

1

MANIFESTACIONES DE PARTICIPACION COMUNITARIA A TRAVES DE  
LAS RELACIONES COTIDIANAS EXTRAFAMILIARES EN LA COMUNIDAD

LOMAS DEL ROSARIO

NELLY OSPINO CANTILLO

CARTAGENA

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

1989

2

MANIFESTACIONES DE PARTICIPACION COMUNITARIA A TRAVES DE  
LAS RELACIONES COTIDIANAS EXTRAFAMILIARES EN LA COMUNIDAD  
LOMAS DEL ROSARIO

NELLY OSPINO CANTILLO

Trabajo de grado presentado  
como requisito parcial para  
optar el título de Trabajado  
ra Social.

Asesor: MAGDALENA ALCAZAR

CARTAGENA  
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
1989

Nota de Aceptación

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Presidente del Jurado

\_\_\_\_\_  
Jurado

\_\_\_\_\_  
Jurado

Cartagena, 5 de mayo de 1.989

9

## DEDICATORIA

A mi madre ROSALBA CANTILLO CERVANTES  
quien con su esfuerzo, abnegación y  
cariño, contribuyó al logro de este  
éxito.

## AGRADECIMIENTOS

La autora expresa sus agradecimientos:

- A MAGDALENA ALCAZAR DE HAZZIME, Trabajadora Social del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
- A VICENTE VARGAS C., Trabajador Social. Universidad de Cartagena.
- A MAGOLA CUETO, Trabajadora Social del Hogar Infantil Comunitario Lomas del Rosario.
- A ALCIRA MENDEZ COTA, Trabajadora Social. Universidad de Cartagena.
- A NILDE CARDONA RUIZ, Administradora de Oficinas. Colegio Mayor de Cartagena.
- A los habitantes de la comunidad Lomas del Rosario por su colaboración.
- A todas aquellas personas que en una u otra forma colaboraron en la realización del presente trabajo.

La Facultad de Trabajo Social no se hace responsable por los conceptos emitidos en este trabajo.

(Acuerdo 04 de 1.978, párrafo, artículo 121)

7

Cartagena, 5 de mayo de 1.989

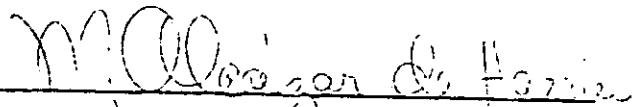
Señores  
COMITE DE TESIS  
Facultad de Trabajo Social  
Universidad de Cartagena  
Ciudad

Apreciados señores:

La presente tiene el propósito de someter a consideración de ustedes la tesis de grado titulada "MANIFESTACIONES DE PARTICIPACION COMUNITARIA A TRAVES DE LAS RELACIONES COTIDIANAS EXTRAFAMILIARES EN LA COMUNIDAD LOMAS DEL ROSARIO" para su estudio y aprobación, elaborado por la estudiante NELLY OSPINO CANTILLO, del cual son asesora.

El trabajo cumple con las exigencias de la facultad y por su temática es de gran importancia para ésta y para la comunidad.

Atentamente,

  
MAGDALENA ALCAZAR DE HAZZIME  
Asesora

Cartagena, 5 de mayo de 1.989

Señores  
COMITE DE TESIS  
Facultad de Trabajo Social  
Universidad de Cartagena  
Ciudad

Apreciados señores:

Por medio de la presente someto a su consideración la tesis de grado titulada "MANIFESTACIONES DE PARTICIPACION COMUNITARIA A TRAVES DE LAS RELACIONES COTIDIANAS EXTRAFAMILIARES EN LA COMUNIDAD LOMAS DEL ROSARIO" para su estudio y aprobación.

Agradeciéndoles de antemano la atención prestada, se suscribe a ustedes.

Atentamente,

  
NELLY OSPINO CANTILLO



## TABLA DE CONTENIDO

	Pág
0. INTRODUCCION	1
1. DISEÑO DE INVESTIGACION	4
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.2. DELIMITACION INVESTIGATIVA	12
1.2.1. Espacio	12
1.2.2. Tiempo	12
1.3. JUSTIFICACION	13
1.4. OBJETIVOS	14
1.4.1. Objetivo general	14
1.4.2. Objetivos especificos	15
1.5. HIPOTESIS	15
1.5.1. Hipótesis general	15
1.5.2. Hipótesis de trabajo	16
1.6. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES	17
1.7. METODOLOGIA	23
2. PRECISIONES HISTORICAS Y EVOLUTIVAS SOBRE LA COMUNIDAD	26
2.1. LOCALIZACION	26
2.2. ANTECEDENTES	26

	Pág
2.3. ORIGENES	28
2.4. DISTRIBUCION ESPACIAL	30
2.5. ESTRUCTURA FISICA	39
2.6. COMPOSICION FE LA POBLACION	42
2.7. TIPO DE FAMILIA	46
2.7.1. Nuclear-Extensa e Incompleta	46
3. RACIONALIDAD DE LAS RELACIONES COTIDIANA EX TRAFAMILIARES: PARTICIPACION EN GRUPOS FORMA LES E INFORMALES Y RELACION INTERVECINAL	53
3.1. GRUPOS FORMALES E INFORMALES	53
3.1.1. Funciones e intereses	57
3.1.2. Interaccion-cohesión	61
3.2. VALORACION Y NIVEL DE PARTICIPACION EN LOS GRUPOS COMUNITARIOS	64
3.2.1. Permanencia e inestabilidad	67
3.2.2. Razones, roles y peso de los grupos	74
3.2.3. Funcionamiento "Micro" y "Macro" comuta rio de los grupos	78
3.3. RELACION INTERVECINAL	82
3.3.1. Características y fines	82
3.3.2. Formas que asume la cooperación y solida ridad	85
3.3.3. Posibilidades de asociación vecinal	87
3.3.4. Funcionamiento a nivel "macro y Micro" comunitario	90
3.4. MANEJO DEL PROCESO PARTICIPATIVO EN EL AM BITO COTIDIANO	93

	Pág
3.4.1. Tiempo	95
3.4.2. Espacio	97
3.4.3. Interacción con la institución	100
3.4.4. Aceptación y participación en grupos con fines específicos	104
3.5. CONFLICTOS	107
3.5.1. Vecinales y grupales	107
3.5.2. Intervención	110
3.6. CONTROL SOCIAL A LIDERES Y GRUPOS	113
3.7. ESTRUCTURA DEL LIDERAZGO	117
3.7.1. Características del liderazgo	117
3.7.2. Rol social de los líderes: funciones	121
3.7.3. Actividad y logros	126
4. INCIDENCIA DEL PROCESO DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL EN LA PARTICIPACION COMUNITARIA	133
4.1. VALORES PREDOMINANTES FRENTE A LA VIDA DIARIA DE LA COMUNIDAD EN RELACION CON EL MEDIO EXTERNO ( SOCIAL )	135
4.2. COSMOVISION DE LOS INDIVIDUOS FRENTE A LOS CAMBIOS TECNOLOGICOS Y SU INCIDENCIA EN LA COMUNIDAD	139
4.3. EFECTOS DEL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL EN LA ESTRUCTURACION DE UNA RACIONALIDAD PARTICIPATIVA EN EL AMBITO COTIDIANO	142
4.4. PERMEABILIDAD DE LA COMUNIDAD PARA PARTICIPAR EN LA IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS DE DESARROLLO COMUNITARIO EXTERNOS	148

	Pág
5. CONCLUSIONES	155
RECOMENDACIONES	157
GLOSARIO	159
BIBLIOGRAFIA	162

LISTA DE TABLA

	Pág
TABLA 1. Material de construcción de las viviendas en Lomas del Rosario- Cartagena 1986	35
TABLA 2. Porcentajes de la población de la comunidad Lomas del Rosario por sexo en el mes de octubre de 1986	45
TABLA 3. Composición familiar en la comunidad Lomas del Rosario 1986	47
TABLA 4. Organizaciones existentes en la comunidad Lomas del Rosario 1989	55
TABLA 5. Participación de las personas por sexo en las organizaciones comunitarias 1989	64
TABLA 6. Razones de la permanencia de la persona en los grupos de la comunidad Lomas del Rosario 1989	69
TABLA 7. Razones de la inestabilidad de las personas en los grupos Lomas del Rosario 1989	71
TABLA 8. Necesidades de las organizaciones grupales en la comunidad Lomas del Rosario 1989	76
TABLA 9. Formas de comunicación de los grupos con la comunidad Lomas del Rosario 1989	80
TABLA 10. Importancia que el sexo femenino y masculino le dá a las relaciones intervecinales en la comunidad Lomas del Rosario 1989	83
TABLA 11. Formas que asume la solidaridad y cooperación con los vecinos en comunidad Lomas del Rosario 1989	87

TABLA 12.	Asociación vecinal para resolver necesidades sectoriales en la comunidad Lomas del Rosario 1989	88
TABLA 13.	Tipo de relación a nivel de vecindad y con polos opuestos en la comunidad Lomas del Rosario 1989	91
TABLA 14.	Formas como se trabajan las necesidades a nivel de sectores en la comunidad Lomas del Rosario 1989	92
TABLA 15.	Horario de reunión por sexo con grupos y vecinos en la comunidad Lomas del Rosario 1989	97
TABLA 16.	Sitios en los que más frecuentemente se reúnen los grupos en la comunidad Lomas del Rosario 1989	98
TABLA 17.	Vinculación al hogar infantil comunitario en la comunidad Lomas del Rosario 1989	102
TABLA 18.	Participación de las personas para resolver necesidades colectivas en la comunidad Lomas del Rosario 1989	105
TABLA 19.	Formas de participación ante las distintas problemáticas en la comunidad Lomas del Rosario 1989	107
TABLA 20.	Tipo de conflictos presentados a nivel grupal e intervecinal comunidad Lomas del Rosario 1989	109
TABLA 21.	Formas de solucionar los conflictos a nivel grupal y vecinal en la comunidad Lomas del Rosario 1989	111
TABLA 22.	Control social a líderes y grupos cuando incumplen comunidad Lomas del Rosario 1989	115
TABLA 23.	Razones para la designación de liderazgo en la comunidad Lomas del Rosario 1989	119

	Pág
TABLA 24. Elementos en quienes recae el liderazgo en la comunidad Lomas del Rosario 1989	124
TABLA 25. Tipos de actividades que realiza el líder en la comunidad Lomas del Rosario 1989	128
TABLA 26. Logros obtenidos por los líderes en la comunidad Lomas del Rosario 1989	129
TABLA 27. Formas de comunicación del líder con la comunidad Lomas del Rosario 1989	132
TABLA 28. Creencias de la llegada del desarrollo tecnológico al interior de la comunidad Lomas del Rosario 1989	137
TABLA 29. Creencias del disfrute de las comodidades que trae consigo el desarrollo tecnológico en la comunidad Lomas del Rosario 1989	139
TABLA 30. Solución de problemas comunitarios y extracomunitarios Lomas del Rosario 1989	145
TABLA 31. Formas como se solucionan los problemas comunitarios frente a la desigualdad del desarrollo tecnológico Lomas del Rosario 1989	147
TABLA 32. Los programas de desarrollo comunitario como formas de solucionar los problemas en la comunidad Lomas del Rosario 1989	150



## LISTA DE ANEXOS

	Pág
ANEXO 1. Cuestionario	164
ANEXO 2. Recursos	174
ANEXO 3. Guía de Observación	176
ANEXO 4. Guía para la historia Oral	178
ANEXO 5. Cronograma de Actividades	179



## INTRODUCCION

La presente investigación titulada "MANIFESTACIONES DE LA PARTICIPACION COMUNITARIA A TRAVES DE LAS RELACIONES COTIDIANAS EXTRAFAMILIARES, pretende estudiar la participación comunitaria como un proceso que se genera en las relaciones cotidianas extrafamiliares de la comunidad con una racionalidad propia de sus características socio-culturales.

La tendencia mundial hacia la participación es expresada por los organismos internacionales a partir de la década del 70 como una alternativa de desarrollo, especialmente para los países del tercer mundo.

Esta misma tendencia se observa en los países latinoamericanos, en los cuales la participación comunitaria se enfoca en distintos frentes; tales como: Bienestar de familia, Planificación Popular, Investigación Social y Salud.

Para el caso colombiano, encontramos que a partir de la década del 70 los gobiernos a través de los planes de desarrollo acogen esta estrategia, la cual llega a constituir

se en política a desarrollar dentro de los organismos des centralizados, para mejoras las condiciones de vida de las poblaciones marginadas que tienen acceso limitado a los be neficios del desarrollo.

La participación comunitaria a nivel nacional e internacio nal se ha estudiado e implementado como estrategia de desa rrollo comunitario a través de la movilización de masas y recursos, pero se trata en forma somera el proceso de par ticipación comunitaria que se genera al interior de la co munidad producto de sus experiencias y vivencias como una forma de subsistencia y de mejorar lo cotidiano de su vida.

El no hacer una confrontación objetiva entre la forma en que la comunidad maneja su proceso participativo y lo que los agentes externo e instituciones buscan con sus progra mas de desarrollo comunitario, trae consigo que se den "oposiciones y resistencias", por parte de la gente a pe sar de la bondad técnica de los programas.

La comunidad de acuerdo a sus características socio-cultu rales específicas tiene su propia valoración y racionali dad sobe lo que implica la participación comunaria, la forma en que maneja su participación no es ajeno al proce so de desarrollo social, ya que en última instancia es una forma creada dentro del ámbito cotidiano, para subsistir frente a las tensiones del cambio.

En la vida cotidiana de la comunidad no solo se dan procesos de "reproducción" de las relaciones sociales, sino que se pueden dar procesos de producción de nuevas relaciones que inciden en la sociedad. El alienamiento y aislamiento de los individuos que la conforman no es absoluto, ya que en su interior se dan movimientos dialécticos que permiten crear formas de rechazo y cuestionamiento medio.

De ahí que expliquemos la "Resistencia" de la comunidad a los programas implementados en ella no como producto de la "Irracionalidad", plácidas costumbres o deseos de no cambiar, sino respuesta a la "imposición" de algo que viene desde fuera a daptarse a esta, generalmente sin tener en cuenta sus características socio-culturales específicas.

# 1. DISEÑO DE LA INVESTIGACION

## 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

"La tendencia mundial hacia la participación comunitaria es expresada por los organismos internacionales a partir de la década del 70 como una alternativa de desarrollo especialmente para los países del tercer mundo. Las Naciones Unidas desde 1.972 han señalado la participación popular como instrumento para el desarrollo de las comunidades"(1).

Esta misma tendencia se ha podido observar a nivel de países latinoamericanos, en los cuales la participación comunitaria se ha enfocado a distintos frentes, tales como: Planificación Popular, Bienestar de la Familia, Investigación Social y Salud.

---

(1) MORALES, Luz Beatriz y Otros. "La Participación Comunitaria y el Trabajo Social en el Bienestar del Menor y la Familia". IV Congreso de Trabajo Social: "El Trabajo Social en la Realidad Nacional". Medellín -Colombia. Octubre de 1.981. Pág 2.

Para el caso colombiano, encontramos que a partir de la década del 70 los gobiernos a través de los planes de desarrollo acogen esta estrategia, la cual llega a constituirse en política para que se desarrolle dentro de los organismos descentralizados para mejorar las condiciones de vida de las poblaciones marginadas que tienen acceso limitado a los beneficios del desarrollo. La estrategia de participación entra así, en la realidad social como un aporte para el desarrollo.

Así mirada la estrategia de Participación Comunitaria, a pesar de su lógica y bondad técnica, es un proceso que va de arriba hacia abajo, ya que la comunidad es quien tiene que adaptarse a los programas de desarrollo comunitario que se traen desde fuera hacia dentro y no los programas a las características socio-culturales de la comunidad. Generalmente en la implementación de los programas no se considera a la población según sus características socio-culturales específicas, sino en cuanto "participe de un común estado problemático" a la que hay que aplicarle planes de desarrollo para que los problemas desaparezcan; dejándose de lado el carácter gestaltista de cada cultura, es decir el hecho de cada item cultural y la función que cumplen son específicas del contexto, lo que determina que el cambio de uno de tales items cuyos efectos hayan podido verificarse dentro de una cultura dada, no tengan iguales consecuencias al introducirse en otra cultura; es así que

el fracaso de muchos programas es resultado de haber sido elaborado exclusivamente en función de su compatibilidad con la cultura manifiesta; las innovaciones propuestas se frustran por hallarse en desacuerdo con el sistema de significaciones ocultas propias de la cultura.

De otro lado se tenderá a darle a la Participación Comunitaria un enfoque que resulta del uso del "sentido común", ya que resultará natural recurrir a estadísticas de asistencia física de las personas que se benefician de los programas de las instituciones, para medir la participación de la comunidad.

El mirar la Participación Comunitaria desde este punto de vista lleva a ignorar la forma en que esta racionaliza las experiencias participativas a partir de la interacción de sus características socio-culturales.

Es común escuchar que se tache de irracional la forma en que esta racionalizada su participación comunitaria; sin tomar conciencia que dentro de esta aparente irracionalidad existe una racionalidad que sigue leyes de la sociedad y la cultura; para percibir la racionalidad en el comportamiento de los individuos es preciso partir de las relaciones de la sociedad, ya que una conducta que nos parece irracional recupera una racionalidad propia cuando se la

la reubica en el funcionamiento, del conjunto de la sociedad; no existe racionalidad en sí, ni racionalidad absoluta, tampoco existe una racionalidad exclusivamente económica; lo racional de una sociedad ser lo irracional de otra.

El concepto de racionalidad merece una aclaración en el uso que se le esta dando. El concepto de racionalidad penetra en la teoría social, derivado de una lógica científica en el cual un comportamiento racional: es el que persigue finalidades coherentes entre sí, emplea medios apropiados a las finalidades perseguidas.

b El sistema racional es aquel que tiene la capacidad de asegurar el crecimiento de los medios de producción, la elevación del nivel de vida, es decir cuantificar los fines, los medios y acción para lograr el desarrollo; el centro de referencia absoluta viene ha ser la sociedad occidental capitalista.

Con base en autores como Maurice Godelier y Roger Bastide, la racionalidad es la forma de razonamiento de cada cultura y sociedad, independiente de su grado de desarrollo. Las sociedades y culturas, explica Bastide, poseen un determinismo propio, éste pondrá obstáculo a las imposiciones externas, aquello que aparece como irracional para nuestro peculiar concepto de razón forma parte de una "lógica de las cosas".

La presente investigación teniendo en cuenta la relación entre la racionalidad participativa de la comunidad y las características del contexto social, propone el estudio de la participación comunitaria como un proceso que se genera en las relaciones cotidianas extrafamiliares de la comunidad con una racionalidad propia de sus características socio-culturales.

Hablar de relaciones cotidianas extrafamiliares es referirnos a todo aquello que los individuos comparten cara a cara fuera de la familia en la comunidad, donde se relacionan valores, tradiciones, costumbres; se dan alternativas ante las distintas situaciones, se maneja al hombre como ser particular y social.

Para un mejor abordaje y delimitación del tema los aspectos que se contemplaran de las relaciones cotidianas extra-familiares en la investigación son las que se relacionan directamente con el proceso de participación comunitaria como son: la participación de las personas en sus grupos formales e informales y la relación intervecinal para ello se partirá de la forma como racionaliza la participación en sus grupos formales e informales y la relación intervecinal, ya que aunque esta sea una racionalidad elaborada a partir de las características socio-culturales no esta desligada del proceso de desarrollo socio-económico.



En Colombia como en muchos países de América Latina se experimenta un acelerado desarrollo económico y social, este desarrollo trae consigo la existencia de un cuadro dualista, conformado por sectores progresista y sectores tradicionales. El sector tradicional no subsiste en calidad de resistencia al desarrollo como sector refractario y porque la población que lo integra tenga una mentalidad preindustrial difícil de modificar, sino porque el subdesarrollo de una parte del país en el componente del desarrollo de la otra. El desarrollo lejos de suprimir las desigualdades ahonda todavía más el foso que separa los distintos estratos sociales. "Este no es tradicional por que rechaza al cambio sino por efectos del cambio mismo, que inevitablemente conduce a medida que avanza a una mayor "Marginalización" que se constituye en reserva para el desarrollo"<sup>2</sup>.

Contrario a lo que se pueda llegar a pensar el sector tradicional no se encuentra en el marco de la sociedad como un sector "estancado", en el cual se dá un conglomerado de hábitos difíciles de modificar; este es un sector dinámico donde se realizan movimientos de producción y reproducción de las relaciones sociales, el cual buscará formas que le permita preservarse frente a las tensiones del cam

---

(2) BASTIDE, Roger. Antropología Aplicada. Buenos Aires: Amorrortu. p. 196.

bio. La alienación, alejamiento y extrañamiento que trae consigo el desarrollo de la sociedad en las capas tradicionales no es absoluto, ya que aquí se dan formas de rechazo y cuestionamiento a la situación frente a este desarrollo económico y social cada vez más exclusivista la comunidad Lomas del Rosario, como capa del sector tradicional no se quedará como simple reproductora de las relaciones sociales sino que producirá nuevas que le permiten preservarse frente a las tensiones del cambio; es así que la forma como racionalizan la participación en sus grupos formales e informales y la relación intervecinal, es un medio de sobrellevar y controlar los trastornos internos y externos. De allí inferimos que la "resistencia" de la comunidad a los programas de desarrollo comunitario implementados en ella no es producto de la irracionalidad, deseos de no cambiar o plácidas costumbres, sino un mecanismo de defensa cultural de la comunidad ante las influencias del exterior (desarrollo tecnológico) que amenazan el equilibrio y seguridad afectiva de sus miembros\*.

Lomas del Rosario en su saber cotidiano y concreto, resume y obtiene su visión sobre participación comunitaria, es aquí donde la participación en tanto que comunitaria

---

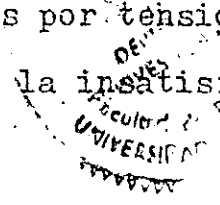
\* Se hace mención del tema en el libro de Roger Bastide  
Antropología Social Aplicada. Buenos Aires : Amorrortu. p. 200

incluye su verdadero sentido, ya que va ser resultado de reglas elaboradas a partir de sus propias vivencias y experiencias, que responden a unas necesidades y valores.

La aparente desagregación de los grupos formales e informales y la relación intervecinal, esconde a la vista de los planificadores sociales la existencia de la participación comunitaria la cual aunque sigue una lógica distinta de los planificadores tiene validez, porque esta le permite controlar la situación interna y hacer menos tensionante las influencias externas.

En su participación la comunidad sigue un proceso donde se manejan los índices de tiempo, comportamiento de los individuos, normas, experiencias, etc., Aspectos que resultan eficientes en el funcionamiento de ésta.

Aquí la cooperación y solidaridad, elementos claves dentro de la participación comunitaria, tienen otra connotación, ya que no van a ser utilizados en su sentido más común de "amor fraternal e inspiración cristiana", sino como una estrategia de sobrevivencia, la gente ejecuta tareas colectivas porque saben que mejora lo cotidiano de su vida. Estos aspectos dentro del grupo tienen una base afectiva, aunque esten impregnados por tensiones y conflictos, que puede ser expresión de la insatisfacción por



su opresión social, permiten que nazcan asociaciones comunitaria.

1.2. DELIMITACION INVESTIGATIVA

1.2.1. Espacio

La investigación se realizará en la Comunidad Lomas del Rosario, éste es un sector de LoAmador que tiene límites similares; pero presenta características diferentes no solo en la estructura física y general de la comunidad: viviendas, calles, tiendas, sino en cuanto a las características de las personas y formas de resolver problemáticas y necesidades.

Limita al norte con el barrio Nariño, al sur con el Pie de la Popa y el Pie del Cerro y al occidente con el Cerro de la Popa.

1.2.2. Tiempo

La investigación se enmarca desde la década del 70 hasta el año 1989, ya que la tendencia de Participación Comunitaria a nivel mundial, latinoamericana, nacional y local se inicia en esta década.

El encarar la investigación dentro de esta década permite comparar aspectos entre la participación promovida por los programas de desarrollo comunitario y la participación que se genera en la comunidad en sus relaciones cotidianas extrafamiliares.

1.3. JUSTIFICACION .

La Participación Comunitaria se ha venido estudiando como una estrategia de desarrollo comunitario cuyo objetivo central es mejorar las condiciones de vida de las personas que tienen acceso limitado a los beneficios del desarrollo. Este se ha enfocado en distintos frentes, tales como: Planificación, Bienestar de la Familia, Investigación Social y Salud. Sin embargo se deja de lado el proceso de participación que se genera en la comunidad producto de sus propias vivencias y experiencias como una forma de mejorar lo cotidiano de su vida y en última instancia de subsistir frente al proceso de desarrollo económico y social que los excluye de sus beneficios.

El aporte que se hace con la presente investigación a las Ciencias Sociales y a la Facultad de Trabajo Social, radica en estudiar la Participación Comunitaria como proceso que se genera en el ámbito cotidiano de la comunidad.

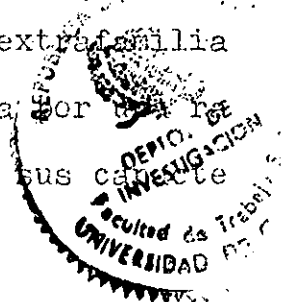
La importancia de conocer y valorar este proceso por las instituciones sociales, trabajadores sociales y profesionales de las distintas ramas, consiste en que la implementación de planes de desarrollo comunitario, no va a estar desligado de las normas e ideales a partir de tener en cuenta que sus habitantes participan de un mismo universo de valores, actitudes e interés, que crean la coherencia del grupo y sirven de base para la solidaridad entre sus miembros.

El acercamiento e intervención no va a traer consigo una irrupción violenta a las tradiciones u homogenidad cultural o una frustración ante la oposición y rechazo, ya que de conocer el sistema de valores, las novedades introducidas tenderan a orientarse de acuerdo a estas y la inserción del agente externo va a ser menos desarticuladora.

#### 1.4. OBJETIVOS

##### 1.4.1. Objetivo General

Demostrar como la Participación Comunitaria es un proceso que se produce en las relaciones cotidianas extrafamiliares de la comunidad Lomas del Rosario, guiada por la racionalidad propia que se elabora a partir de sus características socio-culturales específicas.



#### 1.4.2. Objetivos Específicos

- Precisar a través de la evolución histórica de la comunidad, los elementos socio-culturales de su vida cotidiana que inciden en el comportamiento participativo de sus miembros.
- Establecer a través de las características participativas de los individuos en sus grupos formales e informales y la relación intervecinal, la forma como se genera el proceso de participación en ámbito cotidiano de la comunidad.
- Determinar las incidencias del desarrollo económico y social en la forma como la comunidad maneja en su cotidianidad, el proceso de participación comunitaria.
- Señalar formas de intervención profesional por parte del Trabajador Social con comunidad a partir de tener en cuenta a esta como "unidad dinámica", donde se dan movimientos de producción y reproducción que inciden en la sociedad.

#### 1.5. HIPOTESIS

##### 1.5.1. Hipótesis General

En las relaciones cotidianas extrafamiliares de la comunidad Lomas del Rosario se produce la Participación Comunitaria

ria, como un proceso que esta orientada por una racionalidad especifica que responde en las distintas prácticas participativas a determinadas situaciones y necesidades del ámbito cotidiano y de las características socio-culturales compartidas por sus habitantes.

1.5.2. Hipótesis de Trabajo

- Los elementos socio-culturales (normas, valores, tradiciones, costumbres, etc) del ámbito cotidiano que llevan a los habitantes a asumir un comportamiento participativo frente a las distintas situaciones estan determinadas por la evolución histórica de la comunidad.
- El ámbito cotidiano de la comunidad Lomas del Rosario, la participación de los individuos en sus grupos formales y la relación intervecinal esta guiada por una racionalidad propia donde se manejan funciones, espacio, tiempo, normas que responden a necesidades y valores.
- Los efectos desiguales del desarrollo socio-económico, traen consigo que la comunidad Lomas del Rosario como capa del sector tradicional, genere en su cotidianidad una Participación Comunitaria a partir de sus propias vivencias y experiencias, que le permiten controlar trastornos internos y externos.



1.6. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

1.6.1. Precisiones históricas y evolutivas de la comunidad

1.6.1.1. Localización

1.6.1.2. Antecedentes

- Razones de surgimiento
- Características iniciales
- Sistema de acceso

1.6.1.3. Origenes

- Fecha de poblamiento
- Primeros habitantes

1.6.1.4. Distribución espacial

- Calles y callejones
- Usos
- Sitios de utilidad pública
- Usos
- Servicios públicos
- Características

Usos

- Instituciones sociales

Número de instituciones

Características

Usos

- Vivienda

Tipo de vivienda

Uso

Super poblamiento de la vivienda

Tenencia

#### 1.6.1.5. Estructura física

- Características del terreno
- Características ambientales
- Recursos materiales

Flora

Fauna.

#### 1.6.1.6. Composición de la población

- Número total de la población
- Distribución por edad y sexo

1.6.1.7. Tipo de familia

- Nuclear
- Extensa

1.6.2. Racionalidad de las relaciones cotidianas extrafamiliares: participación en grupos formales e informales

1.6.2.1. Grupos formales e informales

- Estructura
- Funciones
- Intereses
- Interacción
- Cohesión
- Actividades
- Logros

1.6.2.2. Valoración y nivel de participación en los grupos comunitarios

- Permanencia
- Inestabilidad
- Razones, roles y peso de los grupos
- Funcionamiento "Micro y Macro" comunitario

de los grupos

1.6.2.3. Relación intervecinal

- Características
- Fines
- Funciones
- Formas que asume la cooperación y solidaridad
- Posibilidad de asociación vecinal
- Funcionamiento a nivel "Micro y Macro" comunitario

1.6.2.4. Manejo del proceso participativo en el ámbito cotidiano

- Tiempo
- Espacio
- Eficiencia
- Interacción institucional
- Aceptación y participación en grupos con fines específicos

1.6.2.5. Conflictos

- Tipos
- A nivel grupal

- A nivel vecinal

Intervención a nivel

- Individual
- Grupal
- Vecinal
- Comunitario

1.6.2.6. Control social a líderes y grupos

- Tipos de control

1.6.2.7. Estructura de liderazgo

- Características del liderazgo
- Rol social de los líderes
- Funciones
- Actividades y logros
- Canales de comunicación

1.6.3. Incidencia del proceso de desarrollo económico y social en la participación comunitaria

1.6.3.1. Valores predominantes frente a la vida diaria de la comunidad en relación con el medio externo (social).

- Incidencias en la comunidad
- Valoración hacia este

1.6.3.2. Cosmovisión de los individuos frente a los cambios tecnológicos y sus incidencias en la comunidad

- En cuanto a sus efectos negativos
- En cuanto a sus efectos positivos

1.6.3.3. Efectos del desarrollo económico y social en la estructuración de una racionalidad participativa en el ámbito cotidiano

- Solidaridad y cooperación
- Medios de subsistencia

1.6.3.4. Permeabilidad de la comunidad para participar en los programas de desarrollo comunitario externos

- En cuanto a mejoramiento de las condiciones comunitarias

## 1.7. METODOLOGIA

### 1.7.1. Nivel de estudio

La presente investigación pretende llegar a un nivel explicativo, por ser fenómenos sociales y culturales en que se van a estudiar aspectos importantes y definidores del comportamiento participativo de la comunidad; además por que se hace necesario mirar las interrelaciones de los elementos que componen sus valores socio-culturales, tratando de buscar su causa-efecto a través de un análisis global, con una actitud participativa por parte del investigador.

### 1.7.2. Técnicas de recolección de información

- Observación directa: Aplicada a las unidades de estudio y a la comunidad en general que permitan obtener datos sobre la situación problemática y una posterior confrontación con la teoría.
- Revisión bibliográfica: A través de las cuales se obtendrá información que guie la investigación, tomando los datos y planteamientos que se ajusten a la problemática investigada.
- Entrevista estructuradas: Aplicada en forma dirigida a las personas que conforman la muestra extraída del uni

verso de estudio, esto permitirá recolectar la información con mayor facilidad, confiabilidad y en menor tiempo.

### 1.7.3. Técnicas de recolección de datos

En la entrevista:

- Encuesta
- La observación
- Diario de campo

#### 1.7.3.1. Historia oral

#### 1.7.3.2. Sondeo de opiniones

Consultas a expertos sobre el tema investigado para constatar la importancia y utilidad de la investigación.

#### 1.7.3.3. Tiempo

La investigación se desarrollará inmediatamente se apruebe el anteproyecto para finalizar en el mes de mayo de 1989.

#### 1.7.4. Tamaño de la muestra



1.7.4.1. Universo

El total del universo lo constituyen los habitantes de la comunidad Lomas del Rosario.

1.7.4.2. Muestra

Se utilizará el muestreo aleatorio mediante el procedimiento del azar, la selección será al azar para que cada elemento de la muestra tenga igual posibilidad de ser seleccionado.

La muestra será el 10% de la población total, la cual es 80 personas.

## 2. PRECISIONES HISTORICAS Y EVOLUTIVAS SOBRE LA COMUNIDAD

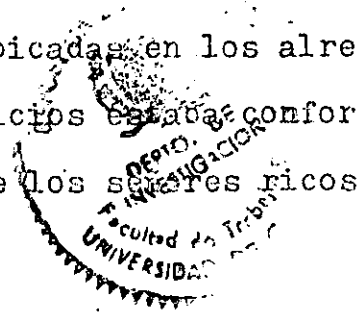
### 2.1. LOCALIZACION

Lomas del Rosario es un sector del barrio LoAmador, por lo tanto tiene límites similares, pero presenta características diferentes a éste, no solo en su estructura física general (calles, viviendas, sitios de socialización, distribución espacial, servicios públicos), sino en cuanto a los miembros de la comunidad, su problemática y los comportamientos que asumen ante las diferentes situaciones de su vida cotidiana.

Esta se encuentra ubicada en los alrededores del Cerro de la Popa, limita al norte con el barrio Nariño, al sur con el Pie del Cerro, al occidente con el Cerro de la Popa.

### 2.2. ANTECEDENTES

Esta es una de las tantas comunidades ubicadas en los alrededores del Cerro de la Popa; en sus inicios estaba conformada por amplios terrenos baldíos, donde los señores ricos



de Cartagena, dueños de estas tierras, hacían potreros para que pastaran los animales. Con el paso del tiempo personas provenientes de los distintos pueblos del departamento de Bolívar y barrios de la ciudad se asentaron en esta, tomando libremente los terrenos, donde construirían ranchos embutidos\*.

El objetivo principal de estas personas no fue tener un lugar fijo de vivienda, sino obtener una forma de ingreso, ya que se dedicaban hacer hornos de carbón\* y rosas; cuando se producía el carbón y la recolección de la cosecha se trasladaban a otros sitios, dándose al interior una vida nómada.

Por no tener caminos construidos a través de la planificación de la ciudad, se comunicaban con el exterior a través de trochas que eran construidas por ellos mismos a pico y machetes, esto lo hacían por los barrios de Nariño, LoAma dor y el Pie de la Popa.

---

\* Ranchos embutidos: Construidos con cañabrava y relleno con barro húmedo.

\* Hornos de carbón: Hueco en la tierra al cual se le hecha madera y se cubre para producir carbón.

### 2.3. ORIGENES

El poblamiento se dió entre los años 1910-1920; los primeros habitantes fueron personas provenientes de los distintos pueblos del departamento de Bolívar (Maríalabaja, Santa Rosa, Villanueva, Santa Catalina etc) la Costa Atlántica y otros sectores de la ciudad de Cartagena. Una de las características que presenta el poblamiento es que no se dió por invasión masiva; las personas que después de hacer los hornos de carbón y rosas, se trasladaban a otros lugares comienzan a obtener la tierra a través de la compra directa a los "Gamonales", la compra por cuotas o mediante permuta (realizaban trabajos a los dueños de las tierras que eran pagados con terrenos).

Entre los años 40 y 50 se dá la llegada de los palenqueros grupo étnico bastante representativo, por sus valores, tradiciones y costumbres que no se han quedado relegados, sino que han recibido e incidido en los comportamiento y modos de vida de la comunidad.

Estos terrenos virgenes en sus origenes se van acondicionando por los primeros habitantes a través del trazado a pico y machete de calles, callejuelas y caminos que permitan un mejor acceso al interior y exterior; la consecución del fluido eléctrico, entre otros; vale la pena des

tacar que en esta etapa se van vislumbrando las organizaciones comunitarias y el liderazgo comienza a recaer en aquellos que guían a las personas en el aprovechamiento de los recursos internos y tienen mayor posibilidades de contactos externos con políticos e instituciones.

El poblamiento en la comunidad coincide con el auge de la industrialización en el país (Siglo XX), en especial en la Costa Atlántica la cual se presenta como un umbral significativo del capitalismo en Colombia, por ser la primera región donde se organiza el modo de producción capitalista dependiente que es una de las formas como se inicio el capitalismo en el país. A comienzo del siglo XX se registra una firme expansión hacendil, ésta se caracteriza por la violencia, afán de lucro y extorción, de los campesinos, quienes defendiendo antiguas actitudes de independencia y autonomía invaden selvas vírgenes donde son tocados nuevamente por el capitalismo y la violencia no que dándoles otra alternativa que emigrar a las ciudades en busca de mejores condiciones de vida, consiguiendo por el contrario aumentar el cinturón de miseria de ésta, ya que por sus condiciones precarias de vida les toca invadir o establecerse en las comunidades de más bajo recursos; mucho de los habitantes de Lomas del Rosario son provenientes de las comunidades rurales que vienen a la ciudad, escapando de la violencia y la expansión capitalista, que

los desaloja de sus tierras.

#### 2.4. DISTRIBUCION ESPACIAL

La comunidad cuenta con tres (3) calles; Del Rosario, Su cre y Bolívar, unas escalinatas que la comunican con el barrio LoAmador e innumerables callejones construidos en sus orígenes para facilitar la comunicación.

La calle del Rosario es considerada la principal o central dentro de sus características relevantes se puede observar que es la mejor trazada y están ubicadas las viviendas con mejor infraestructura, construidas en material o madera. En ésta concurren necesariamente la mayoría de sus habitantes ya que aquí se encuentran los principales sitios de socialización.

En un orden en cuanto a mayor número de concurrencia de las personas esta la cantina, este espacio socializador cumple diversas funciones ya que además es tienda y el único lugar que expende agua a la comunidad a través de una motobomba. Como cantina se reúnen los hombres hablar sobre diversos temas, jugar dominó e ingerir bebidas embriagantes los fines de semana; como lugar donde se expende agua y tienda, se reúnen mujeres, hombres y niños principalmente en las horas de la mañana. Cabe anotar que el

dueño de la cantina es el líder y en éste sitio se realizan las reuniones comunales que tratan las diversas problemáticas que padece la comunidad. Encontramos además en esta calle la tienda más antigua, la cual tiene veinte (20) años de estar funcionando y hoy hace parte de los valores y tradiciones de la comunidad, en esta se reúnen más que todo las mujeres.

El Hogar Infantil se constituye en otro de los espacios, el cual tiene mayor contacto con los menores de siete (7) años y las madres trabajadoras.

Otro sitio de utilidad pública a nivel comunitario son las esquinas donde se reúnen más que todo los hombres; en la relación intervecinal es la propia casa, en especial el patio y la terraza.

Las otras dos (2) calles Bolívar y Sucre se encuentran en mal estado en comparación con la del Rosario y aglutinan un menor número de personas. En este tipo de vivienda predominante es el rancho construido con materiales de de secho y piso de tierra, aunque existen algunas casas en buenas condiciones estructurales.

Los innumerables callejones y callejuelas, fueron abiertos por los habitantes para lograr una comunicación más dinámica

mica, dándose un incremento de estos a partir de la invasión de la década del 80, ya que al construirse las viviendas desorganizadamente quedaban pequeños espacios para transitar.

Los servicios públicos elementos importantes dentro de la satisfacción de las necesidades básicas de los seres humanos, se brindan de manera incipiente a esta comunidad, ya que no cuenta con alcantarillado, acueducto, teléfono, recolección de basura. Frente algunas de estas carencias surgen diversas soluciones, ya sea con los conflictos entre vecinos para delimitar los espacios en que se desenvuelve cada uno; los conflictos llevan a las personas a utilizar el espacio de sus viviendas, haciendo letrinas y pozas sépticas, ya que los vecinos no permiten que arrojen en sus viviendas desechos cuando alguno lo hace se ve presionado por los demás.

Así por ejemplo, ante la falta de servicios de recolección de basura y alcantarillado tiene una función latente el conflicto entre vecinos, ya que en cada vivienda se buscara solucionar esta carencia arrojando los desperdicios lo más lejos posible, para no perjudicarse así mismo este lugar generalmente es la casa del vecino, frente a este "abuso", éste hará que el primero disponga de su espacio y utilice para solucionar el problema el método de



de la quema, la poza séptica, el entierro de los desechos u otras formas; también puede suceder que sea uno el que infringa las normas y se unan varias para hacerlo cumplir. Lo que muestra que frente a una necesidad prioritaria la gente no es pasiva, sino que busca formas de permear la situación.

El servicio de agua se comenzó a recibir desde 1972, pero éste siempre ha sido privado, ya que primero estuvo en mano del Hogar infantil Comunitario, el cual la expendía a precios módicos, a través de una motobomba que fue donada por agentes externos que llevan programas de desarrollo comunitario; al quemarse ésta, a partir de 1981 un habitante a suministrar el agua, pero esta no sería en forma casi gratuita, sino que tendrían que pagar una tarifa bastante alta por su consumo; ejerciendo con esto un control sobre la comunidad.

En la comunidad no se cuenta con instituciones sociales: iglesias, escuelas, puestos de salud, entre otros.

La única institución pública con que cuenta es el Hogar infantil Comunitario, el cual fue fundado en 1972; éste surgió como una "Casa Social", resultado de una investigación que detectó la necesidad de los menores que quedaban en estado de abandono y semiabandono cuando su madre en

especial las palenqueras vendedoras ambulantes de frutas, se iban a trabajar.

Para la implementación de este programa de desarrollo comunitario, los agentes externos contaron con el apoyo con las organizaciones comunitarias quienes aportaron materiales y trabajo físico.

La carencia de escuelas e iglesias trae consigo el desplazamiento de niños y adultos a los barrios aledaños. Las iglesias comúnmente utilizadas son: La Santa Ana de LOMADOR y la Ermita del Pie de la Popa, generalmente la asistencia a ésta se dá en ocasiones especiales; misas de muertos, bautizos, primeras comuniones, matrimonios.

La salud, aspecto importante para el desarrollo físico-psíquico del individuo aquí no recibe una respuesta adecuada ya que no cuenta con un puesto de salud. El no contar con éste trae consigo que por sus ingresos insuficiente muchas veces no puedan trasladarse a uno privado; lo que conlleva a que se le dé una valoración a las enfermedades como "algo propio de su destino", lo cual deben sufrir por su condición de pobre, tratando de curar sus males con plantas medicinales y rezos.

El abrigo tiene una importancia suprema para el hombre,

es el factor principal de su lucha constante por la supervivencia. En su esfuerzo por protegerse por las inclemencias del tiempo y del clima ha desarrollado a lo largo de los años muchos tipos de viviendas<sup>(1)</sup>.

TABLA No 1

Material de construcción de las viviendas Lomas del Rosario-Cartagena 1986

MATERIA DE CONSTRUCCION	NUMERO	%
Material (block, ladrillo etc)	45	29.03
Madera	50	32.25
Desecho	60	38.70
TOTAL	155	100

Fuente: Primaria

En la comunidad la estructura de la vivienda presenta características variadas, el 29.03% son de paredes en material (block, ladrillo), con techo de eternit, sala, cocina, comedor, terraza y p...o amplio; el 32.25% son de paredes en madera con techo de zinc, piso de cemento, presen

(1) HORTON, Paul B y HUNT, Chester L. Sociología. 2 ed. Bogotá : Mc Graw-Hill, 1977. p. 342.

tan de 1 a 2 habitaciones, sala, cocina, algunas presentan terraza y patio mediano; el 38.70% so de material de desecho, estan construidas con materiales que se les ha dado de baja, pedazos de cartón, plástico, madera, hojalata, zinc, llantas, tejas etc. Estas tienen un sólo salón que a la vez es cocina y en la noche se adecua para dormitorio, no tienen terraza y apenas un pequeño espacio en la parte posterior de la casa que se constituye en el patio.

Una característica común que comparten todas es que tienen el baño en la parte externa de la casa.

"Dentro de estas viviendas las actitudes simbólicas explican el predominio de la distribución simbólica en la casa patio o tienda"(2). En estas la utilización de la tierra tiene características propias de los valores, tradiciones y necesidades de la comunidad.

"Es así que dentro de la distribución de la vivienda cada sitio cumple determinadas funciones. El patio en las viviendas es útil para solucionar problemas de calor seco y tiene implicaciones climáticas, además de sociales y psi

---

(2) TRIANA, Humberto Y ANTOVERZA. Cultura del Tugurio en Cartagena. Bogotá : s.n., 1974. p. 95

cológicas"(3).

En Lomas del Rosario, el patio es el lugar donde se tiene el baño, se hace el burriquete, se tiene el tanque para depositar el agua, se hacen las letrinas. Para un buen número de personas es un medio de obtener ingresos, ya que pueden hacer chiquerps y corrales para la crianza de cerdos y aves de corral. En este pueden dedicarse a la siembra de plantas ornamentales y medicinales, con las cuales preparan pócimas cuando alguien se enferma o le regalan a los vecinos.

Para las palenqueras, éste tiene un valor tanto económico como intrínseco, ya que aquí se reúne la familia a golpear el millo\* para embolar alegrías\*, además se "tienden" las mesas para la elaboración de cocadas y se preparan los tradicionales dulces que se venden en los distintos sitios de la ciudad.

---

(3) HORTON y HUNT, Op. cit. p. 339

\* Golpear el millo: para la elaboración de alegrías, el millo se hecha en un saco y se dá golpes, esto lo hace el "hombre palenquero".

\* Embolar alegrías: Es la elaboración de las alegrías, dulces hechos a base de millo.

La sala en las viviendas construídas en material de block y madera es símbolo de status y prestigio de acuerdo al número de electródomésticos y muebles que tengan por lo tanto se trata de mantener bien presentada, en detrimento de los dormitorios. En estas la terraza es un espacio se deja en la parte anterior y es utilizada ya sea para hacer un jardín o para reunirse a dialogar.

Una de las condiciones más evidentes en torno a las viviendas es la que se refiere a la pequeña extensión de los lotes donde estan construídas. Esta situación por ende se significa que las viviendas no tienen los cuartos necesarios que requiere la familia de acuerdo con el número de personas, sexo y edad. Los porcentajes para las casas de tres, cuatro y cinco habitaciones son bajos, ya que solo el 29.03% de la vivienda son de material de block, las cuales tienden a presentar las anteriores características. Además existen casas con un solo cuarto, las viviendas de desechos 38.70% (véase tabla 1); de ahí que no exista privacidad ni se establezcan ciertos status personales por edad y sexo. Si bien es cierto que la familiaridad en todo momento es grande, son frecuentes las tensiones, los resentimientos e irritaciones debido al contacto y aún a la presencia no deseada en ciertos momentos, cuando se desarrollan actividades que exigen privacidad.

Para finalizar lo referente al superpoblamiento de las viviendas hay que señalar la presencia de animales que con viven con las personas: cerdos, gallinas, patos, palomas, gatos; animales que muchas veces no se tienen en criaderos especiales, sino que andan libremente en las calles incidiendo con esto en el desmejoramiento de las condiciones ambientales, por las excretas que arrojan a su paso.

Esto aumenta las condiciones de hacinamiento de las personas, ya que todas esas carencias e insatisfacción de necesidades básicas se les suma el convivir de forma casi natural con los animales.

Estas condiciones de hacinamiento aumenta en las invasiones masivas que se han dado en la década del 80, ya que por la forma como obtuvieron la vivienda los primeros habitantes (compra directa, por cuota, por permuta), tuvieron mayores posibilidades de escoger los espacios donde ubicar sus viviendas.

## 2.5. ESTRUCTURA FISICA

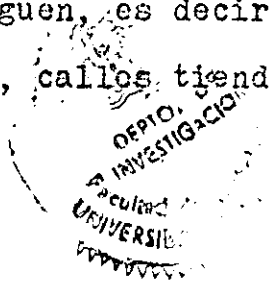
Por encontrarse ubicada la comunidad Lomas del Rosario en una zona alta (alrededores del Cerro de la Popa), tiene la ventaja de no ser inundable; pero su terreno escarpado y erosionables, por la tala de árboles, que en forma incon

secuente realizan sus habitantes para contruir las vivien das, en esto influyen los fuertes veranos que traen consi go deslizamientos de tierras. Dadas las características del terreno también es difícil la regulación de vías pú blicas y la adecuada utilización de los lotes, presentán dose por ello una anarquía en la distribución urbana.

En este sector la conquista del lugar se hace mediante la eliminación previa de la maleza y la adecuación del sitio para el lote puede construirse las habitaciones.

Las condiciones físicas pueden referirse a la cantidad y calidad de la infraestructura; sistema de transporte con relación del resto de la ciudad, posibilidades de inunda ción, servicios inadecuados, bajas condiciones de salubri dad, mediocridad o ausencia de facilidades básicas tales como suministro de agua potable, baños e inodoros, luz etc.

Las características ambientales pueden llevar a asumir ciertas conductas por ejemplo el sobrepoblamiento o haci namientos en las viviendas que inciden en la ausencia o dificultad para la vida privada, esto trae consigo que las gente busque una solución a través de la relación que se desar olla en las esquinas, andenes y los pequeños es pacios que ocasionalmente se consiguen, es decir esta vi da externa desarrollada en andenes, callos, tiende a dismi





nuir las tensiones internas.

En el habitat de Lomas del Rosario, hay pobreza en las posibilidades y servicios comunales, parques, escuelas, calles y la presencia de basuras que se tiran en forma indiscriminada. Además el deterioro o la estructura deficientes de las viviendas (en especial de desecho) la ausencia o escasez de agua y letrinas inciden en un alto grado de mortalidad y enfermedades, en la presencia de insectos, ratas, malos olores etc. Los escrementos humanos y de animales domésticos, las basuras y las aguas retenidas también condicionan el medio ambiente.

La presencia de animales domésticos en Lomas del Rosario, representan una doble contradicción, primero en cuanto a los ingresos económicos y segundo a la forma como se afectan las condiciones ambientales. La crianza de animales domésticos preferiblemente cerdos, gallinas, patos, les permite un ingreso de dinero con la venta de los animales y solucionar el problema de la "liga", ya que sino no hay plata para comprarla se va al patio y se mata una gallina o un pato.

En Lomas del Rosario, la flora es muy variada en especial por encontrarse en los alrededores del Cerro de la Popa; predominando el trupi, matarratón, los cactus, arbustos.

En las viviendas es común el cultivo de plantas ornamentales y medicinales, frente a ésta última hay una valoración, ya que en la comunidad hay "expertas" cultivadoras de plantas medicinales quienes conocen sus orígenes y uso a estas personas se acude a buscar "la ramita de toronjil" y "hierba buena" o para que le recomiende y regale una planta medicinal para curar sus males.

Cuando los animales se crían en chiqueros o corrales la situación es menos problemática, ya que hay cierta planificación porque los animales se encuentran encerrados se arrojan los alimentos y se limpian las excretas. El problema está cuando los animales se sueltan para que salgan a "buscar alimentos", o porque se tienen cantidad de animales no proporcionales al espacio de la vivienda y se liberan durante el día para ser encerrados solo en la noche.

Esto trae problemas en las condiciones ambientales, porque los animales viven en contacto constante con las personas moviéndose en los mismos espacios, arrojando excretas, exponiendo a los seres humanos a enfermedades en especial a los niños quienes sienten gran afecto por perros y gatos.

## 2.6) COMPOSICION DE LA POBLACION

La composición de la población se relaciona con su bienes

tar, si los niños y los ancianos constituyen una gran cantidad de personas la carga dependiente será pesada. "Si hay más mujeres que hombres la carga dependiente será también pesada, pueden surgir algunos problemas sociales o corresponderá a la mujer llevar a cabo totalmente las funciones de la comunidad. Igualmente pueden ocurrir diversos fenómenos cuando existe un alto número de hombre"(4). Por otra parte si la edad media de una población es baja puede ser que halla una alta tasa de nacimientos o puede ser que exista una alta tasa de mortalidad entre los adultos. También puede ser la consecuencia de la combinación de la natalidad y de la mortalidad o el resultado de las pérdidas sufridas por la emigración.

El nivel de vida de una población con una edad media baja normalmente es mediocre, porque las entradas de los que trabajan tienen que repartirse entre los que producen y las personas que están a su cargo. En esta forma los ingresos reales "per cápita" son bajos y por ende la capacidad de ahorro y formación de capital no serán posibles.

Según censo realizado en octubre de 1986 por el grupo comunitario sub-proyecto 4\*. La comunidad Lomas del Rosa

---

(4) TRIANA y AUTOVERZA, Op. cit. p. 97

\* Sub-proyecto 4: Grupo de adolescentes que realizan actividades cívicas y culturales, colaboraron con la autora de la investigación en la realización del censo

rio cuenta con una población de 800 habitantes.

En la comunidad se dá un alto porcentaje de personas provenientes de Palenque que poco a poco emigraron de su pueblo asentándose en esta, sin embargo ha recibido un flujo migratorio del departamento de Bolívar y otros departamentos de la Costa Atlántica los habitantes comparten las características típicas del hombre costeño de los sectores populares son bullangueros, una característica de la comunidad es prender los grandes Pic-uk los fines de semana en las terrazas, en remplazo de estos los equipos de sonidos y grabadoras. Cuando estan en grupos informales les gusta hablar fuerte, lanzar risotadas y mamarle gallo\* a los transeutes.

Las peleas constantes son otras de las características de la comunidad, generalmente esta no son apaciguadas por el contrario se hecha leña\*, para que aumente el conflicto cuando la pelea es entre mujeres se hace divertida para los habitantes; pero cuando es entre hombres y se producen en la cantina son altamente peligrosa, ya que resultan heridos en forma parcial o grave.

\* Mamar gallo: molestar, hacer bromas a los demás.

\* Hechar leña: hacer que las personas aumenten la rala contra el contrario.

TABLA No 2

Porcentaje de la población de la comunidad Lomas del Rosario por sexo en el mes de octubre de 1986

SEXO	NIÑOS	%	ADULTOS	%	TOTAL
Masculino	210	51.21	200	51.28	410
Femenino	200	48.78	190	48.71	390
TOTAL	410	100.	390	100.	800

Fuente: Primaria

En la comunidad el mayor porcentaje de la población infantil esta representado en un 51.21% de niños y el 48.78% la población adulta es menor en relación con la población infantil sin embargo la diferencia entre la población femenina infantil y adulta no es muy marcada.

En la comunidad no existe un desequilibrio entre la población adulta e infantil lo que lleva a que no se presenten casos de abandono total, ya que estos pueden contar con el apoyo de los padres familiares y vecinos.

En cuanto a la participación o no participación comunitaria, no vendría a estar marcada por el mayor número de hombres porque la diferencia entre el sexo masculino 51.28% y el sexo femenino 48.71%, no es mucha; una explicación a la forma como la mujer participa en ámbito cotidiana

no, se puede encontrar en manera como la familia educa a ambos sexos para su desenvolvimiento en comunidad.

## 2.7. TIPO DE FAMILIA

### 2.7.1. Nuclear-Extensa e Incompleta

La familia se define como una agrupación de parentesco que cria y educa a los niños nacidos en su seno y satisface otras necesidades humanas. Si una sociedad desea sobrevivir los miembros deben encontrar medios operativos de emparejarse, concebir hijos, formarlos y desempeñar las demás funciones propias de la familia(5).

Cuando hablamos de familia pensamos en un esposo, una esposa y sus hijos esta es la denominada familia nuclear o conyugal, puesto que su núcleo esta formado por la pareja casada. "La familia extensa se basa no en las relaciones conyugales de dos personas, sino en la relación de sangre de un gran número de individuo; este tipo de familia es un clan extendido de parientes de sangre, juntamente con sus conyugues e hijos"(6).

La familia incompleta es la que esta conformada por la madre y sus hijos, salvo algunas excepciones de encontrar a

---

(5) MORALES, Op. cit. p. 154

(6) Ibid., p. 154

padres con sus hijos, ya que cuando estos son abandonado reciben el apoyo de su familia quienes se dedican al cuidado de los hijos de éste.

En Lomas del Rosario se presentan los tres (3) tipos de familia la nuclear, la extensa y la incompleta.

TABLA No 3

Composición familiar en la comunidad Lomas del Rosario, mes de octubre de 1986

INDICADOR	NUMERO	%
Extensa	46	57.5
Nuclear	20	25.
Incompleta	14	17.5
TOTAL	80	100.

Fuente: Primaria

El tipo de familia predominante en la comunidad Lomas del Rosario es la extensa o consaguínea con un porcentaje del 57.5% la familia consaguínea esta formada por un grupo de hermanos y hermanas rodeado por una franja de esposos y esposas. En la mayoría de los casos de la familia ex

tensa un hombre casado (o mujer) sigue estando unido primariamente a su familia paterna y nunca dejara de ser un semi-extraño en la familia de su mujer. (o su marido)<sup>(7)</sup>.

Estos tiene importantes consecuencias, las principales responsabilidades del individuo son las que tiene para con su familia de origen no de matrimonio. En este tipo de familia, el afecto y la responsabilidad estan ampliamente deseminados entre un grupo de individuos bastante numeroso. Los hijos son responsabilidad conjunta de toda la familia y las relaciones de un niño con sus tios es muy parecida a la que mantienen con sus padres. Esta rodeado de muchos adultos cualquiera de los cuales puede actuar con él como si fuera su padre. En la comunidad esta familia tiende a generar personalidades con menos individualidad que la familia nuclear, ya que los niños tienen aproximadamente el mismo proceso de socialización, la familia extensa protege al individuo contra la adversidad, si los padres de un niño mueren o sino se preocupan lo suficiente de él siempre hay uno buenos sustitutos, familiares o vecino, que cuidan de él. La familia extensa ofrece poca oportunidad para el

---

(7) Ibid., (1) P 155



desarrollo de la individualidad, pero también minimiza el peligro de soledad o negligencia<sup>(8)</sup>.

La familia nuclear constituye el 25 % en la comunidad, esta se organiza como el tipo de familia "Socialmente ideal" viendose influenciada por los medios de comunicación en especial la televisión, y la radio, quienes muestran en el menor número de niños, las posibilidades de movilidad social las aspiraciones de educación, de esparcimiento. En esto influye principalmente la mujer, ya que antes de conformar la familia nuclear la pareja vive con su familia de origen (generalmente la del hombre); los conflictos con estas llevan a la mujer a presionar al hombre para establecer su hogar aparte de la familia de origen.

La familia incompleta constituye el 17.5 % en la comunidad este tipo de familia generalmente se encuentra constituida por la madre y sus hijos, ya que cuando el padre resulta abandonado es apoyado por su familia de origen; la familia incompleta se ve apoyada por vecinos o familiares quienes se quedan al cuidado de los niños cuando la madre se vincula al mercado laboral. Esta también puede recibir algún

---

(8) Ibid., (1) P 155

ingreso por las uniones no formales que tiene la mujer, esta mantiene relaciones con un señor que no vive de puertas adentro\*, sino que la visita durante algunas horas, le lleva dinero, alimentos, vestidos a los niños y a ella.

En Lomas del Rosario el niño ocupa un puesto importante en la vida de hombres y mujeres; ya que para estos el hijo le dá seriedad a la unión, además constituye una expresión de vitalidad y normalidad de los padres, de ahí que igualmente se le quiera y reciba atención por parte de los padres y particularmente por parte de los parientes.

Dadas las actitudes frente a los hijos, se tiende a un gran número de niños, por las dificultades actuales las mujeres se muestran partidarias de hogares con menos hijos particularmente por el peligro de ser abandonada por el hombre. Generalizando la idea más que todos en las familias nucleares, de tener el número de hijos de acuerdo con las posibilidades económicas.

La educación del hombre y la mujer en la familia, se encuentra delimitada; en este sentido la socialización para ambos sexos se define con mayor énfasis en la vida hogareña

---

\* Puerta adentro: No convivir formalmente con un hombre o mujer.

de la mujer y libertad para el varón.

En otras palabras a la mujer se le adecua para responsabilidades familiares mientras que el hombre, destinado por su sexo a depender de la mujer para satisfacer sus impulsos básicamente y con la figura materna idealizada por el sacrificio y el esfuerzo que realiza para mantener a sus hijos determina en muchos casos que aquel busque en la compañera o esposa la protección económica que requiere\*.

La forma como se delimita la educación de hombres y mujeres se ve más acentuada en la familia extensa (57.5%) y la incompleta (75.5%); hasta una determinada edad los niños juegan indiscriminadamente, a partir de esa edad las mujeres deben permanecer más tiempo en casa, sus amistades se reducen al grupo femenino, deben ayudar principalmente en los oficios domésticos y estudiar si económicamente se puede. "Padres y esposos deben cuidar para que la mujer permanezca en el hogar acentuando así el complejo de enclaustramiento en la mujer, situación que se traduce muchas veces en la fuga de la adolescente de casa"(9)

---

\* Se hace mención del tema. En el libro *Cultura y Tuguri en Cartagena*. TRIANA, Humberto y ANTOVERSA. Bogotá, 1974.

(9) Ibid., p. 203.

En todo caso la comunidad concede mayor libertad al hombre que a la mujer. La vida del hombre transcurre la mayor parte del tiempo fuera del hogar paterno o matrimonio, las mujeres aceptan la situación como algo normal y propio del hombre. Esto se traduce en la participación más amplia en la vida comunitaria del hombre.

### 3. RACIONALIDAD DE LAS RELACIONES COTIDIANAS EXTRAFAMILIARES: PARTICIPACION EN GRUPOS FORMALES E INFORMALES Y RELACION INTERVECINAL

#### 3.1. GRUPOS FORMALES E INFORMALES

Todos los hombres no importa cual sea su raza o cultura, realiza su personalidad a través de la vida en grupo. Es así como algunos grupos son enteramente positivos o enteramente negativo sobre sus miembros; sin embargo los efectos del grupo sobre el individuo son profundos sobre el individuo. El ethos individualista impulsa a suponer que el individuo tiene un dominio completo de su comportamiento e impide ver la medida como la conducta individualista esta controlada por la experiencia del grupo; éste es una realidad social vital, con profundo efecto sobre el comportamiento de los individuos en todas las situaciones sociales. "Si se pretende iniciar o fomentar una transformación del individuo como tal, también se necesita al grupo o sea al individuo no se desahoga ni objetivisa aislado, la relatividad de sus valores y juicios, requiere la confrontación con otros para que esta relación contribuya

a crear normas de grupo"(1).

El individuo en comunidad requiere desarrollarse a través de grupo, ya sean formales e informales; tanto los primeros como los segundos son importantes porque los sentimientos y las conductas son diferentes.

Es en seno del grupo informal donde el individuo encuentra intimidad, afecto y una confortable participación en numerosos intereses y actividades; el grupo formal ofrece mecanismos eficaces para lograr determinados propósitos, pero frecuentemente a costa de reprimir los verdaderos sentimientos(2).

La comunidad Lomas del Rosario como unidad dinámica, dentro del contexto social genera en su interrelación interna la organización de grupos formales e informales, la participación de sus habitantes va a estar guiada por una racionalidad propia elaborada a partir de sus características socio-culturales específicas; buscando con esto satisfacer diferentes fines y necesidades, ya sean cívicos culturales o recreativos.

---

(1) PORZECANSKI, Teresa. Desarrollo de Comunicación y Subcultura de Clase. Buenos Aires : Humanas, 197-? p. 82.

(2). HORTON, Paul y HUNT, Chester. Sociología. 2 ed. Bogotá: Mc-Graw-Hill, 1976. p. 126.

TABLA No 4

Organizaciones existentes en la comunidad Lomas del Rosario, 1989

INDICADOR	NUMERO	%
Cívicos	43	53.75
Recreativos	14	17.5
Culturales	10	12.5
Cívicos, culturales y recreativos	7	8.75
Cívicos y recreativos	2	2.25
Cívicos y culturales	1	1.25
No sé	2	2.25
Ninguna	1	1.25
TOTAL	80	100

Fuente: Primaria

Los grupos formales estan representados en Lomas del Rosario por los grupos cívicos 53.75% y los culturales 12.5% se puede observar que a los grupos cívicos se le dá mayor prioridad, ya que a través de esto pueden solucionar problemas que afectan tanto a los individuos como a la colectividad. Dentro de esto los que tienen mayor connotación a nivel del barrio son el "comité comunal", especie de

Acción Comunal con personería jurídica, conformado por un número definido de personas que se encuentran jerarquizada y cumplen roles específicos; otro es la asociación "Juventud Dinámica", que presenta estructura parecida a la anterior, donde cada miembro cumple una función necesaria para la existencia del grupo. Además de las anteriores esta el grupo cultural (danza) "Machuca" conformado por jóvenes palenqueros, ante los demás éste puede aparecer como informal, pero al interior del mismo se da una jerarquía y establecimiento de roles; no se le resta importancia dentro de éste análisis a los diferentes grupos cívicos que resurgen en los momentos de crisis, que aunque no tengan vida aparentemente dinámica, son puntos de apoyo para los anteriores grupos.

Los grupos informales están representados por los grupos recreativos 17.5%; entre estos están los jóvenes que practican el deporte de "bola de trapo", juegan los fines de semana en la calle principal del barrio; en cuanto a las personas que se reúnen a diario a recolectar el agua, aunque aparentemente en éste sitio se satisfaga una necesidad, se da toda una serie de reglas y normas socio-culturales que lleva a identificarlo como un grupo informal recreativo donde confluyen habitantes del sexo femenino y masculino (de este la mayoría son adolescentes), en términos generales la mayoría de los que recogen el agua



son mujeres; otro grupo son los jugadores de dominó, estos se reúnen en la cantina y en la calle frente a ésta en las horas de la tarde, estos pertenecen al sexo masculino, los jugadores son adolescentes y trabajadores del sector informal de la economía por último estas las personas que se reúnen en las esquinas y en la cantina aquí se reúnen los hombres (adultos y adolescentes), los temas que se tratan son los sucesos de la vida comunitaria, la familiar el trabajo la política y la economía desde su sentido común.

En términos generales se puede afirmar aunque sean formales e informales poseen características y estructuras específicas donde se da un sistema de normas y procedimientos aceptados para la ejecución de ciertas tareas fundamentales para la comunidad.

### 3.1.1. Funciones e intereses

Los grupos sean formales e informales cumplen unas funciones y en torno a ellos se dan unos intereses, estas funciones pueden ser "reconocidas" o "latentes", de ahí que para el investigador desprevinido, un grupo donde se da toda una dinámica interna que le ayuda a permear la situación alienante de su vida cotidiana, pase como un "agregado o colectividad".

Hay que aclarar que aunque las funciones e intereses de los dos (2) tipos de grupos se relacionan, son muy diferentes, el grupo formal puede operar en un ambiente agradable, pero su objetivo principal es desempeñar una función específica, en tanto que el grupo informal aunque cumpla condiciones objetivas, se le juzga atendiendo la calidad de sus relaciones, más que su eficacia como instrumento de satisfacción de necesidades materiales(3).

Es así que en Lomas del Rosario, sus grupos cumplen funciones distintas, sean "latentes o reconocidas". Partiendo de los grupos cívicos el 53.75%, representados estos por el "Cobite Comunal" y "Juventud Dinámica", sin que se llegue al extremo de la despersonalización de sus miembros, en estos grupos los contactos son utilitario o sea dirigido hacia un fin; el barrio los apoya con recursos materiales e inmateriales, como son los aportes económicos el apoyo en sus campañas, la recolección, etc; a cambio espera de esto, la consecución de elementos que beneficien a todos. Los grupos cívicos que surgen en los momentos de crisis, aquellos que no se tienen en cuenta por su "inexistencia" también tienen su función latente\*; se ilustrará con el siguiente ejemplo: el arreglo del alumbrado público que afecta un gran número de la población requiere de campañas y contactos externos, que necesariamente tienen que ser realizadas por los grupos que los re

---

(3) Ibid., p. 125-126.

\* Función latente: Muestra unas características y tienen otras implícitas.

presentar. En tanto que por ejemplo: un árbol que bloquee una calle, solo afecta las personas que la habitan, y requiere una respuesta de estos a través de la organización que resurgirá en los momentos de dificultades.

El grupo cultural (grupo de danza "Machuca"), el cual cumple funciones más que todo formativas y de transmisión de la cultura palenquera, sin ser un grupo inminente cívico, se vincula en muchas de las actividades que tienen que ver con el desarrollo comunitario. En cuanto a los grupos informales cumplen funciones que responde a las necesidades e intereses comunitarios.

La recolección del agua, una actividad aparentemente mecánica y alienante, para quienes la realizan, tiene una función más profunda de lo que a simple vista muestra. Esta pasa de oficio doméstico a grupo recreativo con normas claramente establecidas. Esta actividad delegada a las mujeres permite a las adultas el "comadero", hablar sobre los problemas familiares, ampliar los conocimientos del transcurrir cotidiano interno y externo; a los adolescentes les permite conformar grupos de iguales, entablar relaciones con jóvenes del sexo opuesto, ya sean amistosas, noviazgo o simplemente coqueteo. Esta actividad le permite a la mujer a nivel comunitario en primer instancia proyectar su presencia y relacionarse de igual a igual con los hombres

sin recibir presiones, ya que la educación y socialización de ésta se encuentra enmarcada en el hogar y sus amistades se reducen al grupo femenino.

El juego de dominó, considerado muchas veces una actividad de "hombres sin oficio", incluye en sí funciones tanto recreativas como laborales, se explicará de la siguiente manera: este grupo estará generalmente conformado por personas que están vinculadas al sector informal de la economía y por desempleados; a los primeros les permite después de una jornada inestable y agobiadora, hacer concepciones sobre el mundo, la vida hogareña, su trabajo; a los segundos salir un poco de las presiones de su hogar por su condición de desempleados y por su contacto con los otros conseguir alguna forma de trabajo; sin dejar delado que esto les permite conseguir "algún dinero" para llevar a casa.

En cuanto a los jugadores de "bola de trapo" y los grupos que se forman en las esquinas (adolescentes del sexo masculino), se encuentra que tienen funciones muy afines.

En la comunidad no se llevan programas dirigidos al desarrollo de las potencialidades de los adolescentes, adultos y jóvenes, ya sean deportivas, culturales y recreativas. Sus organizaciones les permiten tener un aprendizaje de las normas socio-culturales de la comunidad, su reafirma

ción como habitantes, la planeación a partir de la interrelación que se da de otras actividades como fiestas, paseos, juegos, entre otras.

### 3.1.2. Interacción-cohesión

"Cuando la vida de la persona empieza no existe un yo, por que el individuo es simplemente un embrión que comparte los procesos vitales del cuerpo de la madre. Ni el parto ni el desprendimiento del cordón umbilical producen ninguna especie de conciencia del yo"(4). Esta imagen se va formando con el paso del tiempo, pero su desarrollo no es simplemente un desenvolvimiento automático de las potencialidades innatas, sin la experiencia del grupo la personalidad humana no se desarrolla. Los seres humanos reafirman el "yo" a través de compararse e interactuar con los demás.

De ahí que en cada una de estas organizaciones sean formales e informales se den formas de interacción que no responden a la simple "casualidad", sino que se dá toda una secuencia, donde sus miembros a través de la interrelación con los demás se descubren "así mismo".

---

(4)Ibid., (2) p. 72

Son muy diferentes las actividades, logros, cohesión e interacción que se dan en los grupos cívicos y culturales (formales), que la que se da en los grupos recreativos (informales) en los primeros, hay en la cohesión e interacción, una jerarquía marcada por el respeto hacia el que esta en grado superior (por ejemplo: del vocal al presidente del comité comunal); igualmente las actividades y logros se miden cuantitativamente. Las reuniones del comité comunal, estan dirigidas a afrontar aspectos que tengan que ver con el desarrollo comunitario y los logros se miden de acuerdo al número de actividades y cambios materiales que se hagan, arreglo de calles, fluido eléctrico entre otros. Estos grupos giran en torno a un objetivo central, un "buen miembro" es quien trabaja para la consecución de éste.

"En los segundos, la cohesión e interacción esta basada en la afectividad se lo juzga por las respuestas humanas satisfactorias que ofrecen a sus miembros"(5). Los resultados se miden cualitativamente.

Los recolectores de agua aparentemente muestran que lo más importante es satisfacer esta necesidad; pero hay algo más profundo, que esta en la forma como interactúan y

---

(5) Ibid., p. 126

los logros que se obtienen en esta actividad a los cuales el investigador muchas veces le resta méritos por no poderlo "cuantificar". Es la esencia de esta actividad cotidiana la que permite que hombres y mujeres interactuen en un mismo plano, sin que la comunidad ejerza sus controles sociales a partir de la concepción que tiene de la relación hombre-mujer, (los cuales para-esta deben interactuar en polos opuestos; le permite a la mujer desenmarcarse del hogar y ampliar su concepción sobre el mundo. Aquí funcionan con normas, valores y costumbres claramente establecidas, las cuales se van afianzando y promoviendo.

En síntesis los grupos ya sean formales e informales se constituyen en última instancia en el medio a través del cual el "ser" comunitario en interrelación con otros en su ámbito cotidiano busca formas de participación y representatividad que los lleve a "salir de la alienación" externa a la que se ven sometidos. Esto lo corrobora el hecho que solo el 1.25% (véase tabla 4) de la población en cuestada no considere importante dentro de su vida en comunidad a los distintos grupos y el 2.25% (véase tabla 4) desconozca su existencia.

### 3.2. VALORACION Y NIVEL DE PARTICIPACION EN LOS GRUPOS COMUNITARIOS

La comunidad de acuerdo a sus características socio-culturales específicas tiene su propia valoración y racionalidad para participar en grupo igualmente los niveles de participación varían de un sexo a otro.

TABLA No 5

Participación de las personas por sexo en las organizaciones comunitarias 1989

PARTICIPACION EN GRUPO						
SEXO	SI	%	NO	%	NO	%
Masculino	26	32.5	6	7.5	32	40
Feminino	24	30	24	30	48	60
TOTAL	50	62.5	30	37.5	80	100

Fuente: Primaria

Para analizar la participación de los hombres y mujeres en Lomas del Rosario, se partirá de la forma como la familia educa ambos sexos para que se desenvuelvan en comunidad.

El medio socio-culturales en el cual esta inmersa la fami



lia determina los mecanismos de regulación entre sus miembros y la comunidad a través del elemento socializador va definiendo los comportamientos esperados, En Lomas del Rosario la estructura familiar es la extensa (57.5% véase tabla 3), por las mismas características de estas, desde el principio se identifica al individuo biológicamente; al niño se le va mostrando la importancia de pertenecer al sexo masculino y a la niña el papel de subordinación ante este; esto se va afianzandose a medida que crece y pasa por las distintas etapas.

La socialización de la mujer se enmarca dentro del hogar, a ésta se le educa para la formación de un futuro hogar, la madre la educa a su imagen y semejanza\*, de ahí la mentalidad que a ésta "hay que cuidarla moralmente", para que de esta forma tenga posibilidades de conseguir pretendientes serios, por lo cual debe permanecer mayor tiempo en la casa y sus amistades se reducen al grupo femenino al varón se le educa dentro de un ambiente de libertad extrafamiliar; éste tiene los derechos de jugar dominó formarse en grupo en las esquinas, llegar altas horas de la noche etc.

---

\* Se hace mención del tema en el libro Cultura del Tugurio en Cartagena. TRIANA, Humberto y ANTOVERSA. Bogotá, 1974. p. 197-198.

La forma como la familia educa a sus miembros femeninos y masculinos inciden en la forma de participación de ambos; siendo el 60% de la población femenina porcentaje mayor que el de los hombre, porque estos constituyen el 40% se puede observar que ésta participa en un 30%, y lo hace generalmente en la asociación de padres del Hogar Infantil Comunitario, del barrio, en grupos de iguales mientras realizan los oficios domésticos, en los "bonches" de amigas que se reúnen en las puertas, en los grupos cívicos que se organizan para dar respuestas a distintas situaciones y como apoyo a los grupos de base en otros. Sin embargo no se da en las organizaciones comunitarias, la representatividad amplia de éstas ni su liderazgo como grupo social que tienen que ver con el desarrollo comunitario, dándose un 30% que no participa.

Por otro lado constituyendo el sexo masculino el 40% de la población, el 32.5% participa en las diferentes organizaciones comunitarias; esta amplia participación la explicamos a partir de la "Libertad extrafamiliar" que disfruta éste; el estar en los diferentes grupos de la comunidad sin ninguna restricción le permite reafirmar su "poder", el cual se le comienza a dar en el seno familiar, éste tiene la posibilidad por su contacto con otros, no solo de hacer concepciones sobre la realidad comunitaria, sino de participar en ésta, demarcándose de esta forma los roles

esperados de hombres y mujeres, éste como la persona que se proyecta para dirigir y orientar a los habitantes, por la gama de experiencias adquiridas.

Esto se puede ver en que sólo un 7.5% de la población masculina no participa, sin embargo aunque la representatividad de la mujer tiende a estar dada por el hombre, busca nuevas formas para no estar relegada.

### 3.2.1 Permanencia e inestabilidad

Razones de la permanencia e inestabilidad en los grupos comunitarios.

En una cultura compleja que abarca distintos tipos de grupos, una persona encuentra bastantes dificultades para desarrollar su "yo" y un sistema integrado de conducta. La persona puede resolver este problema haciendo de su vida una división en comportamientos y actuando en cada grupo de una manera diferente, o bien adaptándose a un solo grupo al mismo tiempo(6).

La permanencia e inestabilidad de las personas en los grupos por estar determinada tanto por factores internos como externos va a depender de los objetivos que se hallan trazados. La permanencia va a estar determinada por muchos elementos como la comunicación; uno de los problemas básicos con que se enfrentan los grupos es la comunicación, ésta no es solo cuestión de

---

(6) Ibid., (2) p. 78

idioma hablado es también de la estructura de grupo y de la proximidad física social de sus miembros(7).

Igualmente por la dinámica interna y la forma como responde a las expectativas y necesidades; la inestabilidad va a estar dada, ya sea por la no identificación con los fines que se persiguen, la desintegración, la ausencia de intereses compartidos.

---

(7) Ibid., (2) p. 130

TABLA No 6

Razones de la permanencia de las personas en los grupos de la comunidad Lomas del Rosario-Cartagena 1989

INDICADOR	NUMERO	%
Compartir experiencias e intereses	29	36.25
Resolver necesidades	27	33.75
Apoyo mutuo	9	11.25
Resolver necesidades y compartir experiencias e intereses	2	2.5
Apoyo mutuo y compartir experiencias e intereses	1	1.25
Resolver necesidades, apoyo mutuo y compartir experiencias e intereses	1	1.25
Ninguna	11	13.75
TOTAL	80	100.

Fuente: Primaria

En Lomas del Rosario son muchos los factores que inciden en la permanencia en los diferentes grupos; el 36.25% lo hace por compartir experiencias e intereses, lo que muestra que se da prioridad aquellos que tienen una base afectiva donde encuentran mayor liberación personal,

relaciones de "amistad" y "familiaridad", con una profunda conciencia de intra-grupo\*, basado en una serie de sentimientos e intereses comunes.

El 33.75% y el 11.25%, lo hace por resolver necesidades y apoyo mutuo; en estos generalmente se está, por la habilidad que tengan para cumplir tareas o alcanzar objetivos, aun que estos provean relaciones humanas placenteras, la sociabilidad no es ordinariamente su meta<sup>(8)</sup>. Son importantes para las personas en tanto pueden cuantificar los resultados, un ejemplo clásico son los grupos cívicos ("comité comunal", "juventud dinámica"); donde la gente puede medir los cambios a través de las campañas de saneamiento ambiental, arreglos de calles, salud etc. El 4.95% permanece en los grupos por varias razones a la vez por compartir experiencias, resolver necesidades y apoyo mutuo. Sólo el 13.75% no tiene ninguna razón para permanecer en grupos.

---

\* Intra-grupo: grupos a los que pertenecemos porque com partimos características comunes.

(8) Ibid., (2) P. 126.

TABLA No 7

Razones de la inestabilidad de las personas en los grupos  
Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
Desintegración del grupo	49	61.25
Poca organización	10	12.5
Falta de tiempo	8	10
No compartir intereses	8	10
No los necesita	3	3.75
Son poco importantes	2	2.5
TOTAL	80	100.

Fuente:Primaria

Es propio "del sentido común", mirar en la inestabilidad de las personas en los grupos comunitarios manifestaciones de "desorganización" y "estatismo" de la comunidad, basándose en que las personas al alejarse del grupo asumen un comportamiento gregario, que va dejando atrás la superación de una etapa en la cual pueden encontrar "orden" y "dinamismo".

"Se conceptualiza a la comunidad como una unidad dinámica, donde un grupo social comparte en su cotidianeidad "crea

dora y recreadora, donde se dan relaciones recíprocas, que sirven de medios comunes para lograr fines comunes"(9) se esta abstrayendo a ésta, no como entidad pasiva cuyos habitantes se encuentran sumergidos totalmente en la extrañeza y el aislamiento, sino como una unidad cuyos comportamientos y respuestas siguen una "causalidad".

En el análisis de la tabla 7, se observa que la principal razón de inestabilidad en los grupos del 61.25% de la población es la desintegración de estos, este alto porcentaje permite ver la valoración que se dá a la experiencia grupal, la cual se deja cuando este (grupo) deja de existir y por las mismas características de la descomposición no se puede hacer nada para evitarlo; los motivos pueden ser muchos: que los miembros sientan que no responden a sus expectativas y necesidades, que no se cumplan conflictos insolucionables entre sus miembros, grupos que surgen con el "único" objetivo de dar respuestas a un momento de crisis.

El 12.5% de los habitantes los abandona por la poca organización, lo cual se manifiesta en la falta de claridad en los objetivos de lo que buscan ellos, la no asistencia

---

(9) CORNELLY, Seno A. Simposio de Investigación Social y Vida Cotidiana. Universidad Pontificia Bolivariana, 198-?. p. 2-3, 4.



asidua de los miembros y la falta de interés por las actividades que se realizan. La falta de tiempo 10% y el no compartir intereses 10%, son otros de los motivos que llevan alejarse del grupo, el primero (tiempo) se dá por razones "intra" y "extracomunitas"\*, ya sea a nivel del hogar, laboralmente influye también las horas de reunión el lugar etc. Un segundo motivo es no compartir intereses, para Horton Paul y Hunt Chester L. "Cuando el individuo deja de compartir sentimientos, a reirse con las mismas bromas y a definir con cierta unanimidad las actividades y las metas de la vida, tiende a desertar del grupo". Según Hortón y Hunt, las personas abandonan el grupo porque sus intereses, ya sean cívicos, culturales o recreativos, no se identifican con los de los otros miembros.

Por último el 3.75% y el 2.5% de las personas dejan los grupos por no considerarlos necesarios y poco importantes para su situación individual y comunitaria, sin embargo estos individuos no presentan un grado de "Distancia Social"\* absoluta, ya que las personas no pueden vivir totalmente aisladas de la experiencias grupales.

---

\* Intra y extra comunitaria: se deja el grupo porque las labores del hogar o del trabajo no le permiten dedicarse a éste.

\*\* Distancia Social: La distancia social es el producto de la nonimidad, de la personalidad y de la heterogeneidad.

### 3.2.2. Razones, roles y peso de los grupos

Cada persona debe aprender a desempeñar roles de niño, estudiante, padre, empleado, miembro de una organización, de una clase social y racial determinada, ciudadano, residente en una comunidad y otros. El aprendizaje del rol\* implica al menos dos aspectos:

Aprender a desempeñar las obligaciones del rol y a reclamar sus privilegios.

"Adquirir las actividades, sentimientos y expectativas adecuadas al rol"(10).

Las normas de la cultura se aprenden fundamentalmente mediante roles. Mientras unas cuantas normas se aplican a todos los miembros de la sociedad, la mayoría de ellas varían según los status\*\* que se ocupan, pues aquellos que es correcto para un status es erróneo para otros; generalmente en la adscripción de roles se utiliza como ba

---

\*Rol: Se refiere al comportamiento esperado por parte de quien ocupa cierto status.

(10) HORTON y HUNT, Op.cit. p.128

\*\*Status: Rango o posición de un individuo en un grupo o de un grupo en relación con otros.



se el sexo y la edad.

La comunidad como unidad "dinámica", donde se conjuga toda una serie de valores socio-culturales, cuenta con un patrón aprobado, al que se espera respondan sus individuos si bien permitirse transgredir en algunas ocasiones partes de las pautas de conducta establecida, se arriesga a verse condenados al ostracismo social. La conducta esta regulada no solo de acuerdo con las exigencias funcionales del rol sino también con la expectativas de las personas.

Es así que los grupos comunitarios, por el papel que juegan de representantes de la comunidad, ya sea a nivel cívico, cultural y recreativo tiene un status ganado, éste esta representado en el respeto de las personas, la posibilidad de ocupar espacios prohibidos para el "habitante común", tomar decisiones importantes que muchas veces tienen que ver con el desarrollo y futuro del barrio. A cambio de esto, se espera comportamientos de acuerdo al rol y se ven alentados actuar de acuerdo a las expectativas de este.

El 98.75% de la muestra considera necesario la existencia de grupo, ya que "por intermedio de los grupos, la comunidad anticipa que hallará medios para satisfacer necesidades o para protegerse de la pérdida de una satisfacción

necesaria"(11). La existencia de estos se justifica en tanto respondan a las expectativas y necesidades de la comunidad, cada uno de estos grupos de acuerdo a sus características desempeñan determinados roles.

TABLA No 8

Necesidades de las organizaciones grupales en la comunidad Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
SI	79	98.75
NO	1	1.25
TOTAL	80	100.

Fuente: Primaria

"Los roles de los grupos cívicos, culturales y recreativos son diferentes; cada grupo tiene distintas responsabilidades y es diferentes las expectativas de las personas frente a sus roles en relación a los objetivos que tienen"(12)

(11) BROWNE, C G y COHN, Tomas. El estudio del liderazgo. s.l. : Paidós, 197-?. p. 5.

(12) Ibid., p. 28.

En su socialización cada uno de estos proyecta inconsciente o conscientemente la imagen deseada; de los grupos cívicos esperan su constante preocupación por el desarrollo de distintas actividades que vayan en beneficio de la comunidad y una actitud responsable frente a los problemas; el acercamiento de estos a la gente se dá a través de las asambleas, las citaciones, reuniones. En tanto que de los grupos recreativos se espera una mayor "liberación personal", la realización de intereses, una asociación cargada de afectividad, aunque cada uno de los miembros cumplen determinadas funciones, no se da una jerarquía marcada en los roles; el acercamiento se dará a través del conocimiento por parte de la gente de los "espacios" que ocupan.

A cambio de las satisfacciones que ofrecen los grupos tienen ganado la ocupación de ciertos "espacios" comunitarios el derecho a manejar un lenguaje especial, tomar decisiones trascendentales, al respeto de la gente etc.

"Si estos grupos trasgreden o no cumplen con sus roles se verán presionados para que cumplan. Los status y roles adquiridos obligan al individuo a adquirir comportamientos en cuanto a su forma de pensar, amigos y organizaciones"(13).

---

(13) HORTON y HUNT, Op. cit. p. 84

Solo el 1.25% de la población no considera necesario los grupos; este menor porcentaje en comparación con el que si lo considera necesario (98.75%) corrobora que los grupos tienen su razón de ser, juegan roles específicos, comunidades formadas por un número plural de agentes, posee una percepción colectiva sobre sí mismo y tienen capacidad de actuar o estar actuando de manera unitaria sobre el medio\*.

### 3.2.3. Funcionamiento "Micro y Macro" comunitario de los grupos

La comunidad en cuanto a la localidad o área geográfica que ocupa un territorio determinado, puede aparecer dentro del contexto como un espacio "micro o macro"\*, para la sociedad puede considerada como la unidad micro social que integra su sistema, en tanto que para el habitante comunitario se constituye en su espacio "macro" comunitario; este concepto merece una aclaración en el sentido que se le esta dando, cuando se habla de ésta como espacio macro comunitario, no se esta en contra del concepto de comunidad, "cuyo elementos principales son: la conciencia de pertenencia, la interacción intensa, la agrupación organiza

---

\*Se hace mención del tema en el libro El estudio del liderazgo. BROWNE y COHN, Tomas.

\*Micro: es mirado en un plano reducido, macro: parte más amplia de algo.

da de las personas que perciben como unidad social, el participar de rasgos, tradiciones, valores, costumbres, objetivos fines común"(14). Por el contrario se amplia y enriquece este concepto agregando que la comunidad se constituye en espacio "macro" comunitario, por que sus moradores por la cercanía de sus viviendas con los otros vecinos se sectorizan a nivel "micro" comunitario, esto les permite tener mayor cohesión, interacción y posibilidades de asociación; sin embargo continúan compartiendo con la unidad "macro" comunitaria los valores, tradiciones, costumbres, sus grupos de bases (cívicos, culturales y recreativos).

El recuento anterior se hace con el fin de establecer el funcionamiento a nivel "micro" y "macro" comunitario de los grupos.

---

(14) ANDER-C GG, Ezequiel. Metodología y práctica de desarrollo de la comunidad. 10a ed. México : Ateneo, 1982. p. 45.

TABLA No 9.

Formas de comunicación de los grupos con la comunidad Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
Conocen los sitios donde se reunen	26	32.5
Hacen reuniones	21	26.25
Van a las viviendas de las personas	19	23.75
Se hacen informalmente	7	8.75
Hacen reuniones y van a las casas de las personas	4	5.
Hacen reuniones y conocen los sitios donde se reunen	1	1.25
Hacen reuniones y se hace in formalmente	1	1.25
Van a las casas y se hace in formalmente	1	1.25
TOTAL	80	100.

Fuente: Primaria

La comunicación eficaz estimula la satisfacción del individuo con su grupo le permite expresarse libremente y recibir las impresiones de los otros.



La forma en que los grupos se comunican con la comunidad es un elemento clave que permite detectar el funcionamiento a nivel "micro" o "macro" de estos; todo grupo debe idear algún procedimiento para que los componentes comunitarios compartan su información. Son muchos los modos como pueden ordenarse la corriente de comunicación y posiblemente no todos estos patrones tienen el mismo efecto sobre las personas. El 32.5% de la población se comunica con los grupos a partir del conocimiento de los sitios donde estos acostumbran cotidianamente reunirse que son los principales lugares de socialización comunitaria, la casa del líder, las esquinas donde se recolecta el agua, los grupos que se reúnen en la calle principal; el 26.25% lo hace a través de las reuniones y asambleas que se realizan para tratar problemas comunitarios; el 23.75% se comunica con los grupos ya sea porque las inviten a diferentes actividades; el 8.75% se comunica informalmente esto se da a través de avisos de boca a boca\*, un miembro que llega y va atrayendo a los otros. A partir de esto se puede establecer que los grupos funcionan a nivel "macro" comunitario en primera instancia porque es donde la gente confluye necesariamente a satisfacer diferentes necesidades y en última instancia por los fines que le dan vida, independiente que sean formales e informales y de

---

\* Boca a boca: Información informal de una persona a otra.

las actividades que realizan cumplen funciones integradas de representatividad de la comunidad, los habitantes de los diferentes sectores "micro" comunitarios lo sienten "suyos", sea para apoyarlos o criticarlos.

### 3.3. RELACION INTERVECINAL

#### 3.3.1. Características y fines

"Vecindario es el grupo y el lugar que comprende las personas que habitan en proximidad física en corto número, con relaciones muy íntimas y gran solidaridad"(15). Esta relación intervecinal (amigos, pariente, vecinos), tiene alta carga de afectividad caracterizada por las relaciones personales de presencia que alcanza alto grado de desarrollo; "el vecino es la persona que mantiene la casa abierta contribuye con los demás a sobrellevar la carga de la comunidad"(16).

---

(15) LONDOÑO BERNAL, Luis A. Glosario de Sociología. Medellín : Bedout, 198-?. p. 253.

(16) PRAHT AIRCHIL, Henry. Diccionario de Sociología. Fondo de la Cultur. México : s.r., 1949. p.

TABLA No 10

Importancia que el sexo femenino y masculino le da a las relaciones intervecinales en la comunidad Lomas del Rosario 1989

IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES INTERVECINALES						
SEXO	SI	%	NO	%	NO	%
Masculino	31	38.75	1	1.25	32	40
Femenino	46	57.5	2	2.5	48	60
TOTAL	77	100.	3	3.75	80	100.

Fuente: Primaria

Un alto porcentaje del sexo femenino y masculino consideran importantes las relaciones intervecinales, para ello se constituye en su comunidad personal\*, a través de la interacción adquieren un sentimiento de inseguridad porque esta relación es estrecha y altamente personalizada, los individuos ven la aprobación a sus acciones y el apoyo en diferentes aspectos que contribuyen en su bienestar.

Estas relaciones de reciprocidad y afectividad, basada

\* Comunidad personal: el grupo de personas en quienes se puede confiar para recibir apoyo y aprobación.

en el intercambio de bienes y servicios genera ligas de Pseudo-parentesco\*, entre los vecinos incide el tiempo que tengan de conocerse, la constancia; los vecinos, solucionan problemas de viviendas indican recursos asistenciales, son consejeros para problemas familiares, elaboran las concepciones sobre conducta, formulan sus codigos y formas de sanción influyen en la decisión de migrar y orientan al emigrante donde debe construir su tugurio, como intervenir en alguna actividad remunerada.

Para el 57.5% de la población femenina, la relación intervecinal es una actividad extrafamiliar\*\* de mucha significación, ya que por estar enmarcada esta le permite relacionarse con otras personas, sin salir de casa o alejarse mucho de esta; mientras realiza un oficio doméstico, puede estar charlando con un grupo de vecinos, puede reunirse en la terraza de su casa o en la de la vecina, pueden reunirse en el patio, los facilita el hecho que en la comunidad los patios de las viviendas colindan y generalmente no están cercado. Para el 38.75% de la población masculina la relación intervecinal es el medio a través del cual el vecino apoya a su familia, le colabora en el

---

\*Pseudo-parentesco: son las relaciones de consideración que se dan a nivel del vecino y de personas allegadas sin nexos consanguíneos.

\*\*Extra-familiar: son las relaciones que se dan fuera de la familia, como es el de las relaciones vecinales y grupales.

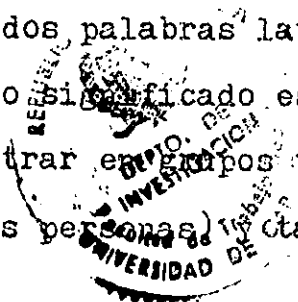
arreglo de la vivienda, con quien se reune a carlar en su casa.

Lo común en la valoración que el sexo femenino y masculino dá a la relación intervecinal, esta en el sentimiento de seguridad y confiabilidad, esta penetra en las tensiones y conflictos de los individuos y les hace saber que ahí esta el "otro" (vecino), que esta dispuesto a apoyar lo en la medida de sus condiciones.

Las funciones de esta no estan dirigidas a satisfacer solo las necesidades materiales que afectan al individuo en su vida práctica, sino a un aprendizaje a través de las reflexiones entre vecinos, sobre nuevas formas que le permiten mejorar lo cotidiano de su vida. De ahí que sólo el 2.5% de la población femenina y el 1.25% de la población masculina no considera la relación intervecinal como el medio de sentir confiabilidad que pertenece y es "protegido".

### 3.3.2. Formas que asume la cooperación y solidaridad

"El vocablo cooperación se deriva de dos palabras latinas co que significa juntos y operari cuyo significado es trabajar. La cooperación se puede encontrar en grupos tan reducidos como la diada (grupos de dos personas) y tan



grandes como las naciones unidas"(17).

La cooperación implica la consideración de los deseos de otros individuos, para trabajar por metas comunes, incluso que el individualista más ardiente encontrará con que muchas de las satisfacciones de sus vida proceden del dar y tomar en la familia, en los grupos, compañeros de trabajo(18).

La necesidad de cooperación en tales actividades se da por supuesto de tal modo que a veces se olvida que el disfrute de una experiencia grupal estable depende principalmente de la capacidad para participar en las relaciones cooperativas. La persona que no puede cooperar fácilmente y con éxito se verá aislada y quizá sea una inadaptada.

La cooperación y solidaridad en la relación intervecinal asume formas específicas.

(17) HORTON y HUNT, Op. cit. p. 234.

(18) CORNELLY, Op. cit. p. 23

TABLA No 11

Formas que asume la solidaridad y cooperación con los vecinos en la comunidad Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
Consejos familiares	25	31.25
Intercambio de alimentos	21	26.25
Préstamos de plata	20	25.
Ayuda en calamidades	8	10.
Ayuda en labores diarias	2	2.5
Conflictos	2	2.5
No comparto con los vecinos	2	2.5
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100.</b>

Fuente: Primaria

3.3.3. Posibilidades de asociación vecinal

De los conflictos, las relaciones ya sean negativas o positivas depende que los vecinos se asocien o no para buscar soluciones a las diferentes situaciones.

El 72.5% de la población si se ha asociado, este tipo de asociación presenta variadas características. El princi

pal atractivo radica en su idoneidad para proporcionar un medio de satisfacer las inclinaciones de un cierto número de personas (véase tabla 12).

TABLA No 12

Asociación vecinal para resolver necesidades sectoriales en la comunidad Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
SI	58	72.5
NO	22	27.5
TOTAL	80	100.

Fuente: Primaria

"Cualquiera sea la finalidad, la asociación voluntaria tiene el mérito supremo de permitir a una minoría realizar una acción encaminada al logro de sus objetivos"(19).

Las asociaciones vecinales no son extremadamente formales e informales, ya que se organizan bajo una estructura formal, pero las relaciones de sus miembros se basan en la

(19) HORTON y HUNT, Op. cit. p. 175

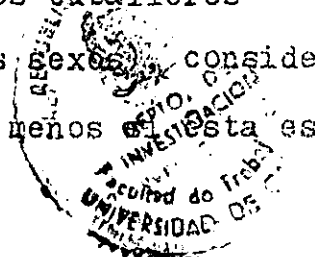


afectividadad tal es el caso de los "SAM", que se vienen generando entre los vecinos, estas son asociaciones, generalmente de mujeres, para constituir un fondo económico que les permita en caso de emergencia enfermedad o muerte ayudar a sus miembros.

Sin embargo hay un atractivo mayor y esta en que estos grupos les permiten toda una tarde o una noche de coloquio agradable donde pueden hablar de su hogar, sus vecinos, del mundo externo o planificar fiestas, paseos, asistir a bodas y cumpleaños de los miembros; es decir el grupo tiene una doble función, económica y socializadora.

Otras asociaciones son los comités de apoyo, estos funcionan básicamente en los momentos de emergencia. El 27.5% de la población no se asocia, esto lo hacen porque no le ven ningún atractivo o no la consideran necesarias para su vida en el vecindario.

En estas asociaciones los miembros son voluntarios de tiempo libre, los controles sociales varían de lo formal a lo informal, la multa como forma de control social puede funcionar o no, puede darse el caso que se multa una mujer y esta no se lleva a cabo porque los caballeros (en el caso que esté conformada por ambos sexos) consideran que una mujer no puede ser multada y menos esta es



joven y dá una buena excusa.

3.3.4. Funcionamiento a nivel "macro" y "micro" comunitario

La vecindad es una de las formas que permite a un conjunto de personas interactuar, en forma estrecha, sin que esto necesariamente los aisle de la comunidad como la unidad donde se encuentran interactuando; en esto influyen las características del terreno, la distancia que hay entre un polo de la comunidad y otro, es más fácil resolver un problema con los vecinos que se encuentran en el sector que tratar de buscar a toda la comunidad al mismo tiempo, primero por la distancia, ya que todas las personas no se van a enterar y segundo porque no tienen iguales intereses que las afectadas.

En la tabla No 13 se puede observar que el 68.75% de la población no se comunica con igual afectividad y cohesión con toda la comunidad, esto tiene que ver con el aspecto geográfico, ya que el territorio que ocupa la comunidad se hace relativamente para sus habitantes llevándolos a sectorizarse a nivel "micro" finalmente influye aquí las características irregulares de Lomas del Rosario, algunos sectores se encuentran separados de otros por pequeñas colinas, la ubicación de las viviendas van por escalas en

contrándose unas en posición más baja que otras un grupo de casas alejadas de otras etc.

TABLA No 13

Tipo de relación a nivel de vecindad y con polos opuestos en la comunidad Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
SI	25	31.25
NO	55	68.75
TOTAL	80	100.

Fuente: Primaria

De ahí que las necesidades que se presente en un sector y que no afecten simultaneamente a toda la comunidad sean resueltos intervecinalmente en un 80% (véase tabla 14), la cercanía conllevan a compartir necesidades comunes por ejemplo: si se quema el bombillo del poste que alumbraba el sector; las personas tienen la suficiente confianza, porque saben como van a responder las personas.

El 31.25% de la población (véase tabla 13) si se relaciona con igual confianza con toda la comunidad, estas personas son las que se han vinculado a los diferentes grupos comunitarios, que requieren tener contacto con un

gran número de la población, que se vinculan junto al líder a las diferentes actividades, ya sean políticas, cívicas o recreativas.

TABLA No 14

Formas como se trabajan las necesidades a nivel de sectores en la comunidad. Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
Intervecinalmente	64	80
Comunitaria	16	20
TOTAL	80	100.

Fuente: Primaria

Solo el 20% (véase tabla 14) de la población trabaja sus problemas vecinales, comunitariamente; esto se dá cuando se presentan problemas que se salen de sus manos y requieren ser trabajados con el apoyo de grupos y líderes.

Tanto las relaciones interpersonales como las formas de resolver problemáticas en la vecindad funcionan a nivel "micro" comunitario porque situacionalmente los problemas que se comparten son comunes, los vecinos son las personas más cercanas para ayudar en un momento de emergencia

se pueden dar cuenta si la persona no tiene para comer ese día, para ofrecerle un préstamo en dinero o enviarle alimento.

### 3.4. MANEJO DEL PROCESO PARTICIPACION EN EL AMBITO COTIDIANO

Para el hombre de sentido común, la realidad de la vida cotidiana se le ofrece como las condiciones reales de vida, tanto aquella como éstas se subsumen\* al concretarse y expresarse a éste en su existencia cotidiana como problematicidad.

La cotidianidad es el ámbito de lo que se hace y se siente a diario, es el horizonte de las esperanzas y dificultades; de las necesidades y los recursos; de los planes y las memorias, de las expectativas y las nostalgias; de las acciones y las reacciones; para el hombre concreto la cotidianidad esta definida por la preocupación-ocupación permanente que define al hombre mismo en cuanto tal(20).

Para la comunidad la cotidianidad que es el mundo de sus problemas y soluciones, de sus relaciones sociales cotidianas, se les aparece como un mundo ya dispuesto de mecanismos e instalaciones, relaciones y conexiones, mecanis

---

\* Subsumen: integran

(20) HERNANDEZ, javier. Desarrollo comunitario y cambio social, algunos supuestos. Artículo inédito, Revista ciencias y tecnología, 1989.

mos e instalaciones de aquellos que les concierne y pueden controlar, manipular, modificar aunque con dificultades y precariedades de medio, es decir como los problemas "sociales" individuales y del grupo.

La gente cotidianamente percibe los problemas en términos de cierta proximidad espacial, como lo propio del vecindario. "Lo social del problema se vive y comprende más bien como lo constituido y constituyente de una forma de cercanía problemática de proximidad espacial, horizontal de la vinculación intencional inmediata al mundo de la cotidianeidad"(21). Es decir lo concerniente a la comunidad lo que es cercano por conocido y familiar lo que incumbe por lazos de interés.

En el contexto de la vida cotidiana de la comunidad. Los problemas se sienten como inherentes a su quehacer diario a los cuales hay que darles respuestas, en un tiempo y espacio a partir de las experiencias adquiridas en el ámbito cotidiano.

De ahí el fracaso de muchos programas de desarrollo comunitario, ya que estos se traen de afuera hacia dentro y generalmente no se considera a la población según sus ca

---

(21) Ibid., p. 8-9.

características socio-culturales específicas, sino en cuanto "participes de un común estado problemático", a los que hay que aplicarles planes de desarrollo para que los problemas desaparezcan. Dejándose de lado las formas como la comunidad racionaliza la participación en la cual se integran el manejo del tiempo, eficiencia, los espacios y experiencias.

### 3.4.1. Tiempo

El tiempo es uno de los elementos que inciden en la participación comunitaria porque de acuerdo a los horarios de reunión de los grupos y/o vecinos depende que se dé o no una participación.

En Lomas del Rosario los hombres y mujeres se manejan de formas muy diferentes, los horarios de reunión y estos se encuentran directamente relacionados con las actividades que realizan ya sean laborales o familiares; para el 43.75% de la población femenina la noche es el horario ideal para reunirse, una explicación a lo anterior está en que ésta no puede hacerlo en el día, porque primero se encuentra ocupada realizando las labores hogareñas y segundo porque muchas veces le toca vincularse al mercado laboral. En tanto que solo el 28.12% de la población masculina prefiere reunirse de noche, por ser estos los

que tienden a vincularse al mercado laboral, la noche se constituye en horario de descanso para la jornada ardua que les espera, prefiriendo reunirse en la tarde (53.12%) ya sea con los distintos grupos a los que pertenecen o con sus vecinos y amigos a excepción de los fines de semana que se dedican a tomar bebidas embriagantes hasta altas horas de la noche, con este horario sucede lo contrario con la mujeres, que solo un 10.41% se reúne en la tarde, porque estas horas se encuentran preparando la cena y atendiendo a la familia.

Es así que la forma como la comunidad maneja sus índices de tiempo en la participación, aunque resulten para el observador externo sin sentido y secuencialidad, resultan eficientes para estos, (véase tabla 15).

"Eficiencia que se tiende a dejar de lado en la implementación de programas de desarrollo comunitario. Los tiempos en que la comunidad trasmite y proyecta su participación se torna para la institución en obsoleto y antieconómicos"(22).

Sin embargo los frecuentes fracasos que tienen las instituciones, la no asistencia a reuniones, el poco apoyo en

---

(22) DURANGO, Orlando y CHAIN PEREZ, Isabel. Extraído de clases magistrales, tema participación comunitaria como evento socio-cultural, 1987.



las actividades, no los lleva a ser un pare y reevaluar este elemento del proceso participativo; caso contrario sucede en la comunidad, ellos a través del aprendizaje y las vivencias de su vida cotidiana saben como manejar los índices de tiempo en la participación.

TABLA No 15

Horario de reunión por sexo con grupos y vecinos en la comunidad Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	SEXO					
	Mas	%	Fem	%	Total	%
Noche	9	28.12	21	43.75	30	37.5
Tarde	17	53.12	5	10.41	22	27.5
Mañana	4	12.5	15	31.25	19	23.75
No se reunen	2	6.2	7	14.58	9	11.25
TOTAL	32	100.	48	100	80	100.

Fuente: Primaria

### 3.4.2. Espacios

Otro elemento de la participación comunitaria son los espacios o sitios de donde se reunen las personas o grupos, para compartir intereses, sean personales o comunitarios.

Aquí se conquista el elemento espacio como altamente dinámico, éste no solo se constituye en la extensión superficial, sino en el lugar que por sus características puede permitir el acceso a la gente, donde se sienten bien como algo suyo o el sitio que aunque este es muy cerca lo sientan a kilómetros de distancias, porque representa un símbolo de "poder y formalidad" externa.

TABLA No 16

Sitios en los que más frecuentemente se reúnen los grupos en la comunidad de Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
Viviendas de la comunidad	28	35
Viviendas del líder	18	22.5
Calles	15	18.75
Esquinas	9	11.25
Hogar Infantil	7	8.75
Esquinas y calles	2	2.5
Esquinas y viviendas de la comunidad	1	1.25

Fuente: Primaria

Los sitios donde frecuentemente se reúnen los grupos, son aquellos donde pueden lograr un alto grado de socialización, relaciones cara a cara carga de afectividad y no requieren de tantos medios formales para reunirse en éstos; dentro de esas viviendas ocupan el 35 % la ca

sa del líder 22.5%, las calles el 18.75%, las esquinas el 11.25%.

La vivienda se constituye para los habitantes no solo el lugar donde protegerse de las inclemencias del tiempo, sino el lugar donde se pueden dar amplios procesos de socialización extrafamiliar, para las reuniones de grupos es fácil concertar con uno de sus miembros para que "preste" su casa, sin necesidad de tantas formalidades, igualmente en la relación intervecinal los vecinos pueden sentarse a dialogar en la terraza o en el patio, puede comenzar con una charla de dos personas a la que se van sumando las personas que salen de sus viviendas en ese momento o las que pasan hacer alguna diligencia. Dentro de estas viviendas la preferida es la del líder (22.5), esto no se da a "pricri", ya que aquí es el lugar donde recolecta el agua, se hacen la reuniones del "Comité Comunal", está la tienda donde se reúnen las mujeres cuando van a hacer compras, la cantina donde los hombres juegan dominó y toman bebidas embriagantes, es decir que aquí se aglutina el mayor número de la comunidad por diferentes objetivos.

Las calles (18.75%) y las esquinas (11.25%), son los lugares preferidos para las reuniones de los grupos informales; es una forma de mantener relaciones extrafamiliar cálidas con grupos de iguales, saliendo de esta forma de

las presiones del hogar, compartiendo sus problemas e incertidumbres.

La importancia de estos espacios está en que son los únicos recursos comunales con que cuenta la comunidad, ya que no existen parques, sitios públicos donde se pueda de partir; las esquinas y calles son sitios estratégicos donde se cuenta con la sombra de un árbol, la sombra de las casas, tiene amplitud y una ventilación natural, lo que permite sentirse a gusto, hay que aclarar que en éstos sitios muchas veces el comité comunal hace reuniones cuando quiere la participación amplia de la comunidad.

El 8.75% se reúne con más frecuencia en la institución, esta población está constituida por las madres que tienen que asistir a reuniones de seguimiento de los niños preescolares y cuando se vinculan a las campañas que realiza el Hogar Infantil.

### 3.4.3. Interacción con la Institución

Para analizar la forma como la comunidad maneja el proceso participativo en la institución, se partirá de una breve reseña histórica.

En el año 1972 se inició una investigación cuyos resulta

717

dos arrojo un alto porcentaje de niños en edad preescolar en estado de abandono parcial, en su mayoría las madres trabajan fuera del hogar como empleadas de servicio doméstico y vendedoras ambulantes.

Para resolver el problema de abandono de los niños durante el día, se pensó en la creación de una guardería, fue así como se creó la Casa Social, más tarde se pide colaboración al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Este la apoya aportándole presupuesto para su funcionamiento, laborando como Hogar Infantil Comunitario Lomas del Rosario.

El Hogar Infantil Comunitario comenzó labores con un número de 40 niños lo cual se ha ido ampliando para dar respuesta a los niños que se encuentran en estado de semi-abandono, no se niega la bondad técnica de éste programa, ya que a través de sus actividades busca la promoción y educación de los niños que serán los hombres del mañana, creando a través de las diferentes acciones comportamiento en los padres para que proyecten en las familias la educación que se imparte en el Hogar Infantil, sin embargo encontramos que no lleva el liderazgo y la interacción con la comunidad se da a partir de las satisfacciones de intereses particulares. En cuanto a las madres, porque la institución promueve la participación en diferentes acti

vidades (reuniones, campañas, cursos, talleres etc); sino lo hacen se les harán los llamados de atención y en las reuniones se hará un listado de las madres poco participativas, lo que es muy penoso, aquí se dá una forma de control social. El habitante que no tiene ligación con el Hogar Infantil, su participación esta dada; por la asistencia a cursos talleres, campañas que lo benefician particularmente.

TABLA No 17

Vinculación al Hogar Infantil Comunitario de la comunidad Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
No se ha vinculado	36	45
En la atención de los niños	30	37.5
Participación en grupo	6	7.5
En la atención de los niños y solución de problemas colectivos	5	6.25
En la solución de problemas colectivos	3	3.75
TOTAL	80	100.

Fuente: Primaria

Como se puede observar en la tabla el 45% de la población no se ha vinculado al Hogar Infantil Comunitario, las razones principales para esto es el no haber tenido un niño en el Hogar Infantil y el no haberse vinculado a las acti

vidades de éste; el 37.5% se ha vinculado a través de la atención de los niños, estas personas son las madres, ya que en hogar estas funciones se le delegan a éstas, que asisten a las reuniones, cursos, talleres educativos, etc. El 7.5% se ha vinculado en la participación en grupo tales como la asociación de padres de familias, comité de actividades, grupos de adolescentes a partir del desarrollo de un proyecto, éstos se crean para realizar actividades a nivel de la institución y la comunidad, recibiendo el apoyo de un 3.75% de la comunidad.

El análisis conjunto de estos porcentajes lleva a deducir que la vinculación al Hogar Infantil Comunitario está dada por la satisfacción de necesidades particulares y en un determinado período para la madre que participa en todos los cursos, reuniones, que se muestra activa y colaboradora, sus nexos con la institución llegan hasta cuando el niño termina el preescolar; a partir de este momento puede ser la persona más indiferente, igualmente sucede con los grupos, los llevan unos intereses inmediatamente lo satisfacen tienden a desintegrarse.

No existe una "proyección real", sino un intercambio entre lo que la institución le pueda dar a cada persona individualmente y lo que esta recibe a cambio, es decir hay un intercambio. Lo corrobora el 45% de la población que no s.

ha vinculado, como ellos no han recibido "particularmente" nada de la institución no han sentido su proyección hacia la comunidad.

#### 3.4.4. Aceptación y participación en grupos con fines específicos

Lomas del Rosario como toda la comunidad dinámica tiene sus grupos formales con fines específicos, los cuales unas veces se cumplen otras no, recibiendo con esto la aprobación o desaprobación de la población.

Cuando se realizan actividades que van a beneficiar colectivamente hay una tendencia a participar o no y hacer de diferentes maneras.

Esta participación comunitaria va a estar dada a partir del apersonamiento individual y colectivos de ciertos roles y necesidades; el 82.5% de la población ha participado cuando se les ha querido para resolver necesidades de toda la población, esta movilización comunitaria, viene a ser resultado propiamente en el ámbito cotidiano, en esta se integran los elementos en quienes la comunidad a puesto en su confianza como "ejes" de desarrollo; la gente participa en grupos con fines específicos guiados no por la bondad técnica de las actividades que realicen, sino por que esta son producto de lo vivido, surgen ellos como res



TABLA No 18

Participación de las personas para resolver necesidades colectivas en la comunidad Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
SI	66	82.5
NO	14	17.5
TOTAL	80	100

Fuente: Primaria

puesta a una problemática donde ellos como producto de esa experiencia cotidiana siempre tendrán un recurso a la mano para participar y que será en última instancia la forma específica como consideran estar aportando para el mejoramiento del barrio.

Como toda la comunidad no puede participar como grupo al mismo tiempo, porque se presentaría "caos" esta tiene sus grupos y líderes que la representa en los distintos momentos.

En las acciones que realizan reciben el apoyo de la comunidad de diferente manera, el 31.25% de la población, aporta recursos representados en dinero o materiales; cuando se quieren hacer mejoramiento al barrio, se estipu

la cuota y se hace "recolectas", estas implican muchas cosas, si por ejemplo, es el arreglo de calles, se buscan a las personas que van a colaborar, se recogen alimentos para prepararles el "sancocho", y el "agua de panela", el 23.75% apoya a los líderes, esto lo hacen en sus actividades o le dan el "voto al político que apoya al líder, para que éste traiga el mejoramiento a la comunidad.

Otra forma de participación bastante representativa es el apoyo a los grupos que constituyen el 22.5% (véase tabla 19).

Se puede afirmar que la participación de la comunidad en grupos con fines específicos asume formas cotidianamente "tangibles" e "intangibles", las primeras están representada por los aportes de recursos humanos y materiales y la segunda por la aprobación de las actividades que realizan líderes y grupos, este segundo elemento (intangible), es de suma importancia porque aunque no se puede medir cuantitativamente, es el que permite que los grupos actúen libremente, bajo la aprobación de todos. De ahí que este elemento sea el que frustra la implementación de programas externos, porque si la comunidad no los aprueba se dará una "resistencia", que ni aún con los recursos que posean lograrán los objetivos propuestos.

TABLA No 19

Formas de participación ante las distintas problemáticas en la comunidad Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
Aporta recursos	25	31.25
Apoya a los líderes	19	23.75
Apoya a los grupos	18	22.5
Se reúnen con otros vecinos	11	13.75
No hace nada	4	5.
Aporta recursos y apoya a los grupos	1	1.25
Aporta recursos apoya a los líderes y los grupos	1	1.25
Aporta recursos y se reúnen con otros vecinos	1	1.25
TOTAL	80	100.

Fuente: Primaria

### 3.5. CONFLICTOS

#### 3.5.1. Vecinales y grupales

"El conflicto entre individuos puede entrañar intensas animosidades personales, mientras que el conflicto entre



grupos es altamente impersonal. Esto quiere decir que las lealtades y necesidades del grupo tienen prioridad sobre los sentimientos individuales"(23). El conflicto obliga a un encaramiento de los problemas sociales y polariza nuestra actitud hacia ellos; el resultado final del conflicto es que se resuelven los problemas momentánea o definitivamente.

El conflicto tiene muchas connotaciones en la comunidad, en los grupos un cierto grado de conflicto interno puede contribuir a la interacción grupal.

Los intereses y perspectivas de un grupo varían de tiempo en tiempo, siendo necesaria, quizás, una nueva política y un nuevo liderazgo. "Una pugna ocasional en el seno de un grupo puede servir para mantener a sus líderes alerta y su política al día, mientras una supresión total de conflictos internos puede dar lugar a que se acumulen desastrosos y explosivos descontentos"(24).

"La irritación y conflicto entre vecinos, la cual se conceptualiza generalmente como "mala vecindad", puede ser una

---

(23) HORTON y HUNT, Op. cit. p. 239

(24) Ibid., p. 241.

transferencia de la insatisfacción por su opresión social. Esta no se manifiesta a través de una conciencia crítica, de una conciencia de clases, pero de una reacción posible contra los más próximos<sup>(25)</sup>.

TABLA No 20

Tipo de conflictos presentados a nivel grupal e interveci  
nal comunidad Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
Incompresión	25	31.25
Irrespeto	17	21.25
Malas relaciones	15	18.75
No se le han presentado pro blemas	23	28.75
TOTAL	80	100.

Fuente: Primaria

Al 31.25% de la población los conflictos se le han presen  
tado por incomprensión, cuando esta se presenta en un gru  
po puede impedir a los miembros a ponerse de acuerdo acer  
ca de un conjunto de metas o el cooperar en la consec  
sión de las mismas; cuan es con otro grupo le permite al

(25) Ibid., (9) P. 12

grupo "liberar" gran cantidad de tensiones internas ya que se une para luchar contra el otro; la incomprensión en la vecindad, cuando se da por parte de un vecino, por ejemplo que rompa las normas de aseo de la calle tirando la basura lleva a que los demás se unan y lo presionen para que no siga actuando de esa manera, para el 21.25% el irrespeto es un elemento perturbador en las relaciones grupales y vecinales, ya que con este se violan tanto normas de comportamiento comunitario, como personal. En un grupo hay falta de respeto, cuando no se valoran las sugerencias de sus miembros, igualmente en las relaciones vecinales, un vecino es irrespetuoso cuando tira "sus basuras" a las casas vecinas. Para el 18.75% los conflictos se presentan por malas relaciones, en los grupos esta se puede dar porque no hay identificación entre las personalidades de sus miembros, la formación de sub-grupos, intereses no compartidos, conflictos de roles; en mal manejo del espacio que ocupa cada uno, las murmuraciones, la imposición por parte de uno de ciertas conductas que afectan a todos. Al 28.75% de la población no se le han presentado conflictos.

### 3.5.2. Intervención

Los conflictos en cuanto a las características que los distingue, varían de una comunidad a otra y de un grupo otro. Por ejemplo para un barrio como Crespo un Pick-up

que se ponga a todo volumen hasta las tres (3) de la mañana puede ser un conflicto que necesita ser resuelto uniéndose un "grupo", yendo a las autoridades competentes para acabar con eso o haciendo presión sobre el propietario, en tanto que en Lomas del Rosario, uno o más pick-up hasta esas horas. Los fines de semana lo más normal, esto porque las personas no lo ven como un conflicto, ya que hace parte de las costumbres de su vida cotidiana. De igual manera la forma de resolverlos son específicos.

TABLA No 21

Formas de solucionar los conflictos a nivel grupal y vecinal en la comunidad Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
Vecinal	25	31.25
No ha tenido necesidad de solucionar conflictos	18	22.5
Individualmente	16	20
Grupal	10	12.5
Comunitaria	6	7.5
Familiar	5	6.5
TOTAL	80	100

Fuente: Primaria

Frente a los conflictos la comunidad busca formas de libe

rar hostilidades y tensiones de acuerdo a la intensidad de estos; así se actuará, el 31.25% de la población lo resuelve vecinalmente, cuando un miembro rompe las normas de la relación intervecinal se verá presionado por otro o por otros que se unen para hacer que actue de acuerdo a las conductas deseadas.

El 20% resuelve sus conflictos individualmente, "lo que no quiere decir que sean seres "rezagados", que cuentan con el apoyo de los demás, sino que el individuo en su "yo" privado conserva un núcleo de integridad, es impulsivo y creador"(26).

Estas características intrínsecas le llevan a solucionar un buen número de conflictos particularmente.

Los conflictos que soluciona la población comunitaria (7.5%), son aquellos que tienen "resonancia" y que llevan a tambalear, las normas socio-culturales establecidas, un ejemplo: es la violación carnal de un hombre a una mujer, se presiona tanto sobre este que se hace salir de barrio.

---

(26) GOODMAN, Mary Ellen. El individuo y la cultura. México : Pax-México, 1981. p. 31



Para el 5% de los habitantes la familia es quien soluciona sus propios problemas, esto se caracteriza porque el sistema familiar, no recurre al apoyo de la vecindad o los grupos, sino que a partir de su interacción interna, permea en las tensiones externa y las situaciones problemáticas. Los grupos constituyen el 12.5%, en la solución de choque le interese entre las personas, porque las organizaciones a través de la promoción de la solidaridad y cooperación, como medio de lograr los fines propuestos, presionan a las personas para que actuen con base en lo "deseado" o lo "ideal".

### 3.6. CONTROL SOCIAL A LIDERES Y GRUPOS

No hay ninguna sociedad ni siquiera la más simple que pueda funcionar con éxito, sino puede predecirse con un cierto margen de confianza el comportamiento de la mayoría de sus miembros en la mayor parte de las ocasiones. El ordenamiento de una sociedad depende de una red de roles, de acuerdo con la cual cada persona acerta ciertos deberes para con sus semejantes y reclama ciertos derechos de estos últimos<sup>(27)</sup>. Una sociedad solamente puede funcionar

---

(27) Ibid., (2) P. 96

ordenamiento en la medida en que la mayor parte de sus miembros cumpla con un determinado margen de certidumbres, sus obligaciones para con los demás y, al mismo tiempo, sean capaces de reclamar de los otros la mayoría de sus derechos.

El control social se puede ejercer a través de la socialización y de las presiones. Las personas son presionadas principalmente mediante una socialización encaminada a que puedan desempeñar sus roles del modo esperado a través del hábito y la preferencia.

Deben adquirir el tipo de carácter que les haga querer actuar del modo que tienen que hacerlo, lo que objetivamente es necesario que hagan. El control social a través de las presiones es experimentado por los individuos en forma continua y en su mayoría inconscientemente.

El control social a los líderes y grupos en Lomas del Rosario, ya sea a través de la fuerza, la socialización o las presiones adquiere características específicas que los lleva a actuar de acuerdo a los roles que desempeñan.

Dentro de los grupos primarios el control es informal espontáneo y sin planificación.

Los miembros del grupo reaccionan de los demás, estos pue

TABLA No 22

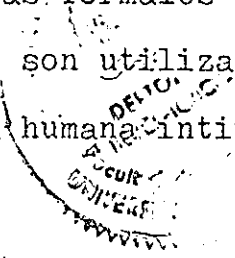
Control social a líderes y grupos cuando incumplen comunidad Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
No se apoya	30	37.5
Crítica	23	28.75
Rechazo	10	12.5
Se hacen observaciones	8	10
Se multa	4	5
Crítica y rechazo	2	2.5
Crítica, rechazo y no se apoya	2	2.5
Crítica y no se apoya	1	1.25
TOTAL	80	100

Fuente : Primaria

den mostrar su desaprobación por medio del ridículo, la risa, la crítica (28.75% de la población) e incluso el ostracismo. Cuando la conducta del miembro es aceptable la recompensa usual es la "petenencia" segura y agradable.

La comunidad ejerce controles sociales más formales sobre los grupos formales, ya que estos no son utilizados para satisfacer necesidades de respuesta humana íntima



132

sino para ayudar a la realización de determinadas tareas o funciones. Si un grupo secundario no satisface las necesidades se rechaza (12.5% de la población), no se apoya nuevamente 37.5%, se le hacen observaciones sobre su comportamiento (10%) e incluso se multa (5%). aunque algunas de las sanciones se ejerzan sobre un tipo de grupo u otro, revisten formas diferentes, una sanción a los miembros de un grupo informal, puede llevar a los miembros a sufrir angustia, ya que sus vidas emocionales están profundamente implicada en él y estos harán todo lo posible para lograr la aprobación y evitar así la crítica, la burla y el ridículo.

En tanto que a los grupos formales, el hecho de romper las normas los lleva a perder el status, la pérdida de sus funciones, al no ser apoyado nuevamente, son grupos que si no cumplen con sus objetivos es relativamente fácil para la comunidad reemplazarlos por otros que si pueden desempeñarse bien.

Sobre el líder como la persona que orienta a la comunidad también se ejercen controles, cuando no cumple las funciones de sus roles.

El temor a no ser apoyado nuevamente, a ser criticado, rechazado, lleva a éste a actuar de acuerdo a lo que espera

la comunidad; el control social sobre este implica la pérdida de la afectividad, el status y la satisfacción de intereses personales. Del líder no sólo se espera la satisfacción de necesidades, sino la satisfacción de necesidades de relación afectiva y expansión.

### 3.7. ESTRUCTURA DEL LIDERAZGO

#### 3.7.1. Características del liderazgo

El liderazgo es función de necesidades existentes en una situación dada, y consiste en la relación entre un individuo y un grupo. El liderazgo existe cuando un grupo percibe al líder como individuo que controla medios para la satisfacción de las necesidades del propio grupo.

Como el liderazgo está relacionado con la determinación de los objetivos del grupo, es evidente que el líder rara vez tiene carácter de agente libre. Como influye sobre las actividades de las organizaciones en el marco de los esfuerzos que ésta realiza por alcanzar objetivos, debe considerarse ciertos valores sociales, no solo en relación con los miembros, sino también con la comunidad. Si ignora el bienestar de esta es probable que suscite dificultades.

El liderazgo surge en las comunidades cuando una o varias personas controlan ciertos tipos de relaciones, reales o potenciales y el grupo de adeptos se muestra relativamente impotentes frente a estas situaciones. El desarrollo del liderazgo depende del estudio de las situaciones y de la adquisición de destreza para manejo de las mismas; el grado de experiencia hábil y de comprensión que una persona posee en una situación determina el rol que puede representar, es decir, el líder o el del adepto.

Por ser el liderazgo un aspecto importante de toda actividad humana grupal, los líderes deben actuar de manera dinámica, en lugar de aplicar un enfoque fijo y estático. Es muy importante que el líder reconozca y acepte los cambios y se adapte a ellos a medida que se perfilen, con el fin de desarrollar la mayor actividad posible como líder que influye sobre la conducta de los miembros del grupo.

La adjudicación del liderazgo en la comunidad responde a toda una serie de características socio-culturales y expectativas de la gente.

Son muchos los elementos que llevan a adjudicarle el liderazgo a una persona y no a otra, estos pueden ser materiales (en cuanto a las potencialidades); en cuanto a los elementos materiales que inciden en la signación del liderazgo en Lomas del Rosario, están el control de recur

TABLA No 23

Razones para la designación del liderazgo en la comunidad  
Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
Control de recursos	25	31.25
Contactos políticos	22	27.5
Actividades comunitarias	20	25.
Posición económica	5	6.25
Respeto y responsabilidad	5	6.25
Contacto político y control de recursos	2	2.5
Posición económica y actividades	1	1.25
TOTAL	80	100.

Fuente: Primaria

Los 31.25% y la posición económica 7.25% se encuentra que el liderazgo recae en la persona que controla los recursos que requieren las personas para satisfacer diferentes necesidades; como son el servicio de agua, la cual el líder provee a través de una motobomba, la cantina donde se reúnen a jugar dominó los días de semana, la misma cantina que a la vez es tienda donde las personas pueden conseguir los alimentos mediante la compra o el "fiado", esta persona se constituye en prestamista de pequeñas y medianas cantidades de dinero; lo que anterior se ve a

dó por una posición económica que para el 6.25% de la población le dá status y poderío frente a los demás habitantes.

En cuanto a los elementos no materiales (potencialidades); el 27% de la población asigna el liderazgo a partir de los contactos políticos de la persona; esto se destaca principalmente en la época de elecciones en la cual el líder para conseguir beneficios "particulares", apoya al político de turno, proporcionándole los votos de los habitantes, a cambio la comunidad consigue que se arreglen las calles, el alumbrado, becas, trabajo, licor y fiestas para el 25% de las personas el liderazgo esta en las actividades comunitarias que realice el líder, las campañas de mejoramiento de las condiciones ambientales, la preocupación por el aspecto físico y social de la comunidad.

A partir de los elementos materiales e inmateriales que llevan a adjudicarles el liderazgo a una persona, se puede encontrar la especificidad de este liderazgo, en cuanto a la comunidad en "si", el grupo y el líder trabajan y el objetivo perseguido. A partir de la conjugación de estos aspectos el liderazgo va a responder a una serie de expectativas y necesidades dándose un intercambio entre lo que la gente quiere del líder y viceversa; es así



que el liderazgo puede aparecer en este caso, a los ojos del agente externo como "monopilista de recurso" o "manipulador" de la gente para lograr votos y favores; sin embargo lo que se da es una "negociación", el líder ofrece sus recursos "materiales" e "inmateriales" a la comunidad a cambio recibe el apoyo de ésta, aunque no se niegue que se dé una alta carga de tensiones y presiones, porque la gente le da poder y autoridad al líder, pero al mismo tiempo exige una conducta responsable frente a lo que esperan de él.

### 3.7.2. Rol Social de los Líderes: Funciones

Aún en las situaciones sencillas, por ejemplo cuando un grupo se embarca en una discusión que desembocará en una decisión de cierto tipo, parece esencial contar con el líder.

"Desde el punto de vista funcional es difícil que el grupo o comunidad hable y actúe como no sea a través de un miembro individual" (29).

---

(29) BROWNEY COHN, op. cit. P. 12.

Si todos hablan al mismo tiempo nadie puede oír o escuchar para que la comunidad actúe como unidad o demuestre organización es necesario que tengan miembros individuales que hablen en representación de la misma. La necesidad de ordenamiento de la discusión es evidente como medio para obtener la constitución, este ordenamiento debe sobrevenir a través de la acción del individuo, alguien debe verbalizar la necesidad de orden, un individuo dado debe crear orden y al hacerlo suministra medios sencillos para lograr la constitución. La necesidad del líder se acentuará en la medida en que la comunidad presente necesidades que requieran de la coordinación y concertación, para buscarles solución.

En las comunidades el líder es el personaje "Mítico", al rededor del cual giran una serie de fenómenos significativos que van desde quien puede ser "él", en cuanto a representante de la comunidad hasta los roles y funciones sociales que desempeñan.

Para el 82.5% de la población de Lomas del Rosario, el liderazgo, recae en las personas, en cuanto a las potencialidades que ésta posee en sí misma y los recursos que pueda movilizar. Aquí aparece nuevamente con el concepto de "libertad extrafamiliar", porque el liderazgo recae en las personas y en especial en las del sexo masculino.

no; en párrafos anteriores se estudio la forma como la familia educa a sus miembros masculinos y femeninos y la mayor libertad que le dá a los primeros para estar "fuera de la casa", pues esto incide en la adjudicación de liderazgo ya que por estar fuera de casa mayor tiempo posibilidades de apersonarse de las problemáticas comunitarias, mostrarse en espacios altamente socializadores, dando a conocer sus ideas e intereses. Para el 10% el liderazgo recae en la institución (Hogar Infantil Comunitario); consideraciones propias de las personas que han disfrutado de los servicios de ésta (atención de niños o algún servicio particular), una explicación que se le da al hecho que la institución a pesar de controlar un recurso no lleve el liderazgo, es que esta aunque surgió como respuesta a una necesidad sentida, "se implanto" en la comunidad con un programa prefabricado que iría a dar respuesta a una situación problemática y no surgió como producto de la interacción socio-cultural. Para el 7.5% el liderazgo recae en la familia, este menor porcentaje muestra que la comunidad vé más peso en los miembros de la familia individualizados que en ésta como unidad, además las personas tienden a proyectarse más individualmente que familiarmente (véase tabla 24).

En la comunidad el liderazgo va ampliando sus fronteras y no solo son los elementos materiales e inmateriales, los

que llevan a adjudicar el liderazgo, sino las características que debe tener quien va a ser el líder comunitario. El líder no es una entidad incorporea dotada de características originales. Es el líder de un grupo o de una comunidad y lo es únicamente desde el punto de vista de su relación funcional, por consiguiente el papel que representa en la pauta dinámica lo define como líder. Es el líder no porque posea estatura relativamente imponente, este bien vestido, posea un lenguaje fluido o provenga de un medio socio-económico elevado, sino porque estos factores predisponen a los miembros del grupo a esperar que su poseedor reúna medios mejores<sup>(30)</sup>.

TABLA No 24

Elementos en quienes recae el liderazgo en la comunidad.  
Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
Personas	66	82.5
Institución	8	10
Familia	6	7.5
TOTAL	80	100

Fuente: Primaria

(30) Ibid., (11) P. 6

Se sigue al líder porque más que ningún otro promete acercar a sus adeptos a lo que estos desean, si lo logra será acatado, este es producto no solo de sus características, sino de sus relaciones funcionales con el individuos específicos en una situación específica.

Igualmente las funciones y roles que cumplen los líderes son específicos; la función del líder es la organización de las actividades de los miembros del grupo o la comunidad hacia la realización de ciertos objetivos, a través del control de los medios que permiten satisfacer las necesidades pertinentes de los miembros<sup>(31)</sup>.

Cuando el líder ha sido elegido por un grupo de personas que resolvieron alcanzar ciertos objetivos, las funciones de este son relativamente sencillas; cuando el líder es designado y provisto de medios por alguien externo o cuando se autodesigna, su tarea es considerablemente más difícil, ya que este es una persona que no puede ser rechazada porque controla medios importantes para satisfacción, se la "acepta" como el mal menor.

Hay que aclarar que aunque el liderazgo en Lomas del Rosario, se asignó principalmente por el control de recursos (31.25% ver tabla No 22), y tengan muchas de las caracte

---

(31) Ibid., (11) P. 8

rísticas del líder autodesignado; a este lo respalda la tradición, la experiencia, el ser alguien que surge de su interacción, en tanto que la institución se considera líder (10%), en la medida en que satisface una necesidad y no puede ser rechazada.

### 3.7.3. Actividades y logros

Las funciones y roles del líder, no solo están determinados, por sus características, ya sean materiales e inmateriales, sino por las actividades y logros que obtiene, las cuales no van a seguir un esquema, ya que en un momento dado este puede actuar de manera "autocrática", él es quien determina los movimientos y las tareas, la comunidad no decide o de manera "democrática", donde toda actividad es fruto de la decisión de los grupos y la comunidad, con la participación del líder y en última instancia a través del "Laissez faire" donde hay total libertad de decisión grupal o individual, el líder proporciona los materiales, pero participa solo cuando es requerido, sea que actúe de una u otra forma su funcionalidad se mide a partir de los logros que obtiene en sus actividades.

Para el 40% de la población las actividades que realiza el líder en la comunidad son recreativas, representada esto en la diversión que provee especialmente a los hom

bres los fines de semana en la cantina ya que es el propietario; la cantina es además el espacio donde se reúnen a jugar dominó y a tratar diferentes aspectos, para el 25% los más significativos son las actividades cívicas, como son las diferentes campañas que traen el desarrollo comunitario; para el 17.5% de la población son las acciones políticas; esto en cuanto al "poder" de éste para realizar contactos con políticos, que a cambio de los "votos" benefician la comunidad en forma individual o colectiva, el 6.5% de la población destaca la labor cultural que realiza el grupo de danza "Machuca", en el cual ven un liderazgo en la divulgación de esos valores donde día a día se forman los jóvenes en el aspecto folclórico.

Aunque estas actividades tengan diferentes fines e intereses para la gente, ya que unas tienen que ver con la satisfacción de necesidades personales, que les permita una interacción social amplia, donde lo básico es el aprendizaje, la afectividad, la realización de expectativas, y otras tengan que ver con la satisfacción de necesidades básicas de su vida cotidiana. Todo tienen importancia para la vida del "ser" comunitario, independiente, si los logros más significativos son los que se pueden medir cualitativamente. (ver tabla No 25)

444

TABLA No 25

Tipos de actividades que realiza el líder en la comunidad  
Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
Recreativas	32	40
Cívicas	20	25
Políticas	14	17.5
Culturales	5	6.5
Cívicas y culturales	1	1.25
Cívicas y políticas	1	1.25
Recreativas y cívicas	1	1.25
Recreativas, cívicas, cultu rales y políticas	1	1.25
Recreativas y políticas	1	1.25
Ninguna	3	3.75
TOTAL	80	100

Fuente: Primaria



TABLA No 26

Logros obtenidos por los líderes en la comunidad Lomas del Rosario- Cartagena 1989

INDICADOR	NUMERO	%
Acueducto	34	42.5
Arreglo de calles	17	21.25
Fluido eléctrico	6	7.5
Acueducto, arreglo de calles y fluido eléctrico	6	7.5
Material para el colegio	5	6.25
Acueducto y fluido eléctrico	4	5
Acueducto y arreglo de calles	2	2.5
Arreglo de calles y fluido eléctrico	1	1.25
Ninguno	5	6.25
TOTAL	80	100

Fuente: Primaria

Para Lomas del Rosario, los logros más significativos del líder, están en las actividades que han traído la satisfacción de necesidades materiales de un gran número de la población; para el 42.25% lo que es el acueducto, ya que con este abastece de agua a todo el barrio, evitando con

esto el traslado de la población a recolectarla a otros sectores, para el 21.25% es el arreglo de las calles que les permite una mejor comunicación de un sector a otro, para el 7.5% es el fluido eléctrico a través de la colocación de postes, alumbrado público; solo el 6.25% considera que el líder no ha conseguido nada que lleve al desarrollo comunitario.

Aquí se destaca que la funcionalidad del líder, no necesariamente está en ser intachable en la familia, ser hábil inteligente u original, estar bien vestido etc, ya que éste puede ser "parrandero", "mujeriego", "bullanguero", ser jugador y todo lo que lo haga aparecer como un anti-líder. En tanto se identifique con los valores socio-culturales de la gente, logre concertaciones claras con la comunidad y controle los principales medios para la satisfacción de necesidades, tiene todas las posibilidades de ejercer un liderazgo que responda a las expectativas de la población, aunque esto resulte molesto para los agentes externos que implementan programas comunitarios, que ven en este liderazgo todo tipo de "anomalías".

Los habitantes de Lomas del Rosario tienen una comunicación con el líder que va de lo formal a lo informal, primando la comunicación informal horizontal donde se dan relaciones cara a cara; el 31,25% puede establecer contac

tos con estos a través de las visitas que les hace, para programar actividades que requieren de la participación de la población; el 30% se comunica con éste en los sitios que aglutinan a un gran número de los habitantes donde se recolecta el agua, donde juegan dominó, en la tienda, en las esquinas, en ese momento es una persona "más" que de parte de igual a igual con ellos, se ríen con las mismas, bromas discuten por los mismos intereses.

El 28.75% se comunica a través de las reuniones y asambleas; en las que se hace llamado a los grupos y habitantes para discutir problemáticas que requieren solución, solo el 2.5% de los habitantes no conoce los canales de comunicación del líder (véase tabla 27).

De la manera como el líder maneja los canales de comunicación, incide en la eficacia o no de este para acercarse a la comunidad. Por ejemplo para establecer contacto con éste, la gente no tiene que seguir los pasos formales que les toca realizar para llegar a la institución, como ser estar físicamente bien presentados, un horario establecido, un lenguaje rebuscado para expresar lo que quieren, con el líder comunitario tiene la facilidad de establecer contacto mientras realizan un oficio doméstico, en la terraza de su casa, en la calle o en la esquina sin necesidad de prefabricar, su presentación o el sentir de la realidad de su vida cotidiana.

TABLA No 27

Formas de comunicación del líder con la comunidad. En la comunidad Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
Visitas a las personas	25	31.25
Sitios que aglutinan a la comunidad	24	30
Reuniones	23	28.75
Reuniones y visitas a las personas	6	7.5
No sé	2	2.5
TOTAL	80	100

Fuente: Primaria

149

#### 4. INCIDENCIA DEL PROCESO DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL EN LA PARTICIPACION COMUNITARIA

"El siglo XX ha traído el impacto de la civilización técnica de la producción en gran escala, los descubrimientos de alcance universal, el internacionalismo en el comercio y abastecimiento de las poblaciones y el irreversible surgimiento de las masas como unidades sociales". (1).

La dominación técnica de la naturaleza, el progreso económico y científico, sin embargo están divorciados de una dirección y un sentido predominantemente social. El impacto de las ciencias sobre el modo de vida del hombre ha alcanzado solamente a aquellos que tienen acceso a esas fuentes, por posibilidades de privilegio social.

Existe un desarrollo no proporcional de las capacidades humanas, desproporcionando en el orden moral y material,

---

(1) PORZECANSKI, Teresa. "Desarrollo de Comunidad y Subcultura de Clase. Humanitas. Buenos Aires, 1982. P. 11.

favorece ciertos grupos y condena a otros a la carencia y desigualdad.

En Colombia, se experimenta este acelerado desarrollo socioeconómico; al no hacerse los cambios promovidos en todos los planos de la sociedad trae consigo la existencia de un cuadro dualista conformado por sectores progresista y sectores tradicionales.

El sector tradicional no subsiste en calidad de "resistencia" al desarrollo como sector refractario y porque la población que lo integre conserve una mentalidad tradicional.

Este no es tradicional porque rechace el cambio sino por efecto del cambio mismo que conduce a medida que avanza a una mayor "Marginalización", que se constituya en reserva que en el porvenir ofrezca márgenes de maniobra para impedir un alza de salario que colocaría a la industria en malas condiciones de competitividad.

Contrario a lo que se pueda llegar a pensar el sector tradicional no se queda "estático" recibiendo los efectos negativos del desarrollo económico y social, sino que crea formas que le permitan subsistir frente a este.

"Es a partir de la década del 50 cuando se advierte que las causas del subdesarrollo no se encuentra en el estancamiento de las pequeñas comunidades locales sino que este es un efecto y manifestación de aquel"<sup>(2)</sup>. Esta sufre el peso del desarrollo a través de las altas tasas de desempleo y subempleo, la precariedad en la satisfacción de las necesidades básicas (vivienda, educación, salud, alimentación, recreación, etc) y la constante movilización a que están sometidos sus habitantes. Esta vive la situación de crisis entre los patrones nuevos y los que se quieren acabar ya que los primeros no contienen necesariamente las soluciones para los segundo\*.

#### 4.1. VALORES PREDOMINANTES FRENTE A LA VIDA DIARIA DE LA COMUNIDAD EN RELACION CON EL MEDIO EXTERNO (SOCIAL)

En la actitud natural del sentido común, lo social es vivido y construido como lo concerniente a su grupo, lo que me es cercano por conocido y familiar; lo que próximo por los lazos tectónicos de sangre y/o interés, les incumbe.

"Esa proximidad e inmediatez que define a la realidad so

---

(2) SCARON, QUINTERO, María Teresa, "Proceso de Organización de Comunidad". Revista Universitaria del Servicio Social No. 2. Montevideo.

\* Se hace mención del tema en el libro Desarrollo de Comunidad y subcultura de Clase. Teresa Porzecanski. Pág 16.

cial del individuo en su vida cotidiana, no es igual, sino diferente de esa otra comprensión de lo social como un espacio estructural de relaciones objetivas, que es por ejemplo el que manejan las ciencias sociales" (3). Se puede decir que la vivencia estructural sistemática de la sociedad no es propia del hombre en la vida cotidiana.

En la vida cotidiana la realidad social, como sociedad, no se le ofrece al individuo ni al grupo de manera inmediata como el conjunto de leyes y procesos objetivos que lo constituyen y condicionan, "sino por el contrario como mundo puesto en movimiento" que recibe su realidad y su sentido del compromiso, del vínculo del individuo y del grupo en ese mundo (4).

Desde la perspectiva del individuo, el mundo de la vida cotidiana que esta constituido por presentaciones significantes de las prácticas utilitarias y de sus correlatos objetivos, es decir por la conciencia practicada de la realidad, de esa realidad social que se rige en "realidad", en "objetividad", en tanto incumbe intencional y practicamente al individuo y al grupo, aparece invertido al sujeto.

"La realidad social configura con el "mundo real", con la

---

(3) HERNANDEZ, Javier. "Artículo Inédito: Desarrollo Comunitario y Cambio Social". Revista Ciencia y Tecnología Universidad de Cartagena. P. 9.

(4) Ibid., (3). P. 14.



cual se da una red de empeños individuales y grupales que le confieren objetividad a ésta, sino como aquello objetivamente ajeno que se viene constantemente encima al sujeto y al grupo como si viniera de afuera" (5)

TABLA No. 28

Creencias de la llegada del desarrollo tecnológico al interior de la comunidad Lomas del Rosario en el año 1.989.

INDICADOR	NUMERO	%
Si	8	10
No	72	90
TOTAL	80	100

Fuente: Primaria

El desarrollo tecnológico de la sociedad en cuanto al impacto de la civilización tecnificada, la producción en gran escala, los descubrimientos de alcance universal, el

(5) Ibid., (3) P. 14.



internacionalismo en el comercio; es visto por el 90% de los habitantes de Lomas del Rosario no como un proceso totalizador que debe llegar a toda la sociedad como sistema dinámico, sino que por razones de privilegio económico y social llega solo a algunos sectores; por ejemplo los barrios de clase alta (Bocagrande, Castillo grande, Laguito etc).

El desarrollo tecnológico es mirado por la comunidad como un proceso "externo", que se cristaliza en mejores condiciones de vida tanto de los individuos como de la comunidad; algo totalmente ajeno a ellos, ya que todos los cambios que se dan en los "sectores privilegiados", no llegan de igual manera a la comunidad a mejorar sus condiciones precarias de vida, representado en escuelas, parques, mejores calles etc.

El "ser" comunitario en su sentido común tiene una visión no alejada de la realidad, de lo que es el desarrollo tecnológico y de las incidencias en la vida particular y comunitaria; es así aunque este sea considerado un proceso "externo" a la vida comunitaria, no pasa de largo por su vida "interna" (cotidiana), ya que sienten individual y comunitariamente los efectos negativos del desarrollo tecnológico, traducido en las tensiones del cambio y los positivos en el disfrute de algunas cosas, más que todo individualmente.

4.2. COSMOVISION DE LOS INDIVIDUOS FRENTE A LOS CAMBIOS TECNOLOGICOS Y SU INCIDENCIA EN LA COMUNIDAD

TABLA No 29

Creencias del disfrute de las comodidades que trae consigo el desarrollo tecnológico en la comunidad Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
SI	6	7.5
NO	74	92.5
TOTAL	80	100

Fuente: Primaria

Si entendemos por estructura social las interrelaciones entre las partes de un sistema social y si este esta compuesto de actos interrelacionados entre sus miembros "su estructura debe ser buscada en cierto grado de recurrencia o regularidad de actos"(6).

(6) JOHNSON, Harry M. Sociología. Paidós. BS.AS. 1965, Pág 71.

Al ocupar roles los miembros de un sistema social se ubican en una trama o red de posiciones más o menos estables, regulares, recurrentes y definidas por un conjunto de derechos y obligaciones. Es así como podrá decirse por ejemplo, que la división del trabajo y la ubicación de los individuos en relación al proceso de producción, les asigna un "emplazamiento social" determinado, creando eventualmente elites en el terreno socio-económico y cultural. Es la estructura social la que favorece a ciertos grupos y condena a otros a la desigualdad y a la carencia; estructura que surge y se evidencia a través de un tipo de relaciones entre los hombres. En esa estructura social y quienes tienden a preservarla, lo que impide la democratización fundamental de la sociedad\*.

"El desarrollo tecnológico desproporcionado en el orden moral y material, ya que solo alcanza a aquellos que tienen acceso a esas fuentes por posibilidades de privilegio social, lleva a que se den gradaciones constantes en cuanto a lo que podría llamarse progreso social<sup>(7)</sup>.

Presentandose una contradicción social, pues son pocos los

---

\* Se hace mención del tema en el libro. El subdesarrollo en América Latina, Banda Oriental. Montevideo 1967 pág 11-12.

(7) Ibid., (1) p 12.

sectores sociales los que disfrutan plenamente del desarrollo tecnológico y muchos los que tienen menor acceso a este y reciben sus efectos negativos.

Lo anterior permite encontrarle sentido a las expresiones de la gente "que el desarrollo tecnológico los perjudica, con el aumento de las cosas y la imposibilidad de adquisición".

Para el 92.5% de los habitantes de Lomas del Rosario, los efectos del desarrollo tecnológico han sido negativos, ya que los cambios acelerados de la sociedad, en contraste con sus condiciones precarias de vida, imposibilitan cada vez más su acceso al conocimiento, la salud, toda esa serie de electrodomésticos que facilitan las labores del hogar, la alimentación, la vivienda, tocándoles como hecho paradójico, ya sea en el transporte, la compra de alimento u otras formas, pagar impuestos de arborización de la comunidad, mantenimientos de parques, arreglo de calles, privilegios que no disfrutaban en su vida cotidiana (barrio).

El 7.5% de la población que considera que el disfrute de las comodidades del desarrollo tecnológico lo hace a partir de poseer individual o familiarmente algunos elementos como: vivienda en regular estado, electrodomésticos, nevera licuadora, plancha, equipo de sonido, televisor etc, muebles; el marido o ambos cónyuges trabajan, los hijos estu

dian. Estos son generalmente los efectos positivos que ve la comunidad en el desarrollo tecnológico.

4.3. EFECTOS DEL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL EN LA ESTRUCTURACION DE UNA RACIONALIDAD PARTICIPATIVA EN EL AMBIENTO COTIDIANO

En parrafos anteriores se venía estudiando la concepción que tiene la comunidad de la sociedad como su mundo "externo" y las incidencias del desarrollo económico y social sobre esta.

En el desarrollo de este punto se enriquecen estas concepciones, analizando como los efectos del desarrollo económico y social inciden en la forma como se racionaliza la participación comunitaria en el ámbito cotidiano.

El hecho que la comunidad mire a la sociedad como su mundo "externo" no significa que entre la primera y la segunda no se dé una interrelación dinámica, puesto que la comunidad es una unidad del sistema social.

Por estar en interrelación la sociedad y la comunidad, los cambios que se den en la primera inciden en la segunda en una forma y otra.

En los cambios más trascendentales de la sociedad se dan a partir del desarrollo económico y social, los cuales llegan a las comunidades de los sectores populares, en forma desigual y desarticulada.

Esta sufre el peso del desarrollo a través de las altas tasas de desempleo y subempleo, la precariedad en la satisfacción de las necesidades básicas (vivienda, educación, salud, alimentación, recreación etc.) y la constante movilización a que están sometidos sus habitantes.

Esta vive la situación de crisis entre los patrones nuevos y los que se quieren acabar, ya que los primeros no contienen necesariamente las soluciones para los segundos\*. Estos efectos agobiantes del desarrollo que restringen cada vez más a la comunidad inciden en la forma como racionaliza la participación comunitaria, la participación en los grupos formales e informales y la relación intervecinal va a estar dirigida a permear todas estas tensiones y a subsistir como grupo en el contexto social.

El ámbito cotidiano de la comunidad se constituye en el medio donde los habitantes descubren alternativas a las di.

---

\* Se hace mención del tema en el libro Desarrollo de la Comunidad y Subcultura de Clase. Parzecanski Teresa Pág 16.

ferentes situaciones, donde se forma la conciencia del "yo" (del hombre como ser particular) y del "nosotros" (del hombre como ser genérico, como ser social perteneciente a la comunidad<sup>(8)</sup>).

Los habitantes no viven su cotidianeidad en forma "extrañada", en esta se expresan los valores los sentimientos y las costumbres; la vida cotidiana se constituye de esa manera en el nivel intermediario y mediador que permite la comprensión de la propia sociedad existiendo un movimiento dialéctico entre los elementos repetitivos e innovadores.

En la dialéctica de la vida cotidiana pueden darse críticas a la situación en que se encuentran configurando no solo un proceso de reproducción de las relaciones sociales, sino también un proceso de producción de nuevas relaciones; en ella emergen contradicciones que repercuten en la sociedad; la apariencia de simple reproductora oculta la posibilidad de producción de nuevas relaciones<sup>(9)</sup>.

---

(8) HELLER, Agnes. O' Cotidiano la Historia. Ediciones Lazarería. Rio de Janeiro. 1972, Pág 1.

(9) CORNELLY, Seno A. Simposio de Investigación Social y Vida Cotidiana. Universidad Pontificia Bolivariana. Pág 2-3.



Como dice Seno A Cornelly "Lo cotidiano es reflejo de la sociedad, en lo cotidiano se vislumbra la sociedad capitalista que acentúa las contradicciones entre el hombre como productor y participante de las producciones humanas en su sentido global."

Es así que la vida cotidiana va a estar circunscrita por los distintos momentos socio-económicos y políticos y por sus límites y condicionamientos, sin embargo la comunidad buscara superar estos límites y condicionantes a través de la búsqueda por transformar lo cotidiano.

Las tensiones y presiones del cambio, llevan a la comunidad a racionalizar la participación comunitaria como un medio de subsistencia en el contexto social.

TABLA No 30

Solución de problemas comunitarios y extracomunitariamente Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
SI	66	82.5
NO	14	17.5
TOTAL	80	100

Fuente: Primaria

El 82.5% de la comunidad Lomas del Rosario, considera que los problemas son solucionados "intra-comunitariamente", lo que muestra la valoración de sus propios esfuerzos para subsistir dentro del medio y la importancia que se le dá al "yo" y al "nos". Toda esa series de adversidades que trae consigo el cambio, llevan a la población a buscar formas creativas para solucionarlos con los recursos que se poseen. "No como se puede llegar a pensar que la gente se dedica a "neutralizar" los problemas, manteniendose en guardia constante frente a la irrupción de nuevos problemas, presentando ante ellos una actitud-actividad de "apagar incendios". (10)

En el capítulo tres se destacó las formas creativas como se solucionan los problemas comunitarios a través de sus "agentes" internos, líderes, grupos, asociaciones, vecinos, entre otros.

Para el 92.5% de los habitantes la solución de los problemas de su vida cotidiana esta en manos de las personas en quienes han centrado la confianza, como a grupos comunitarios en un 40%, vecinos en un 16.25%, líderes 15%, familiares 5%; son estos agentes a partir de los recursos que poseen quienes van a solucionar las "situaciones adversas" que trae consigo el desarrollo económico y social

---

(10) HERNANDEZ, op cit. p. 12



el hecho que las personas solucionan muchos de sus problemas en forma tradicionalista, no es criticable ya que es el mismo desarrollo económico y social el que somete a la comunidad de los sectores populares a un desequilibrio entre lo tradicional y lo nuevo.

TABLA NO. 31

Formas como se solucionan los problemas comunitarios frente a la desigualdad del desarrollo tecnológico Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
Grupos comunitarios	32	40
Vecinos	13	16.25
Líderes	12	15
Grupos comunitarios, líderes familiares y vecinos	11	13.75
Familiares	4	5
Grupos comunitarios y vecinos	1	1.25
Vecinos y familiares	1	1.25
Ninguno	6	7.5
TOTAL	80	100

Fuente : primaria

Lo nuevo irrumpe en la comunidad, tratando de acordar con

lo viejo, presentándose que estos nuevos patrones no contienen respuestas claras para los patrones que se quieren acabar que son en última instancia los que le dan funcionalidad a la comunidad.

El desarrollo económico y social se convierte de esta forma, para las comunidades de los sectores populares en un proceso "desequilibrante", este por sus características los condena a la "marginalidad", llevándolos a que subsista con patrones tradicionales al mismo tiempo irrumpe con patrones nuevos queriendo acabar con los primeros, trayendo con esto situaciones de crisis que necesariamente tienen que ser superadas creativamente por la comunidad para poder sobrevivir.

#### 4.4. PERMEABILIDAD DE LA COMUNIDAD PARA PARTICIPAR EN LA IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS DE DESARROLLO COMUNITARIO EXTERNOS

Para Ezequiel Ander-EGG, el desarrollo de comunidad es una técnica o práctica social entendiéndose por técnica social, un conjunto de reglas prácticas y sistemáticas, cuyos procedimientos al ser aplicados se traducen en acciones mediante las cuales se transforma o modifica algunos aspectos de la sociedad. Sus objetivos son la promoción del hombre y movilización de recursos humanos e institucionales, mediante la participación activa y democrática de

la población en estudio, planeamiento y ejecución de programas a nivel de comunidades de base, destinado a mejorar sus niveles de vida cambiando las situaciones que son próximas a las comunidades locales.

A partir de un marco político-conservador el desarrollo de una comunidad se concibe como un instrumento idóneo o para canalizar determinadas inquietudes de las clases sociales sumergidas, con el fin de resolver algunos de sus problemas de tipo social.

De lo que se trata es de tener canales que orienten determinadas situaciones conflictivas, para evitar tensiones que perturben el sistema.

Aquí los aspectos centrales del desarrollo de la comunidad son la transformación o modificación y, la canalización de las situaciones problemáticas para evitar que perturbe el sistema.

No se critica el desarrollo comunitario como una estrategia absolutamente negativa, pero sí existe en este una tendencia a centrarse en la "bondad técnica" del programa dejando de lado la forma como la comunidad racionaliza la participación en su organización comunitaria a partir de sus características socio-culturales específicas.

cas.

TABLA NO 32

Los programas de desarrollo comunitario como formas de solucionar los problemas en la comunidad Lomas del Rosario 1989

INDICADOR	NUMERO	%
SI	22	27.5
NO	58	72.5
TOTAL	80	100

Fuente: Primaria

El 72.5% de la población considera que los programas de desarrollo comunitario o de mejoramiento de las condiciones de la vida no solucionan sus problemas por diferentes factores, entre estos están; la discontinuidad, ya que se comienza a llevar un tipo de programas y se suspende intespectivamente sin tener en cuenta a la gente; por ser programas prefabricados que detectan necesidades sentidas donde la gente no las ve y por lo tanto no le ven ningun sentido a su participación; por estar formulados opuestamente a las características específicas de la comunidad. Cuando los programas son implementados esta forma trae consigo "obstáculos" y "resistencia".

Los "obstáculos" y "resistencias" que opone la comunidad a la implementación de programas de desarrollo, aparecen desde la perspectiva de la antropología aplicada clásica como manifestaciones de lo no racional: superstición arraigada en las mentalidades, deseos de no cambiar, plácidas costumbres en cuanto a los privilegiados (grupos, líderes) de conservar el status y angustia frente a la aventura que supone toda transformación.

"Esto implica cierto trasfondo maniqueísta en el pensamiento de los planificadores, convencidos de hallarse trabajando en favor de la comunidad y sin embargo se desconciertan y frustran ante la reacción imprevista de los grupos en medio de los cuales actúan y que no quieren saber nada de sus "bondades" ni de su razón<sup>(11)</sup>.

La oposición o apatía que presenta la comunidad frente al cientifismo de unos programas que buscan mejorar las condiciones de vida, manejo del ambiente, cuidados de salud hábitos alimenticios etc, no es producto de la irracionalidad como suponen estos, sino una respuesta a la "imposición" y "manipulación", de unos programas que vienen des

---

(11) BASTIDE, Roger. Antropología Aplicada. Editorial Amorroutu. Argentina, 1971. Pág 200

de fuera con su propia racionalidad e irrumpe la comunidad tratando de cambiar sus hábitos, costumbres y tradiciones como si estas fueran algo estático que se quitan y ponen a "libre albedrío".

Los hábitos, costumbres y tradiciones de la comunidad si guen una racionalidad que aunque no se identifique con la racionalidad de los agentes externos, les permite funcionar.

Los organismos se defienden frente a los cambios que amenazan destruirlos; a medida que la sociedad se transforma en virtud de la acción manipuladora de los hombres, las formas de compensación de la comunidad frente a los trastornos provocados por el cambio se conservaran, pero en continua modificación para responder a circunstancias siempre renovadas. Estas modificaciones no se efectuan al azar y de cualquier manera se efectuan según ciertas reglas que observan una lógica propia, que podrá ser muy distinta la de los planificadores sociales, pero ello no le quita validez, ya que permite controlar y sobrellevar los trastornos\*.

---

\* Se hace mención del tema en el libro: Antropología Aplicada, Bastide Roger. Editorial Amorroutu. Argentina, 1971. Pág 209



Roger Bastide, destaca diversas formas de razonamiento, por correspondencia, por encastre, por símbolos, manifestando que no se hace más que mutilar la razón cuando solamente se considera válido uno de sus espacios en despecho de sus mecanismos operativos.

En efecto los actos de las personas responden a una creencia, producto de las experiencias de la vida cotidiana; en este caso aunque la participación de las personas asuma formas importantes y diferentes a la esperada por los agentes externos no deja de expresar que la participación comunitaria concierne a todos los individuos, como forma de subsistir en el contexto social.

El fracaso de los programas están en que se preocupan principalmente por el medio y los cambios que quieren introducir, dejando de lado que esos cambios implican no solo la modificación de cosas sino de "personas", que reaccionan de modos distintos frente a las diferentes situaciones.

El tener en cuenta a las personas en los programas de desarrollo comunitario lleva a los planificadores sociales no a tratar de eliminar los "obstáculos" que oponen estos, sea con habilidad y astucia o por la fuerza, sino a estudiar concienzudamente la valoración de estas oposiciones y hacer una autoevaluación de sus programas no en cuanto a su

"bondad técnica", sino en cuanto a su inserción en la comunidad; si en realidad están respondiendo a sus características específicas.

Para Roger Bastide, los obstáculos que oponen las personas no deben ser eliminados; esta "antirazón" debe ser integrada en la construcción de un sistema descriptivo de la alteración de lo real por parte del hombre planificador, integración que, al darle un "sentido", a esa antirazón y al ligarla a todo un conjunto de interrelación, la "racionaliza".

### 5. CONCLUSIONES

La comunidad Lomas del Rosario en la dinámica de su vida cotidiana conlleva a la organización de grupos formales e informales, los cuales cumplen de acuerdo a sus características estructurales, determinadas funciones y objetivos; en esto se manejan valores normas, tradiciones, costumbres, experiencias que resultan eficientes para el funcionamiento de la comunidad. El grado de participación de las personas dentro de los grupos va a depender de las necesidades y expectativas que tengan ya que le pueden dar prioridad a los que tienen bases afectivas donde encuentran mayor liberación personal, familiaridad y amistad o aquellos que tengan habilidades para cumplir tareas o alcanzar objetivos que se puedan cuantificar.

En Lomas del Rosario, la relación intervecinal se mantiene entre las personas que habitan en proximidad física en corto número de personas, la cooperación y solidaridad está determinada por una alta carga de afectividad, que permiten permear las tensiones internas y externas por el sentimiento de seguridad que se adquiere, ya que esta es una rela

172

ción que se caracteriza por la familiaridad, donde se brinda apoyo mutuo de distintas maneras; la vecindad no se queda en el "intercambio" de cosas, ya que supera esta etapa cuando se traduce en las asociaciones vecinales con objetivos claramente establecidos y la satisfacción de necesidades socio-económica de sus miembros.

En Lomas del Rosario, el rechazo a que se han visto sometido los planificadores sociales en la implementación de sus programas de desarrollo comunitario, no es producto de la irracionalidad, deseos de no cambiar o plácidas costumbres de sus habitantes, al no aceptar planes que los beneficiaran; sino la oposición a un proceso que viene desde afuera con una racionalidad diferente a la del ámbito cotidiano de la comunidad. Generalmente con características impositivas y manipuladoras, es decir no se tiene en cuenta elementos propios de la participación como son: las normas, índices de tiempo, valores, costumbres que resultan eficientes para el funcionamiento de éstas.

RECOMENDACIONES

- Se hace necesario que las instituciones al implementar programas de desarrollo comunitario, partan de un estudio previo de las características socio-culturales específicas de la comunidad, ya que esta aunque comparta elementos que las identifican con otras, tiene items que son propios de su funcionalidad; el tener en cuenta sus características específicas, permite a los planificadores sociales insertarse en esta, sin irrumpir en su funcionamiento.

EL desarrollo comunitario vendría a estar dado no solo por las modificaciones materiales que se hagan, sino por la participación "real" de las personas en los programas a partir de los resultados arrojado por el estudio aproximativo, de las formas como la comunidad racionaliza su proceso participativo en cuanto a normas, valores, eficiencia, roles, tiempo; es decir los objetivos se trazaran a partir de integrar este proceso a los programas.

- El Trabajador social como mediador entre la institución y la comunidad puede constituirse en "elemento participante" al reconocer por su contacto directo con los individuos y grupos comunitarios, la forma como se generan los procesos participativos; este conocimiento le permite dejar atrás el papel en el cual como un ser "mítico" se introduce en las comunidades promocionando programas que haran el "bien". Su rol en primera instancia estará dirigido a reconocer este proceso para integrarlo a los objetivos del programa.

## GLOSARIO

ABSOLUTO : Sin restricción, ilimitado

ALIENACION : Según la etimología viene del griego *Liemes* ajeno y significa que el hombre se enajena, se extraña, se exterioriza, se pierde en algo que no es él.

ANOMALIA : Es la situación desviada que tienen las personas o grupos en su medio, en la estructura de su sociedad o en sus funciones.

BONCHES : Son los grupos de hombres o mujeres (geralmente jóvenes), que se forman en la comunidad, para dialogar salir de paseo, ir a fiestas etc.

BURRIQUETE : Instrumento triangular elaborado en madera o cañabrava, ubicada generalmente en el patio, sobre este se monta la batea o porcelana para lavar la ropa

COMADREO : Diálogo entre mujeres.

CORRALES : Espacio donde se crían las aves de corral (gallina, patos, pavos).

CAUSALIDAD : Relación intrínseca comprendido en la relación necesaria de causa y efecto o de antecedentes y consecuencia.

CHIQUEROS : Espacio donde se crían los cerdos.

ESTATISMO : Inmovilidad o tendencia a permanecer en un mismo estado.

ETHOS : Es el conjunto de ideas, ideales, pautas o modos de pensar, pautas de comportamientos externos características de un pueblo que lo distinguen.

**GAMONAL** : Magnate cacique, persona de gran influencia en la provincia.

**GRADACION** : Serie de cosas ordenadas gradualmente.

**GREGARIO** : En la persona este fenómeno hace que la gente busque a otro para compartir con ella.

**HACINAMIENTO** : Ocupación de un espacio por una persona que excede la capacidad funcional del mismo.

**LAISSER-FAIRE** ; Expresión francesa que significa "dejar hacer", fué introducido después de la revolución, para indicar la máxima libertad individual que debe tener la persona en su campo particular y también en su esfera económica, social, política y de toda índole.

**LIGA** : Carne roja o blanca que acompaña generalmente el arroz en la cena.

**MANIPULACION** : Maniobra o manejo de tipo psicológico que se utiliza para hacer que una persona o grupo piense o actúe de la manera determinada, según la voluntad del que pone en acción el mecanismo de manipulación y que se beneficia con los resultados de esa acción.

**MANIQUEISMO** : Doctrina religiosa según la cual todo se aplica desde dos principios el bien el mal.

**MITICO** : Que expresa un poder fabuloso, fantástico, religioso, espiritual supra-humano.

**MONOPOLIO** : Es el dominio exclusivo de una cosa que no tiene competencia de ninguna clase.

**MUJERIEGO** : El individuo que se caracteriza por tener en la comunidad más de una mujer.

**OBJETIVACION** : Es el proceso o método por el cual las ideas o cosas abstractas o subjetivas o conceptuales se presentan materialmente o por medio de objetos, palabras o signos que las exterioriza y las hacen más inteligibles.



OSTRACISMO : Esta palabra se emplea socialmente en el sentido de separar a una persona de algunas prácticas sociales de la participación en algunos cargos, funciones o cosas de la vida social.

RELEGAR : Privarle a una persona de los derechos que le corresponden como tal.

ROSAS : Especie de parcelas donde se siembran plantas alimenticias.

RESAGO SOCIAL : Es el retraso en los grupos que deberían estar de acuerdo con otros similares en la sociedad.

SUB-GRUPO : Conformación de grupo o grupos pequeños dentro de un grupo más grande.

BIBLIOGRAFIA

ANDER- EG, Ezequiel: "Diccionario del Trabajo Social"  
Octava Edición. Editorial El Ateneo. México, 1984.

BASTIDE, Roger. "Antropología Aplicada". Editorial Amorrouto. Buenos Aires, 1971.

COHN, Thomas. Estudio del Liderazgo. Editorial Paidós. Buenos Aires.

CORNELLY, Seno A. "Planeamiento y Participación Comunitaria". Editorial Ecro. Buenos Aires, 1977.

CORNELLY, Seno A. "Simposio de Investigación Social y Vida Cotidiana". Facultad de Comunicación Social Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín.

EDUCACION hoy. Revista No 16. Diciembre 1978

FERRO MEDINA, German. "Hagamos Historia Local una Producción de Identidad".

GODELIER, Maurice. "Racionalidad e irracionalidad en la Economía". Siglo XXI. Editores S.A. México, 1967.

GOODMAN, Mary Ellen. El individuo y la Cultura Conformismo Vs Evaluación. Editorial Rax. México.

HERNANDEZ, Javier. "Desarrollo Comunitario y Cambio Social Algunos Supuestos". Artículo Inédito, Revista Ciencias y Tecnología. Universidad de Cartagena, 1989

HERSKOVITS J Melville. "El Hombre y sus Obras". Fondo de la Cultura. México.

HISTORIA DEL HOGAR INFANTIL Comunitario. Lomas del Rosario. Cartagena, 1972.

HORTON, Paul B y HUNT, Chester L. Sociología. Segunda Edición. Editorial MC GRAW-Hill. Bogotá, 1977.

LONDOÑO BERNAL, Luisa. "Glosario de Sociología". Editorial Bedout S.A. Medellín-Colombia.

MORALES, Luz Beatriz. "La participación Comunitaria y el Trabajo Social en el Bienestar del Menor y la Familia" IV Congreso Nacional de Trabajadores Sociales. Medellín, 1981.

PIZZORNO, Alejandro y otros. "Participación y Cambio Social en la Problemática Contemporánea. Ediciones Siap Buenos Aires, 1975.

PORZECANSKI, Teresa. "Desarrollo de Comunidad y Subcultura de Clases". Editorial Humanitas. Buenos Aires.

PTENRZY PRATT, Fairchil. Diccionario de Sociología Fondo de la Cultura. México, 1949.

OSPINO, Nelly. "Caracterización de la Comunidad Lomas del Rosario". Facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena, 1986.

A N E X O S

ANEXO 1

CUESTIONARIO No. \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

DIRECCION \_\_\_\_\_

1. Sexo

Masculino \_\_\_\_\_ Femenino \_\_\_\_\_

2. Edad \_\_\_\_\_

3. Estado civil

Soltero \_\_\_\_\_

Casado \_\_\_\_\_

Unión libre \_\_\_\_\_

Viudo \_\_\_\_\_

4. Estructura familiar.

Nuclear \_\_\_\_\_

Extensa \_\_\_\_\_

Incompleta \_\_\_\_\_

5. Cuales son los grupos más importantes en la comunidad para usted?

Grupos cívicos \_\_\_\_\_

Grupos culturales \_\_\_\_\_

Grupos recreativos \_\_\_\_\_

Otro- cual \_\_\_\_\_

Ninguno \_\_\_\_\_

Por qué ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Ha participado Ud. en estos grupos? Si \_\_\_ No \_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Participa ó ha participado Ud. para resolver una ó más necesidades colectivas de la comunidad? Si \_\_\_ No \_\_\_

Por qué? \_\_\_\_\_

8. Cuales son las razones que lo llevan a Ud a permanecer en el grupo ?

Resolver sus necesidades \_\_\_\_\_

Apoyo mutuo \_\_\_\_\_

Compartir experiencias e intereses \_\_\_\_\_

Otras \_\_\_\_\_

Cuales \_\_\_\_\_

Por qué? \_\_\_\_\_

9. Cuales son las razones que lo llevan a dejarlo ?

No los necesita \_\_\_\_\_

Son poco importantes \_\_\_\_\_

No comparte intereses \_\_\_\_\_

Otras \_\_\_\_\_

Cuales \_\_\_\_\_

Por qué \_\_\_\_\_

10. Cómo participa Ud. para resolver problemas colectivos de la comunidad?

Aporta recurso \_\_\_\_\_

Apoya a los líderes \_\_\_\_\_

Apoya a los grupos \_\_\_\_\_

Se reúne con otros vecinos \_\_\_\_\_

No hace nada \_\_\_\_\_

11. En que sitio de la comunidad se reúnen los grupos?

Esquinas \_\_\_\_\_

Calles \_\_\_\_\_

En las viviendas \_\_\_\_\_

La vivienda del líder \_\_\_\_\_

Otro lugar \_\_\_\_\_ Cual \_\_\_\_\_

12. Como se comunican los grupos con la comunidad ?

Hacen reuniones \_\_\_\_\_

Van a las casas de las personas \_\_\_\_\_

Las personas conocen los sitios donde se reúnen \_\_\_\_\_

Se hace informalmente \_\_\_\_\_

Otra forma \_\_\_\_\_

Cual \_\_\_\_\_

13. Cómo se trabajan las necesidades en el sector en que Ud. ubicado.

Intervecinalmente \_\_\_\_\_

Comunitariamente \_\_\_\_\_

Por qué \_\_\_\_\_

14. Como se dá la relación y cooperación con sus vecinos?

Prestamo de plata \_\_\_\_\_

Consejo familiares \_\_\_\_\_

Intercambio de alimentos y utensilios \_\_\_\_\_

Ayuda en labores diarias \_\_\_\_\_

Conflictos \_\_\_\_\_

Otras formas \_\_\_\_\_

cuál \_\_\_\_\_

15. Se ha asociado Ud. con su vecino o tiene alguna asociación para resolver necesidades del sector?

Si \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Si respondió afirmativo que tipo de asociación \_\_\_\_\_

16. Quién lleva el liderazgo en la comunidad?

Personas \_\_\_\_\_

Familia \_\_\_\_\_

Institución \_\_\_\_\_

Otro \_\_\_\_\_ Cual \_\_\_\_\_

17. A qué hora se reúne Ud. con su grupo o vecino (s)

Mañana \_\_\_\_\_



Tarde \_\_\_\_\_

Noche \_\_\_\_\_

No se reúne \_\_\_\_\_

Por qué? \_\_\_\_\_

18. Usted se relaciona de igual manera con las personas que viven cerca de su casa y las que viven en un polo opuesto?

SI \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Por qué? \_\_\_\_\_

19. Cree Ud. que a través de los grupos y la relación intervecinal se solucionan individuales y comunitarias?

SI \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Por qué \_\_\_\_\_

20. Cuáles son los problemas más comunes que se le han presentado con su grupo (s) o vecino (s)?

Relación \_\_\_\_\_

Incompresión \_\_\_\_\_

Irrespeto \_\_\_\_\_

Otro \_\_\_\_\_ Cuál \_\_\_\_\_

21. Cómo los ha solucionado ?

Individual \_\_\_\_\_

Grupal \_\_\_\_\_

Vecinal \_\_\_\_\_

Comunitario \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_ Cuál \_\_\_\_\_

22. Cuáles son las razones de adjudicación en la comunidad ?

La posición económica \_\_\_\_\_

Contactos políticos \_\_\_\_\_

Control de recursos \_\_\_\_\_

Actividades comunitarias \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_ cuál \_\_\_\_\_

23. Cómo se comunica el líder con la comunidad?

Reuniones \_\_\_\_\_

Visitas a las personas \_\_\_\_\_

Sitios que aglutinan a la comunidad \_\_\_\_\_

Otras formas \_\_\_\_\_ cuál \_\_\_\_\_

24. Cuáles son las actividades que realiza el líder en la comunidad?

Recreativas \_\_\_\_\_

Cívicas \_\_\_\_\_

Culturales \_\_\_\_\_

Políticas \_\_\_\_\_

Otras formas \_\_\_\_\_ cuál \_\_\_\_\_

25. Cómo se conocen los problemas en la comunidad ?

En los sitios donde se reúnen necesariamente a satisfacer necesidades \_\_\_\_\_

A través de los grupos \_\_\_\_\_

A través de los líderes \_\_\_\_\_

A través de los vecinos \_\_\_\_\_

Otro \_\_\_\_\_ Cuál \_\_\_\_\_

26. Qué logros han tenido los líderes en la comunidad?

Fluido eléctrico \_\_\_\_\_

Acueducto \_\_\_\_\_

Arreglo de calles \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_ Cuáles \_\_\_\_\_

27. Cuáles son las sanciones (castigos) que impone la comunidad a los líderes y grupos cuando incumplen ?

La crítica \_\_\_\_\_

Rechazo \_\_\_\_\_

No se apoya nuevamente \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_ Cuáles \_\_\_\_\_

28. Para usted que importancia tiene un líder en la comunidad ? \_\_\_\_\_

29. A cuáles de los siguientes sitios asiste usted con mayor frecuencia?

Cantina \_\_\_\_\_

Donde se recoge el agua \_\_\_\_\_

Tiendas \_\_\_\_\_

Esquinas \_\_\_\_\_

Hogar infantil comunitario \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_ Cuál \_\_\_\_\_

Por qué ? \_\_\_\_\_

30. Pueden asistir mujeres y hombres en igualdad de condi

Publicado por el I.C.E. en 1964

ciones a éstos ?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Por qué \_\_\_\_\_

31. Cree Ud que es necesario la existencia de grupos en la comunidad ?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Por qué \_\_\_\_\_

32. Cree Ud. que es importante mantener relaciones con su (s) vecino(s) ?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Por qué \_\_\_\_\_

33. Cómo se vincula o se ha vinculado Ud. con el hogar infantil comunitario ?

A través de la atención de su niño \_\_\_\_\_

En la solución de problemas colectivos \_\_\_\_\_

Otra forma \_\_\_\_\_ cuál? \_\_\_\_\_

34. Cree usted que el progreso del país llega en igualdad de condiciones a la comunidad ?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ POR qué ? \_\_\_\_\_

35. Cree usted que goza de todas las comodidades (tecnología) que trae consigo el desarrollo?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Por qué \_\_\_\_\_

36. Cree usted que las instituciones y el gobierno se preocupa por solucionar los problemas dela comunidad?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Por qué? \_\_\_\_\_

37. Cree usted que los programas de desarrollo comunitario solucionan las necesidades de la comunidad?

Si \_\_\_\_ NO \_\_\_\_ Por qué \_\_\_\_\_

38. Considera usted si el progreso del país (desarrollo tecnológico), no llegan en igualdad de condiciones a la comunidad, pueda solucionar sus necesidades con el apoyo de:

Sus vecinos \_\_\_\_\_

Familiares \_\_\_\_\_

Grupos \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Ninguno \_\_\_\_\_

Otro \_\_\_\_ CUAL \_\_\_\_\_

39. considera usted que es la propia comunidad quien soluciona sus problemas ?

Si \_\_\_\_ NO \_\_\_\_ Por qué ? \_\_\_\_\_

40. Cree usted que a través de los grupos y la relación intervecinal, se solucionan necesidades individuales y comunitarias?

Si \_\_\_\_ NO \_\_\_\_ Por qué ? \_\_\_\_\_

41. Se siente usted participando en la solución de los problemas comunitarios?

Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_ Por qué ? \_\_\_\_\_

42. ¿Cuál cree usted sería la mejor forma de trabajar los problemas en la comunidad? \_\_\_\_\_

43. En que forma participaría usted para que la comunidad logrará un mayor desarrollo? \_\_\_\_\_

44. ¿Qué conoce usted del Trabajador Social? \_\_\_\_\_

---

ANEXO 2  
RECURSOS

RECURSOS HUMANOS

ASESORES

Grupos formales e informales

Vecinos

Mecanografía

Experto en el área

RECURSOS MATERIALES

Papel Bond

Cassettes

Lapiceros

Lapices

Cartulinas

Marcadores

RECURSOS TECNICOS

Grabadora

Máquina de escribir

RECURSOS INSTITUCIONALES

Hogar Infantil Comunitario Lomas del Rosario

Universidad de Cartagena

Biblioteca Bartolome Calvo

RECURSOS FINANCIEROS

Transporte

Costo mecanografía

COSTO O PRESUPUESTO

La investigación tuvo un costo total de \$ 100.000.00 fi  
nanciado por la ejecutora de la investigación.



ANEXO 3  
GUIA DE OBSERVACION

- Localización de la comunidad

- Sistema de acceso

- Distribución espacial

calles y callejones

Usos

sitios de utilidad pública

Usos

servicio público

características

Usos

Instituciones sociales

Número de instituciones

características

Usos

Vivienda

Tipo de vivienda

Tenencia

Uso

- Estructura física
- Características del terreno
- Condiciones ambientales
- Recursos naturales
- Flora
- Fauna



ANEXO 4  
HISTORIA ORAL

Antecedentes de la comunidad

Razones de surgimiento de la comunidad

Características iniciales

Fecha de poblamiento

Primeros habitantes.

SINTESIS

Esta problemática se planteo a partir de las prácticas realizadas en el Hogar Infantil Comunitario Lomas del Rosario, estas permitieron observar que los programas que se implementaban en la comunidad a pesar de su lógica y bondad técnica en cuanto a los objetivos, metas, acciones, estaban dirigidos de "afuera" hacia "adentro", es decir de la institución hacia la comunidad, quedando ésta como unidad receptora cuya participación en los programas vendría a estar dada, por la satisfacción de necesidades particulares y no comunitarias; esto permite detectar que detrás del velo de aparente desorganización y pasividad se dá una dinámica interna donde la comunidad genera un proceso participativo producto de sus propias vivencias y experiencias, en este se manejan valores, tradiciones, costumbres, índice de tiempo, que le permiten funcionar; es así como se plantea la participación comunitaria como un proceso que se genera en las relaciones cotidianas extrafamiliares de la comunidad, con una racionalidad propia de sus características socio-culturales específicas.

El abordaje de la problemática se hace a través de tres (3) capítulos:

- Precisiones históricas y evolutivas de la comunidad.

Este capítulo permite enmarcar a la comunidad dentro de un contexto histórico y evolutivo y definir sus características específicas; factores importantes para el estudio de la participación comunitaria, ya que se destacan los elementos socio-culturales y de su estructura física que inciden en los comportamientos participativos.

- Racionalidad de las relaciones cotidianas extrafamiliares: Participación en grupos formales e informales y relación intervecinal.

La comunidad Lomas del Rosario en la dinámica de su vida cotidiana conlleva a la organización de grupos formales e informales los cuales de acuerdo a sus características estructurales, cumplen determinadas funciones y objetivos, en esto se manejan valores, normas, tradiciones, costumbres, experiencias que resultan eficientes para el funcionamiento de la comunidad. El grado de participación de las personas en los grupos va a depender de las expectativas y necesidades que tengan ya sean materiales e inmateriales. Los grupos formales están representados por los

cívicos y culturales, los informales por lo recreativo. Los grupos formales presentan una estructura jerárquica, marcada por el respeto al que esta en grado superior, aunque las relaciones sean agradables la participación de las personas tiene un fin utilitario y de satisfacción de necesidades materiales, las actividades se miden cuantitativamente de acuerdo a los logros que obtengan.

En los grupos informales la cohesión e interacción esta basada más en la afectividad que en su eficacia como instrumento en la satisfacción de necesidades materiales, los resultados se miden cualitativamente.

= Incidencias del proceso de desarrollo económico y social en la participación comunitaria

Lomás del Rosario, como capa del sector popular vive las contradicciones del desarrollo económico y social, ya que al tiempo que la conduce a la marginalidad y tradicionalismo, penetra con nuevos patrones queriendo acabar con los viejos, como si estos fueran algo estático y ahistórico que se quitan y ponen a libre albedrío. Esto incide no solo en las condiciones precarias de vida, sino en la concepción que tienen sobre la vida y sociedad, la participación viene a ser un medio creativo de las personas en su ámbito cotidiano para permear las tensiones internas y ex

ternas. Toda esa serie de adversidades que trae consigo el desarrollo socio-económico llevan a la población a buscar cada vez más nuevas formas de solucionarlas con los recursos que poseen, no es criticable que mucha de las problemáticas se solucionen en forma tradicionalista, ya que es éste el que la somete a un desequilibrio entre lo tradicional y lo nuevo.

Los resultados de la presente investigación permiten que las instituciones y trabajadores sociales al implementar programas de desarrollo comunitario, partan de un estudio previo de las características socio-culturales específicas de la comunidad, ya que ésta aunque comparte elementos que la identifican con otras, tienen ítems que son propios de su funcionalidad, el tener en cuenta las características específicas, permite insertarse en ésta sin irrumpir en su homogeneidad cultural.

El desarrollo comunitario vendría a estar dado no solo por las modificaciones materiales que se hagan, sino por la participación real de las personas en los programas; a partir de los resultados arrojados por el estudio previo de las formas como la comunidad racionaliza la participación comunitaria en cuanto a normas, roles, tiempo, eficiencia, los objetivos se trazaran a partir de integrar este proceso a los programas.

200

El Trabajador Social, como m ediador entre la institución y la comunidad puede constituirse "en elemento participante", al reconocer por su contacto directo con los individuos y grupos comunitarios, la forma como se genera la participación; este conocimiento le permite dejar atrás el papel en el cual como un ser "mítico" se introduce en las comunidades promocionando programas que haran el "bien". Su rol en primer instancia estará dirigido a re conocer este proceso para integrarlo a los objetivos del programa.



ACTIVIDADES	MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SEPT		OCTUB		NOV		DICIEM		ENEBO		FEBRE		MARZO		RESPONSABLES	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		3
APROBACION DEL PROYECTO																								CONITE DE TESTS
ASESORIAS																								MAGDALENA ALCARAZ
RECOLECCION DE INFORMACION																								LA INVESTIGADORA
ASESORIAS																								MAGDALENA ALCARAZ
TABULACION																								INVESTIGADORA
																								MAGDALENA ALCARAZ
ANALISIS																								LA INVESTIGADORA
REDACCION DEL INFORME																								LA INVESTIGADORA
PRESENTACION DE INFORME																								LA INVESTIGADORA