



Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827



**ESTRATEGIAS LÚDICO-PEDAGÓGICAS
PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS
VALORES DE CONVIVENCIA CIUDADANA
EN NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL
PREESCOLAR EN LA INSTITUCION
EDUCATIVA MANUELA BELTRAN - SEDE
HIJOS DE CHOFER**

AUTORAS

- KELLY JOHANA CABRERA ALI
- CARMEN MARINA LEONES POLO
- KEYLA PATRICIA LEON SIMANCAS



ISO 9001
Iconotec

MANAGEMENT SYSTEM

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

PROBLEMA

Los valores de convivencia ciudadana son la situación en la cual conviven o interactúan personas de forma circunstancial, observándose en las relaciones entre estos un clima, ambiente y comunicación armónica y de sosiego, por ello es necesario incentivar y desarrollar los valores de convivencia ciudadana en niñas y niños de los primeros grados de educación básica



Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827



OBJETIVOS

GENERAL

Proponer estrategias lúdicas- pedagógicas para el fortalecimiento de los valores de convivencia ciudadana en los niños y niñas del nivel Preescolar Institución Educativa Manuela Beltrán - Sede Hijos de Chofer

ESPECÍFICOS

Realizar un abordaje teórico de los procesos de enseñanza de la convivencia ciudadana a través de la lúdica

Analizarlas diferentes posibilidades que ofrece el juego para fortalecer los valores de convivencia ciudadana de los niños y niñas del nivel Preescolar en la Institución Educativa Manuela Beltrán - Sede Hijos de Chofer

Identificar actividades lúdicas – pedagógicas que se orienten de manera pertinente a la enseñanza de valores ciudadanos como la pintura, títeres, teatro, juegos recreativos, entre otros, que facilite la convivencia pacífica para lograr el fortalecimiento de valores de los niños y niñas de del nivel Preescolar en la Institución Educativa Manuela Beltrán - Sede Hijos de Chofer



Metodología de la investigación
 Tipo de investigación: Cualitativa

FASES	INSTRUMENTOS	PROCEDIMIENTOS
DIAGNOSTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa. • Diarios de campo. • Actividades diagnosticas. • Revisión bibliográfica. 	Permitió a partir de los referentes teóricos , establecer y determinar los factores que daban paso al problema.
DISEÑO	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta • Análisis documental • Revisión bibliográfica 	Se diseño una serie de propuestas lúdicas que permitieran que facilitar la convivencia pacífica para lograr el fortalecimiento de valores de los niños y niñas de preescolar.
INTERVENCION	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de tipo lúdico pedagógico. • Observación directa. 	Para esto se tuvieron en cuenta actividades lúdicas como la pintura, títeres, teatro, juegos recreativos, entre otros, que facilitarían la convivencia pacífica para lograr el fortalecimiento de valores de los niños y niñas de preescolar
EVALUACION	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis cualitativo. 	Todas las actividades fueron evaluadas, las cuales arrojaron datos estadístico con respecto a los resultados positivos obtenidos durante el proceso. Se evaluó mediante el proceso cuantitativo tabulando los datos en graficas.



MARCO TEÓRICO

M. Pedagógico

M. Psicológico

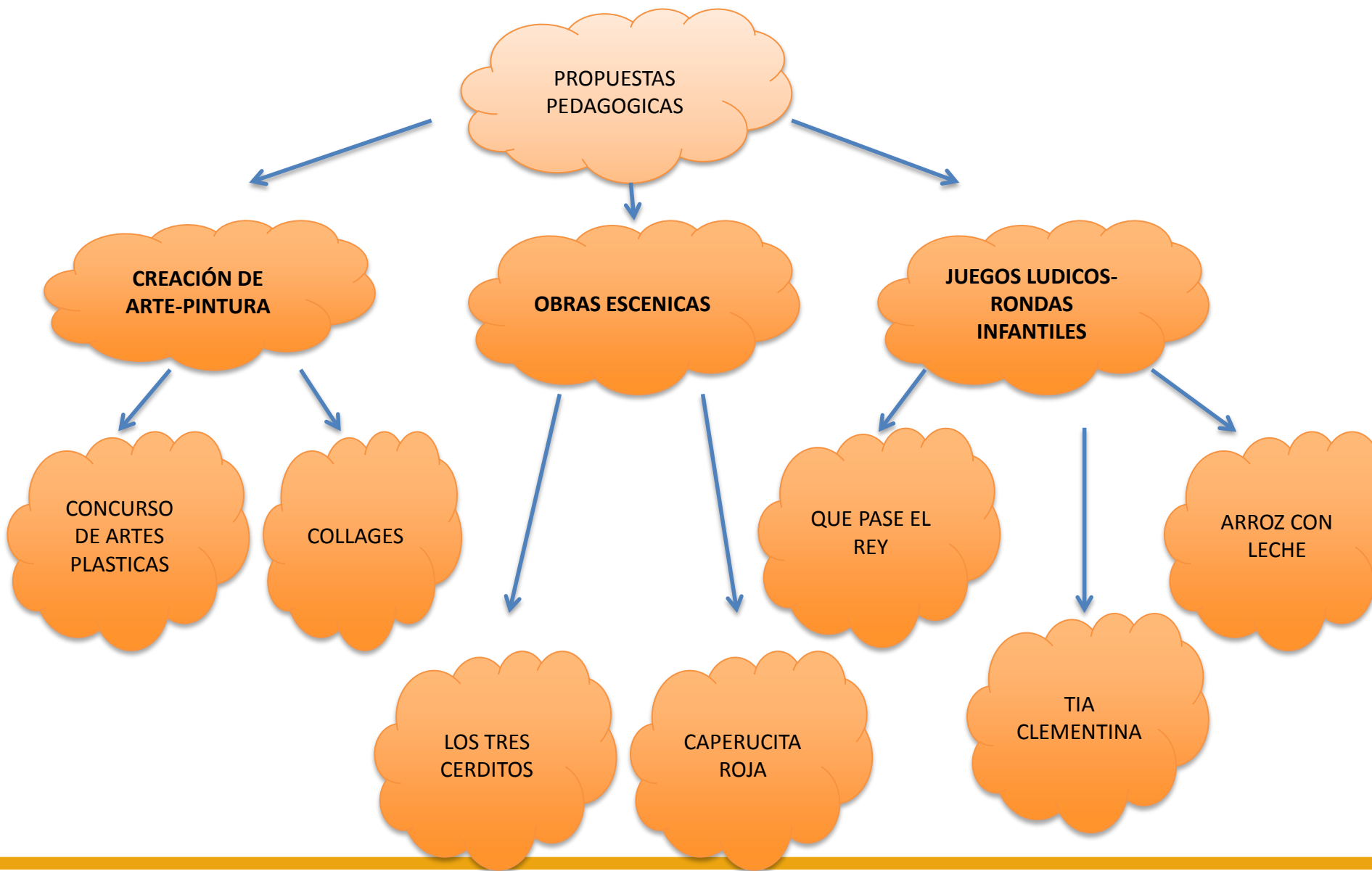
M. Legal

M. Conceptual



Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827



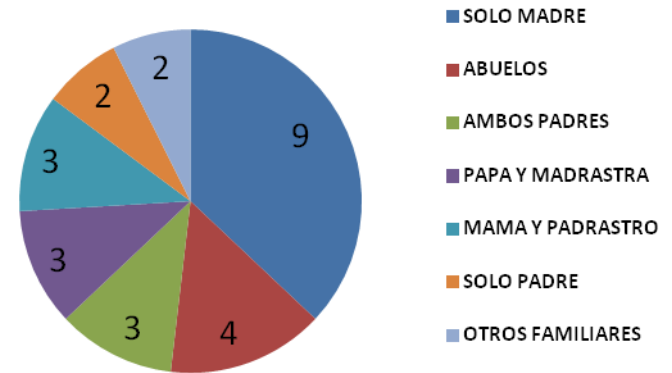


DATOS RECOLECTADOS

¿CON QUIEN VIVES?

Preguntas para la entrevista elaborada por el Docente a estudiantes de nivel Preescolar, realizadas en forma aleatoria:

- ¿Cuál es tu nombre y apellido?
 - ¿Cuál es tu edad?
 - ¿Cuál es el nombre y apellido de tu papá?
 - ¿Cuál es el nombre y apellido de tu mamá?
 - ¿Cuántos hermanos tienes?
 - ¿Cuáles son los nombres y apellidos de tu hermano (s)?
 - ¿Con quién vives?
 - ¿Vives en casa propia, familiar o arrendada?
 - ¿En qué barrio vives?
 - ¿Cuál es la dirección y el estrato dónde vives?
- Describe tu casa.



Con respecto a esta pregunta podemos concluir que de 27 alumnos:

- 9 viven con su mamá, representado en el color azul.
- 4 viven con sus abuelos, representado en color rojo.
- 3 viven con ambos padre, representado en color verde.
- 3 viven con su papá y la madrastra, representado en color morado.
- 3 viven con su mamá y el padrastro, representado en color azul claro.
- 2 viven con su padre, representado en color naranja.
- 2 viven con otros familiares, representado en color gris.

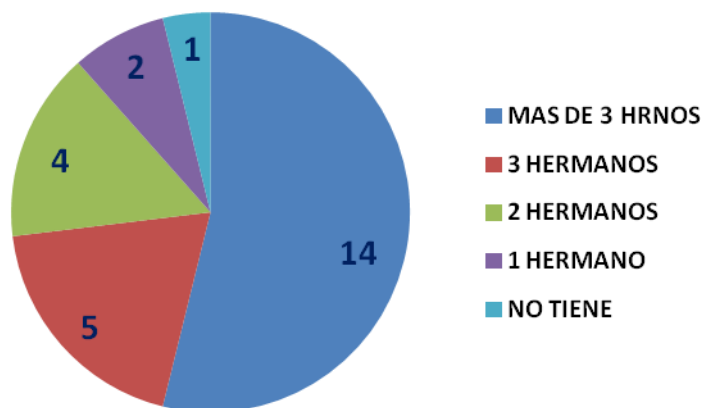
A través de esta representación gráfica podemos concluir que la gran mayoría de los niños viven con su madre, quien es la principal cabeza del hogar, seguido de sus abuelos.



Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827



¿CUANTOS HERMANOS TIENES?



Con respecto a esta pregunta podemos concluir que de 27 alumnos:

14 tienen más de 3 hermanos, representado en el color azul.

5 tienen 3 hermanos, representado en color rojo.

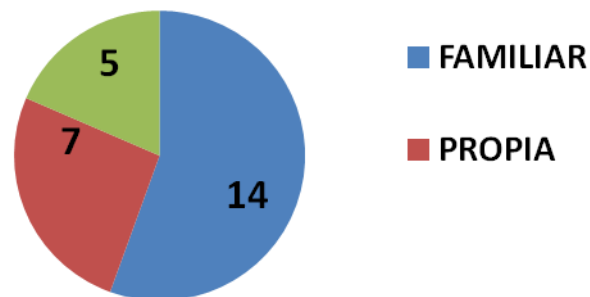
4 tienen 2 hermanos, representado en color verde.

2 tienen 1 hermano, representado en color morado.

1 no tiene hermano, representado en color azul claro.

A través de esta representación gráfica podemos concluir que estas familias son numerosas, ya que la gran mayoría tienen 3, 4, 5 y hasta 6 hijos.

¿VIVES EN CASA PROPIA, FAMILIAR O ARRENDADA?



Con respecto a esta pregunta podemos concluir que de 27 alumnos:

14 viven en casa familiar, representado en el color azul.

7 viven en casa propia, representado en color rojo.

5 viven en casa arrendada, representado en color verde.

A través de esta representación gráfica podemos concluir que la gran mayoría de las familias no tienen casa propia, sino que viven en casa de familiares, menos de la mitad entrevistados viven en casa propia, seguido de viviendas arrendadas.



Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827





¡Gracias!



Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827

