

Trabajo Corto.

Autora: Ana Julia Bozo de Carmona.

Presentado en la Reunión sobre las revistas científicas de la Universidad de Cartagena. Cartagena, Colombia, Octubre 2019.

Las revistas científicas son, para la Universidad de Cartagena, una prioridad institucional. Actualmente existen

Existen seis revistas que pueden consultarse en la plataforma OJS de la Universidad: Palobra, Panorama Económico, Mario Alario D'Filippo, Visitas al Patio, Taller de la Historia y Cuadernos de Literatura de Hispanoamérica y del Caribe. Estas revistas responden a diversas áreas del conocimiento.

En esta oportunidad comentaremos tres de ellas.

Palobra es una revista de Ciencias Sociales que publica artículos científicos inéditos en varios campos del saber. Citaré algunos ejemplos para ilustrar lo afirmado. Palobra publica en el ámbito educativo (Miranda, 2005 y Vanegas, 2018) y, así mismo atiende la problemática del conflicto armado (Marín, 2015).

Panorama Económico, por su parte profundiza en el área de la economía, contaduría, administración y finanzas, pero la aproximación de sus trabajos es multidisciplinar. Véase: Clavijo, Vera-Sandoval y Vera-Concha (2015); Maza-Avila y Vergara-Schmalbach (2014) o Galvis C. y Echavarría-Arcila (2018).

Taller de la Historia es una revista que presenta la problemática histórica abordada desde distintos autores internacionales y desde un entramado que acopla la compleja trama histórica con la precisión científica para estudiarla.

Referencias

- Barriera, D. y Forconi, M. (2015) La Compra De Oficios Como Vía De Acceso a Las Varas de Justicia. Venalidad y Coaliciones Políticas en un Cabildo Rioplatense: La "Casa De Los Monje" (Santa Fe, 1700-1750). En El Taller de la Historia 7 (7): 255-305. Recuperado de <https://doi.org/10.32997/2382-4794-vol.7-num.7-2015-726>
- Clavijo-Vera, S.; Vera-Sandoval, A. y Vera-Concha, N. (2015). Política Monetaria, Reglas y Discreción. En Panorama Económico, 23 (1): 31-38. Recuperado de <https://doi.org/10.32997/2463-0470-vol.23-num.1-2015-1375>
- Galvis-Ciro, J. y Echavarría-Arcila, M. (2018) Una visión alterna de la firma desde la organización, el aprendizaje y los paradigmas tecnológicos. En Panorama Económico, 26 (4): 503-518. Recuperado de: <https://doi.org/10.32997/2463-0470-vol.26-num.4-2018-2244>
- Jiménez-Castilla, T. (2018) Oportunidades y desafíos para el desarrollo humano sostenible en la isla de Tierra Bomba. En Panorama Económico 26 (4): 427-456. Recuperado de: <https://doi.org/10.32997/2463-0470-vol.26-num.4-2018-2243>

- Marín, L. (2015) Encuentros, Narrativas Y Experiencias Con Jóvenes Desvinculados Del Conflicto Armado Colombiano. En Palobra, 15: 118-135. Recuperado de: <https://doi.org/10.32997/2346-2884-vol.15-num.15-2015-839>
- Maza-Avila, F. y Vergara-Schmalbach, J. (2014) La inversión en salud en el departamento de Bolívar. Un análisis de eficiencia y productividad. En Panorama Económico, 22 (1): 117-128. Recuperado de <https://doi.org/10.32997/2463-0470-vol.22-num.0-2014-1364>
- Miranda, L. (2015) Aprendizaje significativo; autonomía; enfoque colaborativo; estrategias pedagógicas; mediación; ple y tic-tac. En Palobra, 15: 214-241 Recuperado de: <http://190.242.62.234:8080/jspui/handle/11227/7778>
- Pita, R. (2014) Educación, Patria y progreso: las escuelas de primeras letras en el Caribe colombiano, 1820-1828. En El Taller de la Historia. 6, (6): 343 – 346. Recuperado de <https://doi.org/10.32997/2382-4794-vol.6-num.6-2014-743>
- Vanegas, M. (2018) La educación pública del Departamento de Bolívar durante la primera mitad del siglo XX. En Palobra, 18: 216-233. Recuperado de: <https://doi.org/10.32997/2346-2884-vol.0-num.18-2018-2172>