

Elena Ahumada Pérez

Autora



Constructores

de Paz y

reconciliación

Comunitaria

**MI FAMILIA
TERRITORIO DE PAZ**

Plan de formación familiar para el fortalecimiento
de factores protectores intrafamiliares.



**Universidad
de Cartagena**
Fundada en 1827



**Cruz Roja
Colombiana**

Constructores

de Paz y

reconciliación

Comunitaria

Introducción

La Cruz roja colombiana tiene como misión salvar vidas, prevenir y aliviar el sufrimiento humano en todas las circunstancias fortaleciendo las capacidades comunitarias, promoviendo una cultura de paz, la inclusión social, la salud, la gestión del riesgo de desastres, adaptación al cambio climático, la educación, los derechos humanos y el derecho internacional humanitario; con el compromiso y el espíritu humanitario de los voluntarios bajo los principios y valores de humanidad, imparcialidad, neutralidad, independencia, voluntariado, unidad y universalidad que guían la acción humanitaria y determinan el fundamento y esencia de la misión.

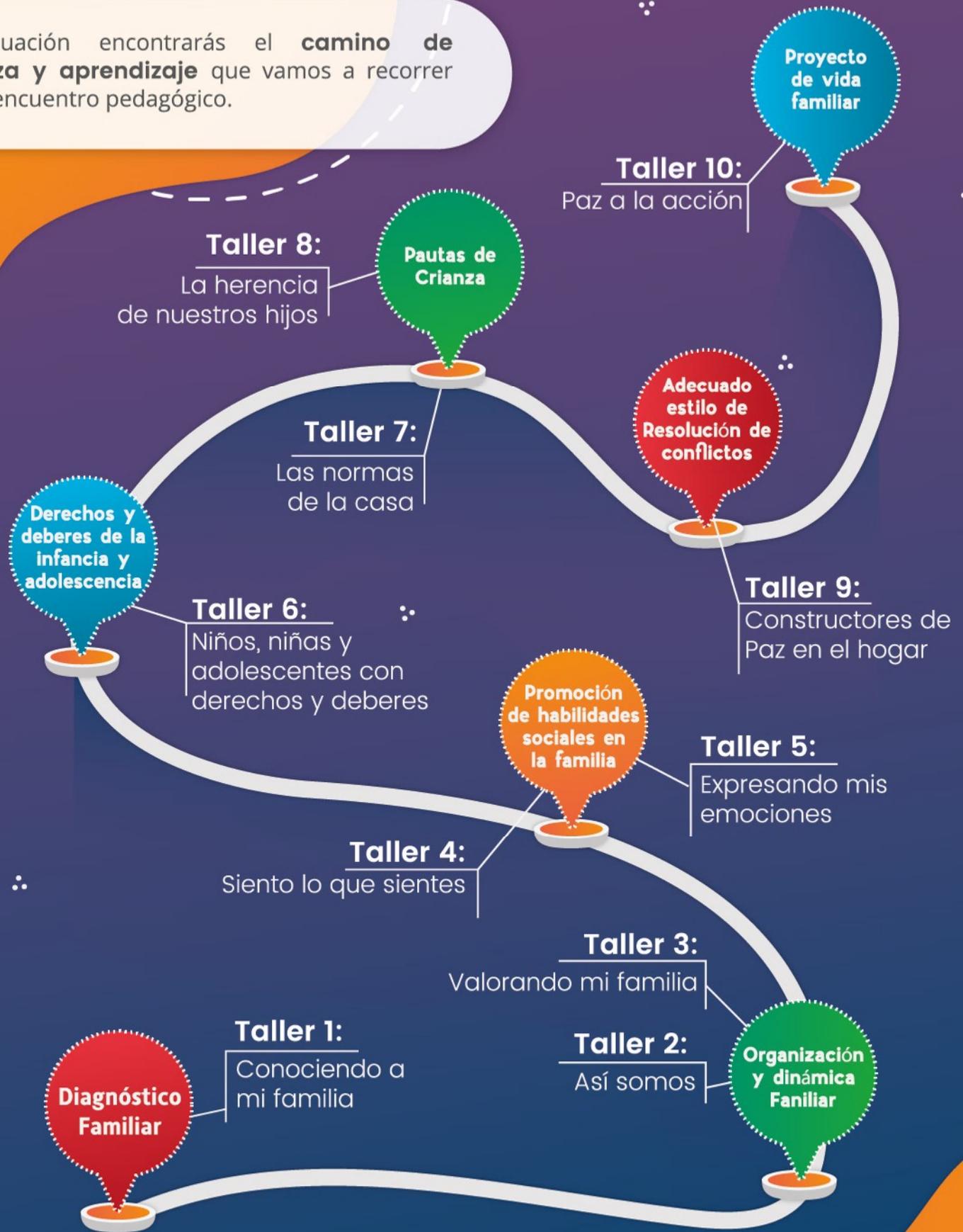
El proyecto social humanitario Constructores de Paz y Reconciliación Comunitaria adscrito a la línea de violencia urbana del CICR para Cartagena desde las áreas de Planeación y gestión de proyectos y Doctrina y Protección de la seccional Bolívar le apuesta al fortalecimiento comunitario y familiar para la prevención de vinculación de niños, niñas y jóvenes a problemáticas relacionadas con conflictos urbanos en la comunidad de El Progreso del barrio Olaya de Cartagena de Indias.

En este sentido, el plan de formación familiar para el fortalecimiento de los factores protectores intrafamiliares "Mi familia, territorio de paz", orienta el eje de

intervención familias generadoras de factores protectores ante el riesgo de vinculación al delito y violencia en el proyecto social humanitario "Constructores de paz y reconciliación comunitaria", y se concibe como un proceso formativo que potencia las condiciones, mecanismos y elementos que pueden reducir las posibilidades de que sus miembros se inicien o permanezcan en situaciones delictivas o violentas que afectan su pleno desarrollo integral y el goce efectivo de sus derechos esenciales. Para ello, se abordan siete (7) factores protectores en el ámbito familiar mediante la realización de diez (10) encuentros pedagógicos construidos a la luz de los hallazgos de las caracterizaciones socio familiares realizadas a las familias beneficiarias, la observación participante e indagación exploratoria, con el objetivo de que los padres, madres y cuidadores reconozcan sus factores de protección desde una experiencia significativa de aprendizaje.

Cabe destacar que esta bitácora acompañará todo el proceso de aprendizaje de la familia participante y hace parte del ejercicio de sistematización emprendido por la profesional en Trabajo Social como opción de trabajo de grado para optar por el título de Trabajadora Social de la Universidad de Cartagena, vinculada al proyecto en calidad de practicante.

A continuación encontrarás el **camino de enseñanza y aprendizaje** que vamos a recorrer con cada encuentro pedagógico.



Estrategia Metodológica

El plan de formación familiar para el fortalecimiento de factores protectores intrafamiliares “Mi familia, Territorio de paz” fundamenta la metodología de intervención desde el enfoque metodológico de la Investigación Acción participativa, en el interés por involucrar de manera activa, consciente y participativa a cada madre, padre y/o cuidador de las familias beneficiarias por el proyecto social humanitario “Constructores de paz y reconciliación comunitaria” escuchando sus voces, perspectivas, saberes y prácticas, generando un espacio de enseñanza y aprendizaje que permite el fortalecimiento de los factores de protección que tiene cada familia para reducir situaciones de violencia en contextos familiares, escolares y comunitarios.

De acuerdo con los postulados del enfoque de la IAP, la acción partirá desde el proceso reflexivo que se gesta en el nivel individual, familiar y colectivo, concibiendo como indispensable la participación activa y crítica desde la “libre expresión” de los participantes para desde ahí, dialogar conjuntamente sobre nuestras familias, reconociendo las particularidades de cada una, y los puntos de encuentro positivos y por transformar, construyendo alternativas de solución orientadas hacia la transformación puesto que tal como afirma Calderón y López, la IAP transforma a los sujetos y al tiempo transforma su propia realidad, de tal manera que es una pedagogía de la transformación.

Los diez (10) encuentros pedagógicos del plan de formación familiar se desarrollan a partir de técnicas y herramientas metodológicas como el taller, cartografía social, colcha de retazos, dibujo y otros recursos orientados desde la animación sociocultural y educación social que provocan la participación, diálogo, expresión artística, verbal u otra para el proceso de enseñanza y aprendizaje significativo.

¹ CALDERÓN, Javier, LÓPEZ, Diana. Orlando Fals Borda y la Investigación Acción Participativa: aportes en el proceso de formación para la transformación. [En Línea]. Academia. Buenos Aires: Argentina. [Consultado en Noviembre de 2018] Disponible en Internet: https://www.academia.edu/13253585/1_ENCUENTRO_HACIA_UNA_PEDAGOG%C3%8DA_EMANCIPATORIA_EN_NUESTRA_AM%C3%89RICA_DIRECTORES_DE_LA_PUBLICACI%C3%93N

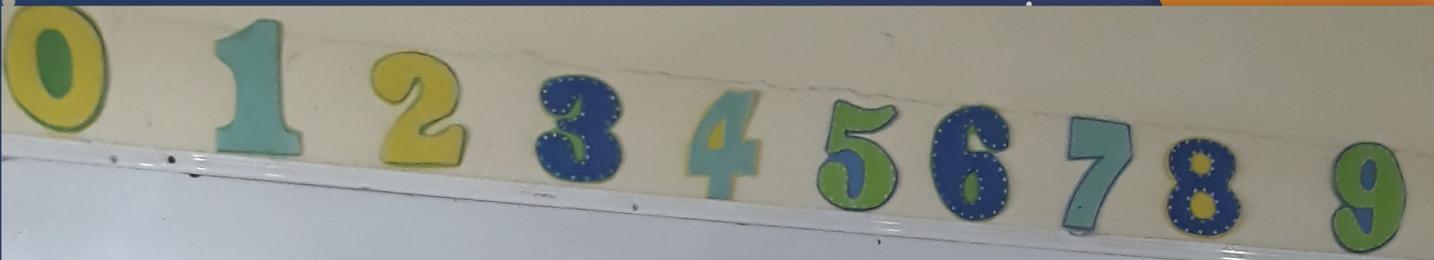
TALLER 1

Conociendo a mi Familia

En este primer taller se realizaron las actividades
Árbol de expectativas y **Trazando nuestros
mapas** (cartografía social).



Redes
de
Crisis
Crisis
Crisis



ÁRBOL DE Expectativas



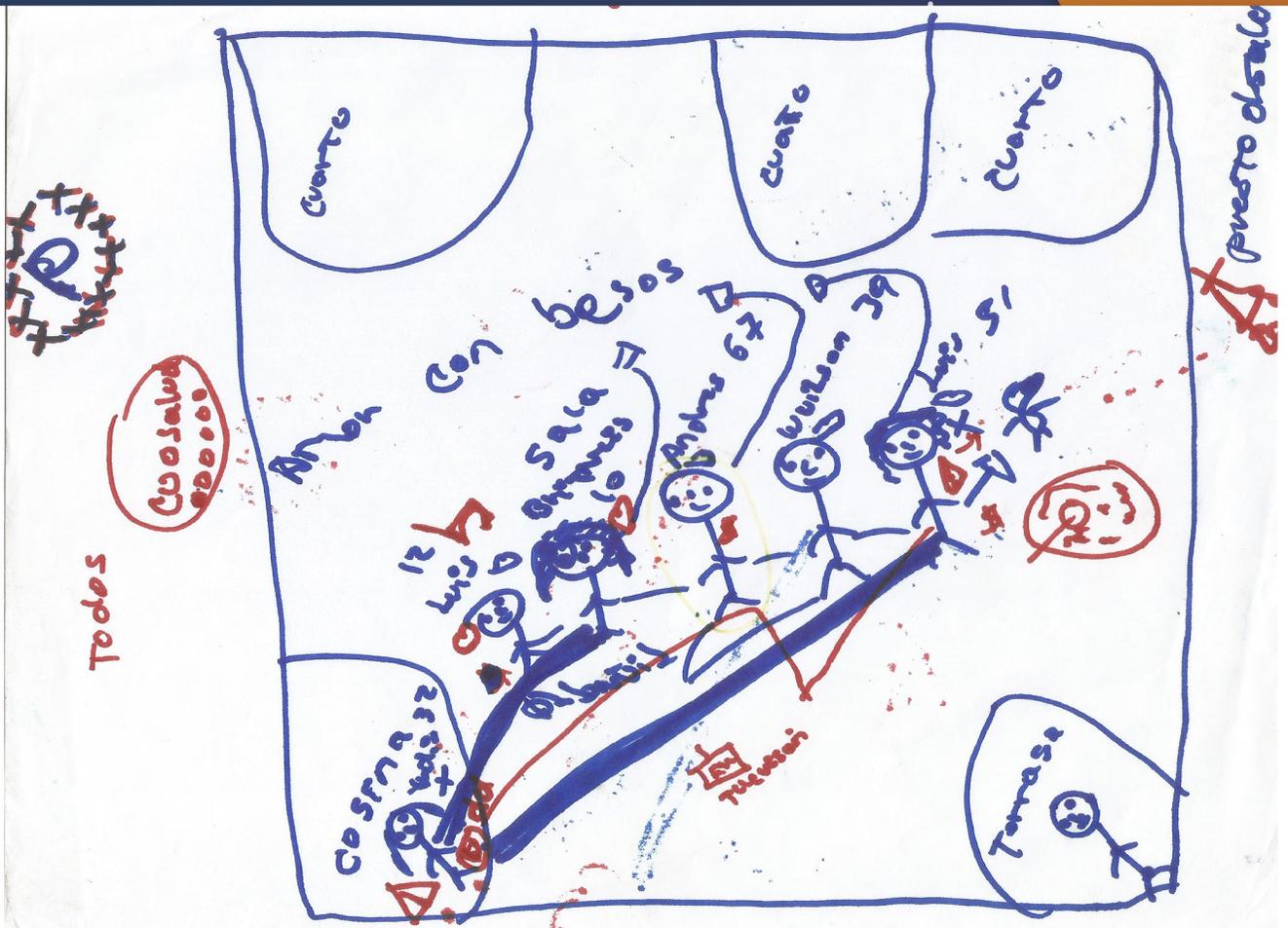
enfoque
especializado
a largo
plazo

enfoque
a corto
plazo

tema
Puntos de
Trabajo

libertad
pública





Casa propia

ver televisión

Corrector

comer en familia

reforzador

aporta dinero

Almuerzo dinero del dinero de oro

relación fuerte

relación unidas

cosa salud

Regalos

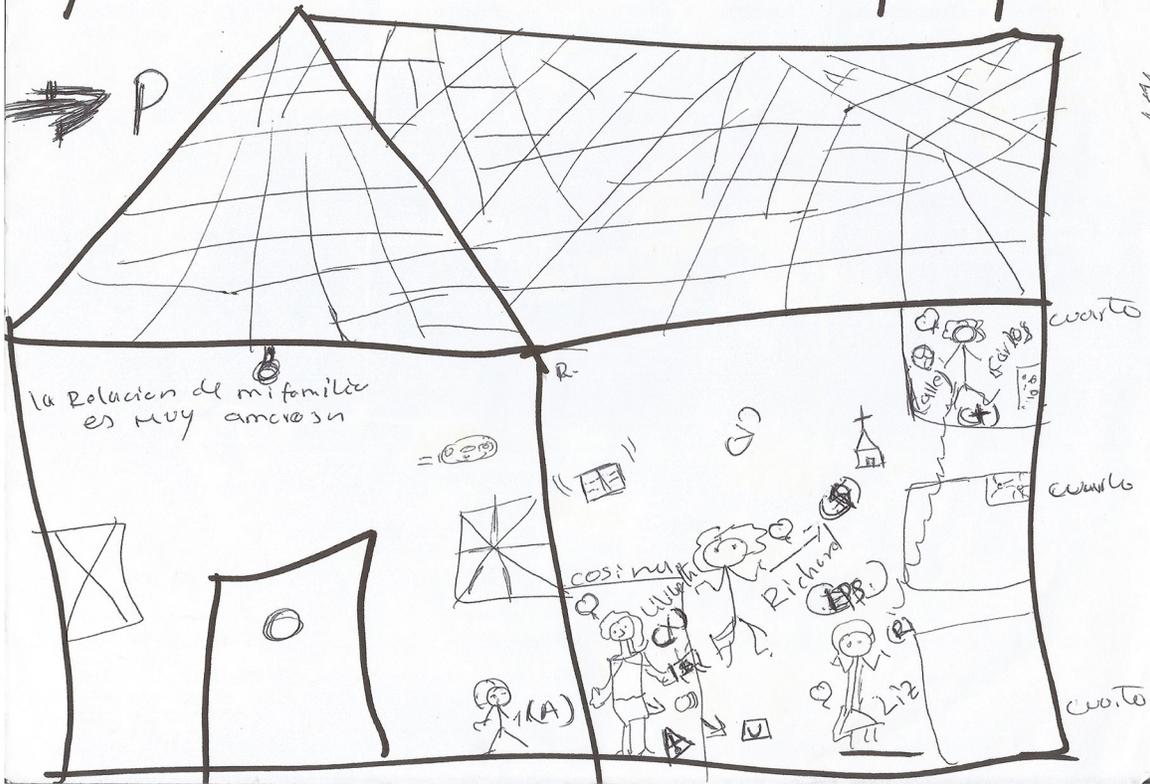
Puesto de salud

Cuarto

no ver televisión

apoyo de la familia

Familia Aleman freyles.



familia Aleman freyles

P : Casa - Propia

♥ : Relacion - amorosa

X : Reforsador - Regalo (R)

Δ : CORRETOR =  no calle

mmmm : confitto

 : Paseo

(A) : apoyo en mi mamá - en la familia (V) apoyo en lo vecino.

 : ver catalogo.  = a comen en familia

(**\$**) : aporta el dinero =  = aministra el dinero.

(D,D) : dinero diario =

(EPS) : salud. =

(+) : Enfermo =  = puesto de salud.

Momento de Reflexión

1

¿Hoy qué aprendiste?

"La verdad yo aprendí como se hace un árbol de expectativas, sobre la raíz, hoja, los frutos diciendo lo que yo quería. También aprendí sobre el mapa que puedo ver a mi familia unida y como pasan tantas cosas en la casa"

2

¿Para qué te sirve lo que aprendiste?

"Para identificar todo lo de la familia y aportarle a otras personas".

3

¿Cómo viviste y sentiste el taller? (mis emociones)

"La verdad al principio me sentía un poco nerviosa pero después con las actividades me sentí bien en el grupo y la profe".

4

¿Cuáles fueron los momentos más significativos/favoritos?

"me gustó mucho cuando dibujamos a la familia y el principio con la actividad para presentarnos porque nos conocimos de manera divertida".

5

¿Qué te gustaría mejorar en los talleres?

"Me gustaría que todas las mamás participaran en las actividades y que nos dieran el refrigerio por la hora".

TALLER 2

Así somos

Organización y dinámica familiar

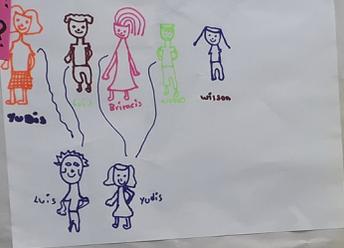
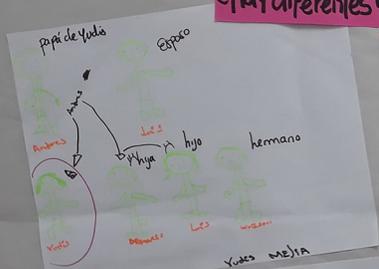


COLCHA DE RETAZOS

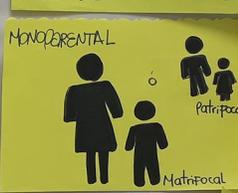
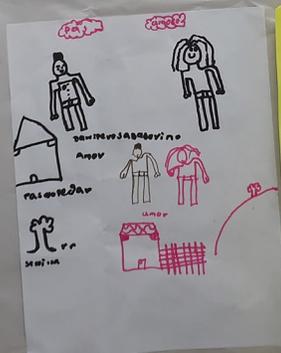
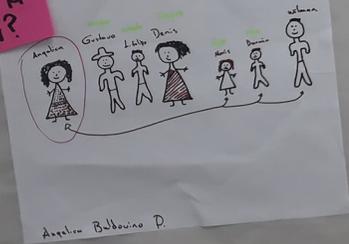
Valorando mi familia...

¿Familia?

¿Solo existe un tipo de familia?
¿Hay diferentes?



¿Para qué la familia?



Momento de Reflexión

1

¿Hoy qué aprendiste?

"Aprendí cómo se debe relacionar con la familia. Aprendí lo que es la responsabilidad, funciones y las cualidades de la familia, sobre el amor, la paz, los valores que debemos tener unos a los otros, etc."

2

¿Para qué te sirve lo que aprendiste?

"Para darle buenos ejemplos a nuestros hijos, a nuestra familia y para mi persona y para seguir aprendiendo más".

3

¿Cómo viviste y sentiste el taller? (mis emociones)

"Me sentí muy bien porque cuando uno no sabe hay alguien que nos enseña para que uno pueda guiar a los demás"

4

¿Cuáles fueron los momentos más significativos/favoritos?

"Fueron sobre la familia, cómo es la mía y las otras que lo vimos al pegar las hojas en la cartulina grande y la seño explicaba y sobre los valores"

5

¿Qué te gustaría mejorar en los talleres?

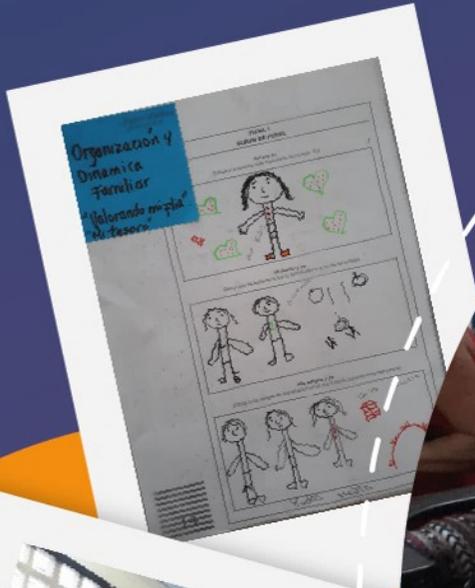
"Me gustaría que todas las mamitas que en verdad le interesa estos talleres se unieran porque la verdad cuando nos dan estos talleres es bueno porque aprendemos lo que uno no sabe y son cosas que en verdad nos sirven"

*Reflexiones de los participantes tomadas a partir del taller

TALLER 3

Valorando mi Familia

Organización y dinámica familiar



ÁLBUM DE FOTOS

Así soy yo
(Dibuja a la persona más importante del mundo: TÚ)



Mi familia y yo
(Dibuja una situación en la que tu familia esté muy contenta contigo)



Mis amigos y yo
(Dibuja a tus amigos en una situación en la que lo estén pasando muy bien juntos)



Angelica

ÁLBUM DE FOTOS

Así soy yo

(Dibuja a la persona más importante del mundo: TÚ)



Mi familia y yo

(Dibuja una situación en la que tu familia esté muy contenta contigo)



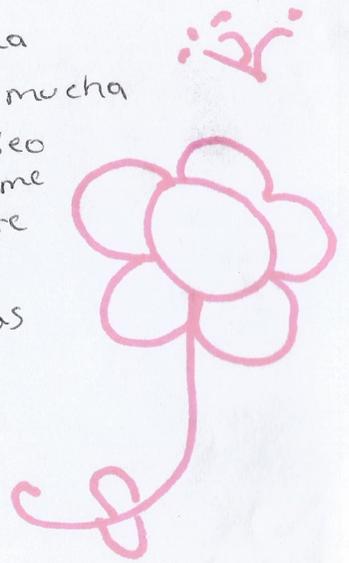
Mis amigos y yo

(Dibuja a tus amigos en una situación en la que lo estén pasando muy bien juntos)



Cartagena de Indias Miércoles 10 de octubre 2018

para mi madre que la amo que nunca
te voy a dejar de amar que me haces mucha
falta en donde este te quiero y te deseo
lo mejor te doy muchas gracias por traerme
a este mundo por en darme en tu vientre
por darme lo pocoquito que me enseñaste
desde el cielo madre se que me amas
y me amaras donde quiera que yo
baya



Tu des
mesa

De: Angelica Balbovino

Para: Darwin Peroto Balbovino

Hijo por todas las cosas
del mundo te corrigo
Siempre te hago ver al bien
para que mañana mas tarde
estes agradecido con tu
madre. No importa las
circunstancias de los momentos
pasados. y portate bien
para que seas un niño de
bien que Dios te bendiga

MH Angelica Balbovino

Carta a mi familia

América Humana Jopu

Oficina 10 de octubre 2018

Para Lucy Mejía Herrera



Estimada hija lo pucnte es por
saludarte a ti y a mis 2 nietos

Hola hija como estas te extraño
mucho desde que te fuiste no
te he dejado de pensar espero que
te sientas contenta cuando recibas
esta carta.

Estoy pendiente que el 13 de octubre
cumple años y voy a recordar esos
momentos felices pero yo
estoy contenta si sea que te
encontras lejos Atendamente tu
mamá

Momento de Reflexión

1

¿Hoy qué aprendiste?

"Aprendí que debo reconocirme como la persona más importante en mi vida, que tenemos valores y que es bueno estar unidos con la familia".

2

¿Para qué te sirve lo que aprendiste?

"Para tener los valores en cuenta y siempre recordar a las personas que más quiero, que son mi familia porque están en los mejores momentos que recuerdo."

3

¿Cómo viviste y sentiste el taller? (mis emociones)

"Muy chévere y divertido. También me sentí emotiva cuando la seño nos dijo que escribiéramos la carta".

4

¿Cuáles fueron los momentos más significativos/favoritos?

"Me gustó mucho lo de la cámara del corazón porque recordé momentos bonitos de mi familia como el nacimiento de mi hija Nory y escribirle la carta a mi hijo Darwin"

5

¿Qué te gustaría mejorar en los talleres?

"Que vengan más para que haya más estrategias para uno aprender más"

TALLER 4

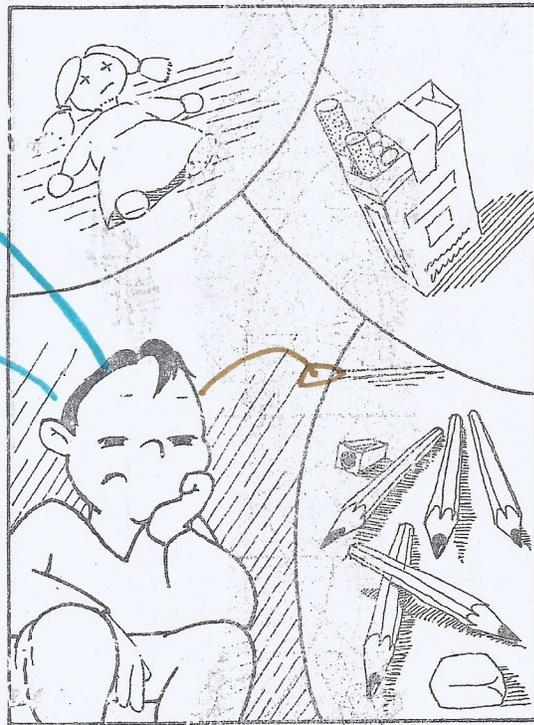
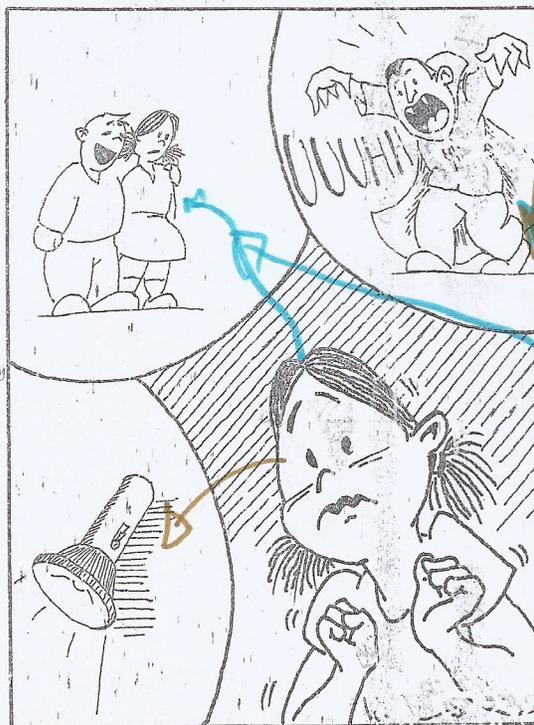
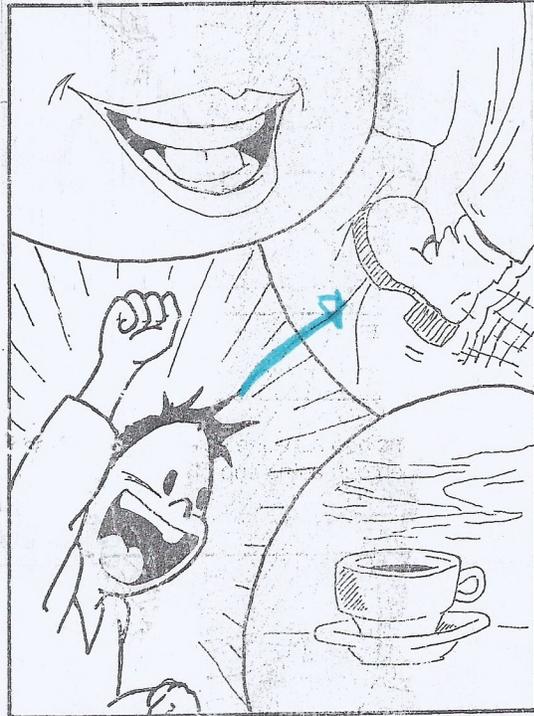
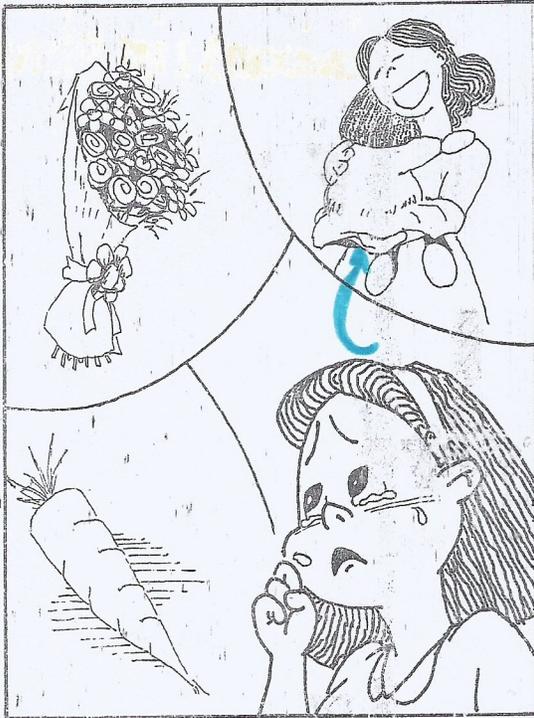
Sienta lo que sientes

Promoción de habilidades sociales en la familia



FICHA 1
SIENTO LO QUE SIENTES

Los 4 niños que ves en estos dibujos están sintiendo cosas diferentes. Elige entre las opciones que tienen las que te parece que pueden ayudarlos, uniendo a cada niño con aquello que crees que necesitan en un momento así.



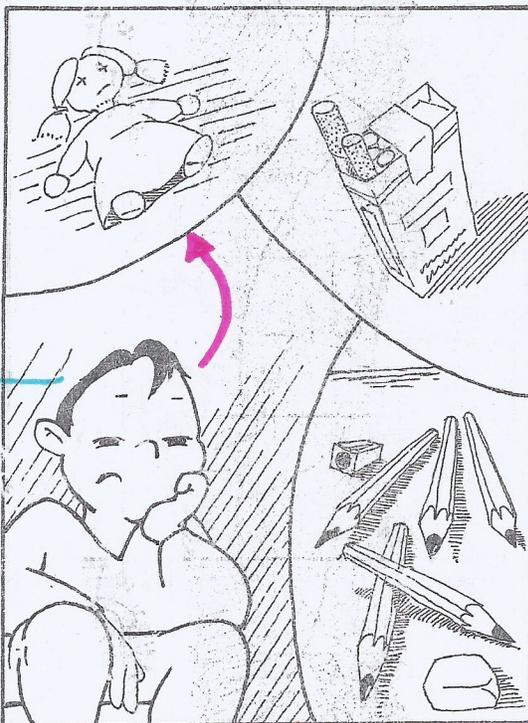
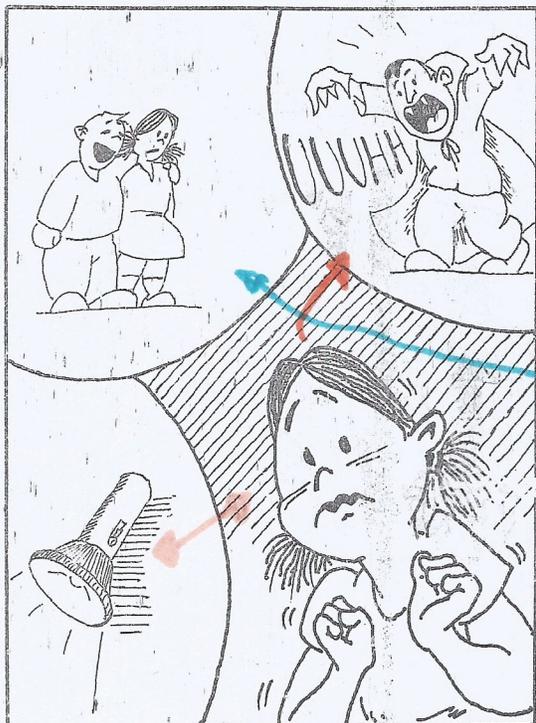
Yudis

McJia

Martinez

SIENTO LO QUE SIENTES

Los 4 niños que ves en estos dibujos están sintiendo cosas diferentes. Elige entre las opciones que tienen las que te parece que pueden ayudarles, uniendo a cada niño con aquello que crees que necesitan en un momento así.



Angélica Baldovino

Momento de Reflexión

1

¿Hoy qué aprendiste?
"Sobre mis emociones"

2

¿Para qué te sirve lo que aprendiste?
"Para tener en cuenta mis emociones en caso de alguna circunstancia"

3

¿Cómo viviste y sentiste el taller? (mis emociones)
"Muy chevere y divertido"

4

¿Cuáles fueron los momentos más significativos/favoritos?
"Cuando tenía que representar una emoción para que los demás adivinaran y después los zapatos diferentes".

5

¿Qué te gustaría mejorar en los talleres?
"Nada porque fue chevere y sencillo"

*Reflexiones de los participantes tomadas a partir del taller

TALLER 5

Expresando mis emociones

Promoción de habilidades
sociales en la familia



Yudes
lo q le digo q
soy bonita
y lo q me gusta
es mis
oficios

Wilson ^{hermano}
lo q le digo
que se acueste
temprano
lo q me gusta
es q es trabajador

Luis ^{esposa}
lo q le digo
lo que me gusta
q es chistoso
lo q le digo 

Bruno ^{hijo}
lo que me gusta
q es estudiante
lo q le digo
que no salga
a la calle

Luis ^{hijo}
lo que me gusta
que es estudiante
lo que le digo
que no salga
a la calle

Andres
^{papa}
lo que me gusta
que ve mucho
T Levison
lo que le digo
que no salga
tarde

Yudes Melba

Angelica
(Esposa)
(Amable)
(Responsable)

Darwin
(hijo)
(inteligente)
(ordenado)

Noris P.
(hija)
(hermosa)
(desordenada)

Wilson
(Esposa)
(Responsable)
(tranquilo)

Gustavo
(suegro)
(complicado)
(Amargado)

Denis Herceles
(suegra)
(descomplicada)
(correcta)

Luis Felipe
(tío)
(correcto)

Angelica Balduino

Momento de Reflexión

1

¿Hoy qué aprendiste?

"Aprendí sobre lo que nos gusta y lo que le digo y sobre la identificación a cada una de las personas".

2

¿Para qué te sirve lo que aprendiste?

"Para sobre llevarnos unos a los otros y ser positivos con los demás"

3

¿Cómo viviste y sentiste el taller? (mis emociones)

"Muy emocionante, maravilloso porque entre más días uno va aprendiendo más"

4

¿Cuáles fueron los momentos más significativos/favoritos?

"Los momentos más significativos es cuando la seño nos está dictando los talleres"

5

¿Qué te gustaría mejorar en los talleres?

"Que las mamitas de los otros niños sean más responsables con el taller".

*Reflexiones de los participantes tomadas a partir del taller

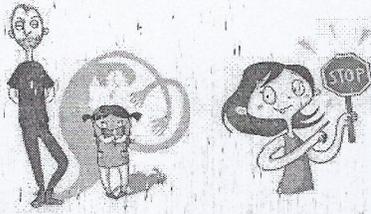
TALLER 6

Niños, niñas y adolescentes con derechos y deberes

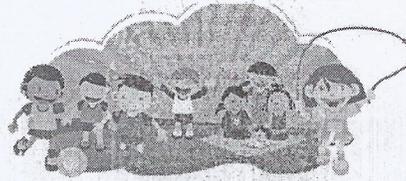
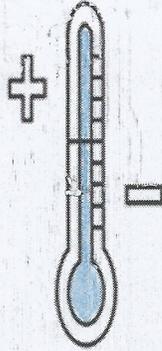
Derechos y deberes de la infancia y adolescencia



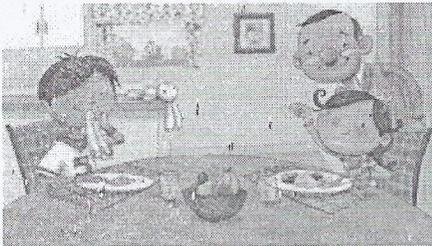
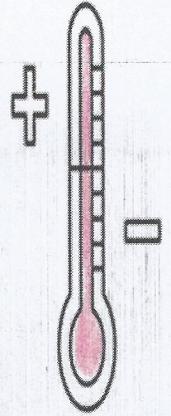
El termómetro de los derechos



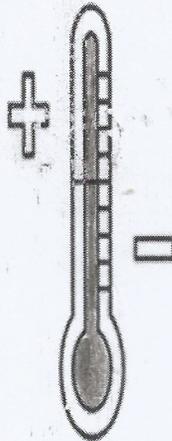
DERECHO A LA INTEGRIDAD PERSONAL



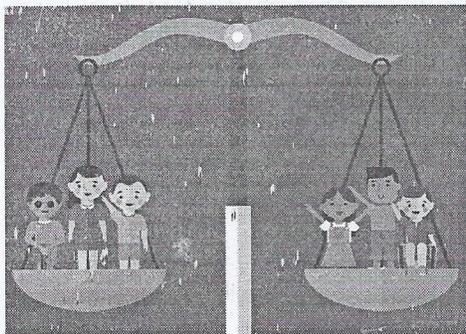
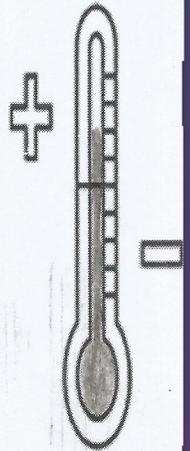
DERECHO A LA RECREACIÓN



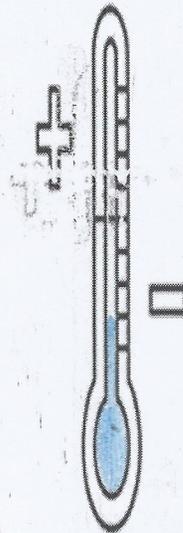
DERECHO A LA ALIMENTACIÓN



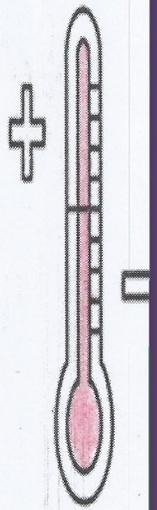
DERECHO A LA ASOCIACIÓN Y REUNIÓN



DERECHO AL DEBIDO PROCESO

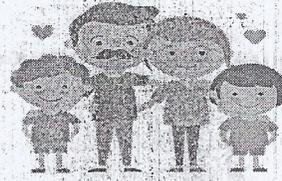
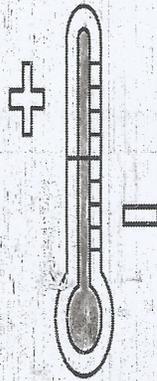


DERECHO A LA INFORMACIÓN

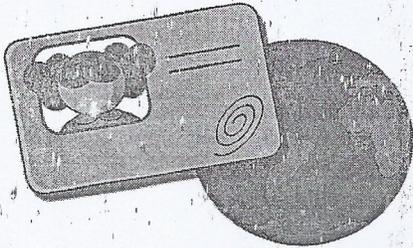
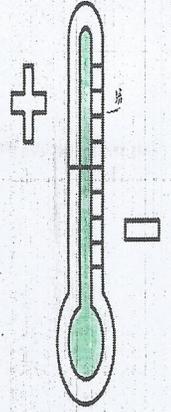




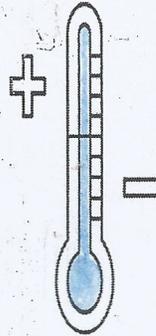
DERECHO A LA VIDA Y UN AMBIENTE SANO



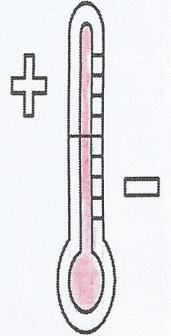
DERECHO A LA FAMILIA



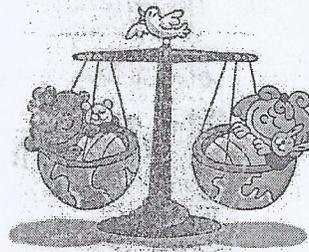
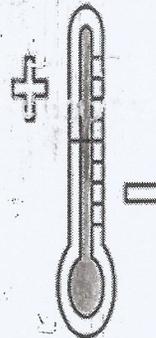
DERECHO A LA IDENTIDAD



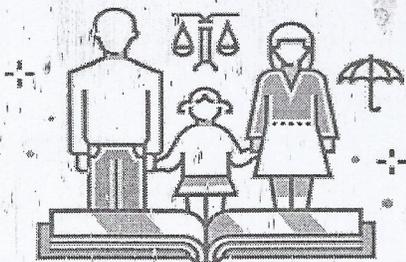
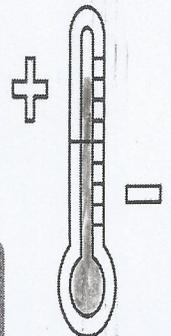
DERECHO A LA EDUCACIÓN



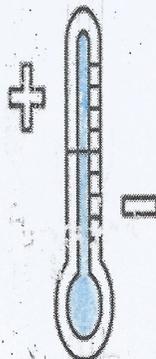
DERECHO A LA SALUD



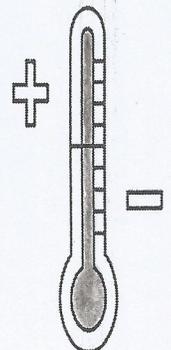
DERECHO A LA REHABILITACIÓN Y SOCIALIZACIÓN



DERECHO A LA CUSTODIA Y CUIDADO PERSONAL



DERECHO A LA INTIMIDAD



40 Angelica Maria Balduino P.

Me comprometo con el termometro
de el derecho de

- Derecho a la vida y un ambiente sano
que se acabe las olas de microtrafico
de (drug) drogas por mi sector para tener
un mejor ambiente

- Derecho a la integridad personal

que se ocaen las llegadas de tantos
recicladores por mi sector por que ponen
en riesgos la integridad de los niños

- Derecho a la asociacion y reunion

Me comprometo sacar a mis hijos
a pasear a otros lugares que no conocen
para que se socialicen con otros niños

Momento de Reflexión

1

¿Hoy qué aprendiste?

"Aprendí que los niños tienen derechos y cuales son cada uno. También que debo ser responsable con que se cumplan".

2

¿Para qué te sirve lo que aprendiste?

"Para hacer el compromiso de los derechos con mis hijos siempre".

3

¿Cómo viviste y sentiste el taller? (mis emociones)

"Fue divertido pintar los termómetros que llevó la seño para explicarnos el tema".

4

¿Cuáles fueron los momentos más significativos/favoritos?

"Cuando la seño explico el tema".

5

¿Qué te gustaría mejorar en los talleres?

"Me gustaría mejorar la participación".

TALLER 7

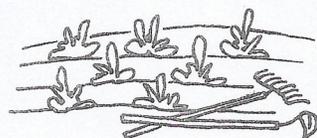
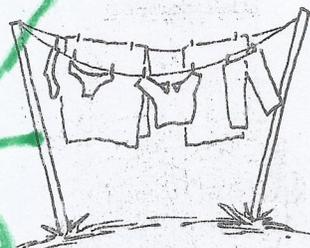
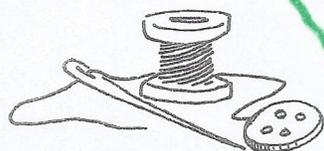
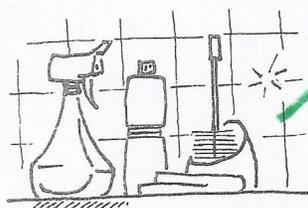
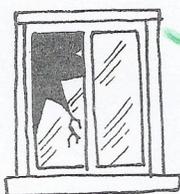
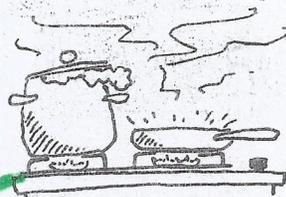
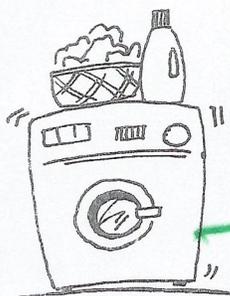
Las normas de la Casa

Pautas de crianza



EN ESTA CASA HAY MUCHAS COSAS QUE HACER

Esta familia tiene muchas tareas que realizar en su casa, pero no todos pueden hacer lo mismo. Fíjate bien y, trazando una línea, relaciona cada personaje con una o varias tareas que tú creas que podría realizar.



EN ESTA CASA HAY MUCHAS COSAS QUE HACER

Esta familia tiene muchas tareas que realizar en su casa, pero no todos pueden hacer lo mismo. Fíjate bien y, trazando una línea, relaciona cada personaje con una o varias tareas que tú creas que podría realizar.

The image contains a matching exercise with the following elements:

- Tasks (Left Column):**
 - Washing machine with laundry.
 - Window with a broken pane.
 - Cleaning supplies (spray bottle, broom, mop).
 - Dog eating from a bowl.
 - Spinning wheel.
 - Two crying children.
 - Vegetables and a knife on a cutting board.
- Family Members (Middle Column):**
 - Woman with a braid.
 - Man with a mustache.
 - Woman with pigtails.
 - Man with a mustache.
 - Baby with a pacifier.
- Tasks (Right Column):**
 - Stove with a pot and a frying pan.
 - Toolbox.
 - Watering can.
 - Open books and pencils.
 - Laundry on a clothesline.
 - Desk with a lamp and books.

Connections shown with lines:

- Washing machine to Woman with a braid.
- Window to Man with a mustache.
- Cleaning supplies to Man with a mustache.
- Dog eating to Woman with pigtails.
- Spinning wheel to Man with a mustache.
- Two crying children to Man with a mustache.
- Vegetables to Man with a mustache.
- Stove to Woman with a braid.
- Toolbox to Man with a mustache.
- Watering can to Woman with pigtails.
- Open books to Woman with pigtails.
- Laundry on a clothesline to Man with a mustache.
- Desk to Baby with a pacifier.

LO QUE NECESITO PARA ESTAR FELIZ

Observa estos dibujos. En ellos aparecen cosas o situaciones que pueden hacer felices a las personas. Colorea aquellos que a ti te hacen más feliz. Después, rodea con un círculo los dibujos que representarían cosas que tú creas que se pueden comprar en las tiendas.



LO QUE NECESITO PARA ESTAR FELIZ

Observa estos dibujos. En ellos aparecen cosas o situaciones que pueden hacer felices a las personas. Colorea aquellos que a ti te hacen más feliz. Después, rodea con un círculo los dibujos que representen cosas que tú creas que se pueden comprar en las tiendas.



Momento de Reflexión

1

¿Hoy qué aprendiste?

"Aprendí que todos en la casa sean hombres o mujeres pueden hacer todas las cosas en la casa y que los hombres también lavan y hacen todo. le voy a contar un pedacito de mi historia, me enferme y dure hospitalizada y quienes me atendieron fueron mis hijos, entraban dos y salían dos y hacían todas las cosas de la casa hasta la lavaban la ropa, bañarme, peinarme y todo".

2

¿Para qué te sirve lo que aprendiste?

"Para llevarlo a nuestra casa y ponerlo en práctica. Sé lo importante que es que todos tengamos responsabilidades en casa".

3

¿Cómo viviste y sentiste el taller? (mis emociones)

"Las actividades fueron sencillas y me gustaron porque hablamos de cosas reales en las casas. Además de ver que lo más importante que es estar con mi familia no se puede comprar".

4

¿Cuáles fueron los momentos más significativos/favoritos?

"Lo que nos enseñan aquí porque podemos replicarlo con nuestros hijos".

5

¿Qué te gustaría mejorar en los talleres?

"Las personas solo vienen cuando hay un evento o dicen que van a dar algo. Algunas personas no les gusta sacar tiempo para estas actividades buenas para ellas y sus hijos porque están aprendiendo".

*Reflexiones de los participantes tomadas a partir del taller

TALLER 8

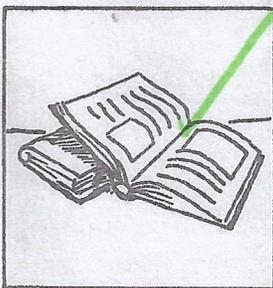
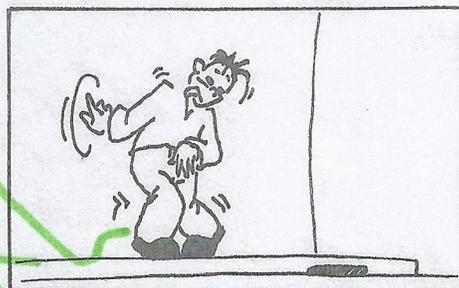
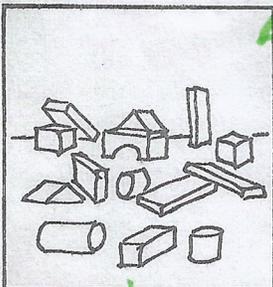
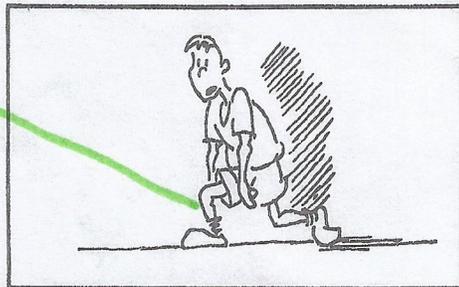
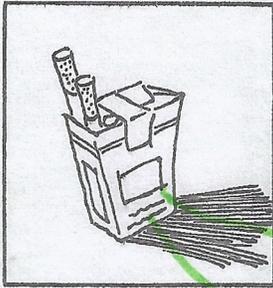
La herencia de nuestros hijos

Pautas de crianza



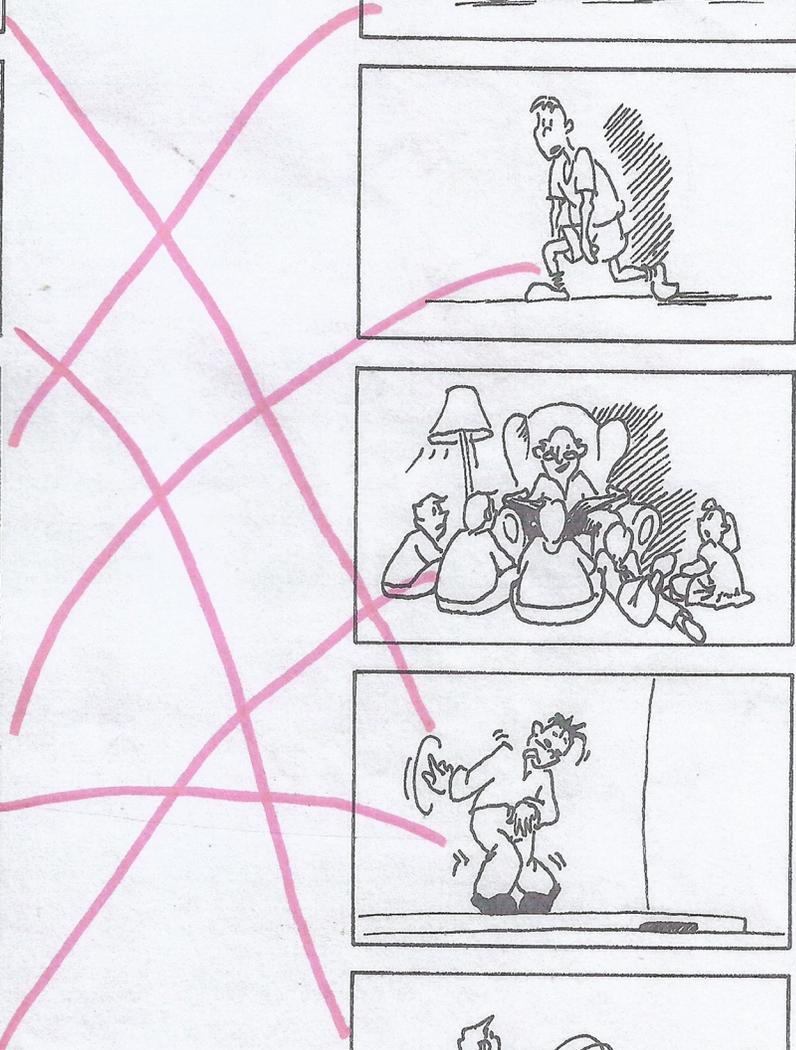
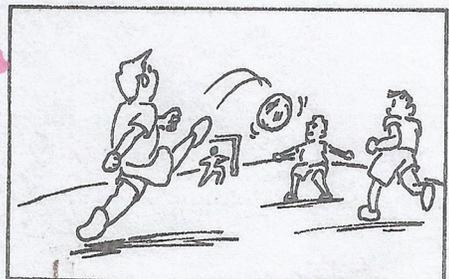
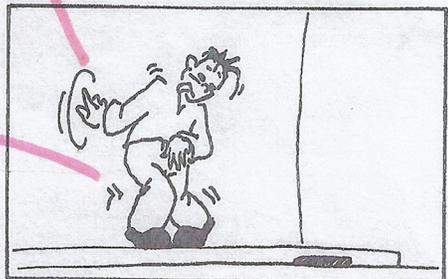
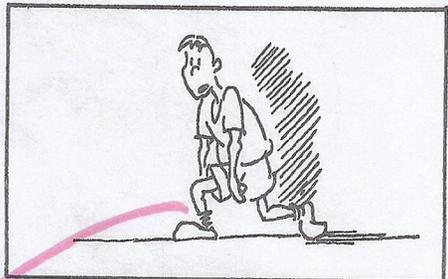
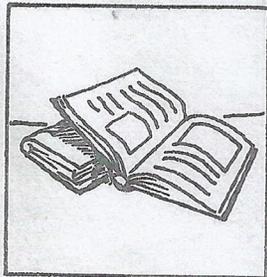
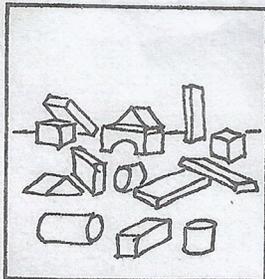
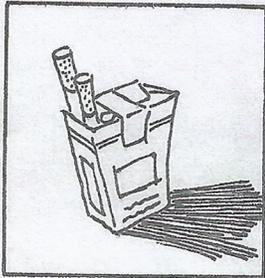
ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Une con una línea cada uno de los objetos de la columna de la izquierda, con las consecuencias que tendría su uso, en la columna de la derecha.



FICHA 1
ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Une con una línea cada uno de los objetos de la columna de la izquierda, con las consecuencias que tendría su uso, en la columna de la derecha.



YO LO HE VISTO

Colorea aquellos dibujos que mejor representen las consecuencias de consumir drogas legales y que tú hayas visto que se dan en tu comunidad.



FICHA 1
YO LO HE VISTO

Colorea aquellos dibujos que mejor representen las consecuencias de consumir drogas legales y que tú, hayas visto que se dan en tu comunidad.



Momento de Reflexión

1

¿Hoy qué aprendiste?

"Que siempre hay que enseñar cosas buenas a nuestros hijos porque no solo es lo material sino compartir con ellos ya que eso nos une como familia y quizá no los hace caer en eso de las drogas. También que nosotros somos el ejemplo para ellos y si nos ven borrachas haciendo espectáculos en la calle, ellos lo harán o no les importará".

2

¿Para qué te sirve lo que aprendiste?

"Para saber que hay cosas que hacen mucho daño a nuestra familia y debemos darle ejemplo".

3

¿Cómo viviste y sentiste el taller? (mis emociones)

"Me gustó mucho porque es algo que pasa en mi familia. mi hijo está en esto de las drogas y yo cada día lucho por eso y por eso me gustó hablar de esto, que me escucharan y pues luego de que vi el problema en el árbol ahora se que puedo hacer algo para dejar la herencia que quiero a mis hijos".

4

¿Cuáles fueron los momentos más significativos/favoritos?

"Cuando estábamos hablando con el grupo".

5

¿Qué te gustaría mejorar en los talleres?

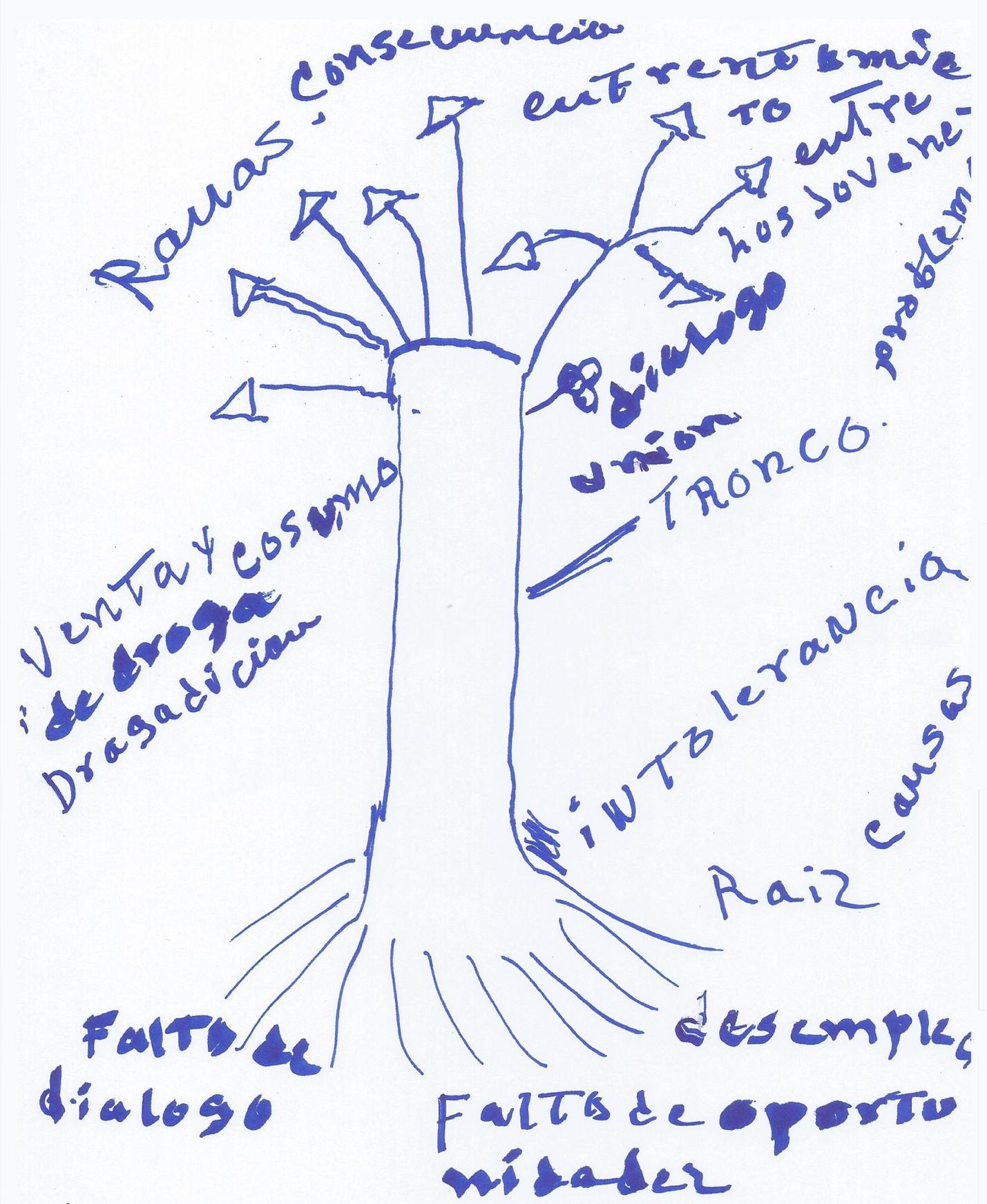
"No me gustó que todas las personas no hayan venido. También me gustaría que la cruz roja nos ayude con situaciones que están afectando a nuestras familias por las drogas".

TALLER 9

Constructores de Paz en el hogar

Adecuado estilo de resolución de conflictos





Árbol del conflicto

CONSECUENCIAS

Es que no sabemos dialogar cuando se debe y en el momento. Hay veces nos diamos llevar de la ira y todo se vuelve mas problema y no se solucionan nada y por lo tanto hay violencia. ^{esto mucho ya} ^{Haylo}

Frutos

Centarse en un nivel por
Solucionar la
Problema

Que haya paz, armonia y dialogo

PROBLEMA

En un baile hay problema.

- por un pison
- por la novia
- me chaste cabeza

CAUSAS

Hay veces por pechos de unos los
dada / tambien se interaccionan la
intolerancia

Momento de Reflexión

1

¿Hoy qué aprendiste?

"Aprendí a identificar el conflicto, sus raíces que es lo más grave porque son las causas y que es necesario perdonar para solucionar muchos conflictos".

2

¿Para qué te sirve lo que aprendiste?

"Para vivir mejor conmigo misma y con los demás, sin rencores y no repetir cosas que hacen daño y que me hicieron falta como un beso o abrazo de mi mamá".

3

¿Cómo viviste y sentiste el taller? (mis emociones)

"Sentí que teníamos que perdonar, que es necesario expresar sentimientos cuando se tiene oportunidad. la verdad es que yo de pequeña, mi mamá no era una señora amorosa que me dijera un te quiero, un te amo pero yo con mis hijos los abrazo, los beso, les digo que los quiero, los adoro. Yo con mis hijos hago lo que mis padres conmigo no hicieron".

4

¿Cuáles fueron los momentos más significativos/favoritos?

"A mi el momento que más me impactó fue cuando vimos todos los problemas que tenemos en el árbol".

5

¿Qué te gustaría mejorar en los talleres?

"Mejorar el espacio porque estaba muy pequeño para hacer la actividad y que la cruz roja nos ayuden a traer al sena y otras para resolver algunas causas de problemas identificados en el árbol como el desempleo y el microtráfico y consumo de drogas en el barrio"

*Reflexiones de los participantes tomadas a partir del taller

TALLER 10

Paq a la acción

Proyecto de vida familiar



Momento de Reflexión

1

¿Hoy qué aprendiste?

"Aprendí que es muy importante pasar tiempo con mis hijos haciendo cosas divertidas que a ellos le gustan. También pude poner en práctica lo que habíamos aprendido antes sobre la importancia de compartir en familia".

2

¿Para qué te sirve lo que aprendiste?

"Me sirve para mejorar la relación con mis hijos".

3

¿Cómo viviste y sentiste el taller? (mis emociones)

"La actividad me pareció muy divertida, además que estábamos en un lugar al aire libre, que no conocíamos y con actividades muy chéveres para hacer siempre con mis hijos y familia".

4

¿Cuáles fueron los momentos más significativos/favoritos?

"El momento que más me gusto fue cuando corrimos en sacos porque mi hija y yo éramos un grupo y lo teníamos que hacer bien para ganar. Nos reímos muchísimo en todas las actividades y la seño nos hacía barra siempre para animarnos".

5

¿Qué te gustaría mejorar en los talleres?

"Me gustaría más actividades así porque a veces los espacios en el colegio no son tan grandes".

Agradecimientos

“La palabra, por ser lugar de encuentro y reconocimiento de las conciencias, también lo es de reencuentro y de reconocimiento de sí mismo”.

Paulo Freire

Gracias a la vida porque permite encontrarme con personas que son fuego capaz de encender y no dejar morir las ilusiones y emprendimientos, que con sus palabras y presencia hacen que el amor y la pasión por lo que se hace sea inagotable.

Este esfuerzo está lleno de vida y todo lo que ella significa para cada quien, pero sobre todo está lleno de gratitud sincera para con todas las personas que lo hicieron posible, a cada participante, en especial a la señora Yudis Mejía por su voluntad de permanecer, creer y hacer, a mi familia por incondicional apoyo, a mi compañero por su convicción expresada en palabras de aliento, llamados de atención y sugerencias, a Will por diseñar e ilustrar mis ideas y a la Cruz Roja Colombiana seccional Bolívar por ser la institución que me permitió asumir retos, encontrarme con la gente, y aprender haciendo lo que amo.