

Cartagena, octubre 30 de 1990

Señores
MIEMBROS COMITE DE TESIS
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
E. S. D.

Respetados Señores:

Por medio de la presente someto a consideración la tesis de grado titulada MUJER, ORGANIZACION Y DESARROLLO COMUNITARIO EN LA URBANIZACION LAS PALMERAS DE LA CIUDAD DE CARTAGENA elaborada por las egresadas CELENA CORDOBA y LILIANA RODRIGUEZ, la cual he revisado en calidad de Asesora.

Esperando una pronta y satisfactoria respuesta.

De Ustedes atentamente,


ROSA A. DIAZ C.

Cartagena, octubre 30 de 1990

Señores
MIEMBROS COMITE DE TESIS
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
E. S. D.

Estimados Señores:

Por medio de la presente hacemos entrega de la tesis de grado titulada MUJER, ORGANIZACION Y DESARROLLO COMUNITARIO EN LA URBANIZACION LAS PALMERAS DE LA CIUDAD DE CARTAGENA AÑOS 1987-1989, con el fin de someterla a su estudio y aprobación.

Esperando una pronta y satisfactoria respuesta.

Atentamente,

Celena Cordoba M.
CELENA CORDOBA MOSQUERA

Liliana Rodriguez Berdugo.
LILIANA RODRIGUEZ BERDUGO

MUJER, ORGANIZACION Y DESARROLLO COMUNITARIO EN LA URBA
NIZACION LAS PALMERAS DE LA CIUDAD DE CARTAGENA
1987-1989

CELENA CORDOBA MOSQUERA
LILIANA RODRIGUEZ BERDUGO

CARTAGENA
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
1990

MUJER, ORGANIZACION Y DESARROLLO COMUNITARIO EN LA URBA
NIZACION LAS PALMERAS DE LA CIUDAD DE CARTAGENA
1987-1989

CELENA CORDOBA MOSQUERA
LILIANA RODRIGUEZ BERDUGO

Trabajo presentado como
requisito parcial para
optar al título de Tra
bajadora Social.

CARTAGENA
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
1990

Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Cartagena, junio de 1991.

DEDICATORIA

Este título es un reconocimiento a mi esfuerzo y dedicación y una satisfacción de todas las personas que de cualquier manera aportaron para que lo obtuviera.

A mi madre CORNELIA, que con sacrificios aportó lo mejor de ella y me estimuló para seguir adelante.

A mi hijo CAMILO JOSE, por representar lo más hermoso en este mundo y por cuyo futuro debo luchar cada día con más fuerza.

A mi marido JAIME, quien con su amor me ha hecho sentir una madre y mujer realizada.

A mis hermanos, familiares y amigos que creyeron en mí y me apoyaron en los momentos difíciles de mi vida.

A todos muchas gracias por brindarme su amistad y cariño.

CELENA

DEDICATORIA

A mi madre ENA, que con su cariño y dedicación hizo posible alcanzar esta meta.

A mis tios AROLDO, IDOLFO y RINA, que me brindaron su apoyo incondicional para la culminación de esta meta.

A mis hermanos y sobrinos que con su cariño me ayudaron a sortear los ratos difíciles en mi vida.

A mi abuela QUIKA, que no alcanzó a ver hecho realidad mi triunfo.

A MANUEL, que con su amor y compañía me motivó a seguir adelante.

LILIANA

AGRADECIMIENTOS

Las autoras expresan sus agradecimientos:

A Dios que nos guió y permitió obtener esta meta.

A Los vecinos de la urbanización Las Palmeras, especialmente a las señoras Anita de Carballo, Silvia Quintana Acela Franco, Alma Guzmán, Silvia Semacarit, Visi Valdes, que nos colaboraron durante el periodo de práctica en esta urbanización.

A La Sección de Estudios Sociales del I. C. T.

A Rosa A. Díaz de Paniagua por brindarnos sus servicios como asesora en esta investigación.

A La Facultad de Trabajo Social por los conocimientos transmitidos.

A La Universidad de Cartagena.

A Todas aquellas personas que en una u otra forma colaboraron en la realización del presente trabajo.

TABLA DE CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCION	
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA	3
1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA	9
1.3 JUSTIFICACION	10
1.4 ORIGEN DEL TEMA	12
1.5 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	14
2. OBJETIVOS	17
2.1 OBJETIVO GENERAL	17
2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	17
3. DELIMITACIONES	19
3.1 DELIMITACION ESPACIAL	19
3.2 DELIMITACION TEMPORAL	20
3.3 DELIMITACION CONCEPTUAL	20
4. MARCO HISTORICO	21
5. MARCO TEORICO	27
6. DISEÑO METODOLOGICO	39
6.1 NIVEL DE LA INVESTIGACION	39

	pág.
6.2 UNIVERSO Y MUESTRA	39
6.3 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES	41
6.4 TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS	44
6.5 INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS	45
7. DESCRIPCION DEL BARRIO Y SU PROBLEMATICA	47
7.1 RESEÑA HISTORICA	47
7.2 ESTRUCTURA FAMILIAR EN LAS PALMERAS	51
7.2.1 Problemática Familiar	59
7.3 PROBLEMATICA DE LAS PALMERAS	61
8. ORGANIZACION COMUNITARIA Y PARTICIPACION DEL GRUPO	65
9. LA MUJER, SU PAPEL Y CIRCUNSTANCIA - ROL SOCIAL	83
9.1 ROL SOCIAL DE LA MUJER PALMERENA	93
CONCLUSIONES	111
RECOMENDACIONES	
ANEXOS	
BIBLIOGRAFIA	

LISTA DE TABLAS

	pág.
TABLA 1. Composición familiar en la urbanización Las Palmeras, 1989.	52
TABLA 2. Toma de decisiones de la familia palmereña, 1989.	54
TABLA 3. Tipo de relaciones establecidas en la familia palmereña, 1989.	56
TABLA 4. Ingreso mensual de la familia palmereña, 1989.	58
TABLA 5. Grupos formales existentes en la urbanización Las Palmeras, 1989.	66
TABLA 5.1 Grupos informales existentes en la urbanización Las Palmeras, 1989.	66
TABLA 5.2 Comités existentes en la urbanización Las Palmeras, 1989.	67
TABLA 6. Obras realizadas por los grupos de base de Las Palmeras, 1989.	69
TABLA 7. Sexo de los dirigentes de los grupos de base en Las Palmeras, 1989.	74
TABLA 8. Distribución de los cargos ocupados por el hombre en los grupos de base de Las Palmeras, 1989.	75
TABLA 8.1 Distribución de los cargos ocupados por la mujer en los grupos de base de Las Palmeras, 1989.	75
TABLA 9. Desempeño de los dirigentes de los grupos de base en Las Palmeras, 1989.	77

	pág.
TABLA 10. Concepción del líder comunitario según la mujer palmereña, 1989.	80
TABLA 11. Requisitos exigidos al elegir dirigentes en Las Palmeras, 1989.	81
TABLA 12. Ocupación de la mujer palmereña, 1989.	84
TABLA 13. Número de hijos de la mujer palmereña, 1989.	85
TABLA 13.1 Edades de los hijos de la mujer palmereña, 1989.	86
TABLA 14. Edades de la mujer palmereña, 1989.	88
TABLA 15. Estado civil de la mujer palmereña, 1989.	90
TABLA 16. Nivel educativo de la mujer palmereña, 1989.	91
TABLA 17. Grupos a los que perteneció la mujer palmereña, 1989.	94
TABLA 18. Pertenencia de la mujer a los grupos de base en Las Palmeras, 1989.	99
TABLA 19. Tipo de aportes que presta la mujer a su comunidad Las Palmeras, 1989.	101
TABLA 20. Capacidad de liderazgo de la mujer palmereña, 1989.	104
TABLA 21. Persona que sería mejor dirigente de un grupo de base en Las Palmeras, 1989.	106
TABLA 22. Escogencia por parte de la mujer para la realización de trabajos comunitarios en Las Palmeras, 1989.	108
TABLA 23. Proyectos que la mujer palmereña llevaría a cabo para el desarrollo de su comunidad, 1989.	110

INTRODUCCION

El fenómeno social de la participación comunitaria en Colombia se ha presentado como un impulso del Estado, quien le da énfasis a través de sus planes de desarrollo, esta concepción dada la coyuntura de crisis que vive el país se hace eficaz como estrategia en la elaboración de planes, programas y proyectos tanto institucionales como comunitarios de tal manera que contribuyan al mejoramiento de las condiciones de vida de quienes participen; aportando en ella sus inquietudes, necesidades y potencialidades.

La participación comunitaria no es solo el aporte de la fuerza de trabajo, sino también el aporte de la inteligencia y conocimientos para el diagnóstico de necesidades, formulación de alternativas de solución a éstas y en la elaboración de proyectos de desarrollo comunitario.

Esta participación no excluye a persona alguna y debe darse a través de las organizaciones democráticamente constituidas como la Junta de Acción Comunal, Comuna , Brigada Cívica, Comités, etc. La participación de la comunidad en la formelación y gestión de las acciones , se constituye en una labor educativa que la prepara pa ra aportar sus esfuerzos intelectuales y físicos al de sarrollo de la misma.

Por esta razón y teniendo en cuenta la práctica profe sional en la urbanización Las Palmeras se realizó este estudio, tomando a la mujer como el pilar del mismo, se considera que su participación no obstante de ser esca sa, es necesaria, debido al dinamismo que ella le impri me a cualquier actividad.

Con este estudio se pretende convertir a la mujer y al hombre palmereño en sujeto de su propio desarrollo. A demás, se hace un análisis relacionado con el proceso participativo de la mujer en los grupos de base, con el desempeño y reconocimiento de sus roles como ama de ca sa, madre, esposa.

Posteriormente se le mira desde su entorno social deter minando y registrando el tipo de participación en los grupos de base de la urbanización Las Palmeras.

Y por último se dan algunas sugerencias acerca del apor te que la mujer puede ofrecerle a su comunidad, como

una contribución al desarrollo de la misma.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA

La urbanización Las Palmeras es producto de un contrato entre los ingenieros Álvarez y Collins y el Instituto de Crédito Territorial (I.C.T.). Dicho contrato contemplaba la construcción de 1.000 soluciones de vivienda financiadas por el Inscradial para ser entregadas a familias de escasos recursos económicos.

Las Palmeras, cuyo nombre rinde homenaje a las que circundaban ese terreno adornándolo, se encuentra ubicada en el barrio Olaya Herrera y limita por el norte con la Avenida Pedro Romero, el barrio Fredonia, las Américas y Nuevo Paraiso; por el sur con la urbanización Villa Rosita; por el este con los terrenos de Miguel Farak Martínez y por el oeste con los barrios El Gallo y El Porvenir.

Para poder iniciar el proyecto de construcción hubo que rellenar hasta un metro el terreno, ya que la condición topográfica del mismo es baja y anegadiza, además presenta un caño de aguas lluvias y vertidas que pasa por casi el centro de la urbanización. Hoy Las Palmas cuenta con obras de infraestructura como redes eléctricas de baja y alta tensión, vías peatonales y vehiculares, lo mismo que de zonas destinadas para uso comunitario como parques, canchas deportivas, guarderías y centro de salud.

Fue en octubre de 1.984 cuando se inició la entrega de las viviendas del primer sector construido a los adjudicatarios mediante el sistema de sorteo y sin cuota inicial, conformándose de esta manera el sector (E), con familias de muy bajos recursos económicos procedentes de otros barrios populares de la ciudad y de municipios aledaños a la misma. Familias que sostienen con el trabajo de sus miembros como jornaleros, vendedores ambulantes y uno que otro empleado público.

Los sectores (A,B,D) fueron entregados más tarde a través de otros sistemas y con cuota inicial, de tal manera que se conformaron con familias de mejores⁺ condiciones

⁺ Se entiende como el alto poder adquisitivo económico para la obtención de bienes y servicios.

nes socio-económicas, cuyos miembros son empleados públicos de grandes empresas e instituciones como Alcalde Alcaldía, Polymer, El Terminal, etc., factor éste que hace más solvente la situación económica de estas familias.

En general la conformación de la comunidad se destaca por tener una estructura nuclear de padre, madre e hijos, a la vez que de una estructura extensa de padres, hijos y otros parientes como abuelos, hermanos de los cónyuges y sobrinos de los mismos, por esta razón sería difícil afirmar el número exacto de miembros por familia sin un estudio pertinente.

En cuanto al nivel educativo de la comunidad, éste es variado, es decir, en ella se encuentra de la misma manera profesionales, técnicos como personas que escasamente han cursado la primaria.

Con relación a las organizaciones de base, éstas desde el primer momento que se hizo entrega de las viviendas se comenzaron a gestar como grupos de presión que clamaban por la baja en las cuotas hipotecarias mensuales ante el I.C.T. o que luchaban por el mejoramiento físico de la urbanización; estos grupos fueron: Comité de Adjudicatarios, el Central, el de Aseo, Junta de Acción

Comunal sector E, Brigada Cívica sector E y sectores A. B.D., Comité de Deporte, Junta de Acción Comunal sectores A.B.D., Comité Femenino.

De todos estos grupos hoy sólo existen la Brigada Cívica del sector E y la de los sectores A.B.D., las Juntas de Acción Comunal la del sector E y de los sectores A. B.D., el nuevo Comité Progresista Femenino, el de Deportes y el reciente Comité Cultural.

Como se puede notar, la proliferación de grupos formales (y de muchos más informales de ocasión que se conforman para solucionar una necesidad inmediata y que aquí no registramos), es considerable para una urbanización como Las Palmeras en donde del 100% de las viviendas sólo se encuentran habitadas el 85% de ellas aproximadamente; esto si tenemos en cuenta que en la ciudad se registran más los casos en que un grupo solamente abarca un radio de acción hasta dos veces más grande que el de ella -Palmeras-. Pero no es la proliferación de grupos lo que nos interesa en estos momentos, sino la participación de la mujer en ellos, y de ahí si que el caso es grave dado que en Las Palmeras el número de mujeres está por encima que el de los hombres, mas sin embargo, son ellos los que conforman en su mayoría los grupos y los que los encabezan como presidentes, coordinadores y directores.

De seis (6) organizaciones existentes las mujeres sólo son dirigentes en uno (Comité Progresista Femenino) haciendo parte de los demás sólo como miembros en cargos de menor mando o liderazgo y muy reducidamente. Pero lo verdaderamente sorprendente en estos grupos es que la mujer está siempre "detrás" de los hombres y siempre se encarga de labores menos "pesadas" (según ellos) como recoger la colecta de casa en casa; son ellas las que movilizan la comunidad cuando de llevar a cabo una actividad en la que se requiera la concurrencia de la mayoría, y no solo eso, además existe una característica mucho más importante y es que las mujeres de los líderes son emprendedoras y de carácter recio, aptitud que demuestran al enfrentarse a cualquier problema de la comunidad, y al verlas pareciese que fueran ellas las dirigentes y no sus maridos, por algo son ellas las que permanecen la mayor parte del tiempo en el domicilio manteniendo así un continuo contacto con la problemática que viven todos los integrantes de la comunidad.

La líder palmereña se desempeña de igual manera como tal que como ama de casa o empleada, así por ejemplo al perifonear por toda la comunidad le toque llevar a sus hijos y además de esto deben convencer a los maridos a que participen también ellos.

Otra característica importante de la mujer palmereña en la participación, es la pasión y el fervor que le imprime a todo lo que hace por su comunidad. Ellas se alborotan⁺ durante una actividad haciendo notar su presencia, y detrás de muchas actividades que se han realizado en el barrio han estado como organizadoras como es el caso de la conformación de la J.A.C. de los sectores A.B.D. en donde no aparece ninguna mujer en la junta directiva pero gracias a su valiosa colaboración fue como se gestó el grupo.

La anterior afirmación es la base para decir que el aporte de la mujer en las acciones emprendidas por los grupos es valiosa y ante todo fundamental porque son las que se constituyen en agente motivador y movilizador de los recursos humanos del barrio; y a más de importante este papel continúan siendo marginadas y tachadas de incompetentes, de ahí que no les deleguen cargos de importancia en las organizaciones.

Lo que afirmamos es que las mujeres son el pilar de las organizaciones en Las Palmeras y aunque su participación sea reducida en apariencia, es grande en esencia y esto es sin duda alguna muy importante.

+ Con este término se designa la inquietud y alteración que manifiestan las mujeres al llevar a cabo una actividad comunitaria.

1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA

La historia de la mujer a través de los tiempos ha sido de relegamiento y discriminación por parte de la sociedad de clases generando esta situación cierta dependencia económica y por consiguiente la sujeción al varón ; se le ha tenido muchas veces reclusa en el hogar desarrollando actividades que para otras personas carecen de valor y también era tratada como un bien de libre disposición por parte del hombre.

La mujer estaba al margen de todo papel importante, era vista como un ser congenitamente débil, incapaz de pensar o actuar sin la ayuda del hombre. El mundo de la mujer giraba alrededor de lo que cada varón configuraba y gran parte de la actividad masculina se empleaba en reprimir para su propio bien a las mujeres, las cuales debían seguir los patrones establecidos y si alguna se salía de dichos patrones era calificada de mala quedando totalmente desprotegida. Pero los tiempos han cambiado y a pesar de los esfuerzos de las mujeres por suprimir las desigualdades presentadas en los diferentes campos y de vivir dentro de las condiciones que les permitan mayor participación en la sociedad, en todas sus empresas, y en todos sus afanes y todas sus responsabilidades; se puede decir que el problema no ha sido supe

rado de un todo, todavía se encuentran residuos de esta situación; es por eso, que partiendo de todo lo anterior y de las experiencias obtenidas durante la práctica realizada como **Trabajadoras Sociales** en donde se pudo visualizar que la mujer de la comunidad de Las Palmeras directa e indirectamente ha tenido mucho que ver con el proceso de conformación y desarrollo de las organizaciones comunitarias existentes.

Queremos estudiar como ha sido la participación de la mujer en la constitución y consolidación de las organizaciones comunitarias y su proyección hacia el desarrollo de la comunidad Las Palmeras de la ciudad de Cartagena durante los años 1.987-1.989.

1.3 JUSTIFICACION

Más que como sistematización de la experiencia práctica llevada a cabo del año 1987 al 1988 en la urbanización Las Palmeras donde trabajamos en dos proyectos de desarrollo comunitario: "J.A.C. Una Estrategia para el Desarrollo de la Comunidad" y "Participación y Reorganización Comunitaria", proyectos en los cuales estuvo involucrada la mujer como motor de ambos; este estudio debe representar un aporte al trabajo de la mujer y su participación en el desarrollo de la comunidad para seguir

cambiando la imagen creada alrededor suyo de ser incompetente en este aspecto. De igual manera será un llamado de atención a todas esas personas -hombres y especialmente mujeres- "apagadas", dormidas ante el desarrollo de su medio para que despierten y se concienticen de que con sus potencialidades y habilidades pueden participar abiertamente en el desarrollo de su comunidad, ya que ellas al igual que los hombres tienen pleno derecho y así como en la época indígena el trabajo femenino era básico para toda la comunidad, aquí también es indispensable si se tienen en cuenta las características que revisten a la mujer palmereña como eje de la organización y desarrollo de su comunidad.

El estudio de la mujer y la organización comunitaria para el desarrollo se constituye en una nueva forma de mirar a la mujer, porque ubicándola en su medio se le relaciona con el devenir del mismo a la vez que le da importancia a la participación de ésta en el mejoramiento de sus condiciones de vida, permitiéndole convertirse de esta manera en sujeto de su propio desarrollo.

Se observa a la mujer desde otra perspectiva teórica y no como tradicionalmente ha sido vista en el desempeño de roles familiares, políticos y en la producción económica.

La Facultad de Trabajo Social podrá tomar este estudio no solo como material de consulta de otras estudiantes, sino de seguimiento hacia un perfeccionamiento conceptual del aporte de la mujer a su comunidad y a la sociedad en general, porque como facultad de tradicional exclusividad de mujeres debemos asumir ese reto con la sociedad y la ciencia.

1.4 ORIGEN DEL TEMA

Tomando como base los cuatro semestres de práctica profesional realizados en la urbanización Las Palmeras, y el contacto con los diferentes líderes y personas ajenas a las organizaciones se pudo conocer diversas situaciones presentadas al interior de la vida comunitaria como el desencadenamiento de un torrente de conflictos entre los sectores y especialmente entre los líderes de los diferentes grupos e inclusive del mismo grupo, tal vez debido a la falta de identificación en el objetivo terminal que los guía (sacar adelante a su barrio), la poca durabilidad de dichos grupos, el egocentrismo, la apatía de los habitantes y la escasa participación en las actividades o reuniones desarrolladas, el menosprecio y la relegación de los moradores de un sector con relación a los otros sectores. Todas estas situaciones vividas durante el transcurso de nuestra intervención

en la comunidad fueron creando ciertas inquietudes en nosotras, puesto que todo lo que observamos especialmente en los grupos como el número de miembros, las funciones ejercidas, aquí siempre la mujer ocupaba un lugar inferior con relación a los hombres y en los grupos en donde los miembros eran mujeres se presentaba cierta dependencia y sujeción a aquellos netamente masculinos, es decir, se pudo detectar que las mujeres no ejercían una función propia, carentes de autonomía, sujetas a las decisiones de los hombres y lo más curioso es que los grupos no duraban mucho tiempo.

Lo que más nos inquietó fue que el grupo de las mujeres a pesar de ser consideradas inferiores a los hombres (con relación a las funciones desarrolladas durante el trabajo comunitario), aportan a la comunidad múltiples cualidades y capacidades en un grado mayor que los mismos hombres considerados los líderes o cabezas de las organizaciones más importantes del barrio.

Después de hacer una revisión bibliográfica nos dimos cuenta que se ha estudiado a la mujer pero a través de la familia como un miembro más, en otras se analiza la socialización, el trabajo en microempresas, la participación política, pero ninguno se ha detenido a mirar la participación de la mujer específicamente en la cons

titución de grupos que conlleven a un mejor bienestar y desarrollo de la comunidad en la que están inmersa. Todo lo anterior nos motivó más para estudiar la participación de la mujer de Las Palmeras en la constitución y desarrollo de las organizaciones comunitarias como una forma de crear conciencia entre ellas para que reconozcan la importancia de su contribución en la transformación de las condiciones de vida de su comunidad.

1.5 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

La problemática de la mujer en la sociedad ha sido abordada por diversas disciplinas todas enfocadas hacia el conocimiento de las barreras de la participación femenina, las cuales han sufrido cambios que han coincidido con las transformaciones sociales del país. A pesar de esas transformaciones la mujer aún continúa discriminada, a la zaga del hombre, aunque esté contribuyendo con el desarrollo del país; este mismo problema se presenta en la urbanización Las Palmeras en donde la mujer ha participado unas veces directa y otras indirectamente en la motivación y constitución de las organizaciones, creadas para buscar el bienestar de la comunidad.

Precisamente por esta razón nos atrevemos a estudiar como ha sido la vinculación y participación femenina en

los grupos comunitarios gestados a lo largo del proceso de creación y adaptación de la urbanización.

Se puede decir que desde el momento en que surgió la necesidad de conformar comités de trabajo (como se les llamó) la mujer siempre ha estado presente siendo su número inferior al de los hombres y la labor desempeñada está por debajo de sus capacidades.

El primer comité creado en la urbanización por intermedio del I.C.T. denominado Comité Central contó con la vinculación tanto de hombres como de mujeres -el número fue reducido, tres (3)- en comparación a los de ellos, más tarde se fueron conformando otros como el de aseo, salud, en donde el número de mujeres fue aumentando hasta constituirse en un grupo femenino el cual tenía de 25 a 30 miembros, aunque la función ejercida era servir de auxiliares a la Brigada Cívica (grupo de hombres) es en este momento donde se pone de manifiesto la importancia de la mujer en el proceso de desarrollo de la comunidad.

Sin embargo, la mujer es discriminada, catalogada de incapaz sin tener en cuenta el esfuerzo, la dedicación que ellas le han dado al trabajo comunitario.

Podemos decir que la participación de la mujer en la

Constitución y desarrollo de las organizaciones ha sido notable, asumiendo responsabilidades que le permiten cambiar las condiciones de vida de su comunidad, sin tener en cuenta la reacción que producen al interior del vecindario, que muchas veces es de indiferencia por parte de otras mujeres que tratan de conservar la imagen de ser débil⁺, dependiente del marido y otras veces es de burla por parte de los hombres que las catalogan de incapaces, sin saber que ellas sin hacer alarde de sus capacidades y habilidades resultan muy eficaces.

+ Condición fisiológica que plantea la desventaja de la mujer en relación al hombre, considerado físicamente más fuerte que ella.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Analizar la labor participativa de la mujer palmereña en la formación y consolidación de los grupos de base y su proyección hacia el desarrollo de la comunidad.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Diseñar un registro de las actividades realizadas por la mujer palmereña, las que le otorgan el título de líder participante en el mejoramiento de la calidad de vida de las palmeras.
- Resaltar la labor participativa de la mujer palmereña en las actividades comunitarias, de tal manera que se les estimule a que continuen.
- Identificar el rol asumido por la mujer en la organización de la comunidad, determinando así su aporte al

mejoramiento de las condiciones de vida de Las Palmeras.

- Determinar cómo a través de sus acciones la mujer palmeraña representa un aporte para el desarrollo de su comunidad.

3. DELIMITACIONES

3.1 DELIMITACION ESPACIAL

El área geográfica donde se llevará a cabo la investigación está representada por la urbanización Las Palmeras, la cual se localiza en el barrio Olaya Herrera y sus límites son: por el Norte, Avenida Pedro Romero, los barrios Fredonia, las Américas y Nuevo Paraiso; por el Sur, urbanización Villa Rosita; por el Este, con los terrenos de Miguel Farak Martínez; y por el Oeste, con los barrios El Gallo y El Porvenir.

No es fortuito el hecho de que sea este el lugar escogido para nuestra investigación; es un requisito de la Facultad cuando se nos asignó a ese campo de práctica por espacio de dos años. Tiempo de intervención que nos dio la experiencia y conocimiento de la comunidad para poder plantearnos esta investigación.

Un aspecto importante es que por su corta existencia

(cinco años) Las Palmeras no ha sido muy trabajada a nivel investigativo.

3.2 DELIMITACION TEMPORAL

El estudio "Mujer, Organización y Desarrollo Comunitario", se llevará a cabo en la urbanización Las Palmeras, de la ciudad de Cartagena durante los años 1987-1989.

3.3 DELIMITACION CONCEPTUAL

Para la eficaz ejecución de la investigación se hace necesario trabajar los siguientes conceptos:

- Conceptualización sobre el Papel de la Mujer
- Organización Comunitaria
- Desarrollo Social

4. MARCO HISTORICO

Para una eficaz realización del estudio titulado "Mujer, Organización y Desarrollo Comunitario en la urbanización Las Palmeras durante los años 1987-1989", con el cual se busca analizar la participación de la mujer en la gestación y constitución de los grupos de base y su proyección hacia el mejoramiento de las condiciones de vida y desarrollo de la comunidad, se hace necesario presentar una breve reseña histórica acerca del papel e imagen de la mujer como ente social.

Se ha repetido muchas veces que lo que ha iniciado la servidumbre de la mujer en los tiempos primitivos lo que la ha mantenido durante el curso de los siglos, lo que produjo una desproporción tan marcada de las fuerzas físicas e intelectuales entre ambos sexos y agravó el estado de opresión de la mujer son sus potencialidades como ser sexual. Aún cuando la mujer en los tiempos primitivos ofreciese, desde el punto de vista de sus fuerzas morales y físicas un desarrollo análogo al del hombre, se dice que sólo se encontraba en es

tado de inferioridad con respecto a éste cuando en los periodos de embarazo, parto y crianza de los hijos la sometían al apoyo y a la protección del hombre. (1)

Primitivamente la mujer era considerada una cosa, un objeto de propiedad común del clan o de la familia, no tenían derecho a elegir ni querer a ningún hombre, este hecho se manifiesta claramente en el cruzamiento brutal a la que se vió sometida, dando como resultado las uniones pasajeras y la promiscuidad sexual.

A pesar de todo la mujer representó un papel especial en las distintas fases de esta evolución, pues proporcionaba al hombre el mejor operario, es decir, que no solamente cuidaba de los hijos sino que desempeñaba todas las labores de la casa, como también por ejemplo: tejer las telas, construir las chozas o ponerlas levantándolas a hombros cuando la familia abandonaba un paraje y se establecía en otros. Cuando empezó el cultivo de la tierra y se inventó el arado ella era la primera bestia de carga, y a ella incumbió también principalmente el cuidado de recoger las cosechas.

1. BEBEL, Augusto. La mujer en el pasado, presente y porvenir. p. 25

La mujer desde sus inicios ha representado un papel esencial en la evolución de la sociedad, sin embargo se ha dicho siempre que no tiene historia, que no ha sido ni es aún protagonista de la misma, y si ha aparecido en alguna escena es debido a su condición de esposa. En este sentido se plantea que la mujer ha vivido en un mundo pensado, y a la vez organizado por los hombres, su historia se ha constituido a través de agentes externos y no por sus propios lineamientos, este planteamiento lo reafirma Ezequiel Ander-Egg (2) cuando dice que "la mujer ha sido ubicada en este mundo en un papel secundario asumiendo los roles de esposa o compañera del hombre, madre de sus hijos y servidora fiel de las necesidades humanas"; esta situación fue creando una imagen ideal de la mujer que se proyectó en muchas generaciones dando como resultado un tipo de mujer estandarizada, clásico que debía ajustarse al modelo normativo impuesto por la sociedad.

Nos atrevemos a decir que las mujeres han hecho de todo dentro de los límites permitidos viviendo vidas de variedad y actividad; sin embargo su historia ha cambiado algo, pero no ha cambiado todo lo que debiera, puesto

²•ANDER-EGG, Ezequiel. Opresión y marginalidad de la mujer en el orden social machista. p. 105

que la imagen de la mujer todavía se ve ligada a la creencia de que no son capaces de saber que es lo que desean para ellas. Esta situación ha llevado a la mujer a un condicionamiento social y educacional para posponer su propio proyecto de vida ante el incumplimiento de un rol que tradicionalmente se ha internalizado; definiéndola muchas veces como una subordinada del hombre o más específicamente de su marido, esto lo explica claramente Saúl Barreto cuando afirma que:

La dominación masculina es la más antigua y todavía no se ha suprimido y se manifiesta un poco más en la familia moderna en donde la mujer es considerada como una esclava en el campo de los oficios domésticos, su situación, ya sea que se trate del ámbito público, de las organizaciones, de grupos o de la familia, es inferior a la del hombre y lo que es más grave es que la mayoría de las mujeres no tienen conciencia de su situación de sometimiento y alienación, ni los hombres de que someten a las mujeres. (3)

Es por esta razón que la mujer va cambiando de situación y de actitud frente a sí misma, ya no puede pensar en una vida entera dedicada a criar y cuidar niños puesto que una vez que termina esta tarea le quedan años por delante y con posibilidades y capacidades para desarrollar otras actividades.

³ BARRETO, Saúl. Familia y comunidad. p. 85

La mujer ha empezado a despertar y a luchar aspirando de
arribar las barreras que hacen que sea un ser social y
personalmente inferior al hombre. Esta toma de concien
cia de la mujer por defender sus derechos es considera
da como una de las manifestaciones más importantes en
la toma de decisiones para ser tratada como persona.

Todo esto ha dado como resultado el surgimiento de los
movimientos feministas o de liberación que inicialmente
surgen de la confrontación de una situación social defi
nida como injusta y de las expectativas de su modifica
ción.

Estos movimientos contribuyen en el cambio de la posi
ción e imagen de la mujer, debido a que se le dió el re
conocimiento de algunos derechos. Al respecto dice Cla
ra Rosenbluth (4), "la imagen de la mujer descrita ante
riormente ha ido cambiando a través del tiempo. La so
ciedad ha hecho que la mujer saliera del hogar y entra
ra al mundo externo, donde ha tenido que ir aprendiendo
a usar su mayor autonomía".

La mujer ha tenido acceso a la educación superior, par
ticipación en cargos de la vida política y pública que
hasta entonces eran desconocidos y prohibidos para ella.

⁴• ROSENBLUTH, Clara. Mujer y sociedad. Chile, 1978.
p. 441

"La mujer de hoy no sólo está envuelta en las tareas hogareñas básicas como esposa y madre, sino que participa cada vez más en la vida profesional y política, ocupando posiciones directivas y de poder". (5)

⁵. Ibid., p. 434

5. MARCO TEORICO

A los procesos de independencia y constitución de estados nacionales de América Latina siguieron procesos de desarrollo impulsados y controlados por las oligarquías nacionales.

Estos se desarrollaron en el marco de democracias liberales y tuvieron por objetivo el desarrollo capitalista y la integración con los mercados externos.

Pero estas democracias excluyeron de la vida política a las masas populares, privándolas de canales de participación social o de presión política.

Este carácter ostensible restringido de los espacios de participación y de los beneficios sociales del desarrollo capitalista o oligárquico, precipitó la crisis del estado oligárquico.

Una nueva fase en la modalidad estatal fue la de los regímenes populistas-nacionalistas, los que intentaron combinar mayor participación popular con la formulación de proyectos nacionales homogéneos que permitieran una modernización más ágil y sólida de la nación.

Estos sistemas abrieron canales de presentación política (el sufragio universal) y crearon mecanismos de representación sectorial. Como forma de gobierno el

principal aporte del populismo fue reconocer grupos sociales hasta entonces excluidos del concierto político. Puesto que el estado mismo se hizo cargo de este proceso de incorporación de nuevos sectores al desarrollo ésto redundó en un considerable aumento de su función reguladora. A la mayor participación política de sectores incorporados a la vida socio-política acompañaron políticas redistributivas piloteadas por el estado. (6)

Estos procesos de protagonismo creciente resultan decisivos para articular proyectos que expandan la autonomía nacional y que socialicen de manera más equitativa los frutos del desarrollo económico-social. De allí lo indispensable de zanjar la creciente atomización de movimientos sociales, identidades culturales y estrategias comunitarias.

Con estas bases el CEPAUR nos plantea en todo su discurso sobre el desarrollo social lo que para ellos esto significa, "El desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos, por consiguiente el mejor proceso de desarrollo será aquel que permita elevar más la calidad de vida de las personas". (7)

6. Estado y participación social en América Latina. p.10

7. CEPAUR. Desarrollo a escala humana. Chile, 1986 p.15

Al hablar de desarrollo social se hace referencia a los seres humanos, a las poblaciones y a su problemática, así como lo dice el postulado básico del Desarrollo a Escala Humana antes mencionado.

Para que la calidad de vida de los seres humanos se eleve, es necesario el concurso de los mismos en la elaboración y puesta en marcha de los proyectos de desarrollo y su consecuente finalización. Es, mediante la participación que se logran alcanzar más satisfactoriamente los objetivos de una colectividad. Al respecto Alberto Galeano (8) nos dice...

Como proceso social el desarrollo es una tarea colectiva que busca la liberación y organización de todas las fuerzas y recursos de que dispone una sociedad para conseguir condiciones óptimas a la plena realización del hombre.

A nivel social el hombre consigue su plena realización cuando eleva su nivel de vida el cual dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas, cada sistema económico, social, político adopta su estilo para la satisfacción de sus necesidades y uno de los aspectos que define una cultura es su elección de satisfactores.

⁸ GALEANO, Alberto. Desarrollo social, un reto para la participación comunitaria. p. 58

Los estudiosos de CEP Aur explican que...

Las necesidades humanas fundamentales de un individuo que pertenece a una sociedad consumista son las mismas de aquel que pertenece a una sociedad ascética. Lo que cambia es la elección de cantidad y calidad de satisfactores y/o la posibilidad de tener acceso a los satisfactores requeridos. (9)

Como estos son varios los autores que se refieren al desarrollo social en similares términos, y más cuando la sociedad atraviesa momentos difíciles que la golpean y atentan contra su estabilidad, es entonces en estos momentos cuando todos coinciden en afirmar que la parte más importante de todo proceso de desarrollo es y debe ser la parte humana. El ser social que como recurso humano posee todo proceso social de desarrollo y además es el fundamento, la materia prima, dado que sin su participación, ni gestión no podría llevarse a cabo dicho proceso.

Como proceso de acción social también es planteado el desarrollo de la comunidad cuando César Rodríguez afirma:

Es un proceso de acción social en el cual la gente de una comunidad se organiza para planear y actuar,

⁹ CEP Aur, Op. cit. p. 27

define sus necesidades y problemas comunes, hace planes individuales y de grupo para encontrar sus necesidades y problemas comunes y completa estos recursos cuando sea necesario, con servicios y materiales de agencias privadas y gubernamentales fuera de la comunidad. (10)

En este sentido, en el que Rodríguez interpreta a la comunidad, es válido afirmar que esta es "el principio de la estructura social". La premisa más válida es que se constituye (la estructura de la sociedad) desde la base y las bases son las comunidades. Cada barrio en la ciudad, cada vereda en el campo es una comunidad que día a día, en la actividad productiva, en sus relaciones sociales a través de sus instituciones, en su actividad política está diciendo sus posibilidades de avanzar o claudicar. Sus logros serán proporcionales a la capacidad que tengan para participar en la gestión de su propio desarrollo: planearlo, dirigirlo, ejecutarlo y evaluarlo, lo cual implica una doble dinámica de trabajo hacia dentro y proyección hacia afuera coordinado es fuerzas con todas las fuerzas sociales que interactúan en la sociedad participando en las instancias más generales donde se toman las decisiones de mayor envergadura social.

Esa es la participación comunitaria en el desarrollo.

10. RODRIGUEZ, César. Análisis conceptual de desarrollo de la comunidad. Buenos Aires, 1970. p. 43

Si se concibe el desarrollo de la comunidad como un instrumento que mediante la organización y educación de las colectividades promueve entre otras cosas la participación conciente de la población en la planeación y ejecución de programas de beneficio colectivo, que tengan un papel importante en el campo de la motivación para producir cambios de actitud favorables al progreso, y al mismo tiempo permite acelerar la integración de la comunidad.

Desde muchos otros puntos de vista se podría analizar el desarrollo de la comunidad, pero es indudable que a través de su organización se puede plantear el mejor desarrollo de la misma. Son sus grupos de base, los que le dan vida organizativa y los que fortalecen la unidad comunitaria, es por ello que se dice que a través de los grupos de base se puede medir el sentido de pertenencia de las personas que conforman la unidad social (comunidad).

Como es sabido la organización de la comunidad surgió como un método en el campo de la administración de programas que proveían de servicios asistenciales a las comunidades urbanas. Estos programas tenían propósitos de integración de la población para combatir las tendencias disgregantes producto del anonimato que se da en

las grandes ciudades.

Aunque, fue como un método que se dio a la luz la organización de la comunidad no es de igual forma que se mirará, más si como un instrumento o medio para lograr el desarrollo de la comunidad.

Ahora bien, siendo cierto que el desarrollo de la comunidad, en cuanto formas de intervención tienen características propias y aparecen en medios distintos, tienen y recogen elementos comunes: la comunidad como espacio geográfico y cultural.

Con el objeto de señalar algunas de las implicaciones ideológicas que están detrás de estos términos (organización y desarrollo) debemos mencionar que la concepción de quienes impulsaron tales formas de intervención consistía en considerar que los problemas sociales (ya sea de integración o de modernización) pueden ser tratados a nivel de cada comunidad, en tanto núcleos básicos o células de la sociedad, anteriormente mencionados. Está implícito aquí el supuesto de que la sociedad es un conjunto agregado de comunidades y que la solución de los problemas sociales pueden ser abordados a nivel de cada comunidad por separado.

Esos problemas y la solución de ellos, que aquejan a los miembros de las bases o núcleos sociales (comunidades) pueden ser tratados desde, y a través de la participación comunitaria como una estrategia para la integración, organización y por ende el desarrollo de las comunidades.

Ampliamente Ezequiel Ander-Egg interpreta la participación así:

La participación tiene por finalidad mejorar el orden social con la intervención de la misma gente a través de un proceso en el cual el pueblo tiene posibilidades de negociar con el gobierno aquellos aspectos que interesan a su propio bienestar. (11)

Acercándonos más a las bases de esa sociedad (comunidad) la participación tendrá una connotación de intervención, local en relación con los asuntos de esa comunidad, a la vez que implica la organización de sus miembros para la acción cooperativa y la educación para su propio desarrollo y para el progreso del mismo grupo.

En última instancia de la participación de la comunidad depende el éxito de los programas de desarrollo de la misma, y en este proceso el líder juega un papel funda

¹¹•ANDER-EGG, Ezequiel. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires, 1965. p. 45

mental por su influencia en la adquisición de nuevos comportamientos y por la acción que ejerce sobre el grupo, al impulsarlo a una participación activa. Si estos grupos en los cuales participa el líder tienen un objetivo dirigido a la comunidad, el liderazgo se proyectará a ellas. Es por esto que por medio del liderazgo se pueden conocer algunas características de la comunidad, ya que se podría afirmar que los líderes son voceros de ella, es decir, la representa; esto se explica por el hecho de que la misma comunidad elige y reconoce a sus líderes.

El líder se constituye en uno de los elementos fundamentales en la educación de la comunidad y en la organización para su propio mejoramiento y progreso (desarrollo). Este (líder) se reconoce como importante en el desarrollo de la comunidad, porque es aquella persona a quien la comunidad le deposita confianza, es aquel que dirige por ser el iniciador de una conducta social, organiza y regula los esfuerzos de otros, debido a su prestigio, poder o posición.

Todo líder debe tener conciencia de su tarea social, por lo tanto no debe limitarse al grupo al que pertenece, sino buscar la proyección de este hacia la comunidad. Es, y debe ser quien pretenda un desarrollo para su co

munidad, (entendiendo por éste (desarrollo) un proceso con dirección determinada destinado a alcanzar una serie de objetivos logrando condiciones de progreso humano en todos sus campos (económico, político, cultural), modificando sus actitudes prácticas que actúan como freno y promoviendo otras que favorecerían el desarrollo. Debe ser un desarrollo integral, armonioso, equilibrado de toda y todas las personas, teniendo como principal meta el desarrollo de su capacidad, habilidad, el diálogo, el juicio amplio, la iniciativa y conjunta y solidariamente busque la participación para que sean sujetos y no objetos del desarrollo.)

Como se mencionó anteriormente, existen muchas estrategias y a todos los niveles para promover el desarrollo comunitario.

Una de esas estrategias es sin lugar a dudas la participación de la mujer como líder en las organizaciones de base de las comunidades a las que pertenece. Pero dada la discriminación y marginación de la mujer en las esferas organizativas de la sociedad, esta se ve abocada a seguir ocupando los mismos cargos que tradicionalmente se les ha asignado, gracias a su apodado "sexo débil" polémica ampliamente cuestionada.

El hecho social que representa la ausencia de la mujer

en las organizaciones cívicas, genera un cuestionamiento sobre la necesidad de inducir un espacio de convocatoria específicamente dirigido a ella, aunque éste resulte también un hecho muy controvertido que lleva a algunos a pensar que pueden crearse divisiones al interior de la familia o la comunidad.

La mujer de hoy, con mentalidad progresista, de avances, se enfrenta a constantes retos que la sociedad le impone y que ella se propone como metas para seguir adelante sin dejar de lado por ello, las funciones que tradicionalmente se les ha asignado, sean estas: de madre, ama de casa, esposa, trabajadora y últimamente la de líder comunitaria, consiguiendo con esto demostrar que ella puede asumir todas estas funciones cuando hace una planeación de los deberes y cuando, le pone un poco de espíritu a los objetivos.

Los ejemplos existen y lo vemos a diario en las urbanizaciones construidas por el I.C.F., en donde un grupo de mujeres líderes, amén de desempeñar sus labores hogareñas y de trabajo, se esfuerzan por sacar adelante su comunidad, haciendo parte de las organizaciones que allí existen, aunque sea, ocupando cargos que demeriten sus capacidades intelectuales.

"El hecho de que la mujer se ausente de una acción en este sentido (participación comunitaria) conlleva a la proyección en el ámbito de la organización comunitaria de la fuerza social que la parte femenina puede representar y su consecuente postergación al medio doméstico familiar". (12)

¹². MEDRANO, Diana. Participación de la mujer en la organización popular. 1986, p. 302

6. DISEÑO METODOLOGICO

6.1 NIVEL DE LA INVESTIGACION

El estudio "Mujer, Organización y Desarrollo Comunitario en la urbanización Las Palmeras años 1987-1989" , se realizará a un nivel descriptivo, puesto que pretenden presentar algunas características fundamentales de las variables interactuantes que de una u otra forma influyen en la aparición del fenómeno a estudiar.

6.2 UNIVERSO Y MUESTRA

Con relación al universo de estudio de la investigación tenemos que está conformado por las mujeres habitantes de Las Palmeras, ya sea que se dediquen o no a las actividades comunitarias; las cuales representan un total de 1.000 unidades de estudio pero debido a las características de la investigación se va a trabajar con el 50% de la población (500) mujeres y para una adecuada aplicación de las técnicas de recolección de informa

ción se eligió una muestra correspondiente a 145 mujeres previendo un margen de error del 7% y un nivel de confianza de dos dado el permanente desalojo de las viviendas por las familias adjudicatarias y por el gran número de viviendas encontradas en alquiler.

La muestra se obtuvo según la fórmula:

$$M = \frac{\mathcal{J}^2 PQN}{E^2 (N-1) + \mathcal{J}^2 PQ}$$

De donde,

\mathcal{J} = nivel de confianza elegido (2)

P = tanto por ciento estimado a investigar que se encuentra en el universo (50)

Q = 100%-P (50)

N = total de la población (500)

E = error de estimación admitido (7)

Aplicando la fórmula tenemos:

$$M = \frac{2^2 (50)(50)(500)}{7^2 (500-1) + 2^2 (50)(50)} = \frac{4 (2500)(500)}{49 (499) + 4 (2500)}$$

$$M = \frac{(10.000)(500)}{24.451 + 10.000} = \frac{5.000.000}{34.451}$$

$$M = 145$$

Además se escogió una muestra poblacional de diez (10), para encuestas que se aplicarán a los líderes de grupos de base existentes en la comunidad, como una forma de control a las respuestas dadas por la muestra escogida de la población femenina.

6.3 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

En la investigación se trabajarán tres variables a saber:

Liderazgo Femenino

Organización Comunitaria

Desarrollo Comunitario

VARIABLE LIDERAZGO FEMENINO

SUBVARIABLES

INDICADORES

Estructura de Poder

Tipo de liderazgo

- Permisivo
- Autocrático
- Democrático

Influencia sobre otras personas

Capacidad de acción comunitaria

Participación en las Organizaciones y Actividades

Pasiva

Indiferente

Dinámica

VARIABLE LIDERAZGO FEMENINO

SUBVARIABLES

INDICADORES

Roles Sociales frente a
la Comunidad

Papel de la mujer frente al proceso organizativo de la comunidad
Frente a la familia

Vida Social y Relaciones con los Vecinos

Armónicas
Conflictivas
Indiferentes
Nulas

Reconocimiento y Aceptaciones de las Funciones de la Mujer

Líder
Ama de casa
Trabajadora dentro y fuera del hogar

VARIABLE ORGANIZACION COMUNITARIA

SUBVARIABLES

INDICADORES

Grupos Significativos dentro de la Comunidad

Junta de Acción Comunal
Brigada Cívica
Comité Femenino
Otros

Sentido de Pertenencia

Asistencia a las reuniones
frecuencia a las reuniones
Participación en actividades comunitarias

VARIABLE ORGANIZACION COMUNITARIA

SUBVARIABLES

INDICADORES

Participación en Trabajos Comunitarios

Planeando acciones
Aportando dinero
Aportando mano de obra

Relaciones entre los Grupos

Integración
Unión
Rechazo
Tolerancia
Indiferencia

Sistemas de Comunicación con la Comunidad

A través de reuniones
Perifoneos
Citaciones
Avisos en tiendas (carteleras)

VARIABLE DESARROLLO COMUNITARIO

SUBVARIABLES

INDICADORES

Necesidades Sentidas por la Comunidad

Arreglo de vías
Arborización
Iluminación
Construcción y equipamiento de Centros de Salud y Vigilancia
Construcción de parques

Participación en Proyectos de Mejoramiento de la Comunidad

Obras a realizarse
Diseño y ejecución de proyectos comunitarios (actividades)

6.4 TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS

Para recoger la información indispensable en la realización de la investigación se hace necesario utilizar las siguientes técnicas:

Observación Directa y Participativa: con la cual las investigadoras participando de algunos hechos de la vida cotidiana de los habitantes de Las Palmeras tales como:

- Faena diaria hogareña. (dinámica familiar).
- Quehaceres en días no laborales (sábados y domingos).
- Reuniones familiares con amigos o vecinos.
- Fiestas patronales y demás acontecimientos sociales (fiesta novembrina y decembrina).

Buscando así, recopilar información relacionada con la imagen y liderazgo de la mujer en el proceso organizativo de la comunidad.

La Encuesta: esta técnica será utilizada con el fin de conocer datos referentes a los siguientes aspectos:

- Participación de la mujer en las diferentes actividades y en los grupos de base.
- Mejoramiento de la calidad de vida.
- Formas de organización de la comunidad.
- Desarrollo social comunitario.

- Imágen y aceptación de la mujer en la labor comunitaria.

Esta encuesta fue aplicada a las mujeres de Las Palmas y a diez (10) miembros de los grupos de base (líderes masculinos) como una forma de control a las respuestas dadas por las mujeres. El encuestamiento se realizó durante el mes de octubre y principios de noviembre.

6.5 INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

Los instrumentos que se emplearon para desarrollar las técnicas escogidas y extraer la información necesaria relacionada con las variables: Liderazgo Femenino, Organización Comunitaria y Desarrollo Comunitario son las siguientes:

Guía de Observación

- Observar los niveles organizativos de la comunidad y el tipo de relación que se establece entre los vecinos.
- Observar el rol desempeñado por la mujer en las actividades hogareñas y/o comunitarias o en los diferentes grupos.
- Observar las reacciones de los demás miembros de la comunidad con relación a la labor ejecutada por las mujeres dentro de la misma comunidad, para ver si su labor es reconocida por todos o por unos pocos.

- Observar la actitud de la mujer en las actividades comunitarias para ver si esta se puede expresar como la capacidad de liderazgo de ellas.

La Encuesta

Se hicieron preguntas generales relacionadas con la organización comunitaria, desarrollo social y con el reconocimiento de la capacidad de liderazgo de la mujer.

También se diseñaron preguntas cerradas orientadas a provocar una actitud positiva o negativa con relación a las variables a averiguar; preguntas abiertas con el fin de conocer la opinión de las personas encuestadas en lo relacionado con el tema planteado. (Véase anexos)

ANALISIS DE LOS DATOS

#2 61

7. DESCRIPCION DEL BARRIO Y SU PROBLEMATICA

7.1 RESEÑA HISTORICA

La urbanización Las Palmeras de la ciudad de Cartagena, fue un proyecto de construcción de 1.000 (mil) viviendas financiadas por el Instituto de Crédito Territorial (I.C.T.). Con este proyecto se pretendió atender la gran demanda de viviendas que existía en la ciudad y el departamento.

Viviendas que fueron adjudicadas a familias de escasos recursos económicos, que no podían adquirir una casa propia en condiciones distintas a las que le ofrece el Inscredial, una vez terminada esta etapa, el I.C.T. pone en marcha, programas de Organización y Desarrollo Comunitario, a cargo de sus funcionarios de la Sección de Estudios Sociales.

El objetivo terminal del programa consistía en enseñar a las familias a vivir en comunidad; a convivir humana

mente con los demás adjudicatarios. Las Trabajadoras y Promotoras Sociales encargadas de llevar a cabo esta labor, utilizaron toda una serie de mecanismos y estrategias para educarlas, como folletos, reuniones, charlas, visitas domiciliarias, citaciones, talleres de capacitación, etc.

Se instruyó a la urbanización sobre el manejo de las relaciones con sus vecinos, el mantenimiento y cuidado de sus viviendas y de la comunidad en general (aseo de calles, arborización de zonas verdes), se instalaron talleres de capacitación y se les estimuló para que se organizaran a través de grupos de base.

Los primeros en matricularse en los cursos de capacitación fueron las mujeres. Amas de casa, estudiantes, empleadas; jóvenes y adultas asistieron a éstos para aprender artes manuales para ayudar a su familia con una entrada económica más al hogar. Cada trimestre se otorgaban diplomas en tejido, arte francés, marquetería, modistería, repostería, cerámica y muñequería.

En cuanto a los grupos de base que se gestaron fueron los del sector "E" primero en ser adjudicado a familias procedentes de pueblos y de diferentes barrios de la ciudad. Los sectores "A.B.D." fueron adjudicados posteriormente.

Debido a la topografía del terreno en que se construyó

el barrio, este se encuentra dividido por un caño de aguas lluvias y vertidas que además de causar estragos físicos a las familias, también es causal de enfrentamientos entre los sectores por la obtención de la dirección de los grupos existentes.

Desde el momento en que se habitaron los sectores A.B.D se generó una pugna entre estos y el sector E, catalogado desde entonces como "Palmeritas" por los otros sectores. Palmeras y Palmeritas es una diferenciación de status socio-económico que hacen los pobladores de los diferentes sectores, debido a los métodos de selección de las familias adjudicatarias, utilizados por el I.C.T.

Esta característica topográfica del terreno y los métodos de selección de las familias adjudicatarias son causas directas de la controversia entre los sectores por estar divididos físicamente y por la heterogeneidad social prevaleciente entre ellos.

Por las condiciones y necesidades que aquejaban a las familias del sector E, se organizaron a través de grupos como el Comité de Adjudicatarios para protegerse del Inscredial, grupo con el cual pretendían conservar sus viviendas atrazadas, a través de rebajas en las cuotas hipotecarias o simplemente velar por los intereses de los adjudicatarios. Los sectores A.B.D., establecidos

más tarde, se organizaron para mejorar la estructura física del barrio, por medio de campañas de aseo, arborización, construcción de puentes peatonales, etc.

Los intereses no eran los mismos, por lo tanto cada sector poseía sus organizaciones por separado; la rivalidad entre ellos y los líderes se inicia cuando los sectores (A.B.D.) solicitaron adherirse al E bajo un mismo grupo que trabajara por toda la urbanización; solicitud que fue denegada por los líderes del sector E, puesto que no querían ceder la dirección de los grupos, que por mayoría le correspondía a los otros sectores de mayor área geográfica y de familias.

Ninguna de las partes cedió ante la otra, el conflicto partidista, se volvió individualista por la consecución del poder y control de los grupos de base; siendo necesario la intervención de agentes externos para calmar los ánimos de los líderes.

La discordia se disipó un poco cuando la comunidad se vió enfrentada a la primera inundación[†] por ser un problema que afectaba a todos y que necesitaban solucionar urgentemente. Aunque aun existen grupos propios de cada sector, también se encuentran otros que propenden por el bienestar de toda la urbanización; y más cuando persiste el temor de una nueva inundación.

7.2 ESTRUCTURA FAMILIAR EN LAS PALMERAS

Al iniciarse la segunda mitad de la década de los '80, llegaron a la urbanización Las Palmeras; familias adjudicatarias, procedentes de poblaciones del departamento de Bolívar y de otros departamentos al igual que de barrios populares de la ciudad. Familias que al establecerse comenzaron una nueva vida a la que poco a poco se fueron adaptando con la ayuda de ellos mismos y de un grupo de profesionales en el área social que les colaboraron en esos momentos.

Cada familia poseía su cultura, propia del lugar de procedencia. Estas formas de vida desiguales impactaron de entrada al creerse unidos solo bajo la necesidad del techo.

Cuando los grupos de base, las familias y los individuos se apersonaron de ese rol como miembros de una comunidad, urgida por el concurso de todos y cada uno de los moradores para la solución de la problemática que se gestaba en ella, se vislumbró en el barrio un nuevo ambiente entre los habitantes, quienes comenzaron a vivir alrededor de las necesidades de la comunidad como son: inseguridad, inundaciones, etc.

La familia palmereña de hoy está conformada por una estructura nuclear de padre, madre e hijos, aunque también se encuentran familias extensas (menor proporción) de siete o más miembros incluidos padres, hijos y parientes de uno o de ambos cónyuges. (Véase Tabla 1)

TABLA 1. Composición familiar en la urbanización Las Palmeras, 1989.

Número de Miembros	No.	%
2-4	37	25.5
5-7	77	53.1
8-10	16	11.0
11-13	2	1.4
Sin respuesta	13	9.0
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

Estas personas se unen mutuamente a través de relaciones afectivas, fuertes y amistosas.

El amor por los hijos, el cuidado y manutención son valores que se sostienen por sus deberes y obligaciones para con ellos, que todo padre que se respete debe cumplir en esta comunidad.

La comunicación establecida entre padres e hijos se da

armónicamente, produciendo un ambiente cordial, de diálogo, cariño y respeto por parte de los hijos, a quienes se les reprende, no se les maltrata. Los padres, especialmente las madres, suelen ser un poco sobreprotectoras y permisivas con los hijos en edades escolares o preescolares, no admiten que alguien desconocido se los reprenda o maltrate cuando estos cometen travesuras sin la veeduría de sus padres, familiares o algún conocido.

El no permitir que se les "toque" a sus hijos, es un acto de irresponsabilidad en el cual incurren frecuentemente las madres de familia en Las Palmeras.

En los hogares con estructura familiar extensa, donde junto con padres e hijos conviven abuelos, tíos, sobrinos y/o amigos de uno o ambos cónyuges, la autoridad recae sobre la figura paterna, al igual que en las familias nucleares.

El hombre (jefe del hogar), obtiene este título al manejar con firmeza el destino de su familia e imprimirle a sus decisiones el machismo propio de nuestra cultura.

La toma de decisiones en la familia palmeraña, suele ser compartida por los cónyuges (véase tabla 2): para la comunidad tanto el hombre como la mujer son figuras importantes al interior de las relaciones hogareñas.

TABLA 2. Toma de decisiones de la familia palmereña. 1989.

Toma de Decisiones	No.	%
Por parte del padre	19	13.1
Por parte de la madre	23	15.9
Ambos padres	92	63.4
Otro familiar	10	6.9
Sin respuesta	1	0.7
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

Para ella su marido es ejemplar, ya que cumple a cabalidad con sus deberes de padre y esposo, como lo afirma "tengo un buen marido, me da lo que necesito para mi casa y mis hijos"; él es cumplidor de sus obligaciones al suministrar lo necesario para suplir las necesidades básicas (alimento, vestido, educación, vivienda y el afecto indispensable en la vida de todo hogar), muchas veces recibe la ayuda de su compañera que contribuye a satisfacerlas.

Al respecto se tiene que un 63.4% de los encuestados opinan que las decisiones que se toman en la familia son compartidas, incluyendo en estas permisos y la posibilidad de diversiones y descansos de los hijos. Pero en la práctica esto no se da porque observando la cotidiana

nidad de las familias, se tiene que las decisiones no se obtienen por mutuo acuerdo, es el jefe o cabeza masculina el que asume este tipo de compromisos y responsabilidades; ella permite al marido hacer su voluntad y por eso esconde que sea él, quien tome las decisiones y no ella o en pareja.

Frases como estas "espera que venga tu papá para que salgas, no quiero que cuando regrese se enoje porque te fuiste a jugar sin su permiso", descubren la realidad machista que existe en el barrio y que la mujer tolera. Al ocultar la verdad, la ama de casa, evita enfrentamientos entre los miembros de su familia, quienes establecen adecuadas relaciones (Véase Tabla 3), de acuerdo a su nivel educativo y status socio-económico; es decir que permite que todo marche "bien" en su hogar.

Al interior de la familia palmereña se forman y transmiten valores y normas culturales, que se proyectan a la comunidad por medio de sus miembros, de ahí que las relaciones extrafamiliares sean reflejo de la forma como se compartan y se den esas relaciones en el seno del hogar. Por eso se observa cierta camaradería entre vecinos y amigos.

Existe el lazo del compadrazgo y el emblema del buen ve

cino, quien presta su ayuda al de al lado en caso que se le presente alguna calamidad doméstica; son usuales las reuniones en casas, esquinas y tiendas, según edades y sexos, por ejemplo los jóvenes se reúnen en las esquinas, los hombres en las tiendas y las mujeres en las casas; el sitio de mayor concurrencia de todos, especialmente del sexo masculino es el campo de softboll.

TABLA 3. Tipo de relaciones establecidas en la familia palmereña. 1989.

Tipo de Relaciones	No.	%
Armónicas	36	24.8
Aceptables	104	71.7
Indiferentes	4	2.8
Sin respuesta	1	0.7
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

En términos generales, Las Palmeras es calmada, las actividades de trabajo que desempeñan sus habitantes la tornan tranquila durante los días laborales, no obstante en los fines de semana, la música invade el lugar haciendo de él, un barrio más de los que pertenecen a esta zona, bullicioso, de gente alegre y extrovertida.

Se ve a la gente tomar cervezas (frias) con sus vecinos y amigos.

Esta alegría en días de descanso es la misma que se observa durante fechas religiosas (Virgen del Carmen, Semana Santa), vacaciones de junio-julio, fiestas novembrinas y decembrinas; los habitantes se unen en estas fechas realizando actividades para este propósito como: misas, reinado popular infantil por manzanas, pesebres en vivo, bailes de integración por manzanas, etc.

Todo lo anterior hace de Las Palmeras una comunidad con características similares a muchas otras del municipio pero con una esencia propia debido a la problemática que los aqueja y al manejo que de esos problemas han hecho o no han sabido hacer los grupos y líderes que la dirigen.

La economía o sustento de los miembros de la familia se genera a partir del trabajo del jefe del hogar, (Véase Tabla 4) quien se desempeña en diversos oficios de acuerdo a su nivel educativo; oficios que van desde empleados de empresas privadas y/o públicas (Empresas Públicas, Ecopetrol, Electrificadora, Policia Nacional, Almacenes, tiendas, restaurantes), hasta desempeñarse como vendedor del sector informal de la economía en el

mercado o calles de la ciudad, como aparece registrado en la ficha socio-económica de cada familia en la institución (I.C.T.).

A esta entrada se le une el aporte de la mujer que trabaja como empleada fuera del hogar o como manufacturera o artesana en su propio hogar.

TABLA 4. Ingreso mensual de la familia palmereña. 1989

Ingresos	No.	%
15-50 mil	41	28.3
51-86	62	42.8
87-122	22	15.1
123-158	5	3.5
Sin respuesta	15	10.3
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

La mujer que "no trabaja" realiza en su casa cualquier tipo de actividades como cuadros, vestidos, tejidos, bolsos, flores, muñecos, pudines, etc., para venderlos a sus vecinos o a cualquier persona. Es usual encontrar este tipo de contribución económica de la mujer al ingreso familiar, con estas entradas constantes ella obtiene lo necesario para el gasto del día (comprar lo

que le hace falta para la comida, darle a sus hijos para el bus o el recreo).

Como se pudo apreciar en la Tabla 4, el ingreso promedio de la familia palmereña alcanza para satisfacer las necesidades básicas de vivienda, alimentación, vestido y educación de los hijos, esto si se cuenta con la contribución de ambos cónyuges al sustento familiar.

El ingreso indica el nivel socio-económico de Las Palmas, el cual se encuentra entre medio-medio y medio-bajo, esto por alcanzar un grado de satisfacción de sus necesidades básicas.

7.2.1 Problemática Familiar

Los problemas o conflictos presentados en la familia palmereña tienen distinta causa y origen, los más usuales hacen referencia a la insatisfacción de algunas necesidades familiares por la frecuencia en el consumo de licores fallas de la mujer con relación a la atención integral (comida, ropa); pues se supone que este es uno de los papeles más importantes en el ámbito hogareño asignado culturalmente a la mujer.

La autoridad, administración del hogar, las relaciones

60
71

desiguales entre marido y mujer (dominio, sumisión), infidelidad, comportamiento de los hijos y bajo rendimiento escolar, son otros de los problemas a que se ve enfrentada la familia palmereña y que en casos extremos los llevan a solicitar orientación familiar en las instituciones correspondientes (I.C.B.F., Inspección de Policía en caso de maltrato físico) con el fin de lograr cambios en las relaciones.

El palmereño tiene la autoridad en el hogar y ciertos privilegios (mejor comida, diversiones, gasto libre del dinero, etc.). La mujer no posee esos privilegios a pesar que es ella quién asume toda la responsabilidad del manejo del hogar no visto así por su compañero. Cuando la mujer está ausente del hogar -por motivo del trabajo- puede encontrar en algunos casos la colaboración del marido, en la tarea de crianza y cuidado de los hijos, pero funciones como lavar ropa, platos o cocinar no las realiza porque demeritan su posición de cabeza de familia (según ellos) y por ser actividades exclusivamente de mujeres, esta condición le sirve de excusa para evadirlos, sin importar que la mujer se encuentre laborando fuera de su hogar. Este tipo de relaciones desiguales entre la mujer y su compañero van generando conflictos al interior de la familia que en ciertas ocasiones originan violencia familiar, ya sea expresada por malos tra

tos de palabra y/o de hecho con los hijos o con la mujer o abandono del hogar por parte del marido (consiguiendo se otra mujer o irse a vivir donde un familiar).

En forma general estos problemas son comunes a cualquier familia que pertenezca a Las Palmeras o a otra comunidad con características populares.

Se presentan casos aislados de mal comportamiento de los hijos -jóvenes y niños- por la permanencia fuera de su hogar (en las esquinas o donde los vecinos) "fregando la vida" como ellos dicen; contando chistes con amigos o molestando a cualquier persona que transite por ahí. Estos comportamientos generan ciertos problemas para la familia puesto que están incidiendo en la proliferación de pandillas en el barrio con la asesoría de los jóvenes de barrios vecinos (Fredonia).

7.3 PROBLEMATICA DE LAS PALMERAS

Las Palmeras se encuentra afectada por muchos problemas a los que en su momento se han enfrentado cada grupo de base que en ella existe; dándole soluciones momentáneas o paliativos que no logran solucionar realmente esas necesidades, esto da como resultado la aparición de pro

blemas de nunca acabar.

Entre los problemas que más aquejan a la urbanización están:

- Inseguridad, por hallarse construida en una zona peligrosa entre barrios que albergan delincuentes de todas las especies (pandilleros, rateros, atracadores), los cuales atentan contra la integridad moral y física de todos y cada uno de los habitantes de Las Palmeras, quienes buscan afanosamente medidas que les sirvan para remediar este problema; pero han sido inútiles estos esfuerzos de querer salvar o proteger a sus hijos y a ellos mismos de la influencia de este tipo de personas.

Algunas familias se han visto en la necesidad de volver sus viviendas por estar ubicadas al extremo superior de cada manzana frente a la carretera Pedro Romero, parte esta más riesgosa de la urbanización.

En cada una de estas esquinas generalmente, se reúnen jóvenes delincuentes que entre palabras y gestos obscenos asustan a las familias y a transeúntes desprevenidos que se ven agredidos por estos jóvenes. Las horas de la tarde y de la noche, son las escogidas para realizar sus actividades delictivas, por tal motivo la Brigada Cívica cuyo objetivo es resguardar la segu

ridad del barrio, intensifica su labor de patrullaje o vigilancia para evitar que el barrio siga siendo azotada por este flagelo social que la convierte en una de las urbanizaciones del I.C.T. más insegura y riesgosa de la ciudad.

- Inundación: Hoy día, algunas familias no entienden como fue posible que se construyera la urbanización en una zona baja, propensa a anegarse y además estuviese dividida por un caño de aguas negras y vertidas que vienen de otros barrios de la ciudad y fuera de ella.

Esta característica topográfica del terreno hace que en épocas de lluvia aumente el nivel del agua del caño hasta desbordarse produciendo inundaciones. Cuando esto sucede, las familias tienen que proteger sus pertenencias (artefactos eléctricos, muebles) y a sus hijos en el segundo piso de la casa, y esperar que baje el nivel del agua.

- Saneamiento Ambiental: Las inundaciones y las aguas negras del caño traen consigo un problema mucho más grave (Epidemia) para la urbanización, especialmente para la población infantil.

Las épocas de lluvia traen consigo una ola de zancudos

y toda clase de animales (roedores, insectos, reptiles) que viven de la humedad y en zonas de alto follaje (alrededor del caño) generando graves problemas de salud en la población. Los casos de epidemias virales suscitados en estas épocas, fueron causales determinantes en la devolución de viviendas construidas frente al caño.

Los factores que generan este problema hacen de los mecanismos de solución solo paliativos (fumigaciones, dragado del caño), que son utilizados para subsanar parcialmente y por tiempos determinados al problemas

A todos estos problemas como otros de menor urgencia o de solución inmediata como:

- Arreglo de calles principales y entre manzanas.
- Alumbrado de esquinas de los sectores A (manzana 1), E (por la entrada de Villa Campestre), B (manzana 22).
- Dragado del caño.
- Limpieza del barrio.
- Arborización y mantenimiento de zonas verdes.
- Desmonte de la zona del parque.
- Construcción del puente peatonal que una a los sectores A.B.D. con el E.

se enfrentan los grupos que existen en la urbanización.

B. ORGANIZACION COMUNITARIA Y PARTICIPACION DEL GRUPO

A nivel organizativo la urbanización Las Palmeras alberga en su seno cantidad y variedad de grupos de base, a su servicio para subsanar las múltiples necesidades que aquejan a la población (Véase Tablas 5, 5.1, 5.2). Cada uno de estos grupos atiende un problema o necesidad específica, elaborando y ejecutando para ello proyectos de desarrollo social con la colaboración de los moradores de la urbanización.

Esta proliferación de grupos existentes, hace necesario establecer diferencias entre cada una de las clases, esta diferencia se hace teniendo en cuenta los objetivos que propenden, la organización interna y/o tiempo de duración.

Un grupo formal está registrado legalmente, compuesto por un cuerpo directivo y varios comités de trabajo. Son más estables por contar con objetivos definidos y

TABLA 5. Grupos formales existentes en la urbanización Las Palmeras. 1989.

Grupos Formales	No.
Junta de Acción Comunal	2
Brigada Cívica	2
Junta Administradora Local (J.A.L.)	1
Comité Adjudicatarios	1
Total	6

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

TABLA 5.1 Grupos informales existentes en la urbanización Las Palmeras. 1989.

Grupos Informales	No.
Grupos de manzanas	2
Pro templo	1
Pro biblioteca	1
Pro fiestas	1
Total	5

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

con una distribución de funciones a cada uno de sus afiliados; a ellos pertenecen la Junta de Acción Comu

91
64

nal, la Brigada Cívica, la Comuna (J.A.L.), Comité de Adjudicatarios.

Un grupo informal, es aquel que se caracteriza por ser esporádico, resultan de una necesidad prioritaria o urgente; su duración equivale al tiempo de consecución del objetivo, puesto que una vez que se satisface la necesidad desaparece y vuelve a surgir con la aparición de otra necesidad. Aquí no existen dirigentes establecidos ni reglamentaciones; pero se encuentran personas que se dedican a organizar actividades, convirtiéndose en líderes en cierto momento.

TABLA 5.2 Comités existentes en la urbanización Las Palmeras. 1989.

Comités	No.
Deportivo	2
Juvenil	2
Cultural	2
Femenino	1
Aseo	2
Arborización	2
Total	11

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

Los comités pueden ser formales o informales, en ellos existe una jerarquización de cargos, se guían por objetivos definidos de acuerdo a la necesidad que deseen atender, ya sea urgente o no.

Tanto los grupos formales, informales como los comités, poseen objetivos y metas a obtener, las cuales tienen que ver con la problemática que aqueja a la urbanización y con la búsqueda de satisfactores sociales como la recreación, deportes, arreglo de calles, alumbrado de zonas verdes y calles, obtención de obras religiosas (iglesias, templos), o velar por los intereses de los adjudicatarios ante el I.C.T. como lo hace el Comité de Adjudicatarios.

Las organizaciones o grupos de base de Las Palmeras se constituyen en instrumentos o medios para la búsqueda de soluciones a la problemática, a través del trabajo que desarrollan sus afiliados, quienes con aportes de dinero, mano de obra e ideas convierten en realidad los objetivos planteados por la colectividad; buscando suplir las deficiencias que a todos los niveles existen perjudicándolos, por lo que han centrado sus esfuerzos y acciones en la construcción de obras de infraestructura física como construcción de puentes, arreglo de vías (Véase Tabla 6) y en la ejecución de programas comuna

TABLA 6. Obras realizadas por los grupos de base de Las Palmeras. 1989.

41 83

Grupos de Base	Proyectos Realizados							
	Infraestructura	N	Comunales	N	Nada	Sin rta	Total	%
	Arreglo calles	17	-	-	-	-	17	11.7
Junta Acción Comunal	Construcción puente	14	Campañas aseo	24	-	-	38	26.1
	Construcción parque	5	-	-	-	-	5	3.4
Brigada Cívica	-	-	Vigilancia	17	-	-	17	11.7
Comité Adjudicatarios	Problema inundación	1	Rebaja cuotas	4	-	-	5	3.4
Comité Deportes	Construcción cancha	9	Campeonatos	7	-	-	16	11.0
	Arreglo cancha	4	-	-	-	-	4	2.7
Comité Salud	-	-	Campañas Salud	3	-	-	3	2.0
Comité Femenino	-	-	Eventos culturales	3	-	-	3	2.0
Pro-Biblioteca	-	-	Dotación biblioteca	12	-	-	12	8.2
Pro-Calle	Pavimentación calles	8	-	-	-	-	8	5.5
Nada	-	-	-	-	8	-	8	5.5
Sin respuesta	-	-	-	-	-	9	9	6.2
Total		58		70	8	9	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

les (campañas de aseo, salud, arborización, etc.). La participación de los grupos se reduce a planear acciones para la construcción y/o dotación de los servicios que le faltan a la urbanización, realizando bailes, bin gos, rifas o cualquier actividad que les produzca dinero.

Estas obras permiten obtener una visión general de la forma como ha sido la participación en las actividades comunitarias; siendo estas actividades producto de las relaciones entre los diversos grupos y la comunidad pero debido a que inicialmente esas relaciones entre grupos y comunidad no fueron cordiales (por razones mencionadas anteriormente), la participación en estas actividades fue escasa como se pudo apreciar en la Tabla 6.

La poca intervención a nivel social que se dió no tuvo como finalidad mejorar el orden social existente, sino lograr mejoras sectoriales; los logros fueron de los grupos y para sus sectores en los cuales vivían, y no del grupo para la comunidad.

A la desintegración de algunos de estos grupos producto de la escasa intervención de sus afiliados en actividades de tipo comunitario, se le une como factor de relevancia de su desintegración la falta de ordenamiento en

7/18 85

los lineamientos que los sustentaban. A éstos -grupos- se les manejó sin dirección, las acciones se ejecutaban pero no se hacía una evaluación del proceso realizado cuando los miembros comenzaron a retirarse, tendiendo a finalizar el grupo, nadie pudo explicarse el por qué de esa situación. No hubo, ni hay incentivos que susciten la intervención global de los individuos. La problemática existe pero no el esquema organizativo a nivel grupal que le de solución.

Lo anterior es producto de la inexperiencia y falta de capacitación de los dirigentes de todos y cada una de las organizaciones de base, de la falta de compromiso en sus deberes para con el grupo y la comunidad.

La organización interna (objetivos, metas y pautas a seguir) no es ni ha sido una de las características de los grupos de Las Palmeras, estos se mantienen según la necesidad que haya que subsanar, luego se tornan inactivos o desaparecen, volviendo a reactivarse o aparecer con el surgimiento de una nueva o vieja problemática.

Otro factor que contribuyó en la disolución de los grupos ha sido la pugna entre sus dirigentes por la obtención del poder o control de los demás grupos; este conflicto se tornó individualista, olvidando la problemática por la que se gestaron.

Cada grupo lleva a cabo un proyecto específico por sus miembros, pero en cabeza de sus dirigentes recae la mayor responsabilidad de las acciones emprendidas. Acciones que son cuestionadas a partir del desempeño del presidente, de quien la urbanización espera solución o remedien la problemática vivida independientemente del aporte de ellos a dicho proceso.

El líder (sea hombre o mujer) juega un papel importante en la organización y desarrollo de su comunidad, de ellos se espera un mayor aporte de esfuerzos y capacidad intelectual en la consecución de los objetivos fijados para el mejoramiento de las condiciones de vida de todos los habitantes.

Este lleva a cabo su labor de guía, vocero de la problemática, rigiéndose por las normas y políticas establecidas por su grupo o por la institución que los asesore; desarrollan acciones tendientes al bienestar de la misma, motivando para que intervengan en ellas, de ahí que el líder influya en la adquisición de nuevos comportamientos.

Los líderes no han alcanzado a comprender la magnitud y concatenación de los problemas del barrio hasta el punto de ser englobados o mirados como uno, por esto no logran emprender acciones encaminadas a alcanzar un de

sarrollo integral de todos y cada uno de los individuos que conforman el barrio. Esta falta de comprensión y de conciencia social frente a la problemática, les impide transmitir y conseguir cambio de actitudes en sus seguidores.

Al iniciarse la urbanización fue preocupación de la mujer, la adecuación física o de infraestructura, lo mismo que fue su iniciativa la conformación de grupos o comités por manzanas y sectores los cuales tenían como objetivos el embellecimiento del barrio, arborización, aseo, protección o vigilancia del barrio o asociarse para relacionarse con los demás habitantes, como extensión de su papel de ama de casa.

Los primeros grupos que se gestaron tuvieron mayor representación femenina, aunque no faltó en ellos la presencia masculina (Véase Tabla 7), pero al desligarse la mujer de esta labor se observa hoy este proceso a la inversa (mayor presencia masculina que femenina):

El hombre obtiene el 46.9% de los cargos directivos en los grupos de base, como lo afirman ellas y se observa en la práctica; esa supremacía del sexo masculino, se ha dado desde tiempos atrás y no es más que el reflejo del papel y posición que éste ocupa dentro de su hogar como jefe de familia. De la misma manera como la mujer

714
88

se niega a reconocer este hecho, manifiesta desconocer el sexo del dirigente de los grupos de base de la comunidad, para no sentirse inferior al hombre, inferioridad que es corroborada y alimentada por ella al no asumir directamente la dirección de los grupos cediéndosela al hombre.

TABLA 7. Sexo de los dirigentes de los grupos de base en Las Palmeras. 1989.

Sexo del Dirigente	No.	%
Masculina	68	46.9
Femenino	13	9.0
Ambos sexos	8	5.5
No conoce y/o sin respuesta	56	38.6
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

En estas organizaciones o grupos de base no existe distribución equitativa de los cargos (Véase Tabla 8, 8.1) con relación a los sexos; esa distribución se hace con base a los cargos directivos (presidente, vice-presidente, secretario, tesorero) y no directivos (fiscal, vocales). Los cargos directivos tienen que ver con el manejo y dirección de los grupos, los no directivos deciden

TABLA 8. Distribución de los cargos ocupados por el hombre en los grupos de base de Las Palmeras. 1989.

Cargos	Hombre	%
Directivos	82	56.5
No directivos	-	-
Igualdad de cargos	22	15.2
Sin respuesta	41	28.3
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

TABLA 8.1 Distribución de los cargos ocupados por la mujer en los grupos de base de Las Palmeras. 1989.

Cargos	Mujer	%
Directivos	53	36.5
No directivos	12	8.3
Igualdad de cargos	39	26.9
Sin respuesta	41	28.3
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

y votan pero no tienen la última palabra.

En estos cargos el hombre "sexo fuerte" ocupa casi siempre los de mayor mando (presidente, vice-presidente) y la mujer "sexo débil" se desempeña como secretaria o en aquellos cargos no directivos. Los cargos que ella ejerce no son totalmente autónomos, dependen del mandato de un superior, sus funciones son supervisados por otras personas (presidente) quienes asumen la responsabilidad de las acciones.

El dirigente ocupa un destacado porcentaje de participación a este nivel en los grupos a los que pertenece como lo revelan las Tablas 8 y 8.1; esa supremacía tiene que ver con la valoración que de la mujer poseen los integrantes de los grupos y la comunidad con relación a las faenas comunitarias, por lo que el dirigente utiliza su capacidad de trabajo en un solo sentido (aporte de mano de obra) y con la autovaloración o confianza en sí misma y en el trabajo que puede desempeñar como dirigente de un grupo o vocera de una colectividad.

Sobre el dirigente recae la responsabilidad del grupo y de las acciones emprendidas para el bienestar de la comunidad, ésta le delega la función de satisfacer las necesidades que le aquejan, midiendo con los resultados de la acción el desempeño de estos en los procesos comu

nitarios, es decir, que una actividad debe tener como finalidad contribuir a la obtención de un objetivo o a subsanar una necesidad prioritaria, si esta actividad no cubre las expectativas esperadas se cataloga de buena o mala la realización de quien la dirigió. (Véase Tabla 9)

TABLA 9. Desempeño de los dirigentes de los grupos de base en Las Palmeras. 1989.

Desempeño del Dirigente	No.	%
De acuerdo a lo establecido	72	49.7
No muy de acuerdo a lo establecido	3	2.1
No de acuerdo a lo establecido	7	4.8
No sabe	16	11.0
Sin respuesta	47	32.4
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

Un dirigente hace bien su trabajo si "logra conseguir cosas para el barrio", "todos quedan contentos con la actividad que realizan", "se ve el trabajo y hacen mejoras", según opiniones de los encuestados; se desempeñan mal cuando "no hacen las cosas con objetivos definidos" "no terminan nada" o "no se ve lo que hacen". Aunque

para otros es desconocida la labor que desempeñan los líderes.

La apreciación que se tiene de este tipo de personas es variable y tiene mucho que ver con la estima que de ellos tengan las personas que siguen sus actos y que saben cual es el carácter de sus funciones comunitarias. Para nadie en este barrio es desconocido el conflicto que ha existido entre líderes por la obtención del poder o control de las organizaciones y por ascender en la escala de prestigio de quienes convirtieron en individuales las diferencias grupales que hubo al principio de la adjudicación de las familias.

El viraje que se le dió a la figura del líder, transformó la concepción que de ellos tenía la comunidad; perdiendo las garantías y respeto de sus seguidores quienes le retiraron parte del apoyo que por simpatía le brindaban. Todo esto conlleva a que el líder palmereño atraviese por un periodo de receso en sus actividades como tales al no hallar el apoyo suficiente de la urbanización para continuar desempeñándose en dicha labor.

Este fenómeno hace que se detenga o se haga lento el proceso de desarrollo que se venía dando en Las Palmas en cuyo núcleo no existen líderes que lleven a cabo

labor alguna sin el respaldo y la colaboración del resto de los habitantes, es decir que no existen líderes que actúen por sí solos, sino a través o por intermedio de grupos; la carencia de guías en los procesos colectivos, no permite que se alcance el desarrollo o se logre el bienestar social que anhelan los palmereños.

Durante mucho tiempo y antes de que se diera esta crisis en el liderazgo, se mantuvo entre los pobladores una concepción idealista de este personaje y señalada a los parámetros teóricos y sociales de su definición.

A partir del rompimiento entre lo ideal y lo real se establecieron nuevos conceptos (Véase Tabla 10) del proceder de este motor social, definiciones más acordes y ajustadas al momento que vive la comunidad y la sociedad en general. Esos momentos tienen que ver con la necesidad de creer en alguien o en algo positivo, real y verdadero que contribuya con el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

El sentir acerca de la persona en la que más se cree y confía en una comunidad, se plasma en definiciones como esta en donde la mayoría (53.7%) conceptúa que es la responsabilidad sobre las acciones lo que se requiere para emprender una labor productiva en Las Palmeras, por que es aquí en donde se falla en este aspecto.

TABLA 10. Concepción del líder comunitario según la mujer palmereña. 1989.

Concepción Líder	No.	%
Persona que adelanta proyectos de desarrollo comunitario	12	8.2
Persona responsable que trabaja en beneficio de la comunidad	78	53.7
Persona que representa y guía a un grupo (toma decisiones)	42	28.9
Sin respuesta	13	8.9
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

Pese a esto, existen líderes reconocidos a quien se acude durante cualquier eventualidad o calamidad. Los hay de varias características: naturales y espontáneos, autocráticos y democráticos, permisivos e institucionales. Estos últimos son los que envían de instituciones para desarrollar proyectos o programas a nivel nacional o departamental bajo su ausencia y/o supervisión.

Tomando en consideración lo acontecido en los líderes,

es lógico entender el siguiente esquema o cuadro de requisitos exigidos por los electores en especial por la mujer al elegir un representante de su comunidad. (Véase Tabla 11)

TABLA 11. Requisitos exigidos al elegir dirigentes en Las Palmeras. 1989.

Requisitos	No.	%
Preparación educativa	55	38
Carisma	18	12.4
Preparación y carisma	18	12.4
Experiencia	17	11.7
Preparación y experiencia	15	10.3
Preparación, carisma y experiencia	15	10.3
Disponibilidad de tiempo y dinamismo	4	2.8
Sin respuesta	3	2.1
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

Un representante o líder sea hombre o mujer, debe cumplir con ciertos requisitos exigidos por la colectividad para ser elegidos. Esas exigencias tienen que ver con la preparación, capacidad y habilidades poseídas para

ejerger este cargo.

A un elector de Las Palmeras lo que más le interesa, como se observa en la Tabla, es que esa persona esté preparada educativamente, es decir que posea el adiestramiento para desempeñarse en las faenas comunitarias.

Pero esta preparación no sirve de mucho si esa persona no tiene la disposición y la capacidad intelectual de percibir la razón de la problemática y la problemática en sí, visualizando la manera de resolverla con el concurso de los implicados en la misma.

Un requisito para ellos es una forma de control que establece por la proliferación de líderes que se ha venido gestando en la urbanización; personas estas sin ningún tipo de preparación, aptitudes para el desempeño del cargo. Con afán de figurar en el panorama comunitario a modo de obtener status y prestigio generando con su proceder una serie de polémicas al no cumplir adecuadamente con la función de dirigente de una colectividad. Este es otro fenómeno que se da producto de la crisis del liderazgo.

El resultado de todo esto es pretender el liderazgo femenino como una estrategia en el desarrollo de Las Palmeras, a modo de que la mujer recupere este espacio perdido.

9. LA MUJER, SU PAPEL Y CIRCUNSTANCIA -
ROL SOCIAL

La mujer palmereña, como cualquier otra perteneciente a comunidades heterogéneas como la de Las Palmeras, heterogeneidad presentada en todos los niveles (económico, cultural, social) ocasionada por el tipo de adjudicación impuesta, de selección simple o al azar con que se escogió a las familias adjudicatarias, es sobre todas las cosas una ama de casa (Véase Tabla 12), entregada a los quehaceres hogareños, con un hogar completo propio de una unión, ya sea matrimonial o libre con hijos en edad escolar y preescolar.

Las Palmeras está conformada por mujeres provenientes de hogares tradicionales, en los que se enfatiza por un lado el rol femenino (ama de casa) y por otro el vínculo laboral, hay quienes trabajan en su propio hogar; en donde su participación en las actividades comunitarias resulta un poco difícil y a la vez es factible debido a la posibilidad que tiene de dedicar un poco de su tiempo pa

ra llevar a cabo trabajos comunitarios; sin embargo la mujer considera que debe cumplir primordialmente con su papel de ama de casa y esposa, antes que con cualquier otro que atente contra la estabilidad y tranquilidad de su hogar.

TABLA 12. Ocupación de la mujer palmereña. 1989.

Ocupación	No.	%
Estudiante	8	5.5
Ama de casa	84	57.9
Empleada	52	35.8
Sin respuesta	1	0.7
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

El deber de ama de casa es una tarea que realizan a satisfacción y con todas las de la ley como dicen los hombres de la urbanización "las mujeres de aquí son buenas para los quehaceres de la casa"; se encarga no solo de atender la casa, el marido, sino también de llevar a cabo la difícil tarea del cuidado y crianza de los hijos, aunque no son muchos (2 a 3 hijos por familia), se encuentran en edades escolares y necesitan de una cuidadosa atención por parte de su madre. (Véase Tablas 13 y 13.1)

TABLA 13. Número de hijos de la mujer palmereña. 1989.

Número de Hijos	No.	%
0-1	27	18.6
2-3	74	51.0
4-5	25	17.2
6-7	4	2.8
Sin respuesta	15	10.3
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989. +

Los hijos pequeños o en edades inferiores a los cuatro (4) años, requieren no solo del cuidado y protección física de su madre, sino también del afecto de sus padres como elemento fundamental para su desarrollo emocional y psicológico, por lo que la mujer permanece el mayor tiempo posible con sus hijos prodigándoles el cariño y la atención que estos necesitan; de allí que entre ellos (madre e hijos) se genere una relación estrecha plagada de amor y permisividad en ciertos casos, son involucrados al trabajo comunitario al no tener la mujer una persona que se los cuide mientras ella se dedica a esa actividad.

TABLA 13.1 Edades de los hijos de la mujer palmereña.
1989.

Edades	No.	%
0-4 años	68	31.4
5-9	81	37.5
10-14	50	23.1
15-19	13	6.0
20-24	4	2.0
Total	216	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989. +

- + 1. No se trabaja con categorías abstractas.
2. El objeto de estudio es la mujer y no la pareja, además, la condición de hijo se puede conferir a la pareja, pero en la Costa o en nuestro medio el hijo se mantiene bajo la tutela y cuidado de la mujer, ya sea por viudez, madresolterismo, abandono o por permanecer ésta más tiempo en el hogar.

La crianza de los hijos recae en la mujer por considerar el hombre que es ella la más indicada por "tener menos que hacer" que ellos y por ser menester de mujeres, estar pendiente de la casa, del marido y de los hijos aunque el hombre colabora en esta labor siempre y cuando no interfiera con sus actividades (laborales y/o recreativas) propias de la urbanización como tomar cervezas en tiendas o en su casa, jugar futbol, beisbol, reunirse con sus amigos.

Esta crianza de los hijos obstaculiza en cierta medida, la vinculación de la mujer al trabajo comunitario por considerarse una tarea en donde el tiempo no se puede medir dado que este cubre todo el disponible por ella para dedicarselo a los hijos.

Tanto la crianza y edad de los hijos, como el estado civil, nivel educativo de la mujer, son variables que se constituyen en elementos alienantes para ella puesto que van a obstaculizar o reducir su participación en los grupos de base que allí existen, debido a que en primer lugar se deja absorber por estos elementos considerando que debe permanecer más tiempo en el hogar cumpliendo con sus obligaciones de esposa o madre y en segundo lugar, algunos hombres no permiten que sus mujeres sean líderes o salgan a trabajar por su barrio porque así crearían divisiones al interior de la familia, al salir de

su hogar descuidando sus obligaciones permaneciendo más tiempo en la calle -como dicen ellos-.

La mujer representa gran parte de la población de su comunidad, se caracteriza por ser bastante joven (Véase Tabla 14) el 57.9% de ellas lo confirman; esta juventud se constituiría en una ventaja para llevar a cabo una acción social o comunitaria si ella o la urbanización lo supiesen aprovechar con mayor y mejor aporte de ideas y dinamismo a este proceso.

TABLA 14. Edades de la mujer palmereña. 1989.

Edades	No.	%
15-25 años	25	17.2
26-36	84	57.9
37-47	28	19.3
48-58	5	3.4
59- o más	2	1.3
Sin respuesta	1	0.6
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

Tomando en consideración la juventud de la mujer palmereña en la realización de trabajos comunitarios, se contaría con un potencial y unos recursos (como el contac

to con la comunidad conociendo su problemática, la facilidad para relacionarse con vecinos de una misma manzana o de diferentes sectores, la autoridad frente a la familia, la habilidad para motivar y movilizar otras personas); recursos que pueden ser aplicados al mejoramiento de las condiciones de vida de la urbanización, pero este potencial se pierde por cuanto se observa que son mujeres que han conformado sus hogares a muy temprana edad constituyéndose en amas de casa con hogares completos (Véase Tabla 15), además se ve enfrentada a ciertas contradicciones relacionadas con el papel que debe desempeñar, en donde se espera de ella un tipo de cumplimiento (permanecer en el hogar) al que no siempre puede responder, ya que no puede pensar en llevar la vida entera dedicada a criar y cuidar niños porque una vez que termina esta labor -etapa- le quedan muchos años por delante sintiéndose con posibilidades y capacidad para desempeñar otras actividades, pero si no lo ha previsto, se enfrentará siendo aun joven al dilema de como llenar o llevar sus días vacíos.

La mujer cumple con aquellas funciones que socialmente les han sido asignadas (crianza de los hijos, quehaceres domésticos) y habiendo sido socializada para desempeñar las, lo ha internalizado hasta el punto que los demás roles que puede cumplir o desempeñar pasan a ser secundarios.

darios y los vive con la orientación del rol de ama de casa, este rol va a articular sus otros roles ocupacionales ya sea de trabajo o liderazgo.

TABLA 15. Estado civil de la mujer palmereña. 1989.

Estado Civil	No.	%
Soltera	23	15.8
Casada	82	56.5
Unión libre	37	25.5
Separada	2	1.3
Viuda	1	0.7
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

Para ellas el hecho de tener un marido en casa, representa la reducción de su participación en los grupos (por razones dadas anteriormente); mientras que para otras aunque sean la minoría esta condición de estar casadas no representa ningún impedimento, porque fácilmente puede actuar en forma participativa en la vida diaria, en el medio familiar como en las actividades extrafamiliares, cuando se hace una adecuada planeación de los deberes.

Ella es una ama de casa joven que se unió a muy temprana

na edad, teniendo hijos inmediatamente interrumpiendo sus estudios resultando escasamente preparada intelectualmente. (Véase Tabla 16) Esta escasa preparación llevó a que se recluyera en el hogar cumpliendo con obligaciones propias de su condición, por ejemplo, tener la responsabilidad del manejo del hogar, a ella le corresponde resolver las más urgentes necesidades y conflictos que se le presenten a sus hijos, todo ésto por permanecer más tiempo en casa que el hombre; se encarga de la administración completa de su hogar, desde la distribución del dinero hasta ayudarle en las labores académicas a sus hijos.

TABLA 16. Nivel educativo de la mujer en Las Palmeras 1989.

Nivel Educativo	No.	%
Primaria incompleta	18	12.4
Primaria completa	17	11.7
Secundaria incompleta	60	41.3
Secundaria completa	24	16.5
Intermedia	20	13.7
Universitaria	6	4.1
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

Al respecto se tiene que ella no posee una amplia formación educativa, el 41.3% de ellas lo confirman, hay quienes alcanzaron a culminar sus estudios secundarios y casi no continúan hacia la educación superior, mientras que otras optaron por seguir carreras intermedias como auxiliar de enfermería, belleza, secretariado, modistería.

La preparación intelectual es un factor que va a determinar su intervención en la urbanización, en la medida en que se sienta preparada va a intervenir un poco más en la solución de la problemática de la urbanización.

Esta escasa preparación produce temor en ella, por considerarse incapaz de asumir este tipo de responsabilidades que tienen que ver con el manejo de mecanismos, estrategias o acciones que conlleven al mejoramiento de las condiciones de vida, no solo de sus familias, sino de la comunidad en general.

La responsabilidad que ésta posee al interior de su familia es grande, además de cumplir con el rol de esposa madre, empleada o estudiante debe conjugar estos roles de tal forma que quepa en ellos el rol de vecina y/o amiga de algunos o de los demás miembros de la urbanización de ahí que establezca buenas relaciones con sus coterrá

neos o vecinos del barrio, siendo costumbre sentarse a charlar en sus ratos libres con sus amigos o vecinos de la misma manzana o de otras manzanas o sector en el cual vivan. El tipo de relaciones establecidas entre la mujer con los miembros de la urbanización, se constituye en un recurso empleado por ella cuando se trata de organizar, dirigir a la comunidad; entre más contacto y confianza hay entre las personas de una misma calle o manzana, ella tiene más posibilidad de ejercer influencia directa sobre éstos motivándolos para que participen en las actividades fomentadas por los grupos. Pero si existe poca relación no podrá ejercer tanta influencia sobre ellos y cualquier intento que haga para movilizarlos sería en vano.

9.1 ROL SOCIAL DE LA MUJER PALMEREÑA

Desde el mismo momento que fueron adjudicadas las viviendas, la mujer ha estado involucrada en este proceso organizativo de la urbanización, ya sea haciendo parte de los grupos de base o simplemente colaborando con las actividades fomentadas por dichos grupos (Véase Tabla 17 y Registro de Actividades), ella asumió el papel integrador y organizador de la naciente urbanización, en la cual las familias se unían a través de ellas con el objetivo de organizar, embellecer su barrio mediante la

realización de actividades en donde su participación era fundamental para la culminación de las mismas.

TABLA 17. Grupos a los que perteneció la mujer palmereña.1989.

Clase de Grupos	No.	%
Comités		
- Femenino	8	5.5
- Aseo	5	3.4
- Arborización	2	1.4
- Cultural	1	0.7
Formales		
- Brigada Cívica	1	0.7
- Junta Acción C.	1	0.7
- Comité Adjudicatarios	1	0.7
Informales		
- Educación	2	1.4
- Profiesta	4	2.8
- Procalles	4	2.8
Ninguno	90	62.0
Sin respuesta	26	17.9
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

A estos microproyectos (campañas de aseo, arborización, arreglo de calles) se le imprimió un carácter dinámico y humanístico, lo importante en esos momentos eran las

personas, el conocerse, recrearse e integrarse por medio de las actividades comunitarias.

La participación en las actividades era primordialmente de las mujeres, quienes en primera instancia establecían lazos de amistad con sus vecinas por esta razón formaron grupos exclusivamente femeninos como el Comité de Aseo, Arborización y otros en donde les colaboraban a los hombres (Vigilancia, Salud). Todos estos grupos adscritos al Comité Central.

La función que desempeñan en los grupos hace énfasis o tiene mucho que ver con el rol que ellas llevan como amas de casa, esto indica que su participación no es más que la proyección de las labores cotidianas hogareñas hacia la urbanización, labores que tienen que ver con la limpieza del barrio, embellecimiento de calles.

En términos generales, los primeros grupos o comités que se establecieron en la urbanización tenían la característica de estar conformados por mujeres o de ser mixtos y además de ser ocasionales o poco duraderos, de allí que no se tuviese como importante la elaboración de un plan de trabajo; esta falta de planeación en las actividades se convirtió a la vez en causa y consecuencia que los grupos fueran esporádicos, por ejemplo, si surgía una

necesidad, de inmediato aparecía un pequeño grupo que se encargaba de solucionarla, ya fuese por sectores manzanas o calles o por quienes más le afectase, de la misma manera como aparecía desaparecía sin que en su accionar existiese algún tipo de plan a llevar a cabo.

Pese a todo esto la mujer ha estado presente en las organizaciones de la comunidad y su participación en estos grupos se observa claramente en el registro de las actividades llevadas a cabo por los grupos a los que pertenece y perteneció desde 1985-87 y su participación en 1988.

Registro de las Actividades Realizadas por la Mujer en los Grupos Significativos de la Comunidad durante los años 1985-1987.

GRUPOS	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	INTEGRANTES
Comité Central	Fomentar la integración organización y desarrollo de la urbanización.	Organización subcomités y designación funciones.	Conformado por hombres y mujeres de distintos sectores A.B.D.E.
Comité Vigilancia (Brigada Cívica)	Resguardar integridad física y moral de habitantes.	Rondas nocturnas, organización Comité Femenino.	Ambos sexos, la mujer servía de colaboradora en el cobro de cuotas.

GRUPOS	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	INTEGRANTES
Comité de Arborización	Cuidar y fomentar siembra de árboles, contribuir con el mejoramiento del medio ambiente.	Campañas de arborización cuidado de zonas verdes.	Presencia femenina es más notable con relación al número de hombres que conforman el grupo.
Comité de Salud	Velar por la salud de los habitantes especialmente los niños.	Charlas educativas nivel preventivo, acompañadas de respectivos tratamientos. Brigadas de Salud.	Ambos sexos, predomina mujer (vocera, movilizadora de recursos internos y externos).
Comité de Aseo	Mantener limpia pieza de calles, zonas verdes y barrio en general.	Realización campañas de aseo y desmonte de zonas verdes.	Conformado por mujeres (encargadas coordinar con entidades y personal necesario puesta en marcha actividad).
Comité de Recreación y Deporte	Contribuir y fomentar la recreación de niños y jóvenes.	Campeonatos entre calles, juegos, bingos bailables.	Ambos sexos en su mayoría hombres la mujer como secretaria, recolectando fondos para las actividades.

GRUPOS	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	INTEGRANTES
Comité de Adjudicatarios	Luchar por mejoramiento de viviendas y baja en las cuotas hipotecarias solución problema de inundación.	Reuniones, coordinación interinstitucional para dragado del caño.	Ambos sexos predominio sexo masculino.

El liderazgo es analizado a través de la forma como participa en los grupos, en sus roles sociales, en el reconocimiento y aceptación de sus funciones como líder, ama de casa, trabajadora dentro y fuera del hogar.

A ella no se le registra como una fiel participante en los grupos de base y si antes participaba poco, hoy día - participa menos (Véase Tabla 18) su actividad participativa está sujeta o dependiente de sus quehaceres personales, razón por la cual manifiesta no pertenecer a los grupos (82%) quedando desvinculada de la actividad social y comunitaria, actualmente proclamada y promovida por el gobierno a través de las instituciones sociales y descentralizadas como un mecanismo y/o estrategia de acción de los grupos, encaminados a desarrollar proyectos de beneficio para todos.

Esta participación social no excluye a persona alguna, necesita del concurso de todas y cada una de las perso

TABLA 18. Pertenencia de la mujer a los grupos de base en Las Palmeras. 1989.

Clase de Grupos	No.	%
Formales		
- Brigada Cívica	2	1.4
- Comité Adjudicatarios	5	3.4
- Comuna	2	1.4
- Asociación de Padres	2	1.4
- Acción Comunal	2	1.4
Informales		
- Comité Femenino	7	4.8
- Profiesta	2	1.4
Comités		
- Cultural	1	0.7
- Juvenil	2	1.4
Ninguno	119	82.0
Sin respuesta	1	0.7
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

nas que aun sin sentirse afectadas intimamente por cualquier problemática social, deben manifestarse ante ella por sus semejantes como un aporte al desarrollo del entorno geográfico y social que lo rodea. Ella no debe ignorar esta realidad y más como en su caso si se encuentra envuelta por las necesidades que la han afectado al igual que a otros miembros de la urbanización.

Estableciendo comparación entre los grupos a los que perteneció (Tabla 17) y los que pertenece (Tabla 18) actualmente; se observa la pérdida del espacio de acción social que ha sufrido por causas ampliamente conocidas y anteriormente mencionadas. Esta pérdida del espacio social ha sido considerable del 62% de no participación pasa al 82%, anteriormente participaba poco y hoy la participación es casi nula, tendiendo a desaparecer esto si ella no le presta la debida atención a la labor social o comunitaria.

Actualmente se observa que la mujer ha ido ganando espacio a nivel del hogar, ya no ve esa subordinación ante el poder del marido o jefe del hogar, hoy día ella al igual que el hombre asume la responsabilidad y toma de decisiones en el hogar. Pero en la medida en que ha obtenido ese espacio ha perdido otro, el de acción social al interior de la comunidad, es decir que ha perdido terreno en lo que respecta al trabajo comunitario. Anteriormente estaba al frente de ciertas organizaciones del barrio que hoy son de casi exclusiva función de los hombres y como se dijo tiende a perder por completo la mujer.

El aporte que tanto hoy como ayer la mujer ofrece a su comunidad, aunque no en igual proporción fue y sigue

siendo valioso debido a que ^{ha} sido una ayuda movida por intereses propios que tienen que ver con su bienestar y el de todos o como en muchos casos una contribución solidaria hacia su prójimo; esta contribución esta sujeta y determinada por las actividades que han realizado o realizan los grupos, siendo estas producto de las relaciones establecidas entre los grupos y la urbanización en general. La labor participativa de la mujer en Las Palmeras se ha clasificado en tres tipos:

- Aporte de ideas.
- Aporte económico.
- Aporte fuerza de trabajo. (Véase Tabla 19)

TABLA 19. Tipo de aportes que presta la mujer a su comunidad, Palmeras. 1989.

Tipo de Aporte	No.	%
Ideas	7	4.8
Fuerza de trabajo	29	20.0
Ayuda económica	51	35.2
Sin respuesta	58	40.0
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

El aporte de ideas como su nombre lo indica, es la contribución que a nivel de sugerencias, opiniones o pro

Puestas que hace al grupo con que trabaja para la solución de la problemática del momento.

La ayuda o aporte económico no es más que las contribuciones hechas en dinero con el que se compran los materiales requeridos para la construcción de una obra a realizar por el grupo correspondiente. La contribución en dinero se hace en efectivo o con la compra de boletas para rifas, entradas a bingos bailables o a través de bonos comunales.

Construir una obra de tipo comunitario en Las Palmeras es: arreglar una calle, hacer un puente, adecuar la casa asignada para la biblioteca, arreglar una cancha, etc.

El aporte económico se obtiene a través de actividades que tienen que ver con el mejoramiento de la infraestructura comunitaria, ya sea construyendo obras o mejorando otras. Cuando se aporta la fuerza de trabajo, se está ofreciendo la mano de obra o bien el ejercicio de la acción, aquí se habla de salir a las calles a promover y divulgar una idea del grupo, convencer a la gente e invitarlo al grupo. Este ejercicio lo desempeña bien la mujer al cual le imprime dinamismo y la entrega necesaria para hacer del objetivo en mente una realidad.

El mayor aporte que presta la palmereña es la ayuda económica representado en un 35.2%, pero con esta contribu

ción se margina de la participación comunitaria: debido a que no es la mejor forma de trabajar por su barrio , con solo aportar dinero no se contribuye al desarrollo de Las Palmeras, de esta manera no se demuestra a ella, ni a los demás que tanto puede hacer por su barrio y lo que ella sabe hacer bien es aportar su fuerza de trabajo o dinamismo y opinar según su parecer cual puede ser la mejor estrategia de trabajo y como se llevaría a cabo para sacar adelante a Las Palmeras.

Sin embargo, parece ser que la mujer no cree en su capacidad de liderazgo o no se considera capaz de asumir la dirección de un grupo (Véase Tabla 20), porque no hace el intento de demostrarse así misma y a los demás miembros de la comunidad, si puede llevar o no a cabo una labor comunitaria conciente y eficientemente; esto no quiere decir que ella al igual que el hombre no la posea (capacidad de liderazgo), con esto se vuelve a la misma retórica de que es ella la que evade esta responsabilidad no solo por dudar de no poder asumirla, sino por tener en cuenta esta labor comunitaria, la cual considera que es una actividad que más que beneficiarla le quita tiempo para dedicárselo a otras ocupaciones.

Al respecto se observa que un 37.9% de las encuestadas manifestaron considerarse capaces de llevar a cabo el

TABLA 20. Capacidad de liderazgo de la mujer palmereña. 1989.

Se Considera Líder	No.	%
Si	55	37.9
No	44	30.4
Sin respuesta	46	31.7
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

rol de líderes por razones tales como "poseo la preparación intelectual"; "poseo la habilidad para desempeñar cualquier actividad"; tengo la experiencia necesaria" mientras que hubo quienes no se consideran líderes (30.4%) al igual de las que no respondieron ante la pregunta se considera líder comunitario?. Ciertamente estos resultados no solo confirman la desconfianza que tiene de sí misma, en su capacidad para ejercer el liderazgo, sino también la responsabilidad que esta labor implica y el temor a ser criticada o tener algún problema con el resto de la comunidad, todo esto se traduce en una posición cómoda de la mujer al no querer asumir directamente el liderazgo, no por incapacidad sino por falta de voluntad y compromiso frente a la urbanización.

Si bien es cierto, la mujer posee habilidad, experiencia en el trabajo comunitario dado que no ha pertenecido o pertenece a muchos grupos, siempre les ha colaborado de una u otra manera en las actividades emprendidas para el mejoramiento de las condiciones de vida de su comunidad. Pero la habilidad, experiencia no es del todo necesario, lo realmente indispensable para considerar su capacidad de liderazgo es la posibilidad de vislumbrar alternativas de solución a esos problemas, es ver más allá y forjar en el grupo nuevos objetivos, más logros.

El liderazgo femenino es producto de condiciones coyunturales, ella se hace sentir en Las Palmeras exteriorizando su capacidad de liderazgo en ciertas épocas del año (Semana Santa, navidad, festividades de la virgen del Carmen, etc.), fechas en las cuales se pone de manifiesto lo tradicional, cultural o folclórico, ellas se organizan por calles o sectores elaborando una planeación de las actividades a realizar para conmemorar esas fechas.

Aunque la participación de la mujer es fácil medirla numéricamente por lo escasa de la misma, su aporte es considerable teniendo en cuenta que ella desarrolla más de un rol en su vida cotidiana y la fuerza y tezón que

le imprime a cualquier actividad es un aporte valioso por cuanto lo desempeña a cabalidad.

La urbanización brinda las condiciones propicias para ejercer o desarrollar el liderato²⁶⁰, por sus múltiples necesidades; con relación a todo esto, se tiene que cualquiera puede ejercer el liderato²⁶⁰ (Véase Tabla 21) ya sea hombre o mujer por considerar que ambos se encuentran capacitados o preparados para llevar a cabo esa función, ambos están en igualdad de condiciones.

TABLA 21. Persona que sería mejor dirigente de un grupo de base en Las Palmeras. 1989.

Mejor Dirigente	No.	%
Un hombre	18	12.4
Una mujer	12	8.3
Cualquiera de los dos	99	68.3
Sin respuesta	16	11.0
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

Para algunas el hombre es quien puede cumplir mejor este rol de líder por razones tales como "posee más autoridad y respeto por parte de sus seguidores"; mientras que para otras la opinión está a favor de la mujer, pues

"es más responsable", "se desempeña muy bien en el campo de la organización de actividades". La incongruencia en sus respuestas, revela entonces la falta de claridad sobre la labor que deben desempeñar a nivel comunitario y su deseo ante este hecho.

Las características que reviste la problemática de Las Palmeras y el modo como la mujer la observa, no le da cabida en el proceso en el proceso participativo que necesita la urbanización para su desarrollo. El conflicto entre grupos y líderes de los mismos por el poder, no ha permitido que se lleve a cabo labor alguna satisfactoriamente, todo esto ha perjudicado a la población entera que no ve adelantar su comunidad, todo lo contrario la ve cada día deteriorarse más.

Como resultado de todo esto, se nota en el ambiente una marcada tendencia a agruparse y hacia la recuperación del sentido de pertenencia por su barrio. En este sentido la mujer palmereña no se torna esquiva ante esta situación, ella también desea ser partícipe, por lo tanto su preocupación es la de los demás y ante la pregunta a quien escogería para trabajar por la comunidad, su máxima respuesta fue la de elegir a un grupo (Véase Tabla 22) porque asociándose con este tiene más posibilidad de demostrar su capacidad de liderazgo y si no la

pósee puede conseguirla a través de una buena capacitación y adiestramiento a la vez que se puede invertir este liderazgo femenino en el desarrollo de Las Palmeras.

TABLA 22. Escogencia por parte de la mujer para la realización de trabajos comunitarios en Las Palmeras. 1989.

A Quién Escogería	No.	%
A un líder	18	12.4
A un grupo	102	70.3
A la comunidad	1	6.7
Sin respuesta	24	16.6
Total	145	100

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

Se escoge al grupo porque considera que unidos pueden lograr más fácil y rápidamente los objetivos que se propongan y que la participación del hombre y de ella en los problemas del sector dan como resultado el beneficio de todos que es al mismo tiempo el beneficio de cada uno de ellos.

El sentido hacia el gregarismo que existe en Las Palmeras no es fortuito, es gracias a la proliferación de grupos y al conflicto entre e intra grupos; en una aso

ciación de personas adjudicatarias de Las Palmeras, es más fácil que sus coterráneos depositen más confianza que depositarla en un líder que actúa por sí solo y al que le han perdido la fe y la confianza que antes le habían dado. Por esta razón ella piensa que asociándose con gente nueva que sienta igual que ellas, podrían obtener las cosas que les hacen falta y no han podido realizar. (Véase Tabla 23)

Esta visión futurista con relación a formar parte de los grupos o formar nuevos grupos en la urbanización indica que existe un marcado interés por obtener una verdadera conciencia de comunidad, se manifiesta la necesidad de rescatar ese sentido de pertenencia que toda persona posee por el lugar en el cual hace su vida y una forma de adquirir este sentimiento y el desarrollo de su barrio es trabajando por él o tomando conciencia crítica de su realidad (condición de opresión) y de la realidad en la que se encuentra inmersa, siendo necesaria una mayor preparación intelectual, su concientización y actuación tomando decisiones autónomas nacidas en sí y por sí, permitiendo modificar la realidad o el medio en que se desenvuelve; y actuando comprometidamente con la comunidad, se sentirá motivada con mayores conocimientos llevándola a un crecimiento personal y comunitario.

TABLA 23. Proyectos que la mujer palmereña llevaría a cabo para el desarrollo de su comunidad. 1989

Tipos de Proyectos											
Comuna	N	Infraes	N	Educa	N	C.A ⁺	N	Nd ⁺	Sr ⁺	T ⁺	%
les		tructura		ción							
Limpie	16	Construc	16	-	-	-	-	-	-	32	22.0
za del		ción par									
barrio		que									
Arbori	4	Arreglo	16	-	-	Tipo	37	10	-	67	46.2
zación		calles				soc.					
Embelle	12	Canali	4	Relacio	12	-	-	-	-	28	19.3
cimien		zación		nes hu							
to		caño		manas							
Proble	9	Construc	3	-	-	-	-	-	-	12	8.2
ma inun		ción puen									
dación		te									
-	-	Construc	3	-	-	-	-	-	-	3	2.0
		ción puen									
		to de sa									
		lud, igle									
		sia, cole									
		gio									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	2.0
Total	41		42		12		37	10	3	145	100

C.A = Cualquier actividad
 Nd = Nada
 Sr = Sin respuesta
 T = Total

Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas en noviembre de 1989.

CONCLUSIONES

El Universal

LOCAL

Cartagena, martes,
30 de octubre de 1990

Urbanización Las Palmeras

"Monumento a la ineficiencia": Curi

La obra, construida por el desaparecido ICT, está agobiada por graves problemas sanitarios.

El alcalde, Nicolás Curi Vergara, calificó de "monumento a la ineficiencia" a la urbanización Las Palmeras, construida por el Instituto de Crédito Territorial y ubicada en la zona suroriental de Cartagena.

La aseveración fue hecha durante una visita realizada a ese sector, en la cual anunció la realización de obras tendientes a resolver el problema sanitario que los agobia de años atrás.

Curi Vergara manifestó que Las Palmeras nunca debió recibirse en el estado en que se encuentra; sin vías de acceso y agregó que "se requerirían muchas obras de infraestructura antes de construir el barrio, caso similar a la Urbanización Villa Rosita.

"Este es un monumento a la ineficiencia con la complicidad del Estado", aseveró el Jefe de la Administración Distrital.

Nicolás Curi se comprometió —ante hechos cumplidos— con la comunidad para darle solución al mayor número de problemas planteados. Anunció el proyecto de continuar con las obras de dragado en esa zona que resolvería el problema sanitario.

Subrayó que "es una obligación del ICT, según acuerdo incumplido a la alcaldía" y agregó que seguirá presionando hasta conseguir que se realicen estas obras. "De no poder conminarlos, esta administración tomará la decisión de hacer por su cuenta esta importante obra", sostuvo.

Anunció igualmente la pavimentación en concreto rígido de la vía que empalma con la Cordialidad por el campo de fútbol del sector y la construcción de canchas deportivas y un puente peatonal, además de la pavimentación de varias calles mediante el sistema de participación comunitaria.

El burgomaestre visitó esa zona para iniciar una cam-



El alcalde y gerente de EEPMM se "untaron de barro" durante el recorrido por el sector la Gloria II, en donde

paña de arborización e inspeccionar los trabajos de limpieza del canal que atraviesa Las Palmeras, labor que ejecutan las EEPMM.

Otras obras

Curi Vergara igualmente estuvo presente en otros sectores de la ciudad en donde anunció obras de desarrollo social.

En la Loma del Marión construirá un boxcovert sobre

anunció instalaciones de alcantarillado, acueducto y cunetas para las principales vías de acceso.

la avenida Crisanto Luque, pavimentación de cuatro calles a través del sistema de participación comunitaria y ejecución de labores para una cancha múltiple, en la Gloria II instalarán alcantarillado, acueducto y construirán andenes, bordillos, cunetas a la principal vía de acceso del sector; en Ternera se desarrollarán obras de ampliación de la escuela Mixta de ese barrio, dotación de escritorios, pupitres y material didáctico, además de la conclusión de la canalización del caño y un puente peatonal entre la Princesa y Simón Bolívar.

Esta ineficiencia no es tanto de los agentes externos que intervienen en la problemática que se vive en Las Palmeras, sino de los grupos, líderes y población en general que no ha podido unirse para presionar ante las instituciones estatales comprometidas en la solución de sus necesidades y lograr el anhelado desarrollo de la comunidad.

Las Palmeras es una comunidad poco intervenida y a diferencias de otras como María Cano que no necesitan de agentes externos que intervengan en la consecución de obras comunales o en la solución de la problemática que sufran; ésta -Las Palmeras- si requiere del protagonismo externo para su desarrollo, ya que internamente no han podido lograrlo.

El liderazgo masculino es ineficaz por la falta de capacitación de éstos y el poco tiempo que le pueden dedicar a esta labor comunitaria.

De la misma manera el conflicto entre líderes y grupos entre sí por la obtención y conservación del poder no ha permitido que se desencadenen acciones o propuestas con las que se obtengan obras de desarrollo comunitario por lo que han perjudicado a la población en general.

Las características que revisten la problemática de Las Palmeras no le dan cabida a la mujer dada la forma como ésta observa ese proceso. Esta no posee la capacidad ni capacitación requerida en este tipo de comunidades para ser líder, lo mismo que se muestra pasiva y desinteresada ante los hechos.

La pérdida del espacio de intervención comunitaria es una muestra del desinterés y la falta de compromiso que ella demuestra de los problemas y/o necesidades por las que atraviesa su comunidad.

En resumen, se puede decir que la percepción que se tenía del liderazgo de la mujer palmeraña parece obedecer más a la interpretación que se le dio que a la realidad. El anteproyecto de esta investigación se elaboró bajo la premisa de la existencia real de una capacidad de liderazgo femenino conciente, con la cual se retomó la afirmación teórica que dice "todo líder debe tener conciencia de su labor social, por lo que no debe limitarse solo al grupo al que pertenece, sino buscar la proyección de este hacia la comunidad"; pero analizando los resultados de los datos obtenidos en el transcurso de este estudio, se puede concluir que las actividades desarrolladas por la mujer y que fueron interpretadas inicialmente como de liderazgo, en la realidad obedecen a una trasposición de su rol como ama de casa e ideológicamente para

ellas existe una relación antagónica entre el espacio social y el espacio familiar, por lo que consideran incompatibles su desempeño como esposa y madre con el rol de líder comunitario y su opción ha sido tomar el papel de ama de casa.

Como lo plantea Diana Medrano, "el hecho social que representa la ausencia de la mujer en las organizaciones cívicas, genera un cuestionamiento sobre la necesidad de inducir un espacio de convocatoria específicamente dirigido a ella" (13), aunque esto resulte también un hecho muy controvertido que lleva a algunas a pensar que pueden crearse divisiones al interior de la familia o la comunidad.

Esto no elimina la capacidad que ellas puedan tener para el liderazgo, sino que elimina consciente e inconscientemente la disposición para ejercerlo.

Al respecto Diana Medrano afirma: "el hecho de que la mujer se ausente de una acción en este sentido (participación comunitaria) conlleva a la no proyección en el ámbito de la organización comunitaria de la fuerza social que la parte femenina puede representar y su consecuente postergación al medio doméstico o familiar". (14)

13. 14. MEDRANO, Op. cit. p. 302

RECOMENDACIONES

Para que la participación femenina en los grupos de base o fuera de ellos se proyecte hacia el desarrollo de la urbanización Las Palmeras, se hace necesario tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

A LOS PROFESIONALES EN TRABAJO SOCIAL:

- Que sus intervenciones y acciones futuras en la urbanización Las Palmeras deben ser diseñadas y ejecutadas de tal forma que se les provea de elementos (como la captación y adiestramiento de líderes) necesarios capaces de propiciar cambios positivos en aptitudes y comportamientos; no solo en la mujer, sino también en el resto de la comunidad y así lograr un desarrollo integral en todos ellos.

- Estimular y desarrollar la capacidad organizativa y de liderazgo de la mujer, a través de un proceso educativo de tal manera que propicie la valoración de su

potencial a la vez le permita un mayor acceso a los grupos de base que trabajen por el mejoramiento de las condiciones de vida de la urbanización.

- Es prioritario recuperar y difundir las manifestaciones de liderazgo de la mujer, mediante la incorporación de éstas a los grupos de base y la implementación de nuevos programas de tipo comunitario.

A LOS GRUPOS U ORGANIZACIONES DE BASE:

- Reajustar sus objetivos de acuerdo a las necesidades reales o prioritarias que aquejan a la comunidad.
- Realizar una revisión de las metas que deseen alcanzar, ya sean a corto, mediano o largo plazo para que estas no se conviertan en algo repetitivo.
- Distribuir y asignar tareas a cada uno de los miembros teniendo en cuenta la función que desempeñen y el trabajo que se vaya a hacer.
- Evaluar periódicamente junto con los demás miembros de la comunidad los programas o actividades realizadas para que ésta sea consciente del progreso alcanzado y pueda establecer nuevas líneas de intervenciones.

- Que sus nuevas intervenciones permitan a la mujer de desenvolverse en la vida comunitaria y familiar con mayor seguridad, valoración de sí mismas y enfrentando sus problemas familiares pueda participar activamente en los programas comunitarios fomentados por éstos.
- Fomentar relaciones de cooperación, solidaridad, ayuda mutua entre los diferentes sectores, para que así puedan participar activamente en el cambio de la urbanización.
- Realizar campañas concientizadoras de sus líderes, sobre la labor que desempeñan como cabecillas y como voceros de la comunidad ante las instituciones, para que asuman este compromiso que redundará en beneficio de la comunidad y en el suyo propio.

A LA MUJER PALMEREÑA, MIEMBRO DE GRUPOS Y EN GENERAL:

- Intervenir de viva voz en las reuniones de manera que pueda hacer sugerencias y propuestas para que se les tome en cuenta su participación en estos grupos.
- Ser más constantes o participantes, menos selectiva en las actividades que se realicen sea cual fuere el motivo y la actividad.

- Realizar autoevaluaciones y tomar conciencia acerca del rol social que está o ha desempeñado, para que así pueda recuperar este espacio de acción social que ha perdido.

A LA INSTITUCION I.C.T.:

Se le recomienda tener en cuenta para las futuras construcciones y adjudicaciones de viviendas, el área de influencia de éstas, la topografía de la zona, las condiciones socio-económicas y culturales de las familias que van a recibir esas viviendas; ya que así se evitarían numerosos problemas en las urbanizaciones y sus habitantes colaborarían más en aquellos programas que la institución implemente.

ANEXO 1. ENCUESTA

MUJER, ORGANIZACION Y DESARROLLO COMUNITARIO EN LA URBA
NIZACION LAS PALMERAS DE LA CIUDAD DE CARTAGENA 1987-19
89

OBJETIVO: Recoger información necesaria para la elabo
ración de la investigación propuesta.

ENCUESTA No. _____ FECHA _____

NOMBRE _____ EDAD _____ SEXO _____

I. ASPECTOS GENERALES

1. Estado civil

Soltera _____ Casada _____ Unión libre _____ Separada _____
Viuda _____

2. Nivel educativo

Analfabeta _____
Primaria incompleta _____
Primaria completa _____
Secundaria incompleta _____
Secundaria completa _____
Universitario _____
Otros _____

3. Cuál es su ocupación u oficio?

b. Y la de su cónyuge?

4. Cuál es el ingreso mensual familiar?

II. ESTRUCTURA FAMILIAR

5. Número de miembros
- Cuántos hijos? _____
 - Cuántos parientes o amigos? _____
6. En el hogar hay niños pequeños? Si ___ No ___
- Diga sus edades _____
7. Según la anterior pregunta conteste:
 Qué hacen sus hijos?
 Estudian _____
 Trabajan _____
 Otra actividad _____Cuál? _____
 Ninguna _____
8. Quién toma las decisiones en el hogar?
 El padre _____
 La madre: _____
 Otra persona _____Cuál? _____
9. Cómo son las relaciones en su familia?
 Armónicas _____
 Conflictivas _____
 Indiferentes _____
 Nulas _____

III. DESARROLLO DE VARIABLES

10. Cuántos grupos conoce de su barrio? _____
 Mencione los: _____
11. Pertenece a alguno de ellos (grupos) Si ___ No ___
 Si su respuesta anterior es si, díganos:
- A cuál? _____
 - Cuál es su función dentro del grupo? _____

II. ESTRUCTURA FAMILIAR

5. Número de miembros
- a. Cuántos hijos? _____
- b. Cuántos parientes o amigos? _____
6. En el hogar hay niños pequeños? Si ___ No ___
- a. Diga sus edades _____

7. Según la anterior pregunta conteste:
 Qué hacen sus hijos?
- Estudian _____
- Trabajan _____
- Otra actividad _____ Cúal? _____
- Ninguna _____

8. Quién toma las decisiones en el hogar?
- El padre _____
- La madre _____
- Otra persona _____ Cúal? _____

9. Cómo son las relaciones en su familia?
- Armónicas _____
- Conflictivas _____
- Indiferentes _____
- Nulas _____

III. DESARROLLO DE VARIABLES

10. Cuántos grupos conoce de su barrio? _____
- Mencionelos: _____
11. Pertenece a alguno de ellos (grupos) Si ___ No ___
- Si su respuesta anterior es si, díganos:
- a. A cuál? _____
- b. Cúal es su función dentro del grupo? _____

12. Si respondió No. Perteneció a algún grupo?
Si _____ No _____ A cuál? _____
13. El presidente de su grupo o de otro(s) que conozca es,
Hombre _____
Mujer _____
14. Cree que se desempeña(n) bien en su trabajo?
Si _____
No _____
15. Por qué?

16. Considera que el sexo influye en su desempeño?
Si _____
No _____
17. Por qué?

18. Quién considera sería el mejor dirigente de un grupo?
Un hombre _____
Una mujer _____
Cualquiera de los dos _____
19. Por qué?

20. Qué cargo ejercen dentro de los grupos, especifique:
a. Las mujeres

b. Los hombres

-
21. Se considera un líder comunitario?
Si _____ No _____
22. Por qué?

23. Qué es para Ud. un líder de la comunidad (características de líder)

24. Cuál ha sido su aporte:
a. A la comunidad como líder?

b. Y personalmente?

25. Está enterado de las actividades que realizan los grupos de la comunidad?
Si _____ No _____
26. Por qué?

27. Cuáles han sido las obras realizadas por los grupos?
Mencionelas:

28. En qué le gustaría trabajar por su comunidad?

- b. Si su respuesta fue "en qué", lo haría:
Solo _____ Con alguien _____
- c. Con quién?
Con un líder _____
Con un grupo _____
Con cualquier persona _____
29. Por qué?

30. Sabe cuáles son las actividades que realizará su grupo, y los demás grupos de la comunidad?
Si _____ Cuáles? _____
No _____
31. Por qué?

32. Por qué se elige a un dirigente:
Por sus capacidades _____
Por su experiencia _____
Por ser hombre o mujer _____
Por su popularidad o carisma _____
Otro, Cuál? _____

ANEXO 2. ENCUESTA PARA LIDERES

MUJER, ORGANIZACION Y DESARROLLO COMUNITARIO EN LA URBA
NIZACION LAS PALMERAS DE LA CIUDAD DE CARTAGENA 1987-19
89

OBJETIVO: Servir como material de control a las respues
tas dadas por las mujeres.

1. Se considera un líder comunitario?

2. Qué es para Ud. un líder de la comunidad? (caracte
rísticas de líder)

3. Quién considera sería el mejor dirigente de un gru
po:
Un hombre _____
Una mujer _____
Cualquiera de los dos _____
4. Por qué?

5. A quién elegiría para hacerle frente a un problema
de la comunidad?
A un hombre _____
A una mujer _____
A cualquiera _____
6. Por qué?

7. Qué personas son las que más han trabajado por la comunidad?

a. Cuáles? _____

b. Pertenecen a algún grupo? Si _____ No _____

c. A cuál? _____

d. Qué han hecho? _____

8. Qué han hecho las mujeres por la comunidad?

9. Qué piensa Ud. de las mujeres de aquí:

a. En cuanto a su trabajo en la casa

b. En cuanto a su trabajo en la comunidad

c. Y qué cree piensan los demás hombres?

BIBLIOGRAFIA

- ACCION CRITICA. Número 18. 1981.
- ANDER-EGG, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. México : 1977.
- _____. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires : Hvmánitas, 1965.
- _____. Opresión y marginalidad de la mujer en el orden social machista. Buenos Aires : Hvmánitas.
- BATLEN, T. R. Las comunidades y su desarrollo. México: Fondo de cultura económica, 1977.
- BEBEL, Augusto. La mujer en el pasado, presente y en el porvenir.
- BORATO G., Saul. Familia y comunidad.
- CEPAUR. Desarrollo a escala humana. Chile : 1986.
- CONFERENCIA LATINOAMERICANA Y DEL CARIBE. Vivienda : Desarrollo económico y social. Bogotá : 1986.
- COVARRUBIOS, Paz y FRANCO, Rolando. Chile : Mujer y sociedad.
- GALEANO, Alberto. El desarrollo social : Un reto para la participación comunitaria. Bogotá : 1986.
- JAVERIANA. Año 54, número 529. 1986.
- LOMBANA, Emma y otros. El papel del líder en el desarrollo de la comunidad rural. Bogotá : Tesis Universidad Javeriana, 1972.
- MEDRANO, Diana. Participación de la mujer en la organización popular. 1986.

RODRIGUEZ, Cesar. Análisis conceptual del desarrollo de
la comunidad. Buenos Aires : 1970.