

LA RELIGIOSIDAD POPULAR COMO FACTOR DE
INTEGRACION GRUPAL E IDENTIDAD CULTURAL
EN EL BARRIO DE TORICES.

2

Cartagena, Noviembre 7 de 1989.

Sres.
COMITE DE INVESTIGACIONES.
Facultad de Trabajo Social.
Universidad de Cartagena.
E.S.D.

Me permito presentar a Uds. Informe Final de la Investigación "La Religiosidad Popular como Factor de Integración Grupal e Identidad Cultural en la Comunidad de Torices", en la que mi labor como Investigador Principal fue apoyada, durante todo el proceso investigativo, por las Investigadoras Auxiliares, egresadas Irina Castillo Támara y Ana Mercedes Viloría Ladeus.

Tal como se había acordado, este documento, y la participación auxiliar en la Investigación que la precedió, se constituye también en requisito para optar al título de Trabajador Social, de las egresadas arriba citadas.

Dada la riqueza y complejidad del tema, y tal como se expresará en páginas interiores, este Informe Final forma parte de un macroproyecto investigativo sobre religiosidad popular, centrado en el contexto Torices, que incluirá otros aspectos complementarios de la problemática estudiada aquí y que será materia de futuros Informes.

Espero que la Investigación presente satisfaga los requerimientos y expectativas del Comité.

Atte,


JAVIER HERNÁNDEZ GARCÍA

Docente
Facultad de Trabajo Social.

TABLA DE CONTENIDO.

PRIMERA PARTE:

PRESENTACION DE LA INVESTIGACION.

CAPITULO 1.

1.1.	Introducción	2
1.2.	Planteamiento del Problema General	10
1.3.	Justificación: - Macroproyecto	17
	- Microproyecto.	
1.4.	Delimitación del Problema: - General	21
	- Particular.	
1.5.	Objetivos : - Macroproyecto	24
	- Microproyecto.	

1.6. Hipótesis : - Macroproyecto 26
 - Microproyecto.

CAPITULO 2.

2.1. Diseno y Aplicación Metodológica 27
 2.1.1. Tipo de Investigación 27
 2.1.2. El Contexto28
 2.1.3. Técnicas de Acopio de Información 33

CAPITULO 3.

3.1. Marco teórico-problemático general 44
 3.2. Construcción y Descripción de Variables 48
 3.2.1. Desarrollo del Cuadro de Variables e
 Indicadores48
 A) Los tres COMPONENTES DE LA RELIGIOSIDAD y
 Determinación del Componente Sociocultural
 como el seleccionado para la presente
 Investigación. Justificación 48
 B) DIMENSIONES constitutivas de cada COMPONENTE..53
 C) Determinación de las DIMENSIONES Ritual,

Experiencial y Consecuencial como las
 seleccionadas para la presente
 Investigación 55

SEGUNDA PARTE:

PRESENTACION DE RESULTADOS.

CAPITULO 4.

4.1. Primera Sistematización: Determinacion de Indicadores
 e Items Pertinentes en el Análisis de la Relación
 Identidad /Integración <--> Religiosidad 59

4.2. Sistematizacion y Análisis Comparativo (no
 explicativo) de los Items de Informacion Pertinentes
 en la Relacion Identidad/ Integracion <--->
 religiosidad 62

TERCERA PARTE:

CONCLUSION CRITICA.

CAPITULO 5.

5.1. Algunas consideraciones acerca de la "Religiosidad Popular" en un Barrio Popular en Cartagena	166
NOTAS BIBLIOGRAFICAS	199
BUBLIOGRAFIA	200
ANEXO No. 1	174
ANEXO No. 2	190

PRIMERA PARTE.

PRESENTACION DE LA INVESTIGACION.

1.1. Introducción.

Es casi un lugar común afirmar que en nuestras comunidades latinoamericanas la religión -como modelo de vida así como complejo institucional y simbólico- ha desempeñado un papel preponderante en la génesis y conformación de las sociedades y las culturas en que vivimos. En el caso de la investigación que venimos desarrollando, y cuyo Informe presentamos a consideración del lector, sin embargo, es de allí de donde tenemos que partir. Porque son algunas de las implicaciones de una aseveración tal las que vamos a confrontar con los datos obtenidos en el estudio en que nos hallamos empeñados actualmente en un sector popular de la ciudad de Cartagena.

Si bien los contenidos de la fe, el cuerpo doctrinal, y los esquemas rituales y devocionales ofrecen una rica diversidad en los diferentes Países iberoamericanos, y aún dentro de cada uno de éstos, multiplicándose las distinciones según subregiones, clases sociales, composición etnocultural, etc., la impronta universal de la larga e

intensiva aculturación religiosa producto de la evangelización cristiano-católica hispana ofrece, ayer como hoy, una vigencia asombrosa, tanto en el plano de las prácticas y símbolos culturales como en el de las instituciones sociales, y tanto en éstas como en la conciencia, motivaciones y actitudes seculares del individuo.

Lo que decimos en general, podemos afirmarlo, con las debidas precauciones, en nuestro contexto nacional. Es un lugar común afirmar que Colombia ha sido un país de regiones. Regiones que a lo largo de su historia alcanzaron a tener una vida social y cultural al mismo tiempo abierta a la influencia hispana y europea y relativamente aisladas de sus propios vecinos geográficos y culturales. En esas condiciones, se establecieron estrechos y omnimodos vínculos materiales y espirituales con la cultura e instituciones de la Madre Patria y Europa, y comparativamente escasos intercambios interregionales. Ello generó un fenómeno aparentemente contradictorio. Por un lado, se posibilitó una más homogénea labor aculturadora y socializadora por parte de España; y, por otro lado, se generaron diferencias importantes entre los resultados de tal labor aculturadora en las distintas regiones y subregiones, debido, como es sabido, a las muy diversas composiciones etnoculturales que entraron

en juego en cada una de ellas, a sus condicionamientos geográficos, a los tipos predominantes de actividades socioeconómicas, etc.

La Costa Atlántica fue una de ellas. En ésta, el puerto mercantil, militar y asiento negrero que fue Cartagena de Indias tuvo una historia particular. Uno de los puertos "oficiales" del Imperio Español en Tierra Firme, fue avanzada, por lo menos durante el Siglo XVIII, del intercambio económico, institucional e ideológico entre la Metrópoli y las colonias. Confluencia de intereses, razas y culturas divergentes en donde predominó sobre los otros, generalmente por la fuerza de la dominación, el aporte hispano, aristocrático, católico y militante.

A pesar de este proceso de sincretismos y amalgamas, o, más bien, precisamente por ello, en Cartagena se consolidó una comunidad escindida cuyos estratos altos estuvieron conformados por grupos más bien conservadores en lo social y tradicionalistas en lo cultural; que en los sectores populares presentó un interesante cuadro de heteronomía social y originalidad cultural, producto de la recepción/reelaboración/negación de los elementos de esa vida social y cultural de las estratos dominantes. Así, pues, no obstante la rigidez de su moldeamiento cultural, la hispánica europea incidió

diversamente en la configuración sociocultural de los grupos constitutivos de nuestra ciudad. Pero en un caso como en el otro, a pesar de la mayor influencia alternativa de las otras culturas intervinientes, fue la hispánica la determinante en todo este proceso.

En este contexto, hablar de la presencia predominante de lo hispánico en nuestra conformación sociocultural es referirnos a la omnipresencia de la religiosidad -católica- tanto en el ordenamiento institucional como en el universo cultural del que somos herederos activos hoy día. Los valores, las normas y sanciones sociales, las motivaciones y actitudes, las prácticas, usos y costumbres, la vida social toda, y los más íntimos elementos de la convivencia diaria de los individuos y los grupos estaban moldeados y expresaban, afirmándolos, transgrediéndolos o negándolos, en general, los lineamientos básicos de la visión del mundo y de la praxis existencial propuestas de manera casi milenaria por el cristianismo católico hispánico.

El primer siglo de vida republicana para la ciudad de Cartagena significó, en el aspecto que nos interesa, la preservación y reproducción, en lo esencial, del esquema anteriormente delineado. El

encerramiento en sí misma que le significó el siglo XIX y algunas décadas del XX, acendró su conservadurismo y tradicionalismo sociocultural, y tornó rancios y asfixiantes muchos de sus moldes y contenidos. En las clases altas, una religiosidad profundamente formalista, y superficialmente comprometedora; en los estratos populares, una vivencia y expresión religiosas plenas de incrustaciones "paganas", que rescataban la sensoriedad y evadían el ascetismo y la culpa cristiana con fórmulas propias que exaltaba la vida en su plena materialidad e inmanencia.

Este cuadro empieza a sufrir importantes modificaciones aproximadamente a mediados del presente siglo. La apertura de la ciudad a modernas corrientes del tráfico comercial internacional, el reavivamiento de algunos sectores de la economía, y su lenta pero paulatina conversión en importante polo de desarrollo turístico, fueron algunos de los factores que sacaron de su letargo secular a la ciudad. Los anteriores, aunados con otros no menos importantes como las crecientes migraciones del campo a la ciudad y el impacto incisivo de los medios de comunicación de masas en su cultura tradicional, contribuyeron a introducir elementos de transformación no sólo en las estructuras materiales sino en el mundo de las formas culturales que le correspondían. En últimas, se inicia un movimiento de cambios

que se podría incluir dentro de ese proceso que hoy llaman de "modernización". Proceso en cuyas fases iniciales nos encontramos y cuyos desenlaces futuros aún no podríamos prever con claridad.

En la actualidad, la ciudad ofrece, en el plano sociocultural, una riqueza abigarrada de formas y manifestaciones, que desde cierto punto de vista podría parecernos como caótica. En particular, la variedad de formas culturales que presenta puede llegar a entenderse como una articulación más o menos funcional de auténticas subculturas coexistentes e interactuantes en el ámbito de la ciudad.

En relación con la religiosidad en la ciudad, esta no puede estudiarse como una realidad homogénea y universalmente válida para todos los grupos sociales constitutivos. Si bien, según lo llevábamos dicho arriba, la religiosidad sí puede erigirse como uno de los hilos conductores en el análisis de las diversas subculturas en juego, por estar esta dimensión en la médula de nuestro universo cultural global, sin embargo, no pueden generalizarse sus caracterizaciones para todos los grupos y subculturas correspondientes.

Dejando de lado otros criterios de clasificación, escogimos para nuestra investigación una combinación del factor socioeconómico

-estrato social-, cultural -nivel educativo-, y de un considerando locativo -un mismo barrio "popular"-. Desechando para efectos del presente trabajo el análisis de la religión y de la religiosidad en los estratos altos y medios de la ciudad, centraremos, pues, el estudio en el análisis de dicho fenómeno en algunos casos (24, concretamente) ejemplificados por miembros de clases media-baja y baja- del Barrio de Torices, con un nivel promedio de bachillerato (incompleto o completo).

Queremos dejar sentado desde esta Introducción, que la intención del presente estudio no es la de acceder a algunas conclusiones generales, aplicables a la religiosidad popular en un contexto determinado, sino, más bien, y en dirección casi que contraria, concretar, poniéndolas a prueba, algunas afirmaciones generales acerca de la religiosidad en general y, sobre todo, la popular en particular.

Qué se quiere decir, en primer lugar, con eso de religiosidad popular? Cuando se habla de religiosidad popular, qué se quiere significar al afirmar que ésta se constituye en factor de integración social? Cómo funciona la religiosidad popular en el sentido de erigirse en factor de identidad cultural? Preguntas como éstas nos guiarán en nuestra investigación.

Y para responderlas nos limitaremos a hacerlo en el ámbito cuantitativamente restringido del estudio de caso, cuyas "conclusiones" serán numéricamente poco representativas en relación con la población total por estudiar, pero que cualitativamente serán desarrolladas en profundidad, a partir de una muestra que se ha escogido no aleatoriamente, sino previa y cuidadosa selección según parámetros que tienen que ver con su representatividad social y cultural dentro del universo escogido.

Además de razones metodológicas, y de recursos humanos y de tiempo, otros factores también nos decidieron por esta modalidad investigativa. Y es el hecho de considerar que una investigación de aspectos culturales tan complejos y tan hondamente arraigados en la existencia individual e institucional de los grupos humanos concernidos, puede ofrecer resultados realmente interesantes encarándola con el detenimiento, profundidad y matización que permite una investigación en profundidad con una muestra restringida pero representativa.

1.2 Planteamiento del Problema (General).

De hecho, hay dos grupos de fenómenos que llaman siempre la atención al investigador social así como a aquellos que por diversas razones intervienen en la comunidad o consideran la posibilidad y/o necesidad de hacerlo. Son éstos, por una parte, la naturaleza y modos de relación de los elementos que entran en juego en los procesos de INTEGRACION SOCIAL, y, por otra parte, aquellos factores que intervienen en el complejo y a veces no muy bien definido fenómeno de la IDENTIDAD CULTURAL.

Integración Social-.

En los procesos conocidos con la denominación de integración social el individuo, dentro de un grupo, es presionado objetivamente y subjetivamente a amoldarse al curso y a los patrones de las interacciones globales del macrosistema social, y a los específicos del subsistema grupal. En los procesos de integración social el individuo vive su vida individual como miembro, como parte, como elemento del grupo; y, a su vez, vive la vida del grupo como parte de la suya propia.

Esta integración al grupo la vive el individuo social no de una manera general, sino particularizada y polivalente a través de las instituciones vigentes en esa comunidad. Entre otras cosas, porque la sociedad no es una totalidad indiferenciada con relación a sí misma, sino porque, desde cierto punto de vista, es un sistema articulado estructural y dinámicamente como un sistema de subsistemas insitucionales diferenciados pero abierto a las mutuas interdependencias. (1)

Si entendemos a las instituciones como "formas o condiciones de procedimientos socialmente establecidas" (2), que caracterizan la actividad de un sistema social, regulando sus interrelaciones; y como modos de proceder de grupos de hombres, reconocidos socialmente, con signos externos y marcas de reconocimiento público; y, en fin, como sistema de controles objetivos que se extiende sobre las relaciones de los individuos; si entendemos por institución tales cosas, al analizar el fenómeno de la integración en un grupo, comunidad o sociedad, se debe, consecuentemente, detectar y develar la eficacia integradora de las instituciones. Pensamos, entonces, que la mayor o menor eficacia integradora -es decir, reguladora- de la institución o sistema de instituciones de que se trate, resulta en una mayor o menor integración social global.

Sin embargo, las instituciones no funcionan autónomamente; sólo son lo que son en tanto en cuanto son formas-condiciones de proceder de los hombres que siguen sus lineamientos. Así, la integración social sólo es posible estudiarla si tenemos en cuenta que su definición, a pesar de destacar el aspecto impersonal, objetivo, de las relaciones sociales, tiene su objetivo real constituido por la integración concreta y subjetiva, individualizada y social al tiempo, realizada por grupos de individuos sociales, cuyas instituciones se estructuran y funcionan con mayor o menor grado de intensidad y eficacia, grado y modo que podremos detectar sólo si focalizamos nuestra indagación en esos sistemas, prácticos y simbólicos al tiempo. La integración social -institucional y objetiva, pero también empírica y subjetiva- se expresa y materializa, pues, intra e interinstitucionalizadamente en y por intermedio de las prácticas sociales de los individuos sociales concretos, conocidas como "costumbres" y "usos"; prácticas que conforman y son conformadas por dichas instituciones; prácticas institucionalizadas, práctica y sentido, en fin; en las que debemos centrar nuestra atención si queremos acceder a una cabal comprensión del fenómeno de la integración social. En este sentido, podemos aceptar la afirmación

que dice que "el hombre obedece a las costumbres, y obra siguiendo unas líneas que le son trazadas como instituciones". (3)

Por su parte, por "costumbre" entendemos las formas de actuación que están acreditadas socialmente e interiorizadas con diverso grado de conciencia en la vida del grupo. Siguiendo los lineamientos de las instituciones, y obedeciendo a las costumbres, el hombre desarrolla en su vida cotidiana una red infinita de usos, que, al ser aceptados socialmente, deriva, simultáneamente, en reguladores de la conducta; de tal manera que, con mayor o menor grado de obligatoriedad, los usos son una forma concreta de control social, y, en últimas, un factor omnímodo de integración social.

Esta obligatoriedad de los usos, esta facultad de movilizar las infinitas prácticas actuales y posibles de la vida cotidiana, se traduce en una mayor o menor conformidad de los individuos al curso global de los requerimientos y prescripciones del grupo. Pero esta "conformidad" nos habla ya de sujetos activos, de acción significativa y de significados, de motivaciones y de valores, de actitudes y símbolos, es decir, nos habla de "cultura".

Identidad Cultural-.

Esta conformidad de la conciencia -así como de la "inconciencia" (en sentido psicológico)- de los individuos, se materializa en una mayor o menor comunión de éstos con las ideas, concepciones y supuestos valorativos con los que una cultura determinada amalgama y dinamiza, justifica y da sentido tanto a la red de interacciones que generan los usos y las costumbres, como a los estándares normativos de las instituciones en que se sistematizan.

Identidad cultural, entonces, en un grupo social determinado, será el grado en que los individuos comportan un modelo común de significados en su convivencia cotidiana. Modelo vivo, en constante proceso de cambio y equilibrio, articulado por las instituciones y materializado en las costumbres y en los usos.

En nuestras indagaciones entenderemos la cultura no como un proceso puramente ideal, separado de la práctica social, de su sustrato material, pragmático; tampoco la entenderemos como un conjunto ya dado, de una vez por todas, de "cosas" culturales. La concebiremos, más bien, como un proceso activo y como una dimensión constitutiva, y en constante movimiento, de fenómenos de ese universo total de fenómenos que es el sistema social.

Todo ello en el sentido de que "lo cultural" no puede ser separado de "lo social". Se presupondrá, asimismo, en nuestra investigación, la cultura como una suma de realidades ya dadas que flotan por encima de los individuos concretos, a las que se accede por algún acto de "aculturación". La cultura la consideraremos, en cambio, como parte constitutiva de todas las prácticas sociales, materiales, cotidianas, de los individuos, aunque pueda ser metodológicamente aislada como una dimensión de relativa autonomía epistemológica, gnoseológica y objetiva.

Se puede afirmar, entonces, que toda práctica social es al tiempo socioeconómica (material, institucional) y simbólica (cultural).(4)

Así, en nuestra investigación, el inquirir por aspectos relativos a la identidad cultural, se focalizará el estudio en los modos de compartir los individuos sociales de un grupo determinado, en su práctica social cotidiana, esos modelos simbólicos.

De modo que, al interesarnos por estudiar el hecho religioso como un fenómeno que tiene que ver estrechamente con los procesos de integración social e identidad cultural en un grupo social y cultural dado de Cartagena, lo que planeamos es hacerlo teniendo en cuenta los problemas conceptuales, metodológicos y técnicos que plantea el

estudio de este par de sistemas de fenómenos interimplicados que son la identidad cultural y la integración social en cuanto asociados a la religión como es vivida en el ámbito espaci-temporal que hemos escogido. Interimplicados decimos porque ambos son instancias articuladas en una misma realidad social, según es efectivamente vivida por el hombre de la vida cotidiana. De esta manera, cuando hablemos de identidad e integración lo haremos como refiriéndonos a un bloque complejo de fenómenos "co-rrespondientes".

Consideramos, por tanto, para efectos de esta investigación, como un fenómeno unitario pero bifronte, especie de variable dependiente, el de la integración social e identidad cultural, y de esa manera lo relacionaremos con la otra gran "variable", independiente, si se quiere, la religiosidad. Por considerar que la relación entre religiosidad <---> integración/identidad sociocultural se da en una doble dirección de mutuas resonancias, es que hemos relativizado en nuestra Investigación esa relación de "dependencia <---> independencia" entre variables.

1.3. Justificación.

Como lo hemos anotado en la Introducción, en nuestro contexto -hablamos de Cartagena, pero también podemos decirlo de Colombia- la religión, principalmente la cristiana católica, ya mirada como Iglesia, ya como sistema de instituciones y grupos, ya como universo cultural, ha estado estrechamente vinculada a los procesos socioculturales globales, es decir, a las instituciones, grupos y cultura de la sociedad "profana" en su conjunto.

Dado que, de igual manera, en los sectores populares esta incidencia ha tenido lugar y se ha expresado de una manera sui generis, aquí los procesos de identidad cultural y de integración social que tienen que ver con la religiosidad necesariamente deben estudiarse teniendo siempre en cuenta esa particular dinámica sociorreligiosa, expresada en el específico contexto cotidiano de sus miembros.

Y es en la red de relaciones sociales y de sentidos culturales de la cotidianidad del grupo social que hemos escogido, y en el que se hallan incluidos los casos que seleccionaremos para nuestro estudio, donde vamos a investigar la naturaleza e implicaciones de algunos aspectos de la correlación que pensamos es estrecha entre la

religión y fenómenos que atanen al sistema integración/identidad sociocultural.

En un momento como el actual, donde las ciencias sociales y las entidades, oficiales y particulares interesadas en la promoción del desarrollo y el cambio social, y las comunidades mismas buscan claves para comprender y asumir los críticos procesos de des-integración social y de pérdida creciente de nuestra identidad cultural, nos parece no ser irrelevante sino, por el contrario, justificado y aún necesario, un estudio que busque revisar algunos presupuestos corrientes acerca de lo que comunmente se cree caracteriza actualmente nuestra identidad cultural, y que cualifica un fenómeno como el de la integración/identidad. Para nosotros, se trata de un poner a prueba que, no obstante la estrechez del universo de estudio y, por tanto, de los alcances de las conclusiones que podremos inferir de él, tiene su razón de ser en el hecho de tocar un aspecto neurálgico de tal identidad e integración, como es el de la religiosidad popular y su funcionalidad sociocultural en nuestro medio.

La Primera Fase de un Proceso de Investigación-

Sea este el lugar más indicado para hacer una precisión formal de suma importancia para entender el lugar que esta primera exposición de resultados ocupa dentro de un Macroproyecto de Investigación sobre la religiosidad popular en que estamos empenados.

El momento que con el presente Informe de Investigación culmina puede y debe considerarse conceptual y metodológicamente autónomo y concluido. En él se ha focalizado el esfuerzo investigativo en algunos aspectos del fenómeno de la religiosidad popular en el Barrio de Torices y se ha relacionado con los procesos globales de identidad e integración sociocultural en tal contexto. Esfuerzo que se inicia y se concluye en el entorno del presente documento.

Sin embargo, pensándose en muchos otros aspectos del fenómeno religioso que nos interesa posteriormente indagar, en algunos momentos del este documento nos permitiremos rebasar los límites de la actual Investigación, concretamente, al momento de conceptualizar el Problema y el Marco Teórico, así como al momento de levantar el cuadro de "variables" e "indicadores" a tener en cuenta. Pero ello no debe llevar al lector a confusión.

Para que tal cosa no ocurra, en las páginas que siguen, cuando nos refiramos a ese proyecto global de investigación que rebasa los objetivos de la presente, hablaremos del "Macroproyecto de Investigación", y cuando nos refiramos a la investigación que con este informe culmina, hablaremos del "Microproyecto de Investigación". Esa doble referencia no se hace por mera retórica ni por afán de magnificar, con nombres altisonantes, un proceso de investigación. Sino por razones exigidas por la índole del fenómeno estudiado.

Sucede que la religiosidad popular es una totalidad fenoménica con una múltiple y compleja red de dimensiones y aspectos constitutivos. Y pensamos que esa compleja red hay que expresarla, nominarla, determinarla en su totalidad, así sea de manera esquemática como lo vamos a hacer aquí, si queremos hacer comprensible y significativo el análisis de aspectos parciales dentro de aquélla. Ese subsistema de fenómenos, ese conjunto parcial de fenómenos, es el que estudiaremos siempre dentro del gran contexto del fenómeno global, en esta fase de nuestra Investigación, y son los que cubriremos cuando hablemos del Microproyecto de Investigación, o de la Microinvestigación.

1.4. Delimitación del Problema.

Delimitación Temporal:

El estudio indagó por los fenómenos religiosos que nos interesan tal como se nos ofrecieron en el momento actual. La experiencia de la cotidianidad desde el punto de vista de su dimensionalidad religiosa, se recogió durante los dos semestres de 1988. Sin embargo, por tratarse de un universo fenoménico que involucra la vida toda de los individuos, el pasado y el futuro, el alcance temporal de la información rebasa el estrecho entorno del tiempo de la recolección informativa.

Delimitación Espacial:

La localización de la población objeto de estudio se circunscribe a habitantes de un barrio popular de Cartagena, como es Torices. Se incluyen en la muestra algunos habitantes de sectores limítrofes de éste con los barrios de Daniel Lemaitre y de Santa Rita, pero, cuando se hizo, se escogieron con características socioeconómicas y culturales similares a los grupos tipos de Torices. Por tanto, puede decirse que la zona eje fue el barrio de Torices, y que los otros dos

se tomaron algunos casos. Aunque hay diferencias de composición socioeconómica, cultural y regional de estos barrios entre sí, y dentro del mismo barrio, sin embargo la muestra tiende a acercarse a las características estándares de los grupos considerados representativos en estos aspectos de la zona: población de clase media, media baja y baja, de origen cartagenero, por lo menos los encuestados, aunque sus familias paternas puedan no serlo, y con un nivel de escolaridad que promedia el bachillerato.

Delimitación Material:

Si se mira la religión como sistema institucional autónomo (sacramentos, devociones, jerarquías, etc.); como grupo delimitable entre otros grupos sociales (Iglesia, grupos religiosos); y como sistema cultural definible (dogmas, doctrinas, moral, etc.), ésta podría considerarse la "variable independiente", que incidiría con mayor o menor eficacia en el resto de instituciones, grupos y cultura del grupo social en que se halla entretrejida la red religiosa.

Pero si, en cambio, se estudia la religión como un elemento ya inextricablemente articulado con, y constitutivo de, la totalidad social y cultural de un grupo, y, por tanto, de la cotidianidad de los

individuos que lo componen, es porque se concibe como entrando en un juego dialéctico de acciones y reacciones de mutuas implicaciones prácticas y simbólicas, estructurales y dinámicas. En este caso, entonces, la religión se concebirá como jugando, simultáneamente, el doble papel de variable independiente y de variable dependiente. Dentro de esta postura, una variante teórica considera determinante la influencia que la totalidad de las condiciones y dinámicas sociales y culturales ejercen sobre la religión. Al asumir esta última postura analítica, se tiende más bien, pues, a considerar más relevante la incidencia del sistema sobre uno de sus elementos configurantes, que la del elemento sobre la totalidad sistemática.

Por tratar nuestro estudio, repetimos, más que de buscar nuevas conclusiones, probar otras ya establecidas, aunque preferimos la segunda posición apistemológica y metodológica de las antedichas, nos abstendremos, en esta fase de la investigación a proponer una en particular.

Así que, mientras tanto, y al entrar a la construcción de las variables y a su operacionalización en indicadores, nos referiremos a las variables simplemente como "constitutivas".

1.5. Objetivos.

Objetivo General (Macroproyecto):

Se trata de reconocer y/o redefinir el papel activo-reactivo que juega la religión cristiana, en tanto sistema de instituciones autónomo, grupo delimitable entre otros grupos sociales y como sistema cultural definible, en los procesos de identidad e integración sociocultural en la comunidad seleccionada.

Objetivo General (Microproyecto):

Se trata de reconocer y/o redefinir el papel activo-reactivo que juegan algunos aspectos específicos de la religión cristiana, en tanto sistema de instituciones autónomo, en tanto grupo delimitable entre otros grupos sociales y como sistema cultural definible, en los procesos de identidad e integración sociocultural en la comunidad seleccionada.

Objetivos Específicos: (Macroproyecto):

1. Reconocer y/o redefinir el papel activo-reactivo del conjunto de fenómenos de la religiosidad en una población-muestra de

militantes de grupos religiosos cristianos (católicos y variantes no católicas de "religiosidad activa") confrontándola con una población muestra de control de no-militantes cristianos católicos (de "religiosidad pasiva").

(5) No se hallaron no-militantes no católicos, pues las sectas no católicas se constituyen en grupos de militantes en su casi totalidad).

2. Reconocer y/o redefinir tal papel activo-reactivo en una población-muestra de militantes de grupos religiosos cristianos católicos, confrontándolo con una población muestra de control de militantes cristianos no católicos.

Objetivos Específicos (Microproyecto):

1. Reconocer y/o redefinir tal papel activo-reactivo en una población-muestra de militantes de grupos religiosos cristianos (católicos y variantes no católicas de "religiosidad activa") confrontándolo con una población muestra de control de no-militantes cristianos católicos (de "religiosidad pasiva").

1.6. Formulación de Hipótesis (Microproyecto).

- En la relación religiosidad <--> integración/identidad sociocultural, el grado de compromiso religioso del sujeto no corresponde a la intensidad de su compromiso secular (re-ligación) con el grupo social en que está inmerso.
- La religiosidad ha desacralizado sus contenidos esotéricos, habiéndose integrado su universo simbólico y práctico al orden secular de la vida cotidiana.
- La religiosidad espontáneamente vivida es igual a la religiosidad racionalizada y explicitada por los sujetos.

2.1. Diseño y Aplicación Metodológica.

2.1.1. Tipo de Investigación.

La labor de precisar el nivel investigativo del presente trabajo no es simple.

Porque trata de exponer con cierta profundidad y detalle las características y manifestaciones actuales del fenómeno de la religiosidad popular, podríamos ubicarla en el rango descriptivo.

Pero, porque intentamos, al mismo tiempo, establecer, -redefiniendo, donde se de el caso- relaciones entre diversas series de fenómenos, como son la religión en cuanto fenómeno sociocultural, la integración social y la identidad cultural, podríamos hablar de la presente como de una investigación interpretativa no explicativa (pues no busca ni demostrar ni construir leyes generales sobre el fenómeno).

Además, aunque lo quisiéramos, la "interpretación" que extraeremos de nuestra investigación no podría tener nunca la validez universal

de una ley científica, teniendo en cuenta la estrechez de la muestra seleccionada, de la cual no nos estaría dado inferir comportamientos generales y menos universales, formal y materialmente hablando.

Mas bien, y como partimos de presupuestos profundamente arraigados en la interpretación de sentido común de nuestra cultura, y sustentada a veces en estudios de análisis e interpretación de nuestra religiosidad popular, podemos atrevernos a tipificar en algunos aspectos a nuestra investigación como una revisión crítica de estos supuestos, por lo menos en el entorno espacio-temporal de ésta.

2.1.2. La Muestra.

Como lo señalamos antes, la muestra se escogió de entre los miembros de las comunidades antedichas, focalizada fundamentalmente en el barrio de Torices, núcleo de nuestro análisis. Se seleccionaron algunos grupos religiosos católicos y otros no católicos, y de ellos se escogieron los individuos que formaron parte de la muestra, propiamente, de esta Investigación. Debido al interés de hacer comprobaciones acerca de la significación real de la religión en los

procesos de identidad/integración sociocultural, se adelanta el estudio con dos grupos, que hacen, uno, las veces de grupo focal (de individuos militantes en algunos grupos religiosos seculares cristianos, de apostolado, pastoral y catequesis secularizada) y otro (de individuos cristianos católicos, no pertenecientes a ningún grupo o actividad explícita ni específicamente dedicado al anterior grupo de actividades), que hace las veces de grupo de control.

Teniendo en cuenta los objetivos planteados para el presente Microproyecto, confrontaremos de manera comparativa, los datos obtenidos en el grupo militante (14 individuos que son miembros de algún grupo religioso secular militante activo) con los resultados de la muestra de los no militantes (15 individuos), a fin de obtener algunas referencias empíricas que nos permitan encontrar información sobre el tipo de influencia diferencial en los fenómenos de identidad/integración que ejerce la religiosidad activa frente a la religiosidad pasiva o ausente.

Para llevar adelante nuestro estudio lo desarrollaremos investigando de manera comparativa los resultados arrojados por la indagación hecha a esos dos grupos. Uno, pues, conformado por 15 católicos no militantes en ningún grupo pastoral laico, cuya pertenencia a la

religión católica y a la Iglesia, es sólo nominal, muestra que llamaremos, de ahora en adelante, FELIGRESES PASIVOS NO PRACTICANTES, o FELIGRESES CATOLICOS NO MILITANTES. Y el otro conformado por 14 cristianos, católicos unos, no católicos o para-católicos otros, todos pertenecientes a alguno o varios de los grupos religiosos laicos, que mencionaremos posteriormente. A esta otra muestra llamaremos, de ahora en adelante, FELIGRESES ACTIVOS PRACTICANTES, O FELIGRESES CRISTIANOS MILITANTES.

Posteriormente, y ya dentro del plan ulterior del Macroproyecto, y confrontando los grupos de feligreses militantes católicos (8 individuos) con los grupos de feligreses militantes no-católicos (6 individuos), analizaremos la influencia diferencial que el catolicismo ejerce, frente a la militancia no-católica, en relación con los fenómenos de identidad/integración sociocultural. Sus resultados serán materia de otro momento y de otro documento.

La descripción de las características pertinentes de los sujetos que conforman la Muestra, de uno y otro grupo, se incluyen al final de este Documento, en el apartado correspondiente al ANEXO No. 1.

Caracterización de los Grupos Religiosos Investigados-.

Grupos Católicos:

GRUPO CARISMATICO:

Lo conforman un total de treinta y cuatro miembros, todos residentes en la comunidad. Hacen parte de la parroquia y solo se diferencian de los miembros de otros grupos por la forma en que se apersonan de ciertos ritos religiosos y el significado especial y determinante que para ellos tienen la Eucaristía católica.

GRUPO NIÑO JESUS DE PRAGA:

Lo conforman alrededor de cincuenta personas y cobija la población adulta, su objetivo principal es la adoración y veneración del Niño Jesús de Praga. Surge a través de las novenas celebradas en su fiesta por sus fieles.

Los miembros de este grupo por lo general son personas que habitaron la comunidad y que regresaron a conformar este grupo junto con otras personas que aún residen en el barrio.

GRUPO CATEQUESIS:

Cobija la población juvenil y adulta, lo conforman un total de veinte miembros y su objetivo principal es el estudio y entendimiento de la Biblia para una aplicación personal y grupal.

GRUPO LEGION DE MARIA.

Es el grupo religioso y comunitario de mayor liderazgo. Cumple actividades religiosas y al tiempo participa de las culturales y de las cívicas en el barrio de Torices y circunvecinos.

Grupos No- Católicos:

Con los grupos no católicos ocurre algo particular. Y es que, debido a su carácter minoritario, en relación con los católicos, y en cierto modo contestatario, asumen, en tanto feligreses, las características de la militancia religiosa que define sólo a los miembros de los grupos católicos organizados explícitamente para ello (como los arriba detallados). Descuella su militancia por la dedicación prioritaria a la exposición e interpretación particular e ideológicamente beligerante de la Biblia como palabra de salvación y guía moral secular.

En la presente Investigación, se incluyen sujetos miembros de las sectas Evangélica, Bautista, Anglicana y Testigo de Jehová.

2.1.3. El Lugar y las Personas:

2.1.3.1. Composición de la Población.

El total aproximado de la población del Barrio de Torices es de 24.000 habitantes (censo de 1985, DANE).

De ser a principios de siglo un barrio de veraneo de miembros de la clase alta cartagenera, pasó progresivamente a convertirse en un barrio de clase media, a mediados de siglo, y luego, a partir de un intensivo proceso de urbanización, alimentado por migraciones internas y externas de niveles medio bajo y bajo, llegó a ser el barrio cuya conformación heterogénea conocemos hoy.

El actual núcleo "tradicional" del barrio (artesanos, profesionales, empleados y obreros de estratos medio, medio bajo y bajo) cuenta con un ambiente favorable al disfrute de la vida familiar y de las

relaciones de vecindad, hecho que es apoyado por encontrarse las casas de muchas de sus manzanas separados sólo por pequeños callejones.

Son de más reciente conformación, grupos de habitantes que se han venido instalando en los bordes del barrio propiciando la formación de tugurios alrededor de la comunidad, y configurando su estrato social más bajo (subempleados, desempleados, y población informal). Estrato cuya presencia y características deben ser tenidas en cuenta para futuros estudios, pues constituyen un porcentaje creciente de su población total hoy día.

Los arraigados rasgos culturales y sociales de su población tradicional, muy propios de la idiosincracia cartagenera, se debaten hoy día en conflictos y anomias, por la conformación de núcleos más recientes, y no integrados socioculturalmente aún, confrontación cuya expresión vamos a sentir en algunos items de la información que se recogió a lo largo de la aplicación del instrumento.

2.1.3.2. Dinámica Interna de la Comunidad:

Estructura Familiar:

Comparativamente al promedio en los estratos correspondientes en Cartagena, en Torices la familia tipo no es muy numerosa; generalmente la conforman tres o cuatro hijos y los dos cónyuges. Se observan algunos casos en que sumados a la familia se encuentran abuelos, tíos, etc., dando caracter de extenso al grupo familiar. Estos miembros juegan un papel importante en ausencia de los padres, ejerciendo en tales casos la autoridad sobre los menores de edad.

El tipo de vínculo intersexual mas aceptado por la pareja y la comunidad en general es el matrimonio católico. Tambien se da con gran frecuencia la unión libre pero "aparece" como "mal visto", mal visto por los familiares de la pareja y la comunidad.

Socialización:

En el proceso de socialización primaria, los miembros de la familia, nuclear, en el caso de la comunidad de Torices, juegan un papel descollante, sobre todo en los estratos más altos y más recientes del barrio. Los padres transmiten a sus hijos los valores que traen

consigo, estableciendo así lo que para ellos es aceptable o no que se haga. La socialización de los niños en esta etapa en que ellos tienen mayor contacto con la familia antes que con otros grupos, esta influenciada directamente por los patrones particulares de sus progenitores. Cosa distinta sucede cuando la familia es extensa donde tienen marcada influencia los valores de los abuelos u otros familiares quienes a través de la crianza casera los imponen a éstos.

Sobre todo en los sectores más tradicionales de la comunidad, sin embargo, se observa que los abuelos gozan de importancia en este sentido pues corresponde también a ellos en mayor o menor medida inculcar los moldes actitudinales y morales básicos de los futuros adultos. Ante estos casos, los padres, por lo general, apoyan el criterio y las decisiones de los abuelos, por considerarlos una ayuda fiable en el proceso de crianza y educación del niño.

Dado que existen muchas familias donde la madre trabaja, o está fuera de la ciudad, y al pasar el jefe del hogar fuera de la casa casi todo el día, es la abuela o abuelos quienes cumplen esta función o transmisión de las primeras pautas de socialización del niño, convirtiéndose en autoridad y modelo de comportamiento ante ellos.

Son ellos, púes, quienes terminan decidiendo, a través de la experiencia y conocimiento de la vida, qué relaciones sociales, vínculos de amistad y actividades le convienen al menor y cuáles no. Esto se observa de manera igualmente evidente cuando el niño llega a la edad preadolescente y adolescente. En esta etapa, el joven considera que la amistad juega un papel importante y definitivo en la propia vida, remoldeando hábitos y costumbres aprendidos en el grupo familiar, teniendo en cuenta que algunas veces logran identificarse tanto con sus amigos de pandillas o grupos de amigos, que se produce un conflictivo proceso en el que se involucra a la familia de origen, generado por lo ^{que} ésta llama "olvido" de sus "buenas costumbres" y la inutilidad del trabajo con que se les ha "levantado" (juzgan dentro de este orden de problemas, desde tirar piedras sin tener en cuenta si hacen daño o no, hasta comprar el tiempo y diversiones con amigos que son mal vistos en el barrio (pandilleros, ociosos, drogadictos, etc.).

2.1.3.3. Proceso Migratorio.

A principios de siglo, como se dijo al comenzar este apartado, el barrio se convirtió en polo de atracción urbanística, por sus

favorables condiciones ecológicas y facilidades de urbanización, conjugandose éstas razones con el factor convergente del hacinamiento que se estaba dando en la ciudad amurallada. Ello convirtió a Torices en una alternativa de urbanización en la que pusieron sus ojos ciertos sectores acomodados y clase media en ascenso de la ciudad como barrio para establecer residencia. Luego de formada y constituida la comunidad original, desde mediados de siglo, se dió otra fuerza que influyó, de allí en adelante, en la emigración de los habitantes iniciales, por presentar para éstos, dentro de procesos de poblamiento que posteriormente se fueron dando, condiciones percibidas como desfavorables que ocasionaron el abandono del lugar, circunstancias que tuvieron que ver con hechos como la llegada sucesiva de personas de estratos sociales, ocupaciones, características culturales, lugar de origen, "no compatibles" con la de los habitantes originales tradicionales. Esto ocasionó, entonces, que familias con mejor posición social y económica marcharan a otros sitios que estuvieran de acuerdo a sus condiciones deseadas para su nivel de vida, escogiendo así para ellos barrios como Crespo, Bocagrande, Manga etc., por entonces, nuevos polos de poblamiento para los estratos medios en ascenso. (Recuento extractado de los relatos

hechos por miembros de algunas de las familias que salieron de Torices).

Actualmente la comunidad se encuentra en un proceso acelerado de migración pues se han venido sentando en el barrio, invasiones formadas por personas desempleadas, obreros y trabajadores, de otros sitios del país y la ciudad, aunque persiste, como se dijo atrás, un amplio núcleo de habitantes tradicionales (familias con 15 a 20 años de residencia mínima en el barrio).

2.1.3.4. Organización Comunitaria.

Liderazgo:

Grupos religiosos de liderazgo secular real o nominal:

En esta comunidad el liderazgo lo ha mantenido por mucho tiempo el grupo "Legión de Maria", que desarrolla actividades socio-religiosas muy aceptadas en la comunidad. A través de estas actividades ha logrado ganar y cobrar en ella el respeto y preeminencia para sus miembros.

Algunos sacerdotes tambien han logrado a través de su labor pastoral ganar cierto liderazgo en el barrio.

Grupos no-religiosos de liderazgo secular real o nominal:

Grupos no religiosos de alguna importancia real o nominal en el barrio de Torices son: La Acción Comunal (creada desde 1986, cuenta hoy con 15 miembros), permanece inactiva. Otro es el Comité Cívico, que divide al barrio en 11 Zonas, con coordinador y 5 miembros en cada una de ellas, despliega de manera intermitente e irregular acciones que abarcan diversos areas de la vida comunitaria. Otro es el Club Social (32 miembros), cuyo principal objetivo es la recolección de fondos para arreglo de calles. También se encuentran los Alcohólicos Anónimos. Finalmente, la Brigada Cívica, cuya función es velar por la integridad física y patrimonial de los moradores del barrio.

Grupos/Actividades Políticas:

No hay grupos políticos conformados de manera estable, pero si se nota una gran influencia de los partidos políticos tradicionales y de oposición sobre todo en época de elecciones. Esta vinculación superficial y coyuntural es evidente al traducirse en la colocación,

al frente de las casas, avisos, banderas, fotografías, alusivas a miembros de algún partido político, sin trascender al interior mismo de las motivaciones profundas del comportamiento social del habitante medio del barrio.

Nivel Escolar:

En cuanto a los jefes de familia, en un total de 200 encuestados en 1986, (* Estudio Socio Económico de la Comunidad de Torices, Diana Lago de Vergara) 115 tienen como nivel de escolaridad la primaria completa, lo que corresponde al 57% de la población en esta categoría. El 34% cursó algún grado de bachillerato, siendo mínima la proporción del nivel técnico universitario, con el 4% respectivamente.

2.1.4. Tecnicas de Acopio de Información y Aplicación de los Instrumentos.

Para la presente Investigación se utilizó la técnica de la encuesta-entrevista en profundidad. Combinando técnicas como la grabación del diálogo entrevistado-entrevistador, se procedía luego, por parte de las entrevistadoras, a transcribir-sintetizar las respuestas contenidas en las cintas magnetofónicas. Este procedimiento se utilizó tanto por el hecho de incluirse muchas preguntas abiertas, de tipo reflexivo, en el cuestionario-entrevista, como por la extensión de éste en su conjunto (372 preguntas-items).

La experiencia de aplicar un instrumento de esta extensión y naturaleza, presagiaba el fracaso desde un principio, posibilidad que muchas veces vimos demasiado cerca de hacerse realidad. Todo indicaba que, de entrada, la magnitud y amplitud del instrumento llevaría al rechazo de los entrevistados a resolverlo. Sin embargo, las entrevistadoras, utilizando el ingenio, su eficaz manejo interaccional con individuos y grupos, su conocimiento de la comunidad y del tema mismo, pues se trató de egresadas de la Facultad de Trabajo Social, auxiliares de investigación del presente proceso investigativo, convirtió en éxito un proceso que tomó casi 8 meses

culminarlo. Por tratarse de una experiencia única, creemos que vale la pena incluir los testimonios y reflexiones de esas personas que dedicaron su esfuerzo y tiempo a realizar esta labor. Pero, sobre todo lo hacemos porque consideramos, sin temor a equivocarnos, que la experiencia como tal se convirtió en parte integrante del resultado cognoscitivo del presente trabajo. [Véase Anexo No. 2]

CAPITULO 3.

3.1. Marco Teórico-Problemático General.

Como lo establecimos arriba, de la compleja problemática que plantea al investigador el fenómeno de la religión como hecho social concreto, vamos a focalizar nuestra atención en el presente estadio de nuestra investigación en la relación de doble vía que se da entre algunas instituciones religiosas (devociones, ritos, etc.) y sistemas simbólico-culturales (doctrinas, normas, moralidad, etc.), por una parte, y, por el otro lado, algunas formas de integración e identidad sociocultural (celebraciones, rutinas, relaciones intergrupos, socialización de jóvenes, participación política, etc.) tal como se nos presentaron en el contexto social concreto que hemos escogido para estudiarlo.

El modelo de análisis que hemos adoptado como punto de partida y de discusión en nuestra conceptualización del fenómeno religioso en general se funda en el de las MOTIVACIONES, expuesto por Abraham Latorre Mayorga, en su "Sociología de la Religión" (5). Según éste

modelo, el comportamiento individual, las acciones, conductas, las prácticas en general, y sus formas de expresión cultural, son determinadas por motivaciones biosicosociales que animan, confiriendo razón y sentido, al comportamiento de los individuos sociales. Tales MOTIVACIONES, a su vez, completamos nosotros, son moldeadas por el conjunto de circunstancias, recursos, prácticas y simbolizaciones vigentes en un contexto social dado.

El análisis de las motivaciones es importante porque permite detectar la connotación y el sentido no sólo a las actitudes y comportamientos considerados rigurosamente como religiosos, sino también a actitudes, comportamientos y valoraciones aparentemente desprovistas de carácter estrictamente religioso, pero de hecho vinculadas a tales fenómenos.

Aplicadas al campo del estudio de los fenómenos religiosos, tales motivaciones se pueden tipificar en tres grandes campos o aspectos: el Aspecto Cosmobiológico, el Aspecto Sociocultural y el Aspecto Esotérico y Escatológico. Cada uno de estos tres grandes subsistemas del fenómeno religioso, campos o aspectos, configuran por sí mismos un universo de estudio cuyo análisis global resulta esclarecedor para

discernir y aprehender esa complejidad de lo religioso a la que hemos aludido anteriormente.

Es bueno destacar que tales grandes subsistemas, o "constelaciones" motivacionales (6), se encuentran entremezcladas entre sí, de manera que unas mismas actuaciones religiosas pueden estar determinadas por diferentes tipos de motivaciones. A la vez, dentro de una misma constelación motivacional se pueden producir actitudes y prácticas indicadoras de dimensiones de religiosidad que pertenecen a otro tipo de motivaciones religiosas.

Para el presente Microproyecto de investigación nos hemos limitado al análisis del aspecto o campo motivacional sociocultural. Los otros dos campos o aspectos, el cosmobiológico y el escatológico, los hemos dejado de lado, y reservado para la fase posterior del Macroproyecto. Las razones no son meramente formales. Estudiando la pertinencia directa entre estos tres campos con los fenómenos de integración/identidad sociocultural que nos ocupan, encontramos mayor relevancia en la información que tiene que ver con el aspecto que hemos destacado como tema de nuestra presente investigación. Sin embargo, como estos tres aspectos forman, en la realidad, una unidad fenoménica indisoluble, y como no podemos sacar de contexto sin más,

uno sólo de esos tres aspectos, sin quitarle claridad y profundidad a nuestra investigación, consideramos necesario metodológica y gnoseológicamente hablando, por lo menos describir en su totalidad esquemática el cuadro de aspectos y dimensiones que configuran la totalidad del problema religioso, y sólo después, entonces, entresacar uno de esos 3 grandes aspectos y estudiarlo como subsistema autónomo, como de hecho vamos a hacer en las páginas que siguen.

Cada uno de estos tres grandes aspectos funcional y estructuralmente integrados configuran en conjunto la variable "religiosidad" que entramos entonces a descomponer en sus elementos y subelementos constitutivos (que llamaremos, como se estila, "indicadores").

A) LOS TRES COMPONENTES DE LA "RELIGIOSIDAD" Y DETERMINACION
DEL COMPONENTE SOCIOCULTURAL COMO EL SELECCIONADO PARA LA
PRESENTE INVESTIGACION. JUSTIFICACION.

1. Componentes Cosmobiológicos:

El conjunto motivacional cosmobiológico está caracterizado por el afán de satisfacción de necesidades y expectativas del individuo, planteadas por el cosmos y la vida natural. En este campo de la religiosidad se acude a lo numinoso (sacro) para servirse de sus fuerzas misteriosas para satisfacer necesidades y disminuir riesgos de un hombre que se sabe impotente ante un cosmos y una vida cargada de poder, energía y misterios (la realidad es concebida y asumida como hierofánica (hierofanía: manifestación de lo Divino en el Mundo).

2. Componentes Socioculturales:

Las motivaciones y comportamientos Socioculturales se configuran, a su vez, en dos grandes subgrupos: en primer lugar, los componentes socioculturales de tipo ESPONTANEO, y, en segundo lugar, los componentes socioculturales de tipo RACIONALIZADO. Cada uno comporta unas caracterizaciones sui géneris.

Las MOTIVACIONES SOCICULTURALES ESPONTANEAS, y los comportamientos y significaciones concomitantes, afirma Mayorga, son propios más bien de los grupos tradicionales y de contextos sociales aún no plenamente imbuidos de la racionalidad ni de las prácticas capitalistas avanzadas. Aquí la asimilación de prácticas religiosas determinadas "tiene origen en la referencia, no a la religiosidad del grupo, sino a la costumbre local". En tales contextos, el grupo asume "los gestos modelados de la religión incorporada por la cultura, con la misma fidelidad y espontaneidad con que asume otras costumbres y normas locales" (7).

Según el mismo autor, el contexto social propicio para este tipo de motivaciones espontáneas es el de las comunidades culturalmente homogéneas y con un control rígido: ambientes "tradicionales" cerrados a la instrucción y al progreso técnico. Esa presión social rígida hace que las normas básicas de la comunidad se impongan en el grupo en forma espontánea.

Las MOTIVACIONES SOCIOCULTURALES RACIONALIZADAS, por su parte, se caracterizan porque los protagonistas de este tipo de religiosidad tienen conciencia de su identificación con la sociedad y la cultura propias. En este contexto, se afirma, los valores socioculturales del

grupo y de la Iglesia (como institución) se conforman como "una organización cultural al servicio de la cultura"(8).

Esta conciencia se manifiesta en la racionalización del proceso de inculturación de la religión; aquí la pertenencia al grupo está determinada por una actitud que busca justificar conscientemente dicha aceptación (de los valores religiosos).

En este punto también, al momento de la discusión y crítica, pondremos mucha atención a los resultados. Al haber escogido un grupo no militante, pasivo, y otro grupo activo, militante, hemos querido confrontar en un caso particular afirmaciones generales que se hacen en el sentido de los párrafos arriba reseñados. Para visualizar el comportamiento de la religiosidad espontánea, en lo sociocultural, trabajamos con el grupo no militante; y para hacerlo en relación con la religiosidad racionalizada, trabajamos con los feligreses miembros activos de grupos religiosos laicos, de compromiso pastoral explícito, voluntario. "racionalizado". Confrontando resultados, sacaremos algunas conclusiones al respecto al final de este trabajo.

Parte de nuestra posición en este punto se expresa en la forma como hemos organizado el cuadro de indicadores que más abajo se detalla.

Allí hemos integrado en en uno sólo los dos aspectos, el espontáneo y el racionalizado, del Componente Sociocultural. Lo hemos hecho, precisamente por considerar que no puede, en el contexto de nuestro universo de estudio, hacerse una verdadera distinción entre la espontaneidad y la racionalización explicitante, en el conjunto de fenómenos de religiosidad incluidos dentro del Componente Sociocultural. Muchos fenómenos que se expresan como racionalizados, son manifestación de una ya inconsciente retórica cultural que permite su expresión verbal explícita pero no su comprensión significativa íntima, es decir, que se tratan de pseudo-racionalizaciones. Y, en otros casos, experiencias que son vividas como de manera espontánea, alcanzan, en varias ocasiones, el estatus de racionalizaciones explicitadas. Por ello, no nos hemos atrevido, a priori, a separar qué, del fenómeno estudiado, es espontáneo en las gentes, y qué es explícitamente racionalizado. De ahí que en el cuadro de indicadores, como dijimos, se trabaje con el Componente Sociocultural como siendo uno solo (allí hablaremos de este Componente como Espontáneo/Racionalizado").

3. Componentes Esotéricos y Escatológicos:

El origen de este complejo motivacional, actitudinal y práctico, es la angustiosa preocupación por asegurar la salvación eterna, que se considera como la superación de la muerte y que va ligada generalmente a una cierta concepción de bienaventuranza-castigo eterno.

Paradójicamente, esta concepción trascendente, es la que se encarga, dentro del universo de la religiosidad, de darle sentido a la vida presente (inmanente). Lo específico de la escatología cristiana es que el proceso salvífico no se dirige sólo a una parte del hombre, sino a todo -espíritu y materia-, y no a unos, sino a todos los hombres a través del Cristo. La obsesión por salvarse conduce a aceptar normas, valores y simbolizaciones religiosas, éticas, sociales y culturales que sirvan para asegurar esa salvación. En otros casos, esa tensión obsesionante, genera, por el contrario, comportamientos transformantes, martirologicos, que han generado movimientos milenaristas, revolucionarios, sectarios, etc.

B) DIMENSIONES CONSTITUTIVAS DE CADA COMPONENTE.

Como dijimos en el párrafo anterior, el sistema de los tres grandes componentes integrados funcional y estructuralmente, configuran la gran variable "religiosidad". Ahora debemos ir más adelante. Resulta que cada una de estas grandes constelaciones constitutivas, pueden, a su vez, descomponerse, desagregarse en un conjunto interactivo de DIMENSIONES, o sectores de religiosidad, dimensiones que son "desglosadas" del gran cuadro motivacional que las sustenta y da sentido.

Son 5 las dimensiones de la religiosidad que constituyen los componentes, como especies de "sub-variables":

- Dimensión Ideológica.
- Dimensión Ritual.
- Dimensión Vivencial o Experiencial Religiosa.
- Dimensión Intelectual.
- Dimensión Consecuencial (o Pragmática).

Muy resumidamente, podemos esbozar la significación de cada una de estas "dimensiones" así:

1) La Dimensión Ideológica:

Se refiere los fenómenos relativos a la "fe" religiosa. Se refiere a los enunciados de fe sobre visión y comportamiento frente a Dios y al mundo; a las concepciones sobre fe y formas manifestativas de la voluntad divina en el mundo (Cosmos) y la vida (Naturaleza y Cultura).

2) La Dimensión Ritual:

Se refiere a los ritos religiosos y su frecuentación, operacionalidad, significación, etc.

3) La Dimensión Experiencial:

(También llamada Dimensión de la "Vivencia" religiosa, se refiere al modo y la conciencia de la relación personal y grupal con la divinidad; al modo y la conciencia de la experiencia de la presencia de la divinidad en el grupo y el individuo. A la relación de confianza-temor en la relación Dios-Hombre.

4) La Dimensión Intelectual:

O Dimensión del "Saber" religioso, se refiere al conocimiento del contenido doctrinal y ético de la religión que se profesa; así como al esquema de principios que posibilitan una posición propia

frente a las circunstancias histórico-sociales del individuo y del grupo.

5) La Dimensión Consecuencial o de "Práctica" religiosa/secular está conformada, básicamente, por los fenómenos prácticos, institucionales e ideológicos que tienen que ver con la aplicación de los valores y propuestas doctrinales y éticos de la religión EN LA VIDA COTIDIANA, práctica, real, de los individuos y los grupos. Es decir, con la forma como se integran y subsumen los elementos de la religiosidad (las dimensiones anteriores) en la vida cotidiana de las personas: en fin, COMO LA RELIGION DEVIENE MUNDO COTIDIANO.

C) DETERMINACION DE LAS DIMENSIONES RITUAL,
EXPERIENCIAL Y CONSECUENCIAL, COMO LAS
SELECCIONADAS PARA LA PRESENTE INVESTIGACION.

En relación con la presente fase de nuestra investigación, en este trabajo hemos seleccionado, con el mismo criterio de pertinencia con

que escogimos antes el Componente Sociocultural, como dimensiones fenoménicas para tenerse en cuenta, las siguientes:

- la Dimensión Ritual;
- la Dimensión Experiencial; y
- la Dimensión Consecuencial.

Dado que consideramos que las dos últimas dimensiones, la experiencial y la consecuencial, pueden fundirse en una, puesto que la vida práctica cotidiana, en nuestras comunidades, donde tradicionalmente la religión cristiana, católica o no, se ha refundido de manera indisolublemente, tanto en sus prácticas institucionales como en sus significaciones y simbolizaciones culturales, con los elementos no religiosos, seculares, de la cotidianidad, hemos preferido unir las en una sola dimensión que llamaremos experiencial-consecuencial.

De esta manera, quedamos, a la final, con para el presente trabajo que nuestro cuadro de variables sería el siguiente:

RELIGIOSIDAD:

⋮
⋮
⋮
⋮
⋮

COMPONENTE SOCIOCULTURAL

(ESPONTANEO / RACIONALIZADO):

- Dimensión Ritual.
- Dimensión Experiencial
- Dimensión Consecuencial.

SEGUNDA PARTE.

PRESENTACION DE RESULTADOS.

CAPITULO 4.

4.1. Primera Sistematización: Determinación de Indicadores (Items) Pertinentes en el Análisis de la Relación Identidad /Integración <--> Religiosidad.

En el contexto del COMPONENTE SOCIOCULTURAL (ESPONTANEO / RACIONALIZADO), hemos construido el siguiente cuadro de indicadores y subindicadores:

1. Dimensión Ritual:

1.1. Celebraciones Profanas.

1.2. Celebraciones Religiosas

2. Dimensión Experiencial y Consecuencial:

2.1. Comunicación Social:

2.1.1. Grupos y Reuniones.

2.1.2. Líderes Religiosos y Seculares.

2.1.3. Organización Social:

a) grupos;

b) instituciones;

c) axiología social.

2.1.4. Tradicionalismo e Innovación.

2.1.5. Religiosidad/ Secularización.

2.2. Rutina Diaria:

2.2.1. Relaciones Sociales según Trabajo.

2.2.2. Posición Social.

2.2.3. Relaciones Individuo-Grupos No religiosos.

2.3. Educación y Socialización.

2.3.1. Educación y Socialización del Menor/Formación Religiosa.

2.4. La Política en la Vida Diaria.

Y con este cuadro elaboramos el Cuestionario- Entrevista. de cuya aplicación dejamos consignadas algunas experiencias en páginas posteriores (ver Anexo 2).

4.2. Sistematizacion y Analisis Comparativo (No-explicativo)
de los Items de Informacion Pertinentes a la Relacion
Identidad/Integracion <---> Religiosidad.

A continuacion se destacan los indicadores concernientes a la descomposicion de variables hecha hasta aqui, incluyendo tanto las respuestas obtenidas durante la aplicacion del instrumento como el analisis de tal informacion.

A fin de facilitar su lectura, nos permitimos hacer algunas aclaraciones respecto al formato que emplearemos en la transcripcion que desplegaremos a continuacion.

En cada caso, se presentaran los resultados del item iniciando su transcripcion con el cuadro correspondiente a la muestra del grupo de feligreses no militantes o pasivos, que representaremos con la grafia /X/, y se continuara con los resultados obtenidos por la muestra que corresponde al grupo de feligreses militantes, o activos, representado por la grafia /Y/. Ademas, en todos los casos, en primer lugar se incluye, completa, la informacion del

item, con sus subindices constitutivos, del grupo /X/, y luego se hace lo mismo con la informacion aportada por el grupo /Y/.

Tratandose de un analisis comparativo, esto tal vez hara un poco engorrosa la lectura del texto, pero por las características mismas de la informacion y teniendo en cuenta este objetivo, nos permitimos organizar y presentar el documento como se hara de aqui en adelante.

AL respecto, hay que aclarar que como se trataba en su gran mayoría de preguntas abiertas que posibilitaban para cada una de ellas varias alternativas que se incluian en la hoja de respuestas, puede encontrar el lector, en algunas ocasiones, que la suma absoluta de las "entradas" o respuestas (que llamaremos tambien "recurrencias") sea a veces mayor que el numero de personas que conforman la muestra.

En otras ocasiones, cuando las personas no contestaban las preguntas, a menos que expresaran abiertamente la razon de su negativa o silencio, estas no se consignaron.

Finalmente, las respuestas cuya frecuencia fue de 1 (uno), no se les coloca entra parentesis ningun cuantificador, sobreentendiendose que, cuando no se acote tal parentesis, ello equivale a 1 (uno).

COMPONENTES SOCIOCULTURALES ESPONTANEOS /RACIONALIZADOS.

1. DIMENSION RITUAL.

1.1. CELEBRACIONES PROFANAS.

Las celebraciones profanas o "sociales", en el barrio, estan asociadas mayormente al sistema familiar, y estas, a las transiciones del ciclo de vida. Por su parte, tales "celebraciones familiares" estan vinculadas, en la mayoria de los casos, a mediaciones rituales cristianas. Estas mediaciones, por la preeminencia del factor secular que tienen hoy en dia, han ido perdiendo, progrésivamente, su significatividad sagrada (son, aunque no lo parezca ya tanto, "sacramentos").

Matrimonios, que inician la vida de la pareja; bautizos, que dan comienzo a las relaciones parentofiliales; primeras comuniones; etc, juntamente con fiestas de Quince Años para la hija nubil, y grados de bachillerato del hijo varón, son momentos festivos cuyos procedimientos institucionalizados representan un factor fundamental en el proceso de identidad e integración

sociocultural del grupo.

Al momento de inquirir a los entrevistados por las celebraciones profanas -no religiosas, como se les aclaraba-, estos incluyeron, entre las celebraciones familiares, las del ciclo de vida, indicándose en este ítem, como un muchos posteriores de este cuestionario, la ambigüedad en la percepción de "lo propiamente religioso" y lo "secular"; ambigüedad típica en el universo cultural del barrio.

Mirando los resultados del cuestionario, y desde el punto de vista de su recurrencia, en las celebraciones no religiosas del barrio y la ciudad, es igual la participación del grupo de practicantes a la del grupo de no practicantes.

En la muestra /X/ la concepción de "diversión sana" (entre las que figuran, indistintamente, deportes y juegos, cines, paseos y actividades festivas de beneficencia), la mayor frecuencia la obtuvieron: las fiestas familiares (10 recurrencias) y las fiestas religiosas (5). La "sanidad", para los integrantes de esta muestra, reside principalmente en el hecho de que el ejercicio de tales actividades "no daña" al prójimo ni a sí mismo, en que no son "perjudiciales" ni para el cuerpo, ni para la moral de los individuos y los grupos.

En /Y/ se presentan las mismas opciones, aunque con mayor

frecuencia las fiestas en general (7), los paseos (6), y, en particular, los paseos a la naturaleza (3). Es importante destacar que se presentan opciones que tienen que ver con actividades relacionadas explícitamente con la religiosidad, como convivencias y retiros espirituales, y otras de tipo cultural, como festivales folclóricos, tertulias y juegos didácticos. Para este grupo /Y/ la "sanidad" estriba en su capacidad de distracción, de entretenimiento, a la vez que de aprovechamiento religioso y moral.

En relación con las diversiones "malas", se destacan por igual, en ambas muestras, actividades similares. En /X/ sobresale por su frecuencia la drogadicción (9) y el pandillaje juvenil (4), pasando por actividades delictivas (como robos), y faltas a la moral ("exceso de sexo", "chismes").

En /Y/ la "diversión mala" más frecuente es, asimismo, la drogadicción (5 recurrencias). Si en /X/ la razón de la "maldad" es que "hace daño", físico, social y moral, a las personas y grupos (exponiendo al peligro, desencadenando problemas, destruyendo), en /Y/ se destaca el carácter de "mal ejemplo" que "prostituye" al hombre, lo perturba en su integridad física, en su tranquilidad y en su propiedad.

A continuación se destacan los indicadores pertinentes y las respuestas correspondientes a las preguntas que inquirían por

tales indicadores:

CUADRO 1.

ASISTENCIA A FESTEJOS Y CELEBRACIONES EN EL BARRIO:

- Si (11)
- No (3)
- Muy poco

MUESTRA Y:

- Si (11)
- No (3)

CUADRO 2.

MUESTRA X:

PRINCIPALES DIVERSIONES SANAS:

- a) Ir a cine (3)
- b) Ir a playa (2)
- c) Ir a la feria artesanal
- d) Fiestas familiares (10)
- e) Practicar un deporte

- f) Juegos de mesa sin dinero (4)
- g) Tómbolas (5)
- h) Fiestas religiosas (5)
- i) Fiesta de noviembre

POR QUE SON SANAS:

- a) Si las películas no son perjudiciales a la moral, se puede asistir para relajar y destensionar la mente sin dañar al prójimo
- b) Por ser saludable y no dañar al prójimo
- c) No se daña a si mismo ni al prójimo
- d) Son sanas porque se realizan en familia y no se forman peleas
- e) Es salud y alegría
- f) Competencia sana y agradable

MUESTRA Y:

PRINCIPALES DIVERSIONES SANAS EN EL BARRIO:

- a) Las convivencias
- b) Paseos (6)
- c) Presentaciones benéficas (Bingos, Teatro)
- d) Cine (2)
- e) Ir a playa
- f) Practicar deporte (2)
- g) Fiestas familiares (7)
- h) Tómbolas (3)
- i) Fiestas religiosas (2)
- j) Festival folklórico
- k) Organización para el arreglo de calles
- l) Paseos a la naturaleza (3)
- m) Tertulias culturales
- n) Juegos didácticos
- o) Fiestas patronales
- p) Fiestas Comunes
- q) Retiro espiritual

POR QUE SON SANAS

- a) Porque se va alimentando espiritualmente y se convive con personas diferentes

- b) Es una forma sana de mirar y compartir
 - El ser humano se encuentra consigo mismo, con Dios y aprende
 - Se recrea sanamente
 - Se comunica con el medio ambiente
 - No hay nada malo y es sano el ambiente
 - Porque comparten un rato con los jóvenes
- c) Aparte de distraer se colabora económicamente
- d) Entretiene la mente
 - Porque con eso no se hace daño a nadie
- e) Es sano porque no despierta malicia
 - El ambiente es sano y es salud
- f) Son sanos porque no despiertan malicia
 - Evita la droga
- g) Son sanas, dependen de las personas que esten
 - Porque es una manera de hacer ejercicio al bailar
 - Son diversiones sanas sin vicio
 - Se va a divertir sin problema
 - Porque es una manera de estrechar mas lazos familiares
- h) Persiguen un fin para algo bueno
 - Porque es algo que tiene un fin benéfico
 - Porque la gente se divierte y aporta algo para lo que se necesite
- i) Son para adorar y celebrar algun Santo
 - Son sanas porque se hacen con los hermanos
- j) Se conoce su propia cultura
- k) Se organizan para arreglar calles
- l) Se comparte con los compañeros
 - Es sano dependiendo de las personas que esten
- m) Sin respuesta
- n) Son ilustrativas y entretienen
- o) Sin respuesta
- p) Sin respuesta
- q) Sin respuesta

CUADRO 3.

DIVERSIONES "MALAS" FRECUENTES EN EL BARRIO:

MUESTRA X:

- a) El baile (1)
- b) Drogadicción (9)
- c) Andar en pandillas (4)
- d) Tirar piedras (3)
- e) Hacer apuestas (2)
- f) Vagar
- g) Robar lo ajeno
- h) Molestar a los seres de mas edad
- i) Chismes
- j) Casetas
- k) Paseos de noche entre jóvenes
- l) Hacer maldad a los demás (2)
- m) Divertirse con hombres sin estar casados
- n) Golpear a los animales
- o) Exceso de sexo
- p) Beodez

FUENTE DE LA "MALDAD" DE TALES DIVERSIONES:

- a) Porque a veces no van a divertirse sino a buscar problemas
- b) Porque el hombre se destruye a si mismo y es mal ejemplo a jóvenes y niños y, ademas, no va bien para la comunidad ni se ve con buenos ojos
- c) Por que estan dañando el barrio con mal ejemplo y es consejero de malos actos
- d) Por que se hace daño a los moradores y a las casas
- e) Conlleva a peleas y malos entendidos
- f) Solo trae malos pensamientos
- g) No es bueno para la comunidad ni lo ven con buenos ojos
- h) No es bueno para la comunidad ni lo ven con buenos ojos
- i) Se dedican a hablar de otros
- j) Por que hay drogas y se forman peleas
- k) Se exponen al peligro
- l) Por que es malo alegrarse del mal ajeno y no es bueno ante Dios
- m) Por que ante los ojos de Dios es malo
- n) Es un hecho inhumano pues tambien son seres vivos
- o) Desencadena problemas que dañan la sociedad
- p) Porque daña al individuo

MUESTRA Y:

DIVERSIONES "MALAS" FRECUENTES EN EL BARRIO:

- a) Fiestas de Miniteca; Fiestas de Carnaval;
Fiestas de casetas; Cabaret, Cantinas, Pickups, Billares
- b) Drogadicción (5)
- c) Maltratar los animales
- d) Malas asociaciones
- e) Tirar piedras (2)
- f) Vandalismo (3)
- g) Pasar rato agradable a costa de otro
- h) Burlarse de los ancianos (2)
- i) Jugar bate de tapitas
- j), k) y l): ver respuestas abajo

FUENTE DE LA "MALDAD" DE TALES DIVERSIONES:

- a) Lo hacen adolescentes a obscuras, y lo que se hace a obscuras es malo
 - Porque las diversiones malas son las que prostituyen al hombre
 - Propician los vicios, son lugares prohibidos para hombres decentes; son lugares disfrazados para cometer fechorias
 - Se gastan el dinero en juego y despues lo necesitan, consumen licor y despues eso trae riñas. Es algo que no deja dormir, son vulgares
- b) Lo usan en los sitios publicos sin tener en cuenta el mal ejemplo
 - La droga no saca nada bueno
 - Las personas pierden la noción de lo real y cometen actos malos
 - Es mal ejemplo
 - La usan en sitios públicos sin tener en cuenta el mal ejemplo
- c) Al andar en pandillas de jóvenes
- d) Porque no todo el mundo quiere el bien para uno
- e) Dañan los techos ajenos
 - Parten vidrios y pueden hacerle daño a alguien, sobre todo a niños
- f) Se divierten sin tener en cuenta a quien perjudican
 - Es malo porque perjudica a todo el barrio
- g) Sin respuesta
- h) Es algo que no se debe hacer

- Son personas que merecen respeto
- i) Puede sacar un ojo a las personas
- j) No le gusta juzgar las actividades de su barrio
- k) Considera que en el sector donde reside, gracias a Dios, no celebran fiestas o diversiones mal sanas
- l) No las ha visto

1.2 CELEBRACIONES RELIGIOSAS.

Tanto para el grupo /X/ como para el /Y/, las celebraciones religiosas mas importantes son las mismas: San José (patrono del barrio de Torices), la Virgen del Carmen, Semana Santa y Navidad, y para ambos, tambien, la razon de tal celebracion es conmemorativa ("su dia"). El festejo a santos y/o eventos y circunstancias significativas religiosas en fechas determinadas (conmemoración es recordación) es la modalidad mas recurrente en cuanto concepción y práctica de lo que es una verdadera "celebración". Estas ocasiones se configuran como el ámbito de encuentro grupal mas importante del barrio, y tal vez los que congregan mas las personas y las voluntades. Sin embargo este congregamiento, segun lo vamos a visualizar en items posteriores, se restringe a la percepción de si mismos como "feligreses", no teniendo incidencia mayor por fuera de esta comprensión

"ecclesial" de si mismo que se tiene el grupo, ni trascendiendo mayormente en las interacciones seculares, laicas, de sus integrantes.

La celebración festiva mas importante es la de San José (patrono del barrio). Entre los habitantes antiguos de Torices se deja sentir la nostalgia por lo que era una afluencia masiva de vecinos a esta celebración y el caracter solemne y pomposo con que se llevaba a cabo, en un recorrido que cubria gran parte de sus calles. A pesar de haber perdido mucho de su poder convocatorio comunitario tradicional, hoy en dia aun logra suscitar la integracion, asi solo sea, como se dijo, en tanto "feligreses", de un sector de dicho barrio.

Todavia muy significativa a nivel comunitario persiste la celebracion navideña, aunque circunscrita, por su caracter tradicional mismo, al entorno familiar. Aqui, nuevamente, por sobre su inicial sentido sacral, se erige una significación institucional y simbólica cada vez más mecanicamente desacralizada (gestos rituales que devienen en costumbres seculares, no epifánicas ya), en la que los niños ocupan un importante lugar.

Le siguen en importancia, las celebraciones de la Semana Santa, con su liturgia penitencial, relativamente distanciada, en ese medio, de la percepción subjetiva y cultural del par actitudinal

cristiano "oficial" culpa/ arrepentimiento.

Para el grupo /X/ es abrumadora la preeminencia de la identificación del concepto de "celebrar una fiesta religiosa" con la mera asistencia a los actos celebratorios y con el cumplimiento de algunas de las más universales prescripciones rituales y procedimientos institucionalizados (devociones, rezos, misas, novenas, marcha en procesiones), con su carga procedimental estatutiva y cultualista.

En el grupo /Y/, en cambio, a pesar de ser muy similar la forma de celebrarlas (asistencia y mecanica devocional), es diferente la percepcion de tal formalismo conmemorativo, y el contenido mismo de este, expresado de manera verbal explícita con cierto detalle: en el item correspondiente a las formas usuales de celebración de los festejos religiosos, los sujetos de la muestra /Y/ destacaron su participación en procesos de organización, de colaboración, de coordinación, haciendose énfasis en la forma activa de su participación (traducida en un apersonamiento reflexivo y voluntario de los mismos formatos culturales, institucionales, de /X/).

En relación a la forma como es percibido el conjunto de celebraciones religiosas en el barrio (segun lo visualiza el sujeto), la escasez de referencias explicativas en la muestra /X/ es sintomática de su escasa participación. El detallismo, en

cambio, con que se relacionan las formas de celebrar los festejos religiosos en el barrio, en el grupo /Y/, puede relacionarse con su mayor participación en ellas, y en varios casos destaca el aspecto familiar de los festejos e, incluso, aunque en escasa medida, su sustrato sacro.

CUADRO 4.

MUESTRA X:

FIESTAS RELIGIOSAS MAS IMPORTANTES DEL BARRIO:

- a) San José (13)
- b) Virgen del Carmen (9)
- c) Navidad (5)
- d) Semana Santa (8)
- e) Virgen de la Candelaria
- f) Virgen María (2)
- g) Virgen de la Concepción

FORMAS USUALES DE CELEBRARLAS EL SUJETO:

- San José:

- Asistiendo a los actos (2)
- Asistiendo a algun acto (7)
- No participa (2)
- Colaborando en los actos
- No se

- Virgen del Carmen:

Asistiendo a algunos actos (6) (misa, novena, procesión)
Asistiendo a los actos y haciendo una ofrenda floral
No se
No participa

- Navidad:

Asistiendo a misa y a la novena (4)
Colaborando (2)

- Semana Santa:

Asistiendo a los actos (5)
Tratando de cumplir con lo que dice la Iglesia
No se
Ayudando y tratando de serenarse ese día

- Virgen de la Candelaria:

Asistiendo a misa y a la procesión

- Virgen María:

Asistiendo y adorándola en casa (2)

- Virgen de la Concepción:

Con fiestas en la madrugada y vacaciones

RAZON DE TAL IMPORTANCIA:

- a) Por ser día del santo (8)
 - Por ser día del carpintero
 - Por ser 19 de Marzo
 - El patrono de la parroquia
 - No se (2)
- b) No se (2)
 - Por ser día del santo (7)
- c) Por ser nacimiento de Jesús (5)
- d) Pasión y Muerte de Jesús (8)
- e) Por ser día de la Virgen
- f) Por ser su día (2)
- g) Por ser su día

COMO SE CELEBRAN EN EL BARRIO:

- San José:

- Procesión (12)
- Misa (5)
- Novena (6)
- Tombolas (3)
- Fiestas (música) (3)
- Juegos pirotécnicos
- No se
- No participo

- Virgen de la Candelaria:

- Procesión
- Misa
- Música

- Virgen de la Concepción:

- Velándola

- Virgen del Carmen:

- Procesión (8)
- Misa (5)
- Novena (3)
- Fiestas (música) (2)
- No se
- Velaciones

- Virgen María:

- Procesión (2)
- Misa (2)
- Adoracion en la Iglesia

- Navidad:

Novena (5)
Misa (3)
Pesebre (3)
Velaciones
Repartición de aguinaldos a niños pobres
Coros infantiles
Fiestas solemnes el 25 de Diciembre

- Semana Santa:

Misa (2)
Novena
Misa especiales (2)
Actos sociales
Actos religiosos (2)
Retiros espirituales y vigilia (2)
Ultima cena
Lavatorio de pies
Bendición de los Ramos
Sermon de las 7 palabras
Procesión del Santo Sepulcro
Procesión de Ramos
Adoración del Santisimo
Acercamiento a la parroquia

MUESTRA Y:

FIESTAS RELIGIOSAS MAS IMPORTANTES DEL BARRIO:

- San José (9)
- Semana Santa (8)
- Navidad (3)
- Ir a la Popa
- Miércoles de Ceniza
- Virgen del Carmen (5)
- Virgen de la Candelaria (2)
- Virgen de las Mercedes
- La Pascua
- Virgen María
- No sabe
- No hay fiestas importantes en el barrio

QUE SE CELEBRA (RAZON DE TAL IMPORTANCIA):

- San José:

Su día, porque es el patrono de la iglesia del barrio (6)
La fiesta de este santo (2)
Patrono de Torices, como padre putativo de Jesús
Misa Cena

- Semana Santa:

Muerte de Jesucristo
Recordatorio de todos los hechos
Pasión y muerte de Nuestro Señor Jesucristo (3)
La fiesta de la Pascua
Muerte y resurrección de nuestro Señor Jesucristo

- Virgen de las Mercedes:

El día de la santa y el día de los presos
El día de la Virgen

- Navidad:

Se recuerda el nacimiento de Jesús (2)
La novena

- Miércoles de Ceniza:

Segun los actos religiosos de Cuaresma

- Virgen del Carmen:

Los hechos que acontecieron en el Monte Carmelo
Devoción, porque la iglesia es de los carmelitos y ellos son devotos.
El día en que María se manifestó como la Virgen del Carmen.

- Virgen María:

Activamente, organizando

- Virgen de la Candelaria

La fiesta de esa Virgen
La fiesta religiosa mas importante de los cartageneros

- La Pascua:

Pasión y muerte de Nuestro Senor Jesucristo

FORMAS USUALES DE CELEBRARLAS EL SUJETO:

- San José:

Participo en todos los actos programados
Asistiendo a las novenas, procesiones (organización)
Organizando las actividades
Activa en todo
Participando en la novena
Colaborando en todo
Activamente en todo lo que se pueda
No participo
Organizando esto
Asistiendo y ayudando

- Semana Santa:

Haciendo lecturas
Colaborando en todo
Activamente
Meditar en el sacrificio de Jesus en el Calvario
Colaboro en todo y lo vivo en carne propia
Orando y cantando en la iglesia
Escuchando el Sermon de las 7 Palabras

- Virgen de las Mercedes:

Asisto a lo que se programe
Participo en lo que pueda, organizado por los religiosos

- Navidad:

Colaboro en la organización de actividades
La participacion es a nivel familiar en cantos y rezos
Coordinandolos

- Miércoles de Ceniza:

No participo

- Virgen del Carmen:

Asisto y ayudo:

Colaboro en todo (2)

En las misas y procesiones (asistencia y recolecta)

- Virgen de la Candelaria:

Asistiendo a la procesión

Mi participación es personal; meditación

- La Pascua:

Asistiendo y ayudando

COMO SE CELEBRAN EN EL BARRIO:

- San José:

Con procesiones, novenas y termina con una tómbola para recoger fondos para la Iglesia,

Con novenario, misa y procesión (2)

Con procesiones y novenas (3)

No se

Procesión y misa

Cada fiel aporta una comida

Asistiendo y colaborando

- Semana Santa:

Ayudando, brindando comida a las personas, con dulces especialmente con oficios religiosos, recogimiento y un poco de comida

Adoración del santísimo, Vigilia Pascual

Repiten los sucesos y ese día se recuerdan y la gente participa con glotonería

Novena, procesión. Para recordar todo lo acontecido antes de morir dramas y otros

- Virgen de las Mercedes:

Con novena procesión
Con procesion y novenas que hace el Colegio Eucarístico

- Navidad:

Esta fiesta es celebrada familiarmente
Se hace una novena para adultos y otra para niños; se recogen fondos para los niños mas pobres a traves de actividades y cantos
Con los niños

- Romeria al Cerro de La Popa:

Las personas le rezan a la Virgen y le cuentan sus problemas

- Procesión Virgen del Carmen:

Mediante una procesión

- Miércoles de Ceniza:

Las personas se pintan una cruz de ceniza en la frente

- Virgen del Carmen:

Novenas, misas, velaciones. Se adorna la imagen con flores
Con procesiones y misa
Se hacen procesiones, misas y se termina con un bingo en el puesto de salud
Novenas y misa

- Virgen de la Candelaria:

Procesiones y novenas
Como todas las fiestas religiosas

- La Pascua:

Asistiendo y ayudando

- Virgen María:

Procesión, velacion y misa

CUADRO 5.

RESULTADOS OBTENIDOS EN EL BARRIO CON LAS CELEBRACIONES
RELIGIOSAS:

Los resultados para el barrio percibidos por los sujetos de la muestra /X/ se refieren a la consideración de que las celebraciones religiosas contribuyen a un mejor acercamiento (incremento de la conciencia religiosa, piedad, devoción, unión entre los fieles) de los feligreses a Dios, a los santos, a las "cosas religiosas", efectos que conciernen de manera exclusiva a los involucrados en el proceso, mas que a la comunidad como un todo.

En el grupo /Y/ se destaca, sobre todo, entre los feligreses, los procesos de mutua ayuda entre vecinos, y de incremento de responsabilización religiosa de los participantes (aumento del compromiso religioso personal con sus creencias). También se destacan efectos "profanos", como consecución de fondos para obras de bien comun (puesto de salud, por ejemplo).

MUESTRA X:

RESULTADOS OBTENIDOS EN EL BARRIO CON LAS CELEBRACIONES

RELIGIOSAS:

- Ninguno; cada quien lo obtiene individualmente
- El que la gente sienta un poco más de respeto por las cosas religiosas
- Los resultados han sido sin problemas
- Como todos son devotos de estos santos, se sienten en paz con ellos
- Que la gente se vuelva mas creyente al santo (3)
- Cree que hay mas unión porque hay mucha gente en la organizacion de estos
- No sabia que responder
- La gente ha tomado mas conciencia
- La piedad; aqui se nota el acercamiento de la gente hacia Dios, sobre todo la juventud
- Se han hecho tómbolas con el fin de hacer mejoras en la parroquia y por el barrio
- No sabe especialmente
- Diversiones
- Ninguno, pues los beneficios no son para ellos [la comunidad barrial] sino para nosotros [el grupo de feligreses directamente concernido]

MUESTRA Y:

RESULTADOS OBTENIDOS EN EL BARRIO CON LAS CELEBRACIONES

RELIGIOSAS:

- Bastante, porque ese día los que no vienen a misa se entusiasman y vienen en mayor cantidad
- Se ha obtenido mucho solo que la gente no ha despertado del estado a que estas celebraciones las inducen
- Adecuacion del parque y fondos para el puesto de salud
- Aunque todavia no hay mucha religiosidad, la gente participa mas conscientemente entendiendo y viviendo la fiesta
- Colaboraron mas las personas y se ayudan entre si
- Que se unan en busca de que se haga todo lo planeado bien

- Los resultados no son ninguno ya que son solo ritos religiosos
- Mas unión entre los vecinos
- Segun lo que he escuchado, elevarlo a la espiritualidad para que las personas se den cuenta de que ellos necesitan una superior a ellos que los ayude en los problemas
- Un acto mas contento de fe y ser mas creyentes
- Que se unan a la procesión, y tener mas devocion de los santos
- Se van concientizando de su responsabilidad con su iglesia
- No se hacen

CUADRO 6.

RESULTADOS OBTENIDOS POR EL SUJETO CON LAS CELEBRACIONES

RELIGIOSAS:

En relación con los resultados obtenidos por el sujeto, a partir de su participación en tales celebraciones, los de la muestra /X/ la perciben como un proceso de mayor acercamiento a su religión, sin especificar el sentido de este acercamiento en cuanto a su contenido vivencial subjetivo (alguno habla, sin justificarlo, incluso, de haber conseguido "muchos milagros").

En la muestra /Y/, por su parte, se presenta una mayor explicitación del sentido de este avivamiento de los vinculos del sujeto con su religión, probablemente considerado aqui como efecto principal de esa participación en celebraciones religiosas, y que se concibe como "crecimiento espiritual y fraternal". El mayor compromiso con el barrio se entiende como

compromiso creciente con la "parroquia", es decir, con el grupo de iguales cuya activa membrecia los configura como comunidad.

MUESTRA X:

RESULTADOS OBTENIDOS POR EL SUJETO CON LAS CELEBRACIONES

RELIGIOSAS:

- El conocer y respetar mas acerca de su religión
- El relacionarme con otras personas y acercarse más a lo religioso
- Los resultados han sido bien por que se han sabido llevar en comunidad
- Ninguno (4)
- La satisfacción de su persona y muchos milagros
- No sabe,
- Diversion
- No ha pensado en eso
- Mas amor al Señor
- Ser mas creyente
- La busqueda de paz espiritual que no se consigue en las cosas materiales
- El relacionarme más con los vecinos

MUESTRA Y:

RESULTADOS OBTENIDOS POR EL SUJETO CON LAS CELEBRACIONES

RELIGIOSAS:

- Más devoción, además de que más creyente participan y colaboran
- Lo importante que es para el cristiano
- Crecimiento espiritual y fraternal
- Adquiero más devoción y más favores divinos
- Conocer y estar mas cerca de Dios
- Agrandan su amor al prójimo y su temor a Dios
- Me he vinculado mucho a las actividades del barrio
- Ayuda espiritual y colaboración entre todos
- Unirse a la procesion y tener mas devoción por los santos
- Sentirse bien, y además es su responsabilidad como

- bautizada participar en todos las actividades de la parroquia
- Ningun resultado pues no asiste a las fiestas (2)
- No se hace (2)

2. DIMENSIONES EXPERIENCIAL Y CONSECUCENCIAL:

2.1. COMUNICACION SOCIAL.

2.1.1. GRUPOS Y REUNIONES.

CUADRO 7.

RAZON DE ESCOGENCIA DEL LUGAR DE REUNION DE LOS GRUPOS RELIGIOSOS EN EL BARRIO:

Segun los individuos de la muestra /X/, lo que hace propicio un lugar para convertirse en sede de trabajo de un grupo religioso militante es fundamentalmente su funcionalidad fisica (comodidad). Solo uno de la muestra adujo razones que tienen que ver con la relación entre el tipo de lugar y la actividad religiosa, no secular, desarrollada alli. En el grupo /Y/, si bien se destaca tambien de manera fundamental la funcionalidad física como factor determinante de escogencia de un lugar

(templo, Centro de Salud, sede de Alcohólicos Anónimos, colegios y salones parroquiales), se destaca la importancia dada al "ambiente" como factor igualmente determinante, ambiente que apoya y refuerza la actividad peculiar, es decir, sacra, que allí se despliega (la solemnidad requerida, el ambiente de respeto, etc.)

MUESTRA X:

RAZON DE ESCOGENCIA DEL LUGAR DE REUNION DE LOS GRUPOS RELIGIOSOS EN EL BARRIO:

- Porque son apropiados y las demas gentes no los molestan
- Quizas por ser los sitios mas accesibles a todos los miembros
- Porque todos los conocen
- Por que alli todos se sienten mejor y mas cómodos para realizar las reuniones
- Por la relación que estos tienen con ellos y sus labores
- Por que cree que el Padre se la cede al grupo

MUESTRA Y:

RAZON DE ESCOGENCIA DEL LUGAR DE REUNION DEL GRUPO RELIGIOSO AL QUE SE PERTENECE:

- Porque son de la iglesia y por la comodidad y confianza para con ellos
- Por lo relacionado que estan con lo religioso y por lo cómodo para las reuniones
- Son locales grandes y se pueden reunir mas personas en forma mas cómoda
- Son los que ha puesto la parroquia para ellos
- En la iglesia, porque los ritos se deben hacer dentro de su

- estructura; y en las casas, para que la palabra llegue al hogar
- Los templos, por tener un sitio donde congregarse los fieles y las casas para compartir con los hermanos de fe
- Ambiente de respeto y espacio
- Por estar dispuestos para esas actividades y por ser de la iglesia
- Pertenecen a la iglesia, son amplios y estan desocupados
- Les motiva el hecho de estar en un ambiente donde se pueden concentrar en el por que de estar alli
- La escogencia depende de la solemnidad del lugar o porque estan mas cerca de la parroquia
- Para evangelizar
- Por ser mas fácil, ya que todos conocen el lugar, hay espacio y buenas amplificaciones

CUADRO 8.

LUGARES DE VALOR RELIGIOSO EN EL BARRIO Y FUENTE DE TAL

VALORACION:

En el grupo /X/ todos identificaron como el principal lugar de valor religioso en el barrio a la iglesia (edificio); otros los asociaron con lugares en donde funcionan grupos e instituciones que tendrian de alguna manera que ver con actividades consideradas "religiosas" (de bien comun) en la comunidad: monasterio de las Hermanas Clarisas, colegio de monjas, guarderia de religiosas, e, inclusive, la sede de los Alcoholicos Anonimos y el Centro de Salud. Al explicitar la razon de esa valoración, estos confirman tal presuposición diciendo que allí "esta la ayuda de Dios" (refiriendose a la iglesia), y a que son lugares

que "prestán servicio sin ningún problema".

Para el grupo /Y/ el lugar preeminentemente religioso es la iglesia ("templo" lo llaman, cuando son grupos no católicos), seguido por el Colegio de religiosas, monasterio, y casa de la Legión de María (los mismos del grupo /X/), Puesto de Salud y Hogar Infantil del I.C.B.F.. El razonamiento justificatorio de estas valoraciones es que el lugar es sacro (la iglesia) por ser residencia del obispo y encontrarse allí imágenes sagradas; porque es "casa de Dios" y, en fin, por su religiosidad funcional ("carácter religioso que reviste"). Se encuentra también presente el razonamiento de que su sacralidad se basa en el hecho de que (como en /X) allí se ayuda a muchas personas.

MUESTRA X:

LUGARES DE VALOR RELIGIOSO EN EL BARRIO:

- Iglesia (15)
- Colegio Eucarístico (6)
- Modistería de las hermanas clarisas (7)
- Guardería de la Santísima Trinidad (3)
- Casa de Alcohólicos Anónimos (2)
- Centro de Salud (2)

FUENTE DE ESE VALOR RELIGIOSO:

- Por que los grupos religiosos siempre han acudido a ellos
- Por que esta ahí la ayuda de Dios

- Por que tiene que ver con la vida religiosa y espiritual de la gente
- Por que son lugares que prestan servicios sin ningun problema
- Representa todo lo religioso del barrio.

MUESTRA Y:

LUGARES DE VALOR RELIGIOSO EN EL BARRIO:

- El templo (6)
- Iglesia (6)
- Hogar infantil (3)
- Colegio Eucarístico (4)
- Monasterio de las Clarisas (2)
- Puesto de salud (2)
- Casa de la Legión de Maria

FUENTE DE ESE VALOR RELIGIOSO:

- Alli se instruye (en el templo)
- Porque se encuentra el obispo y las imagenes de los santos
- Sin contestar (5)
- Alli se reunen grupos apostólicos
- Se hacen retiros espirituales (Colegio Eucaristico)
- Tienen valor religioso
- Porque es la casa de Dios
- Porque pertenece a la parroquia
- Porque inspira mucho respeto
- Por el caracter religioso que reviste
- Porque ayudan a muchas personas

CUADRO 9.

SITIOS DE VALOR SOCIAL (NO RELIGIOSO) EN EL BARRIO Y RAZONES DE ESA VALORACION:

En la muestra /X/ sobresalen como lugares de valor social el parque (8) y el Puesto de Salud, Alcohólicos Anónimos y un Centro cultural (4). En la muestra /Y/ se dan 18 opciones distintas de lugares de preeminencia social, en donde la única locación que recibe dos recurrencias es el Centro de Salud. Para el grupo /X/ la razón de ese valor es evidentemente el "servicio" que la comunidad toma de y/o en ellos (refiriéndose también al parque barrial). Para el grupo /Y/ esa razón estriba, de igual manera, en consideraciones de servicio comunitario.

MUESTRA X:

SITIOS DE VALOR SOCIAL (NO RELIGIOSO) EN EL BARRIO:

- a) El parque (8)
- b) Puesto de salud (8)
- c) Umbral, Casona del arte (4)
- d) Inspección de policía (2)
- e) Bienestar Familiar (3)
- f) Alcohólicos anónimos (4)
- g) Telecom
- h) Colegio Simón Bolívar
- i) Coliseo (2)
- j) Sede de la Biblioteca (2)
- k) Colegio La Salle (2)

RAZONES DE ESE VALOR SOCIAL:

- Allí se reúne bastante gente (El parque)
- Por que la Comunidad se sirve de ellos (b-f)
- Prestan servicios a la comunidad (b-j-c-e-d)
- Se hacen reuniones de todas clases y juegos públicos (b-f-j-a)
- La comunidad le da mucha importancia (a)
- Atienden a la comunidad (b-h-k)

MUESTRA Y:

SITIOS DE VALOR SOCIAL (NO RELIGIOSO) EN EL BARRIO:

- Algunas casas donde realizan servicios
- Puesto de salud
- Umbral, Casona del arte
- Alcohólicos anónimos
- Bienestar Familiar Zonal 1
- Colegio Eucarístico
- Parque
- Casa de Acción Católica
- Guardería para infantes
- Clínicas Leones y Vargas
- Telecartagena
- Inspección de policía
- Un colegio
- Farmacias
- Sede Brigada Cívica
- Biblioteca del Comité Cultural
- Centros de salud (2)
- Tiendas
- No hay (2)

RAZONES DE ESE VALOR SOCIAL:

- El bienestar y seguridad que le prestan al barrio
- Estos colaboran con la comunidad de una y otra forma
- Son de la parroquia
- Porque atienden a la comunidad cuando se necesita

2.1.2. LIDERES.

CUADRO 10.

LIDERES RELIGIOSOS Y NO RELIGIOSOS DEL BARRIO:

La frecuencia de las opciones de desconocimiento en el grupo /X/ en relación con los líderes religiosos, es, evidentemente, mayor que en el grupo /Y/. Es importante destacar que entre los 18 nombres dados por el primer grupo y los 31 dados por el grupo /Y/, solo están presentes en ambos 4 nombres, uno de ellos es el párroco de la Iglesia católica del barrio.

Por su parte, entre los líderes cívicos no religiosos del grupo /X/ no hay ninguno de los que destacaron como líderes religiosos, expresándose una percepción escindida entre el liderazgo religioso y el secular. Entre los líderes cívicos destacados por la muestra /Y/ tampoco hay ninguno de las listas de líderes no religiosos de ese mismo grupo, ni ninguno del grupo /X/, revelándose, además de un fenómeno de escisión similar al anterior, una distancia evidente entre lo que cada uno de estos grupo percibe como líderes seculares.

El grupo /X/ solo destaca nombres de tres personas que identifica como líderes cívicos del barrio. En el grupo /Y/ se destacan 16 personas, resultados que nos llevan a creer, por lo menos, en un mayor interés de este último grupo por señalar de entre los

miembros de la comunidad a personas como representativas de ella y en ella.

MUESTRA X:

LIDERES RELIGIOSOS DEL BARRIO:

No conoce (7)
Los conoce de cara
Siguen 17 nombres laicos. Solo se incluye un sacerdote:
Padre Elí.

MUESTRA Y:

LIDERES RELIGIOSOS DEL BARRIO:

No los recuerda o conoce (2)
Padre Elí (3)
Hermana Livia (2)
Monaguillo de la iglesia católica
Pastor de la iglesia Presbiteriana
Padre Horacio
Hermana Cecilia
Siguen 25 nombres laicos

CUADRO 11.

MUESTRA X:

LIDERES CIVICOS (NO RELIGIOSOS) DEL BARRIO:

- No conoce (11)

- No hay (2)
- Si conozco pero no recuerdo
- Siguen tres nombres

MUESTRA Y:

LIDERES CIVICOS (NO RELIGIOSOS) DEL BARRIO:

- No conoce (6)
- No recuerda
- No hay
- Siguen 16 nombres

2.1.3. ORGANIZACION SOCIAL.

A) GRUPOS.

Como grupos de la comunidad (no religiosos) importantes se destacaron, por parte de /X/, las Brigadas Cívicas (13), la Acción Comunal (2) y el Comité Cultural (2). EN el grupo /Y/, se destacó a las Brigadas Cívicas (6), el Comité Cultural (3), las Comunas (2) y 4 grupos más.

B) INSTITUCIONES.

En relación con los grupos/instituciones que se consideran disponibles para la solución de problemas comunitarios, que tienen que ver con falta de recursos económicos, falta de mercados, inseguridad, problemas de salud, vivienda y de servicios publicos, el grupo /X/ considero que no habia ninguno en 40 oportunidades, y el grupo /Y/ lo hizo en 34. En este último grupo se refirieron una sola vez a uno religioso como que tenia que ver con tal problemática, mientras que en el primer grupo sucedio en 4 oportunidades.

C) AXIOLOGIA.

CUADRO 12.

FORMAS DE EXPRESION DE LA SOLIDARIDAD COMUNITARIA
(EXTRAGRUPPO RELIGIOSO):

La solidaridad, de manera similar en ambos grupos, se expresa en los contextos familiar, barrial y laboral, como ayuda en las necesidades, como colaboracion en circunstancias difíciles, en

unión y apoyo al otro, y, en fin, asociando la solidaridad con las "buenas relaciones". A nivel de la ciudad, en el grupo /X/ se destacan notas como la ingerencia de autoridades en este proceso, y la percepción diferencial de la situación propia en relación con la de los barrios de ricos, con los cuales pareciera que no se puede tener vinculos de solidaridad. En el grupo /Y/ se destaca, asimismo, la pertinencia social dada a las Comunas.

Sin embargo, tal vez lo importante por destacar en este item sea la posición más explícitamente crítica en relación con la falta de solidaridad, visible en la frecuencia de respuestas que hacen valoraciones negativas de la situación de insolaridad vigente en la ciudad, que consideran originada en el desconocimiento entre los habitantes de una urbe grande, en el conformismo, el miedo a las denuncias, la distancia de clases sociales que se da entre los barrios como barrera a cualquier proceso de solidarizaciones ciudadanas a nivel macrourbano.

MUESTRA X:

FORMAS DE EXPRESION DE LA SOLIDARIDAD COMUNITARIA (EXTRAGRUPPO RELIGIOSO):

En la familia:

- Se tratan como hermanos y colaboran
- Bien, nos ayudamos los unos a los otros (3)
- Siempre se esta pendiente de quien necesita ayuda económica

- u otra forma de apoyo (2)
- Ayudandonos en todo lo que podamos (2)
- Llevando buenas relaciones con todo el mundo
- Son unidos
- Es buena
- Por medio del compañerismo y solidarización
- No se
- No se hace

En el barrio:

- Algunos vecinos colaboran entre si (2)
- Solo entre los vecinos mas allegados y de la cuadra, se hacen favores cuando es necesario (2)
- Llevando buenas relaciones con todo mundo
- No lo ve
- No lo hay
- Aportando todo lo que pueda
- Hay problemas y la Acción Comunal no trabaja
- No se colaboran unos con otros
- Buenas relaciones con las personas entre si
- Unión existente entre los vecinos
- Colaboración con los grupos que hay
- No se
- No se hace

En el trabajo:

- No trabajo (5) .
- No se (2)
- Nadie dice nada por miedo a perder el puesto
- Hay gran amistad y compañerismo
- Haciendole comprender al niño que el debe colaborar en situaciones difíciles
- No se hace (3)
- S e trabaja independientemente el uno del otro
- Llevando buenas relaciones con todo mundo

En la ciudad:

- Cuidando todo lo que nos rodea
- Los barrios ricos lo tienen todo
- No se da esto porque hay mucha gente y no se conocen
- No se (3)
- Por la colaboración de miembros de mandos superiores en la ciudad
- Por medio del mismo pueblo, ayudándose unos con otros

- Colaboración en situaciones difíciles
- No se hace

MUESTRA Y:

FORMAS DE EXPRESION DE LA SOLIDARIDAD COMUNITARIA (EXTRAGRUPOR
RELIGIOSO):

En la familia:

- Es obligación y deber el ayudarse en la familia todos los parientes
- No se ve mucho entre las familias del barrio
- Apoyándose en cualquier acto
- Si hay alguna solidaridad la desconozco
- Son muy atentos
- Somos muy unidos y en la familia se resuelven todos los problemas
- A través de la colaboración
- Se colaboran entre todos
- Esta destruida ya que hay mucha violencia en los hogares
- Brindándole apoyo en los momentos necesarios
- Ayuda en momentos críticos
- Ayudándose mutuamente en la solución de sus problemas

En el Barrio:

- En casos de imprevistos se ayudan mutuamente
- No hay solidaridad, es muy escasa
- Hay gente que piensa en hacerle daño a otro y dañan su moral
- No se ve mucho, solo unos pocos son solidarios
- No se relacionan ni se colaboran los vecinos entre si
- Dispuesto a colaborar en todo lo que sea necesario
- En las necesidades que tienen algunos vecinos del barrio
- Ahora se estan haciendo arreglos para las calles
- No son tan amables todos
- No existe, los costenos son muy apegados a ellos mismos y no ayudan al otro
- Formando nuevos grupos
- No se cumple, debido a la distancia, son independientes
- Prestándole el servicio que este al alcance de cualquier vecino que lo necesite

En el Trabajo:

- No lo hay cada quien piensa en si solamente
- No trabajo (6)
- Con mis compañeros de trabajo soy solidario
- Cuando algun compañero este necesitado
- No se
- Solidaridad con sus compañeros de trabajo
- Trabajamos en todo, y cuando tenemos necesidades hacemos arreglos
- Se entienden siempre bien
- Haciendoles ver las cosas
- Son muy poco unidos

En la Ciudad

- No hay solidaridad los barrios de arriba no se preocupan por los de abajo
- Es muy poco pero siempre se ayuda
- Depende de los barrios
- Las personas cuando hay algo se reunen para ver que pueden hacer
- Uniendose los vecinos por medio de las Comunas
- Realmente no se si abra alguna forma de expresarla
- Dando un buen ejemplo de digno ciudadano
- Acudiendo al llamado cuando hay alguna necesidad o desgracia
- No tengo idea
- No se conocen entre los barrios y no se puede medir esa solidaridad
- Son muy conformistas
- Hay un miedo de denunciar y si atacan a alguien nadie se atreve a meterse

CUADRO 13.

MODO DE CONTRIBUCION DE LA RELIGION A QUE FUNCIONEN LAS
COSAS DE LA MANERA ACTUAL:

Entre /X/, 5 individuos expresan no encontrar o conocer la relacion; otros, en menor proporcion, refieren esa ingerencia al hecho de ser la iglesia "formadora de valores", por su papel de educara. Entre el grupo /Y/ se detallan con precision, las razones, traducidas a hechos concretos, de esa ingerencia de la religion en la vida secular del contexto en que se ubican las personas. Sin embargo tambien se encuentran posiciones que ponen en tela de juicio, o niegan explicitamente, tal ingerencia (4 recurrencias).

MUESTRA X:

MODO DE CONTRIBUCION DE LA RELIGION A QUE FUNCIONEN LAS
COSAS DE LA MANERA ACTUAL:

- No sabe (4)
- No se hace (3)
- El sacerdote tampoco dice nada
- La Iglesia es formadora de los valores
- Esa es la enseñanza que se les ha dado
- En que al colaborar y ayudar al proximo se muestra el espiritu religioso
- Las personas no son religiosas y no pueden actuar bien
- Quizas quienes lo hacen es por que su familia conoce mucho de religion y se les ha enseñado
- Estas personas que colaboramos sabemos que a Dios le gusta que seamos asi con los necesitados
- No tiene que ver lo religioso en la forma de actuar de cada uno

MUESTRA Y:

MODO DE CONTRIBUCION DE LA RELIGION A QUE FUNCIONEN LAS
COSAS DE LA MANERA ACTUAL:

- No se
- Por la constancia de algunas personas dentro del acto de la misma
- Se visitan hogares y se ha hecho convivencias con la gente
- Los parrocos, aunque son muy ocupados, apartan tiempo para ver como esta la ciudad
- En mi familia ha contribuido mucho pero en un nivel general, ya no como antes puesto que no se para mucha bola a lo religioso
- Eso depende del grupo religioso
- La contribucion de la fe cristiana, se refleja en su amor al proximo y al Señor
- La religion no ha influido en mis compañeros; lo hacen porque les conviene
- En la evangelizacion, ayudandonos a conocer a Dios y a amarse unos a otros
- El que no cree no puede actuar como lo pide nuestro Señor Jesus
- No creo que influya en esto lo religioso
- Ya que la religion les permite tomar las actitudes
- Por medio de invitaciones a charlas
- La religion no tiene nada que ver actualmente lucha por corregir estas anomalias

CUADRO 14.

FORMAS DE EXPRESION DEL INDIVIDUALISMO EN LA COMUNIDAD:

El individualismo para /X/ se expresa como apatia y falta de interes por los problemas ajenos y encerramiento en la solucion de los propios. A nivel de la ciudad, se incluye la percepcion de que la diferencia socioeconomica entre los barrios es factor determinante de la no colaboracion entre sus respectivos

habitantes (los que tienen mucho no se preocupan por los que tienen poco). En su gran mayoría aceptan la existencia de un predominante individualismo en las relaciones interpersonales, grupales y sociales en los niveles familiar, barrial, laboral e interbarrial (solo una respuesta se refirió a que no encontraba egoísmo en las relaciones interpersonales, pero lo hizo solo refiriéndose al entorno de las relaciones intrafamiliares).

En el grupo /Y/ se aluden similares razones para el ítem interrogado, pero hay un incremento de las respuestas que minimizan o niegan la presencia del egoísmo en las interacciones sociales. En el nivel familiar 4 respuestas niegan la presencia del egoísmo; en el nivel laboral 1 respuesta; en el nivel urbano 1 respuesta habla de la "sanidad" solidaria de los cartageneros. Se destacan como deficiencias morales que se expresan en egoísmo, falta de "honestidad" y de "urbanidad".

MUESTRA X

FORMAS DE EXPRESION DEL INDIVIDUALISMO EN LA COMUNIDAD:

En la Familia:

- A veces sucede algo y los demás no se dan por enterados
- No hay egoísmo
- Hay muchas familias que no se llevan bien y no se quieren ni se respetan entre sus hermanos
- Entre hermanos y padres y que no se colaboran, cada uno tira para su lado (2)
- No se (2)
- Cualquier miembro en particular no participa del problema

- de los demas
- Con la exigencia
 - Encerrandose en sus problemas sin pensar en los demas
 - No se hace (2)
 - Casi no se da el egoismo
 - Las pequeñas discusiones por desacuerdo en cualquier aspecto (2)
 - Cuando no se quieren de verdad y vienen negandose las cosas y no se colaboran

En el Barrio:

- Se motiva a hacer las obras y quedan en nada
- Muy poco
- Entre vecinos no se colaboran (2)
- No contesto
- No se (2)
- Hay personas apaticas y no se relacionan
- Muchos son apaticos en los problemas ajenos y solo se interesan en sus propios problemas
- No se hace (2)
- Algunos no son tan colaboradores cuando es necesario
- No se ve union entre vecinos
- Algunos vecinos se pelean por tonterias
- Se da a todo momento proque no hay cooperativismo

En el Trabajo:

- No trabajo
- Muy poco
- En su trabajo no hay problema aunque hay rivalidad pero poca (2)
- No contesto
- No se
- Muchos son apaticos en los problemas ajenos y solo se interesan en los propios
- No se hace (3)

En la Ciudad:

- Hay gente que todo lo destruye
- Los gobernantes siempre ayudan a los barrios mas ricos
- No sabe como se da
- No contesto
- No se (2)

- Hay personas de un barrio que no se relacionan con los de otro (2)
- No colaborando con las campañas que emprende la Alcaldia y la Gobernacion
- Muchos son apaticos a los problemas ajenos y solo se interesan por los propios
- No se hace (2)
- No hay amistad entre los barrios, rivalidad
- El que hay muchos que tienen facilidades y saben que hay otros que tienen necesidades y no hacen nada por ayudar

MUESTRA Y:

FORMAS DE EXPRESION DEL INDIVIDUALISMO EN LA COMUNIDAD:

En la familia:

- No se puede contar con el otro porque no hay colaboracion
- Cuando su hermana necesita de algo que ella tiene, no se lo presta
- Entre sus hijos no hay egoismo
- En su familia no hay egoismo
- En las pequenas riñas entre hermanos
- En mi familia muy poco se expresa el egoismo
- En una familia ejemplar hay que repudiar el egoismo
- Muchas veces negando una ayuda o un favor
- Es minimo, pero no deja de existir
- Se pueden ver algunos hermanos con rivalidades y problemas pero esto es comun
- Hay problemas entre los hermanos, no se colaboran entre si
- No muestran ser muy compañeros
- No se
- Hay diferencias entre los mismos familiares. peleas
- Hay individualismo en las ideas, en no compartirlas para no robarlas etc.
- Rivalidades personales
- Poco se comparte

En el Barrio

- Si se conocen a veces los vecinos
- No apoyando las obras civicas que se hacen en el barrio
- No sabe que decir
- Hay egoismo pero no se ha analizado
- Cada quien vive a su manera y no le importa su projimo
- Nunca me he interesado en averiguar eso

- La participacion de todo vecino demuestra que el egoismo no existe
- Negando una ayuda o un favor
- Es nuestro, puesto que no miran al vecino como un hermano
- Cada familia vive su vida sin tener en cuenta al otro
- No hay solidaridad entre vecinos
- La mayoría son bastante egoistas
- Dañando los deseos de superacion del otro

En el Trabajo

- No trabaja (5)
- No se da el egoismo (2)
- Cuando algun companero no quiere cumplir con sus horas asignadas
- Un trabajador ejemplar no debe dar cabida a su corazon
- Ser individualista y cooperar con el trabajo

En la Ciudad

- Cada barrio, si logra algo, es para ellos, sin pensar en otros
- En los barrios privilegiados no tienen necesidades mientras otros estan abandonados
- No se ve el egoismo, Cartagena es muy sana
- No hay
- Cada quien tira para su lado
- Cuando los ciudadanos faltan a las mas elementales reglas de urbanidad
- Un ciudadano honesto y solidario con su projimo
- Son individualistas
- Todo mundo se quiere apegar a los servicios que debe prestar el gobierno y no hay apoyo
- Los problemas no se pueden solucionar porque no se comparten
- No se ve una colaboracion entre las personas
- No se
- Son desunidos
- Hay gente que tiene los productos que otros necesitan pero lo que hacen es venderlos a altos precios

CUADRO 15.

FORMAS DE CONTRIBUCION DE LA RELIGION A MEJORAR ESTA SITUACION:

El grupo /X/ abunda sus respuestas en este punto en la direccion de establecer como definitorios de esta contribucion a procesos de ensenanza, "concientizacion", formacion, orientacion, "inculcamiento" de principios y de modos de comportamiento que vayan en contravia al egoismo, la insularidad personal y grupal. Pero solo uno expresa explicitamente que es Dios quien, en ultimas, se convierte en criterio de esta formacion normativa.

En el grupo /Y/, en cambio, la referencia constante y expresa a los evangelios, a la fe, a la "Ley Divina", como fuentes de orientacion practica, bondad y obligatoriedad moral, marca la diferencial conciencia sobre la contribucion de la religion al mejoramiento de la actual coyuntura existencial.

MUESTRA X:

FORMAS DE CONTRIBUCION DE LA RELIGION A MEJORAR ESTA SITUACION:

- No se
- Los sacerdotes debieran hablar con el gobierno y no darle tanto conformismo al pueblo
- Haciendo que todos se traten como hermanos
- Ayudando y enseñado a las personas a ser mas solidarios
- No se hace (4)

- Tratando de concientizar a las personas que se deben relacionar y amar mas al projimo
- Tocandole el corazon a las personas
- Cumpliendo con su papel formador y orientando a la gente en sus principios morales
- Inculcandole a la gente que siempre se debe hacer el bien sin mirar a quien
- Que se conviertan y sean menos egoistas
- Enseñandole a la gente que a Dios esto le disgusta
- Concientizando que se deben tratar como hermanos

MUESTRA Y:

FORMAS DE CONTRIBUCION DE LA RELIGION A MEJORAR ESTA SITUACION:

- Si todos practicara la fe cristiana estarian iluminados y no existiria el egoismo
- Llamar a la gente a hablar de su propia pobreza y ver las necesidades ajenas
- Seria entrando en comunidad haciendo misa y haciendo que las personas lean el Evangelio en casa
- La religion juega papel importante puesto que este es el lugar donde las personas acuden mas
- Enseñandoles a amar y a creer en Dios para que cambien sus vidas
- Cuando se concientizen que para amar a Dios primero hay que amar al projimo
- Sin la oportuna y sabia enseñanza de la religion la sociedad tendria muchos mas problemas
- Poniendo en practica lo que dicen los evangelios en cuanto a como trabajo Jesus para acabar con el egoismo
- Que la gente se concientice que las cosas hay que verlas a traves de Dios y por el
- Si las personas actuaran de acuerdo a la Ley Divina, no existiria tanto egoismo
- No se
- Busca que se unan y se colaboren juntos como hermanos
- Haria de las personas mas conscientes y mas unidas
- No se hace

CUADRO 16.

FORMAS DE CONTRIBUCION DE LOS GRUPOS RELIGIOSOS A MEJORAR TAL SITUACION:

Ninguno de los sujetos de la muestra /X/ supo -o quiso- expresar la relacion entre los grupos religiosos y su contribucion al mejoramiento comunitario. En el grupo /Y/, en cambio, solo 4 expresaron no saberlo. El resto prioriza y asimila el trabajo comunitario del grupo a la catequesis y al apostolado (consistente en orientacion religiosa y ejemplo de vida cristiana), pero circunscribiendo esta influencia al plano pastoral, no secular. El desconocimiento por parte de /X/ de las labores de /Y/ puede considerarse expresivo de la apatia entre los primeros por este tipo de actividades y sus resultados, y/o la escasa trascendencia comunitaria secular y extragrupo religioso de las labores emprendidas por estos ultimos en el barrio.

MUESTRA X:

FORMAS DE CONTRIBUCION DE LOS GRUPOS RELIGIOSOS A MEJORAR TAL

SITUACION:

- No se sabe (15)

MUESTRA Y:

FORMAS DE CONTRIBUCION DEL GRUPO RELIGIOSO A MEJORAR TAL

SITUACION:

- No se
- No tengo (2)
- Colaborando con lo que se organice de apostolado y catequesis
- Por medio de catequesis y llevando buenos consejos a las personas
- No se hace
- Mediante la predicacion de la palabra de Dios
- Visitar a los hogares y concientizar a las personas de los problemas familiares y de su comunidad
- Mi grupo religioso pone su grano de arena socorriendo a los desprotegidos
- Por medio de talleres, cursos; enseñándole a la gente como cooperar
- Mi grupo se dedico a llevarles a las personas la vida de Dios y ver las cosas a traves de el
- Enseñar a los demas como son sus realidades
- Invitandoles a las parroquias, a misa para que, oyendo el evangelio, sientan que el egoismo es malo
- Ellos contribuyen bastante en las situaciones dificiles, predicando a las personas

CUADRO 17.

ACCIONES ENTRE EL VECINDARIO PARA MEJORAR ESTA SITUACION:

Es nula la percepcion entre el grupo /X/ acerca de la participacion del vecindario en actividades de tipo comunitario por el mejoramiento del barrio. Segun estos, nadie en Torices hace nada por mejorar las cosas. Contrasta esta posicion con la del grupo /Y/ que destaca su participacion en acciones hacia la comunidad, aunque restringidas a las directamente vinculadas con la religiosidad (catequesis;, etc.), con un alcance relativamente circunscrito al tipo de objetivos definitorios del propio grupo de militantes. Hay 4 respuestas que expresan la nula o minima eficacia comunitaria de estas tareas que se emprenden.

MUESTRA X:

ACCIONES ENTRE EL VECINDARIO PARA MEJORAR ESTA SITUACION:

- No se sabe (13)
- Parece no interesarle a algunos

- Nada se nota; la gente sigue igual

MUESTRA Y:

ACCIONES ENTRE EL VECINDARIO PARA MEJORAR ESTA SITUACION:

- Colaborando con los vecinos y miembros comunitarios mas le creen a uno
- El grupo no trabaja en comunidad abierta, sino cerrada
- Motivandolos a escuchar a lo grupos
- En la vecindad es muy poco lo que se hace
- Estoy tratando de cambiar la actitud de algunas familias para que aprovechen mejor sus recursos
- Mi grupo actua en los barrios vecinos que en realidad los necesitan para varias tareas
- Grupos promejas de la calle
- Visitar enfermos, catequizar ninos y adultos y llevar ayuda al necesitado
- Se colabora con los grupos y principalmente con el sacerdote y los hermanos que buscan diariamente la concientizacion de las personas del barrio
- Nada aun
- Estamos llevando la palabra de Dios a los necesitados y buscando su comprension
- Siguen su cauce normal
- No se hace

2.1.4. TRADICIONALISMO E INNOVACION.

CUADRO 18.

En el grupo /X/ predomina la autopercepcion de la comunidad como tradicionalista (11 veces), identificandose el contenido de lo tradicional con "lo viejo", con "ritos de los antepasados ", "rutina", y "cosas culturales, religiosas y sociales". Y la actitud tradicionalista se asocia a su "conservacion", a su aferramiento.

En el grupo /Y/, 12 veces se afirma que la de Torices es, efectivamente, una comunidad tradicionalista. Y por tradicion entienden la conservacion de costumbres y esquemas sociales y familiares de tipo religioso -devocional y festivo-. Se expresa con menor enfasis la asociacion entre lo viejo, en cuanto caduco, y lo tradicional.

MUESTRA X:

ES/NO ES TRADICIONALISTA LA COMUNIDAD:

- No (3)
- Si (5)
- En cierto modo
- En algunos aspectos
- Aqui todo sigue igual; nada cambia
- Todos asisten a la religion catolica
- Por que conservan tradiciones
- Por que estan mas unidos para ayudarse unos a otros
- No tanto, porque aunque ellos quisieran cambiar la sociedad se los impide

POR QUE NO ES TRADICIONALISTA:

- Ve que cada año las cosas van perdiendo tradiciones

- Se acogen a todas las innovaciones que llegan
- No se ven en nada
- Piensan que como las personas estan tan pendientes de lo religioso, olvidan otros aspectos de la vida moderna

POR QUE SI ES TRADICIONALISTA:

- Se pierden muchas costumbres
- Conservan muchas cosas culturales, religiosas y sociales
- Muy aferrados a lo viejo
- Dicen conservar ritos de los antepasados familiares
- Veo que todo sigue la misma rutina
- Porque han conservado la tradicion de la fiesta del Patrono
- Porque tratan de conservar algunos principios

COMO OCURRIO EL PROCESO DE INGERENCIA DE LA RELIGION EN LA
VIDA COMUNITARIA DEL BARRIO:

- Por lo alienados que los tiene la religion
- La parroquia es el motor para estos escritos y asi se ha dado una buena relacion
- Enseñandoles a cumplir con las normas establecidas en esta comunidad
- Como las personas estan tan pendientes de lo religioso, olvidan otros aspectos de la vida moderna
- A muchas personas les atrae lo religioso desde tiempos atras
- La religion no acepta cambio tan rapido
- La religion no tiene nada que ver con eso
- (Poco) Porque no hay casi personas que hablen con los demas para que esto no se pierda
- No se (3)

MUESTRA Y:

ES/NO ES TRADICIONALISTA LA COMUNIDAD:

- Si (12)
- No (2)
- No sabe

POR QUE NO ES TRADICIONALISTA:

- Se estan presentando cambios actualmente

POR QUE NO SABE:

- No estay de casa en casa para saberlo

POR QUE SI ES TRADICIONALISTA:

- Ellos celebran todos estas clases de fiestas que se consideran tradicionales.
- Hay mucho anciano y viven la tradicion.
- La gente no acepta que le abran los ojos sobre lo que esta ocurriendo actualmente.
- Se conservan muchas cosas todavia.
- Ellos mantienen la tradicion de las fiestas parroquiales.
- Cuando hay eventos religiosos hay mucha aglomeracion.
- Son un poco consevadores y se encuentran cosas y aspectos de antaño.
- Se reunen en fiestas religiosas, como Navidad; y han seguido la religion de sus padres.
- Han tomado los esquemas de la religion familiar.
- No se ha demostrado lo contrario; a excepcion de algunos jovenes.
- Son muy apegados a sus costumbres.
- Aun es considerado como uno de los barrios mas antiguos y se conserva asi.

COMO OCURRIO EL PROCESO DE INGERENCIA DE LA RELIGION EN LA

VIDA COMUNITARIA DEL BARRIO:

- En nada
- Quizas los vuelve un poco conservadores
- No se (2).
- No se les ha inculcado que deben conservar ciertas tradiciones.
- El seguir las enseñanzas divinas no permite a las personas

- tanto libertinaje
- Muchos consideran la religion catolica como la verdadera
- A que se fijen como vivieron los primeros cristianos su fe
- La iglesia siempre ha enseñado los valores y buenas tradiciones.
- Los hace mas apegados a sus cosas.
- No ha inducido a la gente a que salgan de esa pasividad en que ellos se encuentran.
- El parroco de la comunidad les ha enseñado a las personas las cosas que se consideran como tradicionales.
- Las personas de mayor edad lo han transmitido.

CUADRO 19.

ES/NO ES INNOVADORA LA COMUNIDAD:

Se elaboro un item de control en relacion con el asunto tradicionalismo/innovacion, a fin de contrastar respuestas. Se obtuvo una informacion que hace concordar la concepcion que se tiene sobre el tradicionalismo en la comunidad con la informacion obtenida con el item que pregunta por la innovacion en ese contexto. Se incluye el cuadro de respuestas de ambos items.

MUESTRA X:

ES/NO ES INNOVADORA LA COMUNIDAD:

- No (9)
- Si (2)
- No tanto (2)
- En parte
- Poco

POR QUE (NO):

- No le han hecho males a otras comunidades
- Siempre estan en lo mismo
- Nada cambia, casi ni el pensamiento ni la forma de actuar de la gente
- Son muy tradicionalistas y conservadores
- No inventan nada nuevo para el bien de la comunidad
- Es muy conservadora
- Muy poco se aceptan las nuevas tendencias juveniles
- No desean cambiar
- No hay cambios en el barrio

POR QUE (SI):

- Los barrios no se acostumbran a una sola cosa
- Cada año las cosas van cambiando perdiendose el interes por estos

POR QUE (NO TANTO):

- No se ve en la gente el deseo de cambiar, se ven las mismas cosas

POR QUE (EN PARTE):

- A veces los integrantes lideres del barrio se dan cuenta de las necesidades y las solucionan

POR QUE (POCO):

- Porque ha tratado de ser innovadora, pero muchas personas la quieren seguir considerando tradicionalista

MUESTRA Y:

ES/NO ES INNOVADORA LA COMUNIDAD:

- Si (4)
- No (8)
- Un poco

POR QUE (NO):

- Se han quedado con sus tradiciones
- No hay casi nada nuevo en mi barrio
- Se ven personas que estan en el barro y la lluvia, pero siguen alli mismo sufriendo
- No ha logrado entrar aun el nuevo ritmo de la juventud
- Les parece ideal todo lo tradicional, y si lo innovan es para convertirlo solo en mas festivo
- Se han acostumbrado a vivir con lo que tienen; sin mucho cambio
- Son muy conservadores
- Se tratan siempre de mantener las costumbres

POR QUE (SI):

- Por las obras que a veces se realizan
- Porque cada quien trata de superarse, de seguir adelante y no estancarse
- Normalmente practican lo que esta de moda, y esta es innovadora

POR QUE (POCO):

- Son pocos los cambios que han logrado, y no se preocupan por su situacion
- Todavia tienen casas de epoca colonial

CUADRO 20.

TRADICIONES RELIGIOSAS REPRESENTATIVAS DE LA COMUNIDAD:

Para la muestra /X/ las tradiciones religiosas representativas se concretan en formulas devocionales y rituales (misas, creencia en santos, asistencia a procesiones). Se expresa, tambien, la relacion entre lo tradicional religioso y el papel de transmisor de valores, usos y costumbres que cumple esa tradicion.

Cuando se pregunta por las tradiciones religiosas asociadas a ancianos, ninos y mujeres, se responde con mayor riqueza de informacion que cuando se pregunta por tales tradiciones entre las categorias de hombres. En el nivel de la vida familiar, hay entre 5 y 9 recurrencias de respuestas negativas. Indice que aumenta significativamente en el nivel de la vida laboral y de trato social, en los que sube al entorno de 11-15 recurrencias negativas.

En el grupo /Y/ la recurrencia disminuye notablemente en el nivel de la vida familiar (frecuencias negativas bajan a 4 por categoria de personas). Sin embargo, sube a niveles similares a los de la muestra /X/ en los niveles de la vida laboral y el trato social. Expresandose el hecho de que la intensificacion diferencial del tradicionalismo religioso se focaliza en el plano de las relaciones y la vida intrafamiliar, y es menor en los planos extrafamiliares de la vida cotidiana de los entrevistados.

Hecho que es corroborado por los resultado de los items inmediatamente anteriores.

En el grupo /Y/ tambien se asocia tradicionalismo religioso a devociones y practicas rituales y a su conservacion y persistencia -o falta de ella-. Asociaciones con fenomenos como "inocencia", "superacion del machismo", incremento de relaciones sociales a traves de los grupos e "imitacion de los mayores", aparecen de manera inusitada entre la alta frecuencia de respuestas que aluden al formato devocional y ritual. Es valido destacar que, en relacion con los grupos "mujeres" y "hombres", por lo menos en el plano familiar, no hay diferencias significativas entre las recurrencias positivas y negativas, revelandose un sorprendente "desconocimiento" de las formas como se concretaria este tradicionalismo a nivel religioso.

Sorprendente, decimos, teniendo en cuenta la percepcion del intenso tradicionalismo del barrio, segun quedo consignado en respuestas anteriores (item 79, por ejemplo), y el haberse detallado pormenorizadamente las celebraciones y formas de ejecutarlas consuetudinariamente en el barrio (item 1).

Corroborando un hecho observable en nuestro medio, se alude a la circunstancia de que la mujer es, en ocasiones, la motivadora, incentivadora de la religiosidad en los varones.

MUESTRA X:

TRADICIONES RELIGIOSAS REPRESENTATIVAS DE LA COMUNIDAD:

Vida Familiar:

- Ancianos: Se visten de luto en Semana Santa
El respeto
Asisten a misa (3)
Creer en santos, velaciones y procesiones (2)
Se siguen transmitiendo actitudes y valores de padres a hijos
No recuerdo
No se (6)
- Niños: No se (5)
Obediencia
Rezar Padre Nuestro
Encomendarse a Dios al Levantarse
Cantan y son monaguillos (2)
Inculcarles el amor y respeto al prójimo
Celebrar alegremente la Navidad (2)
- Mujeres: Darle gracias a Dios por los alimentos
No se (6)
Hogareñas
Asistir a misa y a grupos religiosos
La posición de la mujer en su matrimonio
Pedir a Dios por su familia
Persignarse al levantarse
Muy devotas
- Hombres: No se (9)
No le gusta la religión
No se admite el libertinaje del hombre
Machistas
Poco participativos

Vida Laboral:

- Ancianos: No sabe (10)
Tomar su experiencia como ejemplo
No recuerdo
Pedirle a Dios la ayuda en el trabajo
Experiencia
Se encomiendan a Dios

- Niños: No sabe (14)
Les gustaria ser sacerdotes
- Mujeres: No saben (13)
Mentar a Dios es lo malo
- Hombres: No saben (10)
No las conozco (2)
No recuerda
Casi nada
La rutina

Trato Social:

- Ancianos: No sabe (10)
No las conozco (3)
No recuerdo (2)

MUESTRA Y:

TRADICIONES RELIGIOSAS REPRESENTATIVAS DE LA COMUNIDAD:

Vida Familiar

- Ancianos: No sabe responder (3)
Madrugar para ir a misa
Su experiencia
Se persignan por todo
Asisten a misa
Pertenece a grupos parroquiales
Asisten a procesiones y novenas de santos
Colocarles velos a los santos
Cuaresma
Toman en cuenta las tres (3) fiestas religiosas
No hay
Asisten a las celebraciones religiosas
- Niños: No sabe responder (3)
Asisten a las celebraciones religiosas
No hay
Creer en el niño Dios el 24 de Diciembre
Participar de las novenas navideñas (2)
Asistir poco a misa

Rezan al dormir
Inocencia
Asisten a misa por colegios
Asisten a la escuela dominical

- Mujeres: No sabe responder (3)
Casarse por la iglesia catolica por mas seguridad
No hay
Asisten a las celebraciones religiosas por igual
Participar y vestir a los niños en las procesiones religiosas
Semana santa
Grupos de damas
Asisten a misa frecuentemente
Son muy devotos de santos
Que sean ellas mismas femeninas
Estar en grupos religiosos y venir a misa los domingos
- Hombres: No sabe responder (3)
Devotos de la Virgen del Carmen (2)
Fiestas Patronales
No hay
Asistir a las celebraciones religiosas por igual
Lo religioso lo siguen por sus esposas
Poco asisten a misa
Participan en juntas dirigentes de la iglesia
Dejan el machismo
Colaboran en las fiestas religiosas

Vida Laboral

- Ancianos: No sabe responder (3)
No hay
En su iglesia aportan 1/10 parte de lo que ganan
No sabe (4)
Se persignan antes de trabajar
No hay tradicion especial
Les gusta hacer los quehaceres de la casa
Se persignan al salir
- Niños: No saben (11)
Hacer la señal de la cruz al salir
No hay
- Mujeres: No saben (11)
De su sueldo tratan de dar el 10% de lo que ganan

No hay (2)
Echar la bendicion a sus hijos

- Hombres: Hacer la seña de la cruz
No saben (11)
No hay
En su religion tratan de dar el 10% de lo que ganan.

Trato Social:

- Ancianos: No saben (5)
No se tratan de hermanos
No hay (2)
Les gusta ir a misa
Bendecir a la persona al salir
Relacion social a traves de los grupos
Visitar enfermos
Son joviales
No la entiende
- Niños: No saben (5)
No se tratan de hermanos
No hay (2)
Jurar por Dios
Participan en los actos religiosos
Imitar a los mayores
Grupos religiosos en la comunidad (hacen parte)
Juegos infantiles
No la entiende
- Mujeres: No saben (7)
No se tratan de hermanos
Se unen en grupos religiosos
No la entiende
En todo usan las acciones religiosas
No hay (2)
Ir al Cristo de la Inspiracion, los lunes
- Hombres: No saben (9)
No se tratan de hermanos
Llevar estampas o escapularios en las carteras
No hay (2)
Algunos hacen parte de grupos religiosos
No la entiende

- Ricos: Mandar a hacer misas seguidas
 No saben (5)
 No se tratan de hermanos
 Son muy devotos
 No hay (2)
 Que comparten mas
 No entiende

- Pobres: No saben (6)
 No se tratan de hermanos
 Creen que hacer campañas les ayuda a mejorar su
 situacion
 No lo entiende
 Encomendarse a Dios ante cualquier necesidad
 Lo hacen pidiendo algun favor
 No hay (2)

CUADRO 21.

CONTRIBUCION DE TRADICIONES RELIGIOSAS A LA SITUACION ACTUAL
DEL BARRIO:

En ambos grupos se da por igual la recurrencia de respuestas que expresan no saber en que consiste, o no reconocen saberlo, la influencia de las tradiciones religiosas en la situacion actual del barrio, siendo este uno de los items en donde los contrastes

que se esperarían entre las respuestas de los grupos /X/ y /Y/ no se dan.

En el grupo /X/ se asocia el papel de la tradición religiosa, en un sentido positivo, a que las personas tengan "pendientes ciertas costumbres", a que sean más puntuales, "quietas y sanas", y, solo en un caso, se hace referencia a que con esa influencia las personas incrementen su integración participativa a la comunidad.

En el grupo /Y/ se hace referencia crítica al papel de la tradicionalidad religiosa en la vida grupal y personal de la comunidad (conformismo, conversión de las celebraciones en festejos "con sabor a fiesta"). Se hallan también referencias al papel incentivador de las interacciones personales -pero a nivel de grupo religioso y de amigos- de estas tradiciones religiosas.

MUESTRA X:

CONTRIBUCION DE TRADICIONES RELIGIOSAS A LA SITUACION ACTUAL DEL BARRIO:

- A que la gente tenga pendiente ciertas costumbres y tradiciones
- No se (4)
- En que los individuos se capaciten en mejor forma para aportar algo a la sociedad
- En que hay personas que son más puntuales y que van más a misa

- En parte a que la gente sea muy quieta y sana
- A que siga en lo mismo
- No han contribuido en nada (2)

MUESTRA Y:

CONTRIBUCION DE TRADICIONES RELIGIOSAS A LA SITUACION ACTUAL
DEL BARRIO:

- Realmente las tradiciones no cuentan para nada en este caso
- A nivel de barrio no, pero si de comunidad religiosa, permitiendo que no se acabe la organizacion
- No creo que halla influido en nada
- He visto que todo lo religioso la gente lo ha cambiado convirtiendolo en costumbres con sabor a fiesta
- Algunos de ellos les han permitido identificarse por algo
- A que mantengan arraigadas muchas costumbres
- Inducen a la persona a un conformismo y a no despertar sus facultades creadoras
- Ahora hay mas union entre vecinos que antes y se divierten juntos
- No se (5)
- A que los padres [curas] se den a la gente y la visiten

2.1.5. RELIGIOSIDAD/SECULARIZACION.

El grupo /X/ percibe de manera mas positiva la religiosidad de los habitantes de Torices que los de la muestra /Y/ quienes expresan, indirectamente, su posicion critica frente a la superficialidad del compromiso religioso de los moradores del

barrio.

En relacion con las consecuencias generales del grado de religiosidad de estos, los de /X/ destacan como aspectos favorables, el haber propiciado la religion la incidencia de virtudes sociales como "respeto" por los demas, unidad y concordia y "respeto por las normas de convivencia". Una critica a la presencia de la religiosidad la expresa uno de los entrevistados al afirmar que el efecto de la religion en la comunidad ha sido el de contribuir a estar "atrasados" en el barrio.

Para el grupo /Y/ tales efectos beneficiosos redundarian en una devocionalidad mas viva, y esta, a su vez, en una mayor participacion de la comunidad (en actividades que tienen que ver con la religion). La relacion directa entre el aumento de religiosidad y el de union entre los toricenses es aqui tambien evidente. A su vez, la posicion al respecto mas bien deja entrever una critica frecuente al hecho de que esta religiosidad no ha tenido los efectos deseables, (las ha habido, incluso, negativas (indiferencia, "alienacion", "oscuridad espiritual"), porque no se ha irrigado suficientemente entre las personas y grupos del lugar.

CUADRO 22.

MUESTRA X:

ES/NO ES RELIGIOSO EL BARRIO:

- Mucho (10)
- Poco (5)

MUESTRA Y:

ES/NO ES RELIGIOSO EL BARRIO:

- Mucho (6)
- Poco (7)
- Nada

MUESTRA X:

CONSECUENCIAS DEL GRADO DE RELIGIOSIDAD EN EL BARRIO:

- En que por lo menos se da un poco de respeto en el
- Que esten unidos para luchar por los problemas
- Que entre algunos vecinos se de una buena relacion y se trate de vivir sanamente para agrado de Dios
- Esto evita la discordia en el barrio
- El que aun se conserven creencias y conductos que lo conviertan en un barrio tradicionalista y religioso
- Ninguno positivo
- No sabe (2)
- Que se busquen mas entre vecinos y se unan a traves de lo

religioso

- Si hay poca religiosidad, hay pocos buenos ejemplos para los hijos, criandose asi con esa falta de religion
- En que se tiene en cuenta la religiosidad para cualquiera complicacion en el barrio
- Ha tenido consecuencias de que el 80% de las personas han bajado su interes en los aspectos religiosos
- Que todavia se observa el respeto en las normas de convivencia en la sociedad
- Esta atrasado en otros progresos que se encuentran en otros barrios de la ciudad
- Que se han unido y son muy dedicados respecto a lo que se proponen hacer

MUESTRA Y:

CONSECUENCIAS DEL GRADO DE RELIGIOSIDAD EN EL BARRIO:

- El grado de religion ha tenido grandes consecuencias ya que el barrio participa mas, especialmente los jovenes.
- Las personas son mas unidas
- Se ha dado una mayor union y mejores relaciones entre los vecinos
- Ha tenido un alto respeto tomandolo como muy religioso y que se esfuerza por el bien de todos los miembros comunes
- Mantenerlos un poco dormidos alienados y no los deja descubrir lo que Dios esta haciendo con nosotros
- Las personas han tomado a Dios como parte central de su vida, se han unido mas
- Algunos sectores se destacan por su alto nivel religioso y otros no
- El que se tratan de una forma indiferente
- La gente aprecia a la iglesia y a los sacerdotes
- Aunque son pocos a veces sorprende un sentido de union y a las personas que viven su religion hoy son mas conscientes
- Ha tenido unas consecuencias bastante bajas
- Una oscuridad espiritual
- No se
- Hasta el momento ninguno

CUADRO 23.

CONVENIENCIA/NO CONVENIENCIA DEL INCREMENTO DE LA
RELIGIOSIDAD EN EL BARRIO:

Para el grupo /X/ la inconveniencia de la religiosidad en el barrio estriba en el hecho de que esta induce al conformismo y al descuido de las obligaciones temporales la ("realidad") de las personas (eso "podria ser contraproducente"). Los que destacan la conveniencia recalcan que el acercamiento a Dios es garantia de una comunidad unida, "ejemplar", con una juventud que no se "pierda" (como en otros sectores), y que, en fin, esa religiosidad garantiza la eficacia de unos principios "en los cuales debe fundarse la sociedad".

Los del grupo /Y/ reconocen que si es conveniente ese incremento de religiosidad en una medida similar a la del grupo /X/ (10 en estos, 12 en aquellos). Entre /Y/ tambien, como en items anteriores, es menos facil la aceptacion de los beneficios de la religiosidad. Lo condicionan al hecho de que esta religiosidad sera efectivamente positiva para personas y grupos siempre y cuando implique un compromiso verdadero, hecho que esta por verse en la comunidad. Otro afirma que "la religion en si no hace que las personas cambien". Pensando diferente, los que reconocen

explicitamente esta bondad efectiva la concretan en resultados como que las personas "compartiran mas", aumentaria la "fe", "estarian felices en unidad con Dios", resultados personales y grupales que no tocan el sistema barrial secular como tal.

MUESTRA X:

CONVENIENCIA/NO CONVENIENCIA DEL INCREMENTO DE LA

RELIGIOSIDAD EN EL BARRIO:

- Conveniente (10)
- Inconveniente (2)
- No sabe (2)
- Tal vez

POR QUE (NO):

- La religion es muy conforme
- No se puede vivir siempre pendiente de unos ritos y no pensar en la realidad

POR QUE (NO SABE):

- Para muchas personas podria ser contraproducente ya que se volveria un barrio un poco dependiente de todo lo religioso.

POR QUE (SI):

- Asi actuarian bien
- Porque todos debemos brindar varios minutos a Dios

POR QUE (ES CONVENIENTE):

- Es importante que todos crean en Dios y vivan en una comunidad

unida

- Para que haya un cambio en el barrio y la persona se empape mas en la iglesia
- Su barrio necesita estar mas cerca de Dios
- Se dan verdadera cuenta del apego hacia Dios
- Porque la religiosidad mantiene al hombre bajo sus principios morales en los cuales debe fundarse la sociedad
- Seria una comunidad ejemplar
- Ante la situacion social que se vive es un alivio tener algo reconfortante
- Ayudaria a que no se pierda la juventud, como esta sucediendo en otros sectores

MUESTRA Y:

CONVENIENCIA/NO CONVENIENCIA DEL INCREMENTO DE LA
RELIGIOSIDAD EN EL BARRIO:

- Si (12)
- No (2)

POR QUE (SI):

- Porque los jovenes religiosos se mantienen alejados de los vicios de drogas y malas influencias
- Las personas compartirian mas
- Asi mejoraria la situacion de algunos que aun viven en el pecado
- Permite a la gente el estar mas con Dios y hacer buenas obras
- La religion es algo importante en la vida familiar y social
- A medida que se incremente esta religiosidad, aumentara mas la fe en las personas
- Para beneficio de la comunidad
- Siempre y cuando sea para bien del barrio y sus habitantes y no para el de una sola persona
- Hace falta porque actualmente es muy bajo
- Siempre es bueno tener presente a Dios en cada una de sus actividades
- Sin Dios no se puede hacer nada

- Acerca a las personas a Dios y en sus problemas estan felices y en union con Dios

POR QUE (NO):

- La religion en si no hace que las personas cambien
- La gente no logra tomar conciencia y pocas veces descubren su situacion

2.2. RUTINA DIARIA.

2.2.1. RELACIONES SOCIALES SEGUN NECESIDADES.

CUADRO 24.

Se considero pertinente este item para identificar la percepcion que se tiene del otro -familiar, amigo, compañero de trabajo, conyuge, etc.- como factor de apoyo y alternativa de solidaridad en situaciones en las que el sujeto se viese obligado a tener que

realizar tareas, desempeñar cargos y asumir responsabilidades criticas para el.

Es interesante constatar que entre el grupo /X/ y el grupo /Y/ se respondiera en altisima proporcion que esa alternativa era Dios (/X/ofrece once recurrencias; y /Y/ 14, es decir, el 100% de la muestra). En el grupo /X/, ademas, se recurriria a los santos (1), 2 recurririan a familiares, y uno a "gentes con buenas relaciones".

Un poco en contra de lo observado, son escasas las referencias a las impetraciones, verbales y practicas, a los santos (y figuras no "oficialmente" cargadas de santidad) para conseguir , conservar y/o mejorar trabajos y oportunidades de salir de situaciones criticas. Ademas, muy ligada a la entraña cultural del medio, son generalizadas las practicas de religiosidad empaticas (o por asociacion) entre los feligreses. Estas, por ser de caracter no oficial, tienden a estar mas presentes en el grupo no practicante, cuya religiosidad es menos institucional que las del grupo /Y/.

La religiosidad empatica predominante recurre a objetos y formulas rituales por cuya fuerza intima se cree acceder a lo sacro y se espera conseguir lo solicitado. Biblias que, ademas de adorno profano en un destacado lugar de la sala, buscan la guia de la Palabra de Dios; la cruz encima de los marcos de

puertas y ventanas, es un modo de alejar el mal de la casa; la imagen del Buda (!) en la cocina, atrae fuerzas divinas a fin de que no falte nunca el alimento. Los dijes, escapularios, ramos y aguas bendecidos, etc., son objetos y procedimientos que acompañan la creencia en que fuerzas superiores -percibidas como poderosas- pueden llegar a interferir positivamente en todas las circunstancias de la vida profana, siempre y cuando se sepa establecer un puente de comunicación entre aquellas y uno.

Creencias en movimientos y/o acciones físicas (hacer la señal de la cruz; tocamiento de imágenes de santos; vestir a los niños de ángeles y de santos en ocasiones propicias, etc.), y, sobre todo, en oraciones formulizadas rigurosamente, son otros modos de consecución de la atención numinosa.

MUESTRA X:

A QUIEN SOLICITAR AYUDA CUANDO HAYA NECESIDAD DE REALIZAR UN TRABAJO NO DESEADO O SALIR DE UNA SITUACION CRITICA:

- A Dios (11)
- Mis padres (2)
- A los santos

- A su esposo
- A mis amigos
- A gente con buenas relaciones

MUESTRA Y:

149

A QUIEN SOLICITAR AYUDA CUANDO HAYA NECESIDAD DE REALIZAR UN
TRABAJO NO DESEADO O SALIR DE UNA SITUACION CRITICA:

- A Dios (14)

2.2.2. POSICION SOCIAL.

CUADRO 25.

CLASE SOCIAL A LA QUE SE CREE PERTENECER.

Once personas de las 15 del grupo /X/ se consideran como pertenecientes a la clase media, mientras que en el grupo /Y/ se consideran solo 3 personas como pertenecientes a esa clase. En este ultimo grupo prima la percepcion de pertenecerse a la clase baja (5 recurrencias) y a la clase "pobre" (5 recurrencias), revelandose una postura o mas realista o mas exigente consigo misma; mientras que en el grupo /X/ solo uno se considera de la

clase baja y tres de la clase "pobre". Hay que tener en cuenta que la muestra se escogio con sujetos pertenecientes a un estrato socioeconómico homogéneo que no justifica, de hecho, esa disímil consideración sobre la propia posición social.

Es interesante comparar dicha percepción con los datos empíricos obtenidos a través de la encuesta:

En el grupo /X/: hay 8 personas (53%) pertenecientes al estrato bajo, cuando solo 4 (26.6%) de los encuestados lo perciben así (sumando las autocategorizaciones de "clase baja" y "pobre"). Hay 2 que pertenecen al estrato medio (13%), mientras en las respuestas se ubican 10 sujetos como de ese estrato. No hay en la muestra ninguna persona que pudieramos ubicar en el estrato alto, sin embargo uno (6%) de los encuestados afirmó pertenecer a la "clase alta".

En el grupo /Y/, en cambio: si sumamos las categorías de "baja", "pobre" y "humilde", como se reconocen los encuestados, nos resultan 11 (78%) personas, que corresponden a los 11 sujetos que, de hecho, ubicamos como pertenecientes a los estratos medio bajo y bajo de la muestra. Además, la autopercepción de los que afirman pertenecer al estrato medio en la encuesta, (3 feligreses), concuerda también con el dato empírico obtenido (3 personas, 21%).

Los criterios que tuvieron en cuenta los sujetos para esa autopercepción, en el grupo /X/ se refieren a la "situación

economica y social", a tener "casa propia y acomodada", tener "recursos para salir adelante". Similares a las expresadas por los sujetos del grupo /Y/, que hablan de "facilidades", solvencia, ingresos, recursos para vivir.

La concepcion de la pobreza en /X/ habla de la critica necesidad del pobre de "tener que trabajar mucho para poder vivir". En /Y/ se habla de "no permitirse muchas libertades", no poder "solventar la situacion", no "tener suficiente para vivir", "no disfrutar de muchos privilegios".

MUESTRA X:

CLASE SOCIAL A LA QUE SE CREE PERTENECER.

- a) Pobre (3)
- b) Media (10)
- c) Baja
- d) Alta

JUSTIFICACION DE ESA PERCEPCION DE PERTENENCIA:

- a) - Yo no alcanzo los medios que los otros tienen
 - No tenemos dinero
 - No hay facilidades
- b) - Es la que le gusta
 - Tiene recursos que le ayudan a salir adelante y ubicarse ahi
 - Se esta dentro de las escalas sociales en que se reunan las condiciones de ciertos elementos para ubicarse en ellas (2)
 - Vivir en casa propia y acomodada y situacion economica aceptable (2)

- Poseemos mejor situacion que muchos y menos que otros (3)
- c) - Porque tenemos que trabajar mucho para poder vivir
- d) - Tenemos mejor situacion economica y social que la gran mayoria.

MUESTRA Y:

- a) Baja (5)
- b) Media (3)
- c) Pobre (5)
- d) Humilde

- a) - No disfruta de muchos privilegios. Aunque tenga para vivir no estoy solvente
 - Baja, igual que todo el barrio. Mis recursos economicos son pocos y no me permiten mayores libertades
- b) - Tenemos facilidades, pero no totalmente. Somos los mas necesitados
- c) - El pobre es aquel que no tiene dinero suficiente para solventar su situacion
- d) - Los ingresos son minimos y nuestras limitaciones son muchas. A veces no tengo suficiente para vivir

CUADRO 26.

PERCEPCION DE LA INCIDENCIA DE LA POSICION DE CLASE EN EL
PROGRESO/ESTANCAMIENTO DE LAS CONDICIONES PERSONALES Y
FAMILIARES:

En ambos grupos, de manera bastante homogénea, la posición de clase se asocia con el no "lograr todo lo que se ha deseado", con el "no haber permitido el progreso" material ni social y "no haberme podido realizar en lo que más deseo", y, sobre todo, se identifica en el "estancamiento" propio y de la familia. En segundo lugar, y en sentido inverso, otro número de entrevistados convierte la posición de clase en incentivo por superarse, destacándose un explícito afán arribista de "superación", de "no querer ser menos que nadie", de habersele posibilitado el "tener roces con personas que me han ayudado", y con la "superación intelectual".

Solo tres personas, y todas en /Y/, no encuentran relación entre una cosa y la otra.

MUESTRA X:

PERCEPCION DE LA INCIDENCIA DE LA POSICION DE CLASE EN EL
PROGRESO/ESTANCAMIENTO DE LAS CONDICIONES PERSONALES Y

FAMILIARES:

- Si; por las faltas de trabajo uno no ha logrado salir adelante.
- Si; en el progreso porque nos ha facilitado el vivir mejor que muchos.
- Estancamiento; pues no hemos logrado todo lo deseado por la falta de dinero y de relaciones sociales. Los hijos no han podido estudiar lo deseado por falta de recursos.
- Si ha ayudado mucho, porque tenemos un respeto en la comunidad y nos ha permitido el progreso y los estudios y

- nos han sido faciles los logros.
- Un poquito de progreso; ha influido en que se ha empezado a salir adelante. (2)
 - En el progreso; lo motiva a uno a seguir adelante para superarse.
 - Ha tenido influencia en el progreso, pues diariamente se trata de superar mas y de lograr lo que no se ha alcanzado en corto tiempo y eso motiva a querer acercarse mas.
 - Si; por medio de esta relacion ha obtenido muchas cosas positivas.
 - Ha influenciado en su progreso pues no quiere ser menos que nadie y de esa manera luchar por salir de donde esta y llegar mas lejos.
 - El pertenecer a la vida del hombre; pues responde a su naturaleza mas profunda.
 - Ha tenido influencia, ya que esta me ha permitido el estudiar y tener roces con personas que han podido ayudarme.
-
- No he pensado en eso; de pronto si nos ha estancado un poco.
 - No he tenido ningun estancamiento.
 - Todo el dinero que se consigue es para alimentos y no alcanza para mas.

MUESTRA Y:

PERCEPCION DE LA INCIDENCIA DE LA POSICION DE CLASE EN EL
PROGRESO/ESTANCAMIENTO DE LAS CONDICIONES PERSONALES Y
FAMILIARES:

- En el estancamiento; porque a uno casi no se le tiene en cuenta y para obtener algo hay que trabajar por su cuenta
- No hay facilidad para hacer lo que se quiere, pero algo se hace
- Yo no he podido realizarme en lo que mas deseo
- No hemos podido obtener lo basico, lo que se necesita para hacer una vida agradable
- Aunque sabemos que hay personas que tienen menos posibilidades nosotros no hemos podido lograr lo que queremos

- Al ver las necesidades, trato de trabajar honestamente para así no necesitar de otras personas
- He progresado; porque uno, a medida que se va educando e instruyendo, va mejorando su estatus de vida
- En la medida en que pienso que no soy pobre porque quiero sino porque otros me han llevado allí, y eso me ayuda a superarme mas cada día
- No pude terminar mis estudios
- Ha permitido superarme en el plano intelectual
- La clase social no tiene que ver, depende el estado emprendedor de la persona

- No ha influido (2)

2.2.3. RELACIONES INDIVIDUO-GRUPOS NO RELIGIOSOS.

CUADRO 27.

Todos los miembros de la muestra /X/ negaron su pertenencia a grupos organizados de amigos. Los de la muestra /Y/ lo negaron 11, y de los tres que dijeron si pertenecer, 1 estableció que lo era como miembro de un Club Social del barrio.

MUESTRA X:

PERTENENCIA/NO PERTENENCIA A GRUPOS DE AMIGOS:

- No (15)

MUESTRA Y:

PERTENENCIA/NO PERTENENCIA A GRUPOS DE AMIGOS:

- No (11)
- Si (3) (Club social: 1)

2.3. EDUCACION Y SOCIALIZACION.

2.3.1. EDUCACION DEL MENOR/FORMACION RELIGIOSA.

A pesar de la importancia, o, precisamente, por ella, que tiene "la calle" como lugar social, esta no apareció en ninguna respuesta del ítem que inquiría sobre los lugares de valor social (no religioso) representativos según los toricenses. La calle como sitio de encuentro informal, y de lugar de esparcimiento, sobre todo en jóvenes y niños, es una característica cultural tan íntimamente vinculada a la idiosincracia del sujeto que aparece como un supuesto no consciente en la configuración de su cotidianidad. Pensándolo así, incluimos aquí, para verificar la conceptualización que los adultos tienen de la calle, desde el

punto de vista de su funcionalidad social, relacionarlo con el proceso cultural de socialización secundaria de jóvenes y niños, en el ítem referido a la peligrosidad/no peligrosidad de la "educación callejera".

Los del grupo /X/ que consideran que si es peligroso el barrio para la formación de los jóvenes aducen que ello se debe a la delincuencia y vagancia circundante, que se convierte en "mal ejemplo" para estos. aprendiendo "cosas inmorales", como "robar y matar", "vandalismo y vicio". La mitad de la muestra, que opina que no es peligroso, lo dicen, o bien porque consideran que la educación familiar es un contra suficiente para los peligros callejeros, o bien porque piensan que el barrio es un lugar relativamente inofensivo para las costumbres y moral del joven.

En el grupo /Y/ la frecuencia de los que opinan que si es peligroso aumenta significativamente (11 recurrencias de 14), y casi unánimemente afirman que tal peligrosidad reside en la presencia del vicio ("personas viciosas"), la delincuencia, y el desorden. El efecto en el joven es el de corromperlo y el de "cambiar los fundamentos dados al niño", el de "corromper las buenas costumbres", con lo que el razonamiento es muy similar, en este ítem, al del grupo /X/.

La frecuencia e intensidad con que se percibe el aspecto negativo

- "mal ejemplo" - del contexto callejero, tiene que ver con la hoy cada vez mas heterogenea composicion sociocultural del barrio, consecuencia directa de los procesos de emigracion de sus grupos tradicionales hacia otros lugares de la ciudad y al inverso movimiento de inmigracion a el por parte de familias e individuos de otras regiones, barrios y estratos sociculturales diferentes al estandarizado en Torices. Puede generalizarse la aseveracion de que a medida que el estrato socioeconomico es mas alto el uso de la calle como lugar apropiable para actividades grupales es menor; y, en sentido inverso, a medida que el menor el estrato predominante en otra zona (lugares de reciente asentamiento, invasiones y/o subnormales en general), la calle cobra mayor importancia funcional.

CUADRO 28.

MUESTRA X:

PELIGROSIDAD/NO PELIGROSIDAD DE LA EDUCACION CALLEJERA PARA
LA MORAL DE LOS JOVENES:

- Si es peligroso (7)
- No es peligroso (7)
- Algunas veces

POR QUE (SI):

- Porque a veces el muchacho aprende cada vez cosas

inmorales en todos los campos.

- Porque se aprende a robar y matar y eso no esta bien para la sociedad.
- Se da una educacion en el vandalismo y el vicio.
- Hay demasiada delincuencia y mal ejemplo.
- Porque comunmente se ven cosas negativas.
- Es muy negativo.
- Se ve mucha delincuencia y vagancia.

POR QUE (NO):

- Cada quien coge de ellos lo que desee.
- Porque son muchachos decentes los que viven por aqui.
- Porque eso va de acuerdo a la educacion que se da en una casa.
- No ve nada raro.
- Porque en todas partes se recibe la misma educacion.
- Hay familias que hacen bien educando a sus hijos.
- Tampoco es que sea tan malo como para juzgarlo asi.

POR QUE (ALGUNOS):

- Por que en ellos se encuentran gentes de todas clases.

MUESTRA Y:

- Si (11)
- No (3)

POR QUE (SI):

- Casi siempre hay pandillas que se dedican a escorromper a jovenes de buenas costumbres
- Es algo que hace actuar a las personas en forma individual y mal

- Hay mucho vicio y la delincuencia crece cada día
- No enseñan al niño sino a ser un delincuente sin creencias religiosas
- Hoy en día hay jóvenes que pasan por alto esos valores, y siempre se encuentran personas viciosas
- Solo se crían jóvenes con vicio
- Porque siempre tratan de cambiar los fundamentos dados al niño
- La malas conversaciones corrompen las buenas costumbres
- Siempre las personas están con el egoísmo
- Enseñan el desorden y vicios con problemas

POR QUE (NO):

- Esa es la forma para enfrentar situaciones difíciles en el futuro
- Cada persona recibe lo que más le convenga
- Aunque no es buena, tampoco es alto peligro

CUADRO 29.

PERCEPCION DE LAS CARACTERISTICAS DEL PROPIO VECINDARIO:

Otro ítem que muestra diferencias significativas entre /X/ y /Y/ es el que se refiere a la percepción cualitativa de las características del propio vecindario. En el primer grupo doce afirman que es un buen lugar, y en el segundo solo lo afirman 3 personas, reflejando, el primero, una mayor aceptación de las circunstancias del entorno, y, además, como en otros ítems de este formulario, una posición menos crítica frente a ellas, en comparación con la postura de /Y/.

Debe recordarse, por que es importante para evaluar los resultados obtenidos, que la muestra, tanto en /X/ como en /Y/, es socioculturalmente homogenea, y que la disimil percepcion del entorno, inferimos, tiene que ver con la mayor/menor incidencia de la religiosidad en cada uno de los grupos en cuestion.

MUESTRA X:

PERCEPCION DE LAS CARACTERISTICAS DEL PROPIO VECINDARIO:

- Buen lugar (12)
- Mal lugar (2)
- Mas o menos

MUESTRA Y

PERCEPCION DE LAS CARACTERISTICAS DEL PROPIO VECINDARIO:

- Buen lugar (3)
- Mal lugar (6)
- No se hace (4)
- Ni bueno ni malo

2.4. LA POLITICA EN LA VIDA COMUNITARIA.

En el presente paragrafo se intenta detectar la relacion entre

los procesos políticos tradicionales locales (partidistas) y la participacion y percepcion que los sujetos de las muestras expresan.

En primer lugar, el indice de participacion en ambos grupos es el siguiente: 100% de los miembros del grupo /Y/ niegan cualquier participacion en tales actividades y procesos, y 73% otro tanto en la muestra /X/.

Las razones de esa no participacion en /Y/ se refieren a que "no gusta" realizar ese tipo de actividades ni participar en ellas (4 personas), porque no llama la atencion, no se "ha tenido la oportunidad" de hacerlo, o bien, porque se prefiere "apoyar el gobierno divino que regira en el futuro". En el grupo /X/ hay mas diversidad de razones, que incluyen el no "gustar" de esa actividad y no haber tenido la oportunidad, hasta no hacerlo por "no perder el tiempo", no ser necesario, o por ser la actividad politica "aburridora".

Los del grupo /X/ que aceptan haber participado en politica, destacan las tradicionales razones para la vinculacion en el medio a la actividad: porque "necesita" de la politica, porque quiere "conseguir algo bueno de trabajo", o porque "toca ayudar al esposo" en su carrera politica.

Tales respuestas confirman lo que la observación permite

concluir. Efectivamente, no hay grupos políticos estables ni efectivamente organizados a nivel comunitario en Torices. Sin embargo, se nota, a nivel formal, de mecanica electorera, cierta actividad "politica" en la zona. Fotografias, banderas, avisos, pancartas alusivas, inundan los espacios publicos del barrio en fechas preelectorales. Las posiciones politicas y la percepcion de los procesos politicos es arbitraria, y solamente hechos de trascendencia nacional -violencia, paz, etc.- son tratados explicitamente en el lugar, aunque parcialmente restringidos a conversaciones de tipo familiar, grupos de amigos y de vecinos.

CUADRO 30.

MUESTRA X:

PARTICIPACION DEL SUJETO EN ACTIVIDADES POLITICAS:

- Si (4)
- No (11)

CUAL TIPO DE ACTIVIDAD DESARROLLA:

- Movimientos (2)
- Campañas de políticos locales (2)

RAZÓN DE LA PARTICIPACION (SI)

- Es liberal y le gusta la política
- Necesita de la política
- Le toca ayudar al esposo a lanzarse al consejo
- Busca conseguir algo bueno de trabajo

RAZON DE LA (NO) PARTICIPACION:

- No me llama la atención, ahora
- No soy partidaria y es perder el tiempo
- No me ha llegado el momento
- No me gusta la política (2)
- No he tenido oportunidad
- No lo considero necesario
- Todos son unos embusteros
- Me parece aburrido

MUESTRA Y:

PARTICIPACION DEL SUJETO EN ACTIVIDADES POLITICAS:

- Si (0)
- No (14)

RAZON DE LA (NO) PARTICIPACION:

- No me llama la atención
- No me gusta la política (3)
- Apoyamos el gobierno divino que regira en el futuro
- No se me ha presentado la oportunidad
- Me considero apatico en política
- Le gusta muy poco
- Siento que ellos no actuan y no me gustaria ayudarlos

CUADRO 31.

Cuando se les pidió a los sujetos justificar su posición y su punto de vista al respecto destacaron, en el grupo /X/, que consideraban la política no pertinente en sus vidas "porque no se consigue nada con ella", "porque no comparte tanta mentira y engaño", o porque las acciones de los políticos son "muy personalistas e individuales".

Cuando se preguntó a los del grupo /Y/, además de algunas respuestas que contenían argumentación similar a la anterior, se desplegaron una gran variedad de razonamientos, que más que con la frustración esperada por no tener incidencia en su vida material, social, económica, como afirmaron los de /X/, se tenía en cuenta que la política no se hacía por el bien común, sino por intereses de los políticos y sus copartidarios, y, también, porque no se tenía esperanzas en los hombres sino en las promesas de la religión.

MUESTRA X:

AUTOPERCEPCION DE LA VINCULACION DEL SUJETO A LA ACTIVIDAD

POLITICA DEL BARRIO:

- Muy Regular (4)
- Poco (10)
- Nada

JUSTIFICACION (POCO):

- No estoy interesado
- No creo en política
- No considero necesaria mi vinculacion a la política
- Las acciones son muy personalistas e individuales
- No me interesa la política
- No he tenido la oportunidad de meterme a eso
- No hay tanta actividad como en otros barrios
- No comparte tanta mentira ni engaño
- Participo, pero no a nivel de mi barrio
- No me interesa porque no se consigue nada

JUSTIFICACION (REGULAR):

- Participo mas a un nivel independiente
- En el barrio no he tenido apoyo y lo he buscado fuera
- Cuando lo creo conveniente participo en ella
- Porque trabajo, y muy poco paso por el barrio

JUSTIFICACION (NADA):

- No me gusta

MUESTRA Y:

AUTOPERCEPCION DE LA VINCULACION DEL SUJETO A LA ACTIVIDAD

POLITICA DEL BARRIO:

- Muy Regular
- Poco (14)

JUSTIFICACION (POCO):

- Ellos tienen ideas que no comparto
- No participo en ella
- No me interesa y ellos no hacen nada
- No tengo nada que ver con lo político, solo me interesa lo religioso
- Soy una persona apolítica en todo sentido
- Nunca me interesa la política y pocas veces pongo la esperanza en hombres
- No tengo tiempo, y el que tengo lo dedico a la comunidad y es mejor así
- No conozco nada de lo político de mi barrio
- Porque la gente ya está muy cansada y no vota
- Nunca se ha puesto al corriente de eso y si se va a dirigir lo hace para decir la Palabra de Dios
- Nunca me ha llamado la atención la política
- No me gusta la política
- Siento que estos no tienen seguridad ya que no hacen las cosas bien pues tienen intereses propios
- Los que han tomado la vocería no lo hacen por un bien comunitario sino por un interés personal

CUADRO 32.

FORMAS DESEABLES DE INCREMENTAR ESA PARTICIPACION:

Al inquirir a los entrevistados acerca de la manera como desearían incrementar esa participación, tanto personal como de los vecinos y habitantes del barrio, respondieron 6 diciendo que no lo harían porque no querían o porque no podían, e, incluso, porque se estaba "bien así".

El grupo /Y/ alcanza una recurrencia de respuestas negativas, que expresan con mayor intensidad que en /X/ las escasas expectativas que despiertan estas actividades entre los sujetos de la muestra.

MUESTRA X:

FORMAS DESEABLES DE INCREMENTAR ESA PARTICIPACION:

- Con apoyo de los vecinos a ver si logramos algo
- Promoviendo reuniones con la poblacion y actuar en lo que se pueda
- Dando su opinion acerca de lo que hay que hacer
- Quizas si se trabajara honestamente y hubiera una mejoria real en el barrio

NO QUISIERA:

- Porque no me gusta (4)
- No; asi estoy bien
- No; por la experiencia que ya obtuvo al querer ser lider en su comunidad

MUESTRA Y:

FORMAS DESEABLES DE INCREMENTAR ESA PARTICIPACION:

- En la medida en que me ocupo de mi comunidad, trataria de elevar las quejas y darles solucion
- Apoyandolos en algun plan

NO QUISIERA:

- No quiero nada con politica (2)
- No quiero aumentarla (10)

CUADRO 33.

SERVICIOS QUE EL SUJETO PRESTARIA A LA COMUNIDAD (EN EL CASO DE TENER UN CARGO PUBLICO):

En este item los del grupo /X/ muestran, a nivel de barrio, un interes casi que exclusivo por solucionar problemas que tienen que ver con deficiencias de servicios públicos (infraestructura), escuelas y salud. En el grupo /Y/ se repiten estas argumentaciones, incluyendose dos respuestas por fuera del estandar ("que todos sean mas unidos", y que se "actuaría con conciencia").

A nivel de la ciudad, los de /X/ buscarían acabar la inseguridad, incrementarían los servicios, escuelas y puestos de salud, y "acabarían con la pobreza". En /Y/, además de estas propuestas, se incluye la de "estar mas unidos". Otro ofrece "cambiar la ideología política", y solo uno de toda la muestra habla de "enseñar la palabra de Dios" y mejorar los servicios públicos.

Por el país, ambos grupos comulgan en el interes en "buscar la paz", "solucion a la violencia", que se asocia en /X/ con el "orden" en unos casos, y con la "justicia social" en otros (de manera indistinta en ambos grupos). Se hace una critica a la burocracia inoperante ("corbatas"), que quitarían de esos cargos para colocar funcionarios que trabajen por los demás (cosa que,

dicen, no hacen los políticos hoy en día, ni sus "colocados").

En /X/ uno "cambiaría el país" y otro "impondría la pena de muerte"; mientras que en /Y/ se pretendería "actuar honestamente", y "concientizar" a la gente para sacar al país del "estado actual".

MUESTRA X:

SERVICIOS QUE EL SUJETO PRESTARÍA A LA COMUNIDAD (EN EL CASO DE TENER UN CARGO PÚBLICO):

Por su Barrio:

- Servicios Públicos (2)
- Trataría de solucionar los problemas que más le afecten
- Mejorar los servicios (4)
- Mejorar las escuelas y servicios de salud (2)
- Buscaría mejoras (3)
- Muchas cosas que el barrio necesita (2)
- Mejorar su infraestructura

Por su Ciudad:

- Conseguir mejoras
- Acabar con la inseguridad
- Muchas cosas de las que ella necesita
- Cambiaría todo
- Mejorar la pobreza que hay
- Servicios y vías públicas
- Mejorar las escuelas y servicios (2)
- Solución a los problemas que más le afecten
- Proyección mejor al exterior
- Erradicar la pobreza
- Arreglar los caños
- Mejorar los servicios sanitarios

Por su País:

- Buscaría la paz (4)
- Colaborando a mejorar el país
- Mejorar los servicios
- Que haya paz e impartir el orden (2)
- Ayudaría a la situación del país
- Cambiar al país
- Algo bueno sobre todo por los pobres como ella
- Hacer justicia social
- Quitar miles de "corbatas" innecesarias (2)
- Impondría la pena de muerte
- Tendría que estudiarlo bien

MUESTRA Y:

SERVICIOS QUE EL SUJETO PRESTARÍA A LA COMUNIDAD (EN EL CASO DE TENER UN CARGO PÚBLICO):

Por su barrio:

- Dotarlo de buenos centros de salud (2)
- Servicios públicos (4)
- Vías
- Darle a las personas lo necesario
- Solución a los problemas
- Campañas de alfabetización
- Acturia con conciencia
- Colocar más alcantarillado y pavimentación
- Que todos sean más unidos

Por su ciudad:

- Que no pasen necesidades en cuanto al agua y la alimentación
- Unidos para salir adelante
- Arreglar los caños y el alcantarillado
- Darles a las personas lo necesario para vivir comodamente
- Solución a los problemas
- Acabaría con la falta de alcantarillado
- Evitar la pobreza
- Todo lo que le falta, sobre todo arreglo de calles
- Mejorar los servicios y enseñar la Palabra de Dios

- Una ciudad mas acogedora
- Que todas las cosas se hagan correctamente
- Le cambiaria la ideologia politica

Por el pais:

- Buscar diferentes formas de acabar la guerrilla
- Buscar la paz, tan necesaria
- Buscar solucion a la violencia (2)
- Trataria de eliminar un poco la burocracia
- Actuar honestamente
- Cosas bien hechas con justicia y voluntad
- Paz y justicia
- Concientizarlo para sacarlo del estado actual
- Solucion a sus problemas

CUADRO 34.

PERCEPCION DE LOS POSIBLES CAMBIOS EN LAS CONDICIONES PROBLEMATICAS DEL BARRIO DE INTEGRAR LA RELIGION CON LA ACTIVIDAD POLITICA.

Los que dicen que las cosas no cambiarían de inmiscuirse la religiosidad en las actividades políticas, afirman que lo religioso no tiene nada que ver con lo político ("las personas no combinan la religión con la política"). Otra argumentación dice que la experiencia ha demostrado que, a pesar de haber muchos grupos religiosos en la comunidad, esos problemas no los ha resuelto la iglesia (incluso, ello resultaría perjudicial para los problemas porque la religión tiende a incrementar la resignación entre las personas). Los que afirman que si

mejorarían las cosas, retrotraen a una decisión divina el curso de las actividades del hombre (y de sus problemas, por ende).

Para el grupo /Y/ las cosas si mejorarían, siendo esta una respuesta ostensiblemente mayoritaria (10 recurrencias); dos dijeron que no, y solamente dos más dijeron que no tenía nada que ver una cosa con otra.

Es diciente la riqueza, amplitud y explicitación de los razonamientos que giran a favor de las cualidades positivas de la religión, en relación con la problemática y la situación social tal como se asume por las actividades de carácter "político". Afirman, por una parte, que las personas, cuando son más religiosas, se preocupan mayormente por los demás, pues "tendrían más conciencia de lo que es la comunidad", se percibirían como hermanos, tendrían unas razones altruistas que los moverían a actuar en bien de los demás, más allá de los propios e individuales problemas. Un par de respuestas hablaron de la "iluminación", del "actuar guiados por Dios", que daría luces a las personas para actuar correctamente y en bien de los demás.

MUESTRA X:

PERCEPCION DE LOS POSIBLES CAMBIOS EN LAS CONDICIONES

PROBLEMAS DEL BARRIO, DE INTEGRAR LA RELIGION CON LA
ACTIVIDAD POLITICA:

- Serian iguales (8)
- Mejorarian (6)
- No se

JUSTIFICACION (SERIAN IGUALES):

- Las personas no combinan la religión con la política
- Eso los haría que tomaran los problemas con resignación porque Dios los da y no lucharían por mejorar
- La religión no se mete con problemas de servicios públicos, de seguridad, etc.
- Son problemas fuera de lo religioso
- No creo que el estar aferrado a algo religioso me ayudaría a solucionar los problemas que tengo
- A pesar de haber muchos grupos hay problemas que no los resuelve la iglesia
- Estarían más pendientes de esto que de otras cosas más importantes

JUSTIFICACION (MEJORARIAN):

- Porque Dios se acordaría con más razón de todos los problemas que existen
- Porque al uno encomendarse a Dios consigue muchas cosas
- Se pondrían cada uno de acuerdo para mejorar las cosas
- Cada cual aportaría lo mejor de sí

MUESTRA Y:

PERCEPCION DE LOS POSIBLES CAMBIOS EN LAS CONDICIONES
PROBLEMAS DEL BARRIO DE INTEGRAR LA RELIGION CON LA
ACTIVIDAD POLITICA:

Mejorarían (10)

Empeorarían
Serían iguales (2)
No tiene que ver (2)

JUSTIFICACION (MEJORARIAN):

- Ellos estarían iluminados y no encontrarían trabas para obtener lo que desean
- La religión les daría la solución de pequeños problemas y no se convertirían en grandes sin solución
- Ellos buscarían el sentirse bien sin perjudicar a otro y unidos solucionarían sus problemas
- Tendrían algo en que dedicarse y no estarían absorbidos por sus propios problemas
- Tendrían algo que los guíe a seguir
- Actuarían mejor
- Actuarían guiados por el señor
- Las personas cuando son religiosas siempre se preocupan por solucionar sus problemas
- Sería mejor porque una comunidad donde todos son humanos, no habría soberbia ni envidia
- Tendrían conciencia de lo que es una comunidad y para que sirve la comunidad

JUSTIFICACION (SERIAN IGUALES):

- Ellos se consideran personas religiosas y sin embargo no han hecho nada por el barrio
- La religiosidad no tiene nada que ver con los problemas del barrio

JUSTIFICACION (NO TIENE RELACION):

- No tiene relación que sean o no religiosos para mejorar
- No se hasta que punto el grado de religiosidad sea importante para que se concientice de sus problemas

TERCERA PARTE.

CONCLUSION CRITICA.

CAPITULO 5.

5.1. Algunas Consideraciones Críticas acerca de la Religiosidad Popular en un Barrio de Cartagena.

Religiosidad Espontánea / Religiosidad Racionalizada:

En relación con el grado de espontaneidad/racionalización que se da en los procesos religiosos, en el ámbito sociocultural, se afirma corrientemente que la vivencia religiosa espontánea, es más bien propia de comunidades tradicionales, culturalmente homogéneas y con un rígido control social, ambientes cerrados a la instrucción y al progreso técnico. Esa rigidez normativa hace, según tal posición, que las normas esenciales de la comunidad se impongan en el grupo de manera espontánea. Y que, por el contrario, se arguye, en las comunidades "modernas" se hace mucho más racionalizada esa experiencia religiosa, por razones que tienen que ver con el progreso técnico, la urbanización, industrialización y formación ideológica predominantemente secularizantes.

Esta aseveración anterior, sin embargo, necesita de revisión y ajuste. En el contexto que estudiamos, si bien van a predominar dichas formas espontáneas de religiosidad, y si también puede aceptarse que allí la racionalidad "moderna capitalista" no es, de manera explícita, la dominante, sin embargo no podemos aceptar que allí el predominio de estas formas de religiosidad se deba a un control social rígido, en el sentido estricto del término.

Hemos comprobado, siguiendo los datos obtenidos, que la desacralización de la vida cotidiana en la comunidad de Torices, incluso entre los miembros de la muestra de militantes religiosos, es un hecho que atraviesa el formalismo ritualista, "conmemorativo" y formulístico del feligrés. El contenido de esoterismo, y de comunicación constante con el otro a través de lo Sagrado, en fin, la experiencia de la vida del Cosmos y de la Cultura como una hierofanía regularizada (manifestación de lo sacro en la vida diaria), pierde sustancia para convertirse en un conjunto de NORMAS DE COMPORTAMIENTO SOCIAL, cuyo papel de identidad cultural y de integración social es más eficaz que el de una auténtica experiencia religiosa.

Que es espontánea la religiosidad, se evidencia en el conjunto de feligreses cuyo testimonio recogimos, en cuanto su "expresión verbal" no delinea la profundidad de una experiencia religiosa que debería tocar lo más íntimo y determinante de las personas. También aceptamos que es espontánea esta religiosidad en cuanto, de manera automática, el sujeto y el grupo interiorizan los lineamientos procedimentales, institucionales, normativos y valorativos que comporta la religión como sistema de vida, individual y social. Pero no lo es en tanto esta experiencia "religiosa" devenida, cada vez más, en una experiencia sociocultural profana, no sacralizada, de la vida personal y social. Y al no serlo, al momento de interpretar las respuestas obtenidas, y no encontrar explicitados los contenidos y formulaciones propias de la religiosidad organizada racionalmente por el pensamiento consciente, no tenemos derecho a deducir que, porque no aparezca así, ello se deba a que está implícito su "auténtico" contenido religioso. Afirmamos, en cambio, que no aparece ese contenido sacro porque no existe de esa manera, porque HA DEVENIDO MUNDO LAICO, práctica social y formulismos (usos, costumbres) culturales escindidas de una fuente moral, ética, escatológica auténticamente religiosa. Tomando un solo ejemplo, las celebraciones religiosas, son motivos de encuentros sociales, de activación, así

sea de manera transitoria y parcial, de lazos y vínculos de vecindad: pero la experiencia de lo sagrado activada en estos festejos onomásticos no va más allá de la expresión personal y grupal de unas necesidades y dificultades a un Ente (generalmente un "Señor") más allá de toda comprensión, cuya realidad particular no interesa problematizar ni definir, que puede arreglar problemas. Otro ejemplo, los sacramentos: bautizos, matrimonios, etc., como lo comentamos en su momento, en páginas anteriores.

Otro hecho destacable al respecto es que las esperanzas, típicamente "religiosa" en una ingerencia bienaventurada en los asuntos terrenos, no está presente de manera eficaz ni en unos (/X/) ni en otros (/Y/), en una medida realmente significativa, más allá de una comprensión mágica del "milagro", pero no como parte de un Plan divino que envuelva, en todo momento, al Cosmos y a la Vida (las excepciones, en todos los casos, confirman esta regla).

Es más, si aceptamos la presencia de actitudes, concepciones y valoraciones religiosas entre el grupo /Y/, que por razones obvias es más notoria que en los sujetos del grupo /X/, tenemos que reconocer que ni su conceptualización, ni su expresión espontánea en prácticas sociorreligiosas, son lo suficientemente delineadas ni

evidentemente diferentes de las que se consignan en las respuestas del grupo de feligreses pasivos.

Así, si bien la religiosidad, de esa manera relativizada que hemos anotado arriba, puede considerarse más espontánea que racionalizada en nuestro caso de estudio, no podemos aducir, sin matizar la afirmación, que esa espontaneidad sea debida a la rigidez normativa social del medio "tradicional" en que se espera florezca este tipo de vivencialidad religiosa.

Aceptamos haber centrado el análisis en un grupo del barrio de Torices predominantemente tradicional. Pero tradicionalismo hoy en día, y en ese medio, no se refiere a algún tipo de sociedad "rural", en la cual aún no se cumplen los procesos de modernización y urbanización que caracterizan a las sociedades "modernas". La muestra, por el contrario, con un promedio de edades de 32 años para el grupo /X/ y de 30 para el grupo /Y/, se caracteriza por un nivel alto, comparativamente hablando, de educación formal, y por su vinculación de hecho a la vida "urbana", moderna de la ciudad de Caratgena a través de su contacto con escuelas de bachillerato, oficios, etc. Tampoco podemos aseverar que ese tradicionalismo, al que nos referimos más bien en el sentido de preservación de ciertos

procedimientos y normas sociales y culturales "típicas" cartageneras - urbanas- (sobre todo a nivel familiar y vecinal), en ningún caso se caracteriza por la rigidez de sus fórmulas imperativas de convivencia, pues es "tradicional" en tal medio cultural, precisamente, la "laxitud" en la normatividad de las interacciones sociales.

Sincretismos "no oficiales" en la Aculturación Religiosa:

La escasa interiorización de los contenidos existenciales de la religiosidad "oficial" cristiana católica en el medio es evidente, manifiesta un intenso y ya "tradicional" proceso de "paganización", por un lado, y esoterismos mágico-religiosos no católicos, por el otro, caracterizando particularmente la vivencia religiosa del grupo /X/. En el grupo /Y/ se expresa una actitud más apegada a los lineamientos dogmáticos y normativos "oficiales", tanto los católicos como los no católicos, traducida en una postura algo menos secularizante, más explícitamente comprensiva del compromiso religioso, a nivel personal y grupal. Sin embargo, el compromiso con el entorno, gentes y circunstancias seculares, no es significativamente mayor que entre el grupo no practicante, por lo

que, como dijimos desde un principio, no comulgamos con la aseveración de sentido común que al hablar de la "religión popular" hacía referencia a una panacea integradora y dadora de identidad cultural, en todos los lugares y épocas, sino que había que relativizar una afirmación como esa.

Si bien la religiosidad ha cumplido un importante papel de otorgamiento de identidad cultural (gran parte del sistema de símbolos y valoraciones que definen la cultura "popular" en nuestro medio ha tenido que ver directa o indirectamente con el dispositivo Iglesia-Aparatos Educativos Formales e Informales de la vida cotidiana), y si es cierto que la religión incentiva y propicia cierto tipo de avivamiento de las relaciones sociales, al confrontar las respuestas que obtuvimos en nuestra investigación con una afirmación como esa, válida en sentido general, debemos delimitarla y ajustarla a los resultados obtenidos en el contexto en que se indagó el tema y que comentábamos con detalle en los ítems correspondientes en la Segunda Parte de este documento.

Finalmente, es importante destacar la función social que cumple un estudio como el presente en el sentido de que, a pesar de contener un sentido crítico, o mejor, por ello mismo, lo que busca es ajustar

nuestro conocimiento a la realidad en un aspecto tan crucial como el de la religión para el entendimiento y la intervención en procesos que tienen que ver con la integración y la identidad cultural.

Sabemos que los resultados arrojados por este estudio no pueden ser tampoco generalizables, pero intentan poner en evidencia la necesidad y utilidad de continuarlos en esta dirección y con una cobertura más amplia que permita, entonces sí, generalizaciones útiles para los científicos sociales y las personas y entidades interesadas en el devenir y desarrollo de nuestras comunidades. Saber cual es la realidad de la "religiósidad popular", qué alcances objetivos y subjetivos tiene; conocer la incidencia de su impronta en la cotidianidad más profunda de las personas y grupos, es adentrarse en el terreno del conocimiento y alejarse del ámbito de los lugares comunes.

Dijimos que este documento forma parte de una investigación más completa sobre la religiosidad popular (que llamábamos Macroproyecto). Pues bien, intentamos con este Informe , dar por terminada la primera fase en la dirección de tal objetivo.

ANEXO No. 1.

Feligreses Católicos No Militantes (15)

NOMBRE : E.E.
EDAD : 38 años.
ESTADO CIVIL : Casado
OCUPACION : Maestro en carpinteria.
RELIGION : Católica.
POSICION EN
LA FAMILIA : Padre.
ESTRATO SOCIAL : Medio Bajo.
NIVEL ACADEMICO : Bachillerato incompleto.
NUMERO DE HIJOS : 3.

NOMBRE : N.C.
EDAD : 26 años.
ESTADO CIVIL : Casada.
OCUPACION : Hogar.

RELIGION : Católica.
POSICION EN
LA FAMILIA : Madre.
ESTRATO SOCIAL : Medio bajo.
NIVEL ACADEMICO : Bachillerato completo.
NUMERO DE HIJOS : 1.

NOMBRE : M.P.
EDAD : 28 años.
ESTADO CIVIL : Casado.
OCUPACION : Obrero.
RELIGION : Católica.
POSICION EN
LA FAMILIA : Padre.
ESTRATO SOCIAL : Bajo.
NIVEL ACADEMICO : Bachillerato incompleto.
NUMERO DE HIJOS : 1.

NOMBRE : T.H.
EDAD : 23 años.
ESTADO CIVIL : Casada.

OCUPACION : Estudiante y Hogar.

RELIGION : Católica.

POSICION EN

LA FAMILIA : Madre.

ESTRATO SOCIAL : Medio Bajo.

NIVEL ACADEMICO : Estudia Secretariado.

NUMERO DE HIJOS : 1.

NOMBRE : F.M.

EDAD : 34 años.

ESTADO CIVIL : Casada.

OCUPACION : Maestra de primaria.

RELIGION : Católica.

POSICION EN

LA FAMILIA : Madre.

ESTRATO SOCIAL : Medio bajo.

NIVEL ACADEMICO : Bachillerato pedagógico.

NUMERO DE HIJOS : 5.

NOMBRE : A.T.

EDAD : 23 años.

ESTADO CIVIL : Soltera.
OCUPACION : Estudiante.
RELIGION : Católica.
POSICION EN
LA FAMILIA : Hija.
ESTRATO SOCIAL : Medio.
NIVEL ACADEMICO : 1 sem. de Admon, 1 semestre de Promoción Social.
NUMERO DE HIJOS : No tiene.

NOMBRE : A.C.
EDAD : 48 años.
ESTADO CIVIL : Viuda (Unión Libre).
OCUPACION : Hogar.
RELIGION : Católica.
POSICION EN
LA FAMILIA : Madre.
ESTRATO SOCIAL : Bajo.
NIVEL ACADEMICO : Primaria incompleta.
NUMERO DE HIJOS : 6.

NOMBRE : E.O.
EDAD : 17 años.
ESTADO CIVIL : Soltera.
OCUPACION : Estudiante.
RELIGION : Católica.
POSICION EN
LA FAMILIA : Hija.
ESTRATO SOCIAL : Bajo.
NIVEL ACADEMICO : Bachillerato incompleto.
NUMERO DE HIJOS : No tiene.

NOMBRE : R.C.
EDAD : 51 años.
ESTADO CIVIL : Casado.
OCUPACION : Empleado público.
RELIGION : Católica.
POSICION EN
LA FAMILIA : Padre.
ESTRATO SOCIAL : Medio.
NIVEL ACADEMICO : Estudios tecnologicos completos.
NUMERO DE HIJOS : 3.

NOMBRE : R.M.
EDAD : 19 años.
ESTADO CIVIL : Soltera.
OCUPACION : Estudiante.
RELIGION : Católica.
POSICION EN
LA FAMILIA : Hijo.
ESTRATO SOCIAL : Bajo.
NIVEL ACADEMICO : Bachillerato incompleto.
NUMERO DE HIJOS : No tiene.

NOMBRE : A.D.
EDAD : 31 años.
ESTADO CIVIL : Casada.
OCUPACION : Hogar.
RELIGION : Católica.
POSICION EN
LA FAMILIA : Madre.
ESTRATO SOCIAL : Bajo.
NIVEL ACADEMICO : Primaria incompleta.
NUMERO DE HIJOS : 3.

NOMBRE : C.M.
EDAD : 42 años.
ESTADO CIVIL : Casada.
OCUPACION : Hogar.
RELIGION : Católica.
POSICION EN
LA FAMILIA : Madre.
ESTRATO SOCIAL : Bajo.
NIVEL ACADEMICO : Bachillerato completo.
NUMERO DE HIJOS : 3.

NOMBRE : E.R.
EDAD : 20 años.
ESTADO CIVIL : Soltera.
OCUPACION : Estudiante.
RELIGION : Católica.
POSICION EN
LA FAMILIA : Hijo.
ESTRATO SOCIAL : Bajo.
NIVEL ACADEMICO : Bachillerato completo.
NUMERO DE HIJOS : No tiene.

NOMBRE : C.M.
 EDAD : 29 años.
 ESTADO CIVIL : Unión Libre.
 OCUPACION : Albanil.
 RELIGION : Católica.
 POSICION EN
 LA FAMILIA : Padre.
 ESTRATO SOCIAL : Bajo.
 NIVEL ACADEMICO : Primaria incompleta.
 NUMERO DE HIJOS : 2.

NOMBRE : F.P.
 EDAD : 28 años.
 ESTADO CIVIL : Soltero.
 OCUPACION : Estudiante.
 RELIGION : (Católico de origen) No profesa ninguna.
 POSICION EN
 LA FAMILIA : Hijo.
 ESTRATO SOCIAL : Media Alta.
 NIVEL ACADEMICO : Estudios universitarios en curso.
 NUMERO DE HIJOS : No tiene.

Feligreses Católicos Militantes (8):

NOMBRE : M.T.
 EDAD : 24 años.
 ESTADO CIVIL : Casada.
 OCUPACION : Hogar.
 RELIGION : Católica (LEGION DE MARIA).
 POSICION EN
 LA FAMILIA : Madre.
 ESTRATO SOCIAL : Medio.
 NIVEL ACADEMICO : Estudios de Promoción Social.
 NUMERO DE HIJOS : 1.

NOMBRE : M.A.
 EDAD : 23 años.
 ESTADO CIVIL : Soltera (LEGION DE MARIA).
 OCUPACION : Estudia y trabaja.
 RELIGION : Católica.
 POSICION EN
 LA FAMILIA : Hija.

ESTRATO SOCIAL : Bajo.
 NIVEL ACADEMICO : Bachillerato y estudios de Pre-Escolar.
 NUMERO DE HIJOS : No tiene.

NOMBRE : C.A.
 EDAD : 22 años.
 ESTADO CIVIL : Soltera (LEGION DE MARIA).
 OCUPACION : Estudia, trabaja.
 RELIGION : Católica.

POSICION EN
 LA FAMILIA : Hija.
 ESTRATO SOCIAL : Bajo.
 NIVEL ACADEMICO : Est. Administración Turística.
 NUMERO DE HIJOS : No tiene.

NOMBRE : J.D.
 EDAD : 60 años.
 ESTADO CIVIL : Casada (GRUPO NIÑO JESUS DE PRAGA).
 OCUPACION : Recepcionista del Centro de Salud.
 RELIGION : Católica.

POSICION EN

LA FAMILIA : Madre.
ESTRATO SOCIAL : Bajo.
NIVEL ACADEMICO : Primaria Completa.
NUMERO DE HIJOS : 4.

NOMBRE : Y.G.
EDAD : 28 años.
ESTADO CIVIL : Soltera.
OCUPACION : Colaboradora de la Parroquia.
RELIGION : Católica (CATEQUESIS).

POSICION EN

LA FAMILIA : Hija.
ESTRATO SOCIAL : Bajo.
NIVEL ACADEMICO : Bachillerato incompleto.
NUMERO DE HIJOS : No tiene.

NOMBRE : H.D.
EDAD : 48 años.
ESTADO CIVIL : Casado.
OCUPACION : Empleado.
RELIGION : Católica (CARISMATICOS).

POSICION EN

LA FAMILIA : Padre.
ESTRATO SOCIAL : Medio.
NIVEL ACADEMICO : Bachillerato Tecnologico.
NUMERO DE HIJOS : 3.

NOMBRE : M.P.
EDAD : 29 años.
ESTADO CIVIL : Soltera.
OCUPACION : Hogar.
RELIGION : Catolica (CARISMATICOS).

POSICION EN

LA FAMILIA : Hija.
ESTRATO SOCIAL : Bajo.
NIVEL ACADEMICO : Bachillerato.
NUMERO DE HIJOS : No tiene.

NOMBRE : M.G.
EDAD : 18 años.
ESTADO CIVIL : Soltero.
OCUPACION : Estudiante.

RELIGION : Católica (CARISMATICOS)
POSICION EN
LA FAMILIA : Hijo.
ESTRATO SOCIAL : Bajo.
NIVEL ACADEMICO : Bachillerato.
NUMERO DE HIJOS : No tiene.

Feligreses No-Católicos Militantes (6):

NOMBRE : E.R.
EDAD : 28 años.
ESTADO CIVIL : Casado.
OCUPACION : Comerciante minorista.
RELIGION : Evangelico.
POSICION EN
LA FAMILIA : Padre.
ESTRATO SOCIAL : Bajo.
NIVEL ACADEMICO : Bachillerato incompleto.
NUMERO DE HIJOS : 2.

NOMBRE : M.R.
 EDAD : 28 años.
 ESTADO CIVIL : Soltero.
 OCUPACION : Misionero.
 RELIGION : Evangelico.
 POSICION EN
 LA FAMILIA : Hijo.
 ESTRATO SOCIAL : Medio bajo.
 NIVEL ACADEMICO : Bachillerato incompleto.
 NUMERO DE HIJOS : No tiene.

NOMBRE : D.C.
 EDAD : 23 años.
 ESTADO CIVIL : Soltera.
 OCUPACION : Estudiante.
 RELIGION : Bautista.
 POSICION EN
 LA FAMILIA : Hija.
 ESTRATO SOCIAL : Medio bajo.
 NIVEL ACADEMICO. : Estudios universitarios en curso.
 NUMERO DE HIJOS : No tiene.

NOMBRE : A.F.
EDAD : 32 años.
ESTADO CIVIL : Casada.
OCUPACION : Hogar.
RELIGION : Anglicana.
POSICION EN
LA FAMILIA : Madre.
ESTRATO SOCIAL : Medio.
NIVEL ACADEMICO : Secretaria.
NUMERO DE HIJOS : 4.

NOMBRE : E.P.
EDAD : 18 años.
ESTADO CIVIL : Soltero.
OCUPACION : Estudiante.
RELIGION : Testigo de Jehová.
POSICION EN
LA FAMILIA : Hijo.
ESTRATO SOCIAL : Bajo.
NIVEL ACADEMICO : Bachillerato.
NUMERO DE HIJOS : No tiene.

NOMBRE : I.R.
EDAD : 27 años.
ESTADO CIVIL : Casada.
OCUPACION : Ama de hogar.
RELIGION : Testigo de Jehová.
POSICION EN
LA FAMILIA : Esposa
ESTRATO SOCIAL : Bajo.
NIVEL ACADEMICO : Bachillerato.
NUMERO DE HIJOS : No tiene.

ANEXO No. 2.

APLICACION DE UN CUESTIONARIO DE 357 ITEMS:
UNA EXPERIENCIA.

Dificultades:

La magnitud del cuestionario fue la primera y gran dificultad afrontada, pues ella conllevó a que gran parte del personal conocido a través de los Niveles de Práctica de Trabajo Social, desarrollados entre 1987 y 1988, y con los que creíamos íbamos a contar sin problemas especiales como población muestra, se negara finalmente a colaborar en nuestro empeño, argumentando que el tiempo disponible por ellos para esta tarea no alcanzaría para tan gran número de preguntas.

En ciertos casos, se tuvo que pensar en otra persona, pues luego de llevar aplicada una buena parte del cuestionario al sujeto se negaba a continuar, debiendo comenzar nuevamente aplicación con otro sujeto.

Consideraron varias personas que se entrevistaban inicialmente que lo ya contestado era suficiente colaboración, aún cuando se le explicaba al inicio del proceso que el compromiso era contestar las preguntas en su totalidad, excluyéndose, lógicamente, aquellas que por razones personales no quisieran contestarse.

Aplicar el cuestionario en un intervalo de tiempo muy corto por sección, a fin de contrarrestar el fastidio que la persona iba manifestando, ocasionaba el que se empleara una semana o más en la aplicación del cuestionario a una sola persona.

Demostrar a la persona que aún cuando el cuestionario era extenso, no sólo contenía asuntos de tipo religioso, sino que además de esto presentaba gran variedad de temas cotidianos de interés para otros aspectos de su vida, fue un argumento que ayudó a mantener el interés por parte del entrevistado.

En cuanto al recurso técnico utilizado, la audiograbación de todas las respuestas de la encuesta, hizo que algunas personas, a pesar de mostrar interés, no pudieron ser entrevistadas por sentir pena o temor a grabarlas.

De otro lado, entre quienes aceptaron ser entrevistados, muchas veces se dió el caso de que se extendían tanto en sus respuestas que lograban desviar notablemente el aspecto específico tratado en la entrevista.

En ocasiones, después de grabar sus respuestas, solicitaban escuchar como les había quedado ésta; lo que hacía necesario devolver las respuestas de la cinta grabada para mantener satisfecho al entrevistado.

Entonces, ocurrió varias veces, al no considerar el entrevistado haber dado una respuesta correcta, se debía borrar y grabar de nuevo esa respuesta. Otras veces, incluso, debió repetirse este procedimiento al considerar que su voz no estaba saliendo bien.

Hubo entrevistados que no sólo deseaban escuchar como quedó su respuesta, sino que si un grupo de amigos estaba presente, solicitaba que sus compañeros escucharan lo que ese día había contestado. De esta manera se perdía el tiempo de trabajo real, resultando que el entrevistado invitaba, acto seguido, a continuar nuestra tarea hasta día siguiente.

A algunas personas llegó a emocionar tanto el micrófono y la grabadora, que se extendían en sus respuestas, terminando por cometer errores e incongruencias. Otras, por el contrario, para no incurrir en errores, según ellas, antes de grabación explicaban y analizaban su respuesta buscando aceptación por parte de las entrevistadoras, y sólo entonces, decidían grabarla.

Las respuestas largas y desviadas del aspecto tratado hicieron perder mucho tiempo al momento de ser transcritas a los cuestionarios, al tener que repetir tres y cuatro veces la grabación para poder captar la idea que el sujeto había querido darnos.

Sucedió también que se tuvo que escuchar durante mucho tiempo las experiencias que sobre sus creencias religiosas había tenido el posible entrevistado, quien posteriormente no aceptaba la grabación por no estar de acuerdo en dejar consignadas sus experiencias religiosas.

Aceptar y participar en una discusión sobre determinada pregunta, resultaba en el hecho de que una sesión de entrevista fuera copada totalmente por ese sólo ítem, a partir de lo extenso de la polémica que suscitaban las discusiones preliminares.

Se tuvo en ocasiones que explicar a otros miembros de la familia del entrevistado allí presentes, que solo nos interesaba un concepto en las respuestas y que ese tenía que ser el de la persona escogida para la entrevista.

En varias oportunidades se tuvo que aceptar las censuras en relación a ciertas preguntas, pues para algunos no debieron incluirse en el cuestionario o no respondían al orden lógico que era percibido por el entrevistado en las preguntas (esta situación se presentó, sobre todo, con los miembros del grupo religioso Testigos de Jehová).

Otras veces se puso en tela de juicio preguntas del cuestionario, a partir de creencias bíblicas que estaban en contradicción con su formulación misma, razón que terminaba ocasionando que no se aceptara seguir con la entrevista (este caso se presentó también con el grupo religioso arriba mencionado).

Si la persona entrevistada era conocida por las entrevistadoras, se debía escuchar los sucesos o acontecimientos ocurridos durante el tiempo en que se perdió contacto con ésta, y sólo luego empezar la entrevista.

Hubo en muchas ocasiones que dejar de lado el rol de investigador y asumir el de Trabajador Social para intervenir en alguna situación problemática, que no tenía nada que ver con el tema investigado, afrontada por el entrevistado, quien esperaba una orientación al respecto después de poner en conocimiento su problema.

Logros.

Algunos fueron los aspectos positivos en el proceso de aplicación de las entrevistas. A continuación destacaremos algunos.

Se aprendió a valorar el profundo y comprometido sentimiento de pertenencia de algunas personas miembros de los grupos religiosos.

Se manifestó abiertamente el valor y respeto que la respuesta del entrevistado tenía para la investigación.

Se debió ampliar los conocimientos sobre los temas que abordaba la entrevista para poder responder las inquietudes o dudas que una entrevista de esta naturaleza hacía surgir en el entrevistado.

Se asumieron en muchas ocasiones, para obtener los resultados esperados, los diferentes roles como Trabajador Social en el proceso

de la entrevista (orientador, asesor, concientizador, catalizador) ante algunas situaciones presentadas con los distintos grupos religiosos (Testigos de Jehová y Evangélicos en particular).

Desempeño de Roles de Trabajador Social en el Transcurso de la Entrevista:

En esta investigación, el Trabajador Social jugó un papel importante, pues, conjuntamente con el proceso de indagación científica, de búsqueda de una realidad por conocer, se presentaba de manera interviniente una serie de situaciones extracognoscitivas que hacían necesario y recomendable asumir roles distintos al de entrevistador que, al final, contribuían de manera particular a captar esa realidad que el entrevistado, como persona, y no como mero sujeto de entrevista, podía aportar con sus respuestas. De esta manera, los siguientes roles apoyaron positivamente la operacionalización de dicha investigación:

Orientador:

En los momentos en que el entrevistado no lograba coordinar sus respuestas en relación al tema tratado en el momento.

Asesor:

Al recurrir el individuo al Trabajador Social en busca de una orientación o asesoría sobre determinado aspecto del tema, sobre el cual presentaba dudas o desconocía por completo.

Concientizador:

Haciendo entender, en algunos casos, al probable entrevistado o al ya seleccionado a la entrevista, su posibilidad y capacidad intelectual de contestar cualquier pregunta del cuestionario.

Catalizador:

Al crear y favorecer un clima cordial y de confianza en la relación entre el entrevistado y el Trabajador Social.

Animador:

Al hacer sentir a través de su respeto y entusiasmo, la importancia que tenían cada una de las respuestas del entrevistado.

Motivador:

Al incentivar en la persona, sección tras sección, el interés en continuar con un proceso que en últimas se traduciría en el esclarecimiento de un aspecto crucial de su vida y de los suyos, sobre todo cuando la persona ya presentaba muestras de fastidio (en tal caso

se recurría a mostrar los temas siguientes de interés para el entrevistado, a fin de poder mantener la motivación en el proceso).

NOTAS.

- (1) Cfr. Bibliografía No. 17, págs. 18 y ss; y No. 13, págs. 94 y ss.
- (2) Cfr. Bibliografía No. 17, pág. 19.
- (3) Cfr. Bibliografía No. 17, pág. 20.
- (4) Cfr. Bibliografía No. 6, págs. 32-33. De allí extractamos eficaz concepción de la cultura.
- (5) Cfr. Bibliografía 14. En lo fundamental, los contenidos y análisis de este texto se convierten en la concepción sociológica de la religión que nosotros seguimos, ya como orientación ya como punto de discusión, a todo lo largo de este estudio.
- (6) La concepción "motivacional", otro de los pilares de la conceptualización del fenómeno religioso popular, de Latorre (Bibliografía,, No. 14), también es utilizada aquí con beneficio de inventario, para, a partir de allí, desarrollar las confrontaciones que planeamos hacer con base en la información empírica obtenida por nosotros.
- (7) Bibliografía, No. 14, pág. 176.
- (8) Cfr. Bibliografía No. 14, pág. 79.

BIBLIOGRAFIA.

1. Berger, Paul y Luckmann, Thomas, "La Construcción Social de la Realidad", Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1979.
2. Valentine Charles, "La Cultura de la Pobreza", Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1970
3. Kosik, Karel, "Dialéctica de lo Concreto", Editorial Grijalbo, México, D.F., 1967.
4. Lefebvre, Henri, "La Vida Cotidiana en el Mundo Moderno", Alianza Editorial, Madrid, 1972.
5. Varios, "Investigación en la Cultura: Metodologías", Instituto de Integración Cultural, Recinto Quirama, Documento No. 4, Medellín, Nov. de 1987.
6. García Canclini, Néstor, "Las Culturas Populares en el Capitalismo", Editorial Casa de las Américas, La Habana, 1981.
7. Sin referencias de autor, "La Participación Popular como Estrategia para el Desarrollo de la Comunidad", Mimeógrafo.
8. Horton, R.L., "Problemas Sociales", Editorial El Ateneo" Buenos Aires, 1978.

9. Sánchez Vásquez, Adolfo, "Filosofía de la Praxis", Editorial Grijalbo, México, 1a. Edición/ Reedición: Editorial Crítica, Barcelona, 1980.
10. Godelier, Maurice, "Economía, Fetichismo y Religión en las Sociedades Primitivas", Siglo XXI Editores, España, 1974.
11. Marx, Karl, "Manuscritos Económicos y Filosóficos", Alianza Editorial, Madrid, 1972.
12. Frankfort, Henr, Otros, "Before Philosophy", Pelican Books, U.S.A., 1967.
13. Johnson, Harry M., "Sociología", Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1968.
14. Latorre Mayorga, Abraham, "Sociología de la Religión", Universidad Sto. Tomás, Bogotá, 1976.
15. Jaramillo Echeverri, Gabriel, "Propuesta Metodológica para Investigar la Religiosidad Popular desde la Perspectiva Cultural", Medellín, 1987, Mimeógrafo.
16. Varios, "Memorias", III Congreso Internacional de Filosofía Latinoamericana, Universidad Sto. Tomás, Bogotá, Julio de 1981.
17. McIver, "Society: An Introductory Analysis", Rinehart Eds., U.S.A., 1949.
18. Vilorio, Ana, Castillo Irina, Informe de Práctica, "Aspectos Generales de la Comunidad de Torices", Universidad de Cartagena, Facultad de Trabajo Social, Cartagena, 1987.