

## RESUMEN

La presente investigación “Articulación entre los niveles de Preescolar y Primero de básica primaria en la Institución Educativa José Manuel Rodríguez Torices”, tiene como objetivo, fundamentar una propuesta de articulación de la enseñanza entre los niveles de preescolar con la educación escolar al inicio del ciclo de básica primaria desde lo curricular y la opinión de los docentes sobre sus prácticas y experiencias.

La investigación se desarrolló fundamentada en el paradigma cualitativo y desde la posición epistemológica hermenéutica que privilegia el conocimiento como interpretación o comprensión dentro de un contexto histórico e intersubjetivo. Para la recolección de la información se utilizó la observación, se aplicaron entrevistas semiestructuradas a docentes de preescolar y primero de primaria y para el análisis de la misma se empleó, el análisis documental apoyado en el Atlas Ti

Como resultado de la investigación, el principal problema en el proceso de transición, está relacionado con la actitud y compromiso de los docentes para llevar a cabo lo planeado en forma consensuada y participativa, fue poca la diferencia encontrada en la estructura misma del diseño curricular de las propuestas

Palabras Claves: Educación, Articulación, Preescolar, Básica Primaria, Prácticas Pedagógicas.

## ABSTRACT

*Education constitutes one of the pillars to reduce the gap in levels of the economy, in any country, this is the reason that every day becomes more important and is about achieving an articulation of all levels, including basic and preschool.*

*It is then that the initial development of the child and the child, along with their learning is conditioned by factors that help explain the level of social and psychosocial development and preschool education has a decisive effect on school performance, in association other factors associated with the strengthening of learning, skills, key to the result later school, which is why in this research work is a study on the relationship between pre-school and elementary school first, in school José Manuel Rodríguez Torices.*

*As a result of the investigation, the main problem in the transition process is related to the attitude and commitment of teachers to carry out planned by consensus and participatory was little difference found in the structure of the curriculum design the proposals.*

*Keywords: Education, Articulation, Preschool, Basic Elementary, Gap.*