

## Apéndice A. Guía Metodológica Entrevista Semiestructurada

**Fecha:** \_\_\_\_\_ **Nombre del Entrevistado:** \_\_\_\_\_  
**Hora Inicio:** \_\_\_\_\_ **Hora Finalización:** \_\_\_\_\_  
**Comunidad:** \_\_\_\_\_ **Lugar:** \_\_\_\_\_

**Proyecto Investigativo:** Representaciones socio-culturales de paz que desde el territorio re-crea el pueblo indígena Zenú, en el resguardo colonial de San Andrés de Sotavento-Departamento de Córdoba, 1970- 2017.

### Objetivos Específicos:

- Caracterizar las prácticas sociales que determinan la identidad étnica del pueblo Zenú.
- Develar las percepciones de paz que construye el pueblo indígena en el resguardo colonial Zenú de San Andrés de Sotavento-Departamento de Córdoba.
- Identificar las prácticas socioculturales a través de las cuales el resguardo indígena Zenú ha re-creado iniciativas de construcción de paz.

### Preguntas Guías

#### Categoría Identidad Étnica.

1. ¿Qué es para ti el resguardo colonia Zenú San Andrés de Sotavento?
2. ¿Qué elementos culturales considera comunes en el resguardo?

\_\_\_ Lengua

\_\_\_ Creencias

\_\_\_ Costumbres

\_\_\_ Artesanías

\_\_\_ Organización familiar

\_\_\_ Folclor

\_\_\_ Alimentación

\_\_\_ Educación

\_\_\_ Historia

3. ¿Cuáles son las características propias de los indígenas Zenú (Hombres, Mujeres, Niños, Niñas, Ancianos)?
4. ¿Como se da el proceso de construcción de identidad a las nuevas generaciones (Rituales de iniciación, transferencia de saberes ancestrales), en el resguardo colonial Zenú San Andrés de Sotavento?
5. ¿Se han presentado cambios en sus formas de vida con el pasar del tiempo?
6. ¿El Cabildo siempre ha sido así como se conoce hoy día?
7. ¿Si se han vivido cambios al interior del cabildo, cuales han sido?
8. ¿Quiénes han hecho posible estos cambios?
9. ¿Han contado con apoyo de personas externas al Cabildo? y si ha sido así cual fue su aporte?
10. ¿Qué elementos endógenos y exógenos han contribuido en la construcción de actor étnico, en medio del contacto interétnico?<sup>1</sup>
11. ¿Como se ha dado el reconocimiento del indígena zenú y sus particularidades dentro de la apuesta de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad en el país??
12. ¿Qué elementos se han retomado de la política pública para garantizar el goce efectivo de derechos como comunidad étnica<sup>2</sup>?
13. ¿Qué acciones han posibilitado la visibilización, autonomía y libre determinación de los indígenas Zenú?
14. ¿Qué aportes se han generado por el resguardo indígena zenú frente al debate sobre el respeto a la identidad étnica en los diversos escenarios.
15. ¿Qué estrategias han utilizado para garantizar los derechos colectivos en una sociedad democrática?
16. ¿Cómo han logrado que los derechos colectivos de los indígenas Zenú no vulneren los derechos de la sociedad en general?

### **Categoría Territorio**

1. ¿Como entiende el pueblo Zenú el territorio?

---

<sup>1</sup> Entendiéndose por ello las relaciones que se dan entre individuos y grupos de diversas procedencias “nacionales”, “raciales” o “culturales”. IDENTIDAD ÉTNICA, IDENTIFICACIÓN

<sup>2</sup> Entendiéndose por ello las relaciones que se dan entre individuos y grupos de diversas procedencias “nacionales”, “raciales” o “culturales”. IDENTIDAD ÉTNICA, IDENTIFICACIÓN Y MANIPULACIÓN, pág. 49

2. ¿Qué significado tiene el resguardo indígena Zenú San Andrés de Sotavento para usted?
3. ¿Como fue el proceso de constitución del resguardo Indígena Zenú de San Andrés de Sotavento?
4. ¿El espacio del resguardo indígena siempre ha sido el mismo (Geográficamente, ¿Socialmente)
5. ¿Recuerdan cómo era ésta hace 10-20 años?
6. ¿Qué cambios ha tenido?
7. ¿Qué considera usted que conforma el territorio?
8. ¿Cuáles son las características que considera usted distinguen su territorio de los demás?
9. ¿Qué es lo más representativos para usted dentro del territorio?
10. ¿Para usted el derecho al territorio ha sido reconocido dentro de las leyes existentes?
11. ¿Como percibe las relaciones entre los miembros del resguardo indígena Zenú San Andrés de Sotavento?
12. ¿Hace cuánto tiempo ustedes y sus familias habitan este territorio?
13. ¿Recuerdan cómo eran los espacios naturales y sociales anteriormente?
14. ¿Cuáles consideran que han sido los cambios presentados en el territorio?
15. ¿Cómo está organizado el resguardo indígena San Andrés de Sotavento?
16. ¿Qué ventajas encuentra al hacer parte del resguardo indígena San Andrés de Sotavento?
17. ¿Qué desventajas encuentra al hacer parte del resguardo indígena San Andrés de Sotavento?
18. ¿Como es el territorio de sus sueños? (Social, Cultural, Ambiental, económico y político).
19. ¿Qué aportes podría hacer usted desde los individual, familiar y comunitario para construir ese territorio soñado?

### **Categoría Percepciones de Paz**

1. Cuando les menciono la palabra paz ... ¿Qué es lo primero que se le viene a la mente?
2. ¿Qué significa para ustedes la paz?
3. ¿Creen que existe alguna diferencia entre la forma como se percibe la paz desde el resguardo indígena Zenú y la propuesta de paz que se promueve desde gobierno nacional?

4. ¿Cuáles son esas diferencias?
5. ¿Para ustedes, con qué elementos se relaciona la paz? (Territorio-Identidad-Autonomía)?
6. ¿Qué tipo de relación existe?

### **Categoría Prácticas Socioculturales sobre construcción de paz**

1. ¿Qué es para ustedes la construcción de paz?
2. ¿Cómo imaginan las iniciativas sobre construcción de paz?
3. ¿Cree usted que en el resguardo indígena Zenú se han dado iniciativas de construcción de paz?
4. ¿Si se han dado, como han sido estas iniciativas?
5. ¿Quiénes han agenciado estas iniciativas?
6. ¿Cuáles y cómo son los espacios de construcción de paz en el resguardo indígena Zenú?
7. ¿Cuáles son las particularidades/ características de las iniciativas de construcción de paz en el resguardo indígena Zenú?
8. ¿Las acciones de construcción de paz emprendidas han dado respuestas a las demandas de la población zenú y han tenido impactos tangibles e intangibles en su calidad de vida?
9. ¿Dispone el Resguardo Indígena Zenú de las habilidades para apoyar los procesos de construcción de paz que se vienen gestando desde el gobierno nacional y organizaciones que lideran el tema?
10. ¿Dentro del resguardo indígena zenú se han desarrollado prácticas que permitan la gestión y transformación de los conflictos y preservar las prácticas de construcción de paz.?
11. ¿Se dispone dentro de la estructura de gobierno propio de una infraestructura para responder a las dinámicas actuales de construcción de paz?
12. ¿Ha sido posible alcanzar el respeto por la diferencia?
13. ¿Cuáles son los logros obtenidos hasta el momento?
14. ¿Cuáles son las principales dificultades para el desarrollo de las iniciativas de construcción de paz en el resguardo indígena Zenú?
15. Cuáles son las enseñanzas que han dejado las iniciativas de construcción de paz en el resguardo colonial Zenú San Andrés de Sotavento?

