

DISEÑO Y APLICACIÓN DEL PORTAL INSTITUCIONAL DE LA  
INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARCOS, SEDE SAN MARQUITOS

LORENA CALDERON

JAVIER MEDINA

TUTOR:

LIC. GABRIEL TORRES

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

LICENCIATURA EN INFORMATICA

XII SEMESTRE

SAN MARCOS – SUCRE

2012

<b>TABLA DE CONTENIDOS</b>	<b>Pag.</b>
1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. JUSTIFICACIÓN.....	5
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	6
4. NECESIDAD A RESOLVER MEDIANTE EL PROYECTO.....	8
5. ANÁLISIS DE REQUERIMIENTOS.....	9
6. OBJETIVOS.....	10
7. MARCO TEORICO.....	11
8. METODOLOGÍA Y DESARROLLO DEL PROYECTO.....	17
9. CONCLUSION.....	18
10. BIBLIOGRAFIA.....	19

## 1. INTRODUCCIÓN

Actualmente en el medio en que vivimos la educación es un tema que apunta hacia las nuevas tecnologías de la información sin dejar de lado los valores humanos y los ideales sociales, con el fin de alcanzar el hombre ideal que requiere la sociedad. Para lograr este objetivo se debe comenzar instruyendo los alumnos en las Instituciones Educativas sobre el manejo e Importancia de las TIC`S comenzando desde muy temprano como punto central la educación.

Hoy en día La educación al igual que la ciencia ha ido evolucionando, dado por los enormes avances científicos y tecnológicos que ha tenido el mundo actual, obligando así a la sociedad a estar acorde con estos avances.

El contexto en el que se desarrollaba el proceso formativo a comienzos del siglo XXI es muy diferente al que se tenía diez años atrás, siendo las TIC`S las responsables y la protagonista de los cambios sufridos, dejando atrás el modelo tradicional del pizarrón y las tizas, acudiendo con esto al Internet y las páginas WEB con beneficios enormes para la educación, la ciencia y la tecnología.

El crecimiento exponencial de páginas web en las que instituciones y personas aportan información sobre procesos de actividad, conocimientos de todo tipo, la red constituye hoy el acumulador de experiencia y de conocimiento más imponente que jamás haya existido. Se potencia así la capacidad de memoria, función imprescindible para la actividad en la zona de construcción del conocimiento y de configuración de la acción.

La enseñanza no es y no debe ser ajena a las posibilidades que abren las denominadas nuevas tecnologías, los mecanismos primarios de la formación siguen estando para todos los sujetos en el mundo de la vida, para el sujeto particular y para la humanidad en su conjunto. La combinación de los servicios web con las capacidades hipermedia y multimedia debe ser canalizada a través de adecuadas interfaces de usuario, capaces de soportar toda esta potencia formativa, sin abrumar ni desbordar al discente.

La perspectiva que se desea transmitir, es que los espacios virtuales educativos no van encaminados a terminar con las actividades formativas presenciales tradicionales, sino que deben ser complementarios a éstas, permitiendo una mejora sustancial de la calidad tanto del canal de comunicación entre docentes y alumnos, como en los materiales didácticos utilizados en el proceso educativo.

## **2. JUSTIFICACIÓN**

La Institución Educativa San Marcos sede San Marquitos es una Institución de carácter público, en el PEI de la institución se encuentra establecido que debe brindar una educación a la vanguardia con las nuevas tecnologías, por esta razón se hace necesario la creación e implementación de un portal institucional que tiene como objetivo facilitar a los Docentes y alumnos la adquisición de un nuevo conocimiento basado en el uso de las TICs en el campo de la educación en Colombia permitiéndoles acceder a él de forma rápida, práctica y sencilla; agilizando algunos procesos educativos que se venían realizando de manera tradicional.

Con la aplicación de este proyecto se busca que la institución entre a la era de las nuevas tecnologías y una de las formas de hacerlo es con la elaboración de su propio portal institucional que le será de gran ayuda para toda la comunidad educativa en general.

### 3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la Institución educativa san Marcos Sede San Marquitos, fundada en el año 1960, siendo nombrada por el departamento de córdoba como Directora a la señora Mariela de la Ossa Tejada, por decreto No. 00-075, llevando como nombre "Escuela Urbana Mixta San Marquitos " ubicada en calle Larga en una casa construida con 3 habitaciones , que el Municipio le compro a la señora Carmen Uribe en le año 1974, se trasladan al nuevo y actual local ubicado al Norte del Municipio de San Marcos Departamento de sucre en la Carrera 15 No. 19-29 Barrio sucre.

la Institución educativa san Marcos Sede San Marquitos en la actualidad cuenta con una población estudiantil de 774 alumnos distribuidos así 405 son de sexo masculino y 369 de sexo femenino ,23 Docentes , 380 padres de familia, un coordinador permanente y una Secretaria.

Además la Institución cuenta con un a planta física compuesta por 15 Aulas, un salón múltiple, canchas deportivas una moderna sala de informática dotada de 25 computadores en optimas condiciones y con servicio de internet.

Esta institución desde su creación tiene como Proyecto Educativo Institucional el desarrollo de procesos de enseñanza - aprendizaje basado en las nuevas tecnologías de la educación y tiene como meta favorecer el auto aprendizaje y un modelo de educación interactivo logrando con esto la creación de un portal institucional

El planteamiento estratégico de este portal se llevo a cabo con base al modelo constructivista y desarrollista, el objetivo de este modelo es que los estudiantes y docentes desarrollen una metodología que facilite el logro de una formación de ventaja en forma sostenible.

Este modelo facilita a la institución una visión holística para la elaboración de planes estratégicos, en la búsqueda de posicionamiento eficaz de la institución dentro del ámbito de la educación superior

La aplicación de este modelo consistió en primer lugar en tomar en cuenta lo que establece la misión y la visión de la sede San Marquitos así como los lineamientos y objetivos estratégicos de la institución, además de acuerdo con este modelo es prioritario tomar en cuenta los factores claves del éxito claramente establecidos por la institución, de estos factores del éxito fueron determinados los que se constituye como fortalezas y los que son amenazas.

Con el portal educativo se pretende aprovechar las fortalezas y transformar las debilidades en fortalezas, además de los factores del éxito analizados y que fueron clasificados en fortalezas y debilidades con base a esta se analizaron las oportunidades y las amenazas de la institución, también con base a ella se planifico el portal educativo. Para ser frente a las debilidades, aumentar el éxito, aprovechar las oportunidades que tiene la institución educativa.

Se ha propuesto hacer el portal institucional beneficio de la institución, los docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad en general.

Ya que con esto se mantienen al tanto los padres de familia de la cargas académicas, de las actividades asignadas, de los nuevos informes de la institución y de las calificaciones.

#### **4. NECESIDAD A RESOLVER MEDIANTE EL PROYECTO**

Con la implementación de este proyecto en la Institución Educativa San Marcos, Sede San Marquitos se busca resolver muchas necesidades estas son:

- Mejorar el estilo de enseñar de algunos docentes que se encuentran aun en el método tradicional.
- Ayudar a los alumnos de la Institución Educativa San Marcos, Sede San Marquitos a que adquieran un nuevo conocimiento basado en el uso de las TICS.
- Se busca que la Institución Educativa San Marcos, Sede San Marquitos se valla metiendo en el mundo de las nuevas tecnologías de la información en el campo de la educación.
- Se pretende que la comunidad educativa en general sea participe de todos los procesos que sucedan en la Institución.
- Se aspira que la Institución Educativa San Marcos, Sede San Marquitos este la vanguardia con las demás Instituciones del país.

## 5. ANÁLISIS DE REQUERIMIENTOS

Para poder implementar la plataforma virtual es necesario comprar un dominio y disponer de un hosting que garantice la continuidad del Portal Institucional en la red, además tener equipos de computación necesarios y con características aceptadas para el acceso y manipulación de la información del establecimiento educativo.

Además la Institución cuenta con un Licenciado en Informática Educativa y medios audiovisuales

Los usuarios de la plataforma virtual tanto estudiantes, docentes, directivos, padres de familia y la comunidad educativa de la IE San Marcos sede San Marquitos tengan una capacitación adecuada que garantice un buen manejo de la información del sitio.

El Aula Virtual como un ámbito virtual interactivo permite a los usuarios participar de actividades educativas y funcionales de la misma manera que lo hacen en una institución académica tradicional.

## **6. OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

- Diseñar e implementar un sitio portal institucional a la Institución educativa San Marcos , sede san Marquitos con la finalidad de ofrecer un mejor servicio educativo y agilizar los procesos administrativos de la Institución

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Brindar ala comunidad educativa un aprendizaje mas dinámico y eficiente con el uso del portal institucional.
- Enseñar a los docentes y alumnos sobre el manejo y uso del portal.
- Colocar la Institución Educativa San Marquitos a la vanguardia con las demás instituciones del país.
- Mejorar los servicios Educativos y Administrativos de la Institución Educativa.

## 7. MARCO TEORICO

En la actualidad los sistemas educativos de todo el mundo se enfrentan al desafío de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para proveer a sus alumnos con las herramientas y conocimientos necesarios que se requieren en el siglo XXI. En 1998, el Informe Mundial sobre la Educación de la UNESCO, *Los docentes y la enseñanza en un mundo en mutación*, describió el impacto de las TIC en los métodos convencionales de enseñanza y de aprendizaje, augurando también la transformación del proceso de enseñanza-aprendizaje y la forma en que docentes y alumnos acceden al conocimiento y la información.

De igual manera opinan Palomo, Ruiz y Sánchez (2006) quienes indican que las TIC ofrecen la posibilidad de interacción que pasa de una actitud pasiva por parte del alumnado a una actividad constante, a una búsqueda y replanteamiento continuo de contenidos y procedimientos. Aumentan la implicación del alumnado en sus tareas y desarrollan su iniciativa, ya que se ven obligados constantemente a tomar "pequeñas" decisiones, a filtrar información, a escoger y seleccionar.

El diseño e implementación de programas de capacitación docente que utilicen las TIC efectivamente son un elemento clave para lograr reformas educativas profundas y de amplio alcance. Las instituciones de formación docente deberán optar entre asumir un papel de liderazgo en la transformación de la educación, o bien quedar atrás en el continuo cambio tecnológico. Para que en la educación se puedan explotar los beneficios de las TIC en el proceso de aprendizaje, es esencial que tanto los futuros docentes como los docentes en actividad sepan utilizar estas herramientas.

Para poder lograr un serio avance es necesario capacitar y actualizar al personal docente, además de equipar los espacios escolares con aparatos y auxiliares tecnológicos, como son televisores, videograbadoras, computadoras y conexión a la red. La adecuación de profesores, alumnos, padres de familia y de la sociedad en general a este fenómeno, implica un esfuerzo y un rompimiento de estructuras para adaptarse a una nueva forma de vida; así, la

escuela se podría dedicar fundamentalmente a formar de manera integral a los individuos, mediante prácticas escolares acordes al desarrollo humano.

En este orden de ideas, Palomo y otros (2006) sostienen que las TIC se están convirtiendo poco a poco en un instrumento cada vez más indispensable en los centros educativos. Asimismo estos autores señalan que estos recursos abren nuevas posibilidades para la docencia como por ejemplo el acceso inmediato a nuevas fuentes de información y recursos (en el caso de Internet se puede utilizar buscadores), de igual manera el acceso a nuevos canales de comunicación (correo electrónico, Chat, foros...) que permiten intercambiar trabajos, ideas, información diversa, procesadores de texto, editores de imágenes, de páginas Web, presentaciones multimedia, utilización de aplicaciones interactivas para el aprendizaje: recursos en páginas Web, visitas virtuales.

De igual manera tienen una serie de ventajas para el alumnado evidentes como: la posibilidad de interacción que ofrecen, por lo que se pasa de una actitud pasiva por parte del alumnado a una actividad constante, a una búsqueda y replanteamiento continuo de contenidos y procedimientos, también aumentan la implicación del alumnado en sus tareas y desarrollan su iniciativa, ya que se ven obligados constantemente a tomar "pequeñas" decisiones, a filtrar información, a escoger y seleccionar

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación TICS es un conjunto de medios o herramientas tecnológicas de la informática y la comunicación de que podemos utilizar en pro los aprendizajes u importancia no puede desconocerse. La facilidad de crear, procesar, difundir información ha roto todas las barreras que limita la adquisición del conocimiento, contribuyendo al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas entre docentes,estudiantes.

Las (TICs), están transformando la educación notablemente, ha cambiado tanto la forma de enseñar como la forma de aprender y por supuesto el rol del maestro y el estudiante, al mismo tiempo que cambian los objetivos formativos para los alumnos dado que estos tendrán que formarse para utilizar, usar y y

producir con los nuevos medios, a demás el docente tendrá que cambiar sus estrategias de comunicación y asumir su función de facilitador del aprendizaje de los alumnos en entornos cooperativos para ayudarlos a planificar y alcanzar los objetivos.

Los educadores deben motivar y transformar actitudes y valores que generan personas participantes, consientes a través de convertir el espacio académico formal en algo creativo y recreativo, vital en la experiencia del alumno, utilizando de manera adecuada los medios que nos proporciona el mundo moderno.

Las denominadas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) ocupan un lugar central en la sociedad y en la economía del fin de siglo, con una importancia creciente. El concepto de TIC surge como convergencia tecnológica de la electrónica, el software y las infraestructuras de telecomunicaciones. La asociación de estas tres tecnologías da lugar a una concepción del proceso de la información, en el que las comunicaciones abren nuevos horizontes y paradigmas.

El capítulo realiza una descripción de los objetivos de cada una de estas tecnologías, sentando las bases para las fases futuras del curso. Se explican sus conceptos fundamentales y se repasa el estado del arte de la electrónica, el software y las infraestructuras de telecomunicaciones.

El último epígrafe muestra que la convergencia no es sólo tecnológica, sino que los sectores a que dan lugar cada una de estas tecnologías -las telecomunicaciones, la informática y el audiovisual- también están convergiendo en los nuevos mercados, llegando incluso a configurarse un nuevo sector de actividad, dotado de una gran relevancia económica: el sector multimedia.

Varios Autores, Formación de técnicos e investigadores en tecnologías de la información, Los Libros de Fundesco, Madrid, 1986; España;

## NACIMIENTO Y EVOLUCIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES

Las telecomunicaciones surgen de manera aproximativa a raíz de la invención del telégrafo (1833) y el posterior despliegue de redes telegráficas por la geografía nacional, que en España se desarrolla entre los años 1850 y 1900. Actualmente estamos acostumbrados a coexistir con todo tipo de servicios que nos facilitan la comunicación entre personas, pero la experiencia con estos sistemas es relativamente reciente. A lo largo de la historia las señales han ido evolucionando en cuanto a su variedad y complejidad, para ajustarse a las necesidades de comunicación del hombre. Esta evolución de las comunicaciones entre personas se ha beneficiado en gran medida de los avances tecnológicos experimentados en todas las épocas, que han ido suprimiendo las barreras que tradicionalmente han limitado la interactividad entre las personas: riqueza de contenido, distancia de las comunicaciones, cantidad de información transmitida,.. El uso de nuevos tipos de señales y el desarrollo de nuevos medios de transmisión, adaptados a las crecientes necesidades de comunicación, han sido fenómenos paralelos al desarrollo de la historia. Otros hitos y hechos importantes que han marcado la evolución de las telecomunicaciones y, por tanto, el devenir de las tecnologías de la información y comunicaciones:

- 1876 (10 de marzo): Graham Bell inventa el teléfono, en Boston, mientras Thomas Watson construye el primer aparato.
- 1927 (11 de Enero): Se realiza la primera transmisión de radiotelefonía de larga distancia, entre USA y el Reino Unido, a cargo de AT&T y la British Postal Office.
- 1948 (1 de Julio): Tres ingenieros de Bell Laboratories inventaron el transistor, lo cual, sin ninguna duda, supuso un avance fundamental para toda la industria de telefonía y comunicaciones.
- 1951 (17 de Agosto): Comienza a operar el primer sistema transcontinental de microondas, entre Nueva York y San Francisco.
- 1956 (a lo largo del año): Comienza a instalarse el primer cable telefónico trasatlántico.

- 1963 (10 de Noviembre): Se instala la primera central pública telefónica, en USA, con componentes electrónicos e incluso parcialmente digital.
- 1965 (11 de Abril): En Succasunna, USA, se llega a instalar la primera oficina informatizada, lo cual, sin duda, constituyó el nacimiento del desarrollo informático.
- 1984 (1 de Enero): Por resolución judicial, la compañía AT&T se divide en siete proveedores (the Baby Bells), lo que significó el comienzo de la liberación del segmento de operadores de telecomunicaciones, a nivel mundial, el cual progresivamente se ha ido materializando hasta nuestros días.

Desde 1995 hasta el momento actual los equipos han ido incorporando tecnología digital, lo cual ha posibilitado todo el cambio y nuevas tendencias a las que asistimos. Se abandona la transmisión analógica y nace la Modulación por Impulsos Codificados o, lo que es lo mismo, la frecuencia inestable se convierte en código binario, estableciendo los datos como único elemento de comunicación.

Durante la última década del siglo pasado, mucho se habló sobre una nueva era de oscurantismo informativo, ocasionado por esta suerte de carrera contra reloj por la adquisición y generación de información y conocimientos. Sin embargo, las nuevas tecnologías de la información, representan una oportunidad singular en el proceso de democratización del conocimiento, pues los usuarios pueden tomar el control de la tecnología, que usan y generan, y producir y distribuir bienes y servicios. Podría pensarse que las TI han abierto un territorio en el cual la mente humana es la fuerza productiva directa de mayor importancia en la actualidad.

Por lo tanto, el ser humano es capaz de convertir su pensamiento en bienes y servicios y distribuirlos no ya en una frontera local, sino globalmente. Las TI han modificado sustancial e irrevocablemente, la forma en que vivimos, dormimos, soñamos y morimos. En este caso, podríamos hacernos eco de las palabras de Jean Paul Sartre cuando dice que no se trata de preguntarnos si la historia tiene un sentido, sino de que -ya que estamos metidos hasta el cuello- debemos darle el sentido que nos parezca mejor y prestar toda nuestra

colaboración para las acciones que lo requieran. Esto se aplica perfectamente a la participación ciudadana activa en el desarrollo de las Tecnologías de la Información en el país, lo que por ende incidirá en el crecimiento económico, político, social, educativo y cultural de la nación.

## 8. METODOLOGÍA Y DESARROLLO DEL PROYECTO

La metodología a ser utilizada en el desarrollo del proyecto “Diseño y Aplicación del portal institucional “de la Institución Educativa San Marquitos Son las siguientes:

Reuniones con los docentes, directivos docentes, padres de familia y alumnos para informales a cerca dela implementación del proyecto.

Además de las respectivas inducciones previamente dictadas acerca el buen uso y manejo del portal institucional, Las cuales estarán a cargo de los estudiantes del último semestre de Licenciatura en informática de la universidad de Cartagena Cread san Marcos Lorena Calderón, Javier Medina y José Alberto Castro Licenciado en informática educativa y medios audiovisuales quien es docente de la Institución.

Por otra parte se realizaran encuestas a los docentes, directivos docentes, padres de familia y alumnos para saber las expectativas e inquietudes acerca del proyecto para ser aclaradas oportunamente.

Se mantendrán informados por medios de los respectivos correos delos docentes y directivo docentes todas las noticias del desarrollo del proyecto y se publicara en el periódico Mural de la Institución educativa San Marquitos toda la información que se genere durante todo el proyecto.

## 9. CONCLUSION

Con este proyecto podemos concluir lo siguiente.

- Que con el uso de las nuevas tecnologías en la educación es posible obtener un nuevo y mejor conocimiento.
- Que gracias al portal institucional la Institución educativa san Marcos Sede San Marquitos se pondrá a la vanguardia con otras instituciones del país, proyectando sus logros y alcances educativos.
- En la Institución educativa san Marcos Sede San Marquitos se mejorara y agilizará tanto los procesos educativos como administrativos ahorrando tiempo y algunas veces dinero
- la Institución educativa san Marcos Sede San Marquitos se consagrara a nivel local como pionera en la implementación del portal institucional, atrayendo a otras instituciones para la creación de sus propios portales.
- La comunidad educativa se pondrá satisfecha con la aplicación del portal institucional ya que les permite estar innovándose día a día...

## **10. BIBLIOGRAFIA**

PEI (proyecto educativo institucional) 2010 de la Institución Educativa San marcos, sede SAN MARQUITOS

### **CIBERGRAFIA**

[www.google.com](http://www.google.com)

[www.monografias.com](http://www.monografias.com)

<http://www.colombiaaprende/mundosdeaprendizaje.edu.co/>

[Http://www.mineducacion.gov.co](http://www.mineducacion.gov.co)

<http://www.docentesinnovadores.net/?gclid=CJbhnfWO7KsCFUPt7Qoduz6UA>

<http://www.slideshare.net/la-importancia-de-las-tics-en-la-educacion>

<http://ticsenlaeducacion-yaneth.blogspot.com/>

