

RESUMEN

En la historiografía nacional los estudios relacionados con la formación superior de la mujer son muy escasos, en especial los referentes a los Colegios Mayores en Colombia, por lo que esta investigación reseña los hechos coyunturales que han marcado la vida de unos de ellos, El Colegio Mayor de Bolívar, epicentro de la formación superior de la mujer bolivarenses.

Dentro de la historiografía nacional, la mujer era un personaje invisible el cual poco es reseñado, el rol de la mujer dentro de la sociedad colombiana estaba sujeto al ámbito privado y la formación superior era un espacio vedado para la mujer. Es así como esta investigación busca no solo contribuir a la historiografía regional, con un capítulo sin escribir en la historia de la educación superior femenina, sino aportar elementos para su promoción y divulgación.

Uno de los periodos decisivos en el estudio de la historia de la educación superior de la mujer es, mediados del siglo XX, en el que los pedagogos y políticos discutían sobre la orientación que se debía dar a la educación superior de la mujer, pues ésta constituía la mayoría del alumnado de las escuelas normales y comerciales. Se preguntaban, entre otros temas, como proporcionarles posibilidades de formación sin deshacer la familia ni desnaturalizar la misión tradicional de la mujer. La respuesta a esta reflexión fue la desaprobación de la educación mixta y la creación de carreras típicamente femeninas.

Para reconstruir la historia del Colegio Mayor de Bolívar, se tendrá en cuenta como hilos conductores la historia de la educación y la formación de la mujer en nuestro país, durante el siglo XX, pues aquí se establecen unos antecedentes que unen al inacabado Estado – Nación, a las políticas educativas, a los cambios sociales y políticos que ha vivido la sociedad colombiana.

Palabras claves: Educación Superior Femenina, Colegio Mayor de Bolívar, Género, Historia, Mujer y Educación Pública.