

## ANEXO A (Informativo)

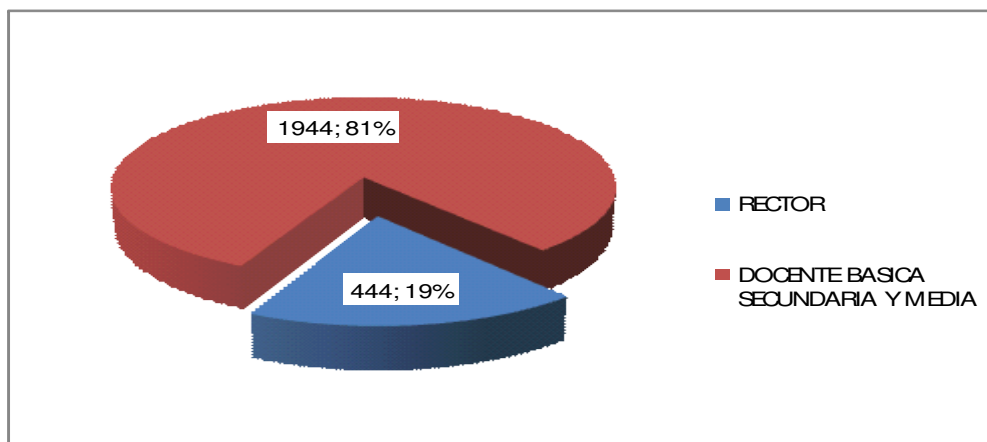
### EVALUACIÓN DE EDUCADORES CARTAGENA<sup>1</sup>

#### 2.1. Concurso de Méritos 2009

Los análisis que se presentan a continuación están basados en información disponible en la Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad educativa, actualizada al 31 de agosto de 2010.

El análisis de puntaje promedio por áreas se presenta únicamente para aquellas pruebas que fueron presentadas por más de cinco (5) concursantes.

#### Porcentaje de aspirantes por cargo en la ETC

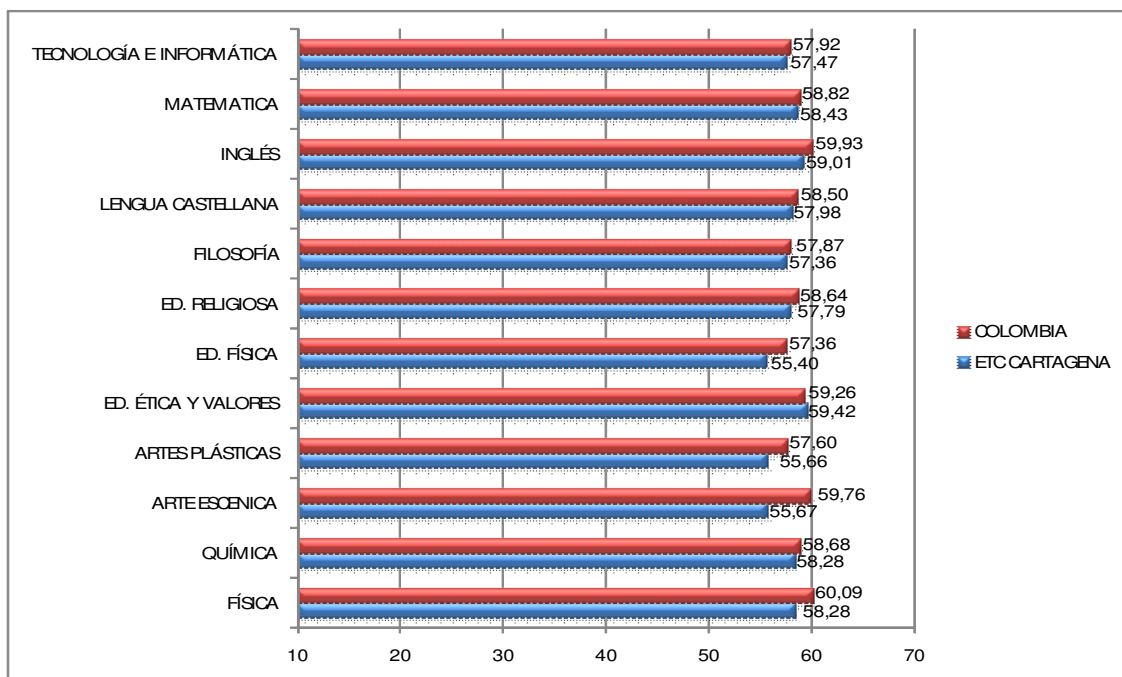


#### Puntaje promedio por áreas en el concurso de méritos 2009 – Directivos

Para el cargo Rector, el promedio obtenido por los concursantes en la ETC Cartagena fue 65.82 y el promedio nacional, para el mismo cargo, fue de 65.98.

#### Puntaje promedio por áreas en el concurso de méritos 2009 – Docentes

<sup>1</sup> información obtenida mediante requerimiento al Ministerio de Educación Nacional

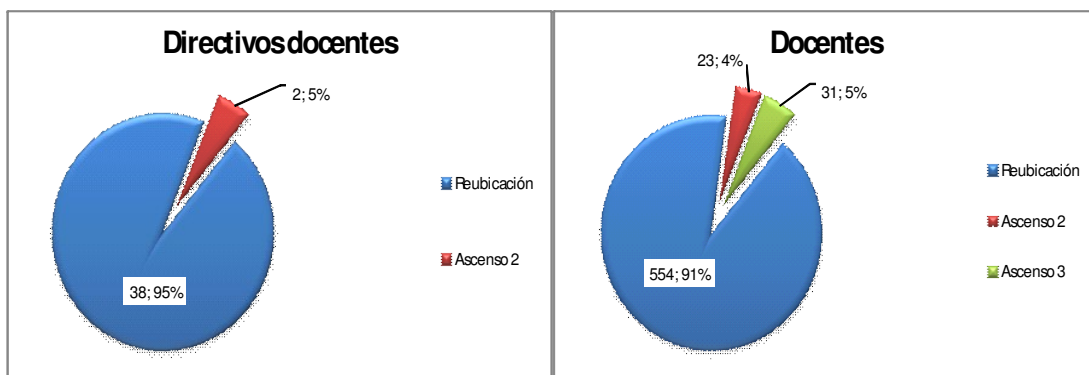


## 2.2. Evaluación de competencias para el ascenso y reubicación

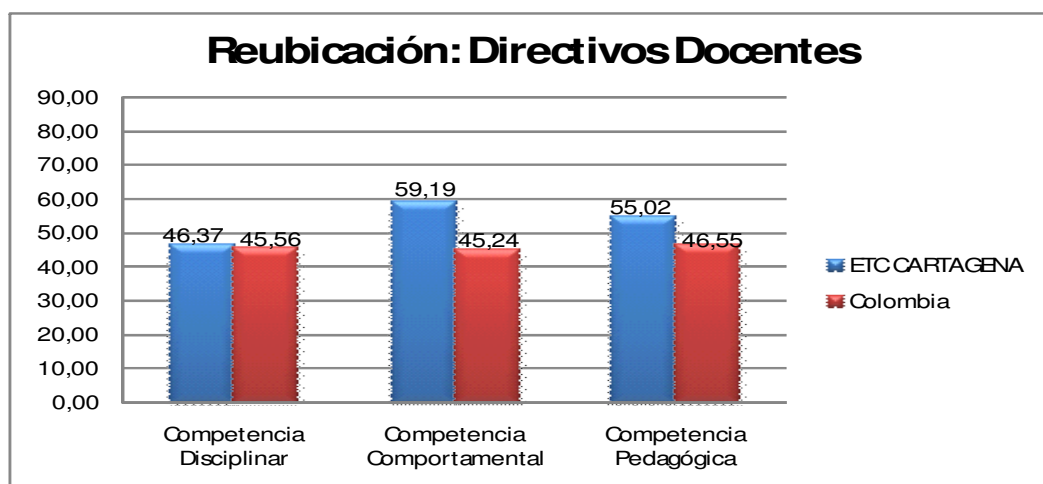
Los análisis que se presentan a continuación están basados en información disponible en la Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad educativa, actualizada al 31 de agosto de 2010.

### Porcentaje de educadores que presentaron la evaluación de competencias en 2010.

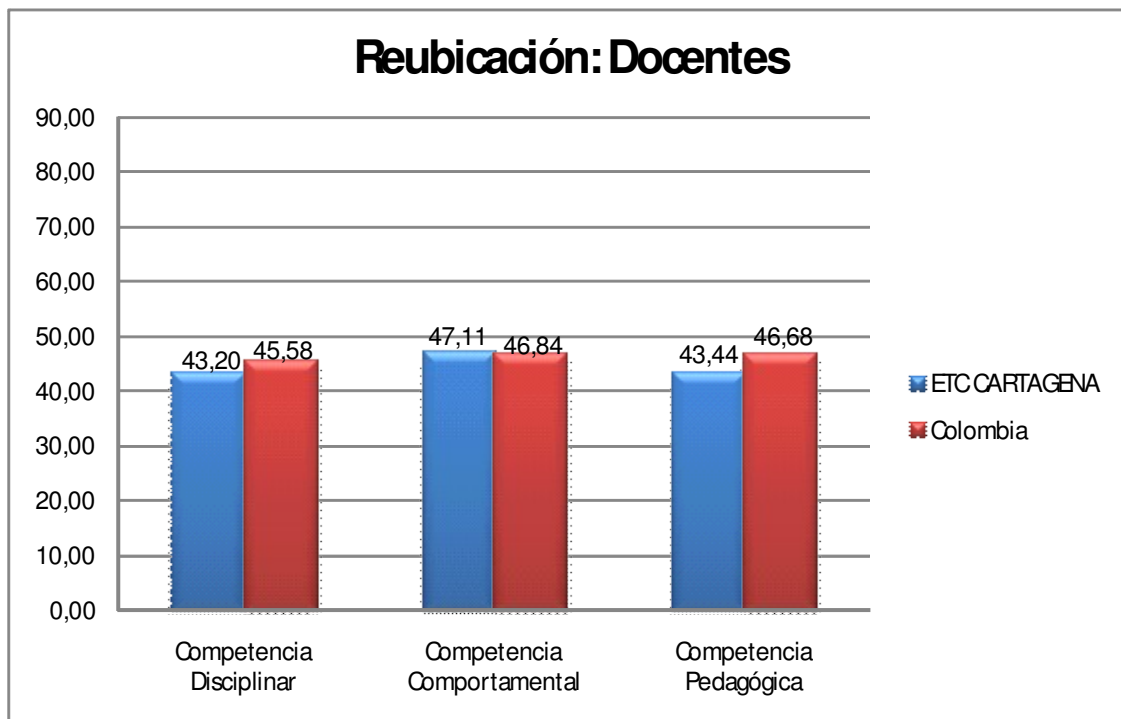
Como se observa en las gráficas, el mayor porcentaje de directivos docentes y docentes de la ETC presentaron las pruebas de competencia para reubicación. Cabe señalar que en esta entidad se presentaron a prueba 648 concursantes de los cuales sólo dos (2) respondieron la prueba para directivos docentes en ascenso 2, por lo cual los análisis de promedios para directivos docentes se presentarán únicamente en el movimiento de reubicación.



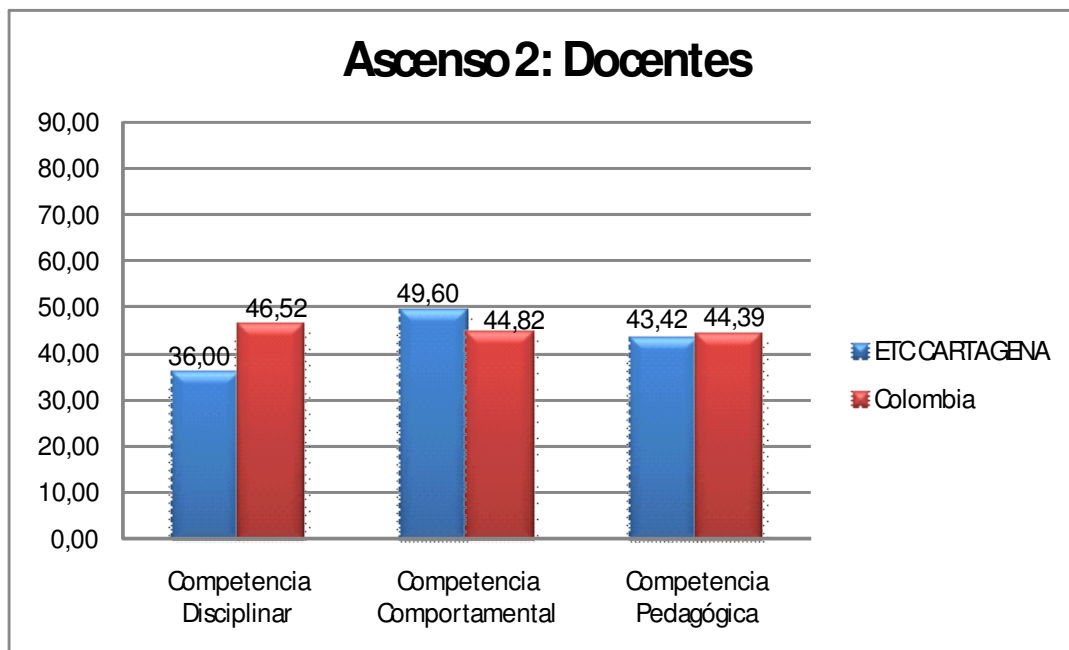
**Puntaje promedio obtenido por los directivos docentes en las tres competencias evaluadas, en el movimiento de reubicación**



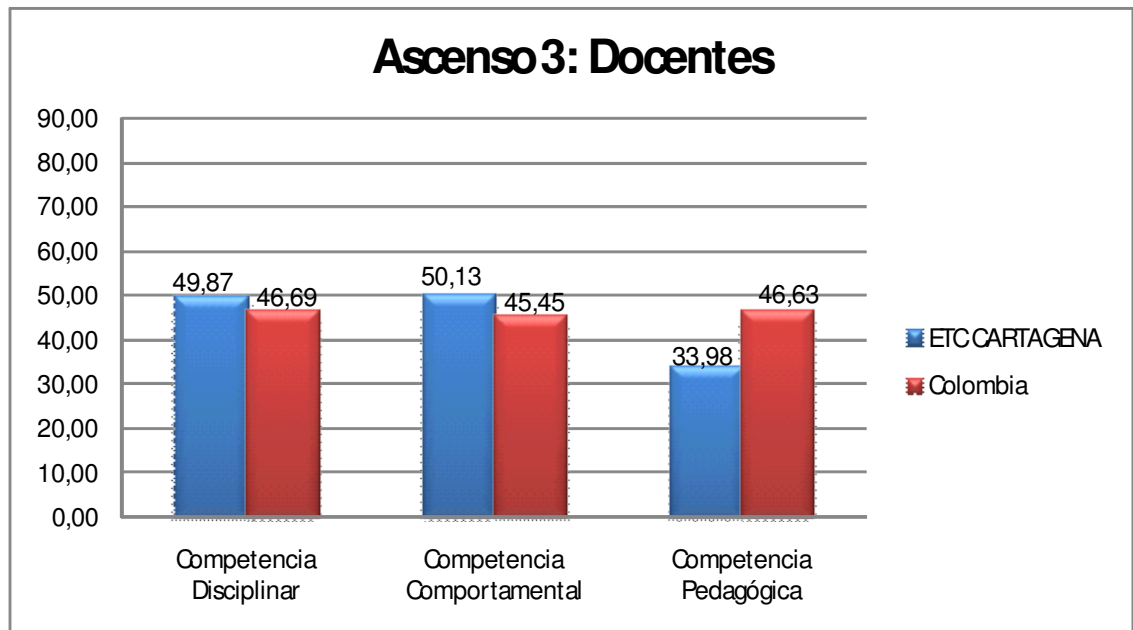
**Puntaje promedio obtenido por los docentes en las tres competencias evaluadas, en el movimiento de reubicación**



**Puntaje promedio obtenido por los docentes en las tres competencias evaluadas, en el movimiento de ascenso 2**

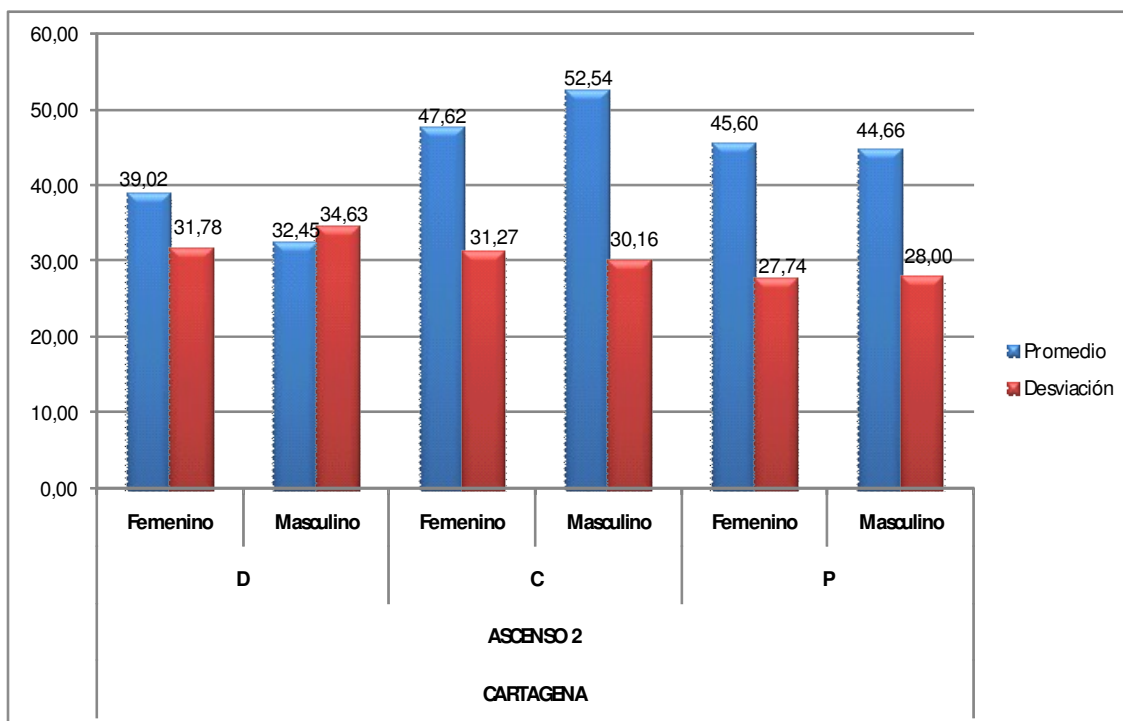
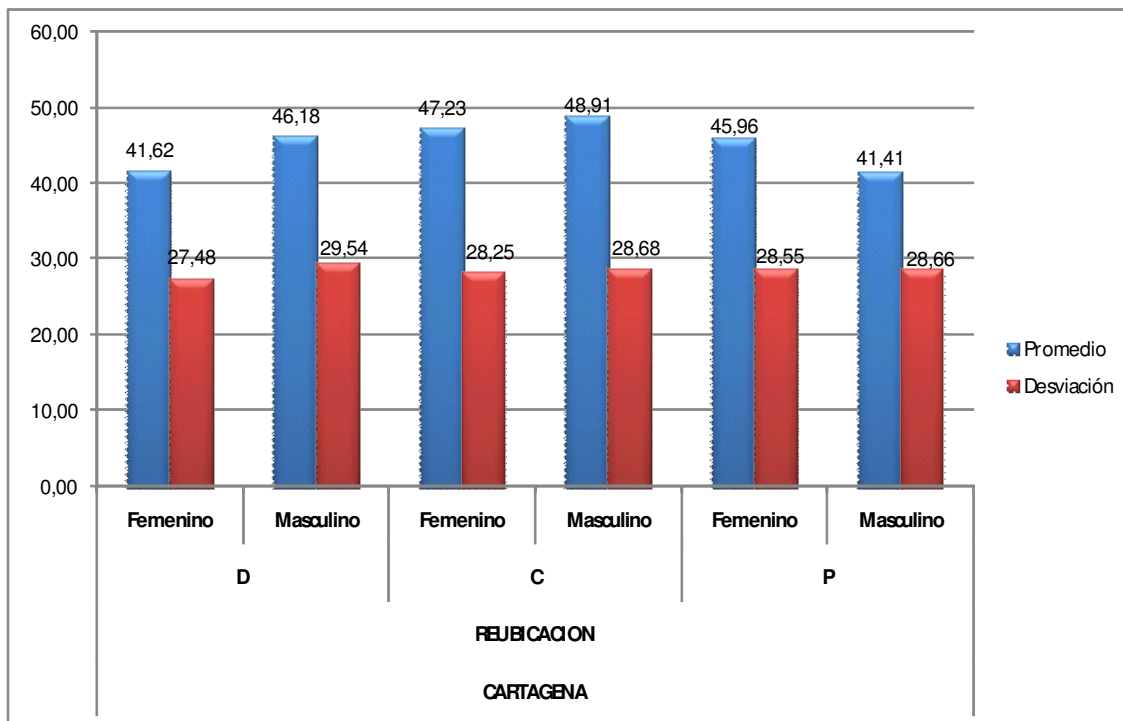


**Puntaje promedio obtenido por los docentes en las tres competencias evaluadas, en el movimiento de ascenso 3**



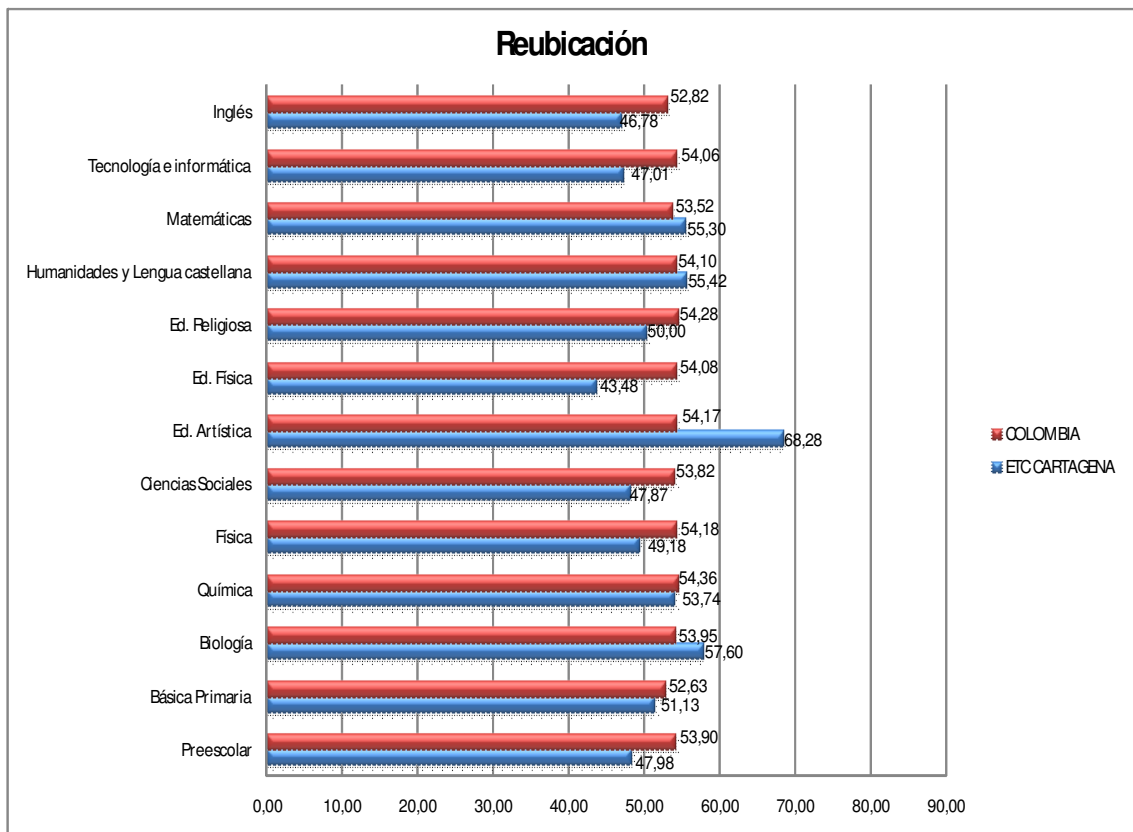
**Puntaje promedio y desviación en la evaluación de competencias para el ascenso y reubicación por género y tipo de movimiento<sup>2</sup>**

<sup>2</sup> Las iniciales D, C y P se corresponden con las competencias evaluadas. D= Disciplinar, C= Comportamental y P= Pedagógica.



### Puntaje promedio en cada una de las áreas para el movimiento de Reubicación<sup>3</sup>

En ascenso 3 no se presenta resultados por áreas pues la cantidad de docentes es inferior o igual a cinco (5), excepto en la prueba de básica primaria que fue contestada por catorce (14) concursantes. El promedio obtenido por éstos fue inferior al nacional en 5.66 puntos. Cabe señalar que esta diferencia puede presentarse debido al número reducido de participantes en esta prueba, en consecuencia, **NO** se recomienda el uso de la comparación nacional con propósitos de caracterizar el desempeño de los docentes de la ETC en su totalidad.



<sup>3</sup> Se excluyeron del análisis las pruebas con 5 o menos concursantes

## ANEXO B

(Formato de encuesta)

### I. Datos demográficos

<b>EDAD</b>	<input style="width: 80%;" type="text"/>	<b>CONTEXTO LABORAL</b>	Rural: <input style="width: 20%;" type="text"/>	Urbano: <input style="width: 20%;" type="text"/>	<b>PREGRADO:</b> <input style="width: 90%;" type="text"/>			
<b>SEXO</b>	M <input style="width: 20%;" type="text"/> F <input style="width: 20%;" type="text"/>	<b>NIVEL DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA</b>	Dipl.: <input style="width: 20%;" type="text"/>	Esp.: <input style="width: 20%;" type="text"/>	Mg.: <input style="width: 20%;" type="text"/>	Phd.: <input style="width: 20%;" type="text"/>	Otro: <input style="width: 20%;" type="text"/>	
<b>CARGO</b>	Direc. docente <input style="width: 20%;" type="text"/>	Rec.: <input style="width: 20%;" type="text"/>	Coord.: <input style="width: 20%;" type="text"/>	Direc. Rural: <input style="width: 20%;" type="text"/>	Docente <input style="width: 20%;" type="text"/>	Pres.: <input style="width: 20%;" type="text"/>	Prim.: <input style="width: 20%;" type="text"/>	Sec.: <input style="width: 20%;" type="text"/>

Le pedimos que valore de 1 a 5 cada uno de los aspectos relacionados a continuación, entendiendo que 1 es la valoración más baja y 5 la valoración más alta.

### II. Percepciones de los graduados acerca de la pertinencia del programa para ellos en los ámbitos: personal, laboral y de desarrollo profesional.

Hasta que punto su proceso formativo en el ámbito pedagógico le ha aportado para:						
		1	2	3	4	5
1	Desempeño de la práctica docente	<input style="width: 20%;" type="text"/>	<input style="width: 20%;" type="text"/>	<input style="width: 20%;" type="text"/>	<input style="width: 20%;" type="text"/>	<input style="width: 20%;" type="text"/>
2	Un mayor aprendizaje sobre la realidad educativa	<input style="width: 20%;" type="text"/>	<input style="width: 20%;" type="text"/>	<input style="width: 20%;" type="text"/>	<input style="width: 20%;" type="text"/>	<input style="width: 20%;" type="text"/>
3	Su desarrollo personal y humano	<input style="width: 20%;" type="text"/>	<input style="width: 20%;" type="text"/>	<input style="width: 20%;" type="text"/>	<input style="width: 20%;" type="text"/>	<input style="width: 20%;" type="text"/>
4	Confianza adquirida al término del programa en cuanto a la práctica docente	<input style="width: 20%;" type="text"/>	<input style="width: 20%;" type="text"/>	<input style="width: 20%;" type="text"/>	<input style="width: 20%;" type="text"/>	<input style="width: 20%;" type="text"/>



**III. Percepciones de los graduados acerca de la pertinencia social del programa académico.**

Hasta qué punto el programa de pedagogía tiene

		1	2	3	4	5
1	Grado de satisfacción con la formación recibida					
2	Relación entre la formación recibida y las necesidades del contexto local					
3	Relación entre la competencia adquirida con la de los demás compañeros de trabajo					
4	Actualidad de los contenidos académicos					
5	Relevancia de a la formación práctica					

**IV. Exponga brevemente los aspectos relativos a sus necesidades formativas y que según su criterio debieron ampliarse o tomarse en cuenta en el programa cursado.**
