

RESUMEN ANALITICO (RAE)

El análisis de la pertinencia de los programas académicos para profesionales no licenciados (*PNL*) que han ingresado gracias a las convocatorias públicas para la provisión de cargos docentes y directivos docentes al servicio educativo estatal, comienza a ganar relevancia en la medida que va afectando la composición y la configuración social de la profesión docente.

Bajo este contexto, la investigación tuvo como objeto evaluar los programas de formación pedagógica para los *PNL* que laboran en las instituciones educativas oficiales (*IEO*) de la Localidad de La Virgen y Turística de Cartagena de Indias durante el periodo 2006-2010 en dos etapas:

1) *Metodología de análisis de información secundaria*, gracias a los resultados de los instrumentos de evaluación docente.

2) *Metodología de análisis de información primaria*, donde se evaluó la pertinencia individual y social de estos programas.

La metodología propuesta es de diseño cuantitativo-exploratorio no experimental, con un análisis estadístico de los resultados de la evaluación de desempeño y de competencias, y una encuesta personalizada. Los resultados demuestran la pertinencia de los programas aunque se sugiere mejorar aspectos como la inducción de los *PNL* al medio laboral, un currículo más orientado al contexto local y acentuar en la investigación educativa.

PALABRAS CLAVES: Pertinencia, competencia, desempeño, evaluación, estatuto docente, profesional no licenciado.