

1

PROPUESTA DE TRABAJO SOCIAL QUE PERMITA LA INTERVENCION
EN LA PROBLEMATICA DE LAS COMUNIDADES AFECTADAS POR
LA MARGINALIDAD CONTAMINACION ALTO RIESGO QUE PRESENTAN
LAGOS, CAÑOS, LAGUNAS Y CIENAGAS DE CARTAGENA (CANAPOTE,
CRESPITO, SANTA MARIA, SANTA RITA, SIETE DE AGOSTO,
PAPAYAL)

MARIA VICTORIA DEL RIO QUINTANA
GERMAN DANILO HERNANDEZ

Tesis de grado presentada
como requisito parcial para
obtener el título de Trabajo
Social.

CARTAGENA
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
1990

TABLA DE CONTENIDO

	Pág: . . .
INTRODUCCION	4
1. ANTECEDENTES - JUSTIFICACION	8
1.1 DEFINICION DEL PROBLEMA	14
1.2 MARCO TEORICO	16
1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION	22
1.3.1 Objetivo General	22
1.3.2 Objetivos Específicos	22
1.4 METODOLOGIA	24
1.5 UNIVERSO GEOGRAFICO DEL ESTUDIO	24
1.6 INSTRUMENTOS A UTILIZAR EN LA RECOLECCION DE INFORMACION	25
1.7 TECNICAS DE ANALISIS PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS	26
2. CARACTERIZACION SOCIO-ECONOMICA Y CULTURAL DE LAS COMUNIDADES (CANAPOTE, PAPAYAL, SANTA RITA, SIETE DE AGOSTO, CRESPITO, SANTA MARIA LA UNION)	30

	Pág.
2.1 .MARCO HISTORICO GENERAL DE LAS COMUNIDADES ESTUDIADAS	32
2.1.1 Marco Histórico - Canapote	32
2.1.2 Marco Histórico - Crespito	34
2.1.3 Marco Histórico - Santa María.	35
2.1.4 Marco Histórico - Siste de Agosto	36
2.1.5 Marco Histórico - Papayal	37
2.1.6 Marco Histórico - La Unión	38
2.2 ESTRUCTURA Y ORGANIZACION DE LAS COMUNIDADES ESTUDIADAS	39
2.3 CONCEPTUALIZACION DEL CAMBIO DE ACTITUDES EN LAS COMUNIDADES ESTUDIADAS	60
2.4 ELEMENTOS PARA FORMULAR EL DIAGNOSTICO	67
3. PROYECTOS CAÑOS, LAGUNAS Y CIENEGAS DE CARTAGENA	85
3.1 DEFINICION GENERAL	85
3.1.1 Saneamiento básico - Mejoramiento del Sistema	87
3.1.2 Elementos de acción permanente	88
3.1.3 Elementos de acción transitoria	89
3.2 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	98
3.3 LA RELOCALIZACION DE VIVIENDAS	110
3.4 EL EQUIPAMIENTO URBANO VIAS E ILUMINACION	113

4. PROPUESTA DE TRABAJO SOCIAL PARA INTERVENIR LAS COMUNIDADES MARGINALES DE LA ZONA NORTE DE CARTAGENA

115

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

Cartagena, Noviembre 10 de 1990

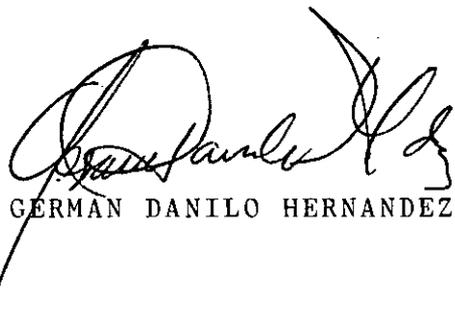
Señores
MIEMBROS DE COMITE DE TESIS
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Ciudad.-

Apreciados Señores:

Por medio de la presente remitimos a ustedes el estudio:
PROPUESTA DE TRABAJO SOCIAL que permita la intervención
en la problemática de las comunidades, afectadas por
la marginalidad contaminación, alto riesgo que presentan
lagos, caños, lagunas y ciénagas de Cartagena (Canapote,
Crespito, Santa María, Santa Rita, Siete de Agosto).
Para su estudio y aprobación, realizado por los estudian-
tes: MARIA VICTORIA DEL RIO QUINTANA y GERMAN DANILO
HERNANDEZ, ya que consideramos cumple con los requisitos
y exigencias normativas de la Facultad.-

Cordialmente,


MARIA VICTORIA DEL RIO Q.


GERMAN DANILO HERNANDEZ

Cartagena, Octubre 30 de 1990

Señores
MIEMBROS DEL COMITE DE GRADUACION
Facultad de Trabajo Social
Universidad de Cartagena
La Ciudad

Apreciados Señores :

Por medio de la presente remito a Ustedes el estudio: PROPUESTA DE TRABAJO SOCIAL QUE PERMITA LA INTERVENCION EN LA PROBLEMATICA DE LAS COMUNIDADES AFECTADAS POR LA MARGINALIDAD, CONTAMINACION, ALTO RIESGO QUE PRESENTAN LAGOS, CAÑOS, LAGUNAS Y CIENAGAS DE CARTAGENA (CANAPOTE, CRESBITO, SANTA MARIA, SANTA RITA, SIETE DE AGOSTO). Para su estudio y aprobación, realizado por los estudiantes : MARIA VICTORIA DEL RIO QUINTANA y GERMAN DA NILO HERNANDEZ, pues considero cumple con los requisitos y exigencias normativas de la facultad.

Cordialmente,


HORTENSIA RODRIGUEZ GONZALEZ
Directora de la Investigación

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan sus agradecimientos a todos los familiares y demás allegados que hicieron posible esta culminación.

MARIA VICTORIA DEL RIO

GERMAN DANILO HERNANDEZ



INTRODUCCION

A partir de la década de los setenta en Colombia se inicia un acelerado proceso urbanístico que trae consigo graves males sociales. Este proceso ha originado dos tipos de asentamientos, el primero con un marco urbanístico, en donde la infraestructura sanitaria antecede a la construcción de las edificaciones; el segundo tipo origina asentamientos subnormales, localizados en áreas restringidas, a la construcción, sus zonas no tienen abastecimiento de aguas, ni sistemas sanitarios, con viviendas deficientes y escasa prestación de servicios públicos.

Esta dimensión de la realidad social ha sido cuestionada en los últimos años y es entonces cuando la política, nacional y regional ha dado un vuelco para mirar más de cerca la problemática de la marginalidad.

En Cartagena, cuando se habla de marginalidad, normalmente se hace referencia a la zona suroriental y en muy pocos casos se habla de la Zona Norte, afectada

igualmente de múltiples males sociales. En este estudio se tuvo en cuenta los procesos de dinámica turgural que se vienen gestando hace mas de veinte años en la Zona Norte de Cartagena, para ello se investigó sobre las causales y relaciones que presenta esta problemática de las comunidades (Crespito, Siete de Agosto, Santa Rita, Santa María, Papayal, La Unión) ubicadas en orillas y alrededores de los cuerpos de agua, de Lagos y Lagunas de Cartagena, que afectados por la marginalidad, contaminación y alto riesgo de supervivencia han desarrollado un habitat particular que se caracteriza por déficit de salubridad alto índice de mortalidad y morbilidad, entre otros.

El diagnóstico que se presenta en este estudio pertenece a la realidad social de estas comunidades y conllevó a implementar estrategias de cambio, en las que el trabajador social intervendrá con una orientación de trabajo interdisciplinario.

Por otra parte, se analizó y estudió las posibilidades del Proyecto de Rehabilitación de los cuerpos de agua (Caños, Lagos, Lagunas y Ciénagas de Cartagena) diseñado por EDURBE; y relacionó los logros de este, así mismo las carencias que impiden una mejor intervención en este problema, que no concierne sólo a estas

comunidades, si no a la Ciudadanía y al Estado.

Este estudio también muestra una visión humanística del problema ecológico ocasionado a los Caños, Lagos y Lagunas de Cartagena, debido a la apropiación indebida de la naturaleza para obtener en últimas un habitat particular, todas las personas que viven allí, conocen la magnitud del problema, no es cierto que la comunidad lo ignore; o esta aprehensión de la naturaleza hasta el extremo de agredirla tiene su explicación en el sentido de que se ha convertido en una estructura modificable por las circunstancias que conlleva a una destrucción tal en aras de las necesidades sociales.

La importancia del hombre como ser cultural, dador y generador de cultura, incluso que siendo capaz de dar vida cultural a su entorno también es capaz de destruirlo en aras de sus primerísimas necesidades biológico-sociales en contra de la racionalidad y madurez del comportamiento, de ahí que: "nuestra vida social se ha trazado al curso de nuestra historia a partir de acontecimientos que supuestamente tienen explicación para la historia o historiadores, pero no para la gente que realmente no entiende la historia y son los sujetos de esta, algo paradójicamente absurdo.

Tampoco se ha tenido en cuenta la relación específica entre el hombre y la ecología o su ambiente, que la naturaleza está ahí, para entregar sus frutos al ser humano o para servir de telón de fondo del drama /1. Por que lentamente el hombre hace sus ataques conscientes en contra de la naturaleza, fenómeno que para el caso de la contaminación de Caños y Lagos de Cartagena, coincide con el inicio de la identificación del problema, un pensamiento interpretador (ideología) y una respuesta organizada por parte del Gobierno o entidades alternativas.

Lo primero que hay que tener en cuenta es que en este problema de Caños y Lagunas surge para dar vida a seres humanos, en detrimento de la naturaleza, a partir de una modalidad de dinámica turgurial que sugiere una forma de existencia o subsistencia, y no sólo el aspecto natural es subordinado, sino el vivencial de la comunidad, capaz de desarrollar en condiciones, de alto riesgo de supervivencia.

/1. MAX-NEEF, Manfred. La Economía Descalza. Señales desde el Mundo Invisible. p. 20.

1. ANTECEDENTES - JUSTIFICACION

El propósito de las entidades departamentales, municipales y privadas es velar por conservar a Cartagena como la reliquia más apreciada de Colombia, conservarla dentro de un desarrollo arquitectónico colonial, conservar sus valores y patrimonio cultural, crear infraestructura de desarrollo urbano que permita desarrollar y mejorar los niveles de vida de la población directamente afectada, de tal forma que se reorienta el crecimiento de la urbe hacia aquellos terrenos más propicios por su vocación turística como lo son los sectores de Crespo y la Boquilla, al Norte.

Cartagena se constituye en una de las ciudades más importante y de mayor atracción turística e histórica de Colombia. Su desarrollo económico y social ha sido uno de los más acelerados del Caribe, ha podido conformar uno de los centros industriales más significativos de Colombia.

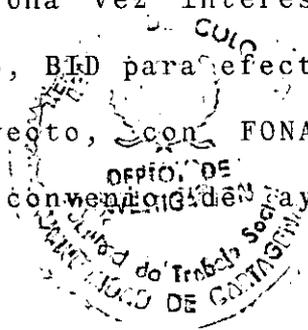
Estos entre otros, fueron las inquietudes que dieron lugar a que en 1971 la Corporación Nacional de Turismo, CNT, analizará a nivel preliminar y solo desde el punto de vista hidráulico, la posibilidad de volver a comunicar a aquellos cuerpos de agua que en épocas anteriores sirvieron como elementos de utilización urbana.

En forma casi simultánea CNT, enmarcaba un Plan de Desarrollo Turístico para Cartagena e identificada en los Caños, Lagunas un posible medio de transporte urbano orientado a que este sistema de movilización llegará a ser cierta atracción turística.

Más adelante en el año de 1973 la Oficina de Proyectos Especiales, OPE, de las Naciones Unidas ofreció y comprometió una ayuda financiera a Cartagena para estudiar el manejo de las aguas lluvias así como el mejoramiento de los Caños, Lagunas y Ciénagas. Este compromiso de ayuda no pudo ser efectivo en forma inmediata por la falta de presencia de un organismo regional o municipal que se conformará en la parte local. Fue hasta 1978 de OPE resolvió llevar a cabo esta ayuda mediante la contratación directa de una firma consultora colombiana, después del correspondiente concurso de méritos. Ya por esta época y debido a

las limitaciones presupuestales, no fue posible contratar el estudio con el alcance inicial previsto, y éste se limitó únicamente a la formulación de un plan maestro de Drenajes Fluviales que fue entregado por HIDROTEC a la ciudad en el año de 1980, quedando por fuera el estudio para el mejoramiento de los cuerpos internos de agua.

En el año de 1982, apoyados en plan cambió con equidad del entonces Presidente Belisario Betancourt, se creó las Empresas de Desarrollo Urbano de Bolívar, EDURBE, se inició una acción dinámica con miras a encontrar financiación para efectuar los estudios, para identificar un proyecto para el mejoramiento de los Caños, Lagunas y Ciénagas. Una vez interesado el Banco Interamericano de Desarrollo, BID para efectuar la financiación preliminar del proyecto, con FONADE, se estableció el correspondiente convenio de ayuda financiera.



El FONADE celebró a finales de 1982 el correspondiente concurso de méritos, en unión de la recientemente formada Empresa de Desarrollo Urbano de Bolívar, EDURBE, para que como organismo local actuara de contrapartida exigidos dentro del convenio suscrito por el Presidente del BID y el Director del FONADE.

El 10. de Julio de 1983 se llevó a cabo en Cartagena una ceremonia de firma del contrato de estudios e iniciación de los trabajos por parte de la firma Consultora Colombiana, HIDROTEC LTDA., se iniciaba así una nueva etapa de este importante proyecto de desarrollo urbano para la histórica ciudad de Cartagena de Indias. /1.

Las circunstancias anteriores favorecieron el estudio de la problemática de los barrios marginados a orillas y alrededores de los cuerpos internos de aguas; estos sectores subnormales son: Canapote, Crespito, Papayal, Santa María, Siete de Agosto, tienen una población que asciende a 180.000 habitantes, sumando los totales de todas y cada una de las zonas afectadas, según censo llevado a cabo por el estudio HIDROTEC, FONADE, y la Empresa de Desarrollo Urbano de Bolívar, EDURBE, en el año de 1983.

Por lo expuesto anteriormente parte de su paisaje alegre se ha convertido hoy día en receptáculo de basuras y aguas negras que atentan contra la salud de sus habitantes y de su población infantil; a lo

/1. HIDROTEC. Proyecto de Caños, Lagunas y Ciénagas.

Estudio realizado por FONADE - EDURBE. 1983.

p.19.

largo de sus orillas, lo cual contrasta negativamente con los monumentos históricos que se levantan como recuerdo de la Epoca Colonial de las Américas.

Ahora bien, el proyecto Caños, Lagunas y Ciénagas de EDURBE, contempla una serie de desarrollos urbanísticos y de saneamiento ambiental, identificados claramente a todo lo largo de los cuerpos de agua desde la Ciénaga de la Quinta, el Caño de Bazurto, la Laguna de San Lázaro, Chambacú y el Cabrero, así como Marbella.
/2.

Este proyecto cuenta con unos objetivos específicos y un marco General Normativo Nacional, Regional y Local para incrementar el desarrollo urbano y que a su vez se disminuya los daños ecológicos de estos cuerpos internos de agua, de tal forma que se contribuya al crecimiento, bienestar social y desarrollo armónico de la ciudad.

El proyecto de Caños y Lagunas se conforma por lo tanto como eje de desarrollo urbanístico-social y ambiental para la ciudad en las próximas décadas e implica un replantamiento de los planes de desarrollo urbano anteriormente establecidos, no solo por su

/2. IBID. p. 21.

dinamismo sino por la presencia de otros factores, como lo es la construcción de la nueva entrada a Cartagena por Bayunca y Boca Canoa, pasando por todo el cordón litoral de la Boquilla, área que presenta el mayor potencial turístico que puede tener el país.
/3.

Así Cartagena se constituye en una ciudad con más perspectivas de desarrollo social, integral, histórico turístico y urbano que se dirigen a la armonización de factores como la ecología, los derechos humanos, la preservación del medio ambiente, la optimización de servicios públicos, el incremento de zonas recreativas, y el impulso de obras de infraestructura como el alcantarillado (incluido ya dentro de los planes actuales de desarrollo económico social de la Alcaldía de Cartagena). 4/.

Ahora bien, Cartagena es un compromiso de todos, tal es la consigna del plan actual de Gobierno Municipal. La dedicación que el Burgomaestre brinde a esta ciudad que tantos títulos de nobleza ostenta ante el país
/3. IBID. p. 24.

/4. PANEL. Derechos Humanos, Democracia, Constituyente.

Informe 100 Días Gobierno Doctor Nicolás Curi.
Alcalde de Cartagena. Hotel Hiltón. Octubre 8
de 1990.

y el mundo, será prioritaria para el sostenimiento del proyecto Caños y Lagunas y el punto de partida hacia horizontes de progreso y hacia nuevas conquistas en materia de derechos humanos. Nuestra comunidad lo merece y lo solicita. /5.

1.1 DEFINICION DEL PROBLEMA

La población que vive a orillas y alrededor de los cuerpos de aguas del Norte de Cartagena (Caños, Lagos y Lagunas) debido a la marginalidad y condiciones antihigiénicas de supervivencia, han afectado las condiciones naturales de los ecosistemas de tal modo que de vertir residuos, basuras, excretas y otros desechos, estos cuerpos de agua se han convertido en un peligroso foco de infecciones virales e infecto contagiosas, de lo que se deduce y observa que las condiciones ecológicas de los Caños, Lagunas y Ciénagas se hallen en deterioro y que esta población enfrente día a día problemas del orden social, económico, sanitarios, de salud, higiene ambiental, ecológico, etc. y hallan construído un hábitat que representa alto riesgo tanto para estas comunidades como para la ciudad en general.

Las comunidades a saber son: Canapote, Crespito,

5. Ibid. Gobernador Doctor David Turbay

Papayal, Santa María, Santa Rita, La Unión, y la búsqueda de unas alternativas de cambio social estarán beneficiando no solo a las comunidades afectadas que mejoran su calidad de vida, sino a la ciudad, que por sus características particulares (de belleza, historia, arquitectura, con un patrimonio cultural vasto) y una dinámica social, está en la mira de una perspectiva de desarrollo internacional, nacional y local.

Esta problemática deberá ser atendida e intervenida a partir de un enfoque interdisciplinario, teniendo en cuenta la multiplicidad de sus causas y la dimensión social del problema.

Por otra parte como una de las respuestas a esta situación el proyecto EDURBE, circunscrito dentro de unas políticas económicas y sociales sostenidas por los últimos gobiernos, que argumentan, que la economía no podrá tener un efectivo desarrollo sino se interviene a la realidad social; allí que este proyecto de rehabilitación de los Caños, Lagos, Lagunas y Ciénagas de Cartagena, se convierta en una alternativa de desarrollo social y urbano que contribuirá al mejoramiento de la calidad de vida de una población que representa casi el 35% de la actual Cartagena y que se halle en unas condiciones sanitarias tan deficientes que ha originado altos índices de morbilidad que afectan principalmente a la población infantil./6.

De interés ciudadano debese crear medios y mecanismos

/6. Ibid. p. 102.

que efectivicen una solución real a los problemas sociales de esta población.

Es objetivo central de este estudio presentar una propuesta conjunta de trabajo interdisciplinario en la que se formula el diseño de unas estrategias que tienen que ver directamente con la educación comunitaria en las áreas de salud ambiental, preservación de la naturaleza, promoción de la mujer, prevención de la contaminación, manejo de desechos y basuras y aprovechamiento de los recursos naturales, con una visión o enfoque de la ecología humanística y de que uno de los medios más efectivos para obtener la participación comunitaria es la educación.

1.2 MARCO TEORICO

Para atender las políticas y acciones de la estrategia de desarrollo social, se diseñaron y ejecutaron tres planes principales. El Nacional de Rehabilitación, (P.N.R.), el Plan para la erradicación de la pobreza y el plan de desarrollo integral campesino. PDIC./7.

/7. RESULTADOS DE LA POLITICA SOCIAL. Tomo XI. Informe del Presidente de la República Virgilio Barco al Congreso Nacional. 20 de Julio 1990. p. 20.

Dentro de los renglones importantes de la política de Desarrollo Social, se encuentra enmarcada entre el Plan Nacional de Rehabilitación y las formas regionales de desarrollo; la reforma urbana, que busca agilizar el mercado de tierras de modo que amplios sectores urbanos puedan tener acceso a ellas, regularizando al mismo tiempo las formas ilegales de ocupación de tierras en los procesos de sub-normalidad lo cual asegura un mejoramiento del espacio urbano.

Los fundamentos políticos del Plan Nacional contra la pobreza, sostienen unas posibilidades de desarrollo regionales especialmente lo que concierne a los mercados locales y su infraestructura de servicio que permitan el impulso de una mayor inversión en los programas de desarrollo social y consecuentemente la elevación de los niveles de la vida implícitos en los derechos humanos; como también en el área productiva de tal manera que la inversión del sector privado conlleve a disminuir las desigualdades sociales debido a que el crecimiento económico se ha concentrado en unas pocas áreas geográficas lo que ha originado un estilo de desarrollo dispar, unas políticas que han sido débiles y reducidas para ciertas regiones, que no han orientado la inversión privada y política en beneficio de la comunidad sino al enriquecimiento

particular, así, el ingreso per cápita no está relacionado con el crecimiento social creando desequilibrio regional.

Por ello, el estatuto de descentralización por su parte, responde a la necesidad de darle mayor autonomía política fiscal y administrativa a las regiones y a los municipios. /8. Esto permite que sean las mismas entidades territoriales que de acuerdo con su prelación determinen los montos y la destinación de las inversiones, que puedan ejercer una vigilancia más directa sobre el desarrollo de las obras. La participación de las comunidades en la orientación del gasto público es un importante elemento de la ampliación de la democracia, concepto intrínseco en las políticas actuales del Presidente de la República, Doctor César Gaviria Trujillo.

Por lo tanto es un vehículo para el mantenimiento de relaciones armónicas entre el Estado y la sociedad civil; los esfuerzos del Gobierno por garantizar los derechos humanos, por preservar el medio ambiente, por construir una paz sólida y estable han sido y serán parte esencial de propuestas de cambio de toda

/8. Ibid. p. 28.

Administración Nacional. La política de reconciliación normalización y rehabilitación pertenecen al Plan de Economía Social, (P.E.S.), es una estrategia política, de cambio social y económico que busca corregir los desequilibrios regionales y sociales que en gran parte han motivado la protesta popular y la cual ha dado origen a los procesos actuales de la Asamblea Nacional Constituyente.

Así lo confirma el Expresidente Virgilio Barco en el siguiente texto: "La búsqueda de la paz es un compromiso de todos. De tal manera que la rehabilitación no es por tanto una labor pública, sino de cuyo éxito depende que construyamos una sociedad más justa, en donde lo prioritario sea la preservación de los derechos humanos, para que todos los colombianos podamos vivir en un clima de convivencia, progreso y democracia"./9.

El Plan Nacional de Rehabilitación tiene una doble perspectiva: de un lado las estrategias de desarrollo económico social y por otro el plan como un instrumento de la política de reconciliación con objetivos económi

/9. PLAN NACIONAL DE REHABILITACION. Presidente de República. 1986-1990. p.1

cos claramente establecidos, que busca acercar al Estado con la comunidad y que los ciudadanos crean en sus instituciones, atendiendo las obras en beneficio de los más pobres y la participación de la comunidad.

Como resultado de la fusión e integración de estos planes de intervención gubernamental, en nuestro departamento se encuentra el Plan Bolívar participante que es la respuesta a la institucionalización de condiciones elementales cuyos frentes de trabajo se dirigen a las organizaciones populares considerándoles y reconociéndolas como agentes válidos del cambio ante las cuales las alternativas gubernamentales deben adecuarse para una eficiente prestación de servicios públicos y una acertada planeación socio-económica de la comunidad para reducir el aislamiento ciudadano, esto se lograría mediante proyectos sociales que sigan, la Orientación Nacional, Departamental y Municipal, que tiendan a generar empleo y mejorar la calidad y las condiciones de vida, derecho inalienable del ser humano. /10.

En este marco general de planes y políticas nacionales,

/10. PANIZA, RICARDO, Guillermo. Gobernador de Bolívar. La participación y organización de la comunidad para el Desarrollo Social. Plan Bolívar Participante. 1990. p. 91.

regionales y departamentales se haya inscrito el proyecto de rehabilitación de los Caños, Lagunas y Ciénagas de Cartagena, que dará un gran impulso social y urbano a la ciudad en el cual la comunidad es el mayor agente de transformación.

Ha sido importante desde el punto de vista investigativo contrastar la realidad socio-económica de las poblaciones afectada por la marginalidad y problemas sanitario-ecológico de las comunidades citadas, con la dimensión y perspectiva social del proyecto de rehabilitación Lagos, Caños y Lagunas; de tal forma que a partir de esto se elaboró el diagnóstico social de intervención.

Los procesos sociales deben darse a partir de una participación comunitaria y ciudadana, de tal manera que las soluciones sociales tengan un objetivo integral en el que participen el Estado, las instituciones y la comunidad, por ello se entiende que los beneficios de un proyecto social en éste caso el de la sistematización de los Caños y Lagunas debe tener un alcance social insospechado en la medida en que la participación tome por igual a la comunidad, la ciudadanía, las entidades y el Estado. Paralelo a esto es labor de trabajo social como profesión crear condiciones,

estados de ánimos, ambientales, presentar sus conocimientos, confrontar sus adquisiciones a la comunidad y reconstruir un nuevo aprendizaje /11. De tal forma que se consolide la relación dialéctica de trabajo social con desarrollo y el cambio social.

1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

1.3.1 Objetivo General

Diseñar una propuesta de trabajo social que permita la intervención en la problemática de las comunidades afectadas por la marginalidad, contaminación, alto riesgo de los Caños, Lagos, Lagunas y Ciénagas. (Canapote, Créspito, Siete de agosto, Santa María, Santa Rita, Papayal).

1.3.2 Objetivos Específicos

Estudiar la problemática social de las comunidades (Canapote, Crespito, Santa Rita, Santa María y Papayal en lo concerniente a:

/11. PEREZ, CHAIN, Isabel, DURANGO, R. Orlando. La comunidad participante como estrategia de intervención.

- Dinámica turgural de las zonas
- Estudio socio-económico
- Mortalidad y morbilidad infantil
- Grupos culturales comunitarios
- Actitud hacia el cambio

Análisis de la propuesta de rehabilitación del sistema de Lagos, Caños, Lagunas y Ciénagas de EDURBE en lo conerniente a:

- Propuesta de participación comunitaria incluida en el proyecto.
- Proyección social del proyecto
- Beneficios del proyecto

Elaboración de la propuesta de Educación e Intervención Comunitaria en lo que respecta a:

- Desarrollo por autogestión
- Salud ambiental
- Preservación de la naturaleza
- Promoción de la mujer
- Manejo de desechos y basuras
- Aprovechamiento de los recursos naturales

1.4 METODOLOGIA

La presente investigación se planteó a nivel investigación-intervención que permitió obtener conocimientos concretos acerca de la realidad socio-económico de la población a estudiar en las áreas de Canapote, Santa Rita, Papayal, Siete de Agosto, Crespito, Santa María, La Unión, y al mismo tiempo presentar una propuesta de intervención social interdisciplinario, teniendo en cuenta que por la multiplicidad de causas el problema debe ser tratado a partir de un enfoque integrado de las ciencias sociales.

Igualmente apuntó hacia la participación de la comunidad con relación al proyecto de sistemas Caños, Lagos, Lagunas y Ciénagas de Cartagena dirigido principalmente a la rehabilitación de la zona de influencia, y a la necesidad de la intervención de estos colectivos sociales en este proyecto estatal, en el contexto de una democracia cada vez más participativa.

1.5 UNIVERSO GEOGRAFICO DEL ESTUDIO

El estudio se realizó en las áreas de Caños Juan Angola y Lagos del Cabrero correspondiente a los barrios de Canapote, Santa Rita, Siete de Agosto, Crespito,

Santa María, Papayal y la Unión.

TIPO Y TAMAÑO DE LA MUESTRA

El estudio contempló una muestra de 2.000 familias, distribuídas de la siguiente forma:

BARRIOS	%	UNIDADES FAMILIARES
Canapote	20	600
Crespito	19	400
Papayal	30	200
Santa María y Santa Rita	15	300
Siete de Agosto	<u>20</u>	500
	99	

Las mayores concentraciones porcentuales se asignaron a las poblaciones que presentan mayores índices de alto riesgo ambiental, sanitario, ecológico, de salud, etc.

1.6 INSTRUMENTOS A UTILIZAR EN LA RECOLECCION DE INFORMACION

Se utilizaron dos clases de instrumentos:

- a. De lápiz y papel: Observación, formato de encuestas estructuradas y no estructurada para las unidades de estudio; entrevista directa con expertos, guía de observación no estructurada para las unidades de estudio enfoques, documentos estadísticos, registros institucionales.
- b. Aparatos electrónicos: Grabadoras, cassettes, máquina fotográfica, computador y máquina fotocopidora de EDURBE.

1.7 TECNICAS DE ANALISIS PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS

El registro de los datos se hizo en computador y se utilizó técnicas estadísticas, cuadros, representaciones de la realidad que se estudió.

TECNICAS

INSTRUMENTOS

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Observación | Guía de observación estructurada. |
| 2. Sondeo de opinión | Unidades de análisis y expertos. |
| 3. Entrevistas | Guía estructurada y no estructurada a unidades de análisis y expertos. |

- 4. Análisis de contenido Documentos estadísticos y registros institucionales.
- 5. Formato de encuesta de Unidades de estudio
 20 preguntas.
- 6. Testimonio Unidades de estudio

Se tuvo en cuenta que EDURBE ha aplicado 18.000 encuestas que corresponden al estudio de rehabilitación de Caños y Lagunas de Cartagena en el año de 1983 en la que se analizaron indicadores correspondiente a la familia y su organización, educación y empleo, tenencia de la vivienda y estado sanitario y equipamiento comunitario porque constituyen elementos importantes del estudio, de igual forma se tendrá en cuenta una corta investigación socio-económica EDURBE en el presente año.

DEFINICION DE TERMINOS

1. CAÑO

Conducto artificial de barro, u otro material, se constituye para fragmentar las aguas separarlas o dar paso a un medio de comunicación entre agua y tierra. La construcción de caños siempre impide el flujo y reflujo natural de los cuerpos de agua.

2. CIENAGA

Cuerpo acuático de agua dulce, pantanoso, de gran extensión, que tiene comunicación con el mar.

3. LAGO

Cuerpo de agua dulce relativamente profundo, en hondonadas, con comunicación al mar o sin ella.

4. LAGUNAS

Del latín, bajo, concavidad, depresión, se llama en general a todo lago bajo y pantanoso de agua salobre o salada, detrás de la costa generalmente yacen en las desembocaduras de ríos y están separados del mar abierto por formaciones de Deltas, arrecifes coralígenos, dunas o penínsulas alargadas en forma de lengua. Las lagunas tienen comunicación con el mar por aberturas así que reciben agua de mar durante la marea baja. Se habla de lagunas de agua dulce cuando afluyen ríos y vuelven agua dulce.

5. LAGO Y LAGUNA

El lenguaje español es costumbre llamar laguna a

un pequeño lago y el criterio de diferencias es cuestión de tamaño, el lago es más grande, extenso, profundo, la laguna es menos extensa, profunda, etc.

**2. CARACTERIZACION SOCIO-ECONOMICA . Y CULTURAL
DE LAS COMUNIDADES (CANAPOTE, PAPAYAL, SANTA
RITA, SIETE DE AGOSTO, CRESPITO, SANTA MARIA
LA UNION)**

Es probable que la población en Cartagena halla iniciado aumento a principio de siglos y que de ese aumento se percatan los investigadores a mediado del Siglo XX teniendo en cuenta la densidad de la población. Así miles y miles de familia fueron cercando su lugar de vivienda y los procesos urbanísticos alejados de una planeación acertada, estuvieron más cerca a la capitalización de los inversionistas. en este marco real y humano aparece una muestra de asentamiento urbano en zonas que por su origen y naturaleza no van a permitir óptimas condiciones de vida; los invasores (del campo y la ciudad) - Ver cuadro 1 - se apropian de terrenos en lugares en abandono, sin aparente dueño en la zona Norte y Sur de Cartagena.

El incremento poblacional más alto en Cartagena ocurrió

en el período intercensal 1951 - 1964 cuando la población del municipio pasó de 128.877 a 242.085 habitantes con una tasa de crecimiento geométrico del 4.9% anual. Entre 1964 - 1973 la población creció a una tasa del 4.2% anual llegando a 348.961 habitantes. A partir de 1973 el Departamento Nacional de Planeación ha venido registrando un descenso que aunque leve fué confirmado en el censo de 1985, cuando la población del Municipio alcanzó 529.622 habitantes. De tal manera se ha registrado un descenso del número de personas que conforman la familia que según el censo de 1985 es correspondiente a 5,25 personas por familia comparado con el 7.9 personas en 1973 y el 8.8 en 1951 como vemos las estadísticas no son desalentadoras.
/17.

DELIMITACION

La zona Norte de Cartagena, delimitada de la siguiente manera: Avenida Santander y de las Américas, "Norte" y de pormedio del Barrio Crespo; y por el sur los Barrios de San Francisco, Daniel Lemaitre y Torices; y

/17. ALCALDIA MAYOR DE CARTAGENA. Plan de Desarrollo de Cartagena. Período de 1987-2010. p. 5-6.

por el Este el Barrio de San Francisco y la pista del aeropuerto Rafael Nuñez y por el Oeste los Barrios de torices y la invasión de Papayal y la Avenida del Paseo de Bolívar.

En esta investigación fueron escogidos los barrios de la Zona Norte: Canapote, Crespito, Santa Rita, Santa María, Siete de Agosto, Papayal, y el Sector de la Unión con la consideración que son los que presentan mayor y menor grado proximidad a los cuerpos de agua, Laguna de Chambacú, Lago del Cabrero y Caño de Juan Angola y sus pobladores tienen mayor riesgo de supervivencia y de contaminación; también por ser estas comunidades marginales con características sociales heterogéneas.

2.1 MARCO HISTORICO GENERAL DE LAS COMUNIDADES ESTUDIADAS

2.1.1 Marco Histórico - Canapote

Esta comunidad fué fundada en el año 1928. La procedencia de sus habitantes es de origen urbano, específicamente de los barrios de pescadores situados en ese entonces alrededor del Fuerte de la Tenaza, Boqueron de Santo Domingo, Pueblo Nuevo, Boquetillo y Pekin.

Para la creación de nuevas vías, el Gobierno ordenó la erradicación de estos Barrios, por lo tanto fueron trasladados, no obstante la inconformidad de ellos, hacia los terrenos de propiedad del señor Antonio Gulfo Saladen.

En este lugar se había establecido un caserío, en el cual residían algunas familias como los Teherán, Rivera, Cogollo y Olmos entre otros.

Fué así como se sumaron a esta Comunidad, los pobladores de los sectores antes mencionados que se vieron precisados a radicarse en este lugar.

En el sitio más alto del sector en mención, lo que es hoy el Barrio Daniel Lemaitre, existió una Tribu Indígenas y su Cacique se llamaba Canapote, dando origen al nombre de lo que es hoy.

Más tarde en los años 50, tomó el nombre de República Dominicana, teniendo en cuenta el interés de este país el cual aportó una suma de dinero para obras del mejoramiento del mencionado barrio.

Pasado un tiempo volvió a denominarse Canapote, porque sus habitantes así lo solicitaron.

Al referirse a la permanencia de sus ocupantes, debemos señalar que la población que habita en este sector, sufrió una considerable disminución debido a una epidemia de paludismo, y a la insalubridad de las condiciones ambientales, las cuales causaron un alto índice de mortalidad entre sus habitantes. Otro gran número de ello emigró, por esta misma razón a diferentes lugares de la ciudad.

2.1.2 Marco histórico - Crespito

Hace aproximadamente 40 años el barrio Crespito parte de Canapote, pero debido a la cercanía de este sector con el barrio de Crespo y la estructura física del mismo, la cual era bastante aceptable fué bautizado por el Señor Francisco Pérez (Pacho Guillo), como Crespito.

Actualmente lo comprenden 3 calles: La calle 69, 69B y 70 en límites con Santa María y en él siguen residiendo algunas de esas familias que mencionamos anteriormente contando él mismo con una buena arborización, unas calles en buen estado y en general esta comunidad se halla en condiciones muy favorables en la actualidad.

2.1.3 Marco histórico - Santa María

Los terrenos de este sector pertenecieron al señor hernando Saladen. Allí se establecieron numerosas familias de origen rural, aproximadamente en el año 1954, más exactamente en las orillas del Caño Juan Angola y en los sectores que hoy comprenden los barrios Santa María, Crespito y Canapote que en época anterior se llamó Avenida la Candelaria.

En determinada ocasión el señor Saladen intentó desalojar a las familias que allí residían, y éstos procedieron a solicitar intervención del señor Alcalde don Vicente Martínez Martelo, a través de la Junta Cleverina (Comité cívico Religioso); quienes lograron un acuerdo con dicho señor y la comunidad, para trasladar a las familias hacia un lugar con mejores características, y entregar a su vez al mencionado señor otros terrenos (los que conforman actualmente el barrio Siete de Agosto).

Fué así como se reubicaron estas familias hacia un lugar cercano de donde se hallaban y lo que tomó por nombre "Pueblo Nuevo", actualmente se denomina "Santa María".

Allí se asentó esta población que procedía de los corregimientos cercanos a la Bahía y del Norte del Departamento de Bolívar.

2.1.4 Marco histórico - Siete de Agosto

Los predios de la familia Saladen Gulfo, fueron invadidos el día 7 de agosto de 1960, por un número de ciudadanos que deseaban poseer un pedazo de tierra para construir allí sus viviendas.

Más tarde esos ranchos fueron destruídos y desalojadas estas familias por las autoridades militares, pero no obstante ésta dificultad esas personas continuaron en su afán desmedido de asentarse en ese sitio.

Fué entonces que a raíz de ellos los propietarios de apellido Saladen (como lo indica el nombre de la Urbanización), optaron por negociar esos predios con los invasores, a través de cómodas cuotas mensuales y además de ello, con el propósito de efectuar la Urbanización del Barrio que se denomina "Siete de Agosto", en conmemoración a la Batalla de Boyacá y a la fecha en la que fué invadido el sector.

De ese pacto o negociación celebrada entre las familias

sentadas en estos terrenos y los propietarios de esos lotes, solo se cumplieron algunos aspectos como fue el trazado de calles, lotes y manzanas, los demás requisitos no se cumplieron.

Las condiciones físicas del terreno, como eran los altibajos, los accidentes geográficos, la cenagocidad, permitieron la carencia de servicios públicos.

2.1.5 Marco histórico Papayal

Tomando como referencia los relatos de fundadores y descendientes de ellos, se dice que éstos predios pertenecieron al señor José María Pasos de Abadía, ya fallecido, quien residía en el Barrio de Manga, heredando este patrimonio su esposa Señora Flora Pasos de Abadía, quienes vendieron lotes por sistema de cuotas.

En un lugar de este área se tenía un potrero, exactamente en el sitio donde hoy se halla la Subestación de la electrificadora de Bolívar, frente al mismo barrio.

En este sector, se estableció un incipiente modelo de urbanización, y su dueña (Flora Pasos), tenía

una cómoda vivienda en todo el centro del mencionado barrio llamado "La Cabaña".

Se fundó en el año 1918, los señores: José Bielsa, Narciso Román, Ricardo Alcalá, Carlos Frías y Manuel Marrugo entre otros.

En un principio se llamó Barrio Heredia. Más tarde tomó el nombre de Papayal, debido a la cantidad de (papaya) este fruto allí sembrado.

Cuando se inició la venta de estos lotes, se dividió este vasto sector en 4 callejones, que aún siguen en mal estado.

2.1.6 Marco histórico- La Unión

Aproximadamente hace ocho años se establecieron aquí familias procedentes del área rural y urbana, conformando un cinturón tugurial en las riberas del lago del Cabrero.

Se fue rellenando y cegando una parte de este cuerpo de agua, con el paso del tiempo, levantando allí estos ranchos que no ofrecen estabilidad alguna, ya que en época invernal, son arrastrados por las

fuertes corrientes de agua y deben ser construídos nuevamente.

Este barrio tomó el nombre que hoy tiene, por la fuerte cohesión existente entre sus habitantes al iniciarse la ocupación o asentamiento de estos predios.

Actualmente poseen esta solidaridad, que los ha caracterizado, para evitar posibles desalojos de éste área.

No obstante, lo anterior, el temor y recelo ante la visita de cualquier persona al Sector, persiste, porque se piensa que en determinado momento las autoridades tomaran medidas drásticas y de verían precisados a salir de esta zona.

Se fue con el transcurrir del tiempo incrementado el número de viviendas y actualmente son 73 las que se observan.

2.2 ESTRUCTURA Y ORGANIZACION DE LAS COMUNIDADES ESTUDIADAS

Las familias ubicadas en los sectores ribereños a los Caños y Lagos de Cartagena, que corresponden a este estudio representan características sociales

heterogéneas, especialmente en lo que se refiere a la ubicación de las viviendas, ingresos, ocupación, nivel educativo, y hasta los riesgos que padecen debido a la contaminación y mal estado en general de los cuerpos de aguas; estas comunidades han mantenido una interdependencia particular con su medio ambiente, ha sido igualmente una relación consciente, que de alguna manera ha producido cierto ordenamiento social de la población marginada en un mundo en el que es sobresaliente el caos; y una relación entre las comunidades y la naturaleza, en la que impera el deterioro y agravamiento de los cuerpos de agua y de las vías de comunicación con relación a esto las familias manifestaron que si debería asumir una actitud de cambio con respecto a su ritmo de vida y degradación de la naturaleza, pero no sabían, como iniciar ese cambio. Ver cuadro 5.

De allí que el equilibrio ecológico no deba ser automatismo, sino que debe quedar sujeto al conocimiento voluntad y criterio humano y en términos de una acción política consciente. /18.

/18. MAX-NEEF, Manfred. La economía Descalza. Editorial Nordon. Estocolmo. 1986. p. 64.

Lo que constata que los habitantes de estas comunidades entienden que sus acciones dentro de su entorno no son las apropiadas para lograr un equilibrio entre la naturaleza y su hábitat, especialmente en las comunidades mayormente afectadas por el alto riesgo que representa desarrollar un contexto de vida en condiciones de contaminación que interfiere en la calidad de vida de los grupos sociales, la integridad, el equilibrio interno (de los individuos) y el externo (de su grupo de referencia, familia, escuela, comités cívicos y culturales). Esto implica que hay un criterio de valoración comunitaria acerca de los comunes problemas que comparten y que estas comunidades no ignoran su situación. Estos criterios son importantes y necesarios para procesos de educación y autogestión comunitaria.

Las comunidades que representan mayor riesgo de supervivencia con la ubicación de sus viviendas y en condiciones de vida son: Papayal, Canapote (Sector la Curva) y el Sector de la Unión. Ver fotos 1, 2, 3, después están los de menor grado de riesgo como son: Crespito, Santa María y Santa Rita, este último un tanto alejado de los cuerpos de agua, pero que por su limitación y ubicación geográfica se ven afectados por la problemática contaminación, marginalidad y bajos niveles de vida.

CANAPOTE

El barrio Canapote ubicado a orillas del Lago del Cabrero es el de mayor concentración poblacional; 5.526 habitantes (Ver cuadro 9) es uno de los más antiguos de la ciudad (ver marco histórico 1), y su antigüedad no concuerda con el progreso que debería tener, con relación a los años de fundado, el sector de mayor descomposición social y ambiental es el denominado comúnmente la curva de Canapote porque constituye una línea curva a orilla del caño Juan Angola, en frente de las playas de Marbella. El mal estado de sus viviendas ubicadas en inmediaciones del Caño dentro de este (Ver foto 5) en condiciones antihigiénicas e infrahumanas produce una alta tasa de morbi-mortalidad ocasionada principalmente por la diarrea enteritis y la desnutrición le sigue un alto índice de enfermedades cutáneas (Ver cuadro 4) todos los deshechos, basuras, excremento, producidos en este sector van a dar directamente al caño Juan Angola que conjuntamente con el Lago del Cabrero y con la Ciénaga de la Virgen son los cuerpos de agua que sufren el más alto grado de contaminación./19.

/18. ESTUDIO AMBIENTAL Y ECOLOGICO DE LOS CUERPOS DE AGUA INTERNO DE CARTAGENA. Hidrotec - Fonade-Edurbe. 1983. p. 115.

Por otro lado en Canapote, también se halla una clase media un poco alejada del lago que tienen unas mejores condiciones de vida, pero que por hallarse en cercanía de esa zona natural en deterioro también sufren los problemas que le son comunes (inundaciones, enfermedades, delincuencia, etc.)

Cuenta esta comunidad con los servicios de la escuela pública de primaria "11 DE NOVIEMBRE" que tiene cerca de 300 estudiantes anualmente y muchos niños se quedan sin educación primaria si se tiene en cuenta que la población infantil de este barrio es una de las más altas. Esta comunidad cuenta con un valioso servicio social como es el MAPS - módulo de atención primaria en salud que brinda: Asesoría de Abogados, Trabajo Social, Medicina Preventiva, Atención de madre embarazada y Lactante además de odontología, este módulo de atención en salud (MAPS) coordinado por la Universidad de Cartagena representa por la orientación y dirección de su programa una acertada alternativa de participación comunitaria, no solo por los servicios que presta, sino también por la aceptación que ha tenido en la comunidad este trabajo organizado en equipo, en el cual la comunidad es lo prioritario y la integración de esta a través de unidades educativas; un módulo en el cual el equipo cuenta con más

iniciativas que recursos y debe ser apoyado por otras instituciones, entidades y personas que comprenda que el trabajo comunitario necesita más alternativas que estrategias más iniciativas que dinero, más compromiso que grandes planes difusos que alteren la vida natural y cultural de las comunidades. Así la comunidad en su complejidad y dinámica no tiene contrapartida con el resto del mundo orgánico./20.

Esta claro que esta comunidad presenta características en las que convergen diferentes factores: Por una parte los moradores de la curva de Canapote, consciente del deterioro que ocasiona el lago del Cabrero, con las basuras y desechos vertidos allí, que no cuentan con los servicios sanitarios, ni recolección de basura y son más puestos a las enfermedades de origen hídricos (como se observa en el cuadro 5). De otro lado el sector de Canapote cuya familia tiene mejores condiciones de vivienda , construída en block de buen material y otras en madera en que ha partir de las observaciones realizadas encontramos rasgos

 /20. HANLEY AMOS. Estructura de los sistemas sociales.
 Ediciones Cruz del Sur. 1965. p. 6.



sobresalientes de solidaridad intracomunitaria, ya que los vecinos no son simples conocidos, sino amigos, que se presenta mutua ayuda en momentos de necesidad especialmente de tipo moral y afectivo, por ejemplo cuando se presentan novedades, defunciones, enfermos, problemas que entre padres e hijos adolescentes los vecinos intervienen para armonizar las relaciones este es un elemento grupal que produce la cohesión de la comunidad, factor positivo como rasgo de identificación de esta.

Los habitantes de Canapote son entusiastas por los deportes, como beisbol, softbol y fútbol, semanalmente diferentes grupos de jóvenes y adultos (hombre en su mayoría practican este deporte con carácter recreativo y ocasiones competitivo, en el lote desocupado se encuentra en frente de la Escuela pública de Canapote. (Ver foto 7). También es usual ver a los niños jugando tapita, bolita de caucho y beisbol. Existe en Canapote un grupo de mujeres que se dedican a laborar una artesanía en especial: la figura marina de la tortuga del caballito de mar, pulpo, peces entre otros fabricados en tela de algodón con relleno incorporado. Este es el único grupo que produce esta artesanía en particular, que ha tenido gran aceptación en los mercados nacionales e internacionales y que

se comercian a través de artesanías de Colombia; en la actualidad esta entidad apoya a otro grupo de mujeres de Canapote que ya inició su fabricación de muñecas de trapo que identifican a los niños de Canapote y en general de Cartagena; como una muestra de rasgos culturales esta es una alternativa de gran valor para la comunidad y que han aceptado con gusto los esposos porque es un oficio que desarrollan en sus casas y las mantienen relacionadas directamente por su medio externo también se halla una microempresa de adoquines, con un instructor del SENA localizada en uno de los patios de una de las casas microempresario.

CRESPITO

Seguidamente de Canapote se encuentran tres calles las cuales están en buen estado físico, sólo dos de ellas pavimentadas (ver foto 8) a orilla de la vía perimetral construída por EDURBE y muy cerca de la cancha deportiva también construída por la comunidad financiada por EDURBE. Al frente del Caño Juan Angola con una vista pasajística restaurada por el proyecto de EDURBE. Un sector de este barrio que vivía dentro del agua, convivía con las basuras y aguas negras, opuso resistencia al proyecto EDURBE

ya que lo consideraron ajeno a la comunidad, que ofrecía riesgo, esto como respuesta de este grupo social que ante cambios inminentes manifestaba su desagrado ya que no habían sido consultados ni estos cambios planeados por ellos. Como resultado posterior de diálogos entre EDURBE y miembros de grupos cívicos del barrio se llegó al acuerdo que la reubicación de 323 viviendas por lo pronto, era necesaria algunas de estas familias regresaron a su lugar de origen, zona rural del departamento de Bolívar y otros recibieron dinero de EDURBE por la compra de sus terrenos.

El barrio tiene 250 habitantes distribuidos de 100 viviendas tiene grupos cívicos que manifiestan intereses por las actividades sociales de tipo comunitario en aspectos como la salud, deportes, limpieza, u por la sana recreación, pero estas actividades adolecen de coherencia orgánica, así mismo, manifiestan desconfianza por sus líderes comunitarios a quienes consideran particularistas y politizados, claro está que en su momento han sido colaboradores de programas de aseo y limpieza organizados por EDURBE.

Los problemas más generalizados de estas viviendas son comunes a los de Canapote: excesiva humedad por la cercanía de estos al Caño Juan Angóla, espacio



limitado, habitaciones pequeñas para familias de 4 personas y más, se hallan más de dos familias dentro de una sola vivienda de algunos casos; las viviendas son inundables en épocas de invierno, y la poliferación de insectos y plagas produce múltiples enfermedades en adultos y niños; se percibe excesivo ruido por la cercanía del aeropuerto Rafael Nuñez. Las viviendas cuentan con baño y tienen servicio de agua y luz eléctrica.

SANTA MARIA

Uno de los barrios más populares de Cartagena, ubicado entre Crespito y Daniel Lemaitre, con 3.544 habitantes (Ver cuadro 7) distribuidos en 543 viviendas. Presenta uno de los problemas más graves de hacinamiento; con viviendas estrechas, algunas construidas en bloques de material, y otras en madera, en mal estado, de una o dos habitaciones, con escasa ventilación y luz. Cuenta con varias escuelas públicas, la Escuela de Santa María, que recibe a la mayor parte de los niños en edad escolar y la Escuela Marco Fidel Suárez. Siendo uno de los barrios más antiguos, ha tenido muy poco progreso social, no existen grupos sociales debidamente conformados, pero si algunas inquietudes e iniciativas, de la población infantil con relación al asunto ecológico, quienes se han encargado de

hacer algunas actividades de limpieza de calles y dibujos recreativos alusivos a la ecología (Ver foto 9).

Tiene servicio de agua y luz instalados poco después de su fundación (1969), sus calles se encuentran deterioradas, generalmente en épocas de invierno son cenagosas y se vuelven intransitables, este ha sido uno de los motivos que ha preocupado a los niños de la Escuela de Santa María, quienes por esta preocupación, han realizado murales relacionados con el aseo y limpieza. Al igual que en otros sectores, los habitantes de Santa María son entusiastas por el beisbol y fútbol, deportes que practican en contadas ocasiones en la cancha construída por la comunidad y financiada por EDURBE en la orilla embellecida por el proyecto.

Por la cercanía tienen acceso a los servicios de Salud de MAPS ubicado en Canapote, no tiene servicio de alcantarillado, solo algunas casas colindantes al barrio Torices y Daniel Leamitre.

En Santa María se halla un grupo cultural infantil dirigido por Angela Caraballo y el rector de la escuela Marco Fidel Suárez, que organizan actividades folclóricas dirigidas a la población infantil. También con

estos niños, estas líderes y los trabajadores sociales del EDURBE se han realizado campañas de arborización y siembra de árboles, lo mismo charlas sobre ecología y preservación de la naturaleza, que es el punto de partida para procesos completos de educación comunitaria.

SANTA RITA

Un barrio antiguo de Cartagena ubicado al lado de Torices y Daniel Lemaitre, que tiene 732 habitantes distribuidos en 135 viviendas, tiene graves problemas sociales: como hacinamiento, delincuencia y pandillas juveniles de las lomas de las faldas de la popa (Loma Fresca, Las Lomas del Diamante). Son muchos los niños en este barrio que no asisten a las escuelas y con el transcurrir de los años se van perfilando como delincuentes, debido a que adoptan las costumbres de la cultura de la calle y la violencia. Las calles de este barrio son cortas, sucias, bordeadas con aguas negras, con relación a estos problemas ya se han iniciado algunas propuestas por parte de los miembros de grupos de acción social y comuna. Cuenta con grupos culturales de danza folclórica, integrados en su mayor parte por niños, y orientado por personas de la comunidad interesadas en el fólclor, como muestra cultural.

Otro grupo social educativo los conforman los estudiantes del colegio Ana Vélez de Trujillo, cuyas aulas se pueden utilizar para capacitar a grupos de madres en artesanías, artes manuales, modistería, bordado y tejidos y programas de alfabetización de adultos, reuniones de acción comunal, y para la educación ambiental a través de manuales. el mercado popular de Santa Rita no es suficiente para abastecer a los sectores aledaños y en general a esta población, y se encuentra en un estado de antihigiéne y deterioro ambiental por el exceso de acumulados de basuras y aguas negras, alrededor de las cuales se ubican una gran cantidad de vendedores ambulantes de alimentos y dulces principalmente. Algunas casas se encuentran con alcantarillado, muy viejos y deficientes servicios sanitarios.

SIETE DE AGOSTO

Un barrio de los más antiguos de Cartagena, con una población de 4.450 habitantes distribuídos en 567 viviendas el hacinamiento es alto dentro de la zona, se hallan viviendas ocupadas por más de 2 familias con 11 ó más integrantes. No tienen servicio de alcantarillado y la mayoría de los habitantes botan sus desechos orgánicos en el Caño Juan Angola, el sistema de luz eléctrica es fraudalento, no está establecido

legalmente, constituyéndose en una telaraña de cables y alambres que impiden el paso de los camiones recolectores de basuras aumentando así el daño ecológico al caño, de igual forma las viviendas en su mayoría no cuentan con servicio de letrinas, así que todos los desechos domésticos van a dar al Caño Juan Angola.

En este barrio el I.C.B.F. y el SENA llevan un programa de capacitación de madres, en el área de modistería, que tiene buena aceptación en la comunidad. Cuenta con la escuela pública 7 de Agosto y el grupo de madres comunitarias dirigen un grupo de danzas infantiles que presentan actividades frecuentemente en las escuelas y sitios públicos.

PAPAYAL Y LA UNION

Dos sectores vecinos completamente marginados de todo tipo de servicios sociales y organización comunitaria; ubicado a orilla de la Laguna de Chambacú, tiene pobladores de origen rural y urbano que pertenecieron al antiguo Chambacú que fue erradicado y que no tuvieron oportunidad al programa de vivienda del I.C.T.

Gran porcentaje de la población infantil presenta graves problemas de salud, como son diarreas, parasito

sis, enfermedades virales, cutáneas y otros debido al alto riesgo de supervivencia de estas comunidades, ya que sus viviendas se hallan ubicadas dentro y en inmediaciones de la Laguna de Chambacú (ver foto 10). las familias convivían generalmente con los animales, el desperdicio, la basura y las aguas negras; las calles han sido completamente improvisadas y alteradas con materiales de desechos, el estado sanitario es de alto riesgo de supervivencia, tanto para niños como para adultos. Existe una preocupación común entre los habitantes de estas invasiones y es que consideran que no viven en condiciones aptas para el buen desarrollo de sus miembros, pero creen que no tienen forma de mejorar sus condiciones de vida por falta de recursos económicos, desconociendo totalmente las formas del desarrollo comunitario a través de la autogestión. Manifestaron la mayoría de los moradores de este sector el interés por mejorar sus viviendas, y condiciones de vida y que estarían dispuestos a apoyar iniciativas de desarrollo y educación comunitaria siempre y cuando presentasen claramente, beneficios para la comunidad. Esto confirma una vez que ninguna comunidad carece de elementos de creatividad, ni siquiera aún cuando subsisten en medio de las peores calamidades sociales y económicas, marginadas de todo progreso.

Ambos son sectores de invasión y de extrema pobreza han sido intervenidos por políticos mal intencionados que en su afán de conseguir votos ofrecen la personería jurídica y adjudicación de los lotes, creando altos niveles de desconfianza hacia el proyecto de EDURBE, lo cual indica que hay que mejorar los canales de comunicación, porque esto es imprescindible si de educación y participación ambiental se trata.

CUADRO 1
PROCEDENCIA DE LAS FAMILIAS, INGRESOS Y NIVEL EDUCATIVO

	No.	%
Procedencia urbana	1.200	60
Procedencia rural	800	40
TOTAL	2.000	100

FUENTE: Encuesta del presente estudio. Cartagena. 1990.

En el cuadro anterior se aprecia claramente que el 40% de las familias existente en el área, proceden de zonas rurales y corresponden al sector más próximo en el Caño Juan Angola y zonas urbanas que corresponden a sectores más alejados del Caño Juan Angola.

NIVEL EDUCATIVO

El grado de escolaridad, de la mayoría de los integrantes de la comunidad solo alcanza hasta los niveles de secundaria. Las causas radican en primer lugar a los bajos recursos económico y al hecho que la madre ejerce doble papel (padre-madre) ya que el padre por razones de empleo, de abandono y a la falta de conciencia en sus derechos y deberes para con la familia y los hijos, se ausenta del hogar, obligando a los hijos al desempeño de labores económicas desde temprana edad dejando de lado obligatoriamente, su ritmo escolar.

Los niños asisten a los centros educativos (Hogares Infantiles, Familiares, Comunitarios y Escuelas de banco), desde muy pequeños por varias razones: una de ellas por las funciones que cumpla la madre (laborando fuera de la casa), porque se tiene interés en educar a los hijos, y por último, esta circunstancia, permite también un medio de descanso a las señoras en la atención de estos infantes.

Por otra parte los padres relegan toda la educación a los profesores de las escuelas, no entendiendo la educación como algo integral y compartido, profesor-

familia utilizando a estos como el único instrumento que puede suplirlos en la formación y educación para sus hijos.

Ahora bien, este aspecto educacional es percibido por la población como el elemento de relativa importancia para el proceso individual ya que algunos casos representan para los padres no solo una inversión sino que le permite a sus hijos y a las personas en general salir adelante en la vida y realizarse como tal.

CUADRO 2
NIVEL EDUCATIVO

	No.	%
Preescolar	858	5.08
Primaria	6.310	37.33
Secundaria	7.189	42.54
Universitario	647	3.83
Leenyesciben	249	1.48
Analfabetas	246	1.46
Menores que no estudian	1.400	8.26
TOTAL	16.899	100

FUENTE: Investigación Económica Zona Norte EDURBE

Como se puede observar el 42.54% de la población (16.899 habitantes) investigada, terminaron o se hallan cursando diversos grados de la secundaria, siguiéndole en su orden aquellos que sólo alcanzaron la primaria o están en ese nivel educacional y de la cual hacen parte un 37.33%, igualmente se encontraron un total de 3.83% de esta comunidad, que actualmente se hallan en estudios superiores o y culminaron su profesión.

Es importante recalcar que al reagrupar los analfabetas y aquellos que sólo leen o escriben, se puede afirmar que el 2.94% de estas personas no obtuvieron una mayor formación académica; y este dato con relación a los anteriores permite concluir que el nivel educativo de estas familias debe ser mayormente promocionado.

CAPACITACION

En cuanto es este último aspecto, es preciso anotar que los habitantes de este área de influencia se capacitan en mayor grado a nivel de formación intermedia es decir, en carreras técnicas, las cuales les permiten estudiar y trabajar al unísono; toda vez que este factor les debe conducir a obtener ingresos en un tiempo muy breve.



Esta población prefiere entidades como el SENA, ya que además el horario no interfiere con sus empleos y sus matrículas son gratuitas. Otro instituto que tiene aceptación y es utilizado por la comunidad es el CASD (Centro de Atención de Servicios Docentes) ya que se inclinan por actividades tales como la metalmecánica, contabilidad, etc.

Esta característica prevalece en la población que se halla un poco distante del sistema acuático.

CUADRO 3
INGRESOS FAMILIARES

	No.	%
0-15.00.	174	4.24
15.001.-30.000.	488	11.92
30.001.-45.000.	1.378	33.64
45.001.-60.000.	607	14.82
60.001.-75.000.	394	9.62
75.001.-90.000.	286	6.99
90.001. y más	510	12.45
Sin ingresos	259	6.32
TOTAL FIJO	4.096	100

FUENTE: Estudio Zona Norte. EDURBE. 1990.

Corresponde a la suma de salarios obtenidos por las personas que trabajan en la familia, el 33.64% lo ocupan las familias que perciben sumas de dinero

entre \$ 30.001. y 45.000. El 12.45% es una minoría que devenga sueldos desde \$ 90.001. y más, presentan mejores condiciones de vida, educación y vivienda. Un grupo significativo de las familias carecen de ingresos, y comprenden el 6.23%, obedece esto, a la inactividad, o desocupación de todos los miembros de la familia, que subsisten por ayuda de parientes, vecinos o por lo que llegue de rebusque, entendiéndose por esto, cualquier oficio que se presente al azar.

La mayoría de las personas productivas, son hombres, quienes ejercen autoridad y sostenimiento económico del hogar al mismo tiempo.

Obtienen los menores ingresos, aquellas personas que tienen poca o ninguna capacitación. Un 3.63% de la población son comerciantes, el 1.63% vendedores ambulantes. Existe un grupo de profesionales: Médicos, Enfermeras, Arquitectos, abogados y otros, que representan 1,67% de la población.

El 2.7% de las mujeres trabajan como domésticas, fuera de su hogar, sus horarios de trabajo son prolongados y sus ingresos mínimos, como pasan la mayor parte del tiempo fuera de la casa, desatienden de cierto modo el hogar, el marido y los hijos.

2.3 CONCEPTUALIZACION DEL CAMBIO DE ACTITUDES EN LAS COMUNIDADES ESTUDIADAS

Elaborar un cuadro sinóptico o síntesis acerca de la actitud de cambio de las comunidades marginadas, con relación a sus condiciones de vida, no es fácil, en el sentido que hay que penetrar en estructuras de pensamiento colectivo, pero tampoco es imposible. A través de observaciones y de hallazgos de las encuestas y testimonios orales de habitantes de las comunidades de la zona Norte, en inmediaciones o cercanía a los cuerpos de agua internos de Cartagena, se diseña la siguiente conceptualización:

Las comunidades ribereñas, participantes de una cultura de inmediatos que responden a unas necesidades biológicas, sociales y hasta espirituales, presentan una preocupación común, la subsistencia, la vida diaria significa para ellos pensar en el ahora, en el momento, de satisfacer necesidades tales como: alimentación para la familia, con preferencia por los niños, ansiedad que se experimenta por una situación de trabajo inexacta, insegura, ya que el trabajador sea carpintero, plomero, modista, coméstica, obrero, empleado o vendedor ambulante, no tiene ingresos suficientes para sustentar a la familia.

"Las necesidades humanas fundamentales son las mismas en todas las culturas y períodos históricos, lo que cambia son los medios utilizados para satisfacerlas"./21 eso quiere decir que las familias tienen una interpretación de su pobreza, de su relación con la comunidad y de los problemas más apremiantes de cada sector, o barrio. Esa escasez de muchas cosas importantes está entendida en las relaciones intrafamiliares, se halla presente en casi todos los aspectos que involucran la vida material, cotidiana e incluso los sueños y están dadas en los siguientes indicadores (alimentación, ingreso y techo suficiente); sistemas de salud insuficiente, deficiente calidad de la educación, esquemas de violencia, delincuencia juvenil, autoritarismo masculino en las relaciones conyugales, débiles relaciones afectivas, padres e hijos y relaciones de explotación con el medio ambiente natural, originándose patologías colectivas de la frustración. /22.

Como estos problemas son producidos por procesos

/21. MAX, NEEF, Manfred. La economía descalza. Edición Nordan. Estocolmo. 1986. p. 238

/22. Ibid. p. 241



económicos que han generado el desempleo; la violencia ecológica y social, da paso a la inseguridad y si no existen otros métodos, porque no hay alcantarillado ni recolección constante de basura por parte de las Empresas Públicas encargada, el recurso inmediato es botar los desperdicios en el Caño Juan Angola o en la Laguna de Chambacú y del Cabrero porque no encuentran otro lugar.

Cuando se le preguntó a las familias sobre la posibilidad de rehabilitación de estas zonas naturales, la gran mayoría respondió, que si están de acuerdo, pero necesariamente se requiere de una educación que genere participación para el cambio de actitudes; en este sentido las comunidades comprenden exactamente cuales son los factores que alteran el orden natural de los cuerpos de agua y persiste en ellos una inquietud hacia el cambio.

Para muchas familias el cambio de lugar de vivienda representaría beneficios para otros no, es el caso de los sectores de invasión Papayal y la Unión y del sector de la Curva, igualmente para los moradores del 7 de Agosto, Santa Rita y Santa María, (las razones dadas son evidentes, Ver tabla 4) mejorar las condiciones de vida, quiere decir que estas personas tienen un

nivel alto de autoestima y que identificar los problemas reales de sus comunidades que en síntesis son: estar directamente habitando un medio social y natural congestionado tanto por los problemas de la marginalidad, como de un medio ambiente contaminado que procrea una relación mutua entre la comunidad y los cuerpos de agua deteriorados y agravados.

Otras razones dadas apuntan hacia el beneficio que gozan por estar cerca de una escuela pública, cancha deportiva, a los que posiblemente no tendrían acceso si tuviesen que adaptarse a nuevos sitios y otras gentes. A la mayoría de las personas entrevistadas les gustaría colaborar en programas sociales, demostrando así que existe un espíritu cívico de solidaridad entre estas comunidades, pero por otro lado no han tenido oportunidad de participar en ningún programa de proporciones integradoras porque no hay información acerca de ellos, porque hay muy pocas entidades y personas que se preocupan y muestran un interés hacia los problemas de estas zonas. Existe poca información acerca del proyecto de EDURBE al interior de las comunidades, y en algunos casos la relacionan con la erradicación de viviendas en mal estado y embellecimiento de Cartagena, entre las comunidades más desinformadas se hallaron: Papayal, La Unión, Santa Rita,

y un sector extremo del barrio Santa María. Los cuales desconocen en su mayoría los objetivos y principios de estos proyectos.

Cuando los proyectos de tipo social no son generados en las comunidades, a partir del reconocimiento propio de sus problemas, sino que son planeados por el Estado, Departamento, Municipio, o entidades alternas; como es el caso del proyecto EDURBE, tienden a desconsiderar la participación comunitaria, este no es un concepto elaborado en la mente del trabajador social, o del agente social, sino un proceso de vida y comunicación que da origen a procesos de autogestión, en los que las comunidades informadas y educadas al respecto, los integran a su mundo social y lo toman como suyo, de tal forma que la participación está allí, no es un concepto, es un conjunto de opiniones, voces, manos e inteligencias, que conllevan a generar metodologías de intervención para el cambio, por que no se puede perder de vista que las comunidades marginadas no lo saben todo y no lo ignoran todo, además los aplicadores de proyectos no son los que tienen la última palabra; deben reconsiderar el conocimiento que tiene la comunidad de sus problemas y las acciones que los concluirán al cambio. Ellos a su medida se hacen partícipes de su propio desarrollo, en el momento en que estos proyectos se planeen, ejecuten y realicen con, para y por la comunidad y la sociedad, se van

CUADRO 4

FAMILIAS QUE LES GUSTARIA CAMBIAR DE LUGAR DE VIVIENDA

BARRIOS	SI POR QUE	NO POR QUE	# DE FAMILIA (FA)
CANAPOTE	300 - Mejorar condiciones de vida	146 - Vivienda propia	446
	- Están dentro del agua y basura.	- Sector parcialmente limpio	
CRESPITO	20 - El invierno	- El deporte	
	- Las enfermedades	- Parcialmente limpio el	
	- Mejorar condiciones de vida.	20 sector	
SANTA MARIA	200 - Problemas higiénicos	343 - La escuela	543
	- Delicuencia	- No tienen dinero	
	- Mejorar condiciones de vida.	- Casa propia	
SANTA RITA	40 - Delicuencia	95 - No tienen dinero	135
	- Inadecuados servicios públicos.	para comprar.	
	- Agresividad y violencia	- No quieren cambio	

BARRIOS	SI	POR QUE	NO	POR QUE	# DE FAMILIA (FA)
SIETE DE AGOSTO	367	- Viven ambiente antihi- giénico. - Enfermedades - Mejorar condiciones de vida.	300	- La escuela - Casa propia	667
PAPAYAL	26	- Enfermedades - Delicuencia - Mejorar condiciones de vida.	10	- No saben por qué - No tienen dinero	36
LA UNION	50	- Enfermedades - Delicuencia - Mejorar condiciones de vida.	23	- No tienen dinero - No saben por que	73
TOTAL	1.003		997		2.000.

FUENTE: Encuesta del presente estudio. Cartagena. 1990.

a producir cambios insospechados.

Como las comunidades ribereñas a los cuerpos de agua de Cartagena;, tienen un claro conocimiento de los innumerables problemas que los aquejan, expresan que sus necesidades tienen salidas, soluciones, pero estas soluciones, no deberían entenderse en términos microsociales, porque es imprescindible que las decisiones que se tomen sean de tipo macrosocial, ya que no solamente aquellos están afectados, sino también los habitantes de la zona Suroriental, ubicados a orillas de la Ciénaga de Tesca o de la Virgen, y la ciudad en general que padece la contaminación por tierra, mar y aire, debido a los excesos polusivos emanados de las industrias. De tal modo que el enfrentamiento entre el hombre y la naturaleza conlleva a la muerte, a la intoxicación del primer recurso vital: el agua.

2.4 ELEMENTOS PARA FORMULAR EL DIAGNOSTICO

La población ribereña a los cuerpos de agua de la zona Norte (Caño Juan Angola, Lago de Chambacú y Lago del Cabrero), carece de servicios públicos completos y vías adecuadas de comunicación.

En épocas invernales la situación de las familias que viven más próxima a los cuerpos de agua, es angustiosa, debido a que sus casas padecen inundaciones, especialmente sectores como la curva de Canapote, Papayal, Crespito y Santa María. el agua sube por encima de un metro sobre el nivel natural de las casas y la mayoría de los niños se enferman, especialmente de enfermedades infectocontagiosas de la piel y pulmonares, se detectó que cerca de un 45.5% de la población infantil presenta diarrea e infecciones de la piel: hongos forúnculos un 10% desmatitis aguda un 10% prurito un 25% de la población estudiada presentan procesos gripales mal cuidados que conllevan generalmente bronquitis aguda y otros casos neumonía crónica que son fatales. Un 20% de la población infantil presenta I, II y III grado de nutrición por las infecciones diarreicas y por la incapacidad de las familias de dotarse de alimentos necesarios debido a que los padres en general no tienen un empleo que permitan ingresos suficientes. Por otra parte las enfermedades diarreicas aumentan en épocas de lluvia.

A pesar de encontrarse relativamente cerca de los grandes centros hospitalarios como la clínica Vargas y Clínica del Club de Leones, y pequeños consultorios médicos en Santa María y Canapote, por lo regular

las tarifas de atención están por encima de la capacidad económica de los habitantes, cabe destacar que uno de los servicios de salud más eficiente para esta zona es el que presta el MAPS. Módulo de Atención Primaria de Salud, ubicado en Canapote. Atención al menor, a la madre embarazada, a la familia, asesoría de abogados y otros servicios sociales. Las mujeres se quejan de que sus maridos no cumplen con las obligaciones del hogar y dedican gran parte de su tiempo libre a juegos de azar (dominó, tejo, lotería), tomar ron y escuchar música en alto volumen.

Hay ausencia de zonas deportivas en la totalidad de los sectores, exceptuando a Crespito, Ver foto 11 el cual cuenta con una cancha deportiva, construida por la gente del barrio, con financiación de EDURBE. Canapote cuenta con un lote libre, al lado de la escuela y a la iglesia, en donde los moradores practican softbol y beisbol, que son los deportes de mayor acogida pública. Ver foto 12.

Los habitantes de papayal practican deporte en el área de Chambacú y en los demás barrios ante la ausencia de estas zonas deportivas, utilizan las calles como centro de juegos (tepita, bolita de caucho, fútbol etc.)

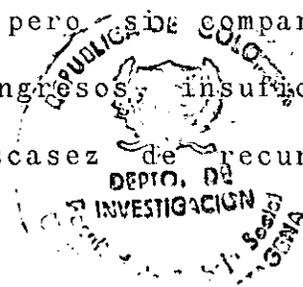
La música y danza folclórica, son temas de interés de grandes y chicos, por ejemplo en el barrio san Francisco y SantaMaría, se encuentran grupos culturales infantiles de la danza y el fólclor, impulsados por su propia creatividad y el entusiasmo de los jóvenes agrupados en comités Cívicos. de esta manera las comunidades demuestran que el arte y la cultura siguen siendo elementos importantes de la tradición de los pueblos y que con éstos, se puede cambiar el ritmo de la historia local.

Del presente estudio el único barrio que cuenta con inspección es San francisco, los demás son cobijados por la Central de Daniel Lemaitre y el CAI Centro de Atención Inmediata de Crespo, cuando se producen riñas, peleas o atracos, es muy difícil que las autoridades controlen a tiempo estos casos, por la distancia entre los sectores y el CAI de Crespo; este se supone que abarca a la zona de influencia del lago del Cabrero y el Caño de Juan Angola (Papayal, Crespito, Canapote, La Unión, Torices y San pedro).

Le zona estudiada, ubicada en terreno plano a una altura de 1 metro sobre el nivel del mar, corresponde a áreas ribereñas ocupadas por asentamientos urbanos de procesos subnormales o por invasión, no son terrenos

firmes, ya que estos han sido rellenos con material de desecho por lo tanto con cenagosos y en algunos casos intransitables como (Papayal, la curva de Canapote y La Unión), estas áreas han sido definidas por los biólogos como de poca resistencia e inundables, el deterioro físico de sus calles y viviendas es observable especialmente en papayal, (ver foto 13), La Unión y los márgenes del caño de Juan Angola, en el que se denomina la Curva de Canapote. (Ver foto 14). Las familias se caracterizan por ser extensas y numerosas, es usual encontrar a dos o más familias habitando una vivienda en malas condiciones. la estratificación social de la población es heterogénea, se hallaron clase media, baja o popular y tugurio, este último en sectores colindantes con el Lago del Cabrero y el Caño de Juan Angola (Canapote, Papayal, La Unión, Santa María), las viviendas son pequeñas de 1 ó 2 habitaciones dándose el fenómeno del hacinamiento para un 60% de la población estudiada.

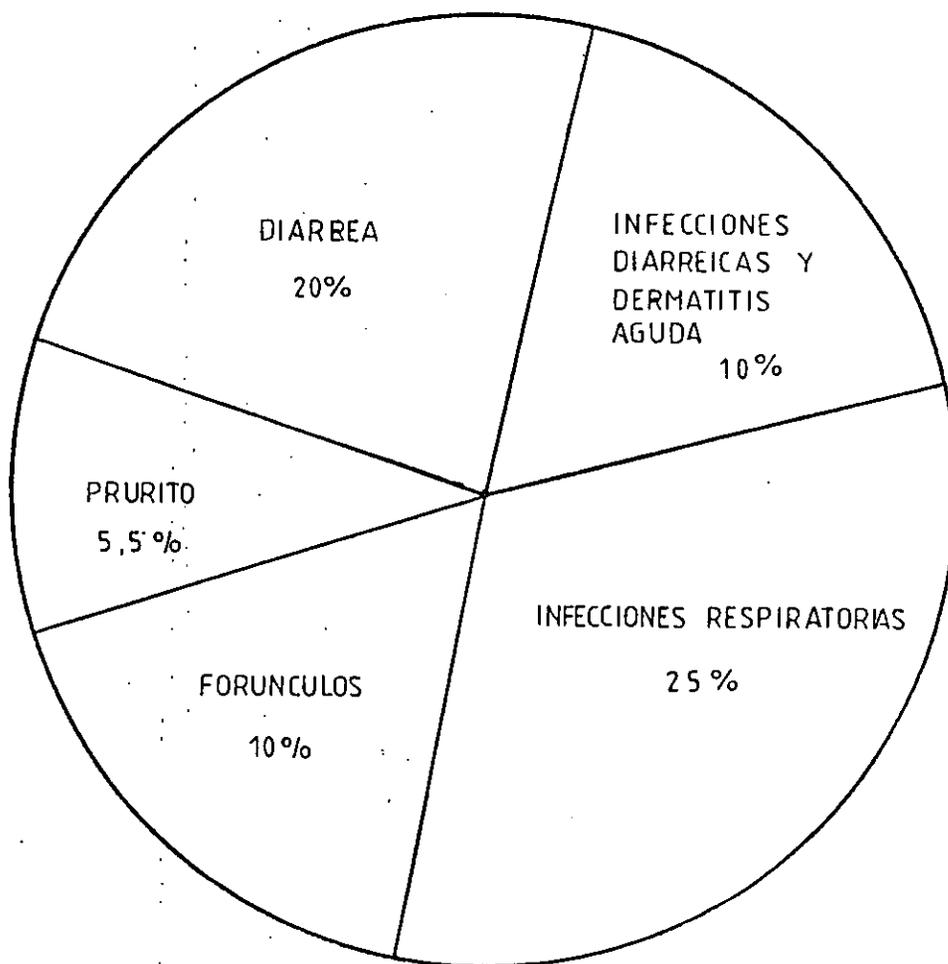
Existen algunos sectores (Siete de Agosto, Santa rita, santa María) que por encontrarse un tanto alejado de los cuerpos de agua no presentan dificultades de tipo salubridad y ambiental, pero se comparten otros problemas de pobreza; bajos ingresos, insuficientes alimentos para la familia, escasez de recursos



económicos; lo cual los hace partícipe de esta problemática.

PORCENTAJE DE LA POBLACION INFANTIL AFECTADA DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS, CORRESPONDIENTES A ZONAS ALEDAÑAS AL LAGO DEL CABRERO, LAGO CHAMBACU Y CAÑO JUAN ANGOLA. (Papayal, Curva de Canapote, Crespito, La Unión)

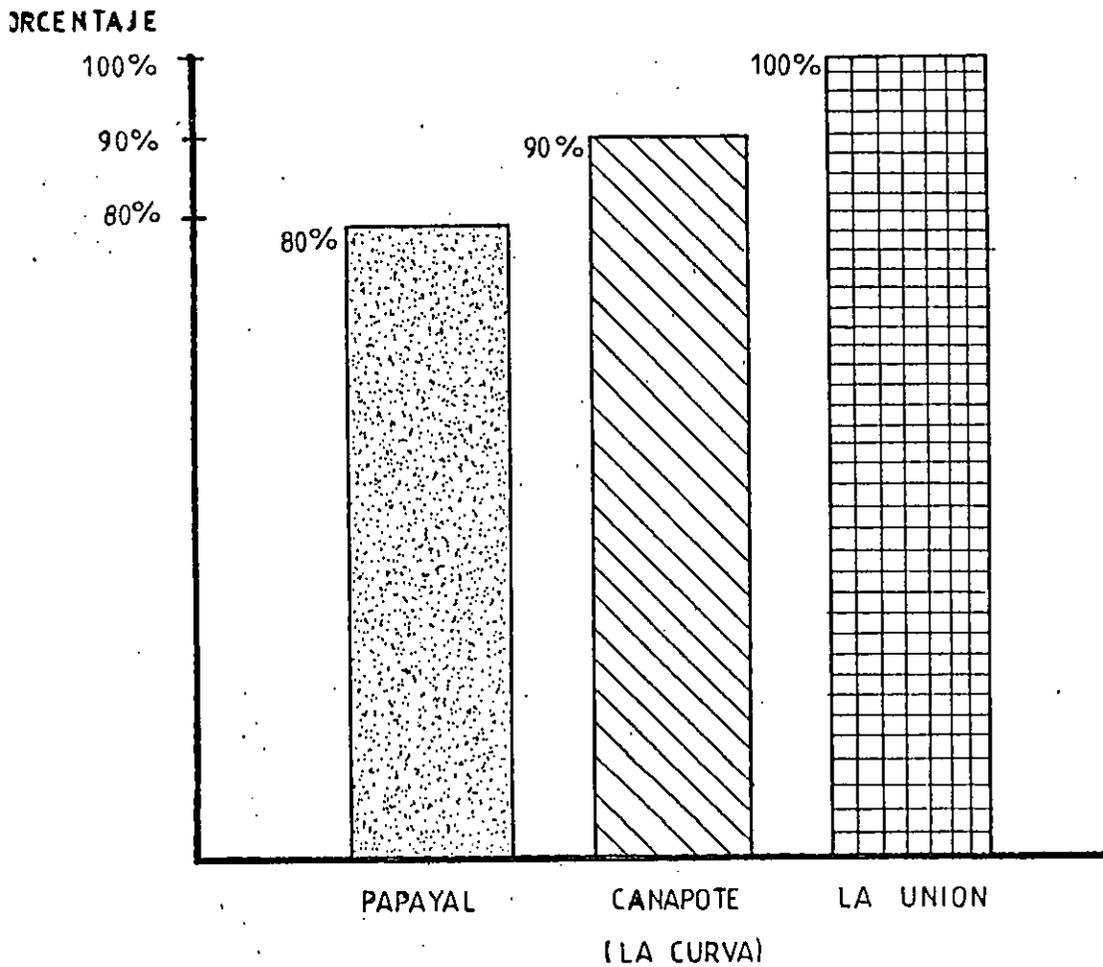
GRAFICO 5



FUENTE: Encuesta elaborada para el presente estudio. Cartagena. 1990. Ver anexo 1.

GRAFICA 6

PORCENTAJE DE POBLACION QUE PRESENTA ALTO RIESGO DE SUPERVIVENCIA POR LA UBICACION DE SUS VIVIENDAS A ORILLA DE LOS LAGOS Y CONDICIONES SOCIO ECONOMICAS



FUENTE: ENCUESTA DE LA PRESENTE INVESTIGACION 1990 Y FORMATOS DE INVESTIGACION PROYECTO EDURBE 1990 (Ver Anexo)

FOTO 1
VISTA GENERAL Y SITUACION DE VIVIENDA DEL SECTOR PAPAYAL



FOTO 2
PANORAMICA SOCIAL DEL SECTOR CANAPOTE - LA CURVA, QUE HABITAN EN INMEDIACIONES DEL CAÑO JUAN ANGOLA



FOTO 3
UBICACION DE VIVIENDA DEL SECTOR LA UNION EN CERCANIAS
DEL LAGO DEL CABRERO



FOTO 4
NIÑOS JUGANDO, BARRIO CANAPOTE. OBSERVESE LAS CALLES EN
MAL ESTADO



FOTO 5
NIÑO PESCANDO EN EL CAÑO DE JUAN ANGOLA SECTOR LA CURVA



FOTO 6
ENFERMEDADES CUTANEAS PRESENTADAS EN LA POBLACION INFAN
TIL



FOTO 7
JOVENES JUGANDO BEISBOL EN LOTE DESOCUPADO UBICADO FRENTE
A LA ESCUELA 11 DE NOVIEMBRE DE CANAPOTA

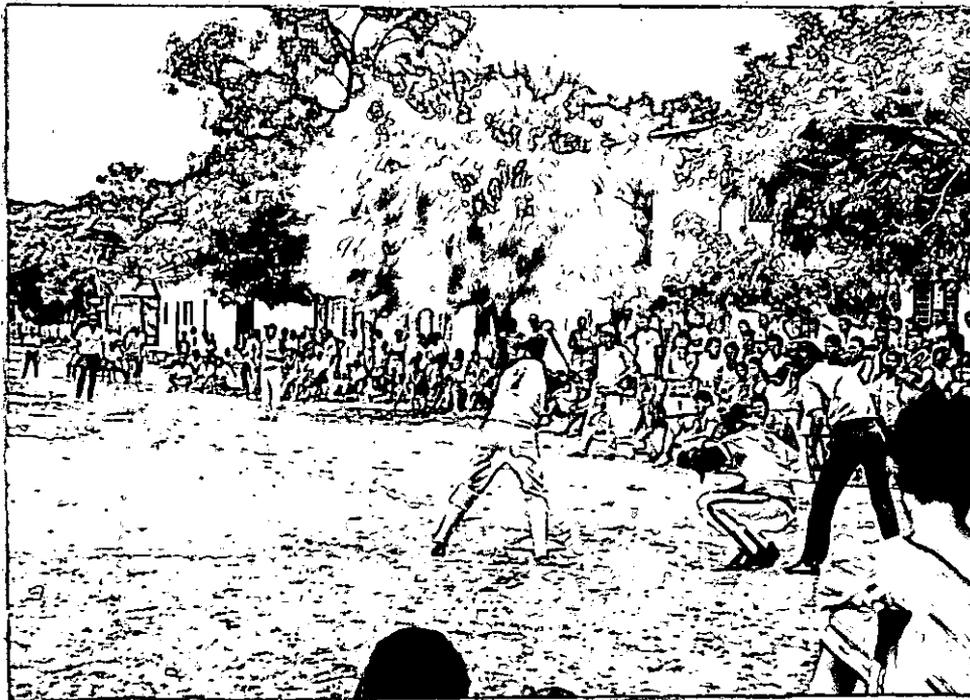


FOTO 8
CALLE EN MAL ESTADO DEL BARRIO CRESPILO

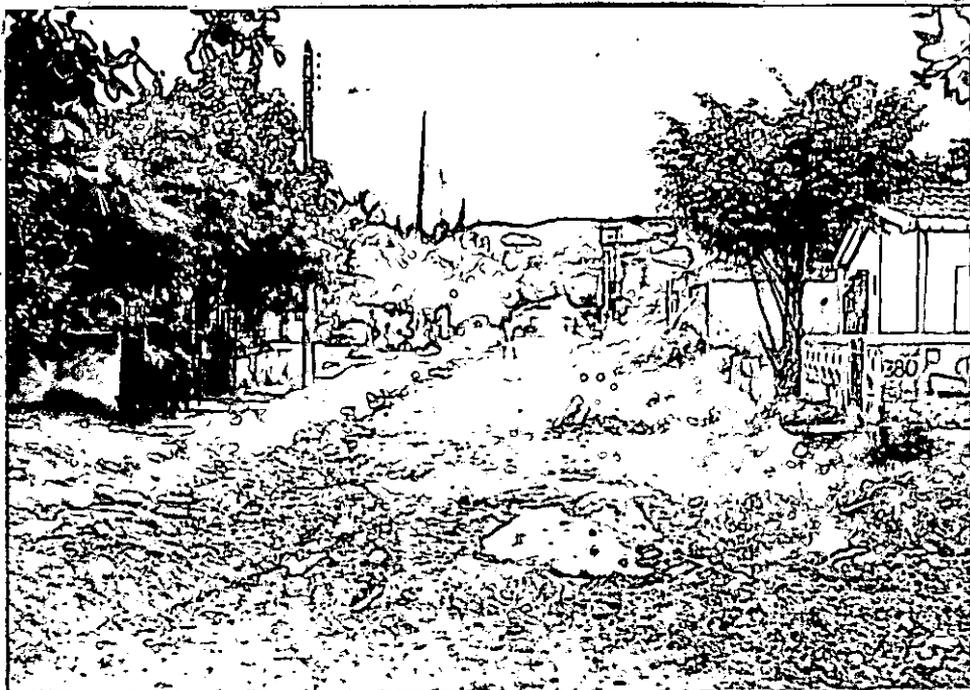


FOTO 9
DIBUJO O MURAL SOBRE ECOLOGIA REALIZADO POR NIÑOS DEL BARRIO SANTA MARIA



FOTO 10
MURAL REALIZADO POR LOS NIÑOS DE LA ESCUELA DE SANTA MARIA

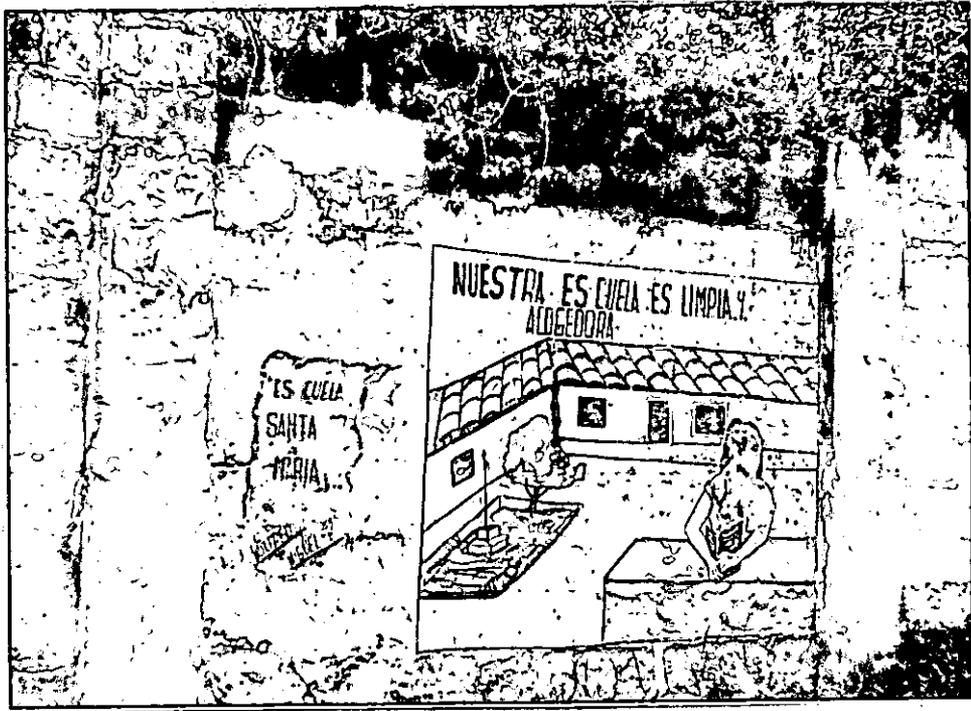


FOTO 11
CANCHA DEPORTIVA, UBICADA EN CRESBITO, CONSTRUIDA POR LA
GENTE CON FINANCIACION DE EDURBE

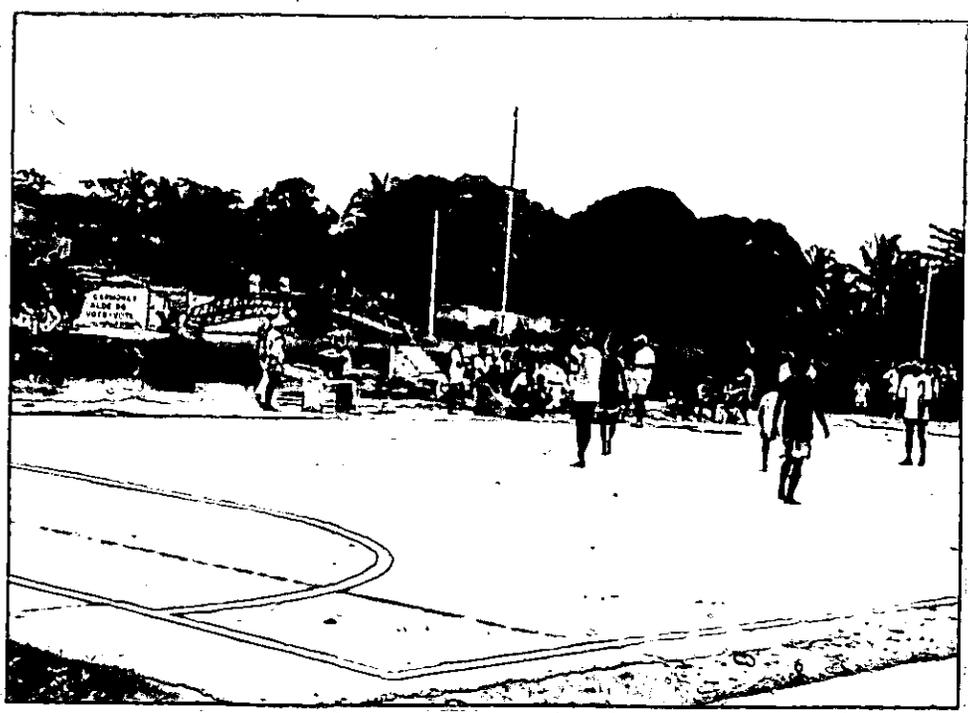


FOTO 12
VIA PERIMETRAL - CRESBITO - CONSTRUIDA POR EDURBE

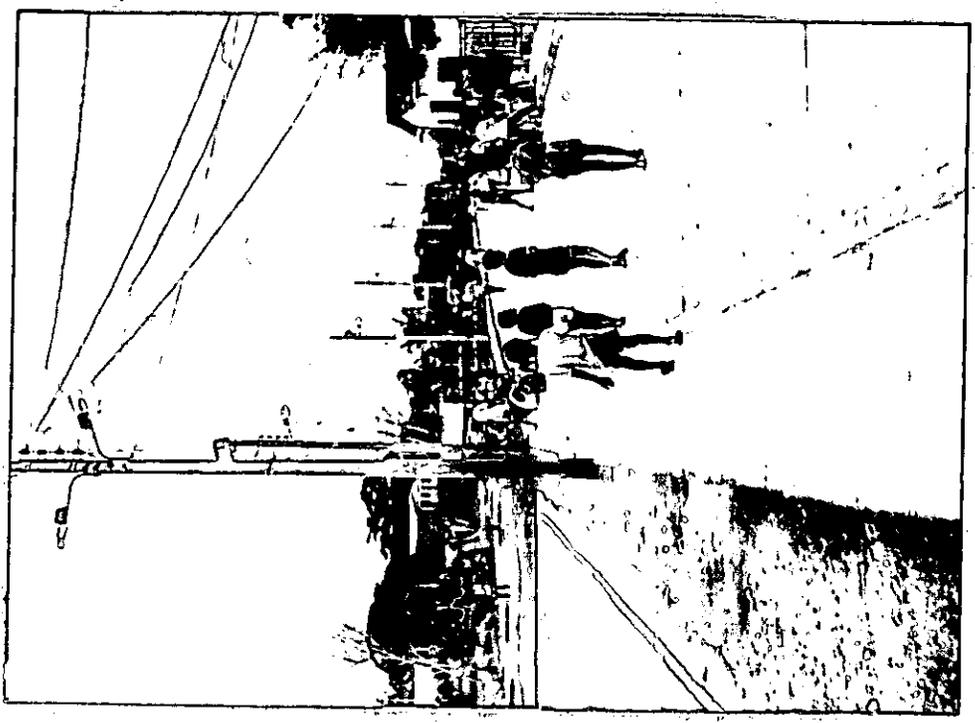


FOTO 13
VIVIENDA DEL SECTOR PAPAYAL, LOCALIZADA DENTRO DE LA LAGUNA DEL CABRERO

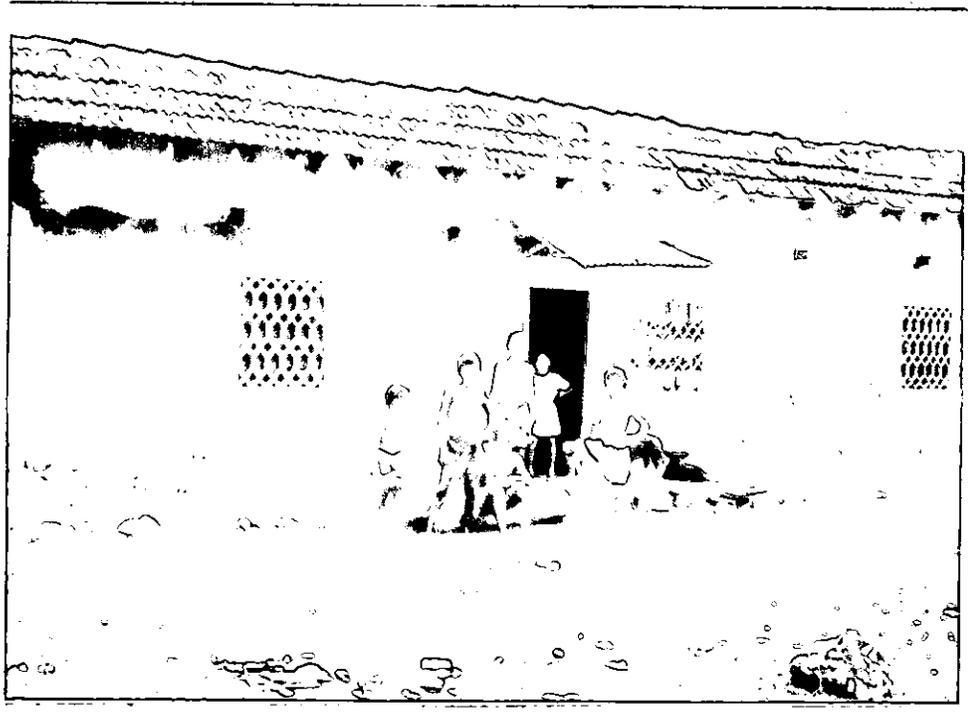
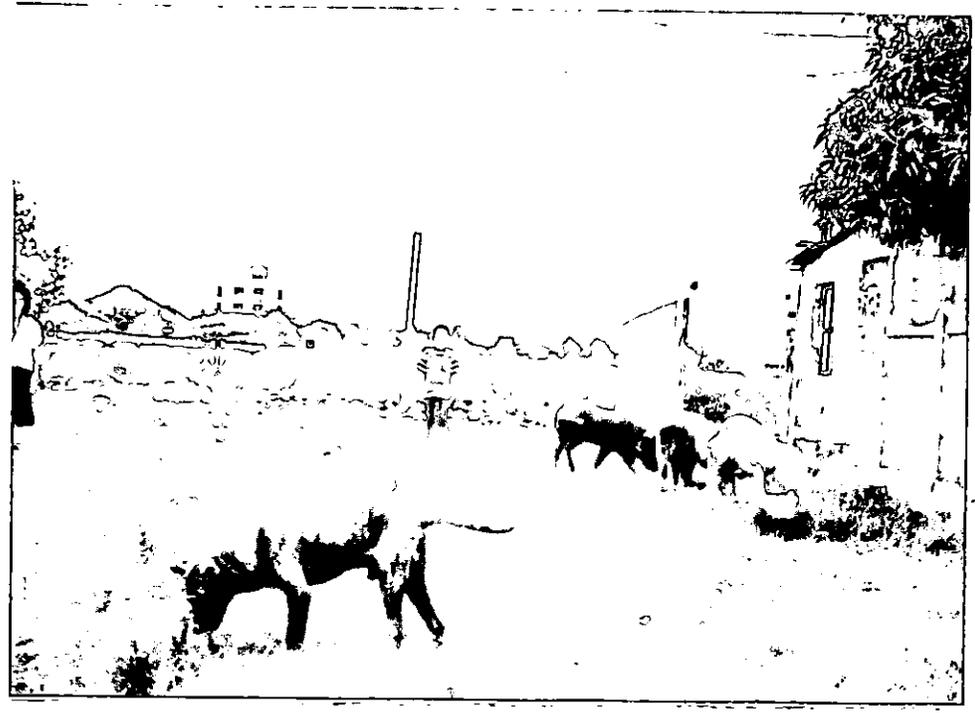


FOTO 14
SECTOR LA UNION. LAGUNA DEL CABRERO



LAGUNA DEL CABRERO

FOTO 15
MODULO DE ATENCION PRIMARIA EN SALUD. CANAPOTE



FOTO 16
ZONA RESTAURADA POR EDURBE, CAÑO DE JUAN ANGOLA



FOTO 17
ASPECTO GENERAL DE LAS CALLES EN EL BARRIO SIETE DE AGOS
TO



FOTO 18
BARRIO SIETE DE AGOSTO



3. PROYECTOS CAÑOS, LAGUNAS Y CIENAGAS DE CARTAGENA

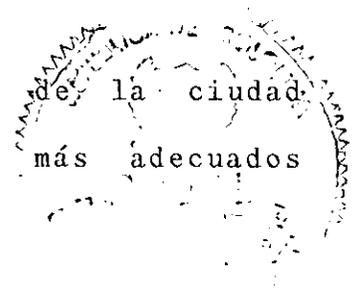
3.1 DEFINICION GENERAL

El proyecto de Caños, lagunas y Ciénagas de Cartagena de Indias representa el elemento más dinámico de desarrollo urbano y beneficio social que se haya podido identificar en el contexto nacional. La ciudad más turística de Colombia, con uno de los patrimonios coloniales más representativos de toda la América Latina, pretende mediante la ejecución de este proyecto regresar a utilizar el medio acuático como uno de los principales componentes del desarrollo urbano, enmarcado dentro de un concepto aparentemente nuevo, pero tomado del pasado, cual es el hoy denominado Ecología Urbana, y se refiere al bienestar social y calidad de la vida. Los objetivos más importantes del proyecto se pueden enumerar así:

- Recuperar los cuerpos internos de agua mediante una comunicación hidráulica que permita una circulación permanente, garantizado así la renova

ción necesaria para evitar la presencia de áreas estancadas que alteran los ecosistemas acuáticos naturales.

- Obtener un saneamiento básico directo a la comunidad asentada en las áreas ribereñas, así como un equipamiento urbano que ofrezca un mayor bienestar y un mejor nivel de vida.
- Integrar el elemento tierra para lograr su utilización conjunta como es natural en ciudades localizadas a orilla del mar, aún cuando se cuenta con cuerpos internos de agua que permiten un armónico desarrollo urbano.
- Recuperar para la ciudad una serie de terrenos a lo largo de los cuerpos de agua, para regular y racionalizar su utilización de forma tal que se satisfagan las demandas para una infraestructura turística más apropiada, así como la de los terrenos urbanizados para incrementar los desarrollos de vivienda para los varios niveles sociales que se presentan en la Urbe.
- Regular y orientar el desarrollo de la ciudad hacia los terrenos potencialmente más adecuados



como los son aquellos de la zona norte en dirección a la Boquilla a lo largo de un cordón litoral de grandes y atractivas oportunidades de crecimiento urbano.

- Ofrecer un medio alternativo de transporte acuático, no para que compita sino para que completamente el terrestre, y conjuntamente satisfagan las necesidades de movilización de pasajeros, así como de bienes y demás productos que es necesario transportar dentro del área urbana.

Asegurar para Cartagena el liderazgo no sólo turístico sino industrial y portuario mediante un ordenamiento de su desarrollo físico, bajo unas normas y regulaciones que permitan su crecimiento armónico durante las próximas décadas, y se llegue al año 2000 con un equipamiento urbano acorde con las necesidades de una población que alcanzará a principios del Siglo XXI el millón de habitantes.

3.1.1 Saneamiento básico - Mejoramiento del Sistema

El medio más importante para alcanzar el objetivo de "saneamiento" se centra en poder o restituir la comunicación hidráulica que existió entre los cuerpos

de agua en el pasado, y garantizar así su utilización urbana y mejoramiento en calidad.

Para abordar este tema se hacía necesario conocer los parámetros de los elementos hidráulicos que conforman el sistema, con el propósito de analizar y evaluar las diferentes alternativas que servirían para alcanzar los objetivos previstos.

Los elementos principales del sistema, que originan el comportamiento hidráulico del conjunto de cuerpos de agua pueden en general dividirse en dos clases de elementos: aquellos de acción permanente y aquellos de acción transitoria.

3.1.2 Elementos de acción permanente

MAREAS: la marea, con los permanentes cambios en sus niveles, constituyen el principal (si no el único) elemento dinámico que origina el movimiento del agua en el sistema mediante la carga hidráulica que se establece entre los diferentes cuerpos de agua.

SUPERFICIE: la superficie de los lagos es el elemento que interviene en los cambios que se experimentan en la magnitud de los flujos, a lo largo del sistema,

cambios debido a la amortiguación ejercida por el incremento proporcional a la superficie y a las diferencias de los niveles de su superficie, diferencias siempre inferiores a la amplitud de la marea.

CANAL JUAN ANGOLA: El Caño Juan Angola se identifica como elemento permanente en el sistema, dado que su comportamiento es diferente al de los lagos.

3.1.3 Elementos de acción transitoria

METODOS DE ANALISIS

Se procedió a establecer los parámetros básicos que regularían a la calidad de las aguas, con miras a involucrarlas dentro de un modelo matemático de simulación y así poder integrar estos resultados con los hidráulicos y encontrar soluciones con obras del mayor beneficio técnico y económico.

MODELO HIDRAULICO: para desarrollar el modelo hidráulico se tuvo en cuenta la geometría del Caño Juan Angola, la entrada del mar a la ciénaga de la Virgen en la Boquilla, y la luz de los puentes. Papel preponderante tienen en este estudio la superficie y volumen de los lagos.

DESARROLLO DEL MODELO DE DILUCION Y RENOVACION: para el análisis de renovación por dilución se escogió únicamente el parámetro Demanda Bioquímica de Oxígeno DBO por ser uno de los parámetros que aportan indicación en la apreciación del estado sanitario del sistema.

RESULTADOS DEL MODELO HIDRAULICO: en términos generales, puede concluirse que la dirección del flujo de Bahía - Ciénaga tiene lugar durante el ascenso de marea y al contrario cuando la marea baja, todo el proceso dentro de un período aproximado de 24 horas.

OBRAS PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DEL SISTEMA CAÑOS, LAGOS, LAGUNAS Y CIENAGAS DE CARTAGENA

CAÑO JUAN ANGOLA: este canal será rectificado en una longitud de 4.000 metros y su sección mojada llevada a 30.0 metros de ancho y 3.0 metros de profundidad.

LOS PUENTES JIMENEZ, PALMAS, ROMAN, HEREDIA, HERRERA Y CANAPOTE: serán renovados manteniendo una sección mojada de 30 metros de profundidad.

CONEXION MAR - CIENAGA DE LA VIRGEN: en el sitio de la actual Boquilla se hará una estructura hidráulica que permita el flujo de marea a la ciénaga. Esta estructu

ra tendrá un ancho de 30 metros y una profundidad de 3.0 metros.

RESULTADOS DEL MODELO DE DILUCION: se utilizaron los resultados de estudios previamente hechos por entidades como INDERENA, y algunos valores de comprobación realizados por Hidrotec. Seleccionando los valores máximos y mínimos de contaminación, que dieron como resultado que la mayor contaminación se presenta en el Lago el Cabrero.

ACCION DEL MAR SOBRE LA CIENAGA DE LA VIRGEN: dada la extensión de la Ciénaga y lo alejada que esta la Boquilla, el efecto benéfico de las mareas de ascenso demora mucho tiempo en llegar a sitios de interés como es la conexión con el Caño Juan Angola.

Teniendo en cuenta esta situación, en el análisis de renovación, se consideraron dos condiciones. La condición "A" que se refiere a la acción inmediata y benéfica del mar sobre la Ciénaga, particularmente en las cercanías de la Boquilla. La condición "B" o sea sin la acción benéfica e inmediata de la acción del mar y que se refiere a aquellos sitios distantes o al otro extremo.

APORTES DE AGUAS NEGRAS A LAS LAGUNAS: aun cuando el ideal sería la suspensión total de aguas negras no tratadas, se ha considerado que pasará mucho tiempo para que esa condición se logre. En consecuencia, se han previsto para este análisis aportes para cada lago con caudales de 0,50 y 75 litros por segundo.

Para condición B" en la que no hay acción del mar sobre las lagunas, solo tiene influencia sobre estos y parte de la Ciénaga los flujos, que entran procedentes de la bahía, esto conlleva, a establecer lo siguiente:

- La bahía ejerce influencia considerable sobre las lagunas próximas a ella, especialmente cuando el flujo tiene el sentido bahía a ciénaga, influencia que disminuye a medida que las lagunas se acercan a la ciénaga, para estos últimos, esta ejerce la mayor influencia.

- Las lagunas próximas a la ciénaga de la virgen, como son Juan Angola, en menor grado el Cabrero, y especialmente la parte de la ciénaga de la virgen próxima a Juan Angola, experimentan aumento en la concentración del elemento considerado, debido a la baja capacidad de los flujos entrantes de la bahía, para ejercer renovación en esta zona.

- Todas las lagunas interiores experimentan un aumento en la concentración en el tiempo de reflujos (flujo en el sentido ciénaga-bahía) en comparación con la concentración que se obtiene en tiempo de flujo (sentido bahía ciénaga) debido probablemente a los volúmenes y concentraciones considerables existentes en la ciénaga y a los vertimientos que a ella concluyen; sin embargo, este mismo fenómeno indicaría que el sistema está sujeto a un proceso de extracción de las aguas hacia la bahía en tiempos de reflujos, pero su acción renovadora es inferior a las concentraciones iniciales y a los volúmenes del elemento vertido, especialmente en la ciénaga.

- Desde luego, las concentraciones resultantes y los efectos analizados son proporcionales a la magnitud de los vertimientos de aguas usadas que fluyen a los lagos.

De lo analizado anteriormente se destaca que cuando el sistema adopta únicamente los flujos entrantes desde la bahía, estos no alcanzan a contrarrestar, por acción de la renovación por dilución, los efectos de la concentración inicial agregada a los vertimientos de aguas usadas que a él fluyen, manifestándose un

proceso acumulativo en la ciénaga y en las lagunas cercanas a ella.

También se destaca el hecho relacionado con la mejoría en los efectos de la renovación llevada a cabo por la acción de los grandes flujos provenientes del mar sobre las lagunas a las condiciones A y B de funcionamiento que para la ciénaga fueron formulados anteriormente. Sin embargo, como entonces, se hizo énfasis, existe gran incertidumbre acerca del verdadero comportamiento en relación con el tiempo empleado y la efectividad del proceso, dada la lejanía entre la localización de conexión-mar-ciénaga en la parte Norte de la Ciénaga y la desembocadura del Caño Juan Angola en la ciénaga, parte sur.

Para mejorar los resultados de la condición B, identificada como deficiencia en los volúmenes entrantes al sistema provenientes de la bahía y deficiencia parcial en sus puntos de aplicación se analizó como solución el establecimiento de una conexión en "marbella" para comunicar el mar con el sistema en el Caño Juan Angola en una dirección que sólo permite entrada de las aguas del mar y que impida la salida al mar mediante la instalación de una obra especial. Esta solución propuesta aumenta los aportes del sistema, con volúmenes de

agua de mejor calidad que la de la bahía y se aplica al sistema en la zona crítica.

Para disminuir la incertidumbre de la condición A basada en la lejanía entre el punto de aplicación de los flujos que entran del mar a la ciénaga y el punto desemboca el Caño Juan Angola a ésta, se propone "acercar" el mar al Caño Juan angola estableciendo una nueva conexión mar-ciénaga cerca a la pista del aeropuerto donde existió comunicación natural que se llamaba la Boquilla. Además se propone construir una pantalla que aisle parcialmente la laguna así formada y la ciénaga a fin de "independizar" hasta cierto grado los procesos de contaminación y renovación entre la ciénaga misma y la nueva laguna. La laguna estará formada por la pantalla mencionada y el borde occidental de la ciénaga. Además se conservaría la conexión norte.

La laguna así formada constituiría la vía de comunicación y navegación entre el mar y las lagunas internas del sistema y desde luego con la ciénaga misma. La nueva conexión Crespo mantendrá su acción benéfica sobre la ciénaga.

El lago nuevo condicionarlo como vía de



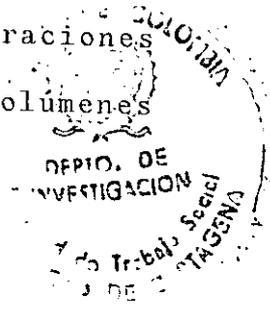
deberá ser dragado con lo que se conseguirá limpiarlo de los lodos bentónicos y conseguir así mayor confiabilidad en los resultados antes descritos. Es del caso mencionar algunas consideraciones que tienen relación con la solución propuesta.

- La ciénaga de la virgen es un cuerpo de agua a donde drena una inmensa hoya hidrográfica rural y una considerable área potencial urbana de magnitud imprevisible.
- En la actualidad vierten allí una parte importante de los residuos líquidos domésticos de la ciudad provenientes de las zonas urbanas ubicadas en su hoya afluente; en el futuro estos vertimientos se aumentarán notablemente y por lo tanto, su contaminación.
- A la ciénaga también confluye una escorrentía importante tanto urbana como rural con su consiguiente contribución en el aspecto contaminación.
- Las actuales condiciones de la ciénaga en cuanto a lechos bentónicos, demandas de oxígeno, condición bacterial, etc., son críticas.

- Que a pesar de que se tomarán acciones preventivas como la intercepción parcial o total de sus vertimientos o su tratamiento parcial o total, aún la ciénaga estaría sometida a factores contaminantes como escorrentía urbana y rural y gran número de conexiones erradas, factores a los cuales se agregarían el correspondiente a su misma condición actual, en cuanto a lechos bentónicos, bacteriales, etc.

Estas someras observaciones, anteriormente anotadas, sumadas a la incertidumbre de conocer el tiempo cuando las acciones preventivas de intercepción y/o tratamiento entren en operación, y a pesar de la acción benéfica renovadora de los flujos considerables que a la ciénaga entrarían por la conexión con el mar inicialmente prevista, hacen que parezca muy conveniente la separación parcial entre la ciénaga y el sistema general mar-lagunas-bahía, propuesto mediante la conexión Crespo y la construcción de la pantalla.

Para alternativas hidráulicas adicionales de Marbella y Boquillita, se obtuvieron los resultados de calidad, allí se muestra la relación entre el volumen de los vertimientos que llega a las lagunas y las concentraciones resultantes, considerando las acciones de los volúmenes



de agua fresca que entran del mar al sistema por la conexión "Marbella" para cuando no hay influencia del mar por la ciénaga y para cuando si hay, se observa el refuerzo de mejoría que ejerce el mar por la ciénaga Vale la pena anotar, que cuando hay acción del mar por la ciénaga, la conexión Marbella introduce un ligero desmejoramiento o aumento de la concentración del elemento DBo en los cuerpos de agua "La Quinta" y "Bazurto", desmejoramiento debido a que al introducir flujos por Marbella se realiza un pequeño "representamiento" de los flujos entre el Puente de Bazurto y el puente de las Palmas, es decir, se induce una disminución en dichos flujos, disminución que naturalmente afecta negativamente la dilución y por tanto la renovación.

3.2 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

De lo expuesto, se puede concluir que sí es posible mejorar las condiciones sanitarias del sistema del canal y lagunas de Cartagena por medio de unas obras de carácter civil e hidráulico a saber:

- Rectificación del Caño Juan angola y conexión con la ciénaga de la Virgen.
- Ampliación de la sección mojada de algunos puentes

de Cartagena a través de una renovación completa de los mismos.

- Apertura de la Boquilla en forma permanente para que exista una buena comunicación entre mar y ciénaga.

- Apertura de una nueva conexión entre el mar y la ciénaga a la altura de la cabecera norte del aeropuerto de Crespo y barrera correspondiente.

- Apertura de una nueva conexión entre el mar y el caño Juan Angola de Marbella. El flujo debe mantenerse en una sóla dirección cuando la marea sube.

- Iniciar los estudios y diseños complementarios que se requieren para la ejecución de las obras.

- La interconexión del Caño Juan Angola con la ciénaga debe hacerse después de que el agua de la ciénaga se haya mejorado con la ejecución de las obras propuestas.

- Las conexiones del mar en Marbella como en la ciénaga pueden hacerse simultáneamente.

32EL DRAGADO : AREAS DE DRAGAR

De acuerdo a los levantamientos batimétricos realizados para este estudio se pudo determinar la necesidad de conformar canales navegables a lo largo de los cuerpos internos de agua, con anchos mínimos de 30 metros en la superficie y taludes de acuerdo a las condiciones naturales de los suelos adyacentes.

Los cuerpos internos que requieren de un dragado para permitir el flujo normal del agua son:

- Ciénaga Las Quintas
- Caño Bazurto
- Laguna San Lázaro
- Laguna Chambacú
- Laguna del Cabrero
- Marbella y Caño Juan Angola
- Comunicación Ciénaga de la Virgen - Mar
- Manzanillo y Nueva Isla

Para conocer las condiciones de las áreas a dragar, así como las características de disposiciones de los materiales, se llevaron a cabo dos programas, el primero efectuando una serie de sondeos y análisis de laboratorio y el segundo orientado a dar las recomendaciones de

los sistemas y equipos más adecuados para realizar dicho trabajo. Para esta última labor se contó con la asesoría de la firma AVECO de HOLANDA.

En base a inspecciones oculares de los caños, lagunas y ciénagas, a las descripciones de las perforaciones, a los resultados de los ensayos "insitu" y de laboratorio se ha hecho una división de los materiales a dragar así:

- Mangles, productos de desechos, restos de puentes, etc.
- Suelo tipo A, el cual incluye todos los estratos de limos "muy blandos" a "blandos" y materiales orgánicos.
- Suelo tipo B que incluye todas las arenas

En relación al método de dragado, se ha hecho una división teniendo en cuenta los aspectos de desintegración, transporte y colocación:

DESINTEGRACION: puede ser hecha mecánicamente por medio de una cabeza cortadora, cucharones o palas; o bien hidráulicamente por medio de una boca succionadora en combinación con chorros de agua.

TRANSPORTE: Puede ser hecho hidráulicamente a través de una tubería o, mecánicamente utilizando planchones para el caso de transporte acuático y mediante volquetas, bulldozers y banda transportadoras en caso de transporte terrestre.

DISPOSICION FINAL: puede ser hecha hidráulicamente disponiendo en áreas de relleno o simplemente colocándolo bajo el agua o mecánicamente botando bajo el agua mediante planchones auto-descargables o colocándolo en tierra por medio de camiones y/o bandas transportadoras. las dimensiones del equipo a utilizar dependen de los siguientes factores:

- Generalmente hablando, los equipos más grandes y con mayor capacidad de carga son más baratos que los equipos pequeños.

Dimensiones físicas tales como: profundidades y anchos de canales, espesor de los estratos a dragar, tamaño de las áreas de relleno, pasos por debajo de los puentes y sobre todo aquellas circunstancias que implican desmontar la draga son factores decisivos para escoger el equipo adecuado a las necesidades del proyecto.

DESARROLLO RIBEREÑOS

La disposición física de los nuevos desarrollo ha sido gobernada por los siguientes criterios básicos:

- Deben tener orientación predominante hacia el agua, incluyendo nuevos accesos por el agua.
- Deben dedicarse las riberas al peatón, fomentando usos de recreación y esparcimiento incluyendo actividades comerciales como restaurantes, cafés, etc.
- Deben asegurar el paso a la ribera desde todos los puntos de la propiedad, sea por vías o peatonales.
- Deben unificarse las riberas a base de un tratamiento paisajístico coherente.
- Debe evitarse que la edificación cause un cierre visual desde el agua,
- Debe conservarse el elemento agua como predominante para evitar rellenos mayores a la tercera parte de las áreas originales.

En resumen, las propuestas de desarrollo abarcan más de veinticinco proyectos individuales, a lo largo de 15 kilómetros de ribera. Se contemplan cerca de 80 hectareas en tierras de orilla dispuestas al desarrollo, de las cuales cerca de 60, ó el 75%, se han dedicado a la vivienda. Esta tiene una densidad media de 100 unidades por hectárea, lo que proporciona un total de cerca de 6.000 unidades. Esto significa que los caños y lagunas pueden soportar una población estimada de 35.000 habitantes, todos los cuales tendrían acceso inmediato al agua, con alto porcentaje con vista directa. Esto constituye un cambio radical sobre la situación actual, donde sólo existe un proyecto de viviendas múltiples con frente a un caño - Villa venecia - favoreciendo quizás a menos de cien habitantes.

Se espera de este modo que la percepción de la ciudad se enfoque sobre los caños y lagunas y que éstos nuevamente lleguen a ser elemento integro del paisaje cartagenero como lo eran el día que se alzó la primera piedra colonial.

Los sectores que se aprecian en el plano de conjunto anexo, se describen en cuanto a su vocación y uso así:

SECTOR 1 - CIENAGA DE LAS QUINTAS

PUENTE DE BAZURTO: se considera Puente de Bazurto como la entrada al sistema de caños y lagunas por el extremo sur. Con el objetivo de darle en el aspecto físico la importancia que tiene su localización se propone crear dos áreas de rellenos a ambos lados del puente, que ensanchen su base y donde se planteen conjuntos de palmas.

Partiendo del Puente Bazurto se propone un paseo ribereño y desarrollo de orilla con carácter de parque terminando éste en una plaza frente al mercado Bazurto. Esta plaza de aspecto longitudinal, contiene muelles de carga y descarga y establecimientos comerciales. el objetivo es conseguir una unidad de orilla de limpieza y control, para eventualmente lograr una mayor eficiencia en la operación mercantil actual.

Desde el puente Bazurto hasta el puente Jiménez, por el lado de la Isla Manga, se propone un desarrollo integrado conteniendo agrupaciones de edificios de apartamentos de cuatro pisos. De acuerdo con los criterios generales para todos los desarrollos de orilla, este desarrollo contiene un total aproximado de 1.650 viviendas y cubre un área aproximada de 14.7 hectareas.

La isla natural de mangle se mantiene y se revitaliza como elemento natural, recuperando sus canales interiores.

SECTOR 2 CAÑO DE BAZURTO

AVENIDA EL LAGO: se propone a lo largo de la Avenida un peatonal de uso público con relación directa al caño. Esta zona peatonal se une a un sector intermedio de vivienda de orilla de carácter longitudinal. En este sector se propone el mejoramiento de la vivienda actual. Anexo a esta área se contempla la recuperación de nuevas tierras donde se proponen 100 viviendas de dos pisos en un área aproximada de 2.3 hectareas.

Contiguo al Puente de las Palmas se propone una agrupación de edificios de uso comercial e institucional de oficinas públicas. Se modifica la ribera actual para darle mayor prominencia al proyecto, el cual incluye en su eje central un embarcadero para el "acuámetro". Este desarrollo contiene cerca de 8.00 m2 de edificación de dos pisos, en un área aproximada de una hectarea.

SECTOR 3 PUENTE ROMAN, CLUB DE PESCA

El área comprendida entre el nuevo Puente Román y

el fuerte Pastelillo (Club de Pesca) se presta para un centro turístico de unos múltiples - salas de baile, juegos, restaurantes, etc.

SECTOR 4 LAGUNA DE SAN LAZARO

Desde el Puente Román hasta el Puente de las Palmas se contempla un paseo ribereño, utilizando la recuperación de nuevas tierras para un embarcadero comercial para pescados y mariscos junto con plazas donde se congregue el público.

Baluartes del Reducto a las Baterías de la Media Luna se propone la utilización peatonal de estos monumentos por medio de un puente elevado que los una sobre el Puente Román.

Este sector, con orientación directa a las fortificaciones anteriores y al Puente Román conjuntamente, constituye el punto de mayor atractivo visual del sistema de caños y lagunas. considerando, la cercanía al Fuerte, se estima necesario otorgarle al área un uso institucional significativo que haga óptima utilización de su entorno.

SECTOR 5 FUERTE DE SAN FELIPE DE BARAJAS

Se utiliza el Fuerte de San Felipe como monumento de unión de los cuerpos de agua, Caño Bazurto y Lagunas de San Lázaro, Chambacú y el Cabrero. La tierra al pie del Fuerte se propone sea desarrollada para uso de parque.

SECTOR 6 LAGUNA DE CHAMBACU

En este sector se mantienen los campos deportivos existentes agregándose dos nuevos campos de beisbol juvenil y canchas múltiples para baloncesto y volibol. como elemento central se propone un centro comercial de aproximadamente 10.000 m² en dos niveles con orientación directa al Puente de Heredia y al extremo norte de la muralla del sector de Getsemaní.

SECTOR 7 LAGUNA DEL CABRERO

Al costado de la vía Pedro de Heredia desde la carrera 14 hasta el puente de Chambacú se propone una franja de usos institucionales y comerciales, incluyendo jardines infantiles y una piscina pública con vista a la laguna y el extremo norte de la muralla.

La propiedad de Chambacú, estando libre y pudiendo extenderse hacia el norte hasta la calle 40, se presta para un desarrollo de vivienda integrado de densidad media alta.

En Chambacú propio se contemplan apartamentos de altura media de cuatro pisos, los que se orientan angularmente hacia la laguna del Cabrero y a un parque peatonal interior.

Relacionado al parque Nuñez se propone un embarcadero y área de estacionamiento que sirva como acceso al extremo norte de la muralla y sector de las Bóvedas junto con la Ermita del Cabrero y la Casa Nuñez.

En las nuevas tierras se proponen apartamentos de cuatro pisos unidos por un peatonal de orilla. Se contempla un total de 550 nuevas viviendas en aproximadamente 4.8 hectareas.

A la cabeza de la laguna y en ambos lados de la ribera se propone un desarrollo de edificación en altura que aprovecha la visual de la ciudad por el poniente.

SECTOR 8 MARBELLA



Entre el Puente Benjamín Herrera y el Puente Canapote se propone un desarrollo longitudinal de apartamentos de cuatro pisos con orientación directa al caño, incluyen do también centros de recreación, comercio y marinas.

SETOR 9 CAÑO DE JUAN ANGOLA A LA CIENAGA DE LA VIRGEN

En este sector se propone el ensanchamiento del caño a una dimensión mínima de 30 metros y el desarrollo de parques de orilla que unifiquen paisajísticamente todo el tramo. Se establecen, además, puntos de embarque para el acuámetro de acuerdo a la organización vial del entorno.

3.3 LA RELOCALIZACION DE VIVIENDAS

Con el diseño definitivo de los bordes de agua, localización del Caño Juan Angola, de las vías perimetrales, de las áreas de recuperación, fué posible hacer una primera aproximación relacionada con las viviendas que es preciso reubicar o relocalizar. Con la ayuda de la investigación catastral y del levantamiento de usos del suelo, se pudo llegar a calcular el número de viviendas que es preciso reubicar, clasificadas en cuatro tipologías.

- La primera o tipología A, es la vivienda mínima con las condiciones que se identifican como tuguriales.

- La segunda es la anterior con algunas condiciones de mejoramiento o tipología B.

- La tercera es una vivienda en buen estado,, con un lote entre 150 y 200 metros, tipología C.

LA SOMBRA: un señorial caucho o higuero, puede cubrir de sombra una extensa área. en días de calor, especialmente cuando el aire parece estar paralizado, el árbol puede transformarse en un codiciado oasis. Normalmente la temperatura bajo el árbol es menor que aquella a su alrededor, lo que causa que se desarrolle un foco de presión alta con respecto a la atmósfera de su entorno. Este diferencial microclimático produce una brisa, infaltable, que por leve que sea ayuda a refrescar la piel.

El árbol provee sombra y mueve el aire. Esta función en Cartagena, como en toda otra ciudad tropical, debería considerarse sagrada, y lo es, de hecho, para un gran sector de la población marginal. En los barrios aledaños

al Caño Juan Angola, por ejemplo, resaltan grandes olivos en el frente de casas mínimas y humildes. Bajo el árbol se desenvuelve la vida diaria de los ocupantes, la comida, el juego y el descanso. Frente a otras se ven árboles recientemente plantados, los que son protegidos celosamente con tablas, trozos de cañerías o neumáticos.

EL VIENTO Y EL SALITRE: los fuertes vientos del norte, los alisios, que soplan durante la temporada seca, son perjudiciales, dado al salitre que absorben del mar y distribuyen sobre la ciudad. Estos vientos queman las plantas, corroen el metal, y en general causan un gran esfuerzo de lavado y limpieza.

El árbol puede fácilmente mitigar esta condición, si se utiliza como barrera al viento frente a las edificaciones, y a lo largo de las vías.

EL VALOR ESTETICO: Se estima que la arborización de las nuevas áreas de desarrollo, como así mismo una mayor arbolización en la ciudad actual, es indispensable para crear un ambiente urbano sano, atractivo, y que utilice al máximo el potencial turístico y comercial que la ciudad actualmente posee.

- La cuarta es una vivienda en material, en regular estado y con un lote de tamaño mediano, tipología D.
- La tipología F corresponde a lotes
- La tipología G, son viviendas que es preciso adquirir para llevar a cabo el puente de Canapote y el Puente Benjamín Herrera.

Como resumen de este análisis se calcula que es preciso reubicar las siguientes viviendas:

Tipología A	198 unidades
Tipología B	128 unidades
Tipología C	34 unidades
Tipología D	<u>122</u> unidades
TOTAL	482 unidades

3.4 EL EQUIPAMIENTO URBANO VIAS E ILUMINACION

Con el propósito de llevar a cabo un equipamiento urbano adecuado en las áreas de influencia directa a los cuerpos de agua, se efectuó un levantamiento del estado de las vías, así como de la iluminación sobre ellas con el propósito de hacer las previsiones

del caso tendientes a dotar a la comunidad de esta infraestructura básica.

ARBORIZACION: Los factores ambientales que merecen mayor cuidado en Cartagena son la radiación solar, el viento, y el salitre que éstos arrastran sobre la ciudad.

CUADRO 7

PROMEDIO POBLACIONAL ZONA ESTUDIADA (CANAPOTE, CRESPITO, SANTA MARIA, SANTA RITA, SIETE DE AGOSTO, PAPAYAL, LA UNION)

Barrios	Población	Vivienda	Promedio Habitan te por vivienda
CANAPOTE	5.526	926	5.96
CRESPITO	250	100	5.40
SANTA MARIA	3.544	543	6.34
SANTA RITA	752	135	5.57
SIETE DE AGOSTO	4.450	667	6.82
PAPAYAL	246	36	6.83
LA UNION	399	73	7.85

FUENTE: Censo poblacional a las comunas y corregimientos realizado en 1985. Alcaldía de Cartagena.

**4. PROPUESTA DE TRABAJO SOCIAL PARA INTERVENIR
LAS COMUNIDADES MARGINALES DE LA ZONA NORTE
DE CARTAGENA**

GENERALIDADES

En el contexto del desarrollo de las comunidades marginales, no se puede afirmar que la participación sea solo responsabilidad de la comunidad, ni que sea exclusiva responsabilidad del Estado, ni que la promoción de la misma sea tarea de una de las agencias gubernamentales; esta participación es tarea de todos, es de la sociedad en pleno, los individuos que la componen y las organizaciones que ella constituye las que representan en su gran diversidad a los sujetos activos sin excepción.

El gobierno está hablando en un lenguaje popular y de crear una imagen favorable al desarrollo, para lograr un pueblo comprometido con sus programas, lo cual intenta acabar con la mentalidad derrotista y con la desconfianza que el tiene de sus líderes,

ya que no confiando no está dispuesto a intervenir. Este derrotismo y apatía sirvan para esconder profundas esperanzas populares ya que realmente ellos tienen aspiraciones elevadas, nítidas y definidas. Si a estas comunidades marginadas se les mostrara sus recursos, si se les animara a que con esfuerzo y pertinacia, dentro de algún tiempo pueden asumir otro papel debajo de esa capa de conformismo, puede erguirse un gigante y emprender una tarea de compromiso humano y voluntad en busca de un objetivo teniendo en cuenta, que las capacidades del hombre son impredecibles y sus posibilidades inagotables./22.

Estas comunidades ribereñas de la zona norte pese, a ser asistidas institucionalmente a través de obras de infraestructura, se convierten en una presente ausente, acumulando con el paso del tiempo cuotas específicas de desconfianza, tal es el caso de las invasiones de La Unión y Papayal, ya que es y ha sido evidente el rechazo hacia el proyecto de rehabilitación del Lago del Cabrero donde se hallan asentadas, de igual forma sucede con la relocalización de las

/22. CORNELLY, Seno. Trabajo Social en Comunidad. Editorial Ecro. 1977.

viviendas, desconocen la casi totalidad de sus contenidos y aunque permanentemente se repita la bondad de sus propósitos, sienten que le son ajenos y que más aún le son perjudiciales. Esta desconfianza hace que estas familias se aislen con sus necesidades y se encierren en sus problemas de saneamiento ambiental, salud, etc., además no encuentran en el proyecto ningún elemento que les propicie la motivación; y las obras de infraestructura las ven lejanas, con lo cual renuncian a sentirse parte de una geografía que no les presta sentido de pertenencia y a su vez actúan en perjuicio de su entorno con mayor énfasis en los caños Juan Angola, Lago del Cabrero y laguna de Chambacú.

Este paternalismo y conductismo institucional, que en términos generales caracteriza a los proyectos estatales, niega uno de los grandes derechos humanos como es la participación, al tiempo que impide acciones autogestionarias.

La poca valoración del descubrir en la práctica un medio para adquirir el conocimiento, el ligar la práctica y la teoría, la capacidad autogestionaria de los sujetos en la formación, la libre reflexión y el

análisis. /23 han sido factores que en términos de procesos pedagógicos detienen el avance mismo de la rehabilitación de los Caños.

El asistencialismo es un tema complejo y nefasto en sus consecuencias, crea el espíritu de la mendicidad, desestimulando las potencialidades de la comunidad, negándole al hombre su derecho de ser capaz, productivo y responsable, para intervenir en la solución de problemas, a los dictámenes burocráticos y normativos y en últimas ignorantes en cuanto al tratamiento organizativo-comunitario que se puede elaborar alrededor de todo proyecto institucional, esta conciencia paternalista en gran medida ha sido creada por la educación tradicional, la cual ve la participación comunitaria como un paquete de petitorios que den solución a sus problemas de índole económico, cuyas soluciones no están dentro de las políticas de ningún plan estatal. Con la no participación e intervención comunitaria dentro de los planes, proyectos institucionales, regionales y nacionales se busca la alineación de la gente, de su entorno natural y humano, se limita o se anula su participación directa, el sentido de responsabilidad,

/23. LABORATORIO EXPERIMENTAL DE ORGANIZACION DE UNA METODOLOGIA PARA CAPACITACION EN ORGANIZACION COMUNITARIA. SENA. 1986.

restringiendo la imaginación, la capacidad analítica y creatividad; contribuyendo así al mantenimiento del STATU-QUO, que a los particularistas interesa mantener; ahora bien para el caso concreto que nos ocupa, el equilibrio ecológico de estas comunidades ribereñas de Cartagena, tampoco debe ser entregado al automatismo, a la simple colaboración, sino que debe quedar sujeto al conocimiento; voluntad y criterio de estas, igualmente a un diálogo, entendimiento y coordinación de los recursos propios de las entidades y de los grupos sociales en general.

Así tendremos que un cambio de actitud genera una conducta positiva en favor de la geografía natural y esta será perenne, más no así las obras de infraestructura que pueden ser dañadas por la misma gente, cuando no las aprecian, las consideran innecesarias y hasta suntuarias, estas acciones de destrucción e ignorancia se previenen con una adecuada intervención comunitaria, de tal forma que se destruya al mito que perjudica a estas comunidades marginadas, no se podrá argumentar que no están preparadas para su participación. Así mismo estas comunidades también tendrán que confiar en sus propios recursos, en sus auténticos valores, que sientan el compromiso de crear alternativas e impulsarlas con el motor de la creatividad y la iniciativa que le son inherentes a su ecología humana.

Es por tal razón imprescindible mirar a las comunidades desde sus capacidades cualitativas, netamente humanísticas, es básico para intervenirlas y asesorarlas en su despertar a un cambio que les urge.

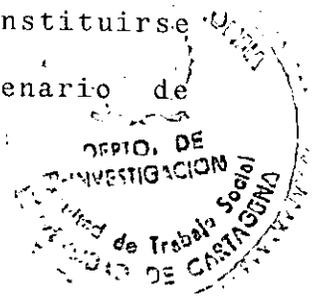
Los proyectos institucionales deben ser concebidos como esfuerzos conjuntos, que promuevan la vida cultural de las comunidades, que permitan la cooperación mutua entre los miembros de la comunidad en una interrelación armónica y orgánica entre la colectividad y su entorno ambiental para llegar a una búsqueda equivalente entre las necesidades humanas elementales y su satisfacción para todos los miembros de la comunidad - mujeres, hombres, adolescentes, niños - integrarlos como sujetos activos en vez de objetos pasivos, estimulando sus capacidades creativas, vocacionales y técnicas.

Todo lo que atrase la educación y participación activa de estos colectivos sociales va en detrimento de la preservación a los derechos humanos, de lo anterior se deduce que lo referente al medio ambiente natural desempeña un papel crítico en la conservación de los derechos humanos y por ende en la salud humana y ecológica, pues no puede haber bienestar individual y comunitario sin un medio ambiente sano y desarrollista, que adolezca de un suministro de agua potable

de un saneamiento adecuado; aire puro, alimentos nutritivos y trabajo bien remunerado.

Al planificar la educación comunitaria el trabajador social representado en EDURBE tendrá en mente estos principios, capacitando a la comunidad para su participación activa en el planeamiento de su propia educación ambiental y que su contribución apunte a formar un pueblo compuesto de grupos conscientes y auténticamente representativo de valores y aspiraciones.

Fortalecer estos colectivos sociales implica que ellos mismos puedan autogestionar sus propias demandas, desde lo local, en relación con el Estado y la sociedad civil, en el cual con la política de descentralización expresen autonomamente y construyan sus proyectos de desarrollos. Para este caso el gobierno representado por EDURBE, tiene un espacio que conquistar en la comunidad, que no ha sido suficientemente desarrollado en el proceso interraccional de los grupos humanos, donde la comunidad como tal debe asumir el protagonismo en la implementación de unas políticas y proyectos estatales que se articulan orgánicamente en un proceso de socialización en el cual la comunidad adquiere una educación para decidir, proponer y constituirse en actores de su propio entorno en el escenario de



sus propias condiciones de marginalidad y solamente a partir de una conformación orgánica pueden llegar a modificar sus condiciones de vida y de las necesidades primarias, así mismo dan una explicación particularizada y en algunos casos diferentes de la apreciación que tienen las personas externas a la comunidad porque su vivencia, su saber, su medio social y familiar lo conocen mejor porque lo viven a diario y lo sienten con todas las limitaciones y dificultades.

A su vez, los sujetos comunitarios están en capacidad de explicar y describir procesos sociales de la comunidad, tales como: el seguimiento del barrio, características de los primeros pobladores, los inconvenientes presentados para asumir las tierras como suyas, y los problemas actuales. Conocen la historia social de la comunidad en detalles y la describen verbalmente.

Este es el nivel de conciencia más apropiado que tiene la comunidad de su propia realidad, así tiene una comprensión global, generalizada de sus condiciones de vida.

A lo que no alcanza la comunidad por si sola es a descubrir y abstraer procesos metodológicos de acción social que permitan a través de la motivación construir la cohesión comunitaria representada en los diferentes

niveles de intervención de los grupos de acción social; al mismo tiempo a diferenciar niveles profundos de comprensión y análisis de su realidad social. Eso no quiere decir que no tengan destrezas y habilidades que por si sola a la comunidad de sobra.

Por otra parte está el Estado y las entidades alternas, con su conocimiento y exploración de la comunidad y con una comunicación todavía vertical inadecuada que no permite la confrontación de la comunidad consigo misma; y una descripción sistemática y técnica de la problemática de las comunidades marginales, esta caracterización aislada en vez de producir integración va a abrir más la brecha de la marginalidad. Por consiguiente, sino se estima a la comunidad en su potencial creativo y autogestionario no se crea una práctica reveladora, un trabajo dinámico de la participación, debido a la falta de metodologías pedagógicas de participación y potenciales sinérgicos de la comunidad, que no permiten a su vez coherencia entre la realidad de la comunidad y la de la institución, que conlleva a la no validación social de las capacidades y recursos de la institución en la dirección de la comunidad. En síntesis se presenta un esquema lineal que margina a los colectivos subnormales.

inmodificable de realizar una labor de reflexión y educación comunitaria para crear las condiciones que permitan el cambio de actitud deseado, con el fin de que conlleven a cambios de conducta que eviten el paternalismo institucional.

Esta participación es suscitada a partir de estímulos e intereses sobre sus necesidades sentidas que permitan la subjetivización de las necesidades objetivas.

Esta participación no quiere decir acción simultánea y permanente de la comunidad, se produce cuando el trabajo social logra que sectores de determinadas áreas debidamente motivados, pasan a prestar su cooperación de múltiples maneras conforme a los recursos disponibles. /24.

La propuesta de intervención de trabajo social debe ser concebida como: esfuerzos conjuntos, que promuevan la vida cultural de las comunidades, que permita la cooperación mutúa entre los miembros de la comunidad, así como una interrelación armónica y orgánica entre la comunidad, el Estado y las demás organizaciones estatales o de orden privado y de su entorno ambiental

/24. CORNELLY, Seno. Planeamiento y participación comunitaria. Editorial Ecro. 1977.

Trabajo Social es una fuerza importante para la renovación y transformación de estas comunidades marginales, precisamente porque en una profesión que está en contacto de manera directa con la realidad.

Debe estar en la vanguardia, a la altura de los procesos históricos políticos; debe comprender el momento por el que nuestro país atravieza, para poder intervenir en la movilización de recursos técnicos y logísticos. Debe imprimir frentes de acción, dinamizar a la comunidad, buscando que esta promueva sus objetivos y visualice sus logros, al mismo tiempo los aprecie y conserve.

El objetivo final de toda labor de educación comunitaria debe ser el de ayudar al hombre a auto prepararse para construir un mundo mas humano, mas solidario mas comunitario y fraternal, esta labor le compete, entre otros, a los trabajadores sociales como asesores y animadores del proceso, podrá estimular a la comunidad motivándole a internalizar los valores del propio desarrollo, podrá guiar a la comunidad a orientarse a si misma, a incorporar a los sectores alejados del proceso, a establecer canales de comunicación, de divulgación, de interpretación y de propaganda del proyecto, del proceso, evidentemente dentro de las precauciones reglamentarias, este profesional

pasará solo a asesorar a la comunidad ya que el agente o sujeto de desarrollo es naturalmente la comunidad. Por lo tanto cabe el papel de animador activo y sustantivo en el proceso, a activar sus fuerzas vivas, a virtualizar todas sus potencialidades, a canalizar y movilizar recursos externos para el desarrollo intra local. Podrá sugerir a la comunidad las técnicas de mayor eficacia y productividad para el pleno desarrollo del proceso interaccional. Podrá esclarecer a la comunidad acerca de cuales son las formas de capacitación más rápidas, económicas y eficientes y que mejor corresponden a la forma de mercado y al entorno con su problemática marginal, alto riesgo y contaminación ambiental.

El trabajador social tiene que descubrir y estudiar nuevas dinámicas e instrumentos de capacitación y educación y hasta es posible que por razones tácticas tenga que asumir el papel de líder activo y principal, es necesario hacer resaltar que este papel es apenas accesorio y pasajero y que gradualmente debe ser sustituido por el de asesoría. Todo este trabajo social debe apuntar hacia una sociedad humanizadora, otorgando a la acción que se realiza un principio organizador, una coherencia teórica y coordinación operativa, ya que tiene a su cargo la responsabilidad

para llegar a una búsqueda equivalente entre las necesidades humanas fundamentales y su satisfacción para todos los miembros de la comunidad - mujeres, hombres y niños integrarlos como sujetos activos en vez de objetos pasivos, estimulando sus capacidades creativas, vocacionales y técnicas que permitan su introducción a procesos rentables de la economía local.

En el caso concreto de EDURBE la comunidad no debe ser objeto de intervención, el objeto como tal lo constituyen los cuerpos internos de agua, por otra parte si se aprecian los sujetos comunitarios como objeto es nula su participación y el trabajo que ellos pueden brindar en beneficio mutuo no se aprovecha ya que no se realiza un trabajo unilateral y no hay manera válida y eficaz de promover el bienestar humano y la justicia social sino es a través de la participación real. Al no valorarse la participación real dentro de los proyectos se carece de canales de comunicación entre sí, a nivel horizontal. Esta comunicación horizontal es considerada como fundamental para la formación de una conciencia regional y local, indispensable para el diseño de soluciones coherentes a ser emprendidas por el gobierno, para este caso particular, EDURBE.

Dentro de esta filosofía humanista está el hacerles saber a los colectivos sociales que en ellos recae la responsabilidad de una organización e intervención en el proceso de rehabilitación de los caños, ya que esto redundará en su propio beneficio; que del esfuerzo conjunto; instituciones-comunidad, se obtendrán mejores resultados que de los esfuerzos aislados; que la preparación para desempeñar determinados oficios, a través de la formación de microempresas, que el aprendizaje de la lectura y escritura les abre amplios horizontes mediante la alfabetización, que la observancia de reglas elementales de higiene preserva la salud, que el vertir basuras a los caños crea daños ecológicos irreparables, en fin la toma de conciencia de lo que son sus derechos y deberes como seres humanos y como ciudadanos de un país que está ampliando sus horizontes mediante el impulso de estatutos de descentralización que enriquecen los procesos democráticos.

Ahora bien para poder dar inicio al proceso de participación comunitario tienen estas comunidades que aprender, educarse en lo referente a la problemática que genera la contaminación, alto riesgo, y marginalidad que genera el vivir a orillas de los caños; de tal forma que la internalización del proyecto de rehabilitación de los caños y lagunas comienza a partir de

la educación ambiental proporcionada por los manuales y la información detallada del proyecto a través de foros, volantes, etc.

FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS

Basados en los principios pedagógicos de Piaget, Paulo Freire, Manfred Max Neef y otros, se diseña la propuesta, como una estrategia didáctica, ya que las aplicaciones pedagógicas conllevan, diagnóstico, procedimientos y metodologías participativas, y vías de formación a través de manuales de capacitación a la familia y comunidad que apuntan a conocer y prevenir el alto riesgo de supervivencia de las comunidades citadas, para que mediante su aplicación, estas descubran un proceso que las conduzca a superar niveles de conocimiento y práctica social. Los contenidos de los manuales y de la intervención profesional del Trabajador Social como animador, están dirigidos a temas de salud, ecología, saneamiento, promoción de la mujer, y conllevarán a hacer un trabajo no para la comunidad sino con la comunidad.

Para justificar lo anterior se establecen los siguientes principios pedagógicos:

- Partir de la educación como el hilo conductor, puesto que la educación es un acto comunitario ya que nadie se educa solo y nos educamos en comunidad.
- La educación es un proceso permanente, nos educamos durante toda la vida.
- La educación es un acto de libertad, porque en ella se asimilan procesos, contenidos y criterios que generan actitudes.
- La educación es una acción cultural, que genera cambios, conductuales a través de la reflexión y participación.

TEORIA DE CONOCIMIENTO

Base de fundamentos pedagógicos para interpretar la realidad social.

Para que la comunidad internalice, se apropie de un proyecto necesariamente parte de un primer paso y este es el CONOCER.

Se presenta como la realidad práctica; la práctica

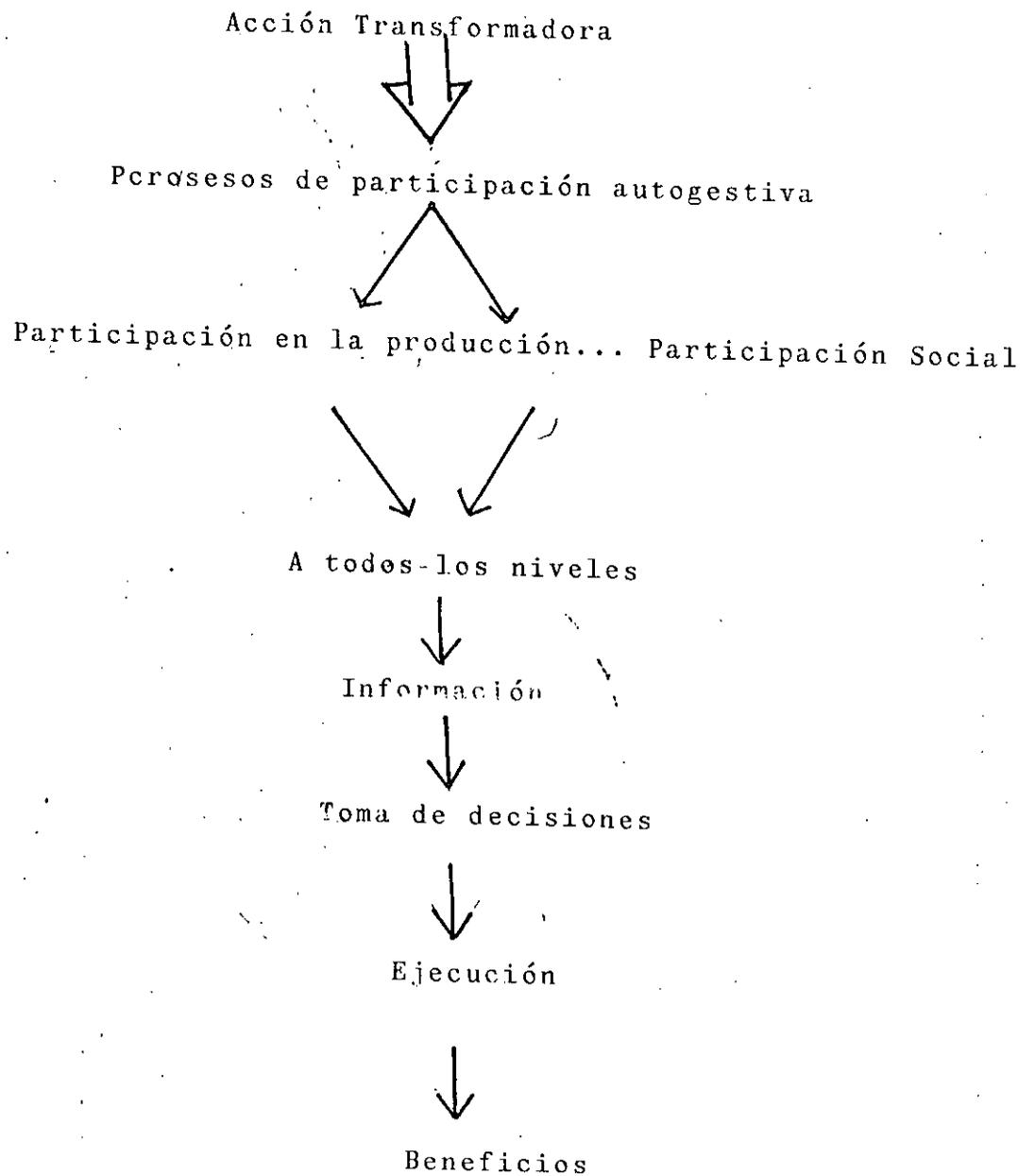
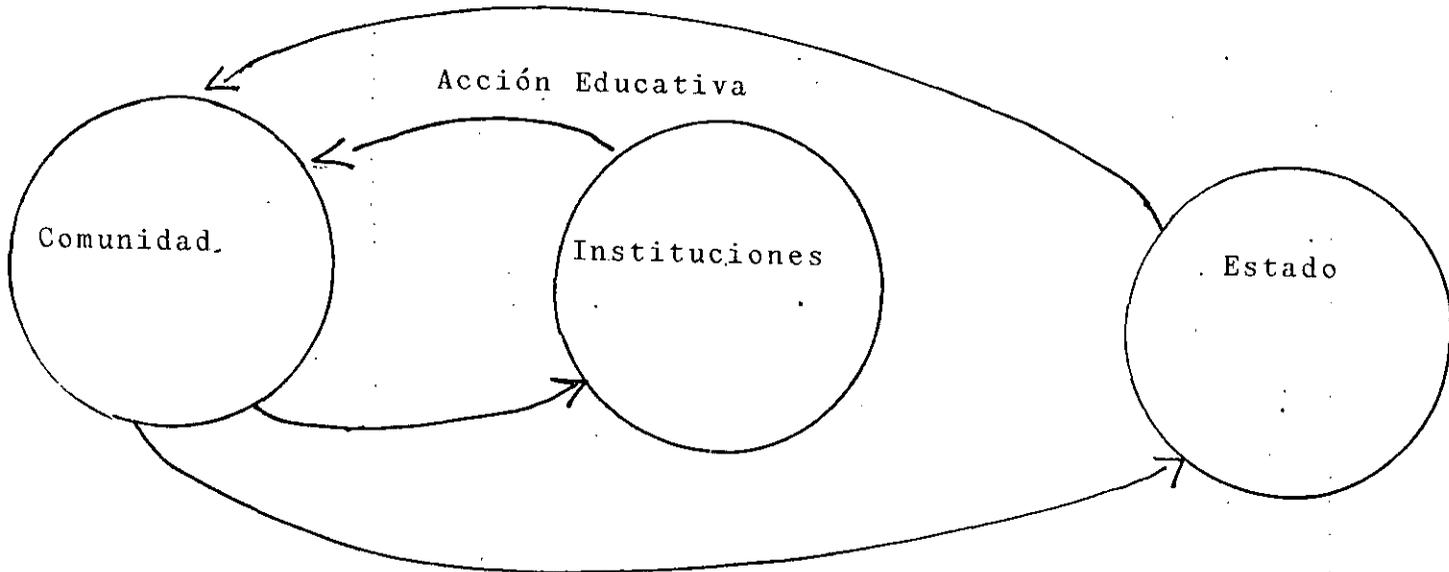
es fuente de conocimiento y a partir de ella, se construye la acción social de los sujetos en relación a su realidad.

El conocimiento es social, se aprende en familia, en grupo: la acción humana no se da aisladamente, sino es interacción grupal, esta crea conocimientos cotidianos, saber popular.

El conocimiento también es histórico puesto que el fin del conocimiento se proyecta a desarrollos sociales; pudiendo encontrarse en niveles superiores e inferiores; afianza la racionalización y reflexión crítica.

El conocimiento sirve de guía a la acción y permite que las comunidades hagan sus propias generalizaciones, y análisis particular. el sujeto es consciente del conocimiento cuando la vivencia; la realidad es objetiva y existe sin el conocimiento, pero el conocimiento no se puede desprender de la realidad.

En su proceso de vida el sujeto comunitario; conoce, describe, piensa y analiza situaciones de su realidad social.



BASES PARA LA PARTICIPACION COMUNITARIA EN ASPECTOS CUALITATIVOS QUE GENERAN CAMBIOS

Se define como la parte general de la propuesta de intervención que va desde los niveles de conocimiento más general como la exploración hasta lo más particular; los contenidos de la comunicación, usando los pasos de la teoría del conocimiento.

COMUNIDAD

ENTIDADES Y ESTADO

Nivel de conciencia:		Exploración
Exploración	¿Comuni cación?	descripción
Explicación		Análisis
Descripción	Práctica	Sistematización
Comprensión	Trabajo	
	Partici pación	

Metodología pedagógica participativa

Validación social e institucional

En esta gráfica se muestra ^a la comunidad, que como tal tiene una imagen de sí misma y de las relaciones existentes con todas sus posibilidades y carencias materiales, con grupos de acción social ^o sin ellos, con unas expectativas conscientes de organización y unos deseos de actuar y participar: también tiene un conocimiento de su entorno social.

Los sujetos comunitarios de acuerdo, a la acción comunitaria y problemas sociales poseen conocimiento que han aprendidos en el ejercicio de roles comunes, de padres, madres, hijos, y una libre interpretación.

LA VALIDACION SOCIAL

Es la vivencia física y real que hace referencia al enfrentamiento del grupo social y el institucional, con las relaciones concretas, a través de un análisis continuo, se van produciendo los conceptos del trabajo, habilidades y destrezas que propicien la participación. Es concretar la realidad de la institución y la comunidad unificada y de hacerla coherente e integrada para que en este ambiente se produzca conocimiento de la realidad de afuera hacia dentro y la institución a través del equipo del trabajo social fundamente la experiencia y la educación en la reflexión, de tal manera que el propósito y la mecánica no son otra cosa que la vivencia del grupo que en un plano generando la autogestión y la interacción social, que va más allá del papel simple y aislado que cumplen las instituciones y sus proyectos de tal forma que se preocupen por el intercambio, porque este intercambio exige coordinación interinstitucional, entre el Estado, la comunidad y las instituciones de orden privado;

para que los colectivos internacionalicen y se apropien de todo proyecto social, los integren, los tomen como suyos y se dé por ende la participación.

Por lo tanto esa integración, participación y educación comunitaria tiene por objetivo "ayudar a los hombres" a alcanzar el progreso social y económico que les permitirá ocupar su verdadero lugar dentro del municipio, todo esto a través de la autogestión; por otra parte no es posible elevar los niveles de vida bajo solo medios educacionales, razón por la cual la educación ambiental debe marchar integrada indefectiblemente a los proyectos en el caso que nos compete: rehabilitación de los cuerpos internos de agua.

Ahora bien la resultante de esta educación, participación comunitaria y coordinación institucional hará menos onerosos los proyectos de la Empresa de desarrollo urbano de Bolívar, EDURBE, y por ende beneficiará a los veinticinco proyectos que en su totalidad no han podido efectuarse por falta de presupuesto a nivel Nacional, entre otras causas.

La validación social de afuera hacia dentro, es la que corresponde a la institución, para el caso de las comunidades ribereñas de la zona Norte de Cartagena,

EDURBE, identificado ya como la institución, también presenta los niveles de conocimiento del problema que son exploratorio, descriptivo, analítico, esta última fase contemplada en los estudios y archivos y en la sistematización de la información. Información esta que se debe compartir con la comunidad, de tal manera que esta conozca la perspectiva y las acciones que se establecen a partir del proyecto; deberían implementarse foros, seminarios, plegables, volantes, manuales del proyecto de rehabilitación de caños. De EDURBE, para la comunidad en donde se explique detalladamente e informe sobre los proyectos. Conociendo esta realidad tal cual es, se puede inferir que el proceso pedagógico, participativo, va teniendo en cuenta disposiciones, voluntades, criterios formados del problema, y un ambiente de correspondencia y comunicación mutúa, así este proceso pedagógico inducirá situaciones educativas que conllevan a procedimientos, metodologías, mecanismos de acción que se describen en cuatro momentos:

1. VIVENCIA FISICA Y REAL

Hace referencia al enfrentamiento de las comunidades con su realidad material y sus posibilidades, descubriendo conceptos sobre lo cotidiano; la vida, el trabajo, la educación, la ecología humana y la familia, la

realidad y experiencia señala que en este momento, la comunidad tiende a aislarse, procurando evitar el intercambio de opiniones y conocimientos. Es posible, que la institución ignore este momento, sin embargo es de gran importancia en el plano empírico y cotidiano y si la institución lo propone, conocerá esta etapa, aplicándola exactamente a la concreción de la comunidad, al conocimiento de los valores, hábitos, costumbres que hacen parte del mundo cultural de los grupos humanos.

2. LA INTERACCION SOCIAL

Este es el momento en el que se desmitifican las relaciones entre la comunidad y la institución, se produce el diálogo, se conocen las expectativas de formación del sujeto comunitario, igualmente su visión del mundo. Este es el momento de la transmisión de contenidos por parte del animador, Trabajador Social y equipo institucional; Aquí el sujeto comunitario está conociendo la verdad de la institución; su aporte y su estímulo es básico⁰ para aprender a tomar decisiones en grupo e individualmente en forma consciente y organizada.

El reto está en estimular las potencialidades del

grupo, rescatar su confianza, ganar aprecio y construir juntos (Entidad-Comunidad); la alternativa pedagógica, alejada de acciones paternalistas; que promuevan la iniciativa y creatividad de los individuos como elemento trascendente para forjar la sociedad, creando compromisos, logrando que la comunidad adquiriera un conocimiento preciso del proyecto o en el mejor de los casos que lo ayude a elaborar, proponiendo aspectos a partir de sus necesidades.

En cuanto a la información que necesita la comunidad, del proyecto de caños y lagos, constituyen esta la preparación de la comunidad para su participación y se deben hallar incluidos; elementos teóricos del proyecto, prácticas, técnicas organizativas y presupuestos con los cuales la comunidad manejará un lenguaje común al de EDURBE y conocerá:

- Qué es un caño
- Qué es un lago, laguna, ciénaga
- Qué son los cuerpos internos de agua
- Cuál es la situación de contaminación de los cuerpos de agua
- Qué es el transporte acuático, sus ventajas
- Cómo ha planeado EDURBE los proyectos y cuáles son las fases que tiene estos

- En qué medida beneficián las obras de infraestructura a la comunidad.
- Especificar el tipo de obras
- Cómo trabajar juntos en pos de un beneficio mutúo
- Cuál es la posición del Estado Colombiano frente a esta problemática. etc.

3. EL DESAFIO DE LA CONSTRUCCION Y LA CREACION

Un estímulo para el aprendizaje humano es la existencia de un desafío o problema, con el cual el grupo piensa, reflexiona y actúa de manera autónoma o autogestionaria, porque emite conceptos sobre su entorno y familia, expone las causas de sus situaciones conflictivas, construyendo poco a poco de lo simple a lo complejo una gama de descripciones, válidas para autoexaminarse y realizar un diagnóstico donde se esquematicen unas alternativas de cambio. en este momento se requiere de la organización de actividades de aprendizaje, en la que miembros del grupo a partir de una práctica pedagógica, inducida, van esbozando y descubriendo las alternativas de participación desde su conocimiento sensorial y empírico. La capacitación debe dirigirse a la organización de los colectivos sociales, para el caso que nos ocupa, las comunidades ribereñas

de la zona de Cartagena, orientar lineamientos técnicos de la educación con contenidos de auto-construcción, reforestación, salud física y ambiental, se estimulan y consolidan los comités cívicos, acciones comunales Juntas Administradoras Locales; para impulsar una mística hacia el trabajo comunitario.

4. SINTESIS Y EVALUACION

Se tiene presente en este momento la Organización, ejecución y evaluación del trabajo en equipo, que haya producido altos niveles en la toma de decisiones al interior de las comunidades, en cuanto a modificar aspectos cualitativos de la vida en sociedad que apunten a mejorar los aspectos de educación, salud, ambiente, etc. cuyas decisiones ponen en práctica planes resultantes de reuniones organizativas, asambleas y coordinación directiva.

Esta síntesis o retroalimentación es posible cuando el trabajo comunitario ha crecido de tal manera que tiene una proyección al futuro y ya se observan los cambios significativos al interior de las organizaciones de base y de la misma comunidad, que ha permanecido atenta a la información, ha reflexionado sobre la toma de decisiones y ha participado tanto de la planea

ción, organización, ejecución y beneficios obtenidos.

La evaluación puede ser periódica o cíclica y contempla los logros en cada etapa de avance de los programas o de los proyectos, en si implica un autoexamen de la comunidad, de las instituciones, de las entidades y grupos sociales que intervengan en este proceso de educar a la comunidad marginada, para que esa educación derive una actividad consciente y conjunta.

La estipulación del tiempo de la evaluación dependerá de la flexibilidad y la intervención profesional del trabajador social en asocio con las instituciones y comunidad.

CONTENIDO GENERAL DE LA PROPUESTA

La operativización de esta propuesta se implementará a través de manuales hechos con las comunidades con contenidos netamente didácticos, de carácter reflexivo, que aporten criterios básicos para el manejo y bienestar del entorno socio ambiental de estos colectivos subnormales, asentados a orillas de los cuerpos de agua.

Estos programas tienen como objetivo promover todo un desarrollo integral de las comunidades a través

de la educación partiendo de procesos de metodología pedagógica.

La implementación de estos manuales con Acción Participativa, proporciona espacios para conocer en la realidad concreta la situación de la comunidad, remitiendo una mayor aproximación hacia la conformación de unas políticas nacionales comunitarias.

Es necesario resaltar que a través de la intervención comunitaria se busca una convivencia pacífica, una conciencia ciudadana del respeto de las diferencias y una participación democrática que son básicos para la solución de los conflictos que aquejan a nuestro país.

Para el desarrollo de esta propuesta en su primera etapa se realiza un taller de autodiagnóstico comunitario empezando por las zonas críticas afectadas mayormente por la marginalidad, el alto riesgo y la contaminación, (La Unión y Papayal).

OBJETIVOS DEL TALLER

- Propiciar en la comunidad el conocimiento de su medio y de sus posibilidades de actuar con identidad propia.

- Identificar la situación de la comunidad respecto a sus posibilidades de participación en programas nacionales, locales de desarrollo comunitario.
- Establecer prioridades de su problemática, y a partir de aquí, inducir alternativas de cambio.

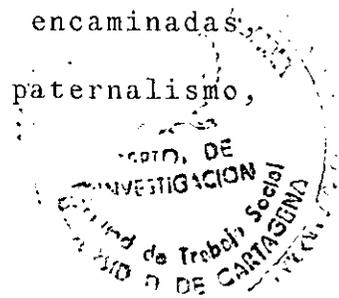
Para estos talleres se recomienda al orientador tener en cuenta dinámicas que fomenten las intervenciones para así lograr que a través de ellos se enriquezca el proceso de autodiagnóstico. Estos talleres podrán tener una duración de dos horas, máximo, en sesiones continuas de 1 mes o más, por cada barrio. De tal manera que se recomiendan las siguientes técnicas:

- Mesas redondas
- Sociodramas

Este último tiene alcances insospechados dentro de la conciencia individual y colectiva.

- Charlas informativas
- Taller de reflexión

Estas iniciativas de autogestión van encaminadas, sin duda, a romper el círculo vicioso del paternalismo,



ancestral colombiano que es una de las causas estructurales de la corrupción administrativa y política que nos agobia.

Este taller visualiza una reforma orgánica de desarrollo, dentro de pautas gradualistas que hoy rigen nuestro país, dando paso a expectativas razonablemente optimistas.

He aquí la necesidad de reformar las estructuras económicas, jurídicas y políticas-administrativas, a fin de colocar a esta país (subordinada y descompuesto por el paternalismo institucional), dentro del ritmo de lo que parece ahora el desarrollo del capitalismo en su nueva fase planetaria.

OBJETIVO GENERAL DE LA PROPUESTA

Promover el desarrollo integral de las comunidades marginadas de la zona norte de Cartagena partiendo de un proceso de metodología pedagógica participativa, que conlleve a una acertada comunicación horizontal entre las comunidades, las entidades y grupos profesionales, que la intervienen, fortaleciendo los colectivos sociales en un proceso autogestionario.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Enriquecer las experiencias, innovadoras y creativas de las comunidades, fortaleciendo el arte y la cultura.

Intervenir a las comunidades teniendo en cuenta el saber popular, organizaciones de base, el marco histórico social de éstas.

Propiciar el diálogo y la comunicación horizontal para que sea la comunidad quien aprecie en primera instancia sus problemas y conjuntamente con las entidades intervenga en la elaboración de proyectos de desarrollo.

Promover el bienestar familiar y comunitario propiciando mecanismos que conduzcan a una autoreflexión, iniciando procesos autogestionarios.

Destacar la importancia de la educación formal y no formal ordenando procesos que conlleven a la participación comunitaria.

Orientar la educación comunitaria a través de programas de intervención en lo referente a: Salud ambiental y física, promoción de la mujer y la ecología humana.

ESTRATEGIA DE INTERVENCION

Se elabora a partir de el autodiagnóstico de la comunidad, después de conocer sus ideas, opiniones, y conocimiento de sus propios problemas, este paso pone a prueba la habilidad e inteligencia del equipo interdisciplinario (conformado por grupos de estudiantes de diferentes facultades de la Universidad de Cartagena que rotarán por etapas establecidas en la práctica; entidades e instituciones, que convergen en el conocimiento de la realidad con la comunidad; creando un ambiente de participación dirigidos a elevar los niveles de Capacitación de la comunidad, modificar la actitud de desinterés por las tareas grupales, la degradación de caños, lagos y lagunas de Cartagena, con la finalidad de procrear un ambiente sano limpio, apto para el desarrollo humano.

No se descuidará ningún grupo de la comunidad y estarán integrados por niños, adultos que conjuntamente con las entidades asumirán tareas en procura de su desarrollo autónomo, perfilado desde una acción educadora que traerá consigo una acción transformadora de su medio geográfico, social y familiar para conectarse con los cambios de la sociedad y el estado en una participación productiva y social a todos los niveles;

La formación a través de foros, conferencias, talleres comunitarios que se encaminarán a el conocimiento de la historia y la sociedad colombiana, la ecología regional y local, y la participación de la comunidad en procesos de desarrollo que permitan mejores condiciones de vida intracomunitaria; El fortalecimiento de valores como la solidaridad, la responsabilidad, la justicia social entre otros para la organización de unos colectivos protagonistas, que presentan acciones y toma de decisiones relacionados a su medio familiar, capacitación salud física, mental y, ambiental y ejecuta planes y programas que en coordinación interinstitucional, las entidades como Inderena, Universidad de Cartagena, Empresas Públicas Municipales de Cartagena, Centro de Orientación Familiar de Comfenalco, MAPS, Artesanías de Colombia, Círculo de Obrero entre otros, se preparen para la obtención de beneficios a partir de un trabajo conjunto, porque la problemática de los colectivos subnormales no es responsabilidad aislada del Estado sino de todo y con el esfuerzo de todos podemos obtener el progreso social, que nos eleve al nuevo contexto mundial.

METODOLOGIA PARTICIPATIVA

Orientada desde la pedagogía moderna, en la que la

educación es el móvil principal que estimula una dinámica autogestionaria de las comunidades.

Estas asumen su conocimiento, el trabajo, la práctica y la participación como ejercicios de una praxis formadora, se constituyen en categorías del conocimiento, esto que parte de la realidad objetiva se sujeta a la conciencia y en cuanto se alisten medios de comunicación entre la comunidad y las instituciones, los niveles de conocimiento van a ser superiores, ya que el resultado es dinámico y procesal debidamente enriquecido con las experiencias de todos.

Esta metodología participativa apunta a formar una comunidad sólida, actora, que reconoce sus objetivos, sus necesidades y plantea frentes de acción en cuanto a la educación de adultos, promoción de la mujer, la familia, prevención en salud, educación y capacitación para adentrarse en procesos productivos.

COORDINACION INTERINSTITUCIONAL

Tendrá como propósito: que las experiencias de cada entidad fortalezcan los criterios para el establecimiento de políticas de educación y desarrollo económico, comunitario tendientes a crear un medio ambiente

sano en el que se desarrollen armónicamente las comunidades.

La estrategia es completar, unificar los esfuerzos comunes, elaborar un plan de trabajo y presentar tareas concretas que conlleven a la organización y formación de las comunidades. A partir del conocimiento de las comunidades elaborar criterios básicos de intervención teniendo en cuenta la práctica renovadora.

Las instituciones antes citadas, deberán exponer sus programas y objetivos de institución como tal, señalar sus recursos, ordenar sus propósitos y preparar reuniones de planeación, organización que bien pueden realizarse inicialmente a través de talleres, foros, conferencias, en donde se ordene y racionalice los recursos con que se contará. Acto seguido las instituciones conjuntamente con la comunidad entrarán a estudiar y establecer prioridades que esbocen concretamente proyectos comunitarios.

La coordinación interinstitucional puede empezar con el compromiso irrestricto de las Empresas Públicas al considerar prioritario el mejoramiento o adecuación de las vías para que los camiones recolectores de

basura puedan hacer su recorrido para evitar el que se siga vertiendo basuras al caño, esto se extiende al aseo diario de las estacionarias, ya que EDURBE por su parte con estos recipientes lleva a cabo su tarea de limpieza para los caños. Ahora bien, la Electrificadora de Bolívar debe comprometerse a solucionar el problema de luz fraudulenta ya que por estos alambres los camiones de las Empresas Públicas se les dificulta adentrarse a los barrios, la telaraña de cables a baja altura impiden el acceso normal de los camiones.

A Salud Pública le compete todo lo relacionado a prevención en salud mental y física, aprovechando las instalaciones físicas del MAPS, su personal debe impartir charlas, sobre ciclo del agua, atención al medio ambiente natural, uso y manejos de desechos y basuras. Es necesario esta intervención porque una buena salud depende del conocimiento que se tenga de conceptos nutricionales, y ambientales.

De otra parte trabajar para conseguir personerías jurídicas de las acciones comunales porque siendo así, se tiene acceso o programas en donde este es requisito indispensable.

Tal es el caso de Artesanías de Colombia, quien gratuitamente presta sus servicios de enseñanza de artesanías, así como de capacitación y asesorías para contabilidad y Administración de Microempresas.

Estas artesanías pueden elaborarse con material reciclable: aluminio, vidrio, hierro, plástico, cartón, madera.

Este programa también puede coordinarse con el círculo de obreros de San Pedro Claver. Este también presta asesoría para la creación de Microempresas y a diferencia de Artesanías de Colombia presta dinero al 2% mensual a los microempresarios.

Establecer contactos con el Círculo de Lectores para la formación de una biblioteca comunitaria. Esta entidad a través de solicitudes de colaboración, hace donaciones de libros nuevos y de actualidad.

Con el ICBF se coordina la capacitación para las madres comunitarias que redundan en el Bienestar Familiar, se divulgan sus servicios de nutricionistas, trabajadoras sociales, abogados y que tienen derecho de acuerdo a la zona.

Con el INDERENA, coordinar programas de saneamiento ambiental, reforestación. Realizar cartillas conjuntas con la comunidad que ellos mismos dibujen, (Ver anexo3) el material escrito puede también provenir de ellos mismos, ya que al orientador corresponde el papel de filtro para saber redactar y así utilizar el saber popular.

Con la casa de la cultura, se busca promover grupos teatrales y de danzas que pueden divulgar su fólclor en otras regiones. Impulsar talentos en lo que al arte se refiere, esta capacitación es a bajo costo, solo se necesita iniciativa y creatividad. También programan concursos infantiles entre barrios.

La Alcaldía Municipal proporciona por Ley, dineros para apoyar actividades de índole comunitario; a través de las Juntas Administradoras Locales. Además tiene una gama de proyectos de recreación y bienestar familiar cuyo cumplimiento debe exigir la comunidad, para la actual administración también será prioritario llevar a cabo programas de - salud y educación, deporte, alcantarillado, servicios públicos, etc. De igual forma tiene el deber de participar para disminuir los costos de estos proyectos y acercarse más al gobierno.

La "Casa del Niño", ofrece a petición de la comunidad cursos gratuitos sobre juguetería, infantil con materiales a bajo costo, así mismo ofrece asesoría psicológica a el niño y la familia sus cursos sobre estos temas son a bajo costo.

El SENA capacita a los microempresarios gratuitamente a solicitud de los grupos sobre modistería, adoquines, contabilidad, administración de microempresario, etc.

Algo novedoso y útil es el aprendizaje de cultivos hidrophónicos, sus nutrientes son a muy bajo costo y durables. No se necesitan recipientes especiales, este programa también se puede coordinar con el Centro de Orientación Familiar de comfenalco cuyo instructor se desplaza a las comunidades, es necesario anotar la receptividad que ha tenido la capacitación sobre este área en la Zona Sur-oriental de Cartagena.

PROFAMILIA: debe adentrarse a trabajar con estas comunidades para llevar programas que disminuyan su natalidad. Mediante charla y brigadas; con los laboratorios médicos; se coordinan charlas con médicos y estas empresas se encargan de regalar droga y material escrito.

En síntesis podríamos citar muchísimas empresas más, esto está sujeto a la iniciativa y creatividad del Trabajador Social.

A partir de reuniones se coordinan esfuerzos comunes.

RECURSOS

Entre diferentes instituciones. Docentes de Facultades de la Universidad de Cartagena.

Trabajo Social, Medicina, Derecho, Administración de Empresas, Economía, contaduría, Enfermería, Odontología, etc.

Equipo interdisciplinario de EDURBE: Arquitectura, Delineantes, Trabajadores Sociales, Ingenieros, Secretarias.

Grupos de base de las comunidades

La familia como grupo primario de la comunidad

Estudiantes del Colegio Mayor de Cartagena, Promoción Social y Preescolar, Artesanías de Colombia, círculo de Obreros, SENA.

Estudiantes Instituto Tecnológico Comfenalco

Alcaldía Mayor de Cartagena, puede aportar de igual forma su ayuda logística, etc.

RECURSOS MATERIALES

Instalaciones físicas del MAPS de Canapote
Dotación de recursos a partir de coordinación interinstitucional.

RECURSOS FINANCIEROS

- Recursos que se obtendrán a partir de la donación entre entidades públicas y privadas.
- Cooperación Nacional y de entidades de ayuda internacional.
- A través de la venta de servicios
- De la organización de eventos deportivos y sociales.

RECURSOS TECNICOS

Los contenidos de las charlas y manuales descritos en el presente trabajo, cartillas didácticas elaboradas por IDERENA.

Por otra parte esta problemática social y ecológica de las comunidades de la Zona Norte de Cartagena debe abordarse concretando acciones interdisciplinarias que con un enfoque o visión común permiten la intervención, participación social, de equipos de trabajo constituidos por profesionales de diferentes disciplinas e instituciones.

A continuación se definen las áreas y los mecanismos de intervención básicos para la elaboración de programas con la comunidad.

MEDICINA

OBJETIVO

Promover el desarrollo de la comunidad tomando como motor programas de salud familiar y comunitaria.

INTERVENCION

Organización de programas integrados de prestación de servicios con la participación de la comunidad.

Educación médica de la comunidad: prevención y tratamiento de enfermedades comunes de la zona norte y de origen



hídrico.

Capacitar a la comunidad en el automedicación.

Inducir a la comunidad en la participación, en las decisiones y diseño de planes locales de salud.

Hacer un sistema de remisión rápida y efectiva a hospitales.

ENFERMERIA

OBJETIVO

Desarrollar programas de atención de enfermería, en un marco que ve al hombre en su contexto básico social, promoviendo el mejoramiento del ambiente físico y social de la comunidad.

INTERVENCION

Ayudar al individuo, familia y comunidad en la identificación de su problemática.

Valoración, diagnóstico, intervención y evaluación por enfermería a niños embarazados escolares mujeres

en edad fértil y adultos según su riesgo.

Educación en salud

Toma de presión

Inyectología

Rehidratación oral

ODONTOLOGIA

OBJETIVO

Organizar los recursos y actividades para conservar la salud, a través de educación comunitaria.

INTERVENCION

Dar atención odontológica a la embarazada para prevenir y evitar cambios orales que repercuten en la salud materna y fetal, a niños, padres, ancianos, etc.

Dictar charlas sobre prevención de caries a los preescolares y en general sobre enfermedades de boca y encía.

162

Coordinar brigadas odontológicas con industrias del Ramo.

QUIMICA Y FARMACIA

OBJETIVO

Contribuir de manera interdisciplinaria al desarrollo de acciones que promuevan la atención primaria en salud en las comunidades.

INTERVENCION

Educación en salud

Adquisición y distribución de los medicamentos esenciales para el tratamiento de patologías más frecuentes en las respectivas comunidades.

Producción de medicamentos

Difusión de información para prevenir enfermedades inmuno prevenibles: alergias respiratorias, dermatológicas y otras.

TRABAJO SOCIAL

OBJETIVO

Propiciar el desarrollo social de las comunidades de la zona norte a través de acciones interdisciplinarias, como una alternativa para el mejoramiento de las condiciones de vida de estos grupos sociales.

INTERVENCION

En las áreas:

Sicosocial y cultural

Familia

Participación comunitaria

Recreación

Educación

Recuperación cultural

Económico-social

Desarrollo productivo

Saber popular

Arborización

Elaboración de cartillas o manuales conjuntos

Recuperación ecológica

Organización de microempresas

DERECHO

OBJETIVOS

Propiciar las relaciones de asesoramiento y establecer tiempo de consultar y mecanismos de acercamiento.

INTERVENCION

Onvestigación

Gestiones de acercamiento

Estímulo al cubrimiento de necesidades



Conformación de grupos operativos mixtos:

Comunidad

Universidad

Municipio

Charlas sobre Código del menor

Derecho familiar

Problema del menor trabajador

Separaciones

Obligación alimentaria

BIOLOGIA MARINA

OBJETIVO

Proponer estudios e investigaciones sobre los cuerpos de agua, pesca, contaminación y otros con criterios valorativos de la comunidad.

INTERVENCION

Relacionar los recursos naturales con la comunidad, a través de programas de educación a la comunidad .

en donde se comuniquen e informe sobre el trámite.

ARQUITECTURA

objetivo

Organizar recursos para mejorar la vivienda.

Orientar a la comunidad sobre la importancia de la organización del espacio de las viviendas con relación a su medio geográfico.

INTERVENCION

Diseño de viviendas

Reconstrucción de viviendas

Distribución del espacio

Utilización de los recursos materiales disponibles y prácticos.

ECONOMIA

OBJETIVO

Organizar los recursos económicos tanto de la familia como del trabajo económico.

INTERVENCION

Fomento de la microempresa

Distribución de los ingresos para beneficio de las familias.

Capacitación en las áreas de contabilidad, finanzas, etc.

PSICOLOGIA

OBJETIVO

Diseño de programas especiales, de acuerdo a las necesidades prioritarias de salud mental de las comunidades.

INTERVENCION

Consulta psicológica:

Charlas sobre prevención en salud mental para niños, adolescentes y adultos.

Ciclo vital de la familia

Importancia del juego en los niños

Papel de los padres (otros)

EDUCACION AL PREESCOLAR

OBJETIVO

Mejorar el nivel educativo a través de orientaciones profesionales al respecto.

*

INTERVENCION

Inducir a una educación orientada a la preservación de la Ecología.

Capacitar líderes en educación ambiental que sean agente de cambio en la consecución de mejores condiciones para el entorno medio ambiental.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

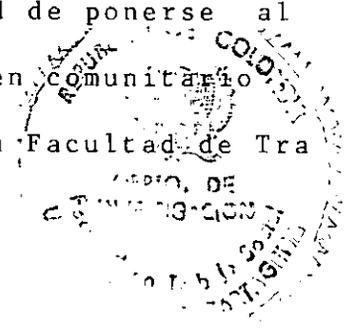
El desarrollo futuro de las comunidades marginadas en Colombia y Cartagena todavía es imberbe, debe incrementarse propuestas, proyectos y planes que desde las bases de la comunidad apunten hacia su propio progreso. Sin embargo es de notar que existe evidentemente, preocupación al respecto, y a algunas intervenciones, se preocupan por conocer la realidad social y la realidad de cambio a partir de alternativas estudiadas y seleccionadas por una comunidad entrenada a la acción social a través de la educación y participación.

Muy a pesar de lo anterior, el urbanismo marcha hacia adelante, con unas señales que nadie puede predecir, puesto que no se conocen a ciencia cierta las consecuencias, esta situación es el producto del proceso de estrategias de desarrollo empleadas por la industrialización y el resultado inmediato ha sido la hiperurbanización. Sin embargo, los gobiernos han mirado el lado social no se han desentendido de esta problemática, al mismo tiempo la política

quería, excesiva burocracia y los intereses particulares son obstáculos con los que tropieza la dura realidad de las comunidades marginadas.

Nuestro gobierno está interesado en una democracia participativa, de justicia social y ha puesto en marcha procesos de tal importancia y tan complejos como las organizaciones de las comunas, para que los grupos sociales se acerquen mas al Estado, los programas sociales de el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, de protección al menor y a la familia; y así mismo con uno de los procesos más complicados y que demanda mucha organización como la Asamblea Nacional Constituyente, es así muy posible que los proyectos sociales destinados a las comunidades en el caso de EDURBE también tengan esa visión de dirección y organización a las comunidades a partir de la confrontación de su propia realidad, de tal manera que se pueda generar cambios colectivos a partir de la organizción, estos cambios más que cuantitativos, son cualitativos y conducen a crear verdaderas condiciones de participación y autogestión.

El Estado colombiano, cuenta con instituciones que por sus fundamentos y objetivos están en capacidad de ponerse al frente de la dirección de procesos de orden comunitario son ellos (La Universidad de Cartagena, la Facultad de Tra



bajo Social, Medicina, Enfermería y Derecho, el SENA, el CASD, etc. el Centro de Orientación Familiar de Comfenalco en fin hay muchas entidades, pero hace falta mayor interés un espíritu de integración que permite orientar el trabajo comunitario en una perspectiva de formación y de progreso.

El Trabajo Social tiene un gran compromiso con esta problemática y su valor debe estar encaminado a asumir, orientar y dirigir procesos de educación y autogestión comunitaria. No se puede estudiar a la comunidad como una zona objeto, o un pueblo objeto, objeto de investigación, de intervención, ya ha sido objeto de explotación, de miseria, de desigualdad social, de marginidad y barbarie, no puede seguir se le llamando objeto, porque los miembros de la comunidad piensan y poseen inteligencias y serán sujetos de su propia autogestión en la medida en que la comunidad tenga voz y voto se crean métodos y mecanismos que propicien su organización.

Es de suma importancia la planeación de la limpieza de los cuerpos de agua, el conocimiento de el estado de cada uno de ellos y sus originales causas.

Todas estas recomendaciones se pueden complementar desde el punto de vista técnico y comunitario siempre y cuando exista voluntad e interés político en restaurar las condi

ciones de los cuerpos de agua.

Por otra parte, la participación comunitaria generada por la implementación del Proyecto Urbanístico de Edurbe debe ser mayormente impulsada al interior de los barrios, por que de ello depende en gran parte el éxito del proyecto. En la medida en que la comunidad no interviene en la puesta en marcha de estos proyectos, seguirán siendo interrumpidos por los costos y, largos plazos, por lo aparentemente suntuario y por la poca información de la comunidad al respecto de los beneficios que se van a producir o al mismo tiempo debería enfatizarse en aspectos cualitativos, humanos; ya que las obras infraestructura indicarán bienestar social si la gente se apropia de estos procesos y contribuye a los mismos, comprometiéndose y entendiéndose que hacen parte de su desarrollo y de alternativas que ha generado la comunidad.

El proyecto de rehabilitación, limpieza y dragado de los cuerpos de agua, no solo debe ser un compromiso de Edurbe, sino de entidades interinstitucionales por su manejo y dirección trabajan aisladamente.

TABLA DE ANEXOS

ANEXO 1 Formulario de la Encuesta; presente Investigación

ANEXO 2 Cartilla sobre relleno Sanitario elaborada por el programa de investigación sobre residuos sólidos bajo la dirección de Hector Collazos y con ilustraciones de Pilar Castro, auspiciado por INDERENA.

ANEXO 3 MANUALES DE EDUCACION COMUNITARIA

ANEXO. 1. FORMULARIO DE ENCUESTA

Se aplicará a las familias, habitantes de las comunidades (Canapote, Crespito, Santa María, Santa Rita y Siete de Agosto)

Ciudad

Fecha

No. de la encuesta

Comuna No.

Dirección

CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA

1. Cuántas familias habitan en esta casa ?

a. Una _____ más de una _____

b. No. de Adultos ... _____ No. de Niños _____

c. Escolarida de los niños

Ninguna _____

Pre-escolar _____

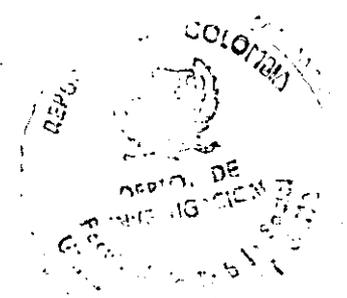
Primaria _____

Otro _____

d. Escolaridad de los Adultos

Ninguna _____ Primaria _____ Secundaria _____

Otros _____



e. Quienes son las personas que trabajan ?

Madre _____ Padre _____ Parientes _____ Otro _____

f. Ingreso de las personas que trabajan .

Semanal \$ _____

Mensual \$ _____

Quincenal \$ _____

g. Estado Civil de la (s) parejas

Matrimonio Civil _____ Eclesiástico _____

Unión libre _____ Separación _____

Viudo _____

ASPECTO SANITARIO

2. Problemas de la Vivienda

Demasiada ventilación

Escaso Espacio

Humedad

Mala ventilación

Insectos y plagas

Ruido

Inundable

3. Cuenta la Vivienda con Servicios

Baño Sí _____ No _____

Latrina

Inodoro

Lavadero

Patio

Posa séptica

4. Material con que está constituido la Vivienda.

Material _____ Zinc _____ Madera _____

Lata _____ Materialés Combinados _____

5. Cuántos dormitorios tiene la Vivienda ? _____

6. Cuántas Ventanas ? _____

7. Cuántas Puertas ? _____

8. Su vivienda tiene agua potable ? _____

Sí _____ No _____

9. Tiene servicio de luz eléctrica

Sí _____ No _____

SERVICIOS DE LA COMUNIDAD

10. Cuenta con puesto de salud el barrio ?

Sí _____ No _____

Guardería _____

Escuelas Públicas _____

Colegios Oficiales _____

Consultorios Dentales _____

Hogares Comunitarios _____ Cuántos _____

Supermercados _____

TIENE LA COMUNIDAD GRUPOS ;

Recreativos :

Culturales _____ Teatro _____ Titeres _____

Pintura _____

11 Tiene Grupos Cívicos :

Acción comunal _____

Comités Sociales _____

Comités Comunitarios _____

Comités de Salud _____

Comités Deportivos _____

12. Tiene la Comunidad Servicio del Recolección de Basura

Sí _____ No _____

13. Lugar de Acumulación de Basuras

Actitud Hacia el Cambio

14. Le gustaría cambiar de lugar de Vivienda.

Sí _____ No _____ Por qué _____

15. Cree que es posible la rehabilitación de ésta zona

Sí _____ No _____ Cómo _____

16. Han desalojado a algunas Familias de esta zona ?

Sí _____ No _____ Cuántas _____

17. Ustedes conocen el proyecto de rehabilitación que promueve la empresa de desarrollo urbano ?

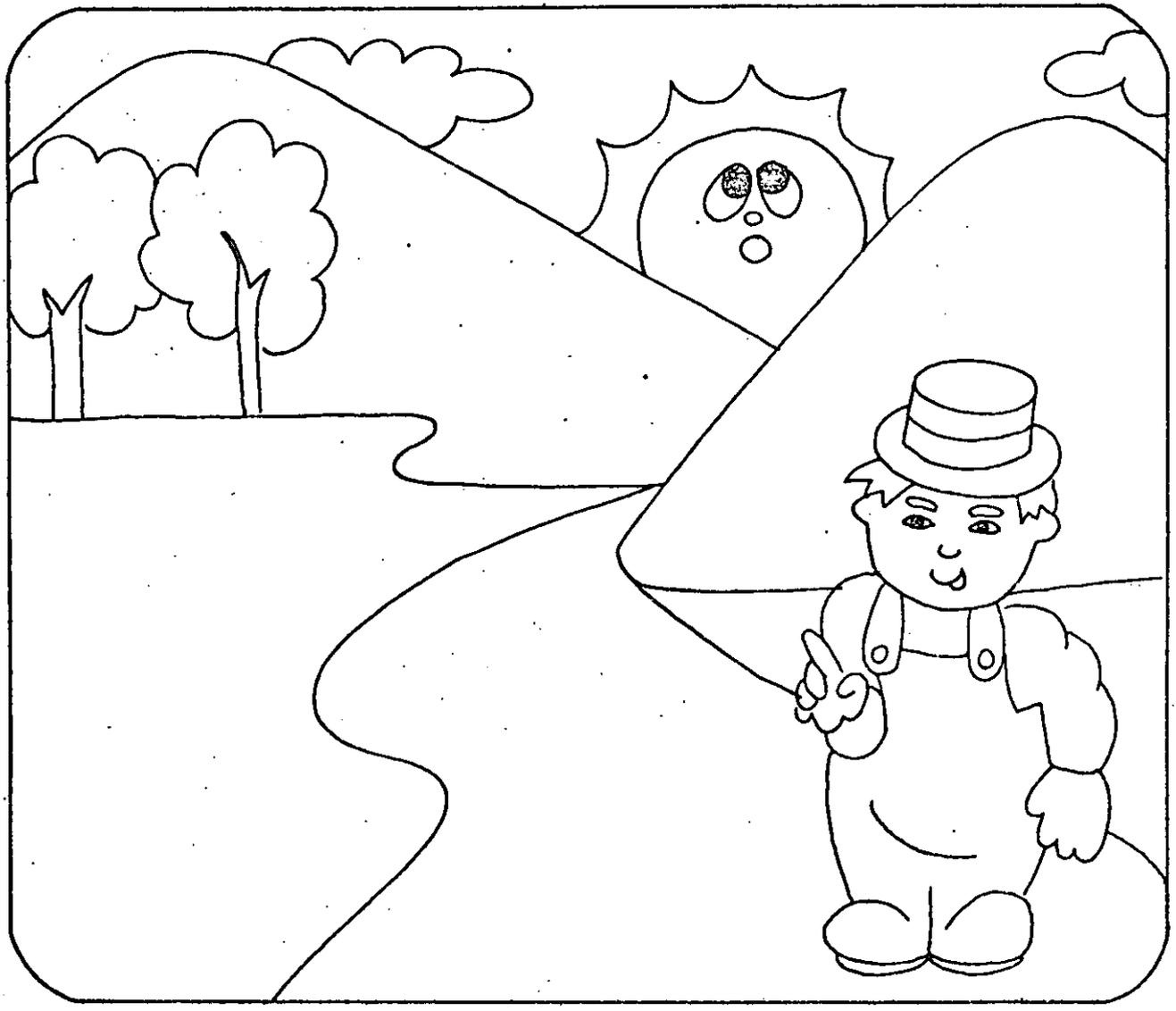
Sí _____ No _____ Por qué _____

18. Qué beneficios representaría usted y la familia cambiar de lugar de vivienda

19. Qué opinión tiene su vecindad

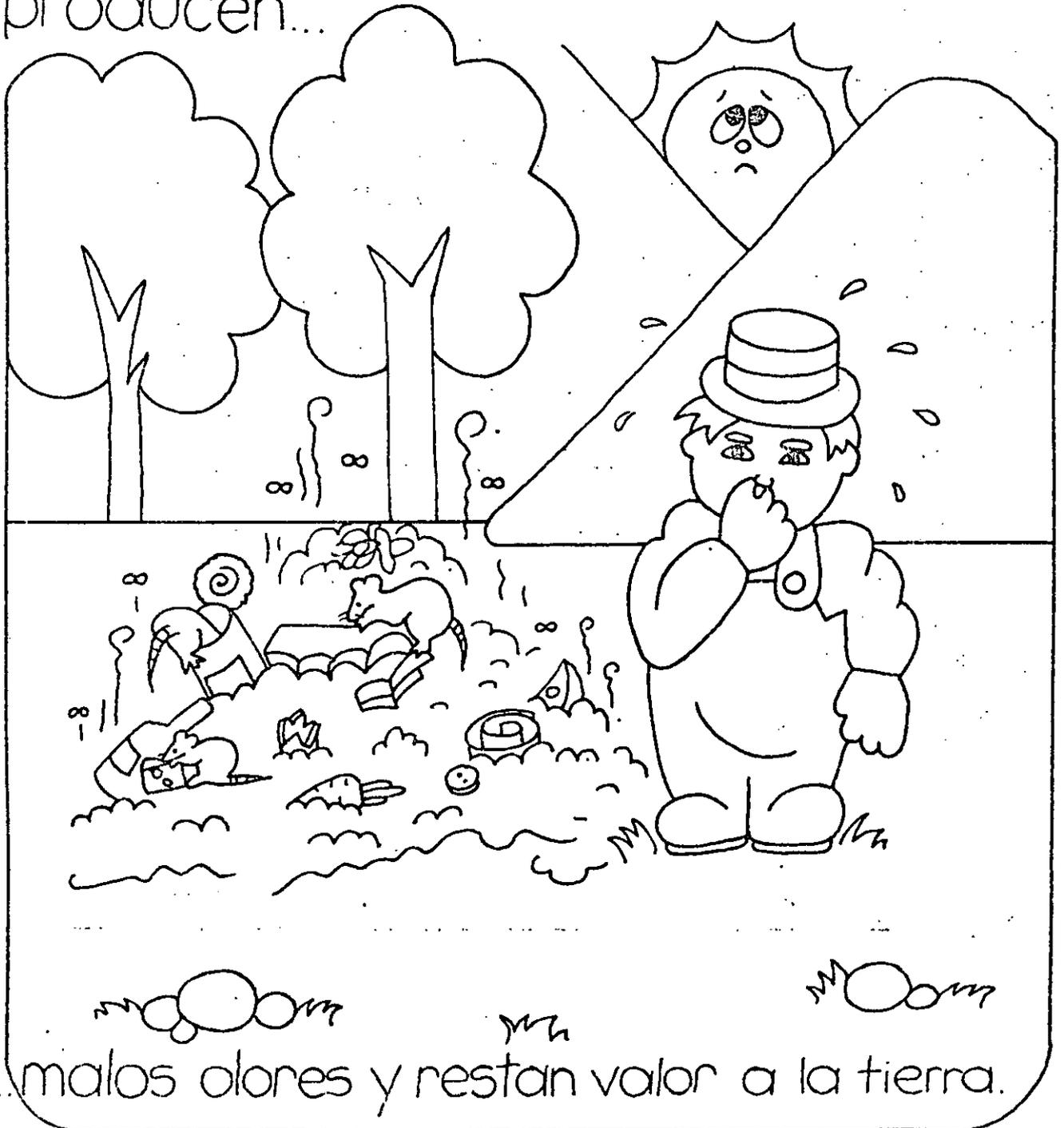
20. Qué opinión tiene de los servicios comunitarios de la zona
y de los Servicios de Salud.

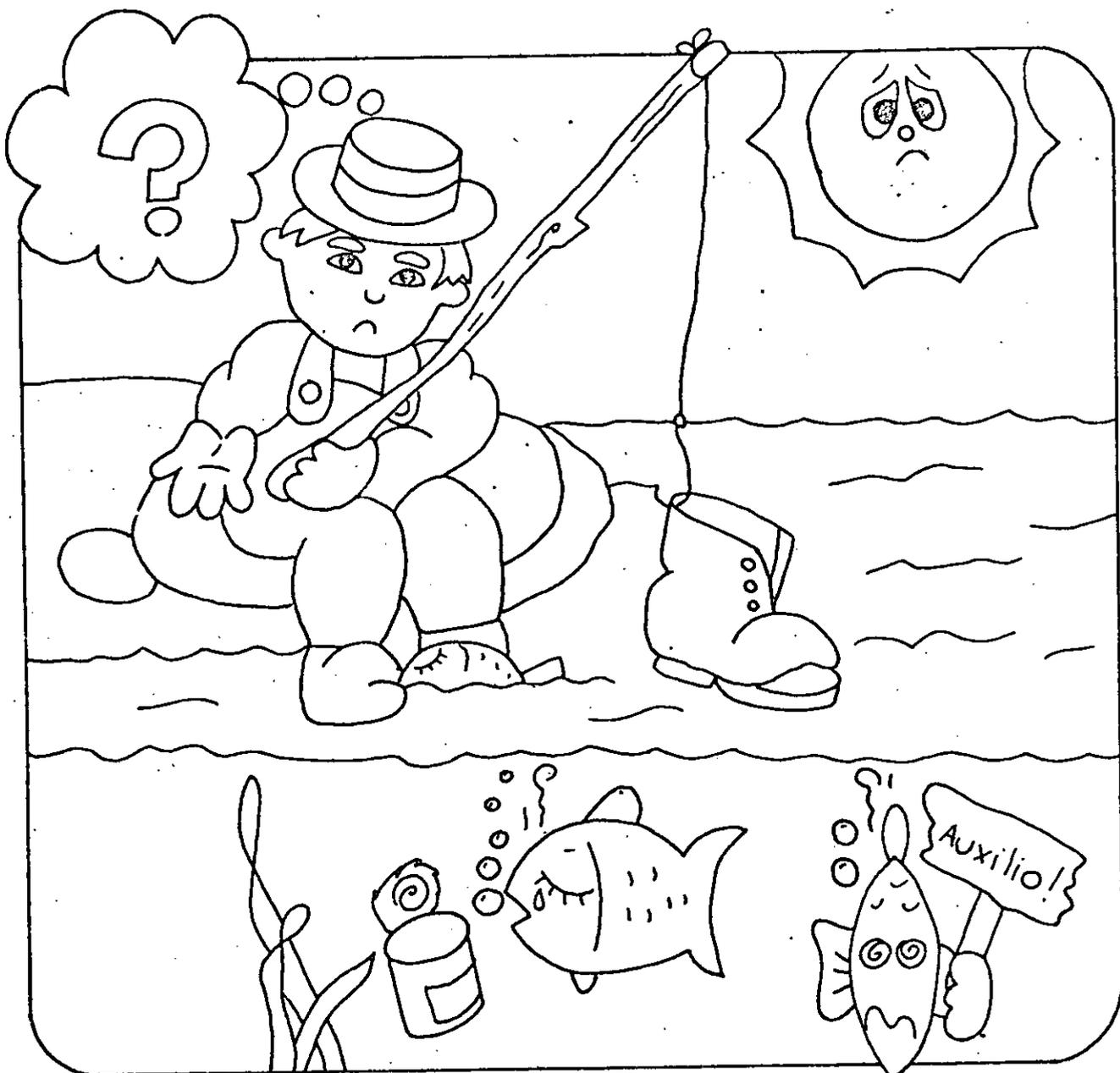
¡A adelante
Y éxitos!



¡Veamos como!

Por todas partes vemos botaderos de basura, los cuales son fuentes de moscas, cucarachas y ratones que contagian enfermedades a los seres humanos y animales. Además producen...





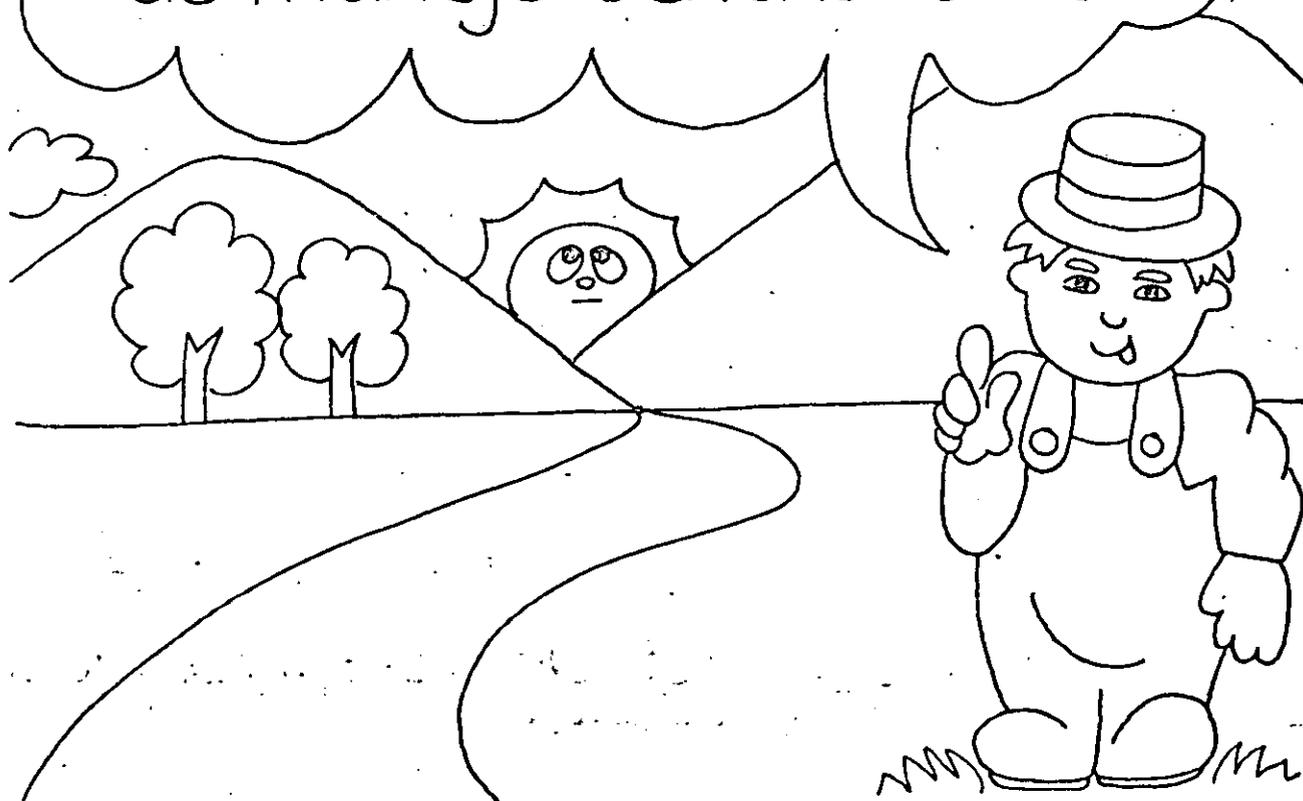
Cuando los botaderos están cerca a quebradas, lagunas o pozos, ensucian el agua, y ésta se vuelve un peligro para los peces y para la salud de aquellos que luego la beben, porque pueden enfermarse.

A este problema hay que buscarle solución.

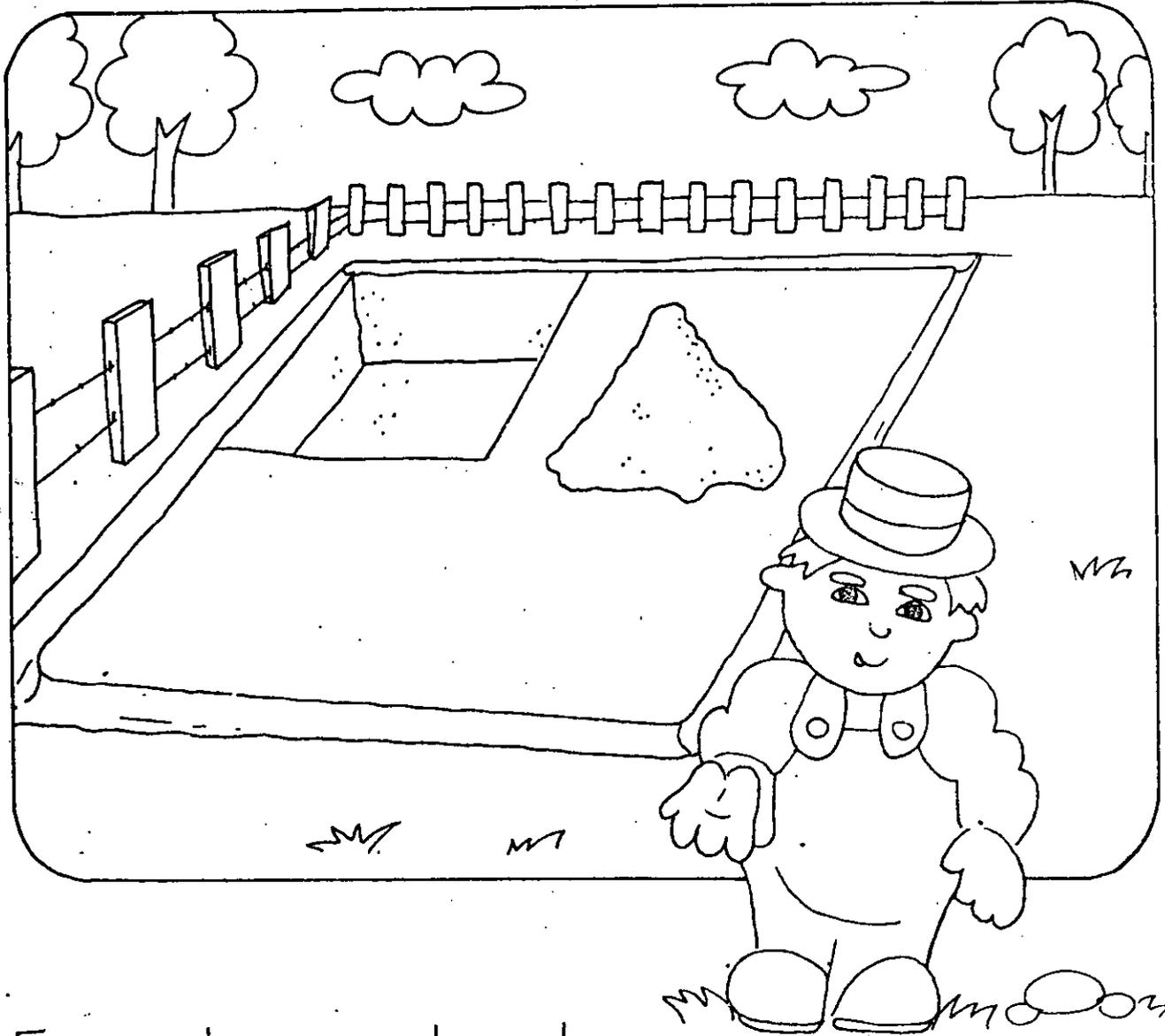
Esta cartilla le propone lo que está al alcance de usted y de la gente de su pueblo:

"EL RELLENO SANITARIO"

En las páginas siguientes encontrará información suficiente para poner en marcha en su pueblo, esta forma de manejo de la basura.



¿QUE ES UN RELLENO SANITARIO?



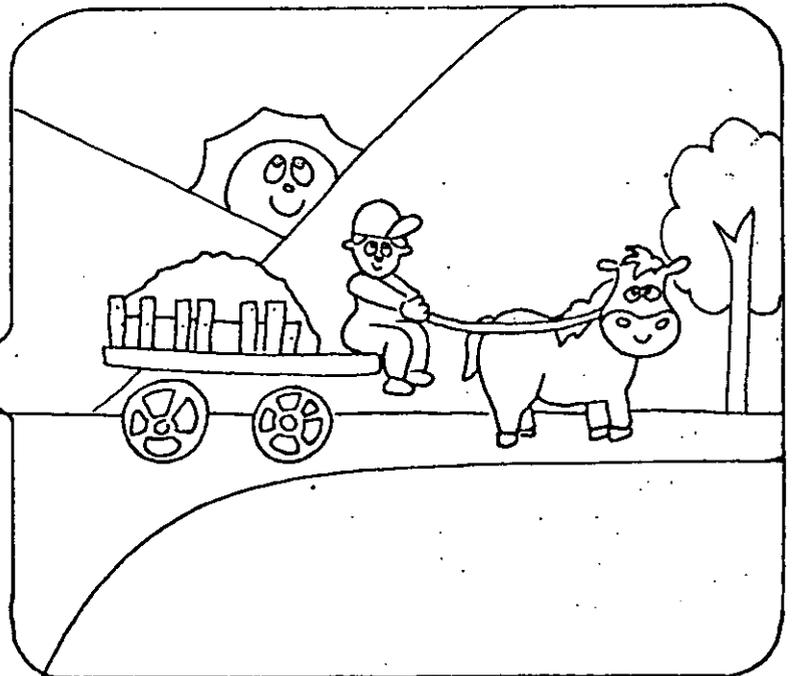
Es un lugar donde se lleva la basura producida en el pueblo. Allí, la basura se coloca, después se apisona y se tapa con la tierra. Así la basura no...

... sirve de alimento para moscas, cucarachas y ratones. Tampoco ensucia el agua, ni produce malos olores, ni afea el paisaje.

EL RELLENO SANITARIO no es un botadero de basura; es un sistema para manejarla bien

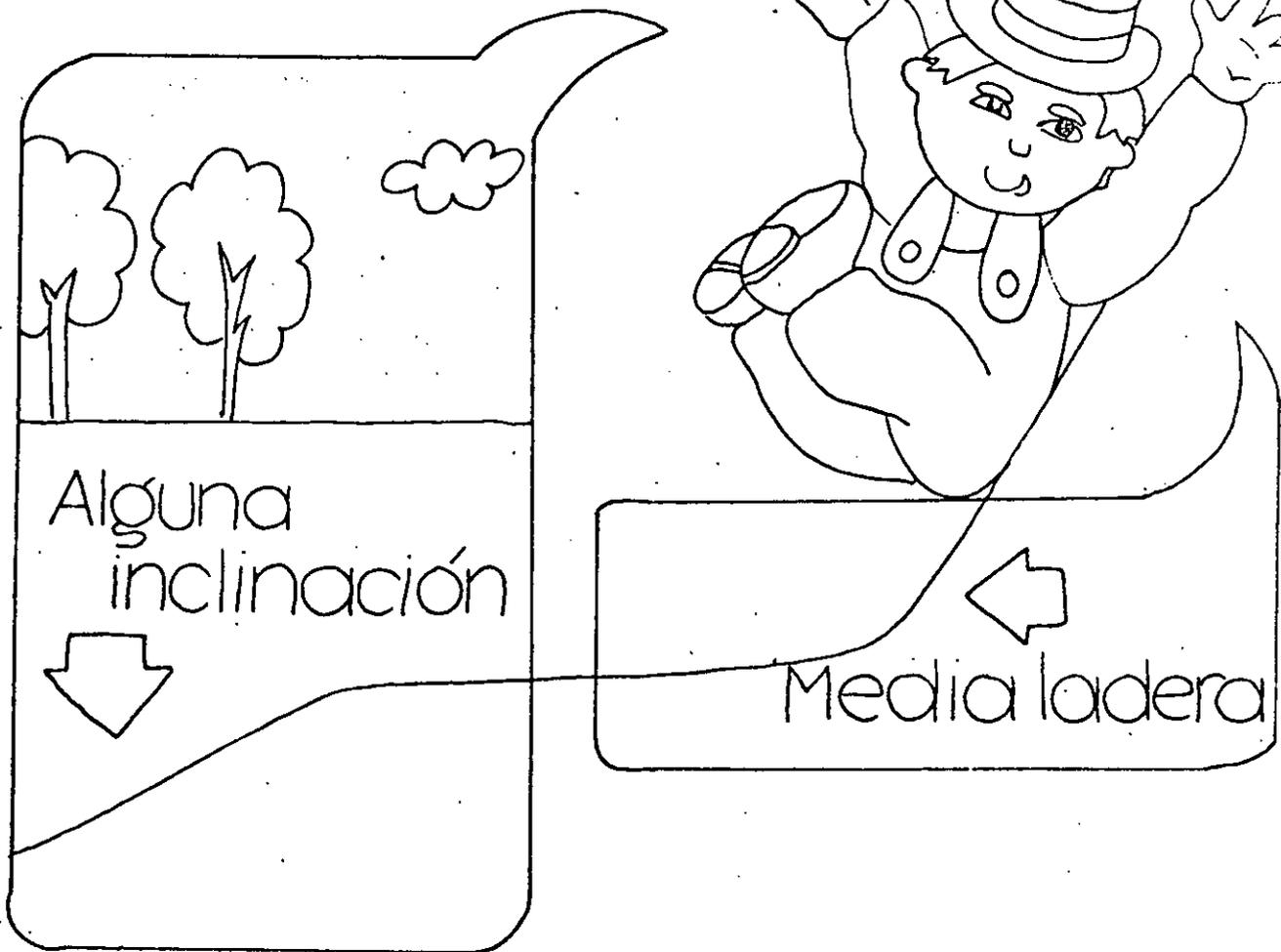
¿QUE CONDICIONES DEBE TENER UN BUEN LUGAR?

1.



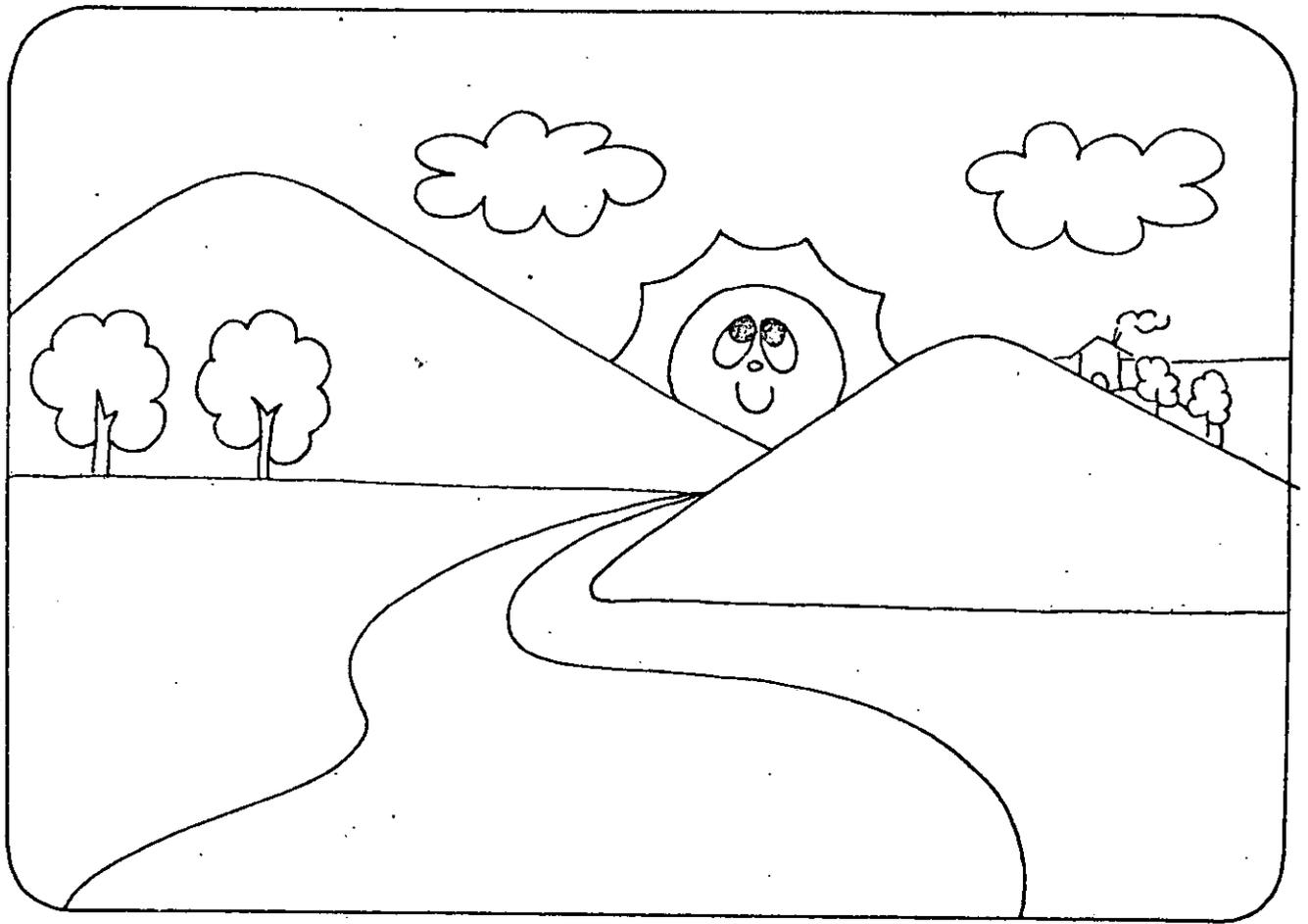
Que sea fácil llevar la basura hasta allí, tanto en verano como en época de lluvias.

2. Que sea de media ladera o con alguna inclinación, para que el agua lluvia no se estanque.



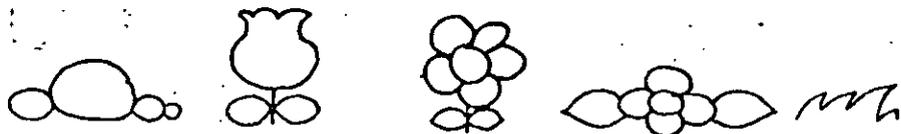
3. Que sea seco; que no esté cerca, ni sobre aguas subterráneas, para que la basura no vaya a ensuciar el agua.

4. Que esté lejos de cualquier corriente de agua, por lo menos a 200 metros.



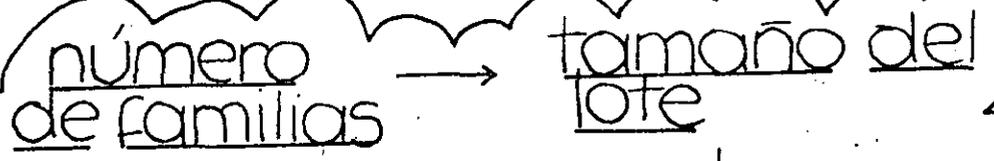
Usted, que está interesado en so-
lucionar el problema de la basu-
ra en su pueblo, dése una vuelta
por los alrededores y mire qué lu-
gares pueden servir para el
RELLENO SANITARIO.

Hable con sus vecinos, a lo me-
jor ellos conocen sitios apropia-
dos.

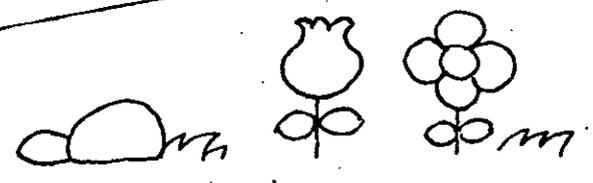


¿QUE TAN GRANDE DEBE SER EL LOTE PARA EL RELLENO SANITARIO?

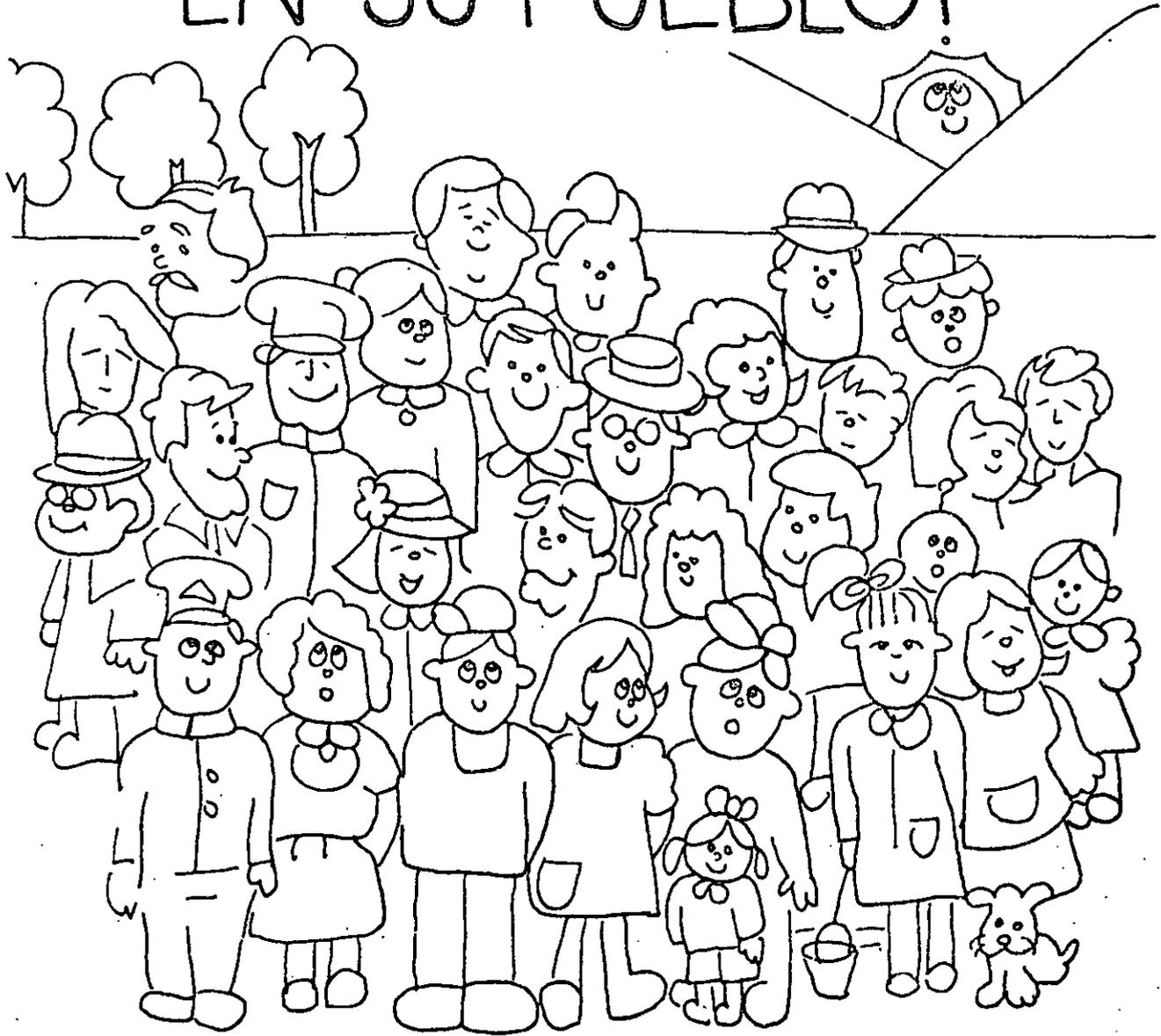
El tamaño del lote depende del número de familias que van a hacer uso del RELLENO SANITARIO.



hasta 100	→	15 por 15 metros
200	→	20 por 20 metros
300	→	25 por 25 metros
400	→	30 por 30 metros
500	→	35 por 35 metros



¿CUANTAS FAMILIAS VIVEN EN SU PUEBLO?



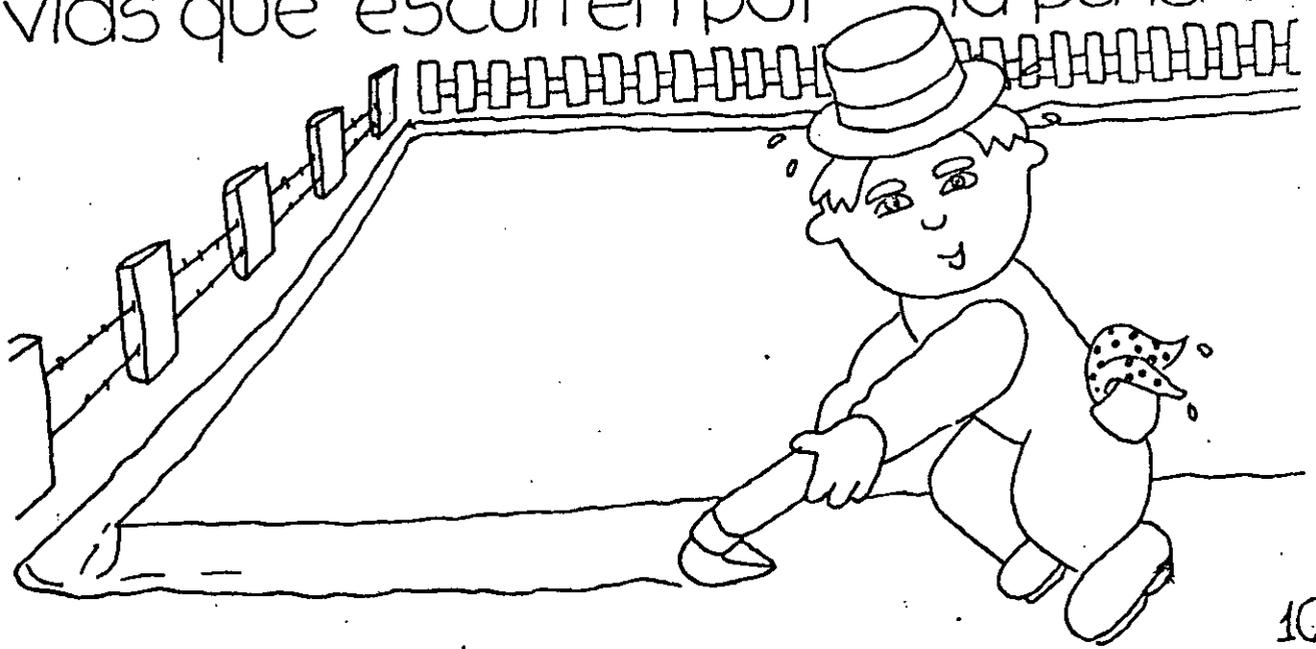
Responda esta pregunta y calcule el tamaño del lote para el RE-LLENO SANITARIO de su pueblo. ¡Hágalo!! es trabajo que se adelanta.

¿COMO SE PREPARA EL LOTE PARA EL RELLENO SANITARIO?

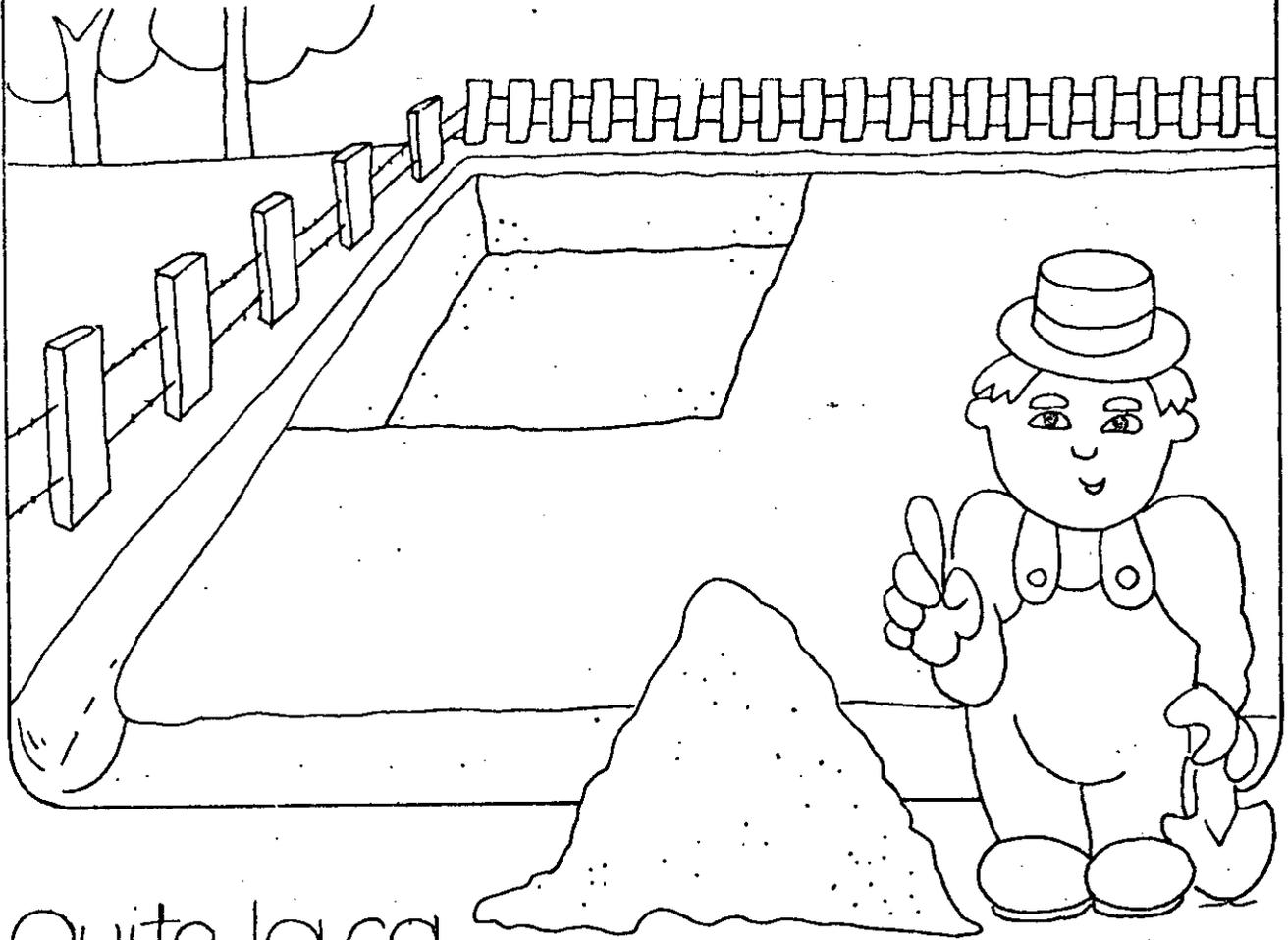
Una vez conseguido el lote, hay que cercarlo, para que no entren animales y...



... construir un canal para recoger y desviar las aguas lluvias que escurren por la pendiente.



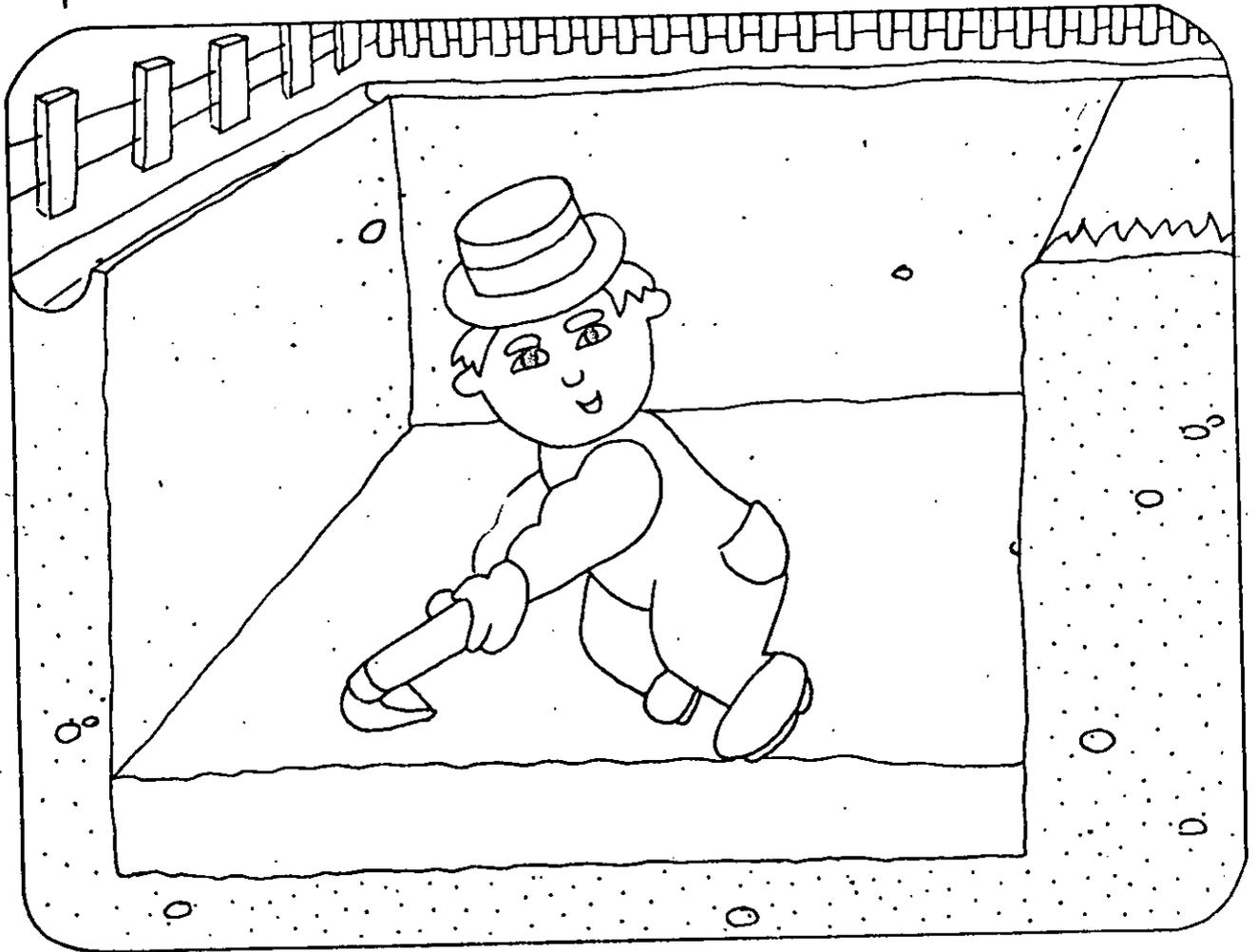
¿COMO SE CONSTRUYE EL RELLENO SANITARIO?



Quite la capa vegetal o descapote de acuerdo con el número de familias. Luego, haga un hueco en un área aproximada de 5 por 5 metros y la tierra que salga, guárdela para tapar luego la basura.

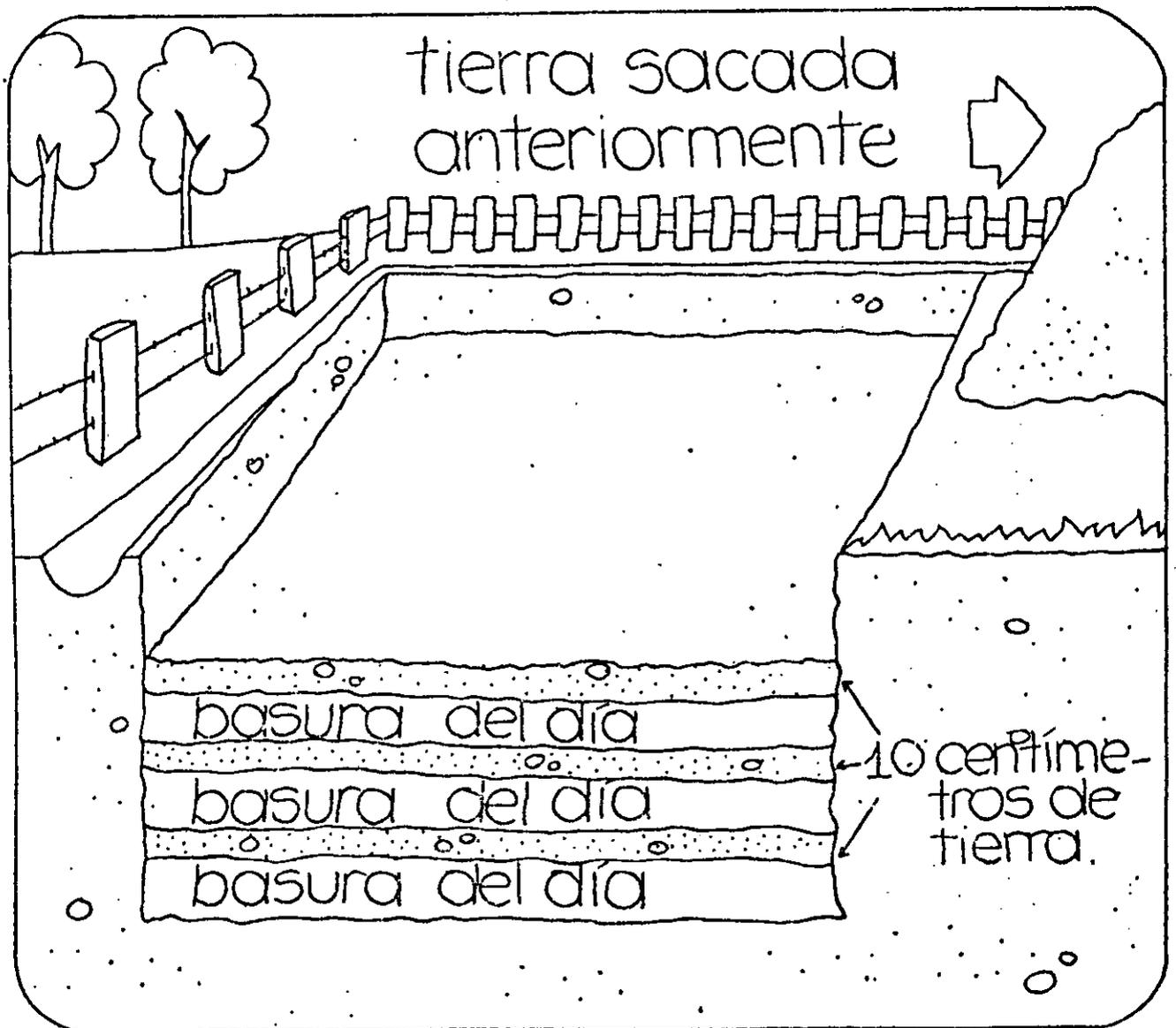
Descargue la basura cerca al sitio de

186
trabajo. Coloque la basura en el hueco, hasta tener una capa de 30 centímetros de grueso, luego, apisonone la basura. Use un pisón...



...de cualquier material.
Coloque otra capa de basura sobre la que ya apisonó. Apisonone esta nueva capa. Repita la operación hasta terminar con la basura del día.

Tape la basura apisonada con la tierra que guardó.
La basura debe quedar cubierta por una capa de 10 centímetros de tierra. Si la tierra no alcanza, traiga tierra de otra parte.



Deje la capa de tierra con una pequeña inclinación para que escurran las aguas de lluvia:

La basura del día siempre debe apisonarse y quedar completamente tapada con tierra. Repita este trabajo todos los días, hasta llenar el lote.



60 centímetros de tierra

basura de un día

10 centímetros de tierra

basura de un día

Cuando el lote esté lleno completamente, cubra toda el área con 60 centímetros de tierra y siembre pasto; entonces, es el momento de...

...conseguir otro lote para iniciar otro RELLENO SANITARIO.
Es trabajo sencillo, ¿cierto?

Usted ya sabe qué es el RELLENO SANITARIO y está convencido de los beneficios que traerá a su pueblo. Pero, para poder empezar a trabajar en él, debe ponerse de acuerdo con sus vecinos sobre varias cosas. ¿Qué cosas?

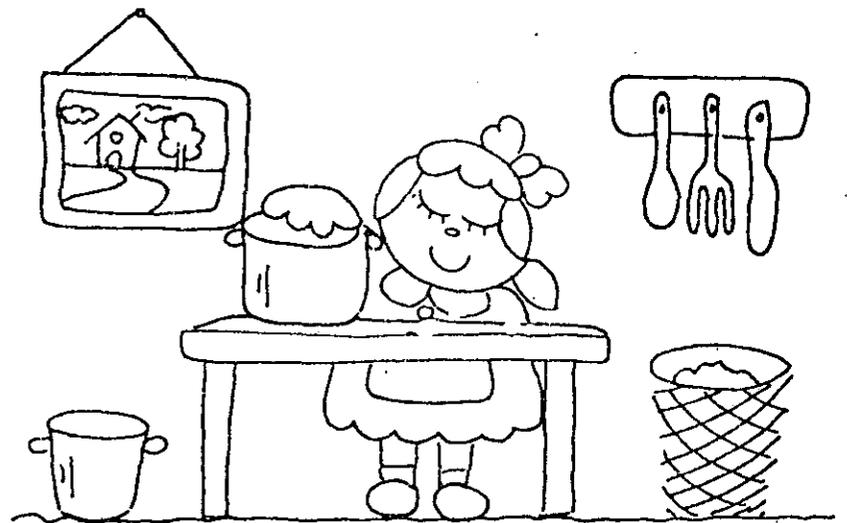
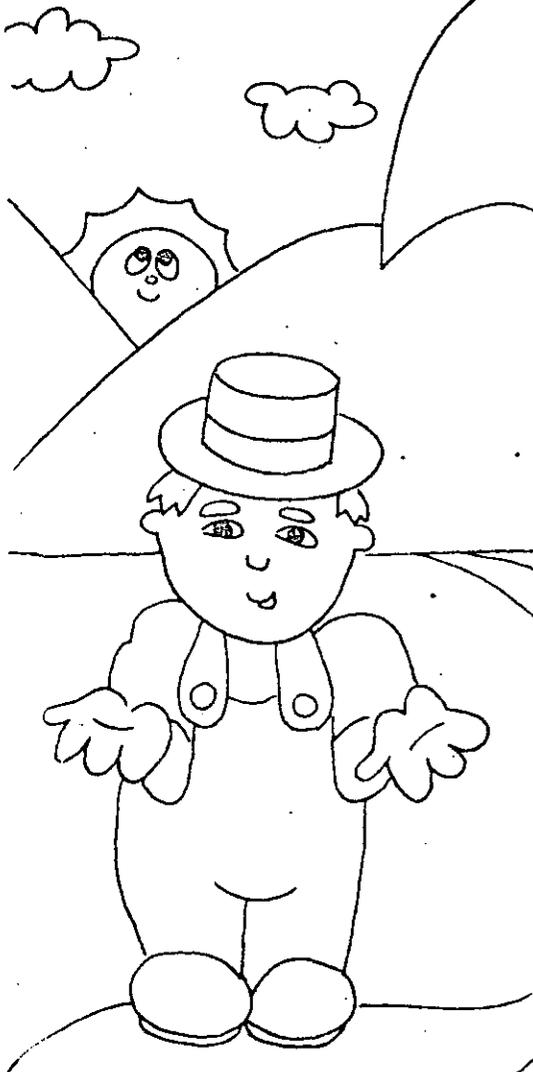
¡VEAMOS!!



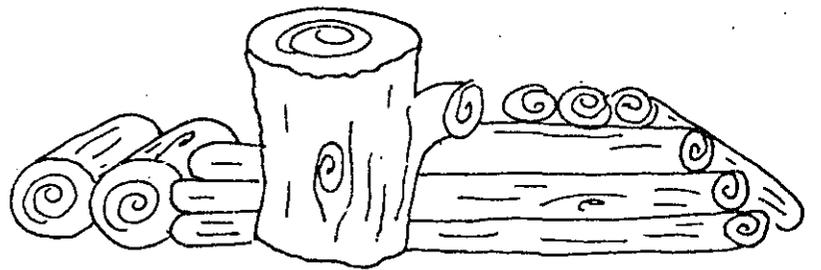
Hay que aprovechar todo lo útil de la basura.

Así se produce menos basura y ésto es bueno porque se emplea menos espacio en el relleno.

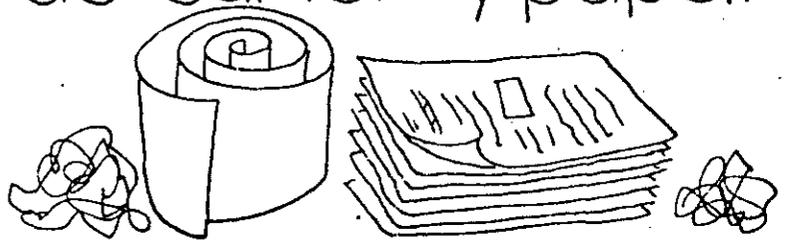




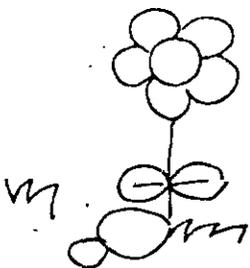
La madera para hacer



El papel como combust
de cartón y papel.



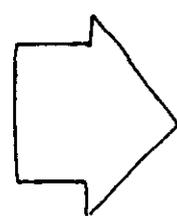
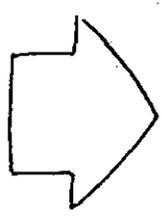
Los vidrios y metales p
nuevamente en la ind



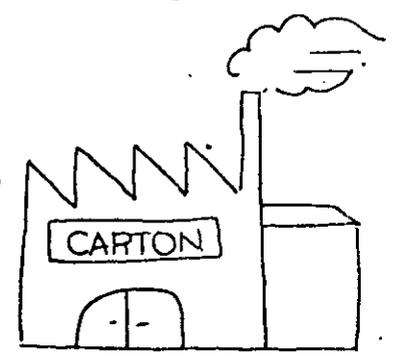
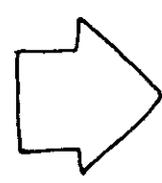
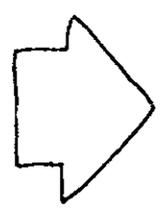
los
desechos
de la cocina
para alimentar
animales.



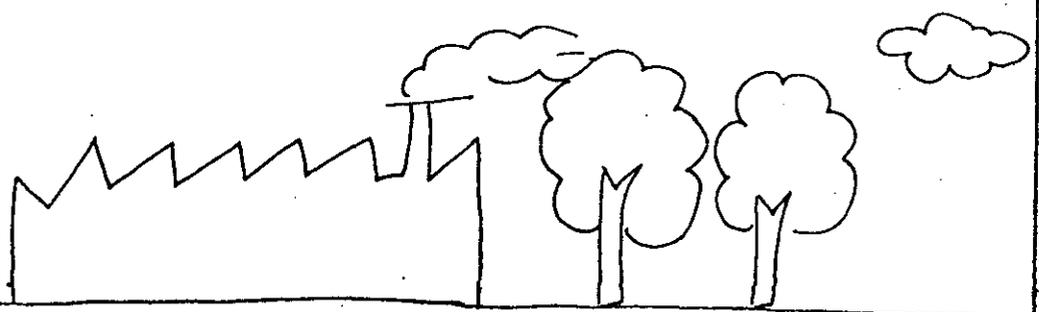
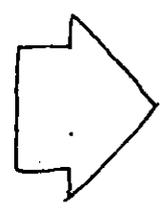
muebles, o usar como leña.

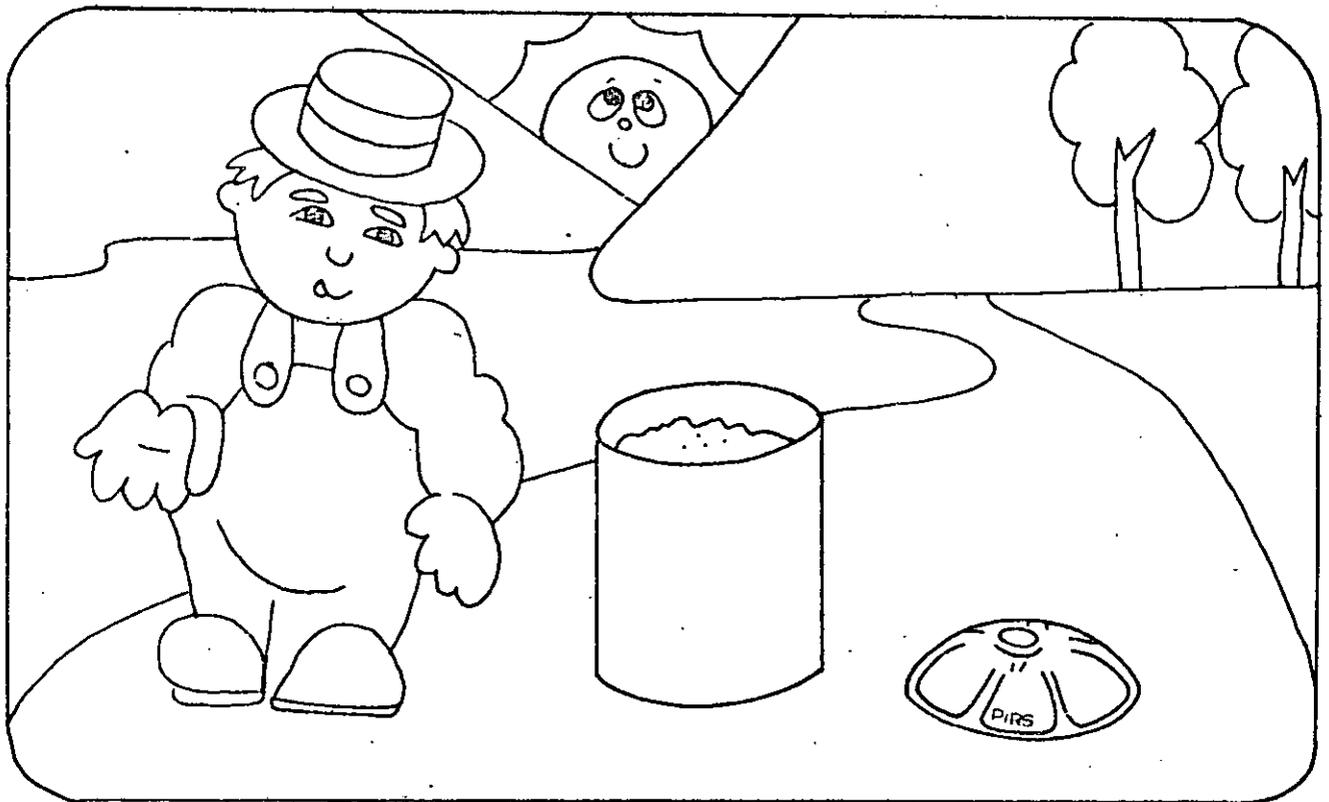


ible, o para vender a las industrias



ueden utilizarse
ustria.



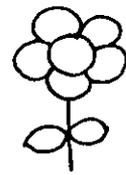
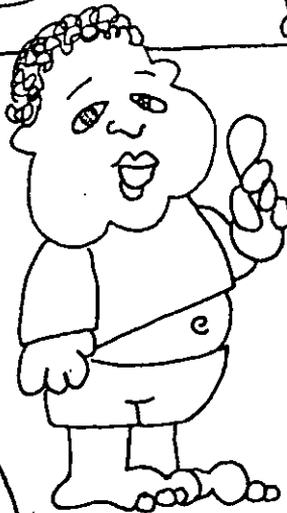
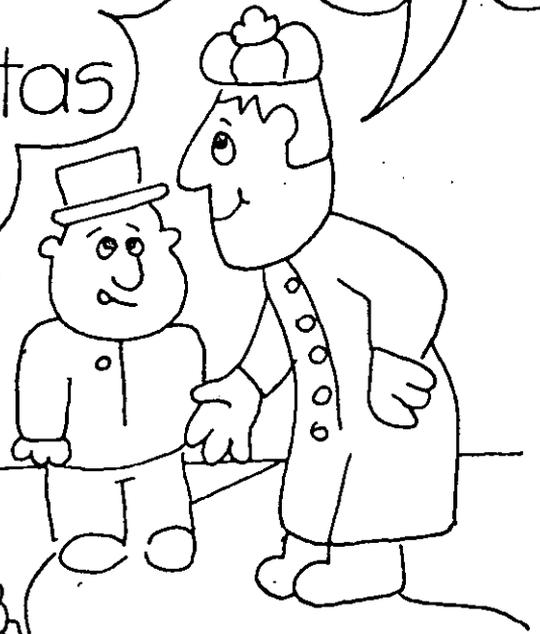


Hay que guardar la basura hasta que la recoja el vehículo correspondiente. Para ésto, cada quien debe tener en su casa un recipiente apropiado, como una caneca.

Hay que decidir cada cuánto tiempo se recogerá la basura: mejor si es dos veces a la semana. En tierra caliente, se aconseja tres veces a la semana. También es importante la hora: mejor que sea por la mañana.

Hay que decidir la manera como se transportará la basura desde las casas hasta el relleno sanitario. Puede utilizarse una carreta con caballo, una camioneta, volqueta o carretillas.

Hay que decidir cuántas personas se necesitan para recoger y transportar la basura.



Mr. Co

Por último, hay que hacer cuentas y saber cuánto vale recoger, transportar y enterrar la basura, para así decidir cuánto debe pagar cada uno por este servicio.

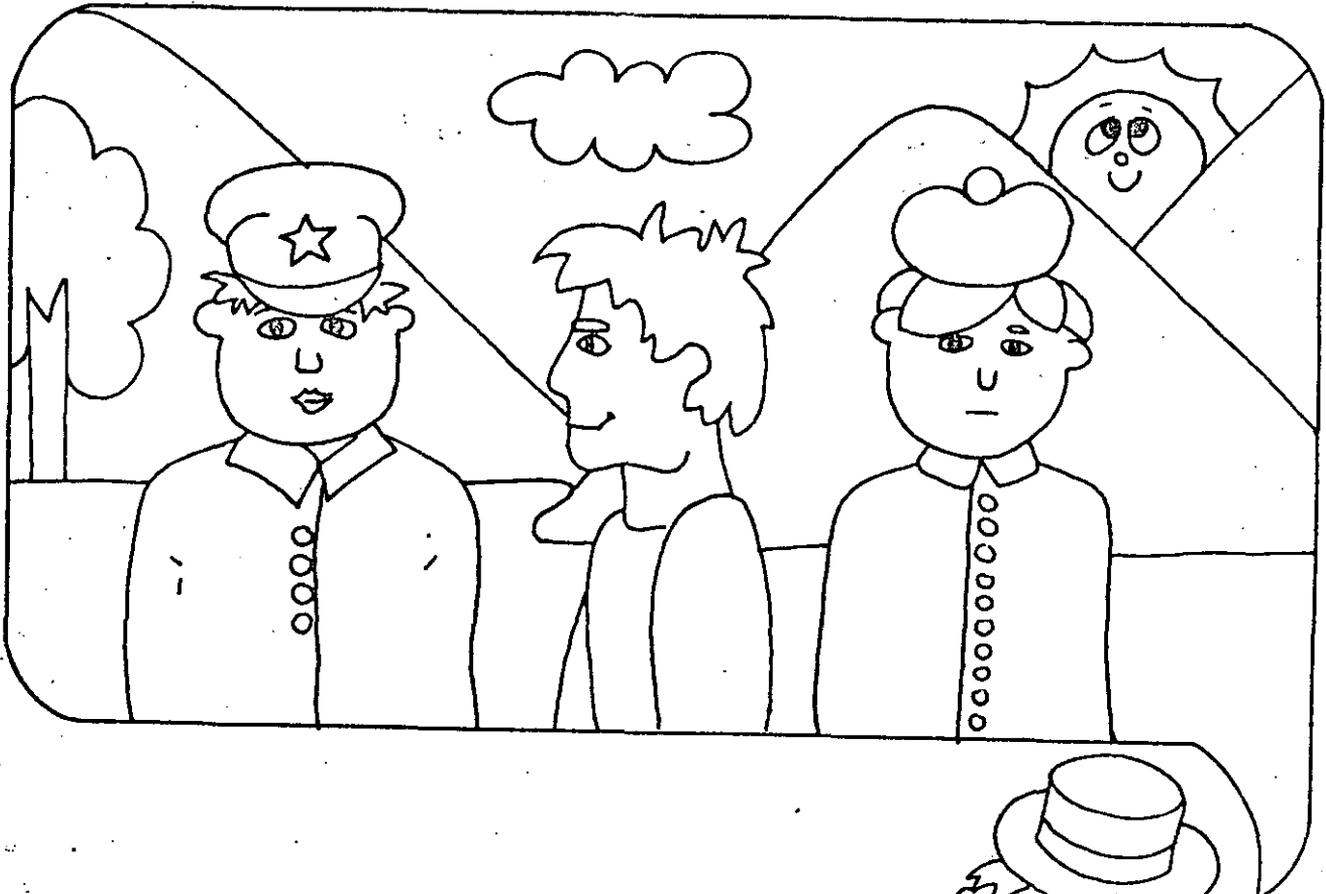


Cuando asista a las reuniones de la junta de acción comunal o de cualquier otra...

... organización de su localidad, hable de la necesidad de dar un manejo apropiado a la basura.

Hable del RELLENO SANITARIO, como una solución al problema de los botaderos de basura.

¡HAGA QUE SUS VECINOS CONOZCAN ESTA CARTILLA!!



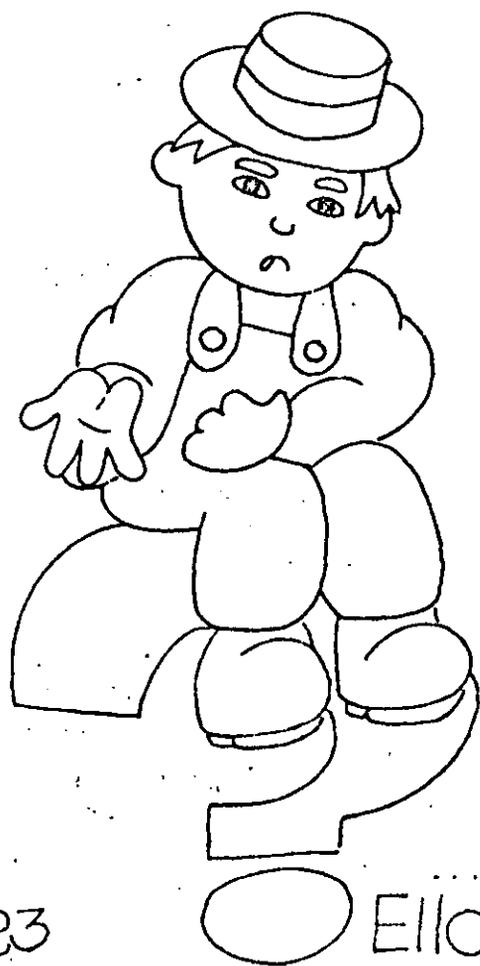
También hable con las autoridades del pueblo. Hable con el alcalde, con el personero, con los miembros del Concejo Municipal, con el cura Párroco.



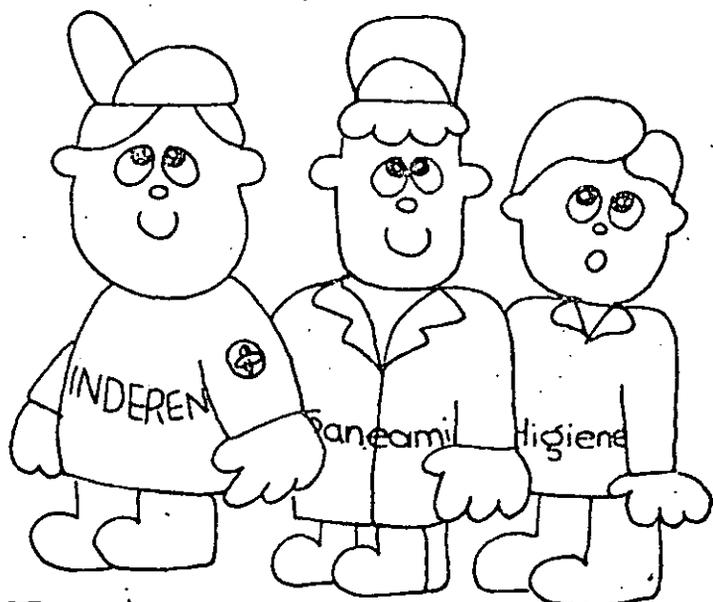
Busque que ellos apoyen la iniciativa de construir un RELLENO SANITARIO para el pueblo.

Cuando todos estén bien informados, les será fácil tomar todas las decisiones necesarias para poner en marcha el RELLENO SANITARIO en su pueblo.

Ante cualquier duda consulte...



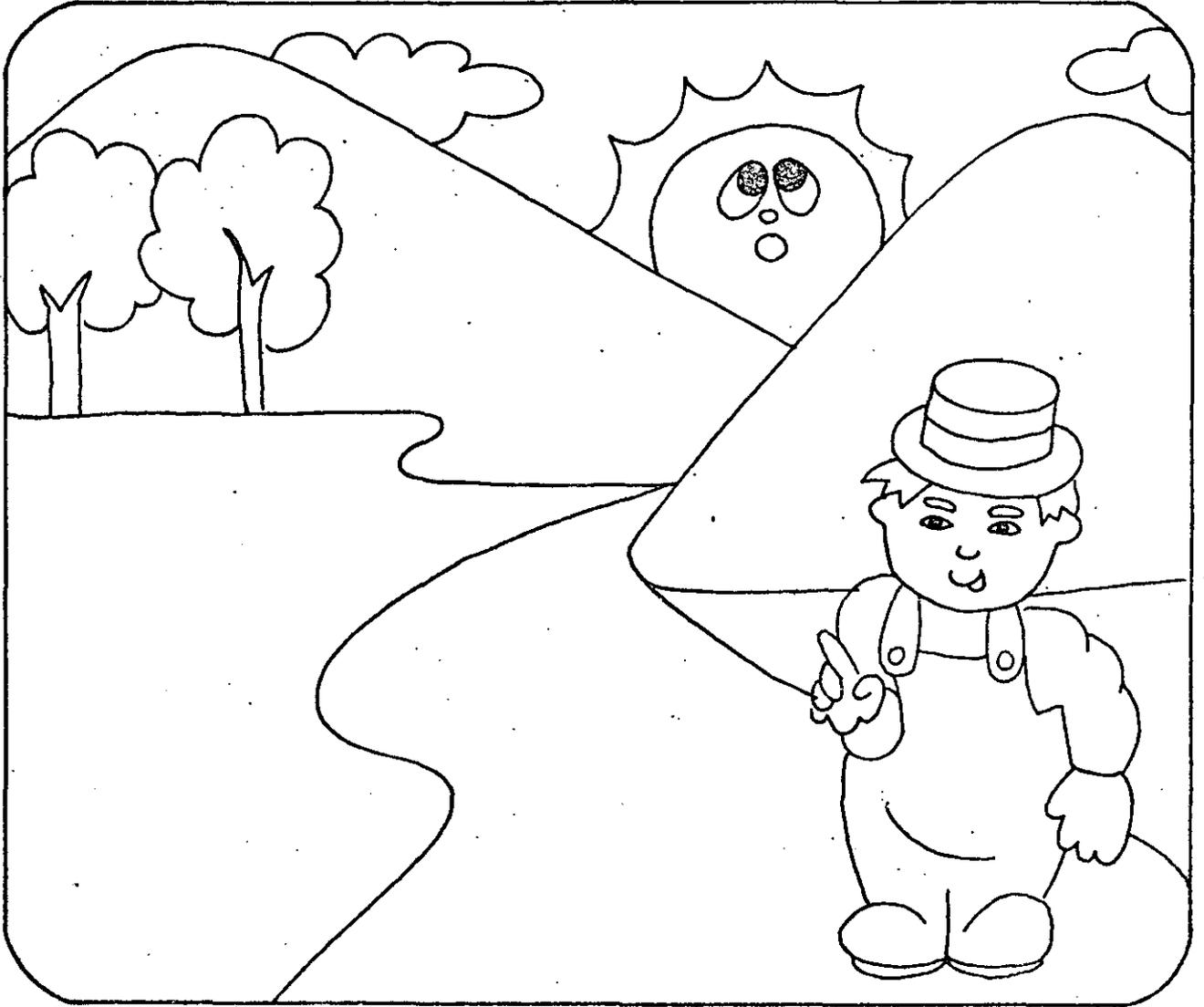
... al Inspector del



Inderena, de Higiene,
o al Promotor de
Saneamiento de...

... su región

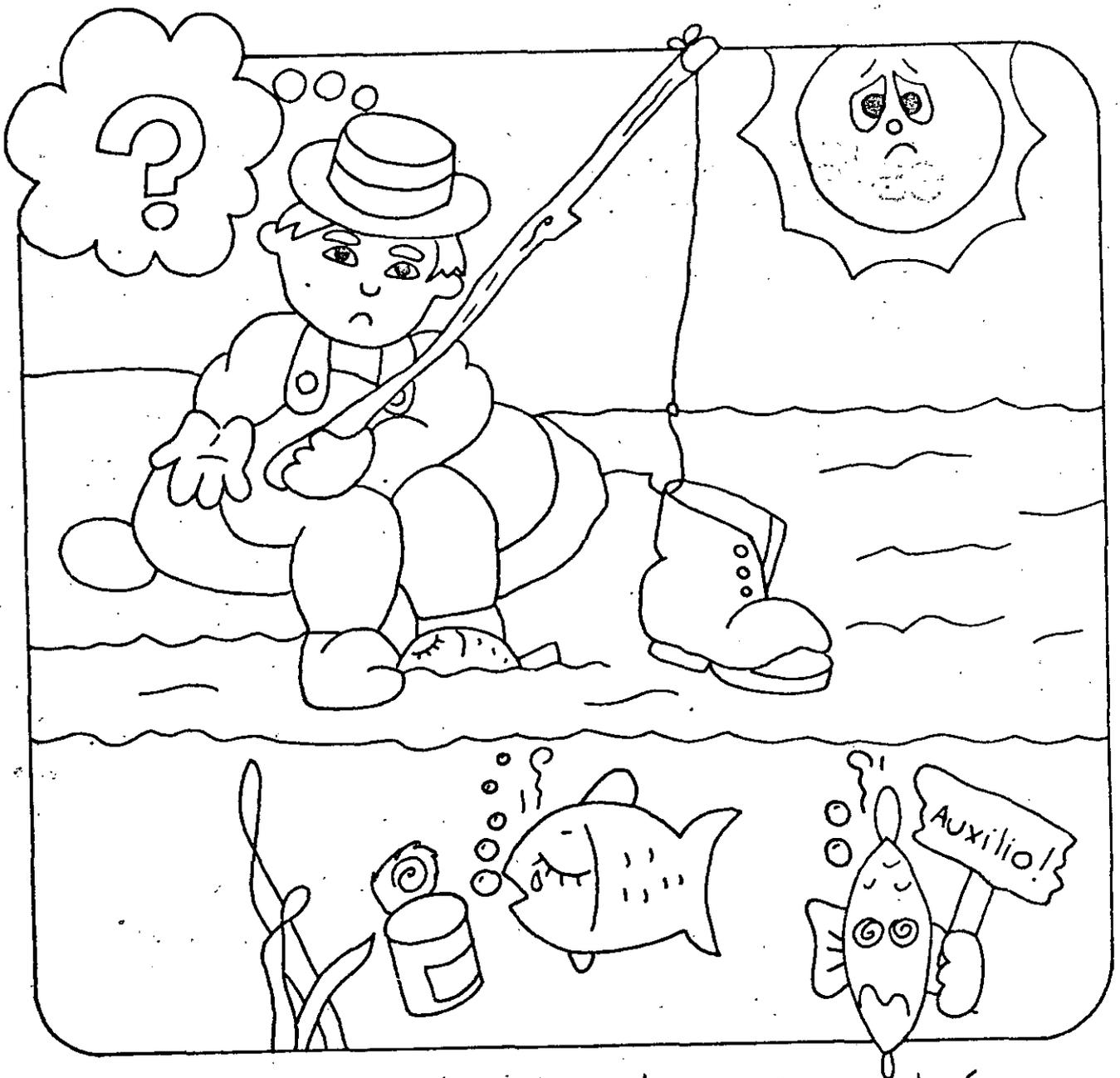
¡ Adelante
Y éxitos!



¡ Veamos como!

Por todas partes vemos botaderos de basura, los cuales son fuentes de moscas, cucarachas y ratones que contagian enfermedades a los seres humanos y animales. Además producen...





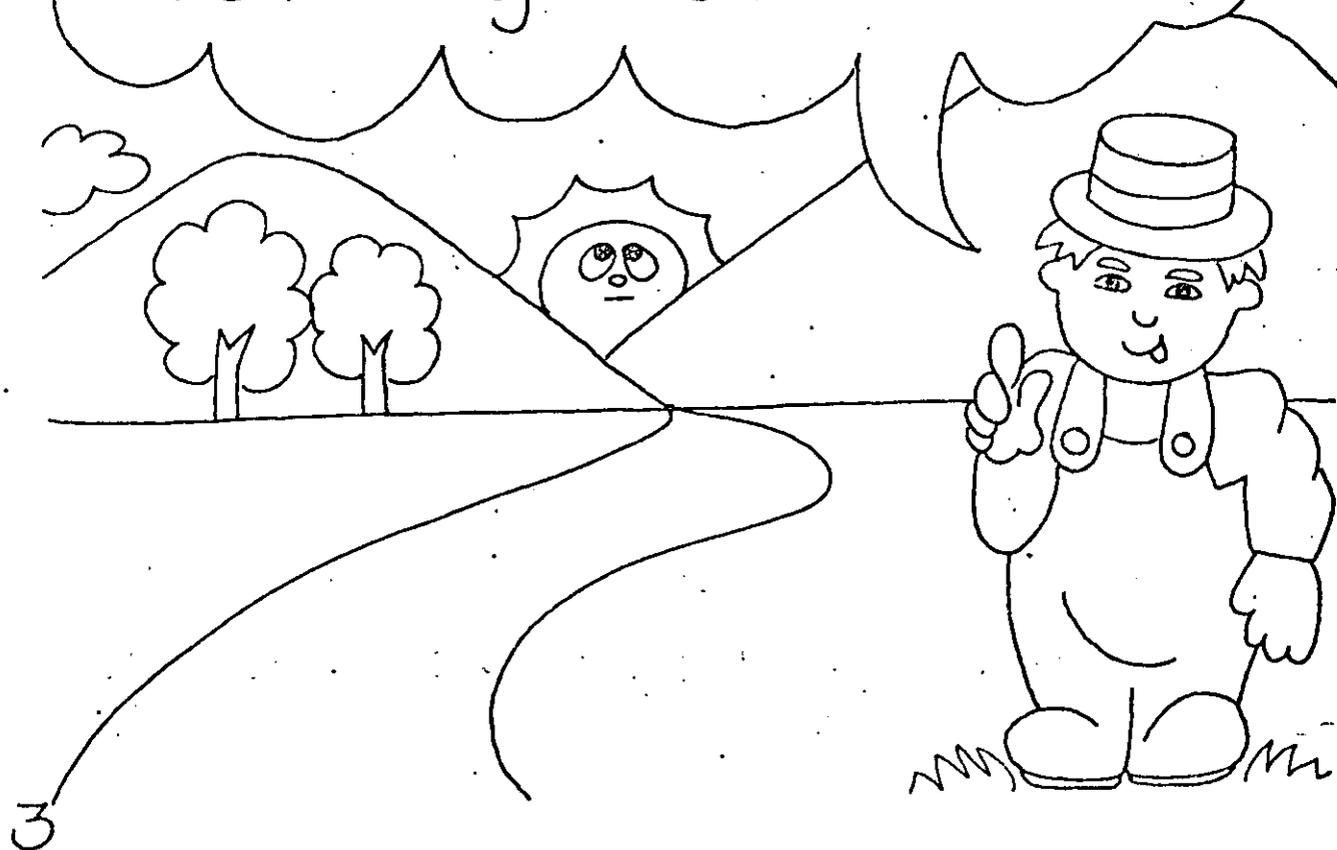
Cuando los botaderos están cerca a quebradas, lagunas o pozos, ensucian el agua, y ésta se vuelve un peligro para los peces y para la salud de aquellos que luego la beben, porque pueden enfermarse.

A este problema hay que buscarle solución.

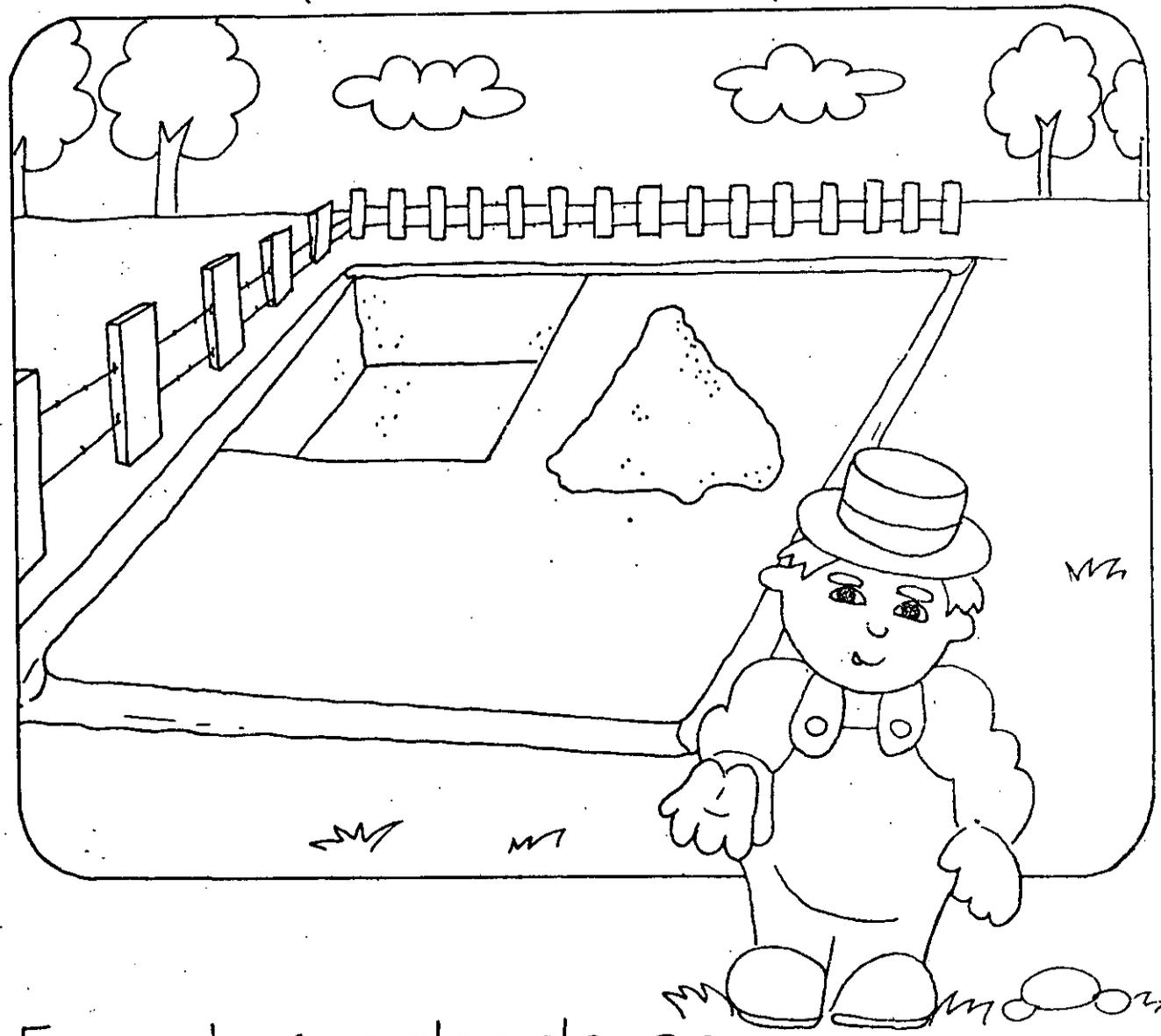
Esta cartilla le propone lo que está al alcance de usted y de la gente de su pueblo:

"EL RELLENO SANITARIO"

En las páginas siguientes encontrará información suficiente para poner en marcha en su pueblo, esta forma de manejo de la basura.



¿QUE ES UN RELLENO SANITARIO?



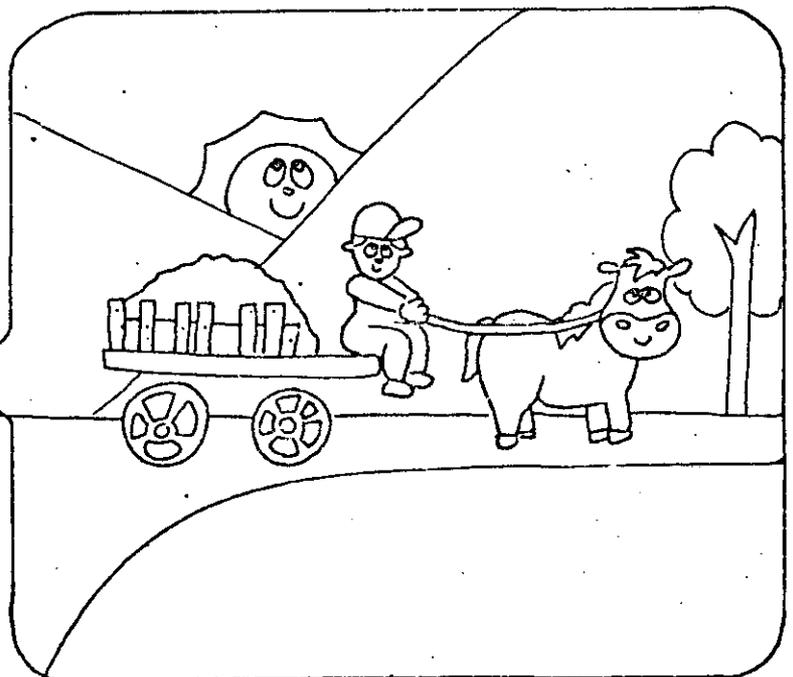
Es un lugar donde se lleva la basura producida en el pueblo. Allí, la basura se coloca, después se apisona y se tapa con la tierra. Así la basura no...

... sirve de alimento para moscas, cucarachas y ratones. Tampoco ensucia el agua, ni produce malos olores, ni afea el paisaje.

EL RELLENO SANITARIO no es un botadero de basura; es un sistema para manejarla bien

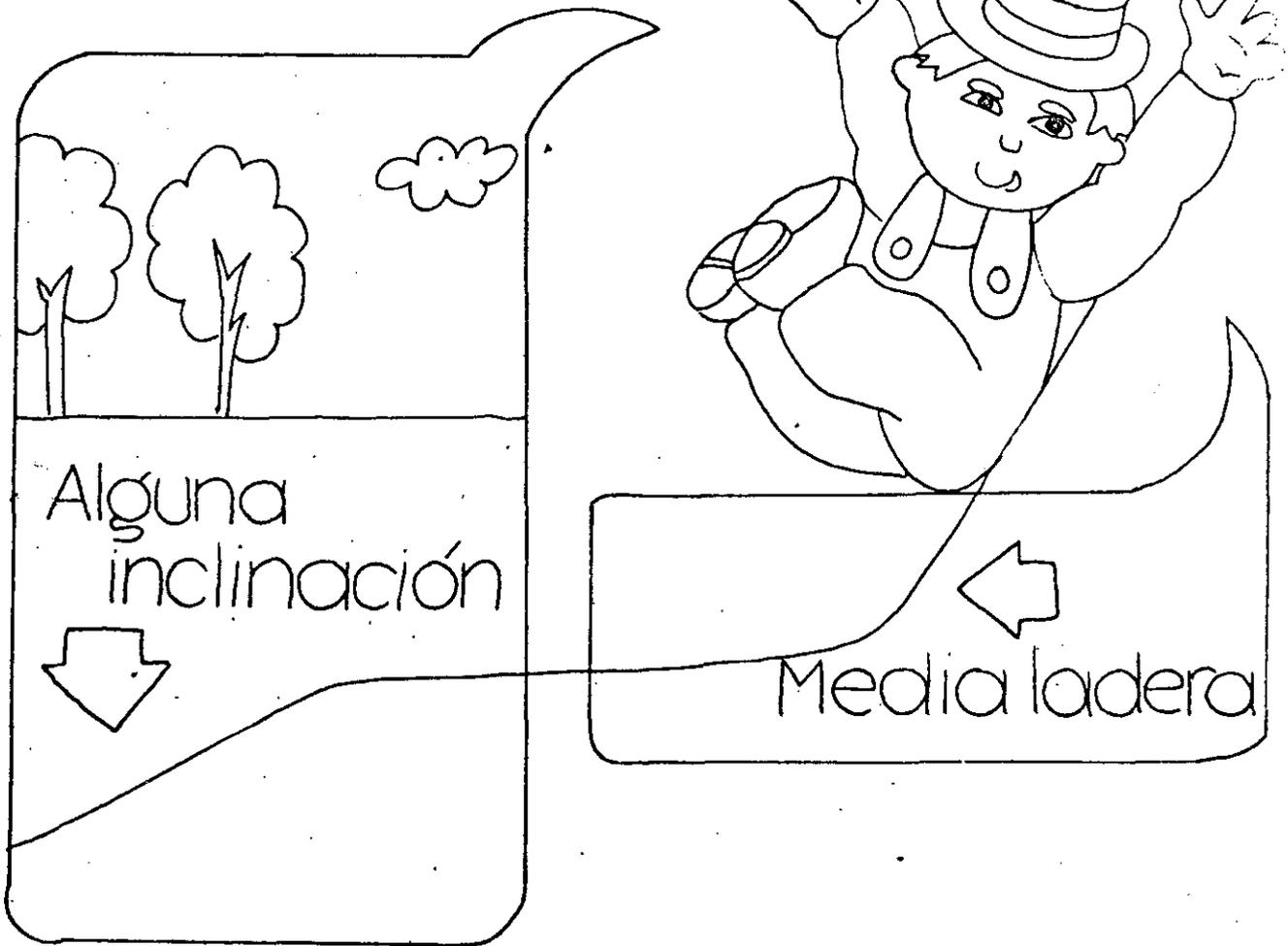
¿QUE CONDICIONES DEBE TENER UN BUEN LUGAR?

1.

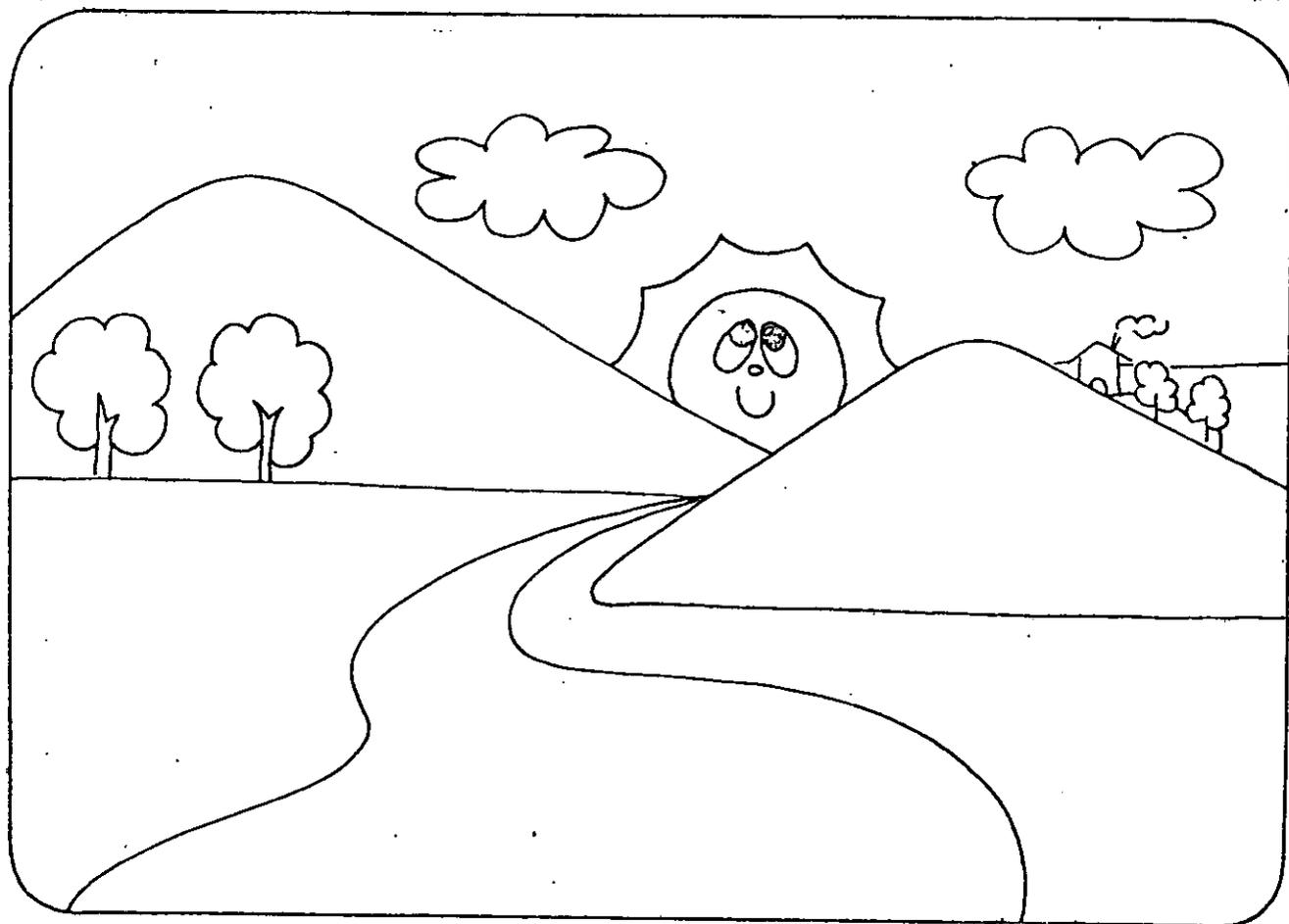


Que sea fácil llevar la basura hasta allí, tanto en verano como en época de lluvias.

- 195
2. Que sea de media ladera o con alguna inclinación, para que el agua lluvia no se estanque.

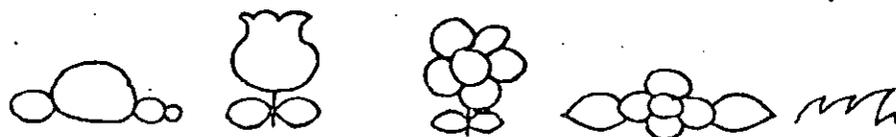


3. Que sea seco; que no esté cerca, ni sobre aguas subterráneas, para que la basura no vaya a ensuciar el agua.
4. Que esté lejos de cualquier corriente de agua, por lo menos a 200 metros.
- 6



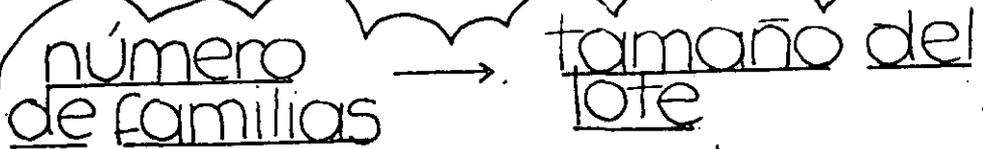
Usted, que está interesado en so-
lucionar el problema de la basu-
ra en su pueblo, dése una vuelta
por los alrededores y mire qué lu-
gares pueden servir para el
RELLENO SANITARIO.

Hable con sus vecinos, a lo me-
jor ellos conocen sitios apropia-
dos.

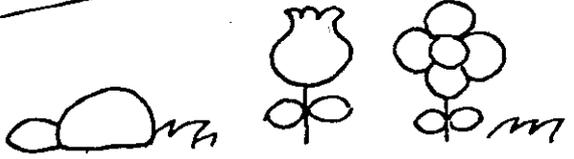


¿QUE TAN GRANDE DEBE SER EL LOTE PARA EL RELLENO SANITARIO?

El tamaño del lote depende del número de familias que van a hacer uso del RELLENO SANITARIO.



número de familias	tamaño del lote
hasta 100	15 por 15 metros
200	20 por 20 metros
300	25 por 25 metros
400	30 por 30 metros
500	35 por 35 metros



¿CUANTAS FAMILIAS VIVEN EN SU PUEBLO?



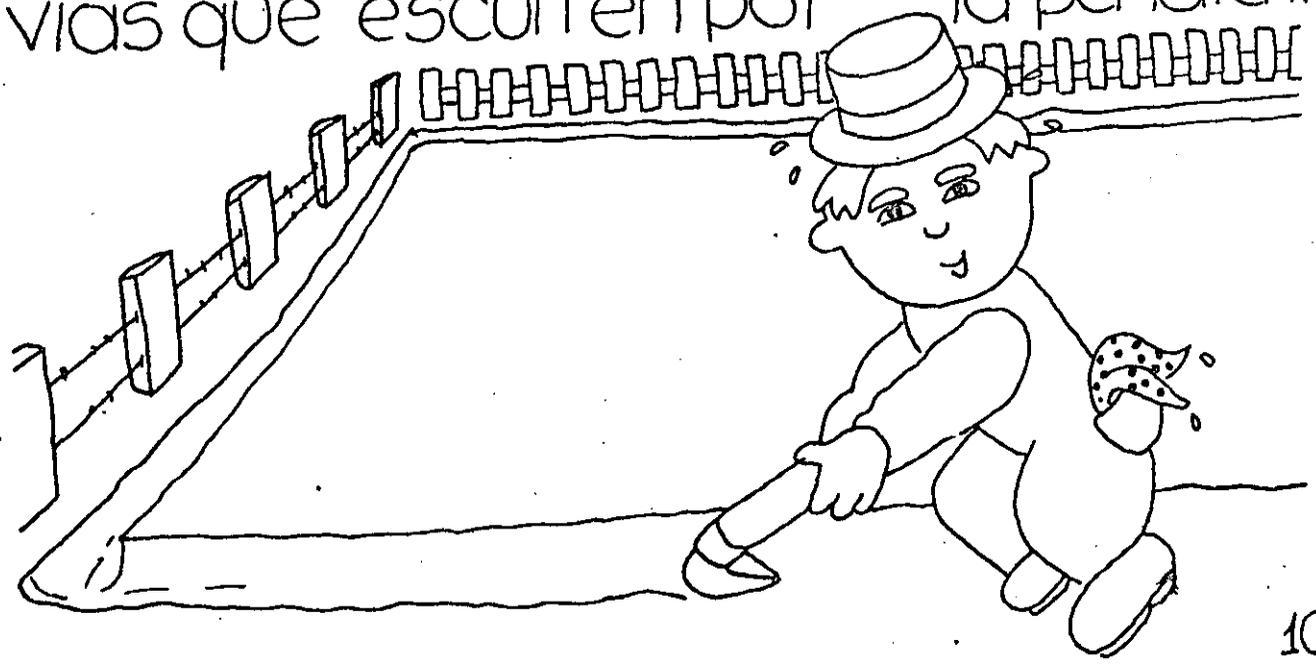
Responda esta pregunta y calcule el tamaño del lote para el RE-LLENO SANITARIO de su pueblo.
¡Hágalo!! es trabajo que se adelanta.

¿COMO SE PREPARA EL LOTE PARA EL RELLENO SANITARIO?

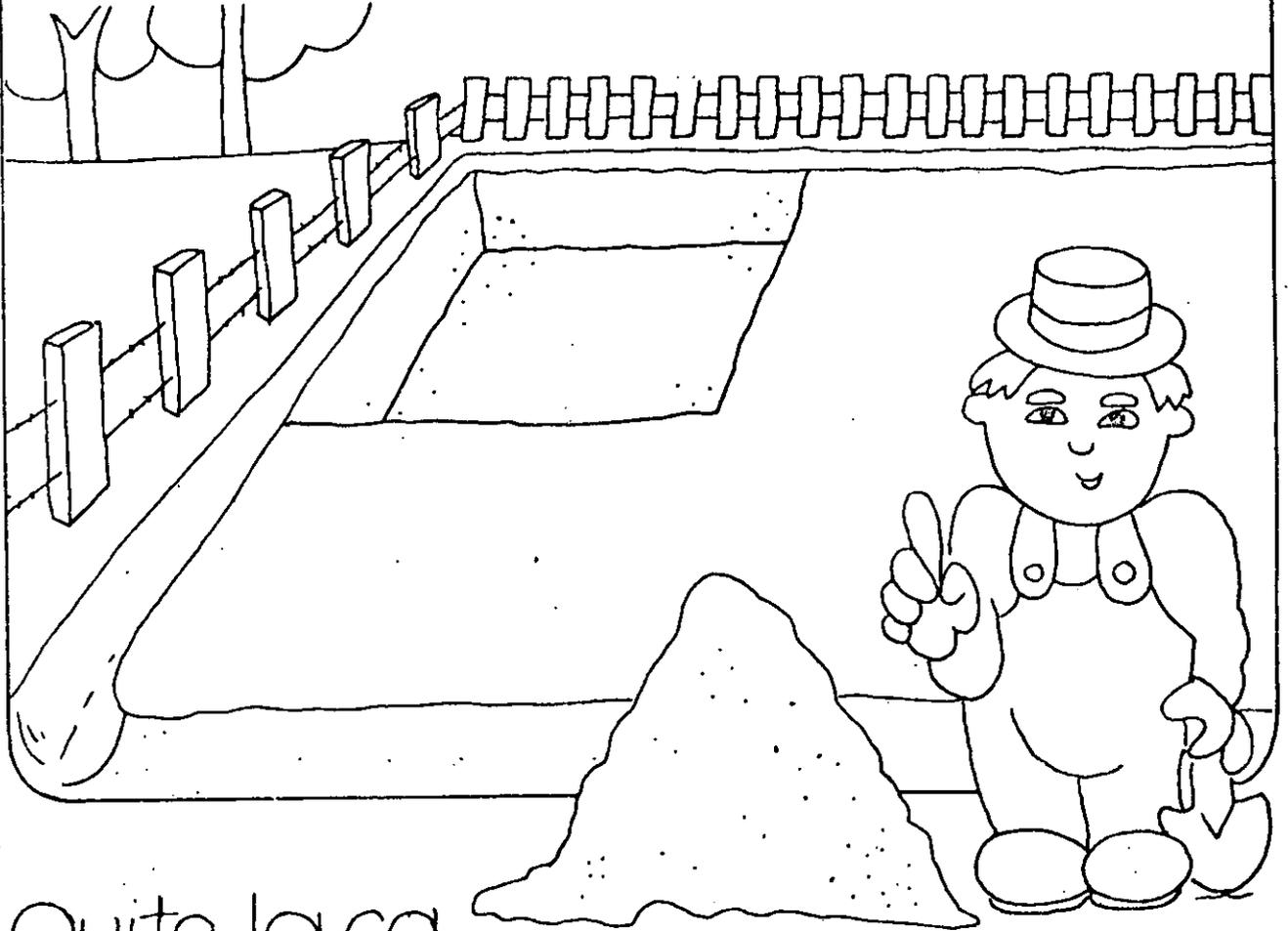
Una vez conseguido el lote, hay que cercarlo, para que no entren animales y...



... construir un canal para recoger y desviar las aguas lluvias que escurren por la pendiente.



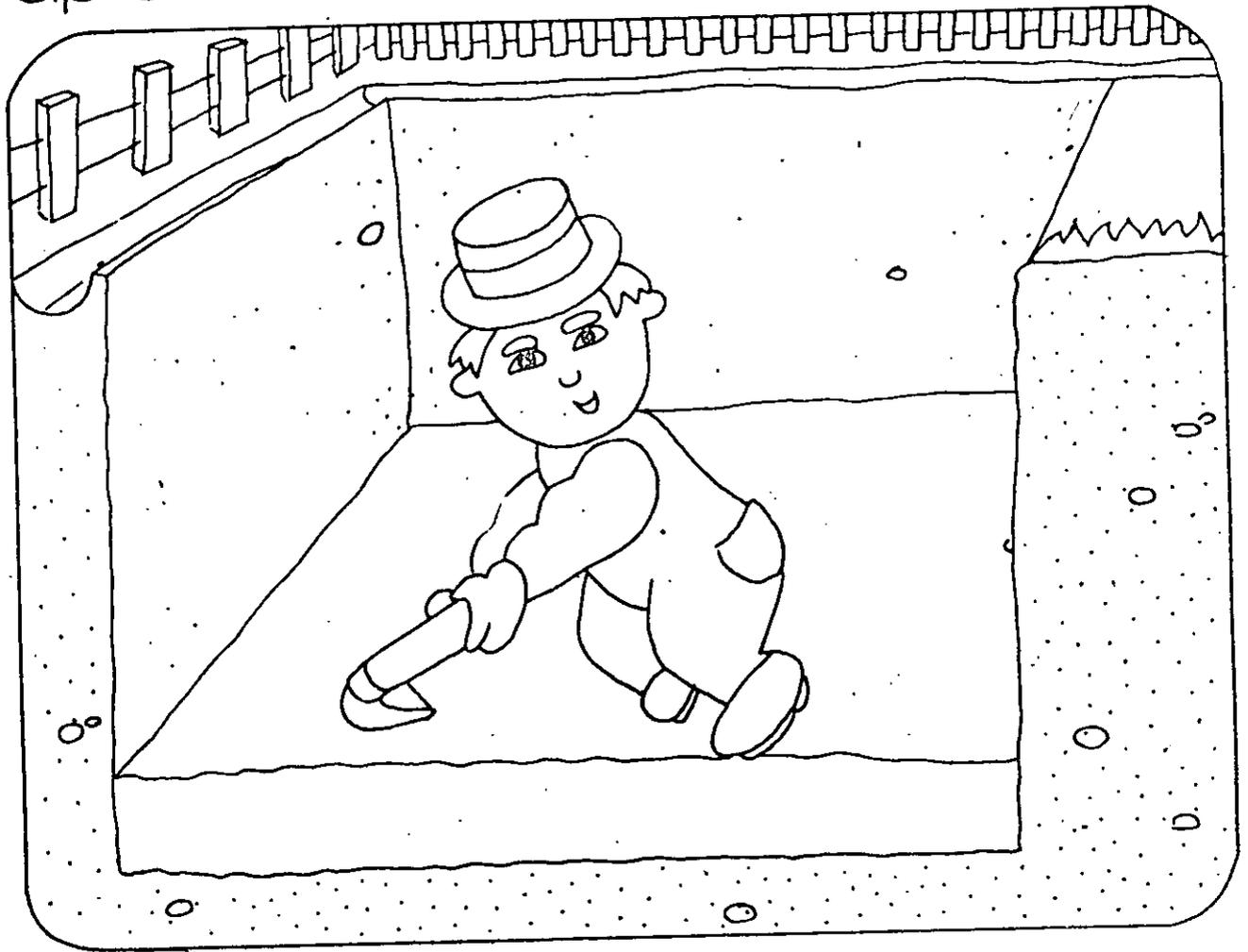
¿ COMO SE CONSTRUYE EL RELLENO SANITARIO ?



Quite la capa vegetal o descapote de acuerdo con el número de familias. Luego, haga un hueco en un área aproximada de 5 por 5 metros y la tierra que salga, guárdela para tapar luego la basura.

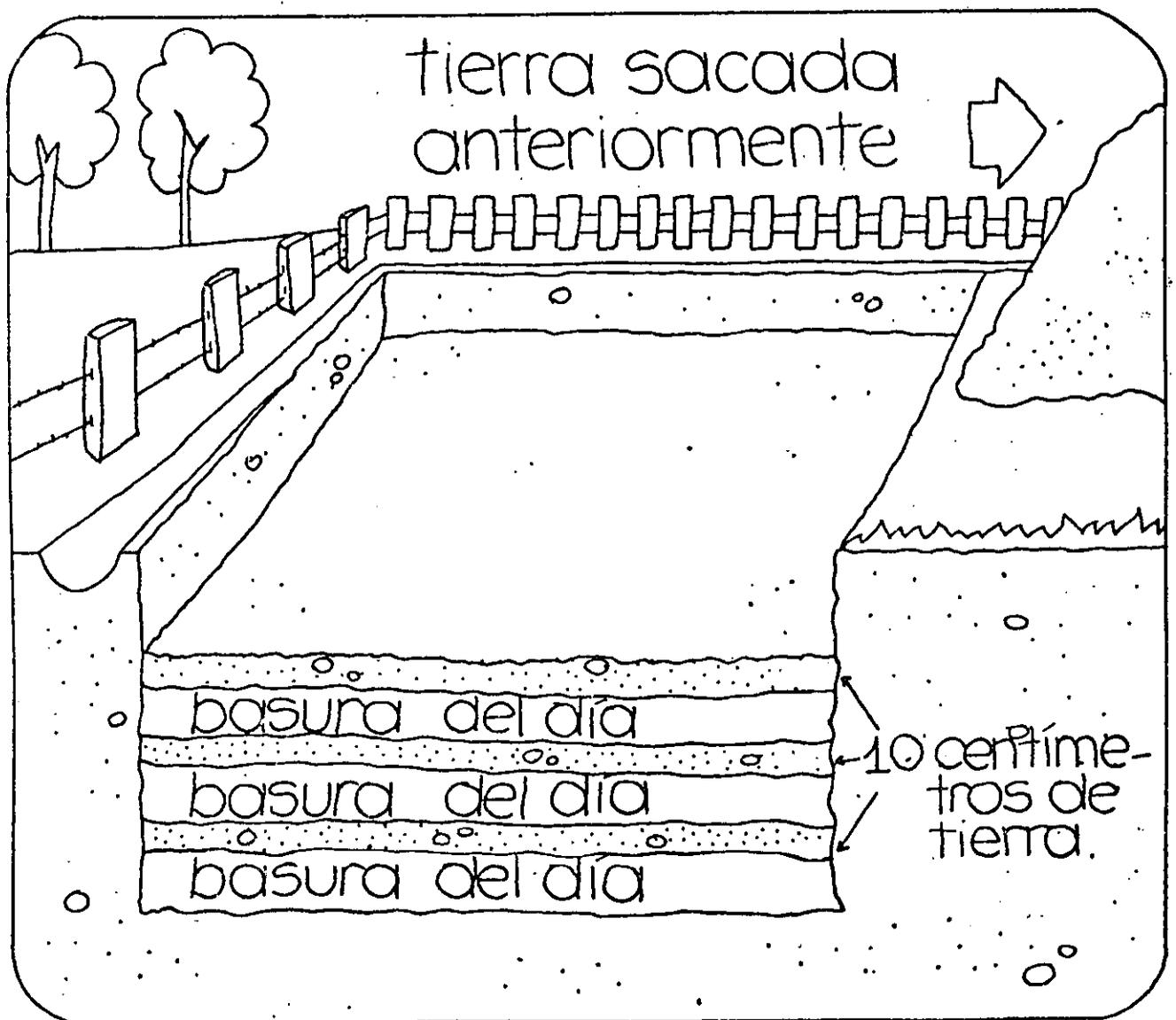
Descargue la basura cerca al sitio de

198
trabajo. Coloque la basura en el hueco, hasta tener una capa de 30 centímetros de grueso, luego, apisone la basura. Use un pisón...



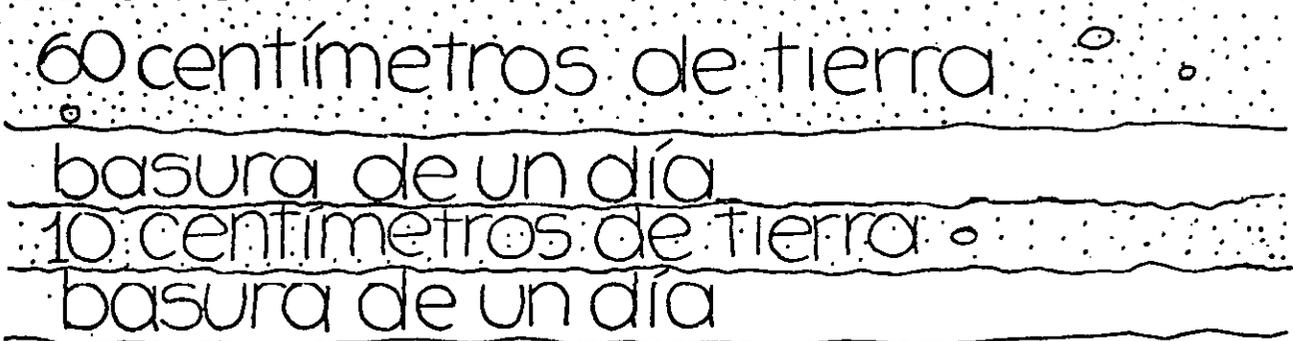
...de cualquier material.
Coloque otra capa de basura sobre la que ya apisonó. Apisone esta nueva capa. Repita la operación hasta terminar con la basura del día.

Tape la basura apisonada con la tierra que guardó.
La basura debe quedar cubierta por una capa de 10 centímetros de tierra. Si la tierra no alcanza, traiga tierra de otra parte.



Deje la capa de tierra con una pequeña inclinación para que escurran las aguas de lluvia:

La basura del día siempre debe apisonarse y quedar completamente tapada con tierra. Repita este trabajo todos los días, hasta llenar el lote.



Cuando el lote esté lleno completamente, cubra toda el área con 60 centímetros de tierra y siembre pasto; entonces, es el momento de...

...conseguir otro lote para iniciar o
tro RELLENO SANITARIO.

Es trabajo sencillo, ¿cierto?

Usted ya sabe qué es el RELLENO
SANITARIO y está convencido de
los beneficios que traerá a su pue
blo. Pero, para poder empezar a
trabajar en él, debe ponerse de acuer
do con sus vecinos sobre varias co
sas. ¿Qué cosas?

¡VEAMOS!!

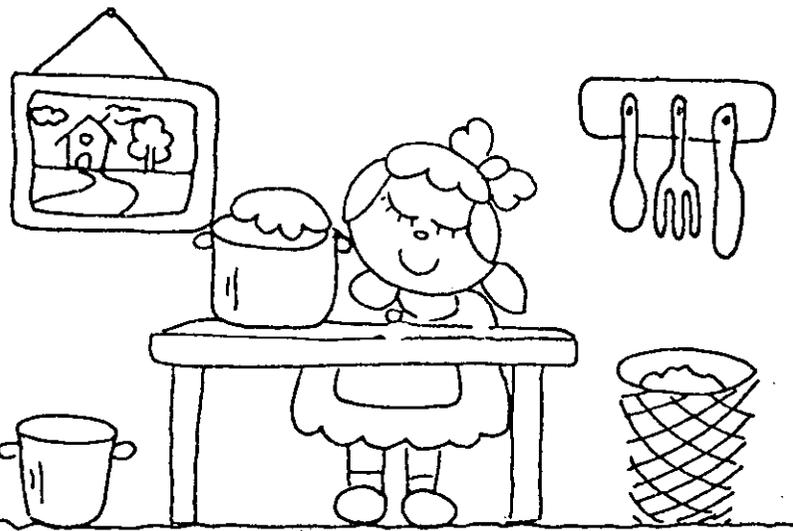
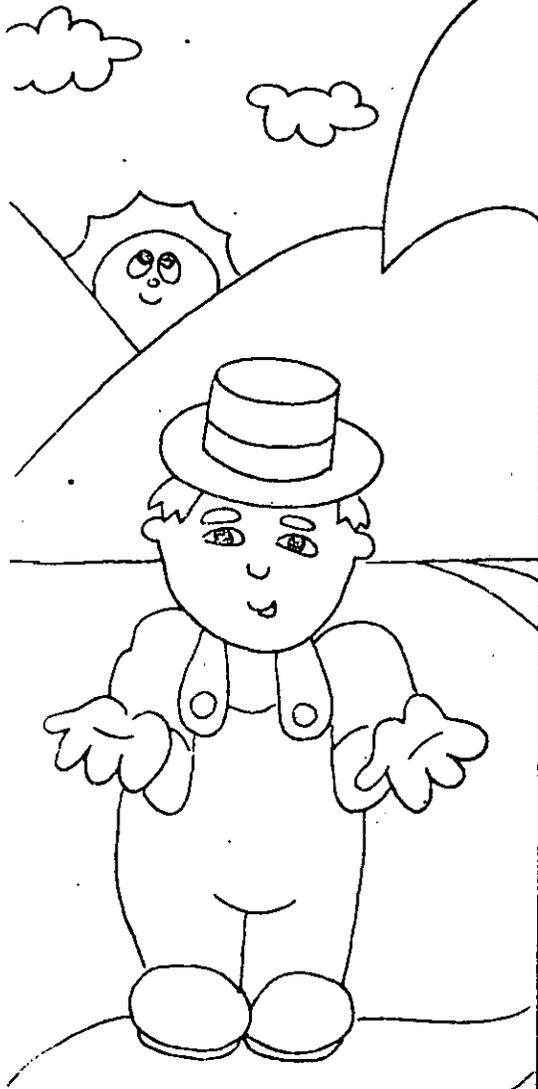


Hay que aprovechar todo lo ú-til²⁰⁰ de la basura.

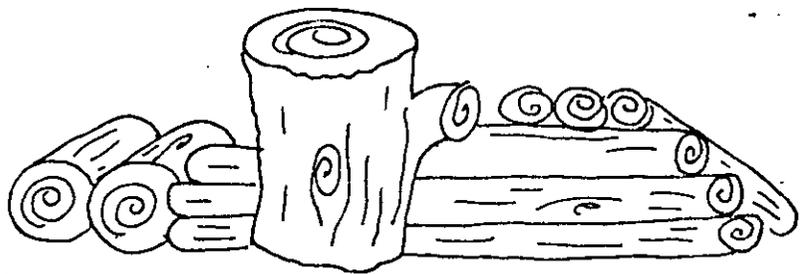
Así se produce menos basura y ésto es bueno por que se em-plea menos espacio en el r^elleno.

Pero, ¿cómo?

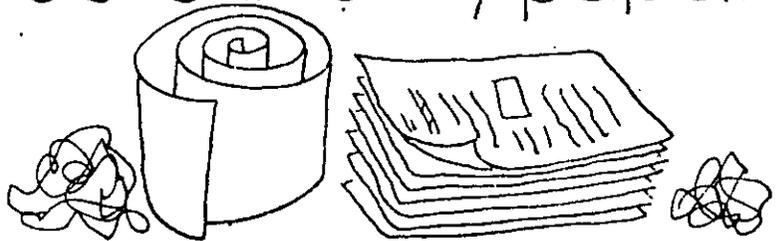




La madera para hacer



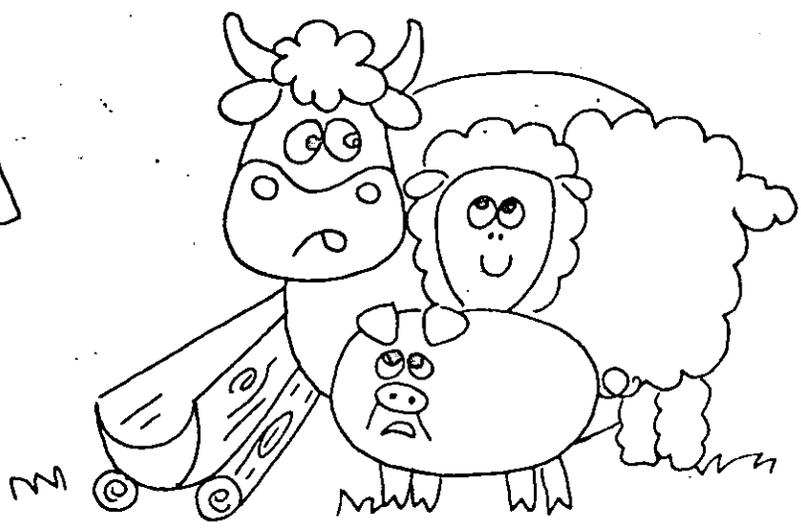
El papel como combus
de cartón y papel.



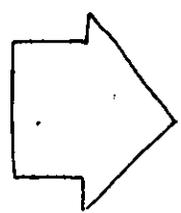
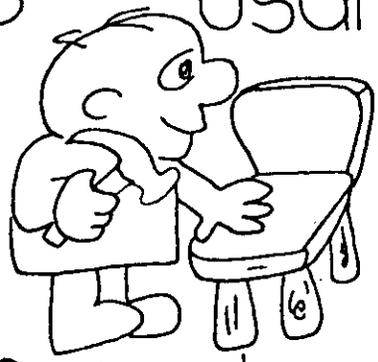
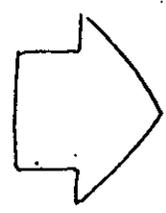
Los vidrios y metales p
nuevamente en la inc



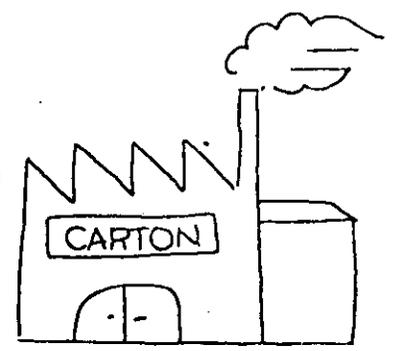
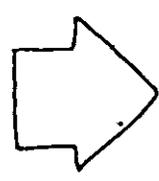
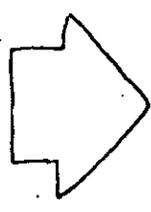
los
desechos
de la cocina
para alimentar
animales.



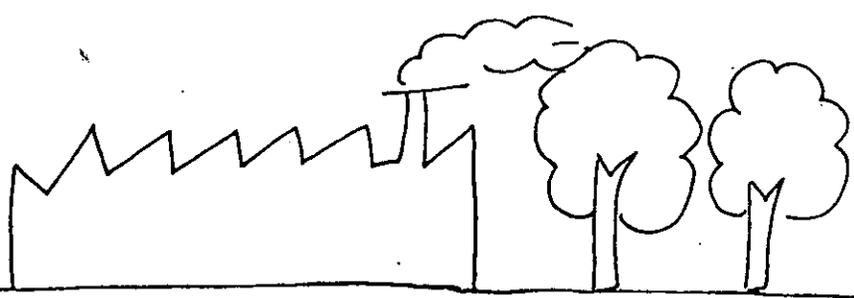
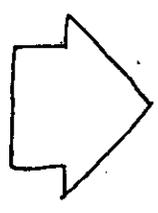
muebles, o usar como leña.

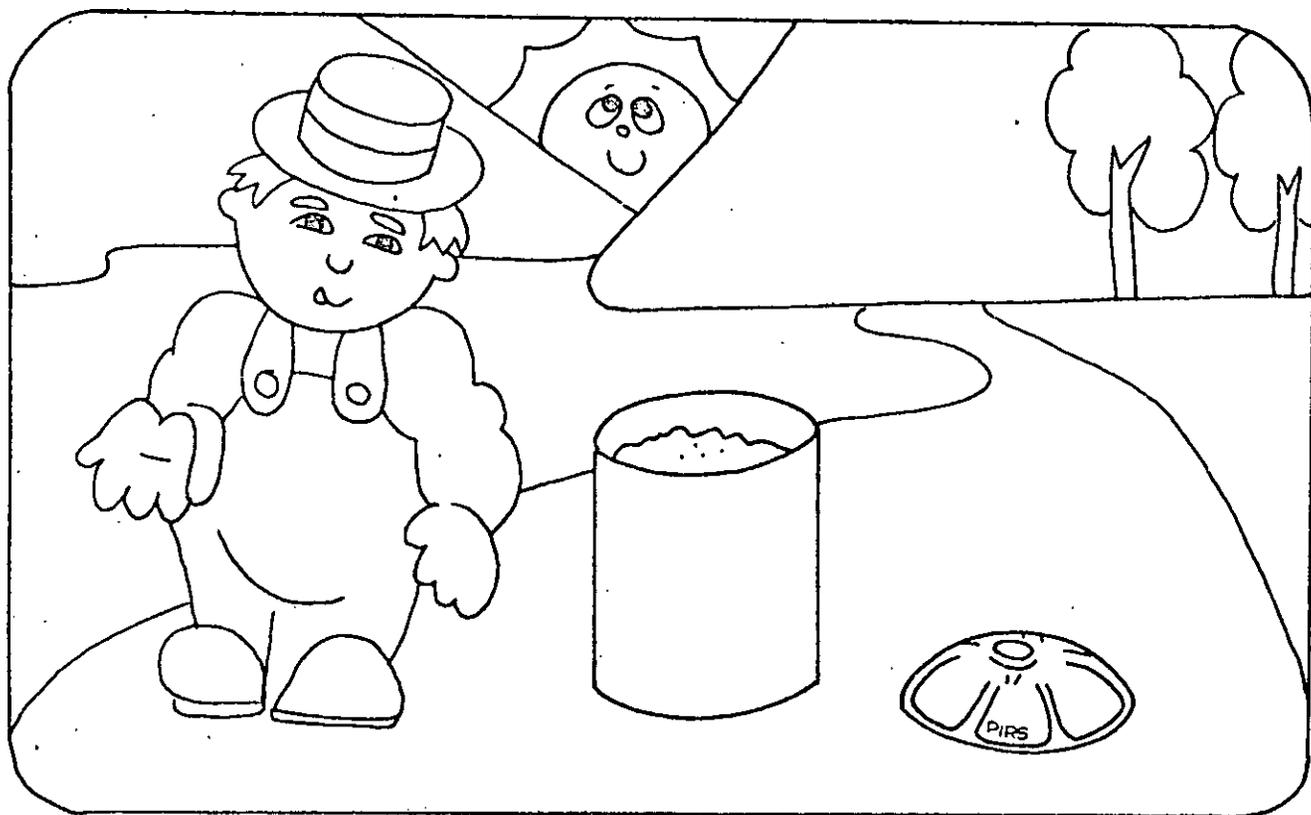


ible, o para vender a las industrias



Jeden utilizarse
ustria.



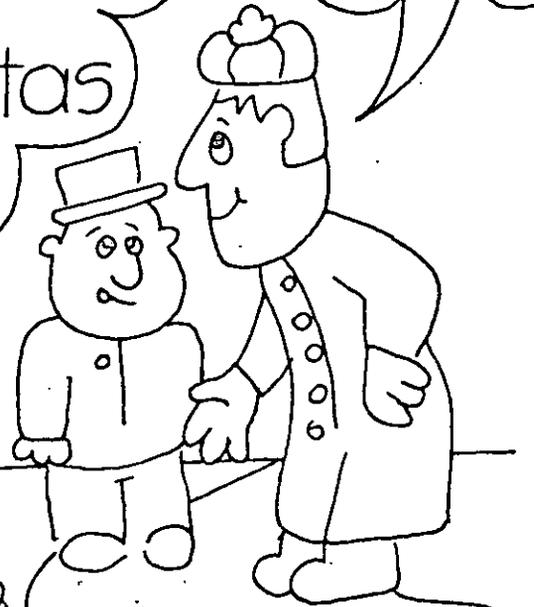


Hay que guardar la basura hasta que la recoja el vehículo correspondiente. Para ésto, cada quien debe tener en su casa un recipiente apropiado, como una caneca.

Hay que decidir cada cuánto tiempo se recogerá la basura: mejor si es dos veces a la semana. En tierra caliente, se aconseja tres veces a la semana. También es importante la hora: mejor que sea por la mañana.

Hay que decidir la manera como se transportará la basura desde las casas hasta el relleno sanitario. Puede utilizarse una carreta con caballo, una camioneta, volquete o carretillas.

Hay que decidir cuántas personas se necesitan para recoger y transportar la basura.



Por último, hay que hacer cuentas y saber cuánto vale recoger, transportar y enterrar la basura, para así decidir cuánto debe pagar cada uno por este servicio.

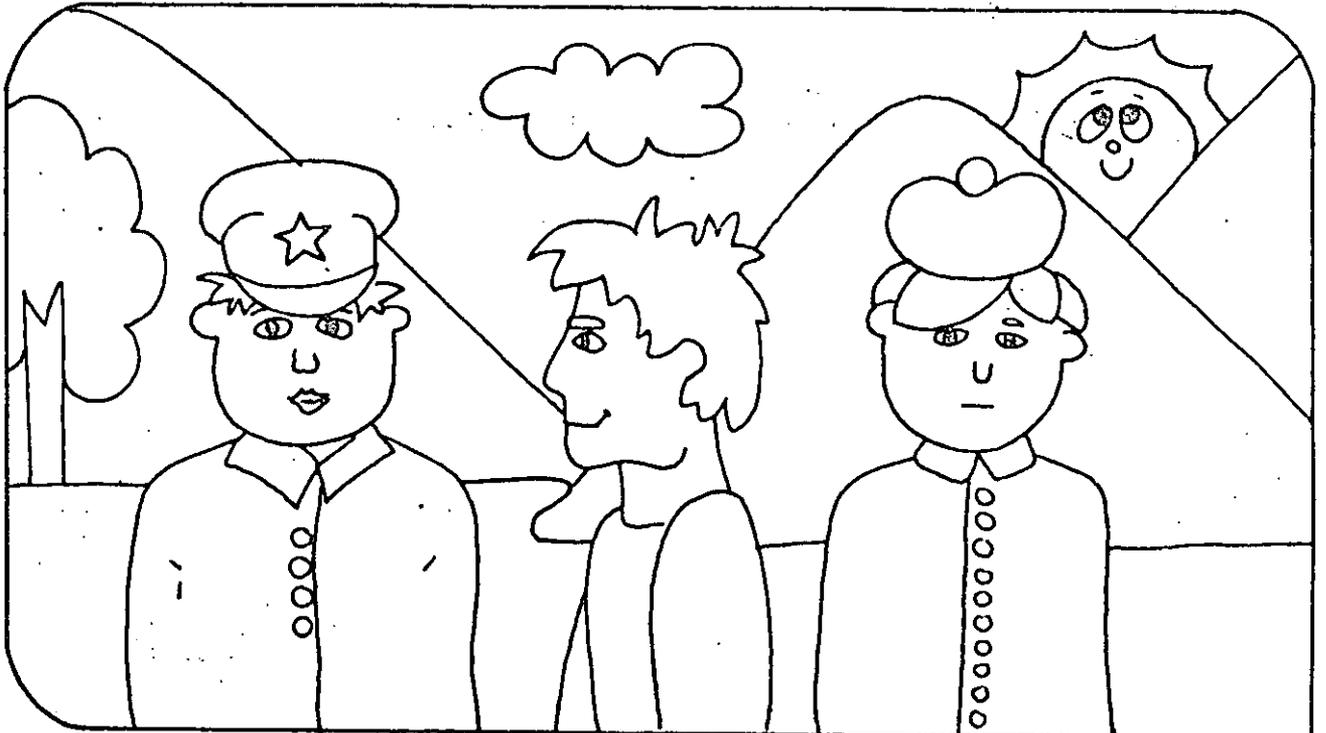


Cuando asista a las reuniones de la junta de acción comunal o de cualquier otra...

... organización de su localidad, hable de la necesidad de dar un manejo apropiado a la basura.

Hable del RELLENO SANITARIO, como una solución al problema de los botaderos de basura.

¡HAGA QUE SUS VECINOS CONOZCAN ESTA CARTILLA!!



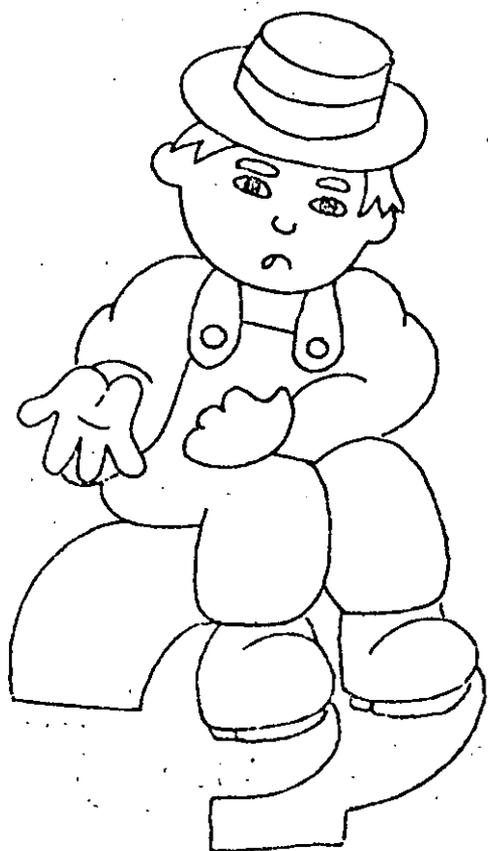
También hable con las autoridades del pueblo. Hable con el alcalde, con el personero, con los miembros del Concejo Municipal, con el cura Párroco.



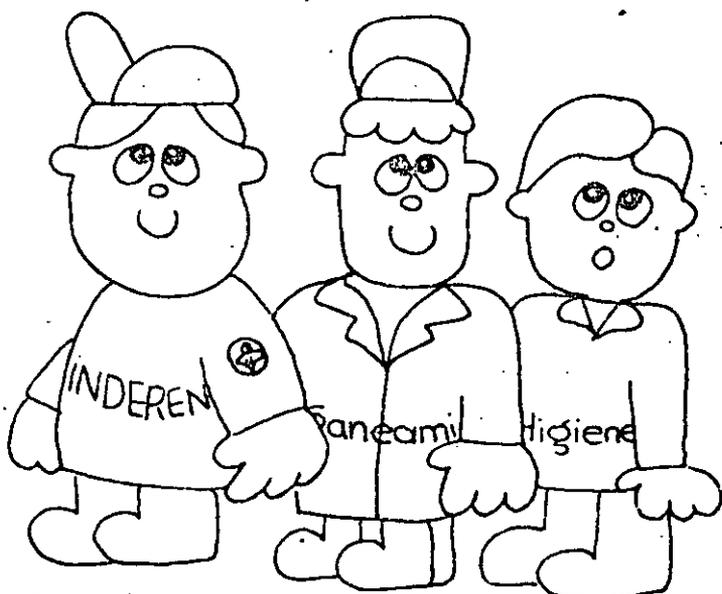
Busque que ellos apoyen la iniciativa de construir un RELLENO SANITARIO para el pueblo.

Cuando todos estén bien informa-
dos, les será fácil tomar todas
las decisiones necesarias para
poner en marcha el RELLENO
SANITARIO en su pueblo.

Ante cualquier duda consulte...



... al Inspector del



Inderena, de Higie-
ne, o al Promotor de
Saneamiento de...

... su región

Ellos le ayudarán a resol-
verla.

204

ANEXO 3

MANUALES DE EDUCACION COMUNITARIA

A partir de los siguientes principios, se elaboran, manuales como estrategia participativa de educación comunitaria en lo concerniente :

1. Salud física y ambiental
2. Alimentos y salud
3. Promoción de la mujer

PRINCIPIOS

1. Los recursos naturales de nuestra ciudad es todo lo que la naturaleza le ha dado, sus mares, sus bahías, sus caños, lagos, manglares, sus bosques coralinos y su vegetación variada. Ahora bien el recurso humano, la comunidad; que se favorece en la medida en que la educación la va transformando hacia los objetivos de una mejor utilización de estos mares, ciénegas y manglares, en función de incrementar la productividad y renovar estos recursos naturales de manera tal que se pueda convivir en condiciones ambientales de mejor calidad.
2. El saneamiento ambiental hace relación al medio ambiente natural dentro del cual se desenvuelve la actividad

humana, y a todos aquellos elementos y materiales que directa o indirectamente inciden en la buena calidad de la vida, sin excluir la interrelación que existe entre el individuo y su biomasa, participando activamente tanto en su ambiente geográfico como social cultural y biológico.

3. Mientras el desarrollo integral de toda comunidad está condicionado por la salud, la salud está íntimamente relacionada con el medio ambiente natural, la tierra que se habita el alimento que se come, el agua que se bebe el aire que se respira, los lugares en los cuales se trabaja, las ciudades, los barrios en que se viven.

A su vez el medio ambiente se ve afectado por diversos factores, tales como la población, la urbanización y la industrialización.

4. El aumento de la población impone nuevas cargas a la infraestructura física, económica y social de las madres y familias que bordean los cuerpos internos de agua, intensificando así los riesgos de empleo subempleo y de desempleo, consecuentemente se afecta la poca producción y distribución de alimentos y así mismo tendrá consecuencias cualitativas y cuantitativas en materia de agua, educación, vivienda y por supuesto saneamiento am

biental.

MANUAL 1

SALUD AMBIENTAL Y SALUD FISICA

Recobrar el sentido social de la medicina, en el que la ideología capitalista ha puesto al médico en una situación de consumo del dinero del enfermo. Atender enfermos no es la filosofía ideal, sino: prevenir al sano, construir una medicina social con proyección a la comunidad, interesada en los problemas humanos, y en considerar actividades educativas para la corrección de hábitos negativos fue atentar contra la salud de la familia y la ecología del entorno geográfico.

En este programa se deben comprometer; médicos, maestros de escuela, madres comunitarias y todas aquellas personas y entidades interesadas en el cambio de la comunidad. Estará dirigido a preescolar, escolares, adolescentes y padres de familia, para conformar grupos sólidos e integrar acciones que conlleven a :

- Identificar los problemas ambientales de las comunidades ribereñas de la zona norte de Cartagena



- Identificar las causas
- Promover la capacidad individual de cambio
- Preservar la salud de la familia
- Fomentar hábitos y valores de preservación de la salud y la naturaleza, como son el cuidado de árboles, la higiene, mantener las calles y las casas limpias.
- Limpiar los cuerpos de agua próximos a nuestras viviendas, sacando el sucio que se encuentra a sus orillas, no botando basuras.
- Construir rellenos sanitarios lejos de los cuerpos de agua. (X)
- Charlas sobre prevención de las enfermedades, ya que prevenir las enfermedades significa cuidar nuestro cuerpo, nuestras manos, nuestra casa, mantener los utensilios de cocina limpio.

() OBSERVAR CARTILLA SOBRE RELLENO SANITARIO, Elaborada por el programa de investigación sobre residuos sólidos, bajo la dirección de Hector Collazos y con ilustraciones de Pilar Castro, auspiciado por INDERENA. (ANEXO 2).

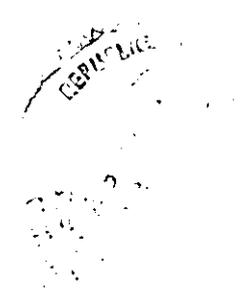
MANUAL 2

ALIMENTOS Y SALUD

La relación salud alimentación contempla una relación cualitativa de los productos, se precisó que la comunidad se apropie de una orientación educativa acerca de la alimentación, en lo concerniente a : Hábitos, creencias, deficiencias alimentarias, utilización de los alimentos; y la forma que tenga esta relación va a producir un estado adecuado de salud y nutrición, con lo que se lograría disminuir casos de mortalidad, mejor utilización de los alimentos en cuanto a sus comentarios calóricos proteícos que son los que conllevan a las anemias y propagación de enfermedades endémicas.

Casos concretos como la enseñanza de :

- Protección, almacenamiento y manejo de alimentos, propiciando gustos hacia la higiene, y preservación de alimentos a recipientes adecuados así :
- La carne se debe guardar en plástico
- Las verduras en lugares frescos dentro de neveras



- Los franos en recipientes de plástico
- Las coladas y similares en recipientes de vidrio y pel tre.
- las ensaladas en recipientes de plástico y vidrio

A partir de reuniones y charlas ilustradas con las madres de familia, líderes comunitarios y niños, tratar los temas y realizar ilustraciones sobre :

- Valor nutritivo de los alimentos
- La importancia de las vitaminas
- Los efectos de la mala alimentación
- El uso racional de los alimentos (proteínas, cereales, vitaminas, minerales y harinas).
- La atención e higiene de los alimentos del niño
- La importancia y razón por la que se debe hervir el agua cuando no se cuenta con filtro.
- Los cuidados de la madre embarazada y lactante

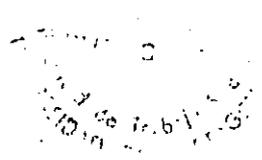
- Cuidados de enfermedades de la piel (infecciones del tipo forunculosis.
- Como enseñarle a la madre a mantener a su niño sano
- Preparación del suero oral casero para infecciones diarrreicas.
- Importancia de la vacunación

MANUAL 3

PROMOCION DE LA MUJER

Es urgente la capacitación de la mujer y madre de familia o madre soltera, de la adolescente a través de programas educativos con los maestros, madres comunitarias, líderes , de aspectos de la vida en familia y de la mujer, seleccionadas así :

- La participación : de la mujer en la comunidad
- En el trabajo
- En la educación y socialización de los hijos



- En la dirección de la familia

Ya que es ella, quien permanece mayor tiempo con los hijos y directamente formula aspectos morales, educativos que fomentan una concepción de principios para entender la vida en sociedad.

También se atenderá en las actividades a

- La comunicación entre los padres
- Las relaciones humanas y el comportamiento social
- La planificación familiar adecuada para la organización de la familia.
- Las enfermedades de la mujer embarazada, de posparto
- Las enfermedades del utero, y cómo prevenirlas
- La formación técnica y microempresarial de la mujer

Mediante un intercambio de ideas sobre la interpretación etiológica de las enfermedades desde el punto de vista de la comunidad y la explicación dada desde el punto de vista profesional se elaboraron los anteriores manuales, utilizan

do la técnica de la auto-instrucción.

BIBLIOGRAFIA

ANIMADORES PARA EL CAMBIO SOCIAL GUIA PRACTICA DE FORMACION
CODECAL 1988.

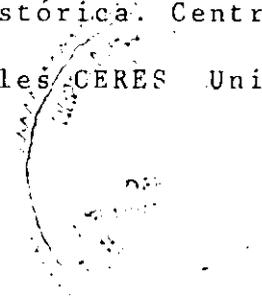
BARCO. Virgilio. El cambio social con Colombia, Acciones y
Resultados de tres años de Gobierno. Informe del Presi
dente de la República, al Congreso Nacional 20 de Julio
de 1989.

CAMBIEMOS NUESTRA REALIDAD. Cartilla popular de estudio y
acción social Codecal 1988.

COMO SE HACE ANALISIS DE COYUNTURA. HERBERT. José de Souza
Codecal.

COSTOS DE LA DESCONTAMINACION. Edit. Building Starh 1981.

DOCUMENTOS. Política, políticos y desarrollo socio-económi
co de la Costa Atlántica, una visión histórica. Centro
Regional de Estudios Económicos y sociales CERES Uni



versidad del Norte 1989.

DOCUMENTO RELLENO SANITARIO. Cartilla INDERENA.

DOCUMENTOS Y MEMORIA. La lucha contra la pobreza. Presiden-
cia de la República. Consejo para el Desarrollo Social
1986-1990.

DURANGO, Orlando, PEREZ, CHAIN, Isabel. La Comunidad parti-
cipante como estrategia de intervención.

EL UNIVERSAL. Artículo 11 minobras asumira dragado Ciénega
Octubre 1990.

EL ESPECTADOR. Artículo 11 proyecto de paz con el medio am-
biente Noviembre 1990.

HAMILTAN, Michael. Este pequeño planeta. Editorial Imapa.

HIDROTEC, FONADE - EDURBE. Proyecto de Edurbe. Proyecto de
los Sistemas Ciénegas, Lagos y Lagunas de Cartagena
1983.

INVESTIGACION SOCIO-ECONOMICA DE LA ZONA NORTE. Edurbe
1990.

LABORATORIO EXPERIMENTAL DE ORGANIZACION DE UNA METODOLOGIA:
PARA CAPACITACION EN ORGANIZACION COMUNITARIA. SENA
1986.

MAX-NEEF MANFRED. La economía descalza. Edit. Nordan 1986

MEMORIAS DE LA PRIMERA ALCALDIA POPULAR DE CARTAGENA 1988-
1990.

NUESTRO TRABAJO ¿PARA QUE?. Cartilla popular de Economía.
Ernesto Parra Escobar Codecal.

ORGANIZACION Y PARTICIPACION COMUNITARIA. Manuel Digidec

PARDINES, Felipe. Metodología y Técnicas de Investigación
en Ciencias Sociales. Siglos Veintiuno. Editores, Mé
xico 1985.

PARTICIPACION Y ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD. Para el De
sarróllo Social. Consejería para el Desarrollo Social

PLAN NACIONAL DE REHABILITACION. Una estrategia de Derecho
Social y Regional para la Reconciliación 1986-1990.

PROBLEMAS DE EDUCACION Y SALUD en la región Amazónica Fuer
zas Militares de Colombia 1990.

PROYECTO EDURBE - FONADE - HIDROTEC CARTAGENA 1983

PROPUESTA DE EDUCACION AMBIENTAL PARA LA RECUPERACION Y CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE. Universidad de Cartagena Facultad de Trabajo Social 1990.

RAMIREZ, Del Valle, Bernardo. La integración costeña. El conpes regional. Centro de Investigaciones.

RESULTADOS DE LA POLITICA SOCIAL. Informe del Presidente de la República. Al Congreso Nacional.

REVISTA CONSIGNA Octubre 15 de 1990. Artículo autogestión juvenil Pág. 44 y 46.

SEMINARIO AGUA Y SALUD DEL CARIBE COLOMBIANO. Uninorte colección archivo julio 1989.

VASCO URIBE. Alberto. Salud Medicina y Clases Sociales. Ediciones Hombre Nuevo 1974.