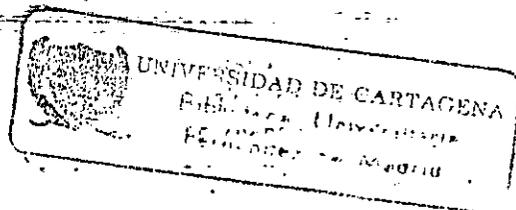


T361.0072
i62



LA INVESTIGACION EN LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL 1975-1990.

ALTERNATIVAS PARA SU PROYECCION.

Investigador Principal

CARMEN CABRALES VARGAS.

Investigadores Auxiliares

MARICEL CANTILLO

YOMAIRA CRISMATT

ANGELA FIGUEROA

LILIANA PEREZ

MARY LUZ VASQUEZ

56346

SCIA
00024671

CARTAGENA

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA.

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

1990

LA INVESTIGACION EN LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL 1975-1990.

ALTERNATIVAS PARA SU PROYECCION.

Investigador Principal

CARMEN CABRALES VARGAS

Investigadores Auxiliares

MARICEL CANTILLO

YOMAIRA CRISMATT

ANGELA FIGUEROA

LILIANA PEREZ

MARY LUZ VASQUEZ

Investigación válida para
optar el título de
Trabajador Social.

CARTAGENA

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

1990

Cartagena, Octubre 30 de 1990.

Señores:
Consejo de Facultad.
Facultad de Trabajo Social.
Universidad de Cartagena.
L.C.

Apreciados Señores:

A su consideración presento el informe final del estudio titulado "La Investigación en la Facultad de Trabajo Social, 1975-1990. Alternativas para su proyección". En el cual están vinculados como investigadores auxiliares las egresadas Maricel Cantillo, Yomaira Crismatt, Angela Figueroa, Liliana Pérez y Mary Luz Vásquez; como requisito de grado.

Este trabajo constituye un avance en el proceso de sistematización de la investigación en la facultad al iniciar la primera fase en la creación del Banco de Datos. Conociendo la importancia de esta tarea considero de gran utilidad el trabajo realizado.

Atentamente,

Carmen Cabrales V.
Inv. Principal.

TABLA DE CONTENIDO

	Fág
INTRODUCCION	1
1. SISTEMATIZACION Y ANALISIS DEL PROCESO DE INVESTIGACION EN LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL.	4
2. PROYECCION DE LA INVESTIGACION EN VIOLENCIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA CULTURA URBANA.	176
BIBLIOGRAFIA	

INTRODUCCION

La investigación social se constituye en un proceso imprescindible para el diagnóstico y planeación de cualquier acción a emprender en el trabajo científico, que pretenda impulsar la proyección de una disciplina y de la ciencia que cobija.

En este sentido a nivel de la facultad de Trabajo Social, la investigación ha seguido un proceso espontáneo orientando la formación profesional, bajo la concepción del método científico, hacia el desarrollo del conocimiento en torno a algunas problemáticas sociales; que determinan áreas y líneas de investigación, sentando las bases científico-técnicas para ascender a estudios de post-grado. Pero es necesario desarrollar una política de investigación que elabore una propuesta en términos conceptuales y operativos precisos de acuerdo al desarrollo de la profesión y a las nuevas áreas profesionales a ganar.

Con la presente investigación se pretende señalar hasta que nivel se ha desarrollado la investigación en la Facultad de

6

Trabajo Social, a partir de la sistematización y análisis de cada proyecto, línea y área y, el desarrollo de algunas actividades que implican una concepción más acorde con los nuevos retos que el quehacer científico está imponiendo a la profesión.

A partir de este marco general, la investigación se organiza en dos capítulos. En el primero, se hace una lectura de los trabajos de investigación de los docentes válidos como trabajo de grado para los egresados y los trabajos de grado de los egresados; los resúmenes o abstracts, elaborados a partir de esa lectura constituyen el primer trabajo de sistematización realizado en la facultad, al identificar en el estudio de las problemáticas sociales las variables que han sido ejes en estos trabajos y posibilitará la tarea siguiente, centrada en la evaluación y determinación de las áreas, líneas y proyectos que deben plantearse y realizarse para alcanzar una proyección futurista y direccional en el campo investigativo y científico.

Este proyecto se centra en el desarrollo de la primera fase del proceso de organización del Banco de Datos de la Facultad: Elaboración de los abstracts de las investigaciones de los docentes y de los trabajos de grado de los egresados de la facultad y la construcción de algunas

variables sobre un aspecto específico de la línea Violencia y Cultura Urbana, "Violencia Urbana desde la perspectiva Cultural", como apoyo para el desarrollo de la línea que aparece en el segundo capítulo de la investigación; que se realiza, basado en la exploración de algunas investigaciones, ponencias, seminarios y simposios realizados en el país sobre el tema de violencia, para identificar variables e indicadores con los cuales se ha estudiado el fenómeno. Igual tarea se hace con las investigaciones y trabajos de grado de la facultad, clasificados en la línea referida y algunas en otras líneas como: "Crisis y Disfuncionalidad Familiar" y "El Menor su Familia, su Medio Laboral y Social". Con el fin de abrir la perspectiva a la investigación en esta temática se señalan algunas variables para el estudio de la violencia desde la perspectiva de la cultura urbana.

SISTEMATIZACION Y ANALISIS DEL PROCESO DE INVESTIGACION EN LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

La investigación en general y la investigación en Trabajo Social necesita para su avance no sólo señalar líneas de investigación que definan sobre qué investigar, sino la creación de un banco de datos que vaya reuniendo información cada vez más sobre la problemáticas sociales investigadas y dar al servicio ésta información.

La elaboración de los abstracts, una tarea en el proceso de sistematización de la investigación en la facultad permitió identificar el estado de desarrollo de la misma y los aspectos básicos alrededor de los cuales se ha hecho la investigación, además que señalar en términos generales las limitaciones que surgen en éste proceso cuando no se ha dirigido en un sentido expreso. La investigación en la facultad, no estuvo guiada por unos lineamientos definidos previamente que bien podrían ser áreas, líneas o proyectos, que además que delimitaran se propusieran unos objetivos, a pesar de ello la investigación fue desarrollándose en alguna medida guiada por las problemáticas sociales en las

9

cuales intervenía el Trabajador Social y por las reflexiones de los científicos sociales que inducían a interrogantes a nivel de lo teórico, a nivel de la acción y a nivel de la investigación.

La investigación que durante década y media, período analizado, en este trabajo, fue poco a poco ganando espacio mostrando avances en la temática tratada, en la perspectiva teórica-metodológica desde la cual se trabaja, en la profundidad en los niveles de investigación y en la aparición de nuevas temáticas investigadas.

Es pertinente aclarar que la investigación en la facultad se origina en los trabajos de grado de los egresados asesorados por los docentes y sólo a partir de 1986, se inicia la modalidad de docentes investigadores principales, con lo cual se proyecta la investigación hacia ámbitos más definidos, trabajando proyectos enmarcados en las líneas de investigación que para la época habían sido definidas en alguna medida.

En una primera clasificación que se hace de los trabajos de investigación se identifican algunas líneas de las cuales permanecen hoy las de familias, participación comunitaria e intervención profesional.

En febrero de 1990 y para efectos del trabajo se reorganizan las áreas y líneas de investigación como aparecen en el siguiente esquema:

AREA: FAMILIA, INTERACCION Y CICLOS VITALES.

- Líneas:
1. Familia y cultura.
 2. Crisis y disfuncionalidad familiar.
 3. El menor, su familia, su medio laboral y social.

AREA: INTERVENCION PROFESIONAL.

- Líneas:
1. Propuestas metodológicas.
 2. Perfil de la profesión.

AREA: POLITICA SOCIAL.

- Líneas:
1. Programas institucionales (implementación-análisis).
 2. Propuestas de desarrollo social.
 3. Análisis conceptual.

AREA: VIOLENCIA Y CAMBIO SOCIAL.

- Líneas:
1. Violencia y cultura urbana.

- 2. Movimientos sociales.
- 3. Poder liderazgo.

AREA: DINAMICA SOCIAL Y CULTURA REGIONAL.

- Líneas:
- 1. Participación social.
 - 2. Cultura regional.
 - 3. Vida cotidiana y saber popular.
 - 4. Desarrollo grupal y comunitario.

A partir de la revisión actual hecha al trabajo investigativo y en la perspectiva de organizarlo y darlo al servicio se elaboran los abstracts, de cada uno de los trabajos y se clasifican en las nuevas áreas y líneas de investigación propuestas.

AREA: FAMILIA, INTERACCION Y CICLOS VITALES.

LINEA: FAMILIA Y CULTURA.

BRAVO FLOREZ, Gledys y BUELVAS CASTELAR, Mercedes.
Influencia de la educación sexual de los padres de familia de la comunidad Nuevo Paraíso de Cartagena en la formación sexual de sus hijos. Cartagena, 1989. p. 168.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1989.

Realiza un estudio científico bibliográfico de la sexualidad infantil y adolescente, basados en la naturaleza de la respuesta humana, para compararla con los conocimientos y las conductas sexuales de los niños y adolescentes de la comunidad Nuevo Paraíso, estableciendo su conducta social como reflejo de su formación sexual.

Describe el grado de formación sexual de los padres frente a las prácticas sexuales de sus hijos, las caricias sexuales, los coitos, la homosexualidad y el lesbianismo y como refleja ante sus hijos y ante la comunidad esos conocimientos.

Analiza la orientación sexual del individuo (heterosexual, homosexual o bisexual) para establecer de qué forma generan en la familia tragedia o conformidad e identifica algunas conductas sexuales excepcionales en la comunidad (masturbación, contacto con animales, homosexualismo, voyeurismo y donjuanismo), la aceptación o rechazo hacia las mismas y el tipo de placer sexual que proporciona al individuo.

Palabras Claves: Educación, conducta sexual de los padres,

formación sexual de los hijos, sexualidad infantil, sexualidad adolescents, relaciones intrafamiliares, orientación sexual, comportamiento sexual.

CARABALLO ARNEGO, Omaira María y GIAMMARIA DE OSORIO, Gloria. Estructura, dinámica y cambios de la familia en Santa Catalina. Cartagena, 1986. p. 188.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Presenta una monografía de la comunidad rural de Santa Catalina. Identifica la estructura económica y los patrones socio-culturales que caracterizan la familia en la comunidad rural de Santa Catalina, estableciendo los cambios que ha tenido la estructura familiar desde 1936 hasta 1986.

Palabras Claves: Estructura familiar, dinámica familiar, cambios familiares, factores socio-culturales, estructura económica, relaciones agrarias, familia rural, comunidad rural, relaciones sociales.

CABALLERO VILLAREAL, Rocío y POMBO LAFONT, Ana. Proceso de socialización en la formación del rol del género femenino. Cartagena, 1988. p. 151.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1988.

Analiza como se lleva a cabo la socialización de la adolescente a través del sistema familiar, escolar, el grupo de amigos y los medios masivos de comunicación para conocer el rol sexual femenino aceptado culturalmente.

Define la estructura familiar, el tipo de comunicación y los roles desempeñados por cada uno de los miembros de la familia de la adolescente, determinando así su influencia en la formación y ejercicio del rol femenino.

Analiza las características culturales de cada uno de los espacios donde se socializa la adolescente (escuela, familia, grupo de amigos y medios masivos de comunicación) y señala cómo inciden en la conformación del rol de género femenino.

Diseña una propuesta que vincula a la familia y al colegio en la educación sexual de la adolescente para su formación integral.

Palabras Claves: Proceso de socialización, sistema familiar, género femenino, patrón cultural, relación familiar, control social, sexualidad, rol sexual, entorno socio-cultural,

desarrollo biosico-social.

CUADRADO, Mariela y JIMENEZ, Lilia. Causas y consecuencias del aborto. Cartagena, 1975. p. 79.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1975.

Señala los aspectos demográficos, económicos, sociales, legales y las clases de aborto presentados en 67 casos atendidos en la Clínica Maternidad Rafael Calvo y la forma como se ha presentado en América Latina y Colombia.

Palabras Claves: Aborto, aspecto demográfico, aspecto legal, aspecto económico, aspecto social, legalización.

DE AVILA JIMENEZ, Danny y MARRUGO BARRIOS, Ayda. Estudio de la estructura familiar en la comunidad la Quinta y factores que inciden en la delegación de funciones. Cartagena, 1987. p. 118.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1987.

Identifica los aspectos geográficos e históricos de la comunidad la Quinta para establecer el entorno socio-

económico y cultural de las familias de la zona.

Establece la composición familiar, la estructura y roles familiares y las características socio-económicas y culturales de las familias en Colombia y en Cartagena para determinar los aspectos que sirven de base en la asignación de funciones a los miembros de la familia.

Describe la composición familiar, la estructura y las características socio-económicas y culturales de las familias en la comunidad de la Quinta para establecer la forma como se presenta la delegación de funciones en estas familias.

Palabras Claves: Estructura familiar, delegación de funciones, relaciones familiares, relaciones sociales, disfuncionalidad, sistema familiar, entorno socio-económico y cultural.

DE LA CRUZ O, Martha; LASCARRO LASCARRO, Lucy y LIRAN D, Patricia E. Factores socio-culturales, psicológicos y económicos que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas en la comunidad Once de Noviembre, zona sur-oriental de Cartagena. Cartagena, 1986. p. 164.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.

Cartagena-Colombia, 1986.

Identifica y analiza los factores socio-culturales (educación, religión, familia, machismo, ocio, medios de comunicación, edad adecuada para ingerir alcohol, actitud social con respecto a la ingestión de alcohol, motivos, relación música-alcohol); psicológicos y económicos que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas en la población mayor de quince años de la comunidad Once de Noviembre de la zona sur-oriental de Cartagena; lo cual permite una elaboración posterior de programas que contribuyan a la racionalización y educación de la población con respecto al consumo de bebidas alcohólicas por parte de entidades como Salud Pública, Ministerio del Educación, Ministerio de Salud y Centro de Información sobre Alcoholismo (CISA).

Palabras Claves: Alcohol etílico, alcohol y cultura, factores socio-culturales, factores psicológicos, factores económicos, diagnóstico social.

GONZALEZ CASTRO, Lucy; MACHADO OSORIO, Teresa y PEREZ BARAY, Margarita. Características socio-económicas y culturales de las familias que viven en unión libre, atendidas por el I.C.B.F. de Cartagena y situación jurídica de los hijos. Cartagena, 1985. p. 110.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1985.

Presenta el desarrollo histórico y estructural, objetivos, políticas, programas, proyectos y recursos del I.C.B.F. regional Bolívar, estableciendo así el sistema organizacional de la institución a la cual acuden las familias en unión libre para definir la situación jurídica de los hijos.

Identifica las características socio-económicas y culturales de las familias en unión libre y las dificultades más comunes, para establecer la situación jurídica de los hijos producto de ese tipo de unión, elaborando un diagnóstico de la situación familiar de los usuarios del I.C.B.F. que viven en unión libre.

Palabras Claves: Características socio-económicas y culturales, situación jurídica de los hijos, sistema organizacional, sistema familiar, planificación familiar.

GONZALEZ VILLAMIZAR, Fanny y MEDINA LLERENA, Naudys.
Incidencia de la dualidad de funciones de la mujer trabajadora-ama de casa en el proceso de transmisión de valores socio-culturales al interior del núcleo familiar en el sector Rafael Núñez del barrio Olaya Herrera. Cartagena, 1987. p. 115.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1987.

Describe las condiciones de vida del sector Rafael Núñez,
para establecer las características de la vivienda y el
barrio como medio ambiente en que se desenvuelven estas
familias.

Describe la estructura y características económicas y socio-
culturales de las familias del sector, para establecer el
tipo de familia que habita en este ambiente.

Establece las relaciones familiares de los padres entre sí,
de los padres para con los hijos y el doble rol de la mujer
trabajadora-ama de casa para relacionar esta dinámica
familiar con la transmisión de valores socio-culturales a los
hijos en la familia.

Palabras Claves: Proceso de transmisión de valores socio-
culturales, estructura familiar, características económicas,
relaciones sociales, dinámica familiar, comportamiento social
del niño, características socio-culturales, mujer
trabajadora-ama de casa, socialización.

DOUGLAS MARTINEZ, Saray SIMARRA TORREZ, Julia. El cuadro como

forma de organización social y su relación con la familia palenquera. Cartagena, 1986. p. 139.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Establece y determina los factores que han influido en el proceso de transformación en los cuagros en los periodos comprendidos entre los siguientes años (1900-1930, 1930-1960, 1960-1985), como forma de organización social en la población de San Basilio de Palenque, su relación con la evolución, características y problemática de la familia y su influencia en la conservación o cambio en los principales valores y patrones sociales que caracterizan la comunidad palenquera, estableciendo a éste nivel la intervención del trabajador social.

Palabras Claves: Cuagro, organización social palenquera, familia palenquera, roles familiares, relaciones sociales, áculturación, endoculturación, período de liminaridad, valores culturales.

HAWKIS, Enriqueta; SEVERICHE Yanin y VELILLA, Cándida. Sexualidad, organización Familiar y sistema socio-cultural. Cartagena, 1988. p. 161.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1988.

Identifica las características de la estructura familiar, los ciclos vitales y el contexto social de la comunidad de Fredonia para relacionarlo con las uniones libres en la primera fase de la adolescencia en la comunidad.

Identifica la naturaleza de las relaciones entre la adolescente, sus padres, y los demás miembros del grupo familiar, estableciendo la forma cómo se da la crianza del varón y de la hembra y la socialización de la sexualidad en la familia.

Establece los arquetipos femeninos y el significado de la soltería de la mujer para la comunidad, como patrones culturales que inciden en la conducta psico-social de la adolescente y en los conflictos y relaciones hombre-mujer en el noviazgo.

Palabras Claves: Familia, contexto social, adolescencia, relaciones entre la adolescente y los padres, socialización de la sexualidad, patrón cultural, ciclo vital, crianza del varón y la hembra, comunicación, arquetipos femeninos.

NUMA QUERUZ, Rebeca; RODRIGUEZ ESCOBAR, Nancy y VERGARA

HEREDIA, Esther. Uniones libres sucesivas del Centro Zonal 5 I.C.B.F. y características de sus familias biológicas. Cartagena, 1985. p. 99.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1985.

Identifica la estructura del grupo familiar, composición, tipo de unión, funciones, tipo de comunicación, proceso de socialización, escolaridad, tipo de vivienda y ocupación, nivel de ingresos de las familias biológicas de las usuarias del centro zonal 5 del I.C.B.F. durante el último semestre de 1983 y el primer semestre de 1984, cuyo tipo de unión es libre sucesiva, estableciendo así las características socio-económicas de estas familias biológicas.

Palabras Claves: Uniones libres sucesivas, familias biológicas de origen, aspecto social, aspecto económico, estructura familiar, comunicación, educación, funciones familiares.

OROZCO VELEZ, Elizabeth; PEREZ MADERA, Nelly; et al. Estudio de las características socio-económicas y culturales de la familia del anciano recluido en el Hogar San Pedro Claver de ciudad de Cartagena, motivos de su reclusión y grado de aislamiento social en que se encuentran. Cartagena, 1984. p.

94.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1984.

Conoce el nivel de vida en el aspecto social, económico y cultural de las familias del anciano recluido en el Hogar San Pedro Claver de la ciudad de Cartagena, a fin de detectar los motivos de su reclusión y determinar el grado de aislamiento social que presentan dentro de la institución.

Palabras Claves: Características socio-económicas y culturales, composición familiar, vivienda, educación, motivos de su reclusión, afectividad, habilidad para el manejo de situaciones de adaptación, participación, comunicación, cooperación.

RAMIREZ CAMPO, Judith y ROMERO ROMERO, Marina. Participación de la familia en la rehabilitación del invidente usuario del INCI, seccional Bolívar. Cartagena, 1986. p. 168.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Analiza cómo inciden la no participación de la familia del invidente, en su proceso de rehabilitación, mediante el

estudio de los aspectos positivos y negativos de orden psicológico, ambiental, educativo y económico, a fin de plantear propuestas y alternativas de solución materializadas en planes y programas.

Presenta una ilustración de lo concerniente a los aspectos generales de la institución, con el fin de dar una ubicación geográfica a la problemática que se plantea.

Se analiza el medio familiar y extrafamiliar del invidente de una forma integral a fin de dar una propuesta de solución al problema a través del proyecto "Participación Integral y directa de la Familias en el proceso de Rehabilitación del invidente, mediante la microempresa".

Palabras Claves: Medio familiar, medio extrafamiliar, interrelación, contacto institucional, invidente, aprendizaje, formación integral, rehabilitación, ambiente social, Instituto Nacional para Ciegos INCI.

LINEA: CRISIS Y DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR.

ACUSA CUELLO, Esperanza y ESCORCIA QUINTERO, Carmen. Intervención de la familia en la recuperación del paciente con cáncer. Cartagena. 1988. p. 94.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1988.

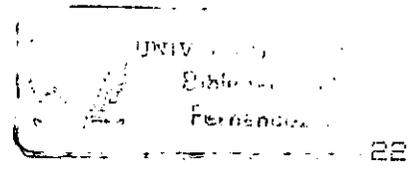
Caracteriza el grupo familiar disfuncional de pacientes afectados con cáncer atendidos en la unidad de radioterapia del Hospital Universitario de Cartagena, a fin de establecer una tipología específica que permita proponer un modelo de intervención de trabajo social y del equipo interdisciplinario en esta área.

Palabras Claves: Tipología familiar, relación a un nivel de protección y aislamiento, aspecto económico, desánimo, contribución al tratamiento, falta de comunicación, características psico-sociales, disfuncionalidad, tipos de conflictos, relaciones externas.

BAENA PACHECO, Sonia; CASTILLO ESPINOZA, Sara; et al.
Readaptación del enfermo esquizofrénico. Cartagena, 1979. p. 59.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1979.

Estudia cómo los factores ambientales, educativos y el comportamiento afectivo del grupo familiar influyen



directamente en el enfermo esquizofrénico y su readaptación.

Palabras Claves: Medio ambiente, condiciones externas, educación, normas, comportamiento, valores, clase social, comportamiento afectivo, familia.

BARRIOS SIERRA, Elsie; HENRIQUEZ R, Prisciliana y BROZCO M, María del Carmen. Las realaciones interpersonales en la familia y su incidencia en el farmacodependiente. Cartagena, 1986. p. 163.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Señala las generalidades, características, clasificación, afectos y tratamiento de la farmacodependencia como marco teórico para la problemática a investigar.

Caracteriza las relaciones interpersonales de las familias de los jóvenes que asisten a la fundación Nueva Vida, ya sean adecuadas, regulares, inadecuadas o de sobreprotección, para analizar de qué forma propician el inicio de sus miembros en la farmacodependencia.

Palabras Claves: Farmacodependencia, relaciones

interpersonales familiares, adecuada, inadecuada, regular, sobreprotección, estructura, roles, funciones familiares.

BRITON MENDOZA, Betina; JIMENEZ DIAZ, Nancy; et al. Relaciones del núcleo familiar con el menor afectado por parálisis cerebral. Cartagena, 1981. p. 58.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1981.

Determina los aspectos médicos, relacionados con la parálisis cerebral, tales como: Definición, causas, defectos que acompañan la parálisis, clasificación.

Establece cuáles son las instituciones encargadas de la rehabilitación del paralítico cerebral, sus objetivos, programas y las funciones del trabajador social como miembro del equipo de rehabilitación, sus métodos, técnicas y su ubicación.

Identifica cuáles son las necesidades sociales del paciente y dá a conocer cómo los factores psico-sociales y emocionales que se dan a través de las relaciones familiares evita complejos o traumas en el menor ayudándolo a integrarse al medio.

Palabras Claves: Relaciones familiares con el menor incapacitado, aspecto social, aspecto psiquico, aspecto emocional, relaciones interpersonales, comunicación, valores, participación.

CABARCAS WITTAKER, Margarita; LOPEZ MONTALVO, Fátima; et al. El paciente tuberculoso, su familia y su medio ambiente. Cartagena, 1984. p. 91.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1984.

Describe los aspectos socio-culturales, familiares y el medio ambiente del paciente tuberculoso y cómo esta problemática (familia y medio ambiente) se constituye en obstáculo para el tratamiento de dicha enfermedad.

Palabras Claves: Aspectos socio-culturales, familia, medio ambiente, tratamiento, nivel educativo, vivienda, percepción de la tuberculosis.

CASTRO FAJARDO, Margoth y MONTENEGRO SANJUAN, Laurin. Perfil sobre la estructura y organización del sistema familiar de menores en edad escolar que presentan dificultades para el aprendizaje en el área de lecto-escritura atendidos en el

Centro zonal 1 del I.C.B.F. regional Bolívar entre los años 1984-1986. Cartagena, 1988. p. 240.

Tesis facultad del Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

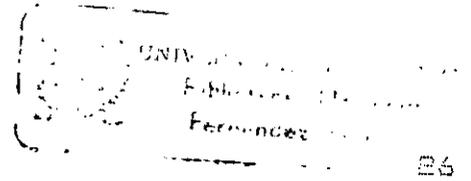
Establece un marco conceptual orientado hacia las bases psicosociales del comportamiento escolar, la naturaleza y las formas de aprendizaje escolar y la relación entre el aprendizaje y el desarrollo psico-físico-social del menor, como elementos centrales que influyen en el proceso educativo.

Elabora un perfil basado en la composición, estructura y dinámica del sistema familiar y el ecosistema como factores que generan dificultades para el aprendizaje de la lecto-escritura de los menores en edad escolar atendidos en el Centro zonal 1 del I.C.B.F. regional Bolívar entre 1984-1986.

Palabras Claves: Estructura familiar, organización familiar, dificultades para el aprendizaje de la lecto-escritura, escolar, aprendizaje, desarrollo, ecosistema, disfuncionalidad familiar.

COHEN F, Orieta; CARO L, Almada; et al. El limitado físico: Generador de crisis familiar. Cartagena, 1986. p. 94.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.



Cartagena-Colombia, 1986.

Identifica y estudia los diferentes aspectos (relación de pareja, proceso de socialización, modificaciones en el hogar) de la relación del limitado-medio familiar, que conllevan a generar crisis familiar, a fin de lograr un manejo adecuado de esta situación, mediante tácticas concretas tales como: Orientar a los padres y familiares sobre las limitaciones y potencialidades del limitado para un mejor trato y una contribución eficaz en el proceso de rehabilitación; propone tareas tendientes a preparar, concientizar y adaptar al limitado a su nueva condición a fin de lograr el desarrollo normal de su personalidad y potencialidades que permitan organizar la vida del limitado y la de aquellos que le rodean.

Palabras Claves: Limitado físico, tipo de personalidad, lugar que ocupa en la familia, crisis familiar, modificaciones en el hogar, relación de pareja, proceso de socialización, situación económica, actitud ante la limitación.

CORREA AGUILAR, Tania y GOMEZ RICO, Yilda. Factores socio-familiares que determinan las conductas patológicas en los niños menores de siete años. Cartagena, 1987. p. 80.

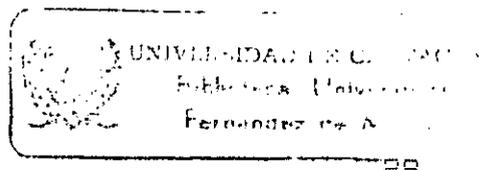
Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.

Cartagena-Colombia, 1987.

Identifica las características, relaciones, aspectos económicos y la educación formal e informal de las familias de niños de siete años que presentan conductas patológicas, inscritos en el área de psiquiatría infantil del Hospital San Pablo de la ciudad de Cartagena, para establecer la influencia que tienen factores como la actitud de rechazo, exceso de autoridad, actitud de crítica, incompatibilidad de los padres, divorcio o separación de los padres, y el abuelismo de las familias en la formación de conductas patológicas en estos niños.

Palabras Claves: Conductas patológicas, factores socio-familiares, ambiente psicológico, aprendizaje, desorden reactivo, desorden afectivo, familias especiales, aspecto económico, abuelismo, desintegración familiar.

GONZALEZ RUIZ, Xenia y POLO CUMPLIDO, Yalena. El maltrato físico y psicológico, elementos intrínsecos en las relaciones de parejas que residen en los barrios de Olaya Herrera, Fredonia, Ricaurte, Rafael Núñez y el Progreso y que son atendidos en el I.C.B.F. unidad zonal 4. Cartagena, 1986. p. 104.



Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Señala las características socio-económicas, culturales, familiares y el desempeño del rol masculino y femenino de las parejas que acudieron al I.C.B.F. centro zonal 4 durante los años 1983-1984 y que residen en los barrios Olaya Herrera, Fredonia, el Progreso, Ricaurte y Rafael Núñez; como factores que propician el maltrato físico y psicológico en estas uniones, mostrando las manifestaciones del conflicto en la pareja y la perspectiva masculina para presentar algunas alternativas de solución al problema social.

Palabras Claves: Maltrato físico y psicológico, características socio-económicas, culturales y familiares, rol masculino, rol femenino, conflicto en la pareja, relación o unión, socialización.

MARTINEZ BLAIR, María Ibeth y TEJADA LOPEZ, Fanny Lucía. Estudio de los aspectos socio-culturales que inciden el farmacodependiente y su familia del barrio de Zaragocilla de la ciudad de Cartagena. Cartagena, 1987. p. 156.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de cartagena. Cartagena-Colombia, 1987.

Identifica la estructura y organización familiar, el entorno laboral y social, las actitudes y valores, la adolescencia; el grado de información sobre las drogas y los medios de prevención de la familia y la comunidad, para determinar cómo inciden estos factores en el farmacodependiente y su familia del barrio Zaragocilla de Cartagena.

Señala cómo se estructura la personalidad del individuo en cada una de las etapas, la satisfacción de necesidades, las frustraciones y las situaciones más difíciles de adaptación, como factores que llevan al individuo al uso de sustancias psicoactivas para escapar de estas presiones.

Establece el sistema familiar del adicto como estrategia terapéutica para diseñar un programa preventivo primario que aborde el problema de la farmacodependencia y un tratamiento a nivel individual, familiar, grupal y/o comunitario.

Palabras Claves: Aspecto social, aspecto cultural, entorno laboral, actitud frente a las drogas, costumbres, valores, comportamiento del farmacodependiente, grado de información acerca de las drogas, familia.

MARTINEZ ESCOBAR, Sandra y MENDOZA CARABALLO, Nuris.
Modalidades en el ejercicio de la autoridad parental y su

influencia en la rehabilitación de niños con problemas de aprendizaje en el Hospital San Pablo de Cartagena. Cartagena, 1988. p. 73.

Tesis facultad de Trabajo Social,, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Define los problemas de aprendizaje de los niños que asisten al Hospital San Pablo, identificando así los factores biológicos, psicológicos y socio-familiares que intervienen en estos problemas.

Define las características y tipo de autoridad, el rol y la estructura de las familias de niños con problemas de aprendizaje, para establecer la manera como el ejercicio de la autoridad parental frente a la educación de los hijos afecta el proceso de rehabilitación de niños con problemas de aprendizaje.

Identifica los mecanismos de defensa que utiliza el niño en el medio escolar, de acuerdo con el tipo de actitud que los padres asumen frente a su problema de aprendizaje, estableciendo las relaciones entre medio familiar y el escolar y la manera cómo afectan el proceso de rehabilitación, para presentar algunas alternativas entorno a

la problemática del niño con problemas de aprendizaje.

Palabras Claves: Problemas de aprendizaje en los niños, autoridad, actitud de los padres frente al niño con problemas de aprendizaje, características sociales, relación escuela-niño y padre de familia.

MORAD DE MARTINEZ, Pilar; RUEDA DE ALVARADO, Zorayda y GALEZO ARANGO, Patricia. Influencia del funcionamiento del subsistema parental en la farmacodependencia y en la conformación del sistema familiar del adicto. Cartagena, 1988. p. 205.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Caracteriza el funcionamiento inter y extrafamiliar del subsistema parental en la estructura familiar de origen de diez adictos que asistieron a la unidad de farmacodependencia del Hospital San Pablo, a través del ejercicio de la autoridad y el manejo de la comunicación en diferentes áreas (hogar, social, económica, laboral, sexual y de los hijos).

Define la estructura del nuevo sistema familiar que conforma el adicto, a partir de las interacciones inter y extrafamiliares, manejo de la comunicación y el ejercicio de

la autoridad en los subsistemas conyugal, parental y fraterno.

Analiza cómo influye el subsistema parental en la aparición y permanencia de la farmacodependencia y en la conformación del nuevo sistema del adicto, para desarrollar una propuesta de prevención de la farmacodependencia a través del funcionamiento de la estructura familiar.

Palabras Claves: Estructura familiar de origen del adicto, estructura familiar del sistema que conforma el adicto, farmacodependencia, subsistema conyugal, subsistema parental, subsistema fraterno, autoridad, comunicación, interacción, familia-contexto.

MORAD DE MARTINEZ, Pilar; RUEDA DE ALVARADO, Zorayda; et al. Problemática socio-cultural de las familias marginales que propician maltrato al menor. Cartagena, 1988. p. 128.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Identifica los aspectos socio-culturales de las familias con síndrome de niño maltratado y las características en cuanto a vivienda y nivel económico del sector IV de la zona sur oriental, para definir la problemática del contexto socio-cultural de estas familias.

Define la tipología de maltrato al menor, los aspectos psico-sociales de las personas que lo ejercen, las características del menor maltratado, y la educación de las familias con síndrome de niño maltratado, en cuanto a la red de interacción entre los holones conyugal, parental y parento-filial, la comunicación y el ejercicio de la autoridad.

Palabras Claves: Familia con síndrome de niño maltratado, contexto socio-cultural, maltrato al menor, estructura familiar, aspectos psico-sociales, holón, ciclo vital, crisis, contenido y relación en la comunicación.

MORAD DE MARTINEZ, Pilar; RUEDA DE ALVARADO, Zorayda; et al. Contexto socio-cultural y familiar factores activos y reactivos en el proceso de la conformación temprana de familia. Cartagena, 1988. p. 241.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Caracteriza y relaciona el entorno socio-cultural y la organización y funcionamiento de los holones conyugal, parental y parento-filial que componen la estructura familiar de diez jóvenes adolescentes embarazadas que presentan conformación temprana de familia y que asistieron al Hospital Maternidad Rafael Calvo Núñez durante el segundo semestre de

1987, estableciendo su macrosistema y la realidad del momento actual que vive la joven.

Contiene una propuesta de tipo preventivo y otra de metodología de investigación-intervención integral a nivel de individuo y familia en trabajo social para abordar la problemática de la madre adolescente.

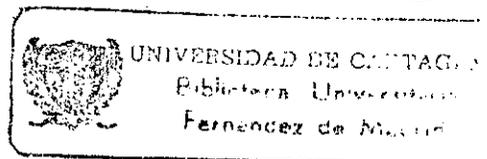
Palabras Claves: Estructura familiar, contexto socio-cultural, características de la etapa de adolescencia, conformación temprana de familia, subsistema parento-filial, comunicación, autoridad, relaciones inter y extrafamiliares.

POLO MONTERO, Luisa y RODRIGUEZ FIGUEROA, Esperanza. La disfunción en la comunicación de las familias de niños con sintomatologías depresivas usuarias de Hospital San Pablo de Cartagena. Cartagena, 1987. p. 230.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1987.

Enuncia y analiza los patrones de comunicación disfuncionales en la estructura y organización de las familias que dependiendo de las características socio-económicas y culturales de la familia precipitan o predisponen

56346



sintomatologías depresivas en los niños usuarios del área de psiquiatría infantil del Hospital San Pablo de Cartagena; describiendo a su vez las características de la enfermedad depresiva en los niños.

Identifica estrategias de intervención profesional para reestructurar los patrones de comunicación disfuncional de la familia del niño depresivo.

Palabras Claves: Disfuncionalidad en la comunicación, sintomatologías depresivas en los niños, familia, aspecto socio-económico y cultural, comportamiento, categorías de participación, rol, retroalimentación, estructura.

LINEA: EL MENOR, SU FAMILIA, SU MEDIO LABORAL Y SOCIAL.

ALVAREZ A, Betty; OLIVEROS D, Gloria y QUINTANA C, Doris. Estudio de los trastornos de aprendizaje desde el punto de vista social. Cartagena, 1986. p. 124.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Presenta las etapas de crecimiento y desarrollo del niño y las causas, características y limitaciones del niño con

trastornos del aprendizaje con base a un marco teórico.

Describe la situación actual de las escuelas con y sin aula remedial en el manejo de los trastornos del aprendizaje en la ciudad de Cartagena, como base para elaborar un modelo de aula remedial para el tratamiento de niños con trastornos del aprendizaje.

Palabras Claves: Trastorno del aprendizaje, marco familiar, marco escolar, crecimiento y desarrollo del niño, aula remedial, educación especial, tratamiento correctivo.
BARRIOS DE CAPELA, Martha y RODRIGUEZ GONZALEZ, Hortencia.

Influencia de los patrones socio-culturales ;del medio familiar en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo del mercado central de Bazurto de Cartagena. Cartagena. 1987. p. 124.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia. 1987.

Señala los antecedentes de la problemática del menor trabajador a nivel mundial y local, estableciendo así las características generales de los menores trabajadores del mercado central de Bazurto de Cartagena.

Identifica las condiciones de vida del menor trabajador y su

familia en cuanto a vivienda, salud, nutrición y recreación, y las relaciones del menor con la familia y el medio social para establecer la influencia que ejercen los patrones socio-culturales y familiares en el comportamiento social del menor en los grupos de trabajo del mercado de Bazurto de Cartagena.

Palabras Claves: Patrones socio-culturales del medio familiar, patrones socio-culturales del medio laboral, comportamiento social del menor en los grupos de trabajo, trabajo del menor, relaciones familiares, relaciones sociales, condiciones de vida, bonche.

BARRIOS RODRIGUEZ, Isabel y BERRIO OLINDOS, Rosario. Rehabilitación social del niño sordo de Cartagena, reflejo del proceso educativo. Cartagena, 1983. p. 57.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad Cartagena. Cartagena-Colombia, 1983.

Describe técnicamente lo que es el problema de la audición y los posibles orígenes, presentando un modelo teórico de un instituto de educación especializada para sordos con el fin de mostrar el funcionamiento ideal de un centro de rehabilitación dedicado a personas con profundos problemas auditivos y compararlos con el proceso educativo y la rehabilitación social de los niños que asisten al instituto

de rehabilitación para niños sordos de Cartagena.

Palabras Claves: Niño sordo, trastornos auditivos, rehabilitación social, proceso educativo, trastornos sensitivos nerviosos, trastornos auditivos de conducción, trastornos auditivos centrales, desarrollo del lenguaje, desarrollo de la percepción auditiva, desarrollo de la articulación.

CAMPO L, Everlides y MUÑOZ R, Kersting. Separación de los padres y su incidencia en el rendimiento escolar de los niños del primer curso de enseñanza básica primaria en los colegios de clase media de la ciudad de Cartagena. Cartagena, 1989. p. 97.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Describe las características psico-sociales del medio familiar, social y escolar de hijos de padres separados y de los hijos de padres no separados, comparándolas y estableciendo a su vez su influencia en el rendimiento escolar de los niños del primer curso de enseñanza básica primaria en algunos colegios de clase media de la ciudad de Cartagena, presentando un análisis de lo que ha sido la

intervención del Trabajador Social en ésta problemática y algunas alternativas de acción profesional entorno a la misma.

Palabras Claves: Separación de los padres, rendimiento escolar, características psico-sociales del medio familiar, social y escolar, hijos de padres separados, hijos de padres no separados, aprendizaje, comportamiento del niño, desarrollo intelectual.

CASTILLA COVA, Averys y PINTO DE REVUELTAS, Inés. Participación de los padres de familia en el proceso educativo y su influencia en el rendimiento escolar en la concentración mixta Mercedes Abrego de la ciudad de Cartagena, 1983. Cartagena, 1983. p. 64.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1983.

Enuncia las funciones del padre de familia en el proceso educativo, verificando si la participación del padre de familia en el proceso educativo se presenta de manera eficiente y es acorde con el nivel de rendimiento académico de los hijos en educación básica primaria de la concentración mixta Mercedes Abrego de la ciudad de Cartagena.

Presenta un proyecto que pretende estimular a los padres de familia para que participen activa, racional y críticamente en la formación social y cultural de sus hijos.

Palabras Claves: Participación de los padres de familia en el proceso educativo, rendimiento escolar, aprendizaje, comunidad educativa, educación básica primaria, formación integral, proceso educativo.

CASTRO CASTILLA, Gisela y ESPITIA GALVIS, Betty. Incidencia del trabajo en las relaciones del sistema familiar del menor que labora en el mercado de Bazurto de la ciudad de Cartagena. Cartagena, 1989. p. 91.

Tesis facultad de Trabajo Social. Unversidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Caracteriza la zona del mercado de Bazurto para determinar las condiciones de desorganización y hacinamiento del entorno laboral del menor trabajador, y establece las causas por las cuales el menor se vincula laboralmente a esta zona, las actividades que realiza y las pautas de comportamiento que adquiere en cuanto a solidaridad, cohesión, identidad, normas de grupo, liderazgo, formas de expresión y mecanismos de defensa.

Describe las relaciones interpersonales de la familia del menor trabajador, en cuanto a comunicación, autoridad, afecto, control de la conducta, estabilidad emocional, roles, dependencia, responsabilidad, toma de decisiones, solidaridad y autonomía, y los cambios que se generan en éstas a raíz de la inserción del menor en el mercado laboral.

Palabras Claves: Menor trabajador, entorno laboral, estructura familiar, relaciones interpersonales familiares, comportamiento social del menor, estructura de roles, toma de decisiones, pautas de comportamiento.

DONADO, Magally y SUAREZ, Vanira. Grupos de trabajo social con niños de siete a diez años. Cartagena, 1979. p. 102.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1979.

Señala las necesidades primarias, secundarias, emocionales, sociales, intelectuales, morales y los intereses que debe satisfacer la familia para la formación social del niño, y las características mentales, afectivas y sociales de los niños entre los siete y los diez años, para establecer los conceptos teóricos del método de trabajo social de grupo en cuanto al proceso, medios de intervención, fases, la

importancia de los grupos y algunos programas y actividades a tenerse en cuenta para realizar labores de grupos con niños en ésta edad.

Palabras Claves: Trabajo social con grupo, formación social, necesidades básicas, necesidades emocionales, necesidades sociales, necesidades intelectuales, necesidades morales, intereses, desarrollo social, desarrollo grupal.

FIGUEROA, Astrid; GUTIERREZ, Miriam y SCHIFFINO, Rosario. Incidencia de las relaciones familiares en la conducta social del menor. Cartagena, 1979. p. 114.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1979.

Presenta los centros de atención integral al pre-escolar CAIP, como mecanismo que contribuye al mejoramiento de las relaciones familiares y el papel desempeñado por el trabajador social a través del diagnóstico familiar, en los mismos.

Señala las relaciones entre padres e hijos, hermanos y colaterales en la familia del menor y las actitudes de afecto, indiferencia y rechazo para establecer la influencia

de la cultura familiar en el comportamiento del menor.

Palabras Claves: Relaciones familiares, menor, comportamiento, actitudes, desarrollo emocional, aspecto psico-social, aspecto cultural, aspecto económico, cultura familiar, centros de atención integral al pre-escolar CAIP.

HAIK HAYDAR, Nyda; CHAVEZ ABDALA, Jackeline; et al. El proceso de inserción de la menor de 7-17 años de edad a la actividad productiva en la ciudad de Cartagena y su predisposición a una práctica sexual temprana. Cartagena, 1989. p. 193.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Determina la organización familiar, el entorno socio-cultural y las valoraciones sexuales de la familia, que la menor trabajadora de 7-17 años de edad en la ciudad de cartagena, internaliza las experiencias en el contexto laboral para establecer a través de estos factores el grado de predisposición a las relaciones sexuales tempranas.

Describe los mecanismos o tipos de relación que la menor establece con el cliente, grupo y otras personas del contexto

laboral, a partir de la caracterización de los tres sectores comerciales (Bazurto, Centro, Bocagrande) y de la demanda y oficios que desempeña en cada uno, para determinar su comportamiento sexual.

Palabras Claves: Actividad productiva, actividad sexual temprana, factores socio-culturales, socialización primaria, medio ambiente social, medio ambiente laboral, medio ambiente cultural, medio ambiente familiar, menor trabajador, proceso de inserción.

LIAN G. Leticia y RUIZ S. Adalgiza. Ausencia de la madre y el rendimiento escolar. Cartagena, 1986. p. 150;

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Describe los motivos por los cuales la madre de familia trabajo, la relación entre padres e hijos, el papel de la madre en la formación y educación de los hijos, la relación hogar-escuela, el rendimiento escolar y las causas orgánicas, psicológicas, sociológicas y pedagógicas que obstaculizan el éxito en el rendimiento escolar de niños cuyas madres se ausentan del hogar por motivos de trabajo asalariado y que estudian quinto año de primaria en algunas escuelas del sector amurallado de Cartagena.

Palabras Claves: Ausencia de la madre en el hogar, rendimiento escolar, trabajo asalariado de la mujer, relación madre-hijo, proceso enseñanza-aprendizaje, relación madre-escuela, proceso de socialización, formación y educación escolar, comunicación.

LOPEZ, Dennys y SEGRERA, Amelia. La recreación infantil en Cartagena: Un fenómeno social. Cartagena, 1982. p. 210.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1982.

Presenta un análisis de lo que es la recreación infantil y la falta de espacios recreativos en los sectores norte, amurallado, suroriental y oriental de la ciudad de Cartagena, a través de observaciones y entrevistas orientadas bajo las variables recreación infantil, desarrollo urbanístico, estructura económica, e historia de Cartagena en el marco de 1900 a 1982.

Señala las características de algunos juegos tradicionales de Cartagena, como alternativa para recuperar la parte lúdica de la cultura cartagenera.

Palabras Claves: Recreación infantil, desarrollo urbanístico, estructura económica, historia, espacios recreativos, cultura, fenómeno social, medio geográfico.

LORÁ VASQUEZ, Nubia y RODRIGUEZ SALAS, Juana de Arco. Incidencia del medio familiar y laboral en la actitud y comportamiento del menor trabajador en la escuela en la ciudad de Cartagena. Cartagena, 1989. p. 130.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Caracteriza la estructura familiar del menor trabajador a través de las relaciones familiares en cuanto al grado de afectividad y autoridad e identifica la situación laboral del menor para establecer su actitud en cuanto a la educación, escuela, maestros, compañeros, deberes escolares y su comportamiento en el aula de clases y fuera de ésta, con sus compañeros y maestros de la escuela.

Propone algunas recomendaciones a la problemática del menor trabajador en la escuela para que sea abordada por algunas instituciones públicas o privadas, que en ésta deben intervenir.

Palabras Claves: Menor trabajador, estructura familiar, relaciones familiares, autoridad, actitud y comportamiento del menor trabajador, situación laboral, medio escolar, condiciones de vida, educación.

NUÑEZ SUAREZ, Cibeles; RENTERIA PERDOMO, Vilma y RODRIGUEZ URIBE, María. Situación del menor de la comunidad de Fredonia reflejo de los programas del hogar infantil comunitario Madre Matilde. Cartagena, 1984. p. 70.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1984.

Describe el programa de hogar infantil comunitario Madre Matilde del I.C.B.F. y la situación socio-económica y cultural de la familia de la comunidad de Fredonia, donde éste funciona, para establecer la situación en cuanto a salud, nutrición, socialización y desarrollo intelectual del menor de esta comunidad y evaluar los servicios que presta este programa.

Presenta un modelo comparativo del hogar infantil y la participación comunitaria realizado en Bogotá, como alternativa para implementar en Cartagena.

Palabras Claves: Situación del menor, hogar infantil comunitario H.I.C., situación socio-económica y cultural, salud, nutrición, socialización, familia, aprendizaje, desenvolvimiento social.

AREA: INTERVENCION PROFESIONAL

2

LINEA: PROPUESTAS METODOLOGICAS.

ALVARADO, Dexi; TARON ARRIETA, Berta y ZAKZUK POLCHLOPEK, Tasmin. Trabajo social y educación sexual en los colegios oficiales de bachillerato de la ciudad de Cartagena. Cartagena, 1986. p. 197.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena, Cartagena-Colombia, 1986.

Analiza la problemática de la educación sexual del adolescente bajo la perspectiva de trabajo social con el fin de definir pautas de acción que permitan brindar la orientación necesaria al adolescente en el área de la educación sexual, así mismo desarrollar programas de educación sexual que involucren tanto al adolescente como a la familia, con el fin de buscar una adecuada solución al problema de la educación sexual de los adolescentes.

Palabras Claves: Educación sexual, adolescentes, problemática de la sexualidad humana dentro de la formación académica de trabajo social, experiencia del trabajador social en el campo de la sexualidad humana.

ARROYO VITOLA, Edilisa; CASTELLANOS PEREZ, Yadira y GUZMAN COGOLLO, Eunice. La atención primaria de salud. Una alternativa para el desarrollo de los barrios marginados: Las Américas, la Bucaramanga, y Cerrito Colorado en la ciudad de Sincelejo. Cartagena, 1986. p. 97.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Analiza la participación de la comunidad como componente fundamental de la atención primaria de salud y cómo ésta contribuye en la autorresponsabilidad en los problemas que afectan a la comunidad de las Américas, la Bucaramanga y Cerrito Colorado, área de influencia de la Unidad Primaria de Atención (U.P.A.), ubicada en el Centro de Integración Popular (C.I.P.), de la ciudad de Sincelejo.

Palabras Claves: Atención primaria de salud, condiciones socio-económicas, participación del trabajador social,

recursos humanos y su participación y formación.

BAENA VERGARA, Elisa del Rosario y BELESO JUNCO, Lourdes Lucía. Sistematización de una experiencia de trabajo social en educación popular, aplicación de la metodología Investigación temática-comunidad Palenquera del barrio Nariño de la ciudad de Cartagena. Cartagena, 1988. p. 143.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Sistematiza una experiencia de trabajo social en educación popular que posibilite elementos teóricos sobre el alcance y las limitaciones del ejercicio profesional en los sectores populares a través de la metodología de la investigación temática.

Palabras Claves: Orientaciones metodológicas, fundamentos filosóficos de la pedagogía, alfabetización, investigación temática, experiencia de trabajo social, comunidad palenquera de Nariño.

CAMPO TORRES, Alma; DE ALVAREZ, Rosiris M. y SALCEDO DE CUELLO, Olga. Formulación de un programa metodológico de intervención de trabajo social, frente al problema del clientelismo político en una comunidad subnormal. Cartagena,

1980. p. 133.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1980.

Analiza el problema del clientelismo en una comunidad subnormal teniendo en cuenta las teorías existentes sobre clientelismo y liderazgo, señalando los nexos existentes entre tales fenómenos.

Realiza un estudio, descripción del problema y diagnóstico de la comunidad del Pozón, con el fin de formular un programa de trabajo social frente al problema del clientelismo, en una comunidad subnormal.

Palabras Claves: Clientelismo, subdesarrollo, comunidad subnormal, proceso de organización, liderazgo, política, programa de desarrollo, intervención del trabajador social.

CASTILLA SOLARZANO, Adielia y SALINAS QUINTERO, María Isabel. Propuesta de intervención de trabajo social que conduzca hacia la motivación e interés de la comunidad universitaria en las actividades culturales y una mayor cobertura de ésta en la comunidad extrauniversitaria. Cartagena, 1989: p. 158.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena .

Cartagena-Colombia, 1989.

Analiza la orientación y dirección de los planes y programas culturales emanados de la sección de actividades culturales de la Universidad de Cartagena, midiendo la participación de estudiantes en otros estamentos en la programación cultural de la Universidad de Cartagena con el fin de presentar una propuesta, modelo de intervención social sobre actividades culturales en beneficio de la comunidad universitaria y extra comunitaria.

Palabras Claves: Programas culturales, participación, proyección cultural, extensión cultural, propuesta de intervención.

DE LEON HERRERA, Rina; MORAD DE MARTINEZ, Pilar; et al. El entorno social factor de movilización de la participación comunitaria para la prevención primaria de la drogadicción en las comunidades Los Caracoles, El Milagro y La Central de la ciudad de Cartagena. Cartagena, 1988. p. 137.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Determina la influencia del entorno social, factor de movilización de la participación activa de las comunidades en

prevención primaria de la drogadicción para que se genere la disminución del consumo de drogas psicoactivas.

Establece mecanismos de coordinación y fortalecimiento entre los grupos de base existentes, a fin de canalizar los recursos de las comunidades en el fortalecimiento de acciones de prevención primaria y la importancia del conocimiento de la estructura y dinámica de los grupos para su participación en el proceso de información, educación y sensibilización con respecto a la problemática de la drogadicción.

Palabras Claves: Entorno social, participación comunitaria, prevención primaria de la drogadicción, familia, desarrollo de procesos grupales.

DE LEON HERRERA, Rina; MORAD DE MARTINEZ, Pilar; et al. Modalidad de intervención participativa en prevención primaria de la drogadicción con padres de familia, adolescentes y educadores de las comunidades Los Caracoles, El Milagro y La Central de la ciudad de Cartagena. Cartagena, 1989. p. 242.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Estructura una modalidad de intervención participativa en

prevención primaria de la drogadicción con adolescentes, padres de familia y educadores de las comunidades Los Caracoles, El Milagro y La Central, tendiente a disminuir los factores de riesgo hacia el consumo de drogas psicoactivas; enfocando ésta en el medio educativo, pues es allí donde se consolidan los tres elementos de la investigación (padres de familia, adolescentes y educadores); con lo cual se pretende como fin último que los participantes en el proceso se constituyan en agentes-sujetos activos frente al problema, que sean multiplicadores de acciones preventivas, propicien cambios de actitud frente al problema y el manejo de éste.

Determina los factores de riesgo que propician el consumo de drogas en dichas comunidades.

Palabras Claves: Factores de riesgo familiar, factores de riesgo socio-culturales.

DURANGO RUEDA, Orlando; PEREZ CHAIN, Isabel; et al. El grupo como estrategia de intervención comunitaria. Cartagena, 1989. p. 167.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Describe la forma como se ha entendido y llevado a cabo el trabajo social a través del tiempo, sus diferentes influencias, métodos y tendencias actualizadas, al igual que la evaluación del grupo.

Demuestra cómo el grupo como estrategia de intervención permite recuperar al individuo en su esencia humana como sujeto relacional y comunitario, ocasionando trabajo en las comunidades, mediante el desarrollo de sus potencialidades, la movilización de recursos y la constante relación de los hombres entre sí.

Palabras Claves: Desarrollo histórico del trabajo social, conformación de una acción grupal de carácter integral, estrategia de intervención grupal, participación, desarrollo social. comunidad participante.

GUTIERREZ DE PIXERES ROCHA, Blanca Elizabeth. La educación de adultos espacio permanente para la acción del trabajo social latinoamericano. Cartagena, 1987. p. 96.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1987.

Realiza un análisis sobre la evolución histórica que ha tenido la educación de adultos en Latinoamérica, determinando los aspectos socio-económicos que influyeron en el

surgimiento de la educación de adultos, define los agentes educativos que intervienen en el proceso de educación de adultos.

Establece la relación que existe entre el trabajador social y la educación de adultos, analizando el espacio que tiene el trabajador social en la educación de adultos.

Palabras Claves: Educación de adultos, contexto socio-económico, la educación y la evolución socio-económica de Latinoamérica, agentes educativos, el trabajador social en la educación, experiencias en el departamento del César.;

LUJAN DE LUJAN, Nelly y OSPINO MIRANDA, Angélica. El problema de la vivienda como proceso educativo en una comunidad marginada (sector III A, barrio Rafael Núñez, zona suroriental de Cartagena). Cartagena, 1986. p. 110.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Demuestra que la vivienda como proceso educativo logra desarrollar la capacidad de resolver problemas individuales y de la comunidad, lo que convierte a la vivienda en fuente de promoción humana y social en la medida en que pobladores y

trabajador social insertos en la comunidad marginada participan en un cambio de condiciones de vida de la comunidad Rafael Núñez.

Palabras Claves: El problema de la vivienda en Cartagena, comunidad Rafael Núñez, vivienda fuente de promoción humana y social, el trabajador social y su papel de educador social.

MEZA TATIS, Nadia Acela y SALCEDO DE GALVIS, María Luisa. Modelo de intervención profesional en programas de salud comunitaria para trabajadores sociales del Hospital Universitario de Cartagena. Cartagena, 1984. p. 51.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia. 1984.

Realiza una monografía en relación al campo de la salud comunitaria, específicamente la intervención del trabajador social en este campo para lo cual parte de justificar la importancia de la intervención del profesional.

Describe como se encuentra actualmente el departamento de trabajo social en el Hospital Universitario de Cartagena (objetivos generales y específicos) que rigen la intervención del trabajador social.

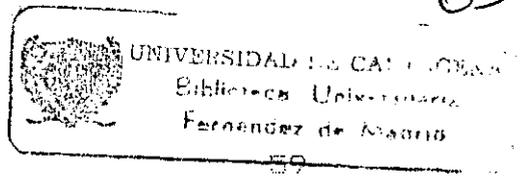
Estudia el concepto de modelo con el fin de tener un conocimiento más profundo del mismo y poder a través de él elaborar un modelo de intervención para trabajadores sociales en programas de salud comunitaria del Hospital Universitario de Cartagena, con lo cual se busca que el trabajador social realice una intervención que permita a la comunidad una eficaz y oportuna utilización de los programas y servicios de salud.

Palabras Claves: Intervención del trabajador social en programas de salud comunitaria, concepto de modelo. ;

MUÑOZ REZA, Elcy y RUIZ RIVERA, Miriam M. Estudio de los componentes y procesos sociales de la educación para la salud dentro de la implementación del Plan de Supervivencia para la Infancia y Salud Familiar, en el sector I de la zona sur-oriental de Cartagena. Cartagena, 1987. p. 138.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1987.

Estudia los componentes y procesos sociales de la educación para la salud en el sector I de la zona sur-oriental de Cartagena, en la implementación del Plan de Supervivencia para la Infancia y Salud Familiar.



Determina y analiza los factores sociales, culturales y familiares de la comunidad, presentes en la problemática de salud para orientar el proceso educativo.

Especifica aquellos aspectos del proceso educativo en salud en los que interviene trabajo social como miembro de un equipo de salud.

Palabras Claves: Componentes y procesos sociales, características de la comunidad, elementos culturales de la comunidad, valores sobre la salud, participación de la comunidad, la educación para la salud.

TAMARA ARRAZOLA, Elcie Elvira y WONG CARDENAS, Ingrid. El grupo de apoyo en la liga contra el cáncer como estrategia para el tratamiento psico-social de pacientes mastectomizadas e histectomizadas. Cartagena, 1988. p. 168.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Señala el grupo de apoyo como instrumento fundamental para el cambio de actitud frente a la enfermedad y a la vida de las pacientes afectadas por cáncer.

Analiza la problemática del cáncer desde el punto de vista psicológico y social teniendo en cuenta cada uno de los factores que intervienen en estos dos aspectos, ya que con base al conocimiento que se tenga de éstos, se estructura el perfil con los cuales se va a trabajar el grupo.

Palabras Claves: Factores psicológicos, factores sociales, grupo de apoyo, proceso de intervención, cáncer.

LINEA: PERFIL DE LA PROFESION.

ANAYA S, Luz Marina; O'BYRON G, Nurys y PACHECO M, Nancy. Papel del trabajador social en un centro de rehabilitación de sordos en Cartagena. Cartagena, 1976. p. 70.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1976.

Demuestra la importancia del trabajador social en la rehabilitación de niños sordo-mudos y determina los métodos que éste (trabajador social) puede utilizar en esta rehabilitación.

Analiza hasta que punto la aceptación de los padres incide en el comportamiento de estos niños y la labor que realizaría el trabajador social con los padres de niños sordo-mudos.

Determina la necesidad que tienen las instituciones encargadas de esta rehabilitación de proyectarse a la familia y a la comunidad.

Palabras Claves: Aspecto histórico de la sordera y sus implicaciones, Centro de Rehabilitación para Niños Sordos, ambiente familiar y social, factores comunales, educación, función del trabajador social en un centro de rehabilitación para niños sordos.

BAIZ TOUS, Magola y CASTILLO GARCIA, Xiomara. Intervención del trabajador social en los planteles de educación media en la ciudad de Cartagena. Cartagena, 1988. p. 95.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad del Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Describe la evolución histórica que ha tenido trabajo social en el campo educativo, cuál ha sido el perfil de la profesión frente a los diversos estamentos con los cuales trabaja (alumnos, profesores, directivos, padres de familia), sin perder de vista la relación existente entre cada uno de los estamentos para poder evaluar la intervención del trabajador social en este campo y determinar cuál es el apoyo que trabajo social ha encontrado en dicho campo educativo.

Palabras Claves: Sistema educativo colombiano, estamentos educativos, intervención profesional del trabajador social.

BARBOZA OLIVARES, Martha y DE ALVAREZ, Zoila. El trabajo social en la Empresas Públicas Municipales de Cartagena. Cartagena, 1976. p. 100.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1976.

Presenta una descripción acerca de la conformación de las Empresas Públicas de Cartagena, a fin de conocer su organización interna y poder así entender el desarrollo que ha tenido esta empresa en la ciudad.

Muestra el área de intervención del trabajador social en el departamento de Relaciones Industriales de las Empresas Públicas Municipales de Cartagena y la forma como esta organizado su departamento de trabajo social para establecer la aceptación que tiene trabajo social en dicha empresa, además de la importancia de la labor que desempeña.

Palabras Claves: Empresas Públicas Municipales, administración de personal, departamento de relaciones industriales, trabajo social laboral, sindicalismo,

relaciones humanas, relaciones públicas, organización interna, programa de bienestar social.

SARON CASTRO, Rosario; BELTRAN DE ARTEAGA, Ligia; et al. El trabajador social en la organización de subprogramas que conllevan al bienestar de la comunidad de Pasacaballos. Cartagena, 1977. p. 130.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1977.

Describe la promoción, organización y desarrollo de subprogramas de alfabetización, arborización, generación de empleos, mejoramiento de vivienda, recreación y salud, llevados a cabo en la comunidad de Pasacaballos señalando recursos utilizados y rol desempeñado por el trabajador social en la implementación de cada uno de los subprogramas, de acuerdo a los objetivos planteados.

Palabras Claves: Motivación, estudio social, desarrollo comunitario, alfabetización, empresa comunitaria, salud, mejoramiento de vivienda, bienestar social, recursos, arborización.

CARRILLO G, Danny y RODRIGUEZ R, Carmen A. La situación de trabajo social en la industria, sus objetivos y funciones.

Cartagena, 1968. p. 81.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1968.

Estudia cómo ha sido la evolución del trabajo social en el quehacer humano desde los primeros años de la historia hasta nuestros días, a nivel mundial, de América Latina / en nuestro país; la conceptualización del trabajo social empresarial, las definiciones de sus objetivos, el trabajo social laboral, sus valores fundamentales en la persona humana y en la sociedad donde se desenvuelve las empresas; cómo se enmarca el trabajo social en la industria, analizándolo en el marco de las teorías administrativas.

Conceptualiza los niveles de intervención de trabajo social en el campo laboral, analizado en el área de Mamonal de la ciudad de Cartagena, donde se realizó la investigación y la situación actual de la carrera como profesionales.

Palabras Claves: Trabajo social en el área empresarial, aspecto administrativo de la empresa como unidad industrial social, el trabajador social en el área de Mamonal.

CORREA F. Zorayda y PAVA PUERTA, Joel. Formación y

BIBLIOTECA
FUNDACION
65

desarrollo del trabajador social en Cartagena. Cartagena, 1984. p. 70.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1984.

Analiza las etapas por las que ha pasado la formación académica del trabajador social en Cartagena, con el fin de ubicarlo dentro del proceso histórico nacional y dentro de las condiciones específicas a nivel regional, además determina el fundamento conceptual y los principios que lo han guiado en nuestro medio.

Establece orígenes, cambios o rupturas y causas en la formación y desarrollo de la unidad docente de trabajo social en Cartagena, así como también indica el conjunto de concepciones que han guiado los principios de la formación académica de trabajo social en nuestro medio, en la corta cronología que lo caracteriza en su reproducción.

Palabras Claves: Formación académica, proceso histórico nacional, fundamento conceptual y principios de trabajo social, unidad docente, campo de acción e intervención profesional; proceso de reconceptualización; programas de servicio social; orientación académica.

DAZA DE MORENO, Evelia y GRAU CASTILLO, Fátima. Perfil de la práctica académica de los egresados de la facultad de trabajo social de la Universidad de Cartagena. Cartagena, 1988. p. 79.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Confronta el perfil de la práctica académica del egresado de 1986 con los objetivos propuestos en el currículo de la facultad de trabajo social implementado en 1982; a través de la identificación y caracterización de las opiniones de los egresados en cuanto a: La asimilación y utilización en la práctica académica de los elementos adquiridos en la formación académica a partir de la reestructuración y rediseño curricular; las dificultades teórico-metodológicas captadas en la práctica con relación a la formación académica; estableciendo las funciones del egresado en los diferentes niveles de población y determinando la ubicación de los egresados en campos-objetos de intervención específicos, según los problemas sociales.

Palabras Claves: Perfil profesional, análisis del currículo vigente en la facultad de trabajo social, análisis de la

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Biblioteca de Trabajo Social
Fernandez
67

práctica académica del egresado año 1986, ubicación de los egresados en campos objetos de intervención.

FRANCO DE CASTRO, Noris; PASTOR A, Yolanda y SIERRA DE BUSTILLO, Leila. Intervención del trabajador social con niños deficientes mentales. Cartagena, 1980. p. 137.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1980.

Realiza un análisis teórico-práctico de los estudios y teorías que tratan sobre el deficiente mental, a fin de obtener un conocimiento claro de éste y determinar pautas que permitan al trabajador social aplicar sus estrategias en el proceso de habilitación del deficiente mental.

Palabras Claves: Naturaleza y causas del retardo mental, identificación del niño retrasado mental, niveles de retraso mental, el trabajador social y su área de acción, comunidad, organizaciones.

HERRERA, Martha y SIERRA, Martha. Niveles de intervención del trabajador social ubicado en un sistema administrativo dentro de la Compañía Colombiana de Tabaco (Medellín) e Industria Licorera de Bolívar (Cartagena). Cartagena, 1980.

p. 78.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1980.

Estudia cómo la ubicación e intervención del trabajador social en el proceso administrativo, determina la efectividad de los programas de bienestar social.

Palabras Claves: Concepto general del proceso administrativo y bienestar social, formas de intervención del trabajador social en el proceso administrativo y su ubicación e intervención en las empresas estudiadas, programas de bienestar social, políticas de bienestar social laboral.

MADERA DE ANDRADE, Omaira; MARRUGO M, Ercilia y PEREZ, Carmen Susana. El ejercicio profesional del trabajador social en la Seccional de Salud de Bolívar. Cartagena, 1977. p. 83.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1977.

Identifica el ejercicio profesional del trabajador social en la Seccional de Salud de Bolívar, estudiando cómo se ha venido dando la participación del trabajador social en la

programación de salud pública, conociendo hasta que punto el trabajador social de salud pública ha tenido acceso en la elaboración del Plan Nacional de Salud y evaluando las funciones, roles e intervenciones del trabajador social de la Seccional de Salud de Bolívar.

Palabras Claves: Sistema organizacional de la Seccional de Salud Pública de Bolívar, situación actual de trabajo social en la Seccional de Salud de Bolívar.

~~MONTAÑO~~ LONDOÑO, María Amparo y MUÑOZ ARIAS, Nancy. Evaluación del proceso de intervención del trabajador social en el Instituto de Rehabilitación Especializada el Rosario. Cartagena, 1980. p. 164.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1980.

Evalúa cómo ha sido el proceso de intervención del trabajador social en el Instituto de Rehabilitación Especializada el Rosario y cuáles han sido los resultados obtenidos para lograr la rehabilitación social de los niños con retardo mental y su integración a la sociedad.

Presenta una descripción general de la institución, para

tener un conocimiento de la ubicación del programa de trabajo social; el cual es analizado detalladamente, a través del proceso de intervención con los padres de familia a nivel de asistencia individualizada y nivel promocional con el equipo interdisciplinario a nivel de la orientación y coordinación y con los niños a nivel de asistencia individualizada y grupal.

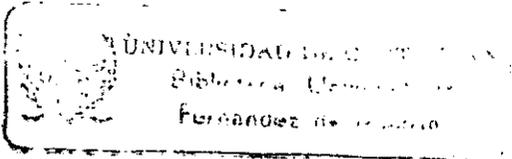
Palabras Claves: Estructura administrativa, programas que se desarrollan en el instituto, intervención del trabajador social, rehabilitación social del niño con retardo mental, relaciones interpersonales.

OLIER BALLESTAS, Cecilia. Intervención del trabajador social en la tercera edad. Cartagena, 1986. p. 67.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Analiza la situación problema por la que atraviesa la población de prejubilados y jubilados (social, familiar, laboral, económica y recreativas) con el fin de proponer alternativas que propendan por dar solución a dicha situación social.

Establece un manual de funciones que orientan al trabajador



social en la organización y consecución de programas con prejubilados y jubilados.

Palabras Claves: Tercera edad, prejubilados, jubilados, trabajador social, manual de funciones.

AREA: POLITICA SOCIAL. (3)

LINEA: PROGRAMAS INSTITUCIONALES.

ACUÑA LOPEZ, Luz Elena y GONZALEZ ANAYA, Nordyth. Análisis de la demanda de egresados de la unidad de industria y ,comercio del SENA regional Cartagena en la modalidad de Aprendizaje, período 1980-1982. Cartagena, 1984. p. 64.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1984.

Determina la forma cómo el SENÁ ha venido impartiendo su labor de formación profesional desde su inicio (1958) hasta 1983 señalando, objetivos, políticas y programas desarrollados en la regional Cartagena.

Establece en términos de porcentaje la demanda del personal capacitado por el SENA en la unidad de industria y comercio

vinculados en las empresas del sector comercial e industrial de Cartagena durante 1980-1982.

Palabras Claves: Formación profesional, objetivos, políticas, programas, trabajador-alumno, aprendizaje, empresa patrocinadora, egresado, empleo, sub-empleo y desempleo, capacitación.

ARELLANO CASTELLON, Yadira y MANJAREZ HERAZO, Arleida. Estructura socio cultural de la participación comunitaria en Paraíso II a partir de una nueva modalidad de atención al menor de siete años. Cartagena, 1988. p. 110.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Analiza el proceso de participación comunitaria vivido por la comunidad en torno a la organización de una institución para la atención del menor de siete años, con el fin de definir los elementos culturales movilizados y su incidencia en el proceso de cualificación de las relaciones de los habitantes de la comunidad.

Palabras Claves: Participación comunitaria, organización, institución, atención al menor, elementos culturales, proceso

de cualificación de las relaciones.

ARRIETA CAMACHO, Carmen; ARRIETA MAZA, Yaneth y ZURIGA NEDRANO, Nilda. Análisis de los programas agrarios como contribución al desarrollo social del campesino y su familia en el municipio de Villanueva. Cartagena, 1979. p. 121.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1979.

Presenta un estudio socio-económico del municipio de Villanueva, señalando características geográficas, composición familiar, organización social, estructura demográfica y aspecto económico.

Señala las instituciones que realizan programas con el campesino especificando objetivos, políticas, recursos utilizados y la participación en los programas implementados; hace énfasis en la elaboración de programas en cuanto a la parte administrativa y organizacional.

Palabras Claves: Aspecto físico, características geográficas, estructura social, estructura demográfica, aspecto económico e instituciones que trabajan con el campesino.

ARROYO ALVAREZ, Arleth y GUAPI DE PALLARES, Ana E.
 Características socio-económicas del sector I de la zona sur-oriental y la prestación y utilización de servicios integrados en el Centro de Desarrollo Vecinal La Esperanza. Cartagena, 1984. p. 126.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1984.

Describe las condiciones socio-económicas de la población del sector I de la zona sur-oriental que comprende los barrios: La María, la Esperanza, Navidad, Puerto de Pescadores, Alcibia y parte de la Candelaria determinando distribución de la población por edad, sexo y estado civil, ocupación e ingreso, nivel educativo, salud y estado físico y tenencia de la vivienda.

Identifica los programas e instituciones que se integran y coordinan para la prestación de servicios en el Centro de Desarrollo Vecinal la Esperanza y señala que servicio tiene más demanda potencial y cuáles utiliza la comunidad.

Palabras Claves: Características socio-económicas, integración de servicios, utilización de servicios, edad,

sexo, estado civil, ocupación, ingreso, nivel educativo, salud, vivienda.

BALLESTAS HERRERA, Eunice; DUEÑAS DE FALACIN, Beatriz y ROYHET DE LUNA, Cyra. Estudio a cinco centros de planificación familiar en Cartagena. Cartagena, 1979. p. 86.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1979.

Define la planificación familiar y los métodos anticonceptivos más utilizados y describe las características de las encuestadas atendidas en cinco centros de planificación, señalando edad, estado civil, decisión de planificar, religión y educación.

Présenta aspectos demográficos de América Latina en cuanto al crecimiento de la población y desarrollo además del rol del trabajador social en el área de planificación familiar.

Palabras Claves: Planificación familiar, aborto, métodos anticonceptivos, religión, políticas de gobierno, aspecto demográfico, rol del trabajador social.

BARCO DE AVILA, Elsa; CORONEL DE GARCIA, Nubia y CORREA,

Bernarda. Factores que inciden en la subutilización de los servicios que presta el Hogar Los Luceros por parte de las madres que laboran en el mercado Bazurto. Cartagena, 1983. p. 100.

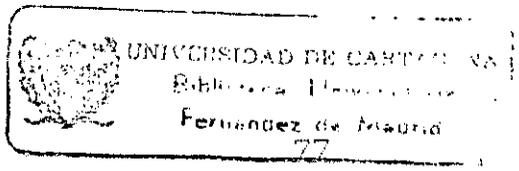
Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1983.

Identifica aspectos generales de los hogares infantiles al igual que la estructura familiar, edad, estado civil, ingreso y distribución, número de personas que trabajan en el hogar, aspecto cultural, nivel de educación de las madres que trabajan en la sección de comidas del mercado Bazurto.

Describe las políticas del I.C.B.F. para atención al menor, los servicios que presta el hogar infantil y los medios de divulgación que utiliza la institución como factores que inciden en la subutilización de los servicios.

Palabras Claves: Hogar infantil, educación pre-escolar, políticas institucionales, factor económico, factor familiar, medios de divulgación, sub-utilización, conocimiento.

BULA DE SUELVAS, Miriam y JIRENO PERA, Cecilia. Estudio de los departamentos de bienestar universitario en las



universidades públicas de la Costa Atlántica. Cartagena, 1977. p. 90.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1977.

Describe los departamentos de bienestar universitario de las universidades: Nacional de Córdoba, Universidad de Cartagena, Universidad Tecnológica del Magdalena, Universidad del Atlántico señalando generalidades, desarrollo del departamento, actividades realizadas por cada una de las secciones del departamento, evaluación, presupuesto y problemas que se presentan en su funcionamiento.

Palabras Claves: Bienestar universitario, sección de deportes, actividades culturales, funcionamiento, reglamento, actividades deportivas, servicios de salud, orientación y consejería.

CABRERA ROJAS, Margarita y GARCIA CARD, Martha Ligia. Programa social de Colombia, Hogar de Bienestar Infantil, una alternativa para la erradicación de la pobreza absoluta en el sector IV de la zona sur-oriental de Cartagena. Cartagena, 1968. p. 330.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1988.

Plantea en términos generales el programa social de creación de hogares de bienestar infantil a nivel de Colombia y regional, señalando objetivos, estrategia, procedimientos técnicos, jurídicos, fiscales, presupuestales y administrativos, y el costo global a que ascendió la ejecución del programa, así mismo describe el sector IV de la zona sur-oriental de Cartagena.

Describe el proceso de implementación y puesta en marcha de los hogares de bienestar infantil en el sector IV de la zona sur-oriental la participación y vinculación de los padres de familia y la comunidad al programa y los criterios señalados por los padres de familia con relación a las diferencias metodológicas entre los hogares de bienestar infantil y los preescolares y por último elabora un análisis evaluativo de la política de gobierno con relación a los hogares y resultados que este programa arrojó.

Palabras Claves: Programas sociales, estrategias, objetivos, procedimientos técnicos, jurídicos, presupuestales, administrativos, implementación, población beneficiaria, madres comunitarias.

CONEO BERMUDEZ, Olga María y CRUZ JARAMILLO, Luz Marina. Efectos sociales, económicos y culturales del programa de vivienda sin cuota inicial del I.C.T. en las urbanizaciones: Nuevo Bosque VI etapa, El Campestre, Las Palmeras, Los Calamares III, IV y V etapas en la ciudad de Cartagena. Cartagena, 1988. p. 111.

Tesis facultad del Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Señala el proceso histórico que generó la subordinación y dependencia de los países subdesarrollados a las grandes potencias industriales.

Describe la forma cómo se ha pretendido dar solución al problema de vivienda en los programas: Las Cuatro Estrategias, Para Cerrar la Brecha, Plan de Desarrollo Nacional y Cambio con Equidad, dándole mayor énfasis a este último, señalando el proceso de urbanización en Colombia, antecedentes del plan de vivienda sin cuota inicial, los límites para el diseño de la política, los pilares fundamentales en los cuales se cimentó y por último los efectos económicos y sociales del plan en las familias beneficiadas identificando la situación económica y grado de participación comunitaria en programas de desarrollo.

Palabras Claves: Estructura familiar, ingreso familiar, organización comunitaria, efectos sociales, efectos económicos, participación e integración comunitaria.

DEJANON PEREZ, Xiomar María y RUIZ FLOREZ, Betty Ruth. División de Integración Universitaria, Universidad de Cartagena: Análisis de las condiciones socio-económicas de los estudiantes matriculados en el año 1985, una base para el diseño e implementación de programas. Cartagena, 1986. p. 147.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Determina la situación actual, objetivos, funciones y estructura organizativa de la Universidad de Cartagena y de la División de Integación Universitaria, con el fin de identificar los programas implementados por las diferentes secciones que se integran y coordinan para la prestación de servicios en pro del bienestar social de la comunidad universitaria.

Identifica las características socio-económicas de los estudiantes matriculados en 1985 señalando edad, sexo, estado

civil, lugar de procedencia, composición familiar, nivel de educación, edad, dependencia económica, ocupación de los padres, preguntas de opinión y aptitudes y finalmente el conocimiento que tienen los estudiantes de las secciones de la División de Integración Universitaria y la utilización de estos servicios.

Palabras Claves: Condiciones demográficas, nivel educacional, condiciones económicas, opinión, aptitudes, programas sociales, bienestar universitario.

DELGADO SOLORZANO, Noris y TORRES LAZARO, Maribel. Donación y comercialización de la sangre relacionado con los tres agentes sociales: Hospital Universitario, comunidad cartagenera y trabajo social. Cartagena, 1986. p. 144.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Presenta algunas orientaciones de carácter técnico relacionados con la investigación como son: Constituyentes de la sangre, grupo sanguíneos, reseña histórica de la donación de la sangre, uso y régimen legal.

Describe la comunidad receptora (Cartagena) señalando características geográficas, salud, movilidad, movimientos

migratorios, familia y religión, las instituciones de salud, el rol del trabajador social en este campo y el por qué se da la donación de sangre.

Palabras Claves: Constituyentes de la sangre, grupos sanguíneos, factor RH, donación de la sangre, uso de la sangre, régimen legal, comercialización de la sangre, donante, Hospital Universitario de Cartagena, Cruz Roja, ISS, familia, salud.

DEL RIO FOLLO, Mercedes y MEDINA CHARTUNY, Jenny.
Concentración escolar Colpuertos y el bajo rendimiento académico. Cartagena, 1979. p. 90.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1979.

Describe el rol del trabajador social en el campo escolar, sus objetivos, su desempeño en la concentración escolar Colpuertos y los programas que adelanta en el mismo.

Señala la influencia que ejerce la familia en la formación integral del niño, la forma cómo imparte la educación el centro escolar y las causas del bajo rendimiento.

Palabras Claves: Trabajo social en el campo escolar, concentración escolar Colpuertos, participación familiar, influencia del ambiente escolar, influencia de los padres, recursos humanos, recursos materiales, recursos locativos, rendimiento académico, desadaptación escolar.

DIAZ DE CASTRO, Nubia; HERNANDEZ RODRIGUEZ, Delcy y POLO DE BALLESTAS, Anticel María. Administración en educación especial. Cartagena, 1980. p. 143.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1980.

Señala los objetivos, estatutos, organización, funcionamiento, proceso administrativo y eficacia en los servicios que presta la Corporación Instituto de Educación San Rafael con el fin de analizar las situaciones críticas y proponer alternativas que puedan servir para solucionar la problemática presentada en la institución.

Palabras Claves: Organización y funcionamiento, estructural administrativa, población atendida, recursos institucionales, criterios de selección, proceso administrativo, planeación, organización y ejecución, efectividad de los servicios, control y evaluación.

FERRER ALANDETE, Silvia y GUERRA VERGARA, María Antonia.
Aspecto socio-económico y político-administrativo de la
comunidad educativa de la Universidad de Cartagena.
Cartagena, 1979. p. 83.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1979.

Describe las funciones socio-económicas y político-
administrativas de los estamentos auxiliar, profesoral y
estudiantil dentro de la Universidad de Cartagena, señalando
aspecto social, económico y jurídico-administrativo.

Palabras Claves: Aspecto social, aspecto económico, aspecto
jurídico-administrativo, estamentos auxiliar, profesoral,
estudiantil.

GOMEZ FLOREZ, María Bernarda; JULIO ARIZA, Evangelina y SALAS
GONZALEZ, Biarley. Participación de las familias en los
programas implementados por el I.C.B.F. en los hogares
infantiles pertenecientes a la zona 9 de Cartagena.
Cartagena, 1983. p. 183.

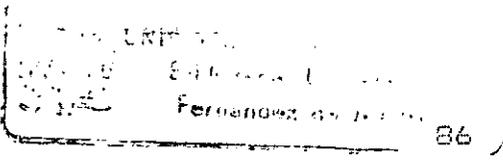
Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1983.

Presenta una revisión histórica de lo que ha sido la atención al menor, su familia en el país señalando, las actividades realizadas y leyes decretadas para la atención al menor.

Describe características generales de las comunidades donde están localizados los hogares infantiles familiares, señalando aspecto físico, reseña histórica, aspecto demográfico, aspecto cultural, aspecto económico, influencia de los hogares infantiles en las comunidades y en las familias beneficiarias, su participación en los programas y actividades implementadas por el I.C.B.F. para formular un modelo de participación familiar que se ajuste a las condiciones socio-económicas y culturales de las familias.

Palabras Claves: Bienestar familiar, participación, aspectos físicos, familias beneficiarias, aspecto social, aspecto cultural, aspectos demográficos, aspecto económico, Hogar Infantil Familiar, I.C.B.F., salud, recreación y modelo de participación.

GOMEZ NARVAEZ Lucy; MARTINEZ DE CASALLAS, Angela y ROSALES DELGADO, Regina. Diagnóstico evaluativo de la situación actual del programa de recuperación nutricional en el centro especializado I.C.B.F. "SEREN" en la zona sur-oriental de



Cartagena. Cartagena, 1987. p. 84.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1987.

Evalua el impacto del programa de recuperación nutricional en la comunidad usuaria detectando las características de la población receptora y la implementación del programa a través de los objetivos propuestos y de las funciones que se cumplen al interior de la institución, presenta los resultados cuantitativos y cualitativos de la participación de las madres de familia en el programa.

Palabras Claves: Participación, recuperación nutricional, madres de familia, desnutrición, educación nutricional, institución, salud, complementación, alimentación.

GUERRERO JURADO, Rosalba y MERCADO BERMUDEZ, Josefa.
Análisis de prevalencia de la patología social que presentan los usuarios del I.C.B.F. dentro del proyecto de orientación y tratamiento a la familia en Cartagena en 1983. Cartagena, 1985. p. 111.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1985.

Clasifica la problemática familiar que presentaron los usuarios del I.C.B.F. en 1983 dentro del proyecto de orientación y tratamiento a la familia.

Describe las características de los grupos familiares que están afectados por la patología social prevalente (maltrato físico), señalando nivel educativo, estado civil, tiempo de unión de la pareja, estructura del grupo familiar, edad, residencia, factores que influyen en la desorganización familiar, ocupación y tipos de maltratos físicos presentados en las parejas.

Palabras Claves: Familia, organización, descomposición, desintegración, maltrato físico, maltrato verbal, patología, factores de riesgo, prevalencia, incidencia.

HURTADO VILLANUEVA, Rosina; SIERRA CABARCAS, Leonor María y ZAMORA SANCHEZ, Nancy. Incidencia que tienen las actividades educativas en los Hogares Infantiles Comunitarios (I.C.B.F.) en la socialización del niño y conceptos teóricos como parte de la metodología en que se basan las mismas. Cartagena, 1983. p. 203.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena.

Cartagena-Colombia, 1983.

Describe las actividades educativas desarrolladas en los hogares infantiles comunitarios del I.C.B.F., las guías pedagógicas que se utilizan y los métodos de enseñanza pre-escolar que los fundamenta para establecer su influencia en la socialización del niño, ya sea en su comportamiento con el grupo, el desempeño de papeles, relaciones sociales y su comportamiento en actividades sociales.

Palabras Claves: Actividades educativas, Hogares Infantiles Comunitarios, métodos de enseñanza preescolar,; socialización del niño, comportamiento, actividades sociales, método fracbeliano, método Montessori, método Agazzi, método Decroly, actividades orientadas, actividades de juego-trabajo.

JIMENEZ DE CAMPIZ, Rosa. Diagnóstico sobre necesidades de capacitación de los empleados de la Universidad de Cartagena. Cartagena, 1982. p. 75.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1982.

Identifica los conceptos fundamentales sobre capacitación en el empleo señalando, objetivos, necesidades de

adiestramiento, planeación y programación, evaluación y seguimiento.

Describe las características de los empleados de la Universidad de Cartagena señalando, edad, nivel de educación, situación del empleado frente a la institución, dificultades en el trabajo, sistema de comunicación y orientación, actitud de los empleados frente a los programas de capacitación con el fin de elaborar un diagnóstico que establece el tipo de capacitación que necesita el empleado.

Palabras Claves: Capacitación en el empleo, adiestramiento, planeación, ejecución, seguimiento, nivel de educación, edad, dificultades en el trabajo, sistema de comunicación, orientación en la institución.

LEAÑO DE DIAZ, Nelly Ruth y ORREGO DE NORIEGA, Ibeth Virginia. Servicios especializados prestados en las instituciones de Educación Especial en la ciudad de Cartagena. Cartagena, 1980. p. 137.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1980.

Plantee las causas, factores, clasificación, tipos y medición del problema de retardo mental a través de un marco teórico.

Presenta el tipo de servicios especializados prestados a niños subnormales y la acción específica de cada profesional en el tratamiento indicado, las características de las instituciones de educación especial en Cartagena señalando, los programas desarrollados y la calidad de los servicios prestados en las mismas.

Palabras Claves: Retardo mental, clasificación, tipos, medición, prevención, inteligencia marginal, evaluación diagnóstico, enseñanza especial, instituciones especializadas.

LOPEZ JIMENEZ, Cristiam; MESTRE CABARCAS, María y MONTOYA BUELVAS, Norla. Factores que inciden en la participación de los estudiantes de la Universidad de Cartagena en los programas y servicios de Bienestar Universitario. Cartagena, 1984. p. 137.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1984.

Describe los aspectos generales de la Universidad de Cartagena y la División de Integración Universitaria, señalando objetivos, funciones y estructura e infraestructura de la Universidad, necesidades sentidas, factor económico y

social y los medios y tiempo de divulgación de actividades desarrolladas como factores que inciden en la participación de los estudiantes en los programas y servicios que presta la División de Bienestar Universitario.

Palabras Claves: Bienestar universitario, programas, servicios, participación, factores, costumbres, ideas, interés, educación, infraestructura.

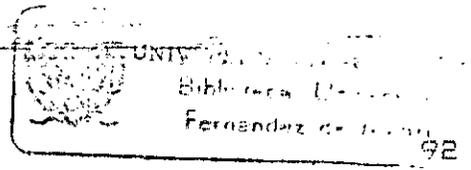
MARTELO VELASQUEZ, Claribel y VELEZ DE ARRIETA, Martha.

Incidencia de las características socio-culturales en la desvinculación de los habitantes de Turbaco con el Centro Hospital. Cartagena, 1987. p. 100.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1987.

Identifica las características sociales y culturales de los habitantes de la zona periférica de Turbaco en base a la descripción del ingreso familiar, la vivienda, el nivel de educación, las creencias, costumbres y prácticas tradicionales en salud. Describe la estructura y funcionamiento del Centro Hospital de Turbaco, su cobertura y utilización de servicios.

Palabras Claves: Familia, nivel de educación, nivel de



ingreso, condiciones sociales, aspecto cultural, tenencia calidad y tamaño de vivienda, creencias, prácticas, costumbres, estructura y funcionamiento.

OSORIO LAMBIS, Mercedes y TORRES CASTARO, Ofelia. Investigación evaluativa del proyecto de capacitación y desarrollo empresarial del sector informal de la ciudad de Cartagena SENA. Cartagena, 1986. p. 221.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Describe desde el punto de vista teórico la microempresa en Colombia, su estructura interna, su papel socio-económico y los criterios que formula el gobierno para su desarrollo,, haciendo énfasis en el proyecto de capacitación y desarrollo empresarial en Cartagena, señalando antecedentes, objetivos, metas, factibilidades, programación y estrategias para la ejecución de proyectos.

Evalua el proyecto de capacitación y desarrollo empresarial en Cartagena en los aspectos de capacitación, asesoría, crédito, factibilidades del proyecto, su incidencia en la familia del micro-empresario y por último señala formas de intervención del trabajador social frente al sector micro-

empresarial.

Palabras Claves: Micro-empresa, estructura interna, objetivos, desarrollo micro-empresarial, estrategia, asesoría, crédito, capacitación, recursos, factibilidades, evaluación, grupo familiar, participación.

ROMERO BELLO, Gloria y VERGARA SIERRA, Carmen. Participación de la comunidad en el sector I de la zona sur-oriental de Cartagena en el programa Integración de Servicios y Participación Comunitaria implementado por el Centro de Desarrollo Vecinal C.D.V. La Esperanza. Cartagena, 1986. p. 213.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Describe las generalidades del sector I de la zona sur oriental de Cartagena, su localización, su población, nivel de participación comunitaria señalando las organizaciones comunitarias y estatales existentes en la comunidad y la participación de las organizaciones y líderes comunitarios en la Junta Directiva y Consejo de Coordinación del Centro de Desarrollo Vecinal C.D.V. y en el programa de integración de servicios y participación comunitaria que ejecuta el Centro.

Palabras Claves: Participación comunitaria, organizaciones de base, C.D.V., líderes, usuarios, servicios, acciones, junta directiva, recursos institucionales y comunitarios.

LINEA: PROPUESTAS DE DESARROLLO SOCIAL.

CEPEDA PALENCIA, Guillermo y CANEDO DE LOS RIOS, Norma. Estudio de las condiciones socio-económicas y culturales de la comunidad de San Martín de Loba que posibilitan su participación en el Plan Nacional de Rehabilitación (PNR), estrategia del gobierno nacional para la erradicación de la pobreza absoluta. Cartagena, 1988. p. 194.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Describe las condiciones sociales, económicas y culturales de San Martín de Loba señalando, localización, estructura física fundamental, aspecto de salud, educación, vivienda, clases sociales, manifestaciones culturales, organizaciones de base, liderazgo, recursos con que cuenta la comunidad y expectativas frente al Plan Nacional de Rehabilitación, con el fin de proponer posibilidades de participación en la puesta en marcha del PNR.

Palabras Claves: Condiciones socio-económicas, culturales, posibilidad de participación, rehabilitación, pobreza absoluta, recursos municipales, departamentales, comunitarios, estructura física, aspecto demográfico.

DURANGO R, Orlando; PEREZ DE BULA, Isabel; PEREZ DIAZ, Mónica; et al. Propuesta de educación ambiental para la recuperación y conservación del medio ambiente. Cartagena, 1990. p. 247.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1990.

Muestra las implicaciones de la relación hombre con el medio ambiente, mediante el estudio de variables históricas, socio-económicas y culturales que sirven de marco de referencia para el análisis profundo de esta situación.

Propone utilizar la educación ambiental como estrategia para mejorar la relación hombre-medio ambiente, mediante módulos que contienen un lenguaje sencillo y un objetivo determinado, como también la importancia para el trabajo social de intervenir en una nueva temática.

Palabras Claves: Ecología, impacto urbanístico, módulos,

sentido de pertenencia, respuestas de los habitantes, respuestas de las instituciones, erosión, contaminación, nicho ecológico, zona de reserva natural.

FRANCIS VILLADIEGO, Samia; FONTALVO BAQUERO, Luz Elena y GUZMAN ESCOBAR, Esperanza. Perspectiva de la problemática laboral en las empresas hoteleras de la ciudad de Cartagena. Cartagena, 1979. p. 96.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1979.

Describe la política nacional de turismo y la política hotelera con el fin de visualizar la importancia de éstas en el mejoramiento de la actual estructura de los hoteles y el desarrollo turístico de nuestra región.

Estudia la problemática laboral que presenta el sector hotelero para lo cual parte de analizar la situación interna de las empresas (división técnica del trabajo, proceso de trabajo, dinámica de los grupos) y el ambiente socio-familiar de los empleados con el fin de esquematizar los problemas y situaciones que se dan dentro del medio y las causas que los originan, ya que éstos repercuten en las relaciones de los empleados con su familia y viceversa y en

su buen desempeño.

Palabras Claves: Ambiente interno de la empresa, división técnica del trabajo, dinámica de los grupos de trabajo, política del personal, medio socio-familiar, características del personal, situación de la vivienda, situación económica, problemas laborales.

GRATEROL CABAS, Carmen y HAYDAR MARTINEZ, Olga Esther. Condiciones socio-económicas de la comunidad pesquera de Bocacerrada para la implementación de programas de desarrollo en ella. Cartagena, 1985. p. 137.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1985.

Analiza las características socio-económicas de Bocacerrada estableciendo el fenómeno de migración, forma y grado de organización de los pescadores para realizar la faena, condiciones de vivienda, salud, educación, recreación, pautas de comportamiento del grupo familiar y su influencia en el trabajo y el tipo de organización social existente, con el fin de proponer como estrategia de intervención la creación de una cooperativa pesquera.

Palabras Claves: Características demográficas, migración, PEA, actividades económicas, formas de trabajo, salud, educación, vivienda, recreación, organización familiar, organización social, estrategia de intervención.

HAIK HAYDAR, Nyda y DIAZ GOMEZ, Rebeca. Situación actual del prejubilado y el jubilado en Cartagena, perspectiva de una atención integral a través de la Caja de Compensación Familiar de Fenalco-Andi Comfenalco de Cartagena. Cartagena, 1988. p. 203.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Señala la problemática que atiende Comfenalco como institución de seguridad social.

Analiza la familia como factor fundamental de apoyo que garantiza la viabilidad y efectividad de los programas educativos en favor del prejubilado y el jubilado; a la sociedad como factor limitante para el acceso de la persona a otros medios; a la empresa como sector que descuida la parte humana del trabajo y por último cómo la educación y la recreación son factores que contribuyen al bienestar de la familia, con el propósito de diseñar una propuesta de atención integral al prejubilado y al jubilado.

Palabras Claves: Seguridad social, Comfenalco, familia, jubilado, factor de apoyo, cotidianidad, marginamiento, desarrollo personal, recreación-orientación, preparación, ocio productivo.

JIMENEZ TRESPALACIOS, Belen; PASTRANA CALLE, Myriam y ZAMBRANO SANCHEZ, Tayde. Evaluación del componente de participación de la comunidad en salud en la regional Cartagena. Cartagena, 1986. p. 145.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Establece el concepto que utiliza y la implementación del componente participación de la comunidad en salud en la regional de Cartagena para determinar su funcionalidad dentro del contexto específico de las características socio-económicas y culturales de las comunidades del área urbana marginal (barrio Fredonia y la Candelaria), área rural (Bayunca, Retiro Nuevo, Evitar) y área de la bahía (Caño de Loro) e igualmente de los antecedentes de los comités comunales en salud en estas áreas.

Presenta un plan de acción para reforzar las inconsistencias en cuanto al funcionamiento del componente participación de

la comunidad en salud de la regional Cartagena.

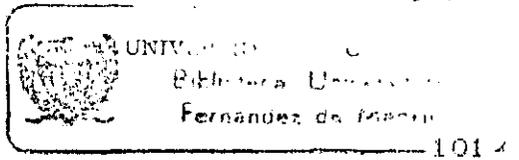
Palabras Claves: Participación comunitaria, bienestar, centro de salud, diagnóstico, ejecución del plan, estrategia-evaluación, organización de la comunidad, aspecto cultural, área rural, recursos de la comunidad, sociedad regional.

MARTINEZ PEREIRA, Rebeca. Estudio socio-económico de las madres adolescentes atendidas en la Clínica Rafael Calvo C. de la ciudad de Cartagena en el año de 1984. Cartagena, 1985. p. 114.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1985.

Describe las características sociales y económicas de las madres adolescentes que recibieron atención médica en la Clínica Maternidad Rafael Calvo en el periodo comprendido de enero a diciembre de 1984 señalando estado civil, nivel de escolaridad, ocupación y nivel de ingreso, estado físico y tenencia de la vivienda, situación y tamaño del grupo familiar, procedencia y educación sexual recibida en el seno familiar.

Presenta un programa de atención a las madres adolesecntes,



como alternativa de solucionar el problema del embarazo precoz señalando justificación, objetivos, actividades a realizar, recursos y estudios socio-económicos de las madres adolescentes.

Palabras Claves: Aspecto social, aspecto económico, embarazo precoz, adolescencia, desempleo, grupo familiar.

MARRUGO NAVARRO, Liney y ROMERO SIMANCAS, Mariela. La capacitación de adultos: Expectativas y realidades en el Centro Nocturno Medellín 1981-1989 Cartagena. Cartagena, 1989. p. 205.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Describe el proceso que ha seguido la educación para adultos a nivel de Latino-américa, Colombia y por último Cartagena, señalando las principales acciones para la educación de adultos en el marco legal.

Presenta el programa de educación que se desarrolla en el Centro nocturno Medellín estableciendo ventajas y desventajas del mismo, características sociales, psicológicas de los estudiantes matriculados, la opinión de los docentes del

centro sobre los programas desarrollados en éste con el fin de plantear una propuesta de trabajo en lo que a educación para adultos se refiere.

Palabras Claves: Política educativa, programas de alfabetización, adulto iletrado, campañas de alfabetización, test-proyectivo, características sociales, psicológicas, económicas y culturales.

TAPIAS ARRIETA, Gina y VARGAS CERA, Vicente. Educación tecnológica e informal como instrumento de desarrollo social, económico y cultural en la comunidad de Pasacaballos. Cartagena, 1987. p. 154.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1987.

Describe las características históricas, geográficas, físicas, económicas, socio-culturales, educativas y organizativas de la comunidad de Pasacaballos, para analizar las expectativas, valoraciones, conceptos y recursos con que cuenta para implementar un desarrollo comunitario a partir de la educación tecnológica.

Establece la situación de la educación formal e informal o

tecnológica en Colombia, para identificar la concepción tecnológica y proponer un modelo para el diseño curricular y su aplicación en éste tipo de educación en la comunidad de Pasacaballos como perspectiva para el desarrollo social, económica y cultural.

Palabras Claves: Educación tecnológica e informal, desarrollo socio-económico y cultural, currículo, proceso educativo, estructura organizativa, participación, desarrollo comunitario, manifestaciones culturales, familia.

LINEA: ANALISIS CONCEPTUAL

ACEVEDO CORONEL, Marla; MEZA LOPEZ, Betty y SOTELO GUZMAN, Margarita. Conceptualización de las experiencias en trabajo comunitario confrontados con el modelo de desarrollo local sustentado por: Ronald Lippit y otros. Cartagena, 1980. p. 110.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1980.

Explica las condiciones teóricas del modelo de desarrollo local, haciendo énfasis en la forma como éste modelo aborda el concepto de comunidad, los problemas, origen, las técnicas de cambio y el proceso de trabajo, considerando de vital

importancia la movilización y el rol que cumple el agente externo el cual es visto como guía, orientador y terapeuta.

Confronta el modelo con las experiencias prácticas en trabajo comunitario en el corregimiento de la Boquilla.

Presenta nuevas formas para enfocar algunos elementos del modelo e introducir otros que permitan el trabajo comunitario en base a las características específicas de los sistemas objetos de trabajo comunitario.

Palabras Claves: Comunidad, características de la comunidad, reformulación del enfoque, agente de cambio, proceso, catalizador, educador.

COTTA A, Raquel; MORELOS, Yesenia y RODRIGUEZ, Francia. Análisis de contenido y comentario bibliográfico a documentos de política social. Cartagena, 1984. p. 145.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1984.

Analiza la política educativa del plan de desarrollo, cambio con equidad 1983-1986 del presidente Belisario Betancourt a través del método análisis de contenido a partir de las diferentes concepciones teóricas de política social (como

actividad del estado, como instrumento para aumentar la productividad del trabajo, como proceso de planificación estatal) y finalmente las condiciones económicas, político cultural y social de dicha política.

Elabora una guía bibliográfica en base a comentarios de documentos de política social, clasificándolas en áreas de educación, familia, salud, vivienda, problemática, política y seguridad social.

Palabras Claves: Actividades del estado, participación popular, productividad de trabajo, área educación, área familia, área salud, área trabajo, área vivienda, área problemática social, planificación estatal.

GARCIA GALINDO, Ana Raquel. Evaluación histórica del concepto región y su aplicación en la descentralización administrativa. Cartagena, 1988. p. 108.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Identifica las connotaciones que ha tenido el término región en los diferentes momentos históricos de la humanidad, al interior de la economía, política, sociología, geografía y

demografía en base a las tendencias que ha tomado este concepto a través del tiempo, el proceso de surgimiento del concepto en Colombia, los intentos de regionalización y el marco jurídico-político del término.

Describe el plan de desarrollo social del gobierno frente al desarrollo económico-social del país a nivel regional y determina los diferentes estamentos de planeación regional y sus limitaciones en cuanto a la política para plantear una reflexión que debe realizar el trabajador social con relación a su intervención en la descentralización administrativa.

Palabras Claves: Región, regionalización, descentralización, legislación, economía, desarrollo social, planeación, intervención del trabajador social en la descentralización administrativa.

GARCIA GUERRA, Arneth. Una alternativa conceptual para trabajar con comunidades. Cartagena, 1987. p. 150.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1987.

Señala los elementos teóricos-metodológicos que constituyen el concepto de comunidad elaborado por el centro de

investigación Fundación del Sinú y la relación y utilidad de la IAP como metodología de trabajo social.

Propone el concepto de desarrollo comunitario elaborado por la Fundación del Sinú como una alternativa conceptual para orientar los procesos de desarrollo comunitario, en base a experiencias con las comunidades del departamento de Córdoba y por último describe la experiencia del trabajo realizado durante el proceso de prácticas.

Palabras Claves: Elementos teóricos-metodológicos, IAP, Centro de Investigación, desarrollo comunitario, intervención del trabajador social, concepto, diagnóstico, experiencia.

JACQUIN SANCHEZ, Lilia Marina. Análisis de contenido a las diez mejores tesis de trabajo social que tratan el problema urbano de Cartagena de 1976 a 1979. Cartagena, 1983. p. 196.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1983.

Analiza el contenido de diez tesis de trabajo social que tratan el problema urbano en Cartagena, señalando tema abordado, problema urbano, localización, reseña, diagnóstico

(causas internas, externas), grupo focal de política, universo, rol del trabajador social, ideología, categorías de forma, marco teórico, equipo interdisciplinario, alusión al plan de desarrollo urbano, métodos propuestos, objetivos, hipótesis, niveles y formas de intervención, logros, características de la unidad bibliográfica, origen, intensidad, destino y criterios.

Presenta los comentarios y puntos de vista de la autora con relación al contenido de las diez tesis analizadas.

Palabras Claves: Problema urbano, universo, rol del trabajador social, ideología, marco teórico, equipo interdisciplinario, plan de desarrollo urbano, métodos propuestos, métodos y formas de intervención, logros.

TORRES GONZALEZ, Xenia. Estudio analítico-conceptual del desarrollo de la comunidad. Cartagena, 1987. p. 109.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1987.

Determina la evolución histórica del concepto Desarrollo Comunitario desde 1920 hasta los años 80 (época actual), señalando como fue surgiendo y evolucionado el mismo en cada

época y su relación con el momento histórico en que se presenta, representados por periodos así: 1920-1939; 1940-1960; 1961-años 80.

Describe como ha sido la intervención del trabajador social a nivel comunitario a través del proceso evolutivo del concepto y la forma como se ha venido analizando el mismo, señalando los elementos conceptuales que influyeron para su formulación.

Presenta un análisis y categorización de las opiniones resultado de las experiencias a nivel comunitario de los profesionales en trabajo social participantes en el estudio.

Palabras Claves: Proceso, contexto, evolución, intervención, desarrollo comunitario, participación comunitaria, comunidad.

YANUBA QUIRONEZ, Elsa. El concepto región una alternativa para el análisis concreto de la realidad en la praxis de trabajo social con sectores populares. Cartagena, 1986. p. 114.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Determina los postulados teóricos con los cuales trabajo

Biblioteca
Fernandez n.º 110

social como profesión explica e interviene los fenómenos sociales predominantes en cada momento histórico a nivel latino-americano señalando, las diferentes corrientes de pensamiento ideológico retomados por el trabajador social en su quehacer profesional.

Define el concepto Región como alternativa conceptual a trabajo social para el abordaje de la realidad social en los sectores populares estableciendo antecedentes del concepto, las diferentes tendencias al estudiarlo, enfrentamiento de clase y formas de lucha que se experimentan en el espacio regional como resultado de los procesos sociales en éste contexto y finalmente las prácticas cotidianas de los sectores populares como vías para la praxis.

Palabras Claves: Praxis, región, antecedentes del concepto, lugar geográfico, espacio social, papel del trabajador social, dimensión espacial, prácticas cotidianas, mecanismos de participación social, sectores populares.

AREA: VIOLENCIA Y CAMBIO SOCIAL. 4

LINEA: VIOLENCIA Y CULTURA URBANA.

CABRALES VARGAS, Carmen; MOSQUERA ROSERO, Claudia y MERCADO

MERCADO, Eduardo. Pandillas juveniles en sectores populares de Cartagena. Perspectiva para la recuperación de su espacio social. Cartagena, 1989. p. 156.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Identifica y describe los antecedentes y magnitud del fenómeno de las pandillas, el surgimiento y características de éstas, situación social del joven pandillero a través de una matriz de necesidades y satisfactores y la pandilla como grupo organizado.

Presenta algunas perspectivas para la recuperación de su espacio social en los ámbitos de interacción formativa, interacción participativa, encuentros, pertenencia y producción.

Señala las generalidades en la formación y organización de los barrios: La Candelaria, República del Líbano, y sector el progreso de Olaya Herrera, y describe la familia de los sectores populares.

Palabras Claves: Pandillismo juvenil, sectores populares, tipología, situación social del joven pandillero, grupo

organizado, necesidades humanas, satisfactores, identidad, desidentidad, espacio social.

LUNA PEREZ, Zulay y MERCADO BATISTA, Zenia. Estructura urbana y lumperización del barrio Getsemani. Cartagena, 1987. p. 157.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1987.

Muestra las características socio-culturales y económicas de la comunidad de Getsemani para así tener un marco de referencia y sugerir estrategias comunitarias que corrijan y prevengan el deterioro social del barrio.

Determina el índice de propietarios residentes y el tipo de comercio en el barrio de Getsemani para apreciar como los cambios en la propiedad han influido en el cambio del uso de la vivienda y saber cuales han afectado el mayor grado la vida cotidiana del barrio.

Describe los hechos que determinan la vida cotidiana del barrio Getsemani para señalar el inicio de la lumperización (deterioro) de éste y su incidencia en la institución familiar.

Palabras Claves: Estructura urbana, uso de la vivienda, lumpenización, vida cotidiana, deterioro físico y social, institución familiar, propietarios residentes, tipo de comercio, cambio en la propiedad.

LINEA: MOVIMIENTOS SOCIALES.

BENITO REVOLLO, Dayra; LEPESQUEUR G, Elena; et al. Causas y procesos de los asentamientos espontáneos tuguriales A.E.T. en Cartagena. Cartagena, 1978. p. 67.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1978.

Analiza las características sociales de los asentamientos espontáneos tuguriales A.E.T. para así determinar las condiciones de vida de éstas personas y su situación de pobreza.

Estudia los componentes económicos y sociales que obligaron a las personas a conformar los asentamientos espontáneos tuguriales y las diferentes etapas por las que han atravesado en su organización para tener una visión general y objetiva del fenómeno y así llegar a plantear acertadamente la magnitud del problema.

Presenta los procesos económicos, técnicos y sociales experimentados por el sector rural de la Costa Atlántica para así tener un marco de referencia que nos oriente acerca de los aspectos que incidieron en la transformación de Cartagena en foco de atracción para gran número de inmigrantes pauperizados y los problemas de orden social y económico que esto conlleva.

Palabras Claves: Asentamientos espontáneos urbanos, tugurio, actividades productivas, condiciones de vida, procesos económicos, técnicos y sociales, sector rural, inmigrantes pauperizados, problemas de orden social y económicos, características sociales.

ESQUIVIA GONZALEZ, Ivonne y MARQUEZ CASTAÑEDA, Johemy. Movimientos sociales urbanos eficacia y coyuntura. Cartagena, 1988. p. 90.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Estudia los movimientos sociales urbanos, estableciendo la relación de influencia entre la eficacia alcanzada por las viviendas en comunidades sub-urbanas del sur-occidente de Cartagena y la forma como se han organizado los elementos de

su estructura orgánica en momentos de coyuntura.

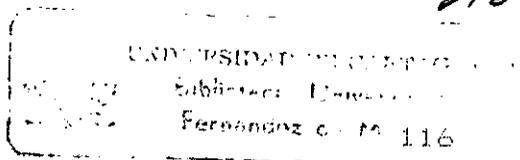
Analiza las coyunturas sociales, económicas y políticas en que se originan y desarrollan los movimientos sociales urbanos en las comunidades sub-urbanas de la zona sur-occidental, además identifica el contenido estructural, la base social y territorial de estos movimientos sociales por la vivienda en las comunidades antes mencionadas.

Palabras Claves: Movimientos sociales urbanos, eficacia, coyunturas económicas, sociales y políticas, comunidad sub-urbana, estructura orgánica, contenido estructural, base social y territorial, condiciones de vida, dinámica interna.

*
MAGALLANES MORALES, María y PERA LOPEZ, Emides. Aproximaciones teóricas para el estudio de los movimientos sociales urbanos de la vivienda en Cartagena. Cartagena, 1986. p. 274.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Determina la función del Estado y la forma como a través de sus políticas sociales de vivienda popular, ha influido en el



surgimiento de movimientos sociales urbanos de vivienda en la zona sur-occidental de Cartagena.

Señala en que medida se tienen en cuenta las necesidades e intereses de la población para la formulación e implementación de programas de vivienda popular en Cartagena, para así demostrar la forma como se han generado los movimientos sociales y los medios que han utilizado las comunidades de la zona sur-occidental de Cartagena para buscar la solución de los problemas que se han presentado ante la implementación de estos programas.

Palabras Claves: Función del Estado, implementación de programas, políticas sociales de vivienda popular, movimientos sociales urbanos, necesidades, intereses, medios, agentes catalizadores, científico-social.

LINEA: PODER Y LIDERAZGO.

BARRIOS GONZALEZ, Mercedes; CORONEL VARGAS, Aurora; et al. Liderazgo femenino y arquetipo social. Cartagena, 1989. p. 138.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Analiza las condiciones y el fenómeno político que estuvieron

acompañando la participación femenina en la elección de Juntas Administradoras Locales de las treinta y tres comunas que dividieron el territorio del municipio de Cartagena en su período inicial en el año 1987.

Establece las formas organizativas que generó la participación femenina y el tipo de servicio y naturaleza de las mismas que se gestó para operacionalizar la actividad grupal constituida.

Indaga las raíces intra y extrafamiliares que están motivando la presencia social femenina para determinar su relación con la naturaleza que expresó ese mismo liderazgo, resaltando la función del microsistema familiar como mecanismo rehabilitador del sujeto social.

Palabras Claves: Descentralización administrativa y fiscal, raíces intra y extrafamiliares, microsistema familiar, participación y liderazgo femenino, formas organizativas, actividad grupal constituida, mecanismo rehabilitador, arquetipo social, fenómeno político, Junta Administradora Local.

CARDONA SIERRA, Betty y VERBEL MERCADO, Alba. El poder

social y su influencia en el individuo habitante del tugurio sector III de la zona suroriental de Cartagena barrio Rafael Núñez. Cartagena, 1984. p. 117.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1984.

Describe el entorno físico y humano que caracteriza a la comunidad Rafael Núñez, para así determinar el momento histórico que vive la comunidad y demostrar la dinámica interna y capacidad de sus pobladores de mantener el control y el poder social de sus decisiones.

Examina las relaciones existentes entre los vecinos y las personas familiarizadas con la comunidad para demostrar el poder influyente que a través de las actividades han logrado los pobladores en su propio ambiente.

Da a conocer los vínculos que une a los pobladores con las personas más familiarizadas con la comunidad, o sea el poder influyente que la comunidad les asigna en su propio ambiente a fin de detectar el crecimiento personal y comunitario de unos y otros, o sea la imagen ante la comunidad.

Palabras Claves: Poder social, poder de influencia,

urbanismo, crecimiento personal, participación, habitante de tugurio, relación de vecino, poder influyente, entorno físico y humano, imagen comunitaria.

DIAZ CHICO, Erlinda y POSADA FAWCETT, Alicia. Clientelismo: Su influencia en una comunidad marginada. Cartagena, 1982. p. 100.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1982.

Hace un análisis acerca de lo que es el clientelismo y su relación con el conformismo para entender así su influencia en la actitud que pueden tomar las comunidades a lo largo del desarrollo histórico del país.

Caracteriza la comunidad de la Boquilla a fin de conocer sus particularidades, para así determinar su situación en cuanto a grado de desarrollo económico, social y cultural.

Palabras Claves: Conformismo, clientelismo, líder, comunidad marginada, economía clientelista, lealtad clientelista, desarrollo histórico del país, desarrollo económico, social y cultural.

ESTOR LOZANO, Patricia y VERGARA GONZALEZ, Isabel. Las

estructuras de poder como medio para obtener un cambio social. Cartagena, 1979. p. 97.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1979.

Analiza el valor y alcance de las estructuras de poder como un medio importante en el desarrollo y evolución de una comunidad.

Muestra las características socio-económicas y culturales de la comunidad de La Esperanza, a fin de determinar sus particularidades y la influencia y autoridad que ejercen las estructuras de poder en su desarrollo.

Palabras Claves: Estructura de poder, cambio social, realidad estructural, desarrollo y evolución de la comunidad, estructura social, grupo de poder, condiciones económicas, sociales y culturales, grado de aceptación.

AREA: DINAMICA SOCIAL Y CULTURA REGIONAL. (5)

LINEA: PARTICIPACION SOCIAL.

ARNEDO AMADOR, Letys y PERIRAN SAENZ, Sara. La familia y los

grupos organizados desde la perspectiva económica en el corregimiento de Bayunca. Cartagena, 1987. p. 153.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1987.

Determina la influencia de la estructura económica en la estructura familiar y en los grupos organizados en el corregimiento de Bayunca, con el fin de obtener un conocimiento de los elementos que intervienen para comprender la realidad de la comunidad y así orientar la intervención del trabajador social en la familia y en los grupos organizados del corregimiento de Bayunca.

Palabras Claves: Estructura económica, estructura familiar, composición familiar, función socializadora, funciones protectoras y económicas, estructura de los grupos, origen de los grupos, objetivos de los grupos.

BELLO TEHERAN, Elena y PEÑALOZA ANGARITA, Juana Edilma. Factores socio-culturales que inciden en la escasa participación de los miembros de la comunidad de Ternera en sus organizaciones de base. Cartagena, 1988. p. 197.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Analiza el problema de la participación a partir de los factores socio-culturales que inciden en la escasa participación de las organizaciones de base de la comunidad de Ternera, lo cual permitira a las instituciones gubernamentales la implementación de ciertos modelos participativos generados en las mismas condiciones de la comunidad.

Palabras Claves: Aspectos sociales y culturales, comunidad de Ternera, estructura de la familia, características culturales existentes, características de la participación, conformación de los grupos de base, organizaciones de base, participación comunitaria.

BERRIO FUELLO, Marly y RAMOS GARCIA, Rosiris. La recreación estrategia para el desarrollo social de la comunidad Nuevo Bosque I.C.T. Cartagena, 1990. p. 220.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1990.

Identifica las principales actividades recreativas que practican los miembros de la comunidad y las expectativas de recreación que les permite unirse en grupos cuyos miembros

participan de un interés común.

Determina las principales actividades recreativas a través de las cuales los grupos de la comunidad movilizan recursos para solucionar algunas necesidades que los afecten.

Diseña una propuesta de trabajo en conjunto con los grupos de la comunidad e instituciones reconocidas por ellos como responsables de su desarrollo social, utilizando las principales actividades recreativas como medio de ayuda a promover el desarrollo de la comunidad.

Palabras Claves: Prácticas de actividades recreativas, potencialidades, tipos de grupo, funciones, organización interna, movilización de recursos, integración comunitaria, participación comunitaria, proyectos de desarrollo.

CONEO SARMIENTO, Gloria; SABALZA OLIVERA, Nasly; et al. Desintegración de grupos comunitarios en un barrio urbano popular y formulación de un proyecto de programa de trabajo social frente a este problema. Cartagena, 1985. p. 110.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1985.

Analiza los factores económicos, sociales y educativos de la comunidad República de Venezuela, con el fin de establecer la interrelación de éstos con la desintegración de los grupos comunitarios que se forman en el barrio República de Venezuela.

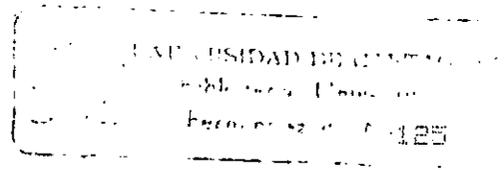
Formula un proyecto de programa a realizar que permita superar el problema de la desintegración de los grupos comunitarios de esta comunidad.

Palabras Claves: Característica de la población, características demográficas, niveles de vida, aspecto social, organización, aspecto económico, aspecto educativo, desintegración de grupos, educación comunitaria.

DE AVILA GONZALEZ, Martha y LICERO JARAMILLO, Delcy. Potencialidades sociales del adulto de la comunidad Paraíso II y su influencia en la participación y atención al menor de siete años. Cartagena, 1989. p. 100.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Presenta una monografía de la comunidad Paraíso II y



establece las potencialidades sociales en cuanto a organización social, mecanismos de cooperación y autogestión y recursos sociales movilizados por los habitantes de la comunidad, que motivaron al adulto a adquirir conciencia social para participar en la socialización y formación integral del menor de siete años, a través del funcionamiento del programa de Hogar de Bienestar y el desempeño de madres comunitarias.

Palabras Claves: Potencialidades sociales del adulto, potencialidades sociales en organización, socialización, cooperación, conciencia social, cultura organizativa, capacidad de gestión, menor, madres comunitarias, hogar de bienestar, proceso organizativo, participación.

GARCÉS MARIMÓN, Inelda y PALAU, Aura María. La utilización del tiempo libre como estrategia para la organización participativa y el desarrollo comunitario en el sector de Zaragocilla. Cartagena, 1988. p. 106.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Caracteriza socioeconómicamente la comunidad de Zaragocilla con el fin de analizar la importancia que tiene para los habitantes de este sector la utilización de su tiempo libre,

cómo éste es utilizado por ellos y establecimiento de programas de desarrollo comunitario que les permita resolver problemas de desajuste social.

Palabras Claves: Características sociales, características económicas, culturales, tiempo libre, distribución y uso del tiempo libre, desarrollo comunitario, participación, organización.

LAGO DE VERGARA, Diana; CALIZ BRAVO, Ligis; et al. Propuesta de desarrollo social alternativo en el marco de la política del nuevo municipio colombiano con base en las necesidades humanas fundamentales de la comuna 04 de Cartagena, 1988-1989. Cartagena, 1990. p. 310.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1990.

Diseña una propuesta de desarrollo social alternativo para la comuna 04, que contrasta con las políticas del nuevo municipio colombiano, con las necesidades humanas fundamentales de la población y los satisfactores a éstas.

Identifica los satisfactores que utiliza la comunidad para canalizar sus necesidades. A partir de los satisfactores

encontrados, promover los de tipo sinérgico como potencial de su desarrollo.

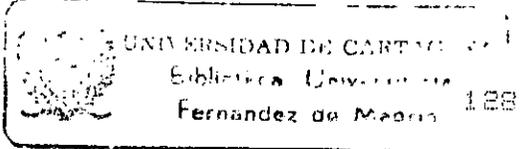
Realiza un diagnóstico social de las comunidades que conforman la comuna 04, identificando las condiciones materiales de vida, las formas relacionales existentes en los aspectos de participación y organización comunitaria frente a la política Estatal.

Palabras Claves: Descentralización administrativa, participación comunitaria, necesidades humanas fundamentales, satisfactores, estructura de poder, Junta Administradora Local, Comuna, prácticas políticas, desarrollo social alternativo.

MANZANO GONZALEZ, Betty y VALENZUELA GASTELEONDO, Josefa María. La industria y el desarrollo comunitario de los sectores pobres en Cartagena. Cartagena, 1988. p. 102.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Determina la situación socio-económica del sector VII de la zona suroriental de Cartagena y la forma como el bajo nivel económico repercute directamente en las condiciones de vida



de esta población.

Señala la participación directa de la industria como alternativa para alcanzar niveles de vida aceptables socialmente describiendo el nivel de educación, capacitación y desempleo por sexo y edad en la zona para posibles tipos de proyectos que se realicen en ésta.

Palabras Claves: Pobreza, políticas de gobierno, posibilidades de mejoramiento, situación frente al mercado laboral, desarrollo social, tipos de organización, influencia del agente externo, modelo de desarrollo y proceso industrial focal.

OSPINO CANTILLO, Nellys. Manifestaciones de participación comunitaria a través de las relaciones cotidianas extrafamiliares en la comunidad Lomas del Rosario. Cartagena, 1989. p. 162.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Identifica cómo las relaciones extrafamiliares que establecen los habitantes de Lomas del Rosario diariamente en su vida cotidiana permite que se desarrollen a su interior grupos

formales e informales que propugnen por el desarrollo comunitario partiendo de los valores socio-culturales de la comunidad.

Palabras Claves: Manifestaciones de participación comunitaria, relaciones cotidianas extrafamiliares, grupos formales e informales, relación intervecinal, desarrollo comunitario.

FATERNINA, Eugenia y SALAS, María Emperatriz. Experiencia institucional y proyección socio comunitaria. Cartagena, 1988. p. 186.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Analiza la participación comunitaria como un proceso de vivencia socio-cultural en donde el individuo debe desarrollar sus capacidades, aprehender tres momentos fundamentales para el desarrollo (adquisición, trasmisión y proyección); este último permite identificar el grado de compromiso del individuo con la comunidad que habita y así mismo el desarrollo comunitario de ésta.

Palabras Claves: Participación comunitaria, desarrollo

comunitario, adquisición, trasmisión y proyección.

RACINE MADRID, Encarnación. Contribución del deporte y la recreación en la integración de las familias reflejo de los encuentros deportivos de Martínez Martelo. Cartagena, 1987. p. 129.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1987.

Describe las características generales del barrio Martínez Martelo señalando localización, reseña histórica, organización interna, espacios para la recreación y programación de actividades recreativas.

Identifica las actividades recreativas de la comunidad Vicente Martínez Martelo como elementos propiciadores de integración familiar e identifica el rol del trabajador social en el área recreativa.

Palabras Claves: Características generales, sociales, reseña histórica, organización interna, espacios de recreación, programación de actividades recreativas, recreación, integración familiar.

RIVERA MEDINA, Vicente; SEVERICHE CORPAS, Martha; et al. Factores sociales, económicos y culturales que determinan la escasa participación de la comunidad de Marialabaja en programas sociales. Cartagena, 1986. p. 139.

Tesis facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia. 1986.

Determina el orden de prioridad de los factores sociales económicos y culturales que inciden en la escasa participación de los habitantes de Marialabaja.

Identifica experiencias anteriores de la comunidad en programas sociales para establecer como han influido estas experiencias en programas implementados posteriormente a fin de tener un conocimiento del resultado de estas experiencias que sirva de base para plantear un modelo de intervención a nivel comunitario que responda a las características sociales, económicas y culturales de los habitantes de esta población.

Palabras Claves: Factores sociales, económicos, culturales, escasa participación, programas sociales, desarrollo social, experiencia en programas sociales, comunidad de Marialabaja.

LINEA: CULTURA REGIONAL.

ANILLO STAVE, Leyla; ELLES VELEZ, Carmen, et al. Estudio de las características socio-económicas del municipio de Turbana. Cartagena, 1985. p. 120.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1985.

Realiza un estudio socio-económico del municipio de Turbana con el fin de diagnosticar la situación real de la población (ingresos, educación, salud, etc); que sirva de información a la Secretaría de Planeación Departamental de Bolívar en la elaboración de un plan de desarrollo integral para ésta población.

Palabras Claves: Plan de desarrollo integral, diagnóstico, características demográficas y económicas, aspectos demográficos, características sociales.

BUELVAS A., Alba; JANICA V., Hortencia; et al. Problemática psico-social que presentan los emigrantes de la cabecera municipal de Marialabaja en Cartagena. Cartagena, 1975. p. 85.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia.

Describe como se ha venido dando el problema del fenómeno migratorio en Amrica Latina, para luego centrar su análisis en Colombia, que es uno de los países en el cual la población rural ha sufrido con la violencia y que ocasiona la migración del campesino a la ciudad en busca de mejores niveles de vida,ocasionando con ello problemas de desajuste social (delincuencia, prostitución, maltrato, etc).

Analiza la población de Maríalabaja con el fin de conocer los cambios que ha tenido la estructura familiar campesina, las causas de la migración y cómo Cartagena se ha convertido en centro receptor de las migraciones rurales.

Palabras Claves: Fenómenos migratorios en A.L., interpretación del fenómeno en Colombia, situación actual de los emigrantes de Maríalabaja en Cartagena, zonas tuguriales.

BUELVAS GUERRERO, Arnold Danilo. Análisis del proceso de cambio experimentado por los indígenas Arhuacos de la Sierra Nevada de Santa Marta a raíz de su relación con el mundo occidental. Cartagena, 1989. p. 135.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Estudia las características socio-económicas de esta población arhuacos (vivienda, valores, creencias, organización social), con el fin de analizar el cambio cultural que ha tenido la población en relación con el mundo que lo rodea en especial su relación con el mundo de occidente y la influencia de ste en los cambios de la estructura etnica cultural de los arhuacos.

Palabras Claves: Arhuacos, etno-historia, vivienda, economía, salud, organización social, ritos y creencias, visión del mundo, proceso de cambio cultural, mundo occidental.

CABRERA MARRUGO, Mara; RODGER CARDENAS, Griselda; et al. La agroindustria y su influencia en el desarrollo rural en el departamento de Bolívar. Cartagena, 1984. p. 155.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1984.

Señala cómo la agroindustria influye en el desarrollo socio-económico de los municipios y corregimientos de Magangu,

Malagana, San Onofre, Sincerin y El Carmen de Bolivar, del departamento de Bolivar, poblacion vinculada a este tipo de descentralizacion industrial y su proyeccion a su area de influencia.

Palabras Claves: La agroindustria, la agroindustria y su influencia en el desarrollo del departamento de Bolivar, Ingenio Azucarero Santa Cruz, tabacaleras instaladas en el Carmen de Bolivar, molinos de arroz, situacion actual de la agroindustria en las zonas rurales del departamento de Bolivar.

DAZA VILLADIEGO, Elizabeth y DURAN RIVERA, Julia. Aproximacion a un estudio de aspectos culturales que intervienen para la prolongacion y perpetuacion de las actividades de las ventas ambulantes en los habitantes del barrio San Jos. Cartagena, 1988. p. 236.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1988.

Realiza un estudio de la comunidad de San Jos para conocer su proceso historico y su situacion actual, los aspectos economicos y sociales para establecer el tipo, la direccion y la relacion existente entre estos aspectos, la cultura

marginal que los caracteriza y las actividades de las ventas ambulantes mediante una labor de campo que cobije la comunidad de San José.

Palabras Claves: Contexto socio-económico de Cartagena y San José, estructura social de la comunidad, cultura marginal, aspecto laboral, lenguaje laboral, antigüedad en el trabajo, aspectos comunitarios, organización, ventas ambulantes.

FRANCO MATOS, Miriam y MONTES DE VILLARAGA, Martha Luz. Estudio de la población peatonal de Cartagena y su comportamiento; en las vías públicas. Cartagena, 1981. p. 104.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1981.

Demuestra como el desconocimiento de los peatones en relación con las señales de tránsito inciden en el aumento de accidentes de tránsito en la ciudad de Cartagena, con el fin de buscar una solución eficaz al problema del desconocimiento de las señales de tránsito.

Desarrolla una propuesta de intervención del trabajador social para la implementación de un programa de educación

peatonal vial a nivel preventivo con el fin de que la población peatonal aprenda a utilizar las vías públicas.

Palabras Claves: Institutos y políticas nacionales de transporte y tránsito de Colombia, características de la población peatonal, señales de tránsito.

GARRIDO MEJIA, María; MAJUL PEREZ, Zayra; et al. Características sociales y económicas de cinco poblaciones agropesqueras del norte del departamento de Bolívar. Cartagena, 1984. p. 131.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1984.

Determina las características sociales y económicas de las cinco poblaciones agropesqueras del norte de Bolívar lo cual es fundamental para la formulación de un diagnóstico preciso de la situación real de dichas poblaciones, lo cual permitira orientar la definición de programas sociales a seguir por las instituciones privadas y públicas en la elaboración de planes de desarrollo.

Palabras Claves: Estructuras físicas fundamentales, infraestructura y equipamiento, aspectos demográficos,

económicos, educativos y culturales, aspectos de salud y medio ambiente, organización social, proceso y percepción del cambio.

PANIAGUA BEDDOYA, Raúl; BOLAÑO PARRA, Carmenza; et al. Regiones y subregiones de la Costa Caribe Colombiana. Cartagena, 1990. p. 167.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1990.

Presenta una propuesta de reordenamiento territorial basada en el reconocimiento de la existencia de subregiones al interior de la región que agilizará el desarrollo social y económico de la zona.

Identifica 20 subregiones que se constituyen en la propuesta para el reordenamiento político-administrativo. La construcción de estas subregiones se realizó con base en las categorías geografía, economía, cultura, infraestructura y aspectos demográficos.

Describe y analiza la influencia de las vías de comunicación, las migraciones y el intercambio comercial en la formación de la región.

Palabras Claves: Subregiones, región, cultura, relaciones, desarrollo regional, reordenamiento territorial y administrativo, descentralización administrativa.

LINEA: VIDA COTIDIANA Y SABER POPULAR.

ARTEAGA OROZCO, Arelis y SOLER VEGA, Claudia. Cambios en los valores recreativos en Getsemani a partir de 1973. Cartagena, 1988. p. 90.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena, 1988.

Identifica las variaciones manifestadas en las actividades recreativas a partir de la erradicación de la zona de tolerancia Tesca, los valores socio-culturales vigentes en el barrio Getsemani, para sugerir intervenciones que promuevan la integración de la comunidad.

Precisa los fenómenos sociales que determinaron la vida del barrio de Getsemani a través del conocimiento del devenir histórico del mismo, con el fin de señalar los factores que han afectado el vivir de su gente. Precisando de qué manera la erradicación de la zona de tolerancia de Tesca incorpora elementos que fueron estimulando las actividades lúdicas en

la recreación de los habitantes de Getsemani, originando nuevas formas de acciones recreativas.

Palabras Claves: Zona de tolerancia de Tesca, valores socioculturales, erradicación recreación, actividad lúdica, habitantes tradicionales, sitios tradicionales, creencias, recreación tradicional, contexto histórico social, carácter de las relaciones sociales.

BARRAZA SALCEDO, Francy; CAMARGO MIRANDA, Nery; et al. Consideraciones de algunos factores socio-económicos, educativos y creencias que agravan la prevalencia de patologías orales de las maternas atendidas en la Clínica Rafael Calvo de Cartagena en el año de 1983. Cartagena, 1983. p. 82.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1983.

Clasifica las patologías orales más comunes con base en los diagnósticos clínicos elaborados por los odontólogos de dicha institución, para relacionarlo con las características sociales, económicas, educativas y creencias con el fin de justificar la necesidad de establecer una unidad estomatológica para la prestación de un mejor servicio en las

embarazadas.

Muestra la higiene oral que practican las pacientes embarazadas de la clínica Rafael Calvo, con el fin de detectar el posible estado de salud oral de pacientes atendidas, y establecer si las lesiones de la boca agudizan a medida que transcurre el embarazo.

Palabras Claves: Salud oral, hábitos de higiene, patologías orales, factores socio-económicos y educativos, creencias, pacientes embarazadas, unidad estomatológica.

GUZMAN CUETO, Martha y MENDEZ COTTA, Alcira. Valores socio-culturales alrededor de las expresiones cotidianas en las pautas alimenticias de Getsemani desde 1978-1988. Cartagena, 1989. p. 152.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Presenta una caracterización socio-económica y cultural del barrio Getsemani para así tener una identificación propia de la comunidad y conocer el quehacer cotidiano de sus habitantes.

Presenta un análisis comparativo de los valores socio-culturales en las pautas alimenticias antes de la erradicación del mercado y después de éste, en el barrio de Getsemani, 1973-1988, para así observar los cambios de esos valores en los hábitos alimenticios.

Establece el tipo de relación e interacción familiar y social que se generaron y generan alrededor de los valores en las pautas alimenticias que se han dado en Getsemani desde 1973-1988, a fin de comprobar si existen modificaciones dentro de ellos.

Palabras Claves: Comportamiento familiar, valores socio-culturales, pautas alimenticias, relación, interacción familiar, proceso de cambio, quehacer cotidiano, hábitos alimenticios, interacción social.

HERNANDEZ GARCIA, Javier; VILORIA LADEUS, Ana C. y CASTILLO TAMARA, Irina. La religiosidad popular como factor de integración grupal e identidad cultural en el barrio de Torices. Cartagena, 1989. p. 201.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Describe las características y manifestaciones actuales del

fenómeno de la religiosidad popular, a través del componente socio-cultural y sus dimensiones ritual, experiencial y consecucional, relacionándola con la integración social y la identidad cultural.

Presenta algunas consideraciones críticas acerca de la religiosidad popular en el barrio Torices de la ciudad de Cartagena.

Palabras Claves: Religiosidad popular componente socio-cultural, dimensión ritual, dimensión experiencial, dimensión consecucional, integración social, identidad cultural, vida cotidiana, motivación.

LINEA: DESARROLLO GRUPAL Y COMUNITARIO.

ALANDETE MACIA, Sonia y ALVAREZ RICARDO, Nubia. Aspectos socio-culturales que intervienen en el proceso de organización gremial de los microempresarios en Cartagena. Cartagena, 1986. p. 127.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Identifica y describe cuales de los aspectos socio-culturales (valores, creencias, costumbres, nivel educativo) influyen en

el proceso de organización gremial de microempresarios en Cartagena afectando su normal funcionamiento.

Establece la relación existente entre el estrato socio-económico y la creación de microempresas y hasta que punto el tipo de unión y las relaciones familiares influyen en el comportamiento del microempresario en la organización.

Analiza como se desarrollan la dinámica interna en las diferentes organizaciones microempresariales por ramas de actividades existentes en Cartagena.

Palabras Claves: Características sociales, características culturales, organizaciones microempresariales, rama de actividad.

APONTE DE TABORDA, María Victoria. Actitud del microempresario Valduparense frente a su actividad productiva y los procesos que genera en la dinámica interna de la microempresa. Cartagena, 1986. p. 147.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Presenta, identifica y describe las características

personales, económicas, psicológicas, sociales y la actitud del microempresario valduparense frente a su actividad productiva y qué proceso genera al interior de la microempresa en cuanto a la organización y funcionamiento de la misma.

Palabras Claves: Actitud del microempresario valduparense frente a la microempresa, dinámica interna de la microempresa, características personales, situación económica, composición familiar, características psicológicas, relación entre microempresario y empleados.

BULA DE SANDOVAL, Astrid; DE CASTILLO, Gloria; et al. Cooperativa educacional especializada como medio para la aplicación del programa de desarrollo de la comunidad de Clemencia. Cartagena, 1979. p. 76.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1979.

Señala la evolución histórica de la cooperativa educacional en cuanto a su origen y legislación a nivel mundial, latinoamericano, Colombiano y por último Cartagenero.

Describe el proceso de organización y formación de una

UNIVERSIDAD DE
BIBLIOTECA
Fernando 146

cooperativa educacional en la comunidad de Clemencia, el rol del trabajador social frente a la empresa cooperativa y su similitud con el desarrollo comunitario y por último el impacto de ésta cooperativa en la comunidad a nivel social, económico y cultural.

Palabras Claves: Evolución histórica del cooperativismo, cooperativa educacional, formación, desarrollo comunitario.

CARDONA RUIZ, Martha y LENES PADILLA, Ruth. Formas particulares del empleo en la Comunidad de Pasacaballos resultado de tensiones socio-culturales. Cartagena, 1989. p. 89.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Caracteriza la comunidad de Pasacaballos al igual que el complejo industrial de mamonal para determinar sus especificidades laborales con el fin de definir sus niveles de integración.

Precisa los valores de la comunidad al rededor la actividad laboral para definir la concepción del mundo que orienta su trabajo cotidiano.

Determina los procesos socio culturales y desarrollos tecnológicos implementados en la comunidad a partir de la década del 60 estableciendo el tipo de realación entre ellos.

Palabras Claves: Infraestructura física, origen, población, nivel de vida, empleo, vía de acceso, desarrollo comunitario, vida cotidiana, determinantes económicos.

CASTILLO PAVA, Ana Isabel. Análisis del proceso de organización social y de desarrollo en la comunidad subnormal José Antonio Galán de la ciudad de Cartagena. Cartagena, 1982. p. 172. ;

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1982.

Analiza el proceso de organización y desarrollo de la comunidad José Antonio Galán y en base a ello plantea programas que permitan una acción a todos los niveles, preventivo y curativo.

Utiliza las bases de investigación, diagnóstico y planeación del método de intervención de Trabajo Social para identificar la actitud de los habitantes de la comunidad frente a sus problemas y necesidades y para orientar la elaboración de

programas tendientes a buscar un mejoramiento de las condiciones socio-económicas de la comunidad José Antonio Galán.

Palabras Claves: Aspectos generales de la comunidad subnormal José Antonio Galán, análisis del proceso de formación de la comunidad, medios de intervención del trabajador social, programa de desarrollo y organización de la comunidad.

COVANS BELTRAN, Mirna y GALARCIO, Luzmila. Limitaciones socio-familiares que inciden en la diversificación de las microempresas femeninas vinculadas al proyecto microempresario SENA desde 1983. Cartagena, 1987. p. 167.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1987.

Identifica los obstáculos de orden familiar (nuclearización de la familia, socialización, machismo, normas, valores) y social (educación, papel de la mujer frente al proceso productivo, al machismo laboral) que inciden en la diversificación de las microempresas femeninas vinculadas al proyecto microempresas SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje) desde 1983 y se proponen alternativas para la

creación de otros tipos de microempresas para la mujer, diferentes de la artesanía y la confección.

Palabras Claves: Limitantes sociales, limitantes familiares, diversificación de microempresas femeninas.

CUESTA OROZCO, Amira y ROJANO MEJIA, Rosmary. Análisis del proceso de participación gremial de los microempresarios en Cartagena. Cartagena, 1987. p. 116.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena, Cartagena-Colombia, 1987.

Identifica y describe la problemática que relativa a la participación afecta el proceso organizativo de la población microempresarial y a través del análisis de la misma propone elementos de juicio utilizables por el gremio, instituciones y personas interesadas en la promoción de la participación de los microempresarios.

Analiza el proceso interno de cada una de las asociaciones de microempresas conformadas por rama de la actividad económica a fin de estudiar los fundamentos dinámicos de la participación del microempresario y los mecanismos utilizados por el SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje) para

promoverla.

Palabras Claves: Microempresarios, participación, gremio, asociaciones, actividad económica, SENA, sector informal, proceso organizativo, desarrollo integral de microempresas, composición social.

CHAMORRO RONCALLO, Midia y MUÑOZ VERGARA, Ingrid. Las relaciones entre vecinos y su incidencia en el proceso de organización comunitaria en la IV etapa de la urbanización El Campestre. Cartagena, 1989. p. 202.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena, Cartagena-Colombia, 1989.

Determina la incidencia de las relaciones entre vecinos en el proceso de organización comunitaria a fin de sugerir acciones para el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes.

Identifica las características esenciales de las relaciones entre vecinos para establecer la importancia que tiene el rol del vecino en la IV etapa.

Analiza las características socio-culturales de los habitantes de la comunidad para ver como su composición ha

influido en las relaciones entre vecinos y en el proceso de organización comunitaria.

Estudia el proceso de organización comunitaria de la IV etapa para saber que incidencia tienen en él las relaciones entre vecinos.

Palabras Claves: Relaciones entre vecinos, organización comunitaria, heterogeneidad social del medio, desarrollo local, rol del vecino, características socio-culturales.

ESPINOSA DE LYNA, Libia; PEREZ DE CASTILLO, Martha; et al. Influencia de la microempresa en el nivel de vida de la familia microempresaria en Cartagena. Cartagena, 1986. p. 91.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Plantea el desarrollo de un marco histórico acerca de la microempresa, partiendo desde su devenir hasta llegar así a obtener el conocimiento de lo que ha sido y significa este proceso enmarcado en todo el contexto socio-económico, además se esbozan dentro de los aspectos generales algunas de sus características, así como también lo que concierne al

universo empresarial.

Palabras Claves: Características socio-económicas, aspectos demográficos, familia, aspectos de salud, aspectos de vivienda, recreación, vías de comunicación, estructura organizacional, participación de los grupos dirigentes.

ESPINOSA SIERRA, Ignacia; RAMOS HERRAN, Cielo del Carmen; et al. Estudio socio-económico del caserío de Matuya y su organización a través de programas de desarrollo comunitario. Cartagena, 1986. p. 256.

Tesis facultad de Trabajo social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Estudia las principales características socio-económicas (demografía, educación, vivienda, y migración) del caserío de Matuya; la estructura organizacional de los diversos grupos (acción comunal, asociación de padres de familia, grupo profiestas), para analizar la conducta social de sus habitantes frente a estos grupos, sus necesidades y con base en ello proponer programas de desarrollo comunitario.

Palabras Claves: Características socio-económicas, aspecto demográfico, familia, aspectos de salud, aspectos de

vivienda, recreación, vías de comunicación, estructura organizacional, participación de los grupos dirigentes.

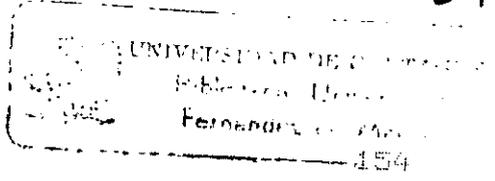
GOMEZ, Ruth; MARTINEZ, Nasly; et al. Estudio de las características económicas y socio-culturales del municipio de Santa Rosa de Lima y la incidencia que tienen en su desarrollo actual. Cartagena, 1987. p. 116.

Tesis facultad de Trabajo social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1987.

Identifica las condiciones económicas y socio-culturales del municipio de Santa Rosa de Lima, con el fin de realizar un diagnóstico que permita la elaboración de planes de acción en beneficio de la comunidad.

Señala las necesidades prioritarias del municipio de Santa Rosa de Lima y presenta alternativas de solución a fin de señalar la posible relación de éstas necesidades y el desempleo como posibles causas de las migraciones de la ciudad.

Palabras Claves: Comunidad rural, actitud mental tradicionalista, relación de dependencia, economía familiar, desempleo, migraciones, condiciones de vida, procesos asociativos.



GUERRA ROBLEZ, Denis Esther y LOZANO MOSCOTE, Lissette del Carmen. Estudio de las características socio-económicas de las familias que prestan el servicio de Hogares Sustitutos en el ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar)-Regional Bolivar, Cartagena, 1985. p. 126.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1985.

Caracteriza y analiza las condiciones sociales (estructura familiar, habitacional y educativa) y económica (ocupación y el ingreso) de las familias que prestan el servicio de Hogares Sustitutos en el ICBF-Regional Bolivar, a fin de obtener una información más amplia de estas familias que tienen la responsabilidad de brindar los cuidados necesarios para el desarrollo de los menores.

Palabras Claves: Bienestar del menor y la familia, características sociales, características económicas, situación de los hogares sustitutos.

JIMENEZ VANEGAS, Beatriz y LARRARTE DURANGO, Damaris. Características socio-culturales y económicas de las comunidades de Aguas Blancas, Pava y San Pablo. Estudio caso de las empresas comunitarias ubicadas en ellas. Cartagena,

1986. p. 102.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1986.

Identifica las características sociales, económicas, culturales, la capacidad asociativa y las relaciones sociales de producción imperantes en las comunidades de Aguas Blancas, Pava y San Pablo, para determinar los factores específicos que influyeron para que las empresas comunitarias ubicadas en ellas, no funcionaran dentro de los objetivos en que fueron establecidas.

Identifica los rasgos de los problemas sociales en las comunidades: salud, educación, trabajo, vivienda, los tipos de educación, el aspecto demográfico, la organización social y la estructura de poder.

Palabras Claves: Características sociales, características económicas, características culturales, empresas comunitarias, crédito, mercadeo, asistencia técnica, vías de comunicación.

JULIO PEREZ, Janeth; PERIÑAN PAJARO, Martha; et al. Proceso de formación y situación actual de las empresas comunitarias

del área de María Labaja. Cartagena, 1986. p. 92.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1986.

Describe los aspectos sociales, culturales y económicos que han influido en el proceso de formación y situación actual de las empresas comunitarias del área de María Labaja.

Analiza el proceso de formación de las empresas comunitarias y la situación actual de éstas teniendo en cuenta: el año de constitución, ; número de socios fundadores y actuales, nivel educativo de los socios, mercadeo y comercialización de la producción, relaciones sociales, liderazgo, participación de las instituciones en el proceso de formación de las empresas comunitarias.

Palabras . Claves: Aspecto social, cultural; económico, formación y estabilidad de las empresas comunitarias, participación.

LLAMAS CHAVEZ, Jorge y NARVAEZ CHICO, Mercedes. La organización gremial como punto de partida para la empresa de economía solidaria, casos de las ramas de herrería y ebanistería de Cartagena. Cartagena, 1987. p. 236.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena.
Cartagena-Colombia, 1987.

Da a conocer y analiza la estructura organizativa de los organismos gremiales y la participación de los microempresarios, herreros y ebanistas en Cartagena de estos gremios, con base en éste análisis se identifica la posibilidad que tienen en este tipo de organización, para la formación de empresas de economía solidaria.

Identifica las características económicas y sociales de las unidades de producción del gremio de microempresarios herreros y ebanistas y su influencia en el comportamiento ideológico del microempresario.

Describe las características de la economía solidaria y confronta ésta en torno a las características de la microempresa de herrería y ebanistería en Cartagena.

Palabras Claves: Nivel informal, política social, características sociales, características económicas, trabajo solidario, organización general de microempresarios, trabajo social en la organización gremial del microempresario.

MAESTRE HENAO, Dilce María. Aspectos socio-culturales que deben tenerse en cuenta en la implementación de escuelas de padres. Cartagena, 1989. p. 119.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Analiza los aspectos del entorno socio-cultural, de los padres de familia de la jornada adicional del Colegio de la Salle, frente a los procesos educativos para establecer cuáles deben tenerse en cuenta y de qué forma deben ser manejados en la implementación de un programa de escuela de padres.

Identifica y analiza algunos elementos del medio socio-familiar y las particularidades económico-laborales de los padres de familia, para con esto determinar la posición de los padres de familia frente a las acciones educativas y cómo éstos actúan como elementos motivadores u obstaculizadores de su ingreso a una escuela de padres.

Analiza la experiencia de algunos planteles educativos en la implementación de escuela de padres para con base en éstos y en los resultados del estudio formular recomendaciones, que destacando el rol del Trabajador Social sean útiles para los

planteles educativos que deseen implementar este tipo de programas.

Palabras Claves: Aspectos socio-culturales, aspectos económico-laborales, procesos educativos, planteles educativos, escuela de padres, rol del Trabajador Social.

NINO FLOREZ, Maria y TEHERAN CONTRERAS, Eisy. Las organizaciones barriales y su influencia en el desarrollo de los barrios populares de la ciudad de Cartagena. Cartagena, 1987. p. 226.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1987 .

Da a conocer las acciones reivindicativas de las organizaciones barriales y su influencia en el desarrollo social y urbano de los barrios El Pozón, El Milagro, Nueve de Abril y La Gloria, en Cartagena.

Identifica y caracteriza las organizaciones barriales de los barrios escogidos y el tipo de reivindicación de éstas.

Determina las acciones de las organizaciones barriales en lo referente a vivienda, salud, educación y servicios públicos y

su estado.

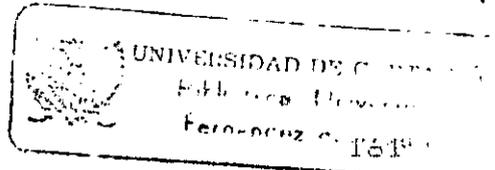
Palabras Claves: Aspectos generales de los barrios, características sociales y urbanas de los servicios populares, desarrollo social y urbano de los barrios populares, Trabajo Social y movimientos sociales .

PEDROZA DE DE LA HOZ, Marlene. Urbanización Simón Bolívar en la ciudad de Barranquilla para lograr su organización y desarrollo socio- económico. Cartagena, 1976. p. 45.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1976.

Crea un sistema de actividades y estructuras cuyos objetivos sean el mejoramiento social y cultural de la comunidad, el bienestar de las familias y la integración a su ciudad y al país en general, mediante el conocimiento en una forma detallada de la verdadera situación de las familias en sus niveles físicos, económicos y sociales, para su adecuada integración, su participación activa en la comunidad y una capacitación laboral de las comunidades que le permitan el incremento en la producción.

Palabras Claves: Urbanización Simón Bolívar, ubicación de la



urbanización, población participante, organización y desarrollo de la comunidad.

VASQUEZ HERNANDEZ, Matilde y YANES JIMENEZ, Ruby. La integración de los valores culturales en la realización de los programas de desarrollo social comunitarios. Cartagena, 1989. p. 90.

Tesis facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Cartagena-Colombia, 1989.

Plantea las características sociales de la comunidad de las Palmeras con base en la descripción de algunos aspectos sociales, como son: nivel educativo, procedencia de los moradores, formas de acción solidarias y la actividad cotidiana que los identifica.

Determina la acción que ejerce la cultura en la formación y comportamiento del ser humano a través de la transmisión de valores.

Analiza el rol del Trabajador Social en el desarrollo comunitario y en las instituciones de servicio social y la forma como se han venido implementando los programas sociales en las comunidades donde interviene el Trabajador Social.

Palabras Claves: Integración, cultura, valores culturales, comunidad, desarrollo de la comunidad, organización, participación, programa social.

Con la elaboración de los abstracts se inicia un trabajo de identificación de los aspectos investigados en cada línea y que aparecen en cada uno de los proyectos que la conforman. Con esta identificación de aspectos investigados es posible hacer un diagnóstico inicial del estado de la investigación en la facultad.

De la lectura cuidadosa de los abstracts se sacan algunas conclusiones que se exponen adelante y ayudan a elaborar una primera aproximación del estado de la investigación en la facultad en lo que se refiere a cuáles son los aspectos o variables investigados en las áreas de familia, intervención profesional, política social, violencia y cambio social y, dinámica social y cultura regional y algunos que pueden ser investigados.

AREA: FAMILIA, INTERACCION Y CICLOS VITALES.

LINEA: FAMILIA Y CULTURA.

Tipología de la familia.

Sexualidad femenina.

Estructura familiar y características sociales económicas y culturales.

Entorno social de la familia.

LINEA: CRISIS Y DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR.

Estructuras y características sociales, económicas y culturales de la familia generadoras de conductas patológicas.

Factores ambientales, afectivos y actitudinales generadores de conductas patológicas.

Crisis familiares generadas por farmacodependencia y limitación física.

Disfuncionalidad del sistema familiar.

LINEA: EL MENOR SU FAMILIA, SU MEDIO LABORAL Y SOCIAL.

Instituciones y recursos en el tratamiento al menor.

Organización familiar, entorno social y patrones culturales en el comportamiento social de niños, rendimiento escolar y relaciones sexuales tempranas.

El menor, sus condiciones laborales, actitudes frente a la educación y recreación.

Los estudios en éste área han trabajado muestras pequeñas que no permiten obtener información de mayor cobertura y poder analizar la familia y los procesos que alrededor y a partir de ella se generan. De otra parte no hay continuidad en los proyectos, el tema es tratado en dos o tres proyectos pero no con la intención de cubrir la temática y por lo tanto cada uno de ellos toca aspectos diferentes a los otros. Esta situación se presenta en todas las líneas y áreas debido a que no se ha definido cuáles son los proyectos que deben realizarse para cubrir una línea definida y delimitada conceptual y operacionalmente.

El aporte de los trabajos realizados es haber iniciado la investigación en una perspectiva y presentar datos que inducen a realizar otros trabajos para profundizar o ampliar el tema.

Elaborar una tipología de la familia cartagenera es un propósito al que debe apuntar la investigación en la facultad, trabajo éste que existe a nivel nacional pero no con las especificidades del medio local.

Es necesario proponer metodologías para el estudio de la sexualidad desde una perspectiva cultural y el estudio de la problemática de la mujer en la estructura familiar y en el medio laboral enfocando el fenómeno desde una subordinación de clase y de género.

Elsy Bonilla (1), apunta la investigación de la familia y de la mujer hacia los interrogantes, por qué persiste la discriminación sexual de la mujer, y cómo se mantiene la estructura de poder masculino.

(1) BONILLA E, Elsy. Compiladora. Mujer y familia en Colombia. Editorial Plaza y Janés. Bogotá, 1985.

AREA: INTERVENCION PROFESIONAL..

LINEA: PROPUESTAS METODOLOGICAS.

Propuesta de intervencion de trabajo social en procesos de educacion popular con comunidades y grupos.

Modelos de intervencion de trabajo social en programas de salud comunitaria y educativos.

Propuesta de intervencion en actividades culturales universitarias, educacion de adultos y problematica del clientelismo.

Propuesta de intervencion en programas de prevencion de drogadiccion y educacion sexual a traves de la movilizacion del entorno social.

LINEA: PERFIL DE LA PROFESION.

Intervencion del trabajador social en programas y subprogramas de bienestar social, educacion, laboral y rehabilitacion de deficientes mentales y sordomudos.

Rol del profesional en programas de bienestar social,

educación, laboral, recreación, salud en relación a la formación académica.

Los estudios realizados en éste área se orientan a proponer modelos de intervención profesional a nivel de cada aspecto específico del bienestar social, como educación, salud comunitaria y actividades culturales pero no propone un modelo de intervención de Trabajo Social que integre las diferentes áreas de bienestar social, tales como: Educación, empleo, salud, vivienda, deporte y recreación, que permita enfocar el bienestar social como una estructura y que de ésta forma la labor del trabajador social no se diluya en pequeños programas del área, sino que se unifique.

Por otro lado, en las investigaciones se presenta la intervención del trabajador social planeando y ejecutando programas y subprogramas ceñidos a unas políticas preestablecidas por entidades públicas o privadas, lo que no permite mostrar la autonomía del trabajador social para planear y ejecutar políticas y planes a nivel administrativo en las instituciones, basándose en un proceso investigativo que permita conocer realmente las necesidades y recursos, y de ésta forma desarrollar acciones tendientes a una mayor y mejor cobertura de la población que el sector público o privado atiende.

AREA: POLITICA SOCIAL.

LINEA: PROPUESTAS DE DESARROLLO SOCIAL.

Características sociales, económicas, históricas, geográficas, físicas y culturales de las comunidades, base para elaborar propuestas de desarrollo social en el área de salud, empleo, educación, recreación y producción.

LINEA: ANALISIS CONCEPTUAL.

Evolución y elementos teórico-metodológicos de los conceptos comunidad y desarrollo comunitario.

Connotación del concepto región en economía, política, sociología, geografía y demografía.

Análisis del modelo de desarrollo local, problemática urbana y plan nacional "Cambio con equidad".

LINEA: PROGRAMAS INSTITUCIONALES.

Evaluación de objetivos, funciones, cobertura, servicios organización y administración de programas de entidades públicas y privadas de bienestar social.

Evaluación del rol del trabajador social en programas de

bienestar social.

Determinación de las condiciones sociales, económicas, culturales y de participación de comunidades rurales o urbanas donde se desarrollan programas de bienestar social.

En lo que a éste área se refiere, los trabajos realizados apuntan a señalar las características socio-económicas y culturales de las comunidades como base para la elaboración de propuestas de desarrollo social; analizan los conceptos de comunidad, desarrollo comunitario, región, desarrollo local y problemática urbana y evalúa programas institucionales, rol del trabajador social en ellos, determinando las condiciones de vida y participación de las comunidades donde éstos se desarrollan. Pero no existen en la facultad estudios que presenten una propuesta estructurada de desarrollo social, económico y político para varias comunidades que formen parte de un asentamiento urbano con características de subnormalidad o no, con necesidades y recursos similares y que hayan seguido paralelamente un proceso cultural, histórico y evolutivo.

No se ha realizado un análisis de conceptos claves en el ejercicio profesional como son: Organización comunitaria, Necesidades, Participación comunitaria y Planeación, que

contribuya a tener una base teórico-científica más estructurada para elaborar propuestas de desarrollo social.

AREA: VIOLENCIA Y CAMBIO SOCIAL.

LINEA: VIOLENCIA Y CULTURA URBANA.

Procesos socio-culturales, familiares y comunitarios relacionados con la aparición de la violencia.

Debilitamiento de la cultura por intromisión de otros valores y prácticas socio-culturales.

LINEA: MOVIMIENTOS SOCIALES.

Causas de los asentamientos urbanos.

Características socio-económicas de los asentamientos urbanos.

Características y etapas de la organización.

LINEA: PODER Y LIDERAZGO.

Estructuras de poder y su papel en el desarrollo comunitario.

Procesos condicionantes en las formas organizativas y tipos de liderazgo.

Se habla de una cultura de la violencia y hay quienes hablan de unos rasgos culturales de intolerancia en lo social, político y religioso, que unido a otras situaciones han llegado a generar procesos de violencia; el estudio de la cultura urbana y de los procesos que en ella están relacionados con la violencia están al orden del día.

Se habla igualmente de la necesidad de crear una cultura urbana que posibilite que las ciudades sean lugares de convivencia y de encuentro, ello implica el conocimiento de los elementos culturales que están interactuando y de las diferentes culturas que se mezclan para encontrar allí los vacíos de identidad de los grupos humanos que se asientan en las ciudades.

El estudio del liderazgo y de los movimientos sociales no ha avanzado mucho desde la perspectiva del cambio social.

En lo que se refiere al liderazgo, hay en la facultad una propuesta de impulsar el liderazgo compartido y asumido por el grupo; pero la existencia de la otra realidad, la del líder individual hay que investigarla ya que este liderazgo ha alcanzado un peso considerable en las comunidades y asume características y mecanismos de trabajo sólo conocidas a nivel informal.

En cuanto a los movimientos sociales, sólo hay algunas referencias de los asentamientos urbanos y en este caso no existe siquiera un estudio de las necesidades de todo orden que se generan en ellos.

AREA: DINAMICA SOCIAL Y CULTURA REGIONAL.

LINEA: PARTICIPACION SOCIAL.

Movilización de recursos humanos y materiales en la solución de necesidades comunitarias.

Utilización de recursos: tiempo libre, actividades recreativas y comunitarias en el desarrollo de grupos y comunidades.

Influencia de la estructura económica y relaciones extrafamiliares en la estructura y desarrollo del grupo familiar y de grupos formales e informales.

Estudio de las necesidades comunitarias para elaborar propuestas de desarrollo alternativo.

LINEA: CULTURA REGIONAL.

Características sociales, económicas y culturales de

comunidades indígenas, poblaciones agropesqueras y propuestas de reorganización territorial.

Cambios en la estructura familiar campesina por procesos migratorios.

Cambios en las prácticas socio-culturales: Recreativas y alimenticias.

Prácticas de cultura regional: Ventas ambulantes.

LINEA: DESARROLLO GRUPAL Y COMUNITARIO.

Características socio-económicas y culturales que influyen en el proceso de formación y en el no funcionamiento de las empresas comunitarias.

La microempresa: Obstáculos en su diversificación, dinámica de la participación, proceso de organización y papel en el desarrollo microempresarial.

Características socio-económicas y culturales de familias hogares sustitutos para la implementación de escuela de padres.

Procesos socio-culturales y desarrollo de grupos y comunidades.

El área dinámica social y cultura regional tiende a convertirse en uno de los ejes de la investigación en la facultad, las líneas contenidas en el área se refieren a elementos básicos de la intervención profesional tales como la participación, la cultura regional y el desarrollo grupal y comunitario; a pesar de ello el área está debilmente desarrollada.

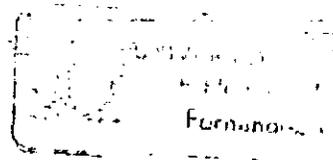
El estudio de los barrios se ha diluido en otros estudios, sólo se toma como marco de referencia para analizar fenómenos como el de la participación de las familias y grupos de base, la movilización del entorno social y el surgimiento de las pandillas juveniles, sólo para citar algunos casos.

Hace falta estudiar el barrio popular analizando su organización económica y política y como plantea Lucero

Zamudio y Hernando Clavijo (2), descubrir su vinculación a la población capitalista, además identificar los mecanismos de sobrevivencia, esto último tendría que ver un poco con la

cultura regional, que no se agota en ésta temática.

(2) CLAVIJO, Hernando y ZAMUDIO, Lucero. El barrio popular: Marginado o ejercito industrial de reserva?. Centro de investigación y educación popular. CINEP. Serie controversia No. 103-104. Bogotá, septiembre 1978.



2. PROYECCION DE LA INVESTIGACION EN VIOLENCIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA CULTURA URBANA

El diagnóstico sobre el avance de la investigación en la facultad, señala que a pesar de ser muy pocos los estudios realizados sobre la violencia estos indican que ella tiene que ver con el menor, la familia, las relaciones de pareja, los jóvenes y los procesos de desintegración comunitaria; de otra parte tanto la magnitud del fenómeno como las aseveraciones de los científicos sociales y politólogos llamando a la urgencia del estudio profundo de la violencia que vive el país de convierten en un reto para el trabajo científico.

Los estudios seminarios y simposios realizados en Colombia en la década del 80 y la del 90 que se inicia han dirigido los análisis del tema de una parte a mirar las causas y tipificaciones del problema y de otra, la trascendencia de las condiciones de pobreza y la ausencia del estado en la generación de mecanismos de negociación del conflicto, la responsabilidad del sistema político, de los partidos políticos, de la sociedad civil y de los agentes externos.

Sin dejar de referirse a las consecuencias que tiene para la sociedad el clima persistente de conflictos y violencia, los científicos sociales no han dejado de señalar alternativas de solución; en el estudio " Colombia: violencia y democracia". Informe presentado al Ministerio de Gobierno por la Comisión de estudios sobre la violencia, los autores hacen recomendaciones y que en alguna medida sugieren modificaciones sustanciales en el orden social, económico y político, las que no son acogidas por los gobiernos en esa medida.

En lo que respecta a la tarea académico-científica se precisa de algunos lineamientos para avanzar más en el conocimiento del fenómeno porque solo entendiéndose en toda su dimensión puede tratarsele.

Desde la perspectiva del Trabajo social el estudio e intervención del fenómeno de la violencia abre caminos urgentes a recorrer al trabajo docente-investigativo y de extensión desde el momento en que el fenómeno se introduce en todos los espacios de la vida política, social, urbana, rural, cotidiana y que está siendo mirada por la sociedad como una realidad más con la que hay que convivir.

Para esta tarea la reflexión no queda en el análisis de los

textos escritos sobre el fenómeno sino en el planteamiento de una alternativa de investigación y de acción. En este sentido este capítulo explora los informes de investigación que tuvieron a su alcance los autores del trabajo para conocer en ellos las perspectivas de estudio que se han tenido en la investigación del fenómeno. Los resúmenes breves que aquí se presentan sirven un poco de revisión bibliográfica a los interesados en el tema y de marco de referencia la identificación de las variables e indicadores utilizados en las investigaciones y reflexiones exploradas sobre el tema de la violencia y para las que se proponen en la investigación en Trabajo Social, aspectos éstos a tratar en páginas siguientes.

El primer texto a citar es el de Violencia en Colombia (1) . En el primer tomo del libro se encuentra una iniciación al análisis de la violencia en Colombia y ésta se plantea como un proceso desde la perspectiva teórica del conflicto social, tomando como fuente para el estudio el material y las evidencias reunidas por la comisión investigadora de las causas actuales de la violencia que en 1948 nombró la junta militar de gobierno. además señala los esfuerzos que se han hecho para analizar fría y objetivamente el fenómeno de la

violencia en Colombia.

-
- (1). GUZMAN C., Germán; FALS BORDA, Orlando y UMARA S.,
Eduardo. Violencia en Colombia: Tomo I y II.
9a. edición. Bogotá, 1980.

En el segundo tomo se presentan recomendaciones y sugerencias que son resultado de la discusión pública y de las "mesas redondas" que para el efecto se organizaron.

El II Simposio sobre Violencia en Colombia (2). Presenta ponencias que están orientadas a promover estudios sobre el siglo XX y sobre los conflictos sociales en los diferentes momentos de nuestra historia, formular nuevos problemas y nuevas técnicas bajo una mirada multidisciplinaria en la que cada una de las áreas del saber tengan definido su objetivo, su método, pero alimentando mutuamente su discurso y sus resultados.

El objetivo primordial de estos simposios es obtener información acerca de los problemas sociales por los que atravieza el país y de esta forma organizar un banco de documentación sobre problemas sociales.

Proceso a la violencia y proceso de paz. Este informe se basa en las experiencias que ha tenido el autor como uno de los colombianos vinculados más estrechamente con el proceso de paz, ya que se desempeñó en diversos cargos políticos. Debido a la importancia del tema y a su larga experiencia el

(2). Memorias II simposio sobre violencia en Colombia. Tomo I. Chiquinquirá, 1986.

autor realiza un análisis de dicho proceso, partiendo de los cambios que se han suscitado en las formas de violencia que se daba anteriormente y la actual, el proceso de pacificación logros y limitaciones. Teniendo en cuenta las características y proporciones actuales del conflicto propone algunas decisiones que poco a poco permitan recuperar la paz (3).

Colombia: Violencia y democracia. En este informe los miembros de la comisión elaboran un diagnóstico acerca del problema de la violencia. Parten del replanteamiento de la naturaleza del fenómeno, lo cual les permite diferenciar la violencia socio-política de otras formas de violencia como son: violencia socio-económica, violencia socio-cultural y violencia por posesión de territorio, afirmando que existe en todas estas formas de violencia una cultura de la violencia la cual se reproduce a través de la familia, la escuela y los medios de comunicación como agentes culturales del proceso de socialización (4).

(3). CASTRO, Jaime. Proceso a la violencia y proceso de paz. Editorial Oveja Negra. Bogotá, 1986.

(4). COMISION DE ESTUDIOS SOBRE VIOLENCIA. Colombia: Violencia y democracia. Informe presentado al Ministerio de Gobierno. Universidad Nacional-COLCIENCIAS. 3a. edición. Bogotá, 1987.

Construir la paz. Memorias del seminario Paz, Democracia y Desarrollo (5). Los trabajos presentados en él buscan explorar la trascendencia real de las condiciones de pobreza y la ausencia del estado en la generación de mecanismos en el manejo del conflicto. La responsabilidad del sistema político, de los partidos políticos de la sociedad civil y de los agentes externos en la implementación de políticas para la resolución del problema. Además examina las consecuencias de un clima persistente de conflicto y violencia tanto en la evolución actual y futura del sistema económico como de algunos sectores específicos que puedan resultar afectados. Estos trabajos son el inicio de una reflexión que busca superar las explicaciones simples para llamar la atención sobre las relaciones entre la democracia, la paz y el desarrollo que permita un análisis que conlleve a orientar mejor las acciones para solucionar los conflictos por la vía de la negociación.

(5). PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA-PNDU. Construir la paz. Memorias del Seminario Paz, Democracia y Desarrollo. Editor Jesús Antonio Bejarano. Bogotá, 1989.

Estadísticas generales sobre violencia en Colombia (6). Este informe presenta un resumen estadístico de las acciones de violencia realizadas en Colombia, durante el período de 1988-1989. Estas acciones comprenden:

-Acciones Armadas: Resume la violencia ejecutada por la guerrilla en su conjunto; se establece que cometieron 226 secuestros, 866 acciones armadas y 444 asesinatos civiles.

-Secuestros: Incluye la violencia desarrollada por los grupos de "justicia privada" y/o por el "narcotráfico" y eventualmente, por la llamada delincuencia organizada.

-Asesinatos:

a. Los perpetrados contra dirigentes políticos, populares y funcionarios según su filiación política.

b. Resume las víctimas civiles según su actividad, así: Campesinos y trabajadores, ganaderos y comerciantes y otros de actividades no identificadas.

(6). PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA. Estadísticas generales sobre violencia en Colombia 1988-1989. Bogotá, 1989.

La violencia en Colombia es una problemática que se ha estudiado y analizado desde diferentes perspectivas y de acuerdo con un número considerable de variables e indicadores, según el tipo de violencia que se pretende investigar. En esta forma, las investigaciones ya mencionadas analizan la violencia a nivel general, violencia política, violencia socio-política, violencia social, violencia socio-cultural y violencia intrafamiliar entre otras.

Partiendo de esto, se ha realizado un cuadro a fin de presentar una visión conjunta de las variables e indicadores estudiados, el orden de importancia de cada uno para las investigaciones según la frecuencia con que se encontraron utilizadas en el texto, aquellas que son utilizadas indistintamente para investigar uno u otro tipo de violencia, el número de variables y el tipo de violencia que más se ha investigado.

En el cuadro se presentan variables e indicadores clasificados de acuerdo al tipo de violencia investigada por los autores y apareciendo en primer lugar aquellas más frecuentemente utilizadas en los estudios, seguidas de otras cuyo uso es menor que las anteriores, pero que igualmente cobran importancia en el análisis estructural del problema de la violencia.

Iniciando con la "violencia general" tenemos que las variables más utilizadas son: Fragilidad de la presencia del Estado, mecanismos de solución violentos, cultura de la violencia, historia de desigualdades económicas y sociales, continuando otras tres variables menos frecuentes como son: Contexto general, carácter de los protagonistas y motivaciones y objetivos.

Siguiendo con el orden del cuadro aparece la "violencia política", para la cual las variables más usadas son: Guerrilla organizada y estructurada, ilegitimidad de las instituciones, falta de canales de expresión política, narcotráfico, descontextualización de la Constitución Nacional, autoridad y medios masivos de comunicación, continuando con: Efectos del clientelismo, incapacidad del Estado, desapego del hombre colombiano, situación del país, corrupción, violencia, amnistía y rehabilitación.

En cuanto a la "violencia socio-política", las principales variables son: Interacción social y rasgo cultural, seguidas de otras como: Politización de conflictos tradicionales de sociedades campesinas, revancha terrateniente y subida a centros urbanos con miras a la toma del poder.

Para la "violencia social", son más frecuentes las variables:

Negociación, violencia estructural, rol de las instituciones Estatales y división social y cultural de la sociedad, siendo menos utilizadas: Formas de violencia social, criterios éticos y fanatismo.

En cuanto a la "violencia socio-cultural", las tres variables que aparecen: Negociación, requisitos y condiciones de la democracia/calidad de vida, son usadas con la misma frecuencia en la investigación de este tipo.

Por último la "violencia intrafamiliar", las condiciones individuales, entorno social y familia son las variables más utilizadas, y continúan otras como: Negociación, presiones económicas y estrechez del espacio vital.

Siguiendo con el análisis del cuadro de variables, tenemos que la variable NEGOCIACION se utiliza en tres tipos de violencia como son: "Violencia social", "violencia socio-cultural" y "violencia intrafamiliar".

Ahora, de acuerdo a la cantidad de variables que se analizan en los diferentes tipos de violencia, podemos decir que en "violencia política" es donde existe el mayor número de ellas, quince en total, coincidiendo esto con el hecho de que esta violencia ha sido la más estudiada, no sólo por parte de investigadores independientes, sino también por organismos

del Estado.

La "violencia socio-política" con cinco variables y la "violencia general" con siete, se constituyen en los siguientes tipos de violencia más investigadas.

Le siguen la "violencia social" y la "violencia intrafamiliar" con siete y seis variables respectivamente.

Y finalmente la violencia menos estudiada es la denominada "violencia socio-cultural", que aparece en el cuadro con tres variables.

VIOLENCIA SOCIAL.

1. Negociación.

2. Violencia Estructural: -Desarrollo con exclusión.

-Exclusión política.

-Cultura represiva.

3. Rol de Instituciones Estatales.

4. División Social y Cultural: -Factores culturales.
de la Sociedad.

-Ilegitimidad de comunas
pauperizadas.

5. Formas de Violencia Social: -Violencia estructural.

-Violencia frente al "orden
establecido.

-Violencia subersiva ó
terrorista.

-Violencia bélica.

6. Criterios Eticos: -Valores.

-Etica.

-Dinámica de la violencia.

7. Fanatismo: -Causas (factores disposicionales, historia personal del sujeto, personalidad social).
-Estructura.
-Mecanismos.
-Ambitos.

VIOLENCIA SOCIO-CULTURAL

- 1. Negociación: -Posibilidad.
-No posibilidad.
- 2. Requisitos: -Cultura de la violencia urbana (liquidación física de la víctima, obtención de ingresos, proliferación de armas).
- 3. Condiciones de la Democracia/ : -Extremos de pobreza
Calidad de Vida. (formas de obtener y proteger riquezas, rebeldía/dominación, tolerancia/reconocimiento).

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

1. Condiciones Individuales: - Proceso de socialización (familia, barrio, escuela, grupo, medios de comunicación).
- Sistema de sanción social, comunitario, religioso, legal.

2. Entorno social: - Lenguaje.
- Lucha política.
- Migración rural-urbana.
- Escuela.
- Frustraciones.
- Impotencia.

3. Familia: - Tipo de familia.
- Proceso de identificación.
- Relación de parentesco.
- Satisfacción de deseos.

4. Negociación.

5. Presiones económicas: - Maltrato físico.
- Fuga del hogar.
- Delincuencia.

6. Estrechez del espacio vital: - Maltrato físico.

- Fuga del hogar.
- Delincuencia.

VIOLENCIA GENERAL.

1. Fragilidad de la presencia del estado.
2. Mecanismos de solución violentos.
3. Cultura de la violencia.
4. Historia de desigualdades económicas y sociales.
5. Contexto general.
6. Carácter de los protagonistas.
7. Motivaciones y objetivos.

VIOLENCIA SOCIO-POLITICA.

1. Interacción social:
 - Status.
 - Lineas de poder.
 - Autoridad (Conflicto y acomodación).

2. Rasgo cultural:
 - Valores sociales.
 - Valores culturales.
 - Normas.

3. Politización de conflictos tradicionales de sociedades campesinas:
 - Magia.
 - Erotismo.
 - Muerte.

4. Revancha terrateniente:
 - Magia.
 - Erotismo.
 - Muerte.

5. Subida a centros urbanos con miras a la toma del poder:
 - Magia.
 - Erotismo.
 - Muerte.

VIOLENCIA POLITICA

1. Guerrilla organizada y estructurada:
 - Influencia externa.
 - Población urbana.
 - Forma de financiación.
 - Proceso de auto-exclusión.
 - Enfrentamiento guerrilla - estado.

2. Ilegitimidad de las instituciones.

3. Falta de canales de expresión política.

4. Narcotráfico.

5. Descontextualización de la Constitución Nacional.

6. Autoridad:
 - Uso.
 - Resistencia.

7. Medios masivos de comunicación:
 - Radio (Sensacionalismo, obtención de chiva).
 - T.V. (Lenguaje, deporte, relaciones interpersonales, autoridad).

8. Efectos del clientelismo.

- 9. Incapacidad del estado: - Orden público.
 - Violencia.
 - Exclusividad en conflictos sociales.

- 10. Desapego del hombre colombiano: - Estado.
 - Función pública.

- 11. Situación del país: - Condiciones políticas (Estado de sitio permanente, mayor injerencia de FF. AA)
 - Condiciones económicas (Pérdida de valores morales, desintegración de la familia, asalto, asesinato, boleteo, secuestro).

- 12. Corrupción: - Crímenes.
 - Individualización (Miedo).
 - Deshumanización.
 - Parálisis de los reflejos de sanción social y mecanismos institucionales de sanción legal.

- 13. Violencia: - Irrupción del movimiento guerrillero.
 - Etapas del movimiento guerrillero.

- 14. Amnistía: - Los dos tipos de amnistía.
 - La apertura democrática.
 - Itinerario de paz.

15. Rehabilitación: - Proceso de reconciliación nacional.
- Nuevo pacto democrático.

A nivel de la facultad de Trabajo Social, la problemática de violencia ha sido estudiada desde dos perspectivas: Violencia familiar y Violencia urbana.

En la primera, se han realizado estudios que tienen que ver con el maltrato al menor, el menor trabajador, conductas patológicas en el niño, maltrato entre la pareja y separación de los padres. Estos estudios que aunque no estaban planteados desde la perspectiva de la violencia y que estaban clasificados en otras líneas como: "Crisis y disfuncionalidad familiar" y "El menor su familia, su medio laboral y social", al analizar sus objetivos, marco conceptual y variables, encontramos que la investigación estaba apuntando hacia aspectos del proceso generador de violencia, y por esta razón fueron escogidas sus variables para ser presentadas en este texto y se ubicaron dentro del marco de la violencia familiar.

En cuanto a la segunda, violencia urbana, se ha estudiado el pandillismo juvenil y la lumpenización en sectores populares del medio urbano, y que aparecen ubicados en la línea "Violencia y cultura urbana".

En la violencia familiar, las variables utilizadas para el estudio tratan aspectos psico-sociales, socio-culturales,

económicos y valorativos del medio familiar, medio escolar, medio social y medio laboral y, analiza otros factores como la recreación y las conductas patológicas que influyen de una u otra forma en la violencia familiar en nuestro ámbito social, es decir, las investigaciones realizadas muestran:

-La relación unidireccional del comportamiento de los padres en la actitud y comportamiento bio-sico-social del niño.

-La influencia directa de la pertenencia a grupos y la separación de los padres en el rendimiento escolar.

-La reciprocidad entre la familia y el medio laboral del menor a partir del enfrentamiento de los patrones socio-culturales de uno y otro medio.

En lo que a violencia urbana se refiere, las variables están dirigidas a estudiar los aspectos que tienen que ver con la estructura y la vivienda, es decir, con las condiciones de vida del medio urbano; y a definir y caracterizar los fenómenos de lumpenización y pandillismo juvenil, presentadas como manifestaciones de violencia a nivel urbano. En síntesis, los estudios señalan:

-Aspectos físicos del medio urbano y la vivienda, así como la funcionalidad bio-sicológica de ésta última.

-La tipología, origen, organización y características socio-culturales de la delincuencia y la influencia del medio familiar en ésta.

-La magnitud del problema del pandillismo en los sectores populares del medio urbano.

VIOLENCIA FAMILIAR.

1. Condiciones sicosociales: -Medio familiar.
-Medio social.
-Medio escolar.

2. Rendimiento escolar: -Rol de los padres frente a la educación.
-Aprendizaje.

3. Patrones socio-culturales del medio familiar: -Formación moral.
-Actitud de la familia y del menor ante el trabajo.
-Educación formal al menor.
-Recreación.

4. Patrones socio-culturales del grupo de trabajo del menor: -Trabajo.
-Comunicación.
-Recreación.

5. Trabajo del menor: -Ocupación u oficio.
-Jornada laboral.
-Salario.
-Peligros y riesgos.

- 206
6. Aspecto económico:
- Educación.
 - Ocupación.
 - Status familiar en la escala ocupacional.
 - Sostenimiento del hogar.
 - Modalidad de vivienda.
7. Valores culturales frente al rol en la relación de pareja y en la sociedad:
- Socialización.
 - Valores culturales.
 - Actitud dentro del hogar.
 - Ausencia de los padres.
 - Relación entre padre e hijo.
8. Conductas patológicas:
- Actitud de rechazo.
 - Exceso de autoridad.
 - Actitud de crítica.
 - Incompatibilidad de los padres.
 - Divorcio o separación.
 - Abuelismo.

VIOLENCIA URBANA.

1. Estructura urbana:
 - Aspecto demográfico.
 - Estructura geofísica.
 - Infraestructura y equipamientos.
 - Salud.
 - Organización comunitaria.
 - Educación.
 - Recreación.
 - Instituciones sociales.
 - Aspecto económico.

2. Vivienda:
 - Tenencia, uso y funciones.
 - Tamaño y estado físico.
 - Tipo y distribución espacial.

3. Lumperización:
 - Delincuencia.
 - Aspecto familiar.

4. Magnitud del problema de las pandillas:
 - Número de pandillas.
 - Número de integrantes.
 - Edad de los jóvenes.
 - Barrios de origen.
 - Zonas de influencia.
 - Periodicidad, actividades y tiempo de funcionamiento.

- 5. Origen:
 - Grado de delictividad.
 - Características de los barrios de origen.
 - Personalidad de sus miembros y dirigentes.

- 6. Organización:
 - Estructura del grupo.
 - Funciones internas.
 - Funciones externas.
 - Características socio-culturales.
 - Racionalidad.

- 7. Características socio-culturales:
 - Experiencias comunitarias.
 - Existencia de organizaciones.
 - Valoraciones.
 - Actitud de desapego y desconfianza

Partiendo de la existencia en la facultad de una línea de investigación que está proponiendo el estudio de la violencia desde lo urbano, en concreto desde la perspectiva de la cultura urbana, se convierte en obligada la reflexión sobre cómo investigar en esta temática. En la facultad como ya se señaló los estudios que en alguna medida tienen que ver con la violencia son reducidos y se ubican en lo familiar y lo urbano, en ellos no se ha planteado el problema en términos específicos de violencia o de procesos violentos, por lo tanto el marco conceptual utilizado no hace referencia al fenómeno y a cómo investigarlo y, los resultados de la investigación no avanzan en el conocimiento del fenómeno.

Lo que si se ha estudiado son problemáticas socio-culturales de la familia, los grupos juveniles, las comunidades, en las que se generan situaciones de crisis y actos de agresión, como fenómenos relacionales en donde uno puede producir el otro, pero no como procesos de violencia y actos de violencia.

El trabajo realizado en la facultad está más dirigido a la violencia encubierta que a la manifiesta, el estudio de ésta última exige el planteamiento explícito del fenómeno como un proceso de violencia o como el hecho en sí, un acto violento.

El estudio de la violencia desde la perspectiva de lo urbano, es una propuesta planteada sólo en términos generales, que se hace partiendo de que en lo urbano confluyen varios factores que participan y propician el fenómeno.

En el documento del Cinep. Análisis 4. Conflicto social y violencia en Colombia, hacen referencia a la investigación "No nacimos pa' semilla" donde se hace un análisis de las bandas juveniles en Medellín tocando aspectos de la cultura desde varias dimensiones; los autores del comentario apuntan a señalar aspectos que tienen que ver con la aparición del fenómeno, como la crisis social y económica, la impunidad generalizada, la complicidad de los grupos sociales y de miembros de los organismos de seguridad.

Estos aspectos que se enmarcan dentro de lo urbano unidos a procesos como la acelerada urbanización, alta marginalidad y modernización se constituye en elementos para el análisis de la violencia y la cultura urbana. El acelerado proceso de urbanización, la pérdida de identidad de los grupos sociales y la no creación de una cultura urbana han contribuido a que las ciudades no sean espacios de encuentro y comunicación, y donde lo urbano se convierte en un medio condicionante de procesos violentos de conflictos no negociados que han podido tener su origen en cualquier causa estructural.

La violencia urbana en lo coyuntural es producto de estos procesos que vive la ciudad, que se dan en la vida urbana. El artículo La violencia urbana en Colombia en el decenio del 80 (7) señala que, en su conjunto, la violencia urbana en Colombia en el decenio del 80 tiene características que la diferencian notablemente de la modalidad política examinada anteriormente. Es más social que política, en la medida en que, además de los hechos violentos asociados con la lucha por el poder y el control del estado, abarca ámbitos propios de las relaciones interpersonales, tanto en la esfera de la vida pública como de la privada. Es igualmente más difusa: En su gestación y en la manera de manifestarse expresa intereses, formas de organización y objetivos altamente diferenciados. Estas características hacen que, en materia de tratamientos y terapias no sea negociable: No es posible recurrir exclusivamente a la voluntad política de las partes en conflicto para buscar negociaciones que tiendan a reducir sus niveles y magnitudes.

La violencia desde la perspectiva de la cultura urbana señala

(7). COMISION DE ESTUDIOS SOBRE VIOLENCIA. Colombia: Violencia y Democracia. Informe presentado al Ministerio de Gobierno. U.N-COLCIENCIAS. 3a.edición. 1989. p. 56.

algunas especificidades para su análisis e investigación, en términos generales se propone el estudio de la violencia en el marco de la cultura urbana para analizar la relación entre el fenómeno y los procesos sociales, religiosos y políticos que hacen parte de la cultura de la ciudad. El análisis de éstos procesos culturales en relación a la violencia permite explicar el fenómeno en términos coyunturales y conceptualizar sobre él.

En este trabajo sólo se hace referencia a algunos procesos de la cultura urbana que tienen que ver con la crisis socio-cultural y étnica que se vive en éste medio y que pueden tener cierta explicación en el marco de la inexistencia de una cultura urbana, aglutinada y cohesionante. Algunos de éstos proceso se enuncian a continuación:

Valores propios del medio moderno: -Consumismo.
 -Rápida movilidad social.
 -Enriquecimiento súbito.

Debilitamiento de valores e instituciones tradicionales: -Impunidad.
 -Complicidad.

Rasgos culturales de intolerancia: -Exclusión del otro.

-No negociación.

Desarraigo cultural: -Surgimiento de subculturas.

Capacidad de asimilación de los cambios rápidos y profundos de la sociedad.

BIBLIOGRAFIA.

- BONILLA C., Elsy. compiladora. Mujer y familia en Colombia. Editorial Plaza Janés. Bogotá, 1985.
- CASTRO, Jaime. Proceso a la violencia y proceso de paz. Ministerio de Gobierno. Editorial Oveja Negra. Bogotá, 1986.
- CINEP. Análisis 4. Conflicto social y violencia social en Colombia. 1990.
- CLAVIJO, Hernando y ZAMUDIO, Lucero. El barrio popular: Marginado o ejército industrial de reserva?. Centro de investigación y educación popular. CINEP. serie Controversia. No. 103-114. Bogotá, 1987.
- COMISION DE ESTUDIOS SOBRE VIOLENCIA. Colombia: Violencia y democracia. Informe presentado al Ministerio de Gobierno. Universidad Nacional - Colciencias. 3a. edición. 1989.
- GUZMAN C., Germán; FALS BORDA, Orlando y UMAÑA S., Eduardo. Violencia en Colombia. Tomo I y II. Carlos Valencia Editores. 9a. edición. Bogotá, 1980.

MEMORIAS. II Simposio sobre violencia en Colombia. Tomo I.
Chiquinquirá, 1986.

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA - FNDU. Construir la paz.
Memorias del seminario Paz, Democracia y Desarrollo. Editor
Jesús Antonio Bejarano. Bogotá, 1989.

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA. Estadísticas generales sobre
violencia en Colombia 1988 - 1989.

TESIS Facultad de Trabajo Social. Universidad de Cartagena
1975-1990.