

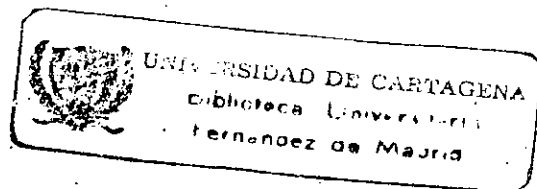
T  
330.986114  
V252

ESTUDIO SOCIO-ECONOMICO DEL CORREGIMIENTO DE TIERRA BOMBA  
DURANTE EL PERIODO DE 1987 - 1989

S C I B

JOSE LUIS VANEGAS P.  
RAUL DE AVILA Q.

23/7/89



ANTEPROYECTO PRESENTADO AL COMITE DE GRADUACION

23/7/89

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
PROGRAMA DE ECONOMIA

58861

Cartagena, Junio de 1989



Cartagena, Junio 20 de 1989 .

Señores  
COMITE DE GRADUACION  
Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad de Cartagena  
Ciudad.

Apreciados señores:

Anexamos a la presente la Tesis de Grado titulada "ESTUDIO SOCIOECONOMICO DEL CORREGIMIENTO DE TIERRA BOMBA", para someterla a consideración de Uds.

Agradeciendo de antemano la atención que les merezca la presente, nos suscribimos de Uds.

Atentamente,

*Raul de Avila Q.*  
RAUL DE AVILA Q.  
C.C # 73'106.477 de C/gena

*Jose Luis Vanegas P.*  
JOSE LUIS VANEGAS P.  
C.C. # 9'192.560 de Sucre (Sucre)

Cartagena, Junio 20 de 1989

Señores  
COMITE DE GRADUACION  
Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad de Cartagena  
Ciudad.

Apreciados señores:

Atentamente me dirijo a ustedes como Presidente y Asesor para conceptuar sobre el trabajo titulado "ESTUDIO SOCIOECONOMICO DEL CORREGIMIENTO DE TIERRA BOMBA" presentado por los egresados JOSE LUIS VANEGAS P y RAUL DE AVILA Q.

Se trata de un interesante estudio descriptivo sobre uno de los corregimientos más importantes en cuanto a su potencial turístico. En él los autores analizan variables Económicas, Demográficas y Educativas.

Tanto la metodología como el contenido están de acuerdo con las exigencias de nuestra Facultad para obtener el título de ECONOMISTA. En consecuencia recomiendo para su aprobación dicho estudio.

Cordialmente,  
  
SERGIO HERNANDEZ

ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DEL CORREGIMIENTO  
DE TIERRA BOMBA

RAUL DE AVILA Q.

JOSE LUIS VANEGAS P.

Asesor: SERGIO HERNANDEZ

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
PROGRAMA DE ECONOMIA

CARTAGENA, JUNIO DE 1989

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
COMITÉ DE GRADUACION  
PROGRAMA DE: ECONOMIA

FECHA: 17.7.89

DE: COMITE DE GRADUACION

PRA: Dr. ALVARO MIRANDA PADILLA

ASUNTO: TESIS DE GRADO

Para su consideración y estudio remito a usted, la tésis de grado:  
ESTUDIO SOCIOECONOMICO DEL MUNICIPIO DE TIERRABOMBA


Presentada por los señores:

JOSE LUIS VANEGAS P.

RAUL DE AVILA

Por lo anterior le solicitamos rendir el concepto respectivo.

Atentamente,

  
SECRETARIO ACADÉMICO



Cmt.



# Universidad de Cartagena

CARTAGENA - COLOMBIA  
( Sur América )

Cartagena, Agosto 23 de 1989.

Señores Miembros  
COMITE DE GRADUACION  
Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad de Cartagena.

Atentamente me permito informarle que he leído el trabajo titulado "Estudio Socioeconómico del Corregimiento de Tierra Bomba", presentado por los Señores RAUL DE AVILA A y JOSE LUIS VANEGAS P. en donde ellos hacen un diagnóstico socioeconómico del corregimiento y presentan su potencial de recursos, en el cual se podría sentar las bases para adelantar un plan de desarrollo.

Por lo anterior me permito recomendar a los egresados De Avila y Vanegas para ser graduados como Economista y su monografía de grado aprobada.

Cordialmente,

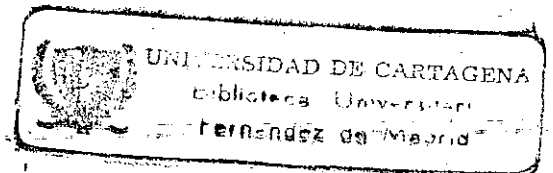
  
ALVARO MIRANDA PADILLA  
Jurado.

ESTUDIO SOCIOECONOMICO DEL CORREGIMIENTO  
DE TIERRA BOMBA

RECTOR : Dra. BEATRIZ BECHARA DE BORGE  
DECANO : Dr. GUILLERMO QUINTANA SOSA  
SECRETARIO ACADEMICO : Dra. MARTHA FERNANDEZ (E).  
ASESOR : Dr. SERGIO HERNANDEZ

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
PROGRAMA DE ECONOMIA

CARTAGENA, JUNIO DE 1989



8

ESTUDIO SOCIOECONOMICO DEL CORREGIMIENTO  
DE TIERRA BOMBA

RAUL DE AVILA Q.  
JOSE LUIS VANEGAS P.

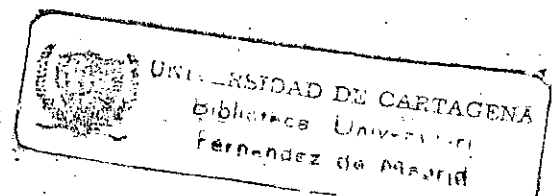
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
PROGRAMA DE ECONOMIA

CARTAGENA, JUNIO DE 1989



TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
0. INTRODUCCION	1
0.1 PLANTEAMIENTO Y FORMULACION DEL PROBLEMA	2
0.2 DELIMITACION DEL PROBLEMA	2
0.2.1 Delimitación Formal	2
0.2.1.1 De Espacio	2
0.2.1.2 De Tiempo	2
0.2.2 Delimitación Material	3
0.2.2.1 Variable Dependiente	3
0.2.2.2 Variables Independientes	3
0.3 OBJETIVO DE LA INVESTIGACION	3
0.3.1 Objetivo General	3
0.3.2 Objetivos Específicos	3
0.4 JUSTIFICACION	4
0.5 HIPOTESIS DE LA INVESTIGACION	5
0.6 OPERACIONALIZACION DE LAS HIPOTESIS	5
0.6.1 Defeniciones Conceptuales	5
0.6.2 Definiciones Operativas	6
0.7 MARCO TEORICO	8
0.8 METODOLOGIA	11



	Pág.
1. GENERALIDADES.	16
1.1 RESEÑA HISTORICA	16
1.2 ASPECTO GEOGRAFICO	17
2.3 ASPECTO FISICO	18
2. ASPECTOS DEMOGRAFICOS	
2.1 POBLACION TOTAL	19
2.2 POBLACION TOTAL POR GRUPO DE EDAD Y SEXO	23
2.3 ESTADO CIVIL	25
2.4 PIRAMIDE POBLACIONAL POR GRUPO DE EDAD Y SEXO	28
2.5 NATALIDAD	31
2.6 MORTALIDAD	36
2.7 MIGRACION DE LA POBLACION	40
2.8 CRECIMIENTO DE LA POBLACION.	42
3. ASPECTOS SOCIALES	44
3.1 VIVIENDA	45
3.1.1 Características de la vivienda	49
3.1.2 Servicios públicos de la vivienda	50
3.1.3 Servicios Sanitarios de la vivienda	51
3.1.4 Tipo de propiedad de la vivienda	

4. SALUD	Pág. 52
4.1 ASISTENCIA MEDICA	57
4.2 ASISTENCIA ODONTOLOGICA	58
4.3 CENTROS DE SALUD.	58
5. ASPECTO EDUCATIVO	60
5.1 ALFABETISMO.	63
5.1.1 Población alfabetizada por grupo de edad y sexo.	67
5.1.2 Analfabetismo por grupo de edad y sexo.	71
5.2 ASISTENCIA ESCOLAR	78
5.3 SITUACION ACTUAL DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA.	79
6. ASPECTO ECONOMICO	82
6.1 FUERZA DE TRABAJO	83
6.2 POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA SEGUN RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA, EDAD, SEXO Y EDUCACION.	84
6.3 POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA	97
6.4 NIVEL DE INGRESO DE LA POBLACION	99
6.5 PROCEDENCIA DEL INGRESO	100
6.6 DISTRIBUCION DEL INGRESO	100
6.7 TENENCIA Y FORMA DE EXPLOTACION DE LA TIERRA	103
6.8 NIVEL Y COSTO DE LA VIDA.	107

6.9 OTRAS ACTIVIDADES DE LA POBLACION

6.9.1 Turismo.

6.10 PROPUESTAS O PLAN DE DESARROLLO.

7 INFRAESTRUCTURA

7.1 TRANSPORTE Y VIAS DE COMUNICACIONES

7.2 SERVICIOS PUBLICOS (Agua, luz, alcantarillado, teléfono etc.).

7.3 CAFES Y PLAZAS PUBLICAS

7.4 CENTROS COMUNALES

7.5 CAMPOS DEPORTIVOS.

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFIA

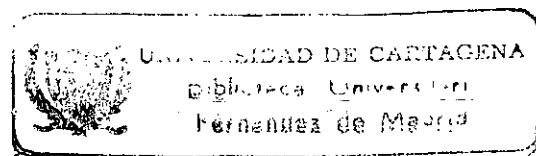
ANEXO

## O. INTRODUCCION

La investigación que nos disponemos realizar llevará por título "ESTUDIO SOCIO-ECONOMICO DEL CORREGIMIENTO DE TIERRA BOMBA". Los aspectos fundamentales que se conjugarán en el estudio se analizarán objetivamente para que de esta manera se puedan conocer en realidad los problemas y las urgentes necesidades de la isla.

Los diferentes aspectos a tratar son los relacionados con la producción, su comportamiento y tipo de actividad económica a las cuales se dedican los habitantes de la isla, sus fuentes de ingresos, el nivel educativo, la prestación de los servicios en cantidad y calidad, aspectos demográficos, como también los aspectos que puedan ser explotados, tales como el potencial turístico que posee la isla.

Emprender una investigación de esta naturaleza no es tarea fácil, necesitamos de quienes han de colaborarnos con el mejor de los deseos, a fin de obtener las fuentes de información necesaria lo que permitirá lograr en buena parte nuestro propósito.



## O.1 PLANTEAMIENTO Y FORMULACION DEL PROBLEMA.

El corregimiento de Tierra Bomba carece de una adecuada infraestructura para buscar el mejoramiento del desarrollo comunitario.

Es necesario aumentar el nivel de escolaridad de sus habitantes, es primordial la adecuación y apertura de nuevos centros de estudio. Por otro lado no existen en el Corregimiento centros de estudios que vayan acorde con las actividades artesanales, agrícolas y pesqueras.

El problema de la prestación de los servicios de acueducto, alcantarillado y energía eléctrica que vive la población es prioritario por lo cual se hace necesario darle solución inmediata. Además los problemas de salud, donde hace falta una mejor asistencia médica al igual que una buena adecuación del local para atender eficientemente a todo aquel que requiera de este indispensable servicio.

Además se puede detectar a simple vista el deterioro en que se encuentran las viviendas y calles por lo que cuestionamos lo siguiente.

Hasta que punto y de que manera estan incidiendo el nivel de producción,

el nivel educativo y el nivel de ingresos en el nivel de vida de los habitantes de la isla.

## 0.2 DELIMITACION DEL PROBLEMA

### 0.2.1 Delimitación Formal.

#### 0.2.1.1 De Espacio.

El lugar donde se llevará a cabo nuestro estudio investigativo es el corregimiento de Tierra Bomba; ubicado en el mar Caribe al sur de la ciudad de Cartagena, Departamento de Bolívar.

#### 0.2.1.2 De Tiempo.

Nuestro estudio está comprendido dentro del período de 1987 a 1989

### 0.2.2 Delimitación Material.

#### 0.2.2.1 Variable Dependiente.

La variable dependiente será El Nivel de Vida de los habitantes de la isla de Tierra Bomba.

#### 0.2.2.2 Variables Independientes.

- Nivel de Producción.
- Nivel de Ingresos.
- Nivel de Educación.
- Cantidad y Eficiencia de los servicios.
- Algunos Aspectos Demográficos.

0.3 OBJETIVO DE LA INVESTIGACION.

0.3.1 Objetivo General.

Conocer el Nivel General de Vida de los habitantes del Corregimiento de Tierra Bomba, como punto de partida para la búsqueda de un diagnóstico o la elaboración de un plan de desarrollo que beneficie a los habitantes de la isla.

0.3.2 Objetivos Específicos.

0.3.2.1 Conocer y analizar las principales fuentes de producción de la isla, así como el comportamiento de las mismas, teniendo en cuenta su potencial, que puede ser beneficioso para los pobladores de la isla.

0.3.2.2 Conocer y analizar los principales aspectos relacionados con el Nivel de Ingreso de la población.



0.3.2.3 Conocer y analizar los principales aspectos relacionados con el Nivel Educativo.

0.3.2.4 Conocer y analizar la cantidad y eficiencia de los servicios de que gozan sus habitantes.

0.3.2.5 Conocer y analizar algunos Aspectos Demográficos de la población.

#### 0.4 JUSTIFICACION E IMPORTANCIA

Es importante el presente estudio porque mostrará las verdaderas condiciones en que viven los habitantes de la isla, así como el aporte de nuevas ideas y recomendaciones, lo que servirá de base para que el gobierno, mediante la elaboración de un plan de desarrollo, logre mejorar el nivel de Vida de sus habitantes.

Este estudio beneficiará a los habitantes, porque a través de él se analizarán los diferentes aspectos en forma eficiente para una mejor alternativa en la solución de los problemas, ya que como futuros profesionales nos sentimos comprometidos en la búsqueda de un mejor bienestar social que garantice el bien vivir, para ir así superando en la medida de lo posible el estado de atraso en que se encuentran algunas poblaciones del país.

## 0.5 HIPOTESIS DE LA INVESTIGACION.

### 0.5.1 Hipótesis General.

El mejoramiento del Nivel de Vida de los habitantes está estrechamente ligado al desarrollo económico y social de una comunidad.

### 0.5.2 Hipótesis de Trabajo.

El desarrollo eficiente de la producción, el mejoramiento del nivel educativo, de la salud, la vivienda, y la prestación óptima de los servicios públicos, incrementaría el nivel de vida de la población.

---

## 0.6 OPERACIONALIZACION DE LAS HIPOTESIS.

### 0.6.1 Definiciones Conceptuales.

0.6.1.1 Nivel de Ingresos: Es el total de sueldos, rentas y productos de toda clase que se obtienen en un determinado período de tiempo (semana, mes, año, etc.).

0.6.1.2 Nivel de Producción: Es la medida del proceso de creación de los bienes materiales necesarios en cantidad y calidad

para la subsistencia y desarrollo de la sociedad. La producción presupone como elemento a los factores productivos: Tierra, Trabajo, Capital y Tecnología.

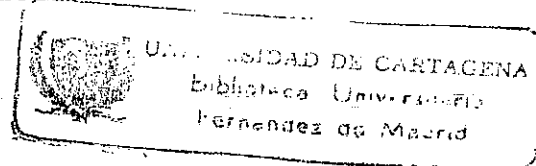
0.6.1.3 Nivel de Vida: Generalmente se refiere a la cantidad de bienes y servicios que consume normalmente una persona con una renta dada. Podemos decir también que es la forma en que vive toda persona desde los puntos de vista del grado educativo, condición social, estado económico y cultural además de la fuente de trabajo de que disponga, vivienda y de los servicios de que consta para su salubridad y comodidad.

0.6.1.4 Nivel Educativo: Hace referencia al grado de escolaridad al cual ha llegado la persona de acuerdo con los niveles del sistema educativo formal: Primaria, Secundaria, Técnico, Superior, o Universitario.

0.6.1.5 Servicios: Es toda actividad encaminada a satisfacer una necesidad de carácter general en forma continua y obligatoria según las ordenaciones del derecho público a cargo del Estado, concesionarios o de simples personas.

0.6.2 Definiciones Operativas.

Variables	Indicadores	Fuente
0.6.2.1 Nivel de Vida:	El nivel de vida se medirá por la cantidad de bienes y servicios	



Variables	Indicadores	Fuente
0.6.2.2 Nivel de Producción:	que la Persona pueda tener sin descartar su nivel cultural, económico y social.	Encuesta
0.6.2.2 Nivel de Producción:	Se medirá por el uso óptimo que se haga de los factores productivos es decir por el mayor o menor uso de estos.	Encuesta
0.6.2.3 Nivel de Ingresos:	Se medirá por medio de los sueldos o entradas mensuales por su trabajo ya sea independiente o dependiente.	Encuesta
0.6.2.4 Nivel Educativo:	Se medirá por medio del grado de estudio cursado de acuerdo a los tres grandes grupos: Primaria, Secundaria y Superior.	Encuesta
0.6.2.5 Servicios:	Se medirá por la cantidad y la eficiencia en la prestación de estos.	Encuesta
0.6.2.6 Aspectos Demográficos:		

0.6.2.6.1 Tasa de Natalidad: Se medirá por el número de nacimientos en el período que va desde 1987 1 1989

Dane  
Censos

0.6.2.6.2 Crecimiento

Poblacional: Se medirá por el incremento de la población en términos porcentuales.

0.6.2.6.3 Movimiento

Migratorio: Se medirá de acuerdo al número de personas que salen y entran en el período del 87 al 88.

0.7 MARCO TEORICO

El nivel General de vida de una comunidad se logra fundamentalmente elevando el nivel de educación, un buen servicio de salud, al igual que unos servicios públicos eficientes, como también con la cantidad de bienes y servicios per cápita disponible para la población, y esto a su vez depende del volumen de producción. La distribución de la renta del rico al pobre tendrá pocos efectos si los ricos son una pequeña minoría. Es únicamente por medio del aumento de la producción, como podrán llevarse a cabo mejoras sustanciales. El volumen de producción depende primordialmente, de la cantidad y calidad de las materias primas, del trabajo y del equipo; del grado de conocimiento técnico; de la calidad de las organizaciones políticas y económicas. Los cambios relevantes en el nivel de producción

Unicamente pueden lograrse alterando uno o varios de estos elementos. Si una comunidad se abstiene de utilizar toda la producción en el consumo corriente, puede aumentar su producción futura empleando sus recursos para mejorar la tierra y aumentar la calidad de su trabajo. Cada productor se enfrenta con dos problemas fundamentales: Qué combinación de recursos debe emplear para producir eficientemente y qué cantidad de mercancía debe producir.

El fracaso de resolver estos problemas, resultarán de unas técnicas productivas derrochadoras, al igual que en excedentes no deseados de algunos bienes y escaseces de otros.

De otra parte para entrar a analizar las condiciones efectivas del nivel de vida de un país es necesario examinar el ingreso familiar o individual de los diversos sectores de la economía. Debemos tener en cuenta que el ingreso per cápita por habitante rural es casi apenas la mitad del ingreso por habitante urbano en promedio, y el ingreso del trabajador rural es solamente una tercera parte del promedio del obrero de la industria.

En términos generales la meta de una sociedad, debe ser la de lograr aumentar el ingreso familiar promedio pero al mismo tiempo lograr que el nivel de vida de los grupos más pobres aumente más rápidamente.

Mientras un porcentaje de la población se ha identificado y familiarizado con los avances de la tecnología y disfruta de la economía

monetaria, otro sector infortunadamente muy elevado constituido casi en su totalidad por campesinos y pobladores marginados de las ciudades no forma parte de la economía monetaria.

Ahora el desarrollo de la población colombiana presenta en las últimas décadas tendencias significativas importantes a señalar. Así por ejemplo encontramos una disminución del ritmo de crecimiento demográfico, una declinación de las tasas de fecundidad y adicionalmente un proceso de urbanización más rápido. Estas tendencias contrastan con la elevadísima tasa de crecimiento poblacional que caracterizó a Colombia entre 1950 y 1970 y que sólo en estos últimos años muestran alguna disminución.

Las series estadísticas muestran claramente la tendencia hacia una disminución porcentual de la población rural. Esto contribuye un sistema de progreso, pues por lo general a un mayor porcentaje de población urbana corresponde un mayor nivel de vida y un mayor ingreso por habitantes. Apesar de que la población crece más rápidamente en las cabeceras municipales que en la zona rural. Esta es incapaz de absorber provechosamente su incremento y sólo una valiente política orientada a dirigir ordenadamente la migración del campo a las ciudades podrán permitir la elevación del nivel de vida de quienes permanezcan en el campo.

0.8 METODOLOGIA

El problema a investigar es de tipo descriptivo, relaciona las variables fundamentales que analizarán en el estudio; como esta es una investigación de campo en la que se analizarán objetivamente los aspectos a tratar utilizaremos los pasos del proceso investigativo, la observación directa del municipio en mención; diligenciaremos el cuestionario adecuadamente, las encuestas contienen diversos tipos de preguntas tales como de opinión, escogencia múltiple, etc.

Determinaremos el tamaño de la muestra utilizando las técnicas del muestreo para que esta sea significativa, efectuaremos entrevistas a personas versadas, recurriremos a las revistas, documentos; una vez diligenciado el cuestionario, tabularemos y organizaremos los datos, relacionaremos las variables unas con otras, presentaremos sus respectivas gráficas pudiendo ser éstas líneas, rectangulares, histogramas, circulares, curvas en general, etc. Por último se analizarán los datos.

El corregimiento de Tierra Bomba tiene un total de 1.132 habitantes distribuidos en 168 viviendas.

Para determinar el tamaño de la muestra se utilizarán la siguiente fórmula:



$$N = \frac{Z^2 / 2 P \cdot Q \cdot N}{E^2 (N-1) + 3^2 / 2 P \cdot Q} = \frac{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 168}{(0.05)^2 (167) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5} = 116$$

Donde:

= 95% de confianza

= 47.5% ó 0.475

= 1.96

P = 50% Máximo Valor que puede tomar

Q = 50% máximo Valor que puede tomar

N = 168 Viviendas

E = 0.05 Margen de error en el muestreo.

El número de encuestas obtenidas fué de: 116

## PRESUPUESTO

C O N C E P T O S	VALORES
Gastos de Transporte .....	\$ 5.000
Papelería .....	2.500
Transcripción mecanográfica .....	90.000
Encuadernación .....	7.000
Fotocopias .....	10.000
Delineante .....	1.500
Varios .....	10.000
<hr/>	
T O T A L .....	\$ 126.000
<hr/> <hr/>	

C R O N O G R A M A

ACTIVIDADES	AÑOS																			
	9			8			9			9										
	DICIEMBRE			ENERO			FEBRERO			MARZO			ABRIL			MAYO				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1 OBSERVACION Y TOMA DE DECISION DEL PROBLEMA A ESTUDIAR																				
2 CONSULTAS BIBLIOGRAFICAS																				
3 ELABORACION DEL CAPITULO I																				
4 ELABORACION DEL CAPITULO II																				
5 ELABORACION DEL CAPITULO III																				
6 ELABORACION DEL CAPITULO IV																				
7 ELABORACION DEL CAPITULO V																				
8 ELABORACION DEL CAPITULO VI																				
9 ELABORACION DEL CAPITULO VII																				
10 CONCLUSIONES																				
11 RECOMENDACIONES																				
12 PRESENTACION DE LA TESIS																				

27

Q

Q

Q

## 1. GENERALIDADES

### 1.1 Reseña Histórica

La reseña histórica del poblado de Tierra Bomba se acoge a la de la Isla del mismo nombre a la cual pertenece.

Esta Isla cuya extensión es aproximadamente 2.000 hectáreas, cuando llegaron los españoles Bastidas y Ojeda en 1.501, la llamaron la Isla de CAREJ, en memoria a un cacique indigena que llevaba este nombre; más tarde se conocía con el nombre de Codego, en memoria también a un cacique indigena; en la Isla vivía un señor de apellido Nova, cuyo nombre llevó la Isla por algún tiempo.

A partir de 1.660 se conoció como Tierra Bomba, después que fué cercada la entrada de Bocagrande; por la importancia estratégica de la Isla ésta fué fortificada desde los primeros tiempos de la Dominación española.

En el canal de Bocagrande frente al castillo de San Matías, hoy desaparecido se construyó la plataforma de Santa Ana, de la cual quedan ruínas; en el canal de Bocachica se construyó el castillo de San Luis y las Baterías de San Felipe, Santiago y Chambacú, el castillo de San Luis fué arrollado por el Almirante Vernon en 1.741, de las tres Baterías también arrasadas por los ingleses, no quedan sino ruínas.

Posteriormente al ataque del almirante Vernon, se construyó el Castillo de San Fernando y sobre la bahía de Cartagena la batería del Angel Rafael hoy en total ruina, una media batería en la orilla del mar que iba a llamarse Santa Barbara no se concluyó, lo que se alcanzó a

realizar se utiliza actualmente como muelle del pueblo de Bocachica con el nombre de Redia Pobre.

Durante la época virreinal y aún durante el siglo pasado hubo en Tierra Bomba haciendas generadoras de ganado y tejares, siendo muy famosas el de los padres jesuitas; en la Isla vecina los pobladores de Caño Loro, Bocachica y Punta Arenas.

En 1.807 se trasladó a tierra bomba el hospital de incurables (Lazarinos) que venía funcionando frente al histórico monumento de San Felipe de Barajas dicho lazareto funcionó en Tierra Bomba hasta 1.966.

Actualmente el polvorín de la armada está ubicada en Tierra Bomba en un subterráneo acorazado; esta Isla es propiedad de la nación por compra que hizo el gobierno a la compañía Norteamericana ANDIAN NATIONAL CORPORATION, en cumplimiento de una ley de los años 25 y 26 según escritura No. 10 de 1.961, la Isla es un terreno no Nacional la cual fué dividida en 2: 730 le cedió al Municipio de Cartagena y Aproximadamente la misma cantidad a la Armada Nacional esta reserva está representada en el Acta No. 023-58 de la Nación, conservada en los archivos de la Base Naval.

## 1.2 ASPECTO GEOGRAFICO

### 1.2.1. Localización Geográfica

El corregimiento está localizado en la parte Norte de la Isla sobre la Bahía de Cartagena comprende una franja de 500 Mts. paralela a la línea de alta Marea de la Costa Noroeste de la Isla hasta el extremo Norte de la Zona de Manglar existente en la parte interior de Playa Dorada.

1.2.2. LIMITES: Tierra Bomba cuenta con un área aproximado de 2.021 hectareas, limita por el Norte con el Mar Caribe, por el Sur con la Isla de Barú, por el este con la Bahía de Cartagena, por el Oeste con el Mar Caribe y está localizada al Sur Oeste de la Ciudad de Cartagena.

1.2.3. CLIMA: Caracterizado por una precipitación promedio anual 794 mm según datos del Aeropuerto Rafael Nuñez, tiene un clima cálido especialmente durante la época de lluvia, los vientos alisios hacen la temperatura muy agradable.

1.2.4 VIENTOS: Los vientos predominantes sobre el area son vientos Nortes con intensidad en velocidad que varían entre los 10 y 50 nudos de donde puede decirse que las velocidades para vientos medios, fuertes están a 30 pies por segundo a 10 mts. de altura.

1.2.5. LLUVIAS: La temperatura de lluvia se inicia en Mayo y termina en Noviembre, en este período se presentan practicamente 2 temporadas: Una moderada entre Mayo y Junio para producirse una disminución que llaman Veranillo en Julio y luego aumenta en Agosto que es cuando se presenta el verdadero invierno.

1.3. ASPECTO FISICO: El poblado de Tierra Bomba presenta en su totalidad una forma plana muy próxima al nivel del mar, consta de algunas alturas que no sobrepasan los 15 mts de altura.

2. POBLACION TOTAL

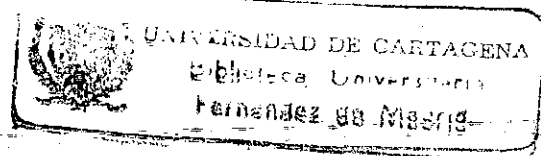
Tanto las teorías como las políticas de población se derivan de observaciones afectadas sobre cambios de las poblaciones a través del tiempo. Las teorías contemplan las causas o consecuencias del tamaño, estructuras y distribución de la población y las dinámicas de cambio. Las políticas de los medios que pueden alterar o controlar aspectos físicos de la población para lograr objetivos calros.

Aunque el origen de las teorías de población se remontan hasta los criterios de Platón y Confucio, la consideración de este tema en su contexto moderno generalmente es la obra clásica de Tomás Malthus.

Después de Malthus los teóricos sobre este tema han sido muchos.

Existen varias teorías fundamentales sobre la población <sup>1)</sup>: Malthus comentó que antes de su tiempo las tendencias demográficas se determinaban principalmente por la interacción de dos fuerzas principales:

La tendencia hacia el aumento que resulta de la "atracción entre los sexos" y los "controles positivos" de muerte y esterilidad hombres, enfermedades y vicios.



Malthus suponía que la producción de los medios de subsistencia en cualquier país, dependía de la técnica y de los recursos naturales. El adelanto de la técnica destaca una ola de población que pronto absorbe las ganancias y nuevamente activa las fuerzas de la miseria. Malthus sostenía que la única forma mediante la cual una nación podía escapar de pobreza perpetua, causada por una presión demográfica sobre los recursos, era restringiendo el crecimiento de la población mediante el ejercicio de la abstinencia prudente.

Thomson y Lewis establecieron la diferencia entre teorías naturales y sociales de población. La teoría natural se basa en un enfoque mecánico y determinístico del hombre y la naturaleza, mientras que la teoría social lleva la suposición básica de que el crecimiento de la población no está sujeto a una ley natural inmutable, sino más bien se determina por las características que el hombre ha heredado del ambiente global (tanto físico como cultural) que los rodea de las teorías naturales.

Una de las principales teorías sociales modernas es la de la Transición Demográfica. Según la teoría de la Transición Demográfica, la secuencia de acontecimientos puede resumirse esquemáticamente así:

La economía agraria de bajos ingresos se caracteriza por altas tasas de nacimiento y mortalidad fluctuantes, según diversos factores.

Luego a medida que la economía cambia de forma y pasa a ser interdependiente,



especializada y dominada por el mercado, la tasa promedio de mortalidad desciende, y continúa descendiendo bajo el impacto de la organización perfeccionada y el progreso en conocimiento y cuidados médicos. Un poco más adelante la tasa de nacimiento comienza a descender. Las dos tasas siguen a un curso descendente más o menos paralelo, en el que la reducción de la tasa de nacimiento nuevamente se aproxima al equilibrio con el de la mortalidad y se restablece una tasa más gradual de crecimiento que presenta, no obstante, bajos riesgos de mortalidad y pequeñas familias como patrón típico.

En términos generales, la población tiene una importancia decisiva en el desarrollo de perspectiva a corto plazo y a largo plazo. Si se observan los planes de desarrollo, se puede comprobar que la población juega un papel activo. Los planes hacen referencia a problemas vinculados con el crecimiento de la población, de la fuerza de trabajo y ~~de la población en edad escolar, así con la inadecuada distribución especial, la~~ excesiva urbanización y la estructura por edades.

También es posible encontrar en la publicación de todo plan algún esfuerzo para formular diagnóstico de la situación demográfica y estimaciones y proyecciones de la población.

Según el censo realizado por el Dane en el año 1.986 el corregimiento tenía un total de 168 viviendas, para un total de 1.132 habitantes; teniendo en cuenta la información anterior. Para el estudio de poblaciones se escogió una muestra de 116 familias estas mostraron una

## C U A D R O No. 1

## POBLACION TOTAL DE LA ISLA DE TIERRA BOMBA

## Por Sexo

Sexo	Total	%
Masculino	345	54.5
Femenino	288	45.5
T o t a l	633	100

Fuente: Encuesta realizada en Diciembre de 1988.

población de 633 habitantes, cuya estructura es la siguiente: 345 hombres y 288 mujeres. Los hombres conforman el 54.5% de la población y las mujeres el 45.5% (ver cuadro No. 1).

2.1 POBLACION TOTAL POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO

Estas dos variables deben considerarse como aspectos principales en el comportamiento de la población. La edad y el sexo son las variables más importantes en el estudio de la mortalidad, la fecundidad, la nupcialidad, y ciertas áreas adicionales del análisis demográfico. Las tabulaciones sobre edad y sexo son esenciales en la computación de las medidas básicas relacionadas con los factores de cambio de la población, con el análisis de los factores de oferta de trabajo, y con el estudio del problema de dependencia económica. Los estudios de este tipo, al igual que los censos de población sobre edad y sexo, requiere una gran importancia sobre todo cuando no existen estadísticas vitales como lo es el caso de nuestra población estudiada.

La distribución de la población por edad y sexo nos lleva a permitir determinar la proporción existente entre el número de hombres y el número de mujeres. Teniendo como base la población encuestada nos damos cuenta que la mayor parte de la población de Tierra Bomba está

## DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR EDAD Y SEXO

EDAD	TOTAL	%	HOMBRES	%	MUJERES	%
0 - 4	69	10.9	35	5.52	34	5.38
5 - 9	83	13.11	57	9	26	4.11
10 - 14	48	7.58	20	3.15	28	4.43
15 - 19	72	11.37	48	7.57	24	3.8
20 - 24	77	12.16	38	6	39	6.16
25 - 29	80	12.63	35	5.52	45	7.11
30 - 34	41	6.47	25	3.96	16	2.51
35 - 39	34	5.38	17	2.69	17	2.69
40 - 44	37	5.84	18	2.84	19	3
45 - 49	29	4.58	15	2.36	14	2.22
50 - 54	16	2.52	9	1.42	7	1.1
55 - 59	21	3.31	11	1.73	10	1.58
60 - 64	13	2.05	6	0.94	7	1.11
65 - 69	6	0.94	5	0.78	1	0.16
70 - 74	4	0.63	3	0.473	1	0.16
75 - 79	2	0.31	2	0.31	-	-
80 - 84	-	-	-	-	-	-
85 y Más	1	0.15	1	0.15	-	-
T O T A L	633	100%	345	54.5	288	45.5

constituida entre 0 y los 34 años, cuyo porcentaje equivale a 74.22. La población adulta mayor de 20 años y menor de 65, equivale a un 42.3 y la anciana (personas mayores de 65) corresponden al 2.03, lo cual indica que es la mínima parte de la población total.

Todos los datos anteriores se pueden observar en el cuadro No. 2, como también se puede observar claramente que los hombres superan a las mujeres en un 9% en relación con el índice de masculinidad. También en el Cuadro No. 2-1 se encuentra bien detallado los porcentajes de la población por edad y sexo, desde el punto de vista de la juventud, adultos y ancianos.

2.2 ESTADO CIVIL

El estado civil lo podemos definir como el patrón que determina el grado de organización social de una comunidad. La organización puede ser:

- Formal, cuando se deriva del fenómeno religioso o en un lazo contractual de sanción meramente civil.
- Concubinato, cuando la unión material está formada por dos personas, una de las cuales (casi siempre el hombre) es casado por aparte.
- Uniones Libres, cuando la organización es informal.
- Viudo, cuando ha muerto uno de los esposos.
- Separados, no hay convivencia de los cónyuges.

POBLACION POR ESTADO CIVIL SEGUN GRUPO DE EDAD Y SEXO

SEXO	MASCULINO						FEMENINO						Gran Total	%
	Soltera	Casada	U. Libre	Viudo	Total	%	Soltero	Casado	U. Libre	Viudo	Total	%		
E. Civil														
G. de Edades														
13 - 15	20	-	-	-	20	4.37	16	-	-	16	3.5	36	7.88	
16 - 19	27	1	2	-	30	6.56	19	3	3	25	5.5	55	12.1	
20 - 23	14	4	8	-	26	5.7	11	7	10	28	6.1	54	11.9	
24 - 27	5	18	16	-	39	8.53	9	23	19	51	11.1	90	19.8	
28 - 31	1	12	6	-	19	4.15	2	13	6	21	4.6	40	8.76	
32 - 35	-	8	9	-	17	3.7	-	8	7	15	3.3	32	7.1	
36 - 39	-	8	5	-	13	2.84	-	6	2	8	1.75	21	4.6	
40 - 43	-	13	5	-	18	3.94	-	16	2	19	4.15	37	8.1	
44 - 47	-	11	1	-	12	2.6	-	7	2	9	1.97	21	4.6	
48 - 51	-	2	2	-	4	0.87	-	3	3	7	1.53	11	2.4	
52 - 55	-	9	3	-	12	2.6	-	6	-	6	1.31	18	3.94	
56 - 59	-	7	1	-	8	1.75	1	3	3	8	1.75	16	3.5	
60 - 63	-	3	3	-	6	1.31	-	2	3	6	1.31	12	2.6	
64 - 67	-	3	-	-	3	0.66	-	1	1	2	0.44	5	1.1	
68 - 71	-	1	1	-	2	0.44	-	-	-	-	-	2	0.44	
72 - 75	-	-	3	-	3	0.66	-	-	1	1	0.22	4	0.88	
76 - 79	-	-	1	-	1	0.22	-	-	1	1	0.22	2	0.44	
80 y Más	-	-	-	1	1	0.22	-	-	-	-	-	1	0.22	
Total	67	100	66	1	234		58	98	63	4	223	457		
%	14.7	21.88	14.45	0.22		51.25	12.7	21.44	13.78		48.75	100%		

Es de gran importancia tener en cuenta el estado civil, en el análisis demográfico de la población, por cuanto incide directamente en el alto o bajo crecimiento de la misma. A través de la distribución del estado civil según sexo y edad, se puede determinar qué cantidad de mujeres del total de la población femenina se encuentra en edad reproductiva; es determinante de la alta o baja tasa de natalidad, ya que existe mayoría de población concentrada en los estados de viudez y separación, la tasa de natalidad va a ser baja, si por el contrario la mayor parte de la población es casada y de unión libre, la tasa de natalidad va a ser alta.

Para la distribución de la población por estado civil, del poblado de Tierra Bomba, se toma en cuenta la población mayor de 13 años. La población mayor de 13 años arrojó un total de 457 personas, compuesta por 234 hombres y 223 mujeres. Los 234 hombres son el 51.25% del total de la población repartida según estado civil, y las 223 mujeres son el 48.75. Los resultados contemplados en el Cuadro No. 3 dan un total de 125 personas solteras (67 hombres y 58 mujeres) 198 casados (100) hombres y 98 mujeres; 129 en unión libre (66 hombres y 63 mujeres), 5 viudos (1 hombre y 4 mujeres).

Se puede observar mayor número de personas casadas para ambos sexos. También se puede notar que existe mayoría de hombres solteros, quizás porque los hombres se abstienen de contraer compromisos debido a las condiciones precarias en que se encuentra toda esta región de la Isla a la cual pertenece Tierra Bomba.

2.3

PIRAMIDE DE POBLACION  
POR GRUPO DE EDAD Y SEXO

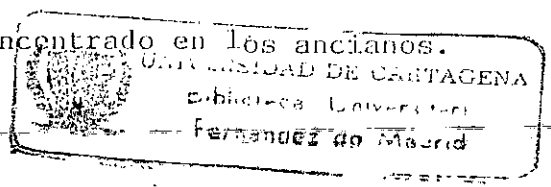
La pirámide de población es una técnica gráfica que nos permite apreciar la distribución total de la población por edad y sexo.

- Análisis de la Pirámide de Población:

Es una gráfica de barras horizontales en la cual encontramos en su lado izquierdo los porcentajes de hombres según cada grupo de edad, y en el lado derecho se encuentran porcentajes correspondientes a las mujeres. En la base se encuentra la edad mínima y en la cúspide la edad máxima.

En la pirámide se observa que la distribución, según edad y sexo, no es uniforme. Los porcentajes muestran claramente que hay grupo de edades en que el grupo de hombres es mayor que el de mujeres y viceversa. Su base ancha determina que la mayor cantidad de población está comprendida por el lado de las mujeres entre los 0 y los 29 años, por el lado de los hombres entre los 0 y los 24 años, lo cual indica que el mayor porcentaje de habitantes está concentrado en la población infantil, y joven.

La cúspide de la pirámide es completamente estrecha, por cuanto el menor porcentaje de población se encuentra concentrado en los ancianos.



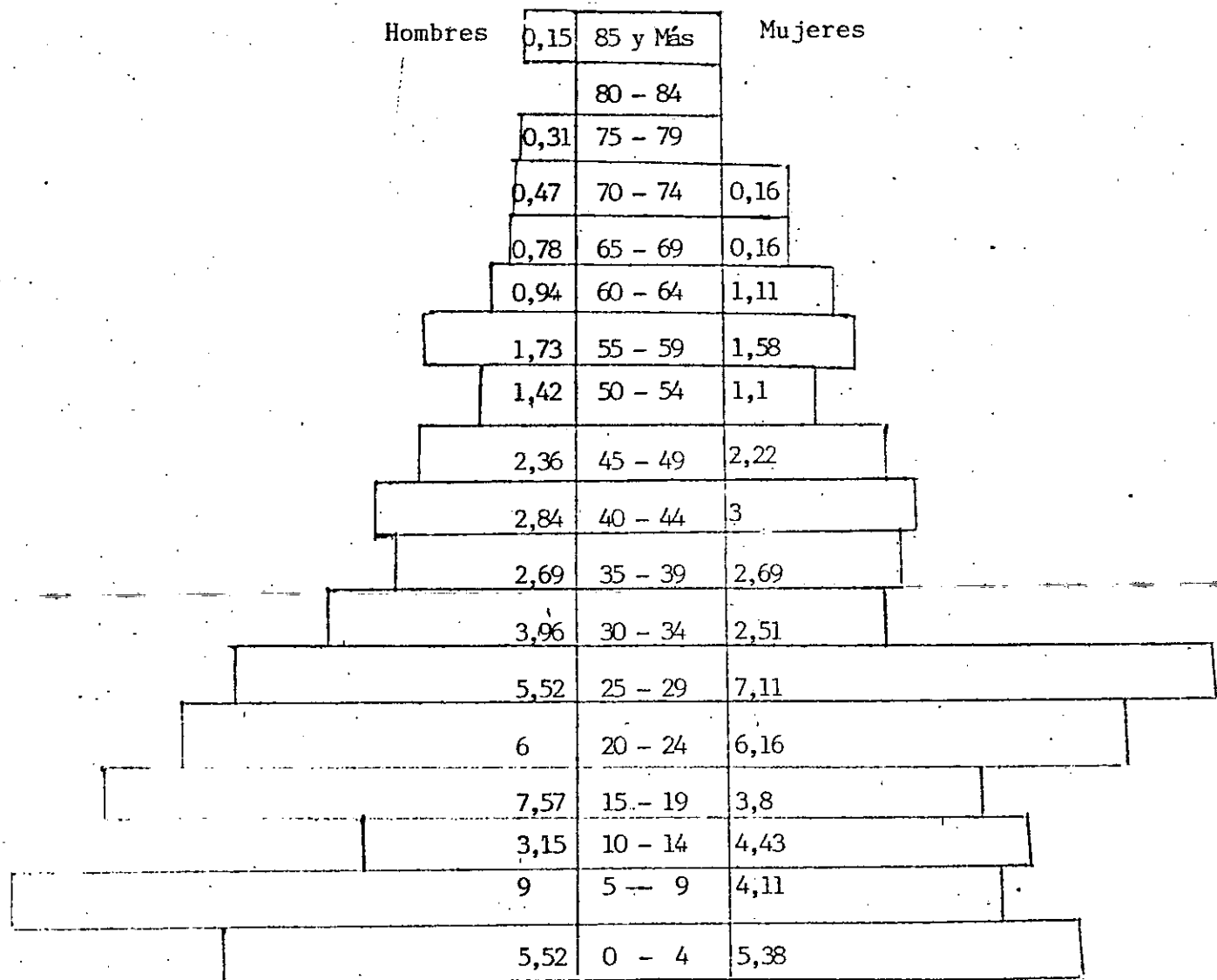


Grafica No. 1

Cuadro No. 4

PIRAMIDE DE LA POBLACION

GRUPO DE EDADES



9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 0 1 2 3 4 5 6 7 8

La base de la pirámide demuestra que existe un índice de dependencia un tanto elevado, por cuanto la mayor parte de la población se encuentra entre los 0 y 29 años.

## 2.4

## FECUNDIDAD

La fecundidad se define como el hecho de dar a luz a nacidos vivos, a diferencia de la palabra "fertilidad" que significa capacidad para procrear <sup>2)</sup>.

Esta variable demográfica tiene relación directa con el alto o bajo crecimiento de la población, y es aquí donde entra la concepción de los antinatalistas y de los pronatalistas.

~~Para el análisis de la fecundidad es esencial tener muy presente otras~~ variables como la edad, condición socio-económica, migración, nivel educativo, tipo de unión, etc. La tasa de fecundidad se cuantifica a través de la tasa bruta de natalidad y a través de la tasa de fecundidad general.

---

2) Gutiérrez de Pineda, Virginia. Estructura, función y cambio de la familia en Colombia. Pág. 183.

2.5

## TASA BRUTA DE NATALIDAD

La tasa bruta de natalidad ( b ) es definida como el número de nacimientos en un año dividido por el número de habitantes a mitad de dicho año, multiplicado por 1000 <sup>3)</sup>.

$$b = \frac{B^z}{N_t^z - 30 - vi} \times K$$

b = Tasa bruta de natalidad.

$B^z$  = Nacidos vivos durante el período en referencia

$N_t^z$  = Población total a mitad del período

K = 1000

~~La tasa bruta de natalidad tiene sus ventajas y desventajas.~~ <sup>4)</sup>

Ventajas:

- 1.- Fácil cálculo
- 2.- Comparabilidad internacional
- 3.- Mide la tendencia de la natalidad
- 4.- Es la única medida de la natalidad que relacionada con la mortalidad y las migraciones nos da el crecimiento natural y/o general de la población.

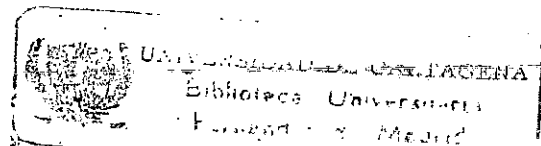
3) Del Valle Delma, Sobrevilla Luís. Cambios de fecundidad en el cerro de Pasco.

Desventajas:

- 1.- En el denominador aparecen personas que no están expuestas al hecho de la fecundidad.
- 2.- Distribución de la población por sexo y grupo de edades influye el nivel de vida.
- 3.- La proporción de mujeres en edad reproductiva con respecto a la población total, es decir, la población femenina de 15 a 49 años representa un porcentaje con respecto a la población total ( $N_t$ ).
- 4.- La distribución relativa de los nacimientos no se observa en esta medida.
- 5.- Siempre se da el subregistro y el registro tardío, los cuales nos desfigura el nivel.
- 6.- El numerador y el denominador provienen de fuentes de información diferentes, los cuales no pueden ser comparables en el tiempo ni en el espacio.

---

4) Apuntes de demografía, sexto semestre.



CUADRO No. 5

POBLACION INFANTIL MENOR DE UN AÑO POR SEXO

Año	Masculino	Femenino	Total
XII-87 XII-88	25	17	42
TOTAL	25	17	42
PORCENTAJE	59.5	40.5	100

Fuente: Puesto de salud.

en el cuadro anterior el total de población infantil menor de un año es de 42, de acuerdo con esta población la tasa de natalidad (b) es la siguiente:

$$b = \frac{42}{633} \times 1000$$

$$b = 66.3\%$$

Esta tasa indica que por cada 1000 habitantes existentes en el poblado de Tierra Bomba, están naciendo aproximadamente 66 niños.

Comparando esta tasa con la tasa de natalidad colombiana, obtenida en el censo de 1985 ( 25% ), es alta. 5)

Esta tasa incide en el bajo nivel educativo de la población al igual que el alto grado de analfabetismo.

2.6 TASA DE FECUNDIDAD GENERAL

La tasa de fecundidad general se calcula dividiendo el total de nacimientos ocurridos en un año determinado, entre la población femenina de 15 a 49 años multiplicado por 1000.

$$T.F.G. = \frac{B^z}{N^f(15-49)} \times K$$

T.F.G. = Tasa de Fecundidad General

$B^z$  = Número de nacidos en el año respectivo

$N^f(15-49)$  = Población femenina entre los 15 y 49 años.

La tasa de fecundidad general tiene sus desventajas <sup>6)</sup>

1.- La proporción de mujeres en edad reproductiva, está naciendo

---

5) Boletín mensual de estadística. DANE.

6) Apuntes de demografía. Sexto semestre.

Con respecto a la población total, representa un porcentaje de la población femenina de 15 a 49 años con respecto a la población total.

2.- Siempre se da el registro y el subregistro tardío lo cual desfigura el nivel.

3.- El numerador y el denominador provienen de fuentes de información diferentes, los cuales pueden no ser comparables en el tiempo ni en el espacio.

52782

Nota: Como se puede apreciar, estas desventajas ya fueron mencionadas para la tasa bruta de natalidad.

$$T.F.G. = \frac{42}{174} \times 1000$$

$$T.F.G. = \frac{29.000}{174} = 166,66 \%$$

Esta tasa nos indica que por cada 1000 mujeres en edad reproductiva, estan naciendo 166 niños vivos aproximadamente.

En el cuadro de la distribución de la población por grupo de edad y sexo ( Cuadro No. 2. ) se puede comprobar el número de mujer en edad reproductiva.

2.7

MORTALIDAD

La mortalidad es uno de los componentes fundamentales y determinantes del tamaño y de la composición por sexo y edad de la población. 7)

El análisis de la mortalidad es útil en muchos sentidos. Por ejemplo, tienen aplicación práctica en la operación orientada por organismos de salud pública, ya que todos los países tendrán por meta, tarde o temprano, la prolongación de la vida de sus habitantes. Sin embargo, los hechos son a la vez interesantes por sí mismos como indicadores de procesos y transformaciones demográficas. La uniformidad y la variación de la mortalidad dentro de un país, siempre son reveladores de la distribución de otros factores que tienen relación con ellas, pudiendo también llegar a conclusiones similares si se toma en cuenta las distintas tendencias. La configuración de la mortalidad constituye a veces un valioso indicador del estado general sanitario, pues, puede tener gran significado desde el punto de vista de la medicina. Los cambios en la mortalidad constituyen también la base para elaborar los efectos de un programa destinado a mejorar la salud pública.

Numerosas causas de muerte son propias de ciertos períodos de la vida, o durante ellos ocurren enfermedades con mayor frecuencia, como son las enfermedades contagiosas que, pueden producir inmunidad en los individuos. En un estudio investigativo la mortalidad se puede hallar teniendo en cuenta una o más variables que dicho estudio requiera, como por ejemplo:

7) Elizaga C. Juan. Métodos demográficos para el estudio de la mortalidad. Pág. No. 9



- 1.- La mortalidad por edades.
- 2.- La mortalidad por estado civil.
- 3.- La mortalidad por zona urbana y rural.
- 4.- La mortalidad por clase social.
- 5.- Y por la tasa de mortalidad general, que se mide por medio de la tasa bruta de mortalidad.

## 2.8 TASA BRUTA DE MORTALIDAD

La tasa de mortalidad es la relación existente entre defunciones ocurridas en un año determinado dividido entre la población total de un año, a 30 de Junio multiplicado por mil.

$$M = \frac{D^Z}{N^Z - 30=vi} \times 1000$$

M = Tasa bruta de mortalidad

$D^Z$  = Muertes ocurridas durante un año civil.

$N^Z$  = Representa la población media del período.

Siguiendo análogamente este principio, se mide la mortalidad de cualquier segmento de la población, como la mortalidad por sexo, edad, estado civil, etc. Esta tasa tiene sus ventajas y desventajas. (8)

---

8) Apuntes cuaderno de demografía.

Ventajas:

- 1.- Fácil cálculo.
- 2.- Comparabilidad internacional.
- 3.- Mide la tendencia de la mortalidad a corto y largo plazo.
- 3.- Es la única medida de la mortalidad que, relacionada con la natalidad y las migraciones, nos da el crecimiento natural y/o general de la población.

Desventajas:

- 1.- Existe subregistro y registro tardío.
- 2.- Cálculo de la población a mitad de período.
- 3.- El numerador no deja ver las muertes según edades y causas.
- 4.- La no comparabilidad de los datos del numerador y denominador en el tiempo o en el espacio.

La tasa de mortalidad del poblado de Tierra Bomba, según resultados obtenidos es la siguiente:

$$M = \frac{14}{633} \times 1000$$

$$M = 22.1$$

Lo que quiere decir que por cada mil personas, están muriendo aproximadamente 22 personas, Como se puede observar, esta tasa es bastante elevada, esto se debe, más que todo, a las condiciones de la insalubridad en que se encuentra el pueblo, los recursos médicos son escasos, la desnutrición ataca fuertemente a esta región; ni siquiera en el poblado se consiguen los alimentos para el sustento diario.

### 2.9 TASA DE MORTALIDAD INFANTIL

La denominación de "niños pequeños" o infantes en demografía, indica un agrupamiento de edad precisa, vale decir, defunciones ocurridas en niños menores de un año.

La mortalidad infantil se puede definir como la mortalidad de los niños menores de un año. La mortalidad se divide en mortalidad neonatal y mortalidad post-natal. La mortalidad neonatal es aquella ocurrida entre los primeros 28 días de vida, la post-natal entre el primero y el 10 mes de vida.<sup>9)</sup>

La tasa de muerte infantil es la razón entre los fallecimientos de niños menores de un año con respecto a los nacimientos de niños vivos durante ese año por mil.

Según las encuestas realizadas el total de niños nacidos vivos menores de un año fue 29. (Ver cuadro No. 5). Por lo tanto la tasa de mortalidad infantil es igual a 103.44%.

9) Naciones Unidas: Diccionario demográfico plurilingüe. Pág. No. 33

$$M I = \frac{D^{-1} \text{ año}}{B} \times 1000$$

MI = Mortalidad infantil

D<sup>-1</sup> año = Defunciones de niños menores de un año.

B = Total nacidos vivos.

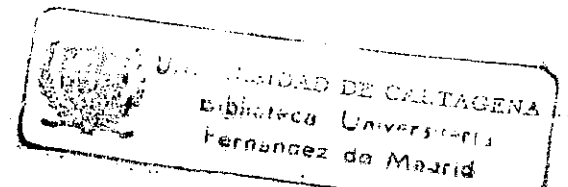
$$M I = \frac{3}{29} \times 1000$$

$$M I = 103.44 \%$$

Las condiciones infrahumanas en que viven estos habitantes confirman la elevada tasa de mortalidad infantil. Estos habitantes carecen de asistencia médica materno-infantil, no existen factores que controlen el ambiente, tales como los servicios de alcantarillado, purificación del agua, higiene en la manipulación y conservación de los alimentos, etc., aspectos que son muy frecuentes en los países en vías de desarrollo.

2.10 MIGRACION

El desplazamiento de la población de un lugar a otro ha sido conocido por sus efectos sobre las características de la población como migración.



La migración puede ser estudiada en un sentido microscópico como una decisión individual causada por la disposición de las personas hacia factores externos los cuales pueden expresarse como diferencia en las condiciones de vida entre los lugares. En forma agregada podemos considerar un grupo de personas con características similares (edad, sexo, educación, etc.), presumiblemente indicativas en la disposición de esas personas para responder a un factor externo determinado.

La Isla de Tierra Bomba no presenta la existencia de un colegio de secundaria, ni de cualquier clase de estudios intermedios, por lo tanto los jóvenes que terminan su primaria se ven obligados a irse a Cartagena a seguir estudios. La mayoría de mujeres entre los 15 y los 29 años se trasladan a la ciudad de Cartagena para trabajar como servicio doméstico debido a que en el poblado son pocas las fuentes de trabajo existente. Los hombres en este poblado cuando llegan a esta edad, generalmente se van a trabajar a Venezuela.

La mayoría de los inmigrantes, si no todos son de poblados vecinos (Bocachica, Caño de Loro, punta Arena, Barú). La isla no presenta un movimiento migratorio importante, ya que la mayoría de las personas van a Cartagena ya sea a trabajar o estudiar.

Por lo tanto en nuestro estudio hacemos referencia a manera de comentario sobre algunos aspectos de la migración para información general para aquellas personas interesadas en las formulas.

La tasa bruta de Migración queda como sigue:

$$T_{bm} = \frac{-\text{Saldo Migratorio}}{\text{Población Total}} \times 1000$$

INDICE DE MIGRACION NETA

$$\text{Ind. Mig. Neta} = \frac{I - E}{I + E} \times 1000$$

2.12 PROYECCION DE LA POBLACION TOTAL  
PARA EL AÑO 1990

~~La tasa de crecimiento de la población es de 6%, si proyectamos~~

la población del poblado de Tierra Bomba al año 1990, notamos que ésta va a disminuir por las mismas causas expuestas anteriormente.

Para proyectar la población total al año 1990 utilizaremos la fórmula:

$$P_t = P_o ( 1 + i )^n$$

$P_t$  = Año en referencia ( 1990 )

$P_o$  = Año base ( año 1985 = 1.132 )

( 1 + i ) = Tasa de crecimiento de la población = 6%

$$P_t = 1.132 (1 + 0.05)^3$$

$$P_t = 1.310$$

lo que indica que la población en 1990 va a ser de 1.310 habitantes aproximadamente.

GENERALIDADES

La vivienda, como necesidad social de grandes masas de nuestra población urbana, no está distante, ni mucho menos, de las características propias de otros problemas como el de la salud, la educación o la justicia. Para nadie es un misterio que a pesar de los esfuerzos realizados durante los últimos 25 años para dar un pronto remedio a estos grandes males, al voltear la página y mirar hacia el pasado comparado con el presente, se comprueba que fenómenos sociales como éste de la falta de vivienda, la desnutrición o el analfabetismo existen, persisten y tienden a multiplicarse; que el manejo que se le ha dado es insuficiente, o al menos inapropiado, para contenerlos, y que paulatinamente estén creando una conciencia social conflictiva e inquietante. Además de estos problemas gigantes existe otro problema la concentración del ingreso y la riqueza. Si los inquilinos tuvieran salarios aceptables no requerirían de la mano del Estado, como tampoco la requerirían los enfermos para un día de hospitalidad. Dándole a los necesitados un pan o una droga, comerán una sola vez; dándole una fuente de trabajo, dignamente remunerado, comerán estarán sanos toda la vida.



Hace algún tiempo, se propuso al país que el salario de los trabajadores colombianos respondiera a esta realidad; que ganaran al menos lo que dice el DANE que le cuesta la vida en Colombia a una familia.

La mentalidad de cada hombre es como una vivienda: algunos dentro de los cuales tienen una mentalidad propia, por modesta que sea; otros tienen una triste mentalidad arrendada, pagan todos los meses sus cánones de sumisión, que no están congelados, sino que van subiendo a medida que el propietario es más exigente.

3.1. VIVIENDA

No cabe duda que el problema de la vivienda en la América latina es una manifestación del subdesarrollo; no un síntoma ni un efecto sino parte integral de él.

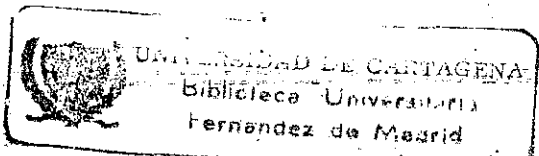
El creador de la seguridad social dice que el hombre está enfrentado hoy a cinco (5) monstruos; la necesidad, el desempleo, la ignorancia, la enfermedad y la interperie. El último gigante de la interperie nos remite, precisamente, al problema de la vivienda. El tener una vivienda se ha confundido primitivamente con el poseer un techo. Si así fuera, podríamos decir, simplemente, que el problema de la vivienda no existe en Colombia. Todos tienen un techo para sacarle el quite a la lluvia o para cobijar unas cuantas horas de sueño: los mendigos siempre lo encuentran bajo una cornisa o al pie de una vitrina

donde se ofrecen excursiones turísticas a lejanos paraísos; como también lo tienen, según la poesía, "Amos de ricas mansiones, recubiertas de oro y terciopelo". Desde otro punto de vista se ha confundido el concepto de la vivienda con la posibilidad de vivir en el espacio cerrado, detener con el techo, cuatro paredes y un piso sobre el cual reposar la fatiga que produce para muchos compatriotas esta carrera de existencia en que ha terminado por convertirse la vida.

Es posible afirmar, sin error, que existen en el país un problema de vivienda o déficit de gran magnitud. Mucho más difícil resulta cuantificar sus verdaderas dimensiones y sus características.

Es un hecho bien conocido que el problema habitacional es muchísimo más agudo en el medio rural urbano. Si se tiene en cuenta, además, que cerca del 50% de la población Latino americana vive en centros poblados de 2.000 habitantes, es evidente que la mayor parte del déficit de vivienda se concentra en el medio rural. Sin embargo, el problema de la vivienda no es tan dramático en el medio rural, por múltiples razones derivadas, principalmente, de las diferencias culturales entre la población urbana y la rural, y del rápido crecimiento de los grandes centros urbanos.

Vivienda es, pues, el derecho mínimo de propiedad social a que puede aspirar un individuo en una comunidad, para considerarse efectivamente vinculado a ella; el concepto de vivienda propia nos permite hablar del



sentido de estabilidad en una familia de su derecho inalienable para desarrollar un grupo, en una intimidad compartida.

### 3.1.1. CLASES DE VIVIENDAS

Existen varias causas comunes de problema habitacional en las zonas rurales. Por una parte, la construcción de vivienda es una actividad tradicional que resulta muy difícil de perfeccionar debido a una serie de circunstancias tales como la dispersión de la población, su bajo ingreso, la escasez de materiales adecuados, la carencia de obreros calificados y la poca importancia que por razones culturales, asignan sus habitantes a la necesidad de sus propias casas.

La clase de vivienda que se da en nuestro medio es común para todos los sectores: ~~vivienda independiente, vivienda compartida, y vivienda en construcción.~~

Todas estas clases de vivienda tienen características especiales. Específicamente en la Tierra Bomba abandonada esta clase de vivienda se da en diferentes escalas. Si analizamos el Cuadro No. 6 encontramos que el 74.13% de la vivienda es independiente, es decir, son habitadas por una sola familia; siguiendo el cuadro hallamos que el 25.87% es vivienda compartida, en donde vive más de una familia. Aunque no se tuvo en cuenta el inquilinato en el modelo de encuesta,

pudimos observar que no se dió un sólo caso en la muestra analizada, esto nos deja dicho que el pueblo, en su mayoría, tiene casa-habitación independiente.

CUADRO No. 8

CLASES DE VIVIENDAS

Vivienda	No. de Viviendas	%
Independiente	86	74.13
Compartida	30	25.87
T o t a l	116	100

Fuente; Encuesta realizada en Diciembre de 1988.

Otro aspecto que se pudo observar en la muestra fué que la mayoría de los habitantes de Tierra Bomba son propietarios de sus viviendas. Esto es algo característico de las Zonas Tuguriales, poseer todos los habitantes sus casas o sus verdaderas cuevas artificiales donde hacen sus vidas en condiciones infrahumanas.

CUADRO No. 9  
 CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA  
 (Por observación)

Vivienda	No. de vivienda	%
De material	76	65.50
Bahareque	3	2.58
En construcción	35	30.2
Otra	2	1.72
T o t a l	116	100

Encuesta Realizada en Diciembre de 1988.

Hay pocas casas de bahareque con 2.58% si dividimos el total de población (633 habitantes) entre el número de casas encuestadas (116 casas) encontramos que en cada casa viven 5.45 personas, aproximadamente lo que conlleva a los habitantes a vivir en hacinamiento, influyendo esto en la participación de enfermedades, en la insatisfacción con el medio doméstico, etc.

### 3.1.2 SERVICIOS PUBLICOS DE LA VIVIENDA

En las zonas tuguriales de las principales ciudades, donde vive una tercera parte de la población de cada una de ellas carecen totalmente de alcantarillado y en más de un 50% de luz y agua, no pueden ni siquiera considerarse, como cínicamente las catalogan algunos estudiantes del tema, como agrupaciones "subnormales" de viviendas, simplemente, porque no son viviendas, son verdaderas cuevas artificiales.

En el poblado de Tierra Bomba no existe servicio público de ninguna índole; esto contribuye a resaltar un aspecto tugarial.

En el pueblo existe un pequeño aljibe que le remedia un poco la necesidad de agua a sus habitantes cuando esto no les proporciona la cantidad de agua deseada, la toman del barrio de Bocagrande, trasladándola en embarcaciones, por ser el sitio más cercano.

Si las autoridades gubernamentales se dedican a visitar el pueblo por una sola hora, se darían cuenta del problema socio-económico que tienen a sus espaldas y que no deben tratar de ignorar para que le den la debida solución a tan grande problema como es el que afrontan los habitantes del poblado de Tierra Bomba y que viven tan apartados de la sociedad.

3.1.3. SERVICIOS SANITARIOS DE LA VIVIENDA

No basta, sin embargo, con que exista un espacio cerrado para que podamos hablar de vivienda; podríamos decir entonces que en un estadio para albergar deportistas es una vivienda?, la vivienda, como tal, precisa unos servicios básicos: agua, luz, alcantarillado. Los datos, como carencia de servicios, tal como arriba se menciona: en las zonas urbanas de Colombia, nos indica que más de 2,200.000 personas carecen de luz y agua y que para el caso del alcantarillado esta cifra se sube a 5.500.000 colombianos.

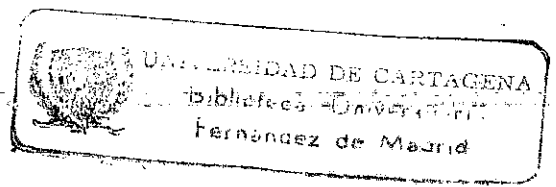
~~En el poblado de Tierra Bomba no existe ninguna clase de servicios~~ sanitarios, ni siquiera letrinas, como existen en algunos otros sectores tuguriales; este tipo de necesidades sanitarias son realizadas a la interperie acompañada del sol y las aguas marinas que bañan la Isla, lo cual les favorece para no vivir en peores condiciones higiénicas.

4. SALUD

La salud y la enfermedad se interpretan como variaciones del fenómeno de adaptación a agentes de naturaleza diversa y que generan reacciones específicas en las diferentes personas.

Tal como en el resto del sector social, en lo que concierne a salud debe señalarse su universal aceptación como un factor concurrente al desarrollo, es decir, como un medio que contribuye a la promoción económico-social, y no cabe duda que de esta manera de considerarla han surgido notables progresos en la racionalización de sus actividades. Este enfoque de la salud como medio, es el que visualiza a ~~la planificación a largo plazo, tanto que se integra con la planificación~~ a corto plazo enfoca el ordenamiento de las actividades de salud a fin de obtener el mayor rendimiento con los recursos de que se dispone. En este último caso, la salud como medio y como un fin ha llenado el escenario de las discusiones de los últimos años, da la oposición por parte de algunos a aceptar la salud como un medio cuando en realidad se trata de un bien al cual el hombre tiene derechos desde antes de nacer.

La salud debe considerarse como un derecho al cual los hombres pueden aspirar.





TASA DE MORBILIDAD ADULTA  
POR GRUPO DE EDAD

Edades	ENFERMEDADES									
	Riñon	% Población	Higado	% Población	Estomago	% Población	Otras	% Población	Total	% Población
7-10	16	19.27	-		25	30.12	18	21.68	59	
11-14	9	18.75	10	20.8	12	25	8	16.66	39	
15-19	10	13.88	14	19.44	20	27.77	15	20.8	59	
20-29	15	9.55	18	11.46	21	13.37	19	12.10	73	
30-39	18	24	12	16	20	26.66	10	13.33	60	
40-49	10	15.15	8	12.12	16	24.24	6	9.09	40	
50-59	5	13.5	10	27	8	21.62	7	18.9	30	
60-69	1	5.26	2	10.5	4	21.05	6	31.57	13	
70-79	1	16.66	1	16.66	1	16.66	1	16.66	4	
80 y Más		-	-	-	-	-	-	-	-	
Total	85		75		127		90		377	
%	22.5		19.9		33.7		23.87		100	

Con la facilidad ya señalada, sin embargo, se ha comprendido que no puede darse salud en la miseria y en la ignorancia y que la vía racional indica las necesidades de esfuerzos conjuntos que signifique una verdadera promoción económico-social.

MYDAL afirma que sólo tiene importancia salvar vidas humanas y promover salud en áreas que se desarrollen económicamente, porque de lo contrario sólo estaremos aumentando el número de sobrevivientes. Este concepto es fundamental y debe ser tenido permanentemente en cuenta para no perder de vista la verdadera dimensión del problema y el marco real en que debemos desenvolvernos y, más aún, en el concepto cuya vigencia debemos reclamar a fin de hacer verdaderamente útil nuestro esfuerzo para el bienestar de la comunidad.

No debe dejar de reconocerse el valor de la salud que tiene como bien para cada ser humano sino a la vez reconocer que, como servicio social, requiere de una inversión cuyos fondos provienen del Ingreso Nacional. Si analizamos el párrafo anterior y lo aplicamos al abandonado poblado de Tierra Bomba que la salud en ese settor del país no tiene, ni le dan el valor que cada individuo debe tener, se nota a simple vista que el hombre allí vive sin saber el perjuicio que le causa el ignorar el verdadero valor de la salud.

#### 4.2.1. ESTADO DE MORBILIDAD ADULTA.

La morbilidad es un problema con influencias significativas sobre el

CUADRO No. 9

TASA DE MORBILIDAD POR CAUSAS Y GRUPO  
DE EDAD DE LA POBLACION INFANTIL  
AÑO 1.988

EDAD	No.	ENFERMEDADES							
		Viruela	% Población	Sarampión	% Población	Gastro Enteritis	% Población	Otras	% Población
0 - 1	29	0	0	4	95	12	28.6	8	19
2 - 4	18	4	14.8	6	22.2	10	3.70	4	14.8
5 - 7	21	5	12.8	11	28.2	14	3.59	4	10.25
Total	66	9		21		36		16	

Fuente: Encuesta realizada en Diciembre 1.988

progreso socio-económico de los países de esacso desarrollo.

Un sector importante que afecta la morbilidad es el incremento en la fecundidad, lo cual es característico de los países en vía de desarrollo,

La existencia normal de una comunidad depende, en buena medida, de la disponibilidad de una cantidad adecuada de agua potables. Su insuficiencia crea serios problemas de salud, degrada las condiciones de vida, perjudica al comercio y al desarrollo industrial. Es un gran obstáculo para el bienestar económico-social.

Analizando detenidamente el cuadro No. 13, donde nos refleja la morbilidad adulta por grupo de edades, podemos darnos cuenta que la población, por su inexistencia de agua potable, en su mayoría, está afectada del estómago, es decir en 33.7 es maltratada y sufrida, con dolores estomacales; un 22.5 nos refleja las personas afectadas por los riñones; porcentualmente también nos señala las personas maltratadas por sufrimientos del hígado en un 19.9 y un 23.87 es afectado por otras enfermedades características de nuestro medio y clima.

En este análisis resumido que hacemos en el Cuadro No. 13, además destacamos qué porcentaje de la población se encuentra afectado por estas enfermedades. Una vez más nos damos cuenta que la población está en completo abandono por parte de las instituciones gubernamentales. Para obtener los porcentajes de las personas de 7-10 años y de 11-14

años, tuvimos en cuenta que el total de niños de 7 á 10 años es de 83 y de 11 á 14 años es de 48.

#### 4.4.2. ESTADO DE MORBILIDAD INFANTIL.

Posiblemente el grupo de uno (1) a cuatro (4) años es el que requiere de una acción más concentrada en los programas nacionales de salud y de desarrollo para reducir la morbilidad y la mortalidad con prevención o tratamiento oportuno.

Cuidadosamente hemos recopilado la morbilidad infantil por edades en el Cuadro No. 19; éste nos dice que la mayoría de los niños en esta población son afectados por gastroenteritis; seguidamente observamos que se encuentran afectados por otras enfermedades (gripe, fiebre, etc.) y por sarampión y viruela. En este cuadro, asimismo, notamos los porcentajes equivalentes a cada grupo de niños afectados, según la población por edad, la cual es: igual a: de 0-1 años, 42 niños; de 2-4 años 27 niños y de 5-7 años 39 niños.

#### 4.2.3. ASISTENCIA MEDICA.

Esta asistencia médica podríamos considerarla nula en la Isla de Tierra Bomba; según la población encuestada, el pueblo cuenta con un médico que sólo asiste los Jueves. Algunos logran conseguir venir a la ciudad y hacerse ver en el Hospital Universitario de la misma.

También cuenta el pueblo con el servicio de una enfermera la que asiste todos los días en las horas de la tarde; este servicio se presta con más puntualidad en relación con el servicio prestado por el médico de la región, además la promotora de salud o enfermera presta un servicio muy humanitario de asistencia domiciliaria a las familias que lo requieran también sirve de asesora en lo que respecta al control de natalidad.

4.2.4. FORMA EN QUE SE PRESTA EL SERVICIO DE SALUD.

La forma en que se presta el servicio de salud en la población es completamente malo, ya hemos anotado que el servicio prestado por el médico no corresponde a las necesidades de los habitantes, las que son apremiantes en lo que a salud se refiere. Los niños son los primeros en reflejar la falta de asistencia médica y de los debidos medicamentos. Si miramos a los adultos, en su totalidad gozan de mala salud, lo que contribuye a reflejar el mal estado de ésta, bienestar y de vivienda, característico de todos los sectores que tienen nivel de vida igual al de Tierra bomba.

4.2.5. CENTROS O PUESTOS DE SALUD.

Como en educación y adiestramiento, será necesario también aumentar el rendimiento de los organismos actuales de salud y construir lo indispensable para mejorar la calidad de los servicios, tanto para

la futura. Este planteamiento se refiere a centros de salud y hospitales.

Mirando el centro de salud de la población de Tierra Bomba nos dimos cuenta que este centro se halla en malas condiciones tanto físicas como organizativas. La camilla donde atienden los pacientes, también se encuentran en estado deplorable. Todas estas inconveniencias de que está revestido el Puesto de Salud le acompañan a darle el pueblo bajos rendimientos en todos los aspectos, no se consiguen los más mínimos instrumentos y elementos que se requieren para hacer una curación, con la asepsia del caso, el puesto de salud está destinado a la destrucción por lo que no se hace su debido mantenimiento lo cual se requiere ya que el grado de salinidad va deteriorando las paredes del local donde se presta este indispensable servicio.

GENERALIDADES

Es necesario destacar el valor que desempeña la educación en el progreso y bienestar de la nación. De ella depende, esencialmente, la formación de una ciudadanía capacitada y culta; la difusión de actividades específicas favorables al progreso en todos los órdenes.

La educación en los países subdesarrollados, los gobiernos que invierten sumas tan altas en obras suntuarias, imitando por snobismos a los países industrializados, han abandonado por completo la educación primaria, la artesanía, la agricultura y toda aquella educación básica buscando más cimas académicas que luego califican de fugas de cerebros, cuando lo que se debería buscar son las verdaderas dimensiones agrícolas e industriales, de acuerdo con el medio en que se vive. Es así como el crecimiento de la población en forma acelerada en América Latina planteen serios problemas en el campo de la educación. Cerca de la mitad de sus habitantes analfabetas y una gran mayoría apenas ha alcanzado un nivel de segundo a tercer grado de instrucción primaria.

La velocidad de crecimiento de la población en edad escolar, junto con otros factores, ejerce presión sobre los recursos disponibles de



una nación. A su vez, éstos se ven afectados por la proporción de la población total económicamente activa, y esa proporción, prescindiendo de la migración depende de los niveles educativos existentes.

Ahora bien, no necesariamente el ritmo de crecimiento de la población es igual al de la población en edad escolar. Se considera en edad escolar la que tienen personas dentro de las cuales la asistencia a las escuelas es obligatoria.

Por motivos de diversa índole, no toda la población en edad escolar asiste a la escuela. La pobreza, la necesidad de trabajar en edades tempranas, la ignorancia y la negligencia paterna, la distancia de las escuelas, el número **insuficiente** de éstas y la falta de maestros, son algunos de los motivos para que parte de la población escolar no asista a la escuela.

La justificación de la educación es obvia, pero plantea problemas complejos relativos a los objetivos y procedimientos específicos. Los esfuerzos en el campo de la educación deben ir más allá de los intentos para aumentar el grado de alfabetismo porque esto es sólo un medio de la educación en todas las áreas de la vida. Desde el punto de vista del desarrollo acelerado, el objetivo general debe ser el de difundir el cambio a través de toda la sociedad.

Los programas de alfabetización deben empezar por educar al campesino,

74

que junto con los otros factores de la producción es la base de nuestro sector primario, el campesino debe saber lo que es un cultivo intensivo, extensivo, el uso de los abonos, las técnicas agropecuarias y lo que representa para la agricultura a gran escala.

No debemos dejar de tener en cuenta que la educación es importante para todos los aspectos del desarrollo; hace que el trabajador sea más eficaz, el director más creativo, el agricultor más capaz y el ser humano más cabal. "Educación a cualquier costo y entonces podremos pensar en otra cosa".

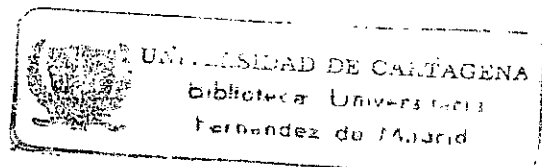
5.1.

A L F A B E T I S M O

Se cree, por lo general, que el sentido de las palabras alfabetismo o analfabetismo, se reduce a la simple enseñanza de la lectura y la escritura, Estas acciones son consideradas como el primer peldaño de ascenso en el camino de la cultura. Este es un hecho cierto y no se puede menospreciar; el hombre que no ha desarrollado estas facultades está alejado, de hecho, del inmenso acervo de experiencia y conocimientos acumulados por las civilizaciones a lo largo de su proceso histórico.

Por el sentido de la alfabetización en los adultos, principalmente en los países en proceso de desarrollo, no se puede restringir el sólo aspecto de enseñanza de la lectura y de la escritura, debido a dos hechos manifiestos; primero, que se trata de hombre adulto, y segundo, que se refiere a hombre insertado en unas condiciones especiales originadas en el subdesarrollo, el concepto cobra una dimensión más integral y profunda.

Vale anotar que para los países en proceso de desarrollo la única alfabetización aceptable y capaz de asegurar rendimientos adecuados para el momento histórico, es la educación FUNDAMENTAL INTEGRADA,



porque contempla al hombre en su conjunto, en su totalidad existencial.

Definimos al término Educación, Educación Fundamental y Educación Integrada, así;

1) Educación:

Se considera como un proceso; por lo tanto como algo que está ocurriendo. Ese proceso se opera en todas las actividades humanas, sin excepción. Es algo que ocurre en la medida en que el sujeto va progresando y se va desarrollando como persona. Es un proceso de socialización en cuanto implica que el individuo aprende a vivir en sociedad.

2) Educación Fundamental:

Se trata de una educación técnica, en la que se ha hecho tanto énfasis por los que se preocupan únicamente por los aspectos económicos del desarrollo. Tampoco es una educación académica, entendiendo por este término los colegios, escuelas e institutos, etc. La educación fundamental trata de enseñar a vivir, a participar en sociedad a un individuo que no sabe vivir y que generalmente no tiene idea de cómo puede participar activamente en la solución de sus propios problemas.

La alfabetización forma parte de la educación Fundamental Integrada en cuanto capacita al hombre a incorporarse al progreso.

3) Educación Integrada:

Es aquel tipo de educación que cubre todos los campos donde se desarrolla la actividad de las personas humanas. Es integrada porque abarca el complejo campo de las necesidades materiales biológicas de las personas humanas; aspectos tales como el despido en todos sus múltiples complejidades, la forma y sistemas de alfabetización, la adecuada funcionalidad y embellecimiento de la vivienda, la transformación de la ecología, la dotación de servicios comunales mínimos para una vida digna y sana..

En nuestras investigación contemplamos las características educativas del poblado de Tierra bomba; pudimos observar que el 12.1% de la población corresponde a los niños menores de 7 años de edad.

Esta a su vez deja ver el estado deplorable en que se encuentra la Isla en el aspecto educacional; este 12% corresponde a los niños menores de 7 años de edad y esto contribuirá a incrementar y hacer más pesadao el problema de la escolaridad que actualmente existe en esta región abandonada.

El resto de la población mayor de 7 años corresponde al 87.9%, la que servirá de base para analizar las condiciones educativas del poblado de Tierra Bomba.

C U A D R O No. 15

SITUACION ALFABETA Y ANALFABETA

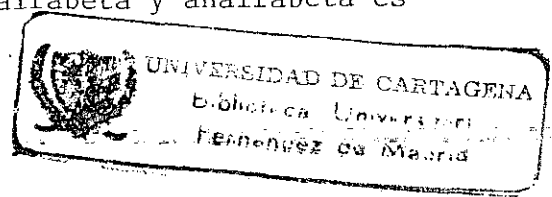
SEXO	ALFABETA	%	ANALFABETA	%	TOTAL	%
Masculino	206	54%	42	43.3%	248	51.19%
Femenino	175	46%	55	56.7%	230	48.11%
TOAL	381	100%	97	100	478	100%

Fuente: Encuesta realizada en Diciembre de 1988.

Observando el Cuadro No. 15 vemos que éste nos refleja las condiciones alfabéticas y analfabéticas en que se encuentra la Isla en su actualidad.

Es así como vemos que el 54% perteneciente al sexo masculino y el 46% al sexo femenino corresponden a la población alfabetada; y analizando detenidamente estas cifras arrojadas en el cuadro detectamos que proporcionalmente la población alfabetada masculina es mayor que la femenina; esto nos deja percibir que la población femenina está más alejada de la alfabetización y está más cerca a contribuir al no desarrollo (subdesarrollo) del poblado.

De lo anterior se deduce que la situación alfabetada y analfabetada es 75.5% de la población.



Realizando un análisis comparativo de la población analfabeta del poblado de Tierra Bomba con el total de analfabetas que tiene el país en la actualidad, nos podemos dar cuenta que:

La población colombiana tiene un 12.2%\* y el poblado de Tierra Bomba tiene un 15.32% de personas analfabetas, con una diferencia del 3.12% respecto a la población colombiana.

Las condiciones educativas en que se encuentra este pueblo son de extrema pobreza, debido al descuido, la apatía y la falta de interés que tienen las directivas municipales en esta región.

5.1.1. POBLACION ALFABETA POR GRUPO DE EDAD Y SEXO:

el Cuadro No. 16 contiene el total de la población alfabeta por grupo de edad y sexo; en él observamos que el grupo más concentrado de alfabetas de la comunidad está en las edades de 20-29 con un porcentaje de 36.23% y el menos concentrado está en las edades 80 y más con un porcentaje de 0.26%, el grupo de edad entre 11-14 que representa el 28.86% este grupo es en donde empieza la deserción de los niños de las escuelas en la Isla de Tierra Bomba, por motivos tan diversos y peculiares en nuestro medio.

Especialmente la deserción de los niños de la escuela en el poblado

\* DANE. Censo de 1985

CUADRO No. 11

POBLACION ALFABETA POR GRUPO DE EDAD Y SEXO

GRUPO DE EDADES	SEXO		TOTAL	%
	MASCULINO	FEMENINO		
7 - 10	8	7	15	3.94
11 - 14	14	16	30	7.87
15 - 19	37	21	58	15.23
20 - 29	71	67	138	36.23
30 - 39	30	24	54	14.18
40 - 49	25	22	47	12.33
50 - 59	11	11	22	5.78
60 - 69	6	5	11	2.88
70 - 79	3	2	5	1.3
80 y Más	1	—	1	0.26
TOTAL	206	175	381	
%	54	46	100	100

Fuente: Encuesta realizada en Diciembre de 1988



de Tierra Bomba es la necesidad de ir al trabajo, unos van con sus padres a la pesca, que es la mayor fuente de ingresos en la población y otras muchas veces se vienen a la ciudad como manos de obras descalificadas para poder ganar el sustento, y así por el estilo, son los motivos de la inasistencia a la escuela. Si seguimos mirando los demás grupos de edades, nos damos cuenta que la alfabetización se da en porcentaje muy bajo en relación con la población.

De igual forma analizamos que la población masculina alfabetizada es mayor que la femenina. Los niños ( varones ) de 7 á 10 años de edad, asisten con mínima y ligeras frecuencia que las niñas.

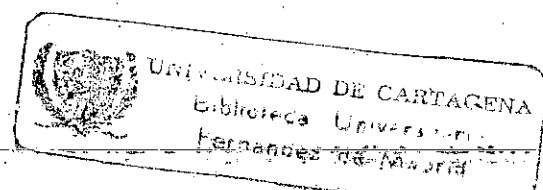
En conclusión, la población alfabetizada de la Isla por el grupo masculino es de 54% y la femenina es de 46%, arrojando una diferencia de 9% á favor del grupo masculino por cuanto es mayor la población masculina alfabetizada, y que contribuye al atraso, al abandono en que se encuentra la población.

No debemos entonces dejar de pensar que enseñando a leer y a escribir no se pone en manos de la gente el medio eficaz para resolver sus problemas y para hallar el camino seguro hacia el progreso y el bienestar. También es evidente que no contribuye a la solución para un pueblo escasamente desarrollado, ni que todo proyecto de mejoramiento debe comenzar necesariamente por la alfabetización, pero tampoco se puede prescindir de ella si se quiere afianzar y acelerar el proceso de los cambios socio-económicos en que se basa dicho mejoramiento. Además,

## TASA DE ALFABETA POR CADA CRUPO DE EDAD 1988

EDAD	ALFABETAS	POBLACION	%
7 - 10	15	83	18
11 - 14	30	48	62.5
15 - 19	58	72	80.1
20 - 29	138	157	88
30 - 39	54	75	72
40 - 49	47	66	71
50 - 59	22	37	59.5
60 - 69	11	19	58
70 - 79	5	6	83
80 y Más	1	1	100

Fuente: Encuesta realizada en Diciembre de 1988



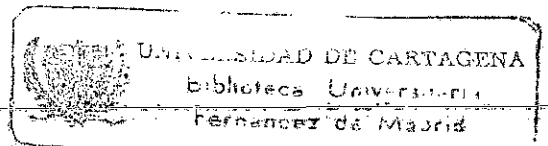
la alfabetización contribuye básicamente a la formación del hombre y mejoramiento de su capacidad productiva, en términos generales, lo cual nos parece difícil hallar su realización junto con el progreso económico de una región o de un pueblo.

5.1.2. ANALFABETISMO POR GRUPO DE EDAD Y SEXO

Entendemos en sentido estricto de analfabetismo aquel que no sabe leer ni escribir su lenguaje y, en sentido amplio al incapaz de leer y escribir un sencillo texto.

Alfabeto es, pues, la falta de instrucción en un país o el número de habitantes en comparación con el total de la población; de aquí que sea interesante conocer esta problema para llegar a saber el desarrollo y adelanto de la cultura media de una NACION. En la actualidad se reconoce que el analfabetismo es uno de los fenómenos característicos del subdesarrollo.

Durante mucho tiempo se extendió el fenómeno del analfabetismo como la resultante de deficiencias educativas y de acuerdo con ese criterio se trató de buscar y aplicar únicamente fórmulas de carácter pedagógico para su tratamiento. Aún más, se pensó que era un problema en que deberían estar involucrados sólo los maestros con quienes tuvieran la responsabilidad de conducir la educación. Un análisis objetivo del analfabetismo conduce a la conclusión de que se trata de un fenómeno creado por complejo de factores entre los cuales los de



carácter económico y social tienen especial inherencia.

En otras palabras, sus raíces no están únicamente en el terreno de la cultura, sino además y profundamente arraigada en la estructura económica y social de la comunidad. Cuando se trata de señalar la relación entre analfabetismo y subdesarrollo, no son raras las personas que aseguran que el primero es causa del segundo. Conviene recalcar una vez más que el analfabetismo no es un hecho simple y sencillo, sino el producto de una compleja suma de factores que se relacionan entre sí íntimamente. El analfabetismo no sólo repercute en la situación personal de los ilustrados, sino en la vida de las comunidades, de los países y de la humanidad total.

Aún más, los economistas, quienes lógicamente tendían a pensar con cierta exclusividad en el mejoramiento de las condiciones materiales de un pueblo, admiten ya el hecho de que ese mejoramiento es más fácil si se disminuye la ignorancia. La lectura y la escritura son dos importantes formas del lenguaje y éste, básicamente, es un medio de realización entre las personas. El desconocimiento de la lectura y de la escritura, por tanto afecta o limita el ámbito de las relaciones sociales. Por eso el analfabeta casi siempre vive al margen de las preocupaciones de los movimientos y de las conquistas de carácter social, no se integra totalmente a la vida del país y aún debilita la unidad nacional. el analfabetismo es problema típico de las clases populares, de los grupos a los cuales corresponden los más bajos niveles de vivienda, ubicados

preferentemente en las áreas rurales. Dichos grupos, desde el punto de vista de la producción, están por debajo del límite mínimo y por lo general no aportan nada a la economía de la región o del país. Su economía es de auto-consumo, su trabajo escasamente produce lo necesario y muchas veces menos de lo necesario para comer. La estructura del consumo en estos casos es simple y sencilla, ya que el 100% la absorbe la alimentación y muy poco o nada queda para vestido y vivienda, menos hay para educación, medicamentos, recreación y otros rubros. De hecho el analfabeta le están reservadas las ocupaciones menos productivas, la mano de obra no calificada y el desarrollo industrial de un país exige niveles de preparación cada vez más avanzados para lo cual el trabajador que tiene que comenzar aprendiendo a leer y a escribir porque esas habilidades son indispensables como punto de partida para ampliar la capacitación que requiere el desarrollo integral y tecnológico.

---

Analizando la estructura del cuadro No. 17 examinamos la población alfabeta por edad y sexo del pueblo de Tierra Bomba; contemplamos el porcentaje de la población masculina en un 43,3% y el de la femenina, 56,7% lo que nos deja dicho que el analfabetismo es mayor en la población femenina. La mayor concentración del analfabetismo está en las edades de 7 a 10 años con un porcentaje de 28,86% y en donde más de la mitad de la población corresponde al sexo femenino y, si seguimos mirando los grupos de edades, nos damos cuenta que porcentualmente los grupos femeninos son ligeramente mayores. El aumento del analfabetismo

## CUADRO No.

## POBLACION ANALFABETA POR GRUPO DE EDAD Y SEXO

GRUPO DE E DADES	S E X O		TOTAL	%
	MASCULINO	FEMENINO		
7 - 10	9	19	28	28.86
11 - 14	2	1	3	3.1
15 - 19	2	3	5	5.15
20 - 29	8	6	14	14.43
30 - 39	3	6	9	9.3
40 - 49	9	5	14	14.43
50 - 59	6	9	15	15.46
60 - 69	3	5	8	8.25
70 - 79	--	1	1	1.03
80 y Más	--	--	--	--
TOTAL	42	55	97	100
%	43.3	56.17	100	--

Fuente: Encuesta realizada en Diciembre de 1988

en la Isla de Tierra Bomba en los grupos femeninos son ocasionados por los mismos factores que abundan en todos los sectores abandonados y descuidados en todas las naciones subdesarrolladas, en el poblado de Tierra Bomba los grupos femeninos a edades muy tempranas se dedican a los quehaceres domésticos y luego salen a la ciudad en busca de trabajo, al no tener ninguna capacitación, no logran conseguir un empleo diferente al de domestica, cuyo horario de trabajo muchas veces no permite educarse; la población analfabeta femenina tiene una diferencia del 13.4% con relación a la masculino.

No cabe la menor duda que el analfabetismo constituye un medio de estancamiento, de freno para el hombre parte de los procesos de comunicación, y así pueda mejorar su nivel de vida y el de sus semejantes.

52782

5.2.

EDUCACION POR GRUPO DE EDAD Y SEXO

---

En nuestra investigación el total de la población encuestada nos refleja un total de 633 habitantes, pero para efecto de agrupación educativa consideramos solamente las edades de 7 años en adelante arrojando un total de 533 la diferencia encierra a los niños menores de 7 años de edad con un total de 83 lo que nos demuestra que un 13.11% de la población es menor de 7 años de edad.

Si analizamos detenidamente el Cuadro No. 18 nos damos cuenta que el grupo masculino a nivel educativo prima con un total de 304 sobre el femenino que sólo muestra un total de 249.

EDUCACION POR GRUPO DE EDAD Y SEXO

SEXO	M A S C U L I N O					F E M E N I N O					Gran TOTAL	
	Primaria	Secundaria Superior	Sabe leer y E.	No sabe leer N.E.	TOTAL	Primaria	Secundaria Superior	Sabe leer y E.	No sabe leer N.E.	TOTAL		
NIVEL. E. POR G. DE EDAD Y SEXO												
7 - 10	27	-	2	9	38	20		4	18	42	80	
11 - 14	13	-	8	6	27	14		2	5	21	48	
15 - 19	10	26	9	2	47	8	10	1	6	25	72	
20 - 29	22	31	12	8	73	43	20	10	10	83	156	
30 - 39	29	7	8	6	50	16		2	5	23	73	
40 - 49	24	5	1	3	33	24	2	2	3	31	64	
50 - 59	12	2	2	5	21	10		1	2	13	34	
60 - 69	5		1	2	8	4		1	5	10	18	
70 - 79	3		1	1	5	1				1	6	
80 y Más	1		-	1	2	-					2	
TOTAL	46	71	44	43	304	140	32	23	54	249	553	
%	48.02	23.35	14.47	14.14	100	56.22	12.85	9.23	21.63	100		

Fuente: Encuesta realizada en diciembre de 1988.

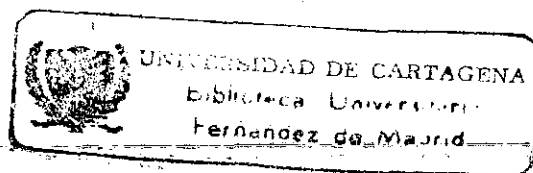


El grupo de edades comprendida entre 7-10 años de edad perteneciente al sexo masculino tiene un 4.88% de la población educativa para un total de 27 niños en la primaria y el grupo femenino tiene un 3.36% para un total de 20 estudiantes en primaria. Si pasamos a la sección de educación secundaria el mayor número de estudiantes en esta área corresponde al sexo masculino en edades de 15 á 19 años de edad para un total de 26 estudiantes caso contrario en el mismo grupo de edades pero para el sexo femenino que sólo 10 mujeres se han dedicado a seguir el bachillerato.

En una entrevista realizada a jóvenes de ambos sexos en este grupo de edades de 15 á 19 años nos dimos cuenta que las mujeres en esta edad empieza en su maternidad sin haber siquiera culminado el ciclo primario y en su mayoría sin saber leer ni escribir; mientras algunos jóvenes con esfuerzos se han deslizado hasta la ciudad y han alcanzado un 4º y 5º de bachillerato.

El porcentaje de estudiantes en secundarias para el sexo masculino es de 23.35% mientras que el femenino es de 12.85%.

El mayor grupo de analfabetas arroja un porcentaje de 3.25% el grupo femenino en edades de 7-10 años, para un total de personas analfabetas y el grupo masculino en esta misma edad sólo tiene un 1.62% para un total de analfabetas de 27. Lo que nos deja dicho que más de la mitad de la población analfabeta son mujeres.



La educación no se ha dado ni se dá en este sector abandonado del país.

El nivel educativo de la Isla de tierra Bomba está totalmente desértico.

La educación en este sector está relegada a planos inferiores, pues no le dan la debida importancia que tiene para el progreso de sus vidas. Esto es debido a la ignorancia y escasez de sus habitantes.

No debemos pasar por alto que la educación ayuda a generar ingresos y por ende mejora los niveles de vida de cualquier población.

5.3 ASISTENCIA ESCOLAR

Cobija a las personas que matriculadas asisten regularmente a un centro educativo.

El tamaño de la población escolar depende no sólo de las Variables demográficas, sino también de las metas de asistencia escolar que se fije. El establecimiento de una meta ideal en la proporción de alumnos por maestros agrega un nuevo factor de variación, que disminuye la importancia del crecimiento de la población en edad escolar. Obviamente, cuanto mayor sea el ritmo de incremento de la población, tanto mayor será el problema de dotar a la población de suficientes escuelas y por ende de maestros. Pero, evidentemente, el incremento no es el único obstáculo que dificulta el progreso en el sector educacional. Otros factores de carácter económico y social, ejercen necesariamente influencia en este campo.

La asistencia escolar en el poblado de Tierra Bomba es exageradamente reducida, por lo que se da en porcentajes mínimos, sólo el 34.19% de la población en edad escolar asiste a la escuela.

La tasa de escolaridad se toma así:

$$\text{Tasa de Escolaridad} = \frac{\text{Total de Alumnos Matriculados}}{\text{Total de Población en edad escolar}} \times 100$$

$$\text{T.E.} = \frac{245}{381} \times 100$$

$$\text{T.E.} = 64.30\%$$

Esta tasa nos refleja que por cada 100 estudiantes 64.30% no solo asisten a la escuela. Esto deja una visión clara que hay un grado de inasistencia en el plantel muy preocupante.

5.4. SITUACION ACTUAL DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA Y ARTESANAL.

La situación en el poblado de Tierra Bomba es la misma que se caracteriza en todas las poblaciones apartadas y abandonadas por parte del gobierno. En la actualidad el poblado cuenta, en lo que a escuela se refiere con una que tiene por nombre "Escuela Mixta Rural de Tierra Bomba" en donde asiste un total de 6 maestros en dos sesiones: tres

(3) en la mañana y tres (3) en la tarde; la escuela cuenta con un total de cuatro (4) aulas o salones de clase las cuales se encuentran en mal estado las laminas de eternit en su gran mayoría están rotas por lo tanto se llueven las aulas.

La escuela funciona con grados educativos del 1º a 5º grado de primaria con 245 alumnos matriculados en el período 1988 pero sólo asisten 237. La situación física del local deja reflejado el abandono, lo tétrico en que se encuentra el pueblo. No cuenta con servicios sanitarios ni servicios de agua potable y ante esta inexistencia las maestras faltan al igual que los alumnos.

En resumen, la situación actual que presenta la escuela es bastante crítica, sus necesidades son apremiantes y los beneficios recibidos por parte de las directivas gubernamentales pueden decirse que son casi nulos.

---

Analizando históricamente la evolución del sistema educativo colombiano vemos que permite demostrar que aunque fuera notorios los esfuerzos realizados en la construcción de escuelas, incorporación de niños a las mismas y mejoramiento de la calidad del magisterio, el rendimiento de estas inversiones ha sido muy bajo, por la falta de insumos complementarios que aseguran un rendimiento más alto de las inversiones tradicionales. (11)

---

(11) Esta situación de ausencia general o de dispersión en la oferta de insumos complementarios critica en la educación rural y particularmente en las riogiones periféricas.

En el poblado de Tierra Bomba no existen colegios para preparación secundaria; las pocas personas que cursan estudios secundarios lo hacen en la ciudad. En cuanto a la artesanía está muy alejada en el pueblo, puede decirse que no se dedican a este campo; su actividad primaria es la pesca, que es la fuente generadora de medios de subsistencia de los habitantes de la región.

## 6. ASPECTO ECONOMICO

La formación de un orden económico que encaje en el contexto global del desarrollo, tendrá como asidero una gama de variables que son elementos constitutivos del engranaje económico de los pueblos, pues tales variables con ~~llevan~~ los elementos básicos en forma interrelacionada para el logro del desarrollo buscado, dichas variables son: la población económicamente activa, la población ocupada y desocupada; el nivel de ingreso, las diferentes clases de actividades a que se dedica la población etc. Para el caso Colombiano una de las principales ambiciones del gobierno reciente ha sido formular una estrategia coherente y sistemático del desarrollo por intermedio de los planes Nacionales de rehabilitación, siendo justificada esta ambición por la existencia en el pasado de lento crecimiento económico que ha tenido su origen en el mal enfoque en los actuales momentos de un programa que permita a nivel Nacional y local, la amplia participación del hombre rural en la vida económica como uno de los aspectos de mayor trascendencia social. La desocupación es ante todo un problema social y humano, cuya solución adecuada es absolutamente necesaria para que las gentes logren su realización existencial como personas, lo que en último término significa el verdadero bien común.

El trabajo productivo es una prolongación de la personalidad adulta normal. Aparte de que es el único medio con que cuenta la mayoría de las personas para atender honestamente a su subsistencia, desarrollar su propio ser, formar una familia y cumplir sus deberes para con los suyos. Ese aislamiento que envilece y el grado de miseria que reflejan los habitantes de Tierra Bomba son probablemente las formas más incidiosas de marginalismo.

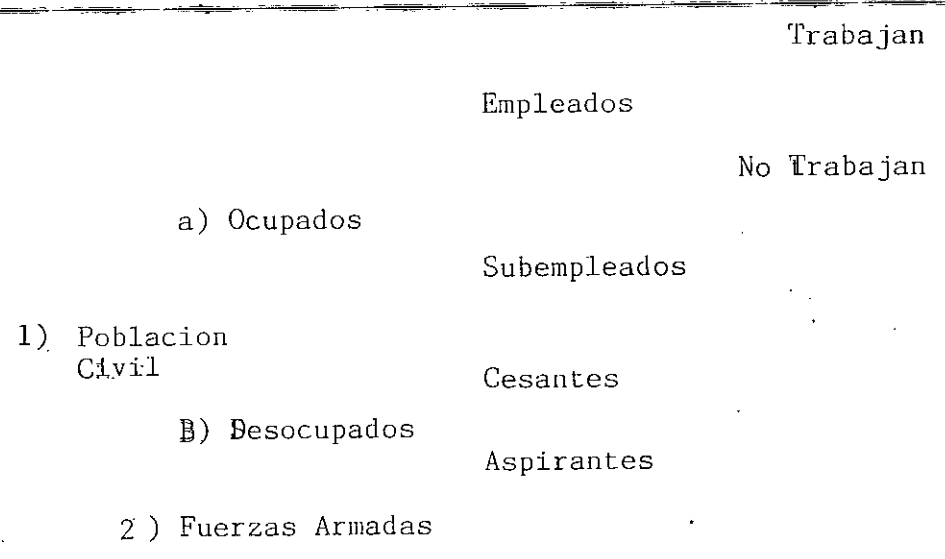
Sin trabajo, la propia dignidad humana pierde vigencia, y los problemas sociales de educación y salud resultan insolubles. Es cierto que la pobreza extrema y los niveles inferiores de vida, atentan también contra la dignidad humana y contra el bien común. Sin embargo, no puede olvidarse que el desempleo y subempleo son precisamente las principales causas de la pobreza. En el presente capítulo reflejamos, las condiciones económicas del Corregimiento de tierra Bomba, ~~que al igual que las otras poblaciones está afectada por el "Germen"~~

del desempleo, como una consecuencia estructural proveniente de un desequilibrio crónico entre las fuerzas sociales.

6.1. FUERZA DE TRABAJO.

La fuerza de trabajo nos permite detectar qué cantidad de energía humana se encuentra disponible para ser empleada en el proceso de trabajo. Es decir, qué cantidad de la población se encuentra apta para laborar y qué cantidad de la población por razón de su edad o por inaptitud física o mental, no se encuentra apta para trabajar. Por lo tanto, para hacer un análisis de la Fuerza de trabajo es necesario distinguir muy claramente sus componentes.

COMPONENTES DE LA FUERZA DE TRABAJO:





- a) Quehaceres del hogar
  - b) Estudiantes
  - c) Rentistas
  - d) Pensionados o Jubilados
  - e) Aislados y Reclusos
  - f) Otras situaciones
- Población Inactiva

Como se puede observar en el cuadro sinóptico, los componentes de la fuerza de trabajo son la población económicamente activa y la población económicamente inactiva, lo que permite que su estructura sea considerada como un indicador económico-social de una comunidad.

6.2. POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA SEGUN  
 RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA - EDAD  
 SEXO Y EDUCACION.

La población económicamente activa (P.E.A.) "equivale a la fuerza de trabajo". La población económicamente activa del poblado de Tierra Bomba está compuesta por todas aquellas personas en edad de ejercer una ocupación remunerada en la prestación de servicios, y las que en condición de ayudantes familiares trabajan sin remuneración en la empresa del respectivo jefe de familia o pariente. La edad escogida será de los 10 años en adelante. Se incluye en la población económicamente activa los miembros de las Fuerzas Armadas, la población civil ocupada y desocupada.

OCUPADOS:

Son los que actualente y en la práctica están generando ingresos, o sea los que están trabajando y tienen una obligación con o sin ingresos. Las personas ocupadas con remuneración son aquéllas que reciben sueldos, salarios, pagos jornal u otro tipo de ingresos o compensación en dinero efectivo o en especie, por el trabajo realizado como empleo u obrero, trabajador por cuenta propia o patrono empleador.

Las personas ocupadas sin remuneración se denominan, por lo general, trabajadores familiares no remunerados, este caso casi no se da, puesto que fuera de la pesca y la pequeña agricultura de pancoger, no existe en el poblado ninguna fuente de trabajo (empresa) de jefes de familia o parientes en el que puedan trabajar un individuo sin remuneración. Los ocupados se dividen en empleados y subempleados.

Empleados:

Las personas que están dentro de las siguientes condiciones se consideran empleados:

- 1) Las personas que trabajan con remuneración en dinero o en especie.
- 2) Personas que tienen un empleo, pero que trabajan temporalmente por diferentes causas, tales como conflicto laboral, vacaciones suspensión por menos de 30 días, etc., estén o no disfrutando de remuneración durante el período que no trabajan.

- 3) Patrones, Empleadores y trabajadores por cuenta propia.
- 4) Trabajadores familiares remunerados que ordinariamente ayudan a explotar un negocio perteneciente a cualquiera de los miembros de la familia, o una explotación agrícola.
- 5) Miembros activos de las Fuerzas Militares.

Subempleados.

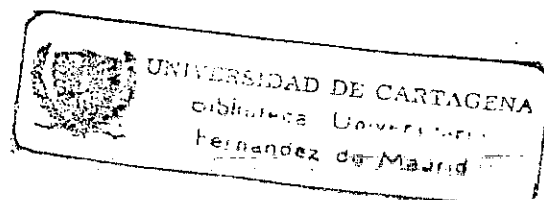
Personas ocupadas parcilamente, es decir aquellas provistas de un empleo, pero con una jornada de trabajo de 30 horas o menos a la semana. Existen dos situaciones: el subempleo visible y el subempleo disfrazado.

Subempleo Visible:

Personas que trabajan en actividades productivas menos tiempo del que quiere o pueden trabajar.

Subempleo Disfrazado:

Personas cuya jornada de trabajo es normal pero los ingresos en relación con la misma son bajos, o cuyo trabajo no permite la utilización total de sus capacidades, o los ocupados en rama de actividad con baja productividad.



DESOCUPADOS

Otro componente de la fuerza de trabajo es el desempleo. Aquí trabajamos con desempleo abierto y absoluto, es decir, aquellos que no trabajan ni siquiera una (1) hora por semana. Se incluyen todas aquellas personas que están buscando trabajo activamente. Estos desocupados, tanto los cesantes, son aquellos que han trabajado anteriormente, como los aspirantes que son los que buscan trabajo por primera vez.

Según los cuadros 15 y 16 podemos observar como está distribuida la población económicamente activa (P.E.A.) según rama de actividad económica tenemos cada una de las actividades a que se encuentra dedicadas las personas pertenecientes a la fuerza laboral en el corregimiento.

También esta deistribución nos permite observar el atraso fundamental que se da en esta región. En el Cuadro No. 15 está determinado el Número de hombres que están aptos para pertenecer a la fuerza productiva o sea para ser incorporado en la elaboración de bienes y servicios.

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA SEGUN RAMA DE

ACTIVIDAD ECONOMICA EDAD, SEXO

101

MASCULINO

RAMA DE ACTIVIDAD	E D A D							Total	%
	10 - 45	15 - 19	20 - 34	35 - 49	50 - 65	66 - 79	80 v +		
ALBAÑILERIA	-	1	8	2	2	-	-	13	6.3
PESCA	-	4	47	23	7	-	-	81	39.1
CARPINTERIA	-	-	2	1	-	-	-	3	1.45
AGRICULTURA	-	-	3	4	8	2	-	17	8.21
OBREROS	-	-	5	-	2	-	-	7	3.38
COMERCIANTES		1	5	7	6			19	9.18
MECANICOS	-	-	-	-	-	1	-	1	0.48
DECORADORES	-	-	-	-	-	-	-	0	-
PELUQUEROS	-	-	-	-	-	-	-	0	-
CELADORES			1	3	2	-	-	6	2.9
MOTORISTAS		1	9	5	2	-	-	17	8.21
FUERZAS ARMADAS	-	-	1	-	-	-	-	1	0.48
DESOCUPADOS	3	8	7	1	8	1	3	31	15
OTROS	-	-	5	5	-	1	-	11	5.31
TOTAL	3	15	93	51	37	5	3	207	100%

Fuente: Encuesta Realizada en diciembre de 1988.

El número total de hombres que pertenecen a la P.E.A. es de 207.  
(según encuestas realizadas en Diciembre, distribuidos así:

Albañiles.....	13
Pescadores.....	81
Carpinteros.....	3
Agricultores.....	17
Obreros.....	7
Comerciantes.....	19
Mecánicos.....	1
Decoraciones.....	-
Celadores.....	6
Peluqueros.....	-
Motoristas.....	17
Fuerzas Armadas.....	1
Desocupados.....	31
Otros.....	11
Total.....	207

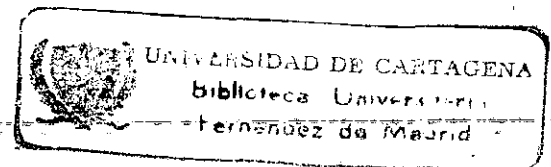
Se puede observar que la mayor parte de la población ocupada está concentrada en las ramas de la pesca y el comercio. La pesca puede decirse que es la mayor fuente de trabajo de todo este sector y el comercio a la necesidad de trabajar independientemente al no haber empresas en la isla. Los albañiles se trasladan diariamente a la ciudad de Cartagena a engrosar las filas del sector de la industria de la construcción, los motoristas otra ocupación sobresaliente por requerirlo el único medio de transporte. Las dos actividades principales arrojan un porcentaje de 48,28, o sea que es

CUADRO No. 16  
 POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA SEGUN RAMA DE  
 ACTIVIDAD ECONOMICA EDAD, SEXO.

FEMENINA

RAMA DE ACTIVIDAD	E D A D							Total	%
	10-14	15-19	20-34	35-49	50-65	66-79	80 y +		
SER DOMESTICO	-	2	15	5	1	-	-	23	12.43
COMERCIANTE	-	-	9	1	1	1	1	12	6.5
MODISTA	-	-	3	1	1	1	-	7	3.78
ENFERMERA	-	-	-	1	-	-	-	1	0.54
OTROS	-	-	-	-	-	-	-	-	
DESOCUPADOS	4	18	60	39	20	1	-	142	
TOTAL	4	20	87	47	24	3		185	

Fuente: Encuesta realizada en Diciembre de 1988.



casi el 50% del total de la población económicamente activa masculina; en el cuadro No. 17 se encuentra la P.E.A. masculina según rama de actividad económica y educación. De 207 hombres, 35 son analfabetas, lo cual arroja un porcentaje de 16.9% saben leer y escribir 30.0 sea el 18.8% ; 82 terminaron primaria completa y 57 iniciaron bachillerato, o sea el 64.5% del total de la población.

En el cuadro No. se observa la población económicamente activa femenina en edad y en capacidad físicas y mentales para ser incorporadas al proceso productivo. Existe un total de 185 mujeres pertenecientes a la PEA, distribuidas en la siguiente forma:

Servicio Domestico	23	12.43%
Negociante	12	6.5%
Modista	7	3.78%
Enfermera	1	0.54%
Desocupada	142	76.75%
Otra	-	100%
Total	185	100%

La mayor cantidad de mujeres se concentran en el renglón de las desocupadas, esto es debido a la no existencia de fuentes de trabajo en la región como anotaba anteriormente. La otra gran mayoría se traslada a la ciudad de cartagena a engrosar las filas del servicio doméstico del barrio de bocagrande. Este aspecto acentúa todavía más la pobreza



ACTIVIDAD Y GRADO DE EDUCACION

165

MASCULINO

RAMA DE ACTIVIDAD	GRADO DE EDUCACION					Total	%
	Analfabeta	saben leer y escribir	primaria completa	Iniciaron bachillerato			
ALBAÑILERIA	2		9	2	13	6.3	
PESCA	15	15	31	20	81	89.1	
CARPINTERIA			1	2	3	1.45	
AGRICULTURA	8		8	1	17	8.21	
OBREROS	1	2	1	3	7	3.38	
COMERCIANTES	-	7	8	4	19	9.18	
MECANICOS	-	1	-	-	1	0.48	
DECORADORES	-	-	-	-	0	-	
PELUQUEROS	-	-	-	-	0	-	
CELADORES	1	2	2	1	6	3.17	
MOTORISA	1	4	10	2	17	8.21	
FUERZAS ARMADAS				1	1	0.48	
DESOCUPADOS	6	7	8	10	31	15	
OTROS	1	1	4	5	11	5.31	
TOTAL	35	39	82	51	207	100%	
%	16.9	18.8	39.6	24.7	100%		

Fuente realizada en diciembre de 1988

en el poblado, ya que la mujer no está contribuyendo en nada en el proceso económico.

En el Cuadro No. 17 se puede observar que el hombre económicamente activo tiende a educarse más que la mujer en el corregimiento ya que el 39.6% de la población Masculina culminaron su primaria y el 24.7% iniciaron, bachillerato, el otro total está distribuido entre la población analfabeta (16.9%), saben leer y escribir (18,8%), el corregimiento cuenta con una sola persona que se ha dedicado a seguir estudiando y es así que hoy en día ejerce las funciones de enfermera.

Analizando conjuntamente los cuadros tenemos que el total de la población económicamente activa es de:

P.E.A. Masculina	%	P.E.A. Femenina	%	Total	%
207	52.8	185	47.2	392	100
Ocupados	%	Desocupados	%	Total	%
219	55.86	173	44.14	392	100

Si hacemos una relación con la población ocupada y desocupada del municipio de Cartagena para el año de 1978 encontramos que la tasa de desocupación es de 13.7 y la de ocupación es de 53.4 <sup>12)</sup> Lo que indica que la tasa de desocupados en Tierra Bomba es alta en comparación con ésta, sobre todo si tenemos en cuenta que la de Cartagena

12) Plan de Desarrollo del Municipio de Cartagena, 1978.

## CUADRO NO. 18

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA SEGUN RAMA DE  
ACTIVIDAD Y GRADO DE EDUCACION

## FEMENINO

RAMA DE ACTIVIDAD	GRADO DE EDUCACION					Total	%
	Analfabeta	Saben leer y escribir	Primaria completa	Iniciaron bachillerato			
SER DOMESTICO	1	4	13	5	23	12.43	
COMERCIANTE	4	5	1	2	12	6.5	
MODISTA	-	4	1	2	7	3.78	
ENFERMERA	-	-	-	1	1	6.54	
OTRO	-	-	-	-	-	-	
DESOCUPADO	25	35	54	28	142	76.75	
TOTAL	30	48	69	38	185	100%	

Fuente: Encuesta Realizada en Diciembre de 1988.

tiene una P.E.A. igual a 202.803 habitantes. La tasa arroja por la P.E.A., según el grado de educación para ambos sexos, dejan entreve el grado de ignorancia en que se encuentran los habitantes, lo cual impide su incorporación al proceso productivo. Se puede observar que no existe mano de obra calificada de ninguna clase.

Con base a lo descrito anteriormente, tenemos que la tasa de participación de la P.E.A. es igual a 61.92%.

P E T.

La tasa de participación de la población económicamente activa es igual al número de personas aptas para trabajar dividido entre el total de la población multiplicado por 100.

$$\text{Tasa de P.E.A.} = \frac{392}{633} \times 100 = 61.92$$

---

La tasa de desempleo se mide con el cociente entre el número de desempleados y el total de fuerza de trabajo (ocupados más desocupados) del total de la muestra. La tasa de desempleo para el poblado de Tierra Bomba es de

$$\text{Tasa de Desempleo} = \frac{173}{392} \times 100 = 44$$

## 6.3. POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA

De la población en edad de trabajar se excluyen aquellas personas que no participan en la producción de bienes (si más bien al consumo improductivo, excepción quizás de las fuerzas armadas al garantizar que funcione el aparato productivo dentro del orden) y servicios que no necesitan o que no están en condiciones de realizar una ocupación remunerada, la constituye la llamada población económicamente inactiva (P.E.I). La P.E.I. comprende a las personas de 10 años y más que en el día de las realizaciones de las encuestas se encontraban dentro de las siguientes condiciones.

CUADRO No. 19

## POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA

Clase de Actividad	H	%	M	%	Total	%
Hogar			142	56%	142	36.3%
Estudiantes	133	97%	112	44%	245	62.6%
Rentistas y Pen.	1	0.72			1	0.25%
Invalidos y Ancianos	3	2.18			3	0.76
Total	137	100%	254	100	391	100%

Fuente: Encuestas Realizada en Diciembre de 1988.

- a) Menores de 10 años.
- b) Quehaceres del hogar: Personas de uno u otro sexo que sin ejercer ninguna actividad económica se dedican al cuidado del hogar.
- c) Estudiantes: En este grupo se incluyen aquellas personas de ambos sexos, que no ejercen ninguna actividad económica y que están asistiendo a un establecimiento de enseñanza o estudiando por su cuenta.
- d) Rentistas y Pensionados: Se incluyen a las personas que reciben ingresos por concepto de jubilación, incapacidad para trabajar, o aquellas personas que reciben ingresos de alquiler ya sea de casa o de cualquier cosa de esta índole.
- e) Ancianos o Inválidos: Incluye a las personas que se encuentran incapacitadas para trabajar por razones de la edad o de cualquier defecto físico. 13)

La P.E.I. del poblado de Tierra Bomba suma un total de 391 personas para ambos sexos. En el cuadro No. 19 se puede observar que después del grupo de los estudiantes, el renglón que más abundancia de personas inactivas tiene es el de los quehaceres domésticos, por razones que la mujer no puede trabajar por falta de sitios de trabajo, lo cual la impulsa a dedicarse por completo al hogar. La distribución de los porcentajes para cada grupo se puede observar claramente el cuadro No. 19

---

13) Aspectos económicos y sociales del municipio de San Marcos (Sucre).

#### 6.4 NIVEL DE INGRESO DE LA POBLACION

Mediante el proceso económico no sólo determinaremos lo que se tiene que producir, sino también, al menos en parte, la remuneración de los diversos factores de producción bajo la forma de salarios, rentas, interés y ganancias. Dado que el fin de las actividades económicas de la sociedad es la satisfacción de las necesidades, y que éstas se re- mueven sin cesar, todo individuo necesita recibir ingresos, por lo me- nos de su trabajo. El ingreso de trabajo es la remuneración que recibe la fuerza laboral en virtud del servicio prestado, se conoce con el nombre de salarios, jornal, honorarios, etc.; sin embargo, en el len- guaje económico se acoge al término de "salarios". En términos gene- rales podemos definir el ingreso como las perfecciones de renta bruta familiar del trabajo, de la empresa y de la propiedad, así como las tranferencias recibidas.

Del nivel de ingreso depende el grado de bienestar general de una co- munidad; si éstos son altos, se podrán cubrir las necesidades y si éstos son bajos sucederá el caso contrario, ocasionando los problemas que se están sucediendo actualmente, y en especial, en estos sectores marginales.

El ingreso es un elemento dentro de la economía de importancia fundamental, porque de él se desprende una gama de consideraciones en el proceder de una comunidad o de un individuo frente al consumo de bienes y servicios que inciden directamente en el crecimiento y desarrollo de una economía de un país o de una región. 14)

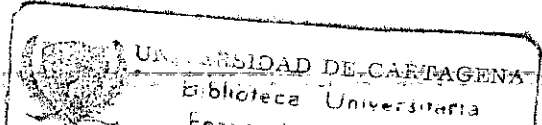
En el poblado de Tierra bomba debe destacarse que el jefe de la familia se caracteriza por el recibo de ingresos bajos. El promedio general de ingreso mensual es de \$34.569 lo cual implica la obligatoriedad de la población habitada en forma tugarial, puesto que este promedio apenas compensa con el salario mínimo. El nivel de ingreso que presenta este sector nos está indicando el grado de miseria, desnutrición, analfabetismo, etc. en que se encuentra la falta de mano de obra calificada y las características de asentamiento.

6.5 INGRESO FAMILIAR Y SU PROCEDENCIA

El ingreso familiar se puede definir como el total de ingreso que recibe una familia para satisfacer sus necesidades de alimentación, vivienda, vestidos, recreación, etc.

En relación con la distribución del ingreso hay que señalar que el prestigio social constituye un elemento fundamental en la orientación individual y familiar del mismo.

14) Características de un sector tugarial de Cartagena, Alfonso Osorio Rico  
Pág. 34.





En cuanto al estudio realizado, encontramos que en el área del poblado de Tierra Bomba, hay por una parte irracionalidad en la distribución del ingreso y en otro aspecto, la existencia de un fuerte sentido de marginilidad y frustración.

De acuerdo con la última distribución socio-económica de Cartagena, el pueblo de Tierra Bomba para un total de 116 familias encuestadas, arrojó un total de 633 habitantes. 52 familias tienen un ingreso entre 15.000 y 35.000 lo que constituye un 45% de la familia, 38% tienen ingresos entre 35.000 y 55.000 y solamente 20 familias tienen un ingreso superior a \$55.000 lo que equivale solamente al 17% de las familias.

CUADRO No. 20

## INGRESO MENSUAL FAMILIAR

Intervalo	Ingreso Total	Familias	%
15.000	49.000	4	3.4
15.000 - 25.000	266.000	15	12.9
25.001 - 35.000	850.000	33	28.44
35.001 - 45.000	1.012.000	32	27.6
45.001 - 55.000	565.000	12	10.35
55.001 y Más	1.268.000	20	17.24
TOTAL	4'010.000	116	

Fuente: Encuesta Realizada en Diciembre de 1.988.

## CUADRO No. 21

## PROMEDIO DE INGRESO MENSUAL POR FAMILIA

Corregimiento	Familias	Promedio
Tierra Bomba	4	12.250
	15	17.733,33
	33	25.757,57
	32	31.625
	12	47.083
	20	63.400

Fuente: Encuesta Realizada en Diciembre de 1.988.

Los promedios anteriores significan un total apreciativo de la realidad, del cuadro No. 21 puede deducirse que el 3.4% tiene un promedio de \$12.250, y el 12.9% o sea 15 familias tienen un promedio de ingreso de \$17.733, el 28.44% o sea 33 familias tienen un promedio de ingreso de \$25.757,57, el 27.6% o sea 32 familias tienen un promedio de ingreso de 31.625, el 10.35% que equivale a 12 familias tienen un promedio de ingreso de \$47.083 y el 17.24% equivalente a 20 familias tienen un promedio de ingreso de \$63.400, estas cantidades son mensuales.

El ingreso percibido por las personas provienen en forma general de la pesca, la agricultura, servicio doméstico, albañilería, celadores, negociantes, mecánicos, carpinteros, obreros, etc. Las familias que poseen ingresos superiores a \$55.000, es porque a demás de trabajar el jefe de la familia lo hacen otros integrantes de la misma.

TENENCIA Y FORMA DE EXPLOTACION  
DE LA TIERRA

En Tierra Bomba no existen grandes fincas, sino especie de huertas frutales en la cual se cultiva ciertos productos agrícolas, como plátano, yuca, ñame, etc.

Ninguna de las personas poseedoras de estas huertas son dueños; esos terrenos los toman en usufructo, o sea que el Municipio de Cartagena les concede el derecho a disfrutar de esas tierras a través de un papeleo o especie de escritura, pero sabiendo que dichas tierras siguen siendo propias de la Nación. Las huertas o especies de pequeñas fincas están localizadas en las cercanías de Bocachica, es decir, en las vecindades del pueblo.

El corregimiento tiene un total, según encuesta, de 10 personas que poseen tierras dedicadas al cultivo; esas 10 personas tienen un total de 160 metros cuadrados dedicado a este fin. La tierra solamente se explota en pequeños cultivos y 2 personas en el poblado tienen un total de 8 reses, las cuales se encuentran deambulando en las calles del mismo pueblo.

Actualmente la Alcaldía Municipal expidió un decreto donde prohíbe toda clase de construcciones en la Isla y por consiguiente paralizan- do todas las que se habían empezado a levantar.

## 6.7 AGRICULTURA

En tierra Bomba existe una pequeña agricultura de pancoger, es decir, es una agricultura que no da sino para el consumo del hogar, Nos referimos en este caso a aquellos nativos que tienen pequeños cultivos en sus parcelas de yuca, ñame, plátano, etc. Lo que produce un pequeño ingreso a las personas dedicadas al cultivo por las ventas de las frutas.

## ~~6.8 OTRAS ACTIVIDADES DE LA POBLACIÓN~~

Después de las actividades económicas en puntos anteriores de este capítulo, desgraciadamente no existen en esta región marginada ninguna otra actividad que proporcione ingresos a la población.

Esta es una región turística por naturaleza; sin embargo, es poco explotado este aspecto debido a la mala presentación que ofrece por causa del abandono en que se encuentra. Este poblado ha sufrido un desprendimiento total, ha sido, prácticamente, olvidado por las autoridades.

municipales y el mismo nativo no hace nada por él, puesto que éste se encuentra acostumbrado a la pésima situación en que siempre ha vivido.

### A. P. S. ~~69~~ TURISMO

1 El turismo es una actividad económica que puede influir en el mejoramiento económico de esta región y de la ciudad de Cartagena, ya que éste es un aspecto que incide positivamente en todos los renglones económicos. En efecto, el turismo como generador de empleo ha estado condicionado al desarrollo acelerado de los medios de transporte, la elevación del nivel de vida, la liberación del hombre por un empleo constante, de sus fuerzas por la introducción de las máquinas que le han otorgado cada vez más horas libres, al mismo tiempo que los avances culturales le han permitido disfrutar mejor de su tiempo disponible.

---

2 El poblado de Tierra Bomba cuenta con las condiciones físicas, tales como paisajes, sol, mar y atena que permiten acelerar el desarrollo turístico en este sector. En las encuestas realizadas para nuestro estudio, cada una de las personas encuestadas manifestaron la constancia de las visitas turísticas al poblado, con más frecuencia en épocas de vacaciones, como son los meses de enero y Junio. Pero a pesar de esa constante afluencia turística se nota que el turista solamente llega hasta el sitio por la atracción que le causa la belleza de las playas, es decir, más que todo es atraído por la ecología de esta región,

ya que el poblado en sí no presenta ninguna infraestructura atrayente, lo único que ofrece es un aspecto tuguerial. El habitante de este sector de la Isla de Tierra Bomba no se beneficie en nada con estas visitas turísticas, puesto que el visitante cuando llega al poblado y le nota su aspecto de marginilidad, se traslada hasta Playa Dorada, que es una especie de cabaña que queda, más o menos, a unos 20 metros del poblado, en donde encuentran las atenciones requeridas, aun cuando sea explicable la explotación, debido a que este negocio, netamente particular,   
 3 el habitante del poblado no tiene ningún acceso que le permita crear ingresos que mejoren su miseria. Como se cuenta con las condiciones naturales, sería prudente impulsar el desarrollo de esta región en esta actividad, creando ciertas condiciones especiales por parte del gobierno, como algunas obras de infraestructura que están siendo tan necesarias al turista y a la misma población: dotar a esta región siquiera de los servicios públicos principales, tales como luz y agua sitios de hospedaje, por si el turista resuelve pasar días completos, mejorar el transporte, aun cuando sólo sea el marítimo, conseguir que el transporte se preste en forma constante y más seguro.

El adelanto del turismo en esta zona ampliaría el campo de acción de éste en Cartagena, facilitando la inversión del capital privado aunque la explotación del turismo es de competencia del gobierno, pero hay muchos aspectos que éste no se puede atender y que se encontraría mejor   
 4 atendido en manos de particulares. La inversión de este tipo por parte del gobierno y del sector privado le darían al poblado de Tierra Bomba

y a toda la Isla en general, la fisonomía turística que se quiere.

El turismo está considerado en la economía como un cuarto sector el cual comprende: hotelería, gastronomía, diversiones, artesanías, etc.

- 5. El desarrollo de este sector será una fuente generadora de empleo, ya que los otros sectores, a excepción del primario que encierra la pesca, es nulo el empleo que proporciona. ✓

### 6.10 NIVEL Y COSTO DE VIDA

La experiencia diaria de las economías inflacionarias nos enseña que los precios de los bienes y servicios no son estables en el tiempo, sino que tienden a variar permanentemente, bajo la influencia de su abundancia o escasez absoluta o relativa. Si bien en el muy largo plazo, se puede establecer que todos los precios evolucionan según la misma tendencia esto no es cierto en el corto plazo, ya que un mismo período corto, el precio de ciertos artículos puede estar incrementándose aceleradamente mientras otros son estables; y estos muestran una caída pronunciada.

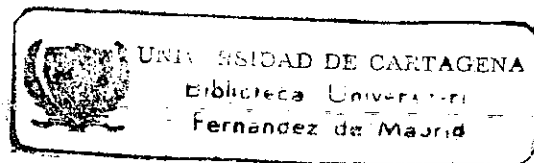
Los movimientos de los precios de cada uno de los bienes y servicios afectan el nivel de bienestar de cada consumidor ya que permanentemente se modifican los gastos a que está enfrentado.

Para cada consumidor, dado un nivel de satisfacción de referencia podría definirse un índice de precio a partir de la evolución del valor del gasto, que le asegura esta misma satisfacción en los períodos que se comparán así: Si entre dos períodos el índice de precios para éste consumidor subió el 10% esto significaría que en circunstancias equivalentes, para obtener igual satisfacción, el consumidor en el período dos tiene que adquirir un conjunto de bienes y servicios tal que su valor supere en 10% el gasto efectuado en el período uno.\*

A nivel general podría definirse un índice global de precios, sintético de todas las situaciones particulares que resumirían para la población objeto en general, el efecto global de las variaciones de precios. Para lograrlo, deben hacerse varias simplificaciones fundamentales: De una parte como es imposible establecer en la práctica funciones de indiferencia para los consumidores que tomen en cuenta toda ~~la variedad de bienes y servicios disponibles y sus precios, en el pasado, en el presente y en el futuro, se opta por efectuar el cálculo a estructura de consumo constante:~~ Esta estructura es la que se llama la "Canasta", teóricamente esta aproximación es sólo válida en el muy corto plazo y puede conducir a un sesgo sistemático hacia arriba del índice calculado con relación al índice "Real" pues no permite que los

---

\* Puede observarse que el índice de precios así definido difiere para cada consumidor, y depende también para cada uno del nivel de satisfacción tomado como referencia.





consumos se adapten a los precios.

De otra parte las estructuras de consumo de cada uno de los componentes de las poblaciones objetos se sintetizan usualmente en una canasta o varias canastas medias.

Finalmente, es necesario definir el nivel de satisfacción de referencia... o la canasta de referencia, ya que el índice depende estrechamente de ésta decisión.

Dos son los métodos básicos utilizados para esta determinación: considerar un nivel empírico, a partir de una encuesta a los hogares que nos informa sobre cuales son los consumos efectivos en una cierta fecha; o establecer un nivel normativo (el mínimo vital o el mínimo deseable etc).

---

En resumen puede decirse que el índice de precios a nivel consumidor es un indicador sintético de la evolución de los precios de los bienes y servicios adquiridos por la población de referencia, tomando como base una estructura de consumo observada.

En cuanto a el estudio que realizamos en el Corregimiento de Tierra Bomba, pudimos observar que el costo de la vida es fluctuante esto debido a que cierto productos de la canasta familiar son cultivados en la Isla y por lo tanto lo usan para consumo o sea que es una agricultura de pan-coger. En el poblado existe la ganadería en una escala baja por lo tanto el consumo de carne de res es poco, ya que la actividad a la cual le sacan más provecho es la pesca, por lo tanto la mayoría de sus habitantes se dedican a ella y el consumo del pescado es bastante alto.

Otros productos de la canasta familiar y que son necesarias para el bienestar de una sociedad y que por falta de la infraestructura necesarias son adquiridos en Cartagena, por ejemplo el vestidos, los productos de tienda (panes, gaseosas, cervezas etc.) y que por consecuencia del transporte su precio se vé afectado cuando llegan a la Isla, sufriendo una líjera alsa.

Resumiendo lo anterior, podemos decir que los productos de la canasta familiar en lo que se refiere al grupo de alimentos y que la mayoría son cultivados en la Isla se pueden adquirir con facilidad. Los productos que son adquiridos en Cartagena se ven afectados por el transporte.

6.11 PROPUESTAS O PLAN DE DESARROLLO

Tierra Bomba es un potencial turístico por naturaleza, pero ese potencial no ha sido explotado por el municipio de Cartagena ya que es el más beneficiado. Para la explotación de ese potencial se han planteado una serie de propuestas encaminadas al embellecimiento y conservación de la Isla.

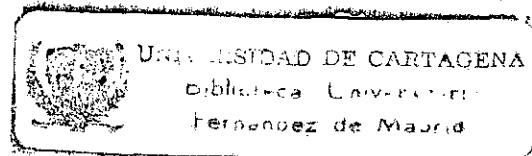
Dentro de esas propuestas se pueden enumerar las siguientes.

1) ZONAS HISTORICAS.

Comprende los castillos, fuertes de baluartes y demás defensas castrenses construidas en la época Colonial Española para la defensa de la ciudad de Cartagena.

2) ZONAS DE VIVIENDAS.

Con un area aproximada de 220 Ha. la cual incluye vías, zonas verdes y servicios complementarios, los usuarios de estas zonas, serán familias locales, nacionales y extranjeras de estadia permanente, la cual requiere de un alojamiento perfectamente dotado.



3) ZONA TURISTICA.

3.1 Zona Hotelera: Con un area aproximada de 55 Ha. de las cuales 24 están considerada como de reserva. Los usuarios de esta zona, serán individuos, grupos o familias que requieran alojamiento tipo hotel, en estadía transitoria.

En ella se permitirá el establecimiento de residencias turísticas, restaurantes, heladerias, zonas deportivas y demás actividades comerciales y turísticas compatibles con la zona.

3.2 Zona De Campins o Turismo Exótico: Con un area aproximada de 11 Ha; los usuarios de ésta zona serán turistas locales, nacionales y extranjeros, que no requieran de la utilización de la zona anteriormente descrita ya sea por motivos de orden económico o de satisfacción personal.

4) ZONA DE POBLADOS EXISTENTES.

Comprende naturalmente lo pueblos y asentamientos humanos, actualmente existentes.

Estos pueblos tendrán una política de máximo desarrollo y mejoramiento social y económico.

Estableciendo programs progresivos de:

- a. Desarrollo de servicios generales.
- b. Desarrollo de la Vivienda.
- c. Integración de la población al nuevo desarrollo de las futuras fuentes de trabajo, por medio de programas sociales de entrenamiento, capacitación y adecuación humana.

5) ZONA INSTITUCIONAL.

Zona propiedad de la Armada Nacional, actualmente no se conoce una destinación específica a este gran globo de terreno.

Su manejo y desarrollo integral serán por cuenta de la Armada Nacional.

6) INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS.

- Energía
- Acueducto
- Alcantarillado
- Radio y Telefonía
- Transporte
- Servicios complementarios

6.1 Energía Eléctrica

Se hará la transmisión energética a través de un cable submarino

de interconexión con las fuentes de generación eléctrica. Se hará la distribución de servicios a los usuarios con redes primarias y secundarias, sub-estaciones de distribución, desarrollo de iluminación de vías y puntos de interés turístico y social.

Aprovechando la gran cantidad de días soleados se utilizará la localización de "Paneles energéticos Solares" para el aprovechamiento de esta nueva fuente energética. Y de la energía de los vientos de la región.

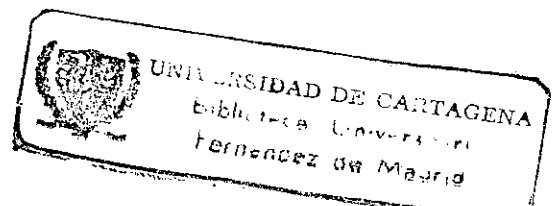
#### 6.2 Acueducto

Se presentan tres alternativas para la prestación del servicio, a saber:

- a. Mediante pozos
- b. Mediante Plantas Desalinizadoras
- c. Mediante la prestación del servicio desde cartagena.
- d. Estableciendo línea de conducción desde el Canal del Dique y estableciendo en la Isla una Planta de tratamiento para 20.000 M. e. diarios.

#### 6.3 Alcantarillado

Se presenta tres alternativas, para la prestación del servicio a saber:



- a. Mediante campos de Infiltración.
- b. Mediante Pozos Sépticos.
- c. Mediante alcantarillado, con tratamiento y vertimiento final.

La escogencia de una de las alternativas presentadas para la dotación de Servicios Públicos, queda sujeta a estudios profundos de factibilidad económica, desarrollados en el área a tratar, los cuales les servirán de catalizador para el mejor aprovechamiento de la zona.

#### 6.4 Radio y Telefonía

Se establecerá una Central de comunicación interna y externa, sea con Cartagena o a través del sistema de Telecom de Intercomunicación al resto del país y el extranjero. Se piensa en 5.000 líneas telefónicas en varias etapas.

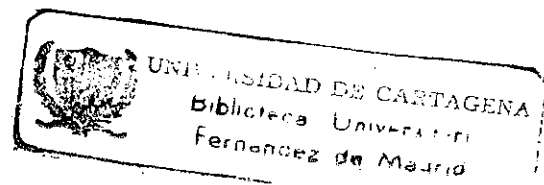
#### 6.5 Transporte

##### 6.5.1 Generalidades

El acceso actual a la Isla desde Cartagena, se logra mediante el Transporte Marítimo de diferentes sitios de la ciudad.

##### 6.5.2 Propuestas

- a. Marítimo: Mediante la utilización de todo tipo de embarcaciones incluyendo Ferrys, Haliscafos.
- b. Construcción del Viaducto: Consistiría el proyecto en la construcción de un piedraplén de 1.400 M.L. y un viaducto de 400 M.L. con gálibo para paso de embarcaciones hasta 100 pies de eslora. La vía de acceso sería de 8 M. de calzada y 1 M. de acera a cada lado para un total de 10 M. de ancho. Debido a las condiciones de contaminación de la Bahía, un estudio previo recomienda dragar la boca de 400 M. hasta una profundidad de 10 M. a partir de la superficie del mar; la profundidad actual hasta el fondo de arena es de 5 M. por supuesto habría que retirar toda la Escollera sumergida antes de hacer el dragado.
- c. Aéreo: Opcionalmente se podrá prestar el servicio de acceso por aire a través de helicópteros de pasajeros.





7. INFRAESTRUCTURA

7.1. TRANSPORTE Y VIAS DE COMUNICACION

Se entiende por problemas del sector transporte los relacionados con la planeación, construcción, y explotación de los servicios de movilidad de carga y pasajeros. Estos servicios se presentan a través de los siguientes medios: Automotor, férreo, aéreo, marítimo, fluvial y de tubería.

El asunto del transporte se halla algo del cuerpo general de los fenómenos económicos.

El transporte se describe con mayor exactitud positivamente, como produciendo nuevas utilidades de situaciones, esto es, nuevos servicios; o negativamente, como destruyendo, haciendo desaparecer las desutilidades impuestas por la distancia. Cualquiera que sea la opinión personal sobre esta cuestión, no cabe duda que universalmente el transporte es necesario para el desarrollo económico y social de una población, por lo que agiliza la dinámica de la economía pues así se comercializan de manera eficiente los productos llegando oportunamente y en condiciones

optimas al consumidor final, además se generan empleos tanto directos como indirectos, al organizarse empresas para tal fin.

✓  
Analizando la situación del transporte en nuestra vecina población de Tierra Bomba, ésta se da fluúialmente por ser una isla. Este sector tiene la existencia de pequeñas embarcaciones que facilitan el transporte a los habitantes de la región y a los turistas que allí van.

2

La población considera que el transporte es bueno, aunque se presta con dificultades, como escasez, insuficiencia, alza del mismo, lo que entorpece a los moradores la utilización de este medio de comunicación, además se presta en forma limitada en cuanto a su horario, sólo hasta las 5:00 p.m. se presta este indispensable servicio.

3

Parece necesario que deba establecerse un control de tarifas para que así no se dé la imagen de una explotación. Debido a la inexistencia de medios de control, los dueños de las lanchas cobran sumas altas lo que hace más difícil la situación.

4

La vía de comunicación es el mar por estar situado el pueblo en la isla, lo que permite a los habitantes facilitar un poco de trabajo pesquero, que es en su mayoría la fuente generadora de ingresos.

7.2. SERVICIOS PUBLICOS (AGUA, LUZ, ALCANTARILLADO, TELEFONO, ETC.)

Es importante que los beneficios de los servicios públicos lleguen al mayor número de la población. Cuando el estado no cumple a cabalidad con este objetivo ocurren desequilibrios que inciden en el desarrollo económico y por ende en el bienestar de la comunidad, en todos los aspectos.

La situación actual del poblado de Tierra Bomba en cuanto a servicios públicos se refiere, es más negativo que positivo. En este apartado y olvidado sector no existe ninguna clase de servicios públicos.

El suministro de agua se da por intermedio de las embarcaciones, que la depositan en un estanque y cobran 14 litros aproximadamente a razón de \$20, algunos habitantes en pequeños tambores vienen a la ciudad y llenan, otros consumen agua de aljibe que se da escasamente y en condiciones antihigiénicas, lo que da margen al mal estado de salud en que se encuentra la población y en especial la infantil.

Desde el año de 1.982 se presta el servicio telefónico, cuyo sistema opera con luz solar aprovechando las condiciones favorables para ello;

ya que en el poblado no existe energía eléctrica, este servicio es bastante regular y comunica con toda la nación y con el exterior.

7.3. CAFES Y PLAZAS PUBLICAS

Esta Isla, dotada de belleza natural, podría ser generadora de altos ingresos si se convirtiera en fuente captadora de más turistas, abriendo balnearios, acondicionando plazas públicas, etc., es decir, haciendo un eficaz uso de su belleza natural, sin utilizar medios deshonestos como la explotación monopólica que se está dando en la actualidad en Playa Dorada, en donde uno solo es el que vende y explota la belleza natural de la Isla.

Creando este tipo de centros de diversión, la Isla podría alcanzar un desarrollo rápido y benéfico para sus moradores, actualmente se encuentra en estudio por parte del municipio de Cartagena un proyecto para el desarrollo turístico de esta Isla, logicamente aprovechando su belleza natural asociada a lo de Cartagena para beneficio mutuo.

7.4. CENTROS COMUNALES

Un medio moderno de satisfacer necesidades, que deban ser atendidas por el Estado, es la solidaridad mutua que se brinden las personas que conforman la comunidad o población. Esta colaboración

conlleva al establecimiento de un interés general por la comunidad, en vista que los favorecidos vienen a ser precisamente todas y cada una de las personas que la integran.

Aunque el sistema es un mecanismo preponderante, en la participación que debe tener el estado para corresponder a la satisfacción de necesidades de cualquier país, éste (Estado), debe apoyarse de herramientas de acción, que le ayuden a realizar esta labor ardua, tales como los Centros Comunales.

Situándonos en la Isla de Tierra Bomba, estos centros de manera organizada y serios hacen mucha falta, por cuanto todos los servicios que se prestan a la comunidad son netamente deficientes y casi que nulos. La creación de un centro comunal organizado y serio en la Isla contribuiría a velar por las necesidades existentes en el poblado y se encargaría de dirigirse a las personas que le podrían dar solución a tales situaciones.

7.5. CAMPOS DEPORTIVOS

Las actividades de todo ser humano no deben estar supeditadas al trabajo como único medio de supervivencia, sino que deben estar relacionadas unas con otras, para encontrar un equilibrio físico-mental, que le permita coordinarlas.

Este equilibrio físico-mental se logra a través de la práctica de actividades diferentes al trabajo, entre ellas podemos destacar la música, el teatro, lectura, ópera, deporte, etc.; pero es digno de resaltar el hecho que influyen ciertos factores generales, que no permiten la realización de algunas de esas motivaciones, como por ejemplo: educación, medios económicos, sitios educativos, etc., lo cual es indicativo que sólo algunas personas logran ejercer esas actividades; sin embargo, existen otras que no requieren o demandan mucho esfuerzo, tal como el deporte.

El deporte es un medio de recreación mental genérico, o sea que logra apartar momentáneamente a las personas de sus actividades rutinarias, para encauzarlas hacia intercambios o comunicaciones fructíferas con semejantes que desempeñan actividades distintas a las de ellas.

Pero existe en nuestro medio un inconveniente para la práctica de cualquier deporte, como son precisamente los escenarios deportivos o campos deportivos. Observando la situación del poblado de Tierra Bomba, podemos darnos cuenta que en la Isla sólo existe un campo deportivo en mal estado que sirve como medio de recreación a la comunidad, donde se practica fútbol y softball casi que sin ninguna regla de los deportes antes mencionados.

Cabe notar que la falta de buenos campos en la Isla, es factor que aumenta el desmejoramiento físico-mental de sus habitantes. Además,

debe ponerse en práctica la posibilidad de que si existiera este tipo de recreación, sería beneficioso, por cuanto se atraería más al turista, y mucho mejor para los pobladores que los alejaría de malos hábitos y toda clase de vicios.

CONCLUSIONES

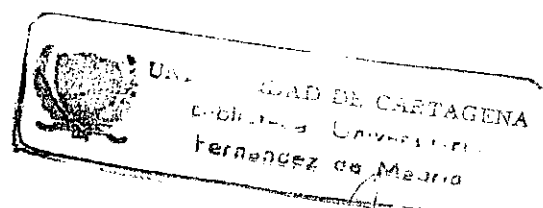
1. La muestra de 116 familias arrojó una población total de 633 habitantes con lo cual se trabajó en todo el estudio.
2. La población se encuentra concentrada entre los 0 y los 24 años, con un porcentaje equivalente a 55.12% esto demuestra que la población es joven en la gran mayoría.
3. El cuadro de la distribución por estado civil y sexo indica que 457 personas tenidas en cuanto para este análisis en su mayoría son casadas comprendidos en edades de 24-27 años.
4. La tasa de fecundidad es de 116,66% esta tasa comparada con la tasa de mortalidad colombiana es alta y esto es debido a la existencia de un bajo nivel educativo; la falta de centros de recreación, y cierto grado de analfabetismo.
5. Las condiciones de insalubridad en que se encuentra el pueblo, la escasez de recursos medicos y la desnutrición que ataca a este sector, son los factores determinantes en su elevado tasa de mortalidad 22.1% al igual que su alta tasa de mortalidad infantil 103,44%.
6. La tasa de crecimiento general del 6% es moderada y se calcula que



para el año de 1.990 la población hacienda a los 1.310 habitantes.

7. a simple vista se observa miseria y marginalidad en los habitantes demostrando un aspecto económico muy lamentable.
8. Son pocas las ramas de la actividad económica que existen en el poblado, de allí su elevada tasa de desempleo y la deserción de los habitantes hacia la ciudad de cartagena.
9. No hay mano de obra calificada, ni ninguna empresa en el poblado que la requiera.
10. Los ingresos por familia del poblado en su gran mayoría no son suficientes para satisfacer las más mínimas necesidades humanas, lo demuestra el grado de pobreza de la mayoría de las familias del poblado.
11. El ingreso percápita de la población es de \$6.335 mensuales lo que equivale a un ingreso percápita anual de \$76.020.
12. El desarrollo del turismo en esta región será fuente creadora de trabajo, se tiene buena intención de crear obras que permitan el desarrollo de la industria sin chimenea.
13. La pobreza en esta región, más que todo, se debe a que el habitante de ella no posee ningún registro de propiedad de los terrenos por ser estos de la nación, cosa que no incentiva a las personas a hacer obras o reformas que vayan a mejorar las condiciones de vida por tener a un desalojo por parte de las autoridades.

- 14. La vivienda no se da proporcionalmente a la cantidad de población existente.
- 15. Los servicios públicos en el Corregimiento no existen, al igual que los sanitarios.
- 16. En su mayoría las viviendas son propias, los techos de las viviendas son de eternit, las paredes de block de cemento y los pisos de cemento pulido.
- 17. El centro de salud se encuentra en condiciones antihigiénicas, lo que hace más difícil la situación de la población.



BIBLIOGRAFIA

DANE. Seccional Cartagena CEnso 1985

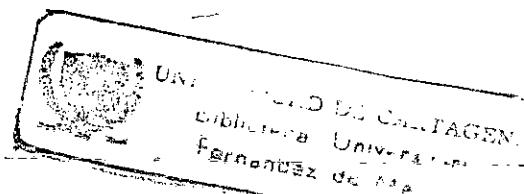
GUTIERREZ DE PINEDO VIRGINIA, "Estructura, función y cambio de la familia en Colombia, Bogotá, Asociación Colombiana de Facultades de Medicina, 1975.

INFORME DEL PUESTO DE SALUD CORREGIMIENTO TIERRA BOMBA AÑO 1987-1988.

INSIGNARES G. RUBIO, PATERNINA MARIA, SOLVEING M. "Incidencia del Turismo en la Economía de Cartagena, Cartagena, Facultad de Economía.

LOPEZ GONZALES JOSE M, NAJERA M. EDINSON "Estudio socioeconómico de la Boquilla, Cartagena, Universidad de Cartagena, Facultad de Economía 1973.

NACIONES UNIDAS, "Diccionario Demográfico Plurilingüe Pág. No. 33



OSORIO RICO ALFONSO J. "Características de Un Sector Tugurial de Cartagena," Cartagena, Universidad de Cartagena, 1970

PACHECO ROSSO GUSTAVO, "Apuntes de Demografía IV Semestre" 1986

PUELLO CHAMIE MARIO, "Metodología de Una Memoria de Grado," Imprenta Universidad de Cartagena, 1981

SELDON ARTHUR, "Diccionario de Economía", Ediciones Orbis S.A. Barcelona, 1983

SERPA PABLO, ZUÑIGA MILCIADES, "Estudio Socioeconómico del Corregimiento de Barú, Cartagena, Universidad de Cartagena, Facultad de Economía 1974

TRUJILLO PRINS RUDERICO, "Siete Premios para el Desarrollo Turístico de Cartagena" Pág. NO. 10 - 13.

ZAMORA FRANCISCO, "Dinámica Económica, Pág. No, 233.

## RECOMENDACIONES

1. Debe existir más acercamiento de las instituciones municipales del corregimiento de Bolivar hacia estas regiones necesitadas.
2. Le conviene al gobierno de Cartagena brindar ayuda económica y social a todos estos sectores marginados aledaños a la ciudad, por cuanto estas gentes, al no encontrar los medios desupervivencia, empiezan a emigrar hacia la ciudad, en donde lo que consiguen es agravar los sentimientos.
3. Promover en estos sitios actividades recreativas que ayuden a la formación de niños y jóvenes.
4. En esta región se encuentra un alto índice de insalubridad y desnutrición, por lo tanto, se recomienda que las autoridades en materia de salud, aumente la prestación de servicios médicos.
5. Que las instituciones turísticas y el mismo gobierno se interesen por el fomento del sector turístico en todas estas regiones, componentes de la Isla de Tierra Bomba, entre ellas el poblado que lleva su mismo nombre, para que sea una manera de brindar una oportunidad de trabajo a la población.

6. Debido a que la principal fuente de trabajo de todas estas regiones de la Isla es la pesca, sería necesario que las autoridades tomarán parte en la venta de este pescado, al menos fijando un precio justo de venta, para que el pescador no sea explotado en los mercados.
7. Para el fomento del turismo en esta región, sería necesario anunciar y crear obras de infraestructura que le van a ser útil, no sólo al turista, sino al nativo.
8. Para minorar el bajo nivel educativo sería prudente que los institutos de aprendizajes existentes en Cartagena, empleen en esta región el tipo de capacitación que le ayude a elevar el actual nivel de vida.
9. Ante la visión de mal aspecto físico que presenta el puesto de salud, se hace necesario y de inmediato la asistencia de este centro para poderle brindar mejor atención médica a los habitantes de la región.
10. En las condiciones antihigiénicas en que se encuentra la Escuela del poblado de Tierra Bomba, recomendamos la reestructuración del mismo al igual que el aumento de profesores para así contribuir en la disminución de analfabetas existentes.
11. El transporte debe aumentar en capacidad física para facilitar la entrada y salida del personal que vive y visita la población,

además, el establecimiento de tarifas de control con el fin de evitar la explotación que por parte de éste, se está dando en la actualidad.

12. Por intermedio de la Corporación Nacional de Turismo, crear el interés a las personas en general promocionando los atractivos turísticos naturales de la Isla, haciendo una serie de obras, adecuar las playas y así lograr despertar realmente éste interés. dar a conocer a través del aspecto histórico la importancia que tuvo la Isla y lo que tiene actualmente.

"PROYECTO DE DESARROLLO PARA TIERRA BOMBA PRESENTADO POR EL GOBIERNO MUNICIPAL"

Este proyecto de desarrollo está enmarcado en un programa integral de carácter urbanístico sobre las dos mil hectáreas de tierra de propiedad del Municipio y la Armada Nacional; el proyecto busca nuevas alternativas de desarrollo urbano en Cartagena para la cual la Administración Municipal, cuenta con un completo inventario de las principales ocupaciones existentes en toda la isla, las que han sido estudiadas desde el punto de vista jurídico y topográficos en algunos sectores de la isla, habiendose dividido esa extensión de terreno de acuerdo con el uso al tiempo que se han establecido los índices construcción para las diferentes áreas de la isla; por otra parte representantes de la Armada Nacional, anunciaron que existe la disposición de trasladar las instalaciones de la Base Naval, para la cual se utilizarían unas 490 hectáreas de su área. La otra parte sería entregada al Municipio, para que éste la integre al programa de desarrollo que han ideado en Cartagena para esa parte de terreno.

Se pretende dotar a la isla de buenos servicios ya que sin éstos el proyecto no sería tan eficaz como se espera que sea. A partir del 11 de Septiembre de 1989 el gobierno municipal dará apertura a la licitación



pública nacional para la construcción de una obra que permita intercomunicar la isla de Tierra Bomba y la parte Continental de Cartagena, bien sea un Ferry, viaducto o puente.

Así quedó establecido por parte de las autoridades locales y entidades involucradas en el proyecto de desarrollo de ese sector insular de la capital, también se estableció que la financiación de la obra que se establezca se efectuará con el pago en tierras y no en recursos propios del Municipio. El proyecto debe ser una rentabilidad suficiente para que el gobierno municipal pueda financiar la construcción de un acueducto que la población requiere hacia el año 2.010 y que está estimado en 27 mil millones. Para el servicio de energía eléctrica se ventilaron 2 alternativas ya sea ampliando la red eléctrica por Bocagrande o interconectando la zona por Barú. Con respecto al servicio de agua potable también se tienen para el futuro inmediato hacer llegar el precioso líquido a esa zona, continuando la tubería de 24 pulgadas en Bocagrande con una pequeña estación de bombeo y atravesando todo el sector de la bahía para llegar a la isla; esto requiere \$1.000 millones que se destinarían a la adquisición de tuberías y tanques elevados para poder surtir el líquido en un volumen cercano a los 5.000 M<sup>3</sup> diarios, ello está supeditado a que en breve se separe el sistema de la tubería Gambote-Cartagena con las poblaciones de Turbaco y Arjona Así se distribuiría en parte el agua libre a reforzar el sistema actual y el resto de Tierra Bomba las otras alternativas que se tienen son a largo plazo y demandan más cantidad de recursos.

En lo atinente al servicio telefónico se destacó que la empresa de Telecomunicaciones de Cartagena, está dispuesta a instalar 2.500 líneas que demandan un costo de \$3.000 millones.

En este proyecto de desarrollo participan la Alcaldía, Gobernación, Capitanía de Puerto, Electribol, Telecartagena, Empresas públicas, Andi y Cámara de Comercio entre otros.

Cómo se busca crear nuevas alternativas de desarrollo en Cartagena, esto implica importantes recursos para la administración, de ahí, que sea necesario seguir efectuando encuentros entre las entidades que participan para que avance el plan establecido.





1. INFORMACION SOBRE VIVIENDA

1.1. Características (por observación)

- 1.1.1. De material -----
- 1.1.2. Bahareque -----
- 1.1.3. En construcción -----
- 1.1.4. Otra -----

1.2. CN QUE SERVICIOS PUBLICOS CUENTA ESTA VIVIENDA?

- 1.2.1. Agua -----
- 1.2.2. Alcantarillado -----
- 1.2.3. Energia -----
- 1.2.4. Teléfono - -----
- 1.2.5. Otro =====

2. INFORMACION SOBRE EL HOGAR

2.1. De dónde obtiene el agua?

- 2.1.1. Acueducto -----
- 2.1.2. Pozo o Aljibe -----
- 2.1.3. Estanque -----
- 2.1.4. Otro -----

2.2. QUE CLASE DE ALUMBRADO UTILIZA?

- 2.2.1. Electricidad -----
- 2.2.2. Gasolina -----
- 2.2.3. Petroleo -----
- 2.2.4. Vela -----
- 2.2.5. Otro -----

2.3. QUE TIPO DE SANITARIO TIENE EL HOGAR?

2.3.1. Conectado al alcantarillado -----

2.3.2. Letrina -----

2.3.3. Otro -----

3. ASPECTOS DE SALUD E INFRAESTRUCTURA

3.1. Cuenta el corregimiento con centro y/o puesto de salud?

SI----- NO -----

3.2. CUALES SON LOS SERVICIOS CON QUE CUENTA EL CENTRO Y/O PUESTO DE SALUD

3.2.1. Servicios médicos --- SI -----NO-----

3.2.2. Servicios odontológicos SI ----- NO-----

3.2.3. Servicios de enfermeria SI -----NO-----

3.3. CUANTAS HORAS SEMANALES VISITAN?

3.3.1. Médicos ----- Horas -----

3.3.2. Odontologos Horas-----

3.3.3. Enfermeras Horas -----

4. CUALES SON LOS GRUPOS DE MEJORA CON QUE CUENTA EL CORREGIMIENTO?

4.1. Acción comunal -----

4.2. Grupo social -----

4.3. Clubes deportivos -----

4.4. Otros -----