

B.S.
T.A.
610.736
G643a

1

CAPACITACION SOBRE TERAPIA RESPIRATORIA

PROPUESTA

GONZALEZ DE ALVAREZ LUCY
//
JIMENEZ DE TACHE MARIA TERESA

MONTALVO PRIETO AMPARO

CARTAGENA

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

FACULTAD DE ENFERMERIA

1994

00032098

AGRADECIMIENTOS

A la señorita Nury Torres García, Magister en Investigación y Tecnología Educativa por sus orientaciones en el presente estudio.



TABLA DE CONTENIDO

	Pág
INTRODUCCION	1
ORGANIZACION ACADEMICA DEL PROGRAMA	19
ORGANIZACION ADMINISTRATIVA	23
ANEXOS	28

INTRODUCCION

Las docentes que elaboraron el presente documento, quisieron conocer cuales eran las necesidades de capacitación de la enfermera y de las instituciones de salud en relación con el tema de Terapia Respiratoria, para de esta manera ver la viabilidad de satisfacer esta necesidad a través de un curso de capacitación.

Las docentes responsables de este documento consideran, que en la formación de la enfermera es una necesidad, el de poseer conceptos teóricos y prácticos para brindar asistencia respiratoria a los pacientes, lo que origina que en la actualidad el tipo de atención brindada no es integral. Para conocer las opiniones de empleadores y enfermeras, se elaboraron dos encuestas de opinión, la primera, fue aplicada a las enfermeras que laboran en las diferentes instituciones de Salud de Cartagena (Anexo 1) este formulario fue diligenciado por 42 enfermeras de las diferentes instituciones; y una segunda encuesta aplicada a los directivos hospitalarios (Anexo 2), la cual fue diligenciada por 11 directivos de las diferentes instituciones de salud de segun

do y tercer nivel de atención, los resultados obtenidos se organizaron en tablas y se sometieron a un análisis estadístico.

De acuerdo al análisis de las tablas podemos anotar que del total de las enfermeras encuestadas el 78.5% están contratadas en las diferentes instituciones de salud por más de 6 horas diarias y cumplen funciones de tipo asistencial o administrativo-asistencial, lo que llevó a pensar que un entrenamiento en Terapia Respiratoria le sería de gran utilidad al profesional de enfermería y a la institución empleadora, porque mejoraría la calidad de atención a los pacientes que presenten problemas de tipo respiratorio, pero es necesario tener en cuenta la metodología a utilizar, para que durante el desarrollo del curso no se presenten problemas en las instituciones de salud y a las enfermeras que allí laboran (Tabla 1).

Se les preguntó su opinión acerca de que la Facultad de Enfermería realizará un curso de Terapia Respiratoria y el 92.8% se mostró interesada en obtener este tipo de capacitación, no solo porque les permite brindar una atención en calidad, sino por que además pueden ofrecer sus servicios de manera independiente, favoreciendo así sus ingresos económicos y mejorando su nivel de vida (Tabla 2).

De llevarse a cabo el curso en Terapia Respiratoria para enfer

meras, éste permitirá que se mejore la calidad de atención a los pacientes, a las enfermeras les aumentaría el ingreso salarial por el trabajo independiente y el proceso enseñanza aprendizaje se beneficiaría por la motivación que existe en las enfermeras para desarrollar el curso.

El grupo de trabajo es consciente que la motivación es un impulso que nos mueve a hacer cosas y es la piedra angular para cumplir con la finalidad de la enseñanza que es la de lograr cambios en el individuo por medio de la planificación de experiencias, por lo que se pretende aprovechar esta ocasión y poder así satisfacer uno de los deseos de capacitación de las enfermeras.

El 66% de las enfermeras encuestadas opina que este entrenamiento se debe realizar en un tiempo de 6 meses con tutorías presenciales de 8 a 10 días cada mes y medio, facilitándole así continuar con las labores que realizan en las instituciones de salud donde se desempeñan (Anexo 3).

Las enfermeras esperan que al terminar el curso puedan manejar de manera conceptual y práctica los conceptos básicos sobre Terapia Respiratoria, además de contar con elementos sobre administración, que les permita dirigir su trabajo independiente (Tabla 4).

Al preguntarle a las directivas su opinión acerca la ejecución del proyecto sobre Terapia Respiratoria, se encontró que no sólo son conscientes de la necesidad de contar con una Enfermera capacitada en el área, sino que están dispuestos a permitir que las enfermeras se capaciten facilitándoles el tiempo que necesitan y algunos manifestaron estar dispuestos a costearles el curso (Tabla 5).

De acuerdo a los resultados obtenidos con la aplicación de las encuestas de opinión el grupo considera que es el momento oportuno para realizar el entrenamiento de Terapia Respiratoria dirigido a enfermeras, donde se persigue preparar a un profesional de Enfermería capaz de planear, ejecutar y evaluar actividades de Terapia Respiratoria a pacientes que lo requieran, teniendo en cuenta el sentir de las enfermeras, su motivación, la aprobación y el apoyo de las directivas para que éste se efectue.

Al realizar el curso se pretende satisfacer las necesidades de capacitación de la enfermera, desarrollar sus potencialidades intelectuales, actitudinales y psicomotoras hacia la Terapia Respiratoria, brindando así una atención de calidad y el poder desempeñarse en el ejercicio independiente lo que favorece su nivel de ingresos.

A continuación se presentan los datos en tablas a los que se les

ha hecho su respectivo análisis.

TABLA 1. TIPO DE ACTIVIDAD Y SERVICIO DONDE LABORAN LAS ENFERMERAS QUE RESPONDIERON LA ENCUESTA. FACULTAD DE ENFERMERIA 1994.

CARGO JORNADA LABORAL FRECUENCIA	ASISTENCIAL						ASISTENCIAL - ADMINISTRATIVA						ADMINISTRATIVO					
	8 HORAS		6 HORAS		Otros		8 HORAS		6 HORAS		4 HORAS		Otros		8 HORAS			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	%	
																		TOTAL
Médicas	1	2.4	2	4.8	-	-	3	7.1	-	-	-	-	-	-	-	-	6	14.3
Quirúrgicas	-	-	1	2.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2.4
U.C.I.	2	4.8	-	-	1	2.4	3	7.1	3	7.1	1	2.4	1	2.4	-	-	10	23.8
Urgencias	1	2.4	1	2.4	-	-	4	9.5	-	-	1	2.4	1	2.4	-	-	7	16.7
Ambulatorios	-	-	-	-	-	-	3	7.1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7.1
Otros	-	-	2	4.8	-	-	3	7.1	4	9.5	1	2.4	1	2.4	4	9.5	15	35.7
TOTAL	4	9.6	6	14.4	1	2.4	16	37.9	7	16.6	1	2.4	3	7.2	4	9.5	42	100.0

En la tabla anterior (1) se encuentra que el 26.4% de las enfermeras encuestadas laboran en el área asistencial y de ellas un 14.4% están vinculadas a la institución hospitalaria por un tiempo de 6 horas diarias.

Un 64.1% cumple funciones de tipo administrativo y asistencial y un 37.9% están vinculados a la institución por un tiempo de 8 horas diarias. De las enfermeras encuestadas sólo el 9.5% cumple funciones de tipo administrativo.

Es de resaltar que el 78.5% de las enfermeras están contratadas por más de 6 horas diarias y cumplen funciones de tipo asistencial o asistencial - administrativo, lo cual lleva a pensar que el curso de Terapia Respiratoria le sería de gran utilidad al profesional de enfermería y a la institución, porque mejoraría su calidad de atención.

Sin embargo se debe tener en cuenta la metodología a utilizar para el desarrollo del programa con el fin de evitar traumatismos a las enfermeras y las instituciones empleadoras.

TABLA 2. OPINION DE LAS ENFERMERAS ACERCA DE LA TERAPIA RESPIRATORIA., FACULTAD DE ENFERMERIA 1994.

Indicadores	Opinión		SI		NO		TOTAL	
	Frecuencia							
	F	%	F	%	F	%	F	%
1. El servicio cuenta con Terapeuta Respiratoria.	7	16.7	35	83.3	42	100.0		
2. Hay otro profesional que realiza la terapia respiratoria.	11	26.2	31	73.8	42	100.0		
3. Posee conocimientos para brindar asistencia en terapia respiratoria a un paciente.	7	16.7	35	83.3	42	100.0		
4. Capacitandose podrá ejercer de manera independiente.	39	92.8	3	7.2	42	100.0		

En la tabla 2 se presenta la información dada por las enfermeras encuestadas y al respecto se encontró que el 83.3% de los servicios no cuenta con Terapistas Respiratoria, hecho éste que llama la atención porque son las vías respiratorias uno de los sistemas que más se afectan por la inmovilidad de los pacientes hospitalizados, y esta actividad la realiza otro profesional sólo en un 26.2%, lo que indica la desprotección en que se encuentra el paciente en el área hospitalaria.

Al preguntarle a las enfermeras si cuentan con los conocimientos para brindar terapia respiratoria el 16.7% respondió que nó, lo que limita que le brinde al paciente que lo requieran una atención integral y menos poder realizar una capacitación al personal a su cargo, impidiendo así que se le brinde una atención integral al paciente; es por esto por lo que el 92.8% de los encuestados se mostró interesado en capacitarse no sólo porque le permite brindar una atención de calidad, sino que le facilita el brindar sus servicios de manera independiente, favoreciendo así sus ingresos económicos y mejorando su nivel de vida.

El desarrollar un curso de terapia respiratoria a enfermeras favorecería el nivel de atención de los pacientes en la institución donde trabaja, mejoraría su nivel salarial por el trabajo independiente y beneficiaría el proceso enseñanza aprendizaje por la motivación que hay por parte de las enfermeras para rea

lizarla, pues es la motivación un factor indispensable para el logro del aprendizaje. :

TABLA 3. OPINION ACERCA DE LA METODOLOGIA A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL CURSO. FACULTAD DE ENFERMERIA 1994.

Modalidad	3 MESES						6 MESES						8 MESES			OTROS					
	DIARIO		FS		8D		10D		PS		8D		10D		PS		8D		TOTAL		
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%			
Presencial	6	11.3																		6	11.3
Semipresencial									9	17.0	22	41.5	4	7.5	3	5.7	4	7.5		47	88.7
TOTAL	6	11.3							9	17.0	22	41.5	4	7.5	3	5.7	4	7.5		53	100.0

Convención :

F.S.: Fines de Semana

8D.: 8 días cada mes

10D.: 10 días cada mes y medio.

Al preguntar a las enfermeras sobre que modalidad de instrucción prefería para realizar el curso de Terapia Respiratoria (Tabla 3) encontramos que sólo el 11.3% desearía que se realizara la modalidad de presencialidad, esto debido a que las instituciones de salud no están en condiciones de enviar a una enfermera por un tiempo largo (tres meses) a entrenarse y en algunos casos a pagarle el costo del curso, es por lo anterior que el 41.5% prefiere que el curso se desarrolle en seis meses con tutorías presenciales de 8 a 10 días cada mes y medio.

Es necesario resaltar que el 66.0% de los encuestados opinaron que el curso se debe realizar en un tiempo de 6 meses con tutorías presenciales de 8 a 10 días, facilitando el que la enfermera no se desvincule de la institución donde trabaja y que la jefe del departamento de enfermería pueda planear sus turnos teniendo en cuenta el desarrollo de los presenciales.

TABLA 4. OPINION DE LAS ENFERMERAS RESPECTO A LOS CONTENIDOS NECESARIOS PARA LA CAPACITACION DE TERAPIA RESPIRATORIA. FACULTAD DE ENFERMERIA. 1994.

Contenidos	Opinión		SI		NO		TOTAL
	Precuencia		#	%	#	%	#
	#	%	#	%	#	%	#
- Fisiopatología Respiratoria.	38	90.5	4	9.5	42	100.0	
- Semiología	34	81.0	8	19.0	42	100.0	
- Farmacología	37	88.1	5	11.9	42	100.0	
- Procedimientos.							
- Gases arteriales	41	97.6	1	2.4	42	100.0	
- Terapia Resp.	42	100.0	-	-	42	100.0	
- Ventilación Mecánica	40	95.2	2	4.8	42	100.0	
Manejo de equipo	40	95.2	2	4.8	42	100.0	
Manejo Administrativo	36	85.7	6	14.3	42	100.0	

Al pedirle a las enfermeras su opinión respecto a los contenidos mínimos para la capacitación, un 90.5% respondió que se deben tener en cuenta los conceptos de fisiopatología los cuales son importantes para entender las modificaciones que suceden en el funcionamiento del organismo y un 81.0% consideró a la semiología es necesaria para poder interpretar los hallazgos que se encuentran en el paciente que presenta un problema de tipo respiratorio.

La farmacología permitiría conocer cual sería la acción de los medicamentos, su contraindicación y efectos secundarios, lo que el 88.1% consideró que estos contenidos son indispensables.

Más del 95.0% considera que el manejo de los equipos y la realización de los procedimientos son básicos para el desarrollo satisfactorio de la educación continua, que de acuerdo a la información recolectada espera poder contar con conocimientos teóricos y prácticos para un manejo adecuado y libre de riesgos del paciente que presenta una afección o una limitación del sistema respiratorio.

No sólo las enfermeras esperan poder manejar y practicar los conceptos básicos sobre terapia respiratoria, sino que además están interesados (85.7%) en tener otros elementos para el manejo administrativo del mismo, que les permita lograr un traba

jo independiente y le proporcione unos ingresos superiores a los gastos que genera la utilización del recurso humano y de materiales en la realización del procedimiento.



**TABLA 5. OPINION DE LOS DIRECTIVOS DE LAS INSTITUCIONES DE SALUD
ACERCA DEL CURSO DE TERAPIA RESPIRATORIA. FACULTAD DE
ENFERMERIA. 1994.**

Parámetros	Opinión		SI		NO		SIN OPI NION		TOTAL	
	Frecuen cia		#	%	#	%	#	%	#	%
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
En su institución los pa cientes requieren Tera pia Respiratoria.	11	100.0	-	-	-	-	-	-	11	100.0
Estaría interesado en vin cular personal capacitado	10	90.9	-	-	1	9.1	1	9.1	11	100.0
Financiaría un recurso en Terapia Respiratoria para Enfermeras (os).	5	45.4	3	27.3	3	27.3	3	27.3	11	100.0
Facilitaría el tiempo para realizar el curso.	11	100.0	-	-	-	-	-	-	11	100.0



Al interrogar a los directivos de las diferentes instituciones de salud empleadoras, su opinión acerca de la realización de un curso de Terapia Respiratoria (Tabla 5) encontramos que el 100% consideran que en su institución hay pacientes que requieren de esta asistencia y un 90.9% están interesados en vincular enfermeras que además estén capacitadas en Terapia Respiratoria.

Un 45.5% contestó que están en capacidad de financiarle el curso a enfermeras que laboran en la institución y están interesados en realizarlo y no sólo esto, sino que además el 100% está dispuesto a darles el tiempo necesario y requerido para el desarrollo del curso.

Los directivos de las diferentes instituciones de salud no sólo son conscientes de la necesidad de contar con una enfermera capacitada en Terapia Respiratoria, si no que están dispuestos a permitir que las enfermeras que allí laboran se capaciten y en algunas situaciones (45.4%) la institución le costeará el curso.

De acuerdo a esta respuesta se considera que el proyecto de desarrollar un curso sobre Terapia Respiratoria cuenta con la aceptación de las directivas de las instituciones de salud que son conscientes de la necesidad de capacitación de su personal, las enfermeras están motivadas por que les satisface la necesidad de conocer y entender nuevos temas que los induce a superarse y a

obtener prestigio y estatus en el medio donde se desenvuelven,
y además les permite el logro de su independencia profesional
por medio de la practica privada.

ORGANIZACION ACADEMICA DEL PROGRAMA


Requisitos de Admisión

Todo aspirante que aspire ingresar al curso de capacitación sobre Terapia Respiratoria debe :

- Diligenciar el formulario de inscripción
- Ser Enfermero (a) debidamente certificado
- Presentar certificado de la institución donde labora, que con firme la disponibilidad de tiempo.
- Cancelar los derechos de inscripción.

METODOLOGIA

La metodología utilizada para desempeñar el curso es de Educación abierta y a distancia con tutorías presenciales. De acuerdo a las características de los aspirantes, se pretende que en su área de trabajo realicen experiencias de aprendizaje que ayudarían a su formación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
 FACULTAD DE ENFERMERIA Y ODONTOLOGIA
 CATEDRA DE TERAPIA RESPIRATORIA

ESTRUCTURA CURRICULAR

El curso sobre ~~Terapia~~ Terapia Respiratoria tendrá una duración de 6 meses con 4 tutorías presenciales de 8 a 10 días cada una y el estudiante recibirá información sobre fisiopatología, farmacología, semiología y trastornos hemodinámicos en terapia respiratoria, además aspectos de ética, humanización, administración de los recursos, calidad total, normas de la bioseguridad en el manejo de aparatos y equipos de asistencia respiratoria, terapia respiratoria, métodos de intubación endotraqueal, gasimetría y manejo de ventiladores.

En la primera tutoría se desarrollarán los temas relacionados con aspectos éticos, humanización, fisiopatología, farmacología, semiología y trastornos hemodinámicos en Terapia Respiratoria.

La segunda tutoría se tratarán los temas sobre normas de Bioseguridad en el manejo de aparatos de Terapia Respiratoria.

La tercera tutoría comprende temas sobre Terapia Respiratoria, métodos de intubación endotraqueal y práctica sobre asistencia a pacientes que requieran Terapia Respiratoria.

En la cuarta tutoría se tratarán los temas relacionados con administración de recursos, calidad total, gasimetría, manejo de

ventiladores y práctica sobre asistencia a pacientes críticos que requieran Terapia Respiratoria.

La intensidad horaria sería de 500 horas las cuales están distribuidas así :

Horas teóricas 140 horas - 140 Ulas A

Horas prácticas con supervisión directa 160 horas 80 Ulas B

Trabajo independiente 200 horas 70 Ulas C.

OBJETIVO GENERAL

Preparar a un profesional de Enfermería que planee, ejecute y evalúe las actividades de Terapia Respiratoria que realiza a los pacientes que lo requieran.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

La Enfermera (o) con capacitación en Terapia Respiratoria respetará los cánones éticos, filosóficos y legales en el manejo de los pacientes que requieran esta asistencia.

Planea, ejecuta, controla la asistencia que brinda el paciente que requiere Terapia Respiratoria acorde a sus necesidades de salud. Dirige el desempeño de su práctica independiente.



Ejecuta programas de educación a individuos y grupos que presenten riesgos de padecer una afección respiratoria.

Ejecuta programas de educación a individuos y grupos que presenten riesgos.

TITULO OBTENIDO : Se expedirá un certificado de asistencia que acredite a la enfermera (o) sobre las 500 horas que realizó.



ORGANIZACION ADMINISTRATIVA

El programa estará a cargo de una Coordinadora quien será responsable ante la Jefe del Departamento de Postgrado y Educación Continua del desarrollo académico y administrativo del mismo.

A continuación se presenta el presupuesto del Programa de Terapia Respiratoria.

PROYECTO DE PRESUPUESTO DEL CURSO DE TERAPIA RESPIRATORIA

Inversión (Matrícula) \$ 600.000,00
 Número de horas 288 horas
 Número de estudiantes 20 estudiantes

<u>Gastos Generales</u>	<u>Costo Fijo</u>	<u>Costos Variables</u>
Costo de Profesores	\$ 5.031.216	
Transporte Aéreo	230.000	
Folletos de Promoción	300.000	
Publicación en Prensa	400.000	
Teléfono	60.000	
Refrigerio		19.700.
 <u>Material Didáctico</u>		
Carpetas Block		220.000.
Fotocopias		1.200.000.
Marcadores		100.000.
Hojas de Papelografo		150.000.
Hojas de Acetato	100.000	
Lapices	35.000	

<u>Gastos Generales</u>	<u>Costo Fijo</u>	<u>Costos Variables</u>
Libros	200.000	
<u>Imprevistos</u>		
Gastos imprevistos	500.000	
Sumas Parciales	6.856.216	1.689.700.
Total Egresos	8.545.916	
INGRESOS		
1 Formulario de Inscrip. 30 x	5.000	150.000.
2 Inscripciones 20 x	25.000	500.000.
3 Matrícula 20 x	600.000	12.500.000.
Total Ingresos		13.150.000.
Superávit	4.604.084.	
Punto de equilibrio : 14 estudiantes		

Temas	Intensidad Horaria	Tiempo	Pasajes Aéreos	Días de Viáticos
Etica y ..				
Humanización	8 horas	1 día	---	----
Fisiopatolo				
gía	24 horas	3 días	---	----
Farmacolo				
gía	16 horas	2 días	---	----
Semiología	24 horas	3 días	---	----
Normas de				
Bioseguridad	16 horas	2 días	---	----
Manejo de apa				
ratos de asis				
tencia respira				
toria	48 horas	6 días	---	----
Coservación				
de una vía				
aérea	16 horas	2 días	---	----
Terapia respi				
ratoria	56 horas	7 días	---	----
Administración				
de los Recur				
sos	8 horas	1 día	---	----
Gasimetría	16 horas	2 días	---	----
Manejo de ven				
tiladores	16 horas	1 día	---	----

Temas	Intensidad Horaria	Tiempo	Pasajes Aéreos	Días de Viáticos
Terapias				
quirúrgicas				
paciente crítico	40 horas	5 días	2	5
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	288 horas	36 días	2	5

Costo horas de clase

<u>Año</u>	<u>Nº. de horas</u>	<u>Costo Hora</u>	<u>Costo Total</u>
1994	152 horas	15.265.	2.375.000.
1995	136 horas	19.531.	2.656.216.
<hr/>	<hr/>		<hr/>
Total	288 horas		5.031.216.

Costo Pasajes Aéreos

<u>Año</u>	<u>Pasajes Aéreos</u>	<u>Costo Pasajes</u>	<u>Costo Total</u>
1995	2	115.000.	230.000.

Costo Viáticos

<u>Año</u>	<u>Días Profesores</u>	<u>Costo Día</u>	<u>Costo Total</u>
1995	5	62.500	312.500.

<u>Refrigerios</u>	<u>1994</u>	<u>1995</u>
Días de clase	19	17
Refrigerio diario	500	600
Costo total	9.500.	10.200.
Fotocopias	600.	800.
Total Fotocopias	480.000.	720.000.

A N E X O S

ENCUESTA NO.1

Para ser diligenciada por Enfermeras.

OBJETIVO

Conocer su opinión acerca de la realización de un programa para Enfermeras sobre Terapia Respiratoria a pacientes que lo requieran.

1. Condición Laboral

a. Cargo

Asistencial

Administrativo

Administrativo-Asistencial

Otro Explique cual _____

b. Ubicación

(área donde trabaja)

Médicos

Quirúrgicos

U. C. I.

Urgencias

Ambulatoria

Otra Cual _____

c. Jornada Laboral diaria:

8 Horas

6 Horas

4 Horas

2 Horas

Otras Cual: _____

2. Considera Usted que cuenta con los conocimientos suficientes para realizar Terapia Respiratoria a pacientes que lo requieran?
Si No

3. En caso negativo en que temas le gustaría capacitarse: _____

El servicio cuenta con una Terapista Respiratoria? Si No

5. El servicio cuenta con otro profesional dedicado a brindar Terapia Respiratoria?

Si No

6. Cual es el tiempo que se dedica a ésta actividad? 8 horas

6 Horas 4 Horas 2 Horas

7. Si usted está de acuerdo en la realización del curso que modalidad prefiere?

Presencial Semipresencial

8. Que tiempo cree usted que debe durar el curso?: 3 meses

6 meses 8 meses otro

9. En caso de la modalidad Presencial el tiempo de duración es de _____ meses. En la semipresencial preferiría tutoría de:

8 días cada mes

10 días cada mes y medio

15 días cada dos meses

Fines de semana

10. Considera que ésta capacitación le brindaría oportunidad de ejercer la profesión de manera independiente?

Si No

11. Señale de los siguientes temas que contenidos desearía profundizar:

- Fisiopatología Respiratoria _____

- Semiología: _____

- Farmacología _____

- Procedimientos de Terapia Respiratoria:

- Ventiladores: _____

- Gases Arteriales: _____

- Terapia Respiratoria: _____
- Manejo de Equipos de Asistencia Respiratoria: _____
- Otros: _____
- Manejo administrativo en el ejercicio de la terapia respiratoria:
 - . Enfoque gerencial del trabajo independiente
 - . Calidad total
 - . Administración de recursos
 - . Etica
 - . Humanización
 - . Otros

12. Adicione cualquier información que considere importante en el diseño del programa: _____

GRACIAS.

ENCUESTA No.2

Para ser diligenciado por Directivos Hospitalarios.

OBJETIVO : Establecer características de un personal capacitado en Terapia respiratoria y cual sería la demanda de Enfermeras que sean éste entrenamiento.

CARGO _____

1. En su institución los pacientes requieren que se les realice Terapia Respiratoria?

Si No

2. En caso afirmativo, estaría interesado vincular a su institución (o servicio) un personal capacitado en terapia respiratoria

Si No

3. Que cree usted que debería hacer ese personal entrenado en Terapia Respiratoria: _____

4. Señale cual sería el recurso necesario que requieren para cumplir esta labor: _____

5. Cual sería el tiempo de vinculación de ese personal:

- Tiempo completo

- Medio tiempo

- De acuerdo a la demanda de pacientes

- Otro _____

6. En caso de que requiera un recurso entrenado en terapia respiratoria la Institución estaría en condiciones de:

- Financiarle el curso Si No

- Darle el tiempo requerido para realizar el curso Si No

0003209A

7. A su Institución se le facilitaría que el curso se desarrollara en la modalidad de:

Presencial Si No

Semipresencial Si No

8. En caso de la modalidad presencial el tiempo de duración del curso es de 3 meses. En la semipresencial preferiría que las tutorías fueran de:

8 días cada mes

10 días cada mes y medio

15 días cada dos meses

Fines de semana

9. En que tiempo cree usted se debe desarrollar el curso:

3 meses 6 meses 8 meses otro

10. Adicione cualquier información que considere importante para el programa _____

GRACIAS.

respirato

No