

RESUMEN ANALITICO ESPECIALIZADO – RAE	
Titulo	Análisis del currículo y las prácticas pedagógicas de aula desarrolladas por los docentes de los grados 3°,4° y 5° de la educación básica primaria en la institución educativa Domingo Benkos Biohó de Bocachica, Cartagena-Colombia
Autor	ANA TERESA BLANQUICETT DE AVILA KARINA PAOLA GUERRERO MARTINEZ
Fecha	24 de octubre de 2018
Palabras claves	Currículo, práctica pedagógica y currículo integrado.
Descripción	<p>El presente es un trabajo de investigación para optar al título de Magister en Educación.</p> <p>Esta investigación se desarrolló durante el año 2015 a 2017, el trabajo que aquí se presenta es una perspectiva sobre la actual implementación de un currículo en una institución educativa, el ideal a partir de esta indagación es exhortar a la comunidad educativa a la reflexión, principalmente a los docentes sobre su práctica pedagógica de aula; A la luz de ello, se plantea la presente investigación en una institución educativa de carácter público en la región insular del distrito de Cartagena de Indias, corregimiento de boca chica; cuyo objetivo general pretende analizar el currículo y las prácticas pedagógicas desarrolladas por los docentes de los grados 3°,4° y 5° de la educación básica primaria de la institución educativa Domingo Benkos Biohó, lo cual hace parte de un primer capítulo del trabajo de investigación donde también se esboza el planteamiento del problema, objetivo investigados, justificación, en el que se plasma el horizonte del trabajo, y que posteriormente a partir de los resultados se manifiestan una recomendación y/o sugerencias.</p>
Fuentes	Documentos institucionales, antecedentes y referentes teóricos. Libros, revistas de educación indexadas, trabajos de investigación, publicaciones de ponencias, etc.
Contenidos	<p style="text-align: center;"><b>CONTENIDO</b></p> <p>RESUMEN ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>INTRODUCCIÓN ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>    1.1.1 Descripción del problema ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>1.2 PREGUNTA PROBLEMATIZADORA <b>Error! Bookmark not defined.</b></p>

	<p>1. JUSTIFICACIÓN ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>2. OBJETIVOS ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>    3.1 OBJETIVO GENERAL..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>    3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>4. MARCO REFERENCIAL..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>    4.1 ESTADO DEL ARTE..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>    4.2 MARCO TEÓRICO ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>        4.2.1 Currículo..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>        4.2.2 Currículo integrado ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>        4.2.3 Prácticas pedagógicas ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>5. DISEÑO METODOLÓGICO DE INVESTIGACIÓN<b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>    5.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>    5.2 ETAPAS O MOMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>        5.2.1 Etapa de documentación ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>        5.2.2 Etapa de problematización ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>        5.2.3 Etapa recolección de información..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>        5.2.4 Etapa organización y análisis de la información ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>    5.3 POBLACIÓN Y SUJETOS PARTICIPANTES.. <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>        5.3.1 Sujetos participantes a quienes se aplica.. <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>    5.4 CATEGORÍAS DE ANÁLISIS DE ENTREVISTAS .<b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>6. RESULTADOS..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>    6.1 DESCRIPCIÓN SOBRE LAS CONCEPCIONES DE CURRÍCULO QUE POSEEN DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO BENKOS BIOHÓ, COMO PRINCIPAL ELEMENTO DE RESIGNIFICACIÓN DE LA ESCUELA ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b></p> <p>    6.2 CONCEPCIONES QUE SOBRE PRÁCTICA PEDAGÓGICA POSEEN LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO BENKOS</p>
--	---

	BIOHÓ..... <b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b> 7.CONCLUSIONESYRECOMEDACIONES.....90 <u>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....104</u> ANEXOS..... <b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
Metodologías	Es una investigación cualitativa, tipo descriptiva, de corte fenomenológico
Conclusiones	De acuerdo a lo resultado que arrojo la investigación se pudo concluir que la escuela tiene un modelo pedagógico incoherente con su práctica pedagógica y por lo tanto con su currículo, ya que se evidencia una pedagogía tradicionalista, por ello se recomienda forjar desde el colectivo docente la construcción de un currículo integrado que sea pertinente con su contexto en general y sus necesidades académicas.
Autor RAE	ANA TERESA BLANQUICETT DE AVILA. KARINA PAOLA GUERRERO MARTÍNEZ.