

Cartagena, febrero 24 de 1.989

Señores:

COMITE DE TESIS
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Ciudad

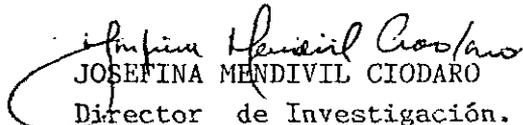
Apreciados señores:

Es satisfactorio para mí presentar a consideración de ustedes el trabajo de grado titulado " INCIDENCIAS DEL TRABAJO EN LAS RELACIONES DEL SISTEMA FAMILIAR DEL MENOR QUE LABORA EN EL MERCADO DE BAZURTO DE LA CIUDAD DE CARTAGENA ", realizado por las estudiantes Gicela Castro Castilla y Betty Espitia Galvis.

Considero que el trabajo desarrollado por las estudiantes cumple con las exigencias de la facultad y por su temática es de gran importancia para ésta y la comunidad.

Se entrega entonces para la consideración del COMITE DE TESIS, agradeciendo de antemano la atención prestada; se suscribe de ustedes.

Cordialmente,


JOSEFINA MENDIVIL CIODARO
Director de Investigación.

2

Cartagena, Febrero 24 de 1.989

Señores
COMITE DE TESIS
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Ciudad

Respetados Señores

De la manera más atenta nos dirigimos a ustedes para hacerles entrega del trabajo de grado titulado "INCIDENCIAS DEL TRABAJO EN LAS RELACIONES DEL SISTEMA FAMILIAR DEL MENOR QUE LABORA EN EL MERCADO DE BAZURTO DE LA CIUDAD DE CARTAGENA", para optar el título de Licenciadas en Trabajo Social, para su estudio y aprobación correspondiente.

Atentamente,

Gicela Castro C.
GICELA CASTRO CASTILLA.

Betty Espitia Galvis.
BETTY ESPITIA GALVIS.

INCIDENCIAS DEL TRABAJO EN LAS RELACIONES DEL
SISTEMA FAMILIAR DEL MENOR QUE LABORA EN EL
MERCADO DE BAZURTO DE LA CIUDAD DE
CARTAGENA.

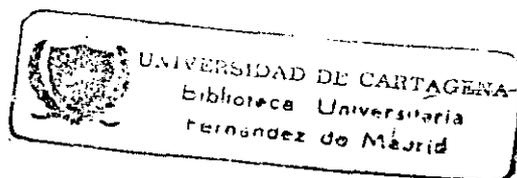
53933

AUTORES:

S C I B
00022006

GICELA CASTRO CASTILLA.

BETTY ESPITIA GALVIS.



CARTAGENA

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA.

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL.

1.989.

47

INCIDENCIAS DEL TRABAJO EN LAS RELACIONES DEL
SISTEMA FAMILIAR DEL MENOR QUE LABORA EN EL
MERCADO DE BAZURTO DE LA CIUDAD DE
CARTAGENA.

AUTORES:

GICELA CASTRO CASTILLA.

BETTY ESPITIA GALVIS.

Trabajo de grado para optar
el título de Trabajador So_ .
cial.

Director:

JOSEFINA MENDIVIL C.

CARTAGENA

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA.

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL.

1.989.

ACEPTACION:

PRESIDENTE JURADO.

JURADO.

JURADO.

CARTAGENA. 1.989.

6

La Facultad de Trabajo Social no se hace responsable por los conceptos emitidos en éste trabajo.

(Acuerdo 04 de 1.978, parágrafo, artículo 121).

DEDICATORIA.

A mis padres, en reconocimiento a sus estímulos y sacrificios, por ayudarme a conseguir éste logro y brindarme ánimo aún en los momentos más difíciles. Para ellos con sincero agradecimiento como atributo a su inmenso sacrificio y abnegación.

A mis hermanos, por el interés y apoyo que siempre demostraron y con quienes comparto mi vida.

A mis sobrinos, como ejemplo de superación.

A mí esposo, por su comprensión y apoyo para alcanzar ésta meta.

Gisela.

DEDICATORIA.

A mi padre y a mi madre que me enseñaron el significado de la perseverancia y la responsabilidad.

A mis hermanos que con ellos aprendí lo que es estar unidos.

A mis compañeros, que junto con ellos luche para ser cada día mejor.

Al resto de mi familia por su apoyo y comprensión.

Betty.

AGRADECIMIENTOS.

Al concluir el presente trabajo queremos agradecer a todas aquellas personas, que sin su apoyo y colaboración no hubiera sido posible llevarlo a cabo.

A nuestros padres, por su esfuerzo y dedicación constante.

A la Facultad de Trabajo Social, porque en ella encontramos las bases para nuestra formación profesional.

A Josefina Mendivi C., quien gracias a su disposición y ánimo de colaboración hizo posible la culminación de ésta tarea.

A todos y cada uno de los miembros de las familias de los menores trabajadores del Mercado de Bazurto, quienes dedicaron un minuto de su valioso tiempo para contribuir con el desarrollo de éste trabajo.

Gisela y Betty.

PROLOGO

En los actuales momentos la situación del menor trabajador en Cartagena es un problema que ha ido creciendo con el correr de los tiempos, afectando no solo al menor sino también a todo el sistema familiar ya que ésta motivada por la situación económica del país que no permite que la clase popular tenga mayor participación en el desarrollo industrial, se vea obligada a explotar a todos los miembros para conseguir el sustento diario.

Además se tiene conocimiento de que la familia es la principal fuente estimuladora de la vinculación del menor a labores productivas dados sus criterios culturales y sociales en los que se desenvuelven.

En los menores trabajadores del Mercado de Bazurto se manifiestan incidencias de una serie de factores sociales, personales y familiares que en última instancia son causantes de éste tipo de conducta como es la agresividad y el poco acato a las órdenes.

En el instante en que el menor se involucra en el sistema productivo adquiere ciertas pautas y normas de comportamiento que luego las operacionaliza en su hogar produciendo modificaciones en la estructura familiar que lleva a un cambio en la experiencia de cada individuo. El menor adquiere cierto tipo de racionalidad que le permite ver de otra manera la vida, oportunidad que lo deja participar en la toma de decisiones de su núcleo familiar debido a que es considerado como una unidad productiva.

M

El aspecto que mueve a los miembros de la familia del menor trabajador a establecer relaciones interpersonales es el que hace referencia a la productividad laboral que todos y cada uno de ellos pueden aportar para la solución de problemas o necesidades conjuntas de allí que ejercen cierto grado de autoridad por uno de los padres ya que éstos piensan que es la única forma de que los hijos puedan tener un efectivo rendimiento económico, dando lugar a que éstas familias tengan como tema de conversación el aspecto laboral.

Una autoridad estructurada sobre estas bases falsas sirve por poco tiempo éste es el caso de los menores, sus padres utilizan su autoridad para el establecimiento de normas dentro del hogar impartiendo órdenes lo que provoca una actitud agresiva en ellos acentuándose aún más en el medio laboral ya que le toca defenderse ante las situaciones de peligro que se le puedan presentar.

Como bien sabemos es en la familia donde el individuo establece sus primeras relaciones y es allí donde va adquiriendo y estructurando sus formas de conducta y donde va formando las bases de su personalidad. En la familia del menor trabajador todo este proceso de formación y control de conducta está dirigido por uno de los padres, en la mayoría de los casos es el padre quien asume el control de la conducta pero en ausencia de éste es la madre quien la ejerce. El cual asume un comportamiento autoritario, donde predominan más las órdenes que los consejos.

En estas familias se hacen inevitables los castigos, por así decirlo, porque la educación ha sido muy descuidada que por lo general la utilizan en una forma inhabil que el resultado lamentable en vez de mejorar las cosas las empeora.

En cuanto a la manifestación de afecto se encontró que la pobla

ción expresan sus sentimientos mediante bienes materiales, es la forma como los padres dan a conocer sus agradecimientos hacia los hijos y en general a todo el grupo familiar.

Olvidándose así de la primera función de la familia que es la de dar y recibir cariño, en estos hogares los abrazos y los besos o celebraciones especiales no son medios a los cuales los padres recurren para mostrar el mutuo afecto que sienten a sus hijos, sino las pequeñas representaciones en bienes materiales. Sin embargo se pudo detectar que el menor trabajador establece relaciones afectivas mas frecuentemente con sus hermanos ya que en muchos casos se convierte en su compañero de trabajo y de juegos en cambio con sus padres solos los mantiene esporádicamente, de biéda que éste sigue siendo su empleador o jefe en la casa.

Podemos anotar que en éste grupo familiar las manifestaciones de sentimientos queda relegado a escasas ocasiones especiales. Con virtiéndose en un sistema familiar carente de amor, comprensión y comunicación, en ella se han perdido las relaciones afectivas dando paso a las relaciones meramente comerciales. Cuando la familia se reúne generalmente lo hacen para pedir cuenta a cada uno de los miembros sobre las actividades laborales del día.

En éste tipo de familia donde las relaciones interpersonales son inadecuadas la comunicación es de una sola vía padre-madre-hijo, se toma una actitud dictatorial, es la persona adulta que tiene a cargo al menor quien fija las reglas sin que éstos tengan voz y voto. Hay escasez de diálogos plácidos, predomina la tendencia a la culpabilidad, a la manipulación y la busqueda de quien tiene la razón y el poder.

Hay dificultad para la expresión de sentimientos personales, para expresar o comunicar los sentimientos o comentarios positivos sobre si mismo y los demás. Debido a la comunicación deficiente

entre padres e hijos se hace necesario que el menor trabajador tenga serios problemas y que estos sean especialmente laborales para que se de un intercambio de ideas entre ellos.

En algunos menores la convivencia con sus p dres es restringida por el de que permanecen solos la mayor parte del tiempo en el sitio de trabajo; en estos casos el medio influye en su comportamiento y en sus manifestaciones de relación dentro de la familia.

El niño est  más expuesto a los estímulos del medio laboral los cuales en su totalidad son adversos a su naturaleza de infantes, debido a lo mal sano del ambiente que los rodea desde sus primeros años y a la falta de orientación de los padres con quien tiene muy poco tiempo para relacionarse. Desde que nacen están inmersos en ese ambiente hostil, observando e imitando comportamientos que trasladan del medio laboral al sistema familiar.

Las familias de los menores trabajadores del Mercado de Bazaruto se caracterizan por una incorporación cultural y una socialización insuficiente. El padre o la persona con quien viven no ofrecen las suficientes bases para promover un proceso de transformación en los hijos y una adecuada incorporación a la vida social adulta.

Existe una ausencia de parámetros normativos, los padres viven separados, mal desempeño de la autoridad, una inestabilidad emocional y un mal manejo de la comunicación entre sus miembros que finalmente se traduce a un predominio de las relaciones inadecuadas.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION	Págs.
1. PROYECTO DE INVESTIGACION	
1.1 Justificación	4
1.2 OBJETIVOS	
1.2.1 Objetivo General	5
1.2.2 Objetivo Específico	5
1.3 HIPOTESIS	
1.3.1 Hipótesis General	6
1.3.2 Hipótesis Específicas	6
1.4 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	7
1.5 MARCO TEORICO	10
1.5.1 Precisiones Teóricas sobre el menor trabajador	13
1.6 DISEÑO METODOLOGICO	
1.6.1 Nivel de estudio	17
1.6.2 Espacio	17
1.6.3 Universo	17
1.6.4 Técnicas e Instrumentos	18
1.6.5 Fuente de Información	19
1.6.6 Tamaño de la muestra	19

1.6.7 Descomposición de Variables	19
1.6.8 DEFINICION DE VARIABLES	
1.6.8.1 Comunicación	22
1.6.8.2 Manejo de Autoridad	22
1.6.8.3 Manifestación de Afecto	23
1.6.8.4 Método de control de conducta	24
1.6.8.5 Estabilidad Emocional	24
I. ENTORNO LABORAL	26
II. COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL MENOR EN EL MEDIO LABORAL	38
III. RELACIONES INTERPERSONALES FAMILIARES	44
IV. INCIDENCIAS EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES FAMILIARES A RAIZ DEL TRABAJO DEL MENOR	68
CONCLUSIONES	84
RECOMENDACIONES	89
BIBLIOGRAFIA	
ANEXO	

LISTADO DE TABLAS.

TABLA 1. OCUPACION DE LOS FAMILIARES DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO DE LA CIUDAD DE CARTAGENA. 1988. 35

TABLA 2. TIPO DE RELACION QUE SE ESTABLECE EN LA FAMILIA DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO. 1988. 47

TABLA 3. TEMAS QUE CONVERSA EL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO CON SUS FAMILIARES. 1.988. 49

TABLA 4. CAMBIOS EN EL COMPORTAMIENTO DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO DESDE QUE EMPEZO A TRABAJAR.1988. 51

TABLA 5. MANIFESTACIONES CARIÑOSAS ENTRE LOS FAMILIARES DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO. 1988. 53

TABLA 6. FORMAS DE ESTABLECER NORMAS DENTRO DEL HOGAR DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO. 1988. 55

TABLA 7. FORMAS EN QUE SE MANIFIESTAN LOS SENTIMIENTOS DENTRO DE LA FAMILIA DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BA

17

ZURTO. 1988.	57
TABLA 8. PERSONAS QUE IMPLANTAN NORMAS DENTRO DEL HOGAR DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO. 1988.	59
TABLA 9. REACCION POR PARTE DE LOS FAMILIARES ANTE LAS FALTAS DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO. 1988.	61
TABLA 10. COMPORTAMIENTO DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO DENTRO DEL HOGAR. 1988	66
TABLA 12. TAMAÑO DE LA FAMILIA DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO. 1988	70
TABLA 13. ESTADO CIVIL DE LOS PADRES DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO. 1988.	75
TABLA 14. INFORMA EL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA FUERA DEL HOGAR.	81



INTRODUCCION

En los actuales momentos la situación del menor trabajador en Cartagena es un problema que ha ido creciendo con el correr de los tiempos, afectando no sólo al menor como tal sino a todos los miembros del sistema familiar; motivada en gran medida por la situación socio económica que vive el país, lo que no permite que la clase popular tenga mayor participación en el desarrollo industrial, llevando a la familia a la explotación de otros recursos para conseguir el sustento diario.

Además, bien se tiene conocimiento del papel primordial que desarrolla la familia para la estimulación directa sea la vinculación del menor a labores productivas, dados sus criterios culturales y sociales.

En los menores trabajadores en el Mercado de Bazurto se manifiestan incidencias de una serie de factores sociales, personales y familiares que en última instancia son causantes de éste tipo de conducta como es la agresividad y el poco acato a las órdenes.

Se trató por todos los medios a través de ésta investigación establecer las implicaciones que a nivel de las relaciones interpersonales

familiares suceden a raíz de la internacionalización de nuevas pautas de comportamiento de los hijos menores de edad cuando ingresan al mercado laboral.

Se puede decir: que en el desarrollo de todo ser humano tanto a nivel físico como psicológico y socio familiar influyen una serie de factores y cada uno emite o presenta respuestas diferentes de las realidades que percibe del ambiente social y familiar de acuerdo a las características de su personalidad, que se ha ido formando en la etapa de endoculturación y que se reafirma en la de reendoculturación

Sobre esta temática se han estudiado aspectos generales de las situaciones, tanto a nivel social como laboral que lo han impulsado a trabajar como son: las características socio económicas y psicológicas, las condiciones y circunstancias legales en las que se sostiene su trabajo con su variante de explotación económica, física e intelectual. Además, recientemente se realizó un estudio denominado "Influencia de los patrones socio culturales del medio familiar en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el Mercado de Bazurto de Cartagena", en el cual se identifica los patrones socio - culturales del medio familiar y la influencia que ejercen en el comportamiento social del menor en el sitio de trabajo.

Investigación
Este nuevo enfoque nos permite tener un mayor conocimiento de la problemática desde el aspecto social, cultural y personal del menor. El cual nos sirve como punto de partida para plantear una investigación que tiene como fin principal profundizar en las incidencias que a ni

vel de las relaciones interpersonales suceden en el sistema familiar del menor trabajador cuando éste ha internalizado una serie de patrones socio-culturales del medio laboral. Por ésta razón se hizo necesario retomar el último estudio que se realizó sobre la problemática del menor para conocer el comportamiento social que adopta en los grupos de trabajo y así demostrar en nuestra investigación como éste comportamiento incide en las relaciones personales familiares.



1. PROYECTO DE INVESTIGACION.

1.1. JUSTIFICACION.

Sabemos que la familia es la fuente de socialización y personalización, y que esto se logra en un ambiente familiar armónico y estable, en tanto que cada uno de sus miembros mantenga su individualidad e interactúe formando una unidad familiar, que conlleva a la existencia de patrones de conducta, comunicación, interrelación, autoridad, afecto, control de conducta entre los miembros. A pesar de ello la familia no siempre cumple con estas funciones y al no cumplirlas sobre todo en el aspecto económico se originan desajustes en el sistema dándose la vinculación de los hijos menores de edad a un mundo productivo y competitivo.

El trabajador social como elemento activo en la comunidad debe estudiar e investigar la problemática social del menor trabajador vinculándolo a la familia. Debido a que el sistema familiar a través de esa pequeña unidad productiva en su interacción cotidiana va a recibir constantemente pautas de comportamientos nuevas que lo obligan a redefinir su estructura y su red de relaciones interpersonales para

procurar el equilibrio y así poder sobrevivir a los continuos cambios a la que la somete los miembros y por ende la sociedad.

En nuestra investigación tomamos como objeto de estudio a la familia del menor trabajador donde padres, hermanos y otras personas cercanas a ellos deben sentirse como parte de un grupo familiar y en determinado momento parte de los mismos problemas.

1.2. OBJETIVOS

1.2.1. Objetivo General:

Establecer las incidencias que se producen a nivel de las relaciones interpersonales en la familia a raíz de la adquisición de nuevas pautas de comportamiento del menor que labora en el Mercado de Bazurto cuando ingresa a un mundo productivo.

1.2.2. Objetivos Específicos:

- Investigar como la familia concibe el trabajo del menor para conocer como se dan las implicaciones en las relaciones interpersonales familiares.

- Conocer cuales son las pautas de comportamiento que adquiere el menor al momento de vincularse al mercado laboral para saber como incide en el sistema familiar .

- Estudiar como se dan las implicaciones en los valores socio culturales de la familia, en relación:

Al respeto

Autoridad

Comunicación

Autonomía

Solidaridad

Afecto

Independencia.

1.3. HIPOTESIS

1.3.1. General:

La vinculación del menor a las labores productivas van a originar en él, por razones del ambiente social en el que trabaja la adquisición de nuevas pautas de comportamiento que van a incidir en las relaciones interpersonales del sistema familiar.

1.3.2. Específicas:

El proceso de endoculturación que exige el medio laboral a los menores los lleva a adoptar un comportamiento pseudo-adulto, por las responsabilidades y el sobre cargo de tareas que se le imponen y que en el sistema familiar se prolonga.

En el sistema familiar se dan implicaciones a nivel de las relaciones interpersonales familiares lo que implica un cambio de valores socio - culturales ya preestablecida.

1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La familia de los menores trabajadores presentan particularidades inherentes al medio social en que se desenvuelve, como es el hecho de convertirlo en el eje central para la incrementación económica del hogar. Por tal razón es considerado como miembro de extensión de las actividades de producción que realizan sus familiares con el propósito de cubrir en cierta forma las necesidades mínimas que debe cubrir sistema familiar.

Cuestión que hemos podido constatar con el trabajo de práctica que estuvimos llevando a cabo con un grupo de menores trabajadores del Mercado de Bazurto a los cuales se les llevaba una historia socio - familiar, la cual contiene un ítem que hace relación al salario y a su distribución con lo que se confirma que la gran mayoría utiliza el dinero para aumentar el ingreso de su familia, ayudar a sus padres y en pocos casos para uso personal.

toda esta situación obliga al menor a ubicarse en lugares no propicios para su formación donde predomina un ambiente de desorganización. Este ambiente de desorganización, producto del hacinamiento no le proporciona al menor ninguna seguridad, por el contrario al interior de éste se fomenta peligros físicos y/o mora

les, caso específico es el Mercado de Bazurto, donde cada día aumentan los lugares dedicados a la venta de drogas, a la prostitución y a los juego ilegal, entre otros.

Los menores trabajadores con los que se desarrollan actividades en el Mercado de Bazurto provienen de un estrato social bajo y por lo general habitan en las zonas marginadas de la ciudad como son: La Quinta, Olaya Herrera, El Pozón, Fredonia, Turbaco, Bayunca, Santa Rosa entre otros.

Entre las ocupaciones que desarrollan estos menores se destacan los que hacen viajes a hombro y en carretilla y los vendedores ambulantes, de allí que podemos ubicarlos en el sector informal de la economía. Debido a que las personas que pertenecen a éste sector de la economía se caracteriza por realizar actividades que no requieren ninguna clase de capacitación, no perciben el salario mínimo y por el contrario exigen un gran esfuerzo físico; el salario diario de los menores es de un promedio de \$736,00 .

Su escolaridad en la mayoría de ellos llega a un nivel bajo y escasamente algunos han llegado a cursar el primer grado de la secundaria, las causas que se atribuyen son las mismas que lo llevan a trabajar por la necesidad de ayudar a la satisfacción de aspectos básicos prioritarios y por ende tienen que dejar la escuela para dedicar más tiempo a las actividades laborales, dedicándole a ésta última un promedio de nueve (9) horas diarias.

La estructura familiar de los menores es extensa e incompleta (de 8 miembros por familia), definida ésta como un grupo social constituido por personas emparentadas entre sí especialmente las integradas por hombres y sus hijos y las de una mujer o sus hijos y que viven en una vivienda común. Constituyéndose en la unidad familiar predominante.

Por constituirse la familia extensa e incompleta en la unidad familiar predominante los lazos afectivos son mínimos y distantes entre los miembros, cuestión por la cual el menor tiene predisposición a responder agresivamente tanto en el lugar de trabajo como en la familia; reflejándose en una actitud de poca comunicación por parte de ellos.

En vista de ésto se estudió las incidencias que se producen a nivel de las relaciones interpersonales familiares a raíz de la internalización de nuevas pautas de comportamiento de los hijos menores de edad cuando ingresan al mercado laboral. A la luz del enfoque de Terapia Estructural de familia, que se fundamenta en el hecho de que el hombre no es un ser aislado sino por el contrario un ser activo dentro de su núcleo familiar que forman parte importante en el desarrollo de su personalidad; entendida ésta como persona total, su apariencia externa y su conducta, su habilidad intelectual, física, sus intereses, valores, actitudes y estilo de expresión.

En el momento en que el menor se involucra en el sistema productivo adquiere ciertas pautas y normas de comportamiento que luego las opera racionaliza en su hogar produciendo modificaciones en la estructura

familiar que lleva un cambio en las relaciones dejando como resultado una transformación en la experiencia de cada individuo. El menor adquiere cierto tipo de racionalidad que le permite ver de otra manera la vida, oportunidad que le deja participar en la toma de decisiones de su núcleo familiar debido que es considerado de una unidad productiva, así misma las relaciones afectivas se cambian por unas productivas donde lo principal es llevar dinero con el cual cubrir las necesidades más apremiante lo que hace que el menor sea mirado como una persona con características especiales: contribuir como adulto al sustento del hogar, características que para nosotras es la principal fuente de modificación en el sistema familiar.

1.5. MARCO TEORICO

La terapia estructural de familia que estudia al hombre en su contexto social fue desarrollada en el siglo XX. se trata de una de las múltiples respuestas al concepto del hombre como parte de su medio.

La familia constituye un grupo social natural que determina las respuestas de sus miembros a través de estímulos desde el interior hasta el exterior. su organización y su estructura tamizan y califican las experiencias de los miembros de la familia.

Cada uno de los miembros de la familia en todo el proceso de su desarrollo sobreviven en grupo: ésto es inherente la condición humana.

La familia siempre ha sufrido cambios paralelos a los cambios de la sociedad, se ha hecho cargo y ha abandonado las funciones de prote

ger y socializar a sus miembros. Caso específico el de los menores trabajadores, la función socializadora de la familia la cumple el medio laboral y la de la protección queda en manos de la experiencia y de las habilidades que el menor desarrolla en el medio en que trabaja.



UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Biblioteca Universitaria
Fernández de Madrid

La familia cambiará a medida que cambia la sociedad; la sociedad desarrollará estructuras extra familiares para adaptarse a las nuevas realidades sociales y económicas. En este proceso de lucha por la sobrevivencia la familia crea nuevas formas de relación con sus miembros, como es la relación que mantiene con los hijos a través de la productividad que de estos resulta.

La estructura familiar es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. Una familia es un sistema que opera a través de pautas transaccionales. Las transacciones repetidas establecen pautas acerca de que manera, cuando y con quien relacionarse y éstas pautas apuntan al sistema. " Cuando una madre le dice a su hijo que beba su jugo y éste obedece, ésta interacción define quien es ella en relación con él y quien es él en relación con ella, en ese momento y en ese contexto ". Las operaciones repetidas en estos términos constituyen una pauta transaccional.

(1) MINUCHIN Salvador, "Familia y terapia familiar". Editorial Gedisa, 1982. Buenos Aires.

Las pautas transaccionales regulan la conducta de los miembros en la familia, las cuales son mantenidas por dos (2) sistemas de coacción. El primero, implica las reglas universales o sea la cultura que gobierna la organización familiar. El segundo, sistema de coacción ideosincrásico e implica las expectativas mutuas de los diversos miembros de la familia, el origen de estas expectativas se encuentran en el proceso de negociación explícitas o implícitas entre la familia. Relacionado a menudo con la vida cotidiana.

De ese modo el sistema se mantiene y así mismo ofrece resistencia al cambio hasta cierto punto y conserva las pautas preferidas mientras pueda hacerlo.

Sin embargo, la estructura familiar debe ser capaz de adaptarse cuando las circunstancias cambian. La existencia continua de la familia como sistema depende de una gama suficiente de pautas, la disponibilidad de pautas transaccionales alternativas y la flexibilidad para modificarlas cuando sea necesario hacerlo. La familia debe responder a cambios externos e internos, por lo tanto, debe ser capaz de transformarse de modo tal que le permita encarar nuevas circunstancias sin perder la continuidad que proporciona un marco de referencia a sus miembros.

Uno de los objetivos de la familia es el de la acomodación y transmisión de la cultura, éste proceso de aprendizaje de la cultura es conocido como endoculturación. Mediante este proceso de aprendizaje

adquiere cada uno de los miembros de la familia costumbres y creencias que años más tarde hace parte de la conducta; tomando respuestas automáticas a los estímulos culturales con los que se enfrenta, tanto es así que su conducta depende de aspectos tales: hábitos motores o reacciones emocionales a situaciones específicas. Tan de largo alcance es, que ha logrado poner de manifiesto que la misma personalidad del individuo es, en gran parte, resultado de su experiencia endocultural.

Sin embargo, éste conocimiento de la conducta que da estabilidad a la cultura se va a enfrentar más tarde con desequilibrios que obligan al individuo a readaptarse a nuevas pautas de conducta influenciadas por el medio social en el que se encuentra.

El proceso endocultural incluye el total de ese aspecto de adaptación de ese individuo en el grupo del cual tiene que hacerse miembro. Esa adaptación que la persona tiene que hacer respecto a los miembros de su propio grupo empezando por su familia, y más tarde por agregados de muy diferentes géneros (en este caso el género laboral), son importantes porque le preparan para hacer miembro de la sociedad en pleno funcionamiento.

1.5.1 Precisiones Teóricas sobre el Menor Trabajador

Se considera como menor de edad la condición jurídica de toda persona cuya edad corresponda desde los cero años de edad hasta la ma

yoría de edad estipulada por la ley, para su plena capacidad.

El trabajo es una actividad humana libre, ya sea material o intelectual, permanente o transitoria que una persona natural ejecuta consciente al servicio de otra y cualquiera que sea su finalidad siempre que se efectúe en ejecución de un contrato de trabajo.

El menor trabajador es aquella persona cuya edad oscilla entre los cinco y dieciocho años, que se dedica a una actividad productiva y por la cual recibe un aporte económico.

Existen algunos principios generales que regulan el trabajo en Colombia:

- Nadie puede impedir el trabajo de los demás, ni que se dedique a la profesión, industria y comercio que le plazca, siendo lícito su ejercicio, sino mediante resolución de autoridades competentes.
- El trabajo goza de la protección del estado en la forma prevista en la constitución y las leyes. Los funcionarios públicos están obligados a prestar a los trabajadores una debida y oportuna protección para la garantía y eficacia de sus derechos de acuerdo con sus contribuciones.
- Todos los trabajadores son iguales, tienen la misma protección y garantía y en consecuencia queda abolida toda distinción jurídica

entre los trabajadores por razón del carácter intelectual o material de la labor. Su forma o retribucción salvo las excepciones establecidas por la ley.

A pesar que estos requisitos estan contenidos en el código laboral, estos no se llevan a cabo, solo se quedan en el papel ya que en el caso de los menores trabajadores no se cuenta con la garantía y protección del estado por estar ubicados en el sector informal de la economía.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ha hecho un intento de tipificación del niño de la calle, refiriéndose basicamente a dos criterios:

- Experiencia callejera y nexo con la familia, teniendo en cuenta éste criterio los menores se clasifican así:

Niño - Casa: son aquellos que no han roto los nexos con su familia pero permanecen la gran parte del tiempo en la calle, no tienen mucha experiencia callejera.

Niño - Casa - Calle: alternan temporadas entre la casa y la calle, han adquirido mayor experiencia callejera. El menor trabajador pasa más tiempo en la calle.

Niño - Calle: Han roto totalmente los vínculos familiares, viven

en la calle vinculados a grupos o galladas, han adquirido experiencia y de la calle derivan lo necesario para su sustento. Con frecuencia son infractores de la ley, tienen experiencia con relación a las instituciones y la rechazan..

- Prácticas específicas del niño vinculadas a su quehacer cotidiano: de acuerdo con éste aspecto se clasifican así:

Niño que trabaja tanto en la ciudad como en el campo, estos niños se vinculan desde temprana edad al proceso productivo como trabajador directo, bien en la comercialización de mercancías y otros oficios en el sector de servicios.

Niño mendigo, el que acogido a la mendicidad como su forma de vida se vincula a ésta en sus diferentes modalidades: mendiga solo, con adultos, con otros niños utilizados por adultos.

Según esta clasificación el menor que labora en el Mercado de Bazurto, teniendo en cuenta el primer criterio lo podemos ubicar en el niño - casa ya que durante el día por razones de trabajo se encuentra fuera del hogar, pero antes de llegar la noche vuelve sin perder por esto los vínculos que los une al resto de su familia. Son menores que cumplen con una actividad laboral fuera de casa si tenemos en cuenta el segundo criterio.

1.6 DISEÑO METODOLOGICO



1.6.1 Nivel de Estudio

El presente estudio se desarrolló a un nivel descriptivo - explicativo en donde nuestro objetivo fué "Establecer las implicaciones que a nivel de las relaciones interpersonales familiares suceden a raíz de la internalización de nuevas pautas de comportamientos socio-culturales de los hijos menores de edad cuando ingresan al mercado laboral". Este nivel explicativo nos permitió profundizar nuestros conocimientos sobre esta temática, porque nos explica las razones, el cómo y el por qué de las cosas.

1.6.2 Espacio

Lo conformó el universo geográfico del área del Mercado de Bazurto, zonas marginadas de la ciudad de Cartagena y zonas rurales del departamento de Bolívar donde residen las familias de los menores trabajadores, que conformaron nuestra unidad de análisis.

1.6.3 Universo

Se consideró como universo la familia del menor trabajador del Mercado de Bazurto de la ciudad de Cartagena.

1.6.4 Técnicas e instrumentos

- **Observación:** Se observó el comportamiento del menor trabajador en el sistema familiar y el del resto de los miembros de la familia para con el menor en donde se determinaron los aspectos de gran importancia en las relaciones interpersonales que ellos mantienen. La observación no solo correspondió a un momento de la investigación, sino que se utilizó en todo el desarrollo de la investigación.

- **Entrevista:** Se realizó en todo el desarrollo del estudio como una forma de relación directa del investigador y la fuente de investigación (grupo familiar del menor trabajador). La aplicación de ésta técnica aportó valiosas ventajas al conocimiento general y particular, debido a que facilitó el contacto con las unidades de análisis.

- **Análisis de contenido:** ésta técnica permitió el análisis ordenado de documentos bibliográficos referentes a la problemática del menor. Los contenidos analizados son: libros de consultas (tesis de grado, documentos, leyes y artículos de periódicos).

- **Formularios de encuestas:** Se aplicó a las unidades de análisis en forma oral y escrita en presencia de las autoras de la investigación con el fin de detectar la información que no pudo ser percibida durante la observación, como también para comparar las variables sujeto de estudio. Además nos dió la oportunidad de explicar a las unidades de análisis las preguntas que no fueron comprensibles a prime

ra vista.

1.6.5 Fuente de Información

- **Primaria:** Estuvo constituida por la información suministrada por el objeto de estudio y por la consulta a expertos en la materia.

- **Secundarias:** Fué toda la información que se recolectó a través de la revisión de documentos relacionados con el tema.

1.6.6. Tamaño de la Muestra

Las unidades de análisis fueron todas y cada una de las familias de los menores trabajadores del Mercado de Bazurto que suman un total seleccionado de 250. Que se constituye y el 20% de la población.

1.6.7. Descomposición de Variables

1. ENTORNO LABORAL

- 1.1. Localización
- 1.2. Distribución
- 1.3. Clasificación
- 1.4. Zonas de influencias
- 1.5. Antecedentes.

2. ESTRUCTURA FAMILIAR DEL MENOR TRABAJADOR

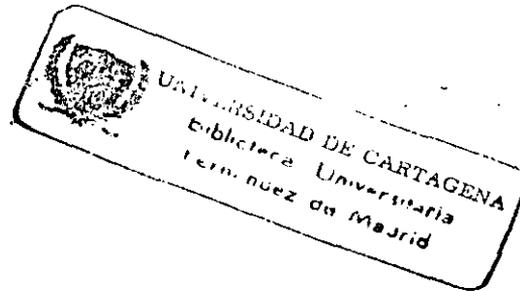
- 2.1. Composición Familiar

- 2.1.1. Padre - Madre - Hijos
- 2.1.2. Padre - Hijos
- 2.1.3. Madre - Hijos
- 2.1.4. Madre - Hijos - Tia
- 2.1.5. Madre - Hijos - Tios - Abuelos
- 2.1.6. Padrastro - Madre - Hijos
- 2.2. Tipo de Unión
 - 2.2.1. Formal
 - 2.2.2. Informal

3. RELACIONES INTERPERSONALES FAMILIARES

- 3.1. Comunicación
 - 3.1.1. Adecuada
 - 3.1.2. Regular
 - 3.1.3. Inadecuada
- 3.2. Manejo de la autoridad
 - 3.2.1. Adecuada
 - 3.2.2. Regular
 - 3.2.3. Inadecuada
- 3.3. Manifestación de Afecto
 - 3.3.1. Contacto Corporal
 - 3.3.2. Verbal
 - 3.3.3. Bienes materiales
- 3.4. Método de control de conducta
 - 3.4.1. Adecuada

- 3.4.2 Regular
- 3.4.3 Inadecuada
- 3.5 Estabilidad emocional
 - 3.5.1 Adecuada
 - 3.5.2 Regular
 - 3.5.3 Inadecuada
- 3.6 Estructura de roles
 - 3.6.1 Adecuada
 - 3.6.2 Regular
 - 3.6.3 Inadecuada
- 3.7 Relación de dependencia
 - 3.7.1 Adecuada
 - 3.7.2 Regular
 - 3.7.3 Inadecuada



4. INCIDENCIAS DEL TRABAJO DEL MENOR EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES FAMILIARES

- 4.1 En la familia
 - 4.1.1 Relación
 - 4.1.1.1 Con padres
 - 4.1.1.2 Con hermanos
 - 4.1.1.3 Con otros familiares
 - 4.1.2 Toma de decisiones
 - 4.1.3 Afecto
 - 4.1.4 Responsabilidad

4.1.5. Solidaridad

4.1.6. Autonomía

4.1.7. Autoridad

4.1.8. Cumplimiento de roles

1.6.8. DEFINICION DE VARIABLES

1.6.8.1. Comunicación

1.6.8.1.1. Adecuada: Democrática o auténtica, existe comunicación de doble vía. Hay consideraciones y entendimiento en el grupo familiar.

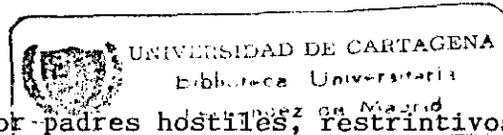
1.6.8.1.2. Regular: Inconsistente o no auténtica, los padres siguen las políticas de la intervención y preservan la paz aparente, no se enfrentan a los problemas.

1.6.8.1.3. Inadecuada: Dictatorial o autoritaria, de una sola vía, padre o madre, padre - madre - hijo. Tiende a ser confusa, hay escasas de diálogo, dificultad de expresión, incapacidad para plantear los problemas.

1.6.8.2. Manejo de autoridad

1.6.8.2.1. Adecuada: Autoridad distribuida en ambos padres. Padres afectuosos, permisivos, existe acuerdo entre la pareja, existe un equilibrio en el manejo de la autoridad.

1.6.8.2.2. Regular: Ejercida por uno sólo de los padres, hostiles, permisivos. Existe desacuerdo entre los padres, no hay sentido de disciplina, ni de normas.



1.6.8.2.3. Inadecuada: Ejercida por ~~padres hostiles~~^{padres restrictivos}, restrictivos y son ellos quienes fijan todas las reglas. Existe un patrón de severidad y control autocrático, los deseos y perjuicios de los hijos son anulados y su pensar y actuar son regidos por los padres.

1.6.8.3. Manifestación de Afecto

1.6.8.3.1. Adecuada: Presencia emocional y afectiva de los padres. Existe un verdadero interés afectivo por parte de ambos padres y un clima de afecto donde los padres entre sí, como entre padres e hijos se profesan.

1.6.8.3.2. Regular: Ausencia emocional y afectiva de uno de los padres, poco interés afectivo.

1.6.8.3.3. Inadecuada: Ausencia emocional y afectiva de ambos padres, ausencia de interés afectivo. No existen manifestaciones táctiles que reflejen sentimientos de amor, falta de afecto.

1.6.8.4. Método de Control de Conducta

1.6.8.4.1. Adecuada: Ausencia total de los castigos físicos y psicológicos, normas de comportamiento compartidas.

1.6.8.4.2. Regular: Presencia esporádica de castigos físicos y psicológicos, normas de comportamiento injustas.

1.6.8.4.3. Inadecuada: Presencia continua de castigos físicos y psicológicos, intransigencia de las normas existentes. Se controla a través de los gritos riñas, groserías y castigos fuertes.

1.6.8.5. Estabilidad Emocional

1.6.8.5.1. Adecuada: Armonía individual y de todo el grupo familiar. Buena homeóstasis, buena capacidad para manejar conflictos. Existe un claro nivel de individualidad y una buena moderación del yo de cada uno de los miembros.

1.6.8.5.2. Regular: Armonía en algunos de los miembros y no de todo el grupo, no se manejan conflictos y se da un debilitamiento de la homeóstasis.

1.6.8.5.3. Inadecuada: Desajuste de la armonía de los miembros y/o de toda la familia, desajuste de la homeóstasis, desequilibrio individual y familiar. Incapacidad para manejar conflictos para manejar conflictos.

1.6.8.6 Estructura de roles

1.6.8.6.1 Adecuada: cada uno de los miembros desempeña el rol apropiado que le corresponde (padre - madre - hijo - hermano y otros).

1.6.8.6.2 Regular: se presentan alteraciones en alguno de los roles de cualquiera de los miembros.

1.6.8.6.3 Inadecuada: pérdida de roles, no conciencia en los miembros a cerca de sus funciones por lo que ninguno de ellos desempeña los roles que les corresponde.

1.6.8.7 Relación de dependencia

1.6.8.7.1 Adecuada: momento de independencia de los miembros en la toma de decisiones, individuos maduros, sensatos, seguros de sí mismo, independientes.

1.6.8.7.2 Regular: se da un cierto grado a los miembros en la toma de decisiones.

1.6.8.7.3 Inadecuadas: aislamiento, no hay asilo de la independencia, los padres son indiferentes a las expectativas y toma de decisiones.



1. ENTORNO LABORAL.

El medio laboral donde el menor realiza todas sus actividades produc-
tivas en un principio fué construído con el objetivo de reorganizar
su estructura física para prestar mejores servicios a los usuarios
del mercado. Pero debido al poco espacio y a la gran afluencia de la
población que labora en el sector informal de la economía, en estos
momentos se encuentra en un estado de desorganización que no permite
que las autoridades que estan dedicadas a vigilar por el buen funcio-
namiento tengan un control total sobre los diferentes tipos de acti-
vidades ilegales que se fomentan al interior de éste.

desarrollo

El Mercado de Bazurto fué concebido, según los criterios y políticas
otorgado por las Empresas Públicas Municipales de acuerdo con el
plan del mercado en el año de 1.977, por la ciudad de Cartagena. Con
siderándose un conjunto comercial porque en el se realizan diferentes
actividades, la venta de alimentos es solo una de ellas.

Para lo cual se tuvo en cuenta los siguientes aspectos:

- Separación y especialización de los funcionarios minorista y mayo-
ristas.
- Descentralización de los mercados minoristas, distribuidos en el

sector urbano en unidades que aseguren un abastecimiento de línea completa y un nivel adecuado de competencia.

- Tratar los mercados como núcleos inductores de subcentros urbanos, que aglutinen usos comerciales institucionales organizadamente.

La creación de éste fué más que todo de tipo estético, debido a

las condiciones en que se encontraba el antiguo Mercado de Getsemani y al restringido espacio físico que no satisfacía la gran demanda de puestos comerciales por ésta razón se estaba considerando como un lugar poco grato que dañaba la imagen de la ciudad turística.

ya fue el antiguo mercado de afeaba la ciudad turística

Por otro lado la congestión de las principales vías del centro amurallado reflejaba el crecimiento acelerado de la ciudad, insuficiente para la cantidad de vehículos que transitaban.

Posteriormente, se puso en práctica el plan del mercado adoptado por las Empresas Públicas. Dicho mercado tiene las siguientes características:

se concibió como

- Una urbanización comercial que consta de los servicios públicos tales como: redes de alcantarillado, sanitario, acueducto, energía, teléfono, drenajes fluviales, vehiculares y peatonales, zonas verdes, plazoletas.

- Una calzada adicional de servicios hacia la Avenida Pedro de Heredia, construida a todo lo largo del mercado.
- Una vía marginal de la Ciénaga de las Quintas.
- Zonas de parqueo.
- Zonas para vendedores ambulantes.
- Además consta de una serie de construcciones adicionales fuera del mercado, para establecer locales dedicados al comercio del calzado, joyería, marquetaría, cacharrería, y confecciones.

Cada zona está a su vez subdividida en secciones que cuentan con espacios reducidos, de poca ventilación y luz, sumándose la falta de higiene, acumulación de basuras y estancamiento de aguas negras que producen olores nauseabundos.

Según las iniciativas de las Empresas Públicas el número de locales y volumen de venta el mercado esta construido para:

CLASIFICACION	TOTAL
Viveres y abarrotes	277 ✓
Frutas	200 ✓
Lácteos	27

Tubérculos	105
Cocos y Plátanos	158
Cacharros	24
Pescado y mariscos	48
Carnes	140
Comidas	54
Aceites	16
Mercancías - ropa nacional	100

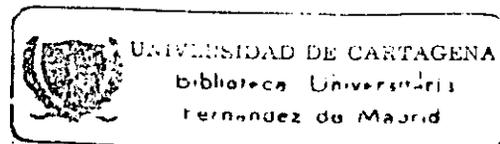
Pero en la realidad se observa que ésta distribución no se cumple, debido a que algunos lugares externos al mercado como por ejemplo: carboneras, hielo, venta de mangles y pescados sobre camión, que no figuran en la planeación, existen, llevando así a la expansión y desorganización del mercado.

Lo mismo ocurre con algunos lugares que figuran en la planeación como es el caso de la sección de víveres y abarrotes que está siendo utilizado para vender cacharros y verduras, entre otros.

Actualmente, la zona que corresponde al parqueadero fué adjudicado a un gran número de vendedores ambulantes que se dedican al comercio de cacharros, calzado, frutas, yuca y plátano.

Todo esto con lleva al desorden en la organización del Mercado de Bazurto, que además sufre de hacinamiento ya que fué creado para albergar a 1.600 personas pero en la actualidad trabajan en él un

número aproximado de 3.000 personas.



El Mercado de Bazurto está localizado entre la Avenida Pedro de Heredia por el Norte, El Caño de Bazurto y las Ciénagas de las Quintas por el Oeste, el barrio de Martínez Martelo y la vía de acceso por medio del hogar infantil comunitarios " Los Luceros" por el Sur, Avenida Crisanto Luque por el Este.

Su área de influencias, además de la Avenida Pedro de Heredia en el sector descrito, lo forma el barrio Martínez Martelo y el barrio Chino.

Las zonas mencionadas anteriormente tienen el siguiente uso:

- Zona frente a la Avenida Pedro de Heredia: Comercial
- Barrio Chino: Es un sector hacia el cual se expande el Mercado de Bazurto, se presenta más bien como un sector tugurial de todas las zonas aledañas al mercado.
- Barrio Martínez Martelo: Ha sido invadido por un sin número de establecimientos comerciales, con motivo del traslado del mercado, ya que anteriormente presentaba poca actividad comercial por ser un barrio residencial.

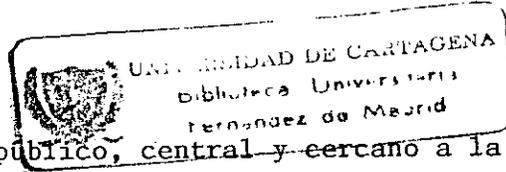
Se debe anotar sin embargo, que los usos descritos obedecen a la

real tendencia de los sectores circunvecinos al mercado, pero esto no es igual a lo contemplado en el plan de desarrollo de Cartagena. El cual considera al barrio Martinez Martelo como una zona de comercio mayorista y al barrio Chino como una zona comercial.

El Mercado de Bazarro ha sido clasificado en cinco zonas:

- Zona 1: corresponde a la zona de urbanización para uso comercial exclusivamente de locales para expendio de minoristas y algunos de uso mixto (mayoristas y minoristas). Delimitada por la Avenida Pedro de Heredia, la Avenida del Lago, que bordea las Ciénagas de las Quintas, la carrera 25 y la vía de acceso (transversal 23) que la bordea para empatar con la vía paralela a la ciénaga ya mencionada.
- Zona 2: está limitada por la Avenida Pedro de Heredia, el Mercado de Bazarro, la transversal 23 y la vía de acceso al mercado. Están construidos locales para uso mayorista.
- Zona 3: corresponde exactamente al Mercado de Bazarro, zona para uso de las instalaciones y los servicios del mercado, de automóviles, buses, camionetas, igualmente para carga y descarga de víveres.
- Zona 4: corresponde a los terrenos ubicados entre la transversal 23 y el barrio Martinez Martelo. Su uso corresponde a servicios institucionales complementarios al uso comercial y de mercado aledaño.

- Zona 5: corresponde a la parte del barrio Chino, comprendida entre la Avenida Pedro de Heredia y la Ciénaga de las Quintas, la carrera 24 y 25.



Por ser el mercado un sitio público, central y cercano a la mayoría de los barrios de la ciudad y además por ser un lugar de libre acceso, conglomera a todo tipo de persona desde la más honesta y servicial hasta toda clase de delincuentes que se dedican a las actividades ilícitas e ilegales (venta de drogas). De allí las implicaciones que suceden en la familia a raíz de ésta vinculación desde temprana edad de los hijos al mercado laboral ya que en ese mundo él va recibir pautas de comportamiento nuevas por la misma interacción que le toca mantener con el resto de personas que laboran en ese lugar poco propicio para su desarrollo.

La desorganización y el hacinamiento que prevalece en el el Mercado de Bazurto, no permite tener control de los establecimientos que funcionan en el interior y exterior de éste, dando lugar a la creación de sitios de tolerancia que atrae la asistencia de las personas mayores en las horas libres restándole importancia a la dedicación de los hijos en el poco tiempo que les queda para esto, hábito que por emulación social el menor adquiere y que muchas veces lo conduce a la drogadicción, prostitución y alcoholismo.

Estas condiciones poco favorables que proporciona el Mercado de Bazurto son las que le imprimen a los menores que allí laboran pautas

de comportamiento diferentes a otros menores que laboran en otros lugares de la ciudad, ya que ellos internalizan las diversas manifestaciones de conducta de las personas con las que diariamente se relaciona.

2. COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL MENOR EN EL MEDIO LABORAL

El comportamiento social del menor en el Mercado de Bazurto de la ciudad de Cartagena se traduce en adoptar actitudes que vayan acorde con las situaciones que se le presentan y mantienen en dicho medio, y no a la edad ni al sexo. Debido a que, lo que se fomenta en todos y cada uno de los menores es la capacidad de agresión, ya sea verbal o físicamente, con que responde a las situaciones a las situaciones problemáticas, porque lo que se desea es medir el grado de liderazgo que poseen sobre los demás.

Es así como poco a poco se van conociendo e identificándose con grupos de trabajo por ejemplo: los manoteadores y los carretilleros que son las asociaciones más numerosas en el mercado pero que al momento de defender su instrumento de trabajo y de obtener mayores ganancias lo que prima es la individualidad.

Los menores trabajadores del Mercado de Bazurto trabajan por necesidad desde una edad promedio de 14 años. Los cuales son impulsados a vincularse al mercado laboral por sus padres, colocados en el estrato más bajo y marginado de la sociedad no pueden con el fruto de su trabajo sostener la familia, ya que la ocupación que éstos poseen en

su mayoría es la de vendedores; oficio que no permite devengar un salario suficiente. (Ver tabla 1).

TABLA 1. OCUPACION DE LOS FAMILIARES DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO DE LA CIUDAD DE CARTAGENA. 1.988

OCUPACION	No.	%
Ama de casa	48	19.2
Vendedor	51	20.4
Cocineras	37	14.8
Lava y Plancha	40	16
Lavador de carro	34	13.6
Otros	40	16

Fuentes: Datos obtenidos en las encuestas aplicadas a la familia del menor trabajador del Mercado de Bazurto de Cartagena.

A raíz de ésto al menor le toca vincularse por primera vez al mercado laboral lo que implica dejar sus estudios y en muchos casos, alejarse un poco del grupo de amigos que frecuentaba en su barrio para afrontar una realidad totalmente diferente que lo lleva a la recons

trucción de nuevos patrones de conducta y al relacionarse con otros menores que buscan, junto con él, la solución de problemas que agobian a su respectivas familias y que por ende éste va atraer implicaciones en la relaciones interpersonales familiares.

Al menor trabajador siempre se le ha considerado como una persona agresiva debido a que éste exterioriza conductas un poco violentas que responde a estímulos presentes en el medio. Lo que es considerado como un mecanismo de defensa ante el medio en que se desenvuelve; demostrándolo a través de los juegos que mantiene, por ejemplo: cuando se hacen apuestas en dinero el perdedor intenta rescatar su imagen imponiendo en el grupo un reconocimiento que gana con la fuerza física con que se enfrenta a peleas en las que usualmente se defiende a trompadas. También lo demuestra cuando un compañero adulto comete abusos con él a través de palabras obscenas.

" Su comportamiento en los grupos a los cuales pertenece se manifiesta en disciplina, responsabilidad, decisión, seguridad en sí mismo, agilidad en el manejo de relaciones comerciales con proveedores y clientes lo que reafirma su estatus en el grupo. Estas características pueden considerarse como signos de poder, adultez y a complamiento al medio.

El líder establece normas de relaciones interpersonales entre los miembros del grupo, las normas están dadas a partir de la solidaridad y situaciones de conflictos, dándole así el sentido de pertenencia que ayuda a sentir al menor en un lugar que en un momento dado reemplaza al hogar, debido a que la mayor parte del tiempo lo pasa en este medio.

Entre los menores, la fuerza física y fuidez verbal, son cualidades que distinguen al líder, es importante que el líder sea hablador y que imponga sus criterios con astucia y arbitrariedad de ésta manera obtiene de los suyos respeto, que se puede definir en términos de temor ". (2)

A una nueva situación que debe adaptarse el menor es al establecimiento de una relación con una persona que representa autoridad diferente a la que ejercen los padres, estos personajes los constituyen el empleador y los agentes del orden público, los cuales se aprovechan de la corta edad que estos tienen para dar rienda suelta a todo tipo de explotación referente al trabajo.

Además de los peligros físicos o morales a los que se enfrenta el menor se encuentra con que en el medio existen situaciones que provocan desviaciones en su conducta por encontrarse en la etapa de consolidación. Los peligros físicos y morales a los que nos referimos es la proliferación de sitios de tolerancia, venta de droga, juegos ilícitos, existencia de pandillas o grupos de delincuentes y violadores entre otros."Lo que hace que se presente el fenómeno de la asociación de grupos libres, denominados por los menores como "bonche", identificados por la similitud de oficios, edad, sexo, sitio de trabajo, lugar de procedencia, etc. Entre estos grupos se encuentran los manoteadores, carretilleros, vendedores de dulce y refrescos, y lavadores de carros" (2)

(2) BARRIOS de C. Martha y RODRIGUEZ G. Hortencia, "Influencia de los patrones socio - culturales del medio familiar en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el Mercado de Bazurto". Trabajo Social. Universidad de cartagena. Pág 127.

otro de los intereses que une a los menores, además de la necesidad de defenderse, es el juego. Ante las exigencias que impone el trabajo, el juego es la demostración de que aún se conserva el espíritu de niño, quien se comporta como adulto en las diversas circunstancias, laborales o no, en su medio de trabajo.

El juego en sí constituye una expresión corporal y verbal definida en las que se exterioriza sentimientos de alegría, represión y agresividad, estas manifestaciones van acompañadas de gritos, saltos y palabras groseras, como por ejemplo: no joda!, maldita sea!, desgraciado!, hijo e puta!, marica!, cacorro!; otras que denotan confianza y familiaridad, como son: viejo men!, champeta!, vale!, llavería! etc.

Es frecuente encontrar a los menores a tempranas horas de la mañana y en horas del medio día, alrededor de una improvisada mesa o en el suelo jugando yule, el congelao, dominó, parques, damas, maquinitas, etc. los cuatro últimos casi siempre bajo el sistema de apuesta en dinero. Estas formas de recreación, son en su mayoría ejemplo de los juegos de los adultos, que en muchos casos, lleva a riñas y enfrentamientos entre los menores, por la violación de normas y el afán de ser el ganador, el primero, el más respetado del grupo. Regularmente la defensa es a puños y en otros casos el menor busca ayuda en algún familiar.

Entre los menores, la fuerza física y fluidez verbal, son cualida

des que distinguen a un líder, es importante ser hablador y que imponga sus criterios con astucia y arbitrariedad, de ésta manera obtiene de los suyos respeto que se puede definir en términos de temor.

El líder establece normas de relaciones interpersonales entre los miembros del grupo de trabajo, las normas internas están dadas a partir de la solidaridad en situaciones de conflictos, esta se convierte en un mecanismo de defensa, desarrollandose así el sentido de pertenencia, que permite al menor sentirse seguro en un medio hostil, como el Mercado de Bazurto.

Por otro lado, esta solidaridad intergrupal es un elemento facilitador para la adaptación del menor al medio laboral. Las normas establecidas por el grupo tienen que ver directamente con el aspecto comercial del trabajo y la recreación, entre la que se destaca:

- respetar al cliente del compañero (no robar clientes ajenos).
- respetar el espacio de trabajo (no invadir terrenos de otro).
- No tomar sin permiso del dueño, los instrumentos de trabajo o la mercancía de venta.
- prevenir o responder masivamente a los ataques de otro grupo.

El incumplimiento de éstas normas lleva al enfrentamiento entre los

miembros de un mismo grupo, que usualmente es verbal, en la medida en que las ofensas se tornen graves pueden llegar a agresiones físicas.

La identificación entre los miembros de cada grupo, se da generalmente por sobrenombres o apodos, estos reflejan el comportamiento y carácter o características físicas sobresaliente de los menores, por ejemplo: "el piraña", para señalar la agresividad, "el vale", "el viejo", "el nota", "men" y "hermano", para señalar relaciones interpersonales cordiales; "el cojo", "el tuerto", "el manco", para designar defectos físicos.

Cuando un menor es agredido física o verbalmente por un adulto o coétaneo, el grupo se pronuncia a la defensa de uno de los miembros y ataca masivamente (caen en pelotón) al sujeto agresor, esta manifestación de solidaridad y cohesión les permite mantenerse y permanecer en su medio de trabajo.

La solidaridad y cohesión no se manifiesta de la misma forma con relación al oficio, cada uno trata de acaparar el mayor número de clientes posibles para obtener mayores ganancias, hecho que facilita roces y enfrentamientos entre jóvenes de un mismo grupo, por lo cual se puede definir como característica primordial de trabajo, la individualidad que induce al menor a asumir un comportamiento defensivo, debido a la competencia que representan adultos y menores.

En el trabajo de los manoteadores hay una característica común que los identifica todos proceden de la zona rural y el producto para la venta lo llevan en la mano, se conocen entre sí y hay entre ellos vecindad y familiaridad. El manoteador es un vendedor ambulante que permanentemente camina al interior del mercado en busca de clientes, el producto que vende lo cambia de una mano a otra, salta, ríe y juega con éste. Se encuentra frecuentemente con compañeros de oficio con los que habla, pelea y hasta se dan chanzas o bromas, mientras transcurre la jornada, lo cual quiere decir que goza el trabajo como una diversión, a pesar de los peligros a que se expone.

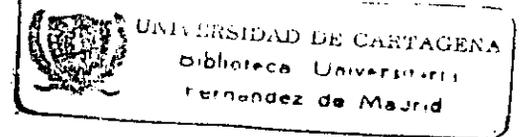
El problema que agobia a los manoteadores es la continua persecución contra ellos, debido a la competencia que establecen al pequeño comerciante que cumple con los requisitos legales exigidos por la administración. El manoteador es un vendedor ilegal (carece de lugar de trabajo, propio para sus ventas, y no paga impuestos), y a sabiendas de ello persiste en el sitio de trabajo del que es evacuado diariamente por organismos de seguridad (la cívica).

Una situación común que vive el manoteador es cuando se coloca al frente de las colmenas a " sonsacar " al comprador que se haya en ésta y es sorprendido por el dueño del negocio, mostrando e insistiendo sobre sus productos.

La lucha diaria a la que se enfrentan comerciantes y menores apun

ta siempre hacia el mismo problema: quién le compra a quién?, a quién elige al cliente, al comerciante que tiene su colmena bien abastecida o al menor que pide que se le compre a bajos precios.

Entre los manoteadores hay un alto número de niñas entre los 9 y 17 años de edad, en la etapa de maduración física, por lo que llama la atención de adultos irrespetuosos que se dirigen a ella para tocar o manosear alguna parte de su cuerpo (nalgas y senos), ante ésta situación la jovencita llama a sus compañeros de oficio y en grupo insultan al sujeto que las agrade.



Las anteriores situaciones demuestran que la violencia y la agresividad hacen parte del medio de trabajo, a las que se enfrenta diariamente el menor soportando tratos injustos, hecho que proporciona una conducta defensiva de los menores en grupo que refuerza su imagen individual de ésta manera el grupo de trabajo se constituye en un elemento canalizador de agresividad, ya que mediante su acción los menores pueden permanecer en el sitio de trabajo y vencer todo tipo de obstáculos.

Los carretilleros al igual que los manoteadores, se enfrentan diariamente a infinidad de problemas, el primero de ellos es conseguir su herramienta de trabajo (carretilla) para lo cual debe madrugar y llegar al mercado a tempranas horas, hacer fila y alquilar la carretilla. Empiezan la jornada de trabajo en busca de sus "caseros" (clientes a quienes le hacen los viajes), se desplazan de un lugar a otro entre las vías congestionadas del mercado

lo que ocasiona frecuentes tropiezos y choques entre unos con otros y en ocasiones atropellos al cliente, se ofenden en forma verbal con palabras obscenas y en muchos casos se enfrentan a puños, cuando esto ocurre adultos y niños lo incitan diciéndoles: "dale, pega más duro, no seas marica". Después los separan.

El joven cuando se le presenta algún problema con los compañeros no rehuye el enfrentamiento y no tiene en cuenta que el opositor se mayor o menor que él, son situaciones que hacen parte de la cotidianidad del trabajo, y en éste caso enfrentarse es la mejor solución, ya que si no lo hace pierde el respeto y el reconocimiento de sus compañeros, quienes lo presionan y lo cohiben.

3. RELACIONES INTERPERSONALES FAMILIARES

El hombre debe ser un individuo social por naturaleza, sus primeras relaciones e interacciones las establece con el grupo del cual hace parte, es allí donde va aprendiendo y estructurando su forma de conducta y donde va adquiriendo las bases de su personalidad.

Para que éste proceso se de en forma equilibrada y se obtengan resultados positivos, individuos adaptados y estables social y psíquica mente es necesario que esté condicionado por un grupo familiar cuyos lazos de afectividad, comunicación, estructura de roles, estabilidad emocional, manejo de la autoridad, relaciones y organizaciones debe ran estar organizadas y estructuradas sobre funciones de dichos derechos y obligaciones nivelados entre las partes contrayentes originales (la pareja).

" La configuración de la familia determinaran las normas de conducta que se requieren para lograr roles de esposo, esposa, hijos, etc. La familia moldea las clases de personas que necesita para llevar a cabo sus funciones y en éste proceso cada miembro reconcilia sus condicionamientos pasados con las expectativas de su rol actual.

Es en el curso de la vida en familia el que nos da la pauta a los integrantes y muestra la forma de comportarse, de estar alerta a los cambios que ocurren en la rutina diaria al experimentar algunas desilusiones y como consecuencia lle

gar a sentir odio, dolor, temor de que puedan producir perjuicios para el desarrollo normal. Por lo tanto, la familia como grupo social no es una institución independiente; por el contrario siendo la base de la sociedad se presenta inserta dentro de una estructura social.

Por su constitución interna y sus características intrínsecas que están determinadas por una cultura de los grupos étnicos a los que pertenece ". (3)

Si consideramos a la familia por dentro, nuclear o extensa, completa o incompleta vemos que su tejido interno está constituido por una red de relaciones interpersonales que el individuo encuentra ya construidas al nacer. Las relaciones interpersonales las podemos considerar como las diversas relaciones que se pueden dar en el grupo social en éste caso entre las personas que conforman la familia.

Sullivan en su teoría del desarrollo de la personalidad da gran importancia a las relaciones interpersonales de la familia. Sugiere que la conducta del individuo debe ser analizada en términos de patrones de respuesta a los otros en situaciones interpersonales, un factor significativo en la transacción personal es la comunicación que puede ser verbal o no, la forma como la persona se comunica con ella misma y con los otros revela mucho acerca de su personalidad.

(3) SANIN VELASQUEZ Alvaro, " Familia, Terapia y Sociedad ". Ediciones Usta. Bogotá 1.982. Pág. 23

Las relaciones que se establecen en el sistema familiar del menor trabajador del Mercado de Bazaruto es de tipo autoritario, en donde la autoridad es ejercida por uno de los padres (padre o madre), el cual es hostil y permisivo. Son padres que no prodigan ni afecto ni cuidados, se desinteresan de sus hijos, lo que da origen a una deficiente comunicación entre los miembros que recae igualmente en las relaciones. Todos estos problemas de relación se derivan del uso autoritario, vertical y anticomunicativo que se hace de ella por parte de quienes tienen el poder y el dominio. (Ver tabla 2).

" Seres incomunicados aunque físicamente existan y habiten aparentemente en el grupo, no pueden constituir, ni formar sociedades, ya que es requisito fundamental que se ponga en práctica su capacidad comunicativa, la posibilidad de saber del otro y hacer saber de él. Uno de los efectos de la incomunicación es el desarrollo en el aislamiento, en la individualidad del proyecto que para sí mismo traza o del pensamiento obtenido por una realidad ". (4)

Es probable que para la mayoría de las personas la comunicación es principalmente una institución, es éste sentido, es un proceso por medio del cual podemos enviar y recibir mensajes informativos y procurar así, ejercer cierto control con nuestro medio y es muy probable que la esencia de la comunicación es que sirve de base pa

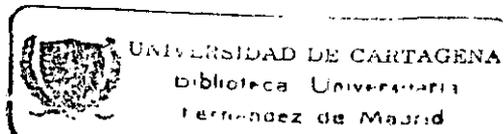
(4) LOPEZ FORERO Luis, " Introducción a los medios de comunicación".
Ediciones Usta Bogotá 1.983. Pág. 29 - 49

TABLA 2. TIPO DE RELACION QUE SE ESTABLECE EN LA FAMILIA
DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO. 1988

RELACION	No.	%
Permisiva	55	22
Autocrática	144	57.2
Democrática	51	20.4

Fuentes: datos obtenidos en las encuestas aplicada a la familia del menor trabajador del Mercado de Bazurto.

ra toda clase de relación social. La comunicación es la que une a los individuos al sistema social, grupos culturales, etc. El hecho de que dos personas se comuniquen no solo implica que ocupen alguna clase en el sistema social sino que también entre ellos existe alguna clase de relación.



El aspecto que mueve a los miembros de la familia del menor trabajador a establecer relaciones interpersonales es el que hace referencia a la productividad laboral ya que todos y cada uno de ellos puede aportar económica para la solución de problemas y necesidades conjuntas, de allí que se necesite ejercer cierto grado de autoridad ya que éstos piensan de que la única forma en que los menores puedan tener un efectivo rendimiento laboral es imponiéndose, dando lugar a que el 28.8% de estas familias tengan como tema de conversación con sus hijos el aspecto laboral. (Ver tabla 3). Como se puede analizar en la tabla 2 el tipo de relación predominante en la familia del menor trabajador del Mercado de Bazurto es la autoritaria representada en un 30.4% lo que trae como consecuencia que los temas de conversación sean impuestos por la parte que ejerce el poder en éste caso los padres y estos dan preferencia a los temas laborales que ocupan el 20.8% de la población encuestada.

Las relaciones entre padres e hijos son complejas; porque no se pueden guiar por los esquemas fáciles y simplistas que han internalizado los padres. Estas relaciones han de ir evolucionando a través de todo el lento y complejo desarrollo físico, intelectual y moral del

TABLA 3. TEMAS QUE CONVERSA EL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO CON SUS FAMILIARES. 1988

TEMAS	No.	%
Académicos	17	6.8
Familiares	49	19.6
Laborales	72	28.8
Sociales	18	7.2
Todos	24	9.6
Ninguno	70	28.0

Fuentes: datos obtenidos en las encuestas aplicadas a la familia del menor trabajador del Mercado de Bazurto.

menor, acompañándolo más que arrastrándolo, estimulándolo, permitiéndole elevar su propia identidad.

Es a través de todas estas relaciones con sus padres, como el menor suple sus necesidades físicas, también como recibe la protección que le garantice sentirse seguro, como aprender a pertenecer, como satisfacer sus necesidades de afecto, como adquiere conciencia de su propio valor y dignidad y como recibe estímulos para su propia realización. Pero también puede suceder lo contrario, que perciba en el ambiente paternal que no es merecedor de atención, que tiene que aprender a defenderse de una hostilidad sutil en la que no puede mostrarse tal cual es, y para sobrevivir necesita desarrollar una personalidad agresiva para defenderse ante las situaciones de peligro que se le pueda presentar al menor en el lugar de trabajo. El cambio más frecuente que se da en el menor al vincularse al trabajo es el de tener mayor responsabilidad y el adoptar una actitud agresiva, notándose en un 20.8% y en un 14% respectivamente (Ver tabla 4). Hecho que se ve reforzado por la poca preocupación de los padres por establecer un ambiente estable y armonioso donde no predomine la autoridad mal administrada.

Las relaciones padre e hijo, requieren cimentarse en el respeto de las personas; en la generosidad, en la transparencia de la comunicación, en una actitud de protección dosificada que permita al menor evolucionar sanamente.

TABLA 4. CAMBIOS EN EL COMPORTAMIENTO DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO DESDE QUE EMPEZO A TRABAJAR. 1988

CAMBIOS	No.	%
No acatan normas establecidas	47	18.8
No permanece en casa	19	7.6
Poco comunicativo	21	8.4
Agresivo	35	14.0
Participa en las decisiones	50	20.0
Independiente	26	10.4
Responsabilidad	52	20.8

Fuentes: datos obtenidos en las encuestas aplicadas a la familia del menor trabajador del Mercado de Bazurto.

La relación fraternal es otra relación enormemente estructurante de personalidad del individuo. A través de ella se vive del otro igual o diferente, es en ésta relación, que el menor adquiere la experiencia de compartir su mundo con otra persona.

Las relaciones fraternales pasan por procesos de ajustes no siempre fáciles de experimentar y presenciar; la rivalidad y hostilidad aparecen frecuentemente. Muchas veces los padres la alimentan cuando en relaciones con sus hijos manifiestan preferencias injustas y establecen desigualdades.

La falta de coherencia en los criterios de disciplinas originan los conflictos en la familia, como es la falta de coresponsabilidad en la conducción del hogar que se refleja desfavorablemente en el grupo fraternal.

Es a través de éste estudio como se pudo detectar que el menor trabajador del Mercado de Bazurto en un 31.6% de la población encuestada establece manifestaciones afectivas más frecuentemente con sus hermanos. En cambio con sus padres solo las mantiene esporádicamente (20.4%) debido a que éste sigue siendo el jefe o empleador en su casa, demostrando aún más el ejercicio de su autoridad. (Ver tabla 5).

Hasta el momento hemos analizado que son las relaciones interpersona

TABLA 5. MANIFESTACIONES CARIÑOSAS ENTRE LOS FAMILIARES DEL MENOR
TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO DE CARTAGENA. 1988

MANIFESTACIONES AFECTIVAS	No.	%
Padre - Hijo	72	28.8
Hermanos	79	31.6
Padres	51	20.4
Entre todos	48	19.2

Fuentes: datos obtenidos en las encuestas aplicadas a la familia del menor trabajador del Mercado de Bazurto.

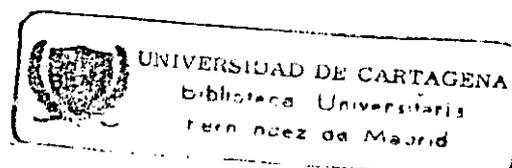
les, como la dinámica de ésta nace estructurando al individuo a nivel personal, familiar o psicosocial para su integración a la sociedad y como dicha integración puede incidir en el sistema familiar.

Entremos a analizar las diferentes relaciones interpersonales que hemos detectado al interior de la familia del menor trabajador del Mercado de Bazurto.

La sociedad confirió a los padres la misión de formar a futuros ciudadanos y la responsabilidad que ello implica y sirve de base al concepto de que el manejo de la autoridad se forma en los hijos. Convirtiéndose así en uno de los aspectos de mayor significado en la familia.

Algunos padres cimentan el manejo de la autoridad en bases muy falsas y todo se reduce a que el hijo obedezca y se está en un grave error ya que la autoridad y la obediencia no puede erigirse con fines en sí mismo, ya que el único fin que se percibe es el de una educación correcta.

Una autoridad estructurada sobre estas bases falsas sirve por poco tiempo, se extingue pronto, no queda ni autoridad ni obediencia. Este es el caso de los padres de los menores trabajadores que utilizan la autoridad para el establecimiento de normas dentro del hogar impartiendo órdenes (22.4%). (Ver tabla 6)



TABLÁ 6. FORMAS DE ESTABLECER NORMAS DENTRO DEL HOGAR DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO. 1988

FORMAS	No.	%
Prohibiciones	49	19.6
Advertencias	48	19.2
Consejos	44	17.6
Dando órdenes	56	22.4
Regaños	53	21.2

Fuentes: datos obtenidos en las encuestas aplicadas a la familia del menor trabajador del Mercado de Bazurto.

En cuanto a la manifestación de afecto encontramos que el 24.4% de la población encuestada expresa sus sentimientos mediante bienes materiales, es la forma como los padres dan a conocer sus agradecimientos hacia los hijos y en general de todo el grupo familiar (Ver tabla 7).

Olvidándose así la primera función de la familia que es dar y recibir cariño, en éstos hogares los abrazos y los besos o celebraciones especiales, no son medios a los cuales los padres recurren para mostrar el mutuo afecto que sienten hacia los hijos sino las pequeñas representaciones en bienes materiales.

Cuando los menores no reciben los estímulos afectivos por parte de sus familias trata de hacerlo en el grupo de amigos, pero sabemos que en estos no los puede encontrar ya que las organizaciones sociales pueden asumir muchas de las funciones de la familia; pero nunca el amor incondicional y constante.

Por medio del amor y el estímulo de la familia el hijo llega a ser una persona firme, independiente y feliz es decir, que desarrollará en él una saludable personalidad. El afecto recíproco de los padres y los hijos constituye el mejor de los refugios en el anonimato competitivo del mundo moderno. Un mejor conocimiento del desarrollo infantil ha revelado que la importancia del afecto entre el padre y el hijo se dan en términos de solidaridad psíquica del niño.

TABLA 7. FORMAS EN QUE SE MANIFIESTAN SENTIMIENTOS DENTRO DE LA FAMILIA DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO. 1988

FORMAS	No.	%
Comunicación	49	19.6
Comprensión	50	20.0
Caricias corporales	46	18.4
Bienes Materiales	61	24.4
Otras	44	17.6

Fuentes: datos obtenidos en las encuestas aplicadas a la familia del menor trabajador del Mercado de Bazurto.

Desde la entera dependencia propia de la infancia hasta la independencia de la vida adulta el elemento afectivo se encuentra siempre presente de una manera u otra.

El amor que proporciona el ser humano dá una necesarísima seguridad básica y la hace posible el aprender amarse así mismo y a los demás. El ser amado y el amar a otros facilita el éxito entre los grupos, así como el identificarse con los padres, parientes maestros y compañeros. El amor también facilita la adaptación a situaciones que involucran fuertes emociones desagradables.

Es en la familia donde el individuo establece sus primeras relaciones y es allí, donde va adquiriendo y estructurando su forma de conducta y donde va formando las bases de su personalidad.

Cada familia determina las normas de conducta que se requiere para lograr los roles de cada uno. En la familia del menor trabajador todo éste proceso de formación y control de conducta en un 36% de los encuestados, está dirigido por uno de los padres el cual asume un comportamiento autoritario, en donde predominan más las órdenes que los consejos (en la mayoría de los casos es el padre quien asume el control de la conducta de los hijos, pero en ausencia de éste por cualquier motivo es la madre quien la ejerce). (Ver tabla 8).

Podemos considerar entonces el método de control de conducta como

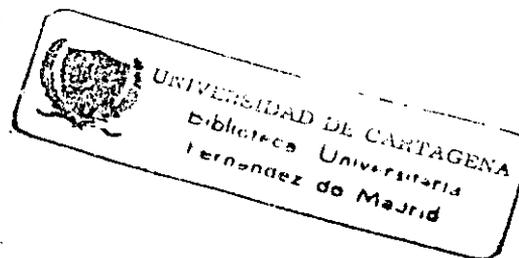


TABLA 8. PERSONAS QUE IMPLANTAN NORMAS DENTRO DEL HOGAR DEL MENOR
TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO.1988

PERSONAS QUE IMPLANTAN NORMAS.	No.	%
Ambos padres	84	33.6
Uno de los padres	90	36.0
Entre todos los miembros	76	30.4

Fuentes: datos obtenidos en las encuestas aplicadas a la familia
del menor trabajador del Mercado de Bazurto.

las pautas, normas, comportamiento utilizado por los padres para ejercer un control en la conducta de los hijos.

Un adecuado método de control debe estar basado en unos criterios de afectividad, comunicación, relaciones y organizaciones entre el grupo familiar. Por eso éste debe estructurarse y desarrollarse y actuar esencialmente como una institución práctica.

Los padres no deben temer al uso de un tono formal creyendo que está en contradicción con su afecto o que puede ocasionar sequedad o frialdad en las relaciones interpersonales. Podemos decir que en una atmósfera tranquila, necesaria para una educación correcta de los hijos y para el desarrollo del respeto y el amor recíproco de los miembros.

Las órdenes deben ser impartidas en un tono tranquilo, equilibrado, amable pero siempre decidido, y los hijos deben someterse a las órdenes y obedecerlos. Todo lo contrario ocurre en la familia del menor trabajador donde las órdenes se imparten en tono autoritario por parte de los padres cuando quieren que sus hijos obedezcan, pero lo que consiguen con esto es una actitud de rebeldía y que esporádicamente lleva a los menores al castigo físico y verbal como: gritándoles, insultándoles y dándoles palo; otra forma de castigar es el de privarlo de una satisfacción o esparcimiento como por ejemplo: suspender un juego después de la jornada laboral o el de visitar a un compañero. (Ver tabla 9).

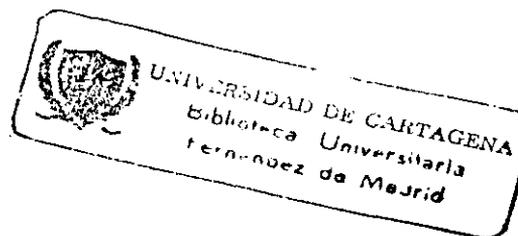


TABLA 9. REACCION POR PARTE DE LOS FAMILIARES ANTE LAS FALTAS DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO. 1988

REACCIONES	No.	%
Castigos físicos	35	14.0
Castigos verbales	56	22.4
Castigos físicos y verbales	58	23.2
Prohibición de algo que le agrade.	46	18.4
Indiferencia	55	22.0

Fuentes: datos obtenidos en las encuestas aplicadas a la familia del menor trabajador del Mercado de Bazurto.

En los problemas familiares al igual que en otros es necesario un control y verificación constante de la conducta. Cuando los padres corresponden correctamente no hay necesidad de recurrir a castigos físicos y verbales ya que los padres vigilan atentamente el desarrollo de sus hijos.

En una familia bien organizada no aparecen motivos para aplicar castigos, lo que constituye el mejor método de educación familiar.

En las familias del menor trabajador en las que la educación ha sido tan descuidada que los castigos se hacen inevitables, los padres por lo común los utilizan en una forma inhábil que el lamentable resultado en vez de corregir las cosas lo que hace es que las empeora.

La estabilidad y sentimiento de pertenencia, se encuentra estrechamente vinculado al amor y al afecto que recibe cada individuo. La seguridad física de estar a salvo está seguida por la estabilidad o seguridad individual, ya que es una necesidad importante para la personalidad del menor. La familia es un centro para obtener dicha estabilidad emocional, debido a que el individuo puede regresar a la familia para descansar de las jornadas laborales, ya que cuando el joven se halla unido a otros grupos sociales obtendrá una seguridad de pertenencia al grupo de menores trabajadores, en éste caso.

Un ambiente amigable, dar y recibir mutuo afecto entre los miembros de la familia, estrechas relaciones personales, expresiones manifes

80

tadas de afecto, todo contribuye a formar un sentimiento de seguridad por parte de todos los miembros.

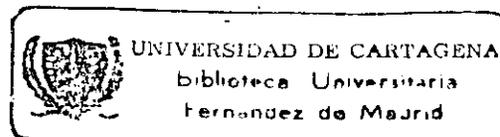
La estabilidad emocional es ella misma el producto final de complejos procesos familiares e individuales. Entre estos los más notorios son la continuidad de la identidad a través del tiempo, control de conflictos, la capacidad para cambiar, aprender, realizar nuevos roles en la vida, lograr el desarrollo progresivo y finalmente la complementación de las relaciones interpersonales, es una función del interjuego de la orientación hacia sí mismo y hacia el grupo. La interacción de los miembros de la familia en sus roles familiares respectivos determinan el tipo de estabilidad de las relaciones familiares.

La estructura de los roles son las pautas de acción que indican el rango que ocupa. Cada rango entraña ciertos derechos y obligaciones que determinan las normas que especifican los tipos adecuados de la conducta.

Ralph Linton (1.936), define los roles en función de las acciones que el individuo realiza para validar la ocupación de un rango. Daniel Miller (1.936), señala también que los roles tienen cierto efecto normativo en la conducta social. Este investigador afirma: "las mutuas respuestas de dos (2) personas se explican frecuentemente mejor por los conceptos que comparten sobre la conducta apropiada a los roles, que por sus características psicológicas, o por las cualidades singulares de la interacción social".

El modo en que los roles determinan la conducta, se rigen por el rango que el individuo ocupa (padre - madre - hijo - esposo - hermanos), como dijimos anteriormente. Sin embargo, los rangos pueden cambiar a cada minuto en función a la situación prevaleciente. Ejemplo: el menor trabajador ocupa los rangos de hijo y de hermano. Estos rangos no solo se trasladan sino que mezclan con otro tipo que podríamos llamar de "jefe de familia" no obstante en el momento en que sale del hogar para vincularse a una actividad laboral, todos estos rangos quedan subordinados al de trabajador.

En el momento en que sus padres y familiares más cercanos desean tomar una decisión cualquiera y no se requiere de la colaboración del menor en dicha situación éste ocupa el rango que le corresponde que es el de hijo.



Los roles son una serie de conductas aprendidas. De niño aprendemos a comportarnos tal como espera nuestra familia y nuestro medio social éste aprendizaje se extiende a nuestras experiencias fuera del hogar, en donde la conducta suele diferenciarse según la posición social de la familia, entendiéndolo como el conjunto de normas sociales, familiares, ambientales. También aprendemos a adoptar las pautas de conducta que son características de nuestro sexo. En todo ello, nuestros esfuerzos por expresarnos mediante diversas clases de conductas pueden ser reforzadas o no por la familia de acuerdo al grado en que hayamos satisfechos sus expectativas. La conducta que no se ve reforzada de algún modo, tiende a ser abandonada o

a desaparecer y repetimos aquellas que tienen más probabilidades de obtener cierto grado de aceptación y aprobación.

Por eso encontramos que en el sistema familiar la conducta del menor en un 24% es agresiva por los mismos métodos de control que utilizan los padres para cumplir las normas (dando órdenes 22.4%), y que luego al vincularse al medio productivo se ve reforzado por los mismos mecanismos de defensa que debe adoptar para obtener el respeto y la admiración de los compañeros de trabajo. (Ver tabla 10).

Las relaciones de dependencia surgen de la clase de relaciones que se establece entre padres e hijos. De ésta manera, de la actitud de los padres con respecto a los hijos dependerá el grado de dependencia que se adquiera.

La seguridad de los padres puede más bien intervenir en el desarrollo personal del individuo en la transición de la etapa de dependencia a independencia. Tanto un exceso de protección que hace que la persona dependa tanto de su familia como la falta completa de seguridad familiar, pueden ser una causa de desajustes de la personalidad.

Para llegar a ser un adulto maduro e independiente tiene que darsele al menor oportunidades, a efectos de que vaya manejándose cada vez a sí mismo.

Un niño que al que se le protege en demasía no está preparado para

TABLA 10. COMPORTAMIENTO DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO DENTRO DEL HOGAR. 1988

COMPORTAMIENTO	No.	%
Inquieto	37	14.8
Agresivo	60	24.0
Colaborador	29	11.6
Desordenado	45	18.0
No permanece en casa	50	20.0
Comunicativo	29	11.6

Fuentes: datos obtenidos en las encuestas aplicadas a la familia del menor trabajador del Mercado de Bazurto.

convertirse en un adulto de ánimo independiente, depende de sus padres no sólo desde el punto de vista económico sino emocional y deja que sean otros quienes tomen decisiones por él; se encuentra centrado en sí mismo, exige la satisfacción inmediata de sus deseos.

Encontramos que las experiencias asimiladas fuera del hogar en el medio laboral por parte del menor, durante las actividades laborales contribuyen a que éste se vaya independizando de sus padres ya que el trabajar la mayoría del tiempo le permite ganar dinero y así afrontar los gastos personales y contribuir a la satisfacción de necesidades básicas familiares. Esto le servirá para saber administrar las ganancias producto de su trabajo, siendo éste el principio del camino hacia la independencia económica. El asumir la mayor responsabilidad con respecto a las herramientas y fruto de su trabajo así como sugerir ideas y tomar iniciativas en los momentos necesarios son todos buenos principios para encaminarse a la madurez.

4. INCIDENCIAS EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES FAMILIARES A RAIZ DEL TRABAJO DEL MENOR

El trabajo del menor influye a nivel de las relaciones interpersonales a partir del momento en que éste empieza a ser parte productiva, como es el hecho de llevar diariamente el fruto de su esfuerzo para contribuir a la satisfacción de las necesidades del hogar.

Día a día va sintiendo que tiene cierto poder y lo manifiesta en la participación no sólo económica sino social. Es así como de éste modo empieza a participar en la toma de decisiones, adquiere cierta libertad para escoger sus amistades, como también se pudo detectar en ésta investigación una actitud indiferente de los padres ante los problemas que sufren los hijos (conflictos personales) y solo se preocupa por ellos cuando éstos presentan algún conflicto relacionado con aspectos laborales (riñas entre compañeros de trabajo, deficiencia en la entrega de dinero no acostumbrada y dificultades para conseguir los instrumentos de trabajo).

Los padres de los menores trabajadores del Mercado de bazurto se ven obligados a aceptar que sus hijos trabajen, como se confirmó en las

encuestas aplicadas (Ver tabla 3). Como única opción a la cual se recurre. El menor se convierte en materia dispuesta no remunerada que se adquiere con la procreación numerosa de hijos es así como vemos que el 26.7% de las familias encuestadas están conformadas por 9 a 11 miembros, (Ver tabla 12). Con el objeto de que le permitan solventar en parte su situación, debido a que ellos son considerados como fuerza de trabajo.

El beneficio que para los menores representa el dedicarse a una labor productiva desde temprana edad es la de adquirir, desde este momento, un compromiso y una responsabilidad para consigo mismo, para con el trabajo y para con su familia. Que en última instancia va a favorecer su personalidad reafirmando su madurez.

De tal manera que se va a fortalecer una parte de su personalidad que es la madurez la cual permite que se comporte como un adulto en miniatura, en los instantes en que su trabajo se lo exija. Es así como crea una cierto tipo de racionalidad para distribuir el salario entre los gastos del hogar y los personales, y cumplir con una jornada de trabajo que rebasa la legalmente establecida.

La población estudiada presenta características típicas de la familia extensa e incompleta. El tipo de unión es el concubinato, que riendo decir ésto que la mayoría de los padres se hallan solteros, procurando así con más frecuencia el cambio de compañero (a), lo que provoca en el sistema disfuncionalidades ya que no se establecen



TABLA 12. TAMAÑO DE LA FAMILIA DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO DE LA CIUDAD DE CARTAGENA. 1988

MIEMBROS	No.	%
3 - 5	34	13.6
6 - 8	47	18.8
9 - 11	69	27.6
12 - 15	63	25.2
16 - 18	37	14.8

Fuentes: datos obtenidos en las encuestas aplicadas a la familia del menor trabajador del Mercado de Bazurto.

patrones de comportamientos permanentes por los cuales regirse, es así como ésto se convierte en otra causa por la cual el menor se ve obligado a salir de su casa para buscar un sustento que le permita independizarse de los mayores que lo tienen a su cargo.

Por ser la estructura familiar numerosa, los lazos de afectividad son mínimos y distantes entre los miembros, cuestión por la cual el menor trabajador tiene una predisposición a responder agresivamente tanto en el medio laboral como en el familiar.

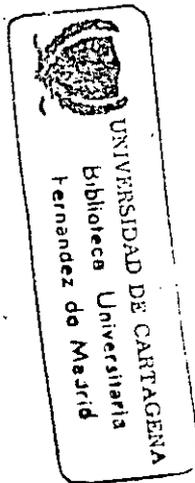
La familia es el punto de arranque decisivo en el proceso de socialización de las nuevas generaciones. La familia se convierte en la base de la sociedad, cuya función principal consiste en socializar en lo que respecta a la transmisión de valores, normas y creencias que le permiten al individuo desarrollarse física y psíquicamente para poder integrarse a la sociedad.

El menor cuando ingresa en el medio laboral adquiere nuevas pautas o patrones de comportamiento que tienden a generar conflictos en toda la estructura de su sistema familiar, ya que existe una relación interna entre los miembros. Afectada toda la familia se empezaran a manifestar alteraciones en las actividades y actitudes de cada uno de los miembros y en cada componente de la estructura. De igual forma la armonía afectiva y su integración social.

" La estructura familiar, es el conjunto invisible de deman

das personales que organizan los modos en que interactúan los miembros de la familia. Una familia es un sistema que opera de pautas transaccionales. Las transacciones repetidas establecen pautas acerca de que manera, cuando y con quien relacionarse, y éstas pautas pauntan al sistema. Las pautas transaccionales regulan la conducta de los miembros de la familia, son mantenidas por un sistema de cohesión.

El primero es g nerico e implica las reglas universales que gobiernan la organización familiar, por ejemplo: debe existir una jerarquía de poder en la que los padres y los hijos poseen niveles de autoridad diferente. También debe existir una complementariedad de las funciones en las que el marido y la esposa acepten la interdependencia y operen como un equipo. El segundo sistema de cohesión es ideos ncrasis e implica las expectativas de los diversos miembros de la familia." (5)



El sistema familiar se diferencia y desempeña sus funciones a través de subsistemas. Los individuos son subsistemas en el interior de una familia. Las d adas como las de marido y mujer, madre e hijo pueden ser un subsistema, los subsistemas pueden ser formados por generación, sexo, interés o funciones.

Para que el funcionamiento familiar sea adecuado los límites de los subsistemas deben ser claros, deben seguirse con suficiente precisión como para permitir a los miembros de los subsistemas el desarrollo de sus funciones sin tener interferencias indebidas pero también debe permitir el contacto de los miembros de un subsistema y de los otros.

(5) MINUCHIN Salvador. " Familias y terapia familiar ". Ediciones Gedisa. Buenos Aires 1.982.

La familia al encontrarse inserta en la sociedad más amplia sufre las múltiples presiones que ésta ejerce, es decir, que la misma estructura social impide que la familia cumpla su labor en beneficio de los individuos, cambiando su papel de promotora del desarrollo personal por el de agente de masificación. Frente a éste panorama el individuo se siente impotente e inconsciente de la vida en familia. Es así como se crea cierta ideología entre los padres de los menores trabajadores del Mercado de Bazurto con relación a la existencia de una independencia del menor para trasladarla a los cuidados y respaldos por parte de los mayores.

Hecho que se hace evidente y la falta de comunicación y en la deficiente relación interpersonal entre padres e hijos, causados por la dedicación excesiva de todos los miembros de la familia a las actividades lucrativas dirigidas a alcanzar un mayor rendimiento económico, lo que hace que el 28.8% de la familia estudiadas se ciñen a tratar únicamente temas relacionados con las actividades laborales que el menor desempeña (Ver tabla 3).

En el proceso de crecimiento de la familia, todos influyen y todos son influenciados. Normalmente estamos acostumbrados a pensar solamente en el influjo de los padres hacia los hijos y dejamos en segundo plano el influjo que los hijos ejercern sobre los padres con su aporte económico, con sus nuevas pautas de conducta aprendidas en el medio laboral, tomando parte activa en la toma de decisiones, con sus cuestionamientos. En éste proceso todos influyen y todos están invo

lucrados.

La estabilidad entre los miembros de la familia creará de por sí un mecanismo capaz de hacer desempeñar a cada uno su rol apropiado y sostener una relación íntima, emotiva, interesante, madura, que no resulte amenazadora.

Es un hecho que el grupo familiar hace que todo miembro de la sociedad pueda llegar a hacer un ser integral y encontrar un lugar en esa estructura. La familia es un lugar de aprendizaje de lo que debe ser el individuo y de su comportamiento, en ella adquiere criterios para formar su conducta.

Sin embargo, éstas familias no siempre cumplen con la función que le son propias, lo cual trae consigo implicaciones en el sistema y en cada uno de los miembros tales como: ausencia de parámetros normativos, desintegración familiar, relaciones interpersonales inadecuadas, entre otras. Todos estos factores generan desajustes en la personalidad de los menores trabajadores e inciden claramente en la estructura del sistema familiar.

Ausencia de parámetros normativos: en las familias de los menores trabajadores del Mercado de Bazurto donde 66 familias que conforman el 26.4% de la población encuestada, los padres viven separados, es la madre quien asume el control de la conducta acompañada muchas veces del hijo mayor el cual no se encuentra capacitado ya sea por su cor

TABLA 13. ESTADO CIVIL DE LOS PADRES DEL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO
BAZURTO DE LA CIUDAD DE CARTAGENA. 1988

ESTADO CIVIL	No.	%
Soltero	54	21.6
Casado	29	11.6
Separados	66	26.4
Unión libre	70	28.0
Viudo	31	12.4

Fuentes: datos obtenidos en las encuestas aplicadas a la familia del
menor trabajador del Mercado de Bazurto.

53933

ta edad, escasa escolaridad y abundante influencia del medio laboral que en ningún momento enseña al menor trabajador normas dignas de asimilar y darlas como ejemplos. Frente a ésta panorámica la familias tendrán inadecuados parámetros normativos que permitan a los miembros que la componen comportarse como la sociedad lo desea y en otros casos donde el padre existe pero se desentiende de lo que ocurre en su hogar la situación es peor porque éste no representa ninguna autoridad para sus hijos, debido a que se pudo observar que mientras los padres de los menores trabajadores trataban de dirigirse a ellos. Estos no prestaban atención y los padres a su vez manifestaban que ésta situación se da porque sus hijos se sienten con cierta libertad para actuar y no sujetarse a lo que dicen sus padres ya que con su trabajo colaboran en su casa. Unido a esto se presenta la desintegración familiar producida por el cambio constante de compañero (a) por la busqueda de empleo fuera de la ciudad, por falta de comprensión entre los miembros de la familia y la inestabilidad que genera la poca comunicación y que por consiguiente incapacita a la familia para dar soluciones a los problemas que finalmente termina por eludir, ya sea saliendo del hogar o preferir no preocuparse por ello. Esto se origina por la apropiación inadecuada de los roles por parte de cada uno de los familiares del menor trabajador; paralelo a esto no existe una demarcación de los límites en cada subsistema ya que cada miembro pertenece a diferentes subsistemas en los que posee diferentes niveles de poder en la toma de decisiones en los que aprende diferentes habilidades.

" Es así como el menor puede ser hijo, sobrino, hermano mayor, hermano menor, padre, trabajador, así sucesivamente. En diferentes subsistemas se incorpora a diferentes relaciones complementarias, las personas se acomodan como caleidoscopio para lograr la reciprocidad que posibilita las relaciones humanas ". (6)

El menor trabajador debe actuar como hijo, como su padre debería actuar como un padre, o como un trabajador cuando su padre actúa como un jefe. La organización de subsistema de una familia proporciona un entrenamiento adecuado en el proceso de mantenimiento, del diferenciado yo soy, al mismo tiempo que ejerce sus habilidades interpersonales en diferentes niveles.

Los límites de un subsistema están constituidos por las reglas que definen quienes participan y de que manera, sus funciones residen en proteger la diferenciación del sistema. Todo subsistema posee funciones específicas a sus miembros y al desarrollo de las habilidades interpersonales que se logran en el subsistema es afirmado por la libertad y la influencia por parte de otros subsistemas.

La claridad de los límites en el interior de una familia constituye un parámetro útil de su funcionamiento. Algunas familias se vuelcan hacia sí mismo para desarrollar su propio microcosmo con un incre

(6) MINUCHIN Salvador. " Familias y terapia Familiar ". Ed. Gedisa Buenos Aires 1982.

mento consecuente de comunicación y de preocupación entre los miembros de la familia. como producto de ello la distancia disminuye y los límites se esfuman. La diferenciación del sistema familiar se hace difusa.

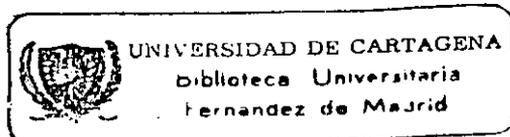
En la familia de los menores trabajadores se da esta situación debido a la no claridad en los límites de cada subsistema, en estas familias es frecuente que el subsistema parental se encuentre involucrado un hijo que hace las veces de padre esté ausente o no, el menor trabajador realiza la función de padre cuando tiene que cuidar del hermano menor durante el horario de trabajo ya que a veces se presenta la situación en donde toda la familia trabaja en el mismo lugar. Cuando termina la jornada laboral y las ganancias obtenidas en el día debe destinarla para la alimentación de esa noche y la del día siguiente, cuando por iniciativa propia debe compartir con algún hermano su sueldo para la satisfacción de necesidades inmediatas (gastos de vestidos, alimentación, etc). Todo esto ocurre de la manera más natural para la familia debido a la repetición de estas pautas transaccionales. Pero un sistema de este tipo puede sobre cargarse y carecer de los recursos necesarios para adaptarse y cambiar las circunstancias.

Sin embargo, en pocas familias de los menores trabajadores se presenta el desarrollo de límites rígidos donde la comunicación entre los subsistemas es difícil y las funciones de la familia se ven perjudicadas.

Estos dos (2) extremos de funcionamiento de límites son conocidos como aglutinamiento: Cuando los límites son difusos, y desligamiento: Cuando los límites son inadecuadamente rígidos. Es factible considerar a todas las familias como perteneciente a algún punto situado entre los dos (2) polos extremo.

En términos humanos aglutinamiento y desligamiento se refieren a un estilo transaccional, o de preferencia por un tipo de interacción. La mayor parte de las familias poseen sus sistemas aglutinados y desligados. Los subsistemas de padres - hijo formado en la familia de los menores trabajadores del Mercado de Bazurto tienden a hacer desligamientos acentuados en el menor desde que empieza a colaborar con su trabajo a la satisfacción de necesidades prioritaria de la familia; cosa que en cualquier otra familia se da cuando los hijos empiezan a crecer tanto física como intelectualmente, aunque por encontrarse el sistema familiar del menor trabajador del Mercado de Bazurto entre los que poseen subsistema aglutinados se ve perjudicado también el sentido de pertenencia debido al abandono de cierta autonomía haciéndose evidente cuando el menor tiene que cumplir con labores que no son propias para su edad, cuando llega el momento de divertirse y tiene que abandonarlo por quedarse en casa o porque tiene que trabajar, cuando siente el deseo de gastarse su salario en sus propias necesidades pero no puede hacerlo, debido a la situación económica de su familia. Por tal razón debe compartirlo.

Un sistema próximo al extremo desligado tolera una amplia gama de variaciones individuales entre sus miembros; porque los conflictos



que afectan a uno de los miembros de la familia no atraviesa sus límites inadecuadamente rígidos, se necesita que uno de los miembros presente un conflicto muy grande para que active el sistema de apoyo del grupo familiar. En el conjunto familiar del menor trabajador del Mercado de Bazaruto debido a la falta de comunicación auténtica que existe entre los padres e hijos se hace necesario que el menor tenga serias dificultades y que éstas sean especialmente de tipo laboral para que se de un intercambio de ideas entre estos, ya que según la población encuestada solo 30 familias que equivalen al 12% hablan sobre su trabajo en tanto que un 24% nunca informa lo que sucede en el campo laboral (Ver tabla 14).

En este tipo de familia donde las relaciones interpersonales son inadecuadas la comunicación es de una sola vía padre - madre - hijo se toma una actitud dictatorial y en muchos casos tiende a ser confusa; como dijimos anteriormente es muy frecuente encontrar la costumbre de dialogar ante la presencia de problemas. Hay escasez de diálogos plácidos, predomina la tendencia a la culpabilidad, a la manipulación y la búsqueda de quien tiene la razón y el poder. Hay dificultad para la expresión de sentimientos personales, para expresar o comunicar los sentimientos o comentarios positivos sobre sí mismo y los de más. Es así como el 24.4% de las familias de los menores trabajadores del mercado de Bazaruto reemplazan ésta forma de manifestación afectiva por las representaciones en bienes materiales. (Ver tabla 7)

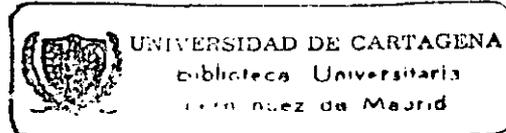
En estas familias no existen relaciones táctiles como abrazos cordia

TABLA 14. INFORMA EL MENOR TRABAJADOR DEL MERCADO DE BAZURTO DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA FUERA DEL HOGAR. 1988

INFORMA DE LAS ACTIVIDADES	No.	%
Si	30	12.0
No	85	34.0
Ocasionalmente	63	25.2
Comportamiento determinado por los padres.	46	18.4

Fuentes: datos obtenidos en las encuestas aplicadas a la familia del menor trabajador del Mercado de Bazurto.

les y besos los cuales estimulen al menor. El resultado es un individuo sin emociones, en donde el método de control se traduce en que cualquiera de los padres gritan, riñen por cualquier insignificancia se desatan en improperios, acuden al palo o a la correa por cualquier motivo, responden a cada pregunta con una grosería y castigan cada culpa del menor.



En éste tipo de relación familiar, es el padre quien fija las reglas sin que los hijos tengan voz y voto. (Ver tabla 10). Una libre discusión de lo que piensan los hijos y de lo que les agradaría hacer no se da. Ya sea el padre o la madre son ellos los que imponen las normas.

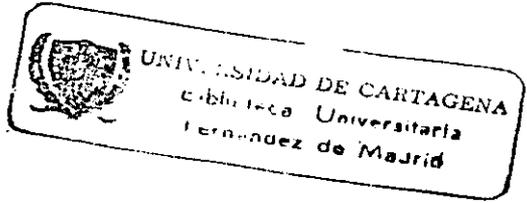
En este tipo de relaciones interpersonales existe un desequilibrio individual y familiar que crea una incapacidad para mantener una continuidad o uniformidad a través del tiempo, los miembros no tienen la capacidad para manejar conflictos, ni el control de éstos, ya que la estabilidad del grupo familiar va a depender de la estabilidad de los miembros que la conforman.

Es importante considerar que en éste modo de relacionarse los problemas surgidos en el seno de la familia repercuten en cada uno de los miembros y los lleva a presentar problemas en su convivencia con los demás.

En éste tipo de relaciones inadecuadas hay una pérdida total de es

estructura de roles, ya que sus miembros desconocen las funciones específicas que les corresponde a cada uno. Al no delimitarse específicamente el desempeño de los roles y no alcanzar los fines propuestos nos encontramos con muchas familias desintegradas que crean inestabilidad y trastornos de comportamiento en sus miembros.

En las relaciones de dependencia, los padres no crean dependencia ni fomentan la independencia lo cual trae un aislamiento de los hijos, debido al tipo de relaciones interpersonales que se da a nivel de la familia. Los padres son indiferentes a las expectativas y toman de decisiones, no piden, ni consideran la sugerencia de ellos.



CONCLUSIONES.

La familia es el punto de arranque decisivo en el proceso de socialización del individuo en lo que respecta a la transmisión de valores, normas y creencias que le permiten desarrollarse física y psíquicamente para poder integrarse dentro de la sociedad. Es en ella donde va aprendiendo y estructurando sus formas de conducta y donde va adquiriendo las bases de su personalidad. Para que éste proceso de desarrollo se de en forma equilibrada y los padres obtengan resultados positivos (hijos adaptados y estables física y psíquicamente), es necesario que el grupo familiar en que se desenvuelve el individuo posea lazos de afectividad, comunicación, método de control de conducta, estructura de roles y organización estructurada sobre funciones, derechos y obligaciones nivelados entre los miembros ya que de una buena estabilidad del grupo familiar depende la estabilidad de los miembros que la conforman.

Caso contrario sucede cuando la familia ha dejado de ser para el individuo, la garantía de seguridad que necesita para cumplir eficazmente su desarrollo físico, la armonía afectiva y su integración social.

La familia del menor trabajador del Mercado de Bazurto se caracteriza por ser numerosa (9 a 11 miembros), el 27.6% de la población en cuestda. Tiene por consiguiente una estructura compleja, donde los lazos de afectividad son mínimos y distantes entre los miembros, además no cumple con varias funciones que le son propias a toda familia. Las relaciones interpersonales del menor trabajador es la resultante de una serie de factores socio - culturales internalizados a través de conductas o patrones repetitivos que se reafirman en el sitio de trabajo; estos patrones son entre otros las conductas agresivas y violentas, la concepción que tienen sobre el respeto y la autoridad, las que se traducen en temor, la falta de afecto y el vocabulario vulgar.

La familia por estar inserta en el medio laboral se despreocupa de las obligaciones dictadas por la sociedad para ^{de} crear individuos sanos ^{su} capaces de adaptarse al devenir del medio en el cual se desenvuelven.

(El mayor número de los menores trabajadores hacen parte de familias cuyos miembros se dedican a las ventas ambulantes u otros oficios más o menos dentro de la misma categoría.) (Desde que nacen están inmersos en ese ambiente hostil, observando e imitando comportamientos que trasladan del medio laboral al hogar.) en algunos menores la convivencia con su familia es restringida por el hecho de que permanecen solo la mayor parte del tiempo en el sitio de trabajo; en estos casos el medio influye en su comportamiento y en sus manifestaciones de relación dentro de la familia. El niño está más expuesto a los estímulos del medio laboral que lo rodea permanente, los cuales en su tota

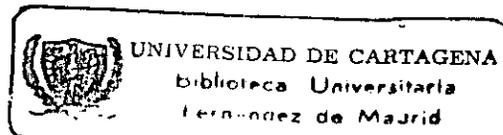
lidad son adversos a su naturaleza de infantes, lo que posiblemente determinará en el futuro, que los menores además del problema económico se vean afectados en su personalidad; debido a lo mal sano del ambiente que los rodea desde sus primeros años y a la falta de orientación de los padres con quien tiene muy poco tiempo para relacionarse.)

Tanto es así que el 34.4% de la población encuestada establecen un tipo de relación autoritaria, debido a que los padres reconocen que es el único medio para que sus hijos obedezcan y respeten las órdenes impartidas. Y por consiguiente, la única forma de establecer el poder es a través de órdenes. Podemos anotar entonces que en el grupo familiar del menor trabajador del Mercado de Bazurto las manifestaciones de sentimientos quedan relegadas a escasas ocasiones especiales, ya que según los datos arrojados por la investigación realizada un nivel muy bajo de la población utilizan las caricias corporales para manifestar sus sentimientos y un alto porcentaje manifiesta sus sentimientos a través de bienes materiales. Es un sistema familiar carente de amor, comprensión y comunicación, en ellas se han perdido las relaciones afectivas dando paso a las relaciones meramente comerciales. Cuando las familias se reúnen lo hacen generalmente para pedir cuenta a cada uno de los miembros sobre las actividades laborales del día (ganancias, pérdidas y que se va hacer con el excedente).)

Las familias de los menores se caracteriza por una incorporación

La mayoría vive con un padre.
 cultural y una socialización insuficiente. El padre con quien vive (papá o mamá), no ofrecen las suficientes bases para promover un proceso de transformación en los hijos y una adecuada incorporación a la vida social adulta. Existe una ausencia de parámetros normativos, los padres viven separados, mal desempeño de los roles, una inestabilidad emocional entre sus miembros que finalmente se traduce a un predominio de las relaciones interpersonales inadecuadas.

En este tipo de relaciones inadecuadas existe un desequilibrio individual y familiar que crea una incapacidad para mantener una continuidad o uniformidad a través del tiempo, los miembros no tienen la capacidad para manejar conflictos, ni para el control de éstos ya que la estabilidad del grupo familiar va a depender de la estabilidad de los miembros que la conforman y de la conciencia que cada uno tome de los problemas surgidos en el seno de la familia repercuten a toda la sistema familiar.



La vinculación del menor a las labores productivas originan en él por razones del ambiente social en que trabajan la adquisición de nuevas pautas de conducta que se manifiestan en su vivir cotidiano y en las relaciones interpersonales que establece con los miembros de la familia, como por ejemplo: el poco acatamiento a las normas establecidas, porque contribuye en su hogar con un salario para satisfacer las necesidades más apremiantes se siente con derecho de decidir que hacer con su tiempo libre y con acciones correspondiente a su vida personal; la gresividad, debido a que el medio

laboral es hostil y competitivo, poco comunicativo debido al corto tiempo que le deja el trabajo que no le permite permanecer mucho tiempo en casa ya que la larga jornada laboral que tiene que cumplir.

Per sin embargo, encontramos que no todas las experiencias asimiladas por el menor trabajador fuera del hogar son negativas ya que las actividades laborales contribuyen a que éste obtenga una independencia con relación a sus padres ya que el trabajar la mayor parte del tiempo le permite ganar dinero y así afrontar los gastos personales y contribuir con la satisfacción de las necesidades familiares. Esto le sirve para aprender a administrar el producto de su trabajo, siendo éste el principio del camino hacia la independencia económica, el asumir una mayor responsabilidad con respecto a las herramientas y fruto de su trabajo, le permiten sugerir ideas y tomar iniciativas en los momentos necesarios. Son todos buenos principios para encaminarse a la madurez.

RECOMENDACIONES.

Como bien se sabe es la sociedad la encargada de dictar y regular las normas que rigen a sus integrantes, por lo tanto es a la misma sociedad la que le toca velar por el bienestar y el buen desempeño del menor trabajador. Para que éste objetivo se pueda llevar a cabo se necesita que entidades tanto del Estado como del sector privado coloquen un grano de grano de arena para hacer más llevadera la vida del menor trabajador.

Porque no se puede seguir asumiendo una actitud pasiva, es decir, de observadores ante una problemática de tan gran magnitud; donde a primera vista aparece como único sujeto afectado el menor sino que toda la familia y la sociedad en general toma un poco de la parte que le corresponde. Si bien es cierto que se tiene noticias de las leyes que cobijan al menor trabajador, otra es la realidad que se observa en la práctica, ya que actualmente no se cumplen ninguna de ellas. Por ejemplo: Un menor no debe laborar más de nueve horas diarias, ni realizar actividades que pongan en riesgo su salud tanto física como moral. Sin embargo, observamos en el Mercado de Bazurto menores que no están en buenas condiciones físicas car

gando bultos pesados ya sea en hombros o en carretillas.

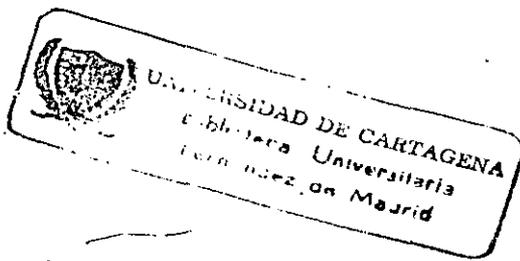
Se hace uregente que instituciones como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el hogar Juvenil Santo Domingo Savio sigan ejecutando programas sociales con el fin de solucionar en parte ésta situación, que se sigan promoviendo proyectos que propendan por el desarrollo físico, social, cultural y psicológico del menor que labora en el Mercado de Bazurto. a través del fomento de la utilización de elementos educativos, deportivos y recreativos que permitan el estímulo de sus capacidades para un mejor desarrollo social. Por lo tanto recomendamos la presencia de profesionales en las áreas donde haya mayor concentración de menores trabajadores, con el fin de ponerse en contacto con la realidad y a la vez compartir experiencias con ellos y buscar entre todos el mejoramiento de la calidad de vida en que vive el menor trabajador.

Es un hecho que el núcleo familiar hace que todo nuevo miembro de la sociedad pueda llegar ha ser socialmente un ser integral, debido a que la familia es un lugar de aprendizaje de lo que debe ser el individuo y su comportamiento, en ella adquiere criterios para formar su conducta. Por lo tanto se le recomienda a la familia del menor trabajador que se convierta en un grupo consolidado en el cual el manejo de la autoridad se caracterize por ser compartida por ambos padres, así mismo se compartan la socialización (normas y patrones de conducta), es decir que la autoridad no sea ejercida por uno de los padres sino que exista un acuerdo mutuo de la forma como debe

manejarse la autoridad para con los hijos.

En lo que se refiere a la manifestación de afecto de los padre e hijos debe existir un verdadero interés afectivo, tanto el padre como la madre deberan mostrar en forma equilibrada la manifestaciones de afecto, el estímulo afectivo no se trata de un desbordado cariño directo y constante sino de una permanente calidad afectiva que sos tenga la estabilidad emocional de la familia para que finalmente prevalezca una comunicación de doble vía que garantice la integración de sus miembros; pero para que esto pueda llegar a hacer una realidad se necesita de la orientación y asesoría de entidades sociales dedicadas a fomentar el bienestar familiar.

✓ Que la comunidad laboral como los grupos cívicos, inspección de policía, sindicato de vendedores ambulantes, asociación de pequeños comerciantes se hagan más participes de la situación que vive el menor trabajador apoyando y contribuyendo de diferentes formas las actividades que en ésta comunidad desarrollan las instituciones sociales.



BIBLIOGRAFIA.

BARRIOS DE C. Martha y RODRIGUEZ G Hortencia, "Influencia de los patrones socio - culturales del medio familiar en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo del Mercado Central de Bazurto de Cartagena". Facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. 1987.

CABALLERO Marta y BUSTAMENTE Corin, "Características sociales, económicas y psicológicas de los menores del Hogar Juvenil Santo Domingo Savio (Cartagena)". Facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena.

CASTRO CASTILLA Gicela y ESPITIA G. Betty, "Sistematización del segundo nivel de práctica". Facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. 1986.

DE LA TORRE Jenny, "Estudio jurídico del menor trabajador". Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Universidad de Cartagena. Junio 1984.

110

FUENTES PRIMARIAS: Vivencias.

FUENTES SECUNDARIAS: Consulta a expertos.

GONZALEZ GUTIÉRREZ Clara y ANDRADE PEREZ Maria, "Características familiares y orientaciones generales para una política nacional de atención a la familia". 1983.

GUTIERREZ DE PINEDA Virginia, "La familia en Colombia". Bogotá 1974.

HALLER VON Gilmer, "Psicología general". Segunda edición, programas editoriales. Mexico 1973.

HERSKOVIIIS J. Melville, "El hombre y sus obras". Fondo de la cultura económica. Mexico 1972.

LADRON DE GUEVARA Ramón, "Metodología de la investigación científica". Universidad Santo Tomas de Aquino. Bogotá 1984.

LIBRETAS DE CAMPO

MARTINEZ DE PADILLA Doris y GOMEZ DE MADRID Flor, "Estudio introductorio sobre la temática del menor trabajador de la ciudad de Cartagena". Facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. 1978.

MINUCHIN Salvador, "Familia y Terapia Familiar". Editorial Gedisa,
Buenos Aires. 1982.

MUÑOZ Cecilia y PALACIO Martha, "El niño trabajador" Bogotá
1.981.

SANIN VELASQUEZ Alvaro, "Familia, terapia y Sociedad". Ediciones
Usta. Bogota 1982.

M2



CUESTIONARIO

FAMILIA DEL MENOR TRABAJADOR

Fecha: _____

Lugar de residencia: _____

1. Edad: _____

2. Sexo: _____

3. Parentesco: _____

4. Ocupación: _____

5. Estado civil:

a- Soltero _____

b- Casado _____

c- Separado _____

d- Unión libre _____

e- Viudo _____

6. Cuantos miembros tiene su familia: _____

7. Cual es el tipo de relación que se mantiene dentro de la familia:

a- Permisiva _____

- b- Autocrática _____
- c- Democrática _____
- d- Autoritaria _____
- e- Otra _____ Cuál? _____

8. Cuál es el comportamiento del menor cuando se encuentra en casa?

9. Ese comportamiento del menor ha tenido cambios desde que empezó a trabajar?

Si _____

No _____

Cuales? _____

10. Cuál ha sido su reacción ante estos cambios? _____

11. Como concibe usted el trabajo que realiza el menor? _____

12. Que implicaciones han sucedido en el hogar desde que el menor ingreso al mundo productivo? _____

13. Le informa su hijo de las actividades que realiza en el sitio de trabajo? _____

Si _____

No _____

Algunas veces _____

Ocasionalmente _____

Nunca _____

14. Está usted al tanto del comportamiento de su hijo?

Si _____

No _____

Ocasionalmente _____

15. El comportamiento está determinado por los padres _____

15. Al presentarse un problema en la familia:

a- Lo resuelve uno de los padres _____

b- Todos los miembros participan en la solución _____

c- Lo resuelven los padres aisladamente sin comunicarle a los hijos _____

d- No se resuelven _____

16. En los diálogos que realiza con sus hijos que clase de temas conversan?

a- Académicos _____

b- Familiares _____

c- Laborales _____

d- Sociales _____

e- Todos _____

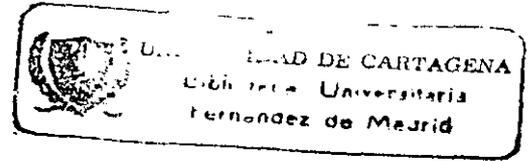
f- Ninguno _____

MS

17. Cómo los padres establecen las normas que rigen dentro del hogar? _____

18. Quién decide las normas que rigen dentro del hogar?

- a- Ambos padres _____
- b- Padre _____
- c- Madre _____
- d- Hermano mayor _____
- e- Entre todos los miembros _____



19. Quién otorga los permisos para ir al cine o a la fiesta?

- a- padre _____
- b- Madre _____
- c- Ambos _____
- d- Hermano mayor _____
- e- No se le concede _____

20. Existen manifestaciones cariñosas y afectivas entre:

- a- Los padres _____
- b- Padres - hijos _____
- c- Hermanos _____
- d- Entre todos _____

21. En que forma manifiestan los sentimientos hacia sus hijos:

- a- Comunicación _____
- b- Comprensión _____
- c- Caricias corporales _____
- d- Bienes materiales _____

MG

e-.Otra _____

Cuál? _____

22. Cuál de sus hijos considera que el mejor? _____

por qué? _____

23. Utiliza usted algunas veces castigos físicos para con sus hijos?

Si _____

No _____

Esporádicamente _____

24. Cuál es la función del :

a- Padre _____

b- Madre _____

c. Hijos _____

25. Existe decisión democrática de las obligaciones de los hijos dentro del hogar?

Si _____

No _____

26. Concede a sus hijos libertad en lo que se refiere a:

a- Toma de decisiones Si _____ No _____

b- Diversiones Si _____ No _____

c- Escogencias de amistades Si _____ No _____

d- Expresión de ideas y opiniones Si _____ No _____

117

27. Cuando su hijo comete alguna falta que reacción toma usted?

- a- Los castiga físicamente _____
- b- los castiga verbalmente _____
- c- Los castiga física y verbalmente _____
- d- Les prohíbe algo que les agrada _____
- e- Indiferente _____

28. Las normas existentes dentro del hogar son:

- a- Impuestas _____
- b- Compartidas _____

29. que implicaciones han sucedido en la familia desde que el menor comenzó a trabajar?
