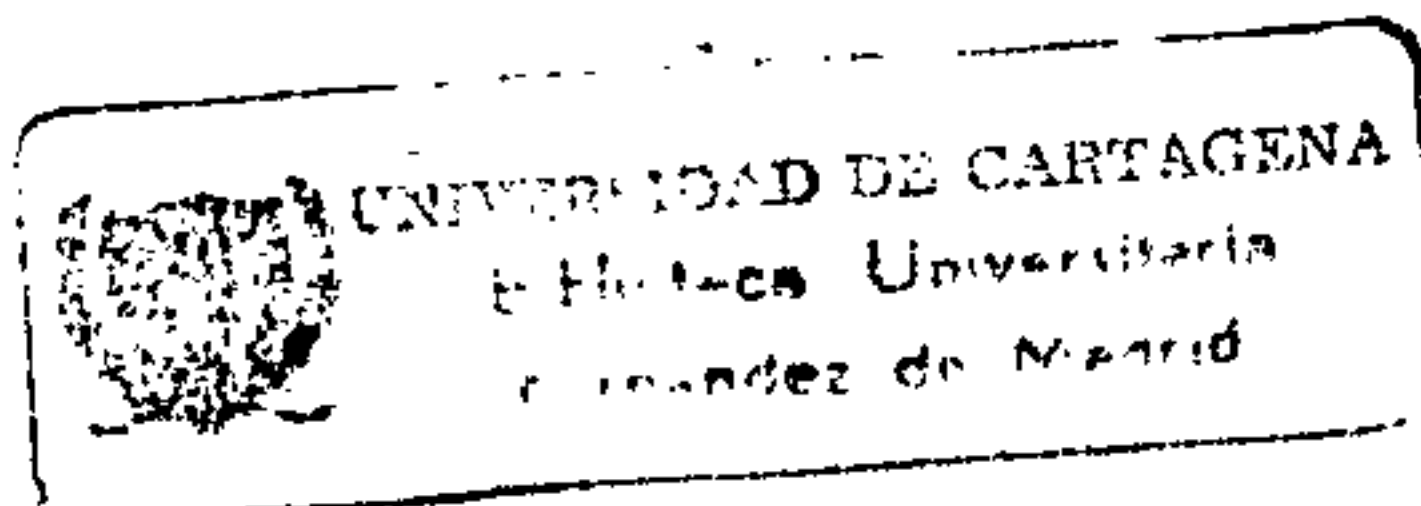


B.S.
T.A.
614
V614



1

CENTROS UNIVERSITARIOS DE ATENCION PRIMARIA EN SALUD

M.A.P.S

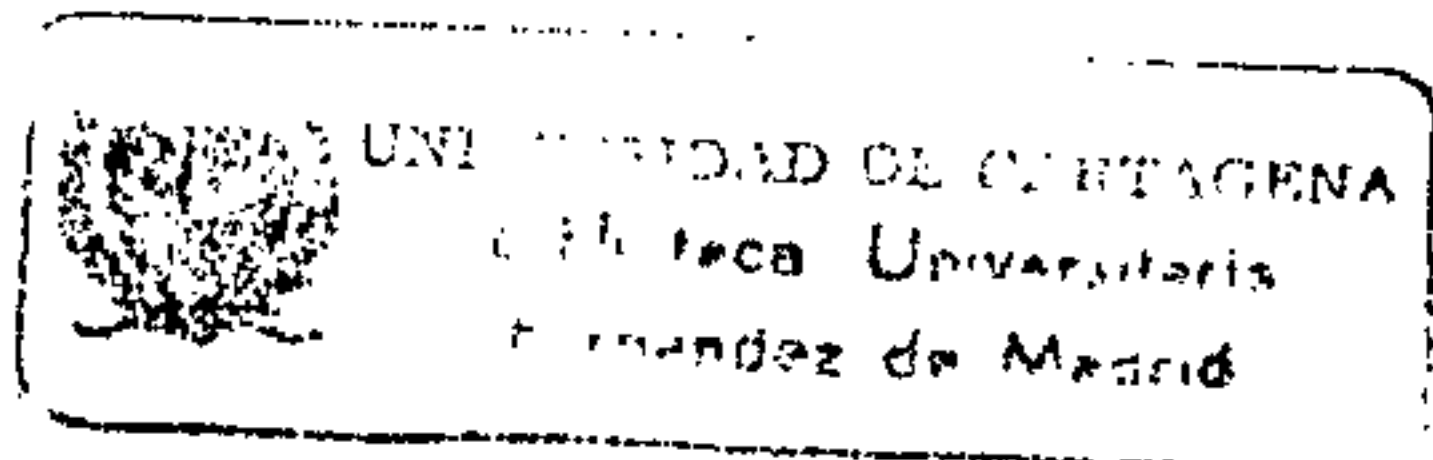
ORGANIZACION Y PROGRAMAS

228

Dr. ROBERTO VIANA GUERRERO M.D.
Director Programas M.A.P.S.

RECIBIDO
00025689

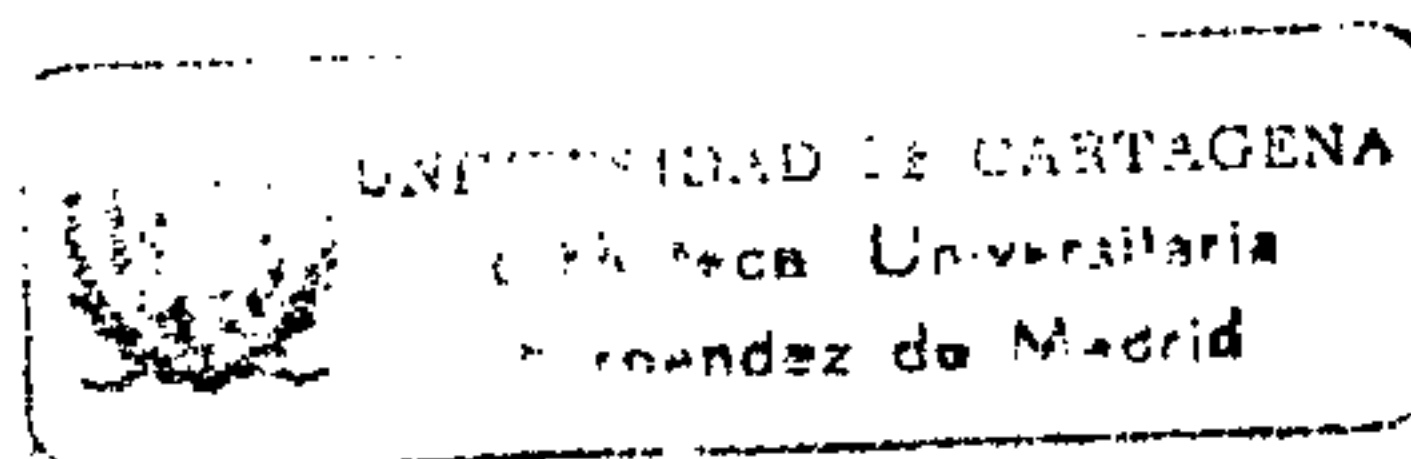
Cartagena, 1991



Donación de la Universidad de Cartagena

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	
1. MARCO CONCEPTUAL	1
2. OBJETIVOS	3
3. MARCO METODOLOGICO	5
4. ETAPAS DEL PROGRAMA	7
5. INTEGRACION DE PROGRAMAS POR MAPS	9
6. FUNCIONES	34
7. SISTEMA DE INFORMACION	36
8. IMPACTO	36
9. PRESUPUESTO TOTAL DEL PROGRAMA	37
10. CRONOGRAMA	38
11. ORGANIGRAMA	39



INTRODUCCION

Hace aproximadamente tres décadas, tanto las universidades colombianas como los expertos en salud, han venido buscando un modelo de atención que permita cerrar la brecha entre el sistema de oferta de servicios de salud y las comunidades que siguen estando al margen de ella.

Esta búsqueda se ha puesto al orden del día con motivo del reto que para la totalidad de los países del planeta ha implicado la meta de "Salud para todos en el año 2.000".

Próximos a cumplir esa fecha límite, es evidente que ni cercanamente nos aproximaremos a dicha meta. Aún, amplísimos sectores de la población mundial continúan al margen de los beneficios que la salud tanto física como mental significa para nuestras vidas. La pobreza sanitaria sigue siendo el distintivo de los grupos sociales que viven en condiciones de adversidad, ubicados en la marginalidad y la miseria.

4

En nuestro país, el compromiso de llevar salud básica a la totalidad de la población sigue siendo el motor y norte de los planes de salud gubernamental y la estrategia de la Atención Primaria el camino para conseguirlo.

Concordante con estos propósitos, la Facultad de Medicina de la Universidad de Cartagena ha dado el importante caso de invitar a la totalidad de las facultades del centro académico a una importante experiencia docente-asistencial en el nivel primario que modifica sustancialmente los esquemas tradicionales en materia de atención en salud.

El primer elemento de este novedoso sistema ha sido invitar a la Administración Distrital a compartir recursos humanos y financieros en el ámbito de la salud para desarrollar un Programa con las comunidades, que permita mejorar significativamente la calidad de sus vidas.

Logrando éste propósito de concertación Universidad-Administración Distrital, pasamos a integrar las facultades del área de la salud y mas tarde a las restantes facultades, en la conformación de las líneas matrices de un programa piloto que trabaja al hombre en

su medio natural y que lo mira como ser integral.

Para tratar a ese hombre inmerso en su ecosistema físico y social, generalmente empobrecido, fue necesario buscar un acercamiento con las comunidades, con sus organizaciones y sus líderes.

También fue necesario revisar la estructura curricular de las diferentes facultades y diseñar un modelo avanzado de interdisciplinariedad que permitiera la visión integral del hombre, de su familia y de su comunidad.

Ha sido entonces necesario revisar todo el quehacer de la Universidad, los Currículos de las facultades, la práctica extramural y la disponibilidad de docentes para un Programa de estas características.

Simultáneamente se ha desarrollado una estrategia de asentamiento progresivo de la Universidad en las comunidades objeto asiento del programa. Quizá ésta ha sido la experiencia más enriquecedora de todo el proceso. La Universidad ha promovido un diálogo con las comunidades en materia de salud. Este intercambio, ha sido continuo, constructivo y renovador.

Conscientes de la importancia y de los efectos positivos

1
0

de una acción de esta dimensión, cada paso que se ha dado
ha implicado una verdadera maduración y crecimiento.
Sabemos que la acción sinérgica de la Universidad y la
comunidad nos está permitiéndo estructurar una forma más
elaborada de ayuda a quienes durante mucho tiempo la
estuvieron esperando.

1. MARCO CONCEPTUAL

La Universidad cumple su destino como motor intelectual del desarrollo cuando encuentra en las comunidades el marco social en el cual realizarse.

Al tomar contacto la Universidad con la realidad social, pone a prueba su saber, su ciencia. De igual manera la relación estrecha de las comunidades con su máximo centro docente permite esclarecer los aspectos críticos de su desarrollo y facilita la búsqueda de estrategias realistas de solución.

Este es el concepto nuclear que mueve los Centros Universitarios de Atención Primaria en Salud (M.A.P.S.); también es su filosofía y su más íntima intención.

Formar un profesional de elevadas calidades científicas y con sensibilidad social, es otro objetivo vital del programa. La interdisciplinarianidad en el enfoque teórico-práctico, la visión del ser humano en su contexto ecológico y social, ser capaz de integrar criterios de

cuidado y atención, aprender a escuchar la voz de la comunidad, son objetivos cardinales del mismo.

A los anteriores criterios hemos incorporado los mas recientes conceptos de modernización del sistema de salud: Los de descentralización y participación comunitaria.

Descentralizar en salud es permitir la desconcentración en la toma de decisiones, es facilitar la autonomía versus la dependencia y romper con el esquema centro-periferia, que saletiza los organismos de salud que más proximidad tienen con las comunidades.

Participación Comunitaria en Salud es democratizar sus procesos: Planes o métodos y esquemas de dirección. Es permitir a los usuarios congestionar lo que tiene que ver con su salud y su bienestar. Significa superar la simple condición de receptores y comenzar a ser actores y gestores.

Si a lo anterior se suma la utilización de enfoques basados en el análisis epidemiológico y multifactorial en salud, estamos seguramente caminando hacia la visión totalizadora del asunto. Es la mejor forma de entender los problemas sanitarios de los conglomerados humanos.

Minar los factores socio-sanitarios del enfermar y morir, cuantificar, predecir, controlar y jerarquizar es el enfoque central del trabajo en los M.A.P.S.

2. OBJETIVOS

El programa de los Centros Universitarios de Atención Primaria en Salud se ha asignado los siguientes objetivos:

- a) Establecer un programa docente-asistencial-investigativo en el nivel primario, con la participación de las diferentes facultades de la Universidad de Cartagena.
- b) Formar equipos de salud con criterios interdisciplinarios, con énfasis en destrezas para trabajar en el nivel primario.
- c) Capacitar al estudiantes de pre-grado en el trabajo con la comunidad.

- d) Establecer procesos ágiles de flujo de pacientes entre los diferentes niveles de atención.
- e) Contribuir a la formación del recurso humano en salud procedente de las entidades con las cuales se establezcan convenios interinstitucionales.
- f) Materializar los procesos de Participación Comunitaria en Salud, vinculado a los usuarios a los procesos de planificación, dirección, ejecución, evaluación y control de las acciones en salud.
- g) Implementar programas de salud familiar y comunitaria, incorporando al curriculum de las diferentes facultades aquellos modelos que permitan el aprendizaje de su conceptualización y práctica.
- h) Contribuir a la generación de un nuevo liderazgo comunitario de tipo corporativo, democrático y participativo que asuma con responsabilidad las tareas del bienestar con criterios de autogestión y autodesarrollo.

3. MARCO METODOLOGICO

Partiendo del estudio y diagnóstico de los principales problemas de salud de los sectores en los cuales tiene asiento el Programa, hemos pasado a definir aquellas estrategias, proyectos, y actividades que son concordantes con los objetivos y recursos disponibles.

El criterio fundamental es el de que la infraestructura física que sirve de soporte al Programa de los M.A.P.S. es un aula universitaria para la docencia-asistencia e investigación en salud. Desde estos M.A.P.S., la Universidad debe construir nuevas posibilidades sanitarias para la comunidad que vive en el sector.

Mientras se realiza la docencia se diseñan estrategias de intervención a nivel promocional, preventivo, curativo y rehabilitativo con las comunidades.

Un componente básico de la estructura metodológica del Programa es la concepción multifactorial de los condicionantes del fenómeno salud-enfermedad. Para ello se ha procurado el concurso de todas las formas del saber universitario con la concepción teórica y práctica que le son específicas.

Esta comprensión global de los problemas del hombre en su comunidad debe conducir a la acción interdisciplinaria de las diferentes especialidades académicas.

Teoría y práctica debe formar un conjunto armónico de un inmenso valor por su efecto en la formación del estudiante y en la incentivación de las comunidades.

Otro aspecto importante del Programa es que hemos aprovechado la actual división territorial de la ciudad, el conocimiento de sus realidades socio-antropológicas culturales y epidemiológicas, para definir un esquema completo de intervención. En este universo de factores de todo tipo debemos actuar e investigar.

La utilización del recurso humano de la Universidad, es otro componente importante de este Programa. Docentes de altas calidades éticas y profesionales, asignados todos a los programas de extensión de la Universidad caracterizan un trabajo cualificado. Equipos de docentes profundizan en una práctica participativa con las comunidades de gran valor formativo. El trabajo con el estudiantes en el ámbito de la comunidad permite también añadirle un ingrediente especialísimo a su capacitación científica: El elemento social.

4. ETAPAS DEL PROGRAMA

Superada la etapa de motivación y selección de las comunidades, de búsqueda de recursos, elaboración de convenios, construcción y dotación de los M.A.P.S., las diferentes facultades de la Universidad pasaron a revisar la estructura curricular para realizar los ajustes necesarios que permitieran la ejecución del Programa.

Unas facultades más que otras realizaron sus cambios con mayor celeridad en virtud de que ya existían unos contenidos técnicos y una práctica concordante con el Programa.

Lograda la articulación básica inter-facultades y esbozados los proyectos matrices el camino se fue despejando para la integración de los contenidos curriculares. Sobre estos puntos de integración se comienza a montar toda una metodología de acción interdisciplinaria.

Ahora, los equipos docentes deben pasar por una etapa de estandarización de criterios en los siguientes aspectos y temas:

- Políticas actuales en materia de educación y salud.

- Integración de la docencia con la asistencia y la investigación.
- Concepto de integrabilidad e interdisciplinariedad.
- Enfoque de riesgo.
- Método epidemiológico.
- Salud Familiar y Salud Comunitaria.
- Atención Primaria en Salud. Atención Simplificada.
- Tecnología apropiada en salud.
- Educación y participación comunitaria.
- Modelos de organización y manejo de conflictos.
- Autogestión comunitaria.

Otra etapa más avanzada del programa es la de producción de manuales normativos y técnicos para el manejo del programa; así como la elaboración de otro tipo de documento y material didáctico.

5. INTEGRACION DE PROGRAMAS POR MAPS

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

PROGRAMAS MAPS (CENTROS UNIVERSITARIOS DE ATENCION
PRIMARIA EN SALUD)

PROYECTOS	MAPS	SUS PROYECTOS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
1. Educación Recreación y Cultura.	LAS REINAS	1. Educación en Prácticas autocuidado.	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: ZORAIDA DE ALVARADO y MARGARITA ARMENTA
		2. Educación de Adultos.	TRABAJO SOCIAL	" "
		3. Elaboración de Carti- llas didácticas sobre saneamiento ambiental.	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Ing. RAMON ANDRADE C.
		4. Charlas sobre aspectos legales de la comunidad. Legislación sobre familia y comunidad.	DERECHO	Estudiantes de 4º y 5º años Doc.: ANTONIO BARBOZA y ALFREDO BETTIN
2. Salud Integral		1. La mujer como elemento integrador de la familia.	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: ZORAIDA DE ALVARADO y MARGARITA ARMENTA
2.1 Nivel de Prevención.		2. Desarrollo Productivo	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: ZORAIDA DE ALVARADO y MARGARITA ARMENTA
		3. Educación en Salud a Grupos e Instituciones Escolares.	ENFERMERIA	Estudiantes de 7º semestre Doc.: DIANA PASTORIZO
		4. Educación en Salud Comunitaria.	GRUPO OMEQ	Estudiantes de 1er año de Ciencias de la Salud. Doc.: Drs. OSCAR VERTEL, HERNAN URRUTIA y Lic. VILMA VERGARA

PROYECTOS	MAPS	SUB PROYECTOS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
	LAS REINAS	6. Investigación de Incidencia de C.A. oral en Adultos.	ODONTOLOGIA	Estudiantes de 9º semestre Doc.: JUAN QUINTERO
		7. Campañas de Fluorización.	ODONTOLOGIA	Estudiantes de 9º semestre Doc.: JUAN QUINTERO
		8. Investigación sobre necesidades odontológicas de la población infantil.	ODONTOLOGIA	" "
		9. Educación en higiene Oral.	ODONTOLOGIA	" "
		10. Medicina Comunitaria.	MEDICINA	Estudiantes de semestre Doc.: Dr. ALVARO CARCAMO
2.2 Nivel de Atención.	LAS REINAS	1. Acciones Curativas.	MEDICINA	Rurales de Medicina Coor.: Dr. ROBERTO VIANA
		2. Primeros Auxilios.	ENFERMERIA	Rurales de Enfermería Coor.: Lic. DIANA PASTORIZO
		3. Atención a Familias.	TRABAJO SOCIAL	Docentes de Trabajo Social del Programa MAPS.
		4. Elaboración de Solu- ciones Desinfectantes y algunos Medicamentos esenciales.	QUIMICA Y FARMACIA	Estudiantes de 9º semestre Coor.: VILMA VALIENTE Q.F.
3. Desarrollo de la Estructura de Liderazgo.		1. Enfermería Comunitaria.	ENFERMERIA	Estudiante de 7º semestre Coor.: Lic. DIANA PASTORIZO

PROYECTOS	MAPS	SUB PROYECTOS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
	LAS REINAS	2. Educación para la autogestión Administrativa y financiera de las comunidades.	CIENCIAS ECONOMICAS	Estudiantes de semestre Coor.:
4. Organización, participación comunitaria.		1. Enfermería Comunitaria	ENFERMERIA	Estudiantes de 3º semestre Doc.: DIANA PASTORIZO
		2. Encuestamiento del estudio sanitario del barrio.	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Dr. EFRAIN MARTINEZ
		3. Asesoría y Consultoría jurídica.	DERECHO	Estudiantes de 4º y 5º año Doc.: Drs. ANTONIO BARBOZA ALFREDO BETTIN
		4. Asesoría y Construcción de obras de saneamiento básico.	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.:
1. Educación, recreación, cultura.	NUEVO BOSQUE	1. Educación y cultura, motor de estrategia preventiva de la drogadicción.	TRABAJO SOCIAL	Estudiante de 7º semestre Doc.: CARMEN L. DE LOPEZ PILAR de Martínez
		2. Deporte, recreación y cultura.	TRABAJO SOCIAL	" "
		3. Recreación y Cultura como estrategia de participación de los jóvenes en la vida comunitaria.	TRABAJO SOCIAL	" "
		4. Recreación Dirigida.	TRABAJO SOCIAL	" "

PROYECTOS	MAPS	SUB PROYECTOS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
	NUEVO BOSQUE	5. Elaboración de cartillas didácticas sobre saneamiento ambiental.	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Ing. RAMON ANDRADE C.
		6. Charlas sobre aspectos legales o jurídicos de la comunidad. Legisla- ción sobre familia y comunidad.	DERECHO	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Drs. ANTONIO BARBOZA y ALFREDO BETTIN
2. Salud Integral		1. Fortalecimiento de pautas de comportamiento como estrategia para el mejoramiento de las relaciones familiares.	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc. Lic. CARMEN DE LOPEZ y PILAR DE MARTINEZ
2.1 Nivel de Prevención.	NUEVO BOSQUE	2. Orientación y educación sexual en madres jóvenes.	TRABAJO SOCIAL	" "
		3. Educación Familiar como estrategia para la prevención del maltrato físico y emocional del menor.	TRABAJO SOCIAL	" "
		4. Educación en Salud a grupos e instituciones populares.	ENFERMERIA	Rural de Enfermería Doc.: Lic. DIANA PASTORIZO
		5. Educación en Salud Comunitaria.	GRUPO OMEQ	Estudiantes de 1º año de Odontología, Medicina, Enfermería y Química y Farmacia. Doc.: Lic. JACINTA PENICHE y JORGE VALDELMAR

PROYECTOS	MAPS	SUB PROYECTOS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
		6. Salud Familiar.	GRUPO OMEQ	Estudiantes de 2º año de Odontología, Medicina y Química y Farmacia. Doc.: Lic. CARMEN ARRIETA, CELMIRA CUESTA Dr. FRANCISCO ROMANOS
		7. Investigación de incidencia C.A. oral en adultos.	ODONTOLOGIA	Estudiantes de 9º semestre Doc.: Dr. JUAN QUINTERO
		8. Campaña de Fluorización	ODONTOLOGIA	" "
		9. Investigación sobre necesidades odontológicas de la población infantil.	ODONTOLOGIA	" "
		10. Educación sobre Higiene oral.	ODONTOLOGIA	" "
		11. Medicina Comunitaria	MEDICINA	Estudiantes de semestre Doc.: Dr. ALVARO CARCAMO
		12. Prácticas del Programa de Administración de los servicios de salud.	CIENCIAS ECONOMICAS	Coord.: Dr. ROBERTO VIANA
2.2 Nivel de Atención.	NUEVO BOSQUE	1. Acciones curativas	MEDICINA	Rural de Medicina Coord. Dr. ROBERTO VIANA
		2. Primeros Auxilios	ENFERMERIA	Rural de Enfermería Coord.: Lic. DIANA PASTORIZO
		3. Atención a Familias	TRABAJO SOCIAL	Docentes Trabajo Social del Programa MAPS.

PROYECTOS	MAPS	SUB PROYECTOS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
	NUEVO BOSQUE	4. Elaboración de Soluciones desinfectantes y algunos medicamentos esenciales.	QUIMICA Y FARMACIA	Estudiantes de 9º semestre Doc.: VILMA VALIENTE Q.F.
2.3 Desarrollo de la estructura de liderazgo.		1. Educación para la Autogestión administrativa y financiera de las comunidades.	CIENCIAS ECONOMICAS	Estudiantes de 9º semestre Doc.:
2.4 Organización y Participación.		1. Encuestamiento del Estudio sanitario del barrio	INGENIERIA CIVIL	Estudiants de 10º semestre Doc.: Ing. ALFONSO ARRIETA
		2. Asesoría y Consultoría Jurídica.	DERECHO	Estudiantes de 4º y 5º año Doc. Drs. ANTENOR BARBOZA y ALFREDO BETTIN
1. Educación, Recreación y Cultura.	EL POZON	1. Prevención del Pandillismo.	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: Lic. ISABEL PEREZ CHAIN
		2. Educación Creativa en valores humanos.	TRABAJO SOCIAL	" "
		3. Educación en Proceso de organización, participación comunitaria.	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: Lic. ISABEL PEREZ CH.
		4. Elaboración de Cartillas didacticas sobre saneamiento ambiental.	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Ing. RAMON ANDRADE C.

PROYECTOS	MAPS	SUB PROYECTOS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
	EL POZON	5. Charlas sobre aspectos legales o jurídicos de la comunidad. Legislación sobre familia y comunidad.	DERECHO	Estudiantes de 4º y 5º año Doc.: Drs. ANTONIO BARBOZA y ALFREDO SETTIN
2. Salud Integral	EL POZON	1. Autoconstrucción de vivienda.	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: Lic. ISABEL PEREZ CHAIN
		2. Casa del Arte y la comunidad.	TRABAJO SOCIAL	" "
2.1 Nivel de Prevención.		3. Encuentros Comunitarios	TRABAJO SOCIAL	" "
		4. Jardín Infantil	TRABAJO SOCIAL	" "
		5. Educación en Salud Comunitaria.	GRUPO OMEQ	Estudiantes de 1er año de Ciencias de la Salud.
		6. Educación en Salud Comunitaria.	GRUPO OMEQ	Estudiantes de 2º y 3º año Ciencias de la Salud.
		7. Incidencia del C.A. oral en adultos.	ODONTOLOGIA	Estudiantes de 9º semestre Doc.: Dr. JUAN QUINTERO
		8. Campaña de Fluorización.	ODONTOLOGIA	" "
		9. Investigación sobre necesidades Odontológicas de la población infantil.	ODONTOLOGIA	" "
		10. Educación en Higiene oral.	ODONTOLOGIA	" "

22

PROYECTOS	MAPS	SUB PROYECTOS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
	EL POZON	11. Medicina Comunitaria	MEDICINA	Estudiantes de semestre Doc.: Dr. ALVARO CARCAMO
		12. Investigación sobre estimulación temprana.	MEDICINA	Doc.: Dr. MARIANO ESPINOSA
		13. Prácticas del Programa de Administración de los servicios de salud (Post-grado).	CIENCIAS ECONOMICAS	Coord.: Dr. ROBERTO VIANA
		14. Educación Médica (Medicina Interna).	MEDICINA	Estudiante de semestre Doc.: Dr. GUSTAVO MENDEZ
		15. Inmunología-	MEDICINA	Doc.: Dr. GUSTAVO MENDEZ
3. Desarrollo de la Estructura		Educación para la Autogestión adminis- trativa y financiera	CIENCIAS ECONOMICAS	Estudiantes de semestre Doc.:
4. Organización		1. Colectivos Comunitarios	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: Lic. ISABEL PEREZ CHAIN
		2. Organización de grupos productivos: - Cultivos Hidropónicos - Reciclaje de Basuras	QUIMICA Y FARMACIA	Estudiantes de 5º semestre Doc.: VILMA VALIENTE Q.F.
		3. Asesoría para la organi- zación de microempresas comunitarias.	CIENCIAS ECONOMICAS	Estudiantes de semestre Doc.:
		4. Encuestamiento del Estudio sanitario del barrio.	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Ing. JAVIER MOUTHON B.

PROYECTOS	MAPS	SUB PROYECTOS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
		5. Asesoría a la comunidad para el saneamiento ambiental.	QUIMICA Y FARMACIA	Estudiante de 10º semestre Doc.: Ing. JAVIER MOUTHON B.
		6. Asesoría y Consultoría Jurídica.	DERECHO	Estudiantes de 4º y 5º semes. Doc.: Drs. ANTONIO BARBOZA y ALFREDO BETTIN
		7. Asesoría y Construcción de obras de saneamiento básico.	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Dr. JAVIER MOUTHON B.
1. Educación, Recreación y Salud.	CANAPOTE	1. Recreación dirigida a Grupos juveniles, como factor determinante en el desarrollo integral del menor.	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: Lic. NATALIA DE RODRIGUEZ y DIANA LAGO
		2. La Socialización como elemento fundamental para el desarrollo integral del menor.	TRABAJO SOCIAL	" "
		3. Elaboración de Cartillas didácticas sobre Saneamiento ambiental.	INGENIERIA CIVIL	Estudiante de 10º semestre Doc.: Ing. RAMON ANDRADE C.
		4. Charlas sobre aspectos Legales o jurídicos de la comunidad. Legislación sobre familia y comunidad.	DERECHO	Estudiante de 4º y 5º semest. Doc.: Dr. ANTONIO BARBOZA y ALFREDO BETTIN
2. Salud Integral		1. Educación en Salud Comunitaria.	GRUPO OMEQ	Estudiante de 2º y 3º año de Ciencias de la Salud. Docentes de Salud Familiar.

PROYECTOS	MAPS	SUB PROYECTOS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
2.1 Nivel de Prevención.	CANAPOTE	3. Medicina Comunitaria	MEDICINA	Estudiantes de semestre Doc.: Dr. ALVARO CARCANO
		4. Salud Mental	MEDICINA	Estudiantes de semestre Doc.: Dr. ROBERTO VIANA
		5. Educación Médica (Medicina Interna).	MEDICINA	Estudiantes de semestre Doc.: Dr. GUSTAVO MENDEZ
		Prácticas del Programa de Administración de los Servicios de Salud (Post- grado).	CIENCIAS ECONOMICAS	Coord.: Dr. ROBERTO VIANA
2.2 Nivel de Atención.		1. Acciones Curativas	MEDICINA	Rurales de Medicina Coord.: Dr. ROBERTO VIANA
		2. Atención a Familias	TRABAJO SOCIAL	Todos los docentes del Programa MAPS.
		3. Elaboración de Solu- ciones, desinfectantes y de algunos medicamentos esenciales.	QUIMICA Y FARMACIA	Estudiantes de 9º semestre Doc.: VILMA VALIENTE Q.F.
3. Desarrollo de la Estructura de Liderazgo.		1. Educación para auto- gestión administrativa y financiera de las comunidades.	CIENCIAS ECONOMICAS	Estudiantes de semestre Doc.:
4. Organización y Participación Comunitaria.		1. Encuestamiento del Estudio Sanitario del barrio.	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Ing. DALIA MORENO DE W.

PROYECTOS	MAPS	SUB PROYECTOS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
	CANAPOTE	2. Asesoría y Consultoría jurídica.	DERECHO	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Drs. ANTENOR BARBOZA y ALFREDO BETTIN
		3. Asesoría y Construcción de obras de Saneamiento básico.	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Dra. DALIA MORENO DE W.

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

PROGRAMA: MAPS (CENTROS UNIVERSITARIOS DE ATENCION PRIMARIA EN SALUD)

PROYECTO: ORGANIZACION Y PARTICIPACION COMUNITARIA

1991 INTEGRACION DE PROGRAMAS POR PROYECTOS

SUB PROYECTOS	MAPS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
1º Colectivos Comunitarios	EL POZON	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: Lic. ISABEL PEREZ DE B.
2º Organización de Grupos Productivos. - Cultivos Hidro- pónicos. - Reciclaje de Basuras.	EL POZON	QUIMICA Y FARMACIA	Estudiantes de 5º semestre Doc.: VILMA VALIENTE Q.F.
3º Asesoría para la Organización de Microempresas Comunitarias.	EL POZON	CIENCIAS ECONOMICAS	Estudiantes de semestre Doc.:
4º Encuestamiento del Estudio sanitario del barrio.	EL POZON	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Ing. JAVIER MOUTHON
5º Asesoría a la Comunidad para el Saneamiento Ambiental.	EL POZON	QUIMICA Y FARMACIA	" "

SUB PROYECTOS	MAPS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
69 Asesoría y Consultoría Jurídica.	EL POZON	DERECHO	Estudiantes de 4º y 5º semest. Doc.: Drs. ANTENOR BARBOZA y ALFREDO BETTIN
79 Asesoría y Construcción de Obras de Saneamiento Básico.	EL POZON	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Ing. JAVIER MOUTHON
19 Enfermería Comunitaria.	LAS REINAS	ENFERMERIA	Estudiantes de 3º semestre Doc.: Lic. DIANA PASTORIZO
29 Encuestamiento del Estudio Sanitario del Barrio.	LAS REINAS	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Ing. EFRAIN MARTINEZ
39 Asesoría y Con- sultoría Juri- dica.	LAS REINAS	DERECHO	Estudiantes de 4º y 5º seme Doc.: Drs. ANTENOR BARBOZA y ALFREDO BETTIN
49 Asesoría y Construcción de obras de Saneamiento Básico.	LAS REINAS	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.:
19 Encuentamiento del Estudio Sanitario del Barrio.	CANAPOTE	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Ing. DALIA MORENO
29 Asesoría y Consultoría Jurídica.	CANAPOTE	DERECHO	Estudiantes de 4º y 5º año Doc.: Drs. ANTENOR BARBOZA y ALFREDO BETTIN

SUB PROYECTOS	MAPS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS / DOCENTES
39 Asesoría y Construcción de Obras de Saneamiento Básico.	CANAFOTE	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Ing. ALFONSO ARRIETA
19 Encuestamiento del Estudio Sanitario del Barrio.	NUEVO BOSQUE	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Ing. ALFONSO ARRIETA
29 Asesoría y Consultoría Jurídica.	NUEVO BOSQUE	DERECHO	Estudiantes de 4º y 5º año

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

PROGRAMA: MAPS (CENTROS UNIVERSITARIOS DE ATENCION PRIMARIA EN
SALUD)

PROYECTO: EDUCACION - RECREACION Y CULTURA

1991

SUB PROYECTOS	MAPS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
19 Enfermería Comunitaria.	LAS REINAS	ENFERMERIA	Estudiantes de 7º semestre Doc.: Lic. DIANA PASTORIZO
29 Educación para la Autogestión Administrativa y Financiera de las Comunidades.	EL POZON CANAPOTE LAS REINAS NUEVO BOSQUE	CIENCIAS ECONOMICAS	Estudiantes de 7º semestre Doc.:
19 Educación en Prácticas de Autocuidado.	LAS REINAS	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: Lic. MARGARITA ARMENTA ZORAIDA DE ALVARADO
29 Educación de Adultos.	LAS REINAS	TRABAJO SOCIAL	" "
39 Elaboración de Cartillas Didác- ticas sobre sane- amiento ambiental.	LAS REINAS	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Ing. RAMON ANDRADE
49 Charlas sobre Aspectos Legales de la Comunidad Legislación sobre familia y comunidad.	LAS REINAS	DERECHO	Estudiantes de 4º y 5º año Doc.: Drs. ANTENOR BARBOZA ALFREDO BETTIN

SUB PROYECTOS	MAPS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
19 Educación y Cultura, Motor de estrategia preventiva de la Drogadicción.	NUEVO BOSQUE	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: Lic. CARMEN DE LOPEZ y PILAR DE MARTINEZ
29 Deporte, Recreación y Cultura.	NUEVO BOSQUE	TRABAJO SOCIAL	" "
39 Recreación y Cultura como Estrategia de Participación de los jóvenes en la vida comunitaria.	NUEVO BOSQUE	TRABAJO SOCIAL	" "
49 Recreación Dirigida.	NUEVO BOSQUE	TRABAJO SOCIAL	" "
59 Elaboración de Cartillas didácticas sobre saneamiento ambiental.	NUEVO BOSQUE	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Ing. RAMON ANDRADE
69 Charlas sobre Aspectos Legales ó jurídicos de la Comunidad. Legislación sobre familia y comunidad.	NUEVO BOSQUE	DERECHO	Estudiantes de 4º y 5º año Doc.: Drs. ANTENOR BARBOZA y ALFREDO BETTIN
19 Recreación Dirigida a grupos Juveniles, como factor determinante en el desarrollo integral del menor.	CANAPOTE	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: Lic. DIANA LAGO NATALIA DE RODRIGUEZ



SUB PROYECTOS	MAPS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
29 La Socializa- ción como ele- mento fundamen- tal para el desarrollo inte- gral del menor.	CANAPOTE	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: Lic. DIANA LAGO NATALIA DE RODRIGUEZ
39 Elaboración de Cartillas didác- ticas sobre Saneamiento Ambiental.	CANAPOTE	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Ing. RAMON ANDRADE
49 Charlas sobre Aspectos Legales ó jurídicos de la Comunidad. Legislación sobre familia y comunidad.	CANAPOTE	DERECHO	Estudiantes de 4º y 5º año Doc.: Drs. ANTONOR BARBOZA y ALFREDO BETTIN
19 Prevención del Pandillismo.	EL POZON	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc. Lic. ISABEL PEREZ CH.
29 Educación Crea- tiva en Valores Humanos.	EL POZON	TRABAJO SOCIAL	" "
39 Educación en Procesos de Orga- nización y Parti- cipación Comunita- ria.	EL POZON	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: Lic. ISABEL PEREZ CH.
49 Elaboración de Cartillas didác- ticas sobre Saneamiento Ambiental.	EL POZON	INGENIERIA CIVIL	Estudiantes de 10º semestre Doc.: Ing. RAMON ANDRADE

SUB PROYECTOS	MAPS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
52 Charlas sobre Aspectos Legales o juridicos de la Comunidad. Legislación sobre familia y comunidad.	EL POZON	DERECHO	Estudiantes de 4º y 5º año Doc.: Drs. ANTONIO BARBOZA y ALFREDO BETTIN

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

PROGRAMA: MAPS (CENTROS UNIVERSITARIOS DE ATENCION PRIMARIA EN
SALUD)

PROYECTO: SALUD INTEGRAL

1991 NIVEL DE PREVENCIUN

SUB PROYECTOS	MAPS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
19 Fortalecimiento de Pautas de Comportamiento, como estrategia para el mejoramiento de las relaciones familiares.	NUEVO BOSQUE	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc. Lic. CARMEN DE LOPEZ y PILAR DE MARTINEZ
22 Orientación y Educación Sexual en Madres Jóvenes.	NUEVO BOSQUE	TRABAJO SOCIAL	" "
32 Educación Familiar como Estrategia para la prevención de maltrato físico y emocional del menor.	NUEVO BOSQUE	TRABAJO SOCIAL	" "
42 Educación en Salud a grupos e instituciones escolares.	NUEVO BOSQUE	ENFERMERIA	Rural de Enfermería Doc.: Lic. DIANA PASTORIZO

SUB PROYECTOS	MAPS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
59 Educación en Salud Comunita- ria.	NUEVO BOSQUE	GRUPO OMEQ	Estudiantes de 10º año de Odontología, Medicina, Enfermería y Química y Farm. Doc.: Lic. JACINTA PENICHE y JORGE VALDELAMAR
69 Salud Familiar	NUEVO BOSQUE	GRUPO OMEQ	Estudiantes de 2º año de Odontología, Medicina, Enfermería y Química y farm. Doc.: Lic. CARMEN ARRIETA, CELMIRA DE CUESTA Dr. FRANCISCO ROMANOS
79 Investigación de C.A. oral en adultos.	NUEVO BOSQUE	ODONTOLOGIA	Estudiantes de 9º semestre Doc.: Dr. JUAN QUINTERO
89 Campaña de Fluorización.	NUEVO BOSQUE	ODONTOLOGIA	" "
99 Investigación sobre necesida- des Odontológicas de la población infantil.	NUEVO BOSQUE	ODONTOLOGIA	" "
109 Educación sobre Higiene Oral.	NUEVO BOSQUE	ODONTOLOGIA	" "
119 Medicina Comunitaria.	NUEVO BOSQUE	MEDICINA	Estudiantes de año Doc.: Dr. ALVARO CARCANO

SUB PROYECTOS	MAPS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
1º La Mujer como elemento inter- grador de la Familia.	LAS REINAS	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: ZORAIDA DE ALVARADO MARGARITA ARMENTA
2º Desarrollo Productivo.	LAS REINAS	TRABAJO SOCIAL	" "
3º Educación en Salud a grupos e Instituciones Escolares.	LAS REINAS	ENFERMERIA	Estudiantes de 7º semestre Doc.: Lic. DIANA PASTORIZO
4º Educación en Salud Comunitaria.	LAS REINAS	GRUPO OMEQ	Estudiantes de 1er. año de Ciencias de la Salud. Doc.: OSCAR VERTEL, HERNAN URRUTIA y Lic. VILMA VERGARA
5º Salud Familiar	LAS REINAS	GRUPO OMEQ	Estudiantes de 2º año de Ciencias de la Salud. Doc.:
6º Investigación de C.A. oral en adultos.	NUEVO BOSQUE	ODONTOLOGIA	Estudiantes de 9º semestre Doc.: Dr. JUAN QUINTERO
7º Campaña de Fluorización.	NUEVO BOSQUE	ODONTOLOGIA	" "
8º Investigación sobre necesida- des Odontológicas de la población infantil.	NUEVO BOSQUE	ODONTOLOGIA	" "

SUB PROYECTOS	MAPS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
99 Educacion sobre Higiene Oral.	NUEVO BOSQUE	ODONTOLOGIA	" "
102 Medicina Comunitaria.	NUEVO BOSQUE	MEDICINA	Estudiantes de año Doc.: Dr. ALVARO CARCAMO
19 Autoconstruc- ción de vivienda.	EL POZON	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: Lic. ISABEL PEREZ DE B
29 Casa del Arte y la Comunidad.	EL POZON	TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de 7º semestre Doc.: Lic. ISABEL PEREZ DE B
39 Encuentros Comunitarios.	EL POZON	TRABAJO SOCIAL	" "
49 Jardín Infantil	EL POZON	TRABAJO SOCIAL	" "
59 Educacion en Salud Comuni- taria.	EL POZON	GRUPO OMEQ (2)	Estudiantes de 1er. año Ciencias de la Salud.
69 Salud Familiar	LAS REINAS	GRUPO OMEQ	Estudiantes de 2º año de Ciencias de la Salud. Doc.:
79 Investigación de C.A. oral en adultos.	EL POZON	ODONTOLOGIA	Estudiantes de 9º semestre Doc.: Dr. JUAN QUINTERO
89 Campaña de Fluorización.	EL POZON	ODONTOLOGIA	" "



SUB PROYECTOS	MAPS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
99 Investigación sobre necesida- des Odontológicas de la población infantil.	EL POZON	ODONTOLOGIA	Estudiantes de 9º semestre Doc.: Dr. JUAN QUINTERO
109 Educación sobre Higiene Oral.	EL POZON	ODONTOLOGIA	" "
119 Medicina Comunitaria.	EL POZON	MEDICINA	Estudiantes de año Doc.: Dr. ALVARO CARCAMO
129 Investigación sobre Estimulación Temprana.	EL POZON	MEDICINA	Doc.: Dr. MARIO ESPINOZA
19 Educación en Salud Comunitaria.	CANAPOTE	GRUPO OMEQ	Estudiantes de 1º año de Ciencias de la Salud.
29 Salud Familiar	CANAPOTE	GRUPO OMEQ	Estudiantes de 2º y 3º año de Ciencias de la Salud. Doc.: de Salud Familiar.
39 Medicina Comunitaria.	CANAPOTE	MEDICINA	Estudiante de semestre Dr. ALVARO CARCAMO
49 Salud Mental	EL POZON CANAPOTE LAS REINAS NUEVO BOSQUE	MEDICINA	Estudiantes de semestre Dr. ROBERTO VIANA
59 Educación Mdica (medicina interna).	EL POZON CANAPOTE LAS REINAS NUEVO BOSQUE		

57488

SUB PROYECTOS	MAPS	FACULTADES	RECURSOS HUMANOS DOCENTES
Prácticas del Programa de Administración de los Servi- cios de Salud (Postgrado).	EL POZON CANAPOTE LAS REINAS NUEVO BOSQUE	CIENCIAS ECONOMICAS	Coordinador Dr. ROBERTO VIANA
69 Inmología en Salud.	EL POZON CANAPOTE LAS REINAS NUEVO BOSQUE	MEDICINA	Estudiantes de Doc.: Dr. LUIS R. CARABA 110
19 Acciones Curativas.	EL POZON CANAPOTE LAS REINAS NUEVO BOSQUE	MEDICINA	Rurales de Medicina Coordinador Dr. ROBERTO VIANA
29 Primeros Auxilios.	LAS REINAS NUEVO BOSQUE	ENFERMERIA	Coordinador Lic. DIANA PASTORIZO
39 Atención a Familias.	EL POZON CANAPOTE LAS REINAS NUEVO BOSQUE	TRABAJO SOCIAL	Todas las docentes del programa MAPS.
49 Elaboración de Soluciones Desinfectantes y de algunos Medicamentos esenciales.	EL POZON CANAPOTE LAS REINAS NUEVO BOSQUE	QUIMICA Y FARMACIA	Estudiantes de 9º semestre Docente Coordinadora VILMA VALIENTE Q.F.

6. FUNCIONES

a. Del Director.

- 1º Dirigir, coordinar, supervisar, controlar, asesorar las actividades del programa.
- 2º Presentar al Rector informes periódicos.
- 3º Establecer mecanismos de coordinación interinstitucional.
- 4º Elaborar las normas técnicas del programa.

b. Coordinadores Docentes.

- 1º Elaborar la programación
- 2º Coordinar y supervisar la actividad docente-asistencial.
- 3º Asesorar
- 4º Investigar

c. Docentes Asignados al Programa.

- 19 Participar en la Elaboración y Ejecución de los diferentes proyectos.
- 29 Asesorar a los Estudiantes.
- 39 Evaluar el desempeño académico.
- 49 Participar en la elaboración de los proyectos.
- 59 Coordinar la actividad docente-asistencial
- 69 Participar en el asesoramiento y seguimiento de casos.

d. Estudiantes.

- 19 Todas las asignadas en el programa regular.

e. La Comunidad.

- 19 Participar en el proceso de planificación, dirección, ejecución del programa.

29. Garantizar la participación de la comunidad en los diferentes proyectos.

7. SISTEMA DE INFORMACION

El programa debe diseñar un sistema técnico de manejo de la información que permite evaluar todo el proceso del Programa y debe ser el soporte de las futuras investigaciones. La información debe ser computarizada.

8. IMPACTO

El impacto del programa debe ser evaluado en las siguientes áreas:

- a. Docente - Asistencial e Investigativo. Debe incluir:
- Nivel de integración interdisciplinaria.
 - Cumplimiento de las metas.
 - Trabajos de investigación.
 - Nivel de articulación docente-asistencial.
 - Indicativos de mejoramiento del estado de salud de la comunidad.

b. Areas de Servicios:

- Calidad de los servicios.
- Continuidad en su prestación.
- Integralidad de los servicios.
- Cuantificación de la atención.

c. En la Participación Comunitaria:

- Nivel de Participación.
- Grado de desarrollo del proceso autogestionario.

9. PRESUPUESTO TOTAL DEL PROGRAMA

OBJETO DEL GASTO	AÑO
Salarios	\$ 8'000.000
Consultorias	500.000
Asesoría Técnica	500.000
Entrenamiento	2'000.000
Equipos y Materiales	8'000.000
Gastos Varios	1'000.000
T O T A L	\$ 20'000.000

Presupuesto discriminado por cada MAPS (Ver Anexo)

10. CRONOGRAMA

A Ñ O	1990	1990	1991	1991	1991	1992
M E S	MAY/JUL	AGO/DIC	ENE/ABR	MAY/AGO	SEP/DIC	ENE/ABR
DISEÑO	■■■■■■■■					
AJUSTE		■■■■■■■■				
PLANIFICACION Y AJUSTE CURRICULAR			■■■■■■■■			
ESTRUCTURACION EQUIPO DOCENTE		■■■■■■■■	■■■■■■■■			
DESARROLLO CURRICULAR				■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■
IMPLEMENTACION PROGRAMA				■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■
DESARROLLO PARTE COMUNITARIA				■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■
SISTEMA DE INFORMACION					■■■■■■■■	■■■■■■■■
EVALUACION					■■■	■■■■■■■■

11. ORGANIGRAMA

