

Patios Productivos

Como una Estrategia para la Atención Integral a la Familia

DAILY VEGA CAÑATE

Facultad de Ciencias Sociales y Educación

Programa de Trabajo Social



Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827



**PATIOS PRODUCTIVOS COMO UNA ESTRATEGIA PARA LA ATENCIÓN
INTEGRAL A LA FAMILIA**

**DAILY VEGA CAÑATE
TRABAJADORA SOCIAL**

**CARMEN RANGEL SEPÚLVEDA
DOCENTE**

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL
CARTAGENA**

2013

AGRADECIMIENTOS

Al cabo de este logro tan importante para mi vida quiero darle gracias a Dios quien ha acompañado cada paso en mi andar, a mi madre Libia Cañate Vega y mi padre Rafael Vega Contreras por su incondicional apoyo y orientación en cada una de mis decisiones, a mis hermanos Hernando y Maryelis Vega Cañate. Al resto de mi familia quienes estuvieron presente durante todo este proceso; a mi tías Elvia, Elisabeth y Yolanda, quienes fueron parte importante para alcanzar este objetivo, a mis amigas y compañeras por todo los momentos vividos a mis profesores de la universidad de Cartagena por todas sus enseñanzas y por último y no menos importante a la Fundación Granitos de Paz por permitirme entrar y hacer parte de ella.

CONTENIDO

	PAG.
PRESENTACIÓN.....	6
CAPITULO I	
INSTITUCIONES	
1.1 UNIVERSIDAD DE CARTAGENA.....	8
1.2 FUNDACIÓN GRANITOS DE PAZ.....	9
1.2.1 Modelo de Recuperación Integral.....	10
CAPITULO II	
PATIOS PRODUCTIVOS COMO UNA ESTRATEGIA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA FAMILIA	
2.1 PROYECTO PATIOS PRODUCTIVOS.....	12
2.2 TRABAJO SOCIAL.....	12
2.3 ANTECEDENTES.....	14
2.4 REFERENTE POLÍTICO Y LEGAL.....	15
2.5 REFERENTE CONTEXTUAL.....	16

CAPITULO III
APORTE DEL TRABAJO SOCIAL AL PROYECTO PATIOS PRODUCTIVOS

3.1 APORTES DE TRABAJO EN LA ÁREAS DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO PATIOS PRODUCTIVOS.....	24
3.1.1 Cuadro 1. Aportes del Trabajo Social.....	24
3.2 REFERENTE EPISTEMOLÓGICO.....	29
3.3 REFERENTE CONCEPTUAL.....	32

CAPITULO IV
CONCLUSIONES Y COMPLEMENTOS

4.1 CONCLUSIONES Y REFLEXIONES.....	34
4.2 BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFIA.....	35
4.3 ANEXOS.....	37

PRESENTACIÓN

El presente informe contiene el resumen escrito mi proceso de prácticas profesionales llevado a cabo en la Fundación Granitos de paz, que inicio desde el segundo periodo del año 2012 hasta el primer periodo del 2013, el cual da cuenta de los aportes que desde las diferentes áreas de trabajo social se hacen al proyecto de patios productivos como una estrategia para la atención integral de las familias del sector Rafael Núñez en la ciudad de Cartagena

Los aportes que se hacen en la practica desde el trabajo social a cualquier grupo o comunidad, por medio de acciones que se llevan a cabo teniendo en cuenta sus características y su contexto son de vital importancia para la transformación de realidades, cuando se quiere lograr un cambio, y al igual que lo anterior también es muy importante, que todo este proceso practico este basado en una teoría que lo haga pertinente, y le dé un sentido; es por esto que el desarrollo de este informe da cuenta de los aportes que desde trabajo social se hacen a la estrategia de Patios Productivos para la atención integral a las familias del sector Rafael Núñez en el barrio Olaya Herrera.

CAPITULO I

INSTITUCIONES

1.1 UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

Teniendo en cuenta que el programa de trabajo social de la universidad de Cartagena tiene como misión la formación de trabajadores(as) sociales con alta calidad profesional, capaces de intervenir de manera responsable y creativa en espacios y proyectos de interacción social en la localidad, la región y el país, en razón de su sólida fundamentación epistemológica, ética, política, teórica y metodológica, a partir de procesos académicos flexibles, investigativos, de docencia problematizadora, de proyección social y compromiso con el desarrollo humano integral; y la visión mantenerse hacia el año 2020 como el programa líder en la formación de Trabajadores(as) Sociales en la región del Caribe Colombiano; ser reconocido en Colombia y América Latina por el desempeño profesional de sus egresados, la solidez en su labor investigativa, la pertinencia de su proyección en el contexto, la calidad y compromiso de su cuerpo docente y la idoneidad como órgano consultor de entidades estatales y no gubernamentales en la formulación de políticas y planes de desarrollo social.

También que el objetivo de la practica es que sea un espacio de formación y validación de aprendizajes en el contexto y expresión de responsabilidad social del programa. Vemos la congruencia que existe entre los dos, teniendo en cuenta que el campo de práctica es un espacio en el que evidenciamos todos los conocimientos adquiridos en nuestra formación, como bien lo expresa el objetivo de esta, y esto precisamente es lo que busca o se quiere desde la misión y visión de la universidad, mostrar toda la capacidad, competencia e integralidad de un profesional de trabajo social formado desde la universidad de Cartagena, y el aporte que este puede brindar a la sociedad a nivel local principalmente y también a nivel nacional e internacional si es posible

1.2 FUNDACIÓN GRANITOS DE PAZ

En cuanto a esta institución como campo de prácticas profesionales es de total pertinencia, porque desde su misión y visión lo que muestra es el deseo de proveer o brindar herramientas a las familias de un sector específico de la ciudad para que estas puedan salir de la situación de la pobreza extrema y así adquirir un nivel de vida digno, implementando un modelo de intervención integral y que este pueda repetirse a la comunidad.

De esta manera el trabajador social formado por la universidad de Cartagena sería un gran aportante teniendo en cuenta que posee las herramientas para intervenir en poblaciones vulnerable de manera pertinente.

La Fundación Granitos de Paz fue creada en el año 2004, los responsables fueron unos empresarios extranjeros interesados en la recuperación integral a las familias en las zonas vulnerables aquí en la ciudad de Cartagena, e iniciaron este trabajo con la comunidad de algunos sectores del barrio Olaya Herrera. La Fundación tiene como misión y visión:

Misión: Brindar apoyo y facilitar herramientas a cientos de colombianos, para que puedan salir de la pobreza absoluta y la desesperanza, adquirir un nivel de vida digno y un futuro prometedor, con sostenibilidad.

Visión: Granitos de Paz implementa un modelo repetible de recuperación integral en las comunidades más vulnerables, basado en la sumatoria de esfuerzos con entidades públicas y privadas que comparten las metas de su misión.

Granitos de Paz trabaja la recuperación integral de las familias basándose en cinco pilares, pensados precisamente para que la familia que transite por estos cinco pilares logre salir de su situación de pobreza extrema y pueda lograr un mejor futuro.

1.2.1 MODELO DE RECUPERACIÓN INTEGRAL

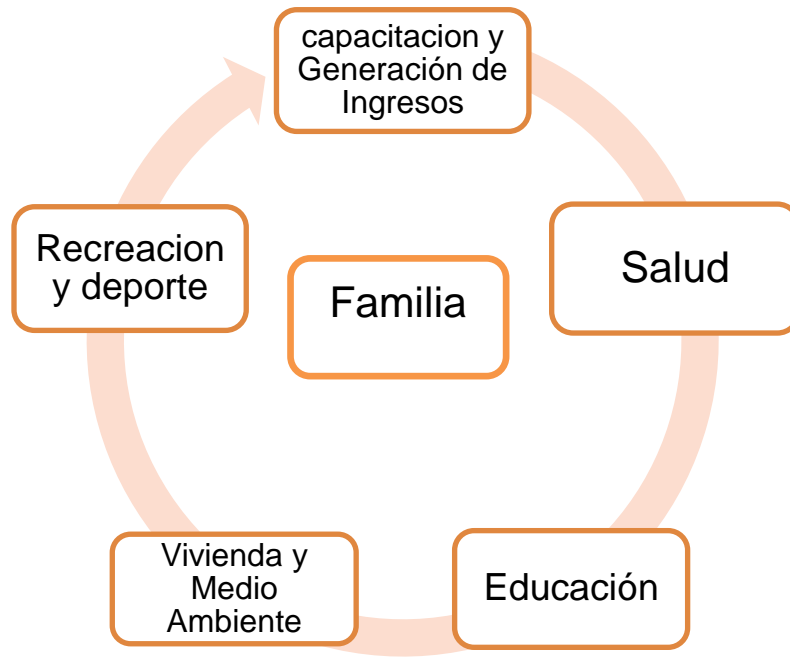


Grafico 1

El proceso de prácticas fue llevado a cabo en el área de Capacitación y Generación de Ingresos, dentro de esta área está un proyecto principal, Patios Productivos que es una de los proyectos más importantes que tiene la fundación.

CAPITULO II

PATIOS PRODUCTIVOS COMO ESTRATEGIA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A LAS FAMILIAS DEL SECTOR RAFAEL NÚÑEZ DEL BARRIO OLAYA HERRERA.

2.1 PROYECTO PATIOS PRODUCTIVOS

Es un proyecto de seguridad alimenticia y generación de ingresos que busca contribuir a disminuir la desnutrición, mejorar el medio ambiente y comercializar productos orgánicos a través del aprovechamiento de los patios de las viviendas.

Actualmente el proyecto cuenta con 48 beneficiarios en el sector de Rafael Núñez y 11 de Noviembre y 49 en el sector de Ricaute en el barrio Olaya Herrera en la ciudad de Cartagena, y 60 nuevos patios que están ingresando en este año con el apoyo de una entidad privada, al igual que los patios antiguos que también han contado con el apoyo financiero de entidades de carácter privado.

La población que recibe los beneficios de este proyecto son personas adultas habitantes del barrio, que se encuentran en situación de extrema pobreza, y con deseos de acogerse a dicho proyecto, al contar con estos requisitos se inicia con la inscripción oficial, se procede a adecuar los patios de estas personas con la construcción de eras para la siembra de hierbas aromáticas y vegetales.

La parte de generación de ingresos dentro del proyecto para los beneficiarios se da a través de la fundación, ya que es por medio de esta que se comercializa, Granitos De Paz vende los productos que cultivan los agricultores a importantes restaurantes y hoteles en la ciudad, estos productos están respaldados por una marca registrada “Producto Natural” que garantizan la calidad de los mismos.

2.2 TRABAJO SOCIAL

Dentro de este proyecto desde trabajo social se lleva a cabo el seguimiento psicosocial a las familias lo que permite que además de la transición por el área de generación de ingresos los beneficiarios logren ser atendidos en las demás áreas (salud, educación, vivienda, recreación y deporte) para que así logren tener una mejor calidad de vida.

Este seguimiento se realiza a través de visitas domiciliarias que se hacen a cada una de las familias mensualmente por parte de la trabajadora social del proyecto y el/la estudiante en prácticas, además se realizan reuniones mensuales con los

beneficiarios en las cuales se les brinda capacitación sobre temas relacionados con el mejoramiento de sus relaciones familiares y con su comunidad.

El área de generación de ingresos además de la responsabilidad sobre el desarrollo económico de las familias beneficiarias, tiene la gran responsabilidad de orientar los demás aspectos que componen el sistema familiar esto desde el trabajo social a través de la trabajadora social del proyecto y el estudiante en prácticas.

2.3 ANTECEDENTES

Este proyecto fue creado, teniendo en cuenta que uno de los objetivos principales de la fundación el lograr que las familias del sector Rafael Núñez salgan de la pobreza extrema, fue precisamente lo que motivó dicho proyecto, la preocupación por que las familias además de obtener un autoconsumo de los vegetales y hierbas que producen, estos pudieran tener una fuente de ingreso para el mejoramiento de sus condiciones de vida económica. La preocupación por la situación de estas familias permitió buscar opciones viables para ayudarlos a salir de la pobreza, una de la opciones era la utilización de patios con gran espacio en las casas de las familias que estaban siendo desperdiciados al estar llenos de desperdicios, como basureros y baños callejeros, para que de esta manera se convirtieran en unas huertas urbanas, que además de brindarles la oportunidad de alimentarse sanamente pudiera generarles ingresos económicos, y a su vez contribuir al medio ambiente mediante la recuperación de los patios y fomentando el buen manejo de los residuos en cada una de las casas de los beneficiarios.

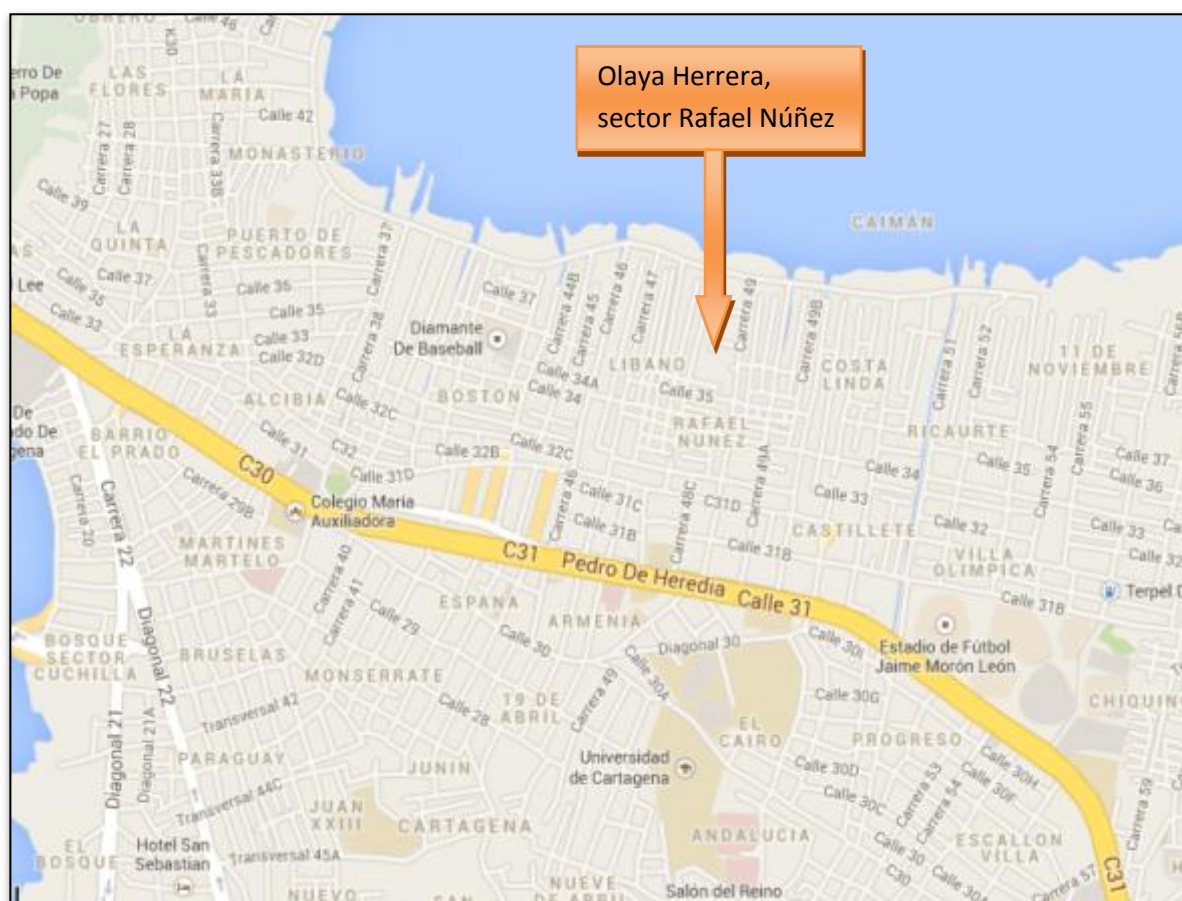
2.4 REFERENTE POLÍTICOS Y LEGALES

Este proyecto va de la mano o se encuentra en el marco de uno de los objetivos del milenio, el primero más específicamente Erradicar la Pobreza Extrema y el Hambre, teniendo en cuenta que la motivación para la creación de la Fundación Granitos de Paz fue principalmente sacar a la comunidad del sector de Rafael Núñez del barrio Olaya Herrera en Cartagena de su situación de pobreza extrema; y todas las labores que se llevan a cabo desde la fundación a la comunidad van encaminadas a dicho objetivo, un ejemplo claro de es el proyecto de patios productivos desde el área de Generación de ingresos que es una de las principales áreas de Granitos de Paz.

También con el plan de desarrollo distrital de Cartagena de indias “Campo Para Tod@s” en el primero de sus objetivos: SUPERAR LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL. El presente Plan de Desarrollo crea oportunidades y condiciones sociales necesarias para superar los factores que generan la pobreza y la exclusión social, y focaliza la inversión pública, la privada y de organizaciones de cooperación internacional y nacional en las zonas y grupos socioeconómicos en mayor situación de pobreza y vulnerabilidad. En cumplimiento de lo anterior, se crean lineamientos e instancias de intervención integral a las familias y a las comunidades que permitirán pasar de un modelo asistencialista, enfocado solamente a resolver carencias o necesidades materiales coyunturales de la población, a un enfoque que procura por el restablecimiento de los derechos de las personas y la garantía de su plena satisfacción en el corto y largo plazo.

2.5 REFERENTE CONTEXTUAL

El barrio Olaya Herrera está ubicado en la unidad comunera de gobierno número cinco, localidad dos de La Virgen y Turística, en la zona sur oriental de la ciudad de Cartagena de indias; limita al Norte, con la vía perimetral y la Ciénaga de la virgen; al Este, con el canal de aguas residuales Tabú; Hacia el Sur, con el sector Foco Rojo y la avenida Pedro Romero; al Oeste, con el caño Salim Bechara y el barrio República del Líbano.



Fuente: Mapas Google.

Las actividades económicas realizadas por esta comunidad son muy diversas, van desde la prestación de servicios técnicos o profesionales en el sector empresarial de la ciudad, hasta actividades informales como el mototaxismo, la venta de minutos, y negocios al por menor en zonas como el mercado de Bazurto.

Este sector de la ciudad de Cartagena es uno de los más vulnerables debido a la existencia de hogares en condición de pobreza extrema violencia e inseguridad. Aunque la mayoría de las familias cuenta con la instalación de servicios públicos como alcantarillado, acueducto y energía, los dos últimos en su mayoría consisten en conexiones fraudulentas; los sectores que no cuentan con alcantarillado constituyen un problema de contaminación ambiental por los desbordamientos de los caños en periodos invernales, lo cual contribuye a la proliferación de enfermedades.

La información que a continuación se muestra es tomada de *Cartagena Como Vamos* en un proyecto *Participa de tu Desarrollo* en el año 2012 ¹ con los habitantes del barrio Olaya Herrera en el sector Rafael Núñez, en los que se aplicaron unos talleres con los habitantes en donde ellos mismo colocaban en un orden de prioridades las problemáticas que presenta la comunidad, mostrando como resultado que en cuanto a:

En la dimensión de salud y bienestar de la familia:

En orden de prioridad fueron identificados los problemas relacionados a la falta de una educación sexual que promueva conductas saludables y evite la proliferación de embarazos adolescentes y contagios por enfermedades de transmisión sexual.

Le sigue, la falta de calidad en la prestación de los servicios de salud, eficacia de los medicamentos y garantías en la atención. Esto empeora debido salarios impuntuales para el personal médico y el sobrecupo que tienen que atender las instalaciones presentes en el barrio. Continúan, identificando problemas de salud pública relacionados a los bailes populares que son generadores de contaminación por ruido, consumo de sustancias ilegales y alcoholismo. La visión que tienen consiste tener programas de acompañamiento, desintoxicación y resocialización a la población consumidora de droga; también, mayores normas de

control interno para la promoción de espectáculos. Otro factor que afecta su salud es el generado por la contaminación producida por las basuras y el mal funcionamiento de los sistemas de drenajes de aguas residuales.

En la dimensión de educación y capacitación:

En orden de prioridad son identificados: falta de calidad, cobertura e infraestructura en la atención de la primera infancia, hace falta reforzar los procesos de formación pedagógica. Le sigue, dificultades en la educación primaria, secundaria y media relacionado a deserción escolar, inseguridad en las escuelas, falta de recursos para estudiar, falta de calidad en la formación docente, la no existencia de motivación frente a la educación técnica, tecnológica y universitaria.

En la dimensión de seguridad alimentaria:

En orden de prioridad los problemas identificados son: falta de ingresos que faciliten el consumo de más y mejores alimentos, poca calidad en el tipo de comidas consumidas diariamente. Le sigue, la no existencia de comedores comunitarios orientados a la familia en general, para que aquellos individuos de menores ingresos puedan garantizarse la alimentación de forma gratuita o barata. Otro problema percepción de los participantes, consiste en la desviación de fondos orientados al mejoramiento de las redes públicas de asistencia alimentaria, no hay seguimiento ni control a estos procesos.

En la dimensión de habitabilidad:

En orden de prioridad, la inseguridad a causa de la presencia de pandillas y la falta de autoridad por parte de la fuerza pública, ha ocasionado un serio deterioro en la calidad de vida de los habitantes, quienes consideran que las estrategias hasta hoy planteadas han sido ineficientes. Le sigue, los problemas relacionados a la infraestructura vial del barrio que carece en buena parte de pavimento y adecuación de andenes. Continúa, el problema de la mala calidad de las estructuras y hacinamiento en los hogares, visión para este ítem: programas de mejoramiento de vivienda con calidad y transparencia. De igual forma el crecimiento urbanístico desorganizado sin planificación ni legalización de los

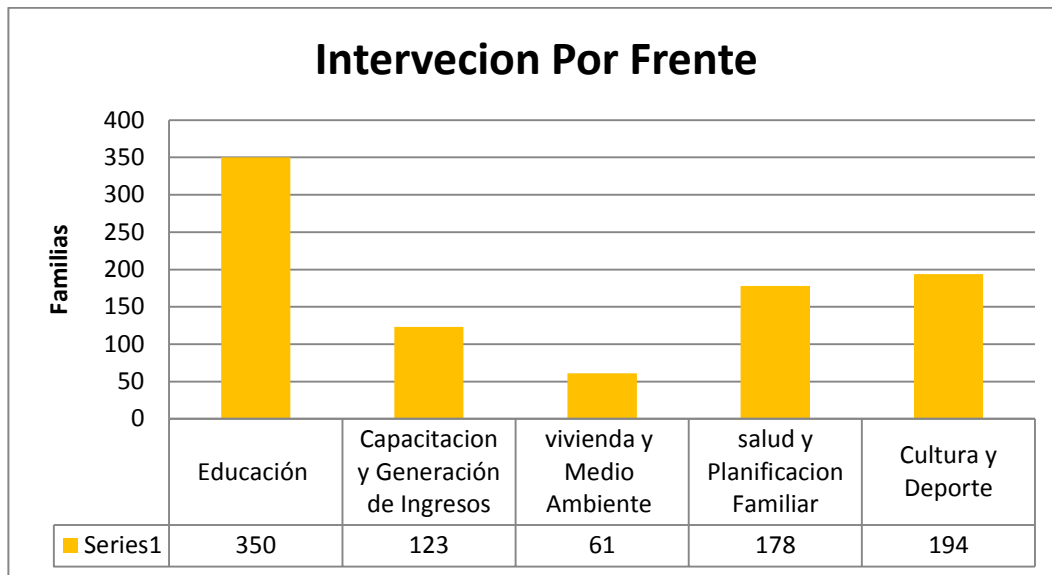
predios, impide que se puedan hacer proyectos de inversión desde la iniciativa pública y privada. Otra dificultad planteada es la relacionada a la recolección de las basuras; existen casos donde los horarios no se cumplen y los vecinos no son consientes del problema ambiental que genera tirar desechos, en especial los orgánicos y químicos en los espacios abiertos al público.¹

En un trabajo realizado desde la Fundación Granitos de Paz se ha obtenido algunas características o condiciones de una muestra de las familias del sector Rafael Núñez del barrio Olaya Herrera. En este trabajo se obtuvo como resultado la información que a continuación se muestra:

Luego de la revisión de los datos en cuanto a el alcance que ha tenido el modelo de recuperación integral, en las familias beneficiarias del sector Rafael Núñez en el barrio Olaya Herrera, se ha obtenido como resultado que en total 654 familias, lo que equivale a un total de 994 personas han sido intervenidas, la información se desarrolla a continuación:

¹ PULIDO Luz. GARCÉS Luis. 22 febrero de 2012. Participa de tu Desarrollo.

<http://www.cartagenacomovamos.org/index.php> 29 nov de 2012.



Gráfica 2

De acuerdo a la información recolectada y como lo muestra la gráfica 1 las familias intervenidas están distribuidas de la siguiente manera:

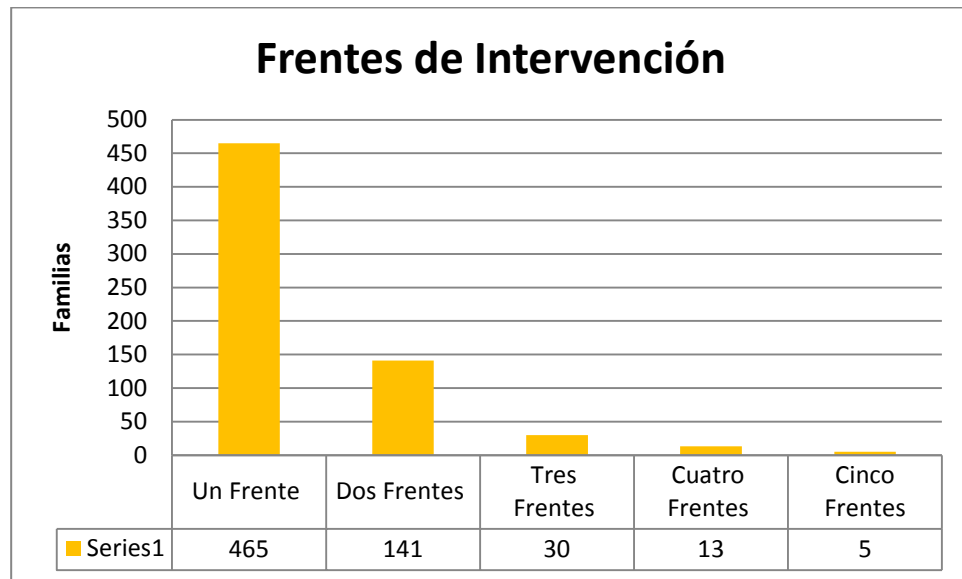
De 654 familias se ha obtenido que han sido impactadas en:

- El frente de educación 350 familias el (54%),
- Capacitación y Generación de Ingresos 123 el (19%),
- Vivienda 61 (9%),
- Salud y planificación 178 (27%) y
- 194 en el frente de Cultura y Deporte (29%).

Se puede evidenciar al observar la gráfica 1 que el pilar según los datos en el que más se ha trabajado, o desde el cual se ha intervenido a mayor población en el sector es el de educación, donde se ha impactado al 54% de la población, lo que muestra que es una de las áreas más fuertes de la fundación debido a que son muchos los niños y niñas que se benefician del Centro de Aprendizaje. También

vemos que el pilar en el que no se ha intervenido es el de vivienda y medio ambiente, en donde se ha impactado al 9.3% de las familias registradas.

Siguiendo con el modelo de recuperación integral a continuación se muestra la información desde cada uno de los frentes, el número de beneficiarios que se han manejado desde este registro y el impacto que se ha tenido desde cada área.



Grafica 3

De acuerdo a los que muestra la gráfica 7 se evidencia que la mayoría de los beneficiarios, han sido impactados solo en uno de los frentes de intervención, de estas 654 son específicamente:

- 465 familias lo que equivale al 71 % de la población registrada en uno de los frentes
- 141 familias has sido atendidas en dos de los frentes el 21.6 %.
- 30 de ellas en tres de los frentes el 4.6%.
- 13 familias el 1.9% han sido intervenidas en cuatro de los frentes.
- 5 de las familias han sido intervenidas desde todos los pilares lo que equivale al 0.8%

Estos resultados muestran que el porcentaje de familias atendidas integralmente es muy bajo solo el 0.8% con relación a las personas registradas en la base de datos, lo que hace pensar que sería muy importante, mirar más a las familias que aún no han sido atendidas en todos los frentes y priorizar la intervención en estas, desde cada área de la fundación, en Trabajo Social: las familias que se manejan desde las escuelas deportivas y culturales, las familias de salud y planificación, vivienda y medio ambiente ; desde Generación de Ingresos las familias que hacen parte de capacitación; y desde el área de educación, las familias del centro de aprendizaje y los demás programas.

También es importante apuntar que hay familias que aunque no han sido intervenidas desde los cinco pilares, logran la superación de su situación de vulnerabilidad, son familias que han aprovechado y han sido conscientes de que su desarrollo parte también desde ellos mismos y de la constancia con la que lleven a cabo cada acción en su vida.

Frente a las familias que hace parte del grupo que solo han sido atendidas en un solo pilar, sería recomendable hacer un diagnóstico para de esta forma saber las condiciones específicas en las que se encuentran, y a partir de ello hacer la intervención de manera integral, desde todos los pilares. Al igual con las familias que hacen parte de del grupo de intervenidas en dos y tres frentes.²

² VEGA CAÑATE Daily, 2013, *Línea De Vida Beneficiarios Fundación Granitos de Paz* Cartagena de indias, barrio Olaya Herrera. Fundación Granitos de Paz.

CAPITULO III

APORTES DEL TRABAJO SOCIAL
AL PROYECTO PATIOS
PRODUCTIVOS COMO
ESTRATEGIA PARA LA ATENCIÓN
INTEGRAL DE LAS FAMILIAS DEL
SECTOR RAFAEL NÚÑEZ BARRIO
OLAYA HERRERA.

Teniendo en cuenta la intervención en la profesión de Trabajo Social se refleja como una acción racional, intencional, fundada en el conocimiento científico, que tiene por objetivo desencadenar procesos de cambio social y en donde la participación del sujeto es indispensable para hablar de una acción de Trabajo Social³

Es indispensable mostrar los aportes que desde trabajo social se hacen al proyecto de patios productivos como una estrategia para atención integral de las familias de sector Rafael Núñez del barrio Olaya Herrera, los cuales están enmarcados dentro de un gran campo de intervención denominado por Mejía (1998) *seguridad social*.⁴

La intervención de trabajo social en el proyecto de Patios Productivos está encaminada directamente a la atención psicosocial de las familias, esta atención implica la puesta en marcha de acciones desde diferentes áreas de intervención de la profesión, pensadas de forma coherente y consiente para lograr el bienestar de las familias. Por lo anterior se ve el proyecto como una estrategia integral ya que permite la puesta en marcha de acciones no solo desde un área específica sino desde varias, pensadas previamente para el logro de la superación de situación de vulnerabilidad en la que se encuentran las familias vinculadas a Patios Productivos.

³ TELLO, Nelia. Aportes de Trabajo Social. Disciplina de Conocimiento. Estudios de Opinión y Participación Social. AC. México 2008.

⁴ MEJÍA NARANJO, Jesús. El Trabajo Social de cara al futuro. Cali: Universidad del Valle, 1998.

3.1 APORTES DE TRABAJO SOCIAL EN LAS ÁREAS DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO PATIOS PRODUCTIVOS

3.1.1 Cuadro 1. Aportes de Trabajo Social

Intervención Social en el Proyecto Patios Productivos	Área de Intervención	Campo de Intervención	Aportes de Trabajo Social
	Salud	Identificación de riesgos	Diagnostico familiar
		Promoción y Prevención	Talleres sobre prevención de enfermedades y estilos de vida saludables.
	Educación	Atención a la primera infancia	Diagnóstico y remisión a Centro de aprendizaje
	Capacitación y Generación de Ingresos	Capacitaciones	Promoción para la participación en los programas de capacitación que estén disponibles
		Generación de Ingresos	Caracterización de familias interesadas en participar del proyecto.
	Recreación y Deporte	Escuelas deportivas	Promoción para la participación de los niños y niñas en las escuelas deportivas y grupos de música y baile.
		Grupos de música y baile	
	Vivienda	Mejoramiento de vivienda	Diagnóstico de condiciones de habitabilidad.
		Donación de vivienda	

SALUD en donde el Trabajo Social concibe la salud y la enfermedad como hechos sociales colectivos que superan la concepción biológica y trascienden la intervención más allá de las ciencias médicas, involucrando a las ciencias sociales en procesos de promoción, prevención, atención y rehabilitación.

Desarrollando su intervención en los métodos individual y familiar, grupal y finalmente comunitaria. Teniendo como objetivo principal en dicha área Identificar e intervenir en los factores sociales que inciden en las condiciones de salud de las personas, sus familias y la comunidad, por medio de un proceso metodológico tendiente a propiciar que la población usuaria participe en el desarrollo de acciones de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud, basadas en sus necesidades.⁵

Partiendo de lo anterior se puede decir que el Trabajo Social desde el área de la salud ha apoyado el proyecto patios productivos en el campo de **Diagnostico** en la identificación de factores de riesgo que afecta la salud de las personas que conforman el grupo familiar, al igual que en la **Promoción** promoviendo en las familias estilos de vida saludables, y en la **Prevención** identificando factores de riesgo que puedan afectar a las familias y la comunidad.

EDUCACIÓN el Dr. Carlos Álvarez de Zaya se refiere a la educación señalando que está dirigida a formar todos los rasgos y esferas de la personalidad y a tener en cuenta el papel de todas las agencias socializadoras que están influyendo en la educación del hombre, donde ocupan un lugar muy importante, la escuela como institución educativa que organiza, planifica y dirige el proceso educativo hacia los fines que la sociedad persigue, la familia como institución primaria donde recibe el ser humano sus primeras influencias sociales y la comunidad entendida esta como la localidad, el barrio, como un contexto de actuación.⁶

⁵ ACOSTA R. Martha Lucia y otros. Septiembre de 2012. *TRABAJO SOCIAL EN AL ÁREA DE LA SALUD, Perfiles y Competencias profesionales básicas en el área de salud*. Bogotá D. C.

⁶ MERINO Cecilia. NAMICELA Graciela. *Trabajo Social en el ámbito de la educación*. (2010) <http://www.unl.edu.ec>. Ecuador

Tomando como referencia lo anterior la educación en trabajo social y más precisamente interviniendo en el proyecto de patios productivos tiene la función de garantizar la participación de los niños y niñas en las escuelas para su formación. A través del seguimiento psicosocial que muestra las necesidades educativas y de formación que tiene cada familia intervenida se les permite conocer a los integrantes del grupo familiar las opciones con que actualmente cuentan para su desarrollo en el área de la educación.

La Fundación Granitos de paz cuenta con un Centro de aprendizaje que fue creado para atender de manera integral a los niños de la primera infancia y actualmente atiende a más de doscientos niños en el sector Rafael Núñez. Por su puesto en este centro de Aprendizaje tiene la oportunidad de participar las familias que hacen parte del proyecto Patios Productivos.

Capacitación y Generación de ingresos en la intervención social es claro que para que una comunidad familia o individuo alcance un bienestar, es indispensable tener en cuenta que los seres humanos tenemos una vida familiar, social personal. Y que lo económico juega un papel indispensable para el desarrollo de comunidades familias y del individuo. Es por eso que el proyecto de patios productivos apunta directamente a la generación de ingresos de las familias beneficiarias, para que de esta manera puedan satisfacer las necesidades básicas, que son indispensable para el desarrollo de una familia y sus relaciones con en el contexto en el que se encuentra. Desde trabajo social se apoya esta iniciativa en el campo de Diagnostico, teniendo en cuenta que es importante caracterizar a los grupos familiares que se intervienen para así implementar las acciones pertinente para el logro de los objetivos del proyecto. Patios Productivos cuenta con una profesional en trabajo social, para garantizar el desarrollo psicosocial de las familias que participan del mismo, quien es la encargada precisamente de la realización de los diagnósticos familiares que requiere el proyecto para la intervención las familias.

Recreación y Deporte el trabajo social entiende que el deporte la cultura y la recreación son parte indispensable en el desarrollo del ser humano y por medio de esta se puede hacer uso adecuado del tiempo libre y contribuye al desarrollo de habilidades en los niños y jóvenes. En esta área de intervención dentro del campo de la **prevención** se hace un trabajo muy importante ya que por medio de actividades deportivas y de recreación se puede utilizar de forma adecuada el tiempo libre de niños, niñas y jóvenes que se encuentre en situación de vulnerabilidad o riesgo alguno. Es por todo esto que en la Fundación Granitos de Paz, fueron creadas las escuelas deportivas y de música, que se encuentran a la disposición de los habitantes del sector Rafael Núñez en Olaya Herrera, en la cual los niños y niñas demuestran sus habilidades, canalizándolas en deportes como fútbol, atletismo, beisbol entre otros, y grupos de música y baile. Desde el Proyecto de Patios Productivos los niños niñas que hacen parte de las familias beneficiarias tiene la oportunidad de pertenecer a dichas escuelas que le aportan en gran medida al desarrollo de mejores seres humanos en un futuro, y a la superación de la situación de vulnerabilidad de las familias de Rafael Núñez.

VIVIENDA la vivienda o las condiciones de habitabilidad de una familia resultan ser básicas el desarrollo del este grupo, y de sus relaciones en su contexto. Desde el trabajo social se aportan los **Diagnósticos** que se hacen sobre las condiciones de viviendas o habitabilidad de una población, que determinan el curso de la intervención en cualquier proyecto y también es el caso en el proyecto patios productivos desde donde se tiene la caracterización de cada grupo familiar hecho desde la profesional en trabajo social, que sirve de base para las acciones que se llevan a cabo desde la Fundación Granitos de Paz para la iniciación de mejoras de vivienda y construcción de las mismas a las familias que no cuentan con este bien o que no tiene las condiciones básicas de habitabilidad.

3.2 REFERENTE EPISTEMOLÓGICO

Considerando que este informe de gestión va direccionado hacia el aporte que se hace desde trabajo social en sus áreas de intervención, a la atención integral de las familias beneficiarias del proyecto de patios productivos en la Fundación Granitos de Paz, los enfoques que orientan dicha intervención son: el Enfoque sistémico, hermenéutico.

Los supuestos teóricos que están a la base del modelo sistémico y que permiten mediante el uso de técnicas concretas, un entendimiento más profundo de la dinámica de las interrelaciones familiares, se relacionan, de diversas formas, con los conceptos y esquemas operativos desarrollados por la Cibernética, la Teoría General de los Sistemas y la Teoría de la Comunicación.

Desde la observación cibernética, lo más importante es la observación total de la familia como una unidad inseparable, y la explicación será sobre qué sucede, no de por qué sucede. Si observamos a la familia y entendemos los comportamientos de forma recíproca y como totalidad, el análisis también es sistémico.

Andolfy desde el modelo sistémico conceptualiza a la familia como “un conjunto constituido por varias unidades vinculadas entre sí por medio de una estructura de relaciones formalizadas. La familia tiene historia propia, se han ligado en el tiempo diferenciándose de su entorno a la vez que participan en él y con él. El cambio de estado de una unidad del sistema va seguido por el cambio de las demás unidades; y éste va seguido por un cambio de estado de la unidad primitiva y así sucesivamente. Por tanto, una familia es una totalidad, no una suma de partes, que funciona en el tiempo por la interdependencia de las partes entre sí y los demás sistemas que la rodean”. Todo este proceso intersistémico, se produce gracias a la comunicación. La comunicación dentro del sistema familiar actúa como proceso organizador, encargada del reparto de funciones, roles, tareas,

reglas, normas, etc., conformando así la estructura que mantiene al sistema familiar en sí.⁷

Teoría General de Sistemas: El proceso de desarrollo del ser humano, al igual que ocurre en cualquier otro organismo vivo, se enmarca en una serie de sistemas relacionados unos con otros, que son distintos escenarios de interacción con el ambiente. Esta cuestión, esencial en la biología, ha sido tomada en cuenta por Bronfenbrenner (1987), quien la ha aplicado al sistema familiar, considerando que la familia es el sistema que define y configura en mayor medida el desarrollo de la persona desde su concepción.

El modelo sistémico nos permite pues observar cómo cada grupo familiar se inserta dentro de una red social más amplia, y desde ésta despliega su energía para alcanzar su propia autonomía, como un todo. Pero a la vez nos permite analizar cómo cada microsistema permite integrar la energía de los demás miembros del sistema, bien sean estos individuos, bien sean subsistemas

La familia se puede considerar como un sistema en constante transformación, lo que significa que es capaz de adaptarse a las exigencias del desarrollo individual de sus miembros y a las exigencias del entorno; esta adaptación asegura la continuidad y a la vez el crecimiento psicosocial de los miembros.⁸

Por lo anterior, la intervención va guiada hacia la familia, teniendo en cuenta en que es en donde surgen las bases para las relaciones con los demás sistemas sociales, y de esas bases depende precisamente el desarrollo de ya sean buenas o malas relaciones al momento de la interacción con los demás sistemas.

⁷ PALOMAR, Manuela. SUAREZ Esperanza. *El Modelo Sistémico en el Trabajo Social Familiar: consideraciones teóricas y orientaciones prácticas*. Alicante, España.

⁸ . ESPINAL, I. GIMENO, A. GONZALES F. *El Enfoque Sistémico en los Estudios sobre la Familia*. Valencia, España.

Puntualmente el análisis hermenéutico se enmarca en el paradigma interpretativo comprensivo; lo que supone un rescate de los elementos del sujeto por sobre aquellos hechos externos a él. En este sentido, debe destacarse que dicho análisis toma como eje fundamental el proceso de interpretación.

Dilthey, sostiene, en palabras de Giannini que "*imaginar es interpretar comprensivamente y comprender será el mecanismo para percibir la intención ajena*". Esto trae consigo la incorporación de aspectos internos del sujeto para un mejor análisis; así, para acercarnos más fielmente a su intención deben ser considerados los elementos pertenecientes a la dimensión valorativa del sujeto. En este sentido, para poder interpretar comprensivamente se requiere el esfuerzo por reconstruir todo lo que rodea a este sujeto, lo cual es imposible. El reconocimiento de esta imposibilidad de reconstrucción holística, supone reconocer que es el intérprete y el propio contexto de él, el que condiciona en alguna medida el sentido y utilidad del texto producido por ese *otro*.

Lo expuesto permite apreciar la experiencia como elemento fundante del proceso hermenéutico, ya que ésta incorpora inevitablemente la dimensión temporal y con ello el reconocimiento histórico de la experiencia. Lo expuesto permite captar la importancia a los elementos socioculturales que el *autor* otorga al proceso de interpretación.⁹

Desde la mirada hermenéutica podemos ver a las familias como conjuntos con una historia, y con un contexto que los rodea y que precisamente este contexto y esta historia son piezas importantes al momento de la intervención, debido a que permite tener una mirada holística sobre la misma y sobre su situación, dejando ver en gran medida el camino que se puede o debe recorrer al momento de intervenir.

⁹ GIANNINI, H. 1998. Breve Historia de la Filosofía. Santiago: Ed. Universitaria

3.3 REFERENTE CONCEPTUAL

Para analizar el grupo familiar creo que partir desde el enfoque sistémico es lo más apropiado, teniendo en cuenta que este mira a la **Familia** como un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior”, (Minuchín, 1986, Andolfi, 1993; Musitu et al., 1994, Rodrigo y Palacios, 1998).

Según Ludwig Von Bertalanffy la *Familia* es un sistema activo y abierto de vivir y desarrollarse entre personas de diferentes sexos y en diferentes estadios de maduración física y mental.

Intervención en trabajo social se puede entender como una forma de acción social, consiente y deliberada, que se realiza de manera expresa, integra supuestos ideológicos, políticos y filosóficos con procedimientos metodológicos en fundamentaciones que la sustentan. Supone un proceso que parte del conocimiento de problemáticas: se identifican sujetos, situaciones y circunstancias; se reconocen diferentes realidades subjetivas construidas mediante representaciones y comprensión interna de los hechos, desde perspectivas particularizantes; se apoya en teorías social que juegan un papel explicativo y guían el conocimiento, proceso y resultados.¹⁰

¹⁰ CIFUENTES, Rosa María. CAMELO Aracely. (2006) “Aportes para la fundamentación de la intervención profesional en trabajo social” en *Revista Tendencias & Retos*, Colombia. N°11 (octubre). Pág. 173-174

CAPITULO IV
CONCLUSIONES Y
COMPLEMENTOS

4.1 CONCLUSIONES Y REFLEXIONES

El trabajo social es una profesión en constante construcción por lo que se apoya en diversas teorías que le ayudan a dicha construcción y definición, no dejando de lado su accionar que es indispensable para su fundamentación teórica y práctica.

La intervención de un trabajador social debe estar indispensablemente acorde con la realidad social actual, con el contexto del que forma parte la profesión y de las problemáticas a las que se enfrenta en el accionar. La interdisciplinariedad que tiene trabajo social buscando siempre la transformación de realidades sociales que están en permanente cambio, y que requieren de un accionar innovador y acorde a las necesidades que se manifiestan, permite ver la importancia que tiene la formación de profesionales en trabajo social a la vanguardia y en constante revisión, buscando la actualización de los procesos de acción e intervención por medio de fundamentaciones teóricas, ayudadas también de la elaboración de informes y de la sistematización de prácticas profesionales en cualquier campo donde ejerza la profesión.

Particularmente creo que el proceso de prácticas profesionales llevado a cabo en la Fundación Granitos de Paz permite la relación del proceso académico con el mismo, dejando ver las capacidades o competencias ganadas en un inicio desde la academia y que toman una mejor forma después del proceso de prácticas, en mi paso por el proyecto de patios productivos creo que personalmente he podido aprender lo importante de saber abordar la población o sujetos con los que se trabaja, lo indispensable de su participación en todo el proceso de intervención ya que permite tener más clara la ruta o metodología que debemos seguir para lograr un objetivo, y reconocer que desde trabajo social se hace un gran aporte a la sociedad pero que al mismo tiempo es necesario innovar cada día, pues lo que hoy no es un problema mañana puede que si lo sea, lo que hace necesario estar al tanto de las transformaciones que va teniendo tiene la sociedad.

4.2 BIBLIOGRAFÍA y WEBGRAFÍA

- PALOMAR, Manuela. SUAREZ Esperanza. *El Modelo Sistémico en el Trabajo Social Familiar: consideraciones teóricas y orientaciones prácticas*. Alicante, España.
- ESPINAL, I. GIMENO, A. GONZALES F. *El Enfoque Sistémico en los Estudios sobre la Familia*. Valencia, España.
- CIFUENTES, Rosa María. CAMELO Aracely. (2006) “Aportes para la fundamentación de la intervención profesional en trabajo social” en *Revista Tendencias & Retos*, Colombia. N°11 (octubre). Pág. 173-174.
- Pulido Rodríguez Luz Matilde, Garcés Pedrozo Luis Enrique Proyecto “*Participa en Tu Desarrollo*” informe final, 22 de Febrero de 2012, informe, Cartagena de Indias, programa Cartagena Como Vamos, disponible en: <http://cartagenacomovamos.org> 2012- 28 de Noviembre.
- Plan de Desarrollo “*Campo Para Tod@s*”, 2012 febrero 29, Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias, disponible en: [http://www.cartagenacomovamos.org/temp_downloads/PROYECTO%20PLAN%20DE%20DESARROLLO%20CAMPO%20PARA%20TODOS%20\(Version%20CTP\).pdf](http://www.cartagenacomovamos.org/temp_downloads/PROYECTO%20PLAN%20DE%20DESARROLLO%20CAMPO%20PARA%20TODOS%20(Version%20CTP).pdf) 2012- 28- noviembre.
- VEGA CAÑATE Daily, 2013, *Línea De Vida Beneficiarios Fundación Granitos de Paz* Cartagena de indias, barrio Olaya Herrera. Fundación Granitos de Paz.
- MERINO Cecilia. NAMICELA Graciela. Trabajo social en el ámbito de la educación (2010). <http://www.unl.edu.ec>. Ecuador.

- ACOSTA R. Martha Lucia. Septiembre de 2012. *TRABAJO SOCIAL EN EL ÁREA DE LA SALUD Perfiles y Competencias profesionales básicas en el área de salud*. Bogotá D.C.

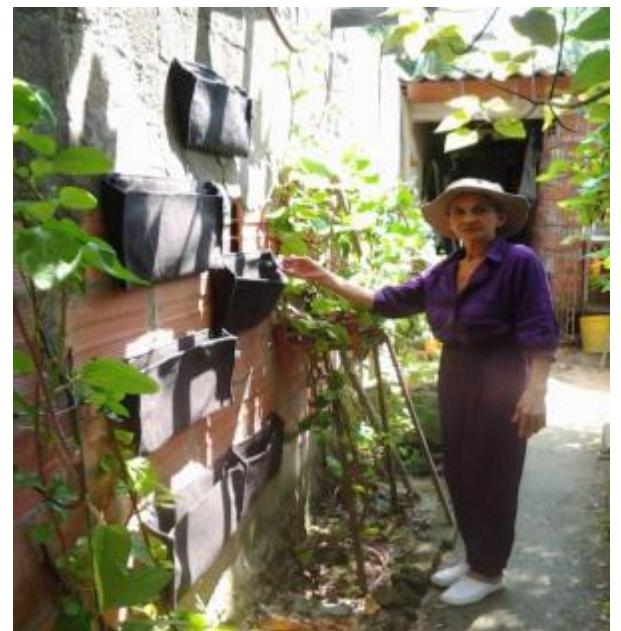
- MEJÍA NARANJO, Jesús. *El Trabajo Social de cara al futuro*. Cali: Universidad del Valle, 1998.

- GIANNINI, H. 1998. *Breve Historia de la Filosofía*. Santiago: Ed. Universitaria.

- TELLO, Nelia. *Aportes de Trabajo Social. Disciplina de Conocimiento. Estudios de Opinión y Participación Social*. AC. México 2008

4.3 ANEXOS

Agricultores (as)



Escuelas de Natación, Atletismo, Danza y Fútbol de Fundación Granitos de Paz.

