

VIDEO SOBRE INSTALACION DE SONDA
NASOGASTRICA

ANA ACOSTA LOPEZ
ARLETH HERRERA LIAN

460

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE ENFERMERIA
CARTAGENA

1.998

CONTENIDO

	Pag.
INTRODUCCIÓN	
OBJETIVOS	
1. MARCO DE REFERENCIA	4
2. PROCESO METODOLÓGICO	6
3. DISEÑO DE INSTRUCCION LITERARIO DEL VIDEO INSTRUCCIONAL	8
4. GUION LITERARIO	10
5. GUION TÉCNICO	20
PRESUPUESTO	21
BIBLIOGRAFIA	23
ANEXOS	24

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	
CENTRO DE INFORMACION Y DOCUMENTACION	
FORMA DE ADQUISICION	
Compra _____	Donación <input checked="" type="checkbox"/> Canje _____
Precio \$ <u>3000</u>	Proveedor <u>F. enf.</u>
No. de Acceso <u>35627</u>	No. de Li. _____
Fecha de ingreso: DD <u>06</u> MM <u>09</u> AÑOS <u>98</u>	

INTRODUCCIÓN

Hoy en día la educación personalizada es una gran ventaja para el proceso enseñanza-aprendizaje. Por que permite identificar las dificultades estudiantiles, brindar asesoría, en forma individual, además se motiva, se fomenta la iniciativa y se desarrolla la creatividad del estudiante.

Sin embargo en nuestra realidad el número de estudiantes es mayor para el número de docentes, en cada asignatura. Por lo tanto el video permite que un estudiante o un grupo pequeño de los mismos tomándose el tiempo necesario para lograr el aprendizaje, identifique sus inquietudes y luego solicite tutoría para completar su proceso de enseñanza-aprendizaje.

La facultad de enfermería está dotando el laboratorio que contará con los elementos básicos para llevar a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje, permitiéndole al estudiante revisar el video las veces que crea necesaria para posteriormente realizarlo con los maniqués, lo cual le proporciona mayor seguridad en su práctica clínica.

La técnica didáctica del video atrae y retiene la atención por la vista y el oído, presenta los mensajes en forma atractiva y enseñanza de manera integral a través de la voz, movimiento y ambientación.

El video "INSTALACIÓN DE LA SONDA NASOGASTRICA", permite al estudiante asimilar en forma clara la realización del procedimiento, desde la

preparación física y psicológica del paciente hasta cada uno de los pasos de su instalación.

Para la realización del video se inicia una primera etapa de planeación o elaboración del diseño y una segunda etapa en la producción en sí del guión, con la orientación de expertos se elaborará la guía autoinstrucción.

Los resultados que se obtengan serán de gran utilidad y apoyo a la docencia, asistencia e investigación en la facultad de enfermería, que día a día desarrolla sus propios medios de producción didáctica, acrecentando su acervo de creatividad e innovación, lo cual permitirá en un futuro, intercambiar con otras instituciones la experiencia de sus videos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Producir un video instruccional a cerca de la instalación de la sonda nasogastrica, que podrá ser utilizado por estudiantes, docentes y otros profesionales, para lograr el proceso de la enseñanza-aprendizaje en programas y áreas médico-quirúrgicas.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

1. Elaborar la propuesta del video instruccional "INSTALACIÓN DE SONDA NASOGASTRICA" (Documento No. 1).
2. Producir el video instruccional "INSTALACIÓN DE SONDA NASOGASTRICA" para ser utilizado por los profesionales del área de la salud (Documento No. 2).

1. MARCO DE REFERENCIA

El video como medio de comunicación está inscrito en la cultura de la imagen y la estrategia de la televisión; ha demostrado su efectividad en la transmisión de mensajes emisor-receptor, como facilitador del aprendizaje en el ser humano.

Este medio despierta interés, motivación, sentido de responsabilidad, autonomía en el lenguaje televisivo, ya que es una estructura organizada que se trasmite, que codifica la realidad, transforma los hechos reales en hechos de comunicación que le da una posición valorativa; de ahí el impacto que este medio produce indiscutiblemente en la sociedad.

A través de la televisión se transmiten mensajes de fondo, utilizando imágenes relacionadas, palabras, sonidos, luces, etc., todos ellos responden a algún tipo de estructuración.

El lenguaje televisivo es un lenguaje diferente, nuevo, con características propias, ya que tiene este medio su propia forma de "contar" lo que se ve en la pantalla, es el punto final de un proceso de emisión compleja.

Este proceso comprende; la selección de imágenes por parte del camarógrafo y el montaje por parte del director, que implica una interpretación y reflexión ideológica.

Los multimedia son ayudas para la enseñanza y son inventos tecnológicos que se ha incorporado en la educación actual, propiciando un ambiente para el desarrollo intelectual e intelectual.

Para elaborar un diseño instruccional se deben tener en cuenta las siguientes fases:

1. Una fase de diseño, en la que se identifican las necesidades y objetivos.
2. Fase de desarrollo, que analiza el contenido de la instrucción y los estudiantes, es decir, se elaboran los objetivos, se preparan los exámenes, se decide como enseñar los materiales, se selecciona y prepara los recursos mediatizados para la unidad de la clase.
3. Fase evaluativa, se analiza y prueba el material escrito, la video instrucción, si las ayudas son viables y si estas son entendidas por los estudiantes, conduce a ser una evaluación formativa y sumativa de la instrucción, de los componentes, objetivos y materiales.

Un video instruccional para que sea efectivo debe plantear actividades paralelas, tales como interactividad, retroalimentación, seguimiento, evaluación asistida o validación. Este proceso debe acompañarse de medios impresos para legitimar la transferencia del conocimiento y lograr la validación de las habilidades esperadas en los estudiantes.

2. PROCESO METODOLÓGICO

Para la elaboración del video "Instalación de sonda nasogastrica" se utilizará el método deductivo-inductivo-deductivo; se empleará el video instruccional como estrategia didáctica, que le permitirá al estudiante de Enfermería participar en forma activa e inmediata en su aprendizaje, mediante la utilización de los sentidos de la vista y el oído.

Para lograr el objetivo durante la utilización de esta técnica didáctica se necesita que el estudiante previamente realice una revisión bibliográfica acerca de la razón científica y procedimiento de instalación de sonda nasogastrica.

Para el proceso de producción del video se tendrá en cuenta dos etapas:

1. Elaboración del diseño de instrucción literaria del video (contenido del guión literario).
2. Producción técnica del guión literario.

En el diseño de la instrucción del guión se elaborará el contenido del programa (guión) donde se describirán las escenas, el todo de la narración analizándose allí los objetivos, estrategias, materiales y sistema evaluativo que se plasmarán en un esquema (guión literario).

Para el análisis de los objetivos y contenidos del tema se tendrá en cuenta; el Qué? ¿ A quién? ¿Para qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? se va a comunicar el mensaje.

Se elaborará un esquema del guión, teniendo en cuenta las secciones, el tiempo, audio y video (contenidos) bajo la orientación del asesor científico de producción de audiovisuales.

El guión se ceñirá al contenido que se desea transmitir.

Se someterá a juicio de expertos para garantizar su validez.

Después de la realización técnica: rodaje, grabación, edición y montaje final,

Se elaborará una cartilla ilustrativa que permita guiar, reforzar y ser calificado por el estudiante a fin de obtener un producto final de categoría.

3. DISEÑO DE INSTRUCCIÓN LITERARIO DEL VIDEO INSTRUCCIONAL

Autoras: ANA ACOSTA LÓPEZ

ARLETH HERRERA L.

Título: INSTALACIÓN DE SONDA NASOGASTRICA

Descripción del trabajo: La instalación de la sonda nasogástrica (S.N.G.) es un procedimiento médico-quirúrgico indispensable para un estudiante del área de la salud en su empeño, siendo necesario aprender a realizarlo con la mayor habilidad y destreza posible.

Este video indicará los conocimientos teóricos y prácticos con que debe contar el estudiante para la instalación de una S.N.G.

Objetivo: Al finalizar la instrucción a través del video, el estudiante estará en capacidad de instalar una S.N.G. a un paciente asignado; demostrando iniciativa y habilidad de acuerdo al estado y tipo de paciente.

Estrategias instruccionales:

1. Recordará el concepto de la sonda nasogástrica y sus usos a través de la información presentada en el video.

2. Enunciar el equipo necesario para la realización del procedimiento a través de la demostración que observará en el video.

Recursos:

Humano: Dos docentes, cinco estudiantes, un camarógrafo, un paciente, un asesor científico.

Post-producción: Una locutora, asistente luminotécnico y editor de audio.

Equipo y material: Cámara de video, cinta de video, unidad del paciente, equipo para la realización del procedimiento, tres micrófonos, luces y computadora.

Institucional: Laboratorio facultad de enfermería.

Forma calificatoria:

1. Retroalimentación para afianzar el aprendizaje:
 - a. Definir que es la sonda nasogástrica.
 - b. Usos de la S:N:G:
 - c. Preparar el equipo necesario para el procedimiento.
2. Test de conocimientos con preguntas abiertas y cerradas.
3. Evaluación del procedimiento ante un paciente asignado.

Evaluación del video instruccional

Se evaluará el video instruccional a través de una encuesta que se aplicará a docentes y estudiantes del área de la salud, Médico quirúrgica (Anexo No.2)

4. GUIÓN LITERARIO

INSTALACIÓN SONDA NASOGÁSTRICA

AUDIO

VIDEO

Cortina musical

Plano general: mostrar torre del reloj,
murallas, India Catalina y playas de la
ciudad.

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

FACULTAD DE ENFERMERÍA

PRESENTA

INTRODUCCIÓN MOTIVATORIA

INSTALACION DE SONDA NASO

A continuación se presenta un

GASTRICA

video realizado para que el estudiante
de enfermería y del área de la
salud obtenga los conocimientos
necesarios para instalar una sonda
nasogástrica.

Mostrar la Facultad de Enfermería

Cortina musical alta.

Definición de sonda:

Tubo de caucho o plástico de diferente calibre y tamaño, desechable y de luz única que en su parte distal presenta varios orificios.

Usos;

Definición de Instalación de Sonda gástrica.

Cortina musical alta.

La instalación de la sonda nasogástrica comprende los siguientes pasos:

Close up:

Mostrando sondas nasogástrica de diferente tamaño y calibre.

Close up Letras:

Usos - Alimentación

- Aspiración
- Drenaje
- Lavado
- Administración de medicamentos.

Close up: Letras

Introducción de una sonda en el estómago con objetivos terapéuticos o diagnósticos.

Plano medio donde aparece enfermera verificando orden médica.

1. Verifique orden médica.

Close up:

Enfocar renglón de la orden médica donde está escrito "instalar sonda nasogástrica" y "cuidados de sonda nasogástrica".

Cortina musical alta

2. Prepare el equipo a utilizar

Close up: Letras

Equipo

- Sonda nasogástrica
- Guantes
- Xylocaina jalea o vaselina
- Fonendoscopio
- Jeringa de 5 o 10 cc
- Vaso con agua
- Esparadrapo

Plano general: Enfermera preparando la bandeja que contenga los elementos.

Cortina musical alta

3. Con palabras sencillas, explique al paciente y/o familiar el procedimiento a realizar.

Plano medio mostrando a la enfermera en la unidad del paciente explicándole lo que le va a hacer,

Cortina musical alta tono

alegre.

4. Lávese las manos

Cortina musical alta

5. Coloque al paciente en la posición adecuada.

Cortina musical alta

6. Colóquese los guantes y reciba la S.N.G.

7. Determine la cantidad de la sonda que va a introducir.

mostrándoles la S.N.G. y explicándole cómo colaborar.

Plano medio mostrando una enfermera realizando el procedimiento de lavado de manos.

Close up letras

Posiciones según el estado del paciente:

- Sentado
- Fowler
- Decúbito dorsal

Plano medio de la enfermera colocándose los guantes y recibiendo la S.N.G.

Plano medio de la enfermera con la S.N.G. en las manos midiendo desde la punta de la nariz al lóbulo

Cortina musical alta

8. Lubrique la sonda nasogástrica.

9. Inicie instalación de la S.N.G.

10. No fuerce la sonda si se encuentra con un obstáculo, extráigala y reinsértela en la

inferior de la oreja y de aquí al borde inferior del apéndice xifoideo o de la punta de la nariz al borde inferior del apéndice xifoideo.

Plano medio de la enfermera lubricando la sonda, aparece una enfermera facilitándole la xylocaína.

Plano medio de la enfermera cogiendo la punta lubricada de la sonda con la mano derecha; con la izquierda aguantando la sonda eleva la punta de la nariz para exponer mejor la fosa nasal e inicia la introducción de la sonda con movimiento progresivo, firme y constante pidiendo al paciente que degluta a medida que la sonda se introduce.

Plano medio de la enfermera pasando la SNG a un paciente que presenta dificultad.

otra fosa nasal.

11. Si el paciente rejurgita la sonda por la boca o presenta tos, cianosis en uñas y alrededor de la boca por haberse introducido en la tráquea, retire la sonda hasta la faringe y vuelva a iniciar la instalación hasta llegar al estómago.

12. Verifique colocación de la SNG en el estómago.

Close up:

Esquema anatomía de vías respiratorias altas indicando paso de la SNG.

Plano medio mostrando enfermera pasando SNG y paciente al cual se le ve la sonda primero en la boca y segundo tosiendo por estar en vías respiratorias.

Close up: Letras

Forma de verificar la instalación correcta de la SNG.

1. Por auscultación
2. Por aspiración
3. Ausencia de burbujas en vaso con agua.

Plano medio de enfermera verificando colocación de la sonda por los diferentes métodos:

1. Por auscultación

Colocando fonendoscopio sobre

epigastrio y a medida que introduce aire con una jeringa por la sonda escuchar el borborisgmo producido.

2. Con una jeringa aspirar a través de la sonda hasta obtener jugo gástrico.

3. Tomar la punta terminal de la SNG e introducirla en medio vaso con agua verificando si ha ausencia de burbujas.

Cortina musical alta

13. Si al verificar la colocación de la SNG no está bien instalada retírela inmediatamente e inicie nuevamente el procedimiento utilizando la fosa nasal contraria.

14. Fije la SNG y haga la anotación correspondiente en las notas de enfermería.

Plano medio de la enfermera retirando la sonda e iniciando procedimiento por la fosa nasal contraria.

Plano medio de la enfermera cogiendo esparadrapo y fijando la SNG en la nariz o mejilla del paciente y registrando el procedimiento en las notas de enfermería.

Cortina musical tono alto

Examinemos lo aprendido

A. Selección múltiple

1. La instalación de la SNG

se hace con fines

- a. Terapéuticos
- b. De relajación
- c. Diagnósticos
- d. Todas son verdaderas
- e. Sólo a y c son verdaderas

Tiempo: Un minuto

Forma calificatoria

Guía de autoevaluación

La correcta es la e

2. La SNG se usa para:

- a. Alimentación
- b. Aspiración
- c. Drenaje
- d. Lavado
- e. Todas son verdaderas

Tiempo: Un minuto

La correcta es la e

3. Antes de instalar la SNG

debemos:

- a. Verificar orden médica
- b. Registrarlo en la nota de enfermería.
- c. Lavarse las manos y explicarle el procedimiento al paciente.
- d. Sólo a y b son ciertas.
- e. Sólo a y c son ciertas

Tiempo: Un minuto

La correcta es la e.

B. Complementación

- a. El equipo para la instalación de la SNG consta de: _____

Tiempo: Un minuto

La respuesta es: Sonda, guante, xylocaina, vaselina, fonendoscopio, jeringa, vaso con agua, esparadrapo, bolsa desechable.

- b. Las formas para verificar la colocación de la SNG en el estómago son:

Tiempo: Un minuto

La respuesta es: Por auscultación,
por aspiración y por ausencia de
burbujas en vaso con agua.

CRÉDITOS DE SALIDA

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

FACULTAD DE ENFERMERÍA

PRESENTO

INSTALACIÓN SONDA

NASOGASTRICA

5. GUIÓN TÉCNICO

SECCIÓN	TIEMPO	AUDIO	NARRACION	MUSICA	TITULOS O CREDITOS

PRESUPUESTO

Para la producción de esta propuesta es necesario contar con los siguientes

recursos:

GASTOS

A. RECURSO HUMANO

2 docentes investigadoras	\$600.000.c/u	\$1.200.000.
1 Asesor técnico		500.000.
1 Asistente lumino técnico		120.000.
1 Camarógrafo		320.000.
1 Mecnógrafa		230.000.
1 Locutora	\$50.000 x hora	100.000.

B. RECURSOS MATERIALES (didácticos)

Cámara de video (alquiler)		100.000.
5 cintas de video	\$23.000 c/u	115.000.
Material impreso	\$20.000c/u	200.000.
Computadora (alquiler)		1.000.000.
Equipo para audio (alquiler)		330.000.
Casetera profesional (alquiler)		55.000.
Laboratorio - cama		

Sabana - mesa - SNGS - Guantes

Fonendoscopio - Vaselina - Esparadrapo

Bandeja - Vaso - Bolsa desechable

Jeringas.

C. REPRODUCCIÓN DEL VIDEO \$45.000. c/u \$225.000.

D. OTROS

Transporte y alimentación

TOTAL \$4.570.000.

BIBLIOGRAFÍA

BRUNNER Suddarth. Manual de Enfermería Médico - Quirúrgica. México Interamericana, 1989.

DIAZ POSADA Francisco. Diseño Instruccional para Televisión. Centro de Recursos Educativos. Universidad de Cartagena, 1993.

FERREIRA Yadira y Marchena Elvira. Pasado, Presente y Futuro. Facultad de Enfermería. Universidad de Cartagena, 1993.

L. WIECK y otros. Técnicas de Enfermería. México Interamericana. Mc Graw-Hill, 1986.

A N E X O S

ANEXO A
INSTALACIÓN DE SONDA NASOGASTRICA

ANA ACOSTA LOPEZ
ARLETH HERRERA LIAN

GUIA DE AUTOEVALUACIÓN

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE ENFERMERIA
CARTAGENA

1998

OBJETIVO

Después de observar el video sobre "INSTALACIÓN DE SONDA NASOGASTRICA" el estudiante del área de la salud, será capaz de responder la guía de autoevaluación que a continuación se presenta, con el fin de verificar su aprendizaje.

EJERCICIO

VALOR TOTAL: 14 PUNTOS

VALOR CADA PREGUNTA: 2 PUNTOS

1. Para afianzar el concepto de instalación de sonda nasogástrica usted posee los elementos necesarios para definirlo:

Su respuesta es correcta si contestó:

ES LA INTRODUCCIÓN DE UNA SONDA EN EL ESTÓMAGO CON OBJETIVOS TERAPÉUTICOS O DIAGNÓSTICOS.

Si usted ha contestado lo mismo con sus propias palabras, pero conservando el sentido del mensaje lo hizo BIEN.

2. Los usos de una sonda nasogástrica son:

Valor : 2 puntos

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Es correcto si respondió:

Alimentación	Aspiración
Drenaje	Lavado

3. Cuales son los pasos que debe tener en cuenta antes de instalar SNG.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Es correcto si su respuesta fue:

1. Verificar orden médica
2. Preparación del equipo a utilizar
3. Explicar el procedimiento
4. Lavarse las manos
5. Colocar al paciente en la posición adecuada

SOLO SE ACEPTA SI SU RESPUESTA LLEVO EL ORDEN ANTERIOR.

4. Enuncie los puntos de referencia para medir la cantidad de sonda que debe introducir en el paciente.

_____	_____
-------	-------

Su respuesta es correcta si contestó:

Punta de la nariz *a/* lóbulo inferior de la oreja.

Punta de la nariz *al borde inferior* del apéndice xifoides

También es correcta si su respuesta es:

Punta de la nariz al lóbulo inferior de la oreja

lóbulo inferior de la oreja al borde inferior del apéndice xifoides.

5. Que haría usted si al colocar la SNG, el paciente presenta tos, cianosis en uñas y alrededor de la boca?

Es correcta su respuesta si contestó:

Se retira la sonda hasta la faringe y se vuelve a iniciar la instalación hasta llegar al estómago.

6. Cómo verificaría usted que la sonda nasogástrica está en el estómago:

Es correcta:

1. Por auscultación

2. Por aspiración

3. Por ausencia de burbujas en el vaso con agua.

7. Si al verificar la colocación de la sonda nasogástrica no está bien instalada que haría usted?

Su respuesta es correcta si respondió:

Retirla inmediatamente e iniciar el procedimiento utilizando la fosa nasal contraria.

FELICITACIONES HA LOGRADO SU APRENDIZAJE SI RESPONDIÓ EN FORMA CORRECTA LA ANTERIOR GUIA DE AUTOEVALUACIÓN.

VALOR TOTAL DE LA PRUEBA = 14 PUNTOS

SI LOS RESPONDIÓ TODO CORRECTAMENTE SU APRENDIZAJE HA SIDO EXCELENTE.

SI SU PUNTAJE FUE DE 10 SU APRENDIZAJE FUE BUENO

SI OBTUVO MENOS DE 9 PUNTOS SU APRENDIZAJE HA SIDO ACEPTABLE; POR LO TANTO VUELVA AL VIDEO Y RESPONDA NUEVAMENTE LA GUIA DE AUTOEVALUACIÓN.

ANEXO B
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE ENFERMERIA
1998

**EVALUACIÓN DEL AUDIOVISUAL INSTALACIÓN DE SONDA
NASOGASTRICA**

Con el objeto de mejorar la metodología que se ofrece de este audiovisual, el presente cuestionario pretende captar su opinión y hacer los correctivos pertinentes.

Agradecemos su colaboración y esperamos que los resultados sean de utilidad a futuras generaciones.

Gracias

En una escala de 1 a 5 califique de acuerdo al grado de cumplimiento.

CALIFICACION	1	2	3	4	5
INDICADORES					
1.El audiovisual le da los elementos básicos para aplicarlos a la practica.					
2. La metodología planteada le permite desarrollar por si sola el procedimiento.					
3. Es indispensable el docente despues de					

ver el audiovisual, para despejar dudas					
4. Con base al audiovisual puede usted desarrollar su propia iniciativa					
5. Se siente capaz de poner en práctica lo aprendido en el audiovisual					
6. Existe sincronización entre imagen y sonido.					
7. Se escucha apropiadamente					
8. El lenguaje es comprensible					
9. Es atractivo por los elementos que tienen (color-música-movimientos)					
10. Los mensajes son comprensibles					
11. Los mensajes son visibles					
12. Los mensajes están presentados en forma objetiva.					
13. Contiene elementos de síntesis, de contenido o mensaje					
14. El audiovisual presenta un tema específico en forma completa					
15. Proporciona elementos para la participación de la audiencia.					
16. El tiempo es adecuado					

17. Se siente satisfecho (a) de ser estudiante del pregrado de enfermería					
18. Lo que aprendió en el audiovisual cambia su comportamiento ante el enfermo en cama					
19. La atención de enfermería presentada en el audiovisual la puede adaptar a cualquier otra situación					
20. El audiovisual le permite entender su rol en el manejo del enfermo en cama					