

## ANEXO # 3 – CONSTRUCCIÓN DE CONTEXTO SOCIAL

*Estas son las preguntas orientadoras para elaborar el contexto social del Cerro de la Popa, con la población residente a partir de la construcción de la historia con las narraciones de sus habitantes y la memoria colectiva de dicha población, además se pretende evidenciar las situaciones, necesidades o problemáticas sentidas de la población para identificar los procesos identitarios existentes desde la perspectiva de derechos humanos y de género.*

---

### HISTÓRICO

¿Cómo fue el proceso de construcción de la Popa, quienes fueron sus primeros habitantes, cómo y porqué llegaron aquí?

Cuando se establecen ¿Qué procesos comunes emprendieron para la consolidación en el territorio?

*[Este ítem se llevará a cabo mediante una mesa redonda con un grupo de habitantes – muestra aleatoria de participante del proyecto – donde se hará una reflexión grupal sobre los temas históricos de constitución de la Popa a partir de estas preguntas orientadoras]*

### SOCIAL - DERECHOS

¿Cuáles son las necesidades e intereses más sentidos por la comunidad (problemáticas sociales)?

¿Qué es lo prioritario a defender en la Popa?

*[Este ítem se desarrollará con un árbol de problemas donde la población plasme sus necesidades prioritarias y respectivamente cual es el problema más sentido o prioritario para la población]*

¿Consideran que el Estado ha llevado a cabo acciones en conjunto con la población que permita la reivindicación de los derechos de la población de la Popa (para solucionar las problemáticas que los aquejan)?

*[Este ítem dará cuenta mediante una discusión constructiva la situación sobre derechos humanos en cuanto a demanda de oferta estatal para la solución de problemas presentado en la comunidad y la participación de esta con el Estado para la solución]*

¿Qué diferencia existe entre los habitantes de la Popa y de otras comunidades?

*[Este ítem plasmará la cuestión sobre identidad de los habitantes de la Popa respecto a otras comunidades, dejando sentado cuáles son sus actitudes respecto al territorio]*

## **GÉNERO**

¿Existe diferencia alguna entre hombres y mujeres de acuerdo al desempeño de roles?

¿Se tienen en cuenta o participan en actividades comunitarias en mayor medida hombres o mujeres o participan igualitariamente?

*[Estos ítems desarrollarán la perspectiva de género con la cual se denotará este componente en la contextualización de la comunidad a partir de las percepciones que de este tienen los habitantes]*

## **DESARROLLO ACTIVIDAD:**

Se inicia la actividad con un grupo de mujeres pertenecientes a el proceso de viernes SEDE (Loma Fresca), las cuales hacen parte de un grupo denominado “Rosas de la Popa”, que trabajan por la comunidad del sector en la temática ambiental.

Se organiza un grupo focal y se lleve a cabo el taller a manera de dialogo donde estas expresaron a partir de sus conocimiento el contexto de los barrios en la Popa, su historia, construcción y consolidación.

La construcción del barrio se inició con la invasión de lotes que estaban ubicados en sitios de alto riesgo, las personas no tenían conocimiento del peligro en que estaban al residir en esos territorios, pero el padre Alfredo Vargas, fue ayudando a la población a ubicarse en otros sitios donde no corrían peligro y ya eran lotes legales y las personas comenzaron a construir sus viviendas, esto con la venta que hizo el Circulo Obrero a la comunidad para que pudieran adquirir sus predios, de esa manera se construyeron barrios como Loma Fresca y sus alrededores.

En el caso de Palestina los lotes adquiridos fueron de manera legal por el Círculo de Obreros, que vendió los lotes a un precio simbólico a las personas ubicadas en este barrio y alrededores.

La situación inicial de los barrio en la Popa eran precarias en materia de servicios públicos en los años 60 y 70, no había luz, agua, gas etc. Las personas fueron trabajando de manera conjunta para conseguir sus beneficios con el Estado, en el caso de Loma Fresca y sus alrededores las personas organizadas y con una cabeza visible la señora Díaz, consiguieron mediante acciones populares el establecimiento de servicios de luz y agua, en el caso de Palestina y alrededores los habitantes comentan que se consiguieron estos beneficios con el auspicio de padrinos políticos e unión con la Unión de Jóvenes, quienes anteriormente gestionaban recursos para la comunidad en este territorio, pues anteriormente les tocaba buscar el agua a barrios cercanos como el 20 de Julio o Canapote.

Las personas que inicialmente poblaron la Popa fueron procedentes de Cartagena, de barrios alrededor como Canapote, o personas desplazadas de la Boquilla y más tarde personas procedentes de pueblos y otras ciudades.

Según la población de la Popa hoy día existen personas procedentes de muchas partes de Colombia pero sobre todo de la costa y esto ha hecho que se vaya deteriorando la solidaridad entre los vecinos, las personas residentes hoy día son mucho más apáticas a la consecución de beneficios comunitarios y esperan que el Estado y otras personas consigan para ellos lo que necesitan. Aún así existen personas que trabajan por la comunidad, tanto en Loma fresca como en Palestina y sus alrededores. Aunque los residentes aseguran que cada sector consigue sus propios beneficios, es decir cada barrio, pero no una organización a nivel de todos los barrios en la Popa, aunque todos buscan como principal acción defender su territorio el cual ven en riesgo por las permanentes reubicaciones, de las cuales muchos no están de acuerdo porque se sienten identificados con su lugar de residencia y no ven ningún riesgo, y otros piensan que la reubicación es una buena forma de mejorar porque los ubican en sitios organizados, aunque comentan que luego se lamentan de ello porque no es el lugar que esperaban.

Las problemáticas más sentidas por la población en la Popa es la inseguridad existente en el territorio debido a la proliferación de pandillas, la juventud que no asiste a la escuela, por tanto la deserción escolar es causal de inseguridad, porque muchos jóvenes que deberían estar estudiando y no tienen un espacio recreativo, no utilizan de manera adecuada el tiempo libre, además los padres no están atentos a la educación de sus hijos, comentan los habitantes que esto ocasiona que muchos jóvenes busquen suplir sus necesidades usurpando lo ajeno, y además muchos caen en las drogas. Otra problemática es la salud, no existe un puesto de salud ni de atención médica en todo el territorio de la Popa, y tampoco vías de acceso adecuadas para los residentes, solo existe una calle pavimentada y no está terminada.

La comunidad de la Popa en los aspectos que atañen a la identidad, se sienten identificados con su territorio, pero no perciben un respeto por parte de la población cartagenera, quienes consideran que sus barrios son peligrosos y que deberían quitarlos de allí, pero no sienten que exista diferencia entre la comunidad de la Popa con el resto de la ciudad.

En cuanto a los roles de género la participación mayoritaria en los proyectos emprendidos en la Popa han sido abordados por mujeres quienes cuentan con una disponibilidad de tiempo más amplia que los hombres quienes se encuentran buscando el sustento monetario para sus familias, la mayor actividad empeñada por hombres en la comunidad son de albañilería, mototaxismo y vetas informales, para las mujeres igual las ventas informales, trabajo en casas de familia y negocios propios en la casa, pero estas en su mayoría son amas de casa, y se encarga del cuidado de sus hijos, aunque manifiestan que con la situación actual ya el sueldo del marido no alcanza para suplir las necesidades, y les toca ahora a ellas salir a buscar trabajo para ayudarlos. Tarea que deja a merced a los hijos, quienes se encargan los hijos mayores de los menores en el cuidado y atención mientras que sus padres están trabajando.