

T  
361.63  
Q7  
ej.1



BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
Fernández de Madrid  
Universidad de Cartagena

S C I B  
00001570

EL CONCEPTO DE REGION UNA ALTERNATIVA PARA EL ANALISIS CON  
CRETO DE LA REALIDAD EN LA PRAXIS DE TRABAJO SOCIAL CON  
SECTORES POPULARES



ELSA YANUBA QUIÑONES

||

48764

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
CARTAGENA, 1.986



BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
Fernández de Madrid  
Universidad de Cartagena

EL CONCEPTO DE REGION UNA ALTERNATIVA PARA EL ANALISIS CON  
CRETO DE LA REALIDAD EN LA PRAXIS DE TRABAJO SOCIAL CON  
SECTORES POPULARES

ELSA YANUBA QUIÑONES  
||

Trabajo de Grado presentado  
como requisito parcial para  
optar al título de Trabajadora Social.

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
CARTAGENA, 1986.



BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
Fon. S. de Madrid  
Universidad de Cartagena

### AGRADECIMIENTOS

Reiteramos los agradecimientos a todas aquellas personas que en su momento contribuyeron en mi formación académica, porque es de allí que se han venido gestando estas inquietudes que se resumen en la presente propuesta. En especial mis agradecimientos al Profesor Orlando Durango, mi Asesor, ya que gracias a su disposición y colaboración fué posible llevar a término esta tarea.



BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
Fernández de Madrid  
Universidad de Cartagena

Cartagena, Octubre 6 de 1986

Señores  
JURADOS EVALUADORES  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
Ciudad.

Distinguidos señores :

Me permito presentarles el trabajo de Investigación " EL CONCEPTO DE REGION UNA ALTERNATIVA PARA EL ANALISIS CONCRETO DE LA REALIDAD EN LA PRAXIS DE TRABAJO SOCIAL CON SECTORES POPULARES ", elaborada por ELSA YANUBA QUIÑONES, para optar el título de Trabajo Social, investigación que tuve a bien asesorar.

El trabajo incluye una serie de planteamientos de especial interés para el desempeño del Trabajo Social, que sin duda constituyen un aporte valiosísimo a la teoría del Trabajador Social en nuestro medio.

Cordialmente,

  
ORLANDO DURANGO  
Director.



BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
Francisco de Madrid  
Universidad de Cartagena

Cartagena, Octubre 6 de 1986

Señores  
JURADOS EVALUADORES  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
Ciudad.

Distinguidos señores :

Me dirijo a ustedes, con el objeto de presentar para su estudio el trabajo de Investigación denominado . " EL CONCEPTO DE REGION : UNA ALTERNATIVA PARA EL ANALISIS CONCRETO DE LA REALIDAD EN LA PRAXIS DE TRABAJO SOCIAL, CON LOS SECTORES POPULARES ". Con el cual aspiro a obtener el título de Trabajadora Social.

Atentamente,

*Elsa Yanuba Quiñones*  
ELSA YANUBA QUIÑONES.



BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
Ferrández de Madrid  
Universidad de Cartagena

TABLA DE CONTENIDO

	pág
INTRODUCCION.....	1
1. PROYECTO.....	5
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
1.2 DELIMITACION DEL PROBLEMA.....	12
1.3 JUSTIFICACION.....	16
1.4 OBJETIVOS.....	19
1.4.1 OBJETIVO GENERAL.....	19
1.4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	19
1.5 ESTRUCTURA TEORICA METODOLOGICA.....	20
1.6 HIPOTESIS.....	34
1.7 METODOLOGIA.....	35
2. TRABAJO SOCIAL: PRAXIS E IDENTIDAD.....	38
3. EL CONCEPTO DE REGION :NIVEL TEORICO Y DINA MICO PARA LA ACCION.....	58
3.1 ANTECEDENTES DEL CONCEPTO DE REGION.....	58
3.2 EL LUGAR GEOGRAFICO, ESPACIO SOCIAL DE CLA SES: PAPEL DEL TRABAJO SOCIAL.....	96



3.2.1	La Dimensión Espacial, Categoría Exploratoria de Experiencias.....	pg. 102
3.2.2	El Sujeto en lo Real: Campo Dinámico donde se Articula la Acción Profesional.....	107
3.2.2.1	Fuerzas Sociales en Conflicto.....	110
3.2.2.2	Lugar de Resistencia Popular.....	115
3.2.2.3	La Construcción de la Totalidad en la Región	120
4.	REGION COMO ESPACIO DE PRACTICAS COTIDIANAS DEL SECTOR POPULAR. FORMAS CONCRETAS DE ACCION.	123
4.1	EL SABER POPULAR. UNIVERSO CULTURAL DE EXPERIENCIAS A PARTIR DEL ENTORNO.....	127
4.2	ESTRATEGIAS DE SOBREVIVENCIA: MECANISMOS DE PARTICIPACION SOCIAL DESDE LAS CONDICIONES SOCIALES DE LOS SECTORES POPULARES.....	134
5.	CONCLUSIONES.....	138
6.	BIBLIOGRAFIA.....	142



BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
Ferrández de Madrid  
Universidad de Cartagena.

INTRODUCCION

El propósito de realizar el estudio y análisis de el concepto, Región como contribución al Trabajo Social, para su desempeño profesional, constituye una vía de vital importancia en la conformación de un cuerpo de conocimientos que sean de referencia primordial para su que hacer. Y más aún, cuando hoy en día esta intención de teorizar la práctica para que sea de dominio propio, es una de las propuestas profesionales que en América Latina se plantea como alternativa para identificar la praxis profesional con las realidades en las que actúa.

El presente trabajo es un intento por contribuir con esta tarea que muestra al Trabajo Social una opción. Para redefinir a partir de allí, una praxis profesional acorde con la dinámica de las realidades en las que actúa.

Desde este angulo, se propone el estudio del concepto de



región, para ser complementado de acuerdo con distintos aportes de las disciplinas que lo han estudiado a partir de este procedimiento se consideró indispensable vincular temáticas que hacen parte también de la preocupación actual del Trabajo Social para su intervención profesional, ya que la misma dinámica regional expone estos mismos aspectos adquiriendo allí concreción. Basado en estos contenidos se analiza el concepto de región, dándole significado para la praxis del Trabajo Social.

Durante el desarrollo del estudio se hizo necesario precisar y modificar algunos aspectos con la finalidad de concretar los resultados que se pretendían de estudio y análisis del concepto como aporte al Trabajo Social.

Dadas las características del trabajo ubicadas a nivel teórico, muchos de los planteamientos teóricos del anteproyecto se hicieron necesario para el desarrollo de nuestra propuesta ya que permitían una mayor claridad.

Así mismo fue necesario precisar los objetivos, la metodología, y la definición del concepto dado los resultados obtenidos en el análisis teórico.



El contenido del primer capítulo, constituye en terminos generales la propuesta de investigación sobre el Concepto de Región.

Esta propuesta fue realizada considerando en primer término al Trabajo Social como Categoría Profesional, vista desde su tronco histórico para definirlo en un nuevo compromiso de producción de conocimientos al lado de los sectores populares. Temática esta que se expone en el segundo capítulo de nominado : El Trabajo Social : Praxis e identidad.

Los contenidos centrales en el tercer capítulo; llamado el Concepto de Región: Nivel Teórico y Dinámico para la Acción, expresan el núcleo temático de la propuesta definiendose desde distintos planteamientos sobre el concepto que permite una idea sobre las distintas tendencias al estudiar la región y luego se desglosan estos elementos conceptuales, en un manejo dinámico del concepto referidos a las características en cuanto a enfrentamientos de clase y formas de lucha que se experimentan en el espacio regional, como resultado de los procesos sociales en este contexto. Dedicase este análisis una especial atención o la construcción de experiencias del sector popular ya que este es considerado

sujeto en la intervención profesional, y es por ello que en la dinámica que muestra su vida cotidiana el Trabajo Social puede perfilar su acción.

En esta misma línea analítica, finalmente se dirige la atención hacia las prácticas cotidianas de los sectores populares como vías para la praxis. Estas representan en el espacio regional la expresión concreta de las formas propias de vida del sujeto popular, elementos necesarios para una práctica profesional eficaz, frente sus condiciones adversas. Son estos los contenidos del tercer capítulo denominado : " La Región como Espacio de Prácticas Cotidianas del Sector Popular.

Este trabajo eminentemente teórico, no pretende ser un análisis exhaustivo, es apenas un primer intento en la búsqueda de este camino de producción teórico. Sin embargo se han empleado y luego construido experiencias concretas de la acción de los sectores populares, en el manejo del análisis del texto.



# 1. PROYECTO

## 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Examinar las relaciones entre la praxis del Trabajo Social y el sector popular, sujeto de la intervención profesional, descubre un complejo número de aspectos que se hace necesario precisar.

Entre todos estos aspectos, es posible apuntar la reflexión hacia el marco teórico que orienta la acción profesional y que explica la realidad en la que se actúa. Surge entonces la dificultad a nivel conceptual, en el momento del análisis de la realidad del sujeto popular: dificultad que obedece a la insuficiencia que presenta la teoría para explicar la dinámica real, concreta de la praxis popular. Esta limitación del nivel teórico se enmarca en el devenir de la profesión desde sus orígenes, ya que Trabajo Social se ha dedicado a la asimilación de las teorías predominan



tes en cada momento histórico, a lo largo de tal proceso ha cumplido un papel como categoría profesional al lado de las clases dominantes, características con las cuales se implantó en América Latina. La asimilación se caracterizó, por la adopción mecánica y dogmática de los aportes teóricos de las otras Ciencias Sociales. Proceso este que resume Jorge Torres, en su análisis histórico de la profesión<sup>(1)</sup> del cual concluye en términos generales con explicaciones a cerca del " parasitismo conceptual y la ansiedad de búsqueda creadora "<sup>(2)</sup>.

A pesar de la reconceptualización y su búsqueda, y del despertar de las Ciencias Sociales, a partir de las condiciones históricas generadas por la Revolución Cubana<sup>(3)</sup> y pre

---

(1). TORRES DIAS, Jorge. " Historia del Trabajo Social ". Edit. Grafitalia, Barranquilla Colombia, julio 1985. LATORRE: J.M. " Aproximación Teórica Histórica al problema de la Metodología en Trabajo Social. Ponencia V. Congreso de Trabajo Social Cartagena, Octubre 1983.

(2). TORRES DIAS, J. Op. Cit. p. 275

(3). Idem. pág. 286.

sencia del Movimiento Popular Latinoamericano, aún hoy se presentan diversas limitantes a nivel teórico<sup>(4)</sup>, a los cuales es factible sumar otro factor determinante dentro de esta problemática de la insuficiencia teórica y es el que hace referencia a la articulación específica en las relaciones entre teoría y práctica, ya que no se considera la mutua interdependencia entre ambos aspectos, olvidando que la teoría es elaboración, es producción de conocimientos a partir de una práctica concreta y esta a su vez recibe aportes específicos determinantes de la teoría.

A partir de esta consideración crítica frente a la teoría, y sus posibilidades de orientación para el conocimiento y acción profesional, es necesario reconocer que del cuestionamiento y crítica generado sobre la función profesional frente a la realidad, surge hoy una tendencia intentando perfilar un proyecto profesional alternativo, enmarcado en la práctica cotidiana institucional, en la prestación de servicios y en la identidad con la problemática de los sec

---

(4): QUIROZ, T. y otros. " Trabajo Social en América Latina. Balance y Perspectivas ". Elaboración teórica del Trabajo Social en América Latina en la última década. Edit. Geidts. 1983. p, 26-31.



tores populares por la construcción de una nueva sociedad.<sup>(5)</sup>

Existe dado lo anterior, ahora, en Trabajo Social, la necesidad de estudiar los fenómenos propios de la inserción profesional de su acción cotidiana con los sectores populares<sup>(6)</sup> en la realidad concreta. La dificultad está planteada en tonces, a nivel del enfoque analítico para entender en suje to en lo real, a nivel de la aprehensión de su realidad cotidiana.

Muchas veces se ha considerado desde las disciplinas sociales, que los problemas sociales, tienen su explicación en

---

(5) QUIROZ. T, Y R. OSORIO. " Estrategias para el que ha cer Profesional " en Acción Crítica, No. 12 CELDTS. Lima 1983.

(6) Los Sectores Populares han merecido la atención del Trabajo Social a partir de la reconceptualización influido por su identificación con las clases explotadas. Pero es tal vez en los últimos diez años que se hace referencia al término en Trabajo Social, aún sin una definición concreta. En el avance de esto es quizás, Diego Palma, quien trata de precisarlo al considerarlo como el " excedente estructural de Fuerza de Trabajo " de las Sociedades Capitalistas en condiciones de sub-desarrollo. Se caracteriza el sector popular; por su composición heterogénea pero unificados bajo intereses, objetivos comunes, por las condiciones similares de vida.



en forma abstracta fuera del campo real donde se producen, es decir que la producción de nuevos conocimientos no se ubica en la práctica social concreta, es decir en el espacio donde se puede mostrar mejor la contradicción de intereses en relación con la totalidad social; se olvidan que aquellos ( problemas ) son productos de relaciones entre hombres concretos es decir " cuerpos físicos que necesitan de soportes físicos ", para su existencia y fundamentalmente para entablar cualquier tipo de relaciones sociales. Ubicadas estas, como relaciones reales, como procesos concretos e históricos constituídos naturalmente. Estos procesos al asumir una forma material definen un espacio o lugar de existencia: Territorio concreto que vincula al hombre como ser social.

Aparece aquí una primera inquietud en este camino de construcción de un campo de conocimientos, de categorías o de conceptos, para comprender los fenómenos involucrados en la práctica profesional. Hacemos referencia a un aspecto básico, si la intención es conocer fenómenos concretos : el proceso del hombre concreto en el espacio: en el contexto físico-natural, base común de las relaciones entre sociedad y naturaleza. Estos elementos se expresan en el



concepto de Región, cuyo estudio requiere ser comprendido a partir de la realidad que América Latina vive, y que además requiere ser precisado en algunos aspectos para que así clarifique sus aportes al Trabajo Social.

El Concepto de Región, ha sido estudiado por distintas disciplinas, cada una de las cuales orienta su atención de acuerdo al campo específico que estudia. No todas han tocado el concepto como tema explícitamente permanente o como objeto de conocimiento. Además de esto, la comprensión de la realidad regional responde a una concepción de la sociedad y del hombre. Es ideológica.

Considerando éstos aspectos, para el trabajo se seleccionaron los postulados de las ciencias económicas, la planeación regional y de la sociología Latinoamericana, incluyendo aquí, la corriente de la investigación-acción participativa (IAP). Se estudiaron de ellos los elementos de contenido que permitieran complementar la concepción del término.

El concepto se ha comprendido, guiado por el enfoque dialéctico que desarrollan autores Latinoamericanos y de ex



periencias recientes de investigación realizada por Orlando Fals Borda y otros investigadores que han trabajado con la ( IAP ) en América Latina (7).

Básicamente se complementó el concepto a partir de la categoría de formación económica-social. Está, bajo las especificaciones que requiere la realidad histórica del medio Latinoamericano.

Para la definición de la realidad región, mediante esta categoría se precisa la dinámica de los procesos Socio-Materiales en una base especial común, involucrando comunidades que participan de prácticas comunes.

Se plantea entonces el concepto de Región como un elemento

---

(7). Encontramos éstas experiencias en:

FALS. BORDA, Orlando. " Conocimiento y Poder Popular ". Ediciones, Siglo Veintiuno, 1985 Bogotá, y en los cuatro Tomos de Historia doble de la Costa: " Mompo y Loba ", 1980; " El Presidente Nieto ". 1981, " Resistencia en el San Jorge ". 1984 y " Retorno a la Tierra, 1986. Así mismo en: " El Origen de las Luchas Agrarias en Córdoba ". y " Pueblos de Ciénaga, cuenca Rio Sinú " de 1986, por Victor Negrete y José Galeano. " La Investigación Acción en la Costa Atlántica ", 1983. Por Ernesto Parra. Y en " Tradiciones Afro-esmeralderas ". 1985 por Sabine Speiser.

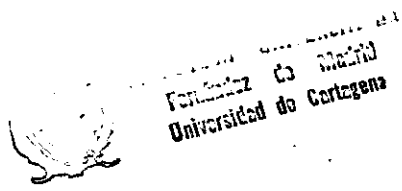
de análisis para la práctica profesional del Trabajo Social, que se define como un núcleo de contenidos con criterios flexibles, condicionados por la realidad concreta.

## 1.2 DELIMITACION DEL PROBLEMA.

Si se pretende definir el Concepto de Región para la práctica profesional del Trabajador Social como alternativa conceptual para el abordaje de la realidad concreta, o sea conocer, actuar con los sectores populares en su dinámica específica, se requiere establecer puntos de profundización, para el desarrollo y resolución de las condiciones de posibilidad de conocer la realidad región, dentro del marco global y dinámico de la totalidad, explicitando las condiciones de operatividad ante o desde la realidad regional.

Es a partir de estos " puntos " que constituyen los elementos de contenido del concepto región: que se define las condiciones de posibilidad de conocer y actuar específica, del Trabajo Social en esta realidad. Enmarcado dentro de estas consideraciones, es posible postular elementos tales como:

- En primer lugar, la delimitación de la región que está



ponderado por aspectos económico-políticos del Sistema Social dominante, que articulan una formación social particular dentro del estado-nación, pero que para los países Latinoamericanos, se presenta como coexistencia de modos de producción diversos, que se expresan en este nivel Sub-nacional, en el cual el sector atrasado es mayoritario aunque no dominante. Este sector desarrolla formas productivas peculiares que actúan como condicionantes de la forma de vida, de la historia, del conocimiento cotidiano, del saber de los valores, y en consecuencia determinan señas de identidad que diferencian al Sector popular de otros sectores. Formas que a la vez delimitan y condicionan la vida del sector popular.

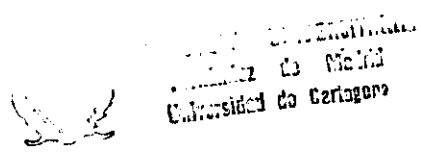
Habría que considerar de acuerdo con este planteamiento, que la realidad región se establece a partir de procesos, por lo cual su tamaño y límites dependen de la forma concreta como se desarrollen aquellos.

- En segundo lugar el sector popular, el cual se define en la región como un sector clave, ya que sus condiciones de terminadas, por el funcionamiento peculiar de nuestras sociedades, estructuran una masa mayoritaria de población,

que actúa como sobreoferta permanente de fuerza de trabajo de baja calificación, y por tal razón se conforman como el grupo de desempleados, o de obreros ocasionales, o como clase trabajadora con salarios por debajo del nivel de vida o como sector de población estacionado en la producción artesanal. Ante esta situación desarrollan mecanismos de sobrevivencia y otras prácticas, frente a las condiciones adversas que tienden a empeorar y perpetuarse.

Delimitado el sector popular de esta manera, se materializa y hace posible entonces lo popular, como una matriz cultural que identifica a los sectores populares.

- Se delimita también la región como configuración territorial, que posee una estructura definida, bien sea que incluya ciudades y/o poblados, caseríos, corregimientos. Dependiendo de los procesos de apropiación y ocupación del espacio: localización y concentración de la población como resultado de la forma histórica que asumen los procesos de producción y comportamientos poblacionales ante las circunstancias. Esto se refiere a procesos socio-materiales de reproducción de la fuerza de Trabajo y la concepción de la vida que los grupos base de la población expresan como sus



creencias y saber popular. Es así que podría considerarse la dicotomía campo-ciudad, definida como simbiosis cultural, o por el contrario el fenómeno cultural de la estructura territorial no urbana como una racionalidad distinta y como tal delimitada y específica a un espacio territorial en la región, relacionado con el espacio urbano en el que el sector popular poseería una racionalidad cultural particular, acordes ambas sin embargo con los condicionamientos de la dinámica económica y política.

Son éstos aspectos que se especificarían en el análisis de situaciones concretas.

- Otro aspecto a considerar se define desde las condiciones concretas regionales, realidad histórica en el contexto de las sociedades Latinoamericanas, en los cuales el sujeto popular dadas las condiciones de vida que atraviesa desarrolla formas organizativas y de acción por sobrevivir, en su lucha frente al funcionamiento del sistema. Este campo de la organización y acción popular son considerados por su valor en el análisis de la realidad y la acción profesional. Sin embargo no se estudian ampliamente ya que nos involucraría en una temática que no es el objeto de

este estudio.



BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
Fernández de Madrid  
Universidad de Cartagena

- Las circunstancias que rodean la realidad regional constituyen factores naturales y sociales determinados por la dinámica de los procesos históricos. Los sectores populares en esta realidad, son sujetos de conocimiento. Por lo cual para lograr un mayor acercamiento a su realidad debe estudiarse desde la óptica de la totalidad, así se involucran en esta perspectiva de análisis, los factores económicos, naturales, sociales, culturales, políticos, históricos, etc., para obtener el conocimiento sobre la realidad cotidiana del sector popular.

1.3 JUSTIFICACION.

El Trabajo Social a través de la historia ha caracterizado su que hacer, fundamentado en diversas corrientes científicas con su implícito ideológico, determinado para la realidad Latinoamericana una práctica profesional atravesada por dificultades de distinta naturaleza, como consecuencia de la sobrevivencia de muchas tendencias de acción profesional que corresponden a otra realidad, a otro momento histórico. Esta situación ha determinado una problemática fun

damental para la práctica concreta del Trabajo Social frente a las necesidades, problemas y realidad específica de la población con quien trabaja; el conocimiento de la dinámica concreta de la realidad de esa población y la acción que consecuentemente ha de realizarse son uno de los puntos neurálgicos que requieren atención por el Trabajo Social ante su búsqueda de alternativa de solución a su multiforme problemática.

Ubicando el presente trabajo dentro de esta problemática, se define en este caso la preocupación por la necesidad de que el Trabajo Social emprenda la tarea de la producción de conocimientos a partir de la realidad, como una vía para la definición de acciones acordes y eficaces ante la vida del sujeto popular.

En un intento por contribuir con algunos elementos y señalamientos en el camino de la producción teórica en Trabajo Social, y de dar un paso más, necesario dentro del cuestionamiento permanente de su acción frente a la realidad, se ha propuesto el concepto de región como una dimensión de esta realidad, expresión concreta en el espacio de procesos y fenómenos sociales, como posibilidad para alcanzar la con





creción en la praxis de Trabajo Social.

El concepto de región adecuadamente definido, establece pautas que orientan una acción concreta. Es retomado de los contenidos de este concepto y de la realidad que define, que el trabajo social puede elaborar un elemento analítico que contribuya a interpretar la realidad específica y/o definir pautas de acción apoyadas en el marco de referencia global que se desprenda de éste análisis.

El Concepto de Región como alternativa de la praxis concreta en un contexto concreto, territorio delimitado por condiciones del sector popular, permite al trabajador social realizar acciones más eficaces frente a las necesidades y realidades de los sectores populares en América Latina, confiriéndoles el papel de sujetos de su propia historia y como tal en un proyecto popular alternativo, autónomo, con capacidad para defender y decidir sobre sus propios intereses.

El Concepto de Región señala ciertos procesos y relaciones que deben ser estudiados, y se plantean como una respuesta alternativa, modificable y con perspectivas de ser reconstruido a la luz de los resultados de la praxis y del con

texto y momento histórico. Por todo ello resulta necesario continuar esta tarea.

#### 1.4 OBJETIVOS.



SECRETARÍA UNIVERSITARIA  
Fernández de Madrid  
Universidad de Zaragoza

##### 1.4.1 OBJETIVO GENERAL.

Constituir la región como un elemento de análisis específico que recupere la realidad concreta del sujeto popular, en América Latina; que comprenda la situación del hombre con relación al espacio; que pueda explicar fenómenos y procesos específicos, y permitir una acción acorde a la realidad, intereses y prácticas propias de los sectores populares.

##### 1.4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Contribuir con la preocupación de la profesión en la elaboración y construcción de teorías que orienten el quehacer profesional.

Aportar a la profesión una estructura analítica capaz de interpretar e intervenir desde una perspectiva más concreta y más global.

Presentar al sector popular como sujeto que define sus propias formas de vida y auto sobrevivencia, conformando consigo un territorio particular donde expresa y concreta su propia historia.

### 1.5 ESTRUCTURA TEORICA-METODOLOGICA.

La región como categoría teórica para la praxis de Trabajo Social, precisa en su contenido criterios específicos y elementos que constituyen propuestas claves para el desarrollo de la praxis concreta. Se trata, de descubrir el significado de una Nueva Forma Alternativa Profesional con probabilidades de eficiencia frente a las grandes necesidades de amplios sectores populares que en América Latina se hallan en " condiciones de subsistencia ", debido al desarrollo de las condiciones, determinadas por su contexto histórico.

Estas propuestas claves, del contenido del concepto están representadas esencialmente por ciertas prácticas u " otra economía " <sup>(8)</sup>, obra de los sectores populares para hacer

---

(8). BARBERO. Jesús Martín. " Prácticas de Comunicación en Cultura Popular. " Magazín Dominical. El Espectador. 31 de marzo. 1985. p, 6.

frente a la miseria, al hambre, a las necesidades existenciales. Prácticas que adquieren una denominación de "rebusque" (9), o "estrategias de sobrevivencia" (10), que en términos generales se refieren a mecanismos de supervivencia, que se encuentran relacionadas con el saber cotidiano, la experiencia, los valores sustanciales de los sectores populares: entre ambos aspectos se establecen canales de comunicación de doble vía, interrelacionándose, pero manteniendo su dinámica propia.

Para comprender esta "claves", con expresiones precisas en la región, para el conocimiento y acción del Trabajo Social, con los sectores populares en su realidad concreta, han de enmarcarse por una parte en las determinaciones y relaciones que se suceden entre la sociedad y la naturaleza: en las sociedades subdesarrolladas, en el proceso de producción y reproducción del capital. Considerando en estos pro

---

(9). FALS. BORDA, Orlando. "Resistencia en el San Jorge: Historia Doble de la Costa". III, Tomo. Edit. Carlos Valencia. 1984. p, 25 B.

(10). PALMA, Diego. "Entre la Moda y la Ciencia". Acción Crítica. No. 14. Edit. CELATS. p, 21.

cesos las organizaciones especiales o configuración territorial como uno de los elementos específicos de expresión en estas relaciones.

En las relaciones sociedad-naturaleza, existe un sistema concreto de determinaciones, es por esto que se considera " la naturaleza como condición de producción y reproducción social "(11), y no simplemente como " soporte neutro de las relaciones meramente sociales "(12), o como la suma de recursos potenciales. Esta relación básica del hombre con la naturaleza, mediada por el proceso de producción, define para las formaciones económico-sociales Latinoamericanas una dimensión especial particular.

Se puede explicar esta relación sociedad-naturaleza, respecto a la dimensión especial teniendo en cuenta que " cuando nuevos modos de producción avanzan en el seno de la sociedad-desplazando, destruyendo-o integrando modos anteriores,

---

(11). PEREZ, Pedro. " Información y Planificación Urbana y Regional en América Latina: a la Búsqueda de Temas Perdidos ". Revista Interoamericana de Planificación. N 62. 1982.p, 25.

(12). Idem.

también las formas espaciales sufren un proceso de destrucción, desplazamiento o integración conservando o modificando su funcionalidad " (13) .

Estos sucesivos procesos de producción y las particularidades que asumen en el espacio, definen una configuración territorial en una formación social concreta, determinada, ésta configuración, en parte por " el modo de ocupar el territorio " (14) , a lo largo de este proceso.

El modo de ocupar el territorio está determinado por " la concentración de actividades en el territorio " (15) , de acuerdo a " las formas como se acumula y controla el excedente " (16)

Al contemplar este aspecto se hace referencia a la diversificación y alcance geográfico de los sectores económicos " (17) y al control sobre estos. Es así como se estructura el territorio con " distintas posiciones geográficas de aldeas y ciudades " (18) , y de otros "agrupamientos humanos de produc

---

(13). CORAGIO, J.L. y Otros. " La Cuestión Regional de América Latina ". CLASCO, SIAP, Colegio Mexicano. 1978. p,28.

(14). RODRIGUEZ, MARIÑO. Tomás, " La Ocupación del Territorio en Colombia " Lit. Pabón. Bogotá. Octubre, 1982.

(15). Idem. p.5

(16). Idem. p,7

(17). Idem. p,7

(18). Idem. p,6



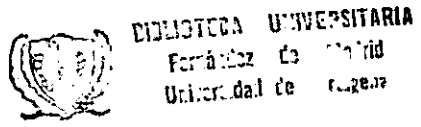
ción y reproducción "(19), tales como: caseríos, corregi-  
mientos, veredas, poblados, vecindarios, comunas, áreas me-  
tropolitanas, que de acuerdo a los procesos sociales que  
se desarrollan conforman la estructura de procesos socio-  
materiales y de reproducción social, que se expresan a ni-  
vel intra regional y de las características específicas de  
las relaciones interregionales.

Este, análisis, realizado fundamentalmente a nivel de la  
formación económico social, lleva a pesar " la cuestión de  
la coexistencia de diversos modos de producción, ya sea vis-  
ta en términos de una imperfecta o incompleta difusión del  
capitalismo o de la funcionalidad de formas atrasadas de  
producción para el mismo proceso de acumulación capitalis-  
ta, que pasarían a vincularse con la cuestión de las desi-  
gualdades regionales en particular "(20). Sobre esta base  
se procura extraer los elementos de análisis que permitan  
llegar hasta las condiciones concretas de los sectores po-  
pulares, que se expresan en la región, como estrategias

---

(19). FALS. BORDA, Orlando. "Mompox y Loba." Historia Doble  
de la Costa. Tomo, I. Carlos Valencia. Ed, Torores. Bo-  
gotá, 1983, p, 23B.

(20). CORAGGIO, J.L. y Otros. Op cit. p, 68.



de sobrevivencia y sus determinaciones y condicionantes con el saber popular, los valores sustanciales, etc.

Pués bien, la coexistencia de modos de producción como funcionalidad de formas atrasadas de producción dentro del proceso de acumulación capitalista, adquieren expresión regional de acuerdo a la configuración territorial interna y a los procesos específicos que allí se desarrollan. Es así como la estructura ciudad-campo, un sector moderno de producción coexiste en formas atrasadas de producción; coexistencia que se presenta en ambas zonas, determinando la desigualdad entre pobladores de dicha región, se trata de " las diferencias interclases o intraclases que están asociadas a determinadas localizaciones de sus miembros componentes "(21)

En este contexto tiene ingerencia el Estado, " como elemento de la reproducción social", (...) operando sobre lo regional en la medida en que cumplen ciertas funciones que surgen de su determinación en el proceso de acumulación y en la reproducción de las relaciones globales de

---

(21). Idem. p, 58.



de la sociedad "(22). Su objetivo es, la expansión en el territorio de las relaciones capitalistas modernas, por ello su atención en los planes de desarrollo va arraigada a la superación de desigualdades interregionales negando la estratificación social al homogenizar la población en cada región.

El estado operacionaliza sus decisiones tanto a nivel de estrategia económica como de política social a través de una estructura administrativa, a través de instituciones.

" Las políticas regionales de los aparatos del Estado, dependerán de la correlación de fuerzas sociales que definen los problemas sobre los que actúan "(23). Estas fuerzas sociales, su manera de pensar propia y de vivir, gestado por la denominación capitalista que los ha llevado a estas condiciones pero también por el esfuerzo de mantener espacios donde pueden ejercer su autonomía, que les permita mantener su nudo de relaciones y códigos que hacen posible su sobrevivencia en ese lugar específico "(24). De ahí se des

---

(22). PIREZ, Pedro. Op. cit.p,32

(23). Idem.p, 33.

(24). MEJIA, Marco Raul. "Educación Popular. Aportes para la Discusión ". documentos ocasionales 28.CINEP. junio, 1985.p, 12.

prende la manera como se ven abocados a sobrevivir desarrollando ciertas prácticas o rebusques. Entendiendo por esto " técnicas vidriosas de saber sobrevivir y trabajar con los elementos a la mano " <sup>(25)</sup>, o estrategias de sobrevivencia que se entienden como las iniciativas de cada familia por sostener su nivel de vida, (...) o mejor como expresiones de la forma con que se reproduce la fuerza de trabajo de una vasta masa trabajadora en América Latina " <sup>(26)</sup>. Estas experiencias surgen a partir de " ollas comunes, bolsas de trabajo, clubes de madres, grupos de salud, huertas familiares, comités de vivienda " <sup>(27)</sup>, baluartes campesinos, entre otros. De estas prácticas se desprende a la vez una alternativa para la praxis profesional del Trabajador Social, definida a partir de ellas, e impulsandolas como canales de participación que involucre en la praxis, a los sectores populares en la realidad concreta. Estas estrategias, prácticas, rebusques, son experiencias de los sectores populares que parten de sus recursos propios, de su creatividad; y definen a la vez un saber, una experiencia, una

---

(25). FALS. BORDA, Orlando. " Resistencia en el San Jorge. Historia Doble de la Costa ". Tomo, III. Edit, Carlos Valencia. Bogotá, 1984, p, 25B.

(26). PALMA. Diego, "Entre la Moda y la Ciencia" Revista Acción crítica n. 14. CELATS, 1984, p, 25.

(27). Idem. p, 30.

una cosmovisión o filosofía de la vida, y una forma específica de " apropiación y producción cultural de parte de los grupos sociales concretos frente a las condiciones en que se desenvuelven " .  
(28)

Son expresión de los sectores sociales que se relacionan y oponen y que mantienen relaciones desiguales, de subordinación, de acuerdo a su relación de propiedad o no propiedad de medios de producción o de formas productivas.

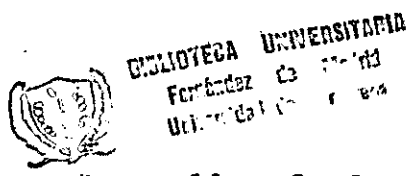
En éste campo-institucional, de políticas, correlación de fuerzas- el Trabajo Social tiene una tarea.

Aquí convergen varios de los elementos analizados, delineando el marco en el cual los sectores populares se constituyen en la parte dominada, negada, desplazada, que remite a los miles de sujetos, del campo y de la ciudad, en la región, unos que por una parte llegaron a ésta, por la imposibilidad de continuar en el campo por las penalidades para sobrevivir, ante su rechazo como mano de obra, a causa del desarrollo de la mecanización agrícola; llegando a las ciudades sin ingresos, sin trabajo, sin vivienda y constituyéndose a un verdadero ejercito de desempleados

(28) .MEJIA, M.R. op, cit, p,16.

"mientras llega el trabajo ", deben vivir de algún modo: son entonces los vendedores de baratijas, de contrabando, de dulces y otros alimentos caseros, los trabajadores del servicio doméstico, loteros, meseras, voceadores de periódico, obreros artesanos, sumándose también a estos los campesinos por otra parte, los jornaleros estacionales, indígenas, aparceros, peones, y otros rebusques más, que se llaman desempleo difrazado o sub-empleo. Muchas de estas personas son buena parte de los habitantes de los barrios populares, y otros de peores condiciones que no tienen ni para pagar el arriendo, improvisan " tugurios ", en la periferia de las ciudades formando lo que llaman " cinturones de miseria "; asentamientos humanos sin vías de acceso, sin servicios, sin agua ni alcantarillado, sin electricidad, sin centros de salud, sin escuelas, ni áreas de recreación, otro tanto similar se presenta para los poblados del campo. Todos estos sujetos, tienen su historia particular, " sus creencias,

Este saber tiene la particularidad de ser de los sectores populares, él muestra como piensan, como ven su realidad, su lenguaje su mundo, y de lo que ellos pueden dar razón. Este saber ha sido definido como los " valores sustancia



les?, o sea " aquellos fundamentados por la especial vi  
sión del mundo o filosofía de la vida que caracteriza a los  
grupos populares regionales más incontaminados, especialmen  
te los que articulan aún una praxis original como los cam  
pesinos y los que han defendido el ancestral contacto con  
la naturaleza y el ambiente regional específico "(29). Es  
te planteamiento restringe la selección de grupos claves,  
a los campesinos, olvidando las peculiares expresiones cul  
turales y creatividad y originalidad de los sectores popu  
lares a nivel urbano, los cuales poseen señas de identidad  
específicas, o que han realizado una adaptación o una sim  
biosis cultural, pero que a partir de esto configuran "he  
chos simbólicos, representaciones gestuales, mitos, histo  
rias, leyendas, cuentos, diversiones, relaciones concretas  
con la naturaleza y con su habitat, su entorno más inme  
diato y más real, que le dan una identidad de referencia  
al grupo para el cual esos hechos se convierten en signi  
ficativos "(30).

La cultura se convierte en un " lugar de confrontaciones

(29). FALS, BORDA, Orlando. La Ciencia y el Pueblo: nuevas reflexiones sobre investigación acción". En Asociación Colombiana de Sociología. "La Sociología en Colombia". Bogotá. 1981. p. 72.  
(30). MEJIA, M.R. Op. cit. p, 15.

La cultura se convierte en un " lugar de confrontaciones entre clases "(94) que manifiesta, real pugna entre culturas de acuerdo a las características propias de su lugar en la sociedad; (94) es así como mientras la "cultura dominante busca diferenciarse y hacerse específica y por último busca homogenizar las formas culturales, los sectores dominados, resisten repitiendo sus formas o recreandolas o en algunos casos ocultando su sentido en muchos lugares compartiendo elementos de cultura, por ejemplo, deportes, diversiones religiosas, etc." (31)

Estas expresiones culturales y estrategias de sobrevivencia para el objetivo de este trabajo tienen su entendimiento en el desarrollo histórico y social donde se crean las prácticas sociales, donde hacen los sectores populares y que se manifiestan en hechos específicos que adquieren más sentido, cuando están vinculadas a procesos sociales que también son históricos.

Tienen los sectores populares una identidad como tales y gestan una diferenciación a partir de sus condiciones so

---

(31). Idem.p,56.

ciales-materiales, en los espacios concretos donde el sujeto se constituye, vive la vida.

Estos hechos dan una intencionalidad a la praxis del Trabajador Social a partir del contacto en ese terreno específico con los sectores populares. Impregnado por toda una filosofía de acción, que impregna el Trabajo Social actual, como medio para una praxis acorde a las realidades Latinoamericanas, y como resultado el trabajador social debe asumir el propósito constante de rehacer esta praxis a partir de la realidad de los sectores populares.

La región como ámbito dinámico de procesos, estos criterios adquieren significado propio y permite definir o redefinir nuevos proyectos, alternativas a nivel popular y profesional.

48764

Peró el proyecto concreto de conocimiento y acción profesional con los sectores populares, requiere partir de desarrollar un enfoque unificado, que involucre el conjunto de procesos de la realidad, adecuadamente compatibilizados y coordinados desde los factores económicos, de condiciones de vida, de bienestar, de valores culturales, de

su pasado, de recursos y demás elementos involucrados en los procesos socio-materiales y de reproducción social.

#### 1.6 HIPOTESIS DE TRABAJO.

En el complejo general de relaciones sociales, terreno de la contradicción fundamental del trabajo social Latinoamericano, regido por el conflicto entre: ser Categoría Profesional sustentadora de las relaciones de dominación y reproductor de la fuerza de trabajo, y/o revertir este efecto ideológico tradicional a través de un proyecto profesional alternativo o partir de la realidad continental. Desde esta circunstancia se promueve el Trabajo Social, en la práctica profesional concreta-cotidiana, con un nuevo procedimiento para el abordaje de la realidad, de racionalidad distinta; disperso en amplias perspectivas y particularidades de la praxis profesional. Se genera desde el movimiento de las expresiones concretas de la totalidad en el espacio configurado históricamente: La realidad regional. Asume esta, entonces el papel de categoría mediadora específica, conformada por principios y postulados en devenir, definiendo un contenido que fundamenta condiciones de posibilidad para la aproximación al conocimiento y



acción del Trabajo Social en la realidad dinámica de los Sectores Populares, a partir de sus conocimientos y prácticas concretas. Factores que delimitados por los procesos sociales en el espacio, se transforma entonces el Trabajador Social en un agente de actividades de carácter concreto con una racionalidad alternativa frente a la dinámica de la realidad.

#### 1.7 METODOLOGIA.

Plantear el concepto de región como instrumento conceptual para la praxis concreta del Trabajo Social, requiere partir de un proceso de análisis de las corrientes teóricas que han tratado de definir esta realidad, incorporar y complementar aquellos aspectos que permitan avanzar en la definición del concepto, considerando prioritariamente aquellos que nos muestran la funcionalidad real de los elementos constituyentes de la región.

Para el desarrollo del concepto de región, es necesario partir del proceso de incorporación teórica y luego proceder a realizar una complementación teórica que permita proyectar el concepto como una racionalidad teórica más com.

pleta para la acción. Es indispensable entonces criticar y mostrar nuevas perspectivas y alternativas para esta propuesta racional, flexible y reelaborable desde la praxis basándose en los contenidos del concepto, de aquellos componentes, categorías y situaciones que fijan criterios de acción, que al ser desarrollados tomen forma conceptual, para la práctica cotidiana del Trabajo Social en América Latina.

El proceso teórico-conceptual realizado, proveerá de una reseña inicial insuficiente, pero propondrá posibilidades de aproximación a la realidad. Posibilidades que habría que desarrollar, y que suministren una filosofía para la acción del Trabajo Social con el Concepto de Región como instrumental propio, definiendo una perspectiva de conocimiento y acción distinta.

Así planteado el trabajo, su orientación es primordialmente teórica y requiere por tanto para el desarrollo; teorías, documentos, experiencias compiladas y otro tipo de información documental que profundicen los análisis sobre los elementos componentes del contenido del concepto de región; no necesariamente aquellos que tratan explícita

mente sobre el concepto. Se incluirán aquí elementos teóricos que explican procesos sociales, que influyen en el comportamiento de los Sectores Populares con el fin de darles concreción regional y para que orienten así mismo los procedimientos a realizar por él (T.S) en la realidad.

Como el estudio está diseñado a nivel teórico, se emplearon teorías de investigación documental, tales como el análisis de contenido tomando como categoría de análisis, los capítulos de los textos seleccionados en este procedimiento, se utilizaron las fichas bibliográficas por autor de libros, revistas o documentos., Para seleccionar la información necesaria sobre el Concepto de Región y el Trabajo Social.

## 2. TRABAJO SOCIAL: PRAXIS E IDENTIDAD

En la práctica profesional el Trabajo Social utiliza, como conocimientos ( teorías, conceptos, técnicas ) provenientes de las disciplinas sociales para la comprensión de los fenómenos sociales, con la finalidad de prestar sus servicios. Del nivel de este acercamiento a la realidad es posible comprender la acción que en consecuencia realiza el trabajador social y los resultados de la misma, frente a la situación de estos sectores en la sociedad, en términos de respuesta a sus problemas específicos.

Las teorías que las disciplinas sociales producen para explicar los fenómenos o acontecimientos o hechos sociales, llevan implícita una determinada concepción de la sociedad y del hombre. "... no existe una teoría científico-social sin ideología..."<sup>(1)</sup>, dice Ander-Egg, y continúa comentan

---

(1). ANDER-EGG. Ezequiel. "Metodología del Trabajo Social ". 4a. Edición. Edit. Ateneo. Barcelona España. 1982.

do que éstas se imponen de naciones dominantes o clases dominantes a nivel nacional, para el mantenimiento del status-quo, favoreciendo sus intereses ( económicos, políticos y sociales ).

El Trabajador Social se ha dedicado a la " asimilación teórica " <sup>(2)</sup> predominante en cada momento histórico; definiéndose en consecuencia como un que hacer ( su función en la sociedad y su forma de actuar, "... de un tiempo, un espacio y de una circunstancias e intereses definidos " <sup>(3)</sup> .

A lo largo del "desarrollo doctrinal del Trabajo Social" <sup>(4)</sup>, éstas corrientes de pensamientos-ideologías-ha ido variando: así como " el concepto mismo del Trabajo Social " <sup>(5)</sup>; enmarcados en los procesos históricos, económicos, políticos y sociales de la sociedad, y de sus formas peculiares en América Latina, y del nivel de desarrollo alcanzado por las ciencias sociales.

---

(2). TORRES. DIAS, Jorge. "Historia del Trabajo Social". 4a. Edit. Grafitalia. B/quilla. C/bia. julio, 1985. p, 275.

(3). Idem. p, 275.

(4). TOBON, M.C., Rotier, N. Manrique, A. "La Práctica del Trabajador Social, Guía de Análisis". CELATS. Edic. Lima. Perú. 1983. p, 117.

(5). Idem. p, 117.

El Trabajo Social desde su mismo origen ha estado " profundamente arraigado a las clases dominantes, a su concepción de la sociedad y a su estudio de vida, así mismo que su relación de sostén de las relaciones de dominación y reproductora de las fuerzas de trabajo que emana directamente de los intereses de las clases beneficiadas con el sistema de explotación imperante en cada momento histórico" (6) .

Sus indicios se circunscriben a la Europa del siglo XVIII, época del desarrollo industrial, y de transformaciones y desequilibrios económicos, políticos y sociales. Provocados por el progreso tecnológico; como consecuencia, se producen migraciones del campo a la ciudad por desalojo y tecnificación del mismo, superpoblación urbana, desempleo; los excesos de mano de obra en detrimento de los salarios, largas jornadas de trabajo, miseria, hacinamiento, etc., protestas populares, revoluciones políticas, reformas. Paralelo a éste proceso se produce el surgimiento de las ciencias sociales, iniciado por la sociología para estudiar y explicar aspectos de la sociedad.

---

(6). URRUTIA. Bolaños, Carlos. " Investigación Social en la práctica del Trabajador Social. II, Curso de Capacitación a Distancia ". Tomo, II, CE LATS. Edic.Lima Perú. 1984. p, 33.

Bajo éstas circunstancias surge el Trabajo Social " inspirado en las mejores fuentes del positivismo y el funcionalismo cargado de religiosidad y correctivos sociales "(7), con funciones caritativas, filantrópicas, de beneficencia y socorro, orientación que posteriormente en otras circunstancias ( históricas, políticas, sociales y científica ), se constituye en tecnología del bienestar social promotor del desarrollo poblacional de los niveles de vida del hombre afectado por necesidades sociales insatisfechas "(8); influenciado ahora por los Estados Unidos, país que se constituye en centro de poder económico, político, mundial, imponiendo una nueva división internacional del trabajo, exportando su economía, su política y sus corrientes de pensamiento hacia los países satélites de su poder entre ellos, los Latinoamericanos. En América Latina ellos obtenían la materia prima y el mercado para sus productos. " En este período el funcionalismo predomina en el medio académico norteamericano, dando continuidad a Durkheim, funcionalista ( sobre todo Merton y Parsons ). Conciben la estructura

---

(7). TORRES. DIAS, Jorge. " Historia del Trabajo Social " Op.cit.p,121.

(8). Idem.p, 121.

social como un conjunto de actores con ciertos papeles y estatutos que se combinan para el funcionamiento del todo siendo indispensables para la conservación de valores " (9)

El Trabajo Social que se instauró en América Latina entre 1925 y 1936, por una especie de trasplante europeo, ligado a centros sociales ( pero con vinculaciones características con la estructura y formaciones sociales Latinoamericanas ), continuó recibiendo influencia del exterior, ligado al dominio económico, y " a partir de 1.940, lleva su sello Norteamericano (...) hasta la década de los 60.." (10)

Y es la corriente funcionalista de la época la que se exporta al Trabajo Social Latinoamericano, asumiendo entonces el Trabajo Social una "... acción sectorizada, fragmentada y que abstrae ciertos aspectos que son ubicados de manera idealista sin tener en cuenta los antagonismos de clase, según su base económica de propiedad o no propiedad de los medios de producción " (11), empleando divisiones artificiales lla

---

(9). DE PAULA.FALEIROS,Vicente."Metodología e Ideología del Trabajo Social".CELATS.Edic.Lima.Perú.1983.p,27.

(10). ANDER-EGG,Ezequiel."Historia del Trabajo Social".3a. Edic.Hvamanitas.B.Aires.Argentina.1984.

(11). DE PAULA.FALEIROS,Vicente.p,27.



madas " métodos " para la acción, caso grupo, comunidad, de finidos en sus "formas iniciales " mucho antes, pero nutridos y elaborados para las circunstancias que se presentaban, de acuerdo con una "concepción ideológica conservadora de la sociedad y de estrategias de control de clase dominada por las dominantes (12).

Otra de las corrientes " importadas " para el trabajo social es el estructuralismo que surge al lado del funcionalismo, y " le permite al trabajo social actualizar su accionar dentro de la sociedad subdesarrollada o en vías de desarrollo encauzarlas hacia la modernización y el desarrollo equilibrado "(13), promoviendo el cambio de situación problemática mediante la participación controlada de "adentro hacia afuera" (14), o sea de las políticas sociales e instituciones hacia los individuos, grupos y comunidades, con miras a que estos solucionen su problema dentro de la sociedad.

---

(12). Idem. p, 27

(13). TORRES. DIAS, Jorge. Op. cit. p, 295.

(14). Idem. p, 283.

Esta concepción se fundamenta en una política reformista norteamericana, ya que se considera a los países latinoamericanos en la antesala del desarrollo por lo que hay que imprimir políticas de desarrollo y capacitación para que los problemas de "marginalidad", la desocupación, subocupación, desempleo disfrazado, y "los indicadores de desnutrición, analfabetismo, mortalidad infantil, morbilidad, déficit de vivienda, etc."<sup>(15)</sup>, desencadenado por las mismas contradicciones del sistema. Tal como la plantea Hinkelammert, "la situación de subdesarrollo no deben entenderse como una etapa previa al desarrollo, como si se tratara de una ausencia temporal de capitalismo, sino que corresponde a los rasgos ya acabados, como funciona el capitalismo en la periferia"<sup>(16)</sup> caracterizado por un estado de "crisis estructural"<sup>(17)</sup> que surge de la "acumulación"

---

(15). CUEVAS, Agustín. "El Desarrollo del Capitalismo en América Latina". 8a. Edit. Siglo XXI, Edit. 1984, p. 200.

(16). HINDELAMMERT, F. "La Teoría Clásica del Imperialismo, El Desarrollo y la Acumulación". Edit. Nueva visión. Buenos Aires. 1973.

(17). QUIROZ, Teresa. "Tendencias Actuales de la Política Social". Revista Acción-Crítica. No. 13. CELATS. Ediciones. 1983, p, 19.

de contradicciones " <sup>(18)</sup> generadas por la incorporación de la economía latinoamericana " al circuito capitalista, pero no al enriquecimiento y desarrollo " <sup>(19)</sup> .

Es así como en América Latina no se presenta una realidad plena, homogénea, " las realidades locales y en particular el diverso desarrollo de las luchas de clases, filtran y traducen de distinta manera el impacto de la crisis y sus consecuencias a nivel de cada realidad nacional " <sup>(20)</sup> .

Ante esta situación de crisis que empieza a perfilarse entre finales de la década de los 50 y 60, en el continente, frente al estado de convulsión política-social, desencadenada por la misma situación económica, la Revolución Cubana, marca un hito para el análisis crítico de la realidad Latinoamericana: se crean las condiciones para un despertar de las ciencias sociales dentro de la concepción del materialismo histórico. Hecho este que se une a un proceso de cuestionamiento y autocrítica del trabajo social frente a la realidad que le ocupa, cuestionamiento que

---

(18). Idem. p, 19.

(19). PALMA, Diego. "Entre la Moda y la Ciencia. Revista Acción-Crítica. N.14. CELATS. Edic. 1984. p.25

(20). QUIROZ, Teresa. "tendencias Actuales de la Política Social". p, 21.

lleva a "estudiar el transfondo ideológico, político y metodológico y práctico (...) con el objetivo de establecer la relación recíproca entre la problemática social de América Latina y la forma como interviene el Trabajo Social en la supervisión o agudización de dicha problemática" <sup>(21)</sup>. Este período de crítica y autocrítica en Trabajo Social es conocido como el período de la reconceptualización, su papel principal fué generar una toma de conciencia sobre la función de estabilizador que venía cumpliendo. El trabajo Social asume una orientación política para la búsqueda inmediata de la transformación de las estructuras de la sociedad capitalista, se aleja de las instituciones y rechaza los " métodos tradicionales " y se define por una identidad al lado de las clases explotadas, concientizándolas, movilizándolas y organizándolas; de ésta época surgen "diseños metodológicos" colmados de una serie de pasos pretendiendo con ello dar respuesta segura a la problemática social, de este aspecto comenta Nolberto Alayon, " creíamos que siguiendo pasos de algunas de las nuevas propuestas metodológicas obtendríamos los resultados buscados en cualquier momento y lugar, desconociendo la diversidad y

---

(21) TORRES, DIAS. Jorge, Op. cit, p,294.

el dinamismo de la vida social y desconociendo además que el Trabajo Social, debe fundamentalmente intervenir en ella " (22)

Luego de este período que tuvo su fin entre 1970-75, se inicia una serie de debates de la post-reconceptualización, que intentan redefinir el que hacer profesional a través de una serie de tendencias de diferente orientación, denominaciones, fases, momentos, todos cobijados en la idea de identidad con la realidad Latinoamericana.

Se hace necesario clarificar sobre los reales progresos y dificultades que ha experimentado el Trabajo Social en este proceso de búsqueda y determinar en que medida la acción del Trabajador Social ha sido válida ante la real problemática y necesidades de la población con quien trabaja: si las teorías, conceptos, " métodos ", " metodologías ", tendencias y concepciones, han permitido al trabajo social bajo sus condiciones reales - límites y posibilidades- el acercamiento a los sectores populares para el conocimiento

---

(22). ALAYON, Nolberto. Grassi, Estela. "El Trabajo Social y el mito de la Asistencia Social ". Edit. HVM ANITAS. Buenos Aires. 1983.

to de su realidad, para una acción que de respuesta a ella.

(23)  
 Luego de toda esta historia de " parasitismo conceptual" ,  
 desprendido del pragmatismo, el humanismo, el positivismo,  
 el funcionalismo, el estructuralismo y hasta del materialis  
 mo histórico concebido en forma dogmática, rígida; y luego  
 del movimiento crítico al interior del Trabajo Social fren  
 te a la realidad latinoamericana que planteó: autonomía, un  
 que hacer distinto, metodología por oposición a método, pro  
 ducción de conocimientos propios y luego de las tendencias  
 que incluso hoy continúan proponiendose, se debe conside  
 rar nuevamente, a partir de la práctica profesional diaria,  
 en lo concreto, en lo que hace el Trabajador Social en di  
 versos campos e instituciones, frente a las necesidades de  
 los sectores populares; cual ha sido el nivel de ensayo y  
 de aplicación real de estas corrientes, si realmente han  
 llegado a la mayoría de los trabajadores sociales y si se  
 están experimentando en términos de verdadero bienestar  
 para la población que atiende, ante esto " parecería que  
 debemos aceptar que el impacto de esta corriente al inte  
 rior de las instituciones de bienestar social y de la prác

---

(23). TORRES. DIAS, Jorge. Op.ct. p, 275.

tica profesional concreta que aún en muchos casos es más de  
bil de lo que desearíamos suponer ".<sup>(24)</sup>

Al parecer los intentos por superar las dificultades que ro  
dean al Trabajo Social, han tenido muy poco resultado o no  
se han podido concretar, esto sin negar que " el desarrollo  
de un movimiento como el de la reconceptualización y de las  
tendencias postreconceptualización, haya significado un sal  
to cualitativo de enorme valor, aunque la práctica de la pro  
fesión no haya recibido los mismos efectos positivos "<sup>(25)</sup>

Estas dificultades por las que atravieza el trabajo social  
son de distinta naturaleza, su fundamento recide en una  
situación que se influye y se contradice mutuamente por, el  
grado de desarrollo interno de la profesión y por la partí  
cular forma en que opera la lucha de clases en América La  
tina.

La realidad concreta, cotidiana, actual de Trabajo Social  
se evidencia " en un espacio específico en el cual se mue  
ven tres agentes sociales : La institución, el trabajador

---

(24). ALAYON, Nolberto. Grasi, Estela. Op. cit. p, 49

(25). URRUTIA, Carlos, Op. cit. p, 33.

social y el usuario del servicio " (26) . En este espacio entra en juego la contradicción de intereses institucionales y de los sectores populares, la primera como representante de los intereses de determinado bloque de clase y fracción, de clase que sustenten el poder del Estado, orientando las políticas de éste, privilegiando sus intereses; claro está, sin poder desestimar las necesidades y presiones populares. En esta coyuntura existe presión para el Trabajador Social ya que es el Estado, a través de las instituciones de bienestar social su principal empleador: situación esta ante la cual el Trabajador Social como alternativa puede conducir su función en la institución y " revertir el efecto ideológico dominante, reforzando y acumulando condiciones a un proyecto de clase alternativa y opuesto a aquel para el que fue convocado " (27) , proyecto éste que se construye a partir de la realidad económico-social e histórica del Continente Latinoamericano que posee formas y características propias de acuerdo a como se ha desarrollado el capitalismo, profundos antagonismos entre los sectores dominantes y el amplio sector popular ( en la parte opuesta

---

(26). ALAYON. Nolberto. Grassi, Estela Op. cit.p,50

(27). QUIROZ. Teresa. " Tendencias Actuales de Política Social". Revista Acción Crítica. CELATS.



a la dominación ), obreros, subempleados, campesinos, indígenas, etc., ( que comparten unas condiciones y una situación vital y que se valen de ciertas estrategias para poder sobrevivir o mal sobrevivir ).

A un Trabajo Social que intente realizar una práctica profesional que responda a la realidad Latinoamericana en procura del bienestar social de la población, le corresponde una identidad con la causa de los sectores populares para superar los antagonismos.

Enmarcado en estas condiciones al trabajo social le corresponde ser estratégico en su práctica concreta institucional; le corresponde analizar los procesos específicos de la correlación de fuerzas, existentes entre los intereses de la institución y de los sectores populares, para poder definir acciones a nivel institucional, como a nivel de la organización popular. Puede entonces el Trabajador Social reforzar y fortalecer las organizaciones populares y poner al servicio de estas los recursos institucionales.

Además de lo anterior " se precisará diferenciar las distintas coyunturas nacionales, políticas y el funcionamiento

to al interior de dicha coyuntura de distintos tipos de instituciones <sup>(28)</sup> , y la autonomía relativa del Trabajador Social a su interior.

La práctica profesional concreta del Trabajo Social: La prestación de servicios, se realiza en una doble dimensión, la primera de ellas, es que " no es posible el trabajo social sin una respuesta concreta a las carencias brutales de los sectores populares " <sup>(29)</sup> ; pero paralelo a esta dimensión, actúa la segunda, que se refiere, a que ésta práctica profesional- prestación de servicios- no alcanza por si misma a construirse en instrumento de producción de conocimientos, no responde a la necesidad de explicar fenómenos propios de la inserción profesional, por lo tanto, se descuida la ~~aprehensión~~ de lo concreto, de lo cotidiano y con los sectores populares, aspecto indispensable para la misma acción con ellos en su realidad..

Para el Trabajo Social identificado con los sectores populares, son entonces dos elementos concretos- en relación

---

(28). ALAYON, Nolberto, Grassi, Estela. Op. cit.p,50

(29). Idem. p, 40.

dialéctica- de la práctica cotidiana, los que constituyen el problema fundamental; el primero de ellos sería, responder a las necesidades concretas de los sectores populares, y el segundo, la aprehensión de la realidad concreta de los y/o con los sectores populares. Estos elementos expresan la relación dialéctica de teoría-práctica, dimensiones de la praxis.

Es indispensable considerar que la práctica profesional del Trabajo Social se enmarca en los criterios de trabajo social de hoy; de nuevas perspectivas ante su realidad multiforme, y multideterminada, afectada aún por: el "parasitismo teórico", el egmatismo de modelos de producción de conocimientos: la investigación <sup>(30)</sup>, su práctica predominantemente institucionalizada, la crisis del capitalismo con sus consecuencias económicas, políticas y sociales para el continente y especialmente para los sectores mayoritarios de población <sup>(31)</sup>, el modelo de sociedad impuesto en cada contexto de acuerdo al momento histórico, político, económico y social ("sociedad socialista, burocrática auto

---

(30). TOBON, M.C. Op. cit. p, 35.

(31). QUIROZ. Teresa. Op. cit, p.18.

ritaria, democrática, burguesa " (32) , y el modelo de asistencia impuesto ( como el que se ha venido implantando de "... asistencia social racionalizada, gerenciada por Trabajo Social, para disminuir los efervescientes procesos revolucionarios, "dopados " con políticas sociales paliativas y correctivas de los agudos males sociales "(33), la ideología del trabajador social ( bien sea: " conservadora, desarrollista, o revolucionaria " (34) , los problemas al interior de la profesión ( formación académica, perfil profesional, espacio ocupacional, esquematismo metodológico, el nivel de desarrollo de teorías de las disciplinas que lo nutren ). Todos estos aspectos, influyentes para la determinación de el camino alternativo de visualizar la problemática de la práctica profesional, desde su acción cotidiana diaria, con los sectores populares en su realidad concreta.

La relación dialéctica a que se hace referencia anteriormente, que se produce entre, respuesta a necesidades concretas y aprehensión de la realidad concreta de los sectores populares, se genera porque: ( es indispensable para

---

(32). Idem. p, 19.  
 (33). TORRES. DIAS, Jorge. Op. cit. p, 276.  
 (34). ANDER\_EGG, Ezequiel. "Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad". 8a. Edc. Hvmnitas. B. Aires. Argentina. 1978. p, 56.

detectar necesidades reales, conocer y comprender los procesos sociales, económicos, culturales, políticos y los recursos propios, que rodean a los sectores populares). El conocimiento de estos aspectos permite definir proyectos para enfrentar las situaciones concretas, diseñadas en y con los sectores populares mediante una relación sujeto-sujeto ( opuesto a la relación de dominación sujeto-objeto) desde la dinámica misma de la realidad que los afecta.

Esta relación dialéctica se define en tres aspectos :

- El Sector Popular en su realidad.
- La Aprehensión de esa realidad con ellos.
- Y la respuesta: acción ante las necesidades y realidad.

En el primer aspecto, se define el Sector Popular, como un sector victima de la explotación según la estructura de clases. Este sector tiene necesidades, problemas, intereses específicos, recursos, historia y cultura común, y realiza actividades para poder suplir sus necesidades de existencia: la reproducción de la fuerza de trabajo.

Para el segundo, se hace referencia, a la relación Traba

jador Social sector popular, como medio para conocer la realidad a partir del contacto directo con el conocimiento cotidiano, común: forma de conocimiento de la realidad de la experiencia, por los sectores populares.

Y el último aspecto, se refiere, en primera instancia a la satisfacción de " necesidades brutales " de los sectores populares mediante los servicios que presta la institución y/o a través del manejo de los recursos propios de su habitat, se define así mismo; una acción simultánea al conocimiento, a través de prácticas o " estrategias de sobrevivencia " <sup>(35)</sup> impulsadas hacia la autonomía. Toda esta acción encaminada a procurar el bienestar que involucre en la praxis a los afectados, con vías a la superación de necesidades básicas de sobrevivencia y " necesidades radicales " <sup>(36)</sup>, y en última instancia, la acción se dirige a reforzar la organización popular para generar " poder popular " <sup>(37)</sup>, y que actúe esta como fuerza social de presión para transformar la realidad.

(35). PALMA. Diego. "Entre la Moda y la Ciencia".p,27

(36). Revista Acción-Crítica.

(37). FALS. BORDA, Orlando. "Conocimiento y Poder Popular"  
Edit. Siglo. XXI, Bogotá. Colombia. 1985. p, 126.

La cuestión problemática, se plantea entonces en la práctica cotidiana del Trabajo Social, en el abordaje ( conocimiento- acción ), de la realidad dinámica; en la necesidad de aproximación a la realidad, con conceptos analíticos específicos, propios para la praxis, y definidos desde la praxis misma.

Una aproximación a la realidad, mediante la producción de conocimientos que partan de ella misma, que permita definir dimensiones de la realidad de los sectores populares dentro de una visión totalizadora.

3. EL CONCEPTO DE REGION: NIVEL TEORICO  
Y DINAMICO PARA LA ACCION

3.1 ANTECEDENTES DEL CONCEPTO DE REGION.

A partir de la realidad de América Latina, de la historia de estos pueblos, y sus condiciones económicas, políticas, sociales, historicamente determinadas por las sucesiones de formas de sociedad y su inserción en la división internacional del trabajo; es posible plantear el Concepto de Región. como una dimensión de esta realidad que cobra precisión y peculiaridades propias en los procesos sociales de los países subdesarrollados de América Latina, procesos sociales que se desarrollan en un espacio, con expresiones territoriales específicas.

El Concepto de Región como categoría teórica, es un elemento abstracto que recibe múltiples connotaciones y contenidos a partir de las disciplinas, los objetivos y las reali



dades de las cuales surge.

Ante todo es necesario considerar explícitamente, que en este estudio se consideran las proposiciones que en torno al concepto se han realizado por las ciencias sociales, quienes en términos generales lo entienden como la dimensión espacial de los procesos sociales, se preferirán aquellos aportes que permitan precisar alternativas prácticas, y que consideren los procesos históricos concretos de la realidad, ya que el estudio de esta realidad en los pueblos subdesarrollados de América Latina, aportarán criterios para modificarla, y es en torno a estos criterios ( teóricos, metodológicos, prácticos ) que definen una compleja realidad de múltiples procesos, que el trabajo social puede concretar su acción, según su especificidad.

Los estudios de lo regional, pueden abarcar los campos de: la geología, geografía humana, antropología, sociología, historia, economía, planificación, ingeniería industrial, arquitectura, administración pública, de los urbanizadores, etc., cada uno con sus aportes específicos. Pero realizar una revisión teórica desde la óptica de cada una de estas disciplinas, exige un trabajo exhaustivo y quizá no nos en

contremos con los aportes más valiosos en torno al concepto debido a que predominantemente la orientación del conocimiento es unilateral, a partir del esquema de cada disciplina que lleva a definir desde su especificidad y procedimientos de la realidad dinámica; Además por limitaciones lógicas ante la magnitud de aspectos que éstas estudian y de que no todas han tocado el Concepto de Región, como tema explícitamente permanente como objeto de conocimiento. Ante esto, se hace indispensable adoptar criterios de selección; Como primera medida, es posible tomar las concepciones que han desarrollado y precisado más el concepto, y a la vez ofrecen puntos de convergencia a los diferentes estudiosos de esta realidad, y/o aquellos que consideran el concepto desde la óptica de las realidades Latinoamericanas.

La región considerada, ( como una ) ciencia de análisis por los economistas, quienes fueron los primeros en tratar el concepto; lo han desarrollado, refiriéndose específicamente a aspectos económicos y en especial las técnicas de análisis económico regional. Así mismo, puede considerarse, la técnica de la planificación regional, que se ha convertido en uno de los campos que más ha trabajado el

concepto, y principalmente porque su análisis incluye, variables de diferentes disciplinas sociales. La importancia de la planeación aquí reside, en que es el instrumento empleado por el Estado en América Latina, para intervenir sobre los procesos sociales que se generan en esta realidad, por la finalidad que le imprime el proceso mismo de planificación, y porque esta "funcionalidad" afecta de alguna manera a los pobladores de las regiones.

Y desde la óptica Latinoamericana, están, los análisis realizados bajo el enfoque del materialismo histórico, aplicado a las circunstancias concretas de nuestro continente, y también en este campo las tendencias de la metodología de la investigación-acción participativa.

La selección de estos campos de análisis del Concepto de Región, no implican una fragmentación de su estudio, esta cuestión se presenta así con fines de brindar una visión clara del desarrollo del concepto.

De los análisis críticos, en torno al Concepto de Región desde el punto de vista económico, se puede retomar de los realizados por Edgar Forero, Profesor-Investigador de la

Universidad de los Andes, miembro del (CIDER), Centro Interdisciplinario de Estudios Sociales, y Juan José Palacios Economista Mexicano, doctor en Planificación Regional.

J.J. Palacios, ha clasificado los enfoques sobre el Concepto en dos grupos fundamentales: las concepciones convencionales y las concepciones avanzadas. Dentro del análisis del concepto, desde el punto de vista económico se tomará sus anotaciones sobre las concepciones convencionales ", cuyo rasgo característico es el de hacer abstracciones de toda consideración histórico-social, y así postular conceptos que se pretenden sean universales "(38), enfoque que responde, a una visión del sistema social imperante como algo estático y eterno, respaldando de esta manera el juego libre de las leyes del mercado y del proceso de acumulación capitalista.

Dentro de estas concepciones postula tres subdivisiones; en primer lugar, aquella que considera el tipo de región de los espacios abstractos, de la escuela Francesa, cuyos representantes son: Francisco Perroux y Jaques Baudeville,

(38). PALACIOS J.J. "El Concepto de Región: dimensión espacial de los Procesos Sociales". Revista Interamericana de Planificación. n.66, junio. 1983. p.57.

cuyos postulados se complementan; los trabajos de ambos han "ejercido una influencia definitiva, al grado que para muchos autores agota enteramente la discusión sobre el Concepto Región "(39)

Baudeville, formuló tres tipos de región, respecto a las de Perroux; la región homogénea, con un factor único de diferenciación desde el punto de vista económico, se considera como "...un todo diferenciado que se desarrolla y declina de manera uniforme." (40) El concepto de esta manera es utilizado en macro-economía regional. De este enfoque así planteado Edgar Forero lo define como uno de los enfoques teóricos de el positivismo neoclásico.

Los otros tipos de región son la región polarizada o nodal, que se refiere a una "ciudad y su area de influencia" (41), de la relación centro-periferia, que se extiende al Estado Nación. Y la región Plán o programa, o política orientada, que se define entorno a "alcanzar el máximo de eficiencia en la implementación de programas y estrategias" (42), preten

(39). Idem. p, 64  
(40). PALACIOS. J.J. Op. cit.p,64  
(41). Idem. 65  
(42). Idem. 67

den lograr coherencia administrativa; su determinación es totalmente arbitraria.

Otra de las subdivisiones de las concepciones convencionales, es la región económica de Escuela Alemana, que formula la teoría del Lugar central, la cual define la región a partir de la distribución de actividades productivas en el territorio y su área de mercado correspondiente. Y por último, la región productiva o de base económica, que propone la división territorial del trabajo a partir de los recursos existentes para la explotación, con finalidades expansivas.

Todas estas clasificaciones pueden considerarse interrelacionadas para los análisis económicos regionales, de la doctrina estructural-funcionalista.

En los análisis de contextos concretos, se consideran la teoría de los polos de desarrollo ( perroux ), y la difusión del crecimiento económico, ubicando como polos de desarrollo a las grandes ciudades o áreas metropolitanas, donde se concentra el poder económico, la localización industrial, y que presenta entonces condiciones óptimas de

inversión y de reducción de costos. En torno, a este polo gira un area geográfica amplia que depende de los beneficios del desarrollo económico del centro y que provee de los recursos necesarios para su desarrollo.

Con esta concepción se han realizado estudios, como el que presentan Luis Bernardo Flórez y César Gonzáles Muñoz. "Industria, Regiones y Urbanización en Colombia ". Ellos consideran a partir del proceso de Urbanización en Colombia". La estructura urbana que se ha conformado, se manifiesta en un creciente predominio de cuatro centros urbanos sobre los cuales ha girado la parte fundamental de la vida económica urbana del país. Dichos centros se constituyen en núcleos de influencia sobre zonas regionales amplias, y en resortes de la misma dinámica urbana"<sup>(43)</sup>. En su estudio, consideran temas tales como, las migraciones, la localización industrial, el desarrollo de vías de comunicación, la concentración de las finanzas, el comercio, el gasto público, los recursos naturales, los centros de consumo, el empleo, la jerarquización del sistema de ciudades y las disparidades regionales. Concentrando su estudio sobre el patrón

---

(43). FLOREZ, Luis, Bernardo. Gonzales, Muñoz, César. "Industria, Regiones y Urbanización en C/bia. Edit. Oveja Negra. Bogotá, C/bia. 1983.

de localización industrial en el país y de sus impactos sobre el desarrollo regional.

Este análisis lo orientan, a partir de la teoría de la dependencia contenida en los estudios de Paul Singer, "Urbanización y Marginalidad en América Latina", y de Luchilin Currie, "Desarrollo Económico Acelerado. La necesidad y los medios" de clara estirpe desarrollista, en el marco de la concepción estructural-funcionalista. Se podría considerar de este estudio los temas que maneja, para comprender la región y el desarrollo regional, ya que estos son contenidos y objetivo de la planeación.

Desde el punto de vista de la planeación regional, se tomará también de dos estudios que servirán de apoyo para la comprensión de la región y las acciones que se emprenden sobre ella desde los objetivos de la planeación. Esta apoyatura teórica, proviene de estudios realizados por Jorge Iván Gonzáles, "PIN. Estado y Bienestar en Colombia" <sup>(44)</sup>, y de el estudio del profesor investigador Mexicano Pedro Pirez, "Información y Planificación regional y

(44). GONZALES. Jorge, Iván. "PIN. Estado y Bienestar en Colombia". Controversia 96. CINEP. 1978.



urbana en América Latina: a la búsqueda de temas perdidos<sup>(45)</sup>  
documento este último del trabajo presentado al seminario de métodos de información y análisis urbano-regional, efectuado en San José de Costa Rica en septiembre de 1981, organizado por el Instituto Panamericano de Geografía e Historia de la OEA.

Con base en la consideración de dos puntos ilustrativos en los estudios de planeación regional; los temas que contempla en su análisis y la definición propiamente dicha del concepto, enmarcado dentro de la visión del desarrollo que se defina en la planeación Estatal.

Los planes de desarrollo nacional, son expresión de una función básica del Estado, a través de estos se canalizan las orientaciones de política económica, con la subordinación de los objetivos sociales, de bienestar. Es con base en estas consideraciones, que el estudio de J.I. González, se presenta como un análisis crítico, de los fines intervencionistas del Estado, a través de la planeación en su polí

---

(45). PIREZ. Pedro, "Información y Planificación urbana y regional en América Latina: a la búsqueda de temas perdidos". Revista Interamericana de Planificación. N. 62. 1982. p. 25-37.

tica económica de descentralización y autonomía regional, que contempla aspectos jurídicos de la planeación del desarrollo Urbano-regional en la realidad concreta colombiana: ante estos objetivos, concluye su análisis que "la consolidación del capitalismo a nivel interno es perfectamente coherente con el fortalecimiento del proceso de acumulación a nivel mundial. Dada esta situación, la desarticulación de las diversas regiones y su poco desarrollo local, se convierte en un serio obstáculo para la integración nacional.

La unificación del mercado es una condición indispensable para el desarrollo capitalista. La descentralización a través de los distintos medios que se propone para alcanzarla constituyen la mejor estrategia para lograr el propósito unificador"<sup>(46)</sup>, y continua, " con el programa de descentralizador, se trata entonces de integrar un mercado que realmente no lo está: el de productos exportables, la adecuación de la infra-estructura, permitirá disminuir tales artículos. Los beneficiados directos de dichas obras no serán los grupos pobres de la población, sino muy

---

(46). GONZALES.J.I. Op. cit. p, 37

por el contrario las empresas multinacionales y en general el capital extranjero. Las ventajas serán finalmente para quienes detectan el poder económico y político. La contradicción entre crecimiento productivo y bienestar de la población no se solucionan a través de los programas regionales, al contrario se agudizan"<sup>(47)</sup>.

Esta amplia cita, para dejar claro los criterios entorno al papel de la planeación de la vida económica, social y política de una nación específica, las relaciones esenciales del desarrollo capitalista. Entra en este análisis, el aspecto jurídico administrativo de reforma del aparato estatal, que se impone para el desarrollo del capitalismo en Colombia, se ha planteado esto desde el plan presentado por Lleras, hasta las propuestas del actual plan de desarrollo Cambio con Equidad, bajo las concepciones de descentralización administrativa y autonomía regional. Ya que se contempla "la necesidad de acabar la " burocracia e ineficiencia administrativa que entorpecen la acumulación y desmejoran la productividad"<sup>(48)</sup>.

---

(47). Idem. p, 58.

(48). GONZALES. J.I. Op. cit. p, 30.

Toda esta elaboración para emplearla como marco de análisis entorno a los temas y enfoques que se plantean como objeto de la planeación del desarrollo regional; es posible clasificar dichos temas:

-Se propone, la integración regional ante las disparidades regionales," elemento más importante para caracterizar el subdesarrollo" (49).

-Se define la región en torno a un polo de desarrollo, dándole cubrimiento al área conformada desde la división administrativa, nacional ( suma de departamentos, en el caso de Colombia, por ejemplo, la región de planificación Costa Atlántica que incluye los departamentos de esta zona ).

-Se propone, entidades administrativas de planeación a nivel regional.

-Se integran las orientaciones regionales a las directrices trazadas en el plan de desarrollo nacional.

-Se contempla el cubrimiento, de los aspectos económicos, sociales y culturales de la población; desde el punto de vista de aumentar la explotación de recursos, "mejorar el

---

(49). "Ensayos sobre Planificación Regional del Desarrollo". ILPES, y la División de Desarrollo Social de las Naciones Unidas. Edit. Siglo XXI. 1976.p,12.

nivel de vida " per capita, de los habitantes, y para ello contemplan " redistribuir más equitativamente las actividades económicas en el espacio físico, y frenar la concentración excesiva "(50); esto, si se pretende " desarrollo con fines sociales". Y por ello se ha de poner " los frutos del desarrollo a disposición de las pobrísimas masas de las naciones en desarrollo con más abundancia que antes"(51); con miras a reducir las tensiones sociales fruto de las desigualdades-marginamiento, por medio de la prestación de servicios sociales; o mediante la activación de " la percepción de la población, hacia la planeación del desarrollo regional y asegurar de este modo su acuerdo con el plan"(52) o quiza a través de estímulos provenientes del gobierno para que estas " realicen planes para su propio desarrollo, que debe formularse a partir de líneas amplias de conducción brindadas por el gobierno central"(53). Todos estos "fines" sociales, medidos a través de variables estandarizadas de aspectos socio-económicos, obtenidas de los análisis estadísticos. Y la participación.

48764

---

(50). Idem. p,12.

(51). Idem. p, 28

(52). "Planificación regional y desarrollo regional en América" Simposio en Nigeria. Compilador, Akin Maba gunje. Edit. SIAP. 1973. p, 53

(53). Idem. p, 54.

Los mecanismos de formulación, elaboración, ejecución del plan quedan en manos de los gobernantes" (54).

- Se contempla, los aspectos institucionales, o sea, la estructura administrativa y política, como instrumentos que operacionalizan las decisiones políticas. Esta estructura administrativa particularmente criticada en Colombia, por el problema burocrático y clientilista que impide el funcionamiento de las instituciones y el empleo de los recursos además de la excesiva centralización de las decisiones

y presupuestos (55). Predominantemente estos enfoques de la planeación regional del desarrollo están, enmarcados dentro de los principios que rigen la modernización y el desarrollo de los países "en desarrollo".

El funcionamiento de esta planeación regional, al igual que la planeación nacional, contempla la política económica y el análisis económico, como prioritario (precisamente por la influencia de intereses de los grupos de poder,

(54). Ensayos sobre p.. "ILPES.ONU.y "Un viaje hacia el futuro" Plan de Desarrollo regional para la Costa Atlántica.1982-86.CORELCA.

(55) -- FERNANDEZ.Ramiro. "Antecedentes Constitucionales y legales de la Planeación en Colombia".ESAP.Curso.1981. Revista Economía Colombiana "N.151."clase política y desarrollo regional"Francisco Leal."Administración Pública y Desarrollo regional".Astrid,Blanco."Instrumento de política regional"Marta Bonilla.1983..

sobre el Estado ), y la política social aparece como subsidiaria de la anterior; contemplando la participación popular desde el punto de vista, de planificación para y no planificación con la participación popular.

Es por esta razón que los temas prioritarios para el estudio y caracterización de una región giran entorno a temas económicos, y su fin principal, bajo esta concepción, del desarrollo es la integración del mercado para la consolidación del proceso de acumulación.

Ante otros temas de estudio de la Planificación Regional y urbana, Pedro Pérez plantea la necesidad de atender " cierta temática ausente, en general, de las preocupaciones del conocimiento vinculadas con la planificación urbano-regional"<sup>(56)</sup>. Define así, su objeto de conocimiento dentro de la región, como un momento reflexivo previo a la realización del proceso de planificación, ya que a partir de la definición de estos temas, en el proceso de planeación se beneficia o se perjudica a un grupo o clase. "La tarea más importante (...), lo más importante es conocer para

---

(56). PIREZ, Pedro. Op. cit. p. 24.

beneficiar a quienes se encuentran sometidos a condiciones de vida que no les permiten el desarrollo de sus potencialidades, la importancia del conocimiento para la transformación de las Realidades regionales de América Latina" (57).

Estos temas que propone son :

a. Las alternativas diferentes de desarrollo que, más allá de la industrialización o de la modernización de actividades, existen como potencialidades en gran parte de las comunidades atrasadas, de América Latina y que, a veces, emergen en nuestro conocimiento, especialmente en la vinculación con las formas de reproducción social que se ensayan fuera de los mecanismos institucionales.

b. La presencia y acción de los movimientos sociales regionales, los regionalismos y las fuerzas sociales que por lo menos algunas veces en nuestra historia fueron protagonistas centrales y hoy se encuentran sometidos y subordinados.

c. La presencia de unidades étnicas que, imbricadas en las relaciones sociales económicas regionales, constituyen una

---

(57). PIREZ, Pedro. Op. cit.p. 24.



instancia determinante en la definición de gran parte de los procesos sociales a ese nivel.

d. La presencia de la naturaleza como un todo, condición fundamental de la vida social y determinante de buena parte de los procesos sociales que según parece, es considerada solamente como la suma de recursos actuales y potenciales más no como una dinámica fundamental. ( como condición de producción y reproducción social ).

e. La presencia de los aparatos del estado a nivel regional como una instancia de reproducción global de las relaciones de nuestra sociedad en sus articulaciones "(58)

Toda esta temática orientada por un enfoque teórico de la realidad social, que debe definir a quien se requiere beneficiar, ambos aspectos determinarán los modos ( metodológico-técnico ) con las que se realiza el análisis.

Lo importante de esta propuesta alternativa de temas de estudio regional, para la planificación radica primordialmente en la consideración a la población "atrazada", co

---

(58). Idem. p, 29.

mo sector más afectado por las condiciones de subdesarrollo, elemento clave, entorno al cual gira el conocimiento-temas y la acción consecuente de transformación de la realidad.

Desde otro punto de vista de estudio regional con base en la realidad de América Latina, es posible tomar de ellos, nuevamente de la clasificación realizada por J.J. Palacios, pero ahora del grupo de las concepciones avanzadas, que agrupan " aquellas elaboraciones cuyo punto de partida es precisamente el reconocimiento de la vigencia de un sistema social históricamente determinado, el cual da origen a toda una concepción regional en la medida en que sostiene que la ocupación del territorio está condicionada por el tipo de relaciones prevalecientes entre los grupos humanos que se asientan en determinadas partes del continuo geográfico" (59). A partir de este planteamiento, subdivide al grupo en tres orientaciones, la primera define la región Espacial, concibiéndola, como una Forma espacial, una configuración territorial de un subsistema social históricamente determinado, y articulado al complejo socio-natural en un ámbito específico. " Los temas de análisis de la proble

---

(59). PALACIOS. Juan, José. Op. cit. p, 36.

mática regional, incluye en el estudio de los ambitos de acumulación mercantil y los ambitos de explotación. Así mismo (...) la organización territorial de la reproducción de la fuerza de trabajo, la regionalización de la reproducción del capital social y la regionalización de los procesos políticos e ideológicos de dominación"<sup>(60)</sup>.

La segunda denominación dentro de este grupo es la de la escuela Argentina, que define la región integral; para ello apela al concepto de formación económico social, y establece que cualquier sistema sub-nacional compartirá los rasgos esenciales, característicos del sistema nacional, reconociendo que cada sociedad organiza sus espacios, y le imprime una forma específica de configuración. La articulación de la formación social regional y nacional " se conocerá mediante el análisis detallado de las características particulares de cada región que no sean propias al sistema nacional en cuanto al sistema productivo, y la estructura social y la estructura jurídica-institucional"<sup>(61)</sup>.

La tercera subdivisión del grupo de las concepciones avan

---

(60). Idem. p,40

(61). Idem. p,42.

zadas es el de la región histórica, que define la región como "un espacio históricamente constituido", a partir de la formación económica social, haciendo énfasis en la formación histórica de las regiones.

Otra de las concepciones que puede sumarse a las anteriores debido a que su enfoque teórico de la sociedad, coincide con ellos, es el que plantea Edgar Forero en su estudio, del Concepto de Región, considera que existen análisis regionales, basados en principios marxistas, que con base en la teoría de la plusvalía, la extienden al análisis territorial. Concibiendo " la extracción del excedente por ciertos espacios económicos dominantes a otros dominados a través de intercambio de mecanismo desigual"<sup>(62)</sup>, proceso que implica deformaciones de la " estructura económica y espacial de los países ( regiones ), capitalistas dominados ( periferia ) y explicaría el desigual desarrollo territorial al nivel internacional e interregional"<sup>(63)</sup>

En términos generales dentro de este enfoque, es posible ubicar los análisis de Fernando Traviezo<sup>(64)</sup>, que incluye

(62). FORERO. Edgar. Op. cit. p, 85

(63). Idem. p, 87

(64). TRAVIEZO. Fernando. "Ciudad, región y Subdesarrollo"  
Fondo Edit. Común. Venezuela. Caracas. 1972.

el criterio de "polo de subdesarrollo", entorno al cual se da una relación centro periferia a partir de un sistema de relaciones de las aglomeraciones centrales y sus areas de influencia, lo que conforma la región, componente espacial de una formación social y de sus relaciones de subordinación y dependencia con respecto a la aglomeración central, externa.

Podemos considerar de los elementos manejados por todos estos autores, los puntos principales de fusión y retomar de la definición final de J.J. Palacios que los comprende en su contenido, centrando su definición a partir de las "concepciones avanzadas, la región"...hará referencia a secciones de un territorio en cuyo seno está asentado un grupo humano que se parte de una formación social más amplia generalmente concebida dentro de la noción moderna de Estado-nacional, de la que también será una variante pero con un cierto grado de autonomía que le permitirá a su vez constituirse en una formación social distinta. Este grupo o subsistema social históricamente determinado, imprimirá su sello particular a la organización de ese territorio, lo cual resultará en formas especiales concretas, que no serán otra cosa que la regionalización de los dis

tintos procesos sociales que lleve a cabo el conglomerado. Su extensión, forma y posición relativa no se explicarán por leyes físicas, sino por las que gobiernan esos procesos sociales de acuerdo con el modo de producción dominante"<sup>(65)</sup>

Dentro de esta corriente de la concepción de materialismo histórico se desarrolla una tendencia que persigue definir se dentro de los procesos de producción del conocimiento con características específicas en correspondencia con las realidades latinoamericanas, rompiendo con todo tipo de coloniaje intelectual. Esta tendencia es la metodología de la investigación acción participativa, que ha postulado la idea de región, para en base a ella realizarse la investigación acción. Los valores principales de esta corriente, se centran primordialmente en el aspecto procedimental; es así como en el plano de la relación investigador y sujetos de la región, partiendo de un proceso de inserción-compromiso, y considerando aquí preferencialmente el saber popular, la cultura popular, la memoria común, la historia de las luchas en la región.

---

(65). PALACIOS, Juan, José. Op. cit. p, 35.

Este concepto ha sido manejado por el Sociólogo Orlando Fals Borda <sup>(66)</sup> en estudios sobre la realidad concreta, basándose en esta metodología y también fue empleado por la Rosca de Investigación y acción social en experiencias concretas <sup>(67)</sup>.

Al referirse a la región, considera que más que " entes naturales o geográficos, son entidades sociales y económicas, dinámicas que tienen una base espacial común" <sup>(68)</sup>, y que sus límites son ponderados social, económica y políticamente.

La importancia de esta corriente radica en la conexión que establece entre la definición del contexto específico-región-los principios metodológicos, de: producción de conocimientos de los fenómenos regionales fruto del contacto con los conocimientos de las bases populares, conocimiento que ha de emplearse como elemento central para la promoción del cambio significativo en la praxis, y el principio de poder popular. <sup>(69)</sup>.

---

(66). FALS, BORDA, Orlando. "Historia doble de la Costa". Tomos. I, II y III. Edit. Carlos Valencia. Bogotá. C/Colombia 1980; 81, 84, respectiva.

(67). PARRA, Ernesto. "La Investigación acción en la Costa Atlántica. Evaluación de la Rosca", Edit. FUNCOP. Cali. Colombia. 1983.

(68). FALS, BORDA, Orlando. "Mompox y Loba: Historia doble de la Costa". p. 19B.

La investigación acción da cabida a una delimitación de otro espacio territorial y socio-económico-cultural, diferenciable como es la subregión.

Esta corriente también retoma de el concepto de formación social pero confiriéndole connotaciones específicas para los contextos específicos de Latinoamérica, al definir la región.

De todos estos razonamientos sobre los campos seleccionados inicialmente, es posible retomar elementos y aportes de cada uno de ellos y desechar aquellos que poco ofrezcan para una "definición más completa del concepto de región", siguiendo el procedimiento, de incorporación de los distintos elementos teóricos a partir de "temas" que la realidad misma de región permite recomponer teóricamente, contemplando los espacios para la acción que define la misma dinámica de la realidad.

El Concepto de Región inicia su desarrollo teórico en los países desarrollados de Europa primordialmente, como un elemento de análisis para establecer situaciones, problemas y soluciones frente a los desequilibrios regionales para establecer una mejor marcha de la economía. La visión que



orienta estos análisis es meramente económica y sus fines de desarrollo capitalista. Con un gran contenido, de estos elementos de esta concepción se plantea en las economías Latinoamericanas, dirigidas aquí, por el principio de planeación Estatal para el desarrollo. Pero las sociedades Latinoamericanas tienen una caracterización propia que se define como "países sub-desarrollados", en estado de crisis permanente, que no tienen una realidad homogénea y que asumen el impacto de la crisis capitalista de distinta manera a nivel nacional, de acuerdo con el papel que el mercado internacional le imponga a su economía. Los sucesivos procesos que han configurado esta situación, han caracterizado a los países Latinoamericanos con formaciones sociales donde coexisten modos diferentes de producción con la tendencia a ser dominante el modo de producción capitalista, esta situación imprime una configuración específica a nivel interno, en los aspectos económicos, políticos, social, cultural y espacial, caracterización que la define como realidades distintas a los países desarrollados.

Bajo este marco global de caracterización de la sociedad Latinoamericana cuya contradicción y dinámica peculiar, han llevado a organizaciones, gobiernos, políticos, a plan

tear la región desde el punto de vista del desarrollo regional, ilustrados por la concepción de los países desarrollados, pero priorizando la problemática desde la óptica de los desequilibrios sociales, como generadores de tensiones y conflictos, que son necesario calmar. Esta situación es también objeto de estudios de las ciencias sociales inspiradas primordialmente por el estructural funcionalismo.

De acuerdo con el Estado, la región es " La Región de Planificación " cuya finalidad es el " desarrollo integral económico-social ". Este tipo de región se halla delimitado por la división administrativa nacional, entorno a un " area metropolitana " que actua de resorte para su entorno geográfico. Entra a regir aquí el criterio de ampliar las decisiones y la ayuda a la población " marginada " para integrarla a la sociedad y alcanzar el desarrollo nacional: se considera también la relación urbano-rural, como relación entre area desarrollada-area atrazada respectivamente, lo que conforma un sistema jerarquizado de ciudades que giran entorno a un gran "polo" que lo constituye el area metropolitana, concentrando allí la economía, recursos, administración, el desarrollo infraestructural y de servicios, las industrias, la población, en resumen la sociedad

" moderna ".

Esta finalidad del desarrollo regional-nacional integral, esconde la verdadera racionalidad a la que obedece, que es el desarrollo y consolidación capitalista, cuya fuente principal de impulso es el Estado, servidor de los intereses económicos y políticos de los grupos dominantes de la sociedad.

Desde esta concepción, el estudio de la región se delimita también considerando la estructura institucional que permite el cumplimiento de las decisiones estatales; instituciones administrativas y de servicio social, que en los contextos específicos padecen de insuficiencias y barreras ( Recursos, burocracia, planeación centralizada, falta de personal capacitado, etc.), que las convierten en infuncionales.

La región es entonces un objetivo para el desarrollo del sistema capitalista y controlador de los conflictos sociales. La temática que atiende y los procedimientos empleados para el cumplimiento de sus fines sirven a este propósito.

Los enfoques de las ciencias sociales que han considerado la región como objeto de análisis, la han estudiado por lo general en forma unilateral, según su orientación como disciplina, en muchos casos basándose en criterios delimitativos geográficos o por caracterizaciones globales de su realidad, a nivel descriptivo, contemplativo de los fenómenos, que no alcanzan a profundizar su dinámica peculiar, como la totalidad que existe en ella.

Ante esta situación y considerando la caracterización de la sociedad Latinoamericana, se plantean formas alternativas de concebir la región frente a las realidades concretas. Es así, que bajo el enfoque teórico del materialismo histórico, y mediante los contenidos de sus categorías específicas para el estudio crítico y objetivo de la realidad, se asume la región como una realidad inscrita en una formación económico-social, específica, que mediante el estudio de su desarrollo interno se logra definir la región, como un área territorial que se constituye en una formación social subnacional particular, pero con determinaciones e influencias entre esta y la formación social nacional. Se considera aquí, para algunos, como Traviezo, el concepto de " polo de subdesarrollo " con su área de in

fluencia periférica, y el fenómeno de la extracción económica. Los temas de análisis son entonces: el desarrollo de la fuerza productivas, los modos de producción coexistentes, las relaciones de dominación la estructura política, las reformas de acumulación y organización territorial de la reproducción de la fuerza de trabajo, la historia de la conformación regional, sus ligazones internacionales y lo que esto determina para la formación, etc.

El enfoque que la orienta define una oposición crítica ante el proceso de desarrollo capitalista peculiar, a nivel regional como consecuencia de las relaciones de dominación establecidos con el capital extranjero dominante.

La región es la expresión concreta de las relaciones de explotación del hombre por el hombre, que asume con notaciones específicas de acuerdo a las formas de explotación de la región, como núcleo de expresión concreta de los desequilibrios de orden nacional.

La organización del territorio y la localización depende la peculiaridad que asume la formación social regional.

Y la región para la metodología de investigación acción participativa que obedece a una racionalidad para el conocimiento distinta, se aproxima al conocimiento de la región y su dinámica específica, a través del contacto con las gentes explotadas que allí habitan, definiéndola como base espacial común a la dinámica de los aspectos económicos, sociales, histórico, político y culturales, en interacción con la formación social nacional. Su criterio de acción que es punto base en este enfoque está definido a partir de los grupos más auténticos culturalmente, ubicados en el sector rural. " el campesino ". Las relaciones campo-ciudad, son parte del proceso de funcionamiento de la región en lo económico, político y social, e influye sobre estas bases populares ( campesinos ), y su modo y condiciones de vida.

Es a partir de todos estos elementos que aportan a la conceptualización en la región que es posible señalar, que en la formación económico-social de los países Latinoamericanos, con una realidad heterogénea históricamente determinado por la peculiar inserción en el sistema capitalista, se desarrollan procesos sociales y materiales y reproducción social cuya condición de existencia es la naturaleza

como un todo, estos procesos adquieren expresión específica en distintos momentos de la historia al irse configurando en un territorio o zona geográfica del ámbito subnacional del Estado-Nación, que cubre comunidades de reproducción constituidas por aldeas, y/o corregimientos, laderas, veredas, caseríos, vecindarios, pueblos, ciudades, barriadas, plazas de mercado, cementarios, entre otros, constituyéndose en una formación social concreta donde se producen fenómenos sociales regionales que reciben influencia del nivel nacional e internacional. En la formación social específica regional se identifica el sector popular, mayoría explotada regional y nacional, que afectado por las condiciones de explotación; por la desigual relación de fuerzas con el sector social que detenta el poder político-económico e ideológico en el nivel regional, nacional e internacional; cuya alternativa de existencia es la de ser autores productores de su fuerza de trabajo a través de estrategias de sobrevivencia y otras prácticas con su entramado de creencias y valores sustanciales ajustados a las necesidades concretas y/o relacionadas con el manejo del ambiente natural, recursos y potencialidades propias, historia común, elementos configurativos de la superestructura, manifestación de la identidad común relativamente unita

ria del sector popular, que parejo a la actividad productiva y a la problemática específica que los afecta se consti- tuyen en elementos delimitativos de la región. En esta perspectiva como se verá concebido el Concepto de Región como elemento analítico para el Trabajador Social.

Básicamente complementan el concepto a partir de la cate- goría de formación económico-social. Está bajo las espe- cificaciones que requiere la realidad histórica del medio Latinoamericano.

Para la definición de la realidad región, mediante esta ca- tegoría se precisa la dinámica de los procesos socio-mate- riales en una base espacial común, involucrando comunida- des que participan de una misma historia, de elementos culturales en común, recursos naturales que lo unifican problemas y necesidades concretos en el medio ambiente na- tural, de realidades cotidianas locales.

Aspectos todos que adquieren expresión en la particular forma de organización y distribución del espacio, fruto de los enfrentamientos y relaciones entre los hombres; del proceso de apropiación del espacio,



de la localización y concentración de la población y en general de la configuración territorial, que por las condiciones geográficas, económicas, políticas y sociales han constituido históricamente el ámbito regional en una dinámica característica, como forma social concreta de la formación social nacional.

Se logra deducir de aquí, que la extensión, tamaño y límites de la región dependen de la historicidad y dinámica de los procesos socio-materiales en el espacio. Es importante resaltar además que en la región se desarrollan las relaciones conflictivas entre clases sociales determinando situaciones particulares para el sector popular como clase subordinada, explotada. Por tal razón no se puede considerar la región como un ente homogéneo.

Es entonces el Concepto de Región, dentro del contexto de la formación social, un elemento clave en la interpretación de la realidad del sector popular, por ser este el sitio de expresiones concretas del sentir popular y de expresión concreta de la explotación.

Esto lleva a reconocer que el Concepto de Región estudia

do por O. Fals Borda ( en Historia Doble de la Costa ), se presenta más explicativo y más preciso al interpretar la realidad regional, debido a la vía teórico-práctica de la Metodología de la investigación acción empleada. El autor realiza el trabajo investigativo con la participación de grupos claves y personas claves de la población, para la producción de conocimientos basándose en su historia, en su experiencia, en su sabiduría. Procedimiento este, que da concreción y clarifica el nivel genérico e ideológico con que ha sido empleado predominantemente el término.

La realidad regional así entendida, refleja sin embargo una diversidad de aspectos a los cuales el autor dirige un desarrollo teórico que no explica lo suficiente. Esto permite señalarlos como elementos teóricos que pueden complementar la interpretación de la realidad regional. Elementos éstos que se pueden extraer críticamente de los aportes de la planeación regional, las ciencias económicas y la sociología Latinoamericana.

Se podría señalar entonces, el estudio del espacio urbano por su importancia no sólo como " Polo de Desarrollo " o centro de poder económico-político, sino además como cen

tro en el cual los procesos de organización y distribución del espacio se agudizan, condicionados por la crisis del sistema y de las diferencias sociales que crecen a raíz de los desplazamientos de población del sector rural hacia los centros urbanos (70)

Se podría señalar, así mismo, el valor del saber popular como elemento creado y desarrollado por el sector popular, grupo clave en la realidad urbano-regional, y que amplía su contenido dada las características que asume en la ciudad. El saber popular, ampliaría la definición de valores sustanciales empleada por Fals Borda en su estudio, ya que no comprendería solamente el saber de posesión ancestral sino todo aquel saber que se crea y recrea por los sectores populares a partir de su realidad inmediata, tema ampliamente tratado por Marco Raul Mejía (71)

(70). T.Evers y Otros. " Movimientos Barriales y..." Op. cit. p, 42.  
SANTANA, Pedro. "Desarrollo Regional y..." Op.cit p108.  
SANTANA, Pedro, y Otros. "El Estado y los Problemas Urbanos". Edit. CINEP. 1981. p, 53.

(71). MEJIA. Marco, Raul. " Elaboración Popular Aportes para la discusión ". Documento Ocacional N. 28 CINEP. junio 1.985.

El estudio del Concepto de Región y los señalamientos teóricos para complementarlo, están dirigidos a la definición de una propuesta teórica y procedimental que sirve de elemento de análisis específico, por lo cual conducen a delinear condiciones de operatividad a partir de los procesos y relaciones que el concepto expresa. Elementos que pueden ser tomados como instrumentos de conocimiento y acción específica en la práctica profesional. Para que desde los hechos cotidianos se genere con la participación del sujeto popular un nuevo conocimiento de lo local y llevarlo a nutrir conceptualizaciones generales del nivel del concepto de región y del marco global y dinámico de la totalidad.

El contenido del texto encierra el propósito de mostrar uno de los caminos que pueden conducir a la interpretación más real de la dinámica de la vida popular y por esta vía a una praxis más acorde con esta.

### 3.2. EL LUGAR GEOGRAFICO, ESPACIO SOCIAL DE CLASE :

#### PAPEL DEL TRABAJO SOCIAL.

En la praxis profesional- conocimiento y acción en la realidad, el Concepto de Región orienta el procedimiento ne

cesario para conocer la dimensión real de la vida social y económica, y la estructura real de la problemática social que la praxis local muestra.

El punto de partida entonces para la acción profesional es lo concreto, el espacio donde está situado, donde vive el hombre concreto: el lugar geográfico, que más que algo estático es, una "entidad dinámica", con su historia, sus relaciones y procesos, las características del medio y los recursos que lo unifican.

Lo físico-geográfico como entidad dinámica, es el resultado de relaciones históricas y geográficas más amplias, del contexto nacional. Así mismo, es producto de las fuerzas económicas, sociales y políticas que arma determinando la forma, configuración territorial y características de la región a través del tiempo, bajo los patrones de dominación imperantes en las sucesivas etapas de su desarrollo. La extensión y límites estarán determinadas por estos procesos, que le confieren identidad y la unifican...

Los procesos socio-materiales, en su expresión física conforman "comunidades de reproducción" que incluyen sitios

distribuidos especialmente como consecuencia de determinaciones del proceso histórico-natural. Esta distribución de caseríos, pueblos, veredas, posiblemente alguna ciudad como centro económico y político-administrativo y las porciones aledañas, constituyen una zona territorial que define la especialidad de la región.

A su vez, en la región como entidad dinámica, se realizan procesos de relaciones sociales, relaciones que para las sociedades del capitalismo dependiente de América Latina, supone una peculiar división de clases. Es posible considerar entonces las expresiones concretas de esta contradicción entre el sector dominante a nivel económico y político-ideológico, representado por altos intereses de la empresa capitalista, gamonales y caciques regionales y locales, y por el Estado y unas instituciones, que actúan según los intereses dominantes como medios de control frente a los sectores "dominados" que ejercen presión a través de diversos mecanismos, según sus condiciones reales de existencia.

Es necesario considerar estos procesos y situaciones que

El estudio del concepto de Región muestran un camino inicial...

Para el análisis, y ubicarlo en el momento histórico de América Latina y en los cambios y nuevos criterios que a nivel del Trabajo Social se producen. " El deterioro de las condiciones reproductivas en muchos países, es parte de la historia actual del desarrollo capitalista en América Latina, que tiene su eje en el proceso de industrialización periférica "(72), con una primera etapa a partir de 1929 ( post guerra ), y la segunda a mediados de los años 50, la cual trajo consigo " una disminución del empleo, reducción del salario real y concentración del ingreso " (73). Se desarrolla así mismo el proceso migratorio provocando el crecimiento incontrolable de grandes ciudades, medianas y pequeñas; población que al no conseguir empleo industrial, termina por agrandar el ejercito de desocupados y sub-empleados, el resultado es que esta gran masa no logra suplir las necesidades de reproducción a nivel del mercado laboral capitalista, la única vía entonces para asegurar si quiera la subsistencia es la de trabajar en el sector in

---

(72). EVERS, T. Muller-Plantenberg, C. y Spessart, S. "Movimientos Barriales y Estado ". Edt. Guadalupe. CINEP. Bogotá. 1983. p, 17.

(73). Idem. p, 17.

formal de la economía como pequeño artesano o vendedor ambulante o prestando servicios simples.

Todos estos factores se conjugan para dar lugar a un proceso de apropiación dominio del espacio y uso del mismo de acuerdo a las condiciones de vida y necesidades de los sectores populares y de acuerdo con los intereses de los otros sectores sociales. Por tal razón en el desarrollo urbano se han conformado zonas deterioradas con malas condiciones habitacionales, sitio de ubicación geográfica del sector popular en la ciudad, no sólo de la población migrante sino de los trabajadores del sector formal o moderno, víctimas de la pobreza por los bajos ingresos que reciben.

Pués bien, las condiciones, los recursos y los mecanismos empleados para la reproducción del sector popular a nivel urbano, dependen de las características de este medio ambiente y de los procesos socio-materiales peculiares que allí se desenvuelven.

La ciudad adquiere importancia de la región como " centros económicos de mercado y focos de atracción política y so



cial"<sup>(74)</sup>, y en algunos casos actúan como polos de desarrollo del capital.

Los procesos y relaciones que se suceden en la ciudad están en íntima relación con los procesos regionales.

Lo urbano, es un hecho dentro del proceso histórico actual de América Latina, y es también el ámbito de actuación tradicional del Trabajador Social, más aún cuando la mayor de la teoría elaborada entorno a la profesión está marcada básicamente por realidades y experiencias provenientes del medio urbano"<sup>(75)</sup>. No se pretende aquí ceñir la práctica profesional exclusivamente al espacio urbano; se ha hecho referencia a él porque es y ha sido el campo que se ha desempeñado como mercado laboral para el Trabajador social, a pesar de existir ya algunas experiencias en el sector rural.

El enfoque empleado permite comprender que estos espacios

(74). FALS.BORDA,Orlando. "Mompox y Loba"Historia doble de la Costa.Tomo.1,Carlos Valencia.Edit.Bogotá-80.p,26

(75). MANRIQUE,Castro,Manuel, en Acción Crítica,N.9-81 "en Movilidad y Consumo Proletarios en el Desarrollo Urbano Latino Americano. p,7, plantea que al Trabajo Social, no tiene su campo de acción en él.

rural-urbano constituyen una unidad de procesos, que se articulan a la estructura de la región, condicionados por la totalidad.

Es lo urbano para el Trabajo Social el lugar de la praxis local concreta dentro del contexto regional, en el momento actual de América Latina.

La región ha sido considerada para un primer momento del conocimiento de la práctica profesional comprometida, en lo cotidiano con los sectores populares, como un marco conceptual referencial que apunta hacia la identificación de situaciones y de conjunto de rasgos que lo orienten hacia decisiones eficaces, en esa situación, acordes con sus posibilidades de acción. Se definen entonces claramente los aportes físico-territoriales, los sitios, procesos y la peculiar confrontación entre clases como fenómenos estructuralmente relacionados y determinados.

### 3.2.1 La Dimensión Espacial, Categoría Explotaria de Experiencias.

Es de esta realidad espacio-concreta para la vida del hom

bre, que se perfila una perspectiva conceptual exploratoria, sobre las iniciativas del sector popular, desde el punto de vista de la reproducción material. Hace referencia este planteamiento al modo de vida de clase, a las relaciones que establece el hombre con la naturaleza: como realidad mediada por el hombre, también se refiere a los usos que de los recursos hace el sector popular para su reproducción. Se pueden resumir entonces como las relaciones que establece el sector popular con el medio para la producción material necesaria para su reproducción social, que en la sociedad capitalista dependiente es una forma subordinada, con autonomía relativa respecto a la forma de producción dominante. Es así que puede plantearse que bajo ciertas condiciones las necesidades del sector popular pueden condicionar los procesos de producción por éstos realizados.

La región dimensión espacial de procesos sociales, obra como el lugar donde se estructuran relaciones e intercambios, que en la dinámica del sistema capitalista, produce condiciones de vida que no logran satisfacer las necesidades de subsistencia de un amplio sector de población, que ha venido denominándose como sector popular a partir del carácter de clase que perfilan sus intereses objetivos, comunes,

de las necesidades y exigencias, de las acciones colectivas autónomas, las conquistas inmediatas y de las posibilidades de sus integrantes de tomar conciencia de estos intereses mediante acciones colectivas.

Al lado de este factor productivo se desarrolla el saber que el sector popular aprende como acervo de conocimientos necesarios para su vida no sólo desde el punto de vista de la reproducción del sujeto popular: la satisfacción de necesidades básicas como la alimentación y reposición de energías, sino también se refiere al orden y al mundo social construido. Es válido resaltar que no conocemos " lo que las cosas son en si mismas al margen de su relación con el hombre sino cosas humanizadas por la praxis e integradas gracias a ella en el mundo humano. (76)

El sector popular produce sus medios de vida y su vida material, de acuerdo al conocimiento de su medio y de las alternativas posibles para su mejor utilización en el acontecer diario y concreto. Se trata así de " un saber coti

---

(76). SANCHEZ, VASQUES, Adolfo. " Filosofía de la Praxis " Editorial, Grijalbo. 2a. Edc. Mexico, 1980.p. 153.

diano, de todo aquel conocimiento que importa al sujeto para realizar su práctica productiva. El manejo de los instrumentos, el conocimiento del ciclo de la naturaleza,... de la reglas de intercambio, etc.<sup>(77)</sup> Esto nos muestra la relación del sector popular con un medio u otro transformándolo a través del trabajo, adecuándolo a las condiciones, al monto de sus necesidades.

Este proceso hace referencia a la vinculación que existe "entre" las condiciones reales materiales, que por un lado hacen al hombre y sus ideas y que por otro han de ser transformados con su acción real"<sup>(78)</sup> De esto resulta "un saber que importa a un tipo de práctica productiva en el cual es posible reconocer al hombre en relación armónica con la naturaleza"<sup>(79)</sup>

Se ha considerado en esta exposición básicamente los aspectos que hacen referencia al proceso de producción que rea

---

(77). MARTINIC, Sergio. "Saber Popular e Identidad.", de Sa  
ber popular y Educación en América Latina, Ed.  
Búsqueda. 1985. p, 144.

(78). SANCHEZ, Vasquez, Adolfo. Op. Cit. p, 168.

(79). MARTINIC. Sergio. Op. cit, p, 152.

lizan los sectores populares dadas sus condiciones de vida y las características del medio ambiente. En relación con éste fenómeno productivo se desarrollan el saber popular y las estrategias de sobrevivir. El primero expresa conocimientos y elementos ideológicos del sector popular, fruto de su práctica cotidiana y de su herencia cultural; el segundo aspecto, domina los mecanismos empleados por los sectores populares para maximizar los recursos, como medios de subsistencia. Estos dos fenómenos serán expuestos con mayor precisión en otro aparte.

Las condiciones que presenta el medio ambiente y el uso que de él hacen los sectores populares, son elementos dinámicos que no dependen exclusivamente del sólo conocimiento que se tenga de ellos, de la práctica productiva, a su vez se vincula a ésta dinámica, el entramado de creencias fruto de la herencia cultural y del saber que éstos crean en torno a su vida social y económica.

Con relación a lo urbano, ámbito predominante de acción del Trabajo Social, sitio de praxis local, estos procesos experimentan funcionamientos acorde con las dinámicas del consumo, desempeñando principalmente actividades del sec

tor comercio y servicios, del nivel informal, como medios de reproducción. Sumado a este desempeño productivo aparecen las formas de resistencia popular entorno a necesidades y demandas vitales para la reproducción de la familia y de la población. Se trata de formas que se encuentran en todo el contexto regional y que encuentran como contendor al Estado.

3.2.2 El Sujeto en lo Real, Campo Dinámico donde se Articula la la Acción Profesional.

La proposición que sigue como elemento de análisis en la región, ubica la acción de las relaciones sociales en este contexto concreto, como una dimensión de la estructura de relaciones entre la sociedad y la naturaleza que se definen en el espacio constituido históricamente. Este asunto clave de las relaciones sociales en la región, revela el criterio de compromiso profesional del Trabajador Social con los sectores populares dadas las condiciones de vida limitadas a la sobrevivencia.

Se retoma aquí entonces la relación entre el proceso productivo y la reproducción del sector popular que en el sis

tema capitalista dependiente adopta peculiaridades especiales en cuanto a condiciones de reproducción. Estos elementos de análisis un tanto globales aún, alcanzan concreción en la realidad regional y local, al considerarlos dentro del proceso histórico específico que han representado la dinámica económico-social en la región, y los problemas, y necesidades específicos. Entendiendo por reproducción del sector popular lo que Diego Palma denomina reproducción de la población: y se refiere a las posibilidades de satisfacción de las necesidades individuales y/o de familia e intereses vitales en general"<sup>(80)</sup>. Vale aclarar que la práctica de los trabajadores sociales, apunta al momento de la reproducción, y que según Diego Palma "para la economía política la reproducción no es ajena ni sin influencia respecto al hecho de la producción"<sup>(81)</sup>, debido a que las necesidades de reproducción de una familia en un momento histórico y una situación, para el logro de condiciones de vida adecuadas, es producto de una lucha frente a las

---

(80). PALMA, Diego. "La Práctica Política del Profesional: el caso del Trabajo Social". CELATS. Perú. 1985. p, 95.

(81). PALMA, Diego. "La Práctica Política...p,97  
T. Evers, "Movimientos Barriales y Estado"...p,26



clases dominantes. El mismo autor concluye: " No hay exclusión en la esfera de la producción frente a la reproducción: no hay lucha de clases que no sea a la vez, lucha por mejorar las condiciones de reproducción, y por tanto tampoco hay lucha por la mejora de las condiciones de vida que no pueda ser ( no es necesariamente ) a la vez lucha de clases. (82)

En este contexto opera entonces nuevas formas de resistencia popular contra el deterioro cada vez mayor del nivel reproductivo, que se estructuran en los movimientos sociales urbanos, los cuales surgen como " acciones colectivas de amplios sectores de población en torno a la defensa y mejoramiento de sus condiciones de vida referidas fundamentalmente a su acceso al suelo urbano, la vivienda y los servicios y equipamientos colectivos, es decir a los medios de consumo urbano indispensable para la reproducción social de las clases denominada (83). Son luchas que también abar

---

(82). MOCTEZUMA, Pedro, y Navarro Bernardo. "Clase Obrera, Ejercito Industrial de reserva y Movimientos Sociales Urbanos de las Clases dominadas en Mexico: 1970-76". En Revista Teoría y Política N.2 Oct. dic. 1986. Ed: Juan Pablos. Mexico.

(83). Idem. p, 100.

can, el plano sindical, el derecho a la vida, religiosos, estudiantiles y los Movimiento Barriales a nivel urbano que se ubican en un sitio como espacio de expresión frente a la so brevivencia.

Parte también de éstas formas de resistencia, los movimien tos regionales o urbano-regionales, que comprenden así mis mo luchas ligadas con la reproducción de la fuerza de traba jo y van más allá. Ya que conforman una respuesta a la cri sis de lo urbano-regional, a los problemas relacionados con el consumo colectivo, con el desarrollo regional-desigual, con la toma de tierras o expropiación de los mismos entre otros aspectos.

Se involucra en este proceso popular, el Estado como conten dor, en razón de que este es el principal proveedor de bie nes y servicios; y que a su vez actúa a nivel de la reali dad regional y local, cumpliendo el papel de representante de los intereses de las clases dominantes.

### 3.2.2.1 Fuerzas Sociales en Conflicto

El Concepto de Región, señala hechos y procesos sociales específicos, que son la expresión de la realidad. El conflicto social que representa la contradicción de clases, es en éste contexto, elemento de análisis que identifican la forma concreta e histórica, en que éstas clases se relacionan y definen inmediatos, sus condiciones de vida, sus luchas.

Las relaciones sociales adoptan características particulares, reflejo de las formas productivas y posición que le corresponde en el proceso productivo.

En América Latina, este fenómeno social opera bajo condiciones de subdesarrollo y dependencia que el sistema capitalista le ha impuesto. La característica primordial es la coexistencia de formas de producción complejas, no-ca

pitalistas, subordinadas a la producción capitalista dominantes. Estas formas no capitalistas comprenden una serie de trabajos realizados por un amplio sector de población que no logra vincular al mercado laboral capitalista. Estos aspectos permiten identificar de acuerdo con la posición de propiedad y no propiedad frente a la producción, y además de esta diferenciación económico-social, lo vinculado con el aspecto político e ideológico: se identifican entonces un sector dominante y un sector subordinado.

Estas relaciones fundamentan la existencia de sectores sociales diferenciados en las realidades locales, basadas en ciertas y específicas localizaciones regionales. La estructura local de estas relaciones surge de las condiciones particulares de las formas productivas y de los intereses económicos de aprovechamiento y control político de los sectores dominantes frente a los sectores dominados.

Se encuentran núcleos de contradicción en este ámbito socio-económico, que pueden explicitarse con base en el proceso histórico, y la situación concreta del sector subordinado o sector popular, surgen las contradicciones a partir de sus intereses inmediatos y de las necesidades de...

supervivencia.

La composición de este sector es muy vasta y heterogénea, incluso algunas veces con intereses desímiles. Sin embargo su validéz y vigencia están en razón de su posible constitución en fuerza social, a partir de la conformación de su carácter de clase, que como ya se dijo, el sector popular define, su conciencia de clase fundamentado en sus intereses objetivos comunes, ligado a las necesidades y exigencias de su mundo. " La formación y desarrollo de la conciencia de clase, no se da por tanto, en un puro terreno ideológico o pedagógico aislado a la vida material, sencillamente por que la superestructura político-ideológica de una sociedad es el lugar donde se conforman las fuerzas de la conciencia y la voluntad como asunción activa del proceso histórico-material que se da en la estructura socio-económica" (84).

En este sentido su lógica va más allá de la simple exigencia de la pura reivindicación local o regional, se trata de construir una alternativa en todos los ordenes en beneficio de los sectores populares.

---

(84). JARA, Oscar. " El Reto de Teorizar sobre la Práctica para Transformarla" en Saber Popular y Educación en América Latina. Ed. Búsqueda. Argentina 1985. p, 49.

La existencia de esta fuerza social que se relaciona y opone con ella. Uno de los principales representantes de esta fuerza social a nivel local y regional es el Estado, el cual "opera sobre lo regional en la medida que cumple ciertas funciones que surgen de sus determinaciones en el proceso de acumulación y en la reproducción de las relaciones sociales globales de la sociedad" (85).

Estas características que se mencionan, permiten considerar el proceso de correlación de fuerzas que actúa a nivel regional, como condición necesaria de los conflictos de clase, que incorpora como factor importante los requerimientos que el sector popular plantea frente a su condición vital de reproducción.

Nos lleva esto a mirar, la dinámica regional como la realidad a partir de la cual se concibe la acción profesional, confrontando entonces desde este plano la discusión que se realiza en el seno del Trabajo Social a cerca de la contradicción entre acción profesional e institución, ya que pa

---

(85). EVERS, T. y Otros, Op, cit.p, 38

ra definir la praxis, es necesario partir de la práctica social. No se trata de negar el medio institucional como medio necesario a la ubicación profesional en la estructura de empleo se trata es de cuestionar la definición de acciones frente a los problemas reales en la estructura social desde la profesión.

Algunos avances desde esta perspectiva es la preocupación actual por estudiar los procesos autónomos de los sectores populares desde su dinámica histórica, tales como los movimientos sociales y la educación popular, la finalidad de esto es su definición como herramientas para su comprensión y para definir acciones de acuerdo con ellos en sus expresiones de la realidad.

Retomando el análisis en el que venimos, es por tanto el sector popular en esta coyuntura el sujeto histórico de conocimiento y acción en el ejercicio de la práctica profesional del Trabajo Social.

### 3.2.2.2 Lugar de Resistencia Popular.

La región como contexto concreto, con historia particular

y dinámica social específica es el lugar de expresiones concretas de la vida del sector popular. La región articulada por procesos e interacciones a la totalidad de la formación social nacional, no es ajena a la situación histórica que este sector padece frente al deformado desarrollo capitalismo en América Latina. El aspecto clave de esta situación es la reducción del nivel reproductivo, fruto de las formas productivas no capitalistas y de las condiciones de bajos ingresos del sujeto popular.

Se establecen entonces a nivel regional y local-urbano, necesidades y problemas que han generado nuevas formas de resistencia popular cotidiana. La importancia de este aspecto para la praxis del Trabajador Social, se expone a nivel de las consecuencias concretas de acción, que se orienten desde las formas de resistencia popular. La tarea primordial para el Trabajo Social, supone un esfuerzo activo, sistemático de análisis, estudio y reflexión, de el nivel práctico e inmediato dirigido a fortalecer la conciencia de clase de los sectores populares a partir de la misma práctica, con una necesaria dimensión de organización popular, su papel será el de descubrir la razón de estas formas de resistencia en el contexto concreto y darle una



perspectiva estratégica.

A pesar de su composición heterogénea, el sector popular representa una fuerza social con intereses históricos propios "... a un nivel general, todos tienen un interés objetivo en común: como la pauperización se origina en última instancia en las relaciones de clase, una solución definitiva sólo puede darse ahí, mediante una reorganización del Trabajo Social y la correspondiente modificación de las relaciones de clase. Por tanto, los intereses estratégicos de las masas pobres están estrechamente ligados a una transformación de la sociedad"<sup>(86)</sup>. Se identifican entonces intereses estratégicos que corresponden a intereses colectivos frente a las necesidades y problemas comunes, que están ligados a bienes y servicios de consumo común, tales como problemas de infra estructura; de corriente eléctrica, agua potable, calles y carreteras, alcantarillado, transporte, colegios, jardines infantiles y puestos de salud, así mismo intereses que tienen que ver con el desarrollo regional, como la explotación de algún recurso, la localización de industrias, política económica para este espacio.

---

(86). Everts, T. y Otros. Op. cit, p, 32.

Al lado de estos intereses se encuentran los intereses individuales que tienen que ver con la reproducción del individuo, con sus necesidades más urgentes tales como vivienda, alimentación, vestimenta entre otros: estas necesidades individuales y colectivas, remiten a los intereses estratégicos del sujeto popular, y logran desembocar en unidades de acción contra otras fuerzas sociales.

Las formas de resistencia popular apuntan hacia los movimientos cívico-regionales y/o los movimientos barriales-urbanos; guardando correspondencia con situaciones muy particulares, muy locales, a partir de la convivencia que articula y hace sentir problemas e intereses comunes, logrando expresión en acciones comunes y luchas, basadas en demandas y reivindicaciones sobre necesidades inmediatas vitales, de acuerdo con el habitat correspondiente.

Se establece a nivel de lo popular en este contexto, una red de intercambios de experiencias y de organización, cuyo origen son estas luchas, con la posibilidad de convertirse en movimientos populares unificados y concientes frente a su situación histórica. La lucha continúa por necesidades, bienes y servicios sociales, son elementos

que contribuyen con esta posibilidad. Su acción se dirige a confrontar el poder estatal debido a que es el Estado el principal proveedor de bienes y servicios, y debido también a que mediante acciones frente a este es posible lograr resultados concretos. Se entiende que es el Estado la autoridad competente ante los problemas concretos de la población.

Es importante considerar que las soluciones o las "políticas regionales de los aparatos del Estado, dependen de la correlación de fuerzas que definen los problemas sobre los que actúa" (87). Los movimientos regionales o urbanos constituyen una fuerza social ante la toma de decisiones.

El carácter que estos movimientos adoptan depende de la visión estratégica sobre sus condiciones, procurando entonces la superación del conflicto social, del sistema actual. A este nivel corresponde el Trabajo Social a través de su praxis comprometida, el desarrollo y fortalecimiento de la organización popular.

---

(87). PIREZ, Pedro. " Información y Planificación Regional y Urbano en América Latina: a la búsqueda de temas perdidos". Revista Interamericana p,N. 62. 1982.,p,33.

3.2.2.3 La Construcción de la Totalidad en la Región.

El Concepto de Región expresa un elemento análitico en el cual se constituye la totalidad social y una dimensión espacial concreta y como tal posibilita la producción teórica, concreta de la realidad cotidiana de los sectores populares, como análisis concreto para la acción concreta. Es desde ésta perspectiva que se establece la validéz del concepto para la praxis del Trabajador Social.

Dentro de esta perspectiva es posible considerar que los procesos y fenómenos que tienen que ver con la reproducción de los sectores populares en el espacio-región, son la expresión específica del significado que logra la realidad regional, como dimensión concreta que expresa a la totalidad social. Y de su articulación con la estructura global (con la totalidad).

A partir de allí, es posible precisar que el concepto de región como unidad análitica explicativa de los diferentes fenómenos sociales, determina, comprende este territorio concreto de procesos a partir de la dinámica que impulsa la producción y reproducción de las relaciones socia

les de producción. En este sentido la región no puede ser considerada por fuera de las relaciones sociales que la producen... Esta es, la dimensión espacial; la forma material que asumen las relaciones sociales de producción. Ver algunas precisiones realizadas al respecto por Eduardo Rodríguez.<sup>(88)</sup>

Pués bien, asume este planteamiento la interpretación de la realidad regional incorporandola a los procesos de la formación social, articulación de modos de producción de luchas de clases, de explotación; de poder económico-político, etc.

El esfuerzo de razonamiento respecto a la realidad histórica-regional implica comprenderlo según el modo de operar del sistema capitalista en la situación de dependencia de América Latina.

La historia de la conformación y transformación del espacio-región, como resultado del funcionamiento característico de la estructura social latinoamericana en base a las relaciones que ordena la división internacional del trabajo

(88). RODRIGUEZ, Eduardo. "La Cuestión Regional y su Significación Social". en "La Problemática urbana hoy en C/bia." CINEP. Teoría y Política. N.7, Mayo-81, p. 141.

(89) jo, en su transcurrir histórico. Condiciona características particulares que asumen las clases, las formas culturales, el ejercicio del poder y la participación, la ubicación de recursos, la problemática regional. Y con esto la forma histórica de configuración territorial, ocupación y apropiación del espacio. Formas y medios de explotación de recursos, creencias y prácticas relacionadas con el medio ambiente y la tecnología-fuerzas productivas. Existe así una dinámica extructural ligada a la realidad regional, que define en este contexto la expresión particular de la totalidad social.

La situación que se conforma está referida bajo éstos rasgos de funcionamiento, a la existencia del sector popular, como población exedente en relación al proceso económico productivo, lo cual genera necesariamente el abaratamiento de la mano de obra, y además la organización de economías de de autocosmo u otros trabajos " no salariales ", llegando entonces a imponer condiciones mínimas, para la subsistencias de amplias masas de la población, para la necesidad de reproducción de los sectores populares.

---

(89). Ver análisis al respecto en:  
 PALMA, Diego y Manuel Arguello. "Organización Y Mov. Soc-urbano D.L "AC.N.18-85, p,62

No excluye esta situación, la dinámica contradictoria que plantea la necesidad de reproducción de la fuerza de trabajo ( necesidades del capital ), ya que "a pesar de las condiciones mínimas de reproducción del sector popular, estas son satisfechas aumentando la tasa de explotación".\*

---

\* PALMA, Diego. p, 98.

4. REGION COMO ESPACIO DE PRACTICAS COTIDIANAS DEL  
SECTOR POPULAR. DEFINE FORMAS CONCRETAS DE ACCION.

A partir de la dimensión espacial, es posible identificar procesos comunes que se estructuran, preservan y transfieren, mediante un sistema interno de intercambio desde la vida de la comunidad popular, de su que hacer diario y de su práctica histórica, además de su situación concreta dentro del proceso productivo, y de la calidad del marco físico. Tienen que ver estos procesos con la historia, con la experiencia y la convivencia del sector popular, en un sitio específico.

En este sentido la práctica cotidiana del sector popular, es elemento dinámico, de formas y sistemas propios, creados por estos mismos: son " formas de reproducción de vida, de su orden social y su representación"<sup>(90)</sup>, que forman

---

(90). PIREZ, Pedro. "Información y Planificación Regional y Urbana en América Latina: a la búsqueda de temas perdidos". Revista Interamericana de Planificación. N.2, 1982.p,33



la base del saber, del conocimiento que hace parte del mundo cotidiano y de las prácticas de clase del mundo cotidiano, del sector popular. Ubicándose estas prácticas de la vida del sector popular como manifestaciones, características de las comunidades de reproducción. Sitio donde se creó y recreó el saber. A través de las acciones definidas en razón de las necesidades de reproducción, los sectores populares realizan prácticas y desarrollan experiencias como formas que respondan a estas necesidades, mediante la producción material. Este aspecto ya se ha desarrollado, pero lo mencionamos nuevamente para precisar el papel que desempeñan estas formas y mecanismos de "producción", al ser creados por el sector popular de acuerdo a las alternativas posibles para su mejor utilización, y debido también a que se definen como formas autónomas y participativas que desde la comunidad se generan a manera de respuesta estratégica ante su situación histórica y que denominadas estrategias de sobrevivencia.

Además en interacción con estas experiencias, actúa el entramado de creencias, normas, valores cuya identidad como práctica popular, designa junto algunos hechos y situaciones que tienen que ver con el hábitat, y los procesos so

cio-materiales que la realidad regional o local reflejan. Comunmente se ha denominado este aspecto como cultura popular, sin embargo esta incluye los distintos procesos que interactúan en la vida de la comunidad popular, en el espacio regional y/o popular local concreto; por ello es preferible entenderlo como el saber popular,

Es con base en estas creencias y prácticas, fruto de las necesidades histórico-concretas, de las comunidades que se elaboran las estrategias propias para la sobrevivencia. Puede depender este proceso de los recursos que extraen del medio de la experiencia anterior, de iniciativas nuevas de ayuda mutua, aspectos de alguna manera heredados pero recreados ante las circunstancias. Se identifica la dimensión cultural como un elemento constante que expresa la concepción popular de su mundo y su praxis.

Estas prácticas, que son siempre momentos de circulación y consumo de este saber popular, son elementos característicos de la vida en común de los sectores populares frente a las condiciones de existencia en el mundo concreto delimitado espacialmente, por lo tanto es conveniente identificarlos como fenómenos propios regionales en razón de

la praxis profesional comprometida que busca respuesta y mecanismos reales de respuesta ante los sectores populares.

#### 4.1 EL SABER POPULAR, UNIVERSO CULTURAL DE EXPERIENCIAS A PARTIR DEL ENTORNO.

El sector popular, sujeto histórico-concreto, es poseedor de una serie de conocimientos fruto de su práctica, de la observación, la experimentación y del sistema social de intercambio interno de la comunidad popular<sup>(91)</sup>, en el acontecer diario y concreto de ellas. Esto nos lleva a comprender el proceso interno de vida cultural de las clases populares que evoluciona al lado de otras prácticas sociales esenciales para la reproducción de la vida y el ordenamiento de la comunidad, pero vinculada con el contexto global de la sociedad. Se considera entonces que el "saber popular alude a realidades múltiples y participa con distinto alcance y profundidad, de las particulares maneras que el pueblo tiene para dar sentido a su existencia. Todo lo que expresa, en otras palabras resulta sus

---

(91). Por Comunidad Popular se identifica al estado de convivencia, en cuanto a espacio y condiciones de vida del sujeto popular.

tancial para la definición de lo que es real, creible, realizable en sociedades y momentos históricos determinados".<sup>(92)</sup>

El proceso de producción del saber popular se define desde la práctica del sector popular; se da desde acciones concretas entorno a la misma comunidad popular. El contenido que expresa es " endogenamiento producido y vivenciado"<sup>(93)</sup>, en el interior del mundo y de la vida cotidiana de los sectores populares. Es así como se conforma un saber que co

mo: la muestra, la experiencia de las investigaciones realizadas por Fals Borda, que se exponen en su libro "Mompox y Loba ", la cultura anfibia propia de los sujetos en esta región "...hace referencia a un complejo de conductas, creencias y prácticas relacionadas con el manejo del ambiente natural, la tecnología ( fuerzas productivas ), y las normas de producción agropecuarias, la pesca y la caza que prevalecen en las comunidades de reproducción de la "depresión momposina"<sup>(94)</sup>. Dicha prevalencia apunta a

(92). MARTINIC, Sergio. Op. cit. p, 159.

(93). RODRIGUEZ, Brandao, Carlos. "Estructuras Sociales de Reproducción del Saber Popular". en Saber Popular y...En.Búsqueda.Argentina 1985. p,83.

(94). Fals, Borda,Orlando. Op. cit. p, 215.

la historicidad de la práctica popular en el contexto, para generar saber popular. Se puede conceptuar también dentro de esta categoría, la convivencia ligada a experiencias similares como sujetos populares, para identificar un nuevo saber colectivo, tal como muestra la experiencia de Cecilia Untiveros, acerca de la formación y desarrollo de asentamientos urbanos en Lima ( Perú ), de lo cual la misma autora concluye que "... en las barriadas se generan nuevas formas culturales, donde se expresan las nuevas relaciones sociales y políticas que establecen." (95)

El proceso de producción del conocimiento popular tiene su historia ya que se constituye en un saber, producto de la transformación en el proceso histórico, lo cual explica que se entrecrucen y mezclen normas y elementos que no son de la propia clase, más sin embargo estos expresan " modos dominados relativamente autónomos de producción material y simbólica de clase" (96) de los sectores populares que expresan también su propia vida y posee una lógica que le es propia, producida desde su mundo concreto.

---

(95). UNTIVEROS, Cecilia. " Formación y Desarrollo de un Asentamiento Urbano ". en Acción Crítica. CELATS. Lima. p, 75.

(96). RODRIGUEZ, Brandao, Carlos. Op. cit. p, 84.

El saber popular comprende un " Complejo sistema de símbolos y conocimientos del modo de vida de clase ",<sup>(97)</sup> que se transmite de generación en generación, donde se construye y preservan estas creencias, cultos religiosos, filosofía popular, mitos, festividades, artes y oficios. Esta composición resulta de sus "...relaciones con la naturaleza, entre las personas, redes y grupos sociales dentro y fuera de los límites de clase. En conjunto estas relaciones basadas en diferentes esferas e intercambios, pero unidas por la lógica de una misma cultura, configuran un modo de existir propio, aquel que tecnológica y existencialmente, social y simbólicamente, establece la especificidad de las clases y de los distintos grupos al interior de las mismas ( que diferencia al campesino del trabajador ocasional, al labrador del obrero de la fábrica, al gran industrial y finalmente a campesinos, trabajadores ocasionales y obreros de los profesores, hacendados y capitalistas."<sup>(98)</sup>

Esta estructura social, del saber popular es originaria a su vez de "...las redes sociales de reproducción del saber."<sup>(99)</sup>

---

(97). Idem. p, 87

(98). Idem. p, 87

(99). Idem. p, 99

que comprende distintos grupos en el espacio regional y/o local-urbano, tales como el grupo "doméstico o familiar, los parientes, redes eventuales o estables de trabajo entre otros."<sup>(100)</sup>

El sector popular a través del complejo sistema de redes<sup>(101)</sup> grupos y sujetos en el proceso de relaciones sociales de producción y reproducción del saber popular, es afectado por el proceso de apropiación y manipulación que se origina en las agencias de bienestar social, mediante programas comunitarios que "no sólo invaden un lugar geográfico, sino un espacio social de clase que estructura relaciones e intercambios de servicios sociales entre personas, grupos y comunidad en conjunto."<sup>(102)</sup> Frente a esta penetración en su territorio de vida, y ámbito simbólico, el sector popular desarrolla formas de resistencia a la acción mediadora "...separando en forma colectiva y simbólica aquello que es "nuestro" de aquello que es de "ellos" y operando selectivamente para rechazar e integrar elementos"<sup>(103)</sup>,

(100). Las redes se refieren a los Canales de Comunicación y Transmisión de experiencias provenientes de distintos agentes sociales.

(101). Idem. p, 99.

(102). Idem. p. 94.

(103). Idem. 9,97.

sistemas de oposición ante el control político y que a su vez " forma parte del trabajo popular corporativo de defensa comunitaria e involucra la conciencia colectiva" (104), no siempre explícita. De la presencia de relaciones de orden político entre las clases,, en el transfondo de los juegos sociales de ofertas de servicios y proposiciones de cambio. Relaciones que ocultan precisamente lo que implican: el ejercicio mediador del poder central.

Se trata de un poder difuso de manipulación y expropiación en la esfera de la cultura con la pérdida resultante de los valores, ideas, símbolos, creencias y la propia lógica de clase. Luego, en la esfera del poder implican la pérdida de las estructuras internas y articuladas de vida y práctica por la imposición de normas modernas..." (105)

Esta dinámica que presenta el sector popular permite comprender la existencia de esa autonomía relativa reconocida en los llamados " núcleos de buen sentido ", que están presentes en su concepción del mundo, en el sentido común. Ellos marcan el principio de la escisión y de la autonomía

---

(104). La Conciencia colectiva es el grado de identidad y cohesión entre los sujetos.

(105). Idem.p,97



histórica con respecto a la visión hegemónica: a la vez presenta una alternativa de praxis profesional para una nueva sociedad.

Aunque el saber popular parte de la historia y de la particular racionalidad que equivale a la práctica social popular en el mundo real, en espacio de relaciones e interacciones; que participa de estructuras mayores articuladas en lo nacional y con la totalidad social.

Es posible proponer algunos elementos específicos del sujeto popular concreto, como medios para la praxis del Trabajador Social, que actúan como componentes del saber y que se definen mediante el acercamiento a la gente, a la realidad y por el desentrañamiento de las relaciones sociales de el proceso de producción y reproducción del conocimiento popular. Se identifican estos en la praxis concreta del Trabajador Social, como alternativa posibles para la realización de proyectos populares comprometidos con los procesos de organización de clase.

Es entonces en esta perspectiva que se proyecta el proceso de organización de los sectores populares, como el mo

mento que resume la praxis del Trabajo Social vinculado a las realidades cotidianas y expresiones concretas de la vida popular, obteniendo un camino para visualizar, la acción profesional creada a partir del saber popular y de la participación popular.

#### 4.2 ESTRATEGIAS DE SOBREVIVENCIA: MECANISMOS DE PARTICIPACION SOCIAL DESDE LAS CONDICIONES SOCIALES DE LOS SECTORES POPULARES.

La práctica productiva y el saber necesario para su ordenamiento, son elementos que se constituyen desde la vida cotidiana de los sectores populares, condicionados por los procesos sociales y materiales que tienen concreción histórica en la dimensión espacial en que operan.

Se destaca en estas relaciones las que establecen el sujeto, la naturaleza y la sociedad como totalidad; considerando prioritariamente las condiciones de vida de los sectores populares que se producen a partir de esta interacción.

La reproducción del sujeto popular bajo las condiciones

que se han perfilado históricamente para los países de

América Latina, es significativo para comprender el papel que juegan las necesidades y la convivencia, como elementos constitutivos y generadores de saber común, identidad y de prácticas productivas propias del sujeto que vive en ese medio concreto. Además, se presentan ciertos mecanismos como resultado de las "condiciones de subsistencia y de relaciones desiguales, se desarrollan verdaderas estrategias que se orientan a maximizar los pocos recursos disponibles con el fin de garantizar la sobrevivencia"<sup>(106)</sup>.

Se trata entonces de respuestas creativas de los sectores populares frente a las condiciones particulares, de la negativa calidad de vida. La carencia o precaria existencia de bienes y servicios necesarios para la reproducción de la fuerza de trabajo, dada la condición de bajos ingresos, desempleo, que no logra subsanar las necesidades de estos sectores. Como alternativa se desarrollan en las comunidades populares iniciativas encaminadas a producir bienes y servicios para el autoconsumo, aunque apuntan también a una serie de trabajos informales, que significan pequeños aportes que permiten responder a las necesidades inmedia

---

(106). MARTINIC, Sergio. Op. cit. p, 151.

tas de reproducción, " no busca incrementar ingresos sino optimizar los ingresos que se tienen " <sup>(107)</sup> .

A través de experiencias, de cierto nivel organizativo y de la potencialidad popular; se desarrollan formas de ayuda mutua y aprendizaje común que " conforman las masas de comerciantes, callejeros, cuidadores de carros, costureras, etc." <sup>(108)</sup> también existen ollas comunes, bolsas de trabajo, clubes de madres, grupos de salud, huertas familiares, comités de vivienda; donde la gente se vale de sus propios recursos, que el habitat les provee y del conocimiento sobre el medio en que viven.

Estas experiencias de la vida cotidiana de los sectores populares, se constituyen en formas autónomas de sobrevivencia al margen de los beneficios que el Estado debe impulsar para la sociedad; por si mismas no significan un proyecto que logre superar las condiciones de sobrevivien

---

(107). PALMA DIEGO. " Entre la Moda y la Ciencia". en Acción Crítica. N 14. CELATS.Lima 1984,p,27.

(108). PALMA, Diego. " La Práctica Política de los Profesionales: El Caso del Trabajo Social". CELATS. Lima. 1985. p, 38.

cia. Se plantea el Trabajo Social en esta coyuntura, con  
siderar las experiencias creativas y autónomas, dado el  
valor que les corresponde como elementos del saber, de la  
praxis propia de los sectores populares en su realidad con  
creta, ya que por estar " ligado a las estrategias de so  
brevivencia, a él, corresponde impulsar la comunitariza  
ción de las soluciones ( que arrastra la conciencia del  
carácter común de los problemas ) " e " impulsar la asocia  
ción como condición necesaria para que las estrategias ope  
ren como canales eficaces de participación.." (109). Una de  
las tareas de Trabajo Social, desde su espacio institucio  
nal es colocar recursos institucionales al servicio de és  
tas iniciativas populares. Tarea que debe entenderse en  
el contexto de la totalidad, y a la vez de la situación  
concreta, en un tiempo y un espacio definido.

---

(109). PALMA, Diego, " Entre la Moda y... ". p, 33.

## CONCLUSIONES

Al reflejar aquí elementos generales de este examen conceptual, el eje de interés encuentra sentido al ofrecer al análisis, sólo un mecanismo general de apoyo para orientar la atención sobre algunos rasgos de los procesos que el Concepto de Región señala. Se trata por tanto de un proceso meramente expositivo, buscando aportar al avance de la reflexión sobre el concepto, como posibilidad de conocimiento y acción para el Trabajador Social. Se dirige esta reflexión a mostrar la definición de los elementos generales, que hacen referencia a situaciones y procesos de las realidades locales.

Es posible extraer de éste análisis:

0.1 Al considerarse el espacio, como territorio concreto de vida del sujeto popular, se ubica a éste en el mundo de lo real, en el proceso de relaciones entre hombres concretos, de " cuerpos físicos con soportes físicos ". Se

delimita así un espacio de relaciones sociales que confieren concreción a la praxis profesional.

0.2 El contexto delimitado espacialmente: la región, es producto del proceso histórico-material: así es, como tal concepto debe entenderse, como una dinámica de relaciones e interacciones que se estructura a la dimensión de la totalidad. La región no es una parte aislada, ni desde el punto de vista físico-geográfico, ni desde el punto de vista del complejo de relaciones socio-materiales e históricas.

0.3. La práctica productiva, el saber popular, los movimientos populares y estrategias de sobrevivencia, son los rasgos característicos que identifican el sector popular en los procesos regionales; actuando a su vez como componentes conceptuales y analíticos para la acción profesional encaminada a la superación del estado de existencia de esta amplia masa de población subordinada a las exigencias del capital.

0.4 La praxis ceñida a lo local del Trabajo Social, requiere de una visión amplia para conocer los problemas

sociales en su dimensión verdadera, esto se descubre al lado de la necesidad de comprender las situaciones concretas apoyándose en las concepciones del espacio-región. Es así que este marco analítico sirve de referencia para la acción, correspondiendo al Trabajo Social la creación de espacios institucionales para poder definirse y constituirse mediante la afirmación y confirmación de la organización y movimientos populares, basado en la propia praxis de el sujeto popular.

0.5 El concepto instrumental, los planteamientos teóricos de tal manera que permite orientar el análisis previo al proceso de producción de conocimientos concretos sobre la realidad objeto de intervención profesional y definir además pautas de acción apoyadas en este marco referencial global.

0.6. El Concepto de Región presenta cierta generalidad conceptual con un nivel de explicación y acercamiento a la estructura y dinámica más específica de la realidad. Revela la dimensión verdadera de los problemas sociales y económicos en este contexto, condicionados por la totalidad. Permite así mismo un nivel de concreción al preci



sar la comprensión de las particulares situaciones y aspectos cotidianos de la realidad inmediata, las necesidades y problemas de los sectores populares fruto de la experiencia práctica local.

0.7 Para interpretar las realidades particulares de la labor cotidiana del Trabajador Social junto a los sectores populares con el objeto de realizar acciones realmente eficaces-praxis local- se combinan e interactúan el nivel de generalidad teórica del concepto con este nivel específico de praxis concreta, real, actuando éste último como elemento determinante, que desborda por sus aportes concretos sobre la realidad, el nivel general. Sin embargo este contribuye a la comprensión de la praxis concreta, ya que muestra una visión de la totalidad sobre la problemática social.

## BIBLIOGRAFIA

ALAYON, Nolberto, y GRASSI, Estela. " El Trabajo Social hoy y el mito de la Asistente Social". Edit. Hvmantitas. Buenos Aires. 1983

AYALA, Ulpiano, y Otros. " La Problemática Urbana hoy en Colombia". Edit, CINEP. Bogotá, 1981.

BARBARO, Jesús, Martín. Prácticas de la Comunicación en la Cultura Popular ". Revista Magazin Dominical. El Espectador, marzo 31, 1985, p, 6.

BRIONES, Guillermo. " Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales". Edt. Trillas, Mexico, 1982.

BRAVO, de, Hermelín, Marta. " Proyecto de Recuperación de Memoria Cultural en Antioquia, Experiencias en Frontino y Puerto Rico ". Ponencia Presentada al Congreso de Historia de Colombia. Universidad del Quindío, Armenia, julio de 1985.

Conferencia a cerca de la Planificación y el Desarrollo Regional en Africa ". Compilador Ukinl Mabogunge. Edt, SIAP. 1973.

CUEVAS, Agustín. "El Desarrollo del Capitalismo en América Latina ". 8a, Edit. Siglo XXI, Mexico, 1984.

DELLA, Volpe, Galvano. Althusser, Luis. y Otros. " Teoría Marxista del Método ". 2a, Edic, Tiempo Crítico, Medellín, Colombia. 1971.

DUSSEL, Enrique. " Praxis Latinoamericana y Filosofía de la Liberación ". Edit. Nueva América. Bogotá Colombia. 1983.

Economía Colombiana. " Desarrollo Regional ". Revista de la Contraloría General de la República. nov, 1983.

FALS, Borda, Orlando. " Conocimiento y Poder Popular". Edit, Siglo XXI. Bogotá, Colombia. 1985.

FALS. Borda, Orlando. " El Problema de como Investigar La Realidad para Transformarla ". 2a. Edit. tercer Mundo. Bogotá. Colombia. 1979.

FALS. Borda, Orlando. " Historia Doble de la Costa Atlántica ". Tomos I, II, y III, Edit, Siglo XXI, Valencia. Bogotá, Colombia. 1980,81,84.

FLOREZ. Luis, Bernardo. GONZALEZ, Muñoz, César. "Industria, Regiones y Urbanización en Colombia". Edit, La Oveja Negra. Bogotá, Colombia. 1983.

GONZALEZ, Jorge, Iván... " PIN. Estado y Bienestar en Colombia". Controversia 96. Edit, CINEP. Bogotá. Colombia. 1981.

GRAMSSI, Antonio. " El Materialismo Histórico y la Filosofía de Benedetto Croce". Edit. Nueva Visión. Buenos Aires. Argentina. 1984.

GARCIA, Canclini, Néstor. " Las Culturas Populares en el Capitalismo ". Premio ensayo Cosas de las Américas, 1981. La Habana Cuba.

ILPES. " División de Desarrollo Social de las Naciones Unidas. " Ensayos sobre Planificación Regional del Desarrollo". Edit, Siglo XXI. 1976.

JIMENEZ, Margarita: Sideri, Sandro. " Historia del Desarrollo Regional en Colombia ". Edit. CEREC. Bogotá. Colombia. 1985.

JARA, Oscar. " El Reto de Teorizar sobre la Práctica para Transformarla ". En Saber Popular y Educación en América Latina. Edt. Búsqueda. Argentina. 1985.

KRURJT, Dirk, Maiguasha, Franklin y Otros. " Industrialización y el Desarrollo Regional en Colombia ". Universidad Nacional de Utrecht. Ed. Carvajal. C/bia-82.

MARTINIC, Sergio, " Saber Popular é Identidad ". en Saber y Educación en... Ed. Búsqueda. Argentina.1985.

NEGRETE, Victor. " La Investigación Acción Participativa en Córdoba ". Ed. Centro Alternativo Latinoamericano. Bogotá, 1983.

NEGRETE, Victor, y GALEANO, José. " Pueblos de Ciénaga " Cuenca del Río Sinú ". Talleres Litográficos de Editorial, Bogotá, marzo 1986.

PALMA, Diego. " La Práctica Política de los Profesionales: El Caso del Trabajo Social " CELATS. Lima, 1985

"Entre La Moda y La Ciencia" en Acción Crítica N 14 CELATS. Lima, 1984.

PIREZ, Pedro. " Información y Planificación Regional y Urbana en América Latina ": a la búsqueda de temas perdidos ". En Revista Interamericana de Planificación. N 62. 1982.

PARRA, Ernesto. " La Investigación Acción en la Costa Atlántica. Evaluación de la Rosca. 1972-74. Edit. FUNCOP. Cali, Colombia. 1983.

PIZARRO, De La Palma, Eloisa. Jofre, M.E. y Otros " ¿Que el Trabajo Social? ". 2a. Edic. CELATS. Lima Perú. 1981.

Ponencias Centrales. " Movimientos Sociales, Educación Popular y Trabajo Social ". XII, Seminario Latinoamericano de Trabajo Social. Medellín, julio 1986.

Revista Interamericana de Planificación. N 62 y 66. 1982.

Revista Trópicos. " Metodología para la Investigación Científica: hacia una Dialéctica Constructiva " p.97 156. Edit. La Oveja Negra. 1980.

Revista de Acción Crítica. N. 17, 18, 19. y Otros, Edit. CELATS.

Rojas, Soriano, Raúl. " El Proceso de la Investigación Científica ". Edit. 3a. Edit. Trillas. Mexico. 1984.

RODRIGUEZ, Brandao, Carlos . " Estructuras Sociales de Reproducción del Saber Popular ". en Saber Popular y!...Eb Búsqueda.

Schearer, Walter. " Archivo del Saber Tradicional ". Documento. Tokio, Japón. 15 de Abril, 1986.

SIMARRA, Torres, Julia. " Importancia de la Tradición Oral " Documento.

SPEISER, Sabine. " Tradiciones Afro-esmeraldeñas " Ed. Abya-Abya. Alemania Occidental, 1985.

SANTANA, Pedro.- " Desarrollo Regional y Paros Cívicos en Colombia ". Ed. CINEP. Bogotá. 1978.

SANCHEZ, Vasquez, Adolfo. " Filosofía de la Praxis ". Edc. Grijalbo. Mexico, 1980. 2a. Edición.

TORRES, Diaz, Jorge. " Historia del Trabajo Social ". Edit. Grafitalia. Barranquilla. Colombia. 1985.

UNTIVEROS, Cecilia. " Formación y Desarrollo de un Asentamiento Urbano ". En: Revista Acción Crítica, CELA TS. Lima.