

## ¿QUIÉN ES BETO?



Beto es un *Buen Ciudadano*, es una persona ordinaria siempre dispuesta a realizar acciones extraordinarias. Beto soy yo, Beto eres tú y Beto es él, cuando somos capaces de hacer lo que debemos hacer, en el momento en que debemos hacerlo. Los buenos ciudadanos cumplen normas, reglamentos, decretos y leyes, acción ordinaria y corriente, la diferencia está en cumplir por convicción y no por obligación, en cumplir por conciencia y no por evitar un castigo o sanción.

Beto logró entender que la mejor manera de acceder al derecho, es cumpliendo el deber y es coherente con lo que piensa, dice y hace, solo dice lo que piensa, y solo hace lo que dice.

Trabajar por el bienestar colectivo olvidando el bien individual o personal, es un principio incorporado como un estilo en la vida de Beto; porque comprendió que el bienestar colectivo agrega valor a la calidad de vida de la sociedad, y la sociedad somos todos.

## Proyecto

# Mi casa es escuela y mis padres maestros para ofrecer la cátedra de la paz

Un ejercicio de aproximación a la participación ciudadana

¿Para qué? ¿Cuál es el fin?

Para buscar la recuperación de la familia como escuela de formación ciudadana

¿Cómo así? ¿Y por qué?

Porque es la familia el mejor de los escenarios para construir una cultura de paz



*Yo quiero que mi papá y mamá sean mis mejores maestros ¡y para toda la vida!*



Desde **Cartagena de Indias**, un lugar lleno de historias y murallas, atractivo turístico para los colombianos y el resto del mundo...



Marina, Dayana, Yuri, Lila, José y Carlos, estudiantes del programa de Química Farmacéutica de la Universidad de Cartagena, participaron como investigadores y también como investigados, porque cuando se trata de cultura ciudadana, la identidad se muestra mediante las costumbres de su gente y por supuesto, el comportamiento de los estudiantes también es parte de la **cultura ciudadana de los cartageneros...**

**LA PAZ** es una meta a plazo indefinido y para empezar la construcción de una **CULTURA DE PAZ**, se debe iniciar con **ACCIONES PEQUEÑAS** por parte de cada una de las **PERSONAS**



Más allá del conflicto armado colombiano,  
son diversas las víctimas que existen en  
Colombia, muy a pesar de estar por fuera  
del conflicto armado...  
desafortunadamente, también existen  
otros escenarios de conflicto



Debemos **respetar a los demás** sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales, al igual que a nuestros padres, maestros y a todas las personas, porque entre todos nos ayudan a encontrar el camino que conduce **de la infancia a la vida adulta**.



Desde las universidades, los empresarios, las ONG, las gobernaciones, las comunidades de base, entre otros, tienen aportes importantes para lograr la construcción de una **Colombia en paz**.



La necesidad de estar informados, entender todo lo relacionado con la pandemia y el miedo que ha causado el COVID-19, han sido aliados perfectos para que las falsas noticias se expandan con igual o mayor rapidez que el coronavirus. Han sido toneladas de desinformación las que han circulado por redes sociales, al punto que la Organización Mundial para la Salud (OMS) catalogó este fenómeno como infodemia, una epidemia de desinformación que se extiende más rápido que el coronavirus



El futuro digital es de todos

MinTIC

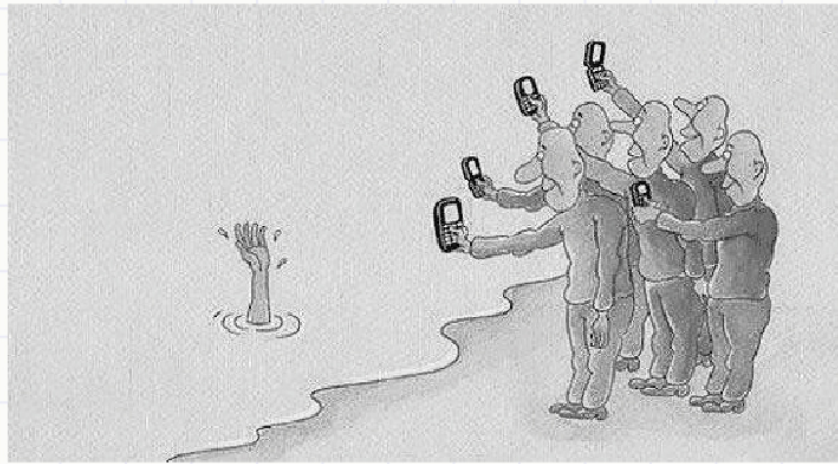
**Cuidado con las noticias falsas frente al coronavirus**

en TIC con fe.

The infographic features a dark blue background with several light blue virus icons. On the right, there is an illustration of a man with a worried expression, wearing a light blue jacket and a yellow turtleneck. In the top left corner, there is a logo for 'El futuro digital es de todos' and 'MinTIC'. In the top right corner, there is a logo for 'en TIC con fe.' The text 'Cuidado con las noticias falsas frente al coronavirus' is written in large, white, bold letters.



## **INDIGNACIÓN CON LOS QUE SE PONEN A GRABAR EN LUGAR DE AYUDAR A LAS VÍCTIMAS**



## **TRANSFORMACIÓN ES CAMBIO AYUDAR EN VEZ DE GRABAR**



Tendremos un proceso eficaz cuando obtenemos un resultado según lo planeado, y cuando el proceso se hace con el mínimo gasto de recursos, además de **eficacia** también hubo **eficiencia**, y si ha generado una actitud de bienestar y satisfacción en la gente... en ese proceso hubo **efectividad**



¿Post conflicto en Colombia? o tal vez...  
Post acuerdo con el grupo FARC  
Hay otras víctimas... producto de las decisiones,  
acciones y actuaciones de otros seres humanos

Otros conflictos – Otros grupos armados  
Otras formas de violencia - Víctimas



**AUSENCIA** de valores humanos  
**AUSENCIA** de actuaciones con ética

**PRESENCIA**  
**ACTOS DE AGRESIVIDAD Y VIOLENCIA EN MÚLTIPLES**  
**VERSIONES: FÍSICA, VERBAL Y PSICOLÓGICA,**  
**INTOLERANCIA, IRRESPECTO, INEQUIDAD, DESIGUALDAD,**  
**INJUSTICIA, MATONEO Y BULLYING...**  
**VICTIMARIOS Y VÍCTIMAS**



## MAESTRO, CONTENIDO Y EVALUACIÓN

Elementos de una asignatura

## MAESTRO Y ESTUDIANTES

Factor humano del proceso de enseñanza-aprendizaje

## EL EJEMPLO

Elemento integrador

Trata a los demás con el trato que tú te mereces.  
*Muestra con tus palabras y comportamientos lo  
que esperas de los demás...*



Las situaciones de la vida cotidiana hasta las negociaciones de alto nivel entre países, deben encaminar a que nuestra respuesta natural a los conflictos sea ***no violenta***.



¿Cuál será la calificación a obtener por los estudiantes de la Cátedra de la Paz?

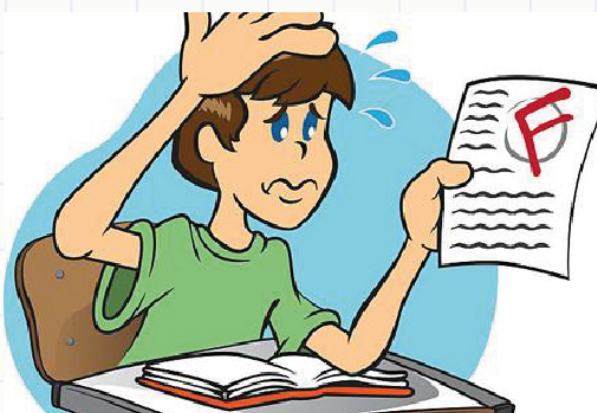
¿BUENA?



¿REGULAR?



¿MALA?



En Colombia... **La FAMILIA...**  
también es responsable de la **EDUCACIÓN**, así lo reconoce la  
Constitución de 1991... Artículo 67...

Piensa y recuerda... lo que sucede en tu casa,  
en tu barrio, en el parque, en tu escuela, en tu colegio,  
en tu institución educativa, en tu universidad, en tu ciudad,  
en tu país...

*Recuerda cómo te comportas con tus padres,  
con tus hermanos, con tus amigos, con tus compañeros,  
con tus maestros, con tus vecinos del barrio...*

Si fueras estudiante de la asignatura *Cátedra de la Paz*,  
realiza un ejercicio de autoevaluación y respóndete...

*¿Cuál es la calificación que yo merezco?  
Analiza y evalúa tu resultado,  
toma decisiones acertadas para ser un ciudadano  
constructor de paz...*





## FAMILIA EDUCA CON AMOR Y RESPETO.

El fomento del respeto hacia las personas mayores es una base en la educación de los niños. No solo es positivo para ellos en su proceso de madurez, sino también para la futura interacción entre mayores y pequeños...



## Instituciones educativas que participaron en el proyecto

Instituto Docente del Caribe



## Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen



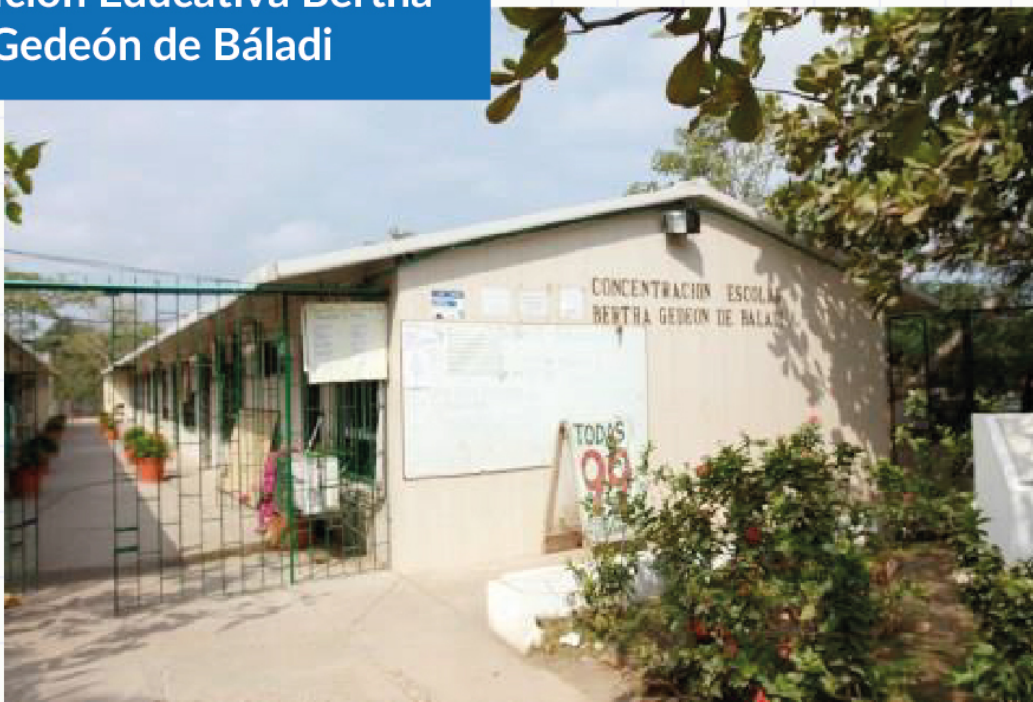
## Colegio Gonzalo Jiménez de Quesada (Primaria)



## Colegio Gonzalo Jiménez de Quesada (Secundaria)



## Institución Educativa Bertha Gedeón de Báladi



## Institución Educativa Juan José Nieto



## Colegio Montessori



¿Cuál ha sido la sal y el picante que le pusieron a su relación de pareja para haber logrado estar juntos durante tantos años?



¿Cuál es el mensaje o enseñanza que le darían a los padres de hoy, padres que además pudieran ser sus hijos?



Si el **bullying** comienza entre los miembros de la familia, el primer escenario para su control está en la casa.

“No le pidamos al docente que arregle los agujeros que hay en el hogar”

Pepe Mujica  
Presidente de Uruguay



En la casa se aprende a:  
Saludar, dar las gracias, ser limpio, ser honesto, ser puntual, ser correcto, hablar bien, no decir groserías, respetar a los semejantes y a los no tan semejantes, ser solidario, comer con la boca cerrada, no robar, no mentir, cuidar la propiedad y la propiedad ajena, ser organizado.

En la escuela se aprende:  
Matemáticas, lenguaje, ciencias, estudios sociales, inglés, geometría y se refuerzan los valores que los padres y madres han inculcado en sus hijos.

Muy difícil es, hacer que el latón brille como el oro.

*“El respeto al derecho ajeno es la paz”*

Benito Juárez

EL RESPETO...  
BASE DE LA  
CONVIVENCIA EN PAZ

*Aunque seamos diferentes el respeto  
nos une, porque valorar al otro es  
respeto*



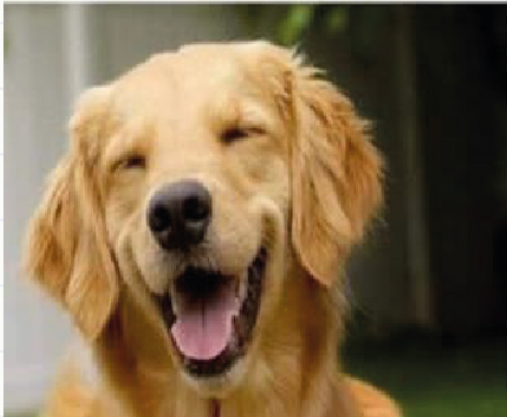


*Hace mucha falta respetar al otro...*

Burlarse y reírse de las cosas que le suceden a los demás, dejan de ser tan divertidas en el momento que esas mismas... nos afectan a nosotros...

**RIÉNDOME CON MEMES DEL CORONAVIRUS**

**HASTA AYER**



**HOY**



*Si el otro sufre yo también podría sufrir*

Y el comienzo está en la **FAMILIA**, porque la **EDUCACIÓN Y LA CONVIVENCIA EN PAZ**, comienzan en la casa, de ahí que, **LA FAMILIA DEBE SER UNA ESCUELA...** Hace falta diseñar, planear, implementar y evaluar anualmente programas sociales, culturales, integradores y continuados, con el fin de comprometer y lograr en las personas, cambios de actuación...



... Las costumbres, la cultura y la moral cambia de un lugar a otro... el punto de encuentro siempre será **LA ÉTICA...**



En los *Diálogos de paz*, se logró un acuerdo con el grupo FARC... el cese de armas, sin embargo, no fue refrendado por los colombianos mediante plebiscito, reflejando la existencia de un nuevo *conflicto* entre los colombianos, quienes votaron por el *sí* y quienes votaron por el *no*, un hecho que resulta contradictorio si se tiene en cuenta que ambos grupos desean la paz.

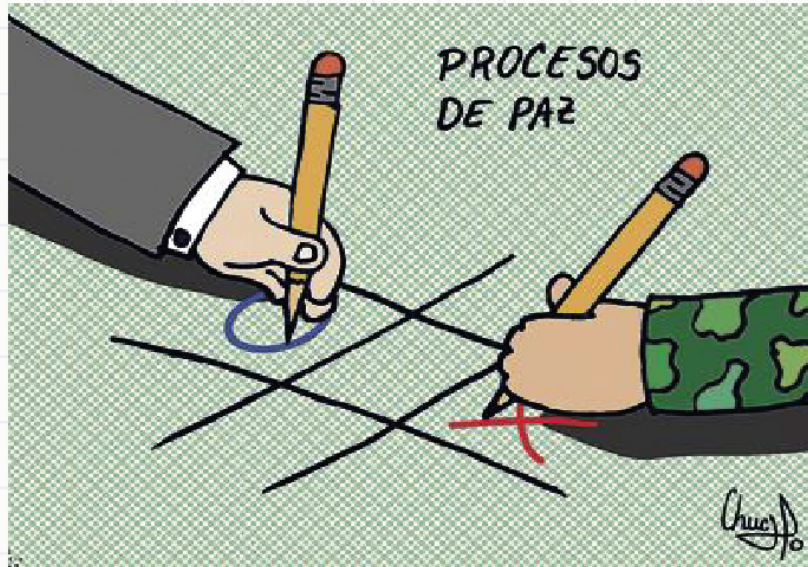


La existencia de otros grupos armados, como el Ejército de Liberación Nacional (ELN), han contribuido para sumarse a los múltiples factores y dificultades para la implementación de los puntos del acuerdo firmado con el grupo FARC.



La paz es un concepto muy amplio, es mucho más que el no uso de las armas bélicas, desafortunadamente, existen otros escenarios como la casa, el barrio, la escuela, en los que la presencia de otro tipo de armas, como la palabra, los gestos y el trato entre un ser humano y otro, también pudiera afectarlos y ubicarlos en condición de víctimas, muy a pesar, de no hacer parte directa de ese *conflicto armado colombiano...*





## Juan Manuel Santos recibe el Nobel de la Paz y da por terminada la guerra en Colombia



Los diálogos de paz realizados en La Habana, nos dejaron una gran enseñanza...

Cuando nos enfrentamos y estamos involucrados en un conflicto, **EL DIÁLOGO** es el método para encontrar una solución...

En cualquier lugar y circunstancia existen conflictos, casi siempre son el efecto de una falta de entendimiento, porque cada uno tira la cuerda para su lado y olvida el lado del otro...



## YO BUSCO RESPUESTAS...

### ¿Hay conflicto en mi casa?

- Por falta de entendimiento de los padres
- Por falta de entendimiento entre los padres y los hijos
- Por falta de entendimiento entre los hermanos

### ¿Hay conflicto en mi barrio?

- Por falta de entendimiento entre los vecinos
- Por falta de entendimiento en los deberes de tener mascotas
- Por falta de entendimiento en el uso del parqueadero

### ¿Hay conflicto en mi ciudad?

- Por falta de entendimiento entre los usuarios del servicio público de transporte masivo
- Por falta de entendimiento entre los que hacen la fila del banco
- Por falta de entendimiento en el uso del espacio público

### ¿Y cómo podríamos solucionar el conflicto?

- Utilizar EL DIÁLOGO
- Escoger un mediador
- Exponer y analizar las razones de cada una de las partes
- Exponer y analizar los argumentos de cada una de las partes
- Imaginar una balanza donde los beneficios colectivos se ubican en el platillo de arriba
- Describir un entendimiento para que también ganen los que se ubican en el platillo de la balanza que quedó por debajo

### Y eso... es llegar a UN ACUERDO

Sin embargo... para llegar a ese **ACUERDO DE ENTENDIMIENTO**, cada una de las partes involucradas, algo tendrá que entregar y en algo, tendrá que ceder

**CUANDO NINGUNO CEDE  
EL CONFLICTO SIGUE**

La **PAZ** es un **DERECHO** que se logra cumpliendo **DEBERES...**  
Para vivir en un mundo más justo debemos entender que, cada persona es, a la vez, única e igual a las demás, con los mismos **DERECHOS** y **DEBERES**.



**“llamar paz a una situación en la que imperan la pobreza, la represión y la alienación es una parodia del concepto de paz”**  
(Aznar et al, 2008, p.7).



¿Cuál es la disponibilidad que existe en Cartagena de Indias en la decisión de nuevas actuaciones que permitan la recuperación del **respeto** hacia el otro, con el fin de que cada individuo haga sus aportes para una convivencia en paz?



Si la **VÍCTIMA** es el que **SUFRE...**  
**LAS OTRAS VÍCTIMAS**  
podemos estar **EN CUALQUIER PARTE**





## DESDE CARTAGENA DE INDIAS



### ESTUDIANTES DE GRADO 11

Instituto Docente del Caribe  
Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen  
Colegio Gonzalo Jiménez de Quesada  
Institución Educativa Bertha Gedeón de Báladi  
Institución Educativa Juan José Nieto  
Colegio Montessori

### ESTUDIANTES DE PREGRADO

Universidad de Cartagena  
Centro Tutorial El Carmen de Bolívar  
(programas en modalidad a distancia de  
la Universidad de Cartagena)  
Universidad de San Buenaventura  
Corporación Universitaria Rafael Núñez

### SIN EMBARGO...

Construir una cultura de paz cimentada en la práctica del respeto, no es solo es una necesidad en Cartagena de Indias, es una necesidad nacional y requiere del compromiso individual de todos  
**LOS COLOMBIANOS...**

**Calles y lugares de la ciudad. Distintos lugares de observación desde los barrios de Bocagrande hasta Ternera, además del Parque del Centenario ubicado en el centro de Cartagena de Indias...**





**COLOMBIA** podrá disfrutar de una cultura de convivencia en **PAZ**, cuando el género humano en todas sus acciones practique el **RESPECTO...**



Recuperación del respeto  
como identidad de cultura  
ciudadana para la convivencia  
en paz... Y YO...

¿A qué me comprometo?  
¿Y a partir de cuándo?



Lo fundamental es iniciar con el respeto propio para lograr respetar a los demás, y reconocieron lo indispensable que es respetar para ser respetado



**Respetar la ley**  
**Respetar el semáforo**  
**Respetar la norma**  
**Respetar la señal**



Las observaciones permiten inferir... el daño, el dolor y el sufrimiento siempre lo recibirán las personas, convertidas también en *víctimas*, muy a pesar de no estar involucradas directamente por el conflicto armado colombiano.



Lo que sucede en la universidad,  
ya sucedió o está sucediendo en la escuela.

Lo que sucede en la escuela,  
ya sucedió o está sucediendo en la casa.

Entre los miembros de la familia  
comienzan las faltas de respeto.



Colombia se encuentra en un proceso de justicia transicional (JT) sin transición definitiva por la dinámica de relaciones violentas de grupos ilegales que continúan produciendo más y más víctimas a pesar del acuerdo de paz negociado con la guerrilla que fuese la más antigua del continente.

*(López y Guerrero, 2018:170).*



Se debe asumir una posición crítica para, analizar, aprender, enseñar y emprender la tarea de formar ciudadanías que construyan la paz como proyecto ético,

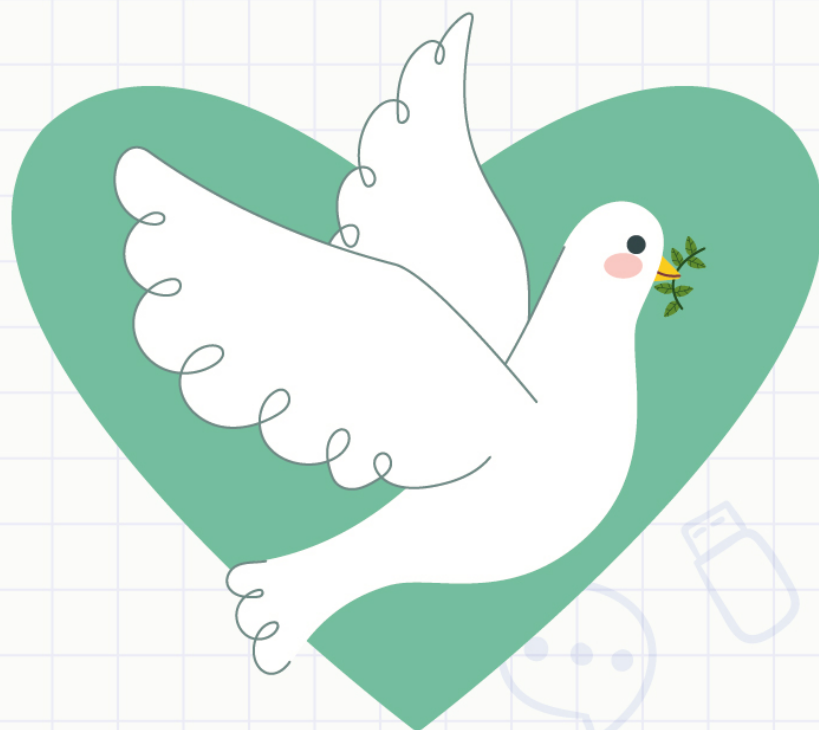
*(Ortega et al, 2017:136).*





Se requiere de un proceso de cambio de mentalidad, de actitudes individuales y colectivas para el empoderamiento y la acción en búsqueda de la paz.

*(Cerdas-Agüero, 2015).*



Una situación de violencia y agresividad,  
genera otras situaciones de **violencia y  
agresividad**, contribuyendo con el deterioro  
de la convivencia en paz



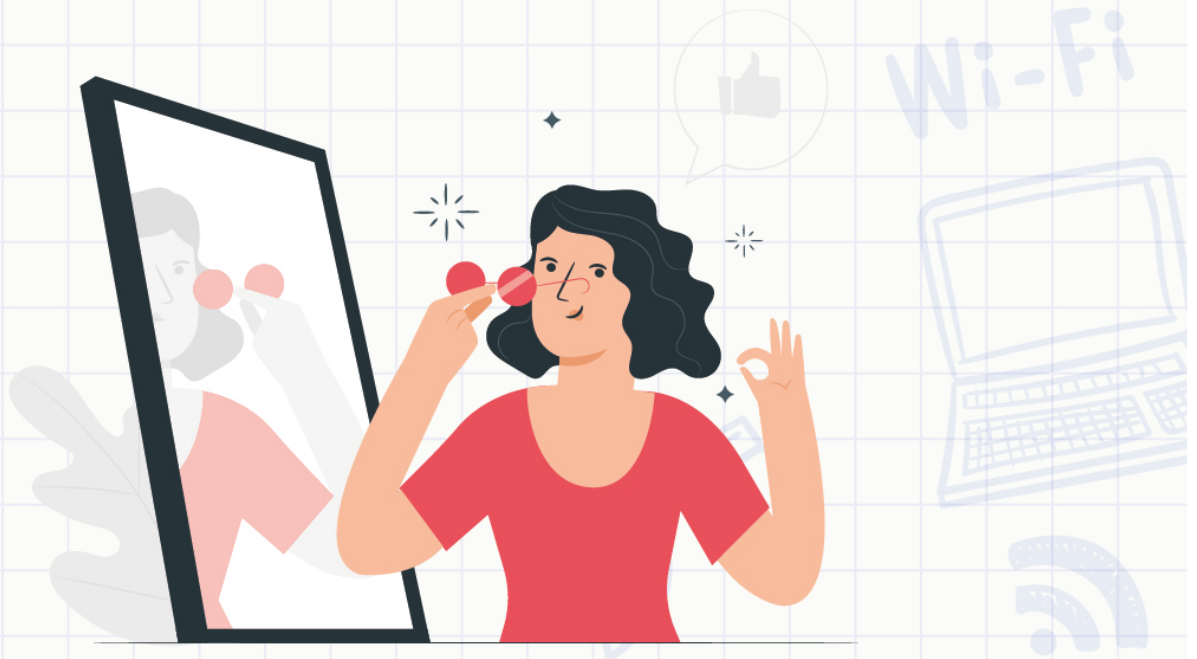
Wi-Fi



El trabajo con el espejo es muy poderoso. Hoy, cada vez que nos miramos al espejo, casi todos nos decimos algo negativo: nos criticamos por nuestra apariencia o nos regañamos por algo. Mirarse directamente a los ojos y expresar algo positivo sobre uno mismo es, en mi opinión, la manera más rápida de obtener resultados con las afirmaciones.

*Louise L. Hay*

**¿Y CÓMO SON MIS ACTUACIONES?  
Y YO ¿CÓMO ME VEO?**



APAGAR EL CELULAR  
DESCONECTAR EL INTERNET  
CONECTARSE CON LA FAMILIA  
**EN FAMILIA**

El internet es una excelente herramienta cuando la usamos para bien y con respeto.  
*Sirve para acercar a los que están lejos, sin embargo, a veces puede alejar a los que están cerca*

**El celular no es un miembro de la familia, apágelo mientras coman juntos.**







Carmen Anachury  
Díaz

## Hablemos de la escuela como territorio de Paz

2016 es el año en que se contara en la historia de nuestro país como aquel que puso fin legalmente al conflicto armado con la FARC.

De esos poquísimos años hasta hoy es mucho y poco lo que se ha hecho para implementar un acuerdo concebido para hacer transición a una etapa de post conflicto donde con paso firme y decidido toda la sociedad apostáramos a construir en el largo plazo la tan anhelada PAZ que no es solo acallar los fusiles sino hacer posible y evidente un Estado Social bajo el imperio de la Ley, Justicia, Equidad, Tolerancia, Reparación y Garantías de No Repetición.

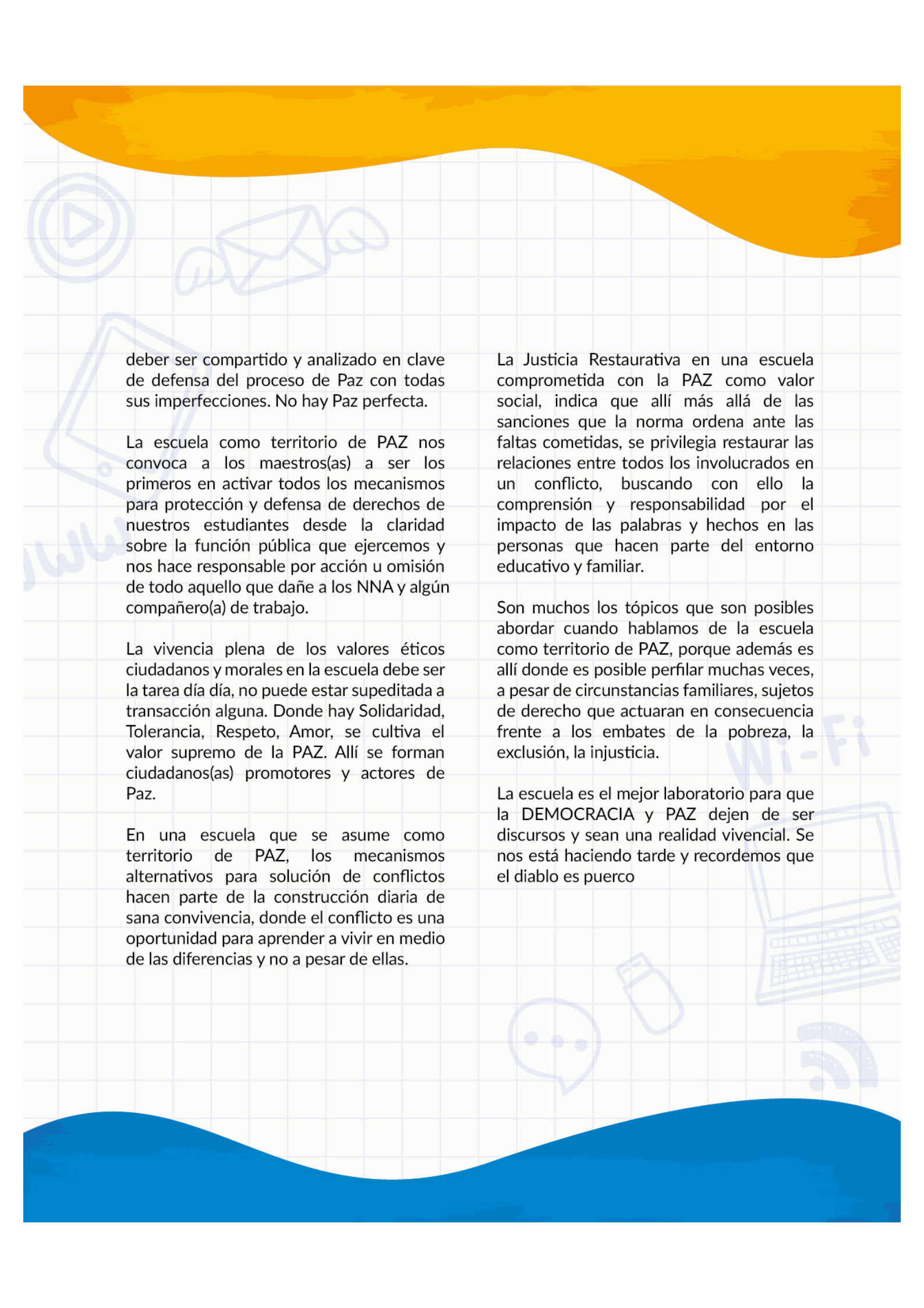
Lo anterior y todo lo que hay tanto a simple vista como de fondo, nos está quedando grande porque los indicadores de violencia social y económica están disparados a más de la sistematicidad con que se viene atentando contra la vida de líderes sociales y políticos que defienden procesos territoriales en contra de mafias y un Estado sordo ante las necesidades de los pueblos más empobrecidos de este país.

La escuela no es ajena al impacto que el conflicto armado dejó en cada familia que fue colocada en situación de desplazamiento, confinamiento, o perseguida por todos los actores de la guerra. Son nuestros estudiantes con sus familias quienes en todos los rincones del país pueden dar cuenta de lo que han visto, oído y vivido todo este tiempo. Eso no pasa impunemente sobre la vida de las personas y las huellas son muchas veces indelebles.

Los maestros(as) unos en carne propia o por cercanía conocemos el dolor y daño social que heredamos de esta historia la cual nos toca en el aula de clase de mil y una manera.

La escuela como territorio de PAZ implica asumir una posición de clase frente a un Estado que ha privilegiado la inversión en la guerra antes que en una Educación de Calidad para todos sin distinción de origen o circunstancias socio económicas.

La escuela como territorio de PAZ implica que los maestros(a) seremos los primeros en conocer la historia de este conflicto que



deber ser compartido y analizado en clave de defensa del proceso de Paz con todas sus imperfecciones. No hay Paz perfecta.

La escuela como territorio de PAZ nos convoca a los maestros(as) a ser los primeros en activar todos los mecanismos para protección y defensa de derechos de nuestros estudiantes desde la claridad sobre la función pública que ejercemos y nos hace responsable por acción u omisión de todo aquello que dañe a los NNA y algún compañero(a) de trabajo.

La vivencia plena de los valores éticos ciudadanos y morales en la escuela debe ser la tarea día día, no puede estar supeditada a transacción alguna. Donde hay Solidaridad, Tolerancia, Respeto, Amor, se cultiva el valor supremo de la PAZ. Allí se forman ciudadanos(as) promotores y actores de Paz.

En una escuela que se asume como territorio de PAZ, los mecanismos alternativos para solución de conflictos hacen parte de la construcción diaria de sana convivencia, donde el conflicto es una oportunidad para aprender a vivir en medio de las diferencias y no a pesar de ellas.

La Justicia Restaurativa en una escuela comprometida con la PAZ como valor social, indica que allí más allá de las sanciones que la norma ordena ante las faltas cometidas, se privilegia restaurar las relaciones entre todos los involucrados en un conflicto, buscando con ello la comprensión y responsabilidad por el impacto de las palabras y hechos en las personas que hacen parte del entorno educativo y familiar.

Son muchos los tópicos que son posibles abordar cuando hablamos de la escuela como territorio de PAZ, porque además es allí donde es posible perfilar muchas veces, a pesar de circunstancias familiares, sujetos de derecho que actuaran en consecuencia frente a los embates de la pobreza, la exclusión, la injusticia.

La escuela es el mejor laboratorio para que la DEMOCRACIA y PAZ dejen de ser discursos y sean una realidad vivencial. Se nos está haciendo tarde y recordemos que el diablo es puerco

Entre el *bullying* y el *ciberbullying*, las consecuencias pueden verse agravadas por aumento en el sufrimiento, visible mediante las siguientes situaciones:

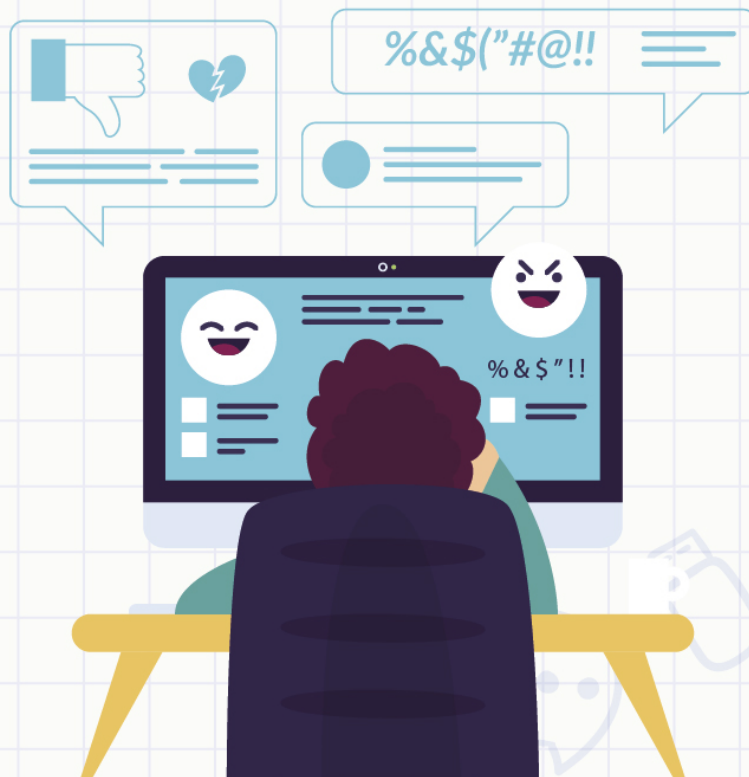
ACOSO

DENIGRACIÓN

EXALTACIÓN

SUPLANTACIÓN

REVELACIÓN





## Bullying en el hogar



## Bullying en la escuela



Hay familias numerosas y otras con pocos miembros, las reuniones familiares son momentos necesarios que pueden llegar a ser muy terapéuticos para toda la familia. Cuando los integrantes de una FAMILIA se reúnen siempre habrá diferentes puntos de vista, sin embargo, siempre se podrá definir un acuerdo para el beneficio de todos, porque...

**SÍ HAY AMOR**  
**SÍ HAY RESPETO**  
**SÍ HAY SOLIDARIDAD**  
**NO HAY BULLYING**



Si el bullying comienza en la casa, los padres y adultos responsables... tienen gran responsabilidad en su control, porque la **FAMILIA** debe ser un sujeto activo en la construcción de una **CULTURA DE CONVIVENCIA EN PAZ**



Los niños serán los protagonistas del futuro, *sin embargo*, ese futuro dependerá de las acciones y decisiones de los adultos en el presente.



Estamos ante un caso de *ciberbullying*, cuando un menor atormenta, amenaza, hostiga, humilla o molesta a otro mediante Internet, teléfonos móviles, consolas de juegos u otras tecnologías telemáticas, sin embargo, los padres y adultos responsables, deben guiar a los niños, porque desafortunadamente *puede llevar al suicidio...*



## ACOSADOR PROACTIVO

Actúa por iniciativa propia, con identidad en un comportamiento impulsivo, disruptivo, dominante o antisocial, presenta un modelo relacional basado en la dominancia sumisión y una escasa empatía y asertividad.



## ACOSADOR REACTIVO

Reacciona de manera agresiva cuando se siente atacado, casi siempre porque no sabe manejar de otra forma la rabia, el enojo o la tristeza; presenta un perfil predominantemente ansioso, con baja autoestima y pocas habilidades sociales.



“Tus actos siempre hablan más alto y más claro que tus palabras.”

*Stephen Covey*



Porque los hechos son la forma de concretar lo que se dice y porque decir una cosa y luego hacer otra es autodescalificarte. Si no interiorizas verdaderamente lo que expresas, jamás será una realidad.

*Stephen Covey*





**EL Centro de Tecnologías de la  
Información y las Comunicaciones de  
la Universidad de Cartagena (CETIC)**

**Comparte tips para un  
aprovechamiento adecuado del  
escenario virtual disfrutando la  
educación en el escenario real**

**Porque...**

**La necesidad de educarnos es de todos...**

**La necesidad de educarnos no tiene edad...**

**Y porque las noticias falsas... nos afectan a todos...**



# 6 Tips para el uso adecuado de las TIC en los niños



#1

Brindar una óptima **educación digital** a los niños.



#2

Realizar **ejercicios de tiempo** con respecto a las herramientas tecnológicas para que no se vuelvan dependientes ella.



#3

Enseñarle a los más pequeños a **ser selectivos** a la hora de elegir la información de internet para enriquecer el conocimiento.



#4

Aplicar **controles parentales** para que accedan a aplicaciones o información de acuerdo a su edad.



#5

Utilizar el internet como una herramienta de **apoyo escolar** por medio de ejercicios y juegos.



#6

Motivar a nuestros hijos a utilizar **aplicaciones** que les permitan aprender de forma divertida y a desarrollar nuevas habilidades que serán muy útiles para su futuro.



Universidad de Cartagena



# 4 Tips para un buen uso de Internet para padres y niños



#1

Establecer una **comunicación** abierta con nuestros hijos , para que sepan que están dispuestos a ayudarlos a resolver sus dudas.



#2

**Evitar** prohibir su utilización , ya que prohibir al acceso a Internet puede ser contraproducente, en especial en el caso de los adolescentes.



#3

Adoptar unas **normas de uso**. Siempre es bueno adoptar unas normas de uso de Internet apropiadas para los niños según su edad (horarios, tiempo de uso, contenidos).



#4

**Supervisar** sus acciones. Es importante interesarse por las actividades de los hijos en Internet. Preguntarles qué es lo que hacen, qué páginas web visitan, conocer sus amigos en las redes sociales.



Universidad de Cartagena



# 4 Tips para reconocer noticias falsas o "fake news"



**#1**  
Tómate un minuto y **piensa**. No te creas la noticia ni compartas el texto de inmediato.



**#2**  
**Investiga** si no es clara la fuente de la información. Hay que verificar la fuente de las noticias, que sea de un medio de comunicación confiable, con un nombre y una trayectoria consolidada.



**#3**  
**Confirma** si la información no aparece en otros medios. Puedes utilizar "Google noticias", poniendo el titular o una palabra clave.



**#4**  
Verifica si la **fecha de publicación** es reciente o no. Muchas veces las noticias son compartidas fuera del tiempo en que se dieron, causando una conmoción entre el público al que va dirigido.

# 4 Tips para evitar la adicción tecnológica en el entorno laboral



**#1**  
Generar una **cultura tecnológica** adecuada en los equipos de trabajo, por medio de charlas acerca de los efectos del uso excesivo de los dispositivos móviles.



**#2**  
Establecer **límites** con respecto a los momentos en los que se debe o no utilizar los dispositivos tecnológicos.



**#3**  
**Tomar un descanso** de la tecnología será útil durante la jornada laboral. Se pueden establecer por tiempos u horarios de desconexión total.



**#4**  
Establecer pequeñas **metas de productividad** con respecto a los horarios laborales, con el objetivo de tener la mente ocupada.



Universidad de Cartagena



# 5 Tips para mejorar tu concentración mientras estudias o trabajas



**#1 Define tus objetivos** de cada día. Es mucho más fácil concentrarse en las tareas cuando se tiene en mente el por qué de cada cosa. Escribir una lista de tus pendientes, siempre será de gran utilidad.



**#2 Crea un entorno adecuado.** Mantén tu mesa de trabajo limpia y ordenada, y elimina todo aquello que pueda distraerte, también ten a tu alcance todo lo que puedas necesitar.



**#3 Elimina las distracciones.** Silencia el móvil, cierra el correo electrónico y las redes sociales.



**#4 Organiza tus descansos.** Si una tarea lleva mucho tiempo, descansa de vez en cuando y recarga las pilas. Si trabajas sentado, aprovecha ese tiempo para andar y moverte.



**#5 Regálate una recompensa** cada vez que logres uno de tus objetivos. Dedicar un tiempo a hacer cosas que te gusten.

# 5 Tips que te ayudarán a organizar tu información digital



**#1 Crea carpetas** con los diferentes nombres de los temas que estés tratando.



**#2 Crea subcarpetas** que te ayuden a categorizar la información.



**#3 Guarda los archivos** con nombres claros.



**#4 Elimine de la carpeta de descargas** la información innecesaria.



**#5 Haga limpieza de la papelera mensualmente.**

# 5 Tips para para comprar online de forma segura



#1

Utiliza una red Wi-Fi segura, aunque sea cómodo y fácil navegar y comprar conectado a redes de bares, centros comerciales o tiendas, lo cierto es que estas redes suelen ser poco seguras.



#2

Mantén tu equipo protegido, de empezar a comprar asegúrate de tener tu equipo seguro, actualizado y de tener instalado un buen producto antivirus.



#3

Compra en sitios web conocidos, comprueba que la url del sitio coincide con la web donde crees está y que su dirección empieza por https.



#4

Da solo los datos personales necesarios, si te extraña que te pidan algún dato personal para efectuar la compra, no lo hagas y revisa que estás en el sitio correcto.



#5

Revisa los movimientos de tu tarjeta de crédito, después de hacer varias compras on-line, revisa que todos los cargos de tu cuenta son conocidos y los tienes controlados.





# Tips para sacarle el máximo provecho a Google Drive



#1

Utiliza el buscador para encontrar tu contenido. Pulsa sobre la barra de búsqueda y empieza a escribir el nombre de tu archivo.



#2

Genera un enlace para compartir un documento. Pulsas sobre la opción de "generar enlace para compartir" y lo envías a la persona que quieras.



#3

Convierte imágenes y PDF a texto. Cuando pulses "Abrir con" te aparecerán más opciones. En ellas elige Documentos de Google para abrirlo ahí.



#4

Mira el historial de ediciones de un documento. Pulsa en la opción "Ver detalles". La ventana de detalles se abrirá en una columna a la derecha.



#5

Haz que tus documentos estén disponibles sin conexión. En la sección "General", activa la opción "Sin conexión" para descargar los archivos.



Universidad  
de Cartagena  
Fundada en 1827



Escuela Tecnológica  
de Ingeniería y Ciencias








Desde la Universidad de  
Cartagena el Centro de  
Tecnologías de la Información y  
las Comunicaciones (CETIC)

Recomienda...

**Tu mejor consulta en internet**  
**Tu mejor ayuda en investigación**  
**Tu mejor sustentación**

Porque...

Tú, él, yo y nosotros,  
podemos ser mejores...



# Pasos para hacer una buena investigación en Internet



## Saber por dónde empezar

Procura buscar bases de datos sobre temas específicos y dale la oportunidad a las bibliotecas virtuales y artículos o revistas científicas. Este tipo de herramientas tienen un estándar de calidad, ya que la información por lo general es utilizada para estudios o trabajos académicos.

Busca fuentes acreditadas y páginas web oficiales, no te limites a los primeros resultados que encuentres. Evita las wikis, estas pueden ser editadas por cualquier persona. Asegúrate de que la información sea actualizada.

## Obtener buenas fuentes



## Almacena tus Fuentes

En Internet, lo que está hoy, puede no estar mañana, por eso es importante almacenar tus fuentes. Para esto puedes imprimir lo encontrado en forma física o guardarlo como PDF, también puedes seleccionar la opción de "marcadores" en tu navegador o utilizar programas de investigación como Zotero o Pocket.



Universidad  
de Cartagena  
Fundada en 1827



eTIC  
Centro de Investigaciones de  
Informática y las Comunicaciones



# Top 4 de las mejores apps para estudiantes y docentes

## 1. SQUID



Esta es una app para tomar apuntes, puedes utilizar lápiz digital o simplemente tu dedo. Además, puedes organizarlos en libretas y hasta proyectarlos en un videobeam.



## 2. ESTILO APA



Esta aplicación facilita la generación de citas o referencias en formato apa, el más usado en el ámbito académico, de forma rápida y sencilla.



## 3. MY STUDY LIFE



ESTA APLICACIÓN FUNCIONA COMO UN PLANIFICADOR PARA TUS HORARIOS DE ESTUDIO, PERMITIÉNDOTE TENER UN CALENDARIO CON CLASES, EXÁMENES Y TAREAS PENDIENTES. TODA LA INFORMACIÓN SE ALMACENA EN LA NUBE, LO QUE PERMITE QUE PUEDES ACCEDER DESDE CUALQUIER DISPOSITIVO

## 4. CAMSCANNER

ESTA APLICACIÓN DE DIGITALIZACIÓN MAS USADA EN EL MUNDO, PERMITE ESCANEAR Y COMPARTIR DOCUMENTOS, ASÍ COMO ALMACENARLOS, SINCRONIZARLOS Y COLABORAR A TRAVÉS DE SMARTPHONES, IPADS, TABLETS Y PCs



**júsalas y recomiéndalas!**



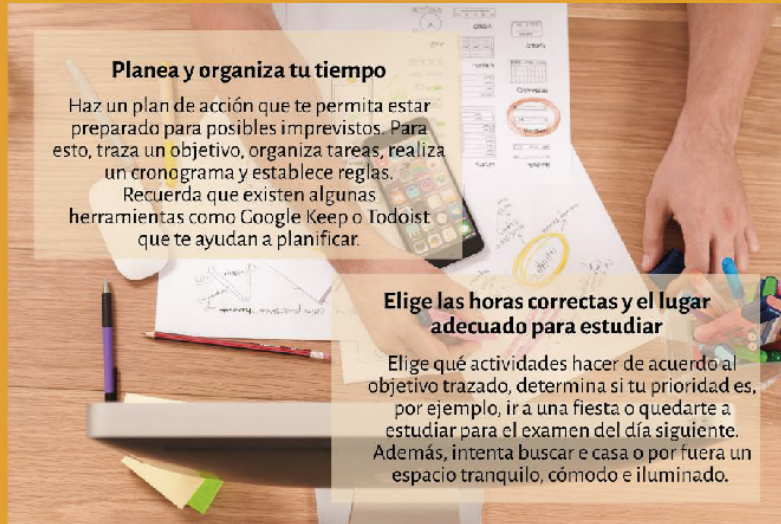
Universidad  
de Cartagena  
Fundada en 1827



# Cómo estudiar a distancia y no morir en el intento



Si bien estudiar a distancia, semipresencial o cien por ciento virtual, tiene sus ventajas, requiere de un esfuerzo extra y una organización especial.



## Planea y organiza tu tiempo

Haz un plan de acción que te permita estar preparado para posibles imprevistos. Para esto, traza un objetivo, organiza tareas, realiza un cronograma y establece reglas. Recuerda que existen algunas herramientas como Google Keep o Todoist que te ayudan a planificar.

## Elige las horas correctas y el lugar adecuado para estudiar

Elige qué actividades hacer de acuerdo al objetivo trazado, determina si tu prioridad es, por ejemplo, ir a una fiesta o quedarte a estudiar para el examen del día siguiente. Además, intenta buscar en casa o por fuera un espacio tranquilo, cómodo e iluminado.

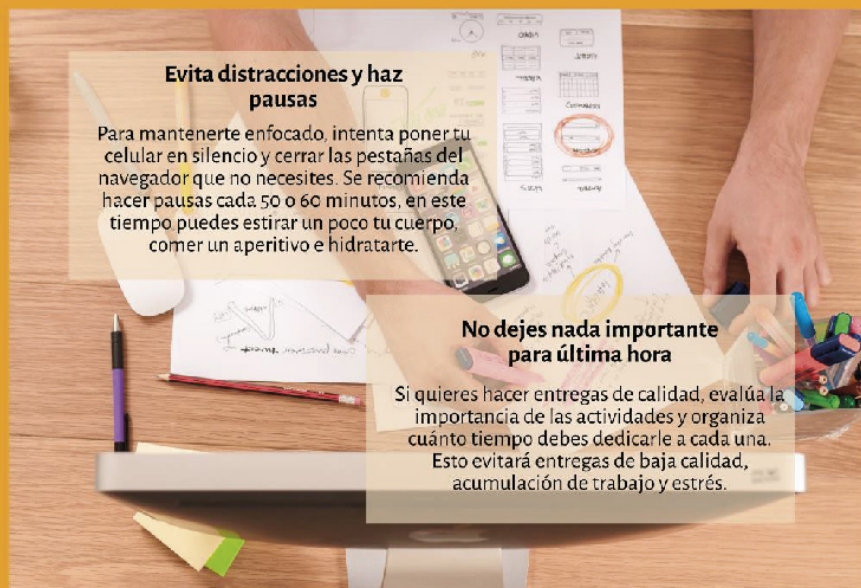
Observa la siguiente imagen



Universidad de Cartagena  
Fundada en 1827



# Cómo estudiar a distancia y no morir en el intento



## Evita distracciones y haz pausas

Para mantenerte enfocado, intenta poner tu celular en silencio y cerrar las pestañas del navegador que no necesites. Se recomienda hacer pausas cada 50 o 60 minutos, en este tiempo puedes estirar un poco tu cuerpo, comer un aperitivo e hidratarte.

## No dejes nada importante para última hora

Si quieres hacer entregas de calidad, evalúa la importancia de las actividades y organiza cuánto tiempo debes dedicarle a cada una. Esto evitará entregas de baja calidad, acumulación de trabajo y estrés.



Universidad de Cartagena  
Fundada en 1827



## MEDIDAS PARA PROTEGER TUS DATOS PERSONALES



### Evita conectarte a redes Wifi publicas

No sabes quien puede acceder a tu dispositivo, ni que medidas de seguridad tienen



### Cierra todas tus sesiones y limpia el navegador

También es recomendable eliminar tu historial de búsqueda.



### Instala y actualiza tu antivirus

Protege tu equipo y configuralo para que se actualice periódicamente.

## MEDIDAS PARA PROTEGER TUS DATOS PERSONALES



### Elige contraseñas seguras

Combina mayúsculas, minúsculas, símbolos y números.



### Brinda datos personales solo en sitios de confianza

Asegúrate que la dirección del navegador empiece con HTTPS.



### Descarga archivos únicamente de sitios conocidos

Ten especial cuidado con aquellos que son de descarga gratuita.




Universidad de Cádiz





ETIC

# Qué hacer y qué no en su sustentación de tesis

O cualquier otro tipo de trabajo

  
Seleccione la información pertinente, no todo es útil o necesario.


  
No intente memorizar, ni lea las diapositivas. Estas son solo un apoyo.

  
Responda con precisión y seguridad. Divagar puede entenderse como falta de preparación.


  
Evite abordar anécdotas ocurridas durante el proceso de investigación. No es relevante.


# Qué hacer y qué no en su sustentación de tesis

O cualquier otro tipo de trabajo

  
Tenga en cuenta que su tiempo de exposición y defensa es limitado.

  
Nunca llegue tarde, ni desgaste su tiempo en puntos irrelevantes.

  
Prepárese con tiempo y haga una lista de posibles preguntas que su jurado le pueda hacer, con su respectiva respuesta.

  
No improvise su presentación, ni la planee sobre la marcha. El tiempo y la preparación son sus mayores aliados.



Universidad de Cartagena  
Fundada en 1827



Los jóvenes es la generación más cercana al mundo virtual, desafortunadamente, están cada vez más distraídos en lo que se refiere a las relaciones humanas; distracción que llega de los estereotipos, la moda, y el ocio del *ciber*-espacio.



Hace falta una balanza para equilibrar el contenido de Internet y el uso de las redes, en virtud a su constante movimiento entre lo bueno y lo malo, entre fortalezas y debilidades, y, sobre todo, el máximo aprovechamiento del vaivén que suele presentarse entre diversas oportunidades y múltiples amenazas.



## Basura Challenge

El nuevo reto viral que cuida el planeta.  
Consiste en ubicar un lugar lleno de basura,  
limpiarlo y tomar fotografías del "antes" y "después".



...No intestes ser tú el mejor de tu equipo. Intenta que tu equipo sea el mejor y convierte las tareas escolares en *agradables retos virales...*





Las redes sociales como espacio virtual, proporcionan libertad a las personas, permitiéndoles compartir con los demás lo que consideren pertinente, sin embargo, no se puede dejar a un lado el respeto de parte y parte, siendo este uno de los problemas más comunes asociados al uso de diferentes redes sociales.



## OTRA VISIÓN DE RESPETO

Reenviar solo lo positivo y  
enviar a la basura lo negativo

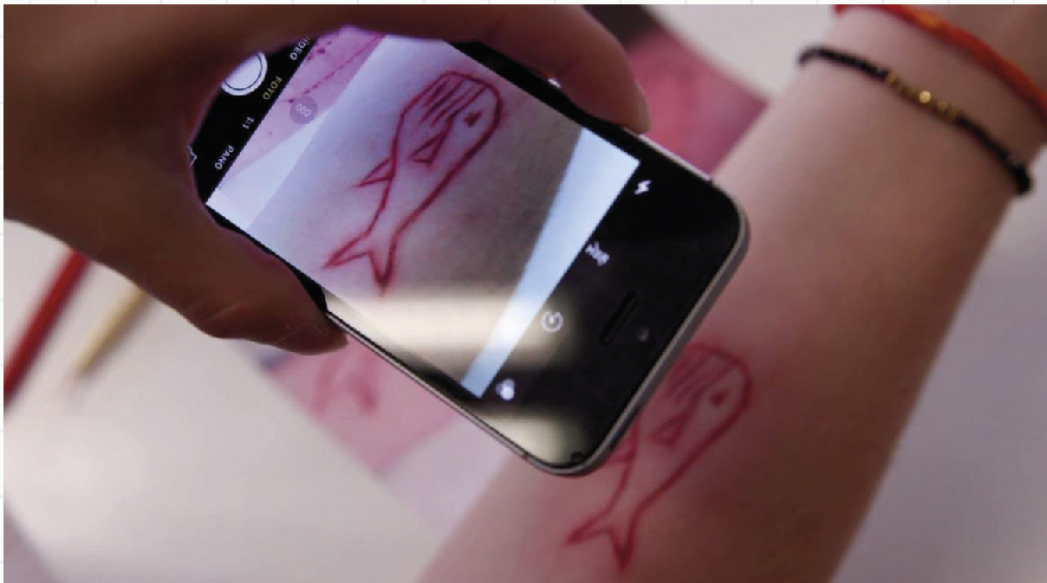


## LA ÉTICA

es muy importante porque se refiere a la conducta humana, hace referencia a ese **DEBER SER** y compromete al **GÉNERO HUMANO**



Existen retos o “juegos” muy peligrosos que circulan por el ciberespacio. A solo un click de los niños, podrían inclusive llegar a costarles la vida. Merecen muchísima atención... **¡OJO PAPÁ Y MAMÁ!**



## Caricatura 19-02-19 Diario El Universal de Cartagena



## Multa por comer empanadas en la calle

### Doña, ¿A cómo las empanadas?



Semana | NACIÓN | OPINIÓN | ECONOMÍA | VIDA MODERNA | GENTE | CULTURA | MUNDO | TECNOLOGÍA | EDUCACIÓN | DEPORTES | SOSTENIBILIDAD | HOROS SEMANA | EDICIÓN IMPRESA

NACIÓN | 21/02/2019 05:03 PM

### ¿Está la policía para perseguir a un joven que compra una empanada en la calle?

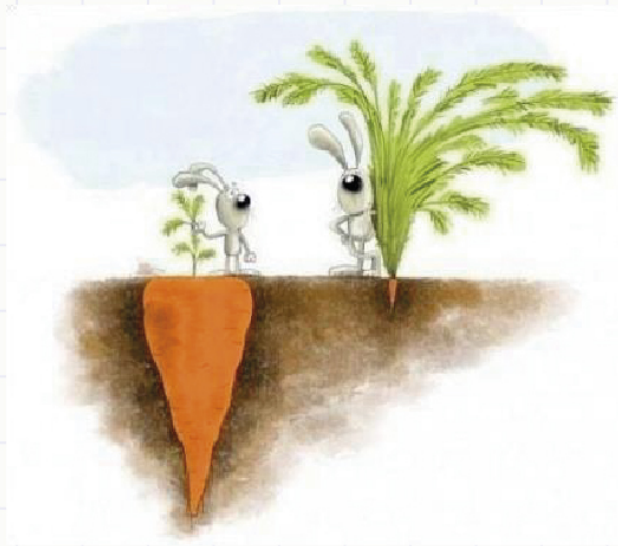
La historia de un chico que recibió una multa de 834.000 pesos por comprar una empanada en la calle sigue dando de qué hablar. La sanción fue sustentada con un artículo del Código de la Policía pero los ciudadanos se cuestionan si las autoridades deben dedicar sus esfuerzos a este tipo de actos.



...Cuando las personas son transparentes,  
las podemos ver por dentro desde afuera...



Lo que se muestra por fuera, no siempre muestra lo que hay dentro



Necesitarás oír muchas malas canciones para tener capacidad de discernir cuando una es realmente buena. Así es casi todo en la vida. **Si eres de los que juzgan un libro por su cubierta, es posible que te pierdas una historia asombrosa.**

Más allá de lo visible, de lo físico e incluso la apariencia, el *ser humano* se identifica por sus *valores humanos*, y aunque los principios morales, pueden cambiar de un lugar a otro, existe un único punto de encuentro, y es la **ÉTICA**





La apariencia es como los demás nos ven y nos perciben, vestuario, forma de hablar y de actuar. Sin embargo, no siempre podemos reflejar con ella lo que realmente queremos expresar.



... Cuando conocemos de verdad a una persona... compartimos con ella nuestros pensamientos y hasta sentimientos, podremos ver más allá de la apariencia

La *belleza* y el *talento* no son valores incompatibles



Debemos *respetar* las opiniones e ideas de los demás, aunque no sean iguales a las nuestras, así mismo, debemos primero *respetarnos* a nosotros mismos...  
***Respetar nuestro cuerpo, pensamiento y sentimiento***



La justicia es un valor que consiste en conocer, respetar y hacer valer los derechos de las personas y también los propios



Mediante la justicia se puede otorgar a cada quien lo que se merece en función de sus actos y comportamiento, y es que...

*Justicia también es paz*



## Caricatura 19-02-19 Diario El Universal de Cartagena



## Multa por comer empanadas en la calle

### Doña, ¿A cómo las empanadas?



Semana | NACIÓN | OPINIÓN | ECONOMÍA | VIDA MODERNA | GENTE | CULTURA | MUNDO | ECOLOGÍA | EDUCACIÓN | DEPORTES | SOS UNIBOLDO | FIKRO SEMANA | EDICIÓN IMPRESA

NACIÓN | 24/02/2019 05:50 PM

### ¿Está la policía para perseguir a un joven que compra una empanada en la calle?

La historia de un chico que recibió una multa de 834.000 pesos por comprar una empanada en la calle sigue dando de qué hablar. La sanción fue sustentada con un artículo del Código de la Policía pero los ciudadanos se cuestionan si las autoridades deben dedicar sus esfuerzos a este tipo de actos.





LA VIDA ES REAL, LO QUE OCURRE EN LAS CALLES ES REAL Y LO VIRTUAL TAMBIEN ES REAL

Y ENTRE LO REAL Y LO VIRTUAL  
EL RESPETO TAMBIÉN SE *ENREDA*  
NOSOTROS DECIDIMOS SOBRE NUESTROS  
MOVIMIENTOS, EN LA CASA, EN LA CALLE, EN EL  
BARRIO, EN LA ESCUELA, EN LA CIUDAD Y EN LAS  
REDES... LA PRÁCTICA DEL RESPETO  
DEBE SER REAL

## Recuerdas ¿quién es Beto?



Beto son los **buenos padres**, cuando cumplen su deber de ser maestros para educar a sus hijos desde el ser para formar **buenos ciudadanos**.

Beto son los **buenos maestros**, cuando cumplen el deber de educar a sus estudiantes en saber y hacer, como si fueran sus hijos para formar **buenos egresados**.

Una buena **PRÁCTICA** debe resultar coherente con la **TEORÍA** mientras **FAMILIA** y **ESCUELA** coinciden y se integran en la educación.

En la casa se forma el ser y va a la escuela en busca de saber y hacer. Colombia necesita una **integralidad del ser, saber y hacer**

***Buenos seres humanos que saben y hacen bien las cosas***



Un niño respetado, educado a través de la **Inteligencia Emocional** y con la voz sabia de ese afecto que sabe intuir necesidades y problemas, será el día de mañana un adulto respetuoso. Una persona capaz de dar la misma felicidad y reciprocidad que recibió en su infancia.

María Montessori  
Pedagoga y educadora



En la casa y en la familia, con amor y respeto los niños se educan para ser **buenos ciudadanitos**, en el futuro sumarán para actuar como **buenos ciudadanos**, buenas personas que saben y hacen bien las cosas...

Cuando los **NIÑOS** se educan con **AMOR Y RESPETO**, se facilita su participación en las tareas y en las decisiones de la familia, y *en el futuro muy seguramente aumentarán la cuenta como buenos ciudadanos...*

Juego de palabras con diferencia en la letra i: **El irrespeto** es considerado como una falta grave para la sana convivencia entre las personas, porque violenta uno de los principales valores que garantizan la armonía social: **el respeto...**



# COLOMBIA NECESITA MAS CIUDADANOS

Buenos seres humanos que  
saben y hacen bien las cosas



## MENOS RESIDENTES O SIMPLES HABITANTES

Formación y participación para una  
educación ciudadana basada en la práctica

## ¿Recuerdas a Beto?



### ¿Qué necesitamos en Colombia?

**MÁS GENTE...** que conozca el código nacional de tránsito y transporte, el decreto de pico y placa, la normativa vigente e incluso los lugares de ubicación de las cámaras, o tal vez...


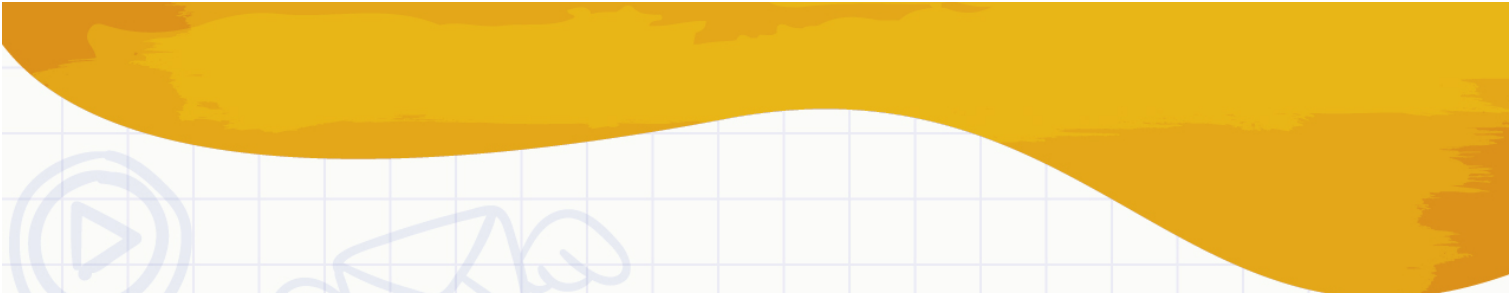
**MÁS GENTE...** que respete las señales, normas y reglas de tránsito, cuando actúa como conductor, como pasajero y también como peatón.

**MÁS GENTE...** que conozca el estatuto tributario, facturación, base de cálculo del IVA y toda esa larga lista de impuestos que debemos pagar, o tal vez...

**MÁS GENTE...** que exige la factura, retiene y paga el IVA, no esconde su renta, no evade el pago de sus impuestos (predial, de vehículo y otros), además los paga a tiempo todos los años.

**MÁS GENTE...** que conozca la normativa ambiental, niveles críticos de contaminantes, físicos, químicos, microbiológicos y todo el tema del calentamiento global, o tal vez...

**MÁS GENTE...** que no ensucie el lugar del espacio donde se encuentra (es parte del planeta), no desperdicia el agua y tampoco la energía, reutiliza, recicla, siembra y cuida plantas de jardín y árboles.



**MÁS GENTE...** que conozca la Ley 100, decretos, resoluciones, políticas de salud y todo sobre los medicamentos, o tal vez...

**MÁS GENTE...** que se alimente sanamente, haga ejercicios, no deje todo para última hora (así no sufre de stress) y convierte su casa en un centro especializado en prevención de enfermedades.

**MÁS GENTE...** que conozca la Constitución de 91, las leyes, los decretos y sentencias de las altas cortes, o tal vez...

**MÁS GENTE...** que respeta y cumple lo que dice la Constitución de 91, leyes, decretos, acuerdos y reglamentos, por eso cumple con todos sus deberes, funciones y responsabilidades sin distinguir si es parte de la sociedad civil o gubernamental

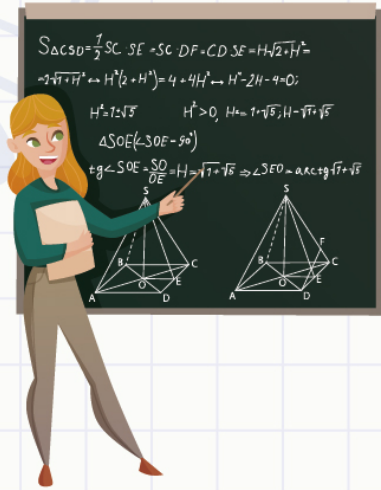
Sin embargo... nadie puede cumplir lo que no conoce, de ahí la necesidad de coherencia entre

**...LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA...**



# Enseñanza - Aprendizaje - Evaluación

## LA ENSEÑANZA



## EL APRENDIZAJE



## LA EVALUACIÓN



¿Quién deberá ser el maestro de cultura ciudadana?

## Cultura Ciudadana es:

Respetar la fila  
al abordar el bus



Tirar la basura  
en lugares  
adecuados...



Caminar por la cebra,  
así protegemos  
nuestra vida...

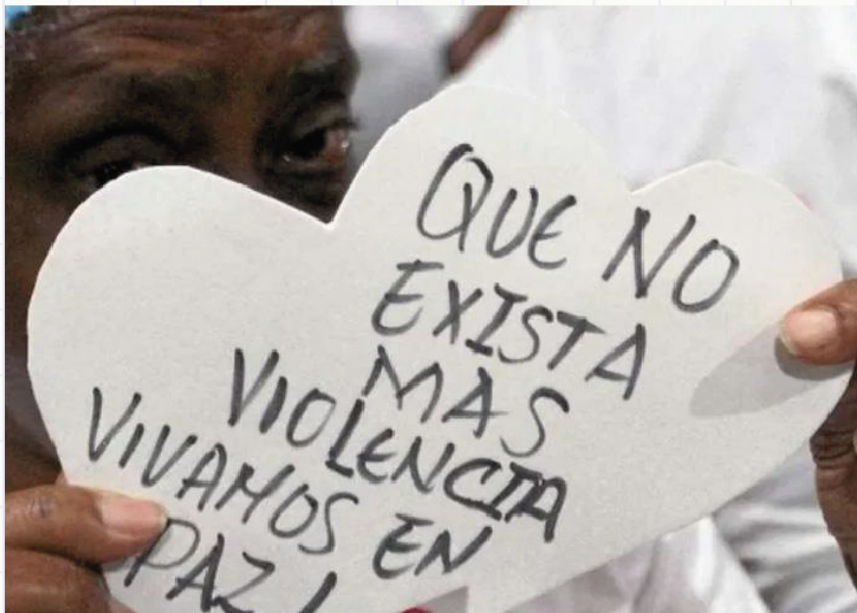


Nuestra **área** en común

“Casi siempre suele pasar inadvertida la real circunstancia de que la paz y la violencia germinan y florecen en los seres humanos”

(Acevedo y Báez, 2018:79)

Buscando respuestas... ¿Qué pasará en una sociedad cuando la **ÉTICA** pasa inadvertida?  
¿Cuál es el destino de una sociedad que convierte la **ÉTICA** en una teoría sin **PRÁCTICA**?





La **EDUCACIÓN** formará al colombiano en el **RESPECTO** a los derechos humanos, a la **PAZ** y a la democracia, mientras la **ÉTICA** refleja el **DEBER SER** hacia el derecho, hacia la paz y hacia la democracia...

