

## RESUMEN

Esta investigación de tipo descriptiva – comparativa, desarrollada en el marco de la Maestría en Educación SUE Caribe, entre el periodo comprendido de febrero del 2011 a febrero del 2012, desarrollada en los preescolares de los colegios públicos y los preescolares de los Hogares Infantiles Comunitarios (HIC), del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), en la Localidad Industrial y de La Bahía del Distrito de Cartagena de Indias Colombia. El objetivo fue analizar según la percepción de los profesores/as, los factores asociados relacionados con los procesos de aprendizaje en el preescolar, con el fin de encontrar similitudes y/o diferencias, que permitan identificar si existen condiciones que favorezcan u obstaculicen la formación académica.

La investigación se desarrolló en cuatro etapas: la primera se constituyó para el estudio y análisis de la educación preescolar, se analiza el contexto, identifica la problemática y se definen los objetivos, categorías y subcategorías que orientan el proceso de investigación; en la segunda se determina la población, muestra, técnica e instrumentos a implementar, se validan los instrumentos y se validan los investigadores, en la tercera; se aplican los instrumentos y se desarrollan los conversatorios con la población clasificada, en la cuarta, se hizo el análisis cualitativo y elaboración de informe de los resultados obtenidos y se brindan recomendaciones para mejorar los factores asociados a la educación preescolar.

Los resultados se analizaron a la luz de las teorías de Lev Vygotsky, Maia Montessori, Paulo Freire y Pierre Bourieu, entre otros que consideran la educación de la primera infancia fundamental porque en ella se construyen las bases del pensamiento y el auto concepto, la relación con la sociedad y el mundo. En consecuencia se logró determinar que los niños y niñas de los preescolares de los HIC., del ICBF., presentan un mejor desarrollo integral, tal vez como resultado

de los factores asociados en su formación. Se concluye que hay dos grupos de preescolares concebidos y desarrollados desde lo académico, totalmente distintos. El perfil del docente, el tiempo de dedicación y la infra estructura física, juegan un papel fundamental en la formación y desarrollo integral del estudiante del preescolar.

**Palabras clave:** *Preescolar, Factores asociados, Hogares Infantiles Comunitarios, ICBF.*