



UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

FUNDADA EN 1827

DIRECCION: CENTRO CRA. 6

No. 36 - 100

TELEFONOS: 654486 654772

654774 654776

APARTADOS: AEREO 1382

POSTAL 195

CARTAGENA, COLOMBIA

PROGRAMA DE ECONOMIA

FECHA: OCTUBRE 20 DE 1993

DE: COMITE DE GRADUACION

PARA: Doctor. IVONNE DURAN GARCIA

REFERENCIA: Tesis de Grado

Para su consideración y estudio remito a Usted la Tesis de Grado: ESTUDIO SOCIOECONOMICO DEL BARRIO ZARAGOCILLA DEL MUNICIPIO DE CARTAGENA

Presentado por los Señores: GABRIEL AYAZO AGUILAR y ALEJANDRO ESPINOSA OTERO.

Sirvase remitir el Concepto respectivo en el original de esta hoja, marcando con una x los términos de:

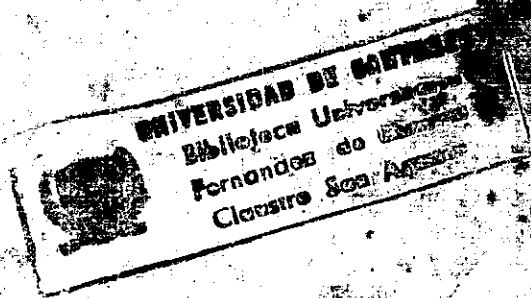
APROBADA

MERITORIA

LAUREADA

NO APROBADA (Motivo)

Observaciones:

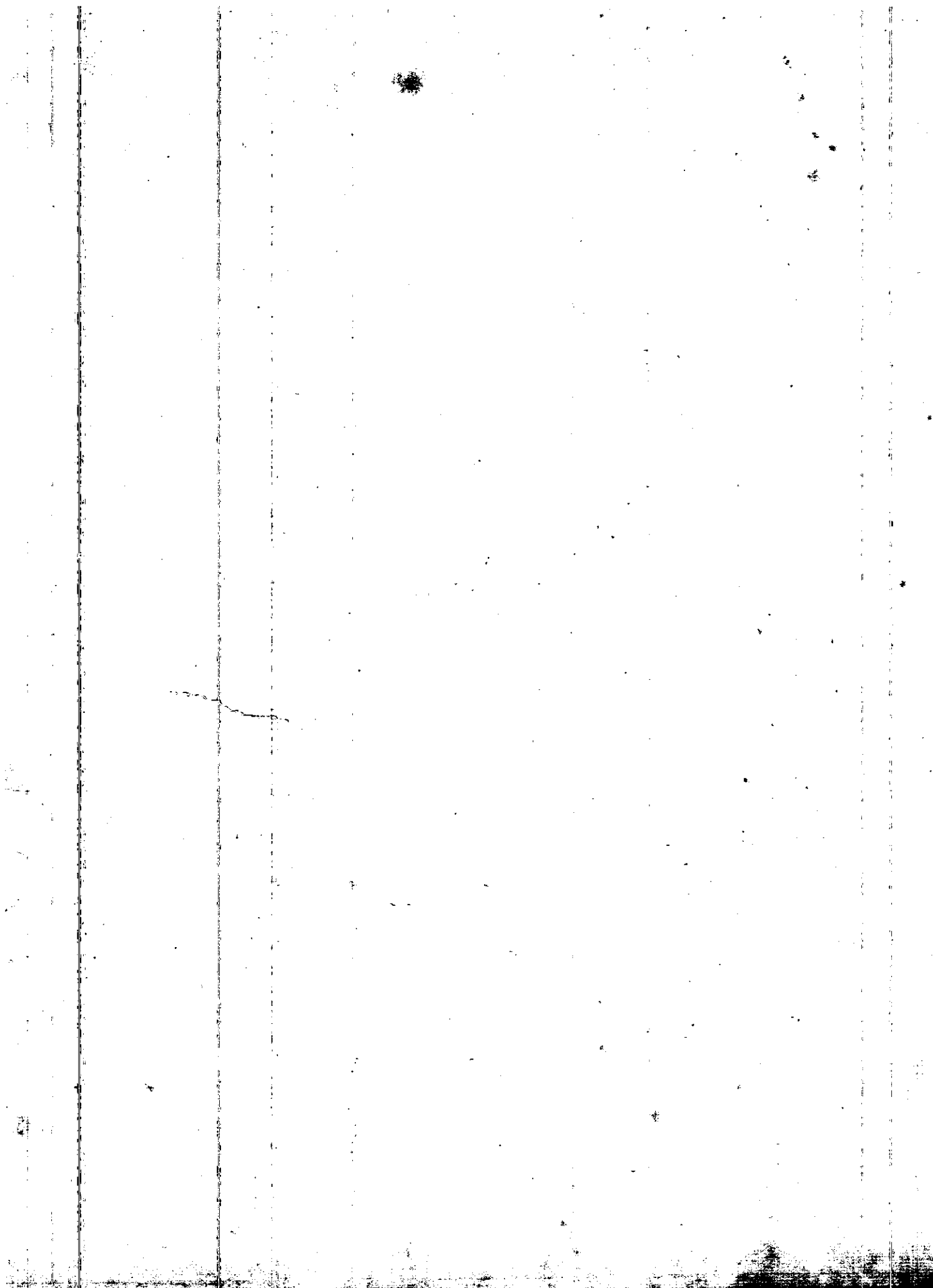


Cordialmente,

Ivonne C. Duran G.
El Profesor - (Jurado)

Nota: Plazo máximo de entrega: 19 de Noviembre, de 1993 en la Dirección del Programa.

Vicky de A.



T
330.9861142
1973

142

2

ESTUDIO SOCIO-ECONOMICO DEL BARRIO ZARAGOCILLA DEL
MUNICIPIO DE CARTAGENA

GABRIEL AYAZO AGUILAR
ALEJANDRO ESPINOSA OTERO

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Biblioteca Universitaria
Fernandez de Utrera
Cicero San Agustín

S. C. I. B.

31874

CARTAGENA
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
PROGRAMA DE ECONOMIA

1993

ESTUDIO SOCIO-ECONOMICO DEL BARRIO ZARAGOCILLA DEL
MUNICIPIO DE CARTAGENA

GABRIEL AYAZO AGUILAR
ALEJANDRO ESPINOSA OTERO

Tesis de Grado presentada como
requisito parcial para optar el
título de Economistas.

CARTAGENA
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
PROGRAMA DE ECONOMIA

1993

Cartagena, Octubre 15 de 1993

Señores
MIEMBROS DEL COMITÉ DE GRADUACION
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA,
Ciudad

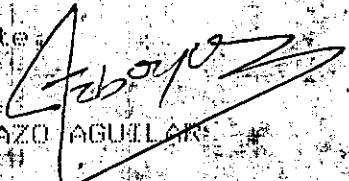
Distinguidos Señores :

Por medio de la presente nos permitimos someter a su consideración nuestra Tesis de Grado para optar al título de Economistas, la cual hemos titulado " ESTUDIO SOCIO-ECONOMICO DEL BARRIO ZARAGOCILLA DEL MUNICIPIO DE CARTAGENA".


Les informamos que dicho trabajo fue asesorado por el Doctor MARIO FUELLO CHAMIE, quien a la vez es nuestro Presidente de Tesis.

Agradeciéndoles la atención a la presente, nos suscribimos de usted.

Cordialmente,



GRABIEL AYAZO AGUILAR



ALEJANDRO ESPINOSA OTERO

5

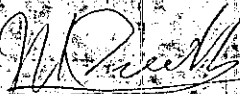
Cartagena, Octubre 15 de 1993

Señores
MIEMBROS DEL COMITE DE GRADUACION
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Ciudad

Distinguidos Señores :

Atentamente me dirijo a ustedes, con el fin de informarles que he asesorado a los egresados GABRIEL AYAZO AGUILAR y ALEJANDRO ESPINOSA OTERO, en su trabajo de grado titulado "ESTUDIO SOCIO-ECONOMICO DEL BARRIO ZARAGOCILLA DEL MUNICIPIO DE CARTAGENA", presentado como requisito para obtener el título de Economista.

Cordialmente,



DR. MARIO FUELLO CHAMIE
Presidente y Asesor de Tesis.

EMPRESAS DE CARTAGENA
Biblioteca Universitaria
Parroquia de Nuestra Señora
Clasiro San Agustín

A mis padres, hermanos y amigos, quiénes me
acompañaron y ayudaron a lograr esta meta.

GABRIEL E. AYAZO AGUILAR

7

DEDICATORIA

A Dios, por darme salud y ayudarme en los momentos difíciles.

A mis padres RICARDO ESPINOSA EMISIS OTERO, sin su apoyo económico, moral y espiritual, me hubiese sido imposible alcanzar esta meta transitoria en mi vida. Los quiero mucho.

A mis hermanos, SONIA, RAMON por su apoyo y ayuda.

A ELISA MARIA, aunque lejana, la recuerdo y quiero mucho.

A mi abuelo AUGUSTO OTERO, por todo lo que me brindo, gracias.

A GERTRUDIS, CHIQUI Y JOCHE, que en el mas allá compartan este momento conmigo.

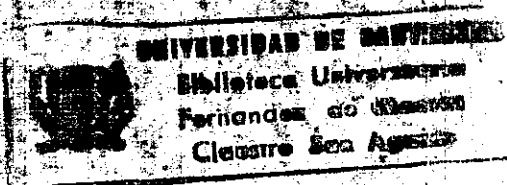
A mis tíos, LUIS, NANDO Y JAIME.

A Doña EVA HERNANDEZ, que me acogió en el seno de su familia y me brindó cariño y calor de hogar en una tierra extraña que me hizo su hijo adoptivo.

A mis amigos, GABRIEL, MARIA CLAUDIA, ERNESTO, CAROLINA, y una lista interminable de amigos que me brindaron su amistad desinteresada, a estos y a los anteriores.

Gracias de todo corazón.

ALEJANDRO R. ESPINOSA OTERO



UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS

Biblioteca Universitaria

Fernando de Orosco

Ciudad de Cienfuegos

8

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
0. INTRODUCCION	1
0.1. PLANTEAMIENTO Y FORMULACION DEL PROBLEMA	3
0.2. DELIMITACION DEL PROBLEMA	4
0.2.1. Delimitación formal	4
0.2.1.1. Delimitación de tiempo	4
0.2.1.2. Delimitación de espacio	4
0.2.2. Delimitación material	4
0.2.2.1. Variable dependiente	4
0.2.2.2. Variable independiente	4
0.3. JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION	5
0.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION	6
0.4.1. Objetivo general	6
0.4.2. Objetivos específicos	6
0.5. MARCO TEORICO	8
0.6. FORMULACION DE HIPOTESIS	10
0.6.1. Hipótesis general	10

0.6.2	Hipótesis de trabajo	11
0.7	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS HIPÓTESIS	11
0.7.1	Definiciones conceptuales	11
0.7.2	Definiciones operativas	13
0.8	METODOLOGÍA	15
0.8.1	Tipo de problema	15
0.8.2	Diseño de campo y documental	15
0.8.3	Diseño documental	17
1.1	GENERALIDADES	18
1.1.1	RESEÑA HISTÓRICA	20
1.2	LOCALIZACIÓN	22
1.3	LÍMITES	22
2.1	ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA	23
2.1.1	POBLACION TOTAL	23
2.1.1.1	Pirámide poblacional	24
2.1.2	Composición de la población por grupos de edad y sexo	26
2.1.2.1	Composición de la población por edad y sexo	30
2.1.3	Crecimiento de la población y tasa de crecimiento	31
2.1.3.1	Razón de dependencia	32
2.1.3.2	Razón de masculinidad	35
2.1.4	Estado civil y procedencia de la población	36
2.2	FECUNDIDAD	38
2.2.1	Tasa general de natalidad	41

	Pág.
2.2.2 Tasa de fecundidad general	43
2.2.3 Número medio de hijos nacidos vivos por mujer	46
2.3 MORTALIDAD	47
2.3.1 Tasa bruta de mortalidad	50
2.3.2 Mortalidad diferencial	52
2.3.3 Mortalidad postneonatal	53
2.3.4 Mortalidad pre-escolar	54
2.3.5 Mortalidad escolar	54
2.3.6 Mortalidad adulto	55
2.4 MIGRACIONES	56
2.4.1 Lugar de residencia de los jefes de familia	60
2.4.2 Causas de inmigración	62
2.5 ESTRUCTURA DE FAMILIA	64
2.5.1 Tamaño de la familia	64
2.5.2 Número de hijos por familia	67
2.5.3 Parentesco con el jefe de familia	68
3 ESTRUCTURA EDUCATIVA	70
3.1 CONDICIONES GENERALES	70
3.2 ALFABETISMO	72
3.2.1 Población alfabetizada y analfabeta por sexo	74
3.2.2 Población analfabeta y su distribución por sexo y edad	78
3.3 NIVEL EDUCATIVO	79

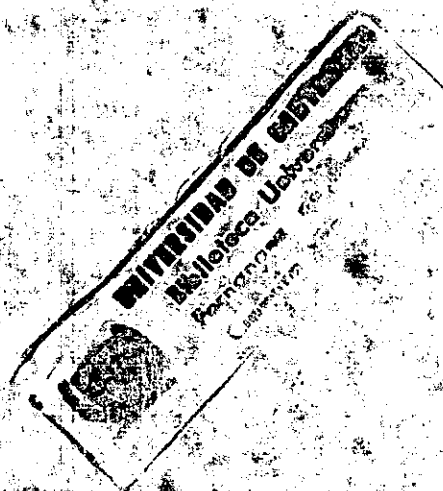
	Pág.
3.3.1. Distribución por grupo de edad, sexo y nivel educativo por edad	83
3.3.2. Nivel educativo de los jefes de familia	84
3.4. ASISTENCIA ESCOLAR	85
3.4.1. Índice de deserción escolar	86
3.4.2. Causas de deserción escolar	87
4. ESTRUCTURA ECONOMICA	89
4.1. FUERZA DE TRABAJO	89
4.1.1. Población ocupada y desocupada por sexo, edad, ocupación, rama de actividad y nivel educativo	95
4.1.2. Población económicamente activa	97
4.1.3. Población desocupada por sexo y nivel educativo	104
4.1.4. Causas del desempleo y subempleo	106
4.1.5. Población económicamente inactiva	108
4.2. INGRESO FAMILIAR	110
4.2.1. Nivel de ingreso de la población	112
4.2.2. Procedencia del ingreso familiar	113
4.2.3. Ingreso de los jefes de familia según sexo, nivel educativo y educación	114
4.2.4. Ingreso percapita de las familias	116
4.2.5. Distribución del ingreso familiar	117
5. ESTRUCTURA DE LA VIVIENDA	120

	Pág.
5.1. CONDICIONES DE LA VIVIENDA	123
5.1.1. Número de cuartos	123
5.1.2. Materiales usados en la construcción	125
5.2. DENSIDAD DE VIVIENDA OCUPADA	126
5.2.1. Tasa de hacinamiento	126
5.2.2. Forma de adquisición de la vivienda	127
6. INFRAESTRUCTURA	130
6.1. CENTRO Y/O PUESTO DE SALUD	132
6.2. SERVICIOS PUBLICOS	133
6.2.1. Energía eléctrica	133
6.2.2. Escuela hogar infantil	134
6.2.3. Acueducto y alcantarillado	135
6.2.4. Transporte, recolección y vigilancia	135
6.3. RECREACION	137
6.4. ORGANIZACION SOCIAL	138
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	143
BIBLIOGRAFIA	145
ANEXOS	147

LISTA DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1. Composición de la población por grupo de edad y sexo.	28
TABLA 2. Composición de la población por edad y sexo.	30
TABLA 3. Estado civil de Barrio Zaragoza.	39
TABLA 4. Número de hijos nacidos vivos.	47
TABLA 5. Lugar y procedencia de los jefes de familia.	62
TABLA 6. Tamaño de la familia.	65
TABLA 7. Número de personas.	66
TABLA 8. Número de hijos por familia.	68
TABLA 9. Parientes con el jefe de familia.	69
TABLA 10. Población alfabeta y analfabeta por sexo.	75
TABLA 11. Población alfabeta por grupo de edad y sexo.	77
TABLA 12. Población analfabeta y su distribución por sexo y edad.	78
TABLA 13. Nivel educativo de los habitantes del Barrio Zaragoza.	80

TABLA 14.	Distribución por edad y nivel de educación	82
TABLA 15.	Distribución de la población ocupada según rama de actividad y sexo	102
TABLA 16.	Población desocupada por nivel educativo	106
TABLA 17.	Población económicamente inactiva por grupo de edad y sexo	109
TABLA 18.	Ingreso de los jefes de hogar por sexo	115
TABLA 19.	Número de cuartos por vivienda	124



0. INTRODUCCION

En el desarrollo del presente trabajo trataremos aspectos importantes del barrio Zaragocilla, para detectar los factores que influyen en su desarrollo económico y social, teniendo en cuenta la deficiencia en diversos bienes y servicios prioritarios para el buen vivir de las familias que habitan este sector.

Este estudio abarca aspectos tales como: ocupación, estado de las calles, aspectos de salud, recreativo, vivienda, servicios públicos, capacidad de acción de la comunidad y necesidades sentidas por la misma.

El barrio Zaragocilla del municipio de Cartagena, fue escogido como Unidad de investigación, por ser uno de los sectores del Municipio de Cartagena, que carece de Estudio Socio-económico reciente, que permita elaborar planes de desarrollo que satisfagan las necesidades que tengan los habitantes del barrio Zaragocilla.

El contenido del trabajo se dividirá en 7 capítulos:

En el primero se tratarán aspectos generales, como reseña histórica del barrio Zaragocilla y los aspectos físico-espaciales.

En el segundo capítulo se tratarán aspectos relacionados con la estructura demográfica y un análisis de su población total, pirámide poblacional, fecundidad, mortalidad y migraciones.

En el tercer capítulo se analizará la estructura educativa, sus condiciones generales, nivel de población alfabeta y analfabeta, nivel educativo y asistencia escolar.

En el cuarto capítulo se analizará la estructura económica, su fuerza de trabajo, ingresos familiares, etc.

En el quinto capítulo trataremos aspectos relacionados con la estructura de la vivienda, sus condiciones, forma de adquisición, densidad y vivienda ocupada.

En el sexto capítulo haremos referencia a la infraestructura del barrio Zaragocilla como servicios públicos, centros y puestos de salud, recreación.

17

0.1. PLANTEAMIENTO Y FORMULACION DEL PROBLEMA

El barrio Zaragocilla del Municipio de Cartagena ha sido uno de los barrios pioneros por ubicarse en la periferia del sector amurallado, a medida que se fue expandiendo tanto geográfica como poblacionalmente y paralelo al incremento de las necesidades que fueron con el tiempo suplidas por el Gobierno Distrital en forma deficiente.

Con la inauguración de un polo de desarrollo como lo es el Hospital Universitario de Cartagena, las migraciones a este sector han aumentado, incrementándose así las necesidades primarias de los habitantes del barrio Zaragocilla sin que hubiera un plan para subsanar las innumerables deficiencias. En los servicios públicos, los cuales se reflejan en una cobertura deficiente, tarifas desiguales y un nivel de aseo no apto en las inmediaciones de este Centro Hospitalario; con respecto a la vivienda, el promedio de habitantes por vivienda no es el reglamentario y el estado de estas no es el óptimo; en materia de educación se nota una clara deficiencia en la capacidad de las escuelas existentes; en transporte la carencia y deficiencia de las vías de acceso. De acuerdo a lo anterior nos planteamos el siguiente interrogante:

¿Hasta qué punto y de que manera la prestación de los servicios públicos, el nivel de vivienda, transporte,

salud, los niveles de ingresos existentes inciden en el nivel de vida y bienestar general de la población del barrio Zaragocilla?

0.2. DELIMITACION DEL PROBLEMA

0.2.1. Delimitación formal

0.2.1.1. Delimitación de tiempo. El estudio se realizará analizando las variables socio-económicas en el período (1985-1993).

Handwritten notes: Mr. C. M. L. C. M. L.

0.2.1.2. Delimitación de espacio. Nuestro estudio se llevará a cabo en el barrio Zaragocilla, en el Municipio de Cartagena, el cual se encuentra limitando al norte con la Avenida Pedro de Heredia, al sur con el barrio Nuevo Bosque, por el oeste con el barrio Piedra de Bolívar y por el este con dos barrios, Escallón Villa y los Calamares.

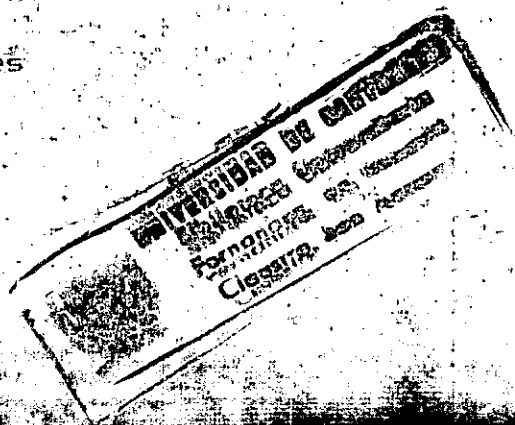
0.2.2. Delimitación Material

Handwritten notes: No. 679548, No. 679549

0.2.2.1. Variable dependiente. Bienestar general de la población. Bienestar general de la población Turística Juvenil en el Cartagena Youth hostel.

0.2.2.2. Variables independientes

- Educación.



- 5
19
- Vivienda.
 - Transporte.
 - Salud.

0.3. JUSTIFICACION

El presente estudio es de gran importancia, considerando que con ello se conocerá la realidad económica y social del barrio Zaragocilla, además este estudio es viable teniendo en cuenta los recursos con que se cuentan y, por lo tanto, servirá como base para la implementación de medidas que conlleven a la superación y desarrollo de este sector.

Debido a que no se tienen estudios de esta magnitud, por medio de éste se conocerán las necesidades prioritarias de la comunidad y dará pautas para la satisfacción de esas necesidades, dificultades materiales y sociales del barrio Zaragocilla, teniendo en cuenta la participación y expectativas de la comunidad y las autoridades a fin de proponer alternativas de solución a los diferentes problemas que obstaculizan el progreso y bienestar de la población.

Además, en esta investigación se podrán aplicar distintos conceptos teóricos y herramientas técnicas estudiadas por los investigadores durante su formación de economistas

identificando la utilidad de las mismas; al igual servira a instituciones y organismos oficiales, tales como, el ICBF, SENA, Planeacion Distrital, entre otras, para que tengan informacion actualizada sobre la situacion real del sector en estudio, y puedan a su vez poner en marcha los planes y politicas de desarrollo necesarias para mejorar el nivel de vida del barrio Zaragocilla.

0.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

0.4.1. Objetivo General

El estudio tiene como objetivo general, el de recopilar, organizar, presentar, analizar e interpretar la informacion socio-economica de campo y documental del barrio Zaragocilla para hacer el diagnostico del nivel general de vida de la poblacion, que permita a las autoridades municipales llevar a cabo planes de desarrollo que redunden en el bienestar social de este barrio.

0.4.2. Objetivos Especificos

0.4.2.1. Demograficos. Cuantificar y analizar los componentes de la poblacion mediante el estudio de la situacion demografica actual, en que se encuentra el barrio Zaragocilla.

0.4.2.2. Económicos. Desde el punto de vista económico, hacer el inventario de los recursos con que cuenta la comunidad incluyendo negocios, comerciantes, cooperativas y otros.

Determinar la relación población económicamente activa e inactiva para obtener los índices de dependencia e independencia económica.

Establecer la clasificación de la población según niveles de actividad económica u ocupación por sectores económicos.

Conocer y analizar las principales fuentes de ingresos de la comunidad.

Conocer y señalar pautas en materia de planes y programas de inversión municipal.

0.4.2.3. Educacional y culturales:

Conocer y cuantificar la cantidad de recursos con los que cuentan las escuelas del barrio.

Determinar el índice de analfabetismo y alfabetismo.

Conocer, cuantificar y describir los centros culturales y

recreacionales.

0.4.2.4. Del medio ambiente y salud.

Hacer el inventario de los recursos existentes, en cuanto a hospitales, clínicas, puestos de salud, centros médicos.

Conocer, mostrar y describir las enfermedades y epidemias que afectan a la población para determinar el índice de salubridad.

0.5. MARCO TEORICO

Sobre el año de fundación del barrio Zaragocilla, los historiadores anotan dos fechas, una data del año 1927 y la otra habla de 1960. Ambas describiendo una zona o campo terrenal, levemente accidentado y que al momento de su construcción se planteó hacerlo con pleno de los requisitos, a que planeación moderna se refería. Zaragocilla cuyo nombre se debió a que en el terreno había sembrado entre otras hortalizas, gran cantidad de zaragozas, que una vez arrancadas volvían a crecer.

Este nuevo barrio está situado de la siguiente manera: Por el norte con la Avenida Pedro de Heredia, por el sur con el barrio Nuevo Bosque, por el oeste con el barrio Piedra

de Bolívar; por el este con los barrios Escallón Villa y los Calamares.

Para Cartagena, Zaragocilla significaba un respiro, debido a que en esta ciudad, la mayoría de los barrios estaban ubicados en cercanías al corralito de piedra, la cual creaba gran congestión a la población.

Esta urbanización contó con el apoyo de las autoridades municipales y la empresa privada, pero la realidad fue otra, debido a que se presentaron ciertos problemas, típicos de las ciudades de países sub-desarrollados, a nombrar, insuficiencia de los servicios públicos y en algunos casos, carencia, inconvenientes al momento de la titulación de tierras, invasiones que a pesar de que en algunas ocasiones las autoridades desalojaban, volvían a formarse fallas de planeación municipal entre otras. Luego años más tarde sucedió un hecho que marcó al barrio Zaragocilla; fue la construcción y puesta en marcha del Hospital Universitario de Cartagena. Los moradores del barrio vieron crecer un sector de su barrio de un momento a otro, en forma acelerada, sin vigilancia al control de Planeación Municipal. Era una realidad, el Hospital mostraba un panorama bueno para los visionarios del comercio, quienes montaban sus negocios acorde a las necesidades de sus habitantes y a las personas que utilizaban el hospital, por ejemplo droguerías,

funerarias, floristerias, tiendas y comercio informal; chazas, kioscos, y otros.

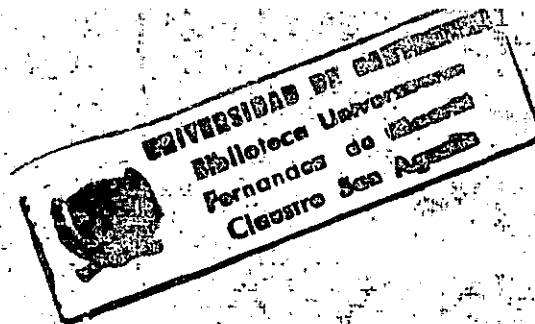
Cuando se habla de desarrollo socio-económico se mira las dos variables que son en estos momentos de marcada tendencia neoliberal, difíciles de conciliar, mal porque este modelo parte de la exclusividad del mercado como punto de aceleramiento del desarrollo económico, olvidándose del aspecto socio-cultural, en esta medida, queremos dejar claro que el estudio socio-económico del barrio Zaragocilla, se centro en la demostración microeconómica de la teoría de los polos de desarrollo, es evidente que la construcción y funcionamiento del hospital universitario de Cartagena le dio un impulso al crecimiento y fortalecimiento de este sector de Cartagena, convirtiéndose en un polo de desarrollo para la ciudad.

0.6. FORMULACIÓN DE HIPOTESIS

0.6.1. Hipotesis General

Las condiciones socio-económicas de los habitantes del barrio Zaragocilla dependen de que se logre un desarrollo armónico y equilibrado de los distintos sectores y estamentos sociales y económicos que participan en el

bienestar de la comunidad.



0.6.2. Hipótesis de Trabajo

Con la elaboración del estudio socio-económico del barrio Zaragocilla, se podrán determinar los factores que afectan a la educación, vivienda, transporte, salud, y que retrasan el bienestar general de la población y también los que retrasan su desarrollo, para así lograr definir orientaciones y estrategias acordes con el objetivo de obtener un progreso económico y social más acelerado que repercuta en la elevación del nivel de vida de su población.

0.7. OPERACIONALIZACION DE LAS HIPOTESIS

0.7.1. Definiciones Conceptuales.

Bienestar Social: Bienestar de una comunidad en conjunto, en general la economía considera que este bienestar es totalmente determinado por las preferencias de los individuos dentro de la sociedad.

Nivel de Vida: Posee diversos sentidos, que comprenden desde la simple valoración de la vivienda y otras condiciones básicas, hasta las más complicadas ideas acerca del estilo de vida, considerado como apropiado para

una ocupación particular o una clase social.

En economía, *inase* refiere generalmente a la cantidad de bienes y servicios que consumen normalmente una persona con una renta dada. Para su determinación, frecuentemente se utiliza la renta monetaria.

Crecimiento Económico: Normalmente significa desarrollo económico, aunque un sentido más específico puede emplearse para describir la evidencia exterior del proceso de desarrollo económico, el crecimiento es, por lo tanto, mensurable y objetivo, describe la expansión de la fuerza de trabajo, del capital, del volumen del comercio, y describe las determinantes subyacentes del crecimiento económico como por ejemplo, los cambios en las aptitudes y las instituciones.

Desarrollo Económico: Por lo general, este término significa simplemente crecimiento económico de una forma específica, se emplea para describir, no las medidas cuantitativas de una economía en crecimiento, por ejemplo: la tasa de aumento de la renta real percapital, sino los cambios económicos sociales y de cualquier tipo que dan lugar al crecimiento.

Necesidad de la población: Son todos aquellos que se configuran como objeto básico por satisfacer, para lograr

un bienestar que permite un desarrollo armónico e integral del ser humano en toda sociedad moderna.

Nivel Educativo : Hace referencia al grado de escolaridad al cual ha llegado la persona de acuerdo con los niveles del sistema educativo formal; primaria, secundaria, técnico, superior o universitario.

Servicios Públicos: Conjunto de prestaciones ofrecidas a los habitantes de una determinada zona cuyo disfrute no implica apropiación, ni exclusión.

0.7.2. Definiciones Operativas

Variable dependiente	Indicadores	Fuente
Bienestar General	Ahorro y consumo	Encuesta
	Ingreso percapita por familia.	
	Tasa de empleo y desempleo.	
	Tasa global de participación.	
Educación	Tasa de Alfabetismo	Encuestas
	Tasa de Analfabetismo	
	Tasa de Escolaridad	Secretaria de Educación Distrital
	Tasa deserción Escolar	

Salud

Número de escuelas
 Capacidad de las escuelas.
 Número de centros asistenciales.
 Número de médicos y paramédicos por habitante
 Número de camas por habitante
 Tasa de morbilidad.
 Tasa de mortalidad.

Encuestas
 Centro de Salud.
 Hospitales

Servicios Públicos

Cobertura efectiva de los servicios públicos.
 Costos del servicio.
 Tarifas
 Capacidad
 Consumo
 Aseo

Encuestas
 EE. PP. MM.
 Electricidad
 Surtidos
 Alcaldía
 Municipal

Vivienda

No. de viviendas
 No. de personas por familia.
 No. de familias por vivienda.
 No. de hijos por

Encuesta
 Observación
 Directa

familia.

Tasa de Hacinamiento

Estado

Servicios

Transporte

Vías de Acceso

Encuestas

Medios de Transporte

Observación

Estado

Directa

No. de vehículos

DAIT

Tarifas

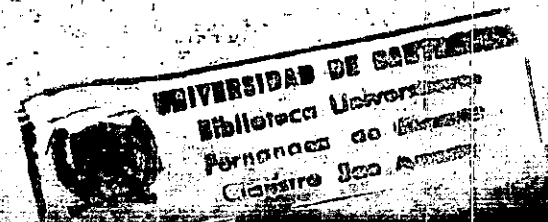
0.8. METODOLOGIA

0.8.1. Tipo de problema

El estudio socio-económico del barrio Zaragocilla del Municipio de Cartagena se llevará a cabo a través del método analítico - descriptivo, ya que este método nos facilitará demostrar la situación real del barrio Zaragocilla, identificar sus problemas para así luego realizar propuestas a tener en cuenta por parte de las entidades públicas y privadas.

0.8.2. Diseño de campo

Por tratarse de un estudio socio-económico realizaremos investigaciones de campo, para lo cual utilizaremos la técnica



de observación directa, consultas con personas del poder público y privado, realizaremos encuestas y entrevistas a una muestra determinada de la población quienes serán los que nos aportarán datos que orientan los objetivos del presente trabajo.

Se aplicará una encuesta a los jefes de familia con base a una muestra definida de acuerdo al total de familias o viviendas existentes en el barrio Zaragocilla la cual es de 643, donde se utilizará la siguiente fórmula estadística.

$$n = N/[1 + N(e)^2]$$

Con un intervalo de confianza de 95% y un margen de error del 5%.

N = Número de viviendas.

n = Número de encuestas a realizar; n = ?

e = Margen de error; e = 0,05

Entonces,

$$n = 643/[1 + 643 (0,05)^2] \Rightarrow n = 247$$

La cual nos demuestra que el total de encuestas a realizar es de 247 encuestas.

Luego de realizadas las encuestas se pasan al procesamiento de

la información, la cual se hará a través de archivos magnéticos y se presentarán por medio de tablas, cuadros y gráficas, y se canalizarán por medio de cruce de variables, que nos permitan establecer indicadores económicos y sociales.

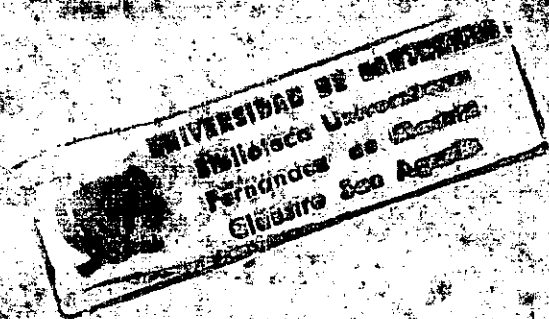
0.8.3. Diseño Documental.

Para la elaboración de esta investigación nos apoyaremos, haciendo consultas de obras, libros, boletines, revistas especializadas, informes económicos, actas, planes de desarrollo municipal, memorias de grado, etc.

0.9. PRESUPUESTO

PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES

Papelería formato de encuestas	\$ 80.000.00
Encuestadores	50.000.00
Transcripción y copias	90.000.00
Viáticos y transporte	15.000.00
Encuadernación	10.000.00
	<hr/>
Subtotal	\$ 245.000.00
Imprevistos 10%	24.500.00
	<hr/>
TOTAL	\$ 269.500.00
	=====



1. GENERALIDADES

El Barrio Zaragocilla, situado en una zona caracterizada por el bajo nivel de vida o bienestar de sus habitantes, constituye un sector que ha alcanzado a través de tiempo un nivel de desarrollo que bien podría ser catalogado como regular. Este hecho aunado a las políticas de carácter social que viene emprendiendo la Alcaldía Municipal, con el fin de darle solución al desempleo, la inseguridad y otros factores que son características de zonas con problemas sociales.

El estudio que nos proponemos iniciar sobre las condiciones socio-económicas de los habitantes del Barrio Zaragocilla, parte de la idea de que éstos son gentes olvidados desde siempre, tanto a nivel estatal, como estadístico. Es necesario tener una información estadística a la mano, que le permita a los gobernantes de turno tomar decisiones en torno a solucionar los problemas básicos de los habitantes.

La importancia de un estudio socio-económico radica en que le va a dar a los líderes comunitarios del Barrio Zaragocilla, una herramienta de trabajo para luchar en torno a las necesidades prioritarias del barrio. Esto para que sus planteamientos, no queden en el aire, sino que tengan asidero en la realidad socio-económica.

Otra de las circunstancias que nos mueven a realizar este estudio, es la posibilidad como economistas, palpar la realidad socio-económica de un barrio como Zaragocilla que está motivado por sus líderes comunitarios a desarrollar formas económicas independientes al Gobierno, que les permita mejorar sus condiciones de vida, es así como existen en diferentes zonas del Barrio grupos solidarios atendidos por la fundación Mario Santo Domingo y otros entes que apoyan económica y financieramente a los microempresarios y a grupos solidarios, esto hace que muchas personas que no tienen posibilidad de empleo lo consigan de forma rápida. Además de esto se aunan los esfuerzos de las Brigadas de Salud de los estudiantes de las facultades de la Ciencias de la Salud, tendientes a mejorar las condiciones de salud de los habitantes de este sector.

El Barrio de Zaragocilla nace como casi todos los barrios de Cartagena, de una inversión, de persona destechada que

encontraron en este sitio, el lugar que buscaban. Después de esto, el barrio se ha ido poblando paulatinamente, llegando a lo que es hoy, un barrio que dada su cercanía del Hospital Universitario y de las Facultades de Ciencias de la Salud de la Universidad de Cartagena, se convierte en un sector en donde sus propietarios han valorizado sus propiedades, pero esto no es la panacea, no es sueño de sus habitantes. Por ello consideran este trabajo fundamental para sus intereses.

1.1 PRESENTACIÓN HISTÓRICA

Sobre el año de fundación del Barrio Zaragocilla, los historiadores anotan dos fechas, una data del año de 1927 y la otra habla de 1960. Ambas describiendo una zona o campo terrenal, levemente accidentado y que al momento de su construcción se planteó hacerlo con lleno de los requisitos, a que planeación moderna se refería. Zaragocilla cuyo nombre se debió a que en el terreno había sembrado entre otras hortalizas, gran cantidad de zaragozas, que una vez arrancadas volvían a crecer.

Para Cartagena, Zaragocilla representa un respiro, debido a que en esta ciudad, la mayoría de los barrios estaban ubicados en cercanías al Corralito de Piedra, la cual creaba gran congestión a la población.

Esta urbanización contó con el apoyo de las autoridades municipales y de la empresa privada, pero la realidad fue otra, debido a que se presentaron ciertos problemas típicos de las ciudades de países sub-desarrollados, a nombrar, insuficiencia de los servicios públicos y en algunos casos, carencia, inconvenientes al momento de la titulación de tierras, invasiones que a pesar de que en algunas ocasiones las autoridades desalojaban, volvían a formarse fallas de Planeación Municipal entre otras, luego años más tarde sucedió un hecho que marcó al barrio Zaragocilla, fue la construcción y puesta en marcha del Hospital Universitario de Cartagena. Los moradores del barrio vieron crecer el sector de su barrio de un momento a otro, en forma acelerada, sin vigilancia al control de Planeación Municipal. Era una realidad, el hospital mostraba un panorama bueno para los visionarios del comercio, quienes montaban sus negocios acorde a las necesidades de sus habitantes y a las personas que utilizaban el hospital, por ejemplo droguerías, funerarias, floristerías, tiendas y comercio informal, chazas, kioscos y otros.

Se notó mejoría en los servicios públicos, vías, electricidad, agua, que pasó a ser casi exclusividad de ese sector que se denominó "La Principal". Lo anterior creó un desequilibrio en el barrio, hubo sectores que se

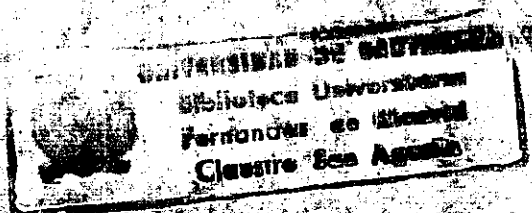
quedaron estancados y otros avanzaron dando pie a la teoría sobre polo de crecimiento de Francois Perroux. El hecho suscito que el crecimiento no se presentara en todas partes al mismo tiempo, al contrario, se manifiesta en ciertos puntos o polos de crecimiento con intensidades variables dentro del conjunto de la economía, y es así como en el barrio se refleja todo lo anterior, hay casas de material, con luz, escuelas, agua, teléfono, calles pavimentadas, vigilancia y otros sectores con casas de palma y barro, sin los mismos servicios y aún proliferan intentos de invasiones.

1.2 LOCALIZACION

Este sector está ubicado en el Sur Oriente de la ciudad de Cartagena a los 15o 23' 12" latitud sur, conforma la comuna 9, junto con otros barrios de la zona.

1.3 LIMITES

Se encuentra limitado al norte con la Avenida Pedro de Heredia, al sur con el Barrio Nuevo Bosque, por el oeste con el Barrio Piedra de Bolivar y por el este con dos barrios, Escallon Villa y los Calamares.



2. ESTRUCTURA DEMOGRAFICA

Este capítulo nos va a permitir hacer un análisis de la estructura demográfica del Barrio Zaragocilla de la ciudad de Cartagena, vamos a hacer un análisis de la población en cuanto a su constitución por edad y sexo, lo que nos permite al evaluar las posibilidades socioeconómicas de este sector.

2.1. POBLACION TOTAL

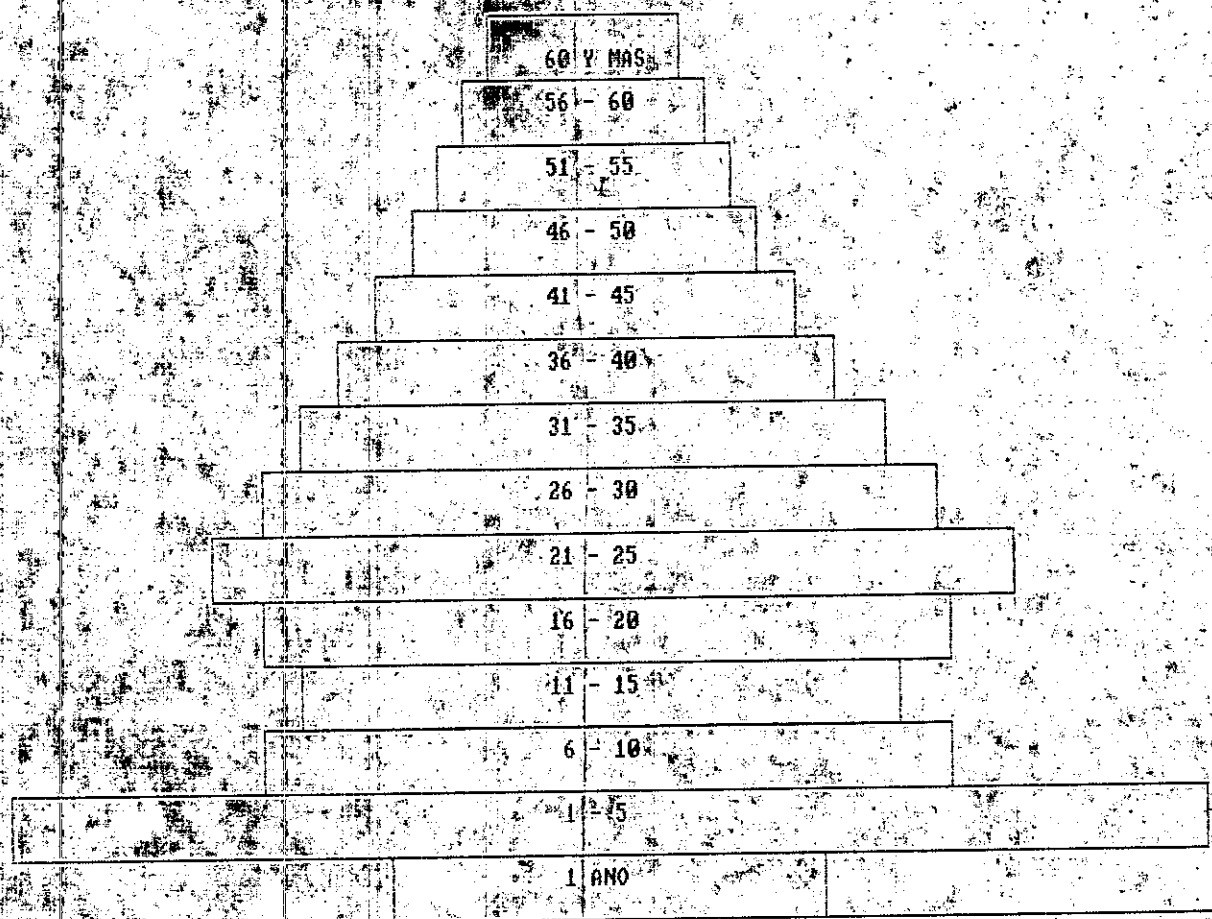
Uno de los instrumentos básicos al planificar las necesidades futuras de un país es el análisis de la población o análisis demográfico, para el que se necesita disponer de cifras valideras de natalidad, mortalidad y migración, que son los procesos fundamentales de su aumento o disminución. Cada año la población de un país crece como consecuencia de los nacimientos o la inmigración y decrece por las muertes, como en la mayoría la migración internacional a largo plazo ya no desempeña un papel importante en las tendencias demográficas, las cifras

cruciales para las naciones son las tasas de natalidad y mortalidad. Del comportamiento de estas variables, nos pueden dar una idea del estado socioeconómico de la población.

2.1.1. Pirámide Poblacional. En si la pirámide poblacional nos es más que una secuencia gráfica que nos permite apreciar la distribución total por sexo y edad. La menor edad se encuentra ubicada en la parte inferior de la pirámide y las edades mayores se encuentran ubicadas en la parte superior. En la parte izquierda se encuentran los hombres y en la parte derecha se encuentran las mujeres. En la parte inferior o en el eje horizontal se encuentran ubicados los porcentajes de la población total. Generalmente las pirámides tienen diferentes formas según su estructura por sexo y edad de la población. Analizando la pirámide poblacional se ve reflejado la historia de la población, viéndose así los problemas pasados, efectos migratorios, fenómenos demográficos, etc.

La base de la pirámide poblacional del Barrio Zaragoza es ancha en el grupo 1-5 años principalmente, eso nos muestra que su población es joven, esto reduce el potencial humano por el trabajo, mientras en la cima notamos una disminución en el grupo de edades avanzadas, lo que nos da

EDADES



19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

PORCENTAJES

FIGURA 1. Piramide poblacional.

entender que el promedio de vida en esta comunidad es relativamente bajo.

Analizando la pirámide notamos que se mantiene mas o menos un equilibrio entre ambos sexos notándose además pequeñas diferencias en los grupos 1-5 y 21-25, en donde hay un predominio del sexo femenino, siendo este mayor en el total de la población. A partir del grupo 41-45 la población comienza a disminuir, en mayor proporción esto puede ser debido al proceso migratorio y el de la mortalidad, ya que en la pirámide poblacional influyen muchas las variables, fecundidad, mortalidad, y migración.

En la historia de la humanidad la población del mundo aumento a ritmo lento, la tasa de la natalidad era elevada pero también lo era la de la mortalidad, las hambrunas, las pestes y las guerras con sus secuelas de muertes masivas.

2.1.2 Composición de la Población por Grupos de Edad y

Sexo. Gran parte de la población de los países en desarrollo pertenece a grupos jóvenes y pequeñas proporciones a los grupos de mayor edad, cuando el porcentaje de jóvenes y viejos es alta trae como consecuencia la dependencia económica de estos grupos, ya que se encuentran incapaces para dedicarse al sector

laboral, por lo tanto la cantidad de personas dependientes es alta, también suelen ocurrir ciertos fenómenos, cuando existe un porcentaje alto de la población masculina sobre la femenina y viceversa, esto traería como consecuencia gran cantidad de personas dependientes.

Cuando la edad media de una población es alta o baja puede estar ocurriendo que el número de nacimientos es alto o bajo o la tasa de mortalidad es alta o baja, puede depender de la tasa de emigración, por eso anotábamos anteriormente que el tamaño de la población dependen de las variables fecundidad, mortalidad y migración.

En el caso del Barrio Zaragoza vemos que la población femenina y masculina es equilibrada, especialmente en la edad productiva, siendo esto en parte negativo ya que la mayoría de mujeres se dedican a las labores hogareñas y no tienen participación activa en la vida económica.

Observando la figura 1, veremos que la población se encuentra distribuida por grupos de edad y sexo, respectivamente, con el fin de establecer la población joven, adulta y anciana. El grupo de jóvenes se clasificó en la categoría de 1-20 años, el grupo adultos entre los 20-55 y el de ancianos de 55 en adelante.

TABLA 1. Composición de la población por grupo de edad y sexo

EDAD AÑOS	SEXO	HOMBRES	%	MUJERES	%	SUBTOTAL	%
1		107	45.75%	109	53.64%	216	5.69%
1 - 5		343	18.44%	370	19.13%	713	18.79%
6 - 10		169	9.09%	168	8.69%	337	8.88%
11 - 15		138	7.42%	133	6.88%	271	7.14%
16 - 20		167	8.98%	168	8.69%	335	8.83%
21 - 25		193	10.38%	236	12.20%	429	11.31%
26 - 30		163	8.76%	164	8.48%	327	8.62%
31 - 35		143	7.69%	136	7.03%	279	7.35%
36 - 40		120	6.45%	133	6.88%	253	6.67%
41 - 45		89	4.78%	82	4.24%	171	4.51%
46 - 50		77	4.14%	71	3.67%	148	3.90%
51 - 55		57	3.06%	50	2.59%	107	2.82%
56 - 65		50	2.69%	58	3.00%	108	2.85%
65 Y MAS		44	2.37%	56	2.90%	100	2.64%
TOTAL		1,860	100.00%	1,934	100.00%	3,794	100.00%

FUENTE: DIVISION SISTEMATIZACION Y ESTADISTICA
DEPARTAMENTO DE PLANEACION DISTRITAL

En el grupo de los jóvenes podemos notar que la población es alta. De 41823 personas que resultaron, el 50.6% pertenecen al sexo femenino, mientras que el 49.4% pertenecen al sexo masculino, lo que nos da a entender que hubo más nacimientos de hembras que varones. Relacionando el total de la población obtenida con el total del grupo de jóvenes nos da un porcentaje de 49.3%, lo que nos muestra a las claras que casi la mitad de la población del Barrio Zaragocilla es joven, presentándose así una dependencia económica de este grupo, ya que no pueden dedicarse a la actividad laboral por encontrarse realizando estudios primarios o secundarios, lo cual les impide trabajar.

En la categoría de adultos tuvimos un total de unos 1714 habitantes, lo que nos da un 45.1% de la población total de los cuales el 49.1% es masculino y el 50.9% es femenino, por lo tanto la población en edad productiva es alta, pero se presentan inconvenientes en el sector femenino, ya que muchas de ellas se dedican a las labores de casa, aquí influye la educación de la mujer para que entre a jugar parte importante en el sector económico.

En la categoría de los ancianos arrojó un total de 208 personas lo que nos da un 5.48% de la población total, un resultado relativamente bajo lo cual disminuye el nivel de

dependencia de este grupo, se dice que es bajo, ya que el riesgo de morir de estas personas es alto.

2.1.2. Composición de la población por edad y sexo. En la tabla 2 se puede observar los resultados obtenidos en las encuestas realizadas, vemos que el comportamiento de la población es parecido al de Planeación Distrital.

TABLA 2. Composición de la población por edad y sexo

EDADES	FEMENINO	MASCULINO	%
1 AÑO	1	1.0	-
1 - 10 AÑOS	16	5.0	24
11 - 15 AÑOS	19	6.8	11
16 - 25 AÑOS	58	21.0	34
26 - 40 AÑOS	34	12.0	32
41 - 50 AÑOS	18	6.4	15
50 AÑOS	3	1.8	4
TOTAL	149	54.0	126
			45.08

FUENTE : Encuestas. Año 1993.

La población económicamente activa (PEA) representa el 68.94% del total de la población, quiere decir esto que el

UNIVERSIDAD DE CALI
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Barrio Zaragoza, tiene una población económicamente activa alta y la población económicamente inactiva (PEI) representa 31.04% de la población estudiada, quiere decir esto que por ejemplo el Barrio Zaragoza debe contar con un gran número de adultos que pueden ingresar a la fuerza de trabajo de la ciudad. Ver figura 2.

2.1.5. Crecimiento de la población y tasa de crecimiento.

La natalidad, mortalidad y la migración, hacen parte integral de la población, porque ejercen una influencia directa sobre su crecimiento y al hacer un análisis poblacional se deben tener en cuenta, para no caer en el vacío.

La población económicamente activa y la población escolar son de las subdivisiones que generalmente se hacen en esta clase de estudios, la primera es quien sostiene los hogares existentes y la proporción entre ésta y la segunda nos va a decir que la situación social del país o del barrio, es la más aconsejable. Porque si la proporción de población escolar es más alta que la población económicamente activa, los recursos disponibles van a disminuir, debido a que habrá más personas consumiendo los recursos y menos produciéndolos.

Existe sin duda, una falta de control, sobre el medio

ambiente, que se expresa en pobreza, crecimiento de la población y tasas de natalidad excesivamente altas. Hay factores que influyen directamente en el crecimiento de la población como son: el control de natalidad, el proceso de urbanización e industrialización, ya que los índices de fecundidad bajan.

El crecimiento poblacional, es el reflejo del nivel de desarrollo de un país o una región, debido a que un bajo nivel de desarrollo está siempre acompañado de un alto nivel poblacional, ya que las oportunidades de trabajo, salud, recreación, etc., se hacen más difíciles para el individuo. Esto no quiere decir que un alto nivel de desarrollo sea acompañado siempre de un bajo nivel de crecimiento, pero se da en la generalidades de los casos.

2.1.3.1 Razón de Dependencia. La generalidad de los países en vía de desarrollo tienen una composición por edad, en la que predomina la población joven. En este sentido se basa la razón de dependencia en que existen individuos en la sociedad que son consumidores. Pero que sólo algunos individuos son productores. Un país con una razón mayor de su población dedicados a producir bienes y servicios está económicamente en mejor situación que un país con una razón menor de productores.

Para el cálculo se tienen en cuenta los siguientes criterios: Primero, la edad de 15 años es límite bajo aproximado del poder productivo y 64 el más alto. Los jóvenes menores de 15 años se consideran jóvenes dependientes y los mayores de 60 años como ancianos dependientes. El grupo de 15-64 años se considera la parte económicamente activa de la población.

La razón de dependencia juvenil en el Barrio Zaragocilla se calcula así:

$$R.D.SJ = \frac{\text{POBLACION } < 15 \text{ AÑOS}}{\text{POBLACION } 15 - 64 \text{ AÑOS}} * 100$$

Con los datos obtenidos de las encuestas y la fórmula mostrada anteriormente calcularemos la razón de dependencia juvenil.

$$R.D.SJ = \frac{1537}{2155} * 100 = 72.99\% = 73\%$$

La razón de dependencia de ancianos en el Barrio Zaragocilla, se calculó así:

$$R.D.A = \frac{\text{POBLACION } > 65 \text{ AÑOS}}{\text{POBLACION } 15-64 \text{ AÑOS}}$$

$$R.D.A. = \frac{100}{2.155} * 100 = 4.64$$

Luego la razón de dependencia total es la suma de las dos razones anteriores.

$$R.D.T = R.D.J + R.D.A$$

$$R.D.T = 73 + 4.64$$

$$R.D.T = 77.64$$

Esto significa que la población del Barrio Zaragocilla dependiente es del 77.64%. Por lo tanto podemos considerar que este índice es alto, en lo referente a la dependencia juvenil, podemos observar que es mayor con respecto a la dependencia del anciano.

Los países con las proporciones de dependencia total más baja son ya altamente urbanos e industriales y tienen altos niveles de vida. Los países pobres tienen una fertilidad elevada, que hace difícil, sino imposible, que tales países mejoren sus condiciones de vida. Los pobres que menos pueden permitirse tener más dependientes, son los que más tienen, y aquellos que pueden permitirse sostener muchos dependientes son los que menos tienen. Un

descenso súbito de la fertilidad reduce prontamente las proporciones de dependencia total en los países subdesarrollados, porque el número de individuos mas de 15 años no sería afectado durante 15 años.

Es decir, hasta que los nacidos en el año que bajó la tasa de natalidad empiecen a entrar en el grupo de edad de 15 años.

Por otra parte si un país con una alta tasa de natalidad redujese severamente su tasa de mortalidad, experimentaría un aumento inmediato y considerable en su proporción de dependencia total, porque las vidas salvadas serían primordialmente de los grupos de edad más jóvenes.

2.1.3.2 Razón de Masculinidad. Según las nuevas condiciones del mundo, al parecer las mujeres son mayoría, de acuerdo a las estadísticas de las Naciones Unidas, las mujeres representaron el 51% de la población mundial.

$$\text{PROPORCION MUJERES/HOMBRE} = \frac{\text{TOTAL MUJERES}}{\text{TOTAL HOMBRES}}$$

$$\text{PROPORCION MUJERES/HOMBRE} = \frac{1.934}{1.860} = 1.04$$

S C I B
00031874

En el Barrio Zaragoza la proporción entre la población masculina y femenina es de 104%, esto nos indica que por cada 100 hombres, hay un total de 104 mujeres, es decir, esto corrobora las estadísticas a nivel mundial, acerca de que hoy en día nacen más personas del sexo femenino que del masculino.

2.1.4. Estado Civil y Procedencia de la Población. En este ítem vamos a analizar una de las variables fundamentales, ya que combinada con la edad y el sexo nos permite determinar el grado de organización social de una comunidad.

La alta nupcialidad nos indica una estabilidad familiar, pero al mismo tiempo las otras formas de uniones de hecho, también nos pueden dar al igual estabilidad familiar, ésta no dependen exclusivamente del lazo matrimonial, se da el caso que hay mayor estabilidad en uniones libres que en matrimonios. Además una alta población soltera mayor de 45 años trae como consecuencia una alta dependencia económica.

Este parámetro influye sobre el crecimiento demográfico, debido a que existe una elevada tasa de población separada o en estado de viudez. Este se reflejará en la tasa de natalidad y por el contrario una elevada población casada

o bien unión libre combinada con una elevada proporción de mujeres en edad reproductiva, la tasa de natalidad será alta, la cual incidirá en el crecimiento natural de la población.

En la tabla 3, podemos observar que las personas casadas son mayoría en el Barrio Zaragoza con el 29.2% de los encuestados, esto sumado al 19.63% de uniones libres dan el 49% de parejas que pueden reproducirse, lo cual es factible porque la población en etapa reproductiva del Barrio Zaragoza representa el 47% de los habitantes del Este.

Los solteros y los viudos representan el 37% de los encuestados, son las personas que no tienen inmediatamente la posibilidad de reproducción. Este porcentaje nos indica que el solterismo en el Barrio Zaragoza es alto y en especial de las personas jóvenes, los ancianos en su calidad de viudos representan 14.57% de los solteros.

TABLA 3. Estado Civil del Barrio Zaragoza II

DESCRIPCION	N	%
CASADO	72	29.20
SOLTERO	56	22.70
UNION LIBRE	49	19.80
VIUDO	36	14.60
N/R	34	13.70
TOTAL	247	100.00

FUENTE: Encuestas. Año 1993.

2.2 FECUNDIDAD

Los especialistas en demografía usan este término para referirse a una medida de reproducción, la más común en utilización es la tasa de natalidad, significa generalmente "Tasa Bruta de Natalidad", o sea la cantidad anual de nacidos vivos por 1000 habitantes.

El término fecundidad se refiere al hecho de dar a luz nacidos vivos y fertilidad es la capacidad de procrear.

La fecundidad es una variable que nos ayuda a calcular los aumentos de la población. Esta variable desde el punto de vista económico, suscita una polémica en referencia a los efectos de esta en el desarrollo económico. Algunos opinan que una alta tasa de natalidad es contraproducente con los deseos de desarrollo económico de los países y propugnan por el control natal, para evitar el consumo de la riqueza, hay otros pensadores que opinan que la población es una fuente generadora de riquezas.

El nivel de fecundidad de una población está dado por el efecto combinado de una serie de factores socio-económicos, tales como: Educación, desempleo, nivel de ingresos y salud, que operan tácita o explícitamente en la sociedad. La intensidad con que actúan estos factores se manifiestan en las variaciones que presentan los niveles de fecundidad los distintos grupos de una población y, entre poblaciones de diferentes países del mundo.

La forma de medir la fecundidad dependerá de la población a la que haga referencia. Cuando se mide la fecundidad con relación a la población total de un país, se está hablando de la tasa bruta de natalidad, pero cuando se toma en relación con la población femenina en edad reproductiva 15 a 49 años se habla de la tasa general de fecundidad o tasas de fecundidad por edad específica.

Para la distribución de la fecundidad se establecen tres tipos que son integradas en base a las tasas de fecundidad por edades:

1. "Cúspide temprana": En esta curva se aprecia que la mayor acumulación de la fecundidad está entre los 20 a 24 años, lo cual indica que esta distribución de la fecundidad pertenece a comunidades femeninas que se unen a edades muy tempranas, con las consecuentes repercusiones en un tamaño de familia mayor dado que tiene más tiempo de exposición al riesgo de quedar embarazada. Estas son las curvas típicas de los países en vía de desarrollo.

2. "Cúspide tardía": En esta curva la mayor acumulación de la fecundidad está entre las edades de 25 a 29 años, lo cual indica un retraso o postergación de la primera unión por lo que este tipo de población femenina tendrá menos hijos, dado que comienzan más tarde la vida de reproducción activa.

Sin olvidar que están dentro de la edad óptima de fecundidad y corresponde a las comunidades con un grado de educación mayor, participación de la mujer en la población económicamente activa, una mayor utilización de métodos anticonceptivos eficaces.

3. Cúspide Dilatada. En esta curva no hay gran acumulación de la fecundidad sino que se expande entre los 20-29 años en esta distribución resulta una mayor cantidad de hijos, dado que la tasa de fecundidad son altas para este grupo de edad.

2.2.4 Tasa General de Natalidad. Para el cálculo de esta medida, vamos a utilizar la siguiente fórmula :

$$b = \frac{Nt}{2P} \cdot K$$

Donde :

- b : Tasa bruta de natalidad.
- Nt : Nacimientos durante el periodo en referencia.
- 2P : 30 III : Población Total.
- K : 1000

Como se aplica una fórmula para el cálculo de esta medida, su resultado va a presentar unas ventajas y desventajas, las cuales son :

Ventajas :

1. - Facil. estudio :

2. - Es una medida de los cambios en la fecundidad en una determinada población en periodos cortos.

3. - Relacionada con la tasa bruta de mortalidad y las migraciones da el crecimiento natural y/o general de la población.

4. - Presenta comparabilidad internacional.

Desventajas :

1. - El numerador presenta subregistro de los nacidos vivos tanto a nivel urbano como a nivel rural.

2. - El denominador no es el más adecuado, ya que incluye personas que no tienen nada que ver con la concepción.

3. - El denominador es un estimativo de la población.

En el Barrio Zaragoza las encuestas arrojaron un total de 194 nacimientos en el periodo de un año de los cuales

el 51% son del sexo femenino y el 48% masculino, con este dato calcularemos la tasa general de natalidad.

$$b = \frac{184}{3.794} * 1000$$

$$b = 51.13$$

Lo anterior nos indica que por cada 1000 habitantes en este barrio están naciendo aproximadamente 51 personas.

Esta tasa bruta de natalidad del Barrio Zaradocilla es mas alta que esta misma tasa en el pais, duplicando el indice nacional que se encuentra en el 26 por mil, esto nos hace pensar en una campaña de conscientización sobre la explosión demográfica.

2.2.2 Tasa de Fecundidad General. La definen como el número de nacidos vivos por año y por mil de mujeres en edad fértil.

Se utiliza con el fin de eliminar en parte el efecto que produce incluir en el denominador de la tasa general de natalidad personas que no tienen que ver con la concepción.

La tasa de fecundidad general se simboliza de la siguiente manera :

$$T.M.F.G. = \frac{B}{N_f (15 - 49)} \times K$$

Donde :

B : Número de nacidos vivos en un año.

N_f : Población femenina entre los 15 y 49 años de edad.

K : 1000

Ventajas :

1. Es de fácil cálculo porque no requiere información adicional, sobre los nacimientos y sobre sus mujeres en edad fértil.

2. Una marcada modificación del denominador, debido a que excluye la mayor parte de la población no expuesta directamente a la natalidad y por consiguiente es una medida más aceptable de los niveles de fecundidad.

Desventajas

1. Se está suponiendo que las mujeres de 15 a 49 años de edad son aptas para concebir.

2. Todas las mujeres no casadas de todas las edades son incluidas en el denominador.

3. No toman en cuenta las variaciones de la composición por edad dentro del intervalo de vida reproductiva.

Aplicando la fórmula entre los habitantes del Barrio Zaragocilla podemos observar:

$$\frac{194}{1942} \times 1000 = 99.89$$

La tasa de fecundidad general para Zaragocilla es del orden de 99.89 por mil, que con relación con la de Colombia que es de 117 por mil, vemos que es baja con relación a ésta última.

Este dato nos indica que por cada 1000 mujeres en edad fértil en el Barrio Zaragocilla, están naciendo aproximadamente 100 niños.

Escuela de Medicina
Facultad de Medicina
Fernando de Alencastro
Calle 82a No. 10

2.2.3 Número Medio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer. La definición de nacido vivo, es la expulsión o extracción completa del cuerpo de la madre, independientemente de la duración del embarazo, de un producto de la concepción que después de esta separación, respira o manifiesta cualquier signo de vida, tal como la palpitación del corazón, pulsación del cordón umbilical o contracción efectiva de algún músculo a la acción de la voluntad, haya o no haya sido cortado el cordón umbilical, y esté o no adherida la placenta, todo producto de tal nacimiento es considerado como un nacido vivo.

El nivel de educación, la participación de la mujer en la PEA, el uso de anticonceptivos, la raza, el grado de religiosidad y el lugar de residencia de la madre, influyen en el número de hijos por mujer.

TOTAL DE HIJOS

N. M. H. N. V.

N. DE MUJERES (15-49)

194

= 2.17

89

Esto nos indica que en el Barrio Zaragocilla, según la

muestra de 247 encuestas, esta arroja un total de 2.17 hijos nacidos vivos por mujer.

Tabla 4: Número de Hijos Nacidos Vivos

NUMERO DE HIJOS	F.	M.	TOTAL
0 - 3	45	56	101
4 - 6	49	31	80
7 - 9	6	7	13
+ 10			
NINGUNO		26	
TOTAL	100	94	226

FUENTE: ENCUESTAS, AÑO 1993.

2.3 MORTALIDAD

Es uno de los principales componentes en la determinación del tamaño de la población por edad y sexo.

La muerte es la desaparición de todo vestigio de vida en un ser humano, en cualquier tiempo después de que el nacimiento ha tenido lugar - cese después del nacimiento de las funciones vitales sin capacidad de ser resucitado o

llamada muerte cerebral, estas definiciones por lo tanto excluye muerte fetales, que es la muerte de un producto de la concepción, acaecida antes de su expulsión o de extracción completa del cuerpo de la madre, independientemente de la duración del embarazo.

La mortalidad junto con las migraciones es un factor que disminuye la población. Ella está directamente relacionada con la salud y la economía de un país. Cuando en un país la tasa de mortalidad es baja, significa que se ha reducido las enfermedades infectocontagiosas o se ha avanzado suficientemente en el campo de la salud.

La mortalidad varía de acuerdo al proceso de envejecimiento de la persona, el deterioro biológico produce tarde que temprano la muerte.

El estudio de la mortalidad en Colombia tropieza con la limitación de la disponibilidad de adecuadas fuentes de información, las estadísticas corrientes de mortalidad adolecen de un elevado sobre registro, mientras que para 1974 la cobertura de registros se estimaba en 774%, en 1989 solo llegaba al 65%.

Por otra parte, una alta proporción de las defunciones

carecen de certificación médica, especialmente relacionada con casos de violencias, solo el 69.6% de las defunciones ocurridas en el período 1986-1989 la tuvieron.

Asimismo, buen número de los fallecimientos no reciben atención médica, por lo que resulta alto el número de decesos cuya causa es desconocida o resulta mal definida.

Las tasas de mortalidad se clasifican en dos grupos:

1. Tasas Generales : Cuantifican la mortalidad sin ningún tipo de especificación.

2. Tasas específicas : Miden el riesgo que tiene una persona que posee una característica especial, como por ejemplo :

El tipo de ocupación, edad, grupo socioeconómico al cual pertenece, etc. Además permite establecer la diferencia de la mortalidad, la simbología de estas tasas son :

$$M = \frac{D}{N} \times K$$

Donde :

- M : Mortalidad
- D : Defunciones
- N : Población Anual
- K : 1000



También se puede calcular la tasa de mortalidad, por la cual expresa el riesgo que tiene una persona de morir a la edad exacta, su fórmula es la siguiente :

$$M_x = \frac{D_x}{N_x} \times K$$

Para el cálculo de la tasa específica es necesario agrupar a las personas por edades, pero se hace necesario dividir aún más los grupos de edades como por ejemplo el grupo de 56 - 65 dividirlo en 56 - 60 y 61 - 65, por ser este último más cercano a la esperanza de vida de los colombianos que el primero.

2.3.1. Tasa Bruta de Mortalidad. Es una de las medidas de población más utilizada por los demógrafos para medir el grado de desarrollo de una población, se puede definir como la razón entre el número de muertes ocurridas durante

el año civil dado y la población media de dicho período expresado en fines comparativos por mil habitantes. Esta es su fórmula:

$$M = \frac{D}{N} \times K$$

D = 3041

N = 2

K = 1000

Donde:

- M : Tasa de mortalidad
- D : Número de muertes ocurridas durante el año civil.
- N : Población media del período para el año.
- K : 1000

Desventajas :

1. A medida que el tamaño de la población es menor, la tasa bruta de mortalidad tiende a deformarse.

2. En el numerador se relacionan las muertes sin tener en cuenta las causas que lo producen.

3. Toma la población a mitad del período, lo cual hace suponer que la fecundidad, mortalidad y migraciones se van a comportar en la misma forma.

4. Puede o no existir comparabilidad o coexistencia de los datos del numerador con respecto al denominador.

5. La importancia relativa del error aumenta a medida que la cifra de muertos disminuye.

En el Barrio Zaragoza durante el periodo de encuesta para la investigación, sucedieron cuatro fallecimientos, esta información se obtuvo por datos recogidos con el Presidente de la Acción Comunal.

La tasa bruta de mortalidad en el Barrio de Zaragoza fue calculada así:

$$M = \frac{4}{1.234} \times 1000 = 3.1023 \text{ por mil}$$

Lo que nos indica que de cada 1000 habitantes fallan 21 aproximadamente.

2.3.2 Mortalidad Diferencial. A través de las tasas específicas se establecen los diferenciales de mortalidad. Debido a los riesgos de enfermar y morir en los primeros años de vida, en los países en vía de desarrollo es necesario estudiar la mortalidad diferencial por edades.

Basicamente la mortalidad de los menores de cinco años y dentro de este grupo principalmente los menores de un año que se conoce como mortalidad infantil. Esta expresión tiene en demografía el significado preciso de los niños menores de un año. La tasa de mortalidad se calcula así:

D MENORES 1 AÑO DE VIDA

$$T.M.I = \frac{\text{D MENORES 1 AÑO DE VIDA}}{\text{TOTAL NACIDOS VIVOS}} \times 1000$$

Esta tasa es indicador de la evolución de la salud y el desarrollo económico. Es una tasa específica que no está afectada por las diferentes estructuras de edad. También se puede arguir que revela el número de niños menores de un año de edad por mil nacimientos ocurridos en el mismo año. Naturalmente no todos los niños menores de un año que mueren en un año nacieron en el mismo año. Esto no es óbice para pensar que este indicador tenga fallas porque el número que pasa de un año a otro no es significativo.

2.3.3 Mortalidad Postneonatal. Es considerada como aquella muerte que se produce en un nacido vivo que no ha terminado de cumplir su primer año de edad.

DF. - 10 MESES DE VIDA

$$M.P.N = \frac{\text{DF. - 10 MESES DE VIDA}}{\text{TOTAL NACIDOS VIVOS}}$$



Para el caso de Zaragoza se produjeron dos fallecimientos de niños menores de un año.

M.D.N. = $\frac{\dots}{\dots} * 1000 = 10.3$
1945

Lo que nos indica que por cada 1000 niños nacidos vivos mueren 10 en su primer año.

Este índice es bueno, se nota el desarrollo en materia de salud en este sector.

2.3.4 Mortalidad Pre-escolar. Es la que sucede en una edad en la cual el niño no se encuentra asistiendo a un centro educacional, en el Barrio Zaragoza durante este período no ocurrió ningún fallecimiento en este grupo de edad.

2.3.5 Mortalidad Escolar. Son aquellas defunciones que ocurren cuando el niño está en período de asistencia a la escuela, que por ley oscila entre los 7 a los 14 años.

No se presenta en esta variable o medidor de la mortalidad situaciones de muerte por la cual no se calculó.

2-3.6 Mortalidad Adulto. Esta es la que afecta a la población económicamente activa, comprendida entre 15 y 65 años.

A medida que se incrementa la edad de una persona tiene mayor probabilidad de morir, pero esto puede ser diferente en los sexos, es probable que un hombre y una mujer en las mismas condiciones, la segunda tiende a tener mayor esperanza de vida.

En nuestro caso de estudio socio-económico del Barrio Zaragocilla se presentaron cuatro defunciones, tres de ellos de personas ancianas y una de 35 años, en un accidente de tránsito.

Para un país que se encuentra en vía de desarrollo, es desusual perder cada año una elevada proporción de personas adultas que oscilan entre 20 y más años de edad, o sea, aquellas personas que al momento de fallecer se encontraban aptas para desempeñar cualquier función en bien del desarrollo de su nación. Mientras que la tasa de muertos de personas ancianas se puede considerar de poco valor, debido a que ellos han aportado toda su fuerza de trabajo, algunas en forma material y otras en forma intelectual.

Calculando este índice de mortalidad tenemos:

$$\frac{2.157}{1130} \times 1000 = 1.85$$

Esto significa que por cada mil adultos que existen en el Barrio Zaragocilla, ocurren aproximadamente dos muertes.

3.4 MIGRACIONES

Los estudiosos de la población suelen hacer una distinción entre la migración interna, el movimiento de las personas a través de un límite determinado dentro del país con objeto de cambiar de hogar y la inmigración o emigración, el movimiento de personas de un país a otro. Sin embargo, cuando se considera el destino de los dos tipos de movimiento de población, se observa claramente algunas semejanzas notables.

Normalmente, en todo el mundo la modalidad dominante de migración interna es del campo a la ciudad. Con escasas excepciones, los migrantes internacionales se suelen dirigir a las zonas urbanas.

Como el motivo principal de los desplazamientos de las

personas es mejorar su situación en la vida, el viaje hacia las ciudades no es en realidad sorprendente.

Se calcula que, a escala mundial, durante el periodo 1970 a 1975 se produjo una transferencia neta -aproximadamente 100 millones de personas de residencias rurales a urbanas. La modalidad de migración interna más dominante ha sido tradicionalmente del campo a la ciudad. Se ha calculado que casi la mitad del aumento de la población de las ciudades del mundo menos desarrollados se debió a la inmigración.

Esta modalidad de transferencia del campo a la ciudad, de la que Lausser ha dicho que se trata de una transferencia de pobreza de las zonas rurales a las urbanas y no un desplazamiento hacia los niveles de vivienda más altos, creó problemas tales como los barrios de tugurios y las comunidades de ocupantes sin títulos, la falta de servicios urbanos básicos, el desempleo masivo y la reducción de la calidad de la vida.

En general la migración puede ser directa, en el sentido de que el migrante va directamente de la aldea a la ciudad y permanece en ella permanentemente, o puede ser circular cuando el migrante se desplaza a la ciudad, regresa a la aldea y vuelve de nuevo a la ciudad. Esta

migración circular puede ser estacional, coincidiendo con viajes a la ciudad durante la estación de inactividad agrícola y regreso del campo cuando las personas son necesarias en las explotaciones agrícolas.

Puede estar relacionada con el hecho de que los habitantes tradicionales de las zonas rurales resulta difícil romper sus lazos con su lugar de origen y sus vacilaciones se reflejan en repetidos intentos de migrar. La migración puede ser escalonada, en el sentido de que migrantes dan una serie de pasos desde la aldea a una ciudad pequeña, luego a una ciudad algo mayor y después a una gran ciudad. Una ventaja de este tipo de migración permite que el migrante se adapte a un medio urbano cada vez más complejo. La migración hacia las ciudades puede ser permanente o temporal, término este que puede ser circular o escalonada. Los estudios realizados han demostrado que en general, la migración del campo a la ciudad llega a ser a la larga permanente, en el sentido de que antes o después la mayoría de los migrantes terminan viviendo en la ciudad.

Muchos autores hablan de las causas de la migración, pero normalmente terminan concluyendo que es sumamente difícil indicar que este o aquel factor sea la causa de que una persona migre. Por lo tanto es más preciso influirse a

factores relacionados con el fenómeno de la migración, sin que realmente se demuestre que tiene una relación.

Parece que los factores más importantes relacionados con la migración interna son los factores económicos. Todaro propuso que la migración es el resultado de la interrelación entre las diferencias de salarios entre el campo y la ciudad y el desempleo urbano. Una persona razonable tiene en cuenta la diferencia de salarios esperada entre el campo y la ciudad y entonces decide si la diferencia entre los salarios rurales y urbanos es suficientemente grande para tomar la decisión de trasladarse.

Algunos autores han citado la enseñanza como un elemento importante de migración del campo a la ciudad. Esto se ha interpretado de dos formas primero, que las personas con mayor nivel de enseñanza de las zonas rurales tienden a tener una mayor propensión a desplazarse; y segundo, que el deseo de adquirir un nivel superior de educación también contribuye a la migración. También se ha indicado que la presencia de parientes y amigos en las zonas urbanas contribuye a la migración del campo a la ciudad.

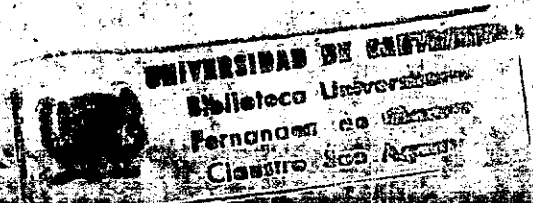
Las transformaciones que han tenido lugar en la estructura económica del país y las características del proceso de

desarrollo han inducido alteraciones en el plano social reflejados, entre otras variables, en las migraciones internas y en su consecuencia directa el proceso de urbanización.

Si bien históricamente las migraciones internas en el país han revestido características importantes, es a partir de la década de los años cincuenta cuando adquieren notoria relevancia, al avanzar el proceso de industrialización y acentuarse el ritmo de crecimiento demográfico. Según datos censales de 1951, el 14% de la población había cambiado de departamento de residencia, proporción que subió a un 18% en 1964, para representar un 21% en 1973.

Tradicionalmente ocho secciones del país, Bogotá, Atlántico, Antioquia, Cesar, Guajira, Meta, Valle y Territorios Nacionales, se han caracterizado por constituir centros de atracción poblacional, en tanto que las demás se han desempeñado como zonas.

2.4.1 Lugar de Procedencia de los Jefes de Familia. La población del Barrio Zaragocilla tiene su origen básico en el sector rural, un 70% de la población del barrio es oriundo de los pueblos y ciudades de la Costa y en algunos casos del interior del país, que vinieron a la ciudad en



búsqueda de mejores normas de vida y se establecieron en el barrio.

Vemos en la tabla 5, que el 35.17% de los habitantes del Barrio Zaragoza son de origen Bolivariense, le sigue en departamento de origen el departamento de Sucre de donde son originarios el 18.62% de los encuestados. El 11.72% de las personas entrevistadas manifestaron ser originarias del departamento de Antioquia.

En muchos estudios se ha demostrado que los migrantes suelen considerar que la vida en la ciudad es más beneficiosa que en sus lugares de origen. También es necesario recalcar que algunos migrantes lo hicieron por sugerencia de los familiares o amigos, como una posible solución a la situación existente en el pueblo o parte de donde provienen.

TABLA 5. Lugar y Precedencia de los Jefe de familia.

LUGAR		SUBTOTAL	
CARTAGENA	62	25.10	1
ANTIOQUIA	17	6.80	2
BOLIVAR	51	20.60	2
CALDAS	11	4.45	
CESAR	11	4.45	
CORDOBA	15	10.30	5
MAGDALENA	13	6.00	7
SUCRE	27	10.90	4
NÓ CONTESTA	40	16.20	3
TOTAL	247	100.00	

FUENTE : Encuestas. Año 1993.

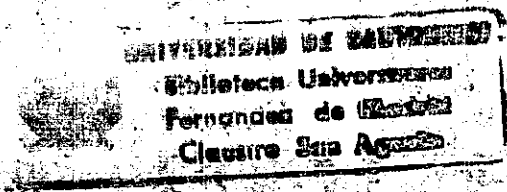
2.4.2 Causas de la Inmigración. El motivo principal del desplazamiento de las personas es mejorar su situación de vida. Leyes obsoletas o represivas, condiciones adversas, conflicto social, han producido y producirán corrientes de migración; pero ninguna de esas corrientes pueden ser comparables en volumen con el deseo inherente de

mejoramiento personal en relación a los aspectos materiales.

La mayor parte de los migrantes proceden de áreas ubicadas a corta distancia del lugar que los reside. Si se aumenta la distancia entre el lugar de origen y el lugar de destino, menos sería el número de migrantes. Los migrantes procedentes de pueblos se ubican en ciudades grandes, mientras que los migrantes procedentes de las áreas rurales aisladas se ubican en los pueblos, rellenando los puestos dejados por aquellos que salen de dichos pueblos.

Con respecto al impacto de la migración sobre el desarrollo económico se puede considerar positivo. El proceso de migración trasladó recursos humanos de las regiones con pocas oportunidades económicas hacia lugares donde podían contribuir más al desarrollo de la sociedad industrial.

En todo el mundo, tanto dentro de los países como entre unos países y otros, la población está en movimiento para trabajar y vivir y conseguir una forma de vida mejor. Esos desplazamientos crean diversas perturbaciones y problemas, pero también encierran unas posibilidades de desarrollo.



Los migrantes del campo a la ciudad y los migrantes internacionales se ven atraídos hacia las ciudades como insectos hacia la luz. A consecuencia de ello, la proporción que la migración representa en el crecimiento urbano total ha ido aumentando sistemáticamente, tanto en los países industrializados como en los países en vía de desarrollo.

2.5 ESTRUCTURA DE LA FAMILIA

2.5.1 Tamaño de la Familia. En la tabla 6, podemos observar que en las viviendas del Barrio Zaragocilla viven en promedio de una familia, es decir, que el sector de Zaragocilla es en un 45.7% unifamiliar por vivienda. En el 31.5% de las viviendas del Barrio Zaragocilla viven dos familias y en el 22.2% de las viviendas viven tres familias.

TABLA 6. Tamaño de la familia

DESCRIPCION	E1	
1 FAMILIA	113	45.7
2 FAMILIAS	78	31.5
3 FAMILIAS	55	22.2
4 3 FAMILIAS	0	0.0
N.C	11	0.4
TOTAL	247	100.0

FUENTE: Encuestas, AÑO 1993.

El hacinamiento de personas se da en el sector del Barrio Zaragocilla, como lo vemos en la tabla anterior, esto debido al alto precio de la vivienda en la ciudad de Cartageana, tanto para compra, como arriendo, que el 22.2% de las casas del Barrio Zaragocilla estén habitados por tres familias, es un clásico ejemplo de hacinamiento.

El tamaño de la familia es un índice demográfico que nos permite ubicar al individuo en su medio familiar y darle un tratamiento grupal, en el Barrio Zaragocilla está habitado por personas tradicionalistas en donde los

conceptos de control de natalidad, explosión demográfica, no tiene un significado económico, se piensa que los hijos son riqueza para los padres, pero a la vez ya existe un proceso de conscientización en algunos elementos jóvenes en torno al tamaño de la familia, para ellos ésta debe ser lo más reducida posible, buscando el cumplir con los deberes con los hijos y la esposa(o) o compañera(o).

TABLA 7. Número de Personas

NUMERO DE PERSONAS	Fi	
1 - 5	78	31.5
6 - 10	91	36.8
11 - 15	39	15.7
16 - 20	38	15.3
20	0	0.0
21	1	0.4
N/C		
TOTAL	247	100.0

FUENTE: Encuestas, Año 1993.

El grupo de 6 - 10 personas por habitante con un 36.8% es el grupo de mayor incidencia en el barrio Zaragozailla.

decir que por cada hogar en sector existan viviendo en ellas de 6 a 10 personas. Podemos afirmar que en promedio viven en cada casa del Barrio Zaragocilla cinco personas, ya que el 68.3% de los encuestados afirmaron que en sus viviendas vivían entre 1 y 10 personas.

Además existen casas en Zaragocilla que tienen altos niveles de hacinamiento y representaron en las encuestas un 15.7% y 15.3% respectivamente.

2.5.2. Número de Hijos por Familia. El nivel de educación y la participación de la mujer en la ped. son factores influyentes en el número de hijos de una familia. Cabe anotar que el grado de utilización de anticonceptivos eficaces siendo este último influenciado por el nivel de educación, debido a que a mayor grado de escolaridad que logren alcanzar las mujeres en edad reproductiva tanto mayor será la práctica o el uso de la anticoncepción.

En el Barrio Zaragocilla las encuestas arrojaron un total de 124 hijos de los cuales el 51.5% es femenino, y el 48.45% es masculino.

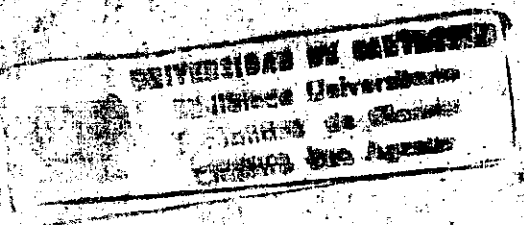


TABLA 8. Número de Hijos por Familia.

NUMERO DE HIJOS	F	%	M	%	TOTAL	%
0 - 3	45	23.1	56	28.8	101	52.0
4 - 6	49	25.2	31	15.9	80	41.2
7 - 9	6	3.0	7	3.6	13	6.7
+ 10	---	---	---	---	---	---
TOTAL	100	---	94	---	194	100

FUENTE : Encuestas. Año 1993.

El 52% de los hogares del barrio ZaragozaCilla tienen entre 0 - 3 hijos de los cuales el 28.8% son hombres y 23.1% del sexo femenino. Esto nos indica que en el Barrio ZaragozaCilla existe una tendencia a las familias pequeñas, las grandes solo arrojaron una participación del 6.7% sobre el total de la muestra.

2.5.3 Parentesco con el Jefe de Familia. En este punto podemos observar quien nos contestó la encuesta un 65.58% de las encuestados fueron hijos del dueño de la casa, luego se ubicaron las esposas del jefe de familia que nos contestaron en un 18.18%, por último los jefes de hogar

que por sus múltiples obligaciones no tienen una permanencia de largo tiempo en el hogar, por lo tanto era casi imposible entrevistarse con ellos, pero logramos que el 15.78% de nuestros entrevistados cumplieran esta función.

Tabla 9. Parentes con el Jefe de Familia

PARENTESCO	SUBTOTAL	
JEFE DE FAMILIA	39	15.78
ESPOSAS	46	18.18
HIJOS	162	65.58
PADRES		
SUEGROS		
NIETOS		
HERMANOS		
OTROS PARIENTES		
TOTAL	247	100.00

FUENTE : Encuestas, año 1993.

ESTRUCTURA EDUCATIVA

3.1. CONDICIONES GENERALES

La educación es un proceso mediante el cual una persona desarrolla física o intelectualmente, haciéndose apto para enfrentar positivamente y para enfrentarse a un medio social determinado y con él la aportación de su personalidad formada.

La base de la educación es un proceso natural vinculado con el crecimiento, su mecanismo psicológico esencial es la aptitud a emular, así por ejemplo: el niño aprende por sí mismo a hablar, una de las adquisiciones más complejas y difíciles de toda vida humana. Esta clase de aprendizaje justifica la infancia, no exclusiva del hombre sino común a todos los animales superiores. Pero la complejidad de la cultura humana ha exigido intervenir la educación para facilitarla y comunicar los altos fines privativos del hombre y las aptitudes que han creado él y la ciencia de educar, objeto de una disciplina nueva: la pedagogía. El

objetivo de la educación como lo han formulado los más significativos pedagogos contemporáneos. Baden Powell, Montessori, Dewey, y otros, les contribuyeron al desenvolvimiento armónico y completo de las facultades y aptitudes del ser humano, así intelectuales como morales y físicas, para el cumplimiento de sus fines personales y sociales y para su perfeccionamiento y bienestar. El capítulo de la instrucción, o sea, la comunicación de conocimientos concretos, no es más que uno de los aspectos de la educación, pero de ninguna manera el de menor importancia. Una emigración masiva del trabajo del sector secundario y terciario y el ritmo de la vida moderna, que impene la prolongación de la escolaridad obligatoria y el creciente acceso de la mujer a las carreras profesionales, están creando en las grandes naciones gravísimos problemas escolares, falta de técnicas especializadas, falta de profesores idóneos, y en la enseñanza primaria y media, falta de edificios donde albergar la masa cada día creciente de los escolares.

La validez del acto educativo es objeto de constante revisión debido a la evolución del mundo. Por ello, y en este sentido, la educación es siempre nueva.

Entre los factores que contribuyen a agravar el problema de la educación en América Latina se tiene el de un bajo

presupuesto educativo para desterrar el analfabetismo; constante crecimiento industrial de las grandes ciudades, convirtiéndose en focos de atracción de las personas inmigrantes; la distribución extraordinariamente desigual del ingreso de la fuerza de trabajo y la inflación, que hace que algunos Gobiernos recorten los gastos educativos.

3.2 ALFABETISMO

El origen primitivo del alfabeto se desprende de la estructura pictográfica, o sea, aquella que con cierta proximidad reproduce cosas u objetos, por medio de dibujo o pintura. Este proceso de comunicación simbólica del hombre de la caverna se descubre en las pinturas rupestres halladas en las Cuevas de Altamira, de que nos habla la prehistoria, las cuales son exponentes del desarrollo alcanzado por el trabajo de abstracción del pensamiento y que en virtud de la evolución gradual se pasó a la escritura ideográfica o jeroglífica, luego a través del desarrollo de la historia surgió la escritura silábica o fonética, hasta llegar a la alfabética, en que el lenguaje fonético y el pensamiento abstracto, habían alcanzado ya pleno desarrollo.

Alfabeto, término que se descompone de Alfa y Beta, las dos primeras letras del abecedario griego, según el rastro

UNIVERSIDAD DE CALTEPEC
Biblioteca Universitario
Fernando de Alencastro
Calle 5 de Mayo

S C I B
00031874

etimológico del vocablo. En sentido general se denomina alfabeto al conjunto de serie de letras de una lengua, aquel que declara saber leer y escribir. Por eso, en el lenguaje corriente, analfabeto por analfabeta es el que ignora las letras o es contrario al alfabeto.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) propuso hace varios años que alfabeto en el aspecto amplio y moderno, no es el que se da por satisfecho con saber leer y escribir, sino además el que sepa comunicarse mediante la lectura y la escritura. Es decir leer con comprensión y escribir en resumen sencillo y breve de la vida cotidiana. Semi-analfabeta es aquel que sabe leer con comprensión, pero no sabe escribir el mismo relato.

La alfabetización funcional como lo concibe la UNESCO, constituye un proceso integrado, de formación profesional y técnica del adulto, en su fase inicial, hecho en función de la vivienda y de las necesidades del trabajo, un proceso educativo diversificado que tiene por objeto convertir a los alfabetizados en elementos conscientes, activos y eficaces de la producción y del desarrollo general.

La alfabetización en Colombia se reduce a un procedimiento mecánico de inculcar en los analfabetos algunas nociones

ligeras de: letras, sílabas, palabras, oraciones. Alfabetizar no es dibujar nombres, ni vocables, ni recitar lecturas, ni memorizar lo que se ha dicho. La alfabetización debe tener aplicaciones prácticas en el proceso de culturización, cuando se incita al hombre a transformar su propia realidad, en procura de la realidad social que los rodea.

En nuestra investigación contemplamos las características educativas del Barrio Zaragocilla, según la tabla 10 denominada población alfabetas y analfabetas según sexo, la cual arrojó los siguientes resultados: Alfabetas masculinos hay 136 para un 55.06% y femeninos 102 para un 41.29.86%.

Como puede observarse, en estos últimos el analfabetismo es superior al masculino, aun cuando es también alta en los hombres, la condición de vida de esta población en gran parte está fijada en esa situación.

3.2.1 Población alfabetas y analfabetas por sexo. Ver tabla 10.

TABLA 10. Población alfabetizada y analfabeta por sexo

POBLACION DE 7 AÑOS Y MAS	ALFABETA	%	ANALFABETA	%	TOTAL	%
MASCULINO	136	55.06	5	2.02	141	57.08
FEMENINO	102	41.29	4	1.63	106	42.92
TOTAL	238	96.35	9	3.65	247	100.00

FUENTE : Encuestas. Año 1993.

El Barrio Zaragocilla cuenta con una buena cantidad de personas que saben leer y escribir, según el trabajo de campo realizado el 98% de la población sabe defenderse ante la propuesta de recibir conocimientos por vía oral escrita, esto hace concluir que los habitantes del barrio Zaragocilla tienen mayores probabilidades de crecimiento económico y social, porque la educación entre más alto sea su nivel le abre perspectivas a la persona para progresar. Además el Barrio Zaragocilla ha sido receptor de las campañas que gobiernos anteriores, han realizado para erradicar el analfabetismo del país, que es alto, más o menos 14%. Estas campañas han arrojado buenos resultados, pero aun es necesario que se fortalezca esta

campaña, más hacia la escolarización del alfabetizado, porque en estos momentos los beneficios de estas campañas, solo logran aprender a leer muy deficientemente y esto es evaluado como fin de la alfabetización partiendo del axioma que el alfabetizado queda motivado a seguir estudiando, lo cual no es cien por ciento real.

El alfabetismo de 7 a 9 años tanto masculino como femenino es bajo, esto se puede atribuir debido al poco interés que tiene esta población por estudiar, o que algunos empiezan a asistir a lejanos centros escolares a una edad de 8 a 9 años, por lo cual no se les puede considerar como alfabetas por estar empezando apenas a recibir las primeras instrucciones del alfabeto.

A medida que avanza el grupo de edad notamos que el número de personas alfabetas aumenta, aquí en estos grupos se denota el interés por aprender, con el fin de adquirir algunos conocimientos para desempeñarse en forma regular en actividades económicas que le generen suficientes ingresos. Como por ejemplo de estos grupos tenemos el de 10-14 años que de un total de 238 alfabetas el 26.05% pertenece a este grupo, luego vemos un descenso en el grupo de 15-19 años con un 19.75% el cual puede ser debido a personas que se encuentran en este grupo de edad que llegaron al Barrio con signos de analfabetismo.

En el grupo de 20-29 años se volvió a presentar un aumento con relación al anterior, el porcentaje fue de 24.37%. En los dos últimos grupos de edad se presentó una disminución en relación con los anteriores.

3.2.1 Población alfabeta por su distribución por edad y sexo. Ver tabla 111.

TABLA 111. Población alfabeta por grupo edad y sexo

GRUPO DE EDADES	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
7 - 9	18	7	25
10 - 14	32	30	62
15 - 19	33	14	47
20 - 29	25	33	58
30 - 39	14	10	24
40 y más	14	8	22
TOTAL	136	102	238

FUENTE : Encuestas. Año 1993.

En el grupo de 30 - 39 años el 10.08% y en el de 40 y más, el 9.24%. Esto se debe a que hace 40 años había poco interés para ingresar a un establecimiento educativo, además el sistema educativo era tan riguroso que muchas personas se dedicaban a otros quehaceres y no al de ser obligados a concurrir a la escuela. Solamente en el grupo

de 20 a 29 años hay más alfabetas femeninas que masculinas.

3.2.2 Población analfabeta y su distribución por sexo y edad. La tabla 12 muestra esta distribución.

TABLA 12. Población analfabeta y su distribución por sexo y edad.

GRUPO DE EDAD	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
7 - 9	0	2	2
10 - 14	0	0	0
15 - 19	1	0	1
20 - 29	5	0	5
30 - 39	2	0	2
40 y más	2	1	3
TOTAL	5	4	9

FUENTE : Encuestas. año 1993.

La población analfabeta del Barrio Zaragocilla es baja, solo nueve personas de 247 entrevistadas manifestaron no saber leer ni escribir. De estas personas tres, el 33% de ellas son individuos de más de 40 años, que aun no saben

leer ni escribir, lo cual nos lleva a afirmar que las campañas de alfabetización han sido de éxito dentro del barrio Zaragocilla. Porque ha permitido bajar el nivel de analfabetismo dentro de la población mayor de 40 años. Entre otros grupos de edades, el nivel de analfabetismo es normal, pero se debe procurar que éste tienda a cero, mediante campañas educativas lideradas por la Junta Administradora Local y/o la Junta de Acción Comunal del barrio.

3.3 NIVEL EDUCATIVO

La tabla 13 muestra el nivel educativo de los habitantes del Barrio Zaragocilla.

TABLA 13. Nivel educativo de los habitantes del Barrio Zaragocilla.

NIVEL EDUCATIVO	MASCULINO	%	FEMENINO	%	TOTAL	%
PRIMARIA	15	6.07	35	14.17	50	20.24
SECUNDARIA	29	11.70	50	20.20	79	31.90
TECNOLOGO	16	6.47	12	4.86	28	11.27
UNIVERSITARIO	10	4.00	18	7.28	28	11.27
OTROS	15	6.07	17	6.80	32	12.87
NINGUNO	15	6.07	15	6.47	30	12.54
TOTAL	100		147		247	

FUENTE : Encuesta. Año 1993.

Según los datos de las encuestas realizadas en el Barrio Zaragocilla de un total de 247 personas con algún nivel educativo el 20.24% pertenecen al nivel primario donde el sexo femenino prima sobre el masculino. Por lo tanto es más alto su porcentaje representando el 14.17% del total de personas entrevistadas.

Algunos asisten al centro escolar que se encuentra en el barrio y otros van a escuelas apartadas de este sector. De este porcentaje pocos son los que terminan el ciclo

educativo, porque casi la mayoría de los entrevistados que manifestaron estar en el nivel de primaria son adultos y están en etapa de producción económica.

El 31,9% pertenecen al nivel secundario, este porcentaje es indicativo del buen nivel educativo que existe en el Barrio Zaragocilla, quiere decir esto que la población del sector posee un nivel que le permite tener acceso a una serie de beneficios que no tendrían al no poseer educación.

El sexo femenino, al igual que en el nivel primario, es el más representativo con un 20,2%, frente a un 11,7% del sexo masculino.

Los tecnólogos representan el 11,27% de los entrevistados del Barrio Zaragocilla, estas son las profesiones no universitarias pero, post-secundarias, que algunos moradores del sector han realizado, es necesario destacar que existe una mayor tendencia de los hombres (6,47%) a estudiar este tipo de profesiones, frente a un 4,8% de las mujeres.

Al igual que los tecnólogos los profesionales representan el 11,27% de los habitantes. Diferenciándose en las tendencias, las mujeres obtienen o tienen más posibilidad

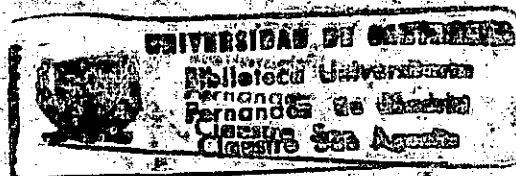
TABLA 14. Distribuci3n por edad y niveles de educaci3n

EDAD	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNOLOGO	UNIVERSITARIO	OTROS	NC	TOTAL
1 AZO						9	34
1 - 10 AOS	25					1	28
11 - 15 AOS	5	18		1	3	6	86
16 - 25 AOS	13	52	3	12		8	64
26 - 40 AOS	7	4	23	15	17	3	29
41 - 65 AOS		5	1		20	3	6
+ 65 AOS			1		2	3	
TOTAL	50	79	28	28	32	30	247

de llegar a estudios universitarios, representan el 7.27% del total de los encuestados mientras que los hombres representan el 4%. De por sí este porcentaje (11.27%) es alto porque nos muestra que además de un alto nivel secundario encontramos un significativo nivel entre los universitarios del sector. Esto nos lleva a la conclusión que el barrio Zaragoza cilla puede considerarse un sector con proporción hacia los estudios superiores lo que a la larga incrementará su nivel de vida.

La tabla 14 nos muestra el nivel de educación por edad.

3.3.1 Distribución por grupo de edad, sexo y nivel educativo alcanzado. En la tabla 14 según la edad y el nivel educativo alcanzado, notamos que el 20.24% han estudiado primaria y el grupo de edad entre 1-10 años, es el más representativo de este nivel educativo, alcanzando el 10% del total de los entrevistados. En los grupos de edad de 16-25 años y de 26 - 40 años, tienen una buena representación en este con el 5.26% y el 2.8% de la población, lo que significa que entre algunos miembros de la población económicamente activa (PEA) existe un porcentaje del 8.06% de personas que solo lograron acceder al nivel primario de educación.



Como es lógico el grupo de edad entre los 16 - 25 años es el más representativo del nivel de educación secundaria, y el 21.05% de los entrevistados manifestaron estar cursando o terminaron ese nivel de educación.

Los tecnológicos representaron el 11.33% del total de la población entrevistada, pero el grupo de edad que ha logrado más este nivel de educación son las personas que están entre los 26 - 40 años representan el 9.31% de los encuestados. Esto nos da una idea de la buena formación de este grupo de edad, que hace parte integrante de la PEA y que además es la porción de población que más educación superior posee, esta está representada por el 6.07% de la población del Barrio Zaragoza.

En resumen se puede decir que la estructura del nivel educativo del Barrio Zaragoza, es buena en relación a otros barrios de la ciudad, ya que el 54.65% de sus habitantes han superado el nivel primario de educación y aun más de sus habitantes han hecho estudios post secundarios, lo que podemos considerar que es beneficioso para la industria y el comercio por la capacitación de la mano obrera.

3.3.2 Nivel educativo de los jefes de familia. El nivel educativo de los jefes de familia es importante, debido a

que sobre ellos giran todas las responsabilidades por ser el eje principal. Según la capacidad que tenga el jefe de familia, así van a ser sus ingresos, el cual según sea alto o bajo del mismo modo van a ser satisfechas las necesidades de su familia que ellos dirigen. La educación es un factor esencial en el desenvolvimiento de los jefes de familia en el campo laboral.

En el Barrio Zaragocilla los jefes de familia tienen una tendencia hacia los empleos de tipo de oficina, debido a su formación académica, sin dejar de lado que el 16% tienen nivel de educación primaria, el 48% formación de bachillerato, el 23% tecnológica y 10% universitaria, el resto son los ubicados en las encuestas como otros lo que abarca el 3%, según las encuestas realizadas en el Barrio Zaragocilla. Es el de suponer que el nivel educativo de los jefes de hogar incide en el comportamiento del nivel de vida de las familias del barrio.

3.4 ASISTENCIA ESCOLAR

Como población escolar se considera a toda persona que tiene la edad reglamentaria para asistir a algún centro de enseñanza. La escuela primaria o primer nivel es obligatorio en todos los países del mundo, pero en nuestro

países el nivel secundario no es gratuito, por lo cual se encuentran colegios tanto privados como públicos, siendo éstos de poca cantidad y calidad.

El crecimiento de la población en los países subdesarrollados o en proceso de desarrollo causa serios problemas en el campo de la educación. Para lo cual se necesita que el Gobierno invierta una cantidad mayor de dinero en ese campo para poder llegar a equilibrarse con los países que tienen este nivel más desarrollado. Pero es necesario señalar, que cuando los países crecen desmesuradamente, debe ser la proporción del ingreso nacional que debe destinarse a satisfacer sus necesidades básicas entre las cuales se encuentra la instrucción, por lo cual quedan menos recursos para invertir en el desarrollo económico de estos países.

En Colombia la edad reqlamentaria para que los niños asistan a la escuela es de 6 a 7 años.

3.4.1 Índice de deserción escolar. Con la fórmula siguiente vamos a hallar la tasa de escolaridad, la diferencia con la unidad nos va a indicar la deserción escolar o la no asistencia a esta por diferentes causas.

TOTAL DE MATRICULADOS

TASA DE ESCOLARIDAD = ----- * 100

TOTAL DE LA POBLACION

EN EDAD ESCOLAR

TASA DE ESCOLARIDAD = ----- * 100

34

TASA DE ESCOLARIDAD = 73,5%

Esto significa que por cada 100 niños en edad escolar, están estudiando aproximadamente 74%, como conclusión podemos afirmar que la tasa de deserción escolar es del 26%.

3.4.2 Causas de deserción escolar. En las zonas urbanas son muchas las causas por la cual pocos son los niños que asisten a la escuela para aprender la primeras letras del alfabeto. Entre estas tenemos:

- Negligencia e ignorancia de los padres por imponer a sus hijos la asistencia indispensable al centro escolar.

- Necesidad de trabajar de los niños en edades tempranas, como consecuencia del ingreso bajo que perciben sus padres, debido a que no alcanza para la manutención del resto de la familia.

- Falta de establecimientos escolares en estos sectores o zonas.

- Distancia lejos del sector donde residen a los centros escolares, lo cual ocasiona un gasto de transporte mayor.

- Falta de maestros que deseen integrarse a estas zonas.

Estos son los motivos por la cual la asistencia escolar en estos sectores es baja. Es necesario añadir que la magnitud de la población en edad escolar en un futuro dependerá no solo de las variaciones de las variables demográficas, sino también del ritmo de asistencia escolar que se les imponga.

ESTRUCTURA ECONOMICA

4.1 FUERZA DE TRABAJO

Fuerza de trabajo es decir, el conjunto de capacidades psicofísicas que el hombre pone en acción durante el proceso de producción de bienes materiales, es el elemento necesario de la producción en cualquier forma de sociedad.

Según Marx, la fuerza de trabajo es la energía humana empleada en el proceso de trabajo, por lo tanto lo que se produce es fruto de la fuerza del trabajo, o mejor dicho, de la parte de trabajo gastada del total del trabajo humano en potencia. El trabajo, dice, presenta las características de concreto, de cualidad particular que sirva para crear valores de uso determinados y de abstracto, gasto general de fuerza de trabajo. No puede

confundirse el trabajo, o en otras palabras, la cristalización del trabajo humano gastado en producción. (1)

Por otra parte hay que hacer una distinción entre trabajo y fuerza de trabajo. La actividad humana desarrollada en el proceso de producción de bienes materiales es llamada trabajo. Pero este trabajo que se expresa en una cierta cantidad de producto, implica el empleo de cierta cantidad de energía humana. Llamaremos fuerza de trabajo, a la energía humana empleada en el proceso de trabajo.

Como proceso de trabajo se entiende, a todo proceso de transformación de un objeto determinado, transformación efectuada por una actividad humana utilizando determinados instrumentos de trabajo. (2)

El secreto de la teoría estriba en que lo que compra el capitalista y vende el obrero no es el trabajo, sino

1. CONSUEGRA HIGGINS, José. Apuntes de economía política. Pág. 54.

2. Apuntes de Sociología Económica. V Semestre 1977.

fuerza del trabajo elemental, cuantitativo, básicamente posible de ser medido con exactitud y posible también de no ser pagado en su integridad, por ser intrínseca propiedad de reproducirse más allá de su propio valor. Constituyéndose aquella parte de la fuerza de trabajo no pagada por el capitalista en plusvalía o fuerza de trabajo que el explotador obtiene en forma gratuita. (3)

De lo anterior, el salario representa en el estudio de la teoría económica un tema rico en contradictorias explicaciones. Cada escuela económica ha tratado de presentar la teoría de acuerdo con la doctrina que le es propia. Y se ve desde por ejemplo la interpretación pesimista del enfoque liberal, que los analiza dentro del marco de la oferta y la demanda, la social cristiana que los satura con predicas, hasta la marxista que los denuncia como un elemento de simulación de la explotación capitalista.

Mark da comienzo al estudio del salario con las siguientes palabras: "En la superficie de la sociedad burguesa el salario del obrero aparece como precio del trabajo, como una cantidad del dinero que se paga por una cantidad

(3) VUSKVIC ROSO, Sergio. Polémica en torno al capital.

Revista Desarrollo Idoamericano # 42 año 13 Pág.

determinada de trabajo, pero aparece vendiendo su trabajo. Y esto sucede porque en la sociedad capitalista las relaciones sociales se manifiestan en una forma disimulada. Así como el valor, relación social, se presenta como propiedad del objeto, de la misma manera, el salario, precio de trabajo del obrero. Lo que se presenta directamente en el mercado ante el poseedor de dinero, es en realidad no el trabajo sino el trabajador. Lo que que este ultimo vende es su fuerza de trabajo. Así que su trabajo realmente empieza, ha dejado de pertenecerle y, por tanto, no puede ya ser vendido por él. El trabajo es la sustancia y la medida anmanente a los valores, pero el mismo no tiene valor alguno. (4).

El capitalismo es la producción mercantil al llegar a su fase superior de desarrollo en la que la misma fuerza de trabajo se convierte en mercancía. Por la conversión de la fuerza de trabajo en mercancía, la producción mercantil obtiene un carácter universal. La característica fundamental de la producción capitalista es la explotación del trabajo asalariado, y la contratación del obrero por el capitalista no es otra cosa que la compra venta de la mercancía fuerza de trabajo; el obrero vende su fuerza de trabajo y el capitalista se la compra. Al

(4) IBID

contratar al obrero el capitalista tienen derecho a disponer plenamente de su fuerza de trabajo durante determinado tiempo. El capitalista aplica dicha fuerza de trabajo al proceso de producción, en el que espera el incremento del capital. Como cualquier otra mercancía el capital de trabajo se vende por un determinado precio, basado en su valor.

Para que el obrero esté en condiciones de trabajar debe poder satisfacer sus necesidades en materia de alimentos, vestidos, calzados, vivienda, etc. Satisfacer las necesidades vitales más perentorias, significa restaurar el desgaste de las energías vitales del obrero, de su energía muscular, nerviosa, cerebral, restablecer su capacidad de trabajo. Además, el capital necesita contar con un suministro ininterrumpido de fuerza de trabajo para lo cual hay que dar al obrero la posibilidad no sólo de sostenerse él, sino de sostener también a su familia, de este modo se asegura la reproducción, es decir, la constante renovación de fuerza de trabajo, finalmente, el capital requiere, no sólo de obreros carentes de preparación, sino también de obreros calificados, que sepan manejar las máquinas más complicadas, y para instruirse hay que dedicar a ellos determinada inversión de trabajo. De ahí que los costos de producción y reproducción de la fuerza de trabajo incluye también un

cierto mínimo de inversión a las jóvenes generaciones de la clase obrera.

De todo lo dicho se desprende que el valor de la fuerza de trabajo como mercancía es igual al valor de los medios de sustento necesarios para mantener al obrero y a su familia.

El valor de la fuerza de trabajo como el de toda mercancía lo determina el tiempo de trabajo necesario para la producción, incluyendo por tanto la reproducción de este artículo específico: (5)

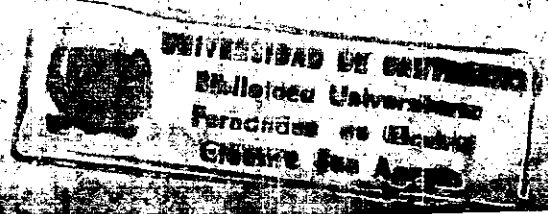
Con el desarrollo histórico de la sociedad, cambian tanto el nivel de las necesidades habituales del obrero como los medios para satisfacerlos. El nivel de las necesidades habituales del obrero no es igual en todos los países. Las características del camino histórico recorrido por un país dado y las condiciones en que se ha formado la clase de los obreros asalariados determinan en buena parte el carácter de sus necesidades. También ejerce una influencia grande sobre las necesidades de alimento, vestido, vivienda del obrero y las condiciones climáticas

(5) MARK, Carlos. El capital. Tomo I. Pág. 124. Ed. Fondo Cultural Económica. México. 1959.

del medio y otros factores naturales. El valor de la fuerza de trabajo no incluye solamente el de los objetos de consumo necesarios para la restauración de la fuerza física del hombre, sino también los gastos dirigidos a satisfacer ciertas necesidades culturales del obrero y su familia, necesidades engendradas por las condiciones sociales en que viven y se han educado los obreros, para dar enseñanza a los hijos, comprar periódicos, libros, asistir al cine y el teatro.

4.1.1. Población ocupada y desocupada por sexo, edad, ocupación, forma de actividad y nivel educativo.

El abultado desempleo estructural y la marginalización creciente se destacan entre las manifestaciones y características de la insuficiencia dinámica de las economías subdesarrolladas. En el estudio del tema tiende a privilegiarse la atención sobre los factores demográficos y respecto de las consecuencias ocupacionales de las tecnologías de masas de capital que se adaptan cada vez con mayor frecuencia. En todo caso, el análisis de los altos y persistentes volúmenes de desocupación, exigen que se examinen rigurosamente las relaciones entre el empleo y la distribución del ingreso con el excedente económico y el grado de su utilización en inversión reproductiva y el tipo de las técnicas utilizadas, incorporando otros



aspectos claves, tales como la heterogeneidad, el desequilibrio externo y los términos de intercambio. (6)

A nivel nacional se han hecho intentos recientes para entrenar el fenómeno de los recursos humanos y el empleo, pero aun no se han conformado ni menos adaptado y aplicado una nueva política. Esto ha ocasionado un aumento creciente del desempleo y el sub-empleo, lo cual ha llegado a intensificar las tensiones económicas y sociales.

En los países en proceso de desarrollo se notan altas tasas de desempleo y subempleo, las cuales a la vez afectan la mano de obra. Esta población subocupada reside en el campo, por el cual el problema del empleo igual que el de la pobreza es ampliamente un fenómeno de índole natural.

El fenómeno del subempleo a generado una grave situación de pobreza y miseria en el mundo. Millares de seres humanos se encuentran por debajo del nivel de mínima subsistencia constituyéndose grandes sectores de pobreza extrema y estado de indigencia.

PARRA, PENA, Isidro. El capitalismo periférico y el subdesarrollo. Revista Desarrollo Indoamericano. #

La movilización de los trabajadores en la búsqueda de los servicios urbanos, han determinado un incremento de los problemas de desempleo urbano y creado tensiones de tipo económico, social y político. Al lado de situaciones de desempleo abierto, se observa la existencia del desempleo oculto. Combinando ambos resultados, la tasa de desocupación abierta total, se estima alrededor de un quinto de la fuerza laboral urbana. Por lo tanto, este acontecimiento denota una cuantiosa pérdida de producción de una parte, y de otra, la utilización inadecuada del elemento humano en el país.

Los desempleados urbanos son personas que han alcanzado en su mayoría educación primaria y media. También existe una proporción significativa de profesionales universitarios que manifiestan su condición de desempleados. El desempleo de técnicos medios, intermedios y profesionales, constituye una pérdida valiosa tanto por los costos de formación como por el aporte que ellos pueden dar al país.

4.1.2 Población económicamente activa. La población económicamente activa es aquella parte de la población total que se halla entre los 12 o 65 años de edad, que se encuentra trabajando o está buscando empleo remunerativo.

La población económicamente hábil es simplemente aquella que se halla en los límites de edad mencionados.

La imparcialidad de generar el suficiente empleo para la fuerza laboral dentro del estado actual de cosas y sobre todo el alto grado de concentración del ingreso han llevado a pensar en políticas de redistribución del mismo como un medio para la generación de empleo y por consiguiente de bienestar social. Esta aproximación se basa de que una comunidad con pocos ingresos no genera una capacidad de demanda y por tanto no da estímulos a la inversión que a su vez origina mayor empleo.

Algunos sostienen que la redistribución a favor de los pobres no es aconsejable porque determina automáticamente la reducción de los ahorros y lleva por consiguiente el debilitamiento de los incentivos para producir y a la reducción de la tasa de crecimiento. Esta afirmación sin embargo, no es que no haya ninguna prueba real de que exista un conflicto general entre crecimiento y equidad.

Lo que si está claro hoy en día es que el desarrollo ya no se puede continuar midiendo por el crecimiento en si sino por el incremento de bienestar que dé mayor poderación a los aumentos que experimenten los ingresos de los pobres.

La población económicamente activa de una comunidad es importante estudiarla por:

1. La participación de la mujer en la actividad económica es insignificante debido a las elevadas tasas de fecundidad y el tamaño familiar que hacen imposible la participación de la mujer en la actividad económica, lo cual hace limitante la población económicamente activa.

2. En los países en vía de desarrollo en donde la técnica en avance exige personal capacitado, obliga a que la población dedique más años a la educación lo que evita la inclusión inmediata de las personas potencialmente activas en la actividad económica, este factor también limita la población económicamente activa.

3. En la FEA se contabilizan las personas entre los 15 y 64 años, tiene gran importancia la proporción que guarda este grupo con la población total, pues nos muestra el potencial humano con que cuenta una comunidad en un momento determinado.

La población económicamente activa comprende:

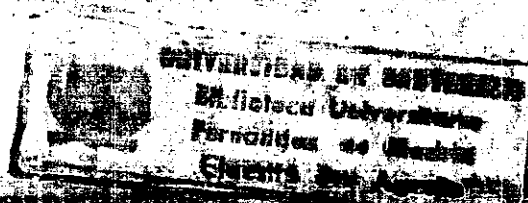
1. Población ocupada. Se consideran las personas que en la semana anterior a las encuestas, realizaron alguna

actividad o labor remunerada, durante una o más horas a la semana, las que en condición de ayudantes familiares trabajaron por 15 o más horas a la semana, aquellas que teniendo empleo, no trabajaron en la semana de referencia por factores como huelga, vacaciones, enfermedad, licencia y otros.

2. Población desocupada. Comprende a los aspirantes y cesantes en la fuerza de trabajo y quienes en la semana anterior a las encuestas se encontraban buscando empleo. Los aspirantes se definen como aquellas personas que solicitan trabajo por vez primera y los cesantes, aquellas personas que habiendo trabajado anteriormente se encontraban sin empleo en el periodo de referencia.

La población económicamente activa según las encuestas, es de 20% personas de las cuales el 57% corresponde al sexo femenino y el 43% pertenecen al sexo masculino. Debido al crecimiento de la población, la migración urbana y rural, y la transformación de la estructura productiva, la composición sectorial de la población económicamente activa ha sufrido un resquebrajamiento, debido a su disminución.

Además, la PEA del sector rural cuando se instala en las ciudades, los que logran ingresar a trabajar lo hacen en



el sector terciario, lo que ocasiona como problema los desempleos abiertos y también situaciones de subempleo, y estos a su vez afectan al campo social y económico.

A continuación presentaremos la distribución de la población ocupada según rama de actividad y sexo.

En el Barrio Zaragoza el total de la población ocupada fue de 154 habitantes.

Con respecto a la actividad económica el comercio, la modistería y la mecánica obtuvieron un destacado porcentaje con relación al total. Los comerciantes representan el 38% de las actividades laborales del Barrio Zaragoza, de los cuales el 7.79% son del sexo femenino y el 2.59% pertenecen al masculino.

La actividad de corte y confección tiene una buena acogida en el Barrio Zaragoza, esto es que el 8.44% de los entrevistados dieron dedicarse a esta actividad que en un 100% son del sexo femenino. La tabla 15 muestra la distribución de la población ocupada según rama de actividad y sexo.

TABLA 15. Distribución de la población ocupada según rama de actividad y sexo.

PROFESION	FEMENINO	%	MASCULINO	%	TOTAL	%
MODISTA	13	8.44	-	-	13	8.44
CONDUCTOR	5	3.24	5	3.24	10	6.49
TENDERO	3	5.19	2	1.29	10	6.49
ENFERMERA	7	4.54	-	-	7	4.54
ANA DE CASA	7	4.54	-	-	7	4.54
COMERCIANTES	12	7.79	4	2.59	16	10.38
CELADOR	3	1.94	7	4.54	10	6.49
PENSIONADOS	5	3.24	2	1.29	7	4.54
ALBAÑIL	-	-	9	5.84	9	5.84
MENSAJERO	5	3.24	2	1.29	7	4.54
MECANICO	-	-	12	7.79	12	7.79
AUX. CONTABLE	7	4.54	1	0.64	8	5.19
ORRERO	6	3.89	3	1.94	9	5.84
ELECTRICISTA	-	-	7	4.54	7	4.54
GRABISTA	-	-	7	4.54	7	4.54
SOLDADOR	-	-	8	5.19	8	5.19
MUSICO	-	-	7	4.54	7	4.54
TOTAL	78	50.64	76	49.35	154	100

FUENTE : Encuestas. Año 1993.

Las personas que se dedican a la labor de mecánica en el Barrio Zaragoza representan el 7.72% de los encuestados y todos pertenecen al sexo masculino. Quiere decir esto que los mecánicos del Barrio son representativos como fuerza laboral de éste, y bien sea a mostrar que la especialización es una variable importante dentro del análisis de la población económicamente activa del Barrio Zaragoza.

Entre las demás actividades económicas se destacan la de los choferes con un 6.49%, los tenderos y los de celaduría que poseen el mismo porcentaje que la de los choferes.

En cuanto a la distribución por sexo observamos se dividen equitativamente, los tenderos poseen el 80% del sexo femenino y solo el 20% del sexo masculino, y entre los celaderos predomina el sexo masculino con el 70% de este grupo y el 30% al sexo femenino.

Los obreros y los albañiles representan cada uno el 5.84% de los encuestados, en la primera de las actividades el sexo femenino representan el 60% frente a un 34% del sexo masculino, entre los albañiles no existen trabajadores del sexo femenino, todos son del sexo masculino.

4.1.3: Población desocupada por sexo y nivel educativo. La denominación "desempleado" comprenderá todas aquellas personas que en el momento de realizar las encuestas, no estaban desempeñando ninguna labor productiva remunerada, aun estando en capacidad de trabajar y desear hacerlo.

El desempleo puede ser de tipo estructural propio de los países en vía de desarrollo, es motivado por factores que afectan la estructura total de la sociedad como los niveles inadecuados de educación, la inequitativa distribución de los ingresos y la riqueza, el estado deficiente de las condiciones de salud y la situación tecnológica en un momento determinado.

Además, existe el desempleo friccional, que se da por cambios tecnológicos o por efecto de política a corto plazo de coyuntura.

También se presenta el desempleo urbanístico que se caracteriza por lo siguiente :

1. Son personas que no tienen ningún compromiso, y están en condición de hijo, gran parte de esto lo conforman los padres de familia o esposas o esposos.

- 2. Pertenece en gran parte a personas que se encuentran en la escala de ingresos medios y bajos.
- 3. Son personas generalmente jóvenes que se encuentran en las edades de 16 a 21 años.
- 4. Poseen un mínimo grado de educación.
- 5. Tienen poca aptitud positiva hacia el trabajo.
- 6. Si procede de zonas agricultoras, tiende a ubicarse en la construcción o el comercio menor y en última instancia a la industria.

En el Barrio Zaragoza se fueron encontrados un total de 93 desempleados de los cuales el 37.50% no asistió a ningún establecimiento educativo, mientras que el 48.84% alcanzó el nivel primario y por último el 13.63% alcanzó a duras penas el nivel secundario. La Tabla 16 muestra la población desocupada por nivel educativo.

TABLA 12. Población desocupada por nivel educativo.

NIVEL EDUCATIVO	NUMERO DE PERSONAS	%
NINGUNO	35	37.50
PRIMARIA	45	48.86
SECUNDARIA	13	13.33
TECNICA	-	-
SUPERIOR	-	-
OTROS	-	-
TOTAL	93	100.00

FUENTE: ENCUESTAS, AÑO 1993.

4.4 Causas del desempleo y subempleo. La población ocupada, aquella que se encuentra realizando alguna actividad para obtener una remuneración es afectada por la población desocupada, además de la población económicamente inactiva y los menores de 15 años, debido a que estos últimos constituyen una gran masa de personas dependientes. En los países dependientes se da con frecuencia este caso.

Una de las causas del desempleo en los barrios marginados

es la educación de sus moradores, esto imposibilita la
oportunidad de ofrecer su fuerza de trabajo en el mercado
laboral en ramas de actividades económicas que le generen
suficiente ingreso para el sostenimiento del hogar.

El crecimiento demográfico también es uno de los
contribuyentes al desempleo. Se puede decir que es una
causa natural ya que esto le acondicionamos las migraciones
rurales a las urbanas que hacen que la oferta de mano de
obra sea superior a la capacidad de absorción de las
actividades productivas, por cuanto el incremento así
logrado presenta condiciones favorables tanto de tipo
educativo como de salud y el sistema económico no ha
podido responder a esta enorme presión creando los
suficientes puestos de trabajo para disminuir en parte la
población desempleada.

La ausencia de la inversión en las actividades económicas
es un factor negativo, debido a que contribuye a acentuar
el problema de generación de empleo y absorber grandes
cantidades de mano de obra.

El Barrio Zaragocilla forma parte de gran número de
comunidades de Cartagena, en donde el problema del
desempleo se hace continuamente debido a las situaciones
anteriormente expuestas.

4.1.5 Población económicamente inactiva. Esta denominación comprende a las personas de 10 años y más de edad, que al no tener ni buscar ocupación en el período de referencia, no ejercieron ningún efecto en la demanda de empleo. Esta población incluye jubilados, estudiantes, personas que viven de rentas diferentes al trabajo, personas dedicadas a los quehaceres del hogar y e incapacitados en forma permanente para trabajar.

Según la tabla 17, denominada población económicamente inactiva, se detectó que de un total de 105 personas económicamente inactiva conforman el 25.11% de la población total.

Analizando anotamos que el primer porcentaje lo presenta el sexo femenino con un 70.48%, lo cual nos ratifica lo dicho anteriormente sobre la participación de la mujer en el proceso productivo, y el sexo masculino presenta el 29.52%.

Ahora entrando a analizar el FEI por grupo de edad y sexo, vemos que en el sexo femenino el mayor porcentaje se da entre edades de 15 y 19 años, con un total de 87.10% y el menor porcentaje se da en las edades de 20 - 24 años con un 12.90%.

San José, Guaymas
 Avenida 20 de Mayo
 Ciudad San Agustín

TABLA 17. Población económicamente inactiva por grupo de edad y sexo

GRUPO DE EDADES AÑOS	MASCULINO	%	FEMENINO	%	SUBTOTAL	%
15 - 19	27	87.10	12	16.52	39	37.14
20 - 24	4	12.90	20	27.03	24	27.86
25 - 29			13	17.57	13	12.38
30 - 34			9	12.16	9	8.57
35 - 39			8	10.81	8	7.62
40 - 44			4	5.40	4	3.81
45 - 49			8	10.81	8	7.62
50 - 54						
55 - 59						
60 - 64						
65 - 69						
70 Y MAS						
TOTAL	31	100.00	74	100.00	105	100.00
PORCENTAJE	29.52		70.48		100	

FUENTE: ENCUESTA AÑO 1993

En el sexo femenino, el mayor porcentaje se da entre los 15 y 19 años con un 37.14% siguiéndole en importancia el grupo de 20 a 24 años con un 22.86%. Es necesario añadir que en este sexo a medida que avanza el grupo de edad, la PEI es menor, salvo en el grupo de 45 a 49 años donde toma un poco más de realce. Estos análisis porcentuales se hacen en base al total de PEI en cada sexo.

4.2 INGRESO FAMILIAR

Es una de las variables económicas que se tienen en cuenta para medir el nivel de vida de una comunidad.

El decenio de los 70, en curso, ha sido pródigo en acontecimientos de excepcional importancia para la economía y política mundial. El fenómeno de la mayor significación de estos años ha sido y es la toma de conciencia de los países del llamado Tercer Mundo no solo sobre sus necesidades sino también sobre su posibilidad concreta de lograr una distribución menos desigual, menos injusta, del ingreso generado por el trabajo de sus pueblos.

La tendencia histórica de la distribución del ingreso en el sistema capitalista se caracteriza por la ampliación de la brecha entre los rangos de ingresos real de los

países industrializados en exportación de productos primarios. En otros términos los países que adquirieron riquezas, a través de un proceso histórico de acumulación, sostenida, se han hecho cada vez más ricos y los países que no han logrado crecer hacia adentro mediante la acumulación de su propio excedente, han seguido siendo pobre en términos esenciales. En 1960, por ejemplo, el ingreso percapita o por habitante, en promedio, del tercer mundo significaba un 11% del correspondiente a los países capitalistas industrializados tomados en conjunto, en 1970 aquel ingreso solo representó un 8% de éste. Si esta tendencia persistiera, para fines de siglo, el ingreso promedio del tercer mundo significaría entre 1 y 2% del ingreso de los ricos. Si el grado de subdesarrollo o no desarrollo, se apreciará por la brecha de ingreso sería forzoso concluir que el tercer mundo, en su conjunto, se hunde cada vez más en el subdesarrollo y que el desarrollo es privilegio exclusivo de un grupo limitado y cerrado de países dentro del sistema capitalista mundial.

Como dijimos anteriormente, el desarrollo hoy en día ya no se puede medir por el crecimiento en sí, sino por el crecimiento del bienestar que de mayor ponderación a los aumentos que experimentan los ingresos de lo pobres.

4.2.1 Nivel de ingreso de la población. Esta variable económica, es un indicador eficiente del bienestar de una región o comunidad. Esta a su vez, es el principal generador de poder de compra de sus moradores, ya que de la cuantía en que la familia lo reciba, así podrá satisfacer sus necesidades primordiales y esenciales para su supervivencia.

El desarrollo de un país, no se puede medir por el ingreso anual por habitante, sino por el mejor bienestar de ellos, por lo tanto, el ingreso es considerado como una medida defectuosa de mucho bienestar. Esta adolece de dos razones:

1. El conjunto que se hace es en base a el total de la población, donde se incluyen personas que no generan ingresos.
2. Aunque esta medida fuera correcta, de todas maneras no tomaría en cuenta que el bienestar también se integra con otros elementos que no se reflejan en el ingreso.

Por lo tanto, podemos considerar que el ingreso percapita

o por habitante, es una medida del bienestar de una comunidad y por lo tanto, un objetivo aproximado para el desarrollo económico en una primera aproximación, sin dejar de considerar la influencia de los otros elementos que conforman el proceso de crecimiento.

Mientras mayor sea el nivel de ingreso de una población, las posibilidades de satisfacer sus necesidades primordiales, como alimentación, vivienda, vestidos, etc., sean mayores. Cuando los ingresos son bajos, entonces se presenta la miseria en todos sus sentidos, por lo tanto el bienestar de estas personas es deficiente. Una sociedad con escasa movilidad, donde las posibilidades de ascenso social se encuentran limitadas por mecanismos impuestos desde los segmentos de la pirámide social, se podría determinar el consumo de bienes de tipo suntuario como mecanismo de adquirir un mayor status social.

4.2.2 Procedencia del ingreso familiar. El trabajo de campo realizado en el Barrio Zaragocilla nos muestra que casi el 50% de los empleos encontrados en este sector, son de carácter independiente, es decir, que el origen de los ingresos familiares en el Barrio Zaragocilla no depende del sector formal de la economía sino al informal, aunque existe un porcentaje de trabajadores formales, que contribuyen al mejoramiento del status de vida de los

Zaragocillefos. Otra desventaja que existe es que al ser el sector tendiente a la informalidad económica, la seguridad social del trabajador como de su familia. Está en descubierto ocasionando esto una desestabilización del grupo familiar y mayor probabilidad de mortalidad de población económicamente activa.

4.2.3 Ingresos de los jefes de familia según sexo, nivel educativo y educación. En la tabla 18, podemos observar los ingresos de los jefes de familia del Barrio Zaragocilla por sexo, vemos que el nivel de ingreso entre un salario mínimo y dos salarios mínimos es el más percibido por los jefes de familia del Barrio Zaragocilla, representando el 67.53% del total, con mayor frecuencia entre el sexo femenino para los cuales el 37.66% de las entrevistadas ganan este salario, mientras que el sexo masculino representa el 29.87% del total de los entrevistados, comparando esto con el valor de la canasta familiar que más o menos se ubica en cerca de tres salarios mínimos legales vigentes (\$240.000) año 1993. Esto quiere decir que con estos salarios el 67.53% de los jefes de hogar no cubren las necesidades básicas de su grupo familiar lo que motiva a que otros miembros del grupo deba conseguir trabajo para completar o cubrir la canasta familiar.

El 20% de los jefes de hogar entrevistados ganan menos de

TABLA 18. Ingreso de los jefes de hogar por Sexo

NIVEL DE INGRESO	MASCULINO	%	FEMENINO	%	TOTAL	%
0 Y 1/2 S.M	3	3.95%	3	3.85%	6	3.90%
1/2 Y 1 S.M	15	19.74%	10	12.82%	25	16.23%
1 Y 2 S.M	46	60.53%	38	47.36%	84	67.53%
2 Y 4 S.M	7	9.21%	5	6.41%	12	7.79%
4 S.M	5	6.58%	2	2.56%	7	4.55%
TOTAL	76	100.00%	78	100.00%	154	100.00%

Consideramos que este es un ingreso familiar promedio muy bajo, por dos razones fundamentales:

1. Está por debajo del salario mínimo legal.
2. No cubre el 30% de la canasta familiar para obreros.

Esto hace que consideremos que el Barrio Zaragoza se puede catalogar como un sector pobre de la ciudad de Cartagena, por su nivel de ingresos.

4.2.5 Distribución del ingreso familiar. La pugna distributiva es un importante elemento modelador del capitalismo periférico, y se lleva a cabo ejerciendo el poder político y gremial de los diferentes grupos y estratos sociales para influir y conformar la distribución del ingreso y la participación resultante en el excedente económico. El juego rinde ganancias a las clases aventajadas cuyo consumo social crece a expensas del consumo privado de los rezagados. Por su parte, las clases medias también logran acceso a un mayor consumo social y privado. Las clases bajas procuran tener poder político y gremial efectivo, puesto que éste es el factor que puede contrarrestar las desventajas de la concentración excesiva del poder económico y político en las clases superiores el

cual les permite apropiarse casi en su exclusivo beneficio de los aumentos de la productividad.

Puesto que en la periferia el mercado trabajando por sí solo conduce a una distribución arbitraria del ingreso, de la prosperidad y del poder surge una disciplina redistributiva que requiere de la represión del proceso democrático para garantizar el funcionamiento de la sociedad de consumo en coexistencia con el infrac consumo del grueso mayoritario de la política.

La pugna distributiva exacerbada lleva al empleo de la fuerza como sustituto de las acciones deliberadas para transformar el sistema que continúa operando en medio de la represión para castigar y eliminar el liberalismo político a la vez que se garantiza y agrupa el liberalismo económico, otorgándose al mercado libre y sin interferencias el papel de supremo regulador del desarrollo.

En Colombia la redistribución del ingreso y la propiedad ha carecido de importancia terminante como objetivo de la acción del Gobierno. Con este juicio no se requiere señalar una ausencia total de medidas y de expedientes asistenciales de compensadores de los desajustes en la participación de los distintos grupos o clases sociales en

frutos del proceso económico y en el control de los recursos, sino más bien destacar que no han ocupado sitio primordial y descollante entre los propósitos de acción de cumplimiento imperativo. Durante un buen trecho del recorrido de la senda del desarrollo, el peso político de las clases trabajadoras y su concientización y organización como tales fueron altos y las clases medias urbanas, en formación no poseyeron grandes individualización ni independencia. Por ello no influyeron para que su situación tuviera supremacía en la formulación y conducción de la política.

En relación con el ingreso de los jefes de familia debe destacarse que éste se caracteriza por lo bajo. Esto por sí solo puede indicar la obligatoriedad de la población para habitar en tugurios. Además hay que recordar que las libaciones de alcohol en común constituye fuente de desprestigio. Si adherimos a ello la situación de pobreza y particularmente las características de desempleo encontramos que en el área hay una parte irracional en la distribución del ingreso y en otro aspecto. La existencia de un fuerte sentido de marginalidad y frustración. Lo destinado a los vestidos, la diversión, transporte, señalan que las incidencias son superiores a los que se refieren a la familia.

DE LA ESTRUCTURA DE LA VIVIENDA.

Para nuestra investigación se consideró como unidad de vivienda todo espacio separado e independiente, destinado o adaptado para alojar uno o más hogares y cuyo acceso es directo desde la calle o desde cualquier espacio exclusivo de circulación y que está dotado de servicios públicos.

La vivienda sitio que el hombre adopta para que le sirva de albergue. Junto con alimento y el vestido es una de las necesidades básicas del ser humano. Las variaciones del clima y la amenaza de los animales salvajes fueron los dos factores que decidieron a los hombres prehistóricos a construir las primeras viviendas. Desde las cavernas de los trogloditas, hasta los rascacielos contemporáneos, media un largo proceso de ensayos y esfuerzos creadores.

Antes de aprender a construir sus primeros albergues, el hombre buscó y utilizó la protección que le brindaban ciertos elementos de la naturaleza. Al igual que los

animales halló amparo en las copas de los árboles, en cavernas profundas y al pie de las montañas. Es posible que la primera vivienda construida por su esfuerzo personal fuera un simple agujero cavado en tierra arcillosa. En los primeros tiempos de la era cuaternaria, el hombre aprendió a construir rústicas viviendas amontonando ramas de árboles contra una roca. A medida que la civilización fue progresando, los pueblos primitivos no se contentaron en buscar una protección dentro de su hogar, también trataron de que los mismos fueran cómodos, prácticos, duraderos y herméticos.

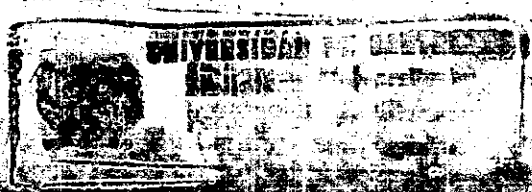
En esta época actual se puede decir que subsiste el problema de la vivienda, ya que siendo una de las aspiraciones primordiales del hombre, sigue siendo engorroso y difícil hacerse a ella, debido al encarecimiento de los materiales de construcción, aumento de la población y el amplísimo flujo migratorio del medio rural hacia el urbano, lo cual ha hecho necesario la intervención del Estado para reemplazar o integrar la iniciativa privada, por lo tanto es necesario que se construyan casas baratas, estímulo de levantamiento de rentas modestas.

La vivienda por lo tanto constituye, junto con la alimentación, el vestido, la educación y la salud uno

de los bienes fundamentales para el desarrollo normal de la persona, de la familia y de la comunidad humana. Su incidencia en el bienestar fisiológico, psíquicoespiritual del hombre es fácilmente detectable, por eso no se duda colocarla como uno de los objetos del derecho primario, inalienable, absoluto y preeminente.

El derecho a una vivienda acorde con la dignidad y las necesidades básicas del hombre, se funda en la misma condición de ser persona. Vivienda con aire, luz, superficie y dotación suficiente para que las funciones de la familia puedan cumplirse.

Infortunadamente, este requisito indispensable en la vida humana, no existe para muchas personas. Lejos de ser un servicio que la sociedad hace llegar a todos sus miembros, la vivienda se ha convertido en un motivo de prestigio, en un lujo y hasta en un negocio, no basta poseer la dignidad humana para ejercer el derecho a un techo suficiente, ahora es necesario tener cierta solvencia económica. La escasez de vivienda económica se ha convertido en uno de los grandes problemas de la humanidad en los países que no han alcanzado su desarrollo y se extiende como un desafío al sistema individualista que rige la economía, la política y la sociedad.



5.1. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

La vivienda constituye una de las necesidades primordiales para el ser humano, por lo que en ella puedan cuarecerse de las influencias de las variaciones del clima.

Este ha sido uno de los temas principales en este mundo, debido a la confluencia de un número mayor de profesionales e intereses por lo cual sociólogos, arquitectos, economistas, ingenieros, gobernantes, sociedades de financiación, y otros, han abogado por la necesidad de suplir a los habitantes de este mundo, aún más los de recursos económicos deficientes, de una vivienda esencial para poder supervivir. Por lo tanto, la vivienda refleja en términos generales las condiciones sociales, económicas y culturales de la humanidad.

5.1.1 Número de cuartos. La tabla 17 muestra el número de cuartos por vivienda.

TABLA 19. Número de cuartos por vivienda

NUMERO DE CUARTOS	Fi	
1 - 2	78	31.52
3 - 4	122	49.39
5 - 6	40	16.19
Mas de 6	6	2.42
NC	1	0.40
TOTAL	247	100.00

FUENTE: ENCUESTA. Año 1993.

En la tabla anterior observamos que en el Barrio Zaragocilla predominan las casas grandes, porque más del 60% tienen más de tres cuartos, esto radica en que este barrio no fue urbanizado, ni planificado y su surgimiento se da a través de invaciones, lo que originó que quien construía decidía individualmente cual sería el tamaño de su casa y el número de cuartos que deberían poseer, así que el 2.42% de las casas tienen más de dos cuartos y el 49.39% tienen entre 3 y 4 cuartos.

Esta variable es importante porque mide el grado de

hacinamiento que existen en el Barrio Zaragocilla, que por lo visto en el capítulo dos es alto y aquí lo estamos corroborando.

5.1.2 Materiales usados en la construcción. El material predominante en las construcciones del Barrio Zaragocilla son las casas de block, que se constituyen en cerca del 80% de todas las casas del barrio, le sigue en importancia las construcciones en madera con un 17% de casas construidas en este material, el 35 están construidas en otros materiales como bahareque, caña brava y otros, lo que constituye una minoría de construcciones. Esto muestra que el Barrio Zaragocilla es un barrio con características urbanas.

5.1.3 Pisos, paredes y techos. El piso de las casas del Barrio Zaragocilla está hecho en un 47.36% en baldosin, cemento o ladrillo y en un 32.36% en material. Es decir que cerca del 80% de las casas del sector han construido sus pisos con algún tipo de aditamento diferente a la tierra sobre la que se construyó la edificación. Pero el 20% de los encuestados manifestaron que sus pisos son de tierra, quiero esto decir que no se ha construido el piso, lo cual trae problemas de tipo sanitario, sobre todo para la población infantil.

El techo de las viviendas del Barrio Zaragoza está construido en un 100% por teja, eternit o zinc, no existen en el barrio casas con techo de tejas de barro ni con paja o palma, ni de otros materiales usados comúnmente para entechar viviendas.

5.2 DENSIDAD POR VIVIENDA OCUPADA

Este aspecto es necesario analizarlo para poder determinar la relación existente entre el tamaño de la vivienda y la cantidad de personas que habitan estos mismos y de este modo ver si existe o no grado de hacinamiento o promiscuidad.

5.2.1 Tasa de hacinamiento. En el punto 2.5 del segundo capítulo de esta tesis, analizábamos que el 22.20% de las casas del Barrio Zaragoza estaban habitadas por tres familias y que 31% de los habitantes de Zaragoza viven en grupos entre 11 y 20 personas en la misma casa.

Para encontrar la tasa de hacinamiento nos remitimos a la tabla 7, que nos muestra el número de personas por casa, en esta tabla sacamos el punto medio de cada uno de los intervalos y lo multiplicábamos por la frecuencia para hallar el promedio de personas estudiada y esto lo

dividimos entre el número de viviendas encuestadas y nos da la tasa de hacinamiento.

TASA DE HACINAMIENTO	No. DE HABIT. PROM. ESTUDIADOS	No. DE CASAS ENCUESTADAS
2153	8.71	247

Quiere decir esto que por cada casa de Zabagocilla existen nueve habitantes del Barrio en ella. Esta tasa es alta debido a que la tasa del país es de 6 personas por vivienda. Es considerada alta por los organismos internacionales.

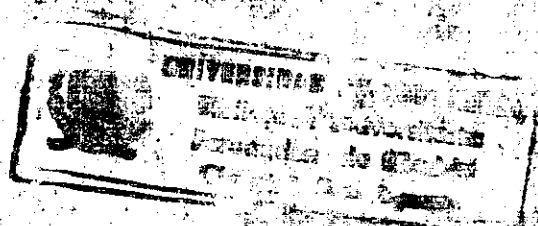
5.2.2 Formá de adquisición de la vivienda. La necesidad de obtener una vivienda para así poder alcanzar un nivel cultural y social mejor es de toda familia, se puede arquir que es en todo el orbe terrestre. Es por lo tanto que todo jefe de familia tiene por razones generales a obtener una vivienda en que albergar a su familia, protegerla de las inclemencias de la variedad de clima y demás fenómenos causantes de desgracia en este mundo.

Como hay familias que no pueden disfrutar de los planes de

vivienda de entidades como INURBE, debido a sus bajos ingresos, es por lo tanto que invaden terrenos ajenos para construir sus viviendas, siendo éste uno de los fenómenos más comunes en las principales ciudades de América Latina. Esto se conoce como tugurios en Colombia, ranchos en Venezuela, favelas en el Brasil, cantegriles en Uruguay, las villas en Argentina, etc. Los tugurios no se pueden identificar únicamente con el problema habitacional. Ellos son marginalidad tangible, marginalidad física. Los sectores de tugurios son como los sitios donde la sociedad más o menos conscientemente, va arrinconando por vías indirectas de carácter económico, político y cultural a un grupo de sus miembros.

* TABLA 20. Formas de adquisición de la vivienda

TENENCIA	SUBTOTAL	
PROPIA	157	63.56
ARRENDADA	90	36.43
TOTAL	247	100.00
FUENTE	Encuestas, años 1993.	



Las familias desposeídas de vivienda son también, por lo general, víctimas de la ambición de negociantes sin conciencia que les arriendan tugurios o les venden lotes que no son de su propiedad. En otros casos se trata de mortuorias o sucesiones que no han cumplido con los requisitos legales, pero que al margen de las leyes y ante los ojos de las autoridades son parceladas a familias necesitadas a quienes no se le entregan títulos de propiedad ni aun después de haber cancelado el valor del terreno, hasta tanto no terminen el proceso de sucesión. En los mejores casos los desprotegidos compradores que buscan un lote al alcance de sus posibilidades tienen que hacerlo en simulacros de urbanizaciones donde el único servicio con que se cuenta es una alejada pila de agua, o un "humanitario" empleado del urbanizador que le vende diariamente.

8. INFRAESTRUCTURA

La infraestructura es considerada por Marx y Engels, como base a la estructura económica de la sociedad.

De la misma manera que en un edificio, los cimientos sirven de base para su construcción, la estructura económica es la base de todo el edificio social. Es indispensable anotar el concepto de estructura, ya que es una totalidad articulada compuesta por un conjunto de relaciones íntimas y estables que son los que determinan la función que cumplen los elementos de esta totalidad y como estructura se define al conjunto de relaciones de producción.

La estructura social y económica de Colombia es resultado del proceso histórico seguido por el país desde la conquista pasando por la colonia y la independencia hasta llegar a la república con sus 150 años. En este proceso, el español desalojó al indio y luego a sus nietos, los

llamados criollos a través de las guerras de independencia se apoderaron de las riquezas que sus antepasados habían arrebatado al indio. Con la república el desarrollo esperado no se ha visto venir y parece que cada día que pasa se afianzan las condiciones de status que imponen una situación de descontento en la masa popular.

El cooperativismo desde el punto de vista de medio de integración de los esfuerzos en distintos sectores de la economía para marcar la pauta a seguir en la orientación de la mejor utilización de los recursos en el país en desarrollo es una forma de organización empresarial que permitiría realizar una acción de tipo específico con miras a la obtención de objetivos reales en los países subdesarrollados.

La presencia de un programa para la evolución del sistema cooperativo en América Latina, sería un factor determinante para sentar las bases hacia un movimiento que permita solucionar los problemas de estos países en cuanto se refiere a la unificación de esfuerzos y a la mejor distribución de la plusvalía al considerarse el beneficio cooperativo como algo común frente de su esfuerzo realizado por todos y repartido equitativamente entre los cooperados. a su vez, éste es un medio de allegar fondos que aseguren la creación de nuevas fuentes de trabajo.

disminuyendo el desempleo, también permite poner en práctica la iniciativa individual tendientes hacia la consecución de objetivos comunes.

El cooperativismo puede considerarse como una medida eficaz para procurar una distribución equitativa de la riqueza y un mayor aprovechamiento de los recursos tanto físicos como humanos en la búsqueda del bienestar general.

6.1 CENTRO Y/O CUERPO DE SALUD

Una de las necesidades fundamentales y esenciales del ser humano es la salud, debido a que es un prerrequisito indispensable de su actividad.

Una persona sin buena salud no puede ejecutar actividades para el desarrollo de una comunidad, región o país, etc. La salud es una condición esencial para el desarrollo, ya que en la medida que el ser humano la conserve, ésta influye en grado positivo o negativo en el desenvolvimiento de actividades que conlleven a un progreso económico y social. También la salud es un indicador de la organización social y política de una nación. El nivel de salud de una nación y la disponibilidad de servicios sanitarios con que cuenta, son considerados como indicadores de su progreso, mientras la carencia de dichos

recursos y servicios es tenida como determinante de la marginalidad del pueblo.

En zaragocilla funciona en materia de salud los siguientes servicios : El hospital Universitario de Cartagena, el Hospital San Pablo y las Facultades de Enfermería, Medicina, Química y Farmacia y Odontología de la Universidad de Cartagena, cuya existencia es un amplio beneficio para la comunidad, por cuanto ante la necesidad urgente de estos servicios cuenta con la ventaja de que están disponibles sin tener que movilizarse a grandes distancias.

6.2 SERVICIOS PUBLICOS

Los servicios públicos en el Barrio zaragocilla son en cierta medida deficientes, porque no tiene la continuidad ni la calidad con que deberían ser prestados. El barrio por su antigüedad y gracia a los líderes comunitarios ha ganado la instalación de servicios públicos, se cuenta con energía eléctrica, agua potable, alcantarillado y recolección de basuras, etc.

6.2.1 Energía eléctrica. El Barrio Zaragocilla cuenta con servicio permanente de energía eléctrica, las cuales en su gran mayoría están legalizadas ante la

Electrificadora de Bolívar, aunque existen casas aun con energía del contrabando. La campaña que inició la Electricificadora de Bolívar hace alrededor de cinco años, con el fin de disminuir el porcentaje de personas con instalación fraudulenta que representaban un peligro inminente para la comunidad.

El alumbrado público en el barrio Zaragocilla funciona en forma deficiente, porque en algunas zonas del barrio aun no ha llegado la luz mercurial y aun los postes de alumbrado público conservan el tradicional foco y algunas calles permanecen oscuras en las noches. La Junta de Acción Comunal ha solicitado a la Electricificadora de Bolívar la instalación en todo el barrio del servicio de alumbrado público mercurial.

6.2.2. Escuelas hogar infantil. Los servicios educativos en el Barrio Zaragocilla van desde la guardería hasta el "Tecnológico". En los jardines infantiles los "Girasoles" y los "Ruiseflores", la escuela mixta de Zaragocilla, Juan Pablo II y Comfenalco, constituyen la infraestructura educativa del Barrio Zaragocilla. Además de estos existen hogares comunitarios en donde se atiende a los infantes auspiciados por Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (I.C.B.F.).

6.2.3 Acueducto y alcantarillado. Es necesario mencionar que la población del Barrio Zaragocilla cuenta en su totalidad con el servicio de acueducto. El agua potable es traída del Acueducto Municipal de Cartagena a través de una red de tuberías en pésimo estado por su antigüedad, lo que ocasiona racionamientos de agua continuos en varios sectores del Barrio. Pero existen partes del barrio que nunca se va el agua debido a su estratégica ubicación.

En cuanto al alcantarillado éste solo lo poseen las viviendas que están cercanas al hospital y al Campus de Zaragocilla de la Universidad de Cartagena, estas viviendas se conectan a este servicio generalmente en forma fraudulenta.

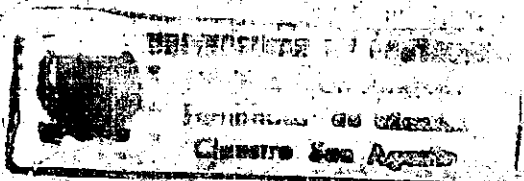
6.2.4 Transporte, recolección y vigilancia. El servicio de transporte del Barrio Zaragocilla se presta a través de dos modalidades, la primera es a través de buses ordinarios que son más o menos 50 unidades, de las cuales por el deterioro de algunos funcionan regularmente 30, esto ha hecho que se preste un servicio regular. La segunda modalidad son las busetas ejecutivas que entraron a cubrir las necesidades de un servicio ágil y cómodo cerca de unos 30 vehículos trabajan en el Barrio Zaragocilla, constituyéndose un éxito por servicio y comodidad.

El transporte es fluido y permanente durante la jornada laboral y escolar, con escasez a partir de las 10 de la noche.

La recolección de basuras es un servicio que se presta con deficiencias, pero este es un mal que acobia a toda Cartagena. Por las condiciones de la Empresa Distrital de Servicios Públicos. En el Barrio los sectores aledaños al hospital y a las facultades de la salud de la Universidad de Cartagena cuentan con un servicio oportuno más no eficiente de recolección de basuras, entre más distanciado esté un habitante de Zaragocilla del sector más difícil será su acceso al servicio de recolección de basuras.

La Brigada Cívica del Barrio Zaragocilla está encargada de la vigilancia del sector, a esta contribuyen semanalmente los habitantes del barrio, con el fin de mantener la vigilancia. Pero esta brigada no cubre el 100% del barrio, su capacidad solo le permite a lo sumo cubrir entre el 20 y 30% del barrio, lo que a los moradores no les reporta el servicio directamente.

En cuanto al servicio de parte del Estado, se cuenta con una estación de policía y una comisaría comunal, pero realmente este servicio debe ser mejorado para beneficio de los habitantes del sector.



6.3 RECREACION

Es considerada como un conjunto de ocupaciones que el individuo puede entregarse con pleno consentimiento, ya sea para descansar, para divertirse, para desarrollar su participación social y voluntaria, sin información o su formación desinteresada, después de haberse liberado de todas sus obligaciones profesionales, familiares o sociales.

Anteriormente la recreación era considerada como una acción reservada únicamente para las clases que se encontraban económicamente privilegiadas.

Las normas de la vida social analizan las iniciativas de los individuos para la recreación es el derecho de actuar a su gusto después de haberse liberado de todas las obligaciones fundamentales, ganarse la vida, asegurar trabajo doméstico, la educación de los hijos, las obligaciones protocolarias, los deberes sindicales, políticos, espirituales, etc.

A medida que la recreación gana en importancia, en prestigio y en valor adquiere su fuerza propia, mantener relaciones complejas no solo con el trabajo, sino también

con el total de los determinantes sociales y culturales, se convierte en determinante tanto como una determinada. Imposible entonces considerarla como un fenómeno compensador o complementario del trabajo.

De esta forma planteamos la recreación como el conjunto de relaciones y fenómenos resultantes de la participación en la recreación de las clases más débiles económicamente, por lo tanto es placentero para esta clase trabajadora que después de una dura jornada de trabajo, es necesaria una buena recreación ya sea, jugando con sus hijos, dedicándose a la lectura, ver televisión o descansar.

6.4 ORGANIZACIÓN SOCIAL

El Barrio Zaracocilla se divide en dos sectores. El Libertador y el Progreso, en cada uno de estos sectores existen organizaciones comunales, cívicas y religiosas que prestan un servicio de integración y de ayuda mutua. Entre estas se tienen :

1. Grupos de Pares. Estos grupos son conformados por individuos de edades relativamente iguales, de esta forma los encontramos en el siguiente orden :

- Desde 1 a 5 años aproximadamente.
- 6 hasta 12 años más o menos.
- 12 a 15 años.

Estos grupos son mixtos. Hay un grupo que presenta problemas al conformarse porque es alrededor de esta edad donde se presentan grandes cambios tanto físicos como psíquicos. Motivados por la pubertad en ambos sexos, que los hace sentir diferentes de los demás, es el de las personas que tienen de 12 a 15 años, pese a esto los grupos que se forman son a diferencia de los anteriores, del mismo sexo.

Después viene un grupo que va desde los 16 hasta los 22 años aproximadamente, conformado tanto por hombres como por mujeres. De esta edad en adelante, los grupos que se conforman tienen más que todo un carácter sociable y de tipo afectivo, que dada las circunstancias (trabajan o estudian, casados, solteros, etc.), es muy poco el tiempo que se reúnen, siendo a su vez estas reuniones esporádicas.

2. Asociaciones voluntarias. En el barrio existen grupos comunitarios sobre todo en los colegios, que están integrados por los padres de familia, con el objeto de

conseguir mejores condiciones para la educación de sus hijos.

También funciona la Junta de Acción Comunal y cuya cabeza está integrada por 20 personas de la comunidad, creada desde 1969, y que además funciona con un Comité Cultural, al cual pertenecen un grupo de danzas y de teatro y un Club Social y Deportivo, cuyas funciones en general son :

- Velar porque los servicios públicos se presten de manera adecuada a la comunidad.

- Programar eventos culturales gratuitos o a bajo precio para integrar a la comunidad y a su vez obtener cierto lucro, con el fin de que la organización se mantenga.

3. Brigada Cívica. Otro grupo que existe es la Brigada Cívica de Zaragoza, fundada en 1983, sin ánimo de lucro, con la asociación voluntaria de los miembros del barrio, ya sean jóvenes trabajadores, estudiantes o vagos, cuyo primordial fin es velar por la seguridad del barrio.

- Pautas de liderazgo. Estas pautas son muy poco observadas en la comunidad, ya que todos ellos buscan el

bienestar de la misma, sin ser abanderados de la causa, sino que trabajan en conjunto a través de las organizaciones anteriormente señaladas.

- Marcos de acción. El marco de acción de todas las organizaciones, es el mismo barrio, indistintamente de un sector u otro, todos persiguen lograr mejores condiciones en todos los aspectos a nivel de toda la comunidad.

- Grupos religiosos. En el barrio funciona un lugar en donde vive un grupo numeroso de religiosas, que se integran con la comunidad en aspectos religiosos, que se organicen, ya sea una procesión, para la época navideña, ir a rezar al pesebre que los mismos vecinos hacen en un lugar público del barrio, o para otros motivos similares. Y el grupo de laico de la comunidad que se integran a cada una de estas celebraciones.

- Instituciones y relaciones extraordinarias.
Participación en el gobierno. Es casi nula la influencia que el barrio recibe del gobierno para llevar a cabo programas de desarrollo en beneficio de lograr mejoras en el nivel de vida de sus habitantes.

Partidos políticos. Para temporada de elecciones al barrio llegan políticos de la ciudad prometiendo una y

otra solución a las necesidades de la comunidad, todo esto con el fin de conseguir votos para su campaña, pero al final de las elecciones ninguna de las promesas las cumplen, manifestándose en los moradores cierta apatía por estas personas, sean de un partido u otro.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Después de haber realizado este trabajo, sobre el barrio Zaragocilla de la ciudad de Cartagena podemos llegar a las siguientes conclusiones:

- Realmente el Barrio Zaragocilla presenta unas características socioeconómicas, que lo ubican como un barrio del estrato medio-bajo, con problemas más de tipo estructural que coyuntural.

- El índice de natalidad del barrio, está bajo el nivel del índice nacional, esto puede considerarse un punto positivo para las campañas de control de la explosión demográfica.

- La salud es uno de los problemas del barrio, pero no el más preocupante, porque existen bajos niveles de personas enfermas durante el periodo de estudio.

La recreación está sumamente abandonada, este índice tiende a cero y no se observan programas que incentiven la recreación, por el contrario los pocos programas tienden a desaparecer.

Recomendamos lo siguiente:

- Analizar con los moradores del barrio a través de la acción comunal la problemática del barrio.

- Realizar campañas a través del puesto de salud, las facultades de Enfermería y Medicina de la Universidad de Cartagena, para frenar las enfermedades infectocontagiosas que afectan la salud del barrio.

- Incentivar la recreación comunitaria dentro del barrio y especialmente la dirigida a la niñez y la juventud, haciendo énfasis en el deporte como forma de alejar el fantasma de la droga.

- Como recomendación final esperamos que la comunidad del Barrio Zaragoza, que nos apoyó en este estudio realice con él su plan de desarrollo del año 2.000.

BIBLIOGRAFIA

BERTEL, Oscar, GUZMAN, Ana y VERGARA Vilma. Diagnostico de las necesidades de la salud de las comunidades de San José de las Reinas y Zaragoza. Facultad de Enfermería, Universidad de Cartagena.

ESCORCIA, ATENCIO, Ismael y VARGAS GARCIA, René. Tesis del Grado. Estudio Socio-económico del Barrio de Membrillal, Cartagena, Octubre 23 de 1981.

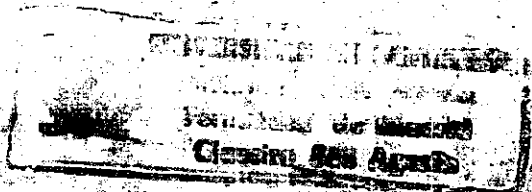
GARCES, Indira y MERLANO, Josefina. Perfil socio-económico del Municipio de san Jacinto. 1992. Universidad Tecnológica de Bolívar.

GARCES, MARIMON, Inelda. La utilización del tiempo libre como estrategia para la organización, participación y desarrollo comunitario del sector de Zaragoza. Tesis Trabajo Social Universidad de Cartagena. 1988.

GUZMAN, JINETE, Wilson y SABALZA LARA, Julio. Tesis de Grado. Estudio social y económico de la invasión en el Pozón. Cartagena, Octubre de 1982.

MONTOYA MARQUEZ, J. Cartagena, su pasado, su presente y su porvenir.

PLAN DE DESARROLLO URBANO DEL MUNICIPIO DE CARTAGENA 1978-1980. Memoria del plan. Cartagena, 1978.



POLO, Alejandro y RODRIGUEZ, Luzmila. Estudio Socio-económico del Barrio la Central. Tesis de Grado: Universidad de Cartagena, 1986.

PUELLO CHANTE, Mario. Metodología de una memoria de grado. Universidad de Cartagena. Cartagena Septiembre 20 de 1985.

PUELLO CHANTE, Mario. Los fundamentos de una investigación socio-económica. Universidad de Cartagena. Cartagena. Septiembre 20 de 1981.

ANEXO 1

ENCUESTA No. _____

TEMA: ESTUDIO SOCIO-ECONOMICO DEL BARRIO ZARAGOCILLA DEL MUNICIPIO DE CARTAGENA.

FECHA: _____

DIRECCION: _____

NUMERO DE FAMILIAS QUE HABITAN LA CASA _____

NUMERO DE PERSONAS QUE OCUPAN LA CASA _____

NUMERO DE PERSONAS QUE COMPONEN LA FAMILIA _____

CARACTERISTICAS GENERALES :

PARENTESCO _____ SEXO: SF _____ M _____

EDAD _____ LUGAR DE NACIMIENTO _____

ESTADO CIVIL : C _____ S _____ VL _____ V _____

LUGAR DE PROCEDENCIA
(Donde vivia anteriormente) _____

CARACTERISTICAS EDUCATIVAS:

SABE LEER: SI _____ ASISTE A ALGUN CENTRO SI _____

O ESCRIBIR? NO _____ DE ENSEÑANZA? NO _____

CUAL ES EL NIVEL EDUCATIVO MAS ALTO QUE HA ALCANZADO?

NINGUNO _____ PRIMARIA _____

SECUNDARIA : BACH. _____

T/VOC. _____ SUPERIOR O _____

NORM. _____ UNIVERSITARIO _____ OTROS _____

CUAL FUE EL ULTIMO AÑO QUE APROBO? _____

CARACTERISTICAS ECONOMICAS

INGRESOS: _____

CLASE DE ACTIVIDAD _____

PROFESION _____

TRABAJA ACTUALMENTE? SI _____ NO _____

CUANTAS HORAS DIARIAS TRABAJA USTED? _____

CUANTOS DIAS A LA SEMANA? _____

COMO DISTRIBUYE SUS INGRESOS?

ALIMENTACION _____ VIVIENDA _____ VESTIDOS _____

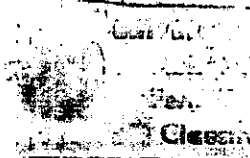
OTROS _____

SINO TRABAJA, CUAL ES LA CAUSA DEL DESEMPLEO? _____

CARACTERISTICAS DE FECUNDIDAD

¿CUAL ES LA ENFERMEDAD MAS FRECUENTE QUE AZOTA LA POBLACION INFANTIL? _____

¿CUAL ES LA ENFERMEDAD MAS FRECUENTE QUE AZOTA LA POBLACION ADULTA? _____



¿CUANTOS HIJOS NACIDOS VIVOS HA TENIDO DURANTE LA VIDA?

163

NINGUNO _____ NUMERO _____

¿CUANTOS HIJOS ESTÁN VIVOS ACTUALMENTE?

NINGUNO _____ NUMERO _____

¿EN QUE FECHA TUVO SU ÚLTIMO HIJO NACIDO VIVO? _____

DATOS SOBRE LA UNIDAD DE VIVIENDA: (POR OBSERVACION)

I. TIPO DE VIVIENDA

CASA INDEPENDIENTE _____ CUARTO O CUARTOS _____

VIVIENDA DE DESECHOS _____ RANCHO, CHOZA O CABAÑA _____

CARPA O GUEVA _____ VIVIENDA EN CONSTRUCCION _____

II. MATERIAL PREDOMINANTE DEL TECHO

PLANCHA DE CONCRETO O CEMENTO _____ TEJA DE ETERNIT O ZINC _____

_____ TEJA DE BARRO _____ PAJA, PALMA O SIMILARES _____

DESECHOS _____ OTROS _____

III. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES

LADRILLO O BLOQUE _____ ADOBE _____ MADERA _____

PREFABRICADA _____ GUADUA O CABA _____ BAHAREQUE _____

DESECHOS _____ OTROS _____

IV. MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS PISOS

MADERA _____ BALDOSIN, CEMENTO O LADRILLO _____ MATERIAL _____

SINTETICO _____ TIERRA _____

164

SERVICIOS PUBLICOS DE ESTA VIVIENDA

1. ¿CON QUE SERVICIO DE AGUA CUENTA ESTA VIVIENDA?

POR TUBERIA _____ RIO O MANANTIAL _____ POZO O ALJIBE _____

REJILLA PUBLICA _____ CARRO TANQUE _____ AGUA LLUVIA _____

OTRO _____

2. ¿CON QUE TIPO DE SERVICIO SANITARIO CUENTA ESTA VIVIENDA?

SANITARIO CONECTADO A ALCANTARILLADO _____

SANITARIO CONECTADO A POZO SEPTICO _____

LETRINA _____

NO TIENE ALCANTARILLADO _____

3. UBICACION DEL SANITARIO

ADENTRO DE LA VIVIENDA _____ FUERA DE LA VIVIENDA _____

4. QUE SERVICIO DE ALUMBRADO TIENE ESTA VIVIENDA?

ENERGIA ELECTRICA _____ GASOLINA, PETROLEO _____

VELA _____ OTROS _____

5. TENENCIA DE LA VIVIENDA

PROPIA _____ ARRENDADA _____ OCUPADA DE HECHO _____
(Invasión)

6. POSEE CENTROS Y/O PUESTOS DE SALUD EL BARRIO?

165

SI _____ NO _____

7. TIENE EL BARRIO LOS SERVICIOS DE:

	SI	NO
TRANSPORTE	_____	_____
RECOLECCION DE BASURAS	_____	_____
VIGILANCIA	_____	_____
GAS NATURAL	_____	_____

8. ESTA VIVIENDA POSEE:

	SI	NO
RADIO	_____	_____
TELEVISION	_____	_____
ESTUFA ELECTRICA	_____	_____
ESTUFA A GAS PROPANO	_____	_____
ESTUFA DE GAS	_____	_____
NEVERA	_____	_____

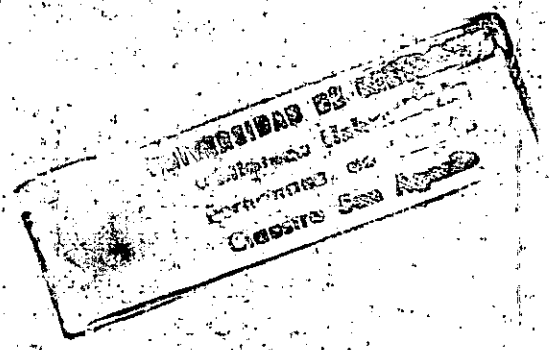
DATOS SOBRE MIGRACION

TIEMPO DE VIVIR EN EL BARRIO

MENOS DE 6 MESES _____

MAS DE 6 MESES _____

DE 6 A 11 MESES _____



1 AÑO _____

MAS DE UN AÑO _____

CUANTAS PERSONAS HABITAN LA CASA HASTA HACE TRES (3) MESES. _____

OBSERVACIONES:

