



UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

¡Siempre a la altura de los tiempos!

LA CÁTEDRA HISTORIA

DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA:

Mirar su historia para construir un futuro

DORA PIÑERES DE LA OSSA
AUTORA – COMPILADORA

VOLUMEN 3
Cartagena de Indias -2006

EDITORIAL UNIVERSITARIA

CÁTEDRA HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

Mirar su historia para construir un futuro

VOLUMEN 3 - 2006

RECTOR: Germán Arturo Sierra Anaya
SECRETARIA GENERAL: Marly Mardini Llamas
VICE-RECTOR ACADÉMICO: Gustavo González González
VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO: Robinson Mena Robles
DECANA FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN: María del Pilar Morad de Martínez
DOCTORADO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
COORDINADOR CADE: Diana Lago Carazo
JEFE SECCIÓN PUBLICACIONES: Jorge Matson Carballo

CONCEJO EDITORIAL : Dora Piñeres De la Ossa
Jorge Matson Carballo
Carlos Ospina Bozzi
Estella Simancas Mendoza

COLABORADORES : Dora Piñeres De la Ossa
Estella Simancas Mendoza
Rafaela Sayas Contreras
José Ángel Aguilar
Sara Villarreal Martinez
Eliécer Mayorca Capataz
Rita Magola Sierra Merlano
Ruben Darío Ligardo Vega
Amalfi Padilla Castilla

EDICIÓN : Dora Piñeres De la Ossa
Jorge Matson Carballo

PORTADA : Jorge Barrios Alcalá (Publicaciones U. de Cartagena)

FOTOGRAFIA DE PORTADA : Mario Lorduy Benedetti
(Publicaciones U. de Cartagena)

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN : Adriana Espitia Gamba
Jorge Matson Carballo

IMPRESIÓN : ISM Comunicaciones
NIT 806.016.653-3
Centro Calle Don Sancho No. 36-125 Of. 102
iamcomunicaciones@gmail.com

DISTRIBUCIÓN Y CANJE : Facultad de Ciencias Sociales y Educación
Sección de publicaciones
fcsociales@unicartagena.edu.co

Derechos

ISBN: 958.967.169.1

Universidad de Cartagena

Editorial Universitaria

Centro, calle de la Universidad No. 36-100 Claustro de San Agustín

Impreso y hecho en Colombia

Se imprimieron 500 ejemplares

Cartagena de Indias 2006

Prohibida la reproducción total o parcial, por cualquier medio o propósito sin la autorización previa de la Editorial Universitaria de la Universidad de Cartagena.

CONTENIDO

	Pág.
PRÓLOGO.....	5
EL PROGRAMA DE DERECHO: TRADICIÓN EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES DE LA COSTA CARIBE COLOMBIANA 1827-1905.....	11
<i>Por: Rafaela Sayas Contreras José Ángel Aguilar</i>	
LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MÉDICA EN LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA SIGLO XX.....	57
<i>Por: Rita Magola Sierra Merlano</i>	
RECONSTRUCCIÓN DE UN PASADO MÉDICO LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA 1920-1940, ENTRE EL APOSTOLADO, LA CIENCIA Y EL HIGIENISMO.....	85
<i>Por: Rubén Darío Ligardo Vega</i>	
IMAGINARIO SOCIAL EN LA CREACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA.....	97
<i>Por: Amalfi Padilla Castilla</i>	
DESARROLLO HISTÓRICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS.....	119
<i>Por: Sara Villarreal Martínez Eliécer Mayorca Capataz</i>	
LAS PRIMERAS MUJERES EN LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA: ENTRE IMÁGENES TRADICIONALES Y MODERNAS DE LA SOCIEDAD COLOMBIANA EN LOS AÑOS 1920 a 1960.....	179
<i>Por: Dora Piñeres De la Ossa</i>	
ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR UN ARCHIVO HISTÓRICO EN LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA PARA LA PRESERVACIÓN DE SU MEMORIA.....	237
<i>Por: Estella Simancas Mendoza</i>	
BIBLIOGRAFIA.....	249

PRÓLOGO

El tercer volumen de memorias de la “CÁTEDRA NIVERSIDAD DE CARTAGEA: MIRAR SU HISTORIA PARA CONSTRUIR SU FUTURO”, constituye para el Alma Máter un trascendente referente de identidad que responde al esfuerzo colectivo de docentes, administrativos y estudiantes, que le apostaron al sentido valor de escudriñar la historia de la Universidad de Cartagena.

La Cátedra se inició en el mes de octubre del año 2000 en el marco de las celebraciones del 174 aniversario y consecutivamente, en este anual espacio de reencuentro, se han presentado las memorias en los volúmenes I y II, lo que está evidenciando el compromiso y dedicación no solo de los investigadores, sino también, el esfuerzo de la institución en la publicación de sus resultados.

Tal como se concibió en su diseño, “reconstruir la memoria histórica” de hacer posible la circulación y popularización de los resultados entre los estamentos constitutivos y fundamentales de la comunidad universitaria, la colección de textos se ha convertido en el material didáctico de la Cátedra institucional sancionada por Acuerdo número 14 de Consejo Académico de julio 25 de 2003 que se desarrolla en los currículos de los programas de pregrado y que señala también a los visitantes, el desarrollo y transformaciones que ha evidenciado la Universidad de Cartagena en su devenir histórico hacia su interior y su contribución como elemento para el progreso social en el área de influencia.

Podría sostenerse sin lugar a equívoco que la memoria institucional de la Universidad, salió de los archivos históricos y que hoy, no solo está en las aulas con los estudiantes -las nuevas generaciones que seguramente harán relevo generacional en el noble ejercicio de la docencia y la administración- que con el conocimiento, sensibilidad, identidad y sentido de pertenencia, augurarán su defensa y sostenibilidad, para enfrentar los retos del presente y futuro; sino que también, la Cátedra abrió un campo de investigación en que estudiantes y docentes de diferentes áreas del conocimiento le están apostando como objeto y tema de sus trabajos de grado. Esto, garantiza que la historia' de la Universidad es y seguirá siendo construida por sus estamentos con rigor científico y objetividad.

Las memorias compiladas en este III Volumen, registran un conjunto de ensayos de investigación del proyecto registrado no solo en el Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad de Cartagena CICTE, sino, en Colciencias donde también está adscrito al grupo, Educación, Universidad, Sociedad.

La compilación de las memorias de la colección que hoy se presenta a su escrutinio está organizada por áreas y cronológicamente, por su creación. La primera parte, corresponde a las primeras escuelas de estudios superiores en la región Caribe que por más de un siglo se constituyeron en las únicas opciones de formación, haciendo posible un desarrollo social, económico y político para la ciudad, la región y el país a lo largo de su historia, "*Los estudios del Derecho, tradición y reconocimiento en la Costa Caribe Colombiana 1827-1905*" es un

ensayo que contextualiza sus inicios hasta finales del siglo XIX donde centra el interés del trabajo. Sus autores, Rafaela Sayas y José Ángel Aguilar recrean los planes de estudios, el quehacer de los estudiantes, docentes y administrativos, la dinámica de las evaluaciones y los cambios de nombre a que se sometió la Universidad en este siglo; las condiciones de credibilidad, empoderamiento y reconocimiento social de sus egresados y su liderazgo como lugar de formación de los líderes de la región; una primera reflexión que ayuda a un acercamiento a las raíces y el redescubrir del rol que ha desempeñado esta Facultad (hoy Derecho y Ciencias Políticas) en el curso de la historia de la sesquicenteneraria institución.

Igualmente y respondiendo al desarrollo y creación de programas, las Ciencias de la salud son abordadas a través de dos ensayos "La Historia de la Educación Médica en la Universidad de Cartagena Siglo XX": estudio historiográfico elaborado por la investigadora doctora reumatóloga, Rita Sierra Merlano. El objetivo de este trabajo, es buscar los referente investigativos y publicaciones previas que puedan aportar, para tener un acercamiento al estado actual del conocimiento sobre la formación de los profesionales médicos, no solo en las facultades de Medicina de Colombia, sino particularmente en la Universidad de Cartagena así mismo; y el artículo del joven historiador Rubén Ligardo Vega- quien desde sus actividades como semillero de la cátedra- desarrolló el tema "Reconstrucción de un pasado médico: la Facultad de Medicina de la Universidad de Cartagena 1920-1940, entre el apostolado, la ciencia y el higienismo" a partir del análisis de diversos autores que le antecedieron sobre el pensamiento médico y las tesis de los estudiantes de la Facultad de Medicina, registradas desde 1913 a 1940, señalando los compendios de saberes y discursos médicos con relación a problemáticas que de alguna forma, afectaban directamente a su formación y al contexto en el que recreó su saber.

En este orden de ideas, el área de las Ciencias Económicas, se encuentra referenciada en dos ensayos relacionados con el programa de Economía, los cuales, son abordados contextualizando socio- políticamente su creación. Por un lado, el artículo denominado "Imaginario Social en la creación de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Cartagena" escrito por la investigadora y trabajadora social, doctora Amalfi Padilla Castilla, recreando los imaginarios y la puesta en escena de la presencia de estudiantes y docentes en la defensa del programa académico amenazado desde sus inicios por los cierres temporales. De la misma manera, los profesores economistas y administradores Sara Villareal y Eliécer Mayorga, dinamizan su trabajo a la luz del pensamiento económico del período y las determinaciones orgánicas, y referencian su trabajo en el ensayo "Los estudios de Economía en La Universidad de Cartagena" para abrir en la Universidad estos estudios, incorporándolos a su estructura académico-administrativa y con la finalidad de servir de soporte a los procesos económicos y financieros de la ciudad y la región. Un tema importante en el Alma Máter es la presencia de las mujeres en su dinámica social y educativa. El ensayo "Las primeras mujeres en la Universidad de Cartagena: entre imágenes tradicionales y modernas de la Sociedad Colombiana de los años de 1920 a 1960", escrito por la directora de la Cátedra, Dora Piñeres De la Ossa, concilia las imágenes y el compromiso con su formación de las mujeres que ingresaron al Centro de estudios superiores en la primera mitad del siglo XX; la cotidianidad, esfuerzos y logros que se reflejan en cada una de ellas. La Cátedra comprometida con esta línea de trabajo, las reivindica y visibiliza.

Los propósitos de la Cátedra de Historia de la Universidad de Cartagena, además de historiar su cotidianidad, desarrollo y transformaciones, para ponerlas a disposición de la comunidad académica a través del aula, también se dirigen a plantear y liderar propuestas resultantes de estos estudios, que contribuyan a su mejoramiento y calidad. A partir de los trabajos de investigación de la cátedra, de las tesis de grado, de investigaciones de docentes y administrativos se evidenciaron aún más, las debilidades de administración y conservación de los archivos históricos de la Universidad, expresada en la poca conservación de documentos, libros, fotos, entre otras, y en los espacios inadecuados en que actualmente está para su conservación y uso. De allí surge la idea de definir acciones que conduzcan a su cuidado y preservación; la historiadora y docente de la Cátedra, Estella Simancas Mendoza presenta una propuesta de organización y conservación publicada hoy, y socializada con los directivos para su puesta en acción, contribuyendo así con la ampliación de la labor investigativa de la comunidad universitaria y de la ciudad en general.

Hacer el prólogo de esta experiencia académica constituye para mí como rector un alto y especial orgullo, pues fui un apasionado impulsor de la Cátedra de la historia de la Universidad de Cartagena. En el año 2000, cuyos resultados, recogen una preocupación constante referente a la cotidianidad udeceísta y su sentido para la construcción de futuro, frente a la necesaria identidad que debe ser, lo que le permita a sus estamentos sentirse parte esencial de una comunidad que interactúa, se comunica y se relaciona bajo los principios y valores institucionales que orientan el rumbo .hacia un presente promisorio.

Hoy, al dar a la luz pública el tercer volumen de esta importante colección de memorias reitero el compromiso con su continuidad, seguro de estar construyendo comunidad académica, sentido de pertenencia y liderazgo colectivo con un proyecto que tiene la impronta institucional y que se encuentra en el lugar indicado: las aulas de la Universidad de Cartagena.

Germán Arturo Sierra Anaya
Rector Universidad de Cartagena