

ANALISIS DE LOS PROGRAMAS AGRARIOS COMO CONTRIBUCION AL
DESARROLLO SOCIAL DEL CAMPESINO Y SU FAMILIA EN EL MU-
NICIPIO DE VILLANUEVA

Tesis de Grado

Yaneth Arrieta Maza

Nilda Zúñiga Medrano

Carmen Arrieta Canache

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Cartagena, Mayo 16 de 1979

Tesis para optar el título de
Licenciadas en Trabajo Social

Presidente de Tesis:

Dr. Rafael Betancurt

Asesora de Tesis:

Inés Aminta Guardo de Verbel

Licenciada.

Cartagena, Mayo 16 de 1.979

Luis Heriberto Arraut Esquivel
RECTOR UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

Natacha de Rodriguez
DECANA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Carola H. de Julio
SECRETARIA ACADEMICA

4

Cartagena, Junio 20 de 1.979

Señora Doña

NATACHA DE RODRIGUEZ

Decana de la Facultad de Trabajo Social
de la Universidad de Cartagena

E.

S.

D.

Muy estimada Decana:

He leído con mucho detenimiento el trabajo presentado por las egresadas Yaneth Arrieta Maza, Nilda Zúñiga Medrano y Carmen Arrieta Camacho, para optar el título de Licenciadas en Trabajo Social, intitulado "Análisis de los programas agrarios como contribución al Desarrollo Social del campesino y su familia en el municipio de Villanueva".

Es una Monografía interesante sobre la problemática económico-social de la comunidad de Villanueva, Municipio cercano a la ciudad de Cartagena y una de sus mas importantes despensas de productos agrícolas y de suministro de mano de obra, especialmente en el servicio doméstico.

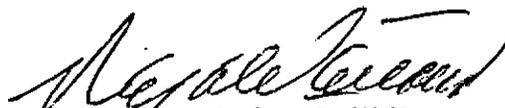
Encontramos en este trabajo una bien meditada labor de análisis sobre cada uno de los problemas relacionados con el ambiente físico y sus características geográficas, la organización social de la comunidad, los recursos agropecuarios y su dependencia de la tierra donde se desarrollan y la coordinación y ayuda que prestan las distintas instituciones estatales.

Este trabajo es un aporte nuevo de la Universidad de Cartagena a la región nombrada y además, constituye una temática distinta a la utilizada por la generalidad de los graduandos en la profesión del Trabajador Social. Presenta una fuente inagotable de iniciativas que

podrían multiplicarse con características diferentes en cada uno de los Municipios colombianos.

Considero que esta Tesis da mérito al esfuerzo realizado por las graduandas y sirve de patrón a nuevos trabajos sobre la materia.

De Ud. atentamente,



RAFAEL S. BETANCOURT

Presidente de Tesis

6
.- Cartagena, Febrero 1. de 1.979.-

Hon. Miembros:
COMITÉ DE TESIS Y MONOGRAFÍA.
Facultad de Trabajo Social.
E. S. D.

Estimados señores:

Antoy informandoles a Udes. que el Ante-Proyecto "ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS AGRARIOS COMO CONTRIBUCION AL DESARROLLO SOCIAL DEL CAMPESINO Y SU FAMILIA EN EL MUNICIPIO DE VILLANUEVA", preparado por las artes. Yaneth Arrieta, Carmen Arrieta y Edda Sifiga, para obtener el título de Idc. en Trabajo Social, ha sido revisado y evaluado por la suscrita, en mi condición de profesora titular de ésta Universidad.

En mi concepto, el Ante-Proyecto en mención merece ser autorizado por Udes. para ser desarrollado como trabajo de grado en ésta Facultad.

Atte.

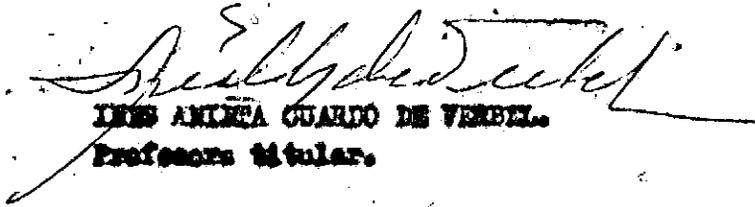

IRIS ANÍREA GUARDO DE VERBEL.
Profesora titular.

TABLA DE CONTENIDO

	Págs.
ANTEPROYECTO	1- 11
INTRODUCCION	12- 15
CAPITULO 1	
ORIGEN DE LA COMUNIDAD DE VILLANUEVA	16- 19
1.1- Ambiente físico y características geográficas	19- 21
1.2- Suelo	21- 24
1.3- Flora	24- 25
1.4- Fauna	25- 26
CAPITULO 2	
ORGANIZACION, ESTRUCTURA SOCIAL DE VILLANUEVA	
2.1- La comunidad de Villanueva como grupo social	27- 32
2.2- Estado Civil	33- 35
2.3- Lugar de escogencia para la educación de los hijos	35- 36
2.4- La recreación en la Comunidad	37- 38

Págs.

CAPITULO 3

ESTRUCTURA DEMOGRAFICA DE LA
COMUNIDAD

3.1- Composición per sexe	39- 40
3.2- Composición per edades	41- 42
3.3- Fecundidad	42- 43
3.4- Fertilidad	43- 45
3.5- Mortalidad	45- 48
3.6- Proceso migratorio	48- 51
3.7- Educación	51- 53
3.8- Ocupación	53- 54

CAPITULO 4

LA TIERRA EN LA REGION DE
ESTUDIO

4.1- Sistema de división de la tierra	55- 57
4.2- Métodos empleados en la siembra y principales productos cultivables	57- 60

	Págs..
4.3- Mercado	60- 61
 CAPITULO 5	
INSTITUCIONES QUE TRABAJAN - CON EL CAMPESINO, ANALISIS - EN CUANTO A ORIGEN, OBJETIVOS, PROGRAMA DE LOS MISMOS	
5.1- Instituto Colombiano A - gropocuario. I. C. A.	62- 64
5.2- División de Extensión Ru ral	64- 65
5.3- Caja de Crédito Agrario	65- 68
5.4- Instituto Colombiano de Reforma Agraria	68- 75
5.5- Servicio Nacional de a- prendizaje. Sena.	75- 80
5.6- Evaluación de los pro - gramas que llevan las - Entidades Agrarias	80- 85
5.7- Participación	85- 92
5.8- Programas que llevan és- tas Entidades en el Muni	

CAPITULO 1

ANTECEDENTES E IMPORTANCIA DEL ESTUDIO

- Análisis de los Programas Agrarios como contribución al Desarrollo Social del campesino y su Familia en el Municipio de Villanueva.-

Es condición indispensable para el Desarrollo de las clases menos favorecidas, en este caso, el campesino; la educación, formación y la toma de conciencia por parte de éstos, sobre las causas que condicionan esta situación y las posibilidades de superarla. En vista de la pobreza campesina, es un cinismo hablar de marginados y de su integración a la sociedad; y es el hecho de que una creciente mayoría de la población, no se puede liberar por medio de la integración en las estructuras existentes, sino por medio de la transformación de éstas que son las que condicionan la marginalidad. Las entidades agrarias no alcanzaron las metas que originalmente se habían propuesto; la finalidad de procurar un sector consumidor más amplio entre la población agraria, sólo se ha alcanzado en parte. La masa campesina aún-

(1). Pérez Ramirez Gustavo. "El campesino Colombiano". Editorial Igueima, Bogotá. 1.959.-

11

sigue viviendo a un nivel de subsistencia, es decir, vive de los productos que trabaja, están imposibilitados de participar ampliamente en el mercado de consumo; la oligarquía de los grandes terratenientes y empresarios agrícolas, se defienden fuertemente contra la tentativa de algunas personas de equilibrar la tenencia de la tierra.

Muchas veces se escucha la frase de que el "el campesino es flojo, individualista y no es capaz de hacer un trabajo bien planeado"; pero es precisamente a la falta de educación e información y es exactamente la ideología que muestra un tipo de "hombre indigno", cosa que facilita a la clase dominante defender sus privilegios y a la clase media identificarse con la clase alta.

A partir de esta ideología, se justifica enfrentar de manera autoritaria y represiva a los campesinos y cualquier acto de represión en contra de estos "hombres indignos", se hace perdonable política y moralmente. No se puede negar, que el campesino nuestro con frecuencia no trabaja, en la forma solidaria adecuada, pero esto no es debido a la mentalidad de los campesinos, sino a la apresión que sufrieron por siglos. Desde tiempos atrás, las entidades que realizan programas con los campesinos, vienen elaborándolos desde altos niveles jerárquicos, sin contar con la participación del campesinado, lo cual no les permite satisfacer sus necesidades más apremiantes. La participación de los individuos, significa no sólo el despertar de ideas, intereses, trabajo,

la iniciativa y la recuperación de la confianza en sí mismo, sino la -
creación de una conciencia de responsabilidad ante sus problemas y una
actitud decidida en el proceso de toma de decisiones. Esa participación
es fácil lograrla con los métodos de comunicación de contacto directo,
de grupo o de masa; cuanto mayor sea el grado de participación que se--
logre dar al campesino, mayores serán las posibilidades de que manifieste
sus necesidades, problemas y llegue a aportar ideas para lograr solu-
ciones. La programación de actividades de las asociaciones agrarias, ha-
llegado a ser responsabilidad de las mismas, es decir, "impuesta". Se -
tiene en cuenta el aspecto meramente técnico, desconociendo un factor -
indispensable e importante como es el "social", al cual no se le ha da-
do la suficiente relevancia por presentar éste mayor intangibilidad; sin
embargo, al estudiarlo cuidadosamente, encontramos que éste tiene mayor
incidencia en la elaboración de planes de desarrollo. Por ésta razón, los
programas de desarrollo, deben interpretar la realidad social de la gen-
te y que ésta la comprenda, lo cual no se logra sino mediante una parti-
cipación activa de la misma. Esta ayuda y cooperación del campesino con-
el Trabajador Social, resulta doblemente provechosa, pues, además de es-
tudiar y analizar las soluciones a los problemas, se les motiva, educa-
y concientiza.

-Una de las preocupaciones mayores hoy en día en algunos sectores del -
Gobierno, por la cual se viene haciendo grandes esfuerzos en la pobla -

ción rural, es buscar un desarrollo del hombre coordinando todos los elementos de cambio de que dispone el Estado para hacerlo. Para lograr ese desarrollo es necesario, que el ser humano participe en la solución de sus problemas específicos presentes y futuros, porque sólo el campesino puede ser objeto de su propio progreso, utilizando sus propios esfuerzos.²

Las características de éste ser humano se reflejan en las comunidades que conforman y el desarrollo de éstas comunidades, requiere de una acción integrada del gobierno, del sector privado y los campesinos. Estas deben asumir la continuidad del proceso de cambio y ser autor conciente de su destino, en base a objetivos claros, alcanzables dentro de las circunstancias que vive cada comunidad rural. De aquí surge la necesidad de buscar el desarrollo rural en base a una Planeación integrada, hecha por todas las entidades que manejan los elementos del progreso, como tierra, crédito, mercado, capacitación, salud y desarrollo de las infraestructuras, dándole participación directa a los campesinos en el manejo de sus problemas, pues hacia ellos vá dirigida la acción.

(2). Arce M., A. 1.965. Desarrollo Social y Reforma Agraria. IICA, San José de Costa Rica.-

- Se busca que éste enfoque provoque una respuesta positiva y fructífera, para así, lograr un cambio ante ésta situación problemática y un futuro mejor para ésta comunidad marginada del Departamento de Bolívar como es el municipio de Villanueva, proporcionándoles a los campesinos a través de éstos programas agrarios, mejores niveles de vida, contribuyendo a su desarrollo Social.

Considerando las necesidades que padece el agro, es necesario adiestrar personal técnico que se traslade al campo concientizando a los campesinos acerca de la utilización y manejo de las nuevas técnicas, para que así puedan hacer uso de ellas, dándole participación a la gran mayoría de la población campesina, coordinando con las entidades que tienen como fin la capacitación de éste ramo, conformando un equipo interdisciplinario para bienestar del campesinado. El hecho de que el campesino siempre se le tenga excluido de la participación en la programación agraria, siempre ha sido un tema de actualidad, pero realmente ahora es cuando se está tomando conciencia del problema.

Tal es el caso de la comunidad de Villanueva en la cual los programas agrarios se iniciaron pero no finalizaron por varias razones - las cuales se están conociendo mediante la investigación que se hizo. Como en todo el país, los programas son elaborados sin hacer un estudio de toda la población, sino que se realizan en una sola zona y és-

tos son implantados en distintas partes del país, lo cual conlleva a la decadencia de los programas.

Al realizar éste trabajo de tesis se está buscando obtener nuevas ideas concretas que sirvan a quienes más tarde realicen investigaciones al respecto; tratando además de llenar lagunas ^q se han formado referente a éste tema, del cual se sabe que se está haciendo y programando, pero que en realidad no se lleva a cabalidad nada de lo programado. Siendo el Trabajador Social el principal profesional que se preocupa por la estabilidad social del ser humano, es de importancia que se conozca a fondo el problema, con el objeto de tratar de dar soluciones o sugerencias para su posible cambio, dado que la población en cuestión como es Villanueva, no ha sido tratada por un Trabajador Social, sino por otros profesionales que toman el cargo de éste y por ende éste rol es mal desempeñado trayendo como consecuencia la clausura o la no realización del programa, el que se ha tomado en consideración en dicha comunidad. Haciendo la investigación en la comunidad citada, se conocen las implicaciones que presenta ésta, siendo la principal el hecho de que el campesino sea descartado en la planeación que se lleva a cabo para la realización de los programas; concretamente que el campesino villanuevero no se ha motivado concienzudamente para tomar parte en la realización de éstos, trayendo consigo el desconocimiento, indiferencia y la no participación en los mismos.

La población campesina del municipio Villanuevero, fué tomada como punto foco teniendo en cuenta la variedad de problemas hallados en relación con la aplicación de los programas que llevan a cabo las diferentes entidades. Las implicaciones se hacen presentes dado que al establecerse bases para posibles políticas sociales, se realizan críticas con las cuales pueden o nó estar de acuerdo las diferentes entidades agrarias.

- Este trabajo de tesis prestará una utilidad: oje

- A los estudiantes de Trabajo Social es de gran importancia, puesto que sirve de base para ampliar y complementar conocimientos sobre este campo, proporcionándoles un contenido eminentemente práctico para la realización del año rural, exigido como requisito indispensable para la formación profesional.-

- A los profesionales de Trabajo Social les servirá de guía para buscar nuevas estrategias de intervención que cobije la modificación de la estructura agraria, concientizándose así de la participación de los campesinos en la elaboración de los programas.-

- A las Asociaciones Agrarias para que tengan en cuenta cuán efectiva es la participación del elemento humano, en éste caso el campesino, en la Planeación de los Programas.

- A la facultad de Trabajo Social, porque vá a constituirse como aporte valioso en el conocimiento de las actividades agrarias e interés que vá a surgir para el desempeño de la profesión en el campo agrícola.-

17

CAPITULO 2

EXPOSICION Y DELIMITACION DEL PROBLEMA

-¿Qué Factores toman en cuenta las Entidades Agrarias en la Elaboración de sus programas? .-

- Por Factor se entiende el agente, causa o circunstancia que influye para producir una situación o resultados en la Elaboración de los Programas Agrarios.-

Por Entidades Agrarias se entenderá el conjunto de organiza - ciones institucionales creadas con el objeto de promover, coordinar y realizar programas para campesinos.-

La elaboración de programas se tomó como el conjunto de proyec - tos relacionados y coordinados entre sí, todos ellos como parte de - las acciones a realizar para alcanzar las metas y objetivos del Plan dentro de un período determinado, proporcionando normas y pautas pa - ra tomar decisiones que conduzcan a una acción sistemáticamente ori - ginada.-

- Este estudio incluye entre los factores el Administrativo y el Técnico.-

Del Factor Administrativo se tomó lo siguiente:

- OBJETIVOS : Orientar e impulsar la asistencia técnica y el crédito

elevando el nivel de vida de los campesinos.-

- POLITICA : En lo referente a sanción, filosofía y normas reglamentadas por las Asociaciones Agrarias.-

- RECURSOS : Incluye los Institucionales internos y externos que posee y utiliza las Organizaciones Agrarias para planear y coordinar los programas.-

Este aspecto técnico lo toman en cuenta las diferentes entidades que trabajan con el agro de acuerdo a sus objetivos y políticas. De éste factor se tomará como muestra, el que actualmente lleva el Instituto Colombiano de Reforma Agraria. INCORA, en el Proyecto Bolívar No 1, por ser la entidad que más acceso tiene al campesinado. Las unidades técnicas que adelantan las fuentes de trabajo en dicho proyecto son:

- ADMINISTRACION : Esta comprende contabilidad y pagaduría, personal-almacén, servicio general.-

- JURIDICA : En cuanto a tenencia de tierra, adquisición de tierras, adjudicación de tierras, arrendatarios y aparceros.-

- INGENIERIA : Comprende distritos de riego y mantenimiento, interventoría, laboratorios de suelo, estudios y diseños, Hidrología y Meteorología.-

- AGROPECUARIA : Cobija el Desarrollo Rural, agrología, fomento y asistencia técnica, crédito supervisado.-

- La elaboración de programas agrarios se tomó como las etapas de Investigación, Planeación, Ejecución, Control y Evaluación que hay que seguir para la elaboración de un programa.
- El factor Administrativo y el factor Técnico en relación con los objetivos, política y recursos, la unidad administrativa, jurídica, agropecuaria y de ingeniería, son los factores que toman en cuenta las entidades agrarias para la elaboración de sus programas.-
- En la Investigación se estudió los diferentes programas agrarios haciendo un análisis de los mismos, limitándonos a esto concretamente; lo cual hace suponer que no se trató de reevaluar las estructuras de dichas Asociaciones, o sea, los aspectos que no vamos a estudiar.-

(3). Ander Egg Ezequiel. "Diccionario de Trabajo Social". Editorial Humanitas, Buenos Aires.-

S U P U E S T O S

- Las reuniones de programación de las Entidades Agrarias deben estar presididas por uno o más miembros de la comunidad campesina, con asesoría del Trabajador Social.-
- A mayor concientización por parte de las Entidades Agrarias de sus programas hacia el campesino, mayor será la participación de éstos.-
- La elaboración de los Programas Agrarios a nivel Nacional, excluyen la participación del campesino, además éstos programas necesitan interpretar la realidad social de la gente.-
- El Desarrollo Rural será efectivo cuando se le dé participación a la masa campesina en la elaboración de los programas agrarios.-

OBJETIVOS GENERALES

- + Conocer los Programas que llevan las diferentes entidades agrarias.
- + Sentar las bases para un posible proyecto de acción, el cual sea realizado por una de éstas entidades.-

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Determinar la importancia que los campesinos dan a la Participación para la elaboración de los Programas Agrarios.
- Conocer la situación económica y social de la región de Villanueva.
- Ver la efectividad que han tenido los Programas Agrarios en el Desarrollo Social de los campesinos.-

- H I P O T E S I S

- El factor Técnico y Administrativo inciden directamente para la elaboración de los Programas Agrarios.-

Las Variables de ésta Investigación se han clasificado de la siguiente manera:

- Variable Independiente : Factor Técnico.
Factor Administrativo.-
- Variable Dependiente : Elaboración de Programas Agrarios.-

- E S P A C I O

Este estudio se realizó en el municipio de Villanueva, tomado como foco principal de nuestra investigación, además se han visitado las diferentes entidades agrarias regionales, ya que, están comprometidas directamente en el problema a investigar buscando una reevaluación de sus programas, con el objeto de conseguir un verdadero desarrollo social con los campesinos, concretamente con los de éste municipio.-

- El universo lo constituye la población objeto de éste estudio, los campesinos quienes nos aportan sus ideas e inquietudes, empleados y trabajadores que prestan sus servicios en las diferentes entidades agrarias que funcionan en la ciudad.-

- Entre las unidades de estudio mencionamos las siguientes:

- Caja Agraria.
- Instituto Colombiano Agropecuario. ICA.
- Servicio Nacional de Aprendizaje. SENA/ .
- Instituto Colombiano de Reforma Agraria. INCORA.
- INDERENA.-

- Se tomaron como fuente de investigación las siguientes:

- Consultas Bibliograficas.
- Consultas con expertos.
- Entrevistas con empleados de las diferentes asociaciones agrarias.
- Entrevistas con campesinos de la región de Villanueva.-

T I E M P O

El estudio se llevó a cabo durante el año de 1.978 en la comunidad de Villanueva, siguiendo las siguientes etapas:

- Selección del problema, se realizó de Marzo a Julio de 1.978.-
- Recolección de datos, análisis e interpretación, se realizó durante el mes de Agosto a Noviembre de 1.978.-
- Presentación del informe, se elaboró durante los meses de Diciembre a Enero de 1.978.-

- Los pasos que seguimos son los siguientes:

- Las diez y seis (16) primeras semanas de Marzo a Julio se dedicaron a la lectura Bibliográfica existente y a la preparación general del -

estudio.-

- Las doce (12) semanas siguientes correspondientes a los meses de Agosto a Noviembre, se dedicaron a visitar la región de estudio, es -
tablecer contactos con personas centrales de la comunidad y campesi -
nos de la región de Villanueva.-

- Las siete (7) semanas siguientes correspondientes a los meses de Di -
ciembre a Enero se destinaron a la preparación y entrega del antepro -
yecto.-

CAPITULO 3

REVISION DE ESTUDIOS ANTERIORES

Como lo señalamos anteriormente, en relación al tema de estudio son muy escasas las investigaciones realizadas en la Facultad de Trabajo Social. Existen algunas que se han realizado en medios diferentes al nuestro, pero que nos ha sido de mucha utilidad. Entre éstos se encuentran estudios teóricos y otros basados en experiencias vividas en el campo pero que nos dan un verdadero aporte.

Podemos mencionar una investigación realizada por Luis A. Castiblanco C. y Carlos Cortés B. cuyo enfoque es el siguiente.

ESTUDIO DE LA PARTICIPACION DE LOS USUARIOS DE LAS AGENCIAS DE DESARROLLO RURAL DE MARIQUITA Y NATAGAIMA EN LA PROGRAMACION DE BASE.

Boletín de Investigaciones Nº 36. Boyacá, Agosto. 1.975.

Los autores de ésta Investigación hacen un análisis de los programas agrarios tomando como aspecto principal "La participación" de los campesinos.

En éste estudio se expone claramente la función importante que tiene la participación en el desarrollo de los programas la cual permite una mayor interacción del usuario en la programación y ejecución-

de actividades de desarrollo tendientes a la solución de sus problemas.

Este estudio guarda mucha relación con el nuestro, debido a que se toma la "participación" como punto de partida para la elaboración de los programas agrarios y ambos tienen en cuenta la Planeación de Programas, pero difieren en el sentido de que, nuestra Investigación vá a estudiar los factores que influyen en la Planeación de éstos programas, además éste estudio se realiza en la ciudad de Cartagena.

Otro informe que nos ha dado un aporte muy valioso es el realizado por la OFICINA CENTRAL DE COORDINACIÓN Y PLANIFICACION. Caracas, 1.971.

Este estudio explica claramente la importancia de la "participación" popular, considerada como un recurso de desarrollo e instrumento de Integración Nacional.

La relación con el estudio actual es que sirve de base como lineamiento teórico para obtener un conocimiento más profundo de varios de los indicadores en el proceso de elaboración de Programas agrarios.

La diferencia consiste en que el estudio actual está basado en técnicas de Investigación mediante los cuales pretendemos responder a la pregunta formulada.-

CAPITULO 4

M E T O D O L O G I A

- El estudio se realizó a nivel exploratorio porque se hizo un análisis de las entidades agrarias, por tal motivo vemos características de éstas. De igual manera se conocen qué factores tienen en cuenta para la elaboración de sus programas.

En cuanto al nivel de conocimiento, conocemos que tanto las Asociaciones Agrarias como cualquier otra entidad deben tener en cuenta para la planeación de sus programas, los objetivos, recursos, necesidades de las personas a quienes va dirigida la acción y sobre todo, en el caso de las Asociaciones Agrarias la participación que deben darle a los campesinos, de tal forma que conozcan sus opiniones e inquietudes sobre los diferentes programas que les van a implantar.

- En el estudio se utilizó el enfoque Survey que es la aplicación del procedimiento científico a problemas que implican el manejo de gran masa de datos para conocer situaciones y condiciones sociales de poblaciones, comunidades y grupos culturales.

El fin del Survey es manejar datos para identificar relaciones entre variables y de ésta forma prepara estudios más profundos del

problema, ya que, con las relaciones encontradas se pueden lanzar hipótesis.

- El tipo de Investigación a nivel del cual se trabajó en éste estudio es el siguiente: Determinación de Necesidad de servicios, el cual hace referencia a los estudios cuya utilidad completa para Trabajo Social se refiere a identificar y programar la clase de servicio para una determinada población.-

- Las técnicas utilizadas en el estudio son:

- OBSERVACION : Realizadas al comienzo del estudio mediante la observación directa, aplicada a las unidades de estudio.-

- ENTREVISTA : Realizada al comienzo del estudio, utilizando una guía de entrevista, aplicada a las unidades de estudio por la facilidad que ofrece en la recolección de los hechos, en cuanto a la espontaneidad de las fuentes de información, como también la observación directa de hechos significativos para el desarrollo del estudio.-

- ENTREVISTAS INFORMALES : Fueron realizadas através de preguntas y charlas a las unidades de estudio, porque nos sirvieron como consulta bibliográfica y además para fijar los límites de la población a investigar para detectar si la investigación puede ser verificable, delimitando así el problema de estudio.-

- CUESTIONARIO : Será de gran utilidad durante todo el estudio, se realizó en la segunda etapa de la investigación mediante la aplica -

ción de formularios a todas las unidades de estudio, porque nos permite conseguir información de los hechos, de las situaciones con el objeto de dar respuesta al problema planteado.-

- ANALISIS DE CONTENIDO : Realizado en la primera etapa de la Investigación mediante la lectura de documentos, textos relacionados con el problema a investigar porque a través de él, podemos conocer aspectos o hechos que allí se encuentran consignados para conocer su significado y poderlos estudiar.-

- Se seleccionaron como instrumentos de estudio los siguientes:

- OBSERVACION : Guía de Observación.-

- ENTREVISTA : Guía de Entrevista.-

- ANALISIS DE CONTENIDO : Guía de Análisis.-

- CUESTIONARIO: Formulario.-

- TIPO DE TABULACION : Se hace teniendo en cuenta tabular cada variable independientemente, o sea la variable simple.-

- El tipo de Análisis que se empleó se hizo a través de tablas y cuadros estadísticos, porque nos permitió ver la frecuencia con que se da un hecho.-

- Para el estudio se tomó como universo a un grupo de familias campesinas del municipio de Villanueva quienes nos dieron a conocer sus inquietudes al respecto.-

- La muestra fué de cuarenta familias las cuales respondieron las preguntas.

tas del cuestionario, o sea, el 40% del universo.-

Total tamaño de la muestra : 100 Familias.

UNIDADES DE ESTU- DIO	NUMERO DE UNI - DADES	NUMERO DE POR- CENTAJE
Familias Campesi- nas	100	100 %

- Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario, el cual se aplicó a las unidades de estudio.-

M A R C O T E O R I C O

Los programas de apoyo al campesino se encaminan a elevar el nivel - de vida en una forma integral.El campo social ocupa en ésta forma un puesto de preferencia dentro de los frentes hacia los cuales se diri - gen las diferentes instituciones agrarias.

Con el desarrollo social campesino se busca capacitar la pobla - ción rural para que participe activamente en el reconocimiento y so - lución de sus problemas.Parte importante de los esfuerzos en éste - campo se orientan hacia los diferentes tipos de organizaciones de la comunidad como las Asociaciones y Juntas de Usuarios, Acción Comunal y los asentamientos campesinos.⁴

En éstas formas de organización, se destaca siempre el aspecto asociativo y se propicia la formación de los grupos para que busquen sus propios recursos y soluciones; también se les brinda asistencia - técnica, económica y social por intermedio de profesionales en el - campo social.⁵



(4). Casalet Mónica "Trabajo Social y Participación Obrera". Editor - rial Humanitas, Buenos Aires. 1.976.-

(5). Kisnerman Natalio. "Práctica Social en el Medio Rural". Edito - rial Humanitas. Buenos Aires. 1.976.-

Através de los sistemas de trabajo comunitario se logra que el campesino se identifique en sus intereses y objetivos, fijando prioridades a sus iniciativas.

Los estudios efectuados en diferentes comunidades que se han organizado con sistemas de explotación comunal o mixta, en razón de la poca disponibilidad de tierras aptas para explotar o porque las clases de cultivos o técnicas lo imponen, han comprobado que éstos sistemas son la solución para muchas comunidades. El espíritu de servicio que se desarrolla permite crear un sentimiento de pertenencia al grupo que lo impulsa a hacer el autor y responsable de su propio mejoramiento.

Se realizan en ésta forma numerosas obras de beneficio común como la construcción de escuelas, puestos de salud, carreteras, caminos, puentes y acueducto rural.

El proceso de desarrollo del campesino no puede ser adelantado exclusivamente por una entidad; los esfuerzos que se realizan en la promoción humana, en la organización, asesoramiento a la Junta de Acción Comunal, los sindicatos y asociaciones de usuarios campesinos necesitan del apoyo y colaboración de todas las fuerzas de la nación. Algunas entidades como el Servicio de Aprendizaje. SENA, adelantan en coordinación, cursos de capacitación para líderes y campesinos beneficiarios, contribuyendo en ésta forma a capacitar y estimular a los

trabajadores del campo para que sean ellos los impulsores y realizadores de la Reforma Agraria en el país.

Para planificar los trabajos Sociales de una sociedad global - cualquiera en base a los objetivos del desarrollo, se necesita un conocimiento real del sector sobre el que se vá actuar. Nó puede desconocerse su historia social, en tanto ésta abarque el estudio através - del tiempo y del espacio, de los procesos de cambio de las sociedades globales y además, lo que es muy importante, el conocimiento del tipo bio-social que esa sociedad global engendra. Para actuar sobre ellos - es necesario conocerlos, de lo contrario es imposible pretender un - mayor grado de eficacia, de ahí surge el hecho de realizar una planeación participativa con el objeto de lograr un verdadero desarrollo.

El proceso de industrialización se encuentra en Colombia en un estado relativamente avanzado, lo cual en principio significa una posibilidad favorable para la creación de fuentes de trabajo y también de mayores ingresos. Por otra parte, éste proceso transforma a las ciudades en un centro de atracción para los campesinos. Así la industrialización junto con la precaria situación en el campo debido a las condiciones paupérrimas en que viven, se convierten en causas decisivas para la emigración del campesino a la ciudad, agudizándose así la marginalidad urbana. Los programas en el campo sí se desarrollaran en base a una planeación integrada, con participación de los campesinos -

en la programación y realización de los mismos, sería un factor de gran importancia para el control y regulación de la emigración y por ello de la marginalidad urbana.

El proceso de desarrollo es aquel en que la gente misma analiza su situación y recursos, define sus problemas, lo que debe hacer para solucionarlos y promover la acción. Esta es la parte más importante del proceso de las potencialidades de los individuos. Sobre éste mismo aspecto se expresa, que no basta con tener datos objetivos sobre una situación, sino que es necesario saber las opiniones y actitudes de la gente sobre esa misma situación.⁶

La participación voluntaria es un principio universal, la cual mediante la planeación, ejecución y evaluación de actividades, actúa encaminando los programas hacia soluciones apremiantes y de notable vigencia en las comunidades. Sin embargo existen ciertas reservas por parte de algunos autores sobre participación de los usuarios en la evaluación final o parcial de los programas.

Entrando ya en aspectos de programación, hay que considerar que

(6). Boletín Económico de la América Latina. 1.964. "La participación Popular y los principios del Desarrollo de la Comunidad, en la aceleración del desarrollo económico y social. CEPAL.-

los objetivos y metas propuestas deben llevarse a cabo, para lo cual - tanto los Agentes de Cambio como los campesinos deben tener conceptos y opiniones bastante claros sobre los aspectos a tratar, los cuales - tendrían que ser planeados con flexibilidad para que permitan adecuar los a nuevas situaciones o enfoques necesarios.

La realización de la Reforma Agraria es una de las exigencias - del proceso por el cual atraviesan todos los países de América Latina. El concepto de reforma agraria es integral y profundo, pues significa un cambio en el sistema de tenencia y explotación de la tierra, y así mismo en la distribución de los resultados de ese proceso económico y agrícola.

En la reforma agraria encontramos, además de éste aspecto esencial, - otros complementarios, tales como la prestación de servicios médicos-educativos, sistemáticos y otros.

Los métodos de la Reforma Agraria arrancan indudablemente del - cambio de tenencia de la tierra, esto es, de la expropiación y redistribución de ella, pudiendo utilizarse como uno de los medios, más no el principal; la colonización y el reasentamiento. Sin embargo, en la realidad nacional puede hacerse uso distinto de éste enfoque, porque - ello ya responde a cuestiones ideológicas y otras circunstancias de - los grupos que pretenden realizarla.

El Trabajo Social en reforma agraria tiene como su principal ob

jetivo, la promoción del cambio de actitudes y mentalidad del campo y sino. La reforma agraria no es simplemente un problema de repartición de tierras; sino también un problema de educación liberadora, orientación y rehabilitación del campesinado; en el fondo es un problema de motivación, concientización, capacitación y educación fundamental integral, complementado con facilidades y servicios para la cabal apropiación y explotación de la tierra.⁷

Creemos que en un verdadero proceso de reforma agraria, es necesario ir haciendo a los campesinos factores de su propio progreso, evitando la manipulación y el paternalismo. Esto supone un proceso de afirmación del campesino, de despertar su confianza en sí mismo, y que éste se descubra como hombre de reflexión y acción, para que junto al proceso de distribución de tierras y de prestación de servicios, puedan integrarse plenamente a un proceso de liberación que los llevará a dar su aporte en el desarrollo del país.

La realización de la reforma agraria es importante, porque la situación de injusticia, miseria e ignorancia existente en el campo, es-

(7). Macías Edgard y Lacayo Ruth. "Hacia un Trabajo Social Liberador". Editorial Humanitas. Buenos Aires.

factor que incide en otros problemas, como el creciente aumento de la población y la migración desordenada hacia los centros urbanos, donde se intensifica el problema de vivienda y urbanización.

En todos los países el crecimiento vegetativo de la población rural debe ser más alto que el de la urbana. Pese a ello, la intensidad de las migraciones internas es tal que la población urbana aumenta mucho más que la rural, es, por eso que la población rural ha disminuido a consecuencia de los elevados puntos de partida.

Por otra parte, la población en edad activa, la de 15 a 60 o 65 años, según el criterio que se utiliza, debe sostener en el medio rural a un número mayor de personas que en el medio urbano. Sin duda, la población en edad activa no es lo mismo que la población efectivamente activa. Pero dadas las escasas oportunidades de trabajo, a un nivel aceptable de ingreso que existen en nuestra sociedad, puede creerse que la carga real de los inactivos es más pesada en el medio rural.

Mirando la población rural desde otro ángulo, observamos que muestra un predominio considerable del sexo masculino. Por muy diversas causas, las mujeres emigran en proporciones todavía mayores que los varones. Estos fenómenos concurren para producir efectos muy especiales. Por un lado, la gran mayoría de los emigrantes hacia las ciudades son individuos recientemente llegados o que están por ingresar a la vida activa. Como consecuencia la población campesina tiende a

perder gran parte de la mano de obra que emigra hacia las ciudades.-

Sería muy difícil decir que ésta pérdida se compensa con el beneficio que se produce a la sociedad urbana, porque ese nivel de preparación tradicional por medios tradicionales que puede ser suficiente para las actividades rurales, es totalmente ineficaz para las ciudades. Estas tienden así a llenarse de una mano de obra de muy baja calificación que es muy difícil absorber en actividades urbanas.

En los países desarrollados, en las sociedades que han alcanzado realmente el grado de sociedades industriales, el éxodo es esencialmente una consecuencia de la transformación de la explotación rural y del aumento de la productividad. Esto plantea una cuestión que ha preocupado mucho a los agentes de cambio y es el hecho que el campesino se ve obligado a integrarse a un medio completamente distinto al suyo y dominados por la anomía social, debido a la pobreza de la explotación o por la mala distribución de la tierra.

La fuerza campesina Colombiana se origina a la par con nuestra historia, en la sociedad indígena. Esta no sólo inventó o descubrió las técnicas agrícolas básicas que aún subsisten en muchas partes del país, sino que estableció formas de trabajo adecuadas. Los tres grupos: el indígena, negro y blanco al principio separados y geográficamente como si fueran castas, aún por ley, se fueron juntando y amalgamando poco a poco para formar el campesinado colombiano como -

lo conocemos hoy: "El campesinado pobre y explotado que debe trabajar la tierra de otros, que apenas puede disponer de pequeñas proporciones dejadas de lado por el latifundio, o que se ha desplazado a áreas marginadas!"⁸

Por tanto definimos al "campesinado" como el conjunto de clases sociales, con cuya fuerza de trabajo se hace producir la tierra de manera directa, estableciendo formas diversas de relaciones de producción".

El paso de la agricultura a la industria (exódo agrícola) no implica necesariamente el paso del campo a la ciudad (exódo rural), ni viceversa, pero, dada la fuerte vinculación histórica entre trabajo agrícola y asentamiento rural, tienden a identificarse. El desarrollo rural provoca cambios muy profundos en la estructura demográfica de un país, pues la población que se traslade de la agricultura a la industria se traslada, al tiempo a la ciudad.

Durante mucho tiempo, el despoblamiento del campo no ha afectado gravemente a la estructura de la sociedad agraria tradicional. Más bien, por el contrario, el exódo aliviaba la presión de la masa

(8). Aldo E. Solari. "Sociología Rural Latinoamericana". Editorial Paidós. Argentina. 1.973.-

de trabajadores sin tierra sobre tal sociedad y en particular sobre un sistema de producción incapaz de ocuparla de manera racional y satisfactoria.

Las características estructurales del sector agropecuario han contituido, sin duda, importantes factores de expulsión: en efecto - la tenencia y la propiedad de la tierra, los bajos salarios y la baja productividad, son elementos que ayudan a estimular los movimientos migratorios; a éstos factores se añade la percepción por parte de los migrantes, de mejores oportunidades para la satisfacción de sus necesidades económicas y sociales en los núcleos urbanos más desarrollados?

Dentro de una política integral, se implementarán así mismo programas tendientes al logro de condiciones sociales y económicas igualmente favorables para la población rural, a través de una racionalización de los factores de producción en el sector agropecuario, modificaciones a la tenencia de la tierra, apertura del crédito y ampliación de las oportunidades de empeo agrícola.¹⁰

(9). Fals Berda Orlando. "Historia de la Cuestión Agraria en Colombia. Publicaciones de la Rosca. Bogotá. 1.975.-

(10). Pérez Díaz Victor. "Estructura social del campo y exódo rural". Editorial Tecnos. Madrid. 1.977.-

La labor que adelanta el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria- INCORA- se hace cada día más compleja. El rápido crecimiento - de la población; el fraccionamiento y concentración de la propiedad - en la zona andina o montañosa; el proceso de industrialización que ha trasladado a las ciudades a miles de personas y muchas otras causas de orden político, social o económico, retardan su desarrollo.

Las causas del subdesarrollo social y económico que padece el - país se encuentran localizadas, principalmente, en la ineficiente producción y en los bajos niveles de vida del campo.-

4/1

CUESTIONARIO REALIZADO A LOS CAMPESINOS DEL MUNI-
CPIO DE VILLANUEVA.

DATOS PERSONALES .-

1.- Nombre del Encuetado -----

2.- Lugar de Nacimiento -----

3.- Sexo : Masculino ----- Femenino -----

4.- Edad : -----

5.- Estado Civil :

- Soltero -----

- Casado -----

- Viudo -----

- Unión Libre -----

6.- Cuántos Hijos tiene? ----- Cuántos estudian? -----

7.- Sabe leer y Escribir.-

Si ----- No -----

8.- Ultimo año de estudios que cursó.-

- Primaria -----

- Secundaria -----

- Otro ----- Cuál -----

9.- Con relación a la tierra, es :

- Propia -----

- Arrendada -----

- Empresas Comunitarias -----

- Otros ----- Cuál -----

10.- Existen Organizaciones Campesinas en el Municipio?

Si ----- N6 ----- .

11.- Qué clase de Organización?

- Acción Comunal -----

- Comité de Usuarios Campesinos-----

- Otras ----- Cuál -----

12.- A cual de las organizaciones campesinas pertenece ud?

13.- Qué entidad agraria realiza programas en el municipio de Villanueva?

- ICA -----

- CAJA AGRARIA -----

- SENA -----

- INCORA -----

14.- Sí su respuesta es afirmativa señalando una de las anteriores, participa ud en el programa?

Sí ----- N6 ----- .

15.- Este (o éstos) programas sí aquí se llevan, tienen la suficiente divulgación y aceptación por parte de uds?

Sí ----- N6 ----- .

16.- En que lugar se reúnen? :

- Iglesia -----

- Escuela -----

- Cementerio -----

- Otro lugar -----

17.- Conoce ud de algún representante de una de éstas entidades que - se haya desplazado a la región con el objeto de conocer sus opi_niones a cerca del programa? :

Sí ----- N6 -----.

18.- Qué opinión le merece las entidades agrarias?

19.- Estas entidades en verdad ayudan al campesino contribuyendo a su-desarrollo social?

-Sí ----- N6 -----.

20.- Qué opina ud. de la creación de un centro agrícola en Villanueva-en donde se capaciten jóvenes y adultos?

21.- Sí a ud. le preguntaran que programa le gustaria que llevara algu-na entidad agraria en Villanueva, ¿qué responderia?

22.- Cree ud. que es importante que el campesino se le tome en cuenta-al elaborar los programas agrarios dándoles participación en los-mismos?

Sí ----- N6 -----.

I N T R O D U C C I O N

Durante el desarrollo de este estudio se analizaran los programas que realizan las diferentes Asociaciones Agrarias y su proyección al campesinado del Departamento de Bolivar, especialmente en el Municipio de Villanueva, demostrando al mismo tiempo las condiciones de vida a que está sujeto el hombre de campo.-

De igual manera, se dará a conocer que en la programación que realizan éstas Asociaciones se elaboran proyectos a nivel Nacional excluyendo el elemento humano, en éste caso el campesino que es la persona a quien va dirigida la acción.-La programación se viene elaborando desde los altos niveles jerárquicos, sin contar con la participación de éste elemento, lo cual no les permite satisfacer sus necesidades más importantes; por otra parte no se realiza un estudio previo de la región en donde se va a aplicar determinado proyecto, de tal forma que permita conocer los factores positivos e negativos que le condicionan en el medio rural Colombiano.-

Teniendo en cuenta lo anterior, es necesario conocer los diferentes programas, analizarlos, observar sus cursos de acción y los resultados que se desprenden como consecuencia-

de la exclusión del elemento humano, vital para el desarrollo de las regiones.-

A través de las observaciones directas en la región en mención, detectamos que el hombre de campo carece de los conocimientos suficientes para tener conciencia de su forma de vida; aún no se ha creado conciencia de su problemática, vive en condiciones humildes y desesperantes, parece estar completamente resignado a su destino y miseria, nada le motiva e inquieta; por eso, se pretende inquietar a los estudiantes, colegas, entidades del gobierno encargadas del agro como Incera, Ica, Caja Agraria, etc., a tomar conciencia de la situación y abandono de ésta región.-

El objeto propuesto, es hacer un estudio detallado y minucioso de la Comunidad de Villanueva; por eso se hace énfasis en su origen, organización, estructura social, demográfica, división de la tierra, nivel socio-económico de la región, etc.-

Al hacer los análisis de los programas, se haran críticas constructivas que beneficien al campesinado.- De igual manera se estableceran algunas bases para la realización de proyectos que se puedan aplicar en éste Municipio.-

El análisis de los programas agrarios dará bases para demostrar la poca o nula participación del campesinado en la elaboración de los mismos; por tal motivo se hará énfasis en el aspecto "Planeación Participante".-

En cuanto a la organización del estudio es el siguiente:-

-Los tres primeros capítulos harán referencia al estudio socio-económico que se hizo de la región, el cual trata sobre -- su suelos, características geográficas, composición familiar, etc.-

-El cuarto capítulo hará mención al aspecto económico en cuanto al comercio, sistema de mercadeo de sus productos, comercio que se establece en las regiones y ciudades cercanas como - Cartagena.-

-El quinto capítulo versará sobre las Instituciones que - realizan programas con el campesino, en cuanto a objetivos, políticas, recursos.- En éste mismo capítulo se especifican los programas que llevan éstas entidades en el Municipio, su análisis - y evaluación.- Mencionaremos un aspecto muy importante como es - la participación, al mismo tiempo se hará un estudio de ella.-

-El último capítulo hará mención al aspecto administrativo y organizacional que se sigue para realizar cualquier tipo -

de programa.-En éste punto se trata de comparar la elaboración de programas de Bienestar Social con los que realizan las diferentes entidades en particular las agrarias. Tratamos aspectos como la motivación, comunicación, participación, prioritarios para la planeación pero que, no se tienen en cuenta en las diferentes entidades agrarias.-

C A P I T U L O 1

ORIGEN DE LA COMUNIDAD DE VILLANUEVA

El Municipio de Villanueva se encuentra localizado en el Departamento de Bolivar, a treinta y cinco kilómetros (35Kms.) de la ciudad de Cartagena, a cuya arquidiócesis pertenece.-

Limita por el Norte, con Sta. Catalina y el Departamento del Atlántico; por el Oriente, con el Departamento del Atlántico; por el Sur, con el municipio de S^a. Estanislao; por el Occidente, con Túrbaco y Sta. Catalina.-

Su territorio es relativamente montañoso, con alturas de trescientos metros (300 Mts.) sobre el nivel del mar; entre los accidentes orográficos se destacan las cuchillas de Bijibaná, Cascajal y las Chivas, el Alto de las Brujas y los Cerros de Cascajal y Canción.- Sus tierras están comprendidas en el piso térmico cálido y la riegan los arroyos de Ariguaya, Babilla, Candelaria, Tabacal y otros.-

El primero de Julio de mil novecientos setenta y cuatro (1974), tenía registrados novecientos veintiocho (928) predios urbanos y cuatrocientos treinta y cinco (435) rurales.- Forman parte del Municipio, los corregimientos de Cipacoa del cual se halla localizado a veintiocho kms. (28 kms.) de ésta cabecera,--

el Algarrobo a dieciocho kms.(18 kms.).- Según el último censo, el municipio y sus corregimientos presentan una población de veinte mil habitantes (20.000 hab.) aproximadamente.-

La localidad dispone de establecimientos de enseñanza media, primaria y nocturna.- Cuenta con servicios de acueducto, centro de salud, teléfono y energía eléctrica.- Su economía depende principalmente de cultivos de yuca, plátano, ñame, guayaba, maíz, papaya, caña de azúcar, etc.-

Se comunica por carretera con San Estanislao y Sta. Rosa; la población es de origen indígena, fundada por los Arauacos el 24 de Julio de 1789, tribu que fue desplazada del litoral Atlántico por los Caribes.-

En la localidad existen nombres en ciertos lugares que recuerdan a sus antiguos fundadores como "Chamberí", Cerro de Timirihuaco, el cual significa, temor de caer del monte llamado el peligro; éste nombre fue el que inicialmente tomó la población, siendo gobernador de Cartagena, Juan de Torrezal Díaz Pimental.-

Esta población fue destruida tres veces por incendios e invaciones de los Caribes, de ahí su autonomía de los nombres que

tomó el pueblo.-

Después de la Batalla de "OCA" en que Cambayo, cacique de Mahates, con los Españoles destruyeron la población, se perdió el sitio exácto en donde estaba construída la población.-

Cerca de los montes de "OCA" se encuentra la población de Cipacea donde afirmaban la existencia de un templo del Sol, protegido en su interior por láminas de oro y el ídolo tenía forma de puerco espín, pesando cincuenta libras (50 Lbs.) de oro.-

Los Caribes invadieron nuevamente la población dando muerte a los hombres, dejando vivas a las mujeres a quienes se dirigian en su idioma nativo.-

En 1770, la localidad se cree que fue fundada u organizada-- nuevamente por Antonio de la Torre y Miranda, dándole el nombre de San. Juan de Timirihuaco, los religiosos para cristianizar la población.- A partir de entonces ha tomado varias denominaciones -- hasta llegar a la que actualmente posee.-

En 1974, el Alcalde vigente redactó varias ordenanzas entre las cuales se contaba la construcción de una avenida que partiera de la plaza central, dándole la vuelta a la población hasta -- terminar en el mismo punto de partida, además de otras obras de desarrollo para el progreso de ésta población.-

Truncado su status político, no llegó a realizar su obra de infraestructura.-

1.1- AMBIENTE FISICO Y CARACTERISTICAS GEOGRAFICAS

En cuanto a su aspecto físico se puede decir que sus viviendas son variadas en relación a su construcción, prevaleciendo aún en ciertos barrios casas construidas de guaduas, bahareque, cuyos techos son de pajas y zinc.-En los llamados sectores de clase media existen construcciones en buenas condiciones -- demostrando el deseo de superación de los habitantes,-

Se puede decir que Villanueva, en forma general, es un Municipio pobre encontrándose en la mayoría de los sectores el tipo de vivienda rústica.-Estas casas carecen de muebles, no hay escaparates, sino baúles que sirven al mismo tiempo de asiento, las hamacas y los juncos o bancos sirven de cama, duermen con la ropa de trabajo; no tienen servicios higiénicos de ninguna especie; cocinan al aire libre utilizando fogones construidos en forma rústica y tradicional del hombre rural costeño, colocándose tres ladrillos o piedras en forma triangular y en el cen ---

tre va la leña para así lograr el fuego.-En sus patios están sembrados arboles frutales, como mango, melón, linón, patilla, cece, guayaba, además plátano, yuca, y ñame.-

En tales condiciones la casa rural no puede cumplir las funciones que implica una vida familiar y social.-Se halla limitada al papel primitivo de granero para los productos agrícola, y las herramientas que son guardadas en donde los padres y niños duermen al lado de animales domésticos.-En esta forma se puede palpar las condiciones de hacinamiento que existe en la población.

Sus calles no son pavimentadas, están llenas de piedras, siendo bastante accidentadas; carecen de nomenclatura.- Los habitantes cuentan con un puesto de salud muy pequeño para albergar el gran número de habitantes del Municipio y de los corregimientos que lo conforman.-Este ofrece servicios de medicina general, odontología, cuenta con los servicios de una enfermera la cual no se ha proyectado a la comunidad, muestra de ello es el desconocimiento de varios casos de tuberculosis que se han hecho presentes en varios sectores de la comunidad.-

El pueblo dispone de una alcaldía constituida por el Alcalde, personero municipal y varios agentes de policía.-Cabe destacar que éstos cargos lo asumen personas con afiliación políti-

da, lo cual mantiene a la región en un estancamiento total.-

Cuenta con una pequeña iglesia católica la cual no cubre el número elevado de feligreses.-El Municipio cuenta con dos escuelas oficiales, la Escuela Urbana de niñas, y la Escuela de Varones "Antonio Nariño".-De igual manera dispone de bachillerato Cooperativo contando con tres cursos, o sea hasta tercero de bachillerato, éste último tiene mucha atracción para los habitantes debido a que, algunos campesinos ven la única posibilidad de dar una educación completa a sus hijos; siendo el único colegio de secundaria de que dispone el Municipio, los habitantes -- deben solidarizarse con el objeto de conseguir ante las autoridades departamentales y Municipales que sea complementado -- en todos sus cursos para beneficio de la juventud Villanuevera.-

1.2- SUELOS

El suelo es la sustancia en que vive y crece la vegetación.-En él crecen las plantas que proporcionan al hombre la mayoría de sus alimentos, así como muchas de las materias primas con la que fabrican productos esenciales, otras plantas constituyen el alimento de los animales y éstos a la vez proporcionan

alimento como carne, leche, y materias primas como cuero, pieles, betones etc.¹

Los suelos de región objeto de nuestro estudio son variadas, debido a su topografía presentan muchos accidentes, en algunas partes es duro siempe difícil cultivarlo, es aquí donde debe desplazarse la acción inmediata del Estado a través de sus organizaciones Agrarias para prestar ayuda técnica al campesino que vive especialmente de su tierra.-

En otros lugares el suelo es rojizo y contiene materias orgánicas apropiadas para que el campesino pueda realizar variados cultivos.- Pero muchas veces por falta de instrumentos no utiliza debidamente el suelo arruinándole al cultivar el mismo terreno durante varios años, con una sola especie.- Cuando la cosecha disminuye a causa del agotamiento del suelo el agricultor se traslada a otro punto.- Este sistema es corriente en la mayor parte de esta zona.-

(1). Avila Abel." SOCIOLOGIA DEL HOMBRE". Ediciones Universidad

Por el contrario en las regiones más avanzadas del mundo, los agricultores han aprendido mucho acerca de la naturaleza del suelo y gracias a un cultivo científico a menudo no sólo lo han conservado sino que han aumentado su fertilidad.-

Los suelos fértiles cubren una extensión tan limitada de la superficie de la tierra que no podemos permitirnos el lujo de dilapidarlos.-Y sin embargo, el hombre con su negligencia ha contribuido a destruir millones de hectáreas mediante la erosión del suelo.-

En general ha iniciado la destrucción despojando la tierra de la vegetación natural; y la lluvia ó el viento arrastran la fértil capa superficial que el campesino ha aflojado al cultivar.-Este tiende a cultivar y considerar la tierra como la más sustancial de todas las herencias y la fuente primordial de todas las riquezas.-Cuando el suelo que cultivan no es suyo, ó su propiedad la van a expropiar, ó toman otra clase de medida, él entra muchas veces a formar parte de aquellos movimientos que le prometen protegerlos en sus derechos sobre su posesión más preciada.-Esto sucedió con algunos campesinos cuando el Incora entró a expropiar algunas tierras.-

Se puede decir que el suelo es uno de los más valiosos recursos naturales porque de él proceden la mayoría de los alimentos y muchas materias primas.-

1.3- LA FLORA

Los alrededores del vecindario llenos de rastros tupidos parecen semejar un sólo bosque.-Más allá de medio kilómetro el vecindario ha convertido la llanura en yerbales permanentes que varían de color de acuerdo a la estación que los influya, verdes en el intenso invierno, amarillos pálidos en el seco, y estéril en el verano, que alimentan en una u otra forma las pocas reses del área.-

Después de las quemas aparece cubriendo el terreno un bejuco denominado comunmente batatilla, semejante al tallo, la hoja y la flor de la batata.-El bejuco es aprovechado porque además de gran alimento para el ganado repercute en la producción lechera.-También se encuentran los pastos silvestres que sirven para la alimentación adicional de los animales como la yerba de linón.-En su suelo se cosechan árboles frutales descritos anteriormente.-

El potencial medicinal del vecindario en cuanto a plantas se refiere es muy variado.-El orégano, la manzanilla, el toronjil, la valeriana, la yerba buena, la hoja de achiate, la cascarrilla son plantas que cumplen su función básica en el campo de la medicina popular.-

Una buena ama de casa, debe conocer el uso de cada una de ellas y debe por previsión tener sembradas algunas en el patio de la casa.-Los hombres fabrican barriles, bateas y platanos.-Escogen preferiblemente ceibas, robles y cedros, todos de extensa utilidad práctica.-Los productos básicos de la alimentación son el plátano, yuca, ñame, arroz, tomate, habichuela, etc.-Esta es, en síntesis la flora del Municipio de Villanueva.

1.

1.4- LA FAUNA

Desde tiempos precolombinos se ha hablado de la fauna Colombiana.-Algunos historiadores nos relatan una serie de animales domésticos y aún sin domesticar en el Nuevo Reino de Granada.-Se deduce de aquí la gran variedad de nuestra fauna; las aves, los roedores, los carnívoros y los rumiantes tuvieron acogida en los relatos de los cronistas.- Toda ésta gama de animales con una u otra ligera excepción aún subsisten en la re

gión de Villanueva.-Tambien se encuentran animales de los cuales se puede aprovechar su carne como son: los conejos, venados, guartinajas, ñeques y armadillos.-Con frecuencia algunos campesinos madrugan a la caza de éstos, cuya carne les servirá para la alimentación.-

El perro ha sido indiscutiblemente, el animal de mayores servicios al hombre, el cual les presta gran utilidad en la caza.-Tambien se encuentran en éstas zonas animales peligrosos como la zorra y el tigrillo; éstos se llevan para su comida, - las aves que encuentran en los vecindarios; es por ésta razón que los campesinos tratan de eliminar dichos animales.²

Después de analizar lo anterior, se puede afirmar que a pesar de tener un potencial económico, el hombre en grupo se debate ante la miseria, desesperación y la muerte.-

(2). Pérez Ramirez Gustavo. "EL CAMPESINO COLOMBIANO". Editorial-

Eguina. Bogotá. 1.975. Pág. 23 a 56.

Impresor: Cra. 11 No. 71-99. Bogotá, Colombia, Sur América.-

C A P I T U L O 2

- ORGANIZACION, ESTRUCTURA SOCIAL DE VILLANUEVA

2.1- LA COMUNIDAD DE VILLANUEVA COMO GRUPO SOCIAL

Villanueva es un grupo social que junto con sus corregimientos integran un número aproximado de veinte mil habitantes (20.000 Hab.).-

El campesino de ésta región es extrovertido, alegre, amante al aire libre, conforme con su medio, puesto que tienen poca comunicación con los centros de atracción.-Sus recursos son bastante bajos, malas vías de comunicación.-Sus costumbres son tradicionales, trabajaderos, especialmente con los recursos que le brinda la naturaleza.-

Es un pueblo netamente campesino que vive en éste momento de la agricultura y ganadería en menor proporción.-Debido a los métodos demasiado rudimentarios que se utilizan para cultivar y a otras causas, es un pueblo pobre donde la mayoría de sus habitantes toca en la miseria; aunque sus tierras son fértiles debido a su ubicación privilegiada, prestándose notablemente para otros renglones de la economía, los ingresos no son considerables.-

Son personas sencillas de grandes virtudes y cualidades

humanas como servicialidad, comunitariedad, solidaridad, ambiente festivo, capacidad de sacrificio, etc.-

En ésta comunidad la vida social se desenvuelve, cada vez más en el marco asociado, vinculando la dependencia de hoy a la existencia de múltiples grupos de los que forman parte ya sea en las Instituciones, asociaciones voluntarias, en las Instituciones comunitarias, en el trabajo en equipo y en el grupo en sí mismo han adquirido una entidad incuestionable.-

Son de tipo primario los vínculos comunes siendo impulsados por la voluntad natural.-La canalización de las relaciones sociales han institucionalizado el parentesco, la familia, las creencias religiosas, la medicina popular, etc.-Han hecho de éste conglomerado humano un grupo social verdadero.-Dentro del grupo se encuentran círculos sociales que se solidarizan tendiendo a identificarse mutuamente, por relaciones de parentesco, consanguinidad ó afinidad determinando así los intragrupos y los extragrupos que desarrollan actividades dirigidas a satisfacer sus propias necesidades.-Existen varios grupos primarios como la familia, los grupos de trabajo, etc.-

Las necesidades de la labor común y los servicios recíprocos que se prestan sus miembros contribuyen a estrechar con

mayer firmeza los lazos de la relación familiar.-Sin embargo-- muchas veces se ha hecho notar que, en aquellas zonas donde la familia se hayan dispersa con frecuencia se producen conflictos entre ellas, como consecuencia de la cohesión intensa y exclusiva que es propia de la familia rural.-Sus actitudes y moral-- suelen ser de orden preponderantemente familiar.-Esta familia-- suele desenvolverse en sentido egocéntrico y en gran parte en -- hacerse psicológicamente autosuficiente.-Lo antes mencionado no sucede en la comunidad de Villanueva debido a que sus miembros están interrelacionados ya que sus viviendas están estructuradas en tal forma que la distancia entre una y otra es estrecha.

Los contactos que los habitantes del medio rural mantiene con el exterior son impersonales y poco frecuente.-Los que tiene con los miembros de su casa o inmediata vecindad rural-- nos revela el cambio, la intimidad y las características no categóricas que son propias de las relaciones primarias.-Su existencia social se basa principalmente en situaciones cara a cara y sus asociados son todas aquellas personas con quienes -- cooperan ó luchan directamente.-Su limitada comunidad rural -- cuyo detalle y miembros conoce también, constituye muchas veces un grupo primario.-

- Un número menor de personas del Municipio, tienden a congregarse para hacer grupos secundarios de relaciones sociales, dichos grupos motivados y orientados por personas capacitadas, entre éstos:

- GRUPO DE EVANGELIZACION: Conformado por cinco personas con una claridad cristiana amplia que se compromete a profundizar en común el mensaje cristiano y transmitirlo a la comunidad en general.-

- GRUPO DE LITURGIA: Conformado por veinticinco personas; se comprometen al fomento y dirección de la vida litúrgica de la comunidad.-

- GRUPO DE TRABAJO Y DEPORTE: Compuesto por treinta personas.- Se comprometen básicamente a la financiación económica de las obras, así mismo tratan de responder a los problemas sociales con la estrecha colaboración de los otros grupos.-

- GRUPO DE NIÑAS: Conformado por veinte niñas, quienes se proponen una formación humana religiosa que el día de mañana las capacite para ser jóvenes líderes dentro de la comunidad; se comprometen a trabajar con los niños y a colaborar con el templo y la casa parroquial.-

- GRUPO DE JOVENES: Se han unido con el objeto de practicar

los deportes, tales como el beisbol y fomentarlo en la población.-Se proponen crear una verdadera comunidad entre ellos y colaborar totalmente con los demás grupos en las diferentes empresas.-Es un grupo vivo de esperanzas.-

Todos éstos grupos tienen mecanismos de unidad.-Los tres primeros: Evangelización, Liturgia, de Trabajo, se proponen trabajar en estrecha unidad.-Tienen sus reuniones particulares -- de planeación y trabajo; cada ocho días se reúnen en común en la casa parroquial y para una evangelización profunda que se orienta de grupo a grupo, teniendo mensualmente su día de convivencia.-

-GRUPO DE BEISBOL: El cual ha realizado una labor admirable en la población mediante un grandioso campeonato de beisbol realizado cada Domingo.-Este grupo tiene varias subdivisiones dentro del mismo grupo.-

-GRUPO DE PROFESORES: Formado por treinta y ocho (38) profesores y profesoras en estrecha relación con la parroquia que ofrece grandes posibilidades de convertirse en agentes efectivos del proyecto en sus escuelas y colegios.-

-LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD: Es el grupo más numeroso y más-

prometedor.-Representa la fuerza viva de la comunidad, en sus manos está el futuro.-

El pueblo, en sí, es una fuerza viva disponible, pero debe ser concientizado para que se convierta en fuerza positiva activa.-Así, éstos grupos existen con el objeto de satisfacer las necesidades de las personas que los componen y lograr que sean eficaces las decisiones del grupo y su acción colectiva.-

Los hombres muy poco participan de éstos grupos debido a que diariamente tienen que retirarse a sus labores cotidianas.- Pero sin embargo participan de los grupos de Acción Comunal, grupos de padres de familia, cursos de Alfabetización.-

Los círculos menos privilegiados se conforman con vivir en su misma miseria y pobreza, luchando a brazo partido por la supervivencia.-

Los miembros para formar un grupo deben aceptar la tarea común y participar en la responsabilidad colectiva; de ésta manera se conjugan esfuerzos para lograr objetivos.³-

(3).Navarro Julie.-"GRUPOS PARTICIPATIVOS".-Bogotá.-1.976.Pág.# 2.

2.2- ESTADO CIVIL

Condición o status jurídico de cada persona, desde el punto de vista de sus derechos y deberes civiles de carácter individual y familiar.⁴

De los peces que llegan al matrimonio religioso, experimentan antes una forma prenupcial conocida en la Antropología Social con el nombre de "matrimonio per amafie" o "matrimonio de prueba".-Generalmente en éste Municipio, debido a la escasez de medios educativos y de capacitación, la mujer cuando adquiere formas en su cuerpo, experimenta el deseo de tener familia.-

Lo tradicional es, que el novio se lleve a la elegida a la casa de un familiar con el ideal de llegar a un mejor entendimiento; a éste proceso se conoce como "sacarse la muchacha".-Si el novio encuentra que la novia no es "señorita", o sea virgen, la devuelve a sus padres, quienes se encargan de averiguar quien es el autor del desfloramiento.-

(4).Pratt F. Heary.-"DICCIONARIO SOCIOLOGICO".-Fondo de Cultura

No es extraño, que la joven a edad temprana inicie relaciones sexuales con su novio, quedando posteriormente embarazada, siguiendo por ende el consabido problema de la explosión demográfica.-

CUADRO # 1

ESTADO CIVIL

Prog. 5

Solteros		Casados		Viudos		U. Libre		TOTAL
No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
17	17%	10	10%	3	3%	70	70%	
TOTAL 17%		10%		3%		70%		100%

FUENTES DE INFORMACION: Encuestas realizadas a los campesinos en el Municipio de Villanueva.-

En el cuadro número 1, se reafirma lo dicho anteriormente -- con respecto al Estado Civil, en donde la unión libre presenta un setenta (70%) por ciento en comparación con los otros estados.-

Uno de los problemas de la comunidad es el hecho de darse la unión libre con el consecuente abandono del hogar.-El hombre se cree con derecho a convivir progresivamente con todas las mujeres que desee, sin formar hogares serios con ninguna, abandonan éstas luego con varios hijos.-Este problema genera un sin número de hogares sin esposos y sin padres, viviendo de ésta manera sumidos en la más aberrante miseria y solo generando hijos desarraigados, que luego imitan a sus padres.-

2.3- LUGAR DE ESCOGENCIA PARA LA EDUCACION DE LOS HIJOS

Los habitantes de la Comunidad de Villanueva no han sido concientizados de la importancia de la educación, siendo una de las razones, el hecho de que sea una población de escasos recursos e posibilidades económicas y sus relaciones sociales son -- muy estrictas.-

El analfabetismo en ésta zona rural obedece a causas de -- carácter histórico, ecológico y socio-económico.-

También se debe a que el trabajo de los niños como ayudantes en las faenas del campo es muy forzoso, pesado y estricto -- sobre todo en las épocas de siembra y recolección, y las niñas

en los oficios domésticos, descontinúan su asistencia a la escuela ya que sus padres por los bajos recursos no pueden emplear personal que los ayude en sus quehaceres.-⁵

Otra causa que desmotiva al campesino en el aspecto educativo, es debido a que las escuelas no cuentan con material didáctico para la enseñanza primaria.-

El setenta y cinco por ciento (75%) de la población es -- analfabeta, o sea, que la otra parte se conforma con solo saber leer y escribir.- Se podría decir que hay un veinticinco por ciento (25%) que culminan los estudios primarios y solo llegan a -- terminar una profesión, aquellos hijos de familia que posean mejores recursos económicos, ya que, los envían a Cartagena para -- que, estudien comercio, bachillerato, cualquier profesión intermedia y en muy raros casos, carrera universitaria.-

El mismo hecho de no tener suficientes medios económicos -- es un obstáculo por el cual no es fácil la educación fuera de -- la ciudad anteriormente mencionada.-

(5). Utría Rafael.- "PARTICIPACION POPULAR EN EL PROCESO DE DESA-

2.4- LA RECREACION EN LA COMUNIDAD

El hecho de ser campesino, no implica la carencia de recreación, "la vida moderna transcurre en el triunvirato de las ocho horas"; ocho horas para dormir, ocho para descansar y ocho para trabajar.- De esas ocho horas correspondientes a la recreación, ¿Cómo las invierte el hombre colombiano, en éste caso el villanuevero?.-

Villanueva es una población apartada de la civilización; no cuenta con recreaciones sanas.- Esta, o sea la recreación, está constituida solo por el consumo de Ron Trés Esquinas, el cual lo ingieren reunidos en las esquinas contando chistes y criticando a los demás; además de jugar al dominó o a las cartas.- Este con relación a la población adulta masculina.-

Los adolescentes también consumen alcohol pero de menor categoría (Ron Neque), juegan futbol, beisbol y toman cervezas.-

Las mujeres no tienen ninguna clase de recreación, solo dedicarse al cuidado de los hijos y a los quehaceres del hogar.

Los villanueveros tienen distracciones o recreación cuando son realizadas anualmente las fiestas patronales de San Juan Bautista, el 24 de Junio.-

En ésta ocasión, se elaboran cerralejas de madera, que cen-

cisten en cercar parte de la plaza, permitiendo las corridas de -
tereros; éstas son animadas por bandas de música o papayeras, con -
tratadas por la junta directiva de dicha festividad.-

En las horas de la noche, se efectúan bailes en casetas a-
menizadas por conjuntos, bandas y pick-up, además de jugar a la -
ruleta.-Otros se quedan en las cantinas donde solo van los hom-
bres a tomar y a oír música.-Quienes no poseen dinero para can-
celar la entrada a la caseta, bailan fandango alrededor de la --
plaza pública.-

El alcoholismo es el enemigo número uno del progreso de -
la comunidad; destruye la economía familiar generando la miseria
de la que se ha hablado anteriormente.-

La parálisis de éste progreso puede deberse a dos causas -
principales: La ignorancia en que vive la población y la falta de
incentivos, dinámica y distracciones comunitarias sanas, que unan
a las personas y familias, desplazando progresivamente éste vi -
cio.-

Este es a grose modo una panorámica de la diversión del -
hombre villanuevero, muestra de su carácter individualizado de -
la recreación.-

C A P I T U L O 3

ESTRUCTURA DEMOGRAFICA DE LA COMUNIDAD

3.1- COMPOSICION POR SEXO

La proporción de los sexos en una población dada, es una de las características importantes en su constitución.-Cuando los varones sobrepasan en gran número a las mujeres, o viceversa la proporción desigual de sexo reacciona en una forma significativa sobre el índice matrimonial, de natalidad, mortalidad, etc.- También afecta el ritmo de todas las actividades sociales.-Las variaciones importantes en las proporciones de los sexos es otra característica diferencial entre las poblaciones rural y urbana.-

Las mujeres que trabajan no representan un porcentaje de la población agrícola activa remunerada.-Por otra parte, la proporción de hombres como de mujeres de 15 a 30 años es más grande con relación al grupo de 45 y más años.-El trabajo del cual se ocupa la mujer en la agricultura es muy duro, debido al acarreo de agua y de leña, a distancias muy considerables; además de los trabajos ordinarios de la casa, ésta participa en la --

siembra y en la recolección de cosechas.-

En efecto la débil proporción de mujeres en los trabajos agrícolas revela el papel asignado a ésta, en la sociedad campesina; su lugar tradicional se encuentra en la casa, donde se dedica a los quehaceres de su hogar.-

La mentalidad campesina es diferente a las de los centros urbanos; en medio rural la mujer ideal es fuerte y hábil, su belleza y su dinero no se tienen en cuenta.-El campesino busca su mujer en función del trabajo que es meta principal y fundamental de subsistencia.-Necesita una mujer que le prepare sus alimentos, cuide de los niños lavados de ropa y además se ocupe de los animales domésticos.-

El feminismo que apenas se inicia en las ciudades, está lejos de ser absorbido por la mujer villanuevera, ya que el hombre no le da la importancia que ésta se merece, puesto que el sexo femenino es considerado por ellos, como una compañera de hogar, madre de sus hijos y ayudante de las siembras.-

El varón de éste Municipio desde que nace se le inculca, que pertenece al sexo fuerte y como tal se le da derecho a trabajar, tener hijos, varias mujeres y mandar en todo momento.-

3.2- COMPOSICION POR EDADES

Descripción cuantitativa de la positiva e relativa importancia de las edades específicas a grupos de edad en el seno de una familia.⁶

En una gran variedad de maneras algunas de ellas muy sutiles, la edad ejerce una tremenda influencia sobre los fenómenos sociales.-Se atribuye mucho interés sociológico al hecho de la constitución de la edad, que es una de las maneras más obvias, uniformes y persistentes en que la población rural difiere de la urbana; las diferencias principales pueden reunirse de las siguientes maneras: En Villanueva, la población joven es mayor que la adulta; si ésta se divide en los segmentos rural, agrícola y rural no agrícola, las diferencias entre las estructuras de las edades de los distintos grupos residenciales sobresalen más nitidamente.-

Las proporciones de edad, especialmente de mujeres, han sido particularmente elevadas en el campo; desde el punto de vista económico, la importancia de éste dato es: la población en edad productiva es de porcentaje inferior al de la población dependiente.-

(6). Pratt F, Henry. "DICCIONARIO SOCIOLOGICO" Editorial Fondo de Cultura Económica. Bogotá, 1.976. Pág.173.

El hecho que el campesino sea tradicionalmente conservador puede hallarse enormemente influenciado por su composición de edad.-

La persona rural emigra a las ciudades cuando está joven, - capaz de hacer los ajustes necesarios y antes de que la residencia en el campo halla desarrollado lazos tales como obligaciones familiares, sentimientos, responsabilidades comunales, costumbres - profundamente arraigadas y posesión de propiedades; después de -- los 25 a 30 años de edad, pocas personas abandonan el campo.- En -- un sentido más amplio, las personas de menos de 15 años y las mayores de 45 en su gran mayoría dependen de los de 15 a 45 años.-

3.3- FECUNDIDAD

Capacidad fisiológica para participar en la producción; el índice de fecundidad nos suministra la rata específica de los -- nacimientos, o sea, número de niños menores de 5 años por cada -- 100 mujeres comprendidas entre los 15 y 44 años,-⁷

(7). Gutierrez de Pineda, Gina.-"SOCIOLOGIA DE LA FAMILIA".-Uni-

Este índice alcanza en este Municipio un número de 66%;- es el índice de fecundidad, el total potencial de reproducción del vecindario.-

Aunque existen tres familias sin hijos, el promedio de -- nacidos por cada madre es de 8, existe una elevada proporción -- entre el número de niños menores de cinco años y el número de -- mujeres en estado de procreación, éste justifica la alta tasa -- de procreación.-

3.4- FERTILIDAD

La rata cruda de nacimientos nos brinda la fertilidad, -- número de niños menores de cinco años, por cada mil personas -- sin discriminación de sexo y edad.-El índice de fecundidad de -- muestra el poder real de la población, por cuanto toma en su te -- talidad el número de habitantes del vecindario.-

Resulta evidente que las diferencias en la composición -- de sexo afecta la fertilidad de las diversas poblaciones.-La -- escasez de mujeres en un territorio agrícola disminuirá sin -- lugar a duda el índice de natalidad.-Por otra parte, una comu -- nidad o estado que funciona como un sitio especial para que -- las personas en edad avanzadas pasen en ella sus años declinan

tes, ven disminuido su índice futuro de natalidad por la inclusión de ésta población no fértil en los computes.-

Los índices de natalidad de muchos poblados rurales, están indudablemente por éste factor.-La población rural posee proporciones más elevadas de varones, tanto de niños como de personas adultas.-

Serokin, Zinerman y Galpin atribuyen el elevado índice de natalidad del campo a una serie de factores, incluyendo la religión y las costumbres tradicionales, especialmente tal como le expresa el mandato bíblico, "Multiplicaos y Llenad la Tierra",- según éstos autores las ciudades se han liberado en grado de tal actitud, pero el campo no.-La organización familiar también se cita como un factor importante; entre los grupos rurales, el familismo, ha sido la principal forma de organización social y la familia sigue siendo y reteniendo gran parte de su fuerza en el campo.-El factor económico también es importante por el gran gasto de criar y educar a los niños en la ciudad, y también porque, los niños contribuyen más al mantenimiento económico de la familia rural que de la familia de la ciudad.-La menor competencia de las necesidades en el campo, la menor movilidad de la población, la menor densidad de la población, el matrimonio --

77

más temprano y el control de la natalidad también se hayan enumeradas entre los factores que explican porque la población del campo es más proliфера que la urbana.-

3.5- MORTALIDAD

Porcentaje de fallecimientos de una población determinada o ausencia de señal de vida en individuo.⁸

La mortalidad es el segundo de los procesos vitales de mayor importancia de la sociedad.- Los cálculos de la mortalidad son los principales índices para demostrar el proceso en la aplicación de la ciencia médica, y sanitaria del bienestar de la humanidad.- En el área rural se presentan dificultades fundamentales para la contabilización de la mortalidad.- Falta de registros e imposibilidad de distribuir las defunciones según la residencia.-

La Oficina Nacional de Estadísticas Vitales, ha reconocido actualmente la necesidad de tabular los nacimientos y defunciones, según el lugar de residencia, al igual que el sitio de incidencia aumentando así enormemente el valor de los datos.-

(8). Méndez García Arnulfo.- "CURSO SUPERIOR DE DEMOGRAFIA".- Editorial Sopena.- Argentina, 1976.- Pág. 34 a 68.-

Se hará mención a dos clases de índice para calcular la mortalidad:--índice de mortalidad y tabla de vida.--

El concepto de un índice de mortalidad es exáctamente comparable al índice de natalidad y no requiere elaboración; debido que la mortalidad es muy marcada en los lactantes y en los ancianos, por lo tanto ambas son importantes en las poblaciones rurales que en las urbanas.--

En éste Municipio no se manifiesta comunmente a pesar de la ausencia de servicios de salud adecuados, muy esporádicamente se observan defunciones, es probable que en épocas anteriores hubiesen más defunciones por afecciones epidémicas u otra causa.--

Aunque los nacimientos están dirigidos por comadronas, o parteras y en algunas ocasiones, cuando no hay quien las atiendan ellas mismas reciben a sus hijos; no se han presentado problemas en cuanto al parto normal, con madres de más de seis nacimientos.--Las madres después de tener al hijo, es mínimo el cuidado que le garantizan, cuando el niño se apresta a gatear, se lleva todo a la boca, que encuentra en el suelo, ocasionando más tarde enfermedades gastrointestinales; que los padres tratan a base de lactantes, brebajes y remedios caseros; en algunas ocasiones éste tratamiento no es suficiente para su curación; luego es --

cuando recurren al médico siendo muchas veces tarde el esfuerzo propuesto, trayendo consigo una situación lamentable para la economía familiar.-

Es frecuente que los campesinos, lleven a sus hijos donde señoras que sepan rezarles, para evitar el mal de ojo, el cual produce efectos lamentables en sus menores si no se lleva a -- tiempo, lo mismo sucede cuando el menor está enfermo, acuden primero donde un curandero y en caso de gravedad es cuando van -- donde el médico, si muere el niño ese era su destino; hay a nivel colectivo una especie de fatalismo, que combina con la predestinación del ser.-

El aspecto nutricional de ésta población es deprimente; - el consumo de calorías, proteínas, fósforo y vitaminas es bastante pobre.-Ello engendra en todos y en cada uno de los miembros de la comunidad en mención, un hambre crónica por la imposibilidad de satisfacer las necesidades energéticas del organismo.-El estado de desnutrición permite el desarrollo de muchas enfermedades, la cual termina arrazando a ciertos niveles estarios de la población.-

Cuando en los campesinos su estado de salud, no es el apropiado, prestan muy poco cuidado a las enfermedades ---

constituyéndose éstas en verdaderos enemigos de ellos; el adulto frecuentemente se ve afectado por tuberculosis, paludismo y otras enfermedades infecto contagiosas ocasionando la muerte en su mayoría a jóvenes; esto perjudica a la región, porque se pierde parte de la población económicamente activa, sobre todo en edad de óptima producción.-

Se puede decir, que la mortalidad en Villanueva, tiene un índice bajo, pero hay dolencias transmisibles y controlables que pueden fácilmente prevenirse.-

3.6- PROCESO MIGRATORIO

La emigración o el movimiento de personas de un lugar a otro, reviste una enorme importancia social.-En comparación con las épocas preagrícolas, entre las personas sedentarias, el cambio de residencia de una localidad a otra, significa la ruptura de casi todos los vínculos sociales.-

Existen cuatro fases de migración:

1-El intercambio de población entre el área rural y urbana, incluyendo tanto el movimiento de las granjas a las ciudades como la emigración de regreso al campo.-

2- Las migraciones interestadales y especialmente las corrientes migratorias que llevan a las poblaciones hacia las porciones rurales.-

3- Los movimientos de una granja a otra.-

4- La corriente constante de trabajadores agrícolas, migratorias que fluyen en muchas corrientes definidas de una sección del campo a otra.-

El intercambio de población entre las áreas rurales y urbanas incluye tanto a las migraciones rural-urbana, como el movimiento de las ciudades hacia las granjas; éstos parecen constituir los procesos más básicos de nuestro metabolismo social.-

Las causas de los flujos migratorios en éste municipio -- son múltiples, pero, los más reveladores son:

a- La extrema pobreza patente, en la no posesión de la -- tierra.-

b- Desocupación crónica, causada por la variable anterior, y por la ausencia del capital necesario.-

c- Elevación constante del costo de la vida.-

d- Incentivación productiva o producida, por emigrantes -- que se desplazan a los centros urbanos de mayor desarrollo y de mejor expectativa de trabajo, Caracas, en el país de Venezuela.-

otras de las variables que requiere menor importancia, tenemos, - las tendencias psicológicas a mejorar sus niveles de vida, vivienda, educación, salud, recreación, seguridad a largo plazo, etc.-

Además de lo anterior hay otras razones externas que inducen a la emigración, como son: el servicio militar obligatorio, construcción de carretera y caminos vecinales, el trabajo con hacendados ganaderos, quienes exigen la movilización de sus peones y familiares, cuando hay necesidad de hacerlo.-

Analizando lo anterior, se nota que la primera de las causas expuesta, es la de mayor alcance y repercusión, ello sin considerar el llamado "círculo vicioso de la pobreza", en donde todo punto de partida conduce a ésta.-

La no satisfacción adecuada de las necesidades suntuarias-- típicas de la mujer en el vecindario, la motiva a fugarse hacia -- los centros urbanos, pensando en que éstos pueden con facilidad, -- conseguir trabajo y satisfacer sus aspiraciones.-

En la caótica ciudad, las cosas se vuelven heterogéneas y -- los niveles de aspiraciones descienden hasta lo más mínimo.- El -- estándar de vida, su valor social, e aspiraciones, y deseos cambian -- ante la cruda realidad; de secretaria a dependiente de un almacén- (aspiración inicial), descienden a servicio doméstico (colocación-

final), éste trabajo es posiblemente el peor remunerado en el país, y el que exige mayor consagración y amplio esfuerzo para cumplirlo; lo cierto de todo, es que la atracción doméstica permite hacer el sacrificio hasta que se consuma una vida.-

Los demás emigrantes son casos corrientes que abandonan su tierra natal, para buscar mejores empleos, ingresos y niveles de vida, es decir, cubrir sus aspiraciones menos forzadas.-

De otro modo, experimentar la ya conocida ley de parcimonia; el máximo de rendimiento con el mínimo de esfuerzo.-

3.7- EDUCACION

Es el proceso a través del cual el individuo capta, asimila y hace suyos los rasgos materiales e inmateriales de la cultura que le permite vivir y comportarse adecuadamente dentro de un grupo social.-

Una de las causas del Analfabetismo, es el rápido crecimiento poblacional, y el mantenerse los mismos servicios educativos.- Después que el niño cursa los primeros años de escuela, su padre le invita al campo para que aprenda a vivir lo duro que le espera; el niño en ésta edad tan temprana, no capta el deseo de su padre, pero al menos va adoptando mecanismos culturales de vida-

campesina.-

Otra de las razones por la cual el padre permite la ausencia de su hijo en la escuela, es el motivo que represente mano de obra barata, y "antes de estar de ocioso en la escuela -- donde no le enseñan nada, es mejor que se vaya para el monte"; eso, en lo que se refiere al niño.- En cuanto a las niñas, un alto porcentaje de ellas no acude a las escuelas, con el fin de ayudar a la madre en los quehaceres y cuidados de sus hermanos menores; otro porcentaje se dedica a la venta callejera de productos agrícolas en otras ciudades cercanas como Cartagena, Barranquilla y otras.-

La educación en la comunidad está en crisis, tan es así -- que las diferencias escolares se llegan a notar manifiestamente en todas y cada una de las variables componentes del sector; deficiencia en la capacidad intelectual, tanto del educador como del educado; deficiencia en la capacidad captativa de éstos, por los bajos niveles educacionales; carencia de medios educativos; ausencia de un ambiente escolar adecuado e intervencionismo político exagerado en las labores docentes.-

Desde el punto de vista psico-social se analizará el analfabetismo, el cual significa condición de analfabeta, que comprende a los individuos que han pasado la edad escolar y no saben leer, ni escribir, trayendo como consecuencia la desintegración de la persona como individuo que convive en sociedad, ya que padece hambre, -- forma tugurios, prostitución en la zona y además el éxodo campesino, pues se observa infinidad de campesinos viviendo hacinados en los centros de atracción; viene entonces el desempleo, atracos, etc., o sea, "el caos social".-

3.8- OCUPACION

Forma de actividad en la que, por remuneración y de manera regular se emplea un individuo.-⁹

De cien (100) jefes de familia, ochenta y cuatro (84) son agricultores, seis (6) ganaderos y diez (10) comerciantes.- Entre los agricultores encontramos sesenta (60) poseedores de tierra, -- catorce (14) trabajan por contrato y diez (10) se dedican al trabajo a medias, o sea, uno de los poseedores de la tierra se asocia

(9). Pratt F. Henry.- "DICCIONARIO SOCIOLOGICO".- Fondo de cultura Económica.- Pág. 83.-

con un agricultor no poseedor, repartiendo posteriormente las ganancias equitativamente.-

Entre los grandes poseedores de tierra, se puede decir que no las tienen bien explotadas debido a la falta de tecnificación en el campo y a la desvinculación de las Entidades Agrarias con el campesino.- Generalmente éstas porciones de tierra son cedidas a los primogénitos cuando son aptos para su manejo, con el objetivo de ser cultivadas.-

Otros se dedican (algunos) al control de llegada y salida de los buses de Cartagena a Villanueva y viceversa.-

Los pequeños poseedores tienen de una (1a.) a seis (6) hectáreas, los medianos de seis (6) a diez (10) hectáreas y los grandes de diez (10) a dieciséis (16) hectáreas.-

C A P I T U L O 4

LA TIERRA EN LA REGION DE ESTUDIO

4.1- SISTEMA DE DIVISION DE LA TIERRA

Para demarcar las propiedades usan por lo general, el sistema de las cercas alambradas.-Los propietarios han adoptado este sistema para mayor seguridad en los predios.-Cuando las cercas de las propiedades no corresponden al camino real, o sea, al camino del tráfico popular, sino que, separa predios de distintos dueños, el cercase se hace por parte iguales entre los propietarios.-

Los límites que utilizan los arrendatarios varían del sistema seguido por los propietarios que tienen grandes extensiones; cuando los arrendatarios señalan sus rosas, establecen como límites una serie de arbustos y matas, que en su generalidad son de plátanos, ñame, maíz, etc.-Siendo a su vez usufructados por quienes le siembran; muchas veces los cayes de yuca, e árboles de papaya son complementarios a dicho límite.-Si los cultivos presentan separación, los límites vienen a constituirse en montes selváticos con caminos abiertos por los mismos vecinos para visitarse mutuamente.-

Cuando un vecino adquiere una nueva propiedad, la demarcación de límites se hace con el consentimiento de los propietarios de los predios aledaños; ello evita problemas de demarcación en el futuro inmediato.-Estas mediaciones se hacen al "ojo" e con cabuyas bien tendidas, elevando más tarde sobre la dirección las series de madrinan e postes que van a ser alarbrados dándoles seguridad a la propiedad.-

Aunque, éste sistema no es tan perfecto ni el ideal, raras veces causa conflicto entre los vecinos, ya que los presentados entre ellos son ténues.-

La delimitación inter-arrendataria en el vecindario, es positiva desde el punto de vista sociológico, por cuanto permite la elasticidad de las relaciones sociales entre los vecinos; éste fenómeno inter-activo, eleva los grados de cooperación y ayuda mútua; la forma de dividir la tierra que se tiene en arriendo permite a los campesinos agrupar viviendas en tal forma que la mayoría de las veces se reúnan en torno a conversaciones relacionadas a agricultura, lluvia, verano, etc., e sencillamente se reúnan para realizar labores agrícolas, conjuntamente.-Si el sistema de delimitación de la propiedad no es absolutamente bueno entre los arrendatarios, se nota e no, de acuerdo a las con

condiciones herenciales poseídas por ellos.-Como los arrendatarios poseen la tierra por corto tiempo no se les permite diseñar un sistema de alindamiento permanente, sino temporal.-Pero, el dueño de la propiedad, si la posee en una forma absoluta con el conocido derecho eminente del Estado, si delimita sus predios con sistemas que buscan altos niveles de permanencia, está elevando la tasa de crecimiento poblacional, y con la poca extensión territorial, es posible, que en el futuro surjan problemas de tenencia y de hecho, de delimitación de la tierra.

Por tanto se puede afirmar, que a los campesinos de esta población, se les puede orientar acerca de la división de la tierra para evitar en el futuro problemas que repercutan en el funcionamiento social y económico.-

4.2- METODOS EMPLEADOS EN LA SIEMBRA Y PRINCIPALES PRODUCTOS -- CULTIVABLES

El predominio de la agricultura a fines del siglo XVIII -- contribuyó poco antes de la Independencia, más que el empleo del arado, todavía desconocido como lo atestigua Pedro Fermín de Vargas; cabe observar que los encomenderos españoles dejaban la agricultura en manos de los indios, sin cambiar sus métodos, y que es-

tes, a la falta de animales de tracción y desconocedores del arado solo empleaban el chuzo para sembrar las semillas".-¹⁰

Los instrumentos de trabajo empleados no son prácticamente más que el azadón, el machete y el arado primitivo.-

Las prácticas de selección de semilla de rotación de cultivo, de preparación y empleo de abono, técnicas para conservación de suelos, cultivos alternos, están lejos de ser una generalidad.-

No obstante el sistema de propiedad de la tierra tal coexiste, sigue siendo la principal causa del bajo rendimiento de él.-Las pequeñas explotaciones están consagradas principalmente, al cultivo de sustancias con una pequeña proporción de pastoreo.-Los métodos de labranza, cultivo y cuidado de las pocas reses que existen en el lugar son aceptados por una parte de la población; del uso que se le da a la tierra y del método que se utiliza para cultivarla depende en parte de la productividad y producción económica reflejándose ambas, en el modo de vida personal de la población rural.-

(10). Pérez Rincón, Gustavo.-"CAMPELINADO COLOMBIANO".-Edit. Egueta
ma .-Bogotá.-1.976.-Pág. # 95.-

Per la utilización de sistemas agrícolas arcaicos, la producción puede ser inferior al consumo; viene inmediatamente el desequilibrio que ocasiona simultaneamente traumas de organización social, conflictos inter-familiares, flujos migratorios, relajamiento de las costumbres, armonías, etc.-El cambio de la instrumentación agrícola arcaica por una moderna, puede contribuir sustancialmente al aumento de la producción así como a la elevación de los niveles de vida.-

El método seguido por el campesino villanuevero, para la siembra y la cosecha de los productos principales como el maíz, yuca, plátano, ñame, etc, es el siguiente:

MAÍZ: En los primeros días del mes de Enero comienza el campesino a efectuar los trabajos de pico y hacha.-Hecho éste se espera la quema para luego comenzar la siembra en seco; la segunda siembra viene después del Macaneo, que consiste en certar el monte a ras del suelo; para éste por lo general no se utiliza se utiliza poco la quema, comenzando a partir del 28 de Agosto hasta el 24 de Septiembre.-

Estos bienes económicos elaborados son los básicos en la dieta alimenticia mientras el maíz se seca y los otros productos

son cosechados.-Es el producto de "mientras tanto", según el mismo local.-

PLATANO: Es uno de los cultivos más difíciles de estudiar, por su gran dispersión en gran parte del territorio Nacional y por encontrarsele además bajo las más diversas formas de combinación de otros productos, ha sido un alimento tradicional de esta región.-El plátano se cultiva como producto de subsistencia intercalado con yuca y maíz; a pesar de ser una población con -- tierras muy fértiles, lo que cultivan son productos que económicamente son pobres y poco remunerados.-Una de las causas por -- las cuales no cultivan otros productos es debido a que el hombre de esta región carece de tecnología moderna, por éste no han sido explotadas sus tierras y se puede decir que desconocen estas tecnologías, por que las Instituciones que tienen esta misión no son concientes del abandono de estas tierras en el municipio.

4.3- MERCADEO

El sistema de transporte en las áreas rurales, específicamente, en la región de estudio se encuentra abocado a un obstáculo muy particular, debido a malas condiciones de las vías que dan

acceso al corregimiento de Algarrobo, sitio éste donde el campesino cultiva sus tierras; por eso la mayoría lleva los productos hasta Municipios en mules y burras y de ahí toman buses para desplazarse y transportarlos a las ciudades, con quienes tienen su comercio como Cartagena, Barranquilla, etc.-

A falta de animales, el campesino transporta sus productos a Villanueva en sus espaldas.- De ésta manera cargan parte del producto en los animales y otras sobre las espaldas, por tanto prima el poder del transporte sobre la fuerza animal, antes que sobre la fuerza motorizada.-

La mayoría de los dirigentes familiares visitan la ciudad de Cartagena, en vías de realizar negocios, llevan a vender gallinas, huevos, maíz plátano, ñame, etc., en fin todos aquellos productos que son explotados en la región; éste comercio de igual manera lo realizan con Barranquilla debido a la fácil y buenas condiciones de la vía.-

C A P I T U L O 5

INSTITUCIONES QUE TRABAJAN CON EL CAMPESINO, ANALISIS EN CUANTO -
A ORIGEN, OBJETIVOS, PROGRAMAS DE LOS MISMOS

5.1- INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO. I C A.

ORIGEN: El Instituto Colombiano Agropecuario (ICA), tuvo su origen en el antiguo Departamento de Investigaciones Agropecuarias (DIA), del Ministerio de Agricultura. Desde el año 1.962 el Gobierno Nacional quiso dar especial impulso a la actividad agropecuaria del país. Para obtener ese fin se convirtió al "DIA" en un Instituto descentralizado con autonomía administrativa, bajo el nombre del Instituto Colombiano Agropecuario (ICA).

El Instituto inició labores en 1.964, posteriormente la Reforma Administrativa de 1.968 plasmada en los decretos 2426 y 3130, -- previó una modificación en la estructura Nacional del sector agropecuario para asegurar la articulación necesaria y práctica de las funciones del Estado.

En ésta forma al ICA le fueron ratificadas las funciones de investigación, educación y extensión del sector agropecuario y se le adicionaron las de Fomento, Desarrollo y Central Agropecuario.

Por otra parte el Ministerio de Agricultura conservó la función básica de formular las políticas, dirigir y programar las actividades agropecuarias.-

¿Qué es el ICA?: Es un establecimiento público adscrito al Ministerio de Agricultura, creado con el objeto de promover, coordinar y realizar la investigación, la enseñanza, la extensión y el desarrollo agropecuario del país.-

Sus funciones son:

-Realizar investigaciones en el suelo, cultivo y ganado; hacer estudios sociológicos de las comunidades rurales.- Estudiar el costo de producción de administración rural.-

-Orientar, impulsar la asistencia técnica y el crédito.- Supervisar la calidad de los fertilizantes, plaguicidas, yerbicidas y concentrados para animales, y fomentar el uso de semillas certificadas.-

-Promover la utilización de los resultados de las investigaciones, para mejorar el desarrollo de la agricultura y la ganadería, y elevar el nivel de vida de la familia del campesino.-

-Cooperar con otros organismos nacionales en las enseñanzas agropecuarias.-

-Preparar personal profesional y técnico para su propio -

servicios a la población Colombiana.-

5.2- DIVISION DE EXTENSION RURAL

Funciones:

a- Planear, orientar y evaluar actividades dirigidas a -
elevar el nivel de vida de la familia campesina.-

b- Coordinar con la división de investigación, la partici-
pación, de profesionales del Institute, de las actividades de ex-
tensión.-

c- Coordinar con Entidades Públicas y Privadas, las activi-
dades de extensión rural en Colombia.-

Programas:

a- Programa de Mejoramiento Familiar.- Objetivo, actuar en el
área rural para conseguir un mejoramiento integral de las condi-
ciones de vida de la familia campesina.-

b- Programa de Juventudes Rurales.- Objetivo, colaborar con
las escuelas rurales, mediante cursos sobre temas agropecuarios -
y mejoramiento, del hogar, procurando en lo posible el desarrolle-
de proyectos colectivos.-

c- Programas de Organización Campesina.- Objetivo, Colabe--
rar con la campaña nacional de organización campesina del Minis-

terio de Agricultura y organizar grupos campesinos de base o de trabajo, para estudiar con ellos los problemas y presentar las soluciones más convenientes de cada fuente de trabajo, dentro de cada fuente de extensión.-

d -Programa Agropecuario: objetivo, dar a los campesinos -- conocimientos básicos para lograr mayor producción y productivi-
dad, especialmente en renglones fundamentales para la alimenta-
ción y subsistencia de la familia colombiana.-

5.3- CAJA DE CREDITO AGRARIO

En la organización bancaria del país, nació el primer ban-
co de tipo agropecuario llamado Banco Agrícola Hipotecario, des-
tinado a facilitar préstamos a los campesinos sobre hipoteca --
con reembolso a largo plazo; pero la poca agilidad con que operó
el banco y la rápida congelación de sus recursos prestados a --
tan largo plazo, pues, no contaba sino con la modalidad de crédi-
to hipotecario, movió al legislador a crear otro institute ins-
pirado en la organización bancaria existente en el país; con nor-
mas específicas que le dieran un ágil funcionamiento en la con-
cesión de préstamos con las prendas, (con plazos no mayores de -
dos años), con destino al fomento agrícola y pecuario del país.-

Así nació la Caja de Crédito Agrario, por mandato de la -- ley 57 de 1.931, como sociedad anónima, anexa al Banco Agrícola - Hipotecario, y del cual se separó al año siguiente, en virtud del enorme auge que tomaron sus actividades.-

Inicialmente se le dió autorización para fomentar sociedades seccionales de crédito con suscripción de acciones por los municipios y departamentos, por agricultores e industriales; pero en 1.963, le liquidaron tales seccionales y se crearon las oficinas propias de la Caja bajo su directa administración.-

Posteriormente se le anexaron las secciones de crédito inustrial y préstamos para minería, y así completó el nombre que actualmente ostenta de "Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero".-

El primordial objetivo de la Caja, es la concesión de crédito, no con ánimo de lucro, sino, con la prestación de un servicio público encaminado a la protección del agricultor; en segundo lugar, se ubica como objetivo la prestación de los servicios con un crédito, y con un criterio social, para favorecer al hombre del campo y para realizar la más amplia campaña de transfornación y de fomento del trabajo rural.-

Ocupa el tercero entre los objetivos, el que tiene como prósito primordial, el incremento y mejoramiento de la producción

nacional.-

Se pueden identificar entre las políticas sobresalientes de la Entidad mencionada las siguientes:

- Conceder préstamos sobre prenda agraria a los agricultores y ganaderos del país, con plazo no mayores de dos años.-

- Hacer préstamos sobre bonos de almacenes generales de depósitos.-

- Contratar empréstitos con Entidades Nacionales y Extranjeras.-

- Redescantar en el Banco de la República e en otras entidades los descuentos a su favor.-

- Recibir depósitos a un plazo no menor de seis meses, es decir, a término.-

- Aceptar letras garantizadas con productos agrícolas e pecuarias en depósito e en tránsito, siempre que tales letras vayan acompañadas al tiempo de la aceptación con recibos de almacenes generales de Depósito, e con conocimientos férreos, fluviales e marítimos, u otros documentos que dan a la Caja el control de los frutos que garantizan la letra.-

La creciente demanda de crédito agrícola, el costo de las campañas de fomento, los diversos estudios e investigaciones adelantadas por la Caja, han hecho de la gestión financiera una de -

las principales de la Institución; gestión tanto más importante - si se considera que todos los sectores de la actividad económica del país reclaman permanentemente nuevos recursos para su crecimiento y expansión.-

Las principales fuentes de expansión financiera de la Caja en el momento actual son las siguientes: Su capital, el descuento de sus obligaciones en el Banco Central, la captación de recursos por medio de bonos, los depósitos en cuentas corrientes y en ahorros algunos empréstitos externos y en algunas ocasiones, aportes del Estado para adelantar campañas especiales.-

Los programas que lleva la Caja Agraria son :

- Préstamos Hipotecarios.-
- Uso de cupos Hipotecarios.-
- Hipotecas por documentos privados.-
- Préstamos prendarios.-
- Préstamos personales.-
- Préstamos de concesión inmediata etc.-

5.4- INSTITUTO COLOMBIANO DE REFORMA AGRARIA

En la mente de muchos Colombianos surgen ideas confusas y-- contradictorias sobre lo que es e debe ser la Reforma Agraria.-

Cada ciudadano se forma su propio concepto y muchos conside

ran esta tarea sencilla de ejecutar.-

La labor que adelanta el Instituto Colombiano de Reforma Agraria (Incra), se hace cada día más compleja.-El rápido crecimiento de la población; el fraccionamiento y concentración de la propiedad sobre la región Andina e Montañesa, el proceso de industrialización que ha trasladado a las ciudades a miles de personas y muchas otras causas de orden político, social, económico, retardan su desarrollo.-

Las causas del subdesarrollo social y económico, que padece el país se encuentra localizada, principalmente, en la ineficiente producción, en los bajos niveles de vida del sector campesino, en el inadecuado mercado de los productos, frutes todos éstos de la deficiencia estructura agraria, los sistemas de explotación y el régimen de tenencia de la tierra en el país.-

Con la Reforma Agraria se busca la superación acelerada de éstos problemas, empleando para ello las herramientas de tipo legal que le proporcionan al Incra, las leyes 135 de 1.961 y la -- 1ª de 1.968.-

El primer intento de reformar la estructura de la propiedad rural en Colombia, en forma ordenada y racional, no ocurrió antes de expedirse la ley 200 de 1.936, conocida con el nombre de -

"Ley de Tierras".-La ley que marcó la iniciación de Reforma Agraria en el país, buscó primero que todo, asegurar la propiedad en favor de los colonos que trabajan las tierras y forzar la explotación de la propiedad privada, por parte de los dueños; dispuso el retorno de la propiedad al dominio del Estado, si permanecía abandonada por más de diez años.-

Esta ley ordenaba lo siguiente:

- Establecer la propiedad privada en favor de quienes ocupaban la tierra y hacían uso económico de ella.-

- Facilitar a los agricultores que de buena fé, cultivaban tierras de propiedad privada, la adquisición de títulos legítimos de esas mismas tierras, en un lapso de cinco años.-

- Se consignó que los ocupantes de tierra, podrían ser obligados por el legítimo dueño, a desocuparlas por la fuerza, solamente, si el propietario actuaba dentro de los ciento veinte días siguientes a la ocupación.-

Finalmente a mediados de 1.960, se constituyó el comité Nacional Agrario, con representación de todas las tendencias políticas, la iglesia, las fuerzas armadas y los intereses de los distintos grupos.-El comité dió los toques finales al proyecto de ley que mediante la transcripción de un año, se convertía en la ley 135

de 1961, conocida como ley de Reforma Social Agraria, la cual -
dió origen al Incera.-

Los objetivos de ésta ley son:

- Reformar la Estructura Social Agraria, por medio de pro-
cedimientos enderezados a eliminar y prevenir la inequitativa -
concentración de la propiedad rústica, e su fraccionamiento antie-
conómico.-

- Acrecer el volumen global de la producción agrícola y ga-
nadera en armonía con el desarrollo de otros sectores económicos.

- Elevar el nivel de vida de la población campesina.-

- Promover, apoyar y coordinar las organizaciones que ten-
gan por objeto, el mejoramiento económico, social y cultural de la
población campesina.-

La función principal del Incera, fué fijada por las leyes -
135 de 1.961 y 1^a de 1,968, adelanta el programa de transforma-
ción de la Estructura Social Agraria en tres campos principales:

-Dotar de tierras a los campesinos que no la poseen.-

-Suministrar al pequeño agricultor, las herramientas finan-
cieras y técnicas para explotar, adecuadamente la tierra.-

-Adecuar las tierras para su uso económico.-

Programas: Existen diversas clases, entre éstos tenemos:

- Adquisición de Tierras.-
- Parcelación.-
- Desarrollo Social Campesino.-
- Adecuación de Tierras.-
- Crédito y Asistencia Técnica.-

Cooperativas Rurales, y Apoyo a la Colonización, muy poco se destacan en la costa, por carecer de medios propicios para ejercerlos.-

En Colombia, el problema de la existencia de grandes latifundios, no es tan agudo ni tan crítico como en otros países. Para solucionar el problema de la falta de tierras para el campesino, y hacerlo propietario de una unidad agrícola familiar, la ley 135 de 1.961 otorgó al Incora, la facultad de adquirir los predios adecuados e inadecuadamente explotados.-

Uno de los objetivos de la Reforma Agraria, ha sido el aumento sustancial y acelerado de la producción agropecuaria para el fortalecimiento de la economía nacional.- Este objetivo se consigue mediante los programas de adecuación de tierras, apoyo a la colonización, y apertura de comunicación para facilitar el mercado de los productos.-

- Adecuación de Tierras.- Como medio para intensificar el-

crecimiento de la producción y la productividad agrícola se adelantaron en algunas regiones del país, como los trabajos necesarios que aseguran adecuación de las tierras.-Las áreas donde se desarrollan éstos programas se conocen con el nombre de Distritos de Riegos.-

LAS EMPRESAS COMUNITARIAS: Reconociendo las desventajas del sistema tradicional de adjudicación y advertidos los factores -- que prestaron algunos de los ensayos cooperativos del Inccra sin definir explícitamente una política diferente, cambió de orientación y acogida, como modelo de organización la Empresa Comunitaria, por considerar que ella se acomoda más a un proceso de cambio estructural.-En la innovación creada por los hechos descritos, se ha creído encontrar un instrumento de aceleración de los programas y un medio para consolidar la obra precedente.-

El proyecto modificación a la ley de Reforma Agraria que se discutió en el Congreso, incorporó la noción de Empresas Comunitarias al derecho positivo Colombiano, a pesar de las reservas presentadas por el sector terrateniente.-

El Inccra comenzó en firme la promoción de las Empresas Comunitarias hace casi tres años y debió realizar un gran esfuerzo para ajustar esa forma de organización al marco jurídico-

vigente.-

A la circunstancia anotada debe atribuirse el hecho de que se cumplan dos etapas distintas para la constitución de una empresa; en primer lugar se adjudica la tierra a un cierto número de campesinos, de tal forma que cada uno se hace dueño de una cuta; en segundo término convienen en constituir una sociedad colectiva civil, a la cual aportan el usufructo del predio recién adquirido, conservando solo la nula propiedad.-

Desde luego, las Empresas Comunitarias constituidas, no se hallan todas en el mismo desarrollo.- Es posible distinguir una gama muy variada de situaciones que va desde simples grupos de magnitud muy reducida, hasta sociedades más o menos consistentes y en funcionamiento.-

PROGRAMAS DE APOYO AL CAMPESINO: El crédito, la asistencia técnica y social, el fomento de los cultivos y la ganadería, la organización del mercado por intermedio de las cooperativas rurales y la organización campesina, son los programas principales que la Reforma Agraria ha adoptado para garantizar resultados positivos y duraderos.- Con ello se busca complementar la deta-ción de tierras para el campesino, objetivo básico de la Reforma

agraria integral.-

Con éstos programas se le ha querido dar un contenido mucho más amplio a la Reforma, en el sentido de mejorar integralmente al campesino, dotándolo en primer lugar de las herramientas financieras y técnicas que le permiten progresar y capacitarse.- Se procura también sustraerlo de la explotación del intermediario, y se completa su desarrollo económico con la asistencia social y la organización de la comunidad.-

5.5- SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

El Sena, es una de las Instituciones encargadas de la capacitación de la mano de obra para los diferentes sectores de la economía, la más conocida y mejor organizada.-

En vista de los graves problemas políticos y sociales que se desprenden del desempleo y sub-empleo, se llevó a cabo un encuentro entre el gobierno, el Sena, instituciones de crédito y otras, con el fin de afrontar el conflicto; con miras a desarrollar una política de pleno empleo de los recursos humanos; todas las instituciones deberían hacer lo posible por lograr la integración de los marginados en la vida socio-económica del país.-

Esta acción integrada y coordinada, debería abarcar tanto - la capacitación profesional, como también la creación de centros de producción, privados como cooperativos.-

El Sena se comprometió por intermedio del decreto 3.123 de Diciembre de 1.968, a destinar hasta el 10% de su presupuesto para la aceleración de la capacitación profesional de los desempleados, marginados o no calificados.- El gobierno por su parte también se comprometió con el Sena a aportar la misma cantidad.-

El Sena inició en Marzo de 1.970 la Promoción Profesional Popular, (P.P.P.).- Los propósitos del programa son:

- Capacitar a desempleados, subempleados, y empleados no calificados que social, económica y culturalmente, viven al margen de la sociedad, con el fin de aumentar sus posibilidades de conseguir empleo, para los primeros o mejores empleos, para los segundos. No hay condiciones de admisión en lo que respecta a la edad y la formación escolar.- La participación en los cursos es gratuita. La capacitación abarca los sectores industriales, artesanales, comerciales y agropecuarios.-

- Por intermedio de Centros Móviles, llevar la enseñanza directamente a los centros de trabajos y vivienda, con éste se ayuda

á las clases menos favorecidas a resolver sus problemas relacionados con su situación socio-económica, permitiéndoles así la participación en los cursos.-

- facilitar una capacitación hasta un nivel de semi-calificación a corto plazo; los métodos de enseñanza, como también el contenido, deben ser flexibles y adaptarse tanto a la capacidad de aprendizaje y nivel de capacitación de los alumnos, como también a las exigencias del mercado de trabajo y a las tecnologías que continuamente se están desarrollando.-

- Realizar estudios sobre las necesidades de la población económicamente activa, en las diferentes zonas urbanas para garantizar el éxito de los cursos.-

Dentro de este programa, se busca la colaboración entre padres, autoridades civiles y religiosas, así como en líderes para crear "una profunda conciencia de solidaridad y responsabilidad colectiva, factores indispensables para lograr las metas del desarrollo económico y social".- Esta concepción de los programas de capacitación profesional, aparece como ejemplar para un país subdesarrollado, con una población de un bajo nivel de instrucción.- En conversaciones con alumnos e instructores, como también a-

través de observaciones directas, y participantes en los cursos-- se ha tratado de detectar hasta que punto, el Sena logra alcanzar las metas que se ha propuesto: Es decir, por medio de los cursos -- no solamente proporcionan a los alumnos una capacitación profesional, sino también suministrar formas de comportamiento, que conduzcan a mejorar efectivamente, las situaciones socio-económicas de ellos.-

Solamente en un punto ha sido cambiada la política del Sena, debido a los resultados negativos obtenidos; se aconseja ahora a los alumnos, que durante los cursos, formen cooperativas de producción.- Este trae al parecer, ciertas ventajas:

- El éxito del programa ya no es cuestionado en función --- del creciente desempleo, pues la Institución participa en forma--- activa en la creación de nuevas plazas de trabajo.-

- Por medio del trabajo aspira el Sena alcanzar una de las metas principales que se propone el programa cooperativo; la destrucción de formas específicas de comportamiento y una supuesta -- mentalidad típica de los marginados que impide su integración en la vida socio-económica.- En todas las partes donde se dictan clases, se anima a los alumnos a crear cooperativas e pe --

111

queños grupos de trabajo.-Muchos instructores aseguran que las cooperativas en el ramo artesanal y de confección tienen muy buenas posibilidades.-Sin embargo, éste no corresponde a la realidad esperada.-

Programas del Sena en el campo; Por resolución del consejo directivo nacional del Sena, se creó en 1.967 un nuevo programa para enderezar la falta de capacitación en el campo o por lo menos reducirla.-Este programa se denomina "Programa de Promoción Profesional Popular Rural"(P.P.P.R.); éste debe ser móvil para llegar a los lugares más apartados del país.-Debe darse una formación integral que no se quede en capacitación técnica, sino que abarque el desarrollo integral de personalidad y de la comunidad.

El instructor debe llegar a los sectores agrarios en calidad de "agente de cambio social".-El programa debe ser un instrumento esencial para la planeación y ejecución de una política de pleno empleo, productivo y libremente escogido.-

Entre los objetivos del Sena se destacan:

- Impulsar la promoción social del trabajador, a través de su formación integral.-

- Dar formación profesional a los trabajadores de todas --

112

Las actividades económicas y en todos los niveles de empleo para aumentar por ese medio la productividad nacional y promover la expansión del desarrollo económico y social del país.-

- Colaborar con los empleados y trabajadores para establecer y mantener un sistema nacional de aprendizaje.-

5.6- EVALUACION DE LOS PROGRAMAS QUE LLEVAN LAS ENTIDADES AGRARIAS

Las Entidades que realizan programas con el campesino, presentan en sus objetivos, una línea de planteamientos que analizan de los concienzudamente nos damos cuenta que en la práctica se -- dan muy paleativamente.-

Tal es el caso de un aspecto muy importante, como es el desarrollo social de los campesinos que hacen mención las diferentes entidades; pero, lo llegan a alcanzar en parte.- En lo que respecta a las diferentes Entidades Agrarias, analizamos lo siguiente:

El Instituto Colombiano Agropecuario (I.C.A.), el programa sobre desarrollo social, desde hace algun tiempo está suspendido en el Departamento de Bolivar.-

Hace algunos meses, se inició el programa sobre charlas veterinarias las cuales eran impartidas por técnicos agrícolas; según opinión de algunos de ellos el programa hubo de cancelarse por que a los campesinos no les llamaba la atención éste tipo de programas.-

Este Instituto se ha quedado en lo que concierne a Bolívar en los actuales momentos, en un pequeño radio de acción, donde el ganadero que necesita los servicios de un veterinario se desplaza a la ciudad contratando sus servicios.-

El pequeño agricultor si necesita consultar los servicios de éstos técnicos, se ve obstaculizado debido a que carece de medios y éstos no desplazan a las áreas rurales.-

En lo que concierne a la Caja Agraria, los campesinos que dispongan de pocos recursos no tienen acceso a ella por no poseer propiedades que respalden el crédito que le pueden conceder.-

Otro aspecto que es importante mencionar, es el hecho de -- las dificultades u obstáculo que debe soportar el campesino para solicitar el crédito.-

Generalmente, éste, sea el campesino, pierde uno o más días de trabajo para dirigirse a la ciudad y realizar el papel regla-

mentario, fiadores, copia de propiedad, etc; especialmente si en el Municipio no existen seccionales de ésta Institución, como ocurre en el Municipio de Villanueva, objeto de nuestro estudio.-

esto no sería tan difícil si ésta Entidad divulgara el programa enviando representantes a las diferentes regiones en donde no existan regionales, con el objeto de explicarles y al mismo tiempo facilitarles el acceso a éstos créditos.-

Con respecto al Instituto Colombiano de Reforma Agraria -- (Incora), realiza su programación, "siempre basado en el desarrollo social del campesino", pero en la práctica, al igual que las Instituciones anteriormente mencionadas solo se lleva en parte, cobijando apenas una minoría, siendo Colombia un país netamente agrícola.-

Es bueno anotar que el Servicio Nacional de Aprendizaje -- (Sena), aunque no es una Entidad Agraria, es la que más acceso tiene al campesino con sus programas móviles de capacitación; como es de suponer, cobija a un pequeño número de la población.- Aún así el programa llevado por ésta Entidad como es el de Promoción Profesional Popular Rural (P.P.P.R.), presenta fallas en su realización entre las cuales se podrían anotar las siguientes par

tes:- "La nueva filosofía del programa profesional popular rural, supone que las acciones programadas para cada zona forman un bloque de diferentes actividades, tanto agrícolas, como ganaderas, artesanales, administrativas, sociales y humanas, etc., de manera que impacten realmente la comunidad y genere un cambio de actitudes.-En consecuencia, a cada región llegará un número de instructores superiores a tres, según la capacidad del programa, y la permanencia de éstos no sea nunca inferior a tres meses, sin perjuicio de cada curso tenga una duración notablemente inferior"-

Este suena a planificación de escritorio, ningún instructor, ni experto del programa, nos puede informar, sobre la elaboración de un leve cambio en la concepción del programa; tampoco es posible ver de que manera se podría realizar.-En éste momento - hay quejas sobre la falta de instructores.-

Este proyecto de reorganización es una demostración más del trabajo típico que se hace a nivel de directores de programas.-Se fijan metas y se hacen intentos que en la realidad práctica no pueden tener éxito.-Si la practica se queda mucho atrás de las metas de la planeación, por lo menos el planeamiento de-

bería estar bien hecho.-

Si tomamos en cuenta la situación actual, el programa del Sena, aunque sus empleados demuestren la mejor voluntad, no puede ser mucho más que una tentativa de hacer creer en un compromiso del gobierno con los sectores más explotados del país.-Al fin y al cabo, los participantes de los cursos bien saben que no saldrán adelante apoyados solamente en el P.P.P.R.-Ellos tienen la esperanza de mejorar un poco su pésima situación a través de la capacitación, pero al mismo tiempo están concientes de que los políticos los dejan abandonados.-

Analizando los puntos mencionados, nos atrevemos a exponer nuestra opinión:

- Los programas que realizan éstas Entidades son "IMPUESTOS" lo cual supone, la no realización de un estudio de la región en la cual se va a implantar.-De análoga manera éstos programas -- son elaborados por profesionales que nada tienen que ver con el desarrollo social, desplazando de su staff profesional al Trabajador Social, el cual desempeña un rol importante en la planeación y desarrollo de los programas, ya que no se posee la suficiente divulgación y hay desconocimiento de la participación --

del elemento humano.-

De ahí la poca o nula participación de los campesinos en los pequeños programas que llevan éstas entidades.-

5.7- PARTICIPACION

El éxito de cualquier programa de cambio, depende de la participación activa conciente que puedan ofrecer los individuos para lograr una mejor solución de sus problemas.-

Los países Latino-Americanos en general, mediante sus gobiernos, han incrementado programas tendientes a incorporar los individuos a la corriente del progreso económico, social y cultural para lograr así, una mayor cooperación y participación en las decisiones que van a afectar la vida de los pueblos.- Se considera -- que la participación activa, conciente y organizada de las comunidades en proceso de mejoramiento, es un indicador de desarrollo socio-político y de integración socio-cultural.-

Uno de los objetivos principales de la participación popular, es obtener, la cooperación voluntaria y dinámica de los individuos o individuos y la colectividad en los diferentes esfuer-

zes programados, en busca de un cumplimiento real de las metas fijadas.-

La participación de los individuos, significa no solo el despertar de la iniciativa y la recuperación de la confianza - en sí mismo, sino la creación de una conciencia de responsabilidad ante sus problemas y una actitud decidida en el proceso de toma de decisiones.-

En nuestro país, la participación popular se ha canalizado en su mayor porcentaje en actividades urbanas, Acción Comunal y últimamente en Organización Campesina.-

Algunas Entidades Oficiales han avocado éste problema y - han llevado a cabo programas tendientes a incorporar la decisión y la voluntad popular en las soluciones de los problemas - regionales y nacionales.-

La elaboración de los programas de actividades de las agencias de desarrollo, debe ser adelantado en forma conjunta por Trabajadores Sociales y los usuarios.- Son éstos quienes con la asesoría de los Técnicos Sociales tienen que determinar los problemas de tipo económico y social que necesitan solucionar con más urgencia y que deben ser la base para la planeación de acti

vidades de cualquier programa de cambio.-De ahí la importancia de la participación en el desarrollo de los programas, en nuestro caso, programas agrarios.-

Esta participación es fácil lograrla con los métodos de comunicación de contacto directo, de grupos o de masas.-Cuanto mayor sea el grado de participación que se logre dar al usuario, mayor serán las posibilidades de que manifieste sus necesidades, problemas y dará aporte así, para una solución más inmediata.-

La programación de actividades ha llegado a ser responsabilidad del funcionario, es decir, impuesta.-Se tiene en cuenta el aspecto meramente técnico y desde éste punto de vista se elaboran los planes de desarrollo para una comunidad.-Es más, los planes y programación ni siquiera responden a las necesidades técnicas de la realidad, sino a simples preferencias personales del técnico o sobre los aspectos que tienen mayor dominio técnico.-

Los adultos están interesados en aquellas actividades dentro de las cuales pueden apreciarse evidencias de su propio trabajo.-Este interés por participar se incrementa, cuando las actividades y programas de beneficio común, se desarrollan cerca de -

120

donde se vive, cuando se obtienen aportes positivos que son compartidos con amigos y vecinos; cuando la solución de sus problemas conlleva a la satisfacción de sus necesidades sentidas.-Estos y otros factores hacen posible el uso efectivo y la colaboración de las agencias programadoras de actividades, en cualquier Institución de cambio Social.-

Es así, como la participación en las asambleas y reuniones, el análisis de la problemática de la comunidad, la toma de decisiones y otras actividades propias de las organizaciones de base, aunque no son aspectos fundamentalmente educativos, resultan más educativos que cursos de nete corte académico.-Con relación a éste, Díaz al hablar de extensión dice: "El aspecto más importante de ésta actividad, como sistema de promoción humana, es capacitar al campesino para tomar decisiones".¹¹

Es importante tener en cuenta, por tanto, que el aporte sustantivo del desarrollo comunal, al desarrollo global es el de una

(11). Pérez Rincón Gustavo.- "CAMPELINADO COLOMBIANO".-Editorial-
Egucina.-Bogotá.-Pág. 56.-

participación organizada en las fases cruciales de voluntad, decisión y acción que caracterizan al proceso de desarrollo, como obra dinámica de toda la sociedad.-

El proceso de desarrollo es aquel en que la gente misma analiza su situación y recursos, define sus problemas, decide lo que debe hacer para solucionarlos y promueve la acción.- Esta es la parte más importante del proceso de las potencialidades de los individuos; sobre éste mismo aspecto, Arce expresa, que no basta con tener datos objetivos sobre una situación, sino que es necesario saber las opiniones y las actitudes de la gente sobre esa misma situación.-

Según Kelsey, la participación voluntaria es un principio universal, la cual mediante la planeación, ejecución y evaluación de actividades, actúa encaminando los programas hacia soluciones apremiantes y de notable vigencia en las comunidades.- Sin embargo existen ciertas reservas por parte de algunos autores sobre participación de los usuarios en la evaluación final o parcial de los programas.-

Un estudio sobre participación de adultos, mostró las diferentes razones que un individuo tiene para participar tales como

Las siguientes: interés por aprender diferentes técnicas agrícolas, por motivo religioso, por necesidad de adquirir habilidades para incrementar conocimientos o por mejoramiento personal entre otras.

Entrando ya en aspectos propios de programación, hay que considerar que los objetivos y metas propuestas, deben llevarse a cabo; para lo cual tanto los Trabajadores Sociales como los campesinos deben tener conceptos y opiniones bastante claros, sobre los proyectos a ejecutar, los cuales tendrían que ser planeados con flexibilidad para que permitan adecuarlos a nuevas situaciones e enfoques necesarios.-

Al analizar detenidamente la situación de los países con respecto a la motivación, actitud, capacidad y organización de la participación en el desarrollo planificado, se tiene la sensación de que ni el sistema de instrumentos vigentes, ni cada uno tomado en particular están en adecuadas condiciones para cumplir una tarea compleja que incumbe a la población en la aceleración del desarrollo.-

Por tal motivo se hace indispensable, vincular en forma activa y eficiente a la población en los diferentes planes del go-

bierno tendientes a impulsar aún más el desarrollo del país.-Con tal fin, es necesario conocer el comportamiento tanto de los Agentes de Cambio (Trabajadores Sociales), como de los usuarios en las labores de programación de actividades.-

CUADRO # 2

PARTICIPACION EN RELACION A PLANEACION DE PROGRAMAS AGRARIOS

Preg. # 13

Preg. # 21

PARTICIPACION			PLANEACION DE PROGRAMAS		TOTAL
No.	%	No.	%		
SI	5	5%	100	100%	100
NO	95	95%			
TOTAL		100%			100%

FUENTES DE INFORMACION: Encuestas realizadas a los campesinos en el municipio de Villanueva.-

De acuerdo a los datos arrojados por las encuestas, se observa que solo el 5% de la población campesina se beneficia o participa del programa realizado por la Caja Agraria (Crédito Agrario), quedando el 95% de la población desplazada de éste programa debido al poco conocimiento que tienen al respecto, ocasionado por la poca o nula divulgación que tiene en el municipio.-

Con relación a la participación del campesino al elaborar los programas agrarios, el 100% de los encuestados respondieron que se les debe tomar en cuenta, dado que ellos conocen sus necesidades y son quienes pueden dar mejor solución a éstos.-

5.8- PROGRAMAS QUE LLEVAN ESTAS ENTIDADES EN EL MUNICIPIO DE VILLA NUEVA Y ANALISIS DE LOS MISMOS

Con relación a éste aspecto, se puede decir que siendo el municipio de Villanueva un pueblo agrícola, tiene poco acceso a dichas Instituciones.-

La única Entidad agraria que realiza programas en la región, es la Caja Agraria, empleando para ello sus respectivas políticas -- siendo una de éstas, que el campesino posea alguna propiedad que le-

respalde.-Debido a éste, campesinos pobres de la región son desplazados de los mismos.-

Otro hecho mencionado anteriormente que dificulta el acceso a éstos créditos, hace referencia al poco conocimiento que tienen sobre los trámites para tener accesibilidad a tan codiciada prestame; muestra de ello, es la respuesta dada por campesinos encuestados, en el cual apenas el 5% se ha favorecido de los créditos, el resto es la gran población.-

En relación al 95% de los encuestados, opinaron que el difícil acceso a los créditos, es debido, a la ausencia de representantes de éstas Entidades y su poca divulgación.-

El Sena, Institución que actualmente realiza programas en el Municipio de Villanueva, lleva a cabo cursos sobre insecticidas, el cual es importante debido a que favorece los cultivos; cursos sobre medistería y artesanía.-

Evaluando éstos exámenes que lamentablemente no tienen la proyección necesaria; muestra de ello fueron varias clases que se presenciaron durante el curso sobre insecticidas, en donde, solo asistieron cinco (5) personas aproximadamente.-

Posiblemente éste se deba a la insuficiente divulgación del

126

programas, unidos a la manera de dirigirse el instructor a los campesinos, es decir, con una terminología no adecuada a sus capacidades intelectivas.-

CUADRO # 3

ENTIDADES AGRARIAS EN RELACION A PROGRAMAS QUE LLEVAN EN EL MUNICIPIO

Preg. # 14

Preg. # 12

Aceptación por parte de los campesinos hacia los programas que llevan las Entidades Agrarias.- Entidades Agrarias que realizan programas en el municipio de Villanueva.

	1		2		3		TOTAL
	No.	%	No.	%	No.	%	
SI			5	5%			5%
NO			95	95%			95%
TOTAL				100%			100%

FUENTES DE INFORMACION: Encuestas realizadas en el municipio de Villanueva.-

Los datos obtenidos a través de las encuestas realizadas muestran claramente que la gran población del municipio (95%), no es ce-

bijada por el único programa que lleva una sola Entidad Agraria, (Caja Agraria) participando apenas una pequeña minería (5%), del campesinado.-

Consideramos que las Entidades en general deben realizar replanteamientos de sus programas con el objeto de llegar al campesino como debe ser, para que se inter-relacionen mutuamente, funcionarios-campesinos, con el fin que éstos se sientan personas importantes y necesarias para el desarrollo de las regiones.-

CAPITULO 6

ELABORACION DE PROGRAMAS

6.1- ETAPAS

Este capítulo versa sobre las etapas del proceso administrativo que se sigue para realizar cualquier tipo de programa para determinada Entidad estatal, privada o mixta.-

Funciones Fundamentales de la Administración: El primer paso que se sigue, trata sobre los objetivos que deben alcanzarse.- Estos son comunes, amplios y generales; pero no siempre son fijados por el gerente de una corporación o Entidad.- Tales objetivos identifican las metas fijadas, se espera que el gerente aclare y amplíe tales metas para trabajar con el grupo.- En los niveles administrativos inferiores, la determinación de los objetivos está a cargo del gerente; con los objetivos en mente, éste determina el trabajo que debe ejecutar el equipo para satisfacer tales necesidades de éstos.- El trabajo que tiene a su cargo el gerente es: que se realicen las actividades necesarias mediante los esfuerzos de los miembros del grupo; más aún, el gerente debe determinar cuando y donde debe hacerse el trabajo; los componentes que éste requiere, la contribución de cada uno y la forma de lograrlo.- En esencia, se trata-

129

de un plan o un modelo integrado y predeterminado de las actividades futuras.-Esta requiere aptitud para preveer, observar - en conjunto.-

Antes de entrar a definir las distintas etapas del proceso administrativo, para la elaboración de programas un paso muy importante en el desarrollo del mismo es "La Investigación" -- que se realiza al respecto.-

La primera etapa de toda investigación es ésta, en que a partir del conocimiento, frecuentemente anecdótico y asistemático que tenemos en un cierto fenómeno, llegamos a formularnos expresamente las preguntas para las cuales busquemos respuestas satisfactorias.-Es aquí, donde comienza el equipo de trabajo de -- las diversas Instituciones o Entidades, quienes se supone, específicamente las Agrarias investigar por la problemática social de los pueblos.-Cabe anotar que éste equipo de trabajo, que investiga y planea, debe estar precedido por Trabajadores Sociales quienes conocen las necesidades que padece el hombre en éste -- campo, además, posee un cúmulo de conocimientos aptos para elaborar cualquier tipo de programa.-

Realizado éste primer paso, se procederá posteriormente a realizar las diferentes etapas del proceso administrativo.-

6.2- PLANEACION

Es la formulación sistemática de un conjunto de decisiones debidamente integradas que determinan los propósitos de la empresa y los medios para lograrlos.-

Una de las características de la planeación, es su aspecto dinámico.- Por ello se debe considerar las variaciones, en -- las condiciones y las novedades no previstas, lo que justifica que por anticipado debe tenerse en cuenta los objetivos y las posibles dificultades que puedan presentarse a razón de éstos.-

Al estar basada la planeación en un concepto dinámico de la dignidad de las personas y de cómo se puede ayudar ampliamente sus aspiraciones, los administradores al planear dentro del Bienestar Social, deben tener en cuenta cuatro áreas fundamentales:

1. La función del Ser Social.-
2. La instrucción dentro de la comunidad.-
3. Las necesidades específicas del grupo.-
4. Las necesidades del individuo.-

Toda empresa o entidad, que disponga de un completo Bienestar Social, debe albergar en su equipo de trabajo los servicios

del Trabajador Social, quien es el profesional que considera en forma eficiente, las cuatro áreas anteriormente expuestas, ya -- que, es el técnico que específicamente le concierne éste aspecto.-La planeación conlleva a su vez, un proceso propio para su realización.-Está compuesta en términos generales por las siguientes etapas:

1. Diagnosticar el problema correctamente: Significa hacer un análisis de las condiciones, la situación, recursos y objetivos a realizar.-Implica: Recolección de datos e información general a través de una investigación organizada de manera --- científica, permite fijar objetivos para hacer posteriormente -- un nuevo estudio con el fin concreto de formular programas y -- proyectos específicos.-

2. Pensar en una o más posibles soluciones: Hace referencia a la elaboración y formulación de objetivos que se pretenden lograr, pero que puede llevarse a cabo teniendo en cuenta un orden de prioridades existentes.-

Este aspecto cubre a su vez, otros muy importantes: Investigación sistemática, para determinar prioridades de acuerdo a -- necesidades existentes y determinar el factor cuantitativo; población afectada, gravedad de la situación, calidad del problema,

tener conocimiento claro de la Institución.-

Factores Sociales: Debe comprender la naturaleza de la am
plia situación social en que se pretende trabajar.- Estímulos -
existentes para efectuar cambios e la forma como se van a for-
mular éstos.- Proveer la relación que tendrá el programa con la
comunidad.- Familiarizarse con ésta.- Tener en cuenta los efec -
tos que los programas puedan tener para la gente.-

Los objetivos de planeación tienen que ser reales y lo -
suficientemente generales para que se evite el riesgo de per -
dida de tiempo y formular conclusiones irreales que no permit-
tan la elaboración del paso siguiente en el proceso de la pla-
neación.-

3. Elaboración de planes y programas: Se trata de determi-
nar los cursos de acción establecidos, las estrategias aptas pa-
ra alcanzar los objetivos formulados con anterioridad.-

4. Evaluación comparativa de los diferentes cursos de ac-
ción programados: La evaluación debe ser algo continuo durante
todo el proceso de planificación, de tal modo, que permita un a-
juste progresivo y dinámico de los diferentes factores con --
respecto al logro de los objetivos.-

También se hace al final del proceso de planificación ce

ne evaluación global de todos los países llevados a cabo.-Realizar ésta etapa facilita una mejor selección de la política y la programación de la organización.-A éste proceso se le denomina "Feed-back", o sea, retro alimentación; ya que los resultados de la evaluación, unidos con la información que se tenía al iniciar el proceso permitirá desarrollar modelos más realistas y dinámicos, en base a la experiencia.-Estos son los pasos considerados necesarios que contempla el proceso de la planeación.-Proceso definitivo para la ejecución eficaz de demás etapas administrativas.-

6.3- ORGANIZACION

Es una técnica que consiste en relacionar funciones e deberes específicos en un todo determinado.-Todo, ya que están en juego diversos elementos y que básicamente son ejecutados por el hombre.-

La Organización se fundamenta en las siguientes bases:

- El trabajo, es hacer lo señalado por el plan, es decir, qué, cómo, cuándo, porqué y para qué se hace.-
- El personal, fuerza humana requerida para el progreso; se debe comparar el personal con el mercado, la oferta y la de

manda.-

- Lugar del trabajo: Sitio donde se instala el personal - que debe hacer las cosas.- Este comprende: Area geográfica, mate- rias: primas, medio ambiente.-

- El tiempo, establecer qué periodicidad va a estipular - se en el trabajo.-

Elementos fundamentales al organizar: Uno de los elemen- tes, el cual se considera de mucha importancia es el siguiente: Al elaborar determinado programa se debe tener en cuenta "a -- las personas involucradas en la estructura", el campesino y su participación en lo que concierne a las Entidades Agrarias.-

Otro de los elementos importantes son: La funcionalidad y jerarquización de los cargos.- Establecer niveles jerárquicos, agrupar las funciones por jerarquía.- Otro elemento importante: La coordinación de actividades.-

El proceso de organización en sí mismo consta de dos par- tes principales:

- Dividir y agrupar el trabajo a realizar en tareas indi- viduales.-

- Definir las relaciones establecidas entre las personas . que han de cumplir éstas tareas.-

La coordinación de éstas dos partes con sus diferentes elementos da como resultados una realización o producto nuevo, y no la suma de actividades continuas.-A éste se le denomina "Espíritu de Cuerpo".-

Otra parte muy importante dentro de la Organización es el personal que de una u otra forma tienen relaciones con el proceso administrativo dentro de la agencia de Bienestar Social.-

Mandos Superiores: Aquí se incluyen todas las personas que tienen a su cargo la dirección de la agencia.-El administrador de ésta o departamento de Bienestar Social, es preferible que sea un profesional competente en ésta área y con conocimientos administrativos, no una persona que trabaje "Ad-Honorem".-Este con el fin de que las Instituciones marchen hacia metas claras y con la visión de conjunto amplia, real de la Institución social sobre los canales de trabajo.-Dentro de este personal encontramos al Trabajador Social quien tiene la obligación de intervenir en la política social.-Esta "obligación" fue declarada en la Asociación de Trabajadores Sociales en USA en 1965 y se respaldó así:

- Identificación, análisis e interpretaciones mutuas de -

los individuos y grupos para los cuales están capacitados.-

- Desarrollo de la conciencia de obligaciones mutuas entre la sociedad y sus miembros, de tal forma que éstos encuentren la manera más adecuada de satisfacer sus necesidades.-

- Aplicaciones de los conocimientos más específicos a aquellos problemas que puedan resolverse, a través de los programas de Trabajo Social.-

Mandos Medios: Participan en la misma forma que los mandos superiores.-

En planeación, elaboración de diagnóstico.-Elaboración conjunta de objetivos; utilizan criterios profesionales para tomar determinaciones en caso de acción.-

En organización, definen tareas y horarios.-

En la dirección, ejecuta y dirige en forma directa.-

En evaluación comparativa, toman parte en forma directa.-

Mandos Inferiores: Comprende a aquellas personas, que dentro de la organización son responsables de las tareas que se les han asignado y su autoridad es limitada en su campo específico; este es válida para aquellas personas que trabajan individualmente o en equipo.-En la Agencia Social, éste personal puede identificarse con el sub-profesional y voluntario, cuyas funciones son-

aquellas relacionadas con servicios concretos y por tanto no se les exige planes ni participación en la organización global de la Institución.-

Este personal debe ser considerado valioso, colaborador, si es activo y preparado; los profesionales deben preparar la creación de sus condiciones y permitir un buen trabajo.-Ej: El estímulo y reconocimiento de su labor y el establecimiento de metas concretas y objetivos a corto plazo.-

En cualquier Institución o Entidad debe considerarse primordialmente el personal del cual se parte, por considerarse el más importante, ya que, precisamente son sus condiciones, necesidades y problemas los que llevarán a la creación de servicios.-

Analizados y discutidos durante varios años, por expertos de la ONU, los factores que influyen en el tipo de Organización y Administración, fueron clasificados de acuerdo con:

- Los planes, alcance del Bienestar Social: En la organización y administración de los servicios sociales, ya sea para individuos, grupos sociales o poblaciones enteras, ya sea o se trate de los servicios conexos o elementos de programas muy amplios.- Lo primordial, debe ser conservar la unidad del individuo en su medio general y la prestación de servicios que tengan por objetivo un pre-

propósito.-

- La estructura general del desarrollo Nacional: Es de gran importancia el grado de desarrollo económico del país, en la distribución de la población en zonas urbanas, rurales, industriales, ya que especialmente, en los países sub-desarrollados la magnitud de los problemas es mucho mayor que sus recursos económicos.-

Per éstas razones se le debe dar necesariamente prioridad a los programas que llevan a elevar el nivel de vida y a fortalecer la familia.- Deben ampliarse los servicios a la comunidad, estimular actitudes particulares que reduzcan la demanda de servicios.-

- Los contenidos y métodos de la profesión de Trabajo Social: El propósito básico de los profesionales de los servicios sociales, es satisfacer las necesidades sociales de la población en el mejor grado posible y estimular el máximo desarrollo de las capacidades mentales y físicas de los individuos a fin de garantizar, en la medida posible una vida productiva y satisfactoria desde el punto de vista personal.-

De las anteriores consideraciones se deduce lo siguiente:

- Las organizaciones no pueden ser creadas aisladas como entes.-

- Debe responder a las necesidades y exigencias, a las polí-

ticas generales de los países, máxime si se hace referencia al beneficio y trabajo del hombre.-

- Se deduce que éstos servicios son dinámicos y por tanto evolucionan de acuerdo a las situaciones y necesidades presentadas en cada localidad, a los modos globales de las políticas y formaciones sociales del país.-

6.4- EJECUCION

Es empezar a hacer las cosas de acuerdo con lo planeado y dentro de lo organizado.-Aquí entra en juego el factor humano económico y el material.-Es la parte en donde se necesita dinámica y en donde se encuentran los verdaderos administradores.-

La coordinación depende de la creación de una relación dinámica entre las personas que realizan los servicios y los grupos beneficiados, empeñados en sacar adelante los objetivos comunes, propuestos por la Agencia en base a la relación.-Dicha relación se basa en la comprensión y el establecimiento de una relación profesional en forma positiva, elementos éstos que el Trabajador Social adquiere a través de su formación profesional, lo cual le permite dirigir.-La coordinación puede llevarse a cabo dentro de la organización en dos formas:

- Verticalmente: Se entiende como simple autoridad, jerarquiza-

ción de tipo profesional.-

- Horizontalmente: Actúa por medio de la aplicación universal del conocimiento.- Es el principio de "Indoctrina" a todos y cada uno de los miembros, para condicionarlos hacia el objetivo común, asegurando así el máximo de eficiencia colectiva y de inteligencia en la persecución del objetivo.-

Comunicación: En el Bienestar Social se entiende, como el -- proceso en virtud del cual las formaciones, las ideas, las explicaciones, los trabajos y los problemas, son transmitidos de una persona a otra.- Es por tanto un proceso de interacción.- Cuando se organiza un sistema de organización es necesario tener en cuenta las características internas del servicio y de las Entidades de servicio a la comunidad.- No solamente deben tenerse en cuenta -- las características internas del servicio y de las Entidades del servicio a la comunidad, sino también la población beneficiada, ya que, es importante y fundamental ésta comunicación para la realización del servicio mismo y por que es una forma de participación de la comunidad dentro de la organización.-

Una colaboración apropiada difunde el buen entendimiento, -- fomenta el trabajo en equipo y permite la libertad de acción hacia la consecución de una meta en todos los niveles de la organización.- Por ello, sin comunicación no puede haber un objetivo con

prendido y aceptados generalmente, ni es factible coordinar los esfuerzos de quienes contribuyen alcanzar éste objetivo.-

Se nota, que si en casi todo el proceso se recalca la unidad de los objetivos, se hace más especialmente en el proceso de la acción.- Este se realiza más que todo en la agencia de Bienestar Social en donde se prestan servicios, que para la gente y aún para muchos profesionales son intangibles.-

Estos factores dificultan la elaboración de conceptos claros, no solo en orden a los objetivos, sino también en orden a los métodos utilizados.- La comunicación por tanto debe alcanzar en las ideas, los conceptos y principios de la dirección, la nitidez que se requiere para comprender los mensajes.- Como término, significa mandar y guiar; como etapa de la administración, significa la ejecución de acciones previstas en la planeación.-

La dirección así considerada requiere:

- **Habilidad Humana:** Tiene que ver con el manejo del personal.- Es necesario tener comprensión, elasticidad, humanismo.- En una Institución de Bienestar Social ésta habilidad se hace más necesaria que en cualquier otro tipo de empresa.-

- **Habilidad Conceptual.**-

- **Habilidad Técnica.**-

Dentro de la etapa de dirección se consideran las de:

- Delegación de autoridad y responsabilidad.-

- Coordinación.-

- Comunicación.-

- Motivación: De máxima importancia dentro del Bienestar Social; considerada necesaria para iniciar a la gente a trabajar. Este concepto no es acatado en empresas comerciales.-

New Come, dice, que no puede definirse como la mera respuesta motora, sino como una consecuencia de conducta que tiene algún sentido en término de una meta o resultado final.- Esto supone tener un objetivo claro y comprende dar los pasos más acertados para cumplirlos y describirlos, porque no solamente supone trazarlos, sino que las personas que reciben el servicio entienden el porqué de ellos y que no son impuestos sino que han sido descubiertos dentro de la propia comunidad.- El hecho de que la comunidad conozca y participe en la fijación de objetivos supone un grado de educación, trabajo y motivación con la gente, bastante prelongado.-

El primer paso de un trabajo de motivación, es lograr ésta de la gente, ya que lo más importante es la participación de ella en la resolución de sus problemas.-

Esto podrá hacerse por medio de la capacitación y de una educación integral, además de una promoción sistemática dirigida-

a sensibilizar los grupos frente a sus problemas, así como una -
toma de conciencia de sus recursos y potencialidades.-

6.5- EVALUACION Y CONTROL

La evaluación es esencialmente un proceso de análisis -
del trabajo realizado que se hace con el fin específico de me -
dir los resultados obtenidos y señalar los factores y circums -
tancia que han influido en su rendimiento, sean positivos o nega -
tivos.-

El control de la disciplina que se establece para garan -
tizar el trabajo en libertad y eficiencia de servicio, con el --
objetivo de prevenir situaciones conflictivas y anárquicas, es la -
manifestación documentada de disposiciones mandatorias que ex -
presan la política de la Institución acorde con el marco norma -
tivo legal que instrumentan los • los poderes políticos.-

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El problema agropecuario, se encuentra en la poca atención brindada por las Instituciones Agrarias, en la distribución desequilibrada de la propiedad y en la explotación de la tierra.-El campesino es un hombre sin tierra que vive de ella y que está resignado a su pobreza y a esa forma rústica de vida que no le permite crear mayor expectativa.-

Aunque su problema más profundo es la tierra, cedersela no sería la solución completa.-¿Qué haría el campesino con tierras, sino posee los recursos necesarios para explotarlas técnicamente a tiempo?.-

Así, por ejemplo el agricultor carece de capital suficiente para anexar en su trabajo obreros y lograr así, mayor producción en la explotación agropecuaria; considerando pues, que se vive en sistema capitalista y es el factor capital lo imprescindible para el desarrollo de las empresas de producción.-

A nuestro juicio, no es la intención orientar la solución final hacia un desarrollo capitalista en el vecindario, sino exactamente en la comunidad.-

El futuro económico no está asegurado según nuestras observaciones; allí donde se pueden pagar sueldos, la situación de las personas mejora, pero el dueño no alcanza a cubrir los gastos mínimos vitales de la mayoría de los casos.-

La gran inseguridad económica, entorpece el crecimiento de grupos estables y éste le demuestra el gran número de gente campesina que emigra.-

Un verdadero apoyo a éstos campesinos no parece que sea del interés de los grupos dominantes y como pueden observarse, todavía la presión de la base parece ser muy débil como para obligar a hacer programas más eficientes; la idea es concretizable a través de una planeación participante por un gobierno que represente realmente los intereses de las masas campesinas.-

Las personas que ven las miserias en el campo y palpando la represión y la mentira de los reglamentos en muchos casos, entienden y muestran simpatía por la actitud siempre más combativa de los campesinos.-

Un funcionario nos decía: "La revolución es la única forma de presión para que el gobierno cumpla sus promesas; no se le es posible decirlo, sino hay que hacerlo.-"

Por ello la realidad es una, y es que del pensamiento al hecho hay una distancia considerable.- Como ya se ha expuesto anteriormente, en Colombia existen prejuicios muy extendidos sobre la mentalidad de los marginados.- Estos prejuicios se relacionan preferentemente con los campesinos.- Encharla con repre

representantes de la burguesía escuchábamos los juicios siguientes: "Los campesinos son flujos, individualistas, egoístas y no son capaces de hacer un trabajo bien planeado".-

Después de haber analizado y estudiado el Municipio de Villanueva y todo su conglomerado, se puede llegar a concluir que es una población rica en sus tierras, ya que, en ella se cultivan los elementos básicos para la alimentación del poblado; por tanto se pide a las Organizaciones Agrarias dedicar parte de su tiempo a la implantación de programas en donde el campesinado participe en la elaboración y ejecución de los mismos, para lograr que éstos se organicen según sus necesidades concretas olvidándose de los resentimientos existentes por la ideología política que reine en esa población.-

Además se pide a estudiante o personas a quienes les asignen trabajos rurales, encuentren formas de organización con el objeto de concientizar la población, para que participen en las dinámicas y obras sociales en beneficio de la comunidad.-

Se puede afirmar que la mayor parte de las poblaciones rurales, son ápticos en los grupos debido a que no ha llegado la persona central, "El Trabajador Social", para que haga uso de la manipulación de los recursos existentes, disputando así, los campesinos, su interés y deseo de progreso; tendiendo a ele

var el nivel de conciencia de clase de las masas, creando condiciones para el desarrollo de un trabajo conjunto entre técnico y población con el fin de alcanzar una adecuación correcta de la población.-

La participación en las etapas del progreso global y su fiscalización, mediante asambleas, reuniones y aportes de experiencias, empleo de mano de obra desocupada en calidad de personal rentable, asegurando la elevación de su capacitación técnica y asegurar planes de pagos compensados de acuerdo con la real capacidad financiera de cada familia, son unas de las bases para el desarrollo rural.-

Después de éste estudio formulamos las siguientes recomendaciones:

- Al elaborar los programas agrarios, previamente deben realizarse las reuniones de programación; para ésta debe prepararse a la comunidad mediante una campaña intensiva de educación cívica sobre aspectos fundamentales de los programas para que llegado el momento sepan lo que van a hacer y cómo lo van a hacer; es decir, deben estar concientes de la responsabilidad que se les asigna y de la importancia que sus actuaciones tienen dentro de la expresión campesina, como un sector participante en la toma de decisiones que les va a afectar.-

- Motivar a los usuarios del programa de desarrollo rural, a través de todos los canales de comunicación apropiados y disponibles para la zona, asegurando así una nutrida asistencia a las reuniones de programación.-

- En las reuniones de programación deben estar en lo posible, precedidas por un miembro de la comunidad, asesorado por el Trabajador Social.- Se debe buscar que ésta orientación y dirección sea activa, para que a través de ella los usuarios determinen cuales son los problemas de tipo económico y social que necesiten solucionar con más urgencia, resolviendo que y cuando hacerlo.-

- En las reuniones y con anterioridad, sugerir la designación de comités, que estudien y presenten los problemas de acuerdo a campos específicos: problemas agrícolas, pecuarios, de salud, nutrición, créditos, infraestructura, vivienda, recreación, mercados, entre ellos.- Cada uno de éstos comités, deben contar con su respectivo coordinador.-

- Dar más más impulso al comité local de coordinación del sector agropecuario, ya que éste organismo es quien debe tomar la iniciativa, para que bajo la asesoría y orientación, la comunidad se responsabilisen directamente, por el desarrollo y ejecución de la programación aprobada.-

- Preponderar cada vez más, por la vivificación de los usuarios a grupos u organizaciones, por cuanto una mayor participación social del individuo, deben conducir a una más alta intervención suya en las acciones que se traducen en la toma de decisiones.-

PROGRAMA TENTATIVO

Después de estudiar la región socio-económica detectamos que las personas sobresalientes intelectualmente e - que poseen suficientes recursos económicos, deben dedicarse a trabajar por su pueblo.-

En base al estudio relacionado e elaborado en la región antes mencionada sentamos las bases para un programa e proyecto de acción, el cual puede ser patrocinado por este grupo de personas y auspiciado por una de éstas Entidades: ICA, SENA, ICBF, INCORA.-

El proyecto en mención sería la creación de un "Centro Juvenil Agrícola"-¿En qué consiste éste Centro?

Es una casa granja donde se tecnifican los niños y - juvenes campesinos de ambos sexos, recibiendo una formación complementaria en técnicas agropecuarias, mejoramiento de - hogar, primeros auxilios, etc.-los adultos campesinos reci - ben cursos patrocinados por el Sena.-

Este centro será creado con el objeto de proveer asis - tencia a menores normales de ambos sexos, para educarlos, tec - nificarlos, proporcionándoles bienestar al campesino y su fa - milia.-

Contará con los siguientes recursos:

Humanos: Maestros e Instrueteros.-

- Trabajador Social.
- Promotor Social.
- Técnico Agrícola.
- Enfermera.

Económicos:

- I.C.B.F.
- INCORA.
- SENA.
- ICA.

Entre los programas que cobijará éste centro, se mencionan:

- **Capacitación:** Es la posibilidad que tienen los estudiantes para recibir preparación educativa y tecnificada.-

- **Perfeccionamiento:** Mediante el cual los ingresados podrán recibir cursos de actualización como son ganadería, agricultura, etc.-

- Programa Recreativo.

- Programa de Alfabetización.

Programa de salud: Se les proporcionará a los niños de la Institución y demás personas del pueblo que lo necesiten.-

Programa de Artesanía.-

Analizando éstos programas, observamos que tienen un gran significado en cualquier región en donde se implante.-

B I B L I O G R A F I A

152

- Ander Egg, Ezequiel.-"DICCIONARIO DE TRABAJO SOCIAL".-Edit.Humanías.-Buenos Aires.-1.974.-
- Arrubla Mario.-"ESTUDIO SOBRE EL SUBDESARROLLO COLOMBIANO".-Edición Libros de Bolsillo de la Carreta.-Medellín.-1.975.
- Avila Abel.-"SOCIOLOGIA DEL HOMBRE".-Edit.Universidad del Atlántico.-Barranquilla.-1.977.-
- Casaletto Monica.-"TRABAJO SOCIAL Y PARTICIPACION OBRERA".-Edit.Humanías.-Buenos Aires.-1.976.-
- Clifford, R.D.-"LA ORGANIZACION DE BASE Y EL DESARROLLO.-In.Desarrollo rural de las Américas.-IICA-CIRA, Bogotá.-
- Departamento Nacional de Planeación.-"POLITICAS SECTORIALES DEL CAMPO".-1.976.-
- Fals Borda, Orlando.-"HISTORIA DE LA CUESTION AGRARIA EN COLOMBIA".-Publicaciones de La Rosca.-Bogotá.-1.975.-
- Gutierrez de Pineda, Gina.-"SOCIOLOGIA DE LA FAMILIA".-Universidad Nacional.-Bogotá.-1.967.-
- Instituto Colombiano Agropecuario.-"DIVISION DE LA EXTENSION RURAL".-Bogotá.-1.972.-
- Kisnerman Natálie.-"PRACTICA SOCIAL EN EL MEDIO RURAL".-Edit.Humanías.-Buenos Aires.-1.976.-
- Koenz Harel.-"ELEMENTOS DE ADMINISTRACION MODERNA".-Edición Bacatá.-Bogotá.-
- Macias Edgar y Lacayo Ruth.-"HACIA UN TRABAJO SOCIAL LIBERA -

- DOR".-Edit.Humaníatas.-Buenos Aires.-
- Navarro Julio.-"GRUPOS PARTICIPATIVOS"-Bogotá.-1.976.-
- Naciones Unidas.-"EL CAMBIO SOCIAL Y LA POLITICA DE DESARRO -
LLO SOCIAL EN AMERICA LATINA".-Nueva York.-1.959.-
- Pérez Díaz, Vieter."ESTRUCTURA SOCIAL DEL CAMPO Y EXODO RURAL".
Edit.Técnes.-Madrid.1977.-
- Pérez Rincón, Gustavo.-"CAMPELINADO COLOMBIANO".-Edit.Egucina.-
Bogotá.-1.976.-
- Terry George.-"PRINCIPIOS DE ADMINISTRACION".-Nueva Edición.-
3a. impresión.-Edit.Humaníatas.-
- Utria Rafael.-"PARTICIPACION POPULAR EN EL PROCESO DE DESARRO-
LLO".-Colombia.-1.961.-