



FUNDACIÓN SOCIAL



**Universidad
de Cartagena**
Fundada en 1827

**SISTEMATIZACIÓN DE LA “PROPUESTA COLECTIVA DE DESARROLLO DE
LA UNIDAD COMUNERA DE GOBIERNO N°6”, EJECUTADO POR LA
FUNDACIÓN SOCIAL, REGIONAL CARTAGENA, 2016.
TRAZANDO CAMINOS PARA ALCANZAR LA COMUNIDAD QUE SOÑAMOS**

BRENDA DEL CARMEN MUÑOZ OCHOA

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
CARTAGENA DE INDIAS, D. T. Y C.**

2017



FUNDACIÓN SOCIAL



**Universidad
de Cartagena**
Fundada en 1827

**SISTEMATIZACIÓN DE LA “PROPUESTA COLECTIVA DE DESARROLLO DE
LA UNIDAD COMUNERA DE GOBIERNO N°6”, EJECUTADO POR LA
FUNDACIÓN SOCIAL, REGIONAL CARTAGENA, 2016.
TRAZANDO CAMINOS PARA ALCANZAR LA COMUNIDAD QUE SOÑAMOS**

BRENDA DEL CARMEN MUÑOZ OCHOA

**Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar el título de
Trabajadora Social**

Docente Asesora

MARELIS CASTILLO DE LA TORRE

Trabajadora Social

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

CARTAGENA DE INDIAS, D. T. Y C.

2017



AGRADECIMIENTOS

La autora expresa sus agradecimientos a:

Culminar el proceso de prácticas intensivas y el documento que retoma la experiencia se hizo posible gracias al apoyo brindado por todos mis compañeros de Fundación Social, especialmente a Miguel Ángel Correa, Coordinador de la Propuesta Colectiva, quien me hizo partícipe de este gran reto y por los significativos aprendizajes que me brindo en todo el proceso.

Agradecer a los todos los líderes y lideresas de la UCG6 por su acompañamiento y participación en cada etapa de la experiencia.

A mi docente asesora Marelis Castillo De la Torre, por guiarme y acompañarme en la aventura de mis prácticas profesionales, por ser el apoyo que la vida me regaló para poder culminar una de las etapas más importante y empezar otras.



DEDICADO A

Haber llegado hasta este momento, el de estar a un paso de culminar una de las metas más grandes de mi vida, se lo debo principalmente a mis padres Jorge Muñoz y Tarcila Ochoa que son mi principal motivación para salir adelante y seguir creciendo profesionalmente y como persona, a mis 3 hermanos que han sido y serán parte fundamental en mi vida, Ska por ser mi ejemplo a seguir, Luz Neira e Isaías por estar para mí en todo momento, mi cuñado JR que desde que tengo uso de razón ha estado quiñándome, a todas las personas que de alguna manera han aportada a mi crecimiento personal y profesional.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN.....	13
1. ELEMENTOS DE LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS	14
1.1 ENFOQUE HISTÓRICO HERMENÉUTICO	14
1.2 CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE SISTEMATIZACIÓN.....	16
1.3 REFERENTES CONCEPTUALES.....	20
1.3.1 El discurso del desarrollo y la pobreza	20
1.3.2 Enfoques de la pobreza	21
1.3.3 Enfoque del desarrollo humano	22
1.3.4 Incidencia política.....	24
1.4 REFERENTE NORMATIVO	26
1.4.1 Plan de desarrollo distrital “primero la gente 2016 – 2019”.....	26
1.4.2 Plan de desarrollo de la localidad 2 virgen y turística “por una localidad sostenible y competitiva 2016- 2019”.....	27
2. PROPUESTA COLECTIVA DE DESARROLLO DE LA UNIDAD COMUNERA DE GOBIERNO #6.....	29
2.1 CONTEXTO SOCIAL	29
2.1.1 Ubicación geográfica	29
2.1.2 características de los sectores	30
2.2 POR QUÉ UNA PROPUESTA COLECTIVA DE DESARROLLO	33
2.2.1 Antecedentes.....	33
2.3 PLANEACIÓN Y GESTIÓN PARTICIPATIVA PARA EL DESARROLLO (PGPD)	40
2.4 QUE ES UNA PROPUESTA COLECTIVA DE DESARROLLO	42
2.4.1 Actores participantes en la construcción de la propuesta colectiva de desarrollo:	43
2.4.2 Momentos: Paso a Paso de la construcción de la Propuesta Colectiva de Desarrollo	45
2.4.3 Metodologías implementadas en la construcción de la Propuesta Colectiva:....	46
2.4.4 Metodología BIT PASE:	49
3 PROCESO METODOLÓGICO DE LA SISTEMATIZACIÓN	54



3.1	OBJETO DE SISTEMATIZACIÓN	54
3.2	OBJETIVOS	54
3.2.1	Objetivo general	54
3.2.2	Objetivos específicos.....	54
3.3	RUTA METODOLÓGICA DE LA SISTEMATIZACIÓN	55
3.4	CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	56
3.5	TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	57
4	CONSTRUYENDO LA EXPERIENCIA DESDE LAS VOCES DE LOS ACTORES..	58
4.1	IDENTIFICACIÓN DEL TERRITORIO	59
4.2	PRIMER LOGRO DE LA COMUNIDAD CON LA PROPUESTA COLECTIVA DE DESARROLLO	62
4.3	CONSTRUCCIÓN Y SIMBOLIZACIÓN DE COMPONENTE ÉTICO	64
4.3.1	Bien Común:	65
4.3.2	Inclusión:.....	67
4.3.3	Participación:.....	69
4.3.4	Transparencia:	70
4.4	CONSTRUCCIÓN DE VISIÓN	72
4.4.1	Descripción de las dimensiones	72
4.4.2	Identificación y valoración de las situaciones problemáticas del territorio:.....	75
4.4.3	Configuración actual y configuración ideal:.....	77
4.4.4	Ambiente natural:	85
4.4.5	Ambiente construido.	86
4.4.6	Socio-cultural	86
4.4.7	Político administrativa:.....	87
4.5	IDENTIFICACIÓN DE VENTAJAS, OPORTUNIDADES Y RETOS DEL TERRITORIO	90
4.6	VISIÓN COMPARTIDA DE DESARROLLO	92
4.7	RECOMENDACIONES	95
4.8	CONCLUSIONES	97
4.9	REFLEXIONES DESDE TRABAJO SOCIAL	99
	BIBLIOGRAFIA	102



LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Orientaciones comprensivas de la hermenéutica.-----	15
Ilustración 2. Aportes conceptuales sobre la sistematización de experiencias ---	17
Ilustración 3. Aspectos del desarrollo humano-----	23
Ilustración 4. Ubicación geográfica de la UCG6 -----	29
Ilustración 5. Barrio Fredonia -----	30
Ilustración 6. Barrio Olaya Herrera -----	31
Ilustración 7. Barrio Pozón-----	32
Ilustración 8. Reconocimiento Étnico racial -----	33
Ilustración 9. Canales de la unidad comunera-----	35
Ilustración 10. Estructura de resultados del modelo DIL-----	41
Ilustración 11. Mapa de actores-----	44
Ilustración 12. Pasó a pasó de la PCD -----	45
Ilustración 13. Principios del componente ético -----	48
Ilustración 14. .Bien Común -----	66
Ilustración 15. Inclusión-----	68
Ilustración 16. Participación -----	69
Ilustración 17. transparencia -----	70
Ilustración 18. Agrupación de las problemáticas-----	88
Ilustración 19. Red de problemas -----	88
Ilustración 20. Red de vida -----	89



LISTA DE TABLAS

Tabla 1. <i>Inclusión de la PCD en el plan desarrollo Distrital</i> -----	26
Tabla 2. <i>Inclusion de la PCD en el plan de desarrollo local</i> -----	27
Tabla 3. <i>Encuentros participativos</i> -----	47
Tabla 4. <i>Pasos de la metodología BIT PASE</i> -----	51
Tabla 5. <i>Fases metodológicas de la sistematización</i> -----	55
Tabla 6. <i>Categorías de análisis</i> -----	56
Tabla 7. <i>Técnicas de recolección de información</i> -----	57
Tabla 8. <i>Conocimiento de la propuesta colectiva</i> -----	59
Tabla 9. <i>Motivos para participar en la construcción de la propuesta colectiva</i> ----	60
Tabla 10. <i>Bien común</i> -----	65
Tabla 11. <i>Como poner en práctica el bien común</i> -----	65
Tabla 12. <i>Inclusión</i> -----	67
Tabla 13. <i>Como se pone en práctica la inclusión</i> -----	67
Tabla 14. <i>Transparencia</i> -----	70
Tabla 15. <i>Como se pone en práctica la transparencia</i> -----	70
Tabla 16. <i>Descripción de las dimensiones</i> -----	72
Tabla 17. <i>Tensiones identificadas por dimensiones</i> -----	76
Tabla 18. <i>Configuraciones</i> -----	78
Tabla 19. <i>Ventajas, Oportunidades y Retos</i> -----	90



LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1. <i>Servicios básicos</i>	35
Gráfico 2. <i>Desempleo y empleo informal</i>	38
Gráfico 3. <i>Razones por la cual está desempleado</i>	39
Gráfico 4. <i>Semaforización de tensiones</i>	77



PRESENTACIÓN

El informe de sistematización que se presenta a consideración denominado ***“Trazando caminos para alcanzar la comunidad que soñamos”*** da cuenta de la recuperación, interpretación y resultados de la **“propuesta colectiva de desarrollo de la Unidad Comunera de Gobierno 6”** iniciativa que ha acompañado Fundación Social regional Cartagena. Este ejercicio tuvo como finalidad dar voz a los protagonistas y conocer desde sus vivencias como se dio la construcción del componente ético, la identificación de situaciones problemas, la visión compartida del territorio y como esperan que contribuya esta propuesta a la transformación de las condiciones de vida de los y las habitantes de la comunidad.

El proceso de sistematizar nos permite desde el ordenamiento y la interpretación de la experiencia generar conocimiento y a través de su comunicación, orientar otras experiencias para mejorar las prácticas sociales; razón por la cual generar procesos de sistematización desde el trabajo social se pretende enriquecer la labor y transformar el accionar profesional más acordes a las realidades de los sujetos y las comunidades.

A partir del informe ***“Trazando caminos para alcanzar la comunidad que soñamos”*** se busca comprender el proceso de construcción de un plan estratégico creado desde diferentes actores, líderes comunales y organizaciones de los barrios que hacen parte de la unidad comunera de gobierno 6, para el desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de toda la comunidad; proceso que lleva aproximadamente año y medio en construcción y contempla varios momentos: 1) Momento de Identificar. Este momento incluye identificación y motivación de los actores del territorio, entidades públicas y privadas; acompañadas con el fortalecimiento a organizaciones sociales (FOS) que lleva a cabo Fundación Social con todas las Organizaciones de base comunitarias y las diferentes Juntas de Acción Comunal (JAC) identificadas en la UCG6. Lectura del territorio y la línea base, se definieron los principios rectores de la experiencia. Identificación y



valoración de las situaciones problemas del territorio con sus reforzadores y liberadores. 2) Momento de comprender el territorio. Luego de identificar las situaciones problemas se realizó la construcción del escenario actual del territorio, reconociendo ventajas, oportunidades y retos que tiene la comunidad. Transformaciones esperadas de cada una de las problemáticas. Construcción del escenario esperado del territorio - Visión del territorio en un plazo de 13 años. 3) Momento de responder. Contempla el planteamiento estratégico, elaboración del plan de inversión y los instrumentos de seguimiento y evaluación. Es importante anotar que este último momento se encuentra en construcción con la comunidad “Grupo Gestor” y con el apoyo de la secretaria de planeación.

Este documento permite a Fundación Social, como entidad acompañante en toda la experiencia, proyectar y vitalizar los procesos futuros y construir memoria de ellos, de igual forma la comunidad reconocerá las falencias que tienen y como mejorarlas para que los procesos se lleven a cabo de manera exitosa.

Esta sistematización surgió en el contexto de la práctica intensiva del programa de trabajo Social en el marco del Convenio suscrito entre Universidad de Cartagena y Fundación Social.

La presente sistematización consta de cuatro capítulos. El primero corresponde a los elementos utilizados en la sistematización de esta experiencias; el segundo corresponde a la Propuesta Colectiva de Desarrollo, que a su vez consta de dos partes: una da cuenta del contexto social a partir de fuentes secundarias (línea base); localización y características de la zona y población, y la otra sobre generalidades de la propuesta Colectiva de Desarrollo.

El segundo capítulo lo constituye el Diseño Metodológico, el cual consta de la descripción del proceso de recolección de información empírica y documental, instrumentos diseñados e implementados.



Un tercer capítulo corresponde al proceso de análisis e interpretación denominado construyendo la experiencia desde las voces de los autores. Este se divide a su vez en tres partes: 1) identificación y motivación de autores, que da cuenta la vinculación de los actores a la construcción de la Propuesta Colectiva de Desarrollo. 2) Construcción y simbolización del componente ético, que da cuenta al ejercicio realizado para seleccionar los principios rectores de la propuesta y 3) construcción de la Visión de la Propuesta Colectiva, que comprende la metodología BIT PASE al desarrollo y los resultados obtenidos que conllevan a la construcción de la Visión compartida del territorio.



INTRODUCCIÓN

Trazando caminos para alcanzar la comunidad que soñamos ha sido un trabajo conjunto que contó con la participación del equipo de la Fundación Social y los distintos actores de la comunidad, para reflexionar sobre sus prácticas, quehacer cotidiano, desde donde construyen estrategias para mejorar la calidad de vida.

La gestión participativa para el desarrollo (Eje ordenador) busca generar procesos de desarrollo a través del fortalecimiento de las capacidades de los actores de la unidad comunera de gobierno 6, por medio de fortalecimiento de las organizaciones y concertación de la oferta institucional (capital social), cualificación de un liderazgo capaz, democrático y honesto (capital humano) constitución de instancias promotoras del desarrollo local (capital institucional) y elevación de las capacidades individuales y colectivas para insertarse en los mercados y generar ingresos; como resultado central del eje ordenador esta la formulación participativa de un Plan Estratégico de Desarrollo del territorio.

En la UCG6 se viene construyendo la Propuesta Colectiva de Desarrollo con los diferentes actores del territorio y con el acompañamiento de Fundación Social aproximadamente dos años, el proceso lleva a la visión compartida que tiene la comunidad sobre el territorio a un periodo de 13 años.

Durante el proceso de sistematización la PCD fue entendida como un proceso de empoderamiento que permite a la comunidad generar herramientas para mejorar las condiciones de vida del territorio y ser partícipe de su propio desarrollo.



1. ELEMENTOS DE LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

1.1 ENFOQUE HISTÓRICO HERMENÉUTICO

“Un enfoque que desde una perspectiva comprensiva privilegia la comprensión, significatividad y relevancia cultural de los sujetos y sus prácticas. Pretende comprender los significados, sentidos, acciones y discursos de los sujetos para entender las lógicas e interpretaciones de las relaciones en las prácticas. Teóricamente la Fenomenología y el Interaccionismo Simbólico referencia este enfoque histórico hermenéutico¹”

Partiendo de lo planteado por Ruiz el enfoque histórico hermenéutico en la sistematización de experiencias, busca comprender e interpretar un fenómeno o una realidad en un contexto concreto determinado, interpretándola de una manera histórica y social mediante la actividad deductiva e inductiva. Los sujetos no pueden ser estudiados como realidades aisladas, necesitan ser comprendidos en el contexto de sus conexiones con la vida cultural y social.

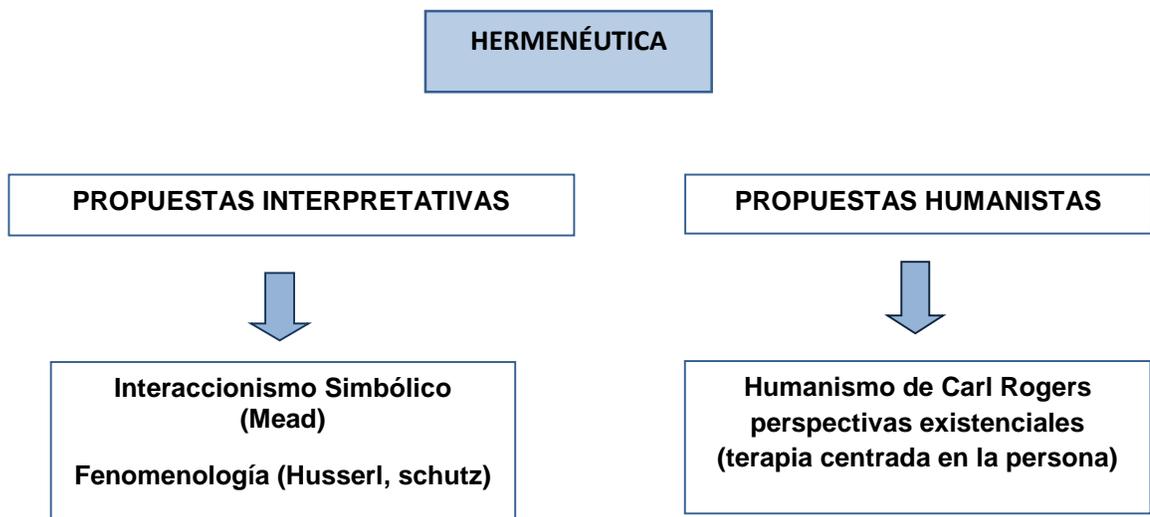
La sistematización es fundamentada en el Interaccionismo Simbólico que pone gran énfasis en la importancia del significado e interpretación como procesos humanos esenciales. La gente crea significados compartidos a través de su interacción y, estos significados devienen su realidad; en el proceso de construcción de la Propuesta Colectiva de Desarrollo, el interaccionismo simbólico se ve reflejado en la manera en que los sujetos comprenden sus realidades y la manera como interpretan el ejercicio desarrollado a partir de este proceso; es decir los sujetos

¹ RUIZ, Luz Dari. la sistematización de prácticas. 20 septiembre 2001, recuperado 04 de abril de 2017.



comprende la Propuesta Colectiva como la oportunidad que tienen para cambiar su contexto y las realidades de vida que la comunidad ha presentado históricamente, estos sujetos son vistos como seres que tienen la capacidad de cambiar por sí mismos las situaciones en las que se encuentran y actuar en función de ellas.

Ilustración 1. Orientaciones comprensivas de la hermenéutica.



Fuente: MORGAN, José; epistemología, ciencia y paradigma del trabajo social, 2007

La sistematización es fundamentada en el Interaccionismo Simbólico que pone gran énfasis en la importancia del significado e interpretación como procesos humanos esenciales. La gente crea significados compartidos a través de su interacción y, estos significados devienen su realidad; en el proceso de construcción de la Propuesta Colectiva de Desarrollo, el interaccionismo simbólico se ve reflejado en la manera en que los sujetos comprenden sus realidades y la manera como interpretan el ejercicio desarrollado a partir de este proceso; es decir los sujetos comprenden la Propuesta Colectiva como la oportunidad que tienen para cambiar su



contexto y las realidades de vida que la comunidad ha presentado históricamente, estos sujetos son vistos como seres que tienen la capacidad de cambiar por si mismos la situaciones en las que se encuentran y actuar en función de ellas.

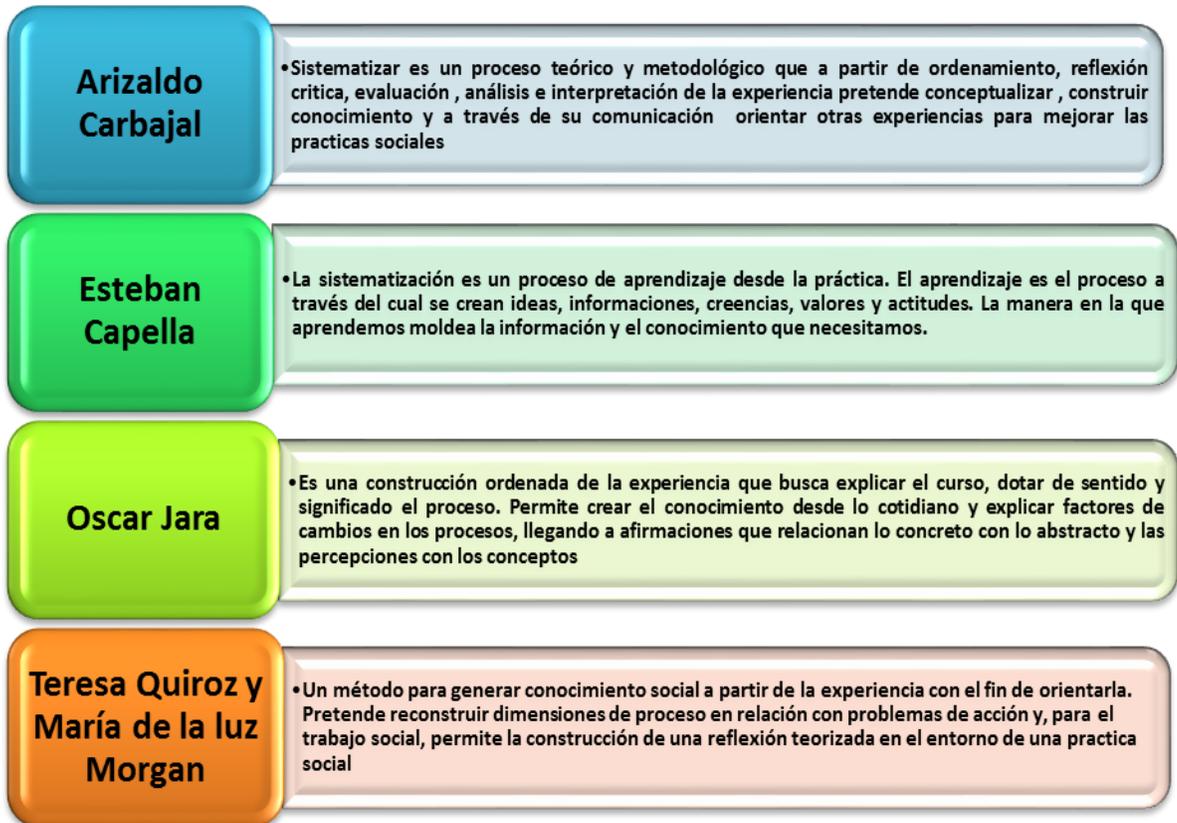
1.2 CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE SISTEMATIZACIÓN

Cuando se refiere a la sistematización de experiencias, se habla de un enfoque investigativo que está siendo utilizado en muchísimos ámbitos sociales, permite dotar de sentido transformador la intervención social y la experiencia profesional, esta metodología ha tenido gran relevancia en Colombia y en toda Latino América.

Antes de tomar una definición sobre sistematización para el ejercicio de sistematizar la formulación estratégica de la PCD, es necesario revisar algunas posturas de teóricos representativos, quienes han abordado y generado debates sobre la conceptualización que se tiene sobre esta. En el siguiente cuadro veremos la definición que le dan diferentes autores a la sistematización de experiencias.



Ilustración 2. Aportes conceptuales sobre la sistematización de experiencias



Fuente: autora del proyecto desde PERÉZ, Alexander; 2009.

Desde los diferentes autores y sus posturas se puede ver que entienden la sistematización como un método que dándole una mirada crítica y orden a la información obtenida, permite construir y generar conocimiento desde los actores que participan en esta; para dotar de sentido y significado las prácticas sociales.

Empezando por el planteamiento de Oscar Jara que *la “sistematización es una construcción ordenada de la experiencia que busca explicar el curso, dotar de sentido y significado el proceso. Permite crear el conocimiento desde lo cotidiano y explicar factores de cambios en los procesos, llegando a afirmaciones que relacionan lo concreto con lo abstracto y las percepciones con los conceptos”*²

²JARA, Oscar. *Para Sistematizar Experiencias una propuesta teórica y práctica*. En: *Revista Tarea*. Lima. 1994



Significa entender por qué ese proceso se está dando de esa manera, entender e interpretar lo que está aconteciendo, a partir de un ordenamiento y reconstrucción de lo que ha sucedido en dicho proceso.

Por su parte Esteban Capella³, plantea que es importante distinguir la diferencia entre sistematizar o evaluar y no confundirlas; la evaluación es la valorización de las acciones emprendidas en una práctica, que comprende la valoración del cumplimiento de metas y/o objetivos; si bien la sistematización comprende mucho de estos elementos, esta se centra principalmente en el desarrollo de la experiencia, rescatar su implementación y lecciones aprendidas para generar conocimiento y dejar base para nuevos procesos que se quieran llevar a cabo.

Por otro lado Oscar Jara hace una aclaración similar en cuanto a la sistematización, la investigación social y la evaluación, guardan una estrecha relación entre ellas y son de gran importancia al momento de sistematizar por eso es muy importante tener en cuenta las diferencias de estos conceptos; en ese sentido la investigación social permite comprender las experiencias de manera amplia y permite explicar las interrelaciones e interdependencias que se dan entre diversos fenómenos de la realidad histórico-social; mientras que con el proceso de evaluación se busca medir, analizar y valorar no solo los datos cuantitativos sino los cualitativos que están presentes en la experiencia y la sistematización se centra en las dinámicas de los procesos y su movimiento, añade que cada una constituye características que le son propias, tienen una manera particular de aproximarse a la realidad y cada una es insustituible.⁴

³ CAPELLA, Esteban. . ¿cómo aprender desde la practica? aproximaciones conceptuales y metodológicas para la sistematización de experiencias de desarrollo. 2009, p.7.

⁴JARA, Oscar. sistematización de experiencias, investigación y evaluación aproximaciones desde tres ángulos. artículo. recuperado el 4 abril de 2017



Por otro lado Quiroz y Morgan añaden que la sistematización para el trabajo social permite la construcción de una reflexión teorizada en torno a una práctica social.⁵

Partiendo de lo propone Carvajal acerca de la sistematización *“Es un proceso teórico y metodológico que a partir del ordenamiento, reflexión crítica, evaluación, análisis e interpretación de la experiencia pretende conceptualizar, construir conocimiento, y a través de su comunicación orientar otras experiencias para mejorar las prácticas sociales”*⁶ tomando este concepto se pretende llevar a cabo el proceso de sistematización de la formulación estratégica de la Propuesta Colectiva de Desarrollo de la UCG6; debido a que nos brinda una postura que contempla lo teórico y metodológico, que a partir de la recuperación e interpretación de la experiencia le da sentido y reflexión crítico a dicho proceso. Teniendo en cuenta las percepciones de sujetos participantes de la experiencia busca construir conocimientos para reconocer las dificultades y lecciones aprendidas para así orientar otras experiencias y mejoras de las prácticas sociales.

Por lo anterior, se hace una reflexión crítica situacional y de contexto que permite reconstruir lo sucedido, en particular, en el proceso llevado a cabo en la construcción de la propuesta colectiva de la comunidad, ordenando la información obtenida desde los participantes, obteniendo de ella aprendizajes que nos permitirán saber los acierto y desaciertos que se tuvieron al momento de construir la PCD, que pueden ser de mucha utilidad tanto para la Fundación y la comunidad en procesos futuros.

⁵ QUIROZ, Teresa y MORGAN, María. *La sistematización un intento conceptual y una propuesta de operacionalización, en la sistematización en los Proyectos de Sistematización Escolar*. CEAAL. Santiago de Chile.1998

⁶CARBAJAL, Arizaldo. *Miradas sobre la sistematización de experiencias en trabajo social*. Revista *Prospectiva*, 1-3 recuperado 10 abril 20117.



1.3 REFERENTES CONCEPTUALES

La propuesta colectiva de desarrollo tiene como objetivo principal generar desarrollo humano en la comunidad, a través de la construcción de un plan de desarrollo comunal que fortalezca las capacidades de incidencia de los actores de la comunidad en los procesos sociales y genere oportunidades para poder superar los índices de pobreza y así lograr un cambio y transformación en las realidades sociales de la UCG6.

Para efecto de la presente sistematización se pretende a partir de una discusión teórica establecer un referente conceptual alrededor del tema con el fin de potenciar capacidades conceptuales en relación a los temas de desarrollo, pobreza, planeación e incidencia.

1.3.1 El discurso del desarrollo y la pobreza: El concepto de pobreza surge cuando Arturo Escobar en su libro *la invención del tercer mundo*⁷ afirma que los conceptos de desarrollo y la pobreza no existían antes de 1945, después de la segunda guerra mundial donde Oriente se redefine a sí mismos y al resto del mundo dando origen a la nueva clasificación del mundo en tres dimensiones. Primer Mundo (naciones industrializadas libres), Segundo Mundo (naciones comunistas industrializadas) y el Tercer Mundo (naciones pobres no industrializadas). el Banco Mundial definió como pobres aquellos países con ingreso per cápita inferior a 100 dólares y si el problema era de ingresos la solución radicaba en el desarrollo y este se alcanzaba a través del crecimiento económico, desde ese momento la pobreza se convierte en un concepto problematizador, por lo cual ningún país quería ser reconocido por estar en este grupo denominado “Tercer Mundo”.

Mientras que el concepto de desarrollo surge de esta problematización de la pobreza, el desarrollo viene siendo el estado “ideal” en que el deben estar todas las

⁷ ESCOBAR, Arturo. *La invención del tercer mundo*, santa fe de Bogotá: Norma SA, 1996



naciones para poder pertenecer al “Primer Mundo”, la industrialización y la inversión de capital era la solución para alcanzar ese estado, solo mediante el desarrollo material podría producirse un progreso social, cultural y político.

1.3.2 Enfoques de la pobreza: Principalmente se centrara el análisis sobre los diferentes conceptos que se le da a la pobreza ; la CEPAL clasifica como “pobre” a una persona cuando el ingreso por miembros del hogar es inferior al valor de la “línea de pobreza” o monto mínimo necesario que le permitiría satisfacer sus necesidades esenciales. En el caso de la indigencia, la línea utilizada refleja únicamente el costo de satisfacer las necesidades de alimentación⁸; sin embargo la pobreza es un problema social complejo que abarca otras dimensiones que superan la dimensión material para la reproducción de la vida cotidiana.

Partiendo de lo anterior en el libro “Pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe”⁹ las autoras plantean tres enfoques que contribuyen a la conceptualización, definición y medición de la pobreza en la actualidad, cada uno de ellos da luces sobre el fenómeno y constituyen un punto de partida importante para abordar en sus complejidades.

El primer enfoque asocia el problema de la pobreza con la carencia, privación y escasez; la imposibilidad que tiene una persona para acceder a bienes y servicios materiales que permitan satisfacer las necesidades básicas; este enfoque se basa en analizar las dimensiones económicas de una comunidad para saber si tienen lo requerido para su sobre vivencia; el segundo enfoque responde a la pregunta ¿Quiénes son excluidos y de qué son excluidos? Relacionándolo a la exclusión social y entiende la pobreza como un problema que en el que están inmersas

⁸CEPAL, *Pobreza, Exclusión social y desigualdad distributiva* en *Panorama Social de América Latina* (Chile: CEPAL. 2008.

⁹ OTERO, María, DI VIRGILIO, María, BONIOLO, Paula. *pobreza y desigualdad en América latina “introducción a un problema complejo”* CLACSO, 2010 P.11



muchas dimensiones que afectan la calidad de vida de una persona (ingreso, empleo, vivienda, salud, educación y seguridad), la participación de la institucionalidad juega un papel muy importante, busca que las políticas consideren como prioridad la garantía de los derechos y las prioridades de la comunidad. El tercer y último es el enfoque de Amartya Sen “este enfoque le da una mirada integral al concepto de pobreza, entendiéndola como la carencia y falta de capacidades que tienen una persona”¹⁰; considera de mucha importancia las condiciones y la calidad de vida que tiene la persona al momento de nacer y la forma como se pueda ver afectado el ejercicio efectivo de sus derechos, incorpora la desigualdad y la inequidad como una de las causas estructurales de la pobreza.

1.3.3 Enfoque del desarrollo humano. El Programa de Las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) dice que el crecimiento económico es muy importante medio para el desarrollo pero no es un fin en sí mismo por tal motivo se generaron debates en torno al desarrollo y se planteó un enfoque alternativo sobre el desarrollo, que trascienda el producto interno bruto (PIB) donde se contemple un énfasis en el empleo, crecimiento distributivo y en la satisfacción de las necesidades básicas, creando así el enfoque del desarrollo humano que consiste en desarrollar las capacidades de las personas, donde se tenga libertad, más oportunidades y más posibilidades de elegir para tener una buena vida.

En el siguiente diagrama se muestran los aspectos del desarrollo humano que son más esenciales.

¹⁰ SEN, Amartya. P.12. cita por OTERO, María. DI VIRGILIO, María. BONIOLO, Paula. Pobreza y desigualdad en América y el Caribe, Buenos Aires, Argentina, 2010.p.350.

Ilustración 3. Aspectos del desarrollo humano



Fuente: informe sobre Desarrollo Humano 2015 Trabajo al servicio del desarrollo humano del PNUD

Amartya Sen define el desarrollo humano como el proceso de ampliación de las opciones de las personas y mejora de las capacidades humanas, es decir, la diversidad de cosas que las personas pueden hacer o ser en la vida, y las libertades para que las personas puedan vivir una vida larga y saludable, tener acceso a la educación, a una vida digna, y a participar en la vida de su comunidad y en las decisiones que los afecten.¹¹

Partiendo de lo entendido por desarrollo humano, la apuesta principal de Fundación Social a través de propuesta colectiva de desarrollo como su mismo nombre lo dice, busca el desarrollo de la UCG6, donde sus habitantes se fortalezcan y empoderen de aquellos mecanismos de participación ciudadana y de todas las oportunidades que su territorio les brinda para fortalecer su capacidades humanas; por tal motivo

¹¹SEN, Amartya. Bienestar, justicia y mercado, Barcelona, Ediciones Paidós Ibérica. 1998.



abarcaremos el concepto de **Incidencia Política** que es considerada una de las principales herramientas para lograr cambios.

1.3.4 Incidencia política: Es un proceso donde se replantean las relaciones de poder entre la sociedad y el Estado, proponiendo espacios donde la población más vulnerable participa con voz y voto en espacios públicos, tanto para exponer sus demandas como para fortalecer los procesos organizativos.¹²

Se han identificado tres herramientas como forma de hacer incidencia política

- **La incidencia política como herramienta para la participación ciudadana:**

La incidencia política es una herramienta para la participación real de la ciudadanía en la toma de decisiones del gobierno o en otras instancias de poder. Es una de las vías, conjuntamente con los procesos electorales, cabildos abiertos, comisiones especiales, etc., se puede impactar en las políticas públicas participando, de forma democrática y sistemática, en la toma de decisiones sobre asuntos que afectan su vida.

- **La incidencia política como ejercicio de poder:**

Se entiende como ejercicio de poder en la medida que la ciudadanía logre influir en la toma de decisiones dentro de las instancias de poder del Estado, está ejerciendo su propio poder como sociedad civil. La incidencia política, entonces, se puede ver como un ejercicio de poder por parte de la ciudadanía frente al poder del gobierno. Hacer incidencia política de forma efectiva,

¹² Guía metodología para la elaboración de un plan de incidencia política, Alianza cambio andino innovación agrícola a favor de los pobres, 2009.



entonces, requiere de varios elementos o fuentes de poder que aumentan las probabilidades de éxito de la ciudadanía frente al gobierno. Algunos de estos elementos contribuyen directamente a la acumulación y consolidación de fuerza social, mientras que otros contribuyen al fortalecimiento de capacidades técnicas.

- **La incidencia política como un proceso acumulativo:**

La incidencia política es un proceso acumulativo. En este sentido, es más que una sola acción. Requiere de estrategias variadas implementadas en el tiempo con mucha creatividad y persistencia. Las victorias de la incidencia política, muchas veces, están precedidas por numerosos fracasos. Lo importante es aprender de los errores, no rendirse, e ir fortaleciendo la organización en términos de fuerza social y capacidad técnica.

A través de la incidencia política la comunidad enfoca sus esfuerzos en problemas específicos dentro de sus realidades complejas, elaboran planes e implementan estrategias y acciones para lograr soluciones concretas, promueve la organización social, la construcción de alianzas, la formación de personas líderes y el empoderamiento de la sociedad civil en general, esto acompañado de la **planeación** como posibilidad de construir una visión de futuro permite un horizonte de actuación que se materializa en la propuesta colectiva y que requiere para su eficaz implementación de la elaboración y uso permanente de diferentes instrumentos de gestión.



1.4 REFERENTE NORMATIVO

1.4.1 Plan de desarrollo distrital “primero la gente 2016 – 2019”

Dentro de la línea estratégica participación y fortalecimiento a la descentralización está el programa fortalecimiento del sistema distrital de planeación y descentralización; que pretende fortalecer el sistema de Planeación Distrital, mediante la aplicación de los instrumentos de gestión tanto en la zona urbana como rural y las unidades comuneras de gobierno serian fortalecidas con los fondos de desarrollo locales y los bancos de programas y proyectos de cada una de las localidades, así mismo se promoverán los Consejos Comuneros de Gobiernos Urbanos y Rurales como Unidades Primarias de Planeación Territorial. Dentro este programa se encuentra el subprograma sistema de planeación desde el ámbito territorial en este está contemplado el apoyo a la formulación de 4 planes estratégicos de desarrollo por comunidades.

Tabla 1. Inclusión de la PCD en el plan desarrollo Distrital

SUBPROGRAMA	INDICADOR DE PRODUCTO	LINEA BASE DE INDICADOR PRODUCTO	META PRODUCTO	RESPONSABLE
SISTEMA DE PLANEACIÓN DESDE EL AMBITO TERRITORIAL	Numero de Planes Estratégicos por Unidad Comunera Formulados	0	Apoyar la Formulación de 4 Planes Estratégicos de Desarrollo	Secretaría de planeación

Fuente: autora del proyecto desde el plan de desarrollo 2016-2019 Primero la Gente, 2017



1.4.2 Plan de desarrollo de la localidad 2 virgen y turística “por una localidad sostenible y competitiva 2016- 2019”

Dentro de la línea estratégica superación de la pobreza extrema y la desigualdad en nuestra localidad está el programa propuesta colectiva de desarrollo integral del territorio y la superación de la pobreza en la localidad de la virgen y turística; Con este programa se pretende acoger e implementar la propuesta colectiva de desarrollo de una Unidad Comunera de Gobierno, construida por la ciudadanía en articulación y coordinación de organizaciones sociales y comunitarias y la participación de entidades públicas y privadas, para construir una visión compartida del territorio, mejorar los indicadores de desarrollo humano y garantizar los derechos y el buen vivir de la población.

Esta contempla el acompañamiento en un 100% e implementación en un 33% del plan colectivo de desarrollo de una unidad comunera de gobierno en la localidad virgen y turística.

Tabla 2. Inclusion de la PCD en el plan de desarrollo local

INDICADOR DE RESULTADOS	LINEA BASE	META RESULTADO	RESPONSABLE
PORCENTAJE DE PLAN COLECTIVO DE DESARROLLO DE UNA UNIDAD COMUNERA DE GOBIERNO	N/D	100% diseñado plan colectivo de desarrollo de una unidad comunera de gobierno	Alcaldía local de la Virgen y Turística
		33% implementación del plan colectivo de desarrollo de una unidad comunera de gobierno en la localidad de la virgen y turística	

Fuente: autora del proyecto desde el plan de desarrollo de la localidad 2 de la virgen y turística 2017



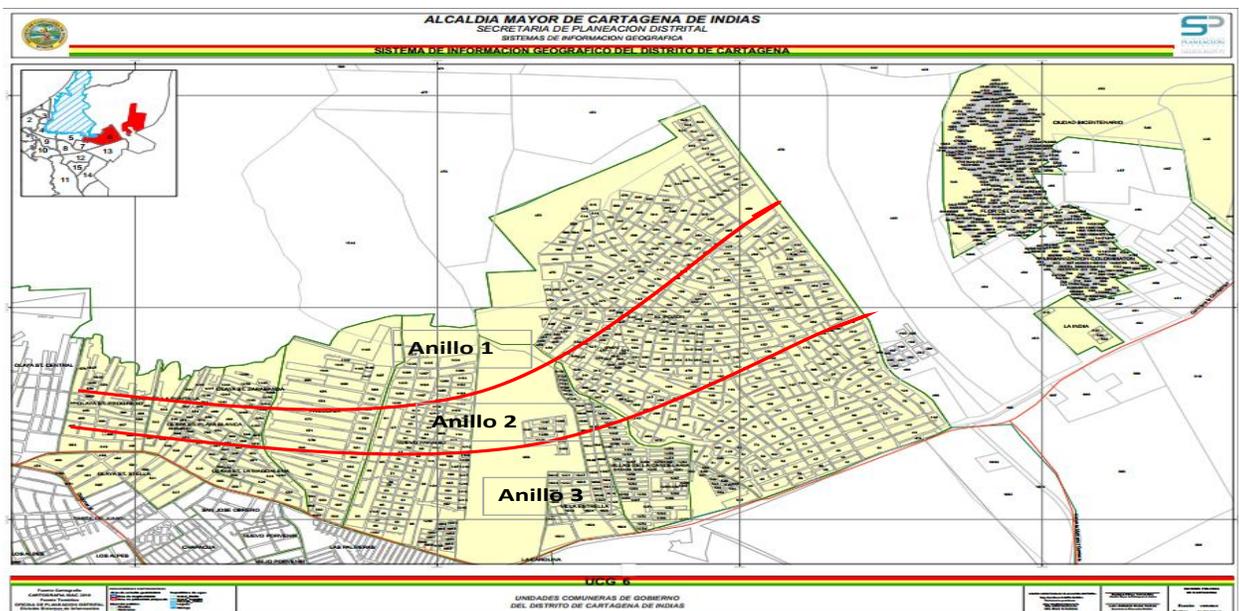
Cabe resaltar que esta propuesta quedo incluida en el plan de desarrollo distrital **“Primero la Gente 2016 – 2019”** y en el plan de desarrollo de la localidad 2 **“Por una Localidad Sostenible y Competitiva 2016- 2019”** debido a la gestión e incidencia de los actores de la comunidad que participan en la construcción de la PCD y el acompañamiento que Fundación Social brinda a este proceso.

2. PROPUESTA COLECTIVA DE DESARROLLO DE LA UNIDAD COMUNERA DE GOBIERNO #6

2.1 CONTEXTO SOCIAL

2.1.1 Ubicación geográfica: La Unidad Comunera de Gobierno N° 6 se encuentra ubicada al sur oriente de la ciudad de Cartagena, hace parte de la localidad 2 de la Virgen y Turística. La componen los barrios de El Pozón, Fredonia, Nuevo Paraíso, La India, Villa Estrella, Urbanización Colombiaton y Flor del Campo y Olaya con los sectores de La Magdalena, Playas Blancas, La Puntilla, Progreso, La Estella y Zarabanda¹³.

Ilustración 4. Ubicación geográfica de la UCG6



Fuente: Línea base de Fundación Social

¹³ plan de desarrollo distrital “ahora si Cartagena” 2013-2015

* Fundación Social en el ejercicio de reconocimiento del territorio divide la UCG6 en tres anillos, dependiendo la cercanía a la ciénaga de Virgen para saber en cuáles serán los sectores priorizados; anillo 1 los más cercanos a las ciénaga, anillo 2 un poco retirados de la ciénaga y anillo 3 los cercanos a las vías principales y alejados de la ciénaga.



La Unidad Comunera Cuenta con 83.466 habitantes para un total de 17.321 viviendas (*Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas, DANE*) y el número de hogares para el 2005 fue de 19.462

2.1.2 características de los sectores ¹⁴

Fredonia

Fundado aproximadamente en el año 1965 por personas procedentes de pueblos aledaños a la ciudad de Cartagena, se presentaba un bajo grado de escolaridad y en desempeño de trabajos informales, con el apoyo de la comunidad religiosa y ciudadanos norteamericanos, los habitantes se asentaron definitivamente en el territorio a pesar de las condiciones deficientes de infraestructura y saneamiento en que se encontraba el sector, años más tarde con la ayuda de voluntarias de la sociedad civil y la Cooperación Alemana se inició la construcción de muchas de las viviendas que se encuentran hoy en día en el sector.

En ese entonces el barrio solo eran tres calles y se le dio el nombre de Fredonia, hoy en día el barrio tiene 15 calles y una población total de 6,004 habitantes según proyecciones censo DANE 2012.

Ilustración 5 Barrio Fredonia



Fuente: tomada de línea base de Fundación Social

¹⁴ Línea base Fundación Social



Pozón

Los primeros pobladores del Pozón fueron 57 campesinos que tomaron unos terrenos cercanos a la Ciénaga de la Virgen para cultivar arroz, la comunidad que habitaba en ese entonces le llamo al sector “Pozón”, por ser terrenos bajos y fangosos, las repetidas inundaciones obligaron a estas personas a trasladarse a terrenos cercanos a la vía de la Cordialidad, en los cuales levantaron las primeras viviendas y se inició de manera formal

el barrio.

En 1977, se legalizaron sus territorios, reconociendo a los primeros pobladores luego en 1993 se realizó la compraventa de 106 hectáreas para legalizar los predios, mientras que el proceso de ocupación de las demás tierras se presentó año tras año de manera irregular, hoy día el Pozón es considerado uno de los barrios más grande de la ciudad con una población de 41.068 habitantes según proyecciones censo DANE 2012.

Es retomada la historia de estos tres Barrios porque son los lugares donde Fundación Social tiene incidencia y con los que se está realizando la construcción de la PCD.

Ilustración 7. Barrio Pozón



Fuente: Línea base de
Fundación Social

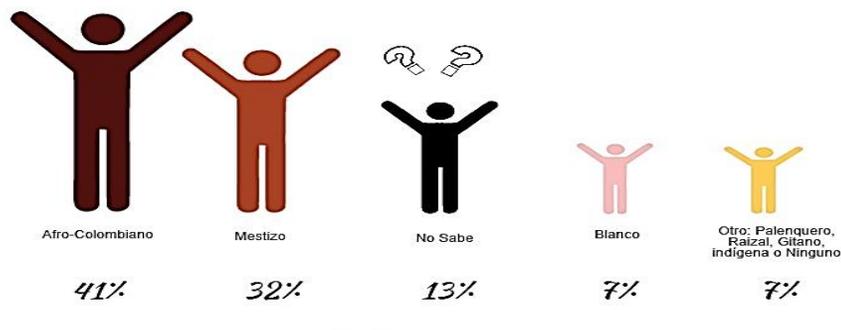
2.2 POR QUÉ UNA PROPUESTA COLECTIVA DE DESARROLLO

2.2.1 Antecedentes

La UCG6 presentan un mayor porcentaje de personas en Estrato 1 en comparación con las otras unidades comuneras de gobierno de la ciudad; también se presenta el mayor número de personas con bajo nivel educativo, mayores niveles de pobreza, mayores niveles de miseria y está entre las que más presenta dificultades socioeconómicas” (Pérez y Salazar, 2007). De este modo barrios como el Pozón, Olaya Herrera, Fredonia, Nuevo paraíso entre otros, durante años han sido zonas de asentamientos informales, en los que se ha incrementado aún más los cinturones de pobreza, invasiones, ubicadas regularmente en zonas de riesgo, que resultan no mitigable en muchos casos.

Según cifras del Departamento nacional de estadísticas, la UCG6 tiene aproximadamente 84.000 habitantes de los cuales el 42,22% son mujeres y el 50,78% son hombres, de los cuales el 10,77% son adultos mayores, el 40,68% son adultos y el 49,20% son menores de 25 años.

Ilustración 8. Reconocimiento Étnico racial



Fuente: Línea Base de Fundación Social 2014



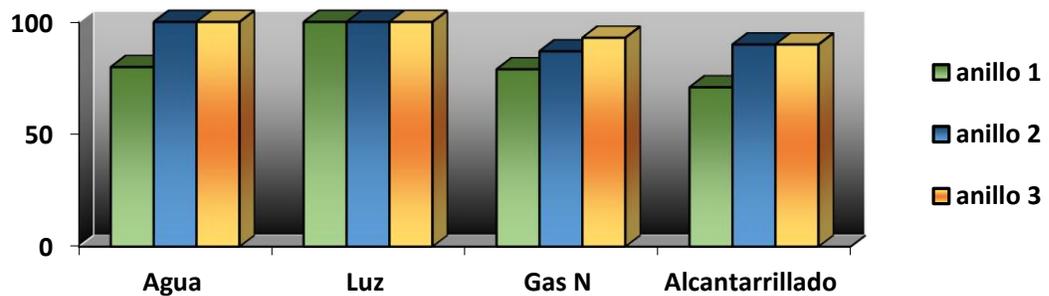
Una comunidad donde el 41% de sus habitantes se reconoce como afro-colombiano, el 32% como mestizo, el 13% no sabe, es una comunidad que reconoce y valora su historia, luchadora de sus derechos y con muchos pensamientos contruidos desarrollados desde sus antepasados.

En cuanto a la salud el 87% de la población pertenece al nivel 1 del Sisben, el 6% al nivel 2, el 4% a otro nivel mientras que el 3% restante no hace parte de este sistema, la unidad comunera cuenta con alrededor de 5 centros de atención en salud entre los que está el Hospital el Pozón. La comunidad reporta que las problemáticas en este ámbito se centran en la atención oportuna (tiempo de espera promedio es de 6 horas) y las condiciones de higiene inadecuadas en la que se encuentran los centros de salud y poco personal profesional con los que estos cuentan, también se encuentran prácticas de medicina tradicional como parteras, sobanderas y curanderos.

Cuando llueve se empoza el agua provocando la proliferación de mosquitos e insectos, la falta de alcantarillado que se presenta en toda la unidad, el anillo 1 tiene menos cobertura con un 71% mientras que el anillo 2 y 3 con más del 90% en cobertura, a esto se le agrega la contaminación en el ambiente que se da por la escasa recolección de basuras que se presenta, siendo el anillo 1 el más afectado porque no pueden ingresar los camiones recolectores, todos estos factores generan un aumento en las enfermedades respiratorias y de la piel.

En cuanto a los servicios básicos como el agua, la luz y gas natural la UCG6 cuenta con casi el 100% de estos servicios. Los tres anillos tienen una cobertura del 100% de energía eléctrica, sin tener en cuenta que varias de las viviendas no tienen medidor eléctrico; el gas natural se encuentra con una cobertura del 79% en el anillo 1, en el anillo 2 un 87% y en el anillo 3 un 93%.

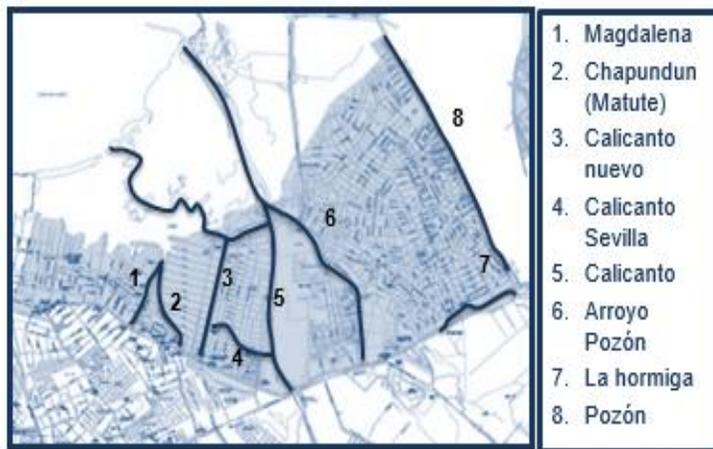
Gráfico 1. Servicios básicos



Fuente: autora del proyecto desde los datos arrojados por econometría consultora encuestas realizadas en julio-agosto 2014

Podemos ver de los anteriores datos estadísticos obtenidos de la línea base de fundación social regional Cartagena, que el anillo 1 tiene menos cobertura en cuanto a los servicios públicos.

Ilustración 9. Canales de la unidad comunera



Fuente: línea base Fundación Social 2014

La UCG6 se encuentra atravesada por 8 canales de drenajes pluviales, los cuales reciben descargas del alcantarillado de la ciudad, incluidas las aguas residuales de los habitantes de los sectores ubicados cerca a las rondas de los canales, los cuales son: Magdalena, Chapundun, Calicanto nuevo, Calicanto Sevilla, Calicanto, Arroyo Pozón, la hormiga y pozón, estos canales son vistos por la comunidad de forma



negativa por el abandono y la contaminación que presentan, en tiempos de lluvia estos se rebosan ocasionando inundaciones que generan enfermedades e inseguridad en los habitantes.

Por otro lado la unidad se encuentra alrededor la ciénaga de la virgen o Ciénaga Tesca es una laguna litoral, de aproximadamente 7 Km de longitud que conecta al mar Caribe, presenta un alto nivel de contaminación debido que, por más de cinco décadas las aguas residuales de la ciudad de Cartagena eran vertidas en este humedal, la gran mayoría de hectáreas de su rívera y zona inundable han sido drenadas, rellenadas y convertidas en suelo consolidado tanto para viviendas informales como para grandes desarrollos formalizados. Las bocas y caños que alimentan a la ciénaga se encuentran en gran estado de deterioro, algunos taponados completamente, otros altamente contaminados por las poblaciones aledañas, provocando la pérdida en profundidad y oxigenación de la laguna.

Pese a la contaminación, investigaciones realizadas por la Organización Calidris en el año 2014, encontró en la Ciénaga se encuentran diferentes tipos de aves como Barraquetes, garzas, andarríos, gaviotas, gaviotines y Peces, jaibas, camarón y chipichipi, esta Ciénaga, aunque pareciera estar condenada a la extinción bajo el modelo tradicional de desarrollo, es un cuerpo de agua muy importante tanto para las comunidades tradicionales, los habitantes de la zona y para la ciudad en general, aunque estos fallen en reconocer sus bondades e importancia.

Por otro lado la comunidad presenta problemas en cuanto a la movilidad y el espacio público, debido al mal estado de las vías principales y calles, ausencia de puentes, falta de iluminación y de señales de tránsito; cuenta con cuatro rutas de transporte público y una ruta alimentadora de transcaribe, razón por la cual se evidencia un alto índice de mototaxismo en la zona. En cuanto a las zonas de recreación, Pozón cuenta con 5 parques, Olaya Herrera 4, Nuevo Paraíso 3 y Fredonia 1, los cuales más de la mitad se encuentran en abandono o deterioro.



Además, como una de las problemáticas más notorias y más sentidas por la comunidad, está el alto índice de inseguridad y de pandillas encontrados en los distintos sectores de los barrios de la unidad. La UCG6 en el año 2014 presentó la cifra más alta de homicidios de toda la ciudad con un 66%, riñas entre jóvenes ocurren la mayor parte del tiempo y aumentan cuando hay lluvias, muchos de los parques y esquinas se han convertido en espacios de generación de comportamientos delictivos (micro tráfico, homicidios y violencia en espacio público) los jóvenes de esta comunidad ingresan a las pandillas para adquirir reconocimiento o respeto y no tienen en cuenta las consecuencias a largo plazo. Esta problemática se dice que es una consecuencia de la falta de oportunidades y de recursos para la educación.

En cuanto a la educación en la unidad se presenta una baja cobertura y debilidad en la calidad en las cuatro etapas de la formación académica.

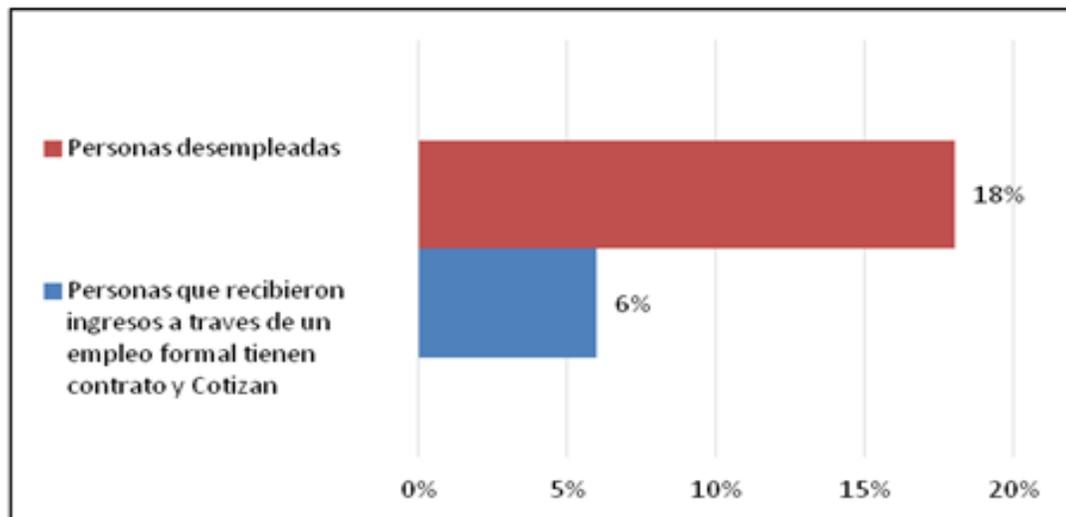
- **Primera infancia:** cobertura 4.223 niños (3.046 niños sin cobertura) infraestructura insuficiente y deficiente y una debilidad en cuanto a la atención integral.
- **Preescolar y básica 0° a 9°:** cobertura 14.283(438 sin cobertura) en cuanto a la infraestructura presenta un déficit cualitativo y cuantitativo, en datos estadísticos de la secretaria de educación se evidencia que en las pruebas saber de 3°, 5°, 9° el 34% de los estudiantes se encuentra en nivel insuficiente.
- **Media 10° y 11°:** cobertura baja 1.668 (3.432 sin cobertura) se presenta un 4.5% de deserción escolar, en datos estadísticos de la secretaria de educación se evidencia que en las pruebas saber 11° el 70% de los estudiantes está en un nivel inferior o bajo.
- **Superior:** se encuentra la cobertura baja con un 63% en toda Cartagena.

Las causas por la que se presenta este déficit en la educación es por la poca atención que se brinda a la educación por parte del gobierno distrital, falta de



recursos económicos de la unidad comunera y los recursos asignados por el gobierno, métodos de enseñanza inadecuados, insuficiencia de equipo psicosocial, la débil relación de las instituciones con la comunidad, el poco compromiso por parte de los padres, la violencia escolar, familiar y la que se presenta en el entorno.

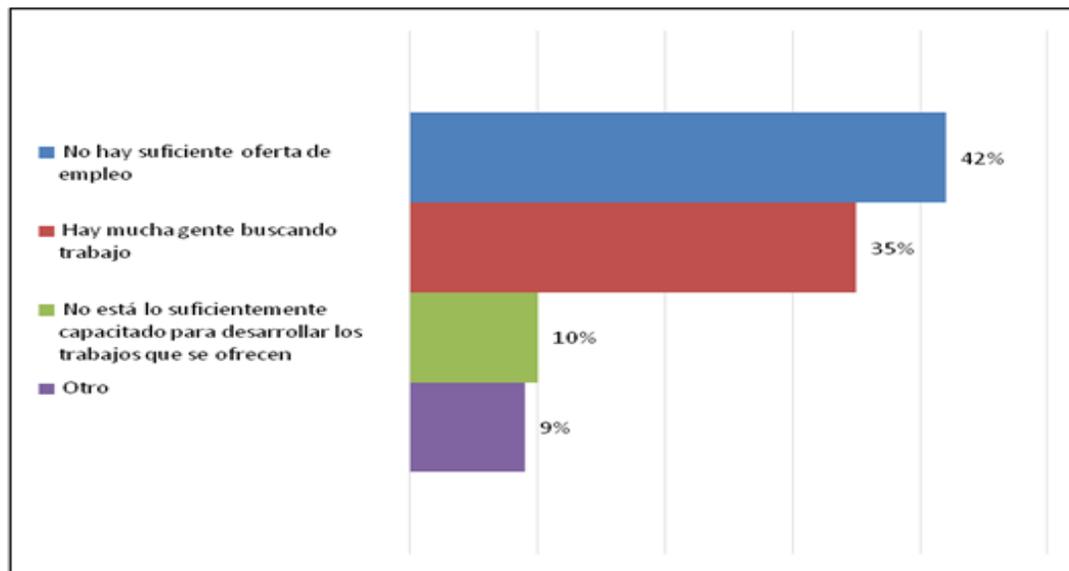
Gráfico 2. Desempleo y empleo informal



Fuente: econometría consultores, encuestas realizadas en julio-agosto 2014



Gráfico 3. Razones por la cual está desempleado



Fuente: econometria consultores, encuestas realizadas en julio-agosto 2014

En lo que respecta al desempleo del sector, se encontraron evidencias de que existe una alta tasa de desempleo (18%), la cual es aproximadamente el doble de la que reporta el DANE para Colombia en Julio del 2014 (9.3%). En cuanto a las personas que reciben ingresos a través de un empleo formal, éstas no superan el 6%, lo que indica que el empleo informal en la zona es alto. Las razones por las que se presenta el desempleo en la zona es porque no hay suficiente oferta de empleo (42%) hay mucha demanda de empleo (35%), no está suficientemente capacitado para desarrollar los trabajos que se ofrecen (10%), en cuanto al empleo informal en el sector encuestado, un 85% de los hogares cuentan con ingresos fruto del emprendimiento de alguno de sus miembros, y un 24% de los hogares tienen negocios independientes.

Los barrios Olaya Herrera, Pozón y Fredonia presentan según el Centro de Observación y Seguimiento del Delito (COSED, 2013) como principales delitos, la violencia intrafamiliar con un promedio de 50%, la violencia intrafamiliar (VIF) con un promedio de 30%, hurtos en un promedio de 15%, los delitos sexuales en un 12 %



y los homicidios un promedio de 10%, estos tres barrios estan entre los 15 barrios donde se presentas mas delitos y que seran incluidos en el plan integral de seguridad de Cartagena De Indias.

Pese a todas las problemáticas que se presentan en la unidad comunera; hay muchas personas interesadas y esperanzadas que en su comunidad se pueda superar la pobreza estructural y sus realidades puedan ser diferentes y se genere un cambio en la calidad de vida. Fundación social por medio de los proyectos sociales directos busca contribuir al desarrollo a través del acompañamiento a las comunidades para que estas construyan condiciones para su propio progreso, de forma que consigan un mejoramiento integral y sostenible en su calidad de vida; para ello se ha venido trabajando en el fortalecimiento de organizaciones de base, las cuales trabajan en diferentes temas y con diferentes grupos de la población.

2.3 PLANEACIÓN Y GESTIÓN PARTICIPATIVA PARA EL DESARROLLO (PGPD)

Fundación social en su propuesta de desarrollo integral local (DIL) tiene como objetivo fortalecer el desarrollo de un determinado territorio; para lograr ese objetivo se habla sobre el enfoque de planeación y gestión participativa para el desarrollo, lo que se busca con esta estrategia es que las comunidades se fortalezcan y empoderen de aquellos mecanismos de participación ciudadana y de todas las oportunidades que su territorio les brinda, para que eleven su sentido de pertenecía e identidad en cuanto a ese contexto que los rodea cotidianamente. Fortaleciendo las relaciones entre la comunidad y sociedad civil-estado para contribuir a la construcción de una sociedad más justa, integra y con mayor capacidad para la resolución pacífica de los conflictos, la convivencia y la paz.

Este enfoque corresponde a una intervención integral con 5 líneas estratégicas

- Investigación: entendida como la generación y apropiación colectiva de información pertinente para el desarrollo integral local.

- **Comunicación:** generación de condiciones para el dialogo social que permita tramitar las diferencias, construir consensos y crear sentidos colectivos hacia el desarrollo integral.
- **Formación- Capacitación:** promoción de saberes, generación y apropiación de conocimientos pertinentes para el desarrollo.
- **Organización- Movilización:** fortalecimiento de las formas institucionalizadas de acción colectiva en torno al desarrollo local.
- **Gestión:** fortalecimiento de la capacidad de actuación y acceso a todos los recursos necesarios para el desarrollo integral local.

Ilustración 10. Estructura de resultados del modelo DIL



Fuente: autora del proyecto desde modelo desarrollo integral local de Fundación Social.



El modelo plantea cinco condiciones básicas para el desarrollo:

- Construcción de un **sentido de lo público** en cuanto a la gestión y participación que debe tener la comunidad en el proceso de desarrollo.
- **Capital social** como el reconocimiento comunitario y de las organizaciones sociales del territorio, la cualificación entre ellas y fomento de organizaciones de segundo grado.
- **Capacidades humanas** identificando y fortaleciendo las capacidades en los actores como el liderazgo, resolución de conflicto, instancias de participación ciudadana etc.
- **Capital institucional** generar pactos con actores locales sobre una intervención institucional con transitoriedad, identificación de instancias estratégicas y fuentes de recursos para el desarrollo.
- **Inserción a mercados** formulación y gestión de proyectos (ejecución, control y ajustes de proyecto) para la inserción a mercados laborales.

2.4 QUE ES UNA PROPUESTA COLECTIVA DE DESARROLLO

Es el ejercicio pleno de la ciudadanía para la participación en la toma de decisiones que afectan la calidad de vida de los habitantes del territorio. Se evidencia en la construcción e implementación de una propuesta colectiva incluyente, integral, movilizadora, estratégica y compartida, con una visión de futuro del territorio que promueve la identidad y permanencia en el mismo y fortalece el sentido de comunidad

Permite:

- Identificar las problemáticas más sentidas



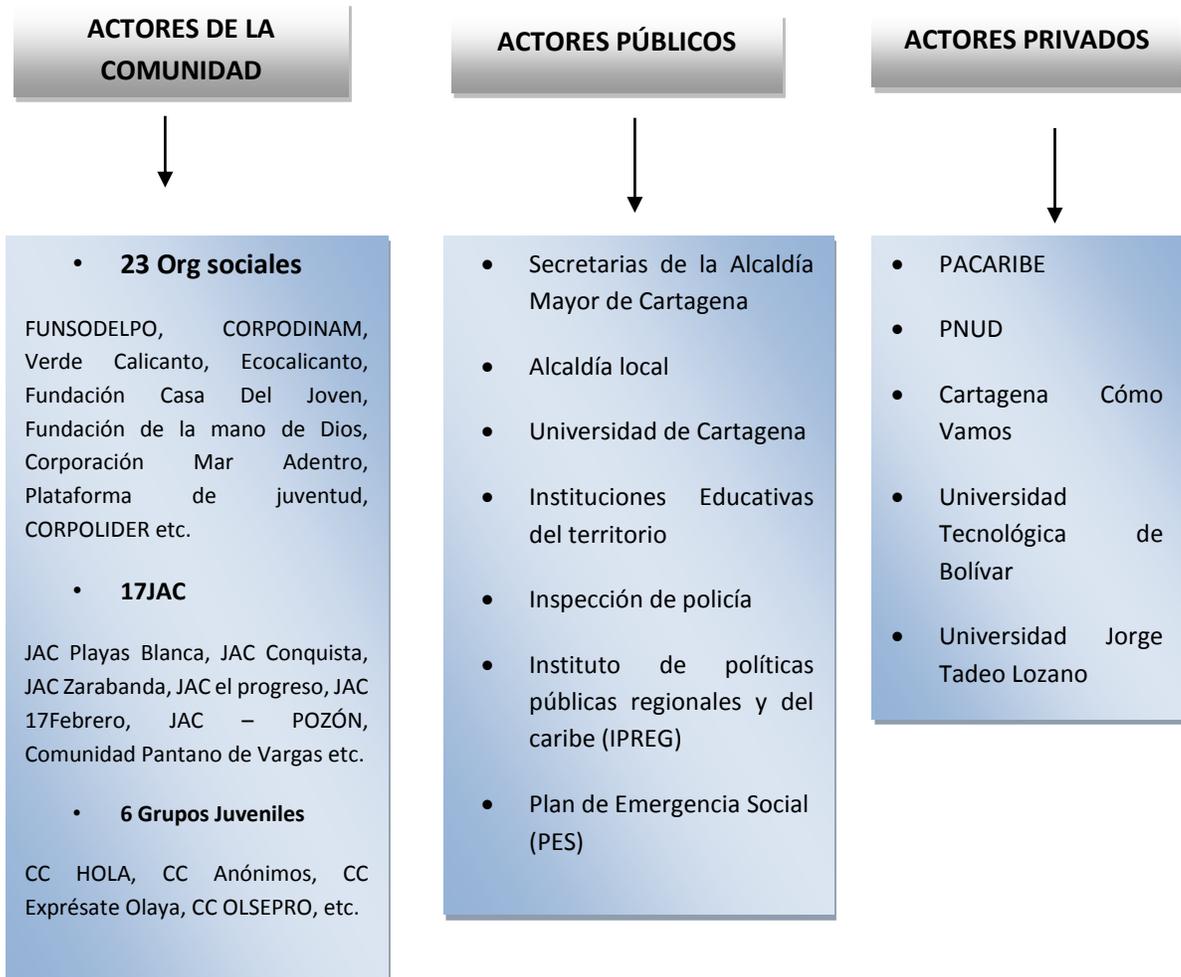
- Involucrar a la comunidad en el diagnóstico, la planeación y la transformación del territorio en cinco dimensiones: socio cultural, hábitat y ambiente, convivencia y ciudadanía, participación y económica.
- Generar corresponsabilidad a la población del desarrollo de todos y fortalecer el sentido de pertenencia
- Generar capacidades para la gestión territorial

La unidad comunera de gobierno 6, ha venido trabajando con el apoyo de Fundación Social en una propuesta colectiva llamada “Propuesta colectiva de desarrollo de la UCG6” dicha propuesta colectiva se construye con los habitantes, organizaciones de base comunitarias de la UCG6 y las diferentes entidades públicas y privadas de la ciudad.

2.4.1 Actores participantes en la construcción de la propuesta colectiva de desarrollo:

Para la construcción del componente ético participaron las juntas de acción comunal, las organizaciones sociales y los grupos juveniles y miembros de la comunidad; mientras que para la construcción de la Visión participaron las entidades públicas, privadas de la ciudad y los actores de la comunidad.

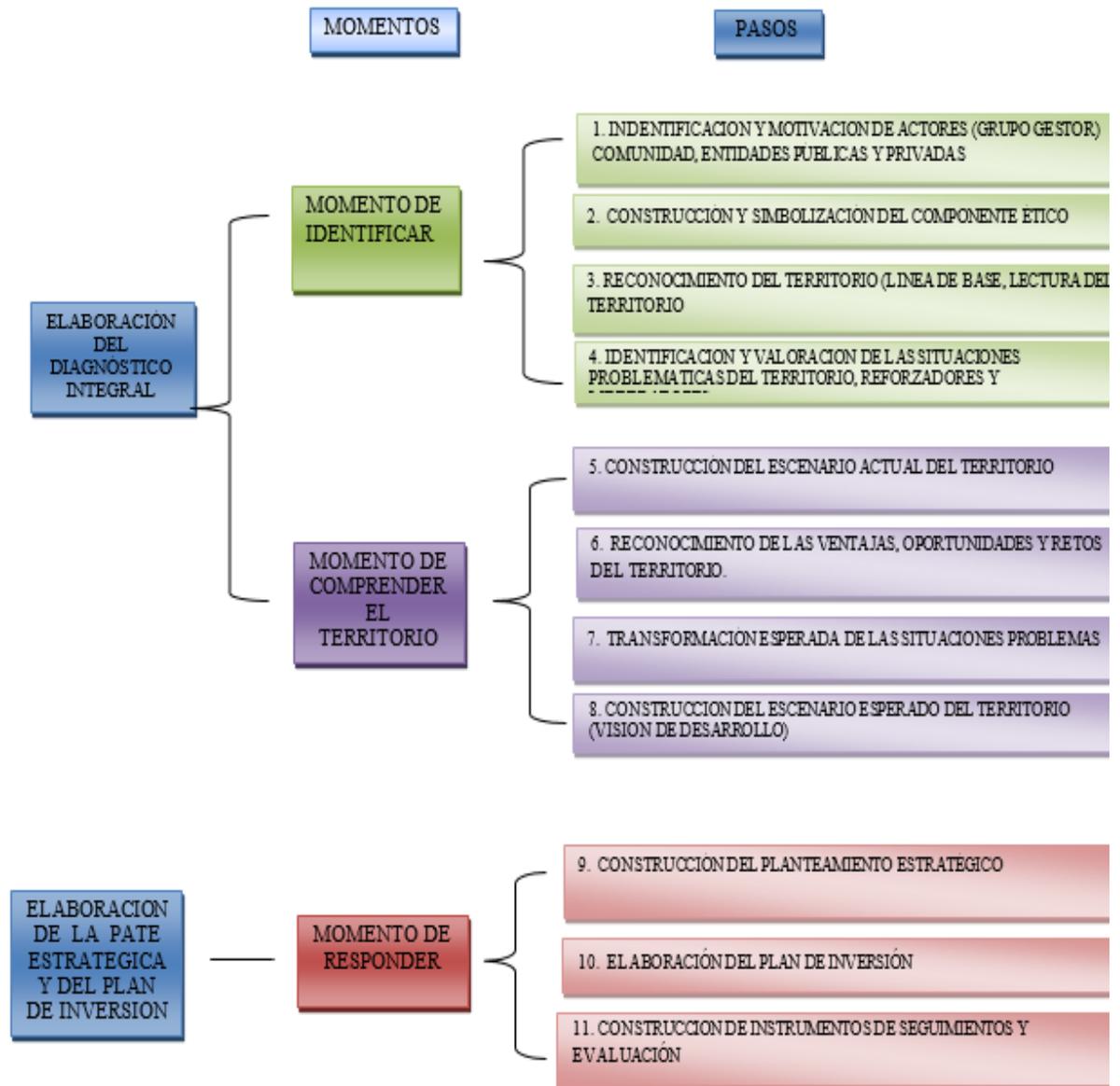
Ilustración 11. Mapa de actores



Fuente: autora del proyecto desde los listados de asistencia de la comunidad a la construcción de la PCD

2.4.2 Momentos: Paso a Paso de la construcción de la Propuesta Colectiva de Desarrollo

Ilustración 12. Pasó a pasó de la PCD



Fuente: autora del proyecto desde documentos de Fundación Social 2017



2.4.3 Metodologías implementadas en la construcción de la Propuesta Colectiva:

Para la construcción de la PCD fueron utilizadas dos metodologías; una metodología participativa utilizada en el momento de escoger los principios y la metodología BIT PASE utilizada en el momento de comprender el territorio.

➤ Componente Ético

El componente ético de la propuesta colectiva de desarrollo de la UCG6, unifica un conjunto de ideales referidos a la relación a desarrollar de los actores inmersos en la comunidad para poder alcanzar objetivos en común. En este orden de ideas, es preciso considerar unos principios rectores de este componente, que representen las nociones de la comunidad con relación a su desarrollo; es decir, lo que ellos mismos plantean.



Tabla 3. Encuentros participativos

Encuentros	Objetivo	Desarrollo
Encuentro 1	Dar a conocer que es un principio y la importancia de incorporar principios como ejes transversales de la propuesta	Se definieron los 3 principios rectores de la propuesta colectiva <ul style="list-style-type: none">• Bien común• Transparencia• Respeto
Encuentro 2	Dar una definición a los principios en el marco de la propuesta colectiva y escoger los símbolos de cada uno de los principios acordados	Se les da un concepto a cada principio y se simbolizan. (ver cuadro %\$)
Encuentro 3	Revisar los principios escogidos y debatir sobre la pertinencia	Se le hace un cambio a los principios escogidos anteriormente y se incorpora otro principio. <ul style="list-style-type: none">• Bien común• Inclusión• Transparencia• Participación
Encuentro 4	Hacer ajustes y definir como quedarán plasmados los principios en la propuesta colectiva.	Se centró la discusión en como quedarían los cuatro principios definidos.

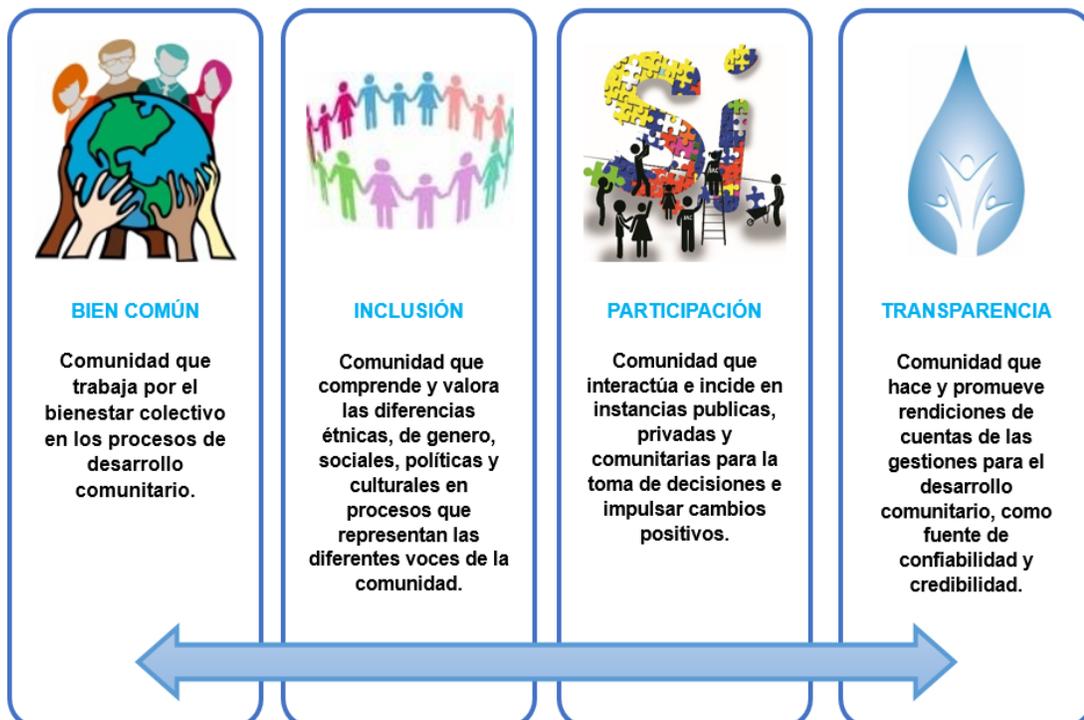
Fuente: autora desde de los encuentros que se realizados por Fundación Social para construcción del componente ético



Símbolos de los Principios de la Propuesta Colectiva De Desarrollo

Ilustración 13. Principios del componente ético

COMPONENTE ÉTICO



Fuente: Documento de Fundación Social, 2017



2.4.4 Metodología BIT PASE: La Universidad Externado de Colombia y del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) crean un convenio enfocado en la incorporación de las dinámicas poblacionales en los instrumentos de planeación del desarrollo.

Esta alianza estratégica entre la academia y la cooperación internacional, durante los últimos 10 años ha permitido consolidar el modelo Bit Pase, que analiza las interacciones entre la población, el ambiente y las dinámicas económica y social, y da origen a una estrategia novedosa para la provisión de asistencia técnica y formación activa en las entidades territoriales.

Dicha estrategia, denominada “Pase al desarrollo”, combina la experiencia local con el saber científico-técnico, para dejar instalados en los territorios grupos de producción de conocimiento colaborativo, que aportan a la construcción participativa de planes de desarrollo y de ordenamiento territorial.

La incorporación del análisis poblacional en los procesos de planeación es hoy una actividad estratégica para las administraciones municipales empeñadas en la definición de planes de ordenamiento territorial y planes de desarrollo que den respuestas integrales, adecuadas y eficaces a la complejidad de los problemas de índole demográfica, social y económica que enfrentan los municipios y las regiones en el país. Para facilitar esta tarea se ha construido una herramienta denominada metodología Bit-Pase (balances, interacciones y tensiones en las dimensiones poblacional, ambiental, social y económica) que permite:

- Analizar las interacciones y las tensiones problemáticas presentes en el municipio.
- Generar un conjunto de criterios que guían y ordenan la acción para el manejo de estas interacciones y tensiones.



- Ordenar la actividad de reconocimiento y manejo de interacciones, tensiones, balances y equilibrios.
- Identificar actores y responsabilidades, posibilidades y estrategias.
- Encontrar respuestas alternativas a los conflictos derivados de las tensiones.
- Identificar posibilidades de concertación entre territorios, compartiendo tensiones o factores propiciadores (reforzadores) o protectores (liberadores).
- Construir la apropiación local de los conflictos, tensiones e interacciones propios y su manejo.

El desarrollo de cualquier población implica avanzar en el despliegue de sus condiciones de posibilidades por eso esta metodología buscar analizar las dimensiones poblacional, ambiental, social y económica, para así poder analizar los aspectos más relevantes para el desarrollo de un territorio; El Desarrollo de la población como grupo humano que crece, se reproduce y permanece en el tiempo; entendiendo el Desarrollo económico como despliegue de formas sostenibles de apropiación, producción, consumo y reproducción de los bienes necesarios para la subsistencia de la población; el Desarrollo social como las distintas formas de organización social (instituciones, conocimiento, practicas etc.) que permiten a los distintos grupos de población interactuar de manera armónica entre sí y con el ambiente para su reproducción social y su permanencia histórica y por último el Desarrollo ambiental como todas las formas de vida en un territorio dado y el mantenimiento y reproducción de las características físicas del territorio y que hacen posible la vida en este. Esta metodología ha sido aplicada en varios departamentos del país para la formulación de planes de desarrollo y procesos de planeación.



Tabla 4. Pasos de la metodología BIT PASE

Pasos	Descripción
1. Reconocimiento del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Línea base de proyectos sociales de la fundación social regional Cartagena. • Econometría consultores
2. Identificación y valoración de situaciones problemáticas	<p>Columna 0 y 1: se describen las competencias territoriales, agrupadas según las dimensiones del desarrollo.</p> <p>Columna 2: consigna la descripción de cada una de las situaciones problemáticas presentes en el territorio.</p> <p>Columna 3 resumen las poblaciones involucradas en cada una de las situaciones problemáticas.</p> <p>Columna 4 - 5 - 6 - 7: Están destinadas a la valoración del problema. Se hace la valoración de las mismas, con el fin de establecer cuáles son las más críticas y urgentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gravedad: hace referencia al grado de afectación de los actores involucrados. • Duración: obedece al tiempo en que lleva presente la situación problemática o tensión. • Impacto: tiene relación con los efectos negativos que la tensión tiene en las demás dimensiones. • Debilidad Institucional: hace referencia a la capacidad del Estado de dar respuesta oportuna a las situaciones problemáticas presentes en el territorio. <p>columna 9: En la columna nueve (9) se consignan aquellos factores presentes en el territorio o fuera de él que agravan, cronifican o aumentan el impacto de la situación problemática</p> <p>Columna 10: En la columna diez (10) se asigna un valor de 1 a 3 a cada factor que agrava según el grado en que contribuye a agravar la situación problemática.</p> <p>Columna 11: Aquí se consignan los factores que contrarrestan las situaciones problemáticas generados en cualquiera de las dimensiones.</p> <p>Columna 12: se asigna un valor de 1 a 3 a cada liberador según el grado en que contribuye a superar la situación problemática.</p> <p>Columna 13: se establece el valor final de la situación problemática de la siguiente manera: Al valor de la situación problemática obtenido en la columna 8 se agrega el valor de los factores que agravan (Columna</p>



	<p>10) y este total se divide por el valor de los factores que contrarrestan (Columna 12). Balance total = Sumar columnas 8, 10 y dividir sobre columna 12.</p>
<p>3. Evolución de las situaciones problemáticas si no se intervienen</p>	<p>Columna 14. Se estima lo que podría ser la gravedad de la situación problemática</p> <p>Columna 15. Se estima lo que podría ser la duración futura</p> <p>Columna 16. Se estima lo que podrían ser los impactos futuros</p> <p>Columna 17. Se estima lo que podría ser la capacidad de respuesta de la Administración frente a la situación. Todas en el mediano o largo plazo según el caso, si no se tomara ninguna medida.</p> <p>Columna 18. Se establece el valor promedio de la gravedad, duración, impacto y debilidad institucional proyectados a futuro. $(G + D + Ip + Di) \div 4$</p> <p>Columna 19. El valor final de las situaciones problemáticas que se consigna en la columna 19 es el resultado de sumar el balance de la situación problemática (obtenido en la columna 13) y el valor proyectado de la situación problemática (obtenido en la columna 18).</p>
<p>4. Escenario actual</p>	<p>En este paso se identifican como se encuentra actualmente cada una de las dimensiones de manera general.</p>
<p>5. Ventajas y oportunidades</p>	<p>Ventajas: se refiere a aspectos o características internas o propias del territorio que podrían contribuir a la superación de las situaciones problemáticas identificadas.</p> <p>Oportunidades: se refiere a los acontecimientos o características externas al territorio que pueden ser aprovechadas para superar las situaciones problemáticas y avanzar en la construcción del escenario esperado del territorio.</p>
	<p>Columna 20: Se consigna la solución deseable y viable para reducir, minimizar o superar totalmente la situación problemática, se debe reflexionar sobre cada una de las situaciones problemáticas identificadas y sobre su comportamiento futuro, y describir la situación a la que se espera llegar cuando</p>



<p>6. La transformación esperada de las situaciones problemáticas</p>	<p>se haya logrado reducir, mitigar o superar totalmente el problema. Columna 21: Se valora de 1 a 3 dependiendo de qué tanto se habrá controlado o reducido la gravedad de la situación en el futuro, por ejemplo, si en la columna 14 era de 3 se lograría reducir a 2 o a 1. Columna 22: Se valora de 1 a 3 dependiendo de qué tanto se espera que la situación problemática persista en el tiempo. COLUMNA 23: Se indica el valor del impacto esperado (se asigna un valor de 1 a 3) Columna 24: Se indica el valor que se espera tenga la debilidad institucional. Se asigna un valor de 1 a 3. Columna 25: en la columna se calcula el valor que se espera alcance la situación problemática en el periodo de tiempo establecido, una vez se haya intervenido.</p>
<p>7. Escenario deseado</p>	<p>En este paso se desarrolla la construcción del escenario esperado en el territorio y para ello se debe tener resuelto los pasos 4, 5 y 6. Para este paso se busca construir el escenario al que se aspira llegar en el mediano o largo plazo cuando se hayan superado las situaciones problemáticas.</p>
<p>8. Construcción de la visión compartida</p>	<p>En este paso se redacta la visión para la propuesta colectiva utilizando todos los elementos identificados en el ejercicio de la metodología BIT PASE. Identificando el año horizonte, los grandes retos, escenario deseado, ventajas y oportunidades.</p>

Fuente: autora desde información suministrada por fundación social



3 PROCESO METODOLÓGICO DE LA SISTEMATIZACIÓN

3.1 OBJETO DE SISTEMATIZACIÓN

Componente ético y la metodología “BIT PASE” utilizada para la construcción de la visión, la identificación y priorización de problemáticas de la propuesta colectiva de desarrollo de la unidad comunera de gobierno 6 (UCG6) del Distrito de Cartagena de Indias.

3.2 OBJETIVOS

3.2.1 Objetivo general

Recuperar la experiencia del proceso de construcción del componente ético y la (implementación / ejecución) metodología “BIT PASE” utilizada para la realización de la visión, la identificación y priorización de problemáticas de la propuesta colectiva de desarrollo de la unidad comunera de gobierno 6 (UCG6) del Distrito de Cartagena de Indias, proceso que acompaña fundación social, regional Cartagena, para validar su pertinencia e incidencia en la implementación de procesos de desarrollo comunitario.

3.2.2 Objetivos específicos

- Analizar el proceso de vinculación y participación de la comunidad e instituciones públicas y privadas en la construcción de la Propuesta Colectiva de Desarrollo en la UCG6.
- Identificar aciertos y desaciertos de la construcción del componente ético y la implementación de la metodología BIT PASE y las reflexiones desde la disciplina de trabajo social.

3.3 RUTA METODOLÓGICA DE LA SISTEMATIZACIÓN

Para el desarrollo de esta sistematización, se trabajó en cuatro fases.

Tabla 5. Fases metodológicas de la sistematización

Nº	FASES METODOLÓGICAS	
1	Preparación	Fase dedicada a revisión documental de diferentes documentos de Fundación Social que da cuenta de la constitución de la organización, experiencia institucional, toda la documentación recogida durante el proceso de diseño y ejecución de la Propuesta Colectiva de Desarrollo. La información recolectada en el reconocimiento del territorio (línea base econometría y lectura del territorio), además se investigó en libros, informes, artículos, cartillas y textos de recuperación de otras experiencias. Se realizó el diseño de los instrumentos para su posterior aplicación: <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de entrevistas para actores de la comunidad, actores privados y funcionarios de la Fundación Social Regional Cartagena.
2	Trabajo de campo	En esta etapa se realizaron las entrevistas semi-estructuradas a los actores públicos, privados, de la comunidad y funcionarios de Fundación Social Regional Cartagena.
3	Análisis y redacción	Organización, digitación y análisis de información recogida: <ul style="list-style-type: none"> • Organización de fuentes primarias y secundarias, separando la información de las comunidades y de los funcionarios de Fundación Social. • Digitación de la información de las entrevistas a los actores públicos, privados y funcionarios de Fundación Social.
4	Redacción documento final	Construcción del informe final de sistematización a partir de la retroalimentación de las comunidades, consignando en él los hallazgos, lecciones aprendidas y recomendaciones.

Fuente: autora del proyecto 2017



3.4 CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

Tabla 6. Categorías de análisis

CATEGORÍA PRINCIPAL	SUB CATEGORÍAS
<i>Identificación y motivación de actores</i>	Medios por cuales conoció la PCD
	Razones para participar en la PCD
<p>Componente ético <u>Definición conceptual:</u> Principios rectores que representen las nociones de la comunidad con relación a su desarrollo; es decir, lo que ellos mismos plantean.</p>	<p>Bien común <u>Definición conceptual:</u> Representaciones sobre bien común</p>
	<p>Inclusión <u>Definición conceptual:</u> Representaciones sobre inclusión</p>
	<p>Transparencia <u>Definición conceptual:</u> Representaciones sobre transparencia</p>
	<p>Participación <u>Definición conceptual:</u> Representaciones sobre participación</p>
<p>Construcción de la visión <u>Definición conceptual:</u> En este momento se identifican las tensiones o problemáticas, la configuración actual del territorio, las oportunidades, ventajas y retos que tiene el territorio por dimensiones.</p>	<p>Ambiente Natural <u>Definición conceptual:</u> Representaciones sobre participación</p>
	<p>Ambiente Construido <u>Definición conceptual:</u> Representaciones sobre participación</p>
	<p>Político Administrativo <u>Definición conceptual:</u> Representaciones sobre participación</p>
	<p>Sociocultural <u>Definición conceptual:</u> Representaciones sobre participación</p>



CATEGORÍA PRINCIPAL	SUB CATEGORÍAS
<p>visión compartida <u>Definición conceptual:</u> Refleja el sentido de la transformación que desea tener los habitantes de la UCG6, que desde procesos de planificación participativa anhelan haber contribuido en la formulación de su ruta y en lo que será su posterior ejecución, seguimiento y monitoreo</p>	

Fuente: autora del proyecto, 2017

3.5 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Tabla 7. Técnicas de recolección de información

Técnicas	Objetivo
Entrevista semiestructurada	Con este tipo de entrevista se busca conocer los aciertos, desaciertos y lecciones aprendida que deja la construcción del momento 2 “formulación estratégica”
Análisis Documental	En materia de esclarecer algunos conceptos, entender y comprender más sobre las realidades sociales y el Proceso llevado a cabo, fue utilizado como una alternativa de recolección de información secundaria, nos permitirá fundamentar y orientar la práctica.

Fuente: autora del proyecto, 2017



4. CONSTRUYENDO LA EXPERIENCIA DESDE LAS VOCES DE LOS ACTORES

Para la construcción de una propuesta de desarrollo o plan de desarrollo, el primer paso o momento es conocer el territorio, Fundación Social realizó una línea base, unos indicadores, se reconocieron las organizaciones de base y los diferentes líderes, se hicieron alianzas estratégicas y se reconoció que están haciendo las organizaciones de base por el territorio.

Teniendo toda esta información se pasa a lo que es la planeación participativa es por eso que junto con líderes, comunidad, academia, entidades públicas y privadas se realizaron talleres donde con ese reconocimiento del territorio inicial, se hace lo que es reconocimiento de las situaciones problemas por medio de la BIT PASE al desarrollo, luego se realizó la descripción de cómo la comunidad ve su territorio y la situación actual en que se encuentra, posteriormente se describió como esperan que sea la transformación de ese territorio en un periodo de 13 años.

El proceso de análisis e interpretación da cuenta de un proceso de reconstrucción de la experiencia de acuerdo a las dinámicas de impacto resultantes de la construcción de la Propuesta Colectiva de Desarrollo. La información aquí emerge principalmente de los resultados obtenidos de los encuentros realizados en el marco de la realización del componente ético y de la metodología BIT PASE; Se trata entonces, de identificar, y comprender desde 3 momentos (componente ético, construcción de visión y visión compartida) como categorías de análisis, de qué manera ellos aportaran al cumplimiento de la visión para la transformación que se espera del territorio y de las condiciones de vida.

Nota: El proceso de aquí en adelante corresponde a un ejercicio de análisis e interpretación de la experiencia. Lo que aparece en letra *itálica* son frases o palabras recogidas literalmente de los discursos de los y las actores (a) participantes de este proceso de construcción, que no corresponden a la interpretación del investigador.



4.1 IDENTIFICACIÓN DEL TERRITORIO

Luego de ser identificados los diferentes actores de la comunidad pertenecientes a organizaciones de base comunitarias, Juntas de Acción Comunal y diferentes líderes, se dio a conocer que es la PCD y como sería el proceso de construcción: se identificaron 3 medios por los cuales FS dio a conocer la propuesta. El principal medio por el cual se conoció sobre la PCD, fue a través de funcionarios de FS que llegaron al territorio a identificar los diferentes líderes y organizaciones que estaban constituidas en la unidad, el segundo fue por medio de los líderes que habían sido informados y se encargaron de hacer réplica de la información, la tercera fueron los distintos espacios comunitarios donde las organizaciones realizaban sus actividades y estas daban a conocer que era la PCD.

Tabla 8. Conocimiento de la propuesta colectiva

Medios por los cuales conoció sobre la PCD		
1. Funcionarios de fundación social	2. Líderes	3. Espacios comunitarios
Este fue el principal medio por el cual conocieron acerca de la propuesta colectiva; Fundación Social identifico y contacto a los diferentes líderes de la unidad comunera para dar a conocer que era la PCD, la importancia de esta y la forma como se construiría.	Los diferentes líderes que estaban informados sobre la PCD fueron replicadores de esta información en las Organizaciones de base, JAC y grupos juveniles de la UCG6.	Los espacios comunitarios entendidos como aquellos lugares donde las diferentes organizaciones de base y JAC, realizaban actividades y utilizaban estos espacios para informar a más personas sobre la PCD.

Fuente: autora del proyecto, 2017



De acuerdo a la forma como conocieron la propuesta colectiva, los entrevistados respondieron:

“Me entere e a través de un proceso de invitación que hizo fundación social a todas las organizaciones y también a través de los consejos comuneros de gobierno”¹⁵
José Gonzales.

Tabla 9. Motivos para participar en la construcción de la propuesta colectiva

Motivos para participar en la construcción de la PCD		
1. Como ejercicio de participación	2. Liderazgo	3. Generar cambios
La PCD es vista como un escenario de participación ciudadana donde se tiene la oportunidad de construir entre todos las rutas necesarias para lograr el desarrollo de la comunidad.	El liderazgo como la habilidad que consideran que poseen muchas personas de la comunidad para tomar la iniciativa, gestionar, convocar e incentivar a las personas para que sean parte del cambio de la UCG6.	Uno de los principales motivos, mencionado por la mayoría de los entrevistados fue el querer generar cambios en sus comunidades y poder darle solución a las diferentes problemáticas que se presentan en el territorio, consideran que la PCD es un buen instrumento para lograrlo.

Fuente: autora del proyecto, 2017

Consideran que es importante que se esté construyendo la propuesta colectiva de desarrollo, lo ven como un proceso innovador en el cual se hace partícipe a toda la comunidad y se tiene en cuenta las opiniones y punto de vista que estas tienen sobre las diferentes problemáticas que se presentan en el territorio, para que sea la misma comunidad como principales afectados, quienes identifique las acciones necesarias para solucionar estas problemáticas y no sea el gobierno quien imponga estrategias que no serían las adecuadas para la comunidad.

¹⁵ ENTREVISTA con José Gonzales Torreglosa, Habitante Olaya Herrera, integrante de la Corporación ambiental ciénaga de la virgen (CORPAECV). Cartagena 17 Mayo de 2017



Los diferentes actores de la comunidad que fueron entrevistados expresan:

“Yo me considero un chico revolucionario, así que me motivo principalmente eso el saber que tengo la oportunidad de ser oídos, de exigir mis derechos y siento que a través de esta propuesta puedo ver de qué manera contribuyo al cambio de mi comunidad”¹⁶. **Yairson Roca**

“Las mayoría de las personas que queremos un cambio en nuestra comunidad cuando nos hablan de la propuesta y que la comunidad puede ser involucrada para cambios entonces nos motivamos, se nos habló de la importancia de esta propuesta que Fundación Social nos traía y que nos podíamos vincular como comunidad para su propio desarrollo”¹⁷. **Juan Henríquez Cano**

De igual manera consideran que esta propuesta, promueve acciones colectivas y genera unión; puesto que nace de la colectividad, de la unión entre organizaciones de base, JAC, grupos juveniles y diferentes líderes de la comunidad; que va encaminada a que cada uno haga aportes valiosos para esta construcción. Además expresan que antes del proceso se veían como barrios (Olaya, Fredonia, Nuevo Paraíso y pozón) ahora se ven como una unidad comunera de gobierno, como un territorio más amplio el cual los une por que presentan muchas situaciones problemas, pero también los une las ganas de salir a delante de sus habitantes y buscar solución para aquellas situaciones que los aqueja.

¹⁶ ENTREVISTA con Yairson Roca, Habitante Pozón, integrante Colectivo de Comunicaciones HOLA. Cartagena 20 Mayo de 2017

¹⁷ ENTREVISTA con Luis Henríquez Cano, Habitante Pozón, integrante organización Verde Calicanto. Cartagena 12 Mayo de 2017



“Es la única forma que los entes gubernamentales puedan realmente tomar acciones para solucionar nuestras problemáticas, porque si nosotros como comunidades no le buscamos soluciones a nuestras problemáticas serán situaciones impuestas que no responden a nuestras necesidades” ¹⁸

*“Se han presentado proyectos donde no solamente está trabajando un sector, donde mancomunadamente estamos trabajando varios sectores en pro de un solo objetivo”*¹⁹. **Marticella Mancilla, Fundación manos de Dios del barrio el Pozón.**

4.2 PRIMER LOGRO DE LA COMUNIDAD CON LA PROPUESTA COLECTIVA DE DESARROLLO

Solo una comunidad organizada puede avanzar en sus propósitos y este es la razón principal de lograr que en el plan de desarrollo local de la localidad 2 virgen y turística “por una localidad sostenible y competitiva 2016- 2019” sea incluida una propuesta colectiva de desarrollo de una unidad comunera de gobierno de Cartagena, fue el principal resultado de trabajar de la mano con líderes comunales, organizaciones, inspección de policía de la localidad, el consejo comunero de gobierno, fue una lucha de días, meses y años que junto con el acompañamiento que brinda fundación social cada día se ve más concreta y al alcance de la comunidad.

“Quien más que la comunidad que conoce sus necesidades para plantear sus posibles soluciones, el hecho de que se incluya la

¹⁸ ENTREVISTA ANONIMA. Cartagena 12 Mayo de 2017

¹⁹ ENTREVISTA con Marticella Mncilla, Habitante Pozón, integrante Fundación la Mano de Dios. Cartagena 12 Mayo de 2017



propuesta realizada por la comunidad en el plan de desarrollo de la ciudad es algo, primero que nunca se había visto y segundo es algo muy importante que estas personas, ellos conocen y tiene las posibles soluciones a sus problemáticas y hacer que la administración de la ciudad tenga en cuenta todo este proceso”²⁰ Eva Montoya.

“Teniendo en cuenta que en nuestra localidad se presentan muchas necesidades; en la unidad comunera de gobierno 6 ellos vienen con una propuesta colectiva de desarrollo, fue como nosotros en posición del plan incluimos la propuesta en nuestro primer objetivo de nuestro plan de desarrollo”²¹ Jorge Chavarriaga.

Teniendo en cuenta todo el proceso cabe resaltar que en Cartagena nunca se había construido un plan de desarrollo para una comuna, se llegaba solamente hasta las localidades, la UCG6 es la primera comuna en querer generar un cambio para su comunidad pensado desde ellos mismos y para ellos mismos.

Es un proceso de aplaudir que los líderes de la comunidad se empoderen de este proceso y hagan todo lo que este en sus manos para que se llegar a esa comunidad que tanto sueñan.

Fundación Social jugo un papel fundamental en coadyuvar en que esta propuesta sea incluida en el plan de desarrollo, acompañando a la comunidad a que elevaran su nivel de incidencia, facilitaron los espacios para que se articularan los diferentes actores y promovieron una sensibilización llevando a funcionarios públicos y personas a que conocieran de cerca el proceso desarrollado en Barbosa, Antioquia por FS Regional Antioquia.

²⁰ ENTREVISTA con Eva Montoya, Habitante Pozón, Gestora Social. Cartagena Noviembre de 2016

²¹ ENTREVISTA con Jorge Chavarriaga, Funcionario Alcaldía de la localidad 2 Virgen y Turística de Cartagena. Noviembre de 2016



“Desde fundación social promovimos los espacios de sensibilización llevando a funcionarios públicos y líderes de la comunidad a Barbosa para que vean que es posible realizar estos ejercicios de planificación del desarrollo, esta pasantía permitió que los funcionarios públicos y la comunidad se motivaran a construir un ejercicio que es único en Cartagena”²² Miguel Ángel Correa.

4.3 CONSTRUCCIÓN Y SIMBOLIZACIÓN DE COMPONENTE ÉTICO

Entendiéndose el componente ético como los principales principios que guiaran las diferentes acciones que se desarrollen desde la PCD, consideran que los cuatros principios (Bien común, Participación, Inclusión y transparencia) escogidos por aproximadamente 300 personas que participaron de los encuentros que se desarrollaron en diferentes lugares de la UCG6, son los adecuados puesto que fueron escogidos desde lo que la comunidad cree y el accionar de las diferentes organizaciones de base que se encuentran en el territorio.

Rescatan el proceso metodológico utilizado para escoger estos principios, porque la comunidad fue la encargada de escoger y darle definición a cada uno de los principios desde sus necesidades como comunidad y la manera en que quieren que estos se vean reflejados en el accionar no solo de la PCD, sino de toda la comunidad, que con el tiempo la comunidad busque el bien de todos y para todos, sea un territorio incluyente donde todos puedan participar de los distintos espacios que se generen desde la comunidad, todo esto enmarcado desde la honestidad vista como la transparencia que deben tener cada una de las organizaciones, JAC y cualquier persona de la UCG6 para que se genere un verdadero cambio en la comunidad gestionado por los mismos actores de la comunidad.

²² ENTREVISTA con Miguel Ángel Correa, Funcionario Fundación Social. Cartagena Noviembre de 2017



A continuación se mostrara la simbología que se dio por parte de la comunidad para cada uno de los principios y al lado de cada símbolo se muestra el diseño final que fue elaborado desde esas imágenes para que no hubiera plagio por si escogía uno de internet.

4.3.1 Bien Común: El bien común, entendido como un recurso compartido que es de todos y para todos, donde cada persona pueda acceder a él, es responsabilidad de cada una de las personas de la comunidad debe gestionar de manera conjunta; Entonces, se puede considerar una herramienta esencial para que los derechos de la ciudadanía puedan ser efectivamente ejecutados, con el fin de una participación más activa en las labores de la sociedad; se pone en práctica trabajando en equipo, a través del compromiso y haciendo alianzas comunitarias estratégicas.

Tabla 10. Bien común

¿Qué es para usted el bien común?
<ul style="list-style-type: none">• Es el beneficio de la comunidad.• Un bien por la comunidad.• Satisfacción de todos los actores involucrados• Hacer estrategias que se basen en que la comunidad tenga un gran beneficio

Fuente: autora del proyecto desde información tomada de fundación social, 2016

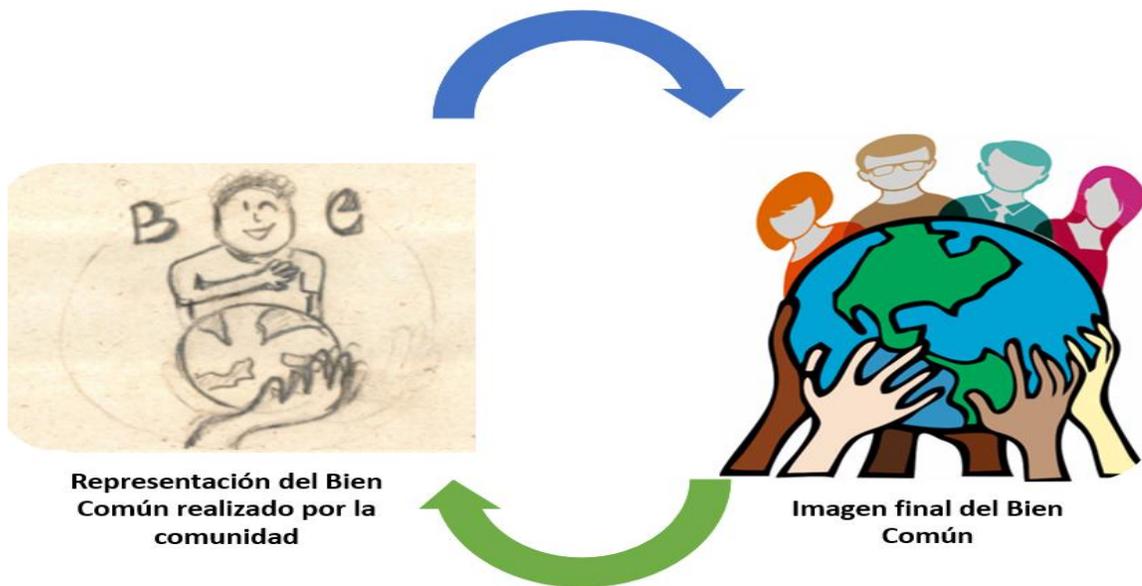
Tabla 11. Como poner en práctica el bien común

¿Cómo se puede poner en práctica?
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo en equipo• Conocimiento de alianza• Estrategias comunitarias• Compromiso• Participando todos

Fuente: autora del proyecto desde información tomada de fundación social, 2016



Ilustración 14 .Bien Común



Fuente: autora del proyecto desde información tomada de fundación social, 2016

El Bien Común fue representado por un globo terráqueo el cual esta sostenido en lo alto por manos que representan a la comunidad unida buscando el bien de todos y todas.



4.3.2 Inclusión: La inclusión entendida desde la comunidad la manera de comprender, respetar y valorar las diferencias que tienen todos los habitantes de la UCG6, más que reconocer que hay diferentes formas de pensar, formas de expresarse, con dificultades físicas, es saber respetar esas diferencias y saber de qué manera todos pueden participar teniendo en cuenta que es un territorio diverso en el que hay un lugar para todos y todas; se puede poner en práctica en la manera que se escuche la opinión de todos y esta sea respetada y tenida en cuenta.

Tabla 12. Inclusión

¿Qué es para usted la inclusión?
<ul style="list-style-type: none">• Respetar• Reconocer las diferencias• Querer al prójimo• Aceptar al otro como es

Fuente: autora del proyecto desde información tomada de fundación social, 2016

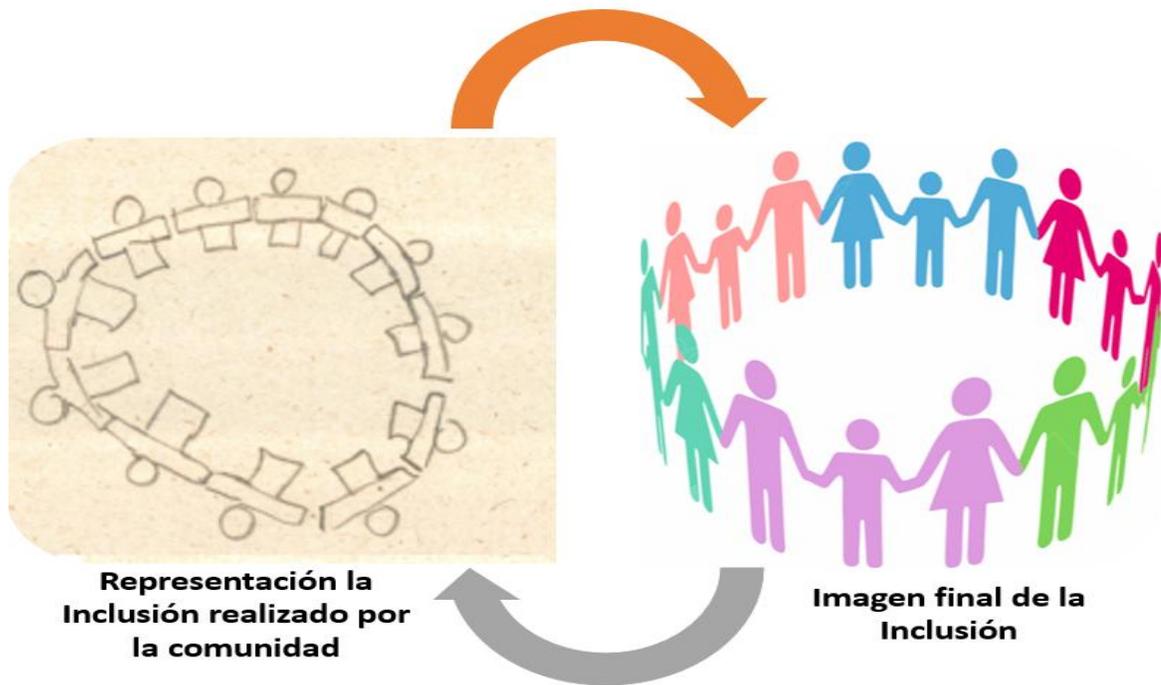
Tabla 13. Como se pone en práctica la inclusión

¿Cómo se puede poner en práctica?
<ul style="list-style-type: none">• escuchando• respetando al otro• Compartiendo entre todos

Fuente: autora del proyecto desde información tomada de fundación social, 2016



Ilustración 15. Inclusión



Fuente: autora del proyecto desde información tomada de fundación social, 2016

Al principio del ejercicio el principio escogido fue el **Respeto** pero al analizar llegaron a la conclusión que término muy amplio que abarca muchas dimensiones de la vida cotidiana por tal motivo que escoge la **Inclusión**.

La inclusión fue es representada por un círculo conformado por niños, hombres y mujeres de diferentes colores que representan la diversidad del territorio, están tomados de la mano representado la unión y respeto de esas diferencias que los hace ser un territorio único.



4.3.3 Participación: La participación entendida como un medio para obtener más beneficios civiles, o más derechos para la comunidad, es expresar los puntos de vistas que tiene la comunidad en lugares específicos, define la relación entre las instituciones y la comunidad, permite a los ciudadanos la posibilidad de incidir en los distintos espacios abiertos para que se genere un cambio en la comunidad.

Ilustración 16. Participación



Fuente: Fundación Social, 2016

Para la participación la comunidad quería un símbolo en el cual se mostrara la participación de toda la comunidad, cada persona participando de forma diferente por tal motivo se mandó a diseñar el logo de esta manera.



4.3.4 Transparencia: La transparencia, entendida como la manera en que los líderes y dirigentes de la comunidad debe rendir cuentas de todos estos procedimientos (inversión del presupuesto) En este sentido, el accionar de los actores involucrados debe estar bajo los lineamientos básicos de la honestidad, el respeto, la objetividad y la responsabilidad, de tal forma que se genere un ambiente de credibilidad alrededor de la gestión de estos.

Tabla 14. Transparencia

¿Qué es para usted la transparencia?
<ul style="list-style-type: none">• Es un valor intrínseco del ser humano, basado en algunos principios tales como la honestidad, respeto entre otros, llevándonos a ser una persona objetiva en el cumplimiento de los procesos.• Es hacer rendición de cuentas permanentes de los “prag y pray” que se hacen en la comunidad para generar un ambiente de confiabilidad y credibilidad

Fuente: autora del proyecto desde información tomada de Fundación Social, 2016

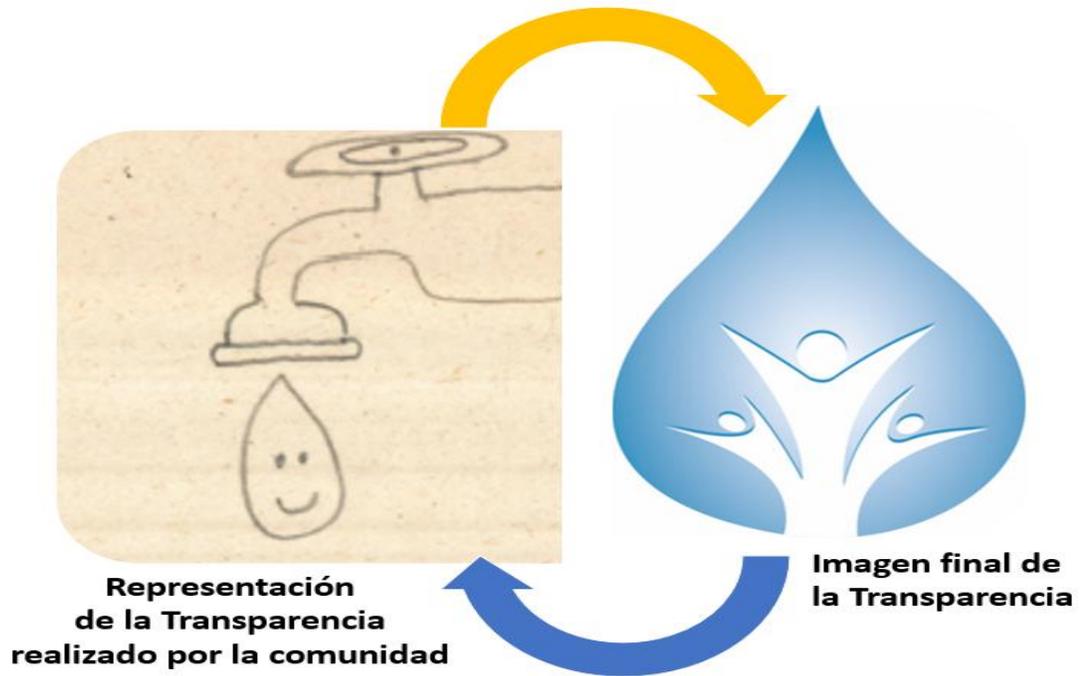
Tabla 15. Como se pone en práctica la transparencia

¿Cómo se puede poner en práctica?
<ul style="list-style-type: none">• Cuando se dan a conocer los planes y proyectos• Rendición de cuenta de las inversiones que se realicen• Sometiendo a auditoria publica a las intervenciones que se hacen en la comunidad• Dando cuenta de los resultados obtenidos• Hacer veedurías

Fuente: autora del proyecto desde información tomada de fundación social, 2016



Ilustración 17. Transparencia



Fuente: autora del proyecto desde información tomada de fundación social, 2016

Para la Transparencia se representa como una gota de agua que refleja la forma como se deberían llevar todos los procesos de la comunidad, haciendo rendición de cuentas de forma clara como el agua.



4.4 CONSTRUCCIÓN DE VISIÓN

Para la construcción de la visión se utilizó la metodología BIT PASE al desarrollo, en la cual se trabajó por cinco dimensiones (Ambiente natural, Ambiente construido, Socio-Cultural, político administrativo y Economía) identificando las tensiones o problemáticas que se presentan en la comunidad desde estas dimensiones, luego de identificadas estas tensiones se les una valorización, luego se construyó la configuración actual del territorio, las oportunidades, ventajas y retos que tiene el territorio, después de haber identificado todo se realiza la configuración ideal de como esperan que este el territorio en un periodo de 13 años, con toda la información levantada de este ejercicio se construye la Visión colectiva del territorio.

En los resultados plasmados a continuación no se encontrara la dimensión Económica por que no se trabajó dado que FS está realizando estudios en el territorio para obtener más información para poder trabajar desde la línea de generación de ingresos.

4.4.1 Descripción de las dimensiones

Tabla 16. Descripción de las dimensiones

DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN
Dimensión Ambiente Natural	En el marco de la propuesta colectiva de desarrollo se entiende por ambiente natural el reconocimiento e importancia de los ecosistemas del territorio y a su proceso de transformación permanente, ocasionado, entre otros, por el desarrollo de actividades humanas de producción, extracción, asentamiento y consumo. Permite comprender las diferentes dinámicas que se presenta en la comunidad y así establecer estrategias para garantizar la preservación y conservaron de la base natural, haciendo uso sostenible de los recursos naturales, evaluando la gestión del riesgo de desastres, que



DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN
	es necesaria por la vulnerabilidad de las personas y sus medios de vida frente a fenómenos de origen natural.
Dimensión Ambiente Construido	Se entiende Ambiente construido como el hábitat construido, todo lo relacionado con la localización de infraestructuras, servicios y equipamientos, la determinación de las unidades de actuación urbanística, las economías externas y de aglomeración, los vínculos y accesibilidad, las funciones urbanas par
Dimensión Económica	Se entiende como dimensión económica las formas de apropiación, producción, distribución y consumo de los recursos materiales y no materiales. Teniendo en cuenta la capacidad de transformación productiva y generación de valor agregado, competitividad, innovación empresarial y emprendimiento que se encuentran dentro de la unidad comunera, que propicien el desarrollo económico local. La comprensión de las diferentes dinámicas económicas del territorio permite generar estrategias para la promoción y fomento del desarrollo local incluyente y crear condiciones para asumir los retos que implica la competencia en los mercados locales, regionales, nacionales e internacionales.
Dimensión político administrativo	Se entiende lo político administrativo como el conjunto de estructuras de regulación y control formalmente establecidas y a las instituciones públicas que hacen parte de esas estructuras, conforme a la ley. El estado de las organizaciones de base comunitarias, el fortalecimiento de capacidades de los actores del territorio de la unidad comunera, las alianzas entre ellas para que de acuerdo con su rol o competencia contribuyan con el logro del desarrollo integral deseado. La comprensión de esta dimensión permite fortalecer el sistema democrático, el gobierno multinivel, la asociatividad, la articulación público-privada, la participación, la gestión pública, la planeación estratégica de largo plazo, las condiciones de seguridad y justicia y la organización territorial.
	Entendiendo lo socio cultural como el conjunto de orientaciones y regulaciones derivadas de la tradición, la cultura, la religión, las creencias, valores, imaginarios, y prácticas sociales, la identidad que se genera por pertenecer a este territorio, está asociada con la cohesión social de la población y de los patrones de convivencia y de



DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN
Dimensión Socio cultural	solidaridad que en cierta medida determina la gobernabilidad del territorio, las opciones de desarrollo económico y la garantía de condiciones de vida digna de los grupos poblacionales de la unidad comunera. Sociedad, además permite garantizar las condiciones para orientar el gasto social a la construcción de sociedades más equitativas, incluyentes y justas, diseñando estrategias de generación de capacidades y oportunidades para el goce efectivo de los derechos de la población y su participación en las decisiones que la afectan.

Fuente: autora del proyecto, 2016

Estas dimensiones fueron trabajadas en cuatro grupos los cuales eran conformados por personas de la comunidad, entidades públicas y privadas del distrito y los funcionarios de Fundación Social como Dinamizadores de la actividad que de igual forma hicieron aportes al ejercicio.

Los participantes manifestaban que se sentían ajusto trabajando en las dimensiones que les correspondieron, porque estaban relacionadas con el accionar de la organización, JAC o por interés en la temática; resaltan de la metodología BIT PASE como interesante la manera en que se encuentren en un solo lugar para discutir y analizar personas de la comunidad, la academia y diferentes entes públicos y privados del distrito; se puede generar la discusión en base a información que valida la comunidad y a su vez los entes encargados de las diferentes áreas de administración local.

“Este tipo de encuentros permite que los actores de la sociedad, instituciones, organizaciones gubernamentales, la comunidad sencillamente construyan el derrotero para avanzar en el desarrollo que se propongan como unidad comunera”

²³Jorge Arroyo Berrio, Rector IE Nuestro Esfuerzo, octubre 2016

²³ ENTREVISTA con Hemirson Arroyo, Habitante Pozón, integrante Fundación FUSFI. Cartagena octubre de 2017



Fue un proceso muy interesante en la manera que se discutía sobre cada una de las tensiones, observar cómo la alcaldía y las otras instituciones ven las diferentes problemáticas que se presentan en el territorio, las acciones que se están implementando para solucionar y desde qué ángulo la comunidad que son quienes viven y sienten las problemáticas diariamente ven este tipo de acciones.

“Construir esta propuesta es importante porque a través de esta vamos a conocer la ruta a seguir para poder encaminar todos nuestros trabajos para un solo fin que es que la comuna mejores en los diferentes aspectos de las dimensiones”
Hemirson Arroyo.

4.4.2 Identificación y valoración de las situaciones problemáticas del territorio:

El trabajo participativo de este momento permitió a los asistentes, especialmente a los habitantes de la UCG6 tener mayores claridades y precisiones sobre sus propias problemáticas o tensiones, ampliando en ellos la forma de analizarlos desde sus causas, efectos, magnitud, ubicación e impactos; la población y actores involucrados en estas situaciones problemáticas, así los factores que los agravan (Reforzadores) y los contrarrestan (Liberadores).

El resultado de la tabla refleja solo el número de tensiones identificadas por cada dimensión y la semaforización que indica su estado de gravedad de las situaciones problemáticas, siendo para los participantes el color verde un problema leve, el color amarillo un problema grave y el color rojo un problema muy grave.

Tensiones identificadas por dimensiones

Tabla 17. Tensiones identificadas por dimensiones

Nº	DIMENSIÓN	IDENTIFICACIÓN DE TENSIONES	VALOR
1	AMBIENTE NATURAL	Destrucción de recursos naturales	4.75
2		Inundaciones	2.625
3		Contaminación de la Ciénega la Virgen y de los canales	2.25
4		Invasión de viviendas en suelos de alto riesgo	2.375
5	AMBIENTE CONSTRUIDO	Difícil movilidad	6
6		Inseguridad física de los peatones	1.833
7		Vías en mal estado	1.875
8		Deficiencias en el servicio e infraestructura de espacios deportivos, recreativos y culturales	2.75
9		Deficiencia en el servicio e infraestructura del Alumbrado Público	2.125
10		Deficiencias en el servicio e infraestructura de la energía eléctrica	4,5
11		Deficiencia en el servicio e infraestructura del alcantarillado	2.75
12		Deficiente infraestructura para la educación superior	6
13		Mal estado de los centros de vida del adulto mayor	2.75
14	SOCIO – CULTURAL	Deficiencia y Ausencia de programas culturales	2.125
15		Déficit de VIS y VIP	2.875
16		Deficiencia en la cobertura y calidad de la educativa	2.75
17		Deficiencia en la prestación de los servicios de salud	4.75
18		Delincuencia e inseguridad	6
19	Población vulnerable con poca atención	6	
20	POLÍTICO – ADMINISTRATIVO	JAC con débil organización	5.25
21		Poca transparencia y liderazgo de las organizaciones sociales	5
21		Poca formación de liderazgo	5.5
23		Muerte y amenazas contra líderes	5.25
24		Poca promoción de los mecanismos de participación ciudadana	5.25
25		Poca y débil presencia institucional	5.75

4,1 a 6: Problema muy grave	2,1 a 4: Problema grave	1,1 a 2: Problema leve	Menor o igual a 1 : Problema bajo control

Fuente: Fundación Social, 2016

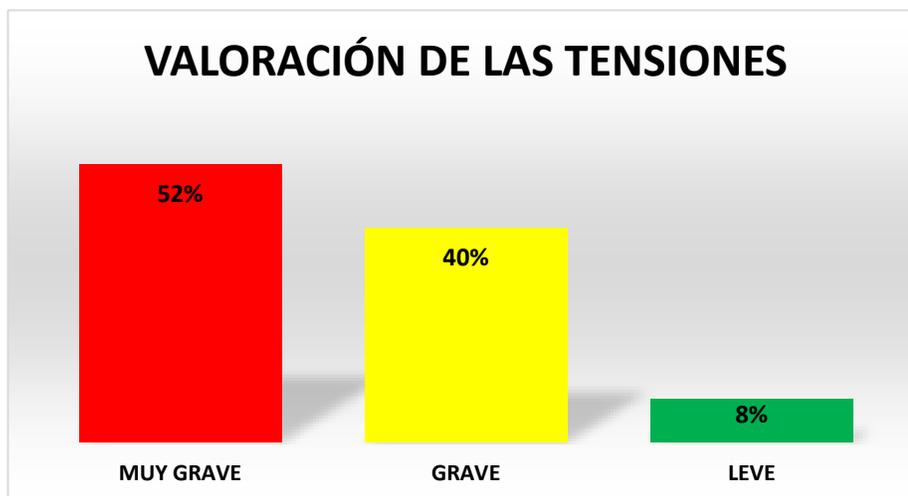


La ilustración muestra que en un 92% de las tensiones o situaciones problemáticas son valoradas por la comunidad como muy graves y graves, a partir de los criterios de evaluación de gravedad, duración, impactos y la capacidad de respuesta de la administración frente a las situaciones problemáticas.

Este ejercicio permitió ante la mirada de los representantes de la UCG6 identificar, describir y también valorar sus situaciones problemáticas más relevantes y que por ende ameritan una necesaria intervención en el tiempo.

Semaforización de las tensiones

Gráfico 4. Semaforización de tensiones



Fuente: Fundación Social, 2016

4.4.3 Configuración actual y configuración ideal: Veremos cómo está la configuración actual del territorio (como se encuentra en la actualidad) y la configuración deseada del territorio (como esperan que este el territorio en 10 años).



Tabla 18. Configuraciones

N°	DIMENSIONES	CONFIGURACIÓN ACTUAL	CONFIGURACIÓN DESEADA
	<p>AMBIENTE NATURAL</p>	<p>La UCG 6 desde hace varios años ha sido afectada por problemáticas medioambientales que giran alrededor de la Ciénega la Virgen, la cual sufre de una sedimentación, una sobre explotación de sus recursos naturales, de una desmedida contaminación al igual que sus canales, de la invasión de la población en situación de desplazamiento y pobreza extrema a través de rellenos en zonas inundables y de una protección eficaz.²⁴</p> <p><i>“La comunidad de la UCG 6 desde hace aproximadamente 60 años ha venido explotando de manera indiscriminada el 80% de sus recursos naturales (tala de bosque y manglar, sobreexplotación de especies como cangrejo azul, zorra manglera, camarón, jaiba, caracol, iguanas y peces, entre otros”²⁵</i></p>	<p>La UGG6 cuenta con una comunidad educada y empoderada en los temas ambientales, siendo conscientes de los servicios ambientales que presta el ecosistema en especial de la cuenca hidrográfica de la Ciénega de la Virgen y sus canales, mientras explota sus recursos bajos los lineamientos del desarrollo sostenible.²⁷</p> <p>Para la transformación del territorio y alcanzar lo descrito en esta dimensión es necesario:</p> <p><i>“Programa de educación ambiental y Campañas de limpieza y reforestación”²⁸</i></p> <p><i>“Ordenamiento del territorio (reubicación), fortalecimiento de organismos de control estatales, mesas de</i></p>

²⁴ Información construida por el grupo de trabajo sobre la dimensión ambiente natural en ejercicios realizados por fundación social, Octubre de 2016, información facilitada para el desarrollo de este documento.

²⁵ Información construida por el grupo de trabajo sobre la dimensión ambiente natural en ejercicios realizados por fundación social, Octubre de 2016, información facilitada para el desarrollo de este documento.

²⁷Ibíd.

²⁸ Ibíd.



N°	DIMENSIONES	CONFIGURACIÓN ACTUAL	CONFIGURACIÓN DESEADA
		<p><i>“Por la llegada de población desplazada de zonas de conflicto y de otros sectores de Cartagena y por los altos niveles de pobreza, lo cual ha generado que las viviendas ubicadas en esta zona de protección padezcan de constantes inundaciones y por ende se ocasione el debilitamiento del ecosistema de la Ciénega (manglar, peces, otros) y el cambio de su uso del suelo”²⁶</i></p>	<p><i>trabajo multinstitucionales”²⁹</i></p> <p><i>“creación e implementación de un Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos – PGIRS de la comunidad”³⁰</i></p>
	<p>AMBIENTE CONSTRUIDO</p>	<p>La UCG6 presenta deficiencia en la malla vial a lo largo de la Ciénaga de la Virgen y en la avenida Pedro Romero generando reducción de la movilidad interna e inseguridad vial, presentando también deterioro en la infraestructura de los escenarios deportivos y culturales y en el saneamiento básico; debido a la poca inversión y planeación del distrito en la construcción, mantenimiento y adecuación de las infraestructuras del territorio, esto sumado al crecimiento</p>	<p>La UCG6 cuenta con una mejor movilidad debido a la terminación de la vía Perimetral, una mayor señalización, la recuperación de los espacios públicos y la construcción y mantenimiento de sus principales vías, contando con un equipamiento deportivo, recreativo y cultural en mejor estado donde es aprovechado por niños, niñas, jóvenes y la población en general lo que ha contribuido a la buena imagen de la comuna y con un sistema de alcantarillado y aseo en mejores</p>

²⁶ *Ibíd.*

²⁹ *Ibíd.*

³⁰ *Ibíd.*



N°	DIMENSIONES	CONFIGURACIÓN ACTUAL	CONFIGURACIÓN DESEADA
		<p>poblacional y el poco sentido de pertenencia.³¹</p> <p><i>“Reducción de la movilidad y aumento de los tiempos de desplazamiento de la población de la comuna 6 debido a las pocas vías primarias y secundarias y la no terminación de la vía perimetral limitando el desplazamiento peatonal y del parque automotor”³²</i></p> <p><i>“Poco desarrollo de los NNAJ, en el derecho al deporte y la recreación debido a la falta de escenarios recreativos y deportivos y de espacio público y el deterioro y mal uso de los existentes.”³³</i></p> <p><i>“Aumento de la morbilidad y mortalidad de la población de la comuna 6, dada la alta contaminación ambiental causada por la deficiencia del</i></p>	<p>condiciones de cobertura y calidad, así como de manera general de todos los servicios públicos domiciliarios que permite el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes.³⁶</p> <p>Para la transformación del territorio y alcanzar lo descrito en esta dimensión es necesario:</p> <p><i>“escenarios deportivos suficientes para la cantidad de habitantes de la UCG6”³⁷</i></p> <p><i>“implementado el plan maestro de drenaje fluviales”³⁸</i></p> <p><i>“Aumento de la cobertura de interés social y el mejoramiento de vivienda”³⁹</i></p>

³¹ Información construida por el grupo de trabajo sobre la dimensión ambiente construido en ejercicios realizados por fundación social, Octubre de 2016, información facilitada para el desarrollo de este documento.

³² Información construida por el grupo de trabajo sobre la dimensión ambiente construido en ejercicios realizados por fundación social, Octubre de 2016, información facilitada para el desarrollo de este documento.

³³ *Ibíd.*

³⁶ *Ibíd.*

³⁷ *Ibíd.*

³⁸ *Ibíd.*

³⁹ *Ibíd.*



N°	DIMENSIONES	CONFIGURACIÓN ACTUAL	CONFIGURACIÓN DESEADA
		<p><i>sistema de alcantarillado, el desbordamiento de aguas residuales de los manjoles y el vertimiento de las mismas a los cuerpos de agua por Aguas de Cartagena.</i>³⁴</p> <p><i>“Afectación del derecho a una vivienda digna a la población de la comuna 6 causado por el mal estado de la vivienda, y la poca oferta de vivienda de interés social.”</i>³⁵</p>	
	<p>SOCIO CULTURAL</p>	<p>En la actualidad la UCG6, no cuenta con una prestación adecuada de los servicios básicos y otros servicios domiciliarios, además está marcada por un deficiente servicio hospitalario y educativo en cuanto a la cobertura, calidad y permanencia de estos.</p> <p>Lo anterior es agravado por la constante recepción de población en situación de desplazamiento, problemas en la capacidad de evacuación del alcantarillado y un problema muy notorio de inseguridad y falta de convivencia que ponen en</p>	<p>En la actualidad la UCG6 presta un mejor servicio de salud y educativo en cuanto a la cobertura, calidad y permanencia de estos. Con familias reubicadas que han permitido el descenso de asentamiento informales, con una sana convivencia liderada por las organizaciones sociales y la promoción de sus expresiones artísticas, culturales y nativas.⁴⁴</p> <p>Para la transformación del territorio y alcanzar lo descrito en esta dimensión es necesario:</p>

³⁴ *Ibíd.*

³⁵ *Ibíd.*

⁴⁴ *Ibíd.*



N°	DIMENSIONES	CONFIGURACIÓN ACTUAL	CONFIGURACIÓN DESEADA
		<p>detrimento la buena imagen de sus habitantes.⁴⁰</p> <p><i>“Existe un déficit en la cobertura y calidad de la educación, evidente desde la atención a la primera infancia donde solo se cuenta con 154 HCB y 2 CDI, las cuales no brindan una atención integral, además una básica y media con una alto índice de deserción (4.5 %)”⁴¹</i></p> <p><i>“Deficiencia en el servicio de salud debido a que la UC6 cuenta con un único hospital (pozón) que además no posee la dotación necesaria para una atención de calidad.”⁴²</i></p> <p><i>“Deficiente capacidad de evacuación del alcantarillado debido al crecimiento acelerado de la población y a la falta de respuesta y planeación de la entidad encargada.”⁴³</i></p>	<p><i>“Implementado el plan maestro de drenaje fluviales”⁴⁵</i></p> <p><i>“El servicio de alcantarillado existente en la UCG 6 cuenta con una capacidad de evacuación idónea a las necesidades del territorio. Sensibilizar a la comunidad acerca del buen uso y disposición del alcantarillado”⁴⁶</i></p>

⁴⁰ Información construida por el grupo de trabajo sobre la dimensión socio cultural en ejercicios realizados por fundación social, Octubre de 2016, información facilitada para el desarrollo de este documento.

⁴¹Ibíd.

⁴² Ibíd.

⁴³ Información construida por el grupo de trabajo sobre la dimensión socio cultural en ejercicios realizados por fundación social, Octubre de 2016, información facilitada para el desarrollo de este documento.

⁴⁵Ibíd.

⁴⁶ Ibíd.



N°	DIMENSIONES	CONFIGURACIÓN ACTUAL	CONFIGURACIÓN DESEADA
	<p>POLÍTICO ADMINISTRATIVO</p>	<p>La UCG6 presenta problemas de gobernanza y gobernabilidad, reflejados en la debilidad de la organización de su comunidad y la fragilidad institucional. En la primera se evidencia en el desconocimiento y la poca efectividad de los mecanismos de participación ciudadana en instancias locales (consejos comuneros de gobierno y consejo local de planeación), la poca funcionalidad de la JAC (actualización de estatutos y planeación estratégica) y su falta de capacitación en temas como formulación de proyectos y gestión pública, además la poca articulación entre organizaciones comunitarias, y entre éstas y el sector privado, la academia y la institucionalidad pública. En el segundo aspecto se relacionan la poca continuidad en los procesos de política pública (continuidad a los planes parciales de ordenamiento) y la Inestabilidad y desactualización de las normas que reglamentan las funciones de las entidades públicas como el decreto 0581 de 2004 en la UCG6.⁴⁷</p> <p><i>“Los líderes de las organizaciones comunitarias no cuentan con herramientas</i></p>	<p>La UCG6 es una comunidad visible por el empoderamiento de sus organizaciones sociales de su comunidad y de sus JAC que concedores de los mecanismos de participación ciudadana han promovido el liderazgo en todos los sectores para la gestión, ejecución, seguimiento y evaluación de la Propuesta de Desarrollo Colectiva formulada en el año 2016, todo ello con el apoyo institucional publico privado que reconocen en la comuna una organización a la cual deben responder con acciones de desarrollo.⁵¹</p> <p>Para la transformación del territorio y alcanzar lo descrito en esta dimensión es necesario:</p> <p><i>“Poca participación de las personas en las instancias de desarrollo comunitario, monopolización de los lideres lo cual no permite</i></p>

⁴⁷ Información construida por el grupo de trabajo sobre la dimensión político administrativo en ejercicios realizados por fundación social, Octubre de 2016, información facilitada para el desarrollo de este documento.

⁵¹ *Ibíd.*



N°	DIMENSIONES	CONFIGURACIÓN ACTUAL	CONFIGURACIÓN DESEADA
		<p><i>de formación para Planificar, Ejecutar y Evaluar proyectos que les permitan la sostenibilidad”⁴⁸</i></p> <p><i>“El 67% de la comunidad de la UCG6, desconoce los mecanismos de participación ciudadana, según la Línea Base de Fundación Social 2014”⁴⁹</i></p> <p><i>“Poca participación de las personas en las instancias de desarrollo comunitario, monopolización de los lideres lo cual no permite la integración comunitaria”⁵⁰</i></p>	<p><i>la integración comunitaria”⁵²</i></p> <p><i>“se encuentran activados los consejos comunales de seguridad en la unidad comunera A y B de la UCG6”⁵³</i></p> <p><i>“Los Líderes de las Organizaciones Sociales y de base de la UCG6 cuentan con herramientas de formación para Planificar, Ejecutar y Evaluar proyectos y han realizado inscritos al menos 2 proyectos en el banco de proyectos de la Secretaria de Planeación”⁵⁴</i></p>

Fuente: autora del proyecto, 2017

⁴⁸ Información construida por el grupo de trabajo sobre la dimensión político administrativo en ejercicios realizados por fundación social, Octubre de 2016, información facilitada para el desarrollo de este documento.

⁴⁹ *Ibíd.*

⁵⁰ *Ibíd.*

⁵² *Ibíd.*

⁵³ *Ibíd.*

⁵⁴ *Ibíd.*



4.4.4 Ambiente natural: El medio ambiente refleja la situación compleja que se vive en el territorio en torno a esta dimensión, se presentan problemáticas muy notorias que están afectando la vida de los habitantes; hace muchos años se ha venido explotando de manera indiscriminada los recursos naturales que se encuentran en el territorio⁵⁵ este tipo de prácticas conllevan a la invasión de las rondas de los cuerpos de agua para la construcción de viviendas, debido a la ocupación no planificada se generan inundaciones que afectan más que todo los sectores ubicados alrededor de la ciénaga de la virgen.

“Es uno de los principales problemas que tiene la comuna 6B es el ambiental desde el punto de vista de sedimento de los canales, relleno en la ciénaga, considero que hemos podido quedar cortos pero se van a tener en cuenta para el futuro”⁵⁶ Juan Henríquez Cano.

Como es considera una de las situaciones problema más complejo, los entrevistados manifiestan que quedaron cortos en cuanto a la redacción de la configuración actual pero que esta, recoge las problemáticas más neurálgicas y que las fueron priorizadas con el fin que estuviera al alcance de la comunidad gestionar para darle una solución.

La mayor responsable de la situación en que se encuentra el medio ambiente de la UCG6 es la misma comunidad; por tal motivo desde las diferentes organizaciones ambientales se trabajara desde la sensibilización y la concientización para generar un cambio en el medio ambiente.

⁵⁵ Tala de bosques y manglar, sobre explotación de especies como cangrejo azul, zorra manglera, camarón, jaiba, caracol, iguanas y peces; información obtenida del grupo de ambiente natural suministrada por Fundación Social.

⁵⁶ ENTREVISTA con Juan Henríquez Cano, Habitante las Américas, integrante organización Verde Calicanto. Cartagena 15 Mayo de 2017



4.4.5 Ambiente construido: En Esta dimensión se consideran como principales problemáticas la reducción de la movilidad y aumento de los tiempos de desplazamiento de la población de la comuna 6 debido a las pocas vías primarias y secundarias, mal estado de los espacios de recreación, de las instituciones educativas, puestos de salud y centros culturales y la falta de señalización.

Consideran que el alcance que tiene la comunidad para mejorar las situaciones problemas que se presentan desde este ámbito es muy poco, debido que el principal responsable es la alcaldía distrital desde la diferentes dependencias encargadas de los temas de movilidad, infraestructura, deporte, cultura etc. Cabe resaltar que con una buena gestión e incidencia por parte de la comunidad hacia los entes encargados se lograr obtener una mejorar en las situaciones problemáticas identificadas.

Es de igual importancia esta dimensión porque se ve lo físico como un pretexto para generar comunidad y generar aprovechamiento de los tiempos libres en actividades que desarrollen el potencial de las personas del territorio.

“Fue de suma importancia contar con personas encargadas de este tema, como funcionarios de Cartagena como vamos aportando datos sobre las soluciones que se tienen desde el gobierno”⁵⁷ Divanne Bello

4.4.6 Socio-cultural: Esta dimensión se identificó diversas situaciones problemas relacionadas con la calidad en la prestación de los servicios públicos, la deficiencia en la cobertura y calidad de la educación, deficiencia en la prestación de los servicios de salud, inseguridad y población en riesgo.

Al igual que las dos dimensiones abordadas anteriormente la comunidad considera que es muy importante porque desde esta dimensión se trabajan los temas de la

⁵⁷ ENTREVISTA con Divanne Bello, Habitante Olaya Herrera, integrante Colectivo de Comunicaciones Exprésate Olaya. Cartagena 15 Mayo de 2017



convivencia e inseguridad que están siendo hoy en día muy críticos; se debe buscar la manera de cambiar las acciones violentas que se vienen presentando.

Esta dimensión va relacionada con la dimensión ambiente construido, mientras que en ambiente construido se trabaja con la infraestructura y el estado en que se encuentra, en la dimensión socio cultural se trabaja desde la prestación de servicio, se evidencia que en la manera como se encuentran las diferentes infraestructuras así es la prestación del servicio generado desde dicha infraestructura.

4.4.7 Político administrativa: En esta dimensión se trabajó todo lo relacionado con el desarrollo comunitario y fortalecimiento institucional, fue la única dimensión donde todas las tensiones se calificaron como graves, la comunidad considera que las temáticas incluidas en esta dimensión son de suma importancia porque se debate sobre cómo se encuentran las organizaciones de base y las JAC en cuanto a la participación en los diferentes espacios y funcionalidad de estas en el desarrollo de la comunidad, la articulaciones que se presenta entre las organizaciones y la institucionalidad.

Como principal motivo por el cual consideran los entrevistados esta dimensión tuvo estos resultados, es la apatía que siente la comunidad a los escenarios de participación, es una comunidad donde muchos de sus habitantes se rehúsa a hablar de participación y generar espacios de participación porque en muchos de los casos son utilizados para mostrar intereses políticos y hacer campañas que lo dejan beneficios duraderos al territorio.

El resultado de esta dimensión es de percepciones, de la manera como la persona perciba e interprete las diferentes acciones que se desarrollan en la comunidad, puede que para algunos la participación de la comunidad, la eficacia y liderazgo de las organizaciones y JAC este avanzando, porque hay personas interesadas en este



tipo de procesos; mientras otras consideren que el territorio se encuentra grave porque no ve la participación de las organizaciones y de las JAC en espacios de articulación y control social.

Se espera desde esta dimensión que los diferentes líderes de la comunidad trabajen articuladamente con la institucionalidad pública para mejorar notablemente las problemáticas que se presentan desde este ámbito.

Al principio estaba un poco aséptico en el tema, no quería trabajar desde esta dimensión, pero después viendo las opiniones de las personas que trabajan en la alcaldía y las personas de la comunidad, fue interesante y veraz, ver como se habla con tanto conocimiento del tema.

Gráficas del territorio

Ilustración 18. Agrupación de las problemáticas

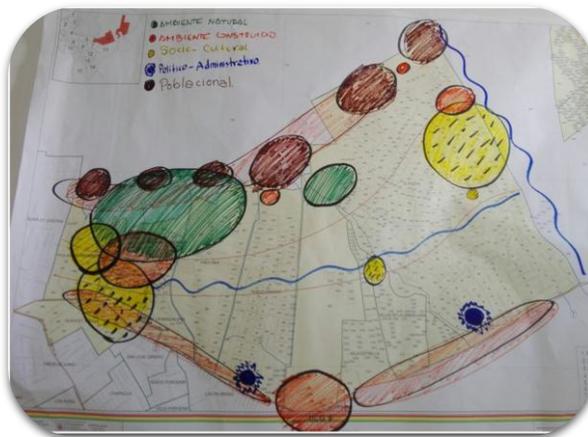


Ilustración 19. Red de problemas



Fuente: documentos de Fundación Social, 2016.

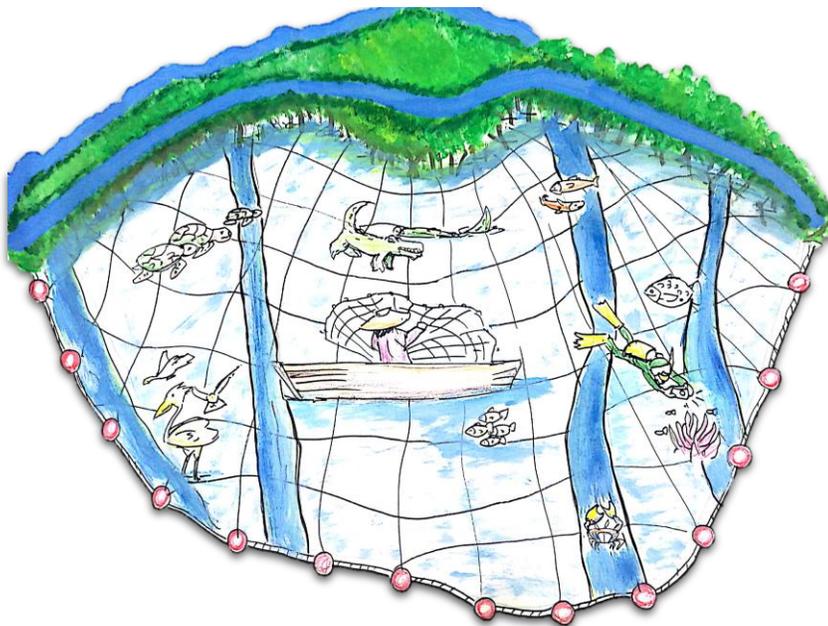


Se obtuvo una configuración actual de la UCG6, que permitió a los asistentes de manera resumida y gráfica responder al interrogante ¿Mi territorio cómo es?, ante el cual después de muchas deliberaciones y de ubicar sus principales problemáticas en un mapa y de visualizar las zonas más críticas del territorio, la comunidad considero que su territorio se parecía a un hombre que con una tarraya solo pescaba una fuerte contaminación, esta imagen fue denominada democráticamente como la “red de problemas de la UCG6”.

“Este ejercicio me pareció muy práctico por que se ubicaron las problemáticas en los lugares donde se presentaban con más frecuencias y pudimos ver cuáles son los lugares que deben ser priorizados⁵⁸” ” **Divanne Bello.**

Red de vida

Ilustración 20. Red de vida



Fuente: documentos de Fundación Social, 2016.

⁵⁸ ENTREVISTA con Divanne Bello habitante de Olaya Herrera, Integrante de Colectivo de comunicación Exprésate Olaya. Cartagena Mayo 10 de 2017.



La imagen, para los asistentes es la manera gráfica de la imagen deseada y positiva de lo que aspiran ser como territorio, La imagen proyecta entonces a que el hombre en representación de la comunidad pesca en su territorio la vida, con una gran diversidad de especies en un ecosistema protegido. La configuración deseada fue denominada **“Red de vida”**

4.5 IDENTIFICACIÓN DE VENTAJAS, OPORTUNIDADES Y RETOS DEL TERRITORIO

Tabla 19. Ventajas, Oportunidades y Retos

Ventajas	Oportunidades	Retos
<p>Cuerpos de agua: Estos están representados en los canales y la Ciénaga la Virgen.</p> <p>Las expresiones artísticas, culturales y nativas: Se manifiestan a través de la danza y la música de champeta, la música de tambor, entre otras expresiones.</p> <p>Ubicación estratégica: Estar cerca al Terminal de Transporte, estar rodeado por una Ciénaga, atravesado por 8 canales y estar cercano a vías principales de la ciudad.</p> <p>Vocación de emprendimiento: Un 85% de los hogares cuentan con ingresos fruto del emprendimiento de alguno de sus miembros y un 24% de los hogares tiene negocio propio o negocio independiente (LB Econometría).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer Laboratorio Social, como proyecto piloto de intervención social a lo largo del barrio Olaya Herrera. 2. Intervención de la Fundación Social en un periodo 10 años. 3. Formulación e implementación del nuevo Plan de Ordenamiento Territorial -POT. 4. La construcción de la carretera Pozón – Tierra baja. 5. Proyecto de traslado del mercado de Bazaruto al frente de la comunidad de El Pozón. 6. Programa de Educación superior: Jóvenes formados con calidad del PDD. Becas a la excelencia para bachilleres oficiales de estratos bajos. 7. En marcha Centro Integral para la familia y jóvenes en 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuerpos de agua considerablemente descontaminados, navegables y embellecidos. 2. La comunidad de la UCG6 cuenta con un capital humano formado en competencias ciudadanas, con conocimiento de sus derechos y deberes. Capaz de gestionar servicios de calidad en educación, salud, cultura y otros servicios domiciliarios; comprometida con la sana convivencia y seguridad del territorio. 3. La comunidad de la UCG6 ha incidido en la construcción y recuperación de los escenarios deportivos, centros culturales y centros de vida, para el



	<p>riesgo por parte de Distriseguridad.</p> <p>8. Inicio de la primera fase del Plan maestro de drenaje Pluvial de Cartagena.</p> <p>9. Inclusión de los procesos de fortalecimiento de organizaciones en el Plan de desarrollo Distrital y de la localidad 2.</p>	<p>goce de los derechos de la población.</p> <p>Existe una red de organizaciones sociales que orienta las acciones comunitarias para generar impactos en la población articulados con las organizaciones de base y la institucionalidad pública y privada</p>
--	--	---

Fuente: autora del proyecto desde información suministrada por Fundación Social

En este ejercicio se reconocieron las diferentes ventajas, oportunidades y retos que tiene el territorio, los equipos de trabajo de cada dimensión se reconocieron las ventajas del territorio de la UCG6, partiendo de reconocer si el territorio cuenta o no con ventajas comparativas que refieran aspectos o características internas o propias del territorio que podrían contribuir a la superación de las situaciones problemáticas identificadas, de igual manera trabajo identificaron lo que consideraron las oportunidades que de ser aprovechadas tendrán un gran impacto en la UCG6, atendiendo las situaciones problemas identificadas anteriormente.

Los grandes retos que tiene la comunidad, por los grupos de trabajo de cada dimensión se escogieron los retos que tendría cada una en la UCG6 y luego se analizaron en plenaria para que de manera concertada se seleccionaran de manera objetiva y partiendo el criterio de la incidencia que la comunidad de manera organizada podría contribuir en un largo plazo y de manera significativa.

Este ejercicio le permitió a la comunidad reconocer que tiene muchas cosas positivas (ventajas y oportunidades) en el territorio, que trabajando mancomunadamente entre ellos y generando relaciones con entidades públicas y privadas del Distrito, haciendo veeduría a los proyectos que identificaron como oportunidades pueden lograr alcanzar el desarrollo de la UCG6.



4.6 VISIÓN COMPARTIDA DE DESARROLLO

La construcción de la Visión Compartida de Desarrollo, fue el resultado de la obtención de los pasos del momento de la comprensión y respuesta a lo que se desea y se aspira a llegar, desde un territorio empoderado y gestor de su futuro. El resultado de construir la visión de manera compartida refleja el sentido de la transformación que desea tener los habitantes de la UCG6 a través de sus JAC, organizaciones de base, sus jóvenes, madres líderes y de su incidencia con las instituciones público - privadas que desde procesos de planificación participativa anhelan haber contribuido en la formulación de su ruta y en lo que será su posterior ejecución, seguimiento y monitoreo.

Para llegar a la versión final de la visión fue necesario realizar ajustes a la primera versión que se había construido con la comunidad, para estos ajustes fue necesario realizar encuestas a miembros de la comunidad para saber si estaban de acuerdo o no con lo plasmado en la visión.

Visión

Al año 2030 la Unidad Comunera de Gobierno 6 de la Localidad de La Virgen y Turística del Distrito de Cartagena, es una comunidad con ambiente mejorado, sana convivencia y ciudadanía activa, fundamentada en el bien común, la inclusión, la transparencia y la participación; que valora la familia, sus manifestaciones culturales, la vocación y el emprendimiento de sus habitantes.





El ejercicio realizado desde la metodología BIT PASE es considerado como práctico e innovador, por la manera en que se trabaja en dimensiones permite abarcar de forma más precisa las problemáticas que se presentan en el territorio, se logra sintetizar y se recoge el sentido de la comunidad.

Para la construcción de la Visión compartida del territorio fue necesario identificar las diferentes ventajas, oportunidades y retos que tiene el territorio como una manera más práctica de visionar el territorio y plasmar la manera como esperan los actores que se encuentre el territorio en un periodo de 13 años.

Los participantes de este proceso tienen muchas expectativas con este proceso:

*“El resultado que realmente espero es que sean acogida por las alcaldías locales y distritales y que realmente pueda ser implementada, no es fácil porque digamos que no es tan captada como quisiéramos, es un proceso que es demorado pero se puede lograr”⁵⁹**Sandra****

*“Excelente, algo innovador que nunca había implementado, incluso a los entes gubernamentales se le había ocurrido trabajar con esta metodología-, yo creo que el hecho que fundación trajera a esa muchacha Angélica y nos lograra explicar la metodología es muy importante y eso la debería asumir el distrito para darle solución verdadera a los problemas”⁶⁰. **José Gonzales***

⁵⁹ ENTREVISTA ANONIMA. Cartagena 14 Mayo de 2017

⁶⁰ ENTREVISTA con José Gonzales, Habitante Olaya Herrera, integrante Fundación FUSFI. Cartagena octubre de 2017



La manera como consideran los diferentes líderes de la comunidad que se puede lograr alcanzar la visión es mejorando el proceso de convocarla, la manera como se motiva a la población a conocer y participar en lo que falta para culminar de construir la propuesta colectiva y lograr involucrar que muchas más personas para que se empoderen de este proceso en el cual empezaremos a trabajar en las 3 líneas estrategias identificadas para poder cumplir la visión.

Este resultado se lograra, *“en la medida que los miembros de nuestra comunidad los que estamos al frente de esta propuesta que podamos llegar a la administración a exigirle que lo que está plasmado en la propuesta se cumpla, podamos verlos realizados en la comunidad”*⁶¹ **Luis Javier Cano, corporación Mar Adentro, barrio Pozón.**

⁶¹ (ENTREVISTA con Luis Javier Cano, Habitante Pozón, integrante Fundación Mar Adentro. Cartagena 18 Mayo de 2017)



4.7 RECOMENDACIONES

De construcción de la PCD los actores rescatan que es un proceso innovador, el cual deja muchos aprendizajes en ellos, los cuales les permite crecer como comunidad de forma organizada, generando herramientas para su desarrollo como unidad comunera; de igual manera piensan que cosas que deben mejorar en el proceso de construcción.

Consideran que el proceso de convocaría debe ser mejorado, para que toda la unidad comunera conozca que es la PCD, que se quiere lograr con esto y principalmente que ellos como comunidad son los principales autores y encargados de construir la comunidad que sueñan. Mostraremos las recomendaciones que hicieron algunos de los líderes y actores para que la participación mejore, sea más activa y se dé a conocer la PCD en toda la UCG6.

- **Participación:** esta recomendación la realizaban para los líderes de la comunidad; la participación como tal de todos los líderes y lideresas del proceso, las organizaciones de base comunitarias, las JAC y los grupos juveniles en proceso de convocatoria es fundamental porque son ellos quienes conocen el territorio, habitantes y saben la manera como se puede llegar a los diferentes sectores.
- **Campañas de sensibilización:** proponen que se realicen campañas de sensibilización utilizando el llamado puerta a puerta, para dar a conocer los avances de la PCD, en esta estrategia los líderes comentaban que FS debe apoyarse en los líderes para poder llegar a los lugares más “pesados” de los diferentes sectores.
- **Llegar a los barrios:** realizar reuniones en puntos estratégicos de los barrios para convocar a la comunidad en lugares más cercanos a ellos y donde se sientan cómodos; que sean reuniones breves, no tan extensas (no de dos



horas) porque después de un tiempo no se capta la atención de los asistentes y se dispersa la información.

- **Convocatorias con anticipación:** con las convocatorias con anticipación se referían a que las invitaciones se deben hacer con una semana de anticipación y se debe tener en cuenta los horarios de los asistentes, porque muchas veces duran todo el día, las personas tienen compromisos y se les dificulta asistir o permanecer durante toda la actividad.
- **Días estratégicos:** las actividades se deberían realizar días estratégicos como los fines de semana (sábado) en que los líderes y la comunidad muchos están libres de trabajo.



4.8 CONCLUSIONES

El proyecto “Propuesta Colectiva de Desarrollo de la UCG6” como estrategia para la situación de pobreza y desigualdad en que se vive en la Unidad Comunera de gobierno #6 de la localidad Virgen y Turística del Distrito de Cartagena de indias; a través de la construcción participativa de un plan de desarrollo, construido desde y para la unidad comunera.

No se trató aquí de hacer una evaluación de los resultados de este proyecto, sino que el ejercicio de sistematización permitió, a partir de un proceso interpretativo, comprender desde los discursos de los sujetos sociales que participaron en este proyecto, la significatividad que resulta de un proceso de intervención de este tipo, y el cómo, ajustándonos a lo expresado en dichos discursos, como esperan que la puesta en marcha de este plan de desarrollo mejore notablemente las condiciones de vida de los habitantes del territorio.

Atendiendo al contexto de realización de esta propuesta de desarrollo así como de la presente sistematización, se entendió la pobreza como un problema multidimensional relacionado con un proceso de escasez de recursos económicos, sociales, culturales, institucionales y políticos que afecta a gran parte de personas en Latinoamérica y específicamente en la Unidad Comunera de Gobierno #6, de esta manera para poder combatir la pobreza y la desigual en una región es necesario contar con estudios que contemplen una mirada multidimensional desde diferentes enfoques y metodologías y que de igual manera sean analizados los problemas sociales.

Fundación Social trabaja por medio del Fortalecimiento a Organizaciones sociales con este fortalecimiento lo que se pretende es posibilite aspectos claves de las organizaciones sociales, para que sus intervenciones tengan mejores resultados. En este sentido la ruta de fortalecimiento en la que participan mucha de las Organizaciones de base, JAC y Colectivos de Comunicaciones, contribuye a que



estén más organizados al momento de conformarse y de actuar, aprendan a gestionar recursos y ser financieramente sostenibles y sobre todo a tomar decisiones internas de manera acertada y participativa.

Fundación Social a través de los distintos procesos que desarrolla en la UCG6 pretende generar capacidades y brindar herramientas a la comunidad para que participen en los distintos escenarios de participación ciudadana, contribuyendo así a superar las causas estructurales de la pobreza para construir un territorio más justo, solidario, productivo y en paz.



4.9 REFLEXIONES DESDE TRABAJO SOCIAL

En el trabajo social hay diferentes formas de intervención, en las que puede poner en práctica el accionar profesional, esta selección se efectuará teniendo en cuenta los intereses del trabajador social y la comprensión que este le dé al contexto, la manera como se hace la intervención es tan importante como el contenido de lo que se hace. El trabajador social está constantemente en la búsqueda de nuevos vínculos entre lo que sabe, lo que hace y como lo hace, es decir está en la constante búsqueda de mejorar su acción profesional en base al contexto y a las realidades que vive cada persona o grupo.

El accionar del trabajador social se puede dividir en dos formas, la directa y la indirecta; en la **directa** el trabajador social tiene una relación horizontal (frente a frente) con el sujeto, ambos están presentes y son actores, en la **indirecta** el trabajador social no tiene relación activa y directa con el sujeto, se trata de las acciones que el trabajador social lleva a cabo a fin de organizar su trabajo, planificar acciones que se realizaran más adelante con el sujeto o grupo.

En el ejercicio de planeación participativa que se desarrolló con la PCD desde trabajo social se desarrollan las dos formas de acción profesional, la directa se evidencio en los ejercicios en que el trabajador social tiene participación activa y **construye** junto con los actores de la comunidad lo que sería el plan de desarrollo estratégico.

De igual forma se evidencia el accionar indirecto en diversos ámbitos de desempeño e incluye aquellas actividades del trabajador social de estudio, análisis, sistematización, planificación, evaluación, coordinación y supervisión. La intervención indirecta es de suma importancia en el trabajo social.

Los trabajadores sociales realizan su actividad profesional en diversas áreas profesionales y ámbitos de desempeño tanto en organismos internacionales, Administración Pública, universidades, empresa privada (por cuenta ajena o



ejercicio libre de la profesión) y en el marco del tercer sector (asociaciones, fundaciones, federaciones u otras organizaciones sociales) en la que desempeñan acciones indirectas donde se encargan de **organizar y planificar** en este tipo de intervención indirecta se centra en la logística, convocatoria, establecer límites de tiempo y teniendo en cuenta todo lo necesario para que la actividad, taller , reunión, etc. Se desarrolle de manera exitosa, muchas veces cuando se realiza este tipo de labores se tiende a restarle importancia y verlas un poco alejadas del accionar profesional por que se encarga básicamente de organizar un lugar y planificar una actividad, sin tener en cuenta que la labor que se realiza alejado del sujeto tiene la misma importancia que la que se realiza directamente con el sujeto.

La sociedad es cambiante, con el pasar del tiempo se generan cambios que traen consigo nuevas necesidades, nueva problemáticas y labor del trabajador social es estudiar y analizar estas nuevas necesidades y problemáticas con el fin de generar métodos de intervención eficaces y acorde a los distintos contextos, para ellos es necesaria **la programación y planificación de intervenciones directas** este otro tipo de intervención agrupa todas las acciones previas al comenzó de un proyecto de intervención especialmente en grupo, la programación y planificación de estas acciones se realizan muy a menudo en equipo, un equipo interdisciplinar encontrando apoyo en otras disciplinas y con la **colaboración de otros trabajadores sociales** donde se genere intercambio de información o conocimiento, estudiar y analizar un problema.

En el ejercicio de construcción de la Propuesta Colectiva de Desarrollo de la UCG6 se evidencia este tipo de intervenciones indirectas desde el primer paso que es la convocatoria que tiene un papel fundamental en cualquier actividad, sino no se logra convocar a los sujetos, captar su atención y motivarlos a hacer parte de este proceso no se logra realizar lo planeado, otro punto es en la gestión que se realiza ante los diferentes organismos ya sean públicos o privados para generar relaciones entre la comunidad y la institucionalidad, la redacción de informes es también



necesario en este tipo de ejercicios por tal motivo podemos ver que las acciones indirectas son el complemento indispensable de las acciones directas y tienen un lugar importante en el resultado del proceso.



BIBLIOGRAFIA

CAPELLA, Esteban. . *¿Cómo aprender desde la practica? aproximaciones conceptuales y metodológicas para la sistematización de experiencias de desarrollo.* 2009, p.7.

CARBAJAL, Arizaldo. *Miradas sobre la sistematización de experiencias en trabajo social. Revista*

CEPAL, *Pobreza, Exclusión social y desigualdad distributiva” en Panorama Social de América Latina* (Chile: CEPAL. 2008.

ENTREVISTA con Eva Montoya, Habitante Pozón, Gestora Social. Cartagena Noviembre de 2016.

ENTREVISTA con Hemirson Arroyo, Habitante Pozón, integrante Fundación FUSFI. Cartagena octubre de 2017.

ENTREVISTA con Jorge Chavarriaga, Funcionario Alcaldía de la localidad 2 Virgen y Turística de Cartagena. Noviembre de 2016.

ENTREVISTA con Juan Henríguez Cano, Habitante las Américas, integrante organización Verde Calicanto. Cartagena 15 Mayo de 2017.

ENTREVISTA con Miguel Ángel Correa, Funcionario Fundación Social. Cartagena Noviembre de 2017.

ESCOBAR, Arturo. *La invención del tercer mundo, santa fe de Bogotá:* Norma SA, 1996.

ENTREVISTA con Divanne Bello, Habitante Olaya Herrera, integrante Colectivo de Comunicaciones Exprésate Olaya. Cartagena 15 Mayo de 2017.

ENTREVISTA con José Gonzales Torreglosa, Habitante Olaya Herrera, integrante de la Corporación ambiental ciénaga de la virgen (CORPAECV). Cartagena 17 Mayo de 2017.



ENTREVISTA con Divanne Bello habitante de Olaya Herrera, Integrante de Colectivo de comunicación Exprésate Olaya. Cartagena Mayo 10 de 2017.

ENTREVISTA con José Gonzales, Habitante Olaya Herrera, integrante Fundación FUSFI. Cartagena octubre de 2017.

ENTREVISTA con Luis Henríquez Cano, Habitante Pozón, integrante organización Verde Calicanto. Cartagena 12 Mayo de 2017.

ENTREVISTA con Luis Javier Cano, Habitante Pozón, integrante Fundación Mar Adentro. Cartagena 18 Mayo de 2017.

ENTREVISTA con Marticella Mancilla, Habitante Pozón, integrante Fundación la Mano de Dios. Cartagena 12 Mayo de 2017.

ENTREVISTA con Yairson Roca, Habitante Pozón, integrante Colectivo de Comunicaciones HOLA. Cartagena 20 Mayo de 2017.

ENTREVISTA ANONIMA. Cartagena 12 Mayo de 2017.

ENTREVISTA ANONIMA. Cartagena 14 Mayo de 2017.

Guía metodología para la elaboración de un plan de incidencia política, Alianza cambio andino innovación agrícola a favor de los pobres, 2009.

JARA, Oscar. *Para Sistematizar Experiencias una propuesta teórica y práctica*. En: *Revista Tarea*. Lima. 1994.

JARA, Oscar. *Sistematización de experiencias, investigación y evaluación aproximaciones desde tres ángulos*. artículo. recuperado el 4 abril de 2017.

Línea base Fundación Social, Cartagena, 2014.



OTERO, María, DI VIRGILIO, María, BONIOLO, Paula. *pobreza y desigualdad en América latina "introducción a un problema complejo"* CLACSO, 2010 P.11

Plan de desarrollo distrital "ahora si Cartagena" 2013-2015 *Prospectiva, 1-3 recuperado 10 abril 20117.*

QUIROZ, Teresa y MORGAN, María. *La sistematización un intento conceptual y una propuesta de operacionalización, en la sistematización en los Proyectos de Sistematización Escolar.* CEAAL. Santiago de Chile.1998.

RUIZ, Luz Dari. La sistematización de prácticas. 20 septiembre 2001.

SEN, Amartya. Bienestar, justicia y mercado, Barcelona, Ediciones Paidós Ibérica. 1998.

SEN, Amartya. P.12. cita por OTERO, María. DI VIRGILIO, María. BONIOLO, Paula. *Pobreza y desigualdad en América y el Caribe*, Buenos Aires, Argentina, 2010.p.350.