



Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827

Universo



ISSN 2346-0571

Periódico Institucional de la Universidad de Cartagena

Cartagena de Indias - Colombia • diciembre 2015

Edición N° 14

Aires de navidad se respiran en la Universidad de Cartagena

Pág. 12 - 13



*Remembranza de una epidemia
que diezmo a Cartagena
Pág. 4 - 5*



*El cáncer de mama no
distingue género
Pág. 10-11*



*Nuevas grasas lubricantes
biodegradables
Pág. 16-17*

Editorial

Hemos llegado a fin de año, momento que invita a reflexionar sobre lo alcanzado a nivel personal y organizacional. La universidad de Cartagena es una maravillosa institución de la que todos debemos sentirnos orgullosos por lo que en trabajo colaborativo hemos crecido y del enorme potencial que constituye ese trabajo de unión que durante muchos años nos ha llevado a ser líder en el Caribe colombiano y que llevó a convertirnos en la primera Universidad de la región en ser acreditada institucionalmente.

Nuestra historia no recuerda el recorrido de una etapa continua de estabilidad y crecimiento tan significativo como el de los últimos años y de eso debemos tomar conciencia para incrementar con nuestro concurso. Juntos, hemos alcanzado logros sin precedentes, que hoy se fortalecen en el compromiso de continuidad con nuestra propuesta de gobierno para dejarle a la posteridad una Universidad Pública con Calidad.

No podemos dar por sentado que lo alcanzado es suficiente. A estas alturas, es conocido por todos que la mejora continua necesita total compromiso, gran esfuerzo y dedicación; e incluso, encuentros y desencuentros, que deben hacer emerger lo mejor de nosotros. Sin embargo, estoy convencido de que las claves de nuestros significativos logros han sido la reconciliación, la generosidad y la común voluntad de construir una Universidad a la altura de los tiempos. La Universidad de Cartagena, en su rica diversidad es producto de un amplio e histórico consenso de voluntades para mejorar la vida de los cartageneros y los bolivarenses y esa razón de ser ha sido el fundamento esencial de nuestros logros, ¡no lo podemos desvirtuar! De ahí, esta permanente apelación a los estamentos de la institución y a los grupos de interés para que contribuyamos mediante el más amplio consenso a consolidar el proyecto de una Universidad pública con calidad para una Colombia más educada.

Es hora de redoblar esfuerzos en esa dirección, desde el respeto, con un diálogo sincero y responsable. Poniendo de principio lo fundamental, "la sociedad". No se trata de renunciar a nuestras convicciones, sino, de encontrarnos en lo que nos une, lo cual debe ser, el espíritu de servicio en pro de una mejor Universidad. El devenir de la alma mater merece especial atención por parte de todos y cada uno de nosotros. Trabajar con espíritu integrador es la única opción para trascender y eso se logra otorgándole primacía al encuentro, al respeto y a la ética de lo público; ello, será garantía de armonía en la convivencia.

La Universidad de Cartagena es hoy una institución viva, de hombres y mujeres trabajadores, que contribuyen con esfuerzo al bienestar de sus familias y del conjunto de la sociedad, un lugar de encuentros en la diversidad regional, nacional e internacional, con un rico legado histórico, orgullosa de su fuerza creativa y de la capacidad de alcanzar grandes logros académicos, sociales, científicos y culturales, pero el contexto siempre nos exige más. La Universidad sigue creciendo de forma sostenida por encima de las expectativas de muchos y pequeños de muy pocos, gracias a la dedicación y al empeño de todos, sin embargo falta todavía más compromiso y una mejor lectura de los tiempos que corren en donde se haga una mayor apuesta por la innovación y la pasión en la gestión individual en pro del bienestar social.

Nuestro interés en el bienestar no sólo debe concentrarse en los aspectos materiales, a pesar de su importancia, ni limitarse al tiempo presente. Debe ser una ambición permanente, que nos permita crecer en valores individuales y colectivos para construir un futuro sostenible. Se trata de aportar mayores esfuerzos para seguir extendiendo al conjunto de los ciudadanos los beneficios de nuestro ejercicio ético de la gestión de lo público. Estamos convencidos de que la educación y la investigación para gestionar nuestro crecimiento con visión de futuro exige redoblar esfuerzos en la educación con calidad, e innovación, como el aseguramiento pleno de los derechos humanos, que son pilares básicos para elevar la competitividad y mantener la estabilidad del desarrollo.

A todos los udecitas, y demás amigos de la Universidad de Cartagena, les extiendo mi afecto y mejores deseos para estas Fiestas de Navidad y para el año nuevo 2016, agradeciendo el encomiable esfuerzo de todos los que en 2015 dejaron en alto el nombre de la gloriosa Universidad de Cartagena.

Édgar Parra Chacón
Rector

Gobernador electo de Bolívar visita la Universidad de Cartagena



El gobernador electo Dumek Turbay Paz visitó al rector de la Universidad de Cartagena, Edgar Parra Chacón con el fin de presentar sus apuestas para la educación superior en el departamento y la región. Trabajando mancomunadamente con la única institución pública de la región acreditada en alta calidad, se busca ofrecer nuevas oportunidades académicas desde el Caribe Colombiano.

Consejo Superior

JUAN CARLOS GOSSAIN ROGNIN

Gobernador del Departamento de Bolívar

FRANCISCO CARDONA ACOSTA

Representante de la Ministra de Educación

ARTURO FERNANDO ROJAS ROJAS

Representante del Presidente de la República

ÉDGAR PARRA CHACÓN

Rector

EDNA GÓMEZ BUSTAMANTE

Representante de las Directivas Académicas

GERMÁN SIERRA ANAYA

Representante de los Ex rectores

RODOLFO GEDEÓN GHSAYS

Representante del Sector Productivo

ARGEMIRO MENDO MENDOZA

Representante de los Docentes

FERNANDO MANZUR JAITIN

Representante de los Egresados

IVÁN ANTONIO GALEANO CRUZ

Representante de los Estudiantes

MARLY MARDINI LLAMAS

Secretaria General

Consejo Académico

ÉDGAR PARRA CHACÓN

Rector

FEDERICO GALLEGUE VÁSQUEZ

Vicerrector Docencia

JESÚS OLIVERO VERBEL

Vicerrector de Investigaciones

MIGUEL CAMACHO MANJAREZ

Vicerrector de Bienestar

ORLANDO ALVEAR TRISTANCHO

Vicerrector Administrativo

DIANA LAGOS DE VERGARA

Vicerrectora de Aseguramiento de la Calidad

RAÚL QUEJADA PÉREZ

Vicerrector de Extensión

JOSEFINA QUINTERO LYONS

Vicerrectora de Relaciones y

Cooperación Internacional

YEIDY CARRILLO DE LA ROSA

Decano facultad de Derecho y Ciencias Políticas

JORGE LLAMAS CHAVES

Decano facultad de Ciencias Sociales y Educación

IVETH YIDIOS DE RIVEROS

Decana facultad de Ciencias Humanas

ARTURO RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ

Decano facultad de Ciencias Económicas

MIGUEL ÁNGEL GARCÍA BOLAÑOS

Decano facultad de Ingeniería

CÉSAR HERAZO HENRÍQUEZ

Decano facultad de Ciencias Exactas y Naturales

ROSA ISABEL MILANÉS PÉREZ

Decana facultad de Medicina

GUSTAVO VELASCO ZÚÑIGA

Decano facultad de Odontología

RICARDO GAITÁN IBARRA

Decano facultad de Ciencias Farmacéuticas

EDNA GÓMEZ BUSTAMANTE

Decana facultad de Enfermería

AMAURY LORA SPER

Director de CTeV

EDILBER TORREGLOSA

Representante de los Docentes

LUZ STEFANY CHAVARRO TELLO

Representante de los Estudiantes

IVÁN PÉREZ ACEVEDO

Representante de los Egresados

MARLY MARDINI LLAMAS

Secretaria General

UNIVERSO U

Jefe de la División de Comunicaciones y RRPP: Jorge Matson Carballo

Jefe de Prensa: Graciela Venecia Rodríguez

Diseñadora Gráfica: Laura M. Vega Santos

Fotografía: Archivo de Prensa UdeC
www.uec.edu.co
pabbarbeaga.blogspot.com.co
arteditu.wordpress.com
www.jaimetokel.com
es.wikipeka.org
Grupo mujeres, prácticas y género

Periodistas: Zulma Gálindo López, Isaura Zapateiro Mena, Ruddy Negrete Londoño, Hartruan Hernández Herrera, Ariel Cuello de la Osa, Eduardo García Martínez, Emilio Ariela Torregloza - Estudiante, Vicky Cañás Rossi - Estudiante

Edición: Eduardo García Martínez
Universo U es una publicación de la Universidad de Cartagena.

CONTÁCTANOS

prensa@unicartagena.edu.co

Por los consejos

Consejo Superior

En la sesión ordinaria del Honorable Consejo Superior realizada el 6 de noviembre en la rectoría de la Universidad se aprobaron dos maestrías para la facultad de Enfermería: una en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría y otra Salud Sexual y Reproductiva, los dos documentos aprobados serán presentados ante el Consejo Nacional de Acreditación para próximas visitas de pares.

En esta misma sesión el Consejo Superior aprobó recibir la donación de otros terrenos aledaños a la sede del Centro Tutorial de San Juan Nepomuceno por parte de la Administración Municipal saliente. En los últimos años la Universidad de Cartagena ha recibido también terrenos en los municipios de Mompox y Lorica, donde para el 2016 se iniciarán las obras de los Centros Tutoriales como el que funciona en San Juan



Consejo Académico

En el Consejo Académico realizado el pasado el 16 de octubre se aprobó el Plan de Aseguramiento de la Calidad de los procesos académicos y administrativos en las unidades académicas y en la Institución con motivo del acta de compromiso y acuerdos de voluntades entre los directivos y delegados estudiantiles de la Universidad de Cartagena. El Plan de Aseguramiento de la Calidad es la guía de acción para la mejora de 2016.



Por la academia



III Muestra Gastronómica del programa de Administración Turística y Hotelera

El programa de Administración Turística y Hotelera de la Universidad de Cartagena realizó la III Muestra Gastronómica en la sede Piedra de Bolívar. Como parte de su formación académica, el programa busca fomentar la pluralidad desde cada área del saber, es por eso que este tema hoy cobra especial importancia dentro su malla curricular.



Estudiantes de medicina de universidades alemanas realizan internado en Unicartagena

La Universidad de Cartagena recibió estudiantes de medicina de la Universidad Alemana de Lübeck para la realización de su internado en cirugía en nuestra ciudad. Gracias a los convenios adelantados entre ambas instituciones, las formandos podrán culminar uno de sus últimos periodos académicos en el país. La metodología local aplicada en el internado se ha convertido en una experiencia fundamental para estudiantes extranjeros.



Imposición de símbolos en la Facultad de Enfermería

Los estudiantes de quinto semestre de la facultad de Enfermería recibieron en la tradicional ceremonia de imposición los símbolos del servicio: La lámpara y la luz representan el cuidado continuo y la protección por el respeto a la vida, la cofia simboliza la humildad y el servicio a la humanidad, y el uniforme blanco es el reflejo de la pulcritud y amable servicio.



Facultad de Odontología realiza brigada odontológica a comunidad vulnerable

El Ministerio de Educación Nacional otorgó a la clínica de pediatría de esta facultad 20 unidades odontológicas para continuar la extensión y la proyección social de esta dentro de sus instalaciones, así como el seguimiento de los tratamientos iniciados a los niños en las unidades instaladas en las fundaciones e instituciones educativas donde desarrollan estas iniciativas.

Ante la amenaza de numerosos virus

Remembranza de una epidemia que diezmó a Cartagena

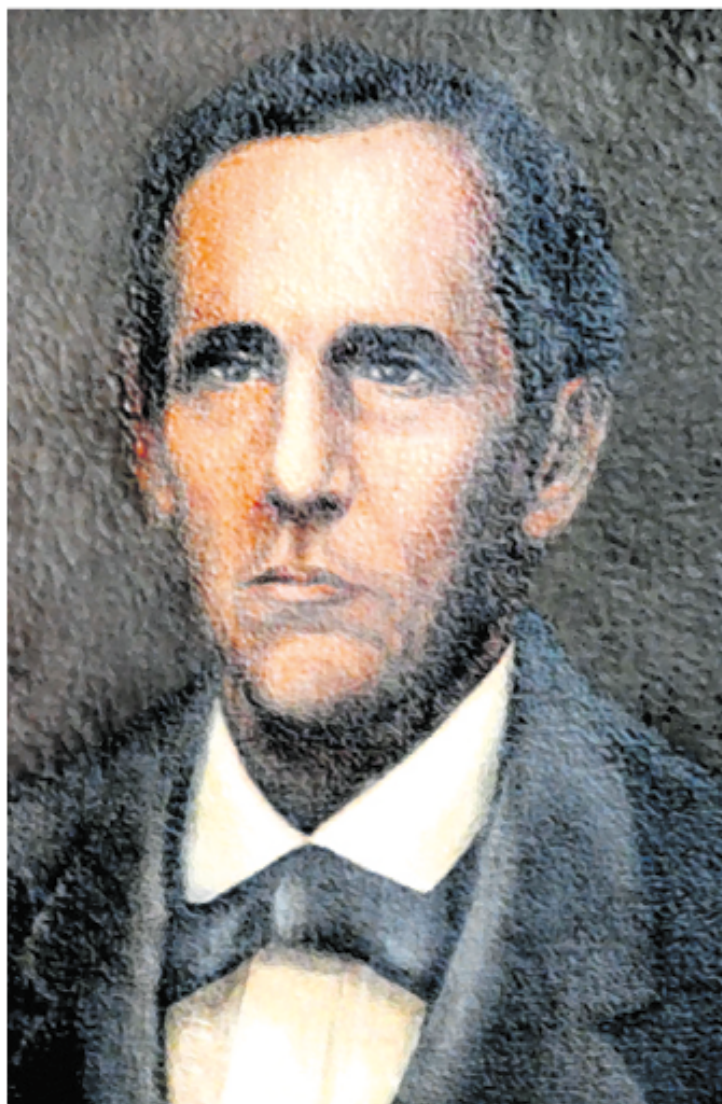
Álvaro Monterrosa Castro
 Profesor. Facultad de Medicina
 Semillero de Investigación:
 Historiografía Médica Cartagenera

La Organización Mundial de la Salud considera que las epidemias siguen colocando al mundo en condiciones de riesgo. Recientemente Guatemala declaró epidemia de chikungunya y Venezuela contó 7.072 casos de esa enfermedad y 50.000 de dengue. En Filipinas notificaron 100.000 casos de sarampión y en Rajastán, un brote de tífus causó nueve muertes. En Kazajistán un caso de carbunco. República del Congo señaló que su cepa del ébola es diferente a la de África Occidental. En Texas, se reportaron numerosos casos de Fiebre del Nilo. En Arabia, más muertes por SARS [Síndrome respiratorio del Medio Oriente], nueva entidad. En Benín, 57 casos de cólera con cinco muertes.

En Cartagena se han informado numerosos casos de chikungunya y zika, nuevas enfermedades. En esta ciudad, diferentes microorganismos han causado severas epidemias con muchas muertes, especialmente viruela en 1840. Sin embargo, la más pavorosa por virulencia y rapidez de progresión fue la del cólera, que diezmó a la ciudad en 1849, llevando a la muerte a la tercera parte de la población. En algo más de cinco semanas, Cartagena, que estaba conformada por tres barrios: Catedral, Santo Toribio y Trinidad, donde se alojaban 12.000 habitantes, vio morir a 4.000.

En el libro escrito por el General Joaquín Posada Gutiérrez, señaló que el 11 de junio de 1849, en el momento en que estaba entregando el cargo de Gobernador de Cartagena al General José María Obando, en la plaza de mercado fueron cayendo cada vez más personas, de pronto y sin saberse por qué, en medio de “fuertes dolores, convulsiones y calambres abdominales”.

Se ha documentado un evento precursor a la epidemia de cólera en la ciudad, que explica la llegada de la enfermedad. Dos embarcaciones navegaban mar afuera, pero ante el riesgo debido a una tormenta, se acercaron a la ciudad. Al día siguiente, tres marineros súbitamente enfermaron y fallecieron. En pocos días habían



■ Vicente García fue profesor de la Universidad de Cartagena y el primer médico en diagnosticar un episodio de cólera asiática en Colombia.

muerto todos los marineros. Cundió la alarma y se atribuyó el incidente al consumo de “bollos de yuca” realizados con “yuca venenosa”. El consumo del tubérculo y todos los alimentos que se elaboraban con él, incluido el casabe, pan favorito de los cartageneros, quedaron en entredicho.

A los pocos días se dio el evento de los que cayeron en el mercado, por tanto el grito fue: “la yuca brava, la yuca brava”. En medio de la confusión, llegó el doctor Vicente García y al examinar a varios de los pacientes, exclamó: “El Cólera, El Cólera”. Llegaron otros médicos y estuvieron de acuerdo. Fue el primer

episodio en Colombia de Cólera Asiática, también llamada Cólera Morbus. Una nueva enfermedad llegaba a Cartagena y Vicente García fue el primero en diagnosticarla.

Los principales síntomas del cólera son: abundante diarrea e intensos vómitos, que comienzan súbitamente, después de uno a cinco días del ingreso del microorganismo causante. La diarrea es en “agua de arroz” con olor a pescado. Si no se realiza tratamiento, los enfermos pueden perder en pocas horas hasta 10-20 litros de líquidos corporales, lo que lleva a severa deshidratación, mientras la piel adquiere coloración azulada, debido a la pérdida de electrolitos y agua. La presión arterial disminuye, el pulso se hace filiforme, baja la producción de orina y se presentan calambres musculares, colapso circulatorio, debilidad, alteración de la conciencia, convulsiones, estado de coma y muerte. El deterioro suele ser rápido, en término de horas.

Cuando los pobladores de Cartagena fueron víctimas del cólera, aún no se conocía el agente causal, los mecanismos involucrados que llevaban a la muerte, la forma de transmisión ni tratamiento. Todos los enfermos de esa mañana fallecieron antes de finalizar el día. Hoy se sabe que la transmisión se produce por beber agua o comer alimentos que han sido contaminados por las heces de una persona afectada.

Para la época, diariamente entraban al mercado de Cartagena, por la puerta de la Media Luna, más de cien burros cargados de víveres, y en el muelle de la plaza del Matadero, atracaban numerosas embarcaciones provenientes de las costas y del río Simú. La carencia de higiene contribuyó para la rápida diseminación de la enfermedad y al incremento en el número de enfermos. En medio de la confusión, los campesinos huyeron de la ciudad en sus burros o canoas, sin saber que llevaban la muerte, sembrando la epidemia en los caminos o en sus pueblos. El cólera, llegó en las subsiguientes semanas a las poblaciones ribereñas del río Magdalena y al interior de la República. Se estimó que incluidas las ciudades del Caribe, Panamá y de los márgenes del río Magdalena, en tres meses murieron más de 20.000 personas. En Honda y Ambalema la mortalidad fue inmensa entre enero y abril de 1850. En marzo de ese año había presencia en Bogotá.

En Cartagena, la mortalidad por el cólera se duplicó al día siguiente de los primeros afectados y la progresión fue cada vez más creciente. Se llenó el cementerio de Manga y hubo necesidad de realizar zanjas para

Cuando los pobladores de Cartagena fueron víctimas del cólera, aún no se conocía el agente causal, los mecanismos involucrados que llevaban a la muerte, la forma de transmisión ni tratamiento.



■ En Cartagena se han informado numerosos casos de chikungunya y Zika, nuevas enfermedades transmitidas por el mosquito *Aedes Aegypti*.

realizar sepulturas colectivas. Se habilitó como cementerio un terreno en el Papayal y otro en Santa Rita. Cada quince minutos, se disparaban los cañones, para purificar el aire. Se creía que el origen del cólera estaba en la contaminación del aire, presencia de fragmentos pútridos que salían de la tierra, atacaban al cuerpo y causaban enfermedad. Se hacían fumigaciones y colectas para apoyar a los necesitados con alimentos y medicinas.

El clero y los médicos de Cartagena se portaron con inmensa heroicidad, atendiendo el alma y el cuerpo. Todas las boticas cumplieron el orden de entregar medicamentos gratuitamente. La solidaridad se sintió, la epidemia atacaba sin discriminación. No obstante y a pesar de tan crecido número de víctimas, la mortalidad fue menor entre acaudalados, hoy se entiende por qué mayor diseminación del cólera en hacinamiento.

Actuaron en la campaña contra el cólera en Cartagena (1848), los médicos Vicente García, José Manuel Vega, Casimiro de Vega, Ignacio Fortich, Sebastián González, Manuel López, José Jiménez y Juan Jiménez, egresados después de 1830 de la Escuela Médica de la Universidad de Cartagena.

Entre todos esos médicos se destacó, el doctor Vicente García, quien desde entonces se hizo merecedor del respeto de la ciudadanía. Por ello, muchos años después de la epidemia del cólera, el Concejo Municipal de

Cartagena determinó que el nombre de la calle de la ciudad donde estaba su farmacia fuese cambiado de Nuestra Señora de los Dolores a Calle Vicente García, denominación que aún continúa.

Vicente García fue profesor de la Universidad de Cartagena, eminente práctico; bienhechor de la humanidad

buscarlo. En las épocas calamitosas, en las epidemias que caen sobre las poblaciones hasta diezmarlas, es donde vamos a encontrarlo. También tuvo importante papel en la epidemia de dengue de 1872, la cual también diezmó a la ciudad de Cartagena.

Con las semanas se fue aplacando el cólera que asoló a Cartagena, aunque



■ La Organización Mundial de la Salud considera que las epidemias siguen colocando al mundo en condiciones de riesgo.

y benefactor de las clases pobres. No es en las épocas normales, en las cuales se ejerce la profesión con comodidad, donde debemos

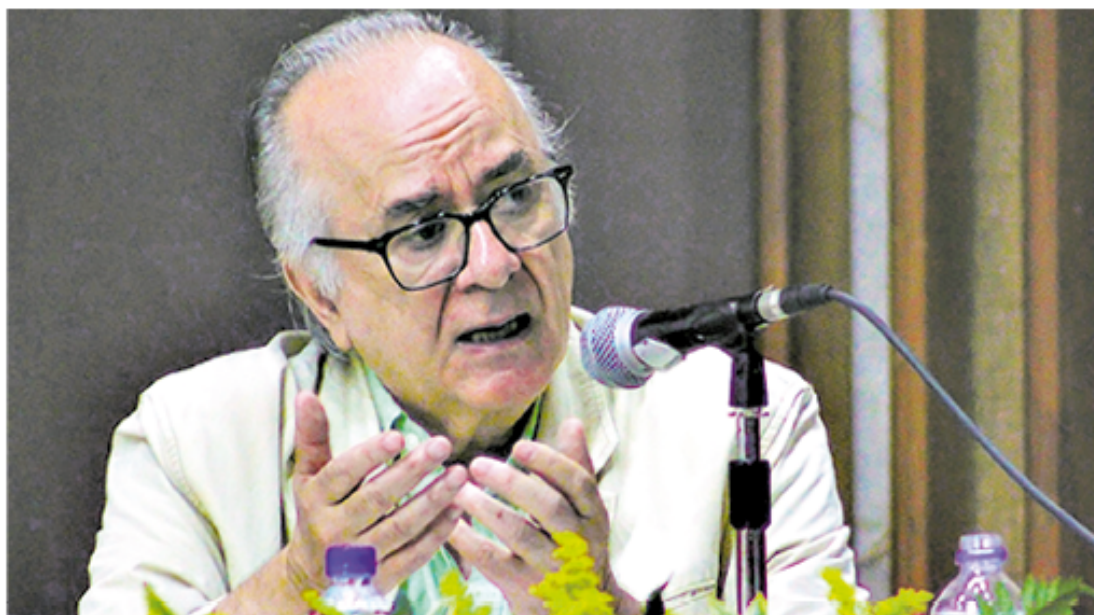
se propagó hacia el interior. Varios años después, en 1883, Robert Koch descubrió el bacilo causante del cólera. Ya el inglés John Snow,

La vigilancia epidemiológica, acciones sanitarias y educativas, son fundamentales para prevenir nuevos tiempos del cólera o de cualquier otro agente infeccioso, Cartagena es potencial puerto de entrada para enfermedades antiguas como emergentes.

había señalado la existencia de vínculo entre el cólera y el agua contaminada. La falta de tratamiento de las heces humanas y del agua para consumo, facilitaban la propagación. Siete pandemias de cólera han ocurrido en los últimos 200 años en el mundo. La primera en India (1817-1824). La segunda (1827-1835) afectando Estados Unidos y Europa. La tercera (1839-1856) iniciándose en África, paso a Europa, de allí ingreso por Orleans y Nueva York a los Estados Unidos. Desde esa última ciudad llegó a la Nueva Granada, entrando por el puerto de Colón y luego a Cartagena, para pasar a América del sur. La epidemia del Cólera de Cartagena de 1849, hace parte de esa tercera pandemia. La última (1961) se originó en Indonesia, con la aparición de una nueva cepa, que todavía persiste en los países en desarrollo.

En las epidemias de India (2004) y Haití (2010), se observaron muertes a solo dos horas después de enfermar. Si las personas con cólera se tratan rápida y adecuadamente, la mortalidad es inferior al 1%. Cuando no se tratan pueden llegar a ser superiores al 60%.

La bacteria sigue presente en muchas regiones y aún no existe vacuna efectiva. Las condiciones de pobreza, carencia de higiene, ausencia de agua potable, inadecuado manejo de excretas o deficiente procesamiento de alimentos, son sustratos para epidemia de cólera. El agente causal se puede mantener sobreviviendo en peces o moluscos. Todo lo anterior está presente en áreas de la Cartagena de hoy, donde no han llegado eficientes medidas de educación e infraestructura. La vigilancia epidemiológica, acciones sanitarias y educativas, son fundamentales para prevenir nuevos tiempos del cólera o de cualquier otro agente infeccioso, Cartagena es potencial puerto de entrada para enfermedades antiguas como emergentes.



■ Boaventura de Sousa ha sido activista social con una importante participación en el contexto latinoamericano y ha seguido muy de cerca el conflicto colombiano.

La paz se hace desde los territorios

Rudy Negrete Londoño

Boaventura de Sousa Santos se asume como un hombre dispuesto a los diálogos que provienen de los sectores sociales, la academia y la ciudadanía activa. Con una sonrisa abierta, se logra ver detrás de este destacado sociólogo a un ser humano que integra el saber, la cercanía y la sencillez. Ingresó al auditorio de Medicina vestido de beige y con toda la disposición de conversar con más de treinta organizaciones sociales que se encuentran expectantes a su llegada.

Es doctor en sociología del derecho por la Universidad de Yale y profesor catedrático de sociología en la Universidad de Coimbra, Portugal. Además es profesor distinguido del Institute for Legal Studies de la Universidad de Wisconsin - Madison. Es considerado uno de los principales intelectuales en el área de las ciencias sociales y goza de un amplio reconocimiento internacional. Las razones de su visita a la Universidad de Cartagena están fundamentadas en su participación en el Primer Congreso Internacional de Ciencias Sociales en Contextos. El reconocido sociólogo abordó durante este encuentro temas de gran relevancia para la agenda internacional del siglo XXI, como son: la paz de Colombia, la participación de los movimientos



■ La Universidad de Cartagena se articula con la población y sobre todo con los movimientos sociales.

sociales, la ecología de saberes y la epistemología del sur.

Lo anterior para destacar que la universidad se asume como una institución que no puede estar desarticulada con la realidad que viven los actuales contextos. Este simposio que duró tres días tuvo los espacios suficientes para que De Sousa Santos desarrollara un encuentro para los estudiantes, los académicos y la ciudadanía activa representada por las organizaciones sociales.

El tema de los movimientos sociales cobra una gran importancia en el actual contexto, dado que los grandes paradigmas del siglo XXI se asumen a partir de la democratización del conocimiento y esta democratización pasa por los diálogos de saberes. Uno de estos diálogos se da específicamente con los saberes populares. Por lo tanto, las universidades deben articularse con la población y sobre todo con los movimientos sociales.

La Facultad de Ciencias Sociales

y Educación se compromete con esta visión a partir de una agenda internacional que se concretiza en proyectos de esta envergadura. Por lo tanto, la propuesta está orientada a que anualmente se lleve a cabo un congreso internacional con investigadores de la talla de Boaventura.

Este primer Congreso Internacional de Ciencias Sociales en Contextos estuvo orientado hacia la movilización de procesos democráticos. En estos momentos existen muchos retos que las realidades de los postacuerdos están imponiendo y es ésta dinámica la que exige generar cada vez nuevos espacios de debate. Por ello es necesario empezar a revalidar el conocimiento y la experiencia en torno a estos saberes, que se manifiestan a través de la simbiosis entre la universidad y la realidad de sus contextos, una postura que siempre debe formar parte de la naturaleza de la universidad pública.

Uno de los grandes aportes de esta visita se concretiza en el impulso que le da a la Universidad de Cartagena, lo que valoriza el esfuerzo que viene haciendo la institución en esa articulación con los sectores sociales y populares, tanto de Cartagena como de la subregión de los Montes de María y otras zonas del departamento de Bolívar y la región del Caribe colombiano.

La realización de este congreso deja un gran aporte desde la academia para la sociedad en general. En primer lugar porque el conjunto de la organización del encuentro se estructura a partir de las posiciones que ha venido planteando el Dr. De Sousa en todo lo que tiene que ver con la relación entre universidad y sociedad. Esta relación desde los saberes y los aprendizajes se orientó hacia la generación de procesos de transformación social.

Esas implicaciones tan estrechas y necesarias de impulsar y desarrollar cambios en la universidad latinoamericana dieron pie para que desde la Universidad de Cartagena se creara la estructura general y específica de este encuentro. Las tres actividades complementarias que estructuraron la propuesta de este encuentro se conformaron de la siguiente manera:

Un taller con movimientos sociales donde los saberes producidos por la experiencia activa de construcción de ciudadanía se convirtieron en el discurso primordial que circuló a través de la vocería del maestro Boaventura y de sus propios actores, expresados en más de 20 organizaciones presentes.

La Universidad de Cartagena estuvo abierta para escuchar y conocer de primera mano los saberes y las experiencias que provenían por

fuera de ella, es decir, de todos esos actores sociales que muchas veces teniendo un discurso importante que divulgar en la sociedad nunca se han escuchado. La Universidad se volcó hacia ellos y los convirtió en los actores principales. Esto es parte de la propuesta del maestro Boaventura y fue el punto de partida del encuentro.

Durante el segundo día de esta actividad se desarrolló un simposio académico, que al mismo tiempo, tenía como prioridad pensar en nuevas estrategias de construcción democrática en nuestro país, desde los diferentes campos disciplinares del saber y de los grupos de investigación que coordinaron las diferentes mesas del simposio. Concretamente, en este encuentro con la academia se discutió sobre cómo se estaban pensando las problemáticas planteadas por el Dr. De Sousa desde la comunidad científica y sobre todo qué se está proponiendo para construir una nueva Colombia bajo el actual contexto.

El tercer momento fue un encuentro estudiantil que completa la integralidad de la posición del maestro de Sousa, para resaltar que la universidad no se conforma solamente a partir de esos saberes que circulan desde la autoridad académica que vienen de los docentes e investigadores, sino que además el saber está centrado en las expectativas que construyen los estudiantes en sus diferentes procesos de formación. Concretamente en este encuentro se escuchó a los estudiantes desde lo que plantean frente a la coyuntura actual colombiana.

De Sousa Santos ha sido activista social y su participación en el contexto latinoamericano ha sido muy importante. Adicionalmente ha seguido muy de cerca el conflicto colombiano, sobre todo desde la Constitución de 1991. Universo U conversó con el reconocido sociólogo:

Universo U: Hablemos del posconflicto, de la situación de Colombia, específicamente de cómo se podría darle una mirada desde las ciencias sociales a la realidad que en estos momentos vive el país.

Boaventura de Sousa: Es un proceso muy importante, sobre todo porque quizás en esta segunda década del milenio esta puede ser la noticia más bella y atractiva que podremos tener en el continente, es decir, lo que resulte de este proceso de paz. Colombia en el pasado no nos ha dado buenas noticias, por ello todos estamos a la espera de la paz.

Pero es un proceso muy complicado, además que no están todos sus actores armados todavía incluidos, aunque quizás vayan a estar en el futuro. Aquí el problema es de saber cuáles van



En su paso por la universidad el sociólogo brindó un taller para la ciudadanía activa, en donde los saberes producidos por la experiencia se convirtió en el tema principal de esta agenda.

“ El proceso de paz en Colombia es muy importante, sobre todo porque quizás en esta segunda década del milenio esta pueda ser la noticia más bella y atractiva que podamos tener en el continente. ”

Boaventura de Sousa

a ser las garantías del posconflicto, y son esas las posiciones que están siendo discutidas. Y el gran problema (como pueden imaginar) es la cuestión de la tierra, del territorio, porque hay territorios indígenas, territorios afros, hay reservas campesinas, que están siendo negociados en La Habana, y que no incluyen al ELN.

Por supuesto y hay que discutir porque la gente sigue con mucha violencia en este país. Por ejemplo, durante el desarrollo de estas conversaciones de paz asesinaron entre enero y julio del presente año 23 líderes indígenas en el Cauca, y algunos de estos asesinatos provienen de las bandas criminales, pero sabemos que son los antiguos paramilitares. Por tanto, el problema no está resuelto y va a ser difícil, pero finalmente veo, después de haber trabajado muchos años en Colombia, que hay una voluntad y un consenso colectivo de ir por la paz. Para todo el mundo es muy importante lo que está pasando en Colombia.

U.U: Usted mencionaba que el conflicto colombiano ya no está solo en el territorio colombiano, sino que las negociaciones pasaron a la esfera internacional. Líderes mundiales como el Papa y Barack

Obama se han pronunciado, también la comunidad económica europea, ¿qué visión tiene usted sobre el proceso teniendo en cuenta todos estos elementos?

B.D.S: Creo que es importante que las autoridades internacionales se involucren en este proceso de paz, porque hoy existe toda una idea de que nos encontramos en un mundo de guerra. De hecho si vemos lo que está pasando en estos momentos en el sur de Europa con los inmigrantes, con los refugiados de Siria y Afganistán, percibimos que el mundo está en guerra; por ello si podemos terminar la guerra estaría muy bien.

El problema es que todos los que han intervenido (sobre todo la comunidad internacional) están interesados en que se llegue a un acuerdo de paz y el problema no es el acuerdo, es la paz misma, es el postconflicto, y esto no se resuelve en La Habana, eso se resuelve en Colombia. Es por eso que la cuestión de los territorios tiene que ser resuelta de una manera equilibrada porque de otra manera los territorios pacificados vendrían a ser los territorios de la minería, de los megaproyectos, y eso expulsaría a los indígenas y campesinos de sus tierras. Por ello la cuestión de las garantías debe ser discutida.

U.U: Sabemos que una de las temáticas que usted aborda es sobre la Epistemología del Sur, ¿cómo aplicaríamos esto a la realidad del continente y específicamente a nuestro país?

B.D.S: Creo que se debe aplicar cada vez más, sobre todo si se quiere llevar en serio la idea de la diversidad, porque la idea de la diversidad es finalmente cultural, es diversidad de conocimientos. Por ejemplo, en este postconflicto estamos muy involucrados en la idea de cómo lo que yo llamo la ecología de saberes se va a introducir en los campos y en los territorios, porque hay un saber indígena, afrodescendiente, sobre todo en la manera de manejar la tierra, y no sencillamente decir lo que afirman

los periódicos de que Colombia es la nueva frontera agrícola y que tiene que hacer transgénicos y que tiene todo que ser a base de semillas transgénicas y de agro-tóxicos. Esto es un conocimiento científico malo a mi juicio porque va de alguna manera a ocultar e invisibilizar el conocimiento indígena y campesino que también quiere sus semillas, porque en sus semillas está su autonomía. Entonces vemos que hay conflictos de poder que son también conflictos de saber.

U.U: Usted hace referencia a diversos movimientos o grupos que conviven en nuestra realidad colombiana, cuál es su mirada a partir de los movimientos sociales, tomando en cuenta el actual contexto internacional?

B.D.S: Yo trabajo en Colombia desde los años noventa y siempre me ha impactado mucho el hecho de que a pesar de toda la violencia, la sociedad civil de Colombia es muy organizada, surgen movimientos por todos lados, de afros, de derechos humanos, de indígenas, etc, con los cuales he tenido la oportunidad de trabajar. Entonces los movimientos existen y están fuertes, sobre todo en un contexto como en el que en estos momentos vive el continente, en donde los movimientos están en crisis, pero sin duda así funciona la sociedad.

U.U: Por último, como podríamos nosotros analizar ¿el hecho de que Cartagena siendo una ciudad con casi un 80% de su población afrodescendiente, se presenten algunos hechos asociados a casos de discriminación?

B.D.S: No se comprende que haya racismo en Cartagena con ese porcentaje de presencia afro, sobre todo cuando hay una política universitaria en saberes, y también hay políticas públicas. Lo más importante es que hay una gestión científica de rescatar la memoria afro, no solo en Cartagena sino en el Caribe colombiano.



Alcalde de San Juan, Gustavo José Castillo Acevedo, entregó oficialmente las escrituras de los terrenos donde funciona el Centro Tutorial.

Una Universidad para la región

Graciela Venecia Rodríguez

La educación es un derecho fundamental para todo ser humano y el Estado debe proporcionarlo a cada uno de sus connacionales como reza en la declaratoria Universal de derechos humanos. Esta misión la viene cumpliendo la Universidad de Cartagena como institución pública que forma profesionales de alta calidad.

Para cumplir con este mandato la Universidad ha expandido la frontera del saber y el conocimiento a lo regional empezando en los municipios de Magangué, El Carmen de Bolívar y San Juan Nepomuceno.

Posteriormente, la Institución llegó a municipios de los departamentos de Sucre y Córdoba donde se han graduado numerosos profesionales que contribuyen al desarrollo de sus comunidades a través de diferentes campos del saber.

En la actualidad la Universidad cuenta, además de los campus y claustros de Cartagena donde funcionan los programas presenciales, con diez Centros Tutoriales en igual número de municipios, donde ofrecen programas como: Administración Financiera, de Empresas, Ingeniería de Sistemas, Administración de los Servicios de la Salud, Licenciatura en Informática y Administración Agropecuaria, entre otros.

Esta solución educativa que por más de dos décadas ha entregado la Universidad de Cartagena en regiones apartadas y víctimas



Esta solución educativa que por más de dos décadas ha entregado la Universidad de Cartagena en regiones apartadas y víctimas del conflicto armado, ha motivado a las administraciones municipales a cederle a la universidad terrenos donde se han construido sedes equipadas con todas las comodidades para que los estudiantes, docentes y trabajadores.

del conflicto armado, ha motivado a las administraciones municipales a cederle a la Universidad terrenos donde se han construido sedes equipadas con todas las comodidades para que los estudiantes, docentes y trabajadores reciban una educación con calidad. Es el caso de San Juan Nepomuceno cuya administración saliente ha sido ejemplo para otros municipios.

Recientemente el Alcalde del municipio de San Juan Nepomuceno, Gustavo José Castillo Acevedo, entregó al rector, Edgar Parra Chacón, las escrituras donde quedó estipulada la adquisición de un terreno de aproximadamente una hectárea, como también la propuesta de pavimentar en concreto rígido, con una profundidad de 15 centímetros de espesor, la vía que conduce al Centro Tutorial del municipio.

La alcaldía municipal aportará cemento, arena y triturado y solicitó que la Universidad coloque la mano de obra y el 50% del cemento, lo que demuestra que es un trabajo que busca el beneficio del municipio y evidencia la disponibilidad de recursos y la proyección.

“Son compromisos que fueron pactados a principio de año. Le solicité, al alcalde que que aprovechando su último año como mandatario para que le diera la titulación de ese lote a la Universidad de Cartagena para seguir creciendo en infraestructura física, incrementar las ofertas de programas de pregrado, pensar a corto plazo en programas de postgrado y pregrado presenciales, como también incrementar la oferta de programas modalidad a distancia”, afirmó Parra Chacón.

Uniones gana-gana

Esta unión estratégica de las administraciones municipales y la Universidad brinda oportunidades de educación superior a los jóvenes del sector rural y de zonas apartadas de los principales centros urbanos de la región.

Desde el 2013 en el Centro Tutorial de San Juan Nepomuceno se han realizado inversiones importantes en la construcción del área administrativa, 14 aulas, cambio de toda la cubierta y cerramiento de los espacios del centro, campos polideportivos, zona de cafetería y de bienestar universitario, senderos peatonales, jardines, parqueaderos, y cancha multifuncional con cancha acústica, vestier y graderías. Lo anterior, implica una extensión de la Universidad en el municipio, con miras a la regionalización de la educación superior, que forma parte del programa del Ministerio de Educación Nacional.

Por su parte el Alcalde de San Juan Nepomuceno, destacó la importancia de este centro de estudios, como propiedad de la Universidad de Cartagena referenciando lo propio y lo duradero. “Dentro del apoyo para este centro tutorial brindaré 200 bolsas de cemento y arena para que juntos logremos hacer la calle que da acceso al Centro Tutorial. Así los estudiantes y maestros no volverán a pisar barro y habrá cumplido lo pactado con la institución”, señaló.

El centro tutorial de San Juan Nepomuceno es ejemplo para los demás centros del departamento de Bolívar, Sucre y Córdoba los cuales funcionan en sedes de algunas instituciones educativas. Para las directivas de la Universidad es importante que las administraciones municipales donen a la universidad lotes propios para realizar inversiones en infraestructura como las hechas en San Juan y las que se van a realizar en Mompoj, Lórica y El Carmen de Bolívar.

Un año para crecer en investigación



■ El crecimiento en investigación representa para la Universidad la oportunidad de formar nuevos científicos.

Zulma Giraldo López

Consolidar la Universidad de Cartagena como una institución investigadora implica realizar gestiones para la financiación tanto con recursos internos como externos y definir políticas en ese sentido. El año 2015 significó para la alma mater avanzar en el proceso de investigación que repercuten en ampliar las capacidades para formar nuevos científicos y llegar a su entorno para atender problemáticas y realidades.

Según los resultados de la última convocatoria de Colciencias para medición de grupos de investigación, 72 grupos de la Institución fueron categorizados y siete reconocidos, ubicándola la institución en el octavo puesto en el ámbito nacional, un puesto por encima que el obtenido en la convocatoria anterior (noveno puesto).

Con respecto a la categorización de los grupos de la Universidad de Cartagena, en la convocatoria 694 de Colciencias de 2014, cuyos resultados se conocieron este año, dos grupos clasificaron como A1, la más alta categoría, ocho grupos A, 25 en categoría B, 26 en C, 11 en D y siete como reconocidos.

A nivel regional la Universidad de Cartagena reafirmó su liderazgo en grupos de investigación, ubicándose en el primer puesto, seguida de la Universidad del Atlántico con 46 grupos, Universidad de Córdoba con 40 y la Universidad del Norte con 37.

A nivel de facultades los datos muestran que Ciencias Exactas cuenta con 13 grupos de investigación y Medicina e Ingeniería con 12 cada una, por lo que reúnen el 47% de los grupos de la Universidad de Cartagena.

En la misma convocatoria también se realizó una medición de investigadores del país, en la cual 123 investigadores de la alma mater fueron reconocidos. Ocho docentes alcanzaron la categoría senior, cifra que se duplicó en relación a los resultados conseguidos el año pasado, 33 como asociados y 82 como investigadores junior. De esta manera la Universidad se ubicó en el puesto décimo a nivel nacional en cuanto al total de investigadores.

Los docentes de la Universidad que obtuvieron la mayor distinción que hace Colciencias a la calidad de la producción científica de un docente en Colombia son Nelson Alvis Guzmán, Antonio Díaz Caballero, Luis Caraballo Gracia, Luis Franco

Colciencias para otorgar becas para estudios de doctorados en universidades nacionales que tengan esa condición. Fue así como los doctorados en Ciencias Biomédicas, Medicina Tropical y Toxicología Ambiental son los programas de tercer ciclo a los que pueden aspirar los estudiantes y admitidos pueden aspirar a la subvención que cubre la matrícula y el sostenimiento del estudiante durante los cuatro años del programa e incentivos para realizar una pasantía internacional.

Programa Jóvenes Investigadores
Este programa de formación en investigación busca que los profesionales (menores de 28 años) con excelencia académica



■ El programa Consuma Caribe busca fortalecer las capacidades de los consumidores locales y regionales.

Ospina, Doris Gómez Camargo, Jesús Olivero Verbel, Niradiz Reyes Ramos y Ricardo Vivas Reyes.

Becas para estudios doctorales
Por contar con la Acreditación Institucional de Alta Calidad, la Universidad de Cartagena participó en la Convocatoria nacional de

del país realicen una pasantía por un año en grupos de investigación para facilitar su tránsito hacia la comunidad científica nacional y curso de estudios de posgrado. En la convocatoria 706 de 2015 de Colciencias, fueron seleccionados en el banco de elegibles 110 jóvenes investigadores para realizar

actividades de investigación en los distintos grupos de la Universidad de Cartagena durante el 2016.

Convocatoria de libros

Uno de los compromisos de las universidades es la generación de conocimiento científico y tecnológico en las diferentes áreas del saber. La Vicerrectoría de Investigaciones coordinó la tercera convocatoria para conformar la colección Gabriel García Márquez, integrada por libros inéditos resultados de investigaciones, libros de literatura e historia y libros de textos académicos universitarios, los cuales serán publicados por el Sello Editorial de la Universidad.

En la convocatoria participaron docentes de planta, docentes de cátedra, personal administrativo y estudiantes de cualquier programa, adicionalmente en esta ocasión participaron escritores externos a la Universidad de Cartagena.

Las propuestas que conforman el banco de elegibles atendieron a los criterios de pertinencia, calidad de los contenidos e impacto del producto editorial presentado. Así, se escogieron 24 proyectos de libros de las diferentes áreas del conocimiento. La financiación para esta convocatoria está orientada a la realización de la corrección de estilo, diagramación, edición por parte de la Sección de Publicaciones, e impresión de los proyectos seleccionados.

Entre tanto, docentes y estudiantes de diferentes unidades académicas realizaron pasantías de investigación de universidades y centros de investigación de Estados Unidos, Europa, Brasil, Chile y México, lo cual hace parte de la gestión que adelantó la Vicerrectoría de Investigaciones para acercarse a los demás miembros de las comunidades científicas.

Avance de proyectos

Asimismo, el año 2015 fue el inicio de ejecución de diferentes proyectos de investigación de la Universidad que cuentan con financiación de Colciencias. El programa Consuma Caribe, de la Facultad de Derecho, es uno de estos para fortalecer las capacidades de los consumidores locales y regionales; la evaluación del efecto del consumo de frutas tropicales en la regulación de la homeostasis (conjunto de fenómenos de autorregulación) del sistema inmune a nivel intestinal y la prevención del desarrollo de la enfermedad inflamatoria intestinal, a cargo del grupo Evaluación Biológica de Sustancias Promisorias, son algunos que están en curso.

El cáncer de mama

Ariel Cuello de la Ossa

Uno de los principales temores de las personas es tener cáncer. Pero es más traumático aun padecerlo en la mama y no solo por las implicaciones de salud que conlleva sino por la afectación psicológica de perder un seno, el cabello y/o enfrentarse a un sinnúmero de tratamientos dolorosos.

El cáncer de mama es una enfermedad que padecen hombres y mujeres, siendo en el sexo femenino el que mayor porcentaje presenta. Se caracteriza por el crecimiento desordenado de las células del tejido mamario, que si no se detecta a tiempo puede producir su migración a otras partes del organismo, lo que se conoce como metástasis.

Elena Lapesqueur Gossain, quien tuvo Cáncer de Mama, recuerda noviembre de 2009 como un mes impactante pues en esa fecha se le diagnosticó esta enfermedad. Todo inició cuando retiraba su mamografía que reveló un tumor mamario con contornos de forma espicular o estrellada. Fue el médico José Luis Puello quien le dijo que en su seno derecho tenía “una cosita maluquita” y que debía ser revisada por su cirujano.

Con voz entrecortada relata ese momento cuando se dirigió a la Caja de Previsión de la Universidad de Cartagena, donde la coordinadora de la entidad le aseguró que tenían los mejores cirujanos oncólogos especialistas en mastología para atender su caso.

A finalizar ese mes, Luis Fernando Vieña le realiza la Biopsia que resultó positiva y en diciembre fue sometida a una cuadrantectomía, método donde se extirpa un cuarto de la mama afectada.

“Yo iba periódicamente al ginecólogo pero había pasado un año sin ir porque el que me veía ya no estaba adscrito y por eso me dirigí a la Caja de Previsión de la Universidad de Cartagena a preguntar que ginecólogo había que me hiciera la revisión. Por eso mi invitación es a que no se descuiden, que se hagan el autoexamen de mama y que visiten regularmente al médico pues un diagnóstico a tiempo puede salvar la vida” afirma Lapesqueur Gossain.

Elena recibió 32 series de radioterapia, tratamiento que utiliza la energía en forma de partículas como protones; en forma de ondas, como los rayos X o la luz visible, para destruir las células cancerosas

sin dañar el tejido sano cercano. Ella atestigua que “gracias a Dios no fue necesario hacerme quimioterapia” pero advierte que “los tratamientos con radiaciones suelen ser bastante agotadores”.

Los tratamientos de cáncer de mama son ligados a cirugías mutilantes, quimioterapia y radioterapia pero si la enfermedad es diagnosticada tempranamente tiene toda la posibilidad de ser curada con muy pocos procedimientos.

“Una mujer no se entera que tiene cáncer de mama así porque sí. Ellas deben aprender a hacerse el autoexamen de los senos ya que un agente principal en la lucha contra el cáncer de mama es la detección precoz. Si una mujer desde su juventud se autoexamina mensualmente va a detectar el más mínimo cambio que puede ser un indicio de sufrir una enfermedad que diagnosticada tempranamente tiene toda la posibilidad de curarse”, asegura Haroldo Estrada López, docente de oncología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cartagena.

“La mujer con factores de riesgos desfavorables deberían ser incluidas en un programa de mamografías anuales después de los 45 años pero lo necesario, sobre todo en países con tantas restricciones de gastos como Colombia, es que aprendan a hacerse el autoexamen de los senos. Esa es una medida que puede demorar tres o cuatro minutos mensualmente y que salva muchas vidas”, precisa el facultativo.

Factores de riesgo

El tumor maligno que inicia en las células de los lóbulos y ductos de leche o en el tejido graso o conectivos de los senos posee factores de riesgos que no están presentes en todas las mujeres que lo sufren, tales como la nuliparidad o ausencia de embarazos y partos; la paridad tardía; los periodos fértiles prolongados. Es decir, la probabilidad aumenta cuando mayor cantidad de tiempo hay entre la menarquia y la menopausia. La obesidad, la ausencia de actividad física y los factores familiares y genéticos determinados por unos genes llamados PRSA1 y PRSA2.

Estrada López explica la forma como se desarrolla el proceso: “existe un tipo de células que adquieren inmortalidad, es decir que no mueren. Esas células se duplican e invaden al tejido normal mamario que es lo



■ Elena Lapesqueur participa en actividades que promueve la prevención del cáncer de seno, tal como lo hizo en el desfile “Triunfadoras por la vida” que realizó la Liga contra el Cáncer sede Cartagena.



que caracteriza este cáncer. O sea, la invasión de las células tumorales al tejido glandular mamario. Cuando ya están en contacto con los vasos sanguíneos son capaces de sobrevivir

dentro de la sangre y mudarse a otros sitios”.

Factores como engordarse, no tener adecuada actividad física y parir los hijos después de los 26 años, pueden ser modificables por cada persona, pero la genética y el periodo de fertilidad no pueden ser intervenidos.

Cáncer de mama masculino

El cáncer de mama en hombres es menos frecuente. Las estadísticas señalan que por cada 100 casos en mujer hay un caso en el género masculino. Como el hombre tiene en su seno menor tejido mamario, cuando se presenta el cáncer puede producir una metástasis más acelerada. Por eso los oncólogos recomiendan también hacerse el autoexamen y consultar de inmediato al médico si se encuentra algún nódulo duro.

no distingue género



“Lo más importante cuando te diagnostican cáncer es ser positivo; uno no puede ser negativo en ningún momento, ni que te embargue la tristeza, ni que te de depresión, porque se te bajan las defensas; porque además, los procedimientos de quimioterapia también afecta las defensas del cuerpo, por lo cual te vuelve propenso a alguna gripe u otra enfermedad”, Rebeca Isabel Porto Angulo, a sus 47 años le fue detectado Cáncer de Seno; hoy a sus 62 años se encuentra curada.



“Estén atentos a los controles rutinarios, háganse el autoexamen y vayan al médico con cierta frecuencia, porque un cáncer detectado a tiempo se puede sanar”, Denis Puella Gómez, fue diagnosticada a los 52 años con Cáncer de Seno; hoy, a sus 56 años está sana.

Si esta enfermedad se detecta a tiempo tiene un 95% de curabilidad con tratamientos menos agresivos. Por eso es importante que las personas participen de su autocuidado y se hagan el autoexamen, un procedimiento que se realiza 5 minutos cada mes.

Apoyo familiar

La familia y el equipo médico se convierten en el principal apoyo para una persona que es diagnosticada con cáncer de mama. Además es importante conocer a profundidad esta enfermedad para saber la forma más eficiente de luchar contra ella. Según Haroldo Estrada, “mucha gente tiene la percepción de que no sabe ayudar, pero en la realidad sucede todo lo contrario. Conocer su enfermedad significa un gran beneficio para que mujeres y hombres la superen, lo que además implica tener una adecuada comunicación con la familia y con su equipo médico tratante”.

“Lo más importante cuando uno se entera de que tiene cáncer es saber que tenemos un Dios que nos ama y que es misericordioso, luego está el apoyo y compañía de la familia, amigos y compañeras de trabajo. Todos se vuelven como una gran familia de apoyo, que es lo que yo he vivenciado”, asegura Elena Lapesqueur.

Según ella, Dios la preparó para afrontar ese momento porque 15 días antes de ser notificada asistió a la Asamblea Arquidiocesana, en remplazo de una compañera de la parroquia de El Cabrero. De allí salió “muy llena de Dios y de amor” y entendió que “Él es la fuerza para seguir adelante”.

A sus 58 años trabaja como directora del Centro de Educación Continua de la Universidad de Cartagena, es miembro de la Junta Directiva de Fundación Amanecer que fomenta trabajos productivo en grupos vulnerables y dona su cabello a otra Fundación donde lo utilizan para hacerles pelucas a niños que padecen Cáncer.

Hoy en día Elena Lapesqueur es “una mujer bendecida por Dios, agradecida con mis hijas, familia, amigos, con la Universidad donde tengo más de 24 años de estar trabajando, porque de ellos he recibido mucho apoyo y fuerza, porque uno a veces tiene bajones. Soy una mujer feliz, contenta con lo que hago y apoyo con mi experiencia a todas las personas que me necesitan”.

Autoexamen de seno

El autoexamen de mamas es un chequeo que una persona se realiza en casa para buscar cambios o problemas en el tejido mamario. Consiste en la palpación detallada de cada seno para detectar la aparición de alguna alteración o anomalía.

1. Parado frente al espejo, observa tus senos detenidamente, y detecta si estos presentan hoyuelos, protuberancias, inflamaciones, descamaciones o cambios en la piel, pezones o areolas.



2. Palpa tus senos haciendo pequeños círculos en dirección de las manecillas del reloj, para detectar alguna masa; repite el paso en tu otro seno.

3. Revisa tus axilas con tus dedos para ver si observas posibles masas.



4. Ahora, acuéstate y palpa el seno izquierdo con la mano derecha. Pon la mano contraria detrás de la cabeza. Realiza movimientos circulares de arriba abajo y de lado a lado con los dedos índice y medio alrededor de la mama hasta llegar a la axila y hacia abajo hasta la parte superior del abdomen.



5. De frente al espejo, presiona suavemente el pezón de la mama derecha y observa si expulsa cualquier tipo de líquido (de color blanco, amarillo o sangre). Repite el proceso con la mama izquierda.

Estos pasos deben ser realizados por lo menos 5 minutos al mes por hombre y mujeres.

Aires de navidad se respiran en la Universidad de Cartagena

Isaura Zapateiro Meña

"Es difícil precisar cuándo comenzó a celebrarse la Navidad tal cual hoy la conocemos. Lo cierto es que las costumbres, mitos y leyendas que se le fueron sumando a lo largo de los siglos provienen de muchos países diferentes.

Tampoco se conoce el día exacto del nacimiento de Jesús, aunque se sabe que fue durante el reinado de Heródes. A mediados del siglo IV, el Papa Julio I estableció, la fecha del 25 de diciembre, día próximo a muchas fiestas del solsticio de invierno que se celebran en la antigüedad.

La aparición de Papá Noel - también llamado Santa Claus, Sinterklaas o Pere Noel, según el país- así como la tradición del árbol navideño o la representación del pesebre, son costumbres que provienen tanto de la leyenda como de la realidad.

La figura de Papá Noel, por ejemplo, está inspirada en la vida del obispo de Mira - en la actual Turquía- conocido hoy como San Nicolás, que fue muy popular por su bondad y generosidad con los pobres."

Cuando se acerca la navidad, el ambiente cambia en la Universidad de Cartagena. Es natural que todos se preparen en estas fechas cuando nuestra alma mater se viste de fiesta alrededor de esta tradición.

No obstante las fuerzas no se unen exclusivamente en lo festivo pues esta preparación se enmarca en el objetivo de promover los buenos valores, la integración entre empleados y sus familiares, así como en el fomento de la lectura y el rescate de las tradiciones propias de esta época.

Desde el 2010, el Centro de Información y Documentación de la Universidad de Cartagena adelanta una iniciativa académica y lúdica llamada "Un cuento de navidad", en la que hijos de empleados y docentes participan de una jornada de lectura de cuentos típicos de navidad, mientras aprecian obras de teatro y realizan

juegos liderados por funcionarios de la institución.

Desde su creación, esta iniciativa además de celebrar la navidad pretende rescatar la tradición de la Inmaculada Concepción, celebrada los días 7 y 8 de diciembre y representada con el encendido de faroles y velas.

Así, pues, dentro de las actividades realizadas durante la celebración, los niños acompañados por sus familiares encienden faroles alrededor de los pasillos del primer piso del claustro San Agustín acompañados por las notas navideñas entonadas por la Coral Societas.

Una celebración que cuida el medio ambiente

Para la decoración y elaboración de los faroles que se utilizarán durante la celebración, los organizadores acordaron contribuir a la preservación del medio ambiente haciendo reciclaje: botellas plásticas, papel, latas y cualquier elemento producto del reciclaje, hacen parte de la preparación de la jornada.

Para este año, a esta iniciativa se sumaron campesinos de El Carmen de Bolívar que proveerán un fruto que nace en el árbol *Lezythis ollaria*, conocidas popularmente como coca de mico. Este fruto que tiene forma de pelota, será utilizado para la elaboración de los faroles. A su vez utilizarán latas de atún y papel reciclable para hacer otras manualidades.

La Vicerrectoría de Bienestar Universitario cada año adelanta actividades que exploten la creatividad de los niños y para este año realizará cursos de artes y oficios para familiares de empleados y de estudiantes de la institución. En estos cursos elaborarán adornos navideños y otras piezas decorativas para sus hogares.

Para acceder a estos cursos empleados y estudiantes deben presentar el carnet actualizado en la sección de Trabajo Social de los diferentes campus y del claustro San Agustín. Los cursos inician el 30 de noviembre y finalizan el 11 de diciembre del 2015.



¡Feliz Navidad!

Novena de aguinaldos

ORACIÓN PARA TODOS LOS DÍAS
Benignísimo Dios de infinita caridad que tanto amasteis a los hombres, que les disteis en vuestro Hijo la mejor prenda de vuestro amor para que hecho nombre en las entrañas de una Virgen naciese en un pesebre para nuestra salud y remedio; yo, en nombre de todos los mortales, os doy infinitas gracias por tan soberano beneficio.

En retorno de él os ofrezco la pobreza, humildad y demás virtudes de vuestro Hijo humanado, suplicándolos por sus divinos méritos, por las incomodidades con que nació y por las tiernas lágrimas que derramó en el pesebre, que dispongáis nuestros corazones con humildad profunda, con amor encendido, con total desprecio de todo lo terreno, para que Jesús recién nacido tenga en ellos su cuna y more eternamente.
Amén. (Se reza tres veces Gloria al Padre).



VILLANCICO A BELÉN PASTORES

A Belén Pastores debemos marchar,
Que el Rey de los reyes ha nacido ya. (Bis)

Vamos pastorcitos, que el Rey celestial,
Tiene por morada humilde portal.

A Belén Pastores debemos marchar,
Que el Rey de los reyes ha nacido ya. (Bis)

La Virgen Bendita mimándolo está,
De rodillas todos vámosle a adorar.

A Belén Pastores debemos marchar,
Que el Rey de los reyes ha nacido ya. (Bis)

Muy fría la nieve que cayendo está,
Ay el pobrecito, qué frío tendrá.
A Belén Pastores debemos marchar,
Que el Rey de los reyes ha nacido ya. (Bis)

Sobre unas pajitas tendidito está,
Ay el pobrecito, cómo llorará.

A Belén Pastores debemos marchar,
Que el Rey de los reyes ha nacido ya. (Bis)



Así se vive la navidad en nuestra alma mater



Nuris de Alba Marmolejo,
Trabajadora oficial: el espíritu navideño de la Rectoría se nota mucho, porque esto se ve desde los arreglos. Llevo 16 años en la institución y todos los años arreglo la Rectoría, y cada año lo hago con más amor.



Antonio Wilches Villalba,
Supervisor de Seguridad: es una época en el que todos nos comprometamos, hay un buen ambiente de compañerismo y de amistad. Desde finales de noviembre todo cambia porque se empieza a sentir el ambiente navideño.



Marly Mardani Llamas,
Secretaria General: consideramos muy importante abrir un espacio en nuestros escritorios para un detalle de navidad. Pero principalmente abrimos un espacio en nuestra mente y en nuestro corazón estrechando lazos de hermandad, de solidaridad y tratando de contagiar a todos los que lleguen con el espíritu de la navidad.



Ángel Casij Rey, Jefe de la Oficina Jurídica: todos los años nos reunimos y hacemos una celebración donde exponemos nuestros propósitos del 2016, hacemos una evaluación del año que termina y hablamos de los planes que tenemos con nuestras respectivas familias.



Zully Grau Calderón,
Secretaria Vicerrectoría de Docencia: en nuestra oficina vivimos la navidad como una fiesta muy integradora y alegre. Decoramos, realizamos la novena y sobre todo tratamos de pasar juntos todos los compañeros.



José Antonio Romano Burgos,
Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad: en nuestra oficina vivimos la navidad con mucha paz, fraternidad, emoción y amor. Hemos logrado unirnos en esta época como con nuestras familias porque esta es nuestra segunda casa, y colocamos todos los deseos en que esta nueva vicerrectoría pueda generar cambios que aporten a nuestra Universidad.



■ La industria turística local genera empleo y divisas y jalona encadenamientos de inversión cada día más evidentes y sostenidos.

Bases de una política distrital para el turismo en Cartagena de Indias

Eduardo García Martínez

Cartagena de Indias es la ciudad más importante de Colombia en materia de turismo y su prestigio como destino influyente en el Gran Caribe se reconoce nacional e internacionalmente. Aun así, la ciudad ha mantenido problemas que deben enfrentarse y resolverse prontamente para que pueda convertirse en un verdadero destino, competitivo y sostenible, de clase mundial.

La industria turística local genera empleo y divisas y jalona encadenamientos de inversión cada día más evidentes y sostenidos. También el turismo tiene profundas connotaciones sociales, educativas y culturales que requieren ser canalizadas para articular procesos encaminados a mejorar la calidad de vida de todos los cartageneros y estimular sentido de pertenencia hacia la ciudad en general y la industria del turismo en particular.

Generalmente se piensa que el turismo es una actividad inherente a la empresa privada, por cuanto los empresarios disponen sus recursos de inversión en sectores como la hotelería, la gastronomía, las agencias de viajes, los casinos, las aerolíneas y en muchas otras actividades relacionadas con esta industria. Si bien esa premisa es verdadera, también lo es que le corresponde al estamento gubernamental

definir y encausar políticas para el cabal funcionamiento de todas las actividades de la industria turística, con el propósito de perfilar un destino ciertamente sostenible y sustentable.

Cartagena, cuya vocación turística viene desde la Colonia, tiene en esta industria un soporte fundamental para su desarrollo económico con equidad. De acuerdo con la Organización Mundial del Turismo (OMT), Colombia está en el mapa del turismo mundial porque ha logrado importantes inversiones en infraestructura turística, aumentado la calidad de los productos que ofrece y capacitando el capital humano para atender de forma adecuada las distintas actividades de esta industria. En la consecución de ese reconocimiento Cartagena ha jugado un papel preponderante por ser el destino preferido por los visitantes que llegan al país desde distintos países y continentes. La ciudad tiene un gran potencial turístico aun inexplorado que puede poner al servicio del desarrollo local y nacional con decisiones acertadas y concertadas entre todos los actores de esta industria que se muestra vigorosa y en permanente crecimiento.

Desafortunadamente los gobiernos locales tradicionalmente han prestado escasa atención a la industria del turismo aunque no desconocen su importancia. La inversión distrital en ella es escasa y se han dejado crecer

problemas que inciden de manera negativa en la calidad del destino. La informalidad, traducida en acoso a los turistas es tal vez el principal sin desconocer los abusos con los precios en restaurantes y transporte de taxis y la pésima movilidad.

El amoblamiento urbano tampoco es bueno y la bicicleta, tanto de pedal como eléctrica se ofrece

La generación de empleo e ingresos por concepto de turismo, la responsabilidad social empresarial, la cooperación internacional, entre otras estrategias, pueden ser concertadas entre el gobierno distrital, los organismos públicos colombianos y el empresariado turístico, en procura de lograr la sostenibilidad y sustentabilidad de la ciudad.

como diversión en los andenes y calles del Centro Histórico pero la ciudad requiere con urgencia autoridad y orden para que pueda ser recorrida, admirada e interiorizada al máximo por los visitantes y por supuesto los nativos. La ciclo ruta, en consecuencia, es una necesidad

que agrega valor a la ciudad como conglomerado social y destino turístico.

El cambio climático es una lamentable realidad y las ciudades costeras tienen la obligación de trabajar para mitigar su impacto. En el caso de Cartagena no da más espera la construcción de una nueva avenida que bordee el mar desde Marbella hasta Bocagrande y el Laguito, con especificaciones técnicas capaces de hacer frente a los embates del mar. Realizar esta obra es no solo urgente sino inaplazable y en su construcción deben comprometerse los gobiernos nacional, departamental y distrital por tratarse de una necesaria obra de defensa de la zona costera sobre la cual fue construida la ciudad de Cartagena, Patrimonio Histórico de la Humanidad. Esa vía debe hacerse sin seguir pensando en recurrir al impopular sistema de peajes internos.

El aporte del Departamento de Bolívar a una importante obra como esta sería la justa retribución al Distrito de Cartagena por los cuantiosos recursos que durante años ha recaudado el Departamento de Bolívar por concepto del Impuesto sobre el Registro de todas las Escrituras Públicas de Compra o Venta de Inmuebles en la ciudad de Cartagena, que en altísimo porcentaje se ha realizado en el Centro Histórico, Bocagrande, Castillogrande y El Laguito.

Sobre la vinculación del gobierno

nacional a obras de beneficio colectivo ya hay ejemplos notables: la avenida Santander, que bordea el mar Caribe y ofrece visuales magníficas de las murallas y el sector turístico, fue construida hasta la glorieta que lleva el nombre del prócer gracias a los aportes del gobierno central y el interés del entonces presidente de la República Carlos Lleras Restrepo, a través de una Ley de honores al General Santander.

Buena parte de las comunidades locales de Cartagena son marginales y requieren ser atendidas en sus necesidades básicas insatisfechas para integrarlas al desarrollo. La generación de empleo e ingresos por concepto de turismo, la responsabilidad social empresarial, la cooperación internacional, entre otras estrategias, pueden ser concertadas entre el gobierno distrital, los organismos públicos colombianos y el empresariado turístico, en procura de lograr la sostenibilidad y sustentabilidad de la ciudad.

Propuesta

En atención a lo expuesto, el próximo alcalde de Cartagena debe incluir en su Plan de Gobierno una política clara y definida para el sector del turismo. Entre las recomendaciones especialmente se incluye:

1) Creación de la Secretaría de Turismo como autoridad máxima de la industria en el Distrito. Sería una dependencia encargada de ejecutar las políticas nacionales y distritales en materia de turismo. Por tratarse el nuestro de un distrito turístico, el Secretario de Turismo debe ser una especie de Vicealcalde con suficiente autonomía y el respaldo decidido del Alcalde Mayor. Esta secretaría tendrá un presupuesto adecuado para su operación sin mayor burocracia pero con partidas importantes para apoyar la promoción de la ciudad tanto nacional como internacionalmente, labor que debe seguir en mano de los empresarios privados, exitosa como ha sido hasta el día de hoy, con el apoyo de las entidades gubernamentales de nivel nacional. La creación de la Secretaría Distrital de Turismo obedece a la obligatoriedad de ejercer la autoridad en el Sector, que comienza en el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo y se ejecuta a través del Viceministerio de Turismo, que en algunos aspectos delega en Departamentos, Distritos y Municipios. Hasta allí puede llegar la delegación de la Autoridad, que legalmente no se puede aplicar por intermedio de entidades privadas.

2) Definir y aplicar una política encaminada a combatir la informalidad en el sector turístico y el Centro Histórico, para impedir el acoso a los turistas. Debe incluir



■ De acuerdo con la Organización Mundial del Turismo, Colombia está en el mapa del turismo mundial porque ha logrado importantes inversiones en infraestructura turística, aumentado la calidad de los productos que ofrece y capacitando el capital humano para atender de forma adecuada las distintas actividades de esta industria.

capacitación a quienes deseen continuar ofertando, conforme a nueva y precisa normatividad. Es bueno recordar que la informalidad en la oferta de productos y su consecuencia más negativa, el acoso, ya mostró sus nefastas consecuencias en otras latitudes: Acapulco, en México, perdió su condición de principal destino mexicano por dicha

estamentos locales con influencia en lo económico, lo político, lo cultural, lo social, así como a los medios de comunicación y los periodistas.

5) La defensa del medio ambiente debe ser una prioridad y necesita estar respaldada por acciones, planes y programas de políticas públicas específicas

6) Impulsar la Quinta Libertad

con estándares internacionales de las islas de Tierrabomba y Barú, con respeto del medio ambiente.

9) Integrar La Boquilla al desarrollo turístico de Cartagena aprovechando sus numerosas potencialidades y concientizar a las comunidades asentadas en el corregimiento sobre la necesidad de trabajar de manera organizada y con sentido de pertenencia.

10) Priorizar la cultura como un eje transversalizador de las políticas distritales encaminadas a la transformación de la ciudad y de sus ciudadanos, apostándole a las campañas permanentes y de impacto para buscar y conseguir cambios notables en comportamientos y costumbres negativamente arraigadas

11) Creación de ciclo rutas que sirvan para elevar la calidad de vida de los nativos y diversificar de oferta del producto turístico local. Las ciudades que buscan su sostenibilidad no pueden estar por fuera del uso masivo de la bicicleta.

12) Apoyar el funcionamiento y mejoramiento permanente del nuevo Sistema de Transporte Masivo Transcaribe e impulsar al máximo el componente acuático, lo que incidirá necesariamente en una mejor movilidad en la ciudad. Se debe trabajar en coordinación con la Dimar y el Ministerio de Transporte sin ser convidado de piedra.

13) Implementar el sistema de taxímetro para lograr el mejoramiento del servicio y acabar con los abusos a los usuarios, muchos de ellos turistas.

14) Impulsar un programa de hermanamiento con ciudades importantes del mundo con el fin de atraer nuevos flujos de turistas e inversión, y lograr dinámicos intercambios culturales.

15) Construir parques verdaderamente temáticos en las diferentes localidades de la ciudad.



■ El cambio climático es una lamentable realidad y las ciudades costeras tienen la obligación de trabajar para mitigar su impacto.

causa y 30 años después no se ha recuperado. Fue tal el impacto que los mexicanos debieron “inventarse” otro destino, Cancún, lo que obligó a invertir enormes cantidades de recursos económicos.

3) Reorganizar las playas para que su uso sea racional y se garantice el disfrute de los bañistas, tanto locales como turistas. El Plan de Manejo de Playas debe ser integral, con áreas específicas para bañistas, práctica de deportes, ventas formales a las que el turista acuda cuando lo requiera.

4) Priorizar la construcción de las obras de defensa costera desde Marbella hasta Bocagrande y el Laguito, recurriendo al gobierno nacional y departamental como principal soporte de inversión. En este aspecto se debe comprometer a todas las bancadas de Cartagena y bolívar en el parlamento colombiano y a los

para que todas las aerolíneas del mundo que quieran y se inviten a Cartagena, puedan hacerlo trayendo carga y pasajeros, sin que haya reciprocidad con sus países de origen. Con esta iniciativa se pueden captar importantes flujos de visitantes, absolutamente necesarios para satisfacer la oferta que se tiene en la actualidad y la que se tendrá, mucho más amplia, en dos años cuando se inauguren nuevos hoteles de categoría en la ciudad

7) Impulsar la capacitación del talento humano local en niveles técnico, tecnológico y universitario para insertarlo en el trabajo turístico y lograr metas concretas en la disminución del desempleo, la desigualdad y la pobreza. La guianza, en consecuencia, debe ser beneficiaria directa de este empeño.

8) Impulsar el desarrollo turístico

Nuevas grasas lubricantes biodegradables

Zulma Giraldo López

La necesidad de encontrar nuevas fuentes de materias primas energías y que a la vez sean amigables con el medio ambiente plantean retos para la fabricación de productos industriales de consumo masivo. Esa situación ocurre con la producción de lubricantes industriales de origen mineral o derivados del petróleo que están encontrando competencia en materias primas de origen vegetal.

De esta manera, se busca aprovechar las alternativas como las oleínas, que son residuos del proceso de refinado de aceites vegetales comestibles y la mayoría de las veces estas son desechadas por la industria sin aprovecharse. La más reciente patente de invención otorgada a la Universidad de Cartagena y la Universidad de Huelva por parte de la Oficina Española de Patentes y Marcas reconoce el desarrollo de grasas lubricantes biodegradables formuladas a partir de estos subproductos.

La patente de invención con examen previo se entregó a los inventores Luis Alberto García Zapateiro, de la Universidad de Cartagena, y Concepción Valencia, Miguel Ángel Delgado y José María Franco, de la Universidad de Huelva. Con el registro también se reivindica el procedimiento de obtención como la composición que comprende las grasas biodegradables y de esta manera se cumplen los requisitos necesarios para las invenciones: que sean nuevas, impliquen actividad inventiva y tengan aplicación industrial.

Por el momento, no existe una definición universalmente aceptada para definir los biolubricantes, aunque todos ellos son productos formados con materias primas renovables, como aceites vegetales y aditivos derivados de fuentes naturales fácilmente biodegradables, y con una toxicidad ambiental nula o reducida.

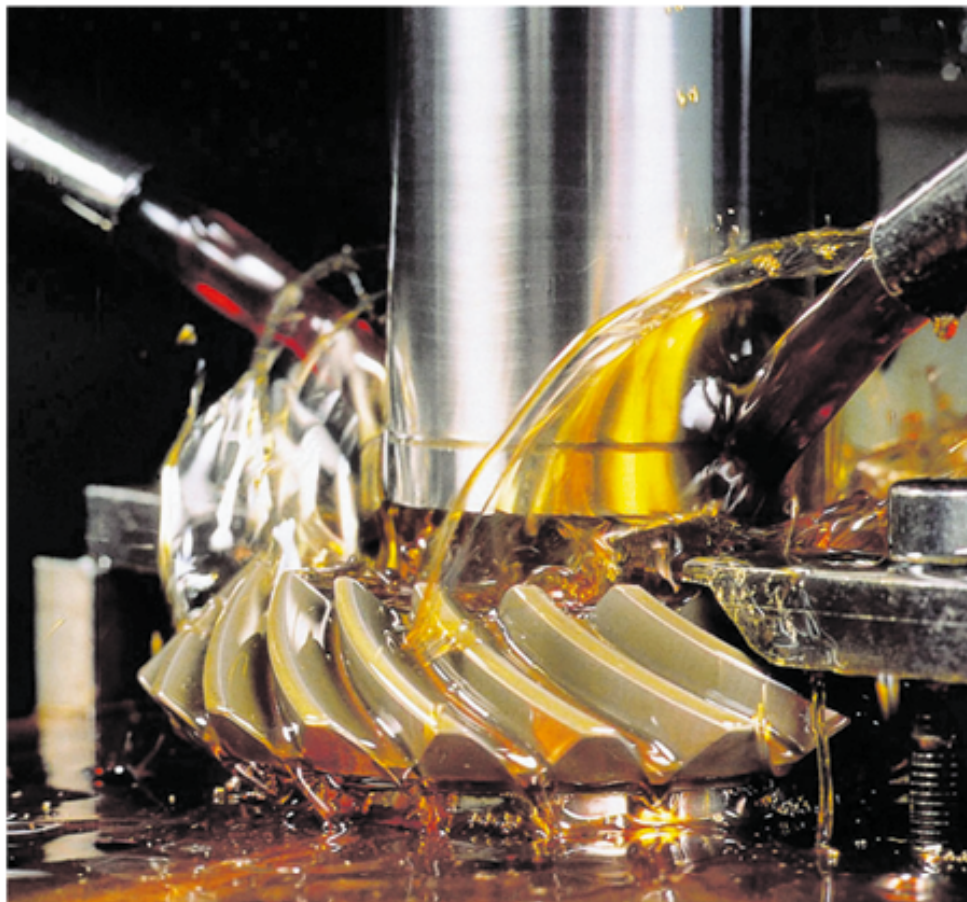
Aprovechar residuos

Las grasas biodegradables patentadas comprenden una mezcla de oleínas residuales derivadas del refinado de aceites de girasol, girasol alto oleico, orujo de oliva (se extrae de la aceituna después de obtenido el aceite de oliva), soja colza o mezcla de los mismos, un hidróxido metálico y un agente antioxidante.

Las oleínas procedentes de la extracción de los aceites de origen alimentario son de muy escaso valor en los mercados, poco aprovechado en la industria y se para eliminarlas se entierran debido a que no tienen utilidad propia. Están constituidos de una mezcla de triglicéridos de ácidos grasos (palmitico, esteárico, oleico, linoleico) y de estos mismos ácidos en forma libre. El 50% de la mezcla, como mínimo, son ácidos grasos libres, el resto de los componentes consisten mayoritariamente en TG de éstos ácidos grasos.

Los lubricantes biodegradables patentados pueden emplearse para diversas aplicaciones y reducir la fricción entre dos superficies como rodamientos, piñones, elevadores, cadenas, cintas transportadoras, bisagras, entre otras.

Debido a su condición de biodegradables no resultan tóxicos para la vida animal ni acuática y pueden degradarse mediante la acción de



■ Los lubricantes biodegradables pueden degradarse mediante la acción de microorganismos en un periodo de tiempo relativamente breve contrario a lo que sucede con aceites y grasas tradicionales derivados de minerales o del petróleo.



■ Las nuevas grasas biolubricantes pueden emplearse para aplicaciones y reducir la fricción entre dos superficies como rodamientos, piñones, elevadores, cadenas, cintas transportadoras, bisagras, entre otras.

microorganismos en un periodo de tiempo relativamente breve contrario a lo que sucede con aceites y grasas tradicionales derivados de minerales.

El desarrollo de la invención es producto de los estudios de doctorado en Ingeniería Química de Luis Alberto García Zapateiro en la Universidad de Huelva, España, donde también cursó su maestría en la misma área. Durante más de cuatro años, el investigador y docentes de la universidad española estudiaron el desarrollo de biolubricantes a partir de oleínas residuales lo que los llevó en junio de 2013 a solicitar ante la Oficina Española de Patentes y Marcas la patente por el nuevo desarrollo.

En el procedimiento para conseguir la formulación de las nuevas grasas lubricantes, que también fue patentado, el equipo inventor hizo controles de temperatura y una caracterización química que implicó realizar pruebas de infrarrojo, resonancia magnética nuclear, microscopía para ver en que se comparaban con las grasas comerciales. Asimismo se hizo la caracterización fisicoquímica y reológica (la forma como los materiales responden a esfuerzos o deformaciones aplicados en un tiempo determinado).

Si bien los aceites de girasol, girasol alto oleico (una variedad de girasol rico en ácido linoleico) soja, colza y orujo de oliva de los que proceden las oleínas a partir de las cuales se diseñaron las grasas lubricantes son productos



■ La patente de invención con examen previo se entregó a los inventores José María Franco, Luis Alberto García Zapateiro, Concepción Valencia y Miguel Ángel Delgado.

“Me da mucha satisfacción haber obtenido la segunda patente de invención a nivel institucional y agradezco porque siempre he tenido el apoyo de la Universidad”

Luis Alberto García Zapateiro.

originarios de Europa, el profesor Luis García Zapateiro manifiesta que de cualquier oleína de cualquier mezcla de aceites ácidos se pueden obtener esas grasas. “Se tendría que formular y volver a caracterizar dependiendo de la materia prima, pero se pueden realizar esos productos en Colombia, por ejemplo a partir de las oleínas de residuales de la palma de aceite”.

García Zapateiro es docente del programa de Ingeniería de la Universidad de Cartagena y líder del Grupo de Investigación de Ingeniería de Fluidos Complejos y Reología de Alimentos. Actualmente desarrolla un proyecto de investigación sobre la evaluación nutricional, fisicoquímica y reológica de los hidrocoloides alimentarios de la ahuyama (*Cucurbita moschata*) orientada a la preparación de alimentos para consumo humano y su promoción como materia prima en las cadenas agroalimentarias, que cuenta con la financiación de Colciencias.

“Me da mucha satisfacción haber obtenido la segunda patente de invención a nivel institucional y agradezco porque siempre he tenido el apoyo de la Universidad. Esto incentiva a los jóvenes y apoya el relevo generacional ya que nosotros como doctores jóvenes realmente podemos tener productos e impactar en la sociedad con este tipo de aportes a la ciencia y a la academia”, señala García Zapateiro.

El invento patentado por el profesor García Zapateiro y los investigadores de la Universidad de Huelva se constituye en la segunda patente de invención de la Universidad de Cartagena. En 2014, la Institución recibió del gobierno de Singapur una patente por el diseño y creación de una nueva molécula que es potencial candidata para una vacuna para el tratamiento de las alergias. Este trabajo fue liderado por Leonardo Puerta, docente investigador del Instituto de Investigaciones Inmunológicas.



■ Las grasas biodegradables patentadas comprenden una mezcla de oleínas residuales derivadas del refinado de aceites de girasol, girasol alto oleico, orujo de oliva (se extrae de la aceituna después de obtenido el aceite de oliva), soja colza o mezcla de los mismos, un hidróxido metálico y un agente antioxidante.

Bienestar Universitario: Calidad de vida y formación integral

Vicky Cortés Rossi

Fomentar el mejoramiento de la calidad de vida como también la promoción de la formación humana e integral de estudiantes, docentes, empleados, familiares, egresados y pensionados, son objetivos de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, quien apuesta en mantener altos estándares de calidad hacia comunidad udeceista. Los objetivos se encaminan a potenciar las distintas dimensiones humanas y generar entornos universitarios inclusivos.

A lo largo del periodo 2015- II, a través de programas y servicios se incentivan actividades de liderazgo encaminadas a lograr el desarrollo integral, el óptimo aprovechamiento del tiempo libre y el fortalecimiento de valores sociales a través de actividades promotoras de la salud, el deporte, la cultura, la recreación y el sano esparcimiento.

La Vicerrectoría de Bienestar Universitario maneja distintos programas que buscan responder a políticas gubernamentales que garanticen la inclusión y construyan el sentido de pertenencia hacia la universidad. A continuación presentamos algunos de los programas que se ejecutan en convenio con entidades públicas y privadas:

Cultura y Deporte

A través de la cultura y el deporte el ser humano logra beneficios evidentes en cuanto a su salud integral, física emocional, mental y social.

La Sección de Cultura y Deporte dentro de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, surge con el fin de dar a la familia udeceista oportunidades de crecimiento intelectual, corporal y espiritual.

Son muchos los logros alcanzados en esta materia. El Coro San Agustín clasificó al Festival Nacional de Coros Universitarios que se realizó en el mes de octubre en la ciudad de Tunja. Este festival organizado por la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN, motiva la actividad musical que se gesta desde las Instituciones de Educación Superior como una oportunidad de formación integral.

La clasificación fue lograda luego de que ganaran en la categoría Coro Tradicional del Festival Regional de Coros Universitarios realizado en la



■ Estudiantes beneficiados por el Sistema Integrado de Retención Estudiantil (SIRE).

ciudad de Montería. La agrupación presentó piezas de música sacra, rescatando la polifonía clásica de los compositores renacentistas.

Durante el concurso, en el que participaron instituciones de la región Caribe se evaluó la afinación, el acople grupal y la interpretación coral.

En la actualidad 8.447 estudiantes de pregrado de nuestra institución hacen parte del programa de apoyo socioeconómico del Sistema Integrado de Retención Estudiantil (SIRE), que busca beneficiar a los estudiantes que hagan parte de distintos grupos culturales y deportivos con un descuento a su matrícula académica, promoviendo y fortaleciendo las expresiones artísticas con una formación integral.

Comedor Universitario

La Universidad de Cartagena en convenio con la Alcaldía Distrital (Plan de Emergencia Social Pedro Romero), ejecuta un convenio

interadministrativo a través del cual se brindan almuerzos a estudiantes de los distintos programas ofertados por nuestra institución, que cumplan con el único requisito de estar matriculados.

El servicio de Comedor Universitario se brinda en los campus de Zaragocilla, Piedra de Bolívar y el Claustro San Agustín y se entregan diariamente 1.500 almuerzos a los usuarios.

Ser Pilo Paga

El Gobierno Nacional lanza con el ICETEX el programa "Ser Pilo Paga" para fortalecer estrategias que permitan fomentar la excelencia y calidad de la educación superior a estudiantes de bajos recursos económicos que se hayan destacado con excelentes puntajes en las pruebas saber 11 del año 2014 y en adelante.

Gracias al Gobierno Nacional, las instituciones de educación superior acreditadas de alta calidad en el país,

como es el caso de la Universidad de Cartagena, tienen la posibilidad de acoger en sus campus a los "pilos más pilos del país", y acrecentar una educación de excelencia.

De acuerdo con Patricia Galezo Arango, directora del Centro de Bienestar Estudiantil y Laboral, este programa ha traído grandes beneficios y ya ha sido lanzado Ser Pilo Paga 2, para continuar beneficiando a muchos bachilleres. "La Universidad de Cartagena a través del Consejo Académico aprobó para el primer periodo de 2016 cinco cupos adicionales en cada programa académico para estudiantes Ser Pilo Paga, definió los lineamientos para la convocatoria y selección de los mismos y se trabajó en el desarrollo de esta convocatoria en forma conjunta con Secretaría General, Centro de Admisiones, Registro y Control Académico, Oficina de Matrícula Financiera, División de Sistemas y División de Comunicaciones".

Inserción Laboral

Conscientes de la necesidad que tienen los egresados de contar con empleos productivos que permitan el ejercicio de su profesión, la Universidad de Cartagena ideó estrategias enmarcadas en el acompañamiento de su proceso de incorporación al mercado laboral, lo que se reconoce como una labor de extensión que realiza la Institución para garantizar la Proyección Social de sus estudiantes. La más importante de las estrategias es la disposición de una Bolsa de Empleo. Patricia Galezo señala: "Durante los últimos seis meses de 2015 se desarrolló el Programa de Inserción Laboral en la Emisora Institucional donde se presentaron temas concernientes a la Inserción Laboral y se proyectó 1 flyer publicitario en la Página Web Institucional invitando a la vinculación de la comunidad a la plataforma."

Los buenos resultados fueron obtenidos gracias a la implementación de cada uno de los procedimientos, mediciones y análisis de los indicadores de gestión planteados en cada uno de los subprocesos y las acciones de mejoramiento que evidencian el compromiso de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario con la calidad de vida y la formación integral de la comunidad udeceista.



■ El médico y docente Freddy Pomares Herrera es pionero del proyecto de tele medicina; ahora con el programa de Tele odontología, busca mejorar la salud oral de personas en las regiones apartadas del departamento



Tecnología y comunicación al servicio de la salud oral

Harrison Hernández Herrera

Lograr que más personas de los municipios del departamento de Bolívar reciban una atención eficaz y oportuna para sus problemas de la salud oral, es el propósito del programa de Tele odontología liderado por el médico y docente de la Universidad de Cartagena Freddy Pomares Herrera. Este programa se consolida como pionero y líder en el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a los procedimientos odontológicos.

El programa consiste en monitorear a través de un circuito cerrado de video que transmite imágenes en tiempo real, los procedimientos odontológicos que se adelantan con pacientes en los seis municipios del departamento de Bolívar priorizados por el proyecto.

La ventaja del procedimiento es que en el telecentro ubicado en el campus de la salud de nuestra institución, en Cartagena, odontólogos especializados observan a través de imágenes y audios el procedimiento y dan las pautas o rutas a seguir con esos pacientes que en ocasiones presentan patologías bucales complejas.

El médico Freddy Pomares Herrera es el director del grupo de investigación en salud "Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo social e integral de las regiones" de la Universidad y la persona que desde hace varios años trabaja en este tema con gran dedicación y profesionalismo. Pomares puso en marcha el proyecto tomando como referente el programa de telemedicina que él y su grupo de colaboradores tienen a su cargo. El médico explicó técnicamente los alcances del programa de Tele odontología:

"Técnicamente corresponde a un sitio remoto del centro de salud

donde está la ESE municipal, conectado con el centro de referencia en el telecentro de la universidad ubicado en Zaragocilla. Existe una plataforma o software que permite la elaboración de la historia clínica y la captación de imágenes del procedimiento usando cámara intra oral. Las señales son enviadas desde el municipio hacia el telecentro en tiempo real por internet y allí los ortodoncistas que están observando el procedimiento le indican al colega lo que se debe hacer con ese paciente", afirmó

implementación del programa de telemedicina presentan graves problemas en la cavidad oral.

"En la atención que estamos desarrollando dentro del programa de Telemedicina hemos detectado que el 40% de los pacientes atendidos tienen problemas dentarios, sobre todo los niños entre cinco y ocho años. Encontramos que a estos menores con problemas de caries y otras patologías bucales tienen pérdida a edad temprana de sus piezas dentarias. El odontólogo en el área rural carece de los medios



■ En el Telecentro ubicado en el campus Zaragocilla toman decisiones sobre procedimientos complejos para los pacientes atendidos en los seis municipios beneficiados con el proyecto

En tal sentido, La Tele odontología comprende la implementación y el uso de nuevas tecnologías de la informática y la comunicación en la salud bucal, logrando registros imagenológicos, clínicos y de almacenamiento de información, lo cual se comparte, analiza, diagnóstica y trata con el apoyo del odontólogo especializado, brindando diagnósticos, tratamientos y derivaciones de manera oportuna.

Múltiples beneficios

En la actualidad el programa de Tele odontología se desarrolla en los municipios de San Estanislao de Koska, Mompox, Rio Viejo, Simití, Achí y Barranco de Loba en el departamento de Bolívar.

Pomares explicó que muchas de las personas atendidas con la

diagnósticos para hacer una apical o cualquier imagen diagnóstica y ante el dolor y la circunstancia terminan haciendo la extracción y esto también deja complicaciones. Por no tener la placa quedan restos radiculares que traen infecciones recurrentes", afirmó

Otro de los objetivos que busca la Tele odontología es lograr crear un programa práctico de promoción y prevención muy fuerte en el tema de salud oral en los seis municipios que hacen parte del proyecto, sobre todo para las personas que habitan en zonas rurales donde reciben poca información sobre los hábitos de higiene oral

"La idea es que en los centros de salud de esos municipios cuenten con videos y todo tipo de información que oriente a los pacientes a la

prevención y a las buenas prácticas de higiene oral; esta es una forma de complementar el programa", dijo Pomares

Los equipos que se usan en el programa de Tele odontología pertenecen a la Secretaría de salud departamental de Bolívar y se encuentran en comodato, tras un convenio suscrito entre la Universidad de Cartagena y ese ente territorial

Para este proyecto, el médico Freddy Pomares Herrera destaca el apoyo permanente de todos los ortodoncistas y especialistas de la facultad de Odontología de nuestra institución, al igual que sus directivas. También resalta el respaldo que ha recibido del rector de la Universidad, Edgar Parra Chacón

"Este ha sido un proceso muy duro para llegar a este nivel, el proyecto viene de la administración anterior del doctor Sierra, y ahora con el rector Edgar Parra hemos tenido continuidad porque en su época como vicerrector él ya conocía el proceso y también lo venía apoyando", agrega el médico Pomares Herrera.

En este momento el programa de Tele odontología funciona con una conectividad de 1 mega byte, pero el proyecto final está proyectado para trabajar con 10 mega byte con el fin de hacer más rápida la transmisión de la información. Otro de los propósitos del programa es el de capacitar a médicos y odontólogos de los municipios del departamento de Bolívar en el manejo del sistema tecnológico, para que sus procedimientos sean más efectivos y puedan retroalimentarse mejor con las orientaciones que reciben desde el telecentro por parte de los ortodoncistas

Una labor meritoria

Gracias al trabajo y dedicación del doctor Pomares se han atendido centenares de persona afectadas por diversas enfermedades y problemas dentales, cuyos casos son más delicados por cuanto no pueden acceder a hospitales y clínicas especializadas en grandes ciudades por sus limitaciones económicas y vivir en zonas muy apartadas.

Pomares es médico especializado en medicina del dolor y con persistencia y mucho amor por los demás ha logrado llevar salud y calidad de vida a muchos hombres y mujeres que se hallan en condiciones de vulnerabilidad y casi en la desesperanza

Con la tele odontología se han beneficiado pobladores de los cascos urbanos y las zonas rurales de los municipios mencionados, quienes están mejorando su salud oral y reciben educación sobre cómo mantener buenos hábitos para conservar sus piezas dentales.

Deporte desde perspectiva de género

Zulma Giraldo López

Muchas glorias del softbol femenino que han representado los colores de la bandera de Cartagena en competencias de alto rendimiento, son oriundas del corregimiento de Pasacaballos, zona rural de esta ciudad.

Son mujeres rurales y afrodescendientes, donde sus historias de vida dan cuenta de la lucha por hacerse a un nombre en la práctica del softbol y lidiar con las situaciones que implican para una mujer la práctica deportiva en escenarios patriarcales y machistas.

Cuando damos por sentado que la práctica deportiva solo debe ser para quienes tienen dote para determinado deporte, olvidamos que aquella, la recreación y la actividad física constituyen un derecho que aporta al desarrollo y la expresión del ser humano y a su vida en sociedad. No en vano la Constitución de 1991 reconoce en su artículo 52 que "El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación forman parte de la educación y constituyen gasto público social. Se reconoce el derecho de toda persona a la recreación, a la práctica del deporte y el aprovechamiento del tiempo libre".

Asimismo, la Convención de los Derechos del Niño y de la Infancia, en su artículo 31 especifica que "los Estados partes de esta convención deben respetar y promover el derecho del niño a participar plenamente en la vida cultural y artística, propiciando oportunidades apropiadas en condiciones de igualdad".

Más allá de lo que recoge una declaración, el derecho al deporte debe fortalecer las habilidades sociales de niñas y niños en condiciones de igualdad. Así lo manifiesta la profesora Carmenza Jiménez, del programa de Trabajo Social, quien adelanta en el corregimiento de Pasacaballos un proyecto de intervención social sobre mujeres rurales vinculadas al deporte. Su objetivo: comprender el asunto del deporte de las niñas de Pasacaballos que lo practican en su propio contexto.

Lo que empezó como un proyecto de investigación desde la perspectiva de género, producto del convenio entre la Universidad de Cartagena, la



■ En la comunidad de Pasacaballos se adelantó el proyecto para conocer el contexto de donde se desarrolla la práctica deportiva de niñas deportistas de ese corregimiento.



■ El grupo de investigación propició espacios de encuentros donde las niñas, niñas y adolescentes expresaron sus sentimientos, deseos, emociones, anhelos y frustraciones en torno a las dinámicas de los hogares en Pasacaballos.

Asociación Colombiana de Mujer y Deporte y Coldeportes para conocer el contexto donde se desarrolla la práctica deportiva de niñas en

softbol y microfútbol, se tomó en un proyecto de intervención social en la comunidad de Pasacaballos. Las condiciones que presenta el

corregimiento demandaron ir más allá de buscar datos.

En Pasacaballos se encuentra la Escuela Deportiva Inclusión y Género que cuenta con el apoyo de la Asociación Colombiana de Mujer y Deporte y Coldeportes, donde niñas de diferentes edades se acercan a practicar softbol. Lo hacen porque lo descubren en sus espacios de recreación y deporte en sus colegios o porque sus padres las llevan como compañía o para que los vean jugar pero no porque vieron en ellas el potencial para practicarlo o disfrutaran de unos de sus derechos. Entonces ellas no llegaron al deporte sino que este llegó a ellas.

En esencia la Escuela Deportiva Inclusión y Género va más allá de construir deportistas élites de alto rendimiento. Se ha constituido en el espacio donde el deporte es un pretexto para reivindicar la palabra, reivindicar sus voces de niñas, de mujeres, demandando ser escuchadas, para hablar de aquellas realidades que suceden en su



■ Las niñas de Pasacaballos buscan abrirse espacios en escenarios deportivos del corregimiento para practicar deporte, recrearse o hacer actividad física.

contexto familiar y comunitario.

“No eran niñas que vivían el acceso al deporte por el derecho al deporte sino que llegaban a este escenario casi escapadas de escenarios de violencia”, señala la profesora Carmenza Jiménez, del grupo de investigación Mujeres, Prácticas y Género del programa de Trabajo Social. Ese ambiente al que se refiere la docente es al que se enfrentan las menores en su contexto: agresiones físicas así como la violencia basada en género.

Pero si esta violencia resulta difícil de lidiar también lo es cuando se lucha por ganarse un espacio dentro de la práctica de un deporte en lugares como la escuela, donde no se mira por igual las habilidades de niñas y niños para estos asuntos, y donde se asumen discriminaciones cuando ellas se atreven a tomar un bate o patear un balón.

Estrategias de acción

La necesidad de situar a las pequeñas en tanto niñas antes que deportistas, motivó al equipo del proyecto a diseñar varias estrategias que las llevara al centro de la reflexión y de la acción. Las violencias sutiles y otras más evidentes fue el panorama que se develó ante el equipo investigador que entonces conformó la Red Prevenir para atender situaciones de violencia y explotación sexual y dar acompañamiento desde la perspectiva psicosocial a asuntos emocionales de las niñas participantes del proyecto.

La Red Prevenir es la figura colectiva que aglutina organizaciones y a la base comunitaria. En ella están: el Programa de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena, la Asociación Colombiana de Mujer y Deporte, Fundación Madre Herlinda Moisés, Junta de acción Comunal de Pasacaballos, Fundación Tierra de Hombres, Aldeas Infantiles S.O.S. y Profamilia-Joven. A través de la Red se maximizan recursos de todo tipo

en el intento de volverse eficientes, cada institución aporta sus fortalezas en el área y entre unas y otras se hacen fuertes frente a la complejidad de problemáticas de Pasacaballos.

También se conformó la Red de Atención Amigable donde se ofrece asesoría en derechos sexuales y reproductivos y se desarrollan estrategias lúdicas como el teatro para favorecer la comunicación con las niñas y las adolescentes, brindar acompañamiento de género desde la misma escuela deportiva a través de la capacitación a las instructoras para que desde la estrategia del deporte se fortalezcan habilidades sociales y se construya proyectos de vida de las niñas.

Relegado a un rol subsidiario, la política nacional parece no reconocer el deporte como un derecho que tienen los ciudadanos para el desarrollo del ser, situación que se hace más evidente en los niños, niñas y adolescentes. Es decir el

acceso al deporte no es democrático ni promovido por el Estado y solo se facilita para quien demuestre alta competencia.

En ese mismo papel, señala la investigadora Carmenza Jiménez, el deporte también es asumido para disciplinamiento del cuerpo o para cambiarle un chip o comportamiento a un grupo poblacional del que se espera un cambio de actitud o comportamiento, dejándose por fuera como escenario para el ejercicio pleno de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

La participación de las mujeres en los distintos escenarios de la vida pública entre ellos el deporte, ha sido y seguirá siendo una lucha por alcanzar reconocimientos e igualdades sociales y una mayor representatividad en la cultura. No es un secreto que las mujeres o mejor los cuerpos de las mujeres, son lugares de discriminación pero también de resistencia y de contestación en casi todas las culturas, así que resulta muy interesante investigar a una población como la asentada en Pasacaballos.

Ausencia de política pública

Otro aspecto que el proyecto abordó fue la relación entre deportes y mujeres en las políticas pública. “Estamos convencidas de que el enfoque diferencial y la perspectiva interseccional es clave en materia deportiva, en tanto que el acceso, permanencia y disfrute del deporte opera de maneras diferentes según se sea hombre o mujer, en un marco de relaciones sexistas y generizadas. Las mujeres experimentan barreras, exclusiones y marginaciones, explícitas y sutiles, frente a una serie de asuntos: practicar deporte, acceder y permanecer en los escenarios deportivos (canchas), las violencias que en ellos se suceden, etcétera”, advierte la profesora Jiménez.



■ Como resultado de la intervención en Pasacaballos se conformó la Red Prevenir para atender situaciones de situaciones de violencia y explotación sexual.



■ La disciplina, la consolidación de actitudes y aptitudes son algunas de los efectos que genera la práctica musical.

La música se convierte en la marca identitaria del individuo, tan arraigada al ser que no solo genera emociones en la audiencia, sino también sensaciones inimaginadas para el interprete.

razonamientos capaces de generar múltiples soluciones. De esta manera, las funciones del órgano central del sistema nervioso se optimizan, explorando nuevas dimensiones que podrían definir el desarrollo del ser humano en la sociedad.

Dentro de las expresiones culturales, la música se convierte en la marca identitaria del individuo, tan arraigada al ser que no solo genera emociones en la audiencia sino también sensaciones inimaginadas para el interprete. Rafael Gómez Osorio, Director de coro y orquesta de la Universidad de Cartagena afirma que "la música se mira desde el punto de vista del control de las emociones. Un músico es una persona que despierta hábitos de control, y desarrollo cognitivo al generar frecuentemente estados de sensibilidad recíprocos entre el público. Ciertamente, el trabajo con emociones es la piedra angular de la música, pues abordar sonidos, de una u otra manera, crea sensaciones de recuerdo, alegría o nostalgia, proyectado desde lo vocal o instrumental." La exposición constante a situaciones que ameriten un autocontrol, desarrolla asimismo una gama de contrastes que estimulan los procesos cognitivos en el individuo.

Potencializar las funciones humanas bajo la prácticas de actividades que motiven el uso activo de los sentidos, es quizá el ejercicio que hace del cerebro de los músicos un ente en total funcionamiento. El doctor Christian Gazer de la Universidad alemana de Friederich Schiller en Jena, asegura que ciertas áreas de sus cerebros se encuentran en constante actividad gracias al ejercicio instrumentista o vocal que realizan. El oído, la vista y el tacto, usados en la interpretación de melodías escritas y traducidas en la digitación o emisión sonora, se encuentran en ellos mas avanzados que en personas sin ningún tipo de experiencia musical. El desarrollo

La esencia de la música en el ser

Emilio Arrieta Torreglosa

Al levantar la batuta, los músicos quedan atentos a su directriz: los instrumentos parecen sincronizados a un mismo ritmo cardiaco, las cuerdas y los arcos se hacen uno, intentando seguir con exactitud la lectura en sus partituras. El director danza en medio de la coordinación que implica la métrica de un motete para orquesta de cámara. Así es la música. Hablar de los efectos que genera este conjunto de sonidos melódicamente enlazados es tomar la esencia del hombre y descifrar la identidad que guarda tras ella. Sin duda, la música se convierte en

la expresión de una tradición, de la cultura, de las emociones y los sueños, pues quien la interpreta, imprime en cada entonación parte de su construcción humanista, seguida de la magia que cada compositor deposita entre figuras, intenciones y símbolos.

La música representa el propósito del autor en transmitir, a través de textos armónicamente adaptados, una pieza. El proceso de emisión/receptor lleva consigo la interpretación del bloque melódico expuesto. Dolor, ira, felicidad y amor, son algunos de los sentimientos que pueden representarse, posibles gracias a la capacidad y experiencia del oyente ante el sonido; por ello, es importante

abordar el efecto que la música genera en el desarrollo psíquico, emocional y afectivo del individuo.

Un estudio realizado por psicólogos en la Universidad de Vanderbilt, EE.UU., asegura que las personas dedicadas a la música utilizan ambos hemisferios del cerebro, haciéndolos mucho mas creativos frente a aquellos que no ejercen esta práctica. Para la investigación, los expertos tomaron una población representativa de músicos e instrumentistas empíricos; el resultado arrojó que los primeros al usar el cerebro en su totalidad, el hemisferio izquierdo para leer las partituras y el derecho, para interpretarlas, desarrollaban el "Pensamiento Divergente", es decir,

del cerebro está directamente relacionado a la exposición y uso de las alternativas psíquicas que ofrece.

El Efecto Mozart

Los resultados positivos atribuidos a la escucha de música del compositor y pianista austriaco Wolfgang Amadeus Mozart son innumerables gracias a la construcción armónica en cada una de sus piezas, sin embargo la temporalidad de los resultados aun siguen siendo objeto de investigación. El estudio popularizado en los noventa por la Universidad de California, aseguraba que la relación entre el artista y la audiencia mejoraba y promovía las habilidades cognitivas de sus adeptos.

El experimento, basado en la unisensorialidad de la escucha, motivaba la estimulación psíquica del individuo, generando efectos asociados a la inteligencia, la solución de situaciones y la optimización mental del ser. No obstante, el estudio se realizó en personas adultas y el resultado estuvo condicionado a pruebas de razonamiento temporal en un periodo no mayor a 10 minutos, motivando a la ciencia a realizar pruebas que vincularan a la infancia en estos procesos.

Investigaciones mas recientes como "El efecto Mozart" del doctor J. S. Jenkins en 2001 sobre los beneficios de las composiciones de este maestro del clasicismo, comprobaban que no afecta en general la inteligencia. Sin embargo, gesta procesos básicos de desarrollo cognoscitivo. Un estudio realizado en 1998 por el Doctor J. R. Hughes del Centro Medico de la Universidad de Illinois asegura que al exponer a pacientes con epilepsia a la sonata K448 en Do mayor se disminuyeron considerablemente los episodios provocados por el síndrome de Lennox-Gastaut, caracterizado por convulsiones y problemas de conducta. Al exponer durante algunos minutos, demostraron una disminución considerable en su sintomatología.

Aunque los estudios no han arrojado resultados tóxicos sobre la afirmación de la música de Mozart en la estimulación intelectual del individuo, los resultados emocionales si se convierten en validos dentro del proceso musical y humano del ser.

Los efectos musicales están asociados al desarrollo emocional, encaminado a los procesos funcionales del cerebro, es decir, no genera un aumento prolongado de inteligencia pero si propicia la optimización psíquica del individuo. Francisco Lequerica Otero, Director de Orquestas y compositor del Conservatorio Profesional de Música Teresa Berganza de Madrid, afirma que estar expuesto a ella desde



■ Los resultados positivos atribuidos a la escucha de música del compositor y pianista austriaco Wolfgang Amadeus Mozart son innumerables gracias a la construcción armónica en cada una de sus piezas, sin embargo la temporalidad de los resultados aun siguen siendo objeto de investigación.



■ La interpretación de la música no solo depende de la intención del compositor, la experiencia del oyente puede generar nuevas significaciones.



■ Potencializar las funciones humanas bajo la prácticas de actividades que motiven el uso activo de los sentidos, es quizá el ejercicio que hace del cerebro de los músicos un ente en total funcionamiento.

muy temprana edad "crea ciertas sinapsis en un momento en el que, efectivamente, el cerebro está mas apto a ser moldeado; asimismo, crea empatía social, una noción de escucha que permite reflexionar en torno a lo que se interpreta y percibe". Con ello, el estudio musical motiva la concentración en un espacio donde prima el crecimiento funcional y emocional, inmersos en una globalidad.

Para Gómez Osorio, "la base de una formación musical desde la infancia, empieza a generar actitudes y aptitudes que van encaminadas al desarrollo personal pero con un producto musical. Desde el desarrollo intelectual, el ápice de los programas de educación musical es la disciplina, aplicada en todas las fases del crecimiento humano". La música, vista desde un espacio para la creación y fortalecimiento del ser, se integra a la ardua labor de sensibilización y proyección social.

Sensaciones a través de la música

Desde las composiciones melódicas, la percepción musical se ve condicionada a las emociones del compositor en un conjunto de sonidos que expresan un sentir propio. "El compositor plasma desde un punto de vista musical todas las emociones que crea en su cabeza y de una manera, quiere reflejarla al publico en forma de espejo; los instrumentistas y vocalistas no son mas que el medio para reproducirlas y hacer sentir esas sensaciones en el publico; con ello se reafirma el componente impresionista de la música, pues recrea sentimientos trabajados desde una función sonora" continua Rafael Gómez Osorio. Sin embargo, la relación directa que sostenga el oyente con música condicionara su sentir en un espacio subjetivo relacionado a su experiencia personal.

Igor Stravinski, compositor ruso del siglo XX, planteó: "... Considero la música, por su esencia, incapaz de expresar cosa alguna: un sentimiento, una actitud, un estado psicológico, un fenómeno de la naturaleza, etc. La expresión no ha sido nunca una propiedad immanente de la música". Lequerica Otero valida este postulado al asumir la música como "un conjunto de vibraciones al que el oyente le atribuye valores, asociadas a un tipo de emoción, detrás de una semántica musical", siendo importante la subjetividad y percepción del oyente.

Estas contradicciones motivan un ejercicio que engloba las disciplinas del intelecto en relación a las posturas determinadas por la experiencia de la persona con el componente melódico y armónico, agregándole aun más misticismo al proceso musical.

Agenda

Programa de Ingeniería Química

Durante el 3, 4 y 5 de febrero de 2016 se realizará en Cartagena la V edición del Congreso Internacional en Eficiencia y Gestión Energética, congreso multidisciplinar que contará con los mejores conferencistas a nivel mundial sobre el tema.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Del 24 al 26 de febrero de 2015 se realizará el II Seminario Internacional de Derecho Marítimo y Portuario: alianza estratégica de pensamiento académico.

Publicaciones



Título: Revista Ciencias Biomédicas
Autor: Departamento de Investigaciones Facultad de Medicina
Tema: Publicación científica, de temas enfocados hacia el área de la salud y ciencias afines; básicas y clínicas.



Título: Rostro del mar
Autor: Fabián Muñoz (compilador)
Tema: Compilación de obras de los poetas Giovanni Quessep, John Jairo Junieles, Rómulo Bustos, Pedro Blas Julio, Gustavo Tatis, entre otros. En ella se logra una muestra plural, un retrato reciente de los poetas vivos de la región Caribe.

Convocatorias

Ampliación plazo convocatoria para la beca Fulbright Investigador Visitante Colombiano

Fulbright Colombia amplió el plazo de la convocatoria para la beca Investigador Visitante Colombiano. Los interesados podrán aplicar a la beca hasta el 8 de enero de 2016. A través de este programa, cuatro (4) investigadores colombianos tendrán la oportunidad de vincularse a una universidad o centro de investigación en EE.UU. para realizar una estancia de investigación avanzada durante un semestre a partir de agosto 2016. La beca se encuentra abierta a investigadores que estén vinculados con universidades o instituciones de investigación en Colombia y que además tengan un proyecto de impacto para el país. Para aplicar a esta beca los interesados deben contar con credenciales académicas sobresalientes, un grado de PhD o experiencia equivalente y deberán recibir una carta de invitación formal de una universidad o centro de investigación en EE.UU. De igual manera deberán acreditar conocimiento del idioma inglés presentando un puntaje igual o superior a 90 en el TOEFL iBT, 577 en el TOEFL ITP o 6.5 en el IELTS académico.

Convocatoria abierta del 21 de septiembre de 2015 al 8 de enero de 2016

Con el fin de apoyar las metas de fomento de la educación superior y el fortalecimiento del sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia, Fulbright Colombia y el ICETEX ofrecen la Beca Estudiante Doctoral Colombiano para estancias de investigación durante un semestre académico (Fall 2016 o Spring 2017) o para el año académico 2016 - 2017 (10 meses) en universidades de EE.UU. a partir de agosto de 2016.

Para esta convocatoria se ofrecen hasta ocho (8) cupos en todas las áreas de estudio (excepto áreas clínicas de la salud humana y animal), dirigidos a estudiantes activos de programas doctorales en universidades colombianas que incluyan una estancia de investigación en el exterior como requisito del plan de estudios. Al finalizar su estancia de investigación, los becarios tienen la obligación de regresar a Colombia para finalizar sus estudios doctorales y aplicar en el país los conocimientos adquiridos.

Durante el proceso de selección se tiene en cuenta:

- La relevancia del programa de estudio, el área y proyecto de investigación.
- El potencial para lograr un impacto significativo, contribuir a la investigación dirigida hacia soluciones de problemas y la innovación, contribuir al desarrollo de currículos y programas académicos en el país.
- El impacto multiplicador de su conocimiento y competencias en investigación al regreso.