

1

" CONDICIONES SOCIO ECONOMICAS DE LA COMUNIDAD
PESQUERA DE BOCACERRADA, PARA LA IMPLEMEN-
TACION DE PROGRAMAS DE DESARROLLO EN ELLA "

*no este en
el sistema*

CARMEN GRATEROL CABAS
OLGA ESTHER HAYDAR MARTINEZ

TESIS DE GRADO

ASESOR Y PRESIDENTE :

CARMEN CABRALES VARGAS

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

CARTAGENA , OCTUBRE 10 DE 1985



Universidad de Cartagena
Cartagena - Colombia
(Sur América)

Cartagena, 16 de Octubre de 1985

Docentes
DIANA LAGO DE VERGARA
MARUJA MAJANA DE ARAUJO
MILCIADES ZUNIGA
E. S. M.

Con la presente me permito informarles que han sido designados como Jurados del Trabajo de Grado titulado: "CONDICIONES SOCIO ECONOMICAS DE LA COMUNIDAD PESQUERA DE BOCA-CERRADA, PARA LA IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS DE DESARROLLO EN ELLA", presentado por las estudiantes CARMEN GRATEROL CABAS Y ÓLGA ESTHER HAYDAR MARTINEZ.

Como Jurados deben rendir un informe del trabajo de Grado en mención el día 18 de Noviembre de 1985.

Agradecemos su colaboración.

Cordial saludo,


DORA PINERES DE LA OSSA
Secretaria Acadpemica



Anexo: Tesis de grado

Cartagena, Octubre 10 de 1985

Señores
COMITE DE TESIS Y MONOGRAFIA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
Universidad de Cartagena.
Ciudad.-

Respetados señores:

Para su correspondiente estudio y conceptualización, atentamente nos permitimos presentar a ustedes el proyecto de tesis sobre la comunidad pesquera de Bocacerrada, titulada " Condiciones socio-económicas de la comunidad pesquera de Bocacerrada, para la implementación de programas de desarrollo en ella " .

De ustedes atentamente,

Carmen Graterol C.
CARMEN GRATEROL CABAS

Olga Esther Haydar Martínez
OLGA ESTHER HAYDAR MARTINEZ

Anexo : Lo anunciado.

4

A mi madre, quién con su
acertada enseñanza e insu-
perable esfuerzo, hizo po-
sible la realización de mis
estudios.

CARMEN

A mi adnegado padre Antonio
Haydar Mercado, que me es-
timuló para continuar, con la
ayuda de Dios y de mi fami -
lia a la realización de mi ca-
rrera profesional .

OLGA

Cartagena, Diciembre de 1985.

TABLA DE CONTENIDO

PRIMERA PARTE

PRESENTACION DE LA INVESTIGACION

	<u>PAG.</u>
INTRODUCCION	1
DISEÑO METODOLOGICO	5
OBJETIVOS	8
MARCO TEORICA	9

SEGUNDA PARTE

GENERALIDADES DE LA COMUNIDAD DE BOCACERRADA

1) PROCESO HISTORICO-SOCIAL DE LA COMUNIDAD DE BOCACERRADA.	28
2. HABITAT	32
A. FLORA	33
B. FAUNA	33

TERCERA PARTE

ESTUDIO SOCIO-ECONOMICO DE LA COMUNIDAD DE BOCACERRADA

1. CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS	36
A. COMPOSICION DE LA POBLACION SEGUN EDAD Y SEXO	37

6

	<u>PAG.</u>
B. MIGRACION	38
C. POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA	42
2. CARACTERISTICAS ECONOMICAS	45
A. ACTIVIDAD ECONOMICA	45
B. FORMAS DE TRABAJO	50
C. DISTRIBUCION Y COMERCIO	55
3. CARACTERISTICAS SOCIALES	60
CONDICIONES DE VIDA DE LA COMUNIDAD	60
A. SALUD	61
B. VIVIENDA	63
C. EDUCACION	66
D. SERVICIOS PUBLICOS	69
E. RELIGION	72
F. RECREACION	73
G. ORGANIZACION FAMILIAR	75
H. ORGANIZACION SOCIAL	84

CUARTA PARTE

ANALISIS SOCIO-ECONOMICO DE LA COMUNIDAD DE BO- CACERRADA	90
--	----

QUINTA PARTE

	<u>PAG.</u>
RECOMENDACIONES	96 A

PARTE FINAL

ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO COMUNITA- RIO DE BOCACERRADA.	97
--	----

BIBLIOGRAFIA

ANEXO

TABLA DE CUADROS

	<u>PAG.</u>
CUADRO No. 1 : COMPOSICION DE LA POBLACION SEGUN EDAD Y SEXO.	37
CUADRO No. 2 : ORIGEN DE LOS JEFES DE FAMILIA	39
CUADRO No. 3 : EMIGRACION DE LA COMUNIDAD DE BOCACERRADA EN LOS ULTIMOS DOS AÑOS	40
CUADRO No. 4 : CAUSAS DE LA EMIGRACION EN BO- CACERRADA EN LOS DOS ULTI _ MOS AÑOS.	41 •
CUADRO No. 5 : POBLACION ECONOMICAMENTE AC- TIVA MASCULINA SEGUN OCUPACION	44
CUADRO No. 6 : INSTRUMENTOS DE TRABAJO UTILI- ZADOS EN LA ACTIVIDAD PESQUERA DE BOCACERRADA.	47
CUADRO No. 7 : PROPIETARIOS DE LOS MEDIOS DE PRODUCCION.	49
CUADRO No. 8 : TIEMPO DE LOS JEFES DE FAMILIA DE ESTAR EN LA COMUNIDAD	51
CUADRO No. 9 : MATERIALES DE LA VIVIENDA.	65
CUADRO No. 10 : DISTRIBUCION DE LOS NIÑOS EN LA ESCUELA.	67

TABLA DE GRAFICAS

PAG.

GRAFICA No. 1 : CRECIMIENTO DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA MAS- CULINA DE LOS AÑOS DE 1980 A 1984 .	47 A
GRAFICA No. 2 : PROPIETARIOS DE LOS INSTRU - MENTOS DE TRABAJO EN RELA - CION A LOS JEFES DE FAMILIA	49 A

AGRADECIMIENTOS

Las autoras expresan sus agradecimientos a las siguientes personas que de una manera u otra hicieron posible la realización de la investigación.

Al Biólogo Manuel Barrios, Jefe del Proyecto Pesca Artesanal del INDERENA en Tolú, por la asesoría prestada en la planeación de la investigación.

Al periodista, abogado Alfonso Múnera, docente de la facultad de comercio exterior de la Universidad Jorge Tadeo Lozano seccional del Caribe, Docente de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena, por el esclarecimiento de algunos conceptos y en las observaciones generales del trabajo previo acuerdo con las autoras.

A la Trabajadora Social Mara Cabrera, por su participación en la organización y redacción del documento, como del planeamiento de la propuesta.

AA

Al Biologo Marino Rodrigo Pedraza, Centro de investigación pesquera del INDERENA, proyecto Pesca Artesanal, Coordinador academico de la Facultad de Biología Marina de la Universidad Jorge Tadeo Lozano seccional del Caribe, por su asesoría en la organización, análisis de los datos y esclarecimiento de conceptos.

Al INDERENA por la financiación del transporte a la comunidad y producción del cuestionario.

A los miembros de la comunidad de Bocacerrada por su amigable y abierta colaboración.

A la Sociologa Carmen Cabrales, Docente de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena, por la asesoría prestada en la planeación, de la investigación, organización, interpretación y análisis de los datos, y observaciones generales del trabajo.

PRIMERA PARTE

PRESENTACION DE LA INVESTIGACION

INTRODUCCION

La organización y desarrollo de la comunidad, es uno de los métodos de intervención de trabajo social, la cual tiene entre sus objetivos "intervenir en la solución de los problemas de la comunidad, a través de los individuos y los grupos utilizando para ellos sus propios recursos"(1), partiendo de esta tesis y observando el interés creciente por las cuestiones sociales que tienen las instituciones del sector oficial y privado involucradas en los procesos económicos y sociales del área rural, a nivel regional y nacional, se ha planteado este estudio a un nivel micro, que ofrece elementos para una investigación objetiva y eficaz, en la comunidad a que se hace referencia o similares.

La realización de este estudio parte de la importancia que tiene el sector rural, sea cual fuere su actividad económica predominante en la economía del país, éste se constituye en el sostén a nivel regional y nacional, de él depende la producción de alimentos para las dos áreas rurales y urbanas,

(1) Marquez Argot German "El hombre Latinoamericano y sus valores" Editorial Nueva America, Bogotá 1976 pág-32.

teniendo la primera el 60% de responsabilidad en el abastecimiento de materias primas para el sector industrial.

Actualmente se puede observar que la actividad pesquera está prácticamente sin organización en el país, excepto algunos aspectos de pesca marina controlados por un estrecho número de firmas, gran parte de la pesca en aguas territoriales es efectuada por barcos piratas extranjeros sin beneficio para el país, perjudicando de esta forma la extracción nacional. El pescador residente en las comunidades afronta mayor problema ya que no cuenta con ningún tipo de respaldo, ni asesoría de personal especializado, ni con los recursos que le permitan lograr una mejor y racional explotación de los recursos que le ofrece el mar.

Las anteriores consideraciones fueron la base para el planteamiento de este estudio, también se partió del reducido número de investigaciones existentes en la Facultad de Trabajo Social en la Universidad de Cartagena, sobre comunidades pesqueras. A nivel de instituciones, estas comunidades, no reciben ningún tipo de beneficio; son abandonadas al igual que muchas regiones del país, olvidándose que son ellas proveedoras de los productos alimenticios que necesitan las ciudades para seguir subsistiendo.

Los planteamientos emitidos en este estudio, están basados en una información producto de experiencias prácticas en la comunidad de Bocacerrada, población pesquera ubicada en el mar Caribe, perteneciente administrativamente al departamento de Sucre, con el que no tiene relaciones comerciales, económicas y sociales, debido a las múltiples dificultades en lo que se refiere a las vías de comunicación.

Los resultados obtenidos en la investigación tienen una base teórica que los sustentan y se convierten también en un punto de partida para emitir conceptos y proposiciones que permitan una eficaz intervención de cualquier instituto en la comunidad de Bocacerrada. Cuando se hace referencia en el marco teórico a comunidades pesqueras se está generalizando con base en la revisión bibliográfica sobre comunidades rurales que presentan comportamientos similares a la comunidad estudiada. Además se analizaron situaciones de algunas comunidades pesqueras como Ararca, Barú, Rocha, San Antonio, Labarcés y otras que permitieron tomar conceptos que servirán de referencia para el estudio, principalmente en lo que se refiere a aspectos económicos, sociales y culturales.

El contenido presenta una descripción y análisis de los aspectos más relevantes de la comunidad, desde el punto de vista económico, social y demográfico que permite obtener un conocimiento general de ésta, con el fin de que cualquier intervención de tipo institucional se realice en una forma real y objetiva.;

El marco teórico de este estudio lo constituyen las teorías sobre organización y desarrollo de la comunidad, específicamente rural, sobre estructura familiar, división social, división del trabajo y migración; se estableció un marco de referencia sobre comunidades pesqueras, luego se planteó la problemática de la comunidad de Bocacerrada y su ubicación en la región.;

El presente estudio fué coordinado por el instituto de recursos naturales y renovables del ambiente, INDERENA, seccional Bolívar, quien tiene a su cargo el desarrollo y ejecución del proyecto Pesca Artesanal, para el cual se están realizando estudios socio-económicos en las áreas de influencia del mencionado proyecto, para la implementación de programas de desarrollo comunitario.

Bocacerrada hace parte de las áreas escogidas por el INDERENA para su intervención.

DISEÑO METODOLOGICO

El presente estudio se llevó a cabo a un nivel exploratorio-descriptivo; así se desarrollaron las diferentes fases del mismo, desde la búsqueda bibliográfica hasta el levantamiento de la información, sin perder de vista el área de estudio. En la fase de búsqueda bibliográfica se manejó un bagaje teórico de organización y desarrollo de la comunidad, sociología rural y familiar, antropología cultural, psicología social y de comportamiento; estos elementos ayudaron a obtener un conocimiento sobre estos temas bases para intervenir en una comunidad.

La escogencia de la unidad de estudio, se basó en los siguientes criterios :

- a) Que la comunidad tuviera como actividad principal la pesca.
- b) Que no fuera una comunidad trajinada ni intervenida por instituciones y/o personal especializado, con estudios principalmente desde el punto de vista social.
- c) Que no haya tenido influencia del gobierno en lo que se refiere a programas de desarrollo turístico que modifiquen

su tradicional modus vivendi, compartimiento y forma de trabajo.

La etapa de recolección de la información se inició a través del contacto directo; los miembros de la investigación permanecieron en la comunidad de 3 a 5 días aproximadamente, compartiendo con los habitantes todas sus actividades cotidianas, esto con el fin de conocer el grado de aceptación o rechazo de los miembros de la comunidad hacia las investigadoras y el estudio. Desde el comienzo se logró un acercamiento con sus miembros, las personas de Bocacerrada se mostraron confiadas y en un plan de colaboración, pero con las expectativas propias de la situación.

El tiempo en que se desarrolló el estudio, se compartió y participó en las actividades propias de la comunidad, como fueron: acompañar a los pescadores a su lugar de trabajo (a pescar), se departió con la comunidad en las reuniones sociales; esto generó confianza y conocimiento mutuo lo que permitió obtener información veráz.

La actitud abierta de las investigadoras se constituyó en elemento motivador, preparando el camino para la participación de la población en la investigación, en el momento de la selección de la información.

En la etapa de recolección de datos se realizó un sondeo de opinión sobre los problemas existentes en la comunidad, las entrevistas informales y las reuniones grupales permitieron identificar a las personas con espíritu emprendedor, a las colaboradoras y a los líderes de la comunidad; la observación directa participante y la aplicación de encuestas permitieron precisar y confirmar la información.

En la aplicación de las encuestas se utilizó un cuestionario previamente preparado en una forma sencilla, clara y de fácil comprensión; éste contenía preguntas cerradas, abiertas y de escogencia múltiple, las que se clasificaron de acuerdo a estas categorías. Se les asignó un código para un mejor manejo en la etapa de tabulación, la que se efectuó manualmente, los datos fueron llevados a gráficas, cuadros y mapas para mejor comprensión del tema.

OBJETIVOS

GENERAL :

Analizar las características socio-económicas de la comunidad pesquera de Bocacerrada, con el fin de proponer estrategias de intervención.

ESPECIFICO :

1. Establecer las condiciones de vivienda, salud, educación y recreación en que se encuentra la comunidad.
2. Interpretar las pautas de comportamiento de la población.
3. Determinar la forma y grado de organización de los pescadores para realizar la faena.
4. Conocer las pautas de comportamiento del grupo familiar y su influencia en las formas de trabajo del Bocacerralero.
5. Identificar el tipo de organización social existentes en la comunidad.
6. Analizar el proceso migratorio en la comunidad de Bocacerrada.
7. Proponer modos de intervención en la comunidad, con el fin de alcanzar su desarrollo comunitario.

MARCO TEORICO

Los países de América Latina, reconocen la necesidad de preparar su población para que pueda beneficiarse de las conquistas científicas y técnicas, elevando al mismo tiempo su nivel de vida.

La expresión "desarrollo de la comunidad", fué puesta en circulación en los Estados Unidos en época relativamente reciente, para designar el movimiento de producción que debía iniciarse en las colonias, para preparar la emancipación de las mismas. Actualmente los países en desarrollo lo presentan como una alternativa para el cambio. En Colombia se estableció la organización y desarrollo de la comunidad como un programa de gobierno, para encontrarle solución al problema vivido en el país; se legalizó bajo la ley 19 de 1958 y en 1961 pasó al ministerio de gobierno, en 1968 mediante la ley 3159 se creó la dirección general de integración y desarrollo de la comunidad. Según Ezequiel Ander Egg: "El desarrollo de la comunidad es un movimiento con el fin de promover el mejoramiento de la vida de toda comunidad, por su participación activa y en lo posible por la propia iniciativa de la misma, si acaso dicha iniciativa no nace de manera espontánea, emplearán técnicas que la hagan surgir y la estimulen con el ob-

jetivo de crear respuestas activas y entusiastas al movimiento. El desarrollo de la comunidad abarca todas las formas de mejoramiento, incluye por lo tanto un conjunto de actividades que se desarrollen en una comunidad, ya sean promovidas por organizaciones oficiales," (2)

El desarrollo de la comunidad, es un complejo de procesos progresivos o sea un conjunto de fases y etapas sucesivas, con una dirección determinada a alcanzar una serie de objetivos y metas prefijadas. "Los objetivos de este desarrollo son:

- a) Lograr el mejoramiento de las condiciones económicas, sociales, culturales de la colectividad, realizando un trabajo "desde la base".
- b) Procurar y verificar las actitudes y prácticas que actúan como freno o escollos al desarrollo social o económico.
- c) Elevar en la población la propensión a trabajar.
- d) Desarrollar el espíritu y la acción cooperativa con la cual se fomenta el sentimiento de unidad, entre los individuos, grupos y comunidades y se alienta el desarrollo de una pro-

(2) Ander Egg Ezequiel "Estudio y desarrollo de la comunidad",

Editorial Hvmánitas 1980, Buenos Aires-Argentina Pág 56

pensión no solo individual sino también colectiva." (3).

No es posible concebir el desarrollo de la comunidad aislado de su organización ya que uno depende del otro. Por lo general se han empleado indistintamente las expresiones "desarrollo de la comunidad" y "organización de la comunidad". Desde el punto de vista teórico estos términos deben ser claramente definidos especificando los elementos que lo conforman.

Según Carolina Ware, "la organización de la comunidad es un proceso de adaptación de cambios dirigidos hacia las metas que la comunidad ha deseado, la adaptación es integral que afecta directa o indirectamente, los aspectos materiales, sociales y espirituales de la vida comunitaria". (4). Para organizar una comunidad hay que seguir un proceso, motivando y suscitando grupos funcionales de ciudadanos, capacitándolos con el fin de que respondan como agentes activos y responsables de su progreso, utilizando para ellos medios como la investigación de los problemas locales, el planteamiento y la ejecución con la comunidad de las soluciones encontradas, y coordinar con los líderes y autoridades oficiales, el modo de obtener el bienestar total de la co -

(3) Martínez A. Germán y Otros "El hombre Latino Americano y su mundo" Editorial Nueva América. Bogotá Colombia 1978. Pág. 22.

(4) Ware F. Carolina "Estudio de la Comunidad" Editorial Humanitas 1979, Buenos Aires-Argentina Pág. 115.

munidad, por medio de su organización y dinamismo. El objetivo de la organización de la comunidad es ayudar a los individuos y a los grupos a solucionar sus problemas, usando para ellos sus propios recursos.

En un país que avanza a ritmo acelerado como el nuestro es corriente experimentar la aplicación del desarrollo de las comunidades, teniendo como factor esencial la participación de la comunidad en forma activa y responsable. "La participación significa que está presente en la designación y elección de alternativas de caminos y tener responsabilidades reales de utilizar todas y cualquier alternativa, como también de combinarlas". (5)

La participación universal, altamente consciente y deliberada, no parece haber sido alcanzada íntegramente en ninguna sociedad. En la organización social más sofisticada de una sociedad moderna y compleja, la participación tiende a tornarse más parcializada y sectorializada, en cuanto su intensidad también padece de algunas modificaciones, a medida que deja de responder a medida que deja de responder a intereses comunes más directos

(5) Utría Rubén "El proceso de desarrollo y participación popular". CEPAL Santiago de Chile 1970 Pág. 36.

e inmediatos, ésta disminuye gradualmente su apoyo.

En todo desarrollo hay que tener en cuenta que las comunidades ya sean rurales o urbanas tienen capacidades y potenciales que pueden ayudarlas a progresar, y esas energías pueden ser liberadas, aumentadas y conscientemente dirigidas, para su progreso social y económico. El desarrollo se inicia a partir de una organización prácticamente de la comunidad, es éste el momento en que varias personas sintiendo una necesidad deciden unirse para buscar solución, esto evidencia que los individuos y la comunidad se superan, si se les brindan las condiciones favorables que les permitan desplegar su propia iniciativa. La comunidad debe optar por alguna forma de organización que armonice intereses, que analice recursos y oriente los programas que beneficien a la totalidad de la población, mediante su participación.

Según documento expedido por el Ministerio de Salud pública, la participación comunitaria presenta los siguientes elementos constitutivos :

- a) Consciente : En cuando la población identifica sus problemas los traduce en necesidades y sugiere soluciones.
- b) Deliberante: Cuando expresa libremente su voluntad y aspiración sin coacción externa alguna.

- c) Responsable : Cuando se compromete a lograr los objetivos fijados para solucionar sus problemas.
- d) Activa : Participa dinámicamente en todo proceso de planeación y en las acciones concretas.
- e) Organizadas : Cuando auna esfuerzos y usa racionalmente los recursos para lograr los resultados.
- f) Sostenidad : Cuando actúa en forma permanente para resolver los problemas.

La participación más importante para lograr el desarrollo de una comunidad es la de los líderes, por la influencia que éstos ejercen y las posibilidades que tienen para motivar, orientar y dirigir a la comunidad a la que pertenecen.

Ralph M. Stodgill afirma " que el lider debe poseer en alto grado ciertos raggos personales, como inteligencia, la erudicción, responsabilidad y participación social" .

Los líderes son personas reconocidas por la comunidad en quienes está depositada su confianza y a los que acuden para solucionar sus problemas; también representa a la comunidad ante cualquier institución u organismo, con el fin de dar alternativas de solución a sus problemas. La comunidad constituye la unidad básica que proporciona capacidad para ejercer el liderazgo y a la vez influye sobre la personalidad de cada uno de sus componentes. La capacidad del líder se refleja siempre en el modo en que el grupo responde a la acción. El liderazgo eficiente se demuestra en la capacidad de establecer y mantener la confianza de los partidarios, es decir, que la influencia del líder se pondrá en evidencia en las habilidades que obtendrá el grupo y cada individuo.

En el aspecto político algunas de estas comunidades de pescadores manifiestan sus inclinaciones en base a las corrientes políticas de su líder natural, alrededor del cual giran las ambiciones y peticiones de la comunidad, que son pocas veces satisfechas.

En Colombia tanto en las zonas rurales como en el sector urbano, la comunidad y el grupo familiar inciden decisivamente en el comportamiento y personalidad de cada uno de sus miembros.

El grupo familiar cumple funciones indispensables en el desarrollo económico-social de una comunidad como son: la renovación y crecimiento de la población, la satisfacción de gran parte de las necesidades básicas de los trabajadores, la socialización de los niños, la educación inicial, la adquisición del lenguaje y la formación de los procesos fundamentales en el desarrollo psíquico. Así mismo es el grupo social el que satisface las necesidades afectivas y sexuales indispensables para la vida social de los individuos y donde se protege las generaciones que se desvinculan del mercado laboral.

La familia es una institución dependiente de la forma de organización social y del contexto cultural donde se desenvuelven, su facultad para desempeñar sus funciones está limitada entre otros factores por la capacidad de ingresos, las actividades ocupacionales, los valores y normas de los individuos.

La forma como se organiza la familia para la reproducción de la fuerza de trabajo cuando pertenece a los estratos bajos de las grandes ciudades, es distinta a cuanto está integrada a la economía campesina o cuando forma parte de los estratos altos de la población. Aún cuando sea una institución dependiente de la estructura económica y social, la familia adopta una posición activa y mucho de los fenómenos ocurridos en su interior corresponde a la

estrategia de sobrevivencia que, como grupo se plantea para cumplir las funciones señaladas, las cuales se manifiestan en cambios en su estructuras y funciones, tales como, la organización de actividades productivas, la participación laboral de varios de sus integrantes, incluso niños y ancianos, así como en las modificaciones en el número y composición de sus miembros.

La educación juega un papel importante en la promoción y desarrollo de la comunidad, por el impacto directo que tiene en sus miembros. Las intervenciones y acciones educativas deben estar diseñadas y ejecutadas en tal forma que juntos con los conocimientos, provea de elementos necesarios para propiciar cambios positivos en actitudes y comportamientos.

La educación se considera como un proceso eminentemente social, se centra en la persona y en el grupo al cual pertenece, se fundamenta en su propia realidad y en el potencial educador de las comunidades, se concibe como un proceso continuo y permanente que busca la promoción y desarrollo del hombre a través de la participación activa del mismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La educación a la familia y las actividades desarrolladas por sus miembros para la organización y desarrollo de sus comunidades, comprende acciones integradas por los adultos y los jóvenes, con ello se busca suministrar conocimientos y desarrollar habilidades que les permitan desempeñar roles adecuados en el medio familiar en el cual se desenvuelven.

La forma de motivación y participación de la familia y de la comunidad en el proceso de desarrollo y organización de las mismas, varían de una comunidad a otra y del área rural al área urbana.

En las costas del Caribe se encuentran comunidades pequeras, como su nombre lo indica, su actividad económica y su organización giran alrededor de la pesca; ésta comprende la extracción, preparación, conservación y comercialización del producto, el cual en momento de la extracción todavía no tiene ninguna importancia económica sino llega al consumidor final. A ella se dedican muchas personas, que desde principios del siglo XX comenzaron a poblar éstos terrenos, eran campesinos de bajos recursos que deseaban alcanzar mejores condiciones de trabajo y vivienda, los inmigrantes buscaban donde ubicarse y desarrollar una actividad económica que les sirviera de auto-abastecimiento y para comercializar el producto (pescado) con áreas urbanas cercanas y con mejores perspectivas de ingreso.

En las últimas décadas la pesca Artesanal ha tenido un considerable crecimiento, de tal manera que las comunidades dedicadas a ella se han visto en la necesidad de incrementar su comercio con las áreas urbanas más cercanas. Por esta intensa relación que ha surgido entre la urbe y las comunidades pequeras, estas últimas han tomado patrones sociales y culturales de estos sectores, que en cierta forma están afectando las condiciones de vida de la población y por lo tanto la organización familiar; la familia ha variado en cuanto su conformación, tamaño y funciones, así como en comportamiento de los individuos respecto a la división sexual y social del trabajo y los patrones de nupcialidad y fecundidad; esto se traduce en los cambios que se están efectuando en las familias jóvenes las cuales están reduciendo el número de hijos, en los últimos años las familias extensas tradicionales en la región, están tomando en las actuales parejas carácter de semi-extensa o nucleares, los matrimonios prefieren formar su hogar fuera de la influencia materna o paterna de los conyuges.

Otro aspecto retomado de las ciudades es el permitir a la mujer participar en el proceso de comercialización del producto, anteriormente ésta participación era escasa o nula, la mujer era considerada sólo la madre, que debía dedicarse a su hogar y a sus hijos, sin permitirle hacer parte del trabajo productivo de

la familia, actualmente no sólo ocupa un lugar preponderante en el proceso de comercialización sino que en algunos de los casos son dueñas de los instrumentos de trabajo, lo que permite afirmar, que la familia actual en las comunidades pesqueras siempre estarán dispuestas a dar respuesta a la falta de empleo e ingreso a través de la participación laboral de sus miembros que desde edades muy tempranas se están vinculando a la actividad económica.

En el continuo intercambio con las ciudades se han introducido innovaciones de tipo económico y social, en las comunidades. En lo económico, la ciudad con su industrialización ha influido en las comunidades con sus innovaciones en los instrumentos de trabajo, la tecnología le ha brindado al trabajador un mayor rendimiento en menor tiempo y esfuerzo, una de ellas es la introducción del motor, anteriormente el trabajo de los pescadores era a través de la utilización de embarcaciones manejadas con remo, actualmente ha mejorado la actividad pesquera. En lo social un patrón adquirido, es la realización de matrimonios en las parejas jóvenes; generalmente las parejas se unían de hecho, éstas eran fuertes y duraderas y en esa relación con el mundo urbano, retomó ese patrón social como forma de afianzar la unión tradicional y a la vez convertirla en un acontecimiento social de la población.

También se han manifestado algunos cambios que se encuentran en las ciudades, en lo referente a deportes, los miembros de las comunidades llegan a asimilar y a comprender que una forma de hacer vida social es a través de prácticas deportivas, que permiten el intercambio entre comunidades. "El ser humano es un ser social, ni el individuo, ni la familia viven aislados, el hombre necesita para su desarrollo una vida social adecuada la cual enriquece su personalidad, allí se forman sus valores y conceptos por medio de la interrelación y de establecer sus relaciones sociales". (6).

Las comunidades pesqueras asimilan patrones sociales y económicos a través de la intervención externa. Su organización es en forma natural, sin presiones, sólo por vínculos de familia o de trabajo, los cuales son aceptados y respetados para alcanzar lo que se proponen; generalmente realizan acciones concerniente a su actividad económica, y muy pocas veces participan en acciones sociales, los grupos solo se movilizan en festividades religiosas, debido a que son poblaciones con tradiciones culturales y familiares arraigadas que van de generación en generación.

(6) Martínez A. Gernán y Otros "El hombre Latino Americano y su mundo" Editorial Nueva América, Bogotá-Col. 1978 pág 80

En la comunidad se presenta el concepto de familia, el que se constituye en el primer grupo natural que le proporciona a sus miembros las condiciones básicas para su desarrollo biológico, intelectual, psíquico y espiritual.

Es la familia la que transmite y difunde las creencias, conocimientos y patrones culturales que se tienen, pasando de una generación a otra. El padre orienta a los hijos en el campo de la responsabilidad, incluyendo el trabajo de donde se deriva su supervivencia; enseña a los varones todo lo concerniente a la actividad pesquera, para que aprendan éste oficio, de ésta forma, el padre adecúa y vincula al individuo con la sociedad en que se encuentra, y los ayuda a seguir las pautas establecidas por ésta. A medida que va creciendo el niño va necesitando "físicamente" de su padre como compañero fuerte y seguro, ésta será siempre una imagen guiadora y protectora del niño, y estará en una situación de ejemplo y modelo para la generación que se forma.

La madre orienta a las hijas en las labores inherentes al hogar, como fundamento esencial de su feminidad y dá ejemplo de buen comportamiento y fidelidad frente al marido y los demás hijos.

La familia le otorga a la madre una función especial, que es dar

seguridad afectiva al niño, sobre la que ha de estructurarse su vida anímica posterior; ésta seguridad permite a los niños crecer en un equilibrio emocional eficaz, que más adelante le servirá para vincularse a su grupo social circundante y como fuerza laboral.

Hay una parte de la vida familiar de la mujer que pertenece al marido, vale decir, la interrelación conyugal y es esencial que el niño aprenda pronto a respetarla como un aspecto que no le concierne, ésta situación depende del tipo de relación familiar, de las costumbres y de la misma constitución de la vivienda.

En las comunidades pesqueras se presenta frecuentemente hacinamiento por el poco espacio habitacional, y los niños se ven enfrentados en forma violenta a las intimidades de la pareja que deben aceptar. El respeto de los hijos hacia los padres como función intra-familiar es básica, para la seguridad afectiva y emocional del niño, que durante muchos años (infancia) deben considerar a los parientes como imágenes tutelares y no seres humanos corriente.

El sistema de parentesco existente, permite que sus miembros se relacionen en diferentes grados de consanguinidad y formen grandes familias, los que poseen conductas y comportamientos similares, existe entre ellos además relaciones de tipo econó-

mico, comercial y social, las condiciones culturales señalan a la familia como una organización fundamental y fomenta su funcionamiento, es común la familia extensa y en bajo porcentaje encontramos familias semi-extensas y nucleares. Según Lácydes Cortés Díaz "las familias extensas existentes en nuestras comunidades parecen ser más, la consecuencia de las condiciones socio-económicas que el de un ancestro socio cultural particular. Generalmente, los miembros de estos grupos familiares son personas sin ninguna formación educativa y sin ninguna capacitación profesional que le permita "abrirse campo" en la vida. Son los desempleados o los subempleados, es decir de trabajos ocasionales o personas de bajos ingresos percápita, y con alguna línea de parentesco sanguíneo o político los que se asocian y constituyen grupos familiares extensos; generalmente en torno a un progenitor y algunas veces de la persona de mayor edad de la familia". (7)

A pesar de que la familia extensa se dá a todos los niveles, sin embargo, es propiamente una característica de los estratos bajos y de las uniones libres.

(7) Gutierrez de Pineda, Virginia "Estructura, función y cambio de la familia en Colombia, asociación colombiana de facultades de medicina, 1975 Tomo I pág 150.

Otro aspecto que gravita sobre el cambio de la población es la migración. Es un factor importante, porque a él se debe la mayoría de las variaciones en los índices de crecimiento entre las áreas urbanas y rurales.

Existe actualmente 3 tipos de migración, la externa que se constituye en el movimiento de las personas del extranjero hacia el país; la interna, específicamente la del campo hacia la ciudad, que según Glenn H. Beyes " sobre éste tipo de migración existe bastante desacuerdo acerca de si es beneficiosa o no para el desarrollo de los países y de las ciudades, su conclusión es que la migración del campo a la ciudad es de - masiada alta y que las condiciones mejorarían si una gran parte de esa migración potencial permaneciera en su lugar de origen" . Un tercer tipo es la que se dá de una comunidad rural a otra, ésta se presenta por varios aspectos : por compromi - sos de tipo social, cuando se forma una pareja con cónyuges de diferentes comunidades, se elige para establecerse, la comunidad del esposo o la que ofrezca mejores ventajas para ellos; por relación de trabajo, cuando se establece éste tipo de relación entre la población económicamente activa mascu -

lina de comunidades diferentes, el contratado tiene que movilizarse hasta la comunidad donde labora.

SEGUNDA PARTE

GENERALIDADES DE LA COMUNIDAD DE BOCACERRADA

1. PROCESO HISTORICO SOCIAL DE LA COMUNIDAD

La comunidad de Bocacerrada fué poblada a principios de 1917, sus primeros habitantes fueron Manuel Benitez Támara, natural de Santa Marta y su señora Santos Pacheco natural de Sincelejo; con ellos llegaron el señor Alejandro Rodríguez y su señora Zenobia Puello, ésta última pareja se estableció con 14 hijos en su mayoría varones, por lo que el apellido se perpetuó y generalizó en la comunidad, en la medida en que nacían nuevas generaciones iban emparentándose con apellidos como Puello, Correa, Castro y otros de poblaciones aledañas o circunvecinas (Rocha, Labarcés y San Antonio).

Las personas que se establecieron en esta comunidad, lo hicieron por 2 hechos fundamentales: la consecución de trabajo y la necesidad de vivienda. La ubicación estratégica de la comunidad permitía a los inmigrantes ávidos de trabajo establecerse en sus tierras, aprovechando la cercanía del mar, para realizar labores que les permitiera satisfacer sus necesidades básicas.

La primera actividad que se llevó a cabo fué la extracción de sal, la cual era almacenada en sacos de fique, la que

intercambiaban con comerciantes ~~por~~ productos de primera necesidad, como vestidos de las regiones aledañas, alimentos y otros.

Para el trabajo utilizaban instrumentos tales como: picos, cobadores, y tanques que eran propiedad de los jefes de familia, los que se agrupaban para trabajar y luego de acuerdo al monto de sal extraída, se repartían equitativamente entre los trabajadores.

La actividad pesquera en esta época se llevaba a cabo por los miembros de la comunidad como una forma de autoabastecimiento, ya que no existían medios para conservar el producto. En esta actividad participaban además propietarias de los botes, entre quienes se repartía lo extraído en la jornada de trabajo.

En 1957 llegaron a la comunidad de Bocacerrada emigrantes de la población de Caño Salado, hoy Puerto Badel, en busca de un lugar donde establecerse con sus familias después de la inundación acaecida en su lugar de origen, a estas personas se les atribuye el establecimiento de la pesca como actividad económica; esta modalidad tuvo gran acogencia entre la población joven de Bocacerrada, quienes

fueron desplazando su trabajo habitual de extracción de sal por la pesca; las nuevas generaciones fueron afianzando el desarrollo de la actividad pesquera mientras que sus progenitores continuaban con la misma actividad, extracción de sal.

Debido al gran auge que fué tomando la pesca como actividad económica, se vió la necesidad de buscar mercados para el producto, ya que se estaba extrayendo un excedente que no podía ser vendido a los miembros de la comunidad. En este momento se inició el proceso de comercialización con Cartagena, por considerarla un mercado más próximo; la vía de comunicación utilizada fué el transporte marítimo. A medida que se fué incrementando el comercio con la ciudad, se vió la necesidad de buscar medios de transporte más adecuados que les permitiera transportar más productos extraídos del mar con el fin de elevar sus ingresos.

La actividad económica de Bocacerrada no ha permanecido estática sino que ha ido evolucionando a través del tiempo, como consecuencia de cambios introducidos por agentes internos y externos. En 1972 llegaron a la comunidad misioneros católicos, quienes introdujeron el mo-

tor como nuevo instrumento de trabajo, el que facilitaría la labor diaria de la pesca y reduciría el tiempo del transporte en el proceso de comercialización del producto; el nuevo instrumento de trabajo fué aceptado por la comunidad, quien remplazó el tradicional remo, que le permitía mayor rendimiento en menos tiempo y menor esfuerzo físico; también les brindó la posibilidad de explotar nuevos lugares en busca de más y mejores recursos.

La presencia de agentes externos en la comunidad fué decisiva para que dieran cambios, en esta época se comenzaron a formar en la comunidad grupos de trabajo formado por pescadores los cuales más adelante se desintegraron por falta de orientación, quedando en una sola persona la posesión de los instrumentos de trabajo que se habían adquirido hasta el momento.

Después de esa experiencia, la que fué considerada un intento de organización comunitaria, los habitantes de Bocacerrada se muestran desconfiados y temerosos ante la posibilidad de una nueva organización de este tipo, hasta el momento mantienen grupos de trabajo de carácter familiar, lo que gira en torno a los jefes de familia que poseen los instrumentos de trabajo.

En 1982 la comunidad realizó otro intento de organización por medio del líder natural ; esta vez con carácter político se conformó la Acción Comunal con 150 socios, pero no llegó a operar por la falta de asesoría de personal experto. Actualmente la comunidad carece de una organización comunitaria que guíe hacia el desarrollo futuro.

2. HABITAT

Bocacerrada está ubicada en el departamento de Sucre, al Nor oeste del municipio de San Onofre a $10^{\circ} 3' 50''$ de Latitud Norte y $75^{\circ} 34' 14''$ de Longitud Oeste. La comunidad se encuentra a 45 Kilometros de Cartagena por via marítima, a orillas del mar Caribe rodeada por los Caños Lloro Mono y Rico. Limita al Norte con las tres ciénagas Las Cotorras; al Sur con la Boca de San Pablo; al Este con la Ciénaga de Honda, y al Oeste con el mar Caribe. Su posición geográfica determina su clima cálido, temperatura promedio de 30° centigrados, el terreno es plano con una altura aproximadamente de 50 centímetros sobre el nivel del mar.

A. FLORA :

Esta faja de tierra tiene una vegetación muy escasa debido a las condiciones salinas del suelo; la comunidad de Bocacerrada presenta un aspecto desolado, ésta desnudez también puede deberse al desmonte que sus habitantes han hecho de la poca vegetación que existía con el fin de acondicionar terreno para sus viviendas; la utilización del suelo para la agricultura es muy escasa, ésta presenta "dunas marítimas, playones salinos, barras y playas bordeadas de terrazas bajas y medios de formación rocosa coralino". (8).

En los alrededores de la comunidad de Bocacerrada solo se puede observar rastros de árboles, los que dan la visión de un soto-bosque, los árboles, como el chicho, el guacamayo y el mangle son utilizados como carbón vegetal, para uso doméstico y para comercializarlo en menor escala con la ciudad de Cartagena.

B. FAUNA :

En la comunidad de Bocacerrada existe escasez creciente de aves tropicales (gallinas, patos, pájaros y demás).

(8) Pedraza Rodrigo "Aspecto Socio Económico relacionados con la pesca en 13 comunidades pesqueras de la Costa Caribe Colombiana, Estudio INDERENA 1980 Cartagena.

El único animal doméstico que se encuentra es el perro, los gatos no gozan de simpatía, pues se les considera un "lujo de ciudad", animales acusados de causar pérdidas de tipo económicos ya que el pescado es muy perseguido por ellos.

La ganadería es muy escasa, en la región sólo hay algunos animales, ya que no se considera actividad económica principal; algunas familias de la comunidad tienen un pequeño número de vacunos y porcinos. El producto básico de alimentación de los habitantes de Bocacerrada son los peces como : el Barbudo, la Sierra, el Lebranche, el sábalo y el Bocachico; el Camarón, la Langosta y el Caracol son más que todo productos para la comercialización.

También se aprovecha la carne de animales tales como: la Iguana, el Ponche y el Ñeque, los cuales se encuentran en los mangles cerca a los caños.

En términos generales los anteriores aspectos constituyen el habitat, donde se desenvuelve el hombre de la comunidad de Bocacerrada.

TERCERA PARTE

ESTUDIO SOCIO- ECONOMICO DE LA COMUNIDAD DE
BOCACERRADA

1. CARACTERÍSTICAS DEMOGRAFICAS

Las características de la población son dinámicas , debido a los fenómenos de muertes, nacimientos, migración propio de todo terreno poblado.

En esta investigación es determinante porque de ella depende la demanda futura de bienes y servicios que en última instancia es la determinante en cualquier proyecto de inversión.

La población se encuentra en una dinámica constante por lo que no se puede prever muchas veces su comportamiento futuro.

La comunidad de Bocacerrada tiene en su espacio habitado un número de 65 familias para una población total de 465 habitantes, distribuidos en el orden siguiente: 258 hombres que corresponden al 55.48% de la población, excediendo en 51 el número de mujeres, que representa al 44.52%; Los habitantes de la comunidad son en su mayoría jóvenes; el 59% de ella está por debajo de los 25 años. Cuadro número 1 .

CUADRO 1

COMPOSICION DE LA POBLACION SEGUN EDAD Y SEXO

<u>Grupo de edades</u>		<u>No.de Hombres</u>	<u>%</u>	<u>No.de Mujeres</u>	<u>%</u>
0	4	30	11.62	50	24.15
5	9	35	13.56	40	19.32
10	14	30	11.62	25	12.07
15	19	33	12.80	13	6.28
20	24	30	11.62	18	8.69
25	29	25	9.68	8	3.86
30	34	22	8.52	18	8.69
35	39	11	4.26	8	3.86
40	44	8	3.10	7	3.38
45	49	9	3.48	7	3.38
50	54	7	2.71	8	3.86
55	59	13	5.03	1	0.48
60 o más		5	1.93	4	1.93
SUB-TOTAL		258		207	
TOTALES			99.93		99.95

Fuente : Datos recogidos en la encuesta realizada durante los dias
16, 17, 18 de abril de 1984

La dinámica de la población nos muestra que en la comunidad pesquera de Bocacerrada, en los últimos años han nacido más mujeres que hombres. Los niños de 0 - 4 años representan en el cuadro de edades el 11.62% de la población total, mientras que el porcentaje de las niñas en el mismo grupo asciende a 24.15% . En la medida que se asciende en la escala de edades la proporción se modifica, esto quiere decir que aumenta el número de hombres en relación al número de mujeres. El 44.08% de la población de Bocacerrada es relativamente joven y perteneciente al sexo masculino, demostrando éste hecho que las posibilidades de continuar con la tradición pesquera en la región aumente cada vez más.

MIGRACION :

En Bocacerrada al igual que en otras comunidades, el proceso está dado en dos sentidos : la inmigración y la emigración. Si se toma como referencia a los 65 jefes de familia, encontramos que 36 de ellos son oriundos de otras comunidades rurales como Puerto Badel, San Antonio, Rocha y Otras. Cuadro número 2.

CUADRO 2

ORIGEN DE LOS JEFES DE FAMILIA

<u>LUGAR</u>	<u>Fa *</u>	<u>Fr *</u>
Puerto Badel	10	15.4
San Antonio	9	13.8
Rocha	3	4.6
Bocacerrada	29	44.6
Otras comunidades	14	21.5
TOTAL	65	99.9

Fuente : Datos recogidos en la encuesta realizada durante los días 16, 17 y 18 de abril de 1984.

De éste proceso inmigratorio se puede concluir que el origen de los jefes de familia de la comunidad de Bocacerrada es rural; el 84.54 % tiene más de diez y seis años de estar establecidos en la comunidad, lo que ha permitido que se dé un proceso de integración entre el inmigrante y el medio socio cultural de Bocacerrada; éste fenómeno, se explica no solo por el tiempo que llevan las familias de es -

* Fa Corresponde al número de personas.

Fr Corresponde al porcentaje de ese mismo número.

tar asentadas en la comunidad sino por la similitud que existe entre los comportamientos de las comunidades rurales.

Cuadro número 3.

CUADRO 3

EMIGRACION DE LA COMUNIDAD DE BOCACERRADA EN LOS DOS ULTIMOS AÑOS.

No. de Emigrantes por familias	No. de familias	Relación entre el No.de emigrantes y el No. de familias
1	11	11
2	8	16
3	1	3
4	1	4
5	0	0
6	1	6
TOTAL	22	40

Fuente : Datos recogidos en la encuesta realizada durante la investigación los días 16, 17 y 18 de abril de 1984

En los últimos dos años se ha venido presentando un proceso de emigración en Bocacerrada, debido a diferentes razones :

- a) Las personas han tenido que emigrar de la región en busca de fuentes de trabajo que le permitan mejorar su nivel de vida.
- b) Los jóvenes se han visto en la necesidad de emigrar en busca de mejores oportunidades de estudio que le permitan elevar su nivel económico y su posición social.
- c) La razón más común es el cambio de residencia de las mujeres al contraer matrimonio. Cuadro número 4.

CUADRO 4

CAUSAS DE LA EMIGRACION EN BOCACERRADA EN LOS DOS ULTIMOS AÑOS.

CAUSAS \ SEXO	HOMBRE	MUJERES	Fr
Trabajo	25	--	62.5
Matrimonio	--	11	27.5
Estudio	2	2	1.0
TOTAL	27	13	100.0

Fuente : Datos recogidos durante la encuesta realizada los días 16, 17 y 18 de abril de 1984.

En general Bocacerrada presenta un bajo porcentaje de emigración representado en 8.60% del total de la población que equivale a 40 personas. Las personas establecidas en la comunidad sienten una gran atracción por el lugar donde han permanecido; sólo unos pocos emigran hacia otros lugares ya sea rural o urbano, siendo Cartagena el principal centro de atracción, por que les brinda mejores oportunidades de empleo y educación. El cuadro número 4 muestra el número de personas que emigran a buscar bienestar social y económico y específicamente lo hacen hacia ésta ciudad.

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA

"La población económicamente activa está conformada por todas aquellas personas que están en capacidad de trabajar para aumentar su ingreso familiar" (9). La actividad económica, predominante en la comunidad es realizada exclusivamente por hombres, mientras que las mujeres se dedican a las labores del hogar, cumpliendo su rol administrativo. Un bajo porcentaje se dedica al proceso de comercialización del producto habitual (pescado); ésta baja proporción de mujeres en el campo laboral se debe al arraiga-

(9) Ander Egg Ezequiel "Diccionario de Trabajo Social"

Editorial Hvmantas 19 Buenos Aires Argentina.

do machismo existente en la comunidad , detectado mediante observación directa .

- a) Se tiene la concepción de que es el hombre el que debe trabajar .
- b) Las condiciones del trabajo (necesita fuerza física, hábil) no permiten la participación de la mujer .
- c) Algunas mujeres participan sólo en el proceso de comercialización y otras son propietarias de los instrumentos de trabajo, las cuales alquilan a los pescadores .

La PEA está representada por 130 adultos y 33 adolescentes . La mayor proporción de ellos se encuentra en los grupos de edades de 25 a 33 años; según la psicología social "estas edades presentan mejores condiciones físicas y psicosociales para dedicarse al trabajo productivo" . (10) . Este intervalo de edades se considera una etapa productiva del hombre en el campo laboral .

Los jefes de familia en su mayoría, al igual que los adolescentes están vinculados a la actividad pesquera como se observa en el cuadro y en menor escala a la agricultura y ga -

(10) Secod Paul F. Bachman Carl C, "Psicología Social"

Editorial Mc Grae Hill 1976 México D.E. pág. 185

nadería. La agricultura como actividad independiente de la pesca se realiza en zonas alejadas de la comunidad y en pequeña escala, debido a las condiciones salobres del suelo que no permite que se desarrolle, a la falta de recursos técnicos y económicos y a la falta de tradición agrícola. Cuadro número 5.

CUADRO 5

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA MASCULINA
SEGUN OCUPACION

OCUPACION	Fa	Fr
Pescadores permanentes	104	63.8
Pescadores que combinan con otras actividades	38	23.3
Pescadores de las camarónicas	6	3.6
Agricultura	5	3.0
Trabajadores de las lanchas	6	3.6
Comerciantes	3	2.0
Mécanico	1	0.6

Fuente : Los datos recogidos en la encuesta realizada durante la investigación en los días 16, 17 y 18 de abril de 1984.

El comercio surgió a raíz del mismo desarrollo de la actividad pesquera en el momento en que se presentaba excedente del producto extraído; se debía encontrar la forma de venderlo, esto se logró mediante el proceso de comercialización con la ciudad de Cartagena, la que no solo le brindó un mercado, sino que abasteció de insumos y de productos de primera necesidad.

2. CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS

A. ACTIVIDAD ECONÓMICA :

La comunidad de Bocacerrada tiene como actividad principal la pesca, sus miembros están dedicados a la captura de peces y camarones en el mar Caribe y en los ríos aledaños; los pescadores cambian a menudo de lugar de trabajo teniendo en cuenta las condiciones meteorológicas existentes, las cuales ocasionan en algunos meses del año bajas en los ingresos, debido a la escasez del producto. La pesca en la comunidad es de tipo artesanal, realizada con instrumentos de trabajo tradicional, los que no permiten alcanzar mayor productividad y mayores ingresos; además está rodeada de costumbres y creencias; las personas que poseen un mayor número de instrumentos con algún grado de tecnología, demuestran su

poder económico a través de ciertos valores arraigados en la población, uno de ellos es, en el caso de las mujeres el " uso del delantal " .

El alto porcentaje de mano de obra joven disponible muestra inclinaciones hacia la práctica de la actividad pesquera predominante en la región. El mayor número de personas en edad de trabajar son del sexo masculino, las mujeres se van integrando poco a poco a ésta actividad, principalmente a los trabajos que no demandan riesgos, ni abandonos prolongados de su hogar, como son la preparación y conservación del producto, al igual que el proceso de conservación.

En los últimos cuatro años el crecimiento de la actividad pesquera se ha acelerado; el número de pescadores aumenta cada día al igual que el número de instrumentos de trabajo (cuadro número 6 y gráfica número 1); sin embargo el modo de vida de los pescadores ha sido estable, debido a la concentración de los medios de producción en pocas manos, presentándose el fenómeno de los intermediarios, lo que perjudica al pescador (cuadro número 7 y gráfica número 2).

NIVEL TECNOLÓGICO :

La evolución de la actividad pesquera en Bocacerrada en lo que se refiere a la utilización de tecnología en la extracción y comercialización del producto ha sido lenta, debido al aislamiento en que ha permanecido con respecto a otras poblaciones y centros urbanos, por la falta de interés del gobierno y de los propios habitantes quienes no se han preocupado por mejorar sus métodos y técnicas de trabajo. Los pescadores con más experiencia en la región son los que ofrecen mayor resistencia al cambio. Para ellos el método tradicional de trabajo le ofrece lo necesario para vivir. Como lo demuestran los datos que el 87.6% está conforme con su trabajo, por ser la única actividad que han realizado toda su vida y les produce para subsistir, el 12.4% lo representan los que quieren cambios de trabajo en las épocas en que las condiciones les son desfavorables para la extracción del recurso pesquero y de igual manera éstos manifestaron estar insatisfechos por las condiciones en que se encuentran desde el punto de vista económico, social y tecnológico.

Los instrumentos de trabajo utilizados en la actividad pesquera en Bocacerrada se encuentran en poder de 48 jefes de familia que equivalen al 73.84% del total de ellos, sin precisar qué porcentaje cuenta con el equipo completo para la pesca. Esta comunidad cuenta con 20 motores, 52 embarcaciones y 137 agalleras o armamentos. Cuadro número 6 y 7.

CUADRO 6

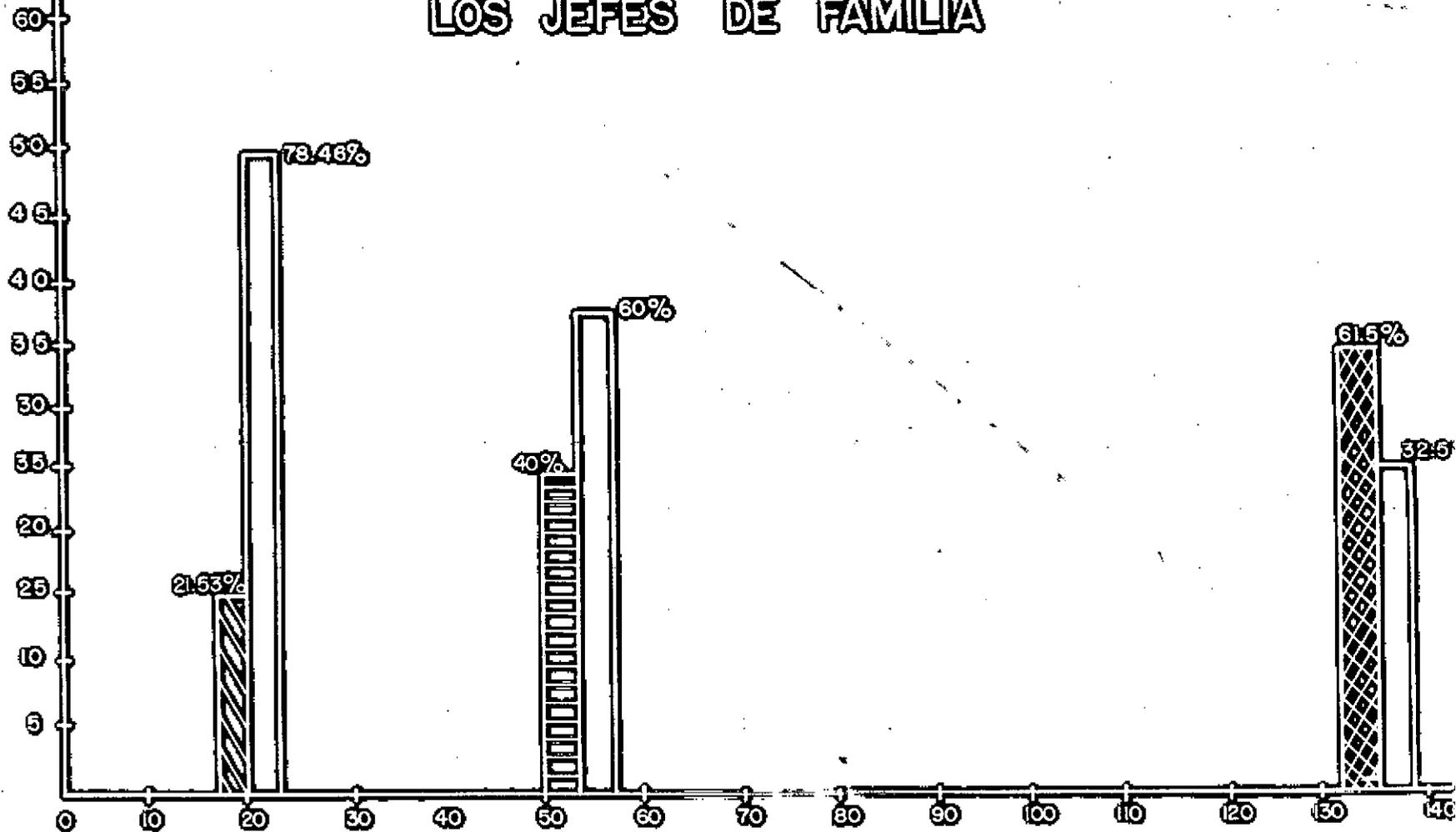
INSTRUMENTOS DE TRABAJO UTILIZADOS EN LA ACTIVIDAD
PESQUERA DE BOCACERRADA

Motores	Número	Embarcaciones	Número	Armamento	Número
15-20 Kfs	11	Lanchas	3	Boliches	12
25-30	6	Chalupas	24	Trasmallos	98
35-40	3	Botes	20	Mantas	10
	---	Champas	<u>5</u>	Atarrayas	<u>17</u>
TOTAL	20		52		137

Fuente : Datos que arrojó la encuesta realizada del 16 al 18 de abril
de 1984.

JEFE DE FAMILIA

PROPIETARIOS DE LOS INSTRUMENTOS DE TRABAJOS EN RELACION A LOS JEFES DE FAMILIA



-  NO PROPIETARIOS
-  PROPIETARIOS DE MOTORES
-  PROPIETARIOS DE EMBARCACIONES
-  PROPIETARIOS DE ARMAMENTOS

INSTRUMENTOS DE TRABAJO

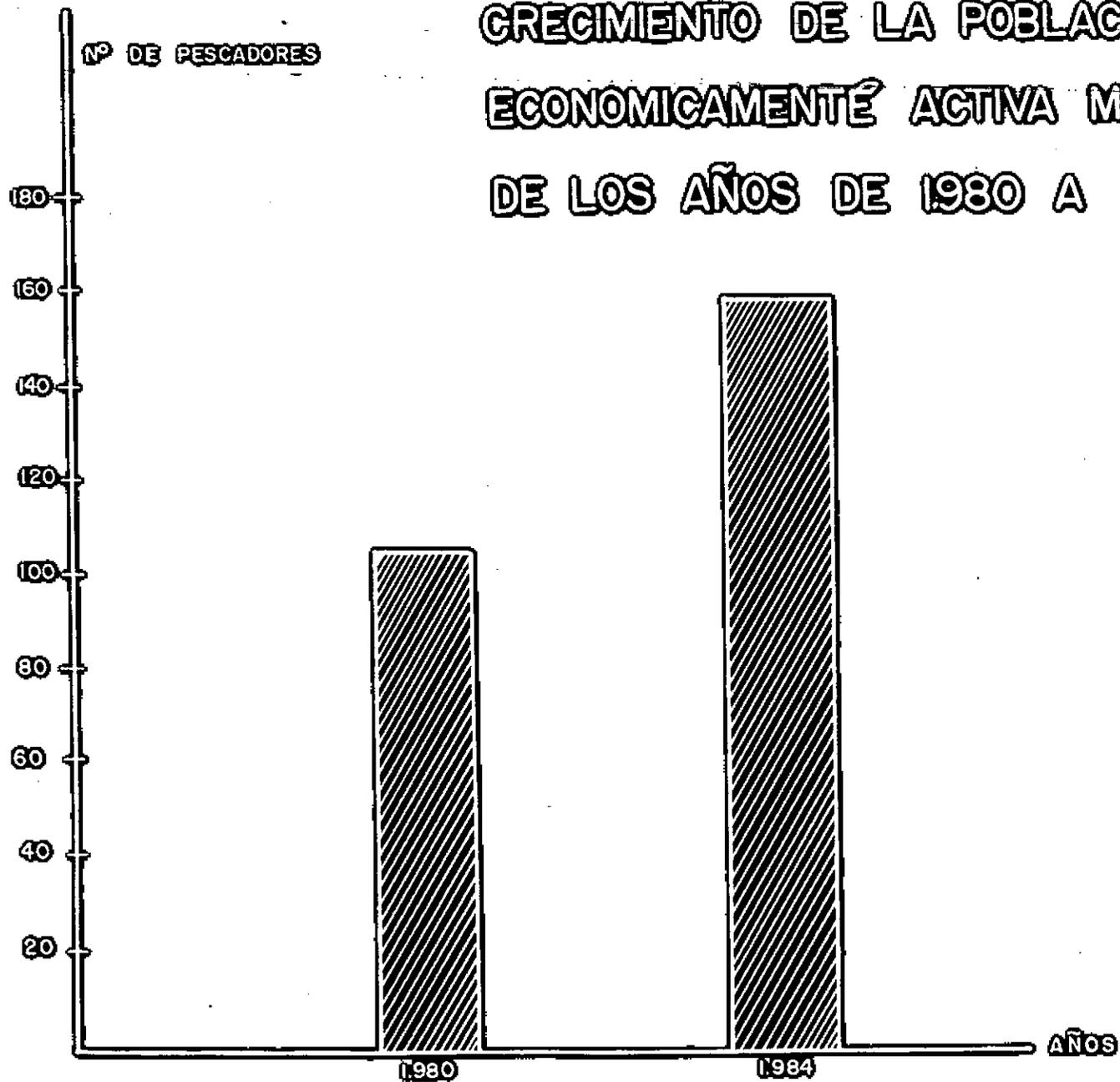
CUADRO 7

PROPIETARIOS DE LOS MEDIOS DE PRODUCCION

Número de Motores	Número de Propietario	%	Número de Embarcaciones	Número de propietario	%	Número Armamento	No. de Prop.	%
1	8	57.1	1 - 3	28	93.3	1 - 3	28	58.3
2	6	42.9	4 - 6	2	6.7	4 - 6	16	33.3
3	--		7 ó más	--		7 ó más	4	8.3
TOTAL	14	100.0%		30	100.0 %		48	100.0%

Fuente : Datos recogidos en la encuesta realizada durante los días 16.17 y 18 de abril de 1984

CRECIMIENTO DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA MASCULINA DE LOS AÑOS DE 1980 A 1984



B. FORMAS DE TRABAJO

El proceso de trabajo desde el punto de vista individual no existe, se tiene que dar una relación entre hombres, el pescador hace parte de todo un contexto social que involucra relaciones sociales y familiares; ésta interacción constante es la que determina la formación de los grupos de trabajo. Su organización es de tipo familiar, el padre les dá participación a sus hijos en la faena diaria desde muy temprana edad.

Los grupos de trabajo giran alrededor de los jefes de familia; si el número de hijos no es suficiente para conformar el grupo, se busca un familiar o amigo que cuente con reconocida experiencia en el trabajo; estos grupos tienen un alto sentido de cohesión como se usa entre sus miembros, ellos comprenden que tienen que trabajar en integración constante por que su labor lo exige. La actividad pesquera se desarrolla en forma rudimentaria con elementos "tradicionales", que no permiten una mayor productividad; hay cooperación entre los grupos, llevando consigo un sentimiento de lealtad comunal para su supervivencia. Como en todo grupo social, siempre exis-

te un dirigente, en las faenas, quien lleva la dirección; es la persona que mayor experiencia tiene dentro del grupo. La mayoría de los jefes de familias tiene una larga experiencia en el trabajo; el 84.54% tiene más de 16 años de estar trabajando en la misma actividad, experiencia ésta que tiene relación con los años de permanencia en la comunidad. Cuadro número 8.

CUADRO 8

TIEMPO DE LOS JEFES DE FAMILIA DE ESTAR EN
LA COMUNIDAD

Años	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa.
1 - 5	4	6.15
6 - 10	2	3.02
11 - 15	4	6.15
16 - más	55	84.54
TOTAL	65	99.99

Fuente : Datos recopilados en la encuesta realizada durante la investigación en los días 16, 17 y 18 de abril de 1984.

Los grupos de trabajo están en estrecha relación con los instrumentos que se utilizan, para el manejo de la atarraya se necesitan 1 ó 2 personas; para pescar con el trasmayo se agrupan 4 ó 5 pescadores; y para boliche 10 ó 12 pescadores.

Las relaciones sociales se dan através de grupos de trabajo y giran alrededor de los propietarios de los medios de producción y de los pescadores, los que entran en relación muy estrecha; la otra se dá entre los pescadores que tienen uno u otro instrumento de trabajo.

La primera está dada entre los grupos conformados por los pescadores y los dueños de los instrumentos; los pescadores contraen obligaciones, como la de venderle el pescado a estos últimos; cabe destacar que quienes no se sometan a las condiciones impuestas por los dueños, no se les permite participar en las faenas.

Otra de las obligaciones impuestas, están el arreglo y conservación de los instrumentos de trabajo por parte de los dueños, pero si el daño es pequeño puede ser solucionado por el pescador que los utiliza, éste lo hace porque él también se beneficia.

La otra relación que se dá, es entre los grupos compuestos por varios pescadores que poseen uno u otro instrumento de trabajo; las relaciones que se dan entre estas

personas son mucho más dinámicas y no están sujetas a ningún compromiso; cada uno dispone de su producto y es dueño de venderlo al mejor comprador. Respecto a daños en los implementos de trabajo, el grupo se hace responsable ya que sus miembros son los propietarios.

Por fuera de los grupos de trabajo, las relaciones sociales entre los dueños de los instrumentos de trabajo y los pescadores son de amistad y camaradería espontánea, dándose una interacción permanente que reduce las tensiones producidas por el trabajo.

En Bocacerrada se estimula desde muy temprana edad el trabajo como una forma de satisfacer las necesidades básicas de la familia; cuando el niño muestra interés hacia la pesca y se le observa aptitudes para ella se le brindan las oportunidades para que la desarrolle, de esta forma se perpetúa la actividad pesquera, transmitiéndole a sus hijos los hábitos, creencias y costumbres que tienen con respecto al trabajo. En los pescadores de edad avanzada todos estos valores están arraigados y es muy difícil modificarlos, en cambio la fuerza de trabajo que comienza, los jóvenes, son menos resistentes al cambio, se encuentran en capacidad de cuestionarse las ventajas y desventajas de la aplicación de nuevas técnicas y equipos para la pesca.

Cuando se dan cambios en la comunidad, como es el caso de la introducción del motor, es ésta la primera que manifiesta las necesidades de tipo técnico y la falta de equipos suficientes para alcanzar mejores ingresos y mayor productividad de la actividad pesquera. Según G. M Foster "los criterios técnicos expuestos por agentes externos nunca podrán ser suficientes para inducir o adoptar innovaciones que conlleven al mismo tiempo a una revalorización del conjunto de elementos socio culturales que afectan : por ello es fundamental pensar que el desarrollo tecnológico no puede darse aislado y por principios de cuenta las mismas comunidades son las primeras en elaborar esta consideración". Esta actitud es forzada por la esperanza de que nuevos métodos para la pesca les va a favorecer y mejorar su nivel de vida.

El trabajo pesquero es una actividad donde la participación del hombre se reduce a aprovechar lo que la naturaleza le brinda, con el fin de satisfacer sus necesidades básicas. En Bocacerrada se ha convertido en la actividad principal y las personas que se dedican a ella en gran porcentaje se sienten satisfechas.

Según German Manrriquez; "El hombre siempre está involucrado en un grupo social, es decir, dentro de unas re-

laciones sociales, impulsado por las necesidades, no importa de que tipo, se enfrenta a la naturaleza en que vive, único sitio donde puede satisfacer sus necesidades por medio de un proceso de trabajo, cambia o modifica a la naturaleza caótica en objeto útil, para su necesidad. Así el hombre está produciendo su propia vida en la medida en que éste proceso establece relación natural, entre el hombre y la naturaleza, la que implica el insumo hombre con las fuerzas naturales que posee como capacidad y con los instrumentos que ha producido para confiar en su proceso. Hay una relación recíproca naturaleza hombre; él la explota y se aprovecha de ella, y la naturaleza se mantiene si hace uso racional de ella". (11).

C. DISTRIBUCION Y COMERCIO

En el proceso de distribución, participan los pescadores que hicieron parte de la faena y los dueños de los medios de trabajo, porque la participación varía según el tipo de instrumento utilizado para la pesca.

(11) Manrriquez Argote Germán y Otros "El hombre Latino Americano y sus valores", Editorial nueva América Bogotá 1979 Pág. 248.

En el caso del boliche se divide en catorce (14) partes así :

Diez partes, entre los diez pescadores que intervienen en la pesca; una (1) parte al dueño del bote (con su motor), además se le dan tres partes al dueño de las agalleras; si el dueño de las agalleras es el mismo del bote y el motor, le corresponden cuatro partes *.

En el caso del trasmallo se reparte en ocho (8) partes así:

Cuatro entre los pescadores que intervienen en la pesca, una parte al dueño del bote y el motor y tres al dueño de las agalleras; si es el mismo del bote y del motor, le corresponden cuatro (4) partes. *

Para el caso de la atarraya, se reparten en dos partes iguales, una para el dueño del bote y el motor y otra para el dueño de la agallera, porque son siempre ellos mismos los que salen a pescar. *

Si el pescado no es para el consumo casero, sino para la venta directa al consumidor final. se necesita conser-

* Estimativo en base a las personas encuestadas.

varlo. El método más utilizado es el de inhielar el pescado.

A continuación se ilustra la forma como se conserva en la comunidad :

- a) Se prepara un terreno en la casa, de dos metros cuadrados (2 M2) y los lados se resguardan con varitas de mangle.
- b) Se coloca una capa gruesa de aserrin y sobre ésta una de hielo picado.
- c) Sobre ésta primera capa de hielo, se coloca una parte del pescado.
- d) Una segunda capa de hielo y otra parte del pescado; así sucesivamente hasta que se acabe con una capa de hielo más una cobertura externa de aserrin y luego una bolsa plástica para taparlo.

De esta forma también se transportan en las lanchas de la comunidad hasta el mercado de Bazurto en Cartagena.

Es obvio que el método de enhielar el pescado trae consi-

go las siguientes complicaciones :

- De una carga sólo la mitad corresponde al producto, la otra mitad al hielo.
- Se necesita gran cantidad de hielo, que es transportado desde Cartagena, ésto implica más trabajo y dinero.
- El comercio es un sector de la actividad económica que consiste en la adquisición de bienes del sector productivo, para revenderlo a sus consumidores. El pescado en el sitio de extracción todavía no tiene gran importancia económica; debe llegar al consumidor final através del proceso de comercialización. Este proceso se realiza de diferentes formas, de acuerdo a las posibilidades que se le brinden al pescador:

A. El pescador vende el producto a su primer intermediario, que es el dueño de los medios de producción, éste los transporta hasta el Mercado de Cartagena y lo vende a los mayoristas; éste lo distribuye a los minorista, que finalmente lo ven-

de al consumidor.

- B. El pescador vende el producto a los dueños de los medios de producción y éste a su vez a un intermediario de la comunidad, que es dueño de una de las lanchas de Bocacerrada; éste lo transporta hasta el mercado y lo revende a los mayoristas, que lo distribuye a los minoristas; éste a su vez lo vende al consumidor final.

- C. El pescador se agrupa con otros que tienen instrumentos de trabajo y transporta directamente el producto al mercado, para venderlo a los mayoristas y la cadena de intermediarios corre su curso hasta llegar al consumidor final.

El caso A, el pescador tiene un compromiso adquirido moralmente y es el de vender su parte que le corresponde a los dueños de los medios de producción; son las mujeres de éstos las que se encargan del comercio en el mercado de Cartagena, sobre ellas recae la responsabilidad y la defensa y conservación del bien familiar.

El caso B, se realiza cuando al dueño de los medios de producción no le es rentable transportarlo hasta el Mercado y lo vende a un intermediario en la comunidad, quien lo transporta hasta Cartagena para seguir la cadena que lo lleve al consumidor.

El caso C, se realiza en forma más frecuente; el pescador transporta el producto hasta el mercado de Cartagena. Esto sucede cuando la captura es muy grande y los integrantes del grupo son los dueños del equipo de pesca; una parte del grupo realiza el comercio y la otra parte se queda en el sitio de pesca cuidando de los instrumentos hasta que sus compañeros regresen. Es de esta forma como el pescador llega a obtener un ingreso relativamente mejor, porque él mismo es quien realiza toda la labor.

3. CARACTERISTICAS SOCIALES

CONDICIONES DE VIDA DE LA COMUNIDAD:

A. SALUD :

" La salud es el estado social independiente, para la realización eficaz de todas las actividades del

hombre, entre ellas su actividad económica".(12)

En la comunidad de Bocacerrada los riesgos de enfermedad y de accidente de trabajo se presentan tanto en la PEA masculina como en la infantil. Esta comunidad carece de Centro de Salud y de profesionales especializados en éstas, hasta el momento no se ha desarrollado ningún programa de este tipo en la comunidad; los miembros no cuentan con ninguna clase de educación en salud, por lo que no pueden hacerle frente a las diferentes enfermedades que aquejan a la población; no existe programas de prevención de enfermedades ni de accidentes de trabajo, por lo que la comunidad se vuelve accesible a todo tipo de virus y la población trabajadora expone su integridad física al realizar su labor diaria.

Los problemas de salud que se han presentado hasta el momento han sido tratados por los diferentes centros de asistencia y hospitales de la ciudad de Cartagena.

(12) Arrubla Mario " Estudio sobre el subdesarrollo Colombiano " , editorial Leglon, 1977 Medellín
Pág. 93.

Por la dificultad en el transporte y la falta de recursos económicos para movilizar a los enfermos de la comunidad, prefieren tratarlos con hierbas o se autorecetan. Los casos de parto son atendidos en su mayoría por parteras, quienes no cuentan con los conocimientos ni con los instrumentos necesarios para estos casos.

El mayor porcentaje de enfermedades se presenta en la población infantil y las más comunes son las de tipo viral, como la gripa, diarrea y las parasitarias, las que están estrechamente relacionadas con las condiciones antisaneitarias encontradas en la comunidad.

El problema más serio que se afronta en el aspecto de salud, es la desnutrición infantil, debido a los hábitos nutricionales defectuosos que tiene la población, los cuales se presentan por la ignorancia del valor nutricional de los alimentos; éste problema afecta de tal manera al individuo que limita su potencial de desarrollo, su actividad física y su rendimiento en el trabajo.

La población adulta se ve afectada más que todo por enfermedades endémicas; según la encuesta realizada en la comunidad sólo existen dos personas que han sufrido accidentes serios de trabajo con consecuencias tales como : la amputación de una mano y quemaduras por todo el cuerpo, debido a la utilización de dinamita, la que ya se eliminó como instrumento de trabajo.

A pesar de la ausencia de servicios de salud y de las malas condiciones sanitarias, la mortalidad en la comunidad es baja; las defunciones tienen promedio de 1 por año.

B. VIVIENDA :

" La vivienda responde a una necesidad fundamental de los seres humanos, en la cual van a satisfacer sus necesidades de tipo psicológico, social y así su bienestar en general ". (13).

En Bocacerrada la tierra no tiene un valor específico, éste se lo dá el uso que se hace de ella; cualquier persona de la comunidad puede levantar su vivienda, la tierra no tiene valor de cambio. No existe la propiedad privada si no comunal, lo que beneficia económica y socialmente a sus habitantes.

(13) Lago Diana y otras " Estudio socio-económico de la Boquilla" 1980 Tesis de la Facultad de Trabajo Social-de Universidad de Cartagena.

El total de edificaciones en la comunidad es de 66 ; éstas son construidas en materiales no estables: se utiliza la madera como soporte y el adobe* para rellenar las paredes , el zinc y la palma que protegen la vivienda, son encargadas a otras comunidades. La construcción de la vivienda corresponde al jefe de familia, quien realiza el trabajo con amigos y familiares; la mujer participa con la ayuda de las amigas y familiares en el relleno de las paredes con adobe. La vivienda generalmente cuenta con tres habitaciones, sala y dormitorios; en el patio se encuentra la cocina y en algunas el cuarto de refrigeración del pescado, con el fin de conservarlo hasta antes de la comercialización; el área es de 2 metros cuadrados cubierto con varitas de mangle amarrados con mallas que no utilizan.

Ninguna de las viviendas posee servicios sanitarios por lo cual son utilizados los caños y los mangles que rodean la comunidad para sus necesidades fisiológicas.

* Mezcla de estiércol de vaca con barro que utilizan para rellenar los soportes de las viviendas.

Las viviendas son habitadas por familias extensas compuestas por grupos de parientes, presentándose un alto grado de hacinamiento, lo que permite un buen desenvolvimiento de la vida familiar. Cuadro número 9.

CUADRO 9

MATERIALES DE LA VIVIENDA

MATERIALES	Fa	Fr
Block	6	9.09
Madera	20	30.30
Adobe	40	60.60
TOTAL	66	99.99

Fuente : Datos recogidos durante la investigación, los días 16, 17 y 18 de abril de 1984.

En el mayor número de viviendas de la comunidad se observa hacinamiento, éste influye no solo en propagación de enfermedades principalmente en la población infantil.

./.

sino también distorsiona y afecta en los niños su comportamiento social y sexual. En muchas ocasiones estos hacinamientos son causa de la ignorancia que se tiene sobre la distribución adecuada de la vivienda y las mínimas condiciones de higiene. El promedio de habitantes por vivienda es del 7.04%

C. EDUCACION :

El nivel educativo de los miembros de la comunidad es bajo; la población adulta y adolescente presenta un alto índice de analfabetismo, los pocos adultos que saben leer y escribir, son personas que han vivido en otros lugares. Las razones que explican el alto índice de analfabetismo son :

1. La ausencia total de centros educativos por muchos años; sólo a partir de 1980 se fundó la escuela primaria mixta donde cursan actualmente 110 niños.
2. La misma concepción que existe en Bocacerrada sobre la importancia de la educación formal, el niño después que pasa los 10 años empieza a entretenerse en las faenas diarias de la pesca y a medida que se dá cuenta que representa fuerza de trabajo y aumenta el ingreso familiar, va dejando

la escuela hasta cambiar definitivamente los libros por la actividad económica; la vinculación del menor en el trabajo es significativa, según los foros de familias " las consecuencias más graves del trabajo infantil son el bajo rendimiento escolar y su deserción en la escuela".

La capacidad educativa de la escuela resulta deficiente para el número de niños que se educan; las condiciones locativas no permiten el desenvolvimiento "normal" del niño en sus clases diarias. Cuadro número 10.

CUADRO 10

DISTRIBUCION DE LOS NIÑOS EN LA ESCUELA

AUIA	JORNADAS	CURSOS	ALUMNOS
1	a.m. y p.m.	Preescolar	40
1	a.m.	1 y 2	40
	p.m.	3.4 y 5	30
TOTAL			110

Fuente : Datos recopilados en la encuesta realizada durante la investigación de los días 16, 17 y 18 de abril de 1984.

El hecho de existir un profesor impartiendo clases en la misma jornada en 3 cursos diferentes, va contra los principios de la educación. Este es un factor que incide también para que se dé la deserción escolar y en el rechazo hacia la escuela por parte de los jóvenes, ya que no existen aulas para cada curso; los jóvenes que se encuentran en los grados 4 y 5 se sienten cohibidos ante los niños del grado inferior.

En la comunidad existe poca motivación hacia la capacitación de los adultos y la educación de los niños, debido a la orientación que sigue ésta (la educación) en la comunidad, ya que a las personas mientras se les educa en conocimientos básicos, se le debe introducir paralelamente aspectos sobre su actividad pesquera. El Bocacerrallero no aspira a cumplir los ciclos normales de la educación, lo consideran una pérdida de tiempo, lo que perjudica sus ingresos familiares, usual es el joven que se vincula desde temprana edad a la pesca.

El bajo nivel educativo es un factor que no permite la elevación del nivel de vida de la comunidad. Una comunidad con alto grado de analfabetismo tiene po-

cas oportunidades de salir adelante y asimilar nuevas técnicas de trabajo, "en una economía que se moderniza rápidamente, una fuerza laboral rural con bajo nivel educacional tiene una gran desventaja competitiva frente a los habitantes de las ciudades". (14).

D. SERVICIOS PUBLICOS :

" Los servicios públicos, las vías de comunicación y los medios masivos de comunicación se han convertido en una necesidad básica para la población de cualquier país ". (15).

En la comunidad de Bocacerrada los servicios públicos son inexistentes, se carece del servicio de agua potable, lo que obliga a la población a abastecerse de las aguas del caño Rico, las cuales no son sometidas a tratamiento especial (cloro), lo que no

(14) Ministerio de Educación "Experiencias de la educación Colombiana en zonas rurales. Buga. No - viembre de 1982 pág. 3

(15) Ander Egg Ezequiel. "Estudio y Desarrollo de la comunidad" Editorial Hvmantas, Buenos Aires Argentina 1980 pág. 54

permite que se encuentre en condiciones de ser consumida. Esta situación acarrea muchos problemas de salud, principalmente en la población infantil.

En cuanto al fluido eléctrico, son pocas las viviendas que cuentan con planta de energía; estas son de uso privado y son utilizadas principalmente en el funcionamiento de establecimientos de diversión. La falta de éste servicio perjudica a los pescadores; quienes no cuentan con sitios especiales para la conservación del producto; ésta es una de las causas por las cuales la industria pesquera no se expande en la región.

Los servicios de vías de comunicación sólo se ven afectados por los cambios de mareas, lo que hace que el peligro en el transporte sea mayor ó menor. La comunicación con la comunidad de Bocacerrada es por vía marítima y fluvial. El transporte marítimo lo realizan hacia la ciudad de Cartagena donde venden sus productos y se abastecen de lo necesario para vivir.

El transporte fluvial no es muy frecuente, se realiza hacia el Departamento de Sucre, con muchas dificultades; la única vía navegable es hasta el corregimiento de San Antonio, municipio de San Onofre, luego se continúa por vía terrestre hasta la ciudad de Sincelejo.

En lo que se refiere a los medios masivos de comunicación, son diferentes; la televisión y la radio existen en una misma proporción; el televisor es un elemento de diversión, en torno a él se realizan reuniones de tipo social, con el fin de intercambiar ideas sobre los programas más vistos en la comunidad. La radio es poco usual, sólo es utilizada por algunas personas para escuchar programas informativos. Los aparatos eléctricos más utilizados son los Pick-up*, ya que forman parte de sus berbenas **, las que se organizan con

* Tocado con grandes amplificaciones, que se caracterizan por llevar dibujos en la tela y el nombre del pick-up; estos son generalmente de animales, objetos o personas.

** Baile popular donde participa la comunidad.

el fin de divertirse y como una forma de recreación.

El servicio de correo directo, no existe hasta la comunidad de Bocacerrada; la única forma de comunicación escrita con sus familiares y amigos tiene que seguir un proceso: las cartas son llevadas a las lanchas que se dirigen a Cartagena, con el fin de que sean distribuidas a sus diferentes destinatarios; en esta ciudad cuentan con una vivienda donde llegan las misivas de afuera, las cuales son enviadas posteriormente a la comunidad.

E. RELIGION :

Toda la población de Bocacerrada profesa la religión católica, pero no existe ni iglesia, ni sacerdote; éstos solo llegan a San Onofre. En la comunidad sólo offician misa el día 3 de mayo, fecha en que se celebran las fiestas de Bocacerrada ó cuando hacen una invitación especial al sacerdote para que realice sacramentos colectivos.

Por carecer la comunidad de un cementerio, los muertos son transportados en lanchas hasta San Antonio,

donde son enterrados. La familia doliente es acompañada por un desfile de todas las lanchas de la comunidad y participa toda la población.

En una de las principales calles de la comunidad se encuentra una imagen de la Virgen del Carmen, patrona de los pescadores, en honor a ella, el 16 de julio se realiza una procesión que moviliza a toda la población, pero no necesariamente offician misa; ésta es organizada por una junta temporal.

F. RECREACION :

En recreación, la práctica deportiva constituye un aspecto importante en el establecimiento de relaciones sociales y canaliza las energías, haciendo buen uso de ellas; puede generar cambios de comportamiento, ya que los individuos se encuentran en contacto permanente; se manifiestan sentimientos de amistad, solidaridad y compañerismo, que ayudan al individuo a ser mejor no solo en círculo de amigos, sino también en su vida familiar, comunitaria y en su grupo de trabajo.

Estos aspectos son fundamentales que se desarrollen en una comunidad, ya que la dinamizan y se despierta el espíritu de participación y de competencia, indispensable en la organización y desarrollo de la misma. "No todo en la vida del ser humano es trabajo; es meritório y necesario descansar y recrearse". (16).

En la comunidad de Bocacerrada no existen sitios de recreación y de sano esparcimiento; los niños no tienen donde recrearse en sus ratos libres, por ésta razón liberan sus energías corriendo por las calles o pescando a orillas del mar.

Los adolescentes forman grupos deportivos, no solo como una forma de estimular la competencia, sino para establecer relaciones de amistad con los jóvenes de comunidades vecinas. Los lugares donde practican ocasionalmente sus deportes, son terrenos despoblados de la comunidad, los que son adecuados de acuerdo al evento deportivo.

(16) Avila Abel "Sicologia del Hombre" Editorial Mejoras Primera edición Barranquilla 1979 pág. 86

En Bocacerrada se organizan temporalmente partidos de Soft-ball; miembros de los equipos se agrupan en dos categorías: Juveniles y Mayores; cada individuo participante colabora en la compra de los implementos deportivos. Cuando se organizan campeonatos se invitan equipos de las comunidades vecinas y éstas más tarde los invitan a su territorio. Estos encuentros deportivos en la comunidad son medios para establecer relaciones de noviazgo con jóvenes de otras comunidades.

Los sitios de diversión para los adultos y para algunos jóvenes son los establecimientos donde se baila y se consume licor; es en estos sitios las parejas pasan ratos agradables, después de la agotadora jornada. Cuando no hay bailes los hombres se divierten jugando "billar" y las mujeres se reúnen en una de sus viviendas para jugar juegos de mesa (naipes, loterías y dominó).

G. ORGANIZACION FAMILIAR :

" La familia se ha organizado como grupo de dos ó

más persona, que residen juntas" (17). En la comunidad o en la sociedad se constituye en el primer grupo natural, que le proporciona a sus miembros las condiciones básicas para su desarrollo biológico, intelectual, psíquico y espiritual.

"Es a través de la familia que se transmite y difunde el conocimiento, las creencias y los patrones culturales, pasando de generación en generación, el padre orienta a los hijos en el campo de la responsabilidad incluyendo el trabajo, con el fin de que cuando asuman el liderazgo como jefe de familia tengan los elementos necesarios para comportarse como tal".

(18). La familia conserva su comportamiento originario, se forman especie de grandes parentelas entre los habitantes de la comunidad, las costumbres del compadrazgo fomentan la solidaridad, la dualidad individual, es absorbida por pluralidad colectiva.

(17) Jhonson H L "psicología y Sociología social de la familia", Editorial Paidós, 1967, Buenos Aires Argentina, pág. 25

(18) Op. Cit pág. 28

En Bocacerrada la relación marital en las edades mayores es un hecho esencial que permite una relación estable sin estar casados, es decir las uniones de hecho constituye un patrón cultural de la comunidad. Existe una estricta fidelidad de la mujer; las relaciones extramatrimoniales no le son permitidas, en cambio el hombre puede tener dos o más mujeres, no importando que entre ellas existan lazos de parentesco. Sin embargo la rivalidad entre las mujeres de un marido común existen y estos sentimientos surgen cuando se deja de lado económica y sexualmente a una de ellas, tratándose a la otra con mayor atención; mientras que éste fenómeno no se presente, la poligamia es un tipo de relación aceptada en la comunidad, ya que de alguna manera ésta situación supone algo más que la multiplicación de las oportunidades sexuales, pues está íntimamente relacionadas con estatutos y mejores condiciones económicas que tenga el pescador.

Antes de contraer matrimonio católico el Bocacerralero experimenta relaciones prematrimoniales con

su novia que duran aproximadamente 15 a 20 días según el plazo que impongan los padres de la muchacha*,

* Este fenómeno cultural tiene sus expresiones en el hecho en que los jóvenes saquen a la novia, a su casa o a la de un familiar, con el fin de convivir con ella; los padres deben ir a buscar a sus hijas y llegar a un arreglo con el novio, ya sea fijar la fecha del matrimonio o estipular la suma de la dote, en caso de que no quiera casarse; este último acuerdo se hace cuando la muchacha es señorita, es decir virgen; los padres proceden ante el inspector y mediante la firma de documentos, se compromete al novio a pagar el dote a la joven, que oscila entre los nueve mil (\$9.000* y cien mil pesos (\$100.000)*, según sea la preparación educativa de la misma; la muchacha debe irse a vivir nuevamente con sus padres y conservar buen comportamiento, si llega a unirse nuevamente antes del pago de la deuda, ésta desaparece. En caso de que el novio se saque a la mujer y ésta no sea "virgen", puede seguir viviendo con ella sin contraer matrimonio, dándose lo que se conoce como unión de hecho.

"Este es un periodo prematrimonial de ajuste sexual llamado amancebamiento". (19).

Los matrimonios de Bocacerrada se realizan a edades muy tempranas; la edad de la mujer oscila entre los 16 y los 22 años, después de esta etapa es muy difícil cambiar de estado civil; en cambio los hombres pueden encontrar mujer a cualquier edad.

Los casados generalmente son parejas con edades que oscilan entre los 18 y 35 años y corresponden al 36.9 % de la población total ya que el matrimonio religioso se ha constituido en los últimos 10 años en una institución dentro de la comunidad; este patrón cultural fué tomado de las continuas relaciones con la ciudad; los miembros de la comunidad han seguido asimilando innovaciones del medio social citadino, esta es la razón por la cual las parejas jóvenes se deciden por el matrimonio como una forma de unión más estable y duradera.

(19) Jhonson H L "Sociología y psicología social de la familia", Editorial Paisos, 1967 Buenos Aires Argentina pág. 30

Los matrimonios entre personas de la misma comunidad no son permitidos, debido a los lazos de parentesco existentes entre ellos; los jóvenes buscan mujeres para matrimonio en comunidades vecinas. Es un patrón que la pareja establezca su residencia con los padres del cónyuge o muy cerca de ellos, es decir el cónyuge no abandona su comunidad, simplemente trae su mujer a ésta; en el caso de la mujer se va con su marido al lugar donde reside. Lo anterior determina la formación de familias extensas, unidas por lazos de parentesco, presentándose el caso de que en la misma vivienda residan padres, hijos, primos y abuelos; este sistema de parentesco se ve afectado con la llegada de un nuevo miembro, lo que trae consigo nuevos patrones, valores, hábitos y costumbres que van a discrepar con los de la familia; éste nuevo miembro no sólo trae cambios en el tamaño y composición de la familia sino de la misma comunidad, dándose modificaciones lentas que inciden en el desarrollo de los recursos y expansión de la producción.

Un gran porcentaje de los miembros de la comunidad tienen vínculos de parentesco en diferentes grados de consanguinidad, formando una gran familia; esto favorece las relaciones de trabajo, ya que existe un mayor grado de solidaridad, colaboración y de ayuda de acuerdo al problema que la amenite. La familia es la encargada de reproducir la fuerza de trabajo, a través de los jefes del hogar se logra la participación de los hijos en la actividad que desarrollan; en la comunidad de Bocacerrada existe un patrón cultural que se explica en la obligación que tienen los hijos de sostener a los padres cuando éstos no puedan producir.

El tipo de familia tradicional en Bocacerrada, es la extensa, la cual se encuentra agrupada de dos formas: la primera ha sido conformada a través de los matrimonios y las uniones libres, dentro de la cual la pareja inicial está rodeada de dos ó tres parejas jóvenes con hijos que comparten una misma vivienda; la segunda forma la constituye un tronco impar, la abuela, que agrupa a sus alrededores los descendientes de sus hi-

jos y/o conserva los hijos solteros y parejas legales con prole, completa los lazos de la familia extensa el compadrazgo : "proyección espiritual de parentesco consanguíneo que cumple en la persona enlazada s las obligaciones y derechos, con los nexos consanguíneos". (20).

Actualmente se ha venido conformando en Bocacerrada otro tipo de organización familiar, la nuclear, que consiste en la convivencia en el hogar de una pareja y sus hijos, independiente de la influencia de los padres de los cónyuges.

Existe una relación inversa entre el grado de fecundidad y los niveles sociales, en la clase social baja la pareja tiene un mayor número de hijos, se tiene la concepción que "la mujer debe tener hijos mientras esté en edad de fertilidad sin tener en cuenta la res-

(20) Gutierrez de Piñeres Virginia, "Familia y cultura en Colombia" Asociación de Facultades de Medicina, 1975 Bogotá pág. 89

ponsabilidad que deben tener los padres con respecto a sus hijos, en lo que se refiere a su crianza y educación. Según la socióloga familiar esto obedece a un fenómeno de subsistencia, porque los hijos se van a constituir en mano de obra productiva.

El sistema de parentesco de Bocacerrada, permite a los miembros de ella, mayores relaciones de cooperación en todos los aspectos de la vida; tienen un alto sentido de cohesión, pero en lo referente a los instrumentos de trabajo toda esta relación cambia, tiende a ser individualista; esto puede parecer una contradicción pero los pescadores de la comunidad son muy celosos con los préstamos de los instrumentos de trabajo, dentro de su escala de valores, los consideran de mayor importancia.

Las relaciones de amistad entre los jefes de familia son determinantes en el desarrollo de la actividad pesquera en la comunidad; existe un alto grado de interacción que se refleja no solo en el trabajo, sino también en sus relaciones sociales (reuniones, fiestas, ratos de diversión y sano esparcimiento). La

persona más visitada en el pueblo es el líder* quien establece con la comunidad diferentes tipos de relaciones que lo obligan a estar en permanente contacto con sus miembros.

Al hablar de los lugares más visitados se tiene que hacer referencia a los lazos de amistad que unen a la comunidad. Los miembros tienen en común que la mayoría de ellos se visitan; hay que anotar que las viviendas que poseen ventorrillo ** y las que tienen plantas de energía son visitadas con mayor frecuencia; este es un factor cultural de valor utilitario que incentiva las visitas. Se podría generalizar que el fenómeno interrelación es óptimo en este grupo humano.

G. ORGANIZACION SOCIAL DE LA COMUNIDAD :

La comunidad de Bocacerrada, es un grupo social de 465 personas, unidas por vínculos de parentesco,

* Es aquel a quien la gente sigue confiada y libremente.

** Tienda rústica, donde se venden productos alimenticios.

amistad e intereses comunes. Estas personas se encuentran integradas en grupos denominados primarios, como son : la familia y los grupos de trabajo. Son llamados así porque se "caracterizan por una cooperación y asociación mutua para formar la naturaleza social y los ideales del individuo".(21). Los grupos secundarios o sea los que se forman con un interés preconcebido (como la acción comunal) no han funcionado en la comunidad por la desconfianza que existe hacia ellos.

Los problemas básicos de la comunidad son de tipo económico y de infraestructua, los sienten como necesidades vitales; no existe interés hacia los programas de desarrollo social, por el mismo conformismo en que se encuentran los habitantes de la comunidad de Bocacerrada y por su apatía. Como la solución de éste tipo de problemas no depende exclusivamente de los miembros de la comunidad, ellos esperan que sean resueltos por los políticos, sin tener una parti-

(21) Kisnerman Natalio "Servicio Social del Grupo", Editorial Hymánitas, 1976 Buenos Aires Argentina, pág. 83 .

cipación comunitaria; para que la comunidad progresé debe estar organizada, ésto implica un proceso esencialmente educacional.

Las familias de Bocacerrada, por status ocupacional, pertenecen a la clase baja Colombiana; viven en una situación precaria, en relación a la clase baja de las ciudades, que vive relativamente mejor y se encuentran respaldas por organizaciones estructuradas de tipo institucional.

Dentro del grupo social de Bocacerrada, no se logra distinguir ningún tipo de estratificación, si no ciertos signos de prestigios que diferencian algunos jefes de familia de otros, como por ejemplo los que poseen instrumentos de trabajo; algunos de ellos brindan a sus hijos buena educación y mejores condiciones de vida. No se observa un desarrollo de una conciencia de clase entre los grupos que poseen bienes y los pescadores rústicos que sólo trabajan para subsistir. Por otro lado existen jefes de familia que tienen medio de producción y sin embargo no ostentan el signo de prestigio mencionado anteriormente.

La familia de Bocacerrada se puede agrupar de acuerdo a la tenencia o no de los instrumentos de trabajo, y según su ocupación :

1. Nivel Alto.
2. Nivel Medio.
3. Nivel Bajo.

En el nivel superior hay 48 familias cuyos jefes poseen algún instrumento de trabajo; en el nivel medio se encuentran 6 familias que sus jefes trabajan en las camaroneras, recibiendo un salario mensual ; y en el nivel bajo, se encuentran 11 familias de pescadores que brindan su fuerza de trabajo. Esta clasificación se realizó para entender desde el punto de vista teórico, como se encuentran divididos los pescadores en Bocacerrada dentro de una misma actividad económica, pero desde el punto de vista práctico, ésta división no afecta sus relaciones sociales e intereses personales, ya que entre ellos no existe conciencia de clase social.

Un aspecto importante en la organización de Bocacerrada son los líderes, los cuales influyen decididamente en la comunidad. Algunos movilizan a las gentes por influencia económicas, políticas, por conocimientos intelectuales o por los servicios que haya prestado. Según las funciones que cumplen los líderes en la comunidad se pueden clasificar en líderes paternalistas y líderes de amistad. Los primeros se caracterizan por una función protectora, este es de gran importancia en Bocacerrada. El segundo se desarrolla en los círculos de amistad, no se hace necesario y mucho menos imprescindible, se reduce a esporádicas épocas de permanencia, en donde la mayoría de los jefes de familia votarían por el líder de la comunidad, quien es representante en reuniones de grupo de tipo social y político; su escogencia se debe a las características de su personalidad.

CUARTA PARTE

ANALISIS SOCIO ECONOMICO

ANALISIS ECONOMICO DE LA COMUNIDAD DE BOCACERRADA

La actividad pesquera se encuentra en muchos lugares sin ningún tipo de organización, que le ayude a salir adelante, excepto algunos aspectos de pesca marina, controlados por un estrecho número de firmas; esta situación trae como consecuencia la explotación del pescador minorista que no cuenta con más mercados que los acaparadores e intermediarios, y algunas veces el consumidor de las pequeñas ciudades y poblaciones aledañas a su comunidad.

La pesca en esta zona es de tipo artesanal, se realiza con técnicas tradicional e instrumentos de trabajo no siempre en buen estado, ni con la suficiente capacidad para extraer y explotar el producto necesario que le permita obtener buenos ingresos; no existe ningún tipo de organización que proyecte la venta del recurso pesquero a gran escala, en mercados que permitan considerar la pesca como una actividad económica rentable; a lo anterior se suman las creencias y costumbres existentes en la región sobre los métodos y formas de realizar el trabajo pesquero, esto dificultaría las orientaciones y asesoría que pudieran impartir agentes externos especializados en el área.

La actividad pesquera en las pequeñas comunidades como Bocacerrada no tienen la debida atención y respaldo por parte de los organismos privados y oficiales; al igual que el pequeño agricultor del campo Colombiano, el pescador no cuenta con los medios, asesoría, ni con los conocimientos adecuados para superar las crisis que se presentan en la actividad y competir con aquéllos que tienen en sus manos los grandes mercados.

La capacidad de inversión de los pescadores es nula; de esta forma las utilidades que obtienen de la venta de sus productos, es ínfima; además no cuentan con las condiciones de infraestructura en la comunidad ni con capital para invertir en equipos para la conservación del recurso pesquero. La actividad pesquera en la comunidad de Bocacerrada necesita de incentivos provenientes de instituciones que de una u otra forma se encuentren involucradas en los procesos sociales y económicos de las comunidades pesqueras, ya que a pesar de encontrarse la pesca en etapa de expansión por la vinculación cada vez mayor de personas, éstas no cuentan con las técnicas para producir, de acuerdo a la demanda del mercado, tratando de obtener precios estables que no perjudiquen su ingreso familiar. La pesca, actualmente, en la región no está produciendo los beneficios que de ella se espera; los

habitantes de Bocacerrada se dedican a la actividad como una forma de subsistencia sin ver las proyecciones y perspectivas de desarrollo y aperturas de nuevos mercados, debido como se dijo anteriormente a la falta de conocimiento y asesoría sobre la explotación racional del producto pesquero y su adecuado tratamiento. Esta situación repercute no sólo en la economía interna de la comunidad sino también en las condiciones de vida del pescador; la inadecuada explotación del producto pesquero no se debe solo al desconocimiento del pescador sobre las diferentes técnicas y equipos existentes, sino también a la falta de infraestructura que sirva de base para desarrollar proyectos que establezcan y mejoren los precios del producto, el cual tendría la conservación adecuada para ser comercializado en otros mercados.

Un fenómeno que beneficia la actividad pesquera en la región es el alto número de pescadores, al igual que el número de instrumentos de trabajo con que cuentan, los cuales se encuentran distribuidos no equitativamente, tampoco concentrados en pocas manos; esto supone que la comunidad cuenta con elementos para lograr un desarrollo acelerado, dando respuesta no sólo a los problemas económicos sino a los problemas sociales de la población.

Bocacerrada cuenta aparentemente con una organización para el trabajo beneficiosa, para las personas que participan en

ella, pero si se mira los beneficios que genera, éstos no compensan con el trabajo realizado, ya que el producto que se obtiene de la labor diaria, en su mayoría queda en manos de la persona que facilita los instrumentos de trabajo, sin haber intervenido muchas veces en las faenas; esto produce una descompensación en el trabajo y en los ingresos, entre los que realizan la labor y los que obtienen la mayor parte del producto.

Es importante anotar que esta forma de trabajo comunitaria de los pescadores trae beneficios desde el punto de vista social, (las relaciones), el espíritu de compañerismo y de solidaridad se mantienen, lo que facilita el trabajo y permite solucionar cualquier tipo de problema laboral que se presente.

Debido a la inadecuada explotación del recurso pesquero, los pocos beneficios económicos que se obtienen son para satisfacer las necesidades básicas de los pescadores participantes, no quedando excedentes que se pueda destinar a cubrir necesidades comunitarias. El pescador no cuenta con una asesoría especializada para canalizar los recursos personales y comunitarios, pero no se puede afirmar que la comunidad no esté motivada a mejorar su situación actual. Un ejemplo de ello es la participación de toda la familia en la actividad económica, ella ha sido la encarga-

da de producir la fuerza de trabajo. La familia del pescador se involucra cada día más a la actividad pesquera, a pesar de que algunos jóvenes tratan de buscar formas de trabajo más estables.

A la mujer se le ha dado la oportunidad de vincularse al proceso de comercialización; su aporte va dirigido más que todo a la conservación y venta del producto, la cual hacen directamente al mercado de Cartagena; ésta participación de la mujer en cierta forma el ingreso familiar.

Existen factores que mantienen la actividad pesquera en un proceso lento de recuperación, determinando un bajo grado de eficiencia y productividad que no permiten tener cambios definitivos que la mejore.

El nivel educativo es el factor determinante que no permite el mejoramiento del nivel de vida de la comunidad. El estado de la educación en esta zona rural es consecuencia de una serie de situaciones históricas que modelaron las características que hoy poseen y que constituye un reflejo de los condicionamientos socio-económicos y políticos que determinan los procesos de cambios dentro del sistema social.

Los intentos de planificación económicas, social y de reformas educativas se han preocupado fundamentalmente por el

desarrollo de las zonas urbanas. En las zonas rurales como Bocacerrada, sólo se puede observar marginidad, dependencia, ausencia de participación y en particular la ineficiencia de la educación; ésta se imparte actualmente con pocos atractivos para los que en ella participan, lo que produce deserciones.

La situación del bajo nivel educativo genera en la población pobreza en las familias, trabajo en los niños a temprana edad, inadecuada explotación del recurso pesquero; ante ésta situación no se ha hecho nada por mejorarla, no se ha encontrado forma de adecuar la educación a las condiciones y demandas del medio rural, provocando que grandes grupos de población permanezcan por fuera de la escuela. Este bajo nivel educativo encontrado en Bocacerrada no permite al pescador auto administrar sus recursos ni organizarse con el fin de obtener ingresos mejores, ya que sus conocimientos son muy limitados y en su mayoría olvidados por desuso.

QUINTA PARTE

RECOMENDACIONES

MA

RECOMENDACIONES

Después de realizada la investigación en la comunidad pesquera de Bocacerrada, se presentaron inquietudes sobre aspectos que se pudieron observar en el transcurso del estudio y que no fueron profundizados, ya que no eran objetivo primordial de la investigación y el tiempo para que fué planeada no cobijaba el tratamiento de estos.

Aspectos que hacen referencia a tópicos relacionados con el comportamiento de la familia y de la comunidad, que en un momento dado pueden convertirse en punto de partida de investigaciones futuras, o en estrategias de intervención, tales como los que se citan a continuación :

1. Estudio que profundice el proceso social que genera la entrada de mujeres de otras comunidades a Bocacerrada y analice los cambios, que se generan en las costumbres, valores de la población.
2. Participación de la mujer en los procesos socio-económicos de la comunidad y de la familia.
3. Diagnostico que permita establecer el estado económico de la familia a través de sus fuentes de ingreso y su forma de distribución.

4. Estudio comparativo del control familiar frente a la actividad económica de la comunidad pesquera de Bocacerrada y otras comunidades agro-pesqueras.
5. Influencia de la familia en la continuidad de la tradición pesquera de la región, el comportamiento del pescador frente a su disciplina de trabajo.
6. Profundizar en un estudio sobre los signos de prestigio existentes en la comunidad, formas éstas de estratificación social.

ESTRATEGIA DE INTERVENCION :

1. Preparar a la PEA masculina como femenina para que participen en el desarrollo económico-social de la comunidad.
 - A. Para que la mujer intervenga no solamente en el proceso comunitario, aprovechando precisamente a que la población adulta masculina le dedica más tiempo a la actividad pesquera. Debe darse una inter relación entre el grupo de pescadores y el grupo de mujeres.

- B. Conocer el grado de liderazgo de la mujer en la comunidad, que tanto se presenta, para así canalizar la intervención de ella en los procesos sociales de la comunidad.
2. Realización de una investigación intervención, previa para la preparación de la PEA masculina para su desarrollo económico social.

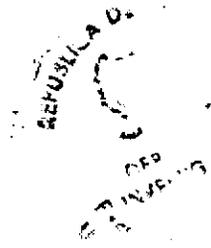
Identificar grupos existentes y su grado de organización para en base a esto iniciar la intervención; a través de un proyecto que canalice todo los elementos detectados para el desarrollo de una acción específica. Siendo en este caso la propuesta, de la formación de la Cooperativa pesquera de Bocacerrada, la cual sienta sus bases en un proceso de capacitación inicial.

Esta última estrategia fué escogida para elaborar la propuesta por 2 razones :

1. Por que la investigación está dirigida a la PEA masculina.
2. Por que para su realización se contó con instituciones que estuvieron interesadas en apoyar este tipo de trabajo.

114

PARTE FINAL



ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO DE BO- CACERRADA

Al iniciar el estudio socio-económico sobre la comunidad de Bocacerrada, se había planteado la necesidad de crear una cooperativa pesquera que diera respuesta a toda una serie de inquietudes planteadas en primera instancia por los habitantes de la comunidad, en lo que se refiere a introducción de nueva tecnología para la extracción y comercialización del producto, aplicando técnicas modernas y más productivas.

Finalizado el estudio y en base a los resultados obtenidos, se inició un estudio bibliográfico sobre organizaciones comunitarias de producción (Cooperativas, grupos precooperativos, micro empresas, empresas comunitarias), con el fin de contrastar las características socio-económicas y culturales de los habitantes de la comunidad con los requisitos y aspectos establecidos para su formación intelectual, siempre con miras a obtener resultados positivos. Estas reflexiones nos llevaron a reconsiderar la propuesta inicial, ya que no era posible la creación de la cooperativa, debido a las condiciones encontradas, entre ellas el bajo nivel educativo de la PEA masculina, principal elemento del programa, y la falta de organización y parti-

cipación comunitaria.

Teniendo en cuenta las consideraciones anteriores, las investigadoras han planteado una propuesta concreta con mayor viabilidad y proyectada a la creación de la cooperativa pesquera; ésta es " la formación de un grupo de pescadores, con la participación de toda la P.E.A. masculina de la comunidad de Bocacerrada.

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA PROPUESTA

A medida que transcurre el tiempo, se comprende la importancia de que el hombre de las áreas rurales, entre ellos los pescadores, asuman de manera organizada muchos de los problemas económicos y de otro tipo, que afrontan el proceso de producción. Por esto se ubican en las áreas de extracción, producción, mercadeo y consumo.

La posibilidad de que la P.E.A. masculina de la comunidad de Bocacerrada asuma, construya formas asociativas de trabajo de tipo económico, tiene que ver con la posibilidad de lograr un desarrollo socio económico. Las mayores dificultades a que se ven enfrentados para aumentar su productividad y su resntabilidad para retener el excedente generado, se relacionan con el hecho de que el pescador no cuenta con los elementos, medidas y técnicas adecuadas para una mejor explotación de su actividad económica; de ahí la importancia de la introducción de la capacitación en el programa, orien-

tada a promover y capacitar al pescador para que identifique problemas comunes y alternativas de desarrollo económico que implican la asociación y al mismo tiempo, la capacitación de nuevos roles que esas organizaciones demanden.

1. TECNOLOGIA Y ORGANIZACION

La introducción de nueva tecnología en la comunidad de Bocacerrada, debe convertirse en el punto de partida para iniciar la organización de los pescadores y la capacitación bajo el lema "Aprender-haciendo".

El hombre responde positivamente a todos aquellos estímulos que le producen beneficio; el grado de influencia que tengan irá de acuerdo a la forma como se introducen en el grupo.

En esta propuesta no se concibe la introducción de tecnología en una forma aislada, sino que se toma como base para organizar a la población de pescadores, alrededor de un grupo que responda a sus necesidades; ésta estrategia replantea una forma diferente de aprendizaje y de iniciación de un trabajo comunitario a largo plazo, y cumple con el objetivo de superar el limitante que constituye el mismo grado de educación formal de los habitantes de Bocacerrada. *

Lo anterior se fundamenta en el planteamiento de G. M. FOSTER, quien afirma: " La táctica del desarrollo planificado no solo requiere destruir y neutralizar las barreras que se oponen al cambio, sino también buscar y utilizar una serie de factores positivos (culturales, sociales y psicológicos) que contrarresten de manera permanente las fuerzas de tendencia conservadora que puedan considerarse a falta de una expresión mejor, como estímulo para el cambio " .

Para introducir tecnología en Bocacerrada, hay que partir de la aceptación de sus habitantes; ésta se puede lograr a través de los líderes que se detectaron en el estudio, ellos serán los encargados de promover y preparar a la comunidad para que participen en el programa que se va a desarrollar para su beneficio.

* El grado de educación formal se convierte en limitante en el momento en que la acción se proyecta a la creación de una cooperativa pesquera en un tiempo determinado y con una auto administración que asegure la participación de la comunidad.

El agente externo involucrado en el programa deberá motivar a las personas más respetadas y escuchadas de Bocacerrada, mostrándoles hechos tangibles que respalden lo expuesto, dándoles a conocer las ventajas y limitantes de éste.

La introducción de tecnología como estrategia para alcanzar la organización del grupo de pescadores, se hará en tres fases; esta forma de motivación de la población, es la etapa inicial de una capacitación; lo importante es empezar por lo que el pescador tiene, para no romper estructuras*. Esta tarea se complementa con lo que en lo social se puede hacer, ya que reviste gran importancia y presenta un campo de acción que necesariamente revierte beneficio para la comunidad.

* La introducción de tecnología en Bocacerrada equivale a la penetración de equipos y técnicas para mejorar la extracción y comercialización del producto, como son (el manejo y adquisición de embarcaciones de fibras, repuestos, redes agalleras de todo género, boyas, manila, monofilamentos de alta resistencia para pesca de fondo, cuarto de almacenamiento, frigoríficos, ect).

2.3 FASES

A. Primera Fase : Capacitación bajo el lema Aprender haciendo.

Duración : 12 meses.

Objetivo : Instruir al pescador en técnicas de manejo de equipos modernos, para la extracción y comercialización del producto, en base a la práctica realizada sobre los mismos equipos.

Esta primera capacitación será la estrategia para la formación y organización del grupo de pescadores.

En un principio abarcará a todos por igual; se motivará a toda la P.E.A. masculina, sintener en cuenta su nivel educativo; el fin de impartir instrucción sobre los equipos de trabajo que van a formar parte de su actividad económica, se desarrollarán mecanismos y actitudes que generen un proceso auto sostenido de capacitación y a la vez se impulsará una organización que responda a problemas e intereses de la comunidad pesquera.

Existen planteamientos que reafirman lo antes expuesto,

como el siguiente : "Exceptuando los grupos o comunidades en donde por su propia dinámica y proceso de cualificación han generado formas de trabajo asociativo; al resto de modalidades asociativas se las ha impulsado y fomentado obedeciendo a políticas estables en el marco social, o a influencia de instituciones. La promoción, fomento y concretación de ellas apuntan a resolver "ligera-mente" los problemas más importantes de las comunidades marginadas". (22).

Resulta perentoria la necesidad de impulsar programas de desarrollo de la pesca artesanal, con el objetivo de mejorar las condiciones de trabajo y elevar el nivel de producción y productividad del pescador y por ende son igual que su nivel de vida. Los pescadores no deben ser simples receptores de estos programas, sino que se deben involucrar como sujetos activos de su propio desarrollo.

El programa de Bocacerrada se inicia con el proceso motivacional que irá dirigido en principio a los líderes y

(22) Revista CERES, No.87, Mayo-junio, 1982, Apoyo

creciente a los centros de Pesca Comunales, pág 10.

personas respetables de la comunidad, habilitándolas para que se conviertan en multiplicadores y colaboradores, para lograr la participación de la P.E.A. masculina en el programa que les será presentado. La motivación se apoyará en bases reales y convincentes.

Dadas las condiciones del bajo nivel educativo del pescador, es necesario impartir instrucción a nivel de una práctica empírica y como tal se adiestrará más que capacitar en la nueva tecnología.

En la primera reunión que se convoque, se presentarán las bases estratégicas y metodológicas de la acción a seguir, así como el programa que se pretende desarrollar y los compromisos que éste implica para la comunidad.

Además se explicará la forma como se va a llevar a cabo la capacitación, para que desde un primer momento expongan sus ideas, sus dudas y aporten sus experiencias de trabajo y de ésta forma se sientan involucrados en el proceso de aprendizaje. Se estimulará un grupo y los trabajos en equipos, con el fin de integrar a sus miembros, despertándoles la necesidad de cooperación.

Al mismo tiempo que se instruye se planteará lo que se espera del grupo y que éste manifieste sus inquietudes y expectativas para alcanzar lo planeado.

El poco entusiasmo que despierte el programa en la comunidad, se deberá no sólo al desconocimiento de los resultados, sino también a la reserva cultural que tienen todas las comunidades, las cuales muestran desconfianza

hasta asegurarse que el programa que se induce pueda funcionar, sin transformar negativamente su tradicional forma de vida; por ésta razón es importante recalcar que la actitud que tome la unidad social a intervenir, depende del grado de confianza y participación que se les brinde y de la habilidad con que sea manejada.

El método de instrucción aprender-haciendo, tiene su fundamento en la forma de impartir la capacitación, sin romper ese estilo de aprendizaje que tiene el hombre del área rural, más específicamente el pescador, de adquirir conocimientos en el puesto de trabajo, asimilando por medio de la experiencia y transmitiéndolo de generación en generación, el referente inmediato es el trabajo cuyo conocimiento es natural e inmediato.

la relación que existe entre el pescador de Bocacerrada y el trabajo, es la que hay que aprovechar al máximo para la introducción de nueva tecnología y para el inicio de un trabajo comunitario.

Esta primera fase debe concluir en el momento en que los pescadores estén organizados y dispuestos a continuar la capacitación; en este momento se debe plantear en forma clara la meta final del grupo, cual es, la creación de la cooperativa pesquera de Bocacerrada; se les manifestará las ventajas y desventajas de ella, el grado de compromiso que tiene la comunidad en ella y las limitantes que tienen que superar con la colaboración y participación de todos los que estén interesados en llevar el programa planteado; en el momento en que los pescadores acepten la alfabetización, como el primer paso en el proceso de capacitación, se estará dando la segunda fase de la propuesta.

B. Segunda Fase: Capacitación por Comites

Duración : 36 meses.

Objetivo : Preparar en diferentes áreas a los pescadores de Bocacerrada, con el fin de que cada grupo cumpla una labor im-

portante en el manejo y administración de la cooperativa pesquera.

Cuando pensamos en el desarrollo futuro de una comunidad debemos planear ese bienestar en base a sus necesidades, por ésta razón la propuesta responde al interrogante que despejó la realización del Estudio Socio Económico , en Bocacerrada cual es la necesidad básica de la comunidad ?, la respuesta es elevar el nivel educativo que no permite mejorar su nivel de vida con la posibilidad de proponer y administrar la Cooperativa Pesquera. La preparación de la PEA masculina de Bocacerrada permitirá una adecuada satisfacción de sus necesidades principalmente las de tipo económico, mejorarán su sistema de trabajo, ya que no basta la capacitación práctica, sino que es primordial una capacitación teórico-práctica, que habilite al pescador a entender su sistema actual de trabajo y lo habilite a implementarlo y mejorarlo.

Las instituciones que van a intervenir en la comunidad siguiendo el proceso planteado, deberán contar con funcionarios capacitados en la materia, con conocimientos claros sobre pesca, con una adecuada metodología y

buen manejo de los medios didácticos propios para la población que van a intervenir.

El primer paso dentro de la capacitación por comité es la alfabetización; no debe darse como cursos escolarizados sino desarrollarla en especie de talleres con dinámicas y trabajos prácticos de grupo; se deben utilizar imágenes a iniciativas de los mismos miembros del grupo, con ellos se explicará el tema a tratar y/o la forma como la han interpretado; Con esta metodología además de transmitirles conocimiento, se contribuye a desarrollar la creatividad de los pescadores y a valorar su capacidad y potencial, que muchas veces se subvalora porque no han estudiado y son analfabetas.

La enseñanza de la lectura y escritura debe basarse en temas de interés común (pesca), no de la forma tradicional; todo el material didáctico se elaborará con elementos que estimulen y motiven el aprendizaje.

Es importante tener en cuenta el nivel educativo en la realización de programas económicos y sociales en las comunidades, ya que se puede convertir en una limitante

en el caso de la comunidad de Bocacerrada, donde la creación de una cooperativa pesquera administrada por la misma, se vió aplazada debido al alto grado de analfabetismo existente en la PEA masculina, que asciende al 91% , dato que arrojó la encuesta. Después de alcanzado cierto grado de alfabetización, el grupo iniciará su capacitación técnica y puede organizarse como grupo precooperativo, iniciando sus primeras actividades como tal.

Este tipo de trabajo canaliza recursos financieros, técnicos y educativos hacia núcleos de población organizados, que pueden asimilar el proceso y desarrollar programas de beneficio común y enfrentar los problemas que tiene actualmente el pescador artesanal.

El segundo paso de ésta fase es la formación del grupo precooperativo; éste tendrá como objetivo, continuar la capacitación especializada de sus miembros, con el fin de que se responsabilicen de las tareas a realizar y contribuyan a una mejor gestión administrativa y empresarial de las acciones que se propongan para mejorar su nivel de vida.

Todos los miembros del grupo precooperativo deberán formar parte de los tres (3) comités, los cuales se integrarán de acuerdo a las aptitudes de las personas; se formará un grupo de referencia o asesoría, formados por los pescadores inactivos debido a la avanzada edad, los funcionarios encargados de impartir la capacitación deberán tomar elementos acumulados por la experiencia de estos pescadores, convirtiéndolos en un elemento motivador para el resto del grupo; esto se hará con el fin de no romper con lo tradicional, sino más bien tomarlo como referencia, como punto de partida para la implementación de los equipos y formas de trabajo.

El grupo precooperativo en un principio no contará con una junta directiva, debido a que aún no se encuentra capacitado para ocupar los respectivos cargos; más tarde cada persona dentro de los comités, de acuerdo a su trabajo y asimilación de conocimientos, se harán mercedoras por unanimidad, a cada uno de los cargos de la junta.

Los comités desarrollarán una capacitación específica y pondrán en práctica lo expuesto para alcanzar el bien común; simultáneamente se impartirán elementos gene-

rales sobre cooperativismo, con miras hacia la cooperativa pesquera.

Los comités estarán conformados de la siguiente forma :

COMITE DE DESARROLLO COMUNITARIO

OBJETIVO : Promover y capacitar al pescador, para que responda de una forma efectiva y consciente de los problemas que se presentan en la comunidad, ya sean de tipo económico y/o social, con una visión óptima sobre su potencialidad y sobre el papel que va a desempeñar.

Este comité debe estar conformado por personas con aptitudes de líderes.

El programa para esta capacitación, debe incluir los siguientes temas * :

* Los temas para la implementación de los pescadores de Bocacerrada son propuestos por las investigadoras, por lo cual son flexibles a cambios de acuerdo a los criterios de las personas que van a desarrollar estos programas y de la misma comunidad.

1. Elementos generales de cooperativismo.
2. Aspectos generales sobre organización y desarrollo de la comunidad.
3. Elementos principales de cada una de las necesidades básicas de la comunidad en los aspectos de :
Salud.
Educación.
Viviendas.
Servicios públicos
Seguridad social.
4. Objetivos y funciones de las instituciones del sector público y privado, a las que tienen que solicitar sus servicios en cada caso.
5. Técnicas de presentación, correspondencia y comunicación verbal.

Este comité tendrá como funciones prácticas :

- a. Motivar y promover la participación de la comunidad en los programas de desarrollo comunitario.
- b. Vigilar que los demás miembros de los comités participen de los programas.

- c. Detectar las necesidades básicas de la comunidad, analizarlas, discutir las, y proponer alternativas de solución.
- d. Visitar y dirigir comunicaciones a las instituciones que vayan a dar respuesta a las alternativas propuestas.
- e. Fomentar y organizar campañas que vayan en beneficio de la comunidad.
- f. Procurar la creación de un órgano escrito de difusión.

COMITE DE MERCADEO Y CONTABILIDAD

OBJETIVO: Capacitar al pescador, con el fin de tener una organización económica de la comunidad, que asuma el control del proceso productivo, centrándose en el mercado y mejore la capacidad y administración de sus propios recursos así como de aquéllos que les son suministrados a través del crédito.

En este comité se integrarán las personas que tengan conocimientos generales (alfabetas).

TEMAS :

1. Elementos generales de cooperativismo.
2. Manejo de libros de contabilidad, y registro (elaboración de comprobantes, estados de pérdidas y ganancias, distribución y excedentes).

133

3. Planificación de la unidad de producción y sistema de mercadeo.
4. Elementos generales sobre establecimiento de precios y posibles mercados.
5. Conceptos sobre el ahorro y sistema de manejo (manejo de cuentas corriente, cajas de ahorro y créditos).

FUNCIONES DEL COMITE :

1. Organizar reuniones con el grupo precooperativo, para fijar estrategias de mercado, sistema de comercialización y planes de inversión.
2. Estudiar las posibles instituciones crediticias.
3. Incentivar el ahorro en los integrantes del grupo.

COMITE DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO

OBJETIVO : Brindar los conocimientos técnicos y destreza necesaria para mantener los equipos de trabajo de la colectividad, en buen estado.

Formarán parte de este comité , los pescadores que tengan más habilidad y conocimientos sobre mecánica, reparación de embarcaciones, agalleras y manejo de cuartos fríos.

TEMAS A TRATAR

- 1. Elementos generales de cooperativismo.
- 2. Mecanica Diesel.
- 3. Aspectos generales para la instalación y conservación de cuartos fríos y reparación de embarcaciones de todo tipo.
- 4. Técnicas de montaje de redes.

FUNCIONES DEL COMITE

- 1. Velar por el mantenimiento de los equipos, para un mejor aprovechamiento de los recursos.
- 2. Realizar inventarios de equipos de trabajo y estudiar la posibilidad de nueva adquisición.
- 3. Buscar almacenes, para obtener repuestos necesarios para los pescadores a precios favorables.

GRUPO DE REFERENCIA O CONSULTOR

OBJETIVO : Asesorar a los funcionarios que van a impartir la capacitación, en lo referente a la introducción de nueva tecnología, para que no se rompa con lo tradicional.

Ser agentes motivador para los comités, con

el fin que los pescadores se sientan apoyados y respaldados por las personas de experiencia de la comunidad.

Formarán parte de éste grupo, los pescadores de edad avanzada (60 años en adelante) que se encuentran inactivos, pero que guardan una gran experiencia de su trabajo.

A este grupo no se le vá a dar ningún tipo de capacitación, sólo se le impartirán charlas donde participan ambas partes (funcionarios de la institución, 6 pescadores).

TEMAS :

Estos seran libres, dependerán de los criterios de los funcionarios que van a desarrollar el programa.

FUNCIONES DEL GRUPO :

1. Proporcionar a los funcionarios, información sobre sus creencias, costumbres y hábitos de trabajo.
2. Propender por la conservación de la actividad pesquera, para que los jóvenes se incentiven a ser cada vez mejor.
3. Estimular en el grupo el respeto y la confianza hacia las formas tradicionales de realizar el trabajo, maximizando sus resultados con los mismos recur-

sos naturales.

4. Apoyar nuevas acciones de grupo, sin transformar de manera violenta sus prácticas tradicionales de pesca.

En todas las actividades de los comités, se debe producir la máxima rotación de roles que permita la intervención de todos los participantes del grupo, estimulando permanentemente experiencia de asociación.

C. Tercera Fase : Formación de la Cooperativa Pesquera.

Objetivo : Crear una cooperativa pesquera que dé respuestas a los problemas de tipo económico y social de la comunidad.

La capacitación de la cooperativa pesquera está fundamentada y apoyada en la capacitación previa de sus socios (fase No 2). Los comités de capacitación y adiestramiento formados en la fase anterior, será una labor altamente positiva para la implementación del proyecto; se trata de impartir conocimientos básicos para el manejo y administración de la cooperativa; la intención es formar al pescador en la áreas directamente relacionadas con el

136

sistema cooperativo, profundizando en las áreas contables, con el fin que logren captar lo necesario para que sean los miembros del grupo los que desempeñen las labores administrativas. El pescador más que un contable debe funcionar como generador de nuevas condiciones de vida, proponiendo y sugiriendo nuevas formas de distribución del producto, programando los servicios, la riqueza social que la comunidad pesquera produce, que debe conducir a la conservación de los instrumentos disponibles y a la consecución de determinado bienestar; de ésta manera la implementación será práctica y no teórica.

La propiedad cooperativa será de tipo colectivo, social y de control social; los socios propietarios serán al mismo tiempo trabajadores; esto quiere decir que desempeñarán sus funciones diarias. Los bienes de producción (embarcaciones, redes, motores) serán de propiedad común y no de los socios individuales.

En base al conocimiento sobre el área y sobre el comportamiento de sus habitantes, se propone que se estudie la posibilidad de formar la cooperativa pesquera también de comunidades aledañas como Barú, Santa Ana, Ararca

entre otras, esto con el fin de extender su área de acción, por esta razón todo el proceso metodológico seguido en la comunidad de Bocacerrada debe seguir simultáneamente en estas comunidades. Las razones son las siguientes:

- a) Se busca preparar mayor número de pescadores que respondan a la auto administración de la cooperativa.
- b) Prevenir la escasa participación de los pescadores de Bocacerrada.
- c) Proyectar el bienestar económico y social de Bocacerrada a otras comunidades aledañas.

Las fuentes más importantes para la financiación de las cooperativas son actualmente los créditos y los auxilios pero es indispensable, que la cooperativa pesquera forme su capital propio, que pueda acumular a través de los aportes de los socios; éstos serán mínimos por el bajo ingreso de los pescadores; serán pagados mensualmente y descontables en el momento en que el pescador venda su producto a la cooperativa; con este sistema el capital se incrementará gradualmente; contribuirá al aumento del capital, el no reparto de excedente. La capitalización permanente y el no reparto del excedente, deben ir prece-

didase de campañas de motivación e información a los socios sobre las ventajas que genera tener capital propio creciente, que pueda servir para financiar las inversiones más necesarias.

La finalidad de la cooperativa pesquera será:

- A. Utilizar y poner en práctica los conocimientos adquiridos como experiencia por parte de los pescadores en la fase No. 2 .
- B. Motivar y generar la participación de las comunidades pesqueras, sobre la base del trabajo en equipo, evitando la formación de intereses particulares, producto del monopolio en el manejo de una determinada función.
- C. Fortalecer la confianza ante cualquier trabajo colectivo, cuando se encuentren ante hechos o adquisiciones novedosas.
- D. Constituir nuevos parámetros y reglas para la distribución equitativa y justa de los beneficios obtenidos, con el fin de lograr el mejoramiento de las condiciones de vida de sus socios y de la comunidad.

Además de prestar servicios de tipo económico a sus socios, la cooperativa será responsable del bienestar social, convirtiéndose en grupo motor y de desarrollo de la comunidad. Desde el punto de vista económico deberá contribuir a bajar los precios de insumos posibilitando la consecución de herramientas e instrumentos de producción a precios justos; tratará de manejar y estabilizar los precios del producto aumentando de esta forma el ingreso de los socios; brindará la posibilidad de aplicar nuevas técnicas de extracción, conservación y transformación del producto, difundiendo el progreso de la técnica que induce a dejar las rudimentarias artes pesqueras artesanales; educará a la comunidad acerca de la explotación racional de los productos ictícos, protegiendo a largo plazo la fuente principal de subsistencia, de métodos prohibidos y nocivos, fomentando la conciencia conservacionista.

Desde el punto de vista social, debe permitir la formación de líderes que respondan positivamente a los problemas que se presentan en la comunidad; la formarán en la utilización de procesos democráticos de decisión, que les permita orientar el proceso del mejoramiento.

del nivel socio-económico de la misma; se preocupará por dar solución a los problemas de tipo social que se presenten en la comunidad; el servicio que debe prestar la cooperativa a sus socios es el mercadeo del producto, ésta debe tratar de comercializar el pescado y aumentar las ventas actuales.

PROCESO DE CAPACITACION PARA LOS PESCADORES DE BOCA CERRADA

PRIMERA FASE	SEGUNDA FASE	TERCERA FASE
APRENDER - HACIENDO	CAPACITACION DE COMITES	FORMACION DE LA COOPERATIVA - PESQUERA
<p style="text-align: center;">Motivación</p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: center;">Organización y participación comunitaria</p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: center;">Capacitación aprender haciendo.</p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: center;">Evaluación</p>	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: center;">Formación del grupo pre-cooperativo.</p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: center;">Capacitación por comités.</p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: center;">Evaluación</p>	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: center;">Formación de la cooperativa pesquera.</p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: center;">Ejecución de la cooperativa.</p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: center;">Evaluación</p>
⋮	Evaluación final	

3. FACTORES SOCIO CULTURALES DE APOYO

La consideración de este aspecto es importante en la ejecución del proyecto, toda vez que define una parte importante entre la confianza que se puede ganar entre los pescadores a que se tienen todos los elementos y conocimientos generales sobre la comunidad; dejar pasar por alto la forma particular como se organiza y desenvuelve socio-culturalmente, ésta puede conducir a chocar con barreras que tienen su origen en el desacato de las estructuras tradicionales que operan en la comunidad y que se mantienen vigente en los miembros de las comunidades pesqueras.

Los funcionarios o agentes externos que se vayan a involucrar en el proceso, no deben pasar por alto los hábitos, costumbres y creencias a lo que se refiere a formas de trabajo, instrumentos de trabajo. Bocacerrada es una comunidad pesquera sujeta a su cultura; las enseñanzas vienen de generación en generación, no ha estado expuesta a cambios radicales ni violentos a lo que se refiere a industrialización y tecnología; su vida diaria se ha desenvuelto dentro de un proceso de cambios lentos, retomados del ambiente citadino, asimilado y puesto en práctica con el único objeto de mejorar su modus-vivendu.

Para los pescadores la dirección de las tareas y las acciones provienen de la experiencia acumulada de las personas mayores, aunque no cuentan con ningún grado escolar, sólo con el conocimiento de su entorno geográfico y de su actividad económica. Por estas razones es importante ser muy cuidadoso en el manejo de estos aspectos y proveerse de la habilidad y conocimientos suficientes para no violentar roles de poder y chocar con las barreras de lo ya establecido.

Para la implementación del proyecto en los ciclos de producción, extracción, almacenamiento, distribución, comercialización y consumo, es necesario partir de los criterios existentes con el fin de introducir pequeñas modificaciones y cambios que no vayan a afectar su susceptibilidad.

El trabajo a realizar en la comunidad no se hará bajo la concepción paternalista, ni de mucha rigidez; estará encaminado a ganarse la confianza de los miembros, para que se dé una verdadera retroalimentación (comunidad-Institución).

En lo social se trabajará en función de mejorar las condiciones actuales, en lo que se refiere a vivienda, educación, salud etc apoyándose en sus costumbres, creencias e ideales.

Se promoverá y apoyarán sus manifestaciones culturales, procurando mantener su propia tradición, aspectos éstos que le dan vida y le hacen recuperar la confianza en sí mismo.

4. EVALUACION :

Al finalizar la ejecución de cada fase, se plantea una evaluación parcial que tiene por finalidad, medir los resultados de acción en función del desarrollo alcanzado y retroalimentar el proceso de motivación y ejecución final del proyecto.

En la primera fase, un primer nivel de evaluación, consiste en comparar los resultados en relación al objetivo de la fase, tanto en lo que se refiere al proyecto de desarrollo como de las acciones de capacitación que le dieron origen a ésta. Se trata aquí de evaluar la eficacia de acciones de capacitación preguntándose si los objetivos fueron logrados de manera clara. Se plantearán las siguientes preguntas : se logró instruir al pescador ?, conoció y practicó las nuevas técnicas de manejo de equipos ?, se logró la organización del pescador?.

En la segunda fase, la evaluación estará encaminada a medir la eficacia de cada uno de los comités, en un afán por encontrar posibles fallas o aspectos técnicos o metodológicos, que

podrían mejorarse en futuras aplicaciones para lograr un mejor manejo de la cooperativa.

Serán evaluadas las acciones concretas que fueron previstas en relación con el trabajo de capacitación del pescador; se hará evaluación de la organización pesquera, cuando asuma el proceso productivo concentrado en el mercado y administración de los bienes , y finalmente se evaluarán los conocimientos técnicos en la producción en general.

La evaluación final del trabajo, debe ver en general los resultados obtenidos, a nivel de comunidad, teniendo en cuenta cada una de las fases anteriores; se evaluarán los aspectos directamente atribuibles al proceso de formación de la cooperativa, en los pescadores, la comunidad y la institución, y a los aspectos indirectamente atribuibles como es la familia y la misma comunidad.

EVALUACION

Objetivo de la Evaluación	A quienes	Qué	Cómo
Efectos directamente atribuibles al proceso de formación de la cooperativa.	Pescadores	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos adquiridos. - Actitudes . - Habilidades . 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación. - Aplicación de conocimientos adquiridos.
	Comunidad	Organizaciones de trabajo.	Campañas que se promuevan.
	Instituciones	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación interinstitucional. - concertación institucional y comunidad. 	Reuniones y acciones.
Efectos indirectamente atribuibles al proceso de formación de la cooperativa.	Familia	<ul style="list-style-type: none"> - Empleo-ingreso. - Calidad de vida. - Infraest. física social 	Observando el mejoramiento de vida. Obras
	Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Servicios producción sociales 	Instituciones.

BIBLIOGRAFIA

LIBROS :

- Alfonso Hijonal, Isidoro . Sociologia de la Familia, Editorial Imnasa, 1973 Madrid-España, página 352.
- Ander Egg, Ezequiel . Introducción a las Técnicas de Investigación Social, Editorial Hvmanitas, 1980 Buenos Aires-Argentina, página 335.
- Ander Egg, Ezequiel . Diccionario de Trabajo Social, 8 edición, Editorial "Etenco S.A. Buenos Aires, Bogotá, Lima, Barcelona, Caracas, Mexico, Rio de Janeiro, 1980, página 392.
- Ander Egg, Ezequiel . Estudio y desarrollo de la comunidad, Editorial Hvmanitas 1980, Buenos Aires-Argentina, página 190.
- Asch, Salomón E, Sociología del Hombre, Editorial Mejoras, 1979, Barranquilla-Colombia, página 86.

Benecke, Dieter W.

Cooperación y Desarrollo, Editorial Nueva Universidad, 1973 Chile Santiago de Chile, página 95.

Cardona, A. Aldo y Otros ,

Las Cooperativas pesqueras en Colombia, Instituto de educación e investigación y cooperación, Universidad Santo Tomás de Aquino (USTA), 1976 Bogotá-Colombia, página 144.

Centro Brasileño de Cooperación e Intercambio de Servicios Sociales .

Funciones del Servicio Social, Editorial Hvmantas, 1971, Buenos Aires-Argentina, página 94.

Chavés, P. Silvestre

Manual de Cooperativas pesqueras, Unión Panamericana, 1961 Estados Unidos-Washinton, página 200.

Durkheim Emile ,

La División de la Labor, 1960, página 330.

Fals Borda, Orlando

I Seminario Universitario Nacional sobre las perspectivas del cooperativismo en el desarrollo del país, Ofisel 1971 Bogotá-Colombia página 112.

- Fals Borda, Orlando Campeño de los Andes, Editorial puntalanza, 1978 Bogotá-Colombia Edición 5a. página 364 .
- Fals Borda, Orlando , El Hombre y la tierra en Boyacá, Editorial Punta lanza, 1979, Bogotá-Colombia página 215 .
- Galofre T. Estanislao , La Empresa Cooperativa , Un tipo de empresa privada no capitalizada, Centro de Estudios Cooperativos de UC, 1973 Chile/Santiago de Chile, página 250 .
- Gutierrez de Pineda, Virginia , Estructura, función y Cambio de la familia en Colombia, Asociación Colombiana de Facultades de Medicina, 1975 Tomo I y II, página 555 .
- Johnson H M y Otros Sociología y psicología social de la familia, Editorial Pardos, 1967, Buenos Aires-Argentina, página 155

- Kisnerman Natalio , Práctica Social en el medio rural, Editorial Hvmantitas 1976 Buenos Aires-Argentina, página 88.
- Kisnerman Natalio , Servico social de grupo, Editorial Hvmantitas 1976, Buenos Aires-Ar- gentina, página 230 .
- Kussanov, GA El materialismo dialéctico y el con- cepto, Editorial Giyalbo 1966, Mexi- co, D.F. página 287 .
- Lara de Echeverry, Gloria, 20 años de desarrollo de la comuni- dad, 1959-1979, Ministerio de Go- bierno dirección general de Integra- ción de la comunidad, página 186 .
- Londoño Carlos Mario , Política cooperativa Agraria, Patro- cinio de Central de Seguros 1976 Bo- gotá Colombia , página 216.
- Londoño Carlos Mario , Política cooperativa Agraria , Pa- trocinio de Central de Seguros 1976 Bogotá Colombia , página 216 .

- Marquez Argot German El hombre Latinoamericano y sus valores, Editorial Nueva América, 1976, Bogotá-Colombia, página 150 .
- Martinez A. German y Otros El hombre Latinoamericano y su mundo, Editorial Nueva América, 1978 Bogotá-Colombia, Página 148.
- Second Paul F., Carl W Backman Psicología social, Editorial Mc Grae Hill, 1976 Mexico D.F. página 619 .
- Solazi, Aldo E , Sociología rural nacional, Editorial Martin Biachi Altura, 1958, Uruguay Montevideo página 290 .
- Sudarky , John Cooperativas rurales politica clientelistas y cambio social, Editores Andinas, 1972 Bogotá-Colombia, página 92 .
- Toffler, Alvin , El Shock del futuro, Editores Plaza & Janes, S.A. 1971 Barcelona-España, Edición segunda, página 526.

Urrutia, Boloña Carlos

II Curso de Capacitación a Dis-
tancia, La investigación social,
Ediciones Centro Latinoamerica-
nas de Trabajo Social (CELATS),
1982 Lima-Peru, página 124

Utria Ruben ,

El proceso de desarrollo y la par-
ticipación popular .CEPAL, San-
tiago 1979 , página 130

Ware F. Caroline,

Estudio de la comunidad, Editorial
Hvmanitas Edición quinta, Buenos
Aires-Argentina, página 255 .

DOCUMENTOS :

Alvarez, E

Método y artes utilizados por los
pescadores artesanales de Cartage-
na y sus alrededores, INDERENA
Divulgación Pesquera , 1976 Bogotá
Colombia página 328 .

Clavijo Hernando

Tipología para un diagnostico de la
crisis Familiar , 1983 Bogotá-Co -
lombia, página 32 .

- Clavijo Hernando y Lucero Zamudio La estrucura familiar en los sectores populares urbanos, CENPAFAL, 1982 Bogotá-Colombia, página 61 .
- CELATS Trabajo Social en la politica social del estado, Editorial Ital Perú S.A. Lima-Perú, página 237 .
- CERES , Apoyo creciente a los centros de pesca comunales, No.87, Mayo-junio, 1982 , página 87 .
- Echeverry de F . Ligia , Tipologia de la unión de hechos, abril 15 de 1983, Bogotá-Colombia página 56 .
- INDERENA ACDI Proyecto Pesca Artesanal , 1979 Bogotá D.E. Colombia.
- Leal Buitrago Francisco , El método dialéctico de investigación social algunas reflexiones sobre su aplicación , 1980 .
- León de Leal Magdalena , Mujer y capitalismo agrario, Asociación Colombiana para el estudio de la población, Editorial presencia Ltda, 1980 Bogotá, página 295 .

Lowry Nelson , Sociologia rural , Nueva York 1952
Página 150 .

Oliastri Enrique Etapas y crisis en el matrimonio una investigación y un modelo de desarrollo
1982, Bogotá-Colombia, página 26 .

Rubiano Norma , Desintegración familiar y constitución de nuevas formas de unidad domestica en los principales centros urbanos del pais, feb 1983 Bogotá-Colombia página 41.

Villaronga Mariano , Concepto sobre lider , revista educación marzo 1964, San Juan de Puerto Rico, página 205 .

TESIS Y ESTUDIO

Barrios Manuel , Estudio de la estructura de tres comunidades, Ararca, Santa Ana y Manzanillo, INDERENA, 1980 Cartagena-Colombia .

Lago Diana y Otros, Estudio socio económico de la Boquilla, 1980, Tesis de la Facultad de Trabajo Social, Universidad de Cartagena .

Moncaleano Arturo,

Análisis y justificación de las medidas de energía del plan de reubicación de la faena de los pescadores de la bahía de Cartagena, INDERENA, 1979 .

Ministerio de Educación

Experiencias de la Educación Colombiana en zonas rurales, Buga Noviembre de 1982.

Pedraza Rodrigo ,

Aspecto socio económico relacionados con la pesca en trece comunidades pesqueras de la costa caribe Colombiana, INDERENA, 1976 Cartagena.

