

T
330.9861142

C 768

Ej. 1

PERFIL SOCIO-ECONOMICO DEL SECTOR
URBANIZACION LAS PALMERAS

SOFIA L. CONTRERAS MONTES
ANDRES J. TORRES MORALES

SCIB

CARTAGENA OCTUBRE 1989

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
PROGRAMA DE ECONOMIA

58885

SCIB

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Biblioteca Universitaria
Fernandez de Madrid

2

PERFIL SOCIO-ECONOMICO DEL SECTOR
URBANIZACION LAS PALMERAS

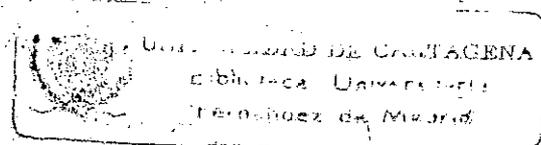
SOFIA L. CONTRERAS MONTES
ANDRES J. TORRES MORALES

Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar el título de Economista.

Asesor y Presidente;

GERMAN SIERRA MANOTAS.

CARTAGENA OCTUBRE 1989
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
PROGRAMA DE ECONOMIA



3

Cartagena, Octubre 13 de 1.989.

Señores

MIEMBROS COMITE DE GRADUACION

Fac. de Ciencias Económicas

Universidad de Cartagena

E. S. D.

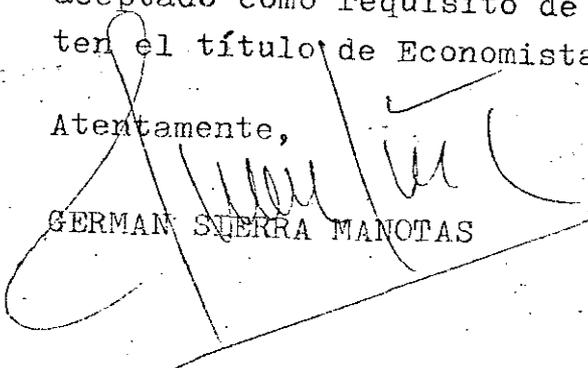
Apreciados señores

La presente es con el propósito de rendir concepto sobre la Tesis de Grado titulada "PERFIL SOCIO-ECONOMICO DEL SECTOR URBANIZACION LAS PALMERAS", a la cual le he hecho el seguimiento desde el punto de vista metodológico y de contenido. El estudio ha sido elaborado por los egresados SOFIA L. CONTRERAS MONTES y ANDRES J. TORRES MORALES.

Como Asesor y Presidente del presente trabajo quiero dar testimonio de seriedad profesional con que los egresados han abordado la temática. Presentan un análisis de la infraestructura económica del sector, análisis que por su objetividad constituye un valioso aporte, que sumado a la visión prospectiva permitió plantear estrategias de desarrollo en sectores, que faciliten el desarrollo económico de la Urbanización.

Considero que el estudio en mención está habilitado para ser aceptado como requisito de grado para que los egresados opten el título de Economista.

Atentamente,


GERMAN SIERRA MANOTAS

3
Cartagena, Octubre 19 de 1.989

Señores

MIEMBROS COMITE DE GRADUACION

Fac. de Ciencias Económicas

Universidad de Cartagena

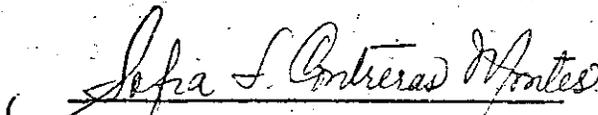
E. S. D.

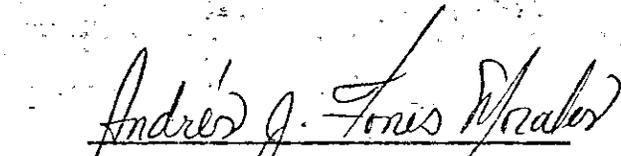
Apreciados señores

De la manera más cordial nos dirigimos a ustedes con el propósito de presentarles nuestro Trabajo de Grado titulado "PERFIL SOCIO-ECONOMICO DEL SECTOR URBANIZACION LAS PALMERAS" como requisito parcial para optar el título de Economista, para su estudio y aprobación.

Agradeciendo la atención prestada a la presente.

Atentamente,


SOFIA L. CONTRERAS MONTES


ANDRES J. TORRES MORALES



UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FUNDADA EN 1.827

Cartagena, 14 de noviembre de 1989

Señores
MIEMBROS COMITE DE GRADUACION
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad de Cartagena
E. S. D.

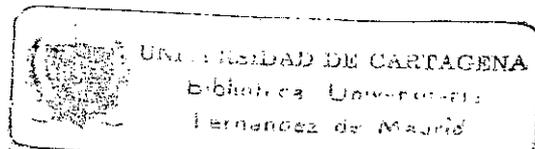
Estimados señores:

En relación al estudio "Perfil socio-económico del Sector Urbanización Las Palmeras" por Sofia L. Contreras Montes y Andrés J. Torres Morales.

Conceptúo que es un trabajo descriptivo en el cual, los autores analizan variables tales como: Educación, ocupación, ingresos, estructura demográfica, vivienda, salud. Todos los temas tratados se han estudiado con rigurosidad científica. Por lo tanto, considero que dicha tesis reúne todos los requisitos teóricos y metodológicos para que los egresados obtengan el título de Economista.

Atentamente,

Alma Cecilia Angulo
ALMA CECILIA ANGULO CEDENO





Universidad de Cartagena
Cartagena-Colombia
(Sur América)

Cartagena, Noviembre 16 de 1989.

Señores Miembros
COMITE DE GRADUACION
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad de Cartagena

Distinguidos Señores:

Esta memoria de grado, "PERFIL SOCIOECONOMICO DEL SECTOR URBANIZACION LAS PALMERAS", presentado por los egresados: SOFIA L. CONTRERAS MONTES y ANDRES J. TORRES MORALES, como casi la totalidad de los trabajos de este género coinciden en señalar características comunes en cuanto a la estructura del INGRESO, del GASTO, de la dinámica DEMOGRAFICA y Cultural etc, sin que se aporte significativamente algo nuevo al conocimiento científico. Empero, recoger, procesar, organizar y analizar la información estadística hasta el punto de llegar a formular juicio de valores en cuanto a la problemática que se desenvuelve al interior de la comunidad misma y señalando sus posibilidades de superación; constituye un esfuerzo intelectual que merece su reconocimiento, razón por la cual doy mi aprobación al presente trabajo.

Atentamente,

HAROLDO LOCARNO FIGUEROA
Jurado.

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan sus agradecimientos:

A GERMAN SIERRA MANOTAS, Docente de La Universidad de Cartagena y Presidente-Asesor del trabajo.

A YADIRA MARRUGO, Trabajadora Social del Instituto de Crédito Territorial, sector Las Palmeras.

AL GRUPO DE PROFESORES que durante la carrera nos trazaron las pautas a seguir para el buen logro de nuestros objetivos.

A NUESTROS COMPAÑEROS y a todas aquellas personas que en una u otra forma nos brindaron su apoyo para la culminación de nuestro propósito.

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

DEDICATORIA

A mi hija,

motivo e inspiración de este trabajo.

A mi madre,

motor de este esfuerzo.

A mis hermanos y amigos,

ejemplo y apoyo en esta carrera.

SOFIA.

8

DEDICATORIA

A mis padres, VICTOR TORRES y EVANGELINA MORALES,
esas personas que siempre estuvieron prestas a ayudarme
cuando más lo necesité y me dieron el apoyo necesario
para conseguir lo que más anhelé en la vida.

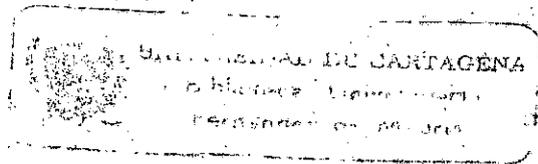
A mis hermanos y sobrinos,
que en todo momento creyeron en mí y siempre pensaron
que alcanzaría mi meta.

A mis amigos y a todas aquellas personas,
que en una u otra forma me ayudaron a alcanzar
el éxito.

ANDRES

TABLA DE CONTENIDO

	Págs.
0. INTRODUCCION	
0.1. PLANTEAMIENTO Y FORMULACION DEL PROBLEMA	3
0.2. DELIMITACION DEL PROBLEMA	
0.2.1. DELIMITACION FORMAL	
0.2.1.1. De Espacio	3
0.2.1.2. De Tiempo	4
0.2.2. DELIMITACION MATERIAL	
0.2.2.1. Variable Dependiente	4
0.2.2.2. Variable Independiente	4
0.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION	
0.3.1. OBJETIVO GENERAL	4
0.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS	5
0.4. IMPORTANCIA Y JUSTIFICACION	6



- 0.5. SISTEMA DE HIPOTESIS
- 0.5.1. HIPOTESIS GENERAL 7
- 0.5.2. HIPOTESIS DE TRABAJO 7
- 0.6. OPERACIONALIZACION DE LA HIPOTESIS
- 0.6.1. DEFINICIONES CONCEPTUALES 7
- 0.6.2. DEFINICIONES OPERATIVAS 9
- 0.7. MARCO TEORICO 10
- 0.8. METODOLOGIA 17

CAPITULO 1

- ANTECEDENTES DE LA POBLACION
- 1. RESEÑA HISTORICA 20
- 1.1. CARACTERISTICAS 26
- 1.2. LOCALIZACION Y CLIMA 27

CAPITULO 2

- 2. POBLACION TOTAL 29
- 2.1. COMPOSICION DE LA POBLACION POR GRUPOS DE

EDAD Y SEXO	31
2.2. ESTADO CIVIL	32
2.3. FECUNDIDAD	36
2.4. TASA BRUTA DE NATALIDAD	37
2.5. TASA BRUTA DE MORTALIDAD	40
2.6. TASA DE FECUNDIDAD GENERAL	44
2.7. MORTALIDAD INFANTIL	45
2.8. MIGRACIONES	52
2.8.1. Procedencia y Movilización	54
2.8.2. Causas de la Migración	56
2.9. CRECIMIENTO POBLACIONAL	58
2.10. INDICE DE VEJEZ	59
2.11. ESTRUCTURA DE LA FAMILIA	60
2.12. TAMAÑO DE LA FAMILIA	62

CAPITULO 3

ASPECTO EDUCATIVO	
3. GENERALIDADES	66
3.1. ALFABETISMO	68
3.2. POBLACION ALFABETA	71
3.3. ANALFABETISMO Y SUS CAUSAS	74
3.4. NIVEL EDUCATIVO	78
3.5. ASISTENCIA ESCOLAR	80

CAPITULO 4

ASPECTO ECONOMICO

4. GENERALIDADES	85
4.1. POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA Y POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA	89
4.2. POBLACION DEPENDIENTE	99
4.3. INGRESOS DE LA POBLACION	102
4.4. CONSUMO	111
4.5. AHORRO	114

CAPITULO 5

ASPECTOS DE LA VIVIENDA

5. GENERALIDADES	118
5.1. CONDICIONES DE LA VIVIENDA	124
5.2. TAMAÑO DE LA VIVIENDA	126
5.3. MATERIALES DE CONSTRUCCION	127
5.4. SERVICIOS PÚBLICOS	129
5.5. SERVICIOS SANITARIOS	131

CAPITULO 6

ASPECTOS DE SALUD

6. GENERALIDADES	132
6.1. CONDICIONES GENERALES DE SALUBRIDAD	135

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

O. INTRODUCCION

En este trabajo se mostrará y analizará en su conjunto, los problemas sociales y económicos del Sector Urbanización Las Palmeras.

El haber escogido como Tesis de Grado este tema se debe a que el mismo contribuye notablemente al impulso y desarrollo de las actividades comunitarias para el desarrollo integral de la comunidad.

En este trabajo consideraremos los aspectos más importantes relacionados con la problemática socio-económica del sector como son la educación, ocupación, ingresos, vivienda, estructura demográfica y servicios públicos, sabiendo que de éstos depende el nivel de vida de los habitantes del sector en estudio.

Este trabajo consiste en el análisis del nivel y género de vida de los habitantes del sector.

Pretendemos sugerir, en la medida de lo posible, recomen

daciones generales a los programas de desarrollo establecidos por la Oficina de Planeación Municipal, con el fin de encaminarlos hacia las metas precisas.

Este trabajo se hace apremiante debido a las situaciones que con frecuencia se presentan, generadas por la estructura general de la vivienda y que se deben, más frecuentemente, a las épocas invernales y a la incidencia que las mismas tienen en el nivel de salubridad y de bienestar social del sector.

Las conclusiones extraídas de este trabajo serán de mucha utilidad tanto para sus agrupaciones cívicas, como para las entidades oficiales pertinentes, ya que permitirá tomar políticas encaminadas al desarrollo de actividades para las que prestan sus servicios, y así lograr el bienestar común.

16

0.1. PLANTEAMIENTO Y FORMULACION DEL PROBLEMA

Los habitantes del sector Urbanización Las Palmeras, viven en condiciones inapropiadas, que los exorta de los servicios necesarios para un normal desarrollo y que no son adecuadas para un conglomerado social.

Lo anterior se torna paralelo a la situación actual de desempleo, bajos o escasos ingresos, población, salud, etc.

Es necesario conocer las condiciones de vida de los habitantes de este sector y qué factores han jugado un papel de importancia para contribuir a esta situación.

0.2. DELIMITACION DEL PROBLEMA

0.2.1. DELIMITACION FORMAL

0.2.1.1. De Espacio

Esta investigación se enmarca en el área geográfica del Sector Urbanización Las Palmeras, en la ciudad de Cartagena.

0.2.1.2. De Tiempo

El tiempo de estudio para esta investigación está conformado por el primer semestre del año 1989.

0.2.2. DELIMITACION MATERIAL

0.2.2.1. Variable Dependiente

El nivel de vida de los habitantes del Sector Urbanización Las Palmeras, es medio.

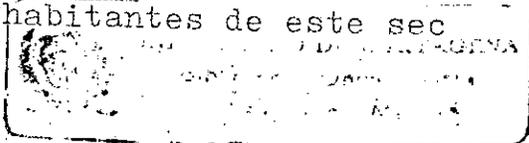
0.2.2.2. Variable Independiente

Situación económica, situación educativa, situación demográfica y situación de salubridad.

0.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

0.3.1. OBJETIVO GENERAL

La intención de nuestro trabajo es conocer las condiciones socio-económicas que se dan en el Sector Urbanización Las Palmeras; además, este estudio dará a conocer los aspectos del nivel de vida mediante el cual se podrán sacar conclusiones acerca del estado real de desarrollo en que se encuentran los habitantes de este sec



tor, teniendo en cuenta que el marco socio-económico es el indicativo de cómo se halla una región en lo referente al desarrollo comunitario, como es educación, higiene, vivienda y cualquier otra necesidad imprescindible para el bienestar comunitario.

Por medio de este trabajo detectaremos también los principales problemas que afectan el bienestar y progreso de esta Urbanización, a fin de que los diferentes institutos encargados de darle solución a los problemas que padecen las localidades tengan en cuenta al Sector Urbanización Las Palmeras en sus planes de desarrollo.

0.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Conseguir la documentación necesaria y suficiente para analizarla y de esta forma poder determinar:

El nivel de empleo y de ingreso de los habitantes.

El nivel educativo de los mismos.

El medio ambiente en que viven los habitantes de esta comunidad.

O.4. IMPORTANCIA Y JUSTIFICACION

Teniendo en cuenta las necesidades actuales que padecen los sectores menos favorecidos de Cartagena, debido al crecimiento poblacional, la disminuci3n de la producci3n en algunos renglones de la economi3a, la carencia de una eficiente prestaci3n de servicios p3blicos, decidimos, realizar un "Perfil Socio-Econ3mico del Sector Urbanizaci3n Las Palmeras", que nos ayudar3 a conocer de cerca la problem3tica real de nuestras comunidades y a la vez, para que los organismos estatales conozcan la necesidad que padecen los habitantes del sector.

Las conclusiones que se saquen de este trabajo, ser3n de suma importancia tanto para las personas que habitan el sector, como para las autoridades encargadas de dar soluci3n a los problemas y carencias de las comunidades que de una u otra forma son parte imprescindible en el engranaje de la producci3n, y por tanto, una fuente de producci3n que, ir3nicamente, muchas veces carece de ese bien o servicio en el cual presta su mano para la producci3n y/o distribuci3n.

Queremos, ayudados por nuestra orientaci3n profesional y por la observaci3n directa de los hechos, ayudar en la

solución de los problemas que aquejan a la comunidad, a través de conclusiones y recomendaciones generales, de pronta y posible viabilidad.

0.5. SISTEMA DE HIPOTESIS

0.5.1. HIPOTESIS GENERAL

El nivel de vida de los habitantes de este sector depende de factores económicos, sociales y políticos, que constituyen los problemas que plantean la necesidad de bienestar de una comunidad.

0.5.2. HIPOTESIS DE TRABAJO

El nivel de vida de los habitantes de este sector es medio debido a los ingresos devengados por sus labores, el nivel educacional, factores demográficos y de salud, etc., los cuales impiden en cierta forma que estas personas puedan satisfacer sus necesidades más urgentes.

0.6. OPERACIONALIZACION DE LA HIPOTESIS

0.6.1. DEFINICIONES CONCEPTUALES

Nivel de vida: conjunto de bienes y servicios consumidos. Son las condiciones de un bienestar, tanto lo económico,

como social en el que se halla una persona, comunidad o región.

Bajos ingresos: ingreso es lo que recibe una persona o familia por concepto de sueldo, prestaciones, dividendo, intereses, arriendos y transferencias. Los bajos ingresos son la resultante de un trabajo manual sin exigencia de capacitación o tecnología, el cual es remunerado en una proporción relativamente baja.

Condiciones educativas: capacidad de leer y escribir correctamente; grado de escolaridad logrado por una persona de acuerdo con los niveles educativos formales y a la asistencia escolar existente en el momento de estudio.

Condiciones económicas: grado de participación y retribución de la población en el proceso productivo y creación de riquezas de una comunidad o región.

Condiciones de salud: estado de salubridad y mortalidad en que se encuentran los habitantes de una comunidad. Es el estado completo de bienestar físico, mental y social y no simplemente la ausencia de enfermedad de una persona, comunidad o región.

0.6.2. DEFINICIONES OPERATIVAS DE LAS VARIABLES DE LA HIPOTESIS DE TRABAJO

VARIABLES	INDICADORES	FUENTES
Nivel de vida	Condiciones económicas	Encuestas
	Condiciones educativas	
	Condiciones de salud	
Condiciones económicas	Estructura de ingresos	Encuestas
	Estructura de vivienda	
	Nivel de empleo y desempleo	
	Estructura familiar	
Condiciones educativas	- Alfabetismo	Encuestas
	Nivel educativo	
	Asistencia escolar	
Condiciones de salud	Condición demográfica	Encuestas y observación directa.
	Estado de morbilidad	
	Centro de salud, recreación y entretenimiento	



0.7. MARCO TEORICO

Se ha dicho repetidamente que el hombre es un ser esencialmente social. Vivimos en comunidad con los demás. Todos nos sentimos dueños y libres de nuestro actuar y queremos que los demás respeten nuestra libertad y nuestro ámbito de actuación. Al mismo tiempo nos damos cuenta de que nuestra libertad de actuación choca con la libertad de los otros que también tenemos que respetar. Intuimos en seguida que necesitamos un orden para convivir; unas reglas, unos criterios valederos para todos, que hagan posible la convivencia pacífica.

Por otro lado, somos sensibles al hecho de que la comunidad en que vivimos (familia, municipio, nación) es algo de alguna manera, superior a nosotros; también con sus intereses y necesidades propias; también reclamando sus derechos. He aquí los dos personajes centrales de la vida en sociedad: la persona y los demás.

A veces obramos principalmente por seguir unos usos sociales que se practican en nuestra comunidad de convivencia. Si reflexionamos, vemos que estos usos varían mucho con el tiempo. En ocasiones, estos usos no los relacionamos con la idea de que sean o no justos; simplemente los

observamos por temer quedar señalados frente a los demás si no los seguimos. Pero, en definitiva, nadie nos puede obligar o exigir que obremos en la forma determinada por estos usos, aunque de no seguirlos suframos algunas consecuencias: reprobación social.

En la Economía del Bienestar se establecen las normas de comportamiento que satisfacen las exigencias de racionalidad económica en la escala social. Estas normas deben garantizar la óptima utilización de los recursos de la sociedad y decir con qué sistema de precios y de distribución de la renta puede obtenerse. Abarca los problemas de mejor imposición fiscal, justicia económica, iniciativa social frente a la individual, medida de las comparaciones interpersonales, redistribución de la utilidad, etc. El tratamiento de estos problemas se remonta a los utilitaristas ingleses, concretamente a Bentham, siendo la culminación de la escuela utilitarista la obra de A.C. Pigou, La Economía del Bienestar, publicada en 1920. Por otro lado, sobre las aportaciones de Pareto se desarrolló una nueva rama que, en oposición a los tratamientos utilitaristas se llamó "Nueva Economía del Bienestar" y cuyos principales autores fueron Hicks, Kalder, Bergson, Samuleson, Arrow, etc. y que intentaba encontrar criterios objetivos para la política económica. Podemos señalar como aportaciones básicas:

1. Haber aclarado la multiplicidad de factores que impiden la acción espontánea de las fuerzas naturales para obtener el mejor empleo de los recursos disponibles.

2. Señalar que el uso irracional de los recursos productivos no está ligado a una organización de la sociedad.

3. Demostrar que la observación de los principios de ecuanimidad, desde el punto de vista social, no siempre exigen la cobertura de los costos medios.

4. Los métodos relativos de las medidas alternativas de política económica o de las formas de organización económica deben basarse en consideraciones de eficiencia y equidad.

Según la Teoría del Bienestar, la economía es el estudio del bienestar económico, es decir, aquella parte del bienestar social que puede ser medida directa o indirectamente en dinero. De esta forma, el bienestar social y económico está en relación con el tamaño, regularidad, origen y destino de la renta nacional, denominada también dividendo social. La solución óptima de la Economía del Bienestar es la maximización del bienestar económico de los individuos de una sociedad, y no la maximiza

ción de los beneficios empresariales.

Es de destacar que los diferentes niveles de vida constituyen el problema más fundamental y apasionante de la economía.

El nivel de vida no es un concepto exacto y susceptible de ser un medio de vida común, un estado de bienestar en un sentido más económico que espiritual. Sin embargo, lo que constituye un bienestar es cuestión de conceptos y varía con las gentes y las épocas.

En términos generales, el nivel de vida o el nivel de condición económica de un sector depende esencialmente de factores importantes como son el nivel de vida de sus moradores, el grado de educación y cultura, y la manera adecuada de distribución del ingreso para adquisición de bienes y servicios adecuados que requiere una comunidad para sobrevivir.

En un consciente análisis de las necesidades del sector Urbanización Las Palmeras, se debe tener apreciación, para que en un futuro sirva para desarrollar programas destinados a mejorar la posición económica de la ciudad y de sus localidades.

Para que estos programas tengan significación y sentido deben conducirse en lo más posible, a términos específicos y cualitativos, antes de que se tomen decisiones aceptables, en lo referente a cuánto debemos gastar, en qué. Pero antes que todo, se debe saber la magnitud de los ingresos, en qué se gastan actualmente. Lo principal es de cuanto disponemos para así, con base en estos datos, presupuestar en lo que debemos hacer para llevar a cabo los programas de mejoramiento del nivel de vida en los sectores menos favorecidos de nuestra ciudad y evitar gastos innecesarios.

Es necesario destacar el papel que desempeña la educación en el progreso y bienestar de un pueblo. De ella depende esencialmente la formación de una población consciente, y la difusión de actitudes favorables al progreso en todos los órdenes. Los planes de inversión pública nacionales, asignan prioridad destacada en el conjunto de los gastos públicos a los programas de educación en todos los niveles.

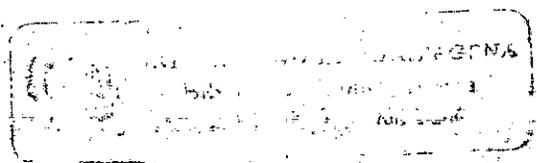
Para lograr un total desarrollo debe tenerse muy presente los respectivos programas para satisfacer las necesidades de una comunidad.

Los estudios socio-económicos en la actualidad, deben representar una destacada significación para las autoridades competentes, porque esto radica principalmente en el desarrollo económico y social de los centros urbanos.

Se ha observado que lo único que puede destacar en forma especial de las necesidades de un sector son los problemas económicos, si son importantes en todos los sectores de la sociedad porque tiene problemas (el desempleo), siempre es inmerso a ellos.

También los programas de salud, vivienda y educación son componentes sociales y fundamentales para un proceso de desarrollo que junto a los programas económicos, tienen como finalidad producir bienestar general a un grupo social.

El censo de población y vivienda es una herramienta para la planeación, no sólo en términos nacionales sino también municipales. A partir de los resultados, pueden establecerse y proyectarse las necesidades de los flujos migratorios y determinar las condiciones y necesidades que existen en el campo de la vivienda. Con el censo, los gobiernos pueden planear adecuadamente proyectos integrados directamente a la población. La tendencia de



crecimiento, por ejemplo, de una ciudad, puede ser el factor determinante para que el proyecto de un acueducto no concluya siendo inferior a la demanda que se estará generando cuando esté concluido. Pero no solamente los gobiernos necesitan estos datos. También los requieren los industriales, los urbanistas, los planificadores de sistemas de servicios, etc.

En el censo realizado en 1985, el DANE dio especial amplitud a la investigación sobre vivienda. En los formularios se enfatizaba sobre el número de espacios de cada unidad habitacional, su calidad, los materiales con que estaba construida, etc.

Sólo será posible establecer programas y proyectos destinados a llenar los vacíos de empleo, si se parte de la base de un censo. Los especialistas hacen la proyección: un cálculo de crecimiento del grupo humano y por lo tanto, de sus necesidades.

A través del censo se conoce la estructura demográfica de la población. A través de la variable sexo y edad se puede precisar la dinámica de crecimiento demográfico de la población, lo que permite la construcción de la pirámide de edad de la población.

0.8. METODOLOGIA

Para la obtención de la información recurriremos, en primera instancia, a las fuentes directas, observación de los hechos, entrevistas a habitantes del sector en mención. En segundo lugar, las fuentes indirectas: consultas, informes, folletos, etc.

Para llevar a cabo este trabajo realizaremos consultas a personas o entidades que se relacionen directamente con la comunidad a través de estudios realizados por la Acción Comunal, reportes de las Brigadas Cívicas, etc.

Para determinar el número de encuestas a realizar, seguiremos el método probabilístico estratificado, con un margen de error del 5%, lo que nos representa un coeficiente de confianza del 95%.

Relacionando datos proporcionados por el I.C.T., la Acción Comunal del Sector, y la Trabajadora Social del mismo, obtuvimos un total de 900 viviendas habitadas (El I. C.T. trazó un plan de 1000 viviendas de las cuales aproximadamente 100 se encuentran deshabitadas, por lo que los habitantes han coincidido en llamar "mala ubicación") a razón de 3,5 habitantes por vivienda (aprox.); lo que

nos arroja un resultado de 3150 habitantes en el Sector.

Realizamos el formulario de encuestas con preguntas referentes a los aspectos a analizar.

Para determinar el número de encuestas a realizar utilizamos la siguiente fórmula:

$$n = \frac{P \cdot Q \cdot N}{e^2 + Z^2 / 2 \cdot P \cdot Q}, \text{ en donde:}$$

Z = curva de probabilidad en el área

n = tamaño de la muestra

e = coeficiente de confianza

P = proporción de éxito

Q = proporción de fracaso

N = tamaño de la población

e = error muestral

Reemplazando:

$$n = ?$$

$$e = 0,95$$

$$/2 = 0,475$$

$$Z / 2 = 0,1808$$

$$P = 0,5$$

$$Q = 0,5$$

$$N = 3150$$

$$e = 0,05$$

Entonces:

$$n = \frac{0,1008 \times 0,5 \times 0,5 \times 3150}{(0,0025 \times 3149) + 0,1808 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$n = \frac{142,38}{2,0132} = 70,72 = 71$$

El número de encuestas a realizar será de 71.

Esta información estará representada en cuadros alusivos a los principales problemas a tratar (vivienda, salud, educación, economía) en el sector. Dichos cuadros, estarán estratificados de acuerdo al tema.

LISTA DE CUADROS

	Págs.
CUADRO No.1 POBLACION DE LA URBANIZACION LAS PALMERAS POR SEXO	31
CUADRO No.2 COMPOSICION DE LA POBLACION POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO	33
CUADRO No.3 ESTADO CIVIL POR EDAD Y SEXO	35
CUADRO No.4 POBLACION INFANTIL MENOR DE UN AÑO POR SEXO	38
CUADRO No.5 DEFUNCIONES POR EDAD Y SEXO	43
CUADRO No.6 POBLACION INMIGRANTE Y EMIGRANTE POR EDAD Y SEXO	55
CUADRO No.7 PROCEDENCIA Y MIVILIZACION DE LA URBANIZACION LAS PALMERAS	57
CUADRO No.8 TAMAÑO DE LAS FAMILIAS Y COMPOSICION POR SEXO	64
CUADRO No.9 POBLACION ALFABETA Y ANALFABETA DEL SECTOR URBANIZACION LAS PALMERAS	70
CUADRO No.10 POBLACION ALFABETA POR GRUPO DE EDAD Y SEXO	73
cuadro No.11 POBLACION ANALFABETA POR GRUPO DE EDAD Y SEXO	77
CUADRO No.12 POBLACION TOTAL SEGUN NIVEL EDUCATIVO Y SEXO	83
CUADRO No.13 DISTRIBUCION POR GRUPO DE EDAD, SEXO Y NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	84
CUADRO No.14 POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA POR GRUPO DE EDAD Y SEXO	91

CUADRO No. 15 POBLACION OCUPADA POR GRUPO DE EDAD Y SEXO	93
CUADRO No. 16 POBLACION OCUPADA POR CATEGORIA OCUPACIONAL SEGUN NIVEL EDUCATIVO	95
CUADRO No. 17 POBLACION DESOCUPADA POR GRUPO DE EDAD Y SEXO	97
CUADRO No. 18 POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA POR GRUPO DE EDAD Y SEXO	98
CUADRO No. 19 PROCEDENCIA DEL INGRESO FAMILIAR	106
CUADRO No. 20 INGRESO DE LOS JEFES DE FAMILIA SEGUN OCUPACION	108
CUADRO No. 21 INGRESO SEGUN EL TAMAÑO DE LA FAMILIA	110
CUADRO No. 22 MATERIALES DE LOS PISOS DE LAS VIVIENDAS	127

CAPITULO 1

ANTECEDENTES DE LA POBLACION

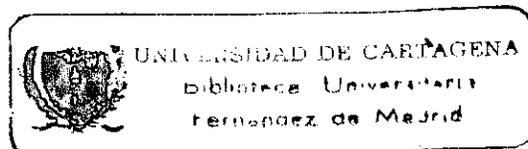
1. RESEÑA HISTORICA

El nombre de Urbanización Las Palmeras fue dado por los co financiadores debido a que el lugar donde se construyó el barrio se encontraba rodeado de palmeras, muchas de las cuales fue necesario sacar y transplantar en diferentes lugares de la ciudad.

La construcción de la urbanización se inició en el año 1.9 83 en terrenos que en un principio eran de propiedad de los hermanos Román quienes vendieron éstos a la firma Alvarez y Collins, que a su vez, construyó las viviendas.

Las viviendas fueron construídas mediante el sistema de Opración Cofinanciado.

La Urbanización cuenta con un área de 60.000 m² divididos en cinco sectores:



Sector A: consta de ocho manzanas, 122 viviendas de propiedad del I.C.T. Cuenta además con siete vías peatonales.

Sector B: consta de 14 manzanas, 439 viviendas del I.C.T. y 10 de propiedad de los constructores, para un total de 449 viviendas. Tiene 13 vías peatonales.

Sector C: es de propiedad de los ingenieros Alvarez y Collins. Se encuentra aún sin construir. Se ha planeado realizar 360 viviendas.

Sector D: consta de 5 manzanas, tiene 130 viviendas y 4 vías peatonales.

Sector E: consta de 10 manzanas, 9 de propiedad del I.C.T. con 315 viviendas; la otra, es de los cofinanciadores con 18 viviendas. Cuenta con 7 vías peatonales.

En conclusión, la Urbanización consta de 1.034 viviendas pareadas y continuas, de las cuales 1.000 son de propiedad del I.C.T. y 34 de la firma Alvarez y Collins.

La Urbanización es atravesada por un caño natural de aguas lluvias y vertidas que la dividen en dos partes: a un lado el Sector E, y al otro lado los Sectores A, B y D.

La Urbanización está provista de una zona central distribuida para los servicios comunales. Esta zona consta de las siguientes áreas:

AREA PARA ZONA ESCOLAR	20.525 mts.
AREA PARA SALUD	7.000 mts.
AREA PARA DEPORTE	28.908 mts.

La Urbanización está dotada de una vía principal en concreto rígido de 500 m² con sus respectivos bordillos. Consta también de una red de alcantarillado sanitario en tubería PVC W, retén cuyo emisario final concluye en el Canal de Chapundun.

Tiene sus redes eléctricas en alta y baja tensión y un servicio telefónico privado y público bastante eficiente. También cuenta con una red de transporte que presta servicios hasta avanzadas horas de la noche.

A mediados del año 1.984 los cofinanciadores tenían concluidas las viviendas que conforman el Sector E.

La metodología empleada para cumplir el proceso de integración de las familias la inició un grupo de trabajadores sociales mediante la elaboración del estudio socio-económico

a las familias favorecidas.

Cumplida la etapa de Selección, se procedió a la integración de los grupos de familia por manzanas mediante sorteo y sin aporte de cuota inicial, conformándose así un sector con familias de escasos recursos económicos, en su mayoría procedentes de barrios populares de la ciudad y de municipios aledaños a ésta. Estas familias se sostienen con el trabajo de sus moradores como jornaleros, vendedores ambulantes, tenderos, etc.

Posteriormente, se procedió a la integración de los Sectores A, B y C a través del Sistema de Cuota Inicial. Los aspirantes hacían un aporte opcional de \$100.000.00 y mediante sorteo se llevó a cabo la integración. Estos sectores fueron promocionados a diferentes empresas de la ciudad.

Estas viviendas fueron adjudicadas a familias de mejores condiciones socio-económicas, cuyos miembros poseen una situación estable de trabajo, ya que la mayoría están vinculados a empresas o instituciones.

Cumplidas estas etapas de estudio y selección e integración de las familias se procedió a hacer entrega de las viviendas (Octubre 25 de 1.984).

Posteriormente al traslado se adelantaron los recursos de adiestramiento con la participación del equipo técnico social-administrativo. Para ello, se conformaron los grupos por calles y se les hizo entrega a cada familia de un manual de adjudicatario como documento de guía y orientación.

Las primeras familias fueron integradas en las manzanas 41, 42, 43 y 44 el 25 de Octubre de 1.984.

Al conformarse la Urbanización, hace casi cinco años, la comunidad estaba plenamente identificada con un mismo objetivo: lograr su organización y desarrollo. Pero la comunidad Las Palmeras atraviesa por un sinnúmero de problemas que imposibilitan su desarrollo y superación, ya que si el proyecto perseguía obtener una relación entre los sectores a nivel de los jóvenes por medio de la realización de programas recreativos y comunitarios como forma de integrar a sus habitantes, la comunidad no es más que una de aquellas que se encuentra resentida socialmente, fenómeno que no le permite ver más allá de los asuntos y problemática que tienen. Para lograr un cambio es necesario empezar por descongestionar esas actitudes negativas que giran en torno a la comunidad y que germinen esos núcleos positivos que se forman con deseos de trabajar.

La conformación geográfica de la comunidad permite que se presente una separación o división en ella, porque la ubicación del caño obstaculiza la comunidad de tal forma que un sector queda afuera, el cual es considerado por los demás habitantes como distante, y en muchos casos es mirado como ajeno a sus intereses a pesar de estar entre sus límites. Este hecho ha influido de tal forma que permite que las concepciones de los individuos sean divergentes y que no faciliten las relaciones entre niños, jóvenes y adultos de los diferentes sectores y se propenda entonces por una integración de la comunidad en cuanto al nivel recreativo.

La dinámica que hoy se observa en la comunidad es de mera preocupación debido a la decadencia e inactividad de los numerosos grupos de base que ésta pone, lo que facilita que los grupos y comités que se están gestando no procuren por una formación válida basada en el deseo de superación, obligación y compromiso.

La Comunidad Las Palmeras se ha constituido en una Urbanización llena de resentimientos con relación a la institución (I.C.T.). Esto, porque no se ha observado por parte de ésta un interés en mejorar definitivamente aquellas relaciones o situaciones donde la comunidad se ha encontrado en tragedia, específicamente (inundaciones), donde se requiere de la ma

no de la institución creadora de esta Urbanización para su solución. Este aspecto ha tornado en forma negativa la participación de la comunidad en el desarrollo social y físico que se busca a través de la implementación de programas.

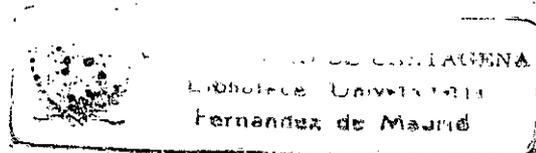
1.1. CARACTERISTICAS

Esta Urbanización se caracteriza por estar ubicada en una zona periférica de la ciudad, es decir, distante del centro y/o del sitio de trabajo.

El reducido espacio habitacional en relación con el tamaño de la familia dificulta el albergue en viviendas construidas para ser habitadas por familias nucleares y no extensas ante lo cual se observa el hacinamiento.

Conflictos intervecinales frecuentemente a pesar de pertenecer los miembros de cada sector a una misma clase socio-cultural; existe cierta digerencia y jerarquía entre ellos, lo cual origina el enfrentamiento socio-cultural.

Otra característica profundamente marcada es la conformación de un grupo de presión hacia el I.C.T. llamado Comité de Adjudicatarios que propenden por la disminución o conge



lación de las cuotas de pago, y por el mejoramiento físico de la Urbanización. También se nota a simple vista la dualidad de sentimientos de los adjudicatarios hacia la vivienda, lo que se manifiesta en la actitud responsable con la deuda de amortización y mejoramientos estructurales; o en el total desapego y desinterés no sólo en pagar la deuda, sino sacrificándose personalmente y buscando en el I.C.T. maneras de refinanciarla.

1.2. LOCALIZACION Y CLIMA

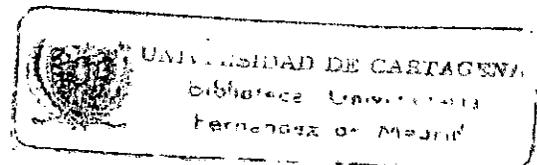
La Urbanización Las Palmeras se encuentra ubicada entre la Carretera Troncal de Oriente, la Carretera de Olaya y la Avenida Pedro de Heredia, limitando por el norte con la Avenida Pedro Romero y el barrio Fredonia; por el sur con la Urbanización Villa Rosita; por este con los terrenos de Miguel Faroh Martínez; y por el oeste con las Urbanizaciones El Gallo y El Provenir.

Cuenta en sus alrededores con centros comerciales, rutas de buses y zonas verdes.

El clima predominante en la mayor parte del territorio es cálido con temperaturas que oscilan entre los 25° y 30°, sometidos a la influencia de los vientos alisios del noroeste

que hacen la temperatura menos calurosa.

En la ciudad se presentan periodos secos cuya duraci3n es baja, y periodos hmedos que presentan abundante precipitaci3n, con m1s del 80% del total anual.



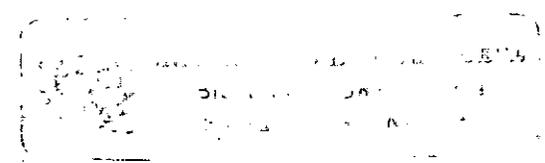
CAPITULO 2

POBLACION

2. POBLACION TOTAL

El presente capítulo tiene como objeto presentar un análisis de la población considerada no sólo como una variable independiente, sino como un recurso indispensable para el desarrollo. El tamaño, la composición, la calidad de la población podrán indicarnos cuáles son las metas que pueden buscarse y lograrse dentro de un determinado período de tiempo. De ahí, que analizaremos la población en términos de composición, crecimiento, estado civil, fecundidad, mortalidad, migraciones y su estructura familiar.

La historia humana es larga y el desarrollo no es sino un hecho excepcional aparecido principalmente en los últimos siglos de la civilización. Durante la mayor parte de la historia la vida fue corta, mísera y brutal, en la que los nacimientos no hacían más que llenar el vacío dejado por los fallecimientos. Para este efecto, existen cuatro teorías



fundamentales para el estudio de la población, como son: a) Geométrica, b) Logística, c) Periódica y d) Cíclica. En conclusión, estas cuatro teorías sólo tratan de decir que la población tiende a crecer por efectos de una capacidad reproductiva, partiendo ésta de la influencia recíproca de dos especies, observándose un crecimiento con una razón constante.

En esta población enumeramos todas las personas de un territorio definido y referido a un momento dado, requiriendo la información de unas encuestas, registrando características de las personas que están en ese territorio definido y en ese momento dado. Además de esas características peculiares de toda persona (edad, sexo, etc) cabe anotar características biológicas, económicas, geográficas, educacionales, dándose en las geográficas las marcadas migraciones. Es así como se presenta la población por sexo de la Urbanización Las Palmeras, arrojando un total de 351 habitantes, marcando con mayor énfasis el grupo femenino con 183 sobre el masculino con un gran subtotal de 168, siendo el porcentaje para el primer grupo de 52,14% y para el segundo, de 47,86 (ver cuadro No.1)

CUADRO No.1

POBLACION DE LA URBANIZACION LAS PALMERAS POR SEXO

SEXO	TOTAL	%
Masculino	168	47,86
Femenino	183	52,14
TOTAL	351	100

Fuente: Encuestas realizadas Junio de 1.989

2.1. COMPOSICION DE LA POBLACION POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO

La composición de la población se relaciona con su bienestar. Si los niños y los ancianos constituyen una gran porción de la población, el sector laboral sostendrá una gran cantidad de personas dependientes. Si hay más mujeres que hombres, como en nuestro caso, la carga de dependencia será también pesada. Pueden surgir algunos problemas sociales, o corresponderá a aquellas llevar a cabo las funciones de la comunidad. Igualmente puede ocurrir diversos fenómenos cuando existe un alto número de hombres.

Por otra parte, si la edad promedio de la población es baja puede ser que haya una alta tasa de nacimientos o puede que exista una alta tasa de mortalidad en adultos. También puede ser resultado de una gran disminución en las emigra

ciones.

Se podría decir que casi la mitad de la población de este sector está conformada por grupos de mujeres y especialmente mujeres en edad adulta que generalmente no tienen participación activa. Esto trae como consecuencia una sistemática disminución poblacional en edad de producir. Naturalmente, esta situación se observará en el Capítulo 4 en donde se habla del Aspecto Económico, ya que hace relación a la población económicamente inactiva por grupos de edad y sexo (Cuadro No.2).

2.2. ESTADO CIVIL

Estado Civil es aquel en el que se encuentra una persona, con relación a su situación civil, que puede ser casado, soltero, viudo, en unión libre o separado.

Matrimonio es la unión legal conforme a derechos de personas con sexo diferentes donde la legitimidad se puede establecer con procedimiento civil o religioso.

Divorcio es la disolución legal definitiva del matrimonio civil.

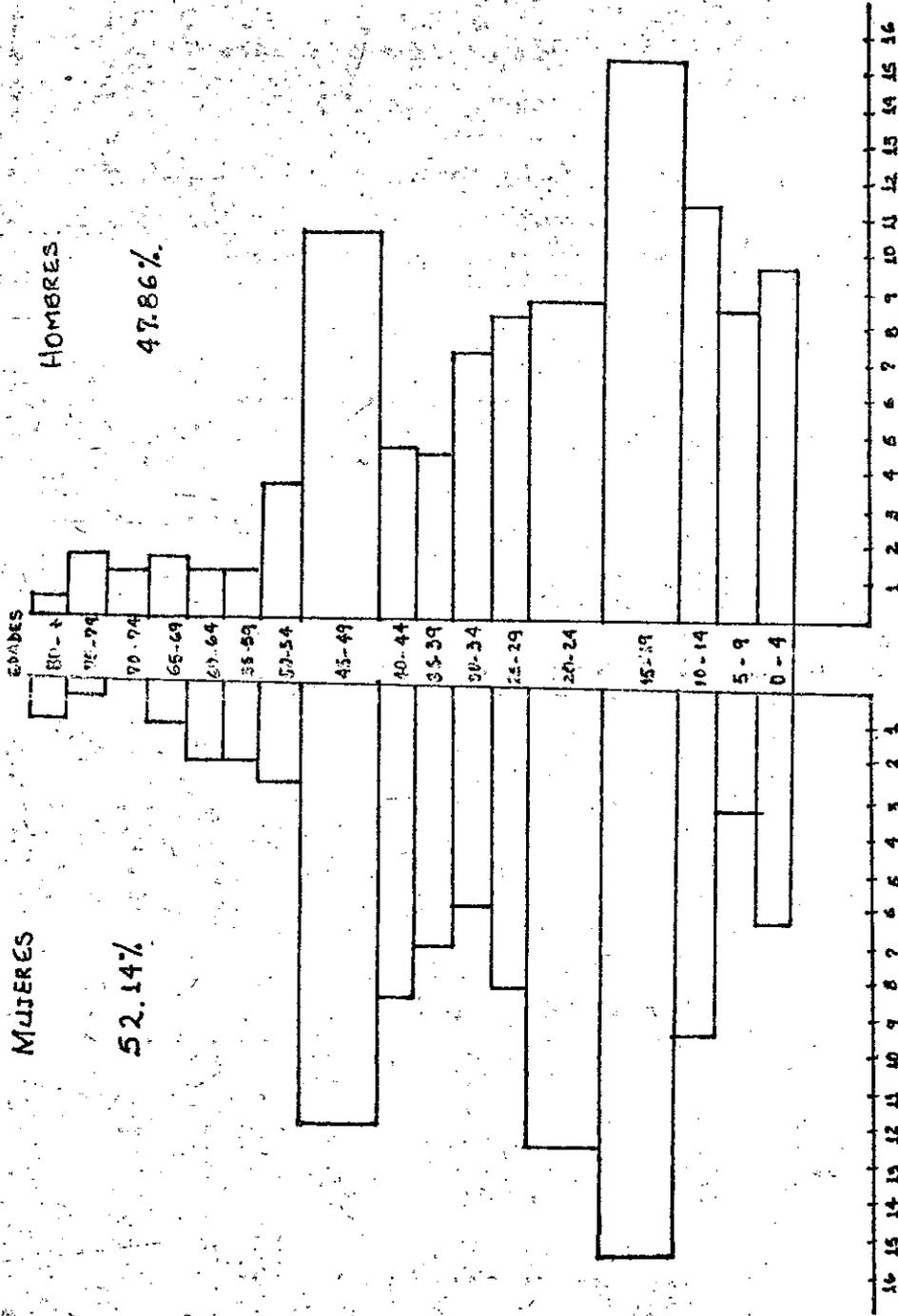
CUADRO No.2

COMPOSICION DE LA POBLACION POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO

GRUPOS DE EDAD	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL	%
0 - 4	16	9,52	12	6,56	28	7,98
5 - 9	14	8,33	6	3,28	20	5,70
10 - 14	19	11,31	18	9,83	37	10,54
15 - 19	26	15,48	29	15,85	55	15,67
20 - 24	15	8,93	23	12,57	38	10,83
25 - 29	14	8,33	15	8,20	29	8,26
30 - 34	12	7,14	11	6,00	23	6,55
35 - 39	7	4,17	13	7,10	20	5,70
40 - 44	8	4,76	16	8,74	24	6,84
45 - 49	18	10,71	22	12,02	40	11,40
50 - 54	6	3,57	5	2,73	11	3,13
55 - 59	2	1,19	4	2,19	6	1,71
60 - 64	2	1,19	4	2,19	6	1,71
65 - 69	3	1,78	2	1,09	5	1,42
70 - 74	2	1,19	--	--	2	0,57
75 - 79	3	1,78	1	0,55	4	1,14
80 y más	1	0,60	2	1,09	3	0,85
TOTAL	168	100	183	100	351	100

Fuente: Encuestas realizadas Junio de 1.989

Unión Libre es el acuerdo de personas con sexo diferente para formalizar un hogar, sin ningún procedimiento civil o religioso.



PIRAMIDE POBLACIONAL

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y DATOS CENSALES
 BOGOTÁ, D. C.

El estado civil es un parámetro muy importante para nosotros, ya que a través de él, la edad y el sexo, se determina el grado de organización social de una comunidad, la que, dado el alto número de casamientos se podría anotar al menos una estabilidad familiar y lo contrario de ello, se daría un alto número de uniones libres.

Este estado civil se reflejará en la tasa de natalidad, ya que esta será alta si se combina una elevada población casada o en unión libre con una proporción de mujeres en edad reproductiva, y como consecuencia, un crecimiento natural de la población alto.

Para el estudio de la Urbanización Las Palmeras incluimos los grupos de edad de 20 años en adelante, por considerar que la población excluida está en edad escolar y dependiendo, en su mayoría, de los padres.

Como podemos observar en el Cuadro No.3, la mayor parte de la población en edad de contraer matrimonio están casados: representan el 66,20%. Los solteros representan el 2,82% de los casados; la unión libre, la cuarta parte de los casados legalmente. Los viudos y separados representan una mínima parte: lo que demuestra que los matrimonios realizados viven unidos sin problema de índole definitivo que cause rom

pimiento:

Es de gran importancia tener en cuenta el estado civil en el análisis demográfico de la población, por cuanto incide directamente en el alto o bajo crecimiento de la misma.

De esta forma, anotamos que el estado civil se puede considerar como uno de tantos índices necesarios para la preparación de los planes de desarrollo de los países del mundo, ya que permite suministrar mejores servicios públicos, oportunidades de progreso en la vida, como objetivos concretos del ser humano.

54234

CUADRO No.3

ESTADO CIVIL POR EDAD Y SEXO

ESTADO CIVIL	No.	%
Casados	47	66,20
Solteros	2	2,82
Unión Libre	17	23,94
Viudos	1	1,41
Separados	4	5,63
TOTAL	71	100

Fuente: Encuestas realizadas Junio de 1.989

2.3. FECUNDIDAD

Es una de las variables que contribuyen a aumentar el tamaño de la población. En ella encontramos la fertilidad, que es la capacidad que tiene un ser viviente para reproducir.

La fecundidad es el resultado de la concepción y que para fines del análisis demográfico se considera el mejor producto de la concepción que son los nacidos vivos.

El nivel de fecundidad de una población está dado por el efecto combinado de una serie de factores socio-económicos que operan tácita o explícitamente en la sociedad. La intensidad con que actúen estos factores se manifiesta en las variaciones que presentan los niveles de fecundidad en los distintos grupos de una población y entre poblaciones de diferentes países del mundo.

Es un indicador que ha presentado muchas discusiones puesto que es de criterio de algunas personas que el crecimiento de la población debe ser controlado a través de una baja tasa de natalidad.

Es de suma importancia el estudio de la fecundidad como variable demográfica ya que va a incidir en el crecimiento po

blacional, que es uno de los problemas centrales de la mayoría de los países latinoamericanos hoy en día.

2.4. TASA BRUTA DE NATALIDAD

Primero aclararemos los conceptos de fecundidad y natalidad. La fertilidad es la capacidad fisiológica para concebir y dar a luz un niño. La fecundidad es la procreación efectiva o real de una mujer o grupos de mujeres. La natalidad es la frecuencia de nacimientos en la población. La tasa bruta de natalidad es una de las medidas de fecundidad. Se calcula dividiendo el número de nacimiento ocurridos en una año civil y la población media de ese mismo año. El resultado general se expresa por mil personas.

Población media es la población existente al 30 de Junio, año civil considerando la fórmula siguiente:

$$TBN = \frac{B^Z}{N - 30 VI - Z} \times K (1.000)$$

De donde:

B = número total de nacimientos

N = población media 30 de junio

Z = año civil dado

CUADRO No.4
POBLACION INFANTIL MENOR DE UN AÑO POR SEXO

AÑO	MASCULINOS	FEMENINOS	TOTAL
1.988			
Julio	--	1	1
Agosto	--	--	--
Septiembre	--	--	--
Octubre	--	--	--
Noviembre	--	--	--
Diciembre	--	1	1
1.989			
Enero	--	--	--
Febrero	--	--	--
Marzo	1	--	1
Abril	--	--	--
Mayo	--	--	--
Junio	1	--	1
TOTAL	2	3	5
%	40	60	100

Fuente: Encuestas realizadas Junio de 1.989

La tasa bruta de natalidad, como es lógico entender, tiene sus ventajas y desventajas.

2.4.1. Ventajas

Es de fácil cálculo.

Es la única medida que se puede comparar con la mortalidad.

Es comparable internacionalmente.

Permite conocer la evolución de la natalidad en períodos relativamente cortos, en una región.

2.4.2. Desventajas

Expresa en forma burda la natalidad.

La fuente de donde proviene el numerador y el denominador es diferente. El primero de las estadísticas vitales, y el segundo del censo de la población.

El registro tardío de los nacimientos de una región o país. Además, las proporciones de mujeres en la población hará que los resultados de las tasas sean altas o bajas. La dis

tribución relativa de las mujeres en edad reproductiva no es igual para todos los grupos de edad. El grupo de 20 a 34 años es en donde se encuentra la mayor cantidad de mujeres aptas para la procreación, lo que dá la diferencia relativa de fecundidad.

Según las encuestas realizadas en la Urbanización Las Palmeras encontramos que se registraron un total de 5 nacimientos en el período comprendido entre Junio de 1.988 a Junio de 1.989. Con esta información hemos obtenido la Tasa Bruta de Natalidad que fue de 14,25%.

$$b = \frac{5}{351} \times 1.000 = 14,25\%$$

Este dato indica que la Urbanización Las Palmeras, por cada mil habitantes están naciendo 14 niños aproximadamente.

2.5. TASA BRUTA DE MORTALIDAD

La mortalidad es uno de los componentes fundamentales y de terminantes del tamaño y de la composición por sexo y edad.

La explicación del proceso de extinción de la humanidad co

responde a la demografía, la medicina y la salud pública. La primera, que quiere conocer la forma en que las características físicas o biológicas, la organización social y el medio ambiente se relacionan con la mortalidad; mientras que las dos últimas buscan la forma de combatirla por medios terapéuticos y conocer la causa de su muerte.

La tasa bruta de mortalidad mide la frecuencia relativa de muertes de una población dada en un intervalo de tiempo específico, en particular durante un año civil dado, y la población media de dicho período expresada, con fines comparativos, por mil.

La fórmula es la siguiente:

$$T B M = \frac{D^z}{N (t)^2 - 30 VI} \times 1.000$$

De donde:

- D^z = defunción en un año civil dado
- N (t)² = 30 VI = población media de dicho período

La tasa bruta de mortalidad presenta ventajas y desventajas.

2.5.1. Ventajas:

Es la medida más general y simple de la mortalidad de una población.

La facilidad de su cálculo, y que muchas veces es la única información obtenible.

Permite seguir la evolución de la mortalidad de un país o región en períodos relativamente cortos.

Es de comparación internacional.

2.5.2. Desventajas

Expresa en forma burda el nivel de mortalidad.

El problema fundamental consiste en definir y enumerar aproximadamente el numerador y denominador de la razón respectiva.

El registro tardío de las defunciones.

No tiene en cuenta la frecuencia de defunciones en los diferentes grupos de edad.

CUADRO No.5
DEFUNCIONES POR EDAD Y SEXO

AÑOS	MASCULINO No.	EDAD	FEMENINO No.	EDAD	TOTAL
1.988					
Julio	---		---		---
Agosto	1	2 añ	---		1
Septiembre	1	25 añ	1	75 añ	2
Octubre	---		1	28 añ	1
Noviembre	1	22 añ	---		1
Diciembre	---		---		---
1.989					
Enero	---		1	14 m	1
Febrero	---		---		---
Marzo	1	85 añ	---		1
Abril	---		---		---
Mayo	---		---		---
Junio	---		---		---
TOTAL	4		3		7

Fuente: Encuestas realizadas Junio de 1.989

2.6. TASA DE FECUNDIDAD GENERAL

Para mayor conocimiento del tema es preciso hacer una introducción en base al tema definiendo qué es Tasa de Fecundidad General.

Se define como Tasa de Fecundidad General el número de nacidos vivos por año y por mil mujeres en edad fértil o edad de concebir.

Los demógrafos dicen que al establecer las edades que se deben considerar como períodos son de 15 a 49 años; mientras que otros prefieren de 15 a 44 ó 20 a 44. Esto varía de acuerdo al desarrollo de salud de las mujeres.

Con el fin de abarcar un rango a nivel mundial, la ONU ha tomado como período de fecundidad de 15 a 49 años.

La Tasa de Fecundidad General se puede simbolizar de la siguiente manera:

$$T.F.G. = \frac{B^Z}{N f(15 - 49)} \times K$$

Donde:

B^Z = número de nacidos vivos en un año dado

N_f = población femenina entre los 15 y los 49 años de edad.

K = constante igual a 1.000

2.6.1. Desventajas

Si se desea medir la probabilidad real de la fecundidad, es inadecuada porque el número de mujeres en riesgo se ha obtenido por aproximación general.

El denominador incluye todas las mujeres no casadas de todas las edades.

Dentro del período de vida productiva no se toman en cuenta las variaciones en la composición por edad dentro del intervalo de vida reproductiva.

2.7. MORTALIDAD INFANTIL

La mortalidad infantil tiene en demografía el significado de las muertes ocurridas en niños menores de 1 año. Es preciso tener claros los siguientes conceptos:

La Mortalidad Neonatal es la que se produce en los niños de 1 a 2 meses después de nacidos.

La expresión Mortalidad Intrauterina es la mortalidad inúte ro de todo producto de la concepción cualquiera que sea la duración de la gestación.

La Mortalidad Fetal tiene un significado impreciso, a no ser que sea sinónimo demmistinatalidad. La Mortalidad Neona tal y la Mortalidad Fetal requieren de sendas definiciones de nacido vivo y muerte fetal. Es la presencia o ausencia, respectivamente, de cualquier signo de vida en el producto de la concepción una vez separado del seno materno, sin to mar en cuenta condiciones de viabilidad (prematuridad, peso del recién nacido, talla, etc.).

La Tasa Bruta de Mortalidad Infantil es la razón entre las defunciones infantiles ocurridas durante un año civil y el número de recién nacidos vivos del mismo período expresado por mil unidades. La fórmula es la siguiente:

$$TBMI = \frac{DiZ}{BZ}$$

Donde:

- Di = defunciones infantiles
- B = nacidos vivos
- Z = período de referencia

En los últimos años se ha considerado la Mortalidad Infantil como un primordial indicador de las condiciones sanitarias y socio-culturales.

Las variables socio-culturales que han merecido atención por parte de los demógrafos y expertos en materia de sanidad consideraran como puntos fundamentales en materia de salud infantil, la nutrición y la atención médica.

Se puede constatar que las tasas elevadas de mortalidad infantil de los países subdesarrollados se debe en un sentido amplio a las pésimas condiciones higiénicas como aquellas en que se encuentran los sectores marginales de nuestra turística y bella Cartagena.

Otros factores primordiales de la Mortalidad Infantil son la alimentación deficiente, un alto grado de analfabetismo, el hacinamiento, y más que todo, el reducido gasto público en servicios médicos, maternos e infantiles.

La fórmula de Mortalidad Infantil no fue aplicada en este trabajo debido a que en las encuestas realizadas no se dieron defunciones de niños menores de un año.

La Tasa Bruta de Mortalidad Infantil tiene ventajas y des

ventajas.

2.7.1. Ventajas

Es considerada como un excelente indicador de las condiciones sanitarias y socio-culturales de una región.

Nos permite conocer o medir la frecuencia de muertes infantiles.

Es la forma más general de la mortalidad infantil.

2.7.2. Desventajas

Puede estar afectada por el dictamen entre muerte fetales (mortinatos) y nacidos vivos que luego fallecen.

Las estadísticas de defunciones infantiles adolecen de errores de integralidad que las de las estadísticas de los muertos de un año.

Es medida en forma absurda.

El subregistro.

2.7.3. Principales Causas de Mortalidad

Se ha exagerado con alguna frecuencia la relación que existe entre la enfermedad y el trópico. Se habla con frecuencia de la insalubridad tropical. Y sin embargo, es posible que la morbilidad, es decir, la presencia de enfermedades sea no tanto un resultado de la ecología tropical como una consecuencia de la falta de asistencia médica preventiva y curativa y del bajo nivel educativo de un amplio sector de la población.

Es cierto que existen condiciones que determinan la presencia de enfermedades endémicas y tropicales. En las zonas cálidas y muy húmedas hay nichos ecológicos que favorecen su presencia. En zonas húmedas y templadas también se facilita la reproducción de los transmisores y portadores de enfermedades. Dicho en otras palabras: hay una relación entre la región bioclimática y el riesgo de enfermedades y muerte.

Aquellas enfermedades que se producen por contagio, al ser mal atendidas o al darse en regiones en donde las malas condiciones higiénicas pululan, generalmente van a generar la muerte, sobre todo en los infantes. Estas malas condiciones higiénicas suelen darse por suministro de agua impotable, contaminación de cañerías que se hacen más graves por el ha

cinamiento.

Hay enfermedades sociales. La alimentación insuficiente y baja en contenidos nutricionales provoca un estado genérico que hace más susceptible a la persona a una enfermedad que, generalmente mal atendida, conlleva a la muerte: la desnutrición. El bajo consumo de proteínas, escasa alimentación, presencia de parásitos en el organismo, son las principales causas de la desnutrición.

La altísima mortalidad infantil presentada en Colombia tiene como una de sus principales causas la gastroenteritis, ya sea causada por infecciones o por parasitosis. Los suelos y las aguas en las zonas densamente pobladas están infectados. La deficiencia en los servicios de agua y alcantarillado se convierten en agentes productores del mal. La gastroenteritis aumenta y cada día cobra nuevas víctimas en la población infantil, en la medida en que crecen sin control higiénico, ni servicios adecuados los barrios marginales.

Si bien las enfermedades infecciosas son responsables del 11,6% de muertes en los países desarrollados, en las zonas subdesarrolladas este porcentaje se eleva al 45%. Por otra parte, las enfermedades del corazón y los vasos sanguíneos (derrames cerebrales) y el cáncer son las causantes del 8%

de muertes en las zonas subdesarrolladas, mientras que en los países desarrollados alcanza el 60%.

La explosión demográfica que en muchos casos mantiene a las personas amontonadas en comunidades superpobladas, propicia aún más la propagación de enfermedades infecto-contagiosas. El 50% de los latinoamericanos viven en muy precarias condiciones materiales y culturales.

2.8. MIGRACIONES

Migración es el desplazamiento de personas entre países o territorios. A estas personas se les denomina inmigrantes si entran y emigrantes si salen.

Migración es el desplazamiento que experimenta una persona de un lugar a otro en un período de tiempo determinado con el fin de variar en sus características económicas, sociales y culturales.

La migración puede ser interna o externa. En nuestro estudio trataremos las primeras, las cuales están dirigidas a encontrarse dentro del mismo territorio.

Los estudios de población suelen hacer una distinción entre

la migración interna (que es el desplazamiento de las personas a través de un límite determinado dentro de su mismo país con el objetivo de cambiar de hogar) y la inmigración (movimiento de personas de un país a otro).

Como el motivo principal de los frecuentes desplazamientos de las personas es con el fin del mejoramiento de su condición de vida, el viaje a las ciudades no es en realidad sorprendente.

La migración interna seguirá desempeñando un papel importante en el crecimiento de las zonas urbanas de los países en desarrollo.

La medición de la migración es un poco más complicada que la medición de fertilidad o mortalidad. Para medir cambios de un lugar a otro es necesario hacer varias consideraciones:

Lugar usual de residencia, lugar de origen y destino, medir el número total de mudanzas durante determinado período o simplemente el cambio de lugar de residencia desde el principio hasta el final del período.

Analizando el aspecto migratorio de la Urbanización Las pal

meras, podemos observar que el saldo migratorio (SM) es negativo. Solamente es positivo en los grupos de edad de 5 a 19 años, según el Cuadro No.6

Esto se debe a las condiciones precarias en que se encuentran sus habitantes, los cuales se ven altamente afectados por las continuas inundaciones que deterioran la economía de la comunidad o población.

Tales condiciones traen como consecuencia la emigración a otros centros urbanos (Cartagena, Baranquilla, Santa Marta, Venezuela, etc.) en busca de elevar su nivel de vida, en el que sobresale el aspecto educativo (Universidad, Sena, Secundaria, etc.), el que es muy difícil de realizar por las trabas que estas entidades presentan, sobre todo a nivel universitario.

2.8.1. Procedencia y Movilización

Como todos sabemos, el dinamismo deshumanizado de las grandes urbes provoca marginaciones o situaciones pre-marginales aún en personas con relativa dotación y recursos más o menos normales.

Muchos son los que por necesidad inician su proceso de mar

ginación con su traslado o recorrido por las mismas.

Una de las motivaciones que impulsan a estas personas a trasladarse a la gran ciudad, es el ensueño de encontrarse el máximo de posibilidades, fama, aventuras y todo lo que ofrecen las grandes capitales.

Analizando los habitantes de la Urbanización Las Palmeras notamos que la mayoría de las familias provienen de los barrios aledaños como El Socorro, Olaya Herrera, El Pozón, 13 de Junio, etc. por ser los más cercanos. Los jefes de familia dicen que el motivo del traslado es porque se encuentran pagando arriendo los que se dificultaban por el escaso ingreso. También porque con su trabajo, bien o mal, tienen una casa donde vivir.

Existen otras familias que provienen de otros barrios, pueblos y departamentos diferentes como lo veremos en el Cuadro No.7.

2.8..2 Causas de la Migración

Muchos son los autores que hablan de las "causas" de la Migración, pero normalmente terminan concluyendo que es sumamente difícil indicar que éste o aquel factor son causas de

que una persona migre.

CUADRO No.7

PROCEDENCIA Y MOVILIZACION DE LA URBANIZACION LAS PALMERAS

LUGAR DE PROCEDENCIA	No.de FAMILIAS	%
Barrios cercanos	62	87,32
Pueblos aledaños	8	11,27
Otras regiones	1	1,41
TOTAL	71	100,00

Fuente: Encuestas realizadas Junio de 1.989.

Parece que los factores más determinantes relacionados con la migración son:

2.8.2.1. Factores Económicos (salario, vivienda, etc.)

2.8.2.2. El deseo de una vivienda más adecuada.

2.8.2.3. El matrimonio, la continuación de vínculos.

2.8.2.4. La creencia de un vivir mejor.

2.8.2.5. La necesidad de un cambio social.

2.9. CRECIMIENTO POBLACIONAL

El crecimiento de la población es uno de los aspectos más importantes dentro del estudio de éste género.

Tenemos dos sistemas distintos para la explicación causal del crecimiento de la población mundial.

El primer sistema relaciona la población con los medios de subsistencia.

El segundo sistema para estudiar las causas del incremento en función de sus dos componentes: el índice de natalidad y el índice de mortalidad.

En el mundo actual existe un gran abismo que separa a las naciones económicamente desarrolladas de las menos desarrolladas debido al crecimiento de la población, desde el punto de vista del crecimiento económico que va a incidir sobre los costos de producción, el salario, inversiones y el desarrollo económico.

El crecimiento de la población va a incidir en la economía

y en la provisión de la futura mano de obra. También en el futuro de producción de bienes y servicios necesarios para la subsistencia de la humanidad.

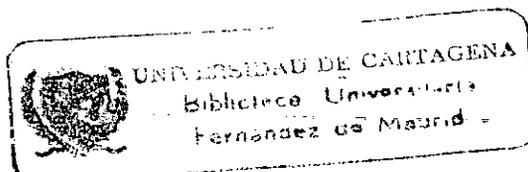
Este incremento implica serios problemas para la mayoría de los países del mundo puesto que cada vez hay más gente para alimentar, vestir, educar y proveer de vivienda y empleo.

El rápido crecimiento de la población mundial es el reflejo de importantes avances de la Sanidad Mundial que han permitido reducir la tasa de mortalidad y aumentar la sobrevivencia de la población hasta la edad media de procreación.

Teniendo en cuenta el proceso de desarrollo de la ciudad de Cartagena durante los últimos 10 años, los análisis efectuados en relación con el problema del empleo y desempleo, del desarrollo industrial y comercial, etc. no se encuentran razones que indiquen una disminución sustancial en las tasas de crecimiento.

2.10. INDICE DE VEJEZ

El índice de vejez es la relación existente entre la población mayor de 64 años y la población menor de 20 años. Se considera este índice como un indicador del nivel. Mientras



más alta sea la relación, más alto será el estado de bienestar económico y de salud de la comunidad.

Este indicador nos muestra la cantidad de personas adultas que están llegando a edades más avanzadas por motivos de buena salud y alimentación. Y cuando esto sucede en un conglomerado social, es señal de desarrollo.

2.11. ESTRUCTURA DE LA FAMILIA.

Es de suma importancia hablar de la unidad familiar que es el núcleo compacto de un grupo familiar social.

El núcleo familiar o la célula familiar cualquiera que sea su estructura funcional, constituye un efecto de grupo primario por excelencia. La participación de los seres humanos en un sistema social es más o menos compleja, y esta participación se hace a través de sus pertenencias al núcleo familiar, el cual es condicionado mediante un largo período de socialización.

En los países subdesarrollados, por ejemplo, existe una variedad de tipos de familias que van desde la familia nuclear de varias generaciones de mayor a menor difusión según el caso.

En la mayoría de las sociedades la familia la componen fundamentalmente el padre, la madre y los hijos. Pero no siempre es así. Puede que la madre de los niños tenga varios maridos; o que un mismo padre tenga varias mujeres.

Una familia se forma desde el momento en que se institucionan unas relaciones sexuales por medio del matrimonio. Sin embargo, para casarse existen también en todas las sociedades ciertas reglas que no deben violarse. Unas veces los esposos deben pertenecer a una misma clase, por ejemplo. El matrimonio asegura el cuidado y legitimidad de la prole.

Hasta hace poco, en la mayoría de las sociedades, el matrimonio se efectuaba con un mero interés económico o de prestigio. Sobre todo en las sociedades agrarias y primitivas, la unión de las posesiones heredadas por los esposos aseguraba el porvenir económico de la prole. En esas sociedades, la economía se basaba en la producción familiar, pues el esposo y los hijos varones sostenían el trabajo más duro, y la esposa y las hijas administraban la casa y los quehaceres domésticos. Los hijos eran una "inversión" más en la economía doméstica, pues representaban más brazos a trabajar en la empresa familiar.

En las sociedades actuales y sobre todo en los ambientes urbanos, son una minoría el número de empresas de tipo familiar, y además, el trabajo no lo comparten los miembros de la familia. La familia no es ya una unidad de producción sino de consumo, es decir, la familia subsiste por el trabajo que sus miembros (a veces sólo el padre) realizan en empresas diferentes en las que no comparten ninguna responsabilidad en cuanto miembros de la familia. Esta sólo ejerce en común la posesión de los bienes de consumo: casa, ropa, automóvil, etc.

2.12. TAMAÑO DE LA FAMILIA

Las regulaciones de los nacimientos como un posible factor de mejoría en las condiciones de salud de la familia, constituyen un concepto sobre el cual se apoyan los Programas de Planificación Familiar que se inician o que ya están en pleno desarrollo en América Latina.

A nadie escapa el interés de investigación de este tipo en América Latina donde la familia tiene características tan complejas en cuanto a su tamaño, estructura y tipos de relación y donde el Gobierno está demostrando una gran preocupación en el estudio y solución de sus problemas, la suma de soluciones a nivel familiar necesariamente tiene como conse

cuencia una modificación en la estructura y ritmo de crecimiento a nivel nacional.

Parece que la familia de tres o cuatro hijos se ha convertido en la ideal.

La formación de la familia es un proceso dentro del cual, los ideales de la inexperiencia se transforman gracias a las dificultades de la paternidad, resultando un cambio en cuanto a las preferencias en el tamaño de la familia.

El desarrollo físico parece estar igualmente afectado por el tamaño de la familia. Por varios estudios realizados se demostró que el promedio de peso y tallas a determinada edad disminuía a medida que el tamaño de la familia aumentaba, a pesar de que el peso del niño al nacer aumenta con la paridad de la mujer.

La causa de este hecho puede residir en una nutrición inadecuada. En otros factores como infecciones o disturbios emocionales. Anteriormente, sí existían familias de 10 y hasta de 15 personas, pero a medida que el desarrollo socio-económico de un país va tomando auge, esta va disminuyendo; o también disminuye debido a la creación de Centros de Salud donde informan a la comunidad sobre la forma de planificar.

CUADRO No.8

TAMAÑO DE LA FAMILIA Y COMPOSICION POR SEXO

MIEMBROS	FAMILIAS	%	MASCULINO	%	FEMENINO	%
3	11	15,49	22	13,09	26	14,21
4	16	22,53	24	14,29	27	14,75
5	17	23,94	20	11,90	23	12,57
6	15	21,13	22	13,09	26	14,21
7	7	9,86	25	14,88	27	14,75
8	2	2,82	28	16,67	30	16,39
9	3	4,23	27	16,07	24	13,11
TOTAL	71	100	168	100	183	100

Fuente; Encuestas realizadas Junio de 1.989.

De acuerdo con nuestra investigación, la muestra tomada de 71 familias con igual número de viviendas en la Urbanización Las Palmeras y comparada con el total de personas encuestadas (351), nos dá un promedio de 4,94 personas por familia. Suponiendo que la familia sea de tipo nuclear, este promedio lo forma el padre, la madre, lo que nos induce a pensar que el promedio de hijos es de 2,94 por familia.

El tamaño de la familia es de fundamental importancia para

el estudio del ingreso familiar y la dependencia económica ya que según el número de miembros que la conformen, incide en la distribución del mismo en una forma positiva o negativa. Por otra parte, es ventajoso ya que se puede percibir el grado de bienestar económico de acuerdo a la carga económica de cada familia. En familias numerosas con bajos ingresos, la distribución de éstos se vería afectada porque habría que emplear unas entradas bajas a la satisfacción de un gran número de personas, lo cual impide que se satisfagan las necesidades plenamente.

CAPITULO 3

ASPECTO EDUCATIVO

3. GENERALIDADES

Toda actividad en un país está necesariamente ligada con el nivel educativo de sus habitantes. Educación es un término muy amplio: incluye el nivel de escolaridad; la capacidad de la persona para responder al medio usando adecuadamente las herramientas que tiene a mano. La educación está en relación directa con la producción económica y ésta con el bienestar. Y también está ligada a la salud: muchas veces la enfermedad puede ser derrotada si la población sometida a ella está en capacidad de entender los mensajes o de utilizar con coherencia los conocimientos sobre la materia. La educación o su carencia está relacionada también con los fenómenos políticos: la violencia o la paz.

La educación no es una sola. Parte, fundamentalmente de la familia. A medida que un niño crece, va recibiendo de la madre y de la familia una serie de enseñanzas. La familia y

el grupo son los transmisores de la cultura. Cultura no es un saber de muchas cosas sino una seguridad en la validez y eficacia de unas cuantas. Cultura es, en este caso, la concepción que se tenga sobre el mundo; las creencias religiosas; las técnicas y métodos que faciliten la supervivencia; las maneras y comportamientos frente a los otros. Sin embargo, la familia no puede darlo todo.

Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; y el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los métodos respectivos. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos y religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la Paz.

La educación es un proceso mediante el cual una persona desarrolla física o intelectualmente, haciéndose apta para enfrentar positivamente y para integrarse a un medio social

determinado y con él la aportación de su personalidad formada.

La educación puede ser estudiada como un proceso o como resultado individual. Como proceso, son las etapas lógicas que se van siguiendo de una manera ordenada en un lapso de tiempo más o menos largo y que se da de educador a educando. Como resultado es el objetivo que se ha alcanzado en un período corto y es representado por datos estadísticos.

En base a estos factores, haremos combinaciones para hacer el análisis del estado educacional de la población objeto de nuestro estudio.

3.1. ALFABETISMO

Se llaman alfabetas los que saben leer y escribir. Pero hay una clase de alfabetas que son aquellos que sabiendo leer y escribir no tienen capacidad para comprender situaciones complejas de análisis.

En general, hasta hace poco se había tenido un concepto muy limitado de la alfabetización. A menudo, todavía se piensa que alfabetizar es sólo enseñar a leer y escribir. Este concepto derivó en parte de la asociación tan restringida que

suscita al vocablo "alfabetizar" puesto que sugiere apenas el conocimiento del alfabeto correspondiente a un idioma de terminado, lo cual empobrece por completo su alcance y sus proyecciones.

No es suficiente enseñar a leer y escribir para promover de hecho el mejoramiento de la vida individual y colectiva, sería fácil de demostrarlo. Pero ni siquiera ese limitado propósito de la alfabetización tradicional ha sido logrado satisfactoriamente. El resultado de tantos esfuerzos, por lo general, ha sido insignificante y la alfabetización no ha aportado una contribución apreciable al desarrollo económico y social, ya que por una parte, la lectura y escritura no tienen objeto si no se las utiliza con eficacia y no se convierten en recursos personales para pensar y reflexionar en los problemas de la vida diaria para satisfacer algunas necesidades y comprender situaciones y hechos.

La Alfabetización Funcional, como lo concibe actualmente la Unesco, constituye un proceso global integrado de formación profesional y técnica del adulto -en su fase inicial- hecho en función de la vida y de las necesidades de trabajo, un proceso educativo diversificado que tiene por objeto convertir a los alfabetizados en elementos conscientes, activos y eficaces de la producción y del desarrollo general.

CUADRO No.9

POBLACION ALFABETA Y ANALFABETA DEL SECTOR URBANIZACION
LAS PALMERAS

POB.7 añ y + SEXO	ALFABETAS	%	ANALFABET.	%	TOTAL
Masculino	102	43,6	3	75,0	105
Femenino	132	56,4	1	25,0	133
TOTAL	234	100	4	100	238

Fuente; Encuestas realizadas Junio de 1.989.

Consideramos en nuestra investigación el alfabetismo a partir de los 7 años de edad en adelante, de tal forma que nos facilitara más la comparación de los datos suministrados por las encuestas.

Teniendo en cuenta la población alfabetada del Sector Urbanización Las Palmeras podemos observar en el Cuadro No.9 que el sexo femenino abarca un mayor porcentaje (56,4%), lo cual no quiere decir que haya más mujeres alfabetadas si se tiene en cuenta que en total de la población el número de éstas es mayor.

3.2. POBLACION ALFABETA

El Gobierno, para sacar a la comunidad de la ignorancia e impulsar el desarrollo, instauró por intermedio del Ministerio de Educación, un programa de "Alfabetización y Educación Fundamental" que tiene por objeto elevar el nivel cultural de la población a través de la Educación Básica. Sus finalidades son:

Prepara al alumno para afrontar los cambios económicos y sociales.

Capacitar al mismo para la competencia en el trabajo y para el enriquecimiento progresivo de sus formas de vida.

Crear en el adulto una conciencia clara de sus responsabilidades cívicas.

Se debe considerar por lo tanto, el desarrollo económico como un problema masivo de educación humano y reajuste social que comprenda el cambio de las nuevas estructuras e instituciones necesarias para lograrlo y, sólo en segundo término, un problema de equipo, o sea, el de lograr un aumento radical en la producción de bienes y servicios.

La escasez de alfabetas, entre otras cosas, obedece a los siguientes factores: la poca posibilidad que había anteriormente de ingresar a una escuela; la existencia escasa de las mismas; la poca capacidad de éstas; el poco interés por aprender a leer y escribir.

Sin educación no es posible la industrialización ni el mejoramiento del nivel de vida de la comunidad. Si se adelanta un estudio sobre los rendimientos económicos de la educación para el país, se llegaría a la conclusión de que la mejor inversión es la que se aplica al fomento de la educación en todos sus niveles.

Sin duda alguna, una de las causas que ayuda a empeorar el problema de la educación es el constante crecimiento de las ciudades, consistiéndose en núcleo de atracción de las personas migrantes y haciendo resaltar mucho más ésta, porque el proceso industrial requiere de mano de obra especializada.

54234

CUADRO No.10=

POBLACION ALFABETA POR GRUPO DE EDAD Y SEXO

EDAD	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
7 - 9	16	21	37	15,81
10 - 14	22	25	47	20,08
15 - 19	13	20	33	14,10
20 - 29	18	30	48	20,51
30 - 39	23	25	48	20,51
40 y +	10	11	21	8,98
TOTAL	102	132	234	100
%	43,6	56,4		100

Fuente: Encuestas realizadas Junio de 1.989.

En el Cuadro No.10 podemos observar que hay una variación entre una edad y otra, aumentando o disminuyendo en unos y otros grupos de edad y sexo.

La mayor concentración de pesonas alfabetas la encontramos en los grupos de 20 - 39 siendo éste un dato curioso, ya que luego de este grupo hay una marcada disminución (40 y +)

debido quizá a la imposibilidad que anteriormente existía para la educación, y teniendo en cuenta también que muchos de estos grupos son provenientes de veredas y pueblos cercanos en donde las actividades del campo no dejaban tregua a la educación.

3.3. ANALFABETISMO Y SUS CAUSAS

Analfabetismo es la incapacidad para leer o escribir en la propia lengua, o más exactamente, según reciente definición de la Unesco, la condición de quien no sabe leer o escribir o lo hace sin comprenderlo, un extracto breve y sencillo de los hechos relacionados con su vida continua.

Según la Unesco analfabeta es aquella persona que no es capaz de comprender lo que lee ni de poner por escrito lo que desea expresar aunque conozca los signos. El problema del analfabetismo es uno de los mayores que contempla actualmente la sociedad.

El término se aplica también al fenómeno social que se deriva de la existencia en una región de época determinada, de individuos faltos de la mínima instrucción necesaria para vivir en un estado moderno.

El analfabetismo es un problema serio en el cual se encuentran todos los países en vías de desarrollo. A pesar de los esfuerzos que se han hecho en el campo del alfabetismo, y aunque los índices de analfabetismo están descendiendo, el número absoluto de analfabetas ha aumentado en casi todos los países de América Latina. Este fenómeno tiene relación con el crecimiento demográfico y los escasos recursos económicos que se destinan para atender el crecimiento de la población en edad escolar.

El progreso de un país en materia económica, social y cultural ha tenido un impacto positivo en la disminución del número de analfabetos.

El analfabetismo es sin duda una negación de su derecho a la cultura que limita su desarrollo personal y el desenvolvimiento de sus funciones familiares, cívicas y laborales.

El analfabetismo es el nivel de incultura en un país, calculado por el número de analfabetos que hay en él mayores de 15 años. Analfabeta puede ser el que no sabe leer ni escribir, el que lee deletreando sin comprender lo que lee, el que lee pero no escribe o el que no sabe escribir.

El analfabetismo tiene en el mapamundi una silueta que coin

cide estrictamente con la del subdesarrollo, del hambre, del problema demográfico, etc.

El promedio de analfabetas de más de 50 años llega a veces a doblar el de los comprendidos entre los 15 y 25 años. La proporción de analfabetas jóvenes disminuye y aumenta la de analfabetas de edad. Dentro de un mismo país, ciudad o región el alfabetismo se concentra en las zonas más desarrolladas estructuralmente.

La causa primordial del analfabetismo es la falta de escolarización presente o pasada. La escolarización depende básicamente de la Renta Nacional, de la distribución de la misma, y de los presupuestos estatales dedicados a tal fin con arreglo a la importancia de la población en edad escolar.

También existe una relación muy estrecha entre analfabetismo e industrialización. La alfabetización es condición y consecuencia del desarrollo industrial. La industria recibe un impulso más fuerte cuando se eleva el nivel educativo entre las masas y el progreso de la industria y la transformación e incremento de las profesiones motiva cada vez un mayor deseo de instrucción.

CUADRO No. 11

POBLACION ANALFABETA POR GRUPO DE EDAD Y SEXO

EDAD	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
7 - 9	0	0	0	0
10 - 14	0	1	1	25,0
15 - 19	0	0	0	0
20 - 29	0	1	1	25,0
30 - 39	1	0	1	25,0
40 y +	0	1	1	25,0
TOTAL	1	3	4	100

Fuente: Encuestas realizadas Junio de 1.989.

Analizando el Cuadro No.11 podemos observar que la población analfabeta de la Urbanización Las Palmeras es baja en el momento de la realización de las encuestas, lo que nos indica que en este sector la mayor parte de la población, por lo menos, sabe leer y escribir adecuadamente.

3.4. NIVEL EDUCATIVO :

Se refiere al grado de escolaridad al cual ha llegado la persona de acuerdo al Sistema Educativo. Comprende la educación formal y la no formal.

Educación formal es la que se imparte dentro de una secuencia regular de períodos lectivos, con progresión establecida de contenidos graduales de unos períodos a otros (grado y nivel). Educación no formal es la que se imparte sin sujeción a períodos de frecuencia regulada. La educación no formal podrá realizarse como complemento de la educación formal y será fomentada por el Estado. (Art.3)

La educación formal conducirá regularmente a grados, títulos, y comprenderá los niveles progresivos Educación Pre-escolar; Educación Básica; Educación Media e Intermedia; Educación Superior.

Los planes y programas de Educación Formal deberán ser expresamente autorizados por el Gobierno (Art.4).

Se llama Educación Pre-escolar la que se refiere a los niños menores de 6 años de edad. Tendrá como objetivos especiales promover y estimular el desarrollo físico, afectivo y

espiritual del niño. Su integración social, su percepción sensible y el aprestamiento para las actividades escolares en acción coordinada con los padres de familia y la comunidad (Art.6).

La educación Básica 5° de Primaria y 4° de secundaria se impartirá a la población escolar a partir de los 5 años de edad. La Educación Básica orienta la vocación de los alumnos (Art.7).

La Educación Básica también se impartirá a los adultos que no la hubiesen recibido.

La Promoción Automática de un grado a otro en la Educación Básica Primaria será materia de reglamentación especial por parte del Ministerio de Educación Nacional (Art.8).

Los cinco años de Educación Básica Primaria serán obligatorios. La enseñanza primaria será gratuita en las escuelas del Estado y en los establecimientos cuyo funcionamiento sea costado con fondos del Estado (Art.9).

La Educación Media o Intermedia continúa la Educación Básica diversificándola con el doble propósito de preparar el alumno para los estudios superiores tanto como para el ejercicio

laboral en profesiones técnicas y auxiliares. La Educación Media e Intermedia exige la enseñanza diversificada y comprende dos etapas: Educación Media Educativa, que a partir de la Educación Media conduce al grado de Bachiller. Tendrá una escolaridad de 4 semestres y se diversificará en modalidades; Educación Intermedia Profesional, que a partir del Bachillerato y con duración de 4 semestres se diversificará en ramas profesionales. Conduce al Grado Cuatro de Técnico Profesional Intermedio en la rama correspondiente.

La enseñanza en la educación Intermedia Profesional será esencialmente práctica y el Diploma acreditará para el ejercicio legal de las profesiones Técnica y Auxiliar (Art.10).

3.5. ASISTENCIA ESCOLAR

Se refiere a las personas que en el momento del estudio están asistiendo a un establecimiento educativo de enseñanza regular y se guían de programas de enseñanza primaria, secundaria o superior.

Población escolar es aquella comprendida entre los 5 y los 14 años de edad.

La escolaridad es un fenómeno complejo en el que intervienen

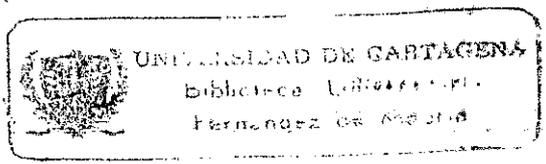
varios factores: demográficos, oferta educativa, recursos familiares, condiciones y aptitudes personales.

El tamaño de la población escolar depende no sólo de las variables demográficas sino también de las metas de asistencia escolar que se fijan.

Las principales causas del ausentismo escolar son, entre otras, el retiro a temprana edad para ayudar a los padres; el estado de inanición o desnutrición lo cual hace que el niño no rinda lo suficiente en las clases.

En términos generales, la población de la Urbanización Las Palmeras es mediana. De esta manera, existen niños que se encuentran en edad escolar (5 - 14 años) y no asisten a la escuela por alguno de los motivos mencionados.

El crecimiento acelerado de la población de América Latina plantea serios problemas en el campo de la educación. Cerca de la mitad de sus habitantes menores de 15 años son analfabetas y una gran mayoría apenas ha alcanzado un nivel de segundo o tercer grado de instrucción primaria. Si se analiza esta situación país por país resulta todavía más apremiante. Los países menos desarrollados desde el punto de vista del nivel de instrucción, necesitan proporcionalmente una inver



si3n mayor en ese campo para llegar a equilibrarse con los m1s desarrollados. Por otra parte, cuanto m1s r1pido crecen los pa1ses mayor es la proporci3n del ingreso nacional que debe destinarse a satisfacer las necesidades b1sicas, entre ellas la instrucci3n, quedande menos recursos para invertir en el desarrollo econ3mico.

Se considera como poblaci3n en edad escolar la que tiene las edades dentro de las cuales la asistencia a la escuela es obligatoria. En general, la asistencia a la escuela primaria es obligatoria en todos los pa1ses, pero no as1 la asistencia a las escuelas de segunda ense1anza. La edad ingreso a la escuela primaria en Colombia oscila entre los 6 y 7 a1os. Por motivos de diversa indole, no toda la poblaci3n escolar asiste a la escuela. La pobreza, la necesidad de trabajo a edades tempranas, la ignorancia y negligencia paternas, la distancia de la escuela, el n1mero insuficiente de las mismas y la falta de maestros son algunos de los motivos por los cuales parte de la poblaci3n escolar no est1 asistiendo a las escuelas.

De la relaci3n que hay entre el total de la poblaci3n en edad escolar y la que est1 estudiando realmente, se deriva la Tasa de Escolaridad, que es considerada como un indicador sint3tico de diagn3stico de la Situaci3n Educativa.

CUADRO No.12

POBLACION TOTAL SEGUN NIVEL EDUCATIVO Y SEXO

NIVEL EDUCATIVO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Primaria	38	63	101	43,16
Secundaria	33	53	86	36,75
Técnica	18	11	29	12,39
Superior	12	2	14	6,0
Ninguno	1	3	4	1,7
TOTAL	102	132	234	100
%	43,6	56,4		100

Fuente: Encuestas realizadas Junio de 1.989

Teniendo en cuenta el Cuadro No.12 podemos observar que la mayor parte de la población se encuentra en nivel escolar primario, siguiéndole el secundario y técnico, encontrándose se el menor porcentaje en el nivel superior debido tal vez a la dificultad en el acceso a la Universidad y al mismo empuje de la población que generalmente se satisface con alcanzar un nivel técnico para conseguir un empleo.

CUADRO No. 13
 DISTRIBUCION POR GRUPO DE EDAD, SEXO Y NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO

EDUCAC. EADADES	MASCULINO				FEMENINO				TOT. TOT.				
	PRM.	SEC.	TEC.	SUP.	NIN.	TOT.	PRM.	SEC.		TEC.	SUP.	NIN.	TOT.
7 - 9	11	--	--	--	--	11	28	--	--	--	--	28	39
10 - 14	8	7	--	--	--	15	13	8	--	--	--	21	36
15 - 19	4	14	--	--	--	18	7	22	2	--	--	31	49
20 - 29	5	7	11	2	--	25	9	10	6	2	1	28	53
30 - 39	7	4	5	4	--	20	4	8	2	--	--	14	34
40 y +	3	1	2	6	1	13	2	5	1	--	2	10	23
TOTAL	38	33	18	12	1	102	63	53	11	2	3	132	234

Fuente: Encuestas realizadas Junio de 4.989

CAPITULO 4

ASPECTO ECONOMICO

4. GENERALIDADES

1.987 fue un año bueno y malo a la vez para el país. Mientras la economía se mantenía en franca recuperación, los conflictos políticos y sociales encontraban en la violencia su válvula de escape, tiñendo de terror la vida nacional. Ante esta paradógica situación cada cual reflexiona a su manera. Los economistas se preguntan acerca de las causas y los alcances futuros del auge económico. Entre tanto, la mayoría de los colombianos trata de saber por dónde ha pasado ese auge pues no lo han sentido todavía. Porque la verdad es que el bienestar económico no ha podido derrotar al mal estar nacional debido, tal vez, a que no se enfrentan en el mismo terreno.

La economía colombiana empezó en 1.986 a recuperar el terreno perdido en años anteriores.

Después de la severa recesión de la primera mitad de la década -producto de la crisis económica internacional y del ajuste macroeconómico generado por la crítica situación cambiaria de 1.984- el país ha completado ya dos años de reactivación económica sostenida. Esto ha significado altas tasas de crecimiento en la producción y notables reducciones en el desempleo.

La recuperación de 1.987 es diferente por su naturaleza a la de 1.986. En ese año el crecimiento estuvo impulsado básicamente por la bonanza cafetera, constituyéndose ese sector en motor de la economía. La caída de los precios internacionales del grano oscureció el panorama para 1.987. Las proyecciones de los analistas un año atrás no eran muy alentadoras.

El hecho de que la economía colombiano haya marchado bien en el último año no significa que todos se hayan visto favorecidos. Es cierto que el año 1.987 se registró un aumento en el nivel del empleo, pero éste se dió a costa de una reducción de los salarios reales. Esto querría decir que una fracción creciente de la masa trabajadora tuvo participación en el ponqué de la economía de 1.987, pero correspondiendo una tajada cada vez más pequeña para cada uno. Si a ello se agrega el hecho de que las utilidades del capital

creciente a lo largo de todo el año, se puede afirmar que el auge de 1.987 estuvo acompañado de un deterioro en la distribución del ingreso.

De allí que no sorprenda que el bienestar económico no haya podido derrotar al malestar nacional. En primer lugar, por que el efecto desigual del auge económico sobre los distintos sectores de la población no contribuye a atenuar la miseria en que vive gran parte de los colombianos, condiciones que han sido identificadas como causas objetivas de la violencia. Y en segundo lugar, porque los cambios económicos requeridos para disminuir esa violencia son de carácter estructural y no coyuntural.

No basta con una recuperación económica de corto plazo como la que se ha dado en los últimos años. Se necesitan reformas estructurales que alivien la precaria situación económica y social en la que vive la inmensa mayoría de la población colombiana. Y esas reformas exigen el respaldo de una clase política que en 1.987 mostró una vez más un notable marginamiento de la vida nacional.

Así pasó 1.987. Un año en el que se hizo evidente la existencia de tres países en uno - el país económico, el país político y el país social- cada uno con una dinámica parti

cular y con efectos distintos sobre el bienestar de la población colombiana.

Queda abierto el interrogante sobre lo que pasará en años venideros cuando el comportamiento general de la economía dependerá no solamente de la evolución de los factores exógenos de demanda, sino también de la expansión de la capacidad productiva a través de la inversión privada. Así mismo, el futuro bienestar social dependerá de la capacidad del gobierno para sacar adelante reformas tan importantes como la agraria y la urbana, y de la ejecución efectiva del Plan Nacional de Economía Social.

En países como el nuestro, el bajo nivel de ingresos dificulta la participación en la actividad económica. En este o en otro país similar, se podría dividir la población en dos mitades de acuerdo con el ingreso medio. La parte superior se halla en mejores condiciones sociales y económicas y perpetúa su status con la participación en la economía. Para el 50% inferior la actividad es restringida. Esta condición la sumerge aún más en su estado. Varios obstáculos impiden a esta mitad inferior -habitualmente conocida como "los pobres" una mayor intervención. En primer lugar, el marco mundial dentro del que las naciones formulan sus políticas no apoya la actividad económica de los pobres.

4'1. POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA Y POBLACION ECONOMICA MENTE INACTIVA

La Población Económicamente Activa (PEA) equivale a la "Fuerza de Trabajo". Se llama Población Económicamente Activa a aquella que durante la semana de referencia ejerció una ocupación remunerada en la producción de bienes y servicios y la que en condición de "ayudantes familiares" trabajó sin remuneración en la empresa del respectivo jefe de familia o pariente por lo menos durante un tercio del tiempo normal de trabajo (15 horas semanales).

Se define también como el conjunto de personas de uno y otro sexo mayores de 15 años que puedan laborar en un empleo específico (de dedicación completa o parcial) y participan en el proceso de producción de bienes y servicios.

Según el criterio de la ONU la Población Económicamente Activa es la que constituye la oferta de trabajo para la producción de bienes y servicios de índole económica, incluyendo no sólo a los empleados en el momento en que se realiza la encuesta, sino también aquellas que buscan empleo.

La Población Económicamente Activa está constituida por todas las personas de ambos sexos que suministran la mano de

obra indispensable para la producción de bienes y servicios.

La Población Económicamente Activa es importante en una comunidad porque: la participación de la mujer es insignificante debido a la alta tasa de fecundidad y el tamaño de la familia; en los países en vías de desarrollo en donde la técnica en adelantos exige personal capacitado, obliga a la población a dedicar más años a la educación; la Población Económicamente Activa contabiliza las personas entre 15 y 64 años. Esta proporción nos muestra el potencial humano con que cuenta una comunidad en un momento dado.

Dentro de la población Económicamente Activa, para hacer un análisis de comparabilidad, tomamos a la población de 15 años y más que se encontraba dedicada a alguna actividad económica, los que tienen empleo y no trabajaban durante la semana en referencia, así como también aquellas que durante la semana anterior a la investigación buscaban algún trabajo.

Para nuestro estudio hemos considerado la Población Económicamente Activa a las personas de 15 y más años de edad, menores de 70 años que se encontraban trabajando o buscaban ejercer un empleo de tipo remunerado durante el período de referencia considerado.

CUADRO No.14

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO

GRUPOS DE EDAD	MASCULINO	%	FEMENINO	%	TOTAL	%
15 - 19	3	3,84	6	21,4	9	8,5
20 - 24	10	12,82	4	14,3	14	13,2
25 - 29	13	16,66	5	17,8	18	17,0
30 - 34	19	24,36	6	21,4	25	23,6
35 - 39	22	28,2	4	14,3	26	24,5
40 - 44	7	8,98	3	10,7	10	9,43
45 - 49	2	2,56	--	--	2	1,89
50 - 54	1	1,28	--	--	1	0,94
55 - 59	--	--	--	--	--	--
60 - 65	1	1,28	--	--	1	0,94
66 - 69	--	--	--	--	--	--
TOTAL	78	100	28	100	106	100
%		73,60		26,40		

Fuente: Encuestas realizadas Junio de 1.989

En el Sector Urbanización Las Palmeras encontramos que la Población Económicamente Activa está representada por 106

personas (Cuadro No.14) siendo la tasa de participación femenina poco significativa (26,40) frente a la masculina (73,60) lo cual comprueba la validez de cualquier planteamiento sobre la participación de las mujeres en la Población Económicamente Activa según el resultado de las encuestas, lo que querría decir que el grosor de la población femenina en edad de trabajar se encuentra dedicada al hogar específicamente.

Población Ocupada. La Población Ocupada comprende las personas de 15 años y más que durante la semana de anterioridad a la encuesta ejercieron una ocupación con o sin remuneración. En general, todas aquellas personas que estaban vinculadas a un proceso de producción determinado.

Dentro de esta población estaremos considerando las personas ocupadas en labores productivas ya sea dentro de una empresa, como trabajador independiente, o como ayudante familiar no remunerado; las personas ocupadas en labores improductivas o que laboran menos horas de las estipuladas.

En el Sector Urbanización Las Palmeras se encontró un total de 106 personas económicamente activas, de las cuales 95 de ellas se encuentran realizando una labor remunerativa en el momento de la encuesta (Cuadro No.15).

CUADRO No.15

POBLACION OCUPADA POR GRUPO DE EDAD Y SEXO

GRUPOS DE EDAD	MASCULINO	%	FEMENINO	%	TOTAL	%
15 - 19	3	4,1	4	18,2	7	7,36
20 - 24	8	11,0	3	13,6	11	11,58
25 - 29	12	16,4	4	18,2	16	16,8
30 - 34	19	26,0	5	22,7	24	25,26
35 - 39	20	27,4	3	13,6	23	24,2
40 - 44	7	9,6	3	13,6	10	10,5
45 - 49	2	2,7	--	--	2	2,1
50 - 54	1	1,4	--	--	1	1,05
55 - 59	--	--	--	--	--	--
60 - 64	1	1,4	--	--	1	1,05
TOTAL	73	100	22	100	95	100

Fuente: Encuestas realizadas Junio de 1.989.

Del total de 78 hombres que constituyen la Población Económicamente Activa Masculina (Cuadro No.14), 73 o sea, el 93,58% se encuentran ocupados -y el 6,42% se encuentran desempleados-.

En cuanto a la Población Económicamente Activa Femenina, del total de 28 mujeres, se encontraban laborando 22 de ellas, lo que representa el 78,56% del total de mujeres económicamente activas -y el 21,44% restante estaban desocupadas-.

Analizando el Cuadro No.16 observamos que el mayor porcentaje arrojado por las encuestas en cuanto a Población Ocupada por Categoría Ocupacional según Nivel Educativo, se presenta en la actividad de Comerciante (14,2%) seguido por la actividad de chofer (13,2%). La mayor parte de la población se dedica al negocio de Tienda, el cual arroja un porcentaje de 12,2% en las encuestas realizadas.

Población Desocupada. El problema del desempleo es uno de los más graves que tiene que afrontar hoy la humanidad y su solución en vez de realizarse, se va dejando cada día más lejana a medida que la población aumenta y las ofertas de trabajo se hacen cada vez más insuficientes para cubrir la demanda.

La explosión demográfica es una de las principales causas del desempleo. Si el mundo no regula su crecimiento poblacional no hay esperanzas de encontrar solución.

CUADRO No. 16

POBLACION OCUPADA POR CATEGORIA OCUPACIONAL SEGUN NIVEL EDUCATIVO

NIV. EDUC. OFICION	PRIM. %	SEC. %	TECN. %	SUP. %	NIN. %	TOT. %
Modista	5	27,7	2	5,56	--	7 6,6
Albañil	3	16,7	--	2 9,5	--	7 6,6
Mecánico	2	11,1	4 11,11	--	--	11 10,4
Carpintero	--	--	4 7,41	3 1,42	--	6 5,7
Chofer	3	16,7	2 5,56	3 14,2	2 50	14 13,2
Soldador	--	--	4 11,11	--	--	6 5,7
Obrero	1	5,56	2 5,56	2 9,5	2 50	10 9,4
Comerciante	--	--	6 16,66	7 33,3	--	15 14,2
Contratista	--	--	--	2 9,5	--	2 1,9
Celador	--	--	3 8,33	--	--	5 4,7
Téc. Eléc.	--	--	10 27,8	--	--	10 9,4
Tendero	4	22,22	2 5,56	2 9,5	--	13 12,2
TOTAL	18	100	27 100	36 100	4 100	106 100

Otras causas son la pobreza y el subdesarrollo sin mejoras en la economía nacional que generen fuentes de trabajo; es imposible dar una solución satisfactoria al desempleo.

La población Desocupada está comprendida, al igual que la Población Ocupada, dentro de la Población Económicamente Activa. Esta población presenta generalmente características como la edad entre 15 y 64 años en ambos sexos; puede aumentar si se suman a ella las personas que dicen trabajar independientemente debido a que no tienen arte ni oficio calificado y no trabajan todos los días. Pero se consideran ocupados porque al momento de la encuesta se encontraban trabajando; la educación inadecuada, estructura del sistema imperante, explosión demográfica, migraciones, etc., contribuye al desempleo.

En el Cuadro No.17 observamos que en el intervalo 15-24 años de edad se dá un 36,84% de la población total desocupada encuestada, de los cuales un 17,54% pertenece al sexo masculino y un 19,3% al sexo femenino. En el intervalo 25--34 años de edad existe un 31,58% de la población total desocupada correspondiendo un 12,28% al sexo masculino un 19,3% al sexo femenino. En los intervalos siguientes podemos observar que la población desocupada tiene índices más bajos.

CUADRO N^o. 17

POBLACION DESOCUPADA POR GRUPO DE EDAD Y SEXO

GRUPOS DE EDAD	MASCULINO	%	FEMENINO	%	TOTAL	%
15 - 24	10	32,26	11	42,31	21	36,84
25 - 34	7	22,58	11	42,31	18	31,58
35 - 44	6	19,35	--	---	6	10,53
45 - 54	5	16,13	4	15,38	9	15,79
55 - 64	3	9,68	--	---	3	5,26
65 y +	--	---	--	---	--	---
TOTAL	31	100	26	100	57	
%		54,39		45,61		100

Fuente: Encuestas realizadas Junio de 1.989.

Población Económicamente Inactiva. Esta población comprende las personas en edad de trabajar (15 años y +) que no participan en la producción de bienes y servicios y que no necesitan, no pueden o no están interesadas en tener una ocupación remunerada. A este grupo pertenecen estudiantes, amas de casa, pensionados, rentistas, inválidos y personas a las

que no les llama la atención o creen que no vale la pena trabajar.

CUADRO No.18

POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA POR GRUPO DE EDAD Y SEXO

GRUPOS DE EDAD	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
15 - 19	6	15	21	27,63
20 - 24	--	12	12	15,79
25 - 29	2	20	22	28,95
30 - 34	--	9	9	11,84
35 - 39	--	3	3	3,95
40 - 44	--	2	2	2,63
45 - 49	--	2	2	2,63
50 - 54	1	--	1	1,32
55 - 59	--	--	--	--
60 - 64	--	2	2	2,63
65 - 69	--	--	--	--
70 y +	2	--	2	2,63
TOTAL	11	65	76	100
%	14,47	85,53	100	100

Analizando el Cuadro No.18 perteneciente a la Población Económicamente Inactiva, observamos que en el sector Urbanización Las Palmeras se encontró un total de 76 personas inactivas, los cuales constituyen el 21,65% del total de la población.

La mayor Población Económicamente Inactiva tiene una edad entre los 15 y 29 años, seguidos por los de 30 a 49. Podemos anotar que la mayor Población Económicamente Inactiva pertenece al grupo femenino entre los 15 - 39 años. Cabe anotar que este total de población femenina Económicamente Inactiva se dedica a las faenas del hogar, incluyendo esta actividad en el buen manejo y desenvolvimiento del hogar, aún cuando no se considere económicamente productiva.

4.2. POBLACION DEPENDIENTE

Es aquella que no realiza ninguna actividad económica. La población mayor de 15 años, la Población Desocupada y la Población Económicamente Inactiva.

Esto se debe a que algunas personas están estudiando, están desempleadas o desocupadas y otros, como por vejez, dependen de la Población Ocupada.

Participar en la Actividad Económica presupone la existencia de una forma razonable de democracia y principio de derecho. La intervención en el proceso político prepara el terreno para la participación en la economía. Solamente una sociedad que respeta la integridad de los derechos humanos fundamentales, permite a su gente ingresar al manejo de las finanzas.

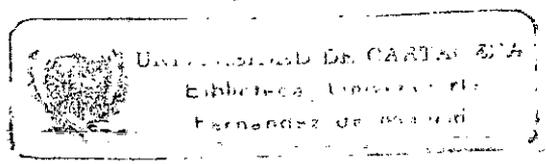
El sueño más caro de la humanidad es asegurar a cada miembro de la familia y la sociedad todos los derechos humanos. Pero seguirá siendo inalcanzable hasta superar la situación general de pobreza. La pobreza crea unas condiciones que niegan todos -no sólo algunos- los derechos humanos.

El desarrollo debe ser tratado como materia de derechos humanos y no como mera cuestión de crecimiento económico. Existen muchas razones por las cuales una persona pobre no puede participar en ninguna actividad económica importante.

Muchos problemas grandes no son más que una combinación de problemas sencillos que pueden ser resueltos por gente sencilla. Al unirlos los volvemos complejos y los sacamos del ámbito de comprensión de las personas. Así, incapacitamos a los individuos mental y físicamente inutilizándolos para solucionar su problema.

Las razones de la no participación económica de los pobres puede tener un mejor entendimiento si los contemplamos de cerca. No es que una persona renuncie a trabajar con ahínco ni que no posea capacidades. De hecho, un pobre trabaja más arduamente que nadie y tiene más capacidad y tiempo de los que puede tener que emplear. Se consume en la pobreza porque no recibe el valor total de su trabajo. Tal como funcionan las instituciones sociales y económicas, siempre hay alguien que se interpone entre él y el costo real de su trabajo y se lleva una parte importante del ingreso que le correspondía. Todo está concebido de manera que se permite la continuación del proceso de rebatativa, con mayor fuerza cada vez, de suerte que las ganancias de otros pueden enriquecer a un puñado de individuos y convertir en mendigos a un gran número de personas.

Un pobre no puede lograr que se le dé una proporción mayor del rendimiento que genera su trabajo porque su base económica es sumamente endeble. No obstante, si poco a poco logra construir una base de capital, podrá obtener una mejor retribución por su trabajo. Con recursos financieros a su disposición un individuo es libre de construir su propio destino con su propio trabajo. Nada puede compararse con el espíritu de un ser humano libre. Si se le ofrece dinero en términos y condiciones apropiados y razonables, los millo



nes de personas "pequeñas" con sus millones de actividades pueden sumarse para crear el mayor milagro del desarrollo.

4.3. INGRESOS DE LA POBLACION

El ingreso es un elemento fundamental dentro de cualquier economía, ya que determina el proceder del consumidor en lo referente a la demanda de bienes y servicios y además determina la clase o categoría que la familia va a ocupar dentro de determinada comunidad.

Una de las características de los países menos desarrollados es el bajo nivel de ingresos. La distribución del ingreso generalmente es mucho más asimétrica en los países menos desarrollados que en los países desarrollados, ya que en los países menos desarrollados el 20% de la población disfruta del 75% del ingreso total; en cambio, en los países desarrollados el 20% de la población controla solamente el 50% del ingreso.

El Ingreso Familiar se puede definir como la remuneración de los factores productivos recibidos por una familia, ya sea en dinero o en especies al realizar determinada actividad en forma dependiente o independiente.

Colombia es un país subdesarrollado. Por lo tanto, tiene problemas de ingresos. Pero este problema de ingresos, junto con el desempleo, es el más preocupante, porque la mayoría de la población ocupada apenas recibe ingresos que le sirven para medio satisfacer necesidades.

Del nivel de ingresos se desprenden una serie de consideraciones tanto económicas como sociales. Una población con un alto nivel de ingresos tendrá lo suficiente para satisfacer en forma adecuada las necesidades básicas de alimentación, vestidos, educación, vivienda, etc., lo que generalmente no se da en la población de la Urbanización Las Palmeras pues, aunque las familias no están en desesperada situación económica, deben eliminar una o dos necesidades para satisfacer otra.

Los bajos ingresos inclinan la familia hacia un grado de crisis económica aterradora, origina desnutrición como consecuencia de la subalimentación, evita en cierto grado la educación en niños y adultos.

De aquí la importancia del ingreso como elemento del desarrollo económico y social alrededor del cual giran ciertas condiciones imperantes en los mercados de determinadas comunidades.

Para algunos economistas ortodoxos, las desigualdades son necesarias para el crecimiento. Sostienen que las desigualdades son premios o castigos que genera el sistema de mercado según la eficiencia de cada agente económico.

Las diferencias en el ingreso se ven entonces como un reflejo directos de las variaciones en las contribuciones de cada individuo al producto de la sociedad. Bajo este esquema las desigualdades, supuestamente, incentivan la inversión, la producción y el crecimiento., al argumentar que una sociedad que iguale los ingresos de todos los individuos desincentivaría el crecimiento y el trabajo de los agentes. Quienes defienden esta tesis usualmente consideran que el objetivo del desarrollo es el crecimiento y que ésta es la condición indispensable para que pueda darse espontáneamente y en el largo plazo, la redistribución.

Este planteamiento que intenta justificar la no intervención gubernamental en asuntos distributivos tiene serias limitaciones. Además de asumir que el mercado funciona adecuadamente, no cuestiona la ética de las recompensas o castigos que genera el mercado, que dicho en forma más simple es la consideración de los factores o fuentes que explican la productividad marginal de cada individuo como son las habilidades personales, los activos y oportunidades heredadas, los

esfuerzos personales de cada quien, las preferencias de la comunidad que se reflejan en las ofertas y demandas del mercado que afectan igualmente la productividad de terceros.

La no consideración de estos factores en una economía en desarrollo, en especial de aquellos factores de tanta importancia como la herencia física y las habilidades personales (que se benefician del acceso a la educación y los contactos personales) generan grandes inequidades en la distribución del producto. Sencillamente, las productividades marginales no están enteramente bajo el control de cada individuo y por tanto todo lleva a cuestionar la ética de las recompensas del mercado: una sociedad injusta en cuanto al reparto inicial de recursos y oportunidades es necesariamente injusta en cuanto a la distribución final de productividades.

De acuerdo al Cuadro No.19 podemos analizar que el 81,13% de los ingresos de la población ocupada en el sector en estudio proceden de las rentas de trabajo (salarios); el 4,7% correspondiente a la suma de los porcentajes de rentas, jubilación y pensión siendo tan bajos nos indica que generalmente la población deriva sus sustentos del ingreso salarial complementado muchas veces con el representado en el ítem Otros (14,15%) el cual está constituido más que todo

por los tenderos y los ingresos que reciben algunas familias por hijos o parientes radicados en otra región o ciudad.

CUADRO No.19

PROCEDENCIA DEL INGRESO FAMILIAR

FUENTES	No. PERSONAS	%
Salarios	86	81,13
Rentas	2	1,88
Intereses	--	---
Jubilación	2	1,88
Pensión	1	0,94
Otros	15	14,15
TOTAL	106	100

Fuentes: Encuestas realizadas Junio de 1.989.

Ingresos de los Jefes de Familia según Ocupación. Existen diferencias en los ingresos de acuerdo al grado de ocupación que se tenga. El ingreso es una variable que está relacionada con la Categoría Ocupacional de la Población Económicamente Activa.

El grado de ocupación de las personas depende del nivel educativo ya que éste va a incidir con la ocupación, por lo tanto, serán mayores los ingresos, y por consiguiente, un mejor nivel de vida de dicha población.

El caso contrario sería una población de un bajo grado de educación, tendrán una ocupación baja y por consiguiente, sus ingresos serán bajos y éstos repercutirán en el nivel de vida.

En las regiones desarrolladas sí se necesita un alto grado de capacitación. De lo anterior concluimos que la ocupación sí desempeña un papel importante en el nivel socio-económico de una sociedad, y en especial la ocupación de los jefes de familia que se supone por lo general es el primer generador dentro del núcleo social de la familia.

En el Cuadro No.20 se refleja una mayor población (64,15%) devengando un salario mínimo; el 29,24% devenga dos salarios mínimos y un 6,6% devenga tres salarios mínimos, lo que nos indica que en un sentido general la población no se encuentra bien remunerada ya que dado el costo en el nivel de vida. Estos salarios no compensan satisfactoriamente las necesidades básicas de la población, a las que muchas veces se ven obligados a renunciar.

CUADRO No. 20
INGRESOS DE LOS JEJES DE FAMILIA SEGUN OCUPACION

OCUP. INGR.	MOD	ALB	MEC	CARP	CHOF	SOLD	ORR	COM	CONTR	CEL	TECN	OTR	TOTA	%
1 sa laris mínimo	5	4	6	2	14	5	7	8	---	5	3	9	68	64,15
2 Sa laris mínimo	2	3	5	4	--	1	3	3	1	--	5	4	31	29,24
3 sa laris mínimo 0 +	-	-	-	-	--	-	-	4	1	-	2	-	7	6,60
TOTAL	7	7	11	6	14	6	10	15	2	5	10	13	106	100

Fuente: Encuestas realizadas Junio de 1.989

Ingreso Familiar según el Tamaño de la Familia. El Ingreso Familiar se puede definir como la remuneración de los factores productivos recibidos por un individuo que puede ser en dinero o especies al realizar determinada actividad en una forma dependiente o independiente.

Otro de los aspectos que hay que tener en cuenta es el tamaño de la familia para poder estudiar el ingreso familiar, el cual incide en forma positiva o negativa en la distribución de éste.

Del nivel de ingresos depende una serie de consideraciones tanto en el campo económico como en el social. Una persona con un ingreso alto tendrá lo suficiente para satisfacer en forma adecuada las necesidades primordiales como son alimentación, educación, vestidos, etc.

Además, un alto nivel de ingresos contribuye a una estabilidad emocional dentro del individuo y familiares con respecto a la sociedad.

Cuando la familia es bastante numerosa y el ingreso es bajo no se satisface en forma completa las necesidades. Y en muchos casos quedan completamente insatisfechas por la razón que habría que distribuir el ingreso entre todos los miembros.

bros de la familia.

CUADRO No.21

INGRESO FAMILIAR SEGUN EL TAMAÑO DE LA FAMILIA

Tam.Flia.	NUMERO DE MIEMBROS								TOTAL
	2	3	4	5	6	7	8	9	
Ingresos									
1 salario mínimo	-	12	8	23	-	-	-	-	43
2 salarios mínimos	-	18	48	55	48	14	8	18	209
3 salarios mínimos	-	6	8	-	48	21	16	-	99
TOTAL	-	36	64	78	96	35	24	18	351

Fuente: Encuestas realizadas Junio de 1.989.

Al analizar el Cuadro No.21 podemos deducir que en la escala de ingresos de 2 salarios mínimos se concentra el mayor número de familias, ya que al ingreso del jefe de familia se van a agregar otros u otro ingreso de los demás componentes de la misma. Sin embargo, se observa una proporción bastante baja en relación al número de miembros.

4.4. CONSUMO

Los ingresos familiares dependen más que todo de la remuneración que recibe cada uno de los componentes de la familia que se encuentra trabajando, o sea, que mientras mayor sea el número de personas que devenguen un sueldo o salario, mayor será el ingreso familiar.

El Consumo es aquella parte del ingreso que percibimos por nuestra actividad y que es gastada en el mercado de bienes y servicios.

Para Keynes, el ingreso disponible lo distribuyen los individuos de tal forma que intentan satisfacer sus necesidades de consumo.

El Consumo es la fase del proceso económico en la que los bienes y servicios producidos son utilizados para satisfacer las necesidades de los hombres. El término sirve tanto para designar la satisfacción de necesidades individuales (alimentación, vestidos, etc.) como colectivas (vivienda, educación, sanidad, etc.).

Ciertos bienes de consumo pueden ser útiles durante un período de tiempo más o menos largo; por ejemplo, una nevera, un

receptor de televisión, un carro, una casa, etc. A estos productos se les llama "bienes de consumo duraderos". Así se distinguen de aquellos que se pueden utilizar una sola vez o durante poco tiempo, por ejemplo, una cena, un cigarrillo, unos zapatos, etc.

Existe todo un conjunto de necesidades que los hombres no pueden satisfacer en forma individual, por ejemplo, la educación, la de disponer de un eficiente servicio médico o la de Defensa Nacional. Estas necesidades colectivas las cubre el Estado -mediante el cobro de impuestos- construyendo escuelas, hospitales, o preparándose para la Defensa Nacional. La satisfacción de estas necesidades es lo que se llama "Consumo Colectivo".

Frecuentemente se argumenta que los bienes de consumo popular como alimentos, los bienes personales y para el hogar suelen tener un mayor componente de producción, empleo e inversión local. Todo explicado porque la mayoría de estos bienes proceden de una producción doméstica que puede no ser el caso de los bienes de lujo que caracterizan el consumo de las clases de más altos ingresos.

La redistribución del consumo producto de un gasto social fortalecido, ahorra recursos populares que ya no es neces

rio gastar en la satisfacción de necesidades básicas al existir algún subsidio público: si el Estado mejora la cobertura del sistema de salud, o de vivienda, los grupos de menos ingresos ahorrarán parcialmente recursos limitados que anteriormente destinaban a la satisfacción de tales servicios. Sin embargo, el gasto social redistributivo no implicaría grandes cambios en el consumo.

La satisfacción de las necesidades básicas no resuelve el problema de promoción de las clases populares. Es más, parecería que todas las estrategias se hacen coherentes y coincidentes sólo cuando se logra estimular por alguna vía alterna la generación de un empleo popular oportuno y con un buen nivel salarial.

La satisfacción de las necesidades básicas y el incremento de los activos productivos de los más pobres debe acompañarse con programas masivos de generación de empleo popular, en oficios que se ajusten a las acrecentadas expectativas que genera una oferta laboral cada vez más calificada.

Sin embargo, debe reconocerse que hay un grupo importante de gastos sociales donde no es tan clara la necesidad de generar empleo: un programa de parques, recreación popular, asistencia legal, electricidad, agua y salud para los po

bres, asistencia a la tercera edad, etc. es gratificante y hace más fácil vivir en las comunidades marginadas sin necesidad de la conexión posterior en el mercado laboral.

En el Sector Urbanización Las Palmeras pudimos observar que gran parte de las familias consumen casi la totalidad de sus ingresos, quedando una cantidad de éste, a veces muy reducida, para gastos de recreación y entretenimiento, si se tiene en cuenta que la gran mayoría de jefes de familia u hombres que trabajan destinan buena cantidad de lo que presumiblemente deberían invertir o ahorrar, en licores y cigarrillos. En gran parte de estas viviendas el elemento preponderante suele ser el televisor a color o el equipo de sonido.

4.5. AHORRO

El Ahorro es un requisito para el mejor funcionamiento de una economía. Es decir, considerado como una herramienta más efectiva para alcanzar el desarrollo de un país. El que ahorra tiene ventajas como una nueva fuente de ingresos, un fondo disponible para hacer frente a cualquier imprevisto.

Quien en un período determinado tiene más ingresos que gastos, ahorra. La parte del ingreso que no se destina al con

sumo constituye el ahorro. Cualquiera que tenga ingresos -un individuo, una familia, una empresa, un organismo público- puede ahorrar.

Los individuos ahorran por razones diversas: para asegurarse una vejez tranquila, para atender imprevistos, para conseguir mayores ingresos en el futuro, para lograr una cierta independencia económica, etc.

El ahorro es la diferencia entre ingresos y gastos. Si los gastos son superiores a los ingresos, se habla del Ahorro Negativo. La suma de los ahorros -positivo y negativo- de todos los individuos, empresas, etc. de una nación constituye el Ahorro Nacional.

El progreso económico de una nación depende del incremento de su capacidad productiva, lo cual sólo puede obtenerse mediante nuevas inversiones y, por tanto, mediante el Ahorro Nacional.

"Las desigualdades del ingreso son condiciones necesarias para el ahorro y la inversión". Según este argumento, el alto nivel de ingresos de los más ricos y de las grandes compañías tienen una mayor tasa de ahorro del que se lograría si ese ingreso se transfiriera en forma alternativa a

la población con menor nivel de ingresos y por ende, con mayor tasa de consumo. Este argumento terminaría señalando la importancia que la inversión tiene en el crecimiento económico, inversión que necesariamente tiene como condición un nivel de ahorro. En síntesis, señala que los gastos redistributivos pueden desplazar otras inversiones que serían más productivas económicamente.

Este argumento resulta consistente siempre y cuando se cumplan dos condiciones: en primer lugar, que el mayor ahorro se destine en la sociedad a actividades verdaderamente productivas. En segundo lugar, es necesario confirmar que en la sociedad existe un exceso de demanda de ahorro. Sin embargo, algunos sociólogos del país han señalado de la mentalidad de corto plazo del empresario local, su conformismo con niveles moderados de inversión, su mayor vocación por los bienes suntuarios y de origen importado, todo lo que le puede dar una mala destinación al Ahorro Nacional. Además, el mismo sistema de ahorro ha tenido en el pasado una destinación hacia la especulación y los bienes durables y no hacia la inversión productiva en la industria o la agricultura o en la misma educación superior.

En el estudio realizado en el Sector Urbanización Las Palmeras y basados en las encuestas realizadas y la observación

directa, podemos afirmar que el nivel de ahorro, si no es muy bajo, es nulo. En un sentido general, las familias están consumiendo el total y hasta un poco más de los ingresos.

En algunas familias en donde se presenta un nivel de ahorro se observa la tendencia de los hombres componentes de ella y jefes de familia, al licor, lo que normalmente impide lograr un nivel de ahorro moderado puesto que muchas veces, si en una época se ahorra, sirve este ahorro sólo para pagar los créditos de épocas pasadas. Créditos representados en los vicios del alcohol, cigarrillo y las cuotas del televisor a color o del equipo de sonido.

CAPITULO 5

ASPECTOS DE LA VIVIENDA

5. GENERALIDADES

A medida que se concentra la población se operan en las estructuras urbanas, transformaciones sociales y espaciales que hacen más evidentes las contradicciones y conflictos de clases. Una serie de fenómenos antes inexistentes o que se hallaban en estado embrionario se desenvuelven seguidamente conformando una verdadera política urbana.

Entre 1.964 y 1.973 los flujos campo-ciudad disminuyen relativamente trayendo las tasas de crecimiento urbano y dependiendo la dinámica de contracción demográfica de coyunturas económicas y políticas regionales o locales. Sin embargo, en los centros más afectados durante el período anterior, el incremento poblacional sigue siendo alto y con tasa del orden del 4% y 6% en los que participa una considerable proporción de población inmigrante.

El fenómeno de deterioro causado por la migración del campo a la ciudad y por la insuficiencia del Estado para poder dotar de vivienda a las personas migrantes tiene varias consecuencias.

Primero, la perturbación de la organización y el desarrollo de la comunidad con sus lastres de robo, promiscuidad, desintegración familiar, alcoholismo, etc. Esta situación se presenta por la insuficiencia que tiene el Estado para atender las necesidades de empleo, solución de vivienda, educación y una mayor seguridad a través de un mejoramiento en su calidad de vida.

Segundo, el fenómeno de la excesiva expansión de las ciudades en forma exagerada, lo que ha implicado la imposibilidad al Estado para atender el desarrollo de estas ciudades.

Tercero, el Estado no puede atender el crecimiento de las redes de acueducto, alcantarillado, electricidad, recolección de basuras, etc. Todo esto implica una gran inversión social que el Estado no está en capacidad de absorber sino a través de nuevos impuestos o contribuciones.

Cuarto, la falta de vigilancia de una acción de control permanente de las edificaciones por parte de las autoridades.

"A las 6 de la mañana el nivel del agua había bajado. Lenta-
mente fueron apareciendo los enseres domésticos y los ros-
tros de los moradores del barrio se enmarcaron aún más por
el dolor...

El trabajo de muchos años se había perdido. Los muebles,
electrodomésticos, camas, ropas y alimentos estaban comple-
tamente inservibles. El agua que los tapó durante más de 24
horas terminó con ellos.

Los rostros desconsolados de los moradores, unidos al espec-
táculo de las ropas de cama, cojines, muñecos, equipos de
sonido, escaparates y muebles que se apilaban en los ande-
nes, vías, y muchos, sobre los techos de las casas, en bus-
ca de los primeros rayos de sol que dieran la esperanza de
que el agua se evaporara, mostraban el cansancio de haber
pasada una noche en vela, ya que debían cuidar que nadie se
acercara hasta sus pertenencias sepultadas en el agua para
sustraerlas. Pero la presencia de los uniformados, ni la vi-
gilancia que cada propietario montó sobre su hogar, logran
evitar algunos robos realizados por personas inescrupulosas
que, aprovechando la zozobra del lugar llegaron en lanchas
y penetraron en algunos hogares...

Para algunas personas, una de las causas de la inundación

en Las Palmeras fué la presencia de los desechos que sacó las Empresas Públicas Municipales del Caño Matute, que estaba dragando frente al sector y los cuales fueron apilados en el andén formando una especie de muro que no permitió el paso de las aguas que caían, a la vez que las fue represando...

Los trabajos en las Palmeras se habían iniciado el pasado 9 de Noviembre y hasta ayer dejaron ver sus primeros resultados." (1).

"Una de las lluvias más largas de las últimas décadas tiene a Cartagena en un letargo desde el lunes por la noche. La ciudad no ha despertado. Padece en sus cuatro costados el hostigante y fatídico diluvio, amenazante y desolador...

Nadie se excluye del drama: niños y ancianos. Mujeres y casas. Cartagena amaneció con el agua al cuello, con sus damnificados y los incontables naufragos del revelador y apabullante fraude, de los más dolidos y nefastos que ha protagonizado la ciudad en los últimos años...

(1) BAJARON LAS AGUAS, EMPEZO EL DRAMA. EL UNIVERSAL. NOVIEMBRE 29 de 1.987. PRIMERA INUNDACION.

Las Empresas Públicas Municipales enviaron a primera hora 40 obreros y una pala excavadora para extraer los sedimentos acumulados que impedían el paso de las aguas que de Las Palmeras desembocaban a Fredonia. Autoridades ordenaron a la cuadrilla romper la vía para que al subir el nivel del agua no inundara totalmente Las Palmeras, pero los habitantes de Fredonia se opusieron pues, según ellos, el volumen del agua hubiera inundado todo el barrio." (2).

Frecuentemente el público percibe a través de las noticias, cómo algunos núcleos sociales se toman predios privados y cosntruyen viviendas improvisadas. Es el eterno problema de la "casa propia". Como se dijo alguna vez, es muy raro que una persona padezca de hambre en Colombia, pero sí es común que no tenga techo.

El de la vivienda es un problema permanente, gigantesco, aparentemente insoluble y siempre presente en las campañas políticas y los programas gubernamentales.

Por desgracia, su costo es cada día mayor, por consiguiente,

(2) JOAN INUNDO A CARTAGENA. EL UNIVERSAL. OCTUBRE 19 de 1.988. SEGUNDA INUNDACION.

se hace menos accesible a los sectores de bajos o medios recursos económicos, abundantes en Colombia.

Pero no es que tal costo suba porque los constructores arbitrariamente fijan el precio final de una casa, por ejemplo. En ella no sólo está involucrada la construcción en sí: hay decenas, si no cientos de factores externos.

Los costos para la construcción de una vivienda se clasifican en dos grandes áreas: los costos directos y los indirectos.

Los costos directos son los relacionados con la construcción en sí, y en ellos se incluyen los conceptos de "obra negra" y "obra blanca" además de la mano de obra y los materiales.

Los costos indirectos, cuyas consecuencias no resultan muy tangibles son los impuestos municipales, que incluyen derechos por la licencia de construcción, derechos de acueducto y alcantarillado, derechos de energía eléctrica, derechos notariales y otros; los honorarios tanto del arquitecto como de la interventoría y de la administración, los cuales, según el tipo de contrato pueden variar; los imprevistos y gastos generales.

Lo que puede asombrar al comprador quien cree que finalmente podrá disfrutar de su nuevo hogar y que ya no vendrán más gastos al respecto, es la diferencia que tendrá que cancelar por los trámites, papeleos, impuestos y derechos y financiación.

La vivienda es una de las necesidades primordiales del hombre. En ella encuentra protección contra los elementos de la naturaleza y está cubierto de las fuerzas hostiles, le permite descansar de las fatigas del día y recuperar la energía que requiere para enfrentarse con su trabajo .

El análisis de la ciudad y diversos factores de desarrollo demográfico, económico y urbanístico da una idea de lo que es el problema de la vivienda en Cartagena.

5.1. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

La posibilidad de llevar adelante un programa masivo de vivienda y utilizarlo como instrumento de activación de la economía no es un postulado reciente. Fue planteado hace más de dos décadas por un eminente economista que fue objeto de una gran controversia académica que dejó a salvo, sin embargo, la seriedad de la propuesta.

La respuesta a la iniciativa fue de gran importancia para las decisiones económicas del país y dió origen a las captaciones de recursos económicos mediante el estímulo del valor constante para destinarlo al financiamiento de programas de vivienda.

Para efectos de nuestro estudio hemos considerado la vivienda familiar como todo espacio separado o independiente destinado o adoptado para alojar uno o más hogares y cuyo acceso es directo desde la calle o desde cualquier espacio exclusivo de circulación.

Las condiciones que deben estar establecidas para un mejor vivir de las familias son: el tamaño y su relación con el número de miembros de la familia, condiciones de higiene como instalaciones de servicios sanitarios, agua potable, número de cuartos y el estado en que se encuentran las paredes, pisos, techos, etc.

La vivienda constituye uno de los múltiples indicadores del nivel de organización y desarrollo del país, como también constituye un indicador del status social y económico de la familia. Por ella se puede corregir la situación de miseria o bienestar de la misma.

Las normas señaladas por la Organización Mundial de la Salud marcan un ideal para que el hombre disfrute en su medio residencial de todos aquellos beneficios que habrán de redundar en bien de su propia superación y en el de una sociedad diferente digna de seres humanos. Tanto la higiene de la vivienda como el bienestar del individuo y la familia.

5.3. TAMAÑO DE LA VIVIENDA

Al referirnos al tamaño de la vivienda del sector Urbanización Las Palmeras notamos que estas viviendas fueron construidas en un área total de 600 m² de frente por 1000 m² de fondo.

Estas viviendas tienen un área de construcción de 54,10 m²; son de dos (2) plantas integradas, la primera por sala-comedor, cocina, baño, terraza y patio; la segunda planta está conformada por dos alcobas, hall y un espacio para futura ampliación.

Las viviendas fueron construidas en terreno cenagoso, razón por la cual fue necesario rellenar 60 cm de altura para poder iniciar el proceso de construcción.

5.3. MATERIALES DE CONSTRUCCION

Al referirnos al aspecto físico de la vivienda tenemos que apreciar la calidad de los materiales con que se han construido las viviendas donde habitan uno o más hogares. Esto nos va a indicar las condiciones físicas de la vivienda, sin son buenas, regulares o malas.

CUADRO No.22

MATERIALES DE LOS PISOS DE LA VIVIENDA

CLASE DE MATERIAL	No.VIVIENDAS	%
Cemento	18	25,4
Baldosa	38	53,5
Cemento pulido	15	21,1
TOTAL	71	100

Fuente: Encuestas realizadas Junio de 1.989

En el Cuadro No.22 podemos observar los resultados obtenidos a través de las encuestas correspondientes a Materiales Predominantes en el piso de las viviendas.

Tenemos que el 53,5% de las viviendas tienen piso embaldosado lo cual nos indica que sus habitantes las prefieren posiblemente por su presentación y aseo, en mejora de las condiciones de higiene.

En un 25,4% se presentaron pisos de cemento, es decir, en la misma forma en que las casas fueron entregadas a los que hoy son sus habitantes. Esto puede deberse a la condición económica de ellos, y muchas veces a la negligencia y falta de interés.

En el 21,1% se presentaron pisos de cemento pulido, el cual es un poco más presentable y brinda mejores condiciones de aseo ya que sus moradores pensaron en dar un primer paso para el embaldosado, y debido a sus condiciones económicas no han logrado realizar a conformidad.

En cuanto al material empleado en los techos de las viviendas, observamos que en sentido general son tejas de eternit teniendo en cuenta que este fue el material utilizado por el I.C.T. para su construcción y que sus actuales habitantes no han modificado. Por lo tanto, en este sentido el material es uniforme para las viviendas en general.

El material utilizado en las paredes inicialmente fue el "prefabricado", pero algunas han sido modificadas por sus habitantes, habiéndoles hecho mejoras y ampliaciones de acuerdo al número de miembros que pensaban ocuparla.

El material prefabricado fue reemplazado por blocks de cemento, el cual pensaron sus habitantes, es más resistente teniendo en cuenta las olas invernales y los continuos desbordamientos que por ellas sufre el Caño de Matute.

5.4. SERVICIOS PUBLICOS

Los servicios públicos constituyen uno de los más importantes para la sociedad, ya que van a presentarse como forjadores del desarrollo comunitario, por lo cual se hace necesario que estos servicios sean prestados por las autoridades públicas en forma eficiente, tanto en la calidad como en la cobertura de la infraestructura existente.

El propósito fundamental en el sector energético es el de cubrir las necesidades de energía de la población y de los diferentes sectores de la producción, tales como el industrial, agroindustrial, empresarial y otros. Por estas razones el sector energético constituye un pilar de gran importancia para alcanzar los planes de desarrollo económico y

social del país.

Una de las regiones rezagadas del país en cuanto a sus condiciones sanitarias se refiere, es la Costa Atlántica. Esta región del país soporta un triste panorama en sus sistemas de agua potable y aguas servidas, debido más que todo al descuido que ha tenido el Gobierno hacia el área de acueductos. Plasmándose esto en el alto índice de mortalidad infantil y de morbilidad en toda la población, debido fundamentalmente a la mala calidad del agua y la cercnía de adecuados sistemas de purificación que la hacen no apta para el consumo humano.

El recurso telefónico resulta de trascendental importancia para la humanidad debido a que contribuye a la integración de los habitantes de un lugar con el resto mediante la utilización de modernas técnicas de comunicación.

Los medios de transporte y comunicación son factores determinantes de la movilización e intercambio de recursos naturales y humanos, vinculando la producción de regiones apartadas con las galopantes ciudades y el exterior del país.

5.5. SERVICIOS SANITARIOS

Referente a los servicios sanitarios en el sector Urbanización Las Palmeras, podemos decir que es la parte más crítica en que se encuentran las viviendas debido a la falta de educación en la utilización de estos servicios, produciéndose malos olores y agravando de deficiencias higiénicas las mismas viviendas, puesto que a pesar de encontrarse los requeridos servicios, se encuentran mal ubicados en la arquitectura de la vivienda pues la mayoría de los servicios está a la entrada de las mismas y generalmente tienen fugas de agua que dan un aspecto antihigiénico a la vivienda y la mantienen en continua humedad, ocasionando enfermedades infecciosas más que todo en los niños.

Otro aspecto a destacar en este punto es la cercanía del Caño de Matute pues las viviendas se inundan de malos olores y ocasiona un enrarecimiento en el ambiente el cual trae consigo alergias y brotes en la piel, siendo los habitantes más perjudicados los niños.

CAPITULO 6

LA SALUD

6. GENERALIDADES

El colombiano generalmente desconoce que la salud es un derecho inherente a su condición de ciudadano. A nadie escapa su importancia en la vida cotidiana del hombre: condiciona cada uno de sus actos diarios y se refleja en el devenir de una nación. Los ciudadanos sanos conforman un mejor país.

La ausencia de políticas estables y de medios adecuados y oportunos de atención, la carencia de una conciencia de conservación ambiental y la improvisación contribuyen a ahondar este desconocimiento.

Pero es la falta de educación la que origina el más alto porcentaje de los problemas que afectan la salud del ser humano. La ignorancia es un atentado contra el propio bien estar de la gente.

El ser humano generalmente desconoce su anatomía. Improvisa sus tratamientos, se automedica y se entrega en manos de falsos médicos, contribuyendo así a la proliferación y el auge comercial de los centros piratas.

Todos los días una persona normal, cualquiera que sea su edad, debe ingerir los alimentos que le aseguren el aporte de nutrientes y energías que necesite su organismo para funcionar bien. Todos los días una persona pierde energías; necesita el consumo de una alimentación eficiente y balanceada, la cual generalmente hace falta en la mesa de un ciudadano de clase media-baja, pues su nivel educacional o su situación económica no le permiten destacar la diferencia entre alimentos que nutren y alimentos que sólo le llenan el estómago.

La desnutrición repercute en el desarrollo intelectual y físico de la persona. Un niño que no ha sido bien nutrido en sus primeros meses y años de vida, sufrirá las consecuencias durante los años venideros. Aún si después de esos primeros años de vida se le alimenta bien y se le cura la desnutrición. Ejemplo de ello son algunos deportistas mal nutridos durante su niñez que de pronto suelen tener destellos en algunas disciplinas, pero nunca llegan a descollar de manera contundente.

Lo mismo puede suceder en los resultados escolares y universitarios que, por una u otras circunstancias no tuvieron ni tienen una alimentación adecuada.

La adecuada conformación física de una persona con una acertada disciplina mental conlleva a su desarrollo integral, que repercute en el cumplimiento de una labor fructífera en el medio donde desempeña sus labores.

La automedicación se puede comparar con el riesgo que se corre cuando se viaja en un jet: la posibilidad de que el jet se caiga existe y, sin embargo, la gente sigue viajando.

Automedicarse es utilizar drogas sin control médico. Obedece a una tendencia del ser humano a tomar medicinas cuando se siente mal o algo le duele. Y esto explica por qué la automedicación no se puede, de manera simplista, adjudicar exclusivamente al subdesarrollo y a la inexistencia de mejores sistemas de salud, que respondan con una mayor cobertura a las necesidades de la población.

Todos los días decenas de niños y adultos ingieren, por alguna equivocación, medicamentos más o menos peligrosos con consecuencias a veces letales, siendo esto más frecuente en aquellos estratos sociales en donde son insuficientes o no

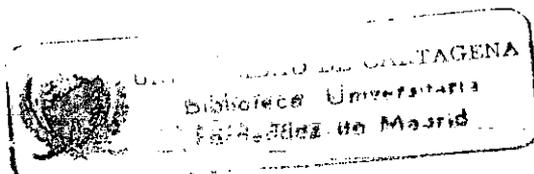
existen programas de salud que orienten al individuo a su óptimo bienestar físico y de salud.

Todo el ambiente contribuye a la proliferación de los parásitos. Por una parte, están los factores de una falta de higiene personal y falta de educación. Por otra, los inadecuados servicios públicos, poca agua potable, aguas negras que se mezclan y mal tratamiento por deficientes alcantarillas.

Y hay más: el procesamiento inadecuado de los alimentos. Desde el mismo campo comienza su contaminación, que sigue en las mismas cocinas de cada hogar. En el seno de la familia se aprende a evitar las enfermedades parasitarias ya que estas generalmente se producen por la falta de higiene, la inadecuada limpieza en los alimentos, utensilios y en las manos de la persona encargada de su procesamiento. Con una higiene óptima en todo el sentido de la palabra se logra reducir en un altísimo grado la concentración de enfermedades diarreicas y aún la muerte causada a los infantes por múltiples enfermedades parasitarias.

6.1. CONDICIONES GENERALES DE SALUBRIDAD

Según la definición dada por la Organización Mundial de la



Salud, "La Salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social. No consiste simplemente en la ausencia de enfermedad o dolencia"; pero además, hay que ver a la salud relacionada con las circunstancias totales de la vida de las personas, tales como la habitación, alimentación, con sus condiciones de trabajo y descanso.

Es muy importante la promoción y protección de la salud en una comunidad ya que está estrechamente ligada al desarrollo económico y social sostenido. Por tal motivo, es responsabilidad del Estado redoblar esfuerzos que apunten a una buena y eficiente prestación de los servicios de salud.

La salud enmarca muchos aspectos fundamentales para el desarrollo de la comunidad. Uno de los aspectos es la desnutrición, que azota a la gran mayoría de los países en vías de desarrollo, la cual afecta directamente la fuerza de trabajo, tanto física como mental del ser humano presentándose obstáculos sobre la inversión, producción e inclusive, sobre la capacidad de estudio. Otros factores que contribuyen a determinar las condiciones de salud son la precaria calidad del agua, el deterioro ambiental causado por la mala disposición de excretas y desechos que ocasionan en su conjunto altos índices de morbilidad y mortalidad en la población.

En Colombia, la prestación del servicio de salud lo constituyen tres clases de instituciones las cuales son las de Seguridad Social que cubren aproximadamente el 16% de la población, entre las que tenemos el Instituto de Seguros Sociales (I.S.S.), Cajanal, Cajas de Previsión Social y Cajas de Compensación; otras están compuestas por el sector privado que atiende cerca del 10%; las últimas la conforman los servicios del Estado que abarca la población restante representada aproximadamente por un 74% del total.

El bienestar de una población está determinado en una gran parte por el nivel de salud de que pueden gozar sus habitantes y un seguro indicador de la organización social y política de una nación es la forma y cobertura del servicio de salud.

El estado de desnutrición permite el desarrollo de muchas enfermedades, las cuales terminan arrasando a ciertos niveles de la población. Estas son las que se conocen como pestes y que pronto se desarrollan como epidemias. Estas enfermedades van minando poco a poco la salud individual provocando un índice muy bajo de salubridad.

En períodos de inundación la tragedia más fuerte en el área es cuando bajan las aguas, por la cantidad alarmante de mos

quitos que propagan el paludismo. Cada vez que las aguas se retiran, los índices de tifo y gastroenteritis suben hasta niveles apreciables.

En el período de inundación, las enfermedades más frecuentes son la fiebre y la gripa, porcentaje que baja considerablemente pasado este fenómeno.

La artritis es otra enfermedad que debido a la humedad que se presenta en el medio ambiente aumenta en la población adulta al bajar las aguas.

Transcurrido el período de inundación aparece otra enfermedad producida por la picadura de la raya, picadura que en muchos casos se infecta dándose un pequeño porcentaje de estos casos en las familias que sufren las inundaciones.

Las infecciones de la piel se duplican después de la inundación, infecciones muchas veces producidas por la rasquiña o pigazón que deja el contacto de la piel con las aguas estancadas.

CONCLUSIONES

A través del estudio realizado a la Urbanización Las Palmeras podemos concluir:

La muestra de 71 encuestas aplicadas al sector arrojó un total de 351 habitantes en el sector.

La Urbanización fue fundamentalmente creada como una solución de vivienda para un determinado número de familias que carecieran de ella, cuyo objetivo general era lograr su organización y desarrollo, lo cual fue y ha sido imposible para la comunidad ya que atraviesa innumerables problemas que impiden el desarrollo y superación de sus habitantes debido al marginamiento y al consecuente resentimiento social en que vive la gran mayoría de estas persona, principalmente con el I.C.T. habiendo tomado algunos, como represalia, la abstención a cancelar las cuotas convenidas para la obtención de las viviendas.

El Sector Urbanización Las Palmeras está ubicado en un área con un alto índice de insalubridad si se tiene en cuenta la

cercanía del Caño de Matute, el cual produce el enrarecimiento en el medio ambiente y ha sido uno de los motivos que ocasionaron las inundaciones en el sector.

De acuerdo al número de habitantes total arrojado por las encuestas, concluimos que la población femenina tiene un porcentaje más alto en relación con la población masculina. En cuanto al estado civil, el mayor porcentaje se concentra en los casados. La procedencia general de las familias es en gran parte, de los barrios aledaños.

Las clases populares no tienen acceso a la universidad pública. El Estado no desarrolla un sistema de becas para los mejores bachilleres de origen humilde, así como tampoco desarrolla un mercado amplio de crédito educativo que dé fondos para los más pobres, para que puedan estudiar y asumir todos los costos que esto implica. Esta problemática, sumada a la negligencia y a la falta de interés en el individuo es lo que conlleva a la deserción escolar. En este sector, se marca más que todo la ausencia de escuelas tanto primarias como secundarias, así como un Centro de Capacitación para Adultos que ayuden a educar a la población para el mañana. Los jóvenes en edad escolar deben trasladarse de sus hogares a otros sectores, muy distantes a veces; y a planteles educativos que muchas veces no reúnen las exigencias ne

cesarias para el cumplimiento de este gran servicio. Son muy pocos los habitantes de este sector que han llegado a un nivel educativo universitario pues muchas veces, incluso cursando la secundaria, deben retirarse o combinar la educación con el trabajo.

De acuerdo con el estudio realizado, el mayor número de familias derivan su sustento del (los) salario (s) devengado por uno o más de sus miembros, sumándose a esto la ayuda de parientes o familiares que de alguna u otra forma tienen que ver con el sustento familiar. Teniendo en cuenta esto, anotamos un bajo nivel de ahorro generado por la insuficiencia de este (os) salario (s) para la satisfacción de las necesidades básicas, dándose un nivel de consumo muchas veces superior al ingreso, privando a estas familias de una o dos de estas necesidades por la satisfacción de otras.

Hubo concordancia en afirmar que, más que todo en los dos períodos de inundación, se experimentaron pérdidas que de una u otra forma desequilibran la economía familiar. El mayor número de familias respondió que durante el período de inundación se ven sometidos a numerosas pérdidas materiales representadas en el deterioro de las viviendas. Gran cantidad de estas familias son víctimas de robos de los enseres que dejan en sus casas, porque al tener que trasladarse a

otros lugares dejan sus viviendas solas. Algunas viviendas quedaron destruidas básicamente viéndose la familia en la necesidad de reconstruirlas para poder habitarlas; otras quedaron semidestruidas y sólo algunas quedaron iguales, es decir, no presentaron deterioro.

Muchas viviendas han sido invadidas, ubicadas en un sector de la urbanización denominado "Las Palmeritas", sector que se caracteriza por su bajo nivel en relación con el sector Las Palmeras pues está habitado por personas inescrupulosas dedicadas al robo o actividades delictivas, pues el hecho está en que invadieron estas propiedades sin ningún recelo.

En cuanto al aspecto de salud, el estado general es regular dándose una marcada tendencia a las alergias y rasquiñas en los niños debida a la cercanía del Caño de Matute. Según las amas de casa la dieta seguida es aceptable si se tiene en cuenta el nivel de ingresos y el costo de la canasta familiar. Las enfermedades más frecuentes son las gripas, diarreas y alergias.

RECOMENDACIONES

Este sector necesita un Puesto de Salud para que sus moradores tengan a dónde acudir cuando se sientan enfermos o estén padeciendo algún mal. Se solicita a las autoridades en el ramo, colaborar en la construcción de este Puesto de Salud.

Se hace necesaria la creación de escuelas para fomentar la educación de la población. También se requiere la implantación de cursos de capacitación nocturna para mayores, así como escuelas nocturnas para jóvenes que trabajan.

Deben desarrollarse planes y programas basados en las verdaderas necesidades de la población.

Deben promoverse actividades recreativas con el fin de ayudar a la formación de jóvenes en equipos y fomentar las competencias interbarrios para elevar el nivel de salud física y mental de los habitantes del sector.

Las Empresas Públicas Municipales deben hacerse cargo de la

limpieza periódica del Caño de Matute, cuyo desbordamiento es el causante principal de los desastres de inundación padecidos por estos habitantes en dos ocasiones. No se trata de esperar la época invernal para limpiar el Caño, sino hacerlo de manera constante y uniforme para así mejorar un poco el estado de salubridad de la comunidad.

BIBLIOGRAFIA

ANDER EGG, Ezequiel. Metodología y Práctica del Desarrollo
Editorial Humanitas. 8a. Edición. Buenos Aires, 1.978.

ASI ES COLOMBIA. El Espectador. Censo y Población. Fasc.28.
Agosto 11 de 1.986.

ASI ES COLOMBIA. El Espectador. Las Ciudades II. Fasc.30.
Agosto 25 de 1.986.

ASI ES COLOMBIA. El Espectador. La Educación. Fasc.33. Sep
tiembre 8 de 1.986.

ASI ES COLOMBIA. El Espectador. La Salud. Fasc.34. Septiem
bre 22 de 1.986.

BARCO VARGAS, Virgilio. Autonomía Municipal. Tomo III. Pre
sidencia de la República. Bogotá. 1.987.

BARCO VARGAS, Virgilio. Plan de Economía Social. Editorial
Presencia Ltda. Bogotá. 1.987.

CONSUEGRA HIGGINS, José. El Pensamiento Económico Colombia
no.

ECONOMIA COLOMBIANA. El Presupuesto Nacional. Revista de la
Contraloría General de la República. Nos.201-202. Enero
Febrero de 1.988.

ECONOMIA PLANETA. Diccionario Enciclopédico. Primera Edición
Editorial Planeta. S.A. Barcelona 1.980.

EL UNIVERSAL. Bajaron las aguas, empezó el drama. Primera
Inundación. Noviembre 29 de 1.987.

EL UNIVERSAL. Joan inundó a Cartagena. Segunda Inundación.
Octubre 19 de 1.988.

LA SALUD. Una Maravillosa Aventura. Publicación de El Tiem
po. Témpora Impresores S.A. Bogotá. 1.988.

LOPEZ MICHELSEN, Alfonso. Para Cerrar la Brecha. Cap.X.

LLERAS CAMARGO, Alberto. El Dilema de la Población en Améri
ca Latina. Cali. 1.965.

PARRA SANDOVAL, Rodrigo. La Escuela Inconclusa. Selección
Cultura Colombiana.

PLAN DE DESARROLLO DE CARTAGENA. Tomos I y II.

PUELLO CHAMIE, Mario. Los Fundamentos de una Investigación Socio Económica. Impresora Universidad de Cartagena. Cartagena. 1.981.

REVISTA CREDENCIAL. El Costo de su Vivienda. Edición 3. Febrero 1.987.

REVISTA CREDENCIAL. 1.987: De Cal y Arena. Edición 14. Enero 1.988.

REVISTA CREDENCIAL. Educación. La Promoción Automática: Por una Generación para el Siglo XXI. Edición 15. Febrero 1.988.

REVISTA CREDENCIAL. El Misterio de la Canasta Familiar. Edición 20. Julio 1.988.

SALVAT. Diccionario Enciclopédico. Analfabetismo. Tomo I. Salvat Editores S.A.

SALVAT. Diccionario Enciclopédico. Bienestar. Tomo II. Salvat Editores. S.A.

SALVAT. Diccionario Enciclopédico. Economía del Bienestar. Tomo V. Salvat Editores S.A.

SALVAT, Enciclopedia de la Mujer y el Hogar. Derecho. Tomo VIII. Salvat S.A. de Ediciones. Pamplona.

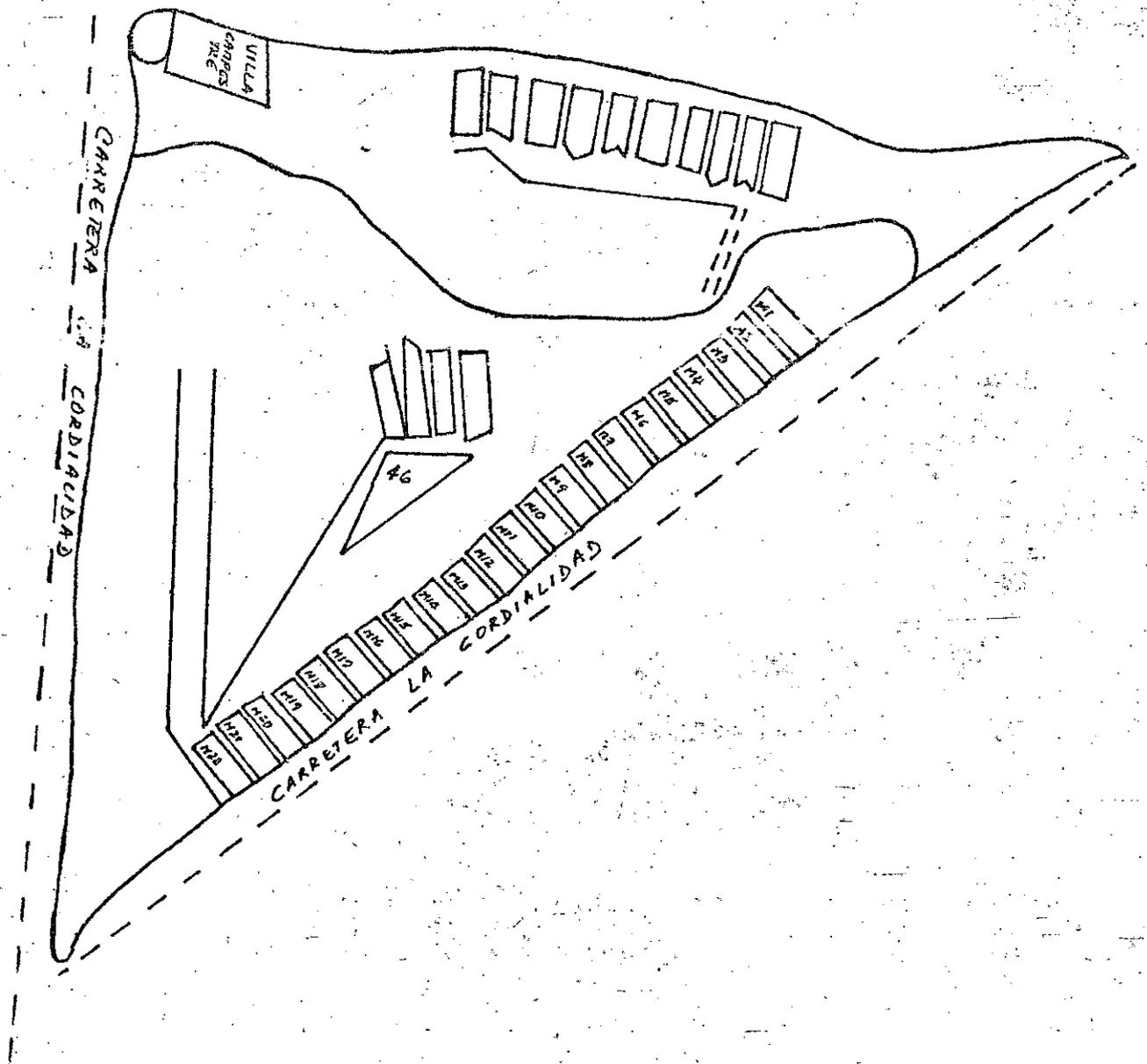
SARMIENTO PALACIO, Eduardo. Funcionamiento y Control de una Economía en Desarrollo. Editorial Presencia Ltda.

PRESUPUESTO

Papelería	\$ 3000
Fotocopias	12000
Utiles de escritorio	4000
Transporte	6000
Servicios de mecanografía	30000
Encuadernación	3000
Sub-total	<u>\$ 58000</u>
Imprevistos (20%)	11600
TOTAL	<u><u>\$ 69600</u></u>

SECTOR URBANIZACION LAS PALMERAS

MAPA GEOGRAFICO



UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
PROGRAMA DE ECONOMIA
EXPERIENCIA SOCIO-ECONOMICO DEL SECTOR
URBANIZACION LAS PALMERAS

ENCUESTA No _____

INFORMACION GENERAL

Nombre del encuestado _____

Parentesco _____

No. de familias en la vivienda _____

No. de miembros de cada familia _____

1. Estado civil de los jefes de familia

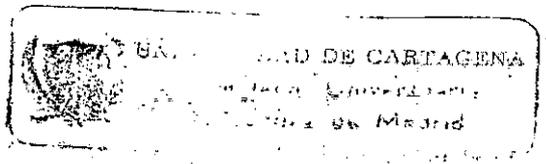
1.1. Casado _____ 1.2. Soltero _____ 1.3. Viudo _____

1.4. Unión libre _____ 1.5. Separado _____

2. Lugar de procedencia de las familias

2.1. Barrios cercanos / _____ 2.2. Pueblos aledaños _____

2.3. Otras regiones del país _____



I. NIVEL EDUCATIVO

1. Nivel de Instrucción de los miembros

1.1. Primaria: Completa ____ Incompleta ____

1.2. Secundaria: Completa ____ Incompleta ____

1.3. Universitario: Completo ____ Incompleto ____

1.4. Escuela técnica: Completo ____ Incompleto ____

2. Cuántos miembros de la familia asisten a la escuela:

2.1. 1 ____ 2.2. 2 ____ 2.3. 3 ____

2.4. Más de 3 ____

3. En qué nivel asisten:

3.1. Preescolar ____ 3.2. Primario ____

3.3. Secundario / ____ 3.3. Técnico ____

4.Cuál es el nivel de retardo escolar:

4.1. Más de cuatro años ____ 4.2. 2 a 4 años ____

4.3. 1 a 2 años ____ 4.4. Normal ____

5. Existen programas de educación para adultos:

5.1. Sí ____ 5.2. No ____

6. En caso afirmativo, qué tipo de programa?

7. Cuál es el número de escuelas primarias de que consta el sector?

7.1. 1 _____ 7.2. 2 _____ 7.3. Ninguna _____

8. Cuál es el estado de la construcción de la escuela?

8.1. Bueno _____ 8.2. Regular _____ 8.3. Malo _____

9. Consta el sector de por lo menos una escuela de nivel secundario?

9.1. Sí _____ 9.2. No _____

II. INFORMACION ECONOMICA

1. Cuántos miembros de la familia trabajan actualmente:

1.1. 1 o 2 _____ 1.2. 3 o 4 _____

1.3. Por lo menos 1 _____

2. Cuál es el ingreso promedio mensual:

2.1. Un salario mínimo _____

2.2. Dos salarios mínimos _____

2.3. Más de dos salarios mínimos _____

3. De dónde proviene el ingreso:

3.1. Salrios _____ 3.2. Rentas _____

3.3. Intereses _____ 3.4. Jubilación _____

3.5. Pensión _____ 3.6. Otros _____

4. Cuántas personas dependen de este ingreso:

4.1. 1 a 3 _____ 4.2. 4 a 5 _____ 4.3. Más de 5 _____

5. Qué porcentaje de este ingreso destina al ahorro:

5.1. 20-30% _____ 5.2. 31-40% _____

5.3. Más del 41 % _____

6. Qué porcentaje del ingreso destina a:

6.1. Vivienda (alquiler) \$ _____

6.2. Vestuario _____

6.3. Educación _____

6.4. Servicios Públicos _____

6.5. Recreación y otros _____

III. INFORMACION HABITACIONAL

1. Tenencia:

1.1. Propietario _____

1.2. Inquilino _____

1.3. Cedida _____

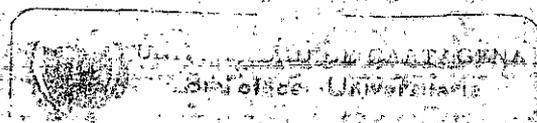
1.4. Otros _____

2. Tipo de vivienda:

2.1. Individual _____

2.2. Compartida _____

2.3. Local adaptado a vivienda _____



3. Material de construcción:

- 3.1. Adobe _____
- 3.2. Zinc _____
- 3.3. Asfáltico _____
- 3.4. Fibro-cemento _____
- 3.5. Material _____

4. Promiscuidad

4.1. Cuántos mayores extarños de distinto sexo ocupan la vivienda:

- 4.1.1. 1 a 2 _____
- 4.1.2. 2 a 3 _____
- 4.1.3. 3 a 4 / _____
- 4.1.4. Más de 4 _____

4.2. Cuántas personas de 12 años de distinto sexo:

- 4.2.1. 1 a 2 _____
- 4.2.2. 2 a 3 _____
- 4.2.3. 3 a 4 _____
- 4.2.4. Más de 4 _____

4.3. Cuántos menores de 6 a 12 años de distinto sexo:

- 4.3.1. 1 a 2 _____
- 4.3.2. 2 a 3 _____
- 4.3.3. 3 a 4 _____
- 4.3.4. Más de 4 _____

6 Con relación al supermercado, escuela, oficina, la vivienda se encuentra:

- 6.1. Lejos _____
- 6.2. Cerca _____
- 6.3. Media distancia _____

7. En términos de servicios públicos, de cuáles se beneficia la vivienda:

- 7.1. Agua _____
- 7.2. Luz _____
- 7.3. Teléfono _____
- 7.4. Alcantarillado _____
- 7.5. Recolección de basuras _____
- 7.6. Gas natural _____

8. Estos servicios, en general se prestan de manera:

- 8.1. Eficiente _____
- 8.2. Deficiente _____
- 8.3. Aceptable _____
- 8.4. Pésima _____

9. En lo que a transporte se refiere, cómo se presenta este servicio:

- 9.1. Accesible _____
- 9.2. Inaccesible _____

IV. ASPECTOS DE SALUD

- 1. Generalmente se han presentado enfermedades endémicas en la familia? Cuáles? _____
- 2. Son frecuentes las epidemias? CUáles? _____
- 3. Qué enfermedades parasitarias han padecido? _____
- 4. Sufren enfermedades mentales y/o sociales? _____

5. Existen condiciones de higiene aceptables en la vivienda?

5.1. Sí _____ 5.2. No _____

6. En términos de nutrición, los hábitos son:

6.1. Malos _____ 6.2. Buenos _____ 6.3. Regulares _____

7. En cuánto a equipamiento, existen en el sector:

7.1. Salas de Primeros Auxilios _____

7.2. Farmacias _____

7.3. Dentistas _____

7.4. Dispensarios _____

6.5. Salas de atención materna _____