

24 SET 2000



UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA COMUNITARIA

MODULO DE FAMILIA Y SALUD FAMILIAR
I PARTE

DIANA PASTORIZO OROZCO

Magister en Salud Publica

Especialista en Salud Familiar

CARTAGENA, DISTRITO TURISTICO

2000

PARTE I

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

- FAMILIA Y SALUD FAMILIAR
- EL HOMBRE Y SU ORIGEN
- LA CULTURA - ORIGEN Y EXPRESIONES CULTURALES
- SOCIALIZACIÓN
- COMUNIDADES Y CIUDADES
- ORGANIZACIONES SOCIALES
- ESTRATIFICACIÓN SOCIAL
- ROLES SEGÚN SU GENERO
- RAZA- POLÍTICA Y ESTADO
- DIMENSIONES SOCIOLOGICAS Y MODELOS DE ATENCIÓN EN SALUD.

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	
CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	
FORMA DE ADQUISICIÓN	
Compra _____	Donación <input checked="" type="checkbox"/> Ganje _____ de C. _____
Precio S. <u>10.000</u>	Proveedor: <u>Unicar Logena</u>
No. de Acceso <u>38971</u>	No. de Ej. _____
Fecha de ingreso: DD <u>26</u> Mes <u>10</u> AA <u>01</u>	

Presentación

Este modulo constituye un esfuerzo, con doble objetivo, uno y el mas importante para que el grupo de estudiantes de II y III semestre de la Facultad de Enfermería, tenga un documento guía en las asignaturas relacionados con el hombre, la familia, la sociedad y por ende la salud familiar, dos como intento a la elaboración de un texto que este relacionado o se acerque mas a la forma como hemos desarrollado en nuestra Universidad la temática de la salud familiar.

Son muchas las personas que me acompañaron en este camino y en este modulo de las cuales se tomaron conferencias, conceptos y documentos con el ánimo de hacer un intento a la practica de estos elementos o componentes de nuestro que hacer como agentes y profesionales del área de la salud, para ellos mi admiración, gratitud y respeto.

El estudiante podrá encontrar en cada tema unas preguntas que pueden responder al contenido o ser el motivo de una realidad del medio para la reflexión, pues no esta aquí todo lo que debe saber sobre cada tema, sino tener una herramienta de estudio, por ello se pretende que cada tema sea leído con anticipación y discutido en el aula, donde el docente complementará con otros aportes.

Gracias

Diana Pastorizo Orozco
Profesora Titular
Coordinadora Postgrado De Salud Familiar



Universidad de Cartagena
Facultad de Enfermería
Salud Familiar
2.000

Por: *Diana Pastorizo*
Profesora Titular

FAMILIA Y SALUD FAMILIAR

I. Cambios Socio Demográficos en el País

La familia universalmente es el epicentro de todas los procesos del hombre en ella se construyen, se organiza y encuentra el hombre desde su formación.

Situados en Colombia la familia ha tenido un desarrollo especial dentro del contexto socio - económico y cultural del país, hasta llegar ala situación actual; donde la familia releva y dimenciona todos los procesos de desarrollo del país con la esperanza de construir comunidades mas participativas y democráticas.

Los trabajos iniciales de la Dra. Virginia Gutiérrez de Pineda, como pionera en este tema mostraron mas características poblacionales y migratorias; con gran influencia de la familia rural que ocupa en un 70% el territorio Colombiano, mientras que la urbana representa el 30%, de sobra conocemos que estas cifras han cambiado como resultados de los fenómenos migratorios y urbanísticos, que hoy nos muestran una estructura de población diferente.

En Colombia entre las décadas del 80 y 90 se encontraron mas estos fenómenos por las familias que salían del campo hacia la ciudad afectados por la violencia, el secuestro y el voleteo, la violencia en Colombia se acentúan desde 1950 hasta esta década, todo este procesó afecta la agricultura, la urbanización, industria y la misma estructura familiar. De la población Colombiana de 38.000.000 se encuentra actualmente el 71% en el área urbana y el 29% en la rural, esto implica además la modificación de algunos patrones socio demográficos como la tasa de fecundidad de un 6.8% hijos por mujer en edad fértil a 3.0 y descenso de la tasa bruta de natalidad de 77 nacidos por mil habitantes a 26 nacidos por mil, una tasa bruta de mortalidad de 5.8 defunciones por mil habitantes a 41.03 y la esperanza de vida a 69.2 años, por lo cual el grupo mayor de 60 años paso de 6.1% en el año 1992 a 8.3% actualmente, en cuanto a la estructura por edades la población sigue siendo joven puesto que los menores de 18 años representan el 38.9 de la población total.

II. Cambios en las características familiares.

La familia Colombiana como consecuencia de los cambios socio demográficos dado en el país, también ha modificado encontrándose una disminución en la familia nuclear, variando del 45.2% al 38.4% y los hogares con un solo progenitor de un 4.8% a un 6.9%.

La familia ha mantenido su papel de apoyo emocional, económico, formación de valores, transmisión de cultura y normas.

Proceso de socialización para incorporar las normas y valores y establecer las relaciones con las instituciones educativas y vecinos.

Otro aspecto que afecta a la familia son las separaciones que se han incrementado sustancialmente en cada década y el fenómeno de madre solterismo; el cual en 1985 estaba en medio millón de madres solteras y actualmente representan un incremento del 25% sobre este; lo mas lamentable es que en la mayoría de los casos de los embarazos de mujeres solteras no son deseados.

La familia también se ha visto afectada por la salida de las mujeres a trabajar quedando los hijos al cuidado de otras personas, lo más aconsejable es compartir esta función con guarderías salacunas, hogares comunitarios etc. así la mujer en términos de porcentaje esta como el jefe de hogar, cualquiera que sea su condición de viuda, separada en un 57.5%, en los hogares de estrato bajo, 33% en el estrato medio y en un 11% en los altos. Como se observo en general en el país, la modificación en la estructura de la población Colombiana la migración tiene relación directa con la violencia, la familia esta directamente relacionada con esta afectando su función protectora, ante lo inseguro que se tornan las regiones y la amenaza a la vida de los progenitores, víctimas de los grupos armados en medio de esta absurda guerra.

Mas internamente generando por las problemas económicos y el proceso de socialización en medio de la violencia en la familias Colombianas se da el maltrato físico, emocional, negligencia emocional y abuso sexual. Hay violencia conyugal relacionada con el uso de alcohol y drogas además de las experiencias violentas durante la niñez.

Propuesta de atención a la Familia

Ante estas situaciones es necesario el trabajo con las familias reconociendo en esto todo un proceso que se inicia, desde el estudio del hombre en su origen la cultura, grupos sociales, socialización, la salud, prestación de ésta, la familia como sistema, su estructura, la salud de la familia desde el punto de vista biosicosocial y todos los problemas que la afectan violencia, drogadicción, alcoholismo, prostitución etc.

Para el trabajo es recomendable utilizar los principios de educación facilitando espacios comunicacional y utilizando estrategias de comunicación que logren los cambios esperados en la familia.

Como una contribución a esta dinamica de trabajo se contempla en el modulo todo el contenido de los temas propuestos.

1. El cambio de hogares de dos (2) progenitores a uno afecta la estabilidad familiar. Porque. _____

2. El narcotrafico y la violación organizada en que forma afecta la estructura de la población colombiana. _____

3. Cuales son los grupos de edad más vulnerables de la familia y en que porcentaje se encuentra _____

4. Existe relación entre migración y violencia. _____

Bibliografía

- Seminario Familia y Desarrollo siglo XXI. Memorias del I seminario Familia y Desarrollo Siglo XXI. Santa Fe de Bogotá. ICBF 1996
- Colombia Ministerio de Salud. Violencia y Salud en Colombia. Santa Fe de Bogotá. 1993
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Conceptualización y Orientaciones para el Trabajo con la familia. Ministerio de Salud. Santa fe de Bogotá 1999



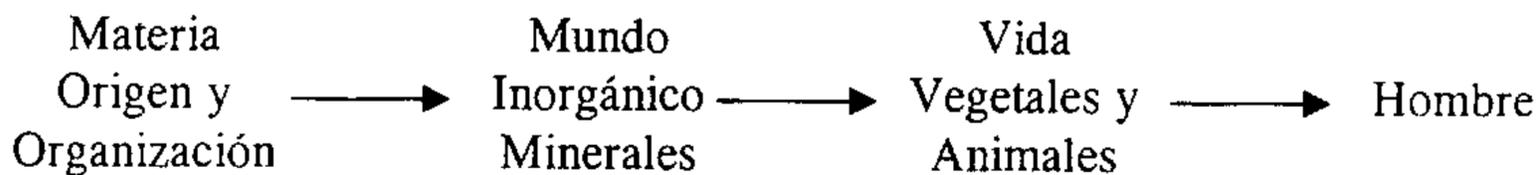
Universidad de Cartagena
Facultad de Enfermería
Hombre - Familia y Sociedad
2.000

Por: *Diana Pastorizo*
Profesora Titular

EL HOMBRE Y SU ORIGEN

El interrogante sobre el origen del hombre ha sido, uno de los asuntos mas estudiados al cual se ha estudiado desde el punto de vista mitico, religioso, filosófico y científico; por este medio se concluye que el hombre sufrió un proceso a partir de formas de animales anteriores Phylum humano que se deriva de Plylum Animal, por lo cual el hombre ha evolucionado hasta tener la forma de hoy.

La evolución científica del origen de la vida presenta el esquema que corresponde:



El esquema corresponde a las edades de la tierra, de la vida y del hombre o sean los periodos geológicos, biológicos y cultural.

ERAS	MILLONES	PERIOD. GEOL.	ESPECIES	PERIODOS CULTURALES	GLACIALES	
AZOICA	3.000	Formación de tierra	Ausencia de vida			
	2.000					
ARQUEOZOICA	1.200	Laurentino	Pos. Plantas animales Unicelulares			
	550	Algonquino	Pos. Bacterias - algas Exist. Bact. - algas marinas Exist. Gusanos - esponjas			
PRIMARIA O PALEOZOICA	450	Cámbrico	Invertebrados			
	375	Ordovícico	Primeros peces conoc			
	350	Silúrico	Moluscos			
	310	Devónico	Vertebrados			
	275	Carbonífero	Insectos			
SECUNDARIA O MESOZOICA	200	Pérmico	Anfibios			
	190	Triásico	Reptiles			
	155	Jurásico	Primeros mamif. Pequeños			
	120	Cretácico	Aves			
	70	Paleoceno	Mamif. 1º. Simios			
TERCIARIA O CENOZOICA	45	Eoceno	Platirino. Elefantes			
	36	Aligeceno	Gibón			
	26	Mioceno	Orangután			
	7	Plioceno	Gorila - Chimpancé			
			Australopitécidos			
CUATERNARIA	2	Interior	Mastodonte- Mamuts- Tigres	Villafranguense Medio	GUNZ 1 -2	
			Medio	Arcántropos Rinoceronte Paleántropos	Villafranguense Superior → Chelense → Achelense	1. Interglacial MINDEL 2. Interglacial RISS 1- 2 3. Interglacial WURM 1- 2- 3 (Wisconsin)
	1/2	Pleistoceno	Superior	Remo Neántropos	Paleolítico Edad: Piedra Tallada	
			Medio		Superior	Musteriense → Herramientas: piedra - hueso uso del fuego Auriñaciense Solutrense Magdaleniense
	50.000 20.000 10.000 3.000		Holoceno	Fauna y flora actuales Homo Sapiens	Mesolítico o fase de transición Neolítico o edad de la piedra pulimentada Edad de metal: cobre - bronce - hierro	4. Interglacial

La ciencia dice que existen analogías entre animales y hombre que son confirmadas por los hallazgos de restos de fósiles, determinando así que el hombre proviene de mamíferos superiores o primates, la evolución se presenta así: posición erecta - contextura de manos y pies capacidad del cerebro - pequeñez del cráneo facial carente de hocico- estructura de caninos Para el estudio de la especie se dan los siguiente nombres:

1. Los Australopítecidos

Son los primeros en presentar las características anatómicas humanas, con algunas características como talla pequeña, cráneo medianamente elevado, más ancho en la región temporal, faz ahocicada, premolares con estructura humana. Antes que el antropoide pelvis de características humanas, estos alcanzaron a tener la bipedestación y posición erecta, por lo cual tenia brazos y manos libres para realizar toda clase de actividades que requería un nivel psíquico humano, como fabricar hachas rudimentarias, quijaros afilados, lo cual da la existencia de mas rasgos culturales. Se cree que aparecieron hace mas de dos millones de años

De estos astrolopitecidos se incluyen dos tipos o especies uno africano y otro de Java del primero incluyen al homo habilis descubierto por Leakey (1963-64) de un fósil en África oriental.

2. Arcántropos

Fueron llamados así por Widenraich, tienen dentición como los anteriores, maxilares fuertes, arcos superciliares enormes, cráneo espeso con fuerte borde en el agujero occipital, el cerebro se orienta hacia la forma globular.



Se cree que conocieron el fuego lo emplearon y conservaron. El agujero occipital de los cráneos aparecía aumentado artificialmente por lo que se cree que se debía a un ritual antropofágico. Se cree que son del periodo cuaternario, hace medio millón de años.

3. Los Paleántropos

Fueron llamados así por Keith, tenían dentición intermedia entre la del arcántropo y la del hombre posterior, el mentón es menos pronunciado, al igual que las mandíbulas menos fuertes, la cara mas reducida; el cráneo con menos flexión la frente huida y aplanada. Y arcos superciliares muy grandes. La cultura es la del paleolítico inferior, dedicándose a la talla de hachas, fueron nómadas como recolectores y cazadores, usaron fuego, tenían amuletos y uso pintura, sepultaba sus muertos con ofrendas. Se cree que aparecieron a mediados del cuaternario hace doscientos mil años.

4. Los Neántropos

Es el tipo humano al cual pertenecemos tienen dentición moderna, mentón acabado, cara ancha y corta, frente alta, nariz estirada, arcos superciliares casi imperceptibles, cerebro de forma definitiva globulada con pleno desarrollo de lóbulos frontales.

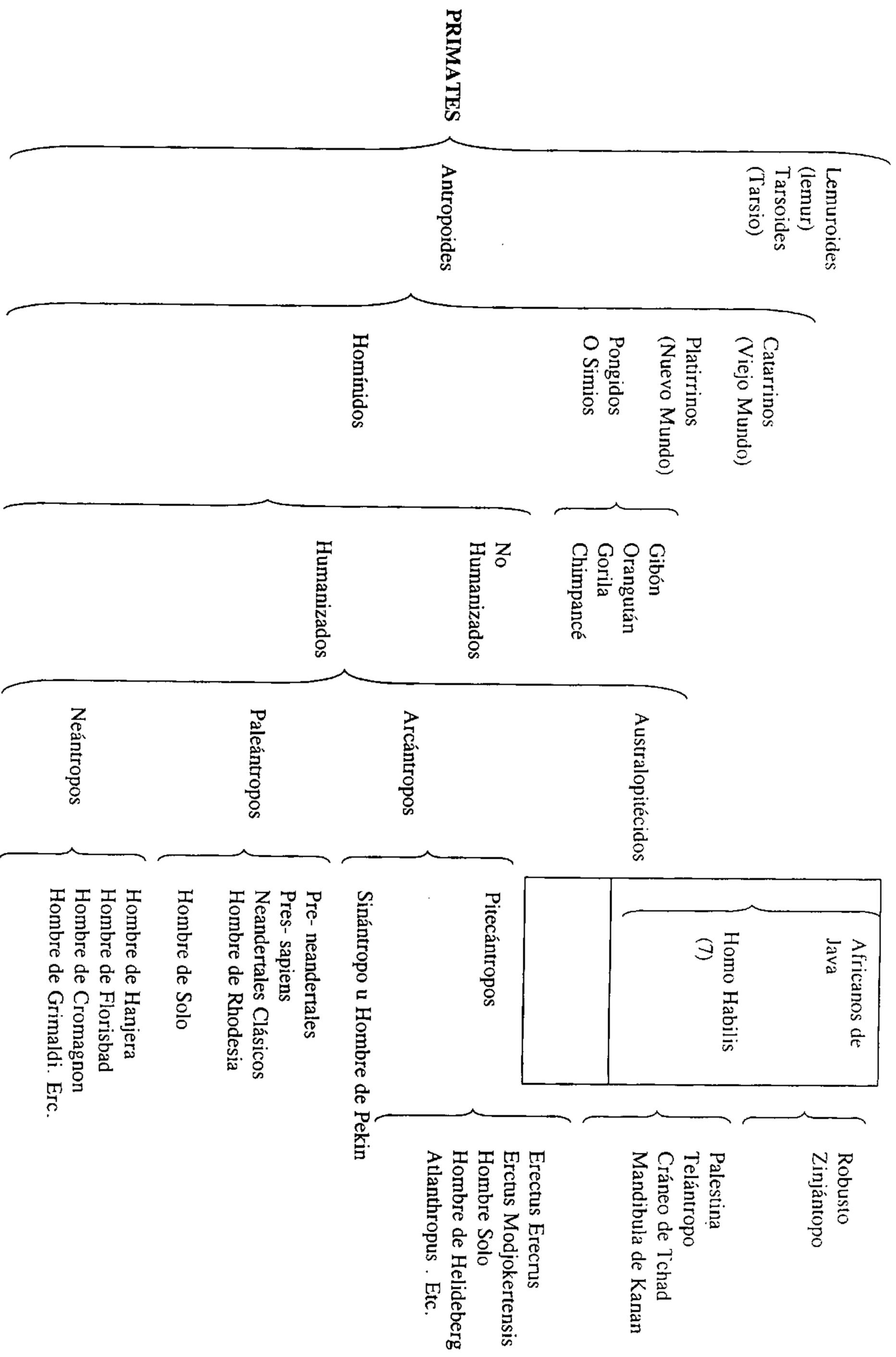
La cultura de los Neántropos se desarrollo en tres periodos; el primero paleolítico superior pulían piedra, fabricaban agujas óseas y punzones iniciaron la agricultura y domesticaban animales. Fabricaban y elaboraron estatuillas, aparece practicas mágico - religiosas, creían en espíritus enterraban a sus muertos y levantaban monumentos.

En el segundo periodo o neolítico aparece la cerámica y artes textiles, se construyen chozas y se dedican al pastoreo, hacen culto a los muertos, y al sol tiene mas expresiones artísticas.

El tercer periodo es la edad de los metales a excepción del cobre

Se cree que apareció el cuaternario más reciente 50.000 años, ya aquí nos referimos al Homo Sapiens, ellos constituyen la base de las razas modernas.

Se cree que estas cuatro etapas pueden superponerse mas en atrás es decir que convivieron mas con otros, lo importante es la evolución genética y la certeza en la existencia de diferentes tipos que dedican origen al hombre evolucionado la especie y que no se presenta como una sola realidad.



Preguntas:

1. Que puede incluir en el tema relacionado con la teoría de Darwin.
2. Que teorías del universo tienen relación con la evolución del hombre.
3. Que teorías del universo tienen relación con el evolucionismo.

Bibliografía

- Morris, Desword. El mono descrito. Gráficos Guada Barcelona .1973
- Marquinez, Germán y Otros. El hombre Latinoamericano y su mundo. Editorial Nueva América. 1988
- Darwin, origen de las especies humanas 1985



Universidad de Cartagena

Facultad de Enfermería

Salud Familiar

2.000

Por: *Diana Pastoriz Orozco*
Profesora Titular

LA CULTURA - ORIGEN Y EXPRESIONES CULTURALES

La cultura hace referencia a la vida las artes y estilos de vida. Se define como. "Todas las costumbres, creencias, valores, conocimientos y artefactos y a los símbolos que se comunican constantemente entre conjunto de personas que comparten una forma de vida común". Esto le da un tono característico para cada grupo o región desde el saludo hasta el vestido.

La cultura puede dividirse en dos clases la material y no material, la primera esta comprendida por todo los objetivos físicos o artefactos que las personas hacen y dan significado y vestidos, libros, escuelas etc. es decir que el conocimiento es una fuente importante de la cultura material. La cultura no material esta representada por las creaciones del hombre, que no son objetos físicos. Tales como valores, creencias, normas, costumbres, lengua etc. se incluyen también aquí el valor que se da a la democracia, libertad e igualdad. En estos términos para algunos sociólogos "cultura" son las cosas tangibles y no tangibles que un grupo de personas crea, dándole un significado tales como (creencias, valores, conocimientos, símbolos, normas que prescriben costumbre) ahora la sociedad establece las redes sociales entre las personas que comparten una cultura, por ello una depende de otra.

Elementos de la Cultura.

Los elementos de la cultura, incluyendo nuestros conocimientos son:

Valores: es una idea que las personas comparten saben lo que es bueno o malo, deseable o indeseable, se han identificado varios valores, pero estos cambian con el tiempo debido a ciertas circunstancias, para comprenderlos tenemos una lista del sociólogo Robin Willians (1970) y son alrededor de 15 así: el logro, éxito, trabajo, eficiencia y progreso, espíritu práctico, comodidad, igualdad, libertad, conformidad, nacionalismo, patriotismo, democracia, individualidad, raza y grupo étnico. En Colombia por ejemplo con los problemas de violencia son: la tolerancia, el amor, la paz, la convivencia, la ciudadanía, la libertad, el afecto, la reconciliación etc.

Normas: es una pauta específica para la acción, es una regla que dice la forma como las personas deben comportarse en ciertas situaciones, con frecuencia las normas se cumplen por costumbre sin que estén escritas. Las normas pueden variar a otra de un lugar a otro. Saludarnos de manos con unas personas y de besos con otras.

Tradiciones: son los hábitos diarios y las convenciones que las personas obedecen sin presiones especialmente las tradiciones se siguen en la familia y si no se cumplen se consideran a la persona descuidada o excéntrica.

Costumbre: son normas que las personas consideran vitales para su bienestar y son considerados valores. Ej. El abuso sexual, el canibalismo. Violar - una costumbre es ser un desadaptado y puede ser castigado.

Ley: es una regla decretada por un ente político y reforzada por el estado o la policía, las leyes pueden formalizar las tradiciones o respaldarlas.

Símbolos: son objetos, gestos, sonidos o imágenes que representan algo distinto a nosotros mismos Ej: la cruz para el cristiano simboliza el dolor, sufrimiento, fe, esperanza de salvación. La bandera etc. los símbolos pueden ser **multivocales** que tienen significado diferentes o **unívocales** es preciso.

Lengua: es un sistema verbal y algunas veces escrito de símbolos con reglas, por ella se permite aprender la experiencia de otras personas. Si el ser humano no tuviera la lengua solo razonaría en un nivel primario

La lengua se construye por sonidos y palabras.

COMPORTAMIENTO CULTURAL

La cultura puede estar mas integrada en algunos sociedades que otra debido a los contradicciones que se dan por la inclusión de otros formas. Hay culturas dominantes donde se tiende o imponer los puntos de vista y tradiciones, esto se da mas en las clases medias y altas y así grupos minoritarios se adhieren a estas formas culturales.

Hay también que considerar los medios de comunicación que actúan como agentes socializantes máximos, también es posible que se de una contra cultura que choca contra la cultura dominante Ej: Los grupos de los años 60 estaban en contra de la ética, trabajo etc.

Deben darse cambios culturales, originados por la mesoculturas dando origen a una nueva cultura que resulta amalgamada en muchos aspectos.

El etnocentrismo es la tendencia a considerar los modelos de la cultura propia como bienes y correctos y como la medida para juzgar a los demás. Las actitudes etnocéntricas provienen de la solidaridad del grupo y la lealtad, pero generan la hostilidad.

Preguntas:

1. Cuantas clases de culturas hay: _____

2. Que importancia tienen los elementos culturales entre los grupos emigrantes

3. Que considera la asimilación estructural

4. Que relación tienen los medios de comunicación en la cultura

FORMAS DE EXPRESION CULTURAL

La cultura en el pueblo tiene diferentes formas de expresión y estas son a través del arte, religión y otros elementos.

Religión

Dentro de la religión se contemplan los aspectos de oración, adoración y ritos sagrados e incluso de luchas políticas, por estos componentes la religión siempre ha sido difícil de definir; al tener en cuenta las practicas religiosas y las clases de religión. La definición mas aceptada es la de Emile Durkheim, quien la define como " el concepto de creencias y practicas que pertenecen a objetos sagrados que unen a las personas dentro de una comunidad". Lo sagrado es la clave, entendiendo este como lo fuera de vida diaria y que inspira formar y reverenciar, mientras que lo profano es lo ordinario y mundano.

Elementos de la Religión

La religión la conforma los elementos de las creencias, que es todo un sistema donde puede estar el ateismo etc. en la religión las creencias están centradas alrededor de fuerzas sobre naturales en las creencias también se pueden involucrar, principios morales. Sobre lo correcto e incorrecto, lo bueno y lo malo lo propio e impropio.

Símbolos

en todas las religiones existen los símbolos como medio para expresar un significado que tiene una representación colectiva.

Las Practicas Religiosas

incluyen la oración comunitaria, el estudio, el canto. Etc. esto puede ser en grupo o individual. Algunos ritos, que se encargan de reforzar las practicas y tienen un carácter de santidad o purificación ej: la purificación con agua bendita.

Comunidad religiosa

La conforman quienes comparten creencias, símbolos, practicas, experiencias. La comunidad religiosa tiene grandes alcances, siendo además básica en toda religión. Estando la religión compuesta por varias instituciones, cada iglesia tiene su comunidad religiosa.

Experiencias religiosas

Además de lo anterior la religión también tiene las experiencias religiosas que se manifiesta por las personas o seguidores que expresan su fe. que puede estar acompañada de un sentido de ser o poder sobre natural, las experiencias también pueden darse por medios de danzas, gritos o estados de alteraciones.

La religión y el orden social

La religión practica la solidaridad, estableciendo normas de ayuda concretas para el comportamiento diario de los mandamientos.

Igualmente la religión marca los principales acontecimientos de la vida Ej: el nacimiento, bautismo, el matrimonio etc. además ayuda a las comunidades que están en desventaja; extranjeros, inmigrantes y exiliados. La religión según algunos sociólogos actúa socialmente como una fuerza positiva que ayuda a unir la sociedad y reforzar los valores.

Tipos de instituciones religiosas

Las comunidades religiosas se organizan para mantener y operar alrededor de sus roles, valores, estatutos etc. estas tienen diferentes, doctrinas, afiliación y tamaño y son: iglesias, sectas y culto.

Iglesias y Sectas

Ernest Troeltsch (1931) dice que existen ciertas características que ubican a las instituciones religiosas en uno de estos campos.

Y que sirven básicamente como elementos conceptuales para medir la realidad y hacer comparaciones. Así la secta se define como una hermandad exclusiva, pequeña e inexorable de personas que buscan una perfección espiritual, sus miembros son voluntarios y su vida esta centrada en gran parte por la secta adaptando estilos de vida disciplinados y austeros y se consideran como grupos selectos que han recibido una iluminación especial. Y que el mundo exterior a ella es decadente y pecaminoso.

La iglesia es una institución grande conservadora y universal, es mas tolerante y tiende por su tamaño a tener poder social y político y asociarse con el gobierno o clases gobernantes.

Con estas descripciones hay iglesias que tienen rasgos de sectas y así mismo sectas que tienen rasgos de iglesias, por ello otros sociólogos consideran que la iglesia se acopla mas la ambiente social, mientras que la secta tiende a perpetuar mas la tensión con la sociedad.

IGLESIA Y SECTA		
CARACTERÍSTICAS	IGLESIA	SECTA
Tamaño	Grande	Pequeña
Relación con otros grupos religiosos	Tolerante	Rechaza; siente que tiene la verdad única
Riqueza	Extensa	Limitada
Servicios religiosos	Participación congregacional limitada; formal; énfasis intelectual	Participación congregacional extensa; es espontánea; énfasis emocional
Clérigo	Especializada; profesional	Poco especializada; poco entrenamiento; medio tiempo
Doctrinas	Interpretación liberal libre de las escrituras; se hace énfasis sobre el mundo	Interpretación literal de las escrituras; énfasis sobre otro mundo
Asociaciones	Por nacimiento o por participación ritual; institución social que abraza todas las cosas compatibles socialmente	Por conversión; comunidad moral que excluye lo indigno
Clase social de los miembros	Principalmente la clase media	Principalmente la clase baja
Relaciones con el mundo secular	Respalda la cultura prevaleciente y la organización social	Renuncia o se opone a los modelos culturales prevalentes; exige estricta adherencia a los modelos bíblicos.

Cultos

Según Slork y Bambrige (1985) se forma cuando los miembros de un grupo religioso se apartan y se forman con creencias y practicas religiosas nuevas, muchas de las religiones se iniciaron como cultos hay tres tipo de culto así:

Culto de audiencia: no tiene organización formal y se difunde por radio, revistas y periódicos.

Cultos de clientela: se ofrecen servicios específicos de parte de los lideres si están organizados la comunidad no.

Movimientos de cultos: que resultan del desarrollo de estos y se convierten en grupos mayores, tienen unas posición social y sus miembros están en actividades normales sin abandonarlos ni tener preciones.

Religión y modernismo

El cambio al modernismo de la iglesia se da desde el siglo XVI cuando Martín Lutero y Calvino. Se opusieron a la iglesia cristiana, dando origen a la reforma protestante. Lutero se apartó por no estar de acuerdo con las indulgencias dadas a las personas por prestar su ayuda a obras de la iglesia; esto lo consideraron una comercialización de la gracia de Dios probando así lo que ellos consideraban un cristianismo pero de allí el nombre de protestante.

Calvino(1509-1564) su base es creer que la suerte de una persona luego de su muerte ya fuere salvarse o condenarse esta dada desde el nacimiento es decir esta dada por la gracia Dios y no por los méritos. Y esta gracia estaba en relación con la prosperidad en los negocios o bienes en Dios de negarse placeres materiales.

Como una innovación religiosa esta la fe.

Mormona

(Iglesia de Jesucristo y de los santos de los últimos días) fundada en 1830 por Joseph Smith, quien la relaciono con una orientación divina, debido a la insatisfacción por las iglesias modernas, encontrando las tablas de oro de las cuales se trabajo el libro del mormón esta concebido por el espíritu del voluntariado que por muchos años han tenido.

Otros movimientos es el **fundamentalismo Islamico**: desde la existencia del profeta Mahoma hasta la revolución islámica, que originaria movimientos de comportamiento por las ideas occidentales, modernización económica hicieron aparte al aislamismo la reafirmacion de la autoridad religiosas tradicional apoyando al Ayatollah Ruhollah Khoamein renegando contra la modernización y el paganismo, restaurando así las tradiciones del antiguo Islam.

Fundamentalismo en Estados Unidos

Esta dada por la renovación de la separación de seguidores de sectas y de las iglesias, incluyendo a metodista, presbiteriano y episcopalino que han sentido un llamado especial para aplicar las enseñanzas de escrituras dando testimonio de la influencia de Dios sobre la tierra estos son los evangelios; dentro de los cuales hay variación en "segundo nacimiento" en esta forma adoptan valores sociales conservadores tienen abstinencia de alcohol y practican fidelidad marital.

Es esta forma la religión desde su inicio hasta la época actual ha experimentado modificación hasta el uso de medios eléctricos radio - televisión, computadores para su promulgación, pero esto es algo que esta impreso en el hombre como creencia.

Preguntas:

1. Defina culto y establezca su relación con la cultura: _____

2. Es la religión un asunto personal y subjetivo. Porque: _____

3. Enuncie las movimientos modernos religiosos: _____

4. Cuales son los tipos de instituciones religiosas: _____



Universidad de Cartagena
Facultad de Enfermería
Salud Familiar
2.000

Por: *Diana Pastorizo*
Profesora Titular

SOCIALIZACION

Socialización es el proceso de inculcar los elementos fundamentales de la cultura en los nuevos miembros de la sociedad, es decir que por la socialización las personas aprenden a participar efectivamente en las comunidades a la cual pertenecen.

- La socialización logra: que el individuo se ajuste al orden social
- Además es el proceso por el cual una sociedad se reproduce en otra generación.

En esta forma la socialización permite que los valores y la tradición del pasado se continúen y perpetúen.

La biología suministra la materia prima para el desarrollo, para esta materia prima se estructuran por las experiencias que el niño busca en sí mismo y las respuestas que evoca de otras personas, han sido muy discutido la socialización, la crianza y su relación con la naturaleza del individuo (constitución biológica), siendo aceptado actualmente que el desarrollo del ser humano es el resultado de la interacción entre las fuerzas biológicas y ambientales, es decir que algunos detalles se fijan gratuitamente o biológicamente, pero si el medio no es rico en

experiencias no puede el individuo desarrollar sus potencialidad, pero en el caso que este medio sea rico en experiencias, se desarrollara todo su potencial genético.

Impacto de la socialización

El ser humano necesita de la socialización su naturaleza le exige esta, por medio de la capacidad de aprender, al permitirle adaptarse a todos los medios. Si aprendizaje, sin socialización es imposible llegar a ser un ser sociable.

Es tan marcado estos elementos de la socialización que existen experiencias de aislamiento de niños y bebes que han generado respuestas en comportamientos anormales y psicológicos (caso Anna Davis 1949) cuya madre por ser una hija ilegítima la mantuvo en una habitación oscura especie de un sótano y la alimentaba con leche (biberón). Anna, a la edad de 5 años cuando fue descubierta, no masticaba, no caminaba, no oía bien, no hablaba, era temerosa a las personas; era pues un ser no humano es decir que la socialización de Anna se inició a los 5 años.

En esta forma:

- a. Los seres humanos necesitan adaptarse al ambiente para ser sociables.
- b. Es difícil que un niño se socialice, sino tiene la habilidad para aprender.
- c. El impacto de la socialización también lo sufren los padres.

Dinámicas de la Socialización

Son muchas las opiniones sobre la dinámica de la socialización. Autores como Charles Harton Cooley, George Hersert Mead y Sigmud Freud, están de acuerdo en la que la individualidad no solamente es natural, sino adquirida. El primero Cooley: habla del yo como un espejo en el que se mira uno mismo, Mead lo relaciona con los roles, en una parte activa espontanea y otra parte social mecanica y Freud; ve la socialización como una lucha de poderes entre el ID → como un deposito de fuerzas biológicas innatas ordenadas para obtener el placer físico, el EGO → la parte racional del yo intermedio entre el ID y la realidad y el superego Es la conciencia que incorpora los valores morales de la socialización.

La Clases sociales y la Socialización.

La forma como las personas se socializarían refuerzan sus proyectos entre generaciones dando diferencias, existen estudios que tratan de responder a los interrogantes sobre las aspiraciones de cierta personas a esperar tener una vida adulta o futura diferente. Esto depende de la forma como se socializan en esto tiene influencia la lengua como sistemas de símbolos y significados, y los valores que crea diferencias entre las clases sociales y pueden pasar de padres a hijos. Melvin Kohn tiene un estudio de 20 años lo que le ha llevado a concluir que:

1. las clases altas = valoran mas las rasgos de autodireccion
2. las clases bajas = valoran rasgos de conformidad con una autoridad externa
3. la clase trabajadora = da mas valor a los buenos modales, pulcritud, buen estudiante.

4. La clase media = presta mas interés por que se dan las cosas, la responsabilidad y autocontrol.

Agentes de la Socialización.

La socialización se cumple a través de agentes o medios por decirlo así: y estos son:

- Los juegos → desempeña un papel importante y a través de ellos se entiende el rol y papel de cada uno, los niños juegan a ser papás y mama o hermanos, con todo lo que ellos representan el trabajo, el telefono los oficios de la casa, los hijos (muñecas).
- Los padres → dan socialización tanto en forma intencional con enseñanzas, hábitos costumbres etc. y no intencional con algunas formas de comunicación.
- La lengua idioma → por medio de símbolos y expresiones que las personas utilizan para comunicarse.
- La vida en familia → este es el primer mundo social, que tiene el niño es el espejo en el cual empiezan a verse. A través de la familia se introduce al niño en las relaciones personales y las experiencias.
- La escuela → es un agente socializante mayor, puesto que aquí actúa la propia escogencia del niño al relacionar a sus amigos que están fuera del medio familiar. Además se le permite en la escuela compartir.
- Los medios de comunicación → la televisión, cine, radio, videos, discos, historietas cómicas, revistas y periódicos; de estos la televisión es el más influyente por lo que se exige un control sobre la programación y horarios para niños y adultos puede decirse que tiene aspectos positivos y negativos.

Desviación control Social

Los sociólogos buscan hacer entendible el termino de desviación, aceptándola como cualquier comportamiento que los miembros de un grupo social definen como **violacion de sus normas**. En este concepto se incluyen actos tanto de desviación como las criminales declarados ilegales; los no criminales se ven como contrarios a la ética, inmorales, raros, enfermizas es decir fuera de los limites respetables.

Desde el punto de vista sociológico, la desviación existe solo en relación a los valores y las normas que prevalecen entre las personas en lugar y tiempo.

Muchas de las aplicaciones que existen acerca de la desviación, que van desde las perspectivas individuales, las explicaciones biológicas y las sociológicas.

1. La perspectiva individual = se identifica a la persona por el señalamiento de los factores que la llevaron a desviarse.
2. Las explicaciones biológicas = las explicaciones biológicas a la desviación social son las mas antiguas, por ejemplo cesare lambroso, un criminalista italiano del siglo XIX penso que la causa se debía a explicaciones en la configuración del cráneo por lo que se dedicaban a medir las cabezas de los criminales, concluyendo que las criminales nacían no se hacían.
Los estudios genéticos tienen también explicaciones biológicas sobre la desviación, mediante la detección de desordenes neurológicos y patología mental en general. Así la biología busca explicación en la herencia y la constitución fisiológica.
3. Las psicológicas = hay explicaciones en cuanto al perfil psicológico, muy especialmente las que siguen los pensamientos de Sigmund Freud sobre los comportamientos relacionados con el superego o conciencia que prohíbe

comportamientos desviados, el Ego que les permite manejar los impulsos intensos frente a las exigencias sociales, por lo tanto, la teoría psicoanalista sugiere los crímenes sin motivos aparentes, indica un Superego superdesarrollado en conclusión, el aspecto psicológico tiene que ver la historia personal y el perfil psicológico. El sociólogo Robert Merton (1.968) conceptúa que la desviación resulta de la discrepancia entre las expectativas y las oportunidades sociales entre las metas culturales y los medios disponibles para alcanzarla, resultando cinco (5) tipos: el conformista, el innovador, el ritualista, el retirado y el rebelde. Todos en relación a la aceptación de metas y medios.

Control Social y Desviación

El control social se refiere a los esfuerzos de un grupo o de una sociedad para regularse, este control permite que las personas se comporten para el beneficio común y así resolverse los problemas colectivos. El control social descansa sobre la socialización.

Existen formas de control. Social informal y formal.

1. Informal: comprende la presión no oficial y sutil para conformarse con las normas y valores. Las sanciones informales positivas son las sonrisas, alabanza, besos, mientras que las negativas son el ridículo, amenazas verbales y físicas.
2. Formal: comprende las presiones directas oficiales para conformarse con las normas y valores sociales. Aquí se pueden encontrar la policía, congresos,

tribunales, cárceles, reformatorios, centros de rehabilitación etc: este tipo de control es coercitivo para regular el comportamiento de las personas

Crimen y Justicia Penal

El crimen es la violación de una norma que se ha manifestado dentro de la ley esta respaldada por el poder y la autoridad del estado. El crimen no es considerado necesariamente como desviación y las desviaciones no siempre son crímenes.

Existen varios tipos de crímenes así:

1. Tipo 1: tienen intención criminal tales como el asesinato, rapto, robo a mano armada, asalto, robo de autos, incendios etc.
2. Tipo 2: se incluyen aquí los crímenes de cuello blanco, la prostitucion, ofensas contra el sexo, juego, vandalismo, recibir propiedad robada.

Existe un crimen organizado creado mediante un sindicato del crimen que opera para obtener provecho, poder, buscando además tener inmunidad ante la ley.

Control del Crimen

Para el control del crimen; la sociedad dispone de medios legales como la justicia la cual es ejercida por los agentes (policías), juzgados, comisarias, fiscalías etc.

Bibliografía

Sociologia. Latinoamericana Usta - Bogotá 1990

EVALUACION

1. Es el hombre un ser social? Si _____ No _____ Explique su respuesta.

2. Los conceptos expuestos sobre las clases sociales, se ajustan a la realidad de nuestra sociedad actual. _____

3. Qué importancia tienen los agentes de socialización?

4. Qué medidas ejerce el control social _____



Universidad de Cartagena
Facultad de Enfermería
Salud Familiar
2.000

Por: *Diana Pastorizo*
Profesora Titular

DIMENCIONES SOCIOLOGICAS DE LOS PROBLEMAS DE SALUD

El concepto de salud y enfermedad tiene diferentes connotaciones para la sociedad, partiendo desde el estrato en el cual se encuentran por lo cual no siempre será la dolencia, incapacidad o necesidad de solicitar un servicio medico, considerando el pensamiento sociológico, la enfermedad seria el resultado de una serie de componentes que entrelazados afecta al individuo y a la familia, estos aspectos son:

- 1. Contexto cultural
- 2. Situación económica
- 3. Situación social

Cada uno de estos aspectos tendrá una influencia significativa que interviene directamente, generando diferentes factores, por ello decimos que la enfermedad se origina.

- La Pobreza: que influyen directamente en la presencia de quebrantos carenciales por una nutrición deficiente o inadecuada, la vivienda en mal estado, acumulando los factores de riesgos ambientales y el hacinamiento. Además de esto acude poco al medico o al organismo de salud, es decir menos consultas medicas.

- El desempleo, que niega oportunidades de atención y bienes de servicios.
- Uso de cigarrillo y alcohol. Intervienen directamente en la causalidad de la enfermedad, aumentando los riesgos.

Por lo tanto la atención en salud recomendable debe tener cambios en la prestación del servicio.

1. entendiendola enfermedad no como una patología, sino como una dolencia (no sentirse bien).
2. Entender que la salud se afecta por lo social, edad, sexo, raza, clase social y cultura.
3. Mejorar el sistema de salud en virtud del que no tiene con que pagar y el que lo pueda pagar.
4. Prestar una atención menos medicalizada, es decir mas parecida al hogar

MÓDELOS DE ATENCIÓN SOCIAL EN SALUD A LA FAMILIA

Los problemas de salud a los que el equipo de salud familiar debe enfrentarse con mas frecuencia son los problemas psicosociales y las enfermedades crónicas.

Los problemas psicosociales comprende todos las situaciones estrés o situación social que alteran el sistema y generan enfermedades del orden somático, psíquicos que pueden llegar a ocasionar crisis y depresiones familiares, que pueden obligar a la familia a recurrir a la parte curativa. Las causa más frecuentes de los problemas psicosociales son:

- Factores familiares: entre los cuales se encuentran el abandono, divorcio, la muerte ya fuere del cónyuge o del un hijo.
- Enfermedades o accidentes de familiares o amigos
- Factores económicos: cambios que se presentan por modificación del la situación económica.
- Factores laborales y escolares: los paros y la inadapcion que sufren los hijos en la escuela
- Factores legales: los pleitos y el encarcelamiento por delitos.
- Situaciones ambientales: aquellas por los cuales se modifica la situaciones de la familia y son emigracion, terremoto e inundaciones.

El modelo de atención para las enfermedades crónicas comprende:

1. La enfermedad crónica vista bajo el punto de vista de
 - La gravedad
 - Curación
 - Incapacidad
 - Medidas terapéutica
2. Recursos con los que se cuenta:
 - Capacidad de organización
 - Adaptabilidad
 - Cohesión
 - Apoyo social
 - Red social
3. El significado de la enfermedad para la familia. En el cual tienen significado:
 - Creencias

- Experiencias previas
- Cambios y alternativas.

Las enfermedades crónicas afectan todo el sistema por que pueden ser causantes de una invalidez, por lo cual el paciente deja de ser normal o funcional para esto se requiere una serie de recursos que interviene en el proceso del tratamiento, que tanto la familia esta solida y organizada, como maneja esta nueva situación, para lo cual deben estar unidos, constituyendo una fortaleza, con que tipos de apoyo cuenta tanto en cantidad y calidad como también la red social que esta al servicio.

También se importante el significado de la enfermedad para la familia, en cuanto a las creencias y conocimientos de ella, o de situaciones semejantes por los cuales la familia paso y fácilmente los cambios que se dan en el sistema familiar y la etapas del ciclo vital en el cual se encuentra la familia. Ante esto le toca a la familia recurrir a los recursos intra y extra familiar los cuales serán de acuerdo con la red de servicios de la cuales se disponga en el medio: así la familia se adapta a la situación reajustando el sistema por los cambios que se originan.

Bibliografía

- De la Revilla Luis. Factores que intervienen en la utilización de los servicios de salud. Ediciones Doymea. Barcelona 1991
- SemilKstein Gabriel. Atención a la familia, principios y practicas. 1993
- OMS. Indicadores estadísticos de la salud de la Familia. Ginebra 1980



Universidad de Cartagena
Facultad de Enfermería
Salud Familiar
2.000

Por: *Diana Pastorizo Orozco*

Profesora Titular

COMUNIDADES Y CIUDADES

La vida de las ciudades y pequeñas poblaciones, esta muchas veces relacionadas con la urbanización, aun considerando que esta ha acabado con muchas comunidades, ya que este es un proceso por el cual las personas abandonan el campo y las pequeñas poblaciones con el objeto de establecerse en las grandes ciudades, por esto la urbanización esta relacionado con la migración, aun cuando son diferentes.

La comunidad sigue siendo en términos de distribución territorial; una ciudad pequeña donde la mayor parte de las personas se conoce, de allí la aplicabilidad al termino de referencias en salud a un conglomerado con características homogéneas, limites definidos y recursos similares. la densidad poblacional que da la urbanización si ha sido causa de la modificación de la comunidades, pues en la comunidad las personas tiene un rol y status definido; siendo socialmente estable es decir los grupos sociales son definidos y se relacionan entre ellos conformando una red grande de parientes.

No obstante lo anterior algunos sociólogos consideran que a pesar que llegue la urbanización, puede persistir la comunidad en aquellos vecindarios que mantienen el sentido de pertenencia e intimidad, otro aspecto es la amistad, que a pesar de la distancia y tener mas amigos en un área más densa en ninguna forma se debilitan estos vínculos.

Desarrollo de la Vida en la Ciudad

"Ciudad: es un asentamiento, densamente poblado y relativamente grande de personas que son diferentes socialmente y que no producen de manera directa su propio alimento"; la definición incluye a todas las ciudades y su desarrollo desde las épocas de nómada, hasta como llegan a la agricultura, ganadería, industria y desarrollo de técnicas.

El desarrollo de las ciudades es variable puede ser en **industriales**, dado su desarrollo, territorio, geografía, **industrializados** y **urbanizados**, se convierten en ciudades modernas debido ala industrialización, pues esta es la producción de artículos, elementos (textiles, vestidos, metales, joyas etc.) esto la afecta todo, aun la parte rural adquieren una maquinarias sofisticaba para la agricultura y ganadería.

Las Metrópolis: se convierten en ciudades importantes con un gran número de municipios a su alrededor literalmente metrópoli significa "Gran Ciudad"

Ciudades de Tercer Mundo: son ciudades donde los patrones de crecimiento de la población es alta es decir crece en una forma explosiva. El crecimiento se debe a una alta tasa de natalidad, una baja tasa de mortalidad por los programas de salud

y movimientos migratorios del campo a la ciudad. La pobreza de estas ciudades es alta y dramática y resultan problemas económicos y desempleo alto, servicios son insuficientes.

Preguntas

1. Como ubica la ciudad donde usted reside dentro de estas definiciones.

2. Defina comunidad

3. Colombia seria un país

en términos de población

4. Cree que Colombia pertenece al grupo de paises tercer mundista



Universidad de Cartagena
Facultad de Enfermería
Salud Familiar
2.000

Por: *Diana Pastorizo Orozco*
Profesora Titular

ORGANIZACIONES SOCIALES

Existen organizaciones y grupos sociales, desde que nacemos estamos dentro de ellos; las organizaciones sociales tienen ciertas características y siguen un orden jerárquico clásico, los grupos sociales interactúan, la interacción obedece a los papeles y puestos señalados en las cuales tiene que ver en status, tienen normas y reglas metas y valores que comparten lo que los hace identificarse entre otros grupos.

El tamaño de los grupos es determinante en la funcionalidad de este por el potencial de interacción y control, en todos los grupos se identifican las personas que asumen papeles de responsabilidad es decir los líderes. Este debe tener ciertos atributos que le garantice el seguimiento del grupo, el liderazgo se modifica de acuerdo a las circunstancias es necesario que el líder dirija las tareas y mantenga el orden del grupo; orientándolos al tener en cuenta todas las posibilidades del logro de los objetivos y manteniendo las buenas relaciones.

Tipos de Grupos

De acuerdo al comportamiento de los grupos los sociólogos sugieren una clasificación de acuerdo a su naturaleza y otra de acuerdo a la interacción así: tenemos según la interacción:

Grupos "in": cuando la persona se identifica con el por sentirse en confianza mientras que el grupo "aut" es en el cual una persona no se identifica y se siente como extraño. Ej: para los drogadictos los "in" son las personas que consumen droga y los "aut" son los que están fuera de ella es así como sentirse un drogadicto en un grupo de esta naturaleza.

Dentro de estos grupos existen los límites y fronteras que señalan, quien está adentro y quien está afuera un ejemplo de esto son el uso de símbolos, camisetas, objetos distintivos etc.

Los grupos según su naturaleza se clasifican en primario y secundario. Se conoce como primario cuando tiene las siguientes características: interacción continua cara a cara, identidad personal fuerte con el grupo, vínculos fuertes de afecto entre los miembros, relaciones multifacéticas prácticas y tendencias hacia la permanencia. La familia nuclear es un grupo primario, pues llena todas estas características, además en estos grupos es donde las personas aprenden a socializarse y aprenden sobre valores y normas.

Los grupos secundarios: tienen las siguientes características; limitada interacción cara a cara, identidad personal modesta o débil con el grupo, vínculos débiles de afecto entre los miembros del grupo, relaciones limitadas y tendencias a no ser muy permanentes ej. Los comités que se mueven con un objetivo y en poco tiempo.

Comportamientos de los grupos

Los grupos para su mantenimiento y supervivencia exigen a sus miembros ciertos compromisos, los cuales varían de acuerdo a la naturaleza y característica del grupo, los compromisos mas usados son:

El Sacrificio: cuando deben entregar algo para tener permanencia e identificación ej: cuando en ciertas religiones se les exige entrega de riquezas.

La Inversión: ayudar con sus recursos ya fuere dinero, tiempo, trabajo, esto hace que los miembros tengan conciencia que no deben tener intereses mezquinos.

La Renuncia: cuando se les exige abandonar cualquier relación interpersonal que pudiera romper la cohesión del grupo.

La Comunión: cuando el grupo se reúne para actividades de conjunto, esta es la que mantiene el sentido de nosotros.

La Mortificación: se entienden con esto cuando al grupo se le pide abandonar el egoísmo individual y hace que los miembros necesiten del grupo para sentirse bien.

La Trascendencia: cuando sienten una fuerza especial o virtud por ser parte del grupo; esta virtud hace que las personas se dediquen mas al grupo.

Todos estos aspectos o compromisos pueden estar presente en grupos religiosos, militares y scout.

EVALUACION

1. De acuerdo al comportamiento como pueden clasificarse los grupos?

2. Es la familia una organización social, por qué?

3. Usualmente los compromisos de un grupo son determinados por?

Categoría de las organizaciones

Dentro de las organizaciones existen las formales que permiten el control de grupos grandes donde están varias personas, existiendo en ella burocracia y el trabajo se realiza por varias personas o grupos, de acuerdo a sus especialidades teniendo en cuenta el cumplimiento de normas y reglas, y establecen sistemas de recompensas.



Universidad de Cartagena

Facultad de Enfermería

Salud Familiar

2.000

Por: *Diana Pastorizo Orozco*

Profesora Titular

ESTRATIFICACION SOCIAL

Se refiere a la división de una sociedad en estratos de personas que tienen recursos escasos y desiguales, de oportunidades de vida y de influencia social. La estratificación no ocurre por casualidad es una disposición de interés de colocar a unas personas por encima de otras.

La palabra estratificación viene de Stratumencapa, Karl Marx clasifico a la sociedad en grupos teniendo en cuenta la parte económica y dijo hay una clase que tenia medios de producción en las sociedades capitalistas y la llamo **burguesía** y las que debían trabajar para tener un salario era la clase trabajadora o Proletariado

Otro sociologo Max Weber dijo que la socialización no era solo el aspecto económico, sino tres dimensiones así. Status económico o riqueza, Status político o poder y el Status social o prestigio; no necesariamente al tener uno se pueden lograr los demás. En escala otros términos de interés en el tema es la riqueza y el

ingreso, la primera a lo que las personas tienen o poseen mientras que el ingreso se refiere a lo que obtiene o se lo que se recibe.

La riqueza proporciona a la persona varias ventajas como disponer de medios de subsistencias, servicios, viajes y distracciones y poder e independencia.

El poder tiene relación con aspectos negativos como la tiranía, dictadura etc. en cuanto el poder social puede ser utilizado con fines constructivos o fines egoístas. Puede ser ejercido de una persona a otra de un supervisor a un subordinado o puede ser un grupo.

El prestigio es el respeto o aprobación por un individuo o una colectividad, esto da a las personas el sentimiento de admiración, es el prestigio una cosa subjetiva no tangible, pero teniendo un gran significado se le dan ciertos símbolos y demostraciones todas las sociedades humanas tienen un tipo de estratificación, considerando que esto sirve para la integración funcional y para acentuar el poder; por lo tanto es necesario e inevitable. Hay también clasificación de prestigio por las ocupaciones ej: tabla en estados Unidos. Esta clasificación se da, por que hay ocupaciones que requieren mas preparación, dedicación y años de estudio, dedicación y entretenimiento.

Sistemas de Estratificación

Existen dos tipos de sistemas de estratificación abiertos y cerradas. El primero tiene pocos impedimentos para los cambios sociales y logros individuales, por lo que las personas pueden hacer esfuerzos. Los sistemas abiertos dan a las personas oportunidades de éxito y este depende de ellos.

Los sistemas cerrados son aquellos donde el status es adscrito o sea determinado por el nacimiento, es decir que no se dan oportunidades al individuo, en la mayor parte de las sociedades se utilizan estos sistemas de estratificación.

Son muchas las clasificaciones el sociólogo y científico social W. Lloyd Warner presentó alta - alta, alta - baja, media - alta, media - baja, baja alta, y baja - baja, esta clasificación obedece a estilos de vida, riquezas, posesiones y sus relaciones con el medio social. Existen otras clasificaciones también obedecen a la riqueza y poder.

Igualmente los sociólogos se interesan del sistema de oportunidades y factores para el logro de status, para ello realizan estudios, llegan a concluir que el aspecto ocupacional y el educativo están relacionados para el logro de su mejor status. La posición de la familia incluyen también en las aspiraciones.

De acuerdo a las clases sociales también se dan acontecimientos debido a las oportunidades los cuales se relacionan con la pobreza, expectativa de vida, alimentación, viviendas, salud mental y otros. Se espera en este siglo tener oportunidades para la igualdad de derechos, evitando la discriminación.

CLASIFICACIÓN DEL PRESTIGIO DE LAS OCUPACIONES EN ESTADOS UNIDOS, 1993

Ocupaciones de clasificación más alta	Puntuación	Ocupaciones de clasificación más alta	Puntuación
Medico	82	Subastador	32
Profesor universitario	78	Conductor de bus	32
Abogado	76	Conductor de vehículos pesados	32
Dentista	74	Cajero	31
Físico / Astrónomo	74	Oficinista	30
Empleado de banco	72	Tapicero	30
Arquitecto	71	Prensista	29
Aeronauta / astronauta	71	Vendedor minorista	29
Sicólogo	71	Partera	23
Piloto de avión	70	Empleado de gasolinera	22
Clérigo	69	Vigilante de seguridad	22
Químico	69	Conductor de taxi	22
Ingeniero eléctrico	69	Ascensorista	21
Geólogo	67	Empleado de bar	20
Sociólogo	66	Camarero / camarera	20
Profesor de escuela secundaria	63	Planchador	18
Ingeniero mecánico	62	Granjero	18
Enfermera profesional	61	Empleado domestico	18
Higiene dental	61	Lavador de carros	17
Farmacéuta	61	Empleados de carga	17
Técnico radiólogo	60	Recolector de basuras	17
Quiropráctico	60	Celador	16
Profesor de escuela elemental	60	Botones	14
Veterinario	60	Embolador	09
Cartero	58		

EVALUACION

1. A qué hace referencia el término de estratificación social?

2. Cuáles son los sistemas de estratificación?

3. Los estudios profesionales contribuyen a mejorar el status?



Universidad de Cartagena
Facultad de Enfermería
Salud Familiar
2.000

Por: *Diana Pastorizo Orozco*
Profesora Titular

ROLES SEGÚN EL GENERO

Existe desigualdad entre hombre y mujeres ocupando posiciones desiguales e igualmente en términos de remuneración. Se considera que las mujeres son más dependientes, pasivas y emotivas mientras que los hombres son dominantes, agresivos y autoritarios esta es la razón para que exista diferencia en los roles según el genero; a pesar que estudian las mismas carreras y ocupan cargos iguales. Dada estas situaciones los sicólogos Eleonor Maccoby y Carol Jackin (1974) se dedicaron a revisar libros e y escritos relacionados con el tema, por lo que encontraron que no existían diferencias en cuanto a la sociabilidad, autoestima y motivación para el logro, pero los hombre suelen ser mas agresivos y se desempeñan mejor en las tareas que tiene que ver con habilidades matemáticas.

Hay una diferencia que si es conocida y es la biología, por las diferencias que tienen, hormonales etc. pero quizás lo que más peso tiene es las evidencias culturales y son muchos los estudios antropológicos que lo demuestran dado que muchas culturas están marcada la asignación de roles de acuerdo al sexo. Esto en

pleno siglo XX se observa en carreras donde la mayoría de quienes la ejercen tienen un determinado sexo. Ej: la enfermería, trabajo social, cuyo salario es menor. Para otras profesiones en las cuales la mujer ha ingresado como derecho y medicina, persiste la desigualdad y le toca a las mujeres luchar arduamente por esto. Ante esto las mujeres suelen escoger carreras diferentes a las tradicionales ejercidas por ellas (enfermería, secretariado, profesora, recepcionista etc.) en busca de un mejor prestigio y salario.

En el campo de la política existe desigualdad aun en países que promulgan la igualdad como Estados Unidos, pues las estadísticas así lo demuestran, en nuestro país por ejemplo el número de curules ocupadas por mujeres es menor, no obstante que últimamente se ha incrementado, pues a la hora de la escogencia, las mujeres tienen más credibilidad, solo que piensan que va a tener más dificultad en lograr sus objetivos y responde a sus electores en cuanto a las alcaldías y gobernaciones, si que es prácticamente mala la participación femenina.

Movimiento Feminista

Si los movimientos feminista no hubieran surgido, posiblemente no se hubiese mejorada la estratificación de los géneros, esto ha logrado el derecho al voto, aprobación de leyes en su beneficio especialmente en ayudar labores y actividades que eran común. En Colombia esto igualmente mejoró, pero aun es mucho lo que debe hacerse, pues un 75% de las mujeres siguen relegadas en oficios y tareas domésticas.

Sociológicamente el rol tradicional de la mujer le genera ciertos beneficios pues al cumplir funciones laborales, la ley no la obliga a responder por el esposo o marido, mientras que al hombre si.

Sobre el rol femenino tradicional, las mujeres de la clase trabajadora y las madres solteras no tiene oportunidad de elegir, pues deben responder por su familia; lo cual depende de lo que ella gana.

Origen de los Roles de acuerdo al genero.

El rol de mujer esta íntimamente ligado al hecho de que la mujer es la que e tiene los hijos y debe alimentarlos, prueba de ello es que hasta no surgir el control de la natalidad, ella no salió a ejercer otro tipo de actividades, además el no tener este compromiso a laos hombres se les permitió representar otros papeles. Esto ha hecho que las tareas para hombres y mujeres estén fuertemente arraigadas.

La presión por el cambio de roles ha logrado mejorar y especialmente por las razones de responsabilidad de la mujer en el sostenimiento de sus hogares, oportunidad de estudio y mayoría de edad para el matrimonio y tener hijos.

La revolución industrial también apporto algo, pues no era necesario la permanencia en el hogar, sino que la mujer podía ejercer tareas en fabricas y con otro tipo de maquinas (textiles)

Otro aspecto es como los hombres son los que manejan el poder en todas las esferas, ellos tratan de mantenerlos y se resisten a modificar estos patrones. Además los estereotipos no se han modificado en esencia, se siguen pensando que las mujeres son tiernas, responsables, emotivas etc. y los hombres agresivos, dominantes, independientes etc.

Papel de la Socialización.

Los estereotipos de los géneros se aprenden para desempeñar el rol y en esto cobra importancia la socialización y si recordamos los agentes de la socialización encontraremos que son los padres, la escuela y los medios de comunicación.

Los Padres: son quienes hacen la primera diferencia, desde el trato, hasta el vestido, y responsabilidad y papel encargado para los niños, los juguetes son diferentes, el padre es mas duro. Y lo estimula a cumplir su rol de hombre duro, independiente así las niñas se identifican con la madre y los niños con el padre.

La Escuela: los maestros seleccionan los juegos, las tareas y son mas consecuentes en los problemas de disciplina en los niños y a las niñas le inculcan el orden. Igualmente en la escuela las maestras representan el mayor numero y los directores a los hombres.

Los Medios de Comunicación: los medios de comunicación (televisión, radio, prensa) son los que mas tienen información ilustraciones sobre los roles por genero, ellos presentan imágenes estereotipadas de mujeres y hombres y la proporción es de 2 a 10, las mujeres tienen papeles en las novelas de enfermeras, maestras, secretarias y los hombre son detectives, oficiales de policía, vaqueros etc.

En consecuencia los roles según el genero se perpetúan debido a las estereotipos y estos se aprenden por los procesos de la educación, cultura y socialización, pero la tendencia es hacia la igualdad y en un lento movimiento, ayudado por varias organizaciones

EVALUACION

1. Existe desigualdad laboral entre hombre y mujeres?

2. Por qué surge el movimiento feminista?

3.Cuál es el origen de los roles de acuerdo a su género?



Universidad de Cartagena
Facultad de Enfermería
Salud Familiar
2.000

Por: *Diana Pastorizo Orozco*
Profesora Titular

RAZA - POLÍTICA Y ESTADO

La historia de la raza y los grupos étnicos en todos los países del mundo, dan a las clases minoritarias y relegados, la sensación de una sociedad dividida, para algunos esto crea un sentimiento de orgullo o rebelión. Los grupos minoritarios se marcan como personas diferentes de un grupo que se da como dominante. En cuanto al color esto es relativo hay sociedades donde el negro tiene el poder y se encarga de discriminar, ej.: Uganda, Kenia y Africa del Este.

La raza y la etnia

Son factores que afectan la vida y las relaciones de las personas, considerando que la raza es una construcción social, dado que las percepciones tienen consecuencias sociales porque se define como un grupo de personas que se perciben a sí misma y que son percibidas por los demás como poseedoras de ciertos rasgos distintos y hereditarios, las personas así lo sienten y los otros grupos los tratan como diferentes.

La etnia se basa en la percepción de las diferencias culturales; es decir que una etnia es un grupo de personas que se perciben a si misma y que son percibidas por los demás como individuos que comparten los rasgos culturales tales como la lengua, religión, familia, costumbres, preferencias y alimento; ej.: franceses,



judíos etc.: ambos conceptos dan sentido de identidad, solidaridad social, también puede darse el **Racismo** dándole un sentido a la raza de inferior.

Patrones de comportamiento

El racismo puede tener consecuencias negativas, ello es el **prejuicio**: se define como una predisposición a categorizar a las personas, rechazándolas o aceptándolas por sus características sociales reales o imaginarias y están estos asociados con la raza, se dice que hay prejuicio cuando se considera que todos los miembros de un grupo tienen cualidades iguales, ej.: violentos, inmorales etc. mientras que el prejuicio es mental, la discriminación es real porque aquí se maltrata o quita cualidades a una persona por pertenecer a un grupo.

El prejuicio y la discriminación trabajan juntos para sustentar la estratificación racial y étnica; también hay discriminación institucional por el cual se crean políticas que niegan las oportunidades e igualdad de derechos a los miembros de un grupo.

Hay dos términos que son de importancia, en estos tenemos **la segregación** significa la separación social y física por las costumbres o por la ley de grupos étnicos y raciales y **la integración**, cuando no están separados por raza o etnia.

Otros tipos de dominación

Hay otros procesos de dominación y separación, la cual se dio en América el **colonialismo** tarea de poder político y social de una población nativa. **La conquista** subyugación política y económica de un grupo sobre otras poblaciones con el ánimo de desplazarlos.

El resultado de estas movimientos es la resistencia violenta que puede terminar en la muerte, en acodamiento o tolerancia, por lo cual los pueblos terminan asimilando las normas y valores del dominante.

Explicación de los procesos

Los resultados de discriminación puede ser muchas veces funestas, los sociólogos dan muchas respuestas a ello:

1. Perspectiva psicológica: por la cual se trata de culpar a otros manejando la hostilidad desvirtuada.
2. El rol de mitos raciales y étnicos: por lo cual se participa un comportamiento malo e injusto con mitos y creencias, ej.: el racismo.
3. El rol del conflicto intergrupar: cuando se aísla a grupos, utilizando los mecanismos de tensión que se dan entre ellos por la diferencia y es posible que resulten grupos discriminados por la averación e intolerancia.
4. Factor cultural: por este medio se discrimina a los grupos de raza y etnia diferente, trasmitiendo de generación en generación como parte de la cultura.

PREGUNTAS

1. De un ejemplo de racismo en la Costa Atlántica _____
2. Cuales son los elementos o aspectos que crean las diferencias sociales. _____
3. Considera usted que en Colombia, el colonialismo y la conquista dieron origen a etnia y raza _____

POLÍTICA Y ESTADO la política se define como el proceso social mediante el cual las personas obtienen, utilizan y pierden poder, mientras que el poder que esta relacionado; aquí directamente se define como "la probabilidad de que un actor dentro de una relación social este en posición de imponer su voluntad a pesar de la resistencia".

La autoridad es otro termino relacionado con el poder y la política pese a los sistemas políticos se apoyan en el ejercicio de la autoridad legislativa y del poder coercitivo. Los gobiernos democráticos donde se eligen a sus representantes; estos adquieren una autoridad política comprendida por los gobernados lo cual le da la legitimidad y esta se pierde por determinadas circunstancias, llegando muchas veces a ejercerla por la fuerza.

Weber distinguió tres tipos de autoridad **la autoridad legal;** que proviene de la ley, **la autoridad carismática;** que depende de las cualidades personales y **autoridad tradicional;** que depende de las creencias y practicas aprobadas y transmitidas de una generación a otra.

El estado: es una entidad abstracta no es lo mismo que el gobierno, es el cuerpo de funcionarios elegidos nombrados que dirigen el estado en un determinado periodo. El estado se forma a través del tiempo iniciándose desde los reyes.

La formación actual del estado se inicia desde el siglo XVI en Europa y su proceso dura hasta inicio del siglo XIX, basado en la ampliación del territorio y en el crecimiento del comercio internacional.

A medida que creció el estado se vio la necesidad de nuevos cargos o servidores público, conocidos hoy como la "burocracia" Max Weber (1922), en este momento el sentido era la jerarquía el control para el funcionamiento mas eficiente y no le fue reconocido, hoy en día como la tramitología otros términos relacionados con el estado y la burocracia es la **nación;** vienen los culturales entre un grupo de personas que les concede una identidad compartida el **nacionalismo**

entonces surge como un cambio en las relaciones de los ciudadanos con el estado y el poder que este tenía. En resumen el poder y el estado están íntimamente ligados y el uno no puede existir sin el otro.

PREGUNTAS

1. Que considera usted cuando se habla del estado soberano.

2. Cree usted que en Colombia hay nacionalismo.

3. El termino burocracia a que hace relación en este país.

4. Cree usted que la política es beneficiosa y por que.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Calero J. Rey. Método Epidemiológico y salud de la Comunidad. Interamericana. Mc Graw Hill. Madrid. 1992
- De la Revilla Luis. Conceptos e Instrumentos de la Atención Familiar. Ediciones Doyma. Barcelona. España. 1994
- Florenzano Ramón y Otros. Salud Familiar División Ciencias Medicas de Oriente. Santiago de Chile. 1986
- Gutiérrez de Pineda Virginia. Familia y Cultura en Colombia. Editorial Universidad de Antioquía. Medellín. 1994
- Gutiérrez de Pineda Virginia. La Familia en Colombia Trasfondo Histórico. Universidad de Antioquía. Medellín. 1997
- López de Mesa Luis. De cómo se ha formado la nación Colombiana. Bedout. Bogotá. 1975
- Martínez A. Germán y Otros. El Hombre Latinoamericano y su mundo. Editorial Nueva América. Octava Edición. Bogotá. 1988
- Mejía G. Diego. Salud Familiar para América Latina Ascofame - Acofaen - Acfo. Santa Fe de Bogotá. 1991
- Montoya Orozco Guillermo. Tu familia la Mejor Inversión. III edición. Universidad Pontificia Bolivariana.
- Morris Desmond. El Mono desmundo. Gráficas. Guada. Barcelona. 1973
- Profamilia. Planificación. Población y Desarrollo Vol 3. Bogotá 1987
- Sociología. Latino Americana. Usta Bogotá 1990