

ANEXO # 4 – INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FUENTE PRIMARIA

FORMACIÓN CIUDADANA	
Proceso con: Beneficiarios del Proyecto	Fechas
Lugar:	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div>
Objetivos	
Objetivo General	Objetivos Específicos
<p>Generar un espacio colectivo de conocimiento y reflexión frente a la percepción que tienen los beneficiarios del proceso frente al proceso de formación ciudadana desde la perspectiva de derechos humanos y de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar los discursos y prácticas que tienen los beneficiarios del proceso sobre políticas públicas de la ciudad y/o otras formas de participación ciudadana. ▪ Identificar y describir los discursos y prácticas que tienen los beneficiarios del proceso sobre la promoción de acciones de convivencia pacífica en el barrio a través del desarrollo de competencias: a nivel de dialogo, de resolución de conflictos, aceptación de la diferencia y el aprendizaje sobre defensa y cumplimiento de derechos y deberes ciudadanos. ▪ Identificar los procesos de réplicas de aprendizaje por parte de los beneficiarios del proceso que incide en la comunicación de sus aprendizajes a otros miembros de la comunidad.
<p>Metodología: Se desarrollará bajo una metodología participativa, tanto con los beneficiarios del proceso, que busca recoger saberes y experiencias de estos. Se estimulará la reflexión grupal desde las experiencias vividas de los y las asistentes, quienes a través del dialogo reflexivo compartirán sus percepciones frente al proceso de formación ciudadana recibido.</p>	
<p>Técnica: Se llevará a cabo para este ítem el desarrollo de grupos focales que permita registrar cómo los participantes elaboran grupalmente su realidad y experiencia, de manera abierta y estructurada, de tipo de conversación grupal, donde se plantearan temáticas relacionadas a las preguntas de acuerdo al propósito. Y se realizarán entrevistas estructuradas con preguntas abiertas y cerradas individualmente.</p>	

ANEXO # 4 – INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FUENTE PRIMARIA

Sesión 1.				
Discursos y prácticas sobre políticas públicas de la ciudad y/o otras formas de participación ciudadana				
Descripción				
<p>Cuáles son los discursos y prácticas que tiene la población beneficiaria del proyecto sobre políticas públicas y/o otras formas de participación ciudadana obedeciendo al proceso de formación ciudadana recibida durante la ejecución del proyecto Agentes Autoconstructores de Paz en lo que tiene que ver con lo que perciben como participación ciudadana, cuales son las construcciones y significaciones sociales que le han dado a la participación ciudadana y a lo que representan las políticas públicas para estos.</p>				
Actividad	Estrategia metodológica	Explicación detallada	Tiempo En horas	Materiales
Discursos/prácticas sobre políticas públicas y/o otras formas de participación ciudadana	<p>Mapeo inicial En sub grupos de trabajo Grupos focales Entrevistas semiestructuradas con preguntas abiertas y cerradas sobre el proceso de formación ciudadana</p>	<p>Presentación de los y las participantes, expectativas y conocimientos previos. Identificación de discursos y prácticas sobre políticas públicas y/o otras formas de participación ciudadana.</p>	1: 00 Horas	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero • Marcadores. • Grabadora • Hojas resma • Bolígrafos
Preguntas ejes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las necesidades que tiene la población de la Popa según su opinión? 2. ¿Qué acciones ha llevado a cabo el gobierno para mitigarlo? 3. ¿Qué medios ha utilizado el gobierno para solucionarlo? 4. ¿Han participado ustedes en la elaboración de propuestas para construir soluciones a estas problemáticas en conjunto con la administración? 5. ¿Qué significado tiene para usted participar, considera esto importante, porqué? 6. ¿Considera que la participación es un derecho, porque, que significa para usted un derecho? 7. ¿Considera que tanto los hombres como las mujeres deben participar, Porqué? 8. ¿Reconoce los derechos y las instancias de participación para la población afro? ¿De qué se tratan? 9. ¿Qué estrategias o herramientas conocen que les permitan trabajar en conjunto con la administración para solución a problemáticas sociales que los afectan? 			

ANEXO # 4 – INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FUENTE PRIMARIA

10. ¿Qué son para usted las políticas públicas?
11. ¿Qué acciones han emprendido los habitantes de la Popa en conjunto para conseguir la solución de una problemática en conjunto?
12. ¿Consideran que las políticas públicas actuales son pertinentes para su entorno?
13. ¿Consideran que luego de haber participado en el proyecto Agentes Autoconstructores de Paz, han cambiado concepciones sobre la participación que antes no tenían? ¿Cuáles y porque?
14. ¿Consideran que este proceso de formación les permitió desarrollar habilidades para participar en decisiones que les competen?

Sesión 2.

Discursos y prácticas para la promoción de acciones de convivencia pacíficas en el barrio

Descripción

En este ítem se pretende identificar los discursos, es decir lo que la gente piensa, el significado que tiene para los beneficiarios la convivencia pacífica y como es promovida esta luego de haber participado en el proceso de formación dentro del proyecto Agentes Autoconstructores de Paz.

Actividad	Estrategia metodológica	Explicación detallada	Tiempo	Materiales
Promovamos nuestra convivencia	Conversatorio grupal y técnica interactiva	Trabajo en subgrupos con análisis de los procesos de promoción de acciones de convivencia pacífica en el barrio y socialización de conclusiones a través de socio drama u otra técnica interactiva	1 Horas	<ul style="list-style-type: none"> • Papel periódico • Marcadores • Ejemplos de acciones de convivencia para la identificación de los actores. • Tablero • Grabadora
Preguntas ejes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué considera que es el dialogo, este es útil para llegar a acuerdos sobre aspectos que le competen a usted y a su comunidad? 2. ¿Considera poder expresarse de gran importancia al igual que escuchar a los demás, porqué? 3. ¿Considera que el proceso formativo le ayudó a poder desenvolverse en el dialogo? 4. ¿Qué situaciones sociales mediante el dialogo ha logrado resolver en su cotidianidad y a nivel comunitario? 5. ¿Considera aceptable que las personas piensen y tengan intereses y necesidades diferentes? 6. ¿considera la violencia un mecanismo viable para resolver los conflictos? 7. ¿Cómo se viven los conflictos en su comunidad? 8. ¿Qué hace usted para mitigar esos conflictos? 9. ¿Promueve el dialogo y la resolución de conflictos de manera pacífica 			

ANEXO # 4 – INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FUENTE PRIMARIA

<p>en su familia y el entorno, cómo?</p> <p>10. ¿Considera que las problemáticas en educación, salud, vivienda, servicios, seguridad etc., están resueltas en la Popa?</p> <p>11. ¿Conoce usted que existen derechos que le permiten exigir la solución de sus problemáticas? ¿Cuáles conoce?</p> <p>12. ¿Conoce que como ciudadano tiene compromisos con la sociedad, cuáles?</p>				
<p>Sesión 3.</p> <p>Réplicas de aprendizajes</p>				
<p>Descripción</p> <p>Se pretende con el desarrollo de este ítem identificar si mediante el proceso de formación recibida, los beneficiarios del proyecto llevaron a cabo procesos de réplica de sus aprendizajes a la población que no participó directamente en el proceso de formación, pero hace parte de la comunidad.</p>				
Actividad	Estrategia metodológica	Explicación detallada	Tiempo En horas	Materiales
<p>¿Cómo replicamos lo que aprendimos?</p>	<p>Exposición por parte de los participantes en grupos Y técnicas interactivas como socio dramas.</p>	<p>Se llevará a cabo una exposición por parte de los participantes sobre las réplicas de aprendizajes y la socialización de los procesos recibidos a otros habitantes de la comunidad. Mediante unas preguntas ejes orientadoras en grupos focales donde luego se socializará mediante las exposiciones.</p>	<p>1 hora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero • Marcadores • Papel periódico • Grabadora • Cámara fotográfica • Hojas de papel resma
<p>Preguntas ejes:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Los contenidos desarrollados/aprendidos en los procesos de formación, fueron comunicados a otras personas que no participaron? 2. ¿Qué consideran de importancia dentro de lo que aprendieron durante el proceso de formación, que la comunidad a la que pertenecen debería conocer? 3. ¿Cómo creen que ayudaría esta socialización de aprendizajes a transformar su entorno? 			

ANEXO # 4 – INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FUENTE PRIMARIA

FORMACIÓN CIUDADANA	
Proceso con: Equipo Afrocaribe y talleristas del proceso de formación.	Fechas <hr/> <hr/>
Lugar:	
Objetivos	
Objetivo General	Objetivos Específicos
Generar un espacio colectivo de conocimiento y reflexión frente a la percepción que el equipo de Afrocaribe y los talleristas del proceso frente al proceso de formación ciudadana desde la perspectiva de derechos humanos y de género.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar los discursos y prácticas que percibe el equipo de Afrocaribe y los talleristas sobre el aprendizaje recibido por los beneficiarios del proceso sobre políticas públicas de la ciudad y/o otras formas de participación ciudadana. ▪ Identificar y describir los discursos y prácticas que tiene el equipo de Afrocaribe y los talleristas participante en el proceso sobre los procesos de promoción de acciones de convivencia pacífica en el barrio a través del desarrollo de competencias: a nivel de dialogo, de resolución de conflictos, aceptación de la diferencia y el aprendizaje sobre defensa y cumplimiento de derechos y deberes ciudadanos. ▪ Identificar a través de las percepciones del equipo de Afrocaribe y los talleristas del proceso de formación los procesos de réplicas de aprendizaje por parte de los beneficiarios del proceso que incide en la comunicación de sus aprendizajes a otros miembros de la comunidad.
Metodología: Se desarrollará bajo una metodología participativa, que busca recoger saberes y experiencias a través del dialogo reflexivo compartirán sus percepciones frente al procesode formación ciudadana.	

ANEXO # 4 – INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FUENTE PRIMARIA

Técnica :				
Se llevará a cabo un grupo focal con el equipo de Afrocaribe y los talleristas de los diferentes módulos con preguntas orientadoras que permita identificar a través de la percepción de estos los procesos de formación en lo que tiene que ver con participación en políticas públicas y ciudadana, esto a través del desarrollo de los diferentes módulos desarrollados.				
Sesión Única				
CATEGORIA: FORMACIÓN CIUDADANA				
Descripción				
se desarrollará mediante estos ítems/preguntas una descripción general sobre el proceso de formación desarrollado durante la ejecución del proyecto Agentes Autoconstructores de Paz con los talleristas y equipo de Afrocaribe en lo relacionado a la categoría de formación ciudadana y los indicadores: <i>Discursos y prácticas sobre políticas públicas de la ciudad y/o otras formas de participación ciudadana, Discursos y prácticas para la promoción de acciones de convivencia pacíficas en el barrio y Réplicas de aprendizajes.</i>				
Actividad	Estrategia metodológica	Explicación detallada	TiempoEn horas	Materiales
¿Cómo fue el proceso de formación?	Conversatorio sobre el proceso de formación ciudadana	Identificación de discursos y prácticas sobre políticas públicas y/o otras formas de participación ciudadana de los beneficiarios del proceso, las promociones de acciones de convivencia pacífica promovidas mediante el proceso formativo y las acciones de réplica y socialización de contenidos para la transformación de las condiciones de vida barriales.	1: 00 Horas	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero • Marcadores. • Grabadora • Hojas resma
Preguntas ejes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo perciben el resultado del proceso en formación ciudadana en cuanto al aprendizaje y apropiación de los beneficiarios sobre los temas de participación ciudadana y políticas públicas? 2. ¿Cómo perciben el resultado del proceso de formación ciudadana en cuanto al aprendizaje y apropiación de los contenidos por parte de los beneficiarios en lo relacionado a la convivencia pacífica? 3. ¿Consideran que hubo apropiación de los contenidos por parte de los beneficiarios, porqué? 			

ANEXO # 4 – INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FUENTE PRIMARIA

PARTICIPACIÓN CIUDADANA/VEEDURIAS CIUDADANAS

4. ¿Consideran que los talleres desarrollados les permitieron a los participantes adquirir herramientas de empoderamiento?
5. ¿Consideran que fue suficiente con los temas desarrollados, o que falta profundizar?
6. ¿Consideran que con el desarrollo de los contenidos los beneficiarios hayan adquirido habilidades y herramientas que les permitan llevar un correcto proceso de réplica a los habitantes de su comunidad?

ANEXO # 4 – INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FUENTE PRIMARIA

Proceso con: Beneficiarios del proyecto	Fechas
Lugar:	
Objetivos	
Objetivo General	Objetivos Específicos
<p>Generar un espacio colectivo de conocimiento y reflexión frente a la percepción que tienen los beneficiarios del proceso frente a la participación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar como se perciben los procesos de empoderamiento en participación ciudadana y de organizaciones cívico – políticas a través de la convivencia y el trabajo en equipo, la autogestión y la participación y la organización social. ▪ Identificar el surgimiento y la visibilización de liderazgos comunitarios. ▪ Identificar las acciones afirmativas emprendidas por la población a través de procesos y actividades comunitarias participativas.
<p>Metodología: Se desarrollará bajo una metodología participativa con los beneficiarios del proceso, que busca recoger saberes y experiencias de estos. Se estimulará la reflexión grupal desde las experiencias vividas de los y las asistentes, quienes a través del dialogo reflexivo compartirán sus percepciones frente a la participación ciudadana y la participación en las veedurías ciudadanas.</p> <p>Técnica: Se llevará a cabo para este ítem el desarrollo de grupos focales que permita registrar cómo los participantes elaboran grupalmente su realidad y experiencia, de manera abierta y estructurada, de tipo de conversación grupal, donde se plantearan temáticas relacionadas a las preguntas de acuerdo al propósito.</p>	
Sesión 1.	
Empoderamiento en participación ciudadana y organización cívico-políticas ciudadana	
Descripción	
<p>Descripción general sobre las preguntas/ítems a desarrollar: Dentro de este indicador se pretende identificar los procesos organizativos de la población beneficiaria del proyecto “<i>Agentes Autoconstructores de Paz</i>” en lo relacionado con el empoderamiento en participación ciudadana y la organización cívico – políticas, generadas por este.</p>	

ANEXO # 4 – INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FUENTE PRIMARIA

Actividad	Estrategia metodológica	Explicación detallada	Tiempo en horas	Materiales
¿Hubo empoderamiento?	Entrevista grupal	Presentación de los y las participantes, expectativas y conocimientos previos. Identificación de procesos de empoderamiento en participación ciudadana y organizaciones cívico - políticas.	1:00 Horas	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero • Marcadores. • Grabadora • Hojas resma
Preguntas ejes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿A partir de las problemáticas identificadas en el territorio, se han buscado soluciones por parte de la población, cuáles? 2. ¿Se ha trabajado en equipo para solucionar estas problemáticas o para llevar a cabo actividades conjuntas? 3. ¿A partir de la gestión de la comunidad para solucionar problemas comunes se ha logrado transformar la situación social que padecen? 4. ¿Han logrado llevar a cabo alianzas con organizaciones o instituciones públicas o privadas para el logro de beneficios para la comunidad? 5. ¿Cuáles son las fuentes de información con que cuenta la comunidad, quien les informa de los acontecimientos de la ciudad y de las situaciones que les competen? 6. ¿Hace parte la comunidad de la Popa, interviene, contribuye en las decisiones que se toman para la ciudad, de que manera? 7. ¿Se tiene en cuenta las diferencias sociales en la toma de decisiones (mujeres, hombres, jóvenes, niños) que afectan al colectivo de la Popa? 8. ¿Existen organizaciones sociales en la Popa establecida por algún objetivo común? ¿Cuál objetivo? 9. ¿Que han aportado estas organizaciones sociales a la comunidad? (a nivel social, económico). 			
Sesión 2.				
Visibilización/surgimiento de liderazgos				
Descripción				

ANEXO # 4 – INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FUENTE PRIMARIA

Con este indicador se pretende identificar si existen o emergieron a partir de proceso de la participación ciudadana y veedurías ciudadanas, nuevos liderazgos o se identificaron liderazgos existentes.

Actividad	Estrategia metodológica	Explicación detallada	Tiempo	Materiales
Tenemos líderes y lideresas	Conversatorio grupal	Se desarrollará bajo la técnica de entrevista grupal donde los integrantes de la comunidad beneficiarios del proceso den cuenta del surgimiento o visibilización de liderazgos comunitarios.	1 Horas	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores • Tablero • Grabadora
Preguntas ejes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Que considera que es una persona líder en la comunidad? 2. ¿Qué beneficios trae para la comunidad un liderazgo? 3. ¿Existen en la comunidad personas representativas de las situaciones que vive la Popa? 4. ¿Existen nuevas personas que han ejercido liderazgos o son personas que tradicionalmente lo han ejercido? 5. ¿Cómo considera los liderazgos existentes en su comunidad? 			
<p>Sesión 3. Acciones Afirmativas</p>				
<p>Descripción</p>				
<p>Identificar las acciones o medidas emprendidas por la población de la Popa que les haya permitido reivindicar sus derechos civiles, políticos, económicos y culturales done hayan participado por medio de acciones afirmativas y la consecución o no de logros.</p>				
Actividad	Estrategia metodológica	Explicación detallada	Tiempo En horas	Materiales
¿Cuáles son nuestras acciones?	Exposición por parte de los participantes en grupos	Se llevará a cabo una exposición por parte de los participantes sobre las acciones afirmativas emprendidas por la población para la reivindicación de derechos y la búsqueda de soluciones a necesidades comunitarias.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero • Marcadores • Papel periódico • Grabadora • Cámara fotográfica • Hojas de papel resma
Preguntas ejes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿En que acciones o medidas ha participado o tomado la 			

ANEXO # 4 – INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FUENTE PRIMARIA

	<p>población de la Popa para neutralizar situaciones de racismo y discriminación?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ¿Qué acciones ha generado la población de la Popa en defensa de su territorio? 3. ¿Consideran que estas acciones han logrado la realización de sus derechos civiles y políticos, económicos, sociales y culturales? 4. ¿Se ha logrado la integración de los habitantes de la Popa a la sociedad a través de estas acciones? 5. ¿Estas acciones se han llevado de forma conjunta por todos los habitantes o grupos en la Popa para el beneficio de todos los grupos y comunidades o se lleva a cabo de manera sectorial?
--	---

PARTICIPACIÓN CIUDADANA/VEEDURIAS CIUDADANAS	
Proceso con: Equipo Afrocaribe	Fechas
Lugar:	_____

Objetivos	
Objetivo General	Objetivos Específicos
<p>Generar un espacio colectivo de conocimiento y reflexión frente a la percepción que el equipo de Afrocaribe y los talleristas del proceso frente a la participación ciudadana y la participación en veedurías ciudadanas que ejercen los participantes del proceso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar los procesos de empoderamiento a partir de la percepción del equipo de Afrocaribe en cuanto al empoderamiento en participación ciudadana y de organizaciones cívico – políticas. ▪ Identificar según el equipo de Afrocaribe los liderazgos visibilizados existentes en la comunidad. ▪ Identificar y describir los procesos de acciones afirmativas emprendidas por la comunidad de la Popa a través de la participación de procesos y actividades comunitarias.

ANEXO # 4 – INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FUENTE PRIMARIA

Metodología: Se desarrollará bajo una metodología participativa, que busca recoger saberes y experiencias a través del dialogo reflexivo compartirán sus percepciones frente al proceso de formación ciudadana.

Técnica :

Se llevará a cabo un grupo focal con el equipo de Afrocaribe y los talleristas de los diferentes módulos con preguntas orientadoras que permita identificar a través de la percepción de estos los procesos de formación en lo que tiene que ver con participación ciudadana y en las veedurías ciudadanas.

Sesión Única

CATEGORIA: FORMACIÓN CIUDADANA

Descripción

Se desarrollará mediante estos ítems/preguntas una descripción general sobre los procesos de participación ciudadana y las veedurías ciudadanas donde haya participado la población de la Popa desde una mirada de Afrocaribe, que beneficios a traído para la comunidad la ejecución del Proyecto en beneficio de la comunidad en aspectos participativos y organizativos.

Actividad	Estrategia metodológica	Explicación detallada	TiempoEn horas	Materiales
¿Cómo fue el proceso de formación?	Conversatorio sobre el proceso de formación ciudadana	Identificación de procesos de participación ciudadana y participación de la población de la Popa en veedurías ciudadanas y acciones afirmativas emprendidas por estas, desde la perspectiva de los integrantes del equipo de Afrocaribe.	1: 00 Horas	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero • Marcadores. • Grabadora • Hojas resma
Preguntas ejes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿De qué manera consideran que el proyecto ha impactado a la población de la Popa en materia de empoderamiento a nivel participativo y organizativo? 2. ¿Consideran que han surgido/visibilizado luego o mediante la ejecución del proyecto “Agentes Autoconstructores de Paz” nuevos liderazgos o se han acentuado liderazgos existentes? 3. ¿Consideran que a partir de la ejecución del proyecto se han logrado generar acciones afirmativas por parte de la comunidad que les hayan permitido reivindicar derechos o situaciones sociales problemáticas? ¿Cuáles? 4. ¿Ha participado la comunidad en veedurías ciudadanas? 			

ANEXO # 4 – INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FUENTE PRIMARIA

FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL	
Proceso con: Beneficiarios del proceso	Fechas
Lugar: _____	_____
Objetivos	
Objetivo General	Objetivos Específicos
<p>Generar un espacio colectivo de conocimiento y reflexión frente a la percepción que tienen los beneficiarios del proceso frente al proceso de fortalecimiento empresarial recibido y los procesos de cambio acaecidos por este.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar y describir como operan las unidades económicas a partir de su estructura organizacional, su capacidad de gestión/comercialización, y la participación en redes empresariales. ▪ Identificar la proyección de las unidades económicas a través de la sostenibilidad financiera y las alianzas establecidas por estas. ▪ Identificar los beneficios a los asociados a las unidades económicas a través de la oferta laboral y el mejoramiento de los ingresos familiares.
<p>Metodología: Se desarrollará bajo una metodología participativa, con los beneficiarios del proceso, que busca recoger saberes y experiencias de estos. Se estimulará la reflexión grupal desde las experiencias vividas de los y las asistentes, quienes a través del dialogo reflexivo compartirán sus percepciones frente al proceso de fortalecimiento empresarial.</p>	
<p>Técnica: Se llevará a cabo para este ítem el desarrollo de entrevistas estructuradas y semiestructuradas que permita registrar cómo los participantes identifican y describen su realidad y experienciadonde se plantearan temáticas relacionadas a las preguntas de acuerdo al propósito.</p>	
Sesión 1.	
Unidades económicas operan funcionalmente	
Descripción	

ANEXO # 4 – INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FUENTE PRIMARIA

Este indicador permite identificar de acuerdo a la operación funcional de las unidades económicas, su estructura organizacional, su capacidad de gestión/comercialización y la participación en redes empresariales por parte de los asociados. Permitiendo que las unidades económicas puedan ser un motor de superación de pobreza y transformación de las condiciones de vida de la población de la Popa.

Actividad	Estrategia metodológica	Explicación detallada	Tiempo En horas	Materiales
¿Cómo está mi negocio?	Entrevista semi estructurada y estructurada individual a 25 unidades económicas Entrevista grupal Esta se harán en dos secciones	Mediante este ítem se llevarán a cabo entrevistas estructuradas y semiestructuradas sobre la operabilidad de las unidades económicas creadas y fortalecidas dentro del proyecto. Luego una reunión grupal donde se hará una entrevista con los asociados al proyecto con preguntas orientadoras.	1 hora para reunión grupal 20 minutos por entrevista (8 horas y 30 minutos Aprox)	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero • Marcadores. • Grabadora • Hojas resma • Guías de entrevistas
Preguntas ejes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Está organizado su negocio de manera que le permite un funcionamiento adecuado? 2. Quienes hacen parte de su negocio, ¿trabajan conjuntamente para que este opere de manera adecuada? 3. ¿Tiene usted capacidad para gestionar recursos para su negocio y de comercializar sus productos, cómo lo hace? 4. ¿Dónde y a quienes vende su producto o presta sus servicios, es rentable para usted? 5. ¿Participa usted en alguna red empresarial, está asociado con personas de su misma actividad económica u otra actividad? 6. ¿Considera que su actividad económica ayuda a mejorar las condiciones de vida de usted, su familia y la comunidad donde reside, porqué? 			
Sesión 2.				
Unidades económicas se proyectan a largo plazo				
Descripción				
Este indicador permite identificar la proyección de las unidades económicas a largo plazo a través de su sostenibilidad financiera y las alianzas que establecen.				

ANEXO # 4 – INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FUENTE PRIMARIA

Actividad	Estrategia metodológica	Explicación detallada	Tiempo	Materiales
¿Cómo nos vemos a futuro?	Entrevistas semi estructuradas con preguntas abiertas y cerradas.	Mediante este ítem se llevarán a cabo entrevistas estructuradas y semiestructuradas sobre la proyección de las unidades económicas creadas y fortalecidas dentro del proyecto. Luego una reunión grupal donde se hará una entrevista con los asociados al proyecto con preguntas orientadoras.	1 hora para reunión grupal 20 minutos por entrevista (8 horas y 30 minutos Aprox)	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero • Marcadores. • Grabadora • Hojas resma • Guías de entrevistas
Preguntas ejes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Desde qué inicio su negocio ha tenido percances para sostenerlo económicamente hasta ahora o ha funcionado normalmente? 2. ¿Sí ha tenido percances, de que tipo son, externo a usted o se han propiciado por dificultades personales? 3. ¿Cuáles son las fuentes de su negocio, cómo se financia? 4. ¿Ha invertido usted en su negocio para mejorarlo, de qué manera? 5. ¿ha establecido alianzas estratégicas para impulsar/fortalecer su negocio? 6. ¿Con quienes ha establecido esas alianzas, cree que esas alianzas son importantes, de qué manera, y si no las tiene las establecería, con quienes y porqué? 7. ¿Su negocio solo presta servicio dentro de su barrio, o el acceso a sus productos/servicios también es a nivel de otros barrios o la ciudad? 			
Sesión 3.				
Unidades económicas benefician a sus asociados				
Descripción				
Este indicador permite identificar si mediante el establecimiento de unidades económicas se han beneficiado los asociados a esta por medios de oferta laboral y el mejoramiento de los ingresos familiares debido a la actividad ejercida por esta unidad.				
Actividad	Estrategia metodológica	Explicación detallada	Tiempo En horas	Materiales
Mi familia, mi comunidad y yo	Entrevistas semi estructuradas con preguntas abiertas y cerradas.	Mediante este ítem se llevarán a cabo entrevistas estructuradas y semiestructuradas sobre el beneficio que brindan las unidades económicas a sus asociados. Luego una reunión grupal	1 hora para reunión grupal 20 minutos por entrevista (8 horas y 30 minutos Aprox)	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero • Marcadores. • Grabadora • Hojas resma • Guías de entrevistas

ANEXO # 4 – INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FUENTE PRIMARIA

donde se hará una
entrevista con los
asociados al
proyecto con
preguntas
orientadoras.

Preguntas ejes:

1. ¿Considera que con el establecimiento de su negocio se ha beneficiado usted u otras personas en la creación de empleo? ¿Por qué?
2. ¿Tenía usted un empleo antes de empezar este negocio, como solucionaba las necesidades del hogar?
3. ¿Es suficiente para usted llevar a cabo esta actividad económica para solucionar sus necesidades o necesita de otra fuente de ingresos para solucionarlos?
4. ¿Han mejorado sus ingresos debido a su actividad económica, siguen igual o han empeorado?
5. ¿Cómo se ha beneficiado su familia por la actividad económica?
6. ¿Cómo se ha beneficiado su barrio debido a su actividad económica?
7. ¿Se ha capacitado usted o sus asociados en materia de formación empresarial? ¿si lo ha hecho, le ha beneficiado esto para potenciar/fortalecer su negocio? ¿de qué manera?
8. ¿Consideran que las unidades económicas establecidas por ustedes están de acuerdo a sus necesidades y demandas, a su proyecto de vida?
9. ¿Qué capacidades, competencias y/o habilidades han logrado identificar o generar en ustedes a través del proceso de formación empresarial recibido?