

1

INFLUENCIA DE LOS PATRONES SOCIOCULTURALES
DEL MEDIO FAMILIAR EN EL COMPORTAMIENTO
SOCIAL DEL MENOR EN LOS GRUPOS DE TRABAJO
DEL MERCADO CENTRAL DE BAZURTO DE CARTAGENA.

MARTHA BARRIOS DE CAPELLA
HORTENSIA RODRIGUEZ GONZALEZ

Proyecto de Grado para
Optar el Título de Trabajadora Social.

DIRECTORA: DIANA LAGO
DE VERGARA.

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
CARTAGENA, 1.987

2

Cartagena, 15 de Junio de 1.987

Señores
COMITE DE TESIS
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Ciudad

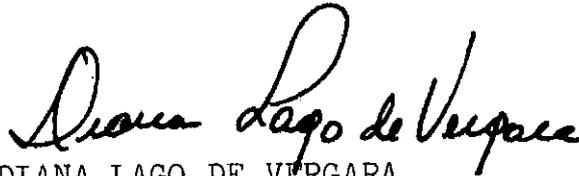
Apreciados señores:

Es satisfactorio para mí presentar a consideración de ustedes el trabajo de grado titulado "INFLUENCIA DE LOS PATRONES SOCIOCULTURALES DEL MEDIO FAMILIAR EN EL COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL MENOR EN LOS GRUPOS DE TRABAJO DEL MERCADO CENTRAL DE BAZURTO DE CARTAGENA" realizado por las egresadas, Martha Barrios de Capella y Hortensia Rodríguez González.

El documento recoge la experiencia de la práctica académica y del estudio investigativo durante seis semestres continuos inmersos en la realidad del menor trabajador de Bazurto. Esta modalidad investigativa es quizá la única posibilidad de recoger una información real que garantice un avance en el conocimiento sobre el problema, permitiendo la formulación de alternativas concretas que modifiquen la situación.

El grupo de estudiantes estuvo acompañado con la Licencia de Mara Cabrera en las etapas de formulación del proyecto y desarrollo de la investigación. Como Directora del estudio considero que las orientaciones impartidas fueron acatadas y señalo la necesidad de profundización en algunas áreas para futuros estudios que contribuirán a seguir conquistando un espacio profesional en la intervención frente a la problemática del menor trabajador en Cartagena.

Atentamente,



DIANA LAGO DE VERGARA
Directora del Proyecto

Cartagena, 15 de Junio de 1.987

Señores
COMITE DE TESIS
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Ciudad

Apreciados señores:

La presente tiene el fin de presentar a ustedes la tesis "INFLUENCIA DE LOS PATRONES SOCIOCULTURALES DEL MEDIO FAMILIAR EN EL COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL MENOR EN LOS GRUPOS DE TRABAJO DEL MERCADO CENTRAL DE BAZURTO DE CARTAGENA", para su consideración y aprobación.

Consideramos que cumple con los requisitos que exige la facultad.

Atentamente,

Martha B de Capella
MARTHA BARRIOS DE CAPELLA

Hotensia Rodriguez González
HOTENSIA RODRIGUEZ GONZALEZ.

AGRADECIMIENTOS

Teniendo en cuenta la dirección, orientación y opiniones asertadas acerca de esta investigación, presentamos nuestros agradecimientos a las siguientes personas, quienes en todos los momentos y etapas del estudio presentaron su apoyo incondicional, son ellos:

Licenciados:

Diana Lago de Vergara, Presidenta de la tesis.

Mara Cabrera, Asesora.

Marta Montero.

Javier Hernández

Flor María Gómez de Madrid

Rómulo Bustos

A las unidades de estudio.

Tenemos la seguridad de que sin el apoyo de estas personas no hubiese sido posible la presente investigación.

Las autoras.

DEDICATORIA

A mi padre, a mi madre, esposo e
hija por el apoyo que me brindaron
para culminar exitosamente mí carre
ra.

MARTHA

DEDICATORIA

A mis padres, quienes confiaron
y apoyaron en todo momento.

HORTENSIA

3)

©

TABLA DE CONTENIDO

DISEÑO DE LA INVESTIGACION	Pág.
I CAPITULO	
1. JUSTIFICACION	1
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
3. MARCO TEORICO	7
4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION	21
4.1. OBJETIVO GENERAL	21
4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS	21
5. METODOLOGIA	23
5.1. UNIVERSO GEOGRAFICO Y TEMPORAL DEL ESTUDIO	23
5.2. TIPO Y TAMAÑO DE LA MUESTRA A UTILIZAR	24
5.3. DEFINICION Y MEDICION DE VARIABLES	25
5.4. INSTRUMENTOS A UTILIZAR EN LA RECOLECCION DE INFORMACION.	29
5.5. TECNICAS DE ANALISIS PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS.	29

)

- FUENTES DE LA INVESTIGACION	33
6. DESCOMPOSICION DE VARIABLES	34
7. DEFINICION DE TERMINOS BASICOS	44

CAPITULO II

8. ANTECEDENTES DE LA PROBLEMATICA DEL MENOR TRABAJADOR EN EL MUNDO, AMERICA LATINA, CO LOMBIA y CARTAGENA.	50
9. CARACTERISTICAS GENERALES DE LOS MENORES TRABAJADORES DEL MERCADO CENTRAL DE BA ZURTO DE LA CIUDAD DE CARTAGENA.	72

CAPITULO III

10. PATRONES SOCIOCULTURALES DEL MEDIO FAMI LIAR Y SU INFLUENCIA EN EL COMPORTAMIE NTO SOCIAL DEL MENOR EN LOS GRUPOS DE TRA BAJO EN EL MERCADO CENTRAL DE BAZURTO DE CARTAGENA.	81
11. CONDICIONES DE VIDA DEL MENOR TRABAJADOR Y SU FAMILIA.	86
12. ESTADO DE SALUD Y NUTRICION DE LOS MENO RES TRABAJADORES Y SU FAMILIA.	89
13. RELACIONES DEL MENOR CON LA FAMILIA Y EL MEDIO SOCIAL.	97

14. ANTECEDENTES Y DESCRIPCION DEL MERCADO CENTRAL DE BAZURTO. 108

15. EL TRABAJO DEL MENOR EN EL MERCADO CENTRAL DE BAZURTO. 110

16. COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL MENOR EN EL MEDIO DE TRABAJO. 122

CONCLUSIONES 140

RECOMENDACIONES 147

APENDICE 1

PALABRAS QUE UTILIZAN 130

APENDICE 2

GUIA DE OBSERVACION APLICADA A LA FAMILIA DE MENORES TRABAJADORES DEL SECTOR DE BAZURTO. 150

APENDICE 3

GUIA DE OBSERVACION APLICADA A MENORES TRABAJADORES DEL SECTOR DE BAZURTO. 155

APENDICE 4

FORMULARIO DE ENCUESTAS. APLICADO A LOS MENORES TRABAJADORES EN EL MERCADO CENTRAL DE BAZURTO EN LA CIUDAD DE CARTAGENA. 158

APENDICE 5

CUESTIONARIO "ESTUDIO PILOTO UNIVERSIDAD DE CARTAGENA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL". PROBLEMATICA DEL MENOR TRABAJADOR EN CARTAGENA. 165

M

APENDICE 6

GUIA DE ENTREVISTA

176

BIBLIOGRAFIA.

178

12

CAPITULO I

1. JUSTIFICACION

La problemática del menor trabajador en Cartagena se ha planteado desde diferentes puntos de vista. Se estudiaron aspectos generales del fenómeno, entre ellos las características socioeconómicas y psicológicas, las condiciones y circunstancias legales en las que se sostiene el trabajo infantil con su variante de explotación económica, física e intelectual sobre la persona del menor, esto con el fin de intervenir directamente en la problemática, a través de las diferentes instituciones y llamar la atención del gobierno para que asuma la responsabilidad de brindar al niño los elementos necesarios para su crecimiento físico, psicológico e intelectual y de esta forma prevenir el caos social.

El presente estudio "Influencia de los Patrones Socioculturales del Medio Familiar en el Comportamiento Social del Menor en los grupos de trabajo del Mercado Central de Bazurto de Cartagena", es la respuesta a las inquietudes e intereses de las estudiantes autoras del mismo y de la Facultad de Trabajo Social sobre la problemática actual del menor trabajador en Cartagena. Los aspectos generales de esta investigación se

plantearon teniendo en cuenta la intervención de las estu-
diantes en la problemática en el campo de práctica, "Hogar
Juvenil Santo Domingo Savio", cuyo objetivo principal es ,
brindar atención integral al menor trabajador parcialmen-
te abandonado en la ciudad de Cartagena :

Más adelante el mismo requerimiento investigativo de la
práctica hace posible la obtención de un nivel de conoci-
miento específico del problema y de sus características
sociales y económicas sobresalientes. La práctica genera
la necesidad de conocer la problemática a nivel de Carta-
gena como entorno social del problema; se realizó un es-
tudio piloto con muestra de cien (100) menores trabajado-
res, estratificados por cuestión de ubicación y por tipo
logías de oficio.

La información recolectada a través del estudio piloto,
facilitó la delimitación del problema objeto de esta in-
vestigación, así como fundamentó y permitió la elabora-
ción del libreto para un audiovisual que ilustra la pro-
blemática del menor trabajador en Cartagena.

El sector seleccionado para este estudio fue el Merca-
do Central de Bazurto, porque ofreció las mejores con-
diciones y características para lograr los objetivos
propuestos. Las autoras identificaron y determinaron
los patrones socioculturales del medio familiar y la
influencia que éstos ejercen sobre el comportamiento

social del menor en los grupos de trabajo. Este nuevo enfoque que permitió tener una visión concreta sobre el problema desde el punto de vista cultural y sus implicaciones sociales y personales en el menor, la familia y la sociedad.



2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la ciudad de Cartagena, como reflejo del desempleo en la población adulta de escasos ingresos familiares se incrementa cada día, el número de menores trabajadores en diferentes sectores de la ciudad.

Actualmente en el sector del Mercado Central de Bazurto se encontraron 1.500 menores trabajadores, desempeñando diferentes oficios no calificados y luchando contra el medio para sobrevivir. Los menores trabajadores de este sector de la ciudad, provienen de familias en su mayoría residentes de la zona Sur Oriental y algunos del sector rural del Departamento de Bolívar. A través del estudio piloto se detectó un alto porcentaje de familias incompletas; (con padres ausentes y con madres que devengan un salario que no permite satisfacer las necesidades primarias del hogar), estas son razones que han impulsado a los menores a trabajar, sumado a lo anterior, el deseo del menor de sentirse adulto y querer ser independiente económicamente.

En el medio de trabajo se observó en los menores, pautas de comportamiento similares en lo que se refiere a las

relaciones comerciales e interpersonales, éstas van acorde con el medio que los rodea y al oficio y/o producto que comercializan.

Manifiestan conductas agresivas y violentas comunes al ambiente, son personas desconfiadas (con proveedores, comerciantes, clientes y personas adultas con quienes interactúan), maliciosos e irrespetuosos.

En lo que respecta a valores de prestigio y al comportamiento en el grupo de trabajo, se observó en los menores, disciplina, responsabilidad, organización, seguridad en sí mismo y agilidad en el manejo de relaciones comerciales con proveedores y clientes, ésto reafirma su status en el grupo. Comúnmente emplean un vocabulario soez, que no está de acuerdo con lo esperado socialmente para su edad y sexo, pero que responde al medio cultural en que se desenvuelven y al trato con las personas con quienes interactúan, estas características conductuales pueden considerarse como signos de poder, adultez y acoplamiento al medio.

Los menores de sexo femenino que laboran en el Mercado Central de Bazurto, carecen de los rasgos de feminidad y de aquellas pautas de comportamiento que la sociedad espera de la mujer; compiten con el hombre en el mismo terreno

de trabajo, con las mismas condiciones físicas y sociales e igualmente se defienden con manifestaciones agresivas similares a las del varón.

Los menores trabajadores en el Mercado Central de Bazurto, se encuentran en contacto directo con la delincuencia, la drogadicción, el alcoholismo, la prostitución y en general todo tipo de comportamiento sexual desviado; prueba de ello es la existencia de diferentes sitios y centros donde se promueven vicios, los cuales el menor visita frecuentemente y es utilizado como intermediario en la venta de drogas a menor escala y en otros servicios similares.

Según información suministrada por el Inspector de Policía del sector: "La mayoría de estos jóvenes han sido detenidos en diferentes ocasiones y por razones diversas, entre ellas: Atropello al peatón, competencia con pequeños comerciantes, riñas con sus compañeros de trabajo debido al incumplimiento de reglas impuestas en el oficio que no pueden ser violadas sin exponerse a la agresión y enfrentamientos con el resto del grupo, por problemas de droga, hurto, robo, etc.

3. MARCO TEORICO

La presente investigación "Influencia de los patrones Socioculturales del medio Familiar sobre el Comportamiento Social del Menor en el Grupo de Trabajo" se fundamentó en planteamientos teóricos de tipo sociológicos y antropológicos especialmente, por considerar que estas disciplinas presentan los enfoques adecuados para tratar el tema a la luz de las ciencias sociales, principalmente la sociología y la antropología considerando la cultura como sinónimo de comportamiento social. Cuando se habla de sociocultural es importante aclarar que los límites entre los conceptos de sociedad y cultura, prácticamente no existen, debido a que no se puede hablar de hechos sociales aislados de los hechos culturales.

La cultura no se podrá dar individualmente, sino que es producto de la colectividad; de lo que se deduce que toda actitud personal llegará a convertirse en cultural, cuando sea compartida.

Cly Kluckohn define la cultura como : "La manera de vivir

de un pueblo, el legado social que el individuo recibe del grupo. "El individuo no antecede o preexiste a la sociedad, al contrario sólo existe dentro de una sociedad determinada; y no es la suma de los individuos lo que conforma a la sociedad, sino ésta la que conforma a los individuos".(1). El ser humano desde que nace, se forma en pequeños grupos entre ellos la Familia y la Escuela; aquí recibe los patrones de conducta que lleva a la colectividad social donde se fusionan las costumbres de estos pequeños grupos con las de la sociedad en su conjunto. Este enfrentamiento de valores culturales muchas veces trae consigo deformación en los comportamientos del hombre; es más frecuente en los niños que están regidos por diferentes procesos de condicionamientos y él como pequeña unidad de ese medio social, se sumerge desadaptándose en esa gran cultura.

El desarrollo del niño está determinado por el sistema legal de la comunidad, que organiza sobre una pauta concreta todas las respuestas emocionales así como todas las obligaciones, actitudes morales, sociales, etc. El niño empieza a desarrollar ciertos comportamientos no porque lo mueva directamente el instinto, sino porque la rutina de su medio así lo indica, El motivo directo de las acciones humanas

(1) Escalante Aquiles. Antropología General. Pág. 152. ◊ (

se expresa en términos culturales. El hombre se desenvuelve dentro de unas relaciones sociales, impulsado por necesidades no importa de que tipo, se enfrenta a la naturaleza en que vive, único sitio donde puede satisfacer sus necesidades y por medio de un proceso de trabajo la transforma de naturaleza caótica en objeto útil para sus necesidades, así el hombre está produciendo su propia vida, en la medida en que este proceso establece una relación espontánea hombre/naturaleza, lo que implica la intervención del mismo hombre con las fuerzas naturales que posee, como corporeidad y con los instrumentos que ha producido para cualificar su proceso.

"No sólo el hombre transforma la naturaleza, sino que se transforma a sí mismo, sin embargo esto no significa que el individuo no quede absorbido por la red de relaciones sociales, dentro de ellas nace, se desarrolla, se realiza o se frustra". (2).

En cualquier sociedad el individuo se encuentra inmerso en un ambiente familiar y laboral que le brinda pautas de comportamiento, muchas veces, diferentes una de otra, esto constituye lo que comúnmente se denomina patrones socioculturales, los cuales van a ser interanalizados en su contacto directo con estos ambientes.

(2) Marquez Argote, Germán y Otros. El hombre Latinoamericano y sus Valores. Pág. 89.

Tratar sobre patrones socioculturales es en cierta forma insertar en la conducta social de un grupo humano, que posee una cultura determinada en un contexto geográfico e histórico. El patrón se refiere explícitamente a la conducta asumida en una ó diversas circunstancias de índole general o particular.

El alcance Social del patrón se halla en la valoración que a éste le concede la sociedad y la verdad de su aplicación. El patrón de ser una actitud muy personal, se convierte por su eficacia en cuanto a su aplicación en un modelo colectivo aceptado en forma unánime y que contribuye a la conformación de nuevos hábitos y costumbres. La funcionalidad del patrón está dada en la medida en que adapta el comportamiento individual a las líneas de conducta formuladas tácita o explícitamente por el grupo social.

"La importancia del estudio del patrón se halla en su origen que parte de la socialización primaria dirigida por el grupo familia, cuando éste se propone la crianza de sus miembros.

A través de la socialización de la que es objeto el niño, especialmente en los primeros años, se internaliza el patrón sociocultural con los condicionamientos de la crianza, que

tienen que ver con la tradición, costumbres y hábitos internos del núcleo familiar, con el fin de configurar personalidades que se adapten al medio ambiente; de allí que el punto clave e inicial es fortalecer el comportamiento de los individuos". (3)

La familia como base de la sociedad es la encargada de asegurar la crianza y educación de sus descendientes, ofreciéndoles pautas de comportamiento que van acorde con la sociedad en que se desenvuelve. La socialización permite la transmisión de patrones socioculturales que modifican el temperamento natural del niño, ayudándole a entender y aceptar el mundo productivo que le rodea. Estos patrones son contenidos o pautas que los hombres aprenden dentro de un grupo particular, mediante una serie de hechos interrelacionados que se inician y constituyen bajo ciertas condiciones definidas y comúnmente siguen un proceso.

Desde el punto de vista social el trabajo se considera una necesidad inevitable para el hombre, que le ofrece libertad, no sólo económica sino personal, en él estará expuesto a influencias externas que le exigen adoptar un comportamiento acorde con el ambiente que lo rodea.

3. Escalante, Aquiles. Antropología General Pág.270

El trabajo aparece como el enfrentamiento del hombre respecto a la naturaleza, es una relación de progresivo conocimiento y control de la misma, cuyo estímulo son las diversas necesidades humanas que tiene el hombre y las que surgen en las diferentes etapas de esa relación en las cuales él se transforma a sí mismo. El trabajo supone un quehacer humano, una especie de comunicación inteligente del hombre con las cosas y el mundo en la que imprime el sello representativo de su personalidad.

"Toda personalidad resulta de la manera como se ajusten las tendencias individuales a los requerimientos de la sociedad y por lo tanto es aspecto cultural, es factor esencial en la formación de la personalidad.

Los padres y la célula familiar en general, como representantes de la cultura son la fuente primaria de experiencias sociales del niño, y desde esos momentos van cincelandando sus potencialidades" (4).

La cultura es esencialmente una construcción que describe un cuerpo total de creencias, comportamiento, conducta, saber, sanciones, valores y objetivos que señalan el modo de

(4) Escalante, Aquiles. Antropología General. Pág. 224

vida de un pueblo. Los individuos adquieren las formas de creencias y comportamiento que marcan su modo de vida a través de la educación; "A este proceso de aprendizaje de la cultura se ha llamado endoculturación, la cual permite que una cultura pase de generación en generación. Esta se consigue en gran medida por medio del simbolismo del lenguaje, el cual viene a ser un "índice de cultura" en un sentido mas profundo del que habitualmente se cree. La preendoculturación es un proceso que durante la primera infancia y la niñez estructura el condicionamiento de la conducta que da estabilidad a la cultura" (5).

De allí que la cultura además de ser aprendida puede ser reaprendida, de lo cual se deduce, que a pesar de que un individuo haya alcanzado la madurez, puede tomar para sí un nuevo modo de conducta, ya que si se encuentra ante una nueva técnica o concepto reacciona en términos de su experiencia previa, Si acepta debe recondicionar su respuesta. Por ello la cultura se deriva de los componentes biológicos, ambientales, lógicos e históricos de la existencia humana. "La cultura es un instrumento por medio del cual el individuo se adapta su situación total y además le provee de medios de expresión creadora"(6).

(5) Melville, Herkovicts. La Ciencia de la Antropología. Pág. 436.

(6) Ibid. Pág. 436

El conjunto cultural no se transmite genéticamente, sino que pasa de generación en generación, mediante un complicado proceso de aprendizaje y socialización; la lengua, los modos de vida, las costumbres, las creencias, en fin todos los elementos que conforman una cultura, se aprenden y se transmiten" (7).

La cultura es compartida, es el producto de la herencia común humana y no puede ser producida por un individuo aislado. Una cultura es aprendida por los individuos, con el resultado de pertenecer a un grupo particular y constituye la parte de la conducta aprendida, compartida con otros, es uno de los factores importantes que nos permite vivir juntos en una sociedad organizada, proporcionándonos soluciones a nuestros problemas, ayudándonos a predecir la conducta de los demás y permitiendo a otros, lo que puede expresar de nosotros.

La mayor parte de las personas necesitan cierto sentimiento de identificación personal con pequeños grupos, para experimentar seguridad psicológica y satisfacción en su trabajo diario. Esta identificación puede expresarse en forma de una familia numerosa un círculo de amigos y un grupo de trabajo.

(7) Vargas, Sierra, Gonzalo. Escuela y Comunidad. Pág. 198.

El trabajo es algo personal, en cuanto implica despliegue de variadas energías de la persona humana y expresa alguna de sus dimensiones más íntimas; necesario porque a él está vinculado el desarrollo y destino de la sociedad, ya que relaciona al hombre con otros mediante la cooperación y coordinación de esfuerzos, además lo proyecta al mundo exterior prolongando y desarrollando su corporalidad.

El trabajo al vincularse a la vida humana se estructura como profesión, es decir, como estable y socialmente reconocido para ganarse la vida y cooperar al bien común. El trabajo desde el punto de vista social es un deber y se constituye en un derecho, debido a que contribuye a la adquisición de bienes materiales y espirituales, necesarios para el mantenimiento y desarrollo de la vida familiar; asimismo es un medio para la adquisición de la virtud y valor que a este concierne como elemento de desarrollo personal.

El trabajo unido a la naturaleza es factor decisivo de la producción y la economía, por ello puede considerarse como uno de los elementos más importantes para identificación y estructuración de la misma, sin olvidar que en el plano de la economía el trabajo supone el nexo natural con su propia condición de consumidor, que determina el nivel de vida.

La familia, entidad cultural, provee de bienes materiales a la sociedad, asimismo a sus miembros, a los cuales les debe sostenimiento y formación, obligación que recae sobre los padres, quienes en muchos casos no cuentan con los recursos necesarios para suplir las necesidades primordiales de la familia, de allí que sea necesario la vinculación de todos los miembros en actividades productivas que generen ingresos, los menores no han sido la excepción.

Entre los móviles más poderosos para que el niño ingrese a la vida productiva, está la necesidad de aliviar en lo posible, la miseria en que vive y contribuir a satisfacer sus necesidades esenciales, de igual manera el deber moral inculcado por el ambiente de trabajar a temprana edad, por solidaridad con el grupo familiar, para compensar en lo posible la carga económica que él mismo representa y ayudar a mantener el resto de su familia, generalmente muy numerosa.

La participación prematura de los menores en el trabajo, no acorde con su edad, hacen que el niño desvirtue comportamientos esenciales de su formación, tomando pautas, patrones y comportamiento de un medio nuevo para él, que por su corta edad, falta de madurez psicológica, moral y social, lo llevan a desfigurar su incipiente formación,

ya que éste no alcanza a examinar y discernir los factores positivos y negativos que le proporciona este nuevo medio. El instinto de supervivencia lleva al niño a actuar de acuerdo al medio, produciéndose modificaciones en el comportamiento.

El menor trabajador es el resultado de una serie de problemas sociales encadenados e intrínsecos a la familia, como son: Un padre desempleado o ausente, una familia que gira alrededor de la madre que cuenta con un salario insuficiente para subsistir, esta es una de las razones que ocasiona la salida del menor del hogar, con el fin de trabajar para aportar el ingreso familiar, dejando de lado la posibilidad de educarse.

En las regiones menos desarrolladas los niños de las empresas familiares se inician al trabajo gradualmente, bajo la autoridad de sus propios padres; a veces, los progenitores, lo mismo que otros parientes o algún conocido de la familia, entra en contacto con un eventual empleador para "colocar" al niño. Los primeros empleadores a los que se dirigen con ese fin, suelen ser aquellos, a cuyos servicios están ellos mismos. También cuando un niño emprende un trabajo callejero, son en general los padres o allegados los que le dan el primer impulso.

Cuando el menor trabajador lo hace en situación de dependencia, es casi siempre un empleador quien fija unilateralmente sus condiciones generales de trabajo; la forma en que el menor es tratado depende de factores individuales de la personalidad del empleador y de las costumbres locales, puede ocurrir que le someta a grandes exigencias, impuestas con rigor y sin miramientos, o que sea objeto de malos tratos, incluso castigos corporales, abuso de toda índole, humillaciones y frustraciones. En la práctica las posibilidades de explotación se hacen ilimitadas. Otro empleador puede ser paternalista, protector y generoso. Entre los dos extremos predomina la tendencia al tipo negativo, debido a que el niño no cuenta con los medios para defenderse.

"La cultura muchas veces encauza actitudes dormidas o latentes, las cuales pueden ser positivas o negativas y que si no fueran por el estímulo de la colectividad, no se cristalizaría en la persona, por ello no se puede mirar la sociedad separada de la cultura. Y hay que recalcar que la cultura puede cambiar o disminuir ciertas tendencias en pro de la uniformidad y de la mejor comunicación. Cuando el proceso de adaptación a tales mecanismos es difícil, surgen los signos de rebeldía, que hasta pueden descombo

car en comportamientos antisociales, o sea no admitidos por la sociedad" (8).

En cuanto al alto riesgo que implica para el menor el medio laboral, sus expectativas y experiencias que de ahí parte, es importante anotar que toda sociedad instituye imperativos o principios por los cuales se guía, y que en un momento dado pueden ser violentados, debido a la fuerza de agentes externos que nada tienen que ver con la voluntad de los individuos, pero que de una u otra forma condicionan el comportamiento, de lo cual se deduce que "El comportamiento social no es inmutable, está expuesto a influencias de una cultura o sociedad y personas del exterior de aquella. Todos los elementos del comportamiento social responden siempre a imperativos creados en el mismo seno de la misma sociedad, allí radica su función de satisfacer necesidades de cualquier índole. Toda sociedad está rodeada de un ambiente o entorno geográfico que incide y condiciona la conducta de cada individuo, así como estos transforman el hábitad en el que se desenvuelven" (9).

(8). Escalante, Aquiles. Antropología General. Pág. 145

(9). Vargas, Sierra, Gonzalo. Escuela y Comunidad. Pág. 80.

Las relaciones interpersonales, la modalidad de comunicación y participación son elementos básicos en el grupo de trabajo, de ahí se originan mecanismos mediante los cuales el individuo aprende su cultura, alcanza sus fines y logra la seguridad y satisfacción de vivir.

4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. OBJETIVO GENERAL

Establecer la influencia que ejercen los patrones socio culturales del medio familiar sobre el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo.

4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Identificar los patrones socioculturales del medio familiar relacionados con:

Valoración que la familia tiene del menor y del oficio a que éste se dedica fuera del hogar.

Hechos y razones que sustentan las relaciones afectivas entre el menor y la familia.

Hábitos, creencias y costumbres de la familia del menor relacionados con los valores que esta promueve.

Rasgos de solidaridad, agresividad, compañerismo y responsabilidad en las relaciones entre la familia y el menor.

Ejercicio de la autoridad al interior de la familia y la modalidad de sanciones y premios que esta impone u otorga.

Nivel de educación y ocupación de los miembros de la familia.

Tipo de oficios que realiza el menor y relaciones que de él se derivan con el grupo y la familia.

Nivel de escolaridad del menor trabajador.

Jornada de trabajo e ingreso que de ésta se producen.

Proceso de conformación de grupo y liderazgo en el lugar de trabajo del menor.

Tipo de recreación del menor en el medio familiar y laboral.

5. METODOLOGIA

La presente investigación se planteó a un nivel exploratorio-descriptivo, este nivel permitió obtener un conocimiento nuevo y amplio sobre la problemática del menor trabajador en Cartagena, desde el punto de vista cultural, aspecto que no ha sido tratado en estudios anteriores.

5.1. UNIVERSO GEOGRAFICO Y TEMPORAL DEL ESTUDIO

En el Mercado Central de Bazurto de la ciudad de Cartagena y los sectores periféricos del mismo, integrado por: El Barrio Chino, La Quinta, Avenida Pedro de Heredia, La Esperanza, Martínez Martelo y la Avenida del Lago, conformarán el universo geográfico en el cual se encontrarán ubicadas las unidades de análisis que se estudiarán en la presente investigación.

Barrio Chino: Mercado Turístico, Estacionamientos, vías, aceras de circulación y penetración pública a locales comerciales en esa área.

La Quinta: Centro Comercial Colonial, Almacén Ley, Estacionamiento, vías aceras de circulación y penetración a locales comerciales ubicados en esa área.

Avenida Pedro de Heredia: Andenes de circulación peatonal de esta avenida y frente de locales comerciales situados al margen de ella.

Barrio La Esperanza: Fábrica de Hielo Imperial.

Barrio Martínez Martelo: Locales Comerciales, vías y aceras de penetración que le circundan.

Avenida del Lago: La Carbonera, Zona de embarque y descarga marítimo, El caño de las Quintas.

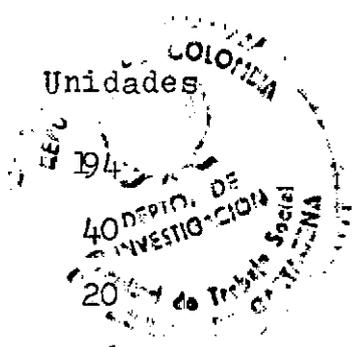
Mercado Central de Bazurto: Zona de descargue de camiones, acoviva y alrededores, turno de buses intermunicipales, cocos y plátanos, víveres y abarrotes, carnicería, verduras y cacharros.

5.2. TIPO Y TAMAÑO DE LA MUESTRA A UTILIZAR

Las unidades de análisis fueron los menores trabajadores vendedores ambulantes de elementos de consumo y servicios, en edades comprendidas entre 5 y 18 años, que suman un to

tal seleccionado de trescientos (300) menores, que se constituyeron en el 20% de la población total, las cuales se organizaron de la siguiente manera:

	%	Unidades
Mercado Central de Bazurto	66.66%	194
Avenida del Lago	13.33%	
Mercado Turístico	6.67%	
Avenida Pedro de Heredia	5.34%	16
Fábrica de Hielo Imperial	5.34%	16
Martínez Martelo	3.33%	10
Almacén Ley	<u>1.33%</u>	<u>4</u>
Total	100%	300



En el Mercado Central de Bazurto, se tomó la tasa más alta de menores en relación al total de unidades a estudiar, por tener la mayor concentración porcentual de las unidades sujeto de estudio.

5.3. DEFINICION Y MEDICION DE VARIABLES

Las variables que se estudiaron en la presente investigación fueron las siguientes:

Patrones Socioculturales del Medio Familiar, Patrones Socioculturales del Medio Laboral y Trabajo del Menor.

Patrones Socioculturales del Medio Familiar: Aquí se estu

diaron pautas, formación moral, trabajo, educación formal del menor y recreación.

En la formación moral se tuvo en cuenta, las líneas de conducta sancionadas por las familias, en cuanto a: Autoridad y personas que ejercen dentro del núcleo familiar; la disciplina, en la cual se incluye: Normas y correctivos; las relaciones afectivas teniendo en cuenta el amor, la comunicación, la agresividad, la rivalidad, la solidaridad, cooperación y lealtad con el grupo familiar.

Trabajo: Se midió teniendo en cuenta la actitud de la familia y del menor hacia el mismo y las consideraciones sobre él, tales como: El trabajo como necesidad natural, como obligación; permisividad, rechazo a las actividades productivas y valoración del trabajo doméstico del menor.

Educación Formal del Menor: Se midió la escolaridad del menor trabajador en el momento de realizar la investigación y la deserción de centros de educación formal.

Recreación: Se tuvo en cuenta según los juegos, su tipo y modalidad con los grupos de amigos y familiares, con quienes interactúa el menor en su vecindario.

Patrones Socioculturales del Grupo de Trabajo: En esta va

riable se midió el trabajo, la comunicación y la recreación

Trabajo: Aquí se tuvo en cuenta el manejo de la Ley de la oferta y la demanda, la habilidad para vender mercancías y servicios, el ajuste de los precios según el sector donde se encuentra trabajando el menor y el manejo del crédito. Además se midió la valoración del dinero en relación a las inversiones y ganancias. La responsabilidad individual del menor por sí mismo, por sus instrumentos de trabajo y su tiempo. La independencia se midió teniendo en cuenta "la Ley del más vivo". Se midieron las relaciones de dependencia del menor trabajador con el patrono, con los proveedores, con los compañeros de oficios y del área donde los ejecuta.

Comunicación: Se tuvo en cuenta el vocabulario técnico del oficio y del medio; la estructura y dinámica del "Bonche", estableciendo las relaciones de liderazgo, pertenencia y competencia de estos grupos callejeros, como también el status y el rol que desempeña el menor dentro de este, de acuerdo a las normas que sigue el "bonche".

Recreación: Se tuvo en cuenta los juegos realizados por los menores en el medio laboral, tanto con materiales de desecho u otros implementos como: ludo, dama, dominó, tomatodo, etc.

Trabajo del Menor: En esta variable se tuvo en cuenta la ocupación, jornada de trabajo, salario, peligros y riesgos del menor trabajador.

Ocupación: Aquí se midieron los oficios, vendedores ambulantes de elementos de consumo: Alimentos, bebidas, cigarrillos dulces, carbón, cacharros, revistas y materiales de desperdicios. Vendedores Ambulantes de Servicios: Despachadores o ayudantes de colmena, lavadores o cuidadores de carro, cargadores de agua, los que hacen viajes.

Jornada de Trabajo: Se midió la intensidad horaria que emprenden los menores: Doble Jornada, media jornada, una jornada.

Salario: Se tuvo en cuenta la forma en que el menor lo percibe, ya sea en dinero o especie, su periodicidad y utilización que el menor hace de este.

Peligros y Riesgos: Aquí se midió la explotación desde el punto de vista de la utilización que el adulto hace del menor, la violencia física en la que se incluye la agresión, el atraco, el saqueo, el robo, el manoseo atrevido entre los sexos; la perversión moral en la que se contempla el homosexualismo, la prostitución y el lesbianismo.

Los Vicios: El alcoholismo, adicción al cigarrillo y drogas alucinógenas o estupefacientes.

5.4. INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN LA RECOLECCION DE LA INFORMACION.

Se utilizaron dos clases de instrumentos:

a) De lápiz y papel:

Cuestionarios, observación directa e indirecta, guía de observación directa e indirecta, guía de entrevista estructurada con experto y no estructurada con las unidades de análisis, informes, documentos estadísticos, información censal y registros institucionales.

b) Aparatos electrónicos: Grabadoras, cassettes y máquina fotográfica.

5.5. TECNICAS DE ANALISIS PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS

La clasificación de datos se hizo de acuerdo al contenido de las variables a estudiar. El registro y la codificación de datos se hizo manual y realizado por el personal capacitado en la aplicación de encuestas, y las autoras del presente estudio. En la preparación y presentación de informes se utilizaron técnicas estadísticas, representaciones de cuadros y análisis.

Técnicas	e	Instrumentos
1. Observación		Guía de Observación participante.
2. Sondeo de Opinión (Eje Temático)		Las unidades de análisis y expertos. (fuente Primaria)
3. Entrevista		Guía estructurada y no estructurada con unidades de análisis y expertos.
4. Análisis de contenido		Documentos elaborados: Estadísticos y registros institucionales.
5. Formulario de Encuesta		Cuestionario

En la etapa preeliminar de la investigación se utilizaron las siguientes técnicas:

1. Observación: Se realizó en el Mercado Central de Bazurto y en los sectores periféricos, para encontrar lo que se estaba buscando y determinar los aspectos que tuvieron relevancia y los que carecieron de importancia en la situación a estudiar; facilitándonos el registro cuidadoso de las observaciones realizadas mediante el uso de instrumentos para sistematizar, cuantificar y conservar los resultados de la investigación. Los instrumentos adecuados y manejados en este proceso fueron: Registro de las Observaciones, organiza

ción de la recogida de datos. Esta técnica, fué aplicada en la etapa preeliminar de la investigación con las unidades de análisis.

2. Sondeo de Opinión: Se aplicó en el área geográfica escogida para realizar el estudio con los menores que hicieron parte de la investigación y su familia, para conocer aspectos importantes de su situación laboral, familiar y social. Esta técnica se aplicó, además en la etapa inicial de la investigación, a expertos conocedores del problema.

Se aplicó para la investigación en sí, las técnicas a relacionar:

1. Observación: Se aplicó para conocer el tipo de relación intergrupala que establecen los menores en su medio de trabajo; para identificar los patrones socioculturales que predominan en el menor al vincularse al campo de trabajo, al relacionarse con el medio y en la interacción con las personas que le rodean.

2. Entrevista: La aplicación de esta técnica aportó valiosa ventaja en cuanto al conocimiento general y particular del problema, debido a que facilitó el contacto con las unidades de análisis, las que fueron estimuladas para explorar áreas importantes de la influencia de los patrones

44

socioculturales del medio familiar en el comportamiento social del menor.

3. Análisis de Contenido: La utilización de esta técnica permitió el examen ordenado de documentos bibliográficos relacionados con la actividad del menor y la influencia sobre él de los patrones socioculturales. Los contenidos analizados son libros de consulta (Tesis de grado, documentos institucionales y otros documentos relacionados con el tema, Ley 20 de 1982, artículos de periódicos, etc.)

4. Formulario de Encuesta: Se aplicó a las unidades de análisis en forma escrita y oral, mediante el uso de grabadoras, en presencia de las autoras de la investigación con el fin de detectar la información que no pudo ser percibida durante la observación, como también para comparar las variables sujeto de estudio; además nos dió la oportunidad de explicar a las unidades de análisis las preguntas que no le fueron comprensibles a primera vista, a la vez nos dió no solo individuos para realizar la investigación, sino también ahorro de tiempo y dinero. El formulario tuvo un total de 40 preguntas, entre las cuales se encontraron: Preguntas abiertas, dicotómicas, dicotómicas abiertas y de selección múltiple.

FUENTES DE LA INVESTIGACION

PRIMARIAS : Menores Trabajadores del Mercado Central de Bazaruto.

Familiares de los menores

Compañeros de bonche de los menores

Empleadores de los menores

Proveedores

Clientes

SEGUNDARIAS : Documentos generados en el proceso de práctica.

Estadísticas del DANE (Censo 1985)

Hojas de vida de los menores trabajadores del hogar Juvenil Santo Domingo Savio.

Biblioteca de la Universidad de Cartagena (Tesis, Documentos y declaraciones escritas de funcionarios involucrados en la problemática a tratar).

Documentos y estudios solicitados a diferentes instituciones y Universidades del País.

6. DESCOMPOSICION DE VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE	Trabajo del Menor	Concepción Familiar	Es considerado una obligación.
			Trabajo es sinónimo de ingreso
PATRONES SOCIOCULTURALES DEL MEDIO FAMILIAR	Educación	Informal (oficio)	Es un medio de vida.
			Existe diferencia
		Aprendió solo (autodidacta) Con la familia En la comunidad Con el grupo de Referencia.	
		Analfabetos	
		Formal ó escolarizada	Primaria Incompleta Completa
			Secundaria. Incompleta Completa
			Otros Estudios
	Lugar de procedencia.	Rural	Vereda Corregimiento Caserío
		Urbano	Periferia Central
		Costa	Atlántica Pacífica
		Interior del País	

PATRONES SOCIO CULTURALES DEL MEDIO FAMILIAR.

Costumbre

Recreación

Deporte Mesa, Tenis
Cancha-futbol
Beisbol-microf.
Pista-atletismo
patinaje

Sólo con la familia

Con extraños

En familia

Con padres, hermanos, par.

Alimentación

Con padres, hermanas.

Padres

Hermanos

Parientes

Solo

No toma alimentos en el hogar

Acuden a centros de salud

Atención en Salud

Médico particular

Hospital

Botánicos

Curanderos

Sueño

Descansa más de 9 horas

Frecuentemente

Descansa menos de 9 horas

Esporádicamente

Descansa 9 horas

Nunca

Donde duerme

Cama

suelo

estera

otro

Con quién duerme

Madre

hermanos

compañero (a)

Parientes

solo

PATRONES SOCIOCULTURALES DEL MEDIO FAMILIAR

COSTUMBRES DE LA VIVIENDA

Tenencia	Propia Arrendada Usufructo Amortización
Uso de Espacios en la vivienda.	Sala, comedor, cocina, habitaciones, baños Sala, cocina, habitación baños. Habitación
	Se encuentra sala y cocina Se encuentra sala, cocina, baños.

CREENCIAS

Religiosas.	Católica Protestante Bautista Evangélicos Otros
Ser su premo.	Dios Santos Dioses
Razón que justifica hechos de la vida cotidiana.	Casualidad El Destino La Suerte La situación del país

PATRONES SOCIO
CULTURALES
DEL MEDIO FA
MILIAR.

VALORES

SUPERIORES QUE
DAN SENTIDO A
LA PERSONALIDAD

Eticos	Lealtad	
	Responsabilidad	
	Honestidad	
Humanos	Vr.a la vida	Metas de las personas
		Propósitos
		Ambiciones sanas.
		Deseos de superación
	Respeto a la dignidad de los demás.	No atenta contra la vida y bienes de las personas.
		Tiene gran sentido de colaboración.
		Colaboran con los vecinos y amigos.
Solidaridad del grupo familiar.		ayudan cuando es necesario.
Amor	Al prójimo a los padres hermanos.	
sentido del Humor		Sencillo Vulgar
Amistad	Aprecian la amistad sincera.	
	No creen en los amigos.	
	Indiferencia	

VARIABLE DEPENDIENTE

Tolerancia.	Paciencia para tratar a los demás. Forma de tratar a los impacientes.
Ecuanimidad.	Participan en campañas en el barrio
Civismo	Atienden llamados a reuniones.
Autoridad.	Padrastró Hermanos Madre-parientes Madrastro-otros padres.
Dinero	Es ambicioso Lo considera indispensable para vivir.
Confianza	Manifiesta sus problemas a la familia. Escucha los problemas de los demás. Conserva en buen estado todo aquello que se le encomiende.
Concepción.	Oficio independiente fuera de la casa, que den ingresos. Oficios domésticos sin ingresos.

GRUPO DE TRABAJO

TRABAJO

Modalidad	Solo
	Con el grupo familiar
	Con el grupo de amigos Con el bonche
Ajuste de precios según el manejo del crédito.	Acuerdo con el proveedor para pagar su deuda
	Diario, quincenal, mensual.
Agilidad en el manejo de compra y venta del producto.	Forma de ofrecer el producto al cliente.
	Mañas para defenderse de los abusos del proveedor.

MANEJO DE LA LEY DE OFERTA Y DE MANDA.

EDUCACION

Menor Trabajador Comerciantes Empleadores Proveedores	Informal	Autodidacta
		Con la fam. Con el grupo de referencia
	Formal	Analfabeta
		Primaria Secundaria Otros Estud.

Eticos

Lealtad	No traiciona de acto ni de palabra, a sus compañeros.
	Individual De sus instrumentos de trabajo.
Responsabilidad.	Del Tiempo de trabajo Para cumplir las leyes del campo.
	No roba
Honestidad.	No se aprovecha de las circunstancias.

GRUPO DE
TRABAJO

VALORES

Humanos

Respeto a la vida humana.	Tomar medidas para no atentar contra la vida de los demás y la propia. No matar a persona alguna No abandono de hijos en condiciones que puedan producir su deceso.
Respeto a la libertad.	Impedir la educación de un individuo. No atentar contra la reputación de otros. Respeto por la vida de los demás.
Respeto a la integridad personal	Respeto por la integridad física Agredir a los demás Causar heridas a los demás.
Respeto a la pro. personal.	Abuso de los patronos Abuso de los comerciantes. Robar objetos ajenos.
Amistad	Cree en la relación sincera de amigos. No confía en los amigos. Es indiferente
Tolerancia.	Es paciente en el trato con proveedores, clientes y compañeros.

SUPERIORES

Sentido del Humor	Sencillo	Con amigos, compañeros, con otros.
	Vulgar	

Civismo	Colaboración al peatón, con los clientes.
	Ayuda a sus compañeros y amigos.

Autoridad.	La ejercen los proveedores y comerciantes.
	La ejerce el bonche
	La ejerce un líder

Dinero	Valoración	Ganancias Inversión
	Actitud	Es ambicioso Lo considera importante para vivir.

Confianza.	Le confían secretos u objetos.
	Le delegan responsabilidades en el grupo.

Creencias.	Religiosas	Ser Supremo	Dios Santos Otros
		Religión	Católica Protestante Bautista Evangélicos Otros
Razón que justifica hechos de la vida cotidiana.		Casualidad	
		De Destino	
		La situación actual	

GRUPO DE TRABAJO

Costumbres

Procedencia	Rural	Vereda Corregimiento Caserío
	Urbana	Periferia Central Atlántica
	Costa	Pacífica
	Interior	del país
Recreación	Deportes	Mesa Cancha -futbol beisbol -pista
	Juegos	De tablero-Do minó-ludo-can chas. De pertenencia.
Diversión	Paseos Cine Fiestas Otros	Tipo de Películas
	Actitud del me nor pa ra el diálogo	Tolerante Paciente Brusco Grosero
Relación de Dependencia.	vocabula rio.	En sus relacio nes comerciales. Con sus compañe ros. Con los clientes
	Relación de Dependencia.	Con Proveedores Con los compañeros de ofi cio. Con el patrono
Responsabili dad en el tra bajo.	Individual de los instrumentos del tiempo Para cumplir leyes del grupo.	

	Estructura y Dinámica del Grupo	Existencia de liderazgo Existencia de sentido de pertenencia. Competencia Compañerismo Existencia de reglamento de grupo.	
GRUPO DE TRABAJO	Religión y riesgos que ofrece el medio	Explotación del menor Violencia Física Perversión moral	Por los proveedores Patrón Compañeros mayores. Agresión. Robo Atracto Saqueo Homosexualismo Prostitución Lesbianismo Drogadicción

7. DEFINICION DE TERMINOS BASICOS

Autoridad Familiar: Papel de mando que ejerce uno o varios miembros del grupo familiar en forma directa o indirecta, sobre los menores que tienen bajo su responsabilidad, ya sea como proveedor de bienes materiales, servicios, disciplina, corrección y administración del hogar.

Bonche: Agrupación libre y espontánea de menores trabajadores, caracterizada por ser integrado por personas del mismo sexo, similitud de oficios y vecindad del área de trabajo.

Creencias: Las creencias de los individuos son los símbolos más cercanos a su vida cotidiana. Hacen posible la interpretación y comunicación de términos culturales, en lo que se refiere a una actividad compartida en determinado lugar habitual, en unas circunstancias particulares, generando un conjunto y convergencia de valores expresados de tal manera que sugieren certeza y convencimiento, de que es un ideal de la conducta aprobada socialmente,

de la conducta compartida.

Disciplina Familiar: Pautas o normas establecidas en el grupo familiar por la persona o personas que ejercen la autoridad, como mecanismo para regular el comportamiento sociofamiliar de cada uno de los miembros, según los conceptos, creencias y valores aceptados por la familia, específicamente en lo que se refiere al incumplimiento de órdenes que tienen que ver con los aspectos de educación, formación moral, ética y humana.

Educación: Conjunto de conocimientos, preceptos y métodos por medio de los cuales se ayuda al hombre en el desarrollo y perfeccionamiento de las facultades morales y físicas. Su objetivo es dotar al educando para las futuras necesidades de la vida, especialmente en la producción material de trabajo.

Ingreso: Valor adquisitivo o material que percibe el menor ó cualquier miembro de la familia por su capacidad productiva en ejercicio; está relacionada con el tiempo de trabajo, la forma en que se realiza, las condiciones laborales que impone un contrato de trabajo, ya sea formal o en el sector de servicio.

Medio Familiar: Ambiente Social y afectivo en el que se

dan las relaciones interpersonales entre cada uno de los miembros que compone la familia: padres, hijos, parientes: otros. En el que se imparte la socialización primaria, da da a partir de un conjunto de principios que el menor internaliza y que son aceptados por la sociedad.

Menor Trabajador: "Toda persona cuya edad comprende entre los 5 y 18 años que se dedica a una actividad productiva y por la cual recibe un aporte económico".

Menor Trabajador de la Calle: Es la persona menor de 18 años de edad, que tiene como foco de sus actividades productivas diarias, las plazas, vías y aceras de circulación pública de una comunidad geográfica'.

Menor Vendedor Ambulante: Toda persona con edad comprendida entre los 5 a 18 años, que ofrece en venta productos de consumo general y fuerza de trabajo convertida en servicios, careciendo de licencia o autorización legal para hacerlo.

Ocupación del Menor Trabajador: Actividades productivas realizadas por los menores trabajadores en el Mercado Central de Bazurto, según sus capacidades y oportunidades.

Patrón Sociocultural: Es la manifestación más simple de la cultura de un pueblo, observable a través de la conduc

ta y comportamiento que exteriorizan los miembros que lo integran. El patrón sociocultural se hace efectivo o aplicable por medio de la comunidad y sus signos, lo mismo que por un sistema de representación de ideas. Así mismo desprende un conjunto de creencias que tienen su máxima valoración en lo permitido y lo no permitido por la sociedad, y hace referencia particularmente a la integración de hábitos y costumbres al interior de la familia y la aplicación de estos dentro de un contexto social complejo, en el que un individuo cumple con una actividad productiva.

Patrón Sociocultural del Medio Familiar: Términos culturales definidos en la familia y aprendidos dentro de la misma, que provocan cohesión, permanencia del grupo familiar, manifestada por un conjunto de tales valores, como: la solidaridad, la amistad, la honestidad, el sentido de pertenencia, que condiciona unos modos de obrar y pensar que son aceptados por la familia.

Patrón Sociocultural del Medio Laboral: Es la expresión cultural limitada y circunscrita por el ambiente de trabajo en el que una persona desarrolla diariamente una actividad productiva; los condicionamientos particulares del ambiente configuran o moldean el comportamiento de las personas que hacen parte de él, dado un sistema de valores

constituidos de acuerdo a la ética del trabajo, en lo que alude primordialmente: El ingreso, las circunstancias y formas en que se desarrolla el trabajo, las exigencias del mismo, la comunicación con las personas de quien depende o con las que interactúan.

Patrón o Pauta de Comportamiento: Disposición o configuración de aquellos rasgos y complejos culturales que forman una cultura particular en una época determinada.

Relaciones Familiares: Comunicación y trato entre cada uno y los diferentes miembros del núcleo familiar, guiados de acuerdo a los principios éticos definidos por la familia y puestos en práctica a través de las diferentes manifestaciones de moralidad, que vienen a modificar, a probar o sancionar el comportamiento sociofamiliar de sus integrantes.

Salario: Retribución económica o en especie que recibe cualquier persona por el trabajo que realiza, instituido de acuerdo a los requisitos previstos por el contrato de trabajo, tales como vinculación, permanencia y horario.

Valores: Elementos de moralidad con los que se identifica la cultura de un pueblo, grupo o familia. La adquisición

de valores mediante un proceso continuo de socialización, que se inicia en la familia, pero que no termina en ella, y se constituye en una experiencia particular para cada individuo, debido a que determinará en forma casi definitiva unas actitudes y la aproximación a los contenidos éticos, sociales los cuales rigen.

CAPITULO II

8. ANTECEDENTES DE LA PROBLEMATICA DEL MENOR TRABAJADOR
EN EL MUNDO

En todas las sociedades humanas los niños han participado en mayor o menor grado en los procesos de producción, intercambio y servicios, que son necesarios para la supervivencia del grupo a que pertenecen. Lo que es relativamente reciente, es considerar el trabajo de los niños como un problema social, es decir, como un fenómeno contrario al armonioso desarrollo físico y psíquico del niño. Esta percepción del trabajo infantil como problema social se da en el momento mismo en que se difundió el trabajo infantil asalariado, es decir, la explotación del niño por empleadores ajenos a su familia.

Antiguamente la niños trabajaban con su familia, aprendiendo poco a poco, por observación, asociación e imitación, casi inconscientemente, sus futuros papeles de adulto; en este proceso de socialización que incluía esa forma de capacitación profesional-práctica, iban adquiriendo madurez física e intelectual, con buenos tratos y casi sin explotación. Este género de trabajo tenía pocos efectos perju

diciales, y se asemejaban a algunos trabajos de hoy que se caracterizan por ser livianos, esporádicos, educativos y socialmente útiles, que sirven para que el niño se integre a la vida social del grupo a que pertenece.

En los primeros años de historia económica del mundo, los menores realizaban diversas labores agrícolas de acuerdo a su edad, como pastores. Con la llegada de la edad media y el desarrollo de la artesanía, aparecen los menores como aprendices y pasan a integrar la familia del maestro o del jefe del taller, en calidad de pequeños discípulos.

Con el nacimiento de la industria y los grandes descubrimientos de las ciencias: El vapor, la electricidad, la hidráulica, la maquinaria industrial, se producen graves problemas sociales, entre los que sobresale el desempleo, la explotación del trabajo de las mujeres y de los niños, que trae consecuencias como: Desintegración familiar, que se acentúa en esta época debido a la salida masiva de la mujer del hogar para dedicarse a alguna actividad formal que muchas veces la ocupaba más de ocho horas diarias, dejando abandonados a sus hijos, por lo cual se vio abocada a llevarlos al sitio de trabajo. Esta situación influyo sobre el comportamiento y actitudes de los menores, determinando su vinculación al trabajo y convirtiéndose este en su medio de educación y formación.

Los grandes centros industriales de Inglaterra, Francia, Alemania, Italia, Estados Unidos, etc. empleaban ejércitos de niños que apenas salían de la infancia. Las condiciones de trabajo de estos menores eran indignas y a mediados del siglo XVIII, la opinión pública de Europa y Norteamérica promulgaron las primeras leyes a favor del menor trabajador. Robert Pell, propuso el primer proyecto de ley en 1.802 sobre la protección de la salud y moral de los aprendices, esta ley no fue aplicada pero se constituyó en la primera legislación sobre el trabajo de los niños y su protección.

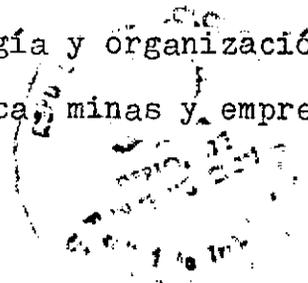
En los Estados Unidos se expide la primera ley en 1813 en Pensilvania, que se constituye en el primer estado que prohíbe el empleo de niños menores de 12 años. En Francia se dicta la primera ley de protección al menor trabajador en 1841.

La época industrial refleja una aterradora explotación de los menores, especialmente en la industria téxtil y de las minas de carbón. Estos obreros eran de solo 6 años y trabajaban en condiciones impresionantes, de 12 a 14 horas diarias, cumpliendo tareas agotadoras y en mal estado de nutrición, lo que daba como resultado numerosas enfermedades y alteraciones físicas. Estos niños adquirían comportamiento de adulto y asumían actitudes independientes que estaban de acuerdo al medio hostil en el que se desenvolvían, de esta manera los patrones socioculturales que brindaba la fami

lia eran desplazados o reafirmados en algunas circunstancias presentadas en el medio de trabajo.

Las malas condiciones de trabajo como los bajos salarios, excesivos horarios, falta de asistencia médica, mala alimentación y déficit educacional son soportadas por los jóvenes trabajadores a finales del XIX y persisten actualmente, pero hoy son más los millones de niños que soportan las injusticias y sufrimientos durante el trabajo que tienen que cumplir para sobrevivir.

En Europa la evolución del trabajo de los niños permaneció durante mucho tiempo sin variación hasta finales del siglo XVIII. En los tiempos actuales con la expansión del comercio, el desarrollo de la industria, la competencia y el aumento de la población, las familias numerosas sufren un gran impacto económico y los niños tienen que trabajar y sufrir las consecuencias que esto implica para su desarrollo. En estos países el sistema de producción basado en el trabajo familiar ha venido desapareciendo, debido a la revolución industrial que introdujo una nueva tecnología y organización social en el trabajo infantil en las fábricas, minas y empresas textiles.



La actividad infantil que representaba una ayuda familiar, se hacía en forma independiente de la tutela de los padres,

facilitando la imposición de numerosas horas de trabajo. La vida de los miembros de la familia, por fuera del hogar presentó las consecuencias de la separación entre padres e hijos.

En Asia existen más de 30 millones de niños trabajadores según la Asociación de Jóvenes Cristianos. La India presenta un bajo nivel de desarrollo, siendo esta una de las razones para que sea el país con un mayor número de niños trabajando. A pesar de que existen leyes que determinan en forma precisa las condiciones del trabajo de los menores, es imposible controlarlos en este país superpoblado, debido a la miseria existente, la deficiencia de medios de comunicación y administración pública.

En Africa y en el Medio Oriente el trabajo de los niños es frecuente, como la actividad de ellos no se desempeña en el marco familiar no se le ha dado la debida importancia y en muchos países no existen estadísticas que recojan el fenómeno.

El número de trabajadores menores de edad en actividades familiares y establecimientos que no cumplen la ley, es muy alto y se desconocen por falta de control. La mayoría de los niños trabajadores en Africa se hallan ocupados en faenas agrícolas. Los problemas que afrontan estos menores

son: enfermedades parasitarias, malaria, malas condiciones sanitarias, desnutrición, salarios bajos. En el Africa Central millares de niños y niñas son reclutados al trabajo industrial a partir de los 10 años, reciben bajos ingresos y las condiciones de salud son malas.

En el continente americano el problema de los niños trabajadores presenta aspectos similares al de Asia y algunos países de Europa. En América del Norte cuando aparecieron las primeras industrias manufactureras, miles de niños fueron empleados por la simple razón de que era una mano de obra barata, pero las condiciones del trabajo eran duras e inhumanas. El trabajo de menores se extendió a la industria téxtil, a la de conservas, la minería y a domicilio.

La explotación de los niños hizo su aparición desde la Colonia. Los niños negros de las costas africanas eran arrebatados a sus padres y vendidos como esclavos en las plantaciones del nuevo mundo. El sur de Inglaterra se convirtió en territorio intermediario para suministrar jóvenes aprendices a los Estados Unidos. Una vez en América a los pequeños africanos se les hacía esclavos de por vida.

"Un estudio practicado en 1970 en diferentes ciudades de los Estados Unidos halló 800 mil niños empleados en granjas y plantaciones, la mayoría de ellos inmigrantes no mayores de 6 años, trabajan en la recolección de frutas des

de las 7 de la mañana hasta las 6:30 de la tarde bajo temperaturas infernales, en posición curvada o de rodillas, las que alternaban hasta el agotamiento y el dolor. Estos niños hijos de inmigrantes no van a la escuela sino cuando no hay trabajo o si la ley los obliga. Casi todos tienen retardo escolar. La insolación al igual que enfermedades de la piel, envenenamiento e intoxicaciones son causadas por el uso de insecticidas frecuente".(10)

Desde 1970 hasta el momento actual, las condiciones sociales del trabajo de menores en los Estados Unidos han mejorado, pero aún el trabajo de estos en la agricultura continúa siendo un problema para este país.

EN AMERICA LATINA

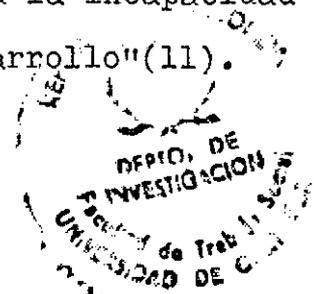
En los países de la América Latina, la amplitud del problema está en relación con la pobreza de la población y el impacto demográfico que constituye un ciclo "infernial" con difícil solución a corto plazo. Los menores que trabajan en la agricultura y en el sector industrial, en su mayoría son hijos des padres desempleados. El trabajo intenso de los niños y el subempleo masivo de adultos son características de los nuevos países. En Brasil, Perú, Colombia y casi toda Latinoamérica, la mitad de la población infan

(10) Gutiérrez, Arango, Roberto. Drama y Tragedia del Menor Trabajador. la.edición, Agosto, 1984. Pág.72

til que vive en el campo trabaja desde los 5 años de edad, más de 10 horas diarias en malas condiciones ambientales y con bajos ingresos. Generalmente el contrato de trabajo se hace unilateralmente y se fijan las condiciones verbales entre el patrón y los padres, o en su defecto el representante, sin contar con la participación del menor.

Las condiciones ambientales son insalubres, en locales pocos ventilados, contaminados, húmedos, o en medio de un calor sofocante. El alojamiento es lamentable, en las ciudades por lo regular duermen en el suelo o en el rincón de habitaciones tuguriales. La alimentación, atención médica, condiciones de higiene y remuneración son pobres.

La mayoría de los niños en Latinoamérica están ocupados en el campo. La economía campesina funciona como una economía familiar, de subsistencia y la participación de los niños y adolescentes es fundamental y opera como una mano de obra no remunerada, así: "La situación del campesino constituye de esta forma una parte del desarrollo económico y social de cada país y su condición demuestra la incapacidad de los gobiernos para abandonar el subdesarrollo"(11).



(11) Mendoza, Alberto y otros. Retorno al Campo. Bogotá 1981. Pág.37.

En los últimos años la acumulación del trabajo infantil en las ciudades Latinoamericanas ha producido cambios económicos, sociales y culturales en gran escala. El desarrollo del capitalismo en el mundo ha tenido repercusiones en la organización familiar tradicional. La producción artesanal, de alimentos, vestido y otras actividades que desarrollaban las familias, han sido suplantadas por la producción industrial en mayor escala. El desempleo entre los jefes de familia ha producido una gran demanda laboral de mujeres y niños, en los cuales se produce una secuela en el campo educacional.

En América Latina el empleo de los menores se ubica en el sector informal de la economía, se encuentra multitud de menores en las calles de diferentes ciudades, ejerciendo los oficios mas variados: Vendedores ambulantes, de cigarrillos, periódico, lotería, dulces, comestibles, recolectores de desecho, etc.

No se puede suponer que las condiciones de vida de los menores y su trabajo puedan desaparecer a corto plazo, puesto que el motivo de su existencia se debe a la pobreza e ignorancia, condiciones que perdurarán durante algún tiempo en los países en vías de desarrollo que conforman la mayoría de la población mundial.

EN COLOMBIA

En Colombia como en muchos países de latinoamérica el trabajo del menor está legalmente prohibido, a pesar de ello se incrementa cada día el número de menores trabajadores; como alternativa de protección, el gobierno Colombiano crea la ley 20 de 1982 por medio de la cual se constituye la Dirección General del Menor Trabajador como dependencia del Ministerio del Trabajo y Seguridad Social, esta se encarga de desarrollar, impulsar y ejecutar el programa del menor trabajador, prestándole además los servicios de atención y protección que requieren estas personas.

A través de esta Ley el Congreso de Colombia decreta una serie de artículos que conforman los estatutos de protección al menor trabajador. El artículo 40, autoriza contratar a menores de 18 años teniendo en cuenta los siguientes aspectos: autorización escrita del Ministerio del Trabajo y Seguridad Social o de la primera autoridad política del lugar y previo consentimiento de sus representantes legales.

En un aparte de la ley se prohíbe a los padres o tutores autorizar el trabajo bajo dependencia de terceras personas y ocupar directamente en labores de cualquier índole a menores de 14 años que esten bajo su patria potestad y/o cuidados, y que no hayan terminado el 5o. de primaria. Los

menores de 14 años y mayores de 12 podrán realizar tareas de tipo familiar, siempre y cuando los horarios de ocupación continuos o discontinuos no superen las tres horas diarias, no afecten su asistencia regular a un establecimiento educativo y garanticen el tiempo necesario para su recreación y descanso.

En el artículo 14, se plantean los trabajos que son prohibidos para los menores de edad, como son:

QUE ATENTEN CONTRA LA SALUD DEL MENOR

1. Trabajo que tengan que ver con sustancias tóxicas o nocivas para la salud.
2. Trabajos a temperaturas anormales, ambientes contaminados o con insuficiente ventilación.
3. En trabajos de minería y en los que confluyen agentes nocivos.
4. Trabajos en hornos de fundición de metales y trabajo de forja.
5. Trabajos donde el menor está expuesto a ruidos que sobrepasen los 80 decibeles.
6. Trabajos donde se tenga que manipular sustancias radioactivas, rayos X, radiaciones ultravioletas, infrarojos y emisiones de radio de frecuencia.

- 7. Labores que impliquen exposiciones a corrientes eléctricas de alto voltaje.
- 8. Trabajos submarinos.
- 9. Trabajos en basureros o en cualquier otro tipo de actividades donde se generen agentes biológicos patógenos.
- 10. Aquellos que impliquen el manejo de sustancias explosivas o caústicas.

TRABAJOS SUCEPTIBLES DE AFECTAR LA MORALIDAD

- 1. Trabajos en casa de lenocinio y afines.
- 2. Trabajos que estén íntimamente relacionado con la redacción, impresión, elaboración, distribución y venta de publicaciones de materiales contrarios a la moral y buenas costumbres.



DERECHOS DEL NIÑO TRABAJADOR

Tiene derecho al salario mínimo legal por un máximo de 6 horas diarias de trabajo.

Tiene derecho a todas las prestaciones que la ley indica, como la afiliación al seguro social y 20 días de vacaciones remuneradas que coincidan con las del colegio.

Tiene derecho a un contrato para garantizar las prestaciones.

Si no ha sido afiliado al seguro social y necesita los ser

vicios médicos, tiene derecho a ser atendido inmediatamente en esa institución sin costo alguno. El patrón tendrá que pagar la cuenta después.

Puede elevar sus quejas sobre los abusos del patrón en cualquier oficina del menor trabajador. Allí realizan una audiencia con el patrón y de no arreglarse el problema, el caso se pasa a un consultorio jurídico que entabla una demanda de manera gratuita.

A pesar de la promulgación de la ley 20 de 1982, el gobierno y la sociedad colombiana no están en condiciones de asegurar a todos los niños medios de subsistencia, ni tampoco de poner a su alcance los medios educativos, culturales y de distracción, de los que deberían disponer. En estas condiciones, las familias seguirán necesitando mandar ilegalmente a sus hijos al trabajo y los empleadores prefiriendo contratarlos clandestinamente.

Así, los niños que trabajan no tienen la posibilidad de instruirse y calificarse para salir de la pobreza, de modo que la extrema indigencia los hace buscar un camino inmediato para la subsistencia, la falta de calificación los mantiene a su vez en la pobreza.

Se ha convertido en costumbre el drama social y cultural que encierra el trabajo infantil, Se desconocen los alcances y dimensiones que tiene este problema, entre otras razones, porque son escasos los estudios e investigaciones

76
que se han realizado sobre el tema.

Algunos estudiosos de las ciencias sociales afirman que en Colombia el niño se vincula prematuramente al trabajo, debido a las precarias condiciones económicas de las familias, lo que tiene origen en la situación socioeconómica que vive el país en su condición de subdesarrollo.

Colombia es un país con un nivel de pobreza crítica, donde aproximadamente el 40% de los niños tiene que trabajar para ayudar al presupuesto familiar. El trabajo infantil se ha incrementado en la medida que descende la escala de ingresos económicos y aumenta la desocupación. Prácticamente no existe ninguna actividad económica a la cual no se encuentren vinculados como trabajadores los niños colombiano, en las áreas del comercio, la industria, artesanías, los servicios, la agricultura y en otras labores similares trabajan niños menores de 14 años, porque es una mano de obra barata y dócil. La situación de la población infantil es cada vez mas grave, ya que el fenómeno ha ido tomando connotaciones no solo de tipo económico, sino sociocultural.

El menor trabajador en su mayoría se desenvuelve en ambientes inhóspitos, por lo que ha sido necesario para cuestiones de estudio, ubicarlo desde el punto de vista

social en dos grandes sectores, comprendidos así:

a) Sector Popular: Compuesto por la clase media-baja, en este grupo se encuentran las personas que tienen un grado de educación informal incompleto y situación económica inestable.

b) Sector Marginal: Está constituido por los migrantes, la clase pobre, incluyendo los de la pobreza absoluta, para quienes la preocupación primordial es subsistir y su meta es el trabajo no importa de que tipo sea este, tanto para adultos como para menores. Para este grupo de personas la educación está en segundo plano; las familias se caracterizan por un gran número de hijos, que en su mayoría se vinculan al mercado laboral desde temprana edad, por circunstancias tales como: Reemplazo del padre ausente, para incrementar el ingreso familiar; en estos casos el menor es utilizado como instrumento y prolongación del adulto, realiza toda clase de oficio y sus actividades son variadas.

Las familias pobres esperan que el trabajo de los menores les ayude a salir de la indigencia. El niño trabajador en Colombia es el resultado de una secuencia de problemas sociales encadenados e intrínsecos a la familia, como son: Un padre desempleado, un padrastro en el hogar, una familia que gira alrededor de la madre, quien cuenta con un

salario insuficiente para sostener la carga económica que supone la subsistencia, de esta manera el menor sale a trabajar enfrentándose con múltiples problemas y aislandose cada vez más de la educación, formándose en grupo con otros niños que se identifican con las mismas características y circunstancias.

El ingreso insuficiente es uno de los motivos más importantes por el cual se origina el problema del menor trabajador, que aumenta tanto en el interior del país como en la Costa Atlántica, con algunas diferencias socioculturales básicas.

El menor trabajador de la Costa Atlántica presenta características muy diferentes al del interior del país, una de ellas es la de convivir con una persona que lo tiene a su cargo, que puede estar unida a él por lazos sanguíneos o afectivos que dan al niño un sentido de responsabilidad y seguridad, ya que siente la obligación de rendir cuenta a una persona que merece respeto, así el niño se siente protegido y sabe que en determinado momento hay alguien que responde por él; mientras que el niño del interior del país abandona en forma total el hogar y desliga del ambiente familiar para formar luego, las galladas callejeras, es mucho más agresivo que el niño de la Costa Atlántica y está totalmente desprotegido.

79
EN CARTAGENA

Los menores trabajadores en la ciudad de Cartagena, inician su experiencia laboral en la calle, a muy temprana edad, debido más que todo a la precaria situación económica de la familia. Esta población se ubica en su mayoría en el sector informal de la economía, ocupándose en oficios que no requieren alta escolaridad, ni entrenamiento específico para ejecutarlos, los cuales les ofrecen bajos ingresos e inestabilidad laboral. Las condiciones ambientales donde el menor desempeña sus actividades ofrece alto riesgo para su desarrollo emocional, moral, físico, psicológico y social.

"La temprana experiencia del trabajo en la calle parece facilitar en el menor el desarrollo de una actitud individualista y de autosuficiencia, que puede motivarlo a permanecer en esa actividad, limitando la adquisición de nuevos conocimientos, la integración a sistemas formales de capacitación y la oportunidad de incorporarse al sector formal de la economía" (12).

(12) Gómez, de Madrid, Flor María y Martínez, Doris, Estudio Introdutorio sobre la temática del menor trabajador de la calle en la ciudad de Cartagena. Universidad de Cartagena Facultad de Trabajo Social. 1984. Pág. 87.

El menor trabajador cambia de oficio y de lugar constantemente. Los sitios más frecuentados son: El Mercado Central de Bazarro, el puerto marítimo, los barrios y las calles de la ciudad de Cartagena. En la medida que el menor se va identificando con el ambiente de la calle, establece relaciones que le permite conocer otro sitio donde puede trabajar. El trabajo del menor requiere de madurez, agilidad y un gran sentido del negocio, que implica un ajuste de precios según la cuota de crédito y las fluctuaciones de los precios del mercado. Lo anterior es aprendido por el menor con base en la práctica del ensayo y error que debe superar a muy corto tiempo para no ser eliminado de la actividad comercial.

La mayor gratificación que produce el trabajo es la capacidad que da al menor para contribuir a su autososténimiento y de ayuda a la familia. Los padres esperan que sus hijos se hagan autosuficientes a temprana edad, a signándole muchas veces al menor responsabilidades que no puede cumplir, creándole sentimientos de frustración y ansiedad.

La población infantil trabajadora de la ciudad de Cartagena pertenece en su gran mayoría a organizaciones familiares extensa, semiextensas e incompletas, con padres

que se dedican a actividades de tipo informal o se encuentran desempleados, lo que incide en la incursión del niño al trabajo. El niño en Cartagena empieza a trabajar al lado de sus progenitores o parientes, asimilando de esta forma el medio que los rodea y aprendiendo el oficio, lo que permite afirmar, que "el abanico de oportunidades laborales pasa de una generación a otra en el sentido de que es transmitido de generación en generación como patrimonio del grupo familiar" (13).

En los últimos años el trabajo de menores en Cartagena ha aumentado en forma acelerada en la medida que se expande el sector informal o del comercio ilegal, añadido a esto, factores de tipo estructural que tienen que ver con la organización de la familia y su modo de subsistencia. El trabajo del menor se debe principalmente a la incapacidad del padre para asumir la responsabilidad económica del hogar, ante tal situación el menor asume directamente el rol de proveedor de bienes materiales.

En Cartagena se conocen tres sectores en los cuales se hallan menores que realizan distintas labores, estos son: El sector turístico que comprende las áreas de Bocagrande y el Laguito. El Centro de la Ciudad y el Mercado Central

(13) Opcid. Pág.84. .

de Bazurto. Los menores que trabajan en el sector turístico se dedican a las ventas ambulantes, lavado de carros y empacadores en supertiendas y almacenes.

En el caso de las ventas ambulantes se encuentra un alto número de niños nacidos en Barú, Tierra Bomba y la Boquilla que se desplazan diariamente a las vías más concurridas proponiendo a la venta productos que en general son artículos u objetos de atractivo turístico (collares, estatuillas, suéteres, cigarrillos, etc.)

Tanto los vendedores ambulantes como lavadores de carro y empacadores, en el sector turístico, cotidianamente tratan con gamines que provienen del interior del país, quienes deambulan por distintas calles y viven de la mendicidad, lo que implica un alto riesgo para los menores, debido a la experiencia y forma de vida que caracteriza al gamín.

En el sector céntrico de la ciudad se encuentran menores en los oficios de: Vendedores ambulantes, empacadores de supertiendas, lavador de carro y embolador, ubicados en los sitios más frecuentados por la ciudadanía, como son: Almacenes, centros comerciales y parqueaderos que se hallan en la plazoleta de Telecom, las avenidas: Luis Carlos López, Daniel Lemaitre y Udaneta Arbelaez, La Matuna, parque centenario y alrededores de las salas de cine.

Los empacadores de supertiendas y almacenes no tienen ningún tipo de salario estipulado, la vinculación de estos con el almacén es informal, o sea que carece de contrato alguno y el ingreso que obtienen depende directamente de las propinas que da el usuario del almacén.

La población infantil que trabaja en el Mercado Central de Bazarro procede de la ciudad de Cartagena y de zonas rurales aledañas, tales como: Bayunca, Clemencia, Arjona, Turbaco y Santa Rosa. Los oficios a que se dedican estos menores son: Vendedores ambulantes, ayudantes de colmena, carretilleros, manoteadores y recolectores de desperdicio.

Los que provienen de zonas rurales diariamente se trasladan al Mercado Bazarro para vender productos agrícolas, vienen acompañados de algún familiar, vecino o amigo de la familia.

Los nacidos en la ciudad de Cartagena diariamente van al Mercado Central de Bazarro sin compañía alguna, su horario de trabajo es variable y el ingreso depende de éste.

Los riesgos de este medio de trabajo se producen debido a la cercanía del menor con delitos cometidos en su mayoría por adultos. El trabajo de menores en la calle supone muchos riesgos, el ambiente donde se llevan a cabo las transacciones comerciales es altamente nocivo, ya que se encuen

tran rodeados de prostitutas, drogadictos, borrachos y ladrones, y los valores y patrones de comportamiento de esta subcultura, son los mismos que los menores aprenden, debido a que se encuentran en la etapa de formación donde el niño es más receptivo a la adquisición de valores. Por esta razón la familia y la escuela son consideradas las instituciones democratizadoras de la cultura en las que el menor permanece mayor parte de su vida y de las que retoma elementos del comportamiento que no van a ser modificados fácilmente. "En consecuencia el medio laboral genera una alteración de valores y un atentado contra la dignidad e integridad personal del menor, ya que este se convierte en objeto de interacción social" (14).

(14) Opcid. Pág.81

9. CARACTERISTICAS GENERALES DE LOS MENORES TRABAJADORES DEL MERCADO CENTRAL DE BAZURTO DE LA CIUDAD DE CARTAGENA.

El Mercado de Bazurto se ha convertido en los últimos años en uno de los sitios donde se concentra el mayor número de Menores trabajadores en la ciudad. Actualmente existe un promedio de 1.500 niños de ambos sexos, provenientes de zonas periféricas y del área rural del Departamento de Bolívar.

El creciente desempleo existente en el país que afecta irremediablemente a Cartagena y la posibilidad de los comerciantes y empleadores de tener mano de obra dócil y barata, incrementa cada día la vinculación de población infantil al medio de trabajo, con consecuencias de tipo Económico, Sociocultural, Emocional, Sicológico y Físicos.

De tipo Económico, porque desplaza al adulto de las posibilidades de tener un ingreso y un empleo determinado; abarata la mano de obra y desestabiliza el empleo.

Las repercusiones que tendrá en el niño no se pueden determinar, en una forma clara ya que esto depende de su

propia idiosincrasia, el tipo de trabajo que ejecuta, las circunstancias en que lo realiza y las aspiraciones que a brigue. En los menores trabajadores de la plaza de mercado se pudieron detectar Metas y Aspiraciones muy bajas debido a las pocas posibilidades que le ofrece el medio.

Consecuencias de tipo Sociocultural: Los menores se encuentran inmersos en un ambiente nócivo y pervertido, no propicio para su formación y desarrollo. El trabajo aisla al menor de su medio Educativo, familiar y social donde normalmente se desenvuelve. Tienen pocas oportunidades de estudio, muchas veces se ven en la necesidad de desertar por cuestión de trabajo y en otras ocasiones han perdido el interés y la motivación hacia el estudio. Se encontró que el 44.6% de la población encuestada en el mercado de Bazurto han alcanzado la primaria incompleta, y el 17.2% no asiste a la escuela. Ver tabla 1.

La causa principal de deserción escolar y de ausentismo, es la dificultad económica, que alcanza un 35.4% en la población escogida; éstos niños prefieren salir a trabajar y tener un ingreso que le permita satisfacer sus necesidades básicas y las de su familia. Otro porcentaje sobresaliente dentro de esta categoría es al que hace referencia a la falta de interés y motivación por los estudios (11.5%). Ver tabla 2.

TABLA 1
 MENORES TRABAJADORES DE BAZURTO SEGUN GRADO DE ESCOLARIDAD

Grado de Escolaridad. Estudió? SI-NO	Analfabeta		Primaria Incompleta.		Primaria % Completa		Secundaria Incompleta		Total	
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%
SI			131	43.3	66	21.8	49	16.2	246	81.3
NO	52	17.2							52	17.2
Sin Respuesta			4	1.3					4	1.3
T O T A L	52	17.2	135	44.6	66	21.8	49	16.2	302	99.8

FUENTE: Encuestas, "Estudio Patrones Socioculturales del medio familiar y su influencia en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el Mercado Central de Bazurto de Cartagena."

Cartagena, Enero de 1.987



TABLA 2

MENORES TRABAJADORES DE BAZURTO SEGUN MOTIVOS QUE INFLUYEN EN
LA DESERCIÓN ESCOLAR

88

MOTIVOS DE DESERCIÓN	FA	%
DIFICULTADES ECONÓMICAS	107	35.4
POR DESINTERÉS	35	11.5
POR FALTA DE DOCUMENTOS DE IDENTIDAD!	8	2.6
NO DESERTARON	143	47.3
SIN RESPUESTA	9	2.9
TOTAL	302	99.7%

FUENTE: Encuestas "Estudio Patrones Socioculturales del medio familiar y su influencia en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el mercado central de Bazarro de Cartagena.

Cartagena, Enero de 1.987

Consecuencias de Tipo Emocional Sicológico: Cuando el niño empieza a trabajar precozmente, y en la mayoría de los casos alejado del medio familiar, los padres por mucho que los vigilen no pueden controlar las transformaciones que se están produciendo en los hijos en las etapas de la Pubertad y de la adolescencia, principalmente en el caso de los niños (varones), quienes aprenden a manejar el sexo en forma equivocada generándose comportamientos aberrantes, que son detectados por los padres cuando son difíciles de manejar o modificar.

El bajo nivel de escolaridad de los padres como de los menores, es un factor facilitador para que se den las transformaciones que generan el medio social y laboral donde se desenvuelve el niño. Aparecen problemas de comportamiento derivados de una percepción errónea del mundo de los adultos, por ejemplo (cuando al niño se le prohíbe decir malas palabras porque es "malo" y escucha al adulto repetir las constantemente, con la consiguiente imitación, deformación y exageración que el niño hace de lo que ve y escucha).

Cuando el niño es obligado por las circunstancias o por sugerencias de la familia a trabajar o a realizar una actividad determinada, se le expone a la explotación y a

hacer esfuerzos que sobrepasan sus posibilidades físicas y síquicas. El niño trabajador de bazurto comentó: "El trabajo algunas veces es pesado, aburrido, cansón y por eso a veces quiero dejarlo, pero mí pobreza no me deja".

Se observo que muchos niños se preocupan igual que un adulto por el negocio familiar cuando pasan por un momento económico difícil y por las condiciones de miseria en que vive su familia, esto le niega al menor la posibilidad de gozar de instrucción, esparcimiento y bienestar general, lo que lo lleva al envejecimiento prematuro sin haber madurado como persona humana.

Consecuencias Físicas: Las tareas que ejecutan los menores trabajadores en su mayoría son nócivas para su desarrollo físico. En sus cuerpos todavía en formación van acumulándose los efectos del cansancio, del esfuerzo, de la falta de higiene y de todos los problemas que tienen que soportar. Por ejemplo el calor excesivo, trabajar a la interperie, y el contacto directo con el polvo, con la basura, aguas negras y olores nauseabundos que rodean el lugar, que dejan en ellos secuelas y le producen enfermedades comunes como los problemas cutáneos, bronquitis, tuberculosis, etc.

También les produce deformaciones corporales como el desarrollo exagerado de los pies, manos, músculos, joroba

miento, etc.

En el mercado Central de Bazurto de la ciudad de Cartagena se observa que a medida que aumenta la edad, aumenta la proporción del niño que trabaja, y es en el grupo de los casi adolescentes de (10 a 14 años) donde se encuentra la mayor proporción de menores trabajadores considerados como población económicamente activa.

La intensidad y duración del trabajo que ejecuta, también se va acentuando a medida que pasan los años, no solo por por la adquisición gradual de más fuerza, resistencia y destreza, sino por el abandono cada vez mayor de los juegos y la escuela.

También se pudo constatar a través de las encuestas y la observación directa, que la mayoría de los niños empiezan a trabajar con los padres y parientes (el 57.4%), son pocos los que brindan su fuerza de trabajo a terceros.

El trabajo que los menores realizan con sus padres no es comparable a la explotación que sufren cuando laboran para patronos o empleadores, la diferencia es primordial e importante, ya que los padres y parientes en el curso de la actividad laboral, normalmente velan por el bienestar del menor, no obstante, por reducido que sea el esfuerzo

físico, la duración de las tareas y el aburrimiento que suponga, el niño inevitablemente se interesa por la buena marcha del negocio familiar, y comparte con sus padres y parientes preocupaciones e incertidumbres que no ~~son-ha~~ bituales para los menores de su edad. Esta situación influye decisivamente en el comportamiento del menor en su estado de ánimo y en el rendimiento de la escuela.

Son pocos los menores que asisten a la escuela después de cumplir su jornada de trabajo, (el 28.8% de la población entrevistada), generalmente están entre las edades de 9 a 12 años. El 49.3% desertaron, en su mayoría por dificultades económicas prefirieron dedicarse completamente a las actividades que les generan ingresos.

Son pocos los menores del sexo femenino que se dedican al trabajo, el mayor porcentaje se encuentra en las edades que oscilan entre los 10 y 14 años (el 9.9%). En esta edad las niñas no sienten vergüenza de enfrentarse a cualquier medio y realizar una actividad, se acoplan fácilmente a las circunstancias adquiriendo muchas veces comportamientos propios de los niños, esto con el fin de defenderse y no ser desplazadas del medio. Ver tabla 3.

TABLA 3

93

MENORES TRABAJADORES DE BAZURTO CLASIFICADOS SEGUN
EDAD Y SEXO

SEXO EDAD	FEMENINO		MASCULINO		TOTAL	
	Fa	Fr	FA	FR	FA	FR
5 - 9 años	5	1.6%	11	3.6%	16	5.2
10 - 14 años	30	9.9	137	45.3	167	55.2
15 - 19 años	10	3.3	108	35.7	118	39.
Sin respuesta			1	0.3	1	0.3
T O T A L	45	14.8%	257	84.9%	302	99.7%

FUENTE: Encuestas. " Estudio Patrones Socioculturales del Medio familiar y su influencia en el comportamiento social del Menor en los grupos de trabajo en el Mercado Central de Bazurto de Cartagena."

Cartagena, Enero de 1.987

CAPITULO III

10. PATRONES SOCIOCULTURALES DEL MEDIO FAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN EL COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL MENOR EN LOS GRUPOS DE TRABAJO, EN EL MERCADO CENTRAL DE BAZURTO DE CARTAGENA.

MEDIO FAMILIAR :

La problemática del menor trabajador se inició como un fenómeno meramente económico, pero actualmente adquiere también implicaciones de tipo social y cultural, por la forma como se ha extendido y generalizado en nuestro medio. Familias enteras se dedican al comercio callejero en diferentes sitios de la ciudad (ventas ambulantes), convirtiéndose éste en una tradición familiar, ya que en la mayoría de los casos los menores se inician en el trabajo por imitar el comportamiento de las personas mayores del hogar, o porque desean continuar en el oficio de los padres. Las consecuencias físicas, Sicológicas, Morales y Económica que genera la vinculación del menor al mercado laboral serán más graves de acuerdo al ambiente, al tipo de trabajo, edad y formación que recibe el menor en el hogar.

El ambiente familiar en que se desenvuelven la mayoría de los menores trabajadores del Mercado Central de Bazurto es inestable e inhóspito, esto influye en el abandono temporal o definitivo de la escuela y en la privación de todo aquello que forma parte de su vida de infante.

El 55.9% de las familias de los menores trabajadores del Mercado de Bazurto, opinaron " que el menor se vincula al mercado del trabajo por iniciativa propia y porque desean aportar al ingreso familiar".

Estas personas no han captado que detras de esa decisión tan espontánea y natural del menor, se ha dado un proceso de adaptación y asimilación de comportamiento que ha observado y vivido desde los primeros años de su vida. El menor desde muy pequeño es llevado por los padres o parientes a los sitios de trabajo, en el que crece y se desenvuelve, imitando comportamientos, adquiriendo responsabilidades, destreza y habilidad para manejar las relaciones comerciales y acoplarse al medio. Cuando empieza a tener consciencia de su situación económica decide colaborar, aportando su fuerza de trabajo al negocio familiar o produciendo ingresos fuera de el, más tarde, la mayoría de los jóvenes se independizan, pero siempre dentro del mismo medio realizando actividades similares.

En el 43.7% de los casos, el menor es considerado por los padres o parientes como unidad productiva, como un miembro más que debe aportar al ingreso familiar. Al niño se le envía trabajar en ocasiones bajo presión, repitiéndole continuamente frases como, "si no trabajas no comes", con frecuencia, algunos padres no son conscientes de las presiones que ejercen sobre sus hijos y son estas las que llevan al niño a pensar en el trabajo como una obligación y necesidad.

También se presenta el caso de menores que se vinculan a negocios particulares, brindando su fuerza de trabajo a terceros. Estos en su mayoría, se habitúan a la actividad y a la rutina diaria que le ofrece el trabajo, son más responsables y disciplinados, más tarde se convierten en obreros asalariados o se independizan. Son pocos los menores que se inician en el trabajo solos (carretilleros), estos aprenden el oficio, a desenvolverse y a mantenerse en el medio a través del grupo de referencia. Ver tabla 4.

Las familias de los menores trabajadores desconocen y olvidan los derechos del menor y su condición de niño, desde los primeros años se les trata como adultos y se les asignan deberes que no corresponden a su edad. El 90% de estos hacen parte de familias con padres irresponsables, que con frecuencia no son conscientes del daño físico, psicológico y moral que causa en el niño

TABLA 4

ACTITUD DE LA FAMILIA HACIA EL TRABAJO DEL MENOR

Actitud Familiar	Fa	%
Lo Mandan a Trabajar	132	43.7
No quieren que Trabaje	1	0.3
El Menor Trabaja porque Quiere.	169	55.9
T O T A L	302	99.9%

FUENTE: Encuestas "Estudio Patrones Socioculturales del medio familiar y su influencia en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el Mercado Central de Bazurto de Cartagena".

Cartagena, Enero de 1.987

el medio de trabajo y creen que todos los cambios que se manifiestan en él, son propio de su temperamento y carácter, que tienen sangre mala y que nacieron perversos".

Los padres o parientes del menor que trabaja en Bazurto presentan un bajo nivel educativo, el 95% no alcanza la primaria completa, por ésta razón no pueden ofrecerles a sus hijos colaboración en las tareas escolares, en su formación moral, etc. en general en aspectos que tengan que ver con conocimientos y destrezas intelectuales, solo pueden brindarles su ayuda en aspectos que hagan referencia a su experiencia y a lo que saben hacer, está situación influye directamente en la vinculación de los niños al trabajo desde muy temprana edad y en la deserción escolar.

100

11. CONDICIONES DE VIDA DEL MENOR TRABAJADOR Y SU FAMILIA
(COSTUMBRES, CREENCIAS Y VALORES).

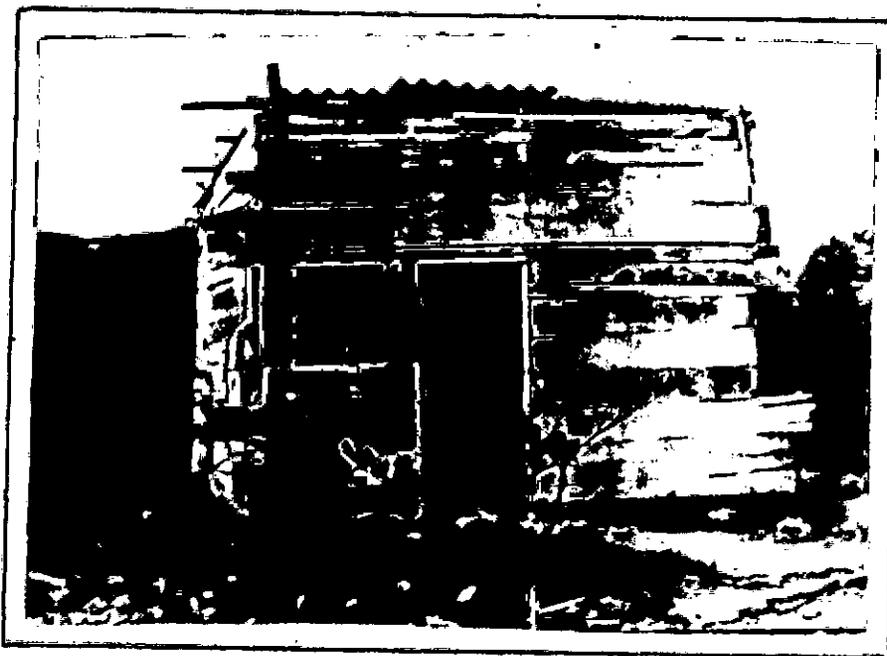
VIVIENDA:

Las condiciones de vida en que se desenvuelve el menor trabajador son generalmente pésimas, su medio ambiente esta rodeado de miseria, hacinamiento, promiscuidad y un alojamiento paupérrimo, con instalaciones sanitarias en mal estado o inexistentes.

El 60% de las familias viven en casa propia, construídas por los miembros, en terrenos que fueron comprados a muy bajo precio o invadidos y con el tiempo lograron legalizarlos, obteniendo los documentos legales correspondientes como; minutas, escrituras públicas, etc.

Las viviendas del área rural tanto en su estructura física como en su aspecto interno no difieren mucho de las vivienda de la zona urbana tugurial. La mala calidad de las viviendas constituye un problema generalizado, los espacios son mínimos y cumplen diferentes funciones. En

Fotografía (Hortensia Rodríguez G.)



Aspecto general de la vivienda (arriba)
y sanitario (abajo).

Observése que las condiciones son supremamente antihigiénicas.

su mayoría están compuestas de una sola habitación; con poca o ninguna luz y ventilación. En las horas del día ésta cumple el papel de sala, comedor y en muchas ocasiones de cocina y en las horas de la noche se convierte en dormitorio, para más de seis (6) personas entre adultos y niños. Muchas viviendas no tienen paredes y las divisiones o privacidad se consigue con cartones, telas o plásticos. Este aspecto influye frecuentemente en los comportamientos sexuales precoces y aberrantes que se presentan en algunos menores.

La familia en su mayoría duerme sobre camastros, en las tablas de una cama en mal estado, en costales o esteras y en hamacas. Estas personas manifestaron "que están acostumbradas" y no sienten ningún tipo de cansancio por las condiciones en que duermen. Los menores en muchas ocasiones duermen con la madre, el padre o padrastro y los hermanos en el mismo sitio, algunos manifestaron, "haber observado a los adultos en el momento de realizar el acto sexual", esta situación interna va creando en ellos cierta malicia y despertando un deseo sexual prematuro, el cual no es debidamente canalizado por la familia, ya que ésta permanece la mayor parte del tiempo en el sitio de trabajo en el cual se refuerza en el menor estos comportamientos.



Estado del dormitorio para niños y adultos.
Observése que la sala se constituye en dormitorio improvisado
(arriba).
y las condiciones materiales de las camas, carecen de colchón y
cobijas (abajo).

El menor y su familia vive entre el trabajo y las tareas domésticas, lo que se ha convertido en una rutina, donde predomina los malos ejemplos, la monotonía, la apatía y el conformismo. Estas personas solo trabajan para ganar el sustento diario, restándole importancia a otras necesidades (vestido, salud, educación y recreación en familia). Descansan poco (menos de nueve (9) horas), debido a las actividades que realizan, las que les exigen acostarse muy tarde y levantarse a tempranas horas (entre las cuatro (4) y cinco (5) a.m.), con el fin de preparar el negocio, comprar los productos o mercancías que expenden y en el caso de los menores carretilleros para alquilar su instrumento de trabajo, el cual tiene mucha demanda por la gran competencia, esta influye en el interés y en el mayor o menor esfuerzo que realice el menor para obtener mayores ganancias para el sustento de él y de su familia.

12. ESTADO DE SALUD Y NUTRICION DE LOS MENORES TRABAJADORES Y SU FAMILIA.

Una buena salud se logra en el momento en que el individuo cuenta con los elementos indispensables para ello como son: un aire no contaminado, energía eléctrica adecuada, agua potable y abundante, nutrientes en calidad y cantidad adecuados a la especie como proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales, y un trabajo de acuerdo a sus capacidades e intereses que les permita producir un ingreso para satisfacer sus necesidades básicas.

Los menores trabajadores y su familia tienen un estado de salud aparentemente bueno. En general presentan algunos problemas nutricionales, enfermedades propias del ambiente en que viven, falta de saneamiento ambiental, de higiene y de la inadecuada manipulación de los alimentos, estos problemas no son dependientes ni consecuentes al trabajo prematuro de la población infantil, pero agregados al mismo producen alteraciones en su crecimiento y desarrollo sicomotor. La mayor incidencia es de enfermedades de tipo viral, endémicas y mentales. Estas alteraciones pueden producir secuelas que perduraran toda la vida. Se encontro que el mayor número de familias 98% son propensas o han adquirido estas enfermedades. Las largas jornadas de trabajo y las múltiples labores domésticas no

les permite a los miembros de la familia especialmente a los menores, descansar adecuadamente; esas pocas horas de sueño diarias van deteriorando su salud.

La familia del menor trabajador en caso de enfermedad acuden generalmente a los puestos de salud, y cuando es de gravedad a los centros hospitalarios. En algunas ocasiones se autorecetan o utilizan remedios caseros, principalmente, en enfermedades parasitarias, gripe, y de la piel, entre otras.

Una minoria recurre a los botánicos y curanderos para aliviar algunos quebrantos de salud que son consecuencias según ellos de "maleficios", "brujerías", etc.

La desnutrición y mal nutrición de los menores trabajadores y su familia es el problema mas frecuente que afronta esta población, a pesar que en los hogares la alimentación de cada miembro es muy importante. Esta situación afecta en muchas ocasiones su capacidad y rendimiento en el trabajo.

Para estas familias lo primordial es satisfacer el hambre. Generalmente consumen alimentos que contienen harinas, ya que son los de más bajo precio en el mercado, la calidad de los alimentos es mala. consumen insuficientes calorías, proteínas, calcio y vitaminas, por esta razón la alimenta

ción suele ser muy pobre y desequilibrada.

No es común encontrar a estas familias reunidas a las horas de tomar los alimentos, no existen horarios establecidos, y en su mayoría no tienen el mobiliario donde realizar esta actividad, escasamente cuentan con bancas en mal estado y que muchas no alcanzan para toda la familia, algunos comen inclinados y con el plato en las manos, incomodidad que se ha convertido en costumbre.

La alimentación del menor no constituye un momento de encuentro o acercamiento entre los miembros, sino que por el contrario se presenta muchas veces en estas horas, situaciones conflictivas (peleas, discusiones, etc.), que debilitan las relaciones familiares. Estas personas, frecuentemente comen en sitios dispersos de la vivienda, aislados unos de otros. En la mayoría de los hogares, el jefe de la casa tiene primacía ante los demás de la familia en lo referente a la alimentación.

La cantidad de alimento que consume es mucho mayor, situación que justifican con frases como: Es el hombre de la casa, es el que más trabaja, y es el que produce mayores ingresos".

La familia no tiene un horario establecido para tomar los alimentos. Cada miembro los va consumiendo a medida

que van llegando al hogar. El menor frecuentemente almuerza en su lugar de trabajo, asimismo hacen los miembros de la familia que realizan una actividad fuera del hogar. Los menores trabajadores se ven afectados la mayoría de las veces por el prolongado horario, el que no le permite en ocasiones tomar los alimentos a la hora indicada y calmadamente, presentándose la mala digestión que afecta su salud.

RECREACION

Un aspecto fundamental en la vida familiar y comunitaria es la recreación, esta es una forma de superar conflictos y no distorcionar la realidad donde se vive, a través de ellas se alivian tensiones, y se mejoran las relaciones principalmente cuando participan todos los miembros de la familia.

Generalmente el menor trabajador del Mercado de Bazurto no comparte ningún tipo de recreación en familia, ésta se da casi siempre en grupos de edades, (adulto-adulto, niño-niño, jóvenes-jóvenes), y con los vecinos más allegados, por esta razón no existe un adecuado acercamiento padre e hijo, y entre hermanos no hay confianza, no se exteriorizan los afectos y la familia siempre esta propensa a situaciones conflictivas y ha desestabilizarse; no se comparten momentos agradables y el quehacer diario se convierte en algo rutinario y monotonó propicio para dar paso al mal humor, a las peleas, mal genio, etc.

Las madres en su mayoría se reúnen a conversar sobre telenovelas, maridos, "chismes" de vecindad, entre otros. Los señores de la casa se agrupan con los amigos y vecinos a jugar a las cartas, dominó, dama, acompañados de bebidas alcohólicas. En esta actividad gastan la mayor parte del dinero que ganan en su trabajo, son perso

nas intransigentes, que disponen de su dinero sin aceptar sugerencias, lo invierten en satisfacer sus caprichos (juegos, licor, mujeres) sin tener en cuenta las necesidades que tiene su familia.

Los niños y adolescentes en su mayoría se dedican a los deportes como el beisball, el fotball y el microfotball, los que practican en canchas improvisada en las calles y con elementos inadecuados para ello.

En algunas viviendas donde hay televisor (25%).La familia se reúne a ver programas que luego son comentados entre los miembros (telenovelas y películas de acción).

Debido a la falta o pocos momentos de esparcimiento que tiene la familia, se presentan muy a menudo situaciones conflictivas, consecuencia de tnesiones, stres, aburrimiento y mal humor, lo que genera en muchos casos la disfunción familiar.

CREENCIAS FAMILIARES:

Las creencias religiosas,míticas y en hechos que justifiquen la vida cotidiana son subjetivas y difieren de una persona a otra.

M

Las supersticiones y creencias en seres sobrenaturales tienen en las personas marginadas y de bajo nivel educativo una mayor fuerza y receptilidad, y justifican en ellas las tensiones, frustraciones y problemas de la vida diaria buscando en lo oculto y maleficio una explicación a sus desgracias ("Porqué tuvo que sucederme esto?").

Las familias de los menores en un 90% son católicas no practicantes, creen en Dios, en las tres divinas personas, en la Virgen del Carmen y en algunos santos; son muy dados a tener en las casas imágenes en lugares visibles (sala) y de encomendarse a ellos cada vez que tienen un problema o desean protegerse de algo o de alguien. No van a misa porque no sienten la necesidad y el deseo de dirigirse al templo a orar, sino que consideran que "cualquier sitio es bueno para hablar con Dios". No tienen ningún tipo de estímulo que los motive; además no es costumbre de la familia ir a misa, situación que se observa dentro de la comunidad donde viven. Un 5% de las familias pertenecen a otras religiones como: Bautistas, Evangélicos, etc. Estas ofrecen a las personas que pertenecen a ellas ayudas de tipo espiritual y moral, sino también personal, se les enseña a manejar sus problemas, conflictos y frustraciones de la vida cotidiana, aliviar sus tensiones y a controlar la ira.

112

En las familias de los menores cuyos miembros pertenecen a estas religiones, sus miembros tienden a ser menos agresivos y violentos, controlan mas su vocabulario. Se presentan menos conductas desviadas entre sus miembros debido a que profesan sentimientos de temor y obediencia al "Señor".

Las personas que se identificaron con estas religiones presentan un mayor nivel de aspiraciones, deseos de superación y la esperanza de un futuro mejor, se presentan a los problemas y dificultades de la vida con optimismo.

En estas religiones es frecuente encontrar dentro de los practicantes el fanatismo, el cual consiste en perder el sentido de la realidad, que en muchos casos puede conducir a la demencia.

El 5% restante de la población no han recibido en su hogar una orientación que le permita definirse como creyentes o practicantes de alguna religión. Teniendo en cuenta que esta es la que guía la formación moral y ética del individuo, dentro del seno familiar y social y establece las concepciones de lo bueno y lo malo, estos menores no poseen esquemas de comportamientos; los que los conducen a adoptar actitudes que van en contra de lo establecido.

113
13. RELACIONES DEL MENOR CON LA FAMILIA Y EL MEDIO SOCIAL

La familia reviste una importancia básica en el desarrollo del menor ya que constituye el lugar donde no solo se crea físicamente, sino que es allí donde es alimentado, protegido, formado y puesto en condiciones de aprender el tipo de comportamiento que le permita afrontar con mayor o menor eficacia la posterior lucha por la existencia.

El Menor Trabajador hace parte de familias completas y extensivas (52.9%), compuesta por un número aproximado de 8 miembros (padre o padrastro, madre y hermanos). Ver tabla 5.

En alguna de estas familias se presenta un desequilibrio representado en una figura paterna ausente por razones de trabajo, vagancia, e irresponsabilidad y una figura Materna ansiosa por cargar simultáneamente con el doble papel de Padre y Madre. En el caso de ausencia por irresponsabilidad, vagancia e indiferencia, esta no es física sino de deberes, ya que no cumplen en el hogar su papel de padre, el que representa orden, ley, seguridad, afecto, acción productiva y trabajo.

Lo anterior tiene su explicación en el siguiente planteamiento. La ausencia del padre puede entenderse en tres modalidades:

114

TABLA 5

MENORES TRABAJADORES DE BAZURTO CLASIFICADOS
SEGUN PERSONAS CON QUIEN VIVEN!

Personas con quien viven	Fa	%
Padres y Hermanos	160	52.9%
Madre y Hermanos	37	12.2
Padre y Hermanos	7	2.3
Padres Hermanos y Parientes	45	14.9
Hermanos	14	4.6
Parientes	29	9.6
Amigos	8	2.6
Sin respuesta	2	0.6
T O T A L	302	99.7%

FUENTE: Encuestas "Estudio Patrones Socioculturales del medio familiar y su influencia en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el Mercado Central de Bazurto de Cartagena".

Cartagena, Enero de 1.987

MS

La Física Definitiva: sobreviene por muerte o separación.

La Física Parcial: causada por una larga permanencia lejos del hogar por motivos de trabajos.

La Virtual: El Padre se encuentra físicamente próximo a la familia, pero como si no existiera. No cumple con sus deberes, es vago, ocioso, indiferente e irresponsable" (15).

Es frecuente encontrar en la mayoría de las familias de los menores trabajadores los casos de ausencia paterna, parcial y virtual, en el cual se reconoce a este como miembro integrante de la misma.

En el 40.7% de los hogares la autoridad la ejercen tanto el padre como la madre no importa que solo uno de ellos aporte el ingreso familiar. (Ver tabla 6). La figura paterna es temida por los hijos debido a los frecuentes castigos (físicos y de palabras), el respeto no es manifiesto, porque para los menores este está representado, en la persona adulta que brinda buen trato, consejos que reprende o castiga cuando es necesario (van en contra de lo establecido por su familia con rebeldía y persistencia) y porque ofrecen respaldo económico a la familia.

(15) ENCICLOPEDIA DE LA PSICOLOGIA 1.986 Fascículo 45
Pág. 543.

116.

TABLA 6

PERSONA QUE EJERCE LA AUTORIDAD EN LOS HOGARES DE LOS
MENORES TRABAJADORES DE BAZURTO!

Persona que ejerce la autoridad en el hogar.	FA	%
Padres	123	40.7
Madre	69	22.8
Padre	42	13.9
Hermanos	18	5.9
Parientes	37	12.2
Otros	7	2.3
Sin respuesta	6	1.9
T O T A L	302	99.7%

FUENTE: Encuestas "Estudio Patrones Socioculturales del medio familiar y su influencia en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el Mercado Central de Bazurto de Cartagena?".

Cartagena, Enero de 1.987

En algunos casos, toda la responsabilidad se le delega a la madre, quien se hace merecedora del respeto de los hijos por su dedicación al trabajo que permite la subsistencia de todos los miembros de la familia y a las tareas del hogar que realizan después de haber cumplido una larga jornada. (ver tabla 7).

A pesar de que la madre castiga con cierta frecuencia, los menores afirman, que lo hacen cuando realizan "algo malo" o actos que están en contra de la familia y la sociedad, como son: Cuando no obedecen una orden o prohibición por rebeldía (llegar a altas horas de la noche, fumar, tomar trago, drogarse, cuando no ayudan a los padres en las labores domésticas y en el trabajo etc.).



"La familia es el agente socializante de primordial importancia, que ofrece al niño las bases de su formación moral, y las pautas de comportamiento, y a través de la educación que reciben de sus padres," entra en contacto con las normas y valores de la sociedad y se apropia de ellos.

"La relación que establece el menor con el padre y la madre, le ayuda a estructurar su identidad personal". (16).

(16) Singer y Singer PSICOLOGIA INFANTIL. Editorial Intera
mericana, 1.986.pág.262 .

TABLA 7

118

FIGURA DE RESPETO EN EL HOGAR DE LOS MENORES TRABAJADORES DE BAZURTO

PERSONA A QUIEN RESPETAN	FA	%
PADRES	54	17.9%
MADRE	120	39.7
PADRE	73	24.1
HERMANOS	15	4.9
PARIENTES	34	11.2
OTROS	6	1.9
SIN RESPUESTA		
T O T A L	302	99.7%

FUENTE: Encuestas "Estudio Patrones socioculturales del medio familiar y su influencia en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el Mercado Central de Bazurto de Cartagena.

Cartagena, Enero de 1.987

La configuración y las dinámicas internas de la familia se hallan estrechamente vinculadas con una relación de interdependencia recíproca con el contexto socioeconómico y cultural de los que ella hace parte.

Los comportamientos observados en los miembros de la familia de los menores trabajadores del mercado de Bazaruto, no difieren mucho de las actitudes de las personas que le rodean en el medio laboral, un aspecto que influye decisivamente en esta situación son los oficios o actividades a que se dedican padres, hermanos o parientes. El 65% de estos son vendedores ambulantes de la plaza de mercado o en otros sitios de la ciudad; Estas personas trasladan a su hogar las conductas adoptadas en el sitio de trabajo como son: La violencia, la agresividad, prevención, modales, vocabulario soes, las que transmiten a sus hijos diariamente.

Algunos padres prohíben a los menores las manifestaciones violentas y vulgares, presentándose en éstos, contradicciones que generan conflictos y desestabilizan las relaciones familiares debido a la forma violenta como son castigados sin tener en cuenta que el niño imita lo que ve y escucha en el hogar y que se le refuerzan en el medio laboral. El menor permanentemente está observando y escuchando las peleas entre padres hermanos y vecinos, la forma violen

ta como se maltratan y el vocabulario vulgar que utilizan en todo momento; estos comportamientos se repiten en el sitio de trabajo con mas frecuencia, fuerza y crueldad, hasta el punto de presenciar en ocasiones, fuertes enfrentamientos entre compñeros de oficio, o entre grupos que llegan hasta la muerte de una persona a sangre fria ó a la mutilación de algún miembro.

Los castigos excesivos e inmotivados acaban desorientando al niño empujandolos a la rebelión y al aislamiento. En su interior se van desarrollando cargas agresivas cuando la presión del ambiente familiar o social inhibe en él la posibilidad de expresarse libremente colocandolo en situación de peligro.

En algunos casos se presentan contradicciones entre los comportamientos que desapruaba la familia verbalmente y los que adoptan algunos de sus miembros en un momento dado, principalmente la población joven (hermanos, tios, primos, etc.), quienes en ocasiones cometen abusos y atentan contra los bienes ajenos y las personas; dandole malos ejemplos a los niños que en un momento dado pueden manifestar toda una serie de patrones que han internalizado al observar estos actos delictivos repetitivamente.

El 48.9% de los padres de los menores trabajadores manifestaron que no aprueban los comportamientos agresivos y delictivos como "peleas, robo, hurto, atracos, asesinatos, etc.", y aconsejan a sus hijos a cuidarse de cometer este tipo de atropellos que los conduzca a la cárcel o a tener problemas con la autoridad. Las advertencias y recomendaciones de los padres o parientes adultos se ven afectadas por la conducta agresiva y delictiva de algunos miembros de la familia, que inducen y ponen en peligro la formación integral del menor, que en ocasiones decide seguir el mal ejemplo y buscar la forma más fácil de obtener dinero, este comportamiento se ve reforzado en el sitio de trabajo donde están rodeados de ampones, ladrones, prostitutas, drogadictos, homosexuales y personas peligrosas reconocidas por las autoridades y la sociedad. Ver tabla 8

Estas relaciones familiares discordantes, las peleas, discusiones y las conductas agresivas y peligrosas producen en el menor, confusiones y desajustes que influyen en su comportamiento posterior. En ocasiones se les presenta la dificultad para diferenciar claramente entre lo bueno y lo malo, entre lo aceptado por la familia y la sociedad y lo que es rechazado por las mismas, mostrándose habitualmente inseguro, vulnerable a cambios y fácilmente influenciado.

122

TABLA 8

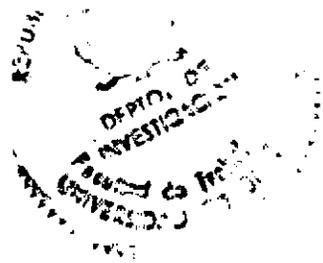
COMPORTAMIENTOS QUE DESAPRUEBA LA FAMILIA, DE LOS MENORES TRABAJADORES DE BAZURTO.

COMPORTAMIENTOS QUE DESAPRUEBA LA FAMILIA	FA	%
Delitos: (Hurto, Asalto, Asesinatos)	105	34.7%
Vicios: Consumo de cigarrillos y alcohol,	37	12.5
Peleas: Con armas	43	14.2
Vagancia y Ocio	36	11.9
Otras	67	22.1
Sin respuesta	14	4.6
T O T A L	302	100%

FUENTE: Encuestas "Estudio Patrones Socioculturales del medio familiar en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el Mercado Central de Bazurto de Cartagena".

Cartagena, Enero de 1.987

Otro aspecto que influye en el comportamiento del menor es el ambiente social en el que se desenvuelve. En las áreas urbanas donde reside el menor trabajador y su familia, el sentido de colaboración, solidaridad y conciencia comunitaria ha ido desapareciendo para primar los intereses particulares, lo que trae consigo enemistades, riñas, odios gratuitos que muchas veces atentan contra la vida y bienes de las personas. La mayoría de los habitantes de estas comunidades son personas desconfiadas, incrédulas, no aprecian la amistad sincera porque piensan que no existe, son conformistas, individualistas, rencorosos y vengativos, no tienen paciencia para afrontar problemas o situaciones conflictivas, actúan por impulsos, por instinto sin medir consecuencias; con los vecinos más cercanos mantienen en algunas ocasiones relaciones cordiales y se muestran colaboradores cuando es necesario, pero en momentos de tener un enfrentamiento no consideran la amistad que existe entre ellos y se comportan violentamente. Situaciones que los menores captan día a día y van internalizando para luego reflejarlas en su comportamiento en el mayor número de los casos.



14. ANTECEDENTES Y DESCRIPCIÓN DEL MERCADO CENTRAL DE BAZURTO

La construcción y ubicación del conjunto comercial de Bazurto, tuvo como objetivo reemplazar en su totalidad el Mercado Central de Getsemaní, no fue posible en la forma esperada debido a que el traslado implicó un simple cambio de lugar y de estructura física, ya que la problemática social, el desaseo y la desorganización del comercio, se recrudeció.

El sector donde fue ubicado el mercado favoreció a la proliferación de la delincuencia, prostitución y otro tipo de actividades ilícitas e ilegales (venta de droga), debido a que en los alrededores se encuentran barrios como el chino, la Quinta, la Esperanza, la Candelaria, donde se localizan algunos lugares y grupos dedicados a estas actividades.

El número de personas dedicadas a las ventas ambulantes en los alrededores de la estructura del mercado aumentó al igual de aquellas que establecieron su hábitat en el lugar, presentándose el fenómeno de la tugurización de la plaza de mercado.

El Mercado Central fue trasladado en 1977 al sector de Bazurto, al que se considera un conjunto comercial porque en él se realizan diferentes actividades, la venta de alimentos es sólo una de ellas. Las circunstancias que impulsaron al gobierno Departamental a reubicar la plaza de mercado, fueron más que todo de tipo estético: El lugar perjudicaba la imagen y seguridad de la ciudad. Asimismo la competencia que representaban los pequeños y medianos comerciantes.

Por otro lado la congestión de las principales vías del centro amurallado reflejaba el crecimiento acelerado de la ciudad, insuficiente para la cantidad de vehículos que transitaban.

El Mercado central de Bazurto, ubicado entre la Avenida Pedro de Heredia y Avenida del Lago, se halla dividido en zonas según los productos que expenden; zona de las carnes, frutas, verduras, artículos varios o misceláneos, descargue, depósitos y colmenas. Cada zona a su vez está subdividida en secciones que cuentan con espacios reducidos, de escasa ventilación y luz, a lo que se suma la falta de higiene, acumulación de basuras y estancamientos de aguas negras que producen olores nauseabundos.

15. EL TRABAJO DEL MENOR EN EL MERCADO CENTRAL DE BAZURTO

Las actividades u oficios realizados por el menor en el Mercado Bazurto se pueden considerar como herencia familiar, debido a que padres, hermanos y parientes desde hace mucho tiempo realizan la misma actividad, e inclusive algunos vecinos.

Es frecuente encontrar familias enteras en la plaza de mercado, las madres con sus pequeños hijos, algunas veces recién nacidos, improvisándoles cunas con materiales de desecho como pedazos de cartón y tablas, dándoles alimentación en condiciones antihigiénicas, rodeados de moscas, sucio, malos olores y excesivo calor, etc.

La anterior situación incide en la temprana vinculación del menor al trabajo. En un comienzo los padres lo llevan al mercado, para no dejarlo en casa y brindarle la protección adecuada, mas tarde como acompañante y a los cinco años se encuentra colaborando en el trabajo (52%) finalmente se convierte en trabajador que aporta al ingreso familiar, algunos pasados los diez años se independizan del negocio familiar, pero usualmente entregan el dinero a sus padres.

Las condiciones de trabajo del menor no guardan diferencias con la de los adultos, de esta manera se convierten



Das situaciones diferentes de personas que viven en el Mercado Bazurto.

La madre baña a su hijo recién nacido (arriba)

Una mujer duerme en el suelo (abajo).



en una unidad de fuerza laboral y económica para la subsistencia familiar, sin remuneración por lo cual a cambio reciben alimento y vestido.

Partiendo de las situaciones anteriormente enunciadas se pueden establecer tres modalidades de dependencia laboral del menor:

En la primera modalidad se encuentran los menores que asisten al mercado acompañados por sus padres o algún pariente, quienes establecen el horario y demás condiciones de trabajo. Los menores se desplazan al mercado desde muy tempranas horas del día (5 a.m.) permanecen hasta altas horas de la tarde, realizando variedad de oficios tales como: ayudantes de colmena, manoteadores, vendedores ambulantes de tinto, cigarrillos, frutas y verduras, carbón, recolectores de secho, entre otros.

Constituye la segunda modalidad de trabajo del menor los que dependen de un patrón o empleador (semindependiente) con el que no se tiene ningún vínculo familiar, Las relaciones laborales entre el patrón y el menor se verifican verbalmente, fija arbitrariamente - según sus intereses particulares- las condiciones de trabajo e ingreso del menor, recurriendo casi siempre a formas de sobreexplotación.



Para los menores que se desempeñan como ayudantes de Colmena el almuerzo se cumple en el lugar de trabajo.

El menor realiza oficios de adulto como cargar bultos, cajas con un peso superior a los 30 kilos. Cumple horarios excesivos que sobrepasan las 8 horas diarias y el salario que recibe es muy bajo. Muchos padres aceptan este tipo de "contrato" obligados por sus condiciones económicas y ven el trabajo del menor como ayuda para mejorar sus condiciones de vida.

La tercera modalidad contempla a los menores que trabajan independientes (carretilleros, lavadores de carro, recolectores de desecho, basuras, desperdicio de alimentos, periódico y cartón). Van a la plaza de mercado solos, no tienen vinculación laboral con patrón o empleador alguno. Establecen y ajustan su horario de trabajo a sus necesidades y posibilidades, con mucha frecuencia prolongan la jornada de trabajo para obtener mayor rentabilidad, teniendo en cuenta las horas de mayor afluencia de presuntos clientes. Estos menores se enfrentan solos a toda clase de adversidades que el medio proporciona y para las cuales no se encuentran preparados debido a su corta edad y experiencia. ver tabla 9.

Las actividades a que se dedican los menores en el Mercado de Bazurto se pueden agrupar en dos categorías:

TABLA 9

MENORES TRABAJADORES DE BAZURTO CLASIFICADOS SEGUN EDAD, SEXO Y TIPO DE OFICIO

TIPO DE OFICIO SEXO EDAD	VENDEDORES AMBULANTES DE ALIMENTOS DE CONSUMO (FRUTAS, DULCES, GUARAPO, TINTO, PESCADO, BOLLO, PAN, PASTELES, GASEOSAS, COMIDA PLATANO, VERDURAS, CARBON. LOTERIA.)				VENDEDORES AMBULANTES DE SERVICIOS (CARRETIILLEROS, LAVADORES DE CARRO, AYUDANTES TODERO.)				SIN RESPUESTA				TOTAL	
	FEM!		MASC.		FEM.		MASC!		FEM.		MASC!			
	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR
	5 - 9 AÑOS	5	1.6	6	1.9			5	1.6					16
10 - 14 AÑOS	3.1	10.2	6.5	21.5	2	0.6	69	22.8	1	0.3			168	55.6
15 # 19 ANOS	5	1.6	6.7	22.1	2	0.6	42	13.9			1	0.3	117	38.7
SIN RESPUESTA			1	0.3									1	0.3
T O T A L	41	13.4	13.9	45.8	4	1.2	11.6	38.3	1	0.3	1	0.3	302	99.8

FUENTE: Encuesta "Estudio Patrones Socioculturales del Medio Familiar y su influencia en el comportamiento Social del menor en los grupos de trabajo en el Mercado Central de Bazurto de Cartagena.

Cartagena, Enero de 1.987.

Vendedores ambulantes de elementos de consumo 60.5% y vendedores ambulantes de servicios 38.7% (ver tabla 10).

En la primera categoría se encuentran los vendedores de verduras y frutas, tinto, refrescos, plátana, carbón, entre otros. Una forma característica de venta es el "Manoteo" que consiste en expender productos en las manos, no tienen sitio fijo de venta, se desplazan de un lugar a otro buscando los sitios más concurridos del mercado para conseguir una mejor venta e ingreso, razón por la cual se presentan frecuentes enfrentamientos entre menores y dueños de colmena - al interior del mercado- por la competencia que implica el manoteo para los pequeños comerciantes.

Los manoteadores provienen de zonas rurales, principalmente de Bayunca, son jóvenes de ambos sexos entre los 7 y 17 años, sus productos de venta son básicamente frutas y verduras que traen de su lugar de origen. No tienen ingresos ya que se encuentran entre los menores que trabajan con el grupo familiar y su horario de trabajo es muy prolongado (5 a.m. - 5 p.m.) debido a que se desplazan diariamente a la ciudad y no recogen sus implementos de trabajo hasta haber acabado la venta del día.

Los carretilleros, emboladores, lavadores de carro y recolectores de desecho conforman la segunda categoría. En esta ca



Manotadora y carretillero en su diario recorrido.

TABLA 10

MENORES TRABAJADORES DE BAZURTO SEGUN TIPO DE OFICIOS QUE REALIZAN

OFICIO QUE REALIZA	FA	%
• VENEDORES AMBULANTES DE PRODUCTOS DE LA CANASTA FAMILIAR	183	60.5%
VENEDORES AMBULANTES DE SERVICIOS.	117	38.7%
SIN RESPUESTA	2	0.6%
T O T A L	302	99.8%

Fuente: Encuestas: "Estudio Patrones Socioculturales del Medio Familiar y su influencia en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el Mercado Central de Bazaruto de Cartagena.

Cartagena, Enero de 1.987.

tegoría. Los carretilleros son el grupo de trabajo que alcanza mayor número de menores, en su totalidad de sexo masculino. El trabajo empieza a las 5 a.m. y deben madrugar para conseguir el alquiler de la carretilla por la que paga \$100.00 diarios. La competencia desmedida los obliga a prolongar su jornada de trabajo (5 a.m.- 5 p.m.). La tarifa que cobran por el viaje (compra del usuario) la determina la distancia adonde se va llevar y el peso de la compra, así la tarifa oscila entre \$50.00 y \$200.00.

Los lavadores de carro se ubican principalmente en la plaza del Mercado Turístico de Bazarro (Avenida Pedro de Heredia) y la zona de descargue del mercado, tienen una jornada de trabajo mas corta y liviana que el resto de menores (8 a.m. - 5 p.m.) en el sentido de que les exige menos esfuerzo físico y concentración mental, no experimenta las presiones ejercidas por la presencia de un patrón, gozan de mayor esparcimiento y espacio libre y reciben trato amable de los dueños de carros. Además tienen tiempo para conversar con sus compañeros de oficio, razones por las que demuestra mejor disposición para el trabajo.

El trabajo de estos menores consiste en lavar y cuidar carros, las tarifas oscilan entre \$100.00 y \$300.00, la determina el tamaño del vehículo y las horas de permanencia en el lugar de parqueo. Estos menores son en su totalidad

de sexo masculino en edades comprendidas entre 9 y 17 años, nacidos en Cartagena y residen en los barrios de la zona sur oriental.

Los recolectores de basura se encuentran en el basurero de la zona de descargue, su trabajo consiste en empacar en bolsas y latas los desechos de alimentos, botellas, latas, papel periódico, cartones, etc. Los desechos de alimentos son comprados por personas que llegan al lugar a solicitarlo para cria de animales domésticos, cada bolsa o lata tiene un valor de \$20.00.

Los recolectores de latas y botellas, después de haber recogido todo el material se desplazan desde la zona de descargue hasta las chatarrerías ubicadas en la Avenida Pedro de Heredia, donde el kilo es pagado a \$30.00. Estos menores se encuentran expuestos a la intemperie (lluvia, sol y malos olores del ambiente) su trabajo que consiste en escarbar con las manos la basura y seleccionarla lo pone en peligro de contraer enfermedades infectocontagiosas. Se han presentado casos de epidemias entre estos menores de virosis epidérmica (rasquiñas, granulaciones, furunculosis, entre otros.)

Los vendedores de desecho de cartón y periódico se desplazan desde los lugares de recolección (zona de descargue, depósito y centros comerciales) hasta las bodegas de compra. Su oficio



El recolector de desperdicios.
La paca de periódico (arriba)
Meterse en la basura y rescatar desechos (abajo).

consiste en pedir, recoger y recolectar pedazos de periódico y cajas de cartón, a la recolecta diaria se le llama "paca" que es vendida por kilos a \$20.00, el horario de trabajo es de 8 a.m. - 5.p.m. y alcanzan un ingreso diario de \$300.00, cifra que puede aumentar o disminuir de acuerdo a la temporada de venta o receso de estos centros comerciales.

Los vendedores de carbón y pescado, localizados en la acera principal de la Avenida del Lago (La Carbonera) se amparan bajo improvisadas chozas de madera y cartón. A sus espaldas cargan bultos y latas de carbón que distribuyen principalmente a los puestos de comidas, también llamados fondas. Las condiciones y horario de trabajo son agotadoras (5 a.m. -6 p.m.) requieren de gran esfuerzo físico y agilidad de movimientos. Su ingreso semanal oscila entre los \$700.00 y \$1.000.00.

Las condiciones ambientales en esta zona de trabajo son antihigiénicas y de alta contaminación debido a la frecuente acumulación de basuras y aguas negras, razón por la cual se han presentado epidemias de tuberculosis que han afectado a un gran número de menores.

Los vendedores de tinto, peto, guarapo, roscas, chaceros (dulces y cigarrillos) dependen de una persona quien le suministra el producto. Al finalizar la jornada de traba



El vendedor de carbón totalmente untado de hollín (arriba)
Panorámica de la carbonera sobre el caño Las Quintas (abajo).
Observése el caño destapado.



Aspecto de viviendas improvisadas a orillas del Lago Las Quintas (arriba).

Sanitario a orillas del mismo lago. (abajo)
Observése el letrero que identifica el baño.

jo (5 p.m.) deben entregar al proveedor el dinero obtenido por las ventas, del cual este le da un porcentaje que va de acuerdo a su propia ganancia, lo que implica que puede disminuir o aumentar según el promedio diario de ventas, Esto significa que no tienen horario ni ingresos establecidos y su jornada de trabajo es extenuante se inicia a las 7 a.m. hasta entradas horas de la noche.

Este trabajo, como todos los que ejecutan los menores en el Mercado de Bazaruto, implica altos riesgos para su salud y seguridad, pues no tienen lugar fijo de ventas, se desplazan rápidamente de un lugar a otro en la Avenida Pedro de Heredia, congestionada por el tráfico de camiones y buses urbanos e intermunicipales.

El lugar mas común de las ventas es el interior de los buses, a los cuales se suben cuando están en marcha y de la misma forma se bajan, con el peligro de ser atropellados por otros automotores; las horas mas propicias para la venta son las de mayor afluencia de clientes y congestión (12 a.m. - 6 p.m.). El trabajo no es interrumpido por factores climáticos como excesivo calor, sol lluvias, por lo que en su mayoría se ven afectados de infecciones respiratorias virales, fiebres, etc.

No asisten a las escuelas porque su horario de trabajo se los impide.

Todos los oficios desempeñados por menores en el Mercado de Bazaruto requieren un gran esfuerzo físico, son incómodos, excesivos y agobiantes, superiores a las capacidades de estos jóvenes. Las prolongadas jornadas de trabajo impiden al menor disfrutar de descanso y recreación. Dedicar poco tiempo a la alimentación, la cual se cumple a cualquier hora y en condiciones antihigiénicas, (de pie, sin lavarse las manos previamente, rodeado de moscas y fuertes olores).

Igualmente el trabajo del menor le impide asistir con regularidad a clases y cumplir sus tareas escolares. El ausentismo y la deserción escolar no se hacen esperar, se presentan con mayor frecuencia en los grados superiores del nivel primario. El rendimiento del menor que trabaja 6 y 8 horas diarias no es el mismo del escolar que solo se dedica a cumplir sus deberes, a falta de ejercitar sus capacidades intelectuales se encuentra en desventaja con el escolar común y corriente.

El menor que trabaja asiste a la escuela como ente pasivo, participa muy poco de actividades académicas, éste proceso de aprendizaje en desfase le ocasiona desadaptación, incomodidad y pérdida de interés hacia el estudio que se traduce en frecuentes fracasos escolares y deserción. Ver tablà 11.

TABLA 11
 INGRESOS DIARIOS DE LOS MENORES TRABAJADORES DE BAZURTO

INGRESOS	FA	FR
100 - 300	54	17.8%
400 - 600	139	46 %
700 - 900	20	6.6%
1000 -1200	24	7.9%
1300 -1500	9	2.9%
NO GANA	56	18.5%
T O T A L	302	99.7%

FUENTE: Encuestas. "Estudio Patrones Socioculturales del Medio Familiar y su influencia en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el Mercado Central de Bazurto de Cartagena." †

Cartagena, Enero de 1.987.-

16. COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL MENOR EN EL MEDIO DE TRABAJO

El trabajo del menor en el Mercado Central de Bazurto, se caracteriza por asociaciones de grupos libres, denominados por los menores como "Bonche", identificados por la similitud de oficio, edad, sitio de trabajo, sexo, lugar de procedencia, etc. Entre estos grupos se encuentran los manoteadores, carretilleros, vendedores de dulces y refrescos y lavadores de carros.

Los intereses comunes que unen a los menores, en grupo son: El juego y la necesidad de defenderse. Ver tabla 12. No se detectó formación de grupos entre los vendedores de carbón, tinto, refrescos, ayudantes de colmenas y recolectores de desechos, debido a las exigencias del trabajo y de un patrón presente durante la jornada de labores. Estos menores no tienen amigos, son poco comunicativos, carecen de espacio libre para la recreación y viven en función del trabajo.



La Recreación y el grupo de trabajo.

Una niña juega con materiales de desecho (arriba)

Jóvenes conversando después de la jornada de trabajo (abajo).

146

TABLA 12

MENORES DE BAZURTO SEGUN PERTENENCIA A GRUPOS CLASIFICADOS EN REFERENCIA A LAS RAZONES DE AFILIACION

PORQUE PERTENECEN A GRUPOS PERTENECE A GRUPOS	POR IMITACION.		POR PARENTES CO.		POR TEMOR		POR PROTECCION.		SIN RESPUESTA.		TOTAL	
	FA	%	FA	%	FA	%	FA	%	FA	%	FA	%
SI	33	10.9	9	2.9	2	0.6	49	16.2	2	0.6	95	31.4
NO									129	42.7	129	42.7
SIN RESPUESTA									78	25.8	78	25.8
TOTAL	33	10.9	9	2.9	2	0.6	49	16.2	209	69.1	302	99.9

FUENTE: Encuestas. "Estudio Patrones Socioculturales del Medio Familiar y su influencia en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el Mercado Central de Bazurto de Cartagena.

Cartagena, Enero de 1.987

Ante las exigencias que impone el trabajo, el juego es la demostración, de que aún se conserva el espíritu de niño en el menor, quien se comporta como adulto en las diversas circunstancias, laborales o no, en su medio de trabajo.

El juego en sí, constituye una expresión corporal y verbal definida, en las que se exterioriza sentimientos de alegría, represión y agresividad, estas manifestaciones van acompañadas de gritos, saltos y palabras groseras, como por ejemplo: No Joda!, Maldita sea!, desgraciado!, Hijo e! puta!, Marica! cacorro!; otras que denotan confianza y familiaridad, como son: Viejo men!, Champeta!, Bacán", Vale!, Yavería!, etc.

Ver apéndice 1.

Es frecuente encontrar a los menores a tempranas horas de la mañana y en las horas del medio día, alrededor de una improvisada mesa o en el suelo, jugando, yule, el conge lao, dominó, parqués, damas, maquinita, etc, los cuatro últimos, casi siempre bajo el sistema de apuestas en dinero. Estas formas de recreación, son en su mayoría imitación de los juegos de los adultos, que en muchos casos, lleva a riñas y a enfrentamientos entre los menores, por la violación de normas y el afán de ser el ganador, el primero, el más respetado del grupo, Regularmente la defensa es a puño (65.2%), en otros casos el menor busca ayuda en algún familiar (25.8%), Ver tablas 13 y 14.



El Dominó, uno de los juegos característicos en la modalidad de apuestas.
Observése que adultos y menores comparten la mesa de juego.

TABLA 13

PERSONA QUE BRINDA AYUDA AL MENOR CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS EN EL SITIO DE TRABAJO

PERSONAS	FA	%
MADRE	39	12.9
PADRE	39	12.9
PATRON	6	1.9
PARIENTES	49	16.2
AMIGOS	78	25.8
POLICIA	13	4.3
NADIE	78	25.8
T O T A L	302	99.8

FUENTE: Encuestas "Estudio Patrones Socioculturales del medio familiar y su influencia en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el mercado Central de Bazurto de Cartagena."

Cartagena, Enero de 1.987

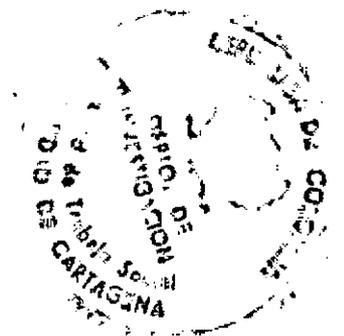
TABLA 14

ELEMENTOS QUE UTILIZAN LOS MENORES DE BAZURTO PARA DEFENDERSE EN SITUACIONES DE CONFLICTO.

ELEMENTOS	FA	%
Manos (Puños)	197	65.2
Con instrumentos Cortopunzantes	56	18.5
Busca ayuda Parientes	26	8.6
No pelea	23	7.6
T O T A L	302	99.9%

FUENTE: "Encuestas. "Estudio Patrones Socioculturales del medio familiar y su influencia en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el Mercado Central de Bazurto de Cartagena.

^A
Cartagena, Enero de 1.987



La violencia verbal y física, son características primordiales de los juegos, En las ocasiones en que las apuestas sobre pasan los \$500.00, el perdedor intenta rescatar su imagen, impone en el grupo un reconocimiento, que gana a través de la fuerza física con que se enfrenta a peleas, en las que usualmente se defiende a trompadas, en casos extremos a cuchilladas. La invitación a pelear con arma cortopunzante, es una imitación del denominado "voltiao", que es el enfrentamiento entre dos hombres con armas blancas. Todos los menores que trabajan en Bazurto, en alguna ocasión, han observado el "voltiao" en compañía de otros de su misma edad.

Entre los menores, la fuerza física y fluidez verbal, son cualidades que distinguen a un líder, es importante que el líder sea hablador y que imponga sus criterios con astucia y arbitrariedad, de esta manera obtienen de los suyos respeto, que se puede definir en términos de temor. Ver tabla 15.

El líder establece normas de relaciones interpersonales entre los miembros del grupo de trabajo, las normas internas están dadas a partir de la solidaridad en situaciones de conflicto, éstas se convierten en un mecanismo de defensa, desarrollándose así, el sentido de pertenencia, que permite al menor sentirse seguro en un medio inhóspito, como es el mercado de Bazurto.

TABLA 15
C

VALORES QUE DEFINEN LA JEFATURA DE LOS GRUPOS DE MENORES TRABAJADORES
EN BAZURTO

MANDA EN EL GRUPO	FA	FR
EL MAYOR (DE MAS EDAD)	73	24.1
EL HABLADOR (EL QUE TIENE MEJOR PARLA)	10	3.3
EL PELEONERO (EL QUE PEGA MAS DURO)	15	4.6
NADIE	21	7.0
SABE MAS DEL OFICIO	11	3.6
SIN RESPUESTA	172	57.6%
T O T A L	302	99.6%

FUENTE: Encuestas "Estudio Patrones Socioculturales del Medio FAmiliar y su influencia en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el Mercado Central de Bazurto de Cartagena.

Cartagena, Enero de 1.987.

Por otro lado, esta solidaridad intergrupala es un elemento facilitador para la adaptación del menor al medio de trabajo. Las normas establecidas por el grupo tienen que ver directamente con el aspecto comercial del trabajo y la recreación, entre las que se destacan:

Respetar al cliente del compañero (no robar clientes ajenos)

Respetar el espacio de trabajo (no invadir terreno de otro)

No tomar sin permiso del dueño, los instrumentos de trabajo o la mercancía de venta.

No pelear o agredir al compañero.

Prevenir o responder masivamente a los ataques de otros grupos.

El incumplimiento de estas normas lleva al enfrentamiento entre miembros de un mismo grupo, que usualmente es verbal,

en la medida en que las ofensas se tornen graves, pueden llegar a agresiones físicas.

La identificación entre los miembros de cada grupo, se da generalmente por sobrenombres o apodos, éstos reflejan el comportamiento y carácter o características físicas sobresalientes de los menores, por ejemplo: El Piraña, para señalar agresividad, el Vale, Viejo, men y hermano para señalar relaciones interpersonales cordiales; el cojo, el tuerto, el manco, para designar defectos físicos. (ver apéndice 1).

JERGA DEL MENOR EN EL TRABAJO Y EN EL BONCHÉ

PARA VENDER Adjetivos Usuales	PARA TRATAR A SUS AMIGOS Sobrenombres	PARA PELEAR
<p>La efectiva - la vitaminada a la orden - Doña - Mi casera patrona - mi tío - mi tía p baratico - mi reina - el viaje apuntece el chancito - jefe patrón - bajese del bus.</p>	<p>Vale - Piraña -Roncito -El cojo - Socio El chapita - pelo de burra - llaveria - el panda - el avión - el efectivo - pri mo - el sicodelico - el crema - amigo el champetuo - el negro - el cubeta - chicanero - hueva - el bellaco - el bacan - pelao - el loco - el nike - el ñato - el pato - el canaleta - el yuca - el memín - el cuadro - lagarto - culo e' nota - el fama el compa - el picua - el pana - el alagran - te vi llegar - el yave - viejo men - hermano - chamo esmierde - el techo - la bolsa - la bara la pechera - la lea.</p>	<p>Desgraciao - Maldito hijo e' puta -mal pario - mal culiao maricón - cacorro vamos a voltia cara e'huevo - cara e' monda.</p>

FUENTE: Guía de Observación "estudio patrones Socioculturales del medio familiar y su influencia en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el Mercado Central de Bazarro de Cartagena.

Cartagena, Enero de 1.987

Cuando un menor es agredido verbal o físicamente por un adulto o coetáneo, el grupo se pronuncia a la defensa de uno de sus miembros y ataca masivamente (cae en pelotón) al sujeto agresor, este comportamiento de solidaridad y cohesión les permite mantenerse y permanecer en su medio de trabajo.

La solidaridad y cohesión no se manifiesta de la misma forma en cuanto al oficio, cada uno trata de acaparar el mayor número de clientes para obtener mejores ganancias, hecho que facilita roces y enfrentamiento entre jóvenes de un mismo grupo, por lo cual se puede definir como característica primordial de trabajo, la individualidad, que induce al menor a asumir un comportamiento defensivo, debido a la competencia que representan adultos y menores.

En otras ocasiones el comportamiento es delictivo, especialmente en temporadas de ventas pésimas, la necesidad y situación económica llevan al menor a robar, y saquear a clientes y comerciantes, para conseguir el dinero que no se ha logrado a través del trabajo.

En el trabajo de los manotadores hay una característica común que los identifica, todos proceden de zona rural y el producto, para la venta lo llevan en la mano. Se conocen entre sí y hay entre ellos vecindad y familiaridad.

El manoteador es un vendedor ambulante que permanentemente camina el interior del mercado en busca de clientes, el producto que vende lo cambia de una mano a otra, salta, ríe y juega con éste. Se encuentra frecuentemente con compañeros de oficio - ya que están en el mismo sector - con los que habla, pelea y hasta se dan chanzas o bromas, mientras transcurre la jornada, lo cual quiere decir que goza el trabajo como una diversión, a pesar de los peligros a que se expone.

El problema que agobia a los manoteadores es la continua persecución contra ellos, debido a la competencia que establece al pequeño comerciante que cumple con los requisitos legales exigidos por la administración. El manoteador es un vendedor ilegal (carece de lugar propio para sus ventas y no paga impuestos), y a sabiendas de ello persiste en el sitio de trabajo del que es evacuado diariamente por organismos de seguridad.(la civica).

Una situación común que vive el manoteador es cuando se coloca frente a las colmenas a "sonsacar" al comprador que se halla en ésta y es sorprendido por el dueño del negocio, mostrando e insistiendo sobre su producto. El comerciante responde de la siguiente manera:

-Ey, maldito pelao! quítate de ahí!

me estás estorbando el cliente.

-Que te has creído desgraciao! (lo amenaza con arma)

El menor insiste:

-Venga mí tía, cómpreme mí tía, yo lo deajo más baratíco.

Lo mas propable es que el comerciante no cumpla su cometido para evitar problemas con los familiares del menor que se sale con la suya, en este caso el comerciante acude a los organismos de seguridad para solicitar el desalojo inmediato de menores en el interior del mercado y mediante las llamadas batidas éstos son conducidos a la administración donde le aplican amonestaciones según el caso, que van desde la limpieza de baños públicos hasta la decomición de productos.

La lucha diaria a la que se enfrentan comerciantes y menores apunta hacia un mismo problema: Quién le compra a quién? A quién elige el cliente? al comerciante que tiene su colmena debidamente abastecida o al menor que le pide se le compre a bajos precios.

Entre los manoteadores hay un alto número de niñas entre 9 y 17 años en etapa de maduración física, por lo que llama la atención de adultos irrespetuosos que se dirigen a ellas para tocar o manosear partes de su cuerpo (senos y nalgas), ante esta situación la jovencita llama a sus compañeros de

oficio y en grupo insultan y gritan al sujeto que las agre
de.

Las anteriores situaciones demuestran que la violencia y
agresividad hacen parte del medio de trabajo, a la que se
enfrenta diariamente el menor, soportando tratos injustos,
hecho que propicia una conducta defensiva de los menores
en grupo que refuerza su imagen individual; de esta manera
el grupo de trabajo se constituye en elemento canalizador
de la agresividad, ya que mediante su acción los menores
pueden permanecer en el sitio de trabajo y vencer todo ti
po de obstáculos. Ver tabla 16.

159

TABLA 16
 PERSONA QUE CASTIGA AL MENOR EN EL SITIO DE
 TRABAJO

Persona que castiga en el sitio de trabajo	FA	FR
PADRE	19	6.2
MADRE	26	8.6
HERMANO	11	3.6
PARIENTES:	14	4.6
LA CIVICA	56	18.5
OTROS	40	13.2
NADIE	119	39.4
SIN RESPUESTA	17	5.6
T O T A L	302	99.7

FUENTE: Encuestas "Estudio Patrones Socioculturales del medio familiar y su influencia en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo en el Mercado Central de Bazarro de Cartagena.

Cartagena, Enero de 1.987

Los carretilleros al igual que los manoteadores se enfrentan diariamente a infinidad de problemas, el primero de ellos es conseguir su instrumento de trabajo (la carretilla) para lo cual deben madrugar y llevar al mercado a las 5 a.m. hacen fila y las alquilan. Empieza la jornada de trabajo en busca de sus "caseros" (clientes) a quienes hacen los viajes, se desplazan de un lugar a otro entre las congestionadas vias (internas y externas) del mercado, lo que ocasiona frecuentes tropiezos y choques entre unos con otros y en ocasiones atropello al cliente; se ofenden en forma verbal con palabras obscenas y en algunos casos se enfrentan a puños, cuando esto ocurre, adultos y niños los incitan diciéndoles:

"Dale, pega más duro, no seas marica"

Después los separan,

El joven cuando se le presenta un problema con los compañeros no rehúye el enfrentamiento y no tiene en cuenta que su opositor sea mayor o menor que él, son situaciones que hacen parte de la cotidianidad del trabajo, y en este caso enfrentarse es la mejor solución, ya que si no lo hace pierde el respeto y reconocimiento de sus compañeros, quienes lo presionan diciéndole:

" Cobao, gallina, pendejo. retándolo nuevamente."

La proximidad del menor con delitos cometidos por mayores, como robos, atracos y comportamientos desviados de homosexuales y prostitutas que viven en el Mercado Bazurto, es un foco potencial de riesgo para la integridad moral y física del menor, que podría facilitar algunas tendencias a comportamientos desviados o delictivos.

Se hallaron casos en que los menores manifiestan haber conocido y usado drogas como la marihuana, otros fuman y beben, y aunque no lo hacen continuamente sino en ocasiones especiales (fiestas y fines de semana) y acompañado de amigos, esto es un indicio de inclinación hacia los vicios.

La existencia de 134 cantinas* en el Mercado Bazurto es un hecho que facilita el consumo de bebidas alcohólicas entre los menores; por otro lado es fuente de empleo para jóvenes entre 15 y 17 años, encargadas del servicio de las cantinas quienes se exponen a escuchar piropos groseros e inmorales, al manoseo atrevido de su cuerpo e igualmente a la prostitución.

En los menores se observó que la expresión corporal reflejaba cansancio y tristeza, especialmente al finalizar la jornada de trabajo. También se pudo detectar que la expresión corporal, en algunos, es imitación de gestos, ademanes y forma de hablar de adultos drogadictos, por ejemplo

*Censo realizado por la Inspección del Mercado Bazurto. 1986.

el ritmo que llevan al caminar no es el de una persona normal (se bambolean) y en su vocabulario emplean palabras y frases como:

Estar en onda, nota, para significar el disfrute de una situación.

El techo (es la casa)

El viejo men, bacan (es el amigo).

La balsa (son los zapatos).

La bara (es la marihuana)

El vitute (es la comida)

La pechera (es el bazuco).

A esta imitación los menores la denominan el "aguaje" y consiste en adoptar un comportamiento inusual sin estar bajo los efectos de drogas o similares. Lo que quiere decir que para estos menores se ha cumplido el principio de que la socialización se da en forma inversa y negativa, de que toda persona tiene la posibilidad de resocializarse aún cuando no escoja el medio para ello.

Las situaciones que se viven en la Plaza de mercado hacen que el menor pase con mucha facilidad de expresiones de entusiasmo y alegría a las de rabia y agresividad, en sus recorridos hablan, pelean, gritan y juegan.

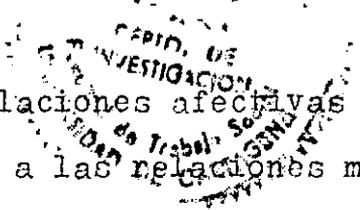
Los instrumentos de trabajo así como la presentación personal del menor denotan descuido y deterioro y desaseo, se les observa descalzos, despeinados, sucios, con prendas de vestir en mal estado (sucias y rotas, etc.)

CONCLUSIONES

El comportamiento social del menor trabajador del mercado central de bazurto, es la resultante de una serie de Patrones Socioculturales internalizados en la familia y en su medio social inmediato (barrio) que se reafirman en el sitio de trabajo. Estos patrones son entre otros; las conductas agresivas y violentas, las concepciones que tienen sobre respeto y autoridad, las que se traducen en temor, la falta de afecto y amistad, el vocabulario vulgar, las costumbres en cuanto a la calidad y forma de alimentarse, y aseo personal. En algunas ocasiones las conductas delictivas, los vicios (fumar, alcoholismo y drogadicción), y el más importante es la incorporación al oficio.

El mayor número de menores trabajadores hacen parte de familias cuyos miembros se dedican a las ventas ambulantes u otros oficios más o menos dentro de la misma categoría. Desde que nacen están inmersos en ese ambiente hostil, observando e imitando comportamientos que traslada la familia del medio laboral al hogar. En algunos menores la con

vivencia con su familia es restringida, por el hecho de que permanecen solos la mayor parte del tiempo en el sitio de trabajo; en estos casos el lugar influye decisivamente en su comportamiento, y en sus manifestaciones de alegría, buen humor, mal genio, conductas delictivas, comportamientos sexuales precoces y desviados etc. El niño está mas expuesto a los estímulos del medio laboral que lo rodea permanente mente, los cuales en su totalidad son adversos a su naturaleza de infantes, lo que posiblemente determinará en el futuro, que los menores además del problema económico se vean afectados en su personalidad, debido a lo mal sano del ambiente que los rodea desde sus primeros años y a la falta de orientación de los padres con quien tienen muy poco tiempo para relacionarse.



En las familias se han perdido las relaciones afectivas (comprensión, comunicación) dando paso a las relaciones meramente comerciales. Cuando la familia se reúne lo hace generalmente para pedir cuenta a cada uno de sus miembros sobre el día de trabajo (ganancias, pérdidas y que se va a hacer con el excedente).

Cada día la influencia de la familia es mayor en la incorporación de los menores al trabajo. En muchos casos es la unidad orientadora del comportamiento que estos deben asumir en este medio para lograr un mayor rendimiento y no

ser desplazados. (se enseña a los menores la forma de tratar al cliente, como manejar la competencia, como evadir a la autoridad, como enfrentarse a los compañeros conflictivos, y como infundir respeto.) La mayoría de los padres educan a sus hijos como ellos mismos han sido educados, les transmiten sus experiencias, frustraciones, el conformismo y la aceptación de su forma de vida.

El menor cuando decide trabajar o acepta hacerlo para ganarse la vida, cree estar tomando una decisión individual, pero en realidad, ha sido impulsado por la actitud de sus padres y de todo el contexto social en que se encuentra inmerso, acepta así su papel que lo hace victima e incluso complice involuntario de una situación social injusta. Muchos menores que trabajan estan conformes con sus ingresos, horario y ambiente de trabajo, de la actitud del empleador y de sus compañeros; las razones de esta conformidad se debe al hecho de no tener otras alternativas ni oportunidades de empleo, ni de seguir estudiando y además le está generando un ingreso.

El mínimo porcentaje de menores que hacen parte de familias incompletas se caracterizan por una incorporación cultural y una socialización insuficiente. El padre con quien vive (papá o mamá), no ofrecen las suficientes bases para que se de un proceso de transformación en el niño y una adecua

da incorporación a la vida social adulta, debido a esto el menor se ve enfrentado a situaciones conflictivas en el momento de tomar decisiones en cuanto a su vida personal, educación, trabajo, etc.

El nivel de escolaridad de los menores trabajadores, es bajo, al igual que el de los padres, sus expectativas hacia la importancia de la educación están marcadas por un claro desinterés, explicable además de las circunstancias de tipo económico que los obliga a abandonar el estudio, por la concepción de que un mayor grado de capacitación no les garantiza ni mayores oportunidades de empleo, ni mayores oportunidades de empleo, ni mayores ingresos.

El trabajo infantil generalmente no permite la asistencia a la escuela, éste en sí mismo no les brinda la oportunidad de aprender un nuevo oficio y adquirir capacitación que le permita desempeñarse más tarde en un trabajo en el sector formal. Las ventas ambulantes es uno de los pocos oficios que se da de generación en generación a través de la imitación y la experiencia.

Los menores que alternan su trabajo con el estudio, en su mayoría, presentan fatiga excesiva, consecuencia del esfuerzo que realizan para cumplir con las dos labores, su mándole a esto las anomalías de tipo nutricional, si se

tiene en cuenta que estos menores no gozan de una alimentación balanceada, la mayoría almuerzan en su sitio de trabajo, no pudiendo esperarse que esta clase de alimentos los nutra como sería lo indicado, por lo limitado de sus ingresos, tampoco tienen el apoyo y estímulo de los padres y parientes y algunas veces las enfermedades y el deterioro de sus facultades mentales e intelectuales, no les permite superarse.

El medio laboral adverso unido a las condiciones precarias en que vive el menor y su familia determina el bajo nivel de aspiraciones: En cuanto a Educación, Salud, Vivienda, Mejor Ubicación Laboral y su Comportamiento Futuro.

Las condiciones de vida de la familia del menor son transferidas en ocasiones a su medio de trabajo, esto se refleja no solo en el traslado del grupo familiar, sino de su misma forma de vida, (hábitos, costumbres, etc.). A pesar de ello el menor no se encuentra inmerso en un verdadero ambiente familiar, en estos momentos prima más que todo los intereses particulares, la influencia que ejerce el sitio de trabajo y las relaciones comerciales. En algunos casos los padres o parientes solo ofrecen al niño protección ante los peligros que le ofrece el medio, mientras se adaptan y buscan los mecanismos para sobrevivir en él. Mas tarde éstos se agrupan con sus compañeros de oficio para defenderse.

Es común encontrar a los menores y a su familia invadiendo, y levantando su puesto de trabajo de la misma forma como se apropiaron e instalaron en el lugar donde residen, estas personas se ubican en estos medios laboral y habitacional de una forma imprevista e improvisada, y defienden estos lugares que consideran de su propiedad, enfrentándose a compañeros y a la misma autoridad.

El menor día a día esta recibiendo influencias mas que todo negativas de los medios laboral, familiar y social inmediato donde se desenvuelve, el grado de receptibilidad se manifiesta en su comportamiento diario y en las relaciones que establece con sus compañeros, con los miembros de la familia, con los proveedores, y con los clientes. En estos contextos prima la delincuencia, la drogadicción, la prostitución, la promiscuidad, la violencia y la agresividad, consecuencia entre otros de la marginalidad, abandono y hacinamiento en que se encuentran. Estas situaciones hacen que el menor se enfrente diariamente a peligros físicos y/o morales, lo que podría facilitar la tendencia a imitar comportamientos sociales desviados y en su futuro próximo afectar su personalidad.

Debido a la situación actual del país, el desempleo y a la restringida cobertura y efectividad de los programas dirigidos a este tipo de problemática, el trabajo del

menor no puede ser erradicado, y su manejo es cada vez mas difícil. La familia día a día se convierte en unidad de trabajo, al ser absolutamente indispensable, además del aporte de los padres, la colaboración de todos los miembros de la familia entre ellos los de muy corta edad, todo el aporte de estas personas es importante para alcanzar el ingreso mínimo de supervivencia que le reproduzca como unidad familiar.

La sociedad y las autoridades se han convertido en cómplices y tolerantes del fenómeno del menor trabajador, con la convicción de que si el niño se aleja del trabajo, este y su familia no podrán sobrevivir.

171

RECOMENDACIONES

1. A la Sociedad de Cartagena: presentar una voz de alerta de la magnitud del problema del menor trabajador estimulando la vinculación masiva de las fuerzas estatales y privadas, de los gremios profesionales y de todos y cada uno de los ciudadanos que en un momento dado pueden aportar su compromiso y sus recursos en atención a este problema social.

Se sugiere que:

A partir de una coordinación interinstitucional deben ser formulados programas y proyectos específicos de cobertura macrosocial de atención a los distintos niveles de la problemática del menor trabajador en Cartagena.

2. El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social entidades que por su misma naturaleza deben tomar el liderazgo en las respuestas que esta problemática demanda.

Los niveles de atención que a partir de la experiencia investigativa en este campo se pueden señalar:

Cumplimiento de la Legislación Laboral

179

Protección al Trabajo Independiente del menor.
Educación y Capacitación del menor.
Fomentar Asociaciones de Producción, Comercialización y
Servicios.
Salud y Recreación.
Atención a la Familia.

3. Al Hogar Juvenil Santo Domingo Savio:

Unica entidad que atiende la problemática de los menores
trabajadores en cartagena.

Extender su radio de acción hacia los menores trabajadores
en alto riesgo del Mercado Central de Bazurto y a otros
sectores de Cartagena, contemplar el problema dentro del
marco contextual nuestro, de acuerdo a las necesidades
y características Socioculturales identificadas en esta
investigación.

No limitarse a programas sociales encerrados en un marco
institucional con la rigidez normativa que éstos requieren.

Establecer acciones de rehabilitación, Capacitación y Re
creación que dinamicen el mejoramiento de las condiciones
de Bienestar Integral a que tienen derecho los Menores
Colombianos.

4. Al Ministerio de Trabajo y Seguridad Social:

Descentralizar la oficina del menor trabajador y crear organismos que controlen y vigilen el trabajo de menores, no sólo en Bogotá, sino en otras ciudades del país donde el problema a alcanzado gran magnitud social.

5. A la Universidad de Cartagena:

Continuar y fortalecer su compromiso con la problemática del Menor Trabajador, no solo a través de la Facultad de Trabajo Social, sino con todas aquellas Facultades que tocan el problema como son: Ciencias de la Salud, Derecho y Ciencias Económicas.

APENDICE 2

GUIA DE OBSERVACION

(aplicada a la familia de menores trabajadores del Sector Bazurto.)

1. Nivel de estudio de los padres.

- Primaria = Bachillerato - Carecen de estudios.

2. Opinión de los padres acerca de la educación de los hijos.

- Creen que el estudio va a mejorar la situación económica.
- Creen que el estudio es elemento de superación personal.

Recreación:

3. La familia se reúne para recrearse?

- Ven televisión juntos.
- Comentan los programas.
- Juegan juntos
- Se conversa sobre algún tema de actualidad (problemas, novelas, noticieros).
- Cuando la familia está reunida qué hace?
- Los niños participan de la conversación entre mayores? o por el contrario es prohibido?

Alimentación:

4. Se reúne la familia a tomar los alimentos? a qué hora?

-El menor come solo o con la familia, en dónde,cómo lo hace, a la mesa, en el patio, en la cama, o en qué otro lugar?

- Tienen algún alimento en especial que no consuman? Porque es dañino o no es rico en vitaminas, hace daño al estomago, o por qué otra razón?

- Cuál es el alimento que más consumen y por qué?

- Cuál es el que menos se consume y por qué?

- Quién come más en la casa y por qué?

Salud:

5. Dónde acuden cuando alguien está enfermo?

- (puesto de salud, curanderos, brujos,hospital,parteras, se autorecetan.)

6. Sueño

- A qué horas se acuestan y a qué horas se levantan?

- En qué lugar duermen (sala, habitación,cuarto,

- Cuántos duermen en una cama? (calidad de la cama,calidad del cuarto.

- Quienes duermen en la casa?

7. Vivienda.

- Es propia, alquilada,prestada (de algún familiar o vecino)

- Hay sala, comedor, cuántos cuartos?

- Hay donde sentarse?

- Cómo es la cocina y el baño,interno o externo a la casa.

8. Creencias.

- A qué religión pertenece la familia y cuántos de ella creen, por qué.
- Creen en los milagros, velan santos en la casa.
- Que piensan de la muerte?
- Usan matas detrás de la puerta o en cualquier lugar de la casa.
- Usan ramas en la cabeza, por qué? cuáles son esas matas.
- Creen que los muertos salen.
- Creen que las personas tienen buena o mala suerte cuando les sucede algo bueno o malo.
- Creen que la vida se rige por el destino, o por la casualidad o es Dios quien lo decide así.

9. Valores éticos.

Lealtad.

- Comentan con terceras personas los secretos que le ha confiado algún amigo?
- Respetar la vida privada de los vecinos (se inmiscuye o no en los problemas de sus vecinos)
- Asiste o participa en las campañas que se realicen en el barrio?
- Cómo participa si alguno de estos sucesos ocurre a sus vecinos de barrio (un muerto, robo, accidente, enferma uno de ellos).

177
- Si colabora cómo lo hace.

10. Responsabilidad

- Cómo se reparte el trabajo de la casa? Cada uno cumple con lo encomendado?

- El padre cumple totalmente con sus obligaciones, cómo?

11. Valores Humanos

- Tienen aspiraciones de mejorar los miembros de la familia, en qué aspecto?

- Cómo desean mejorar la vivienda

- Desea cambiarse de barrio, ciudad?

- Cómo reprende usted a sus hijos, a su marido, a sus vecinos (físicamente, de palabras.)

- Cómo reacciona cuando tiene rabia (maltrata, dice insultos, rompe algún utensilio del hogar).

12. Valores superiores.

- Cómo se expresan los sentimientos de amor en la familia?

- Se saludan al levantarse, cuando se van a acostar?

- Los esposos usan manifestaciones de cariño o amor? Cuáles son, cómo lo hacen?

- Qué hace usted cuando llega a un sitio de estos (almacenes recibe visitas, reuniones.)

13. Vocabulario.

- En familia, cuando están de buen humor o rabiosos.

- Para expresar cariño, utilizan sobrenombres, tienen sentido del humor.

14. Amistad

- Qué es un amigo para ustedes.
- A qué personas escoge por amigos, cómo y por qué?
- Qué hechos le impulsan a retirarle la amistad a alguien.
- Cada miembro de la familia tiene amistades propias o son comunes.
- Qué espera usted de un amigo.

15. Tolerancia.

- Cuando tiene problema con terceras personas, cómo reacciona: con paciencia, sabe sobrellevar la situación, se irrita con facilidad, no le da importancia al problema, o se pone furioso y grita.
- Tiene vecinos problemáticos, cómo los trata a ellos.

APENDICE 3

GUIA DE OBSERVACION

(aplicada a menores trabajadores del sector Bazurto)

1. Confianza.

- Manifiesta sus problemas a la familia, a otras personas, a quién se los dice?
- Escucha con atención los problemas de los demás (familiares, amigos. Se preocupa por estos problemas, intenta ayudar cómo?
- A quienes le pide consejos (a su familia, a un amigo, vecino)
- Quién lo orienta en asuntos personales.

2. Valores éticos.

- Alguna vez ha engañado a un amigo, por qué?
- Cumple con las obligaciones del trabajo.
- Cumple con obligaciones que le asignan en casa? (las hace inmediatamente o le dice a otra persona que la realice)

3. Valores Humanos.

- Cómo reacciona cuando tiene algún problema con un amigo, con el patrón o con algún miembro de la familia:
(grita, golpea, dice malas palabras, amenaza, saca armas, se queda callado.)
- Te gusta comentar con otras personas las cosas malas que éstas tienen o hacen, qué dices, por qué?
- Alguna vez has amenazado de muerte a alguien, serías capaz

de hacerlo si tienes rabia?

4. Valores Superiores:

- Qué es un amigo para usted?
- Consideras que es importante tener amigos?
- O te gusta andar solo, por qué?
- Tus amigos son del barrio o del sitio de trabajo?
- A qué personas escoges para brindar tu amistad?
- Por qué las escoges?
- Qué hechos le impulsan a retirar la amistad a algún amigo?
- Son sus amigos comunes a los de sus padres? o no los conocen?

5. Tolerancia:

- Coge rabia con frecuencia, en qué casos y con quién?

6. Costumbres:

- Se reúnen en familia a conversar?
- Ven televisión juntos?
- Van a paseo juntos?
- Van a cine juntos?
- Lo anterior también lo haces con tus compañeros?
- O con otras personas, quienes son?
- Dónde aprendes las palabras que utilizas a diario?
(en tu casa, en el barrio o en el sitio de trabajo?)
- Estas palabras las llevas a tu casa?
- Qué dicen de ello tus familiares?

181

7. Creencias:

Religiosas.

- A qué religión perteneces?
- Va a misa con la familia, o solo?
- Cree en Dios?
- Cree en Santos?
- En qué otra cosa creen?
- A qué o quién le atribuye las cosas buenas o malas que les suceden. Se deben a (brujerías, mala suerte, cada cual se lo busca, por la situación económica.)

Salud.

- Cuando estás enfermo o algún compañero suyo, a dónde van? (Centro de salud, médico, curanderos, brujo, otro, a ninguna parte).

189

APENDICE 4

FORMULARIO DE ENCUESTA

Aplicado a los menores trabajadores en el Mercado Central de Bazurto, en la ciudad de Cartagena.

FECHA _____ No. DE LA ENCUESTA _____

I. IDENTIFICACION

1. Nombre: _____

2. Edad: _____

3. Sexo: _____

4. Domicilio: _____

5. Origen: _____

II. PATRONES SOCIOCULTURALES DEL MEDIO FAMILIAR.

6. Con quién vives

a) Padres

b) Hermanos

c) Tios

- d) Abuelos
- e) Primos
- f) Amigos
- g) Padrinos
- h) Otros

7. Quién manda en la casa?

- a) Padres _____
- b) Hermanos _____
- c) Tíos _____
- d) Abuelos _____
- e) Otros _____

Por que? _____

8. Cuáles son las cosas malas para tu familia?

9. A quien respetas más en tu casa? _____

Por qué? _____

10. Te castigan frecuentemente? SI _____ NO _____ Por qué? _____

11. Quien es el que castiga en tu casa? _____

Por qué? _____

12. Quién es el que castiga en el sitio de trabajo?

Por qué? _____

13. Como es el trato entre ustedes en la casa?

- a) con amor _____
- b) Se cuentan las cosas y se ayudan _____
- c) Se pelean _____

14. Que cosas aprueban como buenas en tu casa, para que tu las cumplas siempre? _____

15. Qué cosas aprueban como buenas en el sitio de trabajo para que tú las cumplas durante la jornada de trabajo?

16. Qué piensan en tu casa de tu trabajo?

- a) Te mandan a trabajar? _____
- b) No quieren que tu trabajes? _____
- c) Trabajas por que tu quieres? _____
- d) Qué oficio te toca hacer en la casa? _____
- e) Otros _____

17. Sabes leer y escribir? SI _____ NO _____

18. Has ido a la escuela, hasta que curso has hecho? _____

19. Has dejado de ir a la escuela por mucho tiempo? SI NO
Por qué? _____

20. Qué oficio(s) Hace(s) aquí? _____

21. Desde que hora, hasta que hora trabajas en este oficio?

22. Cuánto ganas por hacer el oficio en que trabajas diaria
mente? _____

23. En que y cómo te gastas el dinero que ganas diariamente?

24.Cuál de estas entretenciones te gusta?
a) FUMAS _____ b) BEBES _____ c) DROGAS _____
d) Cuando las consumes y por qué? _____
e) Que piensan en tu casa de ésto? Quién las usa?

25. Mientras has estado trabajando, has tenido necesidad de
hacer cosas como:
a) Golpear a otro
b) Atracar
c) Saquear
d) Robar
e) Manosear a hombre ó mujer.
Por qué _____

f) Y en tu casa quién ha estado en estas situaciones?

26. Conoces en tu sitio de trabajo, a personas que son: Prostitutas, Homoséxuales, Lesbianas, alcohólicos(a)? SI ___ NO ___

27. Por qué crees que son así? _____

28. Cómo haces para ponerle precio al oficio que realizas o a las mercancías que vendes? _____

29. Que objetos utilizas para realizar tu trabajo y cómo lo consigues?

30. Dónde y cómo consigues la mercancía que vendes? _____

31. Quién responde por tí en este lugar? _____

32. Cuando tienes algún problema en este lugar a quién le pides ayuda? _____

33. Cómo y con que te defiendes cuando te buscan la pelea?

34. Que palabras has aprendido y usas en este lugar para poder relacionarte con tus amigos:

a) Para vender _____

b) Para el trato con tus amigos? _____

c) Las usas en tu casa? SI _____ NO _____ Por qué? _____

35. Con quién andas en este lugar? _____

36. Tienes algún bonche en este lugar? SI _____ NO _____ Cuál es y cómo se llama? _____

- 37. Cómo te uniste a ellos?
 - a) Por imitación _____
 - b) Por parentesco _____
 - c) Por temor _____
 - d) Por protección _____

38. Quién manda en el bonche? _____
Por qué? _____

39. Que condiciones debes cumplir siempre en el bonche? _____

40. Cuáles son las cosas malas para el bonche? _____

41. Por que faltas sacan a un compañero del bonche? _____

42. Cuáles son esas faltas? _____

43. A que juegas y con quién en este lugar? _____

189

APENDICE 5

CUESTIONARIO "ESTUDIO PILOTO"

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

"PROBLEMATICA DEL MENOR TRABAJADOR EN CARTAGENA"

No. _____

Fecha _____ Lugar de la entrevista _____

Zona _____ Cuántos niños? _____ Entrevistador _____

DATOS SOCIO-ECONOMICOS

I. MENOR



1. Nombre _____ 2. Apodo _____

3. Edad _____ 3. Sexo _____

5. Lugar de nacimiento: a) Departamento _____

b) Ciudad ó pueblo _____

6. Ha vivido alguna vez fuera de Cartagena?

Si _____ No _____

Si contestó afirmativamente

a) En qué lugar? _____

b) Cuánto tiempo? _____

6' (Para los foráneos)

Antes de llegar a Cartagena en qué otros lugares ha
vivido. _____

6. Por qué dejó su ciudad natal? _____

7. En qué sitios duerme? _____

En qué días? _____

Con Quién? _____

8. En dónde consigue la comida diaria?

	Sitios	Comidas	Forma de Obtención
Desayuno	_____	_____	_____
Almuerzo	_____	_____	_____
Comida	_____	_____	_____

9. En qué forma consigue diariamente la plata?

a) Cómo? _____

b) Dónde? _____

c) Cuánto? _____

Días buenos _____

Días malos _____

10. En que gasta diariamente la plata?

a) Cómo? _____

b) Dónde? _____

c) Cuánto? _____

Observaciones: _____

II. DIVERSIONES

11. a) Qué juego le gusta más? _____

b) Qué deporte le gusta más? _____

12. a) Qué juego le gustaría aprender? _____

b) Qué deporte le gustaría aprender? _____

13. Que música le gusta más y por qué? _____

14. Que películas le gustan más y por qué? _____

15. Por que viaja usted a otras ciudades? _____

16. En que forma le gustaría entrenarse? _____

Observaciones: _____

III. EDUCACION OCUPACION

17. Sabe Leer?
SI _____ NO _____

18. Sabe escribir?
SI _____ NO _____

(Espacio para que el niño escriba algo) _____

192

19. Ha estudiado alguna vez?

SI _____ NO _____

a) En caso afirmativo)

Colegio ó Escuela _____

Ciudad _____

Cuántos años? _____

20. Le gustaría estudiar?

SI _____ NO _____

a) Por qué _____

b) En donde? _____

c) Qué estudiaría? _____

21. Quién te enseñó el oficio? _____

22. Cuándo trabajó la primera vez?

Edad _____ En dónde? _____

Oficio _____

23. Explica cómo haces el trabajo _____

24. Qué es lo que más te gusta del trabajo? _____

25. Qué es lo que menos te gusta? _____

26. Le gustaría aprender algún otro trabajo?

SI _____ NO _____

a) Cuál? _____

b) Por qué? _____

c) En dónde? _____

Observaciones _____

IV. SALUD

27. Ha estado enfermo alguna vez?

SI _____ NO _____

(En caso afirmativo)

a) De qué _____

b) Cuántas veces? _____

Observaciones aproximadas sobre:

Peso _____ Estatura _____ Edad _____

Salud Aparente _____

Presentación Personal Buena _____ Regular _____ Mala _____

V. RELACIONES SEXUALES

28. Ha tenido relaciones sexuales?

SI _____ NO _____

(Si contesta afirmativamente)

a) Cuándo por primera vez y con quién? _____

b) Cuántas veces al mes tiene relaciones sexuales y con
quién? _____

Hombre _____ Mujer _____ Otro _____

Observaciones: _____

VI. OTROS HABITOS

29. a) Cigarrillo: SI _____ NO _____

Por qué? _____

b) Trago:

SI _____ NO _____

Por qué y que clase? _____

c) Marihuana:

SI _____ NO _____

Por qué _____

d) Gasolina

SI _____ NO _____

Por qué? _____

e) Pepas:

SI _____ NO _____

Cuáles? _____

Por qué? _____

Observaciones: _____

VII. ESTRUCTURA DE LA PANDILLA - GRUPO

30. Pertenece a alguna gallada?

SI _____ NO _____

a) Cuál? _____

b) Por qué? _____

31. Su gallada tiene un Jefe?

SI _____ NO _____

(En caso afirmativo)

a) Para qué se reúnen? _____

b) Cómo y quién reparte lo que consigue la gallada? _____

31B. Cuando tienen problemas a quién recurren y por qué?

Observaciones: _____

32. Cuál fué el día más feliz de tu vida? _____

Por qué _____

33. Cuál el día más triste? _____

Por qué _____

VIII. INSTITUCIONES

34. Lo ha ayudado alguna institución?

196

(En caso afirmativo)

a) Cuál? _____

b) En qué forma? _____

35. Quisiera que lo ayudara alguna institución o persona?

SI _____ NO _____

a) Cuál? _____

b) En qué forma? _____

36. Ha sido detenido alguna vez?

SI _____ NO _____

(En caso afirmativo)

a) En dónde y cuánto tiempo? _____

37. Qué castigos ha recibido?

a) Policía _____

b) Instituciones o Personas _____

Observaciones: _____

IX. FAMILIA

38. Nombre del Padre _____ Edad _____

Lugar de Nacimiento. Departamento _____

Ciudad ó Pueblo _____

Ocupación _____

Lugar de Residencia _____

39. Nombre de la Madre _____ Edad _____
 Lugar de Nacimiento. Departamento _____
 Ciudad ó Pueblo _____
 Ocupación _____
 Lugar de Residencia _____

40. Sus padres viven juntos?
 SI _____ NO _____
 Por qué _____

41. Cuántos hermanos tiene usted?
 Hombres No. _____ Mujeres No. _____

43. Sabe si sus padres han estudiado?
 SI _____ NO _____
 (si contesta afirmativo)
 Cuántos años y dónde? _____

44. Sabe si su madre ha estudiado?
 SI _____ NO _____
 (si contesta afirmativo)
 Cuántos años y en dónde? _____

45. a) Sabe si su padre ha tenido problemas con la policía?
 SI _____ NO _____
 Por qué? _____

b) Sabe si su madre ha tenido problemas con la policia? :

SI _____ NO _____

Por que? _____

c) Sabe si sus hermanos han tenido problemas con la policia?

SI _____ NO _____

47. Que otros familiares conoce? _____

Observaciones: _____

47' a) A quien respeta mas en su casa? _____

Por que? _____

b) Quien manda en la casa? _____

Por que? _____

c) Quien es el que castiga a los hijos? _____

Por que? _____

d) Que opinan de su trabajo en casa? _____

Padres _____

48. Que piensa de los ricos? _____

49. Que piensa de los pobres? _____

50. Que piensa de los religiosos? _____

51. Que piensa de sus amigos? _____

- 52. Qué piensa de los gamines? _____
- 53. Qué piensa de la policía? _____
- 54. Qué piensa del ejército? _____
- 55. Qué piensa de los estudiantes? _____
- 56. Qué piensa de los trabajadores? _____
- 57. Qué piensa de los rateros? _____
- 58. A quién respeta usted más y por qué? _____
- 59. A quién odia más y por qué? _____
- 60. Qué le gustaría ser y por qué? _____
- 61. Cómo? _____
- 62. Por qué? _____
- 63. Cómo ayudaría a sus amigos si pudiera? _____

Observaciones: _____

200

APENDICE 6

GUIA DE ENTREVISTA

OBJETIVO: Establecer contacto con las unidades de análisis y obtener un conocimiento particular del problema.

I. Sabe usted que existen menores de edad trabajando en las calles de Cartagena?

SI _____ NO _____

II. Por qué cree que salen los menores de edad a trabajar?

III. Usted está de acuerdo con el trabajo de menores de edad en la calle?

IV. Cuáles son los oficios que usted conoce a los que se dedican los menores trabajadores en el sector del Mercado Bazurto?

V. Cuáles son los oficios que usted conoce a los que se dedican los menores de edad en el sector céntrico de la ciudad?

VI. Cuáles son los oficios que usted conoce a los que se dedican los menores de edad en el sector de Bocagrande?

VII. Conoce Usted algún(os) derecho(s) laboral que proteja legalmente al menor que trabaja en la calle en forma independiente?

VIII. Cree usted que los menores que trabajan en la calle aprenden buenos modales?

SI _____ NO _____ Por qué? _____

IX. A qué tipo de peligros podría exponerse un menor de edad que labora en el Mercado Bazurto?

X. Qué tipo de problemática legal con respecto a los menores trabajadores se atiende en la dependencia de la Inspección del Mercado de Bazurto?

XI. Usted considera que es una problemática social para la ciudadanía el trabajo de los menores de edad?

SI _____ NO _____ Por qué _____

XII. El fenómeno del menor trabajador en la calle, conlleva a éstos en forma indirecta al acto delictivo?

SI _____ NO _____ Por qué _____

XIII. Teniendo en cuenta sus principios morales, emita su concepto acerca del trabajo de los menores de edad en la ciudad de Cartagena.

XIV. Qué puede hacer usted ante ésta situación?

202

BIBLIOGRAFIA

(Textos)

- Ander, Egg, Ezequiel. "Metodología y Técnicas de Investigación en Trabajo Social" Editorial ECRO, Puenos Aires, 1972.
- Barnouw, Victor. "Cultura y Personalidad" Caracas, 1976.
- Beals, Alan. "Antropología Cultural". Editorial Pax, México, 1971.
- Cerda, Hugo. "La Problemática del niño Colombiano" Ediciones USTA, Bogotá, 1981.
- Chaplett, Eliot. "El hombre Cultural y el Hombre Biológico" Editora Fondo de la cultura económica de México, 1977.
- Escalante, Aquiles, "Antropología General " Editora Norte, Barranquilla, 1981.
- Frondizi, Riziery "Qué son los Valores" Editora Fondo de la Cultura Económica de México, 1986.
- G.M, Foster "Las Culturas tradicionales y los cambios técnicos" Fondo de la cultura económica de México, 1974.

Goodman, Mary Ellen. "El individuo y la Cultura" Editora Centro Regional de ayuda técnica, Buenos Aires, 1980.

Gutiérrez, Arango, Roberto, "Drama y Tragedia del menor Trabajador" Editora Beneficiencia de Cundinamarca, Bogotá, 1984.

Gutiérrez, de Pineda, Virginia. "La Familia en Colombia" Bogotá 1.974.

J.S.Kahn. "El concepto de Cultura" Editora Anagrama, Barcelona, 1975.

Kinsnerman, Natalio, "Los Valores y las Normas" Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1976.

Lewis, Oscar, "Antropología de la Pobreza" Fondo de la Cultura económica de México, 1977.

Manrique, Argote, German y otros. "El hombre latinoamericano y sus valores" Editorial Nueva América, Bogotá, 1976

Martínez, López, José Antonio. "El menor ante la norma penal y delitos contra el menor y la familia" Editora Profesional, Bogotá, 1986.

Melville, J. Herkovicks. "La ciencia de la antropología Cultural" Fondo de la cultura económica de México, 1980.

Medelievich, Elías, "El trabajo de los niños" Ginebra,1980.

Muñoz, del Castillo,Cecilia. "El niño Trabajador Migrante en Colombia" Editora SENALDE, Bogotá, 1985.

Muñoz, Cecilia y Palacios,Marta. "El Niño Trabajador Testimonios" Valencia editores, Bogotá.1980.

Rulhe, Otto. "El Alma del Niño Proletario" Editora El Faro, Bogotá, 1983.

Scheller, Max. "Etica" Editorial Humanitas, Buenos Aires,1972.

Tezano, Aracely. "Escuela y Comunidad" México, 1974.

Triana y Antorbeza "La Cultura del Tugurio en Cartagena",Cartagena 1967.

Vargas, Sierra, Gonzalo. "Escuela y Comunidad"Ediciones USTA Bogotá, 1984.

REVISTAS Y DOCUMENTOS

Bustamante, coryn y otros. "Características sociales, económicas y psicológicas de los menores trabajadores del Hogar Juvenil Santo Domingo Savio", Cartagena, 1983.

Cabrales, Carmen y Jaramillo Gabriel. "Familia y Cultura en Cartagena". Cartagena, 1983.

C.Geertz. "Descripción profunda hacia una nueva interpretación de la cultura". New York, 1973.

Departamento Nacional de Planeación y Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES) "Programa del Niño Trabajador", Bogotá, 1980.

Departamento de Antropología y Universidad de Antioquia. "Contexto Sociocultural de la Familia", Medellín, 1980.

ECO.(Educación y Comunicación). "Educación Popular y Cultura Popular". Santiago de Chile, 1983.

Encíclicas: Rerum Novarum, de León XIII.y Laborem Excercems de Juan Pablo II.Ediciones Paulinas,Bogotá,1984.

206

EL UNIVERSAL, "El Mercado de Bazarro": Un agudo problema Urbano Congestión vehicular y problemas de higiene" de: Pedraza, Olga. Cartagena, Diciembre 30 y 31 de 1986.

Gama, Patricia y Zuluaga, Ayda Luz. "condiciones de vida del menor trabajador de la calle en el Centro de Medellín" U. Pontificia Bolivariana. Medellín, 1985.

Gramsci, Antonio. "Educación y Cultura" Italia, 1974.

I.C.B.F. Carta de Derecho de Familia No. 12 y 16. "Maltrato a la Infancia" Bogotá, 1980.

Ibid. "Acciones con el menor desprotegido de la calle" Cartagena 1985.

INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO "Salud integral y medicina comunitaria del niño trabajador" de: Renan, Esquivel, José . Uruguay, 1980.

Lora, Nubia y otros. "Caracterización de los tres agentes sociales en el Hogar Juvenil Sto. Domingo Savio", Cartagena, 1984.

Lechner, Norbert. "Estudio de la vida Cotidiana", Santiago de Chile, 1983.

Lecturas Económicas No. 5. "El empleo en el sector informal/

207

el caso de Colombia" de :López,Hugo y otros,Medellín,1981.'

Ibid No.9. "Sector Informal e ingresos en ciudades intermedia (Cartago, Tulúa, Pereira, Dos Quebradas y Cartagena)" de: López , Hugo, Medellín,1982.

Ibid No.10."El comercio callejero, Marginalidad o sistema minorista indispensable."de :López,Hugo. Medellín 1.983

Martínez, Guardo, Dorys y Gómez, de Madrid, Flor, María."Estudio Introdutorio sobre la temática del menor trabajador de la calle en Cartagena". Cartagena,1983.

O.I.T. "La juventud Trabajadora" Ginebra,1977

Ibid.Boletín de Prensa #22."La Niñez desamparada"Ginebra 1977.

Quintero, Nidya."Acción para el Bienestar Social?Atención a la infancia Colombiana". Bogotá; 1979.

Rodríguez, Brandao, Carlos,"La Cultura del Pueblo y la Educación Popular" .Brasil, 1980.

UNESCO "La Cultura Fundamento de Liberación" de:Cabral, Amilkar. New York,1973.

208

Ibid, "Cultura y Sociedad en América Latina y el Caribe/"
Francia,1981

Universitas Humanística #22 "Seminario Sobre Antropología
de Familia". U.Javeriana, Bogotá,1985.