

LA RECREACION: ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO SOCIAL  
DE LA COMUNIDAD NUEVO BOSQUE I.C.T.

1990

MARLY BERRIO PUELLO  
ROSIRIS RAMOS GARCIA

CARTAGENA  
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

1990

LA RECREACION: ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO SOCIAL  
DE LA COMUNIDAD NUEVO BOSQUE I.C.T.

1990

MARLY BERRIO PUELLO

ROSIRIS RAMOS GARCIA

Trabajo presentado como re  
quisito parcial para optar  
al Título de Trabajadora So  
cial.

Aesora: ROSA DIAZ DE P.

CARTAGENA

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

1990

Cartagena, mayo 30 de 1990.

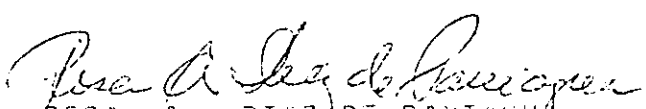
Señores  
MIEMBROS COMITE DE TESIS  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
E. S. D.

Respetados Señores:

Por medio de la presente someto a consideración la Tesis titulada LA RECREACION: ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE LA COMUNIDAD NUEVO BOSQUE I.C.T., elaborado por las egresadas MARLY BERRIO PUELLO y ROSIRIS RAMOS GARCIA, la cual he asesorado en su elaboración.

Esperando una pronta y satisfactoria respuesta.

De ustedes muy atentamente,

  
ROSA A. DIAZ DE PANIAGUA  
Asesora de Tesis

Cartagena, mayo 30 de 1990.

Señores  
MIEMBROS COMITE DE TESIS  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
E. S. D.

Respetados Señores:

Reciban de nuestra parte un cordial saludo, deseándoles éxitos en sus múltiples labores.

Por medio de la presente hacemos entrega del Proyecto de Tesis Titulado LA RECREACION: UNA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE LA COMUNIDAD NUEVO BOSQUE I.C.T. para que sea sometido a su estudio y aprobación.

Esperando una pronta y satisfactoria respuesta.

De ustedes muy atentamente,

*Marly Berrío Puello*  
MARLY BERRIO PUELLO

*Rosiris Ramos G.*  
ROSIRIS RAMOS GARCIA

Nota de Aceptación

---

---

---

---

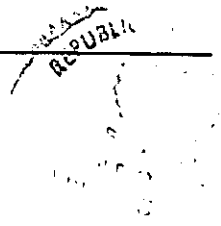
Presidente del Jurado

---

Jurado

---

Jurado



## DEDICATORIA

A Mis Padres ROBERTO Y MAYDA.

Entrego hoy a Ustedes  
mis seres queridos  
con gran entusiasmo  
el fruto de sus esfuerzos  
y comprensión:  
La satisfacción de verme educada.

MARLY SUSANA

DEDICATORIA

A Mi Madre ZONIA, por creer en mi y animarme a seguir adelante en el camino emprendido.

A Mis HERMANOS, por toda su colaboración y la satisfacción de alcanzar con éxito la meta propuesta.

A AURO, por animarme a seguir adelante y a no decaer en mi empeño.

Mi admiración a ellos será perenne.

ROSIRIS

## AGRADECIMIENTOS

A COLDEPORTES especialmente a la Licenciada ZONIA MONCADA por su valiosa colaboración en el desarrollo del presente estudio.

A la Doctora ROSA DIAZ DE PANIAGUA por su asesoría en la realización de este trabajo.

A la comunidad NUEVO BOSQUE por sus atenciones y el apoyo brindado en nuestra intervención.

• A todas aquellas personas que en una u otra forma colaboraron en la satisfacción de haber culminado esta investigación.

LAS AUTORAS



## TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
0. INTRODUCCION	1
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA	7
1.2. JUSTIFICACION	10
1.3. ORIGEN DEL PROBLEMA	14
1.4. ANTECEDENTES	16
2. OBJETIVOS	18
2.1. OBJETIVO GENERAL	18
2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS	18
3. DELIMITACIONES	20
3.1. DELIMITACION ESPACIAL	20
3.2. DELIMITACION TEMPORAL	22
3.3. DELIMITACION CONCEPTUAL	22
4. MARCO TEORICO	24
5. DISEÑO METODOLOGICO	35
5.1. TIPO DE INVESTIGACION	35
5.2. HIPOTESIS	36
5.2.1. Análisis de la Hipótesis	36

5.3.	OPERACIONALIZACION DE VARIABLES	38
5.4.	UNIVERSO Y MUESTRA	47
5.5.	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS	48
6.	INFORME EVALUATIVO DE LA RECOLECCION DE IN FORMACION	50
7.	INTERPRETACION Y ANALISIS DE DATOS	56
8.	CONCLUSIONES	148
9.	SUSTENTACION METODOLOGICA DE LA PROPUESTA	155
10.	PROPUESTA	165
11.	APORTES	173
	BIBLIOGRAFIA	
	ANEXOS	

LISTA DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1. Motivaciones más importantes para la recreación que tienen los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990	58
TABLA 2. Interacciones sociales que se dan entre los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., a través de la práctica de actividades recreativas, año 1990	59
TABLA 3. Personas de la muestra encuestada que hacen parte de grupos recreativos en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990	60
TABLA 4. Intereses que guían a participar a las personas de la muestra encuestada que hacen parte de grupos recreativos en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990	61
TABLA 5. Actividades recreativas que prefieren realizar los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990	62
TABLA 6. Principales deportes que permiten la conformación de grupos recreativos en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990	64
TABLA 7. Actividades recreativas en que participan las familias de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990	67

TABLA 8. Principales reuniones sociales familiares que festeja la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990 68

TABLA 9. Principales juegos de salón que permiten la conformación de grupos recreativos en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. año 1990 70

TABLA 10. Participación de los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., según el sexo, en actividades recreativas, año 1990 72

TABLA 11. Niveles de participación de los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., según el sexo, en actividades recreativas, año 1990 73

TABLA 12. Tiempo disponible para la recreación por los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990 74

TABLA 13. Expectativas de recreación más importantes que tienen los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990 75

TABLA 14. Beneficios que obtienen los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., por su participación en grupos recreativos año 1990 77

TABLA 15. Potencialidades que pueden desarrollar a través de la recreación los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990 79

TABLA 16. Actitudes para ejercer el liderazgo en el grupo que consideran importantes los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990 81

TABLA 17. Personas de la muestra seleccionada en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. que reconocen tener actitudes para el liderazgo, año 1990 82

TABLA 18. Cualidades que pueden desarrollar las personas de la muestra encuestada para ejercer el liderazgo en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990 83

TABLA 19. Tipo de relaciones que establecen los miembros de los grupos de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990 85

TABLA 20. Sentimientos que ayudan a establecer las relaciones entre los miembros de los grupos de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990 86

TABLA 21. Principales características que presentan los grupos de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990 87

TABLA 22. Normas establecidas por los miembros de los grupos de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. para su funcionamiento año 1990 89

TABLA 23. Funciones más importantes que cumplen los grupos de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. en el trabajo comunitario, año 1990 90

TABLA 24. Principales fines que guían a participar en el trabajo comunitario a los grupos de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990 92

TABLA 25. Principales necesidades de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. en las que los grupos han utilizado actividades creativas como medio de solución, año 1990 93

TABLA 26. Instituciones a quines los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. reconocen como responsables de su desarrollo social, año 1990 94

TABLA 27. Medios que pueden utilizar los grupos para buscar la participación de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990 105

TABLA 28. Principales medios que utilizan los grupos del Nuevo Bosque I.C.T. para conseguir recursos internos, año 1990 111

TABLA 29. Medios de comunicación que utilizan los grupos para buscar la participación de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990 113

TABLA 30.	Importancia de la recreación como medio eficaz en el trabajo comunitario, según la muestra encuestada en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990	123
TABLA 31.	Razones de los encuestados que consideran importante la recreación como medio eficaz para el trabajo comunitario en el Nuevo Bosque I.C.T., año 1990	124
TABLA 32.	Condiciones indispensables para la recreación de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990	131
TABLA 33.	Recursos disponibles para la recreación de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. año 1990	137
TABLA 34.	Personas de la muestra encuestada en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. con disposición para la participación en un programa recreativo, año 1990	139
TABLA 35.	Programas comunitarios para la recreación en que están dispuestos a participar las personas de la muestra encuestada en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. año 1990	140

LISTA DE TABLAS - INSTITUCIONES

	Pág.
TABLA 1.A. Instituciones de la muestra encuestada a quienes los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. reconocen como responsables de su desarrollo social, año 1990	95
TABLA 1.1.A. Instituciones o grupos de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. reconocidas como responsables de su desarrollo social, año 1990	97
TABLA 1.2.A. Instituciones gubernamentales de la ciudad de Cartagena reconocidas como responsables del desarrollo de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. año 1990	100
TABLA 1.3.A. Instituciones privadas de la ciudad de Cartagena reconocidas como responsables del desarrollo de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990	103
TABLA 2.B. Objetivos que guían a las instituciones de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena, año 1990	96
TABLA 2.1.B. Objetivos que guían a las instituciones comunitarias de la muestra encuestada en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990	98
TABLA 2.2.B. Objetivos que persiguen las instituciones gubernamentales de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena, año 1990	102

TABLA 2.3.B. Objetivos que persiguen las instituciones privadas de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena , año 1990 .104

TABLA 3.C. Recursos con que cuentan las instituciones de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena para atender las necesidades comunitarias, año 1990 106

TABLA 3.1.C. Recursos con que cuentan las instituciones comunitarias de la muestra encuestada para atender las necesidades de la comunidad Nuevo Bosque I. C.T., año 1990 107

TABLA 3.2.C. Recursos con que cuentan las instituciones gubernamentales de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena para atender las necesidades comunitarias, año 1990 109

TABLA 3.3.C. Recursos con que cuentan las instituciones privadas de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena para atender las necesidades comunitarias año 1990 110

TABLA 4.D. Coordinaciones realizadas por la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. con las instituciones reconocidas como responsables de velar por su desarrollo social, año 1990 114

TABLA 4.1.D. Coordinaciones realizadas por la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. con las instituciones comunitarias de la muestra encuestada para atender sus necesidades, año 1990 116

TABLA 4.2.D. Coordinaciones realizadas por la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. con las instituciones gubernamentales de la muestra encuestada para atender sus necesidades, año 1990 119

TABLA 4.3.D. Coordinaciones realizadas por la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. con las instituciones privadas de la muestra encuestada para atender sus necesidades, año 1990 121



TABLA 5.E. Tipo de apoyo ofrecido por las instituciones de la muestra encuestada con quienes la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. ha coordinado actividades, año 1990 115

TABLA 5.1.E. Tipo de apoyo ofrecido por las instituciones o grupos de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. con quienes esta comunidad ha coordinado actividades para atender sus necesidades, año 1990 117

TABLA 5.2.E. Tipo de apoyo ofrecido por las instituciones gubernamentales con quienes la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. ha coordinado actividades para atender sus necesidades, año 1990 120

TABLA 5.3.E. Tipo de apoyo ofrecido por las instituciones privadas con quienes la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. ha coordinado actividades para atender sus necesidades, año 1990 122

TABLA 6.F. Requisitos exigidos por las instituciones de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena para la prestación de servicios a la comunidad, año 1990 127

TABLA 6.1.F. Requisitos exigidos por las instituciones comunitarias de la muestra encuestada en el Nuevo Bosque I.C.T., para la prestación de servicios a la comunidad, año 1990 128

TABLA 6.2.F. Requisitos exigidos por las instituciones gubernamentales de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena para la prestación de servicios a la comunidad, año 1990. 129

TABLA 6.3.F. Requisitos exigidos por las instituciones privadas de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena para la prestación de servicios a la comunidad, año 1990 130

TABLA 7.G. Actividades que pueden desarrollar en beneficio de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., las instituciones de

la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena, año 1990 132

TABLA 7.1.G. Actividades que pueden desarrollar en beneficio de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., las instituciones comunitarias de la muestra encuestada, año 1990 133

TABLA 7.2.G. Actividades que pueden desarrollar en beneficio de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. las instituciones privadas de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena, año 1990 135

TABLA 7.3.G. Actividades que pueden desarrollar en beneficio de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. gubernamentales de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena, año 1990 136

TABLA 8.H. Recursos disponibles por las instituciones de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena para la recreación de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990 143

TABLA 8.1.H. Recursos disponibles por las instituciones comunitarias de la muestra encuestada para la recreación de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990 144

TABLA 8.2.H. Recursos disponibles por las instituciones gubernamentales de la muestra encuestada para la recreación de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. año 1990 145

TABLA 8.3.H. Recursos disponibles por las instituciones privadas de la muestra encuestada para la recreación de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990 146



## INTRODUCCION

En los tiempos actuales en que la sociedad se debate entre tantos problemas sean de índole social, económico, cultural, político, etc., es menester la realización de estudios que diseñen propuestas de intervención para ayudar a atenuar o modificar los efectos negativos que ha traído consigo el proceso de industrialización y urbanización que enfrentan las comunidades de hoy.

Este proceso de industrialización y urbanización producto de diferentes fuerzas sociales presentes, entre las cuales están la procedencia y la multiplicidad de papeles que tienen que afrontar las personas que integran estas comunidades, ha convertido los contactos sociales primarios que se daban en las comunidades, en secundarios e impersonales.

Sin embargo, el hombre urbano a pesar de contar con todas estas características ya enunciadas, ha sido descrito como lo dice Nels Anderson, como profundamente crea

20

tivo, en el sentido que tiene las posibilidades de desarrollar potencialidades que los convierte en protagonistas de su propio desarrollo.

El presente estudio titulado "LA RECREACION: ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE LA COMUNIDAD NUEVO BOSQUE I.C.T.", propone la utilización de la recreación en el trabajo comunitario como una estrategia para buscar el desarrollo, en él se dará a conocer los principales elementos conceptuales que hacen parte de la recreación se identificarán y analizarán las principales actividades recreativas que utilizan los miembros de la comunidad, señalaremos las funciones que cumplen estos grupos en la comunidad y finalmente se diseñará una propuesta de trabajo en conjunto con los grupos, en donde se utilice las principales actividades recreativas como medio que promueva el desarrollo de la comunidad.

Para el diseño de este estudio se tuvo en cuenta los planteamientos que desarrollan entre otros Manfred Max Neef y José Manuel Restrepo, que nos ayudaron a clarificar los conceptos más sobresalientes del mismo. Los autores centran su atención en un desarrollo humanista donde el individuo es sujeto protagonista de su desarrollo a partir de la satisfacción de sus necesidades fundamentales.

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

"El concepto de recreación reviste tanta importancia para el mundo industrializado que es imposible prescindir de los beneficios que ofrece la recreación en el logro de las potencialidades del hombre". (1)

Al hablar de los mencionados cambios y efectos negativos que ha traído consigo el proceso de industrialización y urbanización nos referimos a la despersonalización<sup>+</sup> que caracteriza hoy en día a las comunidades urbanas, como resultado de la diferente procedencia y la multiplicidad de papeles de las personas que integran estas comunidades, donde predominan un tanto los contactos secundarios e impersonales.

---

1.

COR, Westland. Estado de la recreación a nivel mundial. III Congreso Nacional de recreación y tiempo libre. Cali : 1987, p. 1.

+ Estado psicológico de una persona, caracterizado por la pérdida aparente de su individualidad y el desapego a las cosas que le rodean.

En relación a las características del hombre urbano, es te por lo general se ha descrito:

"Como superficial, anónimo y transitorio. La superficialidad, que es parte del hombre urbano, no siempre es así, ya que el hombre urbano es también profundamente creativo". (2)

Entendemos que cuando se habla de creatividad en el hombre urbano se refieren a que la vida de las comunidades no se debilitan por los efectos que ha traído consigo los procesos de industrialización y urbanización ya enunciados, sino que existen en ellas fuerzas internas o potencialidades -entre otras, actitudes para el liderazgo- en los individuos y los grupos, que los hace protagonistas de su propio desarrollo. En este sentido, entendemos estas potencialidades como la capacidad que tienen los individuos y los grupos integrantes de la comunidad, para asociarse e integrarse y darle solución a problemas o situaciones que los afecten, aunque de manera distinta.

La recreación, puede entonces cumplir un papel integrador en el desarrollo positivo de estas potencialidades que se pueden revertir en bien de la comunidad, porque

---

2.  
ANDERSON, Nels. Sociología de la comunidad Urbana Una perspectiva mundial. México : Fondo de cultura económica, 1985. p. 41.

a través de la práctica de actividades recreativas se puede satisfacer la necesidad de recreación en la medida que, en ellas, las personas participan y se integran en grupos, cuyos miembros movilizan recursos que las puede llevar a satisfacer otras necesidades fundamentales.

Es así como en las comunidades urbanas, -es el caso del Nuevo Bosque I.C.T.- parece ser, que la recreación constituye un medio para buscar el desarrollo, a través de la cual se puede facilitar el crecimiento individual y de la totalidad de personas que integran esta comunidad.

El proceso del desarrollo se centra por una parte, en el individuo, en el hombre; éste es el sujeto del fenómeno. Por otra parte, solamente puede el individuo realizar ese fenómeno en sí mismo, con su interacción diaria dentro de una comunidad y con los demás individuos de esa comunidad. Es decir, el desarrollo es un fenómeno del individuo-persona y de la comunidad de las personas. (3)

La práctica de algunas actividades cotidianas que realizan los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., entre otras: los encuentros sociales, los deportes y

3.

RESTREPO RICAURTE, José Manuel. Ponencia presentada al seminario nacional sobre participación comunitaria. Villa de Leyva : 1986, p. 11.

los juegos, les permiten tal vez conformarse en grupos informales que nacen espontáneamente y que vuelven a integrarse cada vez que sea necesario, mejorándose así los lazos amistosos, de vecindad y por ende comunitario.

Así mismo, la práctica de actividades recreativas a menudo son utilizadas por algunos grupos comunitarios como una táctica a través de la cual se movilizan recursos internos para dar solución a las necesidades de salud (centro de salud), educación (biblioteca), infraestructura (parques, pavimentación de calles), etc.

A partir de estas inquietudes detectadas en la comunidad durante los años de práctica profesional (1987-1988) a través de observaciones directas y participantes, se hace necesario elaborar un estudio en el que se analice LA RECREACION COMO UNA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO SOCIAL; ya que, a través de ella, se puede disminuir la apatía hacia el trabajo comunitario pues los miembros de la comunidad pueden encontrar mejores oportunidades para desarrollarse socialmente. En este sentido la recreación les permite conocerse más, compartir experiencias agradables, desarrollar la solidaridad, la creatividad y actitudes para el liderazgo; adquiriendo, de esta manera, la capacidad de tomar decisiones en conjunto, uniendo esfuerzos para buscar el bienestar de cada uno



y el de la totalidad de los miembros de la comunidad.

La realización de este estudio facilitará al profesional de Trabajo Social que labora en el I.C.T., a la Facultad de Trabajo Social con las estudiantes en práctica, y a los grupos representativos de la comunidad: Acción Comunal, Comités de Trabajo, Brígdas Cívicas y otros, la implementación de proyectos de desarrollo social que tengan en cuenta la recreación como un medio que promueva la integración y la movilización de la comunidad hacia la búsqueda de mejores niveles de bienestar.

### 1.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Vivimos en un mundo industrializado, donde las comunidades urbanas han sido el resultado de este proceso. El cual ha traído consigo el declinamiento de las relaciones sociales primarias, por las secundarias, debido a que las personas que conforman estas comunidades proceden de diferentes lugares y a la multiplicidad de papeles que les ha tocado asumir en su vida cotidiana, sean éstos: padre de familia, ama de casa, trabajador, miembro activo de un grupo de interés, etc. Esta mezcla de diferentes comportamientos, actitudes y modos de vida, ha afectado también los procesos de vida comunitaria en

relación con la conformación de grupos sólidos o representativos de estas comunidades.

En este contexto social, donde se desenvuelven los habitantes de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., y en donde también se observan estas características de las comunidades urbanas, aunque con rasgos particulares, inherentes a su propio desarrollo social. Sin embargo, es a través de la práctica de algunas actividades recreativas sean éstas: las reuniones sociales, los deportes y los juegos (aunque los espacios recreativos o zonas verdes en su mayoría no hayan sido adecuados) que encuentran, tal vez, la forma de satisfacer la necesidad de recreación, activando potencialidades internas que llevan a las personas a participar e integrarse en grupos, los cuales les facilitan la oportunidad de conocerse más, compartir situaciones comunes y diversas con sus vecinos más allegados.

Dentro de las actividades recreativas cotidianas realizadas por los miembros de la comunidad, estudiaremos: Las reuniones sociales, entendidas éstas como aquellas interacciones que les permiten tener un acercamiento directo con diferentes personas, por ejemplo: tomar tragos, conversar en los ratos libres con el vecino en la casa, en la esquina, en la tienda, asistir a una fiesta

para festejar un cumpleaños, matrimonio, pasear por el barrio en las tardes, etc.

Otra manera que encuentran las personas de la comunidad para asociarse es a través de la práctica de los deportes, en especial el microfútbol, golito y softbol, los cuales lo practican particularmente jóvenes durante sus ratos libres. Estos deportes son practicados informalmente y en algunas oportunidades se realizan campeonatos locales, donde participan equipos locales y extracomunitarios.

Por otro lado, la práctica de los juegos permiten a jóvenes y adultos, dar los primeros pasos hacia la socialización, organización e integración de algunos grupos de carácter informal que se conforman a partir de algunos juegos, como por ejemplo el billar, dominó, las damas, etc.

En síntesis, la práctica de las anteriores actividades recreativas o de otras que no tomaremos en cuenta por considerarlas de menor importancia para este estudio, le permite a los miembros de la comunidad participar en grupos informales donde pueden lograr generar un colectivo de interés común que los una, facilitándose así la identificación de situaciones que les afectan como personas y como colectivos de una comunidad.

De esta manera se puede generar no solo el desarrollo

personal y grupal, sino también el comunitario.

## 1.2 JUSTIFICACION

La sociedad contemporánea se debate entre tantos problemas, particularmente sociales, que ha traído consigo el proceso de industrialización y urbanización, como por ejemplo la proliferación y aglomeración de la población que vive en los centros urbanos, la maquinización del trabajo, el ansia de poder, etc. La aparición de estas fuerzas sociales hace cada vez más necesaria la recreación como parte integrante de la vida social contemporánea. De aquí que su acceso debe ser considerado como un derecho del individuo; de lo cual se desprende su valor como instrumento de cambios sociales significativos para una nación y se le asigna su puesto de importancia dentro de las políticas de desarrollo social de los países.

Como su mismo nombre lo sugiere, la recreación es un volver a crear, un recrear que bien puede ayudarnos inmensamente a dar vida nueva y renovadora a los viejos, mezquinos y de salentadores marcos sociales dentro de los cuales ha venido disminuyéndose, dispersándose y agotándose la vitalidad nacional. (4)

4.

ESCOBAR NAVIA, Rodrigo. Necesidad, bases, objetivos y medios principales de una política nacional de promoción de la recreación popular para Colombia durante el periodo 1982-1986. Revista Financiera No. 53. p. 33.

La recreación puede ser ciertamente una fuerza positiva de lucha ya que no tiene distinciones de clase, el desempeño de papeles sociales es mínimo, el énfasis se hace en el individuo como persona y en la comunidad de personas<sup>+</sup>.

En este sentido, la recreación puede considerarse como estrategia eficaz para el desarrollo y la transformación de una comunidad con capacidad de cambio. Pero no se trata de cualquier desarrollo, sino el que la comunidad muestre como propio y el que el agente externo (Trabajador Social), debe reconocer para la efectividad de los proyectos que se realicen.

Según lo anterior, el desarrollo se concibe desde una perspectiva humanista, es decir, que las comunidades deben ser consideradas no como simples receptores de programas sociales, elaborados por técnicos o planificadores del desarrollo, sino que en ellos, cada individuo, cada grupo es sujeto, actor de su propio desarrollo; es decir, que sus necesidades fundamentales los llevan a activar potencialidades, recursos, pudiendo así alcanzar un mejor bienestar.

---

<sup>+</sup> El individuo-persona es el individuo como autor de actos conscientes, libres, y no circunstancialmente condicionados. La comunidad de personas es la resultante de individuos-personas cuando hay entre ellos una voluntad común capaz de actos libres comunitarios.

Partiendo de lo anterior, la importancia del presente estudio está orientado a analizar la recreación como estrategia de desarrollo social en un territorio concreto y específico: la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. año 1990. Estudiar esta estrategia para el desarrollo social implica identificar y analizar las principales actividades recreativas que practican los miembros de la comunidad, sus expectativas de recreación, señalar la función de los grupos en la comunidad con el fin de encontrar los mecanismos más viables de recreación para ellos, y por último mostrar una propuesta de trabajo comunitario. De esta manera, para que las políticas institucionales sean eficaces, necesariamente tienen que ser coherentes con la realidad en que se vivan.

El conocimiento integral de la idiosincrasia de las comunidades es requisito previo para el planeamiento de los proyectos de organización y desarrollo comunitario, adelantados por el I.C.T., sin embargo la falta de integración, la escasez de recursos humanos, la limitación de recursos físicos, la falta de actualización, además de instrumentos de intervención adecuados hacen que los esfuerzos del trabajador social que labora en la institución no logre la eficacia deseable. Es así que el trabajador social debe desarrollar como actividad permanente la labor investigativa. (5)



5.

INSCREDIAL. Revista bajo techo. Volúmen 6, 1985. p. 50.

De esta forma la realización de este estudio le va a permitir al I.C.T., registrar un proceso social, como es la recreación, que deberá ser tomada en cuenta para futuros proyectos de desarrollo que se realicen en la comunidad.

Para la Facultad de Trabajo Social es importante porque sistematiza la experiencia teórica-práctica de las estudiantes, como elemento dinamizador de la práctica social, constituye ante todo un proceso de reflexión, sobre la experiencia con esta comunidad. Además es importante para el cuerpo docente y estudiantil de la Facultad, ya que contribuye al aporte de un instrumento metodológico que posibilite la intervención de éste en la comunidad.

En este sentido, la recreación puede ser considerada como un medio que ayuda a promover el desarrollo de la comunidad.

Finalmente, para los miembros de la comunidad, representada a través de sus líderes y grupos de base, es importante porque les permitirá reconocer sus potencialidades y recursos, para así seguir buscando un mejoramiento en las condiciones de vida.

### 1.3 ORIGEN DEL PROBLEMA

Durante los años de práctica profesional (1987 - 1988) realizada a través del I.C.T., y ubicadas en la comunidad Nuevo Bosque, desarrollamos dos proyectos de trabajo comunitario:

- Participación y organización comunitaria para la dotación y funcionamiento de un Centro de Salud; y
- Participación e integración socio-cultural de la comunidad Nuevo Bosque a través del Comité Cultural.

Para la implementación de estos proyectos de trabajo se conformaron dos comités: uno de salud y otro cultural, con los cuales se elaboró coordinadamente un plan de trabajo que incluyó la programación de algunas actividades recreativas, entre otras: concursos al aire libre (niño saño, baile terapia, carrera en triciclo, bicicleta); desfiles de moda; tómbolas, etc. Estas actividades recreativas se realizaron teniendo en cuenta las principales prácticas comunes y cotidianas a todos los miembros de la comunidad.

A través de la práctica de estas actividades observamos que se da la participación activa de los miembros de la comunidad y la movilización de recursos. Así mismo, hemos observado que en el trabajo comunitario adelantado



por algunos grupos del barrio, sean éstos: comité deportivo, comité de pavimentación de algunas manzanas de la sexta etapa, también se han valido de actividades recreativas como por ejemplo campeonatos, fiestas de integración, concursos, etc, para movilizar recursos comunitarios que ayuden a solucionar una necesidad que los afecte (construcción de un parque, pavimentación de calles). Es así que a través de actividades recreativas se facilita la participación activa de niños, jóvenes y adultos, de todas las etapas del barrio. Probablemente a través de estas actividades recreativas, las personas disfrutan de su tiempo libre, liberando así sus capacidades al tener un acercamiento más próximo y directo con sus vecinos más allegados, mejorándose así los lazos de amistad y vecindad que les permite unir esfuerzos en favor de su desarrollo comunitario.

A partir de esta experiencia con la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., nos llamó la atención hacer un estudio en el que se analice la recreación como estrategia de desarrollo social, a partir de la cual se pueda valer el trabajador social para realizar cualquier proyecto de desarrollo con esta comunidad, utilizando la recreación como medio de promover la actitud crítica de los habitantes hacia los problemas o situaciones que los afectan.

#### 1.4 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

La comunidad Nuevo Bosque I.C.T., está conformada por familias que proceden de diferentes barrios de la ciudad de Cartagena, de otros lugares del departamento de Bolívar y de diferentes regiones del país. Esta mezcla de gentes con diferentes comportamientos, actitudes y modos de vida, unido con la multiplicidad de papeles que la vida urbana impone, probablemente ha dificultado los procesos de vida comunitaria, en la medida en que cada uno tiende a ser independiente del otro, viviendo su vida a su manera.

Sin embargo, es a través de la práctica de actividades recreativas, que realizan cotidianamente cuando tienen tiempo libre, que tienen la oportunidad de interactuar y compartir más directamente con los vecinos más allegados en un clima que lo facilita; permitiéndoles unir es fuerzas en conjunto y desarrollar una actitud crítica hacia situaciones que pueden afectarles.

Así mismo es necesario señalar que la comunidad responde en el trabajo comunitario a través de actividades recreativas, ya que parece ser que la recreación es el principal motor de desarrollo. Por lo tanto, es importante que se haga un estudio en el cual se analice la

recreación como una estrategia de desarrollo social.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 OBJETIVO GENERAL

Analizar la recreación como estrategia para el desarrollo social de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. con el fin de diseñar una propuesta de trabajo comunitario.

### 2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar cuáles son las principales actividades recreativas que practican los miembros de la comunidad y las expectativas de recreación que les permita unirse en grupos cuyos miembros participen de algún interés común.
  
- Determinar las principales actividades recreativas a través de las cuales los grupos de la comunidad pueden movilizar recursos para darle solución a algunas necesidades que los afectan.

- Señalar cuáles con las funciones que cumplen los principales grupos en la comunidad con el fin de encontrar los mecanismos más viables de recreación que puedan desarrollar ellos.
  
- Diseñar una propuesta de trabajo en conjunto con los grupos de la comunidad e instituciones reconocidas por ellos como responsables de su desarrollo social, utilizando las principales actividades recreativas como medio que ayude a promover el desarrollo de la misma.

### 3. DELIMITACIONES

#### 3.1 DELIMITACION ESPACIAL

Para elaborar el presente estudio se partió de la sistematización de la práctica profesional, realizada en la urbanización Nuevo Bosque, construida por el Inscredial Regional Bolívar, mediante el plan de desarrollo progresivo.

Esta comunidad está ubicada al sur-este de la ciudad de Cartagena, y limita al Norte con terrenos de la Universidad de Cartagena y el barrio Zaragocilla; al sur, con el barrio Ceballos; al Este con los barrios Los Calamares, La Campiña y Nuevo Bosque Central; y, al Oeste con los barrios el Bosquecito y Los Cerros.

Las seis etapas que constituyen la urbanización Nuevo Bosque I.C.T., están distribuidas de la siguiente manera:

Zona A: Comprende la primera etapa con 210 soluciones y la segunda etapa con 144 soluciones, para un total de 354 soluciones.

Zona B: Comprende la tercera etapa con 144 soluciones, la cuarta etapa con 160 soluciones bifamiliares y 20 unifamiliares, y la quinta etapa con 102 soluciones bifamiliares y 8 unifamiliares. Total de soluciones bifamiliares 406 y 28 unifamiliares.

Zona C: Comprende la sexta etapa con 473 soluciones de vivienda.

En cuanto a la infraestructura de servicios públicos, esta comunidad cuenta con redes de alcantarillado y sus domiciliarias, redes de acueducto y sus domiciliarias, redes eléctricas de alta y baja tensión, andenes en concreto y vías vehiculares en pavimento asfáltico, lo mismo que redes telefónicas y gas natural.

Los sitios más frecuentados por parte de los adjudicatarios y sus hijos son las zonas verdes, los kioskos, donde juegan los niños y departen los adultos; las tiendas y la caseta popular que funciona generalmente para las fiestas novembrinas.

### 3.2 DELIMITACION TEMPORAL

Los datos que han contribuido al diseño de este estudio se recogerán a partir de los años 1987-1988; sin embargo, el estudio se extiende hasta 1990, porque fue a partir de haber finalizado la práctica profesional que pudimos precisar el problema objeto de investigación y además porque consideramos que los datos que se obtengan van a dar posiblemente respuesta más objetiva y precisa al problema.

### 3.3 DELIMITACION CONCEPTUAL

#### 3.3.1 Recreación

- Necesidad humana
- Prácticas de actividad recreativa
- Creatividad
- Solidaridad
- Cooperación
- Comunicación
- Expectativas

#### 3.3.2 La Recreación y el Trabajo Comunitario

- Potencialidades
- Actitudes para el liderazgo
- Tipos de grupo



- Funciones
- Organización interna
- Toma de decisiones
- Movilización de recursos

### 3.3.3 Recreación, estrategia para el desarrollo social

- Desarrollo
- Desarrollo humanista
- Desarrollo comunitario
- Integración comunitaria
- Participación comunitaria
- Proyecto de desarrollo
- Estrategia

#### 4. MARCO TEORICO

Como lo han señalado algunos estudios de la historia de las civilizaciones y los diferentes tipos de organización social, la sociedad moderna se distingue de cuantas la antecedieron en el curso de los siglos por mayor y más radical optimismo relativo, el cual se expresa en su propia concepción o ideología fundamental o institucional (y, especialmente, en su creencia) en un futuro mejor, su fe y voluntad de progreso. (6)

Estas actitudes están profundamente ligadas a la idea esencial y al apetito vital de la recreación, entendida en su múltiple aceptación de creación constante de la sociedad, de la persona, de los grupos y en general de todos los elementos que producen un bienestar general. Así mismo, parte sustantiva de los albores mismos de la sociedad moderna, la recreación en general se convirtió

---

6.

ESCOBAR NAVIA, Rodrigo. Necesidad, bases, objetivos y medios principales de una política nacional de promoción de la recreación popular para Colombia durante el período 1982-1986. Revista Financiera No. 53. p. 36.

en una necesidad fundamental creciente y una condición indispensable de la misma vida cotidiana del hombre en esta sociedad, en la medida en que ella fue desarrollándose.

En este sentido la recreación puede ayudar a la emancipación o libertad del individuo y el imperativo de mantener y acrecentar sistemáticamente la vitalidad, el crecimiento, la creatividad y la dinámica de las fuerzas sociales que hacen cada día más apremiante y perentoria la urgencia de extender y enriquecer las oportunidades de recreación.

Por todas sus características esenciales, no es exagerado decir que la recreación es considerada por muchos como uno de los derechos fundamentales del hombre contemporáneo.

"En los últimos años se ha iniciado el despertar por una conciencia sobre la importancia de la recreación como un componente para el desarrollo armónico del ser humano en todos los niveles de la organización social"(7) Razón por la cual se ha tomado como un instrumento de cambios sociales significativos para una nación y se le asigna un puesto de importancia dentro de las políticas

---

7. FACIO LINCE, María Luisa. Recreación: necesidad vital. Cartagena : Diario Caribe Libre, 1989. p. 1.

de desarrollo de los países.

Es así que a nivel de Colombia se cuenta con un Plan Nacional de Recreación o estrategia fundamental en la Política Social que busca a través de la coordinación institucional y la participación comunitaria, así como la concertación con el sector privado, dar salida a la política del Estado en cuanto hace referencia al estímulo necesario para que las acciones aisladas en el campo de la recreación se consoliden y lleguen a toda la comunidad nacional; instituciones como Coldeportes, Corporación para la Recreación Popular, Cajas de Compensación Familiar (COMFENALCO, CAJANAL), etc., adelantan en todo el país programas recreativos que buscan la integración de los participantes de estos eventos.

La recreación se ha concebido tradicionalmente por numerosos investigadores, como un medio socio-educativo o pedagogía que ayuda a recuperar y a concentrar la atención dispersa del niño gamín y poder empezar a educarlo, integrar al marginado urbano o rural, contribuye también a reconstruir un mínimo de equilibrio en el enfermo mental, suministrar al preso, al soldado y a la población confinada, en general, nuevas y renovadoras oportunidades de vida que le facilita una reincorporación a la sociedad en general.

Podremos decir que la recreación está adquiriendo el lugar que le corresponde, si en las escuelas preparan a los niños para vivir una vida real más que teórica y que se preparan para aprovechar la parte no laboral de sus vidas proporcionales más amplia de actividades recreativas.

«Sin embargo en muchos países desafortunadamente la recreación es clasista y negada para los que más le necesitan. Estas barreras sólo pueden ser removidas mediante el esfuerzo colectivo entre el gobierno, la industria, y el comercio. (8)

Esta problemática se da por una falta de comprensión sobre que es lo que el individuo siente como los elementos que mejoran su bienestar, porque al respecto no se han realizado los suficientes estudios y la falta del personal calificado, que consulten y promuevan las potencialidades internas de quienes practican actividades recreativas, estimulando el deporte, los juegos, las fiestas populares, los festivales regionales, etc. y en fin educando a las comunidades para que hagan un uso constructivo de su tiempo libre.

---

8.

COR, Westland. Estado de la recreación a nivel mundial. Cali : 1967, p. 4.

Vista de esta manera, la recreación es un elemento que humanizaría notablemente la vida urbana.

La misma seguridad es inalcanzable en la ciudad de hoy, como lo sostuvo hace cuatro años, el alcalde de Hamburgo, sin suficientes oportunidades de recreación sana y saludable, que puedan ocupar socialmente el tiempo libre, cada día mayor de inmensas y crecientes masas humanas hacinadas, por primera vez en la historia, en espacios reducidos, que en términos relativos se achican sin cesar con el paso del tiempo. (9)

Sin embargo, debemos mantener el coraje, la entereza y la fe, enriqueciendo un equilibrio dinámico, a ser sujeto activo, libre y responsable; en otras palabras, a formar la personalidad básica y las virtudes primordiales del desarrollo.

En este sentido la recreación debe considerarse como de las pocas alternativas que tiene una comunidad para aumentar su bienestar colectivo en un momento dado, ampliando el margen de tiempo disponible para que maduren los largos procesos de fondo de la promoción del bienestar social, y en fin, cuantas órdenes y lentos pasos hay en el largo camino del desarrollo.

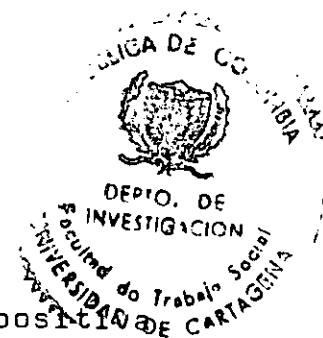
---

9. ESCOBAR NAVIA, Op. cit. p. 38.

De lo anterior se desprende que bien concebida, diseñada y dirigida, una estrategia de promoción de la recreación activa-masiva, podría y debería constituir una pieza clave en la construcción de una sociedad con capacidad y voluntad de desarrollo.

Vista de ésta manera, la recreación podría constituir una herramienta fundamental en la elaboración y adaptación de un modelo más humano de progreso, ayudando a, fortalecer y hacer más sólidas las metas y objetivos de las micro-organizaciones comunitarias.

Como antes se sugirió, la recreación puede ayudar a reconstruir y a renovar y revitalizar las antiguas comunidades tradicionales, desprovistas del ethos del cambio y por ello incapaces de dinámica y desarrollo y ya en franco y, al parecer, irreversible deterioro, erosión o abierta e incontenible descomposición, al enseñar a la gente dispersa por los impactos de la evolución social, a conocerse, a convivir, a cooperar y a competir, a vencer y a perder. (10)



La recreación puede ser ciertamente una fuerza positiva de lucha reforzando éste nuevo paradigma teórico como

---

10.

Ibid, p. 40.

es el Desarrollo Humano, ya que la recreación hace énfasis en el individuo como persona y, además, contribuye al logro del crecimiento personal.

"El desarrollo es el resultado del hacer, de quien se desarrolla. Nadie puede vivir por uno, lo que uno tiene que vivir". (11)

En este sentido, el desarrollo es como afirma Parra Escobar (12) un proceso que caracteriza a todos los miembros de la sociedad, posibilidades crecientes de bienestar, vale decir, de satisfacer las necesidades humanas fundamentales.

Pero para que este propósito se cumpla, según Max-Neef (13), a partir del protagonismo real de las personas como consecuencia de privilegiar tanto la diversidad como la autonomía de espacios en el que el protagonismo sea realmente posible.

---

11.

RESTREPO RICAURTE, José Manuel. Ponencia presentada al seminario nacional sobre participación comunitaria. Villa de Leyva : 1986, p. 11.

12.

PARRA ESCOBAR, Ernesto. Ponencia presentada al seminario sobre la participación comunitaria. Villa de Leyva : 1986, p. 2.

13.

MAX-NEEF, Manfred y otros. Desarrollo a escala humana. Una opción para el futuro. Santiago, Chile : 1986. p. 14.



Al respecto, un tipo de desarrollo orientado a fortalecer espacios locales, micro-organizaciones populares y la multiplicidad de matrices culturales, dispersos en la sociedad civil, no puede eludir la tarea de consolidar, prácticas y mecanismos que comuniquen, socialicen y rescaten las diversas identidades colectivas que conforman el cuerpo social.

"Esta propuesta de desarrollo es una opción abierta y sujeta a diversos cambios, no asume una solución definitiva". (14)

Ello significa modificar sustancialmente las visiones dominantes sobre estrategias de desarrollo, en el sentido de entender un desarrollo a escala humana, orientado hacia la satisfacción de las necesidades humanas. En este sentido, la calidad de vida depende de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas.

Cada necesidad puede satisfacerse a niveles diferentes y con distintas intensidades. Así mismo, la necesidad de recreación, puede satisfacerse a nivel individual grupal y comunitario.

---

14.

Ibid., p. 19.

"De lo anterior se desprende que la manera en que se entienden las necesidades es definitivo para la formulación de una estrategia de desarrollo". (15)

La situación obliga a repensar el contexto social de las necesidades humanas de una manera radicalmente distinta de como ha sido habitualmente pensada por planificadores del desarrollo, no se trata de relacionar solamente necesidades humanas con bienes y servicios, que presuntamente las satisfacen; sino de relacionarlas con prácticas sociales, formas de organización, etc.

Pero difícilmente la acción de grupos locales o de individuos aislados puede trascender, si no es potenciada también por los planificadores y por acciones políticas concertadas.

Es necesario una planificación global para las autonomías locales, capaz de movilizar a los grupos y comunidades ya organizados o en proceso de organización, a fin de que puedan convertir sus estrategias de supervivencia en opciones de vida, en proyectos de desarrollo local, asignando en este camino del desarrollo parte de los recursos disponibles que posee ese grupo o comunidad.

---

15. Ibid., p. 50.

"Una política de recursos -descentralizadora y participativa- y desde las organizaciones locales, constituye la piedra angular, para una transformación estructural, de abajo hacia arriba". (16)

Las organizaciones locales son formadas por personas que han resuelto unir esfuerzos para enfrentar grupalmente la satisfacción de sus necesidades, una de ellas la recreación, mediante la construcción de proyectos colectivos de vida, sean éstos de salud (centro de salud) educación (escuela, biblioteca), infraestructura (carreteras, parques, etc.).

Esta acumulación de experiencias compartidas amplía las potencialidades de los recursos del desarrollo, capacidad de organización, movilización, generación de nuevas conductas y opciones enriquecedoras de interacción comunitaria.

"La participación comunitaria es ante todo la consecuencia de una concepción humanista democrática que cree en la capacidad de toda persona y de todo grupo humano para conocerse, autodeterminarse y progresar". (17)

---

16.

Ibid., p. 19

17. PARRA ESCOBAR, Op. cit. p. 11.

La participación comunitaria implica, entonces, que las mismas personas integrantes de una comunidad concreta pueden ver sus posibilidades de desarrollo, son capaces de identificar los obstáculos y problemas que frustran esas posibilidades, de detectar las causas de las mismas, de idear soluciones para resolverlas y de llevar a cabo los proyectos que puedan hacer realidad dichas soluciones.

## 5. DISEÑO METODOLÓGICO

### 5.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Este estudio se realizará a un nivel descriptivo- explicativo, pues tendrá en cuenta en primera instancia los principales elementos y caracteres que forman parte de las variables Recreación, Trabajo Comunitario (Estrategia) y Desarrollo Comunitario, que se conjugan en esta investigación; además, se estudiará el tipo de relaciones que se producen en la interrelación de estas tres variables en estudio.

Este estudio se desarrollará teniendo en cuenta:

- Los elementos conceptuales relativos a la recreación y además se identificarán las principales actividades recreativas que practican los miembros de la comunidad para reconocer su importancia en la unión en grupos que presentan intereses comunes.
- De igual modo se analizará la práctica de las princi

pales actividades recreativas que realizarán cotidianamente los miembros de esta comunidad -reuniones sociales, juegos y deportes-, a través de los cuales se pueden movilizar recursos con miras a solucionar algunas de sus apremiantes necesidades.

- Otro aspecto que se desarrollará es señalar las funciones que cumplen los principales grupos en la comunidad, según sus objetivos e intereses, lo cual permitirá encontrar las prácticas recreativas más viables para su realización.
- Y, por último, se presentará una propuesta de trabajo conjuntamente con los grupos e instituciones responsables del desarrollo de la comunidad, en donde se utilicen las actividades recreativas como medio que promueva el desarrollo de la misma.

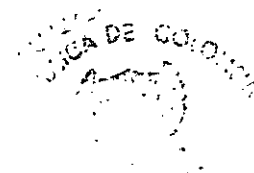
## 5.2. HIPOTESIS

La recreación en el trabajo comunitario constituye una estrategia para el desarrollo de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T.

### 5.2.1 Análisis de la Hipótesis

En esta hipótesis hay dos unidades de observación:

- Miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T.



- Instituciones reconocidas por la comunidad como responsables de su desarrollo. El universo de estas instituciones solo se podrá identificar a partir de la tabulación de la pregunta No. 33 que nos dirá cuáles son las reconocidas por la comunidad.

En la hipótesis se hallan las siguientes variables:

Variable Independiente: Recreación, su supuesta influencia en la variable dependiente Desarrollo Comunitario, se pretende descubrir en la investigación.

Variable Interviniente: Trabajo Comunitario, se supone que es un factor que modifica las relaciones entre las dos variables del estudio -Recreación y Desarrollo Comunitario-.

Variable Dependiente: Desarrollo Comunitario, se supone es el efecto o resultado respecto a los cuales hay que buscar su razón de ser.

## 5.3 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

## V. INDEPENDIENTE: RECREACION

SUBVARIABLES	INDICADORES	SUB-INDICADORES
Necesidad	Motivaciones	Integrarse en grupo Olvidar las preocupaciones
Actividades recreativas que permiten la conformación de grupos	Deportes	Basquet Voleibol Bolito Microfútbol Softbol
	Juegos de Mesa	Ajedrez Billar Dominó Cartas Ludo Lotería
	Reuniones Sociales	Fiestas Civiles Familiares -Día del idioma -Día de la madre -Día del maestro -Día de las brujitas.



## V. INDEPENDIENTE: RECREACION

SUBVARIABLES	INDICADORES	SUB-INDICADORES
Actividades recreativas que permiten la conformación de grupos	Reuniones Sociales	Fiestas Sociales Familiares -Bautizos -Cumpleaños -Matrimonios -Grados  Otras actividades recreativas de las familias -Eventos deportivos -Fiestas -Hablar dentro del hogar -Visitar a los vecinos  Encuentros con los amigos  Sentarse en el frente de la casa  Pasear por el barrio.
Participación por sexo en actividades recreativas	Hombre Mujer Ambos	
Tiempo disponible para la recreación	Día de fiesta Fin de semana Ratos libres Todas las noches Todas las tardes Todo el tiempo	

## V. INDEPENDIENTE: RECREACION

SUBVARIABLES	INDICADORES	SUB-INDICADORES
Interacciones que se dan a través de las actividades recreativas	Amigos Familiares Vecinos	
Pertenencia a grupos recreativos	Si No	
Intereses que guían a las personas que hacen parte de grupos recreativos	Personales Comunitarios	
Potencialidades que se pueden desarrollar a partir de la recreación	Individuales	Creatividad Solidaridad Cooperación Comunicación
	Actitud para el liderazgo	Aceptación Capacidad para decidir Emprendedor Interés en ayudar a los demás

## V. INDEPENDIENTE: RECREACION

SUBVARIABLES	INDICADORES	SUBINDICADORES
Beneficios de la participación en grupos recreativos	Conocer a los compañeros de grupo	
	Conocerse uno mismo	
	Interesarse por los problemas de los demás	
	Mejorar las relaciones el grupo	
	Mejorar las relaciones con los vecinos	

## V. INTERVINIENTE: TRABAJO COMUNITARIO

SUBVARIABLES	INDICADORES	SUB-INDICADORES
Tipos de grupos que se conforman en el barrio	Características grupales	Desorganizados Inestables Organizados Provisionales Otros
	Normas o Reglas de los Grupos	Cumplir con las tareas del grupo  Llegar a acuerdo en el grupo  Llegar puntual a las reuniones  Llevar control de las tareas realizadas  Solicitar ayuda a grupos de otro (s) barrio (s)  Tener relaciones amistosas en el grupo  Tomar decisiones en conjunto.
	Relaciones Grupales	Amistosas Competitivas Conflictivas Cooperativas Indiferentes

## V. INTERVINIENTE: TRABAJO COMUNITARIO

SUBVARIABLES	INDICADORES	SUB-INDICADORES
Tipos de grupos que se conforman en el barrio	Funciones de los Grupos	Hacer que el grupo logre las metas
		Integrar a la comunidad para su participación
		Motivar a la comunidad para su participación
		Representar a la comunidad
		Resolver los problemas del barrio
		Tomar decisiones en conjunto
		Todas las anteriores
Tipos de Recursos que movilizan	Internos	Rifas Colectas Tómbolas Campeonatos
	Externos	Acuerdos con grupos extracomunitarios  Coordinaciones interinstitucionales

## V. INTERVINIENTE: TRABAJO COMUNITARIO

SUBVARIABLES	INDICADORES	SUB-INDICADORES
Motivaciones para la participación comunitaria	Medios a utilizar por los grupos en el trabajo comunitario	
	Medios de Comunicación	Asambleas Cartas Circulares Unirse a grupos fuera del barrio
	Medios de Consecución de Recursos	Campeonatos Concursos Rifas Tómbolas
Fines Grupales		Ayudar a los demás
		Hacer política
		Integrar a las personas
		Recoger fondos para el grupo
		Satisfacer necesidades para el barrio
		Recrearse

## V. DEPENDIENTE: DESARROLLO COMUNITARIO

SUBVARIABLES	INDICADORES	SUB-INDICADORES
Crecimiento Individual	Interacciones Sociales	Amigos Familiares Vecinos
	Cualidades para el liderazgo	Capacitación Interés comunitario Personalidad
Beneficios de la Recreación	Conocer a los compañeros de grupo	
	Conocerse uno mismo	
	Interesarse por los problemas de los demás	
	Mejorar las relaciones en el grupo	
	Mejorar las relaciones con los vecinos	
	Todas las anteriores	
Importancia de la Recreación	Medio utilizado para la satisfacción de necesidades	Salud Educación Infraestructura Seguridad

## V. DEPENDIENTE: DESARROLLO COMUNITARIO

SUBVARIABLES	INDICADORES	SUB-INDICADORES
Expectativas de Recreación de los Miembros de la Comunidad	Actividades que quieren realizar	
	Condiciones para la recreación	
	Recursos disponi- bles para la re- creación	Algún dinero Grupos recreati- vos Implementos de juego Implementos de portivos Zonas verdes Otros
	Viabilidad de Programas Recreativos	Gustos Posibilidades
	Instituciones responsables del Desarrollo Comunitario	Comunitarias Gubernamentales Privadas



## 5.4 UNIVERSO Y MUESTRA

El universo de esta investigación constituye 1261 unidades de estudio.

### 5.4.1 Muestra

La muestra para este estudio está dada por la siguiente fórmula estadística:

$$M = \frac{Z^2 P Q N}{E^2(N-1) + Z^2 PQ}$$

De donde:

$Z = 2$  (nivel de confianza elegido)

$P = 50\%$  (tanto por ciento estimado a investigar que se encuentra en el universo)

$Q = 50\%(100\% - P)$

$N = 1261$  (total de la población)

$E = 7\%$  (error de estimación admitido)

Reemplazando en la fórmula tenemos:

$$M = \frac{2^2(50)(50)(1261)}{7^2(1261-1) + 2^2(50)(50)} \quad M = \frac{4(2500)(1261)}{49(1260) + 4(2500)}$$

$$M = \frac{(10.000) (1261)}{61.740 + 10.000} \quad M = \frac{12.610.000}{71.740} \quad M = 175$$

La muestra obtenida es 175 unidades de observación, la cual es representativa estadísticamente de la población total, ésta se distribuirá de la siguiente manera:

157 encuestas para los miembros de la comunidad que corresponde al 90% de la muestra.

18 encuestas para el grupo de referencia (instituciones) que resulte después de aplicada la encuesta a los miembros de la comunidad, equivalente a un 10% de la muestra.

## 5.5 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

### - Encuesta:

Se utilizará una guía de encuesta para los miembros de la comunidad, teniendo en cuenta para ello que las preguntas que se formulen respondan a los objetivos e hipótesis planteados.

Se elaborará una guía de encuesta para las instituciones que los miembros de la comunidad consideren responsables del desarrollo de la misma.

### - Observación Directa:

Permitirá obtener datos que posteriormente se analizarán, para dar respuesta a las variables en estudio.

Los instrumentos de recolección de información serán los siguientes:

- Guía de Encuesta (2)
- Guía de Observación.

## 6. INFORME EVALUATIVO DE LA RECOLECCION DE INFORMACION

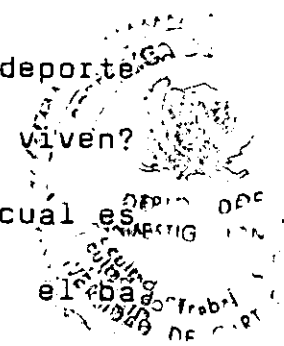
A partir del estudio piloto realizado tanto en la comunidad como en las instituciones a quienes ésta reconoce como responsables de velar por su desarrollo, se pudo hacer las correcciones a los cuestionarios anexados al proyecto.

En cuanto a la encuesta dirigida a la comunidad, fueron anuladas las preguntas número 1, 2 y 14, por ser demasiado abiertas, imprecisas y confundían al encuestado.

### Preguntas Corregidas:

Se corrigieron porque no estaban formuladas en forma clara y precisa, las siguientes preguntas.

- La pregunta No. 3 por: En su comunidad, cuál deporte practican frecuentemente las personas que allí viven?
- La pregunta No. 5 por: Podría usted decirnos cual es el juego de salón más común que se practica en el país?



rio?

- La pregunta No. 6 por: Cuando decide practicar su actividad recreativa favorita, a quién invita?
- La pregunta No. 7 por: A parte de las actividades recreativas ya enunciadas, qué otras le gustaría practicar en la comunidad?
- La pregunta No. 10 por: Cómo considera usted son las relaciones entre los miembros de los grupos que hay en la comunidad?
- La pregunta No. 11 por:Cuál considera usted es la principal actividad recreativa que realizan las personas en esta comunidad?
- La pregunta No. 12 por:Cuál considera usted es el fin por el cual se realizan actividades recreativas?
- La pregunta No. 13 por:Cuál cree usted es el mayor beneficio que le puede traer a los grupos de la comunidad la práctica de actividades recreativas?
- La pregunta No. 15 por: Qué función considera usted deben cumplir los grupos de la comunidad?
- La pregunta No. 16 por: De los siguientes requisitos cuál considera usted el indispensable para que un grupo funcione en la comunidad?
- La pregunta No. 17 por: Cree tener condiciones para llegar a desarrollar una actitud de líder?
- La pregunta No. 20 por:Cuál es la principal forma que suelen emplear los grupos del barrio para solucio

nar un problema que los afecte?

- La pregunta No. 21 por: Cuál considera usted es la principal necesidad que han resuelto parcial o totalmente los grupos de barrio, utilizando actividades recreativas?

Preguntas Agregadas al Cuestionario Corregido:

- La pregunta No. 4, Cuál es el sexo que más se dedica a la práctica de actividades recreativas?
- La pregunta No. 5, Teniendo en cuenta la anterior pregunta, explique el por qué de su respuesta?
- La pregunta No. 2, En su comunidad, cómo cree usted se recrean frecuentemente las familias que allí viven?
- La pregunta No. 6, En su comunidad, qué tiempo cree le dedican las personas a la práctica de actividades recreativas?
- La pregunta No. 7, Qué lo motiva a usted a recrearse?
- La pregunta No. 11, Qué cualidad cree usted ha desarrollado o puede desarrollar a partir de la práctica de actividades recreativas?
- La pregunta No. 29, De los siguientes recursos, con cuál cuenta la comunidad para la práctica de actividades recreativas?
- La pregunta No. 17, Si respondió afirmativamente a la anterior pregunta, por qué motivo se vinculó o sigue vinculado al grupo?

- La pregunta No. 20. Cómo considera usted son las relaciones entre los miembros de los grupos que hay en la comunidad?
- La pregunta No. 21. De la respuesta a la anterior pregunta, podría decirnos por qué cree usted se dan esas relaciones en el grupo?
- La pregunta No. 30. De qué manera cree usted se puede dar solución a otras necesidades del barrio, a parte de las ya enunciadas en la pregunta anterior?
- La pregunta No. 31. Considera usted que promocionando la práctica de actividades recreativas se puede ayudar a dar solución a los problemas de la comunidad?
- La pregunta No. 32. Si contestó afirmativamente a la anterior pregunta, cómo cree usted que a través de la práctica de actividades recreativas se puede ayudar a solucionar los problemas de la comunidad?
- La pregunta No. 34. Estaría usted dispuesto a hacer parte de un programa recreativo que busque el desarrollo social de la comunidad?
- La pregunta No. 35. Si su respuesta es sí, indique sus gustos y posibilidades.

Preguntas del Cuestionario Corregido con que se tuvo dificultad.

- La pregunta No. 11. Qué cualidad cree usted ha desa

rrollado o puede desarrollar a partir de la práctica de actividades recreativas?

Se corrigió por la siguiente: Qué puede usted aprender a través de la recreación en grupo?

- La pregunta No. 30. De qué manera cree usted se puede dar solución a otras necesidades del barrio, a parte de las ya enunciadas en la pregunta anterior?

Se corrigió por la siguiente: Cuál es el medio o el mecanismo que pueden utilizar los grupos para solucionar los problemas del barrio?

- La pregunta No. 15. De qué manera le gustaría practicar las actividades recreativas que no han sido posible realizar en la comunidad?

Se corrigió por la siguiente: Qué condiciones cree usted se deben dar para la práctica de actividades recreativas en la comunidad?

- La pregunta No. 33. Qué instituciones o grupos de los que funcionan en esta ciudad reconoce como responsables de velar por el desarrollo de la comunidad?

Se corrigió por la siguiente: Qué entidades -privadas u oficiales- o grupos de los que funcionan en esta ciudad reconoce como responsables de velar por el desarrollo de esta comunidad?



En cuanto a la Encuesta dirigida a las instituciones a quienes los miembros de la comunidad del Nuevo Bosque I.C.T., consideran responsables de velar por su desarrollo social, se presentaron las siguientes modificaciones:

- La pregunta No. 2 se corrigió por: *Cuál es el objetivo que persigue el departamento, sección o programa, donde usted labora dentro de la institución.*
- La pregunta No. 6 fue anulada por tener la misma intención de la pregunta No. 5.
- La pregunta No. 7 se corrigió por: *Qué condiciones le exigen a los miembros de esta comunidad para que puedan contar con su colaboración.*

Además, se agregaron dos preguntas:

- *Qué tipo de actividades puede desarrollar esta institución en beneficio de la comunidad Nuevo Bosque ICT?*
- *Cuáles son los medios con que apoyaría la institución a la comunidad Nuevo Bosque, para atender la necesidad de recreación?*

## 7. INTERPRETACION Y ANALISIS DE DATOS

La sociedad contemporánea se encuentra en un proceso de deterioro e incontenible descomposición por los efectos que ha traído consigo el proceso de industrialización y urbanización como, por ejemplo, la proliferación y aglomeración de la población que vive en los centros urbanos, la maquinización del trabajo, el ansia de poder, etc.; el cual, ha convertido a las comunidades urbanas en pesimistas y tristes, desprovistas de fe y confianza en sí mismas e inseguras de su propia identidad y destino.

Pero se dirá que éste ambiente es explicable por la pobreza, el atraso, la enfermedad y la ignorancia en que se debaten vastos sectores de la población nacional y que habría que superar esos problemas para que pueda florecer sobre el país, las semillas de la alegría.

Afirmación que sin duda tiene mucho fundamento, según la cual, es necesario promover la vitalidad, el entu

siasmo, el orgullo, la confianza y la fe para fomentar promover y exaltar la capacidad de realización del pueblo colombiano.

En este sentido, la Recreación es una respuesta a la constante agresión que enfrentan las comunidades urbanas del país; es decir, es la alternativa de recrear al hombre colombiano, aniquilado por él mismo; ampliándose de ésta manera, el margen de tiempo disponible para que maduren los largos procesos de fondo de la promoción de bienestar social y, en fin, los largos pasos que hay en el camino del desarrollo.

Podemos decir, que en algunos países, se ha iniciado el despertar por una conciencia sobre la importancia de la Recreación, en la medida en que la han tomado como un instrumento dentro de las políticas de desarrollo. A nivel de Colombia, se han adoptado algunas políticas recreativas que hacen parte del actual Plan Nacional de Recreación, que busca a través de la coordinación institucional y la participación comunitaria, así como la concertación con el sector privado, dar salida a la política del Estado en cuanto hace referencia al estímulo necesario para que las acciones en el campo de la Recreación se consoliden y lleguen a toda la comunidad nacional.

Teniendo en cuenta los anteriores planteamientos, la interpretación y análisis de los datos de este estudio se centra en la Recreación de una comunidad urbana como es el caso del Nuevo Bosque I.C.T., donde la necesidad de recreación motiva a las personas que la practican a integrarse en grupos, puesto que, ellos sienten que muchos de sus deseos básicos se satisfacen mejor por medio de la participación y el esfuerzo conjunto. (Véase Tabla 1)

TABLA 1. Motivaciones más importantes para la recreación que tienen los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Motivaciones Para La Recreación	Personas	%
Integrarse en grupo	103	66
Olvidar las preocupaciones	54	34
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Los grupos que conforman los miembros de esta comunidad para satisfacer la necesidad de recreación nacen espontáneamente. Donde ésta necesidad es única y diferente a

la que sienten los demás miembros del grupo y la cual no siempre es expresada verbalmente, mientras que los intereses que hacen que las personas de la comunidad se integren en grupos, si se expresan en forma manifiesta. Esta actitud de compartir con ánimo creativo es lo que hace posible el desarrollo de los miembros de la comunidad, en la medida en que suministra la energía e imprime el dinamismo al proceso de formación de grupos recreativos.

TABLA 2. Interacciones sociales que se dan entre los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., a través de la práctica de actividades recreativas, año 1990.

Interacciones entre los miembros de la comunidad	Personas	%
Amistosas	73	50
Familiares	25	16
Vecinales	50	32
Otros	3	2
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Para recrearse los miembros de la comunidad invitan especialmente a los amigos y vecinos. (Véase Tabla 2)

A los amigos, porque con ellos pueden compartir experiencias más agradables en un ambiente positivo y favorable, ya que con ellos tienen más confianza, hay una mayor aceptación y comprensión; y, a los vecinos, por la cercanía física y por el tiempo de vivir en el barrio que permite que las relaciones entre ellos se estrechen y mejoren.

Las interacciones sociales que se dan entre amigos y vecinos hace posible una gran diversidad de aprendizaje y conocimiento de la vida comunitaria, lo cual reviste una importancia fundamental para ellos.

TABLA 3. Personas de la muestra encuestada que hacen parte de grupos recreativos en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Pertenencia a Grupos Recreativos	Personas	%
SI	127	81
NO	30	19
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

De las personas encuestadas, un alto porcentaje -el 81%

manifestó que hacen parte de grupos recreativos, ya que ellos sienten que muchos de sus deseos son satisfechos mediante la acción grupal. (Véase Tabla 3)

En la interacción con los demás, los miembros de la comunidad tienen la posibilidad de ampliar su horizonte personal, comprender a sus semejantes, apreciar sus ideas y ampliar su sensibilidad en las relaciones humanas. A través de estas situaciones sociales, sus intereses se hacen más amplios y se profundiza su capacidad de apreciación de los demás. (Véase Tabla 4)

TABLA 4. Intereses que guían a participar a las personas de la muestra encuestada que hacen parte de grupos recreativos en la comunidad Nuevo Bosque ICT, año 1990.

Intereses	Personas	%
Comunitarios	5	4
Personales	122	96
Total	127	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Es importante señalar que el interés personal que llevan los miembros, juega un papel importante para la formación de los grupos recreativos en la comunidad, ya que las personas asisten con esperanzas muy diversas en

cuanto a lo que han de hallar en el grupo y esperan en contrar la aceptación de los compañeros. Pero para que individuos tan diferentes puedan sentirse cómodos en el grupo y lleguen a identificarse con él, es preciso ante todo, que cada uno de sus miembros tome participación activa en todas las actividades que el grupo programe.

TABLA 5. Actividades recreativas que prefieren realizar los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T.año 1990.

Actividades Recreativas	Personas	%
Juegos de Mesa	20	12.7
Leer un Libro	12	7.64
Mirar la T.V.	11	7
Practicar Deportes	62	39.4
Reuniones Sociales	48	30.5
Otras	4	2.54
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Los miembros de esta comunidad, tienen sus propias formas de recrearse prefiriendo las actividades que son de su agrado, satisfagan sus deseos y produzcan entusiasmo y placer cuando las practiquen.



Dentro de las principales actividades recreativas que prefieren realizar los miembros de ésta comunidad se encontró que las más importantes son: la práctica de deportes, las reuniones sociales y los juegos de mesa (Véase Tabla 5)

En cuanto al deporte se observa que es la principal actividad recreativa que prefieren, especialmente, los jóvenes, constituyéndose de éste modo en una forma de utilizar constructivamente el tiempo libre, pues, los deportes permiten que las personas de la comunidad se integren en grupo o clubes deportivos, motivándolos a adoptar hábitos deportivos que desarrollan la personalidad de los participantes.

Los deportes que más practican los grupos deportivos del barrio son principalmente el softbol y el microfútbol, los cuales los practican especialmente los fines de semana, y los otros días lo dedican al trabajo, a hacer arreglos en la casa, estudiar, ir de compras y otra serie de actividades que, según ellos, los mantienen ocupados. (Véase Tabla 6)

En cuanto al softbol se observa que este deporte se ha difundido en la Costa Caribe colombiana. La ciudad de Cartagena cuenta con un porcentaje bastante alto de aficionados y jugadores de trayectoria local y nacional.

TABLA 6. Principales deportes que permiten la conformación de grupos recreativos en la comunidad Nuevo Bos que I.C.T., año 1990.

Deportes que se practican	Personas	%
Basquet	-	-
Voleibol	3	2
Golito	5	3
Microfútbol	69	44
Softbol	75	48
Otros	5	3
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Por tal razón, es usual que sea una práctica deportiva, común, en ésta comunidad. Motivo por el cual durante cada año se realizan dos campeonatos de softbol en el barrio: uno abierto, donde participan equipos del barrio y de otros barrios; y uno interno, donde participan equipos fuera del barrio.

Respecto a la práctica del microfútbol, suele considerarse como una práctica deportiva que no es propia de la costa caribe colombiana. Este deporte se ha masificado últimamente debido a la influencia de los medios de comunicación en las comunidades, razón por la cual, en

el Nuevo Bosque -y por ser una comunidad abierta al cambio- también se practica adaptándolo a sus necesidades y medios de que dispone la comunidad para su práctica. Es de anotar que en ésta comunidad se realizan tres campeonatos de microfútbol al año: abierto, donde participan personas de diferentes edades -jóvenes hasta los 35 años-, rodillones<sup>+</sup> e infantil. En estas tres modalidades participan equipos del barrio y de otros barrios. Los equipos participantes son asesorados por personas de la comunidad que les gusta el deporte y que algunas veces no cuentan con la preparación técnica suficiente para ser instructores deportivos. Se considera que es importante ante ésta situación, que éstas personas se capaciten como entrenadores deportivos y puedan brindar así las debidas orientaciones a los equipos que dirijan.

Con la práctica de los deportes en general, se da un mayor acercamiento no sólo entre los miembros de la comunidad, sino también lograr un acercamiento con personas de otras comunidades.

Durante las fechas en que se programan campeonatos deportivos, las familias de la comunidad asisten masiva

---

<sup>+</sup> personas adultas entre los 40 años en adelante que practican y participan en un campeonato deportivo.

mente a las zonas verdes que son los lugares donde se realizan los partidos, apoyando a los grupos participantes, especialmente donde juegan sus amigos y familiares haciéndoles barra para estimularlos.

En el transcurso de los partidos, los miembros de las familias tienen la oportunidad de intercambiar ideas sobre el desenvolvimiento de éstos y sobre situaciones familiares que los afecten, encontrando de ésta manera la oportunidad de reunir a sus integrantes y acentuar la proximidad física, fortaleciéndose por ello las relaciones familiares. Cuando los miembros de las familias posibilitan unas positivas interacciones entre sus miembros y entre éstos con otros grupos, podemos decir que sus integrantes pueden convertirse en miembros de un grupo, ya que adquieren la capacidad de relacionarse, producto de un aprendizaje en el seno de la familia y de experiencias favorecidas por éstos.

Es importante señalar que la preferencia de las familias por los eventos deportivos que se realizan en el barrio, se debe a que la comunidad no ofrece muchas facilidades para la recreación, no teniendo otra alternativa que utilizar los medios que la comunidad ofrece o salir a reunirse fuera de ella. (Véase Tabla 7)

TABLA 7. Actividades recreativas en que participan las familias de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Actividades recreativas de la familia	Personas	%
Asisten a eventos deportivos	61	38.8
Asisten a fiestas en el barrio	45	28.6
Hablan dentro del hogar	19	12.1
Visitan a los vecinos	26	16.5
Todas las anteriores	6	3.8
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Por otra parte, las reuniones sociales como otra de las actividades recreativas donde participa la comunidad, entendidas como aquellas interacciones que duran generalmente pocas horas y que permiten que se de un acercamiento más directo con las personas hasta el punto de la intimidad con ello, se corrige la opinión que cada persona tenga de la otra y el mejoramiento de las relaciones interpersonales.

A partir de las reuniones sociales surgen grupos espontáneos que buscan satisfacer las necesidades e intereses de los participantes, entre los principales se encontró: sentarse en los ratos libres a conversar con

los vecinos, reunirse con los amigos en los kioskos que están ubicados en las zonas verdes que tiene la comunidad y la más importante, según ella, la realización de fiestas, ya que la música es un elemento de integración por el disfrute que produce en los miembros de las familias.

TABLA 8. Principales reuniones sociales familiares que festeja la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Reuniones Sociales Familiares	Personas	%
Fiestas civiles	54	34
Fiestas sociales	102	65
No conoce	1	1
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Respecto a la participación de las familias de la comunidad se encontró que también se divierten asistiendo a fiestas, a través de las cuales encuentran la oportunidad de relacionarse entre sí sus miembros, desarrollándose socialmente al compartir situaciones agradables con las otras personas participantes de las fiestas las cuales son generalmente de carácter social organizadas,

especialmente, para celebrar cumpleaños y el día de las madres. (Véase Tabla 8)

Durante la celebración de cumpleaños, se observa que las personas tienen la oportunidad de relacionarse entre sí, formando pequeños grupos donde se intercambian ideas sobre la fiesta o sobre situaciones que pueden estar afectándolos, al tiempo que también se divierten tomando tragos y bailando con los invitados de la fiesta. Para la celebración de la fecha del día de las madres, los hijos le rinden homenaje a ellas, organizándose por calles y realizando actividades recreativas para recoger fondos que invierten en regalos y atenciones para ellas en éste día. De esta manera, las familias vecinas se unen para pasar un rato ameno, estrechándose aún más los lazos familiares y vecinales.

Es de anotar que la celebración de fiestas civiles, entre otras: el día del maestro, fiestas novembrinas, día del idioma se están perdiendo en la comunidad, en la medida en que se están creando nuevas actitudes influenciadas por esta sociedad de consumo, como es la apertura hacia lo nuevo y hacia la moda.

Estas actitudes hacen que las fiestas de carácter social sean las que más festejen la comunidad y en donde el más beneficiado es el sector comercial porque incre

personas mayores en los kioskos y en las esquinas del barrio. En el transcurso del juego se observa que se hacen apuestas en dinero al ganador.

Los grupos que se organizan para practicarlos son de carácter informal, conformados principalmente por vecinos que ya tienen tiempo de vivir en el barrio y que la cercanía física los ha llevado a ser amigos.

Los juegos de mesa, especialmente los más importantes para la comunidad, permiten una participación social voluntaria, ya que no requieren normas complejas para su ejecución y los participantes pueden poner en práctica su creatividad, en la medida en que se ajustan a sus condiciones, recursos físicos, mentales y sociales. En este sentido, los juegos de mesa son uno de los principales vehículos de exploración, experimentación y canalización de las manifestaciones creadoras de los miembros de la comunidad, con lo cual se dan los primeros pasos hacia la realización de sus intereses mediante la socialización, organización e integración de grupos comunitarios.

En cuanto a la participación por sexo en actividades recreativas, se encontró que los que más practican y participan son los hombres, ya que están más preocupados de su estado físico que las mujeres y, además, según



menta sus ventas para estas ocasiones.

TABLA 9. Principales juegos de salón que permiten la conformación de grupos recreativos en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Juegos de Salón	Personas	%
Ajedrez	12	7.64
Billar	38	24.2
Dominó	50	31.8
Cartas	12	7.64
Damas	1	0.63
Ludo	15	9.55
Lotería	11	7
No sabe	14	8.91
Otros	4	2.54
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Refiriéndonos a los juegos de mesa como otra actividad recreativa que realizan los miembros de la comunidad durante su tiempo libre, se encontró que los que practican son el dominó y el billar, en un porcentaje más alto. (Véase Tabla 9)

Estos juegos particularmente los realizan los jóvenes y

ellos, tienen más tiempo libre para recrearse que las mujeres las cuales tienen que cumplir con más funciones dentro del hogar, manteniéndose más tiempo ocupadas. Sin embargo, se observa que la mujer también se recrea aunque en forma pasiva, viendo tele-nóvelas, leyendo revistas, asistiendo al campo a observar los partidos. (Véase Tabla 10)

TABLA 10. Participación de los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., según el sexo, en actividades recreativas, año 1990.

Sexo	Personas	%
Hombres	111	71
Mujeres	24	15
Ambos	22	14
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Según lo anterior, los hombres en ésta comunidad son más concientes que las mujeres, en lo que tiene que ver con su participación en actividades recreativas que satisfacen sus necesidades y que desarrollen sus capacidades y potencialidades. Esto supone al mismo tiempo una mayor libertad y responsabilidad en las decisiones que

los afecten para mejorar su entorno y que los convierte en sujetos responsables de su desarrollo. (Véase tabla 11)

TABLA 11. Niveles de participación de los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., según el sexo, en actividades recreativas, año 1990.

Niveles de Participación	Personas	%
Participación femenina	25	16
Participación masculina	114	73
Participación hombres-mujeres	18	11
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Sin embargo, se observa que la mujer en ésta comunidad, últimamente, está empezando a tomar conciencia sobre la importancia de su participación en actividades deportivas, organizándose en equipos de softbol por manzanas y promoviendo la realización de un campeonato interno consultando para ello la disponibilidad de tiempo libre de las amas de casa, buscando de ésta manera los mecanismos de integración y participación social voluntaria de las mujeres.

TABLA 12. Tiempo disponible para la recreación por los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Tiempo Disponible Para La Recreación	Personas	%
Día de fiesta	34	22
Fin de semana	82	52
Ratos libres	30	19
Todas las noches	6	4
Todas las tardes	2	1
Todo el tiempo	3	2
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Según la opinión de los encuestados, el tiempo disponible para recrearse es, principalmente, el fin de semana entendido éste -el tiempo libre- como la fracción de tiempo en que las personas de la comunidad están desvinculados de la actividad laboral. (Véase Tabla 12)

Es de anotar que los miembros de ésta comunidad no tienen una conciencia clara sobre la manera de aprovechar constructivamente el tiempo libre y su aporte al bienestar general de la comunidad, olvidándose que tienen un ocio diario, los días festivos, vacaciones. Este tiempo

lo ocupan principalmente en actividades del hogar, entre otras: arreglar la casa, arreglar los electrodomésticos dañados, lavar, planchar, cocinar, crianza de los niños y otras; dándose de ésta manera una separación entre el uso del tiempo libre y la recreación como hechos y fenómenos aislados del conjunto de la vida. Esto supone algo significativo como es cuantificar la fracción de tiempo libre dentro del cual podrían efectuarse actividades recreativas dependiendo para ello de las predilecciones y capacidades de los miembros de la comunidad.

TABLA 13. Expectativas de recreación más importantes que tienen los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Expectativas de Recreación	Personas	%
Bailar todo tipo de música	45	29
Cantar	12	8
Dibujar	8	5
Hacer deportes	74	47
Hacer juegos en grupo	18	11
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

A partir de la encuesta aplicada a los miembros de la

comunidad, se pudo identificar que las expectativas más importantes que tienen ellos no difieren considerablemente de las actividades recreativas cotidianas que realizan ellos como son: la práctica de los deportes y los bailes de todo tipo, ya que la comunidad no cuenta con los suficientes recursos que posibiliten el acceso a la diversificación de las actividades recreativas. ( Véase Tabla 13)

En cuanto a los deportes, éstos se refieren además del softbol y el microfútbol, al voleibol y al beisbol. Esos dos últimos deportes cuentan con un porcentaje no determinado de aficionados, pero en la comunidad no encuentran las instalaciones deportivas adecuadas para practicarlos.

Respecto a los bailes, la comunidad manifestó que prefiere especialmente los folclóricos (cumbia, mapalé y gaita) y los de influencia afro-caribeña (terapia, lam bada y otros).

Ante esta situación es conveniente diversificar las actividades recreativas y promocionar una valoración hacia las nuevas actividades recreativas que surjan, incluyendo la realización de eventos culturales que promuevan el bienestar de la comunidad; para ello, se deberá

UNIVERSIDAD  
INVESTIGACION  
CULTURAL

hacer una clasificación sobre un listado de actividades que oriente a los grupos interesados, en donde ellos puedan encontrar respuesta a sus inquietudes.

TABLA 14. Beneficios que obtienen los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., por su participación en grupos recreativos, año 1990.

Beneficios de la Participación en Grupos Recreativos	Personas	%
Conocer más a los compañeros de grupo	35	22.2
Conocerse uno mismo	10	6.3
Interesarse por los problemas de los demás	7	4.4
Mejorar las relaciones con el grupo	11	7
Mejorar las relaciones con los vecinos	80	50.9
Todas las anteriores	14	8.9
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Los beneficios que obtienen los miembros de la comunidad por su participación en grupos los cuales se forman a partir de las interacciones con los amigos y vecinos son principalmente: el conocimiento un poco más a

fondo con los compañeros de grupo, en la medida en que se entra en diálogo con el fin de aprender un poco más de los demás miembros, se interesan en los demás miembros del grupo como personas y no simplemente como compañeros de resolución de problemas, en la medida en que exista un respeto mutuo. Lo que permite incrementar la estimación mutua y a no sentirse intimidados una vez, que se conocen mejor. (véase Tabla 14)

Así mismo también se mejoran las relaciones con los vecinos, muchos de ellos extraños entre sí, ya que las interacciones se vuelven más frecuentes entre ellos, possibilitando el desarrollo gradual de la identificación de necesidades, intereses y maneras de pensar comunes, que los llevan a adquirir experiencias y recuerdos comunes válidos para el aprendizaje de la vida comunitaria.

Por lo tanto, a través de la participación en grupos recreativos se fortalecen las relaciones entre los miembros de la comunidad, se canalizan las potencialidades, con las cuales, haciendo buen uso de ellas, se pueden generar cambios en el comportamiento por el contacto permanente, se manifiestan sentimientos de amistad, de solidaridad y compañerismo, que los ayudan a ser mejor no sólo con los amigos, con los vecinos, con su familia y con la comunidad.



TABLA 15. Potencialidades que pueden desarrollar a través de la recreación los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Potencialidades	Personas	%
Económicas	2	1
Físicas	23	15
Intelectuales	11	7
Psicológicas	29	18
Sociales	92	59
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Las potencialidades o actitud que pueden desarrollar los miembros de los grupos de la comunidad a través de la recreación, se clasificaron en sociales y psicológicas por la capacidad de aprendizaje que provoca en los miembros de la comunidad recrearse en grupo y la experiencia comunitaria que produce este tipo de participación, en donde esta actitud de compartir suministra la energía e imprime dinamismo al proceso grupal. (Véase Tabla 15)

Es así que las potencialidades sociales tienen que ver con el mejoramiento de las relaciones interpersonales

que se refieren al aumento de un mayor compromiso de cada miembro del grupo en relación con los demás miembro y al desarrollo de la solidaridad que permite la cohesión grupal, la cooperación o ayuda mutua para el fomento de objetivos comunes, la confianza que permite que se cuenten los problemas que tengan y la comunicación, que facilita a los miembros del grupo el intercambio de ideas sobre la manera de satisfacer sus necesidades.

Las potencialidades psicológicas se refieren al desarrollo de la personalidad expresada a través de la conducta de los integrantes de los grupos, entre otros: el desarrollo del sentido del humor, el aprendizaje de una disciplina deportiva, el desarrollo de la creatividad que permite que las personas le den solución a los problemas que enfrentan, desde los más sencillos hasta los más complejos y, especialmente, el desarrollo de una actitud para ejercer el liderazgo. (Véase Tabla 16)

El líder, según la comunidad, con su actitud e influencia, debe ser capaz de canalizar en un determinado sentido la conducta de los demás miembros de la comunidad hacia el logro de los objetivos propuestos. El líder debe poseer, ante todo, la aceptación en el grupo en la medida en que inspire confianza y respeto en los demás miembros, la capacidad para decidir, empleando para és

to su talento, la voluntad y agilidad administrativa y el conocimiento que tenga de las necesidades de la comunidad.

La cantidad de funciones que realizan los líderes de la comunidad dependen de factores tales como: la estructura del grupo, la personalidad y la influencia que éste sea capaz de ejercer.

TABLA 16. Actitudes para ejercer el liderazgo en el grupo que consideran importantes los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Actitudes Para el Liderazgo	Personas	%
Aceptación en el grupo	11	7
Capacidad para poder decidir	26	16.5
Emprendedor	9	5.7
Intereses en ayudar a los de más	24	15.2
Todas las anteriores	78	49.6
Otras	9	5.7
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

De las personas de la muestra seleccionada en la comunidad se encontró que un alto porcentaje de ellos reconoce tener actitudes para ejercer el liderazgo, que los

convierte en sujetos libres y responsables de las decisiones que se tienen que tomar para solucionar las necesidades de la comunidad. (Véase tabla 17)

TABLA 17. Personas de la muestra seleccionada en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. que reconocen tener actitudes para el liderazgo, año 1990.

Personas con Actitudes de Lider	Personas	%
SI	105	67
NO	52	33
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Sin embargo, algunas de estas personas a pesar de manifestar tener actitudes para el liderazgo, en la práctica no desean ser líderes porque, según ellos, al liderarse le critica y algunas veces surgen desacuerdos por las decisiones que tome el líder en lo que él cree favorable para el grupo. Así mismo manifestaron que la situación actual de violencia que enfrenta el país y en la cual se han visto amenazados reconocidos líderes de ésta comunidad, ha creado en ellos, cierto temor e incertidumbre, además, intimidación para el ejercicio del

liderazgo.

TABLA 18. Cualidades que pueden desarrollar las personas de la muestra encuestada para ejercer el liderazgo en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Cualidades Para el Liderago	Personas	%
Capacitación	40	38
Intereses comunitarios	17	16
Personalidad	48	46
Total	105	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Según lo anterior, éstas personas de la comunidad que no desean ser líderes, están evadiendo el compromiso y la responsabilidad que esto significa. En donde las decisiones que se toman afectan tanto a la persona como a los demás miembros de la comunidad.

Dentro de las cualidades que pueden desarrollar las personas que reconocen tener actitudes para el liderazgo, se encontró entre otros: el desarrollo de la personalidad, relacionada con la inteligencia y la seguridad que tenga el líder de sí mismo. El líder de esta comunidad, tiene que ser activo para que sea capaz de motivarla y

sacar adelante lo que se proponga, en la medida en que se capacite para garantizar así su eficiente participación en la vida comunitaria. (Véase Tabla 18)

Es importante señalar que los líderes de la comunidad le dan participación a los demás miembros del grupo en la medida en que todos ellos puedan expresar sus ideas y sean tenidos en cuenta para las decisiones que se toman en beneficio de la comunidad. Este tipo de liderazgo permite que las relaciones que establezcan los miembros de los grupos sean amistosas y propicias para crear una atmósfera agradable y positiva para el grupo.

Según lo anterior, lo que se necesita es formar un tipo adecuado de líderes que puedan causar un cambio y trabajar por el progreso de la comunidad.

Las relaciones amistosas entre los miembros de los grupos permiten la funcionalidad de los mismos por el trato ameno que se dan entre ellos, que permite que haya confianza, comprensión, tolerar la conducta de los demás miembros del grupo, a conocer los puntos débiles y fuertes de los demás. En la medida en que ésto se logre los miembros de los grupos podrán trabajar, ya que estarán dispuestos a prestar ayuda a cualquier miembro del grupo, de tal manera que cuando mayor es el éxito de un

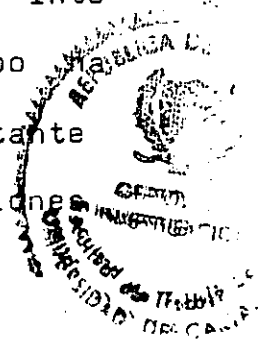
miembro mayor será el éxito del otro. Así mismo, el grupo podrá disfrutar más del trabajo en común, lo que hace que se sienta a gusto con los demás miembros del grupo, lo cual es favorable para la acción productiva del grupo, pues, estarán dispuestos a trabajar en la solución de los problemas que se planteen. (Véase Tabla 19)

TABLA 19. Tipo de relaciones que establecen los miembros de los grupos de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. en el trabajo comunitario, año 1990.

Tipo de Relaciones Grupales	Personas	%
Amistosas	96	61
Competitivas	8	5
Conflictivas	12	8
Cooperativas	30	19
Indiferentes	11	7
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Los sentimientos que ayudan a establecer las relaciones grupales en ésta comunidad son principalmente los intereses afines, cuando ésto sucede es porque el grupo identificado un problema o necesidad que es importante para todos sus miembros y se unifican las aspiraciones



104

y los esfuerzos de todos, posibilitando la unión y la organización de los mismos. (Véase Tabla 20)

TABLA 20. Sentimientos que ayudan a establecer las relaciones entre los miembros de los grupos de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Sentimientos Entre los Miembros de los Grupos	Personas	%
Antipatía	3	2
Comparten experiencias	19	12
Diferencia de intereses	25	16
Intereses afines	77	49
Sentimientos de ayuda	33	21
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Sin embargo, no todos los grupos del barrio, mantienen relaciones amistosas, pues hay algunos que no logran ponerse de acuerdo por la diferencia de intereses entre sus miembros, entre otras razones el interés lucrativo y el ansia de poder. En éstos grupos la colaboración es mínima, ya que cada quien piensa en lo suyo y no piensan en las necesidades de la comunidad. Ante esta situación es necesario, para que los grupos tengan resultados positivos, la formulación de objetivos comunes, por



los cuales todos sus miembros se sientan unidos al grupo y tengan deseos de trabajar en lo que se propongan.

TABLA 21. Principales características que presentan los grupos de la comunidad Nuevo Bosque ICT, año 1990.

Características Grupales	Personas	%
Desorganizados	27	17.1
Inestables	21	13.3
No sabe	5	3.1
Organizados	56	35.6
Provisionales	46	29.2
Otros	2	1.2
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Los grupos de la comunidad tienden a ser organizados según la opinión de la comunidad, en la medida en que las tareas que se proponen los grupos sean distribuidas entre sus miembros para alcanzar las metas propuestas. En éstos grupos existen generalmente uno o varios líderes que orientan el proceso. Todos son parte del grupo en la medida que depende de los demás miembros del grupo y éstos de él, las relaciones interpersonales los mantie

ne unidos alrededor de un objetivo común para el grupo. En este sentido, la eficacia que obtengan los grupos de ésta comunidad dependerá de que utilicen los recursos que tengan a su alcance, tanto internos como externos, para lograr los fines que se hayan propuesto, de la capacidad que tengan sus miembros para mantenerse unidos, de los lazos afectivos que compartan, de la capacidad para mantener la estabilidad del grupo ante situaciones de conflicto que enfrenten.

Sin embargo, es importante señalar que la mayoría de los grupos que surgen en la comunidad -el 29%- tiende a ser provisionales, ya que una vez alcanzados los objetivos propuestos se desintegran y se unen nuevamente sus miembros cuando surgen nuevos intereses que los agrupe. (Véase Tabla 21)

Las normas que establecen los grupos de esta comunidad determina lo que sus miembros deberían hacer para ser aceptados dentro del grupo.

Las normas que reconocieron los miembros de la comunidad son, entre otras, las siguientes: el cumplimiento de tareas propuestas que se relaciona con la responsabilidad de cada miembro dentro del grupo, con el fin de que las actividades que se programen tengan buen resultado; la toma de decisiones en conjunto donde cada miembro del

grupo pueda apreciar los lados positivos y negativos de una situación que enfrenten y sobre la cual tengan la oportunidad de decidir sobre la que tenga más capacitación dentro del grupo. (Véase Tabla 22)

TABLA 22. Normas establecidas por los miembros de los grupos de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. para su funcionamiento, año 1990.

Normas o Reglas Establecidas por los Grupos	Personas	%
Cumplir con las tareas del grupo	13	8
Llegar a un acuerdo en el grupo	16	10
Llegar puntual a reuniones	1	1
Llevar control de las tareas realizadas	2	1
Solicitar ayuda a grupos de otros barrios	4	3
Tener relaciones amistosas en el grupo	11	7
Tomar decisiones en conjunto	17	11
Todas las anteriores	93	59
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Este proceso de toma de decisiones por parte del grupo implica que se puede llegar a acuerdos en cuanto a las actividades que puede realizar, dependiendo también de las relaciones amistosas que permiten a los grupos hacer acciones productivas de beneficio grupal y comunitario.

TABLA 23. Funciones más importantes que cumplen los grupos de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. en el trabajo comunitario, año 1990.

Funciones de los Grupos	Personas	%
Hacer que el grupo logre las metas	14	9
Integrar a la comunidad	21	13
Motivar a la comunidad para su participación	12	8
Representar la comunidad	3	2
Resolver los problemas del barrio	15	10
Tomar decisiones en conjunto	2	1
Todas las anteriores	90	57
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre de 1989.

Las principales funciones que cumplen los grupos de esta comunidad son entre otras las siguientes:

El logro de metas propuestas que constituye la base principal para motivar a la comunidad, hacerla participar y satisfacer las necesidades de sus miembros; motivar a la comunidad para que participe activamente en la solución de las necesidades que tiene el barrio, lo que implica la toma de decisiones en conjunto que aumentará la responsabilidad en las acciones que se orientan al bienestar general de la comunidad. (Véase Tabla 23)

Las funciones que cumplen los grupos de la comunidad son el resultado de un consenso entre éstos y la comunidad a través de un proceso de concientización que implica necesariamente la participación de la comunidad.

Según la opinión de la comunidad, el fin que se proponen los grupos del barrio en el trabajo comunitario es recoger fondos para el grupo, por lo cual unifican sus aspiraciones y esfuerzos en una sola dirección, utilizando especialmente las actividades recreativas como medio para conseguir recursos. (Véase Tabla 24)

Este fin inicialmente es individual, en el sentido que cada persona del grupo es consciente de las necesidades que los afectan. Pero en las relaciones con los demás miembros del grupo, pueden adquirir conjuntamente la eficacia de la experiencia grupal y, por lo tanto, im

pulsan sus propias necesidades hacia las necesidades de la comunidad que tratarán de darles solución. (Véase Tabla 24)

TABLA 24. Principales fines que guían a participar en el trabajo comunitario a los grupos de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Fines Grupales	Personas	%
Ayudar a los demás	6	3.8
Hacer política	10	6.3
Integrar a las personas	35	22.2
Recoger fondos para el grupo	44	28
Satisfacer necesidades del barrio	40	25.4
Recrearse	22	14
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

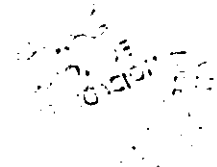
Lo anterior supone una movilización de las personas integrantes de los grupos al intentar darles solución a las necesidades que tiene la comunidad, que les posibilita adquirir la conciencia de comunidad colectiva.

TABLA 25. Principales necesidades de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. en las que los grupos han utilizado actividades recreativas como medio de solución, año 1990.

Necesidades Comunitarias	Personas	%
Educación	14	9
Infraestructura	36	23
Salud	67	43
Seguridad	22	14
Otras	18	11
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Los grupos que han surgido en la comunidad unen sus esfuerzos, generalmente, para enfrentar la satisfacción de necesidades a través de la realización de actividades recreativas que permiten dar salida a proyectos comunitarios, especialmente los referidos a las necesidades de salud (puesto de salud) y las necesidades de infraestructura (construcción de parques, arreglo de la carretera principal del barrio, mejoramiento de las instalaciones del campo de softbol y el embellecimiento de la iglesia). (Véase Tabla 25)



112

En este sentido, las actividades recreativas pueden ser consideradas como un medio que ayuda a promover el desarrollo de esta comunidad, ya que a través de ellas los grupos movilizan recursos tanto internos como externos que los llevan a satisfacer las necesidades fundamentales.

TABLA 26. Instituciones a quienes los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. reconocen como responsables de su desarrollo social, año 1990.

Instituciones	Personas	%
Comunitarias	38	24
Gubernamentales	103	66
Privadas	16	10
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Para dar solución a sus necesidades, la comunidad ha solicitado ayuda a las instituciones que ella considera responsables de velar por su desarrollo, entre éstas se encontró los grupos de la comunidad, instituciones gubernamentales y privadas de la ciudad. (Véase Tabla 26)

De estas instituciones las más importantes para ellos



son las instituciones gubernamentales, ya que consideran que el gobierno está en la obligación de ayudar a la comunidad en todo lo que necesite, por ser instituciones que dirigen su atención hacia todo aquello que propenda por el mejoramiento de las comunidades.

TABLA 1.A. Instituciones de la muestra encuestada a quienes los miembros de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. reconocen como responsables de su desarrollo social año 1990.

Instituciones	Personas	%
Comunitarias	6	33
Gubernamentales	9	50
Privadas	3	17
Total	18	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Teniendo en cuenta la opinión de la comunidad sobre la importancia que tienen este tipo de instituciones, se aplicó una encuesta a 18 de ellas, confirmándose que las instituciones gubernamentales tienen un mayor compromiso en dar solución a las necesidades que se presentan en la comunidad por los objetivos que las orientan (Véase Tablas 1.A. y 2.B.)

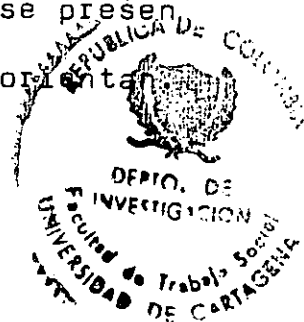


TABLA 2.8. Objetivos que guían a las instituciones de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena, 1990.

Objetivos Institucionales	Personas	%
Administrativos	1	6
Desarrollo comunitario	15	83
Prestación de servicios públicos	2	11
Total	18	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Los objetivos que guían a este tipo de instituciones en su mayoría, son orientados al desarrollo comunitario el cual es entendido por ellas -las instituciones- como un proceso que involucra el mejoramiento de las condiciones de vida, en donde la participación de la comunidad es vital para el desarrollo y la efectividad de cualquier programa que se vaya a realizar.

De acuerdo al objetivo, los grupos o instituciones comunitarios encuestados se clasificaron en cívicos y de prestación de servicios a la comunidad. (Véase Tabla 1:1.A.)

TABLA 1.1.A. Instituciones o grupos de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. reconocidas como responsables de su desarrollo social, año 1990.

Instituciones Comunitarias	Personas	%
Cívicas	4	67
Prestación de servicios a la comunidad	2	33
Prestación de servicios públicos	-	-
Prestación de servicios sociales	-	-
Producción y comercialización	-	-
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre de 1989.

Los grupos cívicos de la comunidad tienden a ser organizados y nacen en la comunidad unidos por intereses comunes y concretos, entre éstos se encontró: la Acción Comunal, la Brigada Cívica, el Comité Cívico del Nuevo Bosque y el Concejo Parroquial.

En cuanto a los grupos de prestación de servicios a la comunidad, éstos han sido establecidos mediante la nueva ley 11 de 1986, que asegura la presencia ciudadana y la activa participación comunitaria en la vida local cuyo propósito fundamental es hacer que muchas de las funciones y tareas que debe desarrollar el municipio: admi

nistrativos, de obras, de prestación de servicios, etc., puedan ser cumplidas por personas o grupos de personas de la comunidad interesados en el cumplimiento de los mismos, entre estos grupos se encuentran: la Junta Administradora Local de la Comuna 20 y la Inspección de Policía de la misma Comuna.

TABLA 2.1.B. Objetivos que guían a las instituciones comunitarias de la muestra encuestada en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Objetivos Institucionales Comunitarios	Personas	%
Administrativos	1	17
Mejoramiento físico comunitario	3	50
Mantener el orden y la seguridad	2	33
Prestación de servicios públicos	-	-
Total	6	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre 1989.

Dentro de los objetivos que guían a los grupos comunitarios se encontraron los siguientes: velar por la seguridad del barrio, enfrentar los problemas del mal estado de las calles, velar por el progreso parroquial, repre

sentar ante el alcalde a la comuna, velar por la administración de los bienes de la misma, elaborando en conjunto con otros grupos, proyectos de desarrollo. (Véase Tabla 2.1.B.)

Según lo anterior, en esta comunidad existen diversos grupos organizados según sus necesidades y conveniencias. Por lo cual, las instituciones gubernamentales y privadas al desarrollar un programa o proyecto en la comunidad, deben trabajar en conjunto con éstos grupos y que tengan programas similares a los que puede desarrollar la institución.

Las insituciones gubernamentales encuestadas se clasificaron también, según sus objetivos, en prestación de servicios sociales y prestación de servicios públicos. (Véase Tabla 1.2.A.)

Las primeras -las de prestación de servicios sociales- orientan sus políticas a satisfacer las necesidades de las clases populares, siendo éstas: el Instituto de Crédito Territorial, Coldeportes, Inderena, Departamento de Educación Cultura y Recreación de Bolívar, la sección de Recreación del Municipio de Cartagena, la Secretaría de Obras Públicas y un grupo político reconocido por la comunidad (NAU).

TABLA 1.2.A. Instituciones gubernamentales de la ciudad de Cartagena reconocidas como responsables del desarrollo de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Instituciones Gubernamentales	Personas	%
Cívicas	-	-
Prestación de servicios a la comunidad	-	-
Prestación de servicios públicos	2	22
Prestación de servicios sociales	7	78
Producción y comercialización	-	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre de 1989.

A partir de la nueva ley se reglamenta que los grupos de la comunidad podrán vincularse al desarrollo y mejoramiento de los municipios que hagan parte de su jurisdicción, mediante su participación en el ejercicio de las funciones y la prestación de los servicios que se hallen a cargo del municipio.

Con tal fin, dichos grupos comunitarios podrán celebrar con los municipios y sus instituciones descentralizadas, los convenios, acuerdos o contratos a que se den lugar para el cumplimiento o ejecución de las funciones u obras a desarrollar.

COPIA DE  
INVESTIGACION  
SECCION  
CARTAGENA

En cuanto a las instituciones de prestación de servicios públicos, agua, alcantarillado y luz, las dotan a las comunidades de estas necesidades primarias para que ellas se comprometan a pagar estos servicios.

Dentro de estas instituciones se encontró la Electrificadora de Bolívar y las Empresas Públicas.

A partir de lo anterior, la comunidad debe tener conocimiento que la nueva ley que reglamenta la administración municipal, establece la participación de los usuarios de los servicios públicos en las juntas directivas de las respectivas instituciones. Esta decisión es de suma importancia pues la manera como se prestan los llamados servicios públicos inciden notablemente en aspectos que tienen no solo que ver con el costo de la vida (política de tarifas) sino también con las condiciones mismas de éstas (infraestructura física y servicios), que permitan la plena realización del ser humano.

Las instituciones gubernamentales tienen como objetivo satisfacer las necesidades de recreación, conservación del medio, construcción de vivienda para las clases populares, dotación de necesidades primarias -agua, luz y alcantarillado-, pavimentación de calles y avenidas y la realización de obras en épocas pre-electorales. A partir de un proceso que garantiza a todos los miembros

120

de la comunidad posibilidades crecientes de bienestar ,  
basado en la movilización de recursos económicos y huma-  
nos. (Véase Tabla 2.2.8.)

TABLA 2.2.8. Objetivos que persiguen las instituciones  
gubernamentales de la muestra encuestada en la ciudad  
de Cartagena, año 1990.

Objetivos Institucionales Gubernamentales	Personas	%
Administrativos	-	-
Desarrollo comunitario	7	78
Mantener el orden y la seguridad	-	-
prestación de servicios públicos	2	22
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre 1989.

Las instituciones privadas encuestadas tienen su campo de acción de acuerdo con la naturaleza de su actividad. Los beneficiarios de este tipo de instituciones son los productores. (Véase Tabla 1.3.A.)

Para estas instituciones, la variable geográfica tiene de a desaparecer del concepto de comunidad, más bien es



una comunidad de intereses, donde lo que interesa a los productores es comercializar sus productos.

Toda su acción institucional debe ser coordinada a fin de racionalizar esfuerzos y obtener el máximo beneficio para la comunidad. Entre estas instituciones se encuentran: las Industrias Román Ltda, Ecopetrol y Alcalis de Colombia.

TABLA 1.3.A. Instituciones privadas de la ciudad de Cartagena reconocidas como responsables del desarrollo de la comunidad Nuevo Bosque I.C.F., año 1990.

Instituciones Privadas	Personas	%
Cívicas	-	-
Prestación de servicios a la comunidad	-	-
Prestación de servicios públicos	-	-
Prestación de servicios sociales	-	-
Producción y comercialización	3	100
Total	3	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Las instituciones privadas tienen como objetivo contribuir al desarrollo del área de influencia utilizando pa

122

ra ello sistemas formales e informales de educación y promoción humana, para generar empleos y crear los instrumentos y mecanismos para que las comunidades menos favorecidas se integren al proceso de desarrollo, a través de la organización de grupos y programas de desarrollo comunal. (Véase Tabla 2.3.B)

TABLA 2.3.B. Objetivos que persiguen las instituciones privadas de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena, año 1990.

Objetivos Institucionales Privados	Personas	%
Administrativos	0	-
Contribuir al desarrollo del área de influencia	3	100
Mantener el orden y la seguridad	-	-
Prestación de servicios públicos	-	-
Total	3	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre 1989.

El conocimiento de los objetivos de estas instituciones por parte de la comunidad hará que se utilicen racionalmente los servicios que prestan ellos, teniendo en cuenta que la comunidad es quien sabe cuales son sus necesi

dades y conoce los potenciales de los líderes y grupos que hay en el barrio.

En este sentido, la participación de la comunidad como un componente básico del desarrollo, no se refiere sólo al aporte de trabajo, sino al aporte de su inteligencia para utilizar los medios más efectivos en el trabajo comunitario. (Véase Tabla 27)

TABLA 27. Medios que pueden utilizar los grupos para buscar la participación de la comunidad Nuevo Bosque I.C.F., año 1990.

Medios a Utilizar en el Trabajo Comunitario	Personas	%
Concientización	11	7
Integración	55	35
Organización	30	19
Recursos internos	42	27
Recursos externos	19	12
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Dentro de los medios que pueden utilizar los grupos de esta comunidad en el trabajo comunitario, se encontró que el más importante para la comunidad es buscar la in

tegración de ella a través de un proceso que responda a un mejor nivel de aspiraciones, al aumento de la capacidad para resolver los problemas que se presenten en la comunidad y a un mayor deseos de participar en todo a quello que concierne a la propia vida.

Pero esta integración sólo se dará en la medida que se tengan en cuenta las actividades recreativas programadas durante el tiempo libre que estimulan la organización de la comunidad, la mutua colaboración y la posibilidad de acelerar el desarrollo social mediante el trabajo y la acción conjunta, a través de las coordinaciones con diversas instituciones con el fin de movilizar recursos para atender las necesidades de la comunidad.

TABLA 3.C. Recursos con que cuentan las instituciones de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena para atender las necesidades comunitarias, año 1990.

Recursos Institucionales	Personas	%
Administrativos	1	5.6
Económicos	11	61
Humanos	6	33
Total	18	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre 1989.

Los recursos con que cuentan las instituciones encuestadas son especialmente económicos distribuidos en recursos financieros -dinero-, técnicos -tecnología a usar- y físicos -herramientas, equipos, instrumentos y otros- (Véase Tabla 3.C.)

Para que estos recursos cumplan con el fin propuesto por las instituciones, como es el desarrollo comunitario, éstas deben regular el uso racional de ellos: planificando las acciones a seguir a través de programas y proyectos que hazcan de la consulta, discusión y participación de la comunidad.

TABLA 3.1.C. Recursos con que cuentan las instituciones comunitarias de la muestra encuestada para atender las necesidades de la comunidad Nuevo Bosque ICT, 1990.

Recursos Institucionales Comunitarios	Personas	%
Administrativos	1	17
Económicos	3	50
Humanos	2	33
Total	6	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre 1989.

126

El principal recurso con que cuentan los grupos comunitarios es, según ellos, económicos, provenientes de las donaciones voluntarias de los vecinos y de actividades recreativas pro-fondos comunitarios. (Véase Tabla 3.1.C)

Es de anotar que estos recursos de que disponen los grupos de la comunidad no son suficientes para darle solución a las necesidades que tenga la comunidad. Ante esta situación los grupos comunitarios deben ponerse de acuerdo con las instituciones gubernamentales cuando se presente el caso, para la apropiación de partidas presupuestales y la efectiva participación de la comunidad en los proyectos a desarrollar.

Sin embargo, se observa que el recurso humano es el más importante y disponible por los grupos comunitarios ya que constituyen oportunidades de acción que tienen éstos para mejorar las condiciones de calidad de su propia vida, pues es actuando sobre los problemas como se ejercita la acción propia, que es el mecanismo mediante el cual se logra el desarrollo, tanto de las personas como el de la comunidad de personas.

Las instituciones gubernamentales cuentan con un mayor porcentaje en recursos económicos, ya que éstos recursos son más cuantiosos al provenir de los aportes que de el municipio, el departamento y la nación. (Véase Ta

NEC  
MUNICIPAL  
1973

bla 3.2.C)

TABLA 3.2.C. Recursos con que cuentan las instituciones gubernamentales de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena para atender las necesidades comunitarias, año 1990.

Recursos Institucionales Gubernamentales	Personas	%
Administrativos	-	-
Económicos	5	56
Humanos	4	44
Total	9	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo social en noviembre y diciembre 1989.

Para que éstas instituciones den uso adecuado a los recursos económicos disponibles, es necesario que los funcionarios responsables, elaboren planes de desarrollo que sean fruto del conocimiento de la comunidad, supuesta beneficiaria de los mismos y con la cual consulten, discutan y diagnostiquen la identificación de necesidades y prioridades en materia de prestación de servicios públicos y comunales.

Las instituciones privadas a pesar de contar con más recursos que las instituciones gubernamentales y comunitarias

rias, no tienen asignado un presupuesto para atender a las necesidades de la comunidad. Por tal razón, la ayuda que ofrecen es esporádica y la dan especialmente en recursos materiales, ya que el Nuevo Bosque no hace parte del área de influencia de éstas instituciones -Ecope trol, Alcalis y Kola Román-. (Véase Tabla 3.3.C)

TABLA 3.3.C. Recursos con que cuentan las instituciones privadas de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena para atender las necesidades comunitarias año 1990.

Recursos Institucionales Privados	Personas	%
Administrativos	-	-
Económicos	3	100
Humanos	-	-
Total	3	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Es importante señalar que actualmente estas instituciones están promoviendo extender la asignación de recursos a otras comunidades que no hagan parte del área de influencia y que son especialmente con las que desarrollan programas sociales.



129

Así mismo, los grupos comunitarios para buscar la participación de la comunidad en el trabajo comunitario, movilizan sus propios medios para conseguir recursos internos, que constituyen metas a corto plazo que se proponen alcanzar para satisfacer las necesidades de la comunidad. (Véase Tabla 28)

TABLA 28. Principales medios que utilizan los grupos del Nuevo Bosque I.C.F, para conseguir recursos internos, año 1990.

Medios de Consecución de Recursos	Personas	%
Campeonatos	74	47.1
Concursos	6	3.8
Rifas	29	18.4
Tómbolas	48	30.5
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre 1989.

Los principales medios que utilizan los grupos del barrio para movilizar recursos internos son principalmente los campeonatos y tómbolas, que coinciden con las dos actividades recreativas más realizadas por la comunidad.

En lo relacionado con los campeonatos los fondos que se

recaudan, provienen del pago de inscripciones de los equipos participantes y las donaciones de materiales deportivos de empresas patrocinadoras.

En cuanto a las tómbolas, para ello el grupo organizador se encarga de hacer todas las gestiones para su realización.

Según observaciones realizadas, con las tómbolas se recauda más fondo que con los campeonatos, pero en éste último participa más la comunidad, ya que se organizan al aire libre y la entrada es gratuita, además, es la principal actividad recreativa preferida por los miembros de la comunidad.

Con la realización de campeonatos y tómbolas se obtienen dineros que ayudan, parcialmente, a solucionar las necesidades de la comunidad. Paralelamente, a estas acciones pro-fondos comunitarios, los grupos del barrio utilizan unos medios de comunicación donde se informa a la comunidad, lo que se proponen ellos respecto a la solución de las necesidades que enfrentan y, así mismo motivar a la comunidad para que aporte sus ideas.

Los principales medios de comunicación que utilizan los grupos comunitarios para buscar la participación de la comunidad son las asambleas y el envío de cartas a instituciones y al comercio. (Véase Tabla 29)

TABLA 29. Medios de comunicación que utilizan los grupos para buscar la participación de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Medios de Comunicación Utilizados por los Grupos	Personas	%
Convocar a asambleas	58	37
Enviar cartas a las instituciones que consideran responsables	51	32
Elaborar circulares	26	17
Unirse a grupos fuera del barrio	4	3
Todas las anteriores	18	11
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre de 1989.

Para la realización de asambleas, se invita a toda la comunidad anticipadamente e informándole sobre el objetivo de ésta.

Las asambleas tienen como punto de reunión las zonas verdes del barrio, ya que la comunidad no cuenta con una sede comunal para este tipo de reuniones.

Sin embargo, las asambleas a pesar de ser un medio de comunicación muy utilizado por los grupos, han perdido interés por parte de la comunidad, ya que según ella es

tá cansada de participar en tantas asambleas y que algunas veces no se haya logrado el objetivo propuesto, debido a experiencias negativas de grupos en donde priman intereses personales como el afán de lucro, antes que el interés comunitario.

En cuanto al envío de cartas a las instituciones que la comunidad considera responsable de su desarrollo, éstas ante todo, expresan la necesidad que los afecta, es una forma de hacerse sentir ante las autoridades competentes y de que estas instituciones apoyen a la comunidad en todo lo posible.

TABLA 4.D. Coordinaciones realizadas por la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. con las instituciones reconocidas como responsables de velar por su desarrollo social , año 1990.

Coordinaciones Institucionales		
	Personas	%
SI	13	72
NO	5	28
Total	18	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

De la encuesta aplicada a los tres tipos de instituciones, un alto porcentaje manifestó haber coordinado actividades con la comunidad Nuevo Bosque para atender sus necesidades. (Véase Tabla 4.D.)

Ante estas peticiones las instituciones están dispuestas a escuchar y ayudar a la comunidad con sus posibilidades y recursos.

TABLA 5.E. Tipo de apoyo ofrecido por las instituciones de la muestra encuestada con quienes la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. ha coordinado actividades, año 1990.

Apoyo Institucional	Personas	%
Arreglo de infraestructura	5	38
Elaborar estudio socio-económico del usuario	1	8
Motivar a la comunidad para que participe	1	8
Protección del medio ambiente	1	8
Recursos económicos	3	23
Seguridad ciudadana	2	15
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre de 1989.

Las políticas de las instituciones encuestadas están di

rigidas a mejorar la calidad de vida de toda la comunidad, contribuyendo de ésta manera a que ella disfrute de los beneficios que ofrecen -tipo de ayuda-, garantizándose así la participación ciudadana en el cumplimiento de las funciones y la prestación de los servicios que se hallen a cargo de estas instituciones.

En este sentido, el tipo de ayuda que han ofrecido estas instituciones a la comunidad, ha sido para el arreglo de la infraestructura del barrio, brindar ayuda económica para la solución de las necesidades del barrio y para la seguridad del barrio. (Véase Tabla 5.E.)

TABLA 4.1.D. Coordinaciones realizadas por la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. con las instituciones comunitarias de la muestra encuestada para atender sus necesidades, año 1990.

Coordinaciones Institucionales Comunitarias	Personas	%
SI	6	100
NO	-	-
Total	6	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Las instituciones comunitarias todas ellas han coordinado actividades con la comunidad para ayudar a solucionar las necesidades del barrio, ya que ellas tienen un mayor conocimiento de sus necesidades por estar más ligadas a la comunidad, en tanto hacen parte del mismo ámbito geográfico e interactúan más intensamente entre sí con respecto a las instituciones gubernamentales y privadas. (Véase Tabla 4.1.D.)

TABLA 5.1.E. Tipo de apoyo ofrecido por las instituciones o grupos de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. con quienes esta comunidad ha coordinado actividades para atender sus necesidades, año 1990.

Apoyo Institucional Comunitario	Personas	%
Arreglo infraestructura	3	50
Elaborar estudio socio-económico del usuario	-	-
Motivar a la comunidad para que participe	1	17
Protección del medio ambiente	-	-
Recursos económicos	-	-
Seguridad Ciudadana	2	33
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre de 1989.

Las instituciones comunitarias buscan satisfacer las necesidades de la comunidad creando las condiciones necesarias para determinar cuales son las acciones prioritarias a emprender, y coordinar con las instituciones gubernamentales y privadas, la ejecución de dichas acciones. Principalmente, éstas han sido para arreglar la carretera principal del barrio a través de la canalización de las aguas pluviales y negras, prestar servicios de vigilancia nocturna brindando auxilio a las personas que lo necesiten en caso de enfermedad o gravedad, hacer cumplir el régimen policivo en esta comunidad a través de la colaboración ciudadana. (Véase Tabla 5.1.E)

Las instituciones gubernamentales manifestaron que algunas de ellas han coordinado actividades con la comunidad Nuevo Bosque para atender sus necesidades. (Véase Tabla 4.2.D)

Esta disposición de servir será mayor en la medida que adopten una actitud de cambio para mejorar la calidad de vida de la comunidad, ya que muchas de las instituciones tienden a bloquear los mecanismos de participación, bien sea porque culturalmente no se les ha educado para permitirla o porque no está en su actitud diaria la fiscalización que se pueda dar a través de la participación.



TABLA 4.2.D. Coordinaciones realizadas por la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. con las instituciones gubernamentales de la muestra encuestada para atender sus necesidades, año 1990.

Coordinaciones cionales	Institu Gubernamentales	Personas	%
SI		6	67
NO		3	33
Total		9	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre de 1989.

Las instituciones gubernamentales ponen a disposición de ésta comunidad oportunidades para compartir la búsqueda del bienestar comunitario, utilizando la participación activa de la comunidad en las acciones desarrolladas, principalmente las dirigidas al arreglo y mantenimiento del alcantarillado, la pavimentación de algunas calles de la sexta etapa, la donación de árboles y materiales divulgativos referentes a la conservación del medio ambiente y la sesión de las instalaciones del puesto de salud, confirma las coordinaciones de la comunidad con éstas instituciones, las cuales, además, han brindado su apoyo en recursos económicos a través de trofeos, medallas e implementos deportivos. (Véase Tabla 5.2.E.)

TABLA 5.2.E. Tipo de apoyo ofrecido por las instituciones gubernamentales con quienes la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. ha coordinado actividades para atender sus necesidades, año 1990.

Apoyo Institucional Gubernamental	Personas	%
Arreglo infraestructura	2	33
Elaborar estudio socio-económico del usuario	1	17
Motivar a la comunidad para que participe	-	-
Protección del medio ambiente	1	17
Recursos económicos	2	33
Seguridad ciudadana	-	-
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Las instituciones privadas manifestaron en su gran mayoría que no han coordinado actividades en esta comunidad. Esta respuesta se dio debido a que la sección de bienestar social -Ecopetrol y Alcalis- no fue a la que se dirigió la comunidad, situación que se pudo comprobar posteriormente a través de entrevistas con diversos líderes de la comunidad. (Véase Tabla 4.3.D)

TABLA 4.3.D. Coordinaciones realizadas por la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. con las instituciones privadas de la muestra encuestada para atender sus necesidades, año 1990.

Coordinaciones Institucionales	Instituciones Privadas	Personas	%
	SI	1	33
	NO	2	67
Total		3	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre 1989.

Sin embargo, estas instituciones han ofrecido ayuda a la comunidad pero a través de las personas que trabajan en estas empresas y que viven en la comunidad. Estas personas sirven como un mecanismo de conexión entre la comunidad y las instituciones para obtener las peticiones que hagan.

La institución Kola Román que manifestó haber brindado su apoyo a la comunidad ha sido a través de recursos materiales, como propaganda y publicidad para contribuir con las actividades pro-fondos comunitarios en beneficio de obras para el barrio.

TABLA 5.3.E. Tipo de apoyo ofrecido por las instituciones privadas con quienes la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. ha coordinado actividades para atender sus necesidades, año 1990.

Apoyo Institucional Privado	Personas	%
Arreglo infraestructura	-	-
Elaborar estudio socio-económico del usuario	-	-
Motivar a la comunidad a que participe	-	-
Protección del medio ambiente	-	-
Recursos económicos	1	100
Seguridad ciudadana	-	-
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre de 1989.

Según lo anterior, esta institución presta sus servicios a cualquier comunidad que lo solicite, ya que le interesa ampliar la cobertura de sus productos (gaseosas)

La recreación cumple un papel importante en el trabajo comunitario, así lo expresó un alto número de los encuestados, ya que a través de ella se puede buscar la integración de la comunidad en la medida que permite fo

mentar sentimientos de fe, solidaridad, confianza, optimismo, deseo de superación y otras actitudes positivas para la marcha del progreso comunitario. (Véase Tabla 30)

TABLA 30. Importancia de la recreación como medio eficaz en el trabajo comunitario, según la muestra encuestada en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Importancia de la Recreación	Personas	%
SI	147	94
NO	10	6
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

La recreación puede ser un medio para buscar la integración de la comunidad, conviniéndolas con las actividades normales de los grupos comunitarios -asambleas, reuniones-, lo que implica un proceso de concientización pues las actividades recreativas tienen un gran poder para desarrollar a las personas, ayudándolas a sentirse más seguras en los grupos a que pertenecen, proporcionando les oportunidades para el conocimiento, ayuda a vencer los obstáculos que se presentan, como la tensión, los conflictos, las frustraciones y los disgustos.

Así mismo, las actividades recreativas permiten mejorar las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad, proporcionándoles oportunidades para integrarse a grupos cuyo ambiente sea agradable para la participación y el desarrollo del liderazgo en las personas. (Véase Tabla 31)

TAÑLA 31. Razones de los encuestados que consideran importante la recreación como medio eficaz para el trabajo comunitario en el Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Razones de la Importancia de la Recreación	Personas	%
Integración	68	46
Movilización de recursos internos	44	30
Movilización de recursos externos	4	3
Necesidad social	18	12
Utilización del tiempo libre	13	9
Total	147	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre 1989.

Según la opinión de los encuestados, la Recreación es importante, porque a través de ella, los miembros de la comunidad se pueden llegar a integrar, en la medida que

facilita la formación de grupos con intereses comunes para sus miembros (Club Social y Deportivo Nuevo Bosque, Comité Cívico Nuevo Bosque II y VI etapa y otros) y que a partir de las relaciones que establezcan sus miembros entre sí y éstos a su vez con otros grupos, podrán adquirir experiencias y recuerdos comunes, válidos para el aprendizaje de la vida comunitaria.

En este sentido, los grupos ya establecidos y los que surjan podrán servir de motor para atraer y hacer participar al mayor número posible de personas. Para tal efecto es necesario que los grupos utilicen entre otras las siguientes formas de trabajo:

- Aprovechar al personal que acude a observar las actividades recreativas (campeonatos, tómbolas, concursos al aire libre y otros) para hacerles comentarios breves, sean éstos verbales o escritos, sobre los problemas que tiene la comunidad, y, además, solicitarles a éstas personas su opinión sobre como creen ellos que podrán solucionar estas necesidades. Pues, es más fácil reunir a ésta comunidad a través de las actividades recreativas que con reuniones y asambleas.
- Motivar a que surjan otros grupos del barrio, con la realización de obras comunitarias, como por ejemplo la

construcción de parques, ya que con ésto el grupo como tal se va ampliando y estructurando y su labor se puede proyectar en la comunidad, facilitando de ésta manera el surgimiento de otros grupos que también contribuyan al desarrollo de la comunidad.

Estas acciones serán posibles en la medida en que en cuentren un vínculo identificativo que los una -La Recreación- y los lleve a gestionar y administrar sus propios proyectos de desarrollo.

Así mismo, la integración de la comunidad será posible en la medida en que sus grupos puedan ver sus posibilidades de desarrollo y sean capaces de identificar los obstáculos y problemas que frustran esas posibilidades al detectar las causas de los mismos e intentar darles solución utilizando, entre otros, el conocimiento que tengan sobre los mecanismos legales que manejan las instituciones para la prestación de sus servicios y las potencialidades que poseen para llevar a cabo éstos propósitos.

Según las instituciones encuestadas el principal requisito que exigen a esta comunidad, para la prestación de sus servicios, es la organización, ya que ésta constitu



245

ye un medio importante para promover el mejoramiento general de la comunidad, destinado para ello, los recursos que satisfagan las necesidades de la comunidad y es estimulando la iniciativa del mejor número posible de personas por medio de su participación voluntaria y responsable. (Véase Tabla 6.F.)

TABLA 6.F. Requisitos exigidos por las instituciones de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena para la prestación de servicios a la comunidad, año 1990.

Requisitos Institucionales	Personas	%
Incondicional	7	39
Organización Comunitaria	11	61
Total	18	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Las instituciones comunitarias exigen menos requisitos para la prestación de sus servicios, ya que son ellas las que están directamente afectadas por las necesidades que presente la comunidad y tienen una mayor responsabilidad en su solución.

TABLA 6.1.F. Requisitos exigidos por las instituciones comunitarias de la muestra encuestada en el Nuevo Bosque I.C.T. para la prestación de servicios a la comunidad, año 1990.

Requisitos Institucionales Comunitarios	Personas	%
Incondicional	4	67
Organización comunitaria	2	33
Total	6	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

De esta manera, en la medida en que dichos grupos entren en diálogo con las instituciones gubernamentales y privadas, aportarán sus valiosos conocimientos derivados de su propia experiencia al desarrollo de la comunidad.

El proceso de desarrollo de la comunidad debe ser, entonces, fruto de un consenso entre las instituciones gubernamentales y privadas y la comunidad, apoyada por sus grupos.

TABLA 6.2.F. Requisitos exigidos por las instituciones gubernamentales de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena para la prestación de servicios a la comunidad, año 1990.

Requisitos Institucionales Gubernamentales	Personas	%
Incondicional	2	22
Organización comunitaria	7	78
Total	9	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre de 1989.

Las instituciones gubernamentales son las que más exigen como requisito la organización comunitaria, ya que la nueva ley municipal -ley 11 de 1986-, asegura la permanente presencia ciudadana y la activa participación comunitaria en la vida local como la base fundamental para buscar la organización de la comunidad.

En las nuevas oportunidades que brinda la administración municipal, las comunidades deben asumir este reto para compartir la búsqueda del bienestar ciudadano. (Véase Tabla 6.2.F)

Las instituciones privadas exigen como requisito, también la organización comunitaria, a pesar de que no tie

nen un programa social destinado para la comunidad Nuevo Bosque, sus acciones están dirigidas a promover el elemento humano que vive en las zonas del área de su influencia para que éste se integre al proceso productivo a través de sus programas. (Véase Tabla 6.3.F)

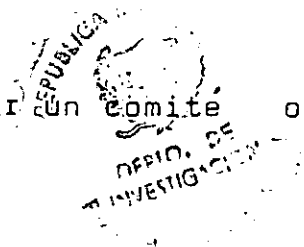
TABLA 6.3.F. Requisitos exigidos por las instituciones privadas de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena para la prestación de servicios a la comunidad año 1990.

Requisitos Institucionales Privados	Personas	%
Incondicional	1	33
Organización comunitaria	2	67
Total	3	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre de 1989.

Para la implementación de un programa de recreación se requiere ante todo la conformación de grupos recreativos por manzanas y en donde cada participante tenga la oportunidad de desarrollar ciertas cualidades como: la solidaridad, la creatividad, y la unión con los vecinos.

Así mismo, la comunidad sugirió organizar un comité o



Junta Directiva integrada por personas de la comunidad, que sean los encargados de promover y organizar las actividades que posibiliten a sus miembros movilizar recursos, tanto internos como externos, que los pueda llevar a satisfacer ésta necesidad fundamental.

TABLA 32. Condiciones indispensables para la recreación de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Condiciones Para la Recreación	Personas	%
Construcción de instalaciones deportivas	10	6
Estimulación de las capacidades individuales	24	15
Fuera del barrio	5	3
Integración de la comunidad	81	52
Mejoramiento de las instalaciones deportivas	12	8
Organización deportiva	18	11
Realización de campeonatos	7	4
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Es importante tener en cuenta que la Junta Administradora Local de la Comuna 20, en estos momentos, que está

en vigencia la reforma político-administrativa, es la más directamente responsable de administrar los bienes de la comuna elaborando programas conjuntamente con otros grupos de la comunidad y ponerlos a consideración de las autoridades competentes. Por lo tanto, la Junta Administradora Local debe ser el grupo que coordine este programa en conjunto con las instituciones que puedan prestar su ayuda para la implementación del mismo.

TABLA 7.G. Actividades que pueden desarrollar en beneficio de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. las instituciones de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena, año 1990.

Actividades que Pueden Desarrollar las Instituciones	Personas	%
Arreglo de infraestructura	11	61.1
Educación ambiental	1	5.5
Programas recreativos	3	16.6
Propaganda y publicidad	1	5.5
Vigilancia del barrio	2	11.1
Total	18	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre de 1989.

Las instituciones encuestadas manifestaron que sus acciones las pueden dirigir especialmente a desarrollar

programas recreativos y al arreglo de la infraestructura del barrio que tienen como objeto satisfacer las necesidades fundamentales de la comunidad.

Es de anotar que aunque éstas acciones pueden ser ejecutadas en forma aislada e inconexa, contribuyen al desarrollo total y equilibrado de la comunidad en la medida en que sean fruto de una acción concertada entre ésta y las instituciones.

TABLA 7.1.G. Actividades que pueden desarrollar en beneficio de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., las instituciones comunitarias de la muestra encuestada, año 1990.

Actividades que Pueden Desarrollar las Instituciones Comunitarias	Personas %	
Arreglo de la infraestructura física	4	67
Educación ambiental	-	-
Programas recreativos	-	-
Propaganda y publicidad	-	-
Vigilancia del barrio	2	33
Total	6	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre de 1989.

Los grupos comunitarios son los más dispuestos en comparación con las instituciones gubernamentales y privadas para arreglar la infraestructura física del barrio, en lo relacionado, principalmente, al problema de salud que producen las aguas permanentes en la calle principal del barrio, por la presencia de mosquitos que invaden el medio ambiente.

Para que estos propósitos sean alcanzados por los grupos comunitarios deben permitir una comunicación y vinculación de las instituciones gubernamentales y privadas con el fin de satisfacer las necesidades fundamentales de la comunidad.

Por su parte, las instituciones gubernamentales también pueden desarrollar actividades para arreglar el problema en la calle principal, ya que ellos le prestan bastante atención al desarrollo físico de la comunidad.

Sin embargo, las instituciones gubernamentales muy pocas manifiestan que pueden desarrollar programas recreativos sean éstos: deportivos, culturales, dinámicas de grupo con niños y adultos, campamentos juveniles, etc.

Según lo anterior, las instituciones gubernamentales a pesar de que teóricamente entienden el desarrollo en forma integral, éstas en la práctica se orientan a satisfacer las necesidades de consumo, subsistencia y



TABLA 7.2.G. Actividades que pueden desarrollarse en beneficio de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. las instituciones gubernamentales de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena, año 1990.

Actividades que pueden desarrollarse	Instituciones Gubernamentales	Personas	%
Arreglo de la infraestructura física		5	56
Educación ambiental		1	11
Programas recreativos		3	33
Propaganda y publicidad		-	-
Vigilancia del barrio		-	-
Total		9	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre de 1989.

crecimiento, dejando de lado la importancia del desarrollo psicosocial de la comunidad, en la medida en que las fuerzas sociales hacen cada día más apremiante la urgencia de extender y enriquecer las oportunidades de recreación, ya que ella permite fortalecer la vitalidad, la cohesión y el crecimiento de las aspiraciones en los miembros de la comunidad.

Las instituciones privadas, al igual que las otras instituciones, también pueden adelantar acciones relaciona

das con el arreglo de la infraestructura física del barrio. Pero hay que tener en cuenta que -Alcalis y Ecopetrol- tienen programas sociales solo para las comunidades del área de influencia. (Véase Tabla 7.3.G)

TABLA 7.3.G. Actividades que pueden desarrollarse en beneficio de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. las instituciones privadas de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena, año 1990.

Actividades que pueden desarrollarse las Instituciones Privadas	Personas	%
Arreglo de la infraestructura física	2	67
Educación ambiental	-	-
Programas recreativos	-	-
Propaganda y publicidad	1	33
Vigilancia del barrio	-	-
Total	3	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre 1989

Particularmente para el Nuevo Bosque I.C.T. pueden colaborar regalando materiales de construcción. Así mismo, la Kola Román respondió que está en capacidad de desarrollar actividades recreativas, contribuyendo en su realización con la propaganda y publicidad para la promo

ción de cualquier proyecto que se geste en la comunidad.

Para la implementación de un proyecto de recreación en la comunidad se debe tener en cuenta en primera instancia los recursos disponibles por la comunidad, entre éstos los más importantes son: las zonas verdes y los grupos de recreación del barrio. (Véase Tabla 33)

TABLA 33. Recursos disponibles para la recreación de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Recursos Recreativos	Personas	%
Algún dinero	6	3.8
Grupos recreativos	30	19.1
Implementos de juego	2	1.2
Implementos deportivos	18	11.4
Zonas verdes	96	61.1
Otros	5	3.1
v Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre de 1989.

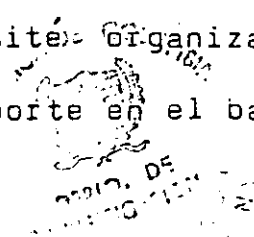
Las zonas verdes son los campos que deja el Inscordial en todas las comunidades que construye, para que ellas las utilicen a su gusto. Es de anotar que en las seis etapas del barrio, hay por los menos una zona verde pero las más utilizadas para practicar deportes son las

de la sexta etapa y segunda etapa, las cuales las acondicionan en canchas que no cuentan con las condiciones necesarias de alumbrado público, servicios de agua, baños, camerinos y vallas de protección alrededor del campo. Así mismo, estas zonas verdes son utilizadas por los grupos de la comunidad para realizar tómbolas con fines comunitarios.

Los grupos tradicionales de softbol en el barrio, más importantes, son: La Familia, Los Caribeños, Nuevo Bosque I y VI etapa, Los Vecinos, Los Sabrosones y otros. Los grupos deportivos de softbol son en su mayoría supervisados por el club social y deportivo Nuevo Bosque, encargado de organizar los campeonatos de softbol del barrio, además, cuenta con una junta directiva removida periódicamente a través de las asambleas de socios y con ellos tienen la oportunidad de participar y de ser elegidos, de acuerdo a sus cualidades y conocimientos.

Respecto a los grupos de microfútbol del barrio se encuentran los siguientes: Dimbos, Los Locos, Ferretería Nazareth, Empresas Públicas y otros.

Estos grupos se agrupan alrededor de un comité organizador que realiza los campeonatos de este deporte en el barrio.



Para una buena racionalización de los recursos disponibles por la comunidad para satisfacer las necesidades de recreación, se debe contar con la participación de todos sus miembros, mediante un proceso que garantice las posibilidades de bienestar. (Véase Tabla 34)

TABLA 34. Personas de la muestra encuestada en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. con disposición para la participación en programas recreativos, año 1990.

Disposición al Programa Recreativo	Personas	%
SI	152	97
NO	5	3
Total	157	100

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

La realización de éste estudio permitió entender la recreación como un medio que ayuda a promover el desarrollo de la misma, motivo por cual se pidió la opinión de la comunidad, sobre la posibilidad de realizar un programa recreativo como respuesta a un diagnóstico realizado con la comunidad y para la comunidad.

El programa debe tener en cuenta las expectativas de Re

creación de los miembros de la comunidad, la disponibilidad de tiempo libre, los recursos tanto físicos como humanos con que cuenta la comunidad y los recursos que pueden ofrecer las instituciones encuestadas para prestar su colaboración con la implementación de este programa.

TABLA 35. Programas comunitarios para la recreación en que están dispuestos a participar las personas de la muestra encuestada en la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Programas Recreativos	Personas	%
Construcción de instalaciones recreativas	46	30.2
Embelllecimiento de las zonas recreativas	9	5.9
Organización de campeonatos recreativos	42	27.6
Organización de una casa cultural	4	2.6
Organización de fiestas de integración	16	10.5
Organización de grupos de baile	23	15.1
Realización de charlas educativas y recreativas a jóvenes y niños	12	7.8
<b>T o t a l</b>	<b>152</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre de 1989.

El programa que sugirió la comunidad debe estar encaminado a diversificar las actividades recreativas: la organización de campeonatos recreativos, la organización de fiestas de integración (tómbolas) que servirán para recoger fondos para la financiación del programa, y la organización de grupos de baile, especialmente, folclóricos y de influencia afro-caribeña.

Es importante anotar que la comunidad prefiere principalmente la construcción de instalaciones recreativas o parques multifuncionales próximos a su lugar de residencia, ya que prefieren recrearse dentro de la comunidad que salir fuera de ella. Por tal razón, actualmente se están construyendo dos parques en la comunidad - exactamente en la VI y II etapa- donde las familias tengan la oportunidad de relacionarse entre sí, con las familias vecinas.

Para que éste programa pueda llevarse a cabo, es necesario que la Junta Administradora Local se encarque de coordinarlo, invitando, para ello, a participar a los grupos de la comunidad y a organizar otros por edades e intereses comunes, dándole participación a la mujer para que ella se integre y sea parte activa de las decisiones que tienen que ver con la realización de este programa,

Los grupos que se organicen pueden servir de motor para integrar al mayor número posible de personas de la comunidad. En la medida en que cada grupo se organice y se concientice de las necesidades de la comunidad, a partir de las relaciones que establecen, podrán adquirir la experiencia grupal e impulsar sus necesidades hacia el encuentro de la satisfacción de las necesidades de la comunidad, que busquen ser administradas y gestionadas por la misma comunidad.

Paralelamente a la realización de éstas acciones, la Junta Administradora Local debe adelantar los contactos iniciales con las instituciones que manifestaron disponer de recursos para la Recreación, con el fin de asegurar la viabilidad e implementación de este programa.

Las instituciones que pueden ofrecer sus recursos para la recreación, deben realizar acciones coordinadas con la comunidad para que el programa no sufra cortes que impidan la acción conciente y permanente de éstas y por parte de la comunidad, a fin de evitar que el programa se vea afectado por respuestas de apatía e indiferencia de ésta y que no termine solamente siendo dirigido y ejecutado por parte de las instituciones gubernamentales, especialmente.



Los principales recursos que pueden ofrecer las instituciones encuestadas son económicos y humanos.

Los primeros se refieren a las maquinarias, instrumentos, herramientas, dinero y tecnología a usar; los segundos se refieren a la participación del personal calificado y no calificado para la realización de las tareas. (Véase Tabla 8.H)

TABLA 8.H. Recursos disponibles por las instituciones de la muestra encuestada en la ciudad de Cartagena para la recreación de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Recursos institucionales para la Recreación	Personas	%
Administrativos	1	5.5
Económicos	9	50
Humanos	7	38.8
No responde	1	5.5
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Los grupos comunitarios deben ser uno de los responsables del proceso que conduzca a la realización del programa, ya que con su aporte y apoyo harán posible la

participación de la comunidad en todas las etapas del programa. Prestando para ello servicios de vigilancia en todas las actividades que se hagan, hacer la propaganda al programa y hacer los contactos con las instituciones gubernamentales y privadas que están en capacidad de ayudar a la comunidad.

TABLA 8.1.H. Recursos disponibles por las instituciones comunitarias de la muestra encuestada para la creación de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Recursos Comunitarios Para la Recreación	Personas	%
Administrativos	-	-
Económicos	2	33
Humanos	4	67
No responde	-	-
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre 1989

Es importante señalar que la comunidad cuenta con algunas zonas verdes en donde se podría realizar este programa.

Por otra parte, las instituciones gubernamentales dis

ponen de recursos económicos, humanos y administrativos para la recreación. (Véase Tabla 8.2H)

TABLA 8.2.H. Recursos disponibles por las instituciones gubernamentales de la muestra encuestada para la recreación de la comunidad Nuevo Bosque I.C.F., año 1990.

Recursos Gubernamentales para la Recreación	Personas	%
Administrativos	1	11
Económicos	5	56
Humanos	3	33
No responde	-	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre 1989

Los primeros -recursos económicos- distribuidos en la prestación de maquinaria, mantenimiento del alumbrado público y la entrega de premios a los equipos ganadores en los campeonatos que se realizan.

Los recursos humanos son principalmente ingenieros y topógrafos, cuya función la pueden dirigir al diseño y levantamiento de obras de infraestructura. Además, estas instituciones pueden construir canchas deportivas, hacen préstamos del cine Miramar para presentación de pe

lículas en beneficio de obras comunitarias, coordinan con las escuelas presentaciones teatrales y dinámicas de grupo.

En cuanto al recurso administrativo, el Inderena se puede encargar de motivar a otras instituciones para que apoyen a esta comunidad en la realización del programa.

Es importante señalar, que las instituciones gubernamentales deben coordinar con la J.A.L., todas sus acciones para que éstas no sean aisladas y terminen por bloquear la comunicación entre ellos y se haga un uso racional de estos recursos.

TABLA 8.3.H. Recursos disponibles por las instituciones privadas de la muestra encuestada para la recreación de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T., año 1990.

Recursos Privados para la Recreación	Personas	%
Administrativos	-	-
Económicos	2	67
Humanos	-	-
No responde	1	33
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

Encuesta realizada por estudiantes de Trabajo Social en noviembre y diciembre 1989

Las instituciones privadas destinan sus recursos principalmente, para las comunidades del área de influencia -las próximas a su zona industrial-; sin embargo, pueden prestar a ésta comunidad su colaboración en recursos materiales para la construcción de obras en beneficio comunitario (cemento polvillo).

La Kola Román está en disposición de ofrecer la propaganda y publicidad al programa (cruzacalles, bebidas, carpas y Kioskos fiesteros).

Es importante señalar que Ecopetrol no respondió a esta pregunta, ya que la jefe de bienestar social, dijo que la persona indicada para comprometerse formalmente en la financiación del programa es el gerente.

Si la comunidad desea solicitar ayuda a ésta empresa debe enviar una carta al gerente, destacando la importancia del programa.

Es necesaria la participación activa de la comunidad en todas las etapas del programa, para que se haga una efectiva coordinación entre ésta y la institución. Pero sólo en la medida en que los grupos de la comunidad tomen conciencia de sus derechos y deberes, podrán gestionar dicho programa, que estimule la integración y el desarrollo de la misma.

## CONCLUSIONES

La recreación en ésta comunidad constituye una necesidad fundamental, la cual motiva a las personas a integrarse en grupos recreativos, especialmente con los amigos y vecinos, para satisfacer esta necesidad y el interés personal de cada miembro del grupo, ya que las personas asisten con diversas esperanzas respecto de lo que han de hallar en él y además esperan encontrar la aceptación de los compañeros. En la interacción con los demás tienen la posibilidad de mejorar las relaciones interpersonales, en la medida en que se aprecien las ideas de los demás, se amplíe el horizonte personal, se comprenda a los demás y se establezcan buenas relaciones humanas.

Los hombres de ésta comunidad tienen una participación más activa en las actividades recreativas que la mujer, lo que supone mayor libertad y responsabilidad en las decisiones que tienen que ver con el desarrollo gradual de capacidades y potencialidades.

La Recreación facilita un ambiente propicio para que las personas se sientan más seguras en los grupos a que pertenecen, proporciona oportunidades para el conocimiento mutuo, ayuda a vencer los obstáculos que se presentan en las relaciones interpersonales como la tensión, los conflictos, las frustraciones y los disgustos.

Esta actitud de interactuar, de compartir con ánimo creativo, es lo que hace posible el desarrollo de los miembros de la comunidad, suscitando la energía necesaria para la formación de grupos en la comunidad.

A partir de lo anterior, es imposible prescindir de los beneficios que ofrece la Recreación en el logro de las potencialidades de los miembros de los grupos, ya que muchos de ellos inicialmente extraños entre sí, pueden llegarse a conocer mejorándose las relaciones entre ellos, debido a que las interacciones se vuelven más frecuentes posibilitando el desarrollo gradual de la identificación de necesidades, intereses y maneras de pensar comunes, que los llevan a adquirir experiencias y recuerdos válidos para el aprendizaje de la vida comunitaria.

Así mismo, la Recreación permite el desarrollo de una actitud para ejercer el liderazgo, que los convierte en sujetos libres y responsables en las decisiones que tienen

que ver con la satisfacción de las necesidades de la comunidad, en la medida en que sean capaces de motivarla y sacar adelante lo que se propongan, para lo cual es necesario que se capaciten a fin de asegurar su eficiente participación en la vida comunitaria.

La Recreación hace que los miembros de los grupos puedan trabajar en un ambiente favorable para su acción productiva, ya que permite que las tareas del grupo sean responsabilidad de todos, que sus miembros tengan la oportunidad de decidir sobre las mejores opciones para ellos y que se lleguen a acuerdos que los beneficien. En la medida en que se cumplan las normas, las metas que se propongan serán más reales y alcanzables y la participación de la comunidad tenderá a ser más activa y decisiva.

La Recreación puede cumplir un papel importante en el trabajo comunitario, ya que a través de ella se puede buscar la integración de la comunidad, en la medida en que este proceso responda a un mayor nivel de aspiraciones, al aumento de la capacidad para resolver los problemas que se presenten en la comunidad y a un mayor deseo de participar en todo lo que concierne a la propia vida. De esta manera, la Recreación puede ser una estrategia fundamental para aumentar la capacidad y voluntad de desarrollo de los miembros de esta comunidad, en donde los



grupos puedan unir sus esfuerzos para enfrentar la satisfacción de sus necesidades fundamentales, utilizando para ello las actividades recreativas como un medio de consecución de recursos.

Para que éstos recursos se amplíen y se puedan satisfacer las necesidades de la comunidad es necesario que se coordinen y planifiquen acciones, especialmente con las instituciones gubernamentales, a través de programas o proyectos que nazcan de la consulta, discusión y participación de la comunidad, con el fin de que se haga un uso racional de los recursos disponibles por ellos.

Pensando el desarrollo desde esta perspectiva, se debe reconocer que todos sus componentes tienen su importancia y especificidad. Pero no se trata de cualquier desarrollo, sino el que la comunidad muestre como propio y el que las instituciones deben reconocer para la efectividad de los programas que se realicen. La orientación de este desarrollo debe ser el mejoramiento de las condiciones de vida a partir de la satisfacción de sus necesidades fundamentales y basadas en la movilización de sus recursos humanos para tratar de dar solución a éstas necesidades.

El desarrollo de la comunidad se puede lograr en la me

dida en que exista en ésta comunidad un vínculo identificativo y cohesionante de acción grupal, basados en el consenso, de ésta manera las acciones que se propongan tendrán más éxito y sus metas serán rápidamente logradas utilizando los recursos que tiene la comunidad para implementar programas de desarrollo social.

Teniendo en cuenta los beneficios de la Recreación para el desarrollo de ésta comunidad, se consultó a ella sobre la posibilidad de realizar un programa recreativo, en el que su participación sea la base fundamental para promover su desarrollo. Aprovechando, además, que últimamente el Gobierno Nacional ha propuesto en sus discursos, la convocatoria a la participación de la comunidad es así que se habla de la participación en la planeación, participación en las políticas estatales y proponen reformas político-administrativas que estimulan la participación ciudadana.

La implementación del programa implica necesariamente, educar a la comunidad para que haga un uso constructivo de su tiempo libre. Esto supone cuantificar la cantidad de tiempo libre dentro del cual podría efectuarse actividades recreativas, dependiendo de las predilecciones y capacidades de los miembros de la comunidad, con el fin de ampliarlas, ya que sus expectativas no difieren

mucho de las que realizan cotidianamente.

Es conveniente diversificar las actividades recreativas y proporcionar una valoración hacia las nuevas actividades recreativas que surjan, incluyendo la realización de eventos culturales que promuevan el bienestar de la comunidad. Para ello, se debe hacer una clasificación sobre un listado de actividades que orienten a los grupos interesados, en donde puedan encontrar respuestas a sus inquietudes. Estas actividades podrían ser entre otras: la organización de grupos de teatro, bailes folclóricos, grupos de canto, realizar charlas educativas y recreativas dirigidas a los niños y jóvenes.

La realización de éste programa implica también que la Junta Administradora Local se comprometa a dirigirlo y motive a otros grupos a que se organicen, pudiendo servir de motor para integrar al mayor número posible de personas de la comunidad y dándole participación activa a la mujer a través de actividades recreativas que sean de su alcance.

En la medida en que cada grupo se organice y se concientice de las necesidades de la comunidad, a partir de las relaciones que establezcan podrán adquirir la experiencia de la eficacia grupal e impulsar sus propias necesidades hacia el encuentro de la satisfacción de las

necesidades de la comunidad, que buscaran ser administradas y gestionadas por la misma comunidad.

Es importante señalar que las instituciones gubernamentales como Coldeportes, la Sección de Recreación del Departamento y la Sección de Educación, Cultura y Recreación, pueden adelantar programas recreativos dirigidos a la comunidad para satisfacer ésta necesidad. Razón por la cual destinan sus recursos humanos a través de programas tales como: campamentos juveniles, dinámicas de grupo, infraestructura recreativa y otras.

Se debe hacer énfasis para que la empresa privada se vincule más a la comunidad, destinando sus recursos para la satisfacción de ésta necesidad. Estas barreras sólo pueden ser removidas mediante el esfuerzo colectivo entre las instituciones gubernamentales, instituciones privadas y la comunidad.

La propuesta presentada a continuación no pretende ser algo definitivo, sino que debe estar sujeta a revisiones periódicas a fin de determinar su validez permanente frente al desarrollo de la comunidad.

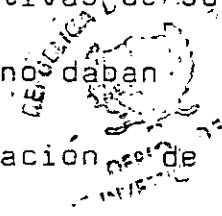
## SUSTENTACION METODOLOGICA DE LA PROPUESTA

### DE LA LUDICA A LA CONCIENCIA

El proceso de conocimiento de la comunidad Nuevo Bosque, se inició a través de recorridos por el barrio, con el fin de ir conociéndonos con las personas, empezar a darles confianza y despertar la aceptación y el respeto de ellos.

Es así que poco a poco nos acercamos a ellos hasta convertirnos en sus amigos, para esto compartimos muchos momentos propios de su cotidianidad como: cumpleaños, charlas informales con los vecinos, sancochos, asistimos a campeonatos.

Empezamos a reunirnos con las ex-coordinadoras de manzanas, líderes y grupos del barrio (Acción Comunal-Brigada Cívica) con el fin de conocer las necesidades más importantes de la comunidad y las posibles alternativas de solución que caían ellos. Pero estas reuniones no daban los resultados esperados por la poca participación de



los miembros de la comunidad, y que, según ellos, esto se debía al trabajo y a las diversas ocupaciones que los mantenía ocupados.

A pesar que se presentaron estas dificultades en el proceso, se diagnosticó que entre las necesidades más apremiantes del barrio se encontraba la dotación y funcionamiento de un centro de salud y la ampliación de los servicios de una biblioteca.

En vista de la poca participación de la comunidad, las personas interesadas sugirieron realizar asambleas por etapas con el fin de realizar las alternativas de solución a estas necesidades ya mencionadas y, a su vez, conformar dos comités de trabajo que atendieran estas necesidades: salud, cultura.

Para la conformación de estos grupos nos fuimos haciendo amigos de ellos, en la medida que nuestros contactos se hicieron más frecuentes, ya que participábamos de sus actividades cotidianas como las fiestas, reuniones informales con los grupos y otras.

A través de la realización de estas actividades recreativa comunes y cotidianas, los miembros de estos grupos tuvieron la oportunidad de irse conociendo y hacerse amigos, pues muchos de ellos eran inicialmente extraños en

tre sí, adquiriendo la confianza necesaria para contar se sus problemas, brindándose ayuda entre sí y ampliando de ésta manera la opinión que tienen de las demás personas.

A partir de la relación de amistad, del deseo de actuar en conjunto y de participar en las actividades comunes y cotidianas de la comunidad, se pudo mantenerlos unidos y conservar la estabilidad del grupo.

Para la organización de estos grupos de trabajo, se realizaron reuniones informales, preferiblemente en las casas de ellos, para ir planeando las actividades que se fueran a hacer. De éste modo, se distribuyeron las tareas entre todos los miembros de los grupos, de acuerdo a las capacidades y cualidades de cada uno.

En estos grupos surgieron varios líderes que dirigían todas las acciones que se programaron y en donde cada integrante era considerado importante y necesario para sus grupos.

Al programarse una actividad, los miembros de los grupos asumieron una responsabilidad con las tareas propuestas; decidieron en conjunto sobre situaciones que estuvieron enfrentando, teniendo en cuenta para ello la solución que tuviera más aceptación dentro del grupo y llegaron a acuerdos en cuanto a las actividades que podían reali

zar.

Durante todo este proceso los miembros de los grupos tuvieron la oportunidad de ser asesorados para que sus acciones fueran más eficaces y viables; de ser orientados para que se superaran los momentos difíciles que se presentaron y que se solucionaran algunos conflictos internos que se presentaron en los grupos.

De ésta manera se programaron con los grupos de trabajo, actividades tendientes a movilizar recursos internos para sacar adelante estos dos proyectos.

Por tal razón, se programaron actividades recreativas teniendo en cuenta las principales prácticas comunes y cotidianas a todos los miembros de la comunidad. Dentro de estas actividades se realizaron concursos al aire libre: niño sano, baile terapia, carreras en saco, en triciclo; concursos de disfraces; desfiles de moda; tómbolas.

Es importante señalar que estas actividades recreativas son utilizadas a menudo por los grupos como un medio de consecución de recursos para tratar de solucionar las necesidades que tiene la comunidad.

También observamos que a través de las actividades recreativas se da la participación activa de los miembros de la comunidad y que ésta estrategia es también utili



zada por los grupos del barrio para hacer participar a la comunidad, ya que a través de ellas la comunidad participa más que cuando se realizan asambleas y reuniones.

Sin embargo, la realización de estas acciones fueron insuficientes, por lo tanto empezaron a solicitar ayuda a otros grupos del barrio para solucionar necesidad, contando para ello con el recurso principal que ofrece la comunidad, como es el recurso humano y el cual se queda también corto ante la necesidad de obtener el recurso económico necesario.

Ante estas razones, los comités de trabajo se dirigieron a las instituciones tanto gubernamentales como privadas para encontrar en ellas el apoyo económico necesario que ayude a solucionar estas necesidades.

Estas instituciones (Servicio Seccional de Salud, I.C.T., Colcultura y empresas privadas) apoyaron a la comunidad a través de lo siguiente: conceder el permiso de funcionamiento del centro de salud, la cesión de las oficinas de Trabajo Social del I.C.T. para el funcionamiento de dicho centro, visitas del Biblio-bus (biblioteca móvil) semanalmente a la comunidad, donaciones en premios sorpresas para los ganadores de los concursos, bebidas de gustativas y vallas publicitarias.

Las acciones adelantadas por éstos grupos han servido de ejemplo para varios grupos que han surgido en la comunidad con el fin de atender otras necesidades y para lo cual han tenido en cuenta la forma de trabajo que desarrollaron ellos.

A partir de lo anterior, se pudo observar que los grupos fueron proyectándose a la comunidad, en la medida en que ella les respondió y apoyó para movilizar recursos que los llevaron a fortalecer, alcanzar y redefinir sus objetivos y metas propuestas.

#### PAPEL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA COMUNIDAD NUEVO BOSQUE

Para entrar en el proceso de conocimiento de la comunidad y poder detectar así sus necesidades y sus posibles alternativas de solución, se realizó el siguiente proceso a través del cual se facilitó nuestra intervención:

- Establecimos en primera instancia, una relación amistosa, compartiendo con ellos muchos momentos propios de su cotidianidad (cumpleaños, bautizos, charlas informales con los vecinos, asistencia a campeonatos, tómbolas).
- Identificamos las prácticas comunes que realizan los

miembros de la comunidad. Para ésto tuvimos en cuenta los puntos de reunión, las actividades que realizan , las horas en que se reunen, sexo que más se recrea.

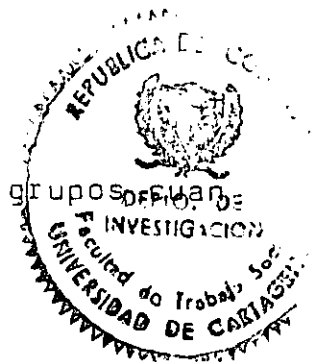
- Invitamos a los grupos y a los líderes de la comunidad a reuniones informales en las horas de la noche -7p.m. ya que en éstas horas las personas están llegando de su trabajo o están desocupados. El objetivo de estas reuniones era identificar las necesidades más apremiantes del barrio, entre las cuales surgieron la necesidad de un puesto de salud (salud) y la necesidad de ampliar los servicios de la biblioteca (cultura), para afrontar estas necesidades surgieron la conformación de dos comités de trabajo.
  
- Detectamos las personas claves en la comunidad para que nos suministraran nombres de otras personas que tuvieran espíritu cívico y que estuvieran dispuestos a hacer parte de estos dos comités de trabajo (Comité de Salud y Comité Cultural) que ayudarán a solucionar estas necesidades que surgieron en la comunidad.
  
- Realizamos asambleas con las seis etapas del barrio , con el fin de buscar personas interesadas en hacer parte de los dos comités. De estas asambleas la etapa que más participó fue la sexta por ser la que más necesida

des presenta debido al estrato socio-económico bajo de las familias.

- Se visitaban frecuentemente a las personas que parecían interesadas en hacer parte de estos comités para ir ganándonos su confianza y su amistad y poder así irlos motivando hacia la conformación de éstos dos grupos de trabajo.
- Se invitó a una reunión formal a todas aquellas personas con las cuales se había acordado que harían parte de estos comités. A partir de esta reunión se eligió un comité provisional que se encargaría de realizar actividades para sacar adelante éstos proyectos comunitarios.
- Mantuvimos en todo momento, con ellos, una relación amistosa: los visitábamos, asistíamos a sus fiestas, a sus charlas con los vecinos, jugábamos con sus hijos, hablabamos con toda la familia sobre temas que fueran de su agrado e interés.
- Dentro de las actividades que se programaron con los grupos, se incluyó la realización de actividades recreativas en forma constante, con el fin de recoger fondos que ayudaran a resolver en parte estas necesida

des y a hacer participar a la comunidad, disminuyéndose la apatía hacia el trabajo comunitario.

- En el transcurso de estas actividades recreativas se hace un "pare" para comunicarles a los asistentes de estos eventos las acciones que estaban desarrollando los grupos en miras a resolver estas necesidades y, a su vez, invitarlos a colaborar, a proponer ideas que sirvieran para satisfacer estas necesidades.
- Asesorías permanentes a los grupos . A través de estas reuniones se acordó la necesidad de que los grupos se organizaran legalmente para poder dirigirse ante las instituciones o grupos con recursos y que éstas a su vez, les prestaran ayuda.
- Orientar a los grupos en los momentos difíciles. Esto se dio cuando se presentaron situaciones que obstaculizaron las metas propuestas por el grupo, haciéndolos sentir decaídos, decepcionados, tristes. Por tal razón se les motivó a seguir adelante, resaltando los logros alcanzados hasta el momento, mostrándoles las cualidades que poseen y justificando su importancia dentro del grupo y la comunidad.
- Tratar de conciliar a los miembros de los grupos



do se presentaron conflictos internos, como por ejemplo: diferencia de intereses, afán de lucro, ansia de poder. Para ello se canalizaron las potencialidades de cada miembro del grupo, impartándose por decisión del mismo, tareas que cada quien pudiera asumir y se sintieran bien con lo que hicieran.

## PROPUESTA

### 1. GENERALIDADES

La Recreación es una necesidad vital del hombre y un hecho social fundamental para el desarrollo de las diferentes dimensiones del ser humano, de acción permanente que estimula el espíritu creativo y permite encontrar una forma diferente de hacer y resolver haciendo un corte en lo habitual, que ocasiona sentimientos de plenitud y gozo que contribuye al mejoramiento de la calidad humana.

Definida de ésta manera la Recreación tiene su valor múltiple e integrador de las diferentes dimensiones del ser humano como lo hemos visto a través de ésta investigación, en donde cumple un papel importante en el desarrollo de la comunidad Nuevo Bosque.

En este sentido la Recreación es una alternativa propia

para superar las barreras que surjan en el camino del desarrollo, ya que a través de ella los miembros de esta comunidad, inicialmente extraños entre sí, pueden llegar a conocerse y mejorar las relaciones interpersonales, pudiendo identificar intereses y necesidades comunes que los motiva a integrarse en grupos, los cuales pueden constituir un motor para el desarrollo de ésta comunidad, en la medida en que cada grupo que se organice y se concientice de las necesidades de la comunidad, a partir de las relaciones que establezcan, podrán adquirir la experiencia de la eficacia grupal e impulsar sus propias necesidades hacia el encuentro de la satisfacción de las necesidades de la comunidad, que busquen ser administradas y gestionadas por la comunidad y en conjunto con las instituciones responsables del desarrollo de ésta.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 OBJETIVO GENERAL

Promover la organización de la comunidad utilizando la Recreación como estrategia fundamental para aumentar en ella su capacidad y voluntad de desarrollo.



## 2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conformar distintos grupos por edades, de acuerdo a sus intereses y necesidades para diversificar las actividades recreativas.
- Capacitar las personas con actitudes para el liderazgo en la comunidad a través de la Recreación.
- Educar a la comunidad para que utilice constructivamente el tiempo libre, en el cual podrían realizar el mayor número de actividades recreativas.
- Promover la participación activa de la mujer en todas las actividades que se programen para que ésta se integre al proceso de vida comunitaria.
- Aprovechar los recursos recreativos disponibles por la comunidad para la realización de eventos recreativos.
- Fortalecer las actividades recreativas que realiza la comunidad y promover otras para desarrollar las potencialidades internas de los miembros de la comunidad.

### 3. ESTRATEGIAS

- Someter a discusión el programa ante la Junta Administradora Local y otros grupos que tiene la comunidad: Acción Comunal, Brigada Cívica, Comité del Nuevo Bosque, Comité de Salud y otros.
- Delegar la dirección de este programa a la J.A.L. y que ella motive a otros grupos de la comunidad para que trabajen en conjunto.
- Asesorías permanentes a los grupos.
- Asegurar que la J.A.L. realice acciones conjuntas con las instituciones gubernamentales, a fin de movilizar recursos que viabilicen la implementación del programa. Esto supone la firma de convenios, donde cada institución se comprometa ayudar a la comunidad en la realización del mismo.
- Hacer énfasis para que la J.A.L. vincule la empresa privada al programa.
- Vinculación de otras instituciones que estén en capacidad de ofrecer sus recursos.

#### 4. ACTIVIDADES

- Charlas educativas dirigidas a los grupos: utilización del tiempo libre, educación ambiental, consecuencias del consumo de droga, etc.
- Reuniones permanentes.
- Hacer un periódico mural.
- Preparar y mantener al día una especie de directorio de las instituciones que puedan prestar sus servicios a la comunidad y de líderes con efectiva o potencial capacidad de promoción de la Recreación.
- Concursos de pintura.
- Obras de teatro.
- Tertulias literarias.
- Fiestas de integración.
- Campeonatos recreativos.
- Siembra de árboles.
- Trabajos manuales y artesanías.
- Dinámicas de grupo.
- Juegos.

- Presentación de esta propuesta a la Sección de Educación, Cultura y Recreación para tener la posibilidad de que se le asigne un presupuesto y darle viabilidad al programa.

### 5.2.2 Técnicos

- Maquinarias
- Retroescavadora
- Volquetas
- Niveladora
- Carro recolector de basura.

### 5.2.3 Materiales

- Zonas verdes del barrio
- Alumbrado público
- Sede comunal del centro de salud
- Kazeta del barrio
- Modulo de Atención Primaria en Salud "M.A.P.S."
- Parques que se han empezado a construir en el barrio
- Trofeos
- Medallas
- Premios sorpresas
- Papelería
- Marcadores y lapiceros

## 5. RECURSOS

### 5.1 RECURSOS HUMANOS

- Trabajadoras sociales
- Ingenieros
- Topógrafos
- Instructores deportivos
- Recreacionistas
- La J.A.L. Junta Administradora Local de la Comuna 20.
- Brigada Cívica del Nuevo Bosque
- Comité Cívico del Nuevo Bosque
- Inspección de Policía
- Comité deportivo
- Junta de Acción Comunal de la comunidad.
- La comunidad.

### 5.2 RECURSOS ECONÓMICOS

#### 5.2.1 Financieros

- Los provenientes de actividades recreativas pro-fondos comunitarios: rifas, tómbolas, campeonatos, películas, pingos, concursos, etc.)
- Donaciones voluntarias de los vecinos

- Arboles
- Polvillo
- Cemento
- Cancha de softbol de la II etapa
- Kioskos y carpas fiesteros
- Bebidas degustativas
- Vallas publicitarias.

### 5.3 RECURSOS ADMINISTRATIVOS

El Inderena puede servir de intermediaria para vincular a otras instituciones al programa.

## APORTES

### A LA PROFESION DE TRABAJO SOCIAL

La realización de este estudio le ofrece al profesional de Trabajo Social un nuevo elemento metodológico para intervenir en la comunidad, facilitándole de éste modo la oportunidad de que su quehacer profesional sea más eficaz. Esto no quiere decir que lo propuesto sea algo definitivo, sino que debe estar sujeto a cambios y modificaciones que sean coherentes con la realidad que viva la comunidad.

El rol del trabajador social debe ser el de sujeto acompañante de la comunidad, es decir, que debe poner en relación dinámica su saber con el de la comunidad, para que la síntesis de los mismos contribuya a ser más activa la participación comunitaria.

En este proceso de intervención el trabajador social se

debe valer de los líderes que existen y de aquellos líderes potenciales que surjan posteriormente y que éstos a su vez sean capaces de motivar y organizar a los grupos a los cuales pertenecen.

El trabajador social debe ponerse en contacto con la J.A.L. -Junta Administradora Local- y procurar que sea éste grupo, el encargado de trabajar en conjunto con los otros grupos del barrio el programa puesto a consideración.

#### AL I.C.T. Y OTRAS INSTITUCIONES

Por otra parte, la presentación de este estudio al Instituto de Crédito Territorial I.C.T., y a otras instituciones tanto gubernamentales como privadas, contribuirá a crearles conciencia sobre la importancia de la Recreación en la comunidad, ya que ésta es una necesidad básica y que sirve de motor para buscar el desarrollo de la comunidad. De ésta manera las instituciones tendrán la posibilidad de destinar sus recursos para la implementación del programa señalado.

Este estudio le va a permitir al I.C.T. tener en cuenta en la planeación de sus proyectos de vivienda, el suministro de espacios adecuados para la Recreación y de su respectiva dotación en coordinación con los grupos de



la comunidad.

La realización de estas acciones pueden constituir oportunidades agradables y subjetivas para el aprendizaje de la vida comunitaria, para lo cual encontrar un sitio recreativo en la comunidad les enseñaría a convivir con sus vecinos.

#### A LA COMUNIDAD

Para los grupos de la comunidad éste estudio también es importante, ya que contribuirá a que ellos se concienticen de lo importante que es la recreación, ya que facilita la formación de líderes y de grupos que pueden unir sus esfuerzos para buscar un mejor bienestar. Así mismo la recreación contribuye a que éstos grupos sean en gran medida organizados; sin embargo, debe ser la J.A.L. la encargada de coordinar con ellos las acciones a realizar para que el diálogo comunidad-estado que se inicia, se establezca sobre una base clara de equilibrio intelectual donde la comunidad entre al diálogo aportando valiosos conocimientos organizados, derivados de su propia experiencia.

BIBLIOGRAFIA

ANDER-EGG, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. Buenos Aires : El Ateneo.

ANDERSON, Nels. Sociología de la comunidad urbana. Una perspectiva mundial. México : Fondo de Cultura Económica, 1985.

ARBELAEZ PUSADA, Ricardo. El turismo y la recreación Hecho social fundamental de nuestro tiempo. Revista Economía Colombiana No. 111, 1975.

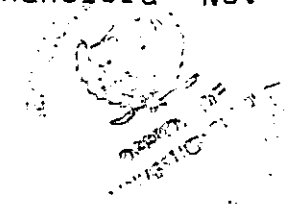
BALDIRIS GUNZALEZ, Roberto. Seminario taller de formación de recreacionistas. Cartagena : Centro Recreacional Comfenalco, 1988.

CAJA SANTANDEREANA DE SUBSIDIO FAMILIAR-CAJASAN. Aspectos de recreación social. XII congreso de la Asociación Nacional de Cajas de Compensación Familiar. Cartagena : 1989.

CAMACHO, Lilia y otros. Folleto para vivir con alegría. Cartagena : Coldeportes, división de recreación y juventud.

COR, Westland. Estado de la recreación a nivel mundial. III congreso nacional de la recreación y tiempo libre. Cali : Coldeportes, 1987.

ESCOBAR NAVIA, Rodrigo. Necesidades, bases, objetivos y medios principales de una política nacional de promoción de la recreación popular para Colombia durante el periodo 1982-1986. Revista Financiera No. 53.



ESCOBAR PARRA, Ernesto. Ponencia presentada en representación del Corfas al seminario nacional sobre participación comunitaria. Villa de Leyva : 1986.

FACIO-LINCE, María Luisa. Recreación: necesidad vital. Cartagena : Diario Caribe Libre, 1989.

INSCREDIAL. Revista bajo techo. Volúmen 6, 1985.

MAX-NEEF, Manfred; ELIZALDE, Antonio y HOPENHAYN, Martín. Desarrollo a escala humana : una opción para el futuro. Santiago, Chile : 1986.

RESTREPO RICAURTE, José Manuel. Ponencia en representación del D.N.P. al seminario nacional sobre participación comunitaria. Villa de Leyva : 1986.

SABINO, Carlos A. El proceso de investigación. El cid, 1980.

SIERRA BRAVO, Restituto. Teoría y ejercicios, técnicas de investigación social.

T. R., Walter. Estudio introductorio con referencia especial a la zona tropical. Las comunidades y su desarrollo.

VELASQUEZ VARGAS, Alejo. Ponencia, democracia, participación y Trabajo Social. Memorias VI congreso nacional de Trabajo Social. Bucaramanga, 1988.

ANEXO 1. GUIA DE OBSERVACION

Observar los lugares preferidos por los miembros de la comunidad para recrearse.

Observar las principales formas de recreación:

- Individual
- Grupal
- Comunitaria

Observar las características que presentan los grupos que realizan actividades recreativas:

- Sexo
- Edad
- Intereses

Matrimonios \_\_\_\_\_ Día del maestro \_\_\_\_\_  
Otro. Cuál? \_\_\_\_\_

4. Según usted, cuál es el sexo que más se dedica a la práctica de actividades recreativas?

Hombres \_\_\_\_\_ Mujeres \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_

5. Teniendo en cuenta la pregunta anterior, explique el por qué de su respuesta.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. En su comunidad, qué tiempo cree usted le dedican las personas a la práctica de actividades recreativas?

Día de fiesta \_\_\_\_\_ Todo el tiempo \_\_\_\_\_  
Fin de semana \_\_\_\_\_ Todas las noches \_\_\_\_\_  
Ratos libres \_\_\_\_\_ Todas las tardes \_\_\_\_\_

7. Qué lo motiva a recrearse?

Integrarse en grupo \_\_\_\_\_  
Olvidar las preocupaciones \_\_\_\_\_

8. En su comunidad, cuál deporte practican frecuentemente las personas que allí viven?

Basquet \_\_\_\_\_ Microfútbol \_\_\_\_\_  
Voleibol \_\_\_\_\_ Softbol \_\_\_\_\_  
Golito \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

9. Podría decirnos cuál es el juego de salón más común que se practica en el barrio?

Ajedrez \_\_\_\_\_ Billar \_\_\_\_\_ Cartas \_\_\_\_\_  
Damas \_\_\_\_\_ Dominó \_\_\_\_\_ Lotería \_\_\_\_\_  
Ludo \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

10. Cuando decide practicar su actividad recreativa favorita, a quién invita?

Amigos \_\_\_\_\_ Familiares \_\_\_\_\_  
Vecinos \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

11. Qué puede usted aprender a través de la recreación en grupo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12.Cuál cree usted, es el mayor beneficio que le puede traer a los grupos de la comunidad, la práctica de actividades recreativas?

Conocer más a los compañeros de grupo \_\_\_\_\_  
Conocerse uno mismo \_\_\_\_\_  
Interesarse por los problemas de los demás \_\_\_\_\_  
Mejorar las relaciones con el grupo \_\_\_\_\_  
Mejorar las relaciones con los vecinos \_\_\_\_\_  
Todas las anteriores \_\_\_\_\_

13.Cuál considera usted, es el fin por el cual se realizan actividades recreativas?

Ayudar a los demás \_\_\_\_\_ Hacer política \_\_\_\_\_  
Integrar a las personas \_\_\_\_\_ Recrearse \_\_\_\_\_  
Recoger fondos para el grupo \_\_\_\_\_  
Satisfacer necesidades del barrio \_\_\_\_\_

14. A parte de las actividades recreativas ya enunciadas, qué otra le gustaría practicar en la comunidad?

Bailar música folclórica \_\_\_\_\_  
Bailar música terapia \_\_\_\_\_  
Cantar \_\_\_\_\_ Dibujar \_\_\_\_\_ Tejo \_\_\_\_\_  
Jugar beisbol \_\_\_\_\_

Jugar rondas de grupo \_\_\_

Otra. Cuál \_\_\_\_\_

15. Qué condiciones cree usted, se deben dar para la práctica de actividades recreativas en la comunidad?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. Se integra usted en algún grupo de compañeros o amigos del barrio cuando se recrea?

Si \_\_\_ No \_\_\_ Cuál \_\_\_\_\_

17. Si respondió afirmativamente a la anterior pregunta, por qué motivo se vinculó o sigue vinculado al grupo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18. Cómo cree usted se caracterizan los grupos que hay en la comunidad?

Desorganizados \_\_\_

Provisionales \_\_\_

Inestables \_\_\_

No sabe \_\_\_

Organizados \_\_\_

Otra. Cuál \_\_\_\_\_

19. De los siguientes requisitos, cuál considera usted indispensable para que un grupo funcione en la comunidad?

Cumplir con las tareas del grupo \_\_\_

Llegar a acuerdos en el grupo \_\_\_

Llevar control de las tareas realizadas \_\_\_

Solicitar ayuda a grupos de otros barrios \_\_\_

Tener relaciones amistosas en el grupo \_\_\_

Tomar decisiones en conjunto \_\_\_

Todas las anteriores \_\_\_

20. Cómo considera usted, son las relaciones entre los miembros de los grupos que hay en la comunidad?

- Amistosas \_\_\_                      Conflictivas \_\_\_
- Competitivas \_\_\_                  Cooperativas \_\_\_
- Indiferentes \_\_\_

21. De la respuesta a la anterior pregunta, podría de cirnos por que cree usted se dan esas relaciones en el grupo?

---



---



---

22. Qué función considera usted deben cumplir los grupos en la comunidad?

- Hacer que el grupo logre las metas \_\_\_
- Integrar a la comunidad \_\_\_
- Motivar a la comunidad para su participación \_\_\_
- Representar a la comunidad \_\_\_
- Resolver los problemas del barrio \_\_\_
- Tomar decisiones en conjunto \_\_\_
- Todas las anteriores \_\_\_

23. Cuáles cree usted deben ser las cualidades para ser lider dentro de un grupo de la comunidad?

- Aceptación en el grupo \_\_\_
- Capacidad para poder decidir \_\_\_
- Interés en ayudar a los demás \_\_\_
- Emprendedor \_\_\_
- Todas las anteriores \_\_\_
- Otra. Cuál \_\_\_\_\_

24. Cree tener condiciones para llegar a desarrollar una actitud de lider?

- Si \_\_\_                      No \_\_\_



25. Por qué?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

26. Cuál es la principal forma que suelen emplear los grupos del barrio para solucionar un problema o necesidad que los afecte?

- Convocar a asambleas \_\_\_\_\_
- Enviar cartas a las empresas responsables \_\_\_\_\_
- Elaborar circulares \_\_\_\_\_
- Unirse a grupos de otros barrios \_\_\_\_\_
- Todas las anteriores \_\_\_\_\_

27. Cuál de las siguientes actividades recreativas es la que utilizan los grupos del barrio con más frecuencia y da mejor resultado en el trabajo comunitario?

- Campeonatos \_\_\_\_\_
- Concursos \_\_\_\_\_
- Rifas \_\_\_\_\_
- Tómbolas \_\_\_\_\_

28. ¿Cuál considera es la principal necesidad que han resuelto parcial o totalmente los grupos de la comunidad, utilizando actividades recreativas?

- Educación \_\_\_\_\_
- Infraestructura \_\_\_\_\_
- Salud \_\_\_\_\_
- Seguridad \_\_\_\_\_
- Otras \_\_\_\_\_

29. De los siguientes recursos, con cuál cuenta la comunidad para practicar actividades recreativas?

- Algún dinero \_\_\_\_\_
- Grupo de prácticas recreativas \_\_\_\_\_
- Implementos de juego \_\_\_\_\_
- Implementos deportivos \_\_\_\_\_
- Zonas verdes \_\_\_\_\_
- Otros \_\_\_\_\_

30. Cuál es el mecanismo o medio que pueden utilizar los grupos para solucionar los problemas del barrio?

---

---

31. Considera usted que promocionando la práctica de actividades recreativas se puede ayudar a dar solución a los problemas de la comunidad?

Si \_\_\_ No \_\_\_

32. Si contestó afirmativamente a la anterior pregunta como cree usted que a través de la práctica de actividades recreativas se puede ayudar a solucionar los problemas de la comunidad?

---

---

33. Qué entidades, privadas u oficiales, o grupos de los que funcionan en esta ciudad reconoce como responsables de velar por el desarrollo de esta comunidad?

---

---

34. Estaría usted dispuesto (a) a hacer parte de un programa recreativo que busque el desarrollo social de la comunidad?

Si \_\_\_ No \_\_\_

35. Si su respuesta es si, indique sus gustos y posibilidades.

---

---

---

ANEXO 2. CUESTIONARIO DIRIGIDO A LA COMUNIDAD

OBJETIVO: Recolectar información relacionada con el estudio La Recreación: Estrategia para el Desarrollo Social de la Comunidad Nuevo Bosque I.C.T.

ENCUESTADO \_\_\_\_\_

DIRECCION \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

EDAD \_\_\_\_\_ SEXO: M \_\_\_ F \_\_\_

ENCUESTA No. \_\_\_\_\_

1. Cuál considera usted es la principal actividad re creativa que realizan las personas en esta comunidad?

- Asistir a fiestas \_\_\_\_\_
- Juegos de mesa \_\_\_\_\_
- Leer libros \_\_\_\_\_
- Practicar deportes \_\_\_\_\_
- Reunirse con los amigos \_\_\_\_\_
- Mirar la televisión \_\_\_\_\_
- Sentarse en el frente de la casa \_\_\_\_\_
- Otras \_\_\_\_\_

2. En su comunidad, cómo cree usted se recrean frecuen temente las familias que allí viven?

- Asistir a eventos deportivos \_\_\_\_\_
- Asistir a fiestas en el barrio \_\_\_\_\_
- Hablar dentro del hogar \_\_\_\_\_
- Visitar a los vecinos \_\_\_\_\_
- Todas las anteriores \_\_\_\_\_

3. Para usted cuál es la forma de compartir las fami lias ratos de alegría y diversión en su comunidad?

- Bautizos \_\_\_\_\_
- Cumpleaños \_\_\_\_\_
- Día del idioma \_\_\_\_\_
- Día de la madre \_\_\_\_\_

ANEXO 3. CUESTIONARIO DIRIGIDO A LAS INSTITUCIONES A LAS CUALES LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD CONSIDERAN RESPONSABLES DE VELAR POR SU DESARROLLO SOCIAL

OBJETIVO: Recolectar información relacionada con el estudio La Recreación: Estrategia para el desarrollo social de la Comunidad Nuevo Bosque I.C.T.

ENCUESTADO \_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA INSTITUCION \_\_\_\_\_

ENCUESTA No. \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

1. Cuál es el objetivo que persigue el departamento sección o programa donde usted labora dentro de la institución?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Con qué recursos cuenta para atender los problemas o necesidades de las comunidades?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. A estas oficinas les ha llegado alguna petición de los habitantes del Nuevo Bosque I.C.T. solicitando ayuda para solucionar alguna necesidad que los afecte?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

4. Por qué motivos han solicitado su ayuda?

---

---

---

5. Qué condiciones le exigen a los miembros de esta comunidad para que puedan contar con su colaboración?

---

---

---

6. Qué actividades puede desarrollar esta institución, en beneficio de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T.?

---

---

---

7. Cuáles son los medios con que apoyaría esta institución a la comunidad del Nuevo Bosque para atender la necesidad de Recreación?

---

---

---

---