



**Universidad
de Cartagena**
Fundada en 1827

Universo

Sistema Informativo de la Universidad de Cartagena



ISSN 2346-0571

Cartagena de Indias - Colombia Diciembre 2018

Edición N° 30

ISSN 2346-0571

Pág. 12-13

La cultura de la calidad en la UdeC llegó para quedarse



▶ Ampliando el sendero del conocimiento científico
Pág. 4-5



▶ Administración responsable
Pág 14-15



▶ Logros y avances para el bienestar
Pág. 16-17

Editorial

De resultados y expectativa

El Plan de Desarrollo se constituye en el mapa de ruta de la Universidad para un periodo de 4 años, en éste, se consignan iniciativas de amplio espectro, que posteriormente se definen con especificidad en los procesos o área de especialidad de la administración mediante el plan de acción anual. Este tipo de formulación, facilita la definición de las prioridades a abordar, así como los programas (estrategias), las metas y tiempos dentro de los cuales se pretende alcanzar los resultados, considerando también que en la era de las incertidumbres nada está asegurado. En atención a lo expuesto, la Universidad de Cartagena ha venido mejorando en la aplicación de controles que han facilitado la identificación de riesgos potenciales, ejercicio para la mejora que permitió que hayamos podido darle al Plan de Desarrollo proyectado para la vigencia 2014-2018 un cumplimiento del 81% a pesar de las dificultades presupuestales de la universidad pública por la comunidad conocidas.

Sin embargo, contando con el talento humano y su dedicación para consolidar una universidad pública con calidad, en 2018 logramos estar incluidos entre las 14 universidades con pregrado con enfoque doctoral, según clasificación de las métricas MIDE, además de significativos logros como la acreditación internacional del programa de Maestría en Inmunología, la cualificación docente, un mayor dinamismo internacional a partir de la política institucional de internacionalización, la suscripción de nuevos convenios interadministrativos, los más de 20 reconocimientos (premios y condecoraciones) por diversas motivaciones (concursos, convocatorias, encuentros deportivos, proceso académicos y afines) a nuestra institución, y su talento humano docente, administrativo y especialmente a la dedicación de nuestros estudiantes a su proceso formativo, los más de 30 eventos diversos de extensión según área de conocimiento y por destacar, los 180 programas del magazín Universo U radio con 1080 notas diversas sobre el quehacer misional en la Universidad. Esto, sólo por mencionar aspectos puntuales que dan cuenta y visibilidad de nuestro alto compromiso con la calidad.

En esta edición, el respetado lector encontrará más información sobre algunos procesos que caracterizaron la gestión universitaria en 2018; como expresión, de nuestro permanente ejercicio de rendición de cuentas. A pesar del importante resultado del Plan, todavía resta por hacer. Por tanto, nunca nada estará terminado para quien se compromete a andar la senda de la mejora continua, razón por la cual la Universidad de Cartagena se propuso para la vigencia 2018-2022 un Plan de Desarrollo retador, participativo y realizable frente a la realidad del contexto, con renovadas expectativas frente a riesgos positivos y negativos, pero seguros del concurso de toda la comunidad udeceista.

Édgar Parra Chacón
Rector

Investigadora nominada a premio internacional



La investigadora Karina Caballero, del grupo de Química Ambiental y Computacional, fue nominada por Colombia para el premio Anneke Levelt Sengers de IANAS, 2018, por sus aportes a la ciencia relacionadas con los efectos, contaminantes del mercurio en la minería y del carbón. En la foto acompañada con el rector, Edgar Parra Chacón.

Consejo Superior

DUMEK TURBAY PAZ

Gobernador del Departamento de Bolívar

MAXIMILIANO GÓMEZ TORREZ

Representante de la Ministra de Educación

PATRICIA MARTÍNEZ BARRIOS

Representante del Presidente de la República

ÉDGAR PARRA CHACÓN

Rector

EDNA GÓMEZ BUSTAMANTE

Representante de las Directivas Académicas

GERMÁN SIERRA ANAYA

Representante de los Ex rectores

RODOLFO GEDEÓN GHISAYS

Representante del Sector Productivo

ARGEMIRO MENCO MENDOZA

Representante de los Docentes

FERNANDO MANZUR JATTIN

Representante de los Egresados

JAVIER ORLANDO OJEDA FAJARDO

Representante de los Estudiantes

YANINA ARRIETA LAOTTAU

Secretaría General

Consejo Académico

ÉDGAR PARRA CHACÓN

Rector

FEDERICO GALLEGU VÁSQUEZ

Vicerrector de Docencia

LEONARDO PUERTA LLERENA

Vicerrectora de Investigaciones

MIGUEL CAMACHO MANJARREZ

Vicerrector de Bienestar

GASPAR PALACIO MENDOZA

Vicerrector Administrativo

LUISA AREVALO TOVAR

Vicerrectora de Aseguramiento de la Calidad

WILLIAM MALKÚN CASTILLEJO

Vicerrector de Extensión

JOSEFINA QUINTERO LYONS

Vicerrectora de Relaciones y

Cooperación Internacional

YEZID CARRILLO DE LA ROSA

Decano Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

JORGE LLAMAS CHÁVES

Decano Facultad de Ciencias Sociales y Educación

FREDDY ÁVILA DOMINGUEZ

Decana Facultad de Ciencias Humanas

JOSÉ PATIÑO MONCADA

Decano Facultad de Ciencias Económicas

MIGUEL ÁNGEL GARCÍA BOLAÑOS

Decano Facultad de Ingeniería

BORIS JOHNSON RESTREPO

Decano Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

FREDDY POMARES HERRERA

Decana Facultad de Medicina

MIGUEL MATURANA MELÉNDEZ

Decano Facultad de Odontología

HAROLD GÓMEZ ESTRADA

Decano Facultad de Ciencias Farmacéuticas

EDNA GÓMEZ BUSTAMANTE

Decana Facultad de Enfermería

AMAURY LORA SFER

Director de CTeV

RICARDO CHICA GELIS

Representante de los Docentes

JUAN CAMILO CONSTAIN HERRERA

Representante de los Estudiantes

AMPARO MONTALVO PRIETO

Representante de los Egresados

YANINA ARRIETA LAOTTAU

Secretaría General

Universo U

Jefe de la División de Comunicaciones y RRPP:
Jorge Matson Carballo

Jefe de Prensa:
Graciela Venecia Rodríguez

Diseñadora Gráfica:
Ana María Jiménez Ariza

Fotografía:
Archivo de Prensa UdeC
www.freepick.com
Ariel Cuello de la Ossa

Periodistas:
Harrínson Hernández Herrera
Eduardo García Martínez
María del Pilar González Muñoz
Jair Esquiaqui
Graciela Venecia Rodríguez
Ariel Cuello
Melissa Blanco
Melissa Mazuera

Edición:
Eduardo García Martínez

Universo U
Es una publicación de
la Universidad de Cartagena.

CONTÁCTANOS

prensa@unicartagena.edu.co

Por los consejos

Consejo Superior



En la sesión ordinaria del Consejo Superior que se realizó el 19 de octubre los consejeros aprobaron el reglamento estudiantil del Instituto de Matemáticas Aplicadas, adscrito a la Vicerrectoría de Investigaciones.

Para el 16 de noviembre el Consejo Superior también sesionó en el claustro de La Merced, donde los consejeros aprobaron la política Integral de Aseguramiento de la Calidad para la Universidad de Cartagena.

Consejo Académico



En la sesión ordinaria del Consejo Académico, realizada el 25 de octubre de 2018, los consejeros recomendaron al Consejo Superior la aprobación de la Política Integral de Aseguramiento a la Calidad. En esa misma sesión se aprobó la modificación de la Línea doctoral y la aprobación del registro calificado del programa de Maestría en Química.

En la sesión del 31 de octubre se aprobó el Registro Calificado del programa de Lingüística y Literatura y renovación de acreditación del programa de Matemáticas.

Que el amor, la unión y la paz les acompañen en esta Navidad y sean frutos para avanzar hacia un próspero porvenir en la construcción de un mejor futuro desde la Educación Superior de Alta Calidad.

Felices FIESTAS

les desea la Universidad de Cartagena

ÉDGAR PARRA CHACÓN
RECTOR

Por la academia



Estudiantes y docentes del programa de Ingeniería de Sistemas participaron como ponentes en la IV Conferencia Internacional de Innovación en Ingeniería de Sistemas, Cinsis, en la Universidad del Magdalena.



38 estudiantes de 13 instituciones oficiales de la ciudad, que hacen parte del Plan de Fortalecimiento Académico, participaron en las olimpiadas de matemáticas y lenguaje; estos jóvenes representaban sus instituciones para ocupar un lugar de excelencia. Los ganadores de matemáticas y lenguaje fueron Amaury Ariza de la IE Nueva Esperanza de Arroyo Grande y Leath Acevedo de Ciudad de Tunja, respectivamente.

El grupo de Investigación de Química y Medio Ambiente participó con 5 presentaciones en el Setac North America 39th Annual Meeting en la ciudad de Sacramento, California EEUU. El grupo lo integran Boris Johnson, Katiana Martínez, Farith González, Fredy Vergara y Adriana Torres.



Nuestro docente e investigador de la Facultad de Odontología, Farith González fue nombrado como presidente de International Association for Dental Research, IADR, esto se dio en el marco del Encuentro Nacional de Investigación Odontológica. Esta asociación reúne a los mejores investigadores del país.



Seminario The Green Way, del programa Administración Industrial, se realizó en el Auditorio de Medicina, en el cual se reunieron académicos, jóvenes emprendedores y empresarios donde se mostró una visión alternativa de la actividad empresarial articulada con la sostenibilidad ecológica.

Ampliando el sendero del conocimiento científico



▶ *Lenardo Puerta Llerena, vicerrector de Investigaciones.*

▶ *Eduardo García
Periodista
Universidad de Cartagena*

La investigación es pilar fundamental de la academia. Requiere recursos, decisión política, dedicación para impulsarla. En la Universidad de Cartagena ha recibido apoyo institucional y hay frutos que saltan a la vista. No obstante, se requieren más incentivos para avanzar por el camino correcto.

Hace cuatro meses llegó a la Vicerrectoría de Investigaciones un científico de reconocidos méritos: Lenardo Puerta Llerena, doctorado en Ciencias Biológicas, quien ha desarrollado una meritoria labor en el Instituto de Investigaciones Inmunológicas, junto al también científico Luis Caraballo Gracia, director de esa dependencia, y un equipo altamente cualificado. De la mano del vicerrector, hemos hecho un recorrido por el concepto, y lo que ha sido el accionar de la investigación en la universidad durante los últimos años, y especialmente en 2018.

De acuerdo con Puerta, la investigación en la academia está atada al conocimiento nuevo, a descubrir cosas, a proponer además de inventos, ideas que promuevan el desarrollo de las sociedades, de la humanidad. Así mismo, permite erigir un ser humano con competencias y experticias técnicas para enfrentar los retos nuevos en cada sociedad.

“Un investigador de éxito debe estar consagrado a la investigación, a la lectura, a la exploración del conocimiento. Necesita consagración. A diferencia de hace años, cuando se generaban ideas y propuestas individuales, hoy los mayores logros en la investigación científica se obtienen por grupos de investigación científica. Los grandes investigadores, los que llegan a obtener premios y reconocimientos, tienen instituciones, recursos, equipos fuertes a su alrededor que los apoyan. Hoy se cuenta con más instrumentos para explorar la realidad y más personas dedicadas a la disciplina científica. Se cuenta con mayores recursos instrumentales y de personas a quienes recurrir para generar el conocimiento”, dice.

En la universidad se le ha dado importancia creciente, además de los grupos, a los semilleros de investigación. Ese es un punto clave. Puerta destaca que en Singapur se lograron avances importantes en todos los órdenes porque se impulsaron políticas de Estado que enseñan a interpretar la realidad. De ahí que sea fundamental enseñarles a los jóvenes que pueden intervenir la naturaleza, no someterse sino vivir en armonía con ella.

Hay dos factores indispensables en materia de investigación: trazar la política y aportar los recursos para que la política se implemente. Si alguno de ellos falla, se malogran los resultados. Para Puerta, los profesores deben actualizarse, tener mejor acceso a los libros, a la documentación, a la generación de conocimiento en otros contextos y otras sociedades, porque de lo contrario las metas en materia de investigación no podrían cumplirse.

Investigación en la UdeC

En la Universidad de Cartagena la investigación se impulsa a varios niveles. Uno clave, los Grupos de Investigación. Son instancias que cuentan con personas con un nivel de conocimiento y experticia capaz de generar conocimiento científico, que tienen una infraestructura física en la que desarrollan sus experimentos y labores de investigación. Los grupos deben tener un reconocimiento que demuestre que, en verdad, hacen investigación y generan conocimiento que le sirve a la comunidad científica internacional. Ese reconocimiento no se lo da el mismo grupo sino la comunidad científica a través de los pares académicos o las instituciones que manejan la investigación en cada país. En el caso de Colombia, Colciencias.

La Universidad tiene 94 Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias, 175 investigadores categorizados por Colciencias, entre

ellos 22 en categoría senior, 380 estudiantes vinculados a planes y programas de fortalecimiento a la investigación, 12 jóvenes investigadores apoyados en la convocatoria de Colciencias de jóvenes investigadores

Los grupos pueden generar patentes, modelos de utilidad, hipótesis, y ayudar a otros investigadores en sus búsquedas científicas. De acuerdo con el vicerrector Puerta, es posible que en breve tiempo, la dinámica de los grupos cambie y se mire más a los investigadores de manera individual. De hecho, ya Colciencias está categorizando a los investigadores en Senior, Junior, Asistente, de acuerdo con su trayectoria y productividad académico/científica.

“En la Universidad, además de apoyarnos en los grupos, evaluamos qué prerrogativas, qué facilidades, que política se les puede ofrecer a los investigadores que ya han alcanzado un reconocimiento y unas competencias indiscutibles en sus disciplinas a nivel mundial. Creemos que debemos exigirles de mejor manera a los investigadores indicadores de productividad científica y promover mejor sus competencias”.

En cuanto a recursos humanos, cuenta con docentes de planta que

tienen títulos de doctor en diferentes disciplinas, y otros con títulos de maestría, que en breve podrían ser doctores. Es el principal componente humano, llamado a jalonar procesos de generación de conocimiento. Esos doctores están vinculados a unidades académicas que son muy interesantes para el ejercicio y la práctica de la investigación.

Puerta destaca que “la universidad cuenta con cinco institutos de investigaciones: el Instituto de Investigaciones Inmunológicas, el Instituto de Hidráulica y Saneamiento Ambiental., el Instituto Internacional de Estudios del Caribe, el instituto de políticas públicas y de gobierno – IPREG- y el Instituto de Matemáticas Aplicadas”. A través de ellos se privilegia la actividad investigativa y la generación de conocimiento a través de publicaciones, propuestas de investigación y formación de investigadores. También hay facultades con docentes bien cualificados, entre ellas las de Ciencias Químicas y Farmacéuticas, Ingeniería, Medicina. Sus grupos generan impacto. Por otro lado, está la Vicerrectoría de Investigaciones, unidad administrativa que maneja investigación y recursos. El doctorado en Toxicología Ambiental realiza investigaciones de alto nivel. En su último trabajo, con apoyo de Colciencias, el Grupo de Química Ambiental y Comunicacional investigó los efectos toxicológicos del plomo en niños del Caribe colombiano, con resultados altamente preocupantes. Este proyecto sirvió de base para la presentación de un proyecto de Ley ante el Congreso de la República con el objeto de establecer límites máximos al contenido e Pb-S en niños colombianos y reglamentar el uso y comercialización de este metal tóxico.

En criterio de Puerta, los recursos económicos que se manejan en la Universidad para investigación, son insuficientes. No extraña si se mira el contexto general del país y en lo que corresponde a las universidades públicas, que dependen de los recursos que les destina el gobierno nacional.

Sin embargo, “tenemos una estampilla que establece un porcentaje de recursos económicos que va directamente a investigación. Por otro lado promovemos la obtención de recursos por prestación de servicios y extensión en convenios con otras universidades, recursos que pueden dirigirse a compra de equipos y formación de estudiantes. Eso habría que sumarlo a lo que invierte la universidad en investigación, para hacer un mejor cálculo de lo que se invierte en la formación y graduación

de un doctor, un magister, en la adecuación de un laboratorio”, dice Puerta. Y asegura estar convencido de que la universidad está invirtiendo más de lo que dice la estampilla, y aun así, todavía es insuficiente.

Lo hecho en 2018

En materia de investigación los indicadores son básicos para mostrar avances, retrocesos o estancamientos. En la Universidad de Cartagena se tiene en cuenta el número de publicaciones científicas en revistas de disciplina y prestigio internacional, número de publicaciones científicas en publicaciones nacionales, número de proyectos de investigación aprobados por entidades externas de prestigio, número de estudiantes de maestría y doctorados graduados. Comparativamente con años anteriores, 2018 ha sido un año de avances, de mayor productividad en investigación científica.

También se ha avanzado en la reputación que ahora tiene la universidad como institución de educación superior que impacta la investigación. Eso puede evaluarse a través de la acreditación de los programas de postgrado porque generan certezas en lo que se viene haciendo en la construcción de una escuela de conocimiento.

También en la universidad se avanza en materia de investigación en Ciencias Sociales aunque la tradición investigativa en ese campo es más reciente. Es importante lo que realiza el Instituto Internacional de Estudios del Caribe en Montes de María, donde también trabaja de manera permanente el



► Laboratorios dotados con alta tecnología

“Hace diez años –precisa- casi no se hablaba de calidad en la universidad pero esa situación fue superada, con inversión de recursos y compromiso de los estamentos udeceistas.”

Observatorio Conflicto y Construcción de Paz de la institución. El propósito es estimular mucho más la investigación en los programas de Humanidades, Ciencias Sociales y Educación, y Derecho.

Para el vicerrector Puerta es alentador lo que se ha logrado en los últimos años en investigación en la universidad, lo que motiva mucho más su interés en seguir mostrando mejores logros e indicadores. Con franqueza, dice que

hay dificultades económicas y en la cultura de la investigación. Este último paradigma puede romperse a través de procesos como el implementado para mejorar en la acreditación de la calidad. “Hace diez años –precisa- casi no se hablaba de calidad en la universidad pero esa situación fue superada, con inversión de recursos y compromiso de los estamentos udeceistas. Por eso creo que hay que embarcar la universidad en un proceso de mayor respeto y reconocimiento de lo que es la investigación”.

Hace dos años, Leonardo Puerta logró que un trabajo suyo –diseño y creación de una molécula que podría resultar en una vacuna para el tratamiento de alergias causadas por ácaros de polvo doméstico- fuera reconocido a nivel internacional y obtuvo una patente. Esa patente tiene protección en seis países industrializados, entre ellos Estados Unidos, España, Singapur, Austria. La protección reconoce que el proyecto de investigación tiene una inventiva y que, a partir de ahí, se pueden ofrecer mejores esquemas de tratamiento para las alergias. Es decir, el producto resultante de la investigación está en el camino de la comercialización.

Para que la protección se mantenga se deben pagar tasas de reconocimiento que debe asumir la universidad. No son costosas pero sí obligatorias. Puerta sabe que hay que pasar a otros niveles para agregarle valor científico a la invención y hacer la patente más atractiva para un potencial comprador. Es necesario hacer más experimentación e investigación, lo cual significa mayor inversión. Surge entonces el interrogante sobre si sería más conveniente vender la patente en el estado en que ahora está, ante la carencia de recursos económicos por parte de la universidad.

El trabajo se está exponiendo en eventos internacionales especializados. Puerta lo hizo el pasado mes de octubre en España, explicando lo inventado y su posible uso en la industria. Hubo bastante interés por lo novedoso de la investigación pero en el entretanto, se siguen los contactos en Austria, España y Cuba, países en los que este tipo de investigaciones cuenta con todos los apoyos.

También el investigador Luis Alberto García Zapateiro logró una patente en asocio de docentes de la universidad de Huelva –España- (Miguel Ángel Delgado y José María Franco), sobre Grasas Biodegradables y Procedimiento de Obtención de las mismas a partir de Oleínas Residuales.



Rodolfo Múnera Oviedo

“Un trabajo para mejorar la vida de pacientes crónicos”

El médico Rodolfo Múnera Oviedo, egresado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cartagena, fue nombrado por el estado norteamericano de New Jersey como profesional ilustre, convirtiéndose en el primer latinoamericano en obtener esta distinción.

Múnera Oviedo es médico infectólogo especializado en enfermedades catastróficas y se desempeña como director médico del Broadway House desde el año 2001. En el hospital enfoca su trabajo en el cuidado médico de los residentes afectados por infecciones crónicas. Este profesional udeceista dirige un grupo de trabajo considerado el más experimentado y de mayor conocimiento en la atención de pacientes portadores del VIH, en el estado de New Jersey.

La Universidad de Cartagena recientemente le rindió homenaje declarándolo egresado ilustre por su labor en los Estados Unidos, país en

el que deja en alto el nombre de la Universidad. Al acto protocolario lo acompañó su familia en Cartagena y Barranquilla. En su paso por la ciudad de Cartagena, Universo U habló con él sobre su trayectoria en el país del norte.

Universo U: Háblenos un poco de lo que fue ese importante reconocimiento al mejor profesional médico en New Jersey

Rodolfo Múnera: Fue algo muy especial porque es un reconocimiento que primera vez se da a un médico hispano en los Estados Unidos y especialmente en el ramo de las enfermedades infecciosas y, pienso que ha sido uno de los mejores momentos de mi vida porque he tenido la oportunidad de disfrutar y de tener el placer de ser educado en una de las mejores escuelas en Colombia como la Universidad de Cartagena y también educado en una de las mejores escuelas en los Estados Unidos. Además, tuve el privilegio

de ser formado por los pioneros de enfermedades infecciosas en la parte este de los Estados Unidos. Para mí, ha sido una un reconocimiento extremadamente bueno y pienso que ha me ha dejado una gran huella. Uno tiene que siempre seguir adelante luchando, compartiendo y ayudando a los que uno puede.

U.U.: ¿Cuál ha sido su trayectoria a lo largo de estos 30 años que lleva en New Jersey trabajando por la salud de la comunidad?

R.M.: Bueno inicié mi año rural en una ciudad, en Bayunca, en Cartagena y una vez termine me fui de viaje a los Estados Unidos. Yo fui a la Universidad de N.Y y estuve en la universidad de Guayu por año y medio estudiando inglés. Después, me gradué en la universidad de éxito American School Seton Hall en New Jersey, hice estudios en medicina interna y enfermedades infecciosas. Tuve la oportunidad de ser nombrado en dos hospitales como el director

de enfermedades infecciosas y la oportunidad de luchar con unas nuevas enfermedades y virus que se presentaban en este tiempo. Allí también fui reconocido una vez por descubrir el virus West Nile que es uno de los virus que ataca muy frecuentemente al sistema nervioso central en pacientes en New Jersey y pudimos combatir mucho a esta enfermedad. En este momento tenemos bastante satisfacción con lo que hemos hecho.

Durante los últimos 20 años hemos creado un modelo de tratamiento para pacientes con enfermedades inmunosupresoras severas como los pacientes con ATE y pacientes terminales, también para los que tienen trasplante de hígado, de pulmón, de corazón de trasplante de cualquier órgano sólido. Hemos estado al pie de estos pacientes todo el tiempo. Uno de los mayores privilegios que tenemos en nuestra institución es que no solamente tratamos estos pacientes, sino que también les damos la oportunidad de regresar a la vida normal, los rehabilitamos y los ponemos otra vez en la comunidad como hubiesen sido anteriormente, eso nos satisface mucho.

U.U.: Cuéntanos por favor alguna anécdota que tengas de todo el tiempo que llevas dirigiendo este hospital.

R.M.: En Europa los parámetros

son demasiados, algo que haya tocado quizá la parte humana que nos pasa todos los días en los Estados Unidos y en otras partes del mundo es el trabajo con el virus del SIDA; este, sigue siendo una de las causas más comunes de tener enfermedades crónicas. Hoy en día no es considerado una enfermedad que te mata agudamente, hoy es considerada una enfermedad crónica pero, nosotros lidiamos con aquellos pacientes que tienen problemas en los cuales no toman medicaciones o tienen virus que son extremadamente resistente a las medicaciones, y estos pacientes progresan al desarrollar ATE, pero no solamente desarrollan esas enfermedades, también desarrollan enfermedades mucho más avanzadas como son enfermedades de tipo inmuno supresoras cómo son las enfermedades que envuelven todo el sistema en general. Entonces todos los días luchamos con gente que fallece.

A la gente que piensa que va a morir, a muchos de ellos les damos todo el cariño y le estamos dando

todo el apoyo con tratamiento y con afecto. tanto como científico y como médico, los apoyamos desde el punto de vista psiquiátrico, desde todo punto de vista porque nos ha ayudado a reconocer que a veces la vida puede prolongarse un poco más, pero a veces no puedes hacer todas las cosas que deseas, y eso es una las cosas que más te toca el alma; cada día, me siento extremadamente orgulloso de haber pertenecido a una universidad que me vio crecer que me dio los valores éticos morales y los valores médicos y que fui parte de una de las entidades que promulgaba la mejor medicina en todo el tiempo y yo pienso que la universidad de Cartagena es una de las mejores universidades en el mundo porque nosotros hemos tenido la oportunidad de compararnos a cualquiera universidad que haya en el mundo y hemos sobresalido.

U.U.: ¿Cómo se pueden comparar la formación que usted recibió en la Universidad de Cartagena con la que ve en otros países?

R.M.: Lo que vemos en otros

hospitales nos indica que en realidad el trabajo que se hace en Cartagena con nuestros médicos es extremadamente bueno por los valores éticos y morales que nos inculcan desde las aulas.

U.U.: Por último, ¿qué reflexión nos deja que usted como latino sea nombrado profesional del año en Estados Unidos?

R.M.: ¡Satisfactorio!, yo pensaba que era imposible porque este es uno de los premios más usados en la parte este de los Estados Unidos y es uno de los premios que tú anhelas, tener algo pero nunca piensas tú que puedes ser, pero mucha gente piensa y que están allí que te han dado ese apoyo. Esas personas fueron los que me dieron ese valor y me dijeron que yo había ganado el premio. Eso fue demasiado emocionante, y hasta este momento todavía pienso solo en que me toca trabajar más porque ahora me busca mucha más gente de la que ahora tengo. Entonces es mucho más trabajo pero es muy satisfactorio y te da una gratitud en el alma.



Miradas compartidas: La internacionalización de la Universidad de Cartagena en 2018



Panel "Empoderamiento de la Mujer" realizado en el marco de la Semana Internacional: Canadá en 11 experiencias, organizado por la Universidad de Cartagena en el Teatro Adolfo Mejía.

Jair Esquiaqui
Comunicador Social
Universidad de Cartagena

El año 2018 fue de importantes avances en el proceso de internacionalización de la Universidad de Cartagena, en este, se consolidaron de manera significativa aspectos como la movilidad internacional de estudiantes y docentes, la suscripción de nuevos y diversos convenios de cooperación con instituciones nacionales e internacionales con actividades específicas y de impacto en las unidades académicas, la realización de actividades encaminadas a fortalecer la internacionalización en casa y la proyección internacional de la comunidad académica mediante el fomento del bilingüismo, entre otros aspectos.

De todas estas iniciativas, se resaltan a continuación algunas de las más importantes para la gestión de la Vicerrectoría de Relaciones y Cooperación Internacional en la vigencia 2018, en las que se buscó la participación activa de la comunidad udeceísta generando un impacto real para la internacionalización de la institución y la proyección internacional de todos los procesos a

los que esta dependencia apoya desde su quehacer.

Semana Internacional: Canadá en 11 experiencias.

La Semana Internacional "Canadá en 11 experiencias" fue un evento que nació de la ya conocida Estrategia de Internacionalización en Casa; una actividad común entre las Instituciones de Educación Superior que estuvieron interesadas en exponer a su comunidad universitaria a temas internacionales e interculturales a través de una agenda académica, científica y cultural de un país invitado: Canadá.

Fueron once Instituciones de Educación Superior de la ciudad que aunaron esfuerzos para organizar esta iniciativa que contó con el apoyo de la Alcaldía Mayor de la ciudad de Cartagena y la Embajada de Canadá en Colombia.

Más de 23 profesores, artistas, diplomáticos, arquitectos, diseñadores, entre otros invitados, participaron en la Semana Internacional Canadá en 11 experiencias, un espacio en el que compartieron durante cinco días con estudiantes y profesores de la ciudad. Se dispuso la página web www.semanainternacional.edu.co

para todo lo relacionado con la semana (agenda, inscripciones, perfiles, etc.) La actividad se llevó a cabo del 13 al 17 de agosto. En ese marco, se realizaron actividades en todos los campus, con una agenda académica y cultural variada para estudiantes, docentes, egresados y administrativos, contando con la participación de más de 800 udeceístas.

Misión académica a Costa Rica.

De otra parte, se destaca la participación en la 1ra Convocatoria para el Fortalecimiento de la Internacionalización de los programas técnicos y tecnológicos de las universidades públicas del país, del Ministerio de Educación Nacional, donde la Universidad de Cartagena presentó el proyecto "Propuesta técnica de cooperación para el fortalecimiento de la internacionalización de los programas Técnico profesional y Tecnologías en Operación Turística de la Universidad de Cartagena"

La propuesta contempló la participación de 20 estudiantes y un staff de docentes de estos dos programas adscritos a la Facultad de Ciencias Económicas, en una ruta académica hacia Costa Rica,

con el objetivo de intercambiar experiencias significativas del buen uso de los recursos turísticos que se implementan en ese país, de la mano del Instituto Tecnológico de Costa Rica, institución con la cual se tiene suscrito un acuerdo marco de cooperación desde el año 2014.

Este proyecto, liderado por el equipo de la Vicerrectoría de Relaciones y Cooperación Internacional, resultó beneficiado en la Convocatoria del Ministerio de Educación, con un apoyo económico de \$87'000.000⁰⁰. Para ello se procedió con la selección de los 20 estudiantes que participaron de esta ruta académica, lo cual se realizó por medio de convocatoria abierta en estos dos programas en específico, durante el mes de marzo de 2018. La ruta académica se llevó a cabo del 19 al 27 de mayo del año en curso y se realizaron diferentes actividades entre las que destacaron visitas guiadas al TEC de Costa Rica, Museo Nacional de Costa Rica, visita a la Embajada de Colombia en Costa Rica, empresas turísticas y hoteles reconocidos del país, entre las ciudades de San José, Cartago y Alajuela.

Convenios Internacionales.

En cuanto a la gestión de convenios,

se destaca la suscripción de 18 convenios internacionales, resaltándose alianzas estratégicas con la Università del Sacro Cuore (Italia), Universidad Católica Santo Toribio de Mogrojevo (Perú), Universidad de Huelva (España), Universidade de São Paulo, Universidad de Barcelona, Universidad Tecnológica de Tulancingo (México), renovación del convenio con la Universidad Complutense de Madrid, entre otros.

Se destaca igualmente la renovación del acuerdo con el Banco Santander de España, logrando la adjudicación de 2 becas para estudiantes de pregrado, siendo beneficiados los estudiantes Manuel García Cantillo y Laura Prada Labarces, de Ingeniería Civil y Química Farmacéutica, respectivamente, quienes ganaron un estipendio por valor de € 3000 y la posibilidad de estudiar un semestre de intercambio en una universidad extranjera perteneciente a la red Universia, en cualquier país de Iberoamérica.

Por su parte, en cuanto al fortalecimiento de las prácticas internacionales de estudiantes de pregrado, en virtud del convenio internacional con la Empresa Ruz y Asociados, de México, la empresa solicitó nuevos perfiles para prácticas internacionales. Esta vez, estudiantes de últimos semestres de los programas de Administración Industrial y Administración de Empresas, resultando así la apertura de la Segunda convocatoria para la realización de prácticas profesionales en esta compañía, siendo ganadoras las estudiantes Tare Corcho y Laura Espinosa, de los mencionados programas.

Movilidad Internacional.

En total, durante el año 2018, las cifras de movilidad internacional, tanto entrante como saliente, han tenido un comportamiento muy destacado, resaltando de ello que 113 estudiantes han realizado eventos de movilidad hacia el exterior y 89 han escogido a la Universidad de Cartagena para realizar sus actividades académicas. Por su parte, 178 docentes de la Universidad de Cartagena han realizado actividades académicas e investigativas en universidades del mundo y, se han recibido 306 docentes en los claustros académicos

en diferentes actividades y eventos. Por otro lado, debido a la acreditación internacional de nuestro Programa de Enfermería, otorgada por ARCUSUR, (Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias de Mercosur) se obtuvo la posibilidad de participar en la convocatoria MARCA, la cual busca incentivar la movilidad de estudiantes pertenecientes a universidades acreditadas por esta organización.

La Universidad de Cartagena resultó favorecida con un proyecto en conjunto con la Universidad de Rio Grande do Sul, de Brasil y la Universidad de Santander (Colombia). Gracias a esto, en 2018, la Universidad de Cartagena recibió una estudiante de la Universidad de Rio Grande do Sul (Nicolle Romani) y un estudiante de la Universidad de Cartagena realizó un semestre de intercambio en esa institución brasileña, escogido por convocatoria pública (Dairo Laguna Vizcaino).

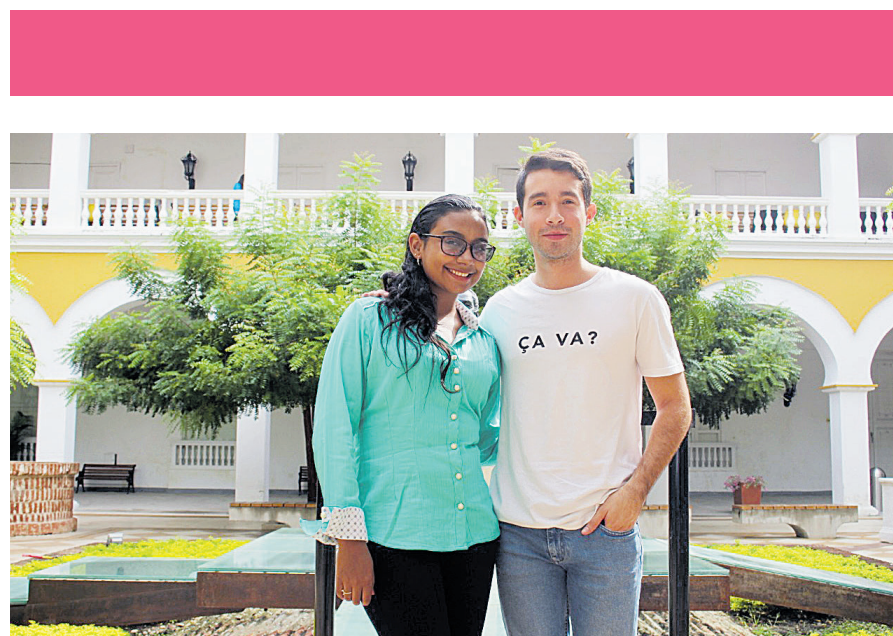
Internacionalización del Currículo. Taller de Formación para directivos y decanos.

En el mes de septiembre la Vicerrectoría de Relaciones y Cooperación Internacional realizó el taller sobre Internacionalización del Currículo y Gestión de Proyectos Internacionales. El taller estuvo dirigido por el experto internacional Maximiliano Sainz, (Argentina) reconocido consultor en temas de internacionalización, quien por un espacio de 8 horas realizó un taller dividido en dos sesiones que apuntaban a los temas de los que trataba la actividad.

La idea del taller se constituyó en un espacio de reflexión y análisis de las nuevas tendencias que a nivel global se están desarrollando con respecto a estas dos temáticas, de gran interés y pertinencia para los directivos académicos de nuestra Universidad, sirviendo como herramienta de actualización en las políticas y direccionamientos estratégicos al interior de sus unidades académicas, y se pudiera articular con las más recientes maneras de dirigir la internacionalización curricular en los centros de educación superior en el mundo.

Se puede decir que la internacionalización de la

Universidad de Cartagena ha continuado consolidándose como un proceso vivo y dinámico, cada vez más compenetrado con el devenir de las exigencias globales en cuanto a educación superior del que el año 2018 es testigo en



▶ Manuel García Cantillo y Laura Prada Labarces, estudiantes de Ingeniería Civil y Química Farmacéutica, respectivamente, ganadores de la beca Santander-Universia 2018/2019.



▶ Estudiante de enfermería, Dairo Dario Laguna, ganador de la convocatoria del programa de Movilidad MARCA, durante su estancia de intercambio en la Universidad Federal Rio Grande do Sul, Brasil.



▶ Comitiva de estudiantes y docentes de la Universidad de Cartagena en la Embajada de Colombia en Costa Rica, durante la misión académica hacia ese país, en virtud de la convocatoria del Ministerio de Educación Nacional ganada por la UdeC en 2018.

2018, un año importante en la agenda de eventos para la extensión



▶ Salomón Kalmanovitz en su intervención en el 7 Encuentro de Gestión Universitaria

▶ *Maria del Pilar Gonzalez
Comunicador Social
Universidad de Cartagena*

Un significativo número de eventos académicos tuvo lugar este año, más de 30 actividades se realizaron en los campus de la institución en la ciudad y en los centros tutoriales en los municipios del departamento de Bolívar.

La Alma Mater ha fungido como escenario de espacios de extensión para la transferencia de conocimientos, la enseñanza y la capacitación, tales como: talleres, seminarios, congresos, simposios, conferencias, charlas y otras modalidades de encuentros académicos en el orden regional, nacional e internacional. Cada evento llevado a cabo tiene un alto valor, ya que la finalidad común es robustecer la formación integral de profesionales y demás ciudadanos en distintas áreas del conocimiento.

Reconociendo lo necesario e importante de cada una de las actividades efectuadas por la comunidad udeceísta, Universo U, trae para esta edición una línea de tiempo, compuesta de una muestra del total de eventos desarrollados. En esta infografía se presentan de forma cronológica, cuales fueron esos acontecimientos en los que estuvo vinculada la Universidad

en calidad de organizadora y/o participante.

Mayo

23 de mayo

I Seminario Internacional de Recursos Hídricos y Cambio Climático.

Organizado por la Facultad de Ingeniería, en el Paraninfo Rafael Núñez del Claustro San Agustín. En el seminario se realizaron diversos conversatorios con el fin de discutir temáticas de interés referentes a la situación de Cartagena enfrentando los desafíos consecuencias del cambio climático; en el evento participaron el Ingeniero Javier Mouthon y la Doctora Dolly Gonzalez como panelistas y los Ingenieros Carlos Carmona, Alfonso Arrieta, Alfonso Cabrera y Oscar Álvarez como participantes principales. Además tuvo como invitada especial a la conferencista Claudia Couthino, de Brasil, quien con una amplia experiencia en manejo de recursos naturales, compartió conocimientos de sus proyectos académicos y de interés para el gremio.

Junio

6 de junio

21st Annual Conference on Global Economic.

La Universidad fue organizadora, junto a GTAP y Purdue University de este importante evento internacional, donde se promueve el intercambio de ideas entre los economistas que realizan análisis cuantitativo de las cuestiones económicas mundiales. En la conferencia anual participaron personalidades del mundo empresarial tales como Alexander Meeraus, el fundador y CEO emérito de GAMS Development Corp., una empresa de alta tecnología aplicado a problemas en la industria, gobierno y academia y Thomas Rutherford investigador de los problemas de política global más desafiantes de nuestros tiempos: Comercio, mercados energéticos y cambio climático.

22 de junio

Seminario de actualización y capacitación en Reforma Tributaria y Contratación Estatal para alcaldes de Bolívar, el evento realizado en el Paraninfo Rafael Núñez fue organizado por la Cámara

de Comercio de Cartagena y la Universidad de Cartagena a través de la Vicerrectoría de Extensión. La jornada tuvo como objetivo crear alianzas interinstitucionales entre las organizaciones participantes, para promover el desarrollo del departamento a través de programas de formación y capacitaciones en diferentes temas que ayuden al mejor desempeño y desarrollo de proyectos o actividades. A la jornada asistieron alrededor de cincuenta personas, entre alcaldes, delegados y secretarios de despacho de las diferentes alcaldías.

Agosto

1 de agosto

VI Simposio de Investigación Contable Región Caribe y IV Encuentro Internacional de Investigación Contable, organizado por el programa de Contaduría Pública, es un espacio de disertación y debate alrededor de la contabilidad y la sostenibilidad. Este simposio es el más importante evento de investigación de esta área del conocimiento de la región. Contó con la participación del conferencista español Carlos Larrinaga, quien lidera la contribución de Europa continental a las discusiones



Conferencistas y organizadores del Seminario Internacional de Recursos Hídricos y Cambio Climático.

anglófonas de contabilidad social y ambiental, el panelista Octavio Ribeiro, escritor de artículos muy rigurosos sobre la evolución de la investigación contable en Brasil, y Maria Thereza Pompa, una autoridad en Brasil en Capital Intelectual, escritora de artículos muy conocidos y citados en Brasil sobre este campo.

8 de agosto

I Seminario Internacional de Historia Económica.

El evento realizado en el Aula Máxima de Derecho, fue organizado por la Facultad de Ciencias Humanas en convenio con la Universidad Nacional de III de Febrero, Argentina y la Red de Investigación Hispanoamérica en los Tiempos Modernos. El tema que se trató fue Comercio, circulación y mercados en los dominios de la Monarquía Española durante los tiempos modernos en perspectiva integrada. El seminario contó con la presencia de profesores de universidades de Colombia, Argentina, Estados Unidos, Brasil, entre otras.

El 16 y 17 de agosto

Seminario-Taller: Nuevas Rutas de la Educación Superior en Escenarios de Cooperación Internacional, este seminario que tuvo duración de dos días se realizó en el campus La Merced y fue brindado por la Agencia Israelí de Cooperación para el Desarrollo (MASHVA). El seminario contó con la participación del Vicedirector del Centro, Damián Filut quien habló sobre la importancia de la cooperación internacional en las proyecciones de las universidades.

23 de agosto

IV Congreso Internacional de Estudios de Familia, en éste encuentro organizado por la Facultad de Ciencias Sociales y Educación se analizó las formas familiares en el nuevo milenio, los trayectos de

un campo de estudio y los desafíos de la democracia. Esos fueron los ejes temáticos expuestos por investigadores de Latinoamérica y Europa en el Paraninfo Rafael Núñez. La nómina de conferencistas estuvo conformada por los académicos internacionales: Ricardo Cicerchía, Dora Celton, Ana Silvia Volpi, Francisco Chacón, María Himelda Ramírez, entre otros.

30 de agosto

Charla: Desafíos y Retos de la Profesión (Comunicación Social), en el auditorio Fals Borda del Claustro San Agustín. Alberto Martínez, Presidente de la Asociación Colombiana de Facultades y Programas Universitarios de Comunicación (AFACOM), compartió una charla con los estudiantes del programa de Comunicación Social sobre los actuales desafíos y retos de la profesión, el periodismo investigativo, las nuevas tecnologías y las demandas del mercado en relación al ejercicio periodístico. Invitó a los estudiantes a abordar el periodismo y la comunicación, desde todos sus campos, de manera seria, comprometida y con un amplio sentido social y ético.

Septiembre

20 de septiembre

Noveno Foro Global de Estudiantes de Ingeniería (9th GSF) organizado por la Student Platform for Engineering Education Development (SPEED). El 9th GSF reunió por primera vez en Colombia a estudiantes de todas las ingenierías para tratar temas de educación asociada a su formación. Bajo este asunto de gran importancia, los estudiantes de ingeniería tuvieron la oportunidad de discutir acerca de los modelos de enseñanza y aprendizaje de la ingeniería y compartir con estudiantes de universidades extranjeras y nacionales en la realización de planes de acción

pensados globalmente para aplicar localmente. Los estudiantes Cristian Arrieta y David Cermeño de la Facultad de Ingeniería, participaron visibilizando su trabajo investigativo en una de las actividades realizadas en el Claustro La Merced.

27 de septiembre

7 Encuentro Colombiano de Gestión Universitaria, organizado por ASCUN. En el Claustro San Agustín, se dieron cita rectores y delegados de las universidades colombianas con el propósito de propiciar y consolidar un espacio de reflexión, conceptualización e intercambio de experiencias en materia de gestión universitaria. Estos encuentros han contado con el apoyo y participación del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) desde su creación. El evento contó con importantes conferencias como la del Dr. Salomón Kalmanovitz sobre Ciencia y Tecnología y “Desafíos y problemas para la nueva gestión universitaria” a cargo del argentino Claudio Rama.

Mundial de Excelencia de Destinos para América latina y el Caribe, quien les habló a los udeceístas sobre cómo construir destinos turísticos autosostenibles.

Octubre

12 octubre

“Justicia abierta: Diálogos con la comunidad” se realizó en el Centro Tutorial de El Carmen de Bolívar, en esta jornada del Consejo de Estado rinde cuentas a los montemarianos y a su vez la comunidad tiene la oportunidad de conocer de primera mano cómo funcionan los procesos de este alto tribunal de justicia en Colombia. En la charla hizo presencia Moisés Rodríguez, presidente del Tribunal de Bolívar.

16 de octubre

I Coloquio Iberoamericano de Políticas Públicas y Desarrollo Local, organizado por el IPREG, se desarrolló en el Claustro San Agustín, con la participación de los conferencistas Joaquín Catalá y Gilberto Trimiño de la Red



Instalación del IV Congreso Internacional de Estudios de Familia

28 de septiembre

Consejo de Rectores del Sistema Universitario Estatal, SUE.

32 rectores del Sistema Universitario Estatal, SUE, se reunieron en el Consejo de Rectores realizado en el claustro de La Merced. Durante el encuentro los asistentes rechazaron el proyecto de presupuesto nacional del 2019 y el programa Ser Pilo Paga.

29 de septiembre

VI Feria Gastronómica en Desarrollo sostenible e Innovación, organizada por el programa de Administración Turística, una oportunidad para aprender y disfrutar. El evento tuvo lugar en el campus Piedra de Bolívar, la conferencia central estuvo a cargo del especialista en turismo sostenible, el canadiense Alain Sevigny, Director del Centro

Universitaria Iberoamericana de Territorio y Movilidad, RUITEM, Mónica Ballescá de la Universidad de Guadalajara, Andrea Meneses de Foceval y Víctor Quintero de la Universidad Central de Missouri, Jorge Llamas, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación y Julio Amézquita, Director del IPREG como anfitriones.

14 de noviembre

VIII Escuela Internacional de Matemáticas se realizó en el campus de San Pablo con una agenda académica importante y la participación de estudiantes, docentes y directivos de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y conferencistas internacionales y nacionales como Javier Trigos, Universidad Estatal de California, y Ricardo Pastrana, Universidad Nacional.

La cultura de la calidad en la UdeC llegó para quedarse

► Harrison Hernández
Periodista
Universidad de Cartagena

El año 2018 inició con agradables noticias debido a que El Ministerio de Educación Nacional otorgó a principios de año, la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad a la Universidad de Cartagena por 6 años, mediante la Resolución No. 1968 del 12 de febrero de 2018, convirtiendo así a la Alma Máter en la primera universidad pública del Caribe colombiano en renovarla.



Universidad de Cartagena renueva su acreditación institucional por 6 años.

En su momento el rector Edgar Parra Chacón, expresó su complacencia con la renovación de la acreditación por seis años, “Muy contento con este logro institucional, es un logro del Plan de Desarrollo Educación Pública con Calidad, EPC 2014-2018... este es un proceso que comenzó desde el 2015 haciendo la hoja de ruta y el proceso de autoevaluación con 12 grupos focales, este fue un trabajo en grupo que concluyó el 15 de diciembre de 2016, fueron 18 meses de trabajo constante”.

La resolución del Ministerio de Educación fue firmada por la ministra de entonces, Yaneth Giha, la cual contiene las consideraciones del Ministerio para otorgar la renovación de la Acreditación en Alta Calidad, luego del concepto favorable que otorgó el Consejo Nacional de Acreditación después

de la visita de los pares académicos quienes verificaron las condiciones de calidad.

“La renovación de la acreditación institucional en alta calidad que se constituye en un logro no sólo para los distintos estamentos de la Universidad sino para la región y el país pues se trata de un importante peldaño en la calidad de la educación superior pública de Colombia, sobre todo, en un territorio donde los indicadores no son los mejores”. Puntualizó Parra Chacón.

La renovación de la acreditación de alta calidad para la Universidad significa gozar de mayor autonomía para crear programas de pregrado y postgrados; mayor reconocimiento por las labores académicas, investigativas y de extensión social; fortalece las redes académicas de cooperación internacional;

fortalece los convenios de movilidad estudiantil de pre y postgrado y brinda mayor competitividad en el sistema educativo.

continuidad de los procesos iniciados para la acreditación internacional de otros programas de acuerdo con lo determinado en el Plan de Desarrollo estratégico, como el de Química Farmacéutica, que recibió éste año la visita de los pares de la Agencia ABET para verificar la conformidad del

representa un aval más para el sistema de gestión de la calidad institucional. “Hoy celebramos desde la Comisión Nacional del Servicio Civil la llegada de la Universidad de Cartagena como nuestro aliado



Certificación en calidad ISO

En la actualidad la Universidad de Cartagena cuenta con la renovación de la certificación de calidad de ICONTEC con las normas ISO 9001:2015, con 16 programas académicos acreditados en alta calidad, con 6 doctorados, 112 grupos de investigación reconocidos por Colciencias y una población estudiantil de cerca de 18 mil estudiantes entre presenciales y a distancia. La certificación ISO en Calidad ha fortalecido el sistema integrado de gestión, el cual fluye como parte estructural de la cultura organizacional. Con todo, siempre se identifican oportunidades de mejora que con los instrumentos provistos por el mismo sistema se resuelven a favor de los usuarios y ciudadanos. Para su éxito ha sido fundamental el compromiso y liderazgo de la Alta dirección y el dinamismo impartido desde el Comité de Buen Gobierno.

La mirada internacional

Luego del logro obtenido con la acreditación internacional de enfermería mediante el acuerdo No 5/2017 de MERCOSUR por 6 años concedida por el Sistema ARCU-SUR de la Red de Agencia Nacionales de Acreditación, bajo el concepto favorable del Consejo Nacional de Acreditación de Colombia quien resolvió por unanimidad de sus miembros que el programa de Enfermería de la UdeC, cumple satisfactoriamente con los criterios definidos para la acreditación del Sistema ARCU-SUR, el programa de Enfermería en 2018 consolidó su dinámica de mejoramiento, experiencia de autoevaluación que se ha extendido como guía para la

programa frente a los parámetros internacionales para la calidad.

Los programas de la Facultad de Ingeniería según lo presupuestado también han avanzado en su autoevaluación con miras a la acreditación internacional. A lo largo de estos procesos de autoevaluación, las lecciones aprendidas son innumerables y las oportunidades de mejora invaluable, lo cual invita a la acción inmediata. Entre los diversos aspectos positivos que acompañan esta dinámica se destaca la participación activa, permanente y comprometida de los estamentos del programa en proceso y de la Universidad, lo cual da cuenta de una cultura de calidad que llegó para quedarse.

La acreditación internacional de programas académicos, es uno de los principales propósitos que se impulsan de manera sostenida para los próximos años, con la mirada puesta en la excelencia institucional. Las directivas de la universidad trabajan en la actualidad en el diseño del Plan de Desarrollo 2018 – 2022 que marca un derrotero de compromisos con la sociedad, a través de programas, objetivos y metas que deben alcanzarse con el concurso de todos los estamentos de la institución.

Maestría en Inmunología recibió acreditación en alta calidad

Luego de surtir un exigente proceso de autoevaluación, la Maestría en Inmunología recibió la acreditación en alta calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional. En su momento el científico fundador de la Maestría en Inmunología, Luis Caraballo se refirió a este gran logro “Es la primera acreditación de un postgrado que tiene la Universidad, es un logro bastante importante, la Maestría en Inmunología es una maestría en investigación, eso quiere decir que los estudiantes que escojan la maestría están pensando en ser investigadores y preparándose en algunos casos en hacer doctorado”

Desde el punto de vista académico la Maestría en Inmunología es un postgrado que soporta su fortaleza en sus docentes, los cuales son profesores que en su mayoría tienen estudios de maestría y doctorado y además cuentan con proyectos de investigación de alto impacto.

Universidad de Cartagena acreditada para adelantar procesos de selección de la CNSC

Aun cuando la acreditación de la Comisión Nacional del Servicio Civil-CNSC, responde a la habilitación de la Universidad para surtir un proceso, los concursos o procesos de selección de ingreso y ascenso a los empleos públicos de carrera administrativa, su real valor radica en la confianza que un sistema de gestión robusto, respaldado por una acreditación en alta y la vigencia de la certificación ISO internacional general para la transparencia en la gestión de los procesos públicos, razón por la cual esta acreditación

estratégico en la zona norte del país, al ser la primera Universidad de la Costa Atlántica que se acredita ante nosotros para fortalecer la institucionalidad en las regiones, dotando a las entidades de servidores competentes y comprometidos”, así lo expresó el Comisionado Presidente, José Ariel Sepúlveda en la Acreditación de la Institución Educativa.

Para alcanzar la acreditación, la Universidad de Cartagena realizó un proceso de acuerdo a lo establecido en la Guía Técnica para Acreditación, donde demostró ante la CNSC, capacidades de competencia técnica, experiencia en el área de selección de personal, así como la capacidad logística para el desarrollo de los concursos.

“Estamos convencidos de que la llegada de la Universidad de Cartagena, como instancia generadora de conocimiento y con la experticia necesaria, le permitirá a la Comisión Nacional del Servicio Civil continuar en su propósito de lucha contra el clientelismo y la corrupción, mediante la vinculación de los mejores y más idóneos servidores públicos a las Entidades del Estado”, precisó el Comisionado Presidente.

Esta acreditación es otorgada mediante una resolución y tendrá una vigencia de tres (3) años.

La Comisión ha acreditado 15 instituciones educativas, entre universidades públicas, privadas, instituciones universitarias e instituciones de educación superior, como idóneas para el desarrollo de los procesos de selección adelantados por la CNSC.

Administración Responsable:

el compromiso con la administración de la mejora continua

► **Graciela Venecia**
Periodista
Universidad de Cartagena

Entre las diversas y significativas responsabilidades de la administración central de la Universidad de Cartagena está el mantenimiento de la infraestructura física de los claustros, campus y centros tutoriales, como aspectos sustanciales para el soporte de los procesos misionales. Todos los años ante el inclemente deterioro de la infraestructura causado por el inexorable paso del tiempo y el uso de los estamentos de la Universidad, se planifican acciones para la conservación de los mismos. Para ello en desarrollo del sistema integrado de gestión de la calidad se crea anualmente un Plan de Mantenimiento que es administrado por la Vicerrectoría Administrativa y ejecutado en todas las áreas por el jefe de servicios generales y los coordinadores de área. La labor es ardua considerando que la Universidad cuenta con 2 claustros 3 campus, en Cartagena y 7 centros tutoriales en el departamento de Bolívar y Córdoba con 137.699 mt². Durante el 2018 la inversión general en mantenimientos de equipos e infraestructura fue de alrededor de 2800 millones de pesos.

Para este año que finaliza quedan muy buenas lecciones sobre cómo se cumplen las

metas con miras a objetivos esenciales para la mejora continua, y su resultado expresado en la acreditación institucional de alta calidad, la acreditación de programas de pregrado y posgrados, la certificación de ISO 9001:2015 y la acreditación internacional de programas. Todo esto, hace necesarias grandes inversiones en infraestructura, soporte tecnológicos, actualización de laboratorios, mantenimiento de aulas, auditorios y jardines, control de roedores, instalaciones eléctricas, entre otras.

Para destacar, de todas las actividades de mantenimiento está la actualizaron de siete (7) laboratorios de docencia e investigación, esta actividad requiere de importantes inversiones porque no se hace solo en la planta física, sino también en los equipos con los que cuenta dichos laboratorios, muchos con computadores y software de alta tecnología y muy costosos, este rubro de mantenimiento de equipos fue el que subió un 60 por ciento para esta vigencia.

Cada campus, claustro y centro tutorial tiene planes de mantenimiento identificados como proyectos, estos fueron los que se desarrollados durante el 2018: En los campus de La Merced se adelantaron 4 proyectos, en San Agustín 6, en Piedra de Bolívar 5, en San Pablo 9, en el área de la salud, es decir Zaragocilla, 17 y en el resto de

los campus donde la Universidad hace presencia especialmente en los municipios 17 proyectos, para un total de 58 proyectos para las vigencias 2017-2018-1.

La inversión de las obras que se ejecutaron en la vigencia de 2018 fue de alrededor de 9 mil millones de pesos con un incremento del 17 por ciento comparado con el 2017, todo esto con el propósito de disponer y facilitar la operación de los procesos y alcanzar el cumplimiento de los objetivos misionales.

Para la Vicerrectoría Administrativa y la Universidad en general uno de los factores importante para la estabilidad del proceso académico tiene que ver con el soporte tecnológico, sobre todo porque se cuenta con una plataforma académica y una administrativa robusta, donde reposan las bases de datos de la vida académica de cada uno de los estudiantes de pregrado y posgrados, que en muchos de los casos está sometida ataques externos.

Así mismo, se cuenta con una página web cuyo objetivo es brindar información a todos los públicos. Ante la importancia de estas herramientas tecnológicas la Vicerrectoría Administrativa contempla el mantenimiento de estos recursos tecnológicos, dicho mantenimiento anual también cuenta con un plan donde se evidencia que la mayor demanda que se tiene de mantenimiento le corresponde a la plataforma SMA (sistema de Manejo Académico).

El sistema de tickets o solicitudes de servicios generales y de sistemas ayudó a que se agilizarán la solución de los requerimientos de las unidades académicas y dependencias administrativas, la Universidad de Cartagena creció y necesitaba un proceso más expedito para darle solución a múltiples requerimientos internos.





► **Mompóx tendrá sede propia con capacidad para 1.500 estudiantes.**

“Para nosotros es muy importante mantener los procesos en óptimas condiciones, porque nos garantiza la satisfacción de nuestros públicos, no es fácil por todas las contingencias que se presentan, especialmente las de flujo de caja, pero venimos haciendo un trabajo responsable y acertado, solo con el fin de cumplir objetivos que nos hemos trazado” Gaspar Palacio, Vicerrector Administrativo.

Uno de los temas que dio inicio en materia tecnológica durante el 2018 fue la creación del Data Center el cual busca centralizar todas las bases de datos y el control y monitoreo de la información institucional. Este, quedará ubicado en el campus de Zaragocilla y contará con toda la tecnología de punta para mantener la seguridad de la información, el Data Center está proyectado para entrar en funcionamiento a finales del primer semestre del 2019.

El Data Center de la Universidad contará con un sistema de cómputo Synergy HP y un sistema de virtualización con 8 servidores de gran capacidad, esta solución tecnológica solucionaría uno de los temas que son recurrentes en las plataformas tecnológicas de muchas empresas como son los ataques de Hackers, a los que la Universidad no ha sido ajena.

Actualmente, se adelantan obras de infraestructura de gran impacto,



► **Aulas interactivas.**



► **Adecuaciones y mejoras en la sede de El Carmen de Bolívar.**

especialmente en la provincia, cumpliendo así uno de los objetivos del Plan de Desarrollo del rector, como es la regionalización de la educación superior. Para ello, se trabaja en obras de la sedes de los centros tutoriales de San Juan Nepomuceno, Mompox, Cereté y El Carmen de Bolívar.

También se adelantan obras de mantenimiento en algunos sectores del Claustro de San Agustín y el edificio casa de El Cuartel, se entregaron salas de informática debidamente dotadas en las facultades de Enfermería y de Medicina, se adecuaron aulas en Medicina y se restauraron salones, laboratorios y oficinas en la facultad de Química Farmacéutica.

También, se adelantaron trabajos importantes de mantenimiento y recuperación de espacios en el claustro de La Merced donde se adecuaron pequeñas salas de conferencia, las cuales son muy funcionales para eventos culturales y académicos.

En la presente vigencia, se cumplieron las metas trazadas desde la Vicerrectoría Administrativa, se trabajó arduamente para buscar recursos que permitieran la entrega de las obras, se hicieron los mantenimientos de infraestructura y de equipos. Se espera que para el próximo año con fluidez de caja se de finalización a las obras en los municipios y en Cartagena.



► **Adecuaciones de aulas Facultad de Medicina.**



► **Construcción del Centro tutorial de Cereté.**



► **Adecuaciones de laboratorios.**

Logros y avances para el bienestar



► Jornada de estilos de vidas saludables en Centros Tutoriales

► *Melissa Mazuera*
Comunicadora Social
Universidad de Cartagena

La Vicerrectoría de Bienestar Universitario llevó a cabo diversas actividades previstas en su plan de acción, para fomentar la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida, la permanencia en el sistema educativo y la sana convivencia de los miembros que conforman la comunidad Universitaria.

Trabajo social con la comunidad universitaria

La Sección de Trabajo Social, apuntó a la consecución de dos grandes objetivos: en primer lugar, generar ambientes adecuados para la reflexión, la discusión constructiva y la integración; y como un segundo objetivo, desarrollar programas y procesos de promoción socio-económica y apoyo psicosocial para la autogestión y mejoramiento de las condiciones de vida y garantía de la retención de los estudiantes en el sistema educativo.

Algunas de las actividades que dieron cumplimiento a estos objetivos son la inducción a programas presenciales y a distancia, la presentación de servicios, el encuentro de fortalecimiento familiar, los talleres “Proyecto de vida”, charlas y jornadas físicas para pensionados,

el acompañamiento psicosocial a poblaciones especiales, entre otras. De igual manera, durante los dos periodos de 2018, los programas que hacen parte del componente socioeconómico del Sistema Institucional de Retención Estudiantil, SIRE, como novación, reliquidación, plan padrino, entre otros, brindaron a los estudiantes beneficios para su permanencia dentro del sistema educativo.

Así mismo, en el presente año se trabajó en las buenas prácticas ambientales en coordinación con el EPA, a través del programa Jóvenes Universitarios de Ambiente, en actividades como jornadas de limpieza y siembra de árboles.

Acompañamiento de tutores

En el marco del Sistema Institucional de Retención Estudiantil, SIRE, se implementó el acompañamiento de tutores con el fin de impulsar procesos formativos complementarios para el mejoramiento de la calidad académica de los estudiantes con regular, bajo rendimiento, condicionalidad y repitencia.

Durante el primer periodo cumplieron 158 tutores y en el segundo periodo

se reportaron 187 tutores, estas tutorías de pares se realizaron en las unidades académicas, las cuales se complementan con el acompañamiento psicosocial de los profesionales de Bienestar Universitario.

Prevención consumo y promoción de la salud mental

Los temas enfatizados desde la sección Asesoría Psicológica fueron desarrollados en el marco de la ejecución de la política de prevención del consumo de sustancias psicoactivas, a través de la formación de estudiantes facilitadores y líderes de prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Este proceso de formación de facilitadores se desarrolló en articulación con la Facultad de Enfermería bajo la metodología del Programa Construyendo Salud orientado por la Vice decanatura de esta facultad.

Es importante destacar la formación del equipo de psicólogos, estudiantes de la especialidad de psiquiatría y demás miembros del equipo Construyendo Salud en el tema de entrevistas motivacionales, como metodología de entrevista, la cual se considera una herramienta importante

y efectiva en la orientación a personas con problemas de adicción e igualmente aplicable a varios tipos de intervención psicológica. En conjunto a este trabajo se realizaron durante los dos periodos, actividades tales como talleres, conversatorios, conferencias y aplicación de pruebas psicotécnicas, enfocados en prevenir las dificultades emocionales y promover la salud mental de la comunidad universitaria.

Reconocimientos obtenidos en deporte y cultura

Deportes Estudiantes

En los Juegos Interfacultades participaron más de 1400 estudiantes en las disciplinas de fútbol, tenis de mesa, voleibol, entre otras.

Se resalta la participación de la comunidad estudiantil en la segunda edición de los Juegos Intercentros Tutoriales, realizados en el mes de octubre, el cual contó con la participación de más de 300 estudiantes.

En los XXII Juegos Universitarios Distritales, la Universidad de Cartagena se destacó en la disciplina de taekwondo obteniendo 16 medallas de oro, 7 medallas de plata y 5 bronce.

La Alma Mater estuvo representada en la XXII edición de los Juegos Universitarios Regionales Ascun, por una delegación de 64 estudiantes que participaron en las ciudades de Barranquilla y Santa Marta, logrando cinco medallas de oro, once preseas de plata y tres de bronce, en las disciplinas de ajedrez, atletismo, fútbol y levantamiento de pesas.

Los estudiantes clasificados en los regionales viajaron a la ciudad de Medellín a los XXVII Juegos Nacionales Universitarios, donde se alzaron con dos medallas de oro y cuatro de bronce en las disciplinas de ajedrez, taekwondo y atletismo.

Empleados

V Juegos nacionales SINTRAUNAL
97 funcionarios miembros del sindicato, SINTRAUNAL, participaron en la V edición de los Juegos Nacionales que se llevaron a cabo en la ciudad de Medellín. Los deportistas obtuvieron 3 medallas de oro y 3 de plata en la disciplina de atletismo, oro en ajedrez, oro en rana femenino y bronce en tejo.

XVIII Juegos deportivos de empleados SINTRAUNICOL

123 empleados participaron en los Juegos Deportivos, SINTRAUNICOL, los cuales se llevaron a cabo en la Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga. Los funcionarios participantes se destacaron en la disciplina de atletismo, obteniendo 5 medallas de oro, 10 de plata y 13 de bronce. Así mismo se llevaron oro en tenis de mesa y dominó, plata en ajedrez femenino y masculino,

natación, boli rana, y bolos criollos.

Torneo Fútbol de salón funcionarios
En el Torneo de fútbol participaron 72 funcionarios de diferentes dependencias de nuestra institución, llevándose el título de campeón el equipo de Sintraunicol, mientras que el segundo lugar fue para los integrantes del equipo Sintraunal.

Cultura

Festival de arte universitario

Con 19 clasificaciones al Festival de Arte Regional, la Universidad de Cartagena se destacó con la representación de sus estudiantes en las modalidades de teatro, pintura, música folclórica, cuento, poesía, danzas, vallenato, banda rock y orquestas en la edición XXI del Festival de Artes Universitario de Cartagena.

En su representación al Festival Regional de Arte Universitario Ascun, los estudiantes udeceistas se llevaron el primer lugar en grupo vallenato, grupo de danzas modernas y urbanas y coro, además de llevarse el reconocimiento en mejor cuerda de contraltos y mejor cuerda de sopranos. La orquesta Tropical y el grupo de Música Folclórica ocuparon el segundo puesto, obteniendo el reconocimiento en mejor tambor alegre, y finalmente el grupo de teatro TEUC, se llevó el cuarto puesto en el festival con su obra Función Nocturna.

En el Festival Nacional de Arte Universitario los integrantes del Coro de la Universidad de Cartagena

obtuvieron el segundo puesto, además de lograr el reconocimiento a mejor cuerda de bajo.

Salud y seguridad laboral

La Sección de Salud y Seguridad Laboral, enfocó sus esfuerzos en la implementación del Sistema de Gestión de Salud y Seguridad Laboral, mediante la prevención de los riesgos laborales y la mejora continua del Sistema de Gestión. En ese sentido, se trazaron estrategias con el fin de dar cumplimiento de toda la normatividad vigente aplicable en materia de SST, estándares mínimos de calidad y demás requisitos, así mismo se trabajó a través de diferentes actividades en promover la participación activa del COPASST y Vigía de Salud Ocupacional.

Por otro lado, la sección Salud Y Seguridad Laboral trabajó a lo largo del año en diferentes actividades de promoción y prevención de la salud, en conjunto con el programa Universidad Saludable que se realiza en coordinación con la Facultad de Enfermería.

Publicación Cartilla Preguntas Frecuentes

La Vicerrectoría de Bienestar Universitario desarrolló una Cartilla de Preguntas Frecuentes, con el acompañamiento de la División de comunicaciones y Publicaciones de la Universidad de Cartagena. El documento es una guía estudiantil sobre el funcionamiento de la Institución, el cual recopila toda la información acerca de asuntos académicos y trámites que podría necesitar un estudiante de la Universidad a lo largo de sus estudios profesionales.

Es importante destacar la formación del equipo de psicólogos, estudiantes de la especialidad de psiquiatría y demás miembros del equipo Construyendo Salud en el tema de entrevistas motivacionales, la cual se considera una herramienta importante en la orientación a personas con problemas de adicción.



Estudiante Laura Gomez en los Juegos Universitarios Nacionales, Medellín 2018.



Conmemoración Día del maestro

Comunicación y visibilidad institucional



En 2018 la División de Comunicaciones y Relaciones Públicas conmemoró su aniversario número 10 prestando servicios mediante el desarrollo del concepto de Comunicación pública bajo directrices como 1) el carácter estratégico de la comunicación, 2) la comunicación en la generación de confianza y 3) la planeación de la comunicación, destacándose su hacer mediante los ejes transversales de: a) comunicación pública organizacional e interna, b) comunicación pública informativa y de medios, y C) comunicación pública para la divulgación de la ciencia y la extensión cultural. De ahí, que el proceso juega un papel relevante en el orden estratégico y misional para la universidad y para todas las organizaciones en la era de la visibilidad.

Comprendida como estratégica en su ejercicio transversal, la División de Comunicaciones con sus productos: sistema Informativo Universo U (magazín Universo U Radio, magazín Universo U Televisión, periódico impreso Universo U, y sala de prensa virtual para el ejercicio de transparencia interno), la plataforma web, las redes sociales oficiales (Instagram, Facebook y Twitter, incluidas las de los medios radio y tv.), el Canal de Televisión (Udecetevé), las campañas institucionales de responsabilidad social interna y externa, en 2018 consolidó en amplio rango las actividades para la mejora, las cuáles se resumen en la siguiente muestra:

Comunicación organizacional e interna

- Investigación y estudio de propuesta para plataforma online de participación ciudadana para construcción del Plan de Desarrollo 2018-2022.
- Programa de promoción y divulgación de construcción participativa del Plan.
- Propuesta comunicativa y desarrollo de la misma para la celebración de los 191 años de la Universidad.
- Cubrimiento de actividades internas de gestión y su implementación mediante el boletín interno UFlash
- Asesoría sobre el proceso de Comunicaciones y el acceso a sus servicios.
- Diseño e implementación del protocolo de interacción en redes sociales.
- Continuación de campaña para uso adecuado de los signos visuales
- Actualización del esquema de publicación web.
- Apoyo a la gestión comunicativa de diversos procesos/dependencias

1. Desde la División de



comunicaciones de la Universidad se han desarrollado campañas de diverso perfil, destacándose las siguientes:

- Sostenibilidad medioambiental, de carácter anual (Día mundial del agua, Día Mundial del Medio Ambiente, día mundial de la Tierra, Día mundial del Reciclaje, Día del Árbol, Día internacional del ecosistema Manglar, entre otros)
- Competencia ciudadana, #Yo Izo mi bandera de carácter semestral (2do)- (20 de julio, 07 de agosto, 11 de noviembre).

- Participación ciudadana, “La Universidad la hacemos todos”. Construcción participativa del Plan de Desarrollo 2018-2022.

- Fomento de la lectura, “beneficios de leer – memoria y vida”, campaña para promover el hábito saludable de la lectura (mes de abril).

- Identidad institucional, campaña para el uso del carné institucional “Identificate”.



Melissa Blanco
Comunicadora Social
Universidad de Cartagena

2. Sitio web

La página web de la Universidad www.unicartagena.edu.co, se consolida como el medio de comunicación expedito para acceder a toda la información pública de la universidad. Por medio de esta, se da cumplimiento a la Ley de transparencia y de Acceso a la Información Pública. Para el año 2018 la página web ha recibido hasta el momento 234.640.000 visitas.

Uno de los aspectos fundamentales en que se centró el apoyo al direccionamiento estratégico fue el diseño e implementación del sitio web para la participación ciudadana, que por primera vez facilitó que la ciudadanía participase de forma online de la estructuración del nuevo plan de desarrollo estratégico 2018 – 2022.

3. Redes sociales Institucionales

Se observan las redes sociales como una herramienta importante en la visibilidad institucional, por tal razón se obtuvo un importante crecimiento en cuanto a apropiación en las cuentas de Instagram, Facebook y Twitter.

Comunicación informativa y de medios

El Plan anual de comunicaciones obtuvo uno de sus máximos



cumplimientos con el alcance logrado mediante el Sistema Informativo Universo U y sus diversos medios:

1. Periódico Universo U impreso
El periódico Universo U tuvo cinco ediciones, aproximadamente unos 11 mil ejemplares, con el fin de favorecer la visibilidad de la Universidad en el medio académico y científico nacional, regional y local, con contenidos de interés para diverso públicos.

2. Boletín informativo Universo U Flash
Desde agosto de este año se implementó el periódico Universo U Flash digital, ya que de manera física, la cantidad de ejemplares, (700 unidades) no eran suficientes para cubrir el amplísimo espectro universitario; por tal razón, se hizo necesario aplicar una alternativa digital para potenciar su valor. <http://universou.unicartagena.edu.co/universouflash>. A la fecha, se han realizado 52 publicaciones, en donde se abarcan diferentes temas institucionales y académicos.

3. Magacines de radio y televisión Universo U

Del magacín Universo U radio, se realizaron 180 programas y, se publicaron 1.080 notas periodísticas, además de los difundidos 180 comentarios editoriales del periodista y maestro Eduardo García Martínez, que abordaron los más importantes e interesantes temas para universitarios y de ciudad de interés para la audiencia.

Del magacín Institucional de la Universidad de Cartagena "Universo U Televisión" se realizaron 37 transmisiones de programas con duración de 22' a 27' minutos con un total de 202 notas temáticas de 3' a 8' minutos.

Todos los programas se pueden ver a través del Canal Regional Telecaribe todos los lunes a las 2:30 P.M., Canal Universitario Nacional ZOOM – Teledique, además de la transmisión interna en el Canal Udecetevé.

En Internet en el Canal oficial de YouTube de la Universidad de Cartagena con actualizaciones semanales, durante este año se subieron 289 Vídeos con 5.865 visitas



Comunicación pública para la divulgación de la ciencia y la extensión cultural

Éste es un aspecto de especial interés para la institución ya que apunta a la visibilidad de la investigación, la producción académica de los docentes y los diversos procesos de investigación, además de la interacción con los ciudadanos mediante la extensión cultural. Para ello, se han fortalecido los productos Udecetevé y UdeC radio.

El canal Udecetevé se ha dado a conocer en la comunidad universitaria como una plataforma con contenidos de carácter educativo, científico y cultural. Durante este año, se realizaron diversos productos audiovisuales tales como:

- Documental: Se sufre pero se aprende
- Documental: Mototaxismo
- En Corto: 6 capítulos
- Festival de Música Clásica: 6 capsulas Informativas y Educativas
- Ciencia Fresca: 11 transmisiones
- Serie "Al pie de la letra": 18 capítulos
- Cubrimiento evento nacional Andina Link
- #UnDiaComoHoy: 23 publicaciones
- Cubrimiento Conferencia TICAL 2018 + Encuentro Latinoamericano de E-Ciencia
- Taller de Producción en Directo dirijo a los estudiantes de la Institución Universitaria Bellas Artes y Ciencias de Bolívar.

-37 Transmisiones:

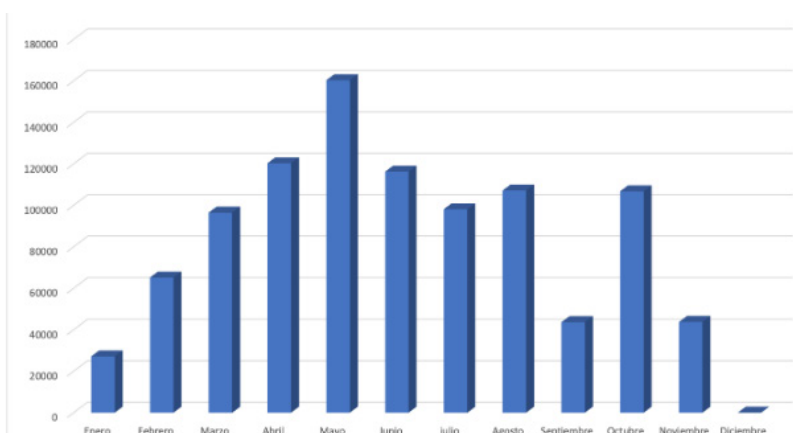
- Foros Programáticos
- Rendición de Cuentas
- Audiencia pública sobre la situación de seguridad de los líderes de pueblos étnicos de Cartagena y Bolívar, un compromiso con la vida.
- #CartagenaFest2018 con la conversación musical de dos grandes pianistas: Blanca Uribe y Teresita Gómez, moderado por Jaime Andrés Monsalve.

Participaciones:

- Festival Internacional de Música Cartagena de Indias, 2018
- Festival Internacional de Cine FICCI, 2018
- Semana de la Comunicación, Universidad de Cartagena

UdeC radio, conmemoró su décimo aniversario durante el último año, momento en que de acuerdo con la Alta Dirección se cambió su imagen y logo para pasar a uno más fresco y moderno. Además, en su quehacer diario y de su programación cultural habitual llevó a cabo 7 campañas institucionales:

- Cuidado del agua
- ¿Sabías qué?: Cumpleaños 485 de Cartagena
- Mi apellido es Cartagena
- Día Mundial de la Radio
- Plan de Desarrollo UdeC
- Semana de la Internacionalización
- Campaña responsabilidad social en Fiestas de Independencia de Cartagena.



Cantidad de visitas página web institucional en el año 2018, corte noviembre. www.unicartagena.edu.co.



Reconocimientos a la calidad académica de Unicartagena



La Coral Polifónica Universidad de Cartagena ganó trofeos en tres modalidades en música folclórica, en el Teatro Municipal Cristiane Reira.

Maria del Pilar Gonzalez
Comunicadora Social
Universidad de Cartagena

Finalizando el 2018, la Universidad de Cartagena, suma alrededor de 40 reconocimientos, los cuales se deben a todos sus estamentos. Los estudiantes, docentes, egresados, directivas, grupos de investigación, cultura y deporte dan cuenta de la formación de alta calidad que reciben en la Alma Mater.

Sus logros son un indicador clave en el posicionamiento de la institución, puesto que son una vía de lectura en la percepción social. Gran parte del prestigio y reconocimiento de la Universidad en la región y el país, tiene que ver con el impecable desempeño profesional de su comunidad udeceísta.

Distinciones y logros de estudiantes destacados

Las estudiantes de Derecho, Paula Gil y Beatriz Cabarcas, representaron a la Universidad en el 15 Concurso Universitario de Derechos Humanos, organizado por la Defensoría Del Pueblo. Ocuparon el puesto 2 entre 53 universidades participantes.

Walter De Villeros Julio y
Natalie Rey Fernández Mercado,

estudiantes, y Néstor Osorio Moreno, docente de la Facultad de Derecho, ocuparon el segundo lugar en la II Competición en Litigación Internacional. Este evento contó con la participación de más de 23 universidades de países hispanohablantes.

Proyecto de grado de la estudiante de Comunicación Social, Emy Osorio Matorel, resultó finalista del Premio Nacional de Periodismo que concede el Círculo de Periodistas de Bogotá CPB, en la categoría "Tesis Universitaria de Pregrado".

El estudiante Oscar Julian Patiño Ruíz, de la Facultad de Medicina fue becado por el International Collegiate Programming Contest, (ICPC) y la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina, ASCOFAME, para adelantar proyectos de investigación.

Egresados que dejan en alto el nombre de la institución

El médico Egresado de la Facultad de Medicina, Rodolfo Munera Oviedo, fue galardonado como médico del año en New Jersey, Estados Unidos. El New Jersey Hospital Association en Estados Unidos, escogió al médico egresado de la Universidad de Cartagena, como médico del año 2018.

Dos egresados del programa de Derecho obtuvieron el mejor puntaje nacional en las pruebas Saber Pro. Germán González y Angélica Domínguez obtuvieron el mejor puntaje nacional en el examen de Estado de Calidad de la Educación Superior. Los dos egresados de Derecho de la Universidad de Cartagena han sido exaltados por el Ministerio de Educación Nacional con el reconocimiento Mejor Saber Pro.

Premios de extensión

La Universidad de Cartagena como la tercera institución más confiable en Cartagena. De acuerdo al estudio Cartagena, ¿cómo vamos?, que mide la percepción de los cartageneros acerca de la confiabilidad que generan las distintas empresas e instituciones en Cartagena, ocupamos el tercer lugar. El rector Edgar Parra Chacón, recibió medalla de la Academia de Ciencias de Bolivia, por su labor y aportes a la ciencia y a la investigación. La medalla fue impuesta por el vicepresidente de la Academia Javier Liada,

La Universidad de Cartagena como la tercera institución más confiable en Cartagena. De acuerdo al estudio Cartagena, ¿cómo vamos?, que mide la percepción de los cartageneros acerca de la confiabilidad que generan las distintas empresas e instituciones en Cartagena, ocupamos el tercer lugar.

en la rectoría de la Universidad de Cartagena el 24 de mayo.

El Instituto Nacional para Ciegos INCI hizo un reconocimiento a la Universidad de Cartagena por el compromiso asumido en pro de la inclusión educativa. El homenaje, al que asistió en representación de la Alma Máter el Vicerrector de Bienestar Universitario Miguel Camacho M. se llevó a cabo en el marco del Encuentro Nacional para la Inclusión Educativa el 25 de mayo.

El Canal Udecetevé es finalista en la categoría “mejor reportaje de televisión” en los premios de periodismo regional Semana” – 2018 con la producción “Esta tierra no es suya”.

Talento docente

La investigadora, Karina Caballero del grupo de química ambiental y computacional fue nominada por Colombia para el premio Anneke Levelt Sengers de IANAS, 2018, por sus aportes a la ciencia relacionadas con los efectos contaminantes del mercurio en la minería y del carbón.

Los docentes del programa de Administración de Empresas, María Eugenia Navas, Emperatriz Londoño y Paola Mouthon, recibieron la medalla “valor humano”, por su trabajo en la promoción de la educación, la generación de ingresos y el desarrollo comunitario en las comunidades vulnerables de Cartagena y Bolívar. La exaltación estuvo a cargo de la Junta Directiva de la Fundación “Actuar por Bolívar”.

El Docente del Programa de Comunicación Social y escritor Winston Morales Chavarro fue distinguido por la Casa Editorial Jesús Oviedo Pérez y el diario La Nación en Neiva (Huila) por sus aportes a la cultura literaria del departamento. El reconocimiento se otorgó en el marco de la celebración del natalicio del maestro José Eustasio Rivera.

La Academia de Oriente y Occidente de la ciudad de Curtea de Argeş-Rumania, otorgó al docente Winston Morales Chavarro, docente del programa de Comunicación Social, el Gran Premio Internacional de Poesía, gracias a su trabajo poético escogido entre más de 60 poetas procedentes de diferentes partes del mundo. Julio de 2018

Nuestro docente de la Facultad de Medicina, Hugo Corrales Santander ganó el primer puesto en un concurso médico científico en la ciudad de Bogotá realizado por la Asociación Colombiana de Endocrinología, metabolismo y diabetes ¡felicitaciones!

Grupos culturales y deportivos

La Coral Polifónica Universidad de Cartagena ganó trofeos en tres modalidades en música folclórica, en el Teatro Municipal Cristiane Reira. 4 de Septiembre de 2018

La Universidad de Cartagena quedó Campeón invicta del Torneo de Fútbol Femenino en el marco de los XXII Juegos Universitarios Regionales cumplidos en la ciudad de Santa Marta. Derrotó en la final a la Universidad de Córdoba 3 goles por 0. 1 septiembre 2018

El grupo de danzas Córdoba y su Folclor del Centro Tutorial Cereté obtuvo el primer puesto en la categoría baile de fantasía en el Festival Nacional de Cumbiamba realizado en este municipio del 31 de mayo al 3 de junio. Los veintidós estudiantes que conforman el grupo de danzas folclóricas compitieron con cincuenta grupos de la región obteniendo el reconocimiento gracias a su preparación, dedicación y compromiso.

En el Encuentro Regional de Coros en la Universidad del Atlántico, ciudad de Barranquilla, el Coro San Agustín clasifica al nacional de coros, igualmente obtiene dos premiaciones adicionales: mejor contrato y mejor soprano. Dagoberto Liñan, obtuvo cuatro medallas en diferentes pruebas de atletismo, Medalla de oro en 100 mts, plata en 200 mts, plata en 400 mts y plata en relevo 4x4. Gracias por dejar en alto el nombre de la institución.

En el marco de los XXVII Juegos Nacionales Universitarios ASCUN, nuestra estudiante del programa de Administración Industrial, Laura Melisa Gómez Guardo, se alzó como campeona nacional de ajedrez en modalidad blitz y tercer lugar modalidad clásico.

La Universidad de Cartagena obtiene 16 medallas de oro, 7 medallas de



► Semillero del grupo Conflicto y Sociedad ocupó primer y tercer puesto en el encuentro de Semilleros de Investigación realizado en Bogotá.

plata y 5 bronce en Taekwondo durante los Juegos Distritales Universitarios de Cartagena de Indias.

Premios de investigación

El semillero del grupo Conflicto y Sociedad de la Universidad de Cartagena ocupó el primer y tercer puesto en Encuentro de semilleros de investigación que se realizó en la Universidad Libre de Bogotá.

La Universidad de Cartagena, recibió de manos del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, un reconocimiento por el Proyecto de Investigación: Cualificación de la Educación, la Educación Ambiental y la Formación Profesional en la Universidad. La exaltación se hizo en el marco del Encuentro Nacional Interuniversitario de Educación Ambiental, al que asistieron los docentes Edilbert Torrezo y Alejandro Villarreal.

Entidades Cartageneras reciben premio APIN en salud. Investigadores de la Fundación Alzak, la Clínica de Maternidad Rafael Calvo y la Universidad de Cartagena, fueron los ganadores en este 2018.

El semillero del Grupo de Investigación en Estudios para el Desarrollo Regional GIDER liderado por el docente Francisco Maza A. Director del programa de Administración Industrial, junto con los estudiantes Lady Algarín M y Jesús Zambrano, obtuvieron el 2do puesto en un evento organizado por la Universidad Libre, Sede Barranquilla.

Programa de Administración de Servicios de Salud: primer programa a distancia de la Universidad

► *Diana Gracia
Comunicadora Social
Universidad de Cartagena*

El programa de Administración de Servicios de Salud, cumplió recientemente 30 años, destacándose en éste, el hito de haberse convertido en el primer Programa a Distancia constituido en la Universidad de Cartagena.

Los primeros pasos del programa se dan en 1985, mediante el proyecto ICFES-SED- BID, en el cual la Universidad de Cartagena, en busca de fortalecer el desarrollo institucional, asumió el compromiso de desarrollar con la metodología a Distancia “El programa de Tecnología de Administración de los Servicios de la Salud”, y se consolidó el inicio de su funcionamiento mediante el convenio 162 del 4 de marzo de 1988, celebrado con el ICFES, el cual concede posteriormente su licencia en 1990.

A partir del año 1991 el programa se anexa al Centro Regional de Educación a Distancia de la Universidad de Cartagena (CREAD) en el municipio de Magangué, con un total de 46 estudiantes, cuya primera promoción recibe el título de “Tecnología en Administración de los servicios de la Salud” en 1994.

El programa se concibió en sus inicios como una oportunidad para el personal técnico que laboraba en las instituciones de salud de a acceder a la formación superior y, en menor proporción a los bachilleres que aspiraban a la formación de educación superior. “La gran mayoría de los que iniciaron sus estudios eran trabajadores de los hospitales de Magangué y sus alrededores, que deseaban cualificarse y otros de los estudiantes eran los más pobres de esas regiones y asistían con mucho sacrificio a las tutorías” afirma la docente Ruby Herrera, primera Coordinadora del PASS (1994) en el municipio de Magangué.

Luego de varios años de transformaciones y reajustes, tanto académicos como administrativos, en el año 2.000, el programa pasa de ser tecnología a profesional.

En el año 2012, en desarrollo del proceso de autoevaluación institucional, y sus mejoras consecutivas para impulsar los procesos de Educación a Distancia, se tomó la decisión de adscribir los programas de esta modalidad a las facultades, teniendo en cuenta la afinidad del área del conocimiento.

Es así, como en el año 2013 el programa de Administración de Servicios de Salud se adscribe a la Facultad de Enfermería. Durante ese periodo y, bajo la administración de la decana, docente Amparo Montalvo Prieto, se procede al proceso de renovación de registro calificado del programa a Distancia.

En el año 2014, se obtiene la renovación del registro calificado, y bajo la dirección estratégica de la decana Edna Gómez Bustamante se da inicio a un plan de fortalecimiento y de análisis de las condiciones de calidad en los centros tutoriales para ofrecer las mejores garantías para que el programa pueda desarrollarse en sus condiciones óptimas en el departamento de Bolívar y los municipios aledaños. A raíz de esta renovación, en el año 2015, el programa de Administración de Servicios de Salud se oferta nuevamente en los centros tutoriales de los municipios de Cartagena, Carmen de Bolívar, Magangué, San Juan Nepomuceno, Cereté y Loricá.

En el año 2016 se inicia un nuevo proceso de autoevaluación donde se hizo una revisión que dio como resultado una modificación curricular que se tramita en el Ministerio de Educación, obteniendo en el año 2018, la



► *Equipo directivo del programa Administración Servicios de la Salud.*

resolución para la oferta del programa con un nuevo plan de estudios a la luz de las tendencias de un sistema globalizado, que incluye seis niveles de inglés, y unas líneas de énfasis que respondan a las exigencias del mercado laboral.

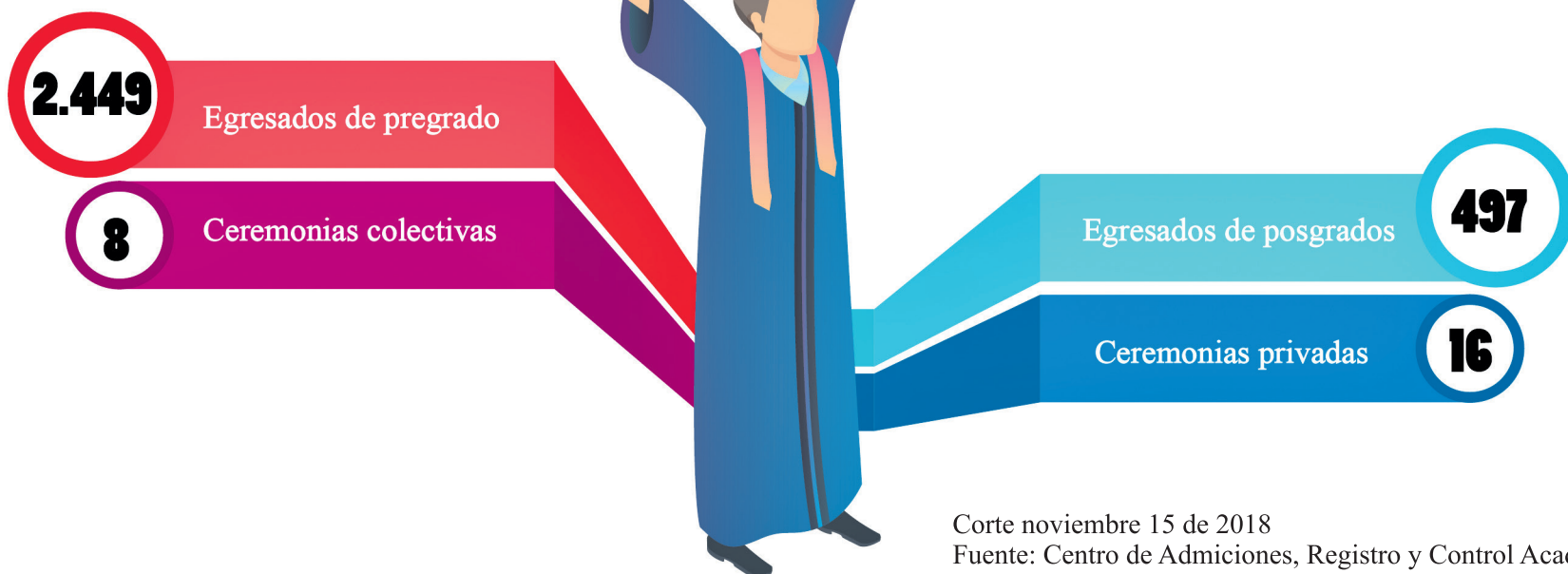
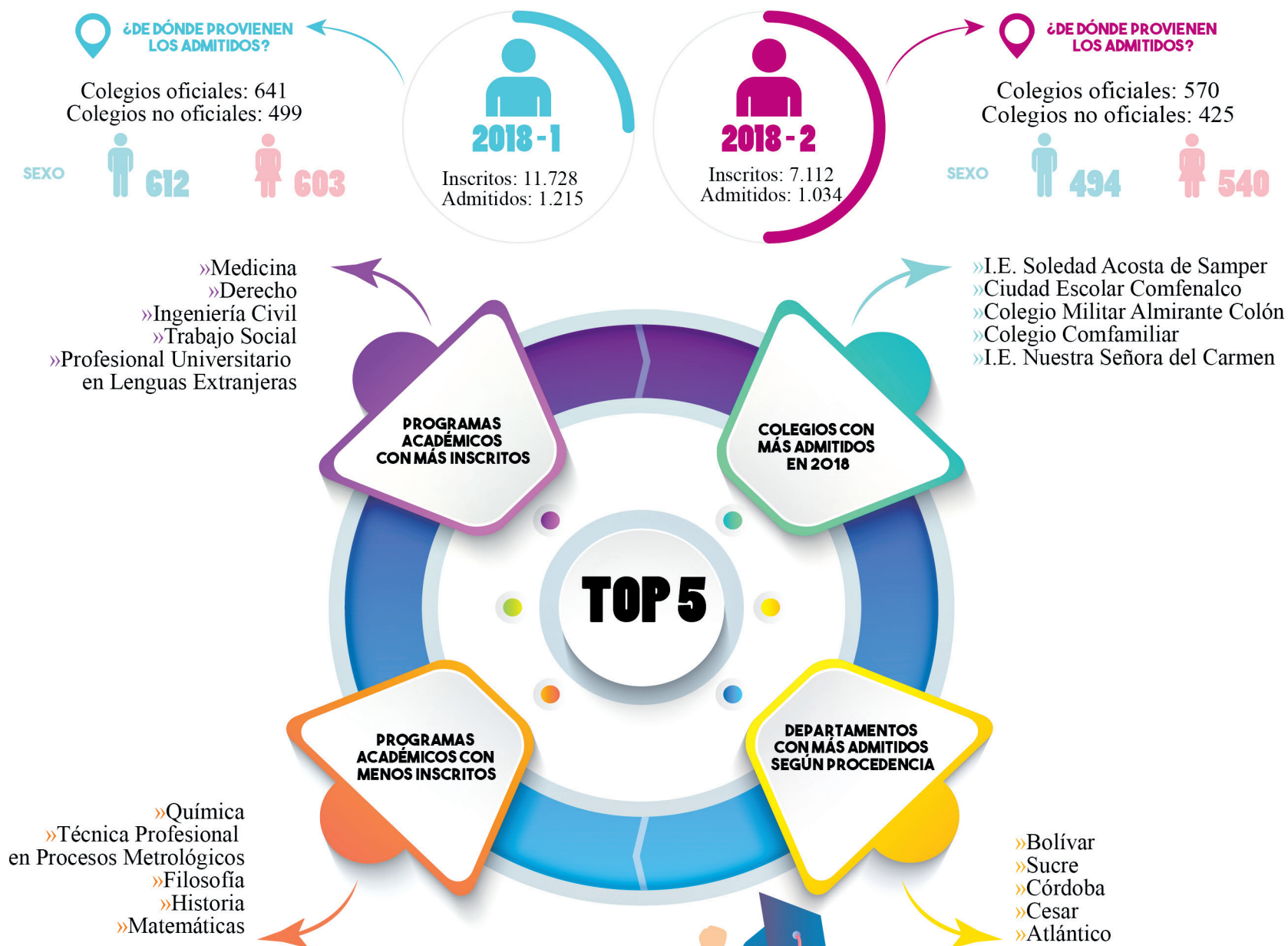
“Estos 30 años que tiene el programa de estar funcionando a nivel del departamento y en departamentos aledaños ha tenido un gran impacto a nivel regional. Pienso que la educación a distancia es la oportunidad que tienen esos sitios alejados del departamento de acceder la Educación Superior.... Es la esperanza que tienen nuestros estudiantes de los diferentes sectores del departamento para poderse cualificar “ señala Edna Gómez , decana de la Facultad de Enfermería.

Cabe destacar, que motivado por los 30 años del programa de Administración de Servicios de Salud, se realizó la versión especial del V Encuentro de Estudiantes y Egresados, y la conmemoración de los 25 años de la ley 100. Este encuentro se realizó en Cartagena, Magangué, Carmen de Bolívar y Loricá. Sobre el particular, el coordinador del programa Rafael Pereira, afirma que el evento fue todo un éxito y que hubo una importante representación y participación de los estudiantes en los diferentes centros tutoriales, como reflejo del compromiso que tienen los estudiantes con su programa.

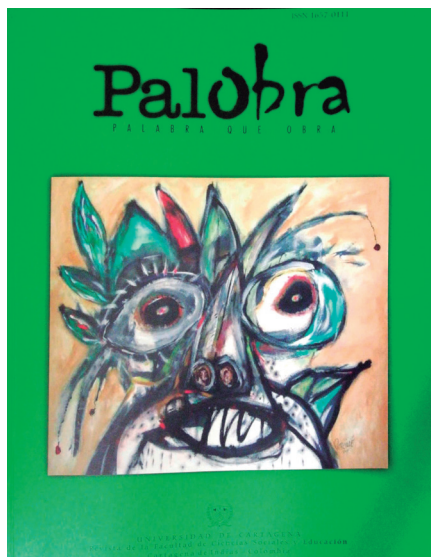
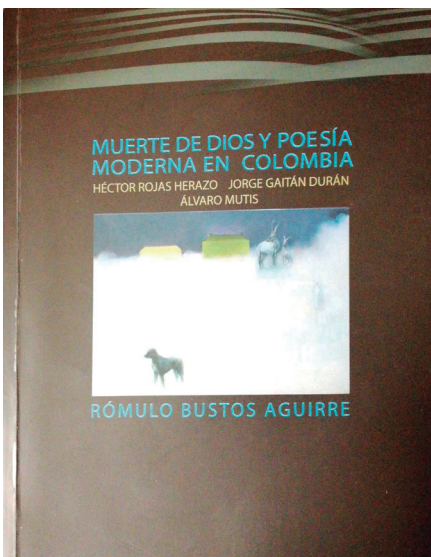
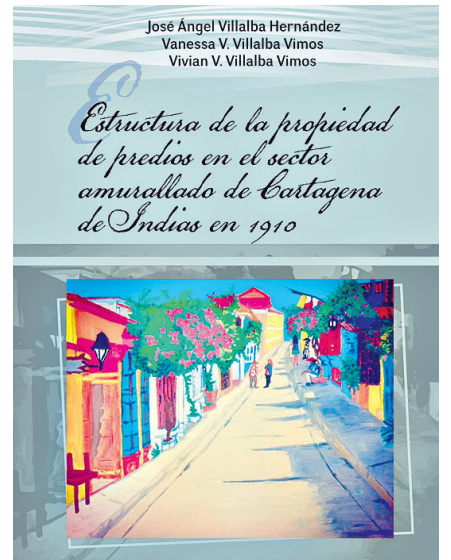
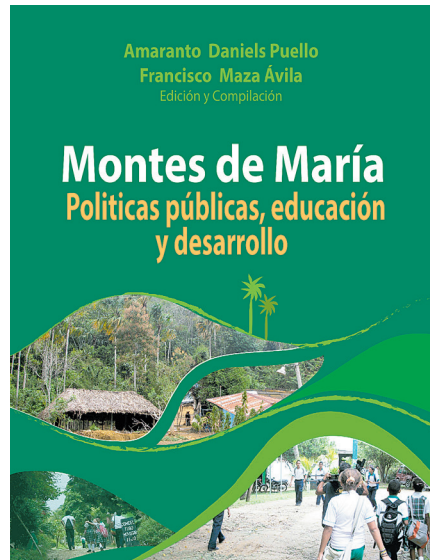
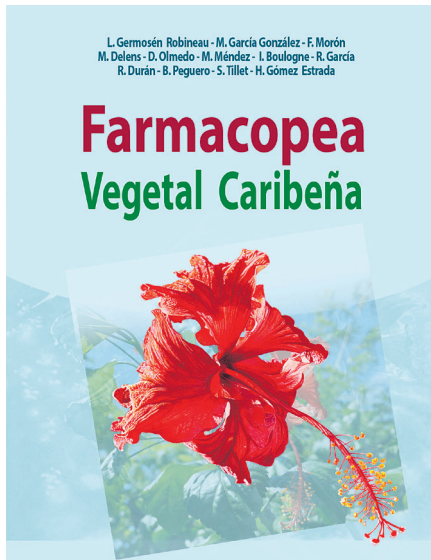
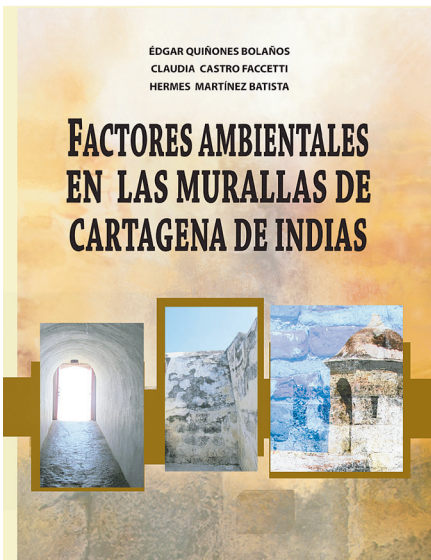
En marcado en la celebración, la Asamblea Departamental y el Distrito de Cartagena de Indias condecoraron al programa de Administración de Servicios de Salud, reconociendo el impulso y el esfuerzo que ha venido haciendo la Universidad de Cartagena en desarrollo de su propuesta de regionalización.

En la actualidad, el programa cuenta con un total de 1.470 estudiantes distribuidos en los municipios de Cartagena (416 estudiantes) y en centros tutoriales (1.054) localizados en los municipios de El Carmen de Bolívar, San Juan Nepomuceno, Magangué, Mompox, Loricá y Cereté; un cuerpo docente con 6 profesores de planta y 103 de cátedra, y un equipo Administrativo en Cartagena y cada centro tutorial comprometido, que en un trabajo conjunto caminan hacia la ruta de la Acreditación en Alta Calidad.

En cifras: admisiones y grados



Publicaciones



CARTAGENA
XIII FESTIVAL INTERNACIONAL
DE MÚSICA

**ARMONÍA
CELESTE**
El número, el sonido, la música

4 - 13 DE ENERO. 2019