



**IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA CLUBES DEFENSORES DEL AGUA DE LA EMPRESA AGUAS DE CARTAGENA S.A E.S.P., EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BERTHA SUTTNER Y LOS ROBLES DEL BARRIO NELSON MANDELA EN LA CIUDAD DE CARTAGENA DE INDIAS EN EL AÑO 2012.**

**CABARCAS AYALA RAFAEL ANTONIO  
FONSECA CONEO MARÍA TERESA  
GARCÍA ALANDETE JENNIFER  
GARCÍA SALOM PAOLA ANDREA  
OCÓN FLÓREZ CAROLINA**

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
CARTAGENA DE INDIAS D. T. y C.  
2012**



**IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA CLUBES DEFENSORES DEL AGUA DE LA EMPRESA AGUAS DE CARTAGENA S.A E.S.P., EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BERTHA SUTTNER Y LOS ROBLES DEL BARRIO NELSON MANDELA EN LA CIUDAD DE CARTAGENA DE INDIAS EN EL AÑO 2012.**

**CABARCAS AYALA RAFAEL ANTONIO  
FONSECA CONEO MARÍA TERESA  
GARCÍA ALANDETE JENNIFER  
GARCÍA SALOM PAOLA ANDREA  
OCÓN FLÓREZ CAROLINA**

**Trabajo de grado para optar al título de Trabajador(a) Social**

**JOSEFINA MENDIVIL CIODARO  
Docente**

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
CARTAGENA DE INDIAS D. T. y C.  
2012**





## INTRODUCCIÓN

Este informe de gestión es el soporte escrito de la experiencia profesional como estudiantes en práctica y en el cual se plasman ideas, objetivos y metodologías a seguir en el desarrollo del proyecto.

En este informe de gestión damos a conocer expectativas, logros a alcanzar y experiencias vividas a lo largo de nuestra práctica profesional.

Los informes de gestión son una guía orientadora para otros profesionales del área y para estudiantes que deseen conocer sobre los temas y experiencias plasmadas en el proyecto.

Para la Universidad de Cartagena es de mucha importancia que los estudiantes realicen prácticas profesionales debido a que estas permiten un acercamiento a la realidad de la experiencia laboral, lo cual ayuda a conocer las distintas áreas de intervención de la profesión, además de poner en práctica gran parte de los conocimientos adquiridos durante la carrera.

Para la empresa Aguas de Cartagena es de mucha importancia el trabajo que realizan los estudiantes en prácticas, por tal razón delegan responsabilidades en los trabajos que se realizan y solicitan el apoyo en los distintos proyectos que maneja la empresa en el área de Atención a las Comunidades.

Unos de los proyectos mas importantes en esta área de la empresa es el de “Los Clubes Defensores Del Agua”, sobre el cual se desarrolla el presente informe de gestión, debido a que es un proyecto que genera un gran impacto social con los niños que se trabaja y la comunidad en general.



Para las dos instituciones (Universidad de Cartagena y Aguas de Cartagena) el informe de gestión es el soporte que da cuenta del trabajo realizado y las experiencias vividas por los estudiantes en práctica.



## TABLA DE CONTENIDO

### INTRODUCCIÓN

<b>1.</b>	<b>REFERENTE INSTITUCIONAL .....</b>	<b>1</b>
1.1	Universidad de Cartagena .....	1-4
1.1.2	Facultad de Ciencias Sociales y Educación .....	4-5
1.1.3	Programa de Trabajo Social .....	5-7
1.2	INSTITUCIÓN RECEPTORA .....	7-9
	Aguas de Cartagena	
<b>2.</b>	<b>PROGRAMA CLUBES DEFENSORES DEL AGUA .....</b>	<b>10</b>
2.1	Justificación .....	10-11
2.2	Referente Legal .....	12-16
2.3	Localización Física Contexto .....	17-20
2.3.1	Población Objeto .....	21
2.4	REFERENTE TEÓRICO CONCEPTUAL .....	22-24
2.4.1	Referente Epistemológico .....	25-26
2.5	OBJETIVOS DEL PROYECTO .....	27
2.5.1	Objetivo General .....	27
2.5.2	Objetivos Específicos .....	27
2.6	MATRIZ METODOLÓGICA .....	28-35
2.7	CRONOGRAMA .....	36-38



2.7.1	PRESUPUESTO .....	39-41
2.7.2	Indicadores de Evaluación .....	42
3.	RESULTADOS DEL PROYECTO .....	43-50

**RECOMENDACIONES**

**BIBLIOGRAFÍA**

**ANEXOS**



## 1. REFERENTE INSTITUCIONAL

### 1.1. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA.

La universidad de Cartagena es un centro generador y transmisor de conocimiento cultural, tecnológico y humanístico. Forma profesionales de alta calidad, dentro de claros valores de justicia, ética y tolerancia, capacitados para promover el desarrollo integral de la región y el país, y competir exitosamente en el ámbito internacional.

Como instrumento de educación superior de la costa norte de Colombia, históricamente comprometida con su desarrollo, presta un servicio cultural y cumple una función social fundamentada en los principios de formación integral, espíritu reflexivo y autorrealización.

Como institución universitaria promueve y garantiza la calidad en la producción y transmisión del conocimiento, en concordancia con el desarrollo de las ciencias, la tecnología, las artes y la filosofía dentro de un marco de respeto y tolerancia en la pluralidad de razas, credos, edades, condiciones económicas, políticas y sociales.

#### **Misión**

La Universidad de Cartagena es una Institución Pública, líder en el Caribe Colombiano desde su fundación en el año 1827; tiene reconocimientos en la comunidad académica nacional e internacional y ejerce su autonomía en el compromiso de formar ciudadanos (as) en su contexto cultural con Idoneidad, ética científica y humanística, competentes para aportar a la construcción de una sociedad colombiana en el marco de la responsabilidad social, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, la justicia y la democracia.



Las funciones de docencia, investigación y proyección social, las desarrolla con calidad, bajo criterios de rigurosidad científica, respecto a los derechos humanos pertinencia y solvencia social que hagan viable un impacto social y el desarrollo sostenible de su entorno para el bienestar de las presentes y futuras generaciones.

### **Visión**

La Universidad de Cartagena, como institución pública de Educación Superior de la región Caribe Colombiana, y actor social del desarrollo, liderará los procesos de investigación científica de nuestra área geográfica, a la vez que orientará los procesos de docencia y extensión que hagan posible el desarrollo armónico de esta zona de gran importancia económica y estratégica para el país.

### **Objetivos**

Para lograr su misión, la Universidad de Cartagena cumple con los siguientes objetivos:

- ✚ Impartir educación superior como medio eficaz para la realización plena del hombre colombiano, con miras a configurar una sociedad más justa, equilibrada y autónoma, enmarcada dignamente dentro de la comunidad internacional.
  
- ✚ Elaborar y proponer políticas, planes, programas y proyectos orientados a resolver problemas regionales de la comunidad en su área de influencia y participar en ello.



- ✚ Establecer una política permanente de orientación docente y capacitación profesional, la cual debe fomentar el desarrollo personal, la práctica de la enseñanza y la investigación, en busca de un mejoramiento de la calidad institucional.
  
- ✚ Propiciar el intercambio científico, tecnológico y cultural, con el propósito de mantener una actualización permanente que garantice la adecuada orientación del desarrollo de la región Caribe y del país.
  
- ✚ Armonizar su acción académica, administrativa, investigativa y de extensión con otras instituciones educativas y entidades de carácter público y privado a nivel nacional e internacional.
  
- ✚ Garantizar el cumplimiento de los programas de formación, en sus diversos niveles y modalidades, de acuerdo con lo establecido en las normas académicas.
  
- ✚ Impulsar en sus programas académicos el desarrollo del hombre, con base en sólidos componentes de formación humanística, instrucción cívica y en los principios y valores de la participación ciudadana.
  
- ✚ Fomentar, de conformidad con las necesidades y demandas de la región y del país, nuevas áreas del saber que permitan el desarrollo cualitativo y cuantitativo de las comunidades en su zona de influencia.
  
- ✚ Propender por la conservación del patrimonio histórico y cultural de Cartagena. De la región Caribe y del país, mediante acciones y programas educativos tendientes a ese fin.



- ✚ Promover un ambiente sano, mediante acciones y programas de educación y cultura ecológica.

### **1.1.2. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN**

Forma integralmente profesionales para la generación de conocimiento e interpretación de la realidad, tendiente a promover acciones hacia una sociedad solidaria, justa y pacífica. Desarrolla procesos de formación que hacen factible la transformación socio-política y educativa, de la región y el país, a través de una gestión participativa articulando la investigación y la proyección social.

#### **Misión**

Formar integralmente profesionales, a nivel de pregrado, en Trabajo Social y Comunicación Social, para la generación de conocimiento e interpretación de la realidad tendiente a promover acciones hacia una sociedad más solidaria, justa, humana y pacífica. De igual manera, desarrolla procesos de formación continua y postgraduada en áreas de las Ciencias Sociales y de la Educación posibilitando la transformación socio-política y educativa, en la localidad, la región y el país fundamentándose en una gestión co-participativa y en la articulación de la investigación, la docencia y la proyección social.

#### **Visión**

La Facultad de Ciencias Sociales y Educación será reconocida, en el año 2020, como la Unidad Académica que, generando conocimiento e interpretando la realidad social, lidera académicamente los procesos de formación de profesionales en Ciencias Sociales y Educación, a nivel de pregrado y postgrado, y por sus aportes a la transformación social-política y educativa de la región





Caribe colombiana y del país, mediante la investigación, como eje articulador, una docencia de excelencia, la responsabilidad social de la proyección, soportados en una cultura organizacional para su gestión.

### **Objetivos**

- ✚ Formar Profesionales en Ciencias Sociales y Educación para ejercer con eficiencia y alta calidad las funciones que por su naturaleza les compete en el desarrollo de la sociedad y en la transformación de la realidad a la cual pertenecen.
- ✚ Diseñar y efectuar programas y proyectos académicos de pregrado y postgrado en el área de Ciencias Sociales y Educación.
- ✚ Propiciar la estructuración y el desarrollo de líneas y proyectos de investigación de carácter interdisciplinario.
- ✚ Trabajar por la proyección de los conocimientos, valores y metodologías, en el mejoramiento de las instituciones, de la práctica social y educativa.

#### **1.1.3. PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**

Esta profesión ofrece una formación que permite al estudiante obtener una visión completa e integrada de las situaciones y problemas que afectan a persona, grupos, organizaciones y comunidades de otra sociedad y de construir alternativas de tolerancia que se refleje en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.



Se considera que el trabajo social como una profesión de perspectiva holística y humanística, por ello el trabajo social asume la responsabilidad de construcción de conocimiento, la comprensión del ser humano y dar respuestas concretas al bienestar y desarrollo social

### **Misión**

El programa de Trabajo Social tiene como misión la formación de trabajadores(as) sociales con alta calidad profesional, capaces de intervenir de manera responsable y creativa en espacios y proyectos de interacción social en la localidad, la región y el país, en razón de su sólida fundamentación epistemológica, ética, política, teórica y metodológica, a partir de procesos académicos flexibles, investigativos, de docencia problematizadoras, de proyección social y compromiso con el desarrollo humano integral.

### **Visión**

El Programa de Trabajo Social, en concordancia con la Visión de la Universidad de Cartagena, se propone mantenerse hacia el año 2020 como el programa líder en la formación de Trabajadores(as) Sociales en la región del Caribe Colombiano; ser reconocido en Colombia y América Latina por el desempeño profesional de sus egresados, la solidez en su labor investigativa, la pertinencia de su proyección en el contexto, la calidad y compromiso de su cuerpo docente y la idoneidad como órgano consultor de entidades estatales y no gubernamentales en la formulación de políticas y planes de desarrollo social.



## Objetivos

- ✚ Formar trabajadores(as) sociales idóneos(as), que puedan desempeñar su profesión de manera individual y como miembros de equipos interdisciplinarios.
- ✚ Propiciar los espacios para el desarrollo de un cuerpo docente interesado en la enseñanza del trabajo social como profesión.
- ✚ Promover la investigación de lo social en la región y el país, para diseñar y ejecutar propuestas dirigidas a su mejoramiento desde el trabajo social.
- ✚ Proporcionar a entidades gubernamentales, privadas, ONG y comunidad en general asesoría e intervención directa del trabajo social a través de las prácticas académicas y la investigación de docentes y estudiantes.
- ✚ Contribuir a la actualización profesional permanente de sus egresados y de profesionales de áreas afines.

## 1.2 INSTITUCIÓN RECEPTORA

### EMPRESA AGUAS DE CARTAGENA S.A E.S.P

Aguas de Cartagena S.A. E.S.P., Empresa de Servicios Públicos Mixta, inició operaciones en la ciudad a mediados de 1995, logrando una transformación en el manejo del acueducto y alcantarillado en la capital del Departamento de Bolívar. Está organizada bajo la modalidad de Sociedad Anónima, con fundamento en el Ley 142 de 1994 y en cumplimiento del Acuerdo N° 05/94 emanado del Concejo de Cartagena.



En su composición accionaria participa el Distrito de Cartagena de Indias, con el 50% el Socio Operador Aguas de Barcelona (Grupo AGBAR), con el 45.9% y otros accionistas privados con el 4.1% restante.

Aguas de Cartagena fue la primera empresa de Servicios Públicos Domiciliarios en Latinoamérica en certificar en 1998 su Sistema de Gestión de Calidad de conformidad con la Norma ISO 9002:94 hoy en día actualizada con la versión ISO 9001:2008, así como también se convirtió en la primera empresa de Servicios Públicos Domiciliarios en Colombia en certificar su Sistema de Gestión Ambiental, bajo la norma ISO 14001/96, hoy renovado con la versión 2004.

Actualmente la Empresa atiende a más de 200.000 usuarios del servicio de acueducto, con una cobertura de agua potable superior al 99.9% y de alcantarillado de más del 86.71%; una continuidad en el servicio de casi el 100%, adecuadas presiones en las redes y con una calidad de agua que cumple los estándares internacionales.

### **Misión**

Aguas de Cartagena S.A E.S.P., contribuye con el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, mediante la prestación eficiente de los servicios de acueducto, alcantarillado sanitario y actividades complementarias, con un equipo humano y técnico de la más alta calidad con el propósito de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y satisfacer las expectativas de los socios y empleados.

### **Visión**

En el año 2014 seremos una empresa reconocida como líder en la gestión de los servicios de acueducto y alcantarillado sanitarios, por la calidad y eficiencia de



nuestros procesos, soportada en una infraestructura confiable, consolidada financieramente y con un equipo humano competente y comprometido.



## **2. PROGRAMA CLUBES DEFENSORES DEL AGUA**

Los Clubes Defensores del Agua es un componente del programa Cultura del Agua desarrollado por la Coordinación de Atención a las Comunidades de la Gerencia Comercial de la Empresa Aguas de Cartagena S.A. E.S.P.

La finalidad de este componente es crear conciencia en la población estudiantil sobre el cuidado que se debe tener con el medio ambiente y los recursos naturales que ayudan al desarrollo integral del ser humano, ejecutando actividades educativas, didácticas y recreativas que les permita mejorar las condiciones ambientales de la institución y su entorno.

Es un instrumento educativo por medio del cual los niños en edad preescolar y básica primaria se familiarizan con todo lo relacionado con el agua y el medio ambiente. Conocen lo valioso que es este recurso para la calidad de vida del ser humano y aprenden asumir desde la infancia la responsabilidad sobre el cuidado de los recursos naturales y la racional utilización de los mismos, cuyo objetivo general es desarrollar acciones educativas que estén orientadas hacia la defensa, cuidado y protección del agua y el medio ambiente, fundamentadas en el compromiso, honestidad, servicio a la comunidad, el amor y el respeto a la naturaleza.

Esto se logrará a través de capacitaciones, jornadas de reforestación, recolección de residuos sólidos y visitas domiciliarias.



## 2.1. JUSTIFICACIÓN

El medio ambiente es uno de los temas menos abordados en nuestra profesión, sin embargo es uno de los que genera un impacto directo con la sociedad, y de el depende la calidad de vida de todos en general sin distinción política, social, económica o de cualquier otro tipo.

Por tal razón se considera de significativa importancia trabajar unos de los proyectos sociales de mayor impacto en la empresa Aguas de Cartagena S.A E. S. P. “*Clubes Defensores Del Agua*”, el cual va mas allá de solo dar a conocer a los niños cómo cuidar y ahorrar el agua, dado que se trabajan otros temas y actividades de vital importancia como la contaminación ambiental, el manejo vegetal, cuidado de los animales, la reforestación, el manejo de los residuos sólidos, jornadas de limpieza en los alrededores de las instituciones educativas y se sensibiliza a la comunidad a través de los niños sobre los temas antes mencionados.

Para el desarrollo de este proyecto se ha trabajado desde un enfoque constructorista, este enfoque nos ayuda a comprender que los aprendizajes se logran a través de la interacción y por medio de esta se construyen realidades. Para este trabajo uno de los aspectos más importantes es la interacción entre los individuos y su capacidad de transformar realidades, debido a que va dirigido a los niños (as) y serán ellos mismos los encargados transmitir esa información a su entorno social (familia, amigos, vecinos).

Este proyecto esta muy ligado con el desarrollo endógeno porque principalmente lo se pretende que los temas trabajados en los talleres y actividades con los niños(as) puedan ser reproducidos y promovidos en sus instituciones y comunidad en general, además de ayudarles a crear conciencia ambiental que los lleve a poner en práctica todo lo aprendido.



Como estudiantes en práctica, realizar este proyecto ha sido de gran responsabilidad y compromiso con los niños(as) e instituciones educativas ya que se busca que a través del programa Clubes Defensores del Agua, se genere un impacto ambiental positivo en sus contextos locales más próximos y conciencia ciudadana sobre los derechos y deberes que se tienen como ciudadanos para el goce de un ambiente sano.





## 2.2. REFERENTE LEGAL

En el mundo existen compromisos y acuerdos sobre la preservación y cuidado del medio ambiente, en los cuales diferentes estados se congregan para establecer límites y normas que los comprometan con el mantenimiento a futuro del medio ambiente mundial como lo son:

La “**Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo**”, aprobada por la **Conferencia de las NNUU** reunida en Río de Janeiro en 1992. En esta conferencia se consolida y se proclama a nivel internacional la idea de “*desarrollo sostenible*” y se aprobaron tres documentos:

- Convención marco de las NNUU sobre el cambio climático.
- Convenio sobre la diversidad biológica.
- Agenda 21.”<sup>1</sup>

Entre muchos, uno de los acuerdos más ambiciosos a los que se han convocado las naciones en el mundo son los Objetivos del Milenio, donde encontramos el número **7** que **apunta a la sostenibilidad del medio ambiente**.

En su **Artículo 79**, la Constitución Nacional consagra que: “Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La Ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo. Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines”. La constitución incorpora este principio al imponer al Estado y a las personas la obligación de proteger las riquezas culturales y naturales (**Art. 8**), así como el deber de las personas y del ciudadano de proteger los recursos naturales y de velar por la conservación del ambiente (**Art. 95**). En desarrollo de este principio,

---

<sup>1</sup> ADMIN (2004). *Declaraciones y legislación internacional*. En: URL: <http://www.medio-ambiente.info/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=170>. Consultada el día 2012.



en el **Art. 58** consagra que: “la propiedad es una función social que implica obligaciones y, como tal, le es inherente una función ecológica”.<sup>2</sup>

En Colombia encontramos el Ministerio del Medio Ambiente como el ente principal, el cual define políticas nacionales en el país, la **Ley 99 de 1993** por la cual se crea el MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE, “reordena el Sector Público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental -SINA- y se dictan otras disposiciones.”<sup>3</sup>

De la mano con el Ministerio del Medio Ambiente, trabaja el presidente Juan Manuel Santos en aras de la conservación y protección del entorno: “El objetivo de la política ambiental durante este cuatrienio, busca garantizar la recuperación y el mantenimiento del capital natural y de sus servicios eco sistémicos, como soporte del crecimiento económico y apoyo a las locomotoras para la prosperidad democrática. El Plan destaca aspectos instrumentales relevantes para avanzar hacia un desarrollo sostenible y la conservación del capital natural, mediante la incorporación de variables ambientales en cada una de las locomotoras y regiones, en los capítulos de Crecimiento Sostenible y Competitividad y Convergencia y Desarrollo Regional, respectivamente”.<sup>4</sup> Este es su propósito a cumplir en el campo de lo ambiental, que está dentro de la Gestión Ambiental y Compartida, que se encuentra en la Gestión Ambiental y del Riesgo de Desastres

---

<sup>2</sup> (2000). *Normatividad ambiental y sanitaria*. En: URL: [http://www.normativ.htm#NORMATIVIDAD\\_AMBIENTAL\\_Y\\_SANITARIA](http://www.normativ.htm#NORMATIVIDAD_AMBIENTAL_Y_SANITARIA). Colombia. Consultada el día 19 de marzo de 2012.

<sup>3</sup> (2010). <http://www.cali.gov.co/publicaciones.php?id=32068>. *Ley 99 de 1993 por medio de la cual se ordena al sector público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales*. Colombia. Consultada el día 21 de marzo de 2012.

<sup>4</sup> (2010). En: URL: <http://www.dnp.gov.co/Programas.aspx>. *Programas PND*. Consultada el día 21 de marzo de 2012.



contemplado en su plan de desarrollo “*PROSPERIDAD PARA TODOS 2010-2014*”.

De mano de las políticas ambientales distritales, el recién posicionado alcalde Campo Elías Teherán Dix propone en su plan de desarrollo “*CAMPO PARA TODOS 2012-2015*” en el CAPITULO III: CAMPO PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y LA HABITABILIDAD como uno de los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Distrital.

El punto 3.2 habla de la *POLÍTICA DISTRITAL DE GESTIÓN AMBIENTAL PARA LA VIDA*, la cual “propende por el desarrollo sostenible de la ciudad que integra la protección y conservación del entorno natural y construido y la biodiversidad, fuente de recursos esenciales, articulándose con los municipios con quienes comparte las cuencas hidrográficas de la Ciénaga de la Virgen, Canal del Dique y Bahía de Cartagena, adaptándose a los fenómenos naturales locales y globales. Esta política se orienta a consolidar una gestión compartida entre todos los actores públicos, privados y sociedad civil, cuyas actuaciones tienen influencia en la calidad ambiental y desarrollo competitivo urbano, rural, insular y marino, que le permita viabilizar el crecimiento del Distrito con un ambiente sano y riesgos controlados.”<sup>5</sup> Política en la cual se centra en unos objetivos estratégicos a cumplir en sus tres años de mandato, los cuales son:

#### **Objetivos Estratégicos:**

**a)** Implementar acciones para la recuperación y protección de áreas degradadas dentro del perímetro del Distrito.

---

<sup>5</sup>Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias. *Plan de Desarrollo Distrital 2012-2015*. Cartagena, Colombia. pp. 176. En: URL/: <http://sigob.cartagena.gov.co/SecPlaneacion/Default.aspx>. Consultada el día 29 de febrero de 2012.



- b) Garantizar la sostenibilidad del recurso hidrobiológico, a través de la asignación y uso eficiente, articulados al ordenamiento y uso del territorio y a la conservación de los ecosistemas que regulan la oferta hídrica, considerando el agua como factor de desarrollo económico y de bienestar social.
- d) Cumplir los niveles de calidad del aire establecidos en la normatividad vigente.
- e) Contribuir a la seguridad, el bienestar, la calidad de vida de los cartageneros y al desarrollo sostenible a través del control y la reducción del riesgo de desastres.
- g) Contribuir a la sostenibilidad del desarrollo a través de la reducción del impacto del cambio climático en la población y su entorno.<sup>6</sup>

A lo largo y ancho del país encontramos las “**CORPORACIONES AUTÓNOMAS REGIONALES**” a nivel de los departamentos L.99/93. “Las CAR son entes corporativos de carácter público, integrados por las entidades territoriales que por sus características constituyen geográficamente un mismo ecosistema o conforman una unidad geopolítica, biogeografía o hidrográfica, dotados de autonomía administrativa y financiera, patrimonio propio y personería jurídica; encargados de administrar el medio ambiente y los recursos naturales renovables y propender por un desarrollo sostenible”<sup>7</sup> como por ejemplo: CAR del sur de Bolívar - CSB CAR del Canal del Dique – CARDIQUE.

Finalmente, a nivel local en la ciudad de Cartagena tenemos al EPA. El Concejo Distrital de Cartagena creó el Establecimiento Público Ambiental de Cartagena EPA-CARTAGENA mediante el Acuerdo No.029 de 2002, el cual fue modificado y compilado por el Acuerdo No.003 de 2003.

---

<sup>6</sup> Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias. *Plan de Desarrollo Distrital 2012-2015*. Cartagena, Colombia. pp. 178. En: URL/: <http://sigob.cartagena.gov.co/SecPlaneacion/Default.aspx>. Consultada el día 29 de febrero de 2012.

<sup>7</sup> (2011). <http://www.humboldt.org.co/sina/corporaciones.htm>. *Corporaciones autónomas regionales de Colombia*. Colombia. Consultada el día 22 de marzo de 2012.



El EPA-CARTAGENA entró en funcionamiento en el mes de septiembre de 2003 y, desde entonces, viene posicionándose como la Autoridad Ambiental Urbana del Distrito de Cartagena”<sup>8</sup>, la cual entre otras muchas actividades emite, modifica y cancela las licencias y los permisos ambientales en toda la ciudad.

---

<sup>8</sup> EPA Cartagena. *Servicios que presta la entidad.* En: URL: <http://www.epacartagena.gov.co/NewWeb/Descargas/resenaentidad.pdf>. Cartagena, Colombia. Consultada el día 22 de marzo de 2012.



### 2.3. LOCALIZACIÓN FÍSICA DEL CONTEXTO

Este trabajo se llevó a cabo en 2 instituciones educativas del barrio Nelson Mandela de la ciudad de Cartagena: Institución Educativa Bertha Suttner y la Institución Educativa Los Robles.

#### **Características Del Contexto**

El barrio Nelson Mándela se encuentra ubicado en la zona Sur Oriental de la ciudad de Cartagena, en la localidad N° 3 Industrial de la Bahía, en la Unidad Comunera de Gobierno N° 14. Éste, limita al norte con el barrio Venecia, al occidente con el barrio Henequén, al sur con La Variante que va hacia Mamonal y al oriente con el barrio la Sierrita.

Su origen se remonta al año de 1994, “poblado por familias en situación de desplazamiento forzado”<sup>9</sup> por la violencia que se vive en nuestro país a causa de grupos al margen de la ley, provenientes en su gran mayoría de Urabá y Córdoba. Familias que llegaron a Cartagena en busca de mejores oportunidades y condiciones de vida. El nombre del barrio fue asignado en honor al presidente Sudafricano Nelson Mandela.

Las personas que ya estaban establecidas en estos predios vivían la tranquilidad y calma que aquí gozaban, lo cual comunicaban a otros; aparte, muchas familias cartageneras de escasos recursos y con la necesidad de obtener vivienda propia pero sin contar con los recursos económicos necesarios para pagar siquiera un

---

<sup>9</sup> FUNDACION TELEFÓNICA (2010) *Historia de mi barrio: Historia de mi barrio Nelson Mandela*. Cartagena, Colombia. En: URL: <http://www.concursoperiodistaescolar.com/fundacion-telefonica/edicion2010/articulo.php?id=287>. Consultada el día 14 de febrero de 2012.



arriendo, decidieron llegar e instalarse también en el barrio por el desespero ante la situación que padecían; un detonante más para la población de este lugar lo fueron medios de comunicación como la prensa y la radio que divulgaban la noticia sobre unos lotes en la ciudad de Cartagena que estaban siendo invadidos, tomando auge en el territorio nacional y de esta manera atrayendo más personas. Pero solo hasta un año después, las personas que llegaban ya no podían apropiarse de partes de este terreno sino que les tocaba comprar lotes que se cotizaban desde los cien mil pesos.

“Este barrio cuenta con una población cercana de 40.000 habitantes, pero es pertinente resaltar que esta cifra crece a diario por nuevos desplazamientos e invasiones”<sup>10</sup>; se conforma por 26 sectores y con ellos cerca de 7.000 viviendas, sus servicios públicos no presentan las mejores garantías, muchos de sus sectores no cuentan con unas adecuadas redes de acueductos, alcantarillado, fluido eléctrico, ni gas natural.

Esta zona posee una extensión promedio de 56 hectáreas de terreno, cuya topografía es de superficie variada, encontrándose sectores escarpados, planos y ondulados, lo cual ha dificultado las vías de acceso; su plano urbanístico fue construido sin planificación, lo cual permite encontrar viviendas en zonas de riesgo y hechas improvisadamente.

---

<sup>10</sup> DANE (2002). *Mapa barrio Nelson Mandela sur occidente de Cartagena*. Colombia. En: URL: <http://www.disaster-info.net/desplazados/informes/ops/epepv2002/perfil51rescar01info.htm>. Consultada el día 23 de febrero de 2012.



## **Descripción y características de las instituciones educativas seleccionadas**

### **Institución Educativa Bertha Suttner:**

La Institución Educativa Bertha Suttner se encuentra ubicada en el sector Villa Gloria del barrio Nelson Mandela en Cartagena, MZ. 1 LT. 01.

Dicha institución es de naturaleza religiosa, fundada por la Hermana Elfride Jagersberger Glück, y construida a principios del mes de Abril del año 2000 pero solo hasta el 2010 pudo lograr su oficialización. Le fue otorgado el nombre de la primera mujer ganadora del Premio Nobel de Paz en el mundo<sup>11</sup>.

Cuenta con una población aproximada a los 700 estudiantes, brinda tres niveles educativos: preescolar, educación básica y media técnica; fundamenta su educación bajo los valores del amor, la justicia, la paz y el perdón; nació en un momento muy importante para la comunidad desplazada y menos favorecida de la zona ya que no tenían como ingresar a estudiar, por lo tanto su prioridad es la población menor favorecida para así contribuir un poco a la mejora de sus condiciones de vida, preocupándose por el fortalecimiento de su equipo docente para brindar una mejor calidad reflejada en cada uno de sus educados.

### **Institución Educativa Los Robles:**

La Institución Educativa Comunitaria Los Robles se encuentra sector Los Robles del barrio Nelson Mandela, calles Las Brisas de la ciudad de Cartagena.

---

<sup>11</sup> (2010). PEI Institucional Bertha Suttner. Cartagena, Colombia.





Esta fue fundada el día 27 de marzo de 1997, es una institución mixta la cual en sus inicios brindaba las clases al aire libre y cada estudiante llevaba las sillas de sus viviendas debido a que la escuela no contaba con una dotación adecuada a causa de la falta de recursos económicos.

En el año 2000 con la ayuda de la fundación Santo Domingo se elabora un proyecto para la construcción de la planta física de la institución la cual abarcó una población desde Preescolar hasta último grado de Secundaria<sup>12</sup>.

Actualmente la institución cuenta con 10 aulas, sala de profesores y sala de cómputo, y con una población de 400 estudiantes aproximadamente en las jornadas mañana y tarde.

La Institución educativa comunitaria Los Robles asume los desafíos de la modernidad y redefine el contorno de la enseñanza en términos que trascienden los modelos tradicionales ya conocidos de enseñanzas y la coloca en sintonía con el nuevo paradigma educativo, centrado en el estudiante y en su aprendizaje, mas que en el profesor y su enseñanza.

El modelo pedagógico de la institución surge de la respuesta relacionada con el ¿para qué? Y con el ¿qué?, hace frente a una docencia dinámica, un aprendizaje bidireccional y una gestión orientada a la autoformación<sup>13</sup>.

---

<sup>12</sup> (2010). PEI Institucional Los Robles. Cartagena, Colombia.

<sup>13</sup> Ibid.



### 2.3.1. POBLACIÓN OBJETO

#### **Beneficiarios Directos**

Principalmente son los(as) 50 estudiantes de 5° de primaria, 6° y 7° grado de secundaria que forman parte de los Clubes Defensores del Agua en las Instituciones Educativas Bertha Suttner y Los Robles, de la ciudad de Cartagena de Indias D.T. y C., cuyas edades oscilan entre los 10 y 15 años de edad.

#### **Beneficiarios Indirectos**

Los beneficiarios indirectos del proyecto son en primera instancia los pertenecientes al entorno de las instituciones educativas donde se desarrolla este mismo y las personas que hacen parte fundamental del círculo social de las estudiantes pertenecientes al club (familiares, amigos, vecinos entre otros).



## 2.4. REFERENTE TEÓRICO CONCEPTUAL

Este trabajo se encuentra transversalizado por las tendencias y concepciones contemporáneas de *Ciudadanía*, las cuales apuntan a trascender las definiciones convencionales relacionadas con el ciudadano político y legal que sólo es visualizado y tenido en cuenta para coyunturas electorales.

La ciudadanía “*hace referencia a la pertenencia, participación, derechos, virtudes, responsabilidades de índole civil, política y social, que regulan la pertenencia y convivencia de los individuos dentro de un Estado, y que constituyen una vía para dirimir los conflictos político-sociales*”.<sup>14</sup>

En esta intervención, se ha buscado trascender con un enfoque de Ciudadanía más integral que apunta a ver a los actores sociales como sujetos de derechos y deberes que, en todo momento y en cualquier ámbito de la vida cotidiana, deben propender por el bienestar general de la comunidad y/o sociedad en la cual se encuentran inmersos. Porque como lo plantea María Cristina Melano “*en la práctica de sus derechos, el ciudadano reconoce la existencia de otros sujetos sociales y, al propio tiempo, de sus deberes, lo cual lo hace políticamente responsable ante la comunidad*”.<sup>15</sup>

La ciudadanía es algo que transversaliza, entre otras cosas, lo medioambiental, dado que es derecho de todo ciudadano (a) gozar de un entorno sano y, en consecuencia, velar por su mejoramiento y mantenimiento.

---

<sup>14</sup> AQUÍN, Nora (2003). *Ensayos sobre ciudadanía: Reflexiones desde el Trabajo Social*. Editorial Espacio. Buenos Aires, Argentina. pp. 108

<sup>15</sup> MELANO, María Cristina (2001). *Un trabajo social para los nuevos tiempos: La construcción de ciudadanía y Trabajo Social. Temas para la agenda de una nueva construcción*. Luhmen Humanitas. Buenos Aires, Argentina – México. pp. 196



Los Clubes Defensores del Agua son un excelente espacio y oportunidad para que niños y niñas cartageneras ejerzan su ciudadanía. Pues al ver esta como algo social, permite que puedan trabajar y aportar al mejoramiento de su entorno más cercano. No se requiere que un niño (a) sea mayor de edad (dado que en nuestra sociedad se concibe al ciudadano como aquel mayor de 18 años y portador de una cédula) para adquirir conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, ni mucho menos para que contribuya a su optimización.

Con el posicionamiento de estos grupos ambientales se pretende que sus integrantes adquieran conocimientos y herramientas para el cuidado del entorno, teniendo siempre en cuenta que esta es una labor ciudadana que contribuye a la reivindicación de derechos y al cumplimiento de los deberes correspondientes al goce de un ambiente saludable, de manera que a través del tiempo sea un aprendizaje multiplicado y replicado en las siguientes generaciones.

Otro concepto clave para el desarrollo de este proyecto ha sido el de *Medio Ambiente*. Héctor Rodríguez en su texto *“Estudios sobre impacto ambiental”* plantea: “El ambiente está conformado por elementos naturales y artificiales, físicos, químicos, biológicos, actividades sociales y culturales y sus correspondientes interrelaciones, transformados por la acción humana o natural que condiciona el desarrollo de la vida o su existencia.

Según la conferencia de las naciones unidas el medio ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos y sociales capaces de causar efectos directos o indirectos, en un plazo corto o largo, sobre los seres vivos y las actividades humanas.”<sup>16</sup>

---

<sup>16</sup> RODRIGUEZ, Héctor (2008) .*Estudios de impacto ambiental*. Editorial Escuela Colombiana de Ingeniería. Colombia. pp. 15



Ha sido fundamental el manejo de este concepto dentro del trabajo, puesto que está directamente relacionado con la labor de los clubes los cuales propenden por el cuidado y preservación del medio ambiente y los recursos naturales como el agua.



### 2.4.1. REFERENTE EPISTEMOLÓGICO

El presente proyecto está orientado por el paradigma *Construccionista*, dado que concibe a los sujetos directamente involucrados en sus diversas realidades sociales como partícipes activos, y con un papel fundamental, en la transformación de la misma. Porque como señala Kisnerman: el construccionismo “*remite a los intercambios que se dan entre las personas situadas histórica y culturalmente en una sociedad dada. Así, las emociones, las intenciones, la memoria, el pensamiento, las acciones, los conocimientos, las situaciones y hechos sociales, etc., son construcciones sociales nunca individuales, porque lo social precede a lo individual*”<sup>17</sup>.

Ninguna realidad puede ser modificada sin el trabajo de los sujetos quienes la viven a diario, son ellos quienes más conocen su cotidianidad, las problemáticas que presentan, y son ellos quienes primordialmente pueden contribuir en la construcción y/o ejecución de alternativas de solución a las mismas.

Con los Clubes Defensores del Agua, se busca que niños y niñas creen conciencia sobre la importancia del cuidado y preservación del medio ambiente, y a través de este proyecto se pretende que ejerzan una ciudadanía activa al trabajar en colectivo por un bienestar común.

Las grandes metas y las grandes transformaciones no se alcanzan sin el trabajo en conjunto de un determinado grupo de personas comprometidas y responsables. Es por esto que la presente propuesta hace énfasis en las mejoras que pueden obtenerse en el medio ambiente, gracias a la adquisición de conciencia de lo

---

<sup>17</sup> KISNERMAN, Natalio (1998). *Pensar el trabajo social: una introducción desde el construccionismo*. Ediciones Lumen Humanitas. Buenos Aires, Argentina. pp. 123.



colectivo y de lo social, que conducen a la construcción de nuevas realidades sociales en aras del bienestar general.

Además, para hablar de reivindicación de derechos, en este caso colectivos y relacionados con el goce de un medio ambiente sano, se debe tener en cuenta que estos son regulados y garantizados en gran medida, por el cumplimiento a cabalidad de los deberes.



## 2.5. OBJETIVOS DEL PROYECTO

### 2.5.1. Objetivo general

Implementar el programa CLUBES DEFENSORES DEL AGUA de la empresa Aguas de Cartagena S.A E. S. P., en las instituciones educativas Bertha Suttner y Los Robles del barrio Nelson Mandela en la ciudad de Cartagena de Indias en el año 2012.

### 2.5.2. Objetivos específicos

1. Seleccionar a la población estudiantil con la cual se llevará a cabo el programa CLUBES DEFENSORES DEL AGUA.
2. Establecer convenios interinstitucionales con entidades que aborden el tema de medio ambiente, y otras, en Cartagena, para que participen en el desarrollo del programa y contribuyan a su fortalecimiento.
3. Capacitar a los estudiantes de las instituciones educativas Bertha Suttner y Los Robles en el Uso Eficiente y Racional del Agua desde un enfoque de Ciudadanía.
4. Realizar el festival “*Agua Somos*” en las Instituciones educativas Bertha Suttner y Los Robles con el fin de que los participantes de los clubes reproduzcan la información adquirida durante el desarrollo del programa al resto de sus compañeros de institución y se genere un impacto en su contexto más próximo.



## 2.6 MATRIZ METODOLÓGICA

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	RESPONSABLES	DURACIÓN TIEMPO
1. Seleccionar la población estudiantil con la cual se llevará a cabo el programa Clubes Defensores del Agua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización del programa a directivas de las instituciones educativas Bertha Suttner y Los Robles.</li> <li>Selección de la población estudiantil con la que se trabajará el programa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa socializado a 2 directivos de las instituciones educativas (1 de cada institución).</li> <li>50 estudiantes seleccionados (25 de cada institución).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte</li> <li>Presentación del programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena.</li> </ul>	1 semana.
2. Establecer convenios interinstitucionales con entidades que aborden el tema de medio ambiente, y otras, en Cartagena, para que participen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir el número de entidades medioambientales y otras a participar en el desarrollo del programa.</li> <li>Socializar el programa e invitar a las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidades participantes en el programa definidas.</li> <li>Convenios realizados con las 4 instituciones invitadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte</li> <li>Presentación del programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena.</li> </ul>	1 semana.

<p>en el desarrollo del programa y contribuyan a su fortalecimiento</p>	<p>entidades medio ambientales y otras seleccionadas: EPA, URBASER, CARDIQUE, Colegio Mayor de Bolívar, a participar y colaborar en el desarrollo de las actividades.</p>				
<p>3. Capacitar a los estudiantes de las instituciones</p>	<p>1. TEÓRICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller sobre contaminación ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 estudiantes (25 de Bertha Suttner y 25 de Los Robles).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos tecnológicos</li> <li>• Folletos sobre contaminación ambiental</li> <li>• Refrigerios</li> <li>• Cartillas clubes defensores del agua</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Pendón de aguas de Cartagena</li> <li>• Camisetas</li> <li>• Gorras</li> <li>• Cámara fotográfica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena.</li> <li>• Estudiantes de Promoción Social Colegio Mayor de Bolívar.</li> </ul>	<p>1 día.</p>

<p>educativas Bertha Suttner y Los Robles en el Uso Eficiente y Racional del Agua desde un enfoque de Ciudadanía.</p>	<p><b>1.1. PRÁCTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada de limpieza de la institución y sus alrededores con la participación de la empresa de servicio de aseo URBASER, padres de familia y/o acudientes de los estudiantes y estudiantes de Promoción Social del Colegio Mayor de Bolívar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 jornadas realizadas con 50 de Bertha Suttner y 25 de Los Robles), 50 padres de familia y/o acudientes y 2 estudiantes de Promoción Social del Colegio Mayor de Bolívar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolsas de basura clasificada</li> <li>Bolsas de agua</li> <li>Camisetas clubes defensores del agua</li> <li>Gorras</li> <li>Pendón de Aguas de Cartagena</li> <li>Implementos para limpieza</li> <li>Cámara fotográfica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena.</li> <li>Estudiantes de Promoción Social Colegio Mayor de Bolívar.</li> </ul>	<p>1 día.</p>
	<p><b>2. TEÓRICO-PRÁCTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller sobre Cultura del Agua desde un enfoque de Ciudadanía.</li> <li>Recorrido por la planta de tratamiento de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 talleres dictados a 50 de Bertha Suttner y 25 de Los Robles), apropiada de los conceptos y teorías relacionadas con la cultura del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo tecnológico</li> <li>Marcadores</li> <li>Hojas de block</li> <li>Cámara fotográfica</li> <li>Transporte de los estudiantes a la planta de tratamiento para el recorrido.</li> <li>Refrigerios</li> <li>Cámara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena.</li> <li>Estudiantes de Promoción Social Colegio Mayor de Bolívar.</li> </ul>	<p>1 día</p>

	<p>Aguas de Cartagena.</p>	<p>agua desde un enfoque de ciudadanía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de los procesos de potabilización del agua y sus caminos, por los 50 estudiantes seleccionados (25 de Bertha Suttner y 25 de Los Robles).</li> </ul>			
	<p><b>3.TEÓRICO-PRÁCTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller sobre la relación del agua, la salud y los alimentos.</li> <li>Video foro sobre la relación del agua, la salud y los alimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 estudiantes (25 de Bertha Suttner y 25 de Los Robles).</li> <li>50 estudiantes (25 de Bertha Suttner y 25 de Los Robles).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam</li> <li>Lápices</li> <li>Marcadores</li> <li>Cámara</li> <li>Refrigerios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena.</li> <li>Estudiantes de Promoción Social Colegio Mayor de Bolívar.</li> </ul>	<p>1 día.</p>
	<p><b>4.TEÓRICA:</b></p> <p>Video foro sobre cambio climático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos y teorías sobre cambio climático,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam</li> <li>Refrigerios</li> <li>Marcadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes de Trabajo Social de la</li> </ul>	<p>1 día.</p>

	reconocidos por los 50 estudiantes seleccionados (25 de Bertha Suttner y 25 de Los Robles).		Universidad de Cartagena.	
4.1PRÁCTICA: Jornada de sensibilización a la comunidad (cercana a las instituciones educativas seleccionadas) puerta a puerta sobre la importancia del agua en la vida de los seres humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sectores del barrio Nelson Mandela—"Villa Gloria" y "Los Robles"--- sensibilizados por los 50 estudiantes seleccionados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua</li> <li>• Cartillas y plegables buen uso del agua</li> <li>• Camisetas</li> <li>• Gorras</li> <li>• Cámara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de Promoción Social Colegio Mayor de Bolívar.</li> <li>• Estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena.</li> <li>• Estudiantes de Promoción Social Colegio Mayor de Bolívar.</li> </ul>	1 día.
5.TEÓRICA: Taller de manejo vegetal y preservación de la fauna y su relación con el ejercicio de la ciudadanía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 estudiantes (25 de Bertha Suttner y 25 de Los Robles).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam</li> <li>• Marcadores Cámara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena.</li> <li>• Estudiantes de Promoción Social colegio</li> </ul>	1 día.

				Mayor de Bolívar.	
<b>5.1PRÁCTICA:</b> Jornada de reforestación en las instituciones y sus alrededores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 árboles plantados, 50 en Bertha Suttner y 50 en Los Robles, por los 50 estudiantes seleccionados (2 árboles por estudiante).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua</li> <li>• Plantas</li> <li>• Herramientas de jardinería</li> <li>• Camisetas</li> <li>• Gorras</li> <li>• Cámara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena.</li> <li>• Estudiantes de Promoción Social Colegio Mayor de Bolívar.</li> </ul>		1 día.
<b>6.TEÓRICA:</b> Taller de manejo de residuos sólidos y su relación con el ejercicio de la ciudadanía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 estudiantes (25 de Bertha Suttner y 25 de Los Robles).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcadores</li> <li>• Folletos sobre manejo de residuos sólidos</li> <li>• Cámara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena.</li> <li>• Estudiantes de Promoción Social Colegio Mayor de Bolívar.</li> </ul>		1 día.
<b>6.1PRÁCTICA:</b> Jornada de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 artículos artesanales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales reciclables: Cartón,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de Trabajo</li> </ul>		1 día.

<p>4. Realizar el festival "Agua Somos" en las Instituciones educativas Bertha Suttner y Los Robles con el fin de que los participantes de los clubes reproduzcan la</p>	<p>elaboración de artesanías con objetos reciclables.</p>	<p>elaborados por los 50 estudiantes seleccionados (2 artículos artesanales por cada estudiante).</p>	<p>semillas, hojas secas, bolsas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pinturas</li> <li>• Pinceles</li> <li>• Escarcha</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Implementos para limpieza</li> <li>• Camisetas</li> <li>• Gorras</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Fomi</li> <li>• Vitra seta y Vitra Plom</li> <li>• Globos</li> <li>• Boreador líquido</li> <li>• Cámara</li> </ul>	<p>Social de la Universidad de Cartagena.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de Promoción Social Colegio Mayor de Bolívar.</li> </ul>	
	<p>7. Organización y Montaje del Festival Ambiental "Agua Somos" en las instituciones educativas seleccionadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 festivales realizados en las instituciones educativas seleccionadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carteleras</li> <li>• Marcadores de colores</li> <li>• Escarcha</li> <li>• Vinilos (colores surtidos)</li> <li>• Pinceles</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Pendones de agua de Cartagena</li> <li>• Papel crepé (colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de trabajo social de la universidad de Cartagena.</li> <li>• Estudiantes de Promoción Social Colegio Mayor de Bolívar.</li> </ul>	<p>1 día.</p>

información adquirida durante el desarrollo del programa al resto de sus compañeros de institución y se genere un impacto en su contexto más próximo.

- surtidos)
- Refrigerios
  - Menciones de honor a estudiantes destacados
  - Certificados a estudiantes e instituciones participantes
  - Kits escolares
  - Plegables



## 2.7 CRONOGRAMA

OBJETIVOS	MESES ACTIVIDADES	ABRIL 2012			MAYO 2012				JUNIO 2012			
<p>1. Seleccionar la población estudiantil con la cual se llevará a cabo el programa Clubes Defensores del Agua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización del programa a directivas de las instituciones educativas Bertha Suttner y Los Robles.</li> <li>• Selección de la población estudiantil con la que se trabajará el programa.</li> </ul>											
<p>2. Establecer convenios interinstitucionales con entidades que aborden el tema de medio ambiente en, y otras, en Cartagena, para que participen en el desarrollo del programa y contribuyan a su fortalecimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir el número de entidades medioambientales y otras a participar en el desarrollo del programa.</li> <li>• Socializar el programa e invitar a las entidades medio ambientales, y otras, seleccionadas: EPA, URBASER, CARDIQUE, Colegio Mayor de Bolívar, a participar y colaborar en el desarrollo de las actividades.</li> </ul>											
<p>3. Capacitar a los estudiantes de las instituciones educativas Bertha Suttner y Los Robles en el uso eficiente y racional del agua desde un enfoque de ciudadanía.</p>	<p>TEÓRICO: Taller sobre contaminación ambiental</p> <p>PRÁCTICO: Jornada de limpieza de la institución y sus alrededores con la participación de la empresa de servicio de aseo URBASER, padres de familia y/o acudientes de los estudiantes y estudiantes de Promoción Social del Colegio Mayor de Bolívar.</p>											

	TEÓRICO: Taller sobre relación del agua los alimentos y la salud.											
	PRÁCTICO: Video foro sobre el agua los alimentos y la salud.											
	TEÓRICO: Taller sobre Cultura del Agua desde un enfoque de Ciudadanía.											
	PRÁCTICO: Recorrido por la planta de tratamiento de Aguas de Cartagena.											
	TEÓRICO: Video foro sobre Cambio Climático.											
	PRÁCTICO: Jornada de sensibilización a la comunidad (cercana a las instituciones educativas seleccionadas) puerta a puerta sobre la importancia del agua en la vida de los seres humanos.											
	TEÓRICO: Taller de manejo vegetal y preservación de la fauna y su relación con el ejercicio de la ciudadanía.											
	PRÁCTICO: Jornada de reforestación en las instituciones.											
	TEÓRICO: Taller de manejo de residuos sólidos y su relación con el ejercicio de la ciudadanía.											
	PRÁCTICO: Jornada de elaboración de artesanías con objetos reciclables.											
4. Realizar el festival "Agua Somos" en las Instituciones educativas Bertha Suttner y Los Robles con el fin de que los participantes de los	Organización y Montaje del Festival Ambiental "Agua Somos" en las instituciones educativas seleccionadas.											

<p><b>clubes reproduzcan la información adquirida durante el desarrollo del programa al resto de sus compañeros de institución y se genere un impacto en su contexto más próximo.</b></p>													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2.7.1 PRESUPUESTO

<b>PRESUPUESTO</b>				
<b>OBJETIVO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>VALOR</b>
<i>Seleccionar la población estudiantil con la cual se llevara a cabo el programa Clubes Defensores del Agua.</i>	Visitas a las instituciones educativas Bertha Suttner y Los Robles para la socialización del proyecto y la selección de la población estudiantil beneficiaria del proyecto.	Transportes	10	15.000
<i>Establecer convenios interinstitucionales con entidades que aborden el tema de medio ambiente, y otras, en Cartagena, para que participen en el desarrollo del programa y contribuyan a su fortalecimiento.</i>	Socializar el programa e invitar a entidades medio ambientales, y otras, seleccionadas: EPA, URBASER, CARDIQUE, Colegio Mayor de Bolívar, a colaborar y participar en el desarrollo de las actividades.	Transportes	10	15.000
<i>Capacitar a los estudiantes de las instituciones educativas Bertha Suttner y Los Robles en el uso eficiente y racional del agua desde un enfoque de Ciudadanía.</i>	1. TEÓRICA: Taller sobre contaminación ambiental.	Folletos sobre contaminación ambiental	50	10.000
		Refrigerios	50	150.000
		Camisetas estampadas	50	590.000
		Gorras	50	740.000
	1.1. PRÁCTICA: Jornada de limpieza de la institución y sus alrededores con la invitación de la empresa de servicio de aseo URBASER	Bolsas de basura por colores (Propios)	100	60.000
		Bolsas de agua	100	375.000

2. TEÓRICO - PRÁCTICA: Taller sobre cultura del agua y visita a la planta de tratamiento de aguas de Cartagena.	Formatos de evaluación de la actividad (Propios)	50	10.000
	Transporte de los niños hasta la Planta de tratamiento	2	600.000
	Refrigerios	50	150.000
	Marcadores	10	10.000
3. TEÓRICO-PRÁCTICA: Taller sobre la relación del agua la salud y los alimentos y Realización del Video foro agua, salud y alimentación.	Refrigerios	50	150.000
4. TEÓRICA: Video foro sobre cambio climático.	Formatos de evaluación de la actividad (Propios)	50	10.000
4.1 PRÁCTICA: Jornada de Sensibilizara a la comunidad puerta a puerta sobre la importancia del agua en la vida del ser humano.	Bolsas de agua	100	375.000
	Plegables de buen uso del agua	200	25.000
5. TEÓRICO - PRÁCTICA Taller de manejo vegetal y preservación de la fauna y Jornada de reforestación en los alrededores de la institución.	Bolsas de agua	100	375.000
	Plantas (Propios)	100	2.000.000
6. TEÓRICA: Taller de manejo de residuos sólidos.	Formatos de evaluación de la actividad (Propios)	50	10.000
	Folletos manejo de residuos sólidos (Propios)	50	10.000

	6.1 PRÁCTICA: Jornada de elaboración de artesanías con objetos reciclables.	Materiales: Pinturas, Pinceles, Escarcha líquida, pegamento, marcadores de colores, Fomi, Vitra Seta, Vitra Plom, globos.		300.000
		Refrigerios	50	150.000
	7. Organización y Montaje del Festival Ambiental "Agua Somos" en las instituciones educativas seleccionadas.	Materiales: Pinturas, Pinceles, Escarcha líquida, pegamento, marcadores de colores, Papel crepe de colore surtidos, globos.		300.000
		Plegables (Propios)	50	10.000
		Refrigerios	50	150.000
		Certificados, menciones de honor.	50	120.000
		Kits escolares (detalles recordatorios)	100	1.000.000
<i>Publicación del proyecto</i>		Cd's	5	25.000
		Impresiones generales	20	80.000
<i>Subtotal</i>				7.705.000
<i>Imprevistos</i>				1.029.500
<i>Total</i>				8.734.500



## 2.7.2 INDICADORES DE EVALUACIÓN

- ✓ **Actividades realizadas:** se contempla como un indicador de evaluación, dado que a lo largo del proyecto se trabaja con cierto número de actividades en determinado número de semanas para el desarrollo y cumplimiento de los objetivos establecidos. La evaluación de este indicador resultará positiva o negativa dependiendo de qué tantas actividades se hayan podido realizar y el tiempo que se haya empleado en el cumplimiento de las mismas.
- ✓ **Asistencia de los estudiantes participantes:** este indicador tiene gran relevancia para la evaluación del proyecto ya que da cuenta en cierto modo de la motivación e interés que tienen los integrantes de los clubes en el desarrollo general de las actividades, en adquirir conocimientos relacionados con el medio ambiente, el cuidado y buen uso del agua y su relación con el ejercicio de la ciudadanía. La evaluación de este indicador reflejó la cantidad de estudiantes asistentes a las actividades y en cierta medida, qué tan positivo ha sido el desarrollo de las actividades y el proyecto en general.



### 3. RESULTADOS DEL PROYECTO

#### EFICACIA

##### Indicador # 1: Actividades Realizadas

En cuanto al primer indicador se programaron 15 actividades que corresponden al 100% del indicador, de las cuales se realizaron 13, alcanzando en un 86.6% el cumplimiento de la meta establecida para este indicador, hubo dos actividades que no se lograron realizar lo cual corresponde al 13.3%, una de estas fue la visita e invitación a entidades medio ambientales a participar y colaborar en el programa, la cual no se logró por factores de tiempo (horarios y programaciones) que llevaron a que las empresas e instituciones invitadas no pudieron confirmar su asistencia y participar en el proyecto.

Y la otra actividad que faltó por desarrollar dentro del tiempo estipulado en el cronograma fue el Festival Ambiental “*Agua Somos*” y simultánea Clausura de los clubes, la cual no se pudo llevar a cabo en la fecha programada por retrasos en la destinación de los recursos correspondientes para la realización de la misma por parte de la empresa Aguas de Cartagena S.A E.S.P. Debido a esto, la actividad fue retrasada dos semanas y sus evidencias no se encuentran incluidas dentro del presente informe.

15 -- % 100 ———

13 -- % ?

Como resultado de los encuentros con los estudiantes de las instituciones educativas seleccionadas se generaron grandes aprendizajes relacionados con el





cuidado del medio ambiente, la asunción de una conciencia ciudadana ambiental y el manejo eficiente de los recursos naturales, especialmente el agua.

### **Indicador # 2: Asistencia de los Estudiantes Participantes**

En cuanto al segundo indicador se estableció una meta de 25 asistentes por actividad en cada institución para las 13 actividades programadas con los estudiantes. Sin embargo, de éstas, sólo 10 cuentan con listados de asistencia debido a que algunas de las actividades eran dobles, es decir, que en un mismo día y momento se realizaban dos en una por lo que sólo se tomaba un listado de asistencia. Finalmente se logró alcanzar en un 66.8% el cumplimiento de la meta estipulada para este indicador, la cual se logró por el gran compromiso y entusiasmo adquirido por parte de las estudiantes participantes del proyecto.

<b>Asistencia por actividad</b>	<b>IE los Robles</b>	<b>IE Bertha Suttner</b>
1	24	20
2	9	17
3	9	20
4	17	23
5	19	20
6	22	16
7	21	23
8	19	19
9	17	19
<b>Total asistentes:</b>		
	<b>157</b>	<b>177</b>



Lo que se esperaba era la participación de 25 niños para las 13 actividades programadas en cada colegio, de las cuales 10 podrían ser evaluadas por asistencia dado que algunas eran dobles, y esto es igual a: 10

asistentes por los dos colegios en todo el desarrollo del proyecto, y se obtuvo sumando la asistencia de las 9 actividades realizadas en total asistieron 334 estudiantes, esto corresponde al 66.8% de la asistencia, el porcentaje de la actividad no realizada, es decir, el Festival Ambiental “*Agua Somos*”, corresponde al 33.2% la cual quedó fuera del tiempo del proyecto por la no destinación oportuna de recursos.

500 – 100 % ———

334 -- % ?

## EFFECTIVIDAD

### Indicador #1: actividades realizadas

En cuanto al primer indicador se programaron 15 actividades para ser realizadas en 8 semanas, se realizaron 13 actividades en las semanas estipuladas con lo cual se cumplió en un 86.6% con la meta establecida para el indicador.

Lo cual fue positivo pues si bien no se pudieron realizar todas las actividades, si se cumplió a cabalidad con los tiempos estipulados para la mayoría y solo una se alteró en el curso predispuesto de las actividades a lo largo del proyecto.



## **Indicador #2: asistencia de los estudiantes participantes**

En cuanto al segundo indicador se estableció una meta de 25 asistentes de cada institución para cada actividad programada. Las actividades se realizaron dentro de los tiempos estipulados y de igual modo, la asistencia en este tiempo se reflejó positiva pese a no obtener la totalidad de estudiantes participantes en cada una de las actividades como se esperaba.

Los estudiantes asistentes a las actividades se mostraron siempre muy activos, interesados y participativos en cada una de las actividades, lo cual hizo de cada una de ellas una sesión muy dinámica y divertida.



## EFICIENCIA TOTAL

En el transcurso de la ejecución del proyecto se reflejó una eficiencia positiva en general en el momento de la utilización de los recursos que se emplearon durante todo la realización de las actividades, pues los recursos estimados se destinaron adecuadamente y sin complicaciones para cada actividad realizada.

Asimismo, se cumplió de una manera eficiente con la organización y la ejecución a tiempo de cada una de las actividades que pudieron cumplirse (exceptuando el Festival Ambiental) ya que no se generaron retrasos ni cambios que impidieran el cumplimiento del tiempo de 8 semanas estipuladas para la ejecución de la totalidad del proyecto.

En cuanto a la actividad que no se pudo concretar, la cual comprendía realizar convenios interinstitucionales que no se pudieron llevar a cabo, por que las empresas y entidades invitadas a participar no pudieron establecer horarios ni fechas de asistencia a las actividades ya programadas, esta falta de apoyo no fue impedimento para realizar las actividades de una manera dinámica, completa y enriquecedora, que puso a prueba las destrezas e inventiva aprendidas a lo largo de la carrera por el grupo de trabajadores sociales que lideró el desarrollo del proyecto.

Por parte de los estudiantes y las directivas de las instituciones Bertha Suttner y los Robles, participantes y pieza fundamental del proyecto, se percibió una buena acogida, dado que se manifestaron mucha motivación y participación en todas actividades realizadas, los coordinadores y encargados de los colegios siempre se mostraron prestos a colaborar y prestar sus instalaciones para la puesta en marcha del proyecto y realizar las actividades de una manera armoniosa y dinámica.



La ejecución de este proyecto se mostró como la posibilidad de poner a prueba tanto las destrezas y habilidades profesionales como las personales de cada uno de los integrantes del grupo de estudiantes ejecutores del proyecto, pues era la oportunidad de medir y percibir las destrezas y falencias de cada uno dentro del grupo y, como profesional, y tomar el riesgo de desarrollar un trabajo con niños en el cual ninguno de los estudiantes responsables tenía experiencia, aun teniendo la posibilidad de escoger otras entre otras opciones dentro del campo de prácticas de la empresa Aguas de Cartagena S.A E.S.P., y dentro del área de Desarrollo Local.

Consideramos esta una experiencia totalmente enriquecedora para nuestra formación como futuros profesionales del Trabajo Social y como individuos inmersos en una sociedad que requiere de grandes transformaciones las cuales pueden comenzar con el tema medioambiental, la conciencia ciudadana con relación al manejo adecuado y racional de los recursos naturales y el entorno en general.



## EVALUACIÓN DEL PROCESO

**Recurso Humano:** El recurso humano con que se contó para la realización del proyecto esta integrado por:

### **Grupo gestor del proyecto**

Para la realización del proyecto se programaron unas actividades y se estipularon unos tiempos exactos para su cumplimiento, de las cuales se logro llevar a cabo la mayoría, sin embargo una actividad faltó por cumplir debido a problemas internos de la empresa con relación a la destinación de recursos económicos.

En cuanto al manejo del tiempo se cumplió con las fechas programadas, a excepción de una actividad por problemas ya mencionados.

El compromiso adquirido fue muy elevado y se evidencia en la creatividad e interacción con los estudiantes al momento de realizar los talleres teórico-prácticos.

La labor que se desempeñó fue la de incentivar a los estudiantes en el cuidado del medio ambiente y todo lo que esto acarrea, pero mas allá de esto se logro dejar un mensaje de conciencia ciudadana dándoles a conocer sus derechos y deberes, además de promover en sus contextos mas próximos, como el familiar y el barrial, los aprendizajes adquiridos en los talleres que recibieron y de los que fueron partícipes.



### **Grupo de apoyo**

Para la ejecución del proyecto se contó con el apoyo de las estudiantes en práctica de Promoción Social del colegio Mayor de Bolívar, las cuales fueron de gran ayuda al momento de realizar los talleres con los estudiantes.

La función de las compañeras Promotoras Sociales era cooperar con el desarrollo de los temas que se dictaban en los talleres y las actividades prácticas. Siempre estuvieron muy comprometidas con esta labor y aportaron conocimiento y creatividad para la ejecución de cada actividad.

### **Coordinador de prácticas: Amelia Segrera**

Las asesorías brindadas por la coordinadora de prácticas fueron de gran ayuda ya que siempre estuvo presta a resolver inquietudes con respecto al campo de práctica y siempre se mostro dispuesta a colaborar en lo que se requiriera.

Además se manejo todo el tiempo una relación de amabilidad y respeto.

### **Asesor de prácticas: Josefina Mendivil**

La asesora de prácticas fue de gran ayuda ya que se encargó en todo momento de guiar la elaboración del informe y aclarar todas las inquietudes que se presentaron a lo largo de la elaboración de este.

Del mismo modo, estuvo presente en todo el proceso de prácticas como orientadora y colaboradora, con una actitud de amabilidad, disposición y mucho respeto.



## RECOMENDACIONES

La empresa Aguas de Cartagena S.A.E.S.P ha recibido en su área de Atención las Comunidades varias generaciones de estudiantes en prácticas de distintas instituciones de educación superior, entre ellas la Universidad De Cartagena.

En ésta área los practicantes tienen un acercamiento a las comunidades desde programas como: Piletas Comunitarias, Jornadas de Sensibilización, Visitas de Buen Uso del Alcantarillado, Clubes Defensores del Agua, entre otros. A través de estos programas los estudiantes de Promoción Social y Trabajo Social, que reciben como practicantes en Atención a las Comunidades, intentan de alguna manera enriquecer sus conocimientos como profesionales ya que estos hacían parte del componente “social” de la misma.

Sin embargo, el área sufrió una reestructuración pasando de la Gerencia de Relaciones Humanas e Interinstitucionales a la Gerencia Comercial. Debido a esto, el área perdió la gobernabilidad de algunos programas anteriormente mencionados, al igual que se incorporaron otros de esencia meramente comercial, es decir, el objetivo social de la misma quedó en segundo plano y lo fundamental actualmente es lograr que cumplir las metas establecidas en cuanto a programas comerciales se refiere.

Por esta razón, sugerimos la revisión minuciosa de este campo de prácticas pues consideramos que para un trabajador social es de mucha importancia realizar su año social en un campo que le brinde la oportunidad de enriquecer su profesión, acrecentar sus conocimientos, fortalecerse como profesional, y sobre todo, darse a conocer en su medio laboral como una persona que de verdad aplica sus conocimientos y los pone en función del bienestar social de una determinada comunidad.





Aunque no desconocemos que Aguas de Cartagena le brinda al practicante la oportunidad de conocer muchos contextos y realidades sociales de la ciudad a través del acercamiento a las comunidades, manifestamos que los roles del trabajador social no se están poniendo en práctica en este campo, dado que las funciones y roles del practicante actualmente están encaminados al cumplimiento de objetivos y metas comerciales que, muy poco tienen que ver con los objetivos de la práctica que se debe realizar en un año social.



#### 4. BIBLIOGRAFÍA

- AQUÍN, Nora (2003). *Ensayos sobre ciudadanía: Reflexiones desde el Trabajo Social*. Editorial Espacio. Buenos Aires, Argentina.
- KISNERMAN, Natalio (1998). *Pensar el trabajo social: una introducción desde el construccionismo*. Ediciones Lumen Humanitas. Buenos Aires, Argentina.
- MELANO, María Cristina (2001). *Un trabajo social para los nuevos tiempos: La construcción de ciudadanía y Trabajo Social. Temas para la agenda de una nueva construcción*. Luhmen Humanitas. Buenos Aires, Argentina – México.
- (2010). PEI Institucional Bertha Suttner. Cartagena, Colombia.
- (2010). PEI Institucional Los Robles. Cartagena, Colombia.
- RODRIGUEZ, Héctor (2008) *.Estudios de impacto ambiental*. Editorial Escuela Colombiana de Ingeniería. Colombia.

#### CYBERGRAFÍA

- ADMIN (2004). [Declaraciones y legislación internacional](http://www.medio-ambiente.info/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=170). En: URL:  
<http://www.medio-ambiente.info/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=170>  
2012.
- Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias. *Plan de Desarrollo Distrital 2012-2015*. Cartagena, Colombia. En: URL/:



<http://sigob.cartagena.gov.co/SecPlaneacion/Default.aspx>. Consultada el día 29 de febrero de 2012.

➤ (2010). <http://www.cali.gov.co/publicaciones.php?id=32068>. *Ley 99 de 1993 por medio de la cual se ordena al sector público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales*. Colombia. Consultada el día 21 de marzo de 2012.

➤ DANE (2002). *Mapa barrio Nelson Mandela sur occidente de Cartagena*. Colombia. En: URL: <http://www.disaster-info.net/desplazados/informes/ops/epepv2002/perfil51rescar01info.htm>. Consultada el día 23 de febrero de 2012.

➤ (2010). En: URL: <http://www.dnp.gov.co/Programas.aspx>. *Programas PND*. Consultada el día 21 de marzo de 2012.

➤ EPA Cartagena. *Servicios que presta la entidad*. En: URL: <http://www.epacartagena.gov.co/NewWeb/Descargas/resenaentidad.pdf>. Cartagena, Colombia. Consultada el día 22 de marzo de 2012.

➤ FUNDACION TELEFÓNICA (2010) *Historia de mi barrio: Historia de mi barrio Nelson Mandela*. Cartagena, Colombia. En: URL: <http://www.concursoperiodistaescolar.com/fundacion-telefonica/edicion2010/articulo.php?id=287>. Consultada el día 14 de febrero de 2012.

➤ (2011). <http://www.humboldt.org.co/sina/corporaciones.htm>. *Corporaciones autónomas regionales de Colombia*. Colombia. Consultada el día 22 de marzo de 2012.



- (2000). *Normatividad ambiental y sanitaria*. Colombia. En: URL:  
[http://www.normativ.htm#NORMATIVIDAD\\_AMBIENTAL\\_Y\\_SANITARIA](http://www.normativ.htm#NORMATIVIDAD_AMBIENTAL_Y_SANITARIA).

Consultada el día 19 de marzo de 2012.



# ANEXOS



## ANEXO 1: LISTADOS DE ASISTENCIA

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTHA SUTTNER

#### Listado de Asistencia Taller y Video foro sobre Relación del Agua, Los Alimentos y la Salud



#### REGISTRO DE FORMACIÓN

<b>NOMBRE O TEMA A EXPONER:</b> Taller y video foro sobre relación del agua los alimentos y la salud	
<b>COMUNIDAD:</b> Institución educativa BERTHA SUTTNER	
<b>RESPONSABLE:</b> María Fouseca, Katherine Castilla	
<b>DURACIÓN:</b> 3:30	<b>CIUDAD Y FECHA:</b> Cartagena 20, 04, 2017
DATOS DE LOS PARTICIPANTES	
NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD
1. Luz Enith Flores Talavera	5ª A
2. Gessier Andrés Pacheco Santos	6ª A
3. Wilsson Forquillo Su	5ª A
4. Luis Guillermo Gacikell de Arco	5ª A
5. Ricardo Andrés Pardo Baicero	5ª A
6. Oswaldo Mardoqueo Avello	5ª A
7. José Gabriel Martínez	5ª A
8. Carmen Cecilia Jadoex Pérez	5ª A
9. María José Díaz Novilla	5ª A
10. Tania Andrea Pérez Vargas	5ª A
11. Mayelín Sara Torres	5ª A
12. Jolima Paola Mendoza	5ª A
13. Yarema Carolina Meza Díaz	5ª A
14. Alesbeth Cañate Gatus	5ª A
15. Mercedes Solay Trujillo	5ª A
16. Angie Sofía Arrieta Pérez	
17. Fernán David Macoa Muñoz	5ª A
18. Simón Manuel García	7ª B
19. Aida Luz Torres Merced	5ª A
20. Evelyn Yajaira Reales Corbeo	5ª A
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	





### Listado de Asistencia Taller sobre Contaminación Ambiental



#### REGISTRO DE FORMACIÓN

<b>NOMBRE O TEMA A EXPONER:</b> Contaminación Ambiental	
<b>COMUNIDAD:</b> Nelson Mandela "Colegio Bertha Suttler"	
<b>RESPONSABLE:</b> Katherine Castilla, María Teresa, Carolina O'Con	
<b>DURACIÓN:</b>	<b>CIUDAD Y FECHA:</b> 26-04-2012
DATOS DE LOS PARTICIPANTES	
NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD
1. Luz Patricia Flores Talavera	
2. José Luis Mora Klaga	
3. Angie Lilia Cruz Pérez	
4. María José Díaz Novilla	
5. Aldo los torres Mercado	
6. Evelyn Yajaira Reales	
7. Osvaldo Juan Carlos Arroyo	
8. Chimel Cecilia Ledez Pérez	
9. Jaima Leda Mendoza Hernández	
10. Quissa Johana Glosa G.	
11. Geisser Andrés Pacheco	
12. Tania Anaya Pérez Vargas	
13. Yuleidis Solar Rivera S.A	
14. Felema Catalina Meza Díaz	
15. Ferner David Macca Muñoz	
16. Ricardo Andrés Baldes Balsepio	
17. Luis Guillermo Galkel de Arce S.A	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

yeah Right !!



### Listado de Asistencia Jornada de Limpieza



#### REGISTRO DE FORMACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

<b>NOMBRE O TEMA A EXPONER:</b> Jornada de Limpieza en las Instituciones		
<b>INSTITUCIÓN:</b> Bertin Suttner		
<b>LUGAR:</b> Nelson Manóvilto		
<b>RESPONSABLES:</b> Maria & Lorena, Patrocinio Castillo		
<b>METODOLOGIA:</b>		
<b>DOCENTE DE CONTACTO:</b> alonso macho de TEL:		
<b>DURACIÓN:</b> 2 horas	<b>CIUDAD Y FECHA:</b> 29, 04, 2012	
DATOS DE LOS PARTICIPANTES		
NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	TELEFONO
1. Carlos alberto olivo	5º A	NO
2. Daiber Barrios Batista	5º A	312624360
3. Darwinis Diaz De la rosa	5º A	3155766395
4. Mayelis Sava Torres	5º A	3735292272
5. Luis Guillermo Guelke de arau	5º A	3205893507
6. Maria Jose Diaz Mavilla	5º A	3126487726
7. Luis eduardo Ferrer V	5º A	3172232919
8. Luz enri ferez talavera	5º A	NO
9. Angie Sofia Aniceta	5º A	3754499835
10. Yirkeidis sokor Rivee	5º A	3126958310
11. Osvaldo Mh Avila	5º A	
12. BELAGER, andres	5º A	NO
13. Jose Yunior maria	5º A	3126600766
14. Damazoles munoz	7º B	3126264512
15. Camilo Leonardo Perez	6º A	3107776076
16. MARIA REYES MONTEZ	5º A	3135074119
17. Ricardo andrés baldes	5º A	3214004785
18. FERRER David mack A	5º A	3106220016
19. EVELIN YAJOUCA	5º A	3205627995
20. Tania Andrea Perez Ve	5º A	3215259057
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		





### Listado de Asistencia Video foro Cambio Climático



#### REGISTRO DE FORMACIÓN

<b>NOMBRE O TEMA A EXPONER:</b> Cambio climático	
<b>COMUNIDAD:</b> Institución educativa Bartolomé sumueller	
<b>RESPONSABLE:</b> María t founca, Katherine Caillio	
<b>DURACIÓN:</b> 2 horas	<b>CIUDAD Y FECHA:</b> Cartagena 07, 05, 2012
DATOS DE LOS PARTICIPANTES	
NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD
1. Luz Enhr Florez Talavera Talla 10	
2. alisabeth cunate galbis Talla 10	
3. Caman Cecilia Jodaux Pineda 10	
4. JULISSA TORRES GIOSA 10	
5. Maria Jose Diaz morillo 12.	
6. Aida los torres Mercado 12.	
7. Angie Sofia Arieta Perez talla 10	
8. NAIS MARIA REVEZ NUÑEZ 12	
9. Lail Guillerma Cortell de Ace 12	
10. Faruel David marco mulo 12	
11. MR. EDUARDO FELIX VARGA 13	
12. BEISSCI Andres Pacheco 14	
13. Ricardo Amaris Baidis Balseiro	
14. Carlos Alberto olive de arco 6	
15. Evelyn yajaira reales talla 14	
16. DAIBEL BARRIOS BARRIOS Talla 12	
17. MATEMUS SARA TALLE 12	
18. LAMIS CUESTA Garcia 12	
19. Darylanys Diaz de la rosa 8-10	
20. Talia Andrea Perez Vaza Talla 14	
21. Yocendi Sola Bivera	
22. JOSE JUNIOR MARIAGA POLO 10	
23. Oswaldo Maldonado Ayala 17	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	



### Listado de Asistencia Taller Manejo de Residuos Sólidos



#### REGISTRO DE FORMACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

<b>NOMBRE O TEMA A EXPONER:</b> Manejo de residuos sólidos		
<b>INSTITUCIÓN:</b> Bertha Gutierrez		
<b>LUGAR:</b> Nelson Mandela, Cartagena		
<b>RESPONSABLES:</b> Maria E Laurean, Catalina Ocori		
<b>METODOLOGIA:</b> Taller		
<b>DOCENTE DE CONTACTO:</b> Alfonso Machado TEL:		
<b>DURACIÓN:</b> 2 Horas	<b>CIUDAD Y FECHA:</b> Cartagena 10, 05, 2012	
DATOS DE LOS PARTICIPANTES		
NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	TELEFONO
1. Luz Enni Flores Talavera		
2. Julissa Torres		
3. Jose Guillermo		
4. Carmen Ingrid Pinz		
5. EVELIN BEALES		
6. AIDA LUZ TORTES N.W		
7. NALLIS REVEZ N.W		
8. Carlos Alberto Oliva		
9. Yener David Macena		
10. Ricardo Andres Z		
11. Luis Eduardo Z		
12. Luis Guillermo Z		
13. Geisser Andres Z		
14. Osnydesmanvel Z		
15. Yanelidis Saur Z		
16. Tatiana Adriana Perez V		
17. Maria Jose Diaz Novilla		
18. Lenin Garcia 10-12		
19. Darwinis Diaz 8-10		
20. Oswaldo Maldonado		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		



### Listado de Asistencia Jornada de Artesanías con Materiales Reciclables



#### REGISTRO DE FORMACIÓN

<b>NOMBRE O TEMA A EXPONER:</b> <i>Jornada de artesanías con materiales reciclables</i>	
<b>COMUNIDAD:</b> <i>Institución Educativa Puerto Sultano</i>	
<b>RESPONSABLE:</b> <i>Maria T. Pouscoo, Katherine Castillo</i>	
<b>DURACIÓN:</b> <i>3 horas</i>	<b>CIUDAD Y FECHA:</b> <i>Cartagena 11, 05, 2012</i>
DATOS DE LOS PARTICIPANTES	
NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD
1. <i>Fernando David Maza Maza</i>	
2. <i>Yolanda Jara Rivara</i>	
3. <i>Maria Jose Diaz Novillo</i>	
4. <i>Luis Eduardo Ferrer Vargas</i>	
5. <i>EVELINI YAIRA REGES CURVELO</i>	
6. <i>Carmen Cecilia Inceux Perez</i>	
7. <i>Tania Andrea Perez</i>	
8. <i>MARISOL MARIA PEREZ NUNEZ</i>	
9. <i>Osvaldo Maldonado de Arroyo</i>	
10. <i>Osvaldo</i>	
11. <i>Jose Y unioy</i>	
12. <i>Luz Emili FLOREZ TALAIVA</i>	
13. <i>Julissa TOROGLIOSA GONZ.</i>	
14. <i>Carlos Alberto Olivo de Arco</i>	
15. <i>Geissel ANDRES PACHECO</i>	
16. <i>Luis Guillermo 14</i>	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	





**Listado de Asistencia Jornada de Sensibilización Puerta a Puerta sobre Buen Uso del Agua**



**REGISTRO DE FORMACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

**NOMBRE O TEMA A EXPONER:** Club defensores del Agua  
**INSTITUCIÓN:**  
**LUGAR:** Barrio Nelson Mandela  
**RESPONSABLES:** Maria Teresa Fonseca, Carolina Ocaña, Luzcelis Monsalve  
**METODOLOGIA:**  
**DOCENTE DE CONTACTO:** **TEL:**  
**DURACIÓN:** **CIUDAD Y FECHA:** 17 Mayo 2012

DATOS DE LOS PARTICIPANTES		
NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	TELEFONO
1. Oswaldo Maldonado		
2. Carmen Ladeux Perez	5-A	
3. VALIS PÉREZ NUÑEZ	5-A	
4. LUZ EMILIA FLOREZ TALA	5-A	
5. Maria jose diaz M.	5-A	
6. EVELIN Y. BEALES	5-A	
7. Tania Andrea Perez	5-A	
8. Yuleidis Garcia R.	5-A	
9. Angit Sofia Anita P.	5-A	
10. JULISSA TORRES	5-A	
11. Irmis Cuesta Garcia	5-A	
12. Dolma mendocini	5-A	
13. Ricardo andres	5-A	
14. DAIBEL GARCIA BARRERA	5-A	
15. Luis eduardo Ferrer		
16. Luzc guillermo	5-A	
17. Carlos alberto olivera	5-A	
18. Geisser andres	5-A	
19. Jose guillermo	5-A	
20. EDUARDO RAMIREZ	5-A	
21. DARIANIS DIAZ DE LA R		
22. Jose gunday	5-A	
23. Lisneti cañate G.	5-A	
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		



### Listado de Asistencia Taller Manejo Vegetal



### REGISTRO DE FORMACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

<b>NOMBRE O TEMA A EXPONER:</b> Club defensores del Agua	
<b>INSTITUCIÓN:</b> L. E. Bertha Sotomayor	
<b>LUGAR:</b> Barrio Nelson Mandela	
<b>RESPONSABLES:</b> Carolina Ocon, Maria Teresa Fonseca, Luzcelis Monsalve	
<b>METODOLOGIA:</b>	
<b>DOCENTE DE CONTACTO:</b>	<b>TEL:</b>
<b>DURACIÓN:</b>	<b>CIUDAD Y FECHA:</b> 18 Mayo 2012

DATOS DE LOS PARTICIPANTES		
NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	TELEFONO
1. Geisser andres	5 <sup>o</sup> A	
2. Luz Enhi Flores Tabla		
3. DAVID REVEZ NUNEZ		
4. Alisneith cañate		
5. Carmen Ladeux Perez	5 <sup>o</sup> A	
6. Yoleima Carolina Meza Diaz		
7. Carlos alberto olivo		
8. JOSE GUNDO		
9. Daiber Baillias Baillias	5 <sup>o</sup> A	
10. Lormio Cuesta Garcia		
11. DORIANIS DIAZ DE LOBOS		
12. Maria Jose Diaz Morilla		
13. Luis eduardo cerrer		
14. Tania Adriana Perez V.		
15. Luis Guillermo	5 <sup>o</sup> A	
16. MARCELO S. SARATOVIC		
17. Oswaldo Maldonado		
18. Ricardo andres	5 <sup>o</sup> A	
19. OSWALDO VIVIANE	5 <sup>o</sup> B	
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		





### Listado de Asistencia Taller Cultura del Agua y Recorrido a la Planta



#### REGISTRO DE FORMACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

<b>NOMBRE O TEMA A EXPONER:</b> <i>Manejo del agua</i>		
<b>INSTITUCIÓN:</b> <i>Partido Guinep</i>		
<b>LUGAR:</b> <i>Planta de Tratamiento Aguas de Cartagena</i>		
<b>RESPONSABLES:</b> <i>Maria F. Foureco</i>		
<b>METODOLOGIA:</b> <i>Taller Maria F. Foureco</i>		
<b>DOCENTE DE CONTACTO:</b> <i>Taller y recorrido</i>		<b>TEL:</b>
<b>DURACIÓN:</b> <i>1:30</i>	<b>CIUDAD Y FECHA:</b> <i>24, 05, 2012</i>	
DATOS DE LOS PARTICIPANTES		
NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	TELEFONO
1. Geisser Andres Pa	5 <sup>o</sup> A	
2. Carlos Alberto Oliva	5 <sup>o</sup> A	
3. Oscar de Maldonado	5 <sup>o</sup>	3125100870
4. Maria Jose Diaz Mavillo	5 <sup>o</sup> A	3126974140
5. Carmen Lorely Perez	5 <sup>o</sup> A	3107776076
6. Yurleidis Sotol R.	5 <sup>o</sup> A	3126985314
7. Julissa ta Regioy	5 <sup>o</sup> A	3107231083
8. Almyth cañate	5 <sup>o</sup> A	3126834742
9. NALIS PEREZ NUNEZ	5 <sup>o</sup> A	3135074114
10. Tania Ardra 212	5 <sup>o</sup> A	3216264057
11. Luis Guillermo	5 <sup>o</sup> A	3205892502
12. DAIBER Baltios Botisto	5 <sup>o</sup> A	3126624360
13. Peral David Macca	5 <sup>o</sup> A	3106220016
14. Luis Eduardo Ferrer vasa	5 <sup>o</sup> A	312232990
15. Ricardo Andres Bardi	5 <sup>o</sup> A	3214044385
16. MARLEIS Sava Terry	5 <sup>o</sup> A	3735898272
17. EDUARDO MANUEL B	5 <sup>o</sup> A	<del>3126834742</del>
18. Iormis Cuesta Garcia	5 <sup>o</sup> A	3154173463
19. DARIANIS DIAZ DE LA ROSA	5 <sup>o</sup> A	3155266395
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		



### Listado de Asistencia Jornada de Reforestación



#### REGISTRO DE FORMACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

<b>NOMBRE O TEMA A EXPONER:</b> Jornada de reforestación		
<b>INSTITUCIÓN:</b> Nelson Mandela		
<b>LUGAR:</b> I.E. Bertina Gutierrez		
<b>RESPONSABLES:</b> Maria t. poseca, carolina oca		
<b>METODOLOGIA:</b> Siembra de plantas		
<b>DOCENTE DE CONTACTO:</b>		<b>TEL:</b>
<b>DURACIÓN:</b> 1:30	<b>CIUDAD Y FECHA:</b> 25, 05, 2012 cartagena	
DATOS DE LOS PARTICIPANTES		
NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	TELEFONO
1. Lisbeth canate	5-A	3126834742
2. Luis eduardo feller	5-A	3172232919
3. José Guila	5-A	<del>3295957084</del>
4. Tania Andrea Pariz V.	5-A	3215767051
5. Darianys Diaz de la B.	5-A	35266395
6. Luz Emma Fierrez Tila		
7. Yorbisidij SORRY	5-A	3126958311
8. Ricardo andres	5-A	
9. Oswaldo Maldonado	5-A	3
10. Femen David maceda	5-A	
11. Luis Guillermo	5-A	
12. Geissey andres	5-A	
13. Nana Jose Diaz	5-A	316774140
14. Evelin yajaira	5-A	3205627995
15. AIDA LOS TORRES H.	5-A	
16. Carmen cecilia ladeu	5-A	
17. No. 19 Perez	5-A	2135674114
18. Jilisa tosi esteva	5-A	3107237083
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ROBLES

## Listado de Asistencia Taller y Video foro sobre Relación del Agua, Los Alimentos y la Salud

 <b>AGUAS DE CARTAGENA</b> <small>más que agua recibes VIDA</small>		Página 3 de 3
ACTA DE REUNION CON LA COMUNIDAD		

Tema: El Agua y la Seguridad Alimentaria

Primer Encuentro  
 HOJA DE ASISTENCIA: Fecha: Abril -20-2012

NOMBRE Y APELLIDO		TELEFONO
1.	Luis SERRAÑOS	623
2.	Luz Karime OSPINO P.	73
3.	Anyela MUÑOZ acosta	73
4.	Carlota Niño Torres	93
5.	M <sup>ra</sup> denicia Barrio	73
6.	Jhon Jader Suarez S.	93 93
7.	Yelson Alois Restrepo	93
8.	Jesús eduardo parra	93
9.	Kenet tapia texat	73
10.	Juan Carlos Cabarca	73
11.	etero Luis eduardo	73
12.	osbaldo	74
13.	Arleidis Batista R	84
14.	Dalkana	84
15.	evellu	74
16.	Maribel	84
17.	Miguelis	84
18.	Mario Miguel	74
19.	Jairo José	74
20.	Romano	65
21.	Esnerio	65
22.	Endensou	75
23.	Keren	85
24.	Jesús David	65
25.	<del>73</del>	725
26.		5
27.		5
28.		5
29.		5
30.		6

Agua de Cartagena S.A., E.S.P.	Gerencia Comercial - Dpto. Atención a las Comunidades	ACTA DE REUNIÓN
--------------------------------	---	-----------------





### Listado de Asistencia Taller sobre Contaminación Ambiental

<b>AGUAS DE CARTAGENA</b> <small>más que agua recibes VIDA</small>		
<b>ACTA DE REUNION CON LA COMUNIDAD</b>		Página 3 de 3

Segundo Encuentro: *Segunda continuación Ambiental*  
**HOJA DE ASISTENCIA:** *Fecha 8 Abril - 27 - 2012*

	NOMBRE Y APELLIDO	TELEFONO
1.	Jhon Jader Suarez Suarez	93
2.	Kenet tapia tovar	73
3.	Juan Carlos Cobarros H.	73
4.	Carlos Nino Torres	93 310 7288882.
5.	Anyela Klara Acosta	73 321 5830954.
6.	MIJERIMARTINEZ PUENO	83 314 580 42 77
7.	maria Daniela BARRIOS C.	73 321 5931309
8.	Luz Karime Ospino Pedroza	73 3126407130
9.	Jesus Eduardo PARRA cordoba	31062 660 74
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Aguas de Cartagena S.A., E.S.P.	Gerencia Comercial - Dpto. Atención a las Comunidades	ACTA DE REUNIÓN
---------------------------------	---	-----------------



### Listado de Asistencia Jornada de Limpieza



#### REGISTRO DE FORMACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

<b>NOMBRE O TEMA A EXPONER:</b> <i>Con Jornada de Limpieza</i>		
<b>INSTITUCIÓN:</b> <i>Los Peñas</i>		
<b>LUGAR:</b> <i>salon escuela</i>		
<b>RESPONSABLES:</b> <i>Doris Diaz, Raul Garcia</i>		
<b>METODOLOGIA:</b> <i>Salto y Limpieza alrededor del colegio</i>		
<b>DOCENTE DE CONTACTO:</b> <i>Doris</i>		<b>TEL:</b>
<b>DURACIÓN:</b>	<b>CIUDAD Y FECHA:</b> <i>Copacabana - 03 - Mayo 2012</i>	
DATOS DE LOS PARTICIPANTES		
NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	TELEFONO
1. Myleri MARTINEZ	8 <sup>o</sup> / T 14	314 5804277
2. Kenet TAPIA TOVAR	7 <sup>o</sup> / 12	321 565 7653
3. Carlota Niño Torres.	9 <sup>o</sup> / 14.	840328882
4. Anyela Muñoz Acosta	7 <sup>o</sup> / 14.	321 5930954.
5. María Daniela BARRIOS	7 <sup>o</sup> / 12	321 5937309
6. Luz Karime ESPINOZA	7 <sup>o</sup> / 12.	312 6407130
7.		
8. Dayana ZAVILA DIAZ	8 <sup>o</sup> / 14	312 6508884
9. Carlos Jose claveros	9 <sup>o</sup> / 16	
10. Juan Carlos Cabarcas	7 <sup>o</sup> / 12	
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		



### Listado de Asistencia Video foro Cambio Climático



#### REGISTRO DE FORMACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

<b>NOMBRE O TEMA A EXPONER:</b> cambio climático		
<b>INSTITUCIÓN:</b> Los Bollos		
<b>LUGAR:</b> Nelson Mandela		
<b>RESPONSABLES:</b> Paola Carvajal - Miriam Diaz		
<b>METODOLOGIA:</b> taller y presentación de folletos		
<b>DOCENTE DE CONTACTO:</b> Daniela		<b>TEL:</b> 3126577507
<b>DURACIÓN:</b> 3 horas	<b>CIUDAD Y FECHA:</b> Cartagena Mayo - 10 - 2012	
DATOS DE LOS PARTICIPANTES		
NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	TELEFONO
1. Deyanira Escobar Diaz	8 - 14	3126588884
2. Anderson Ramos	7 - 12	
3. Ibon Jader Suarez S.	9 - 14	
4. Karina Dayana Leudar	8 - 12	3102837819
5. Evelin Alvarez Acosta	7 - 8 - 12	3145878612
6. OSWALDO OSPINO	7 - 2 - 16	
7. Carlota Niño Torres	9 - 14	3107288882
8. Anyela Henao A	7 - 1 T 12	3215730954
9. Luz Karime Ospino pedroza	7 - 1 T 12	3126407130
10. Maria Daniela Barrios	7 - 2 T 12	3215931309
11. Juan Carlos Caber	7 - 1 T 12	3205458712
12. Kenet Tapia tovar	7 - 7	3215657653 - 3215746203
13. Myleri MARTINEZ	8 - 14	3124580427
14. Jairo Jose MARTINEZ	7 - 14	3106702715
15. Carlos Sese	9 - 16	- 0 -
16. Jesus Eduardo Perez	9 - 14	
17. JESSIE MONTEPELITE	10 - 10	
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		





### Listado de Asistencia Taller Manejo de Residuos Sólidos



#### REGISTRO DE FORMACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

<b>NOMBRE O TEMA A EXPONER:</b> Residuos Sólidos.		
<b>INSTITUCIÓN:</b> Educativa Los Robles.		
<b>LUGAR:</b> Nelson Mandela.		
<b>RESPONSABLES:</b> Nayaza Bisk Jiménez ; Paola Salom.		
<b>METODOLOGIA:</b>		
<b>DOCENTE DE CONTACTO:</b>		<b>TEL:</b>
<b>DURACIÓN:</b> 2:20pm - 5:00 Pm.	<b>CIUDAD Y FECHA:</b> Cartagena - 11-mayo - 2012.	
DATOS DE LOS PARTICIPANTES		
NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	TELEFONO
1. Dayana Escay Farijo	8º-14	3126588884
2. Yadir montes pasci	4º-16	
3. JOHANIS ANDREA Lobo	6º-14	3116028166
4. Ender Son Ramos	7º-12	
5. Oualdo Prieto S.	4º-16	
6. ANYELA KUNDA ACOSTA	7º-14	3215730954
7. Karina Tejedor	8º-14	3202837819
8. Carlota Dina Torres	9º-14	3107288882
9. Luz Karine Espino P	7º-12	3126409130
10. Juan Carlos Cabarcas	7º-12	3205458712
11. Renet Tapia Tovar	7º-14	
12. MAYELIS MARTINEZ	8º-14	3145804277
13. KEVIN ANDRÉ JARAMILA	8º-15	
14. SHON JADER SUAREZ	9º-14	
15. JESUS EDUARDO PARRA	9º-14	
16. EVELIN ALVAREZ	7º-12	
17. Maria PATRICIA BARRIOS	7º-12	3215939909
18. Carlos Jose Alvarado	9º-16	
19. JANCARLOS FUENTES YIVEROS	7º-13	3114168839
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		



**Listado de Asistencia Jornada de Sensibilización Puerta a Puerta sobre Buen Uso del Agua**



**REGISTRO DE FORMACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

<b>NOMBRE O TEMA A EXPONER:</b> Jornada de Sensibilización a los <i>vecinos</i>		
<b>INSTITUCIÓN:</b> Educativa Los Robles.		
<b>LUGAR:</b> Nelson Mandela.		
<b>RESPONSABLES:</b> Narciza Díaz, Paola Garcia.		
<b>METODOLOGIA:</b> Talleres.		
<b>DOCENTE DE CONTACTO:</b>		<b>TEL:</b>
<b>DURACIÓN:</b> 2 horas.	<b>CIUDAD Y FECHA:</b> Cartagena - 17 mayo - 2012.	
DATOS DE LOS PARTICIPANTES		
NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	TELEFONO
1. Kenet tapia tovar	4 <sup>o</sup> 1	
2. <del>Jose Jose maximo</del>	<del>7-1</del>	
3. Jesus Eduardo PARRA	9 <sup>o</sup>	320 53 77 021
4. DRAVIS ANDREA LOBO R	6-2	311 602 81 66
5. Kevin Andres Jaramillo	8-1	321 519 83 51
6. GULLIN AVAREZ ACUNA	7-1	314 58 78 61 29
7. Mario Daniela Barrios	7-1	321 59 31 309
8. Anyela Florén Acosta	7-1	321 57 30 95 4
9. Carlota niso Jairo	9 <sup>o</sup>	310 72 88 88 2
10. Dayana Estay Clark	8-	312 65 88 88 4
11. Anderson Ramos C.	7-	
12. Luz Karime Ospino p	7-1	312 64 07 130
13. Juan Jairo Suarez	9 <sup>o</sup>	
14. <del>Camilo</del>	<del>7-1</del>	
15. Jairo Montero	7-1	314 58 89 0 74
16. Diego Andres G.	7-1	
17. Jean carlos F.	7-1	316 388 98 89
18. Gasir montes	10-1	321 58 86 38 6
19. Carlos José Navarro	9-	
20. Angie Anaya Jimenez	6-1	311 68 78 313
21. Juan Carlos Cobarral	7-1	320 54 58 7 12
22. KARINA TORRES M/600	8 <sup>o</sup>	320 28 93 19
23. MIGUEL MARTINEZ P	8 <sup>o</sup>	314 58 04 17 7
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		





### Listado de Asistencia Taller Manejo Vegetal



#### REGISTRO DE FORMACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

<b>NOMBRE O TEMA A EXPONER:</b> Manejo Vegetal		
<b>INSTITUCIÓN:</b> Los Robles		
<b>LUGAR:</b> Polígono Municipal Sector Los Robles		
<b>RESPONSABLES:</b> Miriam Diaz - Paola Correa.		
<b>METODOLOGIA:</b> Taller.		
<b>DOCENTE DE CONTACTO:</b>		<b>TEL:</b>
<b>DURACIÓN:</b> 2 horas	<b>CIUDAD Y FECHA:</b> Cartagena Mayo - 18 - 2012	
DATOS DE LOS PARTICIPANTES		
NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	TELEFONO
1. Luz Karime Ospino p	7 <sup>o</sup> -1	3126407130
2. Juan Carlos Cabarón	7 <sup>o</sup> -1	3205458712
3. Jairo José Martínez	7 <sup>o</sup> -1 A 14x	3145889077
4. Kenneth Tapia Torres	7 <sup>o</sup> -1	
5. Diego Jiménez Pico	7 <sup>o</sup> -1 12 grado	
6. Angie Carolina López J.	6 <sup>o</sup> -1 14 grado	3116828313
7. <del>Carolina</del> AIVARIZ	7 <sup>o</sup> -2	214 5842612
8. <del>Andrés</del> Jaramillo	7 <sup>o</sup> -1	321519831
9. Carolina Niño Torres	9 <sup>o</sup>	3107288882
10. Jhon Jader Suárez	9 <sup>o</sup>	3106626916
11. Jhosé Eduardo Parra	9 <sup>o</sup>	3205377021
12. YOLANIS ARAUZA Lobo	6 <sup>o</sup> -2	3116028166
13. Anyela Yhonoz Acosta	7 <sup>o</sup> -1	3215730954
14. Luz Karime Ospino p	7 <sup>o</sup> -1	
15. Anderson Ramos C.	7 <sup>o</sup> -1	
16. Yasin Montes Perez	10 <sup>o</sup>	3126568884
17. Dayana Cayay Inarte	10 <sup>o</sup>	3126602353
18. Daniela Barrios	7 <sup>o</sup>	3215931307
19. Milyelí Martínez P	8 <sup>o</sup>	3140804277
20. Carlos Sosa Navarro	9 <sup>o</sup>	
21. Esteban		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		



### Listado de Asistencia Taller Cultura del Agua y Recorrido a la Planta



#### REGISTRO DE FORMACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

<b>NOMBRE O TEMA A EXPONER:</b> Copautación, En la planta.		
<b>INSTITUCIÓN:</b> Los Robles		
<b>LUGAR:</b>		
<b>RESPONSABLES:</b> Nariza Díaz, Paola Solom.		
<b>METODOLOGIA:</b>		
<b>DOCENTE DE CONTACTO:</b>		<b>TEL:</b>
<b>DURACIÓN:</b>	<b>CIUDAD Y FECHA:</b> Cartagena - 24-05-12.	
DATOS DE LOS PARTICIPANTES		
NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	TELEFONO
1. YUZANIS ANDREA LOBO	6 <sup>o</sup> 2	3215898474
2. MIGRIS MORTINEZ P	8 <sup>o</sup>	3145804277
3. CARLO RA NINO TORRES	9 <sup>o</sup>	3107288882.
4. IJZ KARIME ESPINO	7 <sup>o</sup> 1	3126407130
5. MARIA DANIELA BARRIOS	7 <sup>o</sup> 4	3215931809
6. ANYELA MUÑOZ ACOSTA	7 <sup>o</sup> 2	3215730954.
7. FARINA TEJEDOR LOPEZ	8 <sup>o</sup>	3202837819
8. CARLOS JOSE NAVARRO	9 <sup>o</sup>	
9. ANGIE CAROLINA ANAYA VIZCARRA	6 <sup>o</sup> 1	311 68 78 313
10. QUELLIN ALVAREZ ACOSTA	7 <sup>o</sup> 2	
11. KARA ANDRES SARAMILLO	8 <sup>o</sup> 1	3216198351
12. JUAN CARLOS CABALLERO	7 <sup>o</sup> 1	3205458772
13. KENET FARIAS TOVAR	7 <sup>o</sup> 1	3205377021
14. JESUS EDUARDO PARRA	9 <sup>o</sup>	
15. JAVIERA CARMEN VIVERA	11	311 416 88 39
16. JHON JADER SUAREZ S.	9 <sup>o</sup>	3106626916
17. JAIRO JOSE MARTINEZ	7 <sup>o</sup> 2	
18. DIEGO SIMENES	7 <sup>o</sup> 1	
19. ENRIQUE RAMON C	7 <sup>o</sup> 1	
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		





### Listado de Asistencia Jornada de Reforestación



### REGISTRO DE FORMACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

<b>NOMBRE O TEMA A EXPONER:</b> Taller de Manejo Reforestación		
<b>INSTITUCIÓN:</b> Educativa Los Robles		
<b>LUGAR:</b> Nelson Mandela		
<b>RESPONSABLES:</b> Nariza Niix, Paola Salem		
<b>METODOLOGIA:</b>		
<b>DOCENTE DE CONTACTO:</b>		<b>TEL:</b>
<b>DURACIÓN:</b>	<b>CIUDAD Y FECHA:</b> Cartagena - 25-05-2012	
DATOS DE LOS PARTICIPANTES		
NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	TELEFONO
1. Angela Yvonne Acosta	7 <sup>o</sup> -1	3215730954
2. Carlota Nieto Torres	9 <sup>o</sup>	3107288882
3. Eulima Alvarez Acosta	7 <sup>o</sup> -2	3145878612
4. Jhon Jader Suarez S.	9 <sup>o</sup>	3106626916
5. Jesus Eduardo Parra Corda	9 <sup>o</sup>	3205377027
6. Jancarlos Fuentes Rivera	7 <sup>o</sup> -1	3114168839
7. Diego Almenar Treco	7 <sup>o</sup> -1	
8. Angie Carolina Padua Sotomayor	6 <sup>o</sup> -1	3114878313
9. Keranis Angela Lobo V	6 <sup>o</sup> -2	3215898474
10. Nelson Andres Navamillo B	7 <sup>o</sup> -2	3215898474
11. Anderson Ramiro C	7 <sup>o</sup> -1	
12. Luz Karine Ospino P.	7 <sup>o</sup> -1	3126407130
13. Juan Carlos Ceballos	7 <sup>o</sup> -1	3205458972
14. Dayana Erika Florez	8 <sup>o</sup>	3126602353
15. Yaris Montez Perez	10	3126588884
16. Kenet Topia Tovar	7 <sup>o</sup> -1	3145889077
17. Jairo Jose Martinez	7 <sup>o</sup> -1	
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		





## ANEXO 2: FORMATOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

### Formato de Evaluación Taller y Video foro sobre Relación del Agua, Los Alimentos y la Salud

Nombre: maria daniela Barrios Cuivantes

Fecha: 27 de marzo Lugar: los Robles

#### ¡EXPLORA TU CONOCIMIENTO!

1. Realiza la sopa de letras:

C	O	N	T	A	M	I	N	A	C	I	O	N
A	A	I	R	E	M	U	E	T	E	Y	X	C
M	I	P	Y	O	K	B	R	Q	W	R	Y	U
B	W	T	A	G	U	A	I	H	K	L	O	P
I	G	W	R	O	D	U	H	E	P	P	T	D
O	L	E	U	S	Z	S	S	B	N	N	U	G
C	T	U	O	E	H	O	R	W	Q	T	K	L
L	I	O	L	E	E	R	N	H	J	K	A	F
I	M	A	T	I	C	O	F	O	Ñ	N	I	L
E	S	E	N	C	I	A	D	E	V	I	D	A
M	O	O	P	A	V	I	T	A	L	Y	U	W

- ❖ Contaminación
- ❖ Suelo
- ❖ Agua
- ❖ Ambiental
- ❖ Aire
- ❖ Cambio climático
- ❖ Capa-ozono
- ❖ Esencia de vida

2. Explique con sus propias palabras porque el agua es importante para la humanidad:

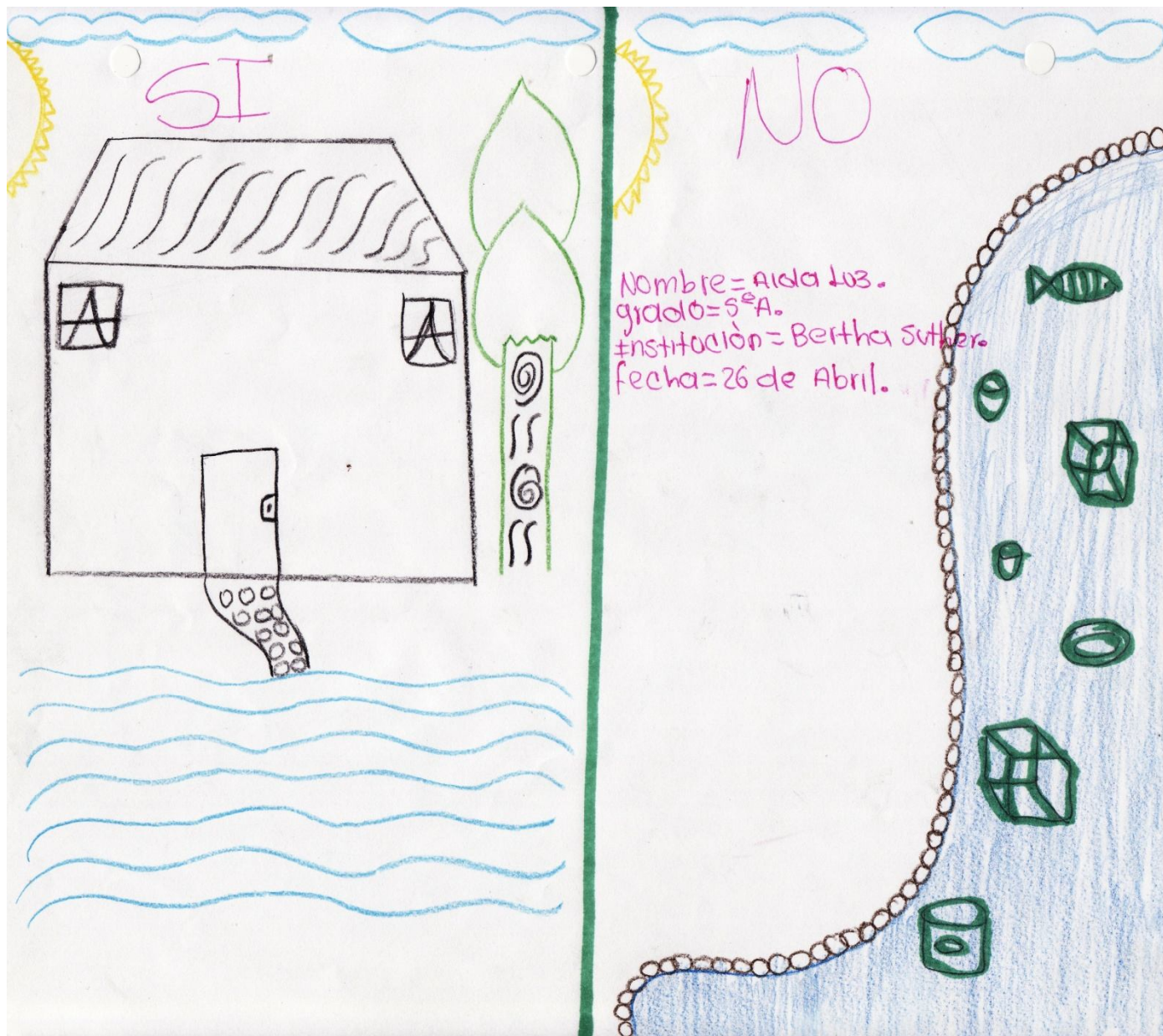
el agua es importante para la salud y para el medio ambiente por que si una persona no tiene agua no puede vivir por que el cuerpo humano tiene la mayor cantidad de agua.

3. Crea una frase en donde relaciones el agua y la seguridad

alimentaria: Renovar. Reutiliza. Resicar sin el agua no podria  
buenas vivir por que si la capa de ozono no tenemos recursos  
para vivir



## Formato Evaluación Taller Contaminación Ambiental







### Formato Evaluación Taller Contaminación Ambiental

<b>CLUBES DEFENSORES DEL AGUA</b>	<b>COLEGIO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ROBLES"</b>
<b>TEMA: DIBUJO LIBRE</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDO: YURANIS ANDREA LOBO</b>



## Formato de Evaluación Video foro Cambio Climático

Jose Junior

Bertina Suttner

TALLER SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO

3 de abril del 2012

¿Con que vienen acompañado los rayos del sol?

viene acompañado por los rayos UV

¿En el video como se llama la capa de ozono y que hace para cuidar el planeta?

Se llama ozono y debemos cuidarla notando gases malos ni óxido de carbono

¿Qué le hace las moléculas del gas carbono o la capa de ozono?

le hacen daños a la capa de ozono y perjudican la tierra

¿Qué tienen que usar las personas para que los guerreros UV no los lastimen?

Tienen que protegerse con bloqueador y gafas y sombrero y la sombra

¿En que se comprometen para bajar los niveles de contaminación?

Yo me comprometo que no los abotará gases ni dañará nebotas





# Formato de Evaluación Taller Manejo de Residuos Sólidos N° 1

Bertina Suttner

Los Encuentros 10/05/2012  
Jueves

Sopa de letras: encuentra las siguientes palabras.

Reciclar, Reutilizar, Ecológico, Limpio, Agua, Ambiente, ciudadano.

A	R	A	L	C	I	C	E	R	E
X	M	J	E	A	N	U	L	A	C
I	Y	B	C	T	A	M	O	Z	O
B	T	L	I	M	P	J	O	I	L
L	R	H	V	E	C	A	R	L	O
M	O	F	I	A	N	S	B	I	G
A	A	D	B	M	O	T	L	T	I
U	S	A	O	Z	I	E	E	U	C
G	X	U	T	E	Ñ	R	U	E	O
A	C	I	U	D	A	D	A		

Después que las encuentres dale crea un significado para cada una de ellas.

Reciclar:

Reutilizar: Recoger lo que no usamos y lo que no necesitamos como el cartón, el vidrio, Pasarela Pedregoso

Ecológico: una persona que cuida el planeta

Limpio: Cuando una ciudad esta limpia o Parque o un hogar y donde no hay basura

Agua: algo que no tiene sabor ni color y lo necesitamos para algo

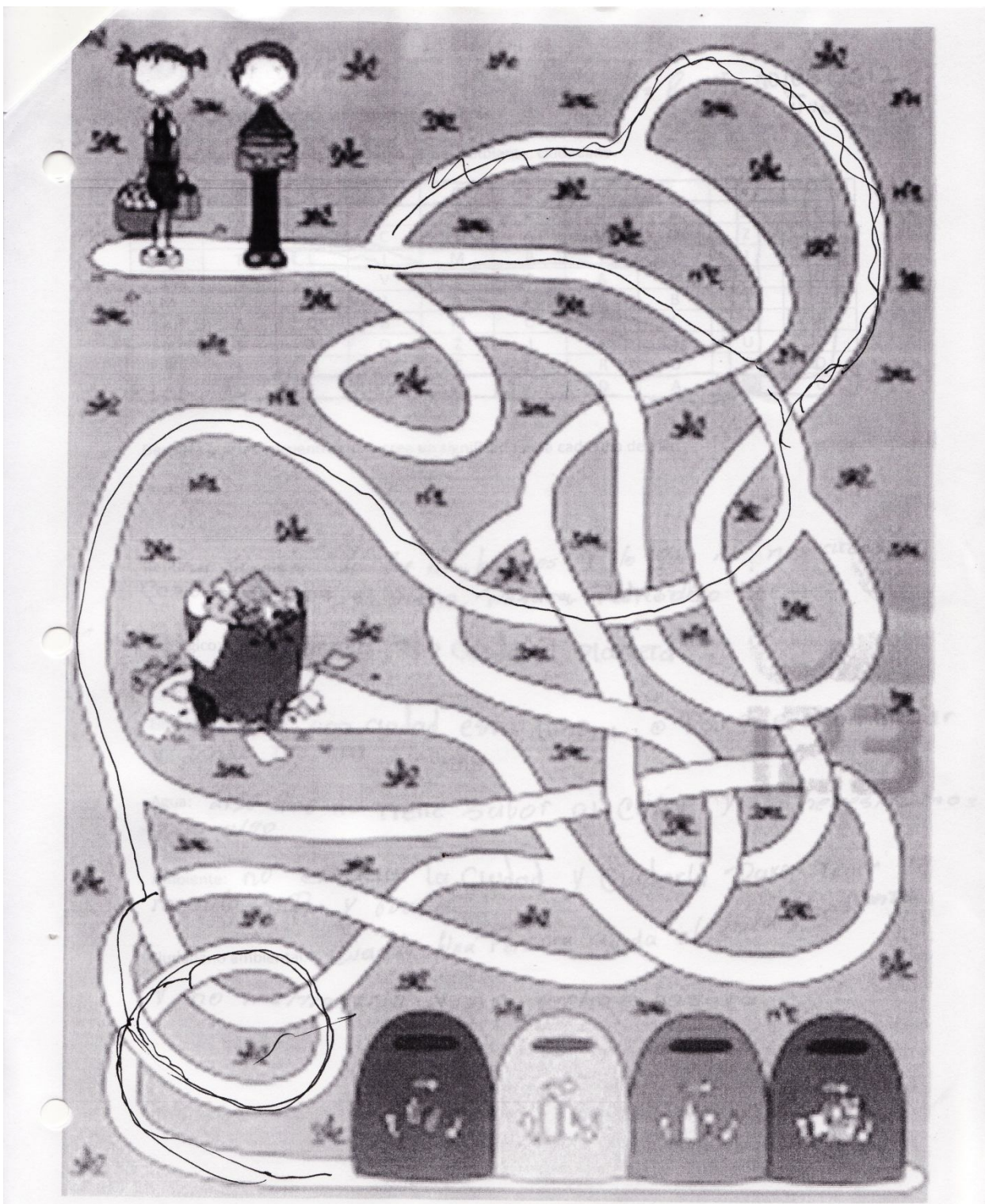
Ambiente: no ensuciar la ciudad y cuidarla para tener un mundo limpio y bueno

Ciudadano ambiental: cuando una persona cuida el medio ambiente y no maltratarlo y no echar basura





## Formato de Evaluación Taller Manejo de Residuos Sólidos N°2





## Formato de Evaluación Taller Cultura del Agua y Recorrido a la Planta

### TALLER SOBRE CULTURA DEL AGUA

**NOMBRE:** Anderson Ramo Cerllantes

**INSTITUCIÓN:** Educativo comunitario los robles

**FECHA:** 25/5/2012

1) ¿Por qué el agua es esencia de vida?

Por que los podemos utilizar para muchas actividades como lavar, traspasar, bañarnos, preparar los alimentos, y lo más importante es consumirlos.

2) ¿Qué importancia tiene el cuidado del agua para la vida de los seres humanos y el planeta en general?

Porque sin el agua no podemos vivir ni las plantas producir tener frutos y nos nos brindamos oxígeno y se morirían todos los seres humanos si no usáramos agua.

3) ¿Qué relación tiene el cuidado del agua con el ejercicio de la ciudadanía?

El agua hay que cuidarla y no gastararla como lo estamos haciendo, el agua es el líquido más preciado pero los seres vivos y también para el planeta donde vivimos.





## Formato de Evaluación Jornada de Reforestación

### TALLER DE MANEJO REFORESTAL

Nombre: JUAN Carlos Cabarcas Hernandez

Institución: institucion educativa Los Aboles

Fecha: 25/05/12

1. ¿Por qué es importante sembrar árboles?

La importancia de los árboles que "sin ellos no podríamos vivir por que los árboles son importante por que el oxígeno que respiramos de el que ellos rotan y el que uno espufa es el que las plantas succoman

2. ¿Qué relación tiene la reforestación con el ejercicio de la ciudadanía?

La reforestación de la ciudadanía es que la naturaleza y la reforestación es importante para el planeta por que tambien todos los ciudadanos tienen que poner de su parte para tener el planeta limpio y tambien la reforestación y como yo como ciudadano tengo que poner de mi parte





ANEXO 3



### Taller Contaminación Ambiental





## Video foro Cambio Climático







**Jornada de Limpieza**







**Jornada de Artesanías con Materiales Reciclables**





## Jornada de Sensibilización Puerta a Puerta sobre Buen Uso del Agua







## Taller Cultura del Agua y Recorrido a la Planta







## Jornada de Reforestación







## Jornada de Reforestación

