

**POSICIONAMIENTO DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE  
CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN LAS  
CIEN EMPRESAS MÁS GRANDES DE LA CIUDAD DE CARTAGENA 2007 -  
2008**



**JORGE LUIS BANDERA OLARTE  
CARLOS MANUEL ROA DÍAZ**

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA  
CARTAGENA DE INDIAS D. T. Y C.**

**2010**

BY  
T  
657.17  
B 222



2

**POSICIONAMIENTO DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE  
CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN LAS  
CIEN EMPRESAS MÁS GRANDES DE LA CIUDAD DE CARTAGENA 2007-  
2008**

**JORGE LUIS BANDERA OLARTE  
CARLOS MANUEL ROA DÍAZ**

**PROYECTO DE GRADO COMO REQUISITO PARA OBTENER TÍTULO  
COMO CONTADOR PÚBLICO**

**ASESOR  
CRISTO RAMÓN PANTOJA ALGARIN**

62385

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA  
CARTAGENA DE INDIAS 19 DE OCTUBRE DE 2010**

Cartagena de Indias D. T. y C.,

Señores  
Universidad de Cartagena  
Ciudad.

Estimados señores:

Con el fin de optar por el título de: Contador Público  
he  
presentado a la Universidad de Cartagena el Trabajo de Grado  
Titulado: Posicionamiento de los egresados del programa de  
Contaduría pública de la universidad de Cartagena en las cien  
empresas más grandes de la ciudad de Cartagena 2007-2008.  
Por medio de este escrito autorizo en forma gratuita y por tiempo  
indefinido a la Universidad de Cartagena para situar en la Biblioteca un  
(1) ejemplar del trabajo de grado, con el fin de que sea consultado por  
el público.

Igualmente autorizo en forma gratuita y por tiempo indefinido, a  
publicar en forma electrónica o divulgar por medio electrónico el texto  
del trabajo en formato PDF, con el fin de que este pueda ser consultado  
por el público.

Toda persona que consulte ya sea en la biblioteca o en medio  
electrónico podrá copiar apartes del texto citando siempre la fuente, es  
decir el título y el autor del trabajo. Esta autorización no implica  
renuncia a la Facultad que tengo de publicar total o parcialmente la  
obra.

La Universidad no será responsable de ninguna reclamación que pudiere  
surgir de terceros que reclamen autoría del trabajo que presento.

NOMBRE Jorge Luis Baudera O'Carre  
DIRECCIÓN Conjunto Residencial Villa Liria Apto # 202 T. 4.  
TELEFONO: 6742726 / 301-4669996  
EMAIL: jbaudera@hotmail.com  
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 85.472.963. Exp. en Santa Marta.

Cartagena de Indias, 18 de abril de 2009

Contador Público  
**CRISTO RAMON PANTOLA ALGARIN**  
Docente  
Programa de Contaduría Pública  
Facultad de Ciencias Económicas  
Cartagena

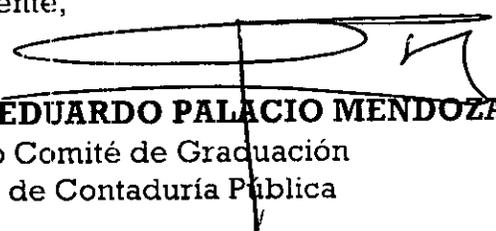
Cordial saludo:

Le comunicamos que el Comité de Graduación, reunido el viernes 17 de abril de 2009, según consta en el Acta N° 003, lo ha designado para asesorar a los jóvenes **JORGE LUIS BANDERA OLARTE Y CARLOS MANUEL ROA DÍAZ**, egresados con estudios en pregrado del programa de Contaduría Pública, en la elaboración de su anteproyecto y proyecto de grado titulado **“POSICIONAMIENTO DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN LAS CIEN EMPRESAS MÁS GRANDES DE LA CIUDAD DE CARTAGENA 2007 - 2008.”**.

Para tal efecto los estudiantes harán contacto con usted a fin de acordar el plan de trabajo.

Confío en que usted pondrá todo el empeño y aportará su reconocida capacidad para llevar a feliz término con la calidad exigida por la Facultad.

Cordialmente,



**GASPAR EDUARDO PALACIO MENDOZA**  
Secretario Comité de Graduación  
Programa de Contaduría Pública

Copia: Jóvenes Jorge Luis Bandera Olarte y Carlos Manuel Roa Díaz

*Glays U.*

*“Siempre a la Altura de los Tiempos”*



Cartagena - Colombia  
Fundada 1827

# Universidad de Cartagena

Facultad de Ciencias Económicas  
Programa de Contaduría Pública



"34 años"

## CONTROL DE ASESORIAS

NOMBRE DEL PROYECTO O TRABAJO DE GRADO:

Posicionamiento de Los egresados del Programa De Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena en Las cien empresas más grandes de la ciudad de Cartagena 2007-2008

PRESENTADO POR:

Carlos M. Roa Díaz y Jorge Luis Bandera Olerste

TRABAJO DE GRADO:

ASESOR:

Cristo Pantofa Algarin

FECHA	TEMA REVISADO	FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE
27 abril 2009	Introducción	<i>[Firma]</i>	Carlos Roa D
10 Mayo 2010	Problema de investigación	<i>[Firma]</i>	Carlos Roa D
24 Mayo 2010	Justificación (Marco Refer.)	<i>[Firma]</i>	Carlos Roa D
02 Junio 2010	Antecedentes	<i>[Firma]</i>	Carlos Roa D
29 Julio 2010	Objetivos	<i>[Firma]</i>	Carlos Roa D

NOTA: Deben cumplirse mínimo cinco (5) revisiones para el Anteproyecto y mínimo diez (10) revisiones para el trabajo de Grado.

Cartagena de Indias, 06 de agosto de 2010.

Señores:  
MIEMBROS COMITÉ DE GRADUACIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA  
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
Ciudad.

Cordial saludo:

De manera respetuosa, informo a ustedes que he asesorado a los señores JORGE LUIS BANDERA OLARTE y CARLOS MANUEL ROA DÍAZ en la elaboración de su proyecto de grado titulado "POSICIONAMIENTO DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN LAS CIEN EMPRESAS MAS GRANDES DE LA CIUDAD DE CARTAGENA 2007-2008"; el cual ha sido terminado satisfactoriamente y por tal motivo, solicito a ustedes su aprobación.

Atentamente,



CRISTO PANTOJA ALGARIN

Cartagena de Indias, D.T. y C. Agosto 6 de 2010.

Señores:

**MIEMBROS DEL COMITÉ DE GRADUACIÓN**

Facultad de Ciencias Económicas

Programa de Contaduría pública

Universidad de Cartagena

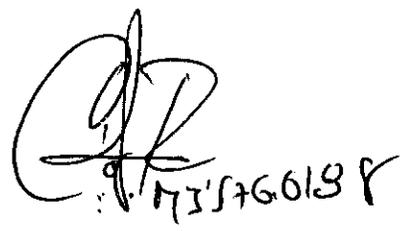
Ciudad.

Respetados señores:

Por medio de la presente se somete a consideración, estudio y aprobación el anteproyecto de grado titulado "POSICIONAMIENTO DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN LAS CIEN EMPRESAS MÁS GRANDES DE LA CIUDAD DE CARTAGENA 2007 – 2008".

Atentamente,

  
**JORGE LUIS BANDERA OLARTE**

  
**CARLOS MANUEL ROA DÍAZ**



Cartagena – Colombia  
Fundada 1827

*Universidad de Cartagena*

*Facultad de Ciencias Económicas  
Programa de Contaduría Pública*



"34 años"

Cartagena de Indias, 14 de septiembre de 2010

Señores

**JORGE LUIS BADERA OLARTE**

**CARLOS MANUEL ROA DIAZ**

*Egresados con estudios en Pregrado*

*Programa de Contaduría Pública*

*Facultad de Ciencias Económicas*

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA**

**Cartagena**

*Cordial saludo:*

*Nos agrada comunicarles que su anteproyecto de trabajo de grado titulado "POSICIONAMIENTO DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN LAS CIEN EMPRESAS MÁS GRANDES DE LA CIUDAD DE CARTAGENA 2007-2008", fue aprobado por el docente jurado ORLANDO ANTONIO FIGUEROA LLERENA, según consta en el Acta de Comité de Graduación N° 007 reunidos el lunes 13 de septiembre del año dos mil diez (2010).*

*Por lo anterior, le anexamos el respectivo anteproyecto y el formato de control de asesorías, para el desarrollo del trabajo en mención.*

*No está de más recordarle, que el Reglamento vigente, contempla un plazo máximo de tres (3) años a partir de la fecha de terminación académica para optar su título como Contador Público y dos (2) años a partir de la fecha de aprobación del anteproyecto, para la presentación del trabajo de grado. Este plazo de dos años no interrumpe el estipulado para graduarse.*

*Cordialmente,*

  
**GASPAR EDUARDO PALACIO MENDOZA**  
*Secretario Comité de Graduación  
Programa de Contaduría Pública*

*Gleisy Avila L.*

**"Siempre a la Altura de los Tiempos"**



Cartagena - Colombia  
Fundada 1827

# Universidad de Cartagena

Facultad de Ciencias Económicas  
Programa de Contaduría Pública



"34 años"

## CONTROL DE ASESORIAS

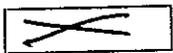
NOMBRE DEL PROYECTO O TRABAJO DE GRADO:

Posicionamiento de los egresados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena en los cinco (5) procesos más grandes de la ciudad de Cartagena 2007/08

PRESENTADO POR:

Carlos Rueda Díaz y Jorge Luis Banderera Olarte.

TRABAJO DE GRADO:



ASESOR:

Cristo Pantaleo Algorin

FECHA	TEMA REVISADO	FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE
05-08-10	Antecedentes Investig.	<i>[Signature]</i>	Carlos Rueda
09-08-10	Marco teórico	<i>[Signature]</i>	Carlos Rueda
19-08-10	Marco legal	<i>[Signature]</i>	Carlos Rueda
30-08-10	Marco conceptual	<i>[Signature]</i>	Carlos Rueda
02-09-10	Asp. Metodológicos	<i>[Signature]</i>	Carlos Rueda
16-09-10	Población y Muestra	<i>[Signature]</i>	Carlos Rueda
29-09-10	Tratamiento Inf.	<i>[Signature]</i>	Carlos Rueda
07-10-10	Áreas de desempeño	<i>[Signature]</i>	Carlos Rueda
19-10-10	Grado Acep. Egresados	<i>[Signature]</i>	Carlos Rueda
21-10-10	Conclusiones	<i>[Signature]</i>	Carlos Rueda

NOTA: Deben cumplirse mínimo cinco (5) revisiones para el Anteproyecto y mínimo diez (10) revisiones para el trabajo de Grado.

Cartagena de Indias, D.T. y C. Octubre 19 de 2010.

Señores:

**MIEMBROS DEL COMITÉ DE GRADUACIÓN**

Facultad de Ciencias Económicas

Programa de Contaduría pública

Universidad de Cartagena

Ciudad.

Cordial Saludo:

De manera respetuosa, informo a ustedes que he asesorado a los señores JORGE LUÍS BANDERA OLARTE Y CARLOS MANUEL ROA DÍAZ, en la elaboración de su tesis de grado titulado "POSICIONAMIENTO DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN LAS CIENTO EMPRESAS MÁS GRANDES DE LA CIUDAD DE CARTAGENA 2007 – 2008", el cual ha sido terminado satisfactoriamente y por tal motivo solicito a ustedes su estudio y aprobación.

Atentamente,



**CRISTO PANTOJA ALGARIN**

Cartagena de Indias, D.T. y C. Octubre 19 de 2010.

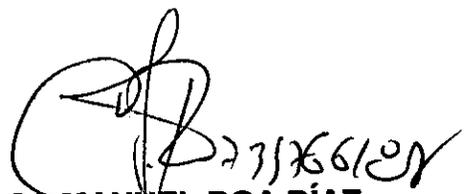
Señores:  
**MIEMBROS DEL COMITÉ DE GRADUACIÓN**  
Facultad de Ciencias Económicas  
Programa de Contaduría pública  
Universidad de Cartagena  
Ciudad.

Respetados señores:

Por medio de la presente se somete a consideración, estudio y aprobación nuestra Tesis de Grado, titulada "POSICIONAMIENTO DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN LAS CIENTO EMPRESAS MÁS GRANDES DE LA CIUDAD DE CARTAGENA 2007 – 2008".

Atentamente,

  
**JORGE LUIS BANDERA OLARTE**

  
**CARLOS MANUEL ROA DÍAZ**

**DEDICATORIA**

*A Dios por todas las cosas creadas, por todo lo que me ha brindado, por las cosas y buenas que me ha presentado en la vida.*

*A mis padres y familia, por su apoyo incondicional, por ser mi ejemplo a seguir.*

*A mi asesor, por su dirección para sacar adelante este proyecto.*

*A los docentes y todo el cuerpo administrativo de la Universidad, por ser mi guía en los caminos del saber.*

*A todos los que de una u otra forma me acompañaron.*

**Gracias**

**CARLOS MANUEL ROA DÍAZ**

**DEDICATORIA**

*A Dios, Nuestro Señor, quien es mi guía y quien orienta mis pasos.*

*A mis padres, por comprensión y apoyo.*

*A la Universidad, su cuerpo administrativo y todo su Talento Humano.*

*A quienes de una u otra forma me acompañaron durante este proceso y me permitieron llegar a éxito al término de esta meta.*

**JORGE LUIS BANDERA OLARTE**

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
INTRODUCCIÓN	4
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	8
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	8
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	9
2. JUSTIFICACIÓN	10
3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	12
3.1 OBJETIVO GENERAL	12
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	12
4. MARCO REFERENCIAL	13
4.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	13
4.2 MARCO TEÓRICO	16
4.3 MARCO LEGAL	20
4.4 MARCO CONCEPTUAL	22
5. ASPECTOS METODOLÓGICOS	25
5.1 TIPO DE ESTUDIO	25
5.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	25
5.2.1 Población	25
5.2.2 Muestra	25
5.3 FUENTES Y TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	26
5.3.1 Fuentes Primarias	26
5.3.2 Fuentes Secundarias	26
5.4 TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	27
6. ÁREAS DE DESEMPEÑO DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN LAS CIEN EMPRESAS MÁS GRANDES DE LA CIUDAD	28
6.1 LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	28

6.2 PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA EN LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	28
7. GRADO DE ACEPTACIÓN DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN LAS CIEN EMPRESAS MÁS GRANDES DE LA CIUDAD.	41
7.1 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR.	48
7.2 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ	48
7.3 UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	49
7.4 FUNDACIÓN UNIVERSITARIA TECNOLÓGICO COMFENALCO	49
7.5 FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN MARTÍN SEDE CARTAGENA	50
7.6 UNIVERSIDAD LIBRE	51
7.7 UNIVERSIDAD LOS LIBERTADORES	51
7.8 UNIVERSIDAD JORGE TADEO LOZANO	52
7.9 UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	52
8. COMPETENCIAS LABORALES REQUERIDAS EN LAS CIEN (100) EMPRESAS MÁS GRANDES DE CARTAGENA DE INDIAS	66
9. CONCLUSIONES	70
10. ADMINISTRACION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION	73
10.1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	73
10.2 PRESUPUESTO POR ACCION Y RECURSOS	74
BIBLIOGRAFÍA	75
ANEXOS	78

**ÍNDICE DE TABLAS**

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. Pensum académico del programa de Contaduría Pública en las universidades de Cartagena.	56

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

	<b>Pág.</b>
Gráfica 1. Sector económico de la empresa	35
Gráfica 2. Distribución de empresas por actividades económicas en Cartagena en el 2009.	35
Gráfico 3. Número de Egresados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena que laboran en las cien empresas más grandes de la ciudad.	37
Gráfica 4. Años de Egresado.	37
Gráfica 5. Áreas de desempeño.	38
Gráfica 6. Cargo que desempeñan en la empresa.	38
Gráfica 7. Relación entre el desempeño y la formación recibida	39
Gráfica 8. Preferencias de los egresados en las 100 empresas más grandes de la ciudad.	41
Gráfica 9. Frecuencia de capacitación	42
Gráfica 10. Áreas en las cuales se capacita o ha capacitado	43
Gráfica 11. Fecha de la última capacitación	43
Gráfica 12. Nivel alcanzado en cursos de capacitación, actualización o de postgrado.	44
Gráfica 13. Preparación académica al ingreso a la empresa.	44
Gráfica 14. Tiempo de permanencia en la empresa	45
Gráfica 15. Ascenso en la empresa	45
Gráfica 16. Debilidades del programa de contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, en el proceso de formación de los contadores	46
Gráfica 17. . Competencias laborales requeridas para el ejercicio de los cargos	67
Gráfica 18. Dominio de otro idioma	67
Gráfica 19. Habilidades requeridas	68

**LISTA DE ANEXOS**

	<b>Pág.</b>
ANEXO 1. ENCUESTA DIRIGIDA A LOS JEFES DE PERSONAL DE LAS CIEN EMPRESAS MÁS GRANDES DE CARTAGENA.	78
ANEXO 2. ENCUESTA DIRIGIDA A LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA QUE LABORAN EN LAS CIEN EMPRESAS MÁS GRANDES DE CARTAGENA	80
ANEXO 3. BASE DE DATOS EMPRESARIALES	83

## **INTRODUCCIÓN**

La globalización no es sólo un fenómeno o un posible camino de la economía y el mercado, sino un hecho concreto que está cambiando por completo las estrategias económicas de todas las naciones, creando nuevos patrones culturales. Su propósito económico es, sin lugar a dudas, el crecimiento económico de la clase empresarial, y el desarrollo del ser humano debe ser parte importante en este movimiento.

Dado que el desarrollo y la gestión de recursos humanos en las organizaciones es una faceta fundamental de las mismas, teniendo en cuenta que éstas requieren para su funcionamiento, la contribución de personas y son éstas las que prestan una serie de funciones que se convierten en "actuaciones" de la organización, para realizar su misión. Por ello, se resalta que la cooperación y la contribución de las personas en el desempeño de sus roles permiten que los objetivos que se persiguen se hagan posibles, de acuerdo al nivel de desarrollo de los recursos humanos.

No obstante, para llevar a cabo intervenciones profesionalizadas para orientar el desarrollo del Talento Humano en las organizaciones, es necesario pensar en profesionales competitivos dentro del mercado actual, por lo que en el presente trabajo se realizó un estudio con el fin de identificar el grado de posicionamiento de los egresados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, en las cien empresas más grandes de la ciudad de Cartagena, teniendo en cuenta la demanda del mismo y la oferta de servicios de acuerdo a la funcionalidad que lo caracteriza.

El presente trabajo se desarrolló en cuatro capítulos donde inicialmente se identificaron las áreas de desempeño del egresado del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena dentro de las cien empresas más grandes de la ciudad

En un segundo capítulo se determinó el grado de aceptación del egresado del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena en las empresas más grandes de la ciudad, para posteriormente comparar el perfil de los egresados de cada una de las universidades de la ciudad.

En el cuarto capítulo se identificaron las competencias laborales requeridas en las cien empresas más grandes de la ciudad, con el fin de determinar la funcionalidad de éste con los requerimientos actuales y las particularidades de la región y finalmente, se encontraron aspectos trascendentales del estudio, a manera de conclusión.

## 1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En educación el perfil cobra importancia debido a que todo el proceso formativo, tiene como último fin incorporar en el individuo una complejidad de experiencias significativas, que impriman en él, el sello particular propio de la identidad institucional y del programa de estudios, esto diferencia los egresados de un programa de otros egresados y profesionales formados en el mismo campo de saber. No obstante existen entidades educativas que poseen programas educativos rígidos que no se actualizan de acuerdo a las necesidades actuales y sus profesionales quedan relegados en un segundo o tercer plano al momento de participar en un programa de selección y reclutamiento.

La Universidad de Cartagena, durante más de un siglo ha estado impartiendo formación académica en la ciudad y hoy día, se encuentra integrada por 25 unidades académicas, de la cual hacen parte nueve facultades con 16 programas, muchos de los cuales también se encuentran en otras universidades de la ciudad, lo que establece una competencia que de no realizarse los estudios y las actualizaciones pertinentes podría generarse pérdida no sólo de la calidad de los programas sino del posicionamiento de sus egresados, quienes han contado con un prestigio histórico tanto a nivel local, como regional y nacional.

Si el Programa de Contaduría Pública no logra ajustarse, ni ser coherente con las necesidades del mercado laboral actual, el plan no estará basado en la adquisición de competencias teóricas y prácticas que doten al egresado de un inmejorable posicionamiento competitivo en el mercado.

El Programa de Contaduría Pública, hoy día debe ofrecer un plan de estudios de avanzada, enfocado hacia las nuevas tendencias de la profesión, con una

sólida formación en las competencias y habilidades necesarias para enfrentar los retos de la globalización de los negocios, mediante procesos de actualización y renovación permanente para dar respuesta al cambiante mundo científico y profesional, teniendo en cuenta las particularidades de la región y del país. Otro aspecto a tener en cuenta, es la creciente preocupación de los profesionales de la contaduría pública, con respecto a la aplicación a nivel mundial de las Normas Internacionales de Contabilidad.

## **1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuál es el posicionamiento de los egresados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena en las cien empresas más grandes de la ciudad?

## 2. JUSTIFICACIÓN

La relevancia del conocimiento de las funciones y los perfiles requeridos para los contadores públicos, hace que los aspectos de formación satisfagan las necesidades de apoyo a las directivas de la organización en el proceso de toma de decisiones, dado que la coyuntura actual del mercado laboral, las exigencias de las nuevas tendencias contables y el proceso de globalización que se está viviendo, exigen al contador que sea un profesional competente, con altos estándares de formación que le permitan afrontar los constantes y nuevos retos.

Igualmente, se puede afirmar que la contabilidad ha sido y siempre será una herramienta imprescindible para toda empresa y por consiguiente para el desarrollo económico de un país, y de ahí la gran importancia de impulsar la calidad de sus profesionales, teniendo en cuenta, además, que para asesorar a una empresa se requiere un amplio conocimiento y experiencia, y la única forma de conseguir estos elementos es a través de una formación e investigación continua.

Por lo anteriormente expuesto, en el presente estudio, se pretende identificar el posicionamiento del egresado del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, en las cien empresas más grandes de la ciudad, lo que a su vez contribuye a determinar los aspectos relacionados con las demandas del mercado laboral desde el enfoque organizacional para contribuir al desarrollo de nuevos currículos de formación en pregrado en aras de facilitar la incursión laboral de acuerdo a las tendencias del contexto local.

Para los autores, el presente trabajo es relevante dado que permite aplicar los conocimientos adquiridos mediante su formación, además de contribuir a la identificación de los requerimientos y preferencias del perfil profesional dentro del contexto actual, empresarial. Se espera con ello, dotar al Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena de una herramienta que

contribuya, en el caso que sea necesario, replantear el plan de estudio. Así mismo, este trabajo sirve de base para futuras investigaciones y para consulta de los estudiantes, profesores y demás personas interesadas en el tema como referencia para otros trabajos.

### **3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

Determinar el posicionamiento de los egresados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena en las cien empresas más grandes de la ciudad.

#### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✚ Identificar las áreas de desempeño del egresado del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena en las cien empresas más grandes de la ciudad.
- ✚ Mostrar el grado de aceptación del egresado del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena en las cien empresas más grandes de la ciudad.
- ✚ Comparar la aceptación del contador público de la Universidad de Cartagena con los contadores de los otros programas de contaduría pública de la ciudad.
- ✚ Identificar las competencias laborales requeridas en las cien empresas más grandes de la ciudad, con el fin de determinar la funcionalidad de éste con los requerimientos actuales y las particularidades de la región.

## **4. MARCO REFERENCIAL**

### **4.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS**

En la biblioteca de la Universidad de Cartagena se encontraron tres trabajos que sirvieron de fuente para el presente trabajo:

Suárez, Álvarez Ronald y Bustos Uribarren Ricardo. En el año 2003, desarrollaron el trabajo investigativo titulado "Perfil Académico del Contador Público de la Universidad de Cartagena frente a la demanda empresarial", el cual tuvo como objetivo principal "estudiar y analizar el perfil académico actual del Contador Público de la Universidad de Cartagena, con el fin de determinar los ajustes que requiere para estar acorde con las necesidades de la demanda empresarial". En el presente trabajo se pudo establecer que existen inconvenientes en la forma como se encuentra parcelada la estructura del plan de estudios, con respecto a materias como las matemáticas y estadísticas que son herramientas importantes para el contador, igualmente se hace necesaria la interdisciplinariedad en la formación, dado que en el ejercicio de la profesión se tomarán decisiones conjuntamente con otros profesionales, lo que hace indispensable que se cuente con fundamentos teóricos básicos de otras disciplinas con las cuales interactúa.

Así mismo se recomienda que la Universidad de Cartagena elabore programas de capacitación y actualización de docentes en materias técnicas, contables e interdisciplinarias, para una mejor formación académica del estudiantado y se le de una mayor énfasis a las materias de finanzas y tributaria, dado que es la demanda actual de las empresas. Finalmente se propone que el currículo del Contador profesional del siglo XXI, facilite el desarrollo del espíritu investigativo, la sensibilidad ética, responsabilidad en el contexto social y ambiental, conciencia crítica, poseedor de conocimientos profundos, resultado de debates e investigaciones y por último constructor del siglo XXI.

En el año 2000, Posso Patricia realizó el trabajo “Grado de posicionamiento de los egresados de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena en las cien empresas más grandes de la ciudad de Cartagena” el cual le permitió concluir que el conocimiento es el eje primordial de las economías modernas, de allí que la educación estática se vuelve obsoleta, debe ser de avanzada; ya que el conocimiento no se queda quieto sino que se perfecciona, cambia, transforma y por ende se hace flexible a los nuevos cambios.

También afirmó que las instituciones del conocimiento deben estar a la vanguardia para no quedarse atrás, sino avanzar y dar un paso adelante con el conocimiento.

En el año 2006, Alcalá Bossio Samuel, Niño Condé Marcel y Contreras de la Rosa Pedro Miguel, realizaron el trabajo investigativo “Grado actual de posicionamiento de los egresados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena en las 100 empresas más grandes de Cartagena”. En el él se tuvo como Objetivo General determinar y evaluar el grado de posicionamiento y de aceptación de los egresados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena en las cien empresas más grandes de esta ciudad. Los resultados arrojados permitieron identificar el crecimiento de las empresas de servicio frente a las del sector industrial, igualmente se continúa la preferencia en la selección del personal del área contable por parte de los encargados del recurso humano en las cien empresas más grandes de la ciudad, hacia los egresados de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena.

Igualmente, el perfil profesional y ocupacional de éste se ajusta a las competencias laborales exigidas por las empresas en sus diferentes puestos de trabajo, de forma tal que el egresado de la Universidad de Cartagena se muestra como un aventajado delante de los egresados de otras universidades, por la preparación que recibe en la academia. Sigue siendo determinante la interacción del conocimiento contable con los valores y principios, a la hora de

ejecutar las tareas propias de la ciencia contable, conservando siempre un alto espíritu por lo ético y lo moral en aras de mantener el conocimiento que hasta el momento prima en este gremio.

Galindo Olguín Sonia y Ruíz Fontecha, estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana, en el 2009 desarrollaron el trabajo investigativo "La Contaduría Pública en la Pontificia Universidad Javeriana sede Bogotá. Tendencias de Formación a lo largo de su historia", mediante el cual se trazó el siguiente objetivo general "Determinar y caracterizar las tendencias de formación en la carrera profesional de Contaduría Pública en la Pontificia Universidad Javeriana seccional Bogotá". Como resultado de la investigación se identificó que a lo largo de la historia de la Contaduría Pública en la Universidad Javeriana, han existido cinco planes formales de estudio y en consecuencia cuatro cambios curriculares. El primero de ellos fue un plan específicamente diseñado para el denominado "grupo especial", el cual le permitió a los estudiantes culminar sus estudios en ocho semestres, aunque para ello tuvieron que cursar durante tres periodos inter-semestrales, cinco materias por medio de cursos de verano. Posterior al inicial, se diseñó el plan de estudios que estuvo vigente hasta 1986. Este plan de estudios estaba diseñado para ser adelantado en por lo menos diez semestres y actualmente se le conoce bajo la denominación de currículo No 20. Estuvo compuesto por seis áreas y sesenta y seis materias, de las cuales la mayor parte (36%) pertenecía al área Contable y Financiera y la principal motivación para su surgimiento fue la necesidad de ajustar las características del plan diseñado para el "grupo especial".

El hecho de que durante toda la historia de la contaduría en la Javeriana solo hayan existido cinco currículos, no quiere decir que los contenidos vistos al interior de las cátedras hayan permanecido sin modificación. Por el contrario, cada uno de sus directores le fue aportando al programa su propia visión (junto con la de sus respectivos grupos de trabajo), lo que permitió que los contenidos de las diferentes asignaturas estuvieran permanentemente actualizados, todos los directores hicieron un esfuerzo por incorporar dentro de los planes de

estudio, profesionales que realizaran un aporte significativo a la formación de los Contadores Javerianos mediante su experiencia y conocimientos, de manera que la carrera se ubicara siempre a la vanguardia en contenidos. Desde el inicio de la carrera en la Javeriana, sus directores han buscado enfocar la formación de los estudiantes hacia un perfil gerencial. Lo cual han logrado por medio de la actualización de los contenidos, pero adicionalmente, dándole a los estudiantes una orientación humana fundamentada en valores y buscando la integralidad del profesional, por lo cual ha sido común ver en la Contaduría Javeriana cátedras en las que los contenidos no son solo académicos, sino que incorporan componentes humanos y de desarrollo personal, teniendo en cuenta que como profesionales no solo se debe propender por una educación, sino por una formación.

#### **4.2 MARCO TEÓRICO**

La educación contable tradicional parte de asignaturas de contabilidad donde se instruye en el marco conceptual de la contabilidad financiera, pero no se enseñan los referentes que permiten comprender la raíz conceptual que da origen a la técnica de registro de los activos, de los pasivos y del patrimonio.

Si se hace un recorrido por la educación contable en Colombia, se tiene que ésta, por ser una colonia española, cuenta en su cultura con muchas de sus costumbres y rasgos, lo que se evidencia en el modelo de educación superior, en época de la Colonia, la cual se manifestó como una educación ligada al modelo católico, la que en sus inicios se enfocó, exclusivamente, a una población élite, que era aquella en la que se concentraban los recursos y la actividad económica<sup>1</sup>.

Entonces, la educación contable en Colombia se puede identificar desde los mismos tiempos de la Colonia, aunque no a manera de profesión sino como

---

<sup>1</sup> CUBIDES, Humberto, y otros. Historia de la contaduría pública en Colombia siglo XX. Fundación Universidad Central de Bogotá. Colombia, 1994. Página 41.

educación complementaria a las profesiones existentes en el país para ese entonces. Es así como durante la Colonia (1510 – 1810), los conocimientos contables se impartían en las Universidades Católicas a manera de “instrucción adicional” con el propósito de facilitar la labor administrativa de los futuros profesionales. Durante esta época se fundaron instituciones como la Universidad Santo Tomás (1580) siendo este el primer claustro universitario de Colombia de la orden de los padres Dominicos. Sin embargo, solo hasta 1970 se abre en esta institución el programa de Contaduría Pública tanto en jornada diurna como nocturna<sup>2</sup>.

Entre los años 1819 y 1837, durante el gobierno de Francisco de Paula Santander, cobró gran importancia la educación pública, desde entonces, podría decirse que el rumbo de la educación en Colombia ha estado ligado a las diferentes visiones de sus mandatarios y su posición frente a los factores determinantes del desarrollo. El mandatario creó las escuelas normales, lo que permitió la difusión de los conocimientos contables a nivel medio<sup>3</sup>. Organizó, además, la universidad central de la república, la cual, después de diversas reformas es conocida bajo el nombre de Universidad Nacional de Colombia, y contó con el programa de Contaduría Pública en el año 1965<sup>4</sup>.

Hacia 1870 se hizo referencia propiamente a educación contable, cuando esta fue implementada inicialmente en las normales de señoritas de las principales ciudades del país. Pero como efecto de la rehabilitación del comercio que se dio después de la guerra civil de 1876, se produjo una reactivación de escuelas y centros de estudio sobre temas relacionados con el manejo comercial, donde el más sobresaliente era la contabilidad. La racionalidad de los cálculos contables y su relación con los procesos productivos, se fue expandiendo poco

---

<sup>2</sup> Universidad Santo Tomás. “Primer Claustro Universitario de Colombia”. Contaduría Pública, [http://www.usta.edu.co/index.php?option=com\\_content&view=article&id=48](http://www.usta.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=48), consultada 10 de julio de 2010.

<sup>3</sup> HELG Aline, La Educación en Colombia 1918 – 1957, Una historia social, económica y política, Fondo editorial Cerec, Bogotá 1987, Página 19.

<sup>4</sup> Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Económicas. Historia, [http://www.fce.unal.edu.co/index.php?option=com\\_content&task=view&id=178&Itemid=35](http://www.fce.unal.edu.co/index.php?option=com_content&task=view&id=178&Itemid=35), consultada 10 de julio de 2010.

a poco de las escuelas a las empresas y centros de comercio del momento. Los avances de estos negocios hicieron palpable la necesidad de introducir modernos sistemas de contabilidad, generalmente importados de Estados Unidos y Europa, a través de los cuales se hizo posible dar una idea precisa de las condiciones de las empresas. Fue así como surgieron diferentes instituciones educativas de gran importancia como el "Instituto Aponte de Comercio", el "Instituto Humbolt de Comercio" y la "Escuela de Comercio de Bogotá" todas estas en el año 1886.

Ese mismo año en el mes de febrero nació el "Externado de Colombia"<sup>5</sup>. El surgimiento de esta universidad cobra gran importancia para la carrera de Contaduría Pública, ya que un año después de su nacimiento deciden ofrecer el grado de "Tenedor de Libros" como un programa intermedio. A pesar de la introducción cada vez mayor de los sistemas de información y que en la actualidad la teneduría de libros constituye solo una parte de la formación del Contador, este fue un hecho fundamental para la profesión contable, dado que formó parte de sus orígenes y fundamentos.

La profesión contable poco a poco fue teniendo diversos intentos de legitimación. Un paso adicional en materia de educación se dio en 1941 por medio de la expedición del decreto 1357 de 1941 que aprobó la resolución 531 del mismo año. Dicha resolución "establece la Institución de los Contadores Juramentados". La norma establece en su artículo 17 las funciones de los Contadores Juramentados<sup>6</sup>. Sin embargo, dos años después esta ley fue declarada inexecutable por inconstitucional mediante sentencia de 27 de marzo de 1943 junto con el artículo 46 de la ley 58 de 1931 que "autoriza a la

<sup>5</sup> 13Universidad Externado de Colombia. Pasado y Presente, [http://portal.uexternado.edu.co/irj/portal/anonymouse?guest\\_user=inicialesp&NavigationTarget=navurl://e a5cb7dbe00de42bbc4261370e808eec](http://portal.uexternado.edu.co/irj/portal/anonymouse?guest_user=inicialesp&NavigationTarget=navurl://e a5cb7dbe00de42bbc4261370e808eec), consultada 10 de julio de 2010.

<sup>6</sup> Colombia, Ministerio de la Economía Nacional (1940, 31 de julio), "Decreto número 1357 de 1941 (julio 31), por el cual se aprueba la resolución No 531 de 1941, dictada por el Superintendente de Sociedades Anónimas, en <http://www.javeriana.edu.co/personales/hbermude/leycontable/index.htm>, consultada 10 de julio de 2010.

Superintendencia de Sociedades Anónimas para establecer la Institución de los Contadores Juramentados...”.

Para 1960 se fundó la primera facultad privada de Contaduría Pública en la Universidad Central de Bogotá y un año más tarde en la Universidad Jorge Tadeo Lozano. Las dos presentaban una gran falencia y era el exagerado número de materias a cursar en ocho semestres, siendo deficientes en Análisis financiero, Contable y Auditoría<sup>7</sup>. En el mes de noviembre de 1965, se expide el decreto 2941 que “reglamenta la forma de obtener el título de Contador Público en las Facultades de Contaduría dependientes del Ministerio de Educación Nacional”.

Entonces, se tiene que desde el periodo colonial, la formación contable ha evolucionado y ha cobrado una importancia cada vez mayor en el país. De manera que por una parte, el gobierno nacional ha visto la necesidad de reglamentar tanto la educación, como otros aspectos del ejercicio profesional y por otra, dentro del mundo de los negocios se ha hecho cada vez más importante el papel de los contadores dentro de las organizaciones. Con estos antecedentes y estando a nivel nacional establecida la Contaduría Pública como carrera universitaria, se dan las condiciones para el nacimiento del programa en la Universidad de Cartagena.

No obstante se han dado cambios en la educación y las preferencias en las empresas, por lo que hoy por hoy es relevante la gestión por competencias educativas, las que no sólo proveen a la organización de los medios para integrar todos los procesos de selección de talento humano, con ciertas habilidades, sino que además permite aprovechar al máximo el potencial de las personas, constituyéndose en una poderosa herramienta de cambio cultural y su impacto puede identificarse tanto por su influencia en el ámbito individual como en la cultura de toda la organización.

---

<sup>7</sup> CUBIDES, Humberto, y otros. Historia de la contaduría pública en Colombia siglo XX. Fundación Universidad Central de Bogotá. Colombia, 1994. Página 84.

Estos grandes cambios conceptuales, van generando la necesidad de un proceso adaptativo en el ámbito internacional e interamericano en cada uno de los países y en sus organizaciones de negocios en particular. La propuesta consiste en concentrarse para precisar qué hacer hoy, a la luz de las nuevas realidades.

#### **4.3 MARCO LEGAL**

En 1960 se promulgó la Ley 145 que asumió con claridad los criterios primordiales de las profesiones liberales, según la sociología, los cuales son<sup>8</sup>:

- ↯ Una formación técnica en regla y el procedimiento institucional que le dé validez: Se unificaron los requisitos para la inscripción como contador público titulado (título respectivo obtenido en una facultad colombiana o extranjera reconocida o título de economista con la habilitación correspondiente de las materias académicas que le hicieran falta para asemejarsele). Sin embargo, se reconocía la existencia de contadores públicos autorizados, siempre y cuando demostraran su habilidad profesional con base en su experiencia en cargos equivalentes.
- ↯ Precisión de la habilidad de utilizar tal componente en alguna de sus formas de uso. La ley establecía los casos en que se necesitaba la calidad de contador público: como revisor fiscal de distintas sociedades; para autorizar balances de bancos, sociedades industriales o comerciales; para actuar como perito en controversias de carácter técnico-contable; para certificar informes o estados de cuentas, etc.
- ↯ Contar con un medio institucional que garantice que dicha competencia será utilizada responsablemente. Con la ley se indicaba la composición de la

---

<sup>8</sup> ÁLVAREZ O., Martha Cecilia. *Op. Cit.* P. 3

Junta Central de Contadores, sus funciones que eran netamente de carácter disciplinario.

En los años siguientes de la década del 60 quienes más influyeron en las características que asumían los programas de contaduría fueron los organismos académicos privados. Sus propuestas buscaban modificar la formación del estudiante hacia un sentido más moderno.

Por tanto, la importancia de la contaduría pública en la actividad económica se evidenció con la promulgación de la Ley 43 de 1990. Esta ley estuvo precedida de más de quince años donde hubo luchas permanentes, proyectos de ley fallidos y enfrentamientos de los diversos actores de la profesión.

Con esta Ley se proclamó el Código de Ética, el cual le ha permitido a la Junta Central de Contadores ejercer su papel de tribunal disciplinario de la profesión, porque con este Código se hace posible que el ejercicio individual no ético de los contadores públicos sea sancionado y así se pueda sanear nuestra profesión<sup>9</sup>.

Con la Ley 43 de 1990 se creó el Consejo Técnico de la Contaduría Pública como organismo permanente encargado de la orientación técnico-científica de la profesión y de la investigación de los principios de contabilidad y normas de auditoría de aceptación general en el país. Se le asignan funciones como adelantar investigaciones; estudiar los trabajos técnicos que se le presenten para decidir su divulgación y presentación en eventos de diversas naturaleza; servir de órgano asesor y consultor del Estado y de los particulares en todos los aspectos técnicos referidos al desarrollo y ejercicio de la profesión; pronunciarse frente a la legislación relacionada con la aplicación de los principios y el ejercicio de la profesión; funciones que le dan una gran importancia a este organismo.

---

<sup>9</sup> ÁLVAREZ O., Martha Cecilia. *Op. Cit.* P. 3

Si se analiza a los miembros del Consejo Técnico de la Contaduría Pública, se observa que es un espacio realmente interesado por el avance de la ciencia a través de la investigación y la divulgación de los conocimientos.

Igualmente con esta ley, se le concedió a la Junta Central de Contadores la función de expedir la tarjeta profesional, la cual además de ser una herramienta de control, permite tener un censo actualizado de los contadores en ejercicio profesional.

La Ley 30 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior, cuyos objetivos son la profundización en la formación integral de los colombianos, dentro de las modalidades y calidades de la educación superior, capacitándolos para cumplir las funciones profesionales, investigativas y de servicio social que requiere el país.

La Constitución Política, en su artículo 69, establece que se garantiza la autonomía universitaria. Las universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la ley. La ley establece un régimen especial para las universidades. El estado fortalecerá la investigación científica en las universidades oficiales y privadas y ofrecerá las condiciones especiales para su desarrollo e igualmente facilitará los mecanismos financieros que hagan posible el acceso de todas las personas aptas para la educación superior.

#### **4.4 MARCO CONCEPTUAL**

**CARGO U OCUPACIÓN:** es el conjunto de funciones y tareas desarrolladas por un trabajador que manifiestan una integridad en correspondencia con los objetivos de la organización. Suele emplearse el término ocupación para la categoría de obreros y cargos para el personal directivo y funcionarios.

Condiciones de trabajo: situaciones, circunstancias y factores que caracterizan el medio en el que un trabajador desarrolla sus actividades. Las mismas contemplan los factores higiénicos, ergonómicos, de seguridad, aseguramientos para el desempeño de la actividad y los servicios de bienestar.

**COMPETENCIAS:** es el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes cuya aplicación en el trabajo se traduce en un desempeño superior, que contribuye al logro de los objetivos claves del negocio.

Una competencia es un conjunto de destrezas, habilidades, conocimientos, características conductuales y otros atributos, los que, correctamente combinados frente a una situación de trabajo, predicen un desempeño superior. Es aquello que distingue los rendimientos excepcionales de los normales y que se observa directamente a través de las conductas de cada ocupante en la ejecución cotidiana del cargo (Dalziel, Cubeiro & Fernández, 1996).

La competencia se estructura en base a tres componentes fundamentales: el saber actuar, el querer actuar y el poder actuar (Le Boterf, 1996).

Según el Diccionario de la Real Academia, "Competencia", en su cuarta acepción, significa "aptitud, idoneidad".

**COMPETENTE:** persona experta o que conoce bien una disciplina o una técnica, o [persona] que tiene capacidad y aptitudes para ocuparse de ella.

**CONTADOR PÚBLICO:** es la persona que se prepara profesionalmente para asumir el manejo de los datos financieros y registros contables de las empresas. Profesión referente a los datos contables y que participa en la información contable en las decisiones empresariales.

**COMPETENCIAS LABORALES:** es Saber Hacer las cosas en el trabajo, un individuo es competente cuando está calificado para "saber Ser", Es la

capacidad de un individuo para aplicar el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes en el desempeño de una función laboral

**FUNCIONES:** conjunto de tareas de carácter general que constituyen la esencia de los objetivos del cargo. Por ejemplo: asesorar, planificar, coordinar, organizar, controlar, regular, ejecutar.

**GESTIÓN:** es hacer diligencias conducentes al logro de un negocio o de un deseo cualquiera.

**IDONEIDAD:** significa adecuado y apropiado para una cosa.

**ORGANIZACIÓN:** Es la función que consiste en buscar los medios que son necesarios poner en práctica para determinar el grado de eficiencia del órgano administrativo, su rentabilidad, así como su facultad de adaptarse al medio ambiente.

**PERFIL OCUPACIONAL:** se define como el conjunto de características académicas, de aptitud, de habilidades y requerimientos que debe tener una persona para asumir la responsabilidad de un cargo o preparación profesional dentro de la empresa

**POSICIONAMIENTO:** ubicación actual de un producto o un servicio en la mente de un cliente.

**VENTAJA COMPETITIVA:** excedente de recurso que diferencia a una empresa con respecto a la competencia.

## 5. ASPECTOS METODOLÓGICOS

### 5.1 TIPO DE ESTUDIO

El proyecto de investigación es de carácter descriptivo, teniendo en cuenta que su naturaleza consiste en la descripción de cada uno de los factores que afectan el posicionamiento de los egresados de contaduría pública de la Universidad de Cartagena en las cien empresas más grandes de la ciudad de Cartagena de Indias.

### 5.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

**5.2.1. Población.** La población esta conformada por las 100 empresas más grandes de la ciudad de Cartagena.

**5.2.2 Muestra.** Se utilizará un muestreo no probabilístico por conveniencia, seleccionándose así las empresas de la población, para aplicar el instrumento de encuesta.

Para el cálculo de la muestra se aplica la siguiente formula estadística:

$$n = \frac{Z_{\alpha/2}^2 \times p \times q \times N}{e^2 \times (N - 1) + Z_{\alpha/2}^2 \times p \times q}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra (lo que se va hallar)

N = Tamaño de la población (100)

p = Probabilidad de éxito = 0.5 (para garantizar el máximo tamaño de muestra)

q = Probabilidad de fracaso = 0.5 (para garantizar el máximo tamaño de muestra)

$(1-\alpha) = \text{Nivel de confianza} = 95\%$

$Z_{\alpha/2} = \text{Depende del nivel de confianza que se asuma (Asumiendo el 95\% este parámetro toma el valor de 1,96 según tabla de la distribución normal)}$

$e = \text{Error muestral permisible} = 5\%$  (este parámetro por lo general se asume entre el 1% y 10%. El 5% es el valor mas utilizado entre más cerca este del 10%, menor confiabilidad tendrá el estudio).

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 100}{(5\%)^2 \times (100-1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5} =$$

$$n = \frac{3.84 \times 0.5 \times 0.5 \times 100}{0.025 \times 99 + 3.84 \times 0.5 \times 0.5} = \frac{96}{1.57} = 61.14$$

**La muestra representativa de la población es = 61.14, por aproximación 61**

La muestra a encuestar es de 61 empresas y sus egresados en el evento que tengan como empleados contadores públicos de la Universidad de Cartagena.

### **5.3 FUENTES Y TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN**

**5.3.1 Fuentes Primarias:** La fuente de información primaria se agotará por medio de un instrumento de encuesta aplicada a cada uno de los jefes o gerentes de las 61 empresas seleccionadas por conveniencia, y a los egresados que se encuentren trabajando en cualquiera de ellas, con el propósito de determinar el posicionamiento actual de los egresados de la Universidad de Cartagena, en estas organizaciones.

**5.3.2 Fuentes Secundarias:** La fuente de información secundaria que se utilizarán consiste en la bibliografía sobre el entorno competitivo, las

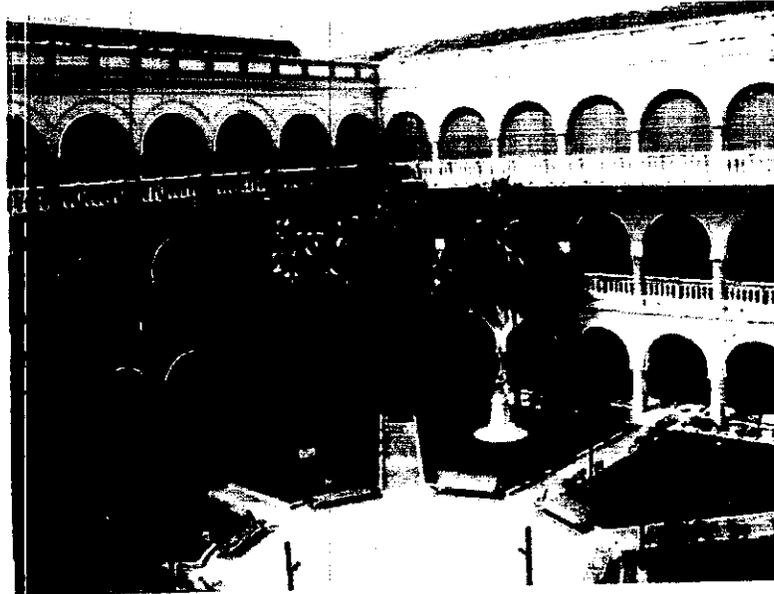
competencias y el posicionamiento, información de trabajos anteriores, internet, entre otros.

#### **5.4 TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**

Una vez recolectada la información, se procederá a su procesamiento, tabulación, graficación e interpretación con el propósito de establecer el grado de posicionamiento actual que tienen los egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena en las cien empresas más grandes de la ciudad.

## **6. ÁREAS DE DESEMPEÑO DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN LAS CIENTO EMPRESAS MÁS GRANDES DE LA CIUDAD**

### **6.1 LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA**



Fuente: <http://www.unicartagena.edu.co/historia.htm>

### **6.2 PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA EN LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA**

#### **MISIÓN**

El programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, como unidad académica, generadora y transmisora de conocimientos, culturales, científicos, tecnológicos y humanísticos, tiene como misión formar Contadores Públicos con excelencia académica, espíritu científico e investigativo, alto sentido de la ética y responsabilidad social, a través de un currículo flexible, y tecnología actualizada, orientados a satisfacer las necesidades de sus múltiples usuarios en lo económico, lo financiero y lo social, permitiéndoles competir exitosamente en el ámbito local, regional, nacional e internacional.

## **VISIÓN**

El programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, estará llamado a consolidar su liderazgo en la región Caribe y mejorar su posicionamiento a nivel Nacional e Internacional, formando profesionales en la ciencia contable con un alto contenido de calidad y sentido humanístico, con proyección financiera, económica y social, comprometidos con el desarrollo del país, capaces de interpretar sus cambios y presentar soluciones acordes con el mejoramiento del entorno, la sociedad, la ciencia y la tecnología.

Proyectará sus actividades de docencia, en el mejoramiento de sus recursos humanos, a través de la capacitación en saberes específicos y en el proceso pedagógico, de tal forma que le permita mantenerse competitivamente en su área de influencia.

## **OBJETIVOS**

Para lograr su Misión y Visión, el programa de Contaduría Pública, ha de cumplir con los siguientes objetivos:

- a) Gestionar y participar en procesos de orientación y capacitación docente, con el fin de fomentar el desarrollo personal, la práctica de la enseñanza centrada a competencias y la investigación, en busca de un mejoramiento continuo de la calidad.
- b) Armonizar la acción académica, administrativa, investigativa, de extensión y de proyección social, de acuerdo con las políticas generales de la Universidad y de la facultad, así como con otros programas y/o facultades de Contaduría Pública a nivel local, regional, nacional e internacional.
- c) Propiciar intercambios científicos, tecnológicos y culturales con el fin de mantener una actualización permanente que garantice una adecuada orientación de la ciencia contable en nuestra región y país.

- d) Promover el cumplimiento del programa de formación a través de la flexibilización y revisión periódica del currículo que lo mantenga acorde con las necesidades y características del entorno.
- e) Orientar el proceso de formación, hacia el logro de lo establecido en las disposiciones que rigen el ejercicio profesional, con un alto sentido de responsabilidad social y ética profesional.
- f) Desarrollar en el proceso de formación estrategias que le permitan a sus egresados, asumir funciones de liderazgo y actuar como gestores de cambio en el medio en que se desenvuelven, tendientes a la optimización de los recursos, del mejoramiento social y del desarrollo de nuestra región y del país.
- g) Desarrollar un perfil profesional de conformidad con las necesidades y demandas del mercado laboral a nivel local, regional y nacional.
- h) Desarrollar habilidades técnicas, humanas y conceptuales que le permitan al profesional comprender el universo social y las situaciones concretas en particular.
- i) Incentivar la capacidad crítica, analítica y de reflexión permanente, a través de las áreas cuantitativa, Socioeconómica, investigativa y humanística.
- j) Fomentar el espíritu investigativo en docentes y estudiantes para brindar soluciones a los diferentes tipos de problemas que puede presentar el entorno empresarial y social.
- k) Divulgar las actividades de investigación y desarrollo en revistas especializadas y otros medios.
- l) Propiciar el ambiente adecuado para las relaciones interpersonales dentro del programa y con el entorno, resaltando los principios éticos, ecológicos y humanísticos.
- m) Crear y mantener un alto sentido de pertenencia en los docentes, estudiantes y personal de apoyo hacia la institución en general y del programa en particular.

## **PRINCIPIOS**

El programa desarrollará y aplicará los principios básicos de ética profesional, establecidas en el artículo 37 de la ley 43 de Diciembre 13 de 1990, reglamentaria de la profesión de Contador Público, así:

**Integridad**  
**Objetividad**  
**Independencia**  
**Responsabilidad**  
**Confidencialidad**  
**Observancia de las disposiciones normativas**  
**Competencia y actualización profesional**  
**Difusión y Colaboración**  
**Respeto entre colegas**  
**Conducta ética**

Además se consideran como principios fundamentales en el programa los siguientes:

- ❖ Los derechos humanos, basados en los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y la libertad.
- ❖ El desarrollo de la personalidad de acuerdo con el orden jurídico dentro de un proceso de formación integral: física, síquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
- ❖ La actuación participativa de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa, y cultural de la región.
- ❖ Las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra que permitan la apertura de corrientes del pensamiento universal.

- ❖ El cultivo de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, dentro de una cultura ecológica y de defensa del patrimonio nacional.
- ❖ El acceso al conocimiento, a la ciencia, la técnica, y demás bienes y valores de la cultura; el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.
- ❖ Proporcionar en la persona y en la sociedad capacidad creativa, investigar y adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país, que le permitan al egresado ingresar en el sector productivo a desempeñarse en posiciones de vanguardia o generar nuevas unidades productivas.
- ❖ Desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico de la región, orientado al mejoramiento cultural de la calidad de vida de la población en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al desarrollo social y económico del país.

## **PERFIL PROFESIONAL**

El programa formará un Contador Público íntegro en valores éticos, con profundos y sólidos conocimientos en la ciencia y el derecho contable, líder, creativo, prospectivo, interdisciplinario, conocedor del entorno y realidad nacional, con un alto espíritu gerencial, un sentido crítico que le permita resolver problemas y preparar la información para la toma de decisiones, con fortaleza investigativa, con proyección internacional, que combine la ciencia y la tecnología en su quehacer diario y comprometido con el desarrollo político y social del país.

## **PERFIL OCUPACIONAL**

**Nuestro programa formará un profesional con una visión integral y sólida formación que le permita:**

- 1. Participar en el diseño y evaluación de las funciones de planeamiento, coordinación y control de entidades públicas y privadas;**
- 2. Intervenir en la definición de misiones, objetivos y políticas de las organizaciones siguiendo una metodología adecuada para la toma de decisiones e incorporando valores éticos al cumplimiento de sus responsabilidades sociales hacia la comunidad;**
- 3. Contribuir en la implementación de estructuras, sistemas y procesos administrativos-contables.**
- 4. Diseñar sistemas de información y decisión para el logro de los objetivos de la organización.**
- 5. Intervenir en la preparación y administración de presupuestos, en la evaluación de proyectos y en los estudios de factibilidad financiera en empresas públicas y privadas.**
- 6. Actuar como perito, administrador, interventor o árbitro en ámbito judicial;**
- 7. Dictaminar sobre la razonabilidad de la información contable destinada a ser presentada a terceros y efectuar labores de Revisoría Fiscal y Auditoría Externa.**
- 8. Asesorar y participar en el diseño de las políticas contables y tributarias.**

9. Participar en la constitución, fusión, escisión, transformación, liquidación y disolución de sociedades y asociaciones con y sin ánimo de lucro.

10. Diagnosticar y evaluar los problemas relacionados con la medición y registro de las operaciones de la unidad económica en sus aspectos financieros, económicos, sociales y ambientales, tanto en el sector público como en el privado.

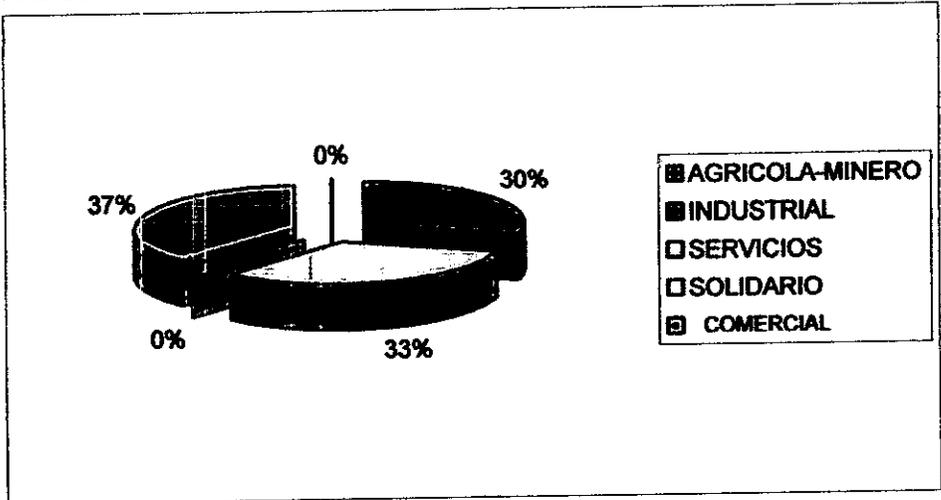
Teniendo en cuenta los Principios (Misión, Visión, Objetivos, Perfil Profesional y Ocupacional), del Programa de Contaduría Pública de la universidad de Cartagena, es relevante tener conocimiento de que las áreas de desempeño, es el campo de actividad laboral definido por el tipo y naturaleza de trabajo que es desarrollado. Se consideran, también, las áreas de conocimiento que se requieren para el desempeño y la industria donde se encuentra el empleo.

Además de ello, se tiene que, la coyuntura actual del mercado laboral, las exigencias de las nuevas tendencias contables, y el proceso de globalización que se está viviendo, exigen al contador que sea un profesional competente, con altos estándares de formación que le permitan afrontar los constantes y nuevos retos, dado que si con la globalización llegan grandes desafíos, también llegan grandes oportunidades y se debe estar preparado para hacer frente a esos desafíos y aprovechar las oportunidades que se presenten.

Por tal razón, en el presente trabajo se identificaron las áreas de desempeño del egresado del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, en las cien empresas más grandes de la ciudad e igualmente se determinó si este desempeño se encuentra acorde con la formación académica recibida.



Gráfica 1. Sector económico de la empresa

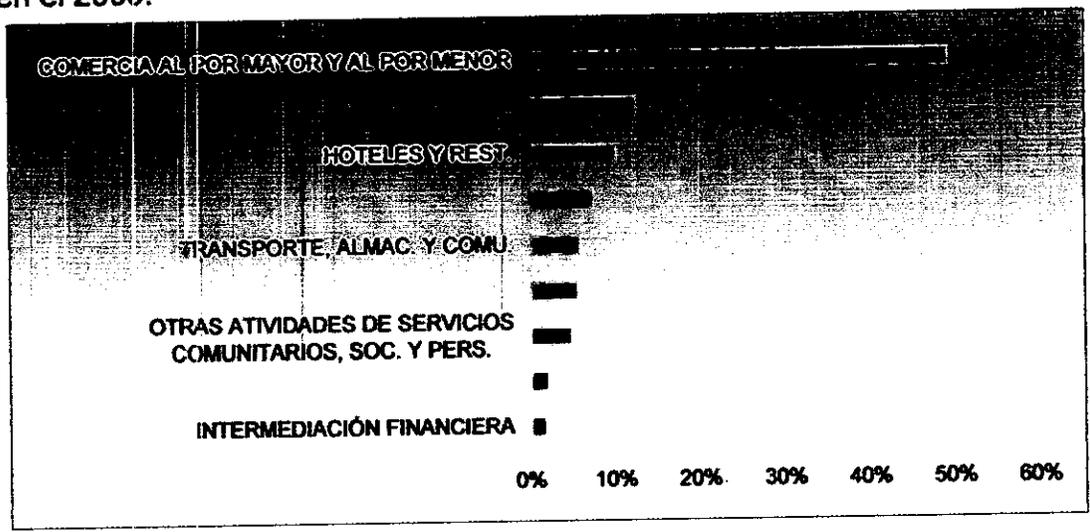


Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

El 37% de las empresas donde laboran egresados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena pertenecen al sector comercial, el 33% al de servicios y el 30% al industrial.

Se considera pertinente dar a conocer que la distribución de las empresas en Cartagena, por actividad económica es:

Gráfico 2. Distribución de empresas por actividades económicas en Cartagena en el 2009.



Fuente: Cámara de Comercio de Cartagena. Informe económico de los municipios de la jurisdicción de la Cámara de Comercio de Cartagena, 2009.

Al finalizar el año 2009, en los municipios de la Jurisdicción de la Cámara de Comercio de Cartagena se encontraban inscritas y renovadas a ese año, un total de 21.050 empresas con un monto total de \$14,598 billones; en donde el 74% se encuentran registradas como persona natural (15.548 empresas) y el 26% como persona jurídica (5.502 empresas) concentrándose el 87,6% en la ciudad de Cartagena (18.432 empresas); y el 12,4% restante se ubican en los municipios del norte de Bolívar, donde sobresalen Turbaco, Arjona y El Carmen de Bolívar con 733, 358 y 352 empresas. Por tamaño de empresas, la mayor proporción corresponden a microempresas (19.485), las pymes agrupan el 6,9% (1.456 empresas) y el 0,5% son grandes empresas (109). No siendo así en la distribución de los activos, en la cual son las grandes empresas las que concentran la mayor parte de los activos (\$11,653 billones), las pymes por su parte participan con el 19% (\$2,768 billones) y las microempresas que a pesar de tener una significativa participación en el número unidades económicas, sólo tienen el 1,2% de los activos (\$176.892 millones)<sup>10</sup>.

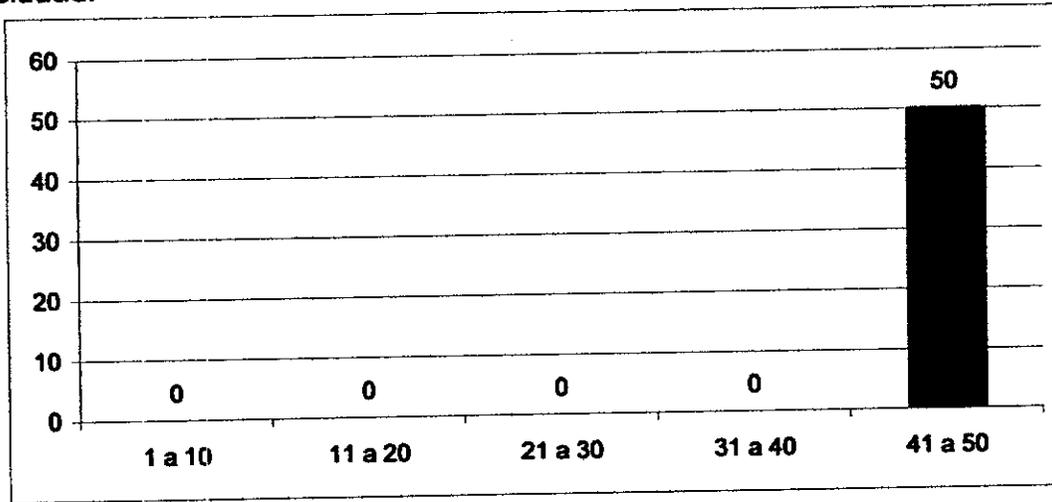
Al igual que los años anteriores, la actividad predominante a la que están dedicadas las empresas es el comercio (cerca de la mitad de las empresas se dedican a dicha actividad); otro sector importante en la ciudad y la región es el de servicios representando el 37% del total de las empresas, destacándose las actividades inmobiliarias, empresariales y alquiler; hoteles y restaurantes; y transporte, almacenamiento y comunicación. Por monto de activos, el sector industrial tiene el monto de activos más alto, aunque sólo participa con el 7,4% de las empresas debido a que la mayoría de las empresas grandes son industriales.

Es importante resaltar que las empresas encuestadas sobre las cuales se trabajó, fueron aquellas que a la fecha tenían renovada su matrícula mercantil y tenían activos superiores a \$41.484.100.070, información suministrada por la cámara de comercio (ver anexo 3).

---

<sup>10</sup> Cámara de Comercio de Cartagena. Informe económico de los municipios de la jurisdicción de la Cámara de Comercio de Cartagena, 2009. <http://www.cccartagena.org.co/investigaciones.php?c=3&y=2010>.

**Gráfica 3. Número de Egresados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena que laboran en las cien empresas más grandes de la ciudad.**

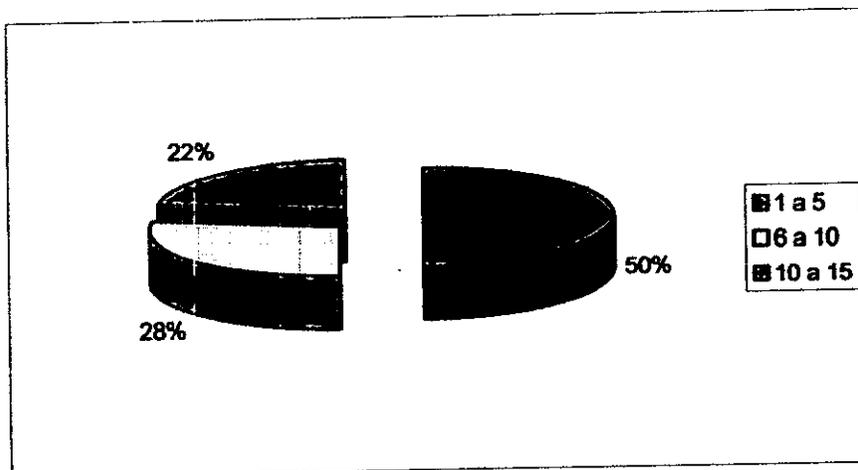


Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

Se estableció que existen cincuenta (50) egresados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, laborando en las cien (100) empresas más grandes de la ciudad.

Éstos, poseen el siguiente tiempo de haber egresado:

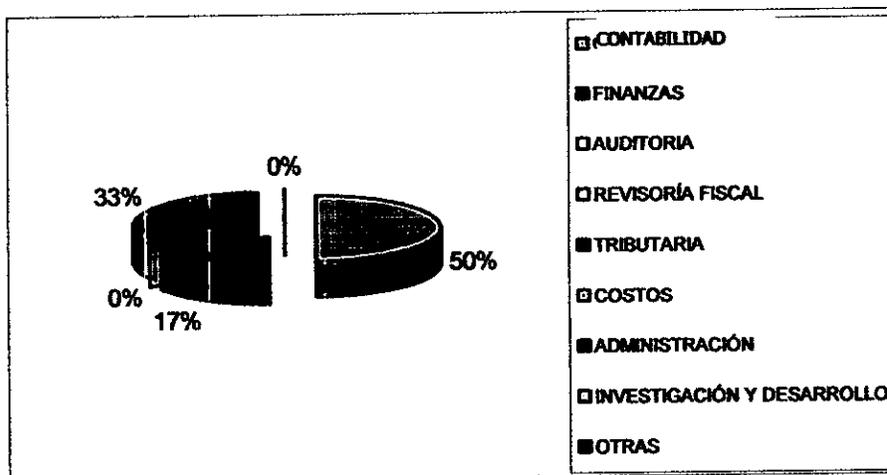
**Gráfica 4. Años de Egresado.**



Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

El 50% de los que ocupan cargos en estas empresas, poseen entre 1 y 5 años de ser egresados, mientras que el 28% posee entre 6 y 10 años y el 22% entre 10 a 15 años.

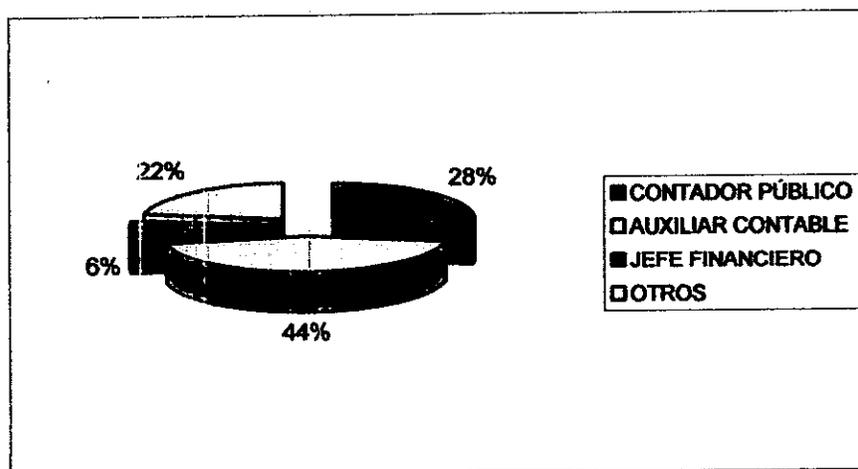
Gráfica 5. Áreas de desempeño.



Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

El área de mayor desempeño (50%) de los egresados del programa de contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, es la Contabilidad, seguida por la Administración con un 33% y el 17% en Finanzas.

Gráfica 6. Cargo que desempeñan en la empresa.

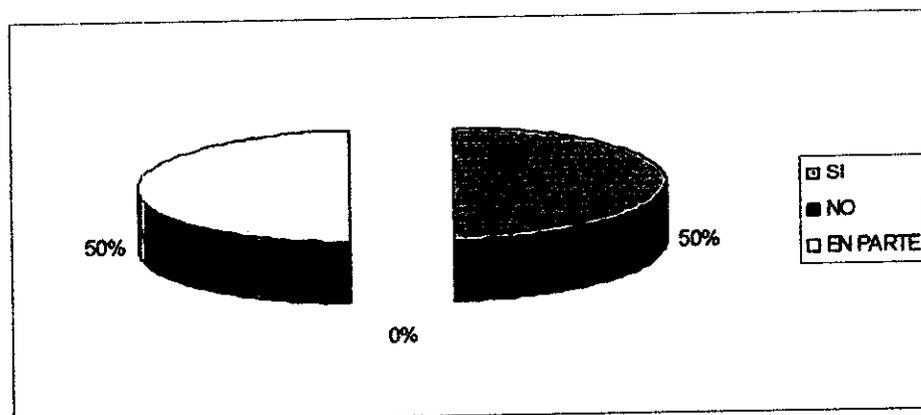


Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

Como ya se había establecido se pudo determinar que en las cien empresas más grande la ciudad, laboran 50 egresados de la Universidad de Cartagena, de ellos el 44% ocupa el cargo de Auxiliar Contable, el 28% de Contador público, el 22% se desempeña en otros cargos del área administrativa, comercial, entre otros y el 6% se desempeña de Jefe financiero.

Es importante tener en cuenta que la Universidad de Cartagena ha formado, en el año 2005: 48 Contadores Públicos; en el año 2006: 94; año 2007: 98, año 2008: 92, año 2009: 134 y año 2010: 39, para un total de 505 egresados en el período comprendido entre el 2005 y 2010, lo que significa que sólo el 9.90%, se encuentra laborando en las empresas más grandes de la ciudad.

Gráfica 7. Relación entre el desempeño y la formación recibida



Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

Para el 50% la labor que realiza se encuentra completamente acorde con la formación recibida en el programa de Contaduría pública de la Universidad de Cartagena, para el otro 50% se considera en parte, por que se ha recibido capacitación también de otras partes en los diplomados, seminarios y el egresado que se encuentra con grado de especialización, esta también fue desarrollada en la Universidad de Cartagena.

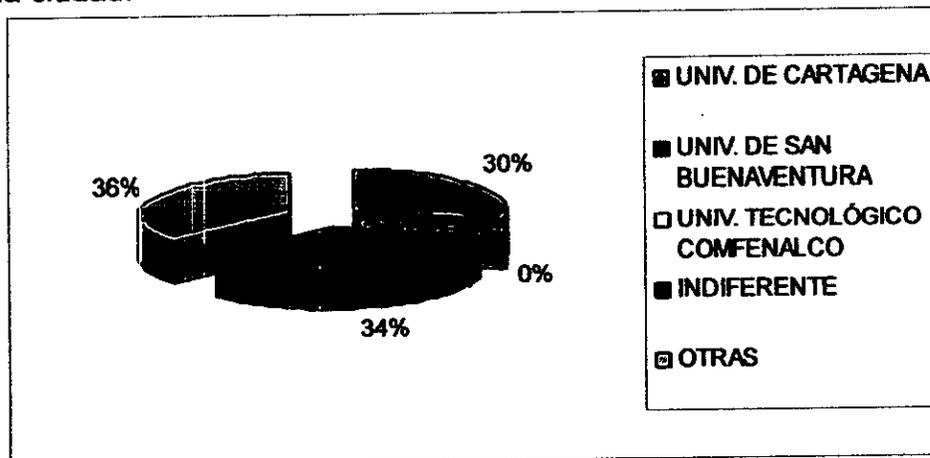
Desarrollada la encuesta, se estableció que en las cien empresas más grandes de la ciudad se encuentran laborando cincuenta egresados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, de los cuales un 50% poseen de uno a cinco años de egresados, que el 33% de ellos laboran en empresas de servicios. El área de mayor desempeño es la Contabilidad, ocupando el 50%, así mismo el 44% de los egresados se encuentran ejerciendo el cargo de auxiliar contable y para el 50% de los encuestados se encuentra acorde la labor desempeñada con la formación recibida. También se pudo establecer que en el periodo comprendido entre el 2005 y 2010 del Programa de Contaduría Pública, de la Universidad de Cartagena, egresaron 505 estudiantes y de ellos el 9.90% se encuentra laborando en las empresas más grandes de la ciudad.

## 7. GRADO DE ACEPTACIÓN DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN LAS CIEN EMPRESAS MÁS GRANDES DE LA CIUDAD.

La coyuntura actual del mercado laboral, las exigencias de las nuevas tendencias contables, y el proceso de globalización que se está viviendo, exigen al contador que sea un profesional competente, con altos estándares de formación que le permitan afrontar los constantes y nuevos retos. Si bien con la globalización llegan grandes desafíos, también llegan grandes oportunidades y se debe estar preparado para hacer frente a esos desafíos y aprovechar las oportunidades que se presenten.

El presente trabajo, a través de la aplicación de encuesta dirigida a los Jefes de Personal de las empresas más grandes de la ciudad, determinó el grado de aceptación, de los egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena.

Gráfica 8. Preferencias de los egresados en las 100 empresas más grandes de la ciudad.

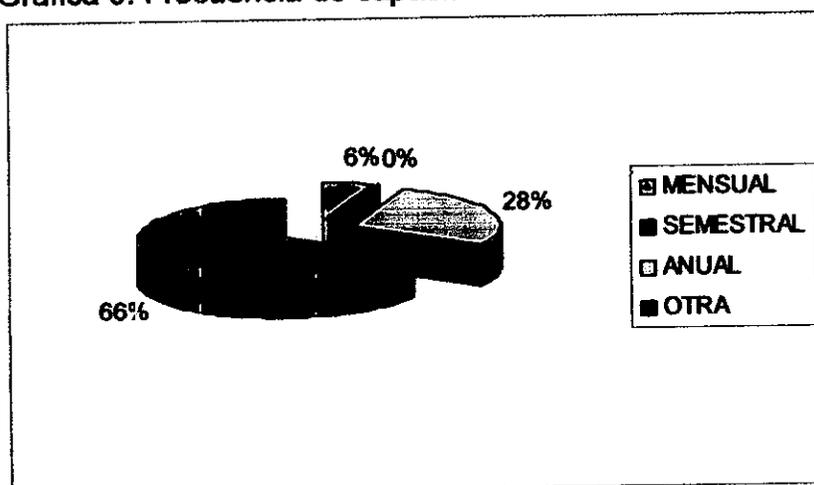


Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

Los jefes de personal de las empresas más grandes de la ciudad, al momento de realizar proceso de selección de personal para desempeñar un cargo que debe ser ocupado por un contador público, prefieren un egresado de la

universidad tecnológica de Bolívar (36%), lo que se puede deber a los convenios empresariales que mantiene esta universidad con las empresas y además de ello sus socios, tienen cierto posicionamiento o son también socios de algunas de las empresas más grandes de la ciudad. El 30%, los prefiere de la Universidad de Cartagena por su preparación, conocimientos y trayectoria histórica, dado que se considera una de las mejores universidades del país. Para el 34% le es indiferente de donde provenga, lo importante es el resultado de la evaluación que se les aplica, que cumpla con el perfil requerido para el cargo. No obstante es pertinente tener en cuenta que en el perfil requerido por algunas empresas, muchas veces los prefieren con especializaciones, maestrías, además de experiencia y en ello el egresado de la Universidad Tecnológica de Bolívar es más aventajado, dado que en los programas de pregrado se le permite al estudiante iniciar en determinado semestre, estudios de especialización.

Gráfica 9. Frecuencia de capacitación

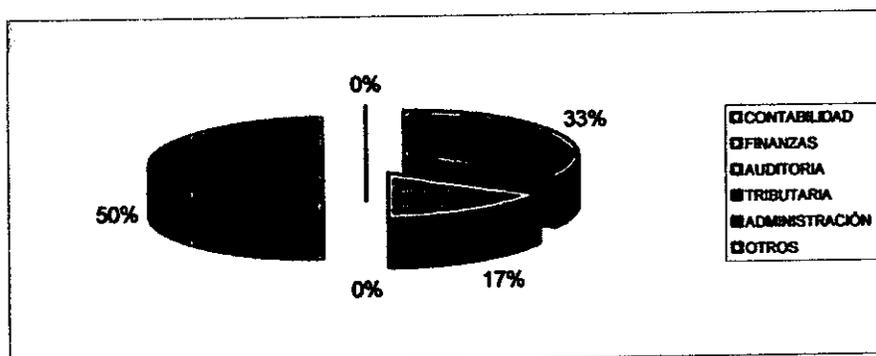


Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

Una de las debilidades con que cuenta el egresado del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, es la falta de capacitación y actualización constante, por ello el 66% de los encuestados, responden que no cuentan con otra capacitación diferente a la de pregrado o profesionalización, su actualización la realizan a medida que se van dando los

eventos, van teniendo el conocimiento de los cambios contables y tributarios. No obstante existe un 28% que lo hace anualmente y un 6% mensual, a través de lecturas, noticias, seminarios, entre otros.

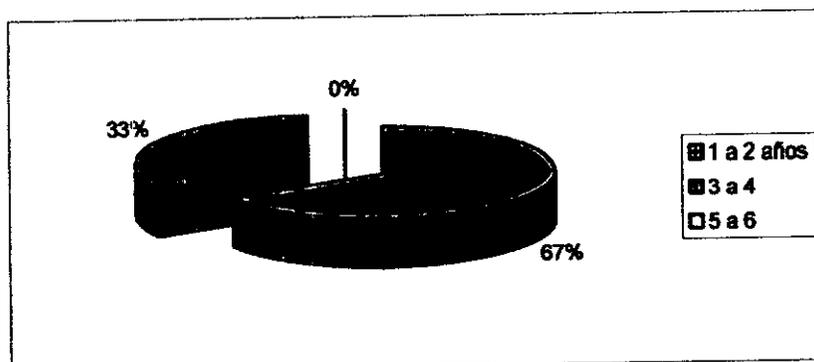
Gráfica 10. Áreas en las cuales se capacita o ha capacitado



Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

El 50% de los egresados encuestados que laboran en las empresas más grandes de la ciudad, se capacitan en tributaria, el 33% en contabilidad y el 17% en finanzas.

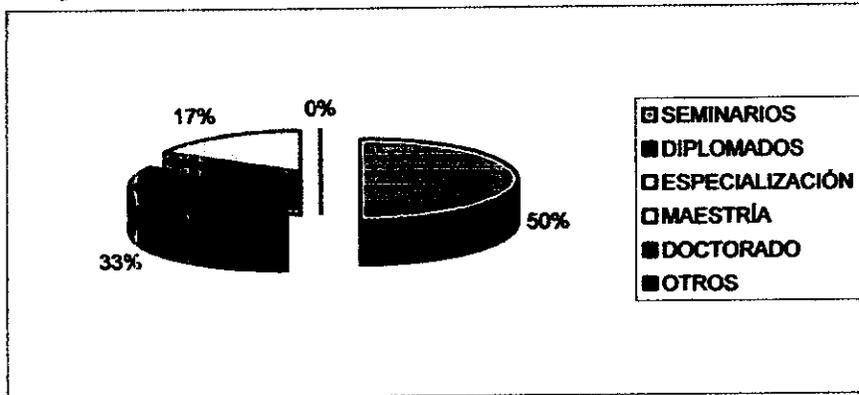
Gráfica 11. Fecha de la última capacitación



Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

Igualmente se estableció que la fecha de la última capacitación para el 67% es de 1 a 2 años y para el 33% de 3 a 4 años.

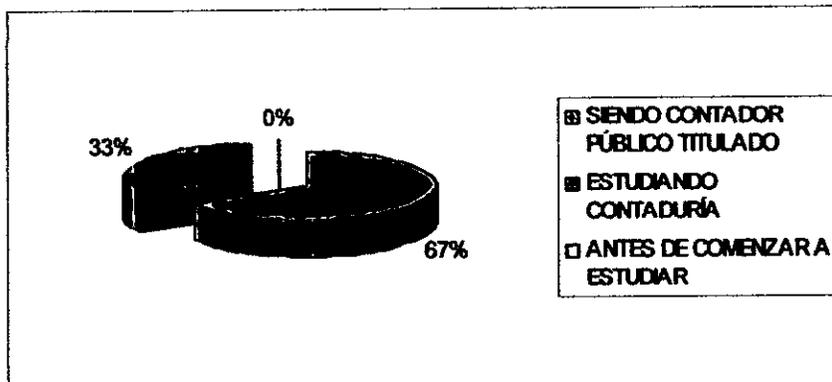
Gráfica 12. Nivel alcanzado en cursos de capacitación, actualización o de postgrado.



Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

El nivel alcanzado en los cursos de capacitación para el 50% es de seminarios, para el 33% de diplomados y para el 17% de especialización. A los que muchos aducen que ante la falta de oportunidades laborales en la ciudad, los altos costos de las especializaciones, las altas tasas de desempleo, no encuentran motivación para una mayor capacitación y especialización.

Gráfica 13. Preparación académica al ingreso a la empresa.

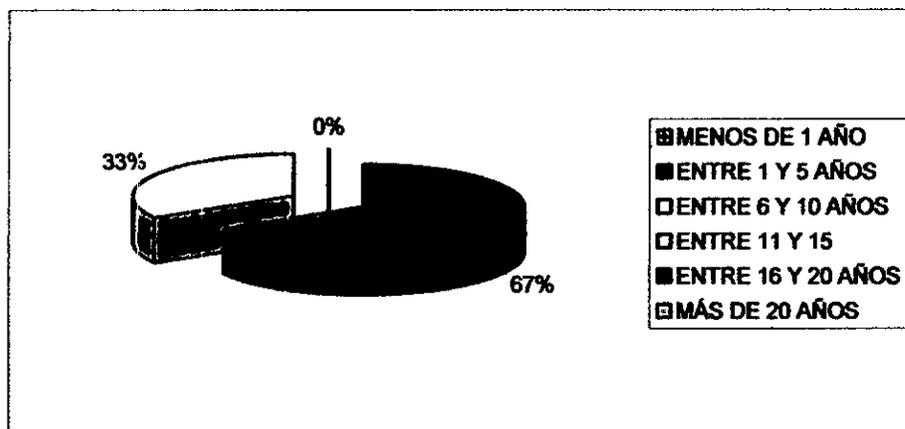


Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

El 67% de los egresados que se encuentran laborando en las empresas más grandes de la ciudad, al momento de su ingreso se encontraban graduados,

con tarjeta profesional de contador Público, requisito exigido por la empresa, el otro 33% se encontraba cursando los últimos años de la profesionalización.

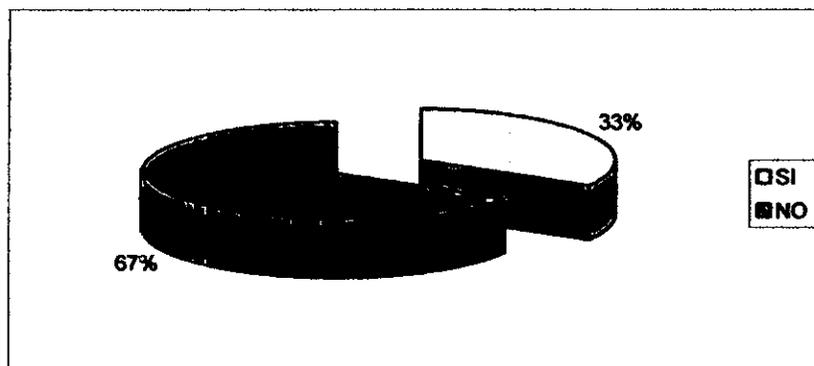
Gráfica 14. Tiempo de permanencia en la empresa



Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

El 67% de los encuestados, se encuentra laborando en la empresa desde hace 1 a 5 años, mientras que el 33% lo hace desde hace 6 a 10 años, lo que muestra una estabilidad laboral, que se puede deber a sus competencias laborales.

Gráfica 15. Ascenso en la empresa

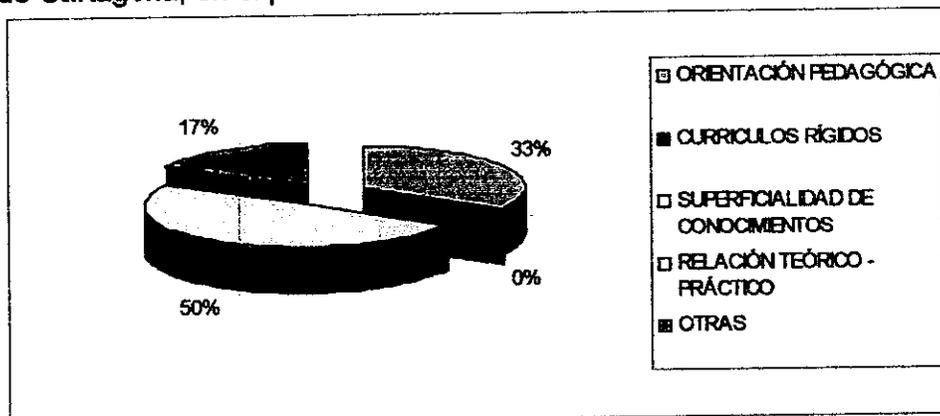


Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

El 67% no ha logrado ser ascendido en el cargo que ocupa, dentro de la empresa, lo que se debe principalmente al tiempo en el cual se encuentra laborando en la misma, a las pocas oportunidades que hay de ascenso, dado que los cargos de superior rango se encuentran ocupados por personal con mayor tiempo en la misma. El otro 33% ha logrado un ascenso por la oportunidad que se dio, al interior de la misma. En algunos casos se desempeñaban como auxiliar contable y fueron ascendidos a contador Público, en otros ocupaban cargo de cajero en alguna entidad bancaria y fueron ascendidos a Auxiliar Contable.

En lo referente al interrogante, acerca del grado en el cual la Universidad de Cartagena y el Programa de Contaduría Pública fomentaron el desarrollo de aspectos relevantes para la formación del contador se tiene que en forma permanente se fortaleció la capacidad de análisis, el trabajo en equipo, la preparación de informes, la responsabilidad y honestidad. Algunas veces, la expresión oral y escrita, la iniciativa, el liderazgo, la planeación, el interés político y social; la mayoría de las veces la organización, dirección, toma de decisiones, manejo de sistemas, capacidad investigativa, actualización profesional, control de recursos y ninguna vez, el manejo del inglés.

Gráfica 16. Debilidades del programa de contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, en el proceso de formación de los contadores



Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

De acuerdo al egresado encuestado, las principales debilidades del programa de contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, en el proceso de formación académica, se tiene que para el 50% la relación teórico práctico, pues consideran es de vital importancia confrontar lo teórico con lo práctico y la experiencia, hoy día, es solicitada para ocupar la mayoría de los cargos en la ciudad. Para el 33% la principal debilidad se halla en la orientación pedagógica la cual se encuentra un poco distante de los requerimientos actuales de la ciudad, dada la importancia que ésta ha tomado (como ciudad turística, principal puerto marítimo de transbordo) y la internacionalización del comercio. Para el 17% se encuentra en otros factores, dado que el idioma, hoy día es de suma importancia, las normas contables internacionales, cada día, adquieren mayor relevancia, ante las necesidades de financiamiento e inversión de las empresas.

Pero así como existen debilidades, también se encuentran fortalezas y una de ellas es la trayectoria que tiene el programa en la formación profesional, otra es la responsabilidad y honestidad que se le inculca al profesional en el ejercicio de su profesión, los conocimientos contables, entre otros.

Al realizar el análisis del grado de aceptación del egresado de la Universidad de Cartagena, en las cien empresas más grandes de la ciudad, se estableció que además de encontrarse que en ellas laboran cincuenta (50) egresados, se pudo determinar que entre los egresados que tienen mayor aceptación se encuentran los de la Universidad Tecnológica de Bolívar, seguidos por los de la Universidad de Cartagena, los cuales (66%) no poseen una capacitación diferente a los estudios de profesionalización. Igualmente se identificó que los que se encuentran con otras capacitaciones correspondientes a un 67%, las realizaron entre uno y dos años de anterioridad, mediante seminarios en un (50%) y su ingreso en la empresa se dio siendo contador público titulado, de los cuales el 67% llevan laborando en la empresa entre uno y cinco años y de ellos sólo el 33% ha logrado ser ascendido dentro de la empresa.

Igualmente al identificar el nivel de aceptación de los egresados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, comparado con el de las otras instituciones de educación superior en la ciudad, los estudiantes consideran relevante realizar un estudio, mediante el cual se pueda identificar el perfil de cada uno de ellos, teniendo en cuenta que los perfiles ocupacionales se refieren a la descripción de las habilidades que un profesional o trabajador debe tener para ejercer eficientemente un puesto de trabajo. Su creación, se puede considerar una parte del análisis y la descripción de cargos, ya que a partir de las necesidades empresariales, se crean perfiles ocupacionales como un elemento en la selección y análisis de personal, y mediante éste se pueden establecer los factores competitivos de la Universidad de Cartagena.

### **7.1 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR.**

La Universidad Tecnológica de Bolívar, forma al contador público con un perfil que le brinda la oportunidad para desempeñarse como profesional independiente en las áreas de auditoría financiera, asesorías financieras, asesorías tributarias, asesorías contables, auditor externo, revisor fiscal, consultor de organizaciones, empresario y con vinculación laboral en entidades públicas y privadas en cargos como: auditor interno, contador general, director financiero, tesorero y contralor.

### **7.2 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ**

El programa de contaduría pública de la Corporación Universitaria Rafael Núñez desarrolla un proceso de educación integral, enmarcado en una formación de tipo investigativo, bajo un contexto flexible y cuyo propósito es el de formar contadores públicos proactivos, con responsabilidad social y ambiental, dedicados a la norma contable, capaz de darle solución a problemas con los que se encuentre en su área. Además tiene la posibilidad de obtener con tres semestres adicionales, el título de administrador de empresas.

El profesional en contaduría pública, egresado de la Corporación Universitaria Rafael Núñez, cuenta con las competencias para desempeñarse como: contador general de la nación, revisor fiscal, auditor interno y externo, contralor, auditor de sistemas, gerente de auditoria, consultor, interventor y asesor e investigador, en cualquier sector de la economía. Diseñar e implementar sistemas de información contable y financiero; elaborar, certificar y dictaminar los estados financieros, revisar y firmar los informes y declaraciones tributarias (asesor tributario); analizar y resolver problemas de gestión de costos y presupuestos; administrar recursos financieros (asesor financiero); gestionar la creación de empresas; dar fe pública; desempeñarse en cargos de alta dirección, en cualquier tipo de organización.

### **7.3 UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA**

El programa de contaduría pública forma profesionales integrales con perfil gerencial y proyección internacional. Cuenta con un plan de estudios completo y acorde a las necesidades del entorno socio-económico, que incluye laboratorios sistematizados con el aprovechamiento de software contable. Brinda a los estudiantes la posibilidad de hacer intercambios académicos a nivel nacional e internacional y realizar sus prácticas profesionales en las empresas más importantes del país.

El profesional bonaventuriano podrá desempeñarse como: gerente general; gerente financiero; gerente de proyectos; gerente de impuestos; gerente administrativo; director de presupuestos; contralor auditor interno o externo ; revisor fiscal; analista financiero y Tesorero.

### **7.4 FUNDACIÓN UNIVERSITARIA TECNOLÓGICO COMFENALCO**

El contador público de la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco, es un profesional con las características del perfil profesional general, que pone todo su empeño en trabajar en pro del desarrollo de las entidades públicas y

privadas, dada su formación integral, profesional, capacidad de liderazgo, responsabilidad social, y espíritu investigativo

Podrá desempeñarse en el sector público, como jefe de contabilidad, jefe de control interno, contralor, jefe de impuestos, jefe de presupuesto, jefe de división financiera, asesor contable y en el sector privado, como revisor fiscal, director del departamento contable, jefe del departamento de costos, contralor, jefe de la división financiera, auditor interno, auditor externo, asesor contable y tributario, consultor de empresas, investigador contable.

## **7.5 FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN MARTÍN SEDE CARTAGENA**

Al egresar el profesional del programa de contaduría pública a distancia de la Fundación Universitaria San Martín, se distinguirá por su: conocimiento conceptual y expresión escritural de la teoría, los procedimientos y la técnica de la disciplina contable; su contribución al desarrollo de la investigación de la disciplina contable; su comprensión e interpretación del marco socioeconómico y político legal en el que se desenvuelve la disciplina contable; capacidad de comprensión e interpretación de sistemas de información acordes con las necesidades de los entes económicos y la sociedad en general; habilidad y creatividad para hacer uso adecuado de la tecnología en la elaboración y predicción de eventos económicos; habilidad de expresión oral y escrita y la facilidad de conformar equipo interdisciplinario que proponga soluciones de información contable para el desarrollo de programas en ambientes nacionales e internacionales; actitud ética y compromiso con los entes del sector privado y público y los grupos sociales usuarios de la información económica y social.

Estará en condiciones de ejercer las actividades relacionadas con la disciplina contable en cada uno de los siguientes campos de desempeño laboral:

Revisor fiscal, contralor, auditor interno, auditor externo, asesor tributario, contador general de la nación , director de departamento de contabilidad, asesor gerencial en aspectos relacionados con la organización,

implementación, revisión y control del sistema contable, investigador auxiliar de la justicia y consultor.

## **7.6 UNIVERSIDAD LIBRE**

Formar contadores públicos con sentido integral y con altos niveles profesionales y competitivos, capaces de asumir los retos sociales, políticos, económicos y culturales, fundamentados en la filosofía y principios institucionales y en las características de la sociedad.

El egresado del programa de contaduría pública, adscrito a la facultad de ciencias económica, administrativas y contables de la Universidad Libre, estará en la capacidad de diseñar, implementar, analizar y evaluar los procedimientos y sistemas de información contable, financiera y tributaria que le permitan diagnosticar y dictaminar, como también elegir opciones que conlleven la solución a los problemas propios de la profesión que presenten las organizaciones y contribuir con el entorno socioeconómico, en el desarrollo de la región y el país a través de su desempeño profesional

## **7.7 UNIVERSIDAD LOS LIBERTADORES**

El programa de contaduría pública, tiene como propósito formar un profesional integral y competente para desempeñarse en los campos relativos a su disciplina, de acuerdo con las tendencias socioeconómicas de la globalización. Además, un contador con criterio investigativo, proyección social, espíritu emprendedor y sentido participativo en las decisiones empresariales del sector oficial o privado, desde una permanente formación y actualización.

El contador público egresado de los Libertadores, es un profesional integral, con una sólida formación en el campo de la gerencia y las finanzas, con habilidades y destrezas para solucionar situaciones problemáticas en su campo

específico. Es un profesional con gran sentido ético y humanístico, competente para proponer, desarrollar y ejecutar proyectos específicos de su profesión.

El egresado de los Libertadores, es una persona formada para desempeñar cargos de alta dirección en su campo específico como: revisor fiscal, contador, contralor, auditor, consultor, gerente financiero, director de proyectos, investigador, perito, entre otros.

La formación recibida en la institución, lo habilita para desempeñarse con gran sentido de responsabilidad y ética.

## **7.8 UNIVERSIDAD JORGE TADEO LOZANO**

El contador público de la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano es un profesional con sólidos conocimientos teóricos y prácticos en información contable y control. Tiene las capacidades y competencias para apoyar, analizar y gestionar las áreas de impuestos, auditoría y finanzas, ejercer la revisoría fiscal y el ejercicio liberal de la profesión.

El egresado del programa de contaduría pública posee destrezas para desempeñarse como profesional independiente o vinculado a diversas organizaciones, en los diferentes campos de dominio de la profesión, aplica sus aptitudes de liderazgo y trabajo en equipo con profesionales de otras disciplinas; contará también con capacidad para comunicarse verbalmente y por escrito.

El contador público tadeísta posee habilidades para identificar, evaluar y aportar soluciones a problemas relacionados con las áreas de su influencia, que le permiten prever e intervenir los entornos cambiantes, apoyados en el uso de tecnologías de información y sobre la base de principios y valores éticos.

## **7.9 UNIVERSIDAD DE CARTAGENA**

El programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, forma un profesional con una visión integral y sólida formación que le permita:

- ❖ Participar en el diseño y evaluación de las funciones de planeamiento, coordinación y control de entidades públicas y privadas;
- ❖ Intervenir en la definición de misiones, objetivos y políticas de las organizaciones siguiendo una metodología adecuada para la toma de decisiones e incorporando valores éticos al cumplimiento de sus responsabilidades sociales hacia la comunidad;
- ❖ Contribuir en la implementación de estructuras, sistemas y procesos administrativos-contables.
- ❖ Diseñar sistemas de información y decisión para el logro de los objetivos de la organización.
- ❖ Intervenir en la preparación y administración de presupuestos, en la evaluación de proyectos y en los estudios de factibilidad financiera en empresas públicas y privadas.
- ❖ Actuar como perito, administrador, interventor o árbitro en ámbito judicial;
- ❖ Dictaminar sobre la razonabilidad de la información contable destinada a ser presentada a terceros y efectuar labores de Revisoría Fiscal y Auditoría Externa.
- ❖ Asesorar y participar en el diseño de las políticas contables y tributarias.
- ❖ Participar en la constitución, fusión, escisión, transformación, liquidación y disolución de sociedades y asociaciones con y sin ánimo de lucro.
- ❖ Diagnosticar y evaluar los problemas relacionados con la medición y registro de las operaciones de la unidad económica en sus aspectos financieros, económicos, sociales y ambientales, tanto en el sector público como en el privado.

Como se puede ver, en la Corporación Universitaria Rafael Núñez, Universidad de San Buenaventura y Universidad de Cartagena se forman profesionales con competencias tanto contables como administrativas, mientras que en la

Universidad Tecnológica de Bolívar, Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco, Fundación Universitaria San Martín, Universidad Libre, Los Libertadores y la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, sólo forma profesionales en el área contable, capaz de desempeñar en cualquier área, campo o proceso contable.

Además de ello, se considera pertinente tener en cuenta que ante los cambios vertiginosos, que constantemente está sufriendo el mundo de los negocios, se demandan profesionales con perfiles orientados a revalorizar el desempeño eficaz y eficiente en la resolución de problemas sociales. Para ello se requiere contemplar en la formación universitaria, no solo conocimientos generales y específicos de la rama correspondiente, sino fundamentalmente la aplicación de los mismos.

Por lo que, el contador público, de hoy, es demandado por su capacitación específica en la construcción de información necesaria para la gestión interna y externa de la empresa. Su relación con los medios y avances tecnológicos, generan la necesidad de proveer al futuro profesional de una formación integrada con el manejo de procedimientos y sistemas informáticos para hacer su labor más eficaz y eficientemente. Debe contar, además, con aptitudes orientadas al trabajo ordenado, ético, y sistemático en lo que a la confección de información se refiere. A ello se le deberá sumar aptitudes para el manejo de esa información y la capacidad de transformarla en herramienta útil para la toma de decisiones. El campo laboral del contador en el mundo de hoy excede el tan tradicional espacio de asesor impositivo o auditor para complementarse con el nuevo rol de "asesor de negocios."

Por tal razón, como consecuencia de las transformaciones sociales, políticas y económicas del mundo, las profesiones han sufrido modificaciones en su estructura, concepción y contenidos. La contaduría pública no está aislada de esta dinámica, en la que se requiere de una confrontación permanente del conocimiento con la realidad. Es así, como la función social que conlleva al ejercicio de la profesión de contador, convierte a quienes la ejercen en

garantes de la seguridad y veracidad de los hechos económicos que suscriben o certifican. La profesión contable adquiere, entonces, su verdadera dimensión en cualquiera de los campos de desempeño profesional: Auditores, gerentes financieros, analistas, revisores fiscales, docentes, entre otros, exigiendo ciertas cualidades profesionales y personales para cumplir con la misión social de ser depositarios de la confianza pública<sup>11</sup>.

Pero hoy día, el perfil del contador público ha cambiado, se está en presencia de un profesional destacado, inquieto por el estudio y comprensión de temáticas gerenciales, administrativas, económicas, jurídicas, informáticas, éticas, y matemáticas, entre otras, que fortalezcan su formación académica, en procura de lograr una participación cada vez mayor en los procesos de decisión organizacionales. Su nueva imagen, se incrementa en la medida en que el profesional complementa su formación capacitándose en diferentes aspectos: impuestos, auditoría, costos gerenciales, ciencias de administración como control total de calidad, finanzas, así deja de ser un tenedor de libros para convertirse en asesor de la alta gerencia, mano derecha en la toma de decisiones no solo financieras, sino administrativas, legales y operativas. Pudiendo, así ser una persona con habilidad profesional, formación integral, capacidad de liderazgo, responsabilidad social y espíritu investigativo.

Por lo tanto, es necesario hacer uso de todas las áreas académicas que ve el contador a lo largo de su formación profesional; ya que la contaduría pública es una profesión que tiene como fin satisfacer necesidades de la sociedad, mediante la medición, evaluación, ordenamiento, análisis e interpretación de la información financiera y el conocimiento jurídico de las empresas o los individuos y la preparación de informes sobre la correspondiente situación financiera, sobre los cuales se basan las decisiones de los empresarios, inversionistas, acreedores, demás terceros interesados y el estado acerca del futuro de dichos entes económicos. Por lo que en el presente trabajo investigativo, igualmente se pretende realizar un análisis comparativo de la

---

<sup>11</sup> Mónica y otros, Nuevo rol del Contador Público.  
[http://roldelcontadordpublico.blogspot.com/2008\\_11\\_01\\_archive.html](http://roldelcontadordpublico.blogspot.com/2008_11_01_archive.html)

formación académica del Contador Público en las diferentes universidades de la ciudad.

Tabla 1. Pensum académico del programa de Contaduría Pública en las universidades de Cartagena.

UNIVERSIDAD JORGE TADEO LOZANO	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR	UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
<b>FUNDAMENTO BÁSICO</b>		
DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	CONST. POL. Y CIVILIDAD	MATEMÁTICAS
CONTAB. Y ANÁLISIS FIN.	CONTAB. FINANCIERA	MÉT. Y TÉC. DE ESTUDIO
MICROECONOMÍA	FUND. DE ECONOMÍA	FUND. DE ECONOMÍA
MACROECONOMÍA	ESTADÍSTICAS	ELEMENTO DE DERECHO Y CONSTITUCIÓN
ECONOMÍA COLOMBIANA	CÁLCULOS	DERECHO COMERCIAL
MATEMÁTICAS FINANC.	PROCESOS ADMINISTRATIVOS	MATEMÁTICA FINANCIERA
INTROD. AL DERECHO	CONTAB. FINANCIERA INTERMEDIA	CULTURA POLÍTICA
LEG. COM. Y DE SOC.	MICROECONOMÍA	DERECHO LABORAL
LEG. DE NEGOCIOS	DERECHO COMERCIAL	METOD. DE LA INVESTIG.
PED. CONSTITUCIONAL	MACROECONOMÍA	EVALUACIÓN DE PROYECTOS
LEGISLACIÓN LABORAL	DERECHO LABORAL	SEMIN. DE TR. DE GRADO
MATEMÁTICAS BÁSICAS	INGENIERÍA ECONÓMICA	ÉTICA PROFESIONAL
CÁLCULO	GESTIÓN DE PROYECTOS	ELECTIVA
PENSAMIENTO MATEMÁTICO		
ESTAD. DESCR. Y PROB.		
ESTAD. INFERENCIAL		

Fuente: Investigadores del proyecto basados en pensum académico del programa de Contaduría Pública en cada una de las universidades

Continuación Tabla 1. Pensum académico del programa de Contaduría Pública en las universidades de Cartagena.

F.U TECNOLÓGICO COMFENALCO	F.U SAN MARTÍN	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
<b>FUNDAMENTO BÁSICO</b>		
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	INDUCCIÓN METODOLÓGICA	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA
ECONOMÍA GENERAL	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	MATEMÁTICAS
MATEMÁTICAS	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	MICROECONOMÍA
DERECHO COMERCIAL	LEGISLACIÓN COMERCIAL	ESTADÍSTICAS
MICROECONOMÍA	LEGISLACIÓN LABORAL	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN
FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN	EVALUACIÓN DE GESTIÓN Y CONTROL	NEGOCIOS INTERNACIONALES
LEGISLACIÓN LABORAL	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	SOLUCIONES GERENCIALES	SISTEMAS DE INFORMACIÓN
MACROECONOMIA	MATEMÁTICAS APLICADAS	DERECHO CONSTITUCIONAL
PROCESOS ADMINISTRATIVOS	MICROECONOMÍA	DERECHO SOCIETARIO
SOCIEDADES	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN	DERECHO LABORAL
ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO	FUNDAMENTOS DE MERCADEO	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL
PROGRAMACIÓN LINEAL	MACROECONOMÍA	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA
ECONOMÍA COLOMBIANA	PROCESO ADMINISTRATIVO	SISTEMA DE INFORMACIÓN
COMERCIO Y MERCADOS INTERNACIONALES	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN	
	COMERCIO INTERNACIONAL	

Fuente: Investigadores del proyecto basados en pensum académico del programa de Contaduría Pública en cada una de las universidades

Continuación Tabla 1. Pensum académico del programa de Contaduría Pública en las universidades de Cartagena.

<b>UNIVERSIDAD LIBRE</b>	<b>U. LOS LIBERTADORES</b>
<b>FUNDAMENTO BÁSICO</b>	
FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS	MICROECONOMÍA
PRINCIPIO DE DERECHO Y CONSTITUCIÓN	MATEMÁTICAS
EXPRESIÓN VERBAL Y ESCRITA	ESPAÑOL Y COMUNICACIÓN
FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA	MACROECONOMÍA
DERECHO COMERCIAL	ALGEBRA Y PROGRAMACIÓN LINEAL
EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HISTORIA SOCIOECONÓMICA COLOMBIANA
CICLO DE EGRESOS Y ADMINISTRACIÓN DE INVENTARIOS	ESTADÍSTICAS
INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	FUNDAMENTOS DE DERECHO
ECONOMÍA DE EMPRESAS	PROCESOS ADMINISTRATIVOS
DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	LEGISLACIÓN COMERCIAL
CICLO DE INVERSIONES Y FINANCIACIÓN	DIAGNÓSTICO EMPRESARIAL
ESTADÍSTICAS DESCRIPTIVAS	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DERECHO LABORAL
COYUNTURA ECONOMICA NACIONAL	COMERCIO INTERNACIONAL
FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
DERECHO ADMINISTRATIVO	PROYECTOS
GERENCIA DEL TALENTO HUMANO	SISTEMAS DE INFORMACIÓN
MODELOS DE INVESTIGACIÓN	
COMERCIO Y NEGOCIOS GLOBALES	
SIMULADORES GERENCIALES	

Fuente: Investigadores del proyecto basados en pensum académico del programa de Contaduría Pública en cada una de las universidades

Continuación Tabla 1. Pensum académico del programa de Contaduría Pública en las universidades de Cartagena.

<b>UNIVERSIDAD JORGE TADEO LOZANO</b>	<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR</b>	<b>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA</b>
<b>FUNDAMENTO IDIOMA EXTRANJERO</b>		
INGLÉS I	INGLES I	N/A
INGLÉS II	INGLÉS II	
INGLÉS III	INGLÉS III	
INGLÉS IV	INGLÉS IV	
INGLÉS V	INGLÉS V	
INGLÉS VI	INBGLÉS VI	
<b>F.U TECNOLÓGICO COMFENALCO</b>	<b>F.U SAN MARTÍN</b>	<b>UNIVERSIDAD DE CARTAGENA</b>
<b>FUNDAMENTO IDIOMA EXTRANJERO</b>		
N/A	N/A	N/A
<b>UNIVERSIDAD LIBRE</b>	<b>U. LOS LIBERTADORES</b>	
<b>FUNDAMENTO IDIOMA EXTRANJERO</b>		
INGLÉS I	IDIOMAS I	
INGLÉS II	IDIOMAS II	
INGLÉS III		
INGLÉS IV		

Fuente: Investigadores del proyecto basados en pensum académico del programa de Contaduría Pública en cada una de las universidades

Continuación Tabla 1. Pensum académico del programa de Contaduría Pública en las universidades de Cartagena.

<b>UNIVERSIDAD JORGE TADEO LOZANO</b>	<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR</b>	<b>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA</b>
<b>FUNDAMENTO HUMANISTA</b>		
HUMANIDADES	SOCIOHUMANÍSTICA	SENSIBILIDAD E INTERPRETACIÓN ARTÍSTICA
HUMANIDADES I	ÉTICA Y PROFESIONALISMO	PROFESIONAL COMPLEMENTARIO
HUMANIDADES II	LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO	COSMOVISIÓN FRANCISCANA
HUMANIDADES III	ELECTIVA COMPLEMENTARIA	ELECTIVA
ELECTIVA INTERDISCIPLINARIA I	ELECTIVA SOCIOHUMANÍSTICA	CULTURA RELIGIOSA
ELECTIVA INTERDISCIPLINARIA II		
<b>F.U TECNOLÓGICO COMFENALCO</b>	<b>F.U SAN MARTÍN</b>	<b>UNIVERSIDAD DE CARTAGENA</b>
<b>FUNDAMENTO HUMANISTA</b>		
PROYECTO DE VIDA	ÉTICA PROFESIONAL	HUMANIDADES
DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA		VIDA UNIVERSITARIA
ELECTIVA		CÁTEDRA UDECEISTA
ÉNFASIS		ÉTICA PROFESIONAL
ÉTICA		ELECTIVA
HOMBRE Y MEDIO AMBIENTE		
<b>UNIVERSIDAD LIBRE</b>	<b>U.LOS LIBERTADORES</b>	
<b>FUNDAMENTO HUMANISTA</b>		
CÁTEDRA UNILIBRISTA	HUMANIDADES	
ELECTIVA	ELECTIVA	

Fuente: Investigadores del proyecto basados en pensum académico del programa de Contaduría Pública en cada una de las universidades

Continuación Tabla 1. Pensum académico del programa de Contaduría Pública en las universidades de Cartagena.

<b>UNIVERSIDAD JORGE TADEO LOZANO</b>	<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR</b>	<b>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA</b>
<b>FUNDAMENTO ESPECÍFICO</b>		
OPCIÓN DE GRADO.	CONTABILIDAD DE COSTOS	CONTABILIDAD
CONTABILIDAD DE OPERACIONES	SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE	LABORATORIO CONTABLE SISTEMATIZADO
CONTABILIDAD DE INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN	IMPUESTOS	FINANZAS
CONTABILIDAD DE PROCESOS SOCIETARIOS	AUDITORÍA FINANCIERA	COSTOS
ESTADOS FINANCIEROS	CONTABILIDAD GERENCIAL	LEGISLACIÓN TRIBUTARIA
CONTABILIDAD INTERNACIONAL	REVISORÍA FISCAL	AUDITORÍA
CONTABILIDAD PÚBLICA	TEORÍA CONTABLE	PRESUPUESTO
TEORÍA Y PENSAMIENTO CONTABLES	FINANZAS	LABORATORIO DE AUDITORÍA
CONTABILIDAD GERENCIAL.	PRÁCTICAS PROFESIONALES	SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO
CONTROL INTERNO Y DE GESTIÓN		REVISORÍA FISCAL
PLANEACIÓN Y CONTROL PRESUPUESTAL		
COSTOS		
POLÍTICA FISCAL.		
IMPUESTOS		
PROCEDIMIENTO TRIBUTARIO		
AUDITORÍA Y ASEGURAMIENTO		
AUDITORÍA FINANCIERA.		
REVISORÍA FISCAL.		
DIAGNÓSTICO FINANCIERO		
MERCADO DE CAPITALES		
ANÁLISIS DE INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN		

Fuente: Investigadores del proyecto basados en pensum académico del programa de Contaduría Pública en cada una de las universidades

Continuación Tabla 1. Pensum académico del programa de Contaduría Pública en las universidades de Cartagena.

F.U. TECNOLÓGICO COMFENALCO	F.U. SAN MARTÍN	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
<b>FUNDAMENTO ESPECÍFICO</b>		
CONTABILIDAD	PROPEDEÚTICA CONTAB.	FUND. DE CONTAB.
TALLER DE CONTABILIDAD	SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE	FUND. DE COSTOS
EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS CONTABLES	SIST. DE CONTAB. ADMIN.	CONTAB. DE ACTVOS
ESTADOS FINANCIEROS	SISTEMAS CONTABLES COMPUTARIZADOS	CONTABILIDAD DE PASIVOS PATRIMONIO Y
SISTEMAS CONTABLES	EVALUACIÓN DE GESTIÓN Y CONTROL	CONTABILIDAD DE RESULTADOS ESTADOS FINANCIEROS Y
BASES DE DATOS	FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	CONTABILIDAD COSTOS
INVESTIGACIÓN CONTABLE	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CONTABILIDAD GERENCIAL
COSTOS	AUDITORIAS APLICADAS	TEORÍA CONTABLE
ANÁLISIS FINANCIERO	FINANZAS PRIVADAS	MATEMÁTICA FINANCIERA
TEORÍA CONTABLES	ANÁLISIS FINANCIERO	PRÁCTICAS PROF.S
FINANZAS PÚBLICAS	AUDITORÍA INTERNACIONAL	INTROD A LA CONTAD.
COSTOS	SISTEMAS CONTABLES COMPUTARIZADOS	
PRESUPUESTOS	ESTAD. Y PROBAB.	
MATEMÁTICAS FINANCIERA	CONTABILIDAD PÚBLICA	
TALLER DE ESTADÍSTICAS	AUDITORÍA DE SISTEMAS	
CONTAB. ADMINISTRATIVA	EPISTEMOL. CONTABLE	
FORM. Y EVAL. DE PROY.	CONTAB. AMBIENTAL	
ADMIN. FINANCIERA	CONTAB. ESPECIALES	
CONTROL	CONTAB. TRIBUTARIA	
TRIBUTARIA	SIST. DE CONTAB. ADMIN.	
PROYECTO	EVAL. DE GESTIÓN Y CONTROL	
REVISORÍA FISCAL	TEORÍA CONTABLE	
	PROY. PROFESIONAL	

Fuente: Investigadores del proyecto basados en pensum académico del programa de Contaduría Pública en cada una de las universidades

Continuación Tabla 1. Pensum académico del programa de Contaduría Pública en las universidades de Cartagena.

<b>UNIVERSIDAD LIBRE</b>	<b>F.U. LOS LIBERTADORES</b>
<b>FUNDAMENTO ESPECÍFICO</b>	
CICLO BÁSICO CONTABLE	CONTABILIDAD
CÁLCULO	ESTADÍSTICA
TEORÍAS CONTABLES	CONTABILIDAD GERENCIAL
SISTEMA DE COSTEO	ANÁLISIS FINANCIERO
ESTADÍSTICAS SINFERENCIAL	CONTROL INTERNO
NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA	COSTOS
COSTOS GERENCIALES	BASES PROCESALES TRIBUTARIAS
MATEMÁTICAS FINANCIERA	PRESUPUESTOS
ASEGURAMIENTO Y FUNDAMENTOS DE CONTROL	AUDITORÍA INTEGRAL
CONTABILIDAD Y FINANZAS PÚBLICAS	COSTOS DE GESTIÓN
FUNDAMENTOS Y NORMATIVIDAD TRIBUTARIA	FINANZAS PÚBLICAS
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	AUDITORIA INTEGRAL
AUDITORÍA APLICADA	CONTABILIDAD PÚBLICA
PRESUPUESTOS EMPRESARIALES	GERENCIA FINANCIERA
IMPUESTOS SOBRE LA RENTA Y COMPLEMENTARIOS	REVISORÍA FISCAL
FINANZAS CORPORATIVAS	AUDITORIA DE SISTEMAS
REVISORÍA FISCAL	FINANZAS INTERNACIONALES
AUDITORIA DE SISTEMAS	TRABAJO DE GRADO
IMPUESTOS A LAS VENTAS Y RETENCIÓN EN LA FUENTE	SEMINARIO DE ÉTICA PROFESIONAL
IMPUESTOS TERRITORIALES Y PROCEDIMIENTO TRIBUTARIO	

Fuente: Investigadores del proyecto basados en pensum académico del programa de Contaduría Pública en cada una de las universidades

Realizado el análisis comparativo de la formación académica del contador público de las Instituciones de educación superior en la ciudad, el cual se hace mediante la identificación del pensum académico en cada una de ellas, pudiéndose así determinar que en todas se dan fundamentos básicos en micro y macroeconomía, al igual que en fundamentos básicos matemáticos, económicos, estadísticos, derecho laboral, administrativo y constitucional. La Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, además de ello ofrece una fundamentación en dirección organizacional, la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco en fundamentos de administración, procesos administrativos, administración del talento humano, comercio y mercados internacionales, formación relacionada con una formación administrativa.

Así mismo, la Universidad San Martín sede Cartagena, ofrece fundamentación en administración, procesos administrativos, fundamentos de mercadeo, técnicas de negociación, comercio internacional, formación relacionada tanto con los procesos administrativos, como de comercio exterior. Igualmente la Universidad de Cartagena, ofrece formación en procesos administrativos (Fundamentos de Administración y Comunicación organizacional) y Comercio exterior (Negocios Internacionales). Por su parte la Universidad Libre, con la cátedra de fundamentos de administración y gerencia del talento humano, ofrece una formación en procesos administrativos y en lo referente a Comercio exterior, lo fundamenta con la cátedra de Comercio y Negocios Globales, mientras que la Fundación Universitaria Los Libertadores, lo realiza con Procesos Administrativos, Diagnóstico Empresarial y Comercio Internacional.

En lo referente a los idiomas, los cuales ante la era de la globalización, cobran mayor importancia en la formación académica, dado que los negocios superan las barreras internacionales, sólo la Universidad Jorge Tadeo Lozano y la Universidad Tecnológica de Bolívar, ofrecen una formación en Inglés durante seis (6) ciclos; la universidad Libre lo hace en tres (3) y los libertadores en dos (2) ciclos. En la Universidad de San Buenaventura, Fundación Universitaria

Tecnológico Comfenalco, Universidad San Martín y Universidad de Cartagena, no ofrecen una formación en idiomas extranjeros.

En lo referente a la formación humanística, se hace énfasis en humanidades (Universidad Jorge Tadeo Lozano, Universidad de Cartagena y Los Libertadores); Electiva en todas las entidades de educación superior y en la San Buenaventura, la Universidad de Cartagena y la Universidad Libre, se ofrece una cátedra relacionada con los principios filosóficos y religiosos de la institución. En todas existe una electiva y la formación en Ética Profesional.

Realizado el comparativo de la formación académica del contador público en las diferentes instituciones de educación superior en la ciudad, se pretende identificar si ésta formación es acorde con las competencias laborales requeridas en las cien (100) empresas más grandes de Cartagena de Indias, con el propósito de determinar la funcionalidad de la formación con los requerimientos actuales y las particularidades de la región, para lo cual se dio aplicación a una encuesta, cuyo resultado aparece a continuación.

## **8. COMPETENCIAS LABORALES REQUERIDAS EN LAS CIEN (100) EMPRESAS MÁS GRANDES DE CARTAGENA DE INDIAS**

En este capítulo se identifican cuales son las competencias laborales requeridas para el ejercicio de los cargos en las empresas encuestadas, para ello se tuvo en cuenta la definición de competencias laborales:

Las competencias son las capacidades de poner en operación los diferentes conocimientos, habilidades y valores de manera integral en las diferentes interacciones que tienen los seres humanos para la vida y el ámbito laboral.

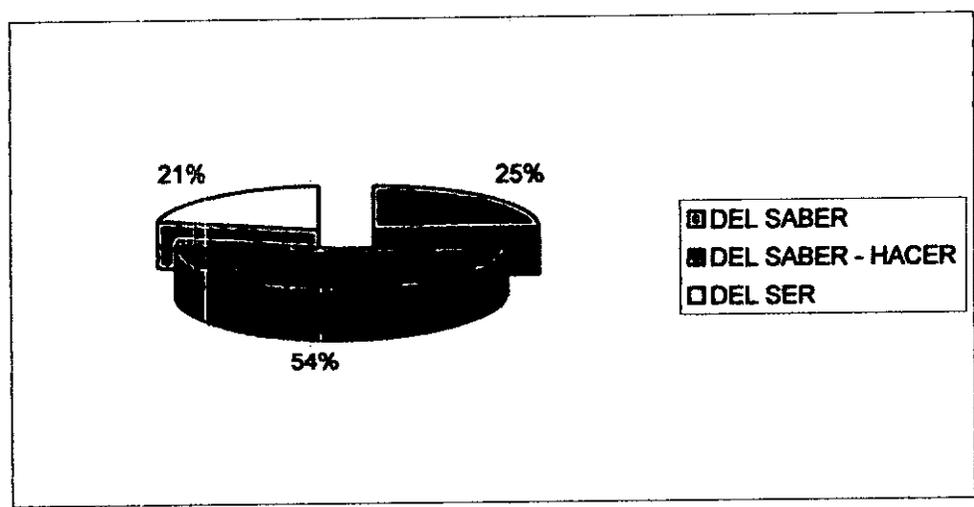
Posee el conocimiento con el "saber", con el "saber hacer" moviliza su experiencia y presenta evidencia observable de su desempeño y "saber ser", se adapta a las condiciones con la actitud, el deseo y predisposición de quererlo hacer.

Actualmente, las competencias se entienden como actuaciones integrales para identificar, interpretar, argumentar y resolver problemas del contexto con idoneidad y ética, integrando el saber ser, el saber hacer y el saber conocer (Tobón, Pimienta y García Fraile, 2010).

Al describir un puesto bajo el concepto de Competencias Laborales, se establecen Normas, las cuales indican:

- Lo que una persona debe ser capaz de hacer,
- La forma en que puede juzgarse si lo que hizo está bien hecho, y
- Las condiciones en que el individuo debe mostrar su aptitud.

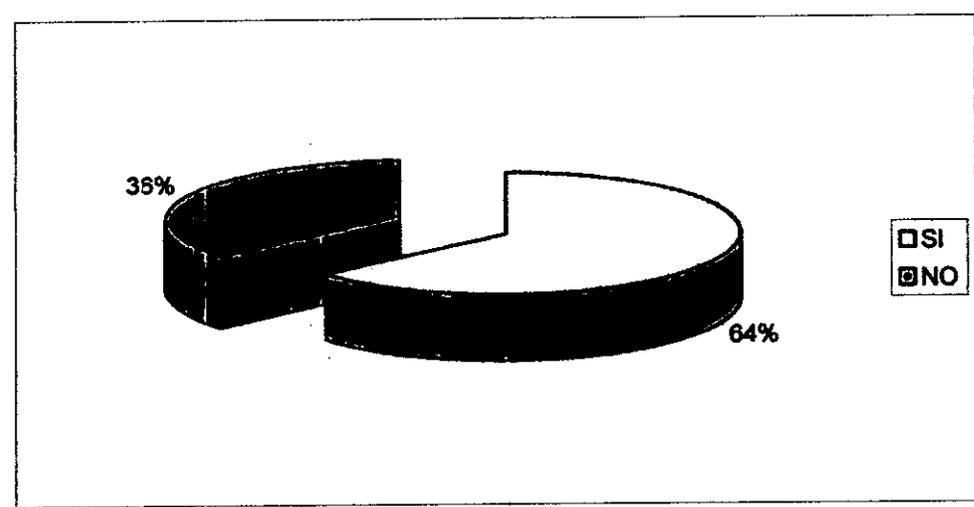
Gráfica 17. Competencias laborales requeridas para el ejercicio de los cargos



Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

En el 54% de las empresas encuestadas las competencias laborales requeridas son del Saber – hacer; en el 25% las del Saber y en el 21% las del Ser.

Gráfica 18. Dominio de otro idioma

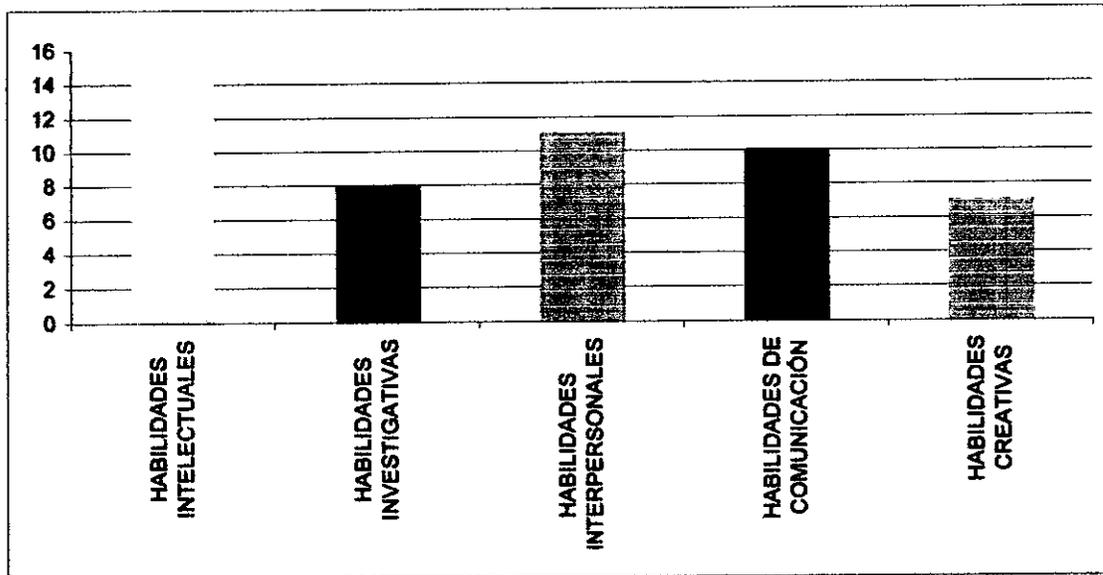


Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

Una de las competencias requeridas en el 64% de las empresas encuestadas es el manejo de otro idioma, preferiblemente el Inglés, dado que se considera

ésta la segunda lengua en Colombia y ante la coyuntura actual del mercado laboral, las exigencias de las nuevas tendencias contables, y el proceso de globalización que se está viviendo, se hace necesario el dominio de otro idioma en los profesionales de hoy día.

Gráfica 21. Habilidades requeridas



Fuente: Autores del Proyecto basados en resultado de la aplicación de la encuesta

De acuerdo a las empresas encuestadas, se logró compilar algunas habilidades que desarrollan las competencias que se necesitan, las cuales están enmarcadas dentro de las habilidades intelectuales (14), habilidades investigativas (8), habilidades interpersonales (11), habilidades de comunicación (10) y habilidades de creatividad (7). Estas habilidades unidas a un amplio conocimiento, conllevan al camino del hacer, del evaluar, y del gestionar. El contador público debe tener un amplio conocimiento de los negocios, porque es necesario para entender el marco general de las empresas y de la economía, dado que actualmente estas requieren de profesionales que, aparte del manejo y conocimientos básicos (economía, métodos cuantitativos y estadísticos, comportamiento organizacional, administración de operaciones, mercadotecnia, finanzas, ética, comercio internacional), sean ante todo seres humanos éticos, con un gran sentido de

pertenencia y compromiso para con las empresas, los inversionistas, el país y del mundo entero.

La referencia que hace la CPA Visión Proyecto Asociación Interamericana de Contabilidad y Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNTAD), acerca de las competencias esenciales en los profesionales contables deben ser: habilidades de comunicación y liderazgo, habilidades de pensamiento estratégico y crítico, enfoque en el cliente y en el mercado, interpretación de información convergente y ser adepto tecnológico<sup>12</sup>.

Además los estándares internacionales de educación, propone unas habilidades para los contadores profesionales, de habilidades intelectuales, habilidades técnicas y funcionales, habilidades personales, habilidades interpersonales y de educación, habilidades organizacionales y de dirección de negocios<sup>13</sup>.

Es por estas razones que el contador público debe estar en permanente formación profesional, abiertos al cambio y atentos a adquirir el conocimiento necesario sobre las actividades del negocio, del gobierno, de las entidades nacionales e internacionales con o sin ánimo de lucro, del ambiente en que éstas operan, incluyendo las principales fuerzas económicas, políticas, sociales e internacionales; al igual que sus propias influencias y valores.

---

<sup>12</sup> CANO MORALES, Abel María. El sentido filosófico de la educación contable en Colombia, Revista Contaduría Universidad de Antioquia No.42, 2004, Pág.99 – 128. Editorial Marín Vieco 2004.

<sup>13</sup> CANO MORALES, Abel María. Artículo sobre los retos y estrategias de los contadores públicos del siglo XXI más allá de los estados financieros, Revista ASFACOP No. 6. 2.003, Pág. 36-46.

## 9. CONCLUSIONES

En el presente trabajo, mediante la aplicación de encuestas se estableció que en las cien empresas más grandes de la ciudad se encuentran laborando cincuenta egresados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, los cuales poseen de uno a cinco años de egresados, que el 33% de ellos laboran en empresas de servicios.

Igualmente se determinó que el 50% de los egresados se desempeñan en el área de contabilidad, así mismo, un 44% ocupa el cargo de auxiliar contable, considerando un 50% de los encuestados estar acorde con la formación recibida en la universidad.

También se estableció que en el periodo comprendido entre el 2005 y 2010 del Programa de Contaduría Pública, de la Universidad de Cartagena, egresaron 505 estudiantes y de ellos el 9.90% se encuentra laborando en las empresas más grandes de la ciudad.

Al realizar el análisis del grado de aceptación del egresado de la Universidad de Cartagena, en las cien empresas más grandes de la ciudad, se pudo establecer que además de encontrarse que en ellas laboran cincuenta (50) egresados, se pudo determinar que entre los egresados que tienen mayor aceptación se encuentran los de la Universidad Tecnológica de Bolívar, seguidos por los de la Universidad de Cartagena, de los cuales (66%) no poseen una capacitación diferente a los estudios de profesionalización.

Igualmente se identificó que un 50% de los egresados se han capacitado mediante seminarios y su ingreso en la empresa se dio siendo graduados como contador público en un 67% y de ellos sólo el 33% ha logrado ser ascendido dentro de la empresa.

Al identificar el nivel de aceptación de éste, comparado con el de las otras instituciones de educación superior en la ciudad, se halló que la Universidad Tecnológica de Bolívar, además de formar un profesional en las áreas contables, lo forma, a su vez, como empresario y capaz de desempeñarse tanto en entidades públicas como privadas, mientras que el profesional de la Universidad de Cartagena, además de poder diseñar sistemas e intervenir en la preparación y administración de presupuestos, evaluación de proyectos y estudios de factibilidad financiera en las empresa tanto públicas como privadas, también se puede desempeñar participando en el diseño y evaluación de las funciones de planeamiento, coordinación y control, así como también intervenir en la definición de la misión, objetivos y políticas de las organizaciones, diseñar sistemas de información para el logro de los objetivos y contribuir en la implementación de estructuras, sistemas y procesos administrativos-contables, sin embargo existe en éste último una debilidad y es la falta de dominio de otro idioma, lo que se considera relevante ante los cambios vertiginosos, que constantemente está sufriendo el mundo de los negocios, por lo que, el contador público, de hoy, es demandado por su capacitación específica en la construcción de información necesaria para la gestión interna y externa de la empresa. Su relación con los medios y avances tecnológicos, manejo de procedimientos y sistemas informáticos para hacer una labor más eficaz y eficiente, contando, además, con aptitudes orientadas al trabajo ordenado, ético, y sistemático en lo que a la confección de información se refiere. A ello se le deberá sumar aptitudes para el manejo de esa información y la capacidad de transformarla en herramienta útil para la toma de decisiones.

Finalmente, se logró compilar algunas habilidades que desarrollan las competencias que se necesitan, en las cien (100) empresas más grandes de la ciudad, las cuales se encuentran enmarcadas dentro de las habilidades intelectuales, investigativas, interpersonales, de comunicación y creatividad e igualmente debe tener un amplio conocimiento de los negocios, y además del manejo y conocimientos básicos deben ante todo ser seres humanos éticos,

con un gran sentido de pertenencia y compromiso para con las empresas, los inversionistas, el país y del mundo entero.

## 10. ADMINISTRACION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION

### 10.1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SEMANAS	ACTIVIDADES																				
		Junio/10				Julio/10				Agos/10				Sept/10				Oct./10			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Aceptación de la Propuesta	■	■	■																	
	Presentación del Anteproyecto				■																
	Correcciones del Anteproyecto				■	■	■														
	Presentación del Anteproyecto corregido							■													
	Revisión del Anteproyecto							■	■	■											
	Aceptación del Anteproyecto										■										
	Elaboración de Encuesta									■	■	■	■								
	Tabulación de encuestas											■	■	■							
	Elaboración de trabajo final											■	■	■	■						
	Presentación de informe final															■					
	Correcciones de Trabajo final															■	■				
	Presentación de correcciones																		■		
	Sustentación																				■

## 10.2 PRESUPUESTO POR ACCION Y RECURSOS

Toda actividad desarrollada tendiente a alcanzar objetivo, genera costos, en lo concerniente al presente trabajo investigativo, los costos y gastos que de la misma se derivan, fueron financiados, en su totalidad, por los investigadores.

CONCEPTO DEL GASTO	VALOR UNITARIO	TOTAL EN PESOS
<b>PAPELERÍA</b>		
Resma de Papel	12.500	225.000
Fotocopias	100	130.300
Carpetas de Presentación	500	111.000
Carpetas Bisel de Colores	1.000	46.000
CD-ROM Regrabables	4.500	50.000
CD-ROM No Regrabable	2.000	40.000
Disket	1.000	26.000
Stickers de Información	500	24.000
Anillado en Policover	1.500	60.000
<b>Total Papelería</b>		<b>\$487.525</b>
<b>TRASCRIPTIÓN</b>		
Transcripción	700	160.000
Scanner	1.500	61.500
Impresión	300	120.000
<b>Total Transcripción</b>		<b>\$341.500</b>
<b>CONSULTAS</b>		
Horas en Internet	1.000	60.000
<b>Total Horas on Internet</b>		<b>60.000</b>
<b>TRANSPORTE</b>		
Transporte		100.000
<b>Total Transporte</b>		<b>100.000</b>
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 989.025</b>
<b>FINANCIACIÓN</b>		
<b>Autores del proyecto</b>		<b>\$989.025</b>
<b>TOTAL 100%</b>		<b>\$989.025</b>

Los recursos financieros son propios de los egresados. Se utilizaron fuentes personales las cuales brindaron información susceptible para el desarrollo del proyecto.



88

## BIBLIOGRAFÍA

AGUILAR, Marcela. GIL, Jorge, Manuel y otros. El Método Cualitativo de Investigación aplicado a la Contabilidad. En: Revista Teuken No. 10 - Universidad Nacional de la Patagonia, San Juan Bosco-Argentina. IV trimestre 1987.

Alcalá, Bossio Samuel, Niño Condé Marcel y Contreras de la Rosa Pedro Miguel. Universidad de Cartagena. "Grado actual de posicionamiento de los egresados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena en la cien empresas mas grades de Cartagena". 2.006.

ÁLVAREZ O., Martha Cecilia. Historia de la Contaduría en Colombia. Universidad de Antioquia. Disponible en línea en [www.gerencie.com/category/contabilidad](http://www.gerencie.com/category/contabilidad) publicado el 08 de Febrero de 2007

BETANCOURT, Jenni. Entorno Empresarial. Instituto Universitario Experimental de Tecnología de la Victoria. Departamento de Post-Grado.

Burgos, Ojeda Roberto. Introducción a la historia de la Universidad de Cartagena. <http://www.unicartagena.edu.co/historia.htm>

Cámara de Comercio de Cartagena. Base de datos empresariales e Informe económico de los municipios de la jurisdicción de la Cámara de Comercio de Cartagena, 2009.  
<http://www.cccartagena.org.co/investigaciones.php?c=3&y=2010>

CANO MORALES, Abel María. El sentido filosófico de la educación contable en Colombia, Revista Contaduría Universidad de Antioquia No.42, 2004, Pág.99 – 128. Editorial Marín Vieco 2004.

CANO MORALES, Abel María. Artículo sobre los retos y estrategias de los contadores públicos del siglo XXI más allá de los estados financieros, Revista ASFACOP No. 6. 2.003, Pág. 36-46.

DUCCI, María Angélica, "El enfoque de competencia laboral en la perspectiva internacional", en: Formación basada en competencia laboral, Montevideo, Cinterfor/OIT, 1997.

Educación superior. Compendio de normas. Ley 30 de 1992.

HELG, Aline. La Educación en Colombia 1918 – 1957, Una historia social, económica y política, Fondo editorial Cerec, Bogotá 1987, Página 19.

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TECNICAS. Normas colombianas para tesis y otros trabajos de grado 2005 - 2006. Quinta Actualización. Bogotá D.C. ICONTEC, 2002-03-19. NTC 1486.

HARRINGTON, HERNÁNDEZ SAMPIERI Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO Carlos, BAPTISTA LUCIO Pilar, Metodología de la investigación, Mc Graw Hill. 1997.

KOTLER, Philip y Armstrong, Gary. Fundamentos de Marketing, México, PEARSON. Sexta Edición, 2003, Pág. 5

Matson, C. Jorge. La Universidad de Cartagena hoy. Introducción a la historia de la Universidad de Cartagena. <http://www.unicartagena.edu.co/historia.htm>

MEIGS, Williams y HAKA y Better. Contabilidad Base para las Decisiones Gerenciales Ed. Mc Graw Hill, 2005

Mónica y otros, Nuevo rol del Contador Público. [http://roldelcontadorpublico.blogspot.com/2008\\_11\\_01\\_archive.html](http://roldelcontadorpublico.blogspot.com/2008_11_01_archive.html)

Posso Patricia. Universidad de Cartagena. Grado de posicionamiento de los egresados de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena en las cien empresas más grandes de la ciudad de Cartagena.2000.

STANTON, Etzel y Walter. Fundamentos de Marketing. Editorial Mc. Graw Hill. Edición 11, México, 2000.

Suárez, Álvarez Ronald y Bustos Uribarren Ricardo. Universidad de Cartagena. "Perfil académico del contador público de la Universidad de Cartagena frente a la demanda empresarial". 2.003.

WILLIAMS Jan R. Guía MILLER Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados USGAAP Harcourt Brace de España, 1999

# ANEXOS

**Anexo 1.**

**ENCUESTA DIRIGIDA A JEFES DE PERSONAL DE LAS CIEN EMPRESAS  
MÁS GRANDES DE LA CIUDAD DE CARTAGENA**

**OBJETIVO:** Determinar el grado de aceptación del egresado del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena en las cien empresas más grandes de la ciudad e identificar las competencias laborales requeridas en las empresas.

Empresa \_\_\_\_\_

Nombre del Gerente \_\_\_\_\_

**1. Sector al que pertenece la empresa**

- a. Agrícola-minero.
- b. Industrial.
- c. Servicios.
- d. Comercial.
- e. Otro. Cual.

**2. ¿Cuál es el número de trabajadores egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, que laboran en esa empresa? \_\_\_\_\_**

**3. Cargos que desempeñan**

- a. Contador Público
- b. Jefe Financiero
- c. Auxiliar Contable
- d. Otros,Cuál \_\_\_\_\_

**4. Cuáles son las competencias laborales requeridas para el ejercicio de los cargos**

- a. Competencias del saber \_\_\_\_\_
- b. Competencias del saber – hacer \_\_\_\_\_
- c. Competencias del ser \_\_\_\_\_

5. Al momento de seleccionar el personal para un cargo que debe ser desempeñado por un contador público, prefiere:

- a. Egresados de la Universidad de Cartagena
- b. Egresados de la Universidad de San Buenaventura
- c. Egresados de la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco
- d. Indiferente.
- e. Otras, cuál \_\_\_\_\_

6. ¿Considera usted que el dominio del inglés es parte fundamental para el desarrollo de las competencias laborales del contador público?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

7. De acuerdo a su concepto ¿Cuáles son las habilidades requeridas en un Contador Público del Siglo XXI?

- a. habilidades intelectuales \_\_\_\_\_
- b. Habilidades investigativas \_\_\_\_\_
- c. Habilidades interpersonales \_\_\_\_\_
- d. Habilidades de Comunicación \_\_\_\_\_
- e. Habilidades creativas \_\_\_\_\_

Gracias.

## Anexo 2.

**ENCUESTA DIRIGIDA A EGRESADOS QUE LABORAN EN LAS CIENTO EMPRESAS MÁS GRANDES DE LA CIUDAD DE CARTAGENA**

**OBJETIVO:** Determinar el posicionamiento y las áreas de desempeño de los egresados del programa de Contaduría Pública de la universidad de Cartagena en las cien empresas más grandes de la ciudad de Cartagena.

Empresa \_\_\_\_\_

Nombre del Egresado \_\_\_\_\_

1. ¿Cuántos años tiene de egresado del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena?

1 a 5 \_\_\_\_\_      6 a 10 \_\_\_\_\_      11 a 15 \_\_\_\_\_

2. Seleccione el ó las áreas en las cuáles se está desempeñando actualmente

- a. Contabilidad \_\_\_\_\_
- b. Finanzas \_\_\_\_\_
- c. Auditoria \_\_\_\_\_
- d. Revisión Fiscal \_\_\_\_\_
- e. Tributaria \_\_\_\_\_
- f. Costos \_\_\_\_\_
- g. Administración \_\_\_\_\_
- h. Investigación y Desarrollo \_\_\_\_\_
- i. Otras, Cuál \_\_\_\_\_

3. Considera usted que la labor que está realizando está acorde con la formación recibida por el programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena?

Si \_\_\_\_\_      No \_\_\_\_\_      En parte \_\_\_\_\_

4. Con que frecuencia se capacita?

- a. Mensual
- b. Semestral
- c. Anual

d. OtraCuál? \_\_\_\_\_

5. En qué áreas se capacita ó se ha capacitado

- a. Contabilidad
- b. Finanzas
- c. Auditoria
- d. Tributaria
- e. Administración
- f. Otras,Cuál \_\_\_\_\_

6. ¿Cuál fue la fecha de la última capacitación recibida?

1 a 2 Años \_\_\_\_\_ 3 a 4 Años \_\_\_\_\_ 5 a 6 Años \_\_\_\_\_

7. Nivel alcanzado en cursos de capacitación, actualización o de postgrado que usted haya recibido

- a. Seminarios \_\_\_\_\_
- b. Diplomados \_\_\_\_\_
- c. Especializaciones \_\_\_\_\_
- d. Maestría \_\_\_\_\_
- e. Doctorado \_\_\_\_\_
- f. Otros, ¿Cuál? \_\_\_\_\_

8. Cuando ingresó a la empresa lo hizo siendo:

- a. Contador titulado \_\_\_\_\_
- b. Estudiante de contaduría Pública \_\_\_\_\_
- c. Antes de comenzar a estudiar \_\_\_\_\_

9. ¿Cuál es su tiempo de permanencia en la empresa?

- a. Menos de un año \_\_\_\_\_
- b. Entre uno y cinco años \_\_\_\_\_
- c. Entre seis y diez años \_\_\_\_\_
- d. Entre once y quince años \_\_\_\_\_
- e. Entre dieciséis y veinte años \_\_\_\_\_
- f. Más de veinte años \_\_\_\_\_

10. Su nivel salarial es:

- a. Hasta dos salarios mínimos legales mensuales vigentes \_\_\_\_\_
- b. Más de dos y hasta tres SMLMV \_\_\_\_\_
- c. Más de tres y hasta cuatro SMLMV \_\_\_\_\_
- D. Más de cuatro SMLMV \_\_\_\_\_

11. Ha logrado ser ascendido de cargo en la empresa donde labora

- a. Si \_\_\_\_\_
- b. No \_\_\_\_\_

12. Considera usted, que la labor que está realizando está acorde con la formación recibida por el programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena

- a. Si
- b. No
- c. En parte

13. señale las principales debilidades del programa de contaduría pública de la universidad de Cartagena en el proceso de formación de los contadores

- a. Orientación Pedagógica
- b. Currículos Rígidos
- c. Superficialidad de Conocimientos
- d. Relación teórico – práctica
- e. Otras, Cuál \_\_\_\_\_

**Gracias.**

## Anexo 3.

## BASE DE DATOS EMPRESARIALES

NOMBRE	MUNICIPIO	TOTAL ACTIVOS	TOT PASIVOS	PATRIMONIO
BANCOLOMBIA S.A. Y O BANCO DE COLOMBIA S.A.		39.415.118.968.640,00	33.512.970.588.860,00	5.902.148.379.780,00
BANCO DAVIVIENDA S.A.	BOGOTA	21.518.180.136.703,00	19.243.372.785.147,00	2.274.807.351.556,00
BANCO COLPATRIA - RED MULTIBANCA COLPATRIA S.A.		7.069.594.935.571,00	6.282.896.810.494,00	786.698.125.077,00
ALMACENES EXITO S.A.	ENVIGADO	5.937.611.362.947,00	2.543.644.097.613,00	3.393.967.265.334,00
LEASING BANCOLOMBIA S.A. COMPANIA DE FINANCIAMIENTO COMERCIA	MEDELLIN	5.350.544.570.000,00	4.905.570.150.000,00	444.974.420.000,00
REFINERIA DE CARTAGENA S.A.	CARTAGENA	3.110.642.061.255,00	509.014.170.152,00	2.601.627.891.103,00
COMPANIA SURAMERICANA DE SEGUROS DE VIDA S.A.	MEDELLIN	2.264.372.660.839,00	1.764.338.832.143,00	500.033.828.696,00
CONSTRUCTORA YPACARAJ LTDA	CARTAGENA	1.485.454.375.189,00	1.485.593.046.775,00	138.671.586,00
SUPERTIENDAS Y DROGUERIAS OLIMPICA S.A.	COLOMBIA	1.474.216.755.076,00	832.690.881.330,00	641.525.873.746,00
COMPANIA SURAMERICANA DE SEGUROS S.A.	MEDELLIN	1.142.048.307.695,00	892.080.964.272,00	249.967.343.423,00
PROMOTORA COMUS S.A.	CARTAGENA	956.903.817.443,00	946.623.670.965,00	10.280.146.478,00
COMPANIA NACIONAL DE CHOCOLATES S.A.	COLOMBIA	940.984.541.191,00	439.643.252.016,00	501.341.289.175,00
ZONA FRANCA ARGOS S.A.	CARTAGENA	772.602.524.502,00	219.368.741.570,00	553.233.782.932,00
PROMOTORA INMOBILIARIA DANH MEDELLIN S.A.	CARTAGENA	747.204.603.300,00	699.803.516.400,00	47.401.086.900,00
COLOMBINA S.A.	ZARZAL	730.270.596.387,00	343.910.762.110,00	386.359.834.277,00
BIOFILM S.A.-	CARTAGENA	710.044.104.000,00	394.675.067.000,00	315.369.037.000,00
COMPANIA SURAMERICANA ADMINISTRADORA DE RIESGOS PROFESIONALE	COLOMBIA	578.939.206.994,00	465.531.790.125,00	113.407.416.869,00
SOCIEDAD EDUCATIVA COLEGIO BRITANICO DE CARTAGENA LTDA.- SEC	CARTAGENA	558.110.833.596,00	166.252.940.022,00	391.857.893.574,00
HOLCIM (COLOMBIA) S.A.	COLOMBIA	517.938.431.000,00	257.368.221.000,00	260.570.210.000,00
TUBOS DEL CARIBE LTDA	TURBACO	507.886.421.357,00	236.575.038.073,00	271.311.383.284,00
INVERSIONES GRUPO CARTAGENA S.A.	CARTAGENA	503.309.599.867,00	501.831.579.933,00	1.477.979.934,00
TRUJILLO VELEZ & CIA LTDA.	CARTAGENA	446.823.134.704,00	5.261.547.136,00	441.561.587.568,00
SURTIDORA DI' GAS DEL CARIBE S.A. EMPRESA DE SERVICIOS PUBLIC	CARTAGENA	378.216.997.677,00	208.687.383.245,00	169.529.614.432,00
BRINSA S.A.	COLOMBIA	317.297.080.821,00	148.108.817.451,00	169.188.263.370,00
TERMINAL DE CONTENEDORES DE CARTAGENA S.A. CONTECAR S.A.	CARTAGENA	315.612.653.956,00	206.331.956.420,00	109.280.697.536,00
ALFAGRES S.A.	BOGOTA	307.161.149.000,00	151.852.017.000,00	155.309.132.000,00
ROMERO VASQUEZ ONAIRA CECILIA	CARTAGENA	281.037.744.856,00	150.216.454.208,00	130.821.290.648,00
SOCIEDAD PORTUARIA REGIONAL DE CARTAGENA S.A. PODRA ANUNCIAR	CARTAGENA	251.081.736.930,00	175.186.502.660,00	75.895.234.280,00
FRESENIUS MEDICAL CARI. COLOMBIA S.A.		247.740.068.000,00	54.359.189.000,00	193.380.879.000,00
CONSTRUCTORA JEMUR LIMITADA "JEMUR".	CARTAGENA	210.982.825.865,00	108.619.338.244,00	102.363.487.621,00
LA GRAN BODEGA.NET LTDA	CARTAGENA	190.078.693.894,00	210.217.587.275,00	20.138.893.391,00
CONSTRUCCIONES, COMPRESORES Y EQUIPOS LTDA	CARTAGENA	188.366.703.977,00	119.779.156.399,00	68.587.547.618,00
HOTELES DE CAMERON COLOMBIA S.A SIGLA "HODECOL"	CARTAGENA	186.936.630.056,00	100.301.586.647,00	86.635.043.409,00
GRUPO CONSTRUCTOR CDI S.A.	CARTAGENA	186.350.659.634,00	171.610.196.032,00	14.740.463.602,00
DISTRIBUCIONES ESPECIALIZADAS R & G LTDA.	CARTAGENA	178.293.995.377,00	137.193.885.945,00	41.100.109.432,00
AVIDESA MAC POLLO S.A	BOGOTA	175.220.932.000,00	80.485.317.000,00	94.735.615.000,00
LAMITECH S.A.	CARTAGENA	170.837.318.000,00	83.693.557.000,00	87.143.761.000,00
COMBUGAS S.A.	CARTAGENA	162.134.633.622,00	129.081.314.856,00	33.053.318.766,00
RODRIGUEZ LOPEZ JOSE ROMULO	CARTAGENA	151.827.828.800,00	1.510.702.600,00	150.317.126.200,00
COMPANIA SURAMERICANA DE SERVICIOS DE SALUD S.A.- SUSALUD.	MEDELLIN	151.382.168.607,00	109.399.900.144,00	41.982.268.463,00
TERMINAL MARITIMO MUELLES EL BOSQUE S.A	CARTAGENA	149.833.000.000,00	69.156.000.000,00	80.677.000.000,00
CHANEME COMERCIAL S.A.	BOGOTA	143.543.502.000,00	108.835.163.000,00	34.708.339.000,00
AGUAS DE CARTAGENA S.A E.S.P. SIGLA ACUACAR	CARTAGENA	137.857.829.990,00	88.820.723.328,00	49.037.106.662,00
FEDCO LTDA.	COLOMBIA	137.233.284.000,00	64.468.235.000,00	72.765.049.000,00
EDUARDO LONDOÑO E HIJOS SUCESESORES S.A.	COLOMBIA	136.738.345.000,00	62.852.867.000,00	73.885.478.000,00
SOCIEDAD DE COMERCIALIZACION INTERNACIONAL OCEANOS S.A C.I.O	CARTAGENA	131.747.884.000,00	94.966.441.000,00	36.781.443.000,00
WINNER GROUP S.A.	BOGOTA	130.040.232.000,00	36.646.226.000,00	93.394.006.000,00
DISTRIBUIDORA VELEZ S.A.		126.238.035.424,00	70.017.270.703,00	56.220.764.721,00
CARTAGENA II S.A. PODRA VALIDAMENTE ANUNCIARSE Y CONTRATAR C	CARTAGENA	126.171.975.141,00	12.008.115.739,00	114.163.859.402,00
TUNA ATLANTIC LTDA	CARTAGENA	126.126.454.000,00	97.935.840.000,00	28.190.614.000,00
FIDUCIARIA LA PREVISORA S.A	COLOMBIA	125.170.671.072,00	15.980.958.872,00	109.189.712.200,00
SYNGENTA S.A.	BOGOTA	124.149.922.475,00	63.205.342.141,00	60.944.580.334,00
PROMIGAS TELECOMUNICACIONES S.A. Y PODRA IDENTIFICARSE COMO	COLOMBIA	121.237.003.000,00	51.673.673.000,00	69.563.330.000,00
BARAJAS CONSTRUCTORA S.A.	CARTAGENA	121.045.784.023,00	110.304.688.363,00	10.741.095.659,00
GRANANDINA DE ADUANAS SOCIEDAD DE INTERMEDIACION ADUANERA LT	COLOMBIA	120.160.499.744,00	120.160.499.744,00	-
SANCHEZ RESTREPO CARLOS ENRIQUE	CARTAGENA	115.014.999.146,00	77.743.540.121,00	37.271.459.025,00
TERMOCAPIBLARIA SOCIEDAD EN COMANDITA POR ACCIONES EMPRESA D	CARTAGENA	107.570.070.000,00	35.318.324.000,00	72.251.746.000,00
REDECAR LTDA	CARTAGENA	106.237.922.252,00	22.859.974.038,00	83.377.948.214,00
LOGISTICA DI' COMERCIO EXTERIOR DE COLOMBIA & COMPANIA LIMITA	CARTAGENA	96.126.853.052,00	40.990.852.437,00	55.136.000.615,00
C.J. CARTAGINERA DE ACUACULTURA S.A.	CARTAGENA	94.635.296.000,00	69.882.618.000,00	24.752.678.000,00
HOTEL SANTA CLARA S.A.-EN REESTRUCTURACION	CARTAGENA	93.953.692.000,00	46.477.924.000,00	47.475.768.000,00
COMPANIA HYTELEBA DI' CARTAGENA DE INDIAS S.A.	CARTAGENA	91.388.606.000,00	13.557.313.000,00	77.831.293.000,00

NOMBRE	MUNICIPIO	TOTAL ACTIVOS	TOT PASIVOS	PATRIMONIO
CABOT COLOMBIANA S.A.	CARTAGENA	90.069.953.904,00	14.568.045.760,00	75.501.908.144,00
BARCELONA DE INDIAS S.A.	CARTAGENA	81.593.108.926,00	76.529.421.537,00	5.063.687.387,00
J.P.S. LTDA.	CARTAGENA	79.940.879.329,00	16.057.450.437,00	63.883.428.892,00
PROMOTORA MONTECARLO VIAS S.A.	CARTAGENA	79.587.304.748,00	39.058.704.379,00	40.528.600.369,00
MUEBLES Y ALMACENAMIENTO TECNICO CARVAJAL S.A. MEPAL S.A.	COLOMBIA	78.550.557.000,00	42.785.929.000,00	35.764.628.000,00
TSA & ASOCIADOS S.A.	CARTAGENA	77.851.777.904,00	62.432.119.427,00	15.419.658.077,00
PANALPINA S.A.		77.539.647.000,00	68.821.942.000,00	8.717.705.000,00
CLEROS VELEZ S.A.	COLOMBIA	75.409.251.035,00	53.428.940.367,00	21.980.310.668,00
CIKON S.A.	CARTAGENA	74.800.716.529,00	36.795.863.217,00	38.004.853.312,00
GRUPO HOTELERO MAR Y SOL S.A.-	CARTAGENA	73.237.956.000,00	6.030.125.000,00	67.207.831.000,00
EFFECTIVO LTDA	COLOMBIA	72.082.688.000,00	71.027.999.000,00	1.055.089.000,00
INVERSIONES TERMOCANDELARIA S.A.	CARTAGENA	71.262.533.000,00	68.998.000,00	71.193.535.000,00
PROMOTORA NORROS EPIC S.A.	CARTAGENA	65.999.622.971,00	65.567.541.755,00	32.081.216,00
TUYACOL S.A.	CARTAGENA	65.337.958.000,00	33.301.578.000,00	32.036.380.000,00
C.J. GEOM POLIMEROS ANDINOS S.A.	CARTAGENA	64.262.485.000,00	36.013.909.000,00	28.248.576.000,00
ALVAREZ Y COLLINS S.A.	CARTAGENA	63.462.354.686,00	3.452.325.931,00	60.010.028.755,00
TRANSCARIBE S.A.	CARTAGENA	62.749.827.674,00	61.982.341.388,00	767.486.286,00
COMPOUNDING AND MASTERBATCHING INDUSTRY LIMITADA SIGLA COMAI	CARTAGENA	60.225.100.326,00	22.770.292.010,00	37.454.808.316,00
DHL EXPRESS COLOMBIA LTDA		58.700.315.000,00	17.570.008.000,00	41.130.307.000,00
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE BOLIVAR	CARTAGENA	57.571.200.000,00	20.034.600.000,00	37.536.700.000,00
INDUSTRIAS PIMPOLLO DEL CARIBE LTDA.		57.123.555.339,00	28.484.054.708,00	28.639.500.631,00
I.R.C.C. LIMITADA - INDUSTRIA DE RESTAURANTES CASUALES LIMIT	BOGOTA	56.098.683.000,00	42.574.137.000,00	13.524.546.000,00
MUELLES EL BOSQUE OPERADORES PORTUARIOS S.A.	CARTAGENA	55.329.000.000,00	31.304.000.000,00	24.025.000.000,00
LIBRERIA NACIONAL S.A.	CALI	51.989.267.199,00	13.528.353.583,00	38.460.913.616,00
EMPRESA DE DESARROLLO URBANO DE BOLIVAR S.A. EDURBE S.A.	CARTAGENA	51.835.293.134,00	29.803.752.269,00	22.031.540.865,00
EDUARDO BOTERO SOTO Y CIA. LTDA	COLOMBIA	49.967.324.161,00	27.126.210.352,00	22.841.113.809,00
INDUSTRIAS DE REFRIGERACION COMERCIAL S. AJINDUFRIAL S.A.	CARTAGENA	49.433.950.000,00	15.110.290.000,00	34.323.660.000,00
INVERSIONES ASCABEL S.A.	CARTAGENA	48.208.796.550,00	11.739.465.640,00	36.469.330.910,00
VIGILANTES MARITIMA COMERCIAL LTDA.	CARTAGENA	47.893.276.407,00	23.417.215.759,00	24.476.060.648,00
POLYBOL S.A.	CARTAGENA	47.043.353.736,00	27.690.662.851,00	19.352.690.885,00
ALMACEN BC S.A.	CARTAGENA	46.749.313.397,00	17.956.607.969,00	28.792.705.428,00
NOUVELLE COLOMBIA E.U.	CARTAGENA	46.689.874.381,00	46.154.998.381,00	534.876.000,00
PESCATUM DE COLOMBIA S.A.	CARTAGENA	45.662.290.000,00	197.730.000,00	45.464.560.000,00
FERROELECTRICOS DE BOLIVAR LTDA	CARTAGENA	44.728.471.554,00	5.491.676.037,00	39.236.795.517,00
INVERSIONES CBS S.A.	CARTAGENA	44.600.449.065,00	34.587.618.015,00	10.012.831.050,00
PETROCOSTA C.I. S.A.	TURBACO	43.965.745.000,00	20.215.712.000,00	23.750.033.000,00
GLORMED COLOMBIA S.A.	CARTAGENA	41.530.109.948,00	21.988.878.388,00	19.541.231.560,00
COMERCIALIZADORA INTERNACIONAL AGROINDUSTRIAS DE SANTA CRUZ	CARTAGENA	41.484.100.070,00	27.411.095.234,00	14.073.004.836,00