

EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA EN EL USO DE BASES DE DATOS

EXPERIENCE OF DENTAL STUDENTS IN THE USE OF DATABASES

Antonio José Díaz Caballero¹, Ph.D
Teofilo Rafael Burgos Rivera²
Miguel Ángel Simancas Pallares³, M.Sc

1 Doctor en Ciencias Biomedicas, Docente Facultad de Odontologia Universidad de Cartagena

2 Odontologo, Universidad de Cartagena

3 Magister en Epidemiologia Clinica, Docente Facultad de Odontologia Universidad de Cartagena

Correspondencia: Facultad de Odontología Universidad de Cartagena. Campus de la Salud Zaragoza. Cartagena. Teléfonos 6698172, 6698173 Extensión 110. Fax Extensión 124. Móvil 3157549823. Correo electrónico adiazc1@unicartagena.edu.co,

RESUMEN

Introducción: el manejo de la información es un tema relevante si se considera la gran cantidad de publicaciones científicas acumuladas, que se desarrolla de manera exponencial. La internet se convirtió en el medio más dinámico y estimulante para encontrar y recuperar información biomédica desde la aparición de las bases de datos automatizadas. Cuando los estudiantes de odontología se proponen a realizar búsquedas bibliográficas en las distintas bases de datos, en reiteradas ocasiones manifiestan la dificultad y los obstáculos que se le presentan al momento de obtener en una manera precisa y rápida la información deseada.

Objetivo: el presente estudio describe la percepción de los estudiantes de una de las facultades de odontología radicada en la ciudad de Cartagena, en relación con sus desempeños en la búsqueda de la información en las bases de datos.

Materiales y métodos: este es un estudio descriptivo, de corte transversal realizado en estudiantes matriculados en el programa de odontología de la universidad de Cartagena, se aplicó un cuestionario estructurado de 35 preguntas, en una muestra de 452 sujetos. Se evaluaron conocimientos, usos, dificultades y preferencias en el uso de bases de datos, al igual que aspectos sociodemográficos.

Resultados: los encuestados saben que es una base de datos, sin embargo, consideran que el nivel del saber es regular. En este sentido, aseguran que saben acceder a las bases de datos pero desconocen cuál es una verdadera base de datos, reportan estar satisfecho con el uso de las bases de datos, y el motivo más frecuente de consulta es para el desarrollo de proyectos de investigación.

Conclusiones: a partir de los hallazgos encontrados en este estudio, podemos concluir que los estudiantes saben que es una base de datos, pero tiene un conocimiento regular sobre estas, saben cómo acceder a las bases de datos, pero desconocen las herramientas ideales para acceder a información científicamente confiable de manera rápida y sencilla.

Palabras Clave: Base de Datos; Estudiantes de Odontología, Bibliotecas virtuales, Búsqueda de información (DeCS)

ABSTRACT

Introduction: information management is an important issue when considering the large number of scientific publications accumulated, which develops exponential way. The Internet has become the most dynamic and stimulating environment to find and retrieve biomedical information from the appearance of automated databases. When dental students intend to carry out literature searches in various databases, repeatedly expressed the difficulty and obstacles that are presented when getting in a quick and precise manner the desired information.

Objective: this study describes the perception of students of the faculties of dentistry based in the city of Cartagena in relation to their performance in the search for information in databases.

Materials and methods: this is a descriptive, cross cut made in student enrollment in the program of Dentistry at the University of Cartagena, a structured set of 35 questions on a sample of 452 subjects questionnaire was applied. Sociodemographic knowledge, applications, problems and preferences were assessed in the use of databases, as well .

Results: respondents know it is a database, however, they consider that the level of knowledge is regular. In this sense, they say they know access databases but do not know what a real database, report being satisfied with the use of databases , and the most frequent reason for

consultation is to develop research projects

Conclusions: from the findings in this study , we conclude that students know that it is a database , but has a regular knowledge about these , they know how to access databases , but they ignore the ideal tools for accessing information scientifically reliable quickly and easily .

Key Words: Database; student, dental, Virtual library, Information Search (MeSH)

INTRODUCCION

Cuando es necesario elaborar investigaciones con un adecuado soporte bibliografico, se presentan multiples dificultades que causan incomodidad y desespero por encontrar informacion optima, de manera sencilla y que sea la ideal para investigacion¹. El uso de bases de datos que permiten obtener información de manera facil y rapida a través del internet, es una herramienta idonea para nutrir distintas investigaciones, pero estas traen consigo un manual de intruciones que la comunidad científica en general debe conocer².

El inicio de la búsqueda se produce generalmente por necesidad de cumplir ciertas tareas asignadas o requisitos, pero no como una iniciativa propia para el enriquecimiento y la utilización de los conocimientos, considerando que la búsqueda bibliográfica y de texto completo en bases de datos no solo existe para los investigadores, sino también para todo aquel que estudia, aprende, desea estar actualizado y practicar una estomatología basada en la evidencia, en un futuro no lejano el ejercicio de esta profesión y otras propias de la salud necesitan para argumentar las distintas practicas del campo de la salud. Los estudiantes tienen acceso a las bases de datos, pero cuentan con un solo modo de búsqueda, que el uso es menos frecuente a medida que aumenta la edad, es más frecuente el uso de las bases de datos por el sexo femenino, las razones por la que se inicia una búsqueda responden al cumplimiento de tareas asignadas y que una de las principales dificultades durante la búsqueda es el manejo del inglés³.

El objetivo del presente trabajo fue identificar acualmente las dificultades, usos y preferencias que los alumnos de la carrera de Odontología perciben en el uso de bases de datos. Esta identificación permitirá implementar estrategias en el aula que permitan a nuestros alumnos enlazar conocimientos nuevos con los conocimientos ya adquiridos, para ser aplicados tanto en el campo

clinico como teorico, además de aumentar el interés y motivación de nuestros estudiantes en el uso de las bases de datos.

MATERIALES Y METODOS

Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal con un enfoque metodológico cuantitativo.

La población de estudio estuvo conformada por 452 estudiantes de los niveles teóricos, preclínicos y clínicos, matriculados en el programa de Odontología, seleccionados de manera aleatoria a través de la proporción de sujetos en cada semestre, quienes cumplieran los siguientes criterios: 1) que fueran estudiantes activos del programa estudiado y 2) que aceptaran participar en el estudio.

Se aplicó en cada semestre, desde 1^{ro} hasta 10^{mo} semestre un cuestionario conformado por 35 preguntas cerradas, dicotómicas y abiertas en menor proporción, distribuidas entre los grupos que conforman las cuatro macrovariables: conocimiento, usos, dificultades y preferencias. Además, se consideraron aspectos sociodemográficos como: edad, sexo, estrato socioeconómico y semestre actual. (VER ANEXO)

RESULTADOS

Al realizar un filtro entre quienes sí y quienes no utilizan bases de datos un 63% si hacen uso de ellas, y que el 36% reporta estar satisfecho con el uso de las bases de datos, el motivo más frecuente de consulta es para el desarrollo de proyectos de investigación con un 43%, y que un 22% descarga artículos para otra persona. (Tabla 1)

Tabla 1. Usos, satisfacción, motivos de consulta de los estudiantes en el uso de las bases de datos.

¿Ha utilizado alguna vez una base de datos?	452	-	-
<i>Si</i>	285	63	58-67
<i>No</i>	167	36	32-41
¿Para que utiliza usted las bases de datos?	279	(%)	IC
<i>Seminarios</i>	22	7	05-11
<i>Proyectos de investigación</i>	120	43	37-48
<i>Consultas generales</i>	40	14	10-18
<i>Artículos</i>	34	12	08-16
<i>Descargar artículos para otra persona</i>	63	22	18-27
¿Cuál es su nivel de satisfacción al usa las bases de datos?	279	(%)	IC
<i>Completamente Insatisfecho</i>	5	1	00-04
<i>Insatisfecho</i>	72	25	20-31
<i>Ni insatisfecho, ni satisfecho</i>	87	31	25-36

Cuando se indaga si los estudiantes se apoyaban en docentes o compañeros que el 69% lo hacía y que el 55% de esa población se sentía satisfecha con el apoyo recibido, y así mismo el 63% solicita ayuda ante las distintas dificultades. En el manejo en el uso de bases de datos el idioma en la principal dificultad 51%, seguido de la falta de internet en la facultad 18% (Tabla 2)

Tabla 2. Apoyo y dificultades de los estudiantes en el uso de bases de datos

<i>¿Se apoya usted en docentes o compañeros?</i>	279	-	-
<i>Si</i>	194	69	63-74
<i>No</i>	85	30	25-36
<i>¿Cuál es la magnitud de ese apoyo?</i>	194	(%)	IC
<i>Muy Satisfecho</i>	24	14	10-20
<i>Insatisfecho</i>	3	1	00-04
<i>Ni satisfecho, ni insatisfecho</i>	51	26	20-32
<i>Satisfecho</i>	107	55	48-62
<i>Muy Satisfecho</i>	4	2	00-05
<i>¿Cómo afronta las dificultades?</i>	279	(%)	IC
<i>Solicito ayuda</i>	176	63	57-68
<i>No busco más en esa base de datos</i>	103	36	31-42
<i>¿Cuál Dificultad ha tenido que afrontar?</i>	279	(%)	IC
<i>Idioma</i>	144	51	45-57
<i>Falta de internet propio</i>	21	7	04-11
<i>Falta de internet en la facultad</i>	52	18	14-23
<i>Falta de computadora propia</i>	20	7	04-10
<i>Falta de entrenamiento en Bases de Datos</i>	41	14	10-19

El 50% considera que siempre es provechoso el uso de bases de datos y así mismo un 91% considera que la idea de tener un centro de búsqueda es provechosa y que algunas veces el 40 % considera necesario el apoyo por parte de docentes o compañeros. (Tabla 3)

Tabla 3. Preferencias para el desarrollo de un centro de búsqueda y uso de bases de datos.

<i>¿Considera necesario el apoyo por parte de docente y compañeros?</i>	279	(%)	IC
<i>Nunca</i>	11	3	02-07
<i>Casi Nunca</i>	32	11	08-15
<i>Algunas veces</i>	113	40	34-46
<i>¿Considera provechoso el uso de bases de datos?</i>	-	-	-
<i>Casi nunca</i>	1	0,3	00-02
<i>Algunas veces</i>	57	20	16-25
<i>Casi siempre</i>	81	29	23-34
<i>Siempre</i>	140	50	44-56
<i>¿Qué tan provechoso le parece la idea de un centro de búsqueda?</i>	452	-	-
<i>Poco provechoso</i>	3	0.6	00-02
<i>Me da igual</i>	33	7	05-10
<i>Provechoso</i>	413	91	88-93
<i>Nada provechoso</i>	3	0,6	00-02

DISCUSION

Díaz Caballero A y cols (2010) encontraron los estudiantes consideran muy provechoso la existencia de las bases de datos, pero sugieren la existencia de un centro o personal especializado en quien delegar sus búsquedas, lo que se podría traducir en la pérdida de especificidad o autonomía, si se considera que es el mismo usuario con sus necesidades de búsqueda quien puede identificar los resultados idóneos para sus necesidades de información. Los participantes manifiestan que la dificultad más frecuente para el uso de las bases de datos es el manejo de un segundo idioma, seguido de la falta de entrenamiento en la búsqueda por ello los estudiantes

siempre tienen dificultades para seleccionar las palabras clave y tener éxito en la obtención de material bibliográfico requerido.

Rodríguez y González (2013), los docentes universitarios tendrían que acompañar a los estudiantes en el aprendizaje del manejo de las bases de datos e ir dando respuestas a las interrogantes que se irán formulando para formar profesionales con capacidad de obtener información actualizada acerca de los temas de preferencias.

CONCLUSION

Se encontró que los entrevistados utilizan las bases de datos para enriquecer sus proyectos de investigación y que en algunas ocasiones tiene la necesidad de solicitar apoyo por parte de un docente o tutor para superar dificultades como Idioma, y el uso de herramientas adecuadas para la búsqueda dado por el escaso entrenamiento en bases de datos.

Igualmente es provechoso para los estudiantes el uso de las bases de datos para la búsqueda de información bibliográfica, y que un centro de búsqueda bibliográfica sería ideal para facilitar el acceso a las bases de datos

Bibliografía

1. Mayane Moura Pereira, Stéphaney Ketllin Mendes Oliveira , Maria Aparecida Barbosa de Sá , Árlen Almeida Duarte de Sousa , Daniel Antunes Freitas Knowledge and use of bibliographic databases among students of dentistry.. Arq Catarin Med. 2013 abr-jun; 42(2): 15-19
2. I.F. Aguillo Herramientas avanzadas para la búsqueda de información médica en el web. Aten Primaria 2002. 15 de marzo. 29 (4): 246-253
3. Díaz Caballero A, Romero Martínez G, González Martínez F. Percepción del desempeño en la búsqueda de información en bases de datos bibliográficas de los estudiantes de estomatología. Caso de estudio. Acimed. 2010;21(2)

4. Miranda J. Jorgelina. Acceso a Medline y lilacs mediante el MeSH y el DeCS. ACIMED 6(3):153-62,1998
5. Renwick, Shamin. "Knowledge and use of electronic information resources by medical science faculty at the University of West Indies". Journal of the Medical Library Association, 2005, v. 93, n. 1, pp. 21-31.
6. Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS) Pautas éticas internacionales para la investigación y experimentación biomédica en seres humanos. Ginebra: CIOMS; 1993. p.53-6.
7. Dufour Jc, Mancini J, Fieschi M. Searching for evidence-based data. J Chir (Paris). 2009;146(4):355-67.
8. Sinha A, Hripcsak G, Markatou M. Large datasets in biomedicine: a discussion of salient analytic issues. J Am Med Inform Assoc. 2009;16(6):759-67.
9. WUN Y T, TSE E Y, LAM T P, LAM C L. PBL curriculum improves medical students' participation in small-group tutorials. Med Teach 2007; 29(6): 198-203.
10. Granda Orive J, García F, Callol L. Importancia de las palabras clave en las búsquedas bibliográficas. Rev Esp Salud Pública. 2003;77(6):765-767
11. Espinoza N. Criterios para la selección de información científica odontológica en la World Wide Web. Acta Odontol Venez. 2003;41(3):251-57.
12. Mayane P, Stéphanie O, Maria De Sá, Árlen Duarte De S, Daniel F. Knowledge and use of bibliographic databases among students of dentistry. Arq Catarin Med. 2013 abr-jun; 42(2):15-

ANEXO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ identificado con numero de CC _____ de _____ residente en la ciudad de _____ certifico mi aceptacion para participar en la investigacion "**EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA EN EL USO DE BASES DE DATOS**", que firmo libremente, después de haber escuchado las explicaciones, hechas las aclaraciones y respondido todas las preguntas que ha considerado necesarias. Declaro que he sido informado y entendí los objetivos de la investigación en la cual voy a participar, y que respondí un cuestionario de aunto diligenciamiento el cual no genera riesgos para mi salud fisica. Sin embargo, existen algunos riesgos que pueden vulnerary mi intimidad y ocasionarme traumas emocionales. Por ello los autores se comprometen a mantener la confidencialidad de los hallazgos, que se presentarán de forma global y no individual, los costos adicionales que demande la investigación, con los compromisos que me han sido explicados y sin mas beneficios que los previamente pactados.

Para contancia, firmo ante dos testigos, el presente consentimiento informado, en la ciudad de Cartagena, al los ___ dias del mes _____ del año 2015.

Participante

Investigador

ID:

Testigo

Testigo

CUESTIONARIO

El presente cuestionario es anonimo y de alt confidencialidad, por lo tanto le agradecemos nos responda de manera sincera todas las preguntas. Sus respuestas solo se utilizarán con fines de investigación.

La presente encuesta tiene como objetivo conocer de forma grupal acerca de los conocimientos, nivel de uso y actitudes frente al uso de las bases de datos por parte de los estudiantes en la Facultad de Odontología.

Edad ____ años Sexo M__ F__ Semestre_____

Estado civil: Casado__ Soltero__ Viudo__ Divorciado__ Union Libre__

Estrato socioeconomico: 1__ 2__ 3__ 4__ 5__ 6__

1. ¿Sabe usted qué es una base de datos? Si__ No__

2. ¿Como considera usted su conocimiento sobre este tema?

Bueno__ Regular__ Malo__

3. ¿Sabe usted si la facultad tiene base de datos? Si__ No__

4. ¿Sabe usted cómo accede a una base de datos? Si__ No__

5. Cuales son las bases de datos que utiliza usted en su facultad?

6. De las siguientes, cuál es una base de datos (*escoja una sola respuesta*)

a. Ovid b. Science Direct c. Springer d. Bireme

7. Si pretente hacer una busqueda a través de términos clave más específica, emplearía el conector booleano: OR__ AND__ NOT__

8. Sabe usted que es un término EMTREE? Si__ No__ No sé__

9. Al buscar Al buscar en bases de datos, el truncamiento se emplea para:

- a. ampliar la búsqueda con una palabra clave de acuerdo a su raíz
- b. limitar la búsqueda con una palabra clave de acuerdo a su raíz
- c. obtener mayor cantidad de información
- d. hacer una búsqueda más específica.

10. ¿Ha utilizado alguna vez una base de datos? Sí__ No__(Si su respuesta es negativa pase a la pregunta 29)

11. ¿Utiliza usted las bases de datos de la Facultad? Sí__ No__.

12. ¿Utiliza usted bases de datos de otra institución educativa? Sí__ No__

13. ¿Cuántas veces a la semana utiliza usted las bases de datos?_____

14. ¿Cuál es su nivel de satisfacción al usar las bases de datos?

Completamente Satisfecho__ Satisfecho__ Ni Satisfecho, ni insatisfecho__ Insatisfecho__
Completamente Insatisfecho__

15. ¿Para que utiliza usted las bases de datos? (marque las respuestas necesarias, enumérelas de 1 a 5 de la más importante a la menos importante) Seminarios____ Proyectos de investigaciones____ Consultas generales____ Artículos____ Descargar artículos para otra persona____ Otro uso (diga cuál)_____

16. ¿Qué herramientas utiliza para complementar el uso de las bases de datos? (marque las respuestas necesarias, enumérelas de 1 a 6 de la más importante a la menos importante)

Diccionarios ____ Buscadores generales ____ Otras páginas web ____ Enciclopedias____ Teléfono ____
Apuntes ____ Otras (diga cuál) _____

17. ¿Desde dónde utiliza usted las bases de datos? (puede marcar varias opciones)

Desde su casa_____ Desde la Facultad_____ Café Internet_____ En la casa de un amigo_____

18. ¿Se apoya usted en docentes o compañeros de la clase para explorar las bases de datos? Sí__ No __

19. Si la anterior respuesta es positiva establezca la magnitud de este apoyo marcando de 0 a 4__

0: muy Satisfecho **1:** insatisfecho **2:** ni satisfecho, ni insatisfecho **3:** satisfecho **4:** muy satisfecho

20. Califique el desempeño de la plataforma virtual para búsqueda electrónica de información proveída por la Biblioteca de la Universidad de Cartagena

Excelente ____ Bueno____ Regular____ Malo____ Pésimo____

21. ¿Ha experimentado alguna vez alguna dificultad al utilizar bases de datos?

Siempre _____ Casi Siempre _____ Algunas Veces _____ Casi Nunca _____ Nunca _____

22. ¿Cuál dificultad a tenido que afrontar?

Idioma ___ Falta de Internet propio _____ Falta de Internet en la Facultad ___ Falta de computadora propia _____ Falta de entrenamiento en bases de datos _____ Falta de tiempo _____ Falta de competencias _____ en informática _____ Otros _____
Cuáles? _____.

23. ¿Logra usted obtener documentos de texto completo al usar las bases de datos? Siempre _____ Casi Siempre _____ Algunas Veces _____ Casi Nunca _____ Nunca _____

24. Tiene dificultades en definir y usar las palabras claves (Key Word)?

Siempre _____ Casi Siempre _____ Algunas Veces _____ Casi Nunca _____ Nunca _____

25. ¿Qué siente usted al enfrentar una dificultad en el uso de las bases de datos? (marque las respuestas necesarias, enumérelas de la más importante a la menos)

Frustración ___ Rabia ___ Desespero ___ Indiferencia ___ Otro _____

Cuál? _____

26. ¿Cómo afronta usted las dificultades en el momento de usar las bases de datos? (marque las respuestas necesarias, enumérelas de la más importante a la menos)

Solicito ayuda _____ No busco más en esa base de datos _____ Otras _____
Cual? _____

27. ¿Considera necesario el apoyo de docentes y compañeros siempre que usted explora las bases de datos?

Siempre ___ Casi Siempre _____ Algunas Veces _____ Casi Nunca _____ Nunca _____

28. Considera que es provechoso para usted el uso de las bases de datos?

Siempre _____ Casi Siempre _____ Algunas Veces _____ Casi Nunca _____ Nunca _____

29. ¿Que tan provechoso le parece la idea de un centro de búsqueda?

Provechoso _____ Me da igual _____ Poco Provechoso _____ Nada Provechoso _____