



**CARACTERÍSTICAS DE LOS IMAGINARIOS SOBRE EL TERRITORIO DE
LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO FORZADO
CASO CARTAGENA - AÑO 2002**



FUENTE: Universal. Año 2002

DAYANA MORON BERMEJO

//

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
CARTAGENA DE INDIAS D. T. Y C.
AÑO 2004**



CARACTERISTICAS DE LOS IMAGINARIOS SOBRE EL TERRITORIO DE LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO FORZADO CASO CARTAGENA - AÑO 2002

DAYANA PAOLA MORON BERMEJO

TRABAJO DE GRADO

DIRECTORAS DE INVESTIGACIÓN

NANCY BOLAÑO NAVARRO
Investigadora principal

LILIANA PÉREZ MENDOZA
MARCELA CURREA GALVIS
Coinvestigadoras

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
CARTAGENA DE INDIAS D. T. Y C.
AÑO 2004

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA	
Nombre	Apellidos
Matrícula	
Nota de aceptación	

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Ciudad _____ Día _____ Mes _____ Año _____



*Dedico este logro a mi abuela
Alcira Vergara de Morón, quien desde
el cielo fue una gran fuente de fortaleza,
y a mi primo
Jesús Camilo Lafón Morón,
un pequeño ángel que
en su corta vida me enseñó a valorar
cada instante de mi existencia.*

AGRADECIMIENTOS

*A Dios todo...
 A mi familia todo mi amor y afecto
 A mis profesores mi admiración y respeto
 A mis amigas mi lealtad y cariño
 A mi Universidad mis mas mejores recuerdos*

Gracias a Dios por darme la sabiduría para alcanzar este logro.

*Gracias a mi abuela **JUDITH BOLAÑO CHICA** por creer en mis capacidades y brindarme todo su amor, comprensión y sabiduría.*

*Gracias a mis padres **MARA LUZ BERMEJO BOLAÑO** y **CIRO ANTONIO MORON VERGARA** por enseñarme que cada quien es "labriego de su propio camino" y que en medio de las adversidades y dificultades de la vida, nos hacemos cada día más fuertes.*

Gracias a mis tíos y tías por brindarme su apoyo incondicional y por animarme a luchar para alcanzar mis sueños.

*Gracias a mis hermanos **NATHALIA DE JESUS MARTINEZ BERMEJO**, **MARIA BERNARDA MORÓN TIRADO** y **JESUS ANDRÉS MORÓN TIRADO**, por ser mis más grandes motivaciones.*

Gracias a mis profesores por guiarme y conducirme con éxito en el camino de la formación profesional...

*A **LILIANA PÉREZ MENDOZA**, por brindarme su amistad sincera, por ser mi mentora a lo largo de la carrera y orientarme con dedicación y cariño para el buen desempeño profesional y el mejoramiento continuo a nivel personal.*

*A **MARCELA CUREA GALVIS**, por contribuir en mi crecimiento como ser humano con todo su cariño y respeto, brindándome las herramientas necesarias para manejar adecuadamente muchos aspectos de mi vida personal.*

*A **NANCY BOLAÑO NAVARRO**, por escuchar mis inquietudes y valorar mi formación académica.*

*A **RINA DE LEÓN** por preocuparse por mi formación académica, su disposición de escucha y actitud colaboradora.*

*Gracias a mis amigas **ESPERANZA CORTÉZ VALENZUELA**, **EMMA CASTILLO MARRUGO**, **RUBY RIOS**, **LEWIS LEÓN BAÑOS** y **VERONICA***

QUINTANA, por brindarme su apoyo en los momentos más difíciles durante la carrera y por animarme a continuar trabajando para hacer realidad mis proyectos personales y profesionales.

“Cada peldaño que se sube en la escalera de la vida es una meta alcanzada pero también el inicio de una meta nueva... convencida de ello, ofrezco mis mas grandes y sinceros agradecimientos a todas aquellas personas que de manera directa o indirecta contribuyeron al logro de esta importante meta en mi vida...”

CONTENIDO

	Pag
INTRODUCCIÓN	15
CAPITULO I	
1. GENERALIDADES DEL PROYECTO MARCO DE INVESTIGACION: "IMAGINARIOS SOCIOCULTURALES QUE SOBRE EL TERRITORIO CONSTRUYE LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO FORZADO. CASO CARTAGENA, BARRANQUILLA Y SANTA MARTA. AÑO 2002".	20
CAPITULO II	
2. CARACTERISTICAS DEL CONTEXTO SOCIAL DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO EN CARTAGENA. AÑO 2002.	43
CAPITULO III	
3. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	66
3.1 IMAGINARIOS CONSTRUIDOS SOBRE EL TERRITORIO ANTES HABITADO.	68
3.2 IMAGINARIOS CONSTRUIDOS SOBRE EL TERRITORIO HABITADO ACTUALMENTE.	77
3.3 IMAGINARIOS CONSTRUIDOS SOBRE EL TERRITORIO ANHELADO.	86
CAPITULO IV	
4. REFLEXIONES METODOLOGICAS PARA EL TRABAJO SOCIAL CON POBLACIONES DESPLAZADAS, DESDE LOS IMAGINARIOS TERRITORIALES.	98
BIBLIOGRAFÍA	106
ANEXOS	113

LISTA DE MAPAS MENTALES

		Pag
ILUSTRACIÓN 1.	Mapa mental sobre el territorio antes habitado elaborado por Niña desplazada residente en Cartagena. Año 2002. Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.	70
ILUSTRACIÓN 2.	Mapa mental sobre el territorio antes habitado elaborado por Niño desplazado residente en Cartagena. Año 2002. Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez	71
ILUSTRACIÓN 3.	Mapa mental sobre el territorio antes habitado elaborado por mujer joven desplazada residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.	71
ILUSTRACIÓN 4.	Mapa mental sobre el territorio antes habitado elaborado por hombre joven desplazado residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martines Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez	72
ILUSTRACIÓN 5.	Mapa mental sobre el territorio antes habitado elaborado por mujer adulta desplazada residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.	74
ILUSTRACIÓN 6.	Mapa mental sobre el territorio antes habitado elaborado por hombre adulto desplazado residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.	75

- ILUSTRACIÓN 7. Mapa mental sobre el territorio antes habitado 75
elaborado por mujer adulta mayor desplazada
residente en Cartagena año 2002. Orientado por:
Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco,
Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.
- ILUSTRACIÓN 8. Mapa mental sobre el territorio antes habitado 76
elaborado por hombre adulto mayor desplazado
residente en Cartagena año 2002. Orientado por:
Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco,
Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez
- ILUSTRACIÓN 9. Mapa mental sobre el territorio habitado 78
actualmente elaborado por niña desplazada
residente en Cartagena año 2002. Orientado por:
Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco,
Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.
- ILUSTRACIÓN 10. Mapa mental sobre el territorio habitado 79
actualmente elaborado por niño desplazado
residente en Cartagena año 2002. Orientado por:
Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco,
Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.
- ILUSTRACIÓN 11. Mapa mental sobre el territorio habitado 80
actualmente elaborado por mujer joven desplazada
residente en Cartagena año 2002. Orientado por:
Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco,
Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.
- ILUSTRACIÓN 12. Mapa mental sobre el territorio habitado 81
actualmente elaborado por hombre joven
desplazado residente en Cartagena año 2002.
Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina
Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y
Maryuris Zambrano Pérez.

- ILUSTRACIÓN 13. Mapa mental sobre el territorio habitado actualmente elaborado por mujer adulta desplazada residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez. 82
- ILUSTRACIÓN 14. Mapa mental sobre el territorio habitado actualmente elaborado por hombre adulto desplazado residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez. 83
- ILUSTRACIÓN 15. Mapa mental sobre el territorio habitado actualmente elaborado por mujer adulta mayor desplazada residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez. 85
- ILUSTRACIÓN 16. Mapa mental sobre el territorio habitado actualmente elaborado por hombre adulto mayor desplazado residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez. 85
- ILUSTRACIÓN 17. Mapa mental sobre el territorio anhelado elaborado por niña desplazada residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez. 87
- ILUSTRACIÓN 18. Mapa mental sobre el territorio anhelado elaborado por niño desplazado residente en Cartagena. Año 2002. Orientados por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez. 87

ILUSTRACIÓN 19.	Mapa Mental sobre el territorio anhelado elaborado por mujer joven desplazada residente en Cartagena. Año 2002. Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.	89
ILUSTRACIÓN 20.	Mapa mental sobre el territorio anhelado elaborado por hombre joven desplazado residente en Cartagena Año 2002. Orientados por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez	89
ILUSTRACIÓN 21.	Mapa mental sobre el territorio anhelado elaborado por mujer adulta desplazada residente en Cartagena Año 2002. Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.	91
ILUSTRACIÓN 22.	Mapa mental sobre el territorio anhelado elaborado por hombre adulto desplazado residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.	92
ILUSTRACIÓN 23.	Mapa mental sobre el territorio anhelado elaborado por mujer adulta mayor desplazada residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez	94
ILUSTRACIÓN 24.	Mapa mental sobre el territorio anhelado elaborado por hombre adulto mayor desplazado residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.	95

LISTA DE ANEXOS

		Pag
ANEXO 1	Instrumentos de recolección de información primaria Nº 1 Guía mapas mentales. Nº 2 Guía de entrevistas.	113
ANEXO 2	Fotografías de la población en situación de desplazamiento forzado asentada en la ciudad de Cartagena. Año 2002.	115

LISTA DE FOTOGRAFÍAS COMPLEMENTARIAS

		Pag.
FOTO 1.	Retorno de los desplazados del corregimiento de El SALADO del Carmen de Bolívar. Fuente: Archivo fotográfico del periódico EL UNIVERSAL. Cartagena. Año 2002.	115
FOTO 2.	Protesta de desplazados en instalaciones de entidades gubernamentales de Cartagena. Fuente: archivo fotográfico del periódico EL UNIVERSAL. Cartagena. Año 2002.	115
FOTO 3.	Desplazamientos en el Sur del departamento de Bolívar por recrudecimiento del conflicto armado. Fuente: Archivo fotográfico del periódico EL UNIVERSAL. Cartagena. Año 2002.	116
FOTO 4.	Barrio Nelson Mandela de la ciudad de Cartagena. Principal comunidad de asentamiento de la población desplazada en la ciudad. Fuente: Archivo fotográfico del periódico EL UNIVERSAL. Cartagena. Año 2002.	116

INTRODUCCIÓN

El desplazamiento forzado por la violencia se ha convertido hoy en día en una de las principales problemáticas de estudio de las ciencias sociales abordando diferentes tópicos, es así como, Trabajo Social con el objeto de transformar la realidad, hacia la búsqueda *de un desarrollo social y humano sostenible, a través de la investigación social* aporta en la comprensión de los fenómenos sociales y en este caso en el análisis del desplazamiento forzado para el diseño de estrategias de intervención social en beneficio de poblaciones vulnerables.

Este documento presenta resultados parciales de la investigación *“Imaginos Socioculturales que sobre el Territorio Construye la Población en Situación de Desplazamiento Forzado. Caso Cartagena, Barranquilla y Santa Marta. Año 2002”*, adelantada por la Facultad de Ciencias Sociales y Educación de la Universidad de Cartagena dirigida por las Docentes Nancy Bolaño Navarro, Liliana Pérez Mendoza y Marcela Currea Galvis. El objetivo general de la misma es identificar los imaginarios colectivos que sobre el territorio habitado antes, durante y después del desplazamiento construye esta población, víctima del conflicto armado, para este informe se analiza el caso de la población desplazada que se encontraba asentada en la ciudad de Cartagena en el año 2002.

Los objetivos específicos del trabajo, apuntan a identificar la representación del territorio antes habitado, el sentido de las formas en que se concibe el territorio actualmente habitado y la construcción colectiva sobre el que anhelan habitar, desde las dimensiones sociales, culturales, económicas y espaciales, mediante información cualitativa recogida en entrevistas semiestructuradas y mapas mentales aplicados a una muestra intencional clasificada según grupos étnicos y de género, de cuarenta (40) personas en situación de desplazamiento forzado asentadas en los barrios Revivir de los Campanos, Pozón, Lomas de Peyé, Boquilla sector Villa Gloria, Villa hermosa y Nelson Mándela Sector Francisco de Paula. (El proceso de recolección de información de tipo primario fue realizado en el año 2002, por estudiantes en prácticas de último año de pregrado de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación de la Universidad de Cartagena, Keny Garizabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez ubicadas en el campo de práctica de la Red de Solidaridad Social (R.S.S) Regional Bolívar, bajo la coordinación de las docentes e investigadoras Liliana Pérez Mendoza y Nancy Bolaño Navarro.)

De igual forma, también se recogió información de tipo secundario relativa al tema en textos, archivos de prensa, mapas, páginas Web y registros fotográficos. La investigación marco se realizó en cuatro fases fundamentales: recolección de información de tipo secundaria, recolección de información de tipo primaria, organización y análisis de la información y resultados y difusión. Y además se trabajó con las categorías de análisis: Imaginarios y Territorialidad, considerándose en la primera las siguientes subcategorías:

Tradiciones, Creencias, Costumbres, Valores sociales, Normas sociales, Roles y estatus social, Procesos de socialización, Instituciones sociales, Asociatividad/ organización comunitaria, Vecindad y red comunitaria, Red familiar, Comunidades rurales y urbanas, Patrimonio social y cultural; mientras que en el caso de la segunda se plantean las siguientes: Concepto, Características, Componentes, Usos y formas de apropiación, Formas de organización y producción, Expresiones

La intencionalidad con la cual se estructura el proyecto marco de esta investigación es *la recuperación de la memoria colectiva que aglutina, paisajes, eventos, personas y personajes, relaciones, sistemas de producción, instituciones formales e informales y espacios; de la población en situación de desplazamiento que se ubica en las ciudades de Cartagena, Barranquilla y Santa Marta, a fin de recrear el territorio, el tejido social y cultural del lugar de procedencia, ya sea frente a la posibilidad de retorno a su lugar de origen ó de reestablecimiento en el sitio que ocupan actualmente, implicando a su vez una lectura del territorio que ocupan y del que desearían ocupar*; lo que permitirá el desarrollo de programas sociales más acordes con los imaginarios territoriales de esta poblaciones.

Este aporte, se espera sea una contribución para comprender lo que sucede al interior de estas colectividades (cosmovisión, interacciones, comunicación, contradicciones e identidad), con el objeto de que las propuestas sociales y productivas dirigidas a esta población ya sea desde espacios gubernamentales, u otras instituciones privadas y ONG's en la ciudad de Cartagena, sean más consultivas en sus fines; por cuanto el reconocimiento y recuperación de los procesos sociales y las formas propias de construcción del territorio podrían señalar elementos interesantes para la reconstrucción de la sociedad a partir del abordaje de las dimensiones socio – culturales de la territorialidad.

En el caso específico de los imaginarios socioculturales sobre el territorio que construye la población en situación de desplazamiento forzado que se ubica en la ciudad de Cartagena, a continuación en el presente trabajo se presentan algunos resultados parciales en cuatro capítulos así:

1. *Generalidades del proyecto de investigación marco*: el cual versa sobre las características generales del macroproyecto de investigación en el que se inscriben estos resultados, tales como antecedentes, objetivos, metodología y otros.
2. *Contexto Social del Desplazamiento Forzado en Cartagena. Año 2002*: en el que se esbozan los principales hechos sociales que acontecieron en ese año en la ciudad, relacionados con la problemática del desplazamiento forzado.
3. *Resultados de la Investigación*: contiene los principales hallazgos del estudio en cuanto a los imaginarios sobre el territorio de la población en situación de desplazamiento forzado asentada en la ciudad de Cartagena, distribuidos por género y grupos étnicos.
4. *Reflexiones Metodológicas para el Trabajo Social con Poblaciones Desplazadas, desde los Imaginarios Territoriales*, en el que se plantean algunas consideraciones teórico -

metodológicas para la intervención social de la problemática del desplazamiento forzado, desde el análisis de los componentes sociales y culturales de la territorialidad.

CAPITULO I
GENERALIDADES DEL PROYECTO
MARCO DE INVESTIGACIÓN



I. GENERALIDADES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MARCO:
 “IMAGINARIOS SOCIOCULTURALES QUE SOBRE EL TERRITORIO
 CONSTRUYE LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO
 FORZADO. CASO CARTAGENA, BARRANQUILLA Y SANTA MARTA.
 AÑO 2002”*

Antecedentes:

El macroproyecto de investigación en el cual se inscribe el estudio del caso Cartagena surge a partir del año 2002, con la elaboración de un artículo y un video sobre el desplazamiento forzado en Cartagena, Barranquilla y Santa Marta¹, en los cuales se muestra una detallada descripción de las características del fenómeno y su intervención desde la Universidad de Cartagena. Con base en la alianza estratégica entre esta universidad, a través de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación y la Red de Solidaridad Social durante los años 2001 y 2002, que permitió a la misma ofrecer un proyecto de gestión y un equipo humano conformado por docentes y estudiantes del Programa de Trabajo Social, a fin de realizar trabajos investigativos y acciones de proyección social que contribuyeron a desarrollar procesos sociales surgidos desde el proyecto de gestión. “Organización social como estrategia para la estabilización social y económica de la población desplazada en Cartagena, Barranquilla y Santa Marta”.

Como resultado de lo anterior en el año 2003, la Facultad de Ciencias Sociales y Educación presentó al Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad de Cartagena (CICTE) el Proyecto de investigación titulado: “Imaginarios Socioculturales que sobre el Territorio Construye la Población en Situación de Desplazamiento Forzado. Caso: Cartagena, Barranquilla y Santa Marta. Año 2002”, a fin de avanzar en el análisis de la problemática. Para la realización de este proyecto se contó con la participación de un (1) docente como investigador principal, Nancy Bolaño Navarro, dos (2) docentes más como coinvestigadores, Liliana Pérez Mendoza y Marcela Currea Galvis y un (1) estudiante de último año de pregrado de Trabajo Social como auxiliar de investigación, Dayana Paola Morón Bermejo. Cuyo trabajo de grado consiste

* Se reproducen textualmente los apartes del proyecto presentado por los docentes Nancy Bolaño Navarro, Liliana Pérez Mendoza y Marcela Currea Galvis al Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CICTE) de la Universidad de Cartagena.

¹ Ver, Pérez Mendoza, Liliana y Nancy Bolaño Navarro. “Desplazamiento Forzado en la Región Caribe: Una mirada desde la Universidad al problema y su atención”. En: Revista PALOBRA Nº 3. Facultad de Ciencias Sociales y Educación. Universidad de Cartagena. Año 2002. P. 110 -122. y video “Imaginarios para Trabajar con Población Desplazada”. Facultad de Ciencias Sociales y Educación y Centro de Recursos Educativos y de Televisión (CRET) Universidad de Cartagena, Año 2003.

en presentar resultados parciales del caso Cartagena y señalar algunos lineamientos metodológicos para el abordaje social en este tema.

Justificación:

El desplazamiento forzado por el conflicto armado es un problema que cada vez reviste mayor gravedad en el país, en especial en departamentos como Bolívar, dada la frecuencia con la que acontece y la gran cantidad de personas y familias involucradas, razones *suficientes para que instituciones de diverso orden se movilicen hacia su estudio y atención*, con la intención de que esta situación deje de afectar a nuevas poblaciones.

La Universidad, como centro generador de conocimiento es mucho lo que puede y debe aportar frente a la problemática del desplazamiento, sus causas, manifestaciones y consecuencias, desde lo familiar, lo económico, lo sociocultural, entre otros, a fin de elaborar propuestas de acción que hagan viable una mejor calidad de vida para estas personas y que contribuyan a operativizar de manera efectiva las políticas estatales al respecto, al igual que la intervención de las ONG's, y la canalización de recursos de cooperación internacional

Siendo el desplazamiento forzado por el conflicto armado como ya es evidente, una problemática que cada día cobra mayor auge en el país, es necesario que los diferentes sectores que conforman la sociedad no sean ajenos frente a la misma, por el contrario se requiere que cada uno sea participante activo en su prevención y solución.

La realización del macroproyecto de investigación que surge en el marco del convenio suscrito en los años 2001 y 2002 entre la Universidad de Cartagena, la Red de Solidaridad Social y Plan de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), a través de la cual tuvieron lugar la realización de prácticas de estudiantes de último año de pregrado de Trabajo Social, realizándose diagnósticos, diseños, ejecución y evaluación de proyectos socio-productivos, así como sistematizaciones de experiencias en procesos de reestablecimiento, atención humanitaria de emergencia, prevención, protección y capacidad interinstitucional de respuesta.

Es así como la importancia de esta investigación radica en identificar el uso dado y pensado del territorio por parte de esta población antes, durante y después del desplazamiento forzado a fin de reconstruir su memoria colectiva y la forma como se produce el proceso de hibridación socio-cultural de esta población en el medio urbano, como dimensiones a considerar en la formulación de proyectos sociales ya sea en su anterior, en el nuevo ó en el territorio anhelado.

Cabe anotar que otro elemento facilitador del desarrollo de esta propuesta investigativa han sido también, los desarrollos teóricos y empíricos acumulados por la Universidad de Cartagena en esta problemática, a través de sus facultades de Ciencias Económicas, Enfermería y Ciencias Sociales y Educación.

Específicamente la situación en el caso de la ciudad de Cartagena, donde trabajo social ha aportado en la construcción de ciudad, dinamizando procesos a su interior, y en especial haciendo énfasis en la reflexión sobre problemáticas como el desplazamiento forzado, a partir de la comprensión del entramado de relaciones que fluyen en medio de estas comunidades. El incremento progresivo de esta problemática en la ciudad hace oportuno el desarrollo de estudios que interroguen acerca de la cosmovisión de esta población, recreando la forma en que estos se ven así mismo y a los otros en cuanto a su inserción en el contexto urbano, como se ven influenciados por la ciudad y como ellos a su vez transforman también la dinámica de la misma.

A partir de ello, este estudio apunta finalmente hacia una mayor fundamentación en el diseño y ejecución de planes, programas y proyectos que desde lo productivo, psicosocial y sociocultural, permitan intervenciones más coherente con la realidad social de la población *en situación de desplazamiento forzado que se vienen asentando en barrios subnormales* de la ciudad de Cartagena.

Planteamiento del Problema:

En los últimos diez (10) años el problema del desplazamiento forzado por el conflicto armado ha crecido vertiginosamente en el país. Según el informe del Boletín número 44, año 2002 de la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento Forzado (CODHES)², *este año fue considerado como el de mayor desplazamiento forzado en Colombia desde 1985*, trayendo como consecuencia cambios en la configuración social y demográfica de la cuarta parte de los municipios del país, una alarmante desintegración de los grupos étnicos y la intensificación de formas de presión y control de los actores del conflicto armado sobre la población civil.

De igual forma, hace referencia a que las regiones del país que más recibieron el impacto de la guerra, ya sea por expulsión y/ o llegada, sin duda alguna la mayor catástrofe de este tipo registrada para el año 2002, corresponde al genocidio de Bojayá (Chocó), región del Atrato, con un total de 119 víctimas y la expulsión del 67% de su población. Cabe señalar además, que entre las zonas de mayor disputa territorial por parte de los actores armados se encuentra la de los Montes de María, en el departamento de Bolívar.

Por otra parte el estimativo a nivel nacional para ese año es de una población de 412.553 personas víctimas del desplazamiento, equivalente a un promedio de 1.144 por día, correspondiente aproximadamente a 82.511 hogares. Igualmente en el año 2002 se estima que 12.649 indígenas se vieron forzados a abandonar sus territorios, esta cifra representa el 1.75% del total de la población indígena del país, y corresponde al 5% del total de los

² Disponible en: <http://www.codhes.org.co>. "Informe sobre desplazamiento forzado, conflicto armado y Derechos Humanos en el 2002" Boletín número 44. Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento Forzado (CODHES). Bogotá, abril de 2003.

desplazados en Colombia, entre los más afectados se encuentran los pueblos Embera, en los departamentos de Chocó y Córdoba; los pueblos de Kamtzá, Huitoto, Siona, Inga, Awá y Pasto, en los departamentos de Caquetá y Putumayo; y los pueblos Kamkuamos, Wiwa, kogui, Artacos y Yukpas de la Sierra Nevada de Santa Marta y serranía de Perijá.

El impacto internacional del conflicto y el problema del desplazamiento forzado se ve reflejado en las zonas fronterizas que Colombia comparte con Venezuela, Ecuador y Panamá, ya que durante el año 2002, alrededor de 21.800 Colombianos cruzaron estas fronteras huyendo de las amenazas y ataques de los grupos armados a la población civil, desplazándose al menos una población de 12.000 personas en Ecuador, 9500 en Venezuela y 300 en Panamá.

En el panorama nacional el país en el mismo año atravesaba por un proceso de transición entre el nuevo gobierno y el saliente, bajo el enfoque de una política de seguridad democrática y Estado comunitario, frente a la ruptura y fracaso del proceso de paz del anterior gobierno. Se evidencian entonces cambios en la dinámica del conflicto armado debido entre otros, a los operativos de recuperación de la zona de distensión; la creación de las zonas de rehabilitación y consolidación, las nuevas unidades militares, nuevas estrategias de los actores insurgentes y el incremento de las fumigaciones de cultivos ilícitos en zona de conflicto. Como lo señala CODHES, en esta perspectiva podría denominarse este momento para el país como una reestructuración de la guerra interna, modificación del régimen político y la profundización de la crisis humanitaria

En términos de la política de atención a desplazados, ACNUR³ plantea en un balance realizado sobre esta, que pese a los avances en materia institucional y de inversión especialmente asociados al incremento de la cooperación internacional, en dicho informe se reconoce que en esta materia el Estado ha avanzado en la formulación de una política más integral, en el desarrollo de normas y jurisprudencia, la coordinación interinstitucional, la asignación y la puesta en marcha de sistemas de información mejor diseñados, más no en la ejecución de recursos y en la cobertura de los programas. También se resalta como una de las principales conclusiones del balance, que la política del gobierno se mantuvo concentrada en la política de atención humanitaria de emergencia sin embargo, la cobertura sigue siendo muy baja, pues sólo llega al 33.18 % de la población afectada, así las cosas, esta política aparece débil en la prevención mostrando poca fortaleza para emprender con firmeza en procesos de retorno y estabilización social y económica e integral para las víctimas del desplazamiento forzado.

También se señala que el gobierno mantiene los ejes básicos de la política construida en el periodo anterior, como por ejemplo la Red de Solidaridad Social como eje de la acción

³ Citado en boletín N° 44 de la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento Forzado (CODHES). "Balance de la Política de Atención al Desplazamiento Forzado en Colombia. 1999 -2002". Alto comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados Oficina para Colombia - ACNUR -. Bogotá, 2003.

institucional y prevalecen en el discurso de los conceptos de prevención, atención humanitaria de emergencia y restablecimiento.

Esto enmarcado en las principales normas expedidas para la atención a esta población como son ⁴:

- ✚ Acuerdo N° 18 de Octubre 17 de 1995, Instituto Colombiano para La Reforma Agraria (INCORA). Por el cual se establece el reglamento especial de dotación de tierras para las personas que tengan condición de desplazados por la violencia.
- ✚ Ley 387 de 1997. Por la cual se adoptan medidas para la prevención del desplazamiento forzado, la atención, protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia.
- ✚ Principios rectores de los desplazamientos internos (Naciones Unidas). 1998.
- ✚ Decreto 290 de febrero 17 de 1999. Por el cual se dictan medidas tendientes a facilitar la inscripción en el registro civil de nacimiento y expedición de documentos de identificación.
- ✚ Decreto 489 de marzo 11 de 1999.
- ✚ Plan de acción para la prevención y atención del desplazamiento forzado. Documento CONPES 3057, Noviembre 10 de 1999.
- ✚ *Plan estratégico para el manejo del desplazamiento interno forzado por el conflicto armado.* Red de Solidaridad Social. (R.S.S)

La ausencia de diálogos y negociación, la intensificación de la ofensiva militar por parte del gobierno, así como también, podría pensarse que mecanismos como las redes de informantes, la institucionalización de soldados rurales y el pago de recompensas, entre otros, han exacerbado los ataques de la insurgencia hacia la sociedad civil, aumentando el número de familias que se desplazan a otros territorios.

La declaración de nueve (9) municipios del departamento de Bolívar como zonas de consolidación y rehabilitación en septiembre de 2002, por parte del presidente Álvaro Uribe Vélez y los múltiples enfrentamientos producidos entre los grupos insurgentes y militares provocaron numerosos desplazamientos de municipios del sur y centro del departamento hacia la ciudad.

⁴ RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL. Compendio de Políticas y Normas "Atención a Población Desplazada por el Conflicto Armado". Santa Fé de Bogotá D. C., 1999.

Retomando lo planteado en el documento de *Martínez Pacheco Gina y otros*⁵, la dinámica del conflicto armado interno en Colombia y su incidencia en el departamento de Bolívar se ve reflejada en la presencia de grupos armados al margen de la ley, como son la guerrilla de las FARC, el comando central del ELN y el predominio total de las autodefensas. Entre estos grupos se producen constantes enfrentamientos por la disputa territorial en la zona sur y centro del departamento y con menor incidencia en la parte norte del mismo. La nefasta consecuencia de estos enfrentamientos es la violación masiva de los derechos humanos e infracciones al Derecho Internacional Humanitario a través de masacres, tomas guerrilleras, amenazas específicas y generalizada, que provocan el desplazamiento de miles de familias de las zonas rurales de los municipios a las cabeceras municipales en forma masiva, familiares e individuales, que huyen de la guerra.

A continuación se referencian algunos datos estadísticos, según informes de la Red de Solidaridad Social Regional Bolívar, planteados en el documento de *Martínez Pacheco Gina y otros* antes citado, correspondiente en una parte a la situación que se presentaba en materia de desplazamiento en el departamento de Bolívar para el año 2002, y por otra más adelante, de manera detallada y pormenorizada se esbozan los datos correspondientes al distrito de Cartagena como el caso que interesa en este estudio.

“Situación del desplazamiento forzado en el departamento de Bolívar. Año 2002:

Hogares desplazados: 10.243 (acumulado)

Personas desplazadas: 52.585 (acumulado)

Municipios Expulsores

Región Montes de María.

El Carmen de Bolívar, San Jacinto, Córdoba, Zambrano, María la Baja.

En el Norte del Departamento:

Turbaco, Villanueva, San Estanislao de Kotska.

Sur del Departamento:

San Pablo, Achí, Montecristo, Tiquisio, Río Viejo y la zona del Brazo de Loba.

Entre los más importantes municipios receptores de este flagelo se encuentra de Cartagena, como la ciudad de mayor concentración de población desplazada. Seguida de Magangué, que recibe toda la población proveniente del bajo del cauca y la zona del brazo de loba.

⁵ MARTINEZ, Pacheco Gina, GARIZABAL Moreno Keny, et al. Tesis de grado “sistematización de la metodología de intervención del trabajador social en la conformación y/o fortalecimiento organizacional de las asociaciones de población desplazada del Distrito de Cartagena, año 2002”. Programa de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación. Universidad de Cartagena. Cartagena, 2002.

De igual manera, los municipios de los Montes de María se comportan como receptores y expulsores internos de su población, ya que las personas se desplazan de las zonas rurales a las cabeceras municipales.

En el Norte del Departamento, se ve un gran aumento de la población específicamente en los municipios de Arjona y Turbaco con población procedentes de los Montes de María y del Sur de Sucre y Bolívar.

Según el Sistema Único de Registro, SUR, de la Red de Solidaridad Social, se muestran las siguientes cifras (acumulado) para la ciudad de Cartagena. Año 2002:

Se encontraban asentadas en la ciudad 3.856 familias.

Provenientes de:

Montes de María en Bolívar:	900 familias
Sur de Bolívar y Bajo Cauca:	800 familias
Norte del Departamento:	271 familias
<i>Otras regiones:</i>	

Urabá Chocoano y Antioqueño:	1.300 familias
Sur de Sucre:	100 familias
Sur y Centro de Cesar:	80 familias
Montes de María en Sucre:	150 familias
Noreste Antioqueño:	125 familias
Otras regiones:	130 familias

En términos de personas, se pueden mencionar las siguientes cifras:

En la ciudad de Cartagena se encontraban asentadas en el año 2002, 18.134 personas, de las cuales 8.973 eran hombres y 9.161 mujeres.

El rango de edades es el siguiente:

0 – 7 años	5.388 niños
8 – 17 años	3.027 niños
18 – 65 años	5.531 adultos
Adultos mayores de 65 años	4.188 adultos mayores

El impacto del desplazamiento forzado es asumido de manera diferente según poblaciones ya sea por grupos etáreos o por género, siendo en este caso, los niños uno de los principales grupos afectados por el desplazamiento, así como también las mujeres, los cuales representan en la ciudad el mayor número de población desplazada, colocándolos en una situación de mayor vulnerabilidad no sólo por el desarraigo y los múltiples cambios

que tienen que enfrentar, sino por las situaciones de violencia intrafamiliar y abuso sexual de las cuales también resultan ser víctimas.

Hacia la ciudad de Cartagena como Distrito capital, han llegado centenares de familias en el período comprendido entre los años 1995 a 2002 convirtiéndose esta ciudad en uno de los principales centros subregionales de la costa atlántica receptora de población desplazada, esta situación ha generado cordones o asentamientos humanos que reúnen a familias y comunidades enteras que buscan sobrevivir a la escasez de oportunidades; lo que la ubica en el quinto puesto a nivel Nacional y al Departamento de Bolívar en el tercer puesto en cuanto a población desplazada.

En promedio ingresan a la ciudad de Cartagena, 7 familias al día, 50 a la semana y 200 al mes.

Estas personas se encuentran ubicadas en los siguientes sectores:

- ✦ Zona Sur – occidental: Nelson Mandela (43% del total), Las Reinas, Villa Estrella, Bill Clinton, Villa Corelca, y Pasacaballos.
- ✦ Zona Sur – Oriental: Pozón (31% del total), Olaya Herrera, sub. sector Playa Blanca, Calle Colombia, sector la Arrocería, San Francisco, San José de los Campanos y faldas de la Popa (28% del total).
- ✦ Zona Norte: La Boquilla, Boquillita, Villa Gloria, Bocachica y Lomas de peyé.

Lugares como los barrios Nelson Mandela y el Pozón, son los principales receptores de esta población en la ciudad. “⁶

Es importante señalar que según lo expuesto en el documento de *Martínez Pacheco Gina, et al.*, se infiere que en estas comunidades se gestan procesos de organización de la población en situación de desplazamiento que da cuenta de las capacidades de agenciamiento y movilización de recursos en pro de sus intereses comunes, así pues en el año 2002 se da una significativa participación y organización de esta población en Asociaciones de desplazados, los casos mencionados son el de la: Junta de Vivienda del Barrio de San José de los Cánpanos, la Liga de Mujeres Desplazadas de Bolívar, en los sectores Nelson Mandela y Olaya Herrera, los comedores Mis Huellas y Mis Primeros Pasos, en el Barrio Villa Hermosa y la Asociación de Desplazados de Lomas de Peyé, en el sector denominado con este mismo nombre.

Por otra parte tenemos que en la ciudad, los principales entes gubernamentales encargados de atender esta problemática, son:

⁶ Ibid.

- Red De Solidaridad Social (R.S.S) - Regional Bolívar
- Defensoría del pueblo
- Secretaría de Participación y Desarrollo Social (Alcaldía de Cartagena)
- Comité Distrital de Atención a Población Desplazada
- Comité Departamental de Atención a Población Desplazada
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) – regional Bolívar
- Secretaría de Educación

Otros por su parte, contribuyen en el estudio y análisis de la problemática como son: El Observatorio para el Desplazamiento Forzado en Bolívar (Facultad de Ciencias Sociales y Educación. Universidad de Cartagena), y además, La Conferencia Episcopal Colombiana – Arquidiócesis de Cartagena - y Pastoral Social que ofrecen atención esta población.

Por otro lado, en este año las ONG's se fortalecieron en la atención a esta población y ampliaron sus áreas de intervención., pues según informe de caracterización de atención a población desplazada realizada por la FOGCAB (Federación de ONG's de Cartagena y Bolívar) y la CCONG (Confederación Colombiana de ONG's), a mediados del mes de octubre del año 2002, se identifican las siguientes como las principales organizaciones no gubernamentales que atendían esta problemática en la ciudad:

- Fundación OKAWUA
- Fundación Mario Santo Domingo
- Fundación Para el Desarrollo Sostenible de América latina (FUNDELATINA)
- Fundación Providencia (PROCARIBE)
- Fundación Gotas de Amor en Nuestro Hogar
- Alianza FUNDEICO- Fundación Social Cultivar
- COREDUCAR
- Fundación para el mejoramiento Familiar de Cartagena (FUNDEFAMILIAR).
- Fundación Social Cristiana (FUNSCRI)
- Corporación Actuar por Bolívar - Famiempresas
- Red de Empoderamiento de las Mujeres de Bolívar
- FUNFEDIHN
- Fundación FUNDESMA
- Corporación Desarrollo Solidario (CDS)
- Corporación Minuto de Dios
- Fundación Hogar Juvenil
- Circulo de Obreros San Pedro Claver
- Organización Mujer y Familia
- Fundación Social Lazos
- Tierra de Hombres

En el año 2002 los Organismos Internacionales de mayor presencia en la ciudad para atender esta problemática fueron:

- Friederich Ebert
- FUPAD (Fundación Panamericana Para el Desarrollo)
- UNICEF
- UNESCO
- Comunidad Valenciana
- Plan Internacional
- ACNUR (*Alto comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados*)
- CHF Internacional

De esta forma, la situación anterior, vivenciada en la ciudad de Cartagena, estimula el interés por realizar un estudio que de cuenta de los imaginarios sobre el territorio de la población en situación de desplazamiento forzado, considerando que en este desplazamiento, tiene lugar la estigmatización, exclusión y discriminación social, económica y política, el desarraigo en un amplio sentido, la ruptura de la red de apoyo comunitario, la fragmentación y transformación de la red familiar, la insatisfacción de necesidades básicas, las dificultades para acceder a bienes y servicios, la pérdida de estatus y reconocimiento social, la pérdida de pertenencias materiales y la posesión de tierras, efectos psicosociales de las situaciones violentas vividas y la agudización de la situación de pobreza y marginalidad, amén de las dificultades que tiene esta población para insertarse y ser partícipe en la trama sociocultural, política y económica de los territorios urbanos que llegan a ocupar.

Desde esta perspectiva se identifican efectos más generales tales como la ruptura del tejido social, la violación sistemática de los derechos humanos y del derecho Internacional Humanitario y el libre ejercicio de la ciudadanía. Surgiendo entonces interrogantes tales como: *¿Cual es el sentido que esta población le atribuye al territorio que antes habitaba?, ¿Cuales son las concepciones que tienen sobre las formas de apropiación del territorio donde se asientan actualmente?, ¿que construcciones colectivas están haciendo frente al territorio que anhelan habitar?, ¿Cuales son las configuraciones territoriales y sociales del hábitat que desean?*

Siendo interesante desentrañar entonces, la memoria colectiva de esta población frente a la territorialidad, que aglutina paisajes, eventos, personas y personajes, relaciones, sistemas de producción, instituciones formales e informales y espacios, que recrean el tejido social de origen y una lectura del territorio que ocupan y del que desearían ocupar; *lo que puede permitir el desarrollo de programas acordes a las demandas socioculturales de esta población. Y es precisamente aquí donde es muy importante el abordaje social, a través de intervenciones basadas en el sentido que el territorio ocupa para cada una de las personas que hacen parte de la población en situación de desplazamiento forzado.*

Objetivos:

Objetivo general

Identificar a través de entrevistas y mapas mentales, los imaginarios sobre el territorio habitado antes, durante y después, por parte de la población en situación de desplazamiento forzado, asentada en la ciudad de Cartagena, en el año 2002, como estudio de caso, a fin de elaborar propuestas que recreen su territorialidad.

Objetivos específicos

- ↯ Indagar en la población objeto de estudio, las vivencias, recuerdos, significados e ideas sobre el territorio en el que habitaron antes del desplazamiento forzado por la violencia.
- ↯ Determinar las percepciones, apreciaciones y conceptos que tiene la población analizada acerca de las condiciones y características del territorio que habitan actualmente.
- ↯ Establecer las ideas que han elaborado estas personas acerca de las condiciones y características del territorio que esperarían habitar en el futuro.

Marco Referencial:

Uno de los efectos del conflicto armado en Colombia ha sido sin duda el desplazamiento forzado interno, que ha tenido un impacto social, económico, cultural y político sobre el territorio y la calidad de vida de los habitantes. Es así como “La población desplazada constituye una fragmentación de las interacciones sociales, de las vecindades, de los vínculos de la gente con su tierra a un territorio que se encuentra en disputa por los grupos armados al margen de la ley”⁷.

Es evidente entonces, que la población en situación de desplazamiento forzado juega un papel importante en la reconfiguración de las urbes, a partir de la relación dialéctica de saberes y prácticas cotidianas urbanas y del lugar de origen de esta población.

“Si bien la ciudad que recibe al desplazado no se transforma inmediatamente por su sola presencia, él mismo, su familia, y su grupo local, se convierten en sujetos que experimentan cambios de diversa índole: en las orientaciones de valor, en los patrones

⁷ ESPINOZA Henao, Oscar Mauricio. “Del territorio, la guerra y el desplazamiento forzoso, un vistazo sociológico”. Ponencia presentada en el II Seminario Internacional sobre Territorio y Cultura. Territorios de Conflicto y Cambio Sociocultural. Pre-Memorias. Departamento de Antropología y Sociología. Grupo de Investigación Territorialidades. Universidad de Caldas. Manizales, Octubre 23 al 27 de 2001. p. 33.

conductuales e intelectuales y en los estilos culturales. De cualquier forma son esfuerzos de transformación que suponen a la vez continuidad y discontinuidad, participación en una sociedad nueva y preservación de una identidad cultural”⁸. En esta dinámica de intercambio sociocultural, la población que se desplaza a otras regiones libra una ardua lucha por insertarse en los nuevos contextos. Teniendo en cuenta que esta inserción se hace en medio de la heterogeneidad propia de esta población, se entiende entonces la complejidad que representa el encuentro de múltiples culturas.

Se puede afirmar entonces, que lo que se traslada a las zonas urbanas son “grupos con distintas procedencias geográficas y culturales, donde se establecen lazos de vecindad entre diversas culturas, cada una de ellas con referentes distintos de territorio, de organización, de bienestar”⁹, dando lugar a invasiones o barrios con algún tipo de identidad sui – generis y que mezcla diferentes expresiones, reivindicaciones, formas de cohesión y participación sin aparente consistencia¹⁰, es decir, el desplazamiento forzado de personas, familias y poblaciones enteras es también el desplazamiento de hábitos, costumbres, sueños y esfuerzos, pasados, presentes y de futuro, que propician formas de relación diferentes con el territorio en que se asientan, trasladando los efectos de la guerra a los espacios urbanos y tejiendo un híbrido de relaciones sociales y culturales difícilmente diferenciables entre lo rural y lo urbano, entre lo foráneo y lo endógeno, con ello el desbordamiento de las ciudades se traduce en una nueva construcción social, política y cultural del territorio.

Abordar la temática del desplazamiento forzado, desde esta perspectiva para interpretar y comprender los imaginarios que construye esta población en términos de la territorialidad, implica entender que la relación socio espacial involucra aspectos que van más allá de la *connotación del mero espacio geográfico, en este se generan procesos identitarios de los colectivos* en razón de sus historias y cotidianidades, delimitado por las relaciones espaciales con objetos y sujetos. En este mismo orden de ideas, si partimos de la definición del término territorio que “se deriva de las raíces latina terra y torium, que conjuntamente significan la tierra que pertenece a alguien (Lobato Correa, 1997) (...) Los sujetos que ejercen territorialidades pueden ser individuos, grupos sociales, grupos étnicos, empresas, compañías transnacionales, Estados, nación o grupos de Estado - nación. Las territorialidades se crean, recrean y transforman históricamente en procesos complejos de territorialización y desterritorialización, impulsados a través de mecanismos consensuados o conflictivos, de carácter gradual o abrupto.”¹¹

⁸ NARANJO, Giraldo Gloria Helena. “Reinvención de la identidad. Implicaciones del Desplazamiento Forzado en las Culturas Locales y Nacional”. En: V Cátedra anual de Historia Ernesto Restrepo Tirado. Memorias 2000. Primera Edición, Bogotá, julio de 2001. p.94.

⁹ ESPINOZA Henao, Oscar Mauricio. Op. Cit, p. 35.

¹⁰ Ibid, p. 36.

¹¹ MONTAÑEZ, Gómez Gustavo. *Capítulo introductorio. En: Espacio y Territorios. Razón, Pasión e Imaginarios*. Red de Estudios de Espacio y Territorio, (RET). Vicerrectoría General. Universidad Nacional de Colombia. Primera edición. Bogotá, 2001. p. 20 – 22.

Pero en sentido estricto, qué es lo que se entiende por territorio? Hay diferentes concepciones acerca del término entre los que se puede mencionar los de Gimenez¹² quien afirma que “puede ser considerado como zona de refugio, medio de subsistencia, fuente de recursos, área geopolíticamente estratégica, circunscripción política administrativa, pero también como paisaje, belleza natural, entorno ecológico privilegiado, objeto de apego afectivo, tierra natal, lugar de inscripción de un pasado histórico y de una memoria colectiva en una palabra como geosímbolo^{*}. Es decir, este autor plantea dos características esenciales del territorio, por un lado, como lugar con capacidad de proveer a sus actores un entorno, producción económica, interacción política, pero también capaz de producir apego afectivo, pasado histórico y memoria colectiva.

Michael Hoerner (1996;11)¹³ plantea dos tipos fundamentales de territorio: territorios próximos o identitarios como la aldea, el pueblo, el barrio, el terruño, la ciudad y la pequeña provincia, los territorios más vastos como los del Estado – Nación, los conjuntos supranacionales y los llamados “Territorios de la Globalización”. De este modo los primeros implicarían un espacio más cercano al hombre con un papel importante de la vivencia, de la naturaleza, y con posibilidades de desplazamientos cotidianos, sociabilidad cuasi comunitaria y refugio, mientras los segundos, se alejarían de la vivencia, de la percepción subjetiva y con mayor importancia del poder, de administración y de la frontera.

También el territorio, es asumido como un espacio de inscripción de la cultura, dados los bienes culturales y ambientales que a su interior se dan y como el marco o área de distribución de instituciones y prácticas culturales especialmente localizadas aunque no *intrínsecamente ligadas a un determinado espacio* (Bouchard 1994:110-120)¹⁴.

Por ello, el territorio debe asumirse más que como un espacio físico de interacciones sociales, como un espacio que evidencia en cada uno de sus miembros el sentido de pertenencia, su estructura, los roles de sus actores, así como una identidad perenne.

¹² GIMENEZ, Gilberto. Territorio y cultura e identidades. En: Cultura y región, editado por Barbero, Jesús Martín y otros. CES. Universidad Nacional – Ministerio de Cultura. Santa Fé de Bogotá. 2000. p. 90 y 91.

* Geosímbolo: “Un lugar, un itinerario, una extensión o un accidente geográfico que por razones políticas, religiosas o culturales revisten a los ojos de ciertos pueblos o grupos sociales una dimensión simbólica que aumenta y conforta su identidad” (Bonnemaison, 1981)

¹³ Citado por GIMÉNEZ Gilberto. Op. Cit, p. 96-97

¹⁴ Ibid.

Autores como *Silva*, afirman que “El territorio es y seguirá siendo el espacio donde habitamos con los nuestros, donde el recuerdo del pasado y la evocación del futuro permite referenciarlo como un lugar que aquel nombró con límites geográficos y simbólicos.”¹⁵

Por su parte *Giménez* explica que “se puede abandonar físicamente un territorio, sin perder la referencia simbólica y subjetiva del mismo, a través de la comunicación a distancia, la memoria, el recuerdo y la nostalgia. Cuando se emigra a tierras lejanas frecuentemente se lleva la “patria dentro”¹⁶ en el territorio tienen lugar procesos de socialización primaria entre sus miembros que interiorizan elementos simbólicos hasta asumir sentimientos y estatus de pertenencia socio - territorial, esto es lo que algunos autores llaman “territorios internos” que subyacen a la conformación de nuevas colectividades ó transformación de los mismos.

En este mismo orden de ideas es necesario recordar que como afirma Naranjo “ (...) Las regiones y los territorios son históricamente determinados, socialmente construidos, económicamente apropiados, políticamente representados y simbólicamente significados, entonces son el resultado siempre inacabado, siempre en construcción de procesos históricos, culturales, simbólicos, económicos, político – sociales y también bélicos y violentos.”¹⁷

Es así como estas nuevas conceptualizaciones acerca del territorio, pasan por el reconocimiento de la memoria y el sentir colectivo de la población desplazada teniendo “ciertas características ligadas a los imaginarios de identidad, alteridad y pluralidad disponibles”¹⁸.

Por otro lado, los imaginarios sociales definidos por *Juan Luis Pintos* son “aquellos esquemas, construidos socialmente, que nos permiten percibir algo como real, explicarlo e intervenir operativamente en lo que en cada sistema social se considere como realidad”¹⁹. Según este autor, éstos nos permiten percibir realidades con la condición de que los mismos no sean percibidos en la realización del acto de visión, son elementos que permanecen presentes y subyacen más allá de las evidencias y de los análisis de lo inmediato y de lo particular. Los imaginarios muestran lo que hace diferente un territorio de otro, desde la perspectiva constructivista ya sean en sus formas de interactuar, las experiencias, las ideas,

¹⁵ SILVA, Armando. Capítulo I. De la ciudad vista a la ciudad imaginada. “La ciudad marcada: Territorios urbanos”. En: Imaginarios urbanos. Tercer Mundo Editores. Cuarta Edición. Bogotá, 2000. p. 52.

¹⁶ GIMENEZ, Gilberto. Op. Cit, p.101 y 102.

¹⁷ NARANJO, Giraldo Gloria Helena Op. Cit, p. 87.

¹⁸ VILLEGAS Vélez, Álvaro Andrés. Campesinos en Medellín. Políticas de la identidad y políticas del territorio. Ponencia presentada en II seminario internacional sobre Territorio y Cultura. Pre-memorias. Universidad de Caldas, Manizales 23-27 de 2001. p. 12.

¹⁹ PINTOS, Juan Luis. Construyendo realidad (es): Los imaginarios Sociales. Santiago de Compostela. Marzo, 2000. Disponible en <http://www.usc.es/~jlpintos/articulos/construyendo.htm>.

los tiempos, los espacios, las historias, los proyectos, los valores, la religión, que se expresan en el tejido comunicativo múltiple como son por ejemplo: las canciones, los medios de comunicación, las expresiones artísticas y la oralidad, entre otros.

Un imaginario es también “una representación que uno tiene en su mente. Es la manera como la cultura vive en uno y en muchos casos cuando yo la pienso no me doy cuenta de que estoy actuando con ellos, esa representación es cultural porque me la ha dado la sociedad yo juzgo a los otros desde los imaginarios que manejo (...) los imaginarios son representaciones del mundo. Son la manera como miramos el mundo desde adentro. Es la manera como yo me represento al mundo con y desde los imaginarios, somos seres contruidos socialmente y por tanto los imaginarios son construcciones que la sociedad hace en nosotros y que yo le coloco sellos y particularidades y que lleva actuar de determinada forma”²⁰.

En este sentido, se plantea que los imaginarios son producto de todo un proceso de construcción social, así pues, estos se forman a través de un conjunto de códigos que permiten comunicar el significado socialmente consensuado de unos símbolos *preestablecidos por el colectivo, los cuales en últimas vienen a afectar la manera en que se representan los individuos así mismos e interpretan la conducta social de los demás*. Es decir, los imaginarios vienen a ser producto y resultado de los procesos de socialización que a su vez son determinados por la cultura de cada sociedad, a partir de la regulación de las distintas instituciones sociales que fortalecen o no la forma en que se estructura en un colectivo determinados imaginarios sociales, así como también su transformación esta ligada a la participación de éstas.

Por su parte; “Max Weber sugiere otros enfoques acerca de los imaginarios sociales como una “estructura inteligible de toda actividad humana que surge del hecho de que los hombres buscan un sentido, otras tantas referencias por medio de las cuales los individuos *se comunican, tienen una identidad común, designan sus relaciones con las instituciones, etcétera, la vida social, de este modo está en movimiento con códigos colectivos según los cuales se expresan las necesidades y las ilusiones, las esperanzas y las angustias de los agentes sociales. Dicho de otro modo las relaciones sociales jamás se reducen a las simples relaciones de fuerza y poderío*”²¹

²⁰ MEJÍA, P. Marco Raúl. “Pedagogía del Conflicto”. Ponencia presentada en el II Seminario de Pedagogía Social. Facultad de Ciencias Sociales y Educación. Universidad de Cartagena. Memorias. Carlos Ospina Bozzi (Comp.). Cartagena, 2002.

²¹ Citado por BACZKO, Bronislaw. Imaginación Social – Imaginarios Sociales. “Temas y Palabras de Moda”. En: Los imaginarios sociales. Memorias y esperanzas colectivas. Título original Francés: *Les imaginaires Sociaux: Memoires Et Espoirs Collectifs*. Payot, Paris, 1984. Traducción de Pablo Betesh. Colección cultura y sociedad, dirigida por Carlos Altamirano. Edición Nueva Visión. SAIC. Buenos Aires, 1991. p. 22.

Del anterior planteamiento, se puede inferir que los imaginarios no actúan de manera aislada en la conducta social de los individuos y colectivos, por el contrario se expresan en un entramado de relaciones de interdependencia unos con otros, tanto así que el grado de influencia o afectación que ejercen en los procesos sociales está dado por éstas relaciones de interdependencia, en una red de símbolos, códigos y significados compartidos. De este modo a través de estos imaginarios sociales, “una colectividad designa su identidad elaborando una representación de si mismo, marca la distancia de los papeles y las disposiciones comunes, fijando especialmente modelos formadores como el jefe, el valiente, etc, designar una identidad colectiva es por consiguiente marcar su territorio y las fronteras de éste, definir sus relaciones con los ‘otros’, formar imágenes de amigos y enemigos, de rivales y aliados; de modelar los recuerdos pasados, así como proyectar hacia el futuro sus temores y esperanzas”²².

Al referirnos al territorio y los imaginarios que sobre él se construyen, la identidad cultural, surge como un aspecto que media entre estos en tanto, es producto de la relación intrínseca entre la dualidad entre territorialidad e imaginario.

Es este sentido retomamos la consideración que plantea *Osorio*, en cuanto a que en el caso específico de la población desplazada, ésta última implica tres (3) categorías básicas para su comprensión, como son las de “situación, posición y condición de desplazados, la cual se construye no sólo desde los otros, sino desde quienes viven esa dura experiencia. La categoría ‘desplazados’ crea condiciones ambiguas y contradictorias como víctima y como estigma, como sujeto de derechos y como usurpadores de recursos.(...) en la categoría de ‘desplazados’ como noción abstracta, surgen diversas representaciones sociales de las cuales resulta interesante el empleo de la categoría , en función más del ‘soy desplazado’ o ‘ es desplazado’ que el de ‘ estar desplazado(...) construcción que va más allá de la forma, no está condicionado a salidas, al asumir connotaciones de identidad esencial, fija, y no de una identidad temporal y transformable”²³.

Resulta interesante entonces, contribuir al **develamiento de los patrones e imaginarios relacionados con los lugares de origen de las colectividades desplazadas por la violencia que subyacen a las nuevas ocupaciones territoriales, así también los imaginarios que se construyen en los territorios receptores y que se incorporan a las prácticas sociales de los nuevos pobladores, y de igual manera en lo que se refiere a aquellas construcciones teleológicas que realiza esta población acerca del territorio anhelado, de tal forma que sean catalizadores de desarrollo y de un mejor estar ya sea en el lugar que ocupan, en el de origen ó tal vez en otro diferente.** En todo caso, en esta búsqueda se deberán explorar metodologías de investigación flexibles, de cara al

²² Ibid. p. 28.

²³ OSORIO, Flor Edilma. “Territorios, Identidades y Acción Colectiva. Pistas en la Comprensión del Desplazamiento”. En: Desplazamiento Forzado Interno en Colombia: Conflicto Paz y Desarrollo. Memorias Seminario Internacional. Junio 2000. ACNUR – CODHES. Edición Bogotá, 2001. p. 194.

reconocimiento de la vivencia y de los efectos psicosociales que la guerra ha producido en sus víctimas, los desplazados.

Como ya se había mencionado anteriormente, reiteramos que con este conocimiento se espera contribuir en dilucidar lo que sucede al interior de estas colectividades (su cosmovisión, interacciones, comunicación, ideales, principios, contradicciones y diferencias) y en su ambiente sociocultural, con el objeto que las intervenciones sociales dirigidas a esta población por parte del Estado, entidades privadas y ONG's, consideren las diferencias y devenir de estas colectividades, por cuanto, el reconocimiento de los procesos sociales y las formas propias de construcción del territorio podrían señalar dimensiones inexploradas para la reconstrucción de la sociedad colombiana.

Metodología:

Para la realización de esta investigación, se parte de un enfoque de corte cualitativo, implicando una preocupación directa por la experiencia tal cual es vivida, sentida ó experimentada por los actores objeto de la investigación, en tanto se interesa principalmente por la interpretación y reconstrucción de hechos y procesos en los que trasciende las vidas de las personas que se encuentran, en este caso, en situación de desplazamiento, recobrando su particular visión de los acontecimientos y sucesos.

Por lo tanto, los fundamentos epistemológicos de esta investigación son de carácter comprensivo, por cuanto éste considera “el conocimiento como una creación compartida a partir de la interacción entre el investigador y el investigado, en el cual los valores median o influyen en la construcción del conocimiento; lo que hace necesario meterse en la realidad objeto de análisis para poderla comprender tanto en su lógica interna como en su especificidad.”²⁴

Esta investigación involucra por tanto, un marcado acento en los procesos comunicativos en la población objetivo y en los elementos que constituyen su vida cotidiana y amplía las dimensiones relacionadas con el lenguaje y las representaciones mentales.

El diseño metodológico que se plantea en este tipo de investigación es de carácter flexible y emergente, es decir que esta sujeto a modificaciones acorde con la dinámica subyacente al mismo proceso investigativo para el abordaje de la realidad social. Teniendo en cuenta a los sujetos, las relaciones entre estos y los escenarios físicos, simbólicos, y socioculturales en que interactúan, como aspectos fundamentales para abordar la lectura de fenómenos sociales.

En el desarrollo de esta investigación se establece que el análisis se realiza a partir de las percepciones, apreciaciones e interpretaciones que hacen cuarenta (40) personas en

²⁴ SANDOVAL, Carlos A. Investigación Cualitativa. Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social. ICFES. CORCAS Editores Ltda. Santa Fé de Bogotá, 1997. p. 28.

situación de desplazamiento forzado seleccionadas intencionalmente, y asentadas en los siguientes barrios de Cartagena: Revivir de los Campanos, Pozón, Lomas del Peyé, Boquilla sector Villa Gloria, Villa hermosa y Nelson Mándela Sector Francisco de Paula.

Técnicas aplicadas: Entrevistas semiestructuradas y mapas mentales

Criterios:

- Situación de desplazamiento forzado
- Igual número de hombres y mujeres
- Población infantil, juvenil, adulta, adulta mayor

Distribución por grupos etáreos y género:

- ✦ *Población Infantil:* número de la muestra diez (10 personas) (cinco niños y cinco niñas). Intervalo de edades: de siete (7) a diez (10) años de edad.
- ✦ *Población Juvenil:* número de la muestra diez (10 personas) (cinco mujeres y cinco hombres). Intervalo de edades: de dieciséis (16) a veinte (20) años de edad.
- ✦ *Población Adulta:* número de la muestra diez (10 personas) (cinco mujeres y cinco hombres). Intervalo de edades: de treinta y ocho (38) a cincuenta (50) años de edad.
- ✦ *Población Adulto Mayor:* número de la muestra diez (10 personas) (cinco hombres y cinco mujeres). Intervalo de edades: De cincuenta y uno (51) a sesenta y seis (66) años de edad.

Tipo de Población seleccionada según barrios de Cartagena:

<i>Barrio</i>	<i>Población</i>
Lomas de Peyé	Población infantil:
Boquilla sector Villa Gloria	
Revivir de los Campanos	Población juvenil
Pozón	
Villa hermosa	Población adulta y Población adulto mayor
Nelson Mándela Sector Francisco de Paula	

La selección realizada de esta forma pretende establecer en diferentes grupos etáreos y por género, las diferentes apreciaciones sobre el territorio. El criterio unificado para la escogencia de dicha muestra es entonces, la vivencia que todos han tenido de desplazarse de manera forzada por el conflicto armado.

Procedencia de la población desplazada:

Principalmente provienen de municipios y corregimientos del sur y centro del departamento de Bolívar: Carmen de Bolívar, San Jacinto, María la Baja, Córdoba, Tiquisio, Morales, entre otros. Así como también de otros departamentos del territorio colombiano como Antioquia, Córdoba, Sucre, Choco, Cesar y Magdalena.

Esta investigación se realizó en diferentes etapas o fases, las cuales se citan a continuación.

Etapas 1. Recolección de información de tipo secundario

✚ *Marco Referencial:*

Se realizó acopio de información documental, de acuerdo a las categorías establecidas y otras de tipo emergente que aparecen en esta etapa con relación a la temática. Se recogió la información a través de instrumentos como fichas bibliográficas, abstracts y reseñas críticas.

✚ *Lectura de contexto:*

Esta permitió tener un referente de los sucesos y hechos acontecidos durante el año 2002, en la ciudad de Cartagena en cuanto al aspecto social, con respecto a la problemática del desplazamiento forzado en archivos de prensa local y regional. Igualmente se realizó acopio de material fotográfico autorizado por esta fuente. La información se registró en matrices cualitativas por eventos presentados de forma cronológica (por meses), que a su vez contempló subcategorías, como por ejemplo salud, educación, vivienda, etc.

Etapas 2. Recolección de información de tipo primaria

Se realizó a través de dos (2) técnicas*:

✚ *Mapas mentales:*

Realizados para explorar las características espaciales, socioculturales y económicas *antes, durante y después* del desplazamiento forzado, a través de una guía para la realización de un (1) dibujo correspondiente a cada uno de estos momentos.

* El proceso de recolección de información de tipo primario fue realizado en el año 2002, por las estudiantes de último año de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez, coordinadas por las docentes e investigadoras Liliana Pérez Mendoza y Nancy Bolaño Navarro.

✦ *Entrevista semiestructuradas:*

Para identificar y analizar aspectos socioculturales del territorio habitado antes, durante y en el que anhelan vivir después del desplazamiento forzado, fue aplicada a esta población una guía de entrevista, cuyas preguntas giraron en torno a los imaginarios de estos tres tipos de territorio.

Etapa 3. Organización y Análisis de la información

Esta consistió en la organización y el análisis de la información primaria y secundaria de manera cruzada, la cual partió de los elementos contextuales que aparecen en la realidad estudiada (teniendo en cuenta la información obtenida de la lectura del contexto), además de los elementos referenciales en torno a los imaginarios y la territorialidad, articulados a las interpretaciones de los actores investigados (mapas mentales y entrevistas).

En esta etapa se identifican las construcciones colectivas espaciales y socioculturales del territorio antes habitado, el habitado actualmente y del territorio en que desearían habitar las personas en situación de desplazamiento forzado asentadas en la ciudad de Cartagena.

Etapa 4. Resultados y Difusión

Beneficiarios:

Los hallazgos arrojados por esta investigación, en primera instancia beneficiará a la población en situación de desplazamiento forzado como directos implicados, en segundo lugar, a la comunidad académica compuesta por las instituciones académicas, estudiantes, docentes universitarios e investigadores de la temática, también a las instituciones públicas, privadas y ONG'S que ejecuten políticas sociales para población en situación de desplazamiento forzado, y por último, a la población en general.

Categorías de Análisis:

Territorialidad

- Concepto
- Características
- Componentes
- Usos y formas de apropiación
- Formas de organización y producción
- Expresiones

Imaginarios Territoriales

- Tradiciones
- Creencias
- Costumbres
- Valores sociales
- Normas sociales
- Roles y estatus social
- Procesos de socialización
- *Instituciones sociales*
- Asociatividad/ organización comunitaria
- Vecindad y red comunitaria
- Red familiar
- Comunidades rurales y urbanas
- Patrimonio social y cultural
- Identidad

CAPITULO III
CARACTERISTICAS DEL CONTEXTO SOCIAL
DEL DESPLAZAMIENTO EN CARTAGENA. AÑO 2002

Desplazados por la violencia y la salud

CARTAGENA

La cifra de 21.500 personas desplazadas por la violencia en el país, según el censo de la OEA, no refleja la realidad de la situación en el país.

En Cartagena hay más de 50.000 desplazados

El número de desplazados en Cartagena supera los 50.000 personas, según un estudio realizado por la OEA.

Cartagena, febrero 20. - Más de 50.000 personas han sido desplazadas por la violencia en el departamento de Bolívar, según un estudio realizado por la OEA.



Construirán 307 viviendas para desplazados en Bolívar

El gobierno planea construir 307 viviendas para los desplazados en el departamento de Bolívar.

Bolívar, febrero 20. - El gobierno planea construir 307 viviendas para los desplazados en el departamento de Bolívar.

Red de Solidaridad duda que indígenas sean desplazados

La Red de Solidaridad Social duda que los indígenas sean desplazados por la violencia.

Caracas, febrero 20. - La Red de Solidaridad Social duda que los indígenas sean desplazados por la violencia.



Esperan milicianos campesinos para más desplazados

Los campesinos esperan que los milicianos continúen desplazando a más personas.

Bolívar, febrero 20. - Los campesinos esperan que los milicianos continúen desplazando a más personas.



Protestan desplazados

Los desplazados están protestando por la situación que viven.

Bolívar, febrero 20. - Los desplazados están protestando por la situación que viven.



El Salado siente hambre

Los habitantes de El Salado sufren de hambre debido a la situación de crisis.

Bolívar, febrero 20. - Los habitantes de El Salado sufren de hambre debido a la situación de crisis.

Desplazados rechazan cierre de IPS

Los desplazados rechazan el cierre de las Instituciones Prepagadas de Salud (IPS).

Bolívar, febrero 20. - Los desplazados rechazan el cierre de las Instituciones Prepagadas de Salud (IPS).



Desplazados exigen retorno a El Salado

Los desplazados exigen que sean retornados a El Salado.

Bolívar, febrero 20. - Los desplazados exigen que sean retornados a El Salado.



Tensa situación en la región de los Montes de María

La situación en la región de los Montes de María es tensa debido a la violencia.

Bolívar, febrero 20. - La situación en la región de los Montes de María es tensa debido a la violencia.



2. CARACTERISTICAS DEL CONTEXTO SOCIAL DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO EN CARTAGENA. AÑO 2002²⁵

En el año 2002 en la ciudad de Cartagena, se presentaron una serie de acontecimientos y sucesos en el ámbito social, que marcan la dinámica de la misma con relación a la problemática del desplazamiento forzado. Se pretende entonces realizar una lectura global de tales hechos a partir de los registros noticiosos de la prensa local, específicamente en el periódico El Universal, con el fin de tener un referente contextual frente a los resultados de la investigación.

Se destacan como componentes del análisis los siguientes aspectos:

- Actores participantes
- Causas y consecuencias
- Ocurrencia, evolución y características de los hechos

Es importante aclarar que partimos del concepto de **ciudad** en diferentes dimensiones desde la perspectiva de **desarrollo territorial**, basado en el capital natural, capital físico, capital intelectual, capital simbólico, capital sociocultural, capital institucional, capital humano, donde se entiende como un espacio vivo, de interacciones, producción, distribución y consumo alrededor de estos capitales sinergizados en virtud de la calidad de vida de los actores que la habitan.

En el aspecto social se destacan temáticas tales como: Características del desplazamiento forzado en la ciudad, el espacio público, la movilidad y equipamiento urbano, el medio ambiente, los servicios públicos domiciliarios, la educación, la salud, la vivienda, la población vulnerable: pobreza y calidad de vida, problemáticas sociales, proyectos en beneficio de la infancia, la mujer y la familia, la tercera edad y los discapacitados, la participación de las ONG's, las formas de cooperación internacional, las organizaciones cívicas, la participación comunitaria, la veeduría ciudadana, las organizaciones juveniles, el plan de seguridad y la situación delictiva en cuanto al terrorismo, el pandillismo, la prostitución, el narcotráfico, la drogadicción, el contrabando, los secuestros y la situación carcelaria

✦ **Situación Desplazamiento Forzado por el Conflicto Armado en la Ciudad de Cartagena.**

En el primer mes del año 2002, en materia de educación el gobierno otorga subsidios educativos a jóvenes desplazados a través de un convenio con el ministerio de educación nacional e ICETEX.

²⁵ FUENTE: Archivos de prensa. Periódico EL UNIVERSAL. Cartagena., Año 2002.

En el transcurso de este mismo mes, en lo referente a la cultura, la Fundación Paz Por Colombia, apoyaba a jóvenes desplazados por la violencia que tuvieran interés en el arte, en distintas disciplinas en la Escuela Superior de Bellas Artes de Cartagena.

En la esfera de lo económico, el Ministerio de Desarrollo Económico asignó recursos para apoyar siete proyectos dirigidos a generar empresas asociativas, profesionalizar en oficios, capacitar y lograr la reinsertión social de la población desplazada por la violencia en zonas como Soacha, Cartagena, Santa Marta, Popayán y Valledupar. Así pues, en Cartagena el Ministerio de Desarrollo (MID) otorgó recursos a las instituciones Actuar por Bolívar y la Fundación Mario Santo Domingo para ejecutar proyectos productivos en beneficio de la población desplazada.

En el mes de febrero, con relación a la cooperación internacional, en la ciudad es fuerte la presencia de organismos como la Fundación Panamericana para el Desarrollo (FUPAD). Es así como en el barrio Nelson Mandela de Cartagena inauguraron instalaciones para talleres de capacitación laboral dirigidos a jóvenes desplazados, como parte del proyecto productivo desarrollado por la Fundación Indufrial en el cual la FUPAD realizaba importantes aportes económicos. La Fundación Indufrial en coordinación con la Red de Solidaridad Social (R.S.S) trabajaban para desarrollar programas que permitieran a los jóvenes desplazados insertarse en el mundo laboral, con la FUPAD se firmó un convenio para continuar con los aportes financieros.

Un acontecimiento trascendental para este año y que se empezó a gestar en este mes fue el despliegue de los procesos de retorno. Para el caso específico de los desplazados de El Salado corregimiento del Carmen de Bolívar, los cuales la mayoría estaban asentados en la ciudad de Cartagena, después de dos años, los desplazados de El Salado emprenden un proceso de retorno en forma gradual, resultado de todo un proceso de concertación y planeación previo, en la que se acordó que el primer grupo en llegar haría un proceso de depuración de la tierra para la siembra y adecuación de viviendas, otro grupo se encargaría del reconocimiento de las vías de acceso a la población, con el apoyo de los organismos de seguridad.

Sin embargo se aplazó el retorno, debido a un paro camionero que en ese momento se adelantaba a nivel nacional, varias toneladas de alimentos que les habían enviado la Red de Solidaridad Social (R.S.S) para que se abastecieran durante los primeros días en el *corregimiento*, quedaron represados con el paro camionero. Solucionado el problema de alimentos reanudaron retorno hacia El Salado. Inicialmente retornaron los jefes de hogar con el propósito de alistar las viviendas y adecuarlas a unas condiciones habitables. Los labriegos señalaron que la población infantil no viajaría en ese primer bloque debido a que las condiciones del lugar no son aptas para que ellos permanezcan en el sitio.

Después de dos años de la masacre que cobró más de 50 muertos sin precedentes regresaron habitantes a El Salado ahora llamado Villa del Rosario, lo que les generó un gran impacto emocional frente a las deplorables condiciones en que encontraron el pueblo y la rememoración de los hechos violentos vividos. Es el segundo retorno que

vivían los habitantes de este municipio, las personas que retornaron al El Salado, manifestaron haber tomado tal decisión por no “soportar la condición de desplazados” en las ciudades donde se encontraban asentados.

Por otra parte, en lo referente a vivienda de interés social, en el mes de abril se emprendió un proyecto para construir trescientas siete (307) viviendas para desplazados en el departamento de Bolívar, en dicho proyecto liderado por la Red de Solidaridad Social en Bolívar, con el apoyo de la Fundación Panamericana para el Desarrollo (FUPAD) , Minuto de Dios, Pastoral Social, Gobernación de Bolívar y las administraciones municipales, se estableció que este beneficiaría a familias desplazadas ubicadas en Cartagena y los municipios de Córdoba, Villanueva, San Jacinto y el Carmen de Bolívar, las cuales se seleccionaron de acuerdo a la condición de riesgo en la que estuvieran y que se encontraran en el registro único de la Red de Solidaridad Social.

A mediados del año el Distrito de Cartagena desarrolla el programa educativo llamado “Tardes culturales y de lecto-escritura”, a través del Instituto Distrital de cultura en conjunto con varias escuelas de la zona sur Oriental, en especial las ubicadas en el sector el Tancón. Una de las bibliotecas que desarrolló este programa fue la de Juan de Dios Amador del barrio Boston. Este programa beneficia a 130 niños/niñas aproximadamente, sin embargo, carece de recursos para continuar, por lo que solicitaban apoyo de empresas locales.

Por su parte, la Secretaría de Educación Distrital realizó un taller sobre “Escuela y Desplazamiento”, dirigido a veinticinco (25) maestros y cinco (5) miembros del comité Operativo del programa de Aceleración del aprendizaje. Este programa se organizó teniendo en cuenta el creciente número de familias desplazadas que buscaban un refugio seguro de la violencia que los obligaba a ubicarse en las cabeceras de los municipios o departamentos como ocurría en Cartagena. Para ello la secretaria de Educación contó con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional a través del programa de aceleración del aprendizaje, dirigido a jóvenes entre los diez (10) y quince (15) años, que por razones diversas, en este caso desplazamiento, no habían podido concluir sus estudios de básica primaria, permitiendo recuperar el tiempo y nivelar estos estudios. Un total de seiscientos cincuenta (650) estudiantes participaban del programa y en su mayoría eran hijos de familias desplazadas.

Para el primer semestre del año 2002, el jefe de la oficina de atención al desplazado, Hernando Berrío, señaló que en lo corrido del año se habían registrado seis casos que provocaron el desplazamiento de dos mil seiscientas (2.600) personas en distintos sectores del departamento de Bolívar. Los campesinos llegaron de diversas zonas de los municipios de Santa Rosa del Sur, Cantagallo, Magangué, El Carmen de Bolívar, San Juan Nepomuceno y Montecristo. En todos los casos se debió a incursiones y asesinatos de personas en la región.

Finalizando el mes de julio la Secretaria de Educación Distrital Rosario Ricardo Bray, manifestó que la ciudad para el año 2002 es la tercera del país que pone en

funcionamiento talleres de socialización de docentes para una mejor atención a los niños y jóvenes desplazados por el conflicto armado, como una idea que surgió del Ministerio de Educación Nacional en conjunto con la OEA.

Al inicio del mes de agosto, se presentan dos hechos de gran beneficio para la población en situación de desplazamiento forzado, tal y como fue en ese momento que se reglamentara que los estudiantes que sean desplazados no pagarían matrículas, ni pensión en colegios oficiales, según lo establecido por el decreto 2231 expedido por el gobierno nacional según reporte de la unidad de desplazados de la gobernación y la secretaría de educación. Así como también, el programa de línea de crédito microempresarial de la Secretaría de participación ciudadana, que beneficiaría a mujeres cabeza de hogar que fueran desplazadas.

A mediados del mes de septiembre, otro importante hecho, se registró en el área productiva: lo cual se reflejó en el apoyo a un total de cincuenta y una (51) familias desplazadas que recibieron dotación de insumos necesarios para formar sus microempresas, a través del *proyecto de socio estabilización económica de la Alcaldía mediante la Secretaria de Participación y Desarrollo Social* con el apoyo de la ONG Pastoral Social. Los beneficiarios residentes, en su gran mayoría en los barrios San José de los Campanos, Vista Hermosa, el Pozón, Olaya Herrera y Tesca. Los beneficiarios se inscribieron en la oficina de la UAO (unidad de atención y orientación a la población desplazada en Cartagena) en el proyecto de financiación para microempresas unitarias o solidarias para desplazados que creó la Alcaldía de Cartagena, a través de la Secretaría de Participación ciudadana. El proyecto de *estabilización contaba hasta ese momento con unas ciento treinta (130) familias* desplazadas inscritas, cuyos proyectos serían estudiados por un comité. La UAO en Cartagena también ofrecía programas en salud, educación, ayuda humanitaria y de emergencia a los desplazados que se encontraban en la ciudad.

En cuanto al sector de las ONG's en la ciudad, es importante destacar que por primera vez en este año como parte de un proyecto piloto, la Federación de ONG's de Cartagena y Bolívar (FONGCAB) en el mes de octubre convocó a un proceso de formación a ONG's *en atención a población desplazada. proyecto impulsado por la Confederación Colombiana de ONG's (CCONG) y la Fundación FORD*, con el objeto de conformar una red interinstitucional a nivel local para coordinar trabajos de intervención dirigida a este tipo de población, de manera articulada, habida cuenta del creciente número de personas desplazadas que se asentaban en barrios subnormales de la ciudad, y que la mayoría de ONG's de la ciudad brindaban atención a través de sus programas o proyectos, en distintas áreas como: psicosocial, salud, educación, productiva, entre otros.

Culminando el mes de octubre, la Embajadora de los Estados Unidos Anne Patterson en su viaje por Colombia estuvo de visita por la ciudad e hizo presencia en la Comunidad del sector Playas Blancas en el barrio el Pozón de la ciudad de Cartagena. La Embajadora *evaluó el desarrollo del programa que se realiza en el barrio el Pozón con 29 familias* desplazadas por la violencia, el cual venía recibiendo apoyo de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. En el marco de ésta se puso en marcha una

microempresa que se dedicaba a la elaboración y distribución de butifarras, junto con el Ministerio de Desarrollo Económico, la Red de Solidaridad Social, la Universidad de San Buenaventura, Fomipyme y la Corporación Actuar por Bolívar, quien coordinaba la ejecución del proyecto de fortalecimiento de la empresa productora y comercializadora de butifarra en la ciudad.

En los últimos meses del año, se agudiza la situación de los desplazados en la ciudad, registrándose diversos hechos que dan cuenta de ello, entre los que se citan los acontecidos a mediados del mes de noviembre cuando desplazados de distintas regiones de país, *ubicados en la ciudad se apostaron en la plazoleta de TELECOM en el centro de la ciudad*, en donde llegaron dos grupos integrados por veinticuatro (24) personas de las cuales más de la mitad eran niños/niñas no mayores de ocho (8) años de edad, provenientes de Pitalito - Huila y Cascaquero - Chocó, solicitando ayuda en una oficina de atención a la población desplazada que funciona allí, transeúntes del sector realizaron una improvisada recolecta para colaborar con estos.

Por otra parte al inicio del mes de diciembre, Defensor del Pueblo Eduardo Cifuentes Muñoz hace llamado enérgico a la Alcaldía del Carmen de Bolívar, la Red de Solidaridad Social, la Gobernación de Bolívar, al Ministerio del Interior y al programa presidencial de los Derechos Humanos y el Derecho internacional Humanitario para que cumplan con todos los compromisos adquiridos con la comunidad de El Salado durante el proceso de Retorno.

A su vez, el gobernador de Bolívar Luis Daniel Vargas Sánchez (hizo un balance de lo que se había invertido en la comunidad de El Salado, corregimiento del Carmen de Bolívar). El Defensor del Pueblo, a su vez destacó que Cartagena y Magangué son consideradas a nivel nacional como las ciudades con mayor recepción de personas desplazadas, mientras que los montes de maría y el sur de Bolívar son las regiones mayormente expulsoras.

Por primera vez un gobernador departamental llega a El Salado, el gobernador Luis Daniel Vargas a mediados del mes de diciembre realiza obras sociales en "Villa del Rosario" (como se empezó a denominar a partir de aquí a El Salado). Pese a lo desolador del lugar, *sus habitantes manifestaron preferir permanecer en su pueblo que volver a enfrentar las hostilidades que experimentaron en ciudades como Barranquilla, Cartagena y otros centros urbanos, durante el tiempo que entraron a engrosar los cordones de desplazados por la violencia.* Por su parte el Gobernador se comprometió con mayor inversión social y presencia física.

A partir del decreto expedido por el Presidente de la República, Álvaro Uribe Vélez, mediante el cual se crean las zonas de rehabilitación y consolidación en el mes de septiembre en los departamentos de Sucre y Bolívar, un mes después, los Gobernadores de Bolívar y Sucre manifestaron inconformismo por la tardanza de la inversión Social para estas zonas y su temor por el posible fracaso de la medida en cuanto a la finalidad de las mismas. Luego en vísperas de fin de año, en un concejo de seguridad, en el que el Presidente de la República se reunió con varios alcaldes de la zona de los Montes de María,

se comprometió a incluir en el presupuesto del año 2003 recursos para los proyectos de beneficio social, entre ellos la construcción de carreteras en éstas. En el balance que entregó la Ministra de defensa sobre los alcances de la zona de rehabilitación destacó que había bajado la acción delictiva en los dos meses de haberse implementado dicha medida. Agregó que desde que se conformó la zona se había estancando el número de desplazados aunque no dejaba de ser un gran problema; se calculó que de municipios de Sucre y Bolívar han salido más de 130 mil personas desplazadas por la violencia en los últimos años. Informó también que después de creada estas zonas se habían presentado 19 actos de terrorismo. Mientras delegados de la unión Europea al inicio de este mes en reunión con el gobernador del departamento de Bolívar anunciaron una fuerte inversión social en los Montes de María para la rehabilitación de la zona.

Otro hecho trascendental que marcó la culminación del año para esta población, fue la suspensión en el mes de diciembre de la atención a esta población por parte de las IPS: Unas veinte (20) Instituciones prestadoras de Salud (IPS) privadas, que venían prestando servicios a la población desplazada de Bolívar decidieron cerrar. La determinación de las IPS de dejar sin servicio a unos 16.000 desplazados que eran atendidos cada mes por estos centros asistenciales, se debió a que el servicio integral que se le prestaba a los desplazados se cobraría directamente a Ministerio de Salud que pagaba con fondos del FOSYGA manejados en una sub - cuenta especial para atender eventos catastróficos entre los cuales estaba el desplazamiento. En Cartagena las IPS atendían unos 16.000 desplazados, lo cual desbordó el presupuesto que el gobierno tenía para este fin. por lo cual el gobierno a través del Ministerio de Salud tomó la determinación de cambiar la normatividad sobre la atención a la población desplazada. Esta contemplaba que las IPS que atendían desplazados deberían cobrarle a las administradoras de régimen subsidiado (ARS) donde estuviera afiliado, sin importar su sede. En tal caso de no poseer ARS, el cobro se haría al *ente territorial que otorgara el carnét del SISBEN*. El *inconformismo se hizo sentir con las protestas que realizaron un grupo de desplazados en la plazoleta de Telecom de la ciudad, en contra de las disposiciones del ministerio de Salud respecto a la atención integral y se declararon en asamblea permanente hasta que el gobierno aclarara las políticas en materia de salud para éstos*. Otra protesta, se realizó frente a la sede de la gobernación de Bolívar solicitando al en ese momento gobernador encargado, Fernando Benítez, que interviniera ante el Estado para que las IPS siguieran prestando sus servicios.

Gran interés y controversia se generó en la ciudad a finales del año 2002, frente a lo relacionado con la incertidumbre de la Red de Solidaridad Social, sobre la condición de un grupo de 37 indígenas, (dentro del cual habían 17 niños/ niñas) que se encontraban por *diferentes lugares del centro de la ciudad con letreros solicitando dadas a los ciudadanos*. Según indagaciones de la Red de Solidaridad Social (R.S.S), estos eran procedentes del Chocó y Antioquia pertenecientes a la tribu Embera y según los reportes estos ya habían recibido de los organismos encargados atención, alojamiento y alimentación en diferentes ciudades del país, pero luego estos desaparecían abandonándolo todo, según manifestó el entonces director de la R.S.S en Bolívar Alfredo Yépez, quien se refirió a que éstos “se aprovechaban de los niños/ niñas que tienen a su cargo y de su condición de indígena para *ganar la conmiseración de las personas y pedir dinero*”, además señaló que estos tenían un

líder quien administraba el dinero que recolectaban y lo gastaba en licor. Así mismo, el director del ICBF en Bolívar, Adolfo Bustillo expresó que debido a que a estos los cobijaba una legislación especial, se encontraban impedidos para actuar con relación a los infantes, además estos se mostraban agresivos y se negaban a entregarlos de forma voluntariamente. Después de una evaluación médica, ésta mostró que la mayoría padecían de problemas de infecciones respiratorias agudas, considerables problemas dermatológicos, parásitos y desnutrición.

Finalmente, el año culmina con el crecimiento y continuación de los desplazamientos por los combates entre la guerrilla y las autodefensas en el municipio de Morales. Como consecuencia de los fuertes combates que libraban los grupos de autodefensas y las guerrillas del ELN y la FARC; continuaban los desplazamientos de habitantes de las poblaciones de Micoahumado, la Caoba, Guásima, El Progreso Alto y El Reflejo, zona rural de Morales, sur de Bolívar. Según el reporte *Entregado por las autoridades*, unas 800 personas, que conforman unas 120 familias, habían sido desplazadas de estas poblaciones. Una comisión de la Pastoral Social, encabezada por el Padre Joaquín Mayorga hizo presencia en la zona en busca de diálogo para proteger a la sociedad civil y solicitó ayuda a la Cruz Roja para proveer a la población de alimentos.

Espacio Público, Movilidad y Equipamiento Urbano

El año estuvo marcado por intensos operativos por parte de las autoridades locales para la recuperación del espacio público, como parte de uno de los proyectos bandera de la Administración Distrital. Brigadas lechuzas realizaban desalojos principalmente en el *centro y el sector turístico de la ciudad y el mercado de Bazurto, coordinado por la oficina Espacio Público con el apoyo de la oficina de control urbano y Asobocala* ante una notable proliferación de ventas ambulantes y estacionarias. Pese a los numerosos desalojos efectuados estos reincidían en la invasión del espacio público, y rechazaban la medida por considerar que no hubo concertación, sumándole a ello los daños y pérdidas materiales de las mercancías. Frente a esta panorámica la oficina de espacio público anunció que se adelantaría para el año 2003 un proyecto de reubicación de vendedores ambulantes, esta *recuperación del espacio público se convirtió en uno de los proyectos bandera de la Administración Distrital*.

Otro de los hechos importantes que caracterizaron este año fueron: Los operativos de desmonte por parte de la oficina de espacio público, de vallas publicitarias que contaminaban visualmente el centro histórico de la ciudad, al igual que lo referente a la polémica generada entorno a las obras del corredor de carga, donde líderes de comunidades aledañas, manifestaron su inconformismo al considerar que hubo falta de concertación para la ejecución de dicha obra, sumándole a ello los daños causados a sus viviendas; algunos sectores de la ciudad también mostraron cierta negativa frente a tal hecho. El desarrollo y prorrogación de la medida de peatonalización del centro histórico de la ciudad, la cual generó malestares en el gremio de comerciantes y residentes del mismo, en lo que FENALCO reportó un incremento de la informalidad, inseguridad y deterioro del espacio público, a partir de la implementación de tal medida.

El Distrito se comprometió a invertir en parques y zonas verdes en distintos barrios de la ciudad. La secretaria de planeación distrital Silvana Giaino, indicó que en el plan de Desarrollo de Cartagena de Indias se estableció crear un sistema de movilidad, equipamientos colectivos y espacios públicos, y que para el año 2002 se contaba con \$500 millones de pesos para invertir en la construcción de parques en las comunidades.

🌿 Medio Ambiente y Servicios Públicos

El Distrito y la empresa Aguas de Cartagena inició la ejecución de obras del Plan Maestro. En la Zona Sur la construcción del nuevo sistema de redes de alcantarillado y optimización de colectores de aguas residuales, los beneficiados iniciales fueron los sectores del Pozón y Nelson Mandela.

Durante el año 2002 se dio un incremento en la contaminación ambiental en zonas aledañas a la ciénega de la virgen, caño Juan Agola, Juan Polo, por los desechos y rellenos injustificados de los pobladores de comunidades cercanas de Olaya, San Francisco, la Candelaria y La Esperanza. Agudizándose el fenómeno de invasiones a los cuerpos de agua, con la construcción de cambuches en zona de los manglares de la laguna de Chambacú. Es así como se conforma un ecobloque (Damarena, Fiscalía, DAS, policía, Cardique, entre otras instituciones) para contrarrestar tales hechos, emprendiendo acciones de desalojo en cuerpos de agua de los alrededores de Chambacú y Ciénega de las Quintas, siendo importante señalar el desalojo efectuado a 44 familias desplazadas en este último sector.

Otro de los hechos relevantes para el año 2002 en materia ambiental es lo referente a la decisión del Ministerio del Medio Ambiente de entregar la licencia ambiental al Distrito que diera viabilidad al proyecto de tratamiento de aguas residuales de Cartagena *construcción y operación del emisario submarino*. Tiempo después en que a través de una Acción popular se obligó a que se le brindaran garantías a las comunidades localizadas en las zonas de influencia del emisario submarino de Cartagena, conforme a los requerimientos técnicos y ambientales de dicho proyecto.

A ello, se sumó la polémica entre Cardique y el consorcio que realizaba obras del corredor de carga, por incumplimiento del plan de manejo ambiental de dicho proyecto

En el año 2002, también el Distrito a través de la Secretaria de Participación Ciudadana y Damarena adelantaron la campaña "Cartagena te quiero verde" respondiendo a cuatro de los objetivos contemplados en el plan de desarrollo relacionados con:

- Mejorar la calidad de vida de los Cartageneros.
- Estimular la organización de las comunidades y fortalecer el desarrollo Social.
- Fortalecer la identidad y sentido de pertenencia por la ciudad.
- *Propiciar la convivencia pacífica y recuperar el espacio público.*

En este marco el Alcalde Distrital hace entrega de parques ecológicos en diferentes barrios de la ciudad, mediante la construcción y adecuación de 30 parques. También, Cardique y la Fundación Aguas de Cartagena, desarrollaron un programa de recuperación de zonas verdes en barrios de la ciudad.

El Proyecto del eje 1 y 2, proyectos ambientales y viales, que habían sido suspendidos por falta de financiación, en este año se reactivaron, buscando mejorar y ampliar la malla vial de la ciudad y garantizar el saneamiento ambiental de los cuerpos de agua internos de la ciudad y adecuando sus orillas, coordinados por la administración Distrital, la comisión servicios públicos, las organizaciones de vigilancia y control ambiental y el Estado.

Una de las problemáticas ambientales más fuertes que afrontó la ciudad durante el año 2002, giró en torno a los basureros satélites que invadieron la ciudad debido al incremento del problema de disposición final de basuras en la misma, por las irregularidades que se presentaron en el Distrito con la contratación de la firma Ingeambiente S.A, operadora del relleno la Paz ubicado en Turbana, único que contaba hasta ese momento con las condiciones ambientales aprobadas para ofrecer el servicio en la ciudad. Ante la suspensión de estos servicios por parte de la firma, el Distrito se ve obligado a declarar una emergencia sanitaria en la ciudad. Tal situación, lleva a la intervención de la Superintendencia de Servicios Públicos y Damarena.

Durante todo el año las constantes dificultades e inestabilidades de los acuerdos entre las partes implicadas, mantuvieron en vilo la disposición final de basuras en la ciudad. Al punto que el Distrito tomó como medida alternativa la reapertura de un sector del relleno de Henequén, al que denominaron fase II, situación que generó otro tipo de malestares, para algunos dirigentes cívicos del barrio Nelson Mandela y otros sectores aledaños, al considerar que tal hecho violaba lo dispuesto por un fallo de tutela que prohibía tales actividades en este sitio por considerar que ponían en riesgo la salud de los habitantes de las zonas aledañas. Se realizó un acuerdo temporal en el que la empresa Ingeambiente S.A restablecía la prestación del servicio en un plazo tal que permitiera al Distrito bajo lo estipulado por la superintendencia realizar un proceso de adjudicación de un nuevo contrato, a través de una convocatoria abierta para otorgar la licitación para el servicio de disposición final de basuras, en el que pudieran participar otras firmas. Esta problemática afectó con mayor rigor a los barrios de Nelson Mandela y el Pozón, ante la falta de servicios de recolección de basuras, desencadenando enfermedades de tipo respiratorio, gastrointestinales y dermatológicas por la contaminación ambiental y la proliferación de insectos.

En cuanto a los servicios públicos domiciliarios se refiere, habitantes de barrios subnormales protagonizaron constantes bloqueos de vías, protestas, enfrentamientos y múltiples manifestaciones por las suspensiones en el suministro de energía en estas comunidades ante la falta de pago, a ello se suman las discrepancias surgidas entre el Distrito y la Empresa prestadora del servicio de energía eléctrica en la ciudad – Electrocosta- por las responsabilidades en cuanto a la adecuación de redes. Pese a las diversas estrategias utilizadas por esta empresa para la recuperación de cartera y generar

una “cultura del pago”, tales como la recaudación de pagos colectivos por los líderes comunitarios, funcionamiento de las oficinas amigas, jornadas de atención integral en los barrios para acercarse a la comunidad, la situación durante el año se tornó bastante crítica, entre los sectores más afectados y donde se generaron mayores disturbios se encontraban, El Pozón, Policarpa Salavarrieta y Nelson Mandela, entre otros. Los líderes de estas comunidades solicitaban la intervención de la Superintendencia de Servicios Públicos, la cual aceptó las razones de la empresa para proceder en la suspensión del servicio ante la falta de pagos. Se presentó la propuesta de que el Distrito se vinculara como un codeudor solidario de las comunidades por parte de la empresa, aunque se efectuaron algunos convenios temporales entre esta empresa y las comunidades la situación continuaba crítica, situación similar se vivía en el resto de la costa, lo que se vio reflejado en un paro cívico realizado en toda la costa en contra de las Empresas ELECTROCOSTA Y ELECTRICARIBE, organizado por las centrales obreras ante el inconformismo con la prestación de servicios públicos en especial el de energía eléctrica.

Otra de las polémicas que marcaron el año se dio alrededor del proyecto de acuerdo que buscaba modificar las tarifas de alumbrado público. Y lo referente a la puesta en marcha de la medida de restricción vehicular a la ciudad de los buses intermunicipales

✚ Educación - Salud- Vivienda

Educación:

Este año en materia educativa se caracterizó por la ampliación de la cobertura en las escuelas públicas, el plan estratégico de formación y cualificación de docentes, el programa Cartagena bilingüe prioridad educativa de la Secretaría de Educación, al igual que el de educación ambiental, formación de valores y cultura de paz, así como también la inversión en tecnología e inmobiliario escolar. En este marco la Compañía Microsoft entrega computador para sala virtual del colegio Sueños y Oportunidades del barrio Nelson Mandela. De igual manera Secretaría de Educación Distrital entregó quince (15) aulas a colegios oficiales en el programa tecnológico de enseñanza de inglés “Cartagena bilingüe”. También se destacó la implementación del Programa “Siente un niño en la escuela” del Distrito, para enfrentar el principal problema que enfrentan las escuelas y colegios oficiales de la ciudad como es el mal estado e insuficiencia de sillas, el cual contó con el apoyo de varias empresas privadas de la ciudad.

Es importante señalar que en este año se estableció que el SISBEN de años anteriores tiene validez para las matriculas académicas en instituciones educativas y atención médica en centros de salud. Sin embargo, la Personería Distrital establece acción popular contra los costos educativos, ante las quejas de la comunidad por el abuso de algunos centros educativos y escuelas oficiales.

En el campo de la educación superior los docentes de la Universidad de Cartagena realizaron una protesta contra la aplicación del decreto 2912 del 28 de diciembre de 2001 (sobre el reajuste salarial), contando con el apoyo de líderes estudiantiles y trabajadores de

la institución. Así, iniciado el primer semestre académico, se suspendieron actividades y se declararon en asamblea permanente. Después de un mes y medio de cese total de actividades acuerdan realizar clases escalonadas y continuar trabajando en asambleas permanentes en rechazo al decreto expedido por el gobierno nacional, que según estos atenta contra la calidad de la educación pública. Hay que mencionar que en el año 2002, El Ministerio de educación e ICFES pronosticó el cierre de la Universidad de Cartagena para el 2003 de no tomarse las medidas respectivas, ante la crisis administrativa y financiera, que mostraban una profunda situación de insolvencia e iliquidez, según evaluaciones realizadas por este organismo, el entonces rector de ésta, Sergio Hernández Gamarra, refutó dicho informe.

Las Universidades de la ciudad realizan marcha en rechazo al suceso nacional de ruptura de los diálogos de paz entre el gobierno y grupos al margen de la ley.

Por otra parte, El Ministerio de Hacienda premió la implementación del saneamiento fiscal del Distrito del 2001, con 1800 millones para tres mil cupos educativos, en el marco del proyecto de ampliación de cobertura a través de programas de subsidio.

La ONG Plan Internacional, a través de la Secretaría de Educación, realizó evaluación a veintidós (22) escuelas oficiales de la ciudad, dentro del programa: Estructura de calidad Internacional, que esta desarrolló para conocer las deficiencias de las escuelas y contribuir al mejoramiento de sus condiciones. Los resultados arrojados por tal estudio revelaron críticas condiciones, de 19 escuelas con relación a las estudiadas, destacándose lo siguiente:

- Inadecuadas condiciones físicas
- Falta de dotación de textos escolares
- Falta de espacios
- Deficientes servicios públicos
- Carencia de biblioteca o mal estado de la existente
- Baños insuficientes
- Otros relacionados con las prácticas pedagógicas, la organización y el manejo de la lúdica.

Estos resultados según la Secretaria se tomarían como base para diseñar planes y programas de mejoría. A mediados de año el Concejo Distrital aprueba una incorporación de \$1.890 millones para el presupuesto de la Secretaría de Educación en lo restante del año 2002.

La Secretaría de Educación reportó un incremento en la cobertura educativa con relación al año anterior y señaló que el problema de menores trabajadores de los estratos 1 y 2 generaba deserción escolar.

En el primer semestre del año se calculó que el Distrito había invertido entre los años 2000 al 2002 más de \$ 8.000 millones en infraestructura escolar. La cifra aunque significativa, no era suficiente para adecuar la planta física de las instituciones educativas de la ciudad. La secretaria de Educación Distrital reconoció que no existía un plan de

mantenimiento periódico para las instituciones educativas, además de carecer de los recursos necesarios para cumplir con esa necesidad. Frente a ello realizaron una serie de alianzas estratégicas.

La secretaría de educación distrital realizó un censo educativo para identificar el grado de desescolarización en los estratos 1 y 2 para el desarrollo de un programa en ese sentido, como estrategia de inclusión al sistema educativo. Según los resultados arrojados por el censo, a inicios del mes de octubre, en la ciudad existían 23.381 niños pobres por fuera de las aulas escolares. Los porcentajes más altos de desescolarización se registraron en los niveles 1 y 2, con edades entre 5 a 17 años.

Según este censo en la zona Suroriental existían 10.740 niños/niñas por fuera de las aulas escolares, le seguía la zona suroccidental, con 6.250 menores; los corregimientos con 3.552; la zona norte, con 3.419 y la zona centro con 2.652 niños/niñas desescolarizados. La situación económica era la principal causa que aducieron los padres de familia para que sus hijos no asistieran a la escuela. 16.614 niños/niñas no iban a la escuela por física pobreza. Mientras que 1.498 padres de familia afirmaron que se debía a la falta de cupos escolares, mientras que 1.202 obedecían a embarazos en menores de edad.

El Distrito ganó recursos para aumentar la cobertura educativa pese a las dificultades financieras, por cumplir metas en el sector educativo en el último mes del año condonándose deudas de \$10 mil millones al Distrito.

Salud:

El año 2002 se caracterizó por las continuas protestas de empleados del sector de la salud, la ciudad atravesó por una de las peores crisis financieras del sector dado el incumplimiento del Departamento con el Hospital Universitario de Cartagena (HUC) *situación similar pasaba con el Club de Leones y el Hospital San Pablo, por la falta de pago de la nómina de empleados.*

Mientras que la situación a nivel nacional no era diferente, ante el cierre de hospitales estatales, decrecimiento de la atención a personas de escasos recursos y la caída de la red privada de clínicas y hospitales estaba llevando a colapsar el sistema general de salud, por lo que un grupo de profesionales del país del área de la salud impulsaron una propuesta de referendo a la ley 100 de 1993.

Por su parte, en Cartagena los recaudos de cobro de estampilla pro-hospital universitario para la recuperación financiera del mismo, no se desembolsaban por la falta de un comité fiduciario. Gremios económicos del sector industrial y económico, se rehusaban al pago de la *estampilla, frente a la poca claridad del uso de tales recursos y la forma en que se administrarían*, los recursos recaudados hasta ese momento provenían principalmente del sector residencial y se mantenían congelados.

Cabe mencionar que se realizó una reorganización de la red de salud. El DADIS se ajusta al plan de cumplimiento establecido por la Superintendencia de Salud.

El HUC al borde del cierre, suspendió la atención en niveles 3 y 4. La Superintendencia de Salud interviene al HUC como una medida de salvamento ante el desorden administrativo y financiero, en el que se encontraba y la deficiente prestación de servicios. El Departamento de Bolívar se compromete a entregar recursos mensuales al HUC según lo establecido por la Superintendencia de Salud. A los tres meses, en primer balance de esta interventoría, EL HUC mostró mejoría, lo que posibilitaba la reapertura de emergencias del hospital.

Se establece que el SISBEN no tiene fecha de vencimiento, instituciones de salud tenían obligatoriedad en la atención. Según informes de la Secretaria de Planeación Distrital se encontraban hasta ese momento 608.000 mil personas beneficiarias del programa. Entre tanto que se llevaba a cabo el programa de registro y actualización para aumentar el número de beneficiarios de los estratos 1 y 2 de la ciudad.

Es importante mencionar que el Distrito invierte recursos por más de 3.000 millones de pesos en contratación con hospitales para garantizar la atención a beneficiarios del SISBEN.

El DADIS a su vez implementó estrategias para contrarrestar el VIH, ante la inclusión de la ciudad en la lista de las ciudades consideradas de alto riesgo para la transmisión de esta enfermedad.

Vivienda:

En esta área hay que resaltar que en el año 2002, Inurbe entregó al Distrito ciento sesenta y cinco (165) subsidios para beneficiar a ochenta (80) familias con vivienda nueva, luego de casi cuatro (4) años en que la ciudad de Cartagena no recibiera subsidios, y ochenta y cinco (85) en el programa de autoconstrucción de la urbanización Revivir de los Campanos. Así como también, el Ministerio de Desarrollo Económico asignó a través del mismo INURBE recursos, siendo la ciudad más beneficiada, para la ejecución de proyectos de vivienda de interés social, le fueron otorgados un total de trescientos cincuenta (350) subsidios dentro del programa urbanístico Ciudadela 2000. Recursos que hacen parte del programa premio al esfuerzo municipal.

Por su parte Corvivienda legalizó predios en tres barrios de la ciudad e implementó el plan de relocalización en faldas de la popa y adelantó la campaña de vigilancia y control para evitar nuevas invasiones en los predios desocupados ante la falta de control Distrital.

☛ Población vulnerable: Pobreza y Calidad de Vida

En el mes de febrero del año 2002, el 48% de la población cartagenera tenía menos de veinte (20) años y vivía en los niveles más bajos de pobreza. Así lo revelaron las cifras

que arrojó la base de datos del SISBEN, programa que desde hacía once (11) meses venía actualizándose con un proceso de modernización tecnológica que permitiera tener información demográfica y poblacional confiable. De las 567 mil personas que se encontraban registradas en el SISBEN, el 74.3% presentan los niveles más altos de pobreza, es decir, que la población de la capital de Bolívar había incrementado sus índices de necesidades básicas insatisfechas en los últimos años. En las comunas que se presentaba un mayor grado de vulnerabilidad eran la 1,2, 4, 5, 6 y 15, así como el área rural de la ciudad.

Según Silvana Giaimo, secretaria de planeación del distrito, las cifras de esta base de datos en particular demostraban que Cartagena estaba compartiendo los mismos niveles de pobreza de ciudades como Quibdó y el resto del Departamento del Chocó. También indicó que *la explosión demográfica, también en las zonas más pobres de la ciudad, se dispararon*. Es así como de cada mil mujeres en el nivel 1, 996 tienen un hijo, mientras que en los más altos de cada mil hay 478 mujeres con hijos. La base estadística del SISBEN contaba para ese momento con 161.136 familias registradas. Es así como se inicia un proceso de actualización y modernización que permitiría agilizar los procesos y depurar dicho programa con mayor capacidad de atención a usuarios.

Se reactiva con gran acogida y despliegue después de un periodo de cese y ante la petición de las comunidades, la campaña social "Operación Miel" en barrios marginados de la ciudad coordinada por el despacho de la primera Dama del Distrito. A lo largo del año se efectuaron visitas a barrios como San Francisco, Eliécer Gaitán, el Líbano, y Pasacaballos. En las cuales se realizaron brigadas de salud, recuperación de zonas verdes actividades ambientales, recreación, donaciones de material didáctico para las escuelas, habilitación de vías, cambios de luminaria, mejoramiento de instalaciones educativas entrega de mercados, se realizaron charlas y talleres de formación. Con el apoyo de instituciones como el DADIS, IDER, Aguas de Cartagena, entre otros.

Como aspecto negativo para este año, se destacó el aumento creciente en la ciudad del problema de indigencia de adultos mayores, sin una política clara respecto al mismo por parte de las autoridades locales.

La inversión del Distrito en la zona sur oriental para este año y para el 2003 era de \$56.563.336 en obras. El Distrito dispuso para el 2002 y 2003 \$ 55.257.000 millones para inversión en la zona sur - occidental en áreas de seguridad, salud, vías, educación, recreación. En la zona centro 20 mil millones en las áreas: Salud, vías, seguridad, educación y recreación. En la zona norte 33 millones, en las áreas: Seguridad, Recreación y Salud.

Otros hechos que se presentaron en este aspecto es la organización del programa "Banco de Alimentos" por parte de la Arquidiócesis de Cartagena con apoyo de las empresas privadas de la ciudad.

Por otro parte, Cartagena fue propuesta por el Departamento de Planeación Nacional como una de las cuatro (4) ciudadelas piloto para adoptar nuevo sistema de estratificación.

Sin embargo se frena la nueva estratificación socioeconómica en todos los municipios del país, debido a la estrechez fiscal del gobierno, la cual debería estar lista en mayo de 2003. De actualizarse la estratificación en Cartagena, la población pobre crecería a más de 100 mil personas. Como consecuencia de ello las familias que durante los últimos años pasaron a engrosar las filas de miseria en la ciudad, se quedarían sin subsidio. Eran tantas las dificultades del gobierno para cumplir los subsidios a los estratos 1 y 2, que en ese momento se estudió la posibilidad de presentar un proyecto de ley que permitiera aumentar las contribuciones de los estratos 5 y 6, mientras que para los sectores industrial y comercial se previera el cobro de tarifa plena. La población de estratos altos que financian a los pobres es cada vez menor, por lo que el esfuerzo fiscal del gobierno será más grande en el ajuste de la estratificación. La otra alternativa fue la propuesta de un aumento desmesurado en las tarifas de los servicios públicos, según indicó la secretaria de Planeación Distrital, Silvana Giaimo.

En Cartagena, según la funcionaria se presentaron, para el año en estudio, uno de los casos más extremos del país, pues el 82.9% de la población se ubicaba en los estratos 1,2 y 3, mientras que en los estratos 5 y 6, que son los que financian parte de los subsidios, sólo se concentraban en el 9.5 % de la población. Según cifras de planeación, en los niveles 1,2 y 3 del SISBEN se ubicaban 597.655 cartageneros que vivían en la miseria, 100 mil más de los que se encuentran en los estratos 1 y 2. Esto indica que al hacerse la actualización en la ciudad habría que subsidiar a 100 mil nuevos pobres, ante un escaso presupuesto para dar respuesta a esta situación

Para el año 2002, el ICBF - Regional Bolívar - descentralizó sus servicios sociales, a través del establecimiento de unidades satélites para la atención social (Derechos del niño y la familia) en barrios periféricos del Distrito como el Pozón, Nelson Mandela y La Esperanza. Además el *sindicato de esta institución y beneficiarios de sus programas* protestan por el recorte presupuestal que hizo el Estado, establecido mediante el decreto 712 de abril de 2002.

Dentro de los programas del ICBF, donde se realizaron trabajos intensivos, conjuntamente con gerencias comuneras y comisarias estuvieron los de promoción y prevención de la violencia intrafamiliar. Ante los resultados arrojados por el diagnóstico que se obtuvo en el *segundo semestre del año 2001, que mostró que el 91.7% de las mujeres de los estratos más bajos son víctimas de violencia física*, es así como la Secretaría de Participación ofrece capacitación para prevenir el maltrato hacia las mujeres.

A ello se suma, la situación crítica que se puso de manifiesto ante el informe presentado por las Casas de Justicia de la ciudad acerca de su funcionamiento en dos años, las cuales realizaron un balance de sus actividades, revelando datos tales como: *Casos que se registran con mayor frecuencia en la ciudad, siendo principalmente aquellos sobre*

violencia intrafamiliar y abuso sexual, y los barrios donde más se atienden fueron: Olaya Herrera, Pozón y La María. Siendo las mujeres amas de casa las más afectadas principalmente con edades entre los 27 y 35 años. Con la visita de la embajadora de Estados Unidos Anne Patterson, en el mes de noviembre se inauguró otra casa de justicia en Cartagena.

Por otra parte, el Distrito apoyó a mujeres cabeza de hogar de estratos 1 y 2 a través de créditos de fortalecimiento microempresarial, mediante la Secretaría de Participación y Desarrollo Social.

Otra problemática que vino aumentando vertiginosamente en la ciudad, pese a los programas de resocialización que desarrolló el ICBF con el Distrito, es el de menores en la calle, el Distrito registró para el mes de diciembre del año 2002 un total de ciento veinticuatro (124) menores en esta situación. Además de las instituciones anteriormente mencionadas, la Red de Solidaridad Social (R.S.S), Secretaría del Interior y la Personería Distrital realizaron campañas para generar en la ciudadanía la cultura de no ofrecer dádivas a estos menores, pero tales esfuerzos resultaron insuficientes ante la magnitud del problema.

Como un hecho sin antecedentes, ante la medida del gobierno nacional de institucionalizar el día nacional del niño a través de la ley 724, como forma de visualizar los derechos de los niños, en las áreas política, deportiva, recreacional, ambiental, desarrollo creativo, cultural y de salud, se celebró en la ciudad el “día del niño” con actividades lúdicas y otras, según los parámetros establecidos por el programa presidencial.

Finalmente en esta área, la Secretaría de Educación Distrital dentro del programa “Muchachos competentes” adelantó la creación de restaurantes escolares que se pondrían en vigencia en el año 2003, en beneficio de más de 600 niños/niñas de veinticinco (25) escuelas oficiales de barrios pobres de la ciudad.

ONG's y Cooperación Internacional:

El 2002, fue un año de gran presencia de organismos internacionales en la ciudad que aportaron recursos para la inversión social en poblaciones vulnerables, tal es el caso de la FUPAD (Fundación Panamericana Para el Desarrollo) a través de fundaciones y/o corporaciones locales que canalizaron los recursos, tales como la Fundación Indufrial, la Fundación Mario Santo Domingo y la Corporación Actuar por Bolívar, para la realización de proyectos productivos de capacitación para la vida laboral.

Otras obras a destacar fueron por ejemplo, la ONG Plan Internacional que con la colaboración de la comunidad del Pozón, construyeron la institución educativa “El Saber del Pozón”. También se llevó a cabo un importante proyecto social “Sueños y Oportunidades” desarrollado en el barrio Nelson Mandela una de las comunidades más pobres de la ciudad, con apoyo de la Fundación Friederich Ebert.

Por su parte la Comunidad Valenciana otorgó apoyo a la ONG Niños de Papel, más los aportes de la UNICEF y la FAD (Fundación Antidrogas) entre otras, para la construcción de una comunidad terapéutica en esta institución.

La Secretaría de Participación y Desarrollo Social desarrolló el programa “Formámonos para Ganar” que buscaba mejorar la calidad de vida de las comunidades de escasos recursos con el respaldo de la FUPAD y la Sociedad Colombiana de Arquitectura.

✚ Organizaciones Cívicas, Participación Comunitaria y Veeduría Ciudadana

El año 2002, estuvo marcado en esta área por el proceso de descentralización que la administración local, venía desarrollando para fortalecer la participación y control ciudadano conforme a lo establecido en el Plan de Desarrollo.

Es así como, se realizaron programas de capacitación a líderes de organizaciones cívicas y comunitarias. Programa de gestores locales impulsado por la Contraloría General de la República, ECOPETROL, la Alcaldía Distrital, la Corporación Universitaria Tecnológica de Bolívar, las ONG's *Convergencia y Viva la Ciudadanía a través de la Escuela de Gobierno y Liderazgo Distrital*. También el Distrito, a través de la Secretaría de Participación y Desarrollo Social creó el “semillero de convivencia social”

Uno de los acontecimientos más relevantes presentados en esta área, es lo relacionado con la asamblea realizada por organizaciones civiles con las comunidades afectadas por las obras del corredor de carga que se rehusaban al cobro de peaje y el proceso de valorización en la zona, además se quejaban por la falta de concertación.

En otro aspecto, las veedurías ciudadanas se pronunciaban ante los abusos en el uso de parques y plaza en el centro histórico de la ciudad, por parte de comerciantes.

Se realizó el tercer encuentro ciudadano liderado por la Secretaría de Participación que integra a miembros de la JAC – JAL, las gerencias comuneras y demás miembros de la comunidad con el objeto de establecer mecanismos de control social, seguimiento y *evidenciar la inversión pública como parte del proceso de descentralización y construcción ciudadana* en el Plan de Desarrollo. Realizaron además un encuentro estatutario de JAL para armar proyecto de ley para reglamente su participación y estatutos para su funcionamiento.

Se llevaron a cabo jornadas de participación por comunas en las cuales se expusieron problemáticas específicas de las zonas, tales actividades estuvieron coordinadas por oficina de control urbano y Personería Distrital.

Es importante señalar el surgimiento de asociaciones similares a ASOMANGA, ASOPOPA Y ASOBOCALA en la ciudad, con el objeto de trabajar en pro del desarrollo de sus comunidades, como fue el caso de un grupo de habitantes del barrio Torices, quienes *decidieron crear ASOTORICES, para fomentar y fortalecer la participación comunitaria*.

La Red de Veeduría Ciudadana Cartagena afrontó una profunda crisis, paralelo a ello se produce la expedición del decreto 270 que dispuso el gobierno nacional para fortalecer organizaciones de este tipo. Frente a tal hecho se conformó otra veeduría en Cartagena llamada “Corporación veeduría social Cartagena de Indias” con el propósito de fortalecer los mecanismos de control contra la corrupción en la gestión pública y la contratación estatal.

Organizaciones juveniles:

El director del programa presidencial Colombia joven, Juan Pablo Parra hizo un llamado a las autoridades locales para reactivar las 14 casas de juventud que había en la ciudad.

Se realizó EXPO – JOVEN, Organizado por la red Distrital de organizaciones juveniles para integrar los grupos juveniles de la ciudad y mostrar a la ciudad el trabajo que estos realizaban.

⚡ Plan de Seguridad y Situación Delictiva

La implementación del plan para mantener el orden en la ciudad denominado “toma de la ciudad” a fin de contrarrestar la delincuencia organizada, logró dismantelar bandas e incautan armar de fuego entre otros. Los principales actos delictivos registrados en el año 2002, en orden de frecuencia fueron: hurtos callejeros, consumo de estupefacientes, porte ilegal de armas de fuego, lesiones personales, hurtos de vehículos, homicidios y comercialización de mercancías ilegales.

Cartagena que, siempre se ha caracterizado dentro del territorio nacional como una de las ciudades más pacíficas en el país, se vio en el año 2002 azotada por una serie de atentados terroristas que pusieron en vilo la seguridad de los ciudadanos y afectaron su imagen como destino turístico nacional e internacional. Entre los que se destacan: el atentado en la subestación de energía eléctrica de la zona de MAMONAL, que se le atribuyó al frente 35 de la FARC, pese a que se reforzó la vigilancia, se repitieron atentados terrorista en otras oficinas de Electrocosta ubicadas en el edificio inteligente en Chambacú y en el barrio de manga, dejando como saldo un muerto y varios heridos, además de cuantiosos daños materiales en las instalaciones, hecho que conmocionó a la ciudadanía y llamó la atención nacional. Otro evento de este tipo registrado, fue la explosión de un petardo de regular poder en las instalaciones de la gobernación de Bolívar, lo que dejó heridos y cuantiosos daños materiales en la infraestructura física. Frente a tales hechos el Gobernador del departamento de Bolívar reforzó las medidas de seguridad en los edificios donde funcionaban despachos y oficinas de entidades públicas como prevención a posibles ataques terroristas.

También se produjeron hechos tales como la explosión de un petardo en un vehículo de transporte público y otro en el CAI de policía ubicado en el barrio Olaya Herrera, las autoridades lograron frustrar un atentado terrorista al desactivar petardo en bus de transporte urbano. *Igualmente se destaca el hecho de la realización de desalojos en la*

Universidad de Cartagena por amenaza de colocación de papa explosiva en las instalaciones de la misma.

La Policía Nacional, por su parte, implementó un programa de seguridad social para disminuir los índices delincuenciales en el departamento de Bolívar. Así mismo, la casa de justicia en el año 2002, centró sus esfuerzos en generar respuestas a los jóvenes en *conflicto de la zona sur oriental*.

En cuanto a la delincuencia común, se presentaron altos índices en la ciudad, originados por enfrentamientos entre pandillas, hurtos, homicidios y amenazas a la comunidad, principalmente en los barrios de Lo Amador, la Esperanza, Nelson Mandela, Paraguay, Fredonia, Alcibia, La María, Pablo Sexto y algunos casos, en el centro de la ciudad. Se suma a ello, la presunta conformación de milicias urbanas, por lo que los organismos de *seguridad de la ciudad incrementaron los operativos antiexplosivos, aumentando el control y vigilancia en los barrios para dismantelar estos grupos*.

Se generó gran alarma entre habitantes de barrios marginados de la ciudad por la aparición de listas negras de los llamados grupos de "limpieza social". En los meses de octubre y noviembre se aumentó el número de muertes por acción de sicarios en la ciudad, principalmente en barrios como San Francisco, las Reina, los Alpes, el Pozón, sector el Amparo, Policarpa, El Libertador, La Sierrita, Nuevo Bosque y Olaya Herrera.

Los Taxistas se convirtieron en blanco de bandas delincuenciales, por lo que protestaron aduciendo que eran víctimas constantes de estos hechos y que no contaban con la seguridad de las autoridades locales, es así como el sindicato de taxistas y el Distrito *firmaron un acuerdo para incrementar los controles y contrarrestar la delincuencia*. También el gremio de tenderos UDETCO (Unión de tenderos y comerciantes de Cartagenos), denunció la ola de atracos de la que fueron objeto durante el año.

Es importante destacar como uno de los hechos positivos que se registraron para este año, los trabajos realizados por la Policía Nacional quien logró que noventa y seis (96) pandilleros de la ciudad depusieran sus armas, con los cuales se adquirió el compromiso de *otorgarles cupos educativos, carnetización del SISBEN y capacitación para organización de microempresas*.

Por otra parte, en este año se realizaron varias incautaciones y decomisos de cargamentos de cocaína con destino al exterior, así como también de químicos para su elaboración, en muelles de la ciudad

Al inicio del año se hizo evidente que el Distrito carecía de políticas claras para prevenir fenómenos sociales tan preocupantes como el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes de la ciudad, según expertos en el tema, Cartagena, abandonó hace rato el tratamiento de este grave fenómeno social, es por ello que hasta ese momento no tenía una estadística confiable sobre el número de jóvenes que consumían drogas en colegios, universidades y barrios. Las pocas ONG's que trabajaban en la ciudad para prevenir el

fenómeno, lo hacían de una forma dispersa y los esfuerzos tenían poco impacto debido entre otros, a la falta de coordinación institucional.

Luego de una reunión sostenida con la coordinadora Nacional del programa presidencial RUMBOS, Julieta Ruiz, el alcalde Carlos Díaz Redondo, determinó reactivar los procesos y estrategias que permitieran frenar esta problemática en todos los estratos de la ciudad. El encuentro convocado por la Secretaría del Interior y Convivencia Ciudadana sirvió para definir la aplicación de la encuesta nacional de consumo, la cual daría luces claras respecto a las políticas que entre el Distrito y ese programa debía adelantarse en Cartagena

A partir de lo anterior, la Alcaldía Distrital a través de la Secretaría de Participación Ciudadana lanzó el programa de prevención del consumo de drogas en los jóvenes de la ciudad, con la participación de las diferentes instituciones que trabajaban la problemática.

La condición de destino turístico nacional e internacional de la ciudad, hace que esta recibiera turistas procedentes de todas partes del mundo, situación que en el año 2002 conllevó a un aumento progresivo de la prostitución infantil, especialmente en temporadas turísticas, por lo que la Policía realizó el “plan infantes” para identificar casos de prostitución y pornografía infantil.

Las autoridades de Cartagena, gobernador – Alcalde, gremios económicos y líderes políticos, manifestaron su apoyo a la decisión presidencial de acabar con los diálogos de paz con la FARC en el mes de febrero. Frente a tales hechos, la administración *Departamental en coordinación con las autoridades militares y de investigación* realizó un consejo de seguridad, tomando medidas preventivas para garantizar la seguridad, tranquilidad y movilización de los habitantes del departamento de Bolívar.

A lo largo del año, la situación de orden público que se vivía en el departamento de Bolívar era bastante crítica ante los constantes enfrentamientos que se presentaban entre los grupos insurgentes y la fuerza militar en las zonas centro y sur de éste, como era el caso del *corregimiento de El Salado, habida cuenta que con la ruptura de los diálogos de paz* los ataques se acrecentaron.

En esta perspectiva, se realizaron operaciones de contraguerrilla en el corregimiento de El Salado como parte de la labor de restablecimiento. Así mismo, se produjeron ataques simultáneos de la guerrilla en diferentes poblaciones de los Montes de María.

Durante el año, paramilitares y guerrilleros se disputaban territorios del sur del departamento de Bolívar. A mediados de este año, fue más tensa la situación en la zona de los Montes de María por amenazas de la FARC a los Alcaldes y concejales de los municipios del centro del departamento para que abandonaran sus puestos y responsabilidades administrativas.

A principios del mes de octubre se presentó el primer ataque de la guerrilla después de que la zona de los Montes de María fuera declarada zona de rehabilitación y consolidación.

Situación carcelaria:

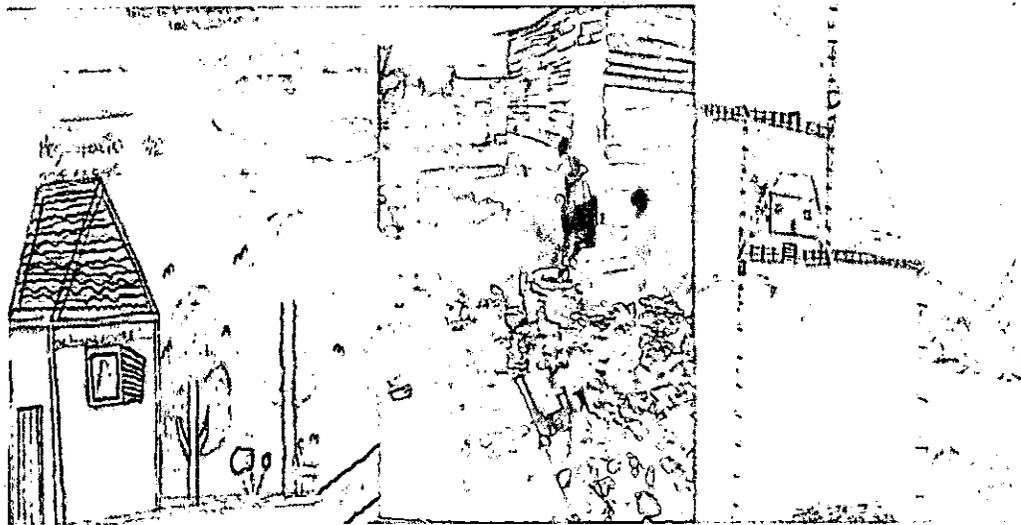
La panorámica para el año 2002, en este aspecto fue la siguiente: las reclusas de San Diego se negaron a trasladarse al centro penitenciario de Ternera, aduciendo la pérdida de los logros y beneficios alcanzados con el proceso de resocialización emprendidos con el apoyo de las directivas del penal. La ONG nacional *Corporación Integra de Gestión de Derechos Humanos*, manifiesta su apoyo a las reclusas mediante una denuncia pública ante la comunidad nacional e internacional.

Las reclusas rechazan la suspensión del director del penal por presuntas irregularidades según la Procuraduría General de la Nación. El nuevo director de la cárcel de San Diego realiza cambios en el penal para la eliminación de privilegios, la corrupción y las prebendas, e inicia el desarrollo de programas de alfabetización en asocio con la Secretaría de Educación y de formación en artes y oficios.

Así mismo se realizó la remodelación de la infraestructura de la cárcel de San Diego para ampliar la cobertura y mejorar las condiciones. La nueva directiva del centro penitenciario de San Diego, impulsa programas de desarrollo microempresarial para reclusas.

Mientras que en Asomenores se presentaron amotinamientos, los cuales fueron denunciados por las directivas de este, a ello se suma el alto grado de desadaptación de los jóvenes, la falta de una debida vigilancia policial, las amenazas de los padres de los jóvenes a funcionarios de la institución y numerosos decomisos de armas blancas, y objetos corto punzantes en el lugar. Posterior a tal situación se inauguraron nuevas instalaciones de a institución ante la situación de hacinamiento e inseguridad que se vivía en la anterior sede, teniendo en cuenta el incremento en el número de jóvenes infractores en la ciudad, procedentes principalmente de la zona sur.

CAPITULO III
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN



3. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Las poblaciones víctimas del conflicto armado, que se ven obligados a abandonar de manera forzada sus lugares de origen y se asientan en las urbes en busca de salvaguardar sus vidas, en medio de la ruptura abrupta de su trama social, vínculos familiares y comunitarios, *sufriendo múltiples pérdidas, empiezan a vivir todo un proceso de acomodación y adaptación espacial, cultural, social, económica, político y hasta psicoafectivo* en los nuevos contextos de llegada. Así pues, la población en situación de desplazamiento forzado que se asienta en la ciudad de Cartagena como en otras ciudades, ha elaborado o construido una serie de imaginarios o representaciones sociales y culturales del territorio, que dan cuenta del ser, estar, hacer y querer de estas, es decir, de sus recuerdos, miedos, temores, esperanzas y anhelos. Es válido destacar que el impacto del *desplazamiento es vivido de formas diferente de acuerdo al grupo poblacional, ya sea al referirse a grupos étnicos o de acuerdo al género.*

La condición de vulnerabilidad para niños/niñas y mujeres en medio del desplazamiento forzado es aún más crítica, ya que tienen que enfrentar no solo los rezagos del conflicto armado en sí, sino también la violencia intrafamiliar y el abuso sexual de los cuales son la principal víctima, sumándole a ello la discriminación histórica de la cual la mujer ha sido objeto, según lo planteado por la Confederación Nacional de Redes de Mujeres/ Sisma-Mujer²⁶, el desplazamiento forzado que constituye la violación simultánea de todos los derechos no sólo vulnera particularmente los derechos de las mujeres, también las afecta desproporcionadamente. Las mujeres desplazadas enfrentan situaciones de discriminación históricas a las cuales se adicionan nuevos elementos que afectan el ejercicio de sus derechos. La población juvenil por su parte se ve afectada profundamente en la construcción de sus proyectos de vida, y la población de adultos mayores sufre un fuerte impacto en el aspecto psicosocial y quebrantos de salud, ante el hecho de que estos experimentan un nivel de adaptación menor que los otros grupos poblacionales.

Siendo los niños y las niñas la población más afectada por el desplazamiento forzado, aún cuando los derechos humanos, el derecho internacional humanitario y los mismos derechos del niño, disponen y obligan a que el Estado vele por la protección y respeto de su integridad humana, convirtiéndose así en medio del conflicto armado en el segmento de población más vulnerado, pues el desplazamiento afecta negativamente su desarrollo psicoafectivo y su comportamiento social.

Sisma Mujer, también plantea que los roles y las responsabilidades de hombres y mujeres cambian durante las situaciones de crisis o de violencia. Las mujeres con menos poder y

²⁶ RUEDA, Jiménez Pilar. "En situaciones de conflicto armado las mujeres también tienen derechos". Marco Conceptual Observatorio Derechos Humanos de Mujeres Desplazadas. Citado en: Documento módulo (elaborado por SISMA Mujer) Derechos Humanos de las Mujeres en Situación de Desplazamiento Forzado. Confederación Colombiana de Organizaciones no Gubernamentales. Bogotá, Diciembre 2002. p. 2-4.

estatus social que los hombres desarrollan estrategias de sobrevivencia que no incluyen mayor acceso a instancias de decisión, con lo cual se refuerza su subordinación.

Podemos entonces afirmar que, en hombres y mujeres en situación de desplazamiento forzado, se presentan una serie de transformaciones de los roles tradicionalmente desempeñados al interior de la familia, en cuanto al ejercicio del poder, las formas de proveeduría y el ejercicio de la paternidad y maternidad, en el marco de las condiciones, necesidades y exigencias del nuevo contexto habitado. Es válido mencionar, que los hombres presentan más dificultades que las mujeres para adaptarse al nuevo territorio.

Por su parte la población adulta mayor, es afectada al igual que la población infantil, por las dificultades para acceder a servicios médicos, dada su condición de mayor vulnerabilidad, sufriendo un notable deterioro de la salud, así como también, teniendo menos *oportunidades para desarrollar una actividad laboral conforme a sus capacidades y habilidades*, en esta edad los procesos de adaptación son más retardados y dolorosos, surgen duelos no elaborados, y manifiestan un mayor miedo y rechazo a los cambios en comparación con los otros segmentos de población. Les afecta notablemente la pérdida de estatus y reconocimiento social del que gozaban en los lugares de origen, por el conocimiento sobre el mismo y de lo que en él se hacía.

Lo anterior, encuentra su fundamento en la serie de hechos y acontecimientos sociales que marcaron la dinámica de esta problemática en la ciudad para el año 2002, según lo planteado en el capítulo II de este documento, donde se pone de manifiesto el aumento progresivo de desplazamientos en la ciudad y la insuficiencia de los programas de atención para dar respuesta a las necesidades de esta población, destacándose problemas como el acceso a la salud, educación y vivienda, lo que conlleva a protestas y manifestaciones por parte de esta población, el incremento de los ataques de los grupos insurgentes en el sur y centro del departamento de Bolívar, en el marco de la terminación de los diálogos de paz entre Gobierno y FARC también contribuyeron a la agudización de esta problemática, el problema de invasión del espacio público con el incremento de la economía informal en la ciudad y el aumento de las invasiones de cuerpos de agua y de terrenos en zonas de alto riesgo en las faldas de la popa, así como los problemas de prestación de servicios públicos domiciliarios en barrios receptores de población desplazada, tales como el Pozón, San José de los Campanos y Olaya Herrera, dejan ver claramente las dimensiones de esta problemática en la ciudad.

Cabe señalar que en este año también fue notoria la participación de ONG's en el desarrollo de programas de atención a esta población con el apoyo de organismos internacionales, por otra parte, el incremento de la violencia intrafamiliar y el abuso sexual según reportes del Bienestar Familiar y las Casas de Justicia también generaron gran impacto, el aumento de la inflación que ha golpeado con mayor rigor a las familias de estrato bajo siendo la *alimentación el rubro que más se incremento, permaneciendo Cartagena durante el año como una de las ciudades más caras del país y con una tendencia mayor a la caída del empleo y el aumento del subempleo, de la inseguridad y de las pandillas en los principales barrios de asentamiento de la población desplazada, el incremento de menores infractores de la ley según reportes de ASOMENORES, y menores de la calle según el ICBF de la*

mano del aumento de la pobreza, pasando por una crisis hospitalaria que mantenía en vilo al Hospital universitario.

Mientras que entre los aspectos positivos a destacar se encuentra la inversión en obras de saneamiento Básico ambiental, programas como expedición miel, ampliación de la cobertura del SISBEN y la mayor participación de la comunidad.

Con este panorama social, y con base en las respuestas y dibujos realizados por la muestra seleccionada se hacen las siguientes consideraciones con relación al análisis de la información de tipo primario recolectada a través de mapas mentales* y complementados con entrevistas semiestructuradas. (*Ver anexo 1. Instrumentos n° 1 y n° 2 de recolección de información primaria*)

Los mapas mentales, como uno de los instrumentos utilizados en la investigación, permiten establecer el tipo de esquemas mentales, de construcción social que tienen estas personas, e identificar la manera como la situación de desplazados ha influido en la construcción de nuevos esquemas que los llevan a adoptar determinada conducta frente a su realidad social, ó por el contrario a la representación de unos imaginarios repetitivos como forma de recrear y recordar lo perdido.

Los mapas mentales son de corte cognitivo y de carácter selectivo que se basan en vivencias directas de personas y grupos sociales, sobre imaginarios de construcción individual y colectiva, y se utilizan para conocer las representaciones sociales que la gente *construye sobre la forma un espacio, un lugar, un momento, personas y objetos* determinados, expresando en ellos modos de vida, es decir, la manera como construyen o imaginan su mundo simbólicamente.

Es decir, en los mapas cognitivos que realizan mediante un dibujo como respuesta a una pregunta sobre su imagen de territorio, se busca identificar las representaciones mentales que acerca de los lugares, las personas se forman con base en una combinación de *experiencias personales, de lo que han vivido, han oído, o visto.*

3.1 IMAGINARIOS SOBRE EL TERRITORIO ANTES HABITADO

⚡ Población Infantil

En esta población se pone de manifiesto la concepción del territorio antes habitado como un lugar armónico, de espacios amplios, se asocia con ideas de libertad, seguridad y

* Tomado del Documento "Análisis de Mapas Mentales Población Desplazada Cartagena". Marcela Correa Galvis. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Cartagena. Cartagena, 2003, y del informe final de investigación "Imaginarios Socioculturales que sobre el Territorio Construye la Población en Situación de Desplazamiento Forzado. Caso Cartagena, Barranquilla y Santa Marta. Año 2002.". Nancy Bolaño, Liliana Pérez y Marcela Correa. Cartagena, 2004.

posibilidades, lugar de integración familiar y comunitaria y le otorgan significativa importancia a los atributos y recursos de la naturaleza (ríos, árboles frutales, animales, el sol, las aves, el agua las montañas...), así como también a la vivienda como objeto de pertenencia y de entorno inmediato; describen en sus narrativas y en sus dibujos una vida plena, sin temores, miedos o violencia que los alteren o pongan en situación de vulnerabilidad, como un lugar hermoso. La cotidianidad en éstos gira al parecer, en torno a juegos infantiles con grupo de pares, que involucran la constante interacción con la naturaleza, al igual que al desarrollo de labores propias del campo, como formas de aprendizaje, de esparcimiento y recreación a la vez. Para estos, la manera en que consideran participan en la comunidad es principalmente a través de la asistencia a la iglesia y a la escuela, visitando parques recreacionales y algunos señalan que departiendo en festividades populares. La población masculina hace mayor énfasis sobre el territorio como lo conocido, sobre lo que se sabe.

"... me gustaba el patio de mi casa porque podía jugar con muchos amiguitos, en una casa grande, con muchos animalitos y gente buena" (E.# 10 - Cartagena)*

El tipo de mapa mental en esta población se caracteriza por trazos en retrospectiva, centrados en un espacio determinado, rico en detalle, combinados con experiencias del individuo, en los que la cognición se representa a través de sus memorias. (*Ver ilustraciones 1 y 2*)

☞ Población Juvenil

En la memoria colectiva de este grupo poblacional están presente principalmente los recuerdos del lugar de origen relacionados con la vivienda, la finca, los cultivos y la naturaleza, asociando el territorio con un estado de libertad, colocando a la red familiar y el grupo de amigos como los dinamizadores de éste, es decir, los que le atribuyen el significado: lo recorren, lo nombran y lo apropian. La cotidianidad de estos gira en torno a las actividades domésticas, al cuidado y atención de los niños y las niñas - para el caso de las mujeres- y las labores propias del campo como la ganadería y la agricultura, las actividades escolares, el departir con el grupo de amigos y algunos desempeñando alguna actividad laboral. Estos conciben la forma como se hacían partícipes de la comunidad a través de la asistencia a festividades del pueblo y la integración a la comunidad. La realización de las actividades de agricultura y pesca, entre otras, se convertían en espacios de socialización y de compartir, otras formas de participación lo asocian con obras sociales en la iglesia, actividades escolares y actividades deportivas

" Era una vereda pequeña... pero vivíamos en comunidad, porque vivíamos todos en familia, compartiendo..." (E. # 14 - Cartagena).

* Abreviatura de Entrevista, a las cuales se les asignó un número para preservar la identidad de las personas en situación de desplazamiento forzado que hicieron parte de la muestra estudiada.

“mi vida era despreocupada... Podíamos coger peces y allí mismo teníamos la yuca y los bastimentos” (E. # 13 – Cartagena).

Los dibujos en general se caracterizan por tener muchos detalles y luminosidad. En los mapas mentales elaborados por este segmento de la población se denota en la población femenina “casas con cercas” lo que muestra claramente lo relacionado con el poder, la propiedad y autonomía, al igual que se resalta el territorio como escenario de progreso y posibilidades. Por su parte la población masculina lo representa como aquel lugar donde se habita con los suyos y el cual se evoca con nostalgia. (Ver ilustraciones 3 y 4).

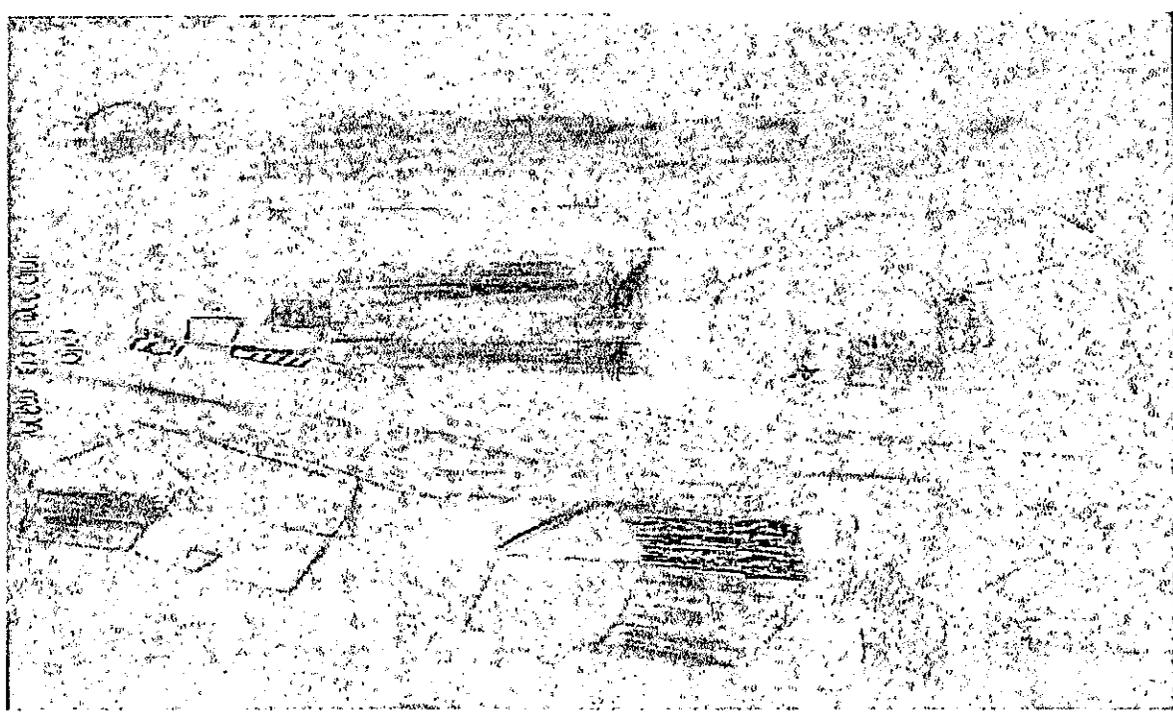


ILUSTRACIÓN 1. Mapa mental sobre el territorio antes habitado elaborado por Niña desplazada residente en Cartagena. Año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

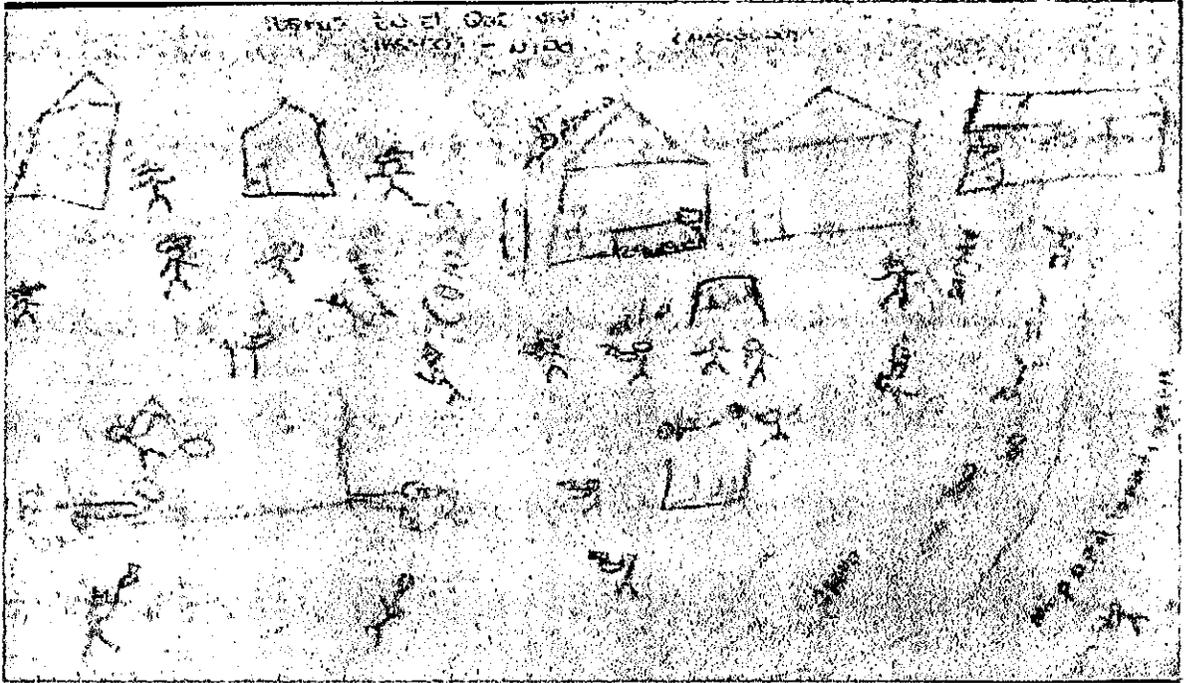


ILUSTRACIÓN 2. Mapa mental sobre el territorio antes habitado elaborado por Niño desplazado residente en Cartagena. Año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

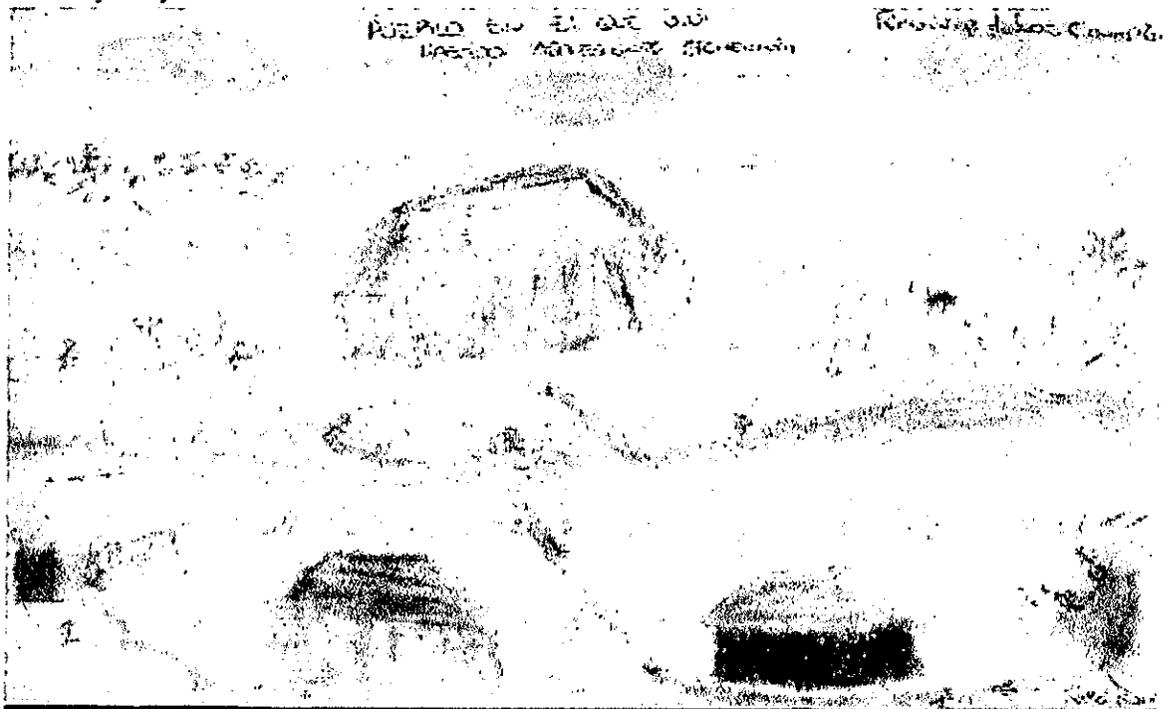


ILUSTRACIÓN 3. Mapa mental sobre el territorio antes habitado elaborado por mujer joven desplazada residente en Cartagena. Año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

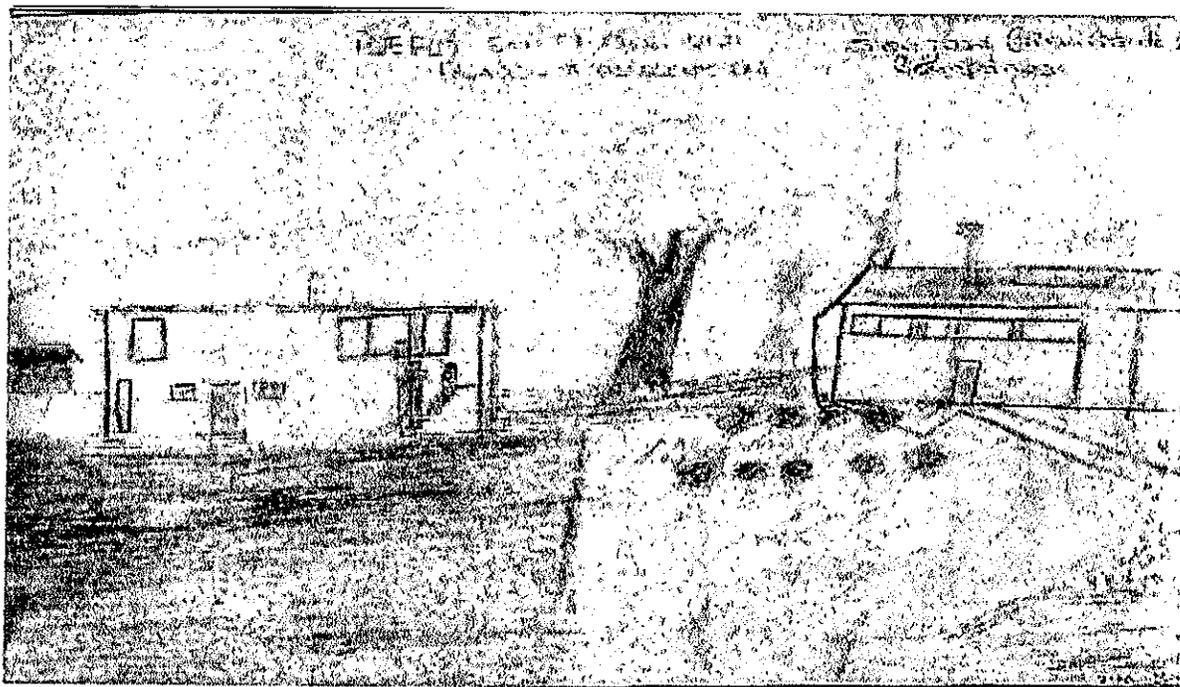


ILUSTRACIÓN 4. . Mapa mental sobre el territorio antes habitado elaborado por hombre joven desplazado residente en Cartagena. Año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martinez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

↓ *Población Adulta*

En sus remembranzas permanecen las actividades de agricultura, “el cultivo - la siembra” como medio de sustento y sobrevivencia, así como también el tipo de alimentos que consumían en el campo y en general los recursos de la naturaleza-quebradas - y animales de granja, apareciendo nuevamente la figura de la “parcela” con todos sus elementos como escenario que simboliza autonomía, propiedad e independencia. El territorio vivido enmarcado como fuente de satisfacción de necesidades, a partir de las formas en que se generaban los procesos de producción en el mismo. La cotidianidad para este grupo poblacional se veía albergada por sentimientos de temor, zozobra y tristeza ante la violencia, acecho y enfrentamiento de los grupos armados, como ya se había mencionado antes, resaltan la seguridad alimentaria, teniendo en cuenta el valor de la “tierra” como fuente de sustento, en el caso de la población masculina en particular otorgan mayor relevancia a las largas jornadas de trabajo en el campo y la forma colectiva en que los miembros de la familia se involucraban.

El grupo de mujeres de esta población, consideran que sus formas de participación en el lugar antes habitado, era principalmente como miembro de asociaciones de padres de familia y en segunda instancia a través de la actividad laboral que desarrollaban. Por su parte, el grupo de hombres se refieren a la participación como líderes políticos y en desarrollo de las actividades de agricultura como jornaleros. Se puede entonces afirmar, que la población femenina concibe el territorio como fuente de desarrollo individual y

colectivo, enmarcado en la solidaridad, la convivencia pacífica y el bienestar, la población masculina más que un territorio representan una actividad, significando tal vez como para estos el territorio esta dado por lo que en él se hace, como sistema de producción para subsistir, además de lo que en él se aprende sobre el llamado orden social.

“Recuerdo mi siembra de arroz porque de eso y con eso vivíamos mi familia y yo” (E. # 22 – Cartagena)

*“Al principio todo era tranquilo... pero luego se volvió un infierno”
(E. # 26 – Cartagena)*

Aunque los dibujos en general muestran ricas representaciones en matices y creatividad; cabe señalar que los imaginarios de identidad cultural, representados en los mapas mentales del segmento de población femenina, son de características claras de identidad y pertenencia, traducidos a través de unos dibujos ricos en detalles y de descripción de una vida placentera, con claros aspectos de alta socialización y de comunidades agrupadas y ordenadas, que a su vez que se muestran sectorizadas y delimitadas de otras para la convivencia pacífica y amigable. Son representaciones, de poblaciones, adecuadamente construidas, en donde una comunidad vive, para la construcción de cotidianidad y futuro, donde se comparte lo comunitario, pero se respeta lo individual, donde se tienen las necesidades básicas satisfechas y se goza de reconocimiento y aceptación. La concepción de territorio como poblaciones de tipo rural, con un orden social específico, clara comunicación entre sus habitantes, indicativo de un concepto de cooperación, armonía y respeto entre ellos. Se refleja en éstos, costumbres y hábitos de vida, como el arrear los animales de potrero, la mecedora para descansar, mirar el paisaje, las normas de moral y de fe, entre otros. (Ver ilustraciones 5 y 6)

✚ Población Adulta Mayor

El territorio antes habitado lo recuerdan al igual que los otros grupos poblacionales como “lo propio” sobre lo cual se tiene derecho, simbolizado en la vivienda y la parcela, las actividades de agricultura, pesca y caza. Destacan la presencia de animales de granja, el tipo de alimentación y los recursos de la naturaleza (ríos, árboles frutales...) todos estos dinamizados con la presencia de la red familiar y el grupo de amigos. El lugar habitado es concebido como facilitador de la satisfacción de necesidades básicas al ofrecer mayores oportunidades para éstos, conforme a sus conocimientos, capacidades y habilidades adquiridas en el transcurrir de sus vidas, lo que para éstos posibilitaba unas condiciones de vida más dignas, conforme a sus formas de ser y hacer. Mostrándose la participación en la comunidad como miembros de juntas de acción comunal y asociaciones de padres de familia en obras de beneficio social, asistiendo a la iglesia y vinculándose en la organización de festividades populares. En el caso particular del grupo masculino se refieren al ejercicio del liderazgo en actividades políticas.

“Mi vida allá era sabrosa... no tenía tanto sufrimiento (E. # 32- Cartagena)

“Era una vida buena porque se comía todo lo que uno cosechaba” (E. # 37- Cartagena).

En los dibujos elaborados por esta población se identifica las representaciones claras de una cognición sobre el territorio: destacándose en los mapas mentales de la población femenina la significación de lugares con posibilidades no solo de satisfacer las necesidades básicas, sino también de crecer, tener identidad, pertenencia y convivencia en armonía con otros. La iglesia, las montañas, el agua, el sol, la vegetación y otros elementos de la naturaleza, se hacen presentes para describir a través de ellos las concepciones de su vida antes del desplazamiento, igualmente de lo que significaba un territorio conocido, con límites de espacios propios y colectivos.

Se puede concluir para el caso de las mujeres de este segmento de población, que éstas conciben que el ser humano, no puede vivir aislado, independiente de los demás, que tiene necesidades de compartir, sentir y expresarse, ser reconocidos y aceptado, entienden que ningún ser es una isla. Poseen imaginarios de colectividad e individualidad claramente expresados en sus dibujos, en los límites de las casas y en las vías de comunicación que representan. (Ver ilustraciones 7 y 8)



ILUSTRACIÓN 5. Mapa mental sobre el territorio antes habitado elaborado por mujer adulta desplazada residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

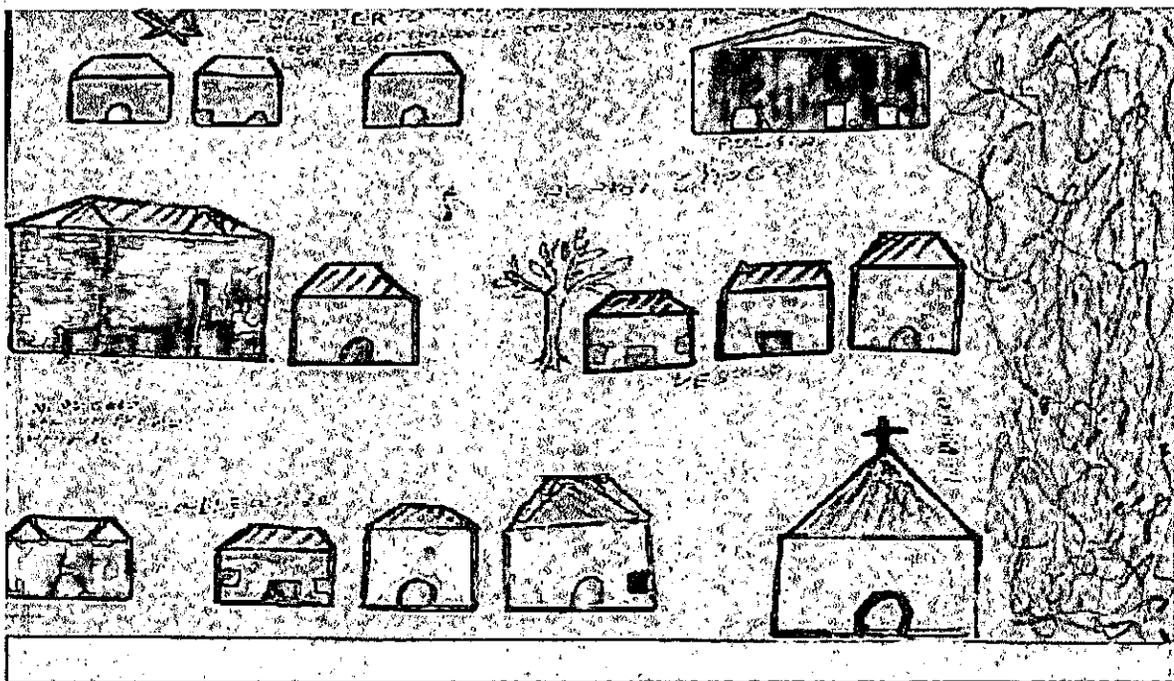


ILUSTRACIÓN 6. Mapa mental sobre el territorio antes habitado elaborado por hombre adulto desplazado residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

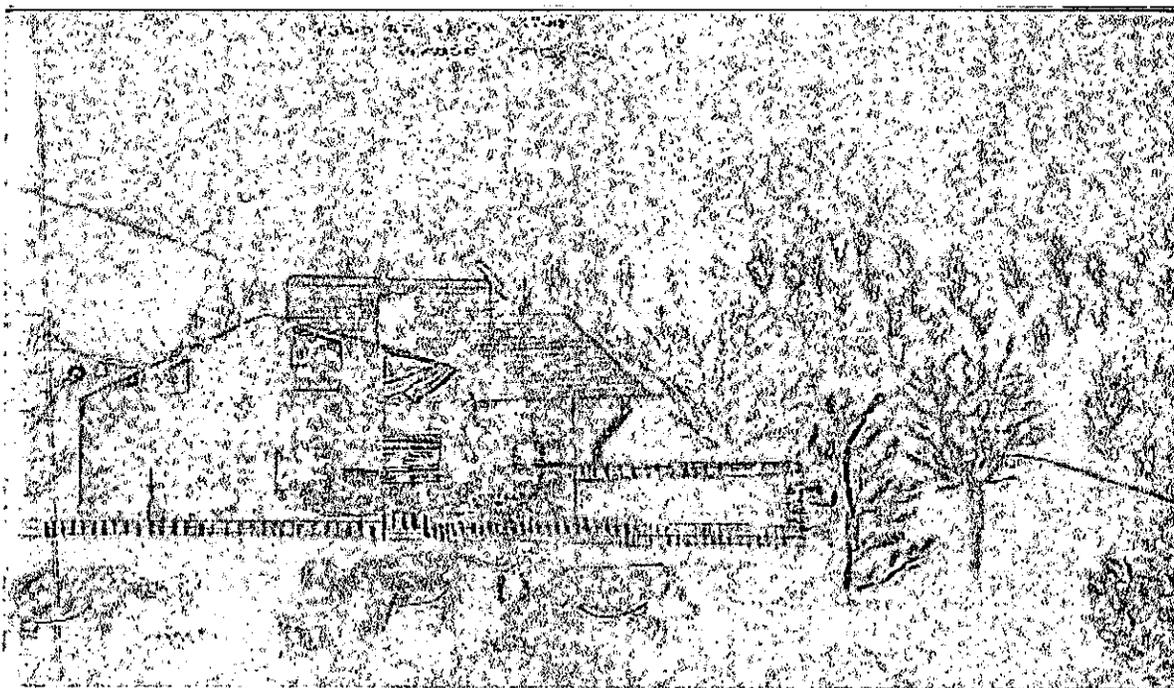


ILUSTRACIÓN 7. Mapa mental sobre el territorio antes habitado elaborado por mujer adulta mayor desplazada residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez

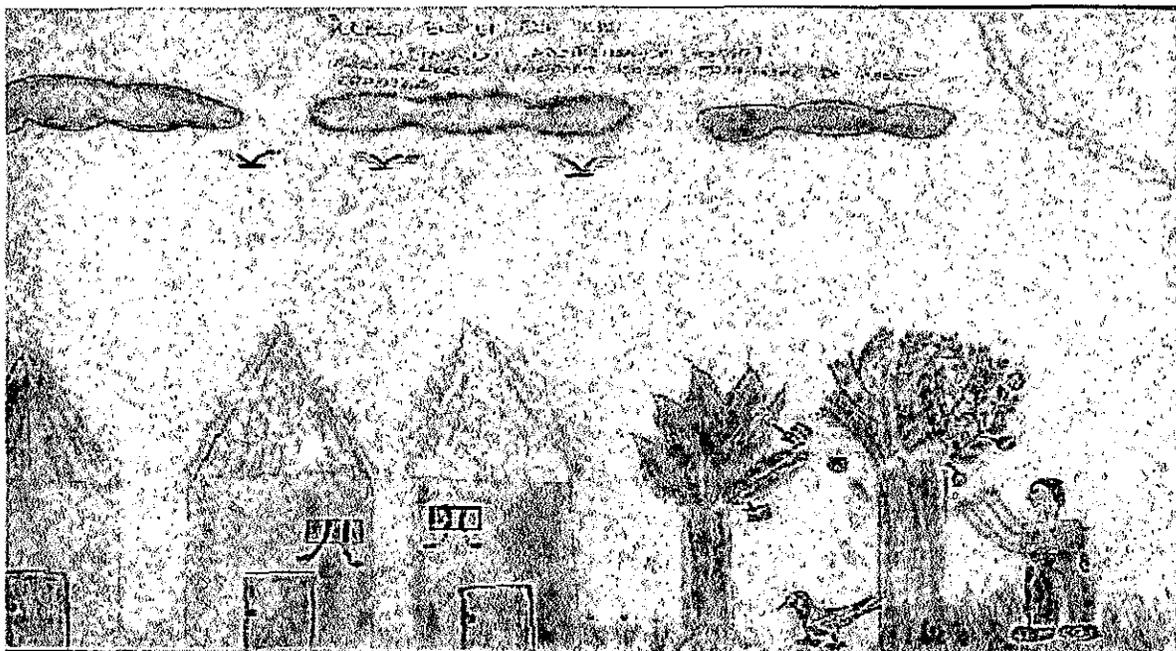


ILUSTRACIÓN 8. Mapa mental sobre el territorio antes habitado elaborado por hombre adulto mayor desplazado residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

En síntesis, los imaginarios sobre el territorio antes habitado por la población en situación de desplazamiento forzado en general, se encuentran enmarcados en lo que GIMENEZ²⁷ llama geosimbolo, definido como medio de subsistencia, fuente de recursos, paisaje, belleza natural, entorno ecológico privilegiado, objeto de apego afectivo, tierra natal, lugar de inserción de un pasado histórico y de una memoria colectiva.

También, se explican estas representaciones mentales y sociales en el concepto del territorio como comunidad, “entendida como un espacio físico y simbólico, donde el individuo aprende y construye formas particulares de relacionarse con el entorno, el tiempo y los otros; es una construcción histórico- social que se expresa en la existencia de costumbres, normas, pautas, proyectos e intereses que definan el sentido de un “nos” afirmador y diferenciador. La comunidad se materializa en la red vecinal y familiar cuyos rituales y tipos de comunicación e intercambio expresan relaciones de solidaridad y de conflicto. La red vecinal hace posible la participación en dinámicas y proyectos que crean sentido de pertenencia y la construcción de imágenes y relatos que dan cuenta de quienes lo constituyen”²⁸. Se puede agregar que el territorio es entonces, un espacio marcado y

²⁷ GIMENEZ, Gilberto. Op. Cit, p. 90 - 91.

²⁸ BELLO, Martha Nubia. “Desplazamiento Forzado y Reconstrucción de Identidades”. Premio Nacional de Ensayo Académico Alberto Lleras Camargo IV convocatoria. Ministerio de Educación Nacional. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior -ICFES. ARFO Editores e impresiones Ltda. Primera edición. Bogotá, 2001. p. 26.

reconocido, sobre el cual existe un sentido de pertenencia, al compartirse con otros, sobre el cual se ejerce un dominio, poder o apropiación a través de prácticas sociales y de las distintas actividades de producción que en el se desarrollan. Pero el territorio así entendido está constituido por lo que Boisier²⁹ denomina el capital sinérgico: dado por un capital material y físico, un capital natural, un capital cognitivo, un capital simbólico, un capital institucional, un capital cultural y un capital social. Sobre el cual los sujetos se sienten capaces de inferir transformar y hasta predecir.

3.2 IMAGINARIOS SOBRE EL TERRITORIO HABITADO ACTUALMENTE

⚡ Población Infantil

Esta población percibe principalmente cambios en el nuevo contexto habitado, con relación al antes habitado, en cuanto al inadecuado estado de las calles, las condiciones precarias de la vivienda y la escuela, denotan además en el comportamiento de los habitantes de la comunidad la falta de solidaridad y diferencias en las características generales del paisaje natural. En cuanto a las formas de participación, prevalece la asistencia a la escuela y a la iglesia como los de mayor relevancia, en segunda instancia, se ubica lo relacionado a sitios de recreación y el departir con nuevos grupos de pares. Dentro de los personajes, eventos o sitios que anhelan con relación al territorio antes habitado y que desearían tener en el nuevo contexto habitado, resaltan de igual forma, lo relacionado con la naturaleza y sitios como la escuela, el parque, el patio de la vivienda, establos, así como también prevalece la presencia de la red familiar, el grupo de amigos y los vecinos.

“las cosas, las matas, la gente, aquí todo es diferente” (E. # 4- Cartagena)

En los mapas mentales se plasmaron dibujos con pocos detalles: en la población femenina por ejemplo, las representaciones en los mapas mentales de estas niñas, mantienen la claridad en el dibujo de las casa, pero pierden la armonía y la riqueza de detalles, el entorno es representados en formas más escuetas, como si lo que viven fuera igualmente menos alegre, que lo que vivieron. Sin que se pueda afirmar que a través de ellos podemos encontrar tristeza, miedo o zozobra, solo menos armonía y alegría. Son dibujos que permiten ver que sus realidades han cambiado, pero que aún mantienen la posibilidad de una comunidad y unas condiciones mínimas de vida con otros y con sus necesidades algo satisfechas.

²⁹ Citado por Douglas. C. North. En: Resumen el “hecho escueto es que la teoría empleada no está a la altura de la tarea” sobre el documento “El desarrollo territorial a partir de la construcción del capital sinérgico”, de Boisier – noviembre 1998. “Lecturas seleccionadas” Gobernación de Bolívar. Dpto. Administrativo de Planeación. Unidad de Desarrollo Territorial. Cartagena. S.M.D.

Por su parte en los dibujos de la población masculina hay ausencia de elementos de la naturaleza, lo que nos muestra una clara abstracción del entorno antes habitado en sus representaciones, así como también el tipo de dibujo muestra el sentido de no pertenencia al lugar habitado ahora. (Ver ilustraciones 9 y 10)

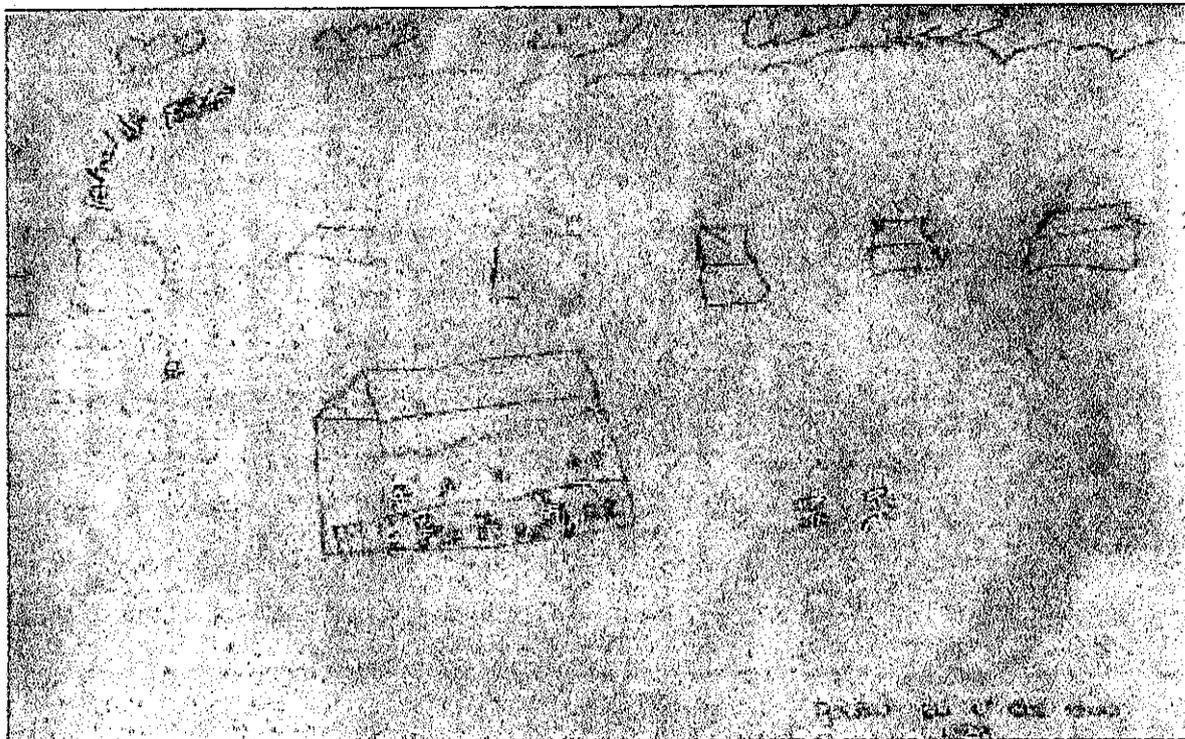


ILUSTRACIÓN 9. Mapa mental sobre el territorio habitado actualmente elaborado por niña desplazada residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

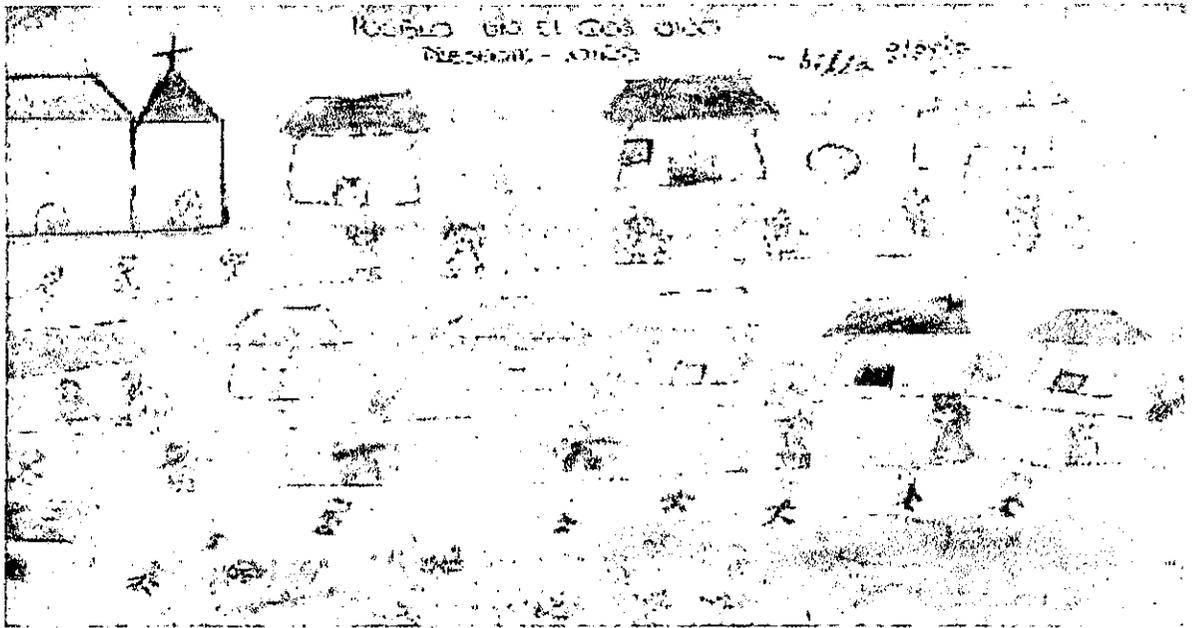


ILUSTRACIÓN 10. Mapa mental sobre el territorio habitado actualmente elaborado por niño desplazado residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

Población Juvenil

En el nuevo contexto los y las jóvenes encuentran diferencias marcadas tales como la contaminación ambiental y sonora, situación de pobreza extrema, crítica situación económica, delincuencia común, destacan las distancias para movilizarse en el territorio y la presencia del transporte urbano masivo, y el tamaño de la población, así como también en cuanto a las formas de producción, se refieren a la ausencia del sistema de intercambio como es el “trueque”, sobre todo para el intercambio de alimentos y enseres, utilizado tradicionalmente en el lugar antes habitado.

El territorio habitado actualmente es demarcado por esta población en dos dimensiones, al referirse a las distancias en cuanto a la movilización de un lugar a otro pero a su vez, se refieren al “poco espacio”, relacionado más con el micro-territorio, es decir la vivienda donde tiene lugar gran parte de sus interacciones y vida cotidiana. Conciben como formas de participación la colaboración a familiares en oficios domésticos y en el cuidado y atención de niños/niñas, realizando alguna actividad laboral, actividades escolares y en un caso en particular, brindando asistencia y colaboración a otros desplazados que lleguen al lugar. Para este grupo poblacional cobra gran importancia en el nuevo contexto la ausencia en primer lugar de la red familiar y el grupo de amigos, en un segundo plano destacan los recursos de la naturaleza y la imposibilidad desarrollar actividades propias del campo- tales como la pesca- los sitios como las cosechas, platanales/ bananeras y como ya se había mencionado el sentido atribuido a la amplitud y condiciones de la vivienda, son añorados como agentes y fuentes de libertad, seguridad, pertenencia, conocimiento, experiencia y dominio del territorio. Es importante mencionar, tal vez como un hecho

importante, la nostalgia manifiesta por la pérdida de familiares muertos de manera violenta en medio del conflicto, y la prevalencia del deseo de contar con la presencia de éstos en el nuevo contexto.

“Aquí hay muy poquito espacio y es más incómodo... allá era libre. Aquí trabajo únicamente ganándome el pancito de cada día” (E. # 11 – Cartagena)

“ la naturaleza es diferente, porque allá íbamos a los árboles y cogíamos la fruta, aquí todo es comprao’ “.

Es válido destacar que en la población femenina los dibujos dejan ver una aceptación y conformismo frente al nuevo territorio, mientras en la población masculina la representación de “muchas casas vacías” se asocia al no sentirse parte aún del lugar. (Ver ilustraciones 11 y 12)

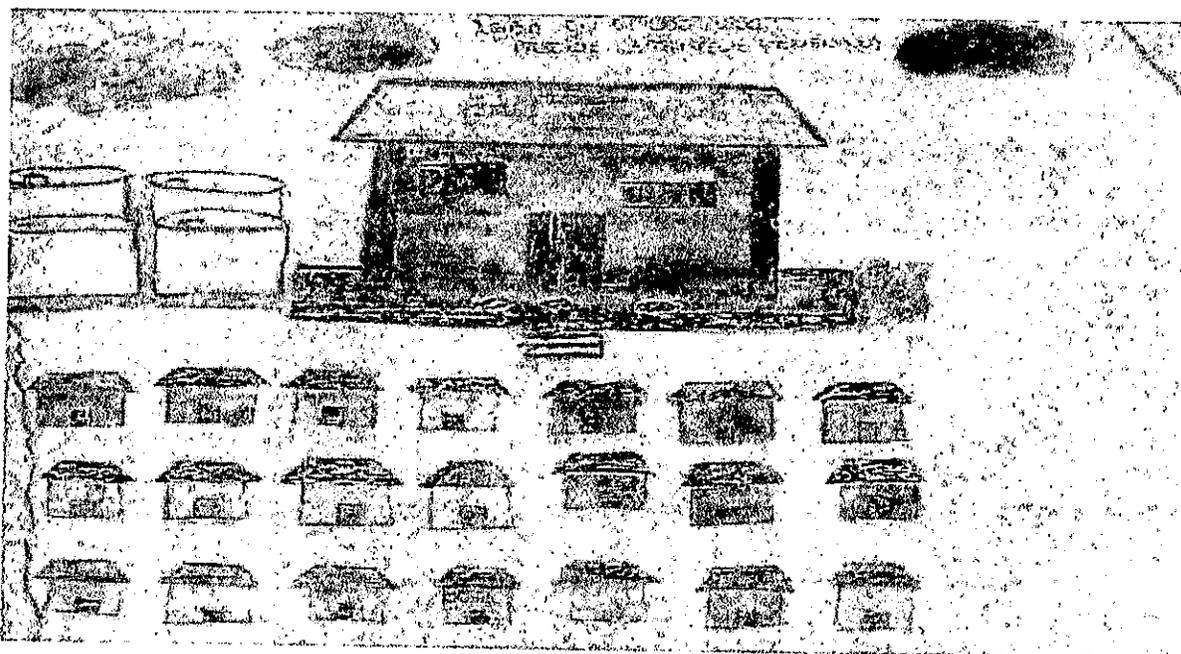


ILUSTRACIÓN 11. Mapa mental sobre el territorio habitado actualmente elaborado por mujer joven desplazada residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

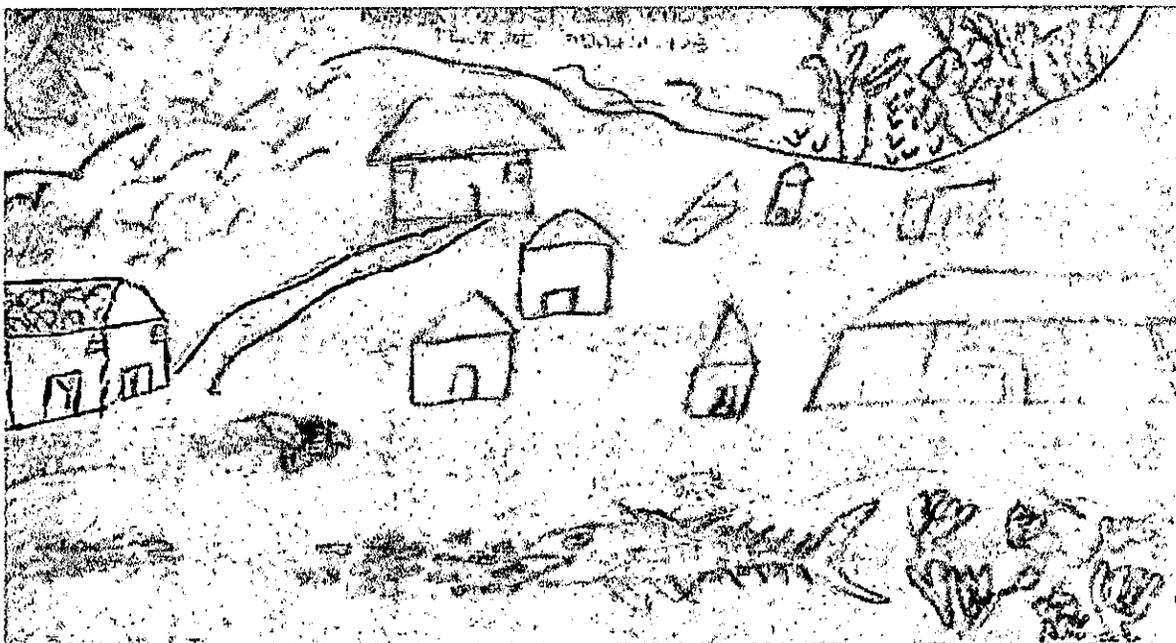


ILUSTRACIÓN 12. Mapa mental sobre el territorio habitado actualmente elaborado por hombre joven desplazado residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

↓ Población Adulta

Los dibujos con relación a los otros, se caracterizan por una pérdida de luminosidad y de claridad sobre la representación del territorio:

Los imaginarios construidos en cuanto al territorio habitado, muestran como diferencias marcadas con su lugar de origen lo referente a las costumbres, formas de ser y hacer de las personas, tipo de música, fiestas u eventos celebrados, así como también hace énfasis a la contaminación ambiental y sonora, carencia de recurso para acceder a tener una seguridad alimentaria, las formas de movilidad, referido al transporte urbano y las distancias entre un lugar y otro, en el caso particular de los hombres se refieren a las diferencias marcadas entre las características de los sitios de trabajo de un lugar abierto en contacto con la naturaleza y tranquilo a uno cerrado o en medio del bullicio, el caos vehicular y demás elementos propios de la agitada vida urbana. Para este grupo poblacional, en el territorio habitado en el caso de las mujeres, es poca la participación ante el desconocimiento de los miembros de la comunidad y la dinámica de la misma, aunque es válido mencionar que una minoría de ellos se vinculan asistiendo a reuniones /talleres que realizan en la comunidad, no reconociéndose mayor incidencia o protagonismo en la vida de ésta, a diferencia de la población masculina, grupo en el cual se reconoce un liderazgo comunitario, además de concebir el desarrollo de una actividad laboral (vendedor ambulante – reciclador...) como medio a través del cual entra a influir en la vida de la comunidad.

Entre sus deseos en cuanto al lugar en que habitan, se destaca la añoranza de poder compartir con personajes como los maestros de la escuela del pueblo, los vecinos y la red familiar (familiares asesinados), entre los sitios y lugares con los que anhelan contar señalan el puesto de salud, la caja agraria y el CAI de policía, también manifiestan su deseo de gozar de un medio ambiente sin contaminación, amplias zonas verdes, de recreación e integración comunitaria, espacio para criar animales de granja y contar con una mayor presencia del gobierno nacional. En el caso particular de la población masculina hacen hincapié en el deseo de contar con mayores oportunidades laborales.

“Aquí no puedo participar como quisiera, porque no conozco a nadie” (E. # 22 – Cartagena).

El imaginario construido sobre “lo dejado” o lo perdido se fundamenta en la ausencia de la red familiar, grupo de amigos y vecinos, el “rancho” o la vivienda con todas sus características y elementos, evocando con nostalgia el panorama del río, los cultivos/ la parcela y los animales. Los mapas mentales elaborados por la población femenina muestran el territorio significado como refugio, lugar seguro, sitio donde se vive, pero al cual no se pertenece, no hay significado de ser o estar sino de permanecer. (Ver ilustraciones 13 y 14)

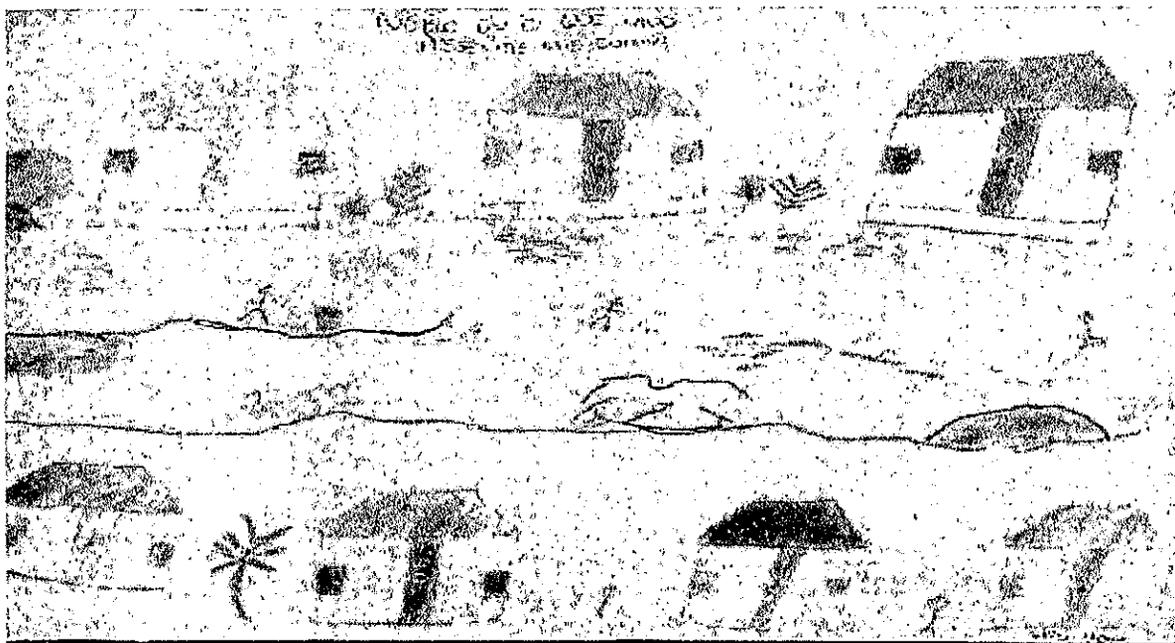


ILUSTRACIÓN 13. Mapa mental sobre el territorio habitado actualmente elaborado por mujer adulta desplazada residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

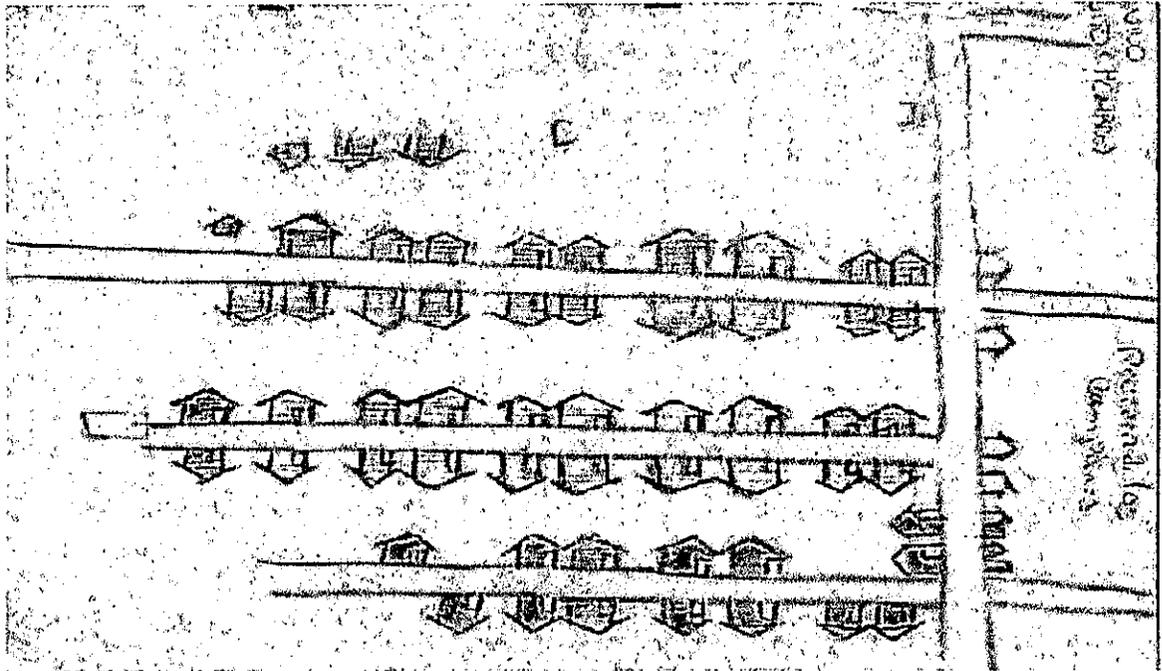


ILUSTRACIÓN 14. Mapa mental sobre el territorio habitado actualmente elaborado por hombre adulto desplazado residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

⚡ Población Adulta Mayor

El imaginario construido sobre el territorio habitado se fundamenta en lo referente a la condiciones de extrema pobreza, carencia de seguridad alimentaria, inadecuado estado de las calles y precarias condiciones de la vivienda, la falta de recursos y bienes propios, el alto costo de vida y la falta de oportunidades para acceder a una fuente de generación de ingreso. Por su parte, la población masculina hace referencia al deterioro de la salud.

La participación en la vida de la comunidad es poca, ante el desconocimiento de los miembros de la comunidad. Entre los sitios, lugares y personajes que desearía recrear en el territorio habitado, resaltan los parques recreativos, en el grupo de la población masculina se evidencia más detalles al respecto, tales como: el puesto de salud, la cancha de fútbol, y personajes como el grupo de amigos, la red familiar, el sacerdote del pueblo y las actividades de integración comunitaria.

Rememoran, la amplitud y condiciones favorable de la vivienda, el tipo de alimentación y en general, las condiciones de vida más dignas de las que gozaba en el lugar antes habitado y el apoyo de la red familiar, el grupo de mujeres, anhela la parcela no sólo como forma de producción sino como escenario de interacción y socialización de la familia, alrededor de la cual se construían gran parte de sus proyectos de vida. Por su parte, el grupo de hombres añora el poder desarrollar las actividades propias del campo, como la agricultura, la ganadería y la cría de animales de granja.

“...Aquí no tenemos nada”. (E.# 40- Cartagena)

Los dibujos se caracterizaron por ser trazos débiles y opacos y de orden impersonal. Pierden claridad y luminosidad. Hay un vago concepto o visualización de lo comunitario y del territorio como algo vivido. En los mapas mentales de la población femenina, éstas se ubican, y representan el territorio pero no pertenecen al mismo, es decir “no es de ellas ni ellas son de él”

Las representaciones de estas personas muestran al igual que las anteriores, que si tienen un sitio para estar, pero igualmente lo muestran como algo menos reconocido o querido, donde están pero no existen, ya que lo dibujan en forma muy escueta, sin personalidad ni ilusión en comparación al mapa mental referente al pasado.

La falta de armonía, luz y fantasía, hace suponer que estas personas al igual que los otros grupos poblacionales analizados, sólo saben que tienen un sitio para estar, para permanecer, pero que éste no se asocia a lo que ellos consideran un “buen sitio para vivir”, un sitio en el cual puedan desarrollar un sentido de pertenencia, estabilidad y seguridad, de ser personas socialmente reconocidas y en donde puedan compartir y convivir en comunidad.

Hay que destacar que en la población masculina, que se identifica más la concepción del territorio como “el lugar que no se conoce y sobre el que no se sabe”, se denota poca aceptación y el proceso de adaptación y asimilación es más lento. (Ver ilustraciones 15 y 16)

En su conjunto *los imaginarios sobre el territorio habitado actualmente*, construidos por esta población, se fundamentan básicamente en que “la cotidianidad se modifica súbitamente, la regularidad de las acciones que se venían desempeñando, de acuerdo con la certeza y con la confianza que posibilitaba actuar de alguna manera consciente de las consecuencias que desencadenaría en unas condiciones de vida, hasta entonces asumidas como estables, permitían definir la capacidad para influir, predecir y transformar en la propia vida individual, familiar y comunitaria, fuera del espacio físico y simbólico sobre el cual se construyó la rutina diaria, la incertidumbre se constituye ahora en una de las principales características en la vida de los desplazados, obligando ello a un gran esfuerzo emocional para replantear el orden concebido a las prácticas y a los objetos en el tiempo y el espacio así como al cuestionamiento sobre la primacía que ostentan ciertos modelos de identidad.”³⁰. Así pues en este momento, la noción del “nos” es ausente, y el pertenecer a... cambia por la noción de permanecer en... (por obligación, más que por deseo) ya que las personas en situación de desplazamiento forzado, sufren una pérdida de sus referentes colectivos. La construcción del territorio actual, contrario al del pasado, es un lugar que les niega posibilidades, los excluye y margina, los sume en situaciones que deterioran cada vez más su calidad de vida: hambre, hacinamiento, carencia de trabajo digno y estable, entre otros, las cuales vulneran en todo sentido sus derechos.

³⁰ BELLO, Martha Nubia. *Op Cit*, p. 33.



ILUSTRACIÓN 15. Mapa mental sobre el territorio habitado actualmente elaborado por mujer adulta mayor desplazada residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

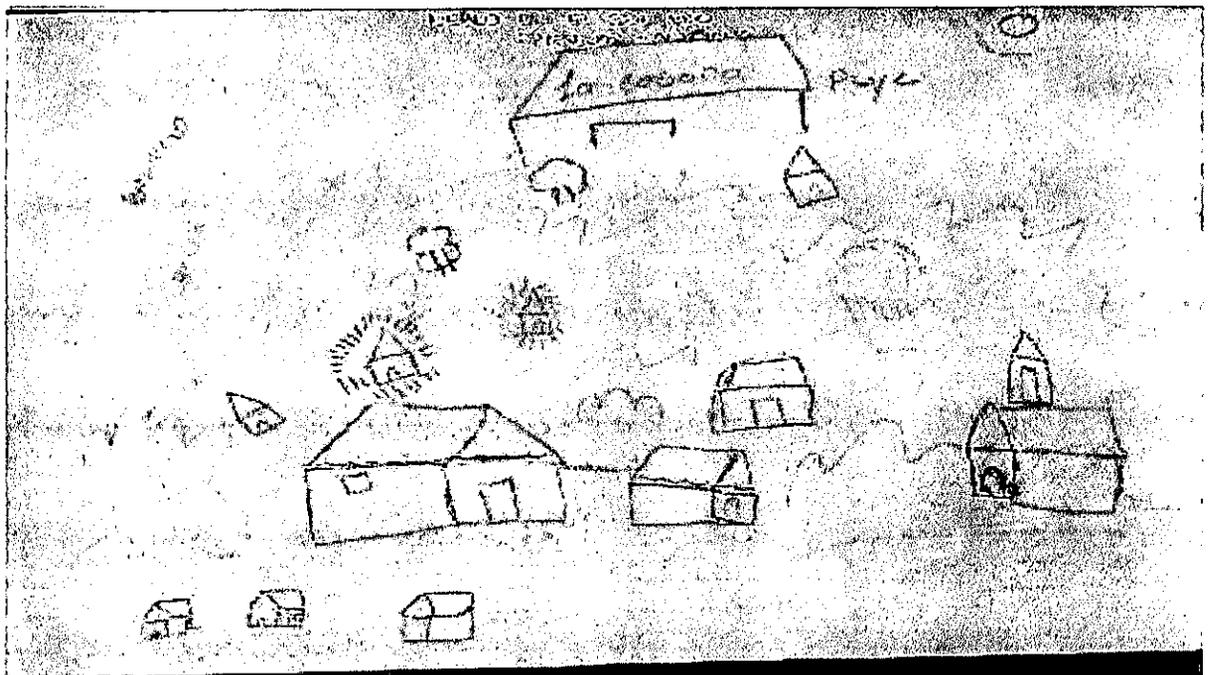


ILUSTRACIÓN 16. Mapa mental sobre el territorio habitado actualmente elaborado por hombre adulto mayor desplazado residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

3.3 IMAGINARIOS SOBRE EL TERRITORIO ANHELADO

⚡ *Población Infantil*

Dentro de las construcciones prospectivas que elaboran, aunque la constante es el deseo de regresar a su lugar de origen, asociado con las costumbres, condiciones de la vivienda y un estado de plenitud, felicidad y satisfacción en el mismo, manifiestan conformismo ante la imposibilidad del retorno por la situación de violencia que se presenta en estas zonas. En cuanto a la visualización de habitar en un lugar distinto al que se encuentran asentados actualmente, es ausente la idealización de otro lugar diferente al que ya conocen o al ya han conocido alguna vez.

“yo no creo que regresemos, hay gente muy mala, pero yo quiero estar en mi casa... me hace falta” (E. # 3 - Cartagena).

“Me imagino un pueblo donde la gente nos ayude, no haya peleas ni gente mala” (E. #10 – Cartagena)

El conjunto de características que le atribuyen al territorio como proyecto a futuro se asocian con aspectos como la seguridad, la ausencia de conflictos armados, las amplias zonas verdes, con vecinos colaboradores y solidarios, contar con un numeroso grupo de amigos, tener una vivienda amplia con patio y en condiciones adecuadas. En los mapas mentales de la población masculina se representa la “vivienda con puertas y ventanas cerradas”, lo que simboliza la necesidad de protección y seguridad. En general en este aspecto, los dibujos de este segmento de la población se caracterizan por ser representaciones con muchos detalles y armonía en los colores y luminosidad. (*Ver ilustraciones 17 y 18*).

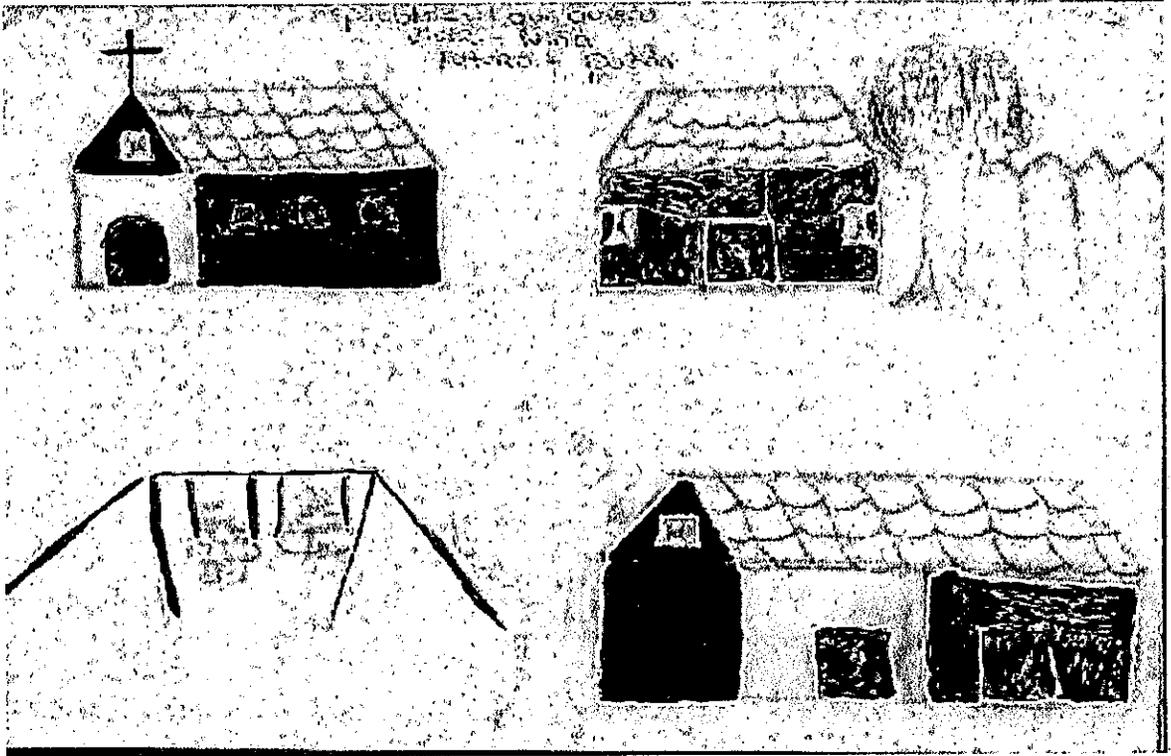


ILUSTRACIÓN 17. Mapa mental sobre el territorio anhelado elaborado por niña desplazada residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

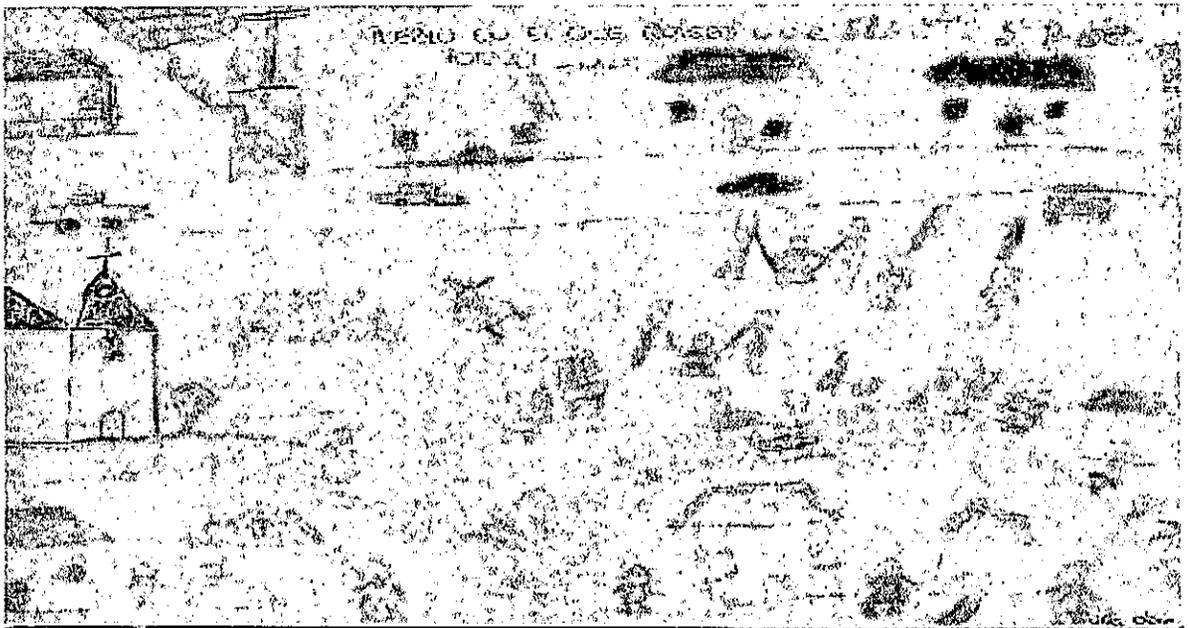


ILUSTRACIÓN 18. Mapa mental sobre el territorio anhelado elaborado por niño desplazado residente en Cartagena. Año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

↓ *Población Juvenil:*

En las elaboraciones de un futuro próximo no contemplan la posibilidad de retornar, el imaginario que han construido alrededor del retorno involucra sentimientos de temor y miedo por amenazas, estereotipos y persecución, tristeza y dolor por familiares asesinados y situaciones hostiles vividas en medio del conflicto armado, también se asocia a un estado de incertidumbre e inseguridad por las múltiples pérdidas sufridas, la desprotección y la ausencia de familiares que también se desplazaron, aunque prevalece el anhelo y nostalgia por lo dejado o "lo de allá", la decisión de permanecer en la ciudad se mantiene ante la situación de violencia que se presenta en estas zonas. En una minoría, el deseo de regresar es constante frente a la crítica situación económica que se vive en los lugares de asentamiento y la ausencia del apoyo que brinda la red familiar en los casos que esta ha sido fragmentada y segregada, así como también lo referido al grupo de amigos.

"Aquí no me ha gustado... Cartagena me ha desconocido como yo la he desconocido también" (E. #11- Cartagena)

"No quiero regresar por el miedo de lo que le pasó a mi hermana... la mataron" (E. # 12 - Cartagena)

"me imagino un lugar con la tranquilidad de aquí y la abundancia de allá..." (E. # 18 - Cartagena)

Otros por su parte, se muestran estoicos ante tal situación. La idea de habitar en un territorio diferente al que se encuentran, no es predominante, la mayoría afirman que el hecho de contar con el apoyo de algún familiar, tener conocimiento del barrio y grupos de amigos establecidos en el mismo, se convierten de antemano en ventajas para su supervivencia; otro segmento de la población, manifiesta interés por migrar a otro país en busca de mayores oportunidades de acceder a una fuente de ingreso económico estable. Las características del lugar ideal para habitar están relacionadas con poder desarrollar actividades propias del campo como la agricultura, en cercanía con la naturaleza, con garantías de seguridad, ausencia de conflicto armado, vivienda amplia y espacios libres, relaciones armónicas con habitantes de la comunidad, y con oportunidades para satisfacer sus necesidades básicas. (Ver ilustraciones 19 y 20)

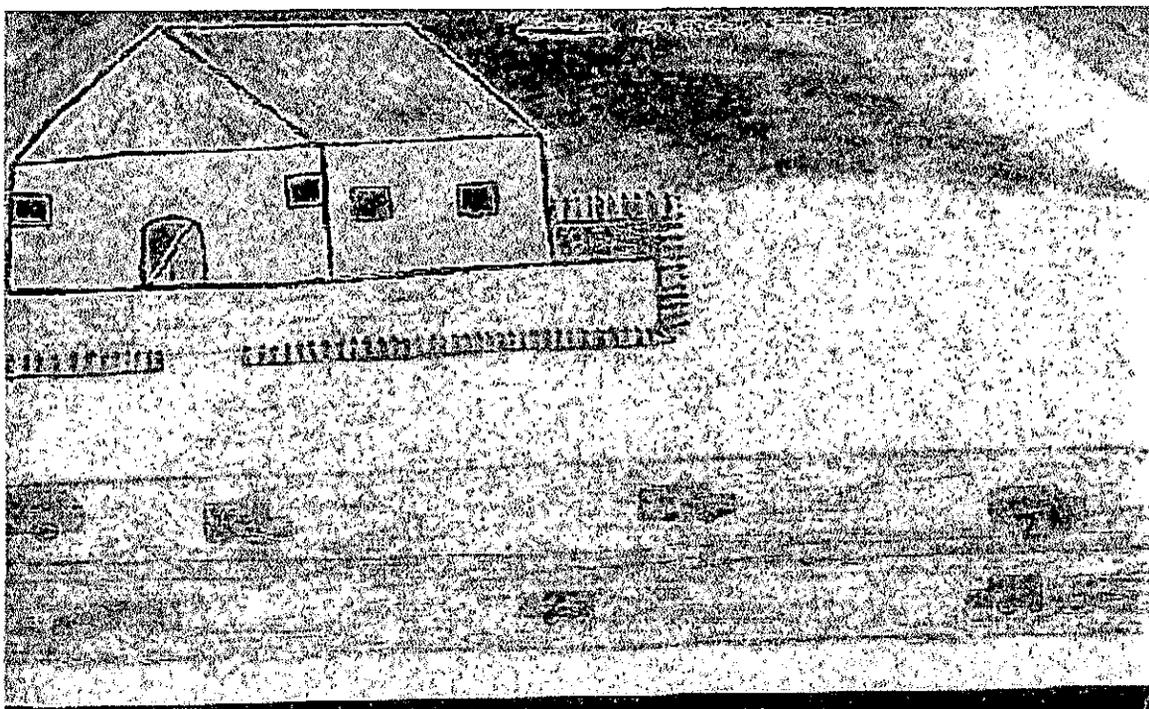


ILUSTRACIÓN 19. Mapa Mental sobre el territorio anhelado elaborado por mujer joven desplazada residente en Cartagena. Año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez

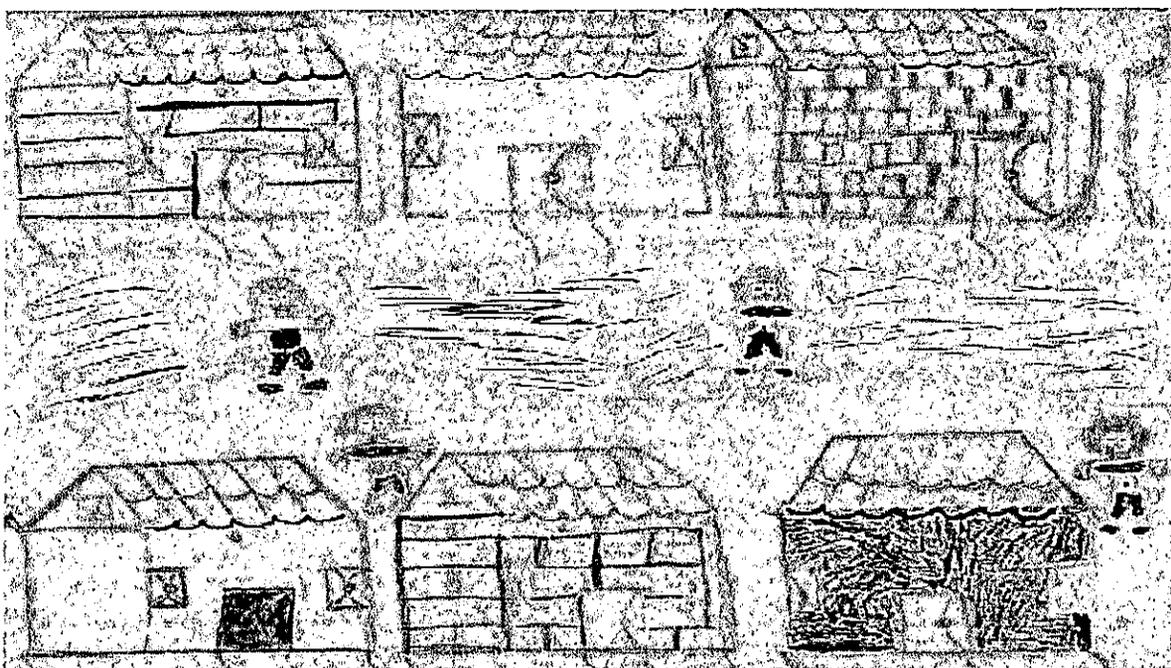


ILUSTRACIÓN 20. Mapa mental sobre el territorio anhelado elaborado por hombre joven desplazado residente en Cartagena Año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

↓ Población Adulta

En las construcciones del territorio a futuro, éste grupo poblacional no contempla la posibilidad de un retorno, al igual que los otros grupos poblacionales ya mencionados, concibe éste como un proceso que haría aflorar en los mismos, sentimientos de tristeza y dolor por el recuerdo de la muerte de familiares víctimas del conflicto armado, otro aspecto está relacionado con el temor ante la falta de seguridad para la sociedad civil en medio del conflicto armado, que garanticen la protección a sus vidas, además de la desolación y abandono en el que consideran quedaron sus pueblos después de los hechos violentos que acaecieron, en una minoría de los casos estudiados aunque existe el deseo de regresar por "amor a la tierra". Al no contarse con las condiciones económicas y sociales que garanticen el retorno, la decisión de permanecer se mantiene, en un caso en particular de la población masculina, se guarda la esperanza de regresar a través de la organización en grupos en pro de los intereses comunes.

Las características del lugar donde desearían habitar giran en torno a condiciones favorables de las viviendas, acceso a una prestación óptima y completa de los servicios públicos domiciliarios, en un segundo nivel, pero no menos importante para éstos, es lo relacionado con las garantías de seguridad y ausencia de conflicto armado, así como también anhelan propiedad sobre una parcela, como fuente de sustento y trabajo, otros aspectos mencionados en especial por el grupo de mujeres de esta población es la necesidad de espacios de integración comunitaria y de poder establecer relaciones armónicas con los miembros de la comunidad, donde se de la colaboración, la organización y la participación comunitaria.

"No veo posibilidad de regresar, pero si queremos regresar... porque es nuestra tierra. Quisiera un lugar donde exista tranquilidad, seguridad y tierra buena para cultivar, para que mis hijos puedan crecer sanos y seguros" (E. # 22 - Cartagena).

"Esos pueblos ya están muertos y no hay nada que hacer... allí no para la violencia" (E. # 24- Cartagena).

"No quiero vivir en ninguna otra parte... donde estaba antes es lo mejor". (E. # 27- Cartagena).

El grupo masculino por su parte, ansían un lugar con posibilidades de prosperar, con oportunidades de acceder a una fuente de generación de ingreso, y en un caso aislado de los estudiados, se contempla la opción de otra ciudad en la que cuenten con el apoyo de la red familiar. En general, en el imaginario del territorio anhelado se identifican valores como la paz, el amor y la solidaridad.

Los mapas mentales de la población femenina representan el territorio como lo comunitario organizado alrededor del saber y la fé, simbolizado en la iglesia y la escuela, al

igual que representa la pertenencia a un contexto nacional, a través del símbolo de la bandera. También, el color azul del cielo y la presencia de aves en los dibujos, las casas amplias y la abundante vegetación muestran las necesidades de libertad. Por su parte la población masculina, representa casas cercadas, lo que significa el deseo de tener seguridad y desarrollar un sentido de pertenencia interpretado como que...”este territorio es mío y nadie me lo puede usurpar...”

En general en este aspecto y para este segmento de población, los dibujos se caracterizan, por tener un orden específico, ser descriptivos y claros en la representación del territorio. (Ver ilustraciones 21 y 22)

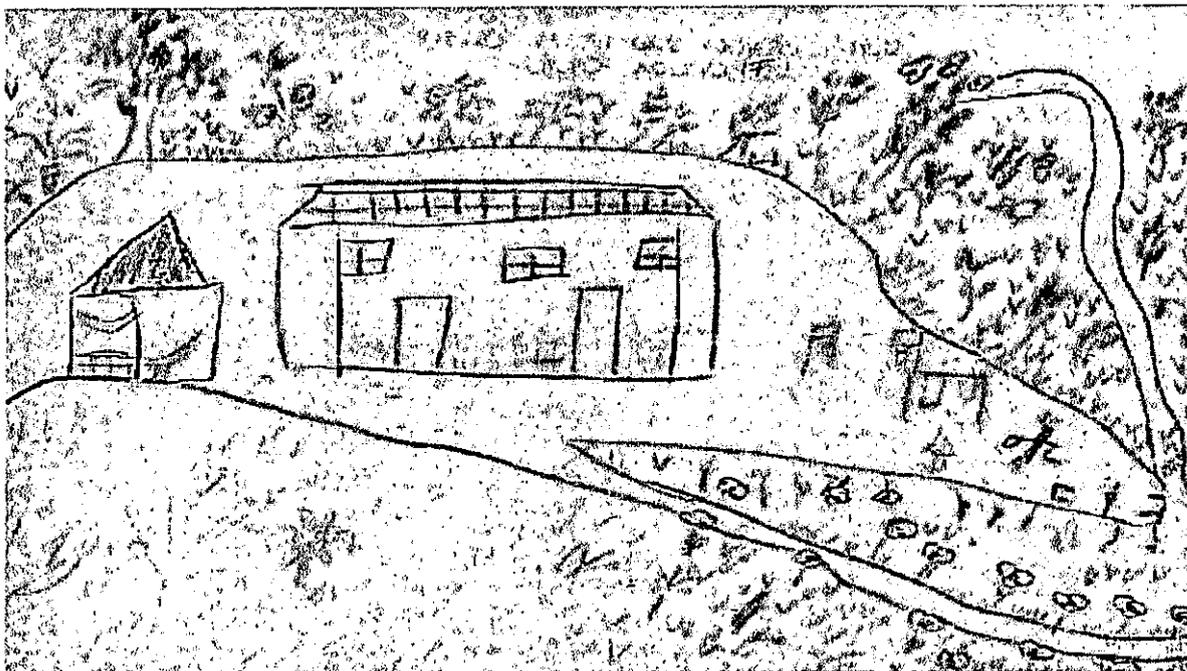


ILUSTRACIÓN 21. Mapa mental sobre el territorio anhelado elaborado por mujer adulta desplazada residente en Cartagena Año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

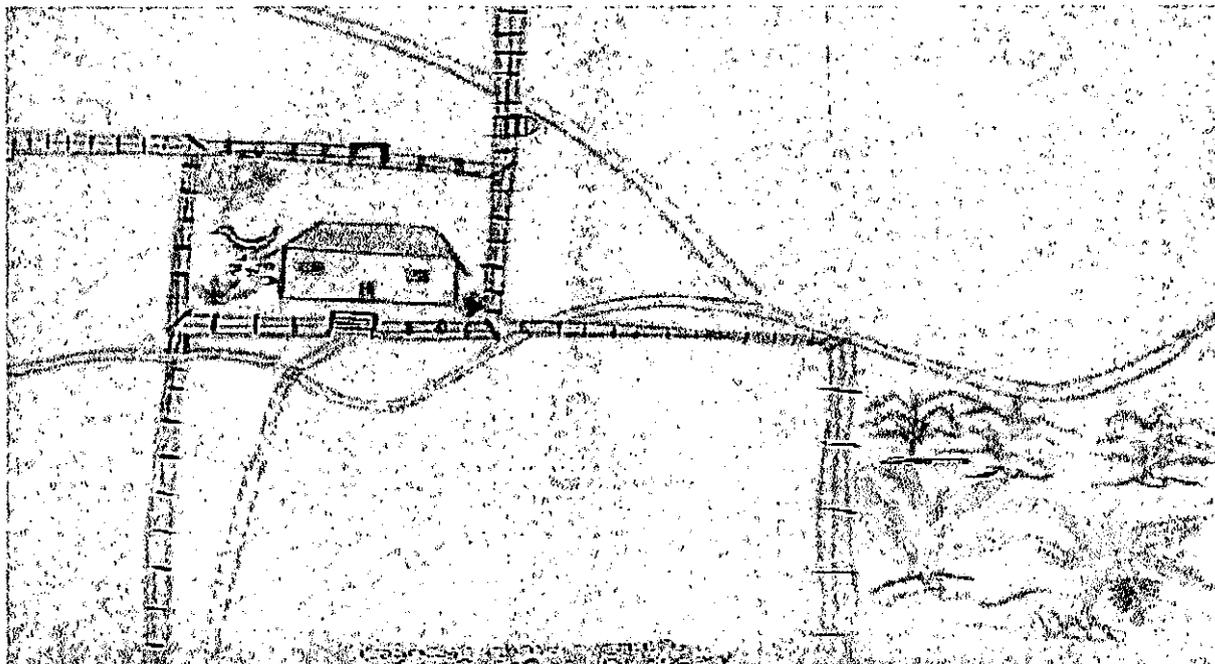


ILUSTRACIÓN 22. Mapa mental sobre el territorio anhelado elaborado por hombre adulto desplazado residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

☛ *Población Adulta Mayor*

En la construcción del territorio anhelado, prevalece también en este segmento de la población, la negativa de regresar al lugar de origen, ante la situación de violencia presentada en estas zonas como principal motivo, seguida de otros factores tales como la carencia de recursos económicos para el retorno. También se manifiestan sentimientos de temor por enfrentar los cambios sufridos en el lugar de donde fueron desplazados, ante la posible desolación y abandono del pueblo, se denota una pérdida de esperanzas para retornar a sus lugares de origen. Una minoría del grupo de hombres manifiesta el deseo de un retorno pronto, ante la falta de oportunidades para satisfacer necesidades básicas, tanto para hombres y mujeres, la edad es concebida como un impedimento para adaptarse a los constantes cambios y asumir riesgos de situaciones nuevas e inesperadas.

La construcción espacial, social y cultural que hacen del territorio anhelado, el grupo de mujeres no es pensada fuera del territorio actualmente habitado, se concibe en función de mejorar las condiciones de vida en éste, aduciendo la seguridad y la ausencia de actores armados como sus principales inquietudes. En cuanto al grupo de hombres, la visualización del territorio anhelado se da en dos dimensiones: habitar en otro pueblo con características similares al de donde fueron expulsados y la otra, habitar en una ciudad distinta con un costo de vida más bajo y con mayores oportunidades de empleo, como para estos, lo es la ciudad de Barranquilla, u otro lugar donde puedan adquirir con facilidad tierras para cultivar (señalando por ejemplo, a la ciudad de Sincelejo).

El territorio ideal para habitar, en el imaginario de esta población se concibe como un lugar tranquilo y seguro, ausente de violencia, como una comunidad integrada, solidaria y sin discriminación, con calidad de vida, con parques y calles adecuadas, en el que cuenten con la prestación óptima y completa de servicios públicos domiciliarios, agua potable, alcantarillado y energía eléctrica. El grupo de hombres en particular, se refieren a la existencia de espacios para criadero de animales, árboles frutales, y el río para pescar. Además de poder acceder a la educación y tener mayores oportunidades de ingresar al mercado laboral. En general, un territorio que les pertenezca, donde sean reconocidos y aceptados, donde puedan recuperar lo perdido, la seguridad y el afecto de los otros.

“Me imagino tener mi casita que sea mía y de mi mujer”
(E. # 40- Cartagena).

“quisiera estar en lugar grande sin violencia y donde le dejen criar a uno sus cerdos”. (E. # 35 – Cartagena)

Los dibujos se caracterizan por la luminosidad, la exaltación de la belleza, los trazos que reflejan ilusión, deseo y esperanza. Los mapas mentales de la población femenina por ejemplo, se caracterizan porque todas las mujeres de esta franja, dibujaron una casa, grande, con ventanas, puerta amplia, flores y árboles. Es muy significativo, se puede entender que esta población ubica en la posibilidad de tener una casa, todas sus esperanzas de seguridad, tranquilidad, pertenecía, identidad y convivencia. La casa representa socialmente, un refugio para obtener, seguridad, estatus y compañía.

Estas mujeres de la tercera edad, poseen una concepción de territorio asociado a los límites de una propiedad, esto es coherente con lo que para esta edad significa la estabilidad, la seguridad y la protección, representada en una “buena casa”, abundante vegetación y amplios espacios externos e internos. (ver ilustraciones 23 y 24)

En conclusión, ***El imaginario en cuanto al territorio anhelado*** parte de la concepción de la territorialidad como forma de apropiación del espacio, no sólo en su aspecto físico, sino social, económico, político y cultural, el territorio anhelado se elabora mentalmente con las mismas características del lugar de origen, aún cuando el territorio a futuro de manera real se construye en el lugar habitado actualmente. El deseo de lo “propio”, se representa más en los bienes y recursos materiales y la satisfacción de necesidades básicas como factor preponderante en la construcción de un territorio que les brinde un bienestar. Las esperanzas, los sueños y el deseo de construir un nuevo territorio en el mismo que viven, rememorando el pasado, atribuyéndole características del antes habitado, pueden entenderse como una estrategia de construir identidad, de “renacer”, es decir de seguir siendo ellos mismos en contextos diferentes, pero a los cuales también puedan transformar con sus proyectos e ideas de desarrollo individual y colectivo.

En este orden de ideas es pertinente señalar que “la identidad se define en un proceso complejo de articulación y relación de la memoria (reconstrucción del pasado) con la práctica social (apropiación del presente), con la utopía (apropiación del futuro) y con la

representación que el sujeto tiene de ese proceso gracias a su conciencia '(Guerra, 1994). En este contexto, el desplazamiento representa una ruptura dolorosa con el pasado, una difícil apropiación de un presente que no ha sido ni pedido, ni deseado y una gran incertidumbre y desaliento hacia el futuro, el desplazamiento destruye los proyectos y utopías que pudieron haber existido'³¹.

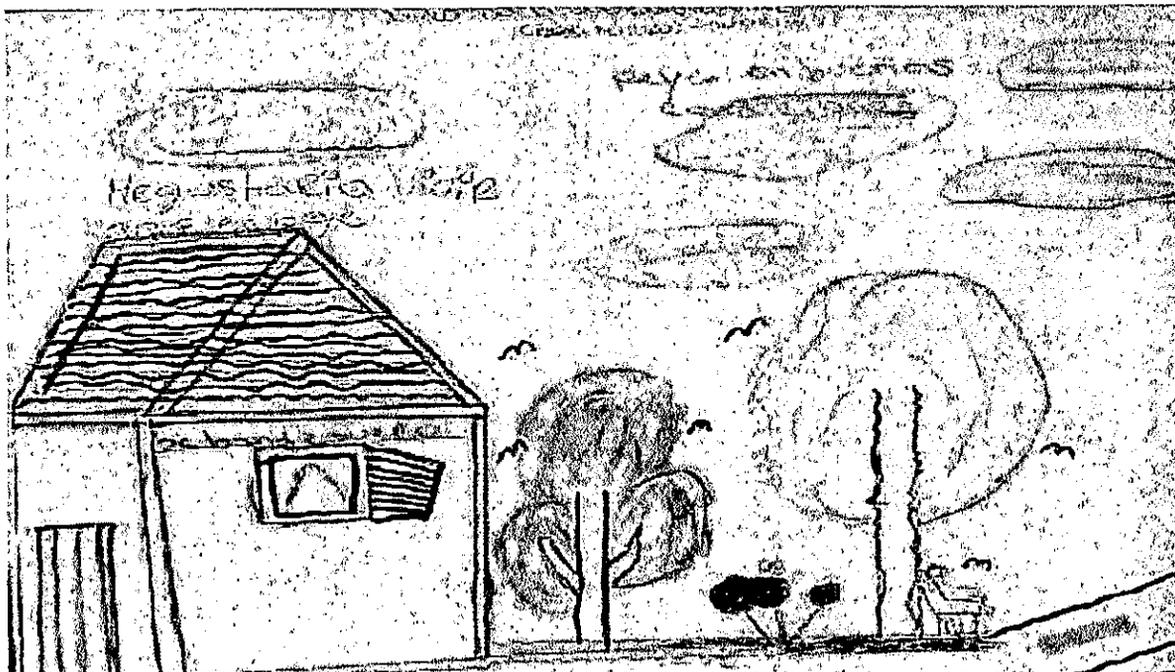


ILUSTRACIÓN 23. Mapa mental sobre el territorio anhelado elaborado por mujer adulta mayor desplazada residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

³¹ *Ibid.* p. 35 y 36.

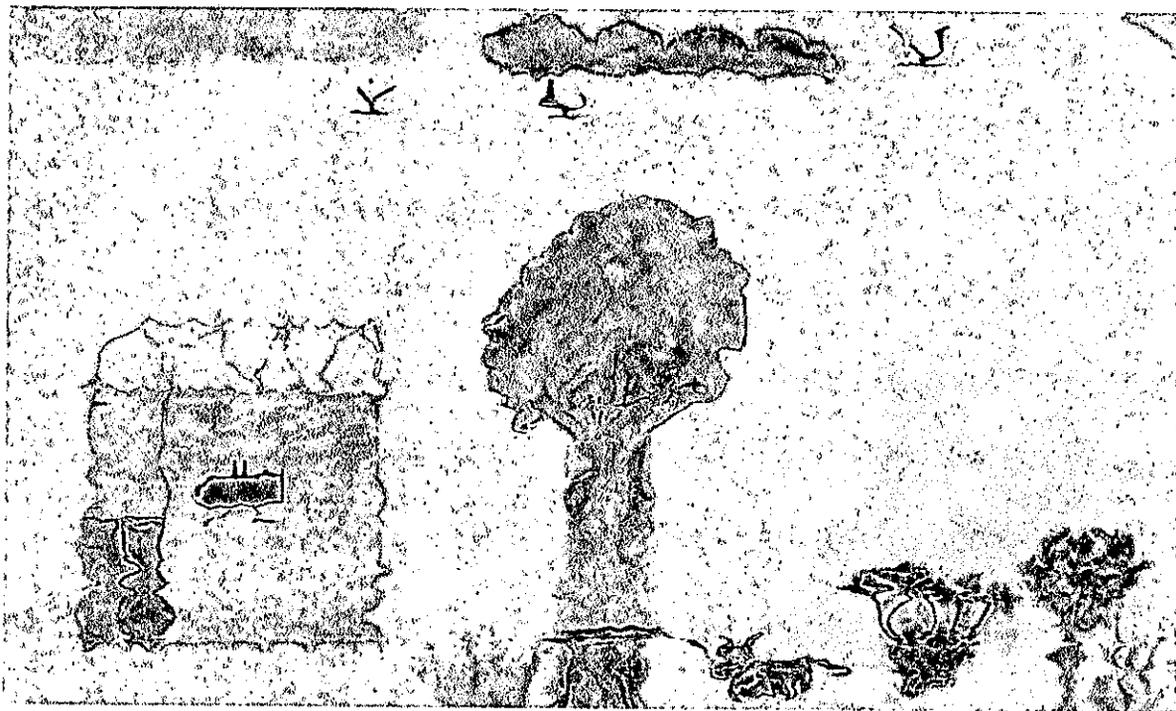
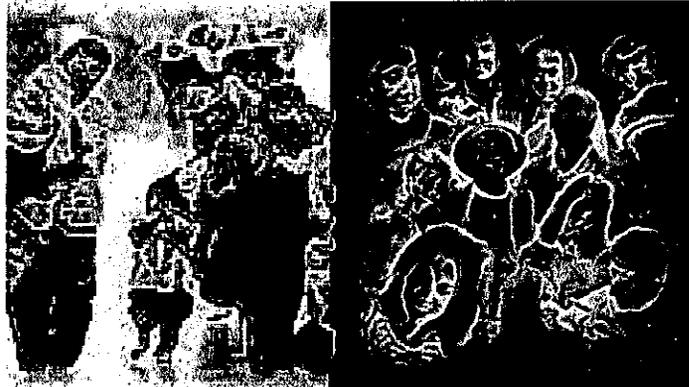
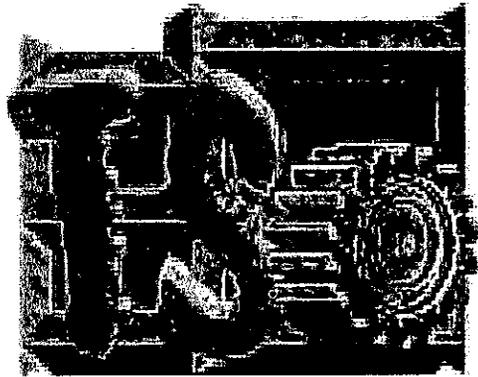


ILUSTRACIÓN 24. Mapa mental sobre el territorio anhelado elaborado por hombre adulto mayor desplazado residente en Cartagena año 2002. Orientado por: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

CAPITULO IV
REFLEXIONES METODOLOGICAS
PARA EL TRABAJO SOCIAL CON POBLACION DESPLAZADA,
DESDE LOS IMAGINARIOS
TERRITORIALES



4. REFLEXIONES METODOLOGICAS PARA EL TRABAJO SOCIAL CON POBLACIONES DESPLAZADAS, DESDE LOS IMAGINARIOS TERRITORIALES

La intervención de la problemática del desplazamiento forzado por el conflicto armado debe analizarse de manera articulada con el contexto social, económico, político y cultural en el que se encuentra inmersa, de allí que en este estudio se haya realizado una lectura de contexto de la ciudad de Cartagena en el año 2002. Por ello destacamos, en síntesis, algunos de los principales acontecimientos que marcaron la dinámica de la problemática en la ciudad, como referentes para una reflexión metodológica frente a la intervención del Trabajador Social.

Al contextualizar la problemática del desplazamiento forzado se pone de manifiesto en todas sus expresiones el territorio como escenario de interacciones, medio de producción, lugar de hábitat, sobre el que se ejerce un dominio y por el cual se dan luchas de apropiación, la presencia de actores claves e instituciones, así como la demanda de bienes y servicios que se tornan escasos en medio de la situación de pobreza y exclusión social en la que se encuentra la población desplazada.

En el año 2002, la creación por parte del entonces presidente electo Álvaro Uribe Vélez, de las llamadas zonas de rehabilitación y consolidación dentro de las cuales se señalaban algunos municipios y corregimientos del departamento de Bolívar, como estrategia para recuperar la seguridad en estas zonas víctimas de los ataques de la subversión, así como los informes que el personero distrital Jorge Cárcamo Álvarez, dio a conocer en el mes de agosto, sobre la agudización de la problemática del desplazamiento forzado y su impacto en el desarrollo integral de Cartagena, por tener ésta un mayor grado de influencia fronteriza con las zonas del sur de Bolívar y Montes de María, entre otros sucesos, marcaron fuertemente la dinámica de la problemática en la ciudad.

Así pues, independientemente que el desplazamiento forzado producido, sea masivo o individual, las comunidades, familias y personas llegan a ocupar territorios en zonas subnormales o se hacen en viviendas de parientes en las cabeceras municipales o ciudades, trayendo consigo su arraigo campesino, el manejo de los recursos naturales y la forma natural de desarrollar sus procesos de cohesión e integración social. Allí se encuentran con múltiples necesidades como: alimentación, vivienda, servicios públicos, empleo, educación, salud, como muchos habitantes históricos de esos lugares y por si fuera poco, son asumidos por el resto de habitantes de esos lugares de manera marginada y estigmatizada social, económica y culturalmente, además del sentimiento de temor generalizado que los invade, así como el trauma por los hechos de violencia vividos.

De otra parte, el personero distrital manifestó también que el barrio Nelson Mandela alberga el mayor número de personas desplazadas "cifra que ha ido disminuyendo por diversos factores, tales como el retorno, la diseminación, el acceso a la vivienda, seguridad y deterioro de las condiciones de salubridad", le siguen en su orden los barrios San José de

los Campanos, El Pozón, Olaya Herrera, y los corregimientos de Pasacaballos y la Boquilla. Según la conferencia Episcopal Colombiana, el departamento de Bolívar es el mayor expulsor de desplazados hacia la ciudad, los cuales provienen en su mayoría, de los municipios del Carmen de Bolívar, San Jacinto, María la Baja, Córdoba, Tiquisio, Morales. A nivel nacional la Red de Solidaridad Social ubicaba a Cartagena como el cuarto municipio receptor de Colombia, con mayor número de desplazados después de Bogotá, Barranquilla y Bucaramanga.

Tal situación de crisis e incertidumbre por su inserción en los contextos socioculturales, políticos y económicos urbanos, no sólo se enmarca en situaciones de carencia, sino en acciones de asociatividad y solidaridad, poniendo en relieve sus identidades y universos de sentidos tales como: las formas de ser, hacer y estar, en términos de sus costumbres, tradiciones, hábitos y creencias.

Al tiempo, que surgen fracturas con las redes comunitarias de sus territorios anteriores, se aprenden nuevas formas de establecer relaciones vecinales, dada la imperiosa necesidad de asociarse y organizarse para acceder a bienes y servicios que satisfagan sus necesidades básicas *así como las de los demás habitantes de este nuevo territorio*. Lo anterior, los lleva a adquirir y desarrollar nuevas competencias, saberes, destrezas y habilidades en la dinámica de la ciudad, es así como empiezan a comprender que la acción colectiva se convierte entonces, en una estrategia para adaptarse en la nueva territorialidad.

Es un hecho entonces que, estas poblaciones se ven influenciadas por la ciudad en sus formas de expresarse social y culturalmente, pero a su vez, en la medida en que de hecho se hacen miembros de ésta, también la hacen suya, reconstruyéndola a través de diferentes *formas del ejercicio de la ciudadanía, que resultan plagadas del impacto que el destierro y la guerra deja en éstos, así como también de sus historias de vida*.

En este mismo orden de ideas, la territorialidad como la acción social que se ejerce sobre el territorio, está dada por las características de ese territorio, sus componentes, sus usos y apropiaciones, formas de producción y de sus habitantes, que lo han demarcado geográficamente, simbolizado mentalmente y construido histórica y socialmente a través de sus prácticas sociales.

Por ello, el interés de esta investigación consiste en develar los imaginarios del territorio construidos por esta población antes, durante y después del desplazamiento forzado, de esta forma tenemos los siguientes resultados:

El territorio antes habitado es asumido por la población en situación de desplazamiento como un espacio de recreación, esparcimiento e integración, el lugar que se conoce, sobre el que se sabe casi todo, donde se vive con los suyos, el que se ha recorrido siempre, el que *se rememora como propio, un lugar de posibilidades de progreso, en el que se puede influir de manera participativa, fuente de satisfacción de necesidades, de desarrollo individual y colectivo*.

Por otro lado, el territorio actualmente habitado es representado como un espacio que se habita en la actualidad, en el que se permanece pero al que no se pertenece, de escasas oportunidades de progreso, precarias condiciones de vida y extrema pobreza, un lugar de costumbres, casas, calles y habitantes desconocidos, en el que se vive en condiciones de extrema pobreza, donde no hay propiedad sobre los bienes materiales, un lugar sobre el que no se conoce ni se sabe nada.

Mientras, el territorio anhelado es imaginado con muchas características del lugar de origen como algo utópico, y al tiempo, como hecho real, el lugar habitado actualmente con deseos de armonía, satisfacción, felicidad, seguridad, libertad y paz, el actualmente habitado pero con mejores condiciones de vida y con características similares al territorio antes habitado, con posibilidades de progreso, prevaleciendo valores como la paz, el amor y la solidaridad, un lugar de esperanza, tranquilo, seguro.

Los imaginarios, definidos como “aquellas ideas o elementos referenciales más generales que expresan anhelos o frustraciones de una comunidad determinada que nos habla de lo deseado y lo querido”³² son construidos a partir de los significados atribuidos a los símbolos, que a su vez son “aquellos elementos (lugares, construcciones, personajes, organizaciones, acontecimientos y objetos) que tienen la capacidad de reflejar uno o más sentimientos colectivos y motivar niveles de sociabilidad y solidaridad”³³ relevantes para esta población como es el caso de la naturaleza, la vivienda, la parcela, los cultivos, las actividades del campo, la red familiar, el grupo de amigos, la red comunitaria, la iglesia, la escuela, los parques, la violencia y el retorno.

La presencia de estos símbolos en los imaginarios del territorio, dan cuenta de la realidad que ha vivido esta población y el deseo siempre presente de regresar al lugar de origen o de recrearlo tanto en el territorio actualmente habitado como en el que se desea habitar en el futuro. De esta forma en el año 2002 y en el marco del programa presidencial de retorno de las familias al lugar habitado anteriormente, se da inicio al regreso de los habitantes del corregimiento de El Salado, los cuales se encontraban asentados en barrios subnormales de la ciudad y con muchas dificultades, este grupo de familias logra llegar a lo que desde ese momento fuera llamado “Villas del Rosario”, con el apoyo de instituciones como la Red de Solidaridad Social (R.S.S).

Se puede afirmar entonces, que los imaginarios, en el caso de la población desplazada, dan cuenta de una heterogeneidad, entendiéndose pues que son múltiples las culturas que se mezclan en el espacio de interacciones, en el cual se dejan ver sus identidades, *frustraciones, miedos y anhelos frente a lo territorial, y la forma como éste se cruza con su situación de desplazamiento forzado*, lo que en últimas es un reflejo y expresión de los

³² RINCÓN, Sanz Margarita Rosa. Capítulo 2. en: BOTERO, Constanza (compiladora) “Memorias Urbanas, Pereira, Haciendo Ciudad desde los Mapas Culturales”. Instituto de Cultura de Pereira-Universidad Católica de Risaralda. Primera edición. Pereira, 2001. p. 20.

³³ Ibid.

imaginarios que han venido construyendo espacial, histórica y simbólicamente sobre el territorio habitado antes del desplazamiento, el actualmente habitado y el que anhelan habitar.

Teniendo como fundamento conceptual de la investigación los trabajos sobre el tema, de autores que lo han venido trabajado como lo es el Grupo sobre Imaginarios Sociales de la Universidad Santiago de Compostela en Galicia (España), donde se destaca *Juan Luis Pintos* con textos como "Orden social e imaginarios sociales: una propuesta de investigación", "Los imaginarios sociales la nueva construcción de la realidad social", "Construyendo realidad (es): los imaginarios sociales", "El metacódigo " Relevancia/opacidad en la construcción sistémica de las realidades", y *Enrique Carretero Pasín*, con "Imaginarios sociales y crítica ideológica una perspectiva para la comprensión de la legitimación del orden social", así como otros autores que también han trabajado el tema como *Alejandro Peñuela V.* y *Luis Guillermo Alvarez García* con el texto "Imaginarios Colectivos: Implicaciones Sociales. Una aproximación Psicológica a las agendas de información", *Armando Silva* con "Imaginarios Urbanos", *Bronislaw Baczko* con "Los imaginarios Sociales. Memorias y esperanzas colectivas", *Oscar Arango* con "Imaginando Imaginarios... Una aproximación teológica" y *Eduardo Colombo* con "El imaginario social. Castoriadis, Ansart, Lourau, Pessin, Bertolo", todos ellos de una u otra manera han tomado como referente teórico la obra cumbre de *Cornelius Castoriadis* "La Institución Imaginaria de la Sociedad", que lo muestra como una de los principales precursores en el tema de los imaginarios.

Por ello los resultados de la investigación son analizados retomando sus planteamientos teórico- conceptuales, para llegar a plantear entonces una concepción de los imaginarios como producto de un proceso de construcción social, que se forma a través de un conjunto de códigos, que permiten comunicar el significado socialmente consensuado de unos símbolos preestablecidos por el colectivo, los cuales en últimas, vienen a afectar la manera en que se representan los individuos así mismos e interpretan la conducta social de los demás, es decir, los imaginarios vienen a ser producto y resultado de los procesos de socialización, que a su vez es determinado por la cultura en cada sociedad, a partir de la regulación de las instituciones que fortalecen o no la forma en que se estructura en un colectivo dado, determinadas representaciones sociales, pero de igual forma, su transformación está ligada a la intervención y participación de éstas

Se puede decir entonces, que tales expresiones (valores, normas, símbolos, comunicación) de los imaginarios sociales construidos por esta población sobre el territorio anteriormente habitado, el que actualmente habitan y el que anhelan, a los que se hizo alusión, demarcan la producción, uso y apropiación del territorio, por tal razón, las construcciones y redimensiones de lo comunitario y la inserción en la ciudad de estas poblaciones, no sólo en su aspecto espacial, sino social, cultural, político y económico, significan de alguna manera, la reafirmación de la identidad cultural a partir de sus prácticas sociales en el nuevo contexto, porque los imaginarios no actúan de manera aislada en la conducta social de los individuos y colectivos, por el contrario se expresan en un entramado de relaciones de interdependencia de unos con otros, tanto así que el grado de influencia o afectación

que ejercen en los procesos sociales está dado por estas relaciones de interdependencia, en una red de símbolos, códigos y significados compartidos. De este modo, a través de estos imaginarios sociales, una colectividad designa su identidad elaborando una representación de sí misma.

De esta manera, en los procesos de inserción de la población desplazada a las urbes al que se hizo referencia anteriormente, también subyace una concepción de éstos sobre lo que es para ellos el territorio. Por ello, al indagar sobre los imaginarios que tienen de éste, es una forma de tratar de reconstruir también su *patrimonio social* que se fundamenta como plantea Osorio en el “*trinomio: identidad cultural - territorialidad- acción colectiva*”. “(...) Este constituye una categoría englobante del capital material, social y cultural y por lo tanto, incluye todos los bienes materiales, recursos socio- culturales y del medio ambiente que son apropiados colectivamente, el sentido de la apropiación en este caso, tiene que ver con asumir que son recursos que se comparten, se viven y se crean con los otros.”³⁴ Desde esta perspectiva, se considera que dicho patrimonio social y cultural en la población desplazada, se puede reconstruir a través de estrategias como propiciar escenarios de integración sociocultural que permitan a la población desplazada la apropiación y pertenencia al capital material, social, simbólico y cultural de la ciudad, a partir de la reconfiguración de los componentes de su propia identidad cultural y territorialidad.

Por ello lo sociocultural se entiende entonces, como una dimensión importante para el estudio de esta problemática y para la intervención del Trabajo Social en este caso, en aras de un desarrollo humano sostenible esta población. De esta forma, tanto el estudio como la intervención social pueden encaminarse al mismo tiempo, al fortalecimiento de los procesos de organización comunitaria, las redes sociales y familiares, la reconstrucción del tejido social, a partir de la cotidianidad, que construyen estas comunidades. Es así como el desarrollo humano, como campo de acción de la profesión, da cuenta de que la intervención del Trabajador Social en esta caso debe estar dirigida a contribuir a través de acciones organizadas al mejoramiento de la calidad de vida de la persona, entendiéndola como expresión de equidad social, de participación, de oportunidad, de libertad de acción y de decisión, y en últimas, que permitan la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales y la realización del ser, desde lo que el mismo considera como fundamental.

El estudio de los imaginarios que sobre el territorio construye la población en situación de desplazamiento forzado, en el trabajo social permite un acercamiento a la realidad social a través de la recuperación de la memoria colectiva de los sujetos sociales, indagando acerca de sus formas de significar y simbolizar la situación vivida: los temores, las frustraciones y los anhelos, así como también dando cuenta de sus potencialidades, recursos y saberes. Esto aporta elementos fundamentales para la elaboración de cartografías sociales.

³⁴ OSORIO, Flor Edilma. Op Cit. p. 188.

Y es que para autores como *Arizaldo Carvajal*, “La cartografía social es de gran ayuda e importancia en el diagnóstico participativo. Es un acercamiento de la comunidad a su espacio geográfico, socioeconómico, histórico – cultural. Se pueden elaborar mapas del pasado, del presente y del futuro (una sociedad, una comunidad, siempre a estado en un proceso de transformación). Y en ese sentido (...) Hay que partir del territorio para reafirmar la pertenencia de las comunidades y encontrar un punto de vista para interpretar las opciones de desarrollo, que las instituciones ofrecen. La cartografía social nos ayuda a este propósito de conocer mejor la vereda, el barrio... y para dar mayor sentido de pertenencia a sus habitantes por el espacio que ocupan, que viven.”³³

En lo referente a las ventajas del uso de esta estrategia metodológica, es importante resaltar los aportes de *Escobar y Vanegas*³⁴ al respecto, quienes se refieren a la cartografía como un método didáctico, visual y gráfico, que se presta para el trabajo grupal, además de ser una gran alternativa de comunicación cuando se trata de trabajar con comunidades analfabetas o que tienen problemas de lecto – escritura, contribuyendo a formar lazos organizativos, motivar la participación y la discusión. Para estos autores el método cartográfico contribuye altamente en la capacitación de líderes, también resaltan que este permite a la comunidad conocer su entorno, y analizarlo críticamente.

Entendida así, el uso de la cartografía social en poblaciones desplazadas, permitiría identificar el territorio como georeferencia de hechos y situaciones donde los actores víctimas del conflicto armado, narren sus vivencias y formas de ver la dinámica de las comunidades en las que están inmersos desde lo cotidiano, dándose ciclos de narrativas a través de los dibujos en los que se identifican códigos y símbolos, que permiten establecer hitos - marcadores - (eventos, momentos, personajes o escenarios), en la recuperación de la memoria colectiva que da cuenta de prácticas sociales, temporalidad, lugares y eventos que se entrelazan entre el pasado, el presente y el futuro, de esta forma, la memoria hace referencia a algo más que recuerdos, se refiere también a anhelos.

Ahora bien, teniendo en cuenta el problema de investigación, los mapas mentales en su análisis dejan ver más características desde lo cultural, de allí que también se les denomine a éstos, mapas culturales, que algunos autores definen como “un instrumento conceptual y metodológico de evaluación, planeación y proyección de dinámicas de procesos que giran en torno a una comunidad específica en el tiempo y en el espacio, a través de la identificación y localización de sus símbolos, códigos e imaginarios resultado de un ejercicio de reflexión analítica con los actores sociales y encaminado a diseñar un mecanismo integrado y reconfigurado de distintos aspectos y elementos que determinan una realidad cultural concreta. Esa recomposición permite identificar los componentes de dicha realidad cultural, visualizando cronológicamente su existencia y descubrir las redes

³³ CARVAJAL, Burbano Arizaldo. Diagnóstico y plan de desarrollo participativo. Facultad de Humanidades Escuela de Trabajo social y Desarrollo Humano. Universidad del Valle. Cali, 1997. p.11.

³⁴ Citado por CARVAJAL, Burbano Arizaldo. Ibid.

de interacción que se generan entre ellos a fin de alcanzar una comprensión adecuada de su estado y funcionamiento.”³⁵

En últimas, los mapas mentales o culturales se constituyen en un instrumento valioso dada la disponibilidad que implica para los actores sociales elaborar y volcar en ellos expresiones, sentimientos, relaciones, representaciones, en este caso, del territorio vivido antes, durante y después del desplazamiento, encontrándose en lo que expresan, una riqueza y sensibilidad difícilmente contenida en otros instrumentos. Por ello, es válido asumir entonces, los mapas mentales como una de las técnicas más acertadas de recuperación de la memoria colectiva ante situaciones tan traumáticas para personas y familias, como lo es el desplazamiento forzado por el conflicto armado.

De allí que cualquier intervención social puede partir de la identificación, comprensión e interpretación de las representaciones sociales, para poder entender la dinámica sociocultural de estas poblaciones a través de diagnósticos participativos, apoyados en la cartografía social para el diseño de planes, programas y proyectos, así como la evaluación y sistematización de los procesos, que den cuenta de los impactos y transformaciones que se produzcan.

En lo que a intervención social hace referencia, son válidos los planteamientos de *Corvalán y García*³⁶ en el sentido de que “...La intervención en Trabajo Social se puede entender como una forma de acción social, consciente y deliberada, que se realiza de manera expresa, integra supuestos ideológicos, políticos, filosóficos con procedimientos metodológicos en fundamentaciones que la sustentan. Supone un proceso que parte del conocimiento de problemáticas: se identifican actores, situaciones y circunstancias.” (Corvalán, 1996: 84)

Por ello, si bien “el objeto de intervención de Trabajo Social lo constituye la realidad social, los comportamientos y relaciones sociales, las problemáticas sociales en las que se establecen relaciones entre sujetos; la relación social identifica y delimita, en el ámbito de individuo, grupos o instancias sociales” (García, 1998: 99), entonces el desplazamiento forzado como problemática social objeto de intervención, debe entenderse, a partir de la comprensión de la subjetividad de los actores, plasmada en el entramado de códigos y símbolos a través de los cuales construyen el significado en sus imaginarios, en este caso, territoriales, expresados además en sus relaciones sociales. Así pues, se puede reconocer en la memoria de cada una de estas personas víctimas del conflicto armado, el imaginario de un territorio carente de oportunidades frente otro que permanece en el recuerdo como espacio de abundancia y de reconocimiento, al que se pertenecía y sobre el que se podía influir en su dinámica con certeza de lo conocido y lo propio, hasta llegar al imaginario de

³⁵ RINCÓN, Sanz Margarita Rosa. En: BOTERO, Constanza. Op Cit. p. 20.

³⁶ Citado por CIFUENTES, Gil Rosa Maria. Conceptos para “leer” la intervención en trabajo social, aporte a la construcción de identidad. Memorias XI Congreso Colombiano de Trabajo Social. Manizales, 19 al 22 de Agosto de 2003. p. 296 -297

un territorio anhelado, como aquel espacio utópico construido desde las características del lugar antes habitado y el que ocupan actualmente, pero en condiciones mas dignificantes, donde pasan de el permanecer al pertenecer.

Frente al tema de los imaginarios territoriales, la intervención de trabajo social se apoya en aportes como los de "...Kisnerman (1998: 136 - 158) quien comenta que la representación social permite comprender las dimensiones subjetivas de la problemática social objeto de intervención; cualquier situación existe a través del lenguaje, del que se desprende la significación con-construida subjetivamente a partir de las representaciones, que trascienden lo particular y forman parte de la cultura, como conocimiento socialmente elaborado y compartido que permite comprender, interpretar, actuar con sentido práctico, asumir posiciones. Las representaciones, como pensamientos constitutivos y constituyentes, inciden en la vida social como estructurantes a partir de las cuales se interpreta la realidad, contribuyen a configurarla a través de procesos sociales construidos históricamente por medio de la cultura, enmarcan la conformación de identidades personales y sociales, así como la expresión y configuración de los grupos y sociedades, contribuyen a legitimar el orden social..."³⁷

Este planteamiento no sería completo sino no es articulado a conceptos como el de cultura, que teniendo en cuenta algunos autores clásicos de la antropología social como *Clark Wissler, Edwad Sapir, Alfred Kroeber, Franz Boas y Melville Jean Herskovits*, la podemos entender como la forma de pensar, comprender, actuar, comunicar y simbolizar, lo que hace posible un modo de vida compartido, la cultura modela creencias, hábitos, esperanzas y temores, valores y normas, son creaciones sociales, fuertemente influenciados por la espacialidad y la temporalidad, importantes en la vida y las interpretaciones de lo que significan los hechos. Se puede afirmar entonces, que el ser humano se expresa culturalmente en la formas como participa, como interactúa con los otros y en la manera como se representa así mismo y a los demás, en el caso de la población desplazada por ejemplo, ésta anhela unas condiciones de vida más dignas, lo que para ellos significa poder realizar una actividad productiva, tener acceso a bienes y servicios, interactuar en espacios de participación y recreación con otros en condiciones de equidad, igualdad y respeto, lo que es una clara expresión de la cultura como una clave cuando de desarrollo humano se habla.

³⁷ Ibid.

BIBLIOGRAFÍA

ABELLO T, Ignacio, Sergio de Zubiría y Silvio Sánchez F. Cultura: Teorías y Gestión. Ediciones Unariño. S.M.D.

ACNUR – CODHES. Desplazamiento Forzado Interno en Colombia: Conflicto Paz y Desarrollo. Memorias Seminario Internacional. Editorial Kimpres Ltda. Bogotá, 2001.

ARANGO, Oscar. Imaginando Imaginarios.... Una Aproximación Teológica. Pontificia Universidad Javeriana Facultad de Teología. Colección de Apuntes de Teología. Bogotá, 2002.

BACZKO, Bronislaw. Capitulo: Imaginación Social – Imaginarios sociales “Temas y Palabras de Moda” en Los Imaginarios Sociales. Memorias y Esperanzas Colectivas. Título original Francés: Les Imaginaires Sociaux: Memoires Et Espoirs Collectifs. Payot, París, 1984. Traducción de Pablo Betesh. Colección cultura y sociedad, dirigida por Carlos Altamirano. Edición Nueva Visión. SAIC. Buenos Aires, 1991.

BALLESTER, Luís; ORTE, Carmen; Et. Al. “Análisis Cualitativo de Entrevistas”. En: Revista NÓMADA N° 16. Departamento de Investigación de la Universidad Central.-DIUC. Investigación y Transformaciones Sociales COMPENSAR, Caja de Compensación Familiar. Bogotá, 2002.

BELLO, Marta Nubia y RUIZ CEBALLOS, Sandra. (Editoras). Conflicto Armado, Niñez y Juventud. Una perspectiva Psicosocial. Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá. Dirección Académica. División de Extensión Fundación de Dos Mundos. Bogotá, 2000.

BELLO, Marta Nubia; MANTILLA CASTELLANOS, Leonardo; Et. al. Relatos de la Violencia, impactos del Desplazamiento Forzado en la Niñez y la Juventud. Universidad Nacional de Colombia. Sede Santa Fé de Bogotá. Dirección Académica División de Extensión Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz y la Convivencia. Fundación Educativa. AMOR. Primera Edición. Santa fé de Bogotá, 2000.

BELLO, Martha Nubia. “Desplazamiento Forzado y Reconstrucción de Identidades”. Premio Nacional de Ensayo Académico Alberto Lleras Camargo IV convocatoria. Ministerio de Educación Nacional. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior -ICFES. ARFO Editores e impresiones Ltda. Primera edición. Bogotá, 2001.

BERISTAN, Carlos Martín. Al lado de la Gente. Acompañamiento a Comunidades en Medio del Conflicto Armado. Colección Papeles de Paz. CINEP. Santa fé de Bogotá, 2000.

BOTERO, Constanza (compiladora). "Memorias Urbanas, Pereira, Haciendo Ciudad desde los Mapas Culturales". Instituto de cultura de Pereira- Universidad Católica de Risaralda. Primera edición. Risaralda, 2001.

CARRETERO PASÍN Enrique. Posmodernidad e Imaginario. Una aproximación teórica. Disponible en: [http:// aparterei.com](http://aparterei.com)

CARRETERO PASÍN Enrique. Crítica Ideológica e Imaginarios Sociales. Disponible en: <http://idd00qmm.eresmas.net/gceis/criticaideologica.htm>

CASTELLS, Manuel. Región y cultura. En: Barbero, Jesús Martín y otros. CES, Universidad Nacional. Memoria de Cultura. Santa fé de Bogotá, 2000.

CERVELLIN, Sante y URIBE, Fanny. Desplazados. Aproximación Psicosocial y Abordaje Terapéutica. Conferencia Episcopal de Colombia. Secretariado Nacional de Pastoral Social. Sección de Movilidad Humana. Bogotá, 2000.

CIFUENTES, GIL Rosa Maria. Ponencia: Conceptos para "leer" la intervención en trabajo social, aporte a la construcción de identidad. En: Memorias XI Congreso Colombiano de Trabajo Social – Manizales, 2003.

COHEN, Bruce J. (C. W. Post Center Long Island University Brookville, New York) Traducción: Sandra Sicard Suarez (Licenciada Universidad Pedagógica Nacional traductora técnica del SENA. Bogotá, Colombia " Introducción a la Sociología" Revisión: José Abel Serna (Licenciado en Psicología Universidad Nacional). Bogotá – Colombia. Primera Edición en Español. Mc Graw Hill Naucalpan de Juarez, edo de México, 1992.

COLOMBO Eduardo. Traducción BERNARD WEIGEL. "El imaginario social. Castoriadis, Ansart, Lourau, Pessin, Bertolo" Editorial Altamira. Nordan Comunidad. Tercera Edición. Montevideo, 1993.

Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento Forzado (CODHES). "Informe sobre Desplazamiento Forzado, Conflicto Armado y Derechos Humano en el año 2002". Boletín número 44, Bogotá Colombia, 28 de abril de 2003. Balance de la Política de Atención al Desplazamiento Forzado en Colombia. 1999 -2002. Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados Oficina para Colombia – ACNUR. Disponible en: [http:// www.codhes.org.co](http://www.codhes.org.co)

Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento Forzado (CODHES) y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Guía para la Aplicación de los principios Rectores de los desplazamientos Internos. Principios Rectores de los Desplazamientos Internos. Proyecto Sobre Desplazamiento Interno. Bogotá, 1999.

Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento Forzado (CODHES). Universidad Nacional de Colombia. UNICEF Oficina de Área para Colombia y Venezuela.

“Esta Guerra No es Nuestra. Niños y Desplazamiento Forzado en Colombia”. Santa fé de Bogotá, 2000.

Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento Forzado (CODHES) y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Desplazamiento Forzado y Reconfiguraciones Urbanas. Destierros y Desarraigos. Memorias del II Seminario Internacional de Desplazamiento. Implicaciones y Retos para la Gobernabilidad, la Democracia y los Derechos Humanos. Bogotá, Colombia 4, 5 y 6 de septiembre de 2002. Edición N° 10, Abril de 1999. Editorial Codice LTDA. Bogotá, 2002.

DE LEÓN, Rina. “Calidad de Vida ¿Un Derecho, Una Oportunidad?” Ponencia central del 10° congreso de Trabajo Social. Cartagena de Indias. 2000. En: Revista PALOBRA. Volumen N° 2. Facultad de Ciencias Sociales y Educación. Universidad de Cartagena. Cartagena, 2001.

ESPINOZA HENAO, Oscar Mauricio. “Del Territorio, la Guerra y el Desplazamiento Forzoso, un Vistazo Sociológico”. Ponencia II Seminario Internacional sobre Territorio y Cultura. Territorios de Conflicto y Cambio Sociocultural. Pre - Memorias. Universidad de Caldas. Departamento de Antropología y Sociología. Grupo de Investigación Territorialidades. Manizales, 2001.

ÉXODO, PATRIMONIO E IDENTIDAD. V CATEDRA Anual de Historia Ernesto Restrepo Tirado. Memorias 2000. Primera Edición. Bogotá, 2001.

FALS BORDA Orlando. *Acción y Espacio. Autonomía en Nueva República. Capítulo 1: El Territorio como Construcción Social.* Universidad Nacional. Tercer Mundo Editores. Primera Edición. Bogotá, 2001.

GIMENEZ, Gilberto. *Territorio y Cultura e Identidades en: Cultura y Región,* editado por Barbero, Jesús Martín y otros. CES. Universidad Nacional – Ministerio de Cultura. Santa fé de Bogotá, 2000.

GÓNZALEZ, Luis. *Desarrollo Humano y Trabajo Social.* Serie de cuadernos de Trabajo Social n° 4.- Consejo Nacional para la Educación de Trabajo Social. CONETS. Cali, 1997.

GOUSET Vicent (Geógrafo de la Universidad de Haute Bretagne, Francia) “ El territorio Colombiano y sus Márgenes”. La difícil tarea de la construcción territorial”- Desarrollo local- Revista de Estudios Regionales y Urbanos ‘Territorios’. Publicación conjunta: CIDER (Centro Interdisciplinario de estudios Regionales) Universidad de los Andes- ACIUR (Asociación Colombiana de Investigadores Urbanos Regionales) IDEADE (Instituto de Estudios Ambientales para el Desarrollo de la pontificia Universidad Javeriana; y el Fondo de Financiación de Proyectos de Desarrollo, FONADE. Edición N° 1. Bogotá, 1999.

HENAO, DELGADO Hernán y VILLEGAS VILLEGAS, Lucelly. Estudio de Localidades. Programa de Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social. ICFES. CORCAS Editores Ltda. Santa fé de Bogotá, 1997.

HENAO DELGADO, Hernán. “Los Desplazados Nuevos Nómadas”. En: Revista NÓMADAS. Lo Nomádico... apuesta, fugas, deslindes... Departamento de Investigaciones Universidad Central - Compensar. Edición N° 10. Bogotá, 1999.

MARTINEZ PACHECO, Gina; GARIZABAL MORENO, Kenny; et al. “Sistematización de la metodología de intervención del trabajador social en la conformación y/o fortalecimiento organizacional de las asociaciones de población desplazada del Distrito de Cartagena, año 2002”. Tesis de grado. Programa de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales y Educación. Universidad de Cartagena. Cartagena, 2002.

MEJÍA, Marco Raúl. “Pedagogía del Conflicto”. Ponencia presentada en II Seminario de Pedagogía Social. Facultad de Ciencias Sociales y Educación. Universidad de Cartagena. Memorias. Carlos Ospina Bozzi (comp.). Cartagena, 2002.

MENDOZA, Manuel G. y NAPOLI. Vince (Miami – Dade Comunita Collage) Introducción a las Ciencias Sociales. Cuarta Edición. MC. Graw – Hill. Santa fé de Bogotá, 1990.

MONTAÑEZ GÓMEZ, Gustavo. Capítulo introductorio en: Espacio y Territorios. Razón, Pasión e Imaginarios. Red de Estudios de Espacio y territorio, RET. Vicerrectoría General. Universidad Nacional de Colombia, primera edición. Bogotá, 2001.

MONTES DE G. Zoraida y MONTES G. Laura “Mapas Mentales Paso a Paso” Editorial Alfa & Omega. México, 2002.

NARANJO GIRALDO, Gloria Helena. “Reinvención de la identidad. Implicaciones del Desplazamiento Forzado en las Culturas Locales y Nacional”. En: V Cátedra anual de Historia Ernesto Restrepo Tirado. Memorias 2000. Primera Edición. Bogotá, 2001.

NARANJO, Giraldo Gloria y HURTADO GALEANO Deicy “Algunas preguntas para los programas de restablecimiento”. Destierros y Desarraigos. Memorias del II seminario Internacional de Desplazamiento. Implicaciones y Retos para la Gobernabilidad, la Democracia y los Derechos Humanos. Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento Forzado (CODHES) y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Bogotá, 2002.

NIÑO MURCIA Soledad, MONTERO ROZO Cesar y VEGA U. Leonardo A. Territorios de Miedo en santa Fé de Bogotá. Imaginarios de los Ciudadanos. Capítulo 1: Consideraciones Teóricas y Metodológicas. TM EDITORES. Observatorio de la Cultura Urbana (Unidad Especial del instituto Distrital de Cultura Y Turismo. Alcaldía Mayor Santa Fe de Bogotá). Primera Edición. Bogotá, 1998.

OSORIO, Flor Edilma. Ponencia: "Territorios, Identidades y Acción Colectiva. Pistas en la Comprensión del Desplazamiento". En: Desplazamiento Forzado Interno en Colombia: Conflicto Paz y Desarrollo. Memorias Seminario Internacional. Junio 2000. ACNUR – CODHES. Bogotá, 2001.

PÉREZ MENDOZA, Liliana y BOLAÑO NAVARRO Nancy. "Desplazamiento Forzado en la Región Caribe: Una mirada desde la Universidad al problema y su atención". En: Revista PALOBRA N° 3. Facultad de Ciencias Sociales y Educación. Universidad de Cartagena. Cartagena, 2002.

PÉREZ MENDOZA, Liliana; BOLAÑO NAVARRO Nancy y CURREA GALVIS Marcela. Informe final de investigación proyecto: "Imaginario socioculturales que sobre el territorio construye la población en situación de desplazamiento forzado. Caso Cartagena, Barranquilla y Santa Marta. Año 2002". Facultad de Ciencias Sociales y Educación Universidad de Cartagena. Cartagena, 2003

PEÑUELA V. Alejandro Y ALVAREZ GARCÍA Luís Guillermo. "Imaginario Colectivos: Implicaciones Sociales. Una aproximación Psicológica a las agendas de información". Disponible en: <http://www.cem.itesm.mx/dacs/publicaciones/logos/anteriores/n26/lpenuela>.

PINTOS, Juan Luis. El metacódigo " Relevancia/ opacidad" en la construcción sistémica de las realidades. Grupo Compostela sobre Imaginario Sociales. Universidad Santiago de Compostela – Galicia – España. Departamento de Sociología en Ciencia Política y Administración. Santiago de Compostela/ Concepción (Chile) 2000. Disponible en: <http://idd00qmm.eresmas.net/articulos/relevancia.htm>

PINTOS, Juan Luís. Construyendo Realidad (es): Los imaginarios sociales. Santiago de Compostela. Mar. 2000. Disponible en: <http://www.usc.es/~jlpintos/articulos/construyendo.htm>

PINTOS Juan Luís. Orden Social e Imaginario Sociales: una Propuesta de Investigación. Santiago de Compostela, Marzo 1993. Disponible en: [http:// web.usc.es/ ~ jlpintos/articulos/ordensocial.htm](http://web.usc.es/~jlpintos/articulos/ordensocial.htm)

PINTOS Juan Luís. Los imaginarios Sociales la Nueva Construcción de la Realidad Social. Santiago de Compostela. Julio 1995. Disponible en: <http://idd00qmm.eresmas.net/articulos/imaginarios.htm>

PUYANA DE VILLAMIZAR Yolanda, et. al.. "Que mis hijas no sufran lo que yo sufrí" Dinámica de la socialización de un grupo de mujeres de sectores populares. Estudio de caso sobre la región Cundiboyacense. En Mujeres, Hombres Y Cambio Social. Programa de Estudios de Género, Mujer y Desarrollo. Centro de Estudios sociales, CES. Facultad de

Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Colombia. UTÓPICA EDICIONES. Primera Edición. Santa fé de Bogotá, 1998.

Red de Solidaridad Social, Presidencia de la República, Naciones Unidas, Consejo Económico de la Política Económica y Social- CONPES, Instituto Colombiano para la Reforma Agraria- INCORA Compendio de Políticas y Normas "Atención a Población Desplazada por el Conflicto Armado". Santa fé de Bogotá, 1999.

RESTREPO GALLEGO, Beatriz "Notas para una Antropología del Desplazamiento". Cuadernos de Derechos Humanos N° 7: El Derecho a no Ser Desplazado. Antropología, Derechos e Instrumentos. Escuela Nacional Sindical. Programa de derechos humanos y laborales. Giraldo Ramírez Jorge (Editor). Medellín, 1999.

RUEDA JIMÉNEZ, Pilar. Marco Conceptual Observatorio Derechos Humanos de Mujeres Desplazadas, "En Situaciones de Conflicto Armado las mujeres también tienen Derechos", citado en documento módulo (elaborado por SISMA Mujer) Derechos Humanos de las Mujeres en Situación de Desplazamiento Forzado. Confederación Colombiana de Organizaciones no Gubernamentales. (CCONG). Bogotá, 2002.

SANDOVAL, Carlos A. Investigación Cualitativa. Programa de Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social. ICFES. CORCAS Editores Ltda. Santa fé de Bogotá, 1997.

SILVA, Armando. Imaginarios Urbanos. Capítulo I. De la ciudad vista a la ciudad imaginada. "La Ciudad Marcada; Territorios Urbanos". Tercer Mundo Editores. Cuarta Edición. Bogotá, 2000.

SOMER Bárbara y Somer ROBERTO. "La Investigación del Comportamiento una Guía Práctica con Técnica y Herramienta" Editorial Oxford. México, 2001.

SUÁREZ, Harvey Danilo "Aplazados y Desplazados. Violencia, Guerra y Desplazamiento: El Tránsito Cultural del Destierro y la Exclusión" en Destierros y Desarraigos. Memorias del II Seminario Internacional de Desplazamiento. Implicaciones y Retos para la Gobernabilidad, la Democracia y los Derechos Humanos. Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento Forzado (CODHES) y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Bogotá, 2002.

VILLEGAS VÉLEZ, Álvaro Andrés. Campesinos en Medellín. Políticas de la Identidad y Políticas del Territorio. Ponencia presentada en II Seminario Internacional sobre Territorio y Cultura. Pre-memorias. Universidad de Caldas. Manizales, 2001.

ANEXOS

ANEXO 1:
Instrumentos de recolección de información primaria

INSTRUMENTO N° 1. MAPAS MENTALES*

1. Dibuje el pueblo donde vivió, señalando: accidentes geográficos, calles, su casa, las casas vecinas, instituciones, personajes representativos ó conocidos, plazas, parques, sitios de encuentro, tiendas y otras actividades productivas.
2. Dibuje el lugar donde vive ahora, señalando: calles, casas vecinas, su casa, plazas, parques, personajes conocidos, accidentes geográficos (ríos, quebradas, montañas, valles, mares, etc), tiendas y/o actividades productivas, instituciones, sitios de encuentro.
3. Dibuje el lugar donde quisiera vivir o construir, señalando: accidentes geográficos, calles, su casa, las casas vecinas, personajes representativos, plazas, parques, sitios de encuentro, tiendas y otras actividades productivas.

* Elaborado por las Docentes Nancy Bolaño Navarro y Liliana Pérez Mendoza. Aplicado en el Año 2002 por las estudiantes de Trabajo Social: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villero Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

*INSTRUMENTO N° 2. GUÍA DE ENTREVISTA**

Imaginarios Construidos sobre el Territorio Antes Habitado

1. ¿Del lugar en el que usted vivía antes, que recuerda en especial?
3. ¿Como participaba en la cotidianidad de su lugar de origen?
2. ¿ Como era su vida allí?

Imaginarios Construidos sobre el Territorio Habitado Actualmente

4. ¿Que cosas del lugar en el que usted se encuentra ahora son diferentes al que dejó?
5. ¿ Como participa usted ahora en la vida del barrio que habita actualmente?
6. ¿Que personajes, eventos, sitios, etc del lugar antes habitado quisiera que tuviera este lugar?
7. ¿Que es lo que más añora (extraña) de su lugar de residencia anterior?

Imaginarios Construidos sobre el Territorio Anhelado

8. ¿ Que tan cercana ve la posibilidad de volver a su lugar de origen? ¿Querría volver?
¿Por qué?
9. ¿Si no desea regresar, donde le gustaría vivir? ¿Porque?
10. ¿Como se imagina usted el lugar, pueblo o sitio donde quisiera vivir?

* Elaborado por las Docentes Nancy Bolaño Navarro y Liliana Pérez Mendoza. Aplicado en el Año 2002 por las estudiantes de Trabajo Social: Keny Garitzabal Moreno, Gina Martínez Pacheco, Tatiana Villeró Muñoz y Maryuris Zambrano Pérez.

ANEXO 2: FOTOGRAFÍAS

FOTO 1. Retorno de los desplazados del corregimiento de El SALADO del departamento de Bolívar. Fuente: Archivo fotográfico del periódico EL UNIVERSAL de la Ciudad de Cartagena. Año 2002.



FOTO 2. Protesta de desplazados en instalaciones de entidades gubernamentales de Cartagena. Fuente: Archivo fotográfico del periódico EL UNIVERSAL de la Ciudad de Cartagena. Año 2002.



FOTO 3. Desplazamientos en el Sur del departamento de Bolívar por recrudecimiento del conflicto armado. Fuente: Archivo Fotográfico del periódico EL UNIVERSAL de la Ciudad de Cartagena. Año 2002.

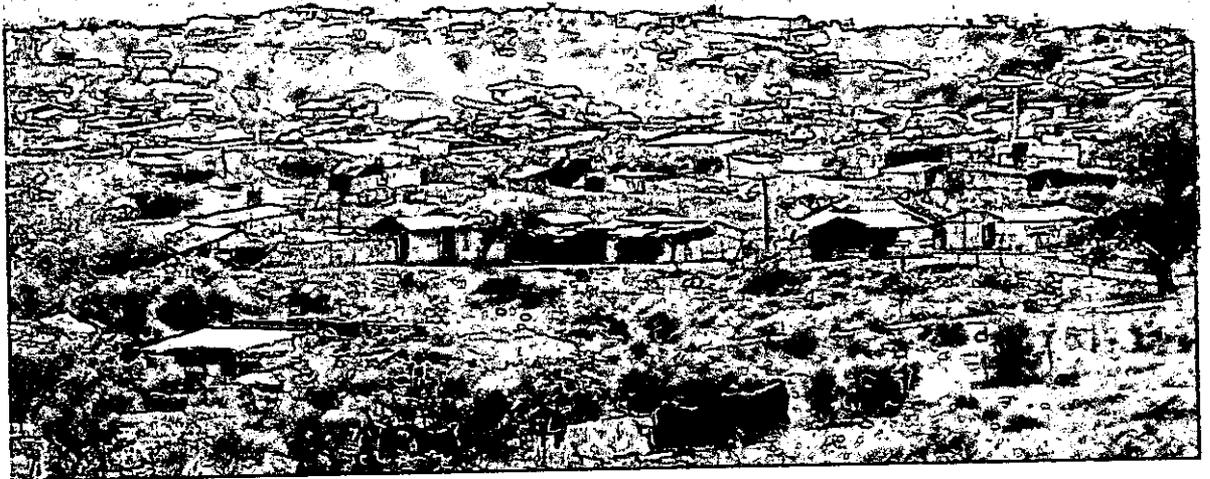


FOTO 4. Barrio Nelson Mandela de la ciudad de Cartagena. Principal comunidad de asentamiento de la población desplazada en la ciudad. Fuente: Archivo fotográfico del periódico EL UNIVERSAL de la Ciudad de Cartagena. Año 2002.