

CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA DEFICIENCIA ALIMENTARIA Y
SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO SOCIO-CULTURAL DE LA CO
MUNIDAD EL MILAGRO DE LA CIUDAD DE CARTAGENA

Elizabeth Herrera Frias
Leonor Jiménez Larrarte
Regina Puello Puello

70025

S C I B
00001497-1-

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
CARTAGENA, 1981

CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA DEFICIENCIA ALIMENTARIA Y
SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO SOCIO-CULTURAL DE LA CO-
MUNIDAD EN EL VALLE DE LA CIUDAD DE CARTAGENA

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD : Dr. LUIS H. ARRAUS ESCOBAR

RECTOR DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL : Lic. ESTEBAN DE ALVARO

SECRETARIA ACADÉMICA : Lic. CARMELA H. DE JULIO

PRESIDENTE Y EFECTUADOR DE TESIS : Lic. RACIELA FONTALVO H.

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

CARTAGENA, 1981

CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA DEFICIENCIA ALIMENTARIA Y
SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO SOCIO-CULTURAL DE LA CO-
MUNIDAD EL VILLAGIO DE LA CIUDAD DE CARTAGENA

Elizabeth Herrera Frias

Leonor Jiménez Larrarte

Regina Puollo Puollo

Trabajo de grado presentado como
requisito parcial para optar el
título de LICENCIADA EN SERVICIO
SOCIAL.

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

FACULTAD DE SERVICIO SOCIAL

CARTAGENA, 1981

DEDICATORIA

Los autores expresan su gratitud:

A MI MADRE, representativo de la más grande expresión,
con la consecución de sus anhelos en la cristaliza-
ción de mi realización.

Leonor

A MIS PADRES, fuerza motriz, impulsadora de mis anhelos.
E MIS HERMANOS, mancomunados con su solaridad y su estí-
mulo moral y afectivo

A MI ABUELA, eslabón de antaño, con miras en mi porvenir.

Roguy

AGRADECIMIENTO

Los autores expresan sus agradecimientos:

A GIMACILIA ROSALVO HERRERA, Profesora de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena, por su orientación, revisión y corrección para alcanzar nuestros propósitos.

Al Dr. JOSE ROJAS GARCIA, por su ayuda y estímulo para lograr nuestra meta.

A nuestra Mecanógrafa y Delincata, por su gran colaboración en la perfección de nuestro trabajo.

A los Moradores de la Comunidad El Milagro, por ser parte viviente y real de nuestros esfuerzos.

A todos los compañeros y personas, que nos ayudaron en la plausible meta de lograr nuestros objetivos.

Elizabeth Herrera Fria
Leonor Jiménez Larrarte
Rocio Muñoz Puella

TALLA DE CONTENIDO

	Page.
INTRODUCCION	14
FORMULACION Y CONCEPTUALIZACION DEL PROBLEMA	16
1. PROBLEMA LINGÜISTICA.....	37
1.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA POBLACION	38
1.2. NIVEL EDUCATIVO.....	39
1.3. POBLACION COMO COMUNIDAD ACTIVA	42
1.3.1. Ocupaciones	42
1.3.2. Ocupación de la esposa o compañeras.....	45
1.3.3. Lugar de trabajo	46
1.3.4. Ingresos	48
1.3.5. Procedencia.....	50
1.4. NIVEL DE VIVIENDA	53
1.4.1. Características de Vivienda	55
1.4.2. Tenencia de la Vivienda	55
2. FACTORES Y CAUSAS DE LA PROBLEMATICA ALI- MENTARIA DE LOS HOMBRES DE EL BILLAGRO DE LA CIUDAD DE CALI GUA.....	59
2.1. FACTORES	59
2.1.1. Desempleo	60

	Pags.
2.1.2. Despilfarro	63
2.2. CAUSAS	70
2.2.1. Problemas de Preparación, Conservación y Almacenamiento de Alimentos	70
2.2.2. Admisión de Consumo y Selección de alimentos	72
2.2.3. Aprovechamiento de Alimentos	74
3. COMPORTAMIENTO SOCIAL DE LOS HABITANTES CON DEFICIENCIA ALIMENTARIA DEL BARRIO EL MILAGRO	80
3.1. POBLACION INFANTIL DE EL MILAGRO	80
3.1.1. Deserción Escolar del barrio El Milagro	80
3.1.2. Abandono del hogar	83
3.1.2.a. Gamínismo en el barrio el Milagro.....	87
3.1.2.b. Pandillas infantiles del barrio El Milagro	92
3.2. POBLACION ADOLESCENTE DE EL MILAGRO....	97
3.2.1. Bajo rendimiento académico por falta alimenticia	97
3.2.2. Drogadicción en el barrio El Milagro...	100
3.2.3. Pandas juveniles en el Barrio El Milagro	105
3.2.4. Prostitución en el Barrio El Milagro...	110
3.3. POBLACION ADULTA DE EL MILAGRO.....	119
3.3.1. Alcoholismo en el barrio El Milagro...	115
3.3.2. Delincuencia en el Barrio El Milagro...	119
3.3.3. Abandono del hogar en el barrio El Milagro	127

4.	APLICABILIDAD DE TRABAJO SOCIAL A TRAVES DE LAS METODOLOGIAS DE DE- SARROLLO DE COMUNIDAD Y GRUPO EN LA COMUNIDAD DEL BARRIO DE LA CIU- DAD DE CARLAGUERA.....	134
4.1.	EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.....	134
4.1.1.	Conceptos de Comunidad.....	134
4.1.2.	Definiciones	135
4.1.3.	Objetivos	137
4.1.4.	Principios de Organizaci3n de la Co- munidad	139
4.1.4.a.	Situaciones de ideales	139
4.1.4.b.	La organizaci3n	140
4.1.4.c.	El Liderador del grupo	140
4.1.4.d.	Educaci3n consciente y metas positi- vas	141
4.1.4.e.	Esfuerzos cooperativos	142
4.1.5.	Procesos de Organizaci3n	142
4.1.5.a.	Estudio de la comunidad.....	143
4.1.5.a.1.	Geogr3fico	144
4.1.5.a.2.	Aspectos demogr3fico	144
4.1.5.a.3.	Aspecto social	144
4.1.5.a.4.	Aspecto cultural	145
4.1.5.b.	M3todos	146
4.1.5.c.	Promoci3n y capacitaci3n.....	152
4.1.5.c.1.	La Promoci3n	152
4.1.5.c.2.	La capacitaci3n	153
4.1.5.d.1.	El Diagn3stico	153
4.1.5.d.1.	Planificaci3n /.....	154

PROGRAMA A REALIZAR EN LA COMUNIDAD EL VILLAGRO DE LA CIUDAD DE CARTAGENA.....	160
PROGRAMA A REALIZAR CON LOS PADRES DE FA- MILIA DE LA COMUNIDAD DE VILLAGRO.....	179
FICHA DE INSCRIPCION.....	181
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	196
BIBLIOGRAFIA	203
APENDICE	207
ANEXOS.....	211

LISTA DE CUADROS

CUADRO 1. Grado de Escolaridad de la Comunidad El Milagro 41

CUADRO 2. Ocupación del Jefe del Hogar y de la Esposa o Compañera de la Comunidad El Milagro 44

CUADRO 3. Lugar donde los Jefe de Hogar de la Comunidad El Milagro realizan su trabajo..... 46

CUADRO 4. Ingreso de los miembros de la Comunidad El Milagro 51

CUADRO 5. Lugar de Procedencia de las familias de la Comunidad El Milagro..... 54

CUADRO 6. Viviendas de la Comunidad El Milagro según su Tenencia 56

CUADRO 7. Razones que se presentan en la problemática del Desempleo en 55 moradores de la Comunidad El Milagro.... 64

CUADRO 8. Razones de Despilfarro que se presenta en 55 familias en la Comunidad El Milagro 69

CUADRO 9. Motivos de la deserción escolar de 25 niños de la Comunidad El Milagro. 84

CUADRO 10. Motivo por los cuales los niños en la comunidad El Milagro son Gamines.... 93

CUADRO 11. Razones por los cuales los niños de

11

Págs.

	La Comunidad El Milagro forman fami- dillas Infantiles	98
CUADRO 12.	Motivos por el cual 25 jóvenes de la Comunidad El Milagro tienen bajo tri- cunamiento académico.....	102
CUADRO 13.	Razones por los cuales 25 jóvenes de la Comunidad El Milagro son drogadic- tos	106
CUADRO 14.	Motivos por los cuales 25 jóvenes se conformaron bandas juveniles con ca- rácter delictivo de la Comunidad El Milagro.....	111
CUADRO 15.	Razones por los cuales 25 jóvenes son prostitutas de la Comunidad El Milagro	116
CUADRO 16.	Motivos por los cuales 55 personas de la Comunidad El Milagro son alco- hólicas.....	120
CUADRO 17.	Motivos de 55 personas que son delin- cuentes en la Comunidad El Milagro..	125
CUADRO 18.	Razones por los cuales 55 personas abandonan el hogar en la Comunidad El Milagro	131.

" LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL, NO SE HACE RESPONSABLE
POR LOS CONCEPTOS EMISOS EN ESTA OBRAS, SON PROPIOS
DE LAS AUTORAS" .

INTRODUCCION

Uno de los tópicos que a nivel no sólo de América Latina sino mundial, ha sido prototipo de intensos debates y controversias entre innumerables tratadistas, analistas, y entidades que configuran la crítica especializada desde los más elementales hasta los más profundos problemas de nuestra época actual, han destacado con gran acierto el déficit alimentario de la inmensa mayoría de la población universal, traseñalando consecuentemente en el buen desarrollo y armonía un determinado ámbito social.

Nuestra ciudad Cartagena de Indias no escapa de esta problemática histórica actual.

Esta palpitante y cruda realidad nos llevó conscientemente dada la importancia del hecho a tomar como nuestra encargatura de este triste drama a la comunidad El Milagro, al cual hace parte indivisible de ese género contemporáneo de la literatura del pueblo colombiano ocasionado por el déficit alimentario.

Sin pretender ser peritos en la materia de alimentación con criterios investigativos sobre las repercusiones alimen-

das que trae en sí mismo esta situación entre las masas de este populoso sector cartagoneño, con implicaciones en todos los niveles, primordialmente en el ámbito social, cultural, etc., de los mismos.

Analizamos y comprobamos que la etiología de estos males se remontan entre otros a la crisis que origina una economía inflacionaria prototipo de nuestra era, creando el cósmica del desempleo, la delincuencia, vagancia y tantos otros vicios producto de un sistema socio-económico, que poco o nada ha puesto en marcha programas con fines a erradicar, o en su defecto, aliviar tan burda situación.

En presunción de derecho, vale decir, no admito prueba en contra que esta anomalía va en perjuicio no solo de mayores sino que lo es inherente en la población infantil de la comunidad El ^{Barrio} (Villazgo) con mayor gravedad si se toma en cuenta que en ellos está el futuro tanto de su núcleo familiar como de la sociedad.

Concluyendo nuestra investigación, con la formulación práctica y concreta de programas en pro de rescatar dicha comunidad, esperando pronta soluciones y mejores realidades.

FORMULACION Y CONCEPTUALIZACION DEL PROGRAMA

O. JUSTIFICACION

El tipo de alimentación utilizado en una sociedad o grupos humanos dan pistas para conocer sus estructuras sociales.

Es bien claro que la alimentación es uno de los componentes básicos del bienestar humano. Por óllo, la alimentación constituye un valioso indicador en los niveles de vida de la comunidad. Representa la alimentación la clase económica, social y cultural de una sociedad.

Por eso la forma de expresión más ilustrativa del atraso y miseria de una sociedad humana está representada en el hambre y la nutrición deficiente.

Es necesario que el hombre satisfaga sus necesidades vitales, en nuestro caso la alimentación objeto de nuestro estudio.

María Ana Martín en su obra "Salud y enfermedad" cita con respecto al problema de la alimentación que "El pro-

blema de la alimentación es el más grave y urgente de todos los que enfrenta la población humana". (

En el estudio que estamos realizando con relación a la problemática alimentaria de la comunidad ^{El Milagro} ubicada ^{En las faldas de la zona} al nor-occidente de la ciudad de Cartagena, con características urbanas, investigaremos las consecuencias sociales dadas por la deficiencia alimentaria de esta comunidad geográfica.

" CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA DEFICIENCIA ALIMENTARIA Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO SOCIO-CULTURAL DE LA COMUNIDAD EL MILAGRO DE LA CIUDAD DE CARTAGENA".

0.1. ORIGEN

El problema alimenticio está considerado como una de las situaciones que afectan considerablemente a la población colombiana, y en nuestra justificación demostramos la necesidad que se tiene de conocer ampliamente cuales son las consecuencias de la deficiencia alimenticia y su influencia en el desarrollo socio-cultural, encontrándose éste en aquellas comunidades en las cuales las personas carecen de medios económicos para cubrir las necesidades primordiales, como muestra de este tipo de comunidades se ha tomado la comunidad El Milagro.

Nosotras observamos este análisis y estas necesidades de conocimiento, justificamos y dimos origen a este trabajo que presentamos a la facultad para optar el título de Licenciada en Trabajo Social.

0.2. LOCALIZACION DEL ESTUDIO

El estudio se realizará en la comunidad El Milagro, situada al nor-occidente de la ciudad de Cartagena, cuyos límites son:

- Norte : Urbanización Los Caracoles
- Sur : Club Campestre y la Zona Mamonal
- Este : El Carmelo
- Oeste : Terrenos del Teniente Méndez y Ceballos.

0.3. IMPORTANCIA Y UTILIDAD

Siendo la alimentación un aspecto tan importante en la vida del hombre, y uno de los componentes esenciales de su bienestar, consideramos de mucha utilidad este trabajo, ya que daremos a conocer las consecuencias sociales en la deficiencia alimentaria de esta comunidad.

Proporcionará un medio a los trabajadores sociales porque a medida que se conozcan las problemáticas y el comportamiento social de dichos sectores, podrían estar en

la capacidad de definir las pautas y sistemas de intervención a seguir.

Se deduce entonces la importancia que la investigación brinda a los trabajadores sociales, al gobierno en general y a la comunidad misma, ya que con el diagnóstico de la problemática que se presentará no podrán seguir las pautas para planificar y elaborar programas en beneficio del desarrollo socio-cultural de ellos.

0.4. PREGUNTA DELIMITADA

Cuales son las consecuencias sociales de la deficiencia alimentaria y su influencia en el desarrollo socio-cultural de la comunidad El Milagro de la ciudad de Cartagena?

0.5. DEFINICION DE ASPECTOS

0.5.1. Alimentación

Es el conjunto de actos por los cuales el individuo toma alimentos del medio ambiente para proveerse de :
Energía, para satisfacer su metabolismo, su vida
Elementos; para construir y reparar sus tejidos
Sustancias, para mantener las funciones vitales.

En este caso, las influencias son externas, educativas,

económicas, ecológicas, sociales, culturales y pueden modi-
ficar la alimentación del hombre, inclusive los patrones a-
limenticios tradicionales.

0.5.2. Comunidad

Localización de personas encontradas en un área terri-
torial limitada, dentro de la cual satisfacen la mayoría de
las necesidades cotidianas mediante un sistema de relaciones
interdependientes.

La comunidad implica también una cierta identificación
de sus habitantes entre sí y con el territorio, el senti-
miento de compartir intereses y objetivos semejantes, en
cierto grado de cooperación mutua y una cierta noción de su
existencia como comunidad tanto por parte de sus integran-
tes como de aquellos que residen en las áreas vecinas de
las mismas.

0.5.3. Consecuencia

Proposición que se deduce lógicamente de otra o de un
conjunto de proposiciones dadas. También el hecho o aconte-
cimiento que se sigue de otro, así como la correspondencia
lógica que existe entre la conducta de uno y los principios
que profesa.

0.5.4. Deficiencia

Defecto o imperfección.

0.5.5. Desarrollo Cultural

El proceso de desarrollo cultural en una región es el análisis de las relaciones concretas entre los grupos humanos establecidos en un área o en una localidad. Mirando los aspectos comunes que circunscribe entre los grupos y las comunidades es un proceso natural y de cambio de una comunidad, puesto que desarrollo cultural es un proceso de cambio social y que trata de aclarar la diferencia que presenta los cambios sociales. Se define el desarrollo cultural como la facultad inherente del adaptarse y crear formas de vida, es un proceso interno que los grupos mantienen para superar sus condiciones de existencia.

El desarrollo socio-cultural resulta de la interacción y de las relaciones de los grupos de la comunidad y sus culturas y depende de la condición social que han tenido que vivir juntos en esa comunidad.

0.5.6. Desarrollo Social

Se hace referencia a todo lo que tiene por finalidad mejorar directamente los niveles de vida de la población, mediante la utilización de los resultados de la actividad económica, que asegure el bienestar de los grupos humanos de modo directo: educación, vivienda, salud, alimentación y nutrición, actividades recreativas, atención de áreas especiales, servicios sociales, condiciones de trabajo, seguri-

dad social y defensa social.

0.5.7. Influencia

La capacidad de provocar un cambio voluntario en la actitud u opinión de una persona mediante una acción persuasiva.

0.6. ENUNCIACION DELIMITADA NEGATIVA

No se tendrá en cuenta para la realización de la investigación el aspecto psíquico en que se encuentran los miembros de la comunidad El Milagro, por darlo prioridad a las consecuencias sociales de la deficiencia alimentaria y su influencia en el desarrollo socio-cultural de la comunidad El Milagro.

0.7. MARCO TEORICO

Es frecuente cuando se habla de la mala alimentación de los pueblos, recomendar el aumento de la producción de los artículos alimentarios, pero en verdad de cuentas el problema de la alimentación es un conjunto de problemas diferentes que tienen su origen en las condiciones naturales, las fuerzas económicas, los niveles de vida y las tradiciones sociales y culturales.

Un número de factores inciden en lo que la gente come, la disponibilidad, la que a su vez depende del clima, de la organización social y económica y de los hábitos, los cuales han sido desarrollados a través del tiempo, de acuerdo con creencias culturales y condiciones económicas que son de primera importancia en la determinación de los "menús" diarios de la comunidad. Así encontramos gentes que aceptan alimentos que les proporcionan poco beneficio y rechazan otros que aportan de gran valor en su dieta, lo que es parte de su cultura.

La base de una alimentación mal usada o recibida, poco o mal balanceada es fundamentalmente cultural. De ahí que el problema no tan solo es de víveres sino es necesario educar al pueblo a utilizarlos, pues vemos que las costumbres sociales influyen sobre la selección de alimentos así como en las horas de comer, las costumbres religiosas que han tenido una influencia profunda en los patrones alimentarios. No menos importantes están, las modas y novedades estableciendo patrones de alimentación aunque afortunadamente por lo general no atraen grandes sectores de población por largos periodos.

En resumen puede decirse que el consumo de alimentos por el hombre, tanto cuantitativa como cualitativamente, está sujeto a un gran número de factores determinantes, cual-



quiera de los cuales puede dificultar hasta cierto punto su bienestar y su conducta social.

La importancia fundamental radica entre otras razones, en que el conocimiento de los hábitos, creencias y determinantes en la selección o utilización de ciertos alimentos, constituye un elemento de fundamental importancia cuando se encaran programas de alimentación y educación alimentaria, tendientes a sustituir alimentos tradicionales, por otros juzgados, técnica y científicamente más nutritivos. *

Aquí falta ahora lo de la educación nutricional y aquello de que el hombre es lo que come. Es algo así como enseñar a nuestro pueblo a que haga una mejor distribución intrafamiliar de su jornal, y que sepa seleccionar aquellos alimentos que más valor nutricional tengan: preferir los más ricos en proteínas animales, o por el contrario escoger entre los vegetales, los que ofrezcan mayor poder nutritivo. Tenemos que decir a nuestras gentes que es lo mejor que pueden comer dentro del estrecho presupuesto disponible.

El desconocimiento de estos hechos hace fracasar de un modo rotundo cualquier programa por excelente que pueda parecer teóricamente, sino se conoce suficientemente el medio social y cultural donde aquel se intentaba desarro-

llar.

* — 030

En nuestro país no existe un tipo de alimentación humana, hay a este respecto costumbres locales y especialmente núcleos de población tan diversos unos de otros que no es posible hablar de una alimentación nacional, pero sí regional.

Por otra parte, el consumo de alimentos de cada uno de los miembros de una comunidad depende de otros factores correlacionados. El más importante, quizás, es el de la adquisición misma de los alimentos. Esto depende a su vez de los niveles de salario, las fuentes de empleo, el ingreso familiar total que determina el poder de compra, así como los hábitos alimentarios formando parte de la cultura local.

Lo último define preferencias en la selección de alimentos, muchos de los cuales, teniendo igual precio, presentan diferente valor nutricional, y en último término su educación respecto de las necesidades nutricionales individuales. Tales factores que influyen sobre el consumo de alimentos en una comunidad se relacionan, principalmente con los niveles educativos y con los patrones culturales predominantes. En particular aquellos relacionados con los hábitos y tabúes alimentarios, también sobre las creencias y prácticas sobre salud y enfermedad, además los hábitos higiénicos basados en ella. *

Es conveniente subrayar que tales factores socio-culturales no siempre influyen con igual fuerza o en igual medida en todos los miembros de una familia, concentrándose en los grupos más vulnerables (niños menores de 5 años y madres en periodo de lactancia).

El problema que plantean las exigencias del estómago, aún siendo como eminentemente materialista, y si se quiere profundamente pragmático, se enlaza con los más graves problemas de orden moral y con las cuestiones más elevadas del orden político. A él se deben y se debieron siempre los azotes de la sociedad: alcoholismo, locura, enfermedad, delincuencia y prostitución.

Y aquí donde la política se infiltra hasta en las últimas capas sociales, donde todos hablan de reivindicaciones, donde se piensa a continuo en empresas quiméricas, nadie se para a pensar que la base esencial de tan decantadas reivindicaciones está precisamente en el alimento y hablamos de las garantías constitucionales, de la libertad de pensamiento y de clericalismo, pero como si nada nos importase, nunca hablamos del pan, de la carne, ni del intolerable abuso de la explotación inhumana.

0.6 SUPUESTOS

La carencia de una alimentación adecuada conduce a que

la persona se desenvuelve socialmente en forma defectuosa.

A nivel familiar daremos a conocer la forma y utilización del consumo alimenticio que ocasionan los fenómenos socio-culturales por el desconocimiento de los valores nutricionales de los alimentos, teniendo en cuenta su forma de preparación y consumo.

La problemática alimenticia es un conjunto de numerosos problemas diferentes que tienen su origen en las condiciones naturales, la elevación de los niveles de vida y las tradiciones sociales y culturales dando respuesta a su influencia en una conducta social defectuosa.

0.9. HIPOTESIS

La deficiencia alimentaria de la comunidad El Milagro incide en el comportamiento social de la misma.

0.10. NIVEL DEL ESTUDIO

Realizaremos nuestro estudio a nivel exploratorio, sobre las consecuencias sociales de la deficiencia alimentaria y su influencia en el desarrollo socio-cultural de la comunidad El Milagro de la ciudad de Cartagena.

0.11. RELACION CON ESTUDIOS ANTERIORES

Hasta el momento no tenemos conocimiento de la existencia de un trabajo que tenga características similares al nuestro ubicado en la comunidad El Milagro.

0.12. METODOLOGIA PARA REALIZAR EL ESTUDIO

0.12.1. Espacio

La investigación será realizada con los padres de familia, adolescentes y niños de 8 a 12 años, pertenecientes a la comunidad El Milagro, situada al nor-occidente de la ciudad de Cartagena.

0.12.2. Fuentes de Información

- Consultas con expertos
- Información de líderes de la comunidad
- Encuestas a las unidades de estudio
- Análisis bibliográfico
- La investigación en sí

Todos estos conocimientos nos darán el resultado comparativo sobre la población investigada, para conocer el proceso socio-cultural de esta comunidad.

0

0.13. TECNICAS E INSTRUMENTOS

0.13.1. Observación

Se realizará una observación directa a la comunidad en general, ya que permite captar sin intermediarios, aquellos aspectos que son más significativos a efecto de la tarea a realizar para recopilar los datos que se obtienen pertinentes. Como instrumento se utilizará la guía de observación.

0.13.2. Entrevistas

Serán entrevistados los padres de familias, adolescentes y niños de 8 a 12 años a investigar de la comunidad El Milagro, ya que son las personas que están capacitadas para comprender y responder a una entrevista.

Se realizará con el propósito de obtener un amplio y claro conocimiento de los conceptos que tienen acerca de las consecuencias sociales de la deficiencia alimentaria y su influencia en el desarrollo socio-cultural.

También se entrevistarán personas expertas en el tema a tratar, ya que están versadas en el tema y sus conocimientos nos serán de mucha utilidad en la investigación. El instrumento a utilizar será la guía de entrevista.

0.13.3. Cuestionario

Se realizarán a los padres de familia, adolescentes y niños de 8 a 12 años a estudiar en la comunidad El Milagro pues permite obtener aquellos datos que la simple observación no capta y constatar la porcentualidad con que se pro-

centa; como instrumento se empleará el formulario.

Se emplearán tres clases de formularios:

- a) 55 padres de familia de la comunidad El Milagro se les aplicarán el formulario.
- b) a 25 adolescentes pertenecientes a la comunidad El Milagro, se les aplicarán el formulario.
- c) Serán consultados 25 niños de 8 a 12 años.

Estas personas serán consultadas con el fin de conocer los puntos de vista de las tres generaciones que aquí presentamos.

0.13.4. Análisis de Contenido

Se realizará mediante los documentos o textos relacionados con la situación a estudiar lo que permite conocer los significados o hechos allí consignados, y a su vez permite ampliar, corregir o reafirmar el Marco Teórico.

0.13.5. Universo y Muestra

La comunidad de El Milagro, objeto de nuestro estudio, está constituida por 2.422 habitantes formando 420 familias obteniendo una variable representativa, 68% deficiencia alimentaria, con la cual vamos a medir la influencia socio-cultural de dicha comunidad con un error del 5%, un grado de 95% de confianza estimado de la muestra y una varianza poblacional de 26%, resultando una muestra de 105.

0.13.5. Máximo y Muestra :/

La comunidad de El Milagro, objeto de nuestro estudio está constituida por 2.422 habitantes formando 420 familias obteniendo una variable representativa, 683 deficiencia alimentaria, con la cual vamos a medir la influencia socio-cultural de dicha comunidad con un error del 5%, un grado de 95% de confianza obtenido de la muestra y una varianza poblacional de 26%, resultando una muestra de 105.

Para obtener la muestra se realizó de la siguiente manera

FORMULA :/

$$\frac{V_x}{n} = \text{Varianza poblacional} - (0.26)^2 \quad n = \frac{\frac{V_x}{n} \cdot z^2}{E^2}$$

$E = \text{Error máximo} = 5\%$

$z = 1.96 = \text{Grado de confianza} = 95\%$

$$n = \frac{(0.2614018^2 \times (1.96)^2)}{(0.05)^2} = n = \frac{0.683530 \times 3.8416}{0.0025}$$

$$n = \frac{2623.812}{0.0025} = n = 10495 \quad \checkmark \quad 105$$

n = 105 muestra poblacional

0.13.6. Fecha

La investigación abarcará un periodo de 13 meses comprendidos entre el mes de noviembre de 1979 a Diciembre de 1980.

0.14. RECOLECCION DE DATOS

0.14.1. Tipo de recolección

Para la recolección de datos se realizarán formularios los cuales serán aplicados por las autoras de esta investigación. Luego de la obtención de los datos se empleará la tabulación simple y cruzada en hojas de trabajo, en donde se presenten todos los hechos clasificados en las unidades de estudio. El sistema será manual. Estos datos serán presentados en forma narrativa y gráfica.

0.15. ANALISIS DE DATOS

0.15.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación en trabajo social ^{correcto} -
ponde a determinación de necesidad de servicios, ya que

se trata de identificar la actual situación de la comunidad en mención.

El método que se utilizará en el survey porque se trata de un estudio donde se obtendrá gran variedad de datos permitiéndose así un análisis más comprensivo de la problemática.

0.16. PREPARACION DEL INFORME

0.16.1. Personal y Financiación

0.16.1.a. Personal

Tomaron parte en esta investigación

Presidente de Tesis: Lic. Graciela Fontalvo Herrera

Aseora de Tesis : Lic. Graciela Fontalvo Herrera

Autoras de la Investigación :

Elizabeth Herrera Frías

Leonor Jiménez Larrarte

Regina Puello Puello

Personal Auxiliar : Una Secretaria

Una Delineante de Arquitectura

Y todas aquellas personas que

aportaron algo positivo para la realización de esta investigación.

O.16.2.b. Financiación

Para la realización de la investigación, se utilizó el siguiente presupuesto:

Transporte	\$	3.000.00
Papelaria	\$	4.000.00
Material bibliográfico.....	\$	5.000.00
Delineante y Encuestadores...	\$	7.000.00
Una Secretaria	\$	<u>4.500.00</u>
Total	\$	23,500.00

CAPITULO 1

En el presente capítulo se muestra la situación familiar, social, cultural y económica de los miembros de la comunidad El Milagro, para así presentar más o menos el esquema general de la comunidad en la que se presenta más la problemática a investigar como son las consecuencias sociales de la deficiencia alimentaria y la influencia que ésta tiene en el desarrollo socio-cultural de la comunidad El Milagro.

1. ETIQUETA HISTORICA

La Invasión El Milagro es una zona periférica ubicada al Nor-occidente de la ciudad de Cartagena, limita al Norte con la urbanización Los Caracoles del ICT., al Este con el barrio El Carmelo (urbanizaciones intervenidas), al Oeste con terrenos del Teniente Míndez y Ceballos y al Sur con el Club Campestre y Zona Nacional.

Estas tierras son de propiedad del señor Alberto Rodríguez Mendoza; a finales del mes de Enero de 1.976 un número de familias aproximadamente de 40 a 50, comenzaron a invadir estas tierras, las cuales provienen de barrios circunvecinos, pero esto fué creciendo en forma acelerada, pues a mediados del mes de Mayo de ese mismo año se encuentran 374 familias (según primer censo realizado). Ya en este momento la zona invadida era pequeña para el número de familias existentes, porque el terreno estaba destinado para 216 lotes.

Durante el periodo de formación de la Invasión en tres

oportunidades estas familias fueron desalojadas por la policía, llevándose inclusive a hombres y mujeres a la cárcel pero estas personas al salir de allí regresaban nuevamente a invadir, ya que era más fuerte la necesidad de un techo que todas las incomodidades por las que tuvieron que pasar.

El propietario del terreno se dirigió en varias ocasiones al Alcalde Mayor de Cartagena, al Gerente del ICT., lo mismo que al Inspector de Blas de Lozo, quien también se dirigió a las autoridades y al Gerente del ICT., solicitando colaboración para el desalojo, sin conseguir tal propósito.

1.1. CARACTERISTICAS GENERALES DE LA POBLACION

La invasión El Milagro está situada en un terreno bajo, arcilloso o inundable en invierno.

En el terreno se encuentran ubicadas 23 manzanas conformadas indistintamente por ranchos y casas; por carecer de un ordenamiento urbano las dimensiones de las manzanas varían en tamaño unas de otras, algunas están superpobladas, mal distribuidas ó incluso la dimensión de los lotes es variable; sus calles están abiertas ó intranquitas en época de lluvia.

La comunidad no cuenta con ningún servicio público. La

luz la toman de contrabando de las urbanizaciones vecinas y el agua es comprada por los habitantes a carro tanques que llegan dos o tres veces por semana.

Las familias que conforman esta comunidad tienen fácil acceso a ella, ya que utilizan la línea urbana Bosque Blas de Lezo o Bosque-Escallón Villa, los cuales en su recorrido pasan por la entrada principal del barrio.

Según investigación realizada por el ICT., en Octubre de 1.978, arrojó los siguientes datos: 2.422 habitantes de los cuales, 1.216 corresponden al sexo masculino y 1.206 al sexo femenino, en un total de 460 viviendas, lo que da un promedio de 5.3 habitantes por vivienda.

1.2. NIVEL EDUCATIVO.

En el Cuadro 1, se puede observar que la mayor parte de la población ha cursado primaria o se encuentran actualmente realizando estos estudios. El mayor porcentaje en estos cursos lo obtiene tercero, lo que demuestra que estas personas saben leer y escribir.

Respecto al nivel secundario el 4.74% de la población cursa primero, viendo que de la población total el 14.46% ha obtenido una educación media, permitiéndoles afirmar que el nivel cultural de la población no es bajo en su totalidad.

dad.

El índice de analfabetismo no es alto comparándolos con otros barrios sub-normales. Esto se debe esencialmente a que pertenecen a una comunidad, cuyos integrantes son jóvenes.

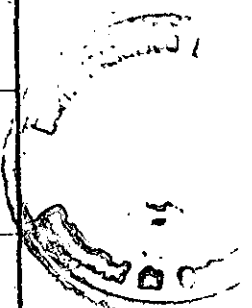
Respecto a los menores de edad que no asisten a ningún centro educativo, encontramos un 20.18% debido a que no tienen recursos para enviarlos a algún centro educacional de la ciudad o por desinterés o apatía de los padres.

Por las cercanías se encuentra el CAIP "Las Gaviotas", beneficiando con sus servicios a la comunidad El Milagro, al cual asisten un número de 51 niños en edad pre-escolar. (Ver cuadro 1).

Cuadro No 1

Grado de Escolaridad de la Comunidad "El Milagro"

	Primaria						Secundario						Analfabetos	Leer y Escribir	Menores de Edad	Asisten al Corp.	No Estudian	Total	
	1	2	3	4	5	total	1	2	3	4	5	6							total
Nº de personas	278	229	297	204	193	1.201	115	86	73	37	20	20	351	1.50	1.18	489	51	61	2.421
%	11.49	9.45	12.26	8.42	7.96	49.56	4.74	3.55	3.01	1.52	0.82	0.82	14.46	6.19	4.87	20.18	2.19	2.51	100



1.3. POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA

1.3.1. Ocupaciones

Analizando el Cuadro 2, donde observamos la ocupación de los jefes de familia se puede ver que la mayor parte de éstos realizan actividades eventuales é independientes, lo cual incide directamente en la carencia de prestaciones sociales, seguros tomados en las empresas que los cobija. La mayor frecuencia en trabajo lo obtuvieron empleados con - centrados, esto quiere decir, que el 23.02% de los jefes trabajan en empresas en forma estable, pero comparando este porcentaje con el de la población total es un número pequeño los que reciben estos beneficios dados por una empresa.

El 16.97% se desempeñan en oficios como carpinteros, albañiles y similares, los cuales son oficios inestables, porque se desempeñan de acuerdo al trabajo que les entran.

También está el 15.81% que tienen sus negocios propios algunos trabajando directamente en sus casas así como otros tienen su mercancía vendiéndola por la calle.

Vemos también que el 13.95% de los jefes de hogar desempeñan oficios varios, esto implica que en algunos ca-

41

cos los empleos con ocasionales, y en otros además de tener un trabajo específico, se dedican a otras labores con el fin de obtener mayores ingresos.

El 11.62% desempeñan el oficio doméstico, ya que las mujeres que ocupan el puesto de jefe del hogar con regularidad desempeñan oficios, pues es la actividad que más desarrollan y para la cual están más capacitadas.

Se puede observar además, que el 9.06% desempeña el oficio de conductores bien sea de su propiedad o que han sido contratados por otras personas; encontramos que el 3.02% son mecánicos trabajando en diferentes talleres de la ciudad.

Algunas de las señoras que ocupan el rol de jefes de hogar se desempeñan como modistas, trabajando generalmente en sus casas. También encontramos que de las personas que se presentan como Jefes de hogares encuentran pensionados y no realizan otro oficio. Además está el 3.95% de jefes de hogares que no desempeña ningún oficio y son mantenidos por sus esposas o compañeras, pero conservando su puesto de jefe de la casa. (Ver Cuadro 2)

Cuadro N° 2

42

Ocupación del jefe del hogar y de la esposa o compañera de la Comunidad

" El Milagro "

Ocupación del jefe											Ocupación de la compañera o esposa							
Empleados con contratos militares.	Carpinteros Albañiles, Si propios	Negocio propio	Oficios varios	Oficios domésticos.	Conductores.	Desocupados.	Mecánicos.	Pensionados.	Modistas.	Total	Hogar	Oficios domésticos.	Negocio propio	Desocupados.	Modistas.	Invalidos.	Maestros	Total
99	73	68	60	50	39	17	13	2	9	430	208	98	22	10	7	2	1	348
%	23.02	16.97	13.95	11.62	9.06	3.95	3.02	0.46	2.09	100	59.77	28.16	6.32	2.67	2.01	0.57	0.28	100

1.3.2. Ocupación de la esposa o compañera

Como se muestra también en el Cuadro 2, las esposas o compañeras que se dedican a su hogar (cuidando los hijos y atención de éstos) no obtienen ningún ingreso que les permita dar un aporte al sustento diario de la familia, realizan esta actividad por encontrarse los hijos pequeños quienes reclaman un cuidado especial por parte de las madres, en otros casos por no estar preparadas para desempeñar una actividad fuera del hogar, y aun por no encontrar un lugar de trabajo en donde pueda realizar alguna actividad en caso de estar capacitada.

Respecto al índice de esposas o compañeras que se desempeñan en oficios domésticos, esta actividad la realizan en casas de los diferentes barrios de la ciudad y obtienen un ingreso que les permiten ayudar el sustento del hogar. Esta actividad la desarrolla el 28.16%.

Referente a las demás actividades (pequeños comerciantes, tenderos, vendedores ambulantes) generalmente las realizan en compañía con el jefe del hogar como colaboradores directos de estos negocios que en su mayoría son propios. En este grupo es en donde los ingresos son más altos pero el porcentaje de quienes realizan estos trabajos es bajo.

Encontramos que una madre de familia es maestra y que por lo tanto, trabaja dependiendo de una institución ; vemos a su vez que el 2.01% son señores que trabajan en forma independiente, pero son medistas que laboran de acuerdo a los encargos que se les haga.

Se observa también un 2,87% de personas que no realizan ninguna clase de oficio, éstos son generalmente los compañeros hombres, que no se dedican a nada y son mantenidos por la esposa o compañera quedando así de este modo que la mujer es la jefa del hogar.

1.3.3. Lugar de Trabajo

Observamos en el Cuadro 3 por la oventualidad de las ocupaciones de los jefes la mayor parte de las actividades se desarrollan en los diferentes barrios de la ciudad.

Cuando nos referimos a ocupaciones que se realizan fuera de la ciudad el 11.91% no encuentra actividades para desarrollar aquí, ya sea por carencia de sitios, por bajos ingresos que reciben , o por los pocos conocimientos que tengan para desarrollar un cargo, y por lo tanto tienen que trasladarse a otras ciudades, pueblos, corregimientos ó incluso fuera del país en busca de dinero para sostener el hogar. Esto trae consigo algunas veces el

abandono parcial o total del hogar que conforman.

Analizando el número de jefes que trabajan en diversas empresas de la ciudad, podemos observar que el 18.22% laboran en donde en algunos casos lo hacen por contratos, a corto plazo lo cual no representa estabilidad económica para la familia, y en otros casos que son muy pocos los que trabajan en forma estable teniendo todas las prestaciones sociales que estas empresas adjudican a sus trabajadores.

Referente a los jefes que tienen sus negocios propios son personas que trabajan por lo general en sus hogares y algunos tienen sus negocios en colonias en el mercado de Ensurto. El 9.81% de los jefes de hogar, están incluidos en este grupo.

Según datos arrojados en la investigación, señalan que el 8.87% de los jefes de hogar se desempeñan en diversas oficinas al mismo tiempo, pues los que ellos tienen en los principales, no les permiten obtener suficiente dinero como para mantener su hogar y tienen que dedicarse a otros menesteres.

Por último, encontramos la Zona de Lanchal con un 2.10% de jefes de hogar que laboran allí, viendo que sien-

de esta una zona tan grande hay muy pocas personas de esta comunidad prestando sus servicios. (Ver Cuadro 3).

1.3.4. Ingresos

Como observamos en el Cuadro 4, los jefes de familia que ganan de \$0 a \$ 1.000 con aquellos en las cuales unas se encuentran desocupados, cuyo ingreso es nulo; tambien algunos de ellos dedican unas dias a trabajos eventuales y otros se encuentran en sus casas; generalmente quienes colaboran con el sustento del hogar con las esposas o compañeras.

Con respecto a la escala de ingresos de \$ 1.001 a \$ 4.000 se encuentra ubicados el mayor número de jefes de hogares, con un porcentaje de 64.65%, algunos de los cuales laboran como obreros en empresas devengando el sueldo mínimo; además se encuentran los que se dedican a la rama de la construcción (albañiles, pintores, carpinteros, plomeros, electricistas) que no trabajan en empresas determinadas, sino que lo hacen en trabajos eventuales; tambien encontramos jefes que se dedican a trabajar en oficios domésticos obteniendo un ingreso que les permite subsistir a medias.

Sin embargo, al estudiar los ingresos de \$ 4.001 a

Cuadro N° 3

Lugar donde los jefes de hogar de la Comunidad "El Milagro" realizan su trabajo.

	Barrios de la ciudad	Empresas estables	Fuera de la ciudad	Negocio propio	Oficios varios	Zona Mazonal	Total
N° de personas	210	78	51	42	38	9	428
%	49.06	18.22	11.91	9.81	8.87	2.10	100

7.000 y de 7.001 a más, encontramos aquellos cuya actividad la realizan como trabajos propios (comerciantes, tenderos y vendedores ambulantes) y que en su mayoría tienen la colaboración directa de sus compañeras, ya sea en los trabajos mencionados o se dedican a otros trabajos y devengan cualquier ingreso que les permita ayudar al sustento del hogar. En la última escala encontramos un 2.32% de jefes devengado estos ingresos. (Ver Cuadro 4)

1.3.5. Procedencia

Por lo observado en el Cuadro 5, de acuerdo al porcentaje de la familia con respecto a su procedencia podemos decir que esta invasión es más bien de tipo urbano, y ésto es demostrado al ver que el 88.59% de los invasores provienen de los diferentes barrios de Cartagena.

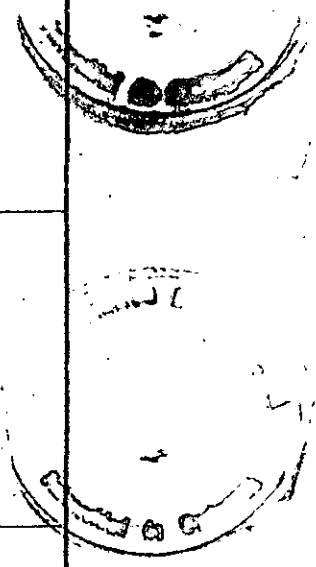
Para hacer un mejor análisis de la procedencia de las familias invasoras en El Milagro se clasificó de la siguiente forma:

Barrios de la Ciudad: Comprendiendo todas las zonas urbanas de la ciudad de Cartagena. La mayor parte de las familias que habitan en esta zona, provienen de barrios colindantes (Plaza de Lezo, El Camolo, Donque) , ya que están muy cerca del sector estudiado, proceden el 30.91% de

Cuadro Nº 4

Ingreso de los miembros de la Comunidad
"El Milagro"

	0 - 1.000	1.001 - 4.000	4.001 - 7.000	7.000 ó más	Total
Nº de personas	82	278	60	10	430
%	19.06	64.65	13.95	2.32	100



Las familias lo que demuestra que están sintiendo la necesidad de tener un sitio para vivir propio, originando así el fenómeno de inversión.

Al mencionar la Zona Sur-oriental como sector de procedencia, nos referimos a todos los barrios que la componen, ya que todos muestran las mismas características. De esta zona invadieron el 11.86% de las familias.

Con respecto a otros barrios de la ciudad, se donde se encuentran algunas familias, encontramos que el porcentaje es bajo con relación a los mencionados anteriormente, a pesar de que presentan un porcentaje de 49.82. Teniendo en cuenta que este grupo está conformado por 54 barrios aproximadamente. Están con la misma necesidad de sus compañeros de tener vivienda propia y al pagar arrendado o vivir con sus familiares aumentaron el número de inversiones a la zona de El Milagro.

Sin embargo, cabe destacar que muchos inversiones en terreno de El Milagro con el fin de negociar, invadiendo primero y vendiendo después, un terreno limpio, con una choza o rancho a medio construir.

Otros de esta zona: El 2.76% de los inversiones provenientes de otras departamentos de Colombia, los cuales sin estudiar la situación decidieron trasladarse en sus fa -

51

familias a formar parte de esta invasión. (Ver cuadro 5).

1.4. NIVEL DE VIVIENDA

1.4.1. Características de vivienda

Las características de la vivienda son propias de las zonas de invasión de la ciudad de Cartagena, paredes de maderas, pisos en tierra, el techo es variado compuesto por (super-material de cartón con zinc, impermeable). Estos ranchos, como son en su mayoría, han sido construidos por las mismas familias y por lo general nunca son acabadas del mismo material.

Sin embargo, se presentan algunas viviendas, en donde las familias han ido mejorando poco a poco sus ranchos convirtiéndolos en casas con paredes en block, techo de eternit y el piso es en cemento o baldosas.

En este momento existen 443 ranchos, 13 casas terminadas y 3 viviendas en construcción de material (block-eternit).

En general el estado físico de las viviendas es deplorable, carecen de servicios sanitarios. Las dimensiones son estrechas, están conformadas por una sola sala, comedor, cuarto, presentándose así un medio promiscuo en

Cuadro N° 5

Lugar de procedencia de los familiares
de la Comunidad "El Milagro".

	Barrios de la ciudad			Departamento de Bolívar	Otros depar- tamentos.	Total
	Barrios colin- dantes.	Zona Sur Oriental	Otros barrios de la ciudad			
N° de personas	133	51	197	37	12	430
%	30.91	11.86	45.82	8.56	2.76	100

las familias. Las viviendas son inundables en épocas de lluvia por el deterioro de los techos y paredes.

1.4.2. Tenencia de la Vivienda

Como se ha dicho antes, estos 460 viviendas ubicadas en estos terrenos fueron invadidas bien sea por familias que siguieron allí o por aquellas que ilegalmente vendieron un terreno que no les pertenecía con ranchos o sin él.

A continuación se detallan las formas de tenencia de la vivienda que constituye el barrio El Milagro; como se observa en el Cuadro 6.

-Viviendas Invadidas: Cuando el jefe con sus familias limpiaron los terrenos y levantaron sus ranchos. Como se puede observar que el 68.12% de sus habitantes se encuentran en este grupo.

-Viviendas Compradas: Encontramos un 15.86% de familias que pagaron por una mejora construida o a medio construir, algunos solo pagaban por un terreno limpio.

-Viviendas Arrendadas: El 1.78% de las familias lo pagan a otra persona que es propietario de esos terrenos, una suma de dinero por derecho a ocupar la vivienda.

-Viviendas Cediadas: Se ve que el 2.39% de las fami-

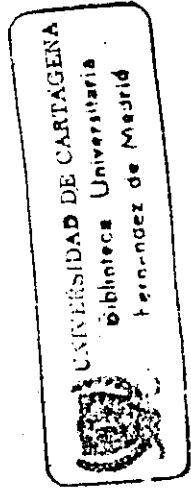
lias que allí habitan no invadieron ni pagaron ninguna suma de dinero por éstos terrenos, ya que se presenta el caso de algunos padres que invaden el pedazo de tierra para luego cederlo a sus hijos o hermanos sin tener ninguna remuneración o viceversa. Algunos hijos invaden para luego cederle estos terrenos a sus padres.

- Vivienda Prerrogada: Algunas personas invadieron estos terrenos pero luego salieron de allí, bien sea para otra ciudad o para otro barrio y le dieron a alguna familia amigo o pariente el rancho en calidad de cuidado pero sin pagar dinero. (Ver Cuadro 6).

Cuadro N° 6

Viviendas de la Comunidad "El Milagro"
según su tenencia.

	Viviendas Invadidas	Viviendas Arrendadas	Viviendas Cedidas	Viviendas Compradas	Viviendas Prestadas	Sin datos	Total
N° de personas	300	22	11	73	36	18	460
%	65.21	4.78	2.39	15.86	7.84	3.91	100



CAPITULO 2

El consumo adecuado de alimentos por parte de todos y cada uno de los miembros de una familia o de una comunidad, depende igualmente de una serie de factores y causas correlacionados. El primero es la adquisición misma de los alimentos para asegurar que están presentes en la despensa familiar, lo cual depende, a su vez, de factores económicos, tales como los niveles de salario, las fuentes de empleo, el ingreso familiar que determina su poder de compra, que forma parte de la cultura local y determina preferencias en la selección de alimentos disponibles en el mercado, por esto en el siguiente capítulo se verán los factores, de la problemática alimentaria como son: el desempleo, despididos; y las causas: problemas de preparación, conservación y almacenamiento de alimentos, adquisición de comida, selección de alimentos y aprovechamiento de alimentos.

2. FACTORES Y CAUSAS DE LA MALNUTRICIÓN ALIMENTARIA DE LOS MORADORES DE EL MILAGRO DE LA CIUDAD DE CASTAÑERA.

2.1. FACTORES

Múltiples son los factores responsables de la alimentación deficiente estando estrechamente interrelacionados, especialmente con las limitaciones ecológicas, sanitarias y culturales, que existen en la comunidad El Milagro, siendo la causa principal la carencia de medios económicos que ocasionan la pobreza entre estos moradores. Esto a su vez resulta de estructuras de desarrollo socio-económico y cultural que en la mayoría de los países pobres, se caracterizan por un alto grado de concentración del poder, caracterizándose en el barrio El Milagro, por la pobreza, desempleo y los factores culturales que inciden en el consumo alimenticio. (1)

Se considera de vital importancia en la investigación

(1) PAC "Estudio sobre la población, suministro de alimentos y desarrollo agrícola" Pág. 29, Lima 1975

des de los diferentes factores que inciden en una mala alimentación y desnutrición, por no son los más palpables en los habitantes de la comunidad en estudio.

2.1.1. Dinámica

En la mayoría de los casos, el decaplico constituye un corte total de toda fuente de ingresos para la familia. Sus preocupaciones empiezan a centrarse en las simples necesidades humanas de subsistencia.

El reducido patrimonio familiar va siendo consumido poco a poco, mientras se encuentran formas disfrazadas de capico y subcapico, que apenas garantiza la "vida" de la familia en una forma inestable, teniendo como necesidad vital para su subsistencia salud, vivienda, educación, alimentación completa, nutrición adecuada, que se distancian cada día más ocasionando en el hombre la baja de capital humano y la subsistencia por la carencia alimentaria de bienestar dentro de su comunidad. En nuestra investigación podemos dar a conocer el conformismo que adormece ó inutiliza la fuerza de trabajo y que la propia familia marginada necesita para su desarrollo social. (2)

El decaplico engendra en éllos un sentimiento de frustración que mina a la persona. Al ser así tanto la humani-

(2) Vallojo Rojas, César "La situación social en Colombia" la edición Bogotá. Colección Demográfica No. 6 Pág: 344.

ción se añade la carencia de un apoyo que brinde seguridad para el niño en tiempos amenazante de la familia.

En cuanto a las personas que emigran del campo a la ciudad encuentran poco o no con muy pocas los que encuentran empleo fijo, remunerativo y productivo y los demás se suman a la ya establecida problemática del desempleo y subempleo, por esta razón se encuentran en la escala socio-económica y cultural más baja, por sus ingresos mínimos y, por ende, con los que no mejoran su nivel y tienen los niveles nutricionales inferiores.

En lo referente a la problemática del desempleo se encontró que durante el mes de marzo el índice de desempleo es alto y a medida que transcurre el año va disminuyendo poco a poco hasta llegar al mes de Diciembre en donde baja el índice de desempleo pero no llega a dar una seguridad económica; debido a que para estas fechas hay mayor demanda de obra por las fiestas de fin de año, presentándose el fenómeno que nuevamente en marzo aumenta el índice de desempleo, pues la demanda ha disminuido notablemente.

La mucha tecnología que se utiliza actualmente en la ciudad de Cartagena para el comercio industrial (Alcol, I. Terecol, Alcolis, Dow, Cabot) han sido copiadas de los países desarrollados y se generan tanto empleo como lo hacían

con tecnología más intermedia, ya que la industria, el comercio y otros que con los que producen explota, y con de baja calidad laboral y en su gran mayoría con trabajadores del interior del país produciendo el proceso de reculturación y cumpliendo la comunidad de los prerrequisitos necesarios para su mantenimiento vital.

Uno de los problemas sentidos por las familias que están dentro del problema es el exceso de intermediarios, producto de ellos mismos por la falta de otras oportunidades de explota; precios injustificadamente elevados de los alimentos básicos; y la falta de políticas de precios de los alimentos con orientación social, haciéndose necesaria la presencia de un equipo interdisciplinario por parte del Gobierno que dé seguridad con los programas de desarrollo de la comunidad, donde debe aportar el Trabajador Social todas sus técnicas y métodos para elevar el nivel de vida que requieren estas comunidades.

En cuanto a lo observado en el transcurso de la investigación realizada en la comunidad El Milagro, se puede ver el Cuadro 7 que el 34.54% de los jefes de familias realizan trabajos eventuales, ya que se dedican a realizar labores que no tienen ninguna estabilidad, pero trabajan cuando les surge en ese momento y después cuando un tíen-

po día hacer nada har a su movimiento se les presenta la oportunidad de trabajar en algún otro sitio. También se vió que hay un 7.27% de personas que no realizan ningún oficio, unas porque están penalesadas y como les alcanza para medio vivir, se conforman y se quedan en sus casas haciendo nada y otras porque son mantenidas por unas segundas personas, se encuentran en una situación cómoda para ellos sobrevivir.

A su vez se presenta un porcentaje porcentaje de 16.36% de la comunidad El Milagro que sí realizan trabajos unas bien fijos y algunos lo hacen en empresas donde tienen diversas prestaciones sociales que son para bien de la familia; y otros tienen negocios propios 29.09% que los ayuda a mantenerse y por cuidar estos negocios no se desarrollan en ninguna otra actividad conformándose con lo que obtienen allí.

Algunos padres de familia, desempeñan el rol de jefe del hogar, por este motivo generalmente se desempeñan como empleadas domésticas fuera del hogar, teniendo así un 12.72% de jefes de familia. (Ver cuadro 7)

2.1.2. Desempleado

En términos absolutos no se puede decir que haya de-

Cuadro N° 7

Razones que se presentan en la problemática del desempleo en 55 moradores de la Comunidad "El Milagro"

Razones	Nº de personas.	%
Trabajos Eventuales	19	34.54
Negocios propios	16	29.09
Trabajo fijo	9	16.36
No realizan oficio alguno	4	7.27
Oficios domésticos	7	12.72
Total =	55	100

marcada parte, que no pueda explicar el hambre por la superpoblación. Tanto más cuanto que no suelen ser los países más poblados del mundo los más hambrientos. En este momento los países de mayor densidad de población son Bélgica y Holanda, y ninguno de los dos son países hambrientos. En cambio en la India, cuya densidad de población por kilómetro cuadrado es tres o cuatro veces inferior a la de Bélgica, la que sufre el hambre. No se puede explicar el hambre por un exceso de población.

La verdad el hambre es el producto del desperdicio de los recursos naturales. Basta recordar que sobre nuestro planeta disponemos de catorce mil hectáreas de tierra cultivadas, de las cuales sólo el 50% son cultivables mediante las técnicas clásicas de la agricultura. Sabemos que el 20% aproximadamente de las tierras son cultivadas y aún mal cultivadas, quedando un 30% de las tierras de nuestro planeta que podrían producir alimentos si fueran cultivadas por procesos clásicos o por técnicas modernas que la ciencia ha puesto a disposición de los hombres. Por otra parte, el derroche de las posibilidades humanas es enorme. En los Países subdesarrollados el derroche de la mano de obra está generalizado. No se trabaja más que una parte del año, y trabaja sólo una fracción de la población. (3)

(3) FAO "Estudios sobre los alimentos y la población". Pág. 36. Roma 1973.

En cuanto a las técnicas, no se utiliza más que un número muy reducido de ellas, en relación a las enormes conquistas de la ciencia; así, pues, se malgastan los recursos que la ciencia proporciona a la agricultura. Además, del despilfarro de tierras se presenta un despilfarro de las posibilidades financieras, viendo así que las grandes potencias del mundo gastan en la carrera de armamentos y en la conquista del espacio aéreo una cifra incalculable de dinero el cual correspondo a las rentas de todos los países subdesarrollados y hambrientos del mundo.

Por consiguiente, no se puede hablar de exceso de población si no se cultiva, el suelo. Y aún el suelo que se cultiva, esto 20% de tierras cultivadas, lo están mal, como prueban los coeficientes de productividad. En resumen: tenemos tierras suficientes, suficiente recursos y se dispone de técnicas satisfactorias, lo que hasta ahora ha faltado es la voluntad real de resolver el problema.

A través de la investigación pudimos observar en los mercados de la comunidad El Milagro que existe un despilfarro de los factores económicos ya que los que tienen un trabajo más o menos fijos o tienen sus negocios propios

se preocupan más por darse los lujos de tener una casa completa con todos los implementos electrónicos y desquidan grandemente la alimentación y los cuidados de sus hijos é inclusive de ellos mismos, ya que si tienen tienda se dedican a darle los comestibles que tienen en venta y con poco valor nutricional para salir del paso y no proporcionarles una buena alimentación, con respecto a los que tienen un empleo ocasional en cuanto reciben algo de dinero se dedican a cerrucharlos en tragos y cosas inútiles y no piensan en la alimentación y el bienestar de su familia. Esto lo podemos observar en el Cuadro 8 viendo que lo anterior alcanza un 30.50% . As su vez se presenta un despilfarro de alimentos en un 27.27% ya que muchas veces las madres de familia preparan ciertos alimentos costosos para sus hijos y que al dejarlos los toman sin imponérseles para que se los coman, sino que los complacen con una golosina cosa que no les va a alimentar.

Entre los habitantes de la comunidad El Milagro, se encuentran un 20.0% de campesinos que por falta de recursos económicos y capacidad para sacarle provecho a sus tierras, las abandonaron para venir a la ciudad buscando mejoría para su familia, encontrándose con una situación totalmente diferente a la que ellos se habían

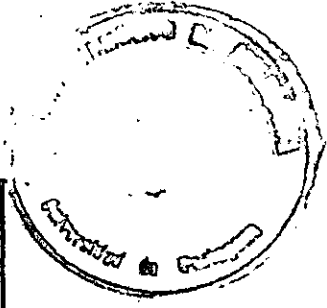
imaginado, teniendo así que recurrir a las invasiones para poder tener un techo y a su vez pasar hambre y calamidades por falta de dinero.

También se presenta por parte de los moradores de la comunidad El Milagro diversas clases de despilfatto fuera de las ya mencionadas en las cuales se agrupan un 21.81% de la población estudiada. (Ver Cuadro 8)

Cuadro N° 8

Razones de despilfarro que se presenta en 55 familias en la Comunidad "El Milagro"

Razones	Nº de per- sonas	%
Despilfarro de los Recursos Económicos	17	30.90
Despilfarro de los alimentos	15	27.27
Abandono de sus tierras	11	20.00
Ninguno de los anteriores	12	21.81
Total	55	100



2.2. CAUSAS

2.2.1. Problemas de Preparación, Conservación y Almacenamiento de Alimentos

Los alimentos característicos de cada región deben ser respetados puesto que encierran una preparación de cierto valor y porque las necesidades nutricionales pueden ser satisfechas de muchas y muy diversas maneras. En todo caso procede subrayar siempre aquellos rasgos particulares deseables, así como todos los métodos conducentes a una máxima preparación de los alimentos, aunque las materias primas elegidas y su preparación culinaria puedan diferir notablemente de las más convencionales. (4)

Tanto los alimentos poco familiares como los métodos de preparación que pueden resultar extraños deben ser analizados con vistas a reconocer sus posibles valores nutricionales, sus alcances y problemáticas; exigidos de consideración particular, recordándose la variedad de técnicas introducidas últimamente; nuevo tipo de envases, deshidratación de los alimentos, incluida la radiación experimental para hacerlos no perecederos.

Con respecto a la conservación y almacenamiento de alimentos se considera un papel muy importante que co-

(4) FAO "Estudios sobre los alimentos y la población" Pag: 148. Roma 1976

proporcionando a la capacidad técnica para mantener adecuadamente los alimentos. Piénsese que la conservación y el almacenamiento de alimentos debe asegurar que una vez adquiridos no se deterioren o se alteren por efectos de contaminación técnica y biológica bacteriana y otras que los haga no consumible por el hombre. Además, recordemos que insectos, roedores y otros animales pueden llegar a convertirse en serios competidores del hombre en cuanto al consumo de alimentos. La magnitud del problema cuando puede llegar a ser tal, que entre el alimento destruido e consumido por animales, puede perderse hasta el 20% del alimento. Aquí se perfila la importancia de divulgar y practicar unas técnicas y métodos más perfectos de almacenamiento y conservación de los suministros, con objeto de protegerlos, conservarlos y de reducir el desperdicio. (5)

Como consecuencia del hecho del poco conocimiento que en materia de preparación de alimentos tienen las familias del barrio El Milagro entre los productos disponibles, entre otros, los que están en venta o los que crecen espontáneamente, los que han de constituir el régimen alimenticio más adecuado para cada una de estas familias. Por estas razones, se preparan ciertos productos adecuados

(5) Forastia Acobal, Paganini. "Medicina de la comunidad" Buenos Aires, 1976. P. 4:236

mento, desperdiciando una serie de alimentos que bien por parados podrian servirlos para obtener una buena alimentacion. Seria conveniente proporcionar a estas familias una orientacion sobre la forma adecuada de utilizacion y preparacion de los alimentos.

A su vez observamos que en la comunidad El Milagro no se ve una forma adecuada de conservacion y almacenamiento de alimentos dejandolos generalmente a la intemperie o si no, en cajones creados por ellos mismos totalmente antihigienicos y que la mayoria de las veces estan colocados en el suelo debajo de una mesa y no tienen el cuidado de limpiarlos, sino que vuelven a comprar y no ven mas ni vez en que estado se encuentran dejandolos asi al alcance de los insectos y roedores, sin preocuparse del problema.

2.2.2. Adquisición de Comida y Selección de Alimentos

Generalmente se reconoce que las estructuras de la seleccion y consumo de alimentos sufren la influencia no solamente de los ingresos, tamaño y composición de la familia, sino también del tipo de ocupación y el nivel de educación de los adultos de la familia. La ecología de cada familia también tiene una función importante en la determinación de los niveles y estructuras de la adquisición de

consumo de alimentos en especial en las ocasiones de sub-
sistencia donde los inadecuado de las estructuras de co-
mercio y mercado obliga a confiar más en los alimentos
que pueden obtenerse localmente.

En lo referente al consumo adecuado de alimentos,
por parte de todos y cada uno de los miembros de una fami-
lia o de una comunidad, dependen igualmente, de otro serie
de factores correlacionados. El primero en la adquisición
misma de los alimentos para asegurar que estén presentes
en la dieta familiar, lo cual depende a su vez de fac-
tores económicos, tales como: los niveles de salarios, las
fuentes de empleo, el ingreso familiar que determina el pa-
dor de compra, así como, los hábitos y costumbres alimen-
tarias que forman parte de la cultura local y determinan
preferencias en la selección de alimentos disponibles en
el mercado, muchos de los cuales, teniendo igual precio,
presentan, sin embargo, muy diferente valor nutricional.
(6)

También influyo en la selección y adquisición de a-
limentos la publicidad sobre la evolución de los gustos
alimentarios de la familia, las campañas de publicidad
televisiva y radiales sobre alimentos infantiles, así co-
mo la interrumpida y original representación de unos pro-

(6) IUSP. "Programa de integración de nutrición aplicada en
Colombia", pag:2

ductos en las tiendas y supermercados mueven al cliente a seleccionar y adquirir artículos que delatan el presupuesto familiar sin que por ellos, aumente el valor nutritivo de la compra.

Trasladándonos ya a la comunidad El Milagro, se puede observar que la mayoría de las madres de familia deciden comprar sus alimentos en base a sus inclinaciones culturales y familiares y a sus medios económicos por no conocer el valor nutritivo de los alimentos excluyendo así ciertos alimentos útiles para una buena alimentación, seleccionando los alimentos que a ellos más les gusta y que saben preparar sin tener en cuenta su grado nutricional sino los medios económicos y sus conocimientos como también a sus hábitos, creencias y costumbres.

2.2.3. Aprovechamiento de Alimentos

La determinación de las causas que condicionan el problema alimenticio es muy complejo, ya que son numerosas, se relacionan entre sí y poseen una dinámica propia. Entre los más importantes merecen destacarse los referentes al aprovechamiento de alimentos, contando con una serie de circunstancias relacionadas con los patrones culturales, (hábitos, tradiciones, costumbres,) bajo nivel educacional, malas condiciones de saneamiento

to ambiental y aspecto económico (bajos ingresos, desca-
pico, subcapico). Todo ésto adquiere características
de gran magnitud debido a la heterogeneidad de los miem-
bros de una comunidad, al diferente grado de desarrollo
que existe entre ellos, a la variabilidad de los grados
culturales de una zona a otra.

Transmitiéndose esta cultura a través de institu-
ciones como la familia, la escuela, la iglesia, producién-
dose en el curso del tiempo ciertos cambios, unos más rá-
pidos que otros, teniendo en cuenta las características
de la comunidad. No debe perderse de vista, que el apro-
vechamiento de los alimentos (sino origen cultural pu-
diendo satisfacer de muchas y muy diversas maneras las
necesidades biológicas básicas de la comunidad, para po-
der aprovechar en forma óptima, todos los alimentos dis-
ponibles, o los que puedan llegar a ser, proporcionando
con ésto a la familia un régimen alimenticio adecuado,
los hábitos alimentarios incluyen en el aprovechamiento
de los alimentos, pero con la debida orientación, las
familias pueden aprender a aprovechar entre los alimen-
tos disponibles, los que son necesarios para el fun-
cionamiento sano del cuerpo, sin que ésto entre en con-
tradicción con las costumbres, en tales casos y otros
más afortunados, una familia puede aprovechar eficaz -

mento los alimentos, evitando o mejorando con éllo el problema de la deficiencia alimentaria. Con este fin, los miembros de la familia, tienen que adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre las necesidades de los distintos miembros de la familia en materia de alimentación, en relación con los alimentos disponibles. (7)

Una de las ventajas que se le presentan a las madres de familia para un mejor aprovechamiento de alimentos son las cantidades de productos que pueden ser adquiridos en cualquier época del año influyendo en parte los factores culturales, sin embargo, por el poco conocimiento al respecto, casi siempre los ignoran.

Situándonos ya en la comunidad El Milagro, vemos que muchas madres de familias no aprovechan ciertos alimentos que tienen a su alcance, por no conocer el valor nutricional que tienen y por tener ciertas creencias de algunos alimentos, también por seguir o por las orientaciones y las campañas alimenticias presentadas en la televisión o la radio, rechazando ciertos alimentos por otros que tienen igual o mejor valor nutricional.

A su vez se presenta el caso en el barrio El Milagro de que muchas de las madres no tienen dentro de

(7) ICBF "Programa integrado de nutrición aplicada en Colombia" Pág.6

su familia ciertos alimentos, porque su situación económica no se lo permite, teniendo así que conformarse con otros menos productivos para su bienestar.

CAPITULO 3

Este capítulo lo hemos dividido en tres partes, ya que a pesar de ir estas consecuencias sociales correlacionadas unas de otras varían también en cada grupo, teniendo así:

Consecuencias sociales en los niños:

Analizamos hasta que punto la deficiencia alimentaria tiene que ver con las consecuencias sociales (deserción escolar, abandono del hogar, tomando éste desde el punto de vista de pandillas infantiles y gaminismo), y la repercusión que tienen en la comunidad El Milagro, tomamos como muestra de la población infantil a 25 niños que presentaron estas problemáticas.

Consecuencias sociales en los adolescentes:

En este punto se tuvo en cuenta las consecuencias sociales (bajo rendimiento académico, bandas juveniles, prostitución, y drogadicción), hasta que punto tuvo que ver con la deficiencia alimentaria, tomamos una muestra

77
do 25 jóvenes.

Consecuencias raciales en los adultos:

Por último tomamos un muestreo de 55 adultos que presentaron las problemáticas de alcoholismo, abandono del hogar y delincuentes, y la influencia que sobre éstos tenía la deficiencia alimentaria.

3. COMPORTAMIENTO SOCIAL DE LOS HABITANTES CON DEFICIENCIA ALIMENTARIA DEL BARRIO EL MILAGRO .

3.1. POBLACION INFANTIL DE EL MILAGRO

3.1.1. Deserción Escolar del barrio El Milagro

La deserción escolar es un fenómeno que se presenta en todas las escuelas existentes, principalmente en la clase baja, debido a que los padres no pueden costear muchas veces el estudio a sus hijos por sus escasos recursos económicos, por este motivo los niños comienzan las labores escolares y a medida que transcurre el tiempo se van presentando los problemas, como por ejemplo, la escasa alimentación motivo en el colegio, también por falta de dinero, no pueden tener los implementos necesarios requeridos para poder auxiliar las materias (cuadernos, libros, lápices), ante esta negatividad, los niños se sienten cohibidos ante los compañeros que sí poseen lo indispensable, presentándoseles ciertos complejos de inferioridad que debido a los bajos recursos económicos les es difícil superar decidiendo así dejar la escuela informán-

dosolo a sus padres, los cuales por no tener conque solucio-
nar esto y porque así evitan ese gasto lo aceptan sin poner
ningún reparo.(8)

También se presenta el caso en donde en una familia el
padre abandona a sus hijos y la madre se dedica a trabajar
para poder medio alimentarlos, y darlos un poco de educación
poniendo a sus hijos en la escuela más cercana, pero como e-
llas después de trabajar llegan cansadas a sus casas, no se
interesan por saber si comieron o nó y si asietieron a la
ocuela o nó, teniendo así la libertad los niños de elegir si
ese día tienen ganas de ir a clases o quedarse jugando en la
calle con sus amigos alejándose cada vez más de la escuela
hasta que desaparecen completamente. Estos hechos ocurren
muy frecuentemente sin tener comunicación ni la madre, ni
sus familiar es, y cada vez más el niño presenta un abandono
grande hacia la escuela.

Contribuye también que la deserción escolar se presen-
te, debido a la actitud pedagógica de los profesores que ca-
recen del conocimiento de la deficiencia alimenticia del
niño, dándole más seguridad a la materia que dicta y no al
conocimiento del niño y a la necesidad física y psíquica
que requiere para su aprendizaje.

Los padres creen que no es necesario alimentar bien al

(8) Luz Estela Montoya " Influencia de los factores familia-
res en el bajo rendimiento escolar" Capitulo V Pag.43

nido para educarlo y que la plata que ganan prefieren gastarla en otras cosas menos necesarias el mayor deseo de estos padres para con sus hijos es que realicen cualquier labor remunerativa ausentándolo de la escuela sin importarle el mayor deseo que el niño tenga al respecto.

Otro aspecto que contribuye a la deserción escolar de los niños es las medias jornadas vigentes en la mayoría de los colegios y escuelas de la ciudad, ya que las mañanas o tardes vacías, favorecen en gran parte la vagancia, y en especial si los padres están dedicados más a lo que conforma su trabajo fuera del hogar que al cuidado y atención de sus hijos. Además los niños que asisten a una jornada se encuentran mal alimentados, aún teniendo los padres los recursos necesarios para su alimentación, pero por carecer los colegios de un restaurante adecuado el menor tiene una deficiencia alimenticia.

Como podemos observar en el Cuadro 9, durante la investigación realizada en la comunidad El Milagro se vio, que un 36.9% de los casos de deserción escolar en los niños, se presenta por falta de recursos económicos pues esto ya sabemos es un barrio de clase baja, cuya característica principal es la pobreza. Además podemos confirmar que este 36.0% se encuentra en mal estado nutricional.

En la búsqueda de jornales de los padres de familia un

24,0% desconocen la responsabilidad que tienen con el menor al darle una alimentación adecuada y una mejor estadía en el hogar.

También encontramos un 12.0% de un total abandono y con características de desnutrición, producto de la mala alimentación, ya que los niños han sido abandonados por sus padres y/o padrastros teniendo las madres que desempeñarse en cualquier oficio, descuidando totalmente a sus hijos.

El 16.0% de niños que desertaron de la escuela fueron desmotivados por falta de orientación y seguridad de los padres, profesores y la misma comunidad educativa.

Podemos anotar que un 12.0% son niños privilegiados de la población, ya que consumen los alimentos mac o monos adecuados que los demás y generalmente poseen el apoyo de sus padres y familiares para que continúen sus estudios. (Ver cuadro 9)

3.1.2. Abandono del hogar

Actualmente uno de los problemas que más afecta a la población colombiana es el abandono del hogar de los menores, encontrándose un número bastante grande por las calles principales de las grandes ciudades.

Este abandono del hogar por parte de los niños tiene muchas razones entre otras, tenemos la principal y más gran

Cuadro N° 9

Motivos de la deserción escolar de 25 niños de la Comunidad "El Milagro"

Motivos	Nº de niños	%
Falta de Recursos Economicos	9	36
Despreocupacion de los padres	6	24
Desinterés por parte de la madre abandonada	3	12
Desmotivación del menor	4	16
No se presenta la problematica	3	12
Total	25	100



do, la falta de recursos económicos, encontrándose a veces los padres que obligan a sus hijos a trabajar para ganarse el plato de comida diario, esto tiende a que el menor abandone el hogar en fechas muy tempranas, y día por día va desapareciendo la alimentación completa.

Otras de las razones que podemos mencionar sobre el escape de los niños de sus hogares tenemos: el analfabetismo de los padres y/o padrastros, la desintegración familiar, el alcoholismo, el desconocimiento de los valores nutricionales y su consumo, la ubicación del niño en la escala de los hermanos, siendo los mayores más propensos a huir de sus casas que los menores, y el ambiente de delincuencia que los rodea, estimulándolos así para que salgan de sus casas.

Cuando el niño es fruto de una madre soltera y ésta tiene relaciones maritales con otro señor, lo hace para ganar el sustento alimenticio diario, estos niños se exponen a andar por las calles en busca de seguridad, hogar y alimento.

Las parejas investigadas de unión libre y que tienen del uno o del otro niños se encuentran con el obstáculo de la aceptación, del reconocimiento y la seguridad que debería existir en esa unión, ya que el niño es tratado en una forma despreciativa y problematizada, y esta razón en una forma gradual van desconociendo los deberes y obligaciones con el niño en la parte de alimentación y cuidados, provo -

cando el abandono del niño en una forma gradual, unos días, unas semanas, unos meses hasta que desaparecen completamente.

Un ambiente familiar indeseado, con satisfacción mínima de necesidades vitales de sobrevivencia y de seguridad psíquica afectiva, y por el estado deprimente de su rancho, consideran los niños que la calle es mucho mejor que sus hogares y que van a encontrar más satisfacciones para su persona que las que encuentran en sus casas.

A su vez incluye en el escape de los hijos a la calle las relaciones padres-hijos, en especial la madre, ya que si los castigos corporales de ellos hacia sus hijos son hechos por cualquier detalle insignificante como también por algo realmente valdadero, no diferenciando uno de otro, el niño se siente atascado y decide desaparecer de su hogar para así no recibir más maltratos tanto de obra como de palabra.

Generalmente estas escapadas de casa no son de una vez por todas, el niño escapa primeramente por unos días, luego va alargando el plazo a semanas, meses y por último pierde toda conexión con sus familiares y no retorna más a sus hogares. En los primeros retornos, dependiendo de las razones que los llevó a huir de sus hogares, lo hacen por voluntad propia, porque son encontrados por sus padres o por que las autoridades los devuelven a casa.

3.1.2.a. Gaminismo en el barrio El Milagro

En el ámbito de la cultura establecida, la gente llama gamin inéscriminadamente a todos los jóvenes marginados de la sociedad y todos aquellos que se alejan de sus hogares, o por lo menos del espíritu de sus familias, y adoptan costumbres y actitudes propias de los individuos desarraigados pobres. Su aspecto exterior, sucios, vestidos humildes, o harapos, descalzos, suponen ya una repulsa de la limpieza, del orden y la dignidad. No poseen otras propiedades que las que llevan en sí, no tienen trabajo sino el que realizan esporádicamente, ni quizás otras ideas que las derivadas de sus experiencias de gaminos. Nosotras en el barrio El Milagro, vimos la tendencia del gaminismo, en niños desadaptados por carecer en los hogares de la alimentación adecuada.

Rompen con la sociedad, con sus leyes, normas y tabúes. De modo significativo en vez de molestarse por los insultos que se les prodigan, o por los calificativos que se les dan, los aceptan como constatación de su marginación voluntaria.

Duermen donde pueden y si no se los deja buscan incansablemente otro sitio, un joven gamin descansa en el protil, en las calles solitarias, en los muelles, en los parques, basureros. Algunos niños tienen sus casas donde duermen, pero no siempre, ya que generalmente tienen que llevar el producto del día a sus padres y cuando no tienen nada profla -

quedarse por allí pues así evitan una golpiza. En el estudio que se ha hecho del gamín no demuestran donde el gamín satisface la necesidad de alimentarse.

Piden dinero a los vendedores para comer y medio alimentarse; también para sobrevivir tratan de arrancarle los objetos personales a los transeúntes, ubicándose en paradas, esquinas y otros sitios que se prestan para ello.

El gaminismo del barrio El Milagro es una situación que se presenta desde cuando son pequeños y se organizan en "galladas", las cuales les crean la necesidad de integrarse en grupos que apoyen sus acciones y que les permitan obtener de cualquier forma los elementos necesarios para su subsistencia.

Es decir, que la necesidad de sobrevivir impulsa a los gamines a crear los mecanismos que les permitirá defenderse tanto cuando son pequeños como cuando se convierten en adultos, de las barreras que le crea la sociedad.

Pero para que el gamín sea gamín se necesitan ciertas causas que los impulsen a llegar hasta ese punto, teniendo así, el abandono total de sus padres, quedando ellos desde muy temprana edad a la deriva sin saber que hacer y teniendo que luchar por sobrevivir en las calles, luchando contra todos los imprevistos que se les presenta y pidiendo o robando para poder comer y medio alimentarse; estos niños por cro-

cer desde muy temprana edad en la calle, tienen una astucia increíble logrando escapar de cualquier situación peligrosa en que se encuentran inclusive de las autoridades, es difícil que las autoridades cojan a un gamín de nacimiento.

Por lo quizás lo más común en este sector del barrio El Milagro para que se presente el gaminismo es, la decaracterización familiar produciendo una serie de conflictos generándose en la disciplina, traduciéndose luego en castigos violentos, frecuentes riñas entre la pareja, malos ejemplos de cellos (alcoholismo, vagancia, mendicidad), rompimiento y debilitamiento de las relaciones padre-hijo. Las dificultades que estos conflictos conllevan son considerables; cuando un niño se siente injustamente tratado, cuando no se le brinda el cariño y seguridad que merece, cuando sus demostraciones de afecto pasan inadvertidas, se sienten solo, desamparados, incomprendidos; pretenderá hacerse notar por medio de artificios (altanería, desobediencia, riñas, desaplicación escolar), cuya verdadera significación no será captada por sus padres; los resultados son nuevos castigos que a su vez traen el deseo de huir de ese ambiente que se le ha tornado hostil; la fuga puede implicar pequeñas sustracciones hogareñas (ropa, objetos de algún valor para vender, dinero) y luego, en un medio social nuevo y desconocido, esta conducta les hace que cada vez posean un mayor contenido delictual.

(9)

(9) Grande Tello Marco F. "Análisis sociológico y psicológico del Gamín". Pag. 95.

Un gran número de los geminos de la ciudad de Cartagena, si tienen un hogar con padres y hermanos a quienes deben alimentar con el producto del robo. Generalmente son hijos de gentes que han venido de pueblos cercanos o ciudades de provincias, cuyos padres no hallan trabajo, sus casas están ubicadas en los barrios marginados, en piezas de tablas y cartón. Se presenta el caso en los cuales le es fijada a cada niño una cuota diaria para el sustento de su familia y, si al anochecer no llegan con lo establecido, el padre los propina trememente paliza, luego de una época de comportar violencia, ingresan al grupo de niños sin padres u hogares conocidos, que desde luego están más avanzados en la delincuencia.

También vemos que los niños son abandonados por los pa pás y aunque la madre lucha por salir adelante lo es casi imposible a ólla sola, saliendo así los hijos a la calle para trabajar en lo que sea y hacer lo que les sea posible para poder ayudar a la mamá y hermanos.

Otras de las condiciones que obligan al menor a abandonar el hogar, es el desamparo o subamparo de sus padres y/o padrastos, que afectan el sistema de organización de la familia, tanto en su estructura formal como psíquica. Alteración que frustra al adulto y se traduce en maltrato al menor y la familia en general, impulsándolo así que se oche a

la calle para buscar algo mucho mejor y más agradable que lo que le brinda la casa. Casi siempre se aventura un solo hijo de esa familia pero cuando ya se encuentra bastante afianzado en la subcultura gamin regresa al hogar para llevarse uno o dos hermanos, ya que ha podido comprobar que por mal que sobreviva en la calle, su nivel de vida es mejor que el su familia. (10)

Otro de los incentivos que atrae al menor a la calle, es que cuando ellos van a pedir a los restaurantes no se les niegan sino por contrario muchos los guardan diariamente las sobras, acostumbrándolos a éillo, las personas caritativas generalmente les dan dinero bien sea en los buses o en las calles, o tambien los patrocinan comprándole todo cuanto roban, ayudándoles así a que continuen con el aminismo y a su vez a que puedan medio alimentarse.

Durante el transcurso de nuestra investigación realizada en el barrio El Milagro, se pudo observar que a pesar de no ser un porcentaje tan alto el que se presenta, si se ve en un pequeño pero significativo porcentaje, sobre esta consecuencia social de la deficiencia alimentaria como es el gaminismo, como podemos ver en Cuadro 10, la mayoría de los casos que se presentan es el hecho del abandono total del padre y la ayuda que estos niños les prestan a sus madres

(10) Vallejo Mejía César. "La situación social en Colombia" Colección monográficas y documentos # 6, Pag. 387

trabajando y mendigando en las calles de la ciudad, a pesar que las madres comunmente dicen con no estar de acuerdo con que sus hijos salgan a la calle, pero expresan que sino es así los niños más pequeños se mueren de hambre por que a pesar de que ella trabaja no gana lo suficiente como para mantenerlos a todos, se ve un 8% de niños gaminos.

También se ve un 20% de niños que paran en la calle todos desocupados porque la mamá trabajando todo el día y sin marido, cuando llega a casa cansada no se preocupa donde están sus hijos si han comido o nó y si alguno va a decir algo la mamá lo manda a callar de un grito porque llega de mal humor del cansancio y no quiere saber nada de nada, sintiéndose ellos tranquilos en hacer lo que quieren, donde sea porque saben que no hay nadie que los reprenda.

Observamos a su vez que un 12% de niños se van de la casa porque las relaciones con sus padres y/o padrasto no son buenas, ya que cuando él llega a casa embriagado se le da por pegarle a ellos, o su mamá, inclinándolos a los niños a encontrarse mejor en la calle, ya que así evitan malos tratos. (Ver Cuadro 10)

3.1.2.b. Pandillas Infantiles en el barrio El Milagro:

Los problemas que se presentan en sus casas, el estado deprimente que ven; la intranquilidad; la falta de cui-

91

Cuadro N° 10

Motivos por los cuales los niños en la Comunidad "El Milagro" son gaminés.

Motivos	Nº de niños	%
Ayudar a madres y hermanos	2	8
Descuido de las madres	5	20
Malas relaciones entre padre y/o padrasto - hijo	3	12
No se presenta la problemática	15	60
Total	25	100

dados que viven en su medio-familiar, en donde las madres viendo la situación precaria que hay en su hogar, no tienen conque darles siquiera una alimentación más o menos balanceada a sus hijos, se dedican a trabajar fuera de la casa, presentándose un abandono involuntario por parte de las madres hacia los cuidados y pertenencias de los niños, teniendo ellos que quedarse y ayudarse mutuamente, situación poco comprendida por ellos; la falta de cariño, comprensión, orientación que se presenta en la mayoría de los casos, de los padres hacia sus hijos, debido a la misma situación deprimiente que ven en sus hogares y la impotencia para poder satisfacer las necesidades primordiales de sus hijos, los padres se vuelven borrachos y hasta cogen vicios como el alcohol creando así un mayor problema en su hogar; todo contribuye a que los niños viendo que a pesar de tener padres, sienten un vacío enorme buscan un escape en los amigos siendo niños que generalmente tienen la misma problemática, formándose así las pandillas infantiles que en un principio comienzan con los niños de su misma cuadra y después se van agrandando estos grupos y se van alejando cada vez más de sus casas y sus cercanías.

Algunas familias salían expulsadas de su pueblo por frecuentes olas de hambre, por epidemias, por inundaciones, salían para las ciudades en busca de algo mejor, encontrándose con una realidad totalmente diferente, donde tampoco

puoden saciar el hambre de sus hijos, motivo por el cual los niños al ver la situación presentada en sus hogares salen a la calle en busca de recursos, encontrándose con otros niños formando así grupos o pandillas infantiles. Aunque se puede decir que no todos los niños corren la misma suerte, sí se presenta un porcentaje de niños que corren esta suerte.

Otros niños consideran que la calle es su único refugio y que es preferible estar en ella que en sus ranchos de latas, cartón o tablas donde no pueden encontrar la más mínima diversión que sí hallan con sus grupos callejeros o pandillas infantiles, en busca especialmente del alimento cotidiano.

En todos estos casos las pandillas infantiles se caracterizan esencialmente por la ausencia de lazos sociales reconocidos, de status sociales, aunque viva en el marco de una sociedad a la que pertenece.

Cuando han llevado la vida de andar en grupos o pandillas infantiles durante varios años, los obstáculos que impiden el retorno a una existencia normal no son ya solamente de orden económico y social, sino que han adquirido un carácter psicológico.

Así pudimos observar que dentro de la comunidad El Milagro se presentan las pandillas infantiles formándose en

algunas esquinas de la calle y constituyendo un panorama un tanto desagradable en la comunidad y además un poco peligroso, ya que en esos momentos tratan de comportarse más o menos similar a un grupo de jóvenes sin ver la diferencia que existe entre los dos grupos y tratan de sobrepasar se a éstos, ya que por ser ellos unos niños y crecerse unas personas libres, creen que son capaces de hacer mucho más.

Se puede observar en el Cuadro 11 que a pesar de que el más alto porcentaje de los niños encuestados contestaron que no forman parte de pandillas infantiles, sí observamos que un porcentaje lo suficientemente significativo lo hacen, como es un 56% en la siguiente forma: un 28% de los niños que forman pandillas infantiles en la comunidad El Milagro lo hacen por escapar del estado deprimido que se presenta en sus hogares en donde no satisfacen todas sus necesidades vitales constituyendo para ellos la más importante, la alimentación.

Hay un 16% de niños que conforman estos grupos por la falta de cariño y comprensión de los padres hacia ellos, ya que los padres por estar dedicados a sus obligaciones en el trabajo muy pocas veces se dedican a atender y mirar a sus hijos, sin cumplir con sus obligaciones alimenticias.

También un 12% de niños se alejan de sus hogares por falta de cuidados de la madre, ya que la mayoría de ellas

trabajan y no dedican más a estar pendiente de quedar bien en el trabajo y de arreglarse ellas mismas que de lo que hacen sus hijos .(Ver Cuadro 11)

3.2. POBLACION ADOLESCENTE DE EL MILAGRO

3.2.1. Bajo Rendimiento Académico por falta alimenticia

Las condiciones económicas, culturales así como la composición familiar, el tipo de familia, la relación entre padre é hijo y también el grado de desadaptación del estudiante y el interés que los padres despierten en el estudiante ejercen notable influencia en el rendimiento escolar de los jóvenes, por la carencia alimenticia.

Constantemente el medio escolar se nota afectado por situaciones de bajo rendimiento académico, situaciones que resulten difíciles de detectar por parte de los padres, ya que la mayor parte de su tiempo la ocupan en actividades puramente del hogar; otros por el desinterés, no teniendo conciencia por lo general de la labor que deben ejercer para con sus hijos; es tambien factor importante en la educación la tendencia a delogar en la madre los asuntos relacionados con la educación y la alimentación de sus hijos, por ser la de él siendo esta entre otras una de las razones por las cuales se ve más el bajo rendimiento académico.

96

Cuadro N° II

Razones por las cuales los niños de la Comunidad "El Milagro" forman pandillas infantiles.

Razones	Nº de niños	%
Escopor del estado deprimente de su hogar	7	20
Falta de cariño y comprensión de padre a hijo	4	16
Falta de cuidados por parte de la madre	3	12
No se presenta la problematica	11	44
Total	25	100

Los adolescentes cuyos padres critican, castigan con severidad y fiscalizan sus actitudes externas de manera muy estricta, o en cambio, no las fiscalizan en absoluto, son por lo general desobedientes, causantes de problemas en la escuela, nerviosos, por consiguiente su conducta no le permite desarrollar toda su capacidad intelectual siendo un muchacho con problemas en el rendimiento escolar.

Un hogar en donde el padre en los momentos en que se encuentra en casa está en estado de embriaguez, propinándole golpes ó insultos a la madre é inclusive a sus hijos teniendo así que ellos prefieren estar fuera del hogar en esos momentos repercutiendo esta problemática en su rendimiento escolar. También influye el hecho de que el padre esté desempleado ya que su frustración con su mujer y sus hijos creando en los jóvenes una situación incómoda por medio de la cual se vuelve huraño y se va envolviendo en actividades negativas para el buen funcionamiento social y educativo encontrándose así un bajo rendimiento académico.

Ya ubicados en el barrio El Milagro, se puede observar en el Cuadro 12 que un 12% de los jóvenes que tienen padres que los castigan severamente por cualquier motivo, aun quitándole los alimentos, fiscalizando todas sus actividades se convierten en muchachos problemáticos los cuales los reflejan en la labor que puedan desempeñar en la escuela.

En su efecto tenemos un 36% de jóvenes cuyos padres no se preocupan por lo que ellos hagan o dejen de hacer, no tomándoles en cuenta para nada presentan resultados bastante negativos en relación con lo que ellos podrían captar o aportar en la escuela.

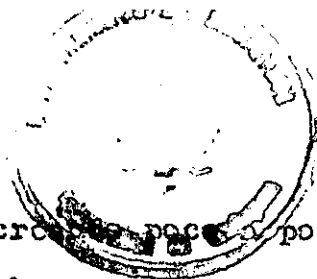
Un 24% de jóvenes con el problema del bajo rendimiento escolar pertenecen a familias incompletas en las cuales generalmente el padre los ha abandonado sintiéndose rechazados por quienes los rodean entre otros sus compañeros de estudio.

Los ingresos de la familia también influyen en el rendimiento académico pues los jóvenes por no contar con todos los implementos necesarios para poder estudiar, teniendo así 20% de jóvenes que no tienen recursos económicos suficientes para adquirir todos los implementos escolares.

Por último tenemos un 8% de jóvenes que por otras diversas razones no rinden en el Colegio lo que sus padres espera de ellos, teniendo así que en casos extremos prefieren dejar sus estudios. (Ver Cuadro 12

3.2.2. Drogadicción en el barrio El Milagro

El mayor problema que quizás adolece el mundo actualmente es el problema de la juventud. A primera vista se observa como el continuo desarrollo ó industrialización de



los países va creciendo poco a poco en los jóvenes una concepción del hombre como un ser mecanizado, es decir, mira al hombre como una máquina más que piense. Por tal motivo, la juventud ante esa confusión de asuntos que se le presenta, trata de buscar una salida, un escape al gran problema, salirse de la continua rutina; y es por ésto que muchos jóvenes quieren encontrar la salida lanzándose al mundo de los vicios y las drogas.

La dependencia de la droga es un problema complicado que tiene múltiples caras; uno de los problemas que más sobresalen en los jóvenes, consiste en encontrar nuevas formas de rebelarse ante las generaciones anteriores y sobre todo la de sus padres. La idea o imagen que el adulto tiene sobre los jóvenes drogadictos, por ser tan alarmante y exagerada, ayuda a que el joven tenga en cuenta esto y se inicie en las drogas para así alarmar a sus padres, familiares y mayores en general y atraer la atención hacia ellos cosa que en ningún otro momento han tenido. (11)

El problema se acrecienta aun más, debido a la indiferencia con que actúan algunos padres para con sus hijos consciente ó inconscientemente, presentándose el caso en que muchos padres no teniendo conque siquiera alimentar bien a sus hijos, se descuidan completamente de ellos provocando así que el niño se vaya preparando para ser un jo-

(11) Danfi, Luis. "La Verdad sobre las drogas" Ediciones de promoción cultural, S.A. Barcelona 1974. Pag. 146

Cuadro N° 12

Motivos por el cual 25 jóvenes de la Comunidad "El Milagro" tienen bajo rendimiento académico.

Motivos	Nº de jóvenes	%
Severidad de los padres	3	12
Despreocupación de los padres	9	36
Pertenecen a familias incompletas	6	24
Falta de Recursos económicos	5	20
Ninguna de las anteriores	2	8
Total	25	100

ven descarrado con un montón de dificultades las cuales no cabe como sortearlas, como también se presenta el caso en que los padres por luchar para salir adelante y para mantener lo mejor que puedan a sus hijos se desentienden de ellos no brindándole la suficiente atención y cariño que ellos necesitan, sintiéndose en esta forma rechazados por sus padres y con dificultad para hacerle frente a la situación presentada. En ambos casos, ya en la adolescencia toman como medio para eludir la realidad, el mundo de las drogas.

Tenemos también el caso en que muchos jóvenes a pesar de tener a sus padres en parte pendiente de ellos pero no logrando satisfacer todas sus necesidades, ni brindarle suficiente cariño, se sienten frustrados y buscan un escape a ello metiéndose por lo más cómodo, las drogas, siendo lo suficientemente egoístas como para no interesarles la opinión o lo que puedan sentir los padres al respecto, en muchos casos los padres no saben en que están metidos sus hijos porque a pesar de atenderlos no profundizan mucho en sus sentimientos y forma de pensar ignorando así sus frustraciones.

En algunos casos los jóvenes llegan a formar parte de esta problemática por influencia de sus amigos, ya que las agrupaciones que ellos forman están compuestas por jóvenes

con problemática similar, donde alguno de ellos se inicia en la droga bien sea por lo que haya oido de ella o porque alguna otra persona lo haya inculcado este camino, al iniciarse en las drogas comienza a incitar a los otros a que lo sigan, teniendo que algunos lo sigan por curiosidad y otros por olvidar las situaciones de su vida quedando involucreados en el vicio de las drogas.

Analizando el Cuadro 13 se puede observar que en la comunidad El Milagro un 12.0% de jóvenes drogadictos lo hacen por no tener en qué ocupar su tiempo ya que desde pequeños no han sido acostumbrados a seguir una disciplina establecida, cuando son ya jóvenes no se acostumbran a la disciplina de una escuela o trabajo.

También encontramos un 20.0% de jóvenes que son drogadictos por intermedio de sus amigos, ya que generalmente un drogadicto trata de atraer a otros jóvenes a que vivan la misma experiencia de ellos, estos jóvenes que se dejan llevar por este camino les falta estructurarse más en su personalidad para aprender a esquivar y enfrentar sus problemas, prefiriendo evadirse con las drogas.

A su vez se presentan muchachos que por no ver la miseria que se presenta en sus hogares se van a otros barrios a buscar nuevas aventuras conformando grupos con jóvenes que no son de su barrio y que generalmente tienen la pro-

blenática de la drogadicción, observamos un 24.0% . Hay un 32.0% de jóvenes que no se han involucrado en esta problemática siendo los que sienten deseos y necesidad de superarse.

Así su vez hay un 12.0% de jóvenes que adquieren dentro de la casa paterna ciertas responsabilidades con el fin de ayudar a su familia, pero llega un momento en que cansados de tanto luchar buscan una forma de evadir llegando así a las drogas.

La mayoría de estos jóvenes se encuentran en las esquinas molestando a todo el que por allí transita. También los que forman grupos fuera del barrio El Milagro siendo drogadictos más peligrosos que los que forman sus grupos dentro del barrio, ya que son menos conocidos dentro de su comunidad por tal motivo los tienen sin cuidado molestar y robar a cualquier persona que por allí se encuentre. (Ver Cuadro 13)

3.2.3. Bandas Juveniles en el barrio El Milagro

El nacimiento de una banda juvenil puede estudiarse mejor que en cualquier otro sitio en los suburbios de la ciudad, donde un número anormalmente grande de jóvenes están comprimidos en un espacio relativamente angosto.

En términos generales se dice que la banda es una forma social especial que satisface las necesidades de los jó-

Cuadro N° 13

Razones por las cuales 25 jóvenes de la Comunidad "El Milagro" son drogadictos.

Motivos	N° de jóvenes	%
Por no tener en que ocupar su tiempo	3	12
Por medio de sus amigos	5	20
Escapar de la miseria en que viven	6	24
Evadir sus responsabilidades	3	12
No se presenta la problematica	8	32
Total	25	100

venes, se constituyen espontáneamente, crecen en libertad y no están dirigidas finalistas o unitariamente (12)

Esta observación de la juventud se encuentra a menudo por falta de educación o la educación defectuosa de la casa paterna. La banda desarrolla hacia el exterior una actitud de oposición y de protesta frente a la sociedad, que es al mismo tiempo venganza por aquello que ella tiene y que a ellos les hace falta. A veces el camino que conduce a las bandas pasa por una corrupción moral ya existente. Las bandas constituyen para los jóvenes una realidad mejor de lo que puede serlo la familia.

Debido a la educación en donde los padres no intervienen en las decisiones de sus hijos abandonándolos así mismo, cuando son jóvenes no conocen nada de la disciplina, respeto y responsabilidad. El péndulo ha oscilado demasiado lejos de la libertad o mejor dicho de la ausencia de dirección, constituyendo así la formación de bandas juveniles.

Uno de los factores primordiales para que los jóvenes se alejen de sus hogares y formen bandas es en muchísimos casos la falta de amor, de sus padres, careciendo a su vez de vínculos afectivos con la sociedad, sintiendo entonces repugnancia, desprecio y odio contra todos aquellos que materializan la autoridad y el orden vigente.

(12) Walf, Hiddendorff "Criminología de la Juventud" Ediciones, Ariel, Barcelona. Pag. 129

Hay jóvenes que dentro del hogar tienen demasiadas responsabilidades para colaborar en la supervivencia de los suyos que cuando ven que están muy atascados y no pueden cumplir con todo, huyen de casa incorporándose a bandas juveniles (generalmente ladrones).

Muchas veces influyen los antecedentes penales de los padres y tienen consecuencia de todos estos actos ilícitos los hijos, ya que han sido antecedentes penales por auténtico delito criminal. Hay también casos que los padres con delinquentes y complican a los hijos en estos hechos punibles, induciéndolos por el camino de las fechorías y maldades.

Gran parte de los miembros de una banda juvenil proceden de familias incompletas, bien sea por muerte de alguno de los padres, por padres separados o bien abandono del padre al hogar, generalmente las relaciones entre padrastros e hijastros no son muy buenas, produciendo en el joven rechazo, huyendo así de sus hogares.

A su vez algunos miembros de las bandas juveniles escapan de sus casas huyendo de la miseria y el hambre que allí experimentaban encontrando un poco más de libertad y consiguiendo para saciar su hambre en las bandas bien sea en lo que por allí consiguen o el producto de los objetos robados.

Contrándonos ya en la comunidad se observa en algunas esquinas grupos de jóvenes que no tienen en que ocupar su tiempo y no dedican a los vicios (drogadicción, alcoholismo), y a molestar a todo el que por allí transita y a su vez se dedican a robar a sus alrededores y también salen de su barrio para ir a los demás a perturbar la paz y a robar en donde ellos puedan. Casi siempre sus familiares y amigos los facilitan esta forma de vida, ocultándolos en momentos en que son perseguidos por las autoridades, y sus vecinos también contribuyen ya que lo que ellos se roban se lo compran sin reparos.

Observando el Cuadro 14, el 40% de estos jóvenes constituyen estas bandas juveniles por huir del hambre y la miseria que en sus hogares padecen, encontrando en esa forma más libertad y consiguiendo saciar más frecuentemente su hambre.

Un 8% aunque pequeño es un porcentaje que nos indica que algunos jóvenes constituyen estas bandas por seguir el ejemplo del padre, ya que desde pequeño están involucrados en esta forma de vida.

Ade más se presenta un 20% en donde los jóvenes constituyen estas bandas por huir de una serie de responsabilidades en donde llega un momento en que no pueden sobrellevar

Esto más y deciden dar un vuelco a su vida desapareciendo gran parte de su tiempo de sus casas y uniéndose a las bandas juveniles.

Sin embargo, se presenta un 32% de los jóvenes que no forman parte de estas bandas del barrio bien sea porque están ubicados fuera del barrio o por considerar mejor andar color. (Ver Cuadro 14)

3.2.4. Prostitución en el barrio El Milagro

La prostitución no es solamente cuestión de inclinaciones, es más bien el resultado de las circunstancias económicas de nuestro tiempo. Ahora bien si por hambre se siente la materialidad de comer, la falta de un pedazo de pan es claro que muy pocas mujeres podrían aducirla como excusa de su caída. Pero en la actualidad esa palabra y la palabra necesidad tiene y debe tener un sentido más amplio.

Se ha esbozado por decirlo así la teoría económica de la prostitución y se ha puesto de manifiesto que la miseria puede generar la prostitución sola o acompañada de otro u otros factores (13)

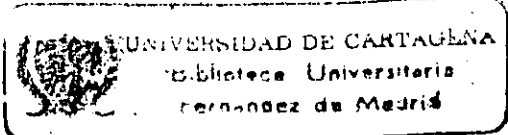
Las mujeres que sienten el lancetazo de la miseria se lanzan al vicio de la prostitución sin desearlo, simplemente por el hecho de ser una mujer sin la protección

(13) Ariza Barrios, Ramón, "Prostitución y Delito" Vol. I. Cartagena 1968. Pag. 234

Cuadro Nº 14

Motivos de 25 jóvenes para conformar bandas juveniles con carácter delictivo de la Comunidad "El Milagro"

Motivos	Nº de jóvenes	%
Huir de la miseria vivida en sus hogares	10	40
Ejemplo del padre	2	8
Escapar de sus responsabilidades	5	20
Ninguna de las anteriores	8	32
Total	25	100



110

de un hombre y con un hijo pequeño a quien alimentar y no tener con que, aunque después se arrepienta, al menos logra ciliar el hambre de su hijo.

Hacer un estudio de la miseria, para saber cuando es causa directa de la prostitución es hacer un libro de economía con lo que nos alejaríamos de nuestro tema. En las grandes crisis económicas, en que el proletariado y el patrono enfrentan sus armas buscando un equilibrio económico que además de ser imposible se torna ridículo, se hace más ostensible, pues el ambiente se satura de criminales y delitos, se roba, se asalta, se viola y la mujer honesta se prostituye para alimentar a su madre, hermanos o sus hijos pequeños, a veces por que está desamparada y a veces porque el jornal es insuficiente y asiste a las casas de cita en busca de un jornal complementario.

Es necesario reconocer que la mujer sobre todo en la clase obrera está preparada a la seducción de todo el que la envuelve. En ante todo la educación que es mala, luego la insuficiencia general del salario femenino.

Las jóvenes que más facilmente se prostituyen son las pobres dotadas de recursos personales o sociales, ya sea porque pertenecen a familias pobre o mal organizadas, porque carecen de suficiente instrucción o de una vocación definida y orientada, o bien por la falta de vinculaciones

MM

para encontrar un trabajo, alojamiento y, en suma un ambiente decoroso donde vivir. Son también otras muchachas desordenadas, de poco criterio o las que han padecido hondas perturbaciones afectivas.

A su vez se puede ver como se prostituye una muchacha debido a la degradación del ambiente familiar, a la mala educación recibida en sus hogares y al ejercicio de la prostitución por parte de su madre, el cual la joven ve cual es el oficio de la madre y como se gana la vida siguiendo así el ejemplo. También se presenta debido a que en estas comunidades viven varias familias en unas casuchas, teniendo un patio en común, en donde los jóvenes conviven con una mujer de la vida alegre y ven todo lo que obtienen con élla, viendo que tienen muchas cosas que éllas desean y que no la pueden obtener, haciendo amistad con éllas, las cuales poco a poco las van induciendo en la clase de vida que éllas llevan hasta el punto que cuando se dan cuenta de lo que están haciendo ya no pueden retroceder y como les gusta esos objetos (vestidos, zapatos, maquillajes) no hacen nada por detenerse.

Aquí mismo se ve como una muchacha desiste por adquirir cualquier cosa que desea y que en su vida actual no lo obtiene, decide entregarse a un hombre por élla, acostumbrándose a que cuando quiere algo que ellas no pueden

obtener de otra manera , venden su cuerpo para conseguirlo. Muchas veces estas mujeres atraen a sus amigos ya que les demuestran lo fácil que es conseguir lo que quieren en un momento determinado, tomando el camino de la prostitución.

Ya contrándonos al barrio El Milagro pudimos observar en el Cuadro 15 que un 28% de los casos de prostitución que se presentan son por la falta de recursos económicos pues muchas madres que son abandonadas por sus maridos teniendo niños pequeños y por no saber desempeñar ningún otro oficio se entregan a otros u otros hombres para poder satisfacer de sus hijos, estas madres comunmente son jóvenes é ignorantes.

Hay un 20% de muchachas jóvenes que forman parte de este tipo de vida debido a que es la única forma que conocen para adquirir lo que ellas desean sintiéndose un poco satisfechas por que les está brindando en parte una seguridad económica.

También hay un 12% de muchachas que son prostitutas debido a que se han dejado llevar por las amigas, las cuales lo muestran una vida llena de satisfacciones y placeres sin mostrarle hasta que punto llegan a degradarse como personas.

Veros un 40% que o bien no forman parte de esta vida o por razones adversas a su voluntad se ven obligadas a par-

participar de ella (Ver Cuadro 15)

3.3. POBLACION ADULTA DE EL MILAGRO

3.3.1. Alcoholismo en el barrio El Milagro

Es importante, para hacer posible una comprensión matizada de la problemática social del alcoholismo, describir una serie de situaciones típicas en las que se expresa su desadaptación.

Causa angustia recorrer algunos hogares en donde la de-
jados insoportable en que viven sus hombres, cuyo único es-
tímulo es sentarse frente a un vaso de licor y dejar allí
transcurrir las horas y los días en la más grande miseria,
sin preocuparse de la mugre que los cubre ni de la desnudez
y el hambre que los hiere, encontrándose de este modo sus ho-
gares en un abandono total donde hace falta el dinero, para
conseguir el pan de cada día, dejando pasar hambre a su mu-
jer y sus hijos sin importarle las consecuencias que pueda
traerle más tarde.

También se ve que otros beben porque tienen graves
problemas transitorios o permanentes y se han dado cuenta
que el ingerir alcohol les puede hacer la vida más tolera-
ble en esos momentos.

Algunos creen que no pierden nada con perderse unas

114

Cuadro N° 15

Razones por las cuales 25 jóvenes son prostitutas de la Comunidad "El Milagro"

Razones	Nº de jóvenes	%
Falta de seguridad económica	7	28
Adquirir en parte seguridad económica	5	20
Por sus amigos	3	12
Ninguna de las anteriores	10	40
Total	25	100

tardes a la semana con sus amigos y dedicarse a tomar licor hasta perder la noción del tiempo y el lugar donde se encuentran, olvidándose a su vez de su familia y la responsabilidad que tienen con ellos.

A su vez presenta la problemática de que muchos hombres que trabajan para ganar lo suficiente como para alimentar bien a sus familias, tan pronto como reciben sus sueldos se van a un bar a tomarse según ellos unos cuantos tragos que a la larga se convierten en parrandonos en donde se gastan más de la mitad de sus sueldos, llevando ya una mínima parte que no le alcanza para todos los gastos de la casa y menos para darle una buena alimentación a sus hijos.

La constante ingestión de alcohol, por parte del padre en su casa, lo hace perder su empleo, trabajo u ocupación, su sentido de responsabilidad, su moralidad y disciplina cayendo en situaciones difíciles que le hacen cumplir defectuosamente sus obligaciones familiares. Como consecuencia de esto, se puede presentar en el hogar de este padre alcohólico toda clase de delincuencia, donde los agentes activos suelen ser el mismo padre, los hijos y estas últimas las hijas pueden ser víctimas de abusos deshonestos, otros vicios más y por último incurrir en la prostitución.

Vemos que muchos alcohólicos son jóvenes ya que desde pequeños están viendo en sus padres el ejemplo, y los cua-

los no se preocupan al ver a sus hijos los ven o más, cuando ellos empiezan a crecer, comienzan a tomar sus primeros traguitos a escondidas en las fiestas, cosa que les gusta hasta cuando están lo suficientemente borrachitos, ya no hay modo de controlar a este muchacho para llegar a ser un alcohólico con todos sus inconvenientes.

También se observa que muchos hombres además de gastarse la plata en licor, cogen los artefactos de sus casas o cualquier otro implemento el cual pudiera vender para poder seguir tomando. O salen a prestar plata con el cuento de que después pagan y así van debiendo plata por todas partes para poder satisfacer su vicio como es el licor.

Ahora, si dentro de la comunidad El Milagro adicta al alcohol examinamos los renglones de los ingresos, encontramos que en su mayoría son bajos o muy bajos invirtiendo estos más en consumir licor que en cumplir el compromiso adquirido con su hogar.

Sin embargo, se pudo observar en el Cuadro 16 que la mayoría de los miembros del barrio El Milagro que ingieren licor lo toman como un escape de su condición de miseria, buscan evadir esa realidad, dejando sus hogares tristes, sus casacas mejoradas, por un bar en que se siente mejor y se embriagan para olvidar su miserable situación y encontrar un momento de euforia y bienestar, encontrándolo así un 30.90%

117

Se observa un 18.18% de hombres que con alcohólicos debido a los problemas que tienen y que no pueden o no saben como solucionarlos adecuadamente teniendo así que comienzan a tomar licor por medio del cual se olvidan por unos momentos su problema pero cuando pasan los efectos del alcohol se sienten más frustrado volviendo de esta manera a incurrir en el licor.

También se puede apreciar que un 10.90% de los alcohólicos están tan metidos en ello que buscan cualquier medio con tal de adquirir el licor no respetando ni siquiera los objetos de sus casas teniendo la mujer que luchar para sacar a flote a sus hijos.

También se tiene un 16.36% de los hombres que por razones diversas se han convertido en alcohólicos, teniendo que el 23.63 % de los padres de familias entrevistadas no están involucrados en este vicio del alcohol. Dentro de esta comunidad a pesar de que si se ve un número de jóvenes alcohólicos, no son muchos ya que la mayoría prefieren tomar mejor el camino de la drogadicción. (Ver Cuadro 16).

3.3.2. Delincuencia en el barrio El Milagro

La delincuencia es uno de los más importantes fenómenos sociales que nuestra sociedad tiene planteado y el estudio de sus causas, consecuencias y remedios se haya en el

118

tapete de la actualidad.

El comportamiento del moclo de los delincuentes ya no puede explicarse con tanta facilidad, parece ser más diferente en su origen y más grave en sus efectos, en estos casos, los delincuentes presentan una elevada incidencia de hogares deshechos, fallos en la educación y crianza abandonada o escasa. Las teorías sociológicas interpretan su comportamiento como una reacción normal de los menos privilegiados y menos dotados a las frustraciones que experimenta en su intento infructuoso de salir adelante en la moderna carrera de la vida. (14)

La insuficiencia de amor o de atención en el cuidado del menor ocasiona una distorsión permanente de la personalidad que prepara el camino de la delincuencia en años posteriores, los rasgos de la crianza como descuidar o rechazar a los hijos, la mala educación y las separaciones en fases críticas del desarrollo son perjudiciales.

Otro factor influyente en la delincuencia es el tipo de economía social como la pobreza, la inseguridad económica, mala vivienda, mendicidad, crisis sociales, las vecindades delincuentes, los conflictos de cultura, las áreas de delincuencia, la falta de escolaridad y la influencia de los medios de interacción, (radio, revista, cine, televisión)

(14) Kallou, J. David " Nutrición desarrollo y comportamiento social" Médico moderno. Pag. 312.

Gran número de delincuentes esporádicos con personas normales que no se comportan de distinto modo que otras de su mismo nivel social, muchos delincuentes habituales con caracteres antisociales, personas que fueron perjudicadas por adversidades sociales y familiares, con demasiado agresivas, susceptibles ó impulsivas para adaptarse a las maneras de los grupos normales, aunque algunos de ellos pueden ser pseudo-socializados al grado de poder encajar dentro de una banda de inadaptados. El trastorno es cuestión de grado, y si es muy acentuado tiende a ser psicopático aunque esto no quiero decir que sea irrevocable. Una pequeña minoría de delincuentes son inadaptados, siendo personas llenas de conflictos, inhibidos, análogos al tipo clásico de neurótico en cielo.

El delincuente es un individuo antisocial, va contra las normas jurídicas de sociedad. Una de las características de su personalidad son los mecanismos negativos. Otras características generales de los delincuentes son su desprecio por la autoridad, su tendencia a exigir una inmediata satisfacción de sus deseos, su falta de tolerancia, y los sentimientos de temor y angustia cubiertos por su conducta delictiva.

Las características psicológicas de los delincuentes encierran los mismo sentimientos, necesidades y urgencias

Cuadro Nº 16

Motivos por los cuales 55 personas de la Comunidad "El Milagro" son alcohólicas.

Motivos	Nº de personas	%
Evadirse de la miseria en que viven	17	30.90
Problemas	10	18.18
Alcohólicos dependientes	6	10.90
Razones diversas	9	16.36
No están involucrados	13	23.63
Total	55	100

básicas que todos tenemos, como temor, ostilidad y tendencia a conseguir algo, codicia, dependencia y frustración; cuando tales sentimientos y deseos no están debidamente canalizados y controlados, la conducta viola las normas sociales.

La falta de socialización en la etapa de la niñez hace que éstos en su desarrollo se muestren débiles en el control de su conducta, tiende a ser más bien egocéntricos y no aceptan las normas sociales de conducta; los valores éticos y morales de nuestra cultura.

Existen muchos factores que inciden en la delincuencia pero solamente para nuestro estudio nos sirve el económico y el familiar.

Factor económica:

En estudio del mundo circundante económico nos permite señalar como un determinado tipo de delincuente es favorecido por marcar los desequilibrios económicos.

El alto costo de la vida, representado y la elevación sostenida de los artículos de primera necesidad, el estancamiento del nivel de los salarios o su tímida y siempre tardía alza nominal serán situaciones de anomalía, de penuria económica que impulsan fácilmente la realización de ilícitos contra la propiedad como medio para restablecer el equilibrio económico personal o familiar turbado por

estos fenómenos. Solo la miseria como producto de esta crisis determina el hacer actos ilícitos de contenido económico.

La actividad del delincuente profesional está presidida por circunstancias económicas y en particular por las posibilidades momentáneas favorables al enriquecimiento, así, en épocas de inflación el delincuente sustrae bienes materiales y aquellos más solicitados que por ellos puede ser inmediato y relativamente vendidos o cambiados.

En tiempos estables el delincuente profesional por aversión al trabajo se dedica a la adquisición de dinero, también el delincuente por crisis que busca una salida o una situación de necesidad económica, se orienta según la posibilidad de enriquecimiento.

Factor familiar:

Se entiende como ambiente familiar al que rodea al ser humano desde el momento de su nacimiento hasta el día que se separa de su hogar.

Dentro del seno familiar surge lo que conocemos con el nombre de fragmentación familiar, por presencia de diversas situaciones, como:

1. La ausencia de los genitores que es probablemente el más frecuente y grave trastorno que la estabilidad fami-

liar pueda sufrir. Es absoluta o temporal; en la primera, el padre o madre han muerto o han abandonado definitivamente el hogar; en la segunda la ausencia puede ser debida a la necesidad de trabajar distinto de la residencia. Si es el padre el que falta, el principio de autoridad que él representa desaparece surgiendo así un trastorno económico que difícilmente puede ser superado por la esposa a su vez acarrea otras secuelas como la miseria, la falta de educación, el hambre; si es la madre, los vínculos de afectividad comienzan a perderse quedando el hogar trunco y los hijos sin la dirección adecuada, comienza a aventurarse en el ambiente callejero para el que no está preparado, ni puede asimilar ese ambiente el que se pervierte y motiva su delincuencia futura.

2. Cuando el cónyuge sobreviviente llena el vacío de su esposa o esposo surgiendo la figura del padrastro o madrastra que no pudiendo encajar dentro del sistema disciplinario establecido por la persona a quien están suplantando, trayendo más perjuicios que beneficios a la constitución familiar. Los hijos reciben con recelo al padrastro o madrastra a quien ven como un intruso; el nacimiento de nuevos hijos crea serios trastornos porque la efectividad de los padres se vuelca sobre ellos generando así el mal entendido, rencillas y hasta fugas.

3. La delincuencia de los padres ejerce una influencia desfavorable sobre los hijos, las razones son múltiples como consecuencia del delito; pero lo más grave es que los niños pueden percatarse de la conducta de sus padres en cuyo caso es probable que lo imiten por considerar como bueno todo lo que sus padres realizan ya que no están en condiciones de valorar los hechos ni distinguir lo lícito de lo ilícito.

Situándonos ya en la comunidad El Milagro donde fué realizada la investigación se pudo observar en Cuadro 17 que el 16.36% de delincuentes lo son porque desde pequeños les hizo falta el amor, atención y cuidado por parte de sus padres preparando en esta forma la personalidad del niño para cuando sea grande se desarrolle como delincuente.

También hay un 36.36% de personas en los que más influyen, es la pobreza y la inseguridad económica que tienen, recurriendo así a robar para sí poder mantenerse y si tienen familia a su cargo para poderla mantener.

Al igual hay un 23.62% de ladrones que lo son porque son personas inseguras puesto que en su hogar se presentó el problema de abandono del hogar en la mayoría de los casos por parte del padre sintiendo así el que el principio de autoridad se perdió no teniendo así ninguna oportunidad para estudiar ni aprender ningún oficio y por lo tanto desde pequeños se han dedicado a tomar lo ajeno.

Igualmente se presenta el 9.09% que se puede decir han seguido los pasos de sus padre teniendo así que por esto no aprendieron a trabajar nada y sus hijos continuan el ejemplo de sus padres tomándolo como una tradición.

tenemos un 14.94% de adultos que por otros múltiples razones han tenido algo que ver con este tipo de vida para ganarse el sustento de cada día.(Ver Cuadro 17)

3.3.3. Abandono del hogar en el barrio El Milagro

Aunque factores de índole meramente cultural debiliten la fuerza que a primer momento debiera cederle a la premisa económica, es necesario anotarla ó incluirla dentro del grupo o reclutadas en la ciudad. Al restarle fuerza de primera instancia a las premisas materiales no se pretende negar el peso de su influencia, sino situarla en un justo valor, porque una amplia serie de conceptos y de valores culturales deciden finalmente sobre el abandono de estas personas de sus hogares, moviendo la opinión de los padres y de sus familiares para quedarse o dejar el hogar.

En primer lugar analizamos la manera como los elementos socio-económicos inciden en este problema y dan prelación a las necesidades vitales, siendo la alimentación la que abarca los renglones más amplios de los egresos, procediéndose unos ingresos reducidos, así como también la esca-

126

Cuadro N° 17

Motivos de 55 personas que son delin-
cuentes en la Comunidad "El Milagro"

Motivos	N° de personas	%
Falta de cuidados y amor en la niñez	9	16.36
Pobreza e inseguridad económica	20	36.36
Inseguridad en su personalidad	13	23.63
Según ejemplo de sus padres	5	9.09
Ninguna de las anteriores	8	14.54
Total	55	100

sa capacidad adquisitiva del dinero, señalando las duras condiciones de la deficiencia alimentaria. Si seguimos examinando los demás renglones de egreso, nos hallamos con un hecho que contradice la fuerza absoluta de la premisa económica y dá importancia definitiva al factor cultural.

Ahora pasamos a analizar los elementos socio-culturales que inciden en este problema. Tenemos algunos padres que al ver que no tienen conque satisfacer todas las necesidades de sus hijos a pesar de estar trabajando, deciden buscar nuevos horizontes, yéndose a aventurar a otra ciudad o país para así tener conque darle todos los gustos a sus hijos; algunos no abandonan totalmente a sus hijos, pero hay otros que toman este pretexto para abandonar sus hogares y no cumplir con sus obligaciones, no regresan más, ni se sabe más de ellos teniendo la madre que luchar sola por sus hijos.

Es muy frecuente que en los hogares donde los hombres se han ido, las madres al sentir que no pueden sostener a su familia adecuadamente, buscan un sustituto para el padre de sus hijos, formando así un nuevo hogar, pero algunos veces estos hogares no son estables creando una nueva crisis y buscando un nuevo compañero quedando así que la figura del padre es inestable, siendo generalmente reemplazada por un sustituto temporal en cada crisis.

Muchos hombres abandonan sus hogares y sus obligaciones para con sus hijos porque se ilusionan con una mujer hasta el punto de luchar para formar un nuevo hogar con ella, adquiriendo de esta manera nuevas responsabilidades, ya que de esa unión se traen nuevos hijos al mundo, olvidándose de esta forma de sus primeros hijos, generalmente este tipo de hombre tiende a tener más de dos hogares, teniendo el problema de no saber como cumplir con todas sus obligaciones adquiridas olvidándose de uno de estos hogares.

En los moradores de la comunidad El Milagro como se observa en el Cuadro 18 la mayoría de los padres que abandonan el hogar, porque o no encuentran trabajo o lo que ganan en el trabajo que están realizando no les alcanza para mantener bien sus hogares ni siquiera darles una buena alimentación, toman la decisión de salir fuera de la ciudad o el país en busca de más dinero para así poder brindarles más comodidad a sus hijos, muchos de estos padres no han vuelto a casa por lo pasan una pequeña mensualidad a sus hijos lo cual no significa casi nada, otros durante los primeros meses se supo de ellos, pero de un momento a otro dejaron de mandar y no se ha sabido nada de ellos.

Un 16.36% de padres de familia abandonan sus hogares por formar otro, es decir, que teniendo su mujer y sus hijos

encuentran otra mujer de lo cual ellos se sienten atraídos y llegando al punto de formar un hogar sin tener en cuenta los hijos que tiene, al adquirir esta nueva responsabilidad abandonan sus hogares y la mayoría no lo ayuda ni económicamente.

Se presenta a su vez un 11.71% en donde la figura del padre ha sido inestable pues el padre los abandona y la mujer para poder salir adelante se consigue un nuevo marido, o sea, un nuevo padre para sus hijos, si éste falla, luchan por conseguir otro marido desfigurando así la imagen del padre.

Sin embargo, tenemos un 25.45% de familias en donde el padre los ha abandonado por diversas razones (vicios, infidelidad, impulsados por la mujer), en donde la mujer, ella sola ha luchado por sacar a flote a sus hijos.

De las familias entrevistadas solo un 10.90% no presentan esta problemática. (Ver Cuadro 18) .

Cuadro N° 18

Razones por las cuales 55 personas abandonan el hogar en la Comunidad "El Milagro"

Razones	Nº de personas	%
Trabajar fuera del lugar de residencia	19	34.54
Formar otro hogar	9	16.36
El padre es figura inestable	7	12.72
Motivos varios	14	25.45
No se presenta la problemática	6	10.90
Total	55	100

CAPITULO 4

La comunidad El Milagro de Cartagena, es un sector que se encuentra en vías de adaptación guiado por un auto-desarrollo entre sus propios moradores, al no contar con el apoyo de elementos ajenos a su desarrollo, presentándose el denominado auto-desarrollo de la comunidad. Esto conlleva a que sus habitantes tracen su propia línea de conducta, que los guía en el desarrollo de sus relaciones sociales con inherencias en sus propios sistemas de educación, alimentación, vivienda, etc.

Encontramos que la metodología utilizada por ellos es bastante tradicionalista, ya que están apegados a los viejos métodos de producción, alimentación y consumo.

Con la esperanza de que solo a través del gobierno podrán realizarse una serie de programas encaminados a crear un mejor status social.

De allí que la labor del Trabajador Social sea bastante dura al tratar de plantearle y llevarle a la comunidad nuevos métodos y programas de tipo técnico y científico.

co que le ayudan a un mejor progreso y desarrollo en el aspecto alimenticio, en cuanto al mejoramiento de producción, o sea, conseguir más y mejores alimentos y mejor consumo de los mismos.

Únicamente que dentro de la comunidad de Vilagro se han presentado oposiciones en cuanto al no querer algunos, aceptar los nuevos métodos modernos, ésto explica el porqué de la aparición de conductas anómalas (la delincuencia, la vagancia, etc.) , como una conducta de oposición y rechazo a someterse a los nuevos métodos y programas planteados por el Trabajador Social. Para poder conseguir que esta comunidad acepte el cambio es necesario aplicar el método de Trabajo Social y a su vez exigir al Ministerio de Salud la aplicación de los programas del PAN y PIRA.

4. APLICABILIDAD DE TRABAJO SOCIAL A TRAVÉS DE LAS
PSICODIAGNÓSTICAS DE DESARROLLO DE COMUNIDAD Y GRUPO
EN LA COMUNIDAD MULTICÉNTRICA DE LA CIU-
DAD DE SANTIAGO

4.1. EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

4.1.1. Conceptos de Comunidad

Puede llamarse comunidad, cualquier grupo de individuos que esté interrelacionado en función de un territorio común, identificadas con las mismas costumbres, intereses, necesidades, niveles culturales y económicos, de tal manera que esos individuos se sientan en realidad, parte vital ó integrante del grupo. Este concepto puede aplicarse con más característica de comunidad, mientras haya mayor cohesión, no importa que sea un pequeño grupo de vecinos, una ciudad, una región o un país.

La comunidad es una unidad social en los miembros participan de algún rasgo, interés, elemento o función común, con conciencia de pertenencia, situados en una determinada área

geográfica en la cual la pluralidad de personas interaccio-
nan más intensamente entre sí que en otro contexto. (15)

4.1.2. Definiciones

Desarrollo de comunidad, es el proceso social por el
que una comunidad, a partir de la toma de conciencia de su
identidad, crea las condiciones efectivas, tanto económicas
como sociales, para su bienestar integral, autosostenido y
creciente. Es decir, es un proceso educativo que persigue
el cambio de actitud, hacia metas que una comunidad desconoce
o ha aprendido a desear.

El desarrollo de la comunidad es un movimiento con el
fin de promover el mejoramiento de la vida de toda la co-
munidad, con su participación y en lo posible por iniciativa
de la propia comunidad. Si dicha iniciativa no apare-
ciera en forma espontánea se emplearían técnicas que la ha-
gan surgir y la estimulen con el objeto de asegurar res-
puestas activas y entusiastas.

El desarrollo de la comunidad, son aquellos procesos
en virtud de los cuales los esfuerzos de una población se
dirigen a los de su grupo para mejorar las condiciones eco-
nómicas, sociales y culturales de las comunidades, inte-
grar a éstas en la vida del país y permitirles contribuir
plenamente al progreso nacional.

(15) Ander Egg, Ezcuriol. "Desarrollo de la comunidad"
Página 21

El desarrollo de la comunidad, es la técnica o proceso que emplea el trabajador Social para suscitar la racional participación de los integrantes de una determinada zona o población, en una empresa de mejoramiento individual y de progreso colectivo, sobre la base de los propios recursos.

Desarrollo de la comunidad es el proceso por el cual el propio pueblo participa en la planificación y en la realización de programas que se destinan a elevar su nivel de vida. Eso implica la colaboración indispensable entre los gobiernos y el pueblo, para hacer eficaces esquemas de desarrollo, viables y equilibrados. (16)

El desarrollo de la comunidad es un complejo de procesos progresivos o sea, un conjunto de fases y etapas sucesivas, con una dirección determinada, destinadas a alcanzar una serie de objetivos o una meta pre fijada. (17)

A continuación se mostrarán algunos elementos comunes en toda definición de desarrollo de la comunidad, para comprenderla mejor:

Los individuos y las comunidades disponen de capacidad y potencial naturaleza para progresar y superarse.

Ese potencial latente puede ser más fácilmente libe-

(16) André Egg, Ezequiel. "Desarrollo de la comunidad", Pág. 26
 (17) André Egg, Ezequiel. "Desarrollo de la comunidad", Pág. 27

rado cuando los individuos y la comunidad toman conciencia de sus capacidades y se sienten dueños de su propio destino.

Siempre existe una relación directa recíproca entre el conjunto de actitudes, motivaciones o imágenes de una comunidad y su grado de desarrollo general.

Los cambios que se operan en los individuos y comunidades constituyen un proceso inherente y complejo. Y nó, una serie de fenómenos aislados. Por lo tanto, el encauzamiento de las capacidades y energías de una comunidad han de constituir un proceso que debe ser programado y organizado.

La asociación de la población y el gobierno, como sistema de trabajo, tiende a buscar soluciones a los problemas de desarrollo.

La comunidad local debe constituir un canal apropiado para la liberación y el desarrollo de los recursos y potenciales individuales y colectivos.

4.1.3. Objetivos

Los objetivos generales que persigue el programa de integración y desarrollo de la comunidad son:

Lograr el mejoramiento de las condiciones económicas, sociales, culturales y humanas de la colectividad, realizar-

do un trabajo desde la base.

Procurar modificar las actitudes y prácticas que actúan como freno o escollos al desarrollo social y económico, promoviendo a su vez actitudes especiales que favorecen dicho mejoramiento. (18)

Cambios en las estructuras mentales y en la organización social.

Perfeccionamiento de los mecanismos de participación popular.

Mejoramiento de las condiciones de producción y productividad.

Elevación en los niveles de vida.

Perfeccionamiento de las infraestructuras físicas y de las facilidades comunales.

Fundamentalmente, el desarrollo de la comunidad quiere hacer de la participación popular un auténtico acelerador del desarrollo, que comience en nivel local y avanza con celeridad y progresivamente a otros niveles, para obtener, al fin el desarrollo integral del hombre; y por ende la incorporación definitiva de nuestras comunidades a la vida nacional.

(18) Ander Egg, Izequiel, "Desarrollo de la comunidad" pag. 27.

4.1.4. Principios de Organización de la Comunidad

En el proceso de cambio hacia metas que una comunidad desea o aprende a desear, no podemos olvidar los principios fundamentales de la organización de la comunidad, que nos trazarán las normas metodológicas para su desarrollo.

Los principales principios o normas generales que orientan, el desarrollo de la comunidad son:

4.1.4.a. Situaciones de Ideales

Los ideales sintetizados en libertad, democracia, paz y justicia social, son las máximas aspiraciones en la organización de la comunidad para el desarrollo de la misma. Estos ideales se entienden pensando en los aspectos de la vida del hombre, reflejados en la comunidad. La libertad no sólo de pensamiento; es también de decisión consciente en cuanto al mejoramiento de la salud, la oportunidad de educación, de mejor economía de sanas diversiones.

La democracia, la paz y la justicia social tienen su fundamento en el conocimiento consciente de los deberes que tiene el hombre como persona, como miembro de una familia, de una comunidad, o como simple ciudadano. El cumplimiento de esos deberes constituye la base para exigir los derechos, previo conocimiento de éstos, que son los deberes de los demás.

4.1.4.b. La Organización

La organización debe partir del ambiente físico y social teniendo en cuenta el pasado histórico, las tradiciones y el modo de ser de cada pueblo, esto significa tomar al hombre en el estado, en que se encuentra para mejorarlo, ya que el cambio de actitud no se logra fácilmente si el técnico pretende imponer sus propios puntos de vista.

El conocimiento del ambiente físico, sus dificultades y facilidades, la organización propia del grupo, sus experiencias y tradiciones, son aspectos que marcan las pautas del modo de ser de cada pueblo, todo que no puede romperse bruscamente sin peligro de exponernos al fracaso total.

Querer empezar y no continuar aprovechando las experiencias buenas o malas en actividades tradicionalmente o impuestas por las necesidades mismas, es un error que conduce a retrasar o fracasar en los programas de desarrollo.

4.1.4.c. El Bienestar del Grupo:

Debe enfocarse el bienestar del grupo total y no el mejoramiento de situaciones parciales o de algunos miembros. El bienestar del grupo no radica en la simple solución de uno de sus problemas, sino en el análisis de los "porqué", de los "cómo", y de los "para qué" de la realización de cada proyecto con miras a que sus miembros actúen

con espíritu global de desarrollo integral de la comunidad. Así, el trabajo de la comunidad empezará por uno o dos proyectos nacidos del interés mismo de las gentes, tratando de hacerlos valorar en prioridades, sin descuidar algunos por pequeños que sean.

Así mismo, debe analizarse en cada proyecto la cantidad de beneficios, directa o indirectamente, para lograr de ese modo la mayor participación consciente y evitar resentimientos que puedan dividir el grupo.

4.1.4.d. Educación Consciente y Metas Positivas

La organización de la comunidad debe estar en la educación consciente, en busca voluntaria de metas positivas. La acción consciente no puede lograrse si los miembros de la comunidad no conocen plenamente la importancia del proyecto y la utilidad que va a tener para la persona, la familia y el grupo. El análisis de todos los antecedentes; el proceso de realización; y los beneficios de la obra realizada, constituyen una base importante para la verdadera educación de la comunidad.

Si la comunidad es consciente de la importancia de cualquier proyecto que desee realizar, podrá lograrse una participación voluntaria en busca de metas positivas que conduzcan al desarrollo.

4.1.4.e. Esfuerzos Cooperativos

La organización requiere de los esfuerzos cooperativos, que puedan asegurarse mediante una participación y programación de las actividades, con participación viva de los miembros de la comunidad.

La cooperación de los miembros de una comunidad puede lograrse cuando hay plena identificación con los proyectos que ellos se proponen realizar; su consecuencia lógica debe ser la participación de las responsabilidades.

Responsabilizar a los miembros de una comunidad, o a la mayoría de ellos, es cosa que puede lograrse mediante una planificación y programación conscientes de las actividades. La planificación y programación de actividades debe hacerse con base en el conocimiento de los problemas y necesidades y con la utilización de los recursos disponibles.

Las actividades de una comunidad, en esta forma, deben conducirlas hasta metas que ha deseado o aprendido a desear. Deben llevarla hacia nuevas inquietudes, aspiraciones; y no simplemente, a la solución de problemas sentidos.

4.1.5. Proceso de Organización

Las actividades para la organización de la comunidad deben seguir un proceso lógico sintetizados en pasos o etapas interrelacionadas. Esto no significa que solo al cumplir

exhaustivamente un paso, es cuando puede continuarse con el siguiente. Tampoco puede empezarse por el último, para continuar por ejemplo, con cualquiera de las demás, pero sí debe llevarse un orden lógico sin perjuicio de que, una vez lograda la organización básica, pueda ampliarse el estudio o análisis en cualquiera de los aspectos que se consideren necesarios.

Para una buena organización de una comunidad, debe seguirse los siguientes pasos:

4.1.5.a. Estudio de la Comunidad

La organización de la comunidad parte de la investigación que consiste en el conocimiento y análisis que se tenga de la comunidad.

He aquí algunos aspectos que deben conocerse:

4.1.5.a.1. Geográfico:

Localización con relación al país, al departamento, el municipio y al sector, teniendo en cuenta las diferentes características: Los límites establecidos en la división política por acuerdos de los consejos municipales, o por estudios de las oficinas de planificación municipal o análisis de las costumbres y las tradiciones, si tales acuerdos no existen; la topografía característica de la comunidad en relación con otros los medios de comunicación; la hidrogra-

fía, las posibilidades de aprovechamiento y sus dificultades.

4.1.5.a.2. Aspecto Demográfico:

El total de la población discriminada en número de familias; en número promedio de personas por familias; en número de hombre y mujeres, especificando en sexo y edades pueden ser: menores de 7 años; de 7 a 14 ; de 15 a 25; de 26 a 35; de 36 a 50; de 51 a 60 y más de 60 años.

También es importante en éste aspecto, hacer un estudio de la tasa de natalidad y mortalidad infantil, lo mismo que la tasa de mortalidad en las diferentes edades, para establecer la relación que ésta tenga con otros problemas de la comunidad.

4.1.5.a.3. Aspecto Social:

Los grupos y los tipos de organización más caracterizado, analizando los fines y objetivos que persiguen. En estas organizaciones o grupos estarán los formales como cooperativas, sindicatos, asociaciones, sociedades de carácter política, económico, deportivo, o religioso; los tradicionales, que pueden ser por ejemplo, los pescadores, los de juegos y otros.

Ací mismo, deben conocerse las costumbres que tienen de reunirse, visitarse y colaborar en la solución de los

diferentes problemas y necesidades personales, familiares o de la comunidad. También deben conocerse los principales líderes, o personas más sobresalientes de la comunidad naturales é institucionales, y las características que tiene el ascendente de estas personas "importantes", por ejemplo, el dominio impuesto, o la influencia ganada a base de servicios y buena voluntad. Esto es lo que puede sintetizarse como la forma de ejercer un buen liderazgo.

4.1.5.a.4. Aspecto Cultural ;

Los planteles de educación oficiales y particulares, especificando la capacidad y las características de cada uno, los programas culturales permanentes y ocasionales, el grado de analfabetismo, y en general, el nivel cultural.

El estudio y el análisis de éstos aspectos de cada comunidad por parte del Trabajador Social deben darnos como conclusión práctica los principales problemas y necesidades que existen y que solo se resuelve estableciendo prioridades.

Los miembros de la comunidad que va a organizarse, deben participar activamente en el estudio de ella, bien sea según el interés y las posibilidades sociales y culturales, o pensando acerca de los aspectos que requieren un estudio profundo y un reconocimiento por parte de todos.

los miembros de la comunidad, a fin de unificar criterios en cuanto a las prioridades de los problemas y necesidades.

4.1.5.b. Métodos

Cuanto más preciso sea el conocimiento de los problemas de la comunidad con más efectividad podrá actuarse en la primera base de la acción, tendiente a resolver los problemas obvios sentidos por la misma. Esta investigación preliminar, comporta como núcleo metodológico, cinco aspectos principales:

1. Observación:

El Trabajador Social que va a estudiar en una comunidad son extraños a la misma, su primera tarea ha de ser la de establecer contactos y ganar confianza de las personas que han de servirles para contactos más amplios y para tal fin debe converger con la observación.

La observación puede ser directa y participante. La directa se propone constatar directamente la realidad, de acuerdo con un plan preestablecido en que se incluyen los aspectos que han de analizarse, la razón, las causas y las consecuencias. La participante requiere vivir, sentir los problemas y necesidades de la comunidad que se logra conociendo con sus miembros la realidad, mediante la participación activa en su vida propia. Cabe anotar ue la obser-

vación participante, se requiere además un plan previo que facilite sacar las conclusiones que nos proponemos.

2. Lecturas de Mapas:

La lectura de mapas permite indicar a la comunidad en el contexto regional y/o nacional, y percibir o captar visualmente algunos aspectos ecológicos, humanos, de infraestructura, al mismo tiempo grafican estudios realizados. (19)

La utilización de los mapas es de acuerdo a la investigación a realizar, pero en general se puede señalar los siguientes:

- Mapa con división política y administrativa
- Mapa hidrográfico
- Mapa de relieve
- Mapa ecológico
- Mapa de densidad de población
- Mapa de la red de comunicaciones.

3. La entrevista:

Consiste en charlas y/o conversaciones con líderes y personas que conozcan la comunidad. Estas entrevistas requieren una planeación previa, para que nos conduzcan a conclusiones sobre tres aspectos básicos:

Conocimiento acerca de la inquietud y el interés de

(19) Ander Egg, Ezequiel. "Desarrollo de la comunidad" Pag. 61

las gentes.

Información suficiente sobre determinados aspectos.

Unificación de criterios en torno al programa que nos proponemos adelantar.

Las entrevistas pueden ser formales é informales, individuales y con grupos.

Las entrevistas informales se realizan con cualquier persona que pertenezca a la comunidad, con el fin de obtener información útil para el trabajo a realizar en la comunidad, conviene llevar en mente un esquema orientador según la información que se desee.

La entrevistas formales siguen un orden pre-establecido y se utiliza un formulario para un mejor resultado. En las entrevistas con grupos, se organizan a un grupo de personas con el fin de reunirlos con una de cuestiones bien elegidos y concretos para estimular la participación de los presentes y lograr una mejor información.

4. Consulta de la Documentación:

La consulta de documentos nos dará una información básica para el conocimiento de la comunidad.

Los documentos a utilizar serían:

Fuentes históricas

Fuentes bibliográficas

Fuentes estadísticas

Archivos oficiales o privados

estudios, censos, libros, prensa, revistas. Además las oficinas locales como:

Alcaldía, despachos parroquiales, puestos de salud, juzgados.

5. La Encuesta:

Es la preparación de un formulario que tenga preguntas específicas, sobre diferentes aspectos de la investigación, puede hacerse a todos los miembros de la comunidad, o a algunos de ellos. Su elaboración requiere una metodología especial, información previa a la comunidad sobre los objetivos que deseen lograrse.

Muestras de formularios para realizar encuestas en una comunidad:

I. Encuesta No. _____ Comunidad _____

Encuestador _____ Fecha _____

1. De los siguientes aspectos, cuáles son los que requieren mayor atención de la comunidad:

Alimentación *** _____ Vivienda _____ Servicio eléctrico _____
Obras sanitarias _____ Escuelas _____
Servicio de Salud _____ Servicio de agua _____

2. Le gustaría a Ud:

Seguir viviendo aquí? Si _____ No _____

Trasladarse a otro lugar de la ciudad? Si _____ No _____

Trasladarse a otro lugar fuera de la ciudad? Si *** No _____

3. A qué personas considera Ud. más capaces para solucionar los problemas de la comunidad?

Nombre	Dirección	Ocupación
1-_____	_____	_____
2-_____	_____	_____
3-_____	_____	_____
4-_____	_____	_____
5-_____	_____	_____
6-_____	_____	_____
7-_____	_____	_____
8-_____	_____	_____
9-_____	_____	_____
10-_____	_____	_____

4. Cuando debe tomar alguna decisión, a quien reune Ud?
Vecinos _____ Familiares _____

5. Indique que solución sugiere usted para los problemas que aquejan a la comunidad?

II. Encuesta No. _____ Comunidad _____
Encuestador _____ Fecha _____

1. Aspecto social y cultural

1.1. Clases Sociales

- 1.1.1. Cuántas clases sociales existen? _____
- 1.1.2. Existen relación entre unas y otras? _____
- 1.1.3. En qué se distinguen las clases? _____

1.2. Instituciones Sociales:

- 1.2.1. Existen instituciones en la comunidad? _____
- 1.2.2. Qué institución hay? _____
- 1.2.3. Qué beneficios prestan y a quienes? _____
- 1.2.4. Es satisfactorio el beneficio? _____

1.3. Instituciones Educativas:

- 1.3.1. En la comunidad funciona una escuela? _____
- 1.3.2. Asisten todos los niños de la comunidad a dicha escuela? _____

1.4. Religión:



1.4.1. En la comunidad se realizan actos religiosos? _____

1.4.2. Cuántos credos religiosos profesan los habitantes de la comunidad? _____

1.4.3. Existe alguna institución religiosa en la comunidad? _____

2. Aspecto Económico:

2.1. A qué se dedican los hombres que residen en la comunidad? _____

2.2. Qué fuente de economía existe en la comunidad? _____

4.1.5.c. Promoción y Capacitación:

4.1.5.c.1. La Promoción:

Consiste en dar a conocer a la comunidad conclusiones del estudio; o sea, la realidad de la misma, con el objeto de despertar interés en sus miembros apara la mejor solución de los problemas y necesidades, mediante la unificación de criterios par: hacerlo, utilizando los recursos disponibles.

En la promoción existen dos pasos, que son:

1. La Información:

Se hace de persona a persona, por conferencias, entrevistas, reuniones informales, hojas volantes y mesas redondas para analizar problemas, necesidades, recursos y posibilidades.

2. La Divulgación:

Se realiza a través de carteles, prensa, radio, hojas volantes, reuniones formales, y otros medios cuyo objetivo básico sea la creación de conciencia sobre los programas que tratan de adelantarse.

4.1.5.c.2. La Capacitación

Se realiza mediante consultas, seminarios y mesas redondas con programas, métodos y objetivos específicos que respondan a los intereses reales de la comunidad, para dar solución a las necesidades e inquietudes.

4.1.5.d. Diagnóstico y Planificación

4.1.5.d.1. El Diagnóstico:

Trata el conjunto de procedimientos por los cuales es intenta establecer la naturaleza, magnitud y jerarquización de las necesidades y problemas de una realidad social que es motivo de estudio e investigación. Comporta también la determinación de recursos disponibles que tiene por finalidad servir de base para hacer un programa o plan y para fundamentar las estrategias que se han de expresar en la práctica concreta, conforme a las necesidades y aspiraciones manifestadas por la comunidad.

Hay dos tipos de diagnóstico: El diagnóstico prelimi-

nar y el diagnóstico final, ambos abarcan los problemas de una comunidad, ya sea en mayor o menor medida. Los problemas se pueden clasificar en:

Problemas sentidos por la comunidad:

Son los problemas que pueden recogerse a través de las entrevistas individuales o de las reuniones, son las que están latentes en la vida de la comunidad, la cual espera una solución para ellos y a veces está dispuesta a buscarla por sí misma.

Problemas reconocidos por instituciones o autoridades:

Acerca de las cuales se ha tomado o se intenta tomar alguna resolución.

Problemas descubiertos por los técnicos:

O sea, captados por el equipo responsables del programa, tanto en el transcurso de la investigación preliminar, como durante la investigación de fondo, mediante los métodos de análisis de fondo.

4.1.5.d.2. Planificación:

Al planificar un programa de desarrollo de la comunidad, hay que tener en cuenta algunos componentes:

1. Fijación de metas y valorización de alternativas:

Las metas por alcanzar dependen de una serie de alter-

nativas que se presentan dentro de la comunidad y de la filosofía social subyacente.

2. Determinación de recursos disponibles, reales y potenciales, de tipo humano, institucional, técnico y financiero, para alcanzar las metas fijadas.

Los principales aspectos en este componente son:

a. Patrocinadores:

El patrocinio puede ser de organismos gubernamentales, oficiales y privados. Durante la programación hay que evaluar los aportes del o de los organismos patrocinantes, el aprovechamiento y coordinación de éstos, hace inútil o inconveniente la creación de un nuevo organismo.

b. Equipo humano encargado de la realización del trabajo:

Tiene relación con el anterior, en la programación, se evaluará la calidad y cantidad del personal necesario para la ejecución del programa. Una buena evaluación de investigación social reduce al mínimo la contratación del personal técnico, pues se aprovecha a los ya existentes.

c. Financiamiento:

Debe elaborarse un presupuesto detallado de todos los gastos de inversión antes de dar inicio a las tareas, es necesario garantizar la financiación del programa, que servirá

para movilizar las fuerzas de la comunidad.

d. Adecuación de metas, finalidades y objetivos, a las posibilidades:

Todo programa debe ser realizable y operable dentro del marco de posibilidades que le ofrece el contexto social, político y humano para el que fué concedido, ha de guardar equilibrio y adecuación entre las necesidades y problemas por resolver, y las limitaciones impuestas por las posibilidades. La planificación cuando es nacional, constituye el arte de adecuar lo posible a lo deseable, con lo cual se echan los cimientos más sólidos para el éxito del programa.

e. Determinación de proyectos específicos:

El desarrollo de la comunidad se caracteriza por una actitud que por la substancia de un programa y lo que cuenta es la forma de emprender un trabajo que el trabajo mismo y esto sólo puede concretarse a través de proyectos específicos: de servicios, de salud, de nutrición, de educación. Estos proyectos deben ser eficaces para provocar una movilización psico-social desde la clase, en función de un desarrollo integral y armónico.

f. Calendario de operaciones:

Es conveniente hacer un "diagrama de avance" en el

cual se consigue en términos de tiempo, de actividad. Esto es aconsejable para evitar en lo posible que un retraso en una etapa incida sobre las siguientes, con las secuelas de desaliento y perturbación que ello acarrea. La finalidad del calendario de operaciones es proporcionar una visión de conjunto de las tareas por ejecutar, de modo que puedan tomarse las previsiones y recaudos pertinentes.

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, es de vital importancia dar a conocer el diagnóstico de la problemática que presenta la comunidad El Milagro, después de haber realizado un estudio previo.

Diagnóstico:

Carencia de un positivo y adecuado desarrollo socio-cultural debido a las consecuencias sociales de la deficiencia alimentaria en la comunidad El Milagro de la ciudad de Cartagena.

Conociendo el diagnóstico de la comunidad El Milagro se hace necesario realizar un programa de desarrollo de la comunidad para darle una solución a las necesidades de la comunidad.

Para lograr una buena utilización del programa, se hará necesario organizar a la comunidad, responsabilizando a la junta de acción comunal existente de los detalles que le

conciernen o nombrando un comité provisional que se encar-
gue de éllo. En la organización se seguirán las siguientes
pautas:

Inscripción:

La hará el secretario de la junta de acción comunal
existente o el que se nombre en forma provisional, de los
miembros de la comunidad que vayan a formar parte de la nue-
va junta de acción comunal .

Reunión general de los miembros de la comunidad inscri-
tos, previa información y citación, especificando fecha, ho-
ra, lugar y objetivos propuestos.

Creación de comités permanentes de trabajo y nombra -
miento de comisiones transitorias, los comités permanentes
no serán menos de tres, ni mayor de diez.

Inscripción de los miembros que deberán participar en
cada uno de los comités permanentes, estará a cargo del se-
cretario general.

Elección de directiva y de fiscal, con su suplente, por
votación popular de los miembros asistentes o inscritos; y
elección de presidente y secretario , hecha por los miem -
bros de cada comité. Elegido el presidente de cada comité,
pasará a formar parte de la directiva, con las funciones que
tiene el vocal en otro tipo de organización.

Posesión de la directiva y el fiscal ante el presidente de la reunión general.

La verdadera organización consistirá en la asignación de responsabilidades a los organismos y a los miembros en particular; ésto conllevará una serie de actividades específicas en busca de un fin y con objetivos plenamente definidos.

PROGRAMA A REALIZAR EN LA COMUNIDAD EL MILAGRO DE LA CIUDAD DE CARTAGENA .

I. Ubicación:

La comunidad El Milagro está localizada al noroccidente de la ciudad de Cartagena, cuyos límites son:

- Norte: Urbanización Los Caracoles
- Sur : Club Campestre y la Zona Mamonal
- Este : El Carmelo y
- Oeste: Terrenos del Teniente Méndez y Ceballos.

Tiene una extensión de aproximadamente 20 hectáreas.

II. Justificación :

Toda comunidad, necesita de una organización adecuada para lograr su desarrollo socio-cultural.

Luego de realizar un estudio a la comunidad El Milagro, a través de observaciones y contactos directos con miembros que la habitan, con líderes y grupos, y otros miembros activos, encaminados a conocer y analizar sus características física, sociales y culturales, sus necesidades y la expectativas de los miembros a fin de elaborar un programa tendiente a su desarrollo, se puede percibir que es una comunidad que presenta muchos problemas; necesidades que exigen pronta solución, pero de-

bido a la falta de conocimientos y por ende de orientación y guías, la comunidad no ha buscado soluciones inmediatas.

Se trabajará en la comunidad con base en un programa, hay que considerar tres razones que explican la importancia del desarrollo del programa.

En primer lugar fortalecer la labor de Trabajo Social en una comunidad geográfica; en segundo lugar, satisfacer las verdaderas necesidades de la comunidad, y finalmente es importante por el significado que reviste, para el personal participante y beneficiado.

III. Descripción del Problema

Teniendo como base de referencia, las técnicas de observación, entrevistas formales é informales y contactos directos, con los miembros de la comunidad geográfica, El Milagro, se ha identificado la situación problemática, así:

Apatía de la comunidad El Milagro para resolver sus problemas.

Desintegración y debilidad de la acción comunal, lo cual dificulta la organización y desarrollo de la comunidad.

Carencia de una buena alimentaci3n en todos los miembros de la comunidad El Milagro, aumentando as3 el grado de desnutrici3n en sus habitantes.

El conjunto de lo anteriormente descrito da como resultado lo siguiente:

Carencia de un positivo y adecuado desarrollo socio-cultural debido a las consecuencias sociales de la deficiencia alimentaria en la comunidad El Milagro de la ciudad de Cartagena.

IV. OBJETIVOS:

4.1. Objetivo General:

Alcanzar un desarrollo socio-cultural de la comunidad El Milagro a trav3s de medios m3s adecuados de salud, bienestar y educaci3n, d3ndoles a conocer la importancia de una buena alimentaci3n, permitiendo as3 mejorar el nivel de vida de sus habitantes.

4.2. Objetivos Espec3ficos:

Mejorar la alimentaci3n de la comunidad y por consiguiente su salud, su bienestar y su capacidad productiva.

Contribuir a la coordinaci3n de las pol3ticas y programas relativos, a los diversos aspectos de la nutrici3n,

la sanidad y la enseñanza.

Fomentar y desarrollar la interrelación y el liderazgo en los grupos existentes dentro de la comunidad El Milagro.

Mejorar las condiciones higiénicas y sanitarias de las viviendas.

V. Actividades:

Para detectar más a fondo la situación problemática que presenta la comunidad El Milagro, se hace indispensable realizar una serie de actividades con los miembros de ésta para de esa forma recolectar datos que analizados posteriormente van a dar como resultado una adecuada intervención y por ende una solución eficaz.

Las actividades a realizar serán las siguientes:

- 5.1. Establecimiento y mantenimiento de relaciones
- 5.2. Reuniones con los grupos existentes en la comunidad y entrevistas con los miembros de la junta directiva.
- 5.3. Visitas domiciliarias, entrevistas individuales, y/o charlas.
- 5.4. Entrevistas individuales con líderes de la comunidad y con la comunidad en sí.
- 5.5. Coordinaciones inter-institucionales con el distrito

integrado de salud pública y el bienestar familiar.

5.6. Muestra de circulares, afiches alusivos y citas frecuentes.

5.7. Conferencias y proyecciones con base en la problemática sentida por la comunidad.

VI. Rol del Trabajador Social:

El Trabajador Social dentro de la comunidad El Milagro ejercerá varios roles, pero todos encaminados a la búsqueda de una misma solución:

6.1. El Trabajador Social será un analista de la situación, partiendo de lo complejo a la sencilla en el manejo del problema.

6.2. Un planeador con base en los datos observador y recolectados.

6.3. Un orientador y educador de los problemas usuaria del programa, instruyéndoles y guiándoles en la forma de resolver sus propios problemas.

El sistema cliente, serán miembros activos en el desarrollo de la programación; teniendo en cuenta el problema social sustantivo, "desarrollo socio-cultural", las acciones estarán dirigidas a darle una respuesta.

VII. Unidad Ejecutorio del Programa:

7.1. Departamento de Trabajo Social:

Tendrá a su cargo la motivación, planeación, organización y ejecución del programa a desarrollar en la comunidad El Milagro por Trabajo Social.

7.2. Equipo de Trabajo:

Estará formado por un equipo multiprofesional, quienes solaborarán en el desarrollo del programa, dicho equipo es el siguiente:

- 1. Nutricionistas
- 2. Médicos
- 3. Psicólogos

VIII. Recursos:

8.1. Recursos Humanos:

Con el objeto de lograr los objetivos propuestos en el programa, se emplearán todo el personal necesario y útil en cada una de las fases de dicha programación.

8.1.1. Trabajador Social:

Personal que tendrá a su cargo la dirección del programa, buscando la solución a la problemática sentida por la comunidad.

8.1.2. Psicólogo y/o Psiquiatra:

Su intervención es de suma importancia, ya que orientará a la comunidad en caso de presentarse en alguno de los

miembros trastornos psicológicos, realizándose así una ayuda más eficaz.

8.1.3. Nutricionistas:

Para que guíen a la comunidad El Milagro en lo que se refiere a la adquisición y asimilación de alimentos benéficos al organismo de todo ser humano.

8.1.4. Médicos:

Estudiarán las relaciones existentes entre la salud y enfermedad del ser humano, y sus condiciones sociales, patrones culturales y formas de organización social.

8.1.5. Los Miembros de la Comunidad:

Todos los miembros de la comunidad participarán en la realización del programa, para alcanzar los objetivos propuestos.

8.2. Recursos Institucionales:

Las instituciones que colaborarán en el desarrollo del programa serán el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el Distrito Integrado de Salud Pública.

8.3. Recursos Materiales:

El material utilizado será el siguiente: papelería en general (lápices, marcadores, cartulina, hojas), sala de reuniones y/o conferencias, sillas, tablero, tiza.

8.4. Recursos Económicos:

El programa será financiado por aportes de la misma comunidad y de instituciones que deseen participar en el desarrollo del programa.

IX. Tiempo:

El programa se realizará en un periodo comprendido de ocho meses, ejecutando las actividades tres veces por semana.

X. Ejecución y Administración:

Se considerarán los siguientes en la elaboración del programa en la forma de administración para su desarrollo.

10.1. Dirección General:

Se establecerán las funciones y la responsabilidad del miembro que ejercerá dicho cargo.

10.2. Trabajo de Comisiones:

Estas comisiones formadas por grupos o individuos, tendrán funciones claramente definidas que vayan encaminadas a un fin común. Las labores podrán desarrollarse por turnos, como lo requieren las necesidades.

10.3. Asesoría Técnica:

Se tendrá en cuenta a la persona o personas encargadas de dar la asesoría técnica; si son responsables y que

autoridad poseen.

10.4. Suministro de Materiales y Equipos:

Se nombrará a la persona que se encargará para hacerlo y como lo hará, al igual que los materiales y equipos utilizables en el programa.

10.5. Horario de Trabajo:

Se dispondrá de un horario adecuado que permita el desarrollo positivo del programa a realizar.

10.6. Evaluación:

Se tratará de comparar periódicamente y frecuentemente lo programado y realizado.

XI. Evaluación:

La evaluación es una de las actividades más importantes en el proceso de organización de la comunidad, ya que para asegurar éxito en el desarrollo del programa se hace indispensable.

La evaluación consistirá en hacer una comparación de todos los detalles y las realizaciones en el programa, para comprobar el éxito o los errores cometidos. Tendrá por objeto no sólo comprobar los resultados obtenidos, sino proponer los reajustes necesarios.

La evaluación se hará específicamente de acuerdo

al programa propuesto y se basarán en tres aspectos fundamentales:

Dirección técnica, con miras a corregir errores y estimular aciertos.

Orientación permanente de las actividades, con la identificación de los objetivos propuestos.

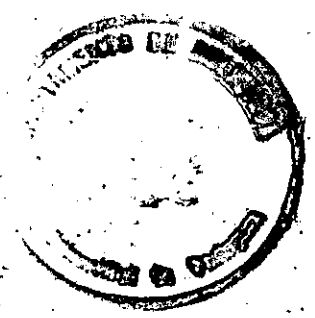
Ubicación de criterios en cuanto al fin que se persigue y los métodos de trabajo.

Se utilizarán todos los conocimientos y técnicas fundamentales del Trabajo Social: la comprensión de las reacciones humanas, la habilidad para evaluar las posibilidades de los miembros o grupos y la capacidad para ayudar a una comunidad a relacionar el proyecto rápido y fructífero con los objetivos propuestos.

La evaluación de la comunidad El Milagro de la ciudad de Cartagena, se hará con base en los siguientes aspectos:

- 1. Desarrollo logrado
 - 1.1. Participación de la comunidad
 - 1.1.1. En qué
 - 1.1.2. Quién
 - 1.1.3. Tipo de participación
 - 1.1.4. Número de participantes
 - 1.1.5. Técnicas de motivación utilizadas

- 1.2. Grado de desarrollo del sentido de comunidad
- 1.3. Grado de comunicación é interacción:
 - 1.3.1. Comunicación interna
 - 1.3.2. Comunicación externa
- 1.4. Grado de independencia logrado frente al agente de cambio.
- 1.5. Capacidad de identificar
- 1.6. Manejos de los conflictos
- 1.7. Manejo y tipo de poder
- 1.8. Tipo y grado de organización
- 1.9. Actitud frente al cambio.
- 1.10. Interés por la educación y la instrucción
- 1.11. Mejoramiento logrado:
 - 1.11.1. Salud
 - 1.11.2. Vivienda
 - 1.11.3. Alimentación
 - 1.11.4. Educación
 - 1.11.5. Relaciones
 - 1.11.6. Recreación
 - 1.11.7. Adiestramiento de líderes



II. Como se logró el desarrollo:

- 2.1. Objetivos:
 - 2.1.1. Objetivos generales
 - 2.1.2. Específicos

2.2. Objetivos alcanzados:

2.3. Objetivos no alcanzados.

2.4. Qué se había propuesto la comunidad

2.5. Qué circunstancias o acontecimientos favorecieron su realización.

III. Procedimientos o medios empleados:

3.1. Forma de intervención del Trabajador Social

3.2. Utilización de recursos:

3.2.1. Humanos

3.2.2. Económicos

3.2.3. Materiales

3.2.4. Institucionales

3.2.5. Sociales

3.3. Cómo intervino el Trabajador Social

3.4. Cuáles eran las necesidades de la comunidad

3.5. Necesidades más sentidas

3.6. Qué escogió la comunidad para trabajar?

3.7. Fué éste el mejor procedimiento?

3.8. Cómo se escogió?

3.9. Ha satisfecho esta escogencia a la comunidad?

121

3.10. Cómo se empezó a trabajar en el proyecto?

3.11. Se logró la realización del proyecto?

IV. Sistema de organización

V. Conqué recursos se puede contar

5.1. Cómo se utilizaron

5.2. A cuál se le dió más importancia

5.3. Personal empleado

5.3.1. Personal de la comunidad

5.3.2. Personal fuera de la comunidad.

VI. Las técnicas de la evaluación

4.2. GRUPOS ORIENTADOS HACIA LA ACCION SOCIAL

4.2.1. El desarrollo de la Comunidad

El proceso de desarrollo es el cambio de estructuras mentales en constante flujo encaminado hacia el crecimiento global de una población, el desarrollo de la comunidad es un medio para lograrlo, que consiste en la intervención liberadora y metódica de un equipo técnico que utiliza el proceso natural de cambio, provocándolo, acelerándolo, orientándolo, en procura de obtener un mejoramiento de las condiciones de vida y la maduración de la comunidad, mediante la participación activa y el tra-

172

bajo cooperativo de sus miembros.

Las actividades del desarrollo de la comunidad son básicamente cuatro:

Promoción

Desarrollo del liderazgo

Organización de la comunidad

Integración comunal é intercomunal.

Los grupos constituyen un adecuado marco para desarrollar-la basándose en principios esenciales como son la democracia, la libertad, la integración y la justicia social. Ellos dan sentido a las necesidades, a la metas, a la labor profesional y técnica. El desarrollo de la comunidad parte del hombre total, entendiendo que todas sus contribuciones son válidas como elemento dinámico del proceso. Los programas de desarrollo de la comunidad deben ser orientados a partir de las necesidades y potencialidades del área al que pertenecen esos hombres, con criterio realista.

El desarrollo de la comunidad requiere organizar a las comunidades en unidades de carácter participante y funcional aún en los niveles de decisión y establecer estructuras de coordinación no a través de conceptos personales sino como procedimientos que moviliza los mecanismos de

los poderes decisorios en vista de objetivos comunes concretados en programas.

Murray Ross indica que "la necesidad y el derecho a participar se basa en supuestos:

El hombre crece y se realiza así mismo a medida que participa en la organización de su propia vida.

A menos que participe de esta forma, el hombre se convierte en juguete de las fuerzas que le dejan social y políticamente aislado, con una vida sin sentido.

Si tal participación, la democracia no tiene ni vida ni vitalidad". (20)

La apatía así como la sumisión (tan propia de los sectores populares) impiden la participación, debiendo interpretarse como estrategias que ayudan a los individuos a enfrentarse con sus inseguridades básicas frente a situaciones que consideran como amenazadoras hacia sus propias personas. Hay que tener en cuenta que los sectores populares, permanentemente frustrados, son constantemente objeto de perjuicios y discriminaciones, y que ello significa barreras a su participación en la dirección de los cambios., inhibiéndoles en su desarrollo personal.

El desarrollo de la comunidad debe crear confianza

(20) ROSS, Murray G. "Organización Comunitaria", Madrid, 1967, Pag: 128.



y deseos de trabajar, identificando necesidades y objetivos, buscando los medios internos y externos para abordarlos y desarrollar actitudes y prácticas de cooperación. La necesidad y el descontento consiguiente deben ser los métodos que alimentan el proceso de transformación.

4.2.2. Los Grupos en una Comunidad:

El recurso primero y de mayor validez en el Trabajo Social que se encare en una comunidad, es el hombre. Las personas integran grupos de distintos tipos, así: formales, é informales, funcionales é institucionales, mediante un adecuado y estratégico manejo de técnicas para que sean el motor y eje principal de todo cambio que conduzca a un desarrollo comunal.

El desarrollo de la comunidad es esencialmente Trabajo Social de grupo, pero enfocado no al crecimiento interno de los miembros, sino procurando el desarrollo de las potencialidades de una comunidad, aún cuando indirectamente se opere el crecimiento de sus miembros. Los grupos de acción social, apuntan a la macroestructura contemplando los aspectos económicos, sociales, culturales, psicológicos y políticos, ya que las comunidades son unidades estructurales de organización y transmisión cultural y social en la que los conflictos se producen frente a la escasez de recursos y la infinidad de necesidades.

La integración de la comunidad es mantenida por los sistemas de valores, mitos y creencias aceptados por sus miembros. Los valores son relativos a cada realidad socio-cultural y varían con el proceso de cambio.

El Trabajo Social de Grupo facilita y propicia la libre expresión y concreción de intereses específicos. Los grupos en desarrollo de la comunidad tienen por interés central la acción comunitaria, la que será realidad en la medida en que todos los grupos, por encima de sus intereses individuales, crezcan y produzcan en un proceso que tiene por fin el desarrollo de la comunidad.

En la primera etapa el Trabajador Social, trata de integrar a los miembros, de producir una cohesión en base a un programa realista, centrado en las necesidades de la comunidad, considera al grupo como una unidad de trabajo, la que sin duda tendrá actividades e intereses específicos, pero técnicamente deberá abrirlos hacia la acción comunitaria, para ello irá gradualmente introduciendo en el programa todas aquellas tareas que tengan relación con el desarrollo de la comunidad, pero cuidando de tomar todas aquellas factibles de cumplir de acuerdo a las fuerzas, capacidades y posibilidades del grupo. Si este mismo proceso se cumple simultáneamente en varios grupos de diversa integración humana (padres de familia, a -

176

dolescentes, niños), es fácil comprender que en un momento dado y cuando el proceso de acción comunal lo requiere, pueden vertebrarse todos los grupos produciendo un movimiento coordinado y total. La mayor dificultad radica en esa coordinación intergrupala, ya que hay que admitir la oposición y el conflicto entre los grupos de una misma comunidad. Pero una buena labor profesional es la de hacer comprender que por encima de intereses individuales de un grupo determinado, están los intereses y las necesidades de la comunidad.

Los objetivos del Trabajo Social de Grupo son instrumentales, abarcando:

Toda clase de servicios y obras que redunden en beneficio de la comunidad haciéndoles descubrir sus propias aptitudes, posibilidades y capacidades.

Toda actividad destinada a crear una dinámica interna de cambio que coloque a sus miembros de manera activa, crítica, estable y responsable, a través de su propia participación en una situación mejor y más capaz en relación con sus propias aspiraciones y posibilidades.

Toda acción que provoque la aparición de una dinámica nueva hacia la transformación de sus estructuras.

177

En síntesis, procura crear en la comunidad los medios para que todos sus miembros sean más personas.

La tarea que realizan estos grupos en una comunidad se conectan a nivel del intergrupo en el que están representados, la existencia del intergrupo está en función de los grupos que lo componen y del objetivo y planificación integral que desarrollan, es la consecuencia del proceso de los grupos en él representados, es un grupo representativo, heterogéneo por la diferencia de composición, y secundario, pues su formación es funcional.

El Trabajador social que trabaja en una comunidad debe estar preparado como maestro de adultos y como Trabajador Social de Grupo, lo que significa que debe asumir básicamente los roles de educador y de orientador.

Teniendo en cuenta la aplicabilidad del Trabajo Social de Grupo en el desarrollo de la comunidad, anteriormente expuesto, se considera de vital importancia para lograr los objetivos de nuestro estudio titulado "Consecuencias sociales de la deficiencia alimentaria y su influencia en el desarrollo socio-cultural de la comunidad El Milagro de la ciudad de Cartagena", la formación de un grupo con los padres de familia, de dicha comunidad y que participan de una misma situación problemática encaminados a una misma solución.

PROGRAMA A REALIZAR CON LOS PADRES DE FAMILIA DE LA COMUNIDAD EL MILAGRO.

I. JUSTIFICACION:

La familia es una unidad básica estructural de organización y transmisión cultural y social. La organización la da el sistema de roles, y la transmisión de cultura les permite a los hijos acceder al estrato social y a los grupos en que se encuentran los padres, expresado a través de la conducta y valores que adopten de éstos a quienes toman como modelo.

Por ser la familia el grupo primario de nuestra sociedad se considera de vital importancia como un medio la formación de grupos con padres de familias que sufren las consecuencias sociales de una deficiencia alimentaria como un medio para solucionar tal situación problemática

II. OBJETIVOS:

2.1. Objetivos Generales:

Guiar a los padres de familia en la conducción de la crianza de los hijos a través de actividades educativas realizadas dentro del grupo, dándoles a conocer la vital importancia que tiene una buena alimentación en el desarrollo psicosocial de su familia y la comunidad en su to-

talidad.

2.2. Objetivos Específicos:

Orientar a los padres de familia en la adquisición de alimentos para que aseguren la supervivencia y seguridad de sí mismo y de su familia.

Crear una actitud positiva en los padres ante la desnutrición en busca de un bienestar básico y social de la familia. Facilitar medios que permitan a los padres manifestar las dificultades y problemas existentes en su medio familiar, Crear en el grupo sentimientos de seguridad para un mejor funcionamiento de éste.

III. PROCEDIMIENTOS:

3.1. Motivación é Inscripción:

3.1.1. La motivación se llevará a cabo a través de:

- Carteles
- Circulares
- Visitas institucionales
- Visitas domiciliarias
- Charlas.

Esta se hará en un periodo de veinte (20) días.

3.1.2. La inscripción comprenderá un periodo de diez (10) días, se llevará a cabo a través de las fichas de inscripción.

FICHA DE INSCRIPCION:

FECHA _____

Nombre del solicitante _____

Dirección _____

Procedencia _____

Grado de cultura _____

Edad _____ Sexo _____ Ocupación _____

Estado civil _____

Composición Familiar

Nombre	Edad	Sexo	Ocupación	Parentesco
1 _____	_____	_____	_____	_____
2 _____	_____	_____	_____	_____
3 _____	_____	_____	_____	_____
4 _____	_____	_____	_____	_____
5 _____	_____	_____	_____	_____
6 _____	_____	_____	_____	_____
7 _____	_____	_____	_____	_____
8 _____	_____	_____	_____	_____
9 _____	_____	_____	_____	_____
10 _____	_____	_____	_____	_____

Grupos Sociales o Asociaciones a que Pertenece _____

Cargo Desempeñado _____

Qué Clase de Actividades se espera del Grupo _____

Observaciones _____



3.2. Selección:

La selección se hará con base en la situación problemática presentada, es decir, con padres en cuyas familias presenten deficiencia alimentaria, en un número de 15 miembros con el fin de obtener una mayor integración y/o cohesión entre ellos, para que funcione como unidad productiva, es decir, la realización de los miembros del grupo y por ende, del grupo como un todo, de crecimiento y desarrollo de su potencial humano.

IV. ACTIVIDADES:

Se realización charlas, conferencias y proyecciones.

4.1. Charlas y/o conferencias

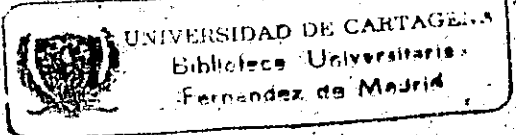
4.1.1. El hombre, los alimentos y el bienestar de la comunidad (1 reunión).

4.1.2. Las complejas relaciones que existen entre el tamaño de la familia y la disponibilidad de alimentos (2 reuniones).

4.1.3. Necesidad de los diferentes miembros de la familia en materia de alimentos (2 reuniones).

4.1.4. El saber cuál es su función como consumidor (1 reunión).

4.1.5. Factores que influyen en la demanda de alimentos (3 reuniones).



4.1.6. Causas de la deficiencia alimentaria (2 reuniones).

4.1.7. La selección y adquisición de alimentos en forma adecuada (3 reuniones).

4.1.8. La preparación, utilización y conservación de alimentos correctamente (2 reuniones).

4.1.9. Adquisición de conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la alimentación (2 reuniones).

4.1.10. El suministro y mantenimiento de alimentos para atender las necesidades básicas de la vida familiar (2 reuniones).

4.1.11. El consumo adecuado de alimentos por parte de todos y cada uno de los miembros de una familia (3 reuniones).

4.1.12. Factores económicos que determinan el poder de compra de los alimentos (1 reunión).

4.1.13. Distribución de los alimentos según los ingresos (1 reunión).

4.1.14. Comportamiento social de los individuos con deficiencia alimentaria (2 reuniones)

4.1.15. La lucha contra la deficiencia alimentaria (2 reuniones).

4.1.16. Factores culturales que afectan la alimentación de una comunidad (2 reuniones).

4.1.17. Creencias populares acerca de algunos alimentos (2 reuniones).

V. DINAMICA DE GRUPO

La dinámica de grupo se encarga del análisis de la conducta del grupo como un todo, y de las variaciones de la conducta individual de sus miembros como tales, de las relaciones entre ellos, de formular leyes o principios, y de derivar técnicas que aumenten la eficacia del grupo.

Las técnicas de grupo son los medios o métodos empleados para lograr la acción del grupo y relaciones positivas.

5.1. Técnicas:

5.1.1. Panel:

En donde un equipo de expertos discutirá un tema en forma de diálogo o conversación ante el grupo, éste es básicamente informal, pero deberá seguir un desarrollo coherente, razonado, objetivo, sin derivar en apreciaciones ajenas o alejadas del tema, ni demasiado individuales.

5.1.2. Diálogo o Debate Público:

Consistirá en una intercomunicación directa entre dos personas, que conversarán ante el grupo sobre el problema determinado. El diálogo deberá mantenerse en un ni-

vel que responda a las expectativas del grupo, con el dinamismo que atraiga su atención.

5.1.3. Entrevista o Consulta Pública:

Consistirá en un interrogatorio realizado ante el grupo por uno de sus miembros, a un experto, en el tema, y así ellos obtendrán una buena información sobre éste.

5.1.5. Phillips 6.6.

El grupo se dividirá en subgrupos de seis miembros, para discutir durante seis minutos un tema y llegar a una conclusión, de los informes de todos los subgrupos se extrae luego, la conclusión general. Esta técnica desarrollará la capacidad de concentración, ayudará a superar las inhibiciones para hablar ante otros, y estimulará el sentido de responsabilidad.

5.1.5. Proceso Incidente:

El grupo analizará a fondo un problema o incidente real o supuesto, y tratará de llegar a la mejor conclusión. Será un proceso continuo de aprendizaje a partir de casos que involucran a personas reales en situaciones reales, proporcionando a los participantes la posibilidad de desarrollar sus habilidades.

5.1.6. Role-Playing (Desempeño de Roles):

En donde dos o más miembros del grupo representará una

situación de la vida real asumiendo los roles del caso, con el objeto que pueda ser mejor comprendida y tratada por el grupo al asumirse el rol y revivirlo dramáticamente la situación, la comprensión última resulta mucho más profunda y esclarecedora.

VI. METODOLOGIA:

Se utilizará la metodología integrada de caso y grupo:

6.1. Caso:

Con el fin de proporcionar ayuda práctica despertando las energías psíquicas de cada uno de los miembros y que se hagan partícipes activos para la solución del problema, cabe anotar que este método tendrá especial interés en la familia como grupo primario de nuestra sociedad, pues de ella dependen la ausencia o existencia de problemas individuales de cada uno de sus miembros, afectándolos tanto a ellos, como a la comunidad en la cual se desenvuelven.

6.2. Grupo:

A través de éste, se ofrecerá guía a los padres para la conducción de la supervivencia de los hijos, haciéndoles aceptar la situación y arbitrar medios para precurar solución. Todo esto rodeado de un ambiente acogedor basado en relaciones directas y personales de cada padre de fami-

lia, unidos por un interés común.

VII. RECURSOS:

7.1. Recursos Humanos:

Con el fin de alcanzar los objetivos propuestos, se utilizará todo el personal que sea necesario y/o útil.

7.1.1. Trabajadores Sociales:

Personal que tendrá a su cargo la dirección del grupo, encaminándolo siempre al mejoramiento de la situación sentida (deficiencia alimentaria). Le darán a conocer a los padres la importancia de una buena alimentación en el desarrollo físico-social del grupo familiar.

7.1.2. Psicólogos (as) y/o Psiquiatras:

Con su intervención guiarán a los padres de familia en las formas adecuadas de adquirir alimentos para mejorar y/o solucionar la situación problemática, y en caso de existir en algunos de los miembros trastornos psíquicos, la intervención se haga más eficaz.

7.1.3. Nutricionistas:

Para conocer el proceso orgánico que padece cada uno de los miembros del grupo y cuales son los alimentos más importantes que necesita el grupo humano.

7.1.4. Médicos:

Para mirar si existen trastornos de salud producidos por una deficiencia alimentaria, constituyendo ésto a un mal desarrollo socio-cultural de la comunidad.

7.1.5. Los miembros del Grupo:

Los padres de familia estarán dispuestos a aceptar el tratamiento, comprendiendo la validez de los objetivos del grupo.

7.2. Recursos Materiales:

Sala de reuniones y/o conferencias, escritorios, sillas, papelería en general (lápices, cartulina, marcadores) papelógrafos, tablero, regla, tiza.

7.3. Recursos Institucionales:

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, con su programa PAN, ésta utilización se hará de acuerdo al desarrollo del programa y el Distrito Integrado de Salud Pública.

7.4. Recursos Económicos:

El programa será financiado por aportes del mismo grupo, y de instituciones que deseen colaborar para un mejor desarrollo del grupo.

VIII. COORDINACION:

Se trabajará en coordinación con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el Distrito Integrado de Sa-

lud Pública.

IX. TIEMPO:

El tiempo de duración del grupo será de seis meses, realizando dos reuniones por semana, de hora y media cada una.

X. EVALUACION:

La evaluación permitirá que el grupo haga el análisis de sus dificultades y éxitos, realizada por todos los miembros, permite realimentación del grupo.

Se realizará a través de observación, la entrevista y la aplicación de un modelo por escrito, llevándose ésta en forma anónima para evitar intimidación. La evaluación se utilizará en cualquier momento de la vida del grupo, o bien como medio de resolución de problemas de una determinada situación del grupo.

GUIA DE EVALUACION PARA LA DINAMICA GRUPAL

Grupo No. _____ Fecha _____ Reunión No. _____

- 1. Entrevieron los objetivos claramente formulados ? Si _____
No _____
- 2. Fueron determinados por el grupo o impuestos por el Trabajador Social? _____
- 3. La acción del grupo tendió a lograr el objetivo propuesto?

Si _____ No _____

- 4. Los procedimientos utilizados y las actividades sirvieron como medios a los fines fijados? Si _____ No _____
- 5. Tenias consciente el fin que se proponia el Trabajador Social a través del programa? Si _____ No _____
- 6. Satisfizo el programa las necesidades sentidas por ustedes? Si** _____ No _____
- 7. Cómo consideró el clima existente dentro del grupo:
 - De franqueza
 - De Cordialidad
 - De informalidad, amistad
 - De competición
 - De conflictos
- 8. Cree que el ambiente físico contribuyó al bienestar del grupo? Si _____ No _____
- 9. La comunicación dentro del grupo fué:
 - Formal
 - Informal
 - Abierta
 - Cerrada
- 10. Podias comunicarte con el Trabajador Social? Si _____ No _____
- 11. Tenias suficiente capacidad para coordinar en forma eficaz tus actividades? Si _____ No _____
- 12. Hasta qué grado sintió entusiasmo por el proceso de gru

po y su utilidad:

Negativo

Neutral

Entusiasta

13. Hasta qué grado sintió satisfacción de haber participado en el grupo? Alta _____ Media _____ Baja _____

14. Considera que el grupo contribuyó a la solución de la situación problemática vivida en la comunidad:

Sí

Mucho

Poco

Nada

No.

4.2.3. Diagnóstico y Tratamiento de Grupo:

Se debe entender al Trabajador Social como un proceso de ayuda, como poder ayudar a un grupo para satisfacer las necesidades de sus miembros y poder así llegar a la etapa de integración. Hay como elementos, los miembros de los grupos, la situación grupo, y los problemas de esa situación, al analizarlos y relacionarlos entre sí, se llegaría a daber que ocurre, que hacer y como hacia.

4.2.3.a. Diagnóstico:

Al análisis y relación u organización de las partes, se llama proceso de diagnóstico, a las conclusiones a que.

191

llegamos, producto del diagnóstico, y al saber que hacer y cómo hacerlo, tratamiento o plan de acción.

El diagnóstico es la valoración o interpretación de la vida y comportamiento de un grupo, obtenido mediante la observación y la comprensión de sus recursos y necesidades.

El diagnóstico debe formularse sobre el grupo, comprender la naturaleza del grupo, lleva a una labor eficaz y productiva.

Si el tratamiento implica una modificación, un cambio, el Trabajador Social debe llegar primero a una conclusión respecto a dos cosas:

El carácter del problema a resolver, ya sea éste alcanzar un objetivo, superar una dificultad o la relación entre éste y las cualidades y atributos (de los miembros, de los grupos como un todo, de la situación) sobre los que hay que influir.

La relación dinámica con los objetivos deseados y los medios disponibles para lograrlos.

A esta interrelación identificada se le llama apreciación diagnóstica que comienza desde las primeras reuniones y puede ser formulada de inmediato, el diagnóstico en cambio necesita no menos de ocho reuniones.

Delante de un grupo necesitamos conocer:

Sus objetivos y la naturaleza de los problemas que plantea para sus miembros, en relación con la naturaleza de éstos quienes experimentan el problema y quienes necesitan ayuda para resolverlo, en relación con el tipo de ayuda que podemos ofrecer. Se necesita saber cómo el grupo se ve a sí mismo y qué medios arbitra atender sus problemas y relacionarlo con nuestra forma de interpretarlo y tratarlo.

Un mismo grupo puede presentar varios problemas, el Trabajador Social no puede ni debe atender cada problema por separado, sino verlos como una unidad integrada, donde cada problema que aparece es una parte del todo. Un problema al no ser rápidamente solucionado, desencadena reacciones problemáticas en cadenas, es decir, nuevos y derivados problemas. Además todo problema presenta diferentes partes según va apareciendo: EL APREMIANTE (el que trae el grupo), EL FUNDAMENTAL (el que produce el conflicto), EL DEFERENTE (el que apresura la crisis), y EL CAUSAL (el que lo origina).

Comprender el problema que aqueja a un grupo, ayuda a saber que necesita y cuál debe ser el plan de acción o tratamiento, en base a su propia capacidad y poder de motivación, estos nos permitirán elegir las técnicas adecuadas a la situación.

Un problema puede resultar difícil de resolver cuando

el grupo que lo experimenta no cuenta con los recursos necesarios para hacerlo, cuando por ignorancia de sus miembros les son incomprensibles los hechos o los medios para abordarlos, cuando el problema reside en los propios miembros del grupo a nivel profundo, no permitiéndoles objetivizar el grupo, y dice en esos casos, que el grupo está enfermo, por que presenta una conducta divergente con la realidad esperada.

Existen tres tipos de diagnóstico frente a un problema:

Diagnóstico psico-social:

Cuando tratamos de determinar en qué consiste el problema que factores psicológicos, físicos y sociales lo originan, qué efectos tiene sobre el grupo, cuál es la solución deseada y qué recursos ofrecen los miembros para resolverlos.

Diagnóstico Clínico:

Cuando identifica los trastornos psicológicos de los miembros, que originan el trastorno psico-social del grupo, aquí el diagnóstico es solo parcial ya que requiere la intervención de un psiquiatra o psicoanalista.

Diagnóstico Genético o Etiológico:

Cuando se indaga el origen del problema y su desarrollo causa efecto.

4.2.3.b. Tratamiento:

El trabajador Social adopta un tratamiento de acuerdo con la naturaleza del diagnóstico, el tratamiento requiere ser planificado, pues implica tipo de grupo, técnicas de conducción, de motivación y de entrevistas; y determinar el momento oportuno para el ataque del problema.

En todo tratamiento debe verse un doble objetivo:

Solucionar problemas y capacitar al grupo para su desarrollo, es decir, para que éste, haciendo una utilización racional de sus propios recursos potenciales, atienda y solucione sus problemas, así se puede decir que tratamiento es la ordenación de determinados medios para lograr la solución de un problema con la participación del grupo.

La evaluación permanente es, la mejor técnica que tiene el Trabajador Social para conocer la realidad de los hechos, facilitando la comunicación y expresión de los conflictos, y mostrará como ayudar al grupo a expresar sus problemas, permitiendo llegar al diagnóstico y aplicar así un buen tratamiento.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Los estragos de la deficiencia alimentaria son espectaculares desde el punto de vista del principal recurso de una sociedad:

Potencial humano. En nuestra investigación se pudo observar que la deficiencia alimentaria tiene un gran impacto negativo en el desarrollo mental disminuye sensiblemente su receptibilidad, su memoria y en general, su capacidad intelectual y rendimiento escolar. Este fenómeno puede ser la explicación de una parte sustancial del hecho de que un número de niños repita los primeros años de primaria y abandone totalmente la escuela.

La deficiencia alimentaria que aqueja a los moradores de la comunidad El Milagro no solo interfiere en su bienestar biológico, obstaculizando la elevación de las índices del rendimiento escolar, técnicos y de productibilidad que son base de su desarrollo económico, sino que neutraliza



también los esfuerzos que el estado realiza en campos tan importantes como la salud, la educación y el desarrollo agrícola.

Si bien, el consumo de alimentos se encuentra determinado básicamente por los ingresos familiares, su selección y orden de preferencia que se ven adicionalmente afectados por las costumbres y hábitos alimentarios prevalentes en la cultura local; en particular por los niveles educativos y patrones culturales relacionados con hábitos, tabues alimentarios y los hábitos higiénicos predominantes.

La ausencia de una adecuada educación alimentaria, bajos ingresos, factor principal y el predominio de patrones culturales alimentarios no favorecen las condiciones alimentarias de los miembros de la comunidad El Milagro, que constituye uno de los factores más influyentes en la problemática presentada.

El consumo adecuado de alimentos, por parte de todos y cada uno de los miembros de una familia, depende igualmente, de una serie de factores correlacionados. El primero es la adquisición misma de los alimentos, para asegurar que estén presentes en la despensa familiar, lo cual depende a su vez de factores económicos, tales como los niveles de salarios, las fuentes de empleo, el ingreso familiar que determina

su poder de compra, así como los hábitos y costumbres alimentarias que forman parte de la cultura local y determinan preferencias en la selección de alimentos disponibles en el mercado, mucho de los cuales teniendo igual precio, presentan, sin embargo, muy diferente valor nutricional.

El trabajo fuera del hogar de las madres, necesario en la subsistencia de la familia, hace característico en estos medios la vagancia infantil, marcada esta falta temporal o permanente de los muchachos; las presiones angustiosas del ingreso, los empuja fuera del camino del gaminismo, pandillas infantiles, deserción escolar, que se reparten en distintos sitios de la ciudad, o la prostitución precoz en las jóvenes; la drogadicción iniciada desde tempranas edades ocasiona la avalancha de muchachos delincuentes que alteran la paz ciudadana.

La desintegración familiar y sus consecuentes épocas de desempleo económico, muy frecuentes en estos medios, el abandono del hogar por parte de los padres, bien sea, cuando la carga familiar es muy pesada para el hombre o cuando se siente poco gratificado de sus responsabilidades. Así descartan sus obligaciones ó inician o continúan una nueva familia que afronta condiciones similares más adelante porque esta nueva célula puede ser dejada de lado y reemplazada por otra. En esta forma la figura del padre es inestable,

siendo generalmente reemplazada por un sustituto temporal, que se vuelve a renovar en cada crisis. También podemos decir que el padre en vista de la difícil situación que están afrontando y no teniendo a donde ir a trabajar, se van fuera de la ciudad, inclusive fuera del país, abandonando temporalmente sus hogares, alguno de los cuales los abandonan totalmente no teniendo noticia de su nueva residencia.

RECOMENDACIONES

Una campaña masiva de educación nutricional en el país puede mejorar los patrones alimentarios de las familias aún dentro de las limitaciones de ingresos existentes para la mayoría de la población.

El gobierno debe organizar una campaña masiva para educar a la población en aspectos nutricionales promoviendo el consumo de alimentos nutritivos. La campaña podrá hacer énfasis en productos propios de la región, lo cual constituirá un apoyo y un subsidio significativo para los productores de alimentos con ciertas características de importancia para el logro de los objetivos del plan.

Educación nutricional a través de medios masivos de la comunicación con amplia utilización de la radio, la televisión y medios audiovisuales en general. Se estima que el gobierno puede utilizar estos medios para llevar a cabo esta campaña en forma efectiva a nivel nacional y regional buscando los siguientes objetivos:

Orientar al consumidor sobre la manera más eficiente de asignar su ingreso en la escogencia de alimentos, sobre bases nutricionales a través de la información directa sobre el costo y el valor nutritivo de los alimentos.

Orientar a la familia hacia una mejor distribución infrafamiliar de los alimentos disponibles teniendo en cuenta las necesidades nutricionales de la comunidad.

Informar y orientar a las familias acerca de la importancia de una adecuada alimentación para los niños y las madres embarazadas o lactantes, corregir además las distorsiones que afectan negativamente las condiciones alimentarias de esta comunidad.

Orientar a la familia sobre formas de preparación de alimentos que impidan la pérdida del nutriente en éste proceso.

Educación nutricional a través de la utilización de las promotoras rurales del ministerio de salud, las promotoras sociales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, las Nutricionistas y Dietistas de los programas integrados de nutrición aplicada (PINA) ,mejoradoras de hogar y extensionistas de diferentes agencias del sector agropecuario. Campañas de Alfabetización, y los diferentes grupos organizados dentro de la Comunidad, como elementos multiplicadores de un gran esfuerzo educativo interpersonal alrededor de los programas alimentarios.

Se buscará una máxima integración del sistema educativo formal al Plan Nacional de Alimentación y Nutrición (PAN).

Se considera fundamental que el Ministerio de Educación establezca una norma obligatoria impartir educación alimentaria y nutricional a todos los estudiantes de primaria y bachillerato, escuelas normales, carreras técnicas y universitarias, controlando su efectivo cumplimiento. A nivel de las zonas rurales se dará un especial apoyo a los programas que promueven la educación a través de las huertas escolares. Se auspiciará dentro de este programa, el diseño y publicación de material educativo destinado a enseñar y divulgar conocimientos sobre alimentación y nutrición a todos los niveles.

Se elaborará una ley reglamentando la propaganda de alimentos para evitar distorsiones en la información en la información y educación alimentaria o la promoción engañosa de productos con bajo poder nutricional.

Por otra parte, un incremento en la oferta de alimentos con alto poder nutritivo evitaría que éstos siguieran aumentando de precio, lo cual mejoraría la alimentación, ya que ésta es insuficiente por el bajo poder de compras de las familias más pobres.

Lograr el propósito de mejorar la educación alimentaria de la comunidad y orientar su consumo hacia patrones alimentarios que le proporcionen un mejor nivel nutricional.

BIBLIOGRAFIA

- ACOSTA HOYOS, Luis Eduardo. "Guía práctica para la Investigación y Redacción de Informes" 4a. Edición, Buenos Aires, Editorial Paidós, 1.978.
- ANDER EGG, Ezequiel. "Diccionario de Trabajo Social" 3a. Edición, Caracas, El Cid Editorial-1, 1.978.
- ANDER EGG, Ezequiel. "Técnicas de Investigación Social". 10a. Edición, México, El Cid Editor, 1.978.
- ANDERSON DIEBLE, Mitchall Eynbergen. "Nutrición Humana Principios y Aplicaciones". Editor Laboratorios Liade, Madrid, 1.968.
- ARIZA BARRIOS, Ramón. "Prostitución y Delito". Vol I, Imprenta Departamental Servicio Comercial, Cartagena, 1.968.
- BASELGA, Eduardo. "Los Drogadictos". Ediciones Guadarrama, S.A., Madrid, 1.972.
- BARRA DE, Georgina. "Delincuencia y Servicio Social". 2a. Edición, Buenos Aires, Editorial Humanitas, 1.972.
- ECERRA, Rosa María. "Trabajo Social en Drogadicción". Editorial Ecro, 1.978.
- BORLANG, Norma. "La Nutrición Ciencia Relativamente Nueva" M. D. Vol. 15, Edición VI, Junio, 1977.
- BURTON T., Benjamin. "Nutrición Humana". Publicación Científica, No. 146, Diciembre 1966.
- DANFI, Luis. "La Verdad sobre las Drogas". Ediciones de Promoción Cultural, S.A. Barcelona, 1.973.

DIAZ OLANO, Holdebrando. "Parámetros Hematológicos en la desnutrición infantil". Tribuna Médica, Edición I, Julio 1.978 .

FAO. "Estudios sobre la Población, suministro de Alimentos y Desarrollo Agrícola". Roma 1.975.

FAO. "Estudios sobre los alimentos y la Población". Roma 1.976.

FERRARA, ACEBAL, PAGANINI. "Medicina de la Comunidad". 2a. Edición, Buenos Aires, Editorial Intermédica, 1.976.

GRANADOS TELLEZ, Marcos F. "Gamines". 2a. Edición, Bogotá. Editorial Temis, 1.976.

KALLEN, J., David. "Nutrición Desarrollo y Comportamiento Social", Médico Moderno.

MONTOYA, Luz Estela. "Influencia de los factores familiares en el bajo rendimiento escolar. Monografía de Tesis, Medellín.

FOZAS ARCINIEGAS, Ricardo. "El Desarrollo de la Comunidad" Universidad Nacional Autónoma de México, 2a. Edición, México, 1964.

RUIZ, María Judith, DE LA TORRE, Celina y RICAURTE, Lourdes. "La Familia como factor influyente en la formación del Gaminismo en Cartagena". Monografía de Tesis, Facultad de Trabajo Social Universidad, 1.978.

TECNOLOGIA. "Revistas del Instituto de Investigaciones Tecnológicas, Bogotá, D. E., Colombia S.A. Nos. 79-81-82-92.

THEODORSON, G.A. y THEODORSON, A.G. "Diccionario de Sociología, 2a. Biblioteca Léxico Paidós.

SUE RÓDWIL, Williams, "Nutrición y Dietoterapia".

VENGOECHEA, Gladys y PEÑA, María del Socorro. "Investigación sobre Aspectos Internos y Externos que Influyen en la Delincuencia". Monografía de Tesis, Cartagena, Escuelas de Trabajo Social, Univeridad de Cartagena, 1975.

WALF, Middendorff. "Criminología de la Juventud". Ediciones Ariel, Barcelona.

ZAPATA OLIVERA, Juan "El Azoté del Hambre".

A P E N D I C E

DESCOMPOSICION DE VARIABLES



UNIVERSIDAD DE MADRID
Biblioteca Universitaria
Fernandez de Madrid

V. I. DEFICIENCIA ALIMENTARIA

V. D. DESARROLLO SOCIO-CULTURAL

DEFICIENCIA ALIMENTARIA

Adquisición de alimentos

- Diario
- Semanal
- Quincenal
- Mensual

Selección de alimentos

- Cantidad
- Calidad
- Cantidad

Formas de conservación y preparación

Aprovechamiento de los Alimentos

Frecuencia Alimentaria

- 1 vez al día
- 2 veces al día
- 3 veces al día
- Otros

Consecuencias sociales

Niños

- Deserción escolar
 - Abandono del hogar
 - Relaciones familiares
- Gaminismo
Pandillas infantiles.

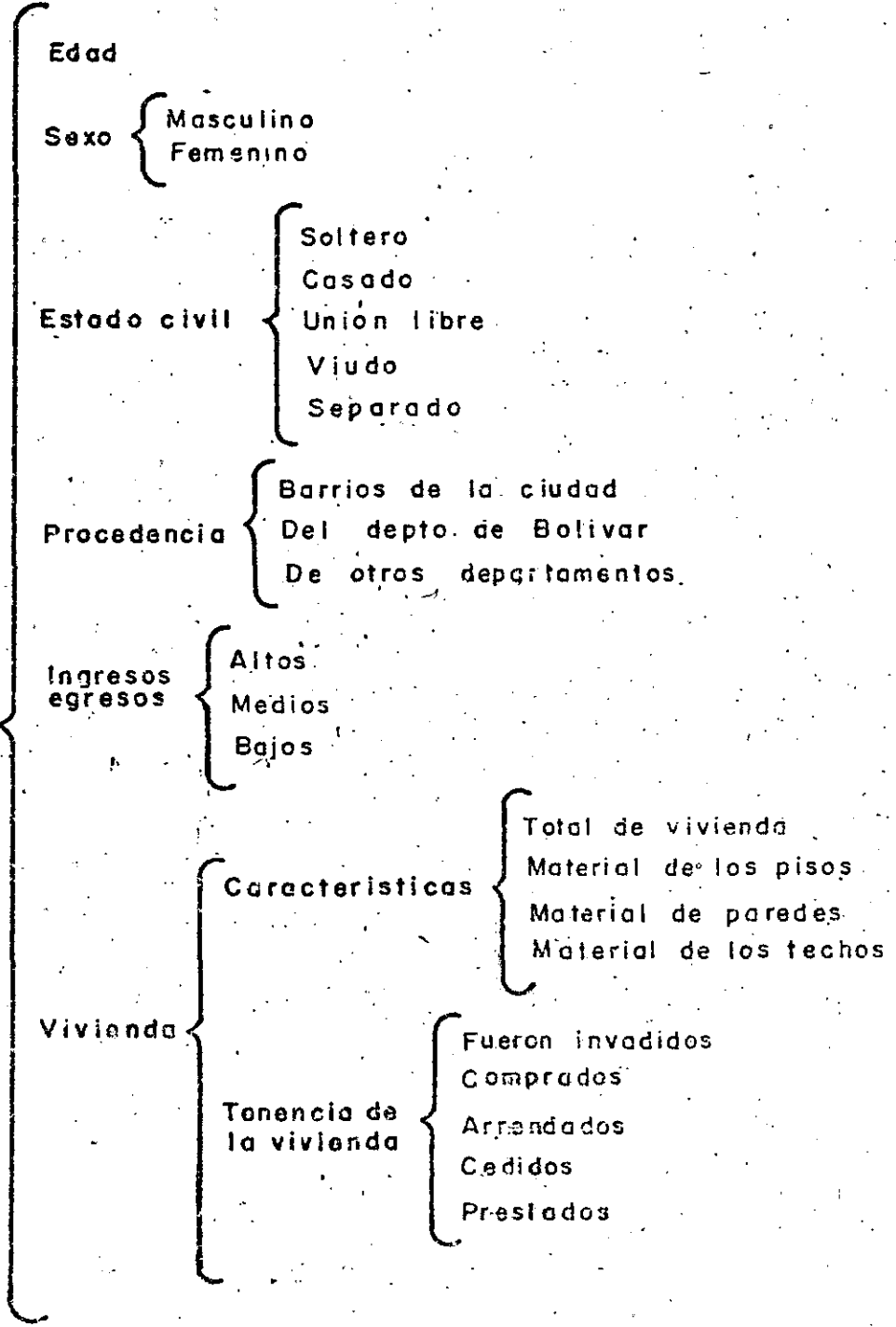
Adolescentes

- Bajo rendimiento escolar
- Drogadicción
- Bandas juveniles
- Prostitución

Adultos

- Abandono del hogar
- Delincuencia
- Alcoholismo
- Relaciones familiares

DESARROLLO SOCIO-CULTURAL





Educación

- Primaria
- Secundaria
- Otros
- Analfabetas
- Saben leer y escribir
- Son menores de edad
- No estudian
- Asisten a caips

A N E X O S

CUESTIONARIO

APLICADO A LA POBLACION INFANTIL DE LA COMUNIDAD EL MILAGRO

Fecha _____ Numero de la Encuesta _____

Nombre del Encuestador _____

A. IDENTIFICACION:

Nombre : _____ Edad _____

Sexo _____ Lugar de Nacimiento _____

B. ESCOLARIDAD:

1. Sabes leer y escribir? Si _____ No _____

2. Asistes a la escuela ? Si _____ No _____

3. Porqué no vas a la escuela? _____

4. Te gustaria asistir? Si _____ No _____ Porqué _____

5. Estás contento de ir a la escuela? Si _____ No _____

Porqué _____

6. Tus padres están pendientes de tus estudios? Si _____

No _____

7. Cuando no vas a la escuela a qué te dedicas? _____

8. Tus amiguitos con quienes juegas asisten al colegio

Si _____ No _____

C. Aspecto Social:

9. Alguna vez has abandonado tu hogar? Si _____ No _____

Porqué _____

10. Por cuánto tiempo te has ido de la casa? _____

11. Prefieres andar por la calle que estar en tu casa?
Si _____ No _____ Porque _____

12. Como te trata tu papá?

Bien

Regular

Mal

13. Te pega mucho? Si _____ No _____

14. Cómo te trata tu mamá?

Bien

Regular

Mal

15. Está pendiente de tí? Si _____ No _____

16. Cómo son tus relaciones con tus hermanos?

Bien

Regular

Malas

D. ASPECTO ALIMENTARIO:

17. Recibes tus tres comidas al día? Si _____ No _____

18. Te gusta la comida que te dan? Si _____ No _____

19. Cuando te has ido de tu casa donde comes? _____

20. Te gustan más los alimentos de la calle que los de tu casa? _____

21. Cuando te castiga tu mamá te ha dejado sin comida?

Si _____ No _____

211

22. ¿Qué comida te gusta más? _____

23. ¿La comes con frecuencia? Si _____ No _____

24. ¿Qué alimento te gusta más? _____ Por qué _____

CUESTIONARIO

APLICADO A LA POBLACION ADOLESCENTE DE LA COMUNIDAD
EL MILAGRO

Fecha _____ Número de la Encuesta _____

Nombre del Encuestador _____

A. IDENTIFICACION:

Nombre _____ Edad _____

Sexo _____ Estado civil _____ Ocupación _____

B. ESCOLARIDAD:

1. Has estudiado alguna vez? Si _____ No _____

2. Sabes leer y escribir? Si _____ No _____

3. Asistes actualmente al colegio? Si _____ No _____

4. Te sientes satisfecho con tus estudios? Si _____

No _____

5. Cómo crees tú que te va en tus estudios?

Bien

Regular

Mal

6. Porqué crees que te va así? _____

C. ASPECTO ECONOMICO:

7. Fuera de estudiar realizas algún oficio? Si _____

No _____

8. Crees tú que por trabajar no te va bien en el cole-

gio: Si _____ No _____

9. Qué cantidad de dinero adquieres diariamente? _____

10. Cómo lo adquieres? _____

11. En qué te gastas lo que ganas? _____

D. ASPECTO FAMILIAR:

12. Vives con tus padres? Si _____ No _____

13. Cómo son tus relaciones con ellos?

Buenas

Regulares

Malas

14. Quién ejerce mayor influencia en tu casa?

Mamá

Papá

Hermanos

Otros

15. Tienes problemas en tu hogar? Si _____ No _____

16. Porqué crees tú que existen esos problemas en tu hogar? _____

17. Te sientes a gusto en tu hogar? Si _____ No _____

18. Te has marchado alguna vez de la casa? Si _____
No _____

19. De qué has vivido al huir de tu casa?

Lav. ndo. autos

pidiendo

Rob. ndo

Otros.

E. ASPECTO SOCIAL:

- 20. Si has robado por qué lo has hecho? _____
- 21. Qué vicios tienes?
 - Cigarrillos
 - Trago
 - Marihuana
 - Drogas
 - Ninguno
 - Otros
- 22. Crees tú que al tomar licor o drogarte tus padres sufren? Si _____ No _____
- 23. Por qué te drogas? _____
- 24. Qué motivos te impulsaron a tomar licor? _____

- 25. ¿Tienes muchos amigos? Si _____ No _____
- 26. Perteneces a algún grupo específico? Si _____
No _____
- 27. Cuando tienes algún problema a quién recurrees?
 - A tus padres
 - A tus compañeros
 - A cualquier otro miembro de tu familia
 - Otros
- 28. Crees tú que tus amigos influyen en tus decisiones? Si _____ No _____
- 29. En qué momentos tus amigos han influido más? _____

F. ASPECTO ALIMENTARIO:

30. Donde tomas tus alimentos?

En la calle

En tu casa

31. Tomas las tres comidas diarias? Si _____ No _____

32. Comes los alimentos que más te gustan? Si _____

No _____

33. Crees tú que la falta de alimentos te ha impulsado a hacer algo que no deseas (robar, prostituirte)?

Si _____ No _____

CUESTIONARIO

APLICADO A LA PUEBLACION ADULTA DE LA COMUNIDAD EL MILAGRO

Fecha _____ Número de la Encuesta _____

Nombre del Encuestador _____

A. IDENTIFICACION:

Nombre _____ Edad _____

Séxo _____ Estado civil _____

B. NIVEL EDUCATIVO:

1. Has estudiado alguna vez? Si _____ No _____

2. Sabes leer y escribir? Si _____ No _____

3. Grado de Escolaridad:

Primaria _____ Bachillerato _____ Universi-
tario _____ Técnicas _____ Otros _____

4. Sus hijos asisten a la escuela? Si _____ No _____

5. Considera usted importante la asistencia de sus hi-
jos a la escuela? Si _____ No _____

C. NIVEL ECONOMICO:

6. Ocupación del jefe del hogar? _____

7. Qué tipo de trabajo desempeña el jefe del hogar:

Trabajos eventuales _____ Ne ocios propios _____
* * * Trabajo Fijo _____ No realiza oficio al
guno _____ Oficios domésticos _____

- 8. Su esposa o compañera trabaja? Si _____ No _____
- 9. Cúal es su ocupación _____
- 10. Lugar de trabajo del Jefe:
 - En la ciudad
 - Fuera de la ciudad
 - Fuera del país
- 11. Ingresos del hogar:
 - 0. a 1.000 _____
 - 1.001 - 4.000 _____
 - 4.001 - 7.000 _____
 - 7.001 - o más _____

D. PROCEDENCIA:

- 12. Lugar de procedencia:
 - Barríos de la ciudad
 - Otros departamentos
 - Población de Bolívar

E. VIVIENDA:

- 13. Cuántas personas viven en su casa? _____
- 14. Clases de Vivienda:
 - Casa
 - Rancho
 - Accesoría
 - Pasaje
- 15. Material con que está construida la vivienda:

- Block
- Madera
- Cartón
- Otros

16. Estado de la vivienda:

- Buena
- Regular
- Mala
- Pésima

17. Su vivienda es:

- propia
- arrendada
- comprada
- cedida
- prestada
- alojada

18. Servicios sanitarios que posee:

- Letrinas
- Posa Séptica
- No tienen
- otros

F. ASPECTO ALIMENTICIO:

19. Usted aprovecha todos los recursos que les ofrecen para poder tener buena alimentación? Si _____
 No _____

20. Cuando sus hijos no quieren determinado alimento que hace usted con él? _____
21. Cuando su esposo recibe su sueldo en qué lo gasta primero:
- En ron
 - Objetos para la casa
 - En alimentos
 - Otros
22. Qué cree usted que se despilfarra más en su hogar?
- Despilfarro de alimentos
 - Recursos económicos
 - Abandono de sus tierras
 - Ninguno
23. Cómo adquiere usted los alimentos:
- Por día
 - Semanal
 - Quincenal
 - Mensual
24. Si usted no los adquiere diariamente donde los guarda? _____
25. Dónde adquiere los alimentos:
- Tienda
 - Vendedores ambulantes
 - Mercado

Cooperativas

Otros

26. ¿Qué alimentos adquieren una mayor proporción? _____

27. ¿Qué tiene en cuenta usted para seleccionar sus alimentos? _____

28. Considera usted que el lugar donde guarde sus alimentos está resguardado de roedores? Si _____
No _____

29. ¿Qué aspectos intervienen para que usted aproveche bien cualquier alimento? _____

G. RELACIONES FAMILIARES:

30. Vive con su cónyuge o compañera? Si _____ No _____

31. ¿Cuál fué el motivo del abandono del hogar por parte de su cónyuge:

Trabaja fuera del lugar de su residencia

Formar otro hogar

El padre es figura inestable

32. Tiempo de unión con su actual cónyuge:

0 - 6 meses

6 meses - 1 años

1 a dos años

2 a 4 años

4 o más

- 33. Su cónyuge vive permanentemente con usted?
 Si _____ No _____ Por qué _____
- 34. Como considera usted la relación con su cónyuge
 Buena _____ Regular _____ Mala _____
- 35. Existen discusiones frecuentes entre usted y su
 cónyuge ? _____
- 36. Hasta que punto llegan estas discusiones?
 Golpear
 Malas Palabras
 Ambos
- 37. Cuando ustedes discuten generalmente están pre-
 sentes sus hijos? Si _____ No _____
- 38. Cual es el mayor motivo por el que ustedes gene-
 ralmente pelean?
 Alcohol
 Falta de dinero
 Mujeres
 Otros
- 39. Cual de los problemas existentes en su hogar es
 el que más le preocupa?
 Económico
 Salud
 Relaciones
 Alimentos
 Otros

- 40. Cómo son las relaciones entre ustedes y sus hijos?
- 41. Cúal de los dos está más pendiente de sus hijos?
- 42. A su cónyuge o compañera le gusta tomar bebidas alcohólicas? Si _____ No _____
- 43. Porqué cree usted que é:los toman licor?
 Por evadirse de la miseria en que viven
 Problemas
 Alcoholismo
 Razones diversas
- 44. Cree usted que el hecho que el jefe del hogar se desampere como delincuente afectan las relaciones en su hogar? Si _____ No _____
- 45. Porqué cree usted que un hombre se convierte en de lincuente?
 Falta de cuidados y amor en la niñez
 Pobreza é inseguridad económica
 Inseguridad en su personalidad
 Siguen ejemplo de sus padres
 Ninguno de los anteriores