

B
T
B.S.
T.A.
379.15
A939

7

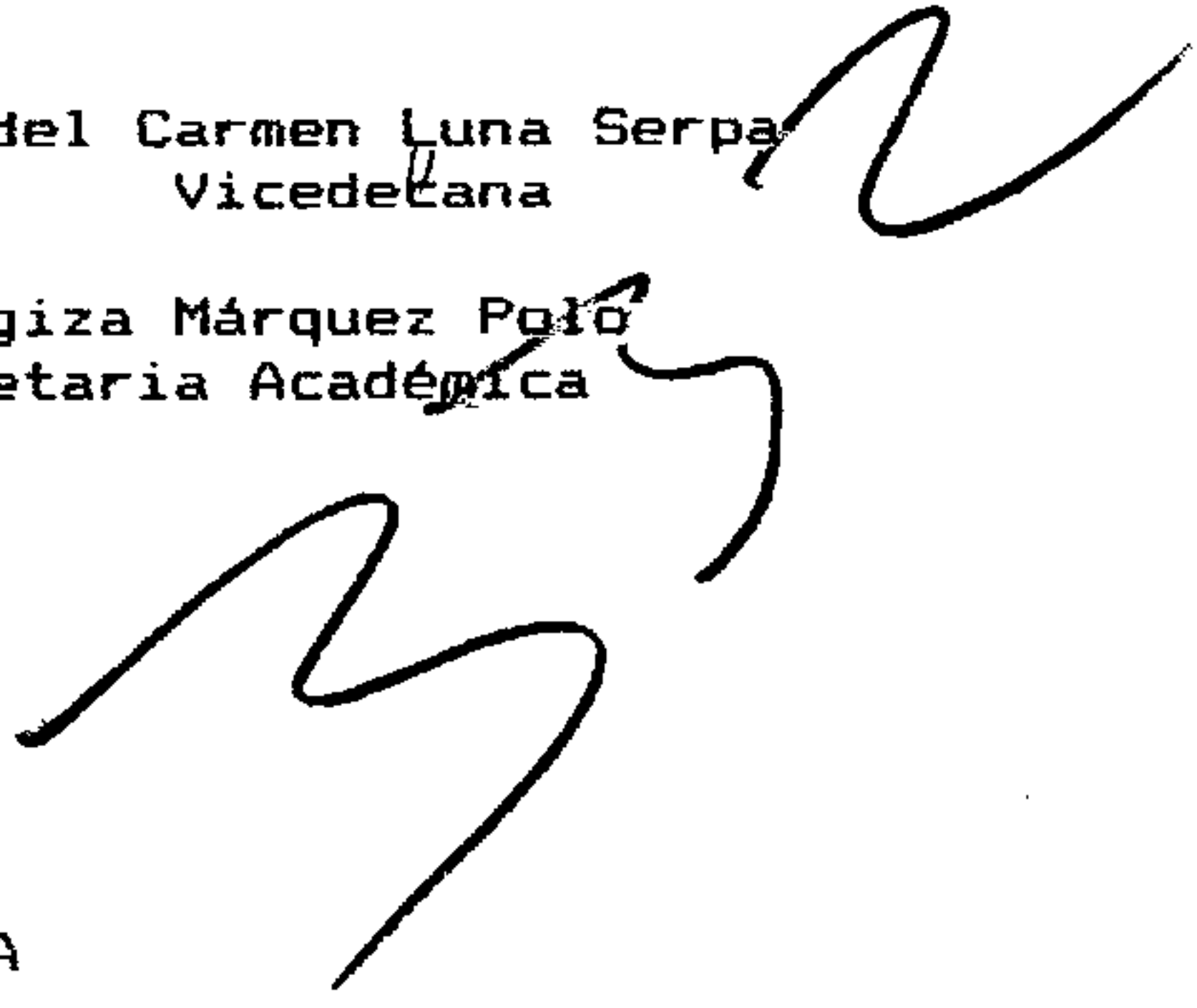
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE ENFERMERIA

AUTOEVALUACION FACULTAD DE ENFERMERIA
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

Coordinadoras : Ana Cristina Guzman de Pérez
Decana

Ana del Carmen Luna Serpa
Vicedecana

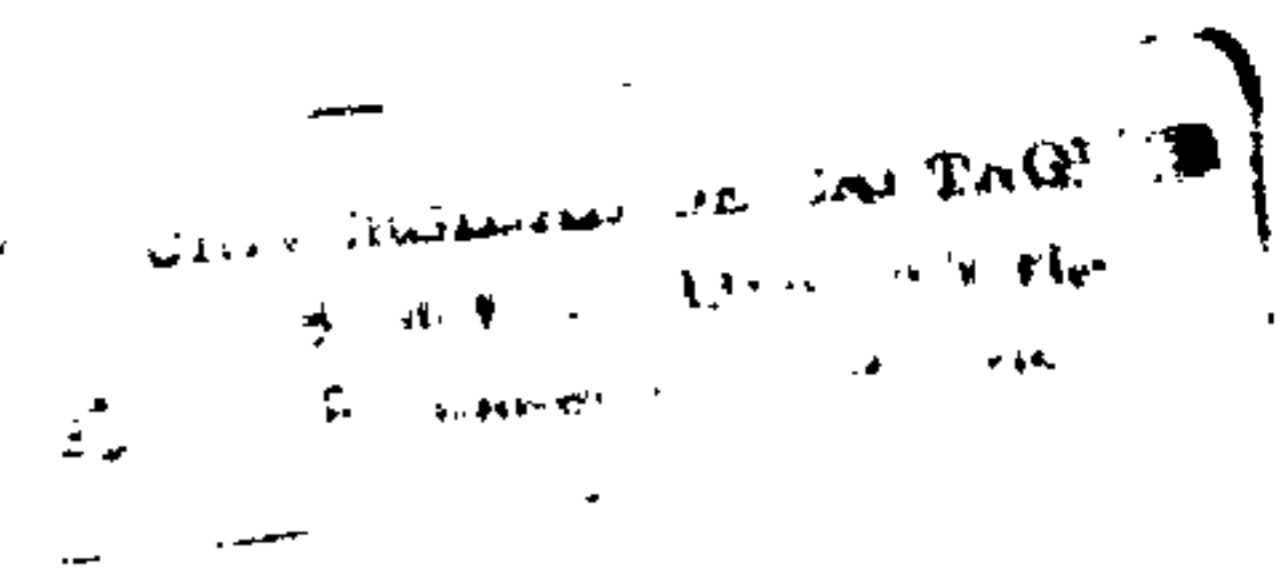
Adalgiza Márquez Polo
Secretaria Académica



CARTAGENA
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE ENFERMERIA

1994

34417



COLABORADORES

DOCENTES

CECILIA ALVAREZ
 ANA ACOSTA LOPEZ
 LUCY GONZALEZ DE ALVAREZ
 YADIRA ALZAMORA DE LOS REYES
 ISABEL MAY DE BERMUDEZ
 ANA BLANCO SALAS
 BRUNILDA CASTELLANOS PEREZ
 MARIA AUXILIADORA VITOLA R.
 CELMIRA FLOREZ DE CUESTA
 RUTH FUENTES DE DIAZ
 YADIRA FERREIRA DE SIERRA
 ARLETH HERRERA LIAN
 ELVIRA MARCHENA DE RINCONES
 AIDA LUZ NAJERA DE FALLA
 DIANA PASTORIZO OROZCO
 JACINTA PENICHE PARRA
 PIEDAD PEREZ CESPEDES

BERTHILDE DE PINEDO
 DIDIA QUINTERO BUELVAS
 ROSAMARIA DE GONZALEZ
 VILMA SOLANO BARBOZA
 MARIA TERESA DE TACHE
 NURY TORRES GARCIA
 ESTUDIANTES VIII SEMES
 TRE.
OFICINA DE PLANEACION
 AMPARO MONTALVO PRIETO
 NANCY M. DE ESPINOSA
COMITE DE CURRICULO
 GLORIA BERDUGO F.

Donada por la facultad de Enfermería 95-03-07



ANALISIS DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Existe en la Facultad de Enfermería una estructura orgánica que permite evidenciar la división del trabajo, las líneas de coordinación y asesoría en los diferentes niveles, no se observa la relación de la institución con el contexto socio-cultural, la estructura está acorde con el currículo vigente.

Los canales de comunicación se observan en forma vertical pero existe una organización informal entre el grupo de docentes y administrativos éstas se fundamentan en relaciones personales más que en el respecto a la autoridad de los cargos directivos permitiendo así lograr objetivos individuales y satisfacción social, en algunos casos se difunden las informaciones de manera rápida y extensa.

La estructura organizativa depende de las decisiones ejecutivas que se originan en la planeación permitiendo el control administrativo, elaboración de políticas, informar y orientar al personal nuevo.

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
CARRERA DE ECONOMÍA

La división del trabajo se observa en los 5 departamentos que conforman la Facultad los cuales permiten el logro de objetivos propuestos influyendo en el comportamiento del grupo y la eficiencia de éstos.

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS
CARRERA DE ECONOMÍA

ANALISIS DE LA DIVISION TECNICA DEL TRABAJO

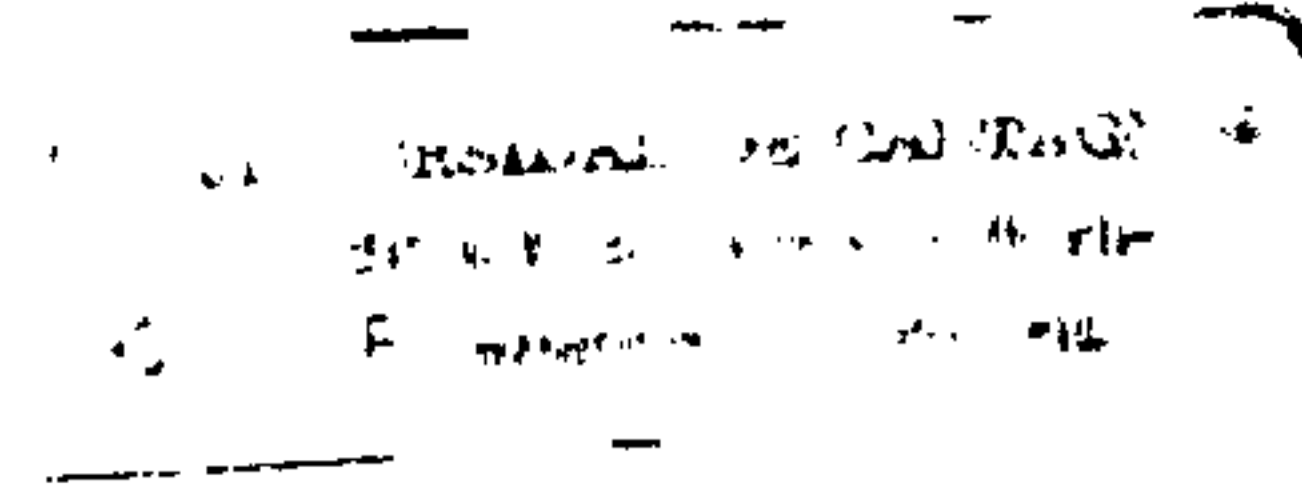
En la Facultad existe un manual de Estructura Orgánica y Reglamento Interno en el que se definen las tareas y actividades a realizar por el personal directivo, mandos medios y operativos.

Existen los niveles de cargos en las que se describe la naturaleza y responsabilidad de éstos, la autoridad y la relación con otros puestos.

A cada cargo se le describe claramente la capacidad de decisión se le asigna la autoridad que permita asegurar la calidad del desempeño.

Se carece de las condiciones del ambiente laboral en el que se deben desempeñar las personas y de los factores de riesgo a los que están expuestos.

Las características de la dirección no existen escritos pero se ejerce teniendo en cuenta las situaciones dadas permitiendo una toma de decisiones que durante el



proceso es significativamente participativa, lograndose coordinación institucional, interinstitucional e intersectorial lo que conlleva a el logro de los objetivos de la Facultad.

Existen tres niveles de dirección.

El nivel directivo representado por la Decana, Vicedecana y Secretaria Académica (3 personas).

El nivel de mandos medios constituido por 5 jefes de departamentos.

El personal operativo conformado por 23 docentes, asignados a los diferentes departamentos, teniendo en cuenta los planes y programas que se desarrollan en los mismos.

Estudiantes: 194 de Pregrado ubicados en los diferentes semestres, 101 estudiantes de Posgrado ubicados en los Posgrados de Especialización en Salud Ocupacional interdisciplinario (58), Especialización en Enfermería Médico Quirúrgica con Enfasis en Urgencias y en la Especialización en Enfermería Materno Infantil (24) estudiantes.

Para el proceso de selección del personal directivo se tiene en cuenta la preparación académica, experiencia, actitudes, los cuales se encuentran consignados en los estatutos generales de la Universidad Acuerdo No. 03 de Enero 18 de 1994 del Consejo Superior de la Universidad.

El personal de apoyo considerado como personal administrativo conformado por 1 Secretaria Ejecutiva y 2 Mecnografas y 1 Auxiliar Administrativo, 1 Mensajero de tiempo completo los cuales se encuentran ubicados en la Carrera Administrativa.

El personal de Aseo y Celaduria es suministrado por Agencias de Empleos.



En la presente tabla se consigna la información obtenida sobre la gestión y administración de la Facultad, el total de los docentes respondieron que conocen las normas y el reglamento que rige el programa de Enfermería, un 88% tiene conocimientos sobre las políticas y planes de desarrollo y el 68% conceptuó que la gestión administrativa y el liderazgo ejercido es adecuado, un 12% opinó que parcialmente, un 20% consideró que no, al relacionar estas respuestas con el 40% que opinaron que no hay mecanismos eficientes para divulgar los proyectos y actividades del programa podrían considerarse como la razón de estas respuestas y constituirse en una debilidad dentro de la gestión y administración de esta Unidad Académica.

?
Tabla

cuadro 2.

La tabla muestra las variables deserción y mortalidad en los estudiantes que han ingresado a la Facultad de Enfermería en los últimos cuatro años se observa en cada año los seleccionados o matriculados que llenaron los requisitos exigidos por la Universidad como son puntajes de ICFES de 280 puntos hasta 1992 desde 1993 se estableció nuevo puntaje de 250 puntos, esta prueba tiene un valor de 60% además, un examen de admisión que tiene un valor de 40% ; para ingresar el puntaje mínimo es de 60 puntos.

EL 27.3% de deserción es el porcentaje más alto que corresponde a los admitidos y matriculados para 1992 según en su orden 18.9% correspondiente a las matrículas 1993 es de resaltar la deserción a disminuido al 12.12% en 1994 en comparación con los años anteriores.

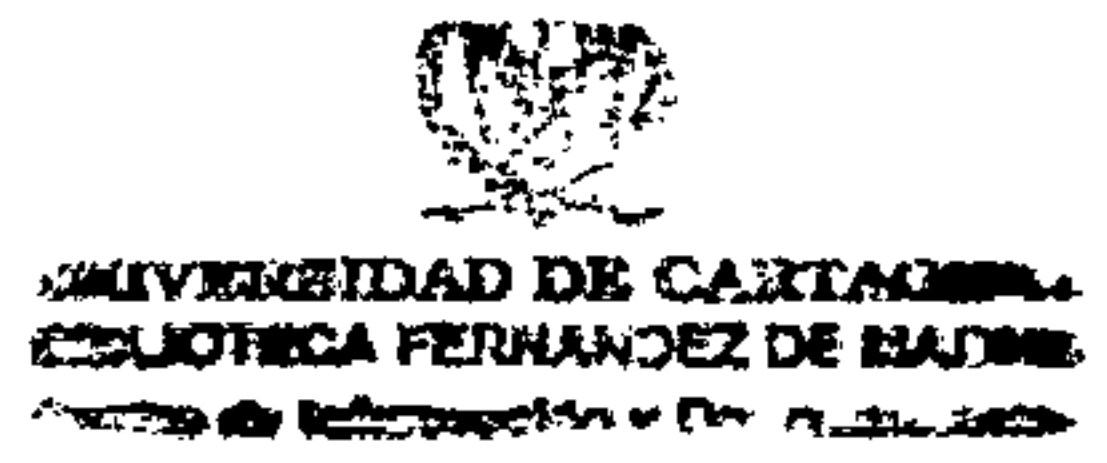
En cuanto a la mortalidad el porcentaje más alto es de 20.7% en los estudiantes admitidos en 1993 aumentando considerablemente en comparación a 1992 que fue de 9.1% colocándose actualmente en 7.57%.

El alto porcentaje de deserción de los estudiantes admitidos en 1992 posiblemente a influido la poca identificación que tenían en la carrera esto se

evidenciaba en la falta de sentido de pertenencia con la unidad académica y la desmotivación en el desarrollo algunas asignaturas especialmente las profesionales y las científicas que cursaban.

El 20.7% que corresponde al porcentaje más alto en 1993 quizás se deba a las mismas causas de la deserción como son falta de motivación por la carrera y recarga académica ya que en el I Semestre el estudiante cursa sus asignaturas y en II Semestre seis lo que influye notablemente en el rendimiento académico especialmente en las asignaturas científicas y algunas profesionales.

Es notable la baja que en cuanto a la mortalidad ubicándose en 7.57% actualmente éste se debe a las estrategias que se han desarrollado como son técnicas de estudio para estudiantes servicio de sico-orientación brindado a estudiantes y a nuevas estrategias de instrucción utilizadas en la ejecución de la asignatura.



11

La tabla consigna los datos concernientes al tiempo de estudio dedicado por los egresados de los dos últimos años, se observa que los 60 egresados en 1992 los cursaban en carrera con un promedio 9.56 Semestre con un tiempo de estudio promedio 119 probablemente el aumento en los semestres cursados que normalmente son ocho se debe que algunos estudiantes de esa formación se fueron sumando ya que venia resagado por la pérdida de algunos semestres especialmente II Semestre.

Em 1993 egresaron 27 profesionales que cursaron su carrera con un promedio de 8.44 Semestre y un tiempo de estudio promedio 1.05.

El promedio de semestre en las dos promociones estudiadas se considera aceptable si se tiene en cuenta la tasa de deserción en estas dos últimas promociones (1992 de 27.3 y 18.9 para 1993) y la taza de mortalidad de 9.1 para 1992 y 20.7 para 1993.

METODOLOGIA

Es un estudio evaluativo en el cual se evaluaron los insumos constituidos por estudiantes, docentes, recursos, se valoró el proceso con la variable Desarrollo Curricular.

Para la evaluación del producto se utilizó la información dada por los egresados. Se evaluó además la administración y gestión.

Para la evaluación de las diferentes variables se utilizaron encuestas e instrumentos precodificados los cuales fueron procesados normalmente.

Los resultados se condensaron en tablas y figuras para ser analizados resaltandose lo más relevante en las conclusiones y recomendaciones.

La flexibilidad del plan de estudio de Enfermería es relativa, no existen cursos o asignaturas electivas donde el estudiante tenga la opción de escoger de acuerdo a sus expectativas al inicio, durante y final de la carrera.

El porcentaje de asignatura más alto corresponde a los profesionales, 36.84% que demarca el componente profesiológico.

Le siguen en su orden las asignaturas científicas 23.68% que constituyen la base científica sobre los cuales se solidifica el área profesional.

El componente investigativo 15.79% y las humanidades 13.16%; consolidan la formación integral de nuestro estudiante de Enfermería, le permiten tener una identidad regional, nacional, una actitud reflexiva, crítica e innovadora, un desempeño eficiente y de calidad que le habilitan para competir en el mercado laboral.

ALTERNATIVAS - PROPUESTAS

1. Proponer a la Vicerrectoría Académica de programación de cursos interdisciplinarias que pue

dan ser de libre elección para los estudiantes de la Universidad y de Enfermería en particular a fin de complementar su formación integral.

2. Orientar al plan de estudios de Enfermería, con algunas asignaturas electivas, diseñadas de acuerdo al estudio de necesidades del contexto y de la demanda, que brinden la oportunidad al estudiantes de Enfermería de elegir asignaturas de acuerdo a sus intereses y actitudes.

Al relacionar el plan de estudios con la metodología de la enseñanza aparece la cátedra con un 26.31%, lo cual hace referencias a conferencias ilustradas acompañada de discusiones en pequeños grupos.

Dada la característica de la profesión, la cual requiere la experiencia directa del estudiante para fines de aprendizaje, se encuentra reflejada en la práctica de campo de 2 a 7% (trabajo comunitario) y la experiencia clínica 13.15% (práctica intrahospitalaria)

El 15.79% corresponde al desarrollo de la investigación aplicada.

El mecanismo de investigación formativa se inicia en los primeros semestres donde recibe la investigación formal, epistemología. formulación del problema; posteriormente se le orienta a la elaboración y ejecución del proyecto de investigación, finalizando su formación en el informe final de la investigación que le divulga a través de un evento científico anual (Coloquio de Investigación) que organizarán los estudiantes de la Facultad.

A partir de los últimos semestres de la carrera el estudiante aplica todo el proceso investigativo,

realizando informes investigativos en las asignaturas de Clínica Avanzada, Educación y Administración en Enfermería.

PROPUESTA

La posibilidad de reducir la cátedra magistral y fomentar el estudio reflexivo por parte del estudiante.

En la naturaleza interdisciplinaria de la investigación no existen proyectos a nivel de pregrado que tengan estas características solo a nivel de Posgrado de acuerdo a las características del tema a investigar intervienen especialistas de varias disciplinas.

Es importante resaltar que durante el desarrollo de las asignaturas de investigación se hace énfasis en la interdisciplinariedad de la investigación como medio para dar solución a los problemas multicausales, pero en la práctica los estudiantes realizan sus proyectos desde el punto de la intervención de Enfermería.

En cuanto a la pertenencia de la investigación en relación con los objetivos del plan de estudio éste tiene un peso de 15.79% contribuyendo de esta manera a la formación de un profesional con una disciplina de

trabajo investigativa para que sea un agente de cambio en su contexto y pueda contribuir de esta manera a la solución de problemas que afectan a la población especialmente lo referente a salud.

ALTERNATIVAS - PROPUESTAS

1. Proponer a la Vicerrectoría Académica la programación de cursos interdisciplinarios que puedan ser de libre elección para los estudiantes de la Universidad y de Enfermería en particular, a fin de complementar su formación integral.

2. Orientar al plan de estudios de Enfermería, con algunas asignaturas electivas, diseñadas de acuerdo al estudio de necesidades del contexto y de la demanda, que brinden la oportunidad al estudiante de Enfermería de elegir asignaturas de acuerdo a sus intereses y actitudes.



MECANISMO DE EVALUACION ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES

Para la evaluación académica de los estudiantes se utilizan los sistemas de evaluación : Diagnóstica, formativa y sumativa.

La evaluación se hace en cada una de las asignaturas del plan de estudios lo cual se utiliza para la toma de decisiones, en los niveles de las etapas del currículo diseño, desarrollo, ejecución y evaluación.

La evaluación sumativa que se realiza en el proceso enseñanza - aprendizaje en cada asignatura es la base para la formación de los estudiantes.

En cuanto a los mecanismos de participación estudiantil y éstas se encuentran representadas en los Consejos de Facultad, Comité de Admisiones, Bienestar Estudiantil y en cada curso a través de los representantes estudiantiles, todas las participaciones de los estudiantes mediante elección democrática establecida

por norma dentro del reglamento estudiantil que rige en la Universidad de Cartagena.

En cuanto a la formación de los investigadores la Facultad de Enfermería no tiene docentes dedicados exclusivamente a la investigación.

La dedicación en promedio de desarrollo de la investigación por parte de los docentes, oscila entre 4-6 horas semanales del total de horas contratadas (40 horas) debido a la mayor concentración de actividades docentes frente a la experiencia práctica profesional y otras labores docentes adscritos al programa de Enfermería (29) tiene título profesional un 6.9%. Título de especialista un 34.48% incluido un docente con estudio aprobado de Maestría. Docentes con Magister 58.62%.

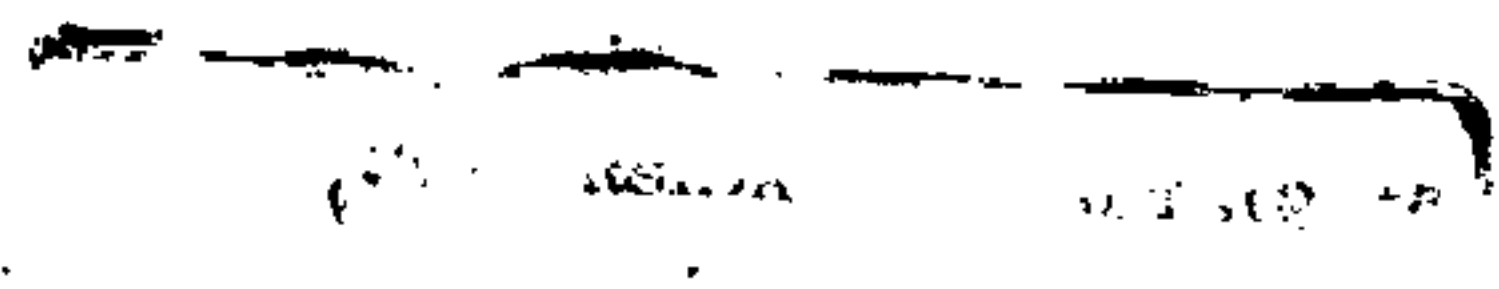
Las investigaciones y proyectos realizados por los docentes se desarrollan como requisitos para ascender al escalafón docente.

PROPUESTA

1. Precisar las políticas de desarrollo de la investigación en la Facultad; mediante la identifi

cación de la experiencia, suficiencia, disponibilidad y dedicación del recurso calificado, para conformar grupos de investigadores que con su labor, aporten nuevos enfoques en la enseñanza de la Enfermería, nuevos sistemas administrativos de apoyo a la gestión curricular y otras formas de diversificar la formación del profesional de Enfermería en todos los niveles.

2. Establecer mecanismos de asignación de funciones para los docentes fijando un porcentaje para la formulación, ejecución y divulgación de proyectos de investigación que alimenten las líneas de investigación.



FACTOR EXCELENTE

NUMERO DE ESTUDIANTES POR SEMESTRE

FACULTAD DE ENFERMERIA - UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

1994

SEMESTRE ACADEMICO	NO. ESTUDIANTES ACTUALES
II	64
IV	44
VI	38
VIII	48
TOTAL	194

El total de estudiantes de pregrado es de 194 distribuidos en los cuatro semestres que actualmente cursan las diferentes asignaturas del plan de estudio con un total de 4.278 horas de las cuales el área profesional tiene 36.84% científicos 83.68%, investigativas 15.79%, humanística 13.16%, otros 10.53% como lo muestra la gráfica. Todas estas asignaturas contribuyen a la formación integral del profesional de Enfermería que tiene proyección a nivel regional y nacional de acuerdo a los diferentes cursos que le corresponde desempeñar demostrando capacidad crítica, eficiencia y liderazgo.