

**ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE
LA IMPORTANCIA DE CREAR UN ARCHIVO
HISTORICO EN LA UNIVERSIDAD
DE CARTAGENA PARA LA PRESERVACION
DE SU MEMORIA.**

ESTELLA SIMANCAS MENDOZA*

“Cuando se habla de archivos aún se piensa en el basurero, en el lugar de cosas viejas, en el cuarto de San Alejo, aquel lugar que los alberga y quien los maneja, son tratados con el menosprecio y la indiferencia con que se miran las cosas que nadie conoce; pero nuestra cultura “archivística”, lentamente viene conquistando mayor terreno en todos los círculos administrativos de las ciencias y la cultura de la nación y se expande con renovados conceptos, intereses y objetivos de mayor trascendencia. Este cambio de cultura debe incrementarse en la medida en que todos, historiadores, educadores, archivistas, etc; demos la importancia que en realidad tienen los archivos... los archivos son fundamentalmente memoria.”³⁴³

Introducción

El presente artículo tiene el firme propósito de promover la recuperación de la documentación existente en las dificultades de Derecho y Ciencias Políticas y de Medicina entre los años de 1828 –fecha de inauguración de la Universidad de Cartagena – a 1980 para conformar un archivo histórico tan indispensable en la construcción de la historia de nuestra Alma Máter. Igualmente busca incentivar la realización de unas jornadas de recuperación de documentos, testimonios orales y fotografías que poseen los egresados de la institución que den cuenta de la historia de la Universidad, para alimentar la formación de este acervo documental como fuente básica de investigación.

* Historiadora Docente investigador de la Catedra Universidad de Cartagena y Facultad De Ciencias Humanas Sociales y Educación de la Universidad de Cartagena. Candidato a Maestría de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia-Universidad de Cartagena.

³⁴³ SANCHEZ JARAMILLO, Luís Fernando. “La Memoria al Servicio de la Imaginación”. En *“Il Coloquio de Historia de La Educación Colombiana”*. Cuadernos Azules. I Colección. Eventos. RUDECOLOMBIA. 2000 Pág. 210.

Durante el Segundo Coloquio de Historia de la Educación Colombiana, realizado en la ciudad de Tunja en el año 2000, Myriam Baéz Osorio señalaba la importancia de los archivos centrales de las universidades de Colombia no solo para la utilidad de las administraciones sino para el fomento de la investigación científica. Así mismo, anotaba la carencia de estos archivos en algunas universidades del país y la situación precaria de los mismos en otras “que lejos de cumplir con una función social son simplemente repositorios de documentos muy mal conservados” que imposibilitan adelantar investigaciones en nuestras universidades que demuestren su desenvolvimiento histórico, su desarrollo científico en los diferentes campos del saber.³⁴⁴

La Universidad de Cartagena no es la excepción a este cuadro que describe Báez sobre el estado de los archivos universitarios en Colombia. Si bien es cierto, posee un archivo central donde se localizan los acervos documentales, que son transferidos de las oficinas cuando estos pierden vigencia administrativa, sin embargo no posee un archivo histórico que dé cuenta del devenir de cada una de las facultades de la institución, sino un conjunto de documentos que datan de finales de siglo XIX hasta 1980 que se encuentran dispersos en cada facultad sin una organización sistemática, ni poseen instalaciones apropiadas para su conservación y uso. De igual manera, mucha documentación se encuentra dispersa en secretarías de cada facultad sin mantenimiento alguno, lo que implica una labor urgente de recuperación y organización, canalizada en la creación de un Archivo Histórico Centralizado.

Así mismo, en la Universidad de Cartagena al igual que en la mayoría de las universidades estatales de Colombia, no existe separación entre los archivos de oficinas administrativas ni los históricos, por lo tanto se dificulta el uso o utilización de estos últimos, porque se encuentra compartiendo el mismo espacio, impidiendo que el investigador pueda acceder a la documentación, ya que perturba las actividades del personal administrativo. De ahí el reto de la Universidad de asumir de manera urgente la creación de un archivo histórico con un espacio o localización definido, que permita y facilite la investigación histórica tan vital para la preservación de la historia de la institución y su relación con el desarrollo de la Región Caribe Colombiana y evitar de esta manera que los pocos documentos que existen, se pierdan a través del tiempo de la dispersión y el desuso.

El Archivo Histórico Universitario y su Relevancia en la Investigación Histórica

Un archivo universitario es el patrimonio documental formado por el conjunto de documentos generados en la institución, constituye el testimonio del devenir de las actividades académicas y gestiones de las administraciones y por lo tanto, se debe propender a su organización y preservación, para poder ofrecer la

³⁴⁴ BÁEZ OSORIO MIRYAM. “El Archivo Universitario Centro de Formación e Investigación”. En *II Coloquio de la Educación Colombiana*. Ibid. Pág. 163-164.

información indispensable para la administración e investigación en general, de manera rápida y eficaz.

El archivo histórico de una institución universitaria es por otra parte, el que recibe la documentación de más de treinta años de existencia, al paso de ese tiempo, salvo algunas excepciones (Acta de creación de la Universidad), los documentos que han perdido vigencia administrativa, fiscal y legal³⁴⁵. Si bien es cierto, estos archivos históricos pueden ser objetos de consulta por parte de la administración de turno de manera ocasional, su misión fundamental es la de ser testimonio del funcionamiento pasado de las organizaciones y servir de fuente primaria de información para la investigación científica en diferentes disciplinas sociales, especialmente de la historia, cuyo objeto de estudio es el pasado de la sociedad en un constante dialogo con el presente para la comprensión misma.

Con la creación de un archivo histórico universitario, la universidad se convierte en una fuente de cultura que debe difundirse entre la sociedad, mediante la docencia. Como función de un archivo universitario se podría por una parte, enseñar los fundamentos y principios archivísticos y por otra parte, enseñar el contenido de las fuentes que posee. Es también un apoyo al cumplimiento de la misión de cada universidad, pues participa en el desarrollo de la cultura y el saber científico a través de la docencia, la investigación y la extensión, por eso cumple con una función social.

Como se había expresado con anterioridad, la Universidad de Cartagena a pesar de poseer un archivo central, no posee un archivo histórico como tal, lo que ha dificultado la elaboración de investigaciones acerca del devenir histórico de esta institución, sin embargo, desde el año 2000 Dora Piñeres De la Ossa inicio un proyecto institucional denominado, Cátedra de Historia de la Universidad de Cartagena, cuyo proyecto arrojó dos aspectos positivos concretos: el primero, la publicación de dos volúmenes que dan cuenta de la historia general de la Universidad y su importancia como centro de formación del Caribe Colombiano y la historia de las facultades de Enfermería, Ciencias Químicas y Farmacéuticas, Ingeniería, Odontología y Trabajo Social³⁴⁶. El segundo que guarda relación con el primero, porque el mismo proyecto de la cátedra demostró que en la institución existe documentación para la investigación histórica, pero así mismo puso de presente las dificultades para acceder a ella.

El Estado de los Archivos y de la Documentación

Uno de los propósitos fundamentales del proyecto de la cátedra, es precisamente iniciar la recuperación de la documentación dispersa que existe en

³⁴⁵ Ibid. Página 170

³⁴⁶ DORA PIÑERES DE LA OSSA (Comp.). La Catedra Historia De La Universidad De Cartagena. Vol I. Editorial Antillas. Barranquilla 2001. Vol II. Editorial Universitaria 2003.

cada una de las dependencias de la Universidad, empezando por la recuperación de los archivos de las facultades más antiguas: Derecho y Ciencias Políticas y Medicina. Las actividades de exploración de estos archivos que se iniciaron en el 2004, demostraron la situación deplorable en el que se encuentran, pues no cuentan con unas instalaciones apropiadas: el de Medicina funciona en la oficina del Departamento de Investigación de esta Facultad, en un cuarto con luz insuficiente e inapropiada, estrecho, cargado de humedad producida por la parte trasera de un aire acondicionado que da al espacio del archivo, los documentos se encuentran colocados en dos estantes de madera, de manera dispersa sin clasificación alguna, muchos de ellos se encuentran en mal estado, debido a la resequedad del papel, porque este cuarto no tiene acondicionado de aire, además los estantes ni los documentos son aseados en forma permanente. Igualmente los documentos se encuentran con material en desuso (cajas de cartón, etc.). Debido a la reducción del espacio no se cuenta con sillas ni con mesas de trabajo para la consulta de la documentación. Otro cuerpo de documentos se encuentra en una oficina cercana a decanato.

Por otro lado el archivo de la facultad de Derecho se encuentra ubicado en una oficina del espacio del decanato, en la parte superior de un estante, amontonados y sin clasificación alguna, pero vale destacar que los estudiantes semilleros de investigación del proyecto de la Cátedra^{347*}, para el principio del mes de diciembre de 2004 empezaron a organizar temporalmente la información para el proceso de recuperación de la historia de la facultad, posteriormente fue trasladada la documentación a la sala de profesores de la misma. Parte de la documentación se encuentra llena de polvo y con hongos lo que demuestra que no ha sido tratada. Esta oficina tampoco cuenta con sillas ni mesas de trabajo para los investigadores que quieren consultar.

A pesar de la precariedad en que se encuentran estos archivos, los decanos de estas facultades custodian celosamente sus contenidos impidiendo la salida de documentos sin permiso previo. Sin embargo no existe un inventario de la documentación que en estos archivos reposa y es por esto que la pérdida de documentos es evidente.

Los documentos y su utilidad para la investigación científica. Su importancia para la historia en particular.

Los documentos que se encuentra tanto en la Facultad de Derecho como en la de Medicina, entre los años de 1880 a 1970 son correspondientes a actas y resoluciones de decanato, resoluciones del Concejo Directivo de la Facultad, ordenes de Matricula, actas de grado, exámenes anuales de grado, libros de

^{347*} Integrado por: Estudiantes del Programa de Historia en ese momento; Carlos Costa, Nancy Correa, Kelly Pererira, Rubén Ligardo y Sandra De La Espriella.

correspondencia recibida y despachada de los respectivos periodos y libros de presupuestos.

El acervo documental de la Facultad de Derecho permite a la comunidad de historiadores, realizar estudios desde la línea de investigación de la Cultura Política, acerca de la formación de las generaciones liberales y conservadoras del Caribe Colombiano desde mediados del Siglo XIX al Siglo XX. Actualmente desde esta perspectiva existe un trabajo de pregrado de la facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de Cartagena del historiador José Ángel Aguilar Collazos titulado *“Educación y Poder Político, el caso de la escuela de jurisprudencia en la Universidad de Bolívar 1886-1900”* (2003), en el que analiza la injerencia de la Facultad en la formación de las generaciones liberales en Cartagena durante el siglo XIX. Así mismo esta documentación haría posible la investigación acerca de la historia de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas desde la perspectiva de una historia de la educación superior, pues existen libros de matrícula y legajos de los diferentes pensum por los que ha atravesado los estudios de esta Facultad que dan cuenta de la orientación científica de los mismos.

Por otro lado la documentación que reposa en la Facultad de Medicina referente a las actas, resoluciones de decanato, libros de matrícula, pensum y actas de creación de la Sociedad de Medicina de Bolívar; facilitan o dan viabilidad a estudios sobre la historia de la ciencia médica y su profesionalización en el Caribe Colombiano. De igual manera, el conjunto de tesis de pregrado de la Facultad de Medicina, que se encuentra en la biblioteca del área de la salud y datan de los años de 1890 a 1940 –que por esta periodicidad implican un valor histórico -, harían posible la elaboración de estudios históricos sobre las patologías o enfermedades más frecuentes que se presentaban en la ciudad entre 1890 a 1940, especialmente las características de esta región tropical como la Lepra, La Malaria, La Tuberculosis, entre otras.

Esta documentación ha sido empleada tanto por estudiantes de pregrado como por docentes de la Facultad de Ciencias Humanas en el desarrollo de investigaciones sobre historia de la ciencia médica, de las enfermedades y de la salud en Cartagena y el Caribe Colombiano. En este sentido se encuentran las publicaciones de Álvaro Casas Orrego y Jorge Márquez Valderrama³⁴⁸: las tesis de las historiadoras Indira Vergara Izquierdo³⁴⁹, Estela Simancas³⁵⁰ y la del historiador Rubén Ligardo³⁵¹.

³⁴⁸ CASAS ORREGO, Álvaro; MARQUEZ VALDERRAMA, Jorge. Sociedad Médica y Medicina Tropical en la Cartagena del S. XIX al XX. En: Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura No. 26. U.N.A.D. Colombia. Facultad de C. H. Departamento de Historia. Bogotá 1999. P. 115-141.

³⁴⁹ La Medicalización de la Lepra en la ciudad de Cartagena (1870-1930). Facultad de Ciencias Humanas. Universidad de Cartagena. 1998.

³⁵⁰ El papel de los religiosos y médicos de caridad y la asistencia pública en Cartagena. 1895-1925.

³⁵¹ LIGARDO VEGA, RUBEN DARIO. “Los discursos, saberes y prácticas de los médicos de la Universidad de Cartagena en la salud pública de Cartagena, 1920-1940”. Tesis programa de Historia. Universidad de Cartagena. 2005.

La recuperación de toda esta documentación primaria dispersa en estas dos facultades centenarias de la Universidad de Cartagena, hacen posible analizar en general, la importancia regional que ha tenido la Universidad en la formación profesional del Caribe Colombiano, y así mismo, evaluar el impacto social de sus egresados en su desarrollo del Caribe Colombiano, en lo cultural, económico, social y político³⁵². Así mismo permite realizar un estudio acerca de la importancia de la Universidad de Cartagena como vehículo de movilidad social de sectores del mulataje del Caribe Colombiano³⁵³. De manera pues, que se enfatiza en una urgente recuperación de tan valiosa documentación que conduciría a la preservación óptima de la memoria del pasado de nuestra Ama Máter.

Metodología y estrategia a implementar para la creación del archivo histórico

A partir del diagnóstico sobre la situación precaria que actualmente atraviesan los archivos de las facultades de Medicina y Derecho arrojado por el proyecto de la cátedra Universidad de Cartagena y retomando la experiencia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja, que a partir de 1996 elaboró una norma interna con relación a la conformación del archivo general universitario, del cual dispuso lo pertinente para la organización, clasificación, transferencia, sistema de inscripción y servicio de documentos y la información, se invita a la administración vigente de la Universidad de Cartagena para que a través de un acto administrativo, legalice un proyecto de recuperación y organización de los archivos de las diferentes facultades, iniciando por la facultades ya citadas por ser las más antiguas de la institución con el objetivo de preservar su memoria para el uso de investigadores, docentes, estudiantes y administrativos.

El acto administrativo comprende la definición de un comité del archivo histórico de estas facultades, cuya función será la de seleccionar el patrimonio documental que debe reposar en estos archivos. Debido a lo delicado de esta tarea, se sugiere la participación de profesionales de las diferentes facultades, como el secretario académico, un archivista, un historiador, un arquitecto y el director de la cátedra de historia de la Universidad de Cartagena, este comité se transformará más tarde en la junta de planeamiento archivístico, cuya función será la de ser un organismo asesor de la dirección y además se encargará de implementar las políticas archivísticas, sistematización de la documentación y la eliminación de documentos cuando fuese necesario.

³⁵² MUNERA CAVADIA, Alfonso. "Reflexiones para una Historia de la Universidad de Cartagena". En: Historia de la Universidad Colombiana. Tomo I. Historiografía y Fuentes. Diana Soto Arango. Editora. Tunja. Abril de 1998. Pág. 103 – 115.

³⁵³ Ibid. Pág. 104-105.

Una vez finalizado el proceso, se procederá a una convocatoria abierta para la selección de los cargos administrativos para el manejo del archivo histórico de la Universidad de Cartagena que comprende: un director general, un comité de conservación y restauración, personal de atención al público, dos personas, uno encargado para la gestión documental que contempla transferencia, selección, clasificación y descripción documental, y otro para la atención al público que los solicite.

Igualmente, el acto administrativo implica la delimitación de un espacio físico apto para el buen funcionamiento del archivo, el cual se recomienda deberá estar en el claustro de San Agustín con el objetivo, por un lado para la centralización y por el otro, porque el claustro representa la memoria histórica de carácter monumental del Alma Máter, acorde con la función primordial del archivo histórico de la universidad, que es la de preservar la historia.

Así mismo, el acto administrativo deberá oficializar las jornadas pro-recuperación de documentos u objetos varios a cerca de la historia de la Universidad en los diversos órganos de publicación de la misma y en las diferentes convocatorias en la prensa local de la ciudad de Cartagena.

Sugiero varias estrategias para el desarrollo de un plan de recuperación de documentos y creación de un archivo histórico universitario:

La primera que constará de dos fases, una primera, iniciada con los semilleros de historia del proyecto de la Cátedra de Historia de la Universidad de Cartagena, de inventariar y organizar la documentación de estos archivos, que comprenden la definición de tiempos de la documentación y contenidos para proceder luego al empaste y nominación de la misma. Y una segunda fase, será la organización de un comité pro-recursos para sistematización y organización, que con base en la finalización del primer aspecto, gestionará o asesorará a la dirección en el proceso de la organización del archivo, la sistematización de la información, consecución de recursos humanos internos y externos, visitas a archivos –al General de la Nación y al Archivo de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia- y la implementación de políticas archivísticas.

Una segunda estrategia que consistiría en la realización de jornadas de pro-recuperación de documentos, elementos u objetos, fotografías, videos que den cuenta de la historia de la universidad, a través de los diferentes órganos de reproducción y publicación de la Universidad de Cartagena y de sus periódicos murales y de la prensa local. Así mismo, la Asociación de egresados de la Universidad de Cartagena será un vínculo clave para la realización de esta jornada.

La tercera se trataría de la adecuación de un espacio físico especializado donde se ubicará y centrará el archivo histórico de la Universidad.

Y por último, la cuarta estrategia será un sistema de publicación seriada anual, que dé cuenta de la existencia de la documentación disponible para la consulta de investigadores e interesados en la historia de la Universidad, esto es muy importante porque ayuda a promover investigaciones sobre la institución favoreciendo el desarrollo académico-institucional y fortalecer el sentido de pertenencia a ella.

Estas estrategias solo serán posibles en la medida en que las directivas universitarias asuman como una realidad concreta la creación de un archivo histórico como elemento fundamental en la preservación de la memoria de esta Alma Máter. La Universidad de Cartagena no puede estar exenta de tener una memoria que le permita garantizar la formación de una identidad y sentido de pertenencia de su comunidad académica, cultivada a través de su historia.

Bibliografía

- BÁEZ OSORIO MIRYAM. "El Archivo Universitario Centro de Formación E Investigación." En *II Coloquio de la Educación Colombiana*. Ibid. Pág. 163-164
- CASAS ORREGO, Álvaro; MARQUEZ VALDERRAMA, Jorge. Sociedad Médica y Medicina Tropical en la Cartagena del S. XIX al XX. En: Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura No 26. U.N.A.D. Colombia. Facultad de C.H. Departamento de Historia. Bogotá, 1999. P. 115-141.
- DORA PIÑERES DE LA OSSA (Comp.). *La Cátedra Historia de la Universidad de Cartagena*. Vol. I, Editorial Antillas, Barranquilla 2001. Vol. II Editorial Universitaria, 2003.
- LIGARDO VEGA, RUBEN DARIO. "Los discursos, saberes y prácticas de los médicos de la universidad de Cartagena en la salud pública de Cartagena, 1920-1940". Tesis programa de Historia, Universidad de Cartagena, 2005.
- SANCHEZ JARAMILLO, Luis Fernando. "La Memoria al servicio de la imaginación." *En II Coloquio de Historia de la Educación Colombiana*. Cuadernos Azules I. colección. Eventos. RUDECOLMBIA. 2000 Pág.210.
- MÚNERA CADAVIA, Alfonso. "Reflexiones para una Historia de la Universidad de Cartagena" En: Historia de la Universidad de Cartagena. Tomo I. Historiografía y Fuentes. Diana Soto Arango. Editora. Tunja, Abril de 1998. Pág. 103-115

BIBLIOGRAFIA BASICA CATEDRA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

1. Núcleo temático Historia de la Universidad de Cartagena:

- León Echeverría Mario. Historia de la Universidad de Cartagena. Trabajo de Investigación ordenado por el rector de la Universidad según contrato celebrado con el autor en Junio de 1973.
- Restrepo Pastor. Compilador, Documentos para la Historia de la Universidad de Cartagena 1857-1869. Mecnografiado sin fecha. 4 Tomos.
- Abdala Ripoll Nayib. Historia sucinta de la Universidad de Cartagena realizado con base en el estudio de Mario León Echeverría –Documento inédito. 1989.
- Arraut Esquivel Luis Heriberto. Universidad de Cartagena 11 años Febrero 1977 –Mayo 1988. Editorial Universitaria Universidad de Cartagena 1989.
- Burgos Ojeda Roberto. Introducción a la Historia de la Universidad de Cartagena. Editorial Universitaria, 1992.
- Enfermería, Humanismo, Ciencia y Tecnología. Universidad de Cartagena 90 años 1093-1993 Cartagena, octubre 1993. Volumen 7.
- Múnera Cavadía Alfonso. “Reflexiones para una Historia de la Universidad de Cartagena” en Historia de la Universidad Colombiana. Tomo I, Historiografía y Fuentes. Diana Soto Arango (Compiladora) Editorial Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja 1998.
- Burgos Ojeda Roberto y Bozzi Anderson Sara Marcela. Universidad de Cartagena 170 años. Diego Samper Editores Bogotá Octubre 1998.
- Maza Anaya Edwin. Facultad de Medicina de la Universidad de Cartagena. Su Historia Editorial Universidad de Cartagena 1998.
- Piñeres de la Ossa Dora. La Cátedra Historia de la Universidad de Cartagena: Mirar su historia para construir su futuro. Editora Universidad de Cartagena. Volumen 1 Impresión Editorial Antillas. Cartagena, octubre 2001.
- _____ La Cátedra Historia de la Universidad de Cartagena: Mirar su historia para construir su futuro. Editora Universidad de Cartagena. Volumen 2 Impresión Editorial Universitaria. Cartagena 2003.