

Apéndice C Guía Metodológica Cartografía Social

Proyecto Investigativo: Representaciones socio-culturales de paz que desde el territorio re-crea el pueblo indígena Zenú, en el resguardo colonial de San Andrés de Sotavento-Departamento de Córdoba, años 1970- 2016.

Objetivo: Caracterizar las prácticas sociales que determinan la identidad étnica del pueblo Zenú.

Materiales:

- Papel periódico
- Marcadores, colores, lápices
- Hojas de papel
- Mapa de la zona que sirva como referencia

Desarrollo de la actividad

Se inicia la jornada con una sensibilización sobre el objetivo del taller de cartografía social, se resalta la necesidad de re- conocer los significados individuales y colectivos sobre los lugares y las relaciones identitarias en el resguardo indígena Zenú.

Seguidamente se da inicio a la construcción de los mapas, los asistentes deben organizarse trabajando en pequeños grupos de máximo 5 participantes, se les solicita identificar lugares significativos y plasmarlos en los mapas, así como una aproximación a la idea de futuro que sobre el territorio los participantes visualizan frente a su propia idea sobre el futuro deseado.

Trabajo grupos.

Tópicos guías

Mapa de Relaciones

- Represente en un mapa como está conformado el resguardo indígena Zenú San Andrés de Sotavento.
- Identifique en ese mapa los lugares significativos en el resguardo indígena Zenú San Andrés de Sotavento
- ¿Qué usos tienen estos lugares?
- Identifique en el mapa los lugares de encuentro.
- ¿Cuáles son los lugares que se usan como puntos de referencia para ubicarnos en el resguardo indígena Zenú San Andrés de Sotavento?
- En una frase o imagen de a conocer su relación con el territorio que integra el resguardo indígena Zenú San Andrés de Sotavento.

- A través de un cuento o un dibujo defina lo que significa territorio para ustedes.

Mapa de Presente o Imagen Actual:

- ¿Cómo se organiza el resguardo indígena San Andrés de Sotavento?, ¿Cómo se siente actualmente en él?
- Identifique en el mapa los lugares de encuentro.
- ¿Qué ventajas encuentra al hacer parte del resguardo indígena San Andrés de Sotavento?, ¿Qué desventajas encuentra al hacer parte del resguardo indígena San Andrés de Sotavento?

Mapa de pasado:

- ¿Hace cuánto tiempo ustedes y sus familias habitan este territorio?, ¿Recuerdan cómo era ésta hace 10-20 años?,
- ¿Recuerdan cómo eran los espacios naturales y sociales anteriormente?
- ¿Cómo consideran que han sido los cambios presentados en el territorio?

Mapa de Futuro Deseado:

- ¿Qué cambios les gustaría ver en su territorio, en 10 años?, ¿Qué servicios les gustaría que implementaran allí?
- Dibuje su territorio soñado.

Se finaliza el ejercicio con una gran plenaria en la que cada grupo expone los resultados y hallazgos del ejercicio al resto de participantes del taller. Cada grupo expone los hallazgos alrededor de las temáticas propuestas en la guía de preguntas, se espera que las conclusiones de cada grupo motiven en el resto de participantes reacciones que permitan recoger otra información no contemplada en las preguntas guías. El taller se cierra con una evaluación de la actividad por parte de los participantes, una vez terminadas todas las socializaciones y las reflexiones.