



RECUPERANDO LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO “FORTALECIMIENTO Y SUSTENTABILIDAD DE LA PESCA ARTESANAL EN PASACABALLOS COMO MODELO DE PESCA RESPONSABLE E INCLUYENTE DE LA CIUDAD DE CARTAGENA DE INDIAS, BAJO ENFOQUE DE DESARROLLO CON IDENTIDAD – ETNODESARROLLO – FASE III.”

---

*HELENA ESTHER ORTEGA HERNANDEZ*

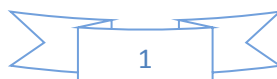
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACION  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
CARTAGENA DE INDIAS D.T Y C.

2016

SISTEMATIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL PROYECTO  
“FORTALECIMIENTO Y SUSTENTABILIDAD DE LA PESCA ARTESANAL EN  
PASACABALLOS COMO MODELO DE PESCA RESPONSABLE E INCLUYENTE  
DE LA CIUDAD DE CARTAGENA DE INDIAS, BAJO ENFOQUE DE  
DESARROLLO CON IDENTIDAD – ETNODESARROLLO – FASE III.”

HELENA ESTHER ORTEGA HERNANDEZ

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
CARTAGENA DE INDIAS  
2016



SISTEMATIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL PROYECTO  
“FORTALECIMIENTO Y SUSTENTABILIDAD DE LA PESCA ARTESANAL EN  
PASACABALLOS COMO MODELO DE PESCA RESPONSABLE E INCLUYENTE  
DE LA CIUDAD DE CARTAGENA DE INDIAS, BAJO ENFOQUE DE  
DESARROLLO CON IDENTIDAD – ETNODESARROLLO – FASE III.”

HELENA ESTHER ORTEGA HERNÁNDEZ

Trabajo de grado como requisito parcial para optar al título de trabajo social

Tutora  
MARELIS CASTILLO DE LA TORRE  
Trabajadora Social

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
CARTAGENA DE INDIAS  
2016

## AGRADECIMIENTOS

Agradezco primeramente a Dios por todas las bendiciones recibidas, por permitirme estar con vida, acompañarme, fortalecerme en los momentos difíciles, y poner en mi camino personas maravillosas que coadyuvaron a que esta etapa de mi vida culminara exitosamente.

A Fundación Mamonal le agradezco el brindarme la oportunidad de vivir esta experiencia práctica, como profesional en Trabajo social, por los conocimientos adquiridos, las nuevas amistades y sobre todo por nunca dejar de resaltarme lo valiosa que es la profesión para las comunidades.

A Farley Fernández colega incansable, agradezco la dedicación, paciencia y por demostrarme que no somos trabajadores sociales solo 8 horas al día, sino para toda la vida; a Nataly Matallana por sus valiosos aportes a mi formación como persona y profesional; a Bryan, Albert y Andrés Manrique por apoyarnos en labores propias de nuestra profesión, tres ingenieros con alma y visión social.

A mi Docente tutora Marelis Castillo, por guiarme durante en este proceso de práctica, por las orientaciones recibidas y por su buena aptitud y actitud para aclarar nuestras dudas.

De mi familia agradezco el apoyo brindado, la perseverancia que se me inculcó, el confiar siempre en mis capacidades y el amor por lo que hago, agradezco por las oportunidades que me han brindado y porque gracias a ellos he logrado subir un peldaño más de mi escalera. Este nuevo triunfo es tan mío como de ellos.

A mi futuro esposo Jan Carlos Luna por la motivación, fortaleza, amor, paciencia y entender la importancia de finalizar mi trabajo de grado, sobre todo por comprender que no tenía tiempo en ocasiones para ti.

Muchas gracias a todas las personas que hicieron que esto fuera posible.

## TABLA DE CONTENIDO

<b>INTRODUCCION</b> .....	<b>10</b>
<b>1. CONTEXTUALIZANDO LA INTERVENCION</b> .....	<b>14</b>
<b>1.1 CONTEXTO DE PASACABALLOS</b> .....	<b>14</b>
1.1.1 Ubicación geográfica.....	14
1.1.2 Economía..	16
1.1.3 Educación..	16
1.1.4 Salud.....	19
<b>1.2 CONTEXTO INSTITUCIONAL</b> .....	<b>20</b>
<b>1.3 ACTORES SOCIALES PARTICIPANTES DEL PROYECTO</b> .....	<b>21</b>
<b>1.4 APORTANTES DEL PROYECTO</b> .....	<b>21</b>
<b>2. GENERALIDADES DEL PROYECTO: “FORTALECIMIENTO Y SUSTENTABILIDAD DE LA PESCA ARTESANAL EN PASACABALLOS COMO MODELO DE PESCA RESPONSABLE E INCLUYENTE DE LA CIUDAD DE CARTAGENA DE INDIAS, BAJO ENFOQUE DE DESARROLLO CON IDENTIDAD – ETNODESARROLLO – FASE III.”</b> .....	<b>27</b>
<b>3.FUNDAMENTANDO LA INTERVENCION DEL PROYECTO “FORTALECIMIENTO Y SUSTENTABILIDAD DE LA PESCA ARTESANAL EN PASACABALLOS COMO MODELO DE PESCA RESPONSABLE E INCLUYENTE DE LA CIUDAD DE CARTAGENA DE INDIAS, BAJO ENFOQUE DE DESARROLLO CON IDENTIDAD – ETNODESARROLLO – FASE III AÑO 2014”</b> .....	<b>35</b>
<b>3.1 OBJETO DE SISTEMATIZACIÓN</b> .....	<b>35</b>
<b>3.2 OBJETIVOS</b> .....	<b>35</b>
3.2.1 Objetivo general.....	35
3.2.2 Objetivos específicos.....	35
<b>3.3 FUNDAMENTOS CONCEPTUALES</b> .....	<b>36</b>
<b>3.4 FUNDAMENTOS LEGALES</b> .....	<b>38</b>
<b>3.5 FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS</b> .....	<b>41</b>
3.5.1 Metodológica del proyecto “Fortalecimiento de la actividad productiva de pescadores” .....	45
3.5.2 Categorías de análisis..	49

<b>4. RECUPERANDO LAS VIVENCIAS DE LOS ACTORES PARTICIPANTES DEL PROYECTO .....</b>	<b>50</b>
<b>4.1 ACOMPAÑAMIENTO SOCIAL .....</b>	<b>50</b>
<b>4.1.1 Líneas de acción.....</b>	<b>52</b>
<b>4.1.1.1 Dinámica familiar.....</b>	<b>52</b>
<b>4.1.1.2 Fortalecimiento organizacional.....</b>	<b>54</b>
<b>4.1.1.3 Gestión interinstitucional.....</b>	<b>56</b>
<b>4.2 ASISTENCIA TÉCNICA.....</b>	<b>58</b>
<b>5. REFLEXIONES SOBRE LA CONTAMINACIÓN DE LOS CUERPOS DE AGUA, LA PESCA RESPONSABLE Y LAS LICENCIAS AMBIENTALES .....</b>	<b>68</b>
<b>5.1 UNA LUCHA POR SALVAR LA ECONOMÍA, TRADICIÓN Y CULTURA DE LOS PUEBLOS AFRODESCENDIENTES.....</b>	<b>68</b>
<b>5.2 PESCA RESPONSABLE.....</b>	<b>71</b>
<b>5.3 LICENCIAS AMBIENTALES PARA UNA COMUNIDAD SIN DOLIENTES .....</b>	<b>73</b>
<b>6. LECCIONES APRENDIDAS A PARTIR DE LAS VIVENCIAS.....</b>	<b>77</b>
<b>7. TRABAJO SOCIAL - UN MODO DE VIDA.....</b>	<b>78</b>
<b>8. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>80</b>
<b>BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>83</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>87</b>

## LISTA DE CUADROS

Cuadro 1. Acciones desarrolladas por los a portantes	21
Cuadro2. Apuesta interinstitucional	23
Cuadro 3. Ficha técnica del proyecto	27
Cuadro 4. Fundamentos legales	38
Cuadro 5. Ruta metodológica	45
Cuadro 6. Categorías de análisis	49
Cuadro 7. Aciertos y desaciertos línea de acción-dinámica familia	53
Cuadro 8. Aciertos y desaciertos líneas de acción – fortalecimiento organizacional.	55
Cuadro9. Aciertos y desaciertos línea de acción gestión interinstitucional	57
Cuadro10. Aciertos y desaciertos–mejoramiento y adecuaciones locativas	62
Cuadro 11. Aciertos y desaciertos – comercialización	64
Cuadro 12. Aciertos y desaciertos – acuerdos comerciales	67

## LISTA DE IMÁGENES

Imagen 1. Mapa del corregimiento de Pasacaballos	15
Imagen 2. Instituciones educativas de Pasacaballos	16
Imagen 3. Organizaciones de pescadores de Pasacaballos.	62



## LISTA DE GRAFICOS

Gráfico 1. Participación de la población según el nivel de escolaridad alcanzado por los jefes del hogar de las organizaciones de Agropez y Coopesca.	18
Gráfico 2. Participación porcentual según el tipo de seguridad social.	19
Gráfico 3. Líneas de acción del proceso de acompañamiento social del proyecto.	51

## LISTA DE ANEXOS

Anexo A. Encuentro de parejas, fortaleciendo las relaciones de parejas.	88
Anexo B. Encuentro deportivos entre Agropez y Coopesca.	89
Anexo C. Dotaciones y adecuaciones de los centros de acopio.	90
Anexo D. Ruta de atención de violencia sexual.	91
Anexo E. Visita domiciliaria a Milena Marriaga.	92
Anexo F. Jornada recreativa por la promoción de los deberes y derechos de los NNA.	93

## INTRODUCCION

Toda intervención social fundamentada busca impactar y/o transformar un contexto social determinado; para ello se hace necesario rescatar, reflexionar, construir y reconstruir con los actores sus vivencias; según lo expresado por Nelia Tello la intervención social “es una acción racional intencionada que tiene por objetivo desencadenar procesos de cambio social.”<sup>1</sup> Lo anterior deberá darse a partir de las construcciones que realizan los sujetos a partir de sus experiencias. En este las interpretaciones, análisis, reflexiones, construcciones y reconstrucciones de las mismas contribuyen con el enriquecimiento de futuras intervenciones sociales; de allí que sea de gran importancia para el proceso de sistematización reconocer la metodología implementada en el proyecto a partir de las voces, aprendizajes y significados obtenidos por los sujetos participantes del proyecto.

A partir de lo anterior se hace necesario reconstruir las experiencias del proyecto “Fortalecimiento y sustentabilidad de la pesca artesanal en Pasacaballos como modelo de pesca responsable e incluyente de la ciudad de Cartagena de indias, bajo enfoque de desarrollo con identidad – Etnodesarrollo – fase III.” que tiene como principal objetivo Contribuir al fortalecimiento técnico y organizacional de la asociación de agricultores y pescadores de Pasacaballos (Agropez) y de la Cooperativa de pescadores de Pasacaballos (Coopesca), <sup>2</sup> a través de herramientas técnicas que incentiven la captura, el almacenamiento y la comercialización de productos pesqueros, buscando el mejoramiento de la calidad de vida de los participantes del proyecto y la de sus familias.

Reconstruir la experiencia implica la comprensión e interpretación del desarrollo de los procesos de una forma u otra, en contextos y comunidades específicas. En

---

<sup>1</sup>TELLO, Nelia. Trabajo social disciplina del conocimiento. {En línea}. {10 de mayo de 2014} disponible en: [https://cursots.files.wordpress.com/2008/08/apuntes-sobre-intervencion-social\\_nelia-tello.pdf](https://cursots.files.wordpress.com/2008/08/apuntes-sobre-intervencion-social_nelia-tello.pdf)

<sup>2</sup> De aquí en adelante solo se colocara la siglas Agropez y Coopesca

este sentido, recuperar la experiencia parte de la necesidad de sistematizar la metodología implementada en el proyecto “Fortalecimiento y sustentabilidad de la pesca artesanal en Pasacaballos como modelo de pesca responsable e incluyente de la ciudad de Cartagena de Indias bajo enfoque de desarrollo con identidad - Etnodesarrollo- FASE III, año 2014”, para identificar su viabilidad y la pertinencia de su implementación en otras zonas pesqueras del distrito de Cartagena de Indias. Es importante anotar que este proceso posibilitará la generación de nuevos conocimientos que permitan el fortalecimiento, implementación y seguimiento de futuros proyectos de inclusión productiva en el distrito de Cartagena específicamente en zonas pesqueras.

Este ejercicio permitió abrir espacios de comunicación donde los sujetos expresaron sus sentimientos, motivaciones, inquietudes y logros; en aras de identificar aciertos y desaciertos del proyecto en cada una de las organizaciones. Es necesario resaltar que todo análisis estuvo transverzado por una reflexión crítica y fundada.

El presente trabajo se encuentra dividido en siete capítulos; el primero hace referencia a la contextualización de la intervención, en este punto se hace referencia al contexto en el cual se desarrolló el proyecto, acompañado de una breve caracterización de las organizaciones beneficiarias; por último se referencia el contexto institucional desde el cual surge el proyecto. El segundo capítulo titulado generalidades del proyecto, en el que se incorpora la ficha técnica del proyecto con información general como el objeto del proyecto, descripción, tiempo de ejecución, entidad administradora, población objetivo, necesidades o problemas que busca intervenir, antecedentes del proyecto, justificación del proyecto en su fase III, enfoque y metodología, instrumentos metodológicos, verificadores, herramientas de evaluación y alianzas para la ejecución del proyecto.

El tercer capítulo, fundamentando la intervención del proyecto “Fortalecimiento y sustentabilidad de la pesca artesanal en Pasacaballos como modelo de pesca responsable e incluyente de la ciudad de Cartagena de Indias bajo enfoque de desarrollo con identidad -Etnodesarrollo- FASE III, año 2014”, contempla el objeto de la sistematización, objetivo general y específicos; así mismo los fundamentos conceptuales, legales y metodológicos desarrollados durante la sistematización del proyecto; el primer fundamento hace referencia a todos los conceptos claves que transversalizaron la sistematización, el segundo hace un breve resumen de la normatividad que regula el manejo integral y explotación de los cuerpos de agua y recursos pesqueros de Colombia y el tercero contempla los enfoques histórico – hermenéutico sobre los cuales se apoya el trabajo desarrollado, de igual forma aparecen las técnicas utilizadas durante la investigación y la ruta metodológica desarrollada durante el proceso de sistematización

En el cuarto capítulo denominado recuperando las vivencias de los actores participantes del proyecto se encontrara el análisis realizado al proceso de acompañamiento social ejecutado en las organizaciones de pescadores de Pasacaballos Agropez y Coopesca desde las siguientes líneas de acción: Dinámica familiar, fortalecimiento organizacional y gestión interinstitucional. Así mismo se encontraran el análisis de la asistencia técnica desde el fortalecimiento organizacional, mejoramientos y adecuaciones locativas, comercialización y acuerdos comerciales. Es importante resaltar que más que espacios de formación se procuró realizar encuentros de saberes entre los participantes y profesionales, así como lograr procesos reflexivos frente a sus realidades cotidianas, convirtiéndose en la base de cambios en sus prácticas y costumbres personales y familiares.

El quinto capítulo contempla algunas reflexiones desde las voces de los actores a partir de la contaminación de los cuerpos de agua, la pesca responsable y las licencias ambientales y recomendaciones a seguir para mejorar la intervención en futuros proyectos. Como sexto capítulo encontraremos las lecciones aprendidas

durante la ejecución del proyecto, como último capítulo hallaremos trabajo social un modo de vida.

## 1. CONTEXTUALIZANDO LA INTERVENCION

### 1.1 CONTEXTO DE PASACABALLOS

Todo proceso de intervención requiere del reconocimiento previo del contexto; es así como se inicia el acercamiento a la comunidad de pescadores de Pasacaballos y sus familias, para conocer sus procesos y dinámicas.

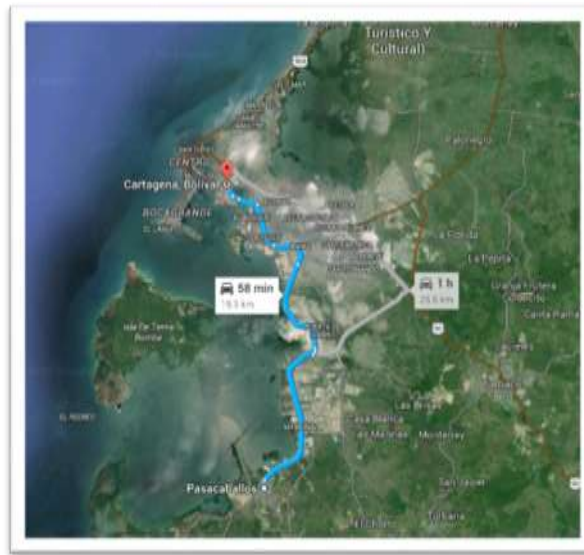
**1.1.1 Ubicación geográfica.** Pasacaballos es un corregimiento de la ciudad de Cartagena de Indias, ubicado en la localidad 3, denominada Industrial y de la bahía, corresponde a la unidad comunera rural de la localidad, está integrado por sectores de Membrillal y Pasacaballos. *“Pasacaballos está situado al suroeste de la bahía de Cartagena, a orillas de la desembocadura del Canal del Dique en la bahía de Cartagena, a veinticinco kilómetros de la ciudad de Cartagena, a cuarenta kilómetros de Barú y a siete kilómetros de Santa Ana, está ubicada a orillas del Canal del Dique y cerca de la Zona Industrial de Mamonal. Pasacaballos es la ruta obligada para que de Cartagena se llegue a la Isla de Barú, por vía terrestre”*<sup>3</sup>. Según el diagnóstico realizado por Fundación Mamonal con apoyo de la fundación Puerto Bahía se estima que aproximadamente la población de este corregimiento *“es de más de 10.851 habitantes, con una distribución entre hombres y mujeres en una relación porcentual del 50,03% habitantes hombres y 49,97% de los habitantes mujeres”*<sup>4</sup>. La mayoría de sus habitantes pertenecen a los estratos 1 y 2.

---

<sup>3</sup>ZALAZAR Almeida, Rodrigo, *et al.* Diagnostico Socioeconómico de la Unidad Comunera de Gobierno de Pasacaballos en el Distrito Turístico y Cultural de Cartagena. {En línea}. {1 septiembre del 2014} disponible en: <http://fundacionpuertobahia.org/Gallery/zonainf/informepasacaballos.pdf>

<sup>4</sup> Ibib.,p.20

## Imagen 1. Mapa de Pasacaballos



*Fuente: Archivos de la Fundación Mamonal – Línea de Ingreso y Trabajo -Proyecto Fortalecimiento a la actividad productiva de pescadores Pasacaballos año 2014.*

Dentro de las principales problemáticas que se presentan en el corregimiento se desatan el desempleo, la pobreza, la desescolarización, contaminación, atención en salud, hacinamiento en los hogares, entre otras. Según el diagnóstico de realizado por Fundación Mamonal<sup>5</sup>. Como característica principal de este corregimiento se destaca que la mayoría de sus habitantes son afrodescendiente, y la actividad económica que predomina entre estos es la pesca artesanal, además de actividades como el cultivo de hortalizas, mototaxismo y la contratación de algunos habitantes por parte de algunas empresas de la zona industrial de Mamonal.

Por otro lado es fundamental dar a conocer las condiciones particulares en las cuales se encuentran las organizaciones de pescadores beneficiarias del proyecto a partir del actual diagnóstico socioeconómico realizado en octubre de 2014 por fundación Mamonal a las organizaciones.

---

<sup>5</sup>MATALLANA. Nataly, Caracterización socioeconómica de los hogares pertenecientes a Agropez y Coopesca del corregimiento de pasacaballo. Cartagena de indias: 2014.



**1.1.2 Economía.** En los hogares consultados para el diagnóstico, en la mayoría de los casos una de sus principales fuentes de ingreso proviene de la pesca, a excepción de asociados que debido a su edad avanzada no ejercen actualmente esta labor o que de manera temporal se encuentran realizando otro tipo de trabajos como en el sector de la albañilería o como empleados temporales en empresas de la zona industrial. Lo anterior, lleva a que los ingresos sean inestables de acuerdo a la época del año que demarca condiciones naturales que favorecen o no las faenas de pesca.

**1.1.3 Educación.** Se hace referencia a algunos de los principales centros educativos ubicados en pasacaballos, en especial, por tener influencia en los sectores donde se ubica la mayor parte de los pescadores participantes de este proceso.

### **Imagen 2. Instituciones educativas de Pasacaballos**



*Fuente: Archivos de la Fundación Mamonal – Línea de Ingreso y Trabajo -Proyecto Fortalecimiento a la actividad productiva de pescadores Pasacaballos año 2014.*

Se logró identificar dentro de la población objeto de estudio, que los jefes de hogar representan la población con mayor porcentaje que no alcanzaron a culminar sus

estudios de primaria, aspectos que impactan directamente el calidad de vida de los pescadores y sus familias; De acuerdo al Instituto Colombiano de bienestar familiar “la educación del jefe de hogar es un factor que promueve o limita las posibilidades de desarrollo de las personas que lo componen, en particular de los niños, niñas y adolescentes. El nivel educativo del jefe de hogar, por ejemplo al cruzarse con datos de pobreza es tal vez el factor que más puede impactar las posibilidades y opciones de los miembros de su hogar”<sup>6</sup>. En concordancia con lo anterior, el presente diagnóstico evidencia cuales son las condiciones educativas de los jefes del hogar que pueden estar incidiendo en las condiciones de vida actuales de sus grupos familiares.

En el caso de las familias de Agropez, la jefatura del hogar está en un 98% a cargo de género masculino mientras que tan sólo el 2% corresponde a jefatura femenina. De los 47 jefes de hogar encuestados, 21 de ellos, correspondiente al 45%, alcanzó básica primaria incompleta; el 26% restante no logró ningún grado de escolaridad.

Para el caso de Coopesca, la jefatura del hogar está en un 99% a cargo de género masculino mientras que tan sólo el 1% corresponde a jefatura femenina. De los 101 jefes de hogar encuestados, 42 de ellos, es decir el 42% sólo alcanzó básica primaria incompleta; el 32% no logró ningún grado de escolaridad.

A continuación se muestran las gráficas en la cuales se evidencian el nivel de escolaridad alcanzado por los jefes del hogar, en ambas organizaciones.

---

<sup>6</sup> INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Caracterización de las familias en Colombia, subdirección de familias. {En línea}. {27 de julio de 2015}, disponible en: [http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/IntranetICBF/macroprocesos/misionales/familias/i/Caracterizaci%C3%B3n%20de%20Familias%20\(Doc%20Final-Rev%20%20ACTUALIZACION%20MA.pdf](http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/IntranetICBF/macroprocesos/misionales/familias/i/Caracterizaci%C3%B3n%20de%20Familias%20(Doc%20Final-Rev%20%20ACTUALIZACION%20MA.pdf).

**Gráfico 1. Participación de la población según nivel de escolaridad alcanzado por los jefes de hogar de las organizaciones de Agropez y Coopesca**



*Fuente: Archivos de la Fundación Mamonal – Línea de Ingreso y Trabajo (Proyecto Fortalecimiento a la actividad productiva de pescadores Pasacaballos) 2014.*

De las dos organizaciones de pescadores, tan sólo el 2%, equivalente a una persona de Agropez, logra alcanzar el nivel educación superior completa a partir de culminación de carrera técnica.

En cuanto a los grupos atareos, entre los 5 y 17 años, quienes se espera se encuentren vinculados al sistema educativo por estar en edad escolar, se identificó que el 87% de niños, niñas y adolescentes de Agropez, se encuentran asistiendo actualmente a algún centro educativo mientras que el 13% no asiste. En Coopesca se identificó que el 80% de niños, niñas y adolescentes se encuentran asistiendo actualmente a algún Centro Educativo mientras que el 20% no asiste.

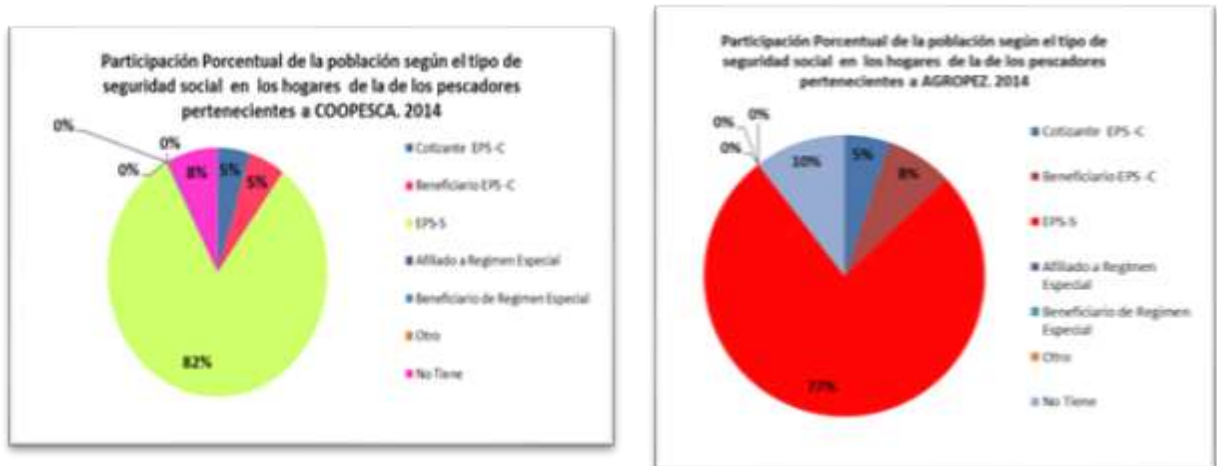
Aunque la asistencia a los centro educativo es alto en ambas organizaciones, hay un porcentaje significativo de niños, niñas y adolescentes que no se encuentran vinculados al sistema educativo; si tenemos en cuenta que en la actualidad, el

impacto de la educación en las sociedades pasa por medir sus consecuencias en el ingreso de las familias y crecimiento económico, a ampliar sus efectos en el mejoramiento de sus capacidades y por ende sus libertades.

**1.1.4 Salud.** En esta área cabe mencionar que Pasacaballos solo cuenta con un Centro de Salud que no dispone del presupuesto requerido para atender la alta demanda de servicios y el número significativo de usuarios que hacen parte de la comunidad.

Los beneficiarios del proyecto se encuentran afiliados al régimen subsidiado en salud con predominancia de vinculación a Eps-s como Coosalud, Comfamiliar, Mutual ser como lo muestra el siguiente gráfico.

**Gráfico 2. Participación porcentual de la población según el tipo de seguridad social**



*Fuente: Archivos de la Fundación Mamonal – Línea de Ingreso y Trabajo (Proyecto Fortalecimiento a la actividad productiva de pescadores Pasacaballos) 2014.*

Un porcentaje importante, correspondiente al 8% y 10% respectivamente, no cuenta con ningún tipo de afiliación, situación que se convierte en asunto de intervención a través de acciones que contribuyan a garantizar el derecho al acceso a la salud de todos los miembros de las familias de pescadores.

## 1.2 CONTEXTO INSTITUCIONAL

Crear alianzas estratégicas es uno de los pilares fundamentales de Fundación Mamonal a la hora de implementar proyectos sociales; puesto que necesitan de la cooperación de diferentes instituciones para alcanzar los objetivos propuestos y garantizar el desarrollo de los mismos. Lo anterior significa unir esfuerzos para trabajar mancomunadamente bajo lineamientos diferentes pero desde un mismo plan de acción, que según lo expresado por García, se logra por medio del “diálogo y la detección de objetivos comunes, que puedan definir un plan de acción conjunto a fin de lograr beneficios de mutua conveniencia, donde es necesario revisar nuestros paradigmas y esquemas mentales, volver a mirar el escenario que nos rodea y reevalarnos”<sup>7</sup>.

En este sentido y en vista de la necesidad de mantener una práctica ancestral - la pesca- que ha sido ejercida mayoritariamente por población afrodescendiente como Pasacaballos (85%), y que en el pasado generaba alimentos e ingresos a las comunidades asentadas en las zonas costeras; en la actualidad debido a la contaminación existente en los cuerpos de agua del Distrito y la sobre explotación, dichas actividades se han visto afectadas al punto de llegar a incidir en el cambio de actividad económica de las nuevas generaciones que no ven en la pesca tradicional una fuente sostenible de ingresos y de arraigo cultural.

En ese contexto surge la iniciativa del proyecto fortalecimiento de la actividad productiva de los pescadores como un modelo de réplica basada en la aplicación de una experiencia del CISP (entidad ejecutora) en el departamento del Magdalena con favorables resultados en términos de inclusión productiva y organización comunitaria en torno a las prácticas responsables de pesca fundamentada en la defensa y el manejo de los cuerpos de agua a partir de la apropiación de las comunidades para con el ecosistema. Esta iniciativa estuvo dirigida a dos organizaciones de pescadores de Pasacaballos (Agropez y

---

<sup>7</sup>GARCÍA, Oscar 2005 “Alianzas estratégicas simples, ágiles y eficaces” mailxmail.com: Cursos para compartir lo que sabes.

Coopesca) en el cual se buscaba fortalecer desde el nivel técnico, organizacional y social a las diferentes organizaciones, este proceso demandó del aporte de diferentes entidades locales, actores sociales y organizaciones, que en alianza con Fundación Mamonal hicieron de este proyecto un realidad.


### 1.3 ACTORES SOCIALES PARTICIPANTES DEL PROYECTO

Es importante resaltarla participación activa de los diferentes actores sociales, en este caso las dos organizaciones de pescadores de pasacaballos que son: Agropez conformada por 56 miembros que integran en total 47 hogares las cuales reúnen 209 personas (familiares) y Coopesca conformada por 111 miembros que integran 101 hogares los cuales reúnen una población total de 464 personas (familiares) aproximadamente.

### 1.4 APORTANTES DEL PROYECTO

Se presentan las diferentes instituciones que a través de sus particulares intervenciones hicieron del proyecto una realidad transformante para muchas familias, siendo estas: Reficar, Fundación Mamonal, Comitato Internazionale Per Lo Sviluppo Dei Popoli (Cisp)<sup>8</sup> y Universidad de Cartagena.

#### Cuadro 1. Acciones desarrolladas por los aportantes al proyecto

APORTANTES	RESPONSABILIDADES O FUNCIONES
	Brinda los aportes económicos y realiza seguimiento a las actividades del proyecto

<sup>8</sup> De aquí en adelante solo se colocara la sigla Cisp.

APORTANTES	RESPONSABILIDADES O FUNCIONES
	<p>Encargada de brindar apoyo psicosocial, realizar seguimiento y coordinación a todas las actividades del proceso de ejecución del proyecto.</p>
	<p>Aporta recursos en especie representados en asistencia técnica en administración, coordinación y seguimiento de las actividades.</p>
	<p>Vinculado por medio de la asignación de profesionales en práctica de trabajo social, para procesos de formación y acompañamiento social.</p>

Fuente: autora del proyecto, 2015.

## Cuadro 2. Apuesta Interinstitucional

### INSTITUCIONES APORTANTES AL MISIÓN / VISIÓN PROYECTO



Creada en 1975, la Fundación Mamonal es una entidad privada sin ánimo de lucro y de carácter empresarial. Es la cámara social de los afiliados a la Asociación Nacional de Empresarios de Colombia (ANDI) Seccional Bolívar. Somos el socio estratégico ideal para liderar la ejecución de proyectos que genera desarrollo social en las comunidades de Cartagena y la región Caribe. Hacemos realidad las acciones de responsabilidad social empresarial.

**VISIÓN** Ser reconocidas como la Fundación de la comunidad empresarial líder en la orientación e implementación de modelos innovadores de desarrollo sostenible.

**MISIÓN** Dejamos huella liderando la construcción colectiva de un entorno competitivo y sostenible.

**Misión:** En Reficar optimizamos la calidad de nuestros productos con seguridad, respondiendo a las necesidades de los clientes y considerando el medio ambiente y el desarrollo socio económico como los ejes fundamentales de la gestión enmarcada dentro de los principios éticos que rigen nuestra conducta. Premiamos la iniciativa y los resultados de los empleados de la compañía que se orienten al logro de las metas.

**Visión:** Reficar será la refinería de mayor reconocimiento en la región





Caribe por su excelencia en lo operacional, desarrollo sostenible y gente, por su desempeño económico y su interacción con todos los grupos de interés.

Responsabilidad Social: la contribución más importante que REFICAR S.A hace a la sociedad, es realizar sus procesos tan efectivos, seguros y sostenibles, como sea posible excediendo en lo posible los requerimientos normativos, comprometiéndose con el desarrollo sostenible del entorno.

Adelantamos nuestra operación con respeto hacia la sociedad, propiciando en forma activa su bienestar y desarrollo.

El Comité Internacional para el Desarrollo de los pueblos (CISP) es una organización no gubernamental (ONG) italiana nacida en 1982 y constituida formalmente en 1983; tiene su sede principal en Roma y opera en el campo de la cooperación internacional para el desarrollo y de la lucha contra la exclusión social. Con la colaboración de los distintos partner locales, el CISP ha realizado y realiza proyectos de ayuda humanitaria, rehabilitación, desarrollo e investigación aplicada en más de 30 países de África, América Latina, Medio Oriente, Asia y Europa del Este.

Los principios y propósitos de la organización se resumen en la declaración de intención y el código de conducta para los programas de cooperación.

La declaración de intención “por los derechos y contra la pobreza: enfoque



y prioridades CISP operativo”, desarrollado con el aporte de todos los actores de la sede de roma y las oficinas en los países terceros, define las prioridades de la CISP, construido en torno a los principales objetivos de la lucha contra la pobreza y la exclusión social.

Misión: El programa de Trabajo Social tiene como misión la formación de trabajadores(as) sociales con alta calidad profesional, capaces de intervenir de manera responsable y creativa en espacios y proyectos de interacción social en la localidad, la región y el país, en razón de su sólida fundamentación epistemológica, ética, política, teórica y metodológica, a partir de procesos académicos flexibles, investigativos, de docencia problematizadora, de proyección social y compromiso con el desarrollo humano integral.

Visión. El Programa de Trabajo Social, en concordancia con la Visión de la Universidad de Cartagena, se propone mantenerse hacia el año 2020 como el programa líder en la formación de Trabajadores(as) Sociales en la región del Caribe Colombiano; ser reconocido en Colombia y América Latina por el desempeño profesional de sus egresados, la solidez en su labor investigativa, la pertinencia de su proyección en el contexto, la calidad y compromiso de su cuerpo docente y la idoneidad como órgano consultor de entidades estatales y no gubernamentales en la formulación de políticas y planes de desarrollo social.

## OBJETIVOS

- Formar trabajadores(as) sociales idóneos(as), que puedan desempeñar su profesión de manera individual y como miembros de equipos interdisciplinarios.
- Propiciar los espacios para el desarrollo de un cuerpo docente interesado en la enseñanza del trabajo social como profesión.
- Contribuir a la actualización profesional permanente de sus egresados y de profesionales de áreas afines.
- Promover la investigación de lo social en la región y el país, para diseñar ejecutar propuestas dirigidas a su mejoramiento desde el trabajo
- Proporcionar a entidades gubernamentales, privadas, ONG y comunidad en general asesoría e intervención directa del trabajo social a través de las prácticas académicas y la investigación de docentes y estudiantes.

Fuente: autora del proyecto, 2015.

**2. GENERALIDADES DEL PROYECTO: “FORTALECIMIENTO Y SUSTENTABILIDAD DE LA PESCA ARTESANAL EN PASACABALLOS COMO MODELO DE PESCA RESPONSABLE E INCLUYENTE DE LA CIUDAD DE CARTAGENA DE INDIAS, BAJO ENFOQUE DE DESARROLLO CON IDENTIDAD – ETNODESARROLLO – FASE III.”**

**Cuadro 3. Ficha técnica del proyecto**

<b>1. Objetivo del Proyecto</b>	Contribuir al fortalecimiento técnico y organizacional de Agropez y Coopesca, a través de herramientas técnicas que incentiven la captura, el almacenamiento y la comercialización de producto pesquero, buscando el mejoramiento de la calidad de vida de los participantes del proyecto y la de sus familias en el año 2014
<b>2. Descripción del proyecto</b>	<p>Fundación Mamonal, Reficar y Cisp buscan potenciar las capacidades de las familias de Pasacaballos, mediante la generación de conocimiento, el desarrollo de habilidades y el cambio de actitudes, por medio de los componentes:</p> <p><b>Asistencia técnica:</b> operado por Cisp y tiene como prioridad continuar con el fortalecimiento de aquellos factores potencializadores de la actividad pesquera, en especial de la gestión organizativa, la construcción y adecuación de espacios físicos destinados tanto al acopio como a la comercialización de productos pesqueros del corregimiento de Pasacaballos, buscando el cumplimiento de la normas legales y sanitarias para el mejoramiento del servicio y la oferta.</p> <p><b>Acompañamiento Social:</b> proceso liderado en el marco de la práctica intensiva por la estudiante del programa de Trabajo</p>

	Social de la Universidad de Cartagena.El plan de acompañamiento social es el resultado de planteamientos colectivos, encuentros de saberes, análisis e interpretación de las actitudes, motivaciones y expectativas de los beneficiarios en relación a su interacción con el entorno.
<b>3. Tiempo de ejecución</b>	5 meses comprendidos entre el mes de agosto a diciembre del 2014.
<b>4. Entidad administradora y ejecutora del proyecto.</b>	Fundación Mamonal
<b>5. Población objetivo</b>	La población objetivo del proyecto son dos organizaciones de Pasacaballos, Agropez y Coopesca.
<b>6. Necesidad o problema que se busca intervenir.</b>	En la actualidad, debido a la contaminación existente en los cuerpos de agua del Distrito y la sobre explotación, la pesca no es una fuente sostenible de ingresos y de arraigo cultural. Se suma a ello el desconocimiento del escaso manejo ambientalmente responsable y fenómenos relacionados con el cambio climático, lo que ha incidido en que los ciclos de pesca en el mar sean variables, situación que dificulta aún más que los pescadores puedan determinar con precisión la temporada de pesca; lo que va en detrimento de la satisfacción de las necesidades básicas de los pescadores y sus familias.

## **7. Antecedentes del proyecto**

Partiendo de una buena práctica, basada en la aplicación de una experiencia del CISP (entidad ejecutora) en el departamento del Magdalena y los favorables resultados en términos de inclusión productiva y organización comunitaria en torno a las prácticas responsables de pesca fundamentada en la defensa y el manejo de los cuerpos de agua a partir de la apropiación de las comunidades para con el ecosistema; se ha implementado con la población de pescadores circunscritos a la zona costera e insular de Cartagena (Pasacaballo, Caño de Oro, Tierra Bomba, Punta Arena y Leticia) una intervención como modelo de réplica, partiendo de la identificación de necesidades comunitarias recopiladas en procesos de planeación participativa y formación a través del Diplomado de Gestión de Recurso Pesquero y Etnodesarrollo, avalado por la Universidad de Cartagena y realizado con grupos de pescadores; en el marco del cual se compartieron intercambios de experiencias con asociaciones y grupos de pescadores de la ciudad de Santa Marta. Planteando de este modo una acción integradora, que busca la articulación a cadenas de valor local, enmarcada en alianzas público-privadas orientadas al desarrollo social a través de la generación de capacidades y la autogestión comunitaria. Entre las principales situaciones que en su momento motivaron la intervención inicial en las comunidades a través del proyecto denominado Pescador, Identidad y Desarrollo, se encontraron el desconocimiento técnico de forma parcial por parte de los pescadores sobre el manejo ambientalmente responsable en la pesca y sobre fenómenos relacionados con el cambio climático que inciden en que los ciclos de pesca en el mar sean variables, el cual, como pescadores observan a diario entre sus vivencias.

De otra parte, se contempló el fortalecimiento organizativo, considerando que las acciones generadas se han dado desde la particularidad de cubrir las necesidades puntuales, por lo que el proyecto buscó el afianzamiento de la sinergia a partir de la coordinación y la estructura de trabajo asociativo.

Por otro lado, la baja capacidad de comercialización sostenible de los frutos de las faenas artesanales, que conllevan a la venta al detalle del producido a precios discriminados que dependen del cliente pero que no se mantienen día tras día, han facilitado el comercio con menos aprovechamiento directo.

Por lo anteriormente citado y de acuerdo con el interés de los grupos de pescadores consultados en las zonas costeras de Cartagena, se hace necesario adelantar acciones encaminadas a fortalecer y hacer sostenible la práctica de la pesca responsable priorizando la localidad 3 -Industrial y de la Bahía- (Punta Arena, Tierra Bomba, Caño del Oro, Pasacaballos y Leticia) como zona para el seguimiento de acciones que contribuyan al fortalecimiento tanto de los emprendimientos generados, como la implementación de nuevos, que permitan la mayor proyección en la generación de ingresos y el mejoramiento de la calidad de vida de los pescadores nativos.

Observando que la pesca artesanal es una construcción cultural esencial para la comunidades afrodescendiente insulares de Cartagena, en un primer momento del proyecto (fase 1) se propuso abordar el desarrollo del diplomado en “Gestión del Recurso Pesquero y Etnodesarrollo” cuyos temas y módulos de trabajo, fueron relativos a la gestión del recurso pesquero desde una perspectiva de Etnodesarrollo o desarrollo con identidad, logrando de esta forma la generación de competencias técnicas

	<p>y organizativas que estimularon la reflexión interna sobre posibles soluciones en función con la contribución al mejoramiento de la práctica pesquera, la preservación de los elementos culturales relativos a la pesca artesanal y a la calidad de vida de la comunidad. En un segundo momento (fase 2), se orientó el afianzamiento de la entrega de dotación para la implementación de ideas de negocios en función de la ejecución de iniciativas productivas.</p>
<p><b>8. Justificación del proyecto en su fase III</b></p>	<p>En la actualidad el proyecto se encuentra en su tercera fase, que tiene como principal prioridad la continuación de un proceso de fortalecimiento hacia aquellos factores potencializadores de la actividad pesquera, buscando brindar mayores elementos para garantizar el mejoramiento de la calidad de vida de sus participantes.</p> <p>En este sentido, se espera continuar con el fortalecimiento de espacios en favor de la gestión organizativa, al igual que la construcción y la adecuación de espacios físicos destinados tanto al acopio como a la comercialización de productos de recurso pesquero en el corregimiento de Pasacaballo, buscando el cumplimiento de las normas legales y sanitarias para el mejoramiento del servicio y la oferta. Desde la gestión organizativa, se pretende incentivar la asociatividad de manera que se oriente la intervención a ser facilitadora de conformación de un espacio común, para el análisis y el debate de las respuestas que se deben dar frente a las mayores necesidades que enfrenta el sector pesquero en la ciudad de Cartagena de Indias.</p>



**9. Enfoque y metodología del proyecto**

Se fundamenta desde un enfoque de desarrollo con identidad – Etnodesarrollo.

El proyecto a través del proceso de acompañamiento sistemático a las organizaciones de pescadores pretendía:

- ✓ La generación de una dinámica participativa, de análisis y construcción alrededor de las herramientas de participación y exigibilidad de los derechos colectivos consagrados en la Constitución Colombiana.
- ✓ Mayor participación de organizaciones o asociaciones del sector pesquero, permitiendo la conformación de un comité operativo responsable y la construcción de un plan de inversión, en favor de la construcción y el impacto de las políticas públicas del sector de la pesca artesanal.
- ✓ Alrededor del acompañamiento, se buscaba la participación de instancias gubernamentales de orden local y nacional, así como la coordinación con organizaciones de base desde los consejos comunitarios de cada comunidad, al igual que desde organizaciones no gubernamentales que lograban desarrollar acciones a favor de la comunidad de pescadores.
- ✓ Afianzamiento de los espacios conformados en la comunidad beneficiaria, optimizando el ejercicio de acopio y distribución del recurso ya sea hacia la comunidad, desde el mecanismo de seguridad alimentaria en área, o para el abastecimiento de terceros. Para ello se buscaba la aplicación de todas las medidas establecidas por las normas administrativas, legales, sanitarias y comerciales necesarias.

<p><b>10. Instrumentos metodológicos y verificadores.</b></p>	<p>A continuación se relacionan los instrumentos metodológicos utilizados en el proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de caracterización y tabulación e informe de diagnósticos socio económicos.</li> <li>- Plan de acompañamiento social y plan operativo anual.</li> <li>- Pautas metodológicas de los procesos de acompañamiento social; Presentaciones en powerpoint o ayuda pedagógica y listados de asistencia.</li> <li>- Informes de acompañamiento social mensuales.</li> <li>- Informes de acompañamiento técnico mensuales.</li> <li>- Registros fotográficos.</li> <li>- Documento de sistematización.</li> </ul>
<p><b>11. Innovaciones metodológicas</b></p>	<p>Implementación del Modelo de Generación de conocimiento; a través del desarrollo de habilidades y el cambio de actitudes mediante la formación y capacitación que posibilitaran el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios. Esto como iniciativa de la Responsabilidad Social Empresarial de Reficar, empresas vinculadas a la Fundación Mamonal.</p>
<p><b>12. Herramientas de evaluación</b></p>	<p>Transversalmente, se realiza seguimiento integral y evaluación a los componentes planteados, para garantizar el cumplimiento de los objetivos propuestos, el logro de los alcances, la generación de los impactos previstos, el uso de los recursos, la respuesta y satisfacción o las inquietudes planteadas por parte de los participantes frente al proyecto y la superación de dificultades.</p>

**14. Alianzas para la ejecución del proyecto**

El desarrollo del proyecto se llevó a cabo en alianza con Reficar empresa afiliadas a la Fundación Mamonal, y con el apoyo de Cisp y la Universidad de Cartagena.

*Fuente: Archivos de la Fundación Mamonal – Línea de Ingreso y Trabajo -Proyecto Fortalecimiento a la actividad productiva de pescadores Pasacaballos año 2014.*

**3.FUNDAMENTANDO LA INTERVENCION DEL PROYECTO  
“FORTALECIMIENTO Y SUSTENTABILIDAD DE LA PESCA ARTESANAL EN  
PASACABALLOS COMO MODELO DE PESCA RESPONSABLE E  
INCLUYENTE DE LA CIUDAD DE CARTAGENA DE INDIAS, BAJO ENFOQUE  
DE DESARROLLO CON IDENTIDAD – ETNODESARROLLO – FASE III AÑO  
2014”**

**3.1 OBJETO DE SISTEMATIZACIÓN**

El documento que se presenta a consideración tiene como objeto sistematizar la metodología del proyecto “Fortalecimiento y sustentabilidad de la pesca artesanal en Pasacaballos, como modelo de pesca responsable e incluyente de la ciudad de Cartagena de Indias bajo enfoque de desarrollo con identidad -Etnodesarrollo- FASE III”, para conocer la viabilidad del mismo y si este puede ser implementado en otras zonas pesqueras de la ciudad de Cartagena de indias; con la intención de poder generar nuevos conocimientos que permitan el mejoramiento, implementación y ejecuciones futuros proyectos de inclusión productiva en el distrito de Cartagena específicamente en zonas pesqueras.

**3.2 OBJETIVOS**

**3.2.1 Objetivo general**

Recuperar la experiencia obtenida en el desarrollo del proyecto “Fortalecimiento y sustentabilidad de la pesca artesanal en Pasacaballos como modelo de pesca responsable e incluyente de la ciudad de Cartagena de Indias bajo enfoque de desarrollo con identidad -Etnodesarrollo- FASE III”, por medio del análisis sistemático, teniendo en cuenta la perspectiva de los participantes.

**3.2.2 Objetivos específicos.**

- Revisión documental del proyecto; “Fortalecimiento y sustentabilidad de la pesca artesanal en pasacaballos como modelo de pesca responsable e

incluyente de la ciudad de Cartagena de indias, bajo enfoque de desarrollo con identidad – Etnodesarrollo – fase III.”

- Identificar y describir los actores sociales del proyecto.
- Diseñar los instrumentos de recolección de información primaria
- Analizar e interpretar sistemáticamente la información recolectada.
- Identificar aciertos y desaciertos del proyecto como estrategia que facilite establecer lecciones aprendidas.
- Elaborar y difundir el informe final del proceso de sistematización.

### **3.3 FUNDAMENTOS CONCEPTUALES**

Durante el proceso de recuperación de la metodología implementada en el proyecto fortalecimiento de la actividad productiva de pescadores, se hace necesario esclarecer conceptos transversales al mismo.

Como ejercicio realizado desde Trabajo social y en aras de fundamentar la intervención partimos desde la conceptualización de lo que es la disciplina, según la Federación Internacional de Trabajo Social – FITS: “es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, el fortalecimiento y la liberación de las personas”<sup>9</sup>; su acción viene de lo social y recae sobre lo social, punto de encuentro que crea la relación entre sujeto, problema y contexto; Relación que a su vez permite problematizar situaciones que históricamente se han naturalizado, con el fin de no caer en la estigmatización de los problemas sociales que surgen de las realidades sociales.

Esta profesión guía su accionar desde “... Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son

---

<sup>9</sup> FEDERACION INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL- FITS. {En línea}. {22 de julio de 2015}. Disponible en: (<http://www.cgtrabajosocial.es/DefinicionTrabajoSocial>).

fundamentales para el trabajo social...”<sup>10</sup>, así como legitimar los discursos y relatos de los actores sociales como fuentes únicas que manifiestan las vivencias, percepciones y los modos de socialización a partir de las concepciones que cada individuo construye durante la vida.

Fundamentar las acciones sociales y sistematizar los procesos se convierte en una apuesta ético - política de quienes realizan procesos de intervención social; por tanto la sistematización según Müller citando a Ana Bickel “*debe permitir la construcción de nuevos conocimientos, de manera interactiva entre los y las participantes, desde sus vivencias subjetivas de las experiencias, desde sus “prácticas sentí –pensada” en un contexto condicionado y las teorías que las sustentan*”<sup>11</sup>. La recuperación de la experiencia se convierte en una herramienta que dota de significado a la profesión en la medida que aporta nuevos conocimientos a partir de las realidades. Conocimiento que son muchos más que acumulación de saberes, según lo expresado por Arizaldo Carvajal la sistematización también implica “proceso teórico y metodológico,...reflexión crítica, evaluación, análisis e interpretación de la experiencia...”<sup>12</sup>.

Otra de las acciones propias de la profesión y que se realizan a partir una intervención social fundamentada es el acompañamiento social que se realiza a los diferentes sujetos (as) lo cual implica el reconocimiento de los contexto en los cuales estos se encuentran inmersos; la construcción del plan de acompañamiento social está “orientado al desarrollo humano, social e institucional, y tienen como fin último aportar a la formación de una persona y una comunidad con capacidad de pensamiento complejo, asertivo crítico y solidario, un sujeto conocedor de sus deberes y derechos activa y participativa en los procesos

---

<sup>10</sup> *Ibid.*

<sup>11</sup> MULLER, Ana, sistematización de experiencia, un desafío para la comunicación y los sectores populares. “agricultura familiar y elaboración de vino en los valles calchaquíes. Organización y transformación”. {En línea}. {10 de septiembre de 2014}. Disponible en: (<http://www.eci.unc.edu.ar/coloquio40/ponencias/mesa1/Muller.pdf>).

<sup>12</sup> CARVAJAL, Arizaldo. Teorías y prácticas de la sistematización de experiencia. {En línea}. {10 de septiembre de 2014}. Disponible en: (<http://desarrollolocalteoriaypractica.blogspot.com.co/2011/04/sistematizacion-de-experiencias.html>)

sociales que se entretengan a su alrededor”<sup>13</sup>. Este accionar busca que los diferentes actores sociales reconozcan sus situaciones problemas y logren superar las dificultades que los mantienen en ocasiones marginados de múltiples oportunidades, a partir del reconocimiento de sus habilidades y capacidades

Por otra parte la Asistencia técnica es otra forma de brinda orientación a las poblaciones que lo requieran y se realiza por medio de acompañamiento a las organizaciones“es una forma de ayuda externa (apoyo dado), que implica actividades relativas al desarrollo de habilidades en los procesos administrativos y técnicos, en el que se incluyen: intercambio de información, conocimientos prácticos, capacidades y experiencias, con el fin de suplir la falta de aptitudes productivas del personal de una institución u organización, introduciendo mejoras en las formas de realizar su trabajo”<sup>14</sup>.

### 3.4 FUNDAMENTOS LEGALES

A continuación se presenta un breve resumen de la normatividad que regula el manejo integral y explotación de los cuerpos de agua y recursos pesqueros de Colombia, de igual forma a las organizaciones de cadena que comercializan productos pesqueros.

#### Cuadro 4. Fundamentos legales

Norma	Descripción
Ley 13/ 1990	Estatuto general de pesca; marco jurídico de la autoridad pesquera de Colombia. El cual busca regular el manejo

<sup>13</sup>GÓMEZ ECHEVERRY, Juan Carlos. El acompañamiento social. Guía para el acompañamiento social de los proyectos de infraestructura. Agencia presidencial para la acción social y la cooperación internacional, ACCIÓN SOCIAL, consultado en: [http://www.dps.gov.co/documentos/4559\\_GUIA\\_ACOMPA%3%91AMIENTO\\_SOCIAL.pdf](http://www.dps.gov.co/documentos/4559_GUIA_ACOMPA%3%91AMIENTO_SOCIAL.pdf).

<sup>14</sup> ASISTENCIA TÉCNICA INTEGRAL PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL. {En línea}. {10 de septiembre de 2014}. Disponible en: (<http://www.huila.gov.co/documentos/educacion/huilaensena/Acompa%3%B1amientoCurricular/Taller%202/ATI.docx>)

Norma	Descripción
decreto 2256/1991	integral y la explotación racional de los recursos pesqueros con el fin de asegurar su aprovechamiento sostenido.
Ley 99 de 1993	Marco jurídico de las Autoridades Ambientales de Colombia: Por el cual se crean los principios generales ambientales que tratan del proceso de desarrollo económico y social del país el cual va orientado al desarrollo sostenible, y establecen el cuidado del patrimonio nacional.
Ley 101/1993	Esta ley desarrolla los artículos 64, 65 y 66 de la Constitución Nacional. En tal virtud se fundamenta en los siguientes propósitos que deben ser considerados en la interpretación de sus disposiciones, con miras a proteger el desarrollo de las actividades agropecuarias y pesqueras, y promover el mejoramiento del ingreso y calidad de vida de los productores rurales: 1. Otorgar especial protección a la producción de alimentos. 2. Adecuar el sector agropecuario y pesquero a la internacionalización de la economía, sobre bases de equidad, reciprocidad y conveniencia nacional. 3. Promover el desarrollo del sistema agroalimentario nacional. 4. Elevar la eficiencia y la competitividad de los productos agrícolas, pecuarios y pesqueros mediante la creación de condiciones especiales. Etc.
	Por la cual se crea las organizaciones de cadenas en el sector agropecuario, pesquero, forestal y acuícola. Las organizaciones de cadena constituidas a nivel nacional, a nivel de una zona o región productora, por producto o grupos de productos, por voluntad de un acuerdo establecido y formalizado entre los empresarios, gremios y organizaciones más representativas tanto de la producción agrícola, pecuaria,



Norma	Descripción
Ley 811 /2003	forestal, acuícola, pesquera, como de la transformación, la comercialización, la distribución, y de los proveedores de servicios e insumos y con la participación del Gobierno Nacional y/o los gobiernos locales y regionales, serán inscritas como organizaciones de cadena por el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, siempre y cuando hayan establecido entre los integrantes de la organización, acuerdos, como mínimo, en los siguientes aspectos: 1. Mejora de la productividad y competitividad. 2. Desarrollo del mercado de bienes y factores de la cadena. 3. Disminución de los costos de transacción entre los distintos agentes de la cadena. 4. Desarrollo de alianzas estratégicas de diferente tipo. 5. Mejora de la información entre los agentes de la cadena. 6. Vinculación de los pequeños productores y empresarios a la cadena. 7. Manejo de recursos naturales y medio ambiente. 8. Formación de recursos humanos. 9. Investigación y desarrollo tecnológico
El Decreto 4181 de 2011 crea la Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca –AUNAP.	Cuyo objeto es ejercer la autoridad pesquera y acuícola de Colombia, adelantando los procesos de planificación, investigación, ordenamiento, fomento, regulación, registro, información, inspección, vigilancia y control de las actividades de pesca y acuicultura, aplicando las sanciones que haya lugar, dentro de una política de fomento y desarrollo sostenible de los recursos pesqueros.

Fuente: Disponible en [http://www.observatorioirsb.org/moodle/userdefined/pdf/c\\_pesca/marco\\_legal\\_e\\_institucional\\_de\\_la\\_pesca\\_en\\_colombia.pdf](http://www.observatorioirsb.org/moodle/userdefined/pdf/c_pesca/marco_legal_e_institucional_de_la_pesca_en_colombia.pdf)

### 3.5 FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS

Durante el proceso de sistematización de las prácticas profesionales realizadas en el proyecto “Fortalecimiento y sustentabilidad de la pesca artesanal en Pasacaballos como modelo de pesca responsable e incluyente de la ciudad de Cartagena de Indias bajo enfoque de desarrollo con identidad -Etnodesarrollo-FASE III”, fue primordial para la recuperación de las experiencias vividas dar a conocer las diferentes definiciones sobre sistematización, con las cuales se sustenta el proceso. Puesto que los presentes autores aportaron desde sus definiciones elementos importantes, que al integrarse permiten realizar una sistematización más rigurosa y satisfactoria.

En esta línea Oscar Jara plantea que la “sistematización de experiencias significa entender por qué ese proceso se está desarrollando de esa manera, entender e interpretar lo que está aconteciendo, a partir de un ordenamiento y reconstrucción de lo que ha sucedido en dicho proceso...para comprenderlo, interpretarlo y así aprender de nuestra propia experiencia”<sup>15</sup>. Para ello se requiere de una mirada crítica de todos los procesos vividos, de un ordenamiento e interpretación de la experiencia que permita mirar de manera conjunta pero desde sus propias particularidades los diferentes procesos que se desarrollaron durante el mismo.

Por ello Sistematizar la experiencia es mucho más que una acumulación de saberes, implica la reflexión, evaluación y la construcción de sentido a esa experiencia. De ahí que Arizaldo Carvajal asuma la sistematización como un “proceso teórico y metodológico, que a partir del ordenamiento, reflexión crítica, evaluación, análisis e interpretación de la experiencia, pretende conceptualizar,

---

<sup>15</sup> JARA, Oscar. Dilemas y desafíos de la sistematización de experiencias. {En línea}. {24 de octubre de 2014}. disponible en: (<http://www.alboan.org/archivos/335.pdf>).

construir conocimientos, y a través de su comunicación orientar experiencias para mejorar las prácticas sociales”<sup>16</sup>.

La recuperación de las experiencias requiere del análisis y reflexión de las vivencias de los diferentes participantes; el sistematizar las experiencias según lo citado por Fernández sobre la GTZ, (Agencia de cooperación técnica Alemana) implica “la reconstrucción y reflexión analítica de la experiencia vivida. El cual implica un proceso de investigación, análisis y documentación”<sup>17</sup>.

Por lo anterior el sistematizar la metodología durante el proceso de intervención profesional requiere la construcción y reconstrucción de los procesos rigurosos que se desarrollan durante la ejecución del proyecto, teniendo en consideración que la reflexión crítica debe transversalizar todo el proceso, es decir se debe reflexionar en la acción y sobre la acción, y lograr pasar de lo descriptivo a lo interpretativo y crítico.

El proceso de recuperación de la experiencia del proyecto “Fortalecimiento y sustentabilidad de la pesca artesanal en Pasacaballos como modelo de pesca responsable e incluyente de la ciudad de Cartagena de Indias bajo enfoque de desarrollo con identidad -Etnodesarrollo- Fase III”, implica la creación de una metodología en la cual según lo citado por Cifuentes se logre dar “estructura al proceso, ordena las operaciones cognoscitivas (acción-reflexión) y las prácticas en la acción racional profesional”<sup>18</sup>. Sin olvidar que los principios teóricos y epistemológicos son bases fundamentales en el proceso de sistematización de la

---

<sup>16</sup>CARVAJAL, Arizaldo. Teorías y prácticas de la sistematización de experiencia. {En línea}. {10 de septiembre de 2014}. Disponible en: (<http://desarrollolocalteoriaypractica.blogspot.com.co/2011/04/sistematizacion-de-experiencias.html>).

<sup>17</sup>FERNÁNDEZ, Farley & Orozco. Dialogando y re- aprendiendo de la gestión del riesgo: una mirada desde los combas. Cartagena de indias, 2012, 21p. trabajo de grado (Sistematización del proyecto de organización comunitaria para la gestión del riesgo en la ciudad de Cartagena de indias 2006 - 2012). Universidad de Cartagena. Facultad de ciencias sociales y educación.

<sup>18</sup>CIFUENTES GIL, Rosa María. Conceptos para leer la intervención de trabajo social, aportes a la construcción de identidad. {En línea}. {5 de octubre de 2014}. Disponible en: ([http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/1077/Conceptos\\_para\\_leer\\_la\\_intervencion\\_Rosa\\_Maria\\_Cifuentes.rtf](http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/1077/Conceptos_para_leer_la_intervencion_Rosa_Maria_Cifuentes.rtf)).

práctica, puesto que se convierten en uno de los principales soportes que a portan estructura al proceso.

En esta línea el proceso de sistematización se cimienta desde los enfoques histórico y hermenéutico, que permite desde una perspectiva comprensiva dar privilegio a la comprensión, y la relevancia cultural en la que se desenvuelven los actores sociales; que demarcan prácticas sociales que contienen historia y significado para los sujetos. En este sentido iniciar el análisis y la interpretación de los procesos implica preguntarnos porque las cosas sucedieron de esta una u otra forma; lo anterior permite ir descubriendo y construyendo el sentidos a los hechos que acontecen, pero desde un análisis crítico que debele que está más allá de lo aparente, comprendiendo así que cada escenario demarca unas dinámicas diferentes que son transformantes de las realidades sociales pero que a su vez demarcan el accionar profesional.

El enfoque histórico hermenéutico permite interpretar y comprender los procesos o acciones humanas desde los contexto histórico – cultural y social en los que los actores y autores se encuentran inmersos; Lo anterior posibilita que la recuperación de los momentos e hitos de la experiencia enmarcados en las categorías de asistencia técnica y acompañamiento social se realicen de manera clara y ordena, permitiendo visualizar los avances, retrocesos o tensiones que acontecieron durante la experiencia profesional. A través de la revisión de informes, fotos, archivos que permiten enriquecen los procesos de la experiencia, pero enfatizando en aquellos aspectos descriptivos y relevantes para el proyecto.

En este sentido se puede concluir que desde el enfoque histórico hermenéutico la sistematización se entiende como una labor interpretativa y analítica transversalizada por una postura crítica de los procesos que se desarrollan.

Es importante resaltar que el proceso de la sistematización de este proyecto se realizó en paralelo al desarrollo de la experiencia, dándole un carácter de investigación acción participativa que según Kirchner “apunta a la producción de

un conocimiento propositivo y transformador, mediante un proceso de debate, reflexión y construcción colectiva de saberes entre los diferentes actores de un territorio con el fin de lograr la transformación social”<sup>19</sup>, en esta línea lo más significativo es la visión que se le otorga desde la perspectiva de los participantes del proceso, de esta manera la sistematización obtiene una mirada cualitativa con la cual se alcanza un nivel descriptivo y reflexivo de la metodología implementada.

Desde el componente investigativo desde el cual se recupera la experiencia, se resalta la importancia y pertinencia de los procedimientos y técnicas implementados, en pro del cumplimiento de los objetivos de la sistematización; siendo las técnicas según lo citado por Cifuentes en palabras de Kisnerman “los instrumentos de trabajo que interponemos entre nosotros y la realidad para construir el objeto y transformarlo...Así como el método es parte de la teoría y solo puede comprenderse por ella, las técnicas y procedimientos, al integrarse al método se constituyen en partes de su totalidad y por lo tanto cada uno lo repite entre sí”<sup>20</sup>.

En esta línea las técnicas utilizadas en el proceso de investigación de la sistematización son: entrevistas semi - estructuradas, revisión documental, observación no participante

- Entrevista semi- estructuradas: es aquella donde el entrevistador dispone de algunas preguntas y durante la realización de la entrevista van surgiendo otros interrogantes el cual nos permitirá profundizar en algunos temas específicos. En esta entrevista realizaron preguntas generales y énfasis en los temas de mayor interés.

---

<sup>19</sup>KIRCHER, Alicia. Investigación acción participativa (IAP). {En línea}. {15 de mayo del 2015}. disponible en: (<http://forolatinoamerica.desarrollosocial.gov.ar/galardon/docs/Investigaci%C3%B3n%20Acci%C3%B3n%20Participativa.pdf>)

<sup>20</sup>CIFUENTES GIL, Rosa María. Conceptos para leer la intervención de trabajo social, aportes a la construcción de identidad. {En línea}. {5 de octubre de 2014}. Disponible en: ([http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/1077/Conceptos\\_para\\_leer\\_la\\_intervencion\\_Rosa\\_Maria\\_Cifuentes.rtf](http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/1077/Conceptos_para_leer_la_intervencion_Rosa_Maria_Cifuentes.rtf)).

- La revisión documental: es una técnica que permite rastrear, ubicar, inventariar, seleccionar y consultar las fuentes y los documentos que se utilizan como materia prima en una investigación. “Las fuentes se clasifican en primarias y secundarias y funcionan como verificadores que soportan la información”<sup>21</sup>. Esta técnica nos permite conocer información pertinente a nuestro proceso de sistematización, tener una mirada diferente al proceso que está llevando a cabo y también enriquecer el proceso investigativo.
- Observación no participantes: “Se trata de una observación realizada por agentes externos que no tienen intervención alguna dentro de los hechos; por lo tanto no existe una relación con los sujetos del escenario; tan sólo se es espectador de lo que ocurre, y el investigador se limita a tomar nota de lo que sucede para conseguir sus fines”<sup>22</sup>.

**3.5.1 Metodológica del proyecto “Fortalecimiento de la actividad productiva de pescadores”.** La sistematización busca establecer lecciones aprendidas a partir de la recuperación de la experiencia y recomendaciones que se conviertan en un referente en otros escenarios similares, con el fin de contribuir con el mejoramiento o fortalecimiento de los proyectos; para ello es necesario que el proceso se desarrolle de forma ordenada y clara, en el que se desarrollen las diferentes fases de la sistematización; tales como planeación, recolección de información, identificación de actores, análisis e interpretación de la información, redacción del informe y la fase de transferencia o divulgación de los resultados.

---

<sup>21</sup>ARISTIZABAL BOTERO, C.A. (2008). Teoría y Metodología de la investigación. {en línea}. {07 de marzo de 2015}. Disponible en: (<http://www.funlam.edu.co/administracion.modulo/NIVEL06/TeoriaYMetodologiaDeLaInvestigacion.pdf>)

<sup>22</sup>CAMPOS, Guillermo & Covarrubias. La observación, un método para el estudio de la realidad. {en línea}. {15 de mayo del 2015}. Disponible en: (file:///C:/Users/Usuario/Downloads/DialnetLaObservacionUnMetodoParaElEstudioDeLaRealidad-3979972.pdf).

**Cuadro 5. Ruta metodológica del proyecto**

<b>Ruta metodológica del proyecto “Fortalecimiento y sustentabilidad de la pesca artesanal en Pasacaballos como modelo de pesca responsable e incluyente de la ciudad de Cartagena de Indias bajo enfoque de desarrollo con identidad - Etnodesarrollo- Fase III”</b>	
<b>Fases</b>	<b>Descripción</b>
<b>Planeación</b>	<p>Es la fase inicial de todo proceso de sistematización, lo cual implica elaborar un plan general y organizado de los objetivos y acciones definidas para su realización y a su vez garantizar el éxito del proceso.</p> <p>Además, es un momento que hay que revisar permanentemente para determinar los avances o retrasos del ejercicio de sistematización de la experiencia.</p>
<b>Recuperación de la experiencia</b>	<p>Esta fase requiere recuperar la experiencia cronológicamente, lo que implica utilizar técnicas de investigación primarias y secundarias. Esto demanda una revisión documental y de evidencias registradas en el proyecto (Registros de asistencias, actas de reunión, registros fotográficos, reportes de informes mensuales del proyecto, convenios entre aportantes, documentos generales del proyecto y otros que puedan dar cuenta</p>

	<p>de aspectos relevantes de la experiencia). Esta primera parte del proceso de revisión documental da lugar a un ordenamiento y clasificación de la información.</p> <p>La recuperación de la información primaria debe realizarse posterior a la identificación de los actores claves del proceso.</p>
<p><b>Identificación de actores</b></p>	<p>Posterior a la recolección de información secundaria se identifican los actores relevantes durante el proceso, con el fin de dar cuenta de su participación y aportes significativos a la experiencia. Este se convierte en el momento para obtener la información por fuentes primarias, a través de entrevistas semi - estructuradas.</p> <p>Los instrumentos de recolección de información se diseñaron a partir de las categorías definidas en el proyecto: “Fortalecimiento de la actividad productiva de pescadores del Corregimiento de Pasacaballos, Cartagena de Indias 2014”, así:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia Técnica</li> <li>- Acompañamiento Social</li> </ul>
<p><b>Identificación de aciertos y desaciertos</b></p>	<p>Seguido a la recolección de información se identifican aciertos y desaciertos en el desarrollo del proyecto, teniendo en cuenta el objetivo y las categorías de</p>



	análisis propuestas.
<b>Análisis e Interpretación de la información</b>	<p>En esta etapa final del proceso de sistematización se abordan los aspectos relevantes de la recolección de información.</p> <p>La identificación de aciertos y desaciertos permitió obtener hallazgos en la implementación de la metodología del proyecto de intervención, este ejercicio permitió la construcción de lecciones aprendidas en el proceso, con el propósito que el equipo Sistematizador sugiera acciones de transformación, desde una postura crítica y reflexiva, para ser aplicadas en futuras experiencias con proyectos orientados a la generación de ingresos con el esquema de inclusión socioeconómica.</p>
<b>Redacción del informe final</b>	<p>El informe final da cuenta de la reconstrucción de la experiencia, interpretaciones producidas, reflexiones elaboradas y aprendizajes generados, entre el equipo Sistematizador y los actores-autores del proceso.</p>

Fuente: autora del proyecto.

**3.5.2 Categorías de análisis.** En el siguiente cuadro se presentan las dos categorías de análisis utilizadas como ejes centrales para el desarrollo del proceso de sistematización.

**Cuadro 6. Categorías de análisis**

<b>1. Asistencia técnica:</b>	<b>2. Acompañamiento Social:</b>
1.1. Fortalecimiento Organizacional 1.2. Comercialización 1.3 Acuerdos comerciales 1.4 Medio ambiente	2.1. Acompañamiento social  2.1.1. Dinámica familiar  2.1.2. Fortalecimiento Organizacional  2.1.3. Gestión interinstitucional

Fuente: autora del proyecto, 2015.

## **4. RECUPERANDO LAS VIVENCIAS DE LOS ACTORES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

### **4.1 ACOMPAÑAMIENTO SOCIAL**

El acompañamiento social realizado por profesionales de trabajo social al proyecto “Fortalecimiento de la actividad productiva de pescadores de Pasacaballos”, se ejecutó por medio de una intervención social fundamentada, a través de un plan de acompañamiento social, desde el nivel de orientación, que contempló el desarrollo de procesos formativos y de acompañamiento de los miembros de las organizaciones y sus familias.

Es importante resaltar que más que espacios de formación se procuró realizar encuentros de saberes entre los participantes y profesionales, así como lograr procesos reflexivos frente a sus realidades cotidianas, convirtiéndose en la base de cambios en sus prácticas y costumbres personales y familiares.

Así mismo se brindó orientación individual o familiar para facilitar el acceso a la oferta de servicios presentes en el territorio con miras a la garantía de derechos de los participantes. Lo anterior implicó a su vez, la realización de articulaciones con entidades locales para lograr alianzas con instituciones públicas y privadas que apoyaron acciones conjuntas para el desarrollo de las comunidades.

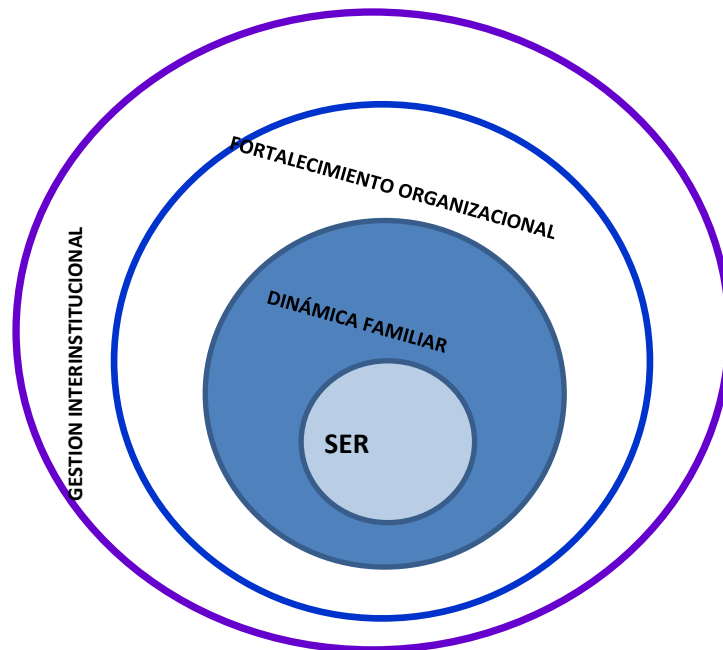
Para el desarrollo de este proceso de acompañamiento social, se retomó el modelo implementado por la Fundación Mamonal desde la línea de Ingreso y Trabajo teniendo en cuenta sus resultados en el marco de otros proyectos productivos que han permitido evidenciar resultados favorables para las familias, organizaciones y comunidades.

Es así como se retoman las tres líneas principales de acción: dinámica familiar, fortalecimiento organizacional y el proceso de gestión interinstitucional. Hemos querido renombrar las líneas de intervención como líneas de acción, acudiendo a

la necesidad de reconfigurar el concepto de intervención hacia uno de acompañamiento, mediación y facilitación de procesos, que permita reconocer a las comunidades, personas y grupos como participantes activos de su propio desarrollo y transformación; no como sujetos receptores.

La interrelación e interdependencia de cada una de las líneas de acción, nos habla de un carácter sistémico en la medida en que “cada una de estas líneas no es indiferente de las otras, todas están articuladas y tienen como fin la consecución del mejoramiento de la calidad de vida de las familias beneficiarias”<sup>23</sup>. Acudiendo a lo anterior, se grafica el modelo para facilitar la visualización del carácter interdependiente de cada una de las líneas de trabajo y su enfoque sistémico.

### **Gráfico 3. Líneas de acción del proceso de acompañamiento social del proyecto**



*Fuente: Archivos de la Fundación Mamonal – Línea de Ingreso y Trabajo -Proyecto Fortalecimiento a la actividad productiva de pescadores Pasacaballos año 2014.*

<sup>23</sup>FERNÁNDEZ, Farley & Orozco. Dialogando y re- aprendiendo de la gestión del riesgo: una mirada desde los combas. Cartagena de indias, 2012, 21p. trabajo de grado (Sistematización del proyecto de organización comunitaria para la gestión del riesgo en la ciudad de Cartagena de indias 2006 - 2012). Universidad de Cartagena. Facultad de ciencias sociales y educación.

#### 4.1.1 Líneas de acción.

**4.1.1.1 Dinámica familiar.** Por medio de procesos de orientación y acompañamiento a las familias beneficiarias se buscó generar autonomía, capacidad de autogestión y el fortalecimiento del tejido familiar. Lo cual se realizó mediante procesos formativos que permitieran mejorar la convivencia familiar, la economía, el entorno en el cual habitan, estilos de vida saludable, etc.

*“Los encuentros me permitieron mejorar las relaciones con mi esposa, ella es evangélica y no siempre asiste a este tipo de cosas y en el encuentro de parejas le gustó mucho” (Manuel Rodríguez)*

*“a nivel familiar he escuchado que las familias han puesto en práctica algunas de las cosas que se dieron, están ahorrando y se entienden más; en mi casa por ejemplo los niños rompieron las alcancías para comprarle algunas cosas y ya pidieron otra para volver ahorrar” (Miembro de Coopesca)*

*“las problemitas internas que tenia de pronto con mi señora, ahora tratamos siempre de solucionarlos con calma y no salir afectados ni ella ni yo emocionalmente; por ejemplo que si yo no estoy de acuerdo en algo que ella está haciendo yo la siento, ella me dice y buscamos la mejor forma de solucionar los problemas.”(Miembro de Agropez)*

Este tipo de espacio permitió la construcción de nuevas relaciones sociales y el fortalecimiento de los lazos familiares, así como la deconstrucción de las relaciones de poder y de género, sobre las cuales se basan las relaciones familiares en las organizaciones, en el que el hombre es la máxima autoridad en el hogar y el responsable de la economía.

Durante los procesos formativos fueron muchos los avances que se lograron a nivel familiar, impactando directamente en el relacionamiento de las mismas y entre las organizaciones, ya que la individualidad que existía antes de la llegada

del proyecto a las asociaciones ha sido delegada a segundo plano, ahora la lucha por salvaguardar la bahía como su principal fuente de ingreso, se hace como pescadores de Pasacaballos y no como organización. Lo anterior se refleja en palabras del representante legal de Agropez.

*“Nosotros con el grupo de Manuel muy pocos nos integrábamos y a través de estas actividades nos hemos integrado bastante, ahora nos conocemos el uno con el otro, hace días yo estaba pescando y se a pago el motor y cuando me di cuenta enseguida venia el otro con la cabuya para remolcarme y eso anteriormente no se veía. La esposa mía no conocía las esposas de los otros pescadores ahora ya las conoces, las invita a la iglesia, se ven por ahí y se saludan” (Manuel Rodríguez)*

#### **Cuadro 7. Aciertos y desaciertos de la línea de acción- Dinámica familiar**

<b>Aciertos</b>	<b>Desaciertos</b>
<i>“Los principales impactos generados por el plan de acompañamiento social ejecutado, fue promover la reflexión en las familias de los pescadores frente a los temas trabajados durante los encuentros formativos. Si bien, de acuerdo a lo indagado en el diagnóstico final se observaron cambios en ciertos hábitos y estilos de vida, los procesos reflexivos que se lograron incentivar se pueden convertir en la base para futuros cambios al interior de las dinámicas familiares y comunitarias de la población”. (Nataly Matallana)</i>	Las actividades propias del Plan de acompañamiento fueron socializadas solo con los líderes de las organizaciones participantes en la medida en que fueron realizadas. No se llevó a cabo ningún espacio de socialización conjunta en el que se expusiera por completo el Plan formulado, aun cuando en determinado momento se pensó en realizarlo. En este punto, dificultades de planeación, entrega de productos y tiempos, impidieron la realización de dicha actividad.
Los procesos formativos desarrollados durante los encuentros se realizaron	<i>“lo único que yo vio que le faltó al plan de acompañamiento social fue más</i>

Aciertos	Desaciertos
bajo metodologías claras y didácticas para que la población beneficiaria pudiera comprender y asimilar la información que se deseaba transmitir.	<i>tiempo para desarrollar otros temas</i> ”(Calixto Caraballo)

Fuente: autora del proyecto.

**4.1.1.2 Fortalecimiento organizacional.** Realizar un acompañamiento a la organización por medio de visitas de seguimiento y acciones formativas con el fin de potenciar las relaciones del factor humano en la organización.

“El proceso de Fortalecimiento Organizacional es importante no solamente porque forma la base para la construcción de los cambios que se esperan generar en el grupo de interés, sino también porque es la esencia de la autogestión en la medida en que el grupo puede tener claridad, conocimiento y poder decisivo en el proceso de planificación de su proyecto de vida”<sup>24</sup>.

La toma de decisiones y la asignación de roles dentro de las organizaciones son aspectos que guían el buen funcionamiento dentro de cualquier empresa o asociación, en el caso de Agropez y Coopesca son estas quienes demarcan el accionar de las organizaciones puesto que estas son fundamentales para el progreso de las asociaciones.

*“En el gobierno corporativo hubieron herramientas para mejorar a nivel organizacional porque comprendí que para llevar las riendas de una organización hay que estar capacitados para poder tener un mejor futuro, a raíz de eso hemos ido implantando algunas cosas que se dieron en esa charla aquí en la organización y hay vamos mejorando.”(Alex Ahumedo)*

---

<sup>24</sup> ROMERO, Alejandra. Fortalecimiento organizacional “Reconociendo quienes somos hacia dentro y hacia afuera”. Bogotá, 2000: 3p. {En línea}.{15 de mayo de 2015}.disponible en: (<http://www.parquesnacionales.gov.co/PNN/portel/libreria/pdf/modulodef fortalecimientoorganizacional.pdf>)

*“Aquí en Coopesca las decisiones se toman en asamblea, en la que se cita a una reunión a todos los miembros para tocar un tema en específicos y decidir sobre esto.”(Manuel Rodríguez)*

*“Falto mucho más capacitación sobre estos temas porque en el momentico se les explica a los compañeros y se entiende, pero se trata de hacer el ejercicio como lo explicaron, y volvemos a lo mismo de antes” (Leonardo Fabio)*

Con respecto al fortalecimiento le logro evidenciar durante las entrevistas y revisión de los informes de acompañamiento social que solo hubo un proceso formativo en gobierno corporativo, que apporto de manera positiva en las organizaciones en cuanto a la toma de decisiones dentro de estas, pero no es suficiente para poder potencializar habilidades y capacidad de los miembros de la organización necesarias para fortalecer a nivel organizacional a las asociaciones de pescadores.

Por otra lado el seguimiento de los procesos formativos son necesarios en la medida que permiten ver como las organizaciones comienzan a desarrollar lo aprendido en los encuentros; y en como el profesional puede orientar a las organizaciones, cuál es la mejor forma de poner en práctica la teoría recibida.

**Cuadro 8. Aciertos y desaciertos de la línea de acción- Fortalecimiento organizacional**

Aciertos	Desaciertos
Las decisiones que toman las organizaciones se hacen a través de la junta directiva aprobada por la asamblea general, lo que da cuenta que son espacios democráticos en el que las decisiones son tomadas como grupo.	Fortalecer a nivel organizacional a las asociaciones no se logra con un solo proceso formativo se requiere de otras temáticas y del seguimiento a las mismas. <i>“Falto mucho más capacitación sobre estos temas porque en el momentico se</i>



Aciertos	Desaciertos
<p><i>“Las decisiones se toman por medio de asamblea, se citan a todos los miembros para un día y de toman las decisiones sobre el tema a tratar”</i> (Manuel Rodríguez)</p>	<p><i>les explica a los compañeros y se entiende, pero se trata de hacer el ejercicio como lo explicaron, y volvemos a lo mismo de antes”</i> (Leonardo Fabio)</p>

Fuente: autora del proyecto, 2015.

**4.1.1.3 Gestión interinstitucional.** Gestionar con organizaciones e instituciones tanto públicas como privadas, insumos y procesos que generen desarrollo y mejora en las organizaciones Agropez y Coopesca, en las condiciones de vida de los todos los miembros y sus familias.

Con las alianzas interinstitucionales se logró la realización de varios procesos formativos en el marco de alianzas interinstitucionales (CISP y Secretaría de Participación -Colegio Mayor de Bolívar), la cuales estuvieron dirigidas a niños, niñas, adolescentes y jóvenes del corregimiento de Pasacaballos, en el que se desarrollaron temáticas como la prevención de violencia sexual contra NNA, Participación Juvenil y Prevención en el consumo de SPA en jóvenes.

Los temas seleccionados se desarrollaron con la intención de atacar unas de las principales problemáticas que afectan al corregimiento de Pasacaballos, como el aumento de los casos de violencia sexual contra NNA y el consumo de sustancias psicoactivas por algunos menores de edad, que han impactado en gran medida la calidad de vida de estos. Lo anterior se basa en lo expresado por la docente Rosario Rivas en el que afirma que *“Pasacaballos es un corredor de proxenetas de menores”*.

Es importante anotar que los docentes de las instituciones educativas en los cuales se detectan caso de abuso sexual realizan la ruta de atención

correspondientes para este tipo de delitos contra menores; sin embargo se han detectado situaciones en el que las víctimas son regresados a sus hogares donde se encuentran sus agresores, teniendo en cuenta que los principales abusadores de NNA son los parientes más cercanos. Por su parte las autoridades encargadas de atender este tipo de casos no están siendo eficaces y no están cumpliendo con su labor, que es velar por la protección de los derechos de los NNA.

De los diferentes encuentros desarrollados los asistentes lograron ser certificados en los dos primeros, lo cual los hace ciudadanos conocedores de las temáticas desarrolladas, y NNAJ más prevenidos ante situaciones de abuso sexual y consumo de SPA; además, parte participativos y comprometidos con su comunidad. Lo anterior se realizó como acciones particulares que puedan favorecer las condiciones del entorno a partir de acciones preventivas como en el caso de la drogadicción y consumo de sustancias psicoactivas, problemáticas latentes que afectan a la comunidad de Pasacaballos.

Las alianzas interinstitucionales realizadas estaban encaminadas a incrementar el impacto del proyecto y fortalecer la cooperación interinstitucional en pro del bienestar y el desarrollo de las comunidades. De esta forma se espera reducir los esfuerzos realizados entre las organizaciones locales, sectores públicos y privados, contribuyendo a un uso más eficiente y focalizado de los recursos disponibles.

**Cuadro 9. Aciertos y desaciertos de la línea de acción- Gestión interinstitucional**

Aciertos	Desaciertos
Las alianza interinstitucionales realizadas por fundación Mamonal en el marco del acompañamiento social se realizaron entre (CISP y Secretaría de Participación -Colegio Mayor de	Fue necesaria la creación de otras alianzas que permitieran generar mucho más impacto en las familias de los pescadores, desde los diferentes ámbitos tales como educación, salud,

Aciertos	Desaciertos
<p>Bolívar) esta alianza permitió generar conciencia y prevención entre los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de pasacaballos sobre temas como el abuso sexual en menores y el consumo de SPA. Así mismo se les dio a conocer sobre la importancia de ser jóvenes líderes y lideresas de sus barrios; estos espacios motivaron a que los jóvenes sean más participativos y comprometidos con su comunidad.</p>	<p>participación comunitaria, acceso a servicios públicos y condiciones de habitabilidad, las cuales fueron priorizadas como necesidades o problemáticas sobre las cuales debían generarse o proponerse acciones.</p>

Fuente: autora del proyecto

## 4.2 ASISTENCIA TÉCNICA

“La asistencia técnica es una forma de ayuda externa (apoyo dado), que implica actividades relativas al desarrollo de habilidades en los procesos administrativos y técnicos, en el que se incluyen: intercambio de información, conocimientos prácticos, capacidades y experiencias, con el fin de suplir la falta de aptitudes productivas del personal de una institución u organización, introduciendo mejoras en las formas de realizar su trabajo”<sup>25</sup>.

En esa línea el proyecto fortalecimiento de la actividad productiva de pescadores que tiene como principal prioridad la continuación de un proceso de fortalecimiento hacia aquellos factores potencializadores de la actividad pesquera, buscando brindar mayores elementos para garantizar el mejoramiento de la calidad de vida de sus participantes; por medio de la asistencia técnica buscó que las organizaciones contaran con los conocimientos necesarios para lograr el alcance

<sup>25</sup> ASISTENCIA TÉCNICA INTEGRAL PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL. {En línea}. {17 de mayo de 2015}. Disponible en: <http://www.huila.gov.co/documentos/educacion/huilaensena/Acompa%C3%B1amientoCurricular/Taller%202/ATI.docx>.

de lo anterior expuesto, por lo cual orientó dicha asistencia en esta tercera fase del proyecto hacia el fortalecimiento organizativo, mejoramientos, adecuaciones, dotaciones de los centros de acopio y comercialización de los productos y servicios ofrecidos.

**4.2.1 Fortalecimiento organizacional.** “Se enfoca a inducir las condiciones suficientes y necesarias para que la organización atendida por el proyecto tenga éxito en el logro de sus objetivos y metas, así como en el cumplimiento de sus compromisos, a fin de asegurar su continuidad existencial y la proyección de perspectivas para su crecimiento y desarrollo”<sup>26</sup>.

En ese orden de ideas el fortalecimiento brindado por Cisp a las organizaciones de pescadores de Pasacaballos Agropez y Coopesca, se orientó en el desarrollo de encuentros de trabajo y de formación bajo la perspectiva de Etnodesarrollo, así como la conformación de comités operativos para la gestión organizativa, buscando la generación de una dinámica participativa, en el marco de los espacios gubernamentales operantes en el distrito.

Algunos de los encuentros de trabajo y formación se enfocaron en temas como gestión de proyectos I y II e instrumentos de planificación territorial, encuentro formativo en Etnodesarrollo, formulación de Proyectos (planificación, presupuesto, seguimiento, difusión) y Gestión de Proyectos (ciclo de vida del proyecto, diseño, equipos de trabajo), etc.

Con respecto a la conformación de comités operativos para la gestión organizativa se lograron realizar varios encuentros que permitieron la conformación de la mesa de pescadores, debatir sobre el contexto de Pasacaballos y políticas públicas, presentación de propuesta del plan de ordenamiento pesquero a autoridades locales y discutir el plan de desarrollo de la ciudad, etc.

---

<sup>26</sup> UNIDAD DE COOPERACIÓN TÉCNICO-ADMINISTRATIVA PROYECTO DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE DE ZONAS DE FRAGILIDAD ECOLÓGICA EN LA REGIÓN DEL TRIFINIO PRODERT. Organización y fortalecimiento organizacional de productores rurales del proyecto mag/prodert. {En línea}. {17 de mayo de 2015}. Disponible en: (<http://repiica.iica.int/DOCS/B0370E/B0370E.PDF>).

*“Desde hace muchos años se ha necesitado la creación de un plan de ordenamiento pesquero para el uso de la bahía, para los pescadores artesanales, eso cada día está tomando más fuerza, y creo que es el aporte más importante que el proyectó ha tenido para las comunidades pesqueras.” (CISP)*

*“El plan de ordenamiento pesquero busca que se organice todo y se tenga espacio para pescar y saberlo aprovechar y estar tranquilo de que uno no corre riesgo ni se enfrenta a ningún peligro durante las faenas de pesca... Nosotras en aras de proteger el poquito de bahía que nos queda queríamos demarcar rutas específicas de los barcos, para que no se metieran dentro de nuestras faenas de pesca y su anclar en la bahía, porque la bahía de Cartagena es un estacionamiento de barcos, es como si fuera un parqueadero hoy en día.” (Manuel Ahumedo)*

La conformación de la mesa de pescadores fue importante, teniendo en cuenta que se logró la elaboración de una propuesta para la elaboración del plan de ordenamiento pesquero para la bahía de Cartagena, documento con el que actualmente no cuenta la ciudad y que permitiría regular la entrada y salida de las grandes embarcaciones a las empresas del sector; sobre todo cuando los buques representan un peligro en la vida de los pescadores durante su actividad pesquera.

*“El objetivo del plan de ordenamiento pesquero es buscar la manera más segura de que nosotros los pescadores podamos realizar nuestras faenas de pescas de manera más segura, en el que hayan zonas demarcadas por las cuales deban cruzar los buques y remolcadores. Porque para mí es un martirio pescar sobre todo de noche porque debo colocar más y más lámparas para que los buques me vean y no pasen sobre mí.”(Leonardo Fabio)*

Es necesario que este tipo de iniciativas sean tenidas en consideración por las diferentes entidades gubernamentales sobre todo cuando no se cuenta con políticas que regulen la pesca en la bahía de Cartagena, a esto el representante legal de Agropez manifiesta que *“No hay una política seria para la pesca le hemos*

*apuntado al plan de ordenamiento pesquero; la UNAD sabe, la UMATA y otras organizaciones a las cuales les socializamos el plan y no le prestan atención al tema porque para ellos lo que vale es la industrialización y los puertos que vienen llegando.”*

**4.2.2 Mejoramientos y adecuaciones locativas.** Consiste en mejorar la infraestructura de los espacios de acopio y comercialización de los productos pesqueros; así como la dotación de insumos necesarios para los centros de acopio.

La construcción y la adecuación de espacios físicos destinados tanto al acopio como a la comercialización de los pescados se hacen en pro que las asociaciones cuenten con una infraestructura en concordancia a la actividad comercial que ejercen, es decir, se busca que las organizaciones de pescadores cuenten con sitios autorizados, normas legales y sanitarias necesarias para poner en marcha el funcionamiento de las diferentes pescaderías.

Las dotaciones de los diferentes centros de acopio se efectuaron a partir de las necesidades de cada organización en compañía del operador del proyecto, quien avalaba la compra de los insumos que se requerían para poner en funcionamiento las pescaderías; dentro de las dotaciones requeridas se destacan la entrega de chalecos, lanchas, motores, mallas, neveras, etc.

### Imagen 3. Organizaciones de pescadores de pasacaballos



Fuente: Archivos de la Fundación Mamonal – Línea de Ingreso y Trabajo (Proyecto Fortalecimiento a la actividad productiva de pescadores Pasacaballos) 2014.

Es importante anotar que los insumos entregados a la Asociación de pescadores y agricultores de pasacaballos (Agropez) y a la Cooperativa de pescadores de Pasacaballos (Coopesca) resultaron en ocasiones insuficientes, teniendo en cuenta que para la primera asociación existen vinculados 58 personas y para la segunda 111 pescadores. Si bien es cierto que el proyecto no incluye la entrega de dotaciones de manera individual, deben ser acordes a la proporción de asociados de las diferentes organizaciones.

#### Cuadro10. Aciertos y desaciertos – mejoramientos y adecuaciones locativas

Aciertos	Desaciertos
Los diferentes centros de acopio se adecuaron y dotaron con los insumos básicos para poner en funcionamiento las pescaderías.	“hubo demoras en el mejoramiento del centro de acopio y hubo demoras en el proceso del pago a los trabajadores que realizaron los trabajos en la pescadería”. Leonardo Fabio
Las diferentes asociaciones coinciden en que las relaciones con CISP se	Muy a pesar que las organizaciones cuentan con todos los elementos

Aciertos	Desaciertos
basaron en el respeto, lo cual les permitió mantener un constante diálogo entre el operador y los sujetos participantes del proceso, sobre todo cuando se presentaban inconvenientes.	necesarios para poner en funcionamiento las pescaderías, solo una asociación ha inaugurado el centro de acopio para iniciar con la venta de los pescados.

Fuente: autora del proyecto, 2015.

**4.2.3 Comercialización.** La comercialización de productos de la pesca exige condiciones especiales de manejo que la distinguen de otros sectores productivos. Requiere una red de distribución ágil, así como una infraestructura de frío para su mantenimiento y transportes.

Así mismo se requiere de conocimientos mínimos sobre manipulación de alimentos, la adecuada manipulación de los productos pesqueros, desde que se producen hasta que se consumen, incide directamente sobre la salud de la población. De igual manera implica el conocimiento de ofimática, atención al cliente, contabilidad, necesarios para el funcionamiento de cualquier empresa.

“Recibimos capacitación en manipulación de alimentos, como se podía manipular y procesar los pescados en elaboración de proyectos... y cuando vallamos abrir la pesquera ya yo sé cómo debemos vender, como llevar la contabilidad” (Manuel Rodríguez)

“Aprendí a llevar las cuentas de la organización” (Leonardo Fabio)

Es este aspecto por medio de la gestión interinstitucional realizada por CISP se logró a través del SENA realizar procesos de capacitación con titulación complementaria (40 horas) frente a emprendimiento y funcionamiento de negocios.

En relación a lo anterior y a entrevistas realizadas a los pescadores sobre el número de capacitaciones recibidas se pudo evidenciar que estas no fueron



suficientes, debido a que solo se recibió una capacitación en manipulación de alimentos, formulación y elaboración de proyectos, emprendimiento y funcionamiento de negocios; lo cual permite evidenciar que las organizaciones no están totalmente preparadas para poner en funcionamiento las pescaderías, hay que tener en cuenta lo que se requiere implica el funcionamiento de una empresa , además de poner en consideración que la población a la cual esta dirigidas las capacitaciones son personas que en su gran mayoría no saben leer ni escribir lo que dificulta la aprensión de nuevos conocimientos.

El desconocimiento de ciertos temas como las estrategias de comercialización, higiene, atención al cliente, etc. pueden poner en riesgo el funcionamiento y estabilidad de cualquier empresa, por ello se hace necesario que las organizaciones tengan claridad sobre temas fundamentales para administrar sus negocios.

*“La estrategia de comercialización consiste primero en surtir a la comunidad y a los negocios de la comunidad, de ahí en adelante en la medida que valla progresando el negocio iremos surtiendo a los casino y a las empresas del sector”*  
(Leonardo Fabio)

Aunque tienen buenas iniciativas y deseos de superación es necesario que estén acompañados de profesionales de las áreas de contaduría, administración de empresa, trabajo social, entre otros. Es necesario hacer alusión que Agropez y Coopesca no tienen manejo del tema empresarial, es un área nueva para esta población, la actividad comercial la han desarrollado de manera informal e individual.

### Cuadro 11. Aciertos y desaciertos - Comercialización

Aciertos	Desaciertos
La iniciativa y empeño que muestran las organizaciones para que las pescaderías funcionen.	Pocas capacitaciones recibidas, con metodologías no tan dinámicas para poblaciones que en su gran mayoría son analfabetas.

Fuente: autora del proyecto, 2015.

**4.2.4 Acuerdos comerciales.** “El acuerdo comercial es un acto recurrente a instancias del ámbito del comercio y que consiste justamente en el acuerdo que sellan dos o más partes acerca de un tema asociado al comercio. Como sabemos, el comercio se basa en la compra y venta de bienes y servicios que serán comercializados por quien los adquiere, precisamente, para obtener de ellos un rédito económico y por otra parte serán adquiridos por aquellos individuos que necesitan o gustan de los mismos. También es posible que los bienes se adquieran para ser revendidos o bien para utilizar sus materias primas en la confección de otros productos, entre tantas otras alternativa”<sup>27</sup>.

En este aspecto y de acuerdo a la ficha técnica del proyecto en el cual se sustentan como indicadores la creación de cuatro acuerdos comerciales con los cuales las asociaciones de pescadores están comercializando sus productos y recibiendo ingresos por venta. Los pescadores manifiestan que hasta la fecha solo cuentan con dos acuerdos concretos.

*“Bueno de los acuerdos te puedo decir que Reyatos y Kika, pero también hablamos con el cachaco de enfrente que tiene varios restaurantes y con la señora Tirza que coge contrato de comidas en Ecopetrol, si abrimos la pesquera les podemos facilitar de toda clase de pescados” (Manuel Rodríguez)*

<sup>27</sup> DEFINICIONES ABC. Definición de acuerdo comercial. {En línea}. {8 de junio de 2015}. Disponible en:(<http://www.definicionabc.com/economia/acuerdo-comercial.php>).

*“Tenemos acuerdos de comercialización con el restaurante Reyatos y la Kika son los acuerdos más sólidos que tenemos, pero hemos hecho acuerdos de palabra con otros restaurantes más pequeños” Leonardo Fabio*

Es importante resaltar que los acuerdos comerciales con los restaurantes están sujetos a la cantidad, tamaño, especie que capture los pescadores durante sus faenas de pesca.

*El acuerdo que hicimos es el siguiente que de acuerdo a la cantidad de pescado que nosotros tengamos es el ofrecimiento que nosotros le hacemos a los restaurantes” (Leonardo Fabio)*

Las demandas del mercado están en gran medida supeditada a la captura obtenida en las organizaciones y a las herramientas con las que cuentan estas para realizar sus faenas; lo anterior se evidencia en lo expresado por el representante legal de Agropez a la pregunta ¿Cuenta Agropez con las herramientas necesarias para capturar los pescados y responder a la demanda de la comunidad de pasacaballos y restaurantes con los cuales se tienen acuerdos?; a lo cual responde *“con las herramientas con las que actualmente contamos no vamos a lograr satisfacer todas las necesidades, pero tenemos programados ir hacia barba coa, boca cerrada, y pueblos cercanos a buscar peces para traerlos a la pescadería”* (Manuel Ahumado).

La estrategia para vender los pescados inicia con la propaganda para que la comunidad sepa que ya se va abrir la pescadería y además de eso vamos a tener servicio de domicilios y diferentes formas de vender el pescado sin escama, arreglado, en posta “miembro de Agropez””

Es importante anotar que a partir de los procesos de intervención social y asistencia técnica recibida por las organizaciones de Agropez y Coopescas se logra evidenciar un gran avance en la medida en que continúan en la búsqueda de apoyo por parte otras empresas, esto permite ver el deseo y esfuerzos que tiene

la comunidad de pescadores de Pasacaballos por seguir mejorando y fortaleciendo a las organizaciones.

**Cuadro 12. Aciertos y desaciertos – Acuerdos comerciales**

<b>Aciertos</b>	<b>Desaciertos</b>
El empoderamiento y capacidad de autogestión por parte de las organizaciones de pescadores.	De los cuatro acuerdos de comercialización estipulados en la ficha técnica del proyecto solo se lograron efectuar dos. Lo que da cuenta de la falta de gestión por parte de los operadores del proyecto

Fuente: autora del proyecto, 2015.

## **5. REFLEXIONES SOBRE LA CONTAMINACIÓN DE LOS CUERPOS DE AGUA, LA PESCA RESPONSABLE Y LAS LICENCIAS AMBIENTALES**

### **5.1 UNA LUCHA POR SALVAR LA ECONOMÍA, TRADICIÓN Y CULTURA DE LOS PUEBLOS AFRODESCENDIENTES**

Actualmente la existencia del ser humano y la de muchas especies se encuentran en peligro de extinción, por el alto nivel de contaminación que el hombre ha venido generando durante las últimas décadas, en especial al ecosistema marino, que contribuyen a la degradación o pérdida de estos hábitats, logrando así el agotamiento o colapso de los recursos pesqueros.

Luchar por eliminar la contaminación de una localidad, una ciudad, un país se convierte en la principal estrategia para atacar aquellas prácticas que afectan el medio ambiente, pero solo se puede lograr a través de la concientización de la humanidad; de ese hombre, esa mujer, empresarios, trabajadores, estudiantes, etc. que son parte importante de la humanidad.

La contaminación del ambiente y en especial de los cuerpos de agua es un flagelo tan grave que no solo afecta la salud y el entorno en el cual se habita, afecta de igual forma la economía y desarrollo de las poblaciones; Pasacaballos un corregimiento de Cartagena, es el ejemplo más claro sobre que tanto puede llegar a afectar la contaminación el desarrollo humano de las comunidades. Tratar de sobrellevar la contaminación de los cuerpos de agua, principal fuente de ingreso para las organizaciones de pescadores de Pasacaballos, en una lucha por salvar la economía, tradición y cultura de los pueblos afrodescendientes.

Al respecto, en el marco del Primer Foro Parlamentario de Pesca y Acuicultura para América Latina y el Caribe, se adoptó una declaración en donde se reconoce: *“La pesca y la acuicultura son instrumentos que, impulsados y administrados de forma sustentable, contribuyen de manera creciente y eficaz a combatir la*

*inseguridad alimentaria y nutricional en nuestra región, disminuyendo a su vez los niveles de pobreza e impulsando el desarrollo social*<sup>28</sup>.

Sin embargo de manera gradual y acelerada las comunidades ven como se ponen en riesgo sus principales fuentes de ingreso y alimentos a raíz de la contaminación; y que según lo expresado por Sandra Simanca (CISP) *“es la principal problemática puesto que afecta la actividad económica de estas organizaciones y que sumado a las deficientes condiciones tecnológicas para desarrollar su actividad cada día tienen que abrirse más, cosa que inclusive no les permite hacer un ejercicio artesanal como tal, es que la pesca artesanal no es solamente tirar las redes en un solo lugar y sacar los peces, sino que no les permite desarrollar un ejercicio de mayor productividad”*.

A lo anterior el representante legal de Coopesca agrega *“Yo creo que entre más empresas coloquen en la bahía de Cartagena más contaminación vamos a tener.”* (Leonardo Fabio)

*“La contaminación nos afecta en la disminución de la pesca, la misma contaminación hace que los peces desaparezcan; cuando los peces entran a la bahía y sienten la presencia de líquidos, malos olores, se van, antes los peces se posicionaban en la bahía pero ahora entran y salen de la bahía. La contaminación más adelante nos puede afectar mucho más como organización de pescadores. La contaminación no es solo traer un buque para que recoja toda la basura de la bahía, es todos esos líquidos, gases que arrojan, un buque puede recoger la basura pero no puede con los líquidos y gases que todos los días salen de las empresas porque eso es constante.”*(Representante legal de Agropez)

Si bien es cierto que las empresas contribuyen con la economía y el desarrollo de las poblaciones ubicadas a su alrededor por medio de su responsabilidad social,

---

<sup>28</sup> MINAGRICULTURA. Política integral para el desarrollo de la pesca sostenible en Colombia utf/col/052/col.{En línea}.{5 de septiembre del 2015}. Disponible en: ([http://www.minagricultura.gov.co/ministerio/direcciones/Documents/Politica\\_Integral\\_de\\_Pesca\\_MADR\\_FAO\\_julio\\_de\\_2015.pdf](http://www.minagricultura.gov.co/ministerio/direcciones/Documents/Politica_Integral_de_Pesca_MADR_FAO_julio_de_2015.pdf))

deben procurar por controlar la contaminación que producen, estas afectan en gran medida la calidad de vida de las poblaciones que habitan cerca de las zonas industriales. Tanto así que la contaminación de la bahía de Cartagena no solo afecta a las especies marinas, sino que pone en riesgo la identidad y la tradición de los pueblos afrodescendiente que centran su principal actividad económica en la pesca tradicional.

La pesca artesanal es una construcción cultural esencial para las comunidades afrodescendientes insulares de Cartagena, es el arraigo de una cultura que lucha por mantener la historia de su pueblo. Pueblos que históricamente han sido marginados.

Haciendo referencia a la responsabilidad social que tienen las empresas con las poblaciones cercanas a estas, se puede evidenciar que algunos pobladores ven como insuficiente las inversiones que las industrias del sector hacen a la población, sobre todo conociendo que los más afectados por la contaminación que estas producen son las comunidades.

*“Sinceramente si viéramos la responsabilidad social más reflejadas en los sectores que están afectando, se evidenciaran más las cosas pero muchas empresas sacan su responsabilidad social por fuera del entorno de su zona de influencias y eso nos afecta mucho a nosotros; al distrito las empresas le pagan impuestos, pero el distrito no invierte en la comunidades que están cerca a las empresas, entonces aquí y por donde lo tomemos no hay inversiones serias en la comunidad.”(Manuel Ahumedo)*

*“A pasacaballos no se le invierte como se le debe invertir entonces tienen los líderes que estar mendigando en la alcaldía, limosneando aquí y por allá para que las cosas se den, teniendo aquí la zonas industrial donde hay tantas empresas que generan utilidades exageradas, que le inviertan a pasacaballos que recibe toda la contaminación que ellos producen.”(Miembro de Agropez)*

Es importante anotar que a pesar de los proyectos e inversiones que realizan las empresas de la zona industrial de Mamonal, en Pasacaballos aún existen sectores en los cuales la pobreza y la pobreza extrema son fenómenos recurrentes; lo que da cuenta de la necesidad de seguir invirtiendo en las comunidades pero desde acciones sociales con sentido, en el que se procure generar verdaderos impactos positivos en la calidad de vida de las poblaciones que han sido afectadas. Teniendo en consideración que la participación activa de las poblaciones, en el reconocimiento de sus problemáticas permite el conocer de mi primera mano las principales necesidades que los afectan y las oportunidades de superación de las mismas, puesto que son estos quienes viven su cotidianidad.

Las voces de quienes padecen las situaciones problemas son elementos fundamentales para la comprensión de los contextos y sus dinámicas particulares, sobre todo para aquellos que desean participar en los procesos de cambio y superación de las limitaciones. Las voces de los actores sociales son guías en los procesos de intervención porque están cargados de historicidad y significado, que demarcan en gran medida las acciones a desarrollar de acuerdo a las necesidades del contexto inmediato.

## **5.2 PESCA RESPONSABLE**

Es importante aclarar que las empresas aledañas a la bahía son las mayores contaminantes y una de las principales causas en la disminución de peces en este sector; sin embargo la ausencia de prácticas pesqueras responsables también tiene incidencia en la disminución de las especies marinas.

La pesca responsable es una práctica que incluye únicamente métodos no destructivos y selectivos para su ejecución; “no se utilizan redes de arrastre, palangres, grandes redes de cerco, ni dragas hidráulicas, las cuales no sólo destruyen ecosistemas marinos, sino que también son prácticas poco selectivas , en las cuales se ven atrapadas muchas especies que no son objetivo de pesca... este tipo de actividad respalda el consumo de especies que no se encuentren bajo



ninguna amenaza, presenten un tamaño reglamentario, y son pescadas en ciertos periodos específicos, es decir, implementando vedas en periodos de reproducción”<sup>29</sup>.

En la actualidad se intenta promover este tipo de actividad pesquera en las organizaciones de Agropez y Coopesca con el apoyo de los diferentes aportantes al proyecto y otras empresas; a través de la dotación en equipos y adecuación de los diferentes centros locativos.

Es importante aclarar que la pesca responsable y sostenible no es una práctica que estén ejerciendo en su totalidad los pescadores hoy en día, debido a que no cuentan con las herramientas necesarias para realizar faenas en las cuales se capturen los peces con los tamaños permitidos. Lo anterior permite evidenciar que las dotaciones que han recibido las organizaciones son necesarias pero no suficientes y acordes a las necesidades que requiere este tipo de práctica; si estamos promoviendo una pesca responsable en la cual se busca la preservación de las especies; es necesario contar con los elementos necesarios para realizar faenas de pesca más responsables y sostenibles con el ambiente.

Lo anterior se evidencia a través de lo manifestado por el representante legal de Agropez, en su intento por realizar faenas de pesca responsables durante su actividad en altamar *“cuando vemos en las mallas que están enredados los pescados pequeños y vivos los devolvemos para que se reproduzcan, pero los que están muertos lo llevamos para nuestras casas porque si los dejamos en la bahía la contamina. Nosotros intentamos mantener las especies pero no contamos con las mallas especiales para eso”*. (Alex Ahumedo sosa)

Así mismo la capacidad de captura necesaria para dotar a los centros de acopio y cumplir con la demanda de los restaurantes en los cuales se tienen acuerdos de

---

<sup>29</sup> RODRIGUEZ, Tomas. La Pesca Marítima de Almería. {En línea}. {5 de septiembre de 2015}. Disponible en:([http://lapescamaritimadealmeria.blogspot.com.co/2015\\_05\\_01\\_archive.html](http://lapescamaritimadealmeria.blogspot.com.co/2015_05_01_archive.html)).

comercialización, se ve ligeramente afectado, en la medida en que no se cumpla con la cantidad de pescado y tamaño requerido.

Por lo anterior se hace necesario contar con los mínimos elementos para realizar faenas de pescas más responsables y sostenibles con el ambiente ya que estas permiten que las organizaciones realicen sus actividades pesqueras bajo los lineamientos de Buenas Prácticas Pesqueras (BPP) que es entendido como “Todos aquellos procesos y acciones llevados a cabo por los principales actores que participan de la actividad pesquera y que, en base al mejor conocimiento científico y tradicional disponible, contribuyen a asegurar la sostenibilidad social, económica y de los recursos pesqueros en el largo plazo a partir de conservar el buen estado de los ecosistemas fluviales y sus recursos”<sup>30</sup>.

### **5.3 LICENCIAS AMBIENTALES PARA UNA COMUNIDAD SIN DOLIENTES**

Pasacaballos es un corregimiento que históricamente ha sido marginado, y que aún en la actualidad siguen siendo re victimizados, muy a pesar de las inversiones que durante los últimos años algunas empresas han realizado.

La contaminación producida por las empresas aledañas al sector es el principal flagelo que afecta a esta comunidad de Pasacaballos, y que muy a pesar que existen instituciones encargadas de controlar que este tipo de situaciones no se presenten en las comunidades aledañas a la zona industrial de Mamonal, no están cumpliendo a cabalidad con sus funciones.

Por lo anterior hacemos hincapié en las licitaciones ambientales que algunas instituciones otorgan a las empresas contaminantes de la bahía, que no cumple con lo establecido por la ley en el manejo de los residuos que procesan, pasando

---

<sup>30</sup> MINAGRICULTURA. Política integral para el desarrollo de la pesca sostenible en Colombia utf/col/052/col.{En línea}.{5 de septiembre del 2015}. Disponible en: ([http://www.minagricultura.gov.co/ministerio/direcciones/Documents/Politica\\_Integral\\_de\\_Pesca\\_MADR\\_FAO\\_julio\\_de\\_2015.pdf](http://www.minagricultura.gov.co/ministerio/direcciones/Documents/Politica_Integral_de_Pesca_MADR_FAO_julio_de_2015.pdf))

por encima de los derechos de un colectivo de afrodescendientes entendido este como los derechos cuyo sujeto no es un individuo, sino un colectivo o grupo social. Mediante esos derechos se pretende proteger los intereses e incluso la identidad de tales colectivos.

En esta línea entidades como el ANLA (Autoridad Nacional de Licencias Ambientales) y CARDIQUE (Corporación Autónoma Regional del Canal del Dique) encargada de brindar las licencias ambientales, y de velar por la protección de los ecosistemas, se puede decir que no están cumpliendo con su labor, ya que cada vez más y más la contaminación está dejando sin sustento a las comunidades que se encuentran ubicados en cercanías a las empresas y que viven de la pesca. De igual forma la industrialización de la bahía ha traído grandes consecuencia a las poblaciones ancestrales, están siendo desplazados de una zona que por tradición han ocupado.

*“La pesca era más abundante cuando la bahía no se había industrializado, no como esto está hoy en día; a medida que la industria va llegando y ahora con el bum de los puertos son menos los espacio que nos están dejando, ya las faenas de pesca las tenemos que hacer en el mar caribe o en barbacoa y nos vamos alejando más porque nos están sacando poco a poco”. (Manuel Ahumedo)*

*“Nos sacan con el simple hecho que eso es desarrollo, pero desarrollo económico para sus dueños, para sus inversionistas pero realmente la inversión en las comunidades que salen afectadas por estas empresas o estos puertos no se ve reflejada en la comunidad”.(Miembro de Agropez)*

Es tanto el desinterés del estado por estas comunidades que un caso tan grave de contaminación ocurrido en la bahía hace más de 18 años producto del derrame de Lorban por parte de Dow química, el cual fue denunciado por un ente público ante las autoridades competentes, y quien solo tuvo eco a principios del año 2015, lo cual da cuenta de la demora y poco interés que tienen las entidades encargadas

de vigilar y sancionar aquellas empresa que generan graves daños a los ecosistemas.

Es inadmisibile que en el pasado inmediato no existe un pronunciamiento judicial de esta relevancia y sobre todo cuando lo que se ha afectado es la economía y desarrollo de una población que vive de la pesca y para la que no existe una justicia pronta y oportuna. *“ahorita salió una sentencia que todavía no entendemos lo que paso con Dow química que vertió un producto químico (Lorsban) a la bahía en 1989 hasta ahorita la corte constitucional saco la sentencia y le dice a la empresa que pida perdón público, eso es como pedir perdón sin reparación.”*(Manuel Ahumedo)

*La contaminación que género en ese entonces el derrame de ese químico ocasiono la muerte de toneladas de pescados, cangrejos, caracoles, camarones, murieron en ese entonces pescados padrotes como le llamamos nosotros que eran sementales que se reproducían. Hay cerca de Dow química hay una ciénaga que se llama Gramajo que era un desovadero de pescado, esa Ciénega más nunca ha servido de desovadero porque ya ese químico las mato por completo.*

*(Alex Ahumedo)*

Pareciera que las voces de las comunidades que ancestralmente han vivido a las orillas de los cuerpos de agua, su principal fuente de ingreso no tuvieran eco ante el llamado que le hacen a las diferentes entidades distritales y gubernamentales encargadas de regular y velar por la preservación de los cuerpos fluviales y por ende del medio ambiente.

Ante estos hechos es importante anotar que las diferentes organizaciones reconocen la importancia de exigir sus derechos de manera individual pero también como colectivo de pescadores, ya que las transformaciones que se buscan generar desde lo personal se ve reflejado en los espacios macro sociales.

“Nosotros no entendemos por qué el ministerio del medio ambiente por medio del ANLA, CARDIQUE se atreve a dar unas licencias o se niegan a dar unas consultas previas a los pescadores diciendo que a nosotros no nos afecta lo que las empresa realizan en la bahía... no entendemos porque estas entidades dan estas licencias sabiendo que esto afecta a los pescadores” (Alex Ahumedo)

“... ellos dicen que este es el desarrollo del país y que nosotros no nos podemos oponer al desarrollo, yo creo que el estado colombiano al que esta jodido tiende a tenerlo marginado, pasacaballos es un corregimiento sin dolientes” (miembro de Agropez)

El poco interés mostrado por algunas entidades al problema de la contaminación y ante la propuesta presentada a entidades ambientales sobre la creación de un plan de ordenamiento pesquero que regule la entrada y salida de las grandes embarcaciones, que ponen en riesgo la vida de aquellos viven de la pesca en la bahía de Cartagena, situación expresada por algunos pescadores.

Es importante anotar que las empresas extranjeras traen progreso y desarrollo a las comunidades aledañas, siempre y cuando estén impactando de manera positiva en las poblaciones, sea vinculándolos por medios laborales o proyectos sociales que estén encaminados a mejorar la calidad vida de las comunidades.

Lo anterior, En la medida en que las organizaciones, empresas y demás comprenda que las comunidades en condiciones de vulnerabilidad no son solo portadores de necesidades; si no también sujetos capaces de reconocer sus habilidades, capacidades y oportunidades de transformación.

## 6. LECCIONES APRENDIDAS A PARTIR DE LAS VIVENCIAS

- Es necesario desde el acompañamiento social y la asistencia técnica orientar a las comunidades para lograr desarrollar capacidades que les posibiliten convertirse en autogestores de sus recursos y minimizar la relación de dependencia con las empresas.
- El acompañamiento social debe estar contemplado en la formulación de los proyectos, definido en tiempos paralelos a la asistencia técnica. Teniendo en cuenta que ambos procesos son complementarios y relevantes para las comunidades.
- Al denominar beneficiarios a los sujetos se condiciona su accionar, limitando sus capacidades como seres sentí- pensantes y transformadores de sus propios procesos.
- Los contenidos desarrollados durante el acompañamiento social a las organizaciones y sus familias, se presentaron de forma sencilla y dinámica, teniendo en cuenta su nivel académico.
- Todo proceso formativo debe estar encaminado a la generación y aprehensión de conocimientos.
- Los procesos de convocatoria realizados fueron efectivos en la medida en que generaron en las comunidades mayor cercanía, empatía y motivación para participar en los talleres realizados.
- Los tiempos de ejecución en los cuales se estipulan los planes de acompañamiento deben iniciar en la fecha programada para generar mayor impacto social en las comunidades.

## 7. TRABAJO SOCIAL - UN MODO DE VIDA

Es importante resaltar que durante el acompañamiento social realizado, la intervención se asume como un proceso dinámico, en el que la construcción de significado solo es posible cuando se comprende la propia perspectiva que tienen los sujetos de lo que acontece a su alrededor.

En este sentido el proceso de acompañamiento social se desarrolló a partir de un diálogo de saberes, en el que las vivencias y experiencias significativas adquieren gran importancia durante las interacciones con los demás. Otorgando así protagonismo, responsabilidad, sentido de pertenencia y compromiso a los sujetos sociales para con sus propias transformaciones. Más que un proceso de acompañamiento social es una construcción colectiva constante y reciproca de aprendizajes en el que el trabajador social además de aportar sus conocimientos a las comunidades también recibe nuevos aprendizajes.

Así mismo, se resalta la importancia que tiene para todo proceso de intervención social el reconocer a los sujetos activos de los procesos como seres que se encuentran inmersos dentro de contextos cambiantes y complejos, que necesitan ser comprendidos y analizados teniendo en consideración las particularidades de estos, es decir, desde sus historias de vida, sus formas de ver el mundo, lugar de nacimiento, etc. Lo anterior para poder iniciar acciones que realmente sean acordes y efectivas para las comunidades.

Teniendo en cuenta lo anterior se hizo necesario involucrar a las familias de los pescadores en los procesos de formación teniendo en cuenta las líneas de acción que se definieron: dinámica familiar, fortalecimiento organizacional y gestión interinstitucional; con la intención no solo de generar impacto a nivel organizacional, sino también de transformar a las familias y por ende al contexto que los rodea. A nivel general se procuró motivar en las organizaciones y las

familias la capacidad de construir, co-construir y reconstruir sus propias realidades.

Se hace relevante reconocer que las vivencias y experiencias de los sujetos que participan de manera consciente en los procesos, demarcan las acciones de intervención de los profesionales de trabajo social.



## 8. RECOMENDACIONES

- El plan de acompañamiento social debe ser socializado con todos miembros de las organizaciones en aras de que estos conozcan las acciones a realizar y que conjuntamente se creen estrategias que les animen a convertirse en agentes de prevención y cambio social, facilitando el mejoramiento de la calidad de vida de sus entornos familiares y comunitarios.
- Se deben realizar más espacios de interacción entre los profesionales de campo y las organizaciones y así generar un mayor acercamiento; de igual manera en estos espacios se debe hacer el seguimiento y monitoreo respectivo a los compromisos y requerimientos de las organizaciones.
- Es importante fortalecer las relaciones humanas y promover valores como aspectos fundamentales para el trabajo dentro de las organizaciones productivas a las que pertenecen los sujetos participantes y para que los resultados de los esfuerzos se reflejen en mejores condiciones de vida de cada uno de sus miembros y familias.

Si bien es un proceso a largo plazo, iniciar con bases que generen en los sujetos activos de los procesos reflexivos frente a su realidad, se convierte en un paso fundamental para generar futuras acciones de autogestión y acciones integrales que incidan de manera significativa en su calidad de vida.

Es necesario poner en consideración la forma como diferentes instituciones encargadas del proyecto denominan a los sujetos, condicionándolos al llamarlos beneficiarios o simplemente participantes. El denominar a los sujetos como autores/actores los convierte en personas activas de sus procesos, con mayor consciencia, reflexión y criticidad sobre su situación y por tanto mayor compromiso con su realidad, por lo cual no deben ser solo espectadores, sino que deben intervenir más y más en sus procesos;

convirtiéndose en veedores de los impactos que los diferentes proyectos que se desarrollan en sus comunidades.

- Otro aspecto a resaltar son los criterios sobre los cuales se sustenta la compra de ciertos objetos ya sean para dotar los centros de acopio o para las faenas de pesca. Muchas veces se parte de lo que las organizaciones de pescadores consideran son necesarias para sus asociaciones, aspecto importante para identificar las principales necesidades de Agropez y Coop pesca puesto que son estos quienes más conocen sus necesidades, pero es necesario la orientación en la compra de elementos que permitan mejorar el funcionamiento de las organizaciones; debido a que en ocasiones no se obtienen aquellos insumos que son más necesarios para mejorar sus funciones en altamar sea porque desconocen la existencia de otros objetos que permitan identificar los lugares donde están los peces o tener mayor captura de estos, como un GPS que indique los lugares en los cuales se encuentran los cardúmenes de una particular especie, etc.  
Por último se puede decir que las empresas aportantes y operadora no realizan las debidas evaluaciones a la hora de dotar a las organizaciones, es importante realizar un previo estudio en el cual se sustente sobre bases fundamentales que se requieren para tener una buena captura de peces, acorde a los tamaños y suficientes para responder a la demanda del mercado; de igual forma es importante cumplir con los objetivos del proyecto pero es aún más importante lograr impactar de manera positivas a las comunidades, mejorando la calidad de vida de los pescadores y las organizaciones promoviendo modelos de pesca más responsable.
- Todo proceso formativo que se realice en pro del bienestar de las comunidades debe ir encaminado a potenciar habilidades y capacidades de los sujetos.
- Las acciones formativas deben posibilitar la trasmisión de nuevos conocimientos a las comunidades, en la que cada integrante modifique parte de sus prácticas, imaginarios y representaciones.

- Promover en las comunidades el reconocimiento a las personas como sujetos de derechos y deberes.
- Incentivar en las poblaciones objeto del proyecto la gestión como estrategia para hacer de los proyectos oportunidades para superar las condiciones de pobreza y garantizando la sostenibilidad de las acciones.

## BIBLIOGRAFIA

ARISTIZABAL Botero, C.A. (2008). Teoría y Metodología de la investigación. {en línea}. {07 de marzo de 2015}. Disponible en:(<http://www.funlam.edu.co/administracion.modulo/NIVEL06/TeoriaYMetodologiaDeLaInvestigacion.pdf>)

ASISTENCIA TÉCNICA INTEGRAL PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL. {En línea}. {10 de septiembre de 2014}. Disponible en: (<http://www.huila.gov.co/documentos/educacion/huilaensena/Acompa%C3%B1amiento-Curricular/Taller%202/ATI.docx>)

CARVAJAL, Arizaldo. Teorías y prácticas de la sistematización de experiencia. {En línea}. {10 de septiembre de 2014}. Disponible en: (<http://desarrollolocalteoriaypractica.blogspot.com.co/2011/04/sistematizacion-de-experiencias.html>)

CIFUENTES GIL, Rosa María. Conceptos para leer la intervención de trabajo social, aportes a la construcción de identidad. {En línea}. {5 de octubre de 2014}. Disponible en: ([http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/1077/Conceptos\\_para\\_leer\\_la\\_intervencion\\_Rosa\\_Maria\\_Cifuentes.rtf](http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/1077/Conceptos_para_leer_la_intervencion_Rosa_Maria_Cifuentes.rtf)).

CAMPOS, Guillermo & Covarrubias. La observación, un método para el estudio de la realidad. {en línea}. {15 de mayo del 2015}. Disponible en: (<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/DialnetLaObservacionUnMetodoParaElEstudioDeLaRealidad-3979972.pdf>).

DEFINICIONES ABC. Definición de acuerdo comercial. {En línea}. {8 de junio de 2015}. Disponible en: (<http://www.definicionabc.com/economia/acuerdo-comercial.php>).

FEDERACION INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL- FITS. {En línea}. {22 de julio de 2015}. Disponible en: (<http://www.cgtrabajosocial.es/DefinicionTrabajoSocial>).

FERNÁNDEZ, Farley & Orozco. Dialogando y re- aprendiendo de la gestión del riesgo: una mirada desde los combas. Cartagena de indias, 2012, 21p. trabajo de grado (Sistematización del proyecto de organización comunitaria para la gestión del riesgo en la ciudad de Cartagena de indias 2006 - 2012). Universidad de Cartagena. Facultad de ciencias sociales y educación.

GARCÍA, Oscar 2005 “Alianzas estratégicas simples, ágiles y eficaces” mailxmail.com: Cursos para compartir lo que sabes.

*GÓMEZ ECHEVERRY, Juan Carlos. El acompañamiento social. Guía para el acompañamiento social de los proyectos de infraestructura. Agencia presidencial para la acción social y la cooperación internacional, ACCIÓN SOCIAL, consultado en: [http://www.dps.gov.co/documentos/4559\\_GUIA\\_ACOMPA%C3%91AMIENTO\\_SOCIAL.pdf](http://www.dps.gov.co/documentos/4559_GUIA_ACOMPA%C3%91AMIENTO_SOCIAL.pdf).*

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Caracterización de las familias en Colombia, subdirección de familias. {En línea}. {27 de julio de 2015}, disponible en: ([http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/IntranetICBF/macroprocesos/misionales/familias/i/Caracterizaci%C3%B3n%20de%20Familias%20\(Doc%20Final-Rev%20%20ACTUALIZACION%20MA.pdf](http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/IntranetICBF/macroprocesos/misionales/familias/i/Caracterizaci%C3%B3n%20de%20Familias%20(Doc%20Final-Rev%20%20ACTUALIZACION%20MA.pdf)).

JARA, Oscar. Dilemas y desafíos de la sistematización de experiencias. {En línea}. {24 de octubre de 2014}. Disponible en: (<http://www.alboan.org/archivos/335.pdf>).

KIRCHER, Alicia. Investigación acción participativa (IAP). {En línea}. {15 de mayo del 2015}. Disponible en: (<http://forolatinoamerica.desarrollosocial.gov.ar/galardon/docs/Investigaci%C3%B3n%20Acci%C3%B3n%20Participativa.pdf>).

MATALLANA, Nataly, Caracterización socioeconómica de los hogares pertenecientes a Agropez y Coopesca del corregimiento de pasacaballo. Cartagena de indias: 2014.

MINAGRICULTURA. Política integral para el desarrollo de la pesca sostenible en Colombia utf/col/052/col.{En línea}.{5 de septiembre del 2015}. Disponible en: ([http://www.minagricultura.gov.co/ministerio/direcciones/Documents/Politica\\_Integral\\_de\\_Pesca\\_MADR\\_FAO\\_julio\\_de\\_2015.pdf](http://www.minagricultura.gov.co/ministerio/direcciones/Documents/Politica_Integral_de_Pesca_MADR_FAO_julio_de_2015.pdf))

MULLER, Ana, sistematización de experiencia, un desafío para la comunicación y los sectores populares. “agricultura familiar y elaboración de vino en los valles calchaquíes. Organización y transformación”. {En línea}. {10 de septiembre de 2014}. Disponible en: (<http://www.eci.unc.edu.ar/coloquio40/ponencias/mesa1/Muller.pdf>).

RODRIGUEZ, Tomas. La Pesca Marítima de Almería. {En línea}. {5 de septiembre de 2015}. Disponible en: ([http://lapescamaritimadealmeria.blogspot.com.co/2015\\_05\\_01\\_archive.html](http://lapescamaritimadealmeria.blogspot.com.co/2015_05_01_archive.html)).

ROMERO, Alejandra. Fortalecimiento organizacional “Reconociendo quienes somos hacia dentro y hacia afuera”. Bogotá, 2000: 3p. {En línea}. {15 de mayo de 2015}. Disponible en: (<http://www.parquesnacionales.gov.co/PNN/portel/libreria/pdf/modulodefortalecimientoorganizacional.pdf>)

TELLO, Nelia. Trabajo social disciplina del conocimiento. {En línea}. {10 de mayo de 2014}. Disponible en: ([https://cursots.files.wordpress.com/2008/08/apuntes-sobre-intervencion-social\\_nelia-tello.pdf](https://cursots.files.wordpress.com/2008/08/apuntes-sobre-intervencion-social_nelia-tello.pdf)).

UNIDAD DE COOPERACIÓN TÉCNICO-ADMINISTRATIVA PROYECTO DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE DE ZONAS DE FRAGILIDAD ECOLÓGICA EN LA REGIÓN DEL TRIFINIO PRODERT. Organización y fortalecimiento

organizacional de productores rurales del proyecto mag/prodert. {En línea}. {17 de mayo de 2015}. Disponible en: (<http://repiica.iica.int/DOCS/B0370E/B0370E.PDF>).

ZALAZAR ALMEIDA, Rodrigo, *et al.* Diagnostico Socioeconómico de la Unidad Comunera de Gobierno de Pasacaballos en el Distrito Turístico y Cultural de Cartagena. {En línea}. {1 septiembre del 2014} disponible en: (<http://fundacionpuertobahia.org/Gallery/zonainf/informepasacaballos.pdf>).

# Anexos



**Anexo A. Encuentro de parejas, fortaleciendo las relaciones de pareja.**



**Anexo B. Encuentro deportivos entre Agropez y Coopesca.**



## Anexo C. Dotaciones y adecuaciones de los centros de acopio



**Anexo D. Ruta de atención de violencia sexual.**



**Anexo E. Visita domiciliaria a Milena Marriaga**



**Anexo F. Jornada recreativa por la promoción de los deberes y derechos de los NNA**

