

Cartagena, 14 de octubre de 1987

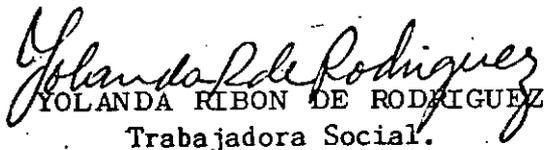
Señores  
MIEMBROS COMITE DE TESIS  
Facultad de Trabajo Social  
Universidad de Cartagena  
Ciudad

Gustosamente me permito dirigirme a ustedes con el objeto de dar mi concepto en relación al trabajo de grado, titulado "Estudio de la Estructura Familiar en la Comunidad La Quinta y Factores que inciden en la Delegación de Funciones", elaborado por las Estudiantes DANIS MARIA DE AVILA JIMENEZ y AYDA MARGARITA MARRUGO BARRIOS, para optar el título de Trabajadora Social.

En primer lugar quiero resaltar que la participación de las Estudiantes en la ejecución del Proyecto fué positiva por la dedicación, entusiasmo y sentido de responsabilidad y también el esfuerzo por efectuar el trabajo, teniendo en cuenta su Marco Teórico y la Observación de Campo, estos aspectos les proporcionaron a las estudiantes elementos necesarios para el desarrollo del Proyecto.

En base a lo expuesto anteriormente, solicito a ustedes la máxima calificación para las mencionadas estudiantes.

Cordialmente,

  
YOLANDA RIBON DE RODRIGUEZ  
Trabajadora Social.

2

Cartagena, Octubre 14 de 1987

Señores  
MIEMBROS COMITE DE TESIS  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
Ciudad

Apreciados señores:

De manera muy atenta hacemos entrega en la fecha a Ustedes del Trabajo de Grado titulado "ESTUDIO DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR EN LA COMUNIDAD LA QUINTA Y FACTORES QUE INCIDEN EN LA DELEGACION DE FUNCIONES", como requisito previo para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social.

Atentamente,

*Dany de Avila J.*  
DANY DE AVILA JIMÉNEZ

*Ayda M. Marrugo B.*  
AYDA MARGARITA MARRUGO BARRIOS

sdr

3

ESTUDIO DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR EN LA COMUNIDAD LA QUINTA Y FACTORES QUE INCIDEN EN LA DELEGACION DE FUNCIONES

DANY MARIA DE AVILA JIMENEZ  
AYDA MARGARITA MARRUGO BARRIOS

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

CARTAGENA, 1987

4

++

ESTUDIO DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR EN LA COMUNIDAD LA QUINTA Y FACTORES QUE INCIDEN EN LA DELEGACION DE FUNCIONES

DANY MARIA DE AVILA JIMENEZ

AYDA MARGARITA MARRUGO BARRIOS

Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social.

Asesora y Presidenta de Tesis:

Lic. YOLANDA R. DE RODRIGUEZ

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

CARTAGENA, 1987

Nota de Aceptación

» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Presidente del Jurado

\_\_\_\_\_  
Jurado

\_\_\_\_\_  
Jurado

Cartagena, Octubre, 1987

6

## A G R A D E C I M I E N T O S

»

Las autoras expresan sus agradecimientos:

A YOLANDA RIBON DE RODRIGUEZ, Licenciada en Trabajo Social. Asesora y Presidenta del Trabajo.

A MARUJA MAJANA DE ARAUJO, Economista y Profesora de Estadística de la Universidad de Cartagena.

A todas aquellas personas que en una u otra forma colaboraron en la realización del trabajo.

## D E D I C A T O R I A

Con afecto, con profundo cariño y agradecimiento, va dedicada esta Tesis de Estudios Profesionales a nuestros gestores.

Sin el aporte afectivo y el respaldo moral de nuestros padres, hubiera sido imposible coronar con éxitos la carrera de Trabajo Social.

A ellos, solo a ellos nuestro homenaje, gratitud y el ofrecimiento del nuevo estado profesional.

DANY Y AYDA MARGARITA

TABLA DE CONTENIDO

	Pág
INTRODUCCION	1
1. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACION	3
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.2 OBJETIVO GENERAL	5
1.3 OBJETIVOS ESPECIFICOS	6
1.4 ORIGEN DE LA INVESTIGACION	6
1.5 JUSTIFICACION	7
1.6 IMPORTANCIA	8
1.7 RELIEVANCIA PARA TRABAJO SOCIAL	10
1.8 DELIMITACION GEOGRAFICA	11
1.9 DEFINICION DE TERMINOS	12
2. DISEÑO METODOLOGICO	22
2.1 TIPO DE INVESTIGACION	22

	pág
2.2 UNIVERSO Y MUESTRA	23
2.3 HIPOTESIS	23
2.4 VARIABLES	24
2.4.1 Independiente	24
2.4.2 Dependiente	24
2.5 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES	24
2.6 ELABORACION DE TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS	24
2.6.1 Técnicas	24
2.6.2 Instrumentos	25
2.7 TABULACIÓN DE DATOS	25
2.8 PRESENTACION DE DATOS	25
2.8.1 Cuantitativamente	25
2.8.2 Cualitativamente	25
2.9 FUENTES DE INFORMACION	26
3. HISTORIA DE LA COMUNIDAD LA QUINTA	28
3.1 ASPECTOS GEOGRAFICOS	28
3.2 RESEÑA HISTORICA	29

	pág
4. HISTORIA DE LA FAMILIA	36
4.1 LA FAMILIA EN COLOMBIA	36
4.1.1 Características Generales	36
4.1.2 Tipos de Familias	41
4.1.3 Estructuras y Funciones	46
4.2 LA FAMILIA EN CARTAGENA	61
4.2.1 Características Económicas	62
4.2.2 Tipos de Unión	66
4.2.3 Características Culturales	68
4.2.4 Estructura y Funciones	70
5. ANALISIS	79
5.1 LA FAMILIA EN LA COMUNIDAD LA QUINTA	79
5.1.1 Composición Familiar	79
5.1.2 Estructura Familiar	80
5.1.3 Características Socio-Económicas y Culturales	86
5.1.3.1 Aspectos Demográficos	86
5.1.3.2 Aspectos Económicos	96
5.1.3.3 Características Socio-Culturales	104
CONCLUSIONES	108
RECOMENDACIONES	111

11

	pág
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	113
BIBLIOGRAFIA	114
ANEXOS	118

LISTA DE TABLAS

TABLA 1 Número de familias encuestadas por viviendas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987..... 80

TABLA 2 Tipos de relación familiar de los encuestados según el parentesco en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987..... 82

TABLA 3 Miembros de las familias que ejercen la autoridad en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987..... 84

TABLA 4 Causas que impiden el cumplimiento de funciones en las familias de la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987..... 86

TABLA 5 Estado civil de las familias encuestadas según la edad y sexo en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987..... 89

TABLA 6 Escolaridad según el parentesco y sexo de las familias encuestadas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987..... 93

TABLA 7 Finalización del año escolar 1986 en las familias encuestadas de la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987..... 93

TABLA 8 Enfermedades frecuentes de las familias encuestadas, relacionadas con la edad en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987..... 96

TABLA 9 Ingreso mensual de las familias encuestadas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987..... 97

TABLA 10 Ingreso mensual de las familias encuestadas, relacionado con la satisfacción de necesidades básicas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987..... 98

TABLA 11 Población económicamente activa e inactiva de la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987..... 100

TABLA 12 Egreso mensual de las familias encuestadas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987..... 102

TABLA 13 Tenencia de las viviendas de las familias encuestadas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987..... 103

TABLA 14 Servicios con que cuenta la vivienda relacionado con su tenencia en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987..... 103

TABLA 15	Valores presentados en las familias de la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.....	105
TABLA 16	Normas y costumbres inculcadas en las familias encuestadas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.....	105
TABLA 17	Tipo de religión practicada por las familias encuestadas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.....	106
TABLA 18	Clases de actividades recreativas realizadas por las familias de la comunidad La Quinta en la ciudad de Cartagena en el año 1987.....	107

LISTAS DE FIGURAS

	Pág
FIGURA 1 Tipo de relación familiar de los encuestados según el parentesco, en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.....	83
FIGURA 2 Miembros de las familias que ejercen la autoridad, en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987..	85
FIGURA 3 Causas que impiden el cumplimiento de funciones en las familia de la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.....	87
FIGURA 4 Estado civil de las familias encuestadas según el sexo en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.	90
FIGURA 5 Edad de las familias encuestadas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartage na en el año 1987.....	91
FIGURA 6 Escolaridad según el sexo de las familias encuestadas de la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987....	94

FIGURA 7 Ingreso mensual de las familias encuestadas relacionadas con la satisfacción de necesidades en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987. 99

FIGURA 8 Población económicamente activa e inactiva de las familias encuestadas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año de 1987. 101

## I N T R O D U C C I O N

»

Las transformaciones socio-económicas y culturales de la sociedad han afectado a la familia en cuanto a su estructura, funciones y las responsabilidades de sus miembros, llevándolos a un continuo proceso de adaptación el cual les permita subsistir dentro de la misma.

A través de esta investigación damos a conocer la estructura familiar de la comunidad La Quinta y la manera cómo el entorno socio-económico y cultural afectan su funcionalidad. Las familias de esta comunidad se caracterizan por tener un tipo de estructura extensa completa, donde la autoridad es ejercida por la familia biológica (Abuelos). Al interior de esta se delegan y asumen funciones por parte de sus miembros creando entre ellos situaciones conflictivas, por el hecho de no haber una clara identificación de las mismas.

\*Este estudio contiene el planteamiento de la investigación, diseño metodológico, historia de la comunidad La

Quinta con los aspectos geográficos e históricos, historia de la familia en Colombia y en Cartagena, encerrando aspectos como: características generales, familiares, económicas, culturales, tipos de familias, estructura y funcionalidad; análisis de la familia de la comunidad La Quinta, conclusiones y recomendaciones.

# 1. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACION

## 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La familia es una institución histórica dependiente de la organización social y del contexto cultural en que se desenvuelve. Se considera como el grupo social en el cual se satisfacen las necesidades socio-afectivas y sexuales indispensables para la vida social de los individuos.

En las últimas décadas las intensas transformaciones sociales y económicas contemporáneas han repercutido sobre las antiguas formas de organización familiar. Los procesos de industrialización, la descomposición de la estructura agraria tradicional, el desarrollo de la agricultura moderna, los procesos de migración y urbanización, han contribuido dentro de la situación socio-económica y cultural actual a un alto índice de desempleo, quedando grandes grupos de personas sin poder satisfacer sus necesidades básicas, viviendo en condiciones muy precarias, presentándose un aumento desproporcionado del sector infor

mal de la economía con niveles de muy bajos ingresos donde se ve la necesidad de que más de un miembro de la familia colabore en su sostenimiento, desplazándose de esta manera al mercado laboral; dando origen a nuevas y transicionales estructuras familiares.

La estructura familiar es el conjunto de demandas funcionales que originan los modos en que interactúan los miembros de una familia. Está sujeta a cambios más o menos profundos según la clase social, la economía, la cultura, la zona geográfica, etc.

A pesar de ser la familia una institución dependiente de la estructura económica y social, adopta una posición activa y muchos de los fenómenos ocurridos en su interior corresponden a la estrategia de sobrevivencia que como grupo acoge para cumplir sus funciones.

Dentro de la familia cada miembro cumple determinadas funciones, para su adecuado funcionamiento es necesario aceptarlas plenamente. Las funciones similares aunque tengan ciertos aspectos de complementariedad común son específicos e intransferibles.

Son precisamente las delegaciones y las transferencias de funciones importantes causas de conflictos interfamilia

res.

Las funciones son interdependientes, es decir, que cada miembro de la familia debe asumir la suya sin tomar para si ninguna que corresponda a otro. La interdependencia de funciones no implica que el individuo tenga que desenvolverse aisladamente; por el contrario debe relacionarse con el contexto familiar.

Con base en lo anterior, vemos que en la comunidad La Quinta, la delegación de funciones inherentes a cada uno de los individuos y su jerarquía en la estructura del grupo familiar es una problemática que ocasiona en sus miembros un estado de desequilibrio y confusión; ya que la madre al tener que salir a trabajar muchas veces por la falta de la figura paterna o para colaborarle en la canasta familiar dejan sus funciones de socialización y transmisión de valores a guarderías y escuelas; de igual manera a determinados miembros del grupo familiar como abuelos y tíos sobrecargándolos sin que ellos puedan establecer una clara identificación de las mismas, lo que conlleva para algunos ganar o perder autoridad.

### 1.2 OBJETIVO GENERAL

Analizar las condiciones del entorno socio-económico y

cultural que afectan la funcionalidad de la estructura familiar en la comunidad La Quinta.

### 1.3 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Determinar los aspectos de la composición familiar presentes que sirven de base para la asignación de funciones dentro de la familia.
- Conocer la estructura familiar de la comunidad La Quinta para determinar los factores que inciden en la delegación de funciones.
- Conocer las condiciones socio-económicas y culturales del contexto en que se desenvuelve la familia de la comunidad.

### 1.4 ORIGEN DE LA INVESTIGACION

Este estudio es el producto de la sistematización de las experiencias obtenidas en la comunidad La Quinta durante el proceso de intervención profesional en programas sociales como estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena. Ante estos conocimientos se vió la necesidad de realizar una revisión bibliográfica para ver qué tanto se había trabajado a nivel de la familia pudiéndose

contatar la inexistencia de estudios investigativos a partir de la estructura.

La utilización de técnicas como: la observación directa, charlas informales con los miembros de la comunidad, entrevistas, visitas al medio familiar, nos permitió clarificar la problemática que viven dichas familias, la cual es el delegar y asumir funciones correspondientes a otros miembros del grupo familiar; siendo esto producto de las condiciones socio-económicas y culturales de este medio.

1.5 JUSTIFICACION

La familia evoluciona de acuerdo a los cambios que a través de la historia la sociedad ha tenido, influenciados por factores de tipo económico, social, ideológico, cultural.

Las experiencias obtenidas durante el proceso de práctica nos permitió observar y analizar a la familia desde diferentes dimensiones, de allí el interés de profundizar y desarrollar este estudio en el campo de la delegación de funciones a partir de la estructura familiar en la comunidad La Quinta; ya que es uno de los fenómenos más acentuados a nivel del grupo familiar, presentándose entre sus miembros disfunción por el hecho de encontrarse sobrecar

gados de funciones, sin poderlas identificar y especificar claramente.

Luego de una exhaustiva revisión bibliográfica sobre los trabajos desarrollados en la comunidad La Quinta, se observó que a pesar de ser uno de los barrios más antiguos de Cartagena no cuenta con ningún tipo de investigación a nivel de la familia.

Por tal razón se llevó a cabo en la comunidad este estudio con el fin de analizar las condiciones del entorno socio-económico y cultural que afectan la funcionalidad de la estructura familiar.

### 1.6 IMPORTANCIA

Una de las características fundamentales del ser humano es el hecho de vivir en sociedad.

El hombre para poder satisfacer sus necesidades biológicas, psicológicas y sociales requiere participar y moverse dentro de diferentes grupos en su vivir cotidiano.

La familia ha demostrado históricamente ser el centro para el desarrollo del hombre.

A su vez la familia depende de él para su supervivencia y crecimiento.

La familia no es una agrupación casual ni puede ser considerada como un fenómeno transitorio de origen social<sup>(1)</sup> constituye un micro-grupo inmerso en un contexto socio económico y cultural que transmite una ideología, una escala de valores, un estilo de relación interpersonal, unas costumbres sociales y unos problemas específicos.<sup>(2)</sup>

Las condiciones sociales y económicas de una determinada cultura afectan de una u otra forma a la familia haciendo que sus miembros no desempeñen las funciones correspondientes, de ahí la necesidad de llevar a cabo esta investigación con el objeto de analizar las condiciones del entorno que afectan la funcionalidad de la estructura familiar en la comunidad La Quinta; por consiguiente este estudio es considerado un aporte para aquellas instituciones que lle

-----  
(1) MAGAÑA ESQUIVEL, Gregorio. Familia, Eje de la Sociedad Humana ha Sufrido Grandes Transformaciones. Revista Universidad de Yucatán (México), 28(105): 31-45 1976.

(2) ROJANO DE LA HOZ, Ramón. Tres Alternativas de Terapia Familiar en Colombia. Revista Alborada (Bogotá), Septiembre/Octubre, 1984.

ven programas a nivel de la familia y servirá de base a futuros estudios que vayan en función del bienestar de ésta.

### 1.7 RELIEVANCIA PARA TRABAJO SOCIAL

La profesión de Trabajo Social ha dejado de lado el carácter paternalista y asistencialista para entrar en la sistematización de problemáticas concretas, utilizando de esta manera los elementos generales de las ciencias sociales para luego ubicarlos dentro del conocimiento de la ciencia y establecer las correlaciones necesarias dándoles un carácter científico de intervención, facilitando así el análisis de las mismas.

El objetivo de la intervención del Trabajador Social sea cual sea el sistema social y político en el cual está interviniendo de una u otra forma está orientada a modificar condiciones que afectan negativamente el funcionamiento de individuos y grupos que forman parte de un contexto social dado.

La acción profesional del Trabajador Social, debe estar orientada por una actitud crítica y creativa, la cual le permite cuestionarse permanentemente y actuar dentro de las contradicciones que se presentan al desempeñarse en

las instituciones y en la vida misma. Es importante dentro del perfil profesional, el poder ser partícipe de grupos interdisciplinarios, ya que por naturaleza su acción está directamente vinculada a la intervención en el campo social con miras a enfrentar, entender y superar situaciones problemáticas.

Las distintas disciplinas ofrecen la posibilidad de acudir a una serie de técnicas de investigación social que van a dar un significado universal a los fenómenos observados. Lo fundamental es que el Trabajador Social para su intervención no deje de lado las políticas de la institución en la cual se encuentra inmerso buscando una relación dialéctica entre ellas.

La intervención del Trabajador Social se caracteriza por los elementos que constituyen su campo de acción (como individuos, grupos, comunidades, institución y organización) con los cuales debe estar en constante interrelación; es por ello que esta investigación le brinda al profesional conocimientos sobre este tipo de problemáticas.

#### 1.8 DELIMITACION GEOGRAFICA

Se tomó como unidad de investigación a las familias de la Comunidad La Quinta, esta se encuentra ubicada en la Ave

nida Pedro de Heredia, Sector Bazurto, limitando con:

Norte: Barrio Las Delicias

Sur: Barrio Chino, Avenida Pedro de Heredia, Sector Bazurto.

Este: Barrio La Esperanza

Oeste: Barrio El Toril, Callejón de Los Chivos

1.9 DEFINICION DE TERMINOS

1.9.1 Alternativa de Intervención

Opción entre varias posibilidades para tomar parte en una situación con el fin de lograr un cambio.

1.9.2 Cambio Social

Variación producida en la sociedad originada por la estructura y desarrollo de la misma.

1.9.3 Comunidad

Congregación de personas las cuales participan de rasgos,

elementos, funciones, objetivos comunes con un sentido de pertenencia encontrándose ubicadas en un área geográfica determinada bajo ciertas reglas, donde la interacción de sus miembros debe ser más intensa entre sí que en otro contexto.

#### 1.9.4 Conducta

Comportamiento de las personas según determinadas normas.

#### 1.9.5 Cultura

Conjunto de ideas, habilidades y costumbres que caracterizan a un grupo humano.

#### 1.9.6 Delegar

Ceder a otra persona funciones que le son propias.

#### 1.9.7 Desarrollo

Evolución y crecimiento de la comunidad

#### 1.9.8 Deserción Escolar

Abandono de los programas educativos por parte de los es

tudiantes.

1.9.9 Disfuncionalidad

Pérdida de funciones lo cual disminuye la integración y estabilidad dentro de la familia.

1.9.10 Egreso

Desembolso que hacen los trabajadores para adquirir bienes y servicios de acuerdo al medio donde viven.

1.9.11 Esfuerzo Personal

Empeño constante para lograr una meta.

1.9.12 Estratificación

Diferenciación o división de los elementos y grupos sociales en capas o categorías situadas en diversos planos jerárquicamente superpuestos.

1.9.13 Estructura Familiar

Elementos específicos que caracterizan a una familia.

1.9.14 Factores

Causas determinantes de un cambio social.

1.9.15 Familia

Sistema dinámico, conformado por individuos en constante interacción los cuales mantienen su estabilidad mediante un proceso de retroalimentación.

1.9.16 Funciones

Actividad útil de una persona o de un grupo con el fin de satisfacer necesidades.

1.9.17 Infraestructura

Base física necesaria para que las familias y las personas gocen de un mínimo de bienestar.

1.9.18 Ingreso

Cantidad de dinero que acumula un individuo, grupo durante un período determinado.

1.9.19 Institución Familiar

Organización conformada por personajes que tienen un común rasgo, parentesco, consanguinidad.

1.9.20 Interacción

Proceso por medio del cual personas y grupos se relacionan entre sí.

1.9.21 Intervención

Hacer parte para el proceso de cambio.

1.9.22 Morbilidad

Porcentaje de enfermos con relación a la cifra de población.

1.9.23 Mortalidad

Número de personas que mueren en un determinado tiempo.

1.9.24 Natalidad

Comprende los nacimientos de personas vivas.

1.9.25 Nivel Educativo

Estado cultural de una persona de acuerdo a la calidad y cantidad de conocimientos asimilados.

1.9.26 Palanca

Logro de un objetivo por medio de otras personas.

1.9.27 Parentesco

Vínculo y relación familiar que existe entre personas basadas en una ascendencia común reconocida.

1.9.28 Participación

Intervención de personas o grupos en alguna situación de finida identificándose con ella por medio de la acción.

1.9.29 Población Económicamente Activa (P.E.A.)

Personas que ejercen habitualmente una actividad siendo esta remunerada.

1.9.30 Población Económicamente Inactiva (P.E.I.)

Personas que no ejercen ningún tipo de trabajo y por ende no son remuneradas.

1.9.31 Posición Social

Condición social y económica de una persona.

1.9.32 Predeterminismo

Anticipar una cosa por medio del factor suerte y mágico.

1.9.33 Problema

Situación considerada como difícil de resolver, de ser dominada o arreglada.

1.9.34 Recreación

Diversión, esparcimiento que una persona realiza fuera de sus ocupaciones diarias, con ánimo de recuperar sus fuerzas o con el deseo de hacer algo diferente a su trabajo.

1.9.35 Relaciones Familiares

Vínculo surgido por la interacción producida entre sus miembros.

1.9.36 Relaciones Sociales

Intercambio interaccional de las personas, grupos e instituciones.

1.9.37 Rol

Conjunto de pautas de comportamientos relacionadas con una determinada función social.

1.9.38 Sistema

Es un conjunto de elementos diversos los cuales se encuentran en constante interacción conformando un todo organizado, donde la transformación de una de sus partes influye sobre los demás.

1.9.39 Sistema Familiar

Conjunto de individuos en permanente interacción entre sí y su medio ambiente.

1.9.40 Situación

Estado actual donde se encuentra ubicada una cosa con relación a todos los aspectos que le rodean y las implicaciones que pueda tener.

#### 1.9.41 Situación Económica

Estado en que se encuentra una persona de acuerdo a sus ingresos.

#### 1.9.42 Situación Social

Conjunto de condiciones y circunstancias específicas que constituyen o determinan el estado de una actividad.

#### 1.9.43 Socialización

Proceso mediante el cual el individuo internaliza las pautas y normas de la sociedad en que vive, configurando así una personalidad que lo hace actuar en la vida social conforme a las expectativas de esa misma sociedad.

#### 1.9.44 Sociedad

Conjunto de personas ubicadas en un territorio, con características comunes y organizadas para alcanzar determinados fines.

#### 1.9.45 Status Social

Posición o prestigio que ocupa una persona en la socie

dad, según la valuación que de ella hacen los demás.

1.9.46 Tamaño

Número de personas que hacen parte de una familia.

1.9.47 Tenencia

Posesión de la vivienda.

## 2. DISEÑO METODOLOGICO

### 2.1 TIPO DE INVESTIGACION

El presente estudio es una investigación de campo no experimental de naturaleza descriptiva.

Es una investigación de campo; ya que se realizó en un ambiente natural estableciendo contacto directo, con los miembros del grupo familiar, los cuales conforman la comunidad La Quinta, donde se establecen correlaciones entre diversas variables no controlables por el investigador, por esta razón su diseño es no experimental.

Es de naturaleza descriptiva, debido a que se presenta una descripción de las condiciones del entorno socio-económico y cultural que afectan la funcionalidad de la estructura familiar, indicando sus rasgos más peculiares o diferenciadores, los cambios del fenómeno como también su relación con otros.

Se considera además empírico porque se basa en la observación y experiencia de fenómenos internos y externos que como investigadoras tenemos del problema planteado.

## 2.2 UNIVERSO Y MUESTRA

De acuerdo a los datos estadísticos realizados en el último censo del año de 1985 la Comunidad La Quinta cuenta con un universo de 4.433 habitantes, distribuidos de la siguiente manera:

Hombres: 2.186

Mujeres: 2.247

Número de Viviendas: 709

Habitadas: 6.2 personas por vivienda

Teniendo en cuenta el número de viviendas se tomó al azar una muestra del 10% que equivale a 71 familias.

## 2.3 HIPOTESIS

La situación socio-económica de la estructura familiar de terminan la delegación de funciones.

2.4 VARIABLES

2.4.1 Independiente

Situación socio-económica de la estructura familiar.

2.4.2 Dependiente

Delegación de funciones.

2.5 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.

(Ver Cuadro Sinóptico).

2.6. ELABORACION DE TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS

2.6.1 Técnicas

En esta investigación se aplicarán técnicas directas como la observación de hechos y entrevistas estructuradas y no estructuradas.

Las entrevistas no estructuradas a aquellas personas más antiguas de vivir en la comunidad, con el fin de obtener datos sobre el origen de ésta, ya que fue imposible adquirir la información en entidades públicas y privadas de la ciudad.

41

Las entrevistas estructuradas se aplicaron a las familias seleccionadas al azar.

#### 2.6.2 Instrumentos

El instrumento utilizado en las entrevistas no estructuradas fueron las preguntas abiertas.

En las entrevistas estructuradas fueron las encuestas con preguntas previamente formuladas.

### 2.7 TABULACION DE DATOS

El manejo de los datos se realizó en forma manual, presentados a través de tablas y gráficas bien sean simples o compuestas lo que permite clarificar la información.

### 2.8 PRESENTACION DE DATOS

#### 2.8.1 Cuantitativamente

Los datos se presentan por medio de tablas y gráficas.

#### 2.8.2 Cualitativamente

La información se presenta en forma descriptiva.

## 2.9 FUENTES DE INFORMACION

Para realizar esta investigación se hizo necesario hacer uso de las siguientes fuentes:

### 2.9.1 Primarias

- Recursos Humanos

Miembros de la Comunidad, Líderes, Profesionales, Estudiantes en práctica.

### 2.9.2 Secundarias

Revisión Bibliográfica, Folletos, Documentos, Revistas, Tesis.

## - DISTRIBUCION POR EDAD Y SEXO

- TIPOS
- Nuclear
  - Extensa
  - Completo
  - Incompleta

## - PARENTESCO

- TAMAÑO
- Número de personas
  - Familias por vivienda

- TIPOS DE UNION
- Legal
    - Sacramental
    - Civil
  - De Hecho
    - Unión Libre
      - Estable
      - Inestable
    - Concubinato

- RELACIONES FAMILIARES
- Relación Conyugal
  - Relación Materno - Filial
  - Relación Paterno - Filial
  - Relación Fraternal
  - Relación con otros miembros de la familia.
- Buenas  
Regulares  
Malas

- Reproducción biológicas y protección de la vida
- Transmisión de valores, actitudes y normas

- Socialización
- Comunicación
  - Manifestaciones afectivas
  - Juegos
- Estímulos
- Materiales  
Verboles

ESTRUCTURA  
FAMILIAR

- FUNCIONES

- Satisfacción de Necesidades

Básicas

- Vivienda
- Educación
- Vestido

Secundarias

- Afectivas
- Sexual

- Económica

- Población económicamente activa
- Población económicamente inactiva
- Ingresos
- Egresos
- Actividad ocupacional

- Tipo

- Independiente
- Dependiente

- Condiciones para la consecución de empleo.

- Predeterminismo
- Posición Social
- Palanca
- Esfuerzo personal

- Vivienda

- Características físicas
- Tenencia
  - Propia
  - Alquilada
- Servicio de infra-estructura
- Tamaño
- Número de personas por espacio locativo
- Condiciones higiénicas

- Servicios Públicos

- Recolección de basura
- Vigilancia
- Transporte
- Vías de comunicación

- Valores

- Amor
- Respeto
- Confianza
- Libertad

CONDICIONES

SOCIO-ECONOMICAS

Y CULTURALES

- Cultural

Normas

- Deberes
- Derechos
- Obligaciones

Creencias

- Religión
  - Católica
  - Evangélica
  - Otras

Educación

- Nivel Educativo
  - Pre- escolar
  - Primaria
  - Secundaria
  - Superior

Deserción escolar

Analfabetismo

Recreación

- Tipo de recreación
- Espacio recreacional

- Salud

Indice de natalidad

Indice de morbilidad

### 3. HISTORIA DE LA COMUNIDAD LA QUINTA

#### 3.1 ASPECTOS GEOGRAFICOS

La comunidad La Quinta se encuentra ubicada en la Avenida Pedro de Heredia, Sector Bazurto, de la ciudad de Cartagena. (3)

Encontramos un clima cálido con una temperatura aproximada de 28°, su suelo presenta zonas planas y altas; la principal vía de acceso es la Avenida Pedro de Heredia motivo por el cual sus habitantes no se han preocupado por introducir una ruta de servicios de transporte público.

---

(3) Ver Mapa Anexo 1.

### 3.2 RESEÑA HISTORICA

Fuera de la Cartagena Amurallada, constituida por la ciudad propiamente dicha y por el antiguo Arrabal de Getsemani, ha venido la urbe de Don Pedro de Heredia extendiéndose a todas las playas, playones e islotes inmediatos, a lo largo de la orilla del mar abierto, desde el extremo sur-oeste de la Península de Bocagrande hasta la Playa de la Boquilla, por los contornos de la Laguna del Cabrero, sobre la extensión de la Isla de Manga, en todos los alrededores de los Cerros de San Lorenzo (San Felipe) y de La Popa y a lado y lado de las líneas férreas de Calamar y del Centro de Bolívar. (4)

Así han surgido los barrios de Cartagena los cuales se dividen históricamente en dos clases: Antiguos y Modernos.

Los Modernos: Bocagrande, Laguito, Castillogrande.

Los antiguos forman la zona de edificaciones culturales, circundados por las famosas murallas. Entre estos encon

---

(4) MONTROYA MARQUEZ, J. Cartagena, 1936. La Ciudad y los Barrios. Cartagena, 1936.

tramos; San Diego, Getsemaní, Chambacú, Santo Domingo, Santo Toribio.

Fuera del área amurallada son antiguos también: El Cabrero, Manga, El Espinal, Playón del Blanco, Pié de la Popa y La Quinta. (5)

En la ciudad de Cartagena alrededor del año 1741 se formó una comunidad aproximadamente con un número de veinte casas, encontrándose entre ellas una de mayor extensión propiedad de una familia muy distinguida a la cual pertenecía la mayor parte de los terrenos de este sector; la casa era reconocida por sus habitantes con el nombre de La Quinta motivo por el cual se le llamó así a esta comunidad.

Más tarde se fué organizando el barrio con la incorporación de un mayor número de familias emigrantes de los diferentes sectores de la ciudad y campesinos del mismo Departamento, los cuales se reunían los domingos para construir sus viviendas a través de la ayuda mutua. Estas

(5) ROMERO AGUIRRE, Alfonso. Geografía Económica de Colombia. Bolívar, Tomo 4.

49

eran hechas con barro, embutidas, techo de zinc y palma. Se encontraban distribuidas en dos calles: Calle Nueva y Calle de las Flores.

Las viviendas eran amplias lo que les permitía cultivar en sus patios algunos productos como: yuca, anón, guana bana, guinda, tamarindo; además tener cría de algunos animales como cerdo, gallina, pavo, pato, conejo, chivo, etc.

Las viviendas no contaban con los servicios de luz eléctrica, se alumbraban con mechones, velas, linternas; el agua que utilizaban lo sacaban de una poza ubicada en el barrio La Esperanza, la que en su mayoría era vendida por latas; la basura recogida y quemada en los patios.

Su vida económica giraba alrededor del cultivo del pasto para alimentar los animales y de la venta del carbón; los hombres desempeñaban además el oficio de albañilería, carpintería; la mujer por el contrario se dedicaba al cuidado del hogar, de los hijos y como una forma de colaborar al marido lavando por día.

Los habitantes del barrio no contaban con Iglesia propia. Por este motivo se trasladaban hasta la Ermita del Pié de la Popa que era la más cercana. Utilizaban como medio

de transporte la carreta.

Por la inexistencia de un Puesto de Salud la tendencia era utilizar como medio de curación la medicina casera, hierbateros y brujos; ya que entre ellos existía una fuerte creencia en la hechicería.

Se tenía como costumbre celebrar las festividades de la Virgen de la Candelaria con novenas, fandangos; un hecho muy curioso era que varias personas se reunían con el objeto de subir hasta la cima del Cerro de la Popa, tiñendo se el cuerpo de negro con pañuelos rojos amarrados al cuello y tambores. Estos grupos comúnmente se conocían con el nombre de "Los Negros Cabildantes".

Las fiestas se hacían con papayera ya que no se contaba con energía eléctrica, ni con pick-up; para estas se revestían de gala. Los hombres: Vestido blanco, corbata negra, pantalón y saco de dril; la mujeres: Ropa larga y ancha.

Los señores en la noche del sábado se reunían en las terrazas con el objeto de tomar unos tragos y jugar dominó. Las señoras por el contrario se ponían a conversar con sus amigas.

Actualmente persiste la celebración de las festividades de la Virgen de la Candelaria con las siguientes características: realizan una procesión con la Imagen de la Virgen por todas las calles del barrio, continúan luego en cada una de las casas con juegos, tomando tragos, acompañados de pick-up y colocando alrededor de ellos una Imagen de la Virgen.

El barrio cuenta con 4.433 habitantes distribuidos 6,2 habitantes por vivienda, lo cual ha dado origen a la formación de dos nuevas calles: Calle Segunda de las Flores y Calle El Paraíso, conocida como La Pajarera.

Las calles del barrio se encontraban en mal estado; sin pavimentar con aguas negras, materiales de construcción, basuras por la irregularidad de los servicios de recolección.

Cuenta con viviendas construidas en material las cuales en su gran mayoría no poseen los servicios de infraestructuras.

Las costumbres sanas de las familias según los mismos moradores del barrio se han ido perdiendo a partir del momento en que fué ubicado el Mercado Bazurto en este sector, ya que en él se concentran grupos de atracadores,

53

raponeiros, adictos a la droga, etc., los cuales al realizar sus malas acciones utilizan el barrio como medio de escape dando así origen a la mala imagen e inseguridad que este tiene. Por tal motivo se vieron en la necesidad de organizarse con el fin de enfrentar la problemática que se estaba dando.

Los recursos institucionales con que cuenta el barrio son los siguientes: Una Iglesia, Colegio de Primaria "Acción Comunal" el cual atiende 487 niños, siendo esto una cobertura mínima con relación al número de niños en edad escolar; un Centro de Recuperación Infantil (CRI), un Centro Médico Particular y algunos Locales Comerciales ubicados en su parte externa. Entre sus grupos representativos encontramos: La Acción Comunal y la Brigada Cívica.

La comunidad carece de Puestos de Salud, Sitios de Recreación para los miembros de la familia, motivo por el cual los niños se mantienen la mayor parte del día jugando en las calles desnudos.

En el caso de los jóvenes que conforman sus Equipos Deportivos se ven en la necesidad de desplazarse a otros sitios; los adultos desocupados y los que trabajan, en sus ratos libres se reúnen en las esquinas para jugar dominó, loterías, ludo, etc.

Su vida económica gira alrededor del trabajo del hombre y la mujer desempeñándose en oficios de servicio doméstico, albañilería, vendedores ambulantes, empleados del gobierno, dependientes de almacén, lavanderas, vendedoras de chance, etc. Predomina en las casas el negocio de tiendas, expendios de carnes, fritangas, panaderías y bares.

#### 4. HISTORIA DE LA FAMILIA

##### 4.1 LA FAMILIA EN COLOMBIA

La familia es la unidad básica de desarrollo y experiencia, es una institución dinámica por cuanto la interacción permanente entre sus miembros genera procesos vitales y psicológicos de una gran riqueza y complejidad.

La familia Colombiana de hoy es resultado de la suma de tres elementos étnicos: el Americano, el Español y el Africano, ubicados en zonas geográficas y de economía diferentes dieron origen a la formación de los cuatro complejos culturales con su organización familiar correspondiente: el Antioqueño, el del Litoral Fluvio-Minero, el Santandereano y el Andino. (6)

-----  
(6) GUTIERREZ DE PINEDA, Virginia. Familia y Cultura en Colombia. Facultad de Sociología. Universidad Nacional. Bogotá, 1968.

El grupo familiar evoluciona con el desarrollo de la sociedad, con el predominio de una sociedad de consumo y con la penetración de los medios de comunicación; esta modernización que no ha estado acompañada de valores positivos desde un punto de vista social y ético, ha destruido la legitimación de los valores y de la autoridad tradicional.

Todo comportamiento familiar tiene su origen en la estructura de una sociedad determinada, una pauta de comportamiento es aceptada socialmente cuando se ajusta a roles adecuados a la sociedad que están destinados. (7)

En la sociedad agraria, pre-industrial, la familia tradicional, con características de patriarcado, economía de auto-subsistencia, familias numerosas y extensas en cuanto reúne a varias generaciones bajo un mismo techo, están claramente definidos los papeles y la familia los ejerce sin mayores interferencias contando con el apoyo de otras instituciones como la escuela y la iglesia. El padre tiene un papel definido, indiscutido, en cuanto jefe del ho

---

(7) AÑO INTERAMERICANO DE LA FAMILIA. Bogotá, 1983 Memorias. Bogotá, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 1983, 412 p.

56  
gar.

La madre cumple sus funciones de procreación y cuidado de los hijos y como esposa. Su mundo es la familia, el hogar, los hijos.

Entre esposo y esposa existe un cierto desequilibrio funcional. El hombre manda, la esposa obedece.

El padre está en contacto con el mundo externo a la familia, es su campo de acción.

Los hijos obedecen a los padres estableciendo entre ellos una jerarquía ya sea por sexo y/o edad.

La dimensión sexual de la vida de pareja está marcada por el papel activo del hombre y el papel pasivo de la mujer, quien muchas veces llega a considerar como censurable el gozar de la relación sexual. El placer corresponde al hombre, a la mujer le queda el deber conyugal.

Los hijos juegan un papel aglutinante en la relación de la pareja. Son considerados el soporte de la unión de la pareja a pesar de sus conflictos y desavenencias.

Uno de los aspectos que mantiene unidad a la familia es la

vida diaria relativamente estática, rutinaria, pre-establecida con poca movilidad geográfica y social.

Este tipo de familia aún subsiste en aquellas regiones donde la economía es predominantemente agrícola con características de producción artesanal tradicional. (8)

En las últimas décadas se ha podido verificar como el proceso de industrialización, la descomposición de la economía campesina tradicional, el intenso proceso de urbanización y la presión de grupos políticos armados, han afectado las condiciones de vida de la población y por lo tanto de la organización familiar.

Los fenómenos de emigración y urbanización han traído como consecuencia la reducción sustancial de la fuerza de trabajo dedicada a la agricultura.

Por otro lado, la escasez de bienes y servicios en el campo ha presionado a los habitantes de las zonas rurales a emigrar a las áreas urbanas. Estos fenómenos han contri

---

(8) PEÑA VANEGAS, Eduardo. Familia y Sociedad. Familia: ¿Crisis? ¿Transición?. Bogotá, Cenpafal.

buído a una creciente fuerza de trabajo urbano que dentro de la situación económica actual ha repercutido en crecientes índices de desempleo, pues las ciudades han sido incapaces de asimilar estas corrientes migratorias ofreciéndole los servicios necesarios y quedando grandes grupos de personas sin poder satisfacer sus necesidades, viviendo en condiciones muy precarias. Esto ha incidido en el aumento desproporcionado del sector informal de la economía con niveles de muy bajos ingresos, intensas jornadas laborales y falta de seguridad social.

Con la llegada de la industrialización que produjo el paso de una sociedad agraria y artesanal a una dominada por el proceso técnico, comienza a abrirse la brecha definitiva entre el sector urbano y rural, y por consiguiente se transformaron profundamente la composición y las estructuras internas de la familia, además ha reducido la importancia de la familia como unidad productora y como proveedora de la dependencia económica de los hombres.

La industrialización y comercialización de servicios reduce el número de actividades cooperativas en el hogar, destruye la forma tradicional de vida familiar, apartando progresivamente del hogar la producción de bienes separando la familia de la economía, dejando la vida personal como una esfera aislada de la sociedad. Actualmente la fa

milia es una unidad inestable con una estructura incompleta y compuesta principalmente por la madre y los hijos, resultado de uniones esporádicas con diferentes hombres.

#### 4.1.2 Tipos de Familias

La familia Colombiana constituye una realidad compleja y diversa por las muchas formas de organización que asume: familia completa, incompleta, nuclear, extensa, matriarcal, patriarcal, legítima, de hecho, etc.

##### 4.1.2.1 Familia Completa

Se caracteriza por la presencia física de todos los miembros que la conforman dentro del sistema familiar.

##### 4.1.2.2 Familia Incompleta

Puede considerarse por diversos motivos: Madresolterismo, abandono, separación y muerte.

Cualesquiera sea la causa constituye una realidad trágica de grandes consecuencias personales y sociales.

Generalmente esta familia carece de figura paterna, las

mujeres deben cumplir simultáneamente múltiples funciones como Jefes del Hogar, devengar los ingresos requeridos para los hijos y realizar las tareas domésticas, todo esto en precarias condiciones económicas.

El hogar incompleto está ligado a problemas relacionados con los menores, como el abandono del niño, gaminismo y otras patologías sociales, pues estas familias constituyen sectores de población con altos niveles de marginalidad.

El madresolterismo se caracteriza por la falta de internalización de patrones de comportamientos adecuados, carencia de figura de identificación masculina, el existente desempeño del rol de esposo y padre.

La carencia de apoyo económico obliga a la madre soltera a entregar a su hijo ante la imposibilidad de sostenerlo.

El abandono es una de las problemáticas más acentuadas en nuestro país, a tal punto que se considera generador de gamines o niños de la calle, de maltrato y delincuencia juvenil.

La separación evidencia el fracaso de la union, algunas de sus causas son la falta de voluntad de la pareja, en espe

61

cial de la mujer por resolver las dificultades inherentes a toda convivencia humana.

#### 4.1.2.3 Familia Nuclear

Puede definirse como un grupo íntimo compuesto por los cónyuges y los hijos, que deben cumplir funciones dentro de ella, para que la familia cumpla sus funciones dentro de la sociedad va abandonando muchas de las funciones y tareas tradicionales para confiarlas a agencias especializadas quedándose solamente con las funciones verdaderamente íntimas e intransferibles: la satisfacción de las necesidades psicológicas de sus miembros, el desenvolvimiento de la personalidad de éstos, como la inserción de los niños en la sociedad por medio de la socialización y la convivencia afectiva.

#### 4.1.2.4 Familia Extensa

Es una especie de familia conjunta que vive dispersa. Es decir, los miembros de los grupos constitutivos de una familia extensa, no viven todos en una misma vivienda, aunque suelen residir cerca unos de otros y realizar actividades comunes.

Es característica de los estratos bajos y naturalmente de

62

las uniones libres, parece ser más las consecuencias de las condiciones socio-económicas en que se debate el grupo de un ancestro socio-cultural particular.

Generalmente, los miembros de estos grupos familiares son personas sin ninguna formación educativa, sin ninguna capacitación profesional que les permita abrirse campo en la vida; estos son los desempleados crónicos o subempleados que viven de trabajos ocasionales.

La familia extensa ofrece poca oportunidad para el desarrollo de la individualidad pero también minimiza el peligro de la sociedad o negligencia. (9)

#### 4.1.2.5 Familia Matriarcal

Organización social en la que predomina la descendencia matrimonial, donde la mujer ocupa el primer puesto, gobierno o ejerce influencia en la familia.

---

(9) RESTREPO DE URIBE, Cecilia. Características Socio-Culturales de la Familia Colombiana. Revista Javeriana, Bogotá, Julio, 1984.

#### 4.1.2.6 Familia Patriarcal

En este tipo de familia, es el hombre quien tiene el poder económico y por tanto la mayoría de los derechos.

La mujer posee menos libertad y ha sido colocada en una posición de pasividad e inferioridad. Quien con frecuencia tiene la autoridad en la familia es el padre, en donde presenta más status y asume un papel de superioridad activa sobre la mujer y los hijos. La distribución del poder y la autoridad son extremadamente desiguales entre sus miembros.

En muchas encontramos que los hijos deben pensar y actuar como los padres; no se preocupan por desarrollarles una personalidad autónoma con criterios propios, la autoridad se ejerce sin condiciones, especialmente contra las partes más débiles del conjunto, que son los hijos y en ocasiones la madre.

#### 4.1.2.7 Familia Legal

Se define como la unión sacramental y civil por la cual un hombre y una mujer se ligan con el fin de procrear, dar educación, entregar sus cuerpos y ayudarse mutuamente.

#### 4.1.2.8 Familia de Hecho

En la familia de hecho se pueden distinguir dos modalidades de familia: la unión libre y el concubinato.

La unión libre se define como la unión convencional entre un hombre y una mujer donde ninguno de los dos está unido por matrimonio anterior, es decir, que no tienen impedimentos tanto para casarse como para separarse.

Los problemas del concubinato son múltiples sobre todo con relación a los hijos y la mujer, pues esta última queda privada de toda protección legal y con frecuencia se ve excluida del patrimonio familiar. (10)

#### 4.1.3 Estructura y Funciones

La estructura familiar se define como el conjunto de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. (11)

-----  
(10) Ibid., p.38

(11) BARKER, Roger. Conferencias La Matriz de la Identidad.

La familia como sistema debe tener una estructura tanto para sobrevivir como cumplir sus metas y funciones.

Como en todos los sistemas sociales la estructura de la familia es la organización de las relaciones, la cual constituye la unidad indispensable de toda organización social. (12)

La estructura de la familia Colombiana parte de la determinación de las relaciones de autoridad del padre, garantizada por la supervivencia económica, dada su vinculación con la actividad laboral y revestido del poder moral de adecuar el proceso de socialización de los hijos canalizado a través de la madre, así el padre esté físicamente o no.

La estructura familiar corresponde a la cambiante estructura social, acoplándose a las nuevas necesidades y expectativas sin que ello implique que esta no siga presente en cualquier sociedad. (13)

(12) VASQUEZ, Alberto. Conferencias La Familia como Sistema.

(13) AÑO INTERAMERICANO DE LA FAMILIA. Bogotá, 1983. Memorias. Bogotá, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 1983, 412p.

66

Dentro de la estructura familiar debe existir una complementariedad de las funciones de todos los miembros del sistema.

Cuando existen situaciones de desequilibrio en el sistema, es habitual que los miembros de la familia consideren que los otros miembros no cumplen con sus obligaciones.

La familia debe responder a cambios internos y externos, y por lo tanto debe ser capaz de transformarse de modo tal que le permita encarar nuevas circunstancias sin perder la continuidad que proporciona un marco de referencia a sus miembros.

El sistema familiar desempeña sus funciones a través de sus subsistemas donde el individuo en el interior de la familia es considerado como tal.

Los límites de un subsistema están constituidos por las reglas que definen quienes participan y de qué manera.

La función de los límites reside en proteger la diferenciación del sistema. Todo subsistema familiar posee funciones específicas y plantea demandas específicas a sus miembros.

61

Para que el funcionamiento familiar sea adecuado, los límites del subsistema deben ser claros, deben definirse con suficiente precisión como para permitir a los miembros del sistema el desarrollo de sus funciones sin interferencia alguna, pero también deben permitir el contacto entre los miembros del subsistema y los otros. De esta manera la claridad de los límites en el interior de una familia constituye un parámetro útil para la evaluación de su funcionamiento. (14)

Cada uno de los miembros de la familia tiene en lo convencional un papel determinado constituido por la suma de funciones que resultan de la composición familiar.

Para la buena marcha de la familia es necesario que cada uno acepte plenamente la función que le cabe dentro de ella.

Las funciones básicas que desempeña la familia son principalmente:

- La reproducción biológica y la protección de la vida.

---

(14) BARKER, Op. Cit., 41p.

- La satisfacción de necesidades de índole sexual y afectiva de sus miembros.
- La transmisión de valores, actitudes y normas.
- La socialización de los niños y su introducción a la cultura propia del grupo social a que pertenece.
- La satisfacción de las necesidades básicas.
- La protección de los ancianos. (15)

La organización familiar al tratar de satisfacer las necesidades psicológicas de los individuos deberá proporcionar afecto, seguridad, adecuada correspondencia emocional y la satisfacción de las necesidades sexuales; factores muy importantes en el desarrollo de la personalidad. La estructura y estabilidad de la familia dependen básicamente de la personalidad de los esposos y de su relación, los conflictos que puedan tener van a ocasionar alteraciones en el comportamiento de sus hijos, se supone que cada uno asumirá el rol tanto sexual como generacional que le corresponde, para lograr un buen desarrollo del niño pues este se basa en la personalidad y conductas paternas.

La unión sexual y procreación garantizan la continuidad de la especie biológica, mientras que la continuidad de la estructura social y cultural, no menos importante, depende de la socialización.

La familia actúa como agente de socialización, es el ambiente que facilita al individuo su primer despertar como persona. A través de ella el niño aprende a insertarse en la sociedad a establecer relaciones interpersonales, se suscritan en él valores asimilables, objetivos y roles, es aquí donde los padres deben fomentar una actitud crítica y relativizante ante los valores de la sociedad.

Las primeras relaciones entre el niño y sus padres contribuyen a fijar ciertos patrones de conducta, al igual darán la tonalidad emocional a las actitudes sociales ulteriores y modelarán las conductas del niño, del adolescente y luego del adulto, respecto a su madre y a la sociedad. (16)

Todo el proceso de distribución de satisfacciones de la

(16) GOMEZ DE CRUZ, Magdalena. La Crisis del Matrimonio y la Familia. Revista del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Bogotá, 521: 17-27, Febrero/Abril 1983.

70

familia está dirigida por los padres. Ellos son los encargados de posibilitar el logro de expectativas dependiendo del ingreso y ocupación así como de los valores y normas que poseen. (17)

Además la capacidad de los padres para satisfacer las necesidades de los hijos está determinada por una gran variedad de factores como son: su personalidad, la eficacia de las relaciones de la pareja, cuando esta existe, la habilidad para dar y recibir amor así como la responsabilidad y grado de preparación de los padres.

La eficacia funcional de la familia depende en gran parte de la capacidad funcional de sus componentes con la resultante de su ajuste y acuerdos.

La familia debe ser en sí misma, un sistema de seguridad afectiva que le permita a los subsistemas un equilibrio emocional. Las principales funciones que cumplen cada uno de sus miembros son las siguientes:

---

(17) SANIN VELASQUEZ, Alvaro. Familia, Terapia y Sociedad. Bogotá, 1982.

- Función Madre

Es esencial que la madre, tenga una exacta noción de las funciones intrafamiliares y del terreno en que cada uno de ellas tiene que ser cumplida.

La función madre es un papel que aparece a la mujer cuando ya está desempeñando a plenitud otro papel familiar: la función expresa, y ha de entender que la nueva función no autoriza sino en circunstancias especialísimas el abandono o marginación de la antigua.

Hay una parte de la vida familiar de la mujer que pertenece al esposo, a la interacción conyugal y es esencial que el niño aprenda a respetarla como una actividad de su madre que ni le pertenece ni le concierne.

La obligación conyugal de la madre no termina en sólo mantener frente a sí misma primero y consecutivamente frente al niño una clara separación funcional, sino también en ejercer ante el niño un definido respeto por el esposo y sus funciones similares.

La autoridad materna es una función que la madre debe asumir con integridad y ante sí misma sin otro esfuerzo que la solidaridad del otro cónyuge, cuando la madre pa

72

ra hacerse obedecer acude a imágenes amenazantes o terroríficas no sólo corroe la dinámica familiar sino que dá testimonio de su profunda inseguridad como madre y de la propia desconfianza que ante si misma tiene en la conducción de su hijo.

En el primer tiempo las funciones maternas están tipificadas por el cumplimiento de una serie de funciones que el niño es del todo incapaz de ejercitar por si mismo: alimentación, vestido, higiene y transporte. Cada una de estas funciones y, en general, todo contacto de la madre con su hijo, tiene un contacto efectivo en el que reside el mecanismo profundo de la función maternal.

El niño no requiere solamente que su madre lo nutra, si no que además ejercite con él una serie de intercambios emocionales de los que tanto la madre como el niño, deben obtener satisfacción y gratificación.

En la primera etapa, la función materna reside en servir con cariño, en la segunda en acompañar con afectuosos estímulos y no servir físicamente al pequeño en todo aquello que él pueda hacer por si mismo y desde el mismo momento en que él pueda hacerlo.

Poco a poco la vida del niño se va perfilando como una

existencia propia y original. La madre se va convirtiendo en una figura, vale decir, en una imagen espiritual que centrado en gran parte la vida psicológica del hijo la rige sin comandarla; es preciso que sepa dejar paso a las distintas personas que van participando en ella mediante la información y la comprensión, este modo de proceder se hace más necesario a medida que se acerca la adolescencia.

La actitud de la madre con su hijo es el directo reflejo de la actitud de la madre consigo misma, y con mayor frecuencia repite con su hijo la situación que ella tuvo con su propia madre. Sólo son madres óptimas las mujeres con madurez emocional suficiente y material y psicológicamente independizadas de sus propias familias. Que el hijo tenga una imagen paterna eficaz depende en buena parte de la actitud de la madre ante el padre frente al hijo y que es uno de los más característicos cometidos de la función madre.

- Función Padre

El niño necesita para su futuro equilibrio anímico, contar con una imagen paterna solidariamente integrada a su vida emocional, si bien la función padre aparece como menos intensa e inmediata, no es por eso menos definida y

concreta.

Es oportuno que el padre esté junto a la madre y frente al niño en determinados momentos del día. El niño debe crecer viendo a sus padres juntos y solidarios como presencia e imagen.

La necesidad de padre en el niño comienza hacia el segundo año y es progresivamente creciente hasta el fin del séptimo en el que, por la integración del chico a una vida de grupo más activa y por el establecimiento de la autosuficiencia, comienza a decrecer.

La relación padre-hijo, es una función típica del padre, la cual ha de conducirse de modo que el niño cuente siempre con él; es necesario decir, que cuando el hijo acuda a buscarlo el encuentro sea siempre positivo. También debe el padre salir a pasear con su hijo, siguiendo la iniciativa del niño, sirviendo sus curiosidades y encauzando su versatilidad.

En todas las situaciones el padre será siempre una imagen fuerte, protectora y guiadora del niño, no su igual, al hijo no le gusta sentir a su padre en un plano de igualdad.

El respeto como función intrafamiliar es básico para la seguridad afectiva y emocional del niño, para quien durante muchos años los parientes son imágenes tutelares y no seres humanos corrientes y molientes.

Las distorsiones de la función paterna sirve eficazmente para entender por reducción al absurdo, su normalidad, en principio también puede describirse al padre rechazante, hóstil, al negligente, al hipercrítico o exigente y al superprotector.

De las distorsiones que sufre la función padre la más frecuente es la rivalidad que se establece entre el padre y el hijo. Una de las formas más frecuentes de la rivalidad paterna consiste en fiscalizar y criticar todos los actos de la vida de su hijo y pretender someterlo a un cánón determinado; esta situación se hace notoria hacia la adolescencia, cuando adopta características de vida y modales que en el fondo significan una protesta contra la rutina hogareña y el intento de la búsqueda de una posición original en la vida.

La función paterna se cumple no sólo directamente, sino además por medio de la madre y con la madre.

## - Función Hijo

76

Por ser miembro de una familia el niño se hace un "portador de cultura" y en él se deben perpetuar las pautas que la experiencia social ha demostrado como eficaces y necesarias para la continuidad y la preservación de la forma de sociedad aceptada.

La obligación básica del niño consiste en respetar en absoluto los límites de los campos funcionales intrafamiliares, para lo cual ha de permanecer siempre en el de la función hijo sin interferir en las funciones interconyugales ni en la vida personal de cada uno de sus padres, y además ser capaz de compartir sin desniveles reaccionales el afecto y la persona de la madre con el padre, el afecto y la persona del padre con la madre y el afecto y persona de ambos y cada uno con sus hermanos.

La forma más típica de la alteración función hijo son los celos; esta alteración se pone de relieve en las circunstancias ya señaladas de tentativas de interferencia en el terreno interconyugal y sobre todo, cuando en el niño a la función hijo se superpone la función hermano, vale decir, cuando tiene que compartir con el otro niño su posición intrafamiliar.

El niño criado con clara y directa percepción de las zonas funcionales intrafamiliares acepta con facilidad a sus hermanos y que los conflictos que le determina su nacimiento son superficiales y pasajeros.

La aceptación funcional de cada miembro de la casa es una de las obligaciones del hijo, pero para ello es preciso primero que haya entendido la diferencia funcional relativa y recíproca.

No siendo un afecto consciente y elaborado intelectualmente, la función hijo y su contexto la función hermano, se configura por el ajuste de las demás funciones intrafamiliares.

- Función Hermano

La función hermano es poner en contacto la vida del niño con la inseguridad, el desequilibrio y la injusticia en una intensidad y en una dosis suficiente y necesaria como que para ello constituya una experiencia y no una agresión. Quien tenga que desenvolverse en la vida tiene, por el imprescindible juego de la misma, saber absorber y metabolizar sus inconvenientes e irregularidades, pero el niño no está preparado para tan difícil ejercicio, dentro de la familia, es a la función hermano a la que correspon

de tan esencial cometido.

Esta función es necesaria en el desenvolvimiento del niño, la familia está obligada a facilitar su cumplimiento dando desde el primer momento al chico la adecuada posibilidad de la rivalidad y la competencia sin protecciones ni seguridades dentro de su ciclo.

También forma parte de la función hermano la educación en algunos aspectos de la función sexual, es conveniente que desde muy pequeños los hermanos de distinto sexo puedan verse desnudos y reconozcan sin sobresaltos y de un modo natural las diferencias anatómicas.

Más adelante el contacto psicológico y emocional hermanos y hermanas servirá de adecuada preparación para la actitud sana y normal frente al sexo contrario.

En la integridad de la función hermano tiene gran importancia la prefiguración sexual que los padres han tenido de su hijo. El sentimiento que como hermano tienen los hijos proviene, en buena parte de las pretensiones que los padres pusieron en ellos y la necesidad de que todo hijo sea aceptado a plenitud como ser hermano por

79  
si mismo. (18)

#### 4.2 LA FAMILIA EN CARTAGENA

Como se anotó anteriormente, la familia Colombiana es el resultado de la suma de tres elementos étnicos, los cuales en nuestro país<sup>n</sup> dieron origen a la formación de los cuatro complejos culturales: el antioqueño, santandereano, andino y fluvio-minero.

El complejo fluvio-minero está conformado por dos zonas geográficas: la Costa del Pacífico y las Llanuras del Caribe donde se destacarán algunas características de ésta, ya que la comunidad objeto de estudio se encuentra en esta región, específicamente en la ciudad del Cartagena.

Es una región natural que se caracteriza por clima de altas temperaturas, la economía se orienta hacia dos actividades principales: la agricultura en algunas regiones de alto desarrollo, tipo plantación y en otra forma

---

(18) ESCARDO, Florencio. Anatomía de la Familia. 7ed. Buenos Aires, El Ateneo, 1974.

80

de cultivos de subsistencia. La segunda actividad, favorecida por la vegetación natural es la ganadería generalmente de tipo extensivo.

El desarrollo industrial a excepción de Barranquilla y Cartagena no cuenta en forma sensible para esta región. (19)

#### 4.2.1 Características Económicas

En Cartagena, el incremento de la población y el desarrollo industrial han dado lugar a una creciente actividad constructora y a la industria demateriales de construcción para atender la demanda, por otra parte constituye uno de los primeros centros turísticos por su historia, localización, costas y balnearios.

La fuente de empleo más notable que hay en la ciudad consiste en los oficios artesanales, el comercio y la burocracia, notorios por los bajos salarios y muchos no incorporados a los seguros sociales.

---

(19) GUTIERREZ DE PINEDA, Virginia. Tradicionalismo y Familia en Colombia. Tipología de la Familia. Bogotá, Agosto, 1983.

Además hay que tener en cuenta que la ciudad, como punto y centro turístico, se caracteriza por el alto costo de la vida, lo cual constituye un problema muy sentido en los barrios pobres.

La población considera a la burocracia como un artificio para enriquecerse, por tal razón la sola educación no constituye en el área una explicación suficiente ni una posibilidad concreta para que una persona logre realizarse y contribuir al bienestar de su familia y al desarrollo de su comunidad.

Dentro de estas áreas de trabajo las personas consideran que se encuentran condicionadas por: predeterminismo, posición social, palanca y esfuerzo personal.

#### 4.2.1.1 Predeterminismo

El factor suerte constituye un elemento clave en la vida del individuo desde que nace hasta que muere, aunque en ocasiones puede conseguirse por medios mágicos o siguiendo las indicaciones de los horóscopos.

#### 4.2.1.2 Posición Social

Las características de la estructura social tanto del

agro como de la ciudad y el origen étnico, constituyen también elementos que necesariamente inciden en la situación del individuo, dando lugar a un fuerte sentido de dependencia en casi todos los aspectos de la vida y al mismo tiempo una tendencia a la inercia frente a las posibilidades de cambio.

4.2.1.3 Palanca

Quiere decir que se posee influencia social, económica o política y con ella pueden las personas decidir en los asuntos de la comunidad, de la familia o de la propia persona.

4.2.1.4 Esfuerzo Personal

Esta situación pone en evidencia una característica de irracionalidad existente en el área propia de lugares subdesarrollados.

Dada las limitaciones de la participación general de la economía, el desempleo se presenta como uno de los fenómenos más dramáticos y característicos en el área. Para solucionar en parte esta situación las personas tienden a emigrar a otras ciudades lo cual influye en el ámbito familiar, ya sea porque los hijos no vuelven al hogar pa

terno o porque los hombres en muchísimos casos establecen nuevas familias en los lugares de trabajo abandonando a las que conformaron en un principio.

Las emergencias económicas temporales se solucionan mediante los préstamos personales, compraventas, tiendas de barrios las cuales procuran pequeños créditos para satisfacer las necesidades de alimentación diaria, pero solamente a personas con empleo más fijo.

En relación con la distribución del ingreso hay que señalar que el prestigio social constituye un elemento fundamental en la orientación individual y familiar del mismo.

Se da una gran importancia a la presentación externa del individuo y, a nivel familiar, la sala y sus accesorios consumen gran parte de los ingresos. (20)

Esta zona se caracteriza por una alta ilegitimidad acentuada en los estratos bajos provenientes en su mayor proporción de la unión libre.

-----  
(20) TRIANA ANTORVERZA, Humberto. Cultura del Tugurio en Cartagena. Bogotá, 1974.

La unión libre en algunas regiones tienen características de fuerte estabilidad hasta el punto de ser única en la vida de ésta o constituyendo sucesivas uniones. Este tipo de familia de hecho obliga a un similar cumplimiento de obligaciones y usufructo de derechos como en el matrimonio católico. (21)

4.2.2 Tipos de Unión

En el Departamento de Bolívar existe una variedad de tipos de familias que van desde la familia nuclear hasta la llamada extensa de varias generaciones de mayor a menor difusión según los casos.

Según el estatus social existen varias modalidades:

Uniones matrimoniales de carácter monogámico y uniones libres extraconyugales (concubinato), caracterizadas todas generalmente por el predominio sexual del hombre.

En lo que respecta a la organización familiar el patrón más comúnmente aceptado es la institución del matrimonio.

-----

(21) GUTIERREZ DE PINEDA, Virginia. Estructura, Función y Cambio de la Familia en Colombia. Asociación Colombiana de Facultades de Medicina, 1975.

derivado del fenómeno religioso, a pesar de ser el que presenta mayor aceptación, el patrón matrimonial no es tan general como podría pensarse. (22)

A nivel urbano el matrimonio aparece como una necesidad social, ya que el hombre se casa porque necesita formar un hogar y así cumplir con los requerimientos de la organización social formal que impone ciertas funciones y requisitos sobre quien va a ser su esposa.

La virginidad y las buenas costumbres forman parte de estas exigencias.

Las uniones matrimoniales se dan generalmente entre personas del mismo estrato social.

En cuanto a las uniones libres se extienden tanto al sector urbano como al rural.

En los estratos socio-económicos altos debido a la implicación y aceptación social, el concubinato, se constituye

---

(22) INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. FORO REGIONAL DE BOLIVAR. Perfil del Departamento de Bolívar y Prediagnóstico de la Situación Familiar. Cartagena, Agosto, 1983.

en una variedad muy singular; siendo esta una modalidad de unión libre al igual que la monogamia y poligamia.

La estabilidad que se dá en las uniones libres es más el producto de las implicaciones de los estratos socio-económicos y el estado cultural de la población involucrado que del nexo conyugal indisoluble.

#### 4.2.3 Características Culturales

Es dentro de la familia que la identidad personal del individuo se forma a través de la asimilación en su vida de grupo establece la escala de valores. Estas orientan las relaciones de individuo, familia y sociedad; otorgan sentido a la posición de una persona en la vida.

La estructura interna de la familia y la integración funcional de sus elementos se ven afectados por todos los cambios que surgen en la sociedad, y cuando las pautas tradicionales o los papeles establecidos son modificados por fuerzas externas, es evidente que surgen cambios estructurales; estos cambios exponen a la familia a incertidumbres, conflictos y aumentan los problemas relativos a las obligaciones funcionales de ésta.

A medida que el individuo madura se vincula con nuevos

grupos, los valores sufren nuevos cambios. No son en modo alguno estáticos; están ligados a la evolución de la identidad de la persona.

Los valores están íntimamente asociados con los roles que cumple una persona en cada grupo sucesivo del que forma parte.

El conflicto de valores, está por lo tanto, relacionado con un cambio de los grupos y de los roles en esos grupos.

La identidad psicológica y la escala de valores son representaciones centrales del funcionamiento de individuos y grupos, otorgando carácter a la conducta social.

Los valores reciben influencia de varios factores: edad, sexo, datos personales (físicos, emocionales, intelectuales, etc.) así también como posición social y cultural.

Las pautas de integración de una familia moldea los niveles de reciprocidad de su pareja, establece las posibles soluciones ante los conflictos familiares y así mismo, determina las distintas formas específicas de conductas, normas y costumbres requeridas por los miembros de las fa

88

milias. (23)

#### 4.2.4 Estructura y Funciones

En la institución familiar sigue rigiendo la estructura vertical de poder, la ausencia de amistad e igualdad y la carencia de diálogo. Sigue rigiendo la orden, el mandato, la determinación unidireccional, la concepción del hijo como propiedad privada de los padres, donde ellos son los únicos detentadores de la palabra. Cuando ésta estructura familiar se debilita, como en efecto se ha debilitado con las nuevas generaciones, se ha hecho a través de la lucha pugnaz y de la rebeldía de los hijos, dejando como secuelas el distanciamiento, imposibilitando la amistad, instaurando relaciones agresivas y cerrando las posibilidades del diálogo. (24)

Con respecto a las funciones que desempeñan los padres en las familias Bolivarenses, es la madre quien asume principalmente la crianza de los hijos, aunque busque el apoyo del padre se tiene como la autoridad del hogar.

---

(23) ACKERMAN, Natalie. Diagnóstico y Tratamiento de las Relaciones Familiares. Ediciones Hormé. Buenos Aires, Paidós.

(24) AÑO INTERAMERICANO DE LA FAMILIA, Op. Cit., 42p.

Las necesidades físicas en un principio correspondían al padre, pero debido a la vinculación de la mujer a la fuerza de trabajo, esta función ha sido compartida por la pareja paulatinamente.

Las necesidades afectivas de los hijos son compartidas por la pareja con evidente liderazgo de la mujer, que tiende a la sobreprotección especialmente si son menores o únicos. Al padre, aunque provea afecto se le ha enseñado culturalmente en la región a ser menos expresivo en sus cuidados y afectos con los hijos.

Los padres constituyen la matriz de identificación de los hijos en el aspecto psicológico. No obstante, la mujer asume algunos roles paternos cuando el marido está ausente o los incumple.

Cuando se trata de familias de tipo extenso los límites entre generaciones generalmente no son muy claros, presentándose notoriamente la influencia de los abuelos sobre los nietos y en general sobre la vida de la pareja.

En las clases bajas existe la tendencia que las funciones de socialización y aculturación son atendidas por el estado. Además se puede recibir colaboración de familiares cercanos y vecinos solidarios trayendo por un lado algu

nos beneficios como también puede generar situaciones problemáticas cuando se llega a la disfunción de los límites normales de la familia.

Cuando no se delimita específicamente la estructura de roles y no se alcanzan los fines propuestos, nos encontramos con núcleos familiares propensos a crear inestabilidad en sus otros miembros. (25)

Dentro de la familia, los roles más característicos que asumen los miembros son los siguientes:

El padre es el principal proveedor de elementos materiales en el hogar, aunque no es el único.

El padre y marido también tiene la responsabilidad de otorgar los permisos a los hijos, y en muchos casos a la mujer para la salida con ocasión de reuniones, fiestas, etc.

Como algo característico el padre en su mayoría satisface las necesidades de recreación fuera del hogar y con personas ajenas a la familia.

-----  
(25) SANIN VELASQUEZ, Op. Cit., 46p.

La mujer es la encargada de administrar el dinero para la alimentación de la familia, algunas veces maneja otros elementos del presupuesto general. Se ha convertido en el eje familiar alrededor del cual gira ésta.

Tanto el marido como la mujer consideran como rol propio de éste el asistir a reuniones y celebraciones donde estudian sus hijos.

Los hijos dependen económicamente de sus padres, a veces hasta después de la mayoría de edad. Por lo general permanecen viviendo con ellos hasta cuando organizan sus propios hogares aunque se da con alguna frecuencia en la casa paterna.

Los hermanos mayores asumen funciones de padres con los hermanos menores cuando los padres se ausentan del hogar.

Actualmente la familia es una unidad inestable con una estructura incompleta, con índices altos de ilegitimidad y compuesta principalmente por la madre y los hijos resultado de uniones esporádicas con diferentes hombres.

Los niños viven con uno de los padres, la mayoría de las veces con la madre y en algunos casos con acudientes y abuelos. En los últimos tiempos esta situación ha aumen

tado, presentándose una proliferación de estructuras incompletas con ausencia continuada de la figura adulta masculina, lo que ha llevado a la vinculación de varios miembros del hogar a la fuerza laboral para así alcanzar el nivel mínimo de subsistencia incluyendo a las mujeres, niños y ancianos. Por otro lado, aún en familias compuestas por padre, madre e hijos se ha hecho cada día más necesario, ya que un salario mínimo no es suficiente para cubrir los gastos que demanda la canasta familiar. De esa forma el salario de la mujer se ha convertido de una ayuda marginal en una contribución fundamental para la economía del hogar. Del papel que tenga el salario en la economía familiar dependerá sus condiciones de organización y la estabilidad de su existencia.

La incorporación de la mujer al sector de la economía es reducida, debido principalmente a la gran demanda de hombres desempleados, a valores culturales tradicionales relacionados con la permanencia de la mujer en el hogar y a las cargas económicas para el empleador al tener que reconocer prestaciones sociales.

Los problemas estructurales de la economía en Cartagena, como la baja capacidad de la industria y la agricultura para absorber la fuerza de trabajo, los altos índices de desempleo y subempleo, los bajos niveles de remuneración

de la población trabajadora, la escasa cobertura del sistema de seguridad social, el alto déficit de vivienda ejercen una influencia decisiva, sobre la estructura y funciones del sistema familiar, impidiéndole a los subsistemas satisfacer sus necesidades básicas.

Estas necesidades básicas son biopsicosociales es decir se relacionan con el hombre como ser físico, psicológico y social. Son necesidades biológicas en cuanto se relacionan con la conservación de la salud mental: la necesidad de afecto, seguridad, relación e identidad.

Finalmente son sociales en cuanto se relacionan con el desarrollo de la vida social, educación, recreación, etc. Estas carencias contribuyen a la desintegración familiar, dificultando cuando no impidiendo el desempeño de sus funciones y plena satisfacción. (26)

El comportamiento funcional de la familia se da en la medida que sus miembros desarrollen acciones que faciliten un clima armónico y de equilibrio, en sentido contrario cuando las actividades que éstos ejecuten no satisfacen las necesidades básicas se dan las disfunciones que originan la problemática familiar.

Las funciones similares, aunque tengan ciertas zonas de cumplimiento común, son en esencia específicas e intras-

---

(26) AYLWIN DE BARROS, Nidia. Conferencias El Objeto del Trabajo Social.

feribles.

Son precisamente las semidelegaciones y las semitransferencias importantes causas de conflictos intrafamiliares.

El concepto de separabilidad de las funciones es básico, no sólo en cuanto a cada cual debe asumir básicamente la suya, sino en cuanto no debe tomar para sí ninguna función que corresponda a otra, la diferenciación del terreno de cada cual es condición principal para un buen equilibrio psicológico intrafamiliar. (27)

La familia no puede funcionar sino mediante las diferencias individuales que existen entre sus miembros. Si estas diferencias son negadas o desatendidas, aunque fuera sólo por un miembro del grupo, se modifica la configuración esencial que condiciona la vida normal, creándose un estado de confusión y de caos. (28)

Dentro del proceso de causalidad circular, cada miembro del grupo familiar, no solo expresa su propio sentir sino que manifiesta sensaciones, emociones y percepciones a partir de los demás, ya que si hay un miembro con proble

(27) ESCARDO, Op. Cit., 55p.

(28) KINGSLEY, Davis. La Sociedad Humana. Funciones Sociales de la Familia. Universitaria de Buenos Aires, Tomo I.

95

mas dentro del grupo familiar, no puede pensarse en que las causas se encuentren solamente en él mismo, como generalmente se cree, también está influyendo indirectamente los problemas de los otros individuos del sistema familiar.

El individuo influye sobre su contexto ambiental y es a su vez influenciado por éste.

De esta manera se puede observar cómo la dinámica de la estructura familiar se caracteriza por un gran desequilibrio entre sus integrantes, el cual al no disminuir se dará origen a la disfuncionalidad del sistema en general. (29)

Esta disfuncionalidad puede ser ocasionada tanto por factores externos como internos, así condiciones socio-económicas y culturales que rodean a la familia, actitud que asumen sus miembros, tipo de interacción entre ellos y entre éstos y el medio ambiente, desconocimiento de funciones, etc. (30)

Si la familia está organizada internamente puede hacer frente a las vicisitudes que conlleva la vida cotidiana.

---

(29) RESTREPO DE URIBE, Op. Cit., 38p.

(30) DE LEON HERRERA, Rina. La Educación Social una Estrategia de Atención Integral a la Familia.

Un cambio de estructura familiar en respuesta a un cambio social puede fortalecer o debilitar las ligaduras de amor y lealtad entre sus miembros, modifica el comportamiento de éstos en el medio familiar y laboral y afecta el ejercicio de la autoridad por parte de los padres.

## 5. ANALISIS

### 5.1 LA FAMILIA EN LA COMUNIDAD LA QUINTA

#### 5.1.1 Composición Familiar

Al interior de la sociedad se han dado una serie de cambios los cuales han afectado las condiciones de vida de la población y por tanto la organización familiar. La familia ha variado en cuanto a su composición, tamaño y funciones así como en el comportamiento de los individuos respecto a la división social y sexual del trabajo.

La familia de la comunidad se caracteriza por ser de tipo extensa completa, con la presencia de numerosos hijos y asociando redes complejas de parentesco: las hijas separadas y viudas, los hijos casados con nueras y nietos, hermanos, abuelos y suegros.

Como lo demuestra la Tabla 1, el 48% de los hogares es

tán conformados por dos familias con un promedio de 6.5 personas por vivienda. Lo anterior relacionado con el espacio habitacional, es insuficiente; esto a su vez influye en las relaciones familiares, ya que entre sus miembros no existe privacidad, los límites no son lo suficientemente claros por tal razón, Se interfieren en ellos asumiendo o delegando funciones correspondientes a otros.

TABLA 1. Número de Familias encuestadas por vivienda en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

Familia por vivienda	Número	Porcentaje
1	23	32
2	34	48
3	14	20
T o t a l	71	100

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas en la ciudad de Cartagena.

### 5.1.2 Estructura Familiar

La familia debe tener una estructura tanto para sobrevivir como para cumplir sus metas y funciones.

La estructura es considerada como la organización de las

relaciones, la cual constituye la unidad indispensable de toda organización social.

El comportamiento funcional de la familia depende del tipo de relación que entre ellos se dá. Es así como en la comunidad la relación materno-infantil es buena en un 62%, donde la madre tiene una clara identificación de roles y funciones que debe asumir ante sus hijos.

A pesar de contar la relación conyugal con un vínculo de unión (matrimonio) no indica que entre ellos se dé una estabilidad en sus relaciones puesto se dá la carencia de diálogo, desconocimiento ante las funciones y obligaciones que como pareja deben asumir y el incumplimiento de las mismas.

TABLA 2. Tipos de relación familiar de los encuestados según el parentesco en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

TABLA 2. Tipos de relación familiar de los encuestados según el parentesco en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año de 1987.

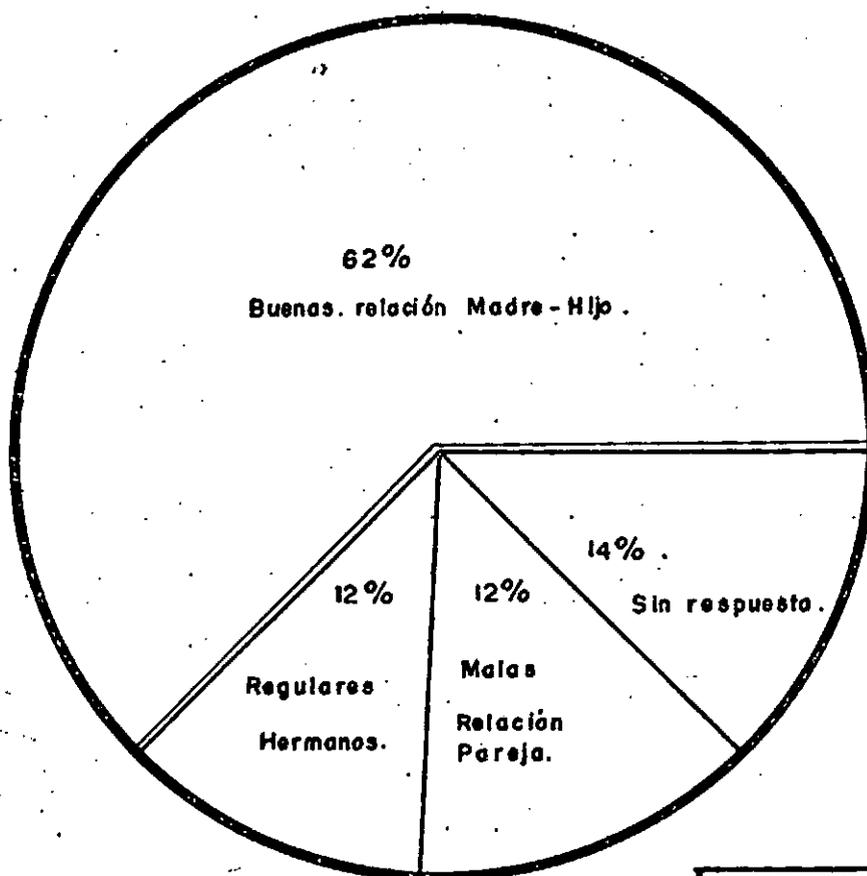
Tipos Relación Familiar	Parentesco										Total	Porcentaje
	Pareja		Padre-Hijo		Madre-Hijo		Hermanos		Otros Parientes			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%		
Buenas	39	18	40	18	62	28	42	19	38	17	221	62
Regulares	9	20	10	23	5	11	14	32	6	14	44	12
Malas	23	55	15	36	2	5	1	2	1	2	42	12
Sin Respuesta	-	-	6	13	2	4	14	29	26	54	48	14
Sub-Total	71	93	71	90	71	48	71	82	71	87	355	100

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

**FIGURA 1**

Tipo de relación familiar de los encuestados según el parentesco, en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año de 1987.

101



Fo	Fr
221	62%
44	12%
42	12%
48	12%
Σ 355	Σ 100%

$$Fr = \frac{Fo}{\Sigma Fn} \times 100$$

Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

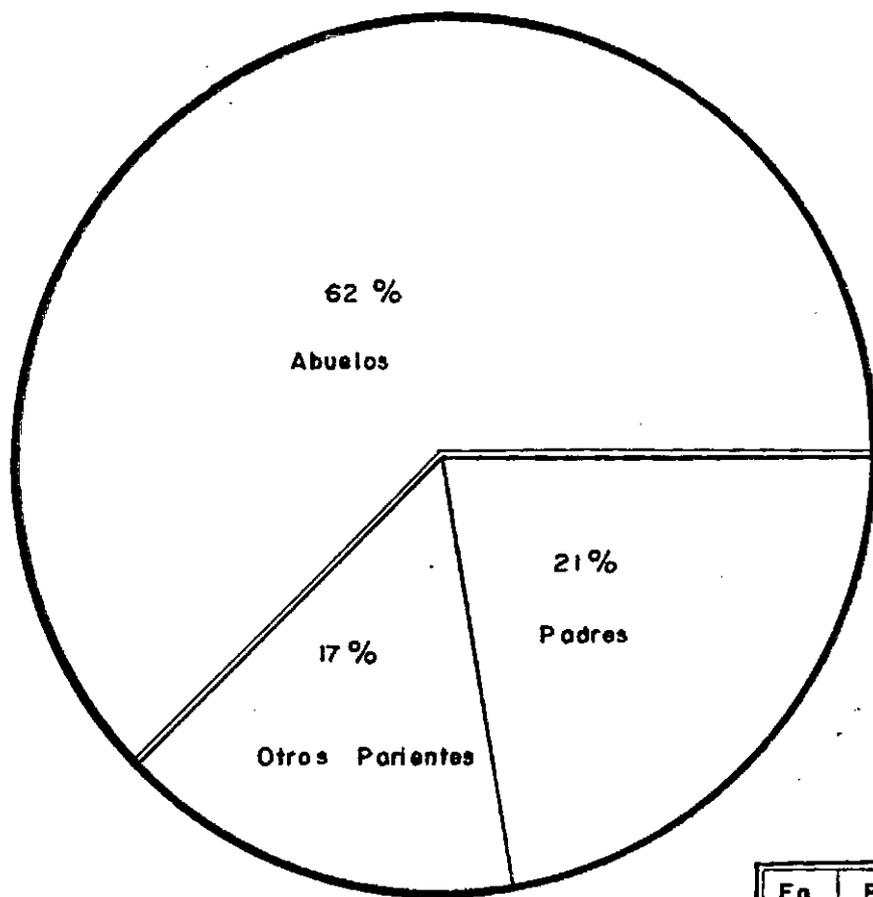
Dentro del grupo familiar son los abuelos quienes ejercen la autoridad (Ver tabla 3), ya que asumen las responsabilidades y obligaciones correspondientes a otros miembros del hogar, por factores tales como: la vinculación al mercado laboral, incumplimiento de funciones y en forma mínima el hecho de vivir fuera del hogar, como lo demuestra la Tabla 4.

TABLA 3. Miembros de las familias que ejercen la autoridad en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

Autoridad	Número	Porcentaje
Abuelos	44	62
Padres	15	21
Otros Parientes	12	17
T o t a l	71	100

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

**FIGURA 2** miembros de las familias que ejercen la autoridad, en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año de 1.987



F <sub>a</sub>	F <sub>r</sub>
44	62%
15	21%
12	17%
Σ71	100%

$$F_r = \frac{F_a}{\Sigma F_n} \times 100$$

Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

TABLA 4. Causas que impiden el incumplimiento de funciones en las familias de la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

Motivo Incumplimiento de Funciones	Número	Porcentaje
Trabajo	10	24
No viven en el hogar	5	12
Otros la desempeñan	27	64
T o t a l	42	100

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

El 64% de las familias no cumplen con sus funciones pues to que otros miembros del hogar la desempeñan, motivo por el cual no se satisfacen las necesidades básicas y secundarias del grupo familiar, lo que demuestra que la delegación de funciones está presente en la estructura familiar.

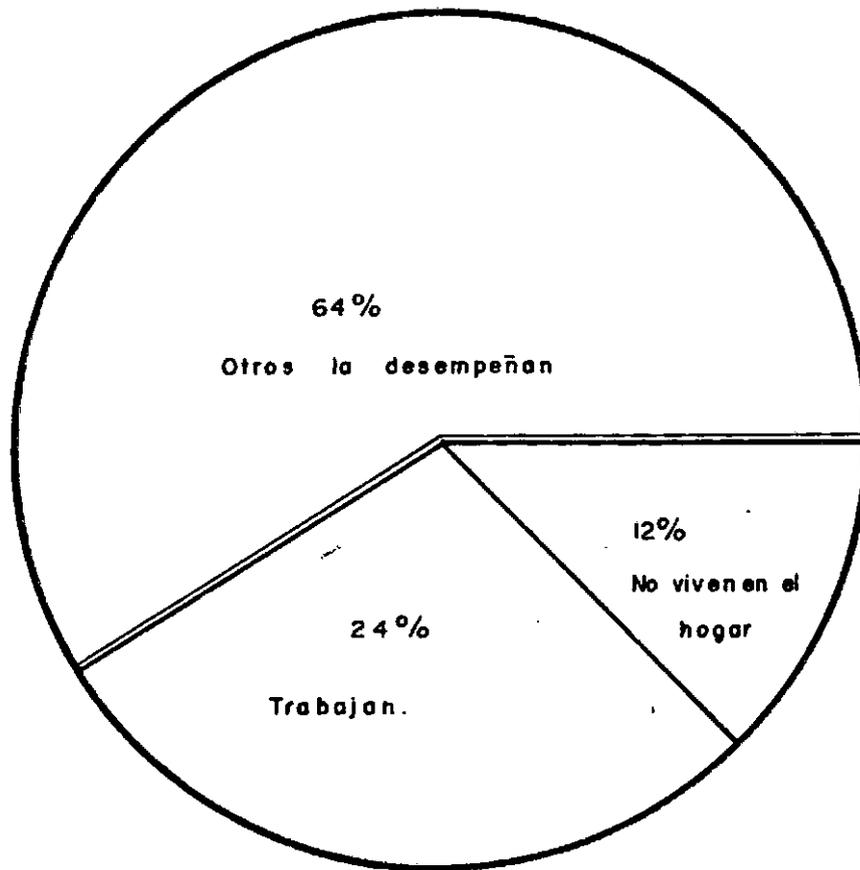
### 5.1.3 Características Socio-Económicas y Culturales

#### 5.1.3.1 Aspectos Demográficos

La familia en este medio se configura de la siguiente manera: el 65% de los miembros son mayores de 14 años; tiene la menor proporción de niños en un 35% en edad de

**FIGURA 3**

Causas que impiden el cumplimiento de funciones en las familias de la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año de 1987.



$$Fr = \frac{Fa}{\sum Fn} \times 100$$

Fa	Fr
10	24%
5	12%
27	64%
$\sum 42$	100%

Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

0-13 años.

El índice de nupcialidad está representado por el 25%, lo que indica una permanencia de ambos sexos en el estado de soltería representado en un 57% (Ver Tabla 5).

En los niveles de la fecundidad, los menores de 14 años disminuyen, mientras que la población en edad de trabajar y en la tercera edad se incrementa. La fecundidad en la mujer presenta una tasa de 4.0 hijos.

Las condiciones demográficas planteadas, tales como la tendencia hacia una disminución del índice de nupcialidad y el descenso de la fecundidad, indican un cambio sustancial en la organización familiar.

TABLA 5. Estado Civil de las familias encuestadas según la edad y el sexo en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1978.

TABLA 5. Estado civil de las familias encuestadas según la edad y sexo en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año de 1987.

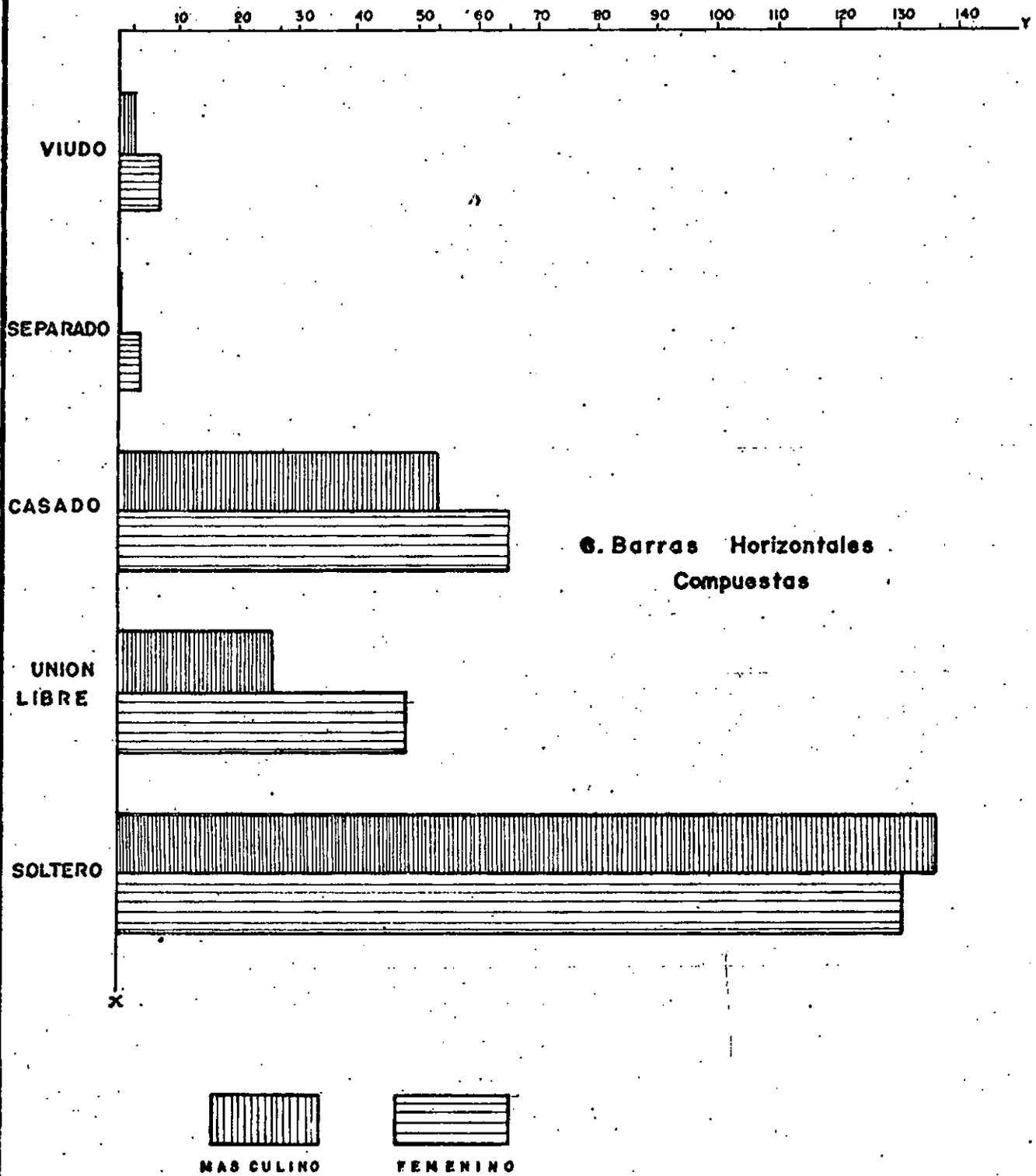
Estado Civil	EDAD																				Total				
	0 - 6				7 - 13				14 - 20				21 - 45				46 - 70					71 - 95			
	M		F		M		F		M		F		M		F		M		F						
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%					
Viudo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11	2	22	3	33	-	-	3	33	9	
Separado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	67	-	-	1	33	-	-	-	-	3	
Casado	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5	4	35	30	34	29	14	12	26	22	3	2	-	118	
Unión Libre.	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	5	7	18	24	27	35	5	7	13	17	1	1	4	5	76
Soltero	47	18	52	19	35	13	31	11	32	12	24	9	21	8	23	9	2	1	1	-	-	-	-	268	
Sub-total	47	18	52	19	35	13	31	11	36	17	34	20	74	62	87	151	23	42	44	105	4	3	7	38	474

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

FIGURA 4

Estado civil de las familias encuestadas según el sexo en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1.987.

108

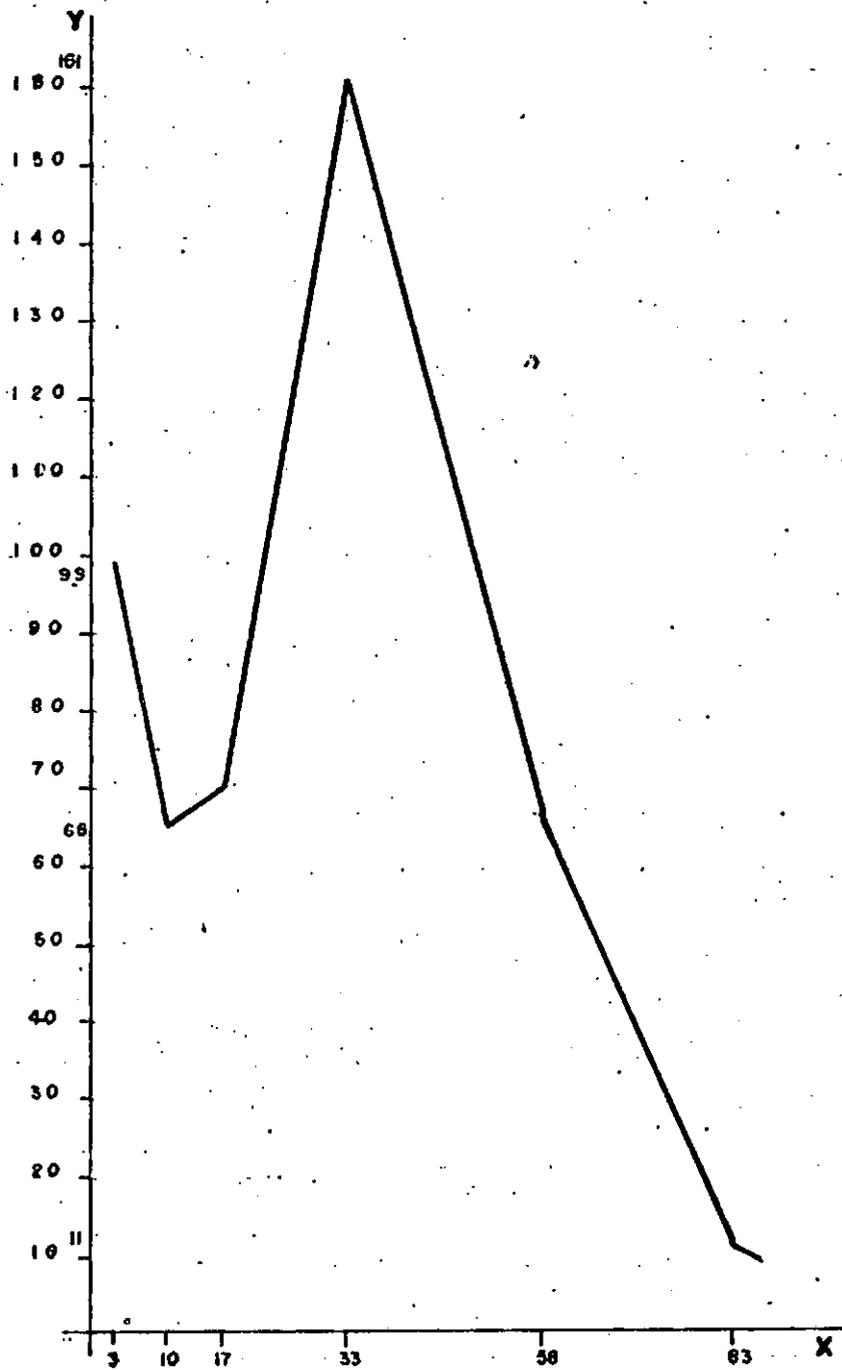


Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

**FIGURA 5**

Edad de las familias encuestadas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año de 1.987.

109

**G. POLIGONO**

INTERVALO	F	X
0 - 6	99	3
7 - 13	66	10
14 - 20	70	17
21 - 45	161	33
46 - 70	67	58
71 - 95	11	83
	Σ474	

$$X = \frac{L1 + L2}{2}$$

Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

Con base en el índice poblacional, el nivel cultural es bajo; ya que el 45% de esta sólo ha realizado estudios de primaria (Ver Tabla 6), esta situación condiciona la capacidad adquisitiva de empleo, al igual dificulta tener una mejor visión para la solución de problemáticas que se puedan presentar al interior del grupo familiar.

La mujer es quien presenta un mayor interés por el estudio.

El promedio de finalización del año escolar en los niños es del 86% lo cual demuestra que el índice de deserción es mínimo (Ver Tabla 7).

Las madres y abuelas son las encargadas de asistir a las reuniones escolares y al igual colaboran en la realización de las tareas.

TABLA 6. Escolaridad según parentesco y sexo de las familias encuestadas en la comunidad de La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

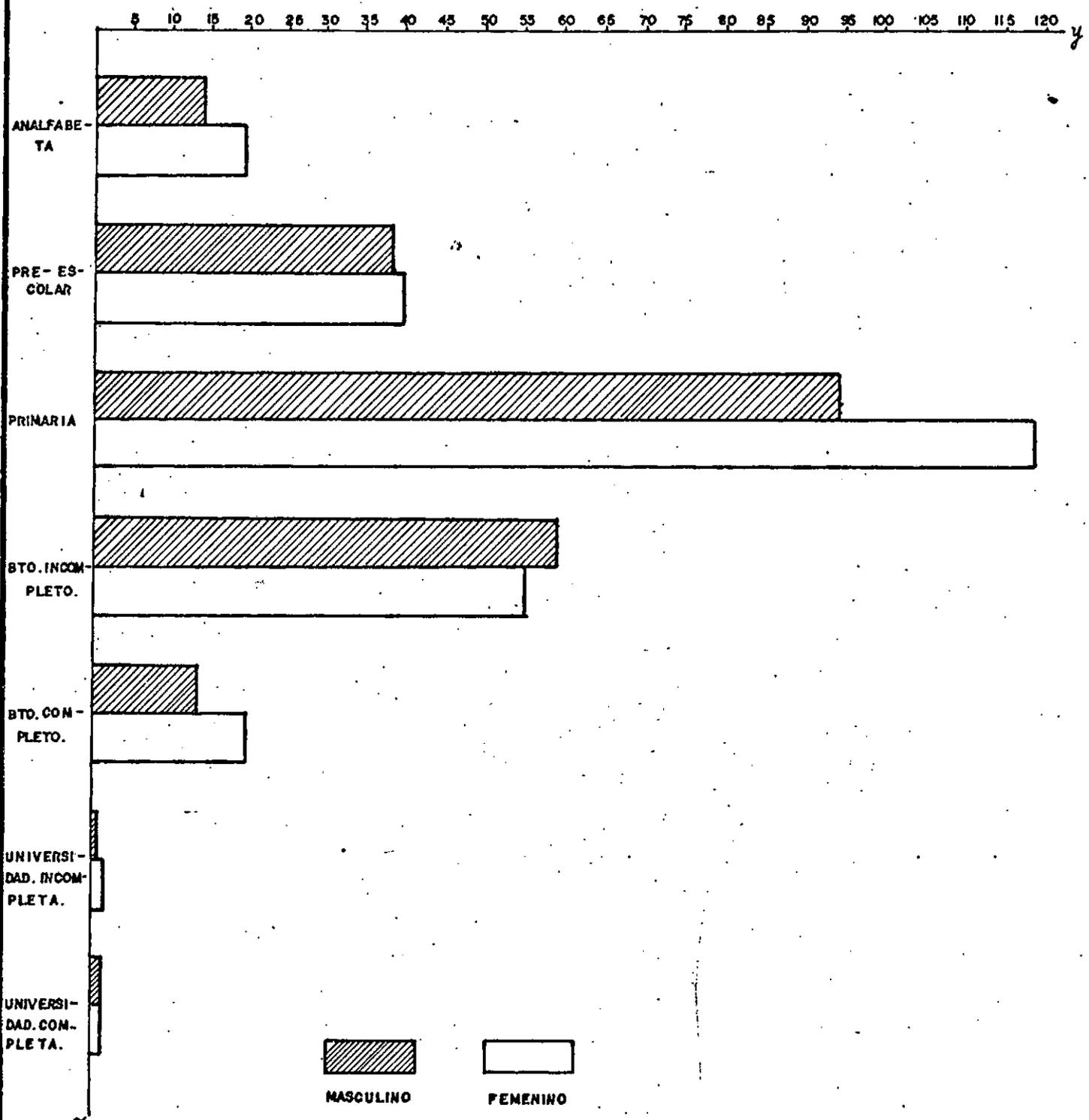
TABLA 6. Escolaridad según el parentesco y sexo de las familias encuestadas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año de 1987. 111

ESCOLARIDAD	PARENTESCO								Total	Porcenta je
	Padres		Hijos		Nietos		Otros Parientes			
	M	F	M	F	M	F	M	F		
Analfabeta	8	12	2	2	1	1	3	3	32	7
Pre-escolar	-	-	12	20	20	18	6	2	78	16
Primaria	22	39	29	36	22	20	21	23	212	45
Bachillerato Incomp	16	14	18	19	13	9	11	13	113	24
Bachillerato Comp.	3	3	8	13	-	3	2	2	34	7
Universidad Incomp.	-	1	1	1	-	-	-	-	3	1
Universidad Comp.	1	-	-	1	-	-	-	-	2	-
Sub-total	50	69	70	92	56	51	43	43	474	100

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

**FIGURA 6**

**Escolaridad según el sexo de las familias encuestadas de la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año de 1.987.**



Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

TABLA 7. Finalización del año escolar 1986 en las familias encuestadas de la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

Finalización año escolar 1986	Número	Porcentaje
Si	61	86
No	3	4
Sin respuesta	7	10
T o t a l	71	100

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena en el año 1987.

La familia acude a Puestos de Salud de otras comunidades, ya que no cuenta con este servicio.

La enfermedad más frecuente en los niños es:

La fiebre en un 23%.

En adultos:

Presión 21%

TABLA 8. Enfermedades frecuentes en las familias encuestadas, relacionadas con la edad en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

Enfermedades	Edad				Total
	Niños		Adultos		
	No.	%	No.	%	
Gripa	151	6	38	14	53
Fiebre	62	23	-	-	62
Resfriado	5	2	1	-	6
Diarrea	2	1	-	-	2
Vómito	42	15	-	-	42
Asma	14	5	1	-	15
Dolor de Cabeza	-	-	6	2	6
Parásito	1	-	-	-	1
Presión	-	-	58	21	58
Ninguno	2	1	24	9	26
Sub-total	143	53	128	46	271

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

5.1.3.2 Aspectos Económicos

El status socio-económico de la comunidad es bajo, esto indudablemente ejerce una influencia decisiva sobre la estructura y funciones de la familia aunque no sea el único factor determinante.

La mayoría de las familias dependen de los salarios para la satisfacción de las necesidades básicas pero la capacidad adquisitiva de estos es baja e insuficiente. Por otro lado, el ingreso familiar está desigualmente distribuido (Ver Tabla 9) lo que dificulta a las familias de este estrato cumplir la función de socialización, la posibilidad de acceder a una vivienda adecuada y a los servicios sociales básicos.

TABLA 9. Ingreso Mensual de las familias de la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

Ingreso	Número	Porcentaje
8- 27	28	39
28- 47	29	41
48- 67	7	10
68- 87	4	6
88-107	2	3
108-127	1	1
T o t a l	71	100

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

El 41% de las familias devengan un ingreso de \$28.000 a \$47.000, el cual es mínimo con relación a sus necesidades sin poderlas satisfacer en un 78% (Ver Tabla 10).

TABLA 10. Ingreso mensual de las familias encuestadas relacionado con la satisfacción de necesidades básicas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

Ingreso	Satisfacción de Necesidades				Total
	Si		No		
	No.	%	No.	%	
8- 27	3	4	25	35	28
28- 47	4	6	25	35	29
48- 67	3	4	4	6	7
68- 87	3	4	1	1	4
88- 107	1	1	1	1	2
108- 127	1	1	-	-	1
Sub-total	15	20	56	78	71

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

La población económicamente inactiva la consideramos como: los niños en edad de 0-13 años y adultos en edad productiva que no desempeñan ningún oficio y por ende no devengan ingreso, la cual está representada en un 73% de la población (Ver Tabla 11), presentándose de esta manera un alto índice de desempleo en las familias.

Una respuesta de estas familias a la falta de empleo e ingresos suficientes es la participación laboral de varios de sus miembros. Es indispensable el trabajo de la mujer, dirigidos a complementar los ingresos necesarios

para la subsistencia del grupo. Es común en este medio la organización de negocios de nivel informal en el comercio, la artesanía o los servicios.

TABLA 11. Población económicamente activa e inactiva en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

Población	Número	Porcentaje
Activa	130	27
Inactiva	344	73
T o t a l	474	100

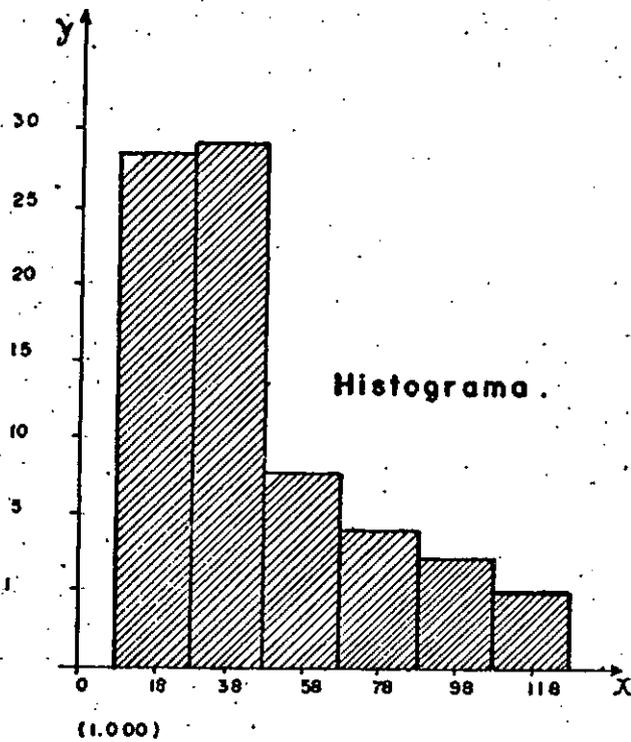
Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

Los miembros de las familias consideran que las necesidades más importantes son las de: alimentación, vivienda, educación, vestido; dejando de lado las necesidades de tipo sexual y afectiva.

Esto relacionado con el ingreso de las familias no llega a satisfacer sus necesidades puesto que el 59% de ellas tienen un egreso mensual de \$50.000.00-69.000.00; de tal forma que se ven en la necesidad de recurrir a préstamos mediante el empeño de electrodomésticos al igual a créditos en las tiendas de la comunidad (Ver Tabla 12).

**FIGURA 7** Ingreso mensual de las familias encuestadas relacionado con la satisfacción de necesidades en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año de 1.987.

110



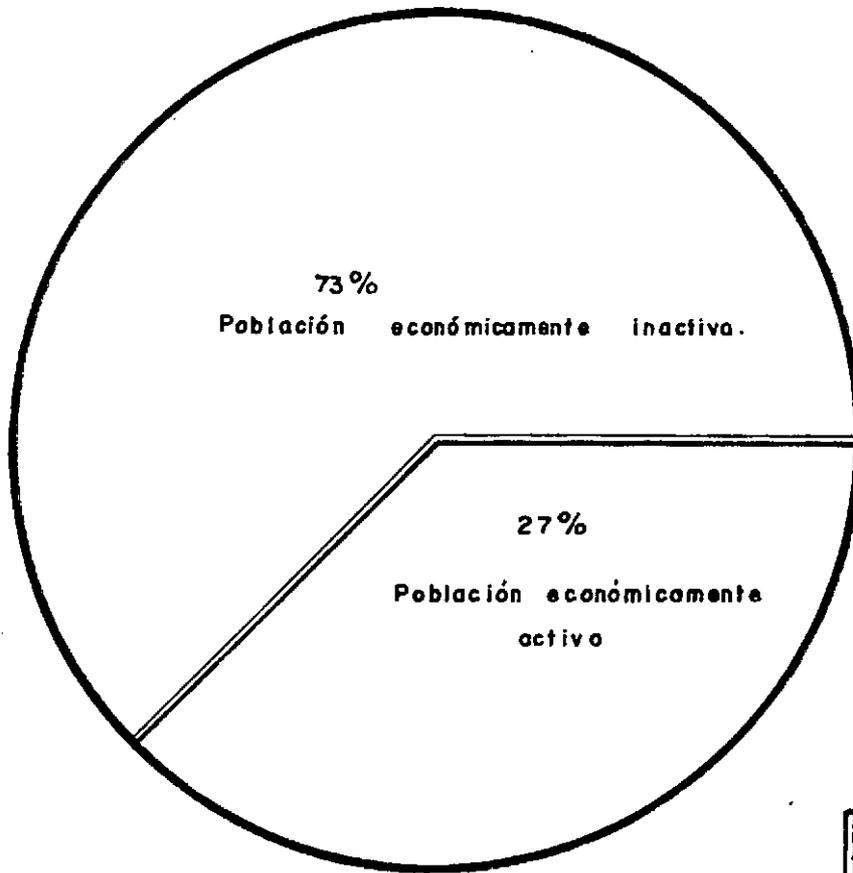
Intervalo	Fa	X
8 - 27	28	18
28 - 47	29	38
48 - 67	7	58
68 - 87	4	78
88 - 107	2	98
108 - 127	1	118
	Σ 71	

$$X = \frac{Li + Ls}{2}$$

Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

FIGURA 8

Población económicamente activa e inactiva de las familias encuestadas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año de 1.987



Fa	Fr
130	27%
344	73%
Σ474	100%

$$Fr = \frac{Fa}{\Sigma Fn} \times 100$$

Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

TABLA 12. Egreso mensual de las familias encuestadas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

Egreso (1.000)	Número	Porcentaje
10-29	8	11
30-49	7	10
50-69	42	59
70-89	14	20
T o t a l	71	100

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

Las condiciones de deterioro en el nivel de vida de la población, el desempleo en jóvenes y mujeres, la pérdida del valor adquisitivo de los ingresos familiares y en especial los costos crecientes de las viviendas y los servicios, llevan a la población a buscar economía de escala, procurando compartir el espacio con los padres, hermanos e incluso con personas sin nexos de parentesco.

El carácter de la tenencia de la vivienda es propia en un 79% con espacios locativos insuficientes obstaculizando el papel de la familia para lograr su debido desarrollo (Ver Tabla 13).

TABLA 13. Tenencia de la vivienda de las familias encuestadas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

Tenencia	Número	Porcentaje
Propio	56	79
Alquilado	15	21
T o t a l	71	100

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

TABLA 14. Servicios con que cuenta la vivienda relacionado con su tenencia en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

Servicios de la Vivienda.	Tenencia		Total	%
	Propia	Alquilada		
Luz	44	14	58	82
Agua	36	13	49	69
Teléfono	2	-	2	3
Alcantarillado	27	11	38	53
Ninguno	-	1	1	1

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

Las viviendas cuentan en un 82% con servicio de luz y agua en un 69% alcantarillado en un 53%, teléfono en un 3% y sin ningún servicio el 1%.

A pesar de contar con estos servicios las familias se ven afectadas por la baja calidad de ellos, como por ejemplo el agua llega a las viviendas en determinadas horas del día.

La distribución de las viviendas no es suficiente para el número de personas que en ellas habitan, con un promedio de seis personas por cuarto, llevándolos a tal punto a utilizar espacios que no han sido destinados para tal fin.

### 5.1.3.3 Características Socio-Culturales

La familia tiene como función la transmisión de normas, valores, costumbres y creencias las cuales van a permitir al individuo comportarse dentro del contexto social en que se desenvuelve..

Los valores en esta comunidad no son estáticos por el contrario manifiestan una serie de cambios de acuerdo a los roles que desempeñan los individuos en los grupos de los cuales hace parte.

TABLA 15. Valores presentes en las familias de la Comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

Valores	Número	Porcentaje
Amor	62	30
Respeto	61	29
Confianza	60	29
Libertad	25	12
T o t a l	208	100

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

Los valores presentes en las familias de la comunidad es el amor en un 30%, siguiéndoles en su orden el respeto, confianza y libertad, la cual es confundida con el término libertinaje dándole una significación de hacer lo que les viene en gana.

TABLA 16. Normas y costumbres en las familias encuestadas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

Normas y Costumbres	Número	Porcentaje
Comportamiento	64	74
Religiosas	23	26
T o t a l	87	100

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

Las normas y costumbres inculcadas en las familias de la comunidad son las de comportamiento en un 74% y las religiosas respectivamente, las que comprenden buenos modales tanto en la casa, como en el medio, respeto, la no utilización de palabras obscenas.

TABLA 17. Tipo de religión practicada por las familias encuestadas en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

Religión	Número	Porcentaje
Católica	65	91
Evangélica	4	6
Testigo de Jehová	2	3
T o t a l	71	100

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

El 91% de las familias son católicas, teniendo como costumbres religiosas la celebración de las fiestas de la Virgen del Carmen y de Nuestra Señora de la Candelaria con la realización de novenas, procesiones, fandango, juegos artificiales.

Las familias habitan en espacios insuficientes, desempeñan ocupaciones irregulares y mal remuneradas, no tienen acceso a la seguridad social ni a la recreación organiza

da. Es así como el 43% de las familias no realizan actividades recreativas en conjunto (Ver Tabla 18) éstas se llevan a cabo en forma independiente, aludiendo por la falta de tiempo, trabajo, edad.

TABLA 18. Clases de actividades recreativas realizadas por las familias de la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena en el año 1987.

Clases de Actividades Recreativas.	Número	Porcentaje
Playa	13	14
Cine	12	12
Visitas	7	7
Parques	10	10
Paseos	13	14
Ninguno	41	43
T o t a l	96	100

Fuente: Los datos fueron obtenidos mediante encuestas realizadas en la ciudad de Cartagena.

C O N C L U S I O N E S

Con base en el estudio realizado en la comunidad La Quinta de la ciudad de Cartagena, podemos afirmar que su estructura se caracteriza por ser de tipo extensa completa comuesta por abuelos, padres, hijos y otros parientes, donde se da el predominio del sexo femenino.

Entre la pareja el tipo de unión dada es la legal si guiéndole la de hecho (unión libre-concubinato). Al interior de la familia el tipo de relación es buena entre madre e hijos, regular entre hermanos y malas entre los cónyuges, ya que se presenta el incumplimiento de obligaciones, falta de comunicación, infidelidad y maltrato por parte del hombre, repercutiendo ésto en el comportamiento de sus hijos en la escuela y en el medio.

El nivel socio-económico y cultural de las familias de este medio es bajo, puesto que su escolaridad oscila entre la primaria y el bachillerato incompleto; sus condiciones económicas como los bajos ingresos de remunera

ción, el alto índice de desempleo no permiten satisfacer las necesidades de alimentación, educación, vivienda, vestido, recreación. Por tal razón la mujer se ha visto en la necesidad de vincularse al mercado laboral para colaborar en el sostenimiento de la familia. De igual manera las características físicas y distribución de la vivienda conlleva a la inexistencia de privacidad entre sus miembros presentándose un alto índice de hacinamiento. Lo anterior, se debe a que la pareja al conformar un nuevo hogar continúa viviendo con la familia biológica; delegándoles sus responsabilidades y funciones, lo que implica ganar autoridad para algunos y pérdida para otros; trayendo como consecuencia a su vez que al interior de la familia sus miembros no van a tener una clara identificación de los roles, deberes, obligaciones y funciones que le corresponden a cada uno de ellos, puesto que está interfiriendo en los límites del grupo.

Todas estas condiciones impiden el desarrollo integral y funcional de la familia debido a que no se logran satisfacer las necesidades tanto básicas como secundarias.

Los factores que inciden en la estructura familiar para que se de la delegación de funciones son: desconocimiento de roles y obligaciones por los miembros de la familia, el desempeño de funciones por otros, la realización

de las actividades laborales fuera del hogar y el no vivir en el hogar.

Con el estudio y análisis de la estructura familiar de la comunidad La Quinta confirmamos la hipótesis: "La situación socio-económica de la estructura familiar determina la delegación de funciones".

## R E C O M E N D A C I O N E S

Teniendo en cuenta el análisis realizado mediante el estudio de la estructura familiar en la comunidad La Quinta es importante:

Desarrollar acciones educativas con el grupo familiar para que comprendan su realidad y tomen conciencia del cumplimiento de funciones y responsabilidades que le corresponden. Para que estas acciones sean efectivas hay que tener en cuenta las condiciones socio-económicas y culturales del contorno en que se desenvuelven las familias haciendo uso en forma adecuada de los recursos con que cuentan y de su participación activa para que así, sea gestora de su propio cambio y desarrollo.

La pareja al conformar su hogar debe independizarse emocional y económicamente y hacerse responsable de los nuevos roles y funciones que adquieren. Deben fortalecer sus relaciones afectivas para garantizar la dinámica funcional de la familia.

En cuanto a los padres de familias que trabajan no importa el tiempo que dedican al cuidado de sus hijos sino la calidad de éste. Deben desarrollar actividades recreativas que les permita al grupo familiar una mayor interacción.

La realización de este estudio se dá a conocer a instituciones que desarrollan programas a nivel de la familia para que promuevan acciones educativas con el objeto de que éstas se organicen y canalicen su propio desarrollo y el de la comunidad.

La Universidad se proyecta a la comunidad a través de la intervención profesional de los estudiantes, los cuales realizan programas sociales que sean concluídos y continuados, formulados con base en la realidad y las necesidades del contrato.

# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	MESES															
	JULIO 86				JUNIO 87				SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
	Semanas				Semanas				Semanas				Semanas			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Diseño Anteproyecto																
Aplicación de Cuestionario.																
Codificación de Datos.																
Tabulación.																
Análisis e Interpretación.																
Asesoría.																
Trabajo de Oficina.																

## B I B L I O G R A F I A

- ACKERMAN, Natalie. Diagnóstico y Tratamiento de las Relaciones Familiares. Ediciones Hormé. Buenos Aires Paidós.
- ANDER EGG, Ezequiel. Diccionario del Trabajo Social. 5ª Edición, Argentina, El Cid, Enero, 1981.
- ..... Técnicas de la Investigación Social. 19ed. Buenos Aires, Humanitas, Junio, 1983.
- AÑO INTERARERICANO DE LA FAMILIA. Bogotá, 1983. Memorias. Bogotá, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 1983. 412p.
- BARKER, Roger. Conferencia: La Matriz de la Identidad.
- BERNALES, Sergio. Asociación Sistémica de Buenos Aires. Individuo y Familia. Una Visión Sistémica.
- BOGOTÁ. Departamento Socio-Económica. Centro de Investigaciones Sociales. La Familia en Colombia. Bogotá, 1962.
- BRIONES, Guillermo. La Formulación de Problemas de Investigación Social. Ediciones Uniandes. Bogotá, Diciembre, 1980.
- CARDENAS, Eduardo. Diccionario Comprensivo de la Lengua Española. Círculo de Lectores. Bogotá.
- CARTAGENA, Departamento de Investigaciones Económicas y Sociales. Universidad de Cartagena. Cartagena, Julio, 1971.
- COLOMBIA. Departamento Nacional de Planeación. Plan Nacional. Política Nacional de Atención Integral a la Familia. Bogotá, 1983-1986.

..... Unidad de Relaciones Humanas. Conferencia Nacional sobre Familia, Infancia y Juventud. Algunos Aspectos de Confrontación entre lo Jurídico y la Realidad Social de la Familia. Bogotá, 1970.

CONGRESO NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL. 5º, Cartagena, 1983  
Memorias. La Educación Social una Estrategia de Atención Integral a la Familia. Cartagena, 1983.

..... La Metodología en la Intervención del Trabajador Social. Cartagena, 1983.

..... Políticas Sociales en Colombia y Formulación de los Planes de Desarrollo. Cartagena, 1983.

DAVILA DE CARDENAS, Benita y URBINA ARIAS, Bertilda. De integración Familiar y su Repercusión en la Enseñanza Media en el Colegio Pinillos de Mompóx. Tesis T.S. Cartagena, Universidad de Cartagena, 1978.

DORIA, Enrique Marco. Cartagena de Indias. Fuerte y Plaza Fuerte. Madrid, 1960.

ESCARDO, Florencio. Anatomía de la Familia. 7ed. Buenos Aires, El Ateneo, 1974.

ENCICLOPEDIA INTERNACIONAL DE LAS CIENCIAS SOCIALES. V.4

GARCIA PELAYO Y GROSS, Ramón. Nuevo Larousse Básico. Píme.

GOMEZ DE CRUZ, Magdalena. La Crisis del Matrimonio y la Familia. Revista del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Bogotá, 521: 17-27, Febrero/Abril, 1983.

GÓMEZ, Rosario y POLO, Mirian. Repercusión de Problemas Familiares en el Funcionamiento Psicosocial del Individuo en las Zonas Marginales de Cartagena. Tesis T.S. Cartagena, Universidad de Cartagena, 1974.

GUTIERREZ DE PINEDA, Virginia. Estructura, Función y Cambios de la Familia en Colombia. Asociación Colombiana de Facultades de Medicina. Bogotá, 1975.

..... Familia y Cultura en Colombia. Facultad de Sociología. Universidad Nacional. Bogotá, 1968.

..... Tradicionalismo y Familia en Colombia. Tipología de la Familia. Bogotá, Agosto, 1983.

GUTIERREZ DE PIÑERES, Eduardo. Cartagena y sus Cercanías. Cartagena.

GUTIERREZ DE SALAMANCA, Maggui. Las Relaciones Conyugales. Bogotá, Norma, 1981.

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR (COLOMBIA) FORO REGIONAL DE BOLIVAR. Perfil del Departamento de Bolívar y Prediagnóstico de la Situación Familiar. Cartagena, Agosto, 1983.

JOHNSON, H y Otros. Sociología y Psicología Social de la Familia.

KINGSLEY, Davis. La Sociedad Humana. Funciones Sociales de la Familia. Universidad de Buenos Aires, Tomo I.

LONDOÑO BERNAL, Luis. Glosario de Sociología. Medellín, Bedout.

MAGAÑA ESQUIVEL, Gregorio. Familia, Eje de la Sociedad Humana ha sufrido grandes transformaciones. Revista Universidad del Yucatán (México), 28(105): 31-45, 1976.

MONTOYA MARQUE, J. Cartagena su Pasado, su Presente y su Porvenir. Cartagena, 1940.

..... Cartagena, 1936. La Ciudad y los Barrios. Cartagena, 1936.

MUÑOZ, T.; MEDINA ECHAVARRIA, J. y CALVO, J. Diccionario de Sociología. Fondo de Cultura Económica, México.

OSWALDO BRAVO, Salvador. Diccionario de Economía. Plaza & Janés, 1984. V.8.

ORGANIZACIÓN PSIQUIATRICA DE COLOMBIA. Revista de Psiquiatría. V.4.

PEÑA VANEGAS, Eduardo. Familia y Sociedad. Familia: ¿Crisis? ¿Transición?. Bogotá, Cenpafal.

PERCIVAL, Symonds y Otros. Las Relaciones Familiares. Buenos Aires, Paidós, 1965.

PICHON RIVIERE, Enrique. El Proceso Grupal. Del Psicoanálisis a la Psicología Social I. Una Teoría del Abordaje de la Prevención en el Cambio Familiar. Nueva Visión, Buenos Aires.

RESTREPO DE URIBE, Cecilia. Características Socio-Culturales de la Familia en Colombia. Revista Javeriana. Bogotá, Julio, 1984.

RIVERA MARQUEZ, Melesio. La Comprobación Científica. 4ed. México, Trillas, Octubre, 1982.

ROJANO DE LA HOZ, Ramón. Tres Alternativas de Terapia Familiar en Colombia. Revista Alborada. Bogotá, Septiembre/Octubre, 1984.

ROMERO AGUIRRE, Alfonso. Geografía Económica de Colombia. Bolívar, 1975, Tomo 4.

ROMEUF, Jean. Diccionario de Ciencias Económicas. Labor 1976.

SALVAT. Diccionario Enciclopédico. La Gran Familia Humana. 2ed., Barcelona, 1943.

SANIN VELASQUEZ, Alvaro. Familia, Terapia y Sociedad. Bogotá, 1982.

SECORD, Paul. Psicología Social. México, 1976.

TRIANA ANTOVERZA, Humberto. Cultura del Tugurio en Cartagena. Bogotá, 1974.

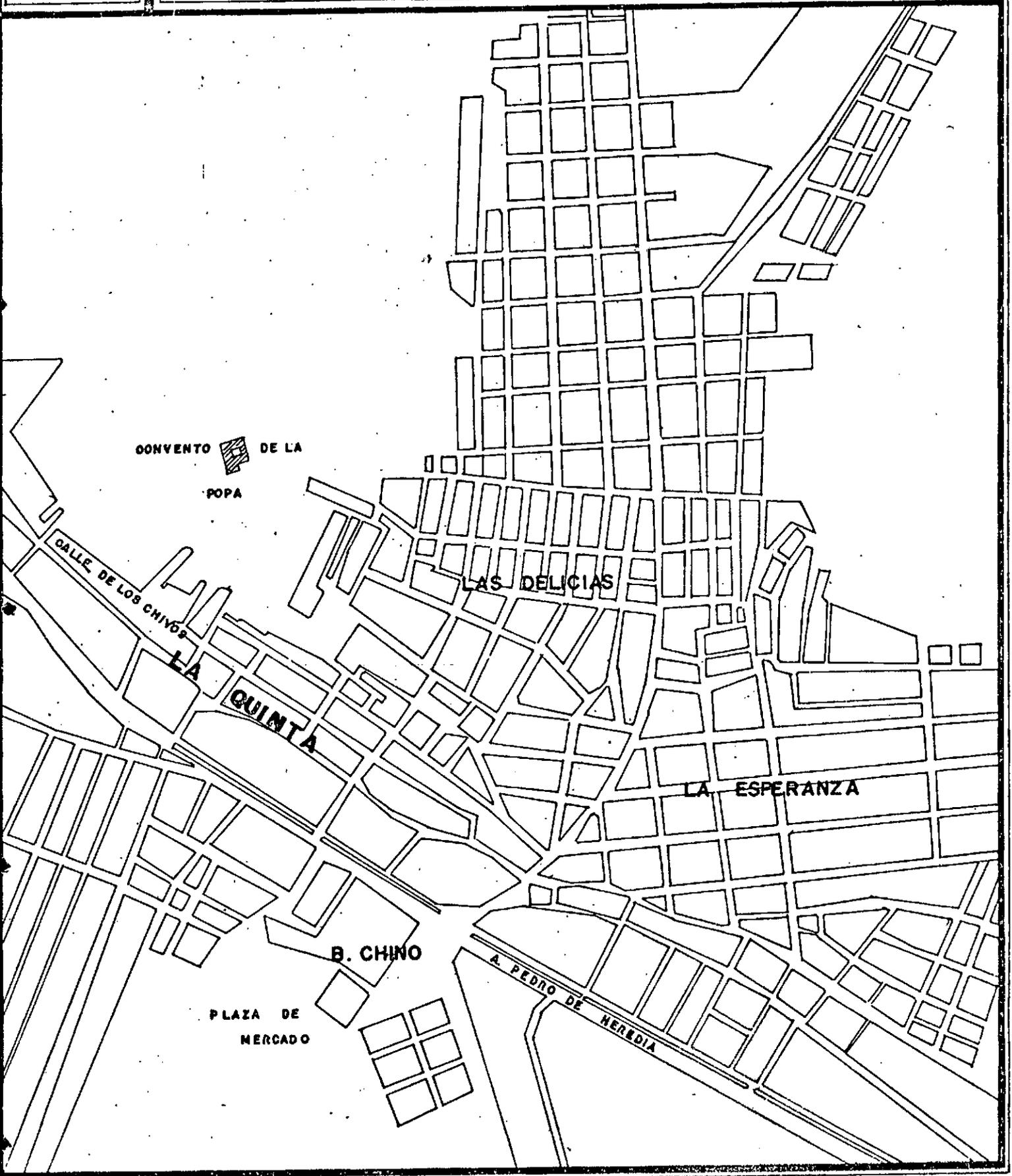
VASQUEZ, Alberto. Conferencia: La Familia como Sistema.

WATZLAWICK, Paul. Conferencia: Familia y Patogenia.

A N E X O S

**ANEXO: I**

**LOCALIZACION GENERAL DE LA COMUNIDAD "LA QUINTA"**



ANEXO 2. Presentación de Guía de Observación

GUIA DE OBSERVACION

- Objetivo

Obtener información sobre aspectos del barrio accesible a los sentidos, con el fin de darle mayor validez y confiabilidad a la investigación.

- Criterios

Se recolectó información sobre:

1. Aspectos Geofísicos

a. Topografía

b. Clima

2. Aspectos Sociales

a. Salud

Centro de Asistencia Médica

Unidad Nutricional

b. Recreación

Sitios de Recreación

Elementos

Utilización

c. Educación

Identificación de los Planteles Educativos

Características Físicas

3. Aspectos Económicos

a. Vivienda

Características Físicas

Tamaño

Servicio de Infraestructura

Condiciones Higiénicas

b. Servicios Públicos

Recolección de Basura

Vigilancia

Transporte

Vías de Comunicación

Iglesia

Teatro

Subestación de Policía

c. Actividad Ocupacional de la Población

ANEXO 3. Presentación de Encuesta

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

ENCUESTA DIRIGIDA A LAS FMAILIAS DE LA COMUNIDAD "LA QUIN  
TA" DE LA CIUDAD DE CARTAGENA.

Fecha: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

I. Identificación

<u>Nombre</u>	<u>Parentesco</u>	<u>Sexo</u>	<u>Edad</u>	<u>Estado Civil</u>	<u>Escolaridad</u>

II. Características Familiares

1. ¿Cuántas familias viven en la casa? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo son las relaciones con su pareja? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Discuten delante de su (s) hijo (s)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo son las relaciones padre-hijo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Cómo son las relaciones madre-hijo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo son las relaciones entre hermanos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Cómo son las relaciones de la familia con los demás miembros que viven en la casa? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. ¿Quién se dedica al cuidado de sus hijos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. ¿Cree usted que recibe (n) el cuidado necesario?

Si \_\_\_ No \_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. ¿Cuánto tiempo dedica a su (s) hijo (s)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. ¿Cómo le (s) demuestra que lo (s) quiere? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. ¿Se los dice constantemente?

Si \_\_\_ No \_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. ¿Cuál es su comportamiento cuando su (s) hijo (s) hace (n) algo bueno? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. ¿Cuando tienen un comportamiento inadecuado cuál es su reacción? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. ¿Juega con su (s) hijo (s)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. ¿Qué clase de juegos utilizan? \_\_\_\_\_

17. ¿Qué tareas realiza la familia en conjunto? \_\_\_\_\_

18. ¿Para usted cuáles son las necesidades más importantes? \_\_\_\_\_

19. ¿Cree usted que en su familia cada uno conoce cuál (es) función (es) le (s) corresponde (n)? \_\_\_\_\_

20. ¿Están cumpliendo con ellas?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

21. ¿Cuál (es) motivo (s) impide (n) su cumplimiento?

22. ¿Cuando uno de los miembros de la familia está desempeñando una función que no le corresponde, cree usted que está llegando a satisfacer las necesidades de los demás?

III. Características Sociales

- Educación

1. ¿Terminaron su (s) hijo (s) el año escolar?

Si \_\_\_ No \_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo es el comportamiento de él (los) niño (s) en el colegio? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Quién le (s) ayuda a realizar su tarea? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Presentan alguna dificultad para aprender? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Está de acuerdo con la forma de enseñanza en el colegio?

Si \_\_\_ No \_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Quién asiste a las reuniones que hace el colegio?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Cultural

1. ¿Qué religión práctica?

Católica\_\_\_ Evangélica\_\_\_ Otras\_\_\_\_\_

2. ¿Qué normas y costumbres le inculcan a su (s) hijo (s)? \_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son los valores predominantes en su familia?

Amor\_\_\_ Respeto\_\_\_ Confianza\_\_\_ Libertad\_\_\_ Otros

4. ¿Quién ejerce la autoridad en la familia? \_\_\_\_\_

- Salud

1. ¿Está (n) vacunado (s) su (s) hijo (s)?

Si\_\_\_ No\_\_\_

2. ¿Se enferma (n) su (s) hijo (s) con frecuencia?

Si\_\_\_ No\_\_\_

3. ¿Cuándo se enferma (n) a donde lo (s) lleva? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuáles son las enfermedades que se le (s) presenta (n) frecuentemente?

a. Niños \_\_\_\_\_

b. Adultos \_\_\_\_\_

5. ¿Cuántos embarazos ha tenido? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Recreación

1. ¿Realiza la familia actividades recreativas en conjunto?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son estas actividades? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Considera usted importante realizar estas actividades en familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IV. Características Económicas

1. ¿Usted trabaja?

Si \_\_\_ No \_\_\_

2. ¿Su trabajo es fijo?

Si \_\_\_ No \_\_\_

3. ¿En qué trabaja? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Es su trabajo?

Independiente \_\_\_ Dependiente \_\_\_

5. ¿Cuánto gana por?

Hora \_\_\_ Día \_\_\_ Semana \_\_\_ Mes \_\_\_

6. ¿Cuál es la ocupación de su pareja? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. ¿Quién de la familia trabaja? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. ¿Colabora (n) esta (s) persona (s) en los gastos?

Si \_\_\_ No \_\_\_

9. ¿Cuánto es la entrada mensual? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. ¿Cuánto es el gasto de la familia mensualmente? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. ¿Cree usted que el ingreso recibido satisface las  
necesidades de su familia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. ¿Qué condiciones cree usted necesarias para conse  
guir empleo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Vivienda

1. Características Físicas:

Techo: Zinc\_\_\_ Eternit\_\_\_ Teja\_\_\_

Piso: Tierra\_\_\_ Plantilla\_\_\_ Baldosa\_\_\_

Material: Madera\_\_\_ Cemento\_\_\_

2. Distribución de la casa:

Sala\_\_\_ Comedor\_\_\_ Cocina\_\_\_ Cuartos\_\_\_ Servicios

Sanitarios\_\_\_ Letrina\_\_\_ Patio\_\_\_

3. Su casa es:

Propia\_\_\_ Aquilada\_\_\_

4. Servicios con que cuenta:

Luz\_\_\_ Agua\_\_\_ Teléfono\_\_\_ Alcantarillado\_\_\_

5. Número de personas por cuarto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_