

**DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RECURSOS HÍDRICOS HACIA LA
GOBERNANZA DEL AGUA: UN ESCENARIO PARA LA PARTICIPACIÓN
COMUNITARIA DE SAN JOSÉ DE PLAYÓN POR SU DERECHO AL AGUA**

DANIELA GUARDO RÚA

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL
CARTAGENA, D.T. Y C**

2017

**DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RECURSOS HÍDRICOS HACIA LA
GOBERNANZA DEL AGUA: UN ESCENARIO PARA LA PARTICIPACIÓN
COMUNITARIA DE SAN JOSÉ DE PLAYÓN POR SU DERECHO AL AGUA**

DANIELA GUARDO RÚA

**Informe de investigación como requisito parcial para obtener título de
Trabajadora Social**

Tutora

ANA POMBO GALLARDO

Trabajadora Social

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL
CARTAGENA, D.T. Y C.**

2017

AGRADECIMIENTOS

La autora expresa sus agradecimientos a:

Dios por permitirme disfrutar de vida y salud para la realización de una meta más, de este camino que inicia, sin su sabiduría y paciencia no hubiera sido posible este logro.

Mi familia por estar presente en cada logro que he alcanzado, por apoyarme en cada una de las decisiones que he tomado y por ser esa roca que siempre me sostuvo

La Universidad de Cartagena, por todos los conocimientos y oportunidades que me ha brindado durante los 5 años de mi carrera, por permitirme sembrar la idea de la transformación, por enseñarme a creer que los sueños se pueden lograr.

Al programa de Trabajo Social, quien con todo su personal docente, directivos y administrativos me proporcionaron todas las herramientas necesarias para poder alcanzar la primera de muchas metas que vendrán.

Mi grupo de investigación, Ciencia, Tecnología y Sociedad, quienes me mostraron que con la investigación se genera transformación.

Al Instituto de Política Públicas, Regional y de Gobierno –IPREG- por permitirme esta experiencia, que sin lugar a duda me ha permitido fortalecer todas mis capacidades. A la investigadora del Instituto de Políticas Públicas, Rosaura Arrieta Flórez, que estuvo en todo momento apoyando nuestro proceso y enriqueciéndonos con nuevos conocimientos de su área. Al director del IPREG, Julio Amézquita López, quien incansablemente nos habría espacios mediante el grupo de investigación Ciencia Tecnología y Sociedad –CTS-, en los que podíamos poner en práctica nuestro conocimiento sobre investigación.

Mi tutora Ana Pombo Gallardo, por su acompañamiento que me ayudo a afianzar los conocimientos obtenidos.

La comunidad de San José del Playón, quienes aceptaron esta investigación a su comunidad y se vincularon a ella con mucha dedicación, sin ellos esta investigación no hubiera sido posible, gracias en especial a mis co-investigadores Leiver Loreth y Jesús Ernesto.

Gracias infinitas a todas las personas que me acompañaron en este camino que apenas inicia.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	8
1. PRESENTACIÓN	11
1.1 ANTECEDENTES	12
1.2. MARCO INSTITUCIONAL	15
1.3 JUSTIFICACIÓN	17
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	19
2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	20
2.2. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	27
2.3 OBJETIVOS	27
2.3.1 Objetivo General	27
2.3.2 Objetivos Específicos	27
2.4 REFERENTE TEORICO	28
2.5 REFERENTE NORMATIVO	37
2.6 METODOLOGÍA PROPUESTA:	41
2.7 PROCESO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN.	46
3. HALLAZGOS DE LA INVESTIGACIÓN	49
3.1 CARACTERIZACIÓN DE SAN JOSE DE PLAYÓN	50
3.1.1 Contexto histórico-geográfico	50
3.1.2 Aspectos políticos	54
3.1.3 Actividades económicas	55
3.1.4. Educación	57
3.1.5. Distrito de riego	58
3.1.6 Aspectos culturales	61
3.1.7 Vida cotidiana social y cultural	62
3.1.8 Calidad de vida	63
3.2 AGUA: EXPRESIONES, SENTIDOS Y SIGNIFICADOS	64
3.3. USOS, CONFLICTOS Y ESTRATEGIAS ALREDEDOR DEL AGUA	72
3.3.1. Conflictos presentes sobre el agua.	75

3.3.3. Agroindustrias vs campesinos	82
3.4. LA PARTICIPACIÓN: UN ESCENARIO PARA ACCEDER AL DERECHO AL AGUA	87
3.4.1. Agua en Marialabaja un derecho fundamental	91
3.4.2. Líneas estratégicas para el diseño de políticas ambientales locales	92
4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	93
REFERENTE BIBLIOGRAFICO	98
ANEXOS	103

LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Vista de los cultivos de palma, desde el Distrito de Riego	21
Ilustración 2. Mujer realizando sus “quehaceres cotidianos” en el arroyo	23
Ilustración 3. Panorámica del Distrito de Riego	26
Ilustración 4. Mapa municipio de Marialabaja.....	51
Ilustración 5. Geocalización del corregimiento de San José de Playón.....	52
Ilustración 6. Grupo de mujeres a la orilla de un arroyo haciendo sus quehaceres domésticos	60
Ilustración 7. Historia del Distrito de Riego	61
Ilustración 8. Lluvia de ideas sobre el agua.....	65
Ilustración 9. Los niños tienen derechos	69
Ilustración 10. Actividad pedagógica con los niños de la comunidad.....	70
Ilustración 11. Resumen de las ideas principales de usos, conflictos y estrategias.	72
Ilustración 12. Reunión del alcalde de Marialabaja con los habitantes de San José de Playón.	75
Ilustración 13. Taller con la comunidad de San José de Playón	76
Ilustración 14. Mapa de conflictos por el agua en San José de Playón	77
Ilustración 15. Taller con la comunidad de San José de Playón.	79
Ilustración 16. Mapa de actores.....	81
Ilustración 17. Distrito de Riego	82
Ilustración 18. Desembarco del corozo en las orillas del Distrito de Riego	85
Ilustración 19. Habitante de San José de Playón, mostrando sus cultivos.	86
Ilustración 20. El agua es vida, cartel colocado en algunas zonas de playón.	88
Ilustración 21. Taller participativo sobre el agua.....	90

LISTA DE ANEXOS

Anexo A. Taller con campesinos y habitantes de San José de Playón.....	103
Anexo B. Talleres de socialización.....	105
Anexo C. Entrevista Leiver Loret.....	107
Anexo D. Entrevista Pedro Cano.....	111
Anexo E. Entrevista Hugo Martínez	113
Anexo F. Entrevista Emma Torres.....	117
Anexo G. Transcripción del Grupo focal realizado en palo altico.....	122

INTRODUCCIÓN

Por su localización geográfica y una gran variedad de regímenes climáticos, Colombia se ubica entre los países con mayor riqueza en recursos hídricos en el mundo.¹ Según INVEMAR (2009), en cuanto a cuerpos de agua superficiales como lagos, ciénagas y otros, el Caribe colombiano tiene una riqueza extraordinaria, principalmente en los departamentos de Bolívar y Magdalena, la región de montes de María es una de ellas. Esta región que ha pasado por múltiples adversidades y desde hace unos años enfrenta una de sus más grandes amenazas, falta de agua; aunque en esta zona se desarrollaron proyectos que pretendían el bienestar de la comunidad, estos han generado conflictos por el acceso inequitativo al agua para los usos humanos esenciales y sobre todo la Ineficacia, ineffectividad e ineficiencia en la gestión del agua por parte de la institucionalidad.

Debido a la velocidad con que avanza el mundo, se han pensado nuevas formas para gestionar la riqueza hídrica de manera integrada y con un enfoque de gobernanza centradas en la co-participación de todos los miembros de la sociedad, en donde la sociedad ésta y las instituciones públicas puedan gestionar uno de los recursos más valioso que tiene la tierra, el agua.

Actualmente, los tomadores de decisiones, principalmente las instituciones del estado y las corporaciones autónomas como Cardique entre otras, no se encuentran preparados para desarrollar las nuevas formas de gobernanza del agua, pues no promueven la inclusión, participación y conocimientos de la sociedad, procesos claves que permitirían generar un conocimiento socio crítico y el desarrollo de capacidades que, ponen el acento en las personas, procesos, en la diversidad de organización y el intercambio de conocimientos.

A esto se suman las acciones como el aumento de los monocultivos y la construcción de un Distrito de Riego, que beneficia de manera prioritaria a los grandes inversionistas del sector, dejando de lado a los pequeños productores quienes luego de tener que abandonar sus tierras por el conflicto armado ahora viven un nuevo flagelo, sus tierras están secas y sin vida.

Frente a la situación de mediación con el ambiente, desde lo social *“han surgido tres corrientes de pensamiento ambiental: la primera, que no le presta la debida importancia a la parte ecológica, la segunda que busca la abolición de cualquier factor que pueda causar daño a la ecósfera y una tercera que busca mediar entre la necesidad de modificar el medio para satisfacer las necesidades humanas y el*

¹ COLOMBIA. Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Política Nacional para la Gestión Integral del Recurso Hídrico. Bogotá, D.C.: Colombia, Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, 2010. 124 p

cuidado de la naturaleza"². Esto ha generado la creciente preocupación por lo ambiental y sus implicaciones e impactos en la vida humana, posibilitando la realización de encuentros y la suscripción de convenios internacionales, para analizar de forma integral la problemática ambiental.

*“Los profesionales de Trabajo Social que incorporan y desarrollan la dimensión ambiental encuentran en el desarrollo sostenible una amalgama de tópicos fértiles para su acción profesional, entre los que se señalan: dirigir, asesorar, planear y desarrollar procesos investigativos sobre la realidad socio-ambiental y cultural de las comunidades rurales y urbanas, los procesos de educación ambiental y la promoción de la organización y participación de la comunidad en la solución de problemas ambientales para mejorar así su calidad de vida; promover y defender los derechos humanos y del medio ambiente a partir de la construcción de nuevos valores y actitudes”*³.

De estas perspectivas, es pertinente preguntarse desde las acciones propias que nos competen como profesional en este área de conocimiento, ¿cómo intervenir la problemática ambiental en un contexto que requiere desarrollar procesos organizativos y participativos para el logro de mejores condiciones de vida y satisfacción de necesidades básicas? Trabajo Social una profesión comprometida con el bienestar social de la sociedad, por tanto es un deber preguntarse qué sucede en el área ambiental, es por ello que se genera una herramienta de acción: Consecuente con la pregunta, el desarrollo de procesos investigativos surge como respuesta a la necesidad de los habitantes de San José de Playón para aportar de manera colectiva al desarrollo humano y su relación con el entorno, en el marco de una relación simbiótica entre ambos.

En concordancia con lo anterior el siguiente informe se desarrolla a través de capítulos. En los capítulos I y II, se presenta la fundamentación teórica y metodológica del proceso investigativo de acción participativa, la cual analiza el proceso de gestión integral de los recursos hídricos en la cotidianidad del corregimiento de San José de Playón, para identificar las tensiones y estrategias que tiene la comunidad, alrededor de la gestión del agua, el cual permitirá comprender la gobernanza del agua desde las singularidades y generar acciones participativas que contribuyan a formular alternativas ante los conflictos con el fin de contribuir al bienestar social de la comunidad, el III capítulo, contempla los resultados del proceso iniciando con una caracterización del territorio, pasando por los usos, significados y conflictos que se generan alrededor del agua así como la participación de la comunidad en el proceso de gestión integrada, en el IV capítulo se encontrara algunas conclusiones y recomendaciones para motivar a la

² SOTO GÁLVEZ, ALBA LILIANA. Perspectivas de acción del trabajador social frente a la Problemática ambiental: ponencia en OCTAVO ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL, Universidad de Caldas, Manizales, (2000) Pág. 2

³ *Ibíd.*, p. 2.

comunidad estudiantil a investigar sobre el ambiente desde trabajo social, es una experiencia que enriquecedora.

1. PRESENTACIÓN



Distrito de riego, San José de Playón.
Otra vista, que muestra el nivel de contaminación de las aguas.

1.1 ANTECEDENTES

Sin lugar a dudas, los conflictos por el agua en algunas regiones del mundo han tenido un crecimiento a lo largo de los últimos años, los cuales impactan en los niveles políticos, económicos y en los sociales de los países. Este crecimiento de conflictividad se debe al avance del modelo neoliberal y la división internacional del trabajo, que en la actualidad se manifiesta con el desarrollo y emplazamiento de emprendimientos, en especial con la promoción de actividades extractivas y de gran envergadura, que implica el uso intensivo de los dones naturales -el agua en particular-, e impactan sobre las condiciones de vida de la población y el ambiente⁴.

A pesar de reconocer que la cuarta parte de la población –más de 100 millones de personas– en América Latina viven en zonas con estrés hídrico y de su rápido crecimiento demográfico, en la mayor parte de la región, los conflictos por el agua no radica de una escasez real o física del agua. Por el contrario, los conflictos por el agua en la región se deben a una escasez inducida, producida por una diversidad de factores que incluyen el mal manejo, la contaminación por algunas actividades, la monopolización del acceso, la generación de externalidades negativas y el desconocimiento de gestiones ancestrales y comunitarias⁵

En un reciente proyecto de la organización de justicia ambiental, Environmental Justice Organizations, Liabilities and Trade (EJOLT), se observa que en América Latina se encuentran alrededor de 300 casos de conflictos ambientales, gran parte de ellos relacionados con los usos del agua y otros sobre las concepciones del líquido vital. En América Latina, el mayor número de casos de conflicto documentados se encuentran en: Colombia (72), Brasil (58), Ecuador (48), Argentina (32), Perú (31) y Chile (30) ⁶. Por lo anterior, resaltemos que la privatización de las aguas en América Latina no sólo se realiza a partir del control de la gestión del agua, cuando de manos públicas o comunitarias pasan a manos de corporaciones y/o empresas privadas, sino también tiene lugar a través de diversas formas de apropiaciones, conflictos y acaparamientos el líquido vital

De acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, la importancia del agua para la vida no se discute, “pero su gestión en manos de entidades públicas o privadas, deficientemente administradas, débiles operativa y financieramente, con intereses en los enclaves urbanos o industriales favorecen el

⁴ AMIGOS DE LA TIERRA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE – ATALC, Informe: Estado del agua en América Latina y el Caribe, 2016, ISBN: 978-958-58470-8-8, pág. 9

⁵ Ibid p, 10

⁶ Ibid p, 9

marginamiento hídrico, el deterioro de la calidad de vida, la inseguridad alimentaria, la pobreza y se convierten en un freno al desarrollo”⁷.

Dentro del primer Informe sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el mundo, las Naciones Unidas declararon firmemente que la "crisis del agua es esencialmente una crisis de gobernabilidad y las sociedades se enfrentan a una serie de desafíos sociales, económicos y políticos sobre cómo gobernar el agua de manera más eficiente"⁸. La falta de una gerencia efectiva entre estos sectores interdependientes puede dificultar la concepción y aplicación de reformas en políticas del agua. Si bien es evidente que se deben tomar acciones drásticas, en la práctica los problemas del agua son bastante complejos y nada fáciles de resolver.

A partir de la Declaración de Dublín sobre Agua y Desarrollo Sostenible realizada en 1992 y la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro en el mismo año, se establecieron 4 principios básicos para lograr la sustentabilidad de los recursos hídricos, mismos que se fortalecieron con el Segundo Foro Mundial del Agua, la cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible de Johannesburgo y el Tercer Foro Mundial del Agua. Estos principios básicos están contenidos en la Declaración de Dublín, y son:

Principio No. 1 El agua dulce es un recurso finito y vulnerable, esencial para sostener la vida, el desarrollo y el medio ambiente.

Principio No. 2 El desarrollo y la gestión del agua debe basarse en un enfoque participativo, involucrando a los usuarios, los planificadores y los responsables de las decisiones a todos los niveles.

Principio No. 3 La mujer desempeña un papel fundamental en el abastecimiento, la gestión y la protección del agua.

Principio No. 4 El agua tiene un valor económico en todos sus diversos usos en competencia y debería reconocérsele como un bien económico.⁹

En Colombia se han generado procesos de resistencia y reivindicaciones que movilizaron a la población colombiana hace más de 9 años en el proceso denominado Referendo por el Agua están más vigentes que nunca. Esta iniciativa, que inició en 2006, logró articular diversas propuestas locales, regionales y nacionales en defensa del agua y de la vida, convocó a gentes de diferentes

⁷ CORREA ASSMUS, G. Gobernabilidad del agua en Colombia: Dimensiones y contexto. Revista de Educación y Desarrollo Social, pág, 127. 2015

⁸ GLOBAL WATER PARTNERSHIP [GWP]. Integrated water resources management. Estocolmo: Technical Advisory committee [TAC]. 2009

⁹ Los principios antes descritos son extraídos literalmente de la Declaración de Dublín, por lo tanto y teniendo en cuenta lo señalado específicamente en el principio No4, es importante insistir en que la postura de los investigadores sobre el agua es como bien común, carente como tal de un valor económico

sectores sociales, organizaciones, disciplinas, etc., lo que demostró que la defensa del patrimonio hídrico suscita el interés y compromiso de las y los colombianos. Este esfuerzo de participación ciudadana reivindicaba i) el agua como un derecho fundamental ii) la garantía de un mínimo vital gratuito subsidiado por el Estado, iii) la gestión del agua únicamente en manos del Estado y las comunidades organizadas; y, iv) la protección especial de los ecosistemas esenciales que regulan el ciclo hidrológico¹⁰. Hoy, 6 años después de la negativa del Referendo por parte del Congreso de la República, las amenazas y conflictos por el agua siguen su desarrollo bajo diversas formas de privatización, profundizado un escenario de acaparamiento de aguas que se traduce en una mayor inequidad e injusticia ambiental y social.

Por su parte desde Trabajo Social desde la década de los ochenta del siglo pasado, se establecieron significativos aportes al tema ambiental,

En la Universidad Nacional de Colombia se visibilizaron gracias a la participación de docentes del Departamento de Trabajo Social en el Grupo de Estudios Ambientales, que dio origen, posteriormente, a la creación del Instituto de Estudios Ambientales —IDEA— en 1989; y con la constitución del grupo de investigación Programa Ambiente y Desarrollo Sustentable: Una mirada desde Trabajo Social, en el 2008. Por su parte, en la Universidad de Caldas, desde 1989 y como parte de su reestructuración curricular, se identificó el área de ecología y medioambiente como área prioritaria de desarrollo y de interés, tanto teórico como de intervención profesional para el Trabajo Social, junto con la de bienestar social laboral, familia y desarrollo humano, organizaciones sociales, y participación y salud¹¹.

Estos desarrollos teóricos y metodológicos hablan de una trayectoria significativa en la cuestión ambiental, que ha permitido, desde la perspectiva disciplinar y profesional, la comprensión de la complejidad ambiental y la búsqueda de soluciones a la problemática ambiental directa o situacional.

Empero y como una forma de encarar los desafíos que la crisis ambiental nos plantea, esta trayectoria requiere fortalecerse a partir del reconocimiento de la importancia del papel del trabajador social en asuntos ambientales¹², porque como profesional de las ciencias sociales, cumple un papel vital en el mejoramiento del

¹⁰ Op cit. Amigos de la Tierra América Latina y el Caribe – ATALC, pág. 91.

¹¹ LIÉVANO LATORRE, ADRIANA. “Escenarios y perspectivas de Trabajo Social en Ambiente”. Revista Trabajo Social 15: 225. Bogotá: 2013.

¹² Ibid, 226

ambiente por el objeto de intervención y las competencias adquiridas para el trabajo con individuos, familias y comunidades¹³.

Es por ello que el desarrollo de las prácticas profesionales como estudiante de Trabajo Social, en el Instituto de Políticas Públicas Regional y de Gobierno (IPREG) estuvo enmarcado en la cooperación y alianza estratégica de ambos órganos vinculados a la Universidad de Cartagena, en donde se *“realizan acciones cooperadas, que propician a su vez servir de entidad para convocar, en regiones y espacios determinados a otras instituciones, sean estatales o privadas, con el objeto de aunar recursos y experiencias a la solución de problemas comunitarias”*¹⁴ por medio de procesos participativos, considerando que *“el desarrollo social debe impulsar cambios a partir de la reflexión crítica sobre el modo de vida, implicando a los individuos en la toma de decisiones para trabajar de forma activa desde todos los grupos sociales en la construcción de un mundo cada vez más razonable”*¹⁵.

1.2. MARCO INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

MISIÓN

La Universidad de Cartagena, como institución pública, mediante el cumplimiento de sus funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, y su proceso de internacionalización, forma profesionales competentes en distintas áreas del conocimiento, con fundamentación científica, humanística, ética, cultural y axiológica. Esto les permite ejercer una ciudadanía responsable, contribuir con la transformación social, y liderar procesos de desarrollo empresarial, ambiental y cultural en los contextos de su acción institucional¹⁶.

VISIÓN

En 2027, la Universidad de Cartagena continuará consolidándose como una de las más importantes instituciones de educación superior del país, y con una amplia proyección internacional. Para ello, trabaja en el mejoramiento continuo de sus procesos académicos, investigativos, administrativos,

¹³ GIRALDO VÉLEZ, LUZ ÁNGELA.. “El Trabajo Social y su aporte al desarrollo desde una perspectiva ambiental”. Revista de la Facultad de Trabajo Social XXIII: p., 47. Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana 2007

¹⁴ GIL OSORIO IVONNE MARÍA. El Rol De Las Universidades Públicas Frente A La Responsabilidad Social Universitaria. Revista Panorama Económico. Número 20: 235-250, 2012 pag 4, 2012

¹⁵ Ibid p, 3

¹⁶ Tomado de: <http://www.unicartagena.edu.co/index.php/universidad/institucion/item/155-mision-vision-y-objetivos#.WCyGvfnhAdU>

financieros, de proyección social, desarrollo tecnológico, internacionalización; con una clara vinculación al desarrollo social, político, cultural, ambiental y económico de Cartagena, Bolívar, la región Caribe y Colombia¹⁷.

INSTITUTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS REGIONAL Y DE GOBIERNO (IPREG)

MISIÓN

El Instituto de Políticas Públicas Regionales y de Gobierno tiene como misión desarrollar las funciones substantivas de la Universidad de Cartagena para el estudio, la formación y capacitación del talento humano y la reflexión de la problemática pública que permita a los organismos nacionales, regionales, departamentales y locales, la toma de decisiones para la formulación de las políticas públicas que busquen elevar el nivel de vida y el fortalecimiento de la democracia¹⁸

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA.

MISIÓN.

El programa de Trabajo Social tiene como Misión la formación de Trabajadores (as) Sociales con alta calidad profesional, capaces de intervenir de manera responsable y creativa en espacios y proyectos de interacción social en la localidad, la región y el país, en razón de su sólida fundamentación epistemológica, ética, política, teórica y metodológica, a partir de procesos académicos flexibles, investigativos, de docencia problematizadora, de proyección social y compromiso con el desarrollo humano integral.

VISIÓN.

El programa de Trabajo Social se propone mantenerse hacia el año 2020 como el programa Líder en la formación de Trabajadores (as) Sociales en la región del Caribe colombiano y ser reconocido en Colombia y América Latina por el desempeño profesional de sus egresados, la solidez de la labor investigativa, la pertinencia de su proyección en el contexto, la calidad y compromiso de su cuerpo docente y la idoneidad como órgano consultor de entidades estatales y no gubernamentales en la formulación de políticas y planes de desarrollo social.

¹⁷ Ibid

¹⁸ Tomado de: <http://ipreg.unicartagena.edu.co/index.php/quienes-somos/mision>

1.3 JUSTIFICACIÓN

De acuerdo a las últimas estimaciones de la Organización Mundial de la Salud y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (OMS/UNICEF), en 2011 el 36 % de la población mundial —2 500 millones de personas— carecía de instalaciones de saneamiento mejoradas, mientras que 768 millones de personas se veían obligadas a usar agua no potable¹⁹.

El 40 % del agua empleada en el riego de cultivos procede de fuentes subterráneas, algunas de las cuales no son renovables en una escala temporal humana²⁰, generando una pérdida en el recurso vital que afecta principalmente a los habitantes donde se encuentran estos cultivos.

A todos los seres humanos se les debe garantizar el acceso al agua potable, debido a que es un derecho, fundamental que va más allá de su contenido, el agua es un bien indispensable para el aseguramiento de muchos otros derechos humanos como la alimentación, la salud y el desarrollo en un medio ambiente en equilibrio. Ninguno puede ejercerse con plenitud si no existe la garantía previa del derecho al agua y el Estado Colombiano, en su condición de Estado Social de Derecho, está en la obligación de garantizar, proteger y promover el derecho al agua en la sociedad.

El agua es una sustancia para la vida humana, utilizado por millones de personas alrededor del mundo, y en contextos como el que se vive el corregimiento de San José de playón se hace necesario conocer el rol que juegan las organizaciones campesinas y comunitarias, las instituciones y la empresa, en la gestión y gobernanza del agua, identificando factores que permitan fortalecer la incidencia de la población en la toma de decisiones, para que sus voces sean escuchadas y se proporcionen espacios de participación.

Estos espacios que deben ser retomados por profesionales comprometidos con el cambio social y cuidado de los recursos naturales, es allí en esos escenarios donde debe intervenir trabajo social, permitiendo la generación y construcción de escenarios participación comunitaria con los actores del proceso, en donde la comunidad pueda identificar los significados, usos, conflictos y estrategias que utilizan y sobre todo si esos escenarios permiten gobernanza hídrica, ya que se hace imperativo emprender acciones orientadas a reivindicar los conocimientos ancestrales de los campesinos alrededor de la tierra y del agua esto debido a que muchas de las estrategias para la gestión del agua, benefician a terceras personas y no a la comunidad, por ello es necesario poder re-conocer las estrategias de los habitantes para optar por la que mejor se adapte a las necesidades de cada territorio. Como trabajo social tenemos una deuda pendiente con el ambiente y

¹⁹ , Óp. Cit, Amigos de la Tierra América Latina y el Caribe – ATALC. pág. 34

²⁰ Ibíd. pág. 35

propuestas como estas permiten establecer relaciones más cercanas entre la sociedad y el ambiente para poder dar respuesta eficiente a las problemáticas socio-ambientales²¹.

Por ello es transcendental comprender las acciones que se desarrollan alrededor del agua, principalmente su gestión y como éste proceso impacta en la vida de los campesinos de San José de Playón, es a través de ella que podemos asegurar que las personas tengan acceso y calidad en este bien común.

²¹ problemáticas socio ambientales, como estrategia que permite comprender la relación sociedad-naturaleza

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Distrito de riego, San José de Playón.
Lugar de desembarco del corozo, fruto de la palma de aceite.



2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La región de los Montes de María y en especial los territorios correspondientes al Distrito de riego del municipio de María la Baja, constituyen una de las regiones de mayor riqueza hídrica, caracterizada además por ser una de las zonas más fértiles del país; paradójicamente, es también una de las zonas más conflictivas en donde la inequidad de la distribución de la tierra, la falta del acceso al agua y a otros recursos han afectado su desarrollo.

María La Baja cuenta con el Distrito de Riego, que fue una gran obra de infraestructura realizada por el Estado colombiano durante el gobierno de Lleras Restrepo, que permitió represar gran parte la riqueza hídrica de los Montes de María, con el fin de generar condiciones favorables para la producción alimentaria en la región Caribe. Además de la construcción de tres grandes embales, se adjudicaron Unidades Agrícolas Familiares en su área de influencia, y se apoyó con recursos del Estado la producción de arroz, plátano y la pequeña ganadería beneficiando a miles de familias campesinas que producían alimentos para la región Caribe²².

De acuerdo a la información de POT²³ y corroborada con las fuentes del Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC), el municipio cuenta con importantes recursos hídricos representados en los embalses de Matuya y Playón y el Pondaje el Viento, las aguas subterráneas, las áreas pantanosas y cenagosas asociadas al complejo cenagosos del Canal del Dique. La red hidrográfica está formada por el Canal del Dique y las ciénagas de María la Baja, Matuya y Zarzal a las cuales confluyen los arroyos Matuya, Corral, Munguía, Pastón, Mampujan, Hondo, Mandinga y Pinguilla, entre otros.

Durante las últimas décadas, María la Baja se ha convertido en un atractivo para inversionistas locales e internacionales, especialmente para la implantación de monocultivos, debido a la alta productividad de su suelo y las fuentes hídricas a sus alrededores, a eso se suma el distrito de riego con el que cuenta el municipio pues este potencia el desarrollo de los cultivos a los cuales tiene acceso.

²² CORPORACIÓN DESARROLLO SOLIDARIO, “El distrito de riego de María la Baja: ¿patrimonio público?” agosto, 2015. (vía internet) <https://www.ayudaenaccion.org.co/2015/08/06/distrito-riego-maria-la-baja-patrimonio-publico>

²³ BOLIVAR, ALCALDÍA DEL MUNICIPIO DE MARIA LA BAJA. Plan de Ordenamiento Territorial 2001-2009. Pg. 18

Ilustración 1. Vista de los cultivos de palma, desde el Distrito de Riego.



Fuente: autora de la investigación, 2017

Es importante destacar lo planteado por Menco²⁴, debido al aumento desmesurado que han tenido los cultivos permanentes como la Palma aceitera que pasó de menos del 1% del total de hectáreas sembradas en el departamento de Bolívar en el año 2001 (900 ha) al 16% en el 2012 (9.702 ha) esto se debe a los estímulos creados por el gobierno colombiano expresados en incentivo a la capitalización Rural-ICR y la exención de impuestos a la renta líquida generada por los cultivos.

El funcionamiento del Distrito de Riego beneficia en su mayoría a los intereses del cultivo de la palma, afectando el acceso al agua para pequeños y medianos propietarios²⁵. Esto ha generado transformaciones en la estructura productiva campesina, afectando directamente al pequeño productor, situando a las comunidades en un contexto de vulnerabilidad que genera rupturas y afectaciones en todos los aspectos de su cotidianidad. El Distrito de Riego de María La Baja lo

²⁴ Menco, N. Palma aceitera y la seguridad alimentaria en María La Baja, Montes de María. 2000-2008. Revista académica de economía ISSN 1696-8352. Observatorio de la Economía Latinoamericana, N° 157, 2011. Recuperado de <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/co/>. 2011

²⁵ Op, Cit, CORPORACIÓN DESARROLLO SOLIDARIO, “El distrito de riego de maría la baja: ¿patrimonio público?”

componen 19.600 HS cultivables, de las cuales 13.000 están sembradas de palma africana y arroz²⁶

Hoy en el área del distrito de riego ubicado en San José de Playón, se impone el monocultivo particularmente la palma de aceitera, la cual tiene relación con el despojo del agua a partir de la privatización, esto ha transformado radicalmente la función por la que fue creado y viene creando nuevos conflictos sociales y ambientales. El uso de agua para la actividad socioeconómica compite con las necesidades de consumo humano.

Los cuerpos de agua del distrito de riego son la fuente de comida, la base de proyectos comunitarios, y uno de los motivos de lucha de distintas poblaciones que dependen de sus canales para vivir. Los canales, además, tienen una importante función recreativa y congregan a pobladores de todas las edades. En palabras de un joven campesino: “[Y] es que la represa es como una columna vertebral, si no sacamos [agua] de ahí, no se da nada ni en los patios, ni mucho menos en las parcelas. [...] Que este limpia, que sea nuestra, es lo único [que queremos]”²⁷

La producción y expansión de los cultivos de palma aceitera han ejercido históricamente una presión sobre ciénagas, playones, madres viejas, humedales, caños y quebradas. En estas zonas decrece la producción de agua, se modifica la estructura y composición de los suelos y se altera la abundancia y composición de especies de fauna y flora. Desde el punto de vista social, se pierde la base del sustento de la población nativa y en algunos casos, se ha producido el desplazamiento de las comunidades negras, indígenas y campesinas, con la consecuente pérdida de tradiciones culturales y conocimiento.

En el corregimiento de San José de playón, no existe sistema de alcantarillado que se encuentre funcionando en óptimas condiciones, al igual que en la cabecera municipal y en los centros poblados de los demás corregimientos, los vertimientos de aguas negras a las calles son evidentes.²⁸ En servicios públicos las cifras en el municipio y corregimientos son preocupantes, la tasa de cobertura en agua potable urbana es de 26.83% en la cabecera y la tasa de cobertura de alcantarillado es de 0.86% en la cabecera²⁹, aunque hoy se cuenta con agua suministrada por el sistema de acueducto en la cabecera municipal, esta no es apta para el consumo humano, sin embargo, el servicio es facturado y cobrado a

²⁶ MUÑOZ, Libardo. Campesinos de María La Baja, Bolívar, se toman el canal de Playón, COLOMBIA: MAR 2017

²⁷ OJEDA Diana, PETZL QUIROGA Jennifer; RODRÍGUEZ Ana Catalina; ROJAS, Juan Guillermo. Paisajes del despojo cotidiano: acaparamiento de tierra y agua en Montes de María, Colombia, DOI: <http://dx.doi.org/10.7440/res54.2015.08> 2015

²⁸ GÓMEZ LÓPEZ, Andrés Orlando. Palma de aceite y desarrollo local: Implicaciones en un territorio complejo 10 de Enero de 2010

²⁹ BOLIVAR, ALCALDÍA DEL MUNICIPIO DE MARIA LA BAJA: Programa De Gobierno 2016 – 2019 Carlos Antonio Coronel Mera, pág. 19

las viviendas que reciben dicho servicio³⁰. Según datos de la defensoría del pueblo, María la baja entra en la categoría de los municipios en los que se suministra agua de muy mala calidad, a partir de las normativas planteadas por el gobierno nacional. Estas problemáticas afectan directamente la calidad de vida de las personas del municipio y sus corregimientos, obligando en algunos casos a las mujeres tengan que hacer sus labores domésticas en los arroyos

Ilustración 2. Mujer realizando sus “quehaceres cotidianos” en el arroyo



Fuente: autora de la investigación, 2017

Es el único de los acueductos del municipio que funciona en una barcaza, ubicada en la presa Arroyo Grande de donde bombea hacia una planta ubicada en el Centro Juvenil Agrícola, en este punto debería hacerse tratamientos químicos al agua, no ha sido posible ponerla a funcionar porque la Gobernación de Bolívar por intermedio de salud pública no ha enviado la Bomba correspondiente.³¹

De acuerdo con el Plan de Desarrollo Municipal 2012-2015, “el municipio de María La Baja cuenta con abundantes cuerpos de agua y suelo que se constituyen como recursos naturales, pero no se protegen ni se incentiva su uso adecuado y explotación sostenible, lo que conlleva a la contaminación, agotamiento y degeneración de estos”. El desarrollo de los cultivos de palma en áreas de ciénagas y ecosistemas estratégicos tendrá una alta incidencia sobre estos ecosistemas dado que se localizan sobre éstos.

³⁰ Op. Cit. BOLIVAR, ALCALDÍA DEL MUNICIPIO DE MARIA LA BAJA: Programa De Gobierno 2016 – 2019, pág. 13.

³¹ Ibid pág. 23

Por su parte en el programa de gobierno 2016-2019 se plantean que debido a la falta de control y vigilancia, por parte del El distrito de riego y drenaje en su represa ubicada en San José de Playón se ha convertido en un riesgo para las comunidades asentadas en ese lugar debido a que en tiempos de lluvia las compuertas las mantienen cerradas pero olvidan que el agua sigue su curso y se desborda ocasionando inundaciones que ponen en peligro el bienestar de las personas y sus cultivos; en el corregimiento San José de Playón que cuenta con aproximadamente más de 4.000 habitantes, lo cuales presentan múltiples problemas alrededor del agua pues que no cuentan con servicio de acueducto, razón por la cual la única forma de acceder a agua potable son los pozos artesanales, ubicados a 1 y 2 kilómetros de la comunidad y hasta donde caminan diariamente las mujeres para garantizar el agua de sus familias,³² labor que se ha vuelto cotidiana y que a su vez muestra la vulneración de sus derechos; esto afecta su calidad de vida de diversas maneras, pues debido a la escasez de agua, sus cultivos han mermado y con ello se ve afectado su seguridad alimentaria y su sustento económico, debido a que *“nosotros los campesinos vivimos es de la tierra y cuando la tierra no tiene agua, no produce y cuando no hay producción, no hay plata, así que nos toca vivir del rebusque, por eso es que usted ve mucho mototaxismo, porque la gente no tiene trabajo y la pelaos de ahora lo que hacen es comprar una moto y volverse mototaxista para ayudar en su casa”*³³

Ésta situación evidencia un desmejoramiento en las condiciones de vida de la población campesina de la región y una desprotección de sus derechos, toda vez que existe una imposibilidad real de acceder a fuentes de agua potable para producir y consumir, ya que algunas zonas del municipio no cuentan con servicios de alcantarillado y aquellas que lo poseen no pueden consumir el preciado líquido debido a la falta de una planta para el tratamiento del agua, afectando con ello la gestión integral de recursos hídricos. Cabe destacar que la falta de acceso al agua segura le impide a la población fortalecer su capacidad de agencia, ponderar sus dotaciones iniciales, ampliar las opciones para definir libremente su proyecto de vida y empoderar su participación política y económica³⁴.

Por esta razón, las demandas de las diferentes resistencias y grupos articulados en la defensa del agua están fuertemente ligadas a cuestiones sociales relativas a la desigualdad e inequidades sociales y políticas, e implica disputas más profundas que sólo una reivindicación del acceso al agua en sí mismo. En particular, algunas luchas se concentran en una demanda para la participación en los procesos de toma de decisiones que afectan las aguas en sus regiones, reconocimiento de gestiones y cosmovisiones de grupos sociales, como de

³² Revista Vokaribe, Agua... ¿derecho fundamental? Tomado de la página web: <http://www.vokaribe.net/index.php/2017/03/06/agua-derecho-fundamental/>

³³ Fragmento de entrevista

³⁴ SEN, A. Desarrollo y libertad. Bogotá: Planeta. 2009.

reconocer los verdaderos costos, a veces intraducibles a una economía de mercado, de las externalidades negativas sobre los territorios de agua.³⁵

El agua es un elemento de disputa en la sociedad, todos la necesitan, pero no todos pueden acceder a ella. Se encuentra en todos los escenarios que permiten el desarrollo del ser humano, desde lo económico, hasta lo social, pasando por lo cultural, sin olvidar lo político, ningún proceso deja ser político y más cuando el agua es un derecho fundamental³⁶ Pese a ser el centro de atención y de actuación de muchos actores locales en la población y sus alrededores, las políticas actuales no aseguran un acceso justo a los diferentes grupos sociales, lo que evidencia que son ciertos actores privilegiados quienes toman las decisiones y se benefician de ellas, mientras que el pueblo sufre los estragos de esas decisiones, así lo argumentan varios líderes de la población de San José de playón quienes comentan “estar cansados de esta situación”³⁷ y de las negociaciones poco fructíferas con la Alcaldía de Marialabaja, la Gobernación de Bolívar, la autoridad ambiental Cardique, y Usomarialabaja -entidad encargada de la administración del Distrito de riego-. El pasado 2 de marzo las comunidades decidieron cerrar las compuertas del distrito de riego, como una forma para exigir el cumplimiento de los acuerdos establecidos desde el año 2016 y en los que se propuso no sólo garantizar el acceso a agua a la población del municipio y sus corregimientos, sino la implementación de un plan de manejo y conservación de los ecosistemas que conforman el Distrito y la realización de una batimetría que pueda medir el nivel de agua y sedimentación de las represas para así saber exactamente cómo repartir el agua, la comunidad quiere ser tenida en cuenta en la toma de decisión

³⁵ Op Cit., AMIGOS DE LA TIERRA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE – ATALC, pág. 44.

³⁶ *El agua se considera como un derecho fundamental y, se define, de acuerdo con lo establecido por el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, como “el derecho de todos de disponer de agua suficiente, salubre, aceptable, accesible y asequible para el uso personal o doméstico”. El agua se erige como una necesidad básica, al ser un elemento indisoluble para la existencia del ser humano. El agua en el ordenamiento jurídico colombiano tiene una doble connotación pues se erige como un derecho fundamental y como un servicio público. En tal sentido, todas las personas deben poder acceder al servicio de acueducto en condiciones de cantidad y calidad suficiente y al Estado le corresponde organizar, dirigir, reglamentar y garantizar su prestación de conformidad con los principios de eficiencia, universalidad y solidaridad.* Sentencia T-740/11 (vía internet) <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2011/T-740-11.htm>

³⁷ Fragmento de Entrevista

Ilustración 3. Panorámica del Distrito de Riego



Fuente: aporte voluntario, de Ailyn Diaz, 2017

Partiendo de lo anterior resultan evidentes los conflictos por el acceso inequitativo al agua para los usos humanos esenciales, esto afecta de manera trascendental el bienestar, la calidad de vida y las prácticas cotidianas de las comunidades, quienes se ven en algunos casos obligados a consumir aguas contaminadas aun sabiendo las consecuencias que estas traerán consigo; es innegable evidenciar la ineficacia, ineffectividad e ineficiencia en la gestión del agua por parte de la institucionalidad en este municipio, lo cual genera una crisis de gobernabilidad, en relación al agua.

2.2. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo es el proceso de gestión integral de los recursos hídricos en la cotidianidad del corregimiento de San José de Playón?

¿El proceso de GIRH permite el fomento de la gobernanza hídrica en los campesinos del corregimiento de San José de Playón?

¿Cuáles son los significados y usos sobre el agua, que tiene la población del corregimiento de san José de Playón, municipio de Marialabaja?

¿Cuáles son los conflictos presentes en la distribución del uso del agua en san José de Playón durante los últimos 5 años?

¿Cuáles son las estrategias y escenarios de participación utilizadas por los campesinos y niños para la gestión del agua como bien común en la comunidad de San José de Playón?

2.3 OBJETIVOS

2.3.1 Objetivo General

Analizar el proceso de gestión integral de recursos hídricos que conlleven al fomento de la gobernanza hídrica en el corregimiento de San José de Playón, del municipio de Marialabaja en el período 2013-2017

2.3.2 Objetivos Específicos

- Caracterizar las dimensiones sociales, económicas, políticas y culturales en el uso del agua del corregimiento de San José de Playón.
- Describir los significados y los usos del agua por parte de los actores campesinos y niños presentes en el corregimiento de San José de Playón para que se reconozca la importancia de la gestión del agua
- Analizar los conflictos en la distribución del uso del agua en el territorio para que se evidencie las desigualdades en la gestión del recurso durante los últimos 5 años.
- Identificar las estrategias y escenarios de participación utilizadas por los campesinos y niños para la gestión del agua como bien común en la comunidad de San José de Playón.
- Promover espacios de socialización-comunicación y reflexión sobre el acceso al agua como derecho fundamental, a través de la realización de encuentros socio-pedagógicos, que permitan la formulación de recomendaciones para el diseño de políticas ambientales locales.

2.4 REFERENTE TEORICO

Para poder comprender de manera holística la situación ambiental actual se deben tener en cuenta la interacción entre los sistemas naturales y los sistemas sociales y las implicaciones de la intervención antrópica sobre el ambiente, esta investigación se sustenta sobre dos categorías centrales, la gestión integral de los recursos hídricos y la gobernanza del agua.

Por su parte el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, define la GIRH a partir de la propuesta presentada por la Global Water Partnership, quienes la definen como *“un proceso que promueve la gestión y el aprovechamiento coordinado de los recursos hídricos, la tierra y los recursos naturales relacionados, con el fin de maximizar el bienestar social y económico de manera equitativa sin comprometer la sustentabilidad de los ecosistemas vitales”*³⁸. La Water Governance Facility, aporta que la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos [GIRH] es un concepto que ha surgido en la última década como respuesta a la crisis del agua, que parte de asumir que las decisiones sobre cómo los recursos hídricos son protegidos, manejados, utilizados, asignados y conservados, son decisiones de gobierno, por lo cual se cree que la crisis del agua es en realidad una crisis de gobernabilidad³⁹.

A partir de lo planteado por Dourojeanni y Jouravlev, en el documento *“Crisis de gobernabilidad en la gestión del agua: desafíos que enfrenta la implementación de las recomendaciones contenidas en el capítulo 18 del Programa 21”* comprende que la gestión integrada del agua debe ser entendida desde cuatro sentidos:

- La integración de los componentes del agua o fases del ciclo hidrológico
- La integración de la gestión del agua, de la tierra y de otros recursos naturales y ecosistemas
- La integración de los intereses de los diversos usos y usuarios del agua, con el objetivo de reducir los conflictos entre los que compiten por este recurso escaso, en cantidad, calidad y tiempo de ocurrencia
- La integración de la gestión del agua en el desarrollo económico, social y ambiental.

Por otro lado según la Global Water Partnership proporciona una serie de principios que deben tener en cuenta las organizaciones y países que implementen la GIRH, cabe resaltar que estos principios tienen su fundamento a partir la declaración de Dublin,- mencionado la inicio del documento- algunos de los principios más relevantes son:

³⁸ COLOMBIA, MINAMBIENTE, Gestión integral de recursos hídricos (vía internet) <http://www.minambiente.gov.co/index.php/gestion-integral-del-recurso-hidrico> 2017, 4 de abril

³⁹ WATER GOVERNANCE FACILITY. Training manual on water integrity. PNUD, WGF, SIWI, WIN, Waternet, WaterCap. Disponible en internet: <http://www.watergovernance.org/> 2010.

Principio 1. El agua es un recurso finito, vulnerable e indispensable para la vida de los seres humanos y de la naturaleza y un insumo imprescindible en numerosos procesos productivos, por lo que debe ser necesariamente contemplado tanto en los planes específicos de gestión de los recursos hídricos, como en todos los planes generales y sectoriales de cada país relacionados con la protección del ambiente y el desarrollo social y económico.

Principio 5. El agua tiene usos múltiples al estar relacionada con el ambiente y con todos los sectores sociales y económicos. Las demandas de agua para el consumo humano básico y la sostenibilidad ambiental son prioritarias sobre todo otro uso. El resto de las demandas será satisfecho conforme a las prioridades establecidas por cada país o región.[...] Por lo que se requiere articular la planificación hídrica con la planificación ambiental y la planificación del desarrollo social y económico.

Principio 7. Las múltiples actividades que se desarrollan en un territorio (agrícolas, ganaderas, forestales, mineras; procesos de urbanización; instalación de industrias, entre otras) afectan de una u otra forma a sus recursos hídricos. De ahí la necesidad de vinculación entre la gestión hídrica y la gestión territorial, recurriendo a prácticas sostenibles en todas las actividades que se desarrollen en las cuencas hídricas. Al mismo tiempo exige que el sector hídrico intervenga en las decisiones sobre el uso del territorio e imponga medidas de mitigación y restricciones al uso del suelo cuando pudiera conducir a impactos inaceptables sobre los recursos hídricos.

Principio 8. El agua se transforma en ocasiones en factor de riesgo [...] Por su interacción con las actividades de las personas, puede ocasionar daños y hasta pérdidas de vidas humanas y serios perjuicios a los sistemas social, ambiental y económico.[...] Y al mismo tiempo, se deberá desarrollar la normativa, los planes de contingencia y la infraestructura que permitan prevenir y mitigar los impactos negativos causados por aquellas situaciones.

Principio 9. La dimensión ética en la gestión de los recursos hídricos se logrará incorporando a la gestión diaria la equidad, la participación efectiva, la comunicación, el conocimiento, la transparencia y especialmente la capacidad de respuesta a las necesidades humanas que se planteen. Para alcanzar la plena gobernabilidad del sector hídrico se requiere del compromiso y el accionar conjunto de los organismos de gobierno y de los usuarios del agua para democratizar todas las instancias de la gestión hídrica, [...] como en el proceso de toma de decisiones y en el control de la gestión, en un ejercicio de verdadera

responsabilidad compartida. [...]La construcción de consensos y el manejo de los conflictos constituyen pilares centrales de la gestión integrada de los recursos hídricos, mediante los cuales se busca identificar los intereses de cada una de las partes y construir en conjunto soluciones superadoras que potencien el beneficio general.⁴⁰

Por su parte en Colombia el Viceministerio de Ambiente, conocido hoy día como Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADS), ha desarrollado una Política Nacional de Gestión Integral de Recursos Hídricos, que tiene como objetivo fundamental “Garantizar la sostenibilidad del recurso hídrico, mediante una gestión y un uso eficiente y eficaz, articulados al ordenamiento y uso del territorio y a la conservación de los ecosistemas que regulan la oferta hídrica, considerando el agua como factor de desarrollo económico y de bienestar social, e implementando procesos de participación equitativa e incluyente.”⁴¹ Y a partir de esto se desarrollaron algunos principios y objetivos que direccionaron la misma.

Tabla 1. Principios de la política Nacional de Gestión Integral de Recurso Hídrico

PRINCIPIOS	1. Bien de uso público, responsabilidad de todos	OBJETIVO GENERAL	Garantizar la sostenibilidad del recurso hídrico, mediante: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestión y un uso eficiente y eficaz. ✓ Articulación con ordenamiento y uso del territorio ✓ Conservación de los ecosistemas que regulan la oferta hídrica. ✓ Agua como factor de desarrollo económico y de bienestar social ✓ Implementando procesos de participación equitativa e incluyente.
	2. Consumo humano prioritario		
	3. Recurso estratégico para el desarrollo del país		
	4. Integralidad de la gestión y Diversidad regional		
	5. Cuenca hidrográfica como unidad de gestión		
	6. Ahorro y uso eficiente		
	7. Participación y equidad		
	8. Información e investigación		

Fuente: Viceministerio de Ambiente Dirección de Ecosistemas Grupo Recurso Hídrico - Mayo de 2011

Teniendo en cuenta lo planteado posteriormente, esta investigación entenderá la GIRH, como un proceso y por tanto involucra diversos elementos como el agua, el territorio, los recursos naturales y los actores presentes en el, con la finalidad de

⁴⁰ POCHAT, VICTOR, Principios de Gestión Integrada de los Recursos Hídricos: Bases para el Desarrollo de Planes Nacionales. Global Water Partnership. 2008.

⁴¹ COLOMBIA. Política Nacional Para La Gestión Integral Del Recurso Hídrico. Bogotá, D.C.: Colombia, Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, 2010.

generar equidad en la distribución y usos de estos elementos y con ello contribuir al bienestar y desarrollo social de la comunidad. Además retomaremos la propuesta presentada por Dourojeanni y Jouravlev, sobre el sentido de la GIRH, debido que el fin último es permitir la integración de todos los actores del territorio.

Cabe mencionar que los intereses de los gobernantes, juegan un papel en este procesos debido a que en muchas oportunidades, la GIRH puede contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones pero también puede *ocultar una praxis, mucho más favorable a la toma en cuenta de las consideraciones económicas que a las necesidades humanas o medioambientales, este modelo debe vincularse a la comunidad de lo contrario terminara privilegiando el mercado, la participación privada, olvidando las reglas locales ya establecidas.*⁴²

Por lo que la GIRH debe ir acompañados de acciones y procesos participativos en la comunidad para que ellos hagan parte de la toma de decisiones, es clave ser reiterativos en que toda la comunidad debe vincularse a estos procesos, desde los niños hasta personas adultas, pues el agua como derecho fundamental constituye un elemento vital para la vida, no solo de los seres humanos sino también de los seres vivos. Esto pone el acento no solo en las comunidades, los territorios donde habitan hacen parte fundamental de este proceso, es por ello que debemos pensarnos la GIRH desde las comunidades y los territorios.

Teniendo en cuenta lo anterior es menester comprender la relación agua-territorio, debemos partir de que el agua es un sustancia vital para los territorios y la tierra, además con esta sustancia inicia la vida en los territorios, los cuales no deben ser vistos solo, como una porción de tierra delimitada a lo biofísica, es sobre todo, un espacio construido socialmente, es decir histórica, económica, social, cultural y políticamente⁴³, lo que permite observar y entender el territorio de manera integral, en su relación naturaleza-sociedad, de esta forma entenderemos la importancia de la participación de las comunidades en las decisiones que afectan los recursos naturales, principalmente el agua, es allí donde entra en escenario los procesos de gobernanza del agua, el cual debe ir de la mano con la GIRH.

Para el Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) de la Universidad Nacional de Colombia, se concibe la Gobernanza del Agua como el proceso para la gestión integral del agua, entendiendo esta como bien común de todos los seres vivos, que promueve la participación activa e incluyente de los diferentes actores sociales en las decisiones y que articula múltiples culturas, saberes e instrumentos normativos formales y no formales, a diferentes escalas espacio-temporales, en contextos socio-políticos, económicos y ecológicos específicos.

⁴² RÉCALT CHRISTINE, “Las políticas del agua a través de la historia en el Ecuador: Obstáculos, conflictos y oportunidades” Alerta Agraria, Año 2, vol. 8 Noviembre 2007

⁴³ SOSA VELÁSQUEZ, Mario. ¿Cómo entender el territorio? ed. Belinda Ramos Muñoz. – Guatemala, ISBN: 978-9929-54-002-6 pág. 7

En la Misión Gobernanza Agua – MGA, se propone la definición de gobernanza del Consejo de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible que se consigna a continuación:

“La Gobernanza es un concepto que comprende mecanismos complejos, procesos, relaciones e instituciones a través de las cuales los ciudadanos y grupos articulados por sus intereses ejercen sus derechos y obligaciones y median sus diferencias. El buen gobierno dirige la gestión para responder a los problemas colectivos; se caracteriza por los principios de participación, transparencia, responsabilidad, reglamentos de ley, efectividad, equidad y visión estratégica⁴⁴”

La MGA también planteó que *“el agua no es solamente un elemento de sobrevivencia humana; [y] es parte integral del tejido social y cultural. Además de representar al elemento imprescindible para la vida, el agua puede contribuir con factores relacionados con sostenibilidad social. La incorporación de la identidad y la cultura quizás sea la necesidad más sentida del país, para lograr primero la gobernanza y con ello luego la gobernabilidad⁴⁵”*.

A partir de los planteamientos anteriores, esta investigación concibe la gobernanza del agua como un proceso que debe estar vinculado a la GIRH, pero que además entiende que el agua es un bien común y un derecho, por tanto las instituciones y el gobierno debe establecer mecanismos para que los ciudadanos participen en los planes, programas y proyectos con la intención de que puedan acceder a él, además se entiende que la gobernanza es compleja y que en ella se relacionan y articulan todas las instituciones y actores de la sociedad, pues al ser parte integral del ser humano se encuentra en todas las dimensiones por tanto todas las decisiones que se tomen alrededor de este, es por ello que la GIRH y gobernanza del agua se complementan y también se fortalece.

Durante este proceso es clave comprender que un bien común, es aquel de acceso universal, de gestión democrática, cuyo uso se sostiene en el tiempo y que es de titularidad colectiva, estos deberían gestionarse desde la colectividad y de forma democrática: es una falacia pensar que la gestión privada sea la más adecuada para las comunidades. Es una mentira basada en observar solo un pedazo pequeño de la realidad, la cual trae beneficios individuales o, en el mejor de los casos, de un reducido porcentaje de la población. Es verdad que una gestión privada de un negocio, si se hace bien, genera beneficios para quienes lo poseen⁴⁶, pero si abrimos la mirada descubrimos que la búsqueda del beneficio individual ha provocado un aumento en la brecha de desigualdades sociales en la comunidad, generando conflictos entre las comunidades, debilitando la GIRH.

⁴⁴ Misión Gobernanza Agua – MGA 2012:38

⁴⁵ Ibid, p, 43

⁴⁶ GONZÁLEZ REYES, Luis Bienes comunes, Observatorios de multinacionales de América Latina (OMAL) 2009.

Desde el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, saben de la importancia de estas temáticas por ello han diseñado unos elementos claves para la gobernanza hídrica.

Elementos estratégicos para la construcción de la Gobernanza del agua en el territorio⁴⁷

Uno de los aspectos más importantes en la construcción de un diálogo en torno a la Gobernanza del Agua a nivel nacional, regional y local, es poder definir cómo ésta puede contribuir a la articulación de actores y a una mejor gestión del territorio a partir de las dinámicas que el agua genera como eje de articulación social y territorial.

- *Interpretación de Territorio. El territorio, como lo ha definido Wilches Chaux (2009) es el resultado de la interacción permanente, en un espacio y en un tiempo determinado, entre la dinámica de los ecosistemas y la dinámica de las comunidades.*
- *Enfoque multidimensional a diferentes escalas. Es importante advertir que los Actores Clave y los Conflictos de la Gobernanza del Agua cambian con la región y que el territorio requiere ser entendida desde la dimensión Social, Económica, Política y Ambiental. A partir de lo anterior, resulta claro que la gobernanza debe incluir mecanismos que permitan la construcción de poder desde abajo, con otras miradas de sociedad que puedan partir de nuevas propuestas y nuevos marcos de actuación que posibiliten avanzar hacia una mayor democratización económica, política, social y ambiental del uso y manejo del agua.*
- *Participación. La participación social se constituye en un elemento estratégico indispensable en la construcción de gobernanza del agua, no obstante debe estar acompañada por elementos determinantes para su adecuada realización; para Prats Joan (2001:104) en (Instituto de Estudios Ambientales - IDEA , 2013) En consecuencia, la identificación de actores y su participación equitativa en las políticas desarrolladas en torno al uso, control y manejo del agua, con una verdadera repartición del poder y con el reconocimiento de las diferencias es fundamental para la gobernanza del agua.*

Por ello la gobernanza del agua considera la importancia de la participación, no solo entendida como una forma democrática de administración, sino como una oportunidad de aprendizaje por parte de cada uno de los actores y como la posibilidad de compartir la gran diversidad de significados, usos y manejos asociados con este recurso, fundamental para la vida. Es por ello que desde trabajo social se promueve la participación como una herramienta para generar

⁴⁷ Ibíd, pág. 43

cambios en las comunidad, de esta forma se adquiere un valor transversal y central en el debate político, social y académico y con un significado sustantivo en los políticos, gestores y profesionales vinculados (directa o indirectamente) con las Políticas públicas en general y sociales en particular⁴⁸.

Los profesionales de Trabajo Social deben desarrollar la dimensión ambiental en su intervención, toda vez que permite incorporar una amalgama de temas fértiles para su acción profesional, siendo uno de estos el desarrollo de procesos investigativos sobre la realidad socio-ambiental y cultural de las comunidades rurales y urbanas, la promoción de la organización y participación comunitaria de la comunidad en la solución de problemas ambientales para mejorar así su calidad de vida; promover y defender los derechos humanos y del medio ambiente a partir de la construcción de nuevos valores y actitudes. Cabe resaltar la importancia del trabajo social comunitario en estos procesos.

El agua no debe ser considerada solo como un recurso, es un elemento que conecta diferentes esferas de la vida de las personas, el agua es una corriente que genera sinergias propias con la comunidad, además es importante destacar que cada comunidad genera dinámicas y prácticas propias alrededor del agua. Por ello es importante entender el agua como un hecho social⁴⁹ que tiene dimensiones materiales moldeadas por su relación con el cuerpo humano, ambiente y otras estructuras hechas por el hombre, para comprenderlo desde su complejidad es clave analizar el ciclo hidrosocial del agua, este parte de la relación dialéctica que se establece entre el agua y la sociedad. Esta noción hace referencia a la permanente interacción entre el ciclo hidrológico y el devenir social: la manera compleja y diacrónica en que la acción humana (y el poder inherente a ella) reconfigura el ciclo natural del agua y viceversa⁵⁰.

Entender el agua como un recurso que incorpora las relaciones sociales, se sugiere en consecuencia que el agua circula dentro de un ciclo “hidrosocial”, algo que se opone a lo que sucede con el ciclo hidrológico convencional.⁵¹El ciclo hidrosocial se ocupa deliberadamente de la naturaleza social y política del agua. Para entender este concepto debemos partir de un enfoque dialéctico-relacional para analizarlo como un proceso socio-natural mediante el cual el agua y la sociedad se hacen y se rehacen en el espacio y el tiempo⁵². De allí la importancia de reconocer el proceso histórico y geográfico de hacer y rehacer la construcción social y la producción de agua, las formas en que se da a conocer y las relaciones

⁴⁸ PASTOR SELLER, Enrique Trabajo social, capital social, inteligencia cooperativa y dialogo significativo en el ámbito local, 2012

⁴⁹ ORLOVE, BEN Y STEVEN CATON. Water sustainability: Anthropological approaches and prospects. Annual Review of Anthropology, 39, 401-415. <https://doi.org/10.1146/annurev.anthro.012809.105045> 2010

⁵⁰ BUDDS, J. Y LINTON, J.. The hydrosocial cycle: Defining and mobilizing a relational-dialectical approach to water. Geoforum, (57), 170-180. 2014

⁵¹ LINTON, J. Is the hydrologic cycle sustainable? A historical-geographical critique of a modern concept. Annals of the Association of American Geographers, 2008, Vol. 98, N° 3, p. 630-649.

⁵²Op, Cit, 174 BUDDS, J. Y LINTON, J.

de poder que están integradas en el cambio hidrosocial. Sostenemos que el ciclo hidrosocial comprende un proceso de co-producción, ya que el agua está asociado a los distintas dimensiones/procesos sociales, económicas, políticas, culturales y simbólicas de manera intrínseca e interdependiente, en donde los procesos se dan a múltiples escalas de tiempo y espacio, pues los flujos de agua permiten generar discursos, significados y representaciones.

Para entender el complejo universo del agua es importante indagar sobre los significados, usos, conflictos y las estrategias que tienen las personas alrededor del agua, ya que para algunos es considerado como recurso vital, elemento de supervivencia o fuente de ingreso y para otros el agua resalta tu cultura, a través de mitos y leyendas.

En esa misma medida, no se pueden dejar de lado los conflictos que se generan alrededor de este líquido vital, ya que estos son el resultado de la multiplicidad de demandas y pretensiones o aspiraciones que confluyen sobre los limitados recursos hídricos y que, por consiguiente, no pueden satisfacerse simultáneamente, por lo cual se materializan en relaciones antagónicas, que surgen de la colisión de posiciones e intereses en torno a la cantidad, calidad y oportunidad de agua disponible para los diferentes actores dentro de un territorio⁵³.

Una de las causas de los conflictos asociados al agua se presenta por la afectación de su calidad la cual encuentra asociada, generalmente, al desarrollo de actividades económicas, la presencia de centros poblados no planificados y a procesos erosivos; de otra parte, los conflictos que se presentan por cantidad de agua tienen diferentes causas, dentro de ellas el uso ineficiente del recurso hídrico por parte de sectores económicos, las condiciones naturales de la cuenca, como por ejemplo, cauces intermitentes, la captación ilegal del agua, y el reparto inequitativo.

Es importante delimitar, en primera instancia, las principales características de los conflictos socio-ambientales: - Son interdisciplinarios porque más que meras disputas por impactos ambientales, son conflictos de carácter político, en los que su constitución y resolución depende básicamente de la relación de fuerzas entre las partes o actores involucrados, y no sólo de los factores técnicos o científicos presentes en una situación determinada o requerida para solucionar un problema ambiental, por otro lado su grado de complejidad está determinado por la combinación de violencia potencial o real, de una escasa capacidad de diálogo y

⁵³COLOMBIA, MINISTERIO DE AMBIENTE, tomado de la página web <http://www.minambiente.gov.co/index.php/gestion-integral-del-recurso-hidrico/gobernanza-del-agua/programa-de-cultura-del-agua-participacion-y-transformacion-de-conflictos-relacionados-con-el-recurso-hidrico/transformacion-de-conflictos-en-torno-al-recurso-hidrico>

de compromiso, por la heterogeneidad de los actores y por la importancia económica y militar de la zona donde se desarrollan⁵⁴.

Según Gabriel Páramo Rocha En Colombia los conflictos introducidos a partir de la política mundial de revolución verde desde la década del 70 afectaron considerablemente la zona rural, a nivel social, político y ambiental. Ese paradigma que se planteaba como el gran progreso técnico de la agricultura dió como resultado tanto en Colombia como en otros países latinoamericanos una serie de problemas representados en el desgaste de las tierras productivas (erosión, compactación de suelos, etc.), introducción de especies que resultaron débiles para las condiciones climáticas, desplazamiento de especies nativas productivas, dependencia creciente de fertilizantes y plaguicidas, desarraigo de patrones culturales de manejo de los agroecosistemas y de los ecosistemas naturales, endeudamiento de los productores campesinos, expulsión de muchos campesinos hacia las ciudades y hacia áreas naturales para ser colonizadas, con el consecuente aumento de la marginalidad, la pobreza, la miseria y la violencia.

Para este mismo autor tres causas son las principales generadoras de conflicto en la historia del país: 1) la distribución, apropiación y presión sobre la propiedad rural, con los consecuentes cambios de vocación agropecuaria. 2) la colonización de zonas de protección y 3) la economía subterránea del narcotráfico con sus consecuentes problemas de violencia.

⁵⁵.

⁵⁴ QUINTANA, Ana Patricia. El conflicto socioambiental y estrategias de manejo. Disponible en: http://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Conflictos_socioecologicos/conflicto_socioambiental_estrategias%20manejo.pdf 2009

⁵⁵ PARAMO ROCHA, Gabriel E. Ecosistemas Naturales Colombianos en Conflicto. En: GONZALEZ, Juan Manuel y otros. La Manzana de la Discordia. Debate sobre la naturaleza en Disputa. T.M. Editores. Ecofondo. Segunda edición. Santafé de Bogotá, octubre de 1998.

2.5 REFERENTE NORMATIVO

“Todo ciudadano tiene derecho a participar...”
Constitución política de Colombia, 1991.

Para poder comprender todo el contexto es necesario conocer y revisar la normatividad vigente para aplicarla con mayor rigor y seriedad frente a las necesidades de acceder al agua.

Desde el marco internacional encontramos el informe Bruntland, publicado en 1978 bajo el título “ Nuestro Futuro Común”, lanzó al mundo la noción de Desarrollo Sostenible, que se define como el desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras.⁵⁶

En la “Cumbre de la Tierra” celebrada en Brasil en junio de 1992, se expidió la Declaración de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo “Agenda 21”, la cual pretendía establecer una alianza equitativa entre el Norte y el Sur mediante la implementación de niveles de cooperación entre los estados en procura de que se respeten los intereses de todos y se proteja la integridad del sistema ambiental mundial.

La Agenda 21 es de suma importancia para la gestión ambiental ya que recoge los tratados y convenios internacionales, de más de dos décadas y plantea nuevas acciones dentro de unas directrices de política ambiental que deberán permear los marcos legales de los países. Su base filosófica se fundamenta en el concepto de desarrollo sostenible introducido en el informe Bruntland y los postulados de la Declaración de Estocolmo sobre el acceso equitativo de todas las naciones a las oportunidades de un desarrollo con capacidad de satisfacer las necesidades de la población y lograr una mejor calidad de vida.

El Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, fundamentados en los artículos 11 y 12 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales que hablan del derecho al agua, proclaman que *“el agua es un recurso natural limitado y un bien público fundamental para la vida y la salud. El derecho humano al agua es indispensable para vivir dignamente y es condición previa para la realización de otros derechos humanos”*⁵⁷

Por otro lado organismos como las Naciones unidas declaran mediante la Resolución A/RES/64/292 expedida en el mes de julio de 2010 que *“...el derecho al agua y al saneamiento [...] son esenciales para la realización de*

⁵⁶ SOTO GÁLVEZ, Alba Liliana, perspectivas de acción del trabajador social frente a la Problemática ambiental, ponencia presentada en el octavo encuentro nacional de estudiantes de trabajo social, universidad de caldas, 2000

⁵⁷ Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales Observación general N° 15 (2002) El derecho al agua (artículos 11 y 12 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales).

todos los derechos humanos”. Esta resolución aplica para todos los países, especialmente para aquellos que se encuentren en vías de desarrollo.

Complementariamente el Consejo de derechos humanos expide la resolución 16/2 de Abril 2011 donde declara que es importante que los Estados garanticen “El acceso seguro al agua potable y al saneamiento como un derecho humano: un derecho a la vida y a la dignidad humana”

En Colombia la legislación ambiental ha tenido un importante desarrollo en las últimas décadas, esto a partir de la Convención de Estocolmo de 1972; primeramente con la ley 23 que se expide en 1973, que establece lineamientos de política para orientar de manera explícita la gestión ambiental y concede facultades al Presidente de la República para expedir un código en la materia, que va a integrar y a renovar toda la legislación, en efecto es expide el Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente contenido en el Decreto Legislativo, hoy Decreto Ley, 2811 de 1974 el cual se constituyó como uno de los primeros esfuerzos en Iberoamérica para expedir una normatividad integral sobre el medio ambiente⁵⁸; Principios que hoy se han expandido gracias a la Ley 99 de 1993 la cual incorpora los principios de las Declaraciones de Estocolmo de 1972 y de Río de Janeiro de 1992, esta ley permitió la conformación del Sistema Nacional Ambiental (S.I.N.A) y creó el Ministerio del Medio Ambiente como su ente rector (hoy Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial). Con esta ley quiere dársele a la gestión ambiental en Colombia una dimensión sistemática, descentralizada, participativa, multiétnica y pluricultural⁵⁹

En el año 1997 se expide la Ley 373 por la cual se establece el “Programa para el Uso Eficiente y Ahorro del Agua”; entendiendo este programa como un conjunto de proyectos y acciones dirigidas que platean y deben implementar los usuarios del recurso hídrico, allí establecidos, para hacer un uso eficiente del agua⁶⁰.

Precisamente uno de los primeros documentos de política en ser expedidos por el Ministerio fue el de *Lineamientos de Política para el Manejo Integral del Agua* en 1996. En este documento, sustentado técnicamente con la *Estrategia Nacional del Agua*, el Ministerio definió las bases y los objetivos para manejar la oferta nacional del agua y atender los requerimientos sociales y económicos del desarrollo en términos de cantidad, calidad y distribución espacial y temporal⁶¹. De conformidad con lo anterior, desde la expedición de los lineamientos de política, la gestión de

⁵⁸ Corte Constitucional. Sala Plena; sentencia SU-067 de febrero 24 de 1993, M. P. Fabio Morón Díaz y Ciro Angarita Varón

⁵⁹ CARDONA GONZÁLEZ, Álvaro Hernando, El régimen jurídico de las aguas en Colombia.

⁶⁰ COLOMBIA. MINISTERIO DE AMBIENTE, Investigación y gestión de la información de recurso hídrico, tomado de la página web: <http://www.minambiente.gov.co/index.php/gestion-integral-del-recurso-hidrico/gobernanza-del-agua/investigacion-y-gestion-de-la-informacion-de-recurso-hidrico>

⁶¹ GARIZADO TORO CARLOS, Evolución del derecho de aguas en Colombia: más legislación que eficacia: editorial Actualidad jurídica, 2011

las autoridades ambientales, en la mayoría de casos, ha estado centrada justamente en el agua, y de hecho, esta ha sido reconocida como el eje de la gestión ambiental”⁶².

Por otra parte en el año 2010 el entonces Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial expidió la Política Nacional para la Gestión Integral del Recurso Hídrico, la cual los principios, objetivos y estrategias para el manejo del recurso hídrico en el país, la cual establece como principio 6 “Ahorro y uso eficiente: el agua dulce se considera un recurso escaso y por lo tanto, su uso será racional y se basará en el ahorro y uso eficiente”. De acuerdo al Decreto 3570 de 2011, artículo 18 numeral 2⁶³.

La existencia de toda una legislación ambiental es todo un paso decisivo para los países, no obstante quedan muchos pasos que dar frente al acceso real de las personas, pues como dice la comunidad las cosas son de papel, pero es también responsabilidad de la sociedad velar por el cumplimiento de esas normas, que aunque estén escritas en el papel, cobran vida cuando son exigidos.

Tabla 2: Resumen de normativa ambiental, relacionada al agua en Colombia

Norma	Número	Año	Epígrafe
Decreto	1594	1984	Por el cual se establecen los usos del agua y residuos líquidos.
Decreto Ley	2811	1974	por el cual se dicta el Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente
Ley	99	1993	por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el Sector Público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental, SINA
Ley	161	1994	Por la cual se organiza la Corporación Autónoma Regional del Río Grande de la Magdalena, se

⁶² COLOMBIA, MINISTERIO DE AMBIENTE, VIVIENDA Y DESARROLLO TERRITORIAL. Política Nacional para la Gestión Integral del Recurso Hídrico. Bogotá, D.C. Pág.14. 2010

⁶³ Ministerio de ambiente, Investigación y gestión de la información de recurso hídrico, tomado de la página web: <http://www.minambiente.gov.co/index.php/gestion-integral-del-recurso-hidrico/gobernanza-del-agua/investigacion-y-gestion-de-la-informacion-de-recurso-hidrico>

			determinan sus fuentes de financiación y se dictan otras disposiciones.
Decreto	1600	1994	Por el cual se reglamenta parcialmente el Sistema Nacional Ambiental -SINA- en relación con los Sistemas Nacionales de Investigación Ambiental y de Información Ambiental.
Ley	373	1997	Por la cual se establece el programa para el uso eficiente y ahorro del agua.
Resolución	104	2003	Por la que se establecen los criterios y parámetros para la clasificación y priorización de cuencas hidrográficas.
Decreto	155	2004	Por el cual se reglamenta el artículo 43 de la Ley 99 de 1993 sobre tasas por utilización de aguas y se adoptan otras disposiciones y sus modificaciones.
Decreto	1443	2004	Por el cual se reglamenta parcialmente el Decreto-Ley 2811 de 1974, la Ley 253 de 1996, y la Ley 430 de 1998 en relación con la prevención y control de la contaminación ambiental por el manejo de plaguicidas y desechos o residuos peligrosos provenientes de los mismos y se toman otras determinaciones.
Resolución	1433	2004	Planes de saneamiento y manejo de vertimientos, PSMV, y sus modificaciones.
Decreto	1324	2007	Por el cual se crea el registro de usuarios del recurso hídrico y se dictan otras disposiciones.
Decreto	1323	2007	Por el cual se crea el Sistema de Información del Recurso Hídrico (SIRH).

Decreto	3570	2011	Se establece como responsabilidad de la Dirección de Gestión Integral del Recurso Hídrico del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible dirigir las acciones destinadas a velar por la gestión integral del recurso hídrico, a fin de promover la conservación y el aprovechamiento sostenible del agua
----------------	------	------	--

Fuente: autora de la investigación, 2017

2.6 METODOLOGÍA PROPUESTA

Este proyecto de investigación ha sido construido desde la investigación acción participativa- La IAP es un tipo de investigación científica, que busca una mayor participación y apropiación del proceso y de los resultados por parte de la comunidad involucrada, en la búsqueda de soluciones a sus propios problemas y ayudar a los miembros de las comunidades a incrementar el grado de control que ellos tienen sobre aspectos relevantes en sus vidas (incremento de poder o empoderamiento).

La IAP permite generar conciencia socio-política entre los participantes en el proceso-incluyendo tanto a los investigadores como a los miembros del grupo o comunidad.⁶⁴

La IAP considera a los participantes como actores sociales, con voz propia, habilidad para decidir, reflexionar y capacidad para participar activamente en el proceso de investigación y cambio. Esta es una posición similar a la asumida por Freire (1970), quien afirma que «es solamente cuando el oprimido enfrenta al opresor y se involucra en una lucha organizada por su liberación, que ellos comienzan a creer en sí mismos. Este no es un descubrimiento puramente intelectual, sino que involucra acción y reflexión» (p. 47)⁶⁵

Para la IAP, es fundamental que el problema sea planteado por la comunidad que a su vez irán analizando y desarrollando posibles alternativas para ser resuelto, de allí que la participación activa de la comunidad lleva a un entendimiento más auténtico de la realidad social que ellos viven.

⁶⁴ BALCAZAR, Fabricio E. Investigación acción participativa (IAP): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación. Fundamentos en Humanidades, vol. IV, núm. 7-8, 2003, p 69

⁶⁵ Ibid, p 70.

Partimos de los paradigmas hermenéutico y crítico-social, ya que permite obtener una postura crítica desde el trabajo social a la razón ambiental puesto que posibilita realizar lecturas comprensivas frente a la situación de la gobernanza del agua; comprender e interpretar las dinámicas cotidianas por la que atraviesan la comunidad frente al agua y como esta es parte fundamental de sus vidas, además reconoce la importancia de los sujetos en el proceso de comprensión de la realidad, acompañado del pensamiento crítico que permite trascender dicha comprensión, para generar acciones que lleven a la transformación de dicha realidad y permitan la reconocer y generar acciones para incentivar y promover la participación de los sujetos de derechos en la toma de decisiones frente a la gobernanza del agua .

Esta investigación se plantea desde la perspectiva de derechos, permite sociedades autónomas⁶⁶ en las cuales se construyan relaciones simétricas que omitan las prácticas discriminativas y excluyentes. Tiene presente el marco social político y legal que determina la relación entre las instituciones, las exigencias, los deberes y las responsabilidades del estado como garante de derecho; además reconoce la ciudadanía como un derecho en todas las personas y donde el Estado debe proteger y garantizarlos como tal sin importar su sexo, genero, raza, edad entre otros. Este enfoque posibilita la exigibilidad de derechos, generando una apropiación desde la misma comunidad.⁶⁷.

La investigación es de carácter cualitativo y las técnicas para la recolección de datos, la revisión documental permitió identificar las investigaciones elaboradas con anterioridad, las autorías y sus discusiones; consolidar autores para elaborar una base teórica; hacer relaciones entre trabajos; establecer semejanzas y diferencias entre los trabajos y las ideas del investigador, con la intención de que la investigación tenga bases sólidas, entrevistas semi-estructuradas permitirán la obtención de información, mediante una conversación profesional con una o varias personas para un estudio analítico de investigación o para contribuir en los diagnósticos sociales⁶⁸

Estas entrevistas se realizaron con actores estratégicos que están inmersos en la problemática (campesinos, funcionarios públicos involucrados en la temática ambiental)

1. Instituciones públicas
2. Campesinos propietarios de pequeñas parcelas

⁶⁶ARANCIBIA L.; CÁCERES G, La reflexividad como dispositivo en la práctica de trabajo social – 2011

⁶⁷ UMAÑA. S. SONIA. El enfoque de derechos: Aspectos teóricos y conceptuales. (Consultado el 10 de noviembre de 2016) (Vía Internet) <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000133.pdf>

⁶⁸ RUIZ OLABUÉNAGA, J.I. Metodología de la Investigación cualitativa. 4ª ed. Bilbao: Universidad de Deusto; 2007

Con el *grupo 1*, se desarrollaron temas relacionados sobre el manejo de conflictos sobre el agua y que estrategias utilizan la institucionalidad para mitigarlos, además de conocer que planes diseñó la presente alcaldía en relación a la participación de la comunidad en temas relacionados con el agua.

Con el *grupo 2*, se complementó la información construida a partir de los talleres participativos. Privilegiando historias de vida y experiencias personales relacionadas a la cambio en los usos y significados del agua, sobre todo para ellos quienes al tener sus propias parcelas, sienten de primera mano los problemas no solo de no contar con agua para ellos, sino también para sus cultivos.

Los grupos focales esta técnica cualitativa es frecuentemente utilizada en el área social como instrumento complementario, pues favorece la conversación. En medio de la discusión de un tema determinado, se producen posturas particulares y, en la medida que avanzan los análisis, se evidencian discursos colectivos⁶⁹ Se trata de una técnica complementaria caracterizada por su facilidad de aplicación y flexibilidad, y por la posibilidad que ofrece de realizar lecturas contextuales y de propiciar momentos de integración entre los participante, esta se realizara con campesinos de la zona, mapa de actores y relaciones, será una re-estructuración de un genograma familiar, en donde se ubicaran los principales actores de la comunidad y estos establecerán convenciones para conocer como son las relaciones presentes en el territorio.

Otra de las técnicas a utilizadas fueron la lluvia de ideas, esta permitirá la recolección de información de manera rápida y ordenada, para obtener ideas y percepciones de los participantes frente a un tema en específico, esta técnica involucra a todas los participantes para tener planteamientos más generales.

La observación participante permitirá a los investigadores a aprender acerca de las actividades de las personas en estudio en el escenario natural a través de la observación y participando en sus actividades. Provee el contexto para desarrollar directrices de muestreo y guías de entrevistas⁷⁰

La cartografía social una técnica de trabajo que permite que tanto personas de la comunidad como funcionarios públicos, profesionales, académicos y muchos otro sectores sociales, se sienten alrededor de una mesa y compartan, discutan y concreten puntos de vista, información y conocimientos sobre una realidad de un territorio determinado a través de su representación en lo que llamamos un mapa mental, con la intención de tener una aproximación al territorio y a los conflictos latentes en él, observación participante como una herramienta transversal en todo el proceso y grupos de discusión para identificar cuáles son las estrategias realizadas por los mismo actores para gestionar el agua.

⁶⁹ KRUEGER RA. Focus Groups: A Practical Guide for Applied Research. London: Sage Publications. 1996

⁷⁰ DEWALT, KATHLEEN M. & DEWALT, BILLIE R. (2002). Participant observation: a guide for fieldworkers. Walnut Creek, CA: AltaMira Press.

Se desarrollaron encuentros formativos, entendidos como un espacio de construcción de conocimiento continuo, de interacción y deliberación grupal, mediante la implementación de estrategias y dinámicas pedagógicas que posibiliten generar reflexiones e ideas colectivas y compartir experiencias significativas. Para esto, se ha diseñado una metodología flexible y participativa que permitirá recolectar información sobre las categorías y sub categorías de análisis.

Los talleres se realizaron con los actores claves:

1. Campesinos propietarios de pequeñas parcelas
2. Niños escolarizados entre 5 y 15 años

Todas estas técnicas nos permitirán realizar un análisis del proceso de gestión y la gobernanza como estrategia participativa. Lo que permite ser “consecuente con la biodiversidad que defiende y la no-violencia sobre el ambiente natural, asumiendo la diversidad étnica y cultural desde una actitud comprensiva y dialógica⁷¹”

El marco de esta investigación posee unos principios orientadores, los cuales direccionaran el proceso de una manera intrínseca. Estos principios se expresan en el desarrollo de la investigación, ya que están marcados de manera implícita en todo el proceso, ya que pretendemos generar una investigación orientada desde trabajo social por ellos es clave tener algunos principios que permite el desarrollo de la misma, como:

Reflexividad: en esta investigación es indispensable la reflexividad, la cual permitirá básicamente que apelemos a reconocernos como parte del mundo que estudiamos, según Rosana Guber se debe “indagar reflexivamente de qué manera se co-produce el conocimiento a través de sus nociones y sus actitudes y desarrollar la reflexión crítica acerca de sus supuestos, su sentido común, su lugar en el campo y las condiciones históricas y socioculturales en que el investigador lleva a cabo su labor” ⁷² además es importante reconocer las capacidades reflexivas de los actores, así como del análisis y problematización del modo en que se instituye la sociedad, el orden social, las relaciones sociales en el contexto de las formas capitalistas, así como las de resistencia a esas formas, ya que de

⁷¹ GARTNER, ISAZA. MARÍA LORENA. Métodos de investigación y acción en el Trabajo Social Ambiental. En Revista Colombiana de Trabajo Social # 6 Cali octubre de 1993

⁷² R. GUBER, El salvaje metropolitano. Colección Comunicación y Sociedad. Buenos Aires: Legasa. 1988.

este modo podemos hacer una *refle-accion*⁷³ que genere la construcción de una sociedad autónoma⁷⁴.

Polifonía: a partir de la concepción de la polifonía entendida como la interacción de múltiples voces, conciencias, puntos de vista, que nos muestra un tejidos de voces, que se entreteje con los otros⁷⁵ en diversos espacios, permitiendo así, la construcción y comprensión de sentidos, que reconozca que las voces y palabras contienen ecos del pasado, que nos permitirán construir nuestro futuro. En este sentido, la polifonía permitirá aprender a reconstruir los mecanismos de interpretación desde la complejidad social.

Comunicación: Se trata de un proceso de comunicación auténtica en la que los investigadores externos demuestran su capacidad de escuchar a los miembros de la comunidad, y los miembros de la comunidad pueden comunicarse efectivamente y escucharse unos a otros. Debe basarse en una comunicación horizontal y recíproca, que fomente el diálogo, debido a que es muy importante que los miembros de la comunidad o grupo desarrollen una visión clara de sus problemas y especialmente de su capacidad para solucionarlos.

Participación: este principio parte del hecho de entender la participación no como un fin si no como un medio y un proceso a través del cual se puede generar cambios, en donde las personas intervengan estrechamente en asuntos económicos, sociales, culturales y políticos que afectan sus vidas. Se trata de generar en las personas participación activa, constante y con una intención, pues es indudable negar que la participación también es política.

Para el desarrollo de la investigación se utilizarán las siguientes categorías centrales y sus descriptores los cuales permitirán tener una lectura conceptual más clara

⁷³ Este término acuña dos palabras reflexión y acción, debido a que se debe generar un proceso reflexivos que no se queden solo hasta ese nivel, es necesario generar acciones de esas reflexiones.

⁷⁴ ARANCIBIA, L; CÁCERES, G. La reflexibilidad como dispositivo crítico en la práctica del trabajo social. Trabajo Social Global, 2 (3), 1-23,

⁷⁵ Entendiendo a los otros como iguales

Tabla 3. Categorías de la investigación.

Gestion integral de recursos hidricos	Gobernanza del agua
<ul style="list-style-type: none">• Bienestar social• Usos del agua• Significados sobre el agua• Estrategias para la gestion	<ul style="list-style-type: none">• Territorio• Participación• Bien común• Conflictos en el uso del agua

Fuente: autora de la investigación, 2017

2.7 PROCESO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN.

Objetivo general: Analizar el proceso de gestión integral de recursos hídricos que con lleven al fomento de la gobernanza hídrica en el corregimiento de San José de Playón, del municipio de Marialabaja en el periodo 2013-2017.

Tabla 4. Cuadro metodológico

Objetivo específico	Técnicas	Descriptor	Productos
Caracterizar las dimensiones sociales, económicas, políticas y culturales en el uso del agua del corregimiento de San José de playón.	-Revisión documental -Entrevistas estructuradas individuales	*Dimensión social *Dimensión económica *Dimensión cultural *Dimensión política	Contextualización actual del territorio
Describir los significados y los usos del agua por parte de los actores campesinos y niños presentes en el corregimiento de San José de playón para que se reconozca la importancia de la gestión del agua	-Entrevistas semi estructuradas -Lluvia de ideas sobre los significados del agua	*Significados del agua *Usos del agua	Informe sobre los significados y usos del agua
Analizar los conflictos en la distribución del uso del agua en el territorio para que se evidencie las desigualdades en la gestión del recurso durante los últimos 5 años.	-Entrevistas semiestructuradas - Cartografía social -grupo focal -mapa de relaciones	*Conflictos en el uso del agua *Territorio	Mapa de conflictos
Identificar las estrategias y escenarios de participación utilizadas por los campesinos y niños para la gestión del agua como bien común en la comunidad de san José de playón.	-Observación participante -Red de estrategias	*Estrategias para la gestión del agua *Escenarios de participación sobre el agua	Informe sobre las estrategias

<p>Promover espacios de socialización-comunicación y reflexión sobre el acceso al agua como derecho fundamental, a través de la realización de encuentros socio-pedagógicos, que permitan la formulación de recomendaciones para el diseño de políticas ambientales locales.</p>	<p>-Encuentros formativos</p>	<p>*Espacios de Video participación</p>
--	-------------------------------	---

Fuente: autora de la investigación, 2017

3. HALLAZGOS DE LA INVESTIGACIÓN



Casa tradicional en San José de Playón, cerca del arroyo, rodeado de plantaciones de plátano y con un puente improvisado, para que las familias puedan acceder a la vivienda.

Estos hallazgos son el desarrollo y resultado de los objetivos expuestos anteriormente, a partir de los cuales se analizan los procesos de gestión integral de recursos hídricos que conllevan al fomento de la gobernanza hídrica, durante este proceso fueron claves los principios orientadores, debido a que desde el trabajo social, permitió tener una mirada integral del proceso, no era solo ver la GIRH, también como esa gestión incide en el desarrollo social de la población para mejorar su calidad de vida.

Los objetivos planteados permiten la aproximación a las distintas realidades sociales que afronta el corregimiento de San José de Playón, por ello es necesario conocer sus dinámicas; para describir, caracterizar e intervenir de forma óptima, de tal manera que los resultados puedan generar un impacto social y ser sostenibles en el tiempo.

A partir del proyecto de investigación surgieron hallazgos que permiten dar respuesta a los procesos de gestión integral de recursos hídricos que conllevan al fomento de la gobernanza hídrica; los resultados se muestran a continuación.

Antes de realizar una investigación es importante iniciar con una caracterización, pues esta permitirá tener un conocimiento más amplio del territorio, además conocer sus dificultades pero también sus potencialidades. Se inicia hablando desde la contextualización geográfica, luego con los aspectos políticos, económicos y por último los sociales y culturales.

3.1 CARACTERIZACIÓN DE SAN JOSÉ DE PLAYÓN

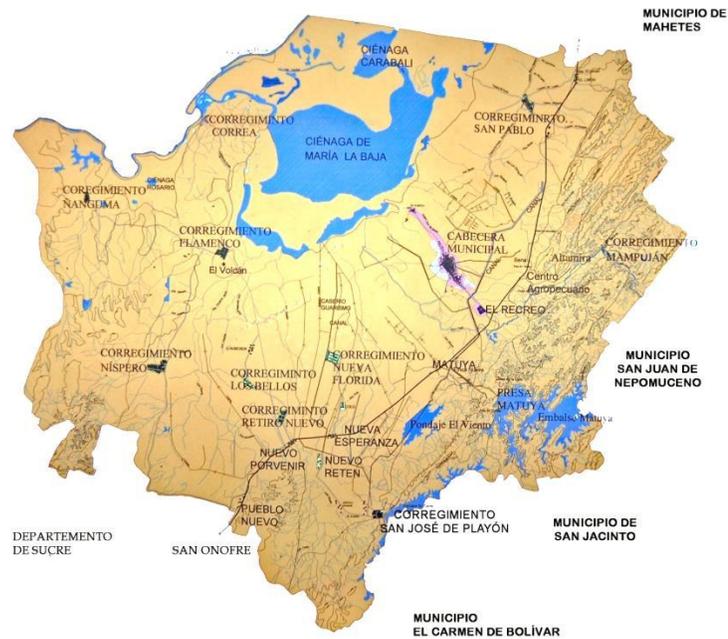
En sus inicios la vida en San José de Playón era compleja porque no había vías en buen estado, solo existían trochas para poder sacar los productos de sus cosechas y obtener dinero para subsistir y comprar víveres y demás elementos necesarios para la subsistencia de la familia. Los habitantes del corregimiento se veían obligados a viajar en animales desde Playón hasta la vereda de Correa y desde allí viajar en chalupas hasta Cartagena, viéndose en la necesidad de hacer el mismo recorrido en su viaje de regreso. Lo que complicaba el acceso de las personas.

3.1.1 Contexto histórico-geográfico

San José del Playón es uno de los once corregimientos del municipio María La Baja, ubicado al noroccidente del departamento de Bolívar, en la zona de influencia del Canal del Dique y la zona de Desarrollo Económico y Social (ZODES) de los Montes de María. La principal vía de acceso al municipio es la

carretera Troncal de Occidente, que a su vez lo comunica con ciudades como Cartagena, Barranquilla, Sincelejo y el interior del país⁷⁶.

Ilustración 4. Mapa municipio de Marialabaja

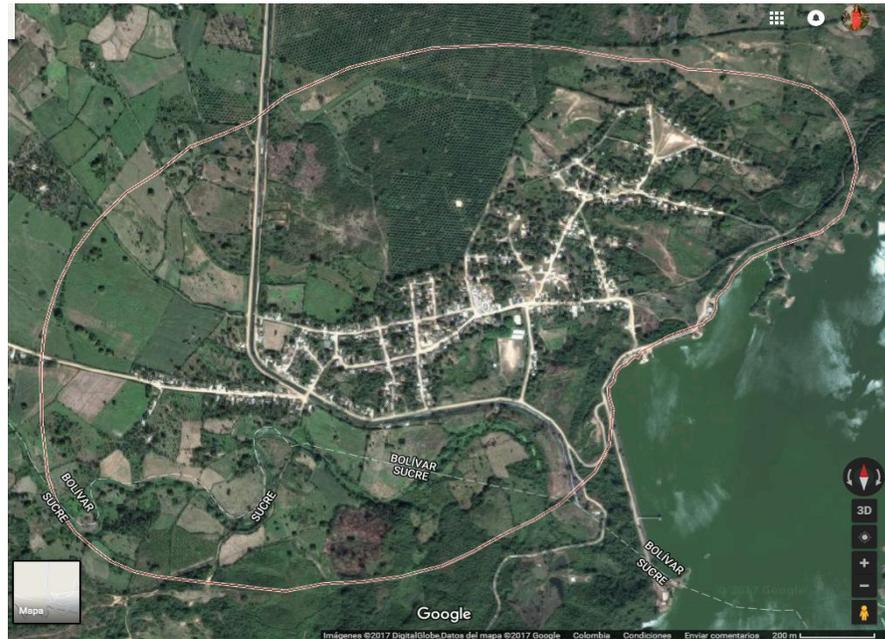


Fuente: aporte voluntario Alcaldía de Marialabaja, 2017

San José de Playón colinda por el norte con el corregimiento de Matuya, por el sur y el occidente con el municipio de San Onofre (Sucre) y por el oriente con la Alta Montaña de El Carmen de Bolívar.

⁷⁶ MARIALABAJA, PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2012 – 2015, pág 38

Ilustración 5. Geolocalización del corregimiento de San José de Playón



Fuente: aporte Google Maps, 2017

San José del Playón es una comunidad afrodescendiente de cultura campesina, cuya identidad está ligada a su espacio geográfico, por ser zona de enlace entre la Alta Montaña de los Montes de María y la parte baja.

A partir de datos indagados en la Registraduría de Marialabaja⁷⁷, para calcular la cantidad aproximada de habitantes en San José de Playón, estos suministraron datos de las últimas elecciones, a través de los registros de las personas aptas para votar, en los cuales se registran 2.673 en total, para una distribución de 1.235 mujeres y 1.438 de hombres y por otro lado para indagar por el total de los niños, niñas y adolescentes se verificó en la registradora el número de tarjetas de identidad y registro civil de los NNA para tener un total de 1.147. Lo que equivaldría a un aproximado de 3,820 habitantes. Es evidente, que en el territorio hay proporción de hombre ligeramente mayor que de mujeres.

El poblamiento de San José de Playón data de principios del siglo XIX. Cerca del año 1825 empezaron a llegar las primeras familias que huían de la agitada situación en el país debido a las guerras de independencia. Principalmente fue habitado por campesinos dedicados a la actividad agrícola, especialmente en la siembra de yuca, ñame, maíz, arroz, plátano y aguacate, y en general todo tipo de productos que se pudiera sembrar. También se dedicaban a la cría de animales de corral, como gallinas,

⁷⁷ COLOMBIA. Registraduría Nacional del Estado Civil, tomado de la página web: http://www.registraduria.gov.co/?page=auxiliares_delegaciones&delegacion=bolivar&id_rubrique=577&seccion=72&auxiliar=834

cerdos, patos y venados y a la cacería de armadillos, entre otros animales típicos de la región. La pesca se realizaba en pequeñas proporciones en los arroyos de bajo caudal. A la represa llegan 122 arroyos y arroyuelos, el territorio de San José de Playón es atravesado por el Arroyo Grande de oriente a occidente.

A finales del siglo XIX, el corregimiento empieza a tomar forma con un número mayor de chozas levantadas. En sólo tres décadas San José de Playón empieza a consolidarse y aparecen nuevos caseríos que se convertirían más adelante en las veredas del corregimiento.

En la segunda mitad del siglo XX, con la construcción del distrito de riego de María la Baja, la economía y la vida de los habitantes del corregimiento se transforma, se inicia una bonanza agrícola que ubica a Playón incluso en la perspectiva de convertirse en municipio. Pero esa ubicación estratégica – como corredor entre la Alta Montaña de los Montes de María y el municipio de María la Baja, despensa agrícola de la región – implicó también un incremento en las luchas campesinas por la tierra, pérdida del recurso hídrico y la llegada de grupos insurgentes⁷⁸.

Por otra parte, está suficientemente demostrado que una de las principales razones que sin lugar a dudas ha agudizado la problemática en la zona, ha sido el grave período de violencia que ha vivido este corregimiento.

Entre los años 80 y 90, la población fue escenario de múltiples acciones perpetradas por grupos armados guerrilleros y paramilitares que causaron la muerte de más de 60 personas, el desplazamiento de los campesinos, uno de los hechos con mayor recordación por la comunidad fue el día de 'La Quema', ocurrida durante la madrugada del 18 de agosto de 1999 por integrantes de las AUC, quienes llegaron al territorio, asesinaron a 5 habitantes de la cabecera del corregimiento, quemaron graneros, casas y vehículos que transportaban alimentos.

Siguiendo a PNUD⁷⁹ los actores involucrados en este conflicto son, por una parte, los terratenientes, principalmente aquellos que dedican sus grandes fincas a la ganadería extensiva con el interés de obtener alta rentabilidad, por otra el fenómeno del paramilitarismo, que afectó de manera muy grave esta región, y las organizaciones campesinas, representadas principalmente por la ANUC, pues contra ellas en particular se ha desatado la violencia paramilitar como parte del conflicto por la tierra. Finalmente, se encuentra la guerrilla, que con sus amenazas y secuestros a los terratenientes agravó seriamente el conflicto y cerró las

⁷⁸ UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VICTIMAS , Diagnóstico del Daño San José de Playón y sus veredas, 25 de noviembre de 2015

⁷⁹ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD.. Los Montes de María: Análisis de la conflictividad (pp. 12-13). Recuperado de: <https://goo.gl/ykdhPf> 2010

posibilidades de una resolución pacífica, incitando con su acción armada a una respuesta del mismo tipo.

Los actores armados tomaron la zona como refugio y corredor estratégico para el tráfico de armas y el negocio de narcotráfico, lo que los llevó a través de la vía armada a apoderarse de tierras, causando el desplazamiento forzado de muchas familias y la disminución de las actividades económicas, a la vez que dejaron a su paso un elevado saldo de homicidios selectivos, masacres, amenazas, y en general violaciones sistemáticas de los derechos humanos en contra de la comunidad asentada en esta región.

Es importante resaltar también que la violencia no solo ha originado un cambio de las estructuras económicas, sino que también ha afectado la capacidad organizativa que tenía el movimiento campesino en la región, lo cual supone un problema muy grave de cara a la promoción y defensa de sus derechos frente a las grandes empresas explotadoras de los monocultivos.

3.1.2 Aspectos políticos

San José de playón es un corregimiento del municipio de Marialabaja y por tanto es la alcaldía del municipio quien tiene jurisdicción legal sobre el corregimiento, y por ello es la encargada de realizar planes y proyectos para el mejoramiento del corregimiento. Cabe destacar que Carlos Antonio Coronel Mera, es el Alcalde Municipal durante el periodo 2016-2019 quien además ha titulado de plan de desarrollo “UN PUEBLO EDUCADO ASEGURA SU DESARROLLO”

La autoridad en Playón es ejercida por un corregidor nombrado por el alcalde del municipio, para el caso de san José de playón su corregidor es, Dilson Manuel Berrio Balceiro, quien junto con el Inspector de Policía, son la presencia estatal, en el corregimiento también se encuentra el puesto de salud, el colegio y las escuelas. Con la Alcaldía Municipal, existe una relación pero esta no es la mejor debido a los conflictos presenten en el territorio, cabe destacar que la alcaldía apoya los procesos que se llevan en la inspección de policía.

Había una presencia de instituciones como la Caja Agraria, INCORA, ICA y SENA que atendían los asuntos agrícolas y pecuarios de la región.

Por el tema de electrificación había presencia de la Electrificadora de bolívar, en la represa había un instrumento de control de vientos y una persona era pagada por el IMAT.

Cada vereda tenía una junta de acción comunal, con liderazgos comunitarios. Había organizaciones campesinas ligadas a la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos, ANUC, con más de 500 afiliados, pertenecientes a la llamada Línea Sincelejo, que se orientaba más a la toma de tierras.

Es importante destacar la presencia de la organización de población desplazada, étnica y campesina pues el corregimiento cuenta con varios líderes vinculados a

esta organización que busca luchar por los derechos de las poblaciones afectadas de montes de maría.

El corregimiento siempre tuvo presencia en el Concejo Municipal, en algunos períodos tuvieron hasta tres concejales, lo que implicaba que se tuviera una cuota de burocracia en la Alcaldía Municipal.

Por otro lado la participación de la comunidad en los aspectos políticos va en aumento principalmente porque los jóvenes cada vez más se están interesando por procesos legales pero es sobre todo la desconfianza que generan los entes territoriales lo que les obliga hacer veedurías ciudadanas a los organismos pues de esa forma contribuyen a mejorar la calidad de vida y garantizar que sus recursos están bien destinados

3.1.3 Actividades económicas

San José de Playón se caracteriza por ser un territorio agricultor, pues debido a las condiciones de la tierra las personas tenían pequeñas parcelas y las dedicaban a la agricultura y las grandes extensiones a la ganadería. Pero debido a la necesidad de los campesinos por tener una tierra que cultivar, varios pobladores de distintas veredas se organizaban para tomarse la tierra de los grandes terratenientes y las parcelaban, haciendo de estas unas parcelas productivas. Debido a esto, en algunos casos las tierras fueron compradas por el Estado y tituladas a los campesinos.

En cuanto a los usos y administración del territorio, San José de Playón no solo dependían de la propiedad o la titularidad de los predios para trabajar la tierra, esta era necesaria porque era en lo que se basaba su economía. En estos casos, cultivaban en tierra “prestada” por otros campesinos de la comunidad que sí tenían. Los pobladores recuerdan estos momentos diciendo que, entonces “Todo era tranquilo lo que no lo tenía uno lo tenía el otro”; “El que tenía tierra le daba al que no tenía para que trabajara”⁸⁰. Lo único que hacían era compartir las ganancias en retribución al prestamos pero eso no era obligatorio la persona lo hacía, porque sentía agradecimiento.

El auge de la agricultura en San José de Playón se da a comienzos de los años 60. Por esta época el INCORA llegó a la región con un proyecto de compra de tierras para construir una represa. Las tierras de la zona eran bastante productivas y se contaba con suficientes arroyos para el diseño de un sistema de riego para la región. Sin embargo, esta situación perjudicó a los pequeños campesinos y benefició a otros, especialmente a los arroceros.

El Estado, para cumplir con el proyecto de construcción de la represa, impuso la compra de la tierra a los campesinos que vivían en la vereda de Palo Alto Hicotea, compuesta por más de 100 familias. Al final, la población tuvo que ser desplazada

⁸⁰ Testimonio de una mujer de la vereda Cayeco. en taller de línea de tiempo.

y no se cumplió con lo acordado, pues las personas seguían sin tener una vivienda y su vida en lugar de mejorar había empeorado debido al desplazamiento

“Las obras de la represa generó empleo para varios miembros de la comunidad, además significó un gran avance para la región en el tema agrícola, ganadero y de pesca⁸¹”. Comentan con tristeza algunos campesinos

“El municipio de María La Baja inició la bonanza arrocera, la ganadería fue más extensiva y las fincas de plátano tuvieron mejor producción, pues ya no sufrían en las épocas de verano. Posteriormente se desarrollaron los cultivos de yuca, maíz y ñame, lo que convirtió a María La Baja en la gran despensa del departamento de Bolívar. De San José de Playón salían diariamente para Cartagena y Barranquilla unas 10 toneladas de víveres de diferentes productos. Los principales productos agrícolas de San José de Playón eran el plátano y el arroz, antes de la construcción de la represa. Después de la represa se diversificaron los productos hacia la yuca, el ñame y el maíz⁸²”.

Si bien la mayor parte de la población se dedicaba agricultura y la ganadería, también existía un sector comercial en el corregimiento compuesto por tres graneros (dos en Playón y uno en Arroyo Grande) que traían los productos de afuera que no se producían, al igual que varias tiendas tanto en el corregimiento como en las veredas.

En las economías domésticas se hacía avicultura a pequeña escala, con fines de venta a la ciudad, en especial de gallinas y pavos. También se criaban en las casas cerdos y carneros. En las familias se hacía un trabajo artesanal con fines comerciales en el que se fabricaban esteras, balay (recipiente hecho con bejucos para cernir el arroz), escobas, pilones y manos de pilar, cabos de hacha, atarrayas, canoas y canaletes. En Playón también se hacían alimentos para el comercio: panderos, cazadillas, galletas de limón, cocadas, fritos, pasteles y otros productos típicos.

Hoy en día el panorama es diferente, debido al auge de los monocultivos, las personas de la comunidad ya no tienen donde cultivar, aquellos que todavía cultivan son personas mayores que les toco trabajar duro para poder conseguir una parcela donde cultivar, los productos que cultivan en su mayoría son para su subsistencia, pues *“pasaron de ser la despensa agrícola del municipio a ser una de las principales distribuidora de corozo de la palma aceitera⁸³”* además a esto se agrega el hecho de que muy poco habitantes a pesar de tener donde cultivar, no tienen agua para sus cultivos y sin el agua no hay cultivos; obligando a las personas de la comunidad a que busquen en otras opciones para subsistir, como

⁸¹ Fragmento de entrevista

⁸² Testimonio de Ernesto Jesús en una entrevista

⁸³ Fragmento de entrevista

el mototaxismo el cual es ejercido en su mayoría por jóvenes y personas adultas, además este se ha convertido en el medio de transporte de la zona pues debido al mal estado de las vías es el único medio de transporte capaz de transitar por todas las zonas. Por otro lado se han incrementado las tiendas de misceláneas y los restaurantes familiares en donde participa todos los miembros de la familia.

Una de la actividades poco convencionales ha sido la piscicultura, pues a las personas de la comunidad, algunas ONG's les han dictado cursos sobre piscicultura y ellos aprovechan parte de algunos arroyos para ejercer esta actividad que aunque no es muy concurrida esperan que en la medida que avancen en el empoderamiento de la gobernanza del agua esto les da la oportunidad de avanzar en este tipo de proyectos que pretenden generar un medio de trabajo para la población.

3.1.4. Educación

En el caso de la educación, los jóvenes mantenían una educación “bien formada”, así lo comentaban los miembros de la comunidad, resaltaban la importancia que tenía el respeto hacia las personas mayores, pues este era implementado por sus padres, la formación por ser individuos de bien se reflejaba en las labores del campo y cuando decidían formar un hogar ya sabía defenderse y responder con sus obligaciones. El rol de los hijos era aprender a trabajar y formarse como hombres, los jóvenes de aquel entonces muy poco se inclinaban por la educación, era poco el tiempo que les quedaba para estudiar y en tiempo libre que tenían lo dedicaban a jugar, a escuchar cuentos de los adultos, la diversión era sana.

Recuerda el Sr Ernesto “...cuando yo tuve a mis hijos ellos me hacían caso en todo, yo solo con mirarlos ellos ya sabían que algo estaba mal, respetaban mucho a sus abuelos, no se veía nada de vicio y esas cosas que es lo que tiene a los jóvenes de hoy en día así.. Recuerdo que era cotidiano ver a los muchachos jugando en la represa, la carrampla, el barrilete, los carritos de juguete en la navidad, caballitos de palo, el trompo y el yoyo, todos esos juegos ahora muy poco se ve, yo con mi nietos trato de hacer barriletes y también trato de enseñarles cómo se trabaja en el campo, ellos a veces van conmigo a los aguejues para recoger agua... yo hago eso para que no se olviden que esta es y será siempre tierras de campesinos⁸⁴”

Pero hoy día eso ha cambiado un poco, la mayoría de los jóvenes ya no quieren ser parte de los trabajos del campo y quieren dedicarse a otras cosas, estos procesos han permitido que los jóvenes quieran empezar a estudiar carreras profesionales y técnicas, pues consideran que de esa forma pueden sacar a sus familias de las situaciones económicas por las que muchas veces atraviesan, pero lamentablemente en el corregimiento no hay instituciones de educación superior y

⁸⁴ Fragmento de entrevista

para poder acceder a ella le toca salir del corregimiento hacia el municipio o las ciudades cercanas.

Siguiendo con las intuiciones, San José de Playón cuenta con una escuela que provee educación básica completa hasta 11º grado, cuenta con 17 aulas, una biblioteca, sala de sistemas y un laboratorio en malas condiciones. Hay aproximadamente 830 estudiantes inscritos. A partir de lo observado la infraestructura no se encuentra en óptimas condiciones, pero se están realizando algunos trabajos con la intención de una ampliación. Hay 37 docentes nombrados, pero actualmente Institución educativa técnica agropecuaria San José de Playón, presenta dificultades debido a la falta de 2 Coordinadores y 4 docentes de las asignaturas Agropecuaria, matemática, lengua castellana, ciencias sociales⁸⁵. Cuenta con una cancha deportiva pero está en mal estado. Actualmente hay un convenio entre el MEN y la alcaldía para la ampliación y mejoramiento de la institución, pero aun cuando la alcaldía tiene convenio con la institución para prestar servicio de transporte esta no lo está cumpliendo, ocasionando el aumento de la deserción escolar pues muchos padres de familia no tienen los recursos para desplazarse hasta la institución, además las vías de acceso se encuentran en mal estado lo que aumenta el peligro de accidente principalmente para el medio de transporte más utilizado en la zona que es el mototaxi.

3.1.5. Distrito de riego

Uno de los aspectos más importantes en esta caracterización es conocer las la historicidad que ha tenido el agua, principalmente los cambios que ha ocasionado la construcción del distrito de riego, debido a que la comunidad argumenta que sus problemas iniciaron con él, por ello se hace un recorrido histórico de lo que ha sido el distrito de riego.

La represa comenzó... no a construirse, sino a medir las tierras, el año 63 vinieron los cadeneros midiendo aquí, midiendo allá... ¿oyó? trochando monte alrededor de la boca de Cayeco que se llamaba ese punto ahí, donde está la Represa hoy en día. Porque ahí desembocaba el arroyo de Cayeco. Ya cuando eso se comenzó a construir en firme, ya en el año 65 se comenzaron a construir los campamentos, las maquinarias y eso... ya entonces vinieron sí... una familia llamada Los Portos, Los Portos ya ellos comenzaron a hacer la Represa.

Un día en un baile, una fiesta ahí donde Sixta Vega, en la esquina levantaron esa vaina a dinamita y cambiaron de trabajadores, trajeron a otros trabajadores, llegaron el doctor Chuliman que se hizo cargo de la

⁸⁵ BOLIVAR, PLAN DE DESARROLLO “UN PUEBLO EDUCADO ASEGURA SU DESARROLLO” 2016- 2019. Pag 12-13 Tomado de la página web: <http://www.marialabajabolivar.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionControl/Plan%20de%20Desarrollo%20Mar%C3%ADa%20La%20Baja%20%202016%20-%202019.pdf>

construcción de la represa. Seguimos trabajando (...) se construyó la represa, el túnel y todo.

*Ya en los años 68 yo me fui para Caracas, pero ya la represa quedó hecha, en el próximo año llegó Lleras Restrepo a inaugurar la torre, la represa. Fue cuando entonces el difunto Jesús Del Toro le dijo al presidente Lleras: **¡Usted, la obra ha sido benéfica para los de abajo, pero para los agricultores de la tierra alta y ganadería nos ha dejado en la ruina!***

Eso no es un proyecto para nosotros, ya los agricultores, ya las tierras se hundieron, se hundieron las tierras de ganadería, entonces lo bajaron porque iba contra el proyecto. Después como a los quince días le mando un telegrama felicitándolo, que había venido a Playón, a San José de Playón, un corregimiento de María La Baja a inaugurar la Represa... ¿oyó?... el Distrito de Riego número uno del departamento de Bolívar. Felicitándolo, que se había venido y se había encontrado un campesino ilustrado que le había dicho la verdad y así sucesivamente acabó con muchas cosas.

*Ese fue el principio de la decadencia de nuestro pueblo... porque... porque transportaron a Palo Altico, Palo Alto Hicotea que vivía allá, lo hundieron con todo y cementerio y todo. Y lo pusieron con mando del difunto Rito Carrasquilla que él era el jefe, lo instaló aquí de la parte arriba; en unas tierras que eran del difunto Chiro Julio, ahí instalaron a Palo Altico de ahí para acá, ya **Playón cambió de parecer.***

Ya hubieron malos indicios... se perdían las cosas... se... no se respetaba... y anteriormente no se peleaba, se hacían las fiestas y nadie peleaba... la gente bebía su ron, amanecía, gritaba y cantaba, eso es lo que yo sé de la represa, yo trabaje ahí⁸⁶”.

La creación de la represa fue un hecho histórico en la comunidad, pues en un inicio generó empleo a la población pero también desplazamiento del cual fueron víctimas principalmente los habitantes de Palo Alto Hicotea quienes fueron desalojados de su territorio y sin ninguna remuneración a los daños causados, muchas de estas personas se quedaron en zonas cercanas mientras que otras tuvieron que migrar a Cartagena porque tenían familiares donde quedarse. Las personas que se asentaron en zonas cercanas le dieron el nombre de Palo Alto Hicotea.

En la actualidad como dicen algunos pobladores “nos pintaron pajaritos en el aire con esa represa” pues la contaminación se ha adueñado de las fuentes de agua, el exceso de sustancias contaminantes para algunos cultivos ha producido que las personas no puedan utilizar el líquido para ciertas actividades, pero aun conociendo la contaminación que se produce, los niños y las madres cabeza de hogar se colocan a las orillas de la represa para poder lavar su ropa y en algunos

⁸⁶ Fragmento de la entrevista

casos bañarse, pues no tienen otra forma de acceder al agua, pues la poca cantidad que consiguen de los pozos es para hacer la comida y tomársela.

Ilustración 6. Grupo de mujeres a la orilla de un arroyo haciendo sus quehaceres domésticos



Fuente: autora de la investigación, 2017

Para conocer la historia del distrito de riego retomamos aportes de la cartilla "*historia del distrito de riego de Marialabaja - Bolívar*" realizado por la Pontificia Universidad Javeriana en apoyo con la corporación desarrollo solidario, la organización de población desplazada de Montes de María y habitantes de la comunidad de Marialabaja.

Ilustración 7. Historia del Distrito de Riego



Fuente: autora de la investigación, 2017

3.1.6 Aspectos culturales

La comunidad de san José de playón disfruta de diferentes festividades, una de las importantes es la semana santa en donde disfrutan de platos típicos como el arroz con coco y frijolito, pescado guisado o frito con zumo de coco, hicotea guisada y ensalada, acompañada con chicha de maíz, de arroz o cualquier jugo de fruta natural típico de la región.

La semana santa se convertía en un momento para compartir con las familias, las mujeres intercambiaban las comidas como símbolo de amistad, los hombres se dedicaban a despejar la mente con los juegos de domino, tejo de igual manera se practicaba el tuso, que consistía en un palo redondo clavado sobre la tierra en el que se ubicaban monedas, se tiraba un tejo a diez metros de distancia y se ganaban las monedas que se tumbaban.

Después de las comidas, las personas del pueblo iban a la represa para bañarse como símbolo de limpieza, además los jóvenes y niños se divertían en el agua. Era un espacio para compartir con la familia y los amigos

Entre otras prácticas en estas fechas se destaca que colocaban una bandeja con agua y un espejo dentro para mirar la procesión de Jesucristo, esto se hacía en la puerta del cementerio al mediodía del viernes santo.

Otra fiesta importante son las fiestas patronales que se celebraban en Playón y sus veredas, la de Playón es el 19 de marzo en honor a San José, en Palo Altico el 9 de septiembre en honor a San Pedro Claver.

En la comunidad había grupos de mujeres que se dedicaban al bullerengue, había grupos de gaitas y sextetos tradicionales (con un tambor llamador un alegre, maracas, una flauta de millo y decimeros). En Playón se hacía la rueda de bunde, con cantadoras y baile en las calles, se tocaba por las calles y se pedía licor en las casas, recogiendo a las personas para que se sumaran a la rueda. Eran fechas inolvidables porque siempre quedaban anécdotas por recordar de algún suceso que ocurriera en la fiesta.

3.1.7 Vida cotidiana social y cultural

En la vida en playón es diferente para hombre y mujeres, las mujeres se despiertan muy temprano para realizar el desayuno a los hombres que salen a trabajar de jornaleros, luego las mujeres despiertan a los niños para prepararlos para el colegio y posteriormente se quedan trabajando en el hogar.

En las tardes, los hombres se iban a la esquina a conversar sobre la siembra de la temporada, hablaban mayor mente de la económica. La mujer por otro lado tenía poca diversión, pues se quedaba en la casa trabajando, su único lugar de esparcimiento era el arroyo en donde tenían la oportunidad de conversar con las otras mujeres, mientras lavaba la ropa, en la mayoría de las ocasiones iban acompañadas de sus hijos para que estos le ayudaran con el lavado y también para que pudieran jugar en el arroyo con los hijos de las demás mujeres de la comunidad.

El Arroyo Grande era el principal sitio de integración de la comunidad, allí se hacían las celebraciones y las fiestas de la comunidad. También la represa, en la que se divertían las personas pescando y nadando. Otro lugar importante es el

Pozo de Leticia en el que se iba a buscar agua y de paso se conversaba y era sitio de encuentro de la juventud, pero con la construcción del distrito de riego, esos espacios de integración quedaron reducidos al igual que los momentos de esparcimiento

La otro momento de recreación era durante la siembra y la cosecha, se decía que se iba a tonguear y a cortar arroz, allí los hombres y las mujeres llevaban a la familia, porque se decía que los niños y niñas permitían que la cosecha fuera más fértil y los productos salieran de mejor calidad; esta actividad era importante porque se integraba toda la gente en torno a una actividad.

En la comunidad son muy evidentes todavía los rituales de nacimiento y los de la muerte, en el caso del nacimiento, algunas mujeres lo siguen utilizando a las comadronas (mujeres que atendían el parto) que se mudaban una semana antes del parto a la casa de la mujer embarazada, en lugar de asistir a un hospital, esto es su mayoría sucede por el difícil acceso a las comunidades y la escases de ingresos en la familia; por otro lado cuando una persona moría, en aquellos tiempos no existían cementerios con bóvedas de concreto. En algunas comunidades, se avisaba de la muerte con el sonido de un cacho. Las personas debían enterrar en el suelo y la comunidad se reunía y apoyaba a los dolientes del fallecido. Los hombres del pueblo hacían recolecta de ron y salían a cavar la fosa.

3.1.8 Calidad de vida

En San José de Playón existían campesinos con escasos recursos, quienes vivían en las veredas y trabajaban la tierra, algunos campesinos que tenían la oportunidad combinaban las labores agrícolas con el comercio o la artesanía para obtener los ingresos para la subsistencia. Antes en general el nivel de vida era bueno, la gente producía los alimentos no solo para el consumo doméstico sino para abastecer las ciudades vecinas, los productos agropecuarios se vendían con facilidad y había trabajo incluso para los campesinos pobres, dicho trabajo le permitía mantener a sus familias. No había inseguridad y se conservaban las tradiciones familiares de respeto a los mayores y armonía entre los vecinos.

Hoy en día la mayoría se dedica a la informalidad, sus cultivos cada vez son más pequeños debido a que no poseen tierras y tampoco tienen agua para sus cultivos; algunos trabajan en los cultivos de palma aceitera, principalmente los jóvenes, otros por su parte tienen que desplazarse a la cabecera municipal pues allá para ellos es más fácil conseguir trabajo.

“Nosotros es para que estuviéramos bien económicamente, teniendo la mejor tierra de los Monte de María y mire como estamos, yo sé que nuestras condiciones de vida pueden ser mucho mejor, por lo menos tener lo necesario pero como ve esta casita, esta casita no fue trabajo de uno o dos años, tenemos toda nuestra vida tratando de construir la casa, pero

vamos para adelante porque yo sé que nuestra vida tiene que cambiar, por lo menos el agua, que es súper fundamental para nuestra supervivencia⁸⁷

Los campesinos en Playón vivían en casa de bahareque con pisos de tierra, se ornamentaban con barro de colores, con diseños y figuras referentes a la cultura africana. Las puertas eran de tabla e incluso algunas casas solo tenían cortinas pues había confianza entre los vecinos, no había baños, las necesidades fisiológicas se hacían en los matorrales y se bañaban en los arroyos, pero ya estas actividades se han vuelto peligrosas, debido a la contaminación que presentan algunos arroyos. Las cocinas quedaban afuera de la casa, cubiertas con enramadas, se cocinaba con leña en hornillas o en paneles de comején. Los techos de las viviendas eran de palma. Estas familias campesinas suelen ser numerosas, pero se hacían los ranchos en la misma parcela, con un promedio entre quince y veinte personas. Los hijos participaban de las actividades económicas de la familia y en general iniciaban los estudios de primaria.

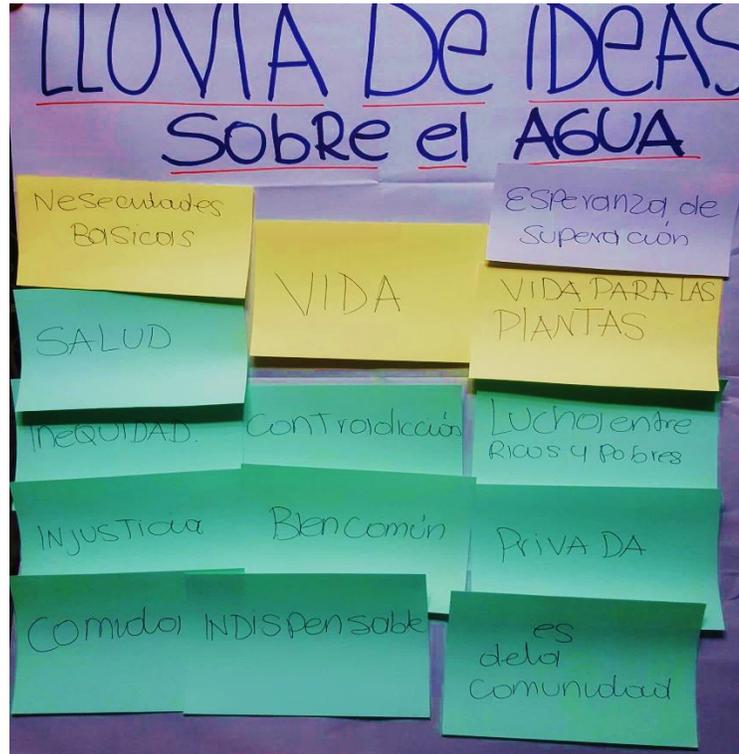
3.2 AGUA: EXPRESIONES, SENTIDOS Y SIGNIFICADOS

Este capítulo se presentan los significados y expresiones alrededor del agua por parte de la comunidad del corregimiento de San José de Playón y las instituciones que tienen incidencia en el territorio poblado por campesinos.

Al hablar de los significados del agua en las comunidades es retornarnos a su historia, como era vista el agua anteriormente y como la conciben hoy en día. Para la comunidad de campesinos del corregimiento de San José de Playón el agua es más que vida, es aquella sustancia muchos comprenden la importancia de este líquido vital es fuente de vida, no solo para los seres humanos, también para las plantas y los animales, el agua es un insumo para mejorar la calidad de vida de los campesinos pero a su vez al agua les genera problemas, contradicción e injusticias; así lo expresaron los campesinos durante las actividades realizadas con ellos.

⁸⁷ Fragmento de entrevista

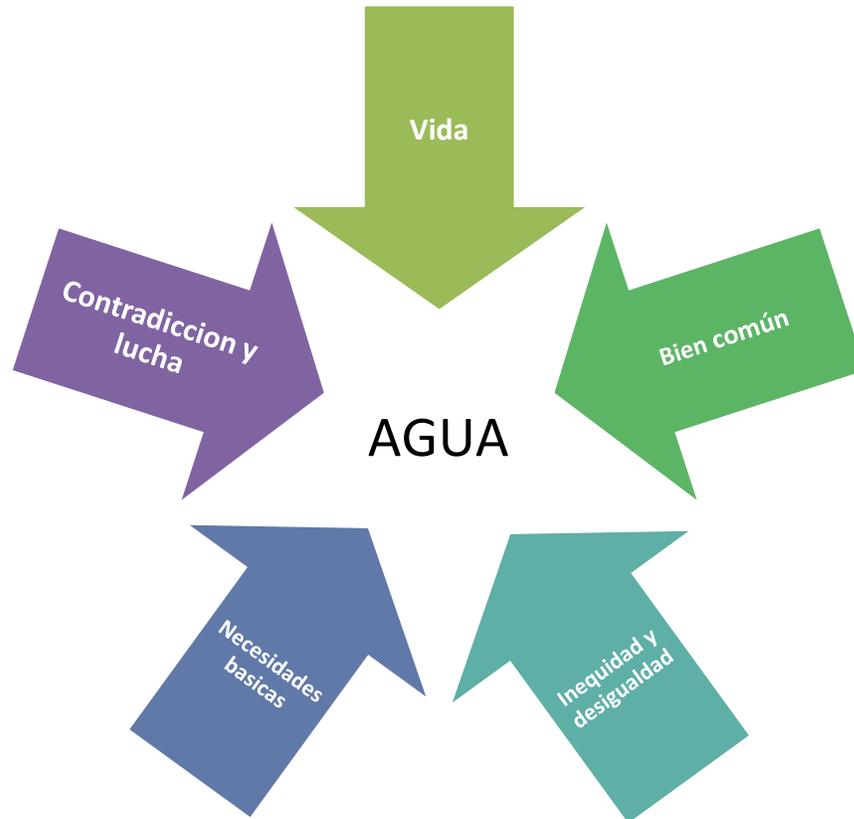
Ilustración 8 Lluvia de ideas sobre el agua



Fuente: autora de la investigación, 2017

Para realizar el análisis de manera más ordenada y clara se agruparon algunos significados encontrados durante lluvia de ideas en categorías propuestas por la misma comunidad, con la intencionalidad de explicarlos de una manera más clara. Cabe resaltar que es a través de los significados que las personas le dan sentido al agua.

Diagrama 1. Significados del agua



Fuente: autora de la investigación, 2017

“*Agua es igual a vida*⁸⁸” fue la primera expresión lanzada por la comunidad campesina durante la actividad y es que para ellos, los playoneros su vida depende del agua como todos los seres vivos, pero ellos sienten una conexión especial, que les da fuerza; el agua es también para ellos un símbolo de resistencia, porque el no tener acceso al agua les recuerda que todo los logros que ha conseguido el ser humano ha sido a través de luchas y ellos no se dejaron vencer, en esta lucha que apenas inicia.

“...El agua es vida, sin ella no podemos vivir, es fuente de vida, hace parte de nuestro territorio...” “... Es un líquido vital, que necesitamos para todo, pa’ bañarnos, pa’ comer, pa’ cultivar para todo, no hay ser vivo que sobreviva sin agua es una vaina tan fundamental, que también es una necesidad” “...es la supervivencia humana, es que eso no tiene significado

⁸⁸ Fragmento de entrevista

o si lo tiene pero no se puede describir, porque el agua representa y está en todas las actividades del ser humano”⁸⁹

Lo anterior planteado evidencia la importancia que tiene el agua en las personas, no solo por el hecho de que genera o es fuente de vida, sino porque además hace parte de su territorio, pues aunque suene paradójico muchos de ellos no tienen acceso al agua mediante acueducto, pero desde pequeños conviven con fuentes de agua a su alrededor como arroyos a los cuales tienen acceso desde temprana edad y hace parte de su historicidad, debido a que esos arroyos se convierten en lugares de encuentros de las comunidades

“El agua nos recuerda, lo que fuimos y lo que seremos, recuerdo que antes por aquí pasaba un arroyo y sabe, a veces me pongo a pensar que era en el agua en donde podíamos ser libres con nuestras familias, recuerdo a mi abuela lavando la platos y como ella le enseñaba a mi hermana, el agua siempre ha estado en la nuestras vidas y es duro ver que el lugar donde compartía con mi familia ya no está, de eso no queda ni las fotos⁹⁰”

Para los playoneros el agua también tiene una conexión con su pasado, les permite recordar, los momentos que pasaban en familia; hace parte de su tradición, no era solo un espacio o un recurso, el agua representaba cercanía con sus familiares, porque era en los arroyos, riachuelos en el agua, donde se reunían con sus familias y sus vecinos.

El agua es también entendida como una necesidad básica de todas las personas porque:

“es un elemento indispensable para nuestras actividades diarias” “porque es que no hay un momento en el que usted diga que puede vivir o hacer algo sin necesidad del agua, porque hasta nosotros estamos hechos con agua también.” “para cocinar se necesita el agua no solo en la preparación de la comida, porque la yuca o el ñame no crecen solos, necesitan agua” “el agua no es comida pero sin ella no podemos comer, fíjate tú puedes durar todo un día sin comer, pero dura un día sin beber agua pa’ que veas que no puedes, porque cuando estas deshidratado, lo que buscas es agua y enseguida sientes el cambio⁹¹”

De allí su conexión con la calidad de vida, pues sin el agua las personas no pueden mejorar su calidad de vida, pues esta no le permitiría satisfacer sus necesidades.

⁸⁹ Fragmento del Grupo focal

⁹⁰ Fragmento de entrevista

⁹¹ Fragmento de entrevista

Pero no solo las necesidades, pues como lo argumentaba Leiver Loret, uno de los líderes de la comunidad de san José de playón el agua es también un factor que contribuye al desarrollo, debido que en la medida que las personas puedan satisfacer sus necesidades básicas podrán realizar otras actividades que le permitan generar desarrollo en las comunidades, pues como es bien sabido que cuando una persona no tiene una buena alimentación no puede desarrollar.

“Mire económicamente porque a través de ella puedo cultivar y regar la semilla pero como decía antes el agua es vida es una condición permanente para estar de la mejor manera, porque sabes no tener agua es un problema serio, porque mire, si usted quiere ir a la universidad o lo que sea, usted no va a ir sucio, primero se baña y si no tiene agua como se va a bañar o cómo va a comer, esas son cosas que la gente que está afuera no se da cuenta, porque si yo le pregunto a usted que si va a la universidad sin bañarse, me va a decir que no⁹²”.

Por otro lado los campesinos mencionaban también el agua como un escenario de contradicción y luchas, en donde muchas veces no se les reconocía su participación en los procesos que se generaban alrededor del agua

“aquí en Playón como usted puede ver, el agua es un recurso que tenemos en abundancia, tenemos el distrito de riego, que aunque este allí es como si no estuviera porque esa agua no es de nosotros, antes lo era, pero ya no. Por eso es que decimos que hay agua pero no hay, cosa que no debe ser así, mira este año que nos tomamos la carretera para el mes de abril, se siente una cosa en el corazón cuando usted ve toda esa cantidad de agua cruzando por allí directo pa’ los monocultivos, pa’ los ricos y que tú para conseguirla tienes que subir de aquí hasta allá porque no tenías derecho a ello, si así como lo oye derecho porque ellos se creen los dueños del agua y donde quedamos nosotros, pero sabe que es lo más duro, que nosotros aquí la necesitamos para vivir en cambio ellos las desperdician” “...cuando yo no veo que sale agua de la llave o cuando solamente me llega agua por gravedad, porque aquí el agua llega es por gravedad, eso me motiva de que nosotros tenemos que luchar por esas generaciones que vienen porque a nosotros nos tocó vivir esto y no queremos que los que vienen les toquen pasar la mismas necesidades que nosotros⁹³”

Si contrastamos este significado conferido por la comunidad con la primera tesis planteadas por Herbert Blumer (1969) en el interaccionismo simbólico, *“las personas actúan en relación con las cosas a partir del significado que las cosas tienen para ellos”* esa oración resume por qué la población de san José de playón lucha, y si para ellos el agua es vida ¿las personas no lucharían por su vida

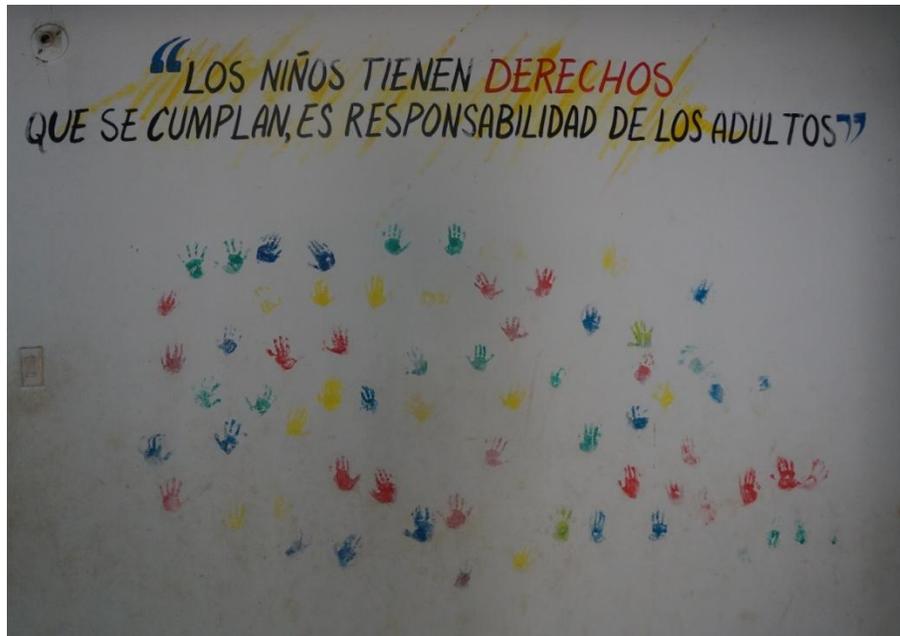
⁹² Fragmento de entrevista

⁹³ Fragmento de grupo focal

misma? Por ello las personas de playón se resisten, combaten y se esfuerzan pues ese ha sido el significado que se ha transmitido a través de la tradición oral de su pueblo.

Pero este significado no solo lo otorgan las persona adultas, los niños de la comunidad también confieren este significado, pues a su corta edad, ellos comprende que sin el agua no pueden vivir y desde su pensamiento saben que son primera instancia son los adultos quienes deben defender sus derechos, pero reconocen que ellos también deben cuidar el medio ambiente, no desde una lucha política, sino desde la protección y cuidado; los adultos saben que esta lucha que tienen alrededor del agua no solo los beneficiara a ellos, también a las generaciones futuras.

Ilustración 9. Los niños tienen derechos



Fuente: aporte voluntario, Aylin Diaz, 2017

Con los niños suceden cosas interesantes y es que aun cuando para ellos el agua representa vida, todavía no comprenden la magnitud de la lucha que sus padres y la comunidad en general está ejerciendo sobre este preciado bien, porque mientras que para los adultos el agua es lucha y contradicción para los más chicos, es diversión, alegría y juego, debido a que sus padres les han enseñado que el agua es importante para sobrevivir, pero no les han mostrado que detrás de esa alegría que genera en los niños, se esconden años de ardua lucha que la comunidad y sus líderes han ejercido, para que tengan la posibilidad de bañarse en los arroyos o en las cuencas de agua que no han sido privatizadas, pues luego de la construcción del distrito de riego muchos arroyos perdieron su cauce; sin

duda la bandera de lucha de estas población son sus niños quienes dan esperanza y motivación a la comunidad

Ilustración 10. Actividad pedagógica con los niños de la comunidad.



Fuente: aporte voluntario Aylin Díaz, 2017

Durante las actividades realizadas surgió la categoría de bien común por parte la comunidad, estas nacen de los habitantes de Playón principalmente los campesinos consideran que, *“todos tenemos derecho al agua, el agua pienso yo que es de todos, porque eso lo da la naturaleza eso lo convierte en algo público y todos podemos utilizarlo pero tampoco hay que cogérsela toda, porque como quedamos nosotros⁹⁴”*.

El agua es un bien común y esto implica que todos las personas tienen derecho a hacer uso u obtener beneficios pero debe estar disponible para toda la comunidad y su uso por una persona no debe impedir que lo utilice el resto, lamentablemente cuando terceros quieren obtener mayores beneficios que el resto de la población, esto evidencia que las agroindustrias olvidan que el agua más que un recurso es un bien común, el cual debe ser equitativo en todos los aspectos principalmente en el acceso a él, pues el agua es un elemento para mejorar la calidad de vida de las personas.

⁹⁴ Fragmento de entrevista

Otra de las categorías utilizadas por la comunidad fueron inequidad, y desigualdad estas parten de las diferencias para acceder al recurso hídrico que vive la comunidad es por ello que argumentan:

“Pero es que fíjese es un recursos que tenemos en abundancia y a la vez carecemos de él y no debería ser así. Mira este año nos tomamos la carretera, tus sabes lo que es uno con esa cantidad de agua cruzando por allí para los monocultivos, para los ricos y que tú para obtenerla tenías que subir de aquí hasta allá porque no tenías derecho a ello, es duro en cambio ellos las desperdician, el año pasado no daban agua para el arroz sino para la palma nada mas

Los cultivadores de arroz son pequeños campesinos y ahora no hay grandes capitalistas de arroz los grandes están es en su vaina de corozo⁹⁵ es mas ellos buscan la concesión, lo que están buscando es privatizarla y eso es lo que sucede con el distrito de riego, pero es que no se dan cuenta que el agua es un bien común, el agua no tiene dueño y es el para la comunidad y para todo el mundo, el agua no tiene dueños particulares pero más sin embargo como los que manejan los distritos de riego están inmerso en el estado y en la administraciones lo que quieren es negociar para no estar a cargo de nada, les dicen listo vamos a negociar, manda todo el agua a la hora que yo quiera y yo te pago.”

Esto permite comprender que las grandes agroindustrias son quienes obtienen mayores beneficios de las fuentes hídricas, lo más contradictorio es que lo usan para obtener beneficios económicos, sin importar las consecuencias que sus actos traen consigo para comunidades como San José de Playón quienes necesitan el agua para sobrevivir. Ante esta situación las comunidades no se dan por vencidas por eso se resisten y luchan, aunque se encuentren con fuerzas mucho mayores que ellos; fuerzas que quieren moverlos pero no han podido, porque Playón lucha para tener acceso al agua, y de esa forma contribuir al desarrollo de su comunidad.

⁹⁵ Fruto de la palma de aceite

3.3. USOS, CONFLICTOS Y ESTRATEGIAS ALREDEDOR DEL AGUA

Para la comunidad perteneciente al corregimiento de San José de Playón el agua tiene múltiples usos, pero sin lugar a duda el más importante es mantener la supervivencia humana, pues el agua nos mantiene con vida, pero en ocasiones debido a intereses de terceros, los usos sobre el preciado líquido generan un sin número de conflictos que afectan el bienestar de la comunidad y por ello en muchas ocasiones tienen que establecer diversas estrategias o mecanismos con la intención. De esta forma se observa que los significados conferidos por la comunidad tienen coherencia con su uso.

En el desarrollo de las actividades se empleó el diseño de un mapa, pero mientras se estaba realizando la comunidad prefirió realizar un cuadro, debido a que ellos querían analizar las tres categorías de forma conjunta, para poder visualizar las acciones que están realizando y a partir de allí se inició un conversatorio propuesto por la misma comunidad.

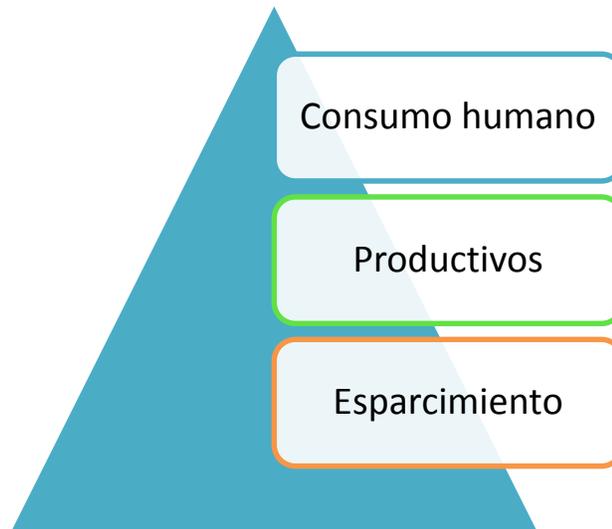
Ilustración 11. Resumen de las ideas principales de usos, conflictos y estrategias.

USOS	CONFLICTOS	ESTRATEGIAS
① Consumo humano	① NO HAY AGUA POTABLE	① Pozos Artesanales
② Higiene Personal	↳ Afecta: Salud • económica • Calidad de vida • Alimentación	② largos Caminitos hacia "la neverita" y Servicio de agua, para poder obtener agua → Son las mujeres quienes hacen este labor
③ Alimento y Vida Para los Animales	② no Hay atención por parte de las autoridades encargadas	③ Tratar de incluir la Participación de la comunidad en el manejo del distrito de riego, por la comunidad no tiene acceso → diálogos
④ Riego de Plantas	③ monocultivos VS <i>mesorregión</i> Producción campesina	④ Implementar acciones leadles, aun cuando la administración no lo cumple además lamentablemente la comunidad no hace mucho seguimiento a estas acciones
⑤ Partios Productivos	↳ Todo el agua del distrito de riego va para la palma, ¿donde quedan los cultivos del campesino?	⑤ una de las propuestas de la comunidad es realizar acueductos comunitarios para acceder al agua de manera directa
⑥ Permite los Empleos y escenarios Productivos mediante la pesca	④ Contaminación Productiva Por el cultivo de palma ↳ esto genera conflictos entre los campesinos que cultivan palma y los de cultivo tradicional (maíz, yuca)	
⑦ lugar de esparcimiento		

Fuente: autora de la investigación, 2017

Durante la actividad se habló sobre los usos del agua por parte de la población, en este dialogo surgieron múltiples usos, tal como se muestran en la ilustración 6, estos se organizaron con la participación de todos, un orden de prioridades agrupadas en las siguientes categorías

Diagrama 2: Prioridades del uso del agua



Fuente: autora de la investigación, 2017

El principal uso que le dan tienen los campesinos al agua es para el consumo humano, aquí entran todas las actividades básicas del ser humano, como bañarse, cepillarse los dientes, tomar agua, cocinar entre otras, debido a que el ser humano debe satisfacer sus necesidades más básicas para poder sobrevivir, esto sin lugar a dudas concuerda con lo planteados por la comunidad al inicio, debido a que el uso del agua en primera instancia, debe primar siempre la vida humana, pues como argumentan ellos *“sin agua no hay vida”*. *“mire aquí el agua se utiliza para todo, desde que usted se despierta, porque lo primero que hago yo es tomarme un vaso de agua, y es que lo principal debe ser que la gente pueda tomarse su agua tranquilamente sin necesidad de estar pensando en que esa agua le va hacer daño⁹⁶”*

El otro uso que le dan es para las actividades productivas relacionadas con el cultivo, el cual de cierta forma les permitirá cultivar sus propios alimentos pero también contribuirá a que puedan tener una fuente de ingreso al vender parte de sus cosechas, aquí también entra la alimentación de los animales e incluso la pesca, aunque esta se haya reducido debido a la contaminación que se generan

⁹⁶ Fragmento de entrevista

los plaguicidas de los monocultivos los cuales llegan directamente a los arroyos y al distrito de riego.

Cabe destacar que las actividades productivas las cuales no dejan de ser importantes se centran en su mayoría en generar recursos económicos para la sostenibilidad; aquí surgió un debate entre los asistentes al taller en su mayoría campesinos, quienes se cuestionaban sobre el uso del agua pero también los significados, debido a que argumentan que hay un conflicto de intereses entre: **la vida vs economía** pues la comunidad se preguntaba *¿el agua para la economía o el agua para la vida?* pues muchos de ellos saben que si no trabajan no pueden mejorar su calidad de vida, pero aquí surge algo importante, *“las personas podemos rebuscarnos de muchas formas la plata, pero acaso podemos rebuscarnos el agua así como la plata no creo mi doña, por eso es que primero la vida y después el resto⁹⁷”* por tanto la población comprende que el agua es un medio para generar su sustento económico y son conscientes que siempre va a primar la vida humana sobre el riego de las plantas.

Pero la comunidad siente que ese orden no se está dando de la forma como ellos lo piensan, debido que los entes encargados no atienden los reiterativos llamados realizados por la comunidad, pero fue durante la más reciente movilización realizada en mes de marzo, que la alcaldía, permitió que se concretara una reunión en san José de playón, en la cual se llegaron algunos acuerdos como la instalación de una moto bomba, por su parte la comunidad no estuvo de acuerdo con esta medida, pues una moto bomba no les va a brindar tener acceso al agua, además esta solo sirve en algunos sectores y por un horario determinado y ¿cómo hacen las demás personas que también necesitan agua? Resistir

⁹⁷ Fragmento de entrevista

Ilustración 12. Reunión del alcalde de Marialabaja con los habitantes de San José de Playón.



Fuente: aporte voluntario, Alcaldía de Marialabaja, 2017

Otro de los usos que le dan los campesinos es para el esparcimiento, pues a pesar de que el agua que pasa por los pequeños arroyos no es apta para el consumo humano ni para bañarse, las familias utilizan los arroyos como un espacio en donde estar con la familia, donde los niños juegan, las mujeres comparten con las otras mujeres de la comunidad, este fue uno de los usos sobre los cuales hicieron más énfasis los niños, además de las necesidades primarias, debido a que en la actividad organizada para ellos, muchos comentaban que se encontraban en esos lugares con sus amigos y que lo que más les gustaba hacer era bañarse, tirarse con sus amigos, pues para el niño el agua es una forma de salir de la rutina, es un lugar donde pueden pasarla bien e incluso ayudar a su familia, pues algunos mientras se bañan tratan de pescar con sus amigos, la mayoría dicen que es muy poco lo que logran pescar pero que lo hacen para ayudar en su casa.

3.3.1. Conflictos presentes sobre el agua.

Durante los talleres con campesinos, hicieron evidentes los conflictos que tenían alrededor del agua, estos no pueden ser visto de manera aisladas, pues es a partir de los usos y los significados que tienen sobre el líquido vital, se configuran estos conflictos.

Ilustración 13. Taller con la comunidad de San José de Playón



Fuente: aporte Voluntario, Aylin Díaz, 2017

En el transcurso de la actividad se llegó a la conclusión, que el agua es un escenario de conflictos y por tanto al momento de analizarlos se deben considerar las relaciones que tiene este con el contexto, para detallar eso se planteada una triada que involucra: hombre, sociedad, ambiente y cultura, estos elementos fueron planteado por la comunidad quienes argumentaban que era la cultura la que configuraba su comportamiento con el medio ambiente y eso se encontraba permeado por la sociedad. En donde se comprenda que las acciones y decisiones de las personas involucran a la cultura y el ambiente pero que además afecta a cada una de las personas ya se de manera directa o indirecta ya sea para bien o para mal.

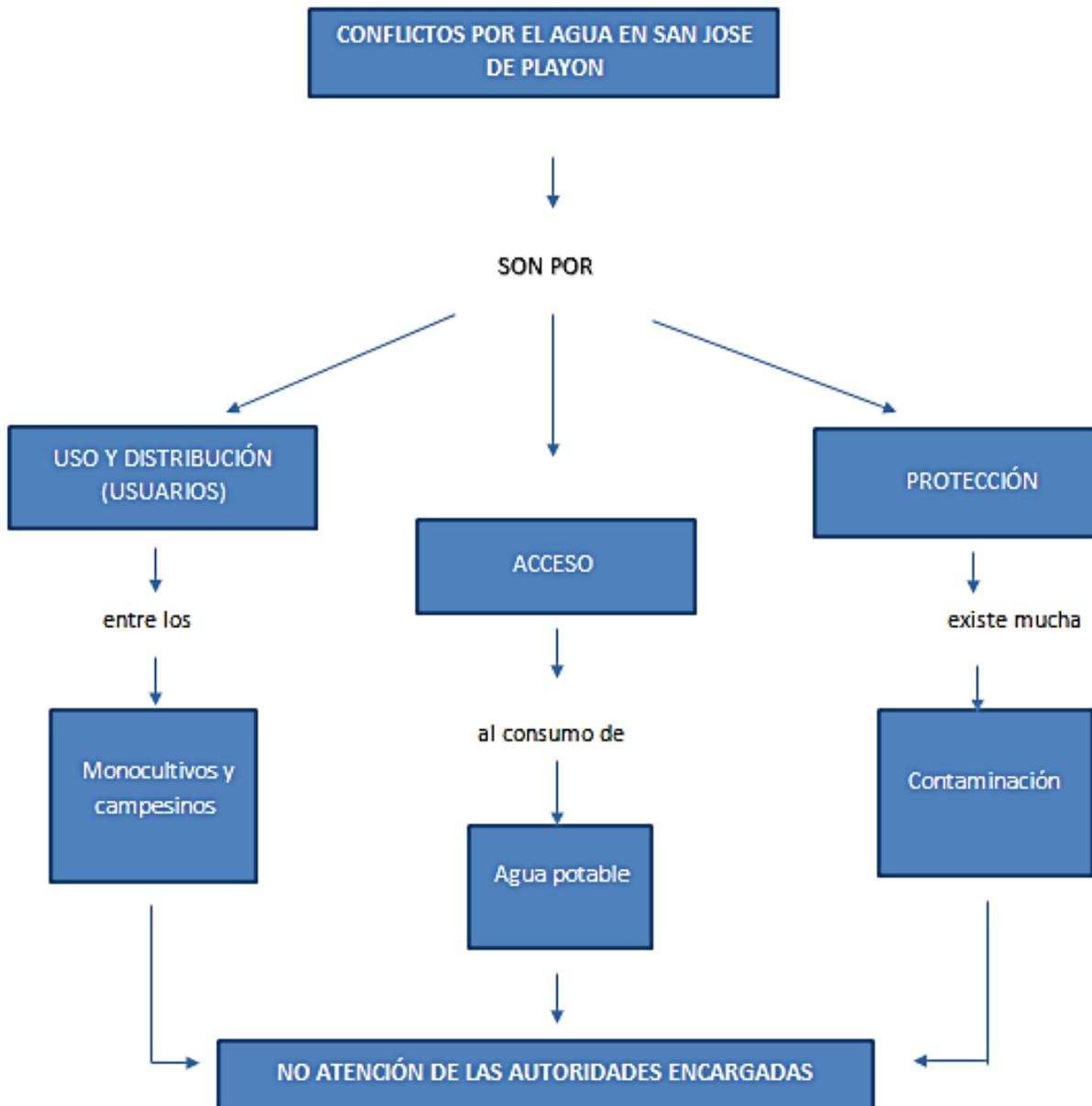
Por ello los conflictos ambientales en muchos casos se convierten en una lucha como la que tuvieron David y Goliat, pero muy seguramente esta durara muchos años porque las empresas globalizadas y los grupos campesinos, son fuerzas que se encuentran ante un contexto de debilidad relativa para el cumplimiento del papel regulador y de protección del bien común que debe cumplir el Estado, lo que genera formas extremas de polarización social⁹⁸.

Por ello se platea el siguiente mapa conceptual en donde se enfocará en los principales conflictos plateados por la comunidad, categorizados a través del uso y

⁹⁸ QUINTANA RAMÍREZ Ana Patricia, EL CONFLICTO SOCIOAMBIENTAL Y ESTRATEGIAS DE MANEJO, Disponible en internet: http://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Conflictos_socioecologicos/conflicto_socioambiental_estrategias%20_manejo.pdf

distribución en los usuarios, el acceso y también la protección, porque el agua aunque parezca un recurso infinito, las malas gestiones han logrado que con el tiempo se convierta en un recurso finito y por tanto hay que generar mecanismos para su cuidado.

Ilustración 14. Mapa de conflictos por el agua en San José de Playón



Fuente: autora de la investigación, 2017

3.3.2. Neoliberalización del agua

El agua además de ser una fuente de vida, es también una fuente de poder, de allí que los conflictos que se generan, no son de carácter coyuntural sino estructural, debido a que en diversas entrevistas las personas de comunidad de San José de playón, argumentaban que *“esto es un asunto también del gobierno, nosotros sentimos que estamos luchando solos y ellos en lugar de ser quienes nos defienden, nos están hundiendo”* pero antes que nada es determinante entender que el estado colombiano se rige bajo el modelo neoliberal, que se basa en las relaciones de dependencia y colonialismo que se refuerzan con la mundialización capitalistas y lógicas depredadoras⁹⁹ centradas en la cosificación y mercantilización de los recursos naturales, pero esto se da porque el estado neoliberal ha generado las condiciones jurídicas e institucionales para que el capital privado concrete sus inversiones y proyectos en la región, sin obstáculos legales ni político-sociales¹⁰⁰ y en corto tiempo dichas acciones garantizaron la apropiación privada del territorio y los recursos naturales por parte de los grupos de poder local, nacional e internacional, en detrimento de la soberanía y el desarrollo nacional¹⁰¹ provocando una re-funcionalización del estado, resultado de los cambios provocados por la hegemonía neoliberal.

Es por ello que a partir de las situaciones diarias que enfrenta la población de San José de playón frente al acceso del agua potable, muchos de las personas de la comunidad consideran que esto es producto de las malas decisiones de la administración, ya que esta no es un entidad con incidencia o impacto en los territorios, debido en gran medida a la falta de credibilidad que tienen las instituciones públicas y privadas en Colombia, además a las comunidades no se les informa sobre las actividades o planes que se desarrollan en el territorio, pero sobre todo son muy pocas las personas que se benefician de los proyectos que surgen en Marialabaja porque:

“ninguna de las personas de aquí tienen acceso a las cosas de abajo del distrito de riego porque nosotros vivimos por acá arriba y aunque ellos digan que no usamos esa agua, esa agua también lo necesitamos, porque esa gente que tiene su vaina, no lo van aceptar a usted porque sabe que nosotros somos la piedra en el zapato y ellos se cojera entre ellos mismos porque van a dominar su vaina a su antojo”¹⁰²

Haciendo evidente que la participación se convierte también en un escenario conflicto entre las instituciones y las comunidades quienes tratan de vincularse

⁹⁹ ALIMONDA, HÉCTOR. La colonialidad de la naturaleza. Una aproximación a la Ecología Política Latinoamericana. En La naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina, coordinado por Héctor Alimonda, 20-54. Buenos Aires: Clacso 2011

¹⁰⁰ HARVEY, DAVID. El nuevo imperialismo. Cuestiones de antagonismo 26. Madrid: Akal. 2004

¹⁰¹ ESCOBAR, Arturo. “Ecología Política de la globalidad y la diferencia”. En La naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina, coordinado por Héctor Alimonda, 61-88. Buenos Aires: Clacso 2011.

¹⁰² Fragmento de Grupo focal

pero su acceso es cada vez más restringido, aun cuando las instituciones consideren lo contrario, haciendo cada vez más complejo que las comunidades puedan generar proceso de gobernanza en su comunidad. Lo planteado anteriormente concuerda con lo propuesto por la Water Governance Facility, quienes argumentan que la crisis del agua es un fenómeno multifactorial que parte de asumir que las decisiones sobre cómo los recursos hídricos son protegidos, manejados, utilizados, asignados y conservados, son decisiones de gobierno, por lo cual se cree que la crisis del agua es en realidad una crisis de gobernabilidad¹⁰³.

Ilustración 15. Taller con la comunidad de San José de Playón.



Fuente: aporte voluntario Aylin Díaz, 2017

El acceso al agua ha sido un problema de muchas décadas atrás, pero este se ha tornado más complejo desde la construcción del distrito de riego, “*un distrito de riego maldito, por la cantidad de muertes que provoco, si porque allí tiraban a muchos muertos y eso es lo que nos tiene jodidos a nosotros, teniendo tanta agua y que uno no se pueda bañar con esa agua o no se la pueda tomar cuando tiene sed*¹⁰⁴” Antes las familias no tenían restricción alguna al momento de decidir a qué horas y en qué momento podían acceder a los cuerpos de agua, pues aun cuando las personas no tenían alcantarillado ni acueducto los arroyos que estaban cercas y las personas no tenían ninguna restricción sobre todo porque era pero aunque hoy algunos arroyos permanezcan ya no se puede usar libremente para nosotros, dependen de terceros para saber cómo usar su agua. El agua ya tiene dueño.

¹⁰³ WATER GOVERNANCE FACILITY.. Training manual on water integrity. PNUD, WGF, SIWI, WIN, Waternet, WaterCap. Disponible en <http://www.watergovernance.org/> 2010

¹⁰⁴ Fragmento de entrevista

Comenta el señor Pedro Caro, que antes ellos tenían más de 6 arroyos, entre los que se encuentran, el arroyo de Cayeco, el Santo Domingo de mesa, el Camarón, el de Icotea, el de Aguamanga, el María, estos pasaban al lado de sus territorios y las mujeres no tenían que caminar largas distancia porque el agua estaba enfrente de ellos, hoy son las mujeres quienes buscan el agua para los quehaceres de hogar haciendo evidente que todavía existen roles determinado en el hogar pues la mujeres es quien debe conseguir el agua para las cosas del hogar mientras que el hombre se encarga de abastecer de alimento y el poco de dinero que pueda llevar para sobrevivir, el tiempo que alcance.

Pero el no tener acceso al agua potable trae muchas complicaciones en la salud y en la vida misma porque:

“La falta de suficiente agua para beber, cocinar y lavar puede ocasionar enfermedades, sobre todo cuando no hay forma de lavarse las manos después de usar el sanitario y las enfermedades diarreicas se propagan rápidamente de persona a persona. Del mismo modo, la escasez de agua para el aseo personal puede causar infecciones de los ojos y la piel. La falta de agua puede dar lugar a la deshidratación (pérdida excesiva de agua del cuerpo) y la muerte¹⁰⁵.”

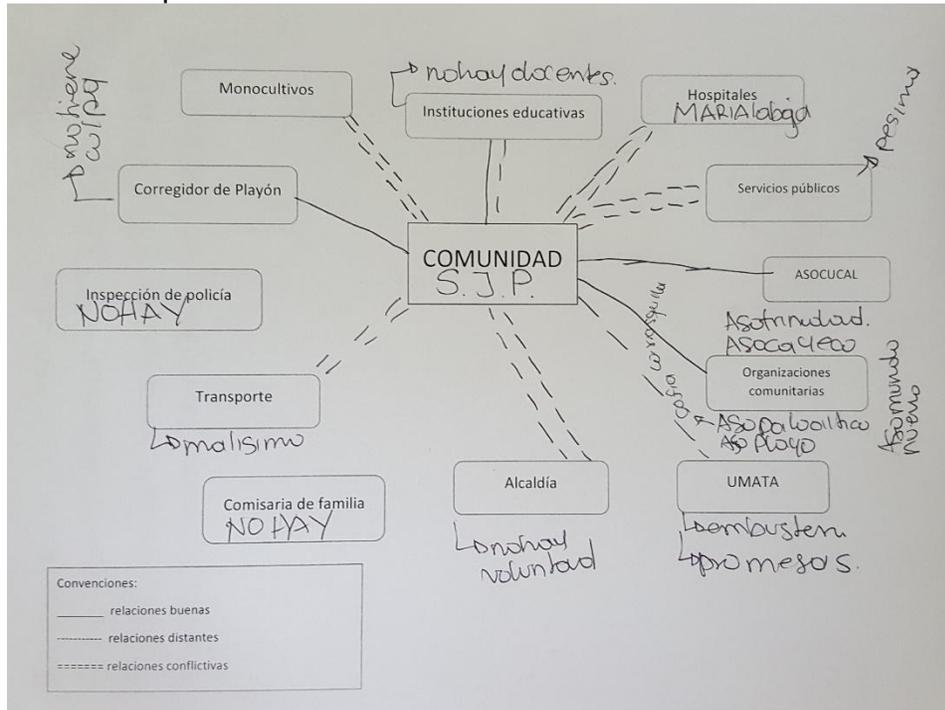
Es lamentable que aun cuando se generan políticas para reducir algunos aranceles e impuestos a los grandes productores, no se generen políticas sociales que permitan que comunidades como san José de playón, perezcan por el incumplimiento de lo es y debería ser el derecho humano al agua.

Otro de los conflictos que se hicieron evidentes a través de la observación participante y la realización de un mapa de relaciones fue la dispersión y descoordinación institucional y legal entre los múltiples organismos del Estado, organizaciones no gubernamentales, gobiernos locales, organismos de cooperación multi y bilateral y organismos internacionales que intervienen en la gestión del agua, “debido a fallas de comunicación, de cumplimiento de roles técnicos y normativos, de capacidad de aplicar normas, pugnas de poder, politización de las actividades, inestabilidad de funcionarios”¹⁰⁶.

¹⁰⁵ CONANT JEFF AND FADEM PAM, Guía comunitaria para la salud ambiental, Hesperian - Guías de salud, Berkeley, California, EE.UU. ISBN: 978-0-942364-59-0 2011

¹⁰⁶ ZAMUDIO RODRÍGUEZ Carmen Gobernabilidad sobre el recurso hídrico en Colombia: entre avances y retos –Gest. Ambient., Volumen 15, Número 3, p. 107, 2012. ISSN electrónico 2357-5905.

Ilustración 16. Mapa de actores



Fuente: autora de la investigación, 2017

Como se evidencia en el mapa, la comunidad de San José de Playón tiene relaciones conflictivas con la mayoría de las instituciones presentes en el territorio, sobre todo porque se ha perdido credibilidad en las entidades del estado, pero en cuanto a las organizaciones comunitarias que son las que se involucran y luchan con la comunidad, poseen relaciones estrechas, además porque a través de estas su lucha se ha vuelto más visible, un aspecto a resaltar es el hecho de que mencionaran que la alcaldía no tiene voluntad para el corregimiento, además se preguntó también por la relación que tienen con el corregidor del municipio quien es el enlace con la alcaldía y se limitaron a decir que él no tiene la culpa porque el simplemente hace lo que le manden, *“es como un títere y aunque el este de lado de nosotros, quienes les pagan son ellos así que usted entiende a quien le hace caso”*¹⁰⁷

La institucionalidad hoy en día tiene graves problemas con relación a que poseen una escasa percepción de las necesidades y alternativa para lograr la gestión integrada del agua, por ello se requiere generar capacidades en la comunidad que permitan la construir bases sólidas para que la participación sea efectiva y genuina por parte de los territorios.

¹⁰⁷ Fragmento de grupo focal

3.3.3. Agroindustrias vs campesinos

Otro de los conflictos sin lugar a dudas presente en la comunidad de Playón, es la lucha entre campesinos y los empresarios de monocultivo de palma de aceite, desde la llegada de esta implantación se transformaron las relaciones que tenía la población con sus fuentes de agua e incluso con su herencia agrícola, debido a la proliferación de este cultivo se afectó el sector agrícola tradicional, pues las personas comenzaron a vender sus tierras y algunos dejaron de cultivar; cabe recordar en esta instancia, que en el periodo que inicio ese monocultivo, algunas personas estaban retornando del conflicto armado que vivió esa zona, por ello era más fácil para los empresarios comprar las tierras a precios ínfimos y aquellos que se negaran a vender eran obligados hacerlos, así lo comentaba el señor Rafael Lara quien fue víctima en reiteradas ocasiones debido a que primero vivió el desplazamiento cuando iniciaron la construcción del distrito de riego en palo de hicoitea y luego le toco vender sus tierras por presiones. Hoy en día vive en la suprema pero su corazón siempre estará en playón, por eso pasa sus tardes cerca del distrito de riego recordando lo fue y malayandose, así como él lo expresa, *“por aquella Marialabaja que antes era la despensa agrícola de bolívar hoy se ha convertido en la despensa de las agroindustrias.”*

Ilustración 17. Distrito de Riego



Fuente: autora de la investigación, 2017

Con estas grandes agroindustrias vino la escasez del agua, debido a que la palma de aceite es un cultivo que necesita mucha agua y quienes administran en este caso el distrito de riego que es una de las grandes fuentes de reserva líquida de Marialabaja, son los mismos dueños de las agroindustrias quienes la utilizan principalmente para su beneficio, olvidando que el agua es también un bien común

y que se debe primar siempre la vida humano sobre los favores particulares, pero eso no es todo, a ello se le suma que aparecieron nuevas plagas que dañan los demás cultivos que los campesinos tratan de recuperar, debido a que ellos usan plaguicidas y su forma de propagarlo es colocando grandes cantidades de esos venenos en las primeras siembras y luego esparcen grandes cantidades de agua para que esta las lleve a las demás zonas, olvidando que luego esa agua llega a los cultivos de los campesinos provocando el deterioro y la pérdida del cultivo en muchos casos, pero el agua no solo llega a los cultivos también llega a los pequeños arroyos de los cuales la comunidad se provee trayendo consigo enfermedades en la población, rompiendo de esta forma el equilibrio ecológico y social.

“aquí hay otro factor que nos agobia y es el descargue del corozo ahora mismo como eso viene subiendo que descargan el corozo allá pero en la noche viene y el agua se trepa y entonces dejan lo que nosotros llamamos el teteo y eso cae al agua y comienza a pudrirse y un sobrinito mío de 6 años hace dos días se bañó en ese lado y ese pelao apenas llegó a la tuvieron que bañarlo y echarle alcohol porque no aguantaba la rasquiña que tenía en la piel porque eso es fuerte y eso dueños traen los corozo aquí y los tiran y de allí después los cargan y queda esa poca de residuos allí que afectan tanto a el agua como a nosotros mismo, el racimo que queda con una que otra pepa hay lo dejan y eso también es un peligro porque tiene unas espinas y esas pulladas si duelen y lo más curiosa es que la cura para esas espinas es el mismo aceite que bota el corozo”¹⁰⁸

Muchas mujeres han tenido problemas vaginales, los niños tienen constantes manchas en la piel y problemas digestivos, producto del uso de esta agua para el aseo y consumo personal e incluso hace algunos años se vivió una mortandad de peces.

“mire esos peces estaban bien, porque nosotros los vigilábamos y estábamos pendiente cuando de un día para otro vemos que comienzan a morir los pescados y nosotros comenzamos a averiguar y llamamos a Cardique, a la Umata, creo que hasta vino la universidad y supuestamente nos dijeron que había sido producto de los cambios climáticos, pero para mí la plata lo hace todo, porque salen y nos dicen que vino una helada y mato los peces pero eso es mentira, eso los envenenaron todos lo químicos que le echan al agua, y eso acabo con una especie de pescado y nos quedamos sin trabajo y sin comida y quien responde, nadie como siempre”.¹⁰⁹

Casos como estos quedan impunes en la comunidad y como siempre, nadie les responde. Las tensiones entre la agroindustria y los campesinos ha generado,

¹⁰⁸ Fragmento de grupo focal

¹⁰⁹ Fragmento de grupo focal

conflictos entre los mismo campesinos, pues debido al auge del cultivo de palma y viendo la productividad que esta genera algunos pequeños campesinos han decidido dejar a un lado sus cultivos tradicionales como la yuca, ñame, plátano, para incursionar en el mundo de la palma

Y fíjese usted da la gran casualidad que con los pequeños coroceros somos amigos porque son de aquí y entonces que pasa por ejemplo Pedrito trae un poquito de corozo, trae dos tonelada y si yo le digo: oye mira no dejes esos corozos por aquí que eso contamina, ya él no lo va a coger como un consejo para no contaminar el agua, si no que él va a pensar que yo no quiero que él traiga su corozo aquí o que estoy envidioso porque el cultiva más que yo y eso va es a generar un problema porque con los otros, los grandes productores que son los que más contaminan ni siquiera los vemos y que pasa que eso genera conflictos en la comunidad. Porque cuando no estamos enredados, por un lado, estamos por el otro¹¹⁰.

Esto genera muchas tensiones entre el mismo campesinado, porque ellos no tienen problemas en que el cultivo de palma este en la zona, porque reconocen que pueden estar allí, el dilema comienza cuando a ese cultivo se le privilegia sobre los otros y quienes administran olvidan que la comunidad también cultiva esa tierra que es suya otro productos que aunque no genere la misma cantidad de ingresos mensuales permite mantener un grado de seguridad alimentaria en la comunidad.

Y es que el problema no es que no lo traigan el corozo si no la manipulación si ellos tienen su corozo del otro lado sabemos que la única forma de traerlo es por allí, hombre, pero traiga la lancha y recoja bien sus cosas y que no dejen los residuos porque eso es lo que más contamina y quien regula eso, deberían ser las instituciones de salud y las medio ambientales pero ni siquiera paran bola a eso y eso lleva a un enfrenamiento entre la gente de la comunidad con los dueños de corozo¹¹¹

¹¹⁰ Fragmento de grupo focal

¹¹¹ Fragmento de grupo focal

Ilustración 18. Desembarco del corozo en las orillas del Distrito de Riego



Fuente: autora de la investigación, 2017

La comunidad y los campesinos, lo que piden es protección para su territorio, no solo para ellos, para su tierra, pues son conscientes que la concesión que permite que la agroindustria de la palma este en toda Marialabaja acabara un día, pero ¿cómo terminará su tierra y su agua que ha sido violentada a través de la contaminación y el uso excesivos de plaguicidas? Pues según la propia comunidad hay que esperar unos cinco o diez años que la tierra vuelva hacer productiva, debido a que la palma es un cultivo que absorbe no solo observe agua sino todos los nutrientes de la tierra; por eso la comunidad lucha para que su tierra no muera y para que las agroindustria comprendan que es la tierra quien les otorga sus cultivos y por tanto deben también cuidarla, porque esta no es un lugar del que se abusa, es un espacio que se protege y se conserva.

Ilustración 19. Habitante de San José de Playón, mostrando sus cultivos.



Fuente: autora de la investigación, 2017

Por otro lado el olor generado en las extractoras de aceite impide el goce de un ambiente sano, aun cuando la alcaldía ha informado que la cantidad de humo producido ha mermado, la comunidad no lo siente de esa forma porque hay constantemente un polvo blanco en el aire ocasionado por la extractora; las culebras que usan en los sembrados de palma para atacar a los ratones son un peligro para todos los habitantes, en especial para niños y niñas que ya no son enviados por sus padres al monte, perdiéndose la transmisión de conocimientos asociados a las costumbres, tradiciones y saberes locales; el caudal del agua proveniente de la represa se ha disminuido y cada vez está más estrecho y contaminado con los químicos utilizados por esta industria, lo que supone que existe un aprovechamiento irracional de los recursos naturales y un descuido en la protección de esta área de especial importancia ecológica.

Sin duda alguna, son incalculables los daños ambientales causados. Los testimonios de los campesinos, mujeres, hombre y niños muestran sentimientos de impotencia, rabia y dolor porque ya no hay tierras dónde sembrar ñame, yuca, arroz, patilla, frutos, entre otros, quienes todavía tratan de mantener su tradición lo hacen en pequeñas parcelas para mostrarle a los niños como se cultiva este es el caso del Sr Jesús quien hizo de su hogar, un espacio para el cultivo, en donde hay toda clase de siembras, desde plantas medicinales, ornamentales y sin lugar a dudas los tradicionales, pues le quiere demostrar a los demás campesinos que si es posible renacer de las cenizas, porque san José de playón puede volver hacer

el corregimiento próspero que antes era, por eso muchas personas se acercando a su hogar para pedirle a él que les regale algunas semillas de sus cultivos para iniciar los propios; pues mientras muchas personas se resignan a olvidar sus tradiciones en el cultivo, el continuara compartiendo sus conocimientos y sus semillas, porque hay vida después de la palma

3.4 LA PARTICIPACIÓN: UN ESCENARIO PARA ACCEDER AL DERECHO AL AGUA

San José de playón, además de ser un territorio que vivió el conflicto armado de primera mano, se caracteriza por tener una población resistente y combatiente, son personas que a pesar de sus conflictos con los monocultivos, los grupos ilegales y hoy en día las dificultades para acceder al agua potable, es una población que no se rinde y que lucha para que ese, su pueblo sea mejor cada día.

Pero han sido las reiterativas violaciones a los derechos humanos lo que ha motivado a la población pues como argumenta Hugo Martínez habitante de san José de playón *“ya estamos cansados de esta situación, siempre prometen y nunca hacen nada”* aunque desde hace algunos años los líderes anteriores de la comunidad han estado tratando de movilizar a la población, han sido los líderes actuales quienes han potenciado y aunando esfuerzos con toda la comunidad para luchar por sus derechos pues como dice el Sr Martínez *“nosotros somos seres humanos, y las condiciones en las que vivimos no son las aptas para un humano, pero seguimos en la lucha porque estos un día acabara”* pues como se ha mencionado posteriormente al agua es un garante de la calidad de vida de las personas y esta población no tiene acceso directo a ella, el acceso que tienen al agua es circunstancial, es decir porque pasa un arroyo cerca de su casa, o cuando las mujeres van hacia los jagüeyes o los pozos en búsqueda del preciado líquido, esta situación evidencia que los procesos de GIRH no se cumplen y además ha generado una creciente reacción ciudadana en defensa de su calidad de vida, la protección de su salud, sus recursos y actividades económicas, manifestándose una proliferación de conflictos socio-ambientales.

Ilustración 20. El agua es vida, cartel colocado en algunas zonas de playón.



Fuente: aporte voluntario de la comunidad, 2017

Para contribuir a la resolución de los conflictos socioambientales es fundamental la participación de la comunidad para evaluar el desempeño de la gestión ambiental. En efecto, las herramientas de participación permiten un grado de involucramiento de los ciudadanos hacia las problemáticas ambientales, de tal forma que los miembros de una comunidad se conviertan en sujetos activos para la intervención de los ecosistemas con los que conviven. Solo en la medida en que existan herramientas para dar a conocer las demandas y expectativas de los individuos, se legitiman una serie de acciones que de alguna u otra forma permiten corregir las malas decisiones instauradas por las autoridades competentes.

Frente a esto la comunidad ha desarrollado una serie de estrategias para hacer frente a sus conflictos, uno de los mecanismos más utilizados por la comunidad es la recolección de aguas lluvia, pues agua menos contaminada que la que pueden encontrar en los arroyos e incluso en la misma represa, *“cuando es temporada de lluvia, siempre en los patios va a encontrar tasas y baldes para cuando caiga la lluvia poder coger un poco de agua principalmente para tomar porque ya los arroyos están es negros, usted paso por allí tuvo que ver como esta esa agua y así tratamos de utilizarla¹¹²”* pero lamentablemente esta alternativa se ve afectada en temporada de sequías y veranos además de los diferentes fenómenos medio ambientales a causa del calentamiento global.

Por otra parte, frente a esta situación las comunidades han desarrollado planes junto con organizaciones comunitarias sobre la propuesta de construir un

¹¹² Fragmento de entrevista de la Sra. Emma Ester Torres Peña

acueducto comunitario con la intención de que toda la comunidad de san José de playón tenga acceso a este bien común, debido a que los trámites realizados ante la alcaldía y entes encargados, se han quedado simplemente en promesas.

Otras de las estrategias que utiliza la comunidad en harás de conocer las acciones que están desarrollando la institucionalidad es a través de las Veedurías Ciudadanas con el fin de vigilar la gestión pública en la misma materia, aunque la población trata de hacerlas de manera constante dependiendo de los planes que desarrolla la alcaldía, estas no son tan continuas debido a que son las organizaciones de base quienes están al tanto de lo que sucede y muy pocas veces la ciudadanía ejerce esta función, por ello las organizaciones tratan de vincular a las personas a que se apropien de este mecanismo que les permitirá conocer y tener un acceso más directo en la administración de los recursos.

Las Acciones Populares y de Grupo que son figuras de ordenamiento jurídico orientadas a garantizar la defensa y protección de los derechos e intereses colectivos, es otro mecanismo que la comunidad la utilizado para llamar la atención de las autoridades pertinentes frente a la temática de agua potable y saneamiento básico y aunque estos han resultado a favor de la comunidad y a los cuales les dieron un plazo de 6 meses, las obras no han iniciado y la única acción que ha realizado es la implementación de una motobomba que no soluciona los problemas de la comunidad.

Una de las acciones a las cuales los playoneros centran toda su atención es en la participación en los procesos de toma de decisiones, pues reconocen que mientras ellos no se sienten con los entes encargados cuando se estén tomando las decisiones, sus opiniones no serán tenidas en cuenta, lo que obliga a que profesiones se trabajó social tengan funciones en estos aspectos pues se hace necesario un diseño de políticas basadas en las necesidades de las comunidades, por eso la “participación de los agentes sociales en la construcción de política social en contextos específicos parece vinculado con los procesos de gobernanza los cuales repercuten en la eficiencia de los servicios desde el ámbito local¹¹³

Con la comunidad de san José de playón se realizaron diversos talleres, en donde la comunidad planteara sus propuestas para generar alternativas de solución y algunas medidas de protección para el medio ambiente, durante la realización se contó con el apoyo de la Corporación Desarrollo Solidario y algunas organizaciones no gubernamentales.

¹¹³ DE LA RED VEGA, Natividad y BARRANCO EXPÓSITO, Carmen Trabajo social y participación en la políticas sociales, AZARBE, Revista Internacional de Trabajo social y Bienestar N° 3 2014

Ilustración 21. Taller participativo sobre el agua.



Fuente: autora de la investigación, 2017

En estos talleres uno de los temas más recurrentes era el hecho de que las personas nativas del corregimiento de san José de playón no estaban involucradas en la administración del distrito de riego, el cual se ubica en el mismo corregimiento *“es como si hubiera un favoritismo por el monocultivo, algunas veces yo entiendo que bueno eso es lo que les da plata a ellos y tienen con qué comer pero donde quedamos nosotros, de que vamos a comer nosotros si cuando aquí vienen las instituciones lo primero que nos dicen es que no cojamos esa agua porque es mala, pero dígame cómo hacemos si no pa’ donde coje¹¹⁴”* frente a esto la alcaldía argumenta que ellos no son responsables por la administración del distrito de riego, que la organización encargadas de eso, es USOMARIA, a la cual se le hace una licitación para determinar quiénes serán las personas encargadas y en los últimos años quienes han estado a cargo son los mismos palmicultores, porque así como comentaban el Sr Pedro Eusebio *“nosotros somos la piedra en el zapato para ellos por eso no van a dejar que estemos allí”* por eso la comunidad busca a través de las organizaciones comunitarias, generar espacios de debate y concertación porque al tratarse de un bien común, este debe generar beneficios para toda las personas que tienen participación en el territorio, de lo contrario sería como iniciar un cultivo sin agua, este no crecerá.

La participación de la comunidad debe ser el motor estos procesos, porque cuando hablamos de GIRH, debe existir un espacio en donde la voz de la

¹¹⁴ Fragmento de grupo focal

población sea escuchada y tenida en cuenta, de allí la importancia de la gobernanza ya que esta involucra a los actores en la toma de decisiones y en el manejo de conflictos. Uno de los aspectos más importantes que existe entre la GIRH y la gobernanza es que se requiere que las personas estén informadas pues, ¿cómo pueden participar las personas cuando no se les comunica las acciones que los entes están realizando? de nada sirve una participación sin conocimiento. Esto genera disgusto en los miembros de la comunidad debido a que no existen canales de información, lo cual es consecuencia de no tener ningún tipo de representación ante los entes administrativos. Por ello la comunidad ha salido a las calles para generar visibilidad ante su problemática, pues para algunos los medios de comunicación son claves *“mire la última vez que salimos a la calle, hicimos un plantón pacífico, ningún periodista vino, solo algunas organizaciones que nos apoyan y uno que otro periódico”* pero solo cuando las relaciones entre los diferentes actores del territorio mejoren se podrá pensar en una buena gobernanza en la GIRH debido a que esta se genera a partir de relaciones de confianza, intercambios de criterios basados en la transparencia, de autoridades eficientes y de una sociedad movilizadora y participativa

3.4.1. Agua en Marialabaja un derecho fundamental

Hoy el derecho fundamental al agua se encuentra en un escenario de disputa. De aquí que los pueblos hoy intenten reivindicar el Derecho Fundamental al Agua, pero no sólo supeditado al mero acceso al agua de los seres humanos, sino de igual manera a la protección y cuidado, necesario para la vida de otros seres vivos que tienen derecho a existir, persistir y vivir en los territorios. Adicionalmente, es necesario entenderlo en el marco del derecho a la participación activa de las organizaciones sociales intervinientes en la gestión del territorio, que reconozca el derecho soberano de los pueblos para decidir el uso y el manejo de sus aguas bajo aspectos consuetudinarios, históricos, culturales, espirituales y medicinales.

Hoy día son muchas las comunidades despojadas del acceso a derechos no sólo en su sentido práctico y administrativo sino cultural. Despojar a alguien del acceso al agua es condenarle como mínimo a migrar. Despojar a una comunidad de este derecho, es acabar con una cultura y su organización social. Pero cuando el agua es confinada por apropiación privada, para unos usos particulares y despojada de su particular virtud en este planeta, cual es la de dar vida, también pierde sus derechos. Estamos entonces ante un doble despojo, el del derecho al agua y el de los derechos del agua, despojo que violenta la seguridad de los territorios¹¹⁵

La defensa del agua y los territorios en Colombia representa una disputa por la democracia y por la interpretación de los bienes comunes¹¹⁶. Las luchas por la

¹¹⁵ La Parcela N°13, (2017) Boletín informativo de la Corporación Desarrollo Solidario OPDS Montes de María Montes de María. Recuperado de la página web: <http://montesdemariamitierramidentidad.blogspot.com.co>

¹¹⁶ Op. Cit. Amigos de la Tierra América Latina y el Caribe – ATALC, pág. 56

defensa del agua, hoy no sólo tienen que ver con el cuidado y la conservación del ambiente, sino sobre la construcción de un país para todos, en donde la decisión del manejo y uso de las aguas se conviertan en escenarios más participativos y equitativos, donde la sociedad involucrada este inmersa no como objeto si no como sujeto activo derechos. Cualquier acción en defensa y protección del agua, por pequeña que parezca, es importante para la comunidad, para el país y para el mundo.

3.4.2. Líneas estratégicas para el diseño de políticas ambientales locales.

Una de las metas de esta investigación es generar algunas líneas temáticas que contribuyan al fortalecimiento de la temática ambiental, las cuales parten de los conflictos presentados por la comunidad y en donde trabajo social debe tener participación y sobre las cuales posteriormente se pueden desarrollar acciones que permitan el fortalecimiento de la GIRH y la gobernanza del agua desde los territorios.

Estas líneas son propuestas a partir de la información recolectada, los conocimientos del territorio y los conflictos de los habitantes de san José de playón.

- Participación: Diseñar espacios que permitan el fortalecimiento organizativo comunitario para la promoción de la participación de las comunidades en las tomas de decisiones en los asuntos del agua, para facilitar la gestión integrada de recursos hídricos
- Comunicación: Generar canales de comunicación entre los actores del territorio y las entidades del gobierno, debido a que es necesario captar el interés y compromiso de los diferentes organismos y poblaciones, lo que permitirá generar procesos de GIRH mas desde lo local.
- Educación: Fortalecer el área de educación ambiental a través de una escuela taller que proporcione información relevante, objetiva y fundamentada que fomente la toma de decisiones desde la información y contribución de la mismas al desarrollo de la comunidad
- Protección a los ecosistemas: Establecer acuerdos o pactos ambientales por parte de las agroindustrias y las comunidades, en donde los usos generan la menor cantidad de daño al medio ambiente

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Después de la tormenta siempre viene la calma y reluce el arcoíris, así está la esperanza en la comunidad de playón, brillante.



Hoy, no existe un bien común más integral para la salud, el bienestar, y el desarrollo integral de las comunidades humanas, que el agua. Bien común que durante la historia de San José de Playón, ha sido un factor fundamental que ha marcado la vida, tradiciones y las formas de producción local. El agua para las personas de Playón, no solo atraviesa los canales y arroyos del corregimiento, el agua moldea y configura la vida cotidiana de los playoneros y hoy es el símbolo de la lucha y resistencia por el derecho al territorio.

Hoy el distrito de riego y su administración se han convertido en el fiel reflejo de que las construcciones sin la participación, ni apoyo de las comunidades traen consecuencias negativas principalmente para los habitantes del territorio, pues generan resultado para los intereses de algunos pocos; en gran parte debido a que las políticas nacionales se diseñan y ejecutan para el fomento de un sistema capitalista interesado solo en la economía, dejando de lado lo social y cultural, como evidencian las últimas reformas en donde se privilegian y se brindan estímulos a las agroindustria. Por su parte el monocultivo ha querido ser impuesto a las comunidades como la forma más productiva de cultivar sin medir los daños que estos provocan al medio ambiente, olvidando que para el campesino lo más importante es el cuidado de la tierra, porque él reconoce que sin una buena tierra sus cultivos no tendrán frutos, además el campesino no siempre produce para vender, lo hace por amor y tradición.

Desde las organizaciones locales y grupos campesinos se han desarrollado distintas formas de pensar y sentir el agua y la tierra, las cuales les han permitido generar procesos de empoderamiento, para seguir luchando por estos bienes. Uno de los resultados de esta investigación es basa en que los procesos de gestión de los recursos hídricos no deben ser procesos aislados de las comunidades, estos deben ir de la mano con las organizaciones de bases que luchan por el agua y la tierra, de esta forma se generaran procesos de apropiación y gobernanza en las personas.

Otra de las conclusiones que se generan de la presente investigación es que la GIRH en comunidades rurales es un procesos complejo, en donde intervienen muchos factores que afectan el desarrollo de esta, uno de ellas es el desconocimiento que se tiene de estas poblaciones en la mayoría de los cosas debido a la distancia y a la dificultad para acceder a estos territorios.

Por otro lado el gobierno plantea un plan nacional de GIRH en donde la participación tiene un papel relevante per este solo se queda en el papel, porque dentro de la gestión del agua en Marialabaja no hay un espacio definido para la participación. Son las mismas comunidades quienes tienen que abrir paso para que sus problemas e ideas sean escuchados; demostrando que el diseño de la GIRH está pensado de arriba hacia abajo, modelo que afecta la participación de las personas. Es por ello que GIRH debe pensarse a partir de la construcción de consensos de abajo hacia arriba, es decir desde las comunidades hasta las

instancias del gobierno, pues son los habitantes de estos territorios quienes conocen sus problemas, además recordemos que representantes de los gobiernos son pasajeros, mientras que finalmente es la comunidad quien recibirá los beneficios de las políticas o en su defecto sufrirá las consecuencias del desacierto de las mismas.

En este sentido Trabajo Social tiene un campo de intervención importante, debido a que uno de los principales roles que debe asumir es el de constructor de políticas públicas, a partir de las estrategias de participación que se logren movilizar por parte de los líderes y pobladores en general. Con el fin de generar una mayor incidencia en las instancias de decisión y de gestión en estos asuntos de interés general. Debemos también pensar en otros escenarios como la escuela en donde se debe fomentar la educación ambiental como herramienta que genere procesos de promoción y cuidado del ambiente en niños y niñas.

Asimismo se pudo comprender que en los procesos de GIRH y Gobernanza del agua en los territorios, se requiere conocer el significado que tiene agua para las comunidades. En este caso para la población de Playón, el agua va más allá de generar vida, el agua es un símbolo de esperanza para tener una vida mejor aun cuando en estos momentos no tengan acceso a ella. Sus usos varían desde lo necesario para su consumo humano, hasta la recreación por parte de niños y adultos; por otro lado se evidencio que sus conflicto a pesar de centrarse en el acceso y el uso del recurso, también velan por la protección y cuidado del agua, porque no solo piensan en el presente, lo hacen para el futuro, por eso no se quedan de brazos cruzados y desarrollan algunas estrategias que les permitirán acceder a este bien, como la creación de acueductos comunitarios, la utilización de herramientas legales, pero lo más importante para ellos es ser tenidos en cuenta en la tomas de decisiones alrededor de este bien que afecta la vida de todos.

Comprenden que su participación es fundamental, pues de esta manera se establecerán acuerdos comunes para diseñar planes centrados en las necesidades y la resolución de los problemas presentes en la comunidad alrededor del agua, debido a que cada territorio tiene una conexión especial con este recurso vital y a través de estos procesos se permite la continuidad de esa unión entre sociedad-agua. Este proceso le permito a la comunidad de San José de Playón desde sus actores, conocer sus debilidades, pero también sus potencialidades, porque notaron que juntos pueden hacer muchas cosas, que pensando desde la individualidad, les mostro que playón a pesar de sufrir muchos cambios estructurales, su población valiente y aguerrida sigue siendo la misma, aquella que no se rinde ante cualquier problema y que le saca la cara ante cualquier adversidad, por eso ellos ve el agua como un símbolo de lucha y esperanza porque saben que donde hay agua hay vida y donde hay vida la esperanzas de una vida mejor, nunca muere.

No se debe olvidar que el agua, es uno de los bienes a los que los seres humanos es más sensibles, por ello se debe incentivar una participación real y efectiva a partir de los significados que las comunidades le confieren, de esta forma se tendrá una sociedad que conoce los problemas y es corresponsable en su actuar para generar alternativas de solución.

Es tarea fundamental del Trabajo Social contribuir a estos procesos, posibilitando al individuo comprender las relaciones que establece con su territorio, partiendo de un conocimiento crítico y reflexivo, que permita generar acciones que promuevan la solución y el empoderamiento sobre los recursos existentes en su territorio. Los trabajadores sociales contribuiremos a estos procesos en la medida que se promueva la participación de las comunidades y sociedad, que permita tener respuestas coherentes frente a las necesidades de las personas y de esta forma mejorar la calidad de vida de las personas. De allí la importancia no solo que se generen procesos de intervención desde lo ambiental, también es necesario promover la investigación de los entornos ambientales, No obstante, la transversalidad y complejidad de la cuestión ambiental sitúa al Trabajo Social en nuevos escenarios que requieren una re significación de su intervención desde nuevas lecturas y procedimientos para encarar las múltiples facetas de la crisis ambiental¹¹⁷.

Es por ello que una buena gestión requiere una aproximación que va mucho más allá de las declaraciones de buena intención y, en este sentido, se debe repensar las prácticas sociales e individuales que tienen las comunidades sobre el agua, pero no son solo estas, las industrias generan un gran impacto, provocando la contaminación del agua debido al uso de sustancias químicas que no solo afectan el medio ambiente sino a todos los seres vivos, por ello se hace indispensable que los organismos e instituciones encargados de la gestión, diseñen políticas desde las comunidades en donde los derechos humanos estén por encima de los intereses de las agroindustrias.

Por ello hoy el Trabajo social tiene un papel importante frente a la GIRH, adquiere un rol fundamental en el acompañamiento de las organizaciones y de los ciudadanos principalmente de entornos rurales, en donde la profesión tiene una gran deuda, para la defensa de los derechos humanos, no se trata solo de acompañar, se debe generar capacidades en las comunidades, para que ellos tenga la posibilidad de presentar propuestas a las entidades encargadas con la finalidad de que permitan tener un impacto en las comunidades frente a la participación que tienen las poblaciones.

Aunque en Colombia se esté tratando de implementar estas medidas en sus políticas y leyes de aguas, estos deberán tener un proceso de doble vía con las

¹¹⁷ LIÉVANO LATORRE, Adriana. "Escenarios y perspectivas de Trabajo Social en Ambiente". Revista Trabajo Social 15: 219-233. Bogotá, 2013.

poblaciones, con el fin de atender nuevos asuntos y requerimientos prioritarios en cuanto al acceso, gestión y protección del ambiente. Un aspecto que resaltar tiene que ver con la realización de planes o propuestas de las comunidades para la GIRH, las cuales deben verse como un hito dentro de ese proceso de largo plazo, pues son pasos para lograr la gobernanza del agua y la protección del ambiente, al igual que los diálogos que se realicen entre los actores del territorio, potenciando los procesos dialógicos entre las distintas partes.

Hoy nos enfrentamos a un reto, tratar de lograr la gestión a través de las demandas de la población, en lugar de sólo enfatizar medidas orientadas por terceros y aumentar el suministro de agua, este enfoque pretende generar equidad, pues allí se deben incluir medidas para mejorar *la gestión agrícola del agua, la reutilización del agua, la reasignación del uso de agua entre los usuarios, los precios y cobros por el servicio de agua potable, descarga de aguas servidas o uso de infraestructura hídrica*¹¹⁸; pero estas medidas solo serán exitosas si son diseñadas e implementadas con la participación social y el compromiso de las autoridades.

Transitar un camino hacia una GIRH es uno de los medios adecuados para alcanzar el fin último de vida humana, el desarrollo humano. Por tanto, se debe comprender la GIRH como un proceso cíclico, continuo y de largo plazo, la cual debe ir acompañada de la gobernanza del agua, como estrategia que permita a la comunidad tener un papel protagónico para defender su derecho al agua. Esta investigación permite comprender que el ser humano es un ser de lucha y que todas las batallas por mejoras sociales, aunque han dejado pérdidas a su paso, han traído como resultado, una mejora en la calidad de vida, y hoy Playón tienen una lucha la cual no abandonaran, por ello necesitan el apoyo de las organizaciones ligadas a la defensa de los derechos humanos y sobre todo profesiones como la de trabajo social, la cual tiene como bandera velar por el bienestar social de las comunidades y permitir su desarrollo, así como de la institucional, pues es esta quien debe velar por la protección y el cuidado de la sociedad.

¹¹⁸ Adaptación al Cambio Climático en las Américas, Soluciones del Diálogo Regional de Política, 2012. Resumen Ejecutivo del dialogo regional de política de agua y adaptación al cambio climático en las Américas

REFERENTE BIBLIOGRÁFICO

Adaptación al Cambio Climático en las Américas, Soluciones del Diálogo Regional de Política, 2012. Resumen Ejecutivo del diálogo regional de política de agua y adaptación al cambio climático en las Américas

Agua... ¿derecho fundamental? Disponible en internet:
<http://www.vokaribe.net/index.php/2017/03/06/agua-derecho-fundamental/>

ALCALDÍA DEL MUNICIPIO DE MARIA LA BAJA. Plan de Ordenamiento Territorial 2001-2009. Pg. 18

ALCALDÍA DEL MUNICIPIO DE MARIA LA BAJA: PROGRAMA DE GOBIERNO 2016 – 2019 CARLOS ANTONIO CORONEL MERA, pág 13

ALIMONDA, Héctor. La colonialidad de la naturaleza. Una aproximación a la Ecología Política Latinoamericana”. En La naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina, coordinado por Héctor Alimonda, 20-54. Buenos Aires: Clacso, 2011.

AMBIENTAL. En Revista Colombiana de Trabajo Social # 6 Cali octubre de 1993

Amigos de la Tierra América Latina y el Caribe – ATALC, Informe: Estado del agua en América Latina y el Caribe, 2016, ISBN: 978-958-58470-8-8

ARANCIBIA, L; CÁCERES, G... La reflexibilidad como dispositivo crítico en la práctica del trabajo social. Trabajo Social Global, 2 (3), 1-23 2011

BALCAZAR, Fabricio E. Investigación acción participativa (IAP): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación. Fundamentos en Humanidades, vol. IV, núm. 7-8, 2003, pp. 59-77 Universidad Nacional de San Luis

BUCCHERI Mauricio José, COMELLAS Eduardo Alejandro, Indicadores para el monitoreo y evaluación hacia la GIRH, 2012

BUDDS, J. y LINTON, J. The hydrosocial cycle: Defining and mobilizing a relational-dialectical approach to water. Geoforum, (57), 2014, pág.170-180.

CARDONA GONZÁLEZ Álvaro Hernando, EL REGIMEN JURÍDICO DE LAS AGUAS EN COLOMBIA

COLOMBIA. Ministerio De Ambiente, Vivienda Y Desarrollo Territorial. Política Nacional para la Gestión Integral del Recurso Hídrico. Bogotá, D.C.: Colombia, Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, 2010. 124 p

COLOMBIA: Campesinos de María La Baja, Bolívar, se toman el canal de Playón. LIBARDO MUÑOZ.

COLOMBIA, MINAMBIENTE Gestión integral de recursos hídricos (vía internet)
<http://www.minambiente.gov.co/index.php/gestion-integral-del-recurso-hidrico>
2017, 4 de abril

COLOMBIA, Ministerio De Ambiente, Investigación Y Gestión De La Información De Recurso Hídrico, tomado de la página web:
<http://www.minambiente.gov.co/index.php/gestion-integral-del-recurso-hidrico/gobernanza-del-agua/investigacion-y-gestion-de-la-informacion-de-recurso-hidrico>

COLOMBIA, Ministerio De Ambiente, tomado de la pagina web
<http://www.minambiente.gov.co/index.php/gestion-integral-del-recurso-hidrico/gobernanza-del-agua/programa-de-cultura-del-agua-participacion-y-transformacion-de-conflictos-relacionados-con-el-recurso-hidrico/transformacion-de-conflictos-en-torno-al-recurso-hidrico>

COLOMBIA, Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Política Nacional para la Gestión Integral del Recurso Hídrico. Bogotá, D.C. Pág.14. 2010. Misión Gobernanza Agua – MGA 2012:38

COMITÉ DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES OBSERVACIÓN GENERAL N° 15 El derecho al agua (artículos 11 y 12 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales). 2002

CORREA ASSMUS, G. Gobernabilidad del agua en Colombia: Dimensiones y contexto. Revista de Educación y Desarrollo Social, pág., 127. 2015

CORPORACIÓN DESARROLLO SOLIDARIO, “El distrito de riego de maría la baja: ¿patrimonio público?” agosto, 2015. (vía internet)
<https://www.ayudaenaccion.org.co/2015/08/06/distrito-riego-maria-la-baja-patrimonio-publico>

CORTE CONSTITUCIONAL. Sala Plena; sentencia SU-067 de febrero 24 de 1993, M. P. Fabio Morón Díaz y Ciro Angarita Varón

DOUROJEANNI Y JOURAVLEV, “Crisis de gobernabilidad en la gestión del agua: desafíos que enfrenta la implementación de las recomendaciones contenidas en el capítulo 18 del Programa 21

Editorial de la Carta Circular N° 34. Red de Cooperación en la Gestión Integral de Recursos Hídricos para el Desarrollo Sustentable en América Latina y el Caribe. Naciones Unidas, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Junio 2011

PASTOR SELLER, Enrique. Trabajo social, capital social, inteligencia cooperativa y diálogo significativo en el ámbito local, 2012.

ESCOBAR, Arturo. Ecología Política de la globalidad y la diferencia". En La naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina, coordinado por Héctor Alimonda, 61-88. Buenos Aires: Clacso, 2011.

GARIZADO TORO, Carlos. Evolución del derecho de aguas en Colombia: más legislación que eficacia: editorial Actualidad jurídica, 2011

GARTNER ISAZA, María Lorena. Métodos de investigación y acción en el Trabajo Social

GIL OSORIO Ivonne María. El Rol De Las Universidades Públicas Frente A La Responsabilidad Social Universitaria. Revista Panorama Económico. Número 20: 235-250, 2012 pág. 4, 2012

GÓMEZ LÓPEZ Andrés Orlando, Palma de aceite y desarrollo local: Implicaciones en un territorio complejo

La Parcela N°13, Boletín informativo de la Corporación Desarrollo Solidario OPDS Montes de María Montes de María. Recuperado de la página web: <http://montesdemariamitierramidentidad.blogspot.com.co>, 2017

LIÉVANO LATORRE, Adriana. "Escenarios y perspectivas de Trabajo Social en Ambiente". Revista Trabajo Social 15: 219-233. Bogotá: 2013

LINTON, J. Is the hydrologic cycle sustainable? A historical-geographical critique of a modern concept. Annals of the Association of American Geographers, 2008, Vol. 98, N° 3, p. 630-649.

MENCO, N. Palma aceitera y la seguridad alimentaria en María La Baja, Montes de María. 2000-2008. Revista académica de economía ISSN 1696-8352. Observatorio de la Economía Latinoamericana, N° 157, 2011. Recuperado de <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/co/>.

OJEDA Diana, PETZL Jennifer, QUIROGA Catalina, RODRÍGUEZ Ana Catalina, ROJAS Juan Guillermo, Paisajes del despojo cotidiano: acaparamiento de tierra y agua en Montes de María, Colombia, 2015 DOI: <http://dx.doi.org/10.7440/res54.2015.08>

ORLOVE, Ben y CATON Steven. Water sustainability: Anthropological approaches and prospects. Annual Review of Anthropology, 39, 401-415. 2010. <https://doi.org/10.1146/annurev.anthro.012809.105045>

PARAMO ROCHA, Gabriel E. Ecosistemas Naturales Colombianos en Conflicto. En: GONZALEZ, Juan Manuel y otros. La Manzana de la Discordia. Debate sobre la naturaleza en Disputa. T.M. Editores. Ecofondo. Segunda edición. Santafé de Bogotá, Octubre de 1998.

BOLIVAR, PLAN DE DESARROLLO “UN PUEBLO EDUCADO ASEGURA SU DESARROLLO” 2016- 2019. Pág. 12-13 Tomado de la página web: <http://www.marialabajabolivar.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionyControl/Plan%20de%20Desarrollo%20Mar%C3%ADa%20La%20Baja%20%202016%20-%202019.pdf>

POCHAT, Víctor. Principios de Gestión Integrada de los Recursos Hídricos: Bases para el Desarrollo de Planes Nacionales. Global Water Partnership. 2008.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD.. Los Montes de María: Análisis de la conflictividad (pp. 12-13). 2010 Recuperado de: <https://goo.gl/ykdhPf>

QUINTANA RAMÍREZ Ana Patricia, El Conflicto Socioambiental y Estrategias de manejo, 2009, pagina web:http://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Conflictos_socioecologicos/conflicto_socioambiental_estrategias%20_manejo.pdf

R. Guber: El salvaje metropolitano. Colección Comunicación y Sociedad. Editorial Legasa. Buenos Aires. 1988

RÉCALT Christine, “Las políticas del agua a través de la historia en el Ecuador: Obstáculos, conflictos y oportunidades” Alerta Agraria, Año 2, vol. 8 Noviembre 2007

SOSA VELÁSQUEZ, Mario ¿Cómo entender el territorio? Ed. Belinda Ramos Muñoz. – Guatemala, ISBN: 978-9929-54-002-6 pág. 7

SOTO GÁLVEZ Alba Liliana, Perspectivas De Acción Del Trabajador Social Frente A La Problemática Ambiental, ponencia presentada en el octavo encuentro nacional de estudiantes de trabajo social, universidad de caldas, 2000

Tomado de: <http://ipreg.unicartagena.edu.co/index.php/quienes-somos/mision>

Tomado de: <http://www.unicartagena.edu.co/index.php/universidad/institucion/item/155-mision-vision-y-objetivos#.WCyGvfnhAdU>

UMAÑA. S. Sonia. El enfoque de derechos: Aspectos teóricos y conceptuales. (Consultado el 10 de noviembre de 2016) (Vía Internet) <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000133.pdf>

UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VICTIMAS , Diagnóstico del Daño SAN JOSÉ DE PLAYÓN Y SUS VEREDAS, 25 DE NOVIEMBRE DE 2015

VILLADA RÍOS María Alejandra, Estudios de caso sobre la gestión y gobernanza del agua rural como un bien común. 2007

Water Governance Facility. Training manual on water integrity. PNUD, WGF, SIWI, WIN, Waternet, WaterCap. 2010. Disponible en <http://www.watergovernance.org/>

ANEXOS

Anexo A. Taller con campesinos y habitantes de San José de Playón





Anexo B. Talleres de socialización





Anexo C. Transcripción de entrevistas realizadas en San José de Playón

Entrevista Leiver Loret

Entrevistador: Daniela Guardo Rúa

Entrevistado: Leiver Loret Lider de la comunidad

Fecha: 1 de abril 2017

Lugar de la entrevista: Corregimiento San José de Playón (municipio María La Baja – Bolívar)

¿Buenas tardes Leiver quisiera que me cuentes la situación que vive la comunidad en relación al agua y quienes son las entidades que administran el agua?

Aquí el ente responsable del distrito de riego es USOMARIA y ello no le hacen un debido proceso continuo a lo que es el distrito de riego, el tema de la globalización ha sido fundamental porque digamos que las afectaciones climáticas de cierta manera han contribuido a que no haya tanta agua, tenemos esta represa aquí pero somos consiente de que hay cultivos que necesitan agua, pero también sabemos que el agua es para la población civil, para el uso humano y hubo en año en el que la represa quedo prácticamente con una mínima gota de agua y esa agua querían distribuirla a los cultivos de palma de aceite y nosotros dijimos no señor esa agua no va a salir porque vamos a quedar secos y empezó esa lucha y eso fue el año pasado porque fue donde vimos más afectación con respecto a que se estaba desperdiciando el agua

¿Y los años anteriores que paso allí?

Los años anteriores yo creo que la problemática con el tema del agua era mínima pero siempre existo esa problemática por que mira necesitamos el agua porque no se está haciendo de la mejor manera llegamos a unos consensos con USOMARIA, la comunidad de san José de playón y como ente garante la defensoría del pueblo para tratar de tener un plan de contingencia en relación al distrito de riego, USOMARIA de cierta manera está haciendo cosas que la comunidad como tal no lo sabe, entonces dijimos: paren eso, queremos que nos explique porque estábamos así y nos mostraron un plan de contingencia, que en realidad no era de contingencia y con respecto a ello, esto tiene más de 40 años que se construyó en los años 63 cuando calor lleras lo inauguró y no se le ha hecho mantenimiento a esta estructura ni siquiera tiene un estudio de barimetría para ver qué cantidad de sedimentación tiene la represa y con todo ese lapso de tiempo en el cual estas comunidades viven en las periferias del distrito de riego, no hay un sistema de acueducto que garantice el agua potable

¿Cómo tiene acceso al agua, una familia que no tenga cultivos, como tiene para solventar su necesidad de agua diaria?

La gente opta por buscar agua en los pozos, en las cacimbas, en los arroyos a más de 1 o 2 kilómetros y eso se las echan encima, las mujeres en las cabezas y el hombre en animales y en hombro

¿Y qué pasa con el agua de la represa, no la pueden tomar?

No, ahora como esta con tanto monocultivo encima de la zona montañosa eso está contaminado, hubo dos mortandades de peces aquí en el año 2011 que trajimos acá a Cardique a todas las entidades responsables del distrito de riego, haciendo un estudio y hasta el sol de hoy no sabemos que paso con ellos, porque no tuvimos participación de las comunidades para saber que paso con esto y quizás digamos que tergiversaron la comunicación

¿Y entonces de donde obtienen el agua para el consumo?

De los pozos

El agua de la represa llega hasta finales de Mahates y también llega a la Ciénega de Marialabaja y al canal del dique y recorre unas grandes extensiones más de mil doscientas hectáreas de tierra

Las zonas de la represa son zonas de protección ambiental y como puede haber monocultivos ingresados porque debe haber una licitación por parte de la administración y no entiendo como es el papel allí realmente porque si esas zonas son de protección porque hay monocultivos, siempre buscamos la respuesta en las entidades pero siempre evaden la responsabilidad

¿Quién consideras que debería tener la responsabilidad en estos procesos?

Para mí la agencia nacional de tierra porque es la promotora del distrito de riego y como tal USOMARIA pero también la comunidad debe jugar un papel fundamental porque esto es de nosotros, es decir aquí debe existir una articulación de todos los entes responsables de este punto para que tal vez de esa manera se puedan poner a consideración las directrices que se toman

¿Pero en cuanto al acceso al agua quienes no cultivan palma, aquellos campesinos cuales problemas tienen?

No hay servicio de agua para ellos, así de sencillo

Porque yo no veo beneficioso o privilegiado de que se le suministre agua a una simple mata que dejar de lado la vida de un ser humano y eso es paradójico y absurdo y esa es la pelea que tenemos como se le puede dar privilegio a una planta y no a un ser humano y sobre todo que es una planta que no se come, al arroz bueno la gente coge su arroz y se lo consume y también genera ganancias

¿Si yo te preguntara que ha traído de bueno la palma que me dirías?

En cierta probabilidad pequeña el empleo a las comunidades que viven aquí y sobre todo como es la calidad de ese empleo

Entrevistador: Daniela Guardo Rúa

Entrevistado: Leiver Loret Lider de la comunidad

Fecha: 1 de abril 2017

Lugar de la entrevista: Corregimiento San José de Playón (municipio Maríalabaja – Bolívar)

¿Qué es lo primero que piensas cuando te mencionan la palabra agua?

Vida permanente y sostenible

¿Si agua es vida, tu vida depende del agua y consideras que están dadas las condiciones para que tengas vida?

No, con respecto al agua, el agua no está siendo un factor fundamental para que las personas puedan tener vida porque el acceso a ella está privatizado y no es el más adecuado

¿Qué usos le dan al agua aquí?

El uso que se le da al agua es para los quehaceres cotidianos y para el consumo es difícil porque puede producir enfermedades y las personas optan por ir a los pozos artesanales, arroyos, cacimbas y sacar de esa agua porque esa está menos contaminada

¿El agua hace parte de tu cultura?

Si el agua hace parte de mi cultura porque el agua es fundamental en todos los aspectos de las comunidades, porque permite la integración de las comunidades, porque con el agua se hacen muchas cosas y sin el agua dejamos también de hacer muchas cosas, y por eso es que nosotros hacemos las peleas y las luchas pacíficamente sin fomentar la violencia con las distintas entidades que tienen la responsabilidad porque digamos que el agua se la llevan para otros lugares y la comunidad que es doliente del territorio de esa represa no está siendo beneficiada como tal porque el agua es proporcionada a personas externas de la comunidad

Es que mire el agua nos recuerda, lo que fuimos y lo que seremos, recuerdo que antes por aquí pasaba un arroyo y sabe, a veces me pongo a pensar que era en el agua en donde podíamos ser libres con nuestras familias, recuerdo a mi abuela lavando la platos y como ella le enseñaba a mi hermana, el agua siempre ha estado en la nuestras vidas y es duro ver que el lugar donde compartía con mi familia ya no está, de eso no queda ni las fotos

¿Aquí se han creado historias o mitos sobre el agua?

Sí, hay personas que dicen que cuando se construyó la represa hay echaron muchos muertos, así dicen los que vinieron hacer acá el proyecto entonces dicen

que el agua estuviera embrujada porque allí salen espíritus porque los pescadores que han ido dicen que los han visto y lo han asustado, los jalan, los llaman y esas anécdotas también son parte de la cultura de ese distrito de riego porque han marcado lo que es el misterio y más aún cuando se vivió el tema del conflicto armado

¿El agua es una herramienta que te permite desarrollarte en todos los sentidos?

Si claro, económicamente porque a través de ella puedo cultivar y regar la semilla pero como decía antes el agua es vida es una condición permanente para estar de la mejor manera, porque sabes no tener agua es un problema serio

Porque mire si usted quiere ir a la universidad o lo que sea, usted no va a ir sucio, primero se baña y si no tiene agua como se va a bañar o como va a comer, esas son cosas que la gente que está afuera no se da cuenta

¿Cuándo te despiertas en las mañanas y piensas que no sale agua del grifo o tienes que caminar mucho para poder buscar agua para ti que sientes?

Decepción porque con tanta riqueza hídrica que tenemos en la periferia no podemos acceder a ella, el pensar de que cuando yo abro la llave y no hay agua huy que pasa aquí, pero ósea tal vez porque los lideres antes que yo no hicieron un buen trabajo pero a la vez me da ánimo y fuerza para luchar para que esa agua le llegue a cada una de las comunidades de la mejor manera y mejor condición esto es lo que a mí me motiva a seguir en esta lucha

¿Qué alternativas crees tú que toma la comunidad para acceder al agua?

Ellos optan para su consumo ir a los pozos, arroyos y donde no hay pozos algunos se la toman directo de la represa aun conociendo las consecuencias pero que se puede hacer si no hay medio para obtener el agua, las personas han tenido enfermedades porque han consumo el agua cruda y les da enfermedades gastrointestinales, manchas en la piel más que todo a las mujeres enfermedades vaginales porque se bañan con esa agua y entonces es una necesidad porque las personas necesitamos el agua pero que hacen su no hay más, ese el único recurso que aquí se puede apreciar y no está a la vanguardia ni al servicio de la comunidad.

Anexo D. Entrevista Pedro Cano

Entrevistador: Daniela Guardo Rúa

Entrevistado: Pedro Cano Campesino de la comunidad

Fecha: 1 de abril 2017

Lugar de la entrevista: Corregimiento San José de Playón (municipio María La Baja – Bolívar)

¿Cuál es la problemática del agua?

La comunidad de san José de playón, en los años 60 o 70 llego el proyecto del distrito de riego para la construcción del embalse, eso trajo un primer desplazamiento de las comunidades de las comunidades que se encontraban cerca de donde se construiría el embalse, esto fue realizado por el INCODER y no le dieron a uno, una reubicación como lo manda la ley con sus servicios básico, fue una reubicación absurda, porque les dijeron aquí tienen un capital usted vera a ver si le gusta o no, el distrito de riego en su primer marco se construyó para el beneficio del campesinado y los arroceros, eso se trabajó hasta cierto momento, luego con toda la ola de la violencia, los pequeños terratenientes que tenían sus tierras, las mal vendieron porque no tenían de que subsistir y los terratenientes llegaron y acapararon esas tierras y sembraron la palma aceitera

Esa jerarquía de arroceros y campesinos se acabó ahora es arroceros y palma, pero en realidad la palma tiene toda el área y el distrito de riego funciona y privilegia al cultivo de palma aceitera, en esa misma época en que se construyó el distrito de riego hasta la actualidad, las comunidades no tienen acceso al agua, son más de 40 años peleando ese preciado líquido y únicamente es suministrado, agentes particulares entonces la problemática que existe es esa, además Marialabaja tiene una sentencia por incumplimiento al derecho al agua potable, no solamente agua y que además no se cumple, el gobierno trato de echar pañitos de agua tibia pero las acciones que realizaron fueron para un reducido número de personas y no abastece a toda Marialabaja, el embalse en donde yo vivo tiene mucha agua y ese distrito solo lo utiliza la palma

¿Y si la gente quiere coger agua del distrito de riego no puede?

Si puede, pero no es como uno quería acceder al agua, las administraciones han hecho caso omiso a las necesidades básicas insatisfechas que tenemos en las comunidades y el problema que ahora está afectando a esta comunidad es que el acceso es muy difícil y restringido

Hicimos unas primeras manifestaciones hace como 15 días, realizamos el cierre de las compuertas del distrito porque todo el agua se iba para el monocultivo de palma y la sobrevivencia humana estaba olvidado y cerramos las compuerta para ver si teníamos respuesta de las autoridades competente luego a los 5 días nos tomamos la vía troncal, mire esa fue la última vez que salimos a la calle, hicimos un plantón pacifico, ningún periodista vino, solo algunas organizaciones que nos

apoyan y uno que otro periódico y tampoco la entidad hizo presencia, pero si mandaron al SMAD como ente represivo para quitarnos de allí y ese es el punto

¿Quisiera saber cómo es su relación con la alcaldía?

Bueno la alcaldía actual aun viendo las manifestaciones y las acciones pacificas que hacemos sin fomentar la violencia no hizo acto de presencia y se llevan cartas, informes telefónicos e información por distintos canales ya sea por USOMARIA, los arroceros, la misma comunidad hasta periodistas intentan pero nada

Y su relación con USOMARIA?

USOMARIA siempre ha estado pendiente, pero cuando esta la problemática, no están permanentemente en el territorio en relación a lo que corresponde al agua

¿Para ti que es el agua?

Es vida, es la supervivencia humana, es que eso no tiene significado o si lo tiene pero no se puede describir, porque el agua representa y está en todas las actividades del ser humano

Anexo E. Entrevista Hugo Martínez

Entrevistador: Daniela Guardo Rúa

Entrevistado: Hugo Martínez Ramos. Habitante del corregimiento

**Lugar de realización de la entrevista: Corregimiento San José de Playón
(municipio María La Baja – Bolívar)**

DG: Muy buenos días

H.M: Buenos días

DG: Mi nombre es Daniela Guardo soy estudiante de trabajo social de la Universidad de Cartagena ay estoy aquí porque me encuentro realizando una investigación sobre la gestión del agua, quisiera saber si puedo grabar esta conversación que vamos a tener?

HM: Si adelante

DG: Bueno me podría decir su nombre completo por favor

H.M: Hugo Martínez Ramos

DG: ¿Cuántos años tiene?

H.M: 77

DG: ¿Usted nació en San José del Playón o vino de otra región?

H.M: Vine de otra región, vine de Cereté – Córdoba.

DG: ¿Cuantos años tenía cuando llegó a Playón?

H.M: Iba a cumplir 20

DG: ¿Qué es lo que más recuerda de esa época?

H.M: De esa época recuerdo que cuando llegué aquí Playón era un pueblo sano, trabajador, agricultor, ganadero; los pobres vivían de la agricultura. Había ganadería porque había ricos ganaderos como el Tico Cabeza, Castellar, Los Pájaro, eran tipos ganaderos. Había agricultura porque todo el mundo sembraba, ricos y pobres sembraban arroz, yuca, maíz, en toda la región. Usted podía dormir en la calle

que lo cuidaban y a usted no se le perdía nada, en esa época. Ya después en el correr de los años vino la reforma, que iban a tapar el Arroyo de las cien cabezas que –como digo yo– si el difunto Tico Cabeza había estado vivo en ese tiempo, él

no había dejado tapar ese Arroyo porque dónde iba a meter el ganado, las diez mil cabezas de ganado que él tenía,

DG: ¿Usted recuerda cómo y cuándo se construyó la represa?

H.M: Sí, la represa comenzó... no a construirse, sino a medir las tierras, el año 63 vinieron los cadeneros midiendo aquí, midiendo allá... ¿oyó? trochando monte alrededor de la boca de Cayeco que se llamaba ese punto ahí, donde está la Represa hoy en día. Porque ahí desembocaba el arroyo de Cayeco. Ya cuando eso se comenzó a construir en firme, ya en el año 65 se comenzaron a construir los campamentos, las maquinarias y eso... ya entonces vinieron sí... una familia llamada Los Portos, Los Portos ya ellos comenzaron a hacer la Represa.

Los Portos fueron tan malos que fueron como subversivos, guerrilleros; no se... hacían de todo, no le pagaban a los jóvenes, los mataban (...) y así sucesivamente. Un día en un baile, una fiesta ahí donde Sixta Vega, en la esquina levantaron esa vaina a dinamita y. Cambiaron de trabajadores, trajeron a otros trabajadores, llegaron el doctor Chuliman se hizo cargo, un ingeniero civil se hizo cargo de la construcción de la represa. Seguimos trabajando (...) se construyó la represa, el túnel y todo.

Ya en los años 68 yo me fui para Caracas, pero ya la represa quedó hecha, en el próximo año llegó Lleras Restrepo a inaugurar la torre, la represa. Fue cuando entonces el difunto Jesús Del Toro le dijo al presidente Lleras: ¡Usted, la obra ha sido benéfica para los de abajo, pero para los agricultores de la tierra de la alta y ganadería nos ha dejado en la ruina!

Eso no es un proyecto para nosotros, ya los agricultores, ya las tierras se hundieron, se hundieron las tierras de ganadería, entonces lo bajaron porque iba contra el proyecto. Después como a los quince días le mando un telegrama felicitándolo, que había venido a Playón, a San José de Playón, un corregimiento de María La Baja a inaugurar la Represa... ¿oyó?... el Distrito de Riego número uno del departamento de Bolívar. Felicitándolo, que se había venido y se había encontrado un campesino ilustrado que le había dicho la verdad y así sucesivamente acabó con muchas cosas.

Ese fue el principio de la decadencia de nuestro pueblo... porque... porque trasportaron a Palo Altico, Palo Alto Hicotea que vivía allá, lo hundieron con todo y cementerio y todo. Y lo pusieron con mando del difunto Rito Carrasquilla que él era el jefe, lo instaló aquí de la parte arriba; en unas tierras que eran del difunto Chiro Julio, ahí instalaron a Palo Altico de ahí para acá, ya Playón cambió de parecer.

Ya hubieron malos indicios con... se perdían las cosas... se... no se respetaba... y anteriormente no se peleaba, se hacían las fiestas y nadie peleaba... la gente

bebía su ron, amanecía, gritaba y cantaba, eso es lo que yo sé de la represa, yo trabaje ahí.

DG: ¿En qué cambio la vida de Playón con la construcción de la Represa? ¿Cuál fue el beneficio?

H.M: Por ejemplo, Playón no tuvo ningún beneficio, porque el único que salió con una parcela fue el señor Carlos Martínez que al fin del cabo, después se la quitaron. Los beneficiarios fueron lo Sanpableros, los mariquiteños y los del florido, esa gente sí que se benefició con el Distrito de Riego (...) porque esa gente sembraron arrozces, le mecanizaban las tierras, les daban semillas, cortaban, cosechaban. Ya cuando ellos cosechaban le daban... le daban diez, veinte bultos de arroz para que se los llevaran para sus casas, que se los comieran; pero a los que trabajaron eso, pero a los que trabajaron eso...

Pero a Playón en sí no lo beneficio absolutamente en nada, lo que hicieron fue reubicar al pueblo, los agricultores, la ganadería, eso lo perjudicó porque las tierras se las vendieron.

DG: ¿Qué hacía la gente en la represa?

H.M: ¿Qué hacía?... ya por ejemplo, la gente en la represa hacía, era pescar, cada quien buscó para hacer unos Yonsos, pasar las cargas del otro lado. Ya no camino de herraduras si no camino acuático; era un puerto fluvial... ¿oyó?... a donde habían como ocho que trasportaban la agricultura de aquel lado, todo eso era al principio de la represa; por ejemplo yo aprendí a manejar, fui chofer, echábamos los viernes, se hacían hasta tres viajes, cuatro carros y el mínimo hacia dos viajes los viernes, de agricultura que venía de aquel lado del agua, ñame, maíz, ajonjolí, todo eso lo sembraban, aguacate, venía la cosecha de aguacate, eso era viajes y viajes pero todo eso se ha ido acabando, al fin del cabo no está quedando nada, porque la verdad no está quedando nada. Ya nadie ve la represa de la misma forma

DG: ¿Por qué ya no era vista de la misma forma? ¿Cambió el uso de la represa?

H.M: Este, el conflicto armado también inicio en eso, por eso digo sí cambió porque ya no fue lo mismo, porque en aquellos tiempos los que le quemaron los Yonsos no se atrevieron acuatizar más en el agua. Porque si compraban otros Yonsos se los podían quemar también, entonces también emigraron y se fueron, tal como Lasides Estrada, Víctor Loret, Pedro Durango, este... Fuentes también tenía un yonso.

Todos esos Yonsos fueron quemados y los dueños mejor se fueron, ya la represa... ya no quedó siendo lo mismo... una cosa tan espantosa que atemorizaba en esos tiempos...

DG: ¿Qué opina de los cultivos de palma en el corregimiento y sus veredas?

H.M: Bueno, Birbe, yo opino que para mí hoy en día el cultivo de palma es un cultivo perjudicante a los árboles frutales, está acabando con el aguacate, está acabando con la guama, está acabando con la guayaba, los árboles frutales la naranja se están muriendo con la plaga, porque la palma cuando ya tiene un metro, dos metros, le echan un líquido en el cogollo y ese líquido contaminante con el viento se contamina y ese es perjudicante, por ejemplo, para los árboles frutales.

Por ejemplo, allá en la pequeña finca que yo tengo se ha muerto el palo de aguacate, guama, ahora se está muriendo un palo de zapote, por ahí unos diez palos de zapote parinderos, y la cosecha se ha ido todo abajo... hubo más de tres mil zapotes, porque todo se está cayendo de zapoticos así... pequeños, cayéndose, ahí se han caído como más de tres mil zapotes, se han perdido y ahí ví a los palos de naranja que tengo los vi

con las hojas de naranja arrugadas y dije: ¡eche, compañero!, el compañero que está trabajando ahí conmigo, también tiene las hojas arrugadas, también tendrán plagas.

Yo no sé qué se va a hacer, si estuvieran diez personas tan siquiera como yo, como mi persona, que se están sintiendo agredida por eso. Por ejemplo, el veneno que se nos están muriendo las plantas, podían poner una queja en la Defensoría del Pueblo por la palma... pero no sirvió de nada, además se llevan todo el agua y nosotros no tenemos ni para nosotros mismo, ahora imagínece para nuestros cultivos

Pa' que, la guerrilla nos maltrató, ahora lo está echando a perder la palma. Ese es el concepto que yo tengo de la palma.

DG: ¿señor Hugo para usted es importante el agua?

H.M: demasiado, sin el agua no podemos vivir, ningún cultivo crecería, no pudiéramos pescar ni hacer nada... el agua para mi antes de hacer la represa era mi esperanza, porque además de mis cultivos yo trabaja transportando los cultivos, yo era chofer y la paga era buena, con los viajes yo podía hacer mis ahorros, pero ahora no tengo nada, ya no tengo agua para mis cultivos que es lo que me quedaba, ni siquiera a veces hay agua para uno (...) lo único que yo espero es que nuestros nietos y las otras generaciones no sufran lo que nosotros sufrimos, es triste vivir sin agua.

DG: Bueno... muchas gracias por su tiempo, sus respuestas que son muy importantes para el proyecto que estamos realizando muchas gracias.

Anexo F. Entrevista Emma Torres

Entrevistador: Daniela Guardo

Entrevistada: Emma Ester Torres Peña (E.T)

Lugar de realización de la entrevista: Corregimiento San José de Playón (municipio María La Baja – Bolívar

DG: Buenas tardes

E.T: Buenas tardes

DG: Mi nombre es Daniela Guardo soy estudiante de trabajo social de la universidad de Cartagena y estoy aquí porque me encuentro realizando una investigación sobre la gestión del agua, quisiera saber si puedo grabar esta conversación que vamos a tener?

ET: si

DG: ¿Primero que todo regáleme su nombre completo por favor?

E.T: Emma Ester Torres Peña

DG: ¿Cuántos años tiene?

E.T: 74

DG: ¿Usted nació en Playón o vino de otra región?

E.T: Vengo de otra región, no nací en Playón, nací en Retiro Nuevo y bautizada, pero me crie acá en Playón

DG: ¿Cuántos años tenía cuando llegó a Playón?

E.T: Dos años, me trajeron para acá cuando estaba chiquita

DG: ¿Qué es lo que más recuerda de esa época?

E.T: Me crié aquí con mi abuelo, en esa época todavía... cinco años... a tener uso de razón, pero sí me levanté viendo que las fiestas aquí eran como el bullerengue, la gaita, la fiesta más grande cuando venían los acordeones, allá donde Ladero, buena era eso. Me levante conociendo eso nada más.

DG: ¿Cómo se vivía en Playón cuando usted llegó o cuando usted estaba joven?

E.T: Bueno, cuando estaba joven era otra vida, era una vida muy buena se divertía mucho la gente aquí. Casi todas las fiestas del año se festejaban aquí, desde que llegaban cogían a Catalina, la pascua, una vez ahí mismo venía el 31, venía enero, el 6 de reyes, todo eso eran las fiestas que se celebraban aquí, 19 de marzo ni se diga, esa música eran dos y tres días de fandango aquí en Playón.

DG: ¿De qué vivía la gente?

E.T: De su agricultura, en mi casa mi abuela era modista y mi mamá también, no se usaban esas ropas echas como ahora (...) eran en puras máquinas que se cosían aquí.

DG: ¿Usted recuerda cuando se construyó la represa? ¿Cuénteme cómo fue ese proceso de la construcción hasta su inauguración?

E.T: La represa demoró bastantico, ella la principiaron Los Portos, eso fue en el 66, a esa época fue que principiaron Los Portos. En eso, después que tuvieron una

pelotera que fue que picotearon todo a Gustavo; ellos se fueron y dejaron el trabajo paralizado como por un año, después fue que llegó la otra compañía que fue la terminó, la compañía la termino como en el 69 terminaron la represa, porque en esa misma fecha parí yo a Policarpa. Me fui y tuve que salir con la misma con ella chiquitica, ya iba en las aguas, allá donde los cocos que ya no se veían ni los cocos, fue que terminaron en el 69.

DG: ¿Cuénteme algo sobre la inauguración?

E.T: Vino el presidente... cuál fue.... Lleras, hubo una fiesta muy grande, muy bonito fue eso

DG: ¿Usted estuvo presente?

E.T: No... yo no subí, pero la gente subió bastante, eso fue una fiesta. El presidente... eso fue muy bonito, hubo muchas cosas ahí.

DG: ¿En qué cambio la vida de la gente de Playón con la construcción de la represa? ¿Cuál fue el beneficio?

E.T: Bueno, beneficio como comunidad de San José de Playón no tuvo beneficio porque... Aquí no había... pocas tierras bajas, aquí no hubo agua para los reguíos, pa' los tabacos, aquí no hubo eso... hasta la presente se da cuenta que aquí no hay reguíos, antes por lo contrario, los que tenían trabajo a la orilla de los arroyos INCORA les pagó y hasta ahí llegó, que no siguieran trabajando más.

DG: ¿Qué cambio vio usted en la gente de Playón con la construcción?

E.T: Bueno no hubo mucho, como ahora es que se está viendo la pesca. Porque hasta ellos mismos se dieron cuenta que no ha habido ningún beneficio de nada con la represa, los echaron ellos mismo las semillitas de pescao... los echaron cuando empezaron a crecer los pecaos empezaron a coger el pescaito de la represa para comérselos.

DG: ¿la represa les ayudo a tener acceso al agua?

E.T: nada, al contrario lo empeoro porque es como si hubieran quitado algunos arroyos de los cuales nos abastecíamos,... entonces cuando no hay agua lo que hay que haces es esperar la temporada de lluvia, siempre en los patios va a encontrar tasas y baldes para cuando caiga la lluvia poder coger un poco de agua principalmente para tomar porque ya los arroyos están es negros, usted paso por allí tuvo que ver como esta esa agua y así tratamos de utilizarla

DG: ¿Qué hacia la gente en la represa?

E.T: Eso sí las cargas de Meza la jarreaban en los botes, porque no había Yonsos... habían botes en canaletes... el difunto Abel, Carlo, bastante carga que jarreó de Cayeco, de Meza... porque la gente que estaba del lado de Cayeco (...) salían las cargas por el agua... lo más bueno que quedó fue eso.

DG: ¿Cuándo empezó a cambiar las actividades económicas... como la agricultura, la ganadería, entre otras de la región?

E.T: Cuando la violencia entró... los paracos, entró la guerrilla, sí se acabó la vida de Playón, sí sé que nos quitaron todo, las bestias, los mulos... todo nos quitaron y así nos pasó a muchos y de ñapa tuvimos que abandonar las tierras, abandonando los trabajos que ya no se podía ir más por allá, allá quedó la cría de cerdo, la cría de carneros, el vecino que quedaba un poquito más arriba de nosotros nos contaba que eso en las noches salía de cacería y todo lo que encontraban eso: pam... pam... así que la vida de Playón se acabó, la gente hace como cuatro años para acá es que está subiendo para allá; la gente no se atrevía a subir para allá.

DG: ¿Cuándo empieza usted a saber de grupos armados en Playón o cerca de Playón? ¿Quiénes eran?

E.T: Bueno, eso sí no, principiaron desde el 99, por ahí ya se rumoraba por los lados... esa cosa allá, ya la gente comenzaba a comentar aquí, mataron a Edelvides, uno de allá de Meza... bueno ya desde ese tiempo se empezó a rumorar y ahí empezaron hacer reunión y hacer sus vainas

DG: ¿Quiénes eran?

E.T: Guerrilla...

DG: ¿Qué hacían en la comunidad?

E.T: Matando... jajaja Matando mi compa'e... jajaja....

DG: ¿Cambió el uso de la represa después del conflicto?

E.T: No... siempre... era siempre así, igual

DG: No ha visto un cambio de uso después que ya pasó lo del conflicto... ¿cómo lo ve? si es la misma represa... si la están usando para otra cosa.

E.T: Bueno, ahí sí han llegado personas de fuera se han tomado toda la orilla y han hecho potreros, tienen ganado, hay negocios ahí mismo a la orilla de la represa y todavía que tiene sus casas, sacan sus cargas todavía por ahí, no fue como a principio que cuando terminaron eso era como cinco buses cargado de cargas, camiones y todo, pero ya eso se acabó.

DG: ¿Qué opina de los cultivos de palma en el corregimiento y sus veredas?

E.T: No estoy de acuerdo... porque uno, no vamos a comer corozo...

DG: ¿Qué más nos puede comentar sobre la llegada del cultivo de palma?

E.T: Bueno, por mi parte yo no estoy de acuerdo porque este señor apareció de donde diablos él vino, encontró tierras para comprar, personal para trabajar... pero se ha aprovechado de las regalías de la represa y el pueblo está destruido y no se ha podido conseguir que se haga una mejora al pueblo y esa represa le quedó a San José de Playón, pero como nosotros mismos aquí no nos hemos querido unir para reclamos... ni para nada.... Yo siempre he sido quien le ha estado tocándole a Murgas, siempre manda a Enrique Díaz, se habla, pero al final de cuenta como soy yo sola nada se cumple... la verdad ya últimamente he estado muy enferma y no he podido ir, estar yendo allá a su trabajo de él.

DG: ¿Qué cosas cambió el conflicto en Playón y sus veredas?

E.T: Cuando llegaron los soldados, ahí fue cuando se calmó la cosa... que se cambió... que llegó a calmar todo esto

DG: ¿Algo más que quiera aportar?

E.T: Bueno, ya no tengo más nada que decir, que por lo menos Murgas tiene una fundación... que ahí tiene en el colegio que tienen en San Pablo. USOMARIA, esa fundación la convocó por mí, fuimos, hicimos muchas reuniones allá, cuando el difunto Daniel, pero como él murió yo me fui para Barranquilla enferma; eso quedó paralizado ahí... ahora que él está pendiente... que me va a estar llamando.

Ahora que pase esta violencia, esta politiquería, voy a hablar con Birbe pa' ve', pa' llamarlo para ver si es verdad que va a construir, sea la calle que él arregle o sea el hospital que haga... lo que sea. Pero le voy a decir, si va a construir el hospital que lo haga nuevo con todas sus vainas y todas sus cosas, que valga la pena, la regalía él la paga en la alcaldía, doscientos y pico de millones por años... ¿qué le ha hecho a Playón?... ¿qué le ha hecho la alcaldía a Playón con esa plata que coge?, ¿es que aquí no se hace nada!... ni para mandar a hacer un parque, arreglar la iglesia, para nada, aquí no hay nada de eso.

DG: Bueno señora Emma muchas gracias por su tiempo, sus respuestas son muy importantes para el proyecto que estamos llevando acabo.

Anexo G. Transcripción del Grupo focal realizado en palo altico

Como parte de las actividades a realizar durante la investigación, se propuso un grupo focal con personas campesinas, con la intención de conocer cuáles son los usos, conflictos y estrategias y escenarios de participación que utiliza la comunidad para acceder al agua. Lo que leerán a continuación son los fragmentos más importantes recolectados durante el grupo focal.

Hoy mi doña los monocultivos han traído muchos químicos que han generado plagas que afectan nuestros cultivos, porque anteriormente lo que era agosto hasta octubre había mucha Guayaba, la naranjas, los limones, los magos y ahorita no ves una guayaba ni los mangos así en cantidad como salían aquí porque las que habían les callo una plaga y las mato. No ha quitado muchas comodidades como campesinos que nos permitían tener cosechas más productivas es que el ser humano es un animal de costumbres, nosotros estamos acostumbrados a vivir aquí y aquí estamos es sobreviviendo como sea

Se genera una cantidad de variedades, porque necesitamos el agua para todo, no hay ser vivo que sobreviva sin agua es una vaina tan fundamental.

Aquí hay agua, pero contaminada, agua que solo sirve para lavar y medio bañarte, y tienes que tener un colador en la llave de la boca para que salga sin sucio y eso no llega a todos lados, porque eso viene por gravedad, nosotros estamos debajo del agua

En la torre hay una bomba lapicero que esa es la bombea el agua hasta donde llegue y sobre todo hasta donde llegue la tubería, y lo que sale es agua cruda

El agua es un elemento indispensable para todas las actividades, salud, higiene, alimentación incluso el riego de las plantas, de eso no hay duda

Es que no hay una parte de mi vida en donde yo diga puedo hacer esto sin agua

Pero es que fíjese es un recurso que tenemos en abundancia y a la vez carecemos de él y no debería ser así

Mira este año nos tomamos la carretera, tus sabes lo que es uno con esa cantidad de agua cruzando por allí para los monocultivos, para los ricos y que tú para obtenerla tenías que subir de aquí hasta allá porque no tenías derecho a ello, es duro en cambio ellos las desperdician, el año pasado no daban agua para el arroz sino para la palma nada mas

Los cultivadores de arroz son pequeños campesinos y ahora no hay grandes capitalistas de arroz los grandes están es en su vaina de corozo es mas ellos buscan las concesión, están buscando privatizarla para vendérsela a los murgas, a los de la piña y eso es lo que sucede con el distrito y el agua es un bien común y es el para la comunidad y para todo el mundo, el agua no tiene dueños

particulares pero más sin embargo como lo que manejan los distritos de riego están inmerso en el estado y en la administraciones listo vamos a negociar manda todo el agua a la hora que yo quiera y yo te pago.

Es que tú crees que Murgas no le cobra el agua a todo el mundo de allá bajo, todos los lados por donde pasa el distrito de riego tienen que pagar, tenga o no tenga palma y si no la usas te toca pagar la humedad por el simple hecho que pase por tu predio, eso es lo que decimos nosotros todos tenemos derecho al agua, el agua pienso yo que es de todos, porque eso lo da la naturaleza eso lo convierte en algo público y todos podemos utilizarlo pero tampoco hay que cogérsela toda, porque como quedamos nosotros

¿Y ustedes estuvieron vinculados al momento de la concesión?

Nosotros como comunidad ni siquiera sabemos cuándo se da eso, después es que nos enteramos que es fulano el que está manejando eso, nadie sabe hasta qué tiempo esta, cuánto cobran ni nada

Si nosotros no despertamos y dejamos que hagan lo que les de la gana nosotros tenemos un problema serio que no solo tenemos nosotros si no todas las comunidades y es la desigualdad de fuerzas, porque de comunidades tan grandes halla un solo representante mientras que las agroindustrias lleva sus representantes completos y allí las correlaciones de fuerza van hacer mayoría para los monocultivos pero sin embargo el pueblo esta despertando y se está dando cuenta de las cosas

Ahora quisiera que me contaran cuáles son sus principales conflictos que tienen no solo los campesinos, también las madres, los niños con el agua.

Uno de los problemas más graves que tuvimos hace algunos años fue la muerte de una cantidad de peces que teníamos nosotros, mire esos peces estaban bien, porque nosotros los vigilábamos y estábamos pendiente cuando de un dispa otro vemos que comienzan a morir los pescados y nosotros comenzamos averiguar y llamamos a caduque, a la UMATA, creo que hasta vino la universidad y supuestamente nos dijeron que había sido producto de los cambios climáticos, pero para mi la plata lo hace todo, porque salen y nos dicen que vino una helada y mato los peces pero eso es mentira, eso los envenenaron todos lo químicos que le echan al agua, y eso acabo con una especie de pescado y nos quedamos sin trabajo y sin comida y quien responde, nadie como siempre.

¿Y ustedes ahora pescan?

Si casi todos porque el que no lo hace para vender lo hace por el consumo humano

Conflictos.

El principal conflicto es que no tenemos agua potable, porque agua si hay y por cantidad usted sabe que poco de agua que le cabe a esa represa de playon y a la de matuya.

Y como los ha afectado a ustedes?

Si en todo sentido la salud, porque usted para un día sin comer pero valla usted a durar un día sin tomar agua para ver cómo queda

La economía también se ve afectada pero fíjese hace como 2 días yo tengo un sobrino y aquí hay otro factor que nos agobia y es el descargue del corozo ahora mismo como eso viene subiendo que descargan el corozo allá pero en la noche viene y el agua se trepa y entonces dejan lo que nosotros llamamos el teteo y eso cae al agua y comienza a pudrirse y un sobrinito mío de 6 años se bañó en ese lado y ese pelao tuvieron que bañarlo en la casa porque no aguantaba la rasquiña porque eso es fuerte y eso dueños traen los corozo aquí y los tirar y de allí después los cargan y queda esa poco de residuos allí que afectan tanto a el agua como a nosotros mismo , el racimo que queda con una que otra pepa hay lo dejan y eso también es un peligro porque tiene unas espinas y esas pulladas si duelen y lo más curiosa es que la cura para esas espinas es el mismo aceite que bota el corozo

Tienen conflictos con las instituciones?

Es que precisamente el conflicto permanece y que se valla agudizar no sé hasta qué punto no lo sé, porque para que presten atención debe causar un super problema porque los dueños no van a venir, hasta el día que la comunidad ya se rebose y no quiera más corozo aquí allí va a venir el problema y se van a enfrentar con la misma gente y luego vienen las instituciones los dueños de palma y ya pero las instituciones de salud, medio ambientales no se asoman

Y es que el problema no es que no lo traigan el corozo si no la manipulación si ellos tienen su corozo del otro lado sabemos que la única forma de traerlo es por allí, hombre, pero traiga la lancha y recoja bien sus cosas y que no dejen los residuos porque eso es lo que más contamina y quien regula eso, deberían ser las instituciones de salud y las medio ambientales pero ni siquiera paran bola a eso y eso lleva a un enfrenamiento entre la gente de la comunidad con los dueños de corozo

Y fíjese usted da la gran casualidad que con los pequeños coroceros somos amigos porque son de aquí y entonces que pasa por ejemplo Pedrito trae un poquito de corozo, por ejemplo trae dos tonelada y si yo le digo: oye mira no dejes esos corozos por aquí que eso contamina, ya él no lo va a coger como un consejo para no contaminar el agua, si no que él va a pensar que yo no quiero que él traiga su corozo aquí o que estoy envidioso porque el cultiva más que yo y eso va es a generar un problema porque con los otros, los grandes productores que son

los que más contaminan ni siquiera los vemos y que pasa que eso genera conflictos en la comunidad. Porque cuando no estamos enredados, por un lado, estamos por el otro.

Los pequeños campesinos también tienen corozo, pero entonces ¿eso le genera los ingresos suficientes?

Hay gente que le va bien, pero a otra no, porque entre más suba la palma menos plata se coge, porque ya la gente no alcanza a coger el corozo, porque mantener eso es peligroso

Yo no sé qué tan beneficioso es, muchos dicen que si es rentable otros que no, lo que yo pienso es que eso da es en grandes escalas, pero quienes tienen una o dos hectáreas la verdad no creo

Otra cosa es que el corozo también no ha quitado trabajo, porque fíjese 20 hectáreas de corozo la pude ver 2 o 4 personas y antes con el arroz era una 10 o 12 personas por 20 hectáreas

Eso es lo que yo digo si a mí me llegan a decir que escoja cuál de los cultivos actuales debe quedarse o irse, yo prefiero quedarme con la piña así la deforestación sea más fuerte porque en la palma no es lo que necesitamos para el medio ambiente aunque genera sombra, la piña es más como el algodón es un peladero, pero genera más empleo para la comunidad aquí cuanto gente no hay trabajando allí y es una zona de penas 100 hectáreas y de palma hay más 5 mil y si nosotros tuviéramos en la mitad de la tierra o un tercio en banano hubiera más empleo, más comida

El que va a trabajar a una bananera se gana el día y trae comida pero si tu te metes a trabajar en un callo de corozo que vas a llevar a tu casa

Estrategias

Los acueductos comunitarios son una estrategia que quiere implementar la comunidad para que las personas tengan acceso al agua

Una es que la comunidad sea participe de la administración del distrito de riego si hay miembros de la comunidad en el distrito la cosa será otra, porque a veces sentimos como si hubiera un favoritismo por el monocultivo, algunas veces yo entiendo que bueno eso es lo que les da plata a ellos y tienen con que comer pero donde quedamos nosotros, de que vamos a comer nosotros si cuando aquí vienen las instituciones lo primero que nos dicen es que no cojamos esa agua porque es mala, pero dígame como hacemos si no pa' donde coje.

Pero sabes porque no se da, porque ninguna de las personas de aquí tienen acceso a las cosas de abajo del distrito de riego porque nosotros vivimos por acá arriba y aunque ellos digan que no usamos esa agua, esa agua también lo

necesitamos, porque esa gente que tiene su vaina, no lo van aceptar a usted porque sabe que nosotros somos la piedra en el zapato y ellos se cojera entre ellos mismos porque van a dominar su vaina a su antojo y eso nos queda duro

Si será duro, pero hay que hacerlo, porque no vamos a estar así toda la vida

Todos los acuerdos que se llegan aquí con parte de administraciones del estado, de los distritos y entidades ambientales eso queda en el papel de allí no pasa, allí queda y bueno si vamos hacer y ponen tiempo y fecha y todo pero hasta allí, después ni se sabe que fechas ni saben lo que dijo y aunque todo este en papel pero no hay acciones que demuestre esa voluntad de ellos.

“ la naturaleza nunca te deja morir y por eso tenemos los pozos cuando hay mucha escases la misma naturaleza nos ayuda y nos muestra donde podemos cavar para encontrar un pozo y de esa forma sobrevivimos, no por ayuda del estado si no de la misma naturales” hay veces que pega en el ojo de agua y eso es una verraquera pero hay veces que le da un lado y vamos buscando hasta donde el agua este mas abundante porque consigue agua hasta determinada profundidad pero no es suficiente porque en algún momento el pozo se agota y toca buscar otros

La mayoría de las personas de palo altico tiene que desplazarse porque nosotros no tenemos una bomba que permita que el agua nos llegue hasta acá entonces tenemos los pozos que no están directamente aquí sino en la parte alta de playón y hay que irlo a buscar porque aquí no hay nada lo otro es la neverita que está en la palma y ese es el sustento en verano

Y porque se llama neverita

Porque allí siempre el agua esta fría no sabemos porque pero siempre esta fría y eso es un pozo pequeño les voy a decir eso no tiene 2 metros y le da agua a todo playon en el verano, porque la gente llega mete y saca llegan pimpinas y a veces busca para mermarse y lo dejas descansar unos 10 minutos y ya está lleno otra vez, eso es una bendición que tenemos

Aquí los cultivos son solo en temporada de invierno o se riega con el agua del cielo, por en verano el agua que conseguimos es para nosotros,