

T  
361.8  
B446

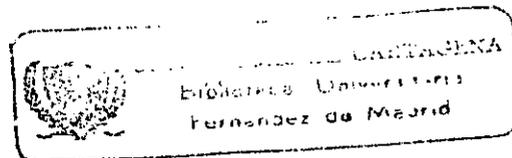
FACTORES SOCIO - CULTURALES QUE INCIDEN EN LA ES  
GASA PARTICIPACION DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DE  
TERNERA EN SUS ORGANIZACIONES DE BASE/

ELENA BELLO TEHERAN  
JUANA PEÑALOZA ANGARITA

52504

SCIB  
00017823

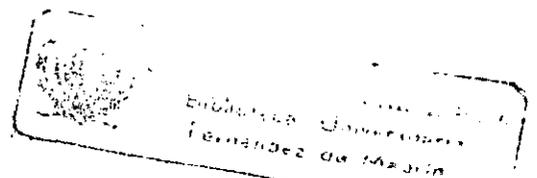
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
CARTAGENA, 1988



RECTORA	Dra	Beatriz Bechara de B
DECANA de la FACULTAD de TRABAJO SOCIAL ( E ) :	Lic.	Natacha de Rodriguez
SECRETARIA ACADEMICA:	Lic.	Dora Piñeres de Ma O.
DIRECTOR DEL TRABAJO DE GRADO :	Lic.	Diana Lago de Vergara.

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

CARTAGENA, 1988



Cartagena, 19 de Octubre de 1988

Señores  
COMITE DE TESIS  
Facultad de Trabajo Social  
Universidad de Cartagena  
E. S. D.

Reciban un cordial saludo:

Es motivo de satisfacción para nosotras, poner a disposición de ustedes nuestro proyecto de tesis titulado: "FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INCIDEN EN LA ESCASA PARTICIPACION DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DE TERREÑA EN SUS ORGANIZACIONES DE BASE" para su estudio y aprobación como requisito para optar el título de Trabajadora Social.

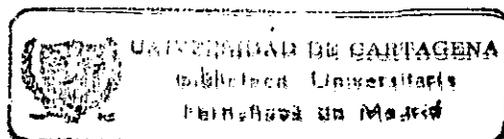
Hemos procurado que el contenido de esta experiencia se constituya por sí solo en el resultado del interés y esfuerzo de todas las personas que de una u otra forma hicieron posible la realización del mismo.

Sólo nos queda reiterarles nuestro más profundo respeto y agradecerles de antemano prestada a este trabajo.

Atentamente,

*Elena Bello Teheran*  
ELENA BELLO TEHERAN

*Juana E. Peñalosa A.*  
JUANA PEÑALOZA ANGARITA



Cartagena, 19 de Octubre de 1988

Señores  
COMITE DE TESIS  
Facultad de Trabajo Social  
Universidad de Cartagena  
Ciudad.

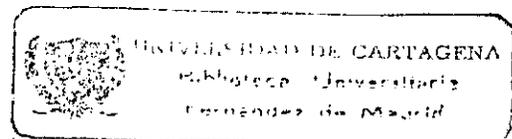
Estimados señores:

Les estoy presentando el trabajo de grado realizado por las egresadas ELENA BELLO TEHERAN y JUANA PEÑALOZA ANGARITA, titulado "FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INCIDEN EN LA ESCASA PARTICIPACION DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DE TERNERA EN SUS ORGANIZACIONES DE BASE". Trabajo que apunta hacia el análisis del problema de la participación comunitaria, tema fundamental e importante en los actuales momentos en que se presenta un espacio de participación a las comunidades en la vida administrativa del municipio, a través de la reforma al Regimen Municipal.

Por lo anterior considero esta tesis toma actualidad y puede constituirse en el inicio de importantes trabajos en el area.

Cordialmente,

  
DIANA LAGO DE VERGARA  
Directora del trabajo de grado.



## AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a todas aquellas personas que de una u otra manera hicieron posible la realización de éste trabajo, especialmente a:

Dr. JESUS MARTINEZ Y LIC. BRUNILDA PRINS por su incondicionable colaboración.

Finalmente a los habitantes de la comunidad de Ternera.

DEDICATORIA

A mi madre JOSEFA, que con amor y esfuerzos incalculables hizo posible la feliz culminación de mi carrera.

A mis hermanos, especialmente a WILLI por el apoyo que me brindaron.

A CESAR AUGUSTO, quien con su amor me ayudó en esta ardua labor.

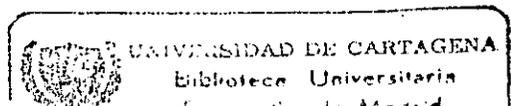
ELENA

A mis padres, porque en su gran amor, persistieron hacer de mi el ideal suyo.

A mis hermanos porque de ellos es mi orgullo.

A BERTHA LUCIA, ANDRES IVAN Y ANDRES JOSE, para que mi esfuerzo sea su guía y su apoyo.

JUANA EDILMA.



HOJA DE APROBACION

---

---

---

---

---

JURADO.

Cartagena, octubre de 1988.

TABLA DE CONTENIDO.

INTRODUCCION.	Pág.
1. Diseño de la Investigación. -----	1
1.1. Justificación. -----	1
1.2. Planteamiento del Problema. -----	4
1.3. Objetivos. -----	7
1.4. Hipótesis. -----	8
1.5. Variables. -----	9
1.6. Marco Teórico. -----	11
1.7. Delimitación de la Investigación. -----	27
1.8. Proceso Metodológico. -----	29
 2. Presentación de la Comunidad. -----	 33
2.1. Ubicación. -----	33
2.2. Breve Reseña Histórica. -----	34
2.3. Aspectos Sociales y Culturales que Enmarcan la Comunidad de Ternera. -----	36
2.3.1. Educación. -----	36
2.3.1.1. Nivel Educativo. -----	36
2.3.1.2. Centros Educativos. -----	39
2.3.1.3. Deserción Escolar. -----	41
2.3.2. Vivienda. -----	43
2.3.2.1. Tenencia de la Vivienda. -----	45

2.3.2.2. Servicios que poseen las Viviendas. -----	47
2.3.3. Salud. -----	51
2.3.3.1. Servicios de Salud. -----	52
2.3.3.2. Utilización de los Servicios. -----	55
2.3.3.3. Creencias sobre los Cuidados de la Salud. -----	58
2.3.3.4. Higiene. -----	60
2.3.4. Características de la Estructura Familiar de la Comunidad. -----	64
2.3.4.1. Lugar de Procedencia. -----	68
2.3.4.2. Ocupación e Ingreso Familiar. -----	70
2.3.5. Características Culturales. -----	75
2.3.5.1. Religiosidad. -----	76
2.3.5.2. Manifestaciones Religiosas. -----	79
2.3.5.3. Actitud de la Comunidad frente al Sexo y Ma- trimonio. -----	82
2.3.5.3.1. Sexo. -----	82
2.3.5.3.2. Matrimonio. -----	85
2.3.5.4. Diversiones. -----	86
2.3.5.5. Festividades. -----	87
2.3.5.6. Expectativas de la Comunidad a cerca del Cambio y el Desarrollo. -----	89
2.4. Proceso de Formación de los Grpos de Base de la Comunidad. -----	94
2.4.1. Participación de la Comunidad en el proceso de conformación de las Juntas Administrado- ras Locales. -----	106
2.4.2. Factores socio-culturales existentes en la participación de la Comunidad en la J.A.L. -----	109

3. Participación Comunitaria. -----	113
3.1. Motivación Hacia la Participación Comunitaria. -----	115
3.2. Concepto Comunitario sobre Participación. -----	117
3.3. Organizaciones de Base existentes en la Co- munidad. -----	121
3.3.1. Junta de Acción Comunal. -----	122
3.3.2. Brigada Cívica. -----	126
3.3.3. Grupo Pro Iglesia. -----	128
3.4. Liderazgo Ejercido en la Comunidad. -----	135
3.5. Comunicación Grupal y Comunitaria. -----	138
3.6. Valoración e Importancia que tienen los Grupos para la Comunidad. -----	141
3.7. Relación de la Participación con algunas Caracte- rísticas Sociales y Culturales que la Dificultan. -----	142
3.7.1. Educación. -----	142
3.7.2. Ocupación e Ingreso. -----	145
3.7.3. Lugar de Procedencia de los Grupos familiares. -----	148
3.7.4. Machismo. -----	151
3.7.5. Religión. -----	152
3.7.6. Experiencia Organizativa. -----	154
3.7.7. Liderazgo. -----	156
4. Conclusiones. -----	158
5. Recomendaciones. -----	164
Bibliografía. -----	167

ANEXOS.

1. Costos. -----	171
2. Instrumentos de Recolección de Información. -----	172
3. Mapas. -----	188
4. Fotos. -----	191
5. Cronograma de Actividades. -----	197

## LISTA DE CUADROS

Pág.

Cuadro # 1	Nivel educativo relacionado con la edad de los miembros de la comunidad.
Cuadro # 2	Tipo de Tenencia de la Vivienda
Cuadro # 3	Forma de Obtención de las viviendas
Cuadro # 4	Servicios que poseen las viviendas
Cuadro # 5	Conocimiento de los servicios que presta el puesto de salud.
Cuadro # 6	Frecuencia con que los miembros de la comunidad utilizan los servicios del puesto de salud.
Cuadro # 7	Centros médicos utilizados por los miembros de la comunidad.
Cuadro # 8	Conocimiento de las campañas que se realizan en la comunidad.
Cuadro # 9	Origen o lugar de procedencia de los familias de la comunidad.
Cuadro # 10	Población empleada y desempleada de la comunidad.
Cuadro # 11	Ingreso mensual familiar de los habitantes de la comunidad.
Cuadro # 12	Creencia en Dios de los habitantes de la comunidad.
Cuadro # 13	Puede el hombre transformar las cosas para la solución de sus problemas.
Cuadro # 14	Concepto de la población masculina de la comunidad acerca de la participación de la mujer en los grupos.

Cuadro # 15      Diversiones preferidas por los miembros de la comunidad.

Cuadro # 16      Festividades en las cuales participa la comunidad.

Cuadro # 17      Formas de contribución de los miembros de la comunidad en la solución de sus problemas comunitarios.

Cuadro # 18      Conocimiento de la comunidad acerca de las comunas

Cuadro # 19      Concepto de la comunidad acerca de la participación comunitaria.

Cuadro # 20      Participación de la comunidad en los grupos de base

Cuadro # 21      Conocimiento de los grupos por parte de la comunidad

Cuadro # 22      Grupos endonde se registra una mayor pertenencia.

Cuadro # 23      Forma de participación de los miembros de la comunidad

Cuadro # 24      Medios de comunicación utilizados por los grupos para informar a la comunidad .

Cuadro # 25      Relación de la participación con el nivel educativo de los miembros de la comunidad.

Cuadro # 26      Relación de la participación con el trabajo.

Cuadro # 27      Relación de la participación con el ingreso mensual familiar.

Cuadro # 28      Relación de la participación con el origen o lugar de procedencia de las familias de la comunidad.

Cuadro # 29      Relación de la participación con el sexo de los miembros de la comunidad.

## INTRODUCCION.

Estudiar la participación comunitaria a partir de los factores socio-culturales presentes en el proceso implica ahondar en las prácticas sociales, creencias, costumbres, sentimientos, ideas, valores y todos aquellos comportamientos que en una y otra forma inciden en la escasa participación de los miembros de la comunidad, en este caso de Ternera.

El desarrollo de la comunidad se define en las ciencias sociales como una técnica social de promoción del hombre y movilización de recursos humanos e institucionales, mediante la participación activa y democrática de la población en el estudio, planeación y ejecución de los programas. Es así como el protagonismo de los grupos comunitarios, pretenden lograr el mejoramiento de sus propias condiciones económicas, sociales, culturales y humanas como un compromiso de la colectividad, realizando un trabajo desde las bases; procurando modificar actitudes y prácticas que limitan o actúan como frenos o escollos al desarrollo social y económico promoviendo actitudes que favorezcan la participación consciente de todos sus miembros.

Las organizaciones sociales, los grupos formales e informales son fundamentales en este desarrollo, su objetivo primordial es solidarizar a las personas de un área geográfica específica para trabajar en acciones conjuntas, con recursos propios o extraños, en búsqueda de elevar los

niveles de vida de la población, proporcionándose satisfactoriamente los recursos y canalizando potencial que se oriente a la solución de necesidades y problemas comunes, como estrategia para el desarrollo se exige que las personas, grupos y comunidades implicadas en la situación se identifiquen como tal, agrupen y se organicen para analizar las necesidades y problemas que son afines así como también buscar la forma de solucionarlos; señalando sus fortalezas y debilidades frente a cada uno de los problemas y así ir formulando líneas concretas de acción y compromiso. Por lo tanto la organización y participación de la comunidad vinculada en forma conciente y con base en la realidad que se vive, conlleva al cambio orgánico generado en las condiciones internas y validado en el compromiso colectivo.

El desarrollo es una manifestación de la capacidad de cambio de las comunidades. Para que sus miembros tengan conciencia de su situación y participación en la solución y realización de actividades que conlleven a la satisfacción de sus necesidades y por ende a un mejor bienestar, se hace necesario tener en cuenta factores sociales, culturales y todo el contexto en donde se desarrolla el individuo. La verdadera participación se da cuando la comunidad interviene concientemente en todas las fases del mismo convirtiéndose en sujeto de su propio desarrollo e identificando los satisfactores reales a sus necesidades.

Se considera que los grupos existentes en una comunidad, constituyen una de las manifestaciones o modalidades organizadas de participar para el desarrollo. Por lo tanto la presente investigación identifica los factores socio-culturales que inciden en la escasa participación de los miembros de la comunidad de Ternera en sus organizaciones de

base o grupos formales e informales.

Interpretar el significado de los comportamientos comunitarios, solo fue posible con un contacto directo con la comunidad en los dos de prácticas académicas, luego un año en el desarrollo mismo de la investigación; la cotidianidad de los grupos mostró los rasgos que se debían estudiar.

El registro de los resultados se agrupan así:

En el primer capítulo contiene el diseño de la investigación, la justificación, planteamiento del problema, objetivos, hipótesis, operacionalización de variables y el proceso metodológico.

En el segundo capítulo se presenta la comunidad, a través de su ubicación geográfica, breve reseña histórica, las características sociales y culturales que la enmarcan, el proceso histórico de formación y organización de los grupos de base, el marco de la política económica social del actual gobierno, específicamente en lo referente a la nueva estrategia de participación comunitaria JAL; por último se hace un análisis de los factores socioculturales presentes en el proceso de participación comunitario en especial en los procesos de elección y desempeño en las Juntas Administradoras Locales.

En el tercer capítulo se analiza la participación específicamente el concepto de la comunidad al respecto, la participación en los grupos de base, forma de participación, el liderazgo que se ejerce, la comunicación, la importancia que tienen los grupos para la comunidad, ade-

más se hace una relación de la participación con algunas de las características que enmarcan la comunidad.

Finalmente en el cuarto capítulo se presentan las conclusiones y en el quinto las recomendaciones.

Se espera con el resultado de esta investigación contribuir con las instituciones oficiales y privadas en la formulación e implementación de programas, así como a la misma comunidad proporcionarle elementos que le permitan comprender esta situación problemática de la escasez de participación y mostrarles caminos que la capaciten, y lleve a salvar todos los obstáculos en búsqueda de un buen proceso de grupo y una participación de los miembros que los lleve a alcanzar los objetivos formulados, encaminados a lograr el desarrollo de la comunidad y por ende el bienestar de todos los individuos.

## 1. DISEÑO DE LA INVESTIGACION.

### 1.1. Justificación.

La participación social, es un proceso de desarrollo de las personas organizadas en grupo mediante el cual llegan a deliberar con libertad y suficiente información sobre un problema o situación dada y tomar decisiones democráticas en torno a las soluciones para dicho problema o necesidad.

En cada individuo podemos desarrollar este aspecto porque a su vez implica el desarrollo de su capacidad analítica, racional, decisorio y de ejecución; se desarrolla también la actitud para el trabajo colectivo, reconociendo el problema y tomando decisiones para presentar alternativas de solución.

Según Maxneef, la participación requiere de un desarrollo a escala humana. La diferencia entre el desarrollo a escala humana con los estilos dominantes radican en concentrar las metas del desarrollo en el proceso mismo del desarrollo. Es decir que las necesidades humanas fundamentales pueden realizarse desde el comienzo y durante el proceso de desarrollo. O sea que la realización de las necesidades no sea la meta sino el motor del desarrollo mismo. Este concepto bien puede relacionarse con el discurso Estatal del Desarrollo de la Comunidad del Plan de Gobierno en el proceso de Descentralización Administrativa.

Para que se dé un desarrollo orientado hacia la satisfacción de las necesidades humanas no puede por definición estructurarse de arriba hacia abajo, no puede imponerse por ley ni por decreto solo puede emanarse de las acciones, aspiraciones, conciencia crítica en y con las condiciones socio-culturales de los grupos que lo conforman que de ser tradicionalmente objeto de desarrollo pasan a asumir su rol protagónico de sujetos. El carácter contrahegemónico que tiene el desarrollo a escala humana no implica agudizar el conflicto entre el Estado y Sociedad Civil, por el contrario intenta demostrar a través del método propuesto que el Estado puede asumir su rol estimulador del proceso sinérgico a partir de espacios locales, pero con capacidad de abarcar todo el ámbito nacional.

Además parece ser una necesidad sentida a nivel institucional, a nivel técnico, conceptual, profesional el repensar sobre la participación social y la organización comunitaria cuyos objetivos iniciales se proyectaron en un principio para lograr la calidad, cobertura y eficiencia en todos aquellos servicios necesarios para mejorar el nivel de vida de las comunidades.

Esta necesidad ha nacido en la medida en que se ha detectado que además de los logros, los proyectos y los programas comunitarios algunas veces han promovido entre sus gentes actitudes que entorpecen o no benefician la participación y la organización, que las mismas se han convertido en un diseño de acción dirigida desde estamentos superiores en donde las comunidades no son autónomas y que el éxito o el fracaso de las organizaciones de base casi que se fundamentan en los juegos buro-

cráticos y las manipulaciones políticas.

El proceso de práctica desarrollado en la comunidad de Ternera, permitió detectar un bajo nivel organizativo, participativo de los pobladores en la búsqueda de soluciones a sus necesidades, esta comunidad antiguamente considerada un corregimiento del municipio de Cartagena, desarrolló ciertas pautas culturales, sociales, organizativas que aún hoy se conservan (liderazgo autocrático, tradicional, conformismo ante la situación).

Se considera que esta investigación es de gran importancia ya que a través de ella se podrán reconocer aquellos factores socio-culturales que inciden en la escasa participación de la comunidad de Ternera alrededor de los grupos de base, la cual permitirá a su vez la implementación y la experimentación de ciertos modelos participativos, generados en las mismas condiciones comunitarias.

En estos momentos de crisis social, cultural, política, económica que vive el país y a la luz de la nueva legislación se hace importante el estudio de las organizaciones de las comunidades, ya que el gobierno pretende dar una participación amplia a los sectores populares, la cual se cristalizará en la puesta en marcha de proyectos como: "Elección popular de alcaldes" y "Descentralización administrativa".

Las políticas por si solas no son eficaces, necesariamente tienen que ser coherentes con la realidad donde se aplican.

## 1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

La participación social es el proceso de desarrollo de las personas organizadas en grupos, mediante el cual llegan a deliberar con libertad y suficiente información sobre un problema o situación dada y a tomar decisiones democráticas en torno a las soluciones para dicho problema o necesidad.

La participación comunitaria es' también una forma de permitir que la gente se organice y canalice sus energías y capacidades para mejorar sus vidas, pero requiere de organización y motivación.

Los procesos de participación y organización comunitaria que se generan y desarrollan en una comunidad concreta tiene su propia dinámica, están articulados a los contextos regionales, nacionales, internacionales y al mismo tiempo son producto de la historia, son historia y hacen historia.

Los grupos constituyen un adecuado marco para el desarrollo de cuatro actividades básicas del desarrollo de la comunidad (promoción, desarrollo del liderazgo, organización de la comunidad e integración comunal e intercomunal), basándose en principios esenciales e incohesibles como la democracia, libertad y justicia social.

Una manera de participar en forma organizada por el desarrollo, es a

través de los grupos en los cuales los líderes juegan un papel importante por su influencia en la adquisición de nuevos comportamientos y por la acción que ejerce sobre el grupo al impulsarlo a una participación activa.

Debido a la influencia que las agrupaciones ejercen en el desarrollo de las comunidades, es necesario entonces conocer aquellos factores socioculturales que inciden en el desarrollo y en la desintegración de dichas organizaciones.

En la comunidad de Ternera, se pudo detectar que los grupos presentan el siguiente fenómeno: En su período de formación, la participación de la comunidad es muy activa pero con el transcurso del tiempo, sus miembros caen en una fase de pasividad y poco a poco la organización decae hasta llegar a un punto de desintegración sin haber logrado los objetivos. La responsabilidad de la organización recae solo en su directiva, pretendiendo ésta trabajar en pro de la comunidad, dando así la idea de la existencia de varios grupos en la comunidad, pero en realidad estos grupos no existen como tales, pues la participación de los pobladores es muy limitada y en su gran mayoría no se encuentran afiliados a dichas organizaciones, por lo tanto el distanciamiento entre las organizaciones de base y los miembros de la comunidad es notable. Esta escasa participación no solo se da a nivel de organización informal sino también a nivel de escasa participación de la comunidad en organizaciones formales como son la Junta Administradora Local y los programas implementados por algunas instituciones (Salud Pública, SENA, ICT, ICBF).

A partir de los planteamientos anteriores se ha dedicado a investigar los FACTORES SOCIO-CULTURALES QUE INCIDEN EN LA ESCASA PARTICIPACION DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DE TERNERA EN SUS ORGANIZACIONES DE BASE.

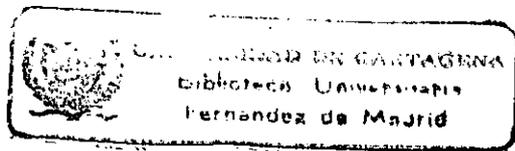
### 1.3. OBJETIVOS.

#### OBJETIVO GENERAL.

Identificar los factores socio-culturales presentes en las formas de participación de la comunidad de Ternera en las organizaciones de base formales e informales.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Señalar con base a que relaciones, comportamientos, creencias y valores alrededor de los cuales se organizan los grupos en Ternera.
- Identificar las experiencias de la comunidad en participación comunitaria en organizaciones como acción comunal y juntas administradoras locales.
- Mostrar las dificultades organizativas que limitan a los miembros de la comunidad participar eficazmente en los grupos.
- Analizar la importancia que representan las organizaciones de base para la comunidad.
- Descubrir la relación de la estructura de poder de la familia que tienen incidencia en la participación de la mujer en las organizaciones de base.



- Identificar los factores socioculturales que rigen la participación de los miembros de los grupos de base en Ternera.

#### 1.4. HIPOTESIS.

Las circunstancias sociales y culturales de los habitantes de la comunidad de Ternera, condicionan los bajos niveles de participación en las organizaciones de base.

1.5. VARIABLES.

1.5.1. Circunstancias Sociales y Culturales.

- Razones para la Asociación.
- Experiencias de Participación.
- Limitantes.
- Valoración por las Organizaciones de base.
- Estructura familiar y participación comunitaria.
- Lugar de procedencia de los grupos familiares y su participación.
- Ocupación e ingresos familiares.
- Pautas de participación del grupo.
- Educación.
- Nivel educativo - Centros educativos existentes en la comunidad - Deserción escolar - Causas.
- Vivienda.
- Características físicas de la vivienda.
- Tenencia de la vivienda.
- Servicios que posee.
- Salud.
- Servicios de salud - Utilización de los servicios - Creencias sobre la salud - Higiene.

Religiosidad.

- Manifestaciones religiosas - Actitud comunitaria frente al sexo - Matrimonio - Diversiones preferidas por la comunidad. - Festividades - Expectativas hacia el cambio y desarrollo c/rio.

1.5.2. Bajos Niveles de Participación en las Organizaciones de Base.

- Prácticas de participación en las organizaciones de base.
- Modalidad.
- Miembros del grupo.
  - mujer
  - hombre.
- Directivos.
  - mujer
  - hombres
- Frecuencia
- Tipos de reuniones.
  - asambleas
  - reuniones ordinarias.
- Conceptualización de la comunidad acerca de la participación.
- Grupos existentes en la comunidad.
- Formas de participación en los grupos.
- Motivación para participar.
- Toma de decisiones - Existencia de metas.
- Liderazgo comunitario
- Comunicación grupal y comunitaria.
- Actitud e importancia que tienen los grupos para la comunidad.

#### 1.6. MARCO TEORICO.

El desarrollo de la comunidad es un movimiento con el fin de promover el mejoramiento de las condiciones de vida de toda la comunidad, con su participación activa y en lo posible con iniciativa de la misma.

Condiciones de vida que analizadas en la propuesta del Desarrollo a Escala Humana, permiten ver que las necesidades no se debe concebir tan solo como carencia, como sensación de falta de algo, es decir en su aspecto puramente fisiológico. En la medida que dichas necesidades comprometan, motiven y movilizan a las personas son también potencialidad y más aún pueden llegar a ser recursos o convertirse en motor de participación. Aspecto que se logra al relacionar las necesidades no solamente con bienes y servicios que presuntamente las satisfacen sino, de relacionarlas además con prácticas sociales, formas de organización y valores que repercuten sobre las formas que se expresan las necesidades. De ahí que la necesidad de participar es potencial de participación.

Para que las necesidades humanas se conviertan en pilares fundamentales que sustentan el desarrollo es necesario que se apoyen sobre una base solida. Esa base se construye a partir del protagonismo o participación real de las personas, es decir, lograr la transformación de

la persona-objeto en persona-sujeto de desarrollo.

Es necesario concebir el desarrollo en forma equilibrada e integral teniendo como objetivo último todo hombre y todos los hombres.

Pero un desarrollo integral de verdadero dinamismo que sea a su vez autosuficiente no se logra con la sola decisión a los niveles de tipo gubernamental con los medios financieros y la reforma de estructura. Es necesario el apoyo y la participación popular desde la base y en todos los niveles.

La participación social, es el proceso de desarrollo de las personas organizadas en grupo, mediante el cual llegan a deliberar y suficiente información sobre un problema o una situación dada y a tomar decisiones democráticas en torno a las soluciones para dicho problema o necesidad.

En cada individuo podemos desarrollar este aspecto porque a su vez implica el desarrollo de su capacidad analítica, racional, decisoria y de ejecución; se desarrolla también la actitud para el trabajo colectivo, reconocimiento de los problemas, recursos y de toma de decisiones para presentar alternativas de solución.

La participación comunitaria es pues una forma de permitir que la gente se organice y canalice energías y capacidades para mejorar su vida. Requiere organización, motivación y el papel externo es convencer a la comunidad para que asuma la iniciativa de su propio desarrollo.

La participación comunitaria se ha confundido con el presenciar even-

tos, con aprobar y acoger decisiones fruto del uso de mecanismos convencionales o amañados a las circunstancias. Tanto es así que en algunos casos el deliberar sobre proyectos o actividades que atañen a la comunidad se ha convertido en la perpetuación de prácticas grupales, que si bien aparentan ser dinámicas, no son más que la expresión de acciones mecánicas.

En general, las comunidades no participan en la definición y en la planeación de los programas y los proyectos de desarrollo. Estos son definidos por las instituciones.

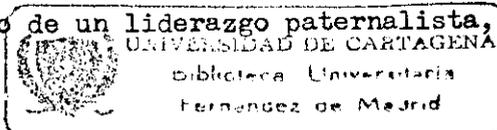
En cuanto a su participación en la ejecución, ésta es apenas instrumental, se le llama para que ayuden a poner en práctica lo previamente decidido sin su concurso. Desde el marco gubernamental la participación comunitaria se estableció por Ley como componente fundamental de todo programa de desarrollo. Esta participación no permite la expresión autónoma y organizada de las comunidades, sino que muestra un enfoque utilitario cuyo propósito es lograr el apoyo hacia los programas, por medio de acciones concertadas y el uso de los recursos que poseen.

Desde el punto de vista de los mecanismos jurídicos, la participación se ha convertido en participación institucionalizada, en la que la participación ha sido decretada por los mecanismos legales y de funcionamiento, perdiendo el carácter de derecho autónomo. Esto refleja en las Juntas de Acción Comunal, asociaciones, etc su funcionamiento, ya que deben regirse por los mecanismos reguladores pre-establecidos para expresar su incorporación a proyectos, para solicitar el apoyo económico

necesario para el mejoramiento de vida.

"El canalizar la participación a través de los mecanismos que se ejecutan al interior de las Juntas, comités o asociaciones, han traído como resultado en términos de la práctica comunitaria al desarrollo casi que de un sistema donde la mayoría de los casos la comunidad se ha visto representada por un número reducido de miembros de la colectividad, limitando la amplia participación de los sectores de la población. Este manejo represado de los mecanismos representativos de las organizaciones de base es la explicación y origen de la participación polarizada. La polarización además de ser la expresión exacta de la distribución del poder y la representación en los grupos, crea un profundo vacío de participación democrática en las comunidades".

En los grupos de base de la comunidad de Ternera, se genera más que todo una participación polarizada, en donde no hay una verdadera representatividad de la comunidad, dichas organizaciones se forman con base a los lazos familiares y vecinales extendiéndose así las relaciones del hogar hacia las organizaciones de base. Esto hace más reducido la participación de otros miembros de la comunidad, específicamente las mujeres, pues ellas desempeñan un papel casi de pasividad total hacia las actividades comunitarias, ya que se dedican al hogar, esto demuestra el fenómeno machista en la comunidad, pues para el hombre el lugar de la mujer es el hogar, esto se manifiesta en que el 90% de los miembros de estos grupos son hombres. Esta relación en la cual se organizan ellos, dificulta el proceso de desarrollo de la organización, como también permite el desarrollo de un liderazgo paternalista, tra-



dicional el cual se manifiesta en una participación pasiva, aceptación, ausencia de sugerencias y alternativas. Y por esto es que la responsabilidad recae en el presidente del grupo o líder y algunas veces en dos o tres miembros de la directiva.

Se parte del supuesto de que la comunidad, es la manifestación de relaciones entre sus miembros por grupos, organizaciones e instituciones en espacios y tiempos domésticos culturales, educativos, laborales, económicos, religiosos, etc.

Bajo esta concepción de la comunidad puede suponerse que los miembros que la componen, son miembros activos que participan en ella a través de su acción cotidiana. Pero este diario vivir, si bien se acciona en un espacio comunal, éste por sí mismo no garantiza que la acción particular tenga repercusiones colectivas y fines sociales.

En esencia esto se debe a que históricamente la vida comunal en nuestras sociedades ha venido a ser remplazada por reducidas estructuras organizativas, cuyas funciones se centran en la representación de individuos, intereses corrientes y/o en la consecución de beneficios grupales reducidos.

No obstante en la actualidad las fuerzas sociales del país están tomando conciencia del vacío colectivo, de la buro-participación y de la negación a derechos cívicos elementales. Por eso se están planteando la construcción de formas alternativas de participación, que conduzcan a un tipo de sociedad representativa, sin límites, ni restricciones, como las existentes hoy.

Una de las alternativas puede hacerse posible a partir de la recuperación

del hecho, del acto vivencial, de la acción humana dada en un tiempo y en un espacio determinado. Más sin embargo, esta recuperación del hecho cotidiano si bien es la base y fundamento colectivo, por si solo no bastaría, es necesario comenzar a reactivarla, pensarla y encaminarla como actividad e intereses comunitarios, para luego socializar esta experiencia a partir de grupos amplios, como son: Asociación de padres de familia, grupos educativos, asociaciones femeninas, grupos deportivos, junta de acción comunal, comité de salud, sindicatos, etc.

De esta manera ésta acción adquirirá significación social a través de la comunicación, diálogo comunitario para llegar a decisiones comunales. Es aquí cuando se comienza a participar plenamente, cuando se ejerce el derecho inalienable de decidir sobre el acontecer diario, los intereses comunes y el bienestar futuro a través de las organizaciones comunitarias.

El actuar organizado ya no se ejercitará única y exclusivamente a través de una junta ni de una acción desarticulada de sus reducidos representantes, sino que será el resultado de las realizaciones colectivas, de lo que han participado en las decisiones a través de todos los grupos existentes en la comunidad.

A nivel comunitario los grupos de bajo recursos por contar con la imposibilidad de adquirir sus bienes y servicios se encuentran en una posición vulnerable y propicia para entrar en el juego de la competencia, el compromiso a la negación de éstos. Esta competencia se efectúa a través de sus organizaciones de base (que por gozar de plena legitimidad

legal y política) se han convertido en bastón y fuente de poder local para quienes lo integran. Se dá el hecho de la participación de grupos reducidos y minorías dentro de las comunidades, por lo cual puede arguirse perfectamente el carácter antidemocrático de esta participación. Las organizaciones de base han aumentado en el país, pero la participación es reducida y con la conversión de beneficios colectivos a prevendas personales.

La cultura, es la parte del ambiente edificada por el hombre, es esencialmente una construcción que describe el cuerpo total de creencias, comportamientos, saber, valores que señalan el modo de vida de un pueblo.

La cultura es la forma particular de vida que es aprendida, compartida y transmitida por los miembros de una sociedad poseedores de esa cultura.

La cultura no sólo influye en la forma marcada en que unos individuos se comportan unos a otros, sino también en lo que de ellos se espera. Toda cultura es un sistema de expectativas, de patrones explícitos e implícitos, de y para la conducta, adquiridos y transmitidos mediante símbolos; los sistemas culturales pueden, por una parte, ser considerados como los productos de la acción; por otra parte, como elementos condicionadores para otras acciones.

Sistemas enteros de conductas compuestos de cientos de miles de detalles pasan de una generación a otra, y nadie puede dar las reglas de su acontecer. Sólo cuando se rompe la regla nos damos cuenta de que existe.

Una cultura se deriva de los componentes biológicos, ambientales, psicológicos, históricos del ser humano; no se puede hablar de naturaleza por un lado y de cultura por otro. En la vida de la sociedad, más que el individuo, se ha convertido en la unidad en la unidad primaria en la lucha por la existencia.

La cultura es omnipresente, se expresa en todo. Si se conoce una cultura sabremos desenvolvernos en la vida de la comunidad.

Son las actitudes sociales y los valores morales los que determinan el prestigio y la aprobación o desaprobación que se conceda a individuos y acciones, producto de las tradiciones de la comunidad y de sus experiencias históricas. Influyen para ello especialmente los modos de adquirir y analizar nuevos conocimientos, así como las circunstancias materiales de la vida de la comunidad y la naturaleza de sus intenciones. Los contactos externos y las actitudes como también los valores actúan, a su vez sobre las actitudes y acciones institucionales y afectan su desarrollo y manifestación.

Al estudiar las actitudes de una comunidad, debemos reconocer que las actitudes tácitas son a menudo más fundamentales que aquellas que se expresan. Debemos, pues, buscar y analizar los juicios morales que se ocultan tras la palabra hablada y el acto visible.

En la comunidad de Ternera se ha venido generando un proceso participativo dirigido por agentes externos, en donde las organizaciones de base se han utilizado como simples instrumentos de implementación de programas institucionales, lo cual ha generado que estos fracasen, debido a la misma dinámica generada en estas organizaciones de base y al he-

cho de implementar dichos programas sin tener en cuenta la verdadera expectativa y realidad concreta de la comunidad, como también la falta de estudio sobre la misma, ya que toda la comunidad tiene su propia historia, valores y manera de internalizar dichos procesos, específicamente en la comunidad de Ternera, donde prima lo tradicional, más que el cambio, debido a su proceso de formación y a su contexto semirural. Esta anteriormente se consideró como un corregimiento de Cartagena.

Podemos decir que a partir del proceso de desarrollo del complejo industrial de Mamonal, la ubicación de la comunidad en el perímetro urbano de la ciudad, el aumento de la población y un sinnúmero de expectativas que no se solidificaron hacen que la comunidad siga viviendo con los mismos problemas, y en las mismas condiciones. Se generó un enfrentamiento entre los patrones modernos y los tradicionales. La solidaridad, la ayuda mutua, el trabajo colectivo que caracterizó a los miembros de la comunidad en tiempos anteriores, se ven reemplazados por las condiciones anti-participativas como la pasividad, sometimiento, paternalismo, gamonalismo generada por la nueva situación de la comunidad.

Las organizaciones de base existentes en la comunidad se caracterizan por un liderazgo autoritario, tradicional, paternalista, lo cual genera la ausencia del sentido democrático en ellas, entre sus miembros no existe una verdadera participación, más en los miembros de bajo nivel educativo. Esta dinámica existente en las organizaciones de base conlleva a un estancamiento de los objetivos y la consecución de pocos logros.

Promoviendo la indiferencia de los demás miembros de la comunidad en integrar esas organizaciones de base.

Consideramos que la participación popular constituye una instancia cultural que suele chocar con la estructura de valores y actitudes del medio popular. Existen y actúan formas interiorizadas y definidas de pasividad, individualismo, sometimiento y subordinación, en una palabra, no participación, no toma de decisiones propias y autónomas. Se esperan órdenes, que sean otros quienes asuman la iniciativa y la responsabilidad para emprender acciones y programas.

Esta cultura anti-participativa, no es gratuita ni arbitraria. Se origina en la estructura misma de dominación de clases sociales y en la misma forma concomitantes políticas y culturales de nuestro medio como el paternalismo, machismo, liderazgo autoritario, gamonalismo, clientelismo, sometimiento al más fuerte.

Estas formas se encarnan, se transmiten a través de la familia, escuela, instituciones religiosas, cíviles y de los medios masivos de comunicación.

La participación popular reviste el carácter de lucha contra estos valores y actitudes no participatorias. Es un gran proceso de desmonte de una situación construida durante muchos años y donde se fusionan infinidad de elementos.

La comunicación en la comunidad se da a un nivel de cercanía, es decir entre los vecinos, tal es el caso de la calle de los Pinto la cual lo-

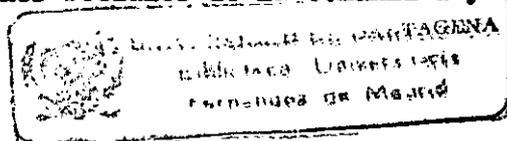
gró conformar un grupo entre ellos mismos, con el fin de dar solución al problema de la inseguridad y fue así como surgió el grupo de la Brigada Cívica, el cual en sus inicios circunscribió su acción sólo para esa calle, debido al éxito obtenido se proyectó a la comunidad, dándose la vinculación de nuevos miembros, pero predominando en su directiva los representantes de la calle de la Paz, la discordia entre sus vecinos sobre todo con los habitantes que no son propios de la comunidad.

El ser nativo de la comunidad se manifiesta en querer dirigir las organizaciones, dificultando así la participación de los nuevos residentes del sector. Pero suele encontrarse que las organizaciones dirigidas por estas personas logran mantenerse por mucho más tiempo y obtienen grandes logros, caracterizándose por la inexistencia de los conflictos entre sus miembros y donde el objetivo principal es el bienestar colectivo.

La participación popular es por lo tanto la superación de la invasión cultural e ideológica de las clases dominantes que establece una comunicación dominadora.

En el aspecto social, es indispensable hacer un examen del panorama que establece la organización social de la comunidad. Debemos conocer las distintas clases sociales, recursos económicos, afiliación religiosa, estado social del individuo, estratificación de clase.

Se debe estudiar las instituciones sociales de la comunidad y la for-



ma como funciona. Pues proveen al ciudadano de aquellas experiencias sociales que no solamente informan gran parte de su vida individual, sino que motivan en él el desarrollo de determinados principios y actitudes hacia la educación, recreo, seguridad, etc.

Condiciones económicas, determinan en mayor o menor grado el bienestar general del grupo. Las instituciones económicas informan la peculiar distribución de la riqueza, ésta a su vez se refleja en las relaciones sociales y en aquellas instituciones llamadas a llenar las necesidades y deseos de los distintos grupos de la población, según sus capacidades económicas.

En la comunidad de Ternera, no existe una estratificación social definida, aunque es frecuente encontrar que el trabajo, nivel educativo, ubicación geográfica de la vivienda debemos de tener en cuenta que en los tiempos de la colonia, especialmente las comunidades fundadas por los españoles el prestigio social dependía de la cercanía de la vivienda a la plaza y a la iglesia sirven de parámetros para ubicar las personas en un nivel más alto.

Encontramos que en la comunidad, un determinante del poder es la antigüedad que se tenga de vivir en el sector. En los diferentes grupos de base existentes son líderes los miembros que han vivido por muchos años en la comunidad.

La relación entre las personas que viven en el centro del sector o su cercanía a la plaza y a la iglesia y los que viven en los alrededores o sea en la periferia es distinta a la establecida en el mismo sector

ésta se caracteriza por ser distante, y muchas veces ni existe; sólo se dá una integración total en épocas de fiestas, las cuales sólo duran 3 días.

A pesar que la ausencia de los servicios públicos y la falta de una infraestructura adecuada no es un eje para integrar todos los sectores alrededor de estas necesidades. Pues encontramos a personas que poseen los servicios aunque de manera deficiente, muy poco participan en las organizaciones de base.

Es común encontrar en la comunidad una juventud apática a la conformación de grupos. Sólo en las festividades novembrinas se reúnen y conforman grupos donde el lugar de reunión es la plaza o las esquinas.

Los niños se recrean en las calles del barrio, pues no existe un lugar adecuado para sus prácticas infantiles.

El lugar de diversión de los adultos en muchos sectores es la terraza de las casas, donde se dedican a los juegos de mesa, tales como el dominó, damas china, etc.

Las amas de casa, por sus labores domésticas y la necesidad de recurrir a la compra menudada de alimentos, se concentran alrededor de la tienda sitio para comentar los últimos acontecimientos regionales, locales, vecinales, familiares, etc.

Encontramos que en la comunidad de Ternera, la iglesia institución, a logrado mantenerse a través de todos los tiempos, a pesar de que

hay una gran diversidad de religiones debido al advenimiento de nuevas personas al barrio.

El valor religioso esta muy arraigado en la comunidad el cual se transmite de generación en generación. La iglesia sirve de punto de partida para la organización de grupos religiosos, conformado en un noventa por ciento (90%) de mujeres con el fin de rescatar y preservar las tradiciones, costumbres religiosas. Es así como el matrimonio es un aspecto fundamental en la unión de la pareja y la conformación de la familia; y específicamente el matrimonio entre miembros de la misma comunidad, es decir entre las familias nativas del sector (ejemplo: Familia Ruiz Chico Díaz). Otro elemento de interacción es el compadrazgo concretamente entre los habitantes de la misma calle, estrechando aún más los lazos familiares.

La escuela constituye el lugar donde recibe los conocimientos científicos los niños del sector, pero ella no se proyecta a la comunidad.

La vida religiosa puede ser una fuerza poderosa y operante cuya influencia matice profundamente la más variadas expresiones de la vida de la comunidad, o una fuerza aislada, pasiva, escasa y débiles interrelaciones con las instituciones de la vida temporal.

Las creencias y actitudes de origen religioso cambian lentamente y hacen difícil la adopción de nuevas ideas contrarias a ellas, aún cuando la religión ya no sea un factor predominante en la comunidad.

La religión enfoca dos (2) aspectos: Aspecto institucional, la reli-

gión representa una parte de la naturaleza, estructura y prestigio en la comunidad. Puede influir en el estado social del individuo. Además, tiene importancia económica como medio de compartir la riqueza de la comunidad o para provocar la influencia de terceros para buscar la afluencia de dinero hacia ella para servicios locales. Como institución la iglesia es una fuerza de tendencia conservadora que preserva las doctrinas y las tradiciones del grupo.

Aspecto individual, la religión puede entenderse como una actitud ante la vida y la muerte. También como un medio de superación personal; las condiciones que en la comunidad contribuyen a la inseguridad personal, tales como el desempleo, pobreza, conflictos culturales, suelen repercutir en la vida religiosa de la comunidad.

La comunidad de ternera se caracteriza por presentar un tipo de familia de carácter extensa, ya que se suele encontrar en una casa viviendo el padre, madre, hijos, abuelos, tíos, sobrinos, hijos de vecinos, compadres, etc. Encontramos en ella que el jefe del hogar es el padre, principal fuente económica, él impone ordenes y son acatadas por los demás miembros de la familia.

El es el que participa en las organizaciones de base como es la acción comunal, brigada cívica, etc. La madre es la que realiza las labores domésticas, desde el cuidado de los hijos, esposo, hogar. El dedicar el tiempo a esos quehaceres le es difícil participar en las actividades comunitarias. Los hijos están tan arraigados a la unidad familiar, que aún después de casados siguen viviendo en el hogar de los padres. Esta situación es mucho más favorable para los hijos de las

familias nativas de la comunidad.

La familia es fundamental en las instituciones de la comunidad, ella funciona como unidad en la vida económica del grupo, proporciona una base para el estado social de sus miembros, es la fuente de mayor seguridad personal y el principal vehículo para transmitir la cultura de la comunidad de generación en generación, es el agente de primordial importancia en la formación de la personalidad, el núcleo social primario base de todo desarrollo de la vida comunal.

Si la familia es la unidad principal y constituye un cuerpo de miembros cuyos intereses individuales se fusionan con el grupo familiar, las instituciones que en la comunidad existen tienden a fusionarse con las del grupo familiar. En cambio, si cada miembro representa por sí mismo una unidad social independiente, que no funde con los del grupo familiar sus particulares intereses; las cuales tienen la tendencia a funcionar, como servicios colectivos con grupos diferenciales sobre la base del sexo, edad e intereses comunes.

Entendemos que las relaciones autoritarias o democráticas dentro de la familia, la posición relativa de hombres y mujeres y las relaciones entre la vejez y la juventud repercuten en las relaciones de los individuos hacia la diferencia de sexo, edad y en otras situaciones.

## 1.7. DELIMITACION DE LA INVESTIGACION

### TIEMPO.

La investigación abarcará el período comprendido entre los meses de práctica académica (febrero de 1985) y julio de 1988.

### ESPACIO.

Constituye un marco espacial de esta investigación, el sector de Ternera ubicado en la zona Sur Occidental de la ciudad de Cartagena, entre los sectores del Recreo, Urbanización el Gallo, la carretera Troncal de Occidente.

### CONTENIDO.

En el presente trabajo, se investigan los factores socio-culturales que inciden en la escasa participación de los miembros de la comunidad de Ternera en sus organizaciones de base. Teniendo en cuenta que el factor cultural es un conjunto de creencias, costumbres, ideas, formas de organización social que rigen el comportamiento y conducta individual y el factor social todo lo referente a la vida en sociedad.

Esta investigación se constituye en un aporte muy valioso para las instituciones ya que les permite el desarrollo de programas acordes con las necesidades y características de la comunidad.

A nivel profesional, le permite al trabajador social un mayor conocimiento de la dinámica de los sectores populares, los cuales constituyen su principal espacio de acción profesional.

Esta investigación se hará a un nivel descriptivo y explicativo.

Descriptiva porque radica en describir algunas características fundamentales de los miembros de la comunidad de Ternera, es decir se va a obtener notas que caracterizan la realidad estudiada, y porque se hará una descripción de las variables, analizándolas y estableciendo una relación entre ellas. Es explicativa ya que pretende determinar los orígenes o las causas de un determinado fenómeno, donde el objetivo es conocer porque suceden ciertos hechos.

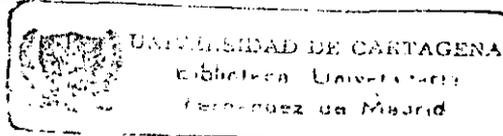
## 1.8. PROCESO METODOLOGICO.

Dentro del proceso metodológico es importante anotar que nuestra investigación y explícitamente la creación del tema investigado se inicio dentro del proceso de desarrollo de la práctica profesional realizada en la comunidad de Ternera por intermedio de la Institución SENA. En el cual a través de la utilización de los diferentes instrumentos y técnicas de la investigación y aquellos específicos de la profesión se fueron dando una serie de aproximaciones prácticas-teóricas que nos permitió plantear el problema de investigación.

Analizando los diferentes elementos característicos y propósitos de nuestra investigación, constatamos que ésta se había desarrollado con un enfoque eminentemente teórico-práctico, ya que se relacionó una serie de datos prácticos reflejo de los hechos cotidianos e históricos de la comunidad con algunos marcos conceptuales y técnicos que fundamentaron y reforzaron la interacción de la temática o problemática investigada.

### 1.8.1. Universo.

La población con la cual se trabajó en la investigación es todas las familias de la comunidad de San Sebastián de Ternera, la cual está estimada en 2.864 habitantes según censo realizado en 1985.



### 1.8.2. Muestra.

Se trabajó con una muestra del 5% de la población. Escogiendo como unidad de selección primaria la manzana y la secundaria la vivienda donde se aplicaron las encuestas, esta última se seleccionó de manera aleatoria.

Se escogió esta muestra del 5% porque consideramos que es representativa de la población objeto de estudio.

### 1.8.3. Diseño de la Encuesta,

Todos los instrumentos de recolección y de información fueron diseñados de acuerdo a los objetivos, hipótesis de la investigación con el fin de obtener los datos pertinentes, que nos permita comprobarlos o no. Las preguntas estaban dirigidas a hechos más concretos y con el objeto de dar respuesta al problema planteado.

### 1.8.4. Instrumentos utilizados para la recolección de información.

#### 1.8.4.1. Cuestionario.

El cual permitió la recopilación de la información que se buscó al implementarlo.

Se aplicaron dos tipos de cuestionarios, uno dirigido a la comunidad que nos permitió la comprobación de los objetivos e hipótesis.

El segundo se aplicó a los líderes grupales para conocer la estructura organizativa de los grupos, el nivel de participación y aceptación de la comunidad.

#### 1.8.4.2. Guía de Observación.

La cual nos permitió obtener y ampliar la información obtenida a través del cuestionario, como también hacer un análisis concreto de los hechos observados.

#### 1.8.4.3. Guía de Entrevista.

Como instrumento nos dió a conocer sin presión y de forma espontánea las expectativas de los miembros de la comunidad hacia el cambio, los antecedentes de ciertos elementos comunitarios que influyen en la visión de su realidad. Todo ello, aspecto importante para el desarrollo de nuestra investigación.

#### 1.8.4.4. Consulta a Expertos.

Se consultó a profesionales de distintas ramas del saber, trabajadores sociales que en una u otra forma han trabajado en las comunidades de la zona Suroccidental.

Instructores del SENA, específicamente a aquellos ubicados en la Unidad de Desarrollo Comunitario.

#### 1.8.4.5. Análisis de contenido y consulta a fuentes de información.

El uso de la técnica de análisis de contenido permitió hacer una revisión bibliográfica de elementos escritos sobre participación, desarrollo de la comunidad, modelo o enfoque del desarrollo comunitario, procesos sociales de grupo, educación, salud, vivienda, cultura y otros aspectos que fueron necesarios.

La fuente de información que se tuvieron en cuenta para la consecución de datos estadísticos fueron:

- Oficina del DANE de la ciudad de Cartagena.
- Servicio Seccional de Salud.
- I.C.T.
- Escuela Mixta de Ternera.
- Puesto de Salud.
- Alcaldía de Cartagena.

Revisión de Estudios.

- Plan de desarrollo de la ciudad de Cartagena 1978 - 1990
- Tesis: Desintegración de grupos comunitarios en un barrio urbano popular y formulación de un proyecto de programa de Trabajo social frente a este problema.
- Atención primaria de salud una alternativa para el desarrollo de los barrios marginados de las Américas, Bucaramanga.

#### 1.8.4.6. Tabulación.

Luego de la recopilación, organización, clasificación de los datos, se procedió a la alternativa de tabulación que se hizo en forma manual por las investigadoras. Algunos de los datos seran llevados a cuadros para una mejor comprensión del tema.

52504

## 2. PRESENTACION DE LA COMUNIDAD DE TERNERA.

### 2.1. Ubicación.

La comunidad de Ternera según sectorización del Plan de Desarrollo de Cartagena 1978 - 1990 se encuentra ubicada en el sector xx el cual se inicia:

"Partiendo de un punto señalado como antiguo reten de Ternera sobre la diagonal 31 o troncal de Occidente, se toma un número N E Y por línea limítrofe entre el municipio de Cartagena y Turbaco hasta encontrar su intersección con la coordenada plana  $X = 1.641.135$ , en el cual se inicia el punto 12 de la limitación del perímetro urbano; de este punto 12 de coordenadas planos  $X = 1.641.135 - Y = 1.849.000$  se traza una línea recta imaginaria, con rumbo Norte hasta encontrar la intersección con transversal 54 o vía de la cordialidad de la limitación del perímetro urbano, de este punto 13 con coordenadas planos  $X = 1.642.650 - Y = 1.849.000$  sobre la transversal 54 o vía de la cordialidad, se sigue con rumbo Oeste, por la transversal 54 hasta su intersección con la diagonal 31 o Troncal de Occidente, por este punto con rumbo Sur-Este se continúa por la transversal 54 o Troncal de Occidente hasta encontrar el antiguo Reten de Ternera!" (1)

---

( 1 ) - Alcaldía de Cartagena. Plan de Desarrollo de Cartagena 1978 - 1990.

## 2.2. RESEÑA HISTORICA DE LA COMUNIDAD DE SAN SEBASTIAN DE TERNERA.

La comunidad de Ternera, es una de las comunidades más antiguas de Cartagena, esta fue fundada en la época de la colonia por don Antonio de la Torre y Miranda en el año 1775. el 20 de abril. Este llamó al sitio María Purísima de la Concepción de Ternera.

Modernamente el concejo de Cartagena, rebautizó a éste pueblo con el nombre de San Sebastián de Ternera.

Sus habitantes eran campesinos que cultivaban la tierra, llegados de otros municipios del departamento de Bolívar, Sucre y Córdoba.

Cartagena comenzó en 1957 su carrera de industrialización en forma repentina y sin que los planificadores se hubieran dado cuenta de las necesidades de preveer las consecuencias sociales, económicas, ambientales y culturales para el área de influencia.

Con este proceso de industrialización se genera la urbanización de muchos sectores entre ellos Ternera. Esta urbanización se refiere a la forma de vida típica de la ciudad, a sus implicaciones en el contexto económico, político, religioso y social.

Es así como Ternera geográficamente comienza ser ubicado dentro del perímetro urbano, situación que no se tenía en cuenta al desarrollar los programas sociales de Desarrollo para la ciudad. Hecho que se re-

fleja en la escasa presencia de instituciones estatales o privadas para desarrollar programas que mejoren las condiciones de vida de los habitantes de la comunidad. Y generar a partir de ellos procesos organizativos y participativos aprovechando el potencial humano existente en la misma.

Actualmente la comunidad de Ternera es considerada en todos los aspectos como sector o barrio de la ciudad de Cartagena, al ser tenida en cuenta en la conformación de las Comunas, elemento en la cual ha sido dividido el municipio de Cartagena, según ley 11 de 1986. La cual busca una participación directa de la comunidad en la administración de los asuntos públicos y solución de los problemas de los barrios. Participación que depende del grado de organización de cada comunidad.

"Los procesos de participación y organización que se generan y desarrollan en una comunidad concreta tienen su propia dinámica, dado que todas las comunidades poseen ciertas características sociales, culturales, económicas, ambientales que las llevan a establecer una serie de relaciones y actitudes propias" (2)

Por lo tanto para analizar la participación de los miembros de la comunidad de Ternera es importante tener en cuenta sus antecedentes organizativos y participativos.

---

(2) - Mendez Rodriguez, Marta. Organización y Participación Comunitaria. SENA. Pág, 45.

## 2.3. ASPECTOS SOCIALES Y CULTURALES QUE ENMARCAN LA COMUNIDAD DE TERNERA.

### 2.3.1. EDUCACION.

La educación considerada en toda su amplitud, es un hecho social que consiste en un proceso de adquisición de conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas; así como la promoción y transformación de hábitos, costumbres y formas de comportamiento socialmente aceptables; y como tal permite la adaptación del individuo al medio social, ya que la acción educativa, en sus múltiples y variadas manifestaciones tiene además la virtud de disciplinar, de cultivar y de preparar la existencia del ser humano para el cabal cumplimiento de sus aspiraciones individuales y sociales.

En síntesis, la educación es un factor esencial en la autorealización del hombre; porque le permite adquirir una conciencia crítica y reflexiva, como también la internalización de nuevos valores y actitudes.

#### 2.3.1.1. NIVEL EDUCATIVO.

Se refiere al grado de escolaridad al cual ha llegado la persona de acuerdo a los niveles del sistema.

El 41.1% de los habitantes de la comunidad de Ternera, cuyas edades oscilan entre los 39 años ó más, realizó estudios primarios; este al-

to porcentaje de personas que sólo cursaron la educación básica primaria se debe a que las políticas educativas a partir de los años cincuenta se orientaron definitivamente hacia las ciudades, y su expansión y evolución ha sido casi exclusivamente un fenómeno urbano, en beneficio de las clases medias tradicionales y de las élites de la estructura social colombiana; quedando los sectores pobres de las ciudades y el sector rural al cual perteneció la comunidad de Terne-  
ra en sus inicios, casi al margen de los beneficios de éstas políticas. Otro factor que influye en este alto porcentaje de personas que solo realizaron estudios primarios es; anteriormente cuando la comunidad era agrícola, los niños desde temprana edad ayudaban a sus padres en las labores del campo, relegando la educación a un segundo plano; y cuando empezaban a estudiar, lo hacían a una edad bastante avanzada generalmente a los 10 ó 12 años y en la mayoría de los casos no la terminaban.

Un 34,2% ha realizado estudios de secundaria en la cual el 10% tiene edad comprendida entre los 18 y 24 años y el otro 24% posee una edad entre los 25 y 31 años; solo el 6.6% de los miembros de la comunidad ha realizado estudios universitarios en la cual el 3.3% tiene una edad entre los 25 y 31 años. Este mínimo porcentaje de personas (6.6%), con un nivel superior educativo, nos da a conocer una vez más la poca oportunidad que tienen los miembros de los sectores populares a la educación superior, la cual le permite mejorar su nivel de vida y el carácter elitista de la misma. Además aquellos jóvenes que al terminar la secundaria no tienen oportunidad de realizar una carrera técnica o pro-

## CUADRO Nº 1

NIVEL EDUCATIVO Y EDAD DE LOS HABITANTES DE  
LA COMUNIDAD DE TERNERA

NIVEL EDUC.	E D A D E S											
	18 - 24		25 - 31		32 - 38		39 O MAS		TOTAL			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
ANALFABETA	1	1.1					1	1.1	2	2.2		
PRIMARIA			8	8.8	9	10	20	22.2	37	41.1		
SECUNDARIA	9	10	8	8.8	6	6.8	6	6.8	31	34.2		
TECNICA	1	1.1	8	8.8	4	4.4	1	1.1	14	15.4		
UNIVERSITARIO	1	1.1	3	3.3	2	2.2			6	6.6		
TOTAL									90	100		

FUENTE : DATOS OBTENIDOS POR LAS INVESTIGADORAS ATRAVES DE ENCUESTAS  
EN JUNIO - JULIO 1987

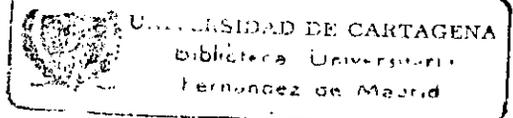
fesional se dedican más bien a trabajar en el sector informal de la economía. Por último encontramos que solo el 1% de la población es analfabeta, fenómeno que se ha disminuido en un alto grado por las campañas de alfabetización realizadas por el gobierno a nivel nacional, de igual forma debido también al deseo de las personas de prepararse para el futuro.

El nivel educativo de la mujer en la comunidad de Ternera es mucho más bajo que el del hombre, ya que ésta generalmente se dedica al hogar por lo cual le es muy difícil capacitarse, las jóvenes por lo general no terminan el bachillerato, y concientes de la situación económica de sus padres se dedican a realizar cursos de belleza, modistería, mecanografía, etc los cuales les permiten obtener un ingreso mucho más inmediato.

Nuestra cultura es decir nuestros valores culturales, formas de pensar, actuar, etc favorece todo el camino hacia la superación del hombre y todo el detenimiento real de la mujer, siempre enclaustrada o en actitudes tradicionales tal y como se manifiesta en Ternera. Hoy en Ternera, a la educación se le ha dado más importancia ya que la población joven se encuentra en mayor porcentaje en el indicador del nivel educativo más alto.

#### 2.3.1.2. CENTROS EDUCATIVOS.

Para que la educación logre totalmente sus objetivos particulares, promoción del hombre, desarrollo de una conciencia crítica y refle-

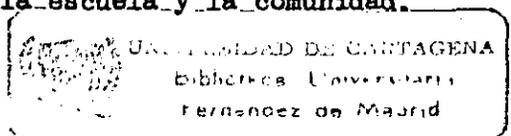


xiva, son muchos factores dentro de los cuales se encuentra en ambiente físico.

En la ciudad de Cartagena, existe un total de 199 escuelas de primaria oficiales y no oficiales a las cuales asisten una población estudiantil de 80.520 estudiantes, esto nos demuestra el déficit de escuelas existentes en la ciudad.

En Ternera, existe una escuela de primaria "Escuela Mixta de Ternera" desde 1966 la cual fue construida con la ayuda de la misma comunidad y el ICCE (Instituto Colombiano para Construcciones Escolares), en sus inicios ésta albergó una población de 200 niños en dos jornadas; actualmente la escuela cuenta con cinco niveles de enseñanza primaria (de 1º a 5º grado) y un pre-escolar impartiendo educación a un total de 647 alumnos, en dos jornadas, mañana y tarde. Posee nueve aulas y un cuerpo de profesores compuestos por 17 normalistas y una licenciada en pre-escolar, además de una directora técnica. En esta escuela no solo recibe educación los niños de la comunidad de Ternera sino también los niños de los sectores circunvecinos como Medellín, San Fernando, Hierbabuena, etc.

Consideramos que la escuela en una comunidad no sólo debe limitarse a la transmisión de conocimientos, sino que debe realizar actividades que contribuyan a la recuperación de sus valores tradicionales de tal manera que sean un elemento importante en el proceso de concientización y educación del individuo, siendo la proyección de la misma hacia la comunidad nula, no adelanta programas de carácter comunitario, en síntesis no existe una integración entre la escuela y la comunidad.



2.3.1.3. Deserción Escolar.

Todo proceso educativo debe, sin duda, darse en un ambiente favorable que permita al educando la integración con ese medio, de igual forma la internalización de lo que se le transmite y la participación activa en todo el proceso, éste ambiente debe extenderse al familiar y social.

Algunos autores señalan que los niños de estratos bajos o populares tienen un grado de vulnerabilidad con respecto a los efectos de cualquier crisis o problema, escolar o familiar mucho más alto que el existente en otros estratos.

Es decir una crisis familiar, pérdida de ocupación de los padres, cambios de lugar de residencia, estímulos externos hacia otras actividades, como trabajos, juegos, etc; que impliquen ausentismo de la escuela, dificultades de aprendizaje; en los niños de estos estratos bajos implica con mucha facilidad el salto o el abandono de la escuela.

Estamos de acuerdo con lo citado por estos autores de que los niños de los sectores populares ante cualquier crisis o problemas familiares, etc, están más propensos al ausentismo escolar que los niños de los estratos altos; por la situación en que viven, aquellos por lo general viven con uno de los padres o con los abuelos, cuando los padres salen a trabajar los niños pequeños quedan al cuidado de los más grandes, por lo cual el niño no se encuentra en un ambiente adecuado. En Ternera encontramos que una de las principales causas de deserción escolar es el cambio de domicilio de los padres, quienes al no tener el

poder económico, para adquirir una vivienda propia les toca vivir en arriendo, esto lleva a toda la familia y especialmente a los niños pequeños a enfrentarse muy a menudo a situaciones nuevas (nuevos amigos, vecinos, escuelas) lo cual crea un cierto grado de desestabilidad emocional y en algunos casos conflictos en ellos.

Otra causa de deserción escolar en Ternera, son las enfermedades propias de la infancia (sarampión, viruela, etc) enfermedades que se presentan por la falta de concientización de los padres acerca de la importancia de las vacunas como medio de prevención de éstas enfermedades en los niños.

### 2.3.2. LA VIVIENDA.

La vivienda se considera como uno de los bienes fundamentales para el normal desarrollo de las personas, familia y comunidad porque sus incidencias en el bienestar fisiológico, psíquico del hombre es fácilmente detectable.

Infortunadamente este elemento básico para el desarrollo integral de la persona no existe para muchas familias, la escases de la vivienda se ha constituido en un gran problema para los gobiernos y se extiende como un desafío, al sistema individualista que rige la economía, la política y la sociedad; esto se acentua mucho más en los países subdesarrollados, donde los llamados tugurios caracterizados por casuchas de cartón y otros materiales se proliferan cada día más. Los cuales se presentan por las condiciones sociales, políticas, económicas en que viven actualmente estos países.

A nivel nacional en cuanto a vivienda para el año 1982, existía un déficit habitacional de 613.000 unidades en las principales ciudades del país, afectando especialmente a los grupos de bajos recursos económicos. Estos grupos son los más afectados porque generalmente estas personas trabajan en el sector informal de la economía; o no poseen una estabilidad económica, que les permita obtener una vivienda. Además las posibilidades de adquirir vivienda se han visto frustradas ante las

upaquizadas políticas de vivienda creadas por el gobierno.

En Ternera el problema de la vivienda no solo es a nivel cuantitativo; o sea el número de viviendas por personas, sino también a nivel cualitativo, es decir las condiciones físicas de la misma. El 55% de estas viviendas están construidas en materiales inestables como block, paja, barro, tablas, las cuales dan testimonio de la época en que la comunidad pertenecía al sector rural. Así como se encuentran en Ternera viviendas amplias; existen viviendas pequeñas con los mínimos o ningún servicio público y en donde viven los padres con los hijos solteros o casados presentándose casos de hacinamiento. El 45% restante de las viviendas están construidas en materiales estables como block, cemento, eternit.

Aunque algunos autores consideran la idea de la casa como un mecanismo de control social y símbolo de status, no puede aplicarse ya con la misma fuerza en una sociedad de control formalizado e institucionalizado de hoy.

A través de la observación y diálogos con los habitantes de Ternera encontramos que el estado de la vivienda, fachada de la misma, ubicación geográfica, demuestra el nivel económico de sus habitantes; aquellas personas cuya vivienda están ubicadas alrededor de la plaza se consideran como las más pudientes de la comunidad. Esto es un valor cultural que aún hoy se mantiene en Ternera, aunque ya no con la misma fuerza que antes porque la construcción de urbanizaciones cerca del sector y la introducción de nuevos valores e ideas en la gente joven lo ha rem-

### 2.3.2.1. Tenencia de la Vivienda.

La vivienda además de ser un producto físico, es un sistema que permite las relaciones entre los hombres y su medio residencial, por su característica unificador.

Además la no posesión de una propiedad especialmente la vivienda ocasiona trastornos, que van a repercutir en el desarrollo psicológico de los integrantes de cada una de las familias y se va a proyectar a través de la socialización en el transcurso de la vida social ya que el individuo por no permanecer períodos largos en un mismo lugar, poco puede establecer relaciones con sus vecinos, además no desarrolla un sentido de pertenencia hacia el barrio ya que su estancia en él es corta y por lo tanto su participación en los grupos es casi nula.

Es así como encontramos que las personas que viven en arriendo en Ternera manifiestan un cierto grado de indiferencia hacia la participación en las organizaciones de base y actividades de carácter comunal debido a los aspectos anteriormente anotados.

En la comunidad de Ternera el 68.8% de la población posee vivienda propia, considerada así cuando quienes la habitan no pagan arriendo a la están pagando a algún Instituto estatal o privada encargado de la implementación de planes y programas de vivienda. Un 14% ocupa vivienda arrendada, considerada así cuando se paga un alquileres por el uso y ocupación de la vivienda. Un 16.6% ocupa vivienda en usufructo es decir quienes la ocupan no pagan arriendo. Esto indica que el 50% de la

## CUADRO N° 2

TIPO DE TENENCIA DE LA VIVIENDA DE LOS HABITANTES DE LA  
COMUNIDAD DE TERNERA

TIPO DE TENENCIA	N°	%
PROPIA	62	68.8
ARRENDADA	13	14.4
OTROS	15	16.6
TOTAL	90	100

FUENTE : ENCUESTA REALIZADA POR LAS INVESTIGADORAS EN JUNIO-JULIO 1.987

población posee vivienda adquirida por esfuerzo propio, un 40% por herencia, un 25% arrendada y un 1.1% por autoconstrucción.

El porcentaje más alto 68.8% lo constituye las personas que poseen vivienda propia, las cuales fueron obtenidas a través del proceso de invasión, pero con el transcurso del tiempo se legalizaron y es así como hoy la mayoría constituye bienes heredados, un 24%. Otra forma como fueron obtenidas es por el esfuerzo propio un 40%.

Este alto porcentaje de personas que obtuvieron vivienda por esfuerzo propio se originó de tiempo atrás debido al menor valor de la tierra en el sector rural, pues la comunidad de Ternera fue considerada como corregimiento de la ciudad de Cartagena, pero hoy en día por los procesos de expansión, es considerada como un barrio de la ciudad, de ahí el alto porcentaje de personas con vivienda propia a través de su propio esfuerzo.

El bajo nivel participativo en los procesos de auto-construcción implementados por las instituciones estatales como SENA, I.C.T., no alcanzaron los objetivos propuestos debido al sentido individualista, donde es notable la carencia de una disciplina comunitaria, que muestre solidaridad e interés sincero por los demás; este espíritu individualista es mucho más acetuado entre los grupo que más necesitan unirse para promoverse.

#### 2.3.2.2. Servicios que posee la Vivienda.

Al constituirse la vivienda en un elemento fundamental para la promo -

## CUADRO N°3

FORMA DE OBTENCION DE LA VIVIENDA DE LOS HABITANTES DE  
LA COMUNIDAD DE TERNERA

FORMA DE OBTENCION	N°	%
HERENCIA	24	25.01
CUENTA PROPIA	36	40.01
AUTO CONSTRUCCION	1	1.1
OTROS	27	30.0
TOTAL	90	100

FUENTE : ENCUESTA REALIZADA POR LAS INVESTIGADORAS EN JUNIO-JULIO 1.987

ción y superación del hombre; debe estar dotada de los servicios mínimos (luz, agua, alcantarillado, recolección de basuras, etc) para que cumpla así su objetivo. El ambiente físico en que se desarrolla el individuo es de gran importancia para su participación o cumplimiento de su papel en la comunidad y por ende en la sociedad.

La deficiencia en la calidad de la vivienda se da principalmente en aquellas áreas en donde reside la población trabajadora, esta deficiencia en la calidad de la vivienda, se refleja a primera vista en la ausencia de la prestación de los servicios públicos.

En ternera encontramos que el 70% de las viviendas poseen; agua, luz, letrina. El 16% posee agua, luz. El 10% posee luz y poza séptica, solo el 2.2% posee agua, luz, alcantarillado y poza séptica y por último el 1.1% no posee ningún servicio.

La carencia del alcantarillado en las viviendas de la comunidad, la calidad de la vivienda constituyen en Ternera una gran problema de salud, pues las aguas negras se convierten en un foco de infección siendo la población infantil la más afectada.

De acuerdo a los datos anteriores el 90% de las viviendas en Ternera no brindan las condiciones mínimas adecuadas para el desarrollo integral del individuo. En esto influye la poca capacidad económica de las personas, para el arreglo de las viviendas, debido al alto costo de los materiales y al poco deseo de los habitantes de trabajar unidos para mejorar sus condiciones de vida.

## CUADRO N° 4

## SERVICIOS QUE POSEEN LAS VIVIENDAS DE LA COMUNIDAD

SERVICIOS	N°	%
AGUA, LUZ, POZA SEPTICA	63	70
AGUA Y LUZ	15	16.6
LUZ Y POZA SEPTICA	9	10
AGUA, LUZ, ALCANTARILLADO	2	2.2
NINGUNO	1	1.1

TOTAL 90 100

FUENTE : ENCUESTA REALIZADA POR LAS INVESTIGADORAS EN JUNIO - JULIO 1.987

2.3.3. SALUD.

La salud es una de las necesidades fundamentales de la persona humana, se presenta como requisito indispensable de su actitud hacia las actividades diarias, sin salud no puede ser sujeto ni fin del desarrollo, entendido éste como proceso comunitario.

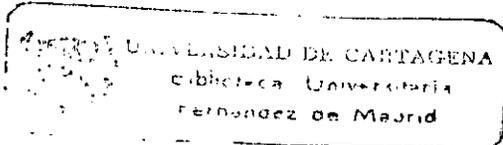
"Es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedades de incapacidad o invalidez" (3)

De ahí que, cualquier programa en salud pública debe estar encaminado a satisfacer estas características enunciadas en la anterior definición.

"La atención en salud, no debe estar concentrada única y exclusivamente en la medicina especializada, ni en modernos hospitales sino en la atención primaria" (4)

"Esta atención debe estar entendida como un conjunto de acciones tanto a las personas como del medio ambiente tendientes a satisfacer las necesidades básicas de la comunidad en relación a la promoción de la salud, prevención de enfermedades más frecuentes y prestación de ser-

(3) - Narvaes, Jorge. Los servicios de salud pública en Colombia D.A.P. Bogotá. Pág 90.



vicios mínimos de recuperación y rehabilitación" (5)

Como tal la atención primaria en salud debe llegar a todas las comunidades por muy pobre que estas sean; porque la salud es una de esas necesidades fundamentales de la persona humana que se presenta como prerequisite indispensable de su actividad, ya que sin salud la persona no puede ser sujeto ni fin del desarrollo, entendido éste como progreso comunitario.

#### 2.3.3.1. Servicios de Salud.

En la comunidad de Ternera existe un puesto de salud el cual fue creado por iniciativa de la misma comunidad, en el año 1970.

En él laboran un profesional de la medicina general y dos enfermeras, anteriormente se prestaban los servicios de medicina general y odontología. En dicho centro funcionaba una droguería, la cual era administrada por los dirigentes comunales de San Sebastián de Ternera, hoy día esta droguería está cerrada por mala administración de los recursos.

Lo anterior nos dá a conocer la participación activa de la comunidad en consecución de obras de infraestructura necesarias para mejorar sus condiciones de vida.

---

(4) - Arias Ramirez, Jaime. Discursos en la reunión de Ministros de salud. Y foro sobre salud. Julio de 1964.

(5) - Colombia. Diagnóstico de salud pública y estrategia OMS y OPS. Bogotá, junio de 1984.

En la actualidad el puesto de salud cuenta con un médico y dos enfermeras, aunque hasta el último semestre de 1986 laboraban dos médicos; uno en la jornada de la mañana y el otro en la jornada de la tarde.

Se prestan los servicios de consulta externa, control prenatal, primeros auxilios, control de crecimiento y desarrollo, planificación familiar, servicios de vacunación y citología. El servicio de odontología no se presta actualmente, ya que la unidad odontológica fue trasladada sin explicación alguna hacia el servicio de Salud de Bolívar, pese a la insistencia de algunos líderes ésta no ha sido devuelta, privando así a la comunidad de un servicio básico y especialmente a la población infantil.

La atención médica se presta de 8 a.m. a 4 p.m. jornada continua. Este horario es incompatible con las necesidades de la comunidad, ya que cuando surge una emergencia en horas no laborales y por falta de consultorios médicos en la comunidad, los habitantes tienen que recurrir a centros médicos de otros sectores de la ciudad.

A pesar de ser tan antiguo este centro de salud en la comunidad, un 13.3% de la población desconoce los servicios, siendo algo que no se justifica, ya que todas las personas del sector por sus condiciones de vida están propensas a una u otra enfermedad; el 86.3% si tienen conocimiento de los servicios que se prestan, siendo el de mayor conocimiento la consulta externa. El 45% contestó afirmativamente. El 21% conoce los servicios de medicina general y primeros auxilios. El

CUADRO N° 5

CONOCIMIENTO DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL PUESTO DE  
SALUD POR PARTE DE LOS MIEMBROS DE LA  
COMUNIDAD DE TERNERA

SERVICIOS	CONOCIMIENTO			
	S I		N O	
	Nº	%	Nº	%
CONSULTA EXTERNA	41	45.5		
MEDICINA G.P.AUX.	19	21.1		
MEDICINA G Y VACUNAS	9	10.0		
ATENCION INFANTIL Y CONTROL PRENATAL	7	7.7		
ODONTOLOGIA Y MED.G.	2	2.2	12	13.3
TOTAL	78	86.5	12	13.3

FUENTE : DATOS OBTENIDOS POR LAS INVESTIGADORAS ATRAVES DE ENCUESTA

EN JUNIO - JULIO 1987

10% conoce los servicios de medicina general y vacunación; el 7.7% conoce acerca de los servicios de atención infantil y control prenatal y el 2.2% contestó que se prestan los servicios de odontología y medicina general.

La escasa proyección del puesto de salud a la comunidad con la realización de campañas y la inoperancia de los comités de salud existentes en Ternera, contribuyen al desmejoramiento de la salud en sus miembros y la inexistencia de acciones preventivas y al no aprovechamiento de los recursos existentes, además de la poca educación de los padres de familia.

2.3.3.2. Utilización de los Servicios.

Los sectores que más se utilizan para las campañas médicas de prevención son los más cercanos a la plaza; mientras que, los que más utilizan los servicios que presta el puesto de salud es la población infantil, materno infantil y adulta.

Los servicios que más demanda tienen son consulta externa médica, el servicio de vacunación el cual ha tenido mucho auge y ha contribuido a la prevención de ciertas enfermedades infantiles, a pesar de la forma en que se presta; debido a la promoción que se ha hecho tanto a nivel nacional como regional y local. Los servicios de control prenatal, crecimiento y desarrollo, planificación familiar son iguales en la demanda, ya que por lo general estos servicios son utilizados secuencialmente por las madres de los diferentes sectores.

En relación con la frecuencia con las cuales son utilizados los servicios del puesto de salud por la comunidad, encontramos; que el 20% de los encuestados acuden siempre, el 54% dicen que acuden sólo algunas veces y el 25.5% nunca acuden al puesto de salud, ya que su situación económica les permite utilizar servicios médicos particulares.

El mayor porcentaje de la población 54% que recurre algunas veces, sólo lo hacen en caso de vacunación, control de la presión, curaciones, aplicación de inyecciones. Lo anterior da a conocer la subutilización que se está haciendo del puesto de salud y el no aprovechamiento de los recursos existentes por parte de la comunidad para mejorar sus condiciones de salud.

En relación con el nivel de ingreso, los servicios del puesto de salud son utilizados por la población que recibe un ingreso mensual mínimo o menos del mínimo. Lo cual por sus mínimas condiciones económicas no pueden asistir a un médico particular o clínica. En caso de enfermedad grave suelen recurrir al Hospital Universitario.

En Ternera donde el 54% de las familias reciben un ingreso mensual mínimo y teniendo en cuenta que la mayoría son de tipo extensa; el poder adquisitivo de las mismas es más bajo y por lo cual la satisfacción y mejoramiento de las necesidades (salud, educación, vivienda, etc) es deficiente.

El mínimo acceso de las familias a los bienes de consumo vitales no constituyen para ellos un motivo para la organización y participación

## CUADRO N° 6

FRECUENCIA CON LA CUAL LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD UTILIZAN LOS SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD

CATEGORIAS	N°	%
SIEMPRE	18	20
ALGUNAS VECES	49	54.4
NUNCA	23	25.5

TOTAL 90 99.9

FUENTE : ENCUESTA REALIZADA POR LAS INVESTIGADORAS EN JUNIO-JULIO 1.987

activa en los grupos comunitarios a través de los cuales se lograría un mayor bienestar para toda la comunidad.

#### 2.3.3.3. Creencias sobre el Cuidado de la Salud.

"La medicina no solo es un estudio de las enfermedades o de los hombres enfermos, la medicina es una ciencia que trata de los hombres, personas y personalidades que forman parte de una sociedad con un modo de vida o cultura determinada".

"Considerando entonces que la enfermedad debe mirarse como un hecho social y personal con o sin componentes biológicos podemos entender las prácticas que efectúan las comunidades indígenas y campesinas, sino también a sectores populares con ingresos bajos en los centros urbanos". (6)

En la comunidad de Ternera según testimonios de algunas familias la medicina popular o tradicional fué muy practicada en su época de provincia pero hoy día con la vinculación del sector al perímetro urbano y la existencia de un puesto de salud y la integración de nuevos valores ésta práctica ya no se dá.

Según los datos arrojados por el cuadro que se presenta a continuación en la siguiente página, encontramos que el 56.5% de los encuestados en caso de enfermedad recurren al puesto de salud o servicios particula-

---

(6) - III Congreso de Antropología: Memorias. Bogotá 1984. Pág 7.

## CUADRO N° 7

CENTROS MEDICOS UTILIZADOS POR LOS HABITANTES DE LA  
COMUNIDAD EN CASO DE ENFERMEDAD

CENTROS	N°	%
PUESTOS DE SALUD	39	43.3
MEDICOS PARTICULARES	51	56.6
REMEDIOS CASEROS	0	0

T O T A L                      90                      99.9

FUENTE : ENCUESTAS REALIZADAS POR LAS INVESTIGADORAS EN JUNIO - JULIO 1.987

res de otros sectores, mientras que un 43.3% recurren al puesto de salud de la comunidad de Ternera.

2.3.3.4. Higiene.

Las condiciones ambientales de la comunidad en estudio las limitan la cobertura de los servicios adecuados de agua y alcantarillado, los cuales permiten establecer una alta tasa de morbilidad dentro de la población. Las causas corresponden principalmente a las infecciones parasitarias y de la piel las cuales presentan una alta promoción de las enfermedades que afectan a sus habitantes.

También figuran dentro de las causas de morbilidad las enfermedades del aparato respiratorio, digestivo y las enfermedades epidémicas infantiles (sarampión, rociola, etc).

La población infantil de 0 a 5 años es la que se ve más afectada, sobre todo por las enfermedades parasitarias e infecciones de la piel; esto como consecuencia del estancamiento de las aguas en la comunidad, la falta de higiene corporal (como el uso de calzado permanente) y la ausencia en el hábito de hervir el agua para el consumo.

El síndrome gripal ocupa un lugar principal que afecta tanto a la población infantil como a la adulta. Esta enfermedad se presenta con mucha frecuencia dentro de las familias de la comunidad de Ternera, Una consecuencia preocupante que afecta principalmente al niño es el estado nutricional, ya que este presenta serias implicaciones en el desa-

rrollo físico y mental y consecuentemente, también afecta su comportamiento educativo, social, es decir no puede participar normalmente de su vida cotidiana.

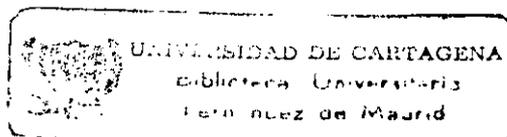
Todo lo anterior tiene como agravante que las personas están constantemente en peligro de contraer enfermedades, especialmente las infectocontagiosas debido al estado de insalubridad de la comunidad producida por la proliferación de basuras y aguas negras.

En la comunidad de Ternera muy poco se realizan campañas de saneamiento ambiental, que contribuyan a mejorar las condiciones existentes.

Un 62% de los entrevistados manifestó que la comunidad se caracteriza por las no campañas de saneamiento ambiental y el 28% manifestó afirmativamente, las cuales cuando se realizan se hacen esporádicamente; las cuales cuando se realizan según testimonio de la misma comunidad, son vacunación y saneamiento ambiental con un porcentaje del 22% y fumigación con un porcentaje del 10%.

Las campañas de vacunación, que son de mayor conocimiento por la comunidad se debe a la promoción que se hace de ellas a nivel nacional, regional y local.

Pero aún así las enfermedades diarreicas y las respiratorias continúan siendo las principales causas de morbilidad y mortalidad infantil, vinculadas a los problemas sociales como desnutrición, higiene de alimento, deficientes condiciones de vivienda y de infraestructura de la comunidad.



CUADRO Nº 8

CONOCIMIENTO DE LAS CAMPANAS POR PARTE DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD

CONOCIMIENTO DE CAMPANAS			
SI		NO	
CUALES			
	Nº	%	Nº
VACUNACION Y SANEAMIENTO AMBIENTAL	30	33.3	
FUMIGACION	10	11.1	50
TOTAL	40	44.4	50
			55.5

FUENTE : ENCUESTA REALIZADA POR LAS INVESTIGADORAS EN JUNIO JULIO 1.987

En cuanto a enfermedades sociales en la comunidad de Ternera la más frecuente es la drogadicción, flagelo que azota hoy día a toda nuestra sociedad.

Este tipo de fenómeno existe en la comunidad especialmente, en la juventud, la cual disminuye su participación en las organizaciones de base; esto se refleja en la conformación de los grupos en la comunidad, en los cuales el número de jóvenes es mínimo.

#### 2.3.4. CARACTERISTICAS DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR DE LA COMUNIDAD DE TERNERA.

La familia en nuestra sociedad, constituye el grupo básico para el desarrollo integral y armónico del individuo, y el núcleo básico de la organización social, generador y transmisor de valores, normas y aptitudes que orientan la conducta individual de los miembros de una sociedad.

La incorporación de los individuos al sistema social se lleva a cabo a través de su pertenencia al grupo familiar, el cual condiciona mediante un período más o menos largo de socialización sus actitudes y comportamientos.

Es importante tener en cuenta el marco familiar existente en toda comunidad, porque es allí en donde se reproducen en primera instancia las conductas autoritarias o participativas, allí se generan las tendencias a la exclusión del otro o el entendimiento de la diversidad, allí se inician los procesos de discriminación sexual que privilegia al macho como sujeto social predominante y se discrimina a la mujer como sujeto social.

En la comunidad de Ternera existe una variedad de tipos de familias que van desde la familia nuclear hasta la llamada familia extensa de varias generaciones, siendo esta última la de mayor predominio dentro de este grupo social. Dándose dentro de estos tipos de familias los

llamados hogares incompletos, o sea falta de uno de los padres, generalmente es el padre quien falta, tocándole a la mujer desempeñar simultáneamente múltiples funciones. Como jefe del hogar, devengar ingresos requeridos por los hijos y realizar las tareas domésticas, todo esto en precarias condiciones económicas.

Como grupo social y socializador del individuo, la familia crea una serie de pautas, roles y tipo de organización que le permita cumplir su papel. Y su estructura nos indica como sus miembros se organizan para distribuirse y coordinar las diferentes tareas y funciones del sistema; tiene relación directa con los tipos de autoridad, comunicación y flujo del trabajo. Cuando cualquiera de los elementos que conforman la estructura familiar no están integrados se presenta la desorganización de la estructura influyendo negativamente en el funcionamiento de la unidad familiar.

En Ternera la organización familiar se basa en el matrimonio católico, esto no excluye la constitución de la familia a partir de las uniones libres, cualquiera que sea la unión el hombre se constituye en la primera autoridad de la misma. Esto implica también el ejercicio de la jefatura económica con sus deberes y derechos especialmente, los últimos, trasladándose estos a los hijos mayores, el compartir esa responsabilidad. Aunque la mujer en algunos casos ayuda económicamente y le corresponde ciertas responsabilidades, en último término es al hombre a quien corresponde determinar lo económico y la toma de decisiones en el hogar.

Aunque el valor cultural predominante en el mundo moderno es el que la autoridad en la familia, sea compartida por ambos conyuges en forma igualitaria, esto no ha sido siempre, ni se ha dado ni se dá en todas las comunidades; en Ternera como se mencionó anteriormente la autoridad en la familia reposa en la cabeza del padre, conformándose una linea patriarcal; la madre ejerce esta autoridad en los matrimonios poligamicos o cuando la relación conyugal se ha desintegrado quedando los hijos al cuidado de la madre.

Además existe el patrón cultural de que las hijas hay que cuidarlas más que a los varones, por lo que ellas estan mayormente sometidas a la autoridad del padre y los hermanos mayores. La autoridad de los hermanos mayores es mucho más acentuada cuando contribuyen económicamente al sostenimiento de la familia.

El proceso de socialización en la comunidad recae fundamentalmente en la madre, especialmente en las primeras etapas de la vida de los hijos asumiendo el padre su responsabilidad a medida que estos crecen; culturalmente a la mujer se le asignado el rol tradicional de la crianza de los hijos razón por la cual desempeña tal función.

Este dominio del hombre en la familia de la comunidad de Ternera y en muchas comunidades de Cartagena se debe a que en nuestra cultura, y generalmente toda latinoamerica fuertemente aculturada por el español, el hombre desempeña la imagen cultural del rol del liderazgo. Dentro del hogar es donde más se ejerce esta autoridad.

Relacionando la estructura familiar de la comunidad con la participa -

ción en las organizaciones de base y en particular la femenina, encontramos que ella determina también el liderazgo masculino, así como el hombre constituye el eje alrededor del cual giran todas las tomas de decisiones en el núcleo familiar, igual ocurre en los grupos de base en donde sus presidentes y directivas están conformados por hombres, desempeñando la mujer sólo cargos secundarios.

El tipo de relación que tenga el individuo dentro de su familia, determina en ciertos casos su comportamiento en organizaciones sociales, en las cuales se espera que las orientaciones ideales, o de hecho recibidas en la familia influyan positivamente en su interacción con los demás.

En la comunidad de Ternera a partir del proceso de observación realizado por las investigadoras se pudo apreciar que las relaciones familiares son muy estrechas estableciéndose una fuerte cohesión familiar, hecho que épocas anteriores constituyó a Ternera en una comunidad semicerrada.

Entre los parientes existe una relación de cooperación y ayuda, en la cual no se tiene en cuenta en grado de acercamiento que existe entre las personas, sino el simple hecho que son parientes. Con el nacimiento de un niño nace también la institución del compadrazgo, como un hecho significativo dentro de la familia, a través de los vínculos sociales y sentimentales que con él se generan, se identifican y fortalecen las relaciones y organización familiar. Este se realiza siempre entre personas de la misma familia.

"Cuando la gente está totalmente absorvida por los parientes no cultivan lazos con amigos o vecinos. Los vecinos adquieren importancia cuando los parientes no están a mano" (7)

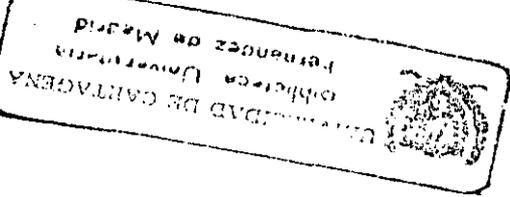
Las relaciones comunitarias en Ternera no son adecuadas como producto de las malas relaciones interpersonales, hecho que dificulta el trabajo en conjunto para lograr el desarrollo de la misma. En esto influye el sentimiento de pertenencia arraigado en sus miembros, quienes muy poco aceptan la llegada de otras personas al sector.

#### 2.3.4.1. Lugar de Procedencia de los Grupos Familiares de Ternera.

En cuanto a la procedencia de los grupos familiares de la comunidad de Ternera encontramos que el 52% de ellos son nativos de la comunidad, es decir han nacido y vivido toda su vida en la comunidad, hecho que les crea un cierto poder sobre todo para la toma de decisiones en cuanto a las actividades comunitarias, y todo lo que concierne a la comunidad; el otro 47% no son naturales de la comunidad, generalmente proceden del campo, debido a la violencia existente y a la tecnificación del mismo, pero especialmente debido al deseo de mejorar sus condiciones de vida y consideran la ciudad el medio de desarrollo que les puede brindar tal oportunidad. Otros llegan, de diversos sectores

---

(7) - Keller, Susan. El Vecindario Urbano una Perspectiva Sociológica. Pág 146.



CUADRO N° 9

ORIGEN DE LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD DE TERNERA

CATEGORIA	N°	%
N A T I V O	46	52.2
NO NATIVO	44	47.8

TOTAL 90 100

FUENTE : ENCUESTA REALIZADA POR LAS INVESTIGADORAS EN JUNIO - JULIO 1.987

de la ciudad. De todos modos estas personas, muy poco participan en las organizaciones de base y tienen muy poco apoyo de las personas naturales de la comunidad, cuando deciden organizarse.

#### 2.3.4.2. Ocupación e Ingreso Familiar.

La ocupación es la forma de canalizar la capacidad mental de una persona en la actividad económica que desarrolla; esta ocupación está acorde con la educación, aptitud, preparación y valores de cada individuo.

En Ternera encontramos que el 50% de la población entrevistada desempeña algún tipo de trabajo, dentro del cual, el 6.6% trabaja en empresas oficiales o del gobierno, el 15% en empresas privadas, el 20% como trabajadores independientes y el 7.7% como trabajadores ocasionales, dentro de éstos últimos encontramos a los vendedores ambulantes, albañiles, carpinteros, servicio doméstico, etc, los cuales en su mayoría sólo han realizado estudios de primaria, como también son los que menos participan; la mayor participación está concentrada en la población masculina.

El otro 50% de la población entrevistada se encuentra desempleada, éste problema del desempleo que afecta hoy a la comunidad de Ternera es el mismo que afecta a los habitantes de Cartagena y de Colombia en general; tiene sus causas en la estructura del mismo sistema y por tanto obedece a razones tales como una educación inadecuada que le impide a los individuos ofrecer sus servicios dentro de una actividad pro-

CUADRO N° 10

POBLACION EMPLEADA Y DESEMPLEADA DE LA COMUNIDAD  
DE TERNERA

TRABAJA				
	SI		NO	
	Nº	%		
EMPRESA PRIVADA	14	15.5		
EMPRESA OFICIAL	6	6.6		
INDEPENDIENTE	28	20	45	50
OCACIONAL	7	7.7		
TOTAL	45	50	45	50

FUENTE : DATOS OBTENIDOS POR LAS INVESTIGADORAS ATRAVES DE ENCUESTAS

EN JUNIO - JULIO 1987

ductiva que les permita obtener los ingresos necesarios para mejorar su existencia, y a falta de empleos en el mercado laboral.

En cuanto al ingreso tenemos que esta es la variable económica de fundamental importancia ya que es referencial para el análisis del desajuste de una comunidad frente al consumo de bienes y servicios en relación con el poder adquisitivo de los ingresos obtenidos.

Esto incide en el crecimiento y desarrollo de la economía de una población, además revela el grado de bienestar de la comunidad sobre todo si se relaciona con la vivienda, salud, educación y otros.

En síntesis, el ingreso familiar se puede definir como el total de dinero que recibe una familia para satisfacer sus necesidades de alimentación, vestido, vivienda, educación, recreación, etc; además influye en la armonía o unidad familiar por la seguridad que brinda a sus miembros.

En la comunidad de Ternera según el resultado de las encuestas el 54.4% de las familias reciben un ingreso mensual equivalente al mínimo, el 16.6% recibe un ingreso mensual menos del mínimo y el 28% recibe un ingreso mensual equivalente a dos veces el mínimo. Esto nos da a conocer que el nivel económico de la comunidad en general es bajo, lo cual explica en parte las condiciones en que viven sus habitantes, carencia de una adecuada infraestructura de servicios, falta de sitios de recreación, condiciones sanitarias inadecuadas, etc, y que el poder adquisitivo de las familias es muy bajo por lo cual la satisfacción de sus necesidades básicas es mínima. Todo esto influye de una u otra

## CUADRO N° 11

INGRESO MENSUAL DE LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD DE  
TERNERA

INGRESOS	N°	%
MENOS DEL MINIMO	15	16.6
MINIMO	49	54.4
DOS VECES EL MINIMO O MAS	26	28.8

TOTAL 90 100

FUENTE : ENCUESTA REALIZADA POR LAS INVESTIGADORAS EN JUNIO-JULIO 1.987

forma en el desarrollo integral de la persona y por ende en su participación en el progreso de la sociedad.

Estas condiciones de precariedad en que viven estas familias los convierten o les crea un sentimiento de marginados, de excluidos sociales. Esta experiencia de años de marginamiento y miseria, ha creado en la conciencia de buena parte de la población una actitud de conformismo, de resignación o de indiferencia que les impide reclamar y ejercer activamente sus derechos, especialmente el referente a la participación.

### 2.3.5. CARACTERISTICAS CULTURALES.

El hombre depende de su cultura para desarrollar sus capacidades humanas. Entre estas la más importante es la organización social para controlar el ambiente y comunicación en el tiempo y el espacio. Pues ella suministra al individuo una serie de respuestas elaboradas para los problemas capitales de la vida, así mismo establece las relaciones rutinarias y los ordenamientos sociales que contribuyen a resolver las necesidades vinculadas con la supervivencia, la protección, la educación de los niños y muchas otras funciones sociales.

En relación con la interacción social, los individuos interpretan su mundo de acuerdo con el contexto situacional actual y con la experiencia anterior donde se manifiestan los valores y pautas culturales de cada comunidad.

En la comunidad de Ternera, igual que en Cartagena y la costa atlántica existen una serie de valores propios de la mezcla de las tres razas blanca, india y negra que existen en nuestra región desde la época de la colonia, aunque el grupo dominante impuso su religión, formas de producción, idioma, alimentación, sumisión, dejadez y lo bueno y lo malo como aspecto de la moral. El grupo dominado introdujo al dominante algunas creencias, nombres, música, danza, expresiones propias de su

cultura restringida o sea hubo una mezcla cultural.

Cuando las condiciones históricas cambian en la región es decir cuando la esclavitud pierde importancia a nivel general y particular, los negros y los indios quedan libres y es cuando comienza un verdadero arraigo de todos los valores culturales reprimidos anteriormente, pero donde ya tienen cabida como propios las formas impuestas. Muchos de estos valores se encuentran presentes hoy en día.

2.3.5.1. Religiosidad.

"La cultura Latinoamericana es una cultura de arraigo religioso cristiano, en donde lo bueno y lo malo tiene su explicación en la religión. Esto constituye un rasgo indeleble y característico de todas las comunidades humanas, y apunta a la socialización del individuo y a su adoctrinamiento de la cultura del grupo" (8)

La religión en muchos casos constituye una fuerza vigorosa dentro del régimen de seguridad social y síquica de egos y cambios, es evidente además que conforma el recurso de última instancia del hombre ante la incapacidad para reaccionar ante los conflictos de su problemática.

Se sabe que la mayoría de los colombianos pertenecen a la religión católica y también que se ha venido incentivando una creciente adscripción

---

(8) - Severiche, Martha y Otras. Factores socioculturales y económicos que inciden en la escasa participación de la comunidad de María la Baja en programas sociales. T.T.S. Pág 52.

a distintas modalidades de la religión protestante, esto explica a este hecho como natural dentro de su proceso de socialización. En Ternera aunque esta adscripción a la religión protestante se ha venido dando en gran escala, no ha disminuido el sentimiento ni la fé cristiana de sus habitantes; el 97% de las personas manifestaron creer en Dios, en donde un 8.8% ve a Dios como un ser a quien hay que ayudar, un 55% ve a Dios como un ser supremo y un 34.4% ve a Dios como un ser que nos ayuda si nos ayudamos.

Esa creencia o sentimiento de fé sino se socializa de manera adecuada y realista, estimula en algunas comunidades la actitud conformista existente en sus miembros tal como ocurre, en Ternera.

Aunque actualmente los miembros de la comunidad han tomado más conciencia de su función social dentro de la comunidad; lo que ha permitido que vean al hombre como sujeto y objeto del cambio integral y estructural, capaz de lograr la transformación de algunas cosas para la solución de sus problemas.

Es así como a través de las entrevistas realizadas se encontró que el 91% de la comunidad considera que el hombre si puede transformar las cosas para la solución de sus problemas; porque posee capacidad de inteligencia según un 60%; porque posee voluntad suficiente para transformar la situación y solucionar sus problemas según un 31.1%; un 4.4% dice que el hombre tiene los conocimientos necesarios y es el eje o promotor de todo progreso o desarrollo; el 2.4% considera que el hombre puede transformar las cosas para la solución de sus problemas sólo con la ayuda de Dios.

CUADRO N° 12

**CREENCIA EN DIOS DE LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD  
DE TERNERA**

CREEN USTED EN DIOS					
COMO	S I			N O	
	Nº	%	Nº	%	
UN SER SUPREMO	60	55.5			
UN SER QUE NOS AYU- DA	31	34.5			
SER A QUIEN HAY QUE AYUDAR	5	5.5	4	4.4	
TOTAL	66	95.5	4	4.4	

FUENTE : DATOS OBTENIDOS POR LAS INVESTIGADORAS ATRAVES DE ENCUESTAS

EN JUNIO - JULIO 1967

Es decir según los datos anteriores que un 88.8% de la población encuestada cree que el hombre puede transformar las cosas para la solución de sus problemas siendo sujeto y objeto de su propio desarrollo porque posee la inteligencia, capacidad y voluntad necesaria para ello. Esta forma de pensar, no se traduce en una práctica real, en una toma de conciencia que los lleve a la acción concreta utilizando como instrumento la participación a través de las organizaciones existentes en la comunidad. Por último un 8.8% no acepta a el hombre como transformador de las cosas para la autogestión de su desarrollo, dejando esta función totalmente a Dios.

#### 2.3.5.2. Manifestaciones o Prácticas Religiosas.

"Las prácticas religiosas buscan que la divinidad ayude en el desempeño terrenal, y constituyen el reconocimiento de la incapacidad de la criatura humana para el manejo de su propia sociedad. De que en el acontecer terrenal la persona no puede a través de sus mecanismos llegar a la meta solución de su problemática, sin la acción interventora y providente de su padre celestial, cuyo influjo coloca por encima de los mecanismos y sus poderes humanos. Por tal razón las comunidades atribuyen a ciertos objetos y personas un poder espiritual, sobre todo en las comunidades de la costa atlántica donde debido a su proceso de formación y colonización, la religión se mezcla con la magia y se le atribuye un carácter sobrenatural." (9)

---

(9) - Vallejo Mejía, Cesar. Situación Social de Colombia. Edt CIAS. Bogotá. Pág 72.



**PUEDA EL HOMBRE TRANSFORMAR LAS COSAS PARA SOLUCIONAR  
SUS PROBLEMAS COMUNITARIOS**

CUADRO N° 13

	SI		NO	
	P Q R Q U E			
	N°	%	N°	%
INTELIGENCIA Y CAPACIDAD	50	55.5		
VOLUNTAD	26	28.8		
POSEE LOS CONOCI- MIENTOS NECESARIOS	4	4.2		
PUEDA LOGRARLO CON LA AYUDA DE DIOS	2	2.2	8	8.88
<b>TOTAL</b>	<b>82</b>	<b>90.9</b>	<b>8</b>	<b>8.88</b>

FUENTE : ENCUESTA REALIZADA POR LAS INVESTIGADORAS EN JUNIO- JULIO 1.987

En Ternera es frecuente encontrar personas devotas de las ánimas, la utilización del agua bendita y reliquias para atraer la buena suerte y alejar las cosas malas, el rosario, u oración es uno de los medios a través del cual fortalece su relación con lo sagrado y lo divino; es la impotencia del hombre la que se expresa en la oración, reconocimiento de su invalidez y marginamiento institucional, es la fé puesta en lo sobrenatural y desplazada del hombre y su comunidad.

Las soluciones que se buscan con esas prácticas religiosas se capitalizan en el área de la familia en paz, salud, a nivel individual alivia problemas personales de trabajo, cristalizan aspiraciones en educación y avance social, etc.

En la comunidad la asistencia a misa no es un precepto obligatorio semanal, lo cual demuestra que el creyente vive su fé religiosa más ante si mismo que ante los demás, lo que no quiere decir que la creencia no trasciende hacia fuera.

Otra manifestación religiosa en la comunidad son las procesiones, las cuales consisten en honrras al patrono y en donde se hacen expresas las mandas a cambio de los favores recibidos, son además una de las formas de expresión externa de adhesión a Dios, la virgen y los santos. Estas procesiones se realizan el 20 de enero día del patrono San Sebastian de Ternera y el 8 de diciembre día de la virgen de la Concepción antigua patrona del sector.

Estas procesiones tan tradicionales en Ternera agrupan en la comuni-

dad a casi todos los sectores en gran proporción; es por esto que las prácticas religiosas además de corroborar su sentimiento religioso y su afirmación de fé constituyen uno de los pocos momentos en que participan y se movilizan los miembros de la comunidad. La participación de los jóvenes en ellas es muy escasa debido a la influencia de nuevos valores en donde el papel de los medios de comunicación masiva ha sido muy importante. La participación de estas particulares prácticas religiosas demuestran la supervivencia de los valores y experiencias relativas a la fé que permanecen en sus miembros como una concepción del mundo y su valoración del hombre.

#### 2.3.5.3. Actitud de la Comunidad frente al Sexo y al Matrimonio.

##### 2.3.5.3.1. Sexo.

El sexo dentro de nuestra cultura está relacionado con la salud, la familia, fertilidad, danza y roles sociales. El sexo siempre tiene como contra parte a la mujer y en ésta la procreación.

La educación sexual parte importante del desarrollo integral del niño, se trasmite por los hechos tradicionales, y a través del proceso de socialización. En Ternera la transmisión de los valores masculinos principalmente el que se refiere al complejo del machismo se inicia mediante la influencia de los tíos y parientes hombre; así como la transmisión de los valores propios del sexo femenino queda a cargo exclusivo de la madre. Al padre y hermanos les compete un rol de protección frente a la debilidad de la mujer.

En la comunidad es común encontrar niños varones semidesnudos hasta los cinco años o más. lo cual contribuye a crear una naturalidad con la desnudez, mientras que las niñas se visten desde temprana edad por considerarse indecoroso el que ellas permanescan desnudas.

En cuanto a los roles de cada sexo tenemos que hasta los cinco años los niños de ambos sexos juegan indiscriminadamente; a partir de esa edad las niñas deben permanecer más tiempo en la casa y sus amistades se reducen al grupo femenino.

Estos valores existentes en la comunidad con respecto a la socialización sexual de sus miembros demuestra que la cultura concede mayor libertad al hombre que a la mujer a quien se le mira como ente pasivo, util sólo para la procreación, es decir, se concibe la mujer como simple proveedora y socializadora.

La influencia del desarrollo de los comunicación, la educación y el lento cambio cultural que se ha venido operando en la comunidad han influido para que la mujer piense que su función no sólo es la de simple procreadora, sino que además está apta para desarrollar funciones que antes eran destinadas a los hombres.

En la comunidad el hombre mismo reconoce esa capacidad en la mujer. El 72.2% de la población masculina entrevistada, considera que la mujer tiene igual derecho y capacidades para participar en los grupos; un 10% considera que la mujer tiene mayor creatividad y responsabilidad que el hombre para participar en las actividades grupales; un 14.4% considera que ella ha obtenido la educación necesaria para

CUADRO N° 14

**CONCEPTO COMUNITARIO ACERCA DE LA PARTICIPACION  
DE LA MUJER EN LOS GRUPOS**

	S I		N O	
	P O R Q U E			
	Nº	%	Nº	%
LA MUJER TIENE LOS MISMOS DERECHOS QUE EL HOMBR	26	28.6		
POSEE IGUAL CAPACI- DAD QUE EL HOMBRE	40	44.4		
HA OBTENIDO LA EDUCACION NECESARIA	13	14.4		
POSEE MAYOR CAPACIDAD Y RESPONSABILIDAD.	9	10.0		
TOTAL	88	97.6	2	2.2

LA MUJER  
DEBE CUIDAR EL HOGAR  
ANTE TODO

FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS INVESTIGADORAS ATRAVES DE ENCUESTAS EN JUNIO-JULIO 1967

estas actividades; finalmente un 2,2% considera que la mujer debe dedicarse a cuidar el hogar. En total un 97,6% de la población entrevistada considera que la mujer debe y puede participar en las organizaciones de base. Valoración que en realidad no se pone en práctica, el valor machista internalizado es mucho más fuerte. Por tal razón en la comunidad la participación de la mujer en los grupos es escasa o mejor dicho nula y las pocas que participan (2) no forman parte de las juntas directivas.

#### 2.3.5.3.2. Matrimonio.

El matrimonio religioso dentro de la comunidad de Ternera constituye la realidad más dominante, como hecho referencial de su fé cristiana y como tal se ha internalizado como patrón normativo previo a la conformación familiar.

La alta valoración del matrimonio en Ternera se expresa más que todo en un mayor compromiso que hace referencia a las funciones correlativas al status de la mujer casada.

Esta desde el momento que ha recibido la bendición nupcial debe demostrar a la comunidad que ya es ama de casa, y ésta le exigirá un mayor respeto hacia las obligaciones de fidelidad y respaldo conyugal.

Ante la mayor posibilidad de estudio y capacitación que tiene la mujer de la comunidad la mayoría contrae matrimonio a una edad mucho mayor que antes, siendo el promedio de 19 a 25 años de edad. A pesar de que en la comunidad se valora en alto grado el sacramento del ma-

trimonio las uniones libres como alternativa de conformación familiar se dan en gran escala, aunque no son totalmente aceptadas por los valores religiosos de la comunidad.

La mujer antes de casarse tiene una mayor participación en los grupos de base, después del matrimonio su participación es más baja debido a los nuevos roles que debe desempeñar y en ocasiones a la negativa del marido; como lo manifiesta una muchacha de 23 año, casada y con dos hijos:

"A mi me gusta hacer parte de los grupos, participar en ellos, trabajar por el barrio, pero mi marido no deja porque después descuido a los niños, a él y a la casa!"

2.3.5.4. Diversiones.

Las diversiones sirven de distracción a una problemática, de desviación hacia situaciones agradables que recrean al ser humano. El hombre como ser social necesita compartir situaciones agradables con familiares, amigos, compañeros de estudio, trabajo y comunidad en general para un mayor bienestar social y conservación de sus valores culturales.

Constituyen además un elemento importante en el desarrollo integral del ser humano, siendo esta la razón por las cuales las ciudades y toda las comunidades deben poseer lugares recreativos con el fin de que toda la población aprenda a dominar las relaciones sociales haciendo fácil la vida en comunidad.

Al referirnos a las diversiones en la comunidad de Ternera se habla de las cosas que más les gusta a sus habitantes; es así como encontramos que el 11.1% prefiere las diversiones folclóricas como danza y teatro; a pesar de esto no se fomentan actividades culturales, ni organizaciones que la fomenten; el 24.4% prefiere las deportivas; el 16.5% prefiere los bailes como una forma de diversión y obtención de recursos financieros para realizar obras en la comunidad; el 13.3% prefiere el cine; el 15.5% prefiere mirar la televisión; el 21.1% prefiere todas las anteriores diversiones; sólo el 7.7% no prefiere ninguna de las anteriores anotadas. Como se observa el mayor número de personas prefieren las actividades deportivas, aún así estas, no son muy frecuentes, la falta de lugares recreativos en la comunidad las dificultan y lo que es más, la acción gubernamental no llega a la comunidad con programas deportivos, Ternera no se encuentra dentro del plan de recreación de la ciudad.

Lo anterior obliga a la comunidad a divertirse a través de juegos de mesa (dominó, dama, parqué, etc).

Las dificultades que se les presentan para realizar las diversiones preferidas por ellos, no constituyen un estímulo para organizarse y tratar de obtener logros que les permitan recrearse y desarrollarse sanamente.

#### 2.3.5.5. Festividades.

Las festividades se constituyen para algunas comunidades en una de

## CUADRO N° 15

DIVERSIONES PREFERIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD  
DE TERNERA

DIVERSIONES	N°	%
FOLCLORICAS	10	11.1
DEPORTIVAS	22	24.4
BAILLES	15	16.6
CINE	12	13.3
TELEVISION	5	5.5
TODAS	19	21.1
NINGUNA	7	7.7

TOTAL 90 99.9

FUENTE : ENCUESTA REALIZADA POR LAS INVESTIGADORAS EN JUNIO - JULIO 1.987

las formas de expresar sus sentimientos, valores culturales y forma de recreación. Por lo tanto se hace necesario el fomento de las mismas, como su promoción ya que de una u otra forma permiten la transmisión de valores y contribuyen al buen desarrollo de la parte social de cada persona.

En Ternera el 33.3% de la población encuestada participa en las festividades religiosas, las cuales siguen siendo las más concurridas, en esto influye entre otros aspectos el que ellas terminan en una especie de fandango, fiesta pública en donde todos bailan al son de una banda musical. El 4.4% participa en las festividades patrias; el 5.5% en las deportivas y el 3.3% en las culturales, las cuales se realizan con poca frecuencia debido a la falta de lugares apropiados. En donde se observa una mayor y casi total participación de la comunidad es en las festividades novembrinas donde se elige una reina popular que es apoyada por todos.

En síntesis sólo el 46.5% de la población participa en las festividades, mientras que el 53.5% no participa; como puede verse claramente la escasa participación comunitaria no sólo se dá a nivel de los grupos sino de los eventos que llevan diversión y recreación a la comunidad; esto demuestra una vez más la escasa participación de la comunidad en todo tipo de actividades organizativas más formales.

#### 2.3.5.6. Expectativas de la Comunidad hacia el Cambio y el Desarrollo Comunitario.

"Cambio es evolución y todo cambio implica desarrollo. En un sentido

CUADRO N° 16

FESTIVIDADES EN LAS CUALES PARTICIPAN LOS MIEMBROS DE  
LA COMUNIDAD

FESTIVIDADES	N°	%
RELIGIOSAS	30	33.3
PATRIAS	4	4.4
DEPORTIVAS	5	5.5
CULTURALES	3	3.3
NINGUNA	48	53.3

TOTAL 90 100

FUENTE : ENCUESTA REALIZADA POR LAS INVESTIGADORAS EN JUNIO - JULIO 1.987

más amplio implica transformación total o parcial de una situación. Si bien toda sociedad constantemente en algunos de sus aspectos se pueden distinguir dos tipos de procesos, los que tienden a mantener una situación existente y los que suponen modificaciones básicas en las organizaciones sociales" (10)

En una comunidad se puede mirar el cambio desde el punto de vista social, económico y cultural. En Ternera aunque la participación en grupos es escasa han evolucionado en forma ínfima en las condiciones de salud, educación, vivienda, más no en la organización y conformación de grupos y expectativas hacia el cambio y desarrollo comunitario.

En el aspecto económico es más notorio el cambio e incide de forma directa en lo social, además de lo económico aumentan las expectativas hacia el cambio porque a mayor fuente de ingreso mejoran las condiciones de vida de la comunidad. Finalmente en el aspecto cultural se han modificado y evolucionado marcando una etapa de desarrollo.

El cambio de estos tres (3) aspectos implica un proceso de retroalimentación.

En la comunidad de Ternera se analizaron las expectativas hacia el

---

(10) - Severiche, Martha y Otras. Factores socioculturales y económicos que inciden en la escasa participación de la comunidad de María la Baja en programas sociales. T.T.S. Pág 83.

cambio desde el punto de las formas de contribución en la solución de los problemas comunitarios y encontramos que un 36.6% de la población entrevistada considera que pueden contribuir en la solución de estos problemas perteneciendo a los grupos; el 43.3% cree que puede contribuir en la solución de los problemas contribuyendo económicamente; un 17.7% cree que organizando actividades puede contribuir a la solución de los problemas y un 31.1% considera que existen otras formas diferentes a las anteriores.

El 99.9% de la población muestra expectativas hacía el cambio promovido por ellos mismo. Aún cuando están concientes de que la manera de contribuir en la solución de los problemas comunitarios es la organización de su participación en los grupos de base.

En la comunidad se ha vivido un mínimo de avance social, económico y cultural promovido por los lideres no nativos de la comunidad y ciertas entidades como el SENA entre otras, tomando como punto de partida ciertas necesidades sentidas por la comunidad. Sólo es posible lograr un mayor y verdadero desarrollo fomentando la participación de la propia comunidad en sus organizaciones de base, haciendo de ellas elementos canalizadores de los recursos existentes en la comunidad y haciendo que las personas asuman una actitud crítica y conciente frente a su situación.

De todas maneras es la comunidad quien debe ver las necesidades y organizar las acciones tendientes para su solución; lo cual es factible ya que un gran sector de la población muestra expectativas hacía el cambio y desarrollo de la comunidad.

CUADRO N° 17

**FORMAS DE CONTRIBUCION DE LOS MIEMBROS DE LA  
COMUNIDAD EN LA SOLUCION DE SUS PROBLEMAS**

FORMAS	Nº	%
FORMANDO GRUPOS	33	36.6
CONTRIBUYENDO ECONOMICAMENTE.	39	43.2
CONTRIBUYENDO EN LA ORGANIZACION DE ACTIVIDADES.	16	17.7
OTRAS	2	2.2
TOTAL	90	100.0

FUENTE : DATOS OBTENIDOS POR LAS INVESTIGADORAS ATRAVES DE ENCUESTAS

EN JUNIO - JULIO 1967

2.4. PROCESO HISTORICO DE FORMACION Y ORGANIZACION DE LOS GRUPOS DE BASE DE LA COMUNIDAD DE TERNERA.

Teniendo en cuenta que la comunidad de Ternera en sus inicios era un coregimiento de la ciudad de Cartagena, sus habitantes en su mayoría campesinos, cuya actividad principal era la agricultura, la cual les permitía solo subsistir ya que como todo campesino colombiano carecían de tierra propia, estando a merced de los grandes terratenientes de la época.

Ante la situación en que viven y conscientes de la necesidad de mejorar las condiciones de trabajo y por ende las condiciones de vida, motivados por el maestro de la escuela, organizaron una Junta de Agricultores de la cual formaba parte la mayoría de la comunidad.

A través de esa Junta se llevó la toma de los terrenos circunvecinos, pertenecientes a una compañía extranjera (La ANDIAN) con esa toma y luego de las gestiones realizadas entre el Estado, la ANDIAN y la comunidad se logró que a cada agricultor se le cediera como propietario cuatro hectáreas y media de tierra.

Con esa experiencia y cohesión existente del grupo, se constituye una Cooperativa de Agricultores denominada Cooperativa de Agricultores San Isidro Labrador que ejercía una función de intermediario entre el agricultor y el Estado (A través de la cual los agricultores pagaban el wa-

lor de las cuotas de sus terrenos). Debido a la ingenuidad y las condiciones de analfabeta de los agricultores, personas externas y con intereses diferentes a la comunidad, se convirtieron en dirigentes de la Cooperativa, concentrándose la participación en intelectuales representantes de corrientes políticas de la ciudad que la utilizaron como medio para aumentar su patrimonio. El clientelismo existente en dicha Cooperativa la llevó a su finalización indefinida originando en el pueblo una situación de desempleo.

Con el aumento de la población de la comunidad y el desarrollo de industrias en la ciudad, se generó nuevas actividades productivas, también se dió la aparición de nuevas necesidades, esto llevó a que en la comunidad se diera un proceso de formación de grupos Cívicos, tales como la Junta Promejora compuesta en su mayoría por hombres, logrando a través de la concertación con la Alcaldía y el trabajo con la comunidad, ciertas obras de infraestructura, como la construcción del cementerio, reestructuración de la iglesia, la consecución de servicio de agua potable. Este grupo no sólo desarrollaba obras de infraestructura sino también fomentaba las expresiones culturales de la comunidad (organización de las fiestas religiosas y cívicas en donde todo el pueblo participaba). En estos logros influyó las relaciones familiares, compadrazgo y la política entre los habitantes de la comunidad y los dirigentes de la ciudad de Cartagena.

Después de los logros obtenidos y el desarrollo individual de los integrantes de dicho grupo, éste se desintegra llevando a la comunidad a un

estado de estancamiento y generándose sólo una participación de tipo cultural.

Antes las muchas necesidades que tenía la comunidad, específicamente de salud y la falta de recursos propios y ausencia de ayuda por parte del Estado, los líderes de la comunidad en coordinación con el primer párraco residente en la misma se organizaron formando la primera Junta de Mejoras en el año de 1964. Cuyo objetivo principal fue la organización y creación de obras de infraestructura específicamente el "puesto de salud". Esta organización ha prevalecido en la comunidad.

Este comportamiento de la comunidad en el pasado da a entender como expresa Magniff: "Que las necesidades no se deben concebir en su carácter puramente fisiológico, ya que en la medida que las necesidades comprometan, motiven y movilizan a las personas son potencial de participación". En Ternera la existencia de ciertas necesidades contribuyó para que la gente se organizará y participara en la solución de las mismas.

Actualmente en la comunidad existen dos formas de participación:

- La participación comunitaria inducida por los mismos miembros de la comunidad. En la cual la población como respuesta a una necesidad material y social moviliza sus propios recursos y gesta formas organizativas unidas que les permitan el logro de metas determinadas.

Esta forma de participación aunque no es llevada a cabo por todos los miembros de la comunidad se dá a través de los siguientes grupos.

a.- Brugada Cívica: Comenzó su actividad en el año 1983, grupo confor-

mado en su mayoría por personas adultas, cuyo objetivo principal es la tranquilidad de la comunidad. Este grupo está respaldado por la institución militar de la ciudad, cuenta con personería jurídica.

Este grupo no tiene proyección en la comunidad, sólo se limita a cumplir su objetivo. En sus inicios lo conformaron (40) miembros activos, a medida que transcurre el tiempo estos miembros se han retirado, no existe un respaldo de la comunidad como también la ausencia de un verdadero compromiso para esta organización. Como consecuencia la labor de dicho grupo ha decaído notablemente.

b.- Grupo Pro Iglesia: Da comenzó a sus actividades en el año de 1984, está conformado por señoras y jóvenes de la comunidad, cuyo coordinador es el Párraco. Su objetivo es trabajar para mantener en buenas condiciones físicas la iglesia.

La comunidad en general no muestra cierto interés a participar en este grupo. No sostiene su organización, se reúnen esporádicamente y siempre alrededor de celebraciones religiosas.

Dichas organizaciones no han podido escapar a ciertas conductas (individualismo, liderazgo autocrático, paternalismo) que han terminado por disminuir sustancialmente su potencial participativo, no es por lo tanto extraño observar que muchos habitantes las miren con indiferencia y escepticismo. En estas organizaciones igual que en la J.A.L y J.A.G. existen una escasa participación.

- Formas de Participación Estatal. Al interior de todas las comunidades

existen formas, institucionalizadas o estatales de participación a través de las cuales el gobierno ante la imposibilidad de satisfacer las necesidades problemáticas y prioritarias de dichas comunidades crea formas de organizaciones legales que contribuyen a través de la participación a la satisfacción de las comunidades y desarrollo de las comunidades.

Un ejemplo claro de esta acción Estatal, es la creación de las Juntas de Acción Comunal, según la ley 19 de noviembre 25 de 1958, cuyo objetivo es organizar, racionalizar y orientar la participación popular en el proceso de desarrollo del país, al igual que la movilización de recursos y potencialidades comunales.

Esta forma de organización orientada, apoyada y fortalecida desde el aparato Estatal se ha expresado en cada pueblo, provincia de acuerdo a los patrones culturales, sociales, económicos y políticos de cada uno.

En la comunidad de Ternera la J.A.C. es el grupo de mayor antigüedad, en sus comienzos se denominó "Junta de Mejoras de la Comunidad", su objetivo era la construcción de obras de infraestructura, más no la motivación de la comunidad para participar. Entre los logros de dicha junta ésta la construcción del cementerio, reconstrucción del local de la iglesia. Más tarde cuando hubo un mayor poblamiento del sector urbano y la inclusión del mismo a ésta, se conformó jurídicamente la Acción Comunal, constituyéndose como grupo de base importante para la comunidad, sin embargo continuo con el mismo objetivo de la organización an-

terior y concertando con las instituciones pertinentes la construcción del puesto de salud y una droguería comunal.

A pesar de los logros obtenidos por esta organización a nivel de infraestructura, en la comunidad no existe un conocimiento claro, acerca de la envergadura de las acciones comunales, como organizaciones de base, esto se debe en gran parte a las acciones desarrolladas por la Junta de Acción Comunal de dicha comunidad. La participación de los pobladores es limitada y en su gran mayoría no se encuentran afiliados a la J.A.C. y los comités de trabajo no existen, en consecuencia trae un distanciamiento entre la Junta y los vecinos del barrio.

Otro aspecto que ha influido para que dichas organizaciones no cumplan con su objetivo, es la politización de que han sido víctima las mismas, en donde los líderes tienen más en cuenta los intereses personales que colectivos. Por lo tanto no se puede esperar en ningún momento una organización comunitaria para la toma de decisiones colectivas.

- Juntas Administradoras Locales (Descentralización Administrativa).

En la política social del actual gobierno tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de toda la población en particular la de los grupos y regiones afectados por situaciones de pobreza, falta de convivencia y carencia de condiciones institucionales, económicas y sociales que les impiden contribuir al crecimiento económico y participar de sus beneficios. Para lograr dicho objetivo se ha diseñado unas políticas básicamente incongruentes con la situación de las comunidades.

Estas políticas de consecución de objetivos se pueden dividir en bási-

cas y específicas.

Entre las políticas básicas tenemos:

- Incrementar los activos físicos generadores de bienestar.
- Ampliar el acceso de los activos sociales que fortalecen el capital humano.
- Garantizar la provisión de activos productivos que mejores el ingreso, eleven la eficiencia y faciliten el intercambio de bienes y servicios.
- Fortalecer la democracia participativa, logrando la reconciliación del Estado con la comunidad, la normalización de la vida civil, la adecuación de la acción gubernamental a las necesidades de la comunidad y la creación de canales para la plena participación de la comunidad.

Estas políticas generales o básicas dan lugar a un conjunto de políticas específicas para el desarrollo social, que determinan el énfasis de los programas sectoriales y de las actividades del Estado.

Las políticas específicas son las siguientes:

- Rehabilitar y desarrollar los asentamientos humanos.

El gobierno nacional previó en este campo acciones integrales dirigidas a la rehabilitación de los asentamientos con deficientes servicios básicos y sociales y con altos riesgos físicos y ambiental al desarrollo de nuevos asentamientos para superar los deficit habitacionales urbanos; al aprovechamiento residencial de la infraestructura disponible, partiendo de las zonas centrales de las ciudades y la legalización y titulación de los terrenos de los sectores marginados. Las viviendas y las conexiones de servicios públicos.

- Ofrecer servicios de salud básica para todos: Las acciones en este cam-

po se orientan a logros de una cobertura total de la atención básica con conceptos aceptables para la comunidad.

Para tal efecto, se extenderá en forma gradual la atención primaria de salud, mediante el fortalecimiento del sistema Nacional de Salud con la participación de las entidades adscritas al Ministerio de Salud y al sistema de seguridad social.

- Mejorar la seguridad social de los hogares.

El gobierno Nacional estableció como criterio para la formulación de los programas de seguridad social la expansión de la cobertura a toda la población y la atención prioritaria a los miembros más vulnerables del grupo familiar, niños recién nacidos, jóvenes, adolescentes, ancianos con el objeto de aprovechar la integración del grupo familiar y lograr su planeación, organización y ejecución dentro de actividades de bienestar social para lograr su incorporación a la vida social y económica.

- Brindar Educación básica para todos:

Las acciones prioritarias del gobierno Nacional se orientan a la universalización de la cobertura y el mejoramiento de la calidad de la educación primaria, así como brindar educación básica a los adultos que carecen de ella y desean recibirla. Las poblaciones indígenas tendrán programas especiales de educación básica.

- Garantizar el suministro de bienes básicos y seguridad alimentaria:

Los programas relacionados con el suministro de alimentos se orientan a lograr la seguridad alimentaria de la población, atendiendo a la mayoría según las condiciones de oferta y demanda de los productos básicos.

cos. La oferta se fomenta mediante el apoyo a la producción campesina, la reducción de costos y el establecimiento de canales de comercialización y la demanda mediante la estabilidad de precios y el incremento de los ingresos reales de las familias pobres.

- Propiciar la generación de empleo y el mejoramiento de los ingresos de trabajo.

Colombia tiene un alto nivel de desempleo y se han deteriorado los ingresos y las condiciones laborales de los trabajadores no organizados. Para enfrentar estas situaciones, cada uno de los programas del desarrollo social se orienta de tal forma que los propios beneficiarios participen en la ejecución de proyectos de inversión pública, para generar, de esta manera, nuevos empleos productivos y sustituir labores de baja productividad e ingreso.

- Promover la participación ciudadana.

A partir de las políticas de promoción de la participación comunitaria, reconciliación y normalización, el gobierno crea condiciones para adecuar la gestión de las entidades públicas a los requerimientos y necesidades ciudadanas.

Estas políticas para el desarrollo social se encuentran articuladas dentro de los planes de desarrollo a nivel nacional, los cuales pueden considerarse prioritarios. Plan para la Erradicación de la Pobreza Absoluta, Plan de Rehabilitación y Plan de Desarrollo Integral Campesino. Estos planes tienen como objetivo común, la erradicación de la pobreza y el fortalecimiento democrático. En dichos planes Prio-

ritarios para el desarrollo social los agentes centrales son el hogar, la comunidad y el municipio.

En la política de actual gobierno, anteriormente anotado se busca esencialmente promover la participación ciudadana. Con el fin de hacer realidad dicha participación se creó la Ley 16 de 1986, la cual tiene como objetivo que la vida municipal se vea regida por la comunidad organizada, en aquellos aspectos del orden administrativo, más que político que tienen relación directa con el mejoramiento de la calidad de vida, es decir con la definición y orientación de la política social. Para ello se crea las llamadas Juntas Administradoras Locales que se conformaran en las comunas (urbanas) cuya población mínima sea de 10.000 habitantes y corregimientos (rurales) con el fin de impulsar una mejor prestación de servicios y racionalizar la administración del municipio. Sus funciones seran señaladas por el respectivo Concejo Municipal.

Esta incursión de la comunidad o presencia ciudadana en la administración municipal implica un reto importante para las comunidades de base, sobre todo para a aquellas cuyas organizaciones no estan lo suficientemente preparadas para asumirlo.

Las J.A.L. tendran que ocuparse de los asuntos de su comuna lo cual implica que tendran que capacitarse para elaborar sus planes de desarrollo.

A nivel del municipio de Cartagena, según el acuerdo 18 de marzo del año de 1987, se divide el área urbana en 33 comunas y corregimientos,

para esta división se utilizaron los siguientes parámetros:

Censo del DANE teniendo en cuenta como mínimo los 10.000 habitantes que exige la ley 11 de 1986.

Se utiliza la referencia por sectores dado por el Plan de Desarrollo de Cartagena 1978 - 1990 y tomando en cuenta los estratos sociales, económicos que aprobó el concejo según estudio del CHS de 1985.

La ubicación de los barrios, su proximidad con otros barrios; que conforman la misma comuna.

Las características socioeconómicas, culturales y su relación con el tratamiento de algún plan de inversión.

Los límites naturales como son: las vías fluviales, marítimas y terrestres.

En cada comuna habrá una junta administradora local que estará integrada por lo menos entre 3 a 7 miembros elegidos en la forma que determinen los concejos. En todo caso no menos de la tercera parte de los miembros serán elegidos por votación directa de los ciudadanos de cada comuna.

Tenera pertenece a la comuna número 31 conformada por los siguientes sectores: Villa Rosita, Villa Anita, Santa Lucía, San Pedro, Urbanización Biffi, La Concepción, El Recreo, Urbanización Valencia, Tenera, Urbanización La Princesa, Urbanización Alameda La Victoria, Urbanización el Eden, Urbanización Sibiney, Urbanización Beirut, Doña Mamela; todo esto con una población de 11.800 habitantes.

La comuna 31 geográficamente se encuentra delimitada de la siguiente

forma:

Partiendo del punto de intersección entre la carretera de la Cordialidad a Sincelejo, se toma rumbo sur-oeste por la carretera del Bosque hasta la intersección de ésta con la calle 30. De aquí se toma dirección sur-este por la calle 30 que divide el barrio San Pedro del barrio Blas de Lezo, hasta el punto de intersección entre la calle 30 y Carrera 71.

De éste punto se sigue en dirección nor-este por la carrera 71 hasta la intersección de ésta con la carretera de la Cordialidad (semaforo de San Pedro) de este punto se dirige al sur-este por la carretera de la Cordialidad a Sincelejo, hasta la última esquina del Cementerio de Jardines de Cartagena, se toma rumbo sur-oeste por el cercado que divide el cementerio de la Urbanización Alameda la Victoria, posteriormente pasa bordeando el cercado del Ministerio de Obras Públicas, hasta llegar a la Avenida de Ternera frente a la Urbanización Villa Rosita. De este punto se dirige al este por la Avenida de Ternera, llega frente a la calle Luis Porto.

De este punto toma rumbo nor-este en línea recta, límite entre Alameda la Victoria y el barrio San Fernando, hasta llegar a la Avenida Pedro de Heredia, límite entre el barrio Alameda la Victoria y Promaderas. De este punto se toma dirección Este por la Avenida Pedro de Heredia hasta llegar al punto de coordenadas planos X-1.640.070 y Y-848.200 de aquí se toma rumbo nor-este en línea recta hasta el punto de coordenadas planos X - 1.641.135 y Y-849.000 por el límite entre el municipio de Cartagena y Turbaco. De este punto toma dirección hasta el punto de intersección de las coordenadas planos X-1.642 y Y-849.

000. De aquí se toma rumbo sur-oeste por la carretera de la cordialidad hasta llegar al punto de intersección entre éste y la carretera de la cordialidad a Sincelejo punto inicial de partida (Bomba El Amparo).

2.4.1. Participación de la Comunidad en el proceso de Conformación de las Juntas Administradoras Locales.

A través del proceso de investigación, realizado por las investigadoras, mediante la aplicación de encuestas se logró recopilar la información y conocer la experiencia de participación de los miembros de la comunidad de Ternera en el proceso de conformación de las Juntas Administradoras Locales.

Para tales efectos se analizó el conocimiento de la comunidad acerca de esta nueva forma de organización y participación comunitaria , encontrándose que el 10% de los miembros de Ternera consideran que las JAL o comunas es una organización creada para promover la autodefensa de la comunidad. Son las encargadas de gestionar ante el gobierno municipal todo lo relacionado con el mejoramiento o desarrollo de las comunidades. Ellas ofrecen oportunidades para obtener una nueva experiencia participativa para decidir, proponer y actuar en el logro de su bienestar.

Este 10% lo constituye los líderes o directivos de los grupos, los cuales debido a su poder tienen un mayor acceso a la información, de ahí que tengan un conocimiento real sobre esta nueva forma organizativa.

Para el 20% de las personas de la comunidad las comunas o JAL son sec-

CUADRO N° 10.

## CONOCIMIENTO COMUNITARIO SOBRE LAS J-AL O COMUNAS

PERSONAS	SI	%	NO	%
LIDERES	10	11.1		
SEGUIDORES DE LOS LIDERES	20	22.2		
PERSONAS COMUNES Y CORRIENTES			70	77.7
TOTAL	30	33.3	70	77.7

FUENTE: Datos obtenidos por las investigadoras en julio de 1988.

tores territoriales, para efectos políticos y que estan dominados por los mismos caciques de los barrios. Estas personas son en general seguidores de los lideres, los cuales el día de las elecciones votan por un simple respaldo a sus amigos.

Por último el 70% de los miembros de la comunidad no conocen ni saben a ciencia cierta lo que es una comuna, mucho menos saben a que comuna pertenece Ternera, más no sucede así con los lideres quienes saben a que comuna pertenecen debido a la asistencia a foros dictados por la alcaldía y con sus seguidores quienes también conocen a que comuna pertenece Ternera.

Los datos anteriores permiten inferir que el proceso de información o capacitación de la comunidad acerca de esta nueva forma de organización comunitaria, no se dió en forma adecuada como tampoco cubrió toda la población; yy trayendo como consecuencia una baja participación de la comunidad en la elección de sus representantes, una actitud apática e indiferente hacía esta nueva forma organizativa y la concentración de la información y el poder en unos pocos.

En cuanto a la elección de los representantes de la comunidad para las JAL, ésta se hizo en forma democrática, a través del derecho del voto, como se mencionó anteriormente, la participación de la comunidad fue escasa porque los representantes o aspirantes no merecían la credibilidad necesaria , como para representar a la comunidad. pe- aún así los elegidos fueron los mismos lideres tradicionales, el señor Carlos Ruiz y el seños Ismael Gambin. Esto por su experiencia en actividades similares. Esto hace referencia sólo al señor Ruiz.

Analizando lo anterior se puede afirmar que la elección de dichos líderes no se hizo motivada por llevar a la JAL personas que verdaderamente trabajaran por la comunidad, que se interesaran por el progreso y bienestar de todos. Sino más bien se realizó este acto, de elegir por elegir, y porque tenían algunos intereses personales. Esta actitud poco consciente de los habitantes de la comunidad demuestra una vez más la falta de compromiso, de ser sujetos y gestores de su propio desarrollo.

#### 2.4.2. Factores Socio-Culturales y Participación en la Junta Administradora Local en Ternera.

La descentralización administrativa es una reforma que dió expresión y abrió espacio democrático a realidades geográficas locales. Fue la primera vez que se puso en práctica en el País esta iniciativa. Y en Cartagena, modelo nacional en la organización de las Comunas. Lo cual plantea un desafío singular para las comunidades y para sus dirigentes políticos, cívicos y económicos.

Este proceso de auto-dependencia implica una especie de regeneración o revitalización a través de los esfuerzos, capacidades y recursos de cada uno. Y para ello es fundamental la conscientización y educación plena de la comunidad, a fin de que cada vez sean más aptos para asumir riesgos y responsabilidades de mayor envergadura.

Como también es necesario reforzar las organizaciones existentes en la comunidad, fomentar el civismo, la democracia, impulsar la autodisciplina individual, familiar, propiciar el flujo de información y la

Comunicación al interior de las comunidades. Procesos estos que no se llevaron a cabo en la comunidad de Ternera al implementar esta nueva política de participación, convirtiéndose en factores que influyeron en la escasa participación de sus miembros.

Para este proceso los líderes de la comunidad asistieron a dos secciones organizadas por la alcaldía, en las cuales les dieron a conocer el objetivo principal de las Comunas, JAL, a esta información no tuvo acceso la comunidad en general, quedando el poder en manos de unos pocos.

Otro factor importante que se presenta en el manejo de esta modalidad de participación, es el clientelismo existente en las mismas, los políticos aprovechan esta apertura democrática para la obtención de metas y fines puramente partidistas, ya que los políticos prestan algún servicio básico a la comunidad y ésta a cambio debe apoyar a los políticos con votos en las elecciones; este es el proceso de reciprocidad. Esto influyó para que la gente simpatizante con este proceso perdiera credibilidad en la objetividad de las acciones de las comunas, originándose así una apatía en la participación.

Los miembros de la comunidad de Ternera con todo esto son conscientes del corto período de trabajo de las Comunas, y por ende los resultados no se han visto aún, por lo que son motivos de expectativas para los miembros de la comunidad, despertando un interés en participar y una esperanza por rescatar algunos valores perdidos tales como los derechos de la comunidad, confianza entre ellos mismos, etc; más ese comportamiento e interés no existe para el grupo de mayor antigüedad

en la comunidad como es la Junta de Acción Comunal, grupo este que no ha tenido una proyección en ella debido en parte a su precario trabajo en pro de la comunidad, a su organización interna y al liderazgo en ella.

Mucho de los líderes de este grupo están enmarcados en unos sistemas tradicionales, lo cual se manifiesta en sus valores, comportamientos estáticos, no proporcionando esquemas vitalizadores ni de carácter innovador, a pesar que han repetido muchas veces los cargos directivos de dicha organización.

Estas características antagónicas en sus líderes o representantes puede convertirse en limitante u obstáculo o en motor de participación, si se tiene en cuenta que el líder posee una capacidad para influenciar en las actitudes o comportamientos de otras personas con frecuencia relativa y en una dirección deseada. Y parte del grado de participación de los miembros de la comunidad dependen de él.

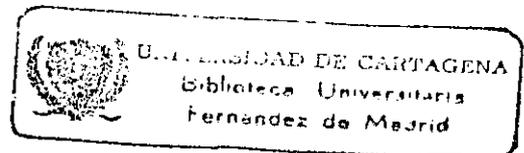
Otro factor analizado en el proceso de participación fue el sexo, ya que en lo referente a la participación de la mujer en los asuntos comunitarios se puede decir que es ella la que permanece más tiempo en los hogares, la que recibe directamente la ausencia de las necesidades (agua, luz, etc) pero es la que menos participa en las actividades que podrían beneficiarla. Esto como consecuencia de una serie de valores culturales (machismo, relegación, poder de decisión).

Solo un caso especial las motiva a participar, y es la conformación de grupos religiosos compuesto en su mayoría por mujeres, esto demuestra su alto sentido religioso. Este grupo sólo está destinado a orga-

nizar actividades en pro de la iglesia y su proyección hacia la comunidad es nula.

El campo de acción de la mujer de la comunidad de Ternera en su hogar se refleja en atender a los hijos, esposo y los quehaceres propios de la casa, mientras que el hombre se dedica a trabajar fuera del hogar. Esta cotidianidad está enmarcada en el aceptar que todo viene por voluntad de Dios o resultado del destino y generalmente debido a normas establecidas por la sociedad para perpetuar sus características.

Ese sentido tradicionalista y conservador de la realidad frena todo intento de cambio y superación, impidiendo una visión crítica de la situación. Y por ende las actitudes participativas y el desarrollo de la comunidad ocupan para ellos un segundo plano. Acto que se refleja en la escasa participación de los miembros en los grupos de base.



### 3. PARTICIPACION COMUNITARIA.

La participación se hace necesaria en todos los aspectos de la actividad humana. En el grupo familiar, en la comunidad, en el trabajo. Es muestra participación en el desarrollo.

Suele definirse como un proceso permanente y dinámico por medio del cual los integrantes de una comunidad a través de sus organizaciones representativas aportan ideas y deciden sobre los aspectos del desarrollo que les conciernen.

La Cedep, la define como "Un sistema social que tiene por finalidad permitir y asegurar el libre y permanente acceso a todos los individuos y grupos de una comunidad al proceso de toma de decisiones que se dan tanto en el marco general de ella como al interior de toda y cada una de las organizaciones que la integran".

Considerando las definiciones anteriores, la participación comunitaria implica aceptar y creer que las mismas personas integrantes de una comunidad concreta pueden ver sus posibilidades de desarrollo, son capaces de identificar los obstáculos y problemas que frustran esas posibilidades, de detectar las causas de las mismas, de idear soluciones para resolverlos y de llevar a cabo los proyectos que puedan hacer realidad esas soluciones, convirtiéndose así en agentes o sujetos de su propio desarrollo.

De allí la importancia de la participación comunitaria y su constitución como elemento imprescindible en cualquier proyecto de desarrollo; que se desee implementar, involucrando a toda la comunidad como protagonista de su progreso.

Es importante tener en cuenta que la simple movilización no constituye por sí sola participación es necesario que las personas asuman conscientemente su papel como agentes de su desarrollo, sino ocurre así se está confundiendo la participación con el mero desplazamiento físico para cumplir con ciertos requisitos grupales organizativos o institucionales, o lo que es más se convierte la participación en un instrumento, el cual es utilizado por muchas instituciones al llevar programas a una comunidad sin que ésta haya participado en la programación del mismo. La práctica de participación supone un sentimiento de intervención pero sobre todo de pertenencia.

Para que la comunidad participe en las acciones diseñadas por ella misma para la producción de cambios físicos, sociales para mejorar sus niveles de vida debe tener un alto grado de organización previa, sino corre el riesgo de convertirse en una expresión de intereses y necesidades individuales. Una organización efectiva facilita la participación.

Cuando se habla de organización efectiva se hace referencia al desarrollo de relaciones entre los grupos e individuos que les permite actuar conjuntamente con fines de crear y sostener facilidades y agencias mediante las cuales alcanzan sus más altos valores para el bienestar general de la comunidad.

Una forma de canalizar la participación son las organizaciones de base, cuando éstas representan verdaderamente los intereses de la comunidad porque brindan la oportunidad de que todo individuo perteneciente al grupo social participe en su propio desarrollo.

Existen elementos que juegan un papel muy importante y que se deben tener en cuenta en el desarrollo del proceso participativo en una comunidad como son:

- La forma como concibe la comunidad la participación.
- La motivación de los miembros de la comunidad la cual tiene como fin primordial inducir a los individuos a participar conscientemente con base a su capacidad y potencial.
- El potencial de liderazgo ejercido en ella debido a su capacidad de influencia que tiene sobre los demás.
- El proceso grupal existente en las organizaciones de base de la comunidad. Porque de acuerdo como las personas interactúan dentro de la organización así será la producción de las mismas.

A continuación presentamos el análisis de estos factores y como se da la participación de los miembros de la comunidad de Ternera en ellos.

### 3.1. Motivación hacia la Participación Comunitaria.

Toda persona se interesa en mayor o menor grado por los asuntos de una comunidad. Este interés puede ser simplemente informativo, es decir, sin tendencia a la acción. Cuando se trata de problemas colecti-

vos se requiere un móvil que impulse a las personas a solucionarlos. Es entonces cuando la motivación sirve como medio altamente dinamizador.

La motivación se concibe como un proceso mediante el cual los individuos o grupos internalizan las razones que los mueven a participar en el logro de un objetivo completo.

La motivación tiene como fin primordial inducir a participar conscientemente con base a la capacidad y potencial de los individuos,

Al desarrollar actividades de motivación es requisito importante tener en cuenta los siguientes puntos:

- La motivación de los líderes es importante para lograr la motivación de la comunidad.
- La motivación depende del análisis crítico que haga la comunidad de todas y cada uno de los aspectos de su propia realidad.
- Los sentimientos latentes o manifiestos de satisfacción, privación, y descontento pueden convertirse en inquietudes conducentes a la superación individual y colectiva, si son bien orientados.

La motivación de la comunidad se fortalece con la satisfacción que le produce su participación en actividades comunitarias.

En la medida en que participar supone el poder de influenciar decisiones que afectan la propia vida del individuo, el deseo de participar supone la voluntad de ejercer mayor control sobre procesos que afecten el entorno en el cual se busca satisfacer necesidades, desarrollar capa-

tidades y actualizar potencialidades. Esto significa en última instancia ser más sujeto.

Además aunque en la comunidad las personas que participan manifiestan hacerlo motivados por el logro de un mayor bienestar, realmente incluye otros intereses como el prestigio, aprovechamiento o respaldo grupistas. Conductas que no llevan a una verdadera y real participación.

En términos generales la motivación en esta comunidad es baja, debido a que los líderes que deberían ser las personas indicadas para motivar y hacer participar las personas en actividades en pro del desarrollo, no utilizan mecanismos adecuados por falta de conocimientos.

Debido a continuos enfrentamientos interpersonales e intergrupales en la comunidad y a la primacía de intereses individuales ante el colectivo, se traducen en acciones negativas poco efectivas; lo cual conduce a la desmotivación de la comunidad para participar. A todo esto se le puede sumar la falta de educación comunitaria y la escasa información de las personas de la comunidad.

### 3.2. Concepto Comunitario sobre Participación.

Como se mencionó anteriormente; la participación suele definirse como un proceso permanente y dinámico por medio del cual los integrantes fundamentales de una comunidad a través de sus organizaciones representativas aportan ideas y deciden sobre los aspectos del desarrollo

que les concierne.

Además de lo anterior existen muchas formas de definir la participación, ubicando este aspecto en la realidad de la comunidad de Terne-  
ra encontramos que: En ellas existen muchas formas de concebir la participación.

El 60% de la población considera que la participación es cooperar económicamente. Este pensamiento corrobora el sentimiento conformista y la actitud de no compromiso por parte de éstas personas. "Es mejor que sean otros que trabajen".

Aunque esta contribución económica se constituye en un elemento importante para el desarrollo de acciones por parte de la comunidad no debe constituirse en la única forma de participación porque cohesiona o niega el derecho de toda persona a realizarse como tal.

El 11.1% considera la participación como solidaridad y cooperación. Este concepto manifestado por algunos de los integrantes de los grupos existentes en la comunidad, debido a que los pocos logros que han obtenido les han demostrado que a través de la unión y el trabajo conjunto se puede contribuir al progreso social, económico y cultural de la comunidad.

A pesar de estos conceptos son pocos los que en realidad ponen en práctica lo expresado, hecho que se manifiesta en la poca participación en los grupos. A través de los cuales se manifiesta la acción colectiva de los miembros de una comunidad.

CUADRO N° 19

CONCEPTO DE LA COMUNIDAD ACERCA DE LA  
PARTICIPACION COMUNITARIA

CONCEPTO	Nº	%
SOLIDARIDAD	11	12.2
COOPERACION	54	60
ASISTIR A REUNIONES	4	4.4
SER LIDER	1	1.1
SOLIDARIDAD Y COOP.	10	11.1
NO SABE	10	11.1
TOTAL	90	100.0

FUENTE : DATOS OBTENIDOS POR LAS INVESTIGADORAS ATRAVES DE ENCUESTAS

EN JUNIO - JULIO 1987

El 4.4% considera que la participación es asistir a reuniones. Esta forma de concebir la participación por parte de los miembros de la comunidad encuestada nos demuestra que se mira como el desplazamiento físico de las personas, más no como una actitud crítica ante la realidad la cual los lleva a participar concientemente, en todas las instancias del proceso.

Y por último el 11.1% manifesto no saber.. Este concepto nos da a conocer en parte la ausencia de experiencia participativa por parte del grupo de personas que dieron esta respuesta.

De acuerdo con los conceptos emitidos por los habitantes de la comunidad de Ternera, vemos que para ellos la participación no se constituye en un elemento indispensable para el desarrollo de la comunidad y como tampoco el resultado de todo un proceso de concientización que implica la superación de una serie de mitos y costumbres sociales.

### 3.3. Organizaciones de base existentes en la comunidad y Características de su Participación.

En la época actual y desde siempre hemos visto como el hombre ha creado una serie de organizaciones con el propósito de buscar la cooperación, para la satisfacción de sus necesidades. De ahí que toda comunidad cualquiera que sea su condición rural o urbana posee un tipo de organización.

Las organizaciones de base buscan solidarizar a las personas de un área geográfica específica para realizar trabajos conjuntos con recursos propios y extraños en busca de elevar los niveles de vida de la población; razón por la cual deben contar con la participación y apoyo de todos.

Es de gran importancia la existencia de organizaciones en una comunidad, porque sin ellas sería imposible canalizar la participación comunitaria como también la implementación de cualquier estrategia o programa de desarrollo.

Considerando que las organizaciones de base o grupos de base son los núcleos representativos de la comunidad, los portavoces de sus problemas y los canalizadores de sus energías es preciso por tanto respaldarlas y participar activamente en ellas y sobre todo crear en los individuos y en las propias organizaciones la conciencia de que la participación es un camino necesario para lograr formas democráticas de vida social, además constituye una condición sin la cual difícilmente las comunidades puedan lograr la satisfacción de sus necesidades.

Dado que la comunidad es un tanto heterogénea ligado por la ubicación geográfica o por el sentido de pertenencia es posible que encontremos no una sino varias organizaciones; las cuales requieren definir permanentemente focos de acción, objetivos de trabajo y de movilización para que no se conviertan en meras estructuras formales inoperantes, burocratizadas e incapaces de desarrollar actividades que sean encaminadas a garantizar su propia supervivencia.

Las organizaciones más importantes en la comunidad y su forma de participación, son las siguientes:

### 3.3.1. Junta de Acción Comunal.

Es el grupo de más antigüedad en Ternera, se fundó en 1959 bajo el nombre de Junta de Mejoras, su objetivo primordial era la construcción de obras de infraestructura, logrando la construcción del cementerio y la reestructuración del local de la iglesia. Más tarde cuando hubo un mayor poblamiento del sector y la inclusión de éste al perímetro urbano de Cartagena se conformó jurídicamente la Acción Comunal; continuando con el mismo objetivo, logrando implementar un puesto de salud y una droguería comunal.

Actualmente esta organización cuenta con 30 socios inscritos y sólo su directiva se encuentra activa, los comités de trabajo por lo general no funcionan. Esto ha originado un distanciamiento entre ésta y los vecinos del barrio, lo que ha acentuado la indiferencia y la poca participación de los miembros de la comunidad con respecto a la Acción Comu-

nal. Esta se reúne esporádicamente generalmente dos veces al mes, aún así la asistencia de los miembros es escasa. Las reuniones se caracterizan por ser presididas o monopolizadas por el presidente y el comité de deporte quienes tratan de imponer sus ideas; muchas veces no existe un orden del día se presentan muchas discusiones en ocasiones ajenas al objetivo de la reunión, situación que produce frustración en los miembros que no participan.

A falta de sitios adecuados en la comunidad, las reuniones se desarrollan en un ambiente físico inadecuado; estas se realizan en un taller un poco pequeño para el número de personas que se reúnen, existe mala ventilación y la silletería por el espacio no se puede disponer en forma adecuada.

Analizando lo anterior se puede inferir que la forma inadecuada como se desarrollan las reuniones grupales de la Acción Comunal se constituye en una dificultad organizativa que no permite una eficaz y activa participación de sus miembros.

En cuanto a la participación de los miembros de la comunidad en este grupo encontramos que sólo el 9% de la población participa motivada por el deseo de trabajar por la comunidad y contribuir a su desarrollo, motivación que en la práctica no se manifiesta porque ellos miran más el interés individual que el colectivo.

Teniendo en cuenta la trayectoria y los logros obtenidos por la Acción Comunal es muy bajo el nivel de participación existente en él; lo cual demuestra que en el grupo se ha tenido como meta aprovechar el trabajo físico de sus miembros y no el depestar en ellos una conciencia crí-

tica y darles a conocer la importancia de la participación colectiva para lograr un mayor desarrollo.

De las personas que participan en la Acción Comunal, la mayoría pertenece a la junta directiva, hecho que les permite tener acceso a la serie de beneficios que implica estar en una organización que maneja ciertos recursos comunitarios y estatales, esta burocracia creada alrededor del funcionamiento de los cuadros directivos, como consecuencia de las prebendas personales ha convertido esta organización en un ente manipulado e inoperante.

Con relación a los comités encontramos que aquí no se registra participación alguna ya que estos no existen, sino de nombre, situación que demuestra la falta de conciencia existente en los miembros de la comunidad acerca de la participación. Cocientización que se logra a través de un largo proceso de educación para que lo colectivo prime sobre lo individual; como también a través de los propios procesos de participación que muestran los individuos en la práctica en el terreno de los acontecimientos, los alcances y la barrera de la participación.

La participación de los jóvenes de la comunidad en este grupo es escasa debido entre otros factores a que ellos no comparten la ideología y forma como el presidente del grupo ejerce su dirección. Los pocos jóvenes que participan lo hacen de una manera pasiva, aceptando las ideas expuestas por los demás y no dan a conocer su opinión, actitud que bien podría decirse que va en contra de lo que es la participación.

La mujer al igual que los jóvenes participa muy poco en este grupo; las dos que participan, desempeñan los cargos de secretaria y coordinadora del comité de salud. En esta baja o escasa participación de la mujer influyen una serie de factores y patrones culturales existentes en Ternera acerca de la posición de la mujer en la sociedad. Esta es considerada como simple proveedora y socializadora, es ella quien guía la internalización de los papeles sociales y sexuales de cada miembro de la familia, reforzando los aprendizajes que se dan muchas veces fuera de ese núcleo. Es decir que la mujer centra su actividad solamente en el espacio privado del hogar. Hecho o situación que le hace difícil el participar en los grupos.

En todo grupo hallamos una red finamente tejida de relaciones sociales, con un juego invariable y complicado de antipatía y simpatía, de contacto y aislamiento, el cual sino se maneja adecuadamente se constituye en un elemento negativo para la productividad y existencia del grupo.

Las relaciones interpersonales inadecuadas y la diferencia ideológica entre el presidente y los demás miembros del grupo y el carácter autocrático del mismo; constituyen dificultades organizativas que influyen negativamente en el grupo, produciendo frustraciones en los miembros y una situación de estancamiento e inoperancia como también una escasa participación de los miembros de la comunidad.

La acción comunal es el grupo de menor conocimiento en la comunidad, un 12% de la población entrevistada así lo manifestó, en esto influye

la poca proyección del mismo con obras verdaderas y reales, como también su desorganización interna.

Alrededor de la elección de la junta directiva y la realización de actividades de la Acción Comunal, es muy frecuente encontrar en la comunidad, una actitud crítica del fraude, de la no participación del mal manejo y del uso de influencia por parte de los líderes.

Desafortunadamente estas críticas no pasan de ser remplazadas por la acción o por la participación en algunos casos remedial. Lo cual produce aislamiento, malestar y desconfianza entre los miembros de la comunidad, lo que se traduce en poco apoyo y escasa participación en esta organización.

3.3.2. Grupo Brigada Cívica.

Se creó en el año de 1983, motivada por la inseguridad reinante en el barrio y por la inoperancia de la Acción Comunal ante este y otros problemas.

Su principal objetivo es velar por la seguridad tanto física del barrio como por la integridad de sus moradores especialmente en las horas nocturnas. Actualmente esta brigada cívica cuenta con personería jurídica lo cual la hace independiente de la acción comunal.

Se inicio con un total de 40 miembros. Actualmente tiene 15 miembros activos todos el sexo masculino. Con el fin de prestar un mejor servicio este grupo se ha organizado internamente en patrullas las cuales tienen un coordinador o teniente; cada patrulla le corresponde prestar el

servicio un día en la semana, con esta forma organizada de trabajar se ha logrado disminuir la inseguridad en el sector.

La Brigada Cívica se reúne ordinariamente cada semana, en horas de la noche, ya que la mayoría de sus miembros son padres de familia que trabajan, la asistencia a las reuniones es muy escasa, comportamiento que no influye en la prestación de los servicios.

Las reuniones, al igual que las de la Acción Comunal, se realizan en un ambiente físico inadecuado, y la forma improvisada de estas originan discusiones entre los asistentes, comportamiento que influye para que se dé una escasa participación.

En cuanto a la participación encontramos que la Brigada es el grupo en donde hay un mayor porcentaje de participación 12% así como también es el de mayor conocimiento; debido a que este grupo se ha mantenido activo en la comunidad desde su creación hasta ahora y a su objetivo. El el comienzo se proyectó a la comunidad realizando actividades deportivas y culturales, acciones que hoy en día no se desarrollan por los enfrentamientos surgidos con la acción comunal, lo cual limitó a dicho grupo sólo a sus actividades de vigilancia nocturna de la comunidad.

La dependencia de las organizaciones de base existentes en la comunidad de su acción comunal, disminuye las oportunidades de participación en ellas ya que no se le está dando libertad para desarrollar nuevos proyectos.

De este grupo sus dirigentes tienen un nivel educativo medio hecho que

permite inferir que el factor sociocultural de la educación se tiene en cuenta para la elección de sus dirigentes.

La participación de los jóvenes en este grupo es mucho mayor que en la acción comunal, por la proyección deportiva que tuvo el grupo y su forma organizada de trabajar.

Debido a la labor de este grupo la participación de la mujer en este grupo brilla por su ausencia, aunque en sus inicios formó un comité femenino para la recolección de los fondos, dicho comité no funcionó llegando a la total desintegración.

Las relaciones interpersonales en la brigada cívica no son tan conflictivas como en la acción comunal, son más bien cordiales ya que se constituyen en una extensión de las relaciones vecinales, pues este grupo surgió primero en las calles de los Pinto, luego se extendió a toda la comunidad. Es necesario fomentar una comunicación más efectiva para que se fortalezca la organización y se dé una mayor participación.

3.3.3. Grupo Pro Iglesia.

Se creó en el primer semestre de 1984 por iniciativa del señor cura párroco, quien se desempeña como coordinador del mismo. El objetivo de dicho grupo es trabajar para mantener en buen estado físico el local de la iglesia.

Está conformado por señoras y jóvenes de la comunidad, quienes a través de tranajos comunitarios (rifas, tombolas) recolectan fondos pa-

ra cumplir con su objetivo.

Este grupo se limita sólo al trabajo material de la iglesia y no se proyecta con otras actividades a la comunidad. Situación que nos permite inferir que la iglesia como institución en la comunidad está desaprovechando su poder de movilización y concientización social.

Se reúne esporádicamente, alrededor de los acontecimientos y celebraciones religiosas; luego que estas se realizan el grupo vuelve a una situación de inoperancia y estancamiento. Esta falta de continuidad del grupo debido a la carencia de metas y objetivos a corto, mediano y largo plazo se constituye en una dificultad organizativa que desmotiva a sus miembros para participar eficazmente.

Aunque es un grupo de poca actividad registra una participación de un 11.1%, esto influye entre otros factores el fuerte arraigo religioso existente en Ternera.

En Ternera la mujer está más presente en este grupo que el hombre, mientras que los roles familiares y sociales del ego femenino se evidencian en la poca frecuencia que presenta en la permanencia o pertenencia a las demás asociaciones. Posiblemente el canal religioso constituye la única salida gregaria familiar para la mujer en cuanto a la participación.

La participación de los jóvenes es escasa debido a la serie de nuevos valores que estos reciben a través de los diferentes medios de comunicación los cuales priman ante su sentimiento religioso.

Las relaciones entre los miembros del grupo pro iglesia no son las más adecuadas para el desarrollo de la acción grupal; la falta de una permanente comunicación interpersonal dentro del grupo ha propiciado un distanciamiento e indiferencia entre sus miembros lo cual dificulta la participación de sus miembros propiciando la escasa participación.

La permanencia de tales grupos, pese a todas sus fragilidades y al hecho de que funcionen muchas veces en un ambiente hostil, cuando no de absoluta exclusión o discriminación. Indican que ellas cumplen una función importante, aunque condicionadas por su origen, y que sirven como defensoras de los intereses de sus miembros y de las comunidades a que pertenecen.

En síntesis es importante destacar que en cuanto a la participación a nivel general se dan unos resultados estadísticos que demuestran la escasa participación de la comunidad en las actividades implementadas por los grupos de base, ya que el 33.3% participa por diferentes motivaciones (Beneficio colectivo, porque le gusta, etc); mientras que el 63.9% no participa en las actividades planeadas o programadas por estas organizaciones ya sea por falta de tiempo, por apatía y falta de motivación.

Todo esto está en contraposición con lo que es un proceso verdadero de participación, en el cual las personas asuman todas y cada una de las instancias de dicho proceso con una actitud crítica, reflexiva y ante que todo responsable.

CUADRO N° 20

CONOCIMIENTO DE LOS GRUPOS DE BASE POR PARTE DE LOS  
MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DE TERNERA

GRUPOS	N°	%
BRIGADA CIVICA	43	47.7
RELIGIOSO	32	35.5
ACCION COMUNAL	9	9.9
NINGUNO	4	4.4

TOTAL 90 100

FUENTE : DATOS OBTENIDOS POR LAS INVESTIGADORAS A TRAVES DE LAS ENCUESTAS  
REALIZADAS EN JUNIO - JULIO 1.987

CUADRO N° 21  
PARTICIPACION DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EN LOS  
GRUPOS DE BASE

SI		NO					
PORQUE							
N°	%	N°	%				
BENEFICIO COLECTIVO		20	22.2	FALTA DE TIEMPO		27	28.9
PORQUE LE GUSTA		10	11.1	FALTA DE APATIA		15	16.0
				FALTA DE MOTIVACION		18	19.3
TOTAL		30	33.3			60	63.9

FUENTE : ENCUESTA REALIZADA POR LAS INVESTIGADORAS EN JUNIO - JULIO 1.987

## CUADRO N° 22

GRUPOS EN DONDE SE REGISTRA UNA MAYOR PARTICIPACION DE  
LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD

GRUPOS	N°	%
BRIGADA CIVICA	11	12.2
GRUPOS RELIGIOSOS	10	11.1
ACCION COMUNAL	9	9.9

TOTAL 30 33.3

FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS INVESTIGADORAS A TRAVES DE LA ENCUESTA  
REALIZADA EN JUNIO- JULIO 1.987

## CUADRO N°23

FORMA COMO PARTICIPAN EN LOS GRUPOS LOS MIEMBROS DE LA  
COMUNIDAD DE TERNERA

FORMA	N°	%
FORMA PARTE DE LA JUNTA DIRECTIVA	13	43.3
PERTENECE A COMITES	7	23.3
ASISTE A REUNIONES Y APORTA IDEAS	6	10.6
SOLO ASISTE A REUNIO- NES	5	16.6

TOTAL 30 99.9

FUENTE : ENCUESTA REALIZADA POR LAS INVESTIGADORAS EN JUNIO JULIO 1.987

### 3.4. Liderazgo Comunitario.

El liderazgo suele definirse como "La influencia interpersonal ejercida en una situación y orientada a través de una meta o metas específicas" (11)

Lideres son aquellas personas que por su ascendencia sobre la comunidad o parte significativa de ella pueden orientarla y promocionarla hacia la acción. Razón por la cual la racionalidad en la participación de los lideres es punto clave en la movilización de la comunidad.

Se reconoce como importante el lider en el desarrollo de la comunidad, porque es aquella persona a quien la comunidad la deposita confianza, es aquel que dirige por ser el iniciador de una conducta social, organiza y regula los esfuerzos de otros debido a su prestigio, poder, experiencia y posición. Es el verdadero impulsor de la conducta social. De ahí que el lider que es conciente de su tarea social, no se limita al grupo a que pertenece, sino que busca la proyección de éste al desarrollo de la comunidad.

El lider surge de la masa del grupo de acuerdo a la circunstancia histórica, constituyéndose en un mediador o impulsor que busca desarrollar toda una estrategia de trabajo colectivo para promover la participación o la organización a través de los grupos de base.

---

(11) - Tannenbaum, Robert y Otros. Liderazgo y Organización. Buenos Aires. Edt. Troquel. Pág. 9.

Las principales características que debe tener un buen líder son las siguientes:

- Ser aceptado por la comunidad
- Creer en la dignidad de las personas y las respete
- Posee sencibilidad social
- No explota a la comunidad para favorecer intereses personales
- Trabaja con y dentro del grupo
- No actua en forma impositiva ni paternalista sino con base a las decisiones del grupo
- Trata bien y comprensivamente a los demás y les delega responsabilidades para ampliar su radio de acción
- Tener vocación de servicio y amor por la comunidad.

En general el líder debe ser un ente afirmativo, animador y creador que busca siempre, que su acción este encaminada o tenga como fin primordial promover el desarrollo de la comunidad.

Al hablar de la influencia de un líder queremos sugerir que se dá una contribución positiva para la consecución de los objetivos, el líder de la comunidad influye en los demás para que piensen y actuen en determinada forma a través de los siguientes instrumentos.

El dominio y manejo espontáneo de los procesos de influencia intere personal directo con el conocimiento de las características humanas e institucionales que tiene su comunidad.

Sus propias cualidades personales o disposición para comandar o dirigir la consecución de un objetivo.

El liderazgo en la comunidad de Ternera está ejercido por los presidentes y algunos miembros de la directiva de los distintos grupos.

El de mayor reconocimiento recae en el presidente de la Junta de acción comunal, quien ha desempeñado este cargo por muchos años, debido a sus características de líder autocrático se ha dado enfrentamiento entre él y los demás líderes en formación. Lo cual ha traído como consecuencia desmotivación de la comunidad para participar en los grupos; como también una inadecuada orientación del mismo lo que conlleva a la no ejecución de actividades planeadas que de realizarse repercutirían, en beneficio de la comunidad.

Este liderazgo autocrático y tradicionalista ejercido por los líderes reconocidos por la comunidad es poco el aporte positivo que han hecho; en su afán de lograr prestigio sólo han contribuido a crear conflictos dentro de los grupos lo cual influye negativamente disminuyendo la participación de la comunidad en ellos.

### 3.5. Comunicación Grupal y Comunitaria.

En la sociedad los seres humanos se hallan en mutua interdependencia y relación. La acción mutua y la comunicación reciproca son tan esenciales para el individuo como para el grupo de tal manera que sin ellas parecerían la persona, el grupo, es más la comunicación es un proceso social de la más grande importancia para el funcionamiento de cualquier grupo, organización o sociedad.

Toda estructura social está condicionada por el sistema de comunicación en ella existente, sus posibilidades reales, sus controles y su grado de desarrollo; de ahí la importancia de ella en la vida del individuo.

La comunicación o procesos comunicativos son parte de las necesidades vitales del ser humano, que requiere de ellos para compartir con sus congeneres emociones, sentimientos, pensamientos, conocimientos, actuaciones, vivencias y así alcanzar su desarrollo personal y social.

A nivel de las organizaciones de base es muy importante el tipo de comunicación que se da en ellas; ya que éstas son más productivas, producen mayor satisfacción y registran una mayor participación cuando tienen una comunicación adecuada. Cuando ésta no se da en todos los niveles y direcciones, el logro de los objetivos y la cohesión del mismo se hace imposible.

En Ternera la comunicación entre los grupos se da en forma inadecuada, de arriba hacia abajo, no hay una reciprocidad o diálogo, lo que hace

difícil las relaciones entre los integrantes y la realización de las acciones grupales.

La mala comunicación entre los grupos de la comunidad se manifiesta en la dificultad que tienen para realizar cualquier propósito, en su liderazgo autocrático, como en una influencia casual de los demás miembros, pues la actividad individual, es ahogada y el progreso general es nulo, por último el falta de continuidad y cohesión de los grupos.

En cuanto a la comunicación entre los grupos y la comunidad ésta se da muy poco, los medios utilizados para informar y dar a conocer las actividades a la comunidad no son muy efectivos y no cubren toda la población. Algunos de los grupos estratégicos como la acción comunal, el grupo pro iglesia, etc, utilizan lugares como las tiendas, esquinas; esto opina el 23.3%, sin embargo estas duran muy poco porque las arrancan. El 21% utiliza las asambleas, esta es menos efectiva, la asistencia a ellas es ínfima. Otro 21% se informa a través de los vecinos, el 16.6% informa de casa en casa y finalmente el 4.4% utilizan el teléfono.

A pesar de que los grupos manifiestan informar a la comunidad, la participación es mínima lo cual demuestra la poca efectividad de dichos medios y la necesidad de aquellos como la prensa, la radio que verdaderamente llegan a todos y mantienen informada a la comunidad, lo cual puede influir positivamente para que se dé una mayor participación en los grupos.

## CUADRO N° 24

MEDIOS UTILIZADOS POR LOS GRUPOS PARA INFORMAR A LA  
COMUNIDAD DE SUS ACTIVIDADES

MEDIOS	N°	%
CARTELERA	15	23.3
ASAMBLEAS	19	21.1
RELACION VECINO-VE- CINO	19	21.1
DE CASA EN CASA	15	16
PERIFONEO	4	4.4
NO SABE	12	13.3
TOTAL	90	99.8

FUENTE : ENCUESTA REALIZADA POR LAS INVESTIGADORAS EN JUNIO - JULIO 1.987

### 3.6. Valoración e Importancia que Tienen Las Organizaciones de Base para la Comunidad.

Las organizaciones de base existentes en una comunidad constituyen el medio eficaz para lograr su desarrollo, en ellas los integrantes de la comunidad establecen el diálogo y la relación directa que son necesarias para lograr participar en su propio desarrollo y sobre todo constituyen el centro didáctico ideal para descubrir los valores de la solidaridad, cooperación y las formas de participación que los lleve a la solución de sus necesidades.

Otro aspecto que hace importante la existencia de las organizaciones de base, radica en que ellas se constituyen en un mecanismo de viabilización de la participación colectiva, siempre y cuando en ellas prime la voluntad y el interés común ante el individual.

En la comunidad de Ternera aunque los grupos u organizaciones de base existentes hallan tenido pocos aportes positivos en el desarrollo de la comunidad, por su desorganización interna y forma poco adecuada de trabajar; se consideran necesarias e importantes para su progreso y desarrollo.

Las personas de la comunidad aspiran a que mediante la acción de los grupos, con la participación activa de todos, sea posible mejorar de alguna manera sus condiciones de vida. Todo lo anterior permite concluir que la comunidad muestra una alta favorabilidad hacia las organizaciones de base; porque son conscientes del papel de éstas en el desarrollo de la comunidad.

### 3.7. Relación de la Participación con los Factores Sociales y Culturales que la dificultan.

Es la educación, salud, vivienda, valores culturales aspectos que inciden en el modo de vida de las personas y vienen a contribuir al máximo de las aspiraciones de todo ser humano. Constituyen elementos esenciales para el desempeño del hombre dentro de la sociedad, la cual se considera como un grupo de seres humanos unidos entre si por la cooperación en la realización de sus intereses principales entre los cuales figuran su mantenimiento y preservación. Puesto que les permite construir su medio, transmitir sus valores, crear cultura. Cuando no se posee o se disfruta de ellos hacen difícil el papel del individuo dentro del grupo o comunidad; razón por la cual en ocasiones se constituyen en motivo de asociación. En síntesis permiten obtener de la comunidad una visión realista de sus potencialidades, expectativas y valores.

#### 3.7.1. Educación.

"La participación comunitaria requiere niveles mínimos de educación universalizada, aunque la relación entre ambas no sea mecánica. De todos modos, la educación ofrece a los individuos y grupos el instrumental necesario para el procesamiento de las informaciones, sin las cuales no pueden concretar su participación en las decisiones del desarrollo. Esto nos conduce a otro requisito, cual es el acceso libre a múltiples fuentes de información y traducirlas en acciones compartidas por todos los miembros de la comunidad, lo que confiere autonomía e independencia

a las organizaciones comunitarias frente a agentes externos!" (12)

Las personas que participan en la comunidad de Ternera tienen un nivel educativo medio. Del 33.3% que participa el 13.6% ha realizado estudios secundarios; el 8.21% ha realizado estudios técnicos; el 5% estudios de primaria; el 4.4% estudios universitarios y el 1% no ha realizado ningún tipo de estudio. Como se puede apreciar el 32% de las personas que participan han realizado algún tipo de educación. Pero ella de una u otra forma no ha constituido un elemento fundamental para la internalización de nuevos valores y actitudes en el individuo, que lo lleva a la promoción y participación en el actuar colectivo a través de las organizaciones de base. Esto se observa tanto en las personas de mayor edad como en los jóvenes.

Lo anterior nos lleva a concluir que la formación escolar se reduce a transmitir datos, saberes,, conocimientos, conclusiones o resultados de procesos que otros pensaron. No enseña a pensar, a sacar conclusiones por si mismo; este tipo de educación tiende a producir individuos heteronomos, o sea que dependen de los demás y con un mínimo de autonomía.

En Ternera esa actitud pasiva la cual se refleja en la aceptación de ideas expuestas por los lideres, la ausencia en la toma de decisiones, escapa participación; es necesario que esa actitud que produce la es-

---

(12) - Guimaraes, Roberto. Artículo sobre la Participación social. Rev. Panamericana de Planificación. Vol. XXI No 83 - 84. Pág 37.

CUADRO N°25

RELACION DE LA PARTICIPACION CON EL NIVEL EDUCATIVO DE  
LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD

NIVEL EDUCATIVO	PARTICIPACION EN LOS GRUPOS					
	S I			N O		
	Nº	%		Nº	%	
ANALFABETA	1	1.01		1	1.1	
PRIMARIA	5	5.5		31	34.6	
SECUNDARIA	12	13.26		20	22.2	
TECNICO	8	8.21		5	5.5	
UNIVERSITARIO	4	4.44		3	3.3	
TOTAL	30	33.3		60	66.6	

FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS INVESTIGADORAS ATRAVES DE ENCUESTAS  
REALIZADAS EN JUNIO - JULIO 1987

cuela frente a la división social del trabajo, o sea hechos de fé ciega en el otro y de ignorancia asumida sobre si mismo, sea rebasa-sada.

En síntesis el proceso educativo internalizado por los miembros de la comunidad de Ternera y por ende por los miembros que participan en los grupos, no ha contribuido al despertar de una conciencia crítica y reflexiva de los mismos.

En cuanto la educación comunitaria, entendiéndose ésta como la capacitación de la comunidad a través de cursos, seminarios, sobre los procesos organizativos y participativos que los lleve a internalizar conceptos y procedimientos que les permitan desempeñarse o desarrollar un mejor papel como miembros de un grupo social determinado.

En Ternera esta capacitación se dá en forma inadecuada, es más podría decirse que no se manifiesta en ninguna forma, pero sin duda es necesaria para garantizar una participación comunitaria activa y eficiente.

### 3.7.2. Ocupación e Ingreso.

La ocupación es la forma de canalizar la capacidad mental de una persona en la actividad económica que desarrolla. En si es uno de los elementos importantes para la obtención de un mayor ingreso en una comunidad o empresa.

"El ingreso como elemento de la economía es fundamental e importante, porque de él se desprenden una gama de consideraciones en el proceder de una comunidad o de un individuo, frente al consumo de bienes y ser-

vicios que inciden en el crecimiento y desarrollo de la economía de un país o región". (13)

El ingreso familiar es un indicador del nivel de vida de la comunidad, de la cuantía de éste depende que las familias puedan satisfacer sus necesidades básicas de salud, vivienda, educación, nutrición, descanso, recreación, etc.

En estas comunidades pobres donde la mayor cantidad de los individuos recibe el mínimo o menos de ingreso por su trabajo, el cual corresponde a no calificados.

Esta situación obliga que las personas dediquen todo su tiempo al trabajo, quedándole así poco tiempo libre para participar en otras actividades ya sean sociales o comunitarias.

En Ternera el 50% de las personas que trabajan el 35.6% no participa en las organizaciones de base, porque no les queda tiempo; sobre todos aquellos que se desempeñan como trabajadores ocasionales (vendedores, albañiles, zapateros, etc.). Realidad que no les permite pensar en otra cosa, sino en la lucha diaria y las energías que habían podido dedicar a otras actividades así como sus poderes de iniciativa decaen. Ellos quedan exhaustos al final de las largas jornadas y al tipo de trabajo que realizan.

Los datos siguientes corroboran lo anteriormente anotado. De las per-

---

(13) Ayala, Ulpiano y Otros. Las investigaciones de Empleo y Pobreza. Pág. 52.

sonas que reciben un ingreso mensual menor al mínimo un 4.4% participan; de las que reciben un ingreso equivalente al mínimo un 18.8% participan, y de las que reciben un ingreso mayor del mínimo un 10% participa.

Esas personas por no tener satisfechas sus necesidades o lo que es más están en la tarea de hacerlo no participan en las organizaciones de base.

### 3.7.3. Origen de los Habitantes.

Las relaciones de parentesco, compadrazgo, amistad, de comunidad de origen, de paisanaje, sirven como punto de partida para anidar rosas y cuasigrupos que arman un tejido en el barrio, canalizando intereses y lealtades bastantes fuertes. Esta compleja gama de relaciones se utiliza para poner en acción los escasos recursos y para extender lazos horizontales aunque selectivos de cooperación.

Relacionando la participación con el origen de los habitantes de la comunidad de Ternera encontramos que las 30 personas que participan en los grupo el 53.3% son nativos de la comunidad y el 46.3% restante no son nativos de Ternera.

Este alto porcentaje 53.3% de personas nativas que participan en los grupos manifiesta el carácter de comunidad semicerrada de Ternera, como tal las personas no naturales encuentran poco apoyo, sobre todo en

CUADRO N° 26

## RELACION DE LA PARTICIPACION CON EL TRABAJO

TRABAJO	PARTICIPACION EN LOS GRUPOS			
	S I		N O	
	Nº	%	Nº	%
S I	13	14.4	32	35.5
N O	17	18.8	28	31.1
TOTAL	30	33.2	60	66.6

FUENTE : Datos obtenidos por las investigadoras através de encuestas realizadas en junio - julio de 1.987.

CUADRO N° 27

RELACION DE LA PARTICIPACION CON EL INGRESO DE  
LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD

INGRESO	PARTICIPACION					
	S I			N O		
	Nº	%		Nº	%	
MENOS DEL MINIMO	4	4.4		12	13.3	
MINIMO	17	18.8		26	28.8	
DOS VECES EL MIN.	9	10		22	24.6	
TOTAL	30	33.3		60	66.6	

FUENTE : DATOS OBTENIDOS POR LAS INVESTIGADORAS ATRAVES DE ENCUESTAS  
REALIZADAS EN JUNIO - JULIO 1987

CUADRO N° 28

RELACION DE LA PARTICIPACION CON EL ORIGEN DE  
LOS HABITANTES

ORIGEN DE LOS HABITANTES	PARTICIPACION EN LOS GRUPOS			
	S I		N O	
	Nº	%	Nº	%
NATIVO	16	53.3	30	33.3
NO NATIVO	14	46.6	30	33.3
TOTAL	30	99.9	60	66.6

FUENTE : DATOS OBTENIDOS POR LAS INVESTIGADORAS ATRAVES DE ENCUESTAS  
REALIZADAS EN JUNIO - JULIO 1987

cuanto a las actividades organizativas y participativas y la integración de ellos a los grupos existentes.

Aunque entre las personas no nativas se encuentra una mayor iniciativa para la conformación de grupos, pero estos grupos al igual que los demás se desmotivan rápidamente sin haber logrado totalmente sus objetivos.

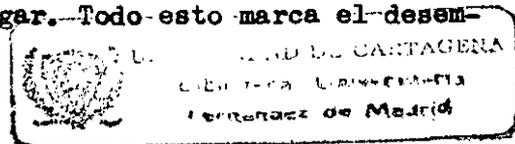
Considerando que la migración estimula el cambio porque sitúa a los miembros en nuevos ambientes, los somete a nuevos contactos sociales y los hace enfrentar a nuevos problemas, o sea que las personas no naturales de una comunidad se pueden constituir en elementos generadores de progreso. Esto no ocurre en Ternera en donde a pesar de existir un alto porcentaje de personas no nativas de la comunidad, el cambio operado en ella es mínimo debido a la actitud, de poco apoyo, rechazo y poca acogida de los habitantes naturales de la comunidad para con los otros. Otro aspecto que influye es el origen, o lugar de procedencia de las personas no naturales de la comunidad, las cuales generalmente proceden del campo trayendo consigo unas ideas y formas de actuar y pensar diferentes, que suelen chocar con las existentes en la comunidad por lo que en ocasiones toman una actitud pasiva e indiferente hacia la asociación e intervenir en el desarrollo de la comunidad. Esa actitud de las personas del campo se debe a que tradicionalmente el hombre del campo ha sido excluido de los mandos de poder, la estratificación del poder ha sido de una forma piramidal, aguda, controlada por un mínimo de personas; ha vivido con un sistema de comunicación de arriba hacia abajo, de órdenes que fluyen en forma autorita-

ria y sin participación. Esta forma de poder y comunicación fue institucionalizada por el español, pero aún se dá, razón por la cual el campesino ha sido excluido sistemáticamente de la toma de decisiones, de participar en los logros que escasamente se les proporciona, de igual forma en los procesos socioeconómicos. Se ha constituido en el pasivo, resignado, un trabajador sumiso y marginado de la participación social.

#### 3.7.4. Machismo.

En nuestra cultura y en general en Latinoamérica, tan fuertemente aculturada por el español, el hombre desempeña la imagen cultural societaria del rol liderazgo; siendo el hogar en donde más se ejerce esta autoridad. Dando lugar a lo que llamamos "machismo", expresión que en nuestra cultura equivale al "hombria", por lo que constituye el elemento determinante en las características del hombre completo. Es taideológica conceder mayor libertad al hombre que a la mujer, de allí que la mayoría de las cosas están bien vistas para los hombres pero no para las mujeres.

En Ternera el machismo es un sentimiento muy arraigado, tanto en los hombres como en las mujeres, lo cual se manifiesta en la socialización del niño; a los mayores les ha tocado asumir una serie de valores que se traducen en el modo como crían a los hijos; a los varones se les dá mayor libertad, a las niñas se les inculca sumisión y los roles propios de la mujer, cuya meta final es el hogar. ~~Todo esto marca el desem-~~



peño de ambos dentro de su grupo social.

La mujer en esta comunidad a pesar de constituir casi el 50% de la población se destaca por su baja participación en las organizaciones de base; de las personas que participan en dichas organizaciones sólo el 11.1% es del sexo femenino y el 22% del sexo masculino.

En éste bajo nivel participativo de la mujer influye entre otros factores al que su movilización está coartada por la autoridad del marido cuando ésta es casada y por el padre o los hermanos cuando es soltera; autoridad que se conserva como producto de nuestra cultura tradicional mentemachista.

Consideramos que por ser la mujer la persona que mayormente permanece en la comunidad, sufre ella directamente la carencia de recursos y las limitaciones propias de su condición de pobladora y sobre la cual recae en gran parte la labor de educar a los hijos, es la persona que mayormente debe integrarse a los grupos de la comunidad y trabajar unidos para lograr así un mejor bienestar.

### 3.7.5. Religión.

La religión puede ser una fuerza poderosa y operante cuya influencia matice profundamente la más verdadera expresión de la vida de la comunidad o una fuerza aislada y pasiva de escasa y débil incidencia en la superación del individuo a ese mundo sagrado.

Rodeado de imágenes, altares adopta actitudes de piedad y fervor al-

CUADRO N° 29

## RELACION DE LA PARTICIPACION CON EL SEXO

PARTICIPACION EN LOS GRUPOS	SEXO					
	FEMENINO		MASCULINO		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
S I	1 0	11.1	2 0	22.2	3 0	33.3
N O	3 4	37.7	2 6	28.8	6 0	66.5
					9 0	99.8

FUENTE DATOS OBTENIDOS POR LAS INVESTIGADORAS ATRAVES DE ENCUESTAS  
REALIZADAS EN JUNIO - JULIO 1.987

tamente emotivos que lo sumergen en ese mundo sagrado en el que si bien encuentra su bienestar en cuanto satisface su impulso religioso, también se guarece para dejar que sus problemas fundamentales se solucionen por designios sobrenaturales; somete sus problemas personales a sus santos de devoción se siente aliviado y seguro, aunque no encuentre salida para ellos, llega a aceptarlos como parte de su destino ante el que prefiere ser impotente y resignarse antes de hacerle frente a su situación.

En Ternera donde el 97% de la población es creyente y existe un fuerte arraigo religioso se vive la religión como un fenómeno alienante de evasión que no genera en el individuo ese sentimiento de creencia en el hombre como ser capaz de transformar su propio destino.

Esta actitud conformista se refleja en la escasa participación de los habitantes en las organizaciones de base para buscar a través de la unión la solución de sus problemas.

### 3.7.6. Experiencia Organizativa y Participación de la Comunidad.

Desde mucho tiempo atrás y actualmente vemos como el hombre ha creado una diversidad de organizaciones con el propósito primordial de buscar la cooperación para alcanzar mejores condiciones de vida. Dichas organizaciones alcanzan sus objetivos cuando realizan conscientemente su trabajo, hay una plena integración y cohesión grupal, pero sobre todo hay una verdadera y real participación de las personas.

Además es cierto que una comunidad organizada, hace presencia activa

y efectiva, porque la organización factibiliza y canaliza la participación. Es por esto que el proceso organizativo y la forma como ésta se dé en una comunidad es de gran importancia para la participación futura de la misma.

En Ternera el proceso organizativo ha sido generado por iniciativa de sus habitantes ya que son pocas las instituciones que han desarrollado programas en dicha comunidad, además se caracteriza por ser iniciado por las personas de edad avanzada con muy pocos conocimientos organizativos, por lograr unos objetivos inmediatos por lo que al lograrlos se desintegran los grupos, pero sobre todo sin una verdadera conciencia grupal por parte de las personas. Es por esto que a pesar de que algunos grupos existentes han obtenido algunos logros, no han logrado mantenerse activos.

Una organización con toda esta serie de características, muy poco motiva para que la comunidad participe, más bien genera una actitud apática, la cual se manifiesta en una escasa participación,

De tal manera, que del total de las personas entrevistadas el 19.3% no participa, por falta de motivación. El 16.6% por apatía. El 35% por la situación actual de los mismos (desintegración, poco trabajo, etc.) Estos datos corroboran una vez más la influencia que ejerce la forma como se organiza una comunidad; las orientaciones y verdaderos intereses de los grupos en las mismas.

3.7.7. Liderazgo.

Uno de los elementos fundamentales en la educación de la comunidad, y en la organización para su propio mejoramiento y progreso es el líder.

Entre otras razones, porque si se educa o cambia favorablemente la manera de actuar del líder automáticamente se cambia también la actitud de quienes lo siguen. Hecho que muestra la gran influencia del líder en su comunidad.

Los programas desarrollados o propuestos por el estado u otra entidad privada, que llegan a la comunidad por el líder son más duradero, estables, fáciles, rápidamente aceptados y extendidos; razón por la cual la comunidad que cuenta con auténticos líderes es progresista.

Considerado auténticos líderes aquellas personas, que ante todo, buscan el bienestar de la comunidad, sus intereses personales pasan a un segundo plano, y principalmente estimulan, inducen y concientizan a sus seguidores para que participen, como también genera o propicia el surgimiento de nuevos líderes.

En Ternera donde sus dirigentes comunitarios, se eternizan en la dirección de las juntas y ante la incapacidad de convocar y movilizar organizaciones de base en forma adecuada apelan, para sostenerse y demostrar algún tipo de actividad que los legitime ante sus seguidores a los acuerdos políticos; se constituyen en líderes comunitarios que actúan más bien al margen de las verdaderas necesidades de la comunidad

actuando hacia afuera como intermediarios de necesidades y hacia adentro como intermediarios de los intereses políticos e influencias de los grupos de poder.

Además de lo anterior el autoritarismo con que ejercen la dirección de las organizaciones de base, los pocos logros obtenidos, los enfrentamientos ideológicos con los líderes en surgimiento y el carácter vitalicio de los mismos; son prácticas o conductas que han creado en la conciencia social de las personas, apatía frente a la mayoría de incentivos que los mueva a participar, incredulidad frente a sus líderes, pasividad e indiferencia, frustración y desmotivación y por consiguiente poca confianza en que ellos puedan ser coartífices de un proceso de organización y participación en donde sus intereses estén realmente representados.

Esto permite inferir que el liderazgo comunitario existente en Ternera se constituye en un elemento negativo y poco propiciador de participación.

#### 4. CONCLUSIONES.

La falta de información y capacitación sobre el sistema de las comu-  
nidades un factor que incide en la participación electoral consciente  
de la comunidad en esta estrategia estatal, hecho que se manifiesta  
en el clientelismo y/o cosifismo que opera en los procesos partidis-  
tas tradicionales.

Los miembros de la comunidad, se limitan a participar en las acciones  
comunitarias ya que están, tan adentrados en sus necesidades de super-  
vivencia que todas sus acciones giran alrededor de su trabajo o mara-  
da. Donde, su poder adquisitivo producto de ingresos ocasionales y es-  
casos, no les permite a la gran mayoría invertir un tiempo en otro  
tipo de actividades, concentrándose la participación y de hecho la re-  
presentatividad en aquellos que tienen un ingreso, más estable, creán-  
dose en ellos un resentimiento, por la marginalidad obligada, que mu-  
chas veces genera un conformismo e indiferencia que les impide parti-  
cipar activamente en las organizaciones de base.

La estructura familiar de la comunidad de Ternera, cuya organización  
y razón de ser gira alrededor del hombre, quien constituye al mismo  
tiempo la máxima autoridad; excluye, relega a la mujer a un segundo  
plano y coarta o restringe su libertad para participar en actividades  
comunitarias; razón por la cual esta forma de relacionarse se consti-

tuye en un elemento negativo que dificulta la participación de la mujer en actividades u organizaciones comunitarias.

Desde la perspectiva social la iglesia como institución tiene un gran poder dinamizador de organización y participación comunitaria, en Ternera, juega un papel pasivo, el párroco se aísla de procesos que constituyen un liderazgo capaz de movilizar la comunidad. Se limita a la tarea asistencial de oficiar no se proyecta a la comunidad.

La desorganización interna de las organizaciones de base, la falta de metas alcanzables, una inadecuada comunicación grupal; los enfrentamientos interpersonales entre sus directivos y demás miembros de los grupos; son elementos que producen una desmotivación y frustración con poca o nula estimulación de la comunidad para que participe, como también origina una incredibilidad hacia ellos como medios necesarios e indispensables para la obtención de logros y real participación para el desarrollo y bienestar.

En Ternera el liderazgo está caracterizado por un autoritarismo e inoperancia y por un tradicionalismo, ya que es ejercido por las mismas personas, convirtiéndose estas en líderes desgastados, carentes de ideas de innovación, incapaces de movilizar y estimular la participación, desconociendo así que el liderazgo es clave para generar procesos participativos y motivar a las personas a generar aportes para el desarrollo de su comunidad, además de lo anterior por su concentración y falta de protagonismo colectivo en Ternera el liderazgo dificulta la participación de la comunidad en las organizaciones y acciones comunitarias.

El lugar de procedencia en la comunidad de Ternera ha sido un factor determinante en la escasa participación de la misma. Ellos proceden en su mayoría del campo, quienes se caracterizan por ser un simple espectador en los problemas y sus soluciones; son hombres pasivos y resignados, generalmente se sienten como explotados social y económicamente y marginados de la participación social; todo ello quizás producto ancestral de ese proceso de dominación cultural, social y económico ejercido por los regimenes de la época de la colonia, en donde los grupos más pobres eran excluidos de los mandos de poder y el proceso de comunicación se daba de arriba hacia abajo. Actualmente siguen en esa situación de marginalidad como rasgo cultural. Razón que supone que al llegar a la ciudad el campesino adapta una actitud de indiferencia, conformismo, sumisión, pasividad, resignación, encerrado en el individualismo de sus necesidades, conductas que propician el ambiente necesario para que se dé una escasa participación comunitaria.

Los grupos cívicos como forma de organización comunitaria en Ternera, se caracterizan por haber surgido como un factor o forma de búsqueda a soluciones de problemas de incipiente infraestructura urbana que el proceso de formación de la comunidad estaba demandado, sin embargo puede señalarse que la gran mayoría de estos grupos son manipulados por líderes partidistas que en un momento dado transfiguran la intención de bienestar comunitario enmarcado en las comunidades por el bienestar personal de ganar espacio electoral con canje de concepción de auxilios y construcción de obras. Esta es una constante que en nuestra experiencia comunitaria como profesionales ha estado presente en la gran mayo-

ría de muestras comunidades. Y que sólo hoy con la nueva perspectiva de organización y participación comunitaria podría obtener manifestación.

La iglesia como institución de respeto y movilización en la comunidad de Ternera ha tenido un proceso de proyección caracterizado por una activa participación en procesiones y celebraciones de orden religioso, hasta hace una década. Sin embargo a partir de ese período su trabajo ha estado más orientado hacia el fortalecimiento y reconstrucción física de la misma y celebraciones formales que la liturgia cristiana puntualiza, más que ante un papel de compromiso y bienestar de la población, siquiera en el nivel de fomento y difusión de prácticas culturales de orden religioso.

Hoy día puede señalarse la forma de participación de la comunidad en Ternera, en dos aspectos. A.) Los grupos: Brigada cívica y Pro-Iglesia como organizaciones informales. B.) La junta de Acción Comunal, como forma de participación formal.

Los grupos informales tienen como rasgo socio-cultural en los aspectos de participación, la falta de compromiso y de apoyo de la comunidad. Una participación centrada en hechos concretos como son: Hacer rondas de vigilancia y mantener la iglesia en buenas condiciones físicas. Los procesos orgánicos de autogestión que lleven a logros de bienestar de la comunidad no se consideran, ni en sus planes ni en sus acciones.

La Junta de Acción Comunal, es el grupo de mayor antigüedad en la comu-

nidad. Se constituyó con las bases de la Junta de Mejoras de la comunidad. A pesar de haber realizado algunas obras en la comunidad, puede decirse que ésta Junta no ha realizado una labor de Liderazgo, centrado en un proceso de participación de toda la comunidad. El grupo como tal se encerró en sus acciones pero no amplió la cobertura de comunicación, divulgación y participación que sustentará un desarrollo inter-accional entre los diferentes miembros de la comunidad.

Las Juntas Administradoras Locales. En estos momentos de incipiente elección se evidencia una falta de información a nivel general de la comunidad, sobre cuál es su papel, en qué consiste, cuál es el beneficio para la comunidad y cuáles son los espacios de participación que realmente cada miembro puede tener. Igualmente la comunidad desconoce la similitud o diferencia con la Junta de Acción Comunal.

La práctica electoral en búsqueda de representatividad en este mecanismo formal de participación, estuvo viciada por la escasa participación y falta de conciencia real para elegir democráticamente sus representantes, razón por la cual los miembros se auto-eligieron.

Un vivio de participación en las Juntas Administradoras Locales, lo constituyó la cultura política, partidista que impera en nuestras comunidades y que en una forma u otra marcan rasgos sustanciales a los procesos y prácticas electorales programáticos y organizacionales. Si este aspecto socio-cultural no decrece es posible que la Junta Administradora Local se constituya en un sofisma de distracción y alienación para una verdadera y democrática participación, tal como son concebi-

da por la política Estatal.

Es de destacar que la participación y representatividad de la mujer en ésta comunidad está excluida culturalmente de una función activa de compromiso y de acción por el bienestar de su comunidad.

La creación de las Juntas Administradoras Locales, como organismos que permiten la participación de la comunidad, conduce a la generación de una nueva estructura de oportunidades de participación, constituidas por unos antiguos ámbitos e instancias donde ahora se representan los intereses de los anteriormente excluidos.

Se aprende a participar participando, no hay sustituto para la práctica social. El valor final e instrumental de la práctica participativa lo conciste su despliegue de modalidades y de tipos de participación social.

Algunos fenómenos como el liderazgo mal orientado en el sentido de que en él prima más el éxito y beneficio personal que el colectivo, la inadecuada comunicación, la cual se dá en una sola dirección dificultando el diálogo dentro de los grupos comunitarios, conduce a la desmotivación, frustración, descontento, pérdida del sentido de pertenencia al grupo, al rechazo de la comunidad hacía las organizaciones de base, al aislamiento y finalmente a la escasa participación en ellos.

## 5. RECOMENDACIONES.

Considerando que los referentes culturales son un elemento fundamental dentro de los programas sociales comunales el conocimiento de la cultura popular, la cual muestra una cosmovisión especial que delinea la respuesta de la comunidad, a determinados estímulos; y al establecer cualquier programa dentro de la comunidad más aún en un país como el nuestro que presenta heterogeneidad cultural, lo cual hace difícil que un mismo plan o programa funcione para comunidades diferentes; se hace indispensable un estudio preliminar de la misma para trazar las líneas de acción a seguir en un proceso de trabajo conjunto.

Con el objeto de lograr mantener la estructura del grupo el tiempo y el clima requerido para despertar y/o conservar la motivación de las personas del sector hacia las organizaciones de base, se hace necesario la adquisición de conocimientos, apropiación de los recursos comunitarios, de las habilidades de los integrantes de la comunidad representada en todos los grupos de base, y en la población común y corriente.

El Trabajador Social o cualquier profesional que busque desarrollar algún programa en una comunidad dentro del estudio preliminar que se hace de la misma, es importante tener en cuenta el tipo de liderazgo que

se ejerce en ella y el respaldo de la comunidad hacia él, ya que de ello depende en gran parte el éxito o fracaso del programa.

Teniendo en cuenta la existencia de un gran número de personas dentro de la comunidad con características indispensables para ejercer un liderazgo eficaz y positivo es necesario implementar una capacitación que incluya aspectos de contenido y de procedimientos como son las técnicas parlamentarias, métodos organizativos y modelos participativos que les permita reforzar sus cualidades y obtener los elementos necesarios para ejercer una dirección optima en el grupo y se conviertan estos en verdaderos gestores de desarrollo.

Considerando la oportunidad que brinda la Ley 11 de 1986, a las comunidades de participar en el manejo de los asuntos locales a través de sus juntas, es de gran importancia implementar procesos pedagógicos generativos de niveles de participación auténtica y verdadera, en todos los miembros que por ser residentes en determinados sectores tienen la posibilidad de ejercer el derecho a la participación y elección de los respectivos representantes.

Una forma concreta para impulsar y permitir participación es estimular la organización comunitaria. Una organización efectiva facilita la participación, permite y descubre las potencialidades de cada miembro de la comunidad necesaria e importante para el desarrollo y progreso de la misma.

Debe educarse a la comunidad para que participe. Para lograr una masi-

va y efectiva participación de la comunidad en los asuntos del estado y ahora de los municipios se debe adelantar una gran campaña sobre sus derechos y posibilidades a distintos niveles: Escuela, Universidades, bachilleratos, líderes; para mostrarles y enseñarles las posibilidades y las formas reales que se pueden incertar en un proceso participativo según sean sus intereses.

Considerando la importancia que tienen para los miembros de la comunidad las organizaciones de base, es necesario que la participación involucre no solo la efectividad de los participantes, sino también su capacidad cognitiva y genere una nueva práctica social. Además las movilizaciones pueden desarrollar sus expectativas, si en verdad logra fortalecer las organizaciones aumentando sus recursos de poder y enriqueciendo la red social que las une, a través de la diversidad y la generación de instituciones de solidaridad colectiva.

Se hace necesario el despertar de la conciencia crítica de las personas, así como de la conciencia colectiva a través de la capacitación comunitaria.

La vinculación directa de las instituciones del estado o privadas con la comunidad, en todos sus grupos valorando el protagonismo de la gente común y corriente.

Propiciar en la comunidad la formación de grupos como ejes principales de las acciones, haciendo que sus necesidades se conviertan no en metas sino en motor de desarrollo humano de los mismos.

## BIBLIOGRAFIA

- ALCALDIA de Cartagena. Plan de Desarrollo Urbano de Cartagena y su Area Metropolitana año 2010. Documento No 3.
- ANDER EGG, Ezequiel. Metodología y Práctica de la Animación Sociocultural. Edt Humanitas, Buenos Aires.
- ANDER EGG, Ezequiel. Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad. Edt Humanitas, Buenos Aires.
- ALCALDIA Mayor de Cartagena. Programa de Participación y Desarrollo: Las Comunas. 1987.
- ARGOTE MARTINEZ, German y Otros. El Hombre Latinoamericano y sus Valores. Edt. Nueva América. Bogota.
- ARIAS RAMIREZ, Jaime. Discurso en la Reunión de Ministros de Salud y Foro sobre Salud del Siglo XXI. Bogotá 1964.
- ARROYO, Edilma y Otras. Atención Primaria de Salud, una Alternativa para el Desarrollo de los Barrios Marginados Las Américas, Bucaramanga y Cerrito Colorado en la Ciudad de Sincelejo. Tesis de Grado.
- AVILA, Abel. Sociología del Hombre. Edt, Mejoras. B/quilla 1971.
- AYALA, Ulpiano y Otros. Las Investigaciones sobre Empleo y Pobreza y Movimientos Sociales en el CEDE de la Universidad de los Andes. Bogotá.
- BEAL, George y Otros. Conducción y Acción Dinámica de Grupo. Edt. Mapelu, Buenos Aires.

BONILLA, Elsy. Mujer y Familia en Colombia. Edt. Nueva América, Bogotá 1981.

BRIONES, Guillermo. La Formulación de Problemas de Investigación Social. UniAndes. Bogotá 1981.

BROON, Leonardo. Sociología. Edt. McGwhill, Latinamericana.

BUENAVENTURA, Nicolás. Método en la Educación Popular. Edc. CEIS/.

CARMONA BARRIOS, Enelva. Documento sobre: La Participación Popular como una Alternativa de Organización y Participación. B/quilla 1986.

CONEO, Gloria y Otras. Desintegración de Grupos Comunitarios en el Barrio popular y Formulación de un Proyecto de Programa de Trabajo Social a este Problema. T.T.S.

DIAZ TORRES, Jorge. Historia del Trabajo Social. Edt. Rafitalio.

DUPONT E., René. Trabajo Social de Grupo. Edt. Cros 1977.

FALS BORDA, Orlando. Conocimiento Popular y Poder Popular.

FALS BORDA, Orlando. Nuevos Conceptos en Educación y Desarrollo Comunal.

FALS BORDA, Orlando. Investigación Participativa y Praxis Rural.

GUTIERREZ DE PINEDA, Virginia. Familia y Cultura en Colombia. B/quilla 1985.

HORTON B., Paulo y HUNT, Ch. Sociología. Edt. Mcgrwill latinoamericano.

JIMENEZ, Beatriz. Características Socioculturales y Económicas de la comunidad de Aguas Blancas, Paya y San Pablo. Estudio de Caso de Empresas Comunitarias ubicadas en ella.

KAPLAN, Castell y Otros. Participación y Cambio en la Problemática Contemporánea.

KISNERMAN, Natalio. Servicio Social de Grupo. Edt. Humanitas.

LAGO DE VERGARA, Diana y Otras. Estudio de las Características Económicas y Psicológicas de la Población Económicamente activa de la Comunidad de la Boquilla. C/gena 1984.

LONDOÑO, Alejandro. Formación de Comunidades. I. L. de la Juventud.

MAESTRE, Juan A. Introducción a la Antropología Social. Edt. Akal.

MANFRED, Max Neef y Otros. Desarrollo a Escala Humana. Una Opción para el futuro. Núm. especial 1986.

MENDEZ RODRIGUEZ, Martha. Documento sobre: La Participación y Organización Comunitaria. Bogotá 1964.

NARVAEZ, Jorge. Los Servicios de Salud Pública en Colombia. D.A.P. Bogotá 1985.

OSORIO, Miguel A. Pedagogía para la Participación Popular. SENA. Bogotá.

PAEZ MORALES, Guillermo. Sociología de la Familia. Edt, USTA, Bogotá D.E.

PARRA, Rodrigo. La Educación Popular en América Latina.

PINEDA, Virginia. Escuela y Comunidad.

PUELLO CHAMIE, Mario. Fundamentos de una Investigación Socio-económica. Tesis de Grado.

PRIETO FONTALVO, Luis. La Acción Comunal y sus Normas. Edt. Gente Nueva. Bogotá D.E.

RODRIGUEZ, Arnaldo. Psicología Social. Edt. Trillas, México.

RAMA, German. Educación y Psicología en América Latina. Rev. Acción Crítica.

SENDA A. Cornely. Planeación y Participación Comunitaria. Edt Ecro 77.

SEVERICHE, Martha y Otras. Factores Socioculturales y Económicos que inciden en la escasa participación de la comunidad de María la Baja en programas sociales. 1986.

TRIANA Y ANTRORVESA, Humberto. Cultura del Tugurio en Cartagena.

VALLEJO MEJIA, Cesar. Situación Social en Colombia. IV Edc. Bogotá.

WARE, Carolina, Estudio de la Comunidad.

PARRA ESCOBAR, Ernesto. Participación Comunitaria y Desarrollo. Ponencia presentada al Seminario Nacional sobre Participación Comunitaria. Villa de Leyva 1986.

-----  
(&)

DUQUE, Joaquín. Crisis Municipal y Reforma Administrativa en Colombia. VI Congreso de Trabajo Social. B/manga 1988.

Documento sobre las Comunas y su Implementación. Concejo de C/gera. 1987.

Congreso de Trabajo Social. Democracia, Participación y Descentralización político Administrativa. B/manga 1988.

Nota: Bibliografía Complementaria. (&)



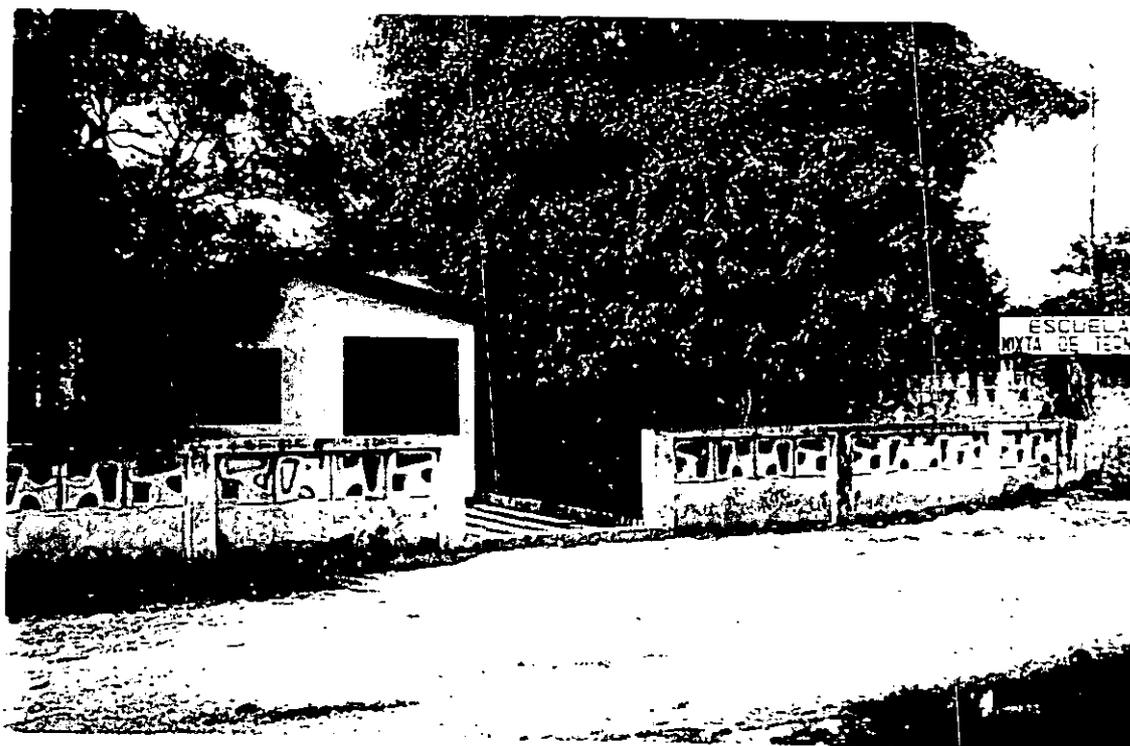
1. Muestra diciente de las características actuales de pobreza existente en algunos sectores de la comunidad, como también de su época de provincia.



2. Lugar y forma en que se recrean los niños de la comunidad .



3. 4. Iglesia y plaza de la comunidad , lugar que al mismo tiempo es utilizado por los buses de la ruta como parqueadero.



5. Puesto de Salud y Escuela Mixta de Ternera.



6. Sector que cuenta con mejores condiciones físicas en la comunidad debido al trabajo conjunto y organizado de sus miembros.

## ANEXO No 1

## COSTOS

## Financiación Propia:

Materiales y suministro (papelería y fotocopias)	₡ 5.000.00
Bibliografía	15.000.00
Servicios Técnicos	20.000.00
Transporte	15.000.00
Correcciones.	
Papelería	2.000.00
Bibliografía	5.000.00
Servicios Técnicos.	12.000.00
Transporte	5.000.00
Total:	₡ 79.000.00

FACTORES SOCIO-CULTURALES QUE INCIDEN EN LA ESCASA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD DE TERNERA EN SUS ORGANIZACIONES DE BASE.

Entrevista dirigida a los miembros de los grupos de base.

1. Nombre
2. Edad
3. Grupo al cual pertenece 6---
4. Cargo que desempeña en el grupo \_\_\_\_\_
5. Cuando se inició el grupo?  
\_\_\_\_\_
6. Cuantos miembros tiene el grupo?  
\_\_\_\_\_
7. Que le motivó a ud hacer parte del grupo?  
\_\_\_\_\_
8. Que programas está desarrollando actualmente el grupo y que metas tiene para el futuro?
9. Como participan los miembros del grupo?  
Directiva          Comites          Vocales          Hacen propuestas
10. Considera ud que hay una verdadera y eficaz participación de los miembros del grupo?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ PORQUE \_\_\_\_\_
11. Cual cree ud que es la actitud de la comunidad hacia los grupos ?  
Positiva \_\_\_\_\_ Negativa \_\_\_\_\_ Porque \_\_\_\_\_
12. Como considera ud que son las relaciones entre los miembros del grupo ?

13. Considera ud que los grupos constituyen un elemento fundamental para la solución de los problemas comunitarios ?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Porque
14. Cree ud que en la comunidad se le permite a la mujer participar en los grupos al igual que el hombre ?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Porque
15. En que tipo de reuniones se observa una mayor participación de los miembros del grupo ?  
Asamblea  
Reuniones Ordinarias  
Reuniones Especiales
16. Como se realizan las reuniones grupales ?

OBSERVACIONES

ENCUESTADOR

FACTORES SOCIO CULTURALES QUE INCIDEN EN LA ESCA  
SA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD DE TERNERA EN SUS  
ORGANIZACIONES DE BASE.

1. Sabe ud que es una comuna ?

---

2. Como se informó ud acerca esta nueva forma organizativa?

---

3. Participó ud en la elección de los representantes de la  
comunidad ?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Porque

4. En caso afirmativo porque los eligieron ?

---

5. Como es la participación de la mujer en las comunas ?

---

6. Sabe ud a que comuna pertenece la comunidad de Ternera?

---

7. Como es la participación en las Juntas Comunales ahora con  
la existencia de las comunas ?

---

OBSERVACIONES:

ENCUESTADOR

ANEXO No. 2

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

CUESTIONARIO

FACTORES SOCIO-CULTURALES QUE INCIDEN EN LA ESCASA  
PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD DE TERNERA EN SUS OR  
GANIZACIONES DE BASE.

No. \_\_\_

I. DATOS PERSONALES

NOMBRE \_\_\_\_\_ DIRECCION \_\_\_\_\_

1. SEXO

Masculino \_\_\_

Femenino \_\_\_

2. EDAD

18 - 24 \_\_\_

25 - 31 \_\_\_

32 - 38 \_\_\_

39 o más \_\_\_

3. ESTADO CIVIL

Soltero \_\_\_

Casado\_\_\_\_\_

Separado\_\_

Unión libre\_\_

Viudo\_\_\_\_\_

## II. ASPECTO SOCIO-CULTURAL

## 4. NIVEL EDUCATIVO

Analfabeta\_\_\_\_\_

Primaria \_\_\_\_\_

Secundaria\_\_\_\_\_

Técnico\_\_\_\_\_

## 5. ES UD. NATIVO DE LA COMUNIDAD?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

6. EN CASO NEGATIVO CUANTO TIEMPO TIENE DE ESTAR VIVIENDO  
EN LA COMUNIDAD?

0 - 2 años\_\_\_\_\_

3 - 5 años \_\_\_\_\_

6 - 8 años \_\_\_\_\_

9 o más \_\_\_\_\_

## 7. VIVE UD EN CASA?

Propia\_\_\_\_\_

Arrendada\_\_\_\_\_

Otros\_\_\_\_\_

Cuáles?\_\_\_\_\_

8. EN CASO DE RESPONDER AFIRMATIVAMENTE QUE VIVE EN CASA PROPIA. DIGA LA FORMA COMO LA OBTUVO

Por herencia \_\_\_\_\_

Cuenta propia \_\_\_\_\_

I.C.T. \_\_\_\_\_

Autoconstrucción \_\_\_\_\_

Otro \_\_\_\_\_

9. QUE SERVICIOS POSEE LA VIVIENDA

Agua potable \_\_\_\_\_

Luz eléctrica \_\_\_\_\_

Poza séptica \_\_\_\_\_

Alcantarrillado \_\_\_\_\_

#### NIVEL SANITARIO

10. SABE UD. QUE SERVICIOS PRESTA EL CENTRO DE SALUD?

Si \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

11. EN CASO AFIRMATIVO. CUALES? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. EN CASO DE ENFERMEDAD RECURRE UD A.

Centro de Salud \_\_\_\_\_

Remedios caseros \_\_\_\_\_

Médico particular \_\_\_\_\_

13. CON QUE FRECUENCIA UTILIZA UD. LOS SERVICIOS DEL CENTRO DE SALUD DE LA COMUNIDAD?

Siempre\_\_\_

Algunas veces\_\_\_

Nunca\_\_\_

14. CONOCE UD. QUE CAMPAÑAS SANITARIAS Y PREVENTIVAS SE DESARROLLAN O HAN DESARROLLADO EN LA COMUNIDAD?

Si\_\_\_

No\_\_\_

15. EN CASO AFIRMATIVO CUALES Y QUIENES LAS HAN DESARROLLADO
- DO \_\_\_\_\_

### III. ASPECTO SOCIO ECONOMICO

16. UD. TRABAJA?

Si\_\_\_

No\_\_\_

17. CUAL ES SU JORNADA DE TRABAJO

Medio tiempo\_\_\_

Tiempo completo\_\_\_

18. TRABAJA UD EN EMPRESA

Pública\_\_\_

Privada\_\_\_

Independiente\_\_\_

Ocasional\_\_\_

19. CUAL ES EL INGRESO MENSUAL FAMILIAR

Menos del mínimo\_\_\_

El mínimo\_\_\_

Dos veces el mínimo o más\_\_\_

20. QUIENES SOSTIENEN ECONOMICAMENTE EL HOGAR?

Padre\_\_

Madre\_\_

Padre y Madre\_\_\_

Hermanos\_\_\_

Otros\_\_\_

ASPECTO RELIGIOSO

21. CREE UD. EN DIOS COMO

Un ser supremo\_\_\_

Un ser al quien hay que ayudar\_\_\_

Un ser que nos ayuda si nos ayudamos

22. CREE UD. QUE EL HOMBRE PUEDE TRANSFORMAR LAS COSAS PARA LA SOLUCION DE LOS PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

23. EN CASO AFIRMATIVO. PORQUE? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

24. CREE UD. QUE LA MUJER TIENE IGUAL CAPACIDAD QUE EL HOMBRE PARA PARTICIPAR EN LOS GRUPOS?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

25. EN CASO AFIRMATIVO. PORQUE? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### IV. ASPECTO PARTICIPATIVO

26. QUE ES PARA UD. LA PARTICIPACION COMUNITARIA

Solidaridad\_\_\_

Cooperación\_\_\_

Asistir a reuniones\_\_\_

Ser lider\_\_\_

No sabe\_\_\_

27. SABE UD. SI EXISTEN GRUPOS EN LA COMUNIDAD?

Si\_\_\_

No\_\_\_

28. EN CASO AFIRMATIVO. CUALES?

Reiligiosos\_\_\_

Cívico\_\_\_

Culturales\_\_\_

Deportivos\_\_\_

Gremial\_\_\_

29. PERTENECE UD O ALGUIEN DE SU CASA A ALGUN GRUPO EXIS  
 TENTE EN LA COMUNIDAD?

Si\_\_\_

No\_\_\_

30. EN CASO AFIRMATIVO A CUAL? \_\_\_\_\_

31. EN CASO NEGATIVO, PORQUE?

Falta de tiempo\_\_\_

Pereza\_\_\_\_\_

Apatía\_\_\_\_\_

Falta de motivación\_\_\_

32. PORQUE PARTICIPA UD. EN LAS ORGANIZACIONES O GRUPOS DE  
BASE?

Beneficio personal\_\_\_

Beneficio colectivo

Porque le gusta

33. COMO PARTICIPA EN EL GRUPO AL CUAL PERTENECE?

F

De casa en casa \_\_\_\_\_  
 Informes radiales \_\_\_\_\_

35. PARTICIPA UD. EN LAS FESTIVIDADES REALIZADAS EN LA COMUNIDAD?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

36. EN CASO AFIRMATIVO A CUALES?

Religiosas \_\_\_\_\_

Patrias \_\_\_\_\_

Deportivas \_\_\_\_\_

Culturales \_\_\_\_\_

37. PARTICIPA UD. EN LA ORGANIZACION Y EJECUCION DE LAS FESTIVIDADES?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

38. EN CASO AFIRMATIVO DE QUE MANERA? \_\_\_\_\_

39. QUE DIVERSIONES PREFIERE UD.?

Folclóricas \_\_\_\_\_

Deportivas \_\_\_\_\_

Bailes \_\_\_\_\_

Cine \_\_\_\_\_

Todas las anteriores \_\_\_\_\_

40. COMO CREE UD. QUE PODRIA CONTRIBUIR EN LA SOLUCION DE LOS  
PROBLEMAS COMUNITARIOS?

Formando parte de los grupos\_\_\_\_\_

Contribuyendo económicamente\_\_\_\_\_

Contribuyendo en la organización de actividades\_\_\_\_\_

Otras\_\_\_\_\_

OBSERVACIONES \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ENCUESTADOR \_\_\_\_\_

## ANEXO No. 4

## GUIA DE OBSERVACION

Se trata de observar los aspectos físicos, familiares, sociales, culturales de la comunidad y como influyen estos en la participación comunitaria.

## NIVEL I

## NIVEL FAMILIAR

- Promedio de hijos por familia
- Solidaridad entre los miembros de la familia
- Autoridad familiar

## NIVEL II

## NIVEL RESIDENCIAL

- Construcción de la vivienda
- Materiales de la vivienda: Block
  - Ladrillo
  - Barro
  - Eternit
- Divisiones de las piezas
- Distracciones:
  - Existencias de parques con jardín

Espectáculos

Instalaciones deportivas (Canchas)

### NIVEL III

#### NIVEL Y EQUIPO ESCOLAR

- Nivel escolar de enseñanza primaria
- Proporción de niños en edad escolar inscritos en las escuelas.
- Deserción escolar y sus causas
- Existencia de centros escolares en la comunidad

#### AMBIENTE CULTURAL

- Presencia de elite intelectual
- Presencia o influencia de personas que han prolongado estudios más allá de los primarios
- Equipo cultural
- Biblioteca- Número de libros
- Cine
- Aparato público de T.V.
- Centros comunales

### NIVEL IV

#### EQUIPO SANITARIO

- Centro de Salud y sus instalaciones
- Calidad del personal calificado

## NIVEL V

## NIVEL SE SOCIABILIDAD

- Sociabilidad entre los miembros de la comunidad
- Estilo de las relaciones
- Si la ayuda y la asistencia se organiza y presta de acuerdo con la pertenencia a una misma religión, familia, etc.
- Relaciones con las personas no nativas de la comunidad: actitud de acogida, constante rechazo, acogida sólo por parte del grupo.
- Aceptación o adaptación a las nuevas formas deportivas colectivas.
- Organizaciones comunales
- Elemento y grupo social de la comunidad que pertenecen a cada una de las organizaciones de base.
- Adhesión o identificación de la comunidad con las organizaciones de base.
- Formas organizativas de las organizaciones de base.
- Papel que desempeñan en la comunidad
- Influencia en la comunidad

## LIDERAZGO

- Que personas desempeñan este papel
- Existencia de líderes formales y líderes naturales
- Criterios de los líderes de la comunidad.

## NIVEL VI

## NIVEL SOCIO-CULTURAL

## -Aspecto cultural

Sentido de la vida, resignación o aceptación, indiferencia

Tipos de inconformismo

Actitud frente al futuro, inseguridad, confianza, indiferencia.

Posición de pasividad o transformación frente al medio.

## -Aspecto religiosos

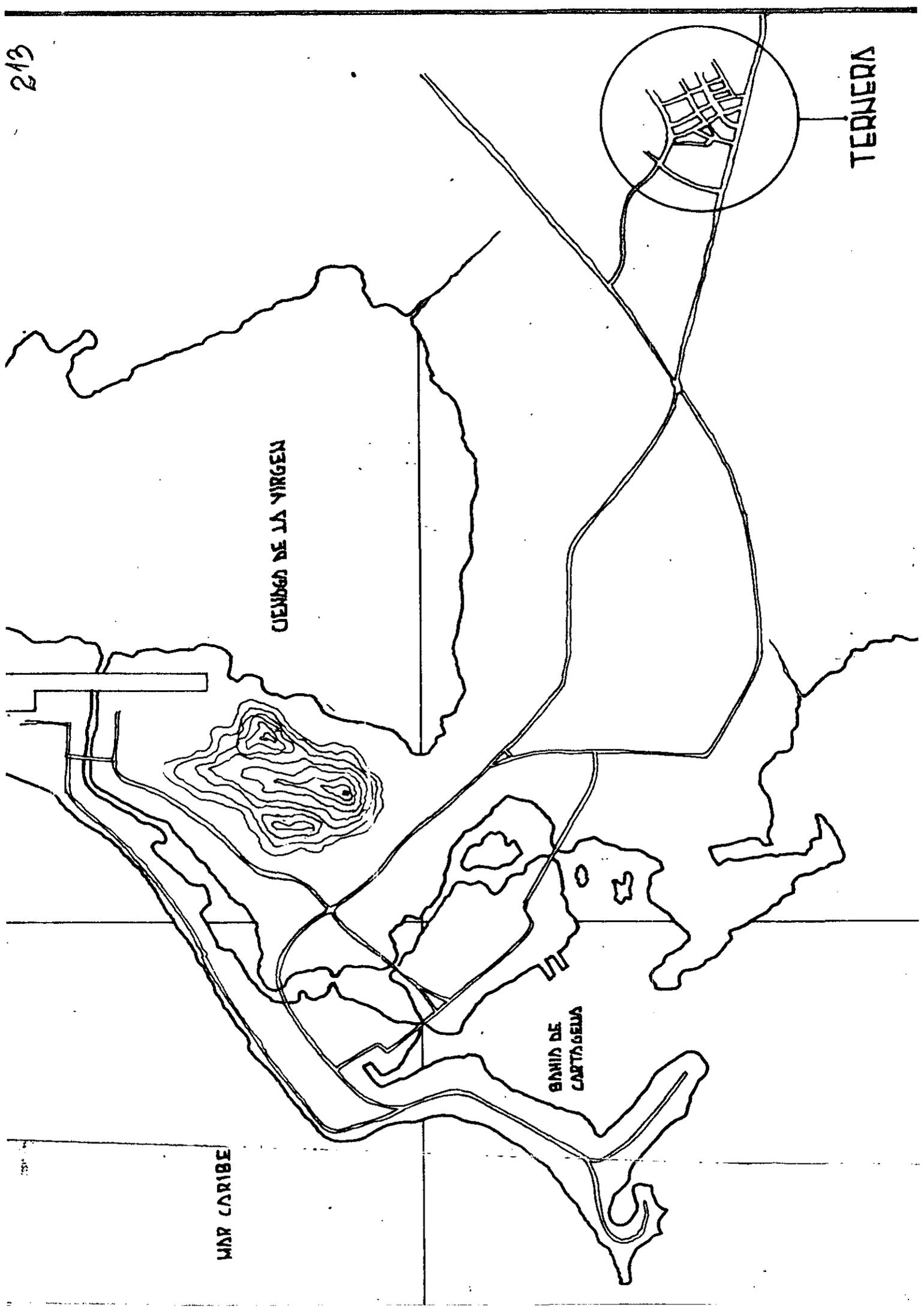
Las creencias religiosas en la comunidad

Las prácticas religiosas frecuentes a nivel familiar de la comunidad.

Papel que desempeña el sacerdote en la comunidad.







CIENEGAS DE LA VIRGEN

BAHIA DE  
CARTAGENA

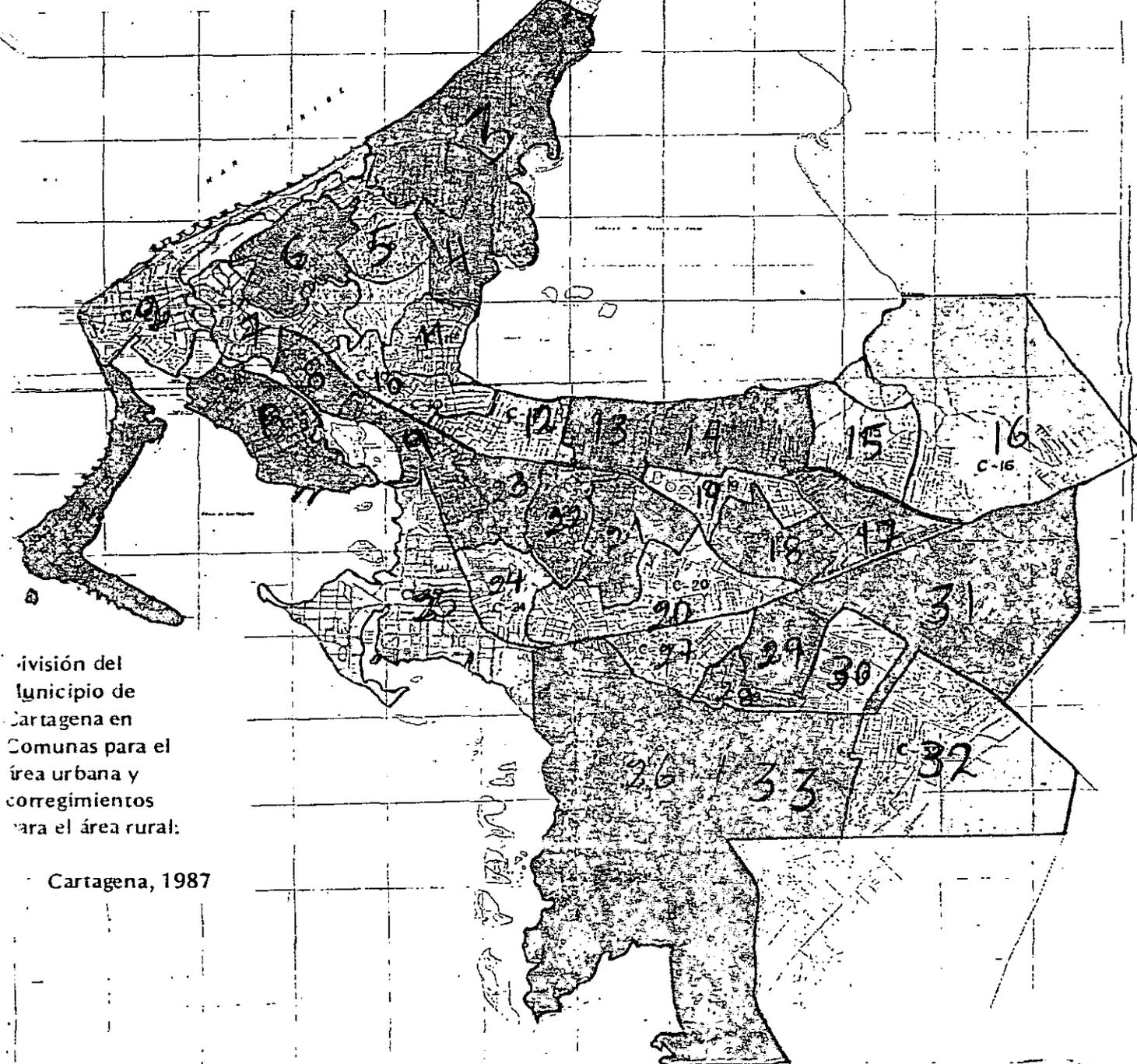
MAR CARIBE

TERNERA

## COMUNAS DEL MUNICIPIO DE CARTAGENA

CARTA No. 1

DE LA 1 A LA 33



División del  
Municipio de  
Cartagena en  
Comunas para el  
área urbana y  
corregimientos  
para el área rural:

Cartagena, 1987

MUNICIPIO DE CARTAGENA  
Departamento de investigación eco-  
nómica y social DIES.  
Facultad de Ciencias Económicas  
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA