

1

**PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL EN LA DEPRESIÓN
MOMPOSINA, UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE
INFORME DE GESTIÓN**

SONIA DEL CASTILLO SOLIS

YENIS ECHEVERRIA ÁNGEL

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
CARTAGENA DE INDIAS**

2003

2

**PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL EN LA DEPRESIÓN
MOMPOSINA, UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE
INFORME DE GESTIÓN**

**SONIA DEL CASTILLO SOLIS
YENIS ECHEVERRIA ÁNGEL**

**Trabajo de Grado como requisito para optar el título de
Trabajadoras Sociales**

**ANA POMBO GALLARDO
Docente Asesor**

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
CARTAGENA DE INDIAS**

2003

NOTA DE ACEPTACION

PRESIDENTE DEL JURADO

JURADO

JURADO

T307.767
C352
Ej.1

4

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA			
CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN			
FORMA DE ADQUISICIÓN			
Compra	Donación	Canje	U. de C. <input checked="" type="checkbox"/>
Precio \$	10.000	Proveedor	T. Solís
No. de Acceso	41986	Mo	
Fecha de Ingreso:	15	06	AA 03

AGRADECIMIENTOS

Al equipo de docentes de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación quienes con su experiencia y orientación nos acompañaron en éste proceso de formación personal y profesional, en especial a nuestra Docente Asesora Ana Pombo Gallardo.

Al grupo de profesionales el Proyecto Productivo Pesquero Artesanal en la Depresión Momposina Fase II, Sandra, Ana Milena, Carmenza, Ruby, Jeison y Aimer, por el apoyo y confianza brindada. De igual manera a las comunidades de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompóx, porque se constituyeron en pieza fundamental de éste proyecto por acogernos en sus asociaciones y permitiéndonos crecer con todos sus conocimientos que aportaron a nuestra experiencia profesional.

Sonia Del Castillo Solis

Yenis Echeverría Angel



UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
BIBLIOTECA FERNANDEZ DE MENDOZA
Centro de Información y Documentación

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi luz y guía en este y todos los proyectos de mi vida.

*A mis Padres, Dilia Solis, Andrés Del Castillo; hermanas Yadi, Diana, Cleo;
mi Sobrina Estefanía, y mi tío Heriberto Solis y demás familiares, por su
constante amor y apoyo incondicionalidad.*

*A mis amigos Julio César Villarreal, Yenis Echeverría, porque me han
acompañado en muchos momentos importantes de mi vida.*

Sonia Del Castillo Solis

DEDICATORIA

En el día de hoy me encuentro aquí frente al computador con él propósito de escribir mi dedicatoria.

Pero en realidad esta es mi excusa perfecta para decirles a todas aquellas personas que me rodean cuanto las quiero y lo importante que han sido para mi vida.

En especial a mi compañero inseparable que siempre me guía y me libra de todo mal, a mi señor todo poderoso.

A mis Padres y mis hermanos quienes son las personas que más AMO en la vida.

Álvaro Echeverría García, Padre mío; Sonia Angel Guerrero, Madre mía; Gracias por todo ese amor que día a día me demuestran, por la crianza que me han dado, por los valores que han inculcado en mi, por todos esos detalles que me hacen sentir un ser único y especial, por toda esa confianza que han depositado en mi

Álvaro Echeverría Angel, Walter Echeverría Angel, Carlos Julio Echeverría Angel, Doris Candelaria Morelo Angel, hermanitos gracias, por preocuparse por mí, estar siempre conmigo y a mi cuñado Sandra Méndez y a mi sobrino Alvaro Andrés Echeverría Méndez el cual adoro con toda el alma.

A mi tía, su esposo e hijos gracias por acogerme en su familia y a mi primito querido Franklin Barragán Echeverría Gracias por ser mi compañero y amigo.

A Sonia del Castillo, compañera, amiga, y colega Gracias de todo corazón. Por casi toda una vida.

Yenis Echeverría Angel

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	9
1. INFORME DE GESTIÓN PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL DE LA DEPRESION MOMPOSINA, UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE, AÑO 2001-2002.	12
1.1. OBJETIVOS EL INFORME	12
1.1.1. General	12
1.1.2. Específicos	12
2. CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA	13
2.1. CONTEXTO INSTITUCIONAL	13
2.2. MARCO LEGAL DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL - DEPRESION MOMPOSINA FASE II	15
2.3. OBJETIVOS DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL - DEPRESION MOMPOSINA FASE II	17
2.3.1. Específicos	18
3. RADIO DE ACCION DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL DE LA DEPRESION MOMPOSINA, PPPA-DM, FASE II	19
3.1. ASPECTO GEOGRÁFICO DE LA DEPRESIÓN MOMPOSINA	19
3.2. CONOCE A LAS COMUNIDADES...	23

4. REFERENTES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL DE LA DEPRESION MOMPOSINA, PPPA-DM, FASE II	26
4.1. ANTECEDENTES	26
4.2. DIAGNOSTICO SOCIO – ECONOMICO DE LAS COMUNIDADES PESQUERAS DE LA DEPRESION MOMPOSINA (CICUCO, TALAIGUA NUEVO Y MOMPOX)	34
4.2.1. La Depresión Momposina: Una Aproximación a su Contexto Económico, Social, Político y Cultural	34
4.3. JUSTIFICACIÓN	43
5. DESARROLLO DE LA ACCION PROFESIONAL	57
5.1 REFERENTE TEORICO CONCEPTUAL	57
5.2 PROCESOS DE ACCION PROFESIONAL	61
5.3 EVALUACION (EN ESTE MOMENTO REALIZAREMOS LA EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA)	93
5.4 METODOLOGIA	101
6. PROCESOS SOCIALES GENERADOS EN LOS MUNICIPIOS DE LA DEPREION MOMPOSINA	109
CONCLUSIONES Y REFLEXIONES	116
BIBLIOGRAFIA	121
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

La practica de desempeño profesional de Trabajo Social, se constituye en el espacio de interacción del profesional con los distintos actores de una realidad social (líderes, comunidad, representantes Institucionales), para el logro de propósitos que apuntan entre otras a la transformación, al mejoramiento o a la construcción colectiva de condiciones sociales, culturales, económicas o políticas de acuerdo con los objetivos e intereses de los grupos, organizaciones y comunidades.

Desde esta perspectiva la Facultad de Ciencias Sociales y Educación a través del programa de Trabajo Social mediante un convenio ínter administrativo No. 080-010 (ver anexo) de cooperación, concertó recursos, esfuerzos, compromisos y responsabilidad para el desarrollo de acciones académicas - profesionales que procuren, además, de la adquisición de competencias profesionales de sus estudiantes, el fortalecimiento social en los sectores de desarrollo de la localidad y la región.

En este sentido, el informe de gestión que se presenta es el resultado de la concertación de la Universidad de Cartagena entre la Gobernación de Bolívar y la Empresa Colombiana de Petróleos –ECOPETROL, para la conjunción de esfuerzos en beneficio de la población de pescadores de la Depresión

Momposina, específicamente en los municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox.

Se recoge en este informe la experiencia profesional ganada durante 16 meses de trabajo con pescadores, lideres, directivos, municipios, Instituciones publicas, privadas, equipo interdisciplinario e interinstitucionales, con el acompañamiento académico y profesional de las unidades académicas de Ciencias Sociales y Educación, Administración Industrial y Derecho.

La integración de saberes e interdisciplinariedad profesional, y la concertación interinstitucional y comunitaria en esta experiencia con comunidades pesqueras se constituyen en componentes sinérgicos que posibilitan la movilización de conocimientos, de organizaciones sociales y entidades con propósitos, metas comunes en la búsqueda y aprovechamiento de recursos que contribuyan al mejoramiento socio- económico- ambiental. Es así como en el marco del proyecto productivo pesquero artesanal depresión Momposina, (P.P.P-A D-M) FASE II se consolidan esfuerzos, ideas y procedimientos desde perspectivas sociales y humano sostenibles.

En estos esfuerzos y dadas las características socio políticas y ambientales de la zona área de influencia del proyecto, instituciones como el INPA, CSB, CORMAGDALENA, ALCALDIAS municipales de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox acompañan al proyecto generando generando nuevos procesos y

realidades en la búsqueda de mejores condiciones de sostenibilidad para la vida de los pobladores en la zona preservación y protección del entorno natural.

El informe de gestión, documento final de la experiencia: Bajo el título: *PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL -DEPRESION MOMPOSINA- FASE II. UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE*, se contempla: La introducción, objetivos, contexto institucional, marco legal, aspecto geográfico de la depresión Momposina, antecedentes, diagnóstico, justificación, referentes teóricos conceptuales, procesos que permitieron acercarse y entender la integralidad del marco referencial y operativo de los procesos que se generaron en el mismo y en las organizaciones de base pesqueras.

Finalmente se presenta la bibliografía, formatos de evaluación, resultados de las encuestas socio económicas aplicada a los pescadores (as) beneficiados del proyecto, reflexiones y conclusiones.

Se espera que todas las personas interesadas en este campo de la gestión comunitaria, encuentren en esta experiencia (siempre en construcción), los elementos teóricos y metodológicos básicos que puedan servir de base para procesos en otros espacios y con otros actores sociales.

**1. INFORME DE GESTION PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO
 ARTESANAL DE LA DEPRESION MOMPOSINA, FASE II. PPPA - DM
 AÑO 2001 - 2002**

1.1. OBJETIVOS DEL INFORME

1.1.1. General

✚ Señalar los procesos sociales e institucionales generados en el desarrollo del *Proyecto Productivo Pesquero Artesanal de la Depresión Momposina, fase II en el termino comprendido de Diciembre del 2001 a Octubre del 2002*

1.1.2. Específicos

- ✚ Indicar las acciones de difusión del Proyecto, como facilitadores de procesos de comunicación, interacción de este, a). Con las asociaciones pesqueras. B) Con la comunidad en general. C.) Con las instituciones, con las disciplinas y profesiones participantes y d) Con los municipios.
- ✚ Caracterizar las acciones profesionales que desde trabajo social se realizaron en la movilización, concertación y proyectiva del proyecto.
- ✚ Proponer alternativas de acción profesional, social y comunitaria en la consolidación de la experiencia en el corto y largo plazo en la Depresión Momposina.

2. CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA

2.1. CONTEXTO INSTITUCIONAL

La Universidad de Cartagena en cumplimiento a su misión de liderar procesos de investigación y desarrollo para la región Caribe en la que hace presencia desde las distintas áreas del conocimiento; decide participar en el convenio Inter administrativo (080-010 de Diciembre del 2001- Septiembre 2002), conjuntamente con la Gobernación de Bolívar y la Empresa Colombiana de Petróleos ECOPETROL. Esta última cumpliendo con su programa de establecer esquemas de interrelación con autoridades e instituciones con el entorno que permitan diseñar proyectos productivos para generar ingresos como actividad alternativa; donde se invita al representante Gubernamental del Departamento (Gobernación de Bolívar), y la academia en cabeza de la Universidad de Cartagena a que se trabaje interinstitucional e interdisciplinariamente. Esto último tiene que ver con la "cooperación de disciplinas" para abordar el objeto de intervención de una manera integral; y lo primero tiene que ver con la búsqueda de una sinergia institucional.

De tal manera que la Universidad legitimo su participación en este convenio aportando su experiencia, capacidad académica e investigativa, así como la infraestructura, recursos educativos, bibliográficos, administrativos y sobre todo

humanos (Docentes, Estudiantes, y Apoyo Profesional formado en la Universidad), para garantizar el desarrollo, la calidad y el cumplimiento del objeto del convenio.

La Empresa Colombiana de Petróleos apoyo logística y financieramente la ejecución del proceso¹.

De la misma manera el DEPARTAMENTO a través de la Gobernación de Bolívar, aporta las instalaciones físicas para adelantar las labores de Coordinación, Dirección y Ejecución del Proyecto. Doto la logística necesaria para el desarrollo del convenio.

Todas las anteriores responsabilidades se materializaron para dar vida al proyecto que tuvo como objeto: La participación en la ejecución de la segunda fase del Proyecto Productivo Pesquero Artesanal P.P.P.A-DM. Específicamente en la Depresión Momposina del Departamento de Bolívar, direccionado a las comunidades pesqueras artesanales de los municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo, y Mompoix; bajo tres estrategias básicas que integran el Trabajo Social de Base Comunitaria, con el manejo Ambiental de las áreas de influencia del Proyecto en pro del desarrollo integral de la zona, propendiendo por el desarrollo socio económico de las comunidades pesqueras antes mencionadas, mediante el trabajo concertado en tres áreas fundamentales: Socio- empresarial, Técnico, Ambiental La primera fue de asignación directa a la Universidad.

¹ Convenio Inter. Administrativo entre Ecopetrol, Universidad de Cartagena y Gobernación de Bolívar (080-01), cláusula tercera Pág. 4

De allí que la responsabilidad fue: Empezar acciones sociales encaminadas al desarrollo personal, familiar y grupal, como base para la implementación de tareas productivas en las comunidades pesqueras de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox, previamente caracterizadas sobre el esquema de organización social.

2.2. MARCO INTERINSTITUCIONAL Y NORMATIVO DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL – DEPRESION MOMPOSINA, FASE II

Para dar cumplimiento a las disposiciones previstas en el artículo 2 numeral 10 de la Resolución 0964 emanada del Ministerio del medio ambiente, ECOPTROL a diseñado una estrategia jurídica denominada convenio interadministrativo No. 080-010 (ver anexo). PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL – DEPRESION MOMPOSINA FASE II. PPPA - DM.

El convenio citado es el producto de la acción de reclamación de las comunidades con vocación pesquera, atendidas por las autoridades ambientales, mediante el acto administrativo mencionado al inicio del presente escrito. En la consecución de esfuerzos se unen las instituciones, ECOPTROL, Gobernación de Bolívar, Universidad de Cartagena y los Municipios.

ECOPTROL aporta la suma de \$345.000.000 millones de pesos que se destinaron a cubrir los costos operativos y administrativos del programa de recuperación de Ciénagas con respectiva coordinación y administración.



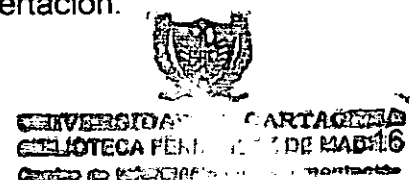
La Universidad de Cartagena aporta y garantiza la disponibilidad de los recursos humanos, administrativos y académicos que posee,

El Departamento está a cargo del desarrollo de este convenio, es decir la Gobernación de Bolívar a través de la Gerencia Sur del Departamento, con sede en la ciudad de Magangué, la cual se encarga de la gestión y tramites internos para la debida y oportuna ejecución del presente convenio en asocio con la responsabilidad que adquiere la Universidad.

Los municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompo, en su calidad de beneficiarios del PPPA-DM, adquieren el compromiso de vincular a sus UMATAS dentro de la avanzada del proceso conocido y aprobados por ellos, donde participan con orientación de acompañamiento profesional y técnico, como en aportes referidos en especie en manutención al personal vinculado al ejercicio pedagógico.

Las Instituciones del orden Nacional y Regional. Se vinculan en primera instancia el INPA, CORMAGDALENA y CSB.

Las asociaciones Pesqueras aportan su participación voluntaria e irrestricta, en la continuidad del proceso del PPPA-DM, fase II como directos beneficiarios en cada una de las etapas planificada bajo el esquema de concertación.



De esta manera se llevo acabó la celebración de este convenio interadministrativo No. 080-01 (ver anexo). Las Instituciones en mención, con el propósito de mejorar el desarrollo integral de las comunidades con vocación pesquera en los municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox.

2.3. OBJETIVOS DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL, FASE II.

2.3.1. General. Elevar el nivel socioeconómico de las comunidades pesqueras artesanales de los municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox, mediante el trabajo concertado en las áreas: Social, Ambiental y Productiva.

Es necesario aclarar que la Universidad de Cartagena participa en el Proyecto desde tres facultades distintas que han puesto todo su conocimiento para permitir la integralidad de la intervención; son ellas: Derecho, Economía y Trabajo Social. Por ser esta última la razón de nuestro interés por pertenecer directamente a ella a quien valida el trabajo realizado por las autoras del documento; señalaremos los objetivos específicos que desde la Facultad se han diseñado como derrotero para el desarrollo de la ejecución del Proyecto.

2.3.2. Específicos

- ↳ Emprender acciones sociales encaminadas al desarrollo personal, familiar y grupal como base para la implementación de proyectos productivos en las comunidades pesqueras.
- ↳ Fortalecer y legalizar las organizaciones pesqueras existentes en la zona a través de procesos de sensibilización, formación (desarrollo humano, social y laboral), y concertación interinstitucional y comunitaria, que permita conformar la **FEDERACIÓN DE PESCADORES DE LA DEPRESIÓN MOMPOSINA.**
- ↳ Identificar, organizar y proyectar social y laboralmente los grupos de mujeres orientados a procesos productivos pesqueros y /o agrícolas.
- ↳ Empoderar las asociaciones de pescadores y grupos de mujeres mediante procesos de formación integral (social, laboral, legal y técnica) para su proyección como organismo de mas alto nivel en la zona.

3. RADIO DE ACCION DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL EN LA DEPRESION MOMPOSINA , PPPA-DM, FASE II

3.1. ASPECTO GEOGRAFICO DE LA DEPRESION MOMPOSINA

Los entes territoriales que son beneficiarios del proyecto productivo pesquero que adelanta ECOPETROL, Gobernación de Bolívar y la Universidad de Cartagena- en los municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox- se encuentran localizados en el centro del departamento de Bolívar, república de Colombia en el valle del río Magdalena, ocupando la llamada "depresión Momposina", es la parte de la llanura fluvio - deltaica del río Magdalena, se localiza aproximadamente desde la unión del brazo de Morales con el brazo de Papayal y la llanura baja aluvial del río Cauca sector conocido fisiográficamente como "Cono deltaico del río Cauca. En el departamento comprende el área que inicia en los límites con el departamento de Antioquía, un poco antes de la confluencia con el río Nechi, hasta la confluencia del brazo de Loba con el Brazo de Mompox, en inmediaciones del corregimiento de Tacaloa en el municipio de Magangué.

Esta subregión comprende parte de los territorios de Sucre, Córdoba y Magdalena; su conjunto de Ciénagas, además de tener un papel primordial para la biodiversidad tiene funciones en la amortiguación crecientes de caudales y es el

sustento de alimento en las actividades productivas asociadas a sus recursos hidrobiológicos.

La gran Depresión Momposina esta en pleno proceso de evolución por ser tierras vírgenes, son de gran potencial agrológico y son utilizadas principalmente por cultivos de arroz y otros granos.

MUNICIPIO DE CICUCO

El municipio de Cicuco, fué creado (a partir del municipio de Talaigua Nuevo) en el año de 1994 mediante ordenanza de la Asamblea Departamental. Este municipio de Cicuco se encuentra localizado en la zona Nororiental de la Isla de Mompox llamada la subregión Momposina, en el centro del Departamento de Bolívar, limita por el norte con el municipio de Mompox, al este con el municipio de Talaigua Nuevo y al oeste con el Brazo de Loba.

La distancia a la Capital Cartagena es de 190 Km. aproximadamente. Su composición geográfica es de 9 grados 18' de latitud Norte y 74 grados 47', tiene una altura entre 10 a 15 mts sobre el nivel del mar. En cuanto al clima es subtropical húmedo, con una temperatura que varia entre los 30 y los 40 grados centígrados y una humedad relativa del 80%. Su extensión es de 103 Km2 con una topografía plana en su totalidad.

La organización política del municipio está determinada por su cabecera Municipal integrada por las localidades del Limón y Punta Cartagena. Los cuatro corregimientos como centros poblacionales importantes: San Francisco de Loba, La Peña, San Javier, Campo Sereno. Presenta cinco veredas menores como: Cicuquito, Pan de Azúcar, Pueblo Nuevo, Los Manguitos y Pan Pelao.

El municipio de Cicuco se encuentra constituido en un 70% por ciénagas intercomunicadas por caños.

MUNICIPIO DE TALAIGUA NUEVO

Talaigua Nuevo es una población distante de Cartagena de Indias, capital del Departamento de Bolívar a unos 200Kms y 25 Km. de la ciudad de Mompox.

Por mandato expreso de la Honorable Asamblea de Diputados de Bolívar según ordenanza No 010 del mes de noviembre de 1984 fue elegido municipio.

Está a orillas del río Magdalena, Su altura respecto al nivel del mar es de 28 mas con una temperatura promedio de los 27 a los 35 grados centígrados.

El Municipio limita con el Corregimiento de las Mendoza hasta las Bocas de Tacaloa, aguas abajo por el río Magdalena, limita con el Municipio de Magangué por el sur, desde el corregimiento El Vesubio hasta la Ciénaga del Caño Hondo,

Con el Municipio de Mompox y por el oeste limita con el recién creado Municipio de Cicuco y por el este con el municipio de Santa Ana.

El municipio de Talaigua Nuevo tiene 8 corregimientos que son Talaigua Viejo, el Vesubio, Patico, El Porvenir, el Peñón de Duran, Ladera de San Martín, Las Marías, Caño Hondo y los Mangos.

MUNICIPIO DE MOMPOX

El municipio de Mompox fue fundado hacia los años 1537-1540 por Alonso de Heredia o por Juan de Santa Cruz - situación motivo de estudio e investigación, previa a su fundación o creación ha existido población indígena, ya que el asentamiento colonizador se efectuó en tierras de los Zenues y Malibúes en la sede del cacique Mompox de quien tomó su nombre.

El municipio de Santa Cruz de Mompox se encuentra localizado al sur del departamento de Bolívar, republica de Colombia, en el valle bajo del río Magdalena.

Sus coordenadas geográficas son 9° 14` 23" latitud norte y 74° 26` longitud al oeste del meridiano de Greenwich.

La altura sobre el nivel del mar es de 33M y su temperatura media anual es de 33°C.

El municipio tiene una superficie total de 645Km2. .

El municipio de Mompox esta dividido en tres micro-regiones: Micro región del Río Chicagua, Micro región del Río Grande que comprende los corregimientos donde el Proyecto tiene influencia: (Rosario, Travesía, Santa Helena, Villanueva, Bomba, Santa Rosa, San Ignacio y santa Cruz) y la Micro región de la cabecera municipal (Ancón, Tierra Firme y Rinconada).

El clima de la región es predominantemente cálido de tipo subtropical húmedo, con suelos inundables, de origen prolongado que hacen de sus terrenos susceptibles de una erosión hídrica superficial.

Los municipios citados hacen parte de la Zona de Desarrollo Económico y Social ZODES de la Depresión Momposina, en donde se reconoce la confluencia de los ríos Magdalena, Cauca y san Jorge e incluso el caño Mojana, lo cual evidencia su riqueza hídrica de gran potencial agrológico y pesquero entre otros.

3.2 . CONOCE A LAS COMUNIDADES...

El grupo de pescadores beneficiarios del proyecto productivo pesquero en los municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox, se caracterizan por ser campesinos sin tierras (tierras arrendadas), son un recolector primario, depende su esfuerzo físico. Su trabajo es estacional sujeto al ciclo natural de las especies

comerciales. Posee un gran conocimiento biológico – empírico, tiene los ingresos más bajos de la sociedad, no posee ninguna seguridad social y laboral. El pescador de esta zona se caracteriza por la pasividad frente a los problemas que los aqueja.

Las comunidades de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox tienen como actividad básica la pesca, sus miembros se dedican a la captura de peces principalmente en caños y ciénagas. Las especies más importantes son el Bocachico, Bagre, la Doncella, la Tilapia y especies de menor valor comercial la Arenca, Barbul, Pincho y la Mojarra Amarilla. Esta actividad la realizan con instrumentos como la atarralla y el trasmayo utilizando las canoas a remo y las lanchas de madera. Por tal razón se le denomina a esta actividad como pesca de tipo artesanal, que es aquella que se realiza por personas naturales que incorporan a esta actividad su trabajo o por cooperativas o asociaciones integradas por pescadores; con un nivel de productividad de subsistencia, además alternan esta labor con la agricultura, cultivando yuca, plátano, arroz, etc., ellos alternan estas dos actividades porque la primera esta sujeta a los cambios de la naturaleza como lo es el ciclo hidrológico, a esto se le suma los problemas ambientales de los caños y ciénagas.

El sustento esta dado por lo que el pescador logra trabajar en sus faenas de pesca – agrícolas, y tratan de superar sus dificultades económicas por medio de prestamos, ya que ellos tienen un escaso espíritu y visión empresarial y la falta de una cultura del ahorro. Sus compañeras permanentes o esposas se dedican a las

labores domesticas del hogar y en determinadas ocasiones se dedican a pulir el pescado (escamarlo, arroyario, salar o ahumar), ellas en la gran mayoría de los casos quienes lo comercializan en sus viviendas, las cuales son propias, esto debido a que en esta zona hay terrenos de la nación los cuales no tienen ningún control estatal; y a los pescadores no se les presenta mayor dificultad para ocuparlos debido a sus condiciones socioeconómicas, la vivienda de esta población se encuentran en condiciones precarias ya que la gran mayoría cuentan con una infraestructura la cual se da de la siguiente manera: paredes de bareheque, techo de palma y piso destapado.

El nivel educativo de esta población en un gran porcentaje no poseen los conocimientos básicos para emprender actividades que lo requieran y alguno se pueden ubicar en analfabetas prácticos, que son aquellos que solo saben firmar su nombre y que aprendieron a leer y a escribir, algunos inician la primaria pero no la terminan, su conocimiento académico se limita a realizar las operaciones matemáticas fundamentales.

El tipo de unión con mayor relevancia en las comunidades de esta zona es la unión libre. Considerando que es un estilo de vida de esta cultura y además entran a formar parte. Estas personas tienen de 4-7 hijos; lo cual muestra la escasez de programas educativos donde la concepción machista se antepone, a esto se le agrega que en muchos casos el pescador tiene la obligación de mantener a sus parientes o a los de su esposa dando origen a familias extensas o amplias.

4. REFERENTES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL EN LA DEPRESION MOMPOSINA , PPPA-DM, FASE II

4.1. ANTECEDENTES

El desarrollo de la industria petrolera en el área de Cicuco se remonta en los años 1956-1960 cuando la Texas Petroleum descubrió en el valle interior del Río Magdalena los Campos de Cicuco, Violo, Cenón Boquete.

Igualmente la compañía Gas Natural Colombiana construye el gasoducto que va desde Cicuco hasta Barranquilla.

En 1956 se da inicio al primer "pozo descubridor Cicuco 1" y en 1961 el "pozo Boquete 1". A 1995 existían 13 pozos en producción en esta zona, 5 Cicuco y 8 en Boquete.

El campo Cicuco proviene de la concepción Cicuco - Violo otorgado a la "Colombia Petroleum Company -COLPET". En 1965 para la exploración y explotación del petróleo con una extensión de 50.000 hectáreas. El primero de Diciembre de 1973 ECOPETROL recibió la reversión y empezó la administración del campo.

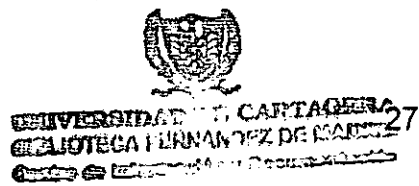
En 1976 a través del distrito norte y a partir de Julio de 1991 pasa este campo a la Gerencia de Producción – Departamento de Producción.

Desde 1989 las autoridades Ambientales han emitido una serie de actos administrativos entre los cuales se destacan: resolución 0776/89, 02232/90y 0174/93 expedidas por el INDERENA; resolución 0245/94, 0270/94, 0719/94 y 0964/99² emanada del Ministerio del Medio Ambiente; Resolución 052/00, 115/00 y 170/01 expedidas por la CSB.

Como medida de mitigación y reducción de los efectos nocivos generados en los ecosistemas y economía campesina, las autoridades ambientales han conminado a ECOPETROL a realizar una serie de acciones de tipo técnico-ambiental y otras de tipo social. Fue si como durante el año 2000 se desarrollaron una serie de reuniones de concertación con los gremios y ECOPETROL, con participación de CORMAGDALENA y el INPA con el fin de concertar un programa piscícola; para finales del segundo semestre del año en mención.

Para la Gobernación de Bolívar, ECOPETROL y la Universidad de Cartagena, el desarrollo social y económico de la Depresión Momposina se constituye en el eje central de las acciones, programas y proyectos que cada uno de estos entes

² La ultima resolución emanada por el ministerio del Medio Ambiente en su articulo segundo, numeral 10, contempla que a). ECOPETROL dentro del área de influencia del campo de Cicuco - Boquete deberá identificar las áreas potencialmente actas para el desarrollo de programas piscícolas. b). Definir los programas piscícolas y los respectivos aportes para su implementación.



realizan de acuerdo con su naturaleza y misión, en razón de que se considera a ésta como área de influencia directa de sus operaciones comerciales e industriales, político administrativas y académicas.

La concertación de esfuerzos y recursos para el desarrollo de los municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox desde el segundo semestre del año 2000 generó como resultado el reconocimiento de la actividad pesquera como principal fuente de ingreso de los pobladores. El reconocimiento de la dinámica de las distintas asociaciones de pescadores como un potencial importante para la consolidación de organizaciones de pescadores a un nivel más formal - la participación activa de los pescadores en el trabajo técnico de limpiezas de ciénagas, caños y el repoblamiento con especies nativas.

El Proyecto Productivo Pesquero Artesanal de la Depresión Momposina, buscó y seguirá buscando (el proyecto tiene una proyección de 5 años), propender por el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas y ambientales para un uso y explotación de los recursos en concordancia con el equilibrio del medio ambiente y el desarrollo humano sostenible.

El Proyecto Productivo benefició en una primera fase a una población aproximada de 997 pescadores. Tuvo su origen a partir de la idea de un grupo de personas (líderes de las comunidades) para superar condiciones de vida desfavorables, en pro de desarrollar una actividad económica con toda su potencialidad: la pesca;

proceso que se logra concretizar en una primera fase³. Por intermedio de ECOPETROL a través de la Oficina de Relaciones Externas con la Comunidad donde se ejecutaron una serie de acciones tendientes a mejorar la calidad de vida de los habitantes del área de Cicuco y Talaigua Nuevo, se trabajó con 19 asociaciones, realizándose un diagnóstico y organización de los grupos de pescadores a través de un programa de limpieza, destaponamiento y repoblamiento en ciénagas y caños en las comunidades en mención, proceso que inició en el segundo semestre del año 2000 y culmina en el mes de diciembre del mismo año.

Se procedió a reconocer y convocar a los diferentes líderes y organizaciones donde se sensibilizó y se reafirmó el compromiso de los pescadores con el proyecto, esto se desarrollo en base a unas estrategias metodológicas con trabajo comunitario que permitiera a los grupos una participación activa en el proceso, una generación de autonomía en los grupos constituyéndose en una de las premisas más relevante de la metodología; con miras a lograr la continuidad y la proyección que se desea, se inició la segunda fase, teniendo en cuenta las necesidades

³ A partir del segundo semestre del año 2000, se emprendió la I Fase de un Programa de Recuperación de la Pesca Artesanal, inicialmente estructurado conjuntamente con la 19 Asociaciones Pesqueras tanto del municipio de Cicuco como de Talaigua Nuevo, y con acciones y aportes Inter. – institucionales de CORMAGDALENA, INPA, CSB, U de C, Alcaldías Municipales de Cicuco y Talaigua Nuevo, y, ECOPETROL. En ella se obtuvo la completa sociabilización y organización Comunitaria al interior de los Grupos Pesqueros en mención, y se logró técnicamente la intervención mediante limpieza de Ciénagas y Caños previamente seleccionados, y posteriormente se realizó mancomunadamente Un Programa de Repoblamiento de Alevinos con especies nativas en los mismos espejos de agua definidos anteriormente. Dicho Programa culminó exitosamente en el mes de Diciembre del mismo año, con la efectiva participación de 997 Pescadores artesanales pertenecientes a los Municipios de Cicuco y Talaigua Nuevo.

latentes presentadas en el diagnóstico socioeconómico y las cuales se encuentran descritas en el documento de manera generalizada.

Se piensa desde las fases porque indican el camino para alcanzar el objetivo de formación – productividad para la organización y el desarrollo de las comunidades de pescadores artesanales, es de aclarar que cada una de ellas integra el trabajo y apoyo de las área Social, Legal, Económica y técnico-ambiental.

DESPUÉS DE 1 AÑO SE INICIA LA SEGUNDA FASE 2001-2002: esta se trabajó en tres estrategias básicas. Que integran el Trabajo Social de base comunitaria, el cual implica ahondar en las practicas sociales, creencias, costumbres, sentimientos, ideas, valores y todos aquellos comportamientos que de una u otra forma inciden en la participación de los pescadores, donde se abordo al pescador en el ámbito personal, grupal y familiar y a la mujer bajo el esquema de mujer trabajadora de una forma integral, que les permitiera a estas comunidades alcanzar un desarrollo humano sostenible.

La primera de ellas, **Estrategia No. 1**, tiene como propósito emprender acciones sociales encaminadas al desarrollo personal, grupal y comunitario, como base para la implementación de tareas productivas en las comunidades pesqueras de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox bajo el esquema de organización comunitaria siendo responsabilidad de la Universidad de Cartagena, la cual integró tres áreas del conocimiento (Trabajo Social, Administración Industrial, economía y Derecho),

como estrategia y alternativa a la vez, de generar un desarrollo integral y sostenible de la región.

Se contempló además una **Estrategia No 2** a cargo de Instituciones del sector técnico pesquero liderados por el INPA, los cuales realizaron una selección de sitios de muestreo, revisión de información secundaria, monitoreos biológicos, pesqueros y socioeconómicos, monitoreos semanales a la comercialización; todo con el objetivo de identificar el nivel de desarrollo de los principales sistemas productivos existentes en los municipios beneficiados con el proyecto, que permitiera señalar los aspectos favorables y deficientes básicos en el funcionamiento del subsector pesquero en las ciénagas, sus causas y su jerarquización, y señalar los elementos estratégicos para la definición de una política del desarrollo del subsector en la Región de la Depresión Momposina.

La **Estrategia No 3** se ejecutó para realizar actividades de limpieza y repoblamiento de caños y ciénagas de la región, para recuperar los ecosistemas de humedales, importante esto, desde el punto de vista de la conservación de los recursos hidrobiológicos y fundamentalmente el pesquero, como parte de la economía local y regional. Esta estrategia estuvo a cargo de Instituciones como el INPA, CSB, CORMAGDALENA, UMATA y coordinación técnica; todo dentro del marco del Proyecto Productivo Pesquero Artesanal.

El esquema que se presenta a continuación fue la manera en que se abordaron las estrategias descritas anteriormente:

ESTRATEGIA 1: SOCIO - EMPRESARIAL:

SOCIAL- FORMACIÓN:

- Desarrollo humano, grupal, y comunitario desarrollo familiar
- Proyección social de las organizaciones de pescadores y mujeres

ECONÓMICO - FORMACIÓN:

- Empresarial y planes de negocios
- Creación del fondo de capital de riesgo
- Concertación interinstitucional.

JURÍDICO: FORMACIÓN DE BASE LEGAL

- Organización, fortalecimiento y Consolidación de Asociaciones de Pescadores y Mujer trabajadora.
- Estructura de los estatutos de la Federación Departamental de Pescadores de Mujer Trabajadora.

ESTRATEGIA 2 y 3: TÉCNICO AMBIENTAL

- Ejecución diagnóstico y monitoreo.
- Realización de talleres de formación "Piscicultura Tropical".
- Realización de talleres de transformación de producto.

ASOCIACIONES BENEFICIARIAS: 32 DE PESCADORES Y 25 DE MUJERES.

POBLACIÓN BENEFICIARIA: 2000 PESCADORES(AS).

Se considera que la integración de estas tres estrategias es decisiva para el proceso participativo, ya que se logra contribuir al desarrollo socioeconómico de las comunidades pesqueras, artesanales de los municipios en mención mediante el trabajo concertado en las áreas social, económica, legal y técnico – ambiental.

En términos generales las actividades planteadas permitieron la estructuración y puesta en marcha de este proyecto, que puede integrarse a los intereses y necesidades locales, regionales, y nacionales de desarrollo, lo que puede permitir la vinculación de mas entidades en los diferentes órdenes como apoyo técnico y/o económico, en las fases venideras porque como se indicó al inicio del documento el proyecto tiene una proyección de 5 años.

En todo este proceso las asociaciones pesqueras cumplieron con su deber y a la vez con su derecho a la participación activa, voluntaria como únicos y directos beneficiarios en cada una de las etapas planificadas bajo el esquema de concertación y bajo unos principios respetados y potencializados por cada una de las Instituciones participantes; estos principios tenían que ver básicamente con:

1. Las comunidades tienen el derecho de participar en las decisiones que afectan sus condiciones de vida y de trabajo.
2. La participación solo es sostenible y creativa, si está acompañada por el deber de tomar decisiones de los autores del proceso.

- 3. La participación debe basarse en la equidad de género e involucrar a los jóvenes
- 4. El fomento de la capacidad de gestión es esencial para promover la participación.
- 5. Las comunidades son los actores primarios del desarrollo. Por lo tanto, están en mejor capacidad de identificar sus problemas y desarrollar sus capacidades
- 6. De esta manera se llevó a cabo el procedimiento para celebrar el convenio inter administrativo que legitimó el Proyecto de Gestión que aquí se presenta.

4.2. DIAGNÓSTICO SOCIO - ECONOMICO DE LAS COMUNIDADES PESQUERAS DE LA DEPRESION MOMPOSINA (CICUCO, TALAIGUA NUEVO Y MOMPOX)

4.2.1. La Depresión Momposina: Una Aproximación a su Contexto Económico, Social, Político y Cultural

- **ASPECTOS POBLACIONALES.**

El total de población de los municipios (de acuerdo con proyecciones del Dane-DNP) alcanza los 86.118. personas, que representan el 4 % del total departamental; Mompox posee el 64 % del total de la población -55764 habitantes, le sigue en importancia Talaigua Nuevo con el 23% - 19573-finalmente Cicuco con el 13.7% - 10871 es el de menor volumen de población en su territorio.

En su distribución Urbano-Rural, muestra una tendencia a concentrarse en las cabecera urbanas, de hecho 51344 (72%) se localizan allí y el restante 24161 en las veredas y corregimientos; factores como el conflicto armado, la inseguridad ciudadana y la carencia de servicios básicos sociales propician esta situación desde hace varias décadas.

En su estructura es una población joven y en transición que esta demandando la prestación de servicios como Educación, Salud, Recreación, así como la generación de ingresos y oportunidades para desplegar sus potencialidades y capacidades, tal como lo establece el contrato social vigente desde 1991. En la tabla siguiente se puede observar.

TABLA No 1. EDADES Y NUMERO DE LOS HABITANTES DE LOS MUNICIPIOS DE CICUCO, TALAIGUA NUEVO Y MOMPOX. AÑO 2000.

<u>MUNICIPIO</u>	POBLACIÓN	GRUPOS	DE	EDADES
	TOTAL	5-14	15-24	24-59
Cicuco	10.871	2.428	2169	3658
Talaigua Nuevo	19.573	4.226	3.775	6.367
Mompox	55.764	11.367	9.432	17.427
Total	86.118	18.022	15.376	27.542

Fuente Proyecciones Dane DNP. 2000.

Es evidente como el 32% (27542) es una población en plena etapa productiva de sus capacidades y habilidades con miras a generar ingresos ; el 21 % es decir 18022 niños y niñas están en edad escolar de la básica y el 18%, equivalentes a 15376 jóvenes, oscilan entre la adolescencia y la etapa adulta lo cual implica demanda de servicios ya reseñados.

- **INFRAESTRUCTURA EN SERVICIOS PÚBLICOS**

Estas comunidades vinculadas al P.P.P.A se ven en mayor medida afectadas por la carencia y acceso a los servicios básicos como: agua potable, energía eléctrica, alcantarillado y gas natural. En efecto tomando como soporte las cifras del Plan Departamental de Desarrollo "Consenso Social Por la Convivencia", los indicadores de la subregión muestran entre otros.

La Cobertura en agua potable se estima en 64.6 % de la población, sin embargo este es un servicio esporádico y con permanentes cortes, a más de ser prestados por empresas que no se ajustan a la ley 142 / 94 o estatuto de los servicios públicos. En materia de alcantarillado este solo cobija al 12 % de la población, lo cual refleja el nivel de precariedad y vulnerabilidad en que se halla los habitantes de la Depresión Momposina. Situación que se agrava ante la ausencia de un servicio de aseo urbano eficaz, oportuno y acorde a las normas ambientales para el manejo de los residuos sólidos; tan solo Mompox muestra un servicio aceptable para sus ciudadanos.

Con relación al servicio de energía eléctrica en los municipios beneficiarios del proyecto su cobertura alcanza el 90% de las cabeceras urbanas y se estima un 56 % en las zonas rurales; el servicio es prestado por el consorcio Electrocosta - Electricaribe, mediante concesión y para el año 2001 existe un total de 16266 suscriptores del servicio. Es significativo la fragilidad del mismo (cortes y racionamiento "técnicos") y el alto costo de las tarifas, lo cual viene afectando los ingresos de las familias, e igualmente la dinámica económica subregional.

• **CAPITAL HUMANO Y SOCIAL EN LA DEPRESIÓN MOMPOSINA**

Una referencia al capital humano y social en zona, nos muestra su precariedad y vulnerabilidad actual, así como de las futuras generaciones. Es pertinente traer a colación la definición de Vulnerabilidad, esta se entiende como una exposición permanente al riesgo derivada de la situación de precariedad, manifestada en la "Alta dependencia Económica, Bajos niveles Educativos y Nutricionales, la presencia de riesgos ambientales (en los asentamientos) y la carencia de propiedad y redes sociales y familiares entre otros".

Lo anterior se constata en que la cobertura en educación básica (primaria y secundaria) se calcula en un 65 .5% cuando el promedio nacional supera en básica primaria el 80% y en secundaria el 67%. El total de matriculas asciende a 28936 estudiantes (incluye los municipios de San Fernando, Margarita, y Hatillo de

Loba), y la matricula oficial es del 96 %, solo existen 952 alumnos en colegios privados.

Es de resaltar como las tasas de retención escolar en los tres niveles son en promedio del 90%; la tasa de reincidencia oscila entre el 4% y el 9 %, siendo la de mayor nivel en primaria. Las deficiencias señaladas redundan en la calidad educativa de los estudiantes, puesto que en el año 1999 en las pruebas del ICFES sus resultados fueron DEFICIENTES, por ejemplo 13 colegios los clasificaron en el rango Bajo; a 4 colegios en el rango Medio y 1 en el rango Inferior.

En cuanto a Salud y Seguridad Social, las cifras igualmente reflejan la debilidad y carencias del servicio que se presta a los pobladores; el nivel de aseguramiento en seguridad social no supera el 40% de los potencialmente beneficiarios, el perfil de Morbilidad señala a la IRA (Infección Respiratoria Aguda) es de 2439 por cada 10000 habitantes. La EDA (enfermedad diarreica aguda) es de 742.5 por cada 10000 personas, esto es consecuencia entre otros de la deficiencias en materia de Saneamiento Básico y de una cultura de medicina preventiva.

El perfil de mortalidad muestra a las enfermedades isquemicas del corazón con 36 casos de prevaecía, le sigue en importancia las enfermedades cerebro vasculares (18) y las enfermedades intestinales con 7 casos. El escenario reseñado se agrava con el débil desarrollo institucional en los entes encargados de prestar el servicio.

Para una mejor comprensión de las condiciones de vida de la población de la Depresión Momposina, es necesario contrastar con el índice de condiciones de vida; este índice se considera como una herramienta para acercarse a una mejor caracterización y medición de las condiciones de vida, posibilitando una focalización de los programas sociales que implican subsidios a los hogares o personas. El municipio de Talaigua Nuevo tiene un ICV de 47.6 %, Mompox de 63.9 %; Cuando la Nación tiene un promedio de 70.8 % lo cual muestra un rezago protuberante de los entes territoriales de la Depresión Momposina, reflejado en la gran Pobreza y Marginalidad en que se desenvuelven sus habitantes.

Estas comunidades cuentan con una red de organizaciones sociales en donde se destacan los Comités de Pescadores, las Juntas de Acción Comunal, Juntas de Padres de Familias, esencialmente; y que de una u otra forma han logrado desarrollar procesos de reivindicación y autogestión en pro de su bienestar y calidad de vida. No obstante el desarrollo de categorías como Ciudadanía, Comunidad y confianza es incipiente en el contexto de la modernidad y de la globalización.

• ESTRUCTURA ECONOMICA Y GENERACIÓN DE INGRESOS

Al conocer la estructura económica de la Depresión Momposina se comprueba los niveles de Vulnerabilidad de la población localizada en su asentamiento; es una

economía con altos niveles de informalidad por los agentes productivos, limitado acceso a los activos productivos (como la Tierra, tecnología, Capital) y una débil capacidad de generar cadenas productivas y vinculación a los Mercados Regionales, Nacionales e Internacionales.

La economía agropecuaria muestra una gran concentración de la tenencia de la tierra (es la ZODES de mayor concentración en el territorio Departamental) en pocas manos; tan solo el 4 % de los Propietarios (320 personas) poseen el 60% de la tierra disponible para explotación, en predios que superan la extensión de 100 hectáreas. Por otra parte, el 72% de los propietarios (5764 personas) alcanza a poseer el 14 % de la tierra para explotación.

El área sembrada en el año 2001 es de aproximadamente 14.11. hectáreas, para un área cosechada de 12.718 hectáreas que permiten una producción de 43.213 toneladas de productos agrícolas, en donde se destacan el maíz, yuca, cítricos y frutales entre otros. La explotación ganadera está estimada en 115.255 cabezas de ganado vacuno, el cual constituye el 14% del total del hato departamental; de ese total 66.588 son hembras y 48.867 son machos, el tipo de explotación es el ganado de doble propósito y el engorde, se destacan los hatos localizados en la isla de Mompox y Talaigua.

TABLA No. 2. ESTABLECIMIENTOS ECONOMICOS DE LOS MUNICIPIOS DE CICUCO, TALAIGUA NUEVO Y MOMPOX. AÑO 2000.

MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTOS	INDUSTRIA	COMERCIO MIXTO	COMERCIO	SERVICIO 1	SERVICIO 2
Cicuco	62	5	4	39	7	7
Talaigua Nuevo	98	8	5	48	22	15
Mompox	542	112	41	252	65	72
Total	702	125	50	339	94	94

Fuente: Primer Censo Económico del Departamento de Bolívar, DAP 2002

Con base en el primer Censo Económico del Departamento realizado recientemente, se pueden determinar las actuales condiciones en materia de procesos productivos, comerciales y de servicios, así como el nivel de empleo generado por los agentes económicos localizados en este territorio.

Existen un total de 702 establecimientos económicos en la depresión Momposina, equivalente al 9% del total departamental el cual es de 7.432 establecimientos económicos. El municipio de Mompox cobija el mayor número de establecimientos, 542, equivalentes al 77% del total de la subregión, le sigue en importancia Talaigua Nuevo con el 13% y finalmente Cicuco con el 8%. En su

distribución es sector comercial posee el 48% de los establecimientos, el sector industrial posee el 17.8% y el sector servicios el 26%.

En materia de empleo Mompox genera 1.585 empleos, es decir 2.9 por cada establecimiento existente, Talaigua Nuevo genera 279 empleos en promedio 2.8 por cada establecimiento económico y Cicuco ocupa tan sólo a 112 personas para un promedio de 1.8 empleo por cada establecimiento en funcionamiento.

Es importante señalar que en este censo no se identifican negocios de pesca, razón por la cual el proyecto debe encaminarse a fomentar la cultura de la pesca en todos sus estamentos para su posicionamiento en el ámbito comercial, productivo y ambiental sostenible.

• ASPECTOS CULTURALES Y PATRIMONIALES

Se reconoce la diversidad cultural y folclórica de los habitantes localizados en la depresión Momposina; estamos en presencia de los que se llama la Cultura Anfibia, es decir, una cultura del agua en donde la mayor parte de las actividades económicas y sociales están ligadas a la presencia de los cuerpos de agua, ya sean ciénagas, ríos, que de una u otra forma inciden sobre la actividad económica basándose en los periodos de escasez o de abundancia de la misma), las viviendas se localizan sobre la orilla de los cuerpos de agua. En fin la cultura anfibia contiene elementos ideológicos y articula expresiones psicosociales,

actitudes, prejuicios, supersticiones y leyendas que tienen que ver con los ríos, caños, playones y ciénagas entre otros (Orlando Fals Borda 1979).

Como expresión de esa riqueza y diversidad cultural podemos mencionar eventos como la Semana Santa en Mompox y el festival de la Tambora en Talaigua, asociado lo anterior al Patrimonio Arquitectónico existente en Mompox, el cual contiene elementos invaluable en su estructura, y, el cual viene siendo objeto de procesos de conservación y preservación.

4.3. JUSTIFICACIÓN

Desde la perspectiva de Ezequiel Ander – Egg, teórico del trabajo social enunciado en el trabajo de grado de Rincón María Margarita en 1989,... se considera que el Desarrollo de una Comunidad.. “es un movimiento que se acrecienta para promover el mejoramiento de la calidad de vida de una Localidad a través de una participación activa y consciente⁴”.

Consecuente con este planteamiento, se observa que en el año de 1987 se construye en la ciudad de Magangué el Centro de Servicio al Pescador Artesanal, con el propósito de atender a este sector productivo, este proyecto se desarrollo

⁴ RINCÓN ROMERO, María Madalis Tesis: Factores Culturales Socioeconómico y Político que Inciden en la Escasa Participación del Pescador Artesanal de la Boquilla en Organizaciones Sociales de Base. 1989, Pág. 7.

en cumplimiento del acuerdo de cooperación técnica internacional celebrado entre el Gobierno Colombiano y los Países Bajos, la dirección del proyecto fue asignado al fondo DRI. Desde las experiencias e intentos que por muchos años vivió la comunidad para consolidar procesos productivos, con el apoyo de organizaciones.

Se construye el 19 de Diciembre de 1990 la Precooperativa de Pescadores del Sur de Bolívar –COOPESBOL- que comprendía los municipios de Magangué, Pinillos, Mompo y San Fernando, con un numero de 76 asociados cuya función esencial seria la de operar el Proyecto CESP. La cooperativa inicia actividades en Enero de 1992 asumiendo la ejecución de las estrategias en la zona. Estas actividades se desarrollan hasta 1994 época en que hace crisis por varias razones:

- La organización de la base social de la Precooperativa se dio mas como un paso para cumplir un requisito que como un proceso de verdadera concientización y organización.
- La dirección de la empresa fue asumida por la organización en forma prematura al no estar debidamente capacitados los pescadores en desarrollo gerencial.
- La base social no se apropió del proyecto, ni lo percibió como una estrategia para mejorar sus condiciones de vida.

El funcionamiento del CESPASUR de Bolívar evidenció que no bastaba con montar una infraestructura de apoyo tecnológico para el desarrollo del sector sino que era necesario desarrollar un proceso de formación del capital humano, socialización y sensibilización.

En un intento de apoyar al subsector Pesquero Artesanal de la Depresión Momposina se implementó el PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL, DEPRESION MOMPOSINA –PPPA-DM, que está dirigido a organizar y consolidar las organizaciones de base pesquera a través de procesos de formación que aseguren y garanticen la gestión sostenible de los recursos pesqueros, su generación, acceso y control para comprometer la subsistencia de las nuevas generaciones.

Las comunidades con vocación pesquera, en particular las de los municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompos, se encuentran afectadas por numerosos problemas que les son comunes. La situación por la que atraviesan estas poblaciones se refleja en la falta de recursos económicos que les dificulta vivir dignamente, la falta de información para acudir a los recursos de cofinanciación de proyectos, deficiente organización comunitaria, a esto se le suma la falta de formación en los diferentes ámbitos de la vida de un individuo (familia, grupos y organizaciones), la continua disminución de la pesca por la contaminación y la disecación de las ciénagas y los caños.

La actividad pesquera en esta región la desarrollan aproximadamente 1500 pescadores artesanales, quienes proporcionan la mayoría del pescado que se comercializa en la costa Atlántica, de quienes dependen en promedio de cuatro a siete (4-7) personas por familia (ver anexo, resultados de las encuestas socio económicas de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompos), dos mil quinientas (2.500) personas derivan su sustento de la pesca que genera empleo aproximadamente para un número igual de personas que están relacionadas directa o indirectamente con la pesca artesanal.

Para dar respuesta a la problemática expuesta hasta el momento, se estructura un proyecto de gestión que dé respuestas concretas y garantice la inmediata atención de la situación, se concretiza el **PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL DEPRESIÓN MOMPOSINA SEGUNDA FASE**. En la medida en que se integran y/o articulan acciones en el proyecto de orden económico, social, legal y técnico-ambiental surgen los componentes de interdisciplinariedad, Ínter institucionalidad y la trandisciplinariedad como estrategias decisivas en el proceso.

Desde la participación en el convenio ínter administrativo No.080-010 (ver anexo). Las Instituciones responsables de la ejecución del proyecto con respecto a sus estrategias desde la presencia de la **Universidad de Cartagena**, permitió dar origen al desarrollo de esta experiencia a través de su Facultad de derecho,

Administración Industrial, Ciencias Sociales y Educación con su programa de Trabajo Social.

La facultad de Ciencias Sociales y Educación, inicio su vida académica en el año de 1994, adquiriendo un vertiginoso desarrollo académico, mostrándose como una de las facultades mas activas en términos de proyección social y formación profesional pertinente con el contexto social en el que interactuan la Universidad de Cartagena.

MISIÓN. La Facultad de Ciencias Sociales y Educación es una unidad académica que forma profesionales de alta calidad, en las áreas sociales y pedagógicas en el marco de los principios de justicia, ética, tolerancia y solidaridad, fundamentados en los avances de la ciencia y la tecnología, comprometidos con la transformación de la localidad y la región, en la dirección de la vivencia de valores democráticos.

VISION. La Facultad de Ciencias Sociales y Educación liderara el desarrollo integral de la localidad y región activando procesos comunicativos que permitan la construcción individual y colectiva de nuevos saberes teóricos y prácticos en las áreas social y pedagógica, con miras a consolidar su autonomía y con ello la vinculación permanente a la transformación del contexto.

La Facultad cuenta con programas académicos de Pregrado, Postgrado y Educación Continua en las áreas de Educación y Ciencias Sociales en esta última área se ubica el programa de Trabajo Social.

Trabajo Social considerada una profesión que contribuye al desarrollo de potencialidades de individuos, familias, grupos, comunidades y organizaciones en la búsqueda del cambio social de los contextos donde interactúan los actores del desarrollo social, económico y político de la región.

Consecuentes con estos principios los profesionales asignados al PPPA-DM fase II, desempeñan su acción profesional con los grupos de pescadores(as) artesanales de las comunidades de Cicuco Talaigua Nuevo y Mompox. Con el propósito de apoyar procesos organizativos y de desarrollo humano y social, a partir de enfoques, perspectivas teóricas y metodológicas. Se establecieron o se definieron en correspondencia a esto los bloques o temas de formación que se dieron en tres niveles esenciales: a). El **Nivel individual** el cual incluyó Autoestima, Proyecto de vida, Manejo de Valores y Crecimiento Personal; b). El **Nivel Familiar** se realizaron convivencias familiares; c). El **Nivel Grupal** se ofrecieron elementos en Organización, Liderazgo, Manejo de Conflicto, Participación, Comunicación, Manejo eficiente de reuniones.

La Interdisciplinariedad en éste proyecto, trasciende la suma de los saberes y propone la integración de las áreas que intervienen en torno a unos objetivos y

lenguajes comunes de análisis y abordajes de la realidad. Con esta Interdisciplinariedad se pretende que los integrantes de estas disciplinas aporten desde sus perspectivas, herramientas técnicas y conceptuales, esta relación de conocimientos les permitieron a las comunidades pesqueras obtener unas bases sólidas donde ellos sean auto gestores de su propio desarrollo.

Observar desde diferentes puntos de vista una situación, permite generar propuestas de distintos ángulos de acción, mayor eficacia y eficiencia a la hora de resolver problemas, de descentralizar el trabajo, definiendo responsabilidades y estableciendo compromisos.

<p>La interdisciplinariedad es sobre todo un estado mental que requiere de cada persona una actitud a la vez de humildad, apertura, curiosidad, una voluntad de dialogo y finalmente una actitud para la asimilación y la síntesis.</p> <p style="text-align: right;">ASUBRIGGS Y GUYICHAUD. Interdisciplinariedad en educación, EZEQUIEL ANDER-EGG Ed. Magisterio del Río de la Plata, Pág. 39</p>

La interdisciplinariedad y la interinstitucionalidad ofrecen un panorama rico en interpretaciones y respuestas a los problemas del desarrollo, uno de los cuales es la gestión comunitaria.

Pero la interdisciplinariedad e inter institucionalidad se logran en la medida en que se conformen redes de trabajo en las cuales cada profesional o técnico perteneciente a una institución, grupo o disciplina comparta su conocimiento y experiencia y aprenda de la de otros.

La Inter-institucionalidad vista desde la búsqueda de una sinergia institucional, porque sinergia es acción y creación colectiva; es unión, cooperación y concursos de causas para lograr resultados y beneficios conjuntos.

La Transdisciplinariedad es una perspectiva epistemológica que va mas allá de la Interdisciplinariedad. No solo el cruzamiento e interpretación de diferentes disciplinas, sino que pretende borrar los limites que existen entre ellas, para integrarlas en un sistema único. "Enuncia la idea de una trascendencia, de una instancia científica capaz de imponer su autoridad a las disciplinas particulares; designa quizás un lugar de convergencia, una perspectiva de objetivos que reunirá en el horizonte del saber, según una dimensión horizontal o vertical, las intenciones o preocupaciones de las diversas epistemologías⁵.

Desde la presencia de **ECOPETROL** y su impacto social y ambiental en la zona y las recomendaciones que le confiere el Ministerio del Medio Ambiente y la Corporación Autónoma del Sur de Bolívar por intermedio de la Gerencia de

⁵ ANDER -EGG, Ezequiel, Interdisciplinariedad en educación editorial magisterio del río de la plata Buenos Aires, Pág. 24 - 25

Producción y la dirección de Relaciones Externas con la Comunidad viene realizando unas series de acciones tendientes a mejorar la calidad de vida de los habitantes del área de los municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox. Y en general trabajando con las administraciones Locales, Seccionales, Nacionales y otras entidades que trabajan o se hayan en el área.

Desde la responsabilidad de la **Gobernación de Bolívar** como área Político Administrativo le corresponde al Departamento gestionar y promover del desarrollo de todos sus habitantes, mediante la adopción y ejecución de planes y programas generales que propicien el crecimiento económico y el desarrollo humano social sostenible y creen las condiciones necesarias para la convivencia pacífica mediante la concertación y el dialogo social.

Finalmente el Departamento de Bolívar será el intermediario entre la Nación y los Municipios, para todos los asuntos que tengan que ver con el desarrollo económico, social y ambiental que afecte su territorio.

Además una disciplina en el sentido ético de la palabra exige desde el principio la aceptación del trabajo de equipo, entre los representantes de ciencias diversas e instituciones debido a la necesidad de un lenguaje directamente común, sé a señalado a lo largo del documento que el PPPA-DM fue ejecutado en la segunda fase por ECOPETROL, Universidad de Cartagena y la Gobernación de Bolívar a través de un convenio interadministrativo, lo que quiere decir que el trabajo se

desarrollo de manera interinstitucional, donde también participaron instituciones como la CSB, CORMAGDALENA, el INPA, UMATAS y las Alcaldías Municipales. Decimos que esto permitió fortalecer los entes institucionales, la comunicación mediante canales orales y escritos que se lograra mediante los llamados COMITE TECNICOS, realizados mensualmente donde participaban los representantes de cada una de las instituciones en mención, los delegados de los pescadores por municipio y el equipo operativo el cual estaba conformado por el área legal, social, económica y técnico-ambiental.

Estas reuniones se realizaban con el objetivo de presentar informes del proceso, dejando como resultado un acta la cual era firmada por los representantes del convenio inter administrativo (Universidad de Cartagena, ECOPEPTRAOL y la Gobernación de Bolívar).

La concertación interinstitucional, en la búsqueda de objetivos comunes son precisamente los puntos de encuentros entre la, UNIVERSIDAD DE CARTAGENA, ECOPEPTRAOL y la GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR, y todas aquellas instituciones que se sumaron a esta gran apuesta para el desarrollo social y económico de la subregión Momposina. El sinergismo se hace evidente desde las acciones asociativas, hace referencia a asociaciones que se refuerzan mutuamente, de allí que se produzcan resultados cualitativamente superiores a la suma de actuaciones aisladas e individuales.

“Entendiendo la interdisciplinariedad como un acercamiento entre las llamadas ciencias sociales y humanas o blandas y las naturales o duras⁶. En el proyecto Productivo Pesquero Artesanal en la Depresión Momposina fase II, se tiene la participación del área Legal, Económica, Social y técnico-ambiental. Estas disciplinas han coadyuvado al interior de las organizaciones pesqueras en una integración de conocimientos que han permitido un avance calificado en dichas organizaciones creándose así un postulado conceptual diseccionado a un lenguaje común en todas las áreas para así abordar a las comunidades pesqueras.

Estas disciplinas o ciencias en torno a unos objetivos y lenguajes comunes de análisis e intervención de la realidad, han posibilitado el aporte al proyecto que desde cada una de las perspectivas, herramientas técnicas y conceptuales, correlación de conocimientos y saberes que propiciaran la autogestión de sus propios procesos permitiendo que las comunidades pesqueras obtuvieran unas bases sociales.

Esta interdisciplinariedad, reflejada en los resultados de las acciones, ejecutadas hizo posible que desde las respuesta e intervención colectiva se generarán la población de pescadores y líderes de la zona. Una comprensión amplia e integral referida a las características y prospectiva de desarrollo social- ambiental de la zona.

⁶ CHESTER, Bernard, As Funcoes do Executivo, Sao Paulo, Atlas, 1971.

La planeación, organización y ejecución de las actividades como resultado de la interpretación interdisciplinaria fue el punto de partida, fruto del proceso que se llevo a cabo en el Proyecto Productivo Pesquero Artesanal, en la Depresión Momposina fase II desde las áreas Social, Económica, legal, y técnico-ambiental; con el trabajo integrado de estas disciplinas bajo un enfoque interdisciplinario, en el cual se genero un real impacto en las comunidades de pescadores se pueden superar los obstáculos que otros programas ofrecen para el logro del bienestar humano en la organización. Es importante e imperativo el trabajo en equipo, con el apoyo de quienes se encuentran involucrados y comprometidos.

Para los profesionales de las diferentes disciplinas que hicieron parte de la segunda fase del PPPA-DM, fue necesario que todos conocieran los "lenguajes" propios de cada una de las áreas implicadas, facilitándose los procesos de comunicación entre todos, además hay que tener una cierta iniciación en los saberes de las otras disciplinas de lo contrario ¡cómo nos vamos a entender con los otros si no saben de lo que ellos dicen y hacen!. de la realidad y puedan darse lógicas de construcción del objeto de conocimiento.

Esta tarea de aproximación y relación que se dio, fue útil y necesaria ya que propicio las condiciones para la interdisciplinariedad en lo que requiere de cada persona, como apertura a diferentes perceptivas disciplinarias.

Tratándose de una "interacción de las disciplinas", un trabajo de esta naturaleza exige que cada uno de los que intervienen en esta labor común tenga competencias en su respectiva disciplina y un cierto conocimiento de los contenidos y métodos de las otras. Por lo cual este enfoque se ha configurado teniendo en cuenta la lógica interna y externa, lo que permitió el avance del proceso desde el aporte de las áreas, social, económica, legal y técnico-ambiental. Sobre el uso de los diferentes conceptos para intentar una explicación de los alcances evocando la idea de intercambio entre estas disciplinas, a partir de esto se a dado la búsqueda de un mejor tratamiento de problemas prácticos en la aplicación de estas áreas a las comunidades de Pescadores Artesanales donde la Interdisciplinariedad juega un papel trascendental en la intervención del Trabajador Social con comunidades pesqueras⁷.

Trabajo Social funda aquí su quehacer desde el trabajo comunitario el empoderamiento de los grupos de pescadores (as), la integración social de los estamentos de la comunidad, la planeación participativa y el liderazgo asumido por las asociaciones. Esto permite un encuentro de las distintas disciplinas, se desdibujan las líneas de fronteras fortaleciéndose el trabajo de concertación y de establecimiento de acuerdos interinstitucionales y comunitarios.

⁷ ANDER-EGG, Ezequiel, Interdisciplinariedad en Educación. Editorial Magisterio Río de la Plata, Buenos Aires. Pág. 24 - 25

De acuerdo con este texto se puede identificar el por que y para que de este trabajo donde se pretende retomar el proceso metodológico de la acción profesional de Trabajo Social del Proyecto Productivo Pesquero de la Depresión Momposina, que aportara nuevos elementos conceptuales, teóricos y metodológicos que fortalezcan la acción profesional.

Partiendo del hecho que cada realidad es diferente y en él influye multifactores pero la experiencia que en ello se obtiene es satisfactoria y enriquecedora para profesionales que se mueven en diferentes contextos pero con objetivos comunes, es importante empoderarse de los numerosos aportes que esas otras experiencias pueden ofrecer. Por ende este proyecto de gestión desea contribuir a los Trabajadores Sociales y otras profesiones afines herramientas que le permitan un mejor desempeño.

Teniendo en cuenta que la intervención del Trabajador Social en comunidades acuícolas es relativamente nueva; esta experiencia proporcionara al profesional de esta área conocer e identificar las formas de intervención en las organizaciones pesqueras.

5. DESARROLLO DE LA ACCION PROFESIONAL

5.1. REFERENTE TEÓRICO - CONCEPTUAL

El marco de referencia teórico-conceptual está fundamentado en el modelo de intervención con la realidad contemplado en la segunda edición de Contribución de la Epistemología del Trabajo Social cuyo autor es Boris a Lima⁸.

La aplicación de la dialéctica, sus conceptos, categorías y leyes constituyen los principios metodológicos fundamentales del conocimiento científico. Término que fue utilizado para la intervención con comunidades de pescadores (as) ya que esta se ocupa del movimiento y desarrollo de la naturaleza la sociedad y el pensamiento. Las leyes de la dialéctica son precisamente las leyes generales de este desarrollo. A partir de ella es posible inferir el camino a seguir que estudio los fenómenos y formula una teoría del conocimiento, que indica consecuentemente la transformación de lo conocido, porque de lo que se trata no es sólo de describir e interpretar los fenómenos, sino de hacer que el hombre, en el sujeto cognoscente en su actividad práctica imprima su huella sobre ese fenómeno y lo convierta el sujeto de su transformación.

⁸ LIMA, Boris A. Epistemología del Trabajo Social, Ed. Humanitas, 1983. Pág. 5

Las diferentes ciencias, a su vez dentro de sus dimensiones particulares se ocupan de lo más complejos y diversos fenómenos por lo que deben desarrollar métodos especiales según sean los fenómenos u objetos específicos incluidos en su campo de actividad.

La ciencia crece cualitativa y cuantitativamente en el devenir histórico, constantemente surgen nuevas disciplinas en la medida que se extiende y profundiza el dominio del hombre sobre la naturaleza y la sociedad.

Engels en su dialéctica de la naturaleza nos mostró que el camino general para el conocimiento de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, no es otro que ir de la observación directa del fenómeno u objeto de estudio como una totalidad en movimiento, concreta que posee su propia estructura se va desarrollando, luego se pasa al estudio de sus elementos constituyente, en interacción mediante el procedimiento de análisis.

Para la comprensión de la realidad concreta es necesario poner en juego una serie de formas de conocer, de recursos y mecanismos, que constituyen premisas lógicas. Una vez captada la realidad concreta, entonces se presenta la posibilidad de transformarla. Es decir manifestar algo sobre algo, de tal forma que se nos habrá la posibilidad de arribar predicciones.

El modelo de intervención en la realidad trata de integrar armónicamente el carácter esencialmente práctico de la profesión con el teórico que le asiste. Con el objeto de hacer más comprensible, hemos dividido esquemáticamente el modelo de la siguiente forma: Con respecto al nivel operacional, concebido como un proceso, esta conformado por 6 fases; de las cuales se escogieron cinco que fueron las que se amoldaron a la acción profesional.

1. **Sensitiva**, se trata de lograr la aprehensión de los preconceptos que tiene la población sobre sus acontecimientos. La tarea implica recoger las costumbres, normas de comportamiento, datos útiles y experiencias de tipo político o cultural, la tarea consiste en tomar los preconceptos para arrancar desde allí hasta llegar al conocimiento de la realidad, en que este inmerso el hombre.

2. **de Información**, al trabajar con una comunidad o sector se encuentra que sobre la misma, algunos organismos han elaborados estudios, levantando información sobre el sector etc. De este cúmulo de datos algunos tendrán validez científica y otros serán de confiabilidad dudosa, tendríamos un conjunto de conocimientos referentes a los más variados aspectos de la realidad. Antecedentes, población, estructura de edades, estructura productiva, etc. En síntesis sería toda la información que sobre la situación social a trabajar haya sido recavada por los organismos en forma previa al inicio de nuestro trabajo.

Independientemente de su validez o invalidez estos datos no serán desechados, al contrario serán utilizado por el agente propulsor. Claro que esta información deberá ser aceptada siempre como otra materia prima a procesar.

3. de Investigación Participante, para la concesión de esta fase hemos partido de la premisa de que el conocimiento de una persona viene de dos fuentes. La experiencia directa praxis, y la experiencia indirecta, el conocimiento acumulado. En esta fase la población conjuntamente con el agente propulsor va a profundizar en el contenido de los fenómenos, mucho mas allá de sus manifestaciones exteriores.

4. Determinación, en este nivel es donde podremos establecer distinción entre los procesos reales-realidad y los procesos del pensamiento-conocimiento, el proceso de conceptualización en verdad se desdobra en dos facetas: Una correspondiente a la discusión con fines de teorización, existente entre la comunidad y los profesionales y canalizada a través de los grupos de base fundamentalmente, la otra se da entre los integrantes del equipo propulsor que, previamente a la conceptualización con la población, a procesado la materia prima proveniente de la información sensorial.

5. Ejecución en esta fase es necesario tener en cuenta los mecanismos de acción que se utilizan, puesto que estos están sometidos a una serie de estados sucesivos que adoptan formas variadas de comportamiento entre el estado inicial y el estado final. Esto es lo que determina precisamente hacer uso constante de las actividades de regulación y de control de las acciones: se divide en un nivel lógico racional, que se constituye en el desdoblamiento de los conceptos en juicios que sentencian el comportamiento de los hechos para facilitar el camino hacia el cambio de la realidad concreta.

Sobre las técnicas, a pesar de las diversas concepciones que sobre recursos, técnicas y procedimientos que actualmente existen, queremos dejar claro que solo lo tomaremos en su carácter de medios materiales de los cuales nos valemos para orientar racional y positivamente los individuos para los cuales trabajamos. Las técnicas de intervención serian fundamentalmente aquellos medios que escogidos concienzudamente permitan la consecución del fin determinado y según la realidad específica.

5.2. PROCESO DE ACCIÓN PROFESIONAL

En el informe de gestión **PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL – DEPRESION MOMPOSINA, UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE**, el proceso de acción profesional se manejó bajo un marco teórico

fundamentado en el método de intervención de la realidad de Boris A. Lima, constituido por cinco fases las cuales se describen a continuación ajustándolas a el proceso nuestro, haciéndolas operativas, que están relacionadas con el fin de brindar mayor conocimiento de la experiencia con comunidades pesqueras artesanales en la depresión Momposina.

En la fase **Sensitiva** nos planteamos ponernos en contacto con la realidad que viven las comunidades de pescadores (as) y agricultores(as). A partir de lo observado se elaboraron unos contenidos deriva de esa realidad, donde se comprenda a su vez el proceso de ubicación de las mismas (Depresión Momposina).

En la fase de **Información Técnica**, al trabajar con las asociaciones pesqueras se encontró que algunos organismos han elaborado estudios obteniendo información sobre el sector datos utilizados por el Trabajador Social como materia prima a procesar; en el desarrollo de esta experiencia se nos proporcionó mapas, diagnóstico socioeconómico, conocimiento de programas ejecutados en la zona por otras instituciones. En la medida que el Trabajador Social sé empoderaba del conocimiento-información técnica y la descripción de la vida cotidiana de la población.

Fase de Intervención Participante la opción que hemos tomado es la de que el hombre sea objeto y sujeto de su propio cambio. El hombre autor del proceso de

desarrollo social es a su vez su propio creador, es el llamado a transformar su mundo. Por todo ello es imperativo que las comunidades pesqueras participen en todo el proceso, ellas y solo ellas están obligadas a superar las falsas ideas que la sociedad capitalista a las relaciones de productividad. Con esto no solo se continua sino cuanto mas se avanza en ella, mas se desarrolla el proceso de concientización, movilización e incorporación de la población.

Consideramos que el Trabajo social genera en los distintos grupo de base pesquera artesanal todo un proceso que implico un crecimiento de los grupos a través de un manejo adecuado de las interacciones dinámicas de sus miembros, promoviendo e incrementando una conciencia colectiva.

Entre la multiplicidad de técnicas existentes se consideró de gran aplicabilidad las siguientes: el debate publico, el taller, fotos, grabaciones, etc.

Fase de **Determinación**, con los grupos de base se han desarrollado los medios que posibilita a las asociaciones de pescadores se integren al análisis de los procesos que le son inherentes.

Fase de **Ejecución** del proyecto produjo resultados positivos, sin embargo no fue un proceso sencillo al momento de llevar a cabo las diferentes actividades propuestas; surgieron obstáculos en su desarrollo, limitantes en el manejo de las

personas, su compromiso, responsabilidad en la participación de los procesos, los cuales debieron ser manejados por el Trabajador Social.

El Trabajo Social en su relación con los pescadores para el logro de las metas propuestas con el proyecto se caracterizó por poseer un estilo personal direccionado hacia el respeto, a la autodeterminación y autonomía de los otros, y de manera particular, considerar a cada pescador como "alguien" y no como "algo", de forma tal que exprese afecto, cariño y calor humano hacia la gente.

Este segmento del trabajo está orientado a señalar las acciones realizadas por el equipo profesional de Trabajo Social en el Proyecto Productivo Pesquero Artesanal - Depresión Momposina.

A partir de la interdisciplinariedad y dada la complejidad del problema que se enfrenta, se articulan e integran tres áreas de conocimiento al proceso EL AREA DEL DERECHO, EL AREA ECONOMICA Y TRABAJO SOCIAL, cada una de estas áreas plantearon sus objetivos y sus productos a entregar. No sin antes explicar que la cooperación disciplinaria estaba aglutinada bajo un objetivo marco:

ELEVAR EL NIVEL SOCIOECONÓMICO DE LAS COMUNIDADES PESQUERAS ARTESANALES DE LOS MUNICIPIOS DE CICUCO, TALAIGUA NUEVO Y MOMPOX, MEDIANTE EL TRABAJO CONCERTADO EN LAS ÁREAS: SOCIAL Y PRODUCTIVA.

Para el logro de los propósitos anteriores, el **área de Trabajo Social** con las profesionales de esta área Ana Pombo Gallardo, Docente, coordinadora del convenio designada por la Universidad, Carmenza Jiménez Torrado profesional, Sonia del castillo Solís y Yenis Echeverría Ángel, estudiantes de ultimo año de Trabajo Social, se encargaron de generar, motivar y direccionar, espacios de formación que permitieran trabajar el desarrollo personal, grupal y familiar de los pescadores. De esta manera se planeo la acción sobre los objetivos siguientes:

- Empezar acciones sociales encaminadas al desarrollo personal, con pescadores y sus familias como base para la implementación de proyectos productivos en las comunidades pesqueras.
- Iniciar el proceso de sensibilización con los maestros en las escuelas, para el desarrollo y procesos de formación para adultos y la consolidación de una cultura de la pesca. Desde la escuela.
- Fortalecer las organizaciones pesqueras existentes en la zona a través de procesos de sensibilización y concertación interinstitucional y comunitaria, que permitan conformar la FEDERACIÓN DE PESCADORES DE LA DEPRESIÓN MOMPOSINA.
- Identificar y proyectar socialmente a los grupos de mujeres orientados a procesos productivos pesqueros y/o agrícolas.

De la misma manera el **área económica** a través de Docentes del programa de administración Industrial como lo fueron: Julio Amézquita Gómez y su estudiante

2. CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA

2.1. CONTEXTO INSTITUCIONAL

La Universidad de Cartagena en cumplimiento a su misión de liderar procesos de investigación y desarrollo para la región Caribe en la que hace presencia desde las distintas áreas del conocimiento; decide participar en el convenio Inter administrativo (080-010 de Diciembre del 2001- Septiembre 2002), conjuntamente con la Gobernación de Bolívar y la Empresa Colombiana de Petróleos ECOPETROL. Esta última cumpliendo con su programa de establecer esquemas de interrelación con autoridades e instituciones con el entorno que permitan diseñar proyectos productivos para generar ingresos como actividad alternativa; donde se invita al representante Gubernamental del Departamento (Gobernación de Bolívar), y la academia en cabeza de la Universidad de Cartagena a que se trabaje interinstitucional e interdisciplinariamente. Esto último tiene que ver con la "cooperación de disciplinas" para abordar el objeto de intervención de una manera integral; y lo primero tiene que ver con la búsqueda de una sinergia institucional.

De tal manera que la Universidad legitimo su participación en este convenio aportando su experiencia, capacidad académica e investigativa, así como la infraestructura, recursos educativos, bibliográficos, administrativos y sobre todo

debidamente legalizada, estructuración de la FEDERACIÓN DEPARTAMENTAL DE PESCADORES DE LA DEPRESIÓN MOMPOSINA. Respetando los objetivos propuestos desde el inicio del proceso, los cuales básicamente tenía que ver con la:

- Constitución legal, de las asociaciones de pescadores y mujeres como insumo para la conformación de equipos de trabajo que garanticen procesos organizativos más eficaces y eficientes.

Asesoría a todas y cada una de las asociaciones de mujeres identificadas desde Trabajo Social y apoyadas en su conformación legal por parte del área del Derecho esto como una buena oportunidad de generar equidad de género desde el proyecto.

Todo proyecto en acción, y éste en particular, debió enfrentar su primer reto: el de los encuentros en la práctica. Encuentros de diálogos, de saberes, de posturas; encuentros al fin y al cabo. Realidad, en el que se encuentran los diferentes actores invitados para su ejecución, de tal manera que las instituciones con los funcionarios designados en cada una de las áreas y los beneficiarios del proyecto para nuestro caso los pescadores y sus esposas compañeras o familiares cercanos se enfrentan y se encuentran.

Este encuentro entre beneficiarios y agentes institucionales como en todo proceso de esta naturaleza, debió apelar a la concertación, al dialogo, a la libre discusión, a mecanismos de participación democráticos que permitieran darle curso al proyecto en su estado de ejecución y respetando de esta manera los principios con lo que desarrolla su acción la Universidad de Cartagena cuando de trabajos comunitarios se trata, así:

1. Las comunidades tienen el derecho de participar en las decisiones que afectan sus condiciones de vida y trabajo.
2. La participación solo es sostenible y creativa, si está acompañada por el deber de tomar decisiones.
3. La participación debe basarse en la equidad de género.
4. Las comunidades son actores primarios del desarrollo. Por lo tanto, están en mejor capacidad de identificar sus problemas y desarrollar sus capacidades.

Como el objetivo precisamente del documento es reconstruir el proceso para presentar una dinámica, productos y resultados, para el caso particular del proyecto que nos interesa, esta reconstrucción debe pensarse a través de tres etapas fundamentales:

- **LA PRIMERA DE ELLAS LA LLAMAREMOS: DE CONSENSOS Y DE DISENSOS**

La dinámica de este primer momento se explicará retomando los informes presentados por profesionales y estudiantes que permanentemente estuvieron en contacto con cada una de las comunidades y que muestran por que la necesidad de detenernos en este primer momento y de haberle dedicado tres meses de trabajo a ésta. Trabajo que tuvo que ver con la concertación, sensibilización y el consenso:

Es necesario indicar que aunque estos tres meses no estuvieron planeados en el cronograma fue un tiempo en el que en ningún momento se dejó de trabajar, e interactuar con los actores del proceso muy por el contrario, fue el que quizás requirió de mayor esfuerzo y presencia institucional, el cual tenía como objetivo comprender realmente la situación y convocar a las comunidades a trabajar decididamente en el proyecto, ya que la Universidad de Cartagena desde que su representante, el Señor Rector firma el convenio también firma el compromiso de trabajar intensamente por el desarrollo de la región. A continuación se muestra algunos aspectos que caracterizaron este primera momento:

A través del informe preliminar presentado por el equipo de estudiantes de la Universidad de Cartagena el día 15 de abril del presente año, se indicó la

problemática que presentaban las comunidades que para ese entonces hacían parte del proyecto. A renglón seguido se presenta un aparte del mismo:

“En las comunidades de CICUCO Y TALAIGUA NUEVO, se generaron desde el inicio de nuestro trabajo una serie de malestares e inconformismo como producto de los desacuerdos existentes entre estas comunidades y ECOPETROL por el tema de la situación ambiental de la zona, tema que es ampliamente conocido por quienes tenemos conocimiento del proyecto, las asociaciones de pescadores en un inicio se mostraron reacias a aceptar el proyecto y esta negativa nos obligó a dirigirnos a cada uno de los presidentes de las asociaciones para responder sus inquietudes y acordar con ellos unas posibles reuniones con sus grupos, para que a través del dialogo y la concertación definir la participación o no de cada una de estos en el proyecto. Esta tarea no ha sido nada fácil y por lo anteriormente planteado algunos grupos decidieron no participar, otros no se han decidido y hay algunos que han dicho sí a la estrategia 1 como inicio a su participación en el P.P.P.A- DM⁹”.

Lo anterior motivó a la Universidad a hacer presencia en estas comunidades a través de una delegada, para realizar un proceso de acompañamiento a los estudiantes que permitiera un contacto directo con las mismas, para de ésta

⁹ Informe presentado por las Estudiantes de Trabajo Social: Sonia del Castillo Solis, Yenis Echeverría Angel. Abril 15 de 2002.

manera generar un diagnóstico que permitirá valorar la situación. A continuación se presenta el recorrido y las conclusiones de las visitas realizadas:

- MUNICIPIO: TALAIGUA NUEVO
- FECHA: 21 – 23 DE ABRIL

ASOCIACIÓN	FECHA DE VISITA	SITUACIÓN ENCONTRADA
Los Mangos	Abril 21	Desinformación, negativa al proyecto.
Las Marías	Abril 23	No se había realizado ningún contacto. Desconocimiento del proyecto.
Cabecera Municipal	Abril 21	Desinformación, negativa al proyecto.
Peñón de Duran	Abril 30	Disposición a participar en el Proyecto. Algunas dudas

El anterior cuadro nos muestra que la constante que ocasionaba que estas comunidades no accedieran al proyecto era la desinformación que presentaban ante el mismo. Este fenómeno es propiciado por una amplia gama de factores

entre los que se encuentran: La insistente sospecha de algunos miembros de las comunidades de catalogar el proyecto como respuesta de ECOPETROL a la demanda interpuesta por estas comunidades. Y que según ellos la retribución del daño causado no tiene respuesta en el **Proyecto Productivo Pesquero**.

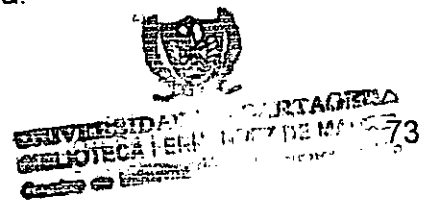
La pregunta que surgía ante esta situación es: ¿Por qué las comunidades seguían desinformadas, después de que se habían realizado diversas reuniones en las que se informaba sobre el proyecto?. Las respuestas fueron muchas pero una aglutinadora fue: Porque existían muy buenos argumentos, por parte de los que aún no estaban de acuerdo con el proyecto, que por ser estos miembros de estas comunidades y permanecer mucho más tiempo en ellas producían eco; argumentos de diversa índole, legal y hasta histórica, que involucraron directamente a ECOPETROL y las comunidades con las que se pretendía intervenir; por tal motivo fueron ellos quienes a través de sus representantes aclararon las dudas al respecto; proceso este jalonado por la Universidad de Cartagena.

Dudas que giraban alrededor de una problemática que data de años atrás y que tiene que ver con la actividad de explotación y transporte de Petróleo. Actividades que se relacionaban directamente con daños ecológicos, que según los pescadores son causantes del deterioro progresivo de los ecosistemas en donde se desarrollan las especies que luego se convierte en el producto del cual estas comunidades subsisten, pues la pesca es una de las actividades económicas por excelencia de la región. Pero merece aclaración que todavía ningún órgano

ambiental y a fin, ha declarado formalmente a *ECOPETROL* como la responsable de estos daños.

Pero también existían y existen muy buenas razones para quedarse en el proyecto, son justamente estas, las que en ese momento y en adelante compartieron las asociaciones que decidieron hacer parte del proyecto y beneficiarse con él, y la **UNIVERSIDAD DE CARTAGENA** porque son las que por su misión debe procurar que se implementen: procurar el desarrollo integral de la región dentro de claros valores de justicia, ética y tolerancia son buenas razones para trabajar por la subregión de la Depresión Momposina.

Es así como: LOS MANGOS, LAS MARIAS, CABECERA MUNICIPAL, EL PEÑÓN DE DURAN, CAÑO HONDO, Y PATICO, decidieron trabajar en el proyecto, plenamente convencidos que éste es una buena oportunidad para acceder a unos espacios de formación humana, grupal, comunitaria y empresarial; con miras a garantizar a través de proyectos productivos un desarrollo sostenible de sus comunidades y de la sub.-región; ya que la Universidad procuró a través de todo el proceso (fase II), ante todo instalar en cada comunidad a través de las diferentes asociaciones **capacidad humana** que garantice la continuidad del proyecto; de ésta manera la Universidad cumplió con su máximo compromiso; Aglutinar las comunidades pesqueras de la depresión Momposina en un solo objetivo: Desarrollo sostenible de la región, no sólo económico, sino capital social y familiar; para procurar un desarrollo a escala humana.



La metodología utilizada para el proceso de reconocimiento del estado de las asociaciones fue meramente dialéctica; escuchar atentamente a cada una de las comunidades (junta directiva y socios en general), cabe anotar que las asociaciones convocadas, asistieron casi en su mayoría todos sus miembros lo que permitió la fluidez de la información), lo que sabían, escuchan y decían del proyecto; es decir a través del disenso o mejor, utilizar el disenso como posibilidad para el consenso. De esta manera las preguntas generadoras fueron:

- ¿Qué saben del proyecto?
- ¿Qué opinan del proyecto?
- ¿Qué esperan del proyecto?

Es así como sabiendo **que sabían** cada uno sobre el tema fue mucho más fácil ponernos de acuerdo. No se trataba de presionarlos sobre la postura que ha asumido la Universidad frente al proyecto, se trataba que bajo nuestra orientación cada uno de ellos lograra tener claros algunos aspectos que le permitiera asumir una postura más clara con relación al proyecto; porque el gran problema era que se estaba manejando muchísima información sobre el mismo lo que imposibilitaba

(con mucha razón), que el pescador estuviese seguro que la decisión que tomara fuese la más conveniente.

El lema que se asumió fue que la decisión debía favorecer al grueso de la comunidad y no los intereses de unos cuantos, de esta manera ponernos de acuerdo no fue tarea difícil. Se analizó cada objetivo y cada meta o producto a entregar del proyecto, tanto de la estrategia social como técnica, adelantándonos a los resultados que arrojaría cada una, en caso de desarrollarse como se tiene planeado; descontextualizándolo completamente, es decir analizando el proyecto en su forma y contenido, en sí mismo, sin involucrarlo con ninguna otra situación o problemática; Así todas y cada una de las comunidades arriba descritas se comprometieron a trabajar pero también a beneficiarse del proyecto, bajo la orientación de todas y cada una de las Instituciones que están involucradas directa e indirectamente en el proceso, todas aglutinadas con el único propósito de elevar las condiciones y sobre todo la calidad de vida de las comunidades pesqueras de la depresión Momposina.

La anterior dinámica fue aplicada de igual manera en el municipio de *Cicuco*, pues se presenta el mismo fenómeno que en el municipio de Talaigua Nuevo casi con las mismas características, la diferencia es que en éste municipio son más las comunidades que hasta el momento deciden no participar en el proyecto. Y no participan porque el proyecto les parezca deficiente en sus objetivos, sino porque consideran que el mismo responde a la mentada "demanda" que ellos

4986

interpusieron, situación esta que le compete únicamente a la empresa (ECOPETROL), aclarar. Vale la pena resaltar que son más las asociaciones que no participan en número, única e exclusivamente, porque las que se quedan en el proyecto son unas de las más organizadas y con un gran potencial humano.

- MUNICIPIO: CICUCO
- FECHA: 28 DE ABRIL

ASOCIACIÓN	FECHA DE VISITA	<u>SITUACIÓN</u> <u>ENCONTRADA</u>
ASOAPESIBOL	28 de abril	Desinformación, negativa al proyecto.
APASOP	28 de abril	Desinformación, negativa al proyecto.
LA PEÑA	—	Disposición a participar en el Proyecto. Algunas dudas

Las asociaciones que arriba se indican son las que, al igual que las del municipio de Talaigua Nuevo, se vincularon en esta fase de una forma decidida al proyecto, con las mismas condiciones, los mismos derechos pero también los mismos deberes.

La confirmación del compromiso asumido por las comunidades del municipio de Talaigua Nuevo que en este documento se citan, se ofreció a través de convocatoria liderada por la UMATA, del municipio; reunión a la que asistió la Universidad de Cartagena a través de su delegada y de la estudiante de Trabajo Social que le correspondió este municipio como su lugar de acción. En esta reunión, tanto representantes de las comunidades como Instituciones presentes (UMATA, INPA Y UNIVERSIDAD DE CARTAGENA), reiteraron los compromisos de trabajar conjuntamente en procura de iniciar la ejecución de la II fase del proyecto, el cual se extenderá hasta finales del presente año.

Es necesario indicar que el municipio de Mompo y cada una de sus asociaciones siempre han estado dispuestas y estuvieron en ese entonces a participar en el proyecto por lo que la dinámica de trabajo con estas asociaciones en particular ha sido distinta en la medida que siempre se han sentido representados con él, es decir quieren asumir beneficios pero también a ofrecer sus esfuerzos.

- **LA SEGUNDA QUE TIENE QUE VER CON EL TRABAJO DE INTERVENCIÓN: CON LAS QUE SE QUEDARON...**

Después de tener claro que tanto pescadores(as), como instituciones (para nuestro caso Universidad de Cartagena); se propuso entonces concretar con las asociaciones que deciden libremente participar en el proyecto concertar compromisos de trabajo, los cuales se lograron de la siguiente manera:

Se identificaran las asociaciones que para uno y otro municipio, se catalogaron en adelante Beneficiarias de todos los procesos que adelantara el Proyecto Productivo Pesquero Depresión Momposina jalonas por todas y cada una de las instituciones que al igual que las asociaciones que se nombraran en línea seguida, creen y le apuestan a los beneficios del mencionado Proyecto.

PARA EL MUNICIPIO DE TALAIGUA NUEVO LAS ASOCIACIONES RATIFICADAS PARA EL PROYECTO SON:

- Los Mangos
- Patico
- Peñón de Duran
- Cabecera Municipal
- Las Marías
- Caño Hondo

La estrategia de trabajo adoptada con las asociaciones que deciden beneficiarse con el proyecto, fue la del taller en pequeños grupos que en algunos casos sobre todo para el municipio de Cicuco se realizaron intergrupales, es decir se invitó para que las asociaciones más cercanas geográficamente se reunieran en un mismo sitio para iniciar desde ya, procesos de confianza, de acercamiento, de empatía entre las asociaciones trabajando por un mismo propósito. El taller fue orientado en cada uno de los casos por los estudiantes de Trabajo Social y Derecho (Sonia

del castillo, Yenis Echeverría, Rubí García y Aimer Palomino), acompañados por una de las Delegadas de la Universidad de Cartagena, todo el proceso también fue aprovechado por el estudiante del área económica (Jeyson Baldobino), quien utiliza los espacios de encuentro para que las asociaciones conocieran el plan de capacitación que esta área tiene preparado.

El taller intentó desarrollar al interior de cada subgrupos ideas sobre los compromisos que cada asociación tienen con el Proyecto, para que el mismo alcance los objetivos propuestos. Después que se aclaran los compromisos que cada una de las Instituciones se hizo desde las diversas áreas del conocimiento y desde sus distintas competencias para sacar adelante el Proyecto Productivo Pesquero como una realidad de desarrollo. A continuación en plenaria se compartían los productos del trabajo en subgrupos con la asamblea en pleno, resultando interesantes encuentros de ideas entre los diversos grupos llegando a cuerdos gruesos que se resumen a continuación:

LAS ASOCIACIONES DE TALAIGUA NUEVO Y CICUCO SE COMPROMETEN

A:

- ☞ **METODOLOGÍA DE TRABAJO.** Asistir cumplida y puntualmente a cada encuentro formativo y a cada espacio que dentro del proyecto se abra para bien del mismo.

- ☞ A jalonar y motivar permanentemente a los miembros que dejen de asistir a cualquier convocatoria que en procura del avance del proyecto se haga.
- ☞ A poner en práctica todo lo que se aprenda en los encuentros formativos y cualquier otro espacio.
- ☞ A compartir los conocimientos adquiridos con los miembros que no asistan a algún espacio de formación o cualquier persona que lo solicita.
- ☞ A aplicar en la vida diaria los conocimientos adquiridos.
- ☞ A participar dentro de cada encuentro formativo activamente
- ☞ A trabajar desde cada asociación para el beneficio de la comunidad
- ☞ Cumplir con cada tarea o trabajo que dejen los espacios de formación.
- ☞ Trabajar con proyección comunitaria.
- ☞ Ser activo, participativo y propositivo.
- ☞ A participar decididamente en cada estrategia del proyecto Productivo Pesquero para procurar que todos los objetivos se cumplan.
- ☞ A permanecer en completa comunicación los distintos comités que hacen parte del proyecto.
- ☞ A procurar la integración de la región a través del trabajo conjunto desde las distintas organizaciones

Con compromisos claros de trabajo y unos objetivos que guiaran nuestra intervención se inicia pues, el trabajo de formación desde tres áreas distintas del conocimiento, que como se indica al inicio del documento, esta estrategia de trabajo tiene un solo propósito: generar desarrollo humano, familiar, comunitario, económico y de fortalecimiento organizacional a través de una intervención de corte Legal. Todo lo anterior desde la perspectiva de género, de tal manera que se procura la equidad.

Todo el trabajo comunitario se realizó desde las comunidades y con las comunidades, se acordaron desde el inicio cronogramas de intervención que se revisaban mensualmente, los cuales estaban pensados también semanalmente. Dichos planes de trabajo eran concertados con las comunidades y conocidos por ellos(as), con anterioridad, lo que permitía que los diferentes talleres y encuentros de formación, se logaran, pues la presencia de los pescadores y los profesionales se aseguraba con anterioridad.

Fueron 23 corregimientos atendidos, de la siguiente manera:

- Para el municipio de Cicuco: Punta de Cartagena (cabecera municipal)
El Limón (cabecera municipal)
San Javier
San francisco de Loba.

- Para el municipio de Talaigua Nuevo: El porvenir
 - Patíco
 - Talaigua Nuevo (cabecera municipal)
 - Talaigua viejo (cabecera municipal)
 - Los Mangos
 - Peñón de Durán
 - Caño Hondo
 - Tupe
 - Vesubio
 - Ladera de san Martín

- PARA EL MUNICIPIO DE MOMPOX: Santa Cruz
 - San Ignacio
 - Rosario
 - Villanueva
 - Santa Rosa
 - Travesía
 - Santa Helena
 - Bomba
 - Jagua

En estos corregimientos (identificados arriba), se encuentran, los pescadores y pescadoras beneficiarios(as), del proyecto, y que en la actualidad se encuentran organizados y legalmente constituidos, en 57 asociaciones distintas, 32 de ellas de

pescadores y 25 de mujeres bajo la figura de mujer trabajadora. En líneas seguidas se presentan las asociaciones tanto de hombres como de mujeres trabajaron con y por el proyecto.

1. Asociación de pescadores y Agricultores del Rosario APESAROS
2. Asociación de Agricultores y Pescadores de Travesía ASOPET
3. Asociación de pequeños agropecuarios de Santa Helena ASOGRISANTHE
4. Asociación de Agricultores y Pescadores de Villanueva ASAPEVI
5. Asociación de Agricultores y Pescadores de Bomba ASAPEBA
6. Asociación de Agricultores y Pescadores de Santa Rosa AGROPESANR
7. NUEVO VIVIR Santa Cruz
8. Asociación de pescadores de San Ignacio ASOPESIG
9. Asociación de pescadores de la Jagua ASOPESJAG
10. Asociación de pescadores del corregimiento de la Boquilla ASOPESBO
11. Asociación de crías y especies menores de Ancon ASCREMAN
12. Asociación de pequeños productores agropecuarios de Santa Teresita y Rinconada APEPRO
13. Asociación de pescadores de la Rinconada ASPERIN.

En estos corregimientos (identificados arriba), se encuentran, los pescadores y pescadoras beneficiarios(as), del proyecto, y que en la actualidad se encuentran organizados y legalmente constituidos, en 57 asociaciones distintas, 32 de ellas de pescadores y 25 de mujeres bajo la figura de mujer trabajadora. En líneas

seguidas se presentan las asociaciones tanto de hombres como de mujeres trabajaron con y por el proyecto.

- PARA EL MUNICIPIO DE CICUCO

1. Asociación de pescadores y Agricultores de la Peña	SOSPEÑA
2. Asociación de Agricultores y Pescadores de Cicuco Bolívar	ASOAPECIBOL
3. Asociación de Pescadores del sector Oriental de Cicuco	APASOC
4. Asociación de Pescadores y Agricultores del Sector Occidental	ASUREC
5. Asociación de Pescadores y Agricultores de Punta de Cartagena, El Limón y San Javier	APLIPUCSAJ
6. Asociación de Pescadores y Agricultores de San Javier	APASAJ
7. Asociación de Pescadores del Limón	ASOPEL
8. Asociación de Mujeres Cabeza de Hogar de Cicuco Bolívar	ASOPAPC
9. Asociación de Mujeres Compañeras de ASOAPECIBOL	ASOAMUCHISIBOL
10. Asociación de Mujeres de la Peña	ASOMUNIP

- PARA EL MUNICIPIO DE TALAIGUA NUEVO

11. asociación de Pescadores y Agricultores de Patico	ASOPAP
12. asociación de Pescadores y Agricultores de los Mangos	ASOPAMAN
13. Asociación de Pescadores y Agricultores de caño Hondo	ASOCACH

14. Asociación de Pequeños Agricultores y Pescadores del corregimiento de las Marías	ASOGRAMAR
15. Asociación de Pescadores y Agricultores de Talaigua Nuevo	ASOPAT
16. Asociación de Pescadores y Agricultores de el Porvenir	ASOPESAP
17. Asociación de Pescadores y Agricultores de Talaigua Viejo	ASOPATAV
18. Asociación de Pescadores y Agricultores de Peñón de Duran	PEÑON DE DURAN
19. Asociación de Pescadores y Agricultores de Tupe	APATUBOL
20. Asociación de Pescadores y Agricultores de Talaigua Nuevo	ASOPATAT
21. Asociación de Pescadores y Agricultores de Talaigua Nuevo	ASOPATAL
22. Asociación de Pescadores y Agricultores de El Vesubio	ASOPAVE
23. Asociación de Pescadores y Agricultores de Ladera de San Martín	ASOMUAC
24. Asociación de Mujeres campesinas de Patico-Bolívar	ASOMUCAP
25. Asociación de mujeres las estrellas del Peñón	ASOMESPE
26. Asociación de Pescadores de Los Mangos	ASOPAMAN
27. Asociación de mujeres de Santa Lucía (Caño Hondo)	ASOMUS
28. Asociación de Mujeres del Municipio del Vesubio	ASMUVE
29. Asociación de Mujeres de Tupe	ASOMUTU
30. Asociación De Mujeres De Talaigua Nuevo (Cabecera)	ASOMUTRAPG

- PARA EL MUNICIPIO DE MOMPOX

31. Asociación de Agricultores y Pescadores de Travesía	ASOPET
32. Asociación Agro pesquera de Bomba	ASAPEBA

33. Asociación de agricultores, Pecuarios y Pesqueros del rosario	AGROPESROS
34. Asociación de Agricultores y Pescadores de Villanueva	ASAPEVI
35. Asociación de Productores Agropecuarios de Santa Helena	ASOAGRISANTHE
36. Asociación de Pescadores del corregimiento de santa cruz	NUEVO VIVIR
37. Asociación de Pescadores de Santa Rosa	AGROPESNAR
38. Asociación de Pescadores de San Ignacio	ASOPESIG
39. Asociación de Pescadores de la Jagua	ASOPESJAG
40. Asociación de pescadores agricultores de Ancón	ASCREMAN
41. Asociación de pescadores del corregimiento de la Boquilla	ASOPESBO
42. Asociación de pequeños productores agropecuarios de Santa Teresita y Rinconada	APEPRO
43. Asociación de pescadores del corregimiento de la Rinconada	ASPERIN
44. Asociación de Madres cabeza de familia, progreso y trabajo del corregimiento de Santa cruz	"ASOPROGRIT"
45. Asociación de madres cabeza de familia forjadoras del futuro de santa cruz	ASOFORDEFU
46. asociación de mujeres de Santa Cruz	AMUCO DE PAZ
47. Asociación de mujeres campesinas de San Ignacio	AMUCASIG
48. Asociación de Mujeres la nueva alternativa del corregimiento de la Jagua	ASOALTERNATIVA
49. SANTA ROSA	"AMOR Y VIDA"
50. TRAVESIA	ASOMUJAT
51. asociación de Mujeres la Nueva Esperanza	ASOMUBOMBA
52. VILLANUEVA	ASOMUPEVIN

53. EL ROSARIO	ASOMUJAROS
54. SANTA HELENA	ASOMUEMPRESA

De esta manera se atendieron a todas y cada una de estas asociaciones, a través de visitas personalizadas desde Trabajo Social, el área Legal; al igual que desde el área económica, cada disciplina interviniendo desde su acción disciplinar pero como ya se menciono anteriormente en cooperación.

Las temáticas desarrolladas tuvieron que ver con temas relacionados con el Desarrollo Personal, grupal y comunitaria; apoyada esta labor por el área del Derecho, pues su misión básicamente fue formar el pescador en temas relacionados con los mecanismos de participación, la organización gremial, su función y las implicaciones, el cuidado del medio ambiente y todo o relacionado con la legalización formal de la asociación, creación y discusión de estatutos. Este trabajo fue consolidado desde Trabajo Social, pues desde allí se trabajó al grupo como equipo, el sentido de pertenencia, en liderazgo, la tomas de decisiones y el manejo de los conflictos.

De la misma manera se trabajó la familia como institución generadora de desarrollo porque una familia sana proporciona individuos sanos.

La formación desde el área económica tuvo siempre claro su objetivo propiciar en el pescador espíritu empresarial, esta labor se realizó a través de cada encuentro

desde esta área, porque no solo era enseñarlo a formular un proyecto productivo, sino más bien que entendieran que la pesca es una verdadera opción de desarrollo y no solo de subsistencia, aquí precisamente Trabajo Social entró apoyando este proceso, pues, propicio espacios de formación el liderazgo y la pesca como cultura.

Siempre se propicio la participación y la toma en cuenta de las iniciativas de las comunidades, por tal razón toma fuerza el programa de educación para adultos, programa que fue solicitado por las mismas comunidades.

El programa de educación para adultos se encuentra estructurado en su metodología, se tiene la base de datos de los beneficiarios (340 pescadores(as) en total), en cada una de las comunidades, al igual que las instituciones educativas y los docentes que apoyaran el proceso; porque de lo que se trata es de incentivar la concertación interinstitucional, Universidad de Cartagena en conjunto con las secretarías de educación de cada uno de los municipios se pondrán como objetivo en la tercera fase sacar adelante este programa.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

A continuación se presenta el plan de formación desarrollado:

PLAN DE CAPACITACIONES

PRIMER NIVEL: TRABAJO CON EL INDIVIDUO		
OBJETIVO	ESTRATEGIA	ACTIVIDADES
<p>Enfocar al individuo y fortalecer la estructura de su personalidad y las fuerzas internas que influyen en su conducta como miembro del grupo.</p>	<p>Garantizar a través de encuentros formativos y pedagógicos orientados por el equipo interdisciplinario de la Universidad de Cartagena el crecimiento personal del pescador que les posibilite desarrollar habilidades y competencias a cada uno de los miembros de los grupos que hacen parte del proyecto.</p>	<p>Reuniones de discusión en temas relacionados con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La autoestima • Plan de vida • Manejo de valores • Superación Personal.
SEGUNDO NIVEL: TRABAJO INTRAGRUPAL		
OBJETIVO	ESTRATEGIA	ACTIVIDADES
<p>Estimular el crecimiento y el</p>	<p>Cada grupo será asumido como un grupo de</p>	<p>Encuentro grupales en los que se analizará la</p>

<p>desarrollo de los grupos e incrementar las habilidades en relaciones humanas de sus miembros.</p>	<p>adiestramiento en particular en los que se procurará incentivar la eficiencia, la creatividad y la productividad del grupo.</p> <p>La máxima productividad se podrá lograr cuando los miembros de cada grupo aprendan a responder a los otros, no en términos de intereses personales, sino atendiendo a su capacidad para contribuir a los objetivos del grupo.</p> <p>- TÉCNICAS: El desempeño de roles, la realimentación, la auto evaluación de grupo, los</p>	<p>estructura y la pauta de fuerzas que, dentro del grupo determinan la conducta del mismo; localizando los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pautas de participación • Diversidad de roles y funciones • Objetivos y los procedimiento empleados para alcanzar los mismos. • Toma de decisiones • Resolución de conflictos. <p>Los temas de formación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo • Participación • Manejo Eficiente de reuniones • Toma de decisiones
--	---	---

	observadores de productividad.	<p>(Comunicación)</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolución de conflictos (Intereses, posturas y alternativas)• Organización gremial (Roles , funciones y fundamento Legal)• Solidaridad• Cooperación• Confianza• Planeación grupal• Gestión de proyectos Productivos• Desarrollo ambiental• Legislación ambiental (Marco Legal del Sector pesquero)• Normatividad (Instrumentos y Aparejos de Pesca)• Identidad cultural• La convivencia
--	--------------------------------	---

La intensidad por encuentro de formación fue de 2 Horas por cada asociación; de esta manera para el municipio de Talaigua Nuevo se le ofrecieron 44 horas semanales intensivas de trabajo, Atendiendo a 21 asociación. 11 de Pescadores y 10 de Mujeres.

Para el Municipio de Cicuco se dedicaron 16 horas semanales para atender a tres asociaciones en el nivel de formación y en el de nivelación las horas se intensificaron llegando a las 22 horas semanales atendiendo de este modo a 11 asociaciones.

Para el municipio de Mompox la atención por asociación fue de dos horas, alcanzando una intensidad semanal de 24 horas semanales (Mompox tubo una atención de dos días a la semana). Comunidades atendidas 18: 9 de ellas de Pescadores y 9 de mujeres.

- **LA TERCERA SE DENOMINÓ DE NIVELACIÓN:**

Esta etapa cobra importancia cuando las asociaciones que para diciembre del 2001 decidieron libremente marginarse del proceso también libremente deciden vincularse al mismo. Y se denomina de nivelación porque es básicamente de lo que se trata.

Cuando las asociaciones que deciden vincularse, ya habían transcurrido 7 meses de trabajo de esta manera ellas deben nivelarse es decir, cada una de las capacitaciones, cada una de las asesorías y cada uno de los procesos que dejaron de recibir deben convertirse en adelante prioridad para estas asociaciones, generando espacios de intervención en donde se pueda desarrollar cada una de las temáticas en lo social, en lo económico, en lo legal y en la parte técnica, para que de esta manera alcancen el nivel de las asociaciones que iniciaron el proceso desde sus inicios.

Es así como en la actualidad se encuentran en proceso de nivelación 9 asociaciones; cinco de ellas ubicadas en Cicuco y cuatro en Mompox, para un total de 376 pescadores atendidos actualmente en este nivel.

5.3. EVALUACION (EN ESTE MOMENTO REALIZAREMOS LA EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA)

Tiene por objeto la valoración de la experiencia en cuanto a aciertos, desaciertos y logros

METAS, RESULTADOS Y PRODUCTOS...

Teniendo en cuenta las etapas mencionadas la dinámica interna del proceso, de la misma manera se presentaran las metas propuestas, los resultados y los

productos alcanzados, que hoy se dan a conocer a través de este documento. De tal manera que se recurrirá de nuevo a las etapas de la siguiente manera:

• **ETAPA DE ACIERTOS Y DESACIERTOS**

Asociaciones identificadas	Situación encontrada	Proceso iniciado	Tiempo dedicado	Producto entregado
11 en Talaigua	68% de la población no está dispuesta a participar en el proyecto, con los siguientes agravantes:	• Sensibilización	Enero a marzo de 2002	17 ASOCIACIONES (60% DE LA POBLACIÓN OBJETO DEL PROYECTO)
9 en Cicuco			(tres meses)	
9 en Mompox		• Concepción		1. TALAIGUA
TOTAL ASOCIACIONES:				2. Peñón de duran
28	1. desconfianza en la propuesta	• Acerca Miento		3. Patico
TOTAL PESCADORES:				4. Caño Hondo
1.350	2. desinformación	Institucional		5. Los Mangos
	3. La demanda como único interés.			CICUCO
	32% de disposición con			6. ASOAPESIBOL
				7. APASOC
				8. LA PEÑA
				MOMPOX
				9. San Ignacio 14. Santa Cruz
				10. La Jagua 15. Santa Rosa
				11. Rosario 16. Villanueva
				12 Santa Helena 17. Travesía
				13. Bomba
				TOTAL PESCADORES A ATENDER: 713
				• Se entregan 17 asociaciones

	algunas dudas			dispuestas a participar en el proyecto con compromisos claros.
--	---------------	--	--	--

• **ETAPA DE INTERVENCION CON LAS QUE SE QUEDARON**

Metas	Acciones	Productos
<ul style="list-style-type: none"> • A septiembre de 2002 se habrán capacitado a 30 (1.500 pescadores), asociaciones en desarrollo humano, grupal y familiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones en Desarrollo Humano: (primer nivel de capacitación) <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoestima 2. Manejo de valores 3. Superación personal 4. Plan de vida 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pescadores capacitados: 1024 pescadores ❖ Asociaciones intervenidas: 23 asociaciones <ul style="list-style-type: none"> *PARA TALAIGUA: 11 ASOCIACIONES (595 PESCADORES) *PARA CICUCO: 3 ASOCIACIONES (92 PESCADORES) *PARA MOMPOX: 9 ASOCIACIONES (337 PESCADORES)

<p>❖ SEGUNDO NIVEL DE CAPACITACION</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organización gremial 2. Participan y mecanismos de participación 3. Toma de decisiones 4. manejo y elaboración de estatutos 5. veeduría ciudadana 6. Liderazgo. 7. Conflictos. 8. Solidaridad. 9. Comunicación. 10. Confianza. 11. Responsabilidad. 	<p>❖ Pescadores capacitados: 1024 pescadores</p> <p>❖ Asociaciones intervenidas: 23 asociaciones</p> <p style="text-align: center;">EN TALAIGUA:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">El Porvenir</td> <td style="width: 50%;">Peñón de Duran</td> </tr> <tr> <td>Caño Hondo</td> <td>Asopatal</td> </tr> <tr> <td>Tupe</td> <td>ASOPATAL</td> </tr> <tr> <td>El vesubio</td> <td>PATICO</td> </tr> <tr> <td>Ladera de San Martín</td> <td>ASOPATAT</td> </tr> <tr> <td>TALAIGUA VIEJO</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">EN CICUCO</p> <p>EL LIMON</p> <p>PUNTA DE CARTAGENA</p> <p>LA PEÑA</p> <p style="text-align: center;">EN MOMPOX</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">SAN IGNACIO</td> <td style="width: 50%;">LA JAGUA</td> </tr> <tr> <td>EL ROSARIO</td> <td>SANTA HELENA</td> </tr> <tr> <td>BOMBA</td> <td>SANTA CRUZ</td> </tr> <tr> <td>SANTA ROSA</td> <td>VILLA NUEVA</td> </tr> <tr> <td>TRAVESIA</td> <td></td> </tr> </table>	El Porvenir	Peñón de Duran	Caño Hondo	Asopatal	Tupe	ASOPATAL	El vesubio	PATICO	Ladera de San Martín	ASOPATAT	TALAIGUA VIEJO		SAN IGNACIO	LA JAGUA	EL ROSARIO	SANTA HELENA	BOMBA	SANTA CRUZ	SANTA ROSA	VILLA NUEVA	TRAVESIA	
El Porvenir	Peñón de Duran																						
Caño Hondo	Asopatal																						
Tupe	ASOPATAL																						
El vesubio	PATICO																						
Ladera de San Martín	ASOPATAT																						
TALAIGUA VIEJO																							
SAN IGNACIO	LA JAGUA																						
EL ROSARIO	SANTA HELENA																						
BOMBA	SANTA CRUZ																						
SANTA ROSA	VILLA NUEVA																						
TRAVESIA																							
<p>● DESARROLLO FAMILIAR</p> <p>Espacios utilizados para sentirse en familia, hablar de familia y construir familia</p>	<p>● Número de encuentros realizados: 8 encuentros (uno por cada asociación)</p> <p>● Números de pescadores Beneficiadas: 560 pescadores</p> <p>● Número de asociaciones intervenidas: 8 asociaciones</p>																						
<p>● A Septiembre de</p>	<p>Caracterización social y ● Número de asociaciones Identificadas: 25</p>																						

<p>2002 se habrán identificado los grupos de mujeres para su Organización y Legalización</p>	<p>económica de cada una de las asociaciones</p>	<p>asociaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de asociaciones caracterizadas: 25 asociaciones • Número mujeres beneficiarias: 560 pescadoras • Para Cicuco: 3 asociaciones • Para Talaigua Nuevo: 11 asociaciones • Para Mompox: 12 asociaciones.
<p>❖ A septiembre de 2002, se habrá organizado, fortalecido y Legalizado cada una de las 30 Asociaciones pesquero Artesanal existente en Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox.</p>	<p>❖ Asesoría permanente y capacitación en temas relacionados con la elaboración de estatutos y Legalización formal de cada una de las asociaciones.</p>	<p>❖ Número de asociaciones Legalizadas: 54 asociaciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 32 ASOCIACIONES DE PESCADORES 2. 25 ASOCIACIONES DE MUJERES <p>DINAMICA:</p> <p>PESCADORES: 16 ASOCIACIONES FORTALECIDAS</p> <p>7 ASOCIACIONES ORGANIZADAS Y ASESORADAS EN SU CONSTITUCIÓN</p> <p>MUJERES: 10 ASOCIACIONES FORTALECIDAS</p> <p>15 ORGANIZADAS Y ASESORADAS EN SU CONSTITUCIÓN</p>
<ul style="list-style-type: none"> • A septiembre de 2002 se habrá 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuración de estatutos que 	<ul style="list-style-type: none"> • Documento que estructura la federación Departamental de Pescadores y de la Mujer

<p>Estructurado e Institucionalizado la Federación de Pescadores de la Depresión Momposina</p>	<p>Institucionalizara la FEDERACIÓN DEPARTAMENTAL DE PESCADORES DE LA DEPRESIÓN MOMPOSINA</p>	<p>Trabajadora</p> <ul style="list-style-type: none"> • 32 asociaciones de Pescadores listas para pertenecer a la Federación • Número de Asociaciones de Mujeres listas para pertenecer a la Federación: 25 asociaciones • Documento Marco Legal del Proyecto Productivo Pesquero.
<ul style="list-style-type: none"> • A septiembre de 2002 se habrá creado la Estructura y se tendrán claros los procedimientos DEL FONDO DE CAPITAL DE RIESGO 	<ul style="list-style-type: none"> • CONCETACION INTERINSTITUCIONAL 	<ul style="list-style-type: none"> • ESTRUCTURA TÉCNICA, OPERATIVA Y FINANCIERA DEL FONDO DE CAPITAL DE RIESGO
<ul style="list-style-type: none"> • A septiembre de 2002 se habrá concertado con las Instituciones correspondientes programas con miras al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concertación Interinstitucional con las secretarias de educación de los Municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de base de datos de analfabetas en 17 comunidades (tres en Cicuco, Siete en Talaigua Nuevo y siete en Mompox). • Cicuco: 40 personas a alfabetizar • Talaigua nuevo: 180 personas a alfabetizar • Mompox: 120 personas a alfabetizar • Total personas a alfabetizar: 340 (pescadores que

	<ul style="list-style-type: none"> • Concertación Interinstitucional con las defensorías de pueblo de cada Municipio para la creación de la veeduría ciudadana 	<ul style="list-style-type: none"> • Oscilan entre 35 y 55 años de edad) • Sensibilización y convocatoria a Docentes de la región y a directores de Instituciones educativas frente a la importancia de contextualizar la escuela como opción para un desarrollo sostenible de la cultura Pesquera, y la importancia de la educación para adultos. • Total Docentes Sensibilizados y Capacitados: 90 Docentes • Estructura de la Metodología a aplicar en el programa de educación para adultos la cual estará a cargo de docentes de la región con asesoría de pedagogos de la Universidad de Cartagena. • Conformación de la Veeduría Ciudadana, quien será la encargada de hacer un seguimiento a cada uno de los procesos que se generen en el marco del P.P.P.A. DM. • Reestructuración del código de ética que guiará cada una de las acciones de los pescadores y las pescadoras que hacen parte del proyecto
<ul style="list-style-type: none"> • A septiembre de 2002 se habrá creado la Estructura y se tendrán claros los 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en planes de Negocio a todas y cada una de las asociaciones pertenecientes al 	<ul style="list-style-type: none"> • BANCO DE PLANES DE NEGOCIO DE CADA UNA DE LAS ASOCIACIONES CON LAS HOJAS DE VIDA QUE RESPALDAN CADA PLAN

procedimientos para la formulación y gestión de los planes de negocio.	proyecto	
--	----------	--

• ETAPA DE NIVELACIÓN A SEPTIEMBRE DE 2002

Objetivo	Acción	Resultado
<p>Nivelar a las asociaciones que a Julio de 2002 deciden participar en el Proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 asociaciones en total 	<ul style="list-style-type: none"> • Censo poblacional • Concertación de horas y fechas para encuentro de formación • Caracterización social y legal de cada asociación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Censo poblacional en la totalidad de las asociaciones • Caracterización social y Legal de las asociaciones • Total asociaciones niveladas: 15 asociaciones • Por nivelar 9 Asociaciones • En Cícuco: 5 asociaciones • En Mompox: 4 asociaciones • Población total por Nivelar: 400 pescadores
<p>POBLACIÓN TOTAL BENEFICIARIA DEL PROYECTO EN FASE II: 1.984 PESCADORES(AS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • PESCADORES: 1.424 • MUJERES: 560 		

5.4. METODOLOGÍA

En el contexto de esta experiencia, la formación es entendida como el proceso por el cual se pretende generar nuevas aptitudes en los miembros de las organizaciones de pescadores(as) artesanales de la depresión Momposina que hacen parte del PROYECTO PRODUCTIVOPESQUERO ARTESANAL-DEPRESION MOMPOSINA , P.P.P.A-DM fase II, hacia sí mismo, sus familias, sus comunidades, su actividad y su medio ambiente, a la vez que se potencializan, generan nuevas aptitudes, habilidades productivas, sociales y familiares.

Este proceso de formación se desarrolla a partir de tres elementos primordiales de formación como son: la transmisión y apropiación de conocimiento a través de medios pedagógicos y vivenciales.

Reflexión, como la generación de análisis, cuestionamiento y sensibilización del conocimiento asimilado.

Acción, como la aplicación de la resultante de la capacitación y la reflexión. A partir de estos elementos se vinculan unas fases que indicaron el camino para alcanzar el objetivo de formación para la organización y el desarrollo de las comunidades de pescadores artesanales. Esta compuesto por una serie de procedimientos o pasos consecutivos las cuales se describe a continuación:

▪ **FASE DE SENSIBILIZACIÓN**

En esta fase, se realizó la presentación del Proyecto Productivo Pesquero Artesanal de la Depresión Momposina fase II ante la comunidad, autoridades y diferentes instituciones

Esta tarea buscó no solo iniciar un conocimiento mutuo sino definir un compromiso de cooperación entre los diferentes entes ubicados en el espacio territorial y las organizaciones pesqueras. Este proceso se constituyó en el primer paso hacia el conocimiento y posicionamiento del subsector pesquero en la región correspondiente.

Se procedió a reconocer y convocar a los diferentes líderes y organizaciones de los pescadores con el proyecto segunda fase. Para esto el equipo interdisciplinario debió idear estrategias que permitieron conformar grupos donde el pescador y su núcleo familiar tuvo una participación activa en el proceso. Se sensibilizó y reafirmó el compromiso de las organizaciones de pescadores de Cicuco Talaigua Nuevo y Mompox.

▪ **FASE DE FORMACIÓN**

Se identificó como la fase de mayor duración dentro del proceso metodológico ya que integro la materialización del proyecto y el desarrollo de la estrategia de formación social.

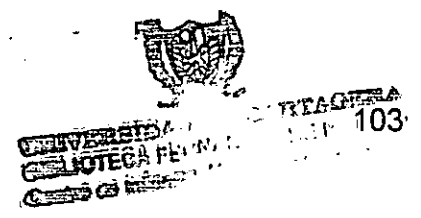
Requirió por tanto de un trabajo coordinado por parte de los profesionales, organizaciones de pescadores, e instancias involucradas a fin de lograr los objetivos propuestos.

A partir de la generación de autonomía en los grupos y la calificación de sus miembros. La participación de estos en todas las fases constituyó una de las premisas más relevante de la metodología, como un estadio terminal en el cual se afianzó este proceso para ello se identifico aquellas amenazas, debilidades, oportunidades y fortalezas de los grupos y proyectos desarrollados potenciando a las primeras y atacando a las segundas con miras a lograr la continuidad y la proyección que se desea.

▪ **FASE DE NIVELACIÓN**

Sé ha denominado así para aquellas asociaciones que en el proceso desearon vincularse para lo cual ellas debieron nivelarse: es decir, ponerse al día con cada una de las capacitaciones, asesorías, y cada uno de los procesos que se adelantaron.

Debido a una serie de inconformismos presentados al interior de las organizaciones repercutiendo en el desarrollo de las actividades del proyecto puesto que no permitían tener una claridad sobre si seguían o no participando en el mismo.



Fue necesario la realización de una serie de reuniones periódicas con las asociaciones, en cada una de las comunidades, donde se tenía como objetivo identificar las posibles dificultades que no permitían tener una avanzada, después de este proceso y haciendo un análisis de la situación que presentaban las asociaciones de los Municipios de Cicuco y Talaigua Nuevo se dejó que las mismas decidieran autónomamente.

Cabe anotar que esta fase no se encontraba enmarcada en las actividades programadas en cada una de las estrategias que contempla el proyecto debido a la dinámica que presentaban las comunidades dio origen a esta fase teniendo una duración de cuatro meses contados desde (Diciembre 2001-ABRIL 2002).

▪ **EVALUACIÓN Y AJUSTE**

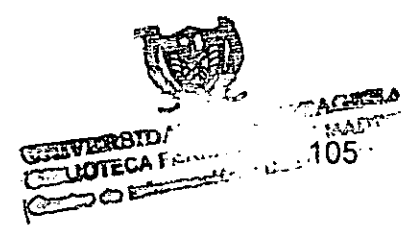
Fase que atraviesa todo el proceso y que tuvo por objeto terminar los logros y desaciertos durante su desarrollo, corrigiendo inconsistencias a tiempo, identificando nuevas necesidades o replanteando su implementación.

Las fases anteriormente mencionadas fueron trabajadas pedagógicamente a través de una metodología Dialógica, significando:

- Partir siempre de la práctica, o sea de lo que la gente sabe, vive y siente; de las diferentes situaciones y problemas que enfrenta en su vida.

- Desarrollar un proceso de teorización sobre esa práctica, como un proceso sistémico, ordenado, progresivo y al ritmo de los participantes.
- Las técnicas (vivenciales, de actuación, visuales y audio visuales) a utilizar para dinamizar las temáticas a tratar serán participativas las cuales permitirán:
 1. Desarrollar procesos colectivos de discusión y reflexión.
 2. Colectivizar el conocimiento individual, enriquecer este y potencializar realmente el conocimiento colectivo.
 3. Creación colectiva del conocimiento donde todos sean participe en su elaboración y por lo tanto de sus implicaciones prácticas.
 4. Estas técnicas se integraban según el objetivo de cada uno de los encuentros con los pescadores(as), por que la técnica tiene que ver con el objetivo y además con la población a trabajar.

Para difundir el conocimiento y promover, Trabajo Social a de utilizar la aceptación de nuevas ideas entre la población de pescadores, el equipo de profesionales da gran variedad de métodos y técnicas. No se puede decir que existan herramientas ideales, pues la elección de algunas depende de la situación presente en cada caso.



Hay algunas especiales para motivar a la acción, otras para difundir rápidamente nuevas ideas o conocimientos teóricos, otras para influir sobre las actitudes de la gente y otras para enseñar destrezas prácticas. De allí que el equipo promotor debe conocer las diferentes técnicas y dinámicas, para estar en capacidad de seleccionar la más adecuada de acuerdo con la situación presente.

- **Carta personal:**

Es una comunicación dirigida personalmente al pescador artesanal, es un método poco costoso que permite algún grado de contacto con las comunidades se usa para responder consultas especiales o para invitar personas seleccionadas, se utilizaba especialmente con los representantes legales de las organizaciones pesqueras en actividades con las diferentes disciplinas que realizaban su acción profesional en el proyecto .

- **Formatos de Evaluación:**

Tiene por objeto determinar los logros y desaciertos durante el desarrollo de cada taller, permitiendo corregir inconsistencias a tiempo, identificar nuevas necesidades o replantear su implementación.

▪ **Diario de Campo o Cuaderno de Notas:**

Consiste en una libreta de apuntes que debe acompañar siempre al responsable de la sistematización. Este diario es individual por tanto cada miembro del equipo debe disponer de uno propio.

En el cuaderno de notas se consigna toda la información significativa para el proceso: contenidos de reuniones, observaciones, diálogos informales, reflexiones del investigador debe tener por lo menos cuatro componentes: un identificador, un registro en sí, una interpretación de la información y la vivencia del investigador.

▪ **Lista de Asistencias:**

Este instrumento va a permitir mirar el grado de participación de las comunidades en la realización de talleres de formación. Este nos va a permitir tener conocimiento del número de personas que asisten a la reunión.

▪ **Apoyos Visuales (fotografía y vídeo).**

Esta es una de las ayudas didácticas más atractivas, encontrándose gran variedad de medios y equipos para este fin. Estos recursos tiene en común el presentar imágenes, ofrece excelentes oportunidades didácticas y puede ser una gran ayuda para reforzar, ampliar y precisar los conceptos y las ideas que se desea comunicar.

Todos los medios audiovisuales ayudan al aprendizaje, facilita la comprensión de los problemas y de los temas al presentarle a la gente elementos visuales y conceptuales. El mensaje visual se retiene más fácilmente en la memoria y propicia la asociación de conceptos y la creatividad.

- **Taller**

Dentro de los métodos de trabajo con grupos abordamos finalmente el taller como herramienta pedagógica de mayor utilidad para la formación y transmisión de conocimientos.

Sus objetivos son promover y facilitar una educación integral y hacer simultaneo en el proceso de aprendizaje, el aprender a aprender, a hacer y a ser; Facilitar que los participantes sean creadores de su propio proceso de aprendizaje y capacitación.

- **Cartelera**

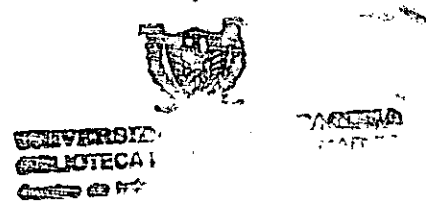
Se constituyo en el medio de comunicación visual más funcional en grupos ya que su utilidad se produce en: Seleccionar lo que se exhibirá de acuerdo con la importancia de los temas.

6. PROCESOS SOCIALES GENERADOS EN LOS MUNICIPIOS DE LA DEPRESIÓN MOMPOSINA

El Trabajo Social como Profesión tiene sustento en las Ciencias Sociales y necesitan un continuo accionar para obtener cambios y procesos sociales que sean beneficiosos para la población de pescadores artesanales. Es así como la dinamización de proceso sociales se convierte en piedra angular de este trabajo.

Estos procesos conllevan a un cambio, una tarea una acción, una transformación que se consigue con una serie de pasos que llevan a un objetivo. La interacción con las personas es fundamental para desarrollar estos procesos es así como Trabajo Social debe establecer relaciones interpersonales con las personas que conforman la organización. Los procesos sociales están llenos de interacción social, lo cual implica instaurar un proceso comunicacional con las personas. Esto esta planteado en el documento de María Rocío Cifuentes y Cecilia López¹⁰ en el que afirman "El Trabajo Social independientemente del contexto, de la época, el área, el espacio y del nivel de intervención en que se ubique –se ocupa del conocimiento, la transformación y la construcción y en fin del desarrollo de las interacciones y los procesos sociales en la dirección indicada por los objetivos y las tendencias profesionales en las cuales se inscriben".

¹⁰ CIFUENTE, Ma. Rocío; LOPEZ, Cecilia. Identidad y Desarrollo, Revista de Trabajo Social No 13 Santa Fe de Bogotá CEOENTS 1999. Pág. 41.



El fin último de los procesos sociales es el desarrollo de los miembros de la organización.

Los procesos sociales que se generaron en las comunidades de pescadores y agricultores de los municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox, han sido de vital importancia permitieron una valoración de la forma como se expresan dichos procesos en los grupos y organismos concretos donde las asociaciones pesqueras reflexionan sobre los medios y estrategias más eficaces para que avancen los grupos hacia estadios cada vez mas cualificados. En tal sentido, es solo a partir de la toma de conciencia que los grupos hacen de sus intereses, problemas y potencialidades. Para que se generen organizaciones que avancen hacia el logro de propósitos comunes y que se consoliden mecanismos de decisión y concertación desde los intereses de los sectores populares.

Los procesos sociales que se generaron en los Municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y, Mompox, es pertinente aclarar que sé esta entendiendo por estos, anota la sociología de Horton y Chester "los procesos sociales son las pautas repetitivas de conducta que se encuentran habitualmente en la vida social"¹¹, aspecto fundamental en el desarrollo de la convivencia para que existan relaciones de reciprocidad en el comportamiento de cada pescador y de la actitud que debe asumir en relación con el grupo en el cual se halla inmerso. Los procesos sociales

¹¹ HORTON y CHESTER. Sociología, Edi. Mac Graw Hill.

que se describen a continuación son los que se generaron en el Proyecto Productivo Pesquero de la depresión Momposina fase II son los siguientes:

En la implementación de la segunda fase del Proyecto Productivo Pesquero se inicia a partir de un **1. Proceso de Planificación** se constituye en una de las actividades mas frecuente de nuestra vida diaria. Cada vez que organizamos las actividades para una jornada de trabajo, sacar un poco de tiempo libre o aprovechar al máximo el dinero, estamos planificando.

Sin embargo en el accionar organizado de los grupos de la Depresión Momposina este proceso ha sido de vital importancia ya que se están involucrando las expectativas, sueños e intereses de sus miembros lo que genera una complejidad a los procesos, de mas trascendencia y cargados de las contradicciones y confrontaciones propias de las interacciones de las asociaciones pesqueras.

La planificación se torna en el Proyecto Productivo Pesquero Artesanal, en esta segunda fase en un **2. Proceso de Concertación** vista esta desde dos puntos: Interinstitucional el cual es generado o coordinado con las instituciones participantes como son la Universidad de Cartagena, ECOPETROL Gobernación de Bolívar, CSB, INPA, CORMAGDALENA, Alcaldías (Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompo) UMATA.

Y la segunda es la concertación con las comunidades e instituciones participantes del proyecto.

3. Proceso Comunicacional. Lo fundamental de este proceso fue el dialogo directo con las asociaciones pesquera. La posición que se asumió fue la de establecer en primera instancia una comunicación informal con cada persona para conocer sus opiniones y determinar la causa real de la resistencia, o las malas interpretaciones, lo cual permitió superar las barreras, esto se hizo mediante una escucha efectiva de los mensajes de los diferentes actores de interpretar bien el problema y de saber como manejar las distintas situaciones que surgieron para esto fue importante confrontar las distintas posiciones, analizarlas y estimular la reflexión.

Este proceso se a llevado mediante convocatorias a las comunidades, utilizando reuniones instituciones-comunidad, mesas de trabajo, talleres y asamblea informativas. Donde la Participación es uno de los procesos sociales más importantes dentro de la dinámica grupal, donde sus integrantes dieron a conocer sus expectativas, ideas, inquietudes, opiniones intereses que de una u otra forma los conducirán a alcanzar las metas haciéndolos participes dentro de cada una de las actividades que ellos desarrollan. Esto se denota a partir de la asistencia masiva que la comunidad de la depresión Momposina en participar en las diferentes convocatorias y talleres de formación que se desarrollaron en estas comunidades para esto se utilizo los formatos de asistencia que se han realizado, junto con el proceso de concertación han contribuido a la puesta en marcha de esta segunda fase donde estas comunidades han presentado una serie de propuestas e inquietudes las cuales se han puesto en consideración a las

diferentes instituciones participes del proyecto para lo cual se han propuesto mesas de trabajo con el fin de estudiarlas y analizarlas (comunidad y equipo de trabajo) con el propósito de consolidar una sola propuesta que se ajuste a las líneas del convenio y de las necesidades de la comunidad.

Estos procesos sociales se han visto obstaculizados ya que se han confundido los intereses personales de los pescadores con los intereses colectivos que deben tener cada organización.

Personas internas y/o externas miembros de las comunidades que buscan obtener beneficio (manipulación) con fines políticos con los miembros de las asociaciones.

Haber dejado un intervalo de un año para iniciar la segunda fase genero en las comunidades de pescadores una desconfianza hacia las instituciones y una desmotivación.

Finalmente es necesario señalar que los procesos sociales son dinámicos y no acabados y que suponen una continúa reflexión teórica y una confrontación permanente con la práctica cotidiana. Solamente el avance gradual de los beneficiarios hacia grados cada vez mas cualificados en el análisis critico de su realidad, en el fortalecimiento de sus organizaciones, en la capacidad de convocatoria y en la conducción autónoma de los procesos impulsados validara las herramientas conceptuales y operativas que ahora dispone.

Los procesos alcanzados por las comunidades en mención se constituyen en un espacio importante para que los formadores puedan reflexionar sobre las estrategias y medios mas adecuados para jalonar los grupos y organizaciones hacia grados cada vez mas alto de participación, concertación, comunicación, motivación, organización y liderazgo.

Se generaron **4. Procesos Organizacionales**, en esta fase se obtuvo un núcleo organizativo que alcanzo un grado de comprensión y análisis de su realidad, se logro formas de organización que por lo general se expresan en la consolidación de grupos que facilitaron la metodología de trabajo, dándose una coordinación y relación con organismos que comparten objetivos comunes. Además se caracterizaron las compañeras de pescadores mediante la aplicación de un formato socio económico, luego se realizo el proceso organizativo de las mismas constituyéndose legalmente en asociaciones compañeras de pescadores(as), y agricultores (as); en el Municipio de Talaigua Nuevo existen 8 grupos Cicuco 4 grupos, Mompos 12 grupos, para un total de 25 grupos de mujeres. Esto se realizo con el acompañamiento del área legal.

5. Procesos de Compromiso y Responsabilidad. A partir de un trabajo Social de base, los pescadores asumieron durante el desarrollo de las tareas del área Económica, legal y técnico Ambiental del Proyecto productivo pesquero depresión Momposina fase II. Desarrollaron actividades que permitieran seguir avanzando en el logro de propósitos comunes, proyectados hacia la colectividad.

6. Proceso Motivacional. Este proceso se vio reflejado en las diferentes actividades que se desarrollaron durante la segunda fase que permitió reconocerse como tales y afrontar los desafíos del desarrollo como individuo, parte de una familia y una comunidad.

7. Proceso Generador de Liderazgo. Los líderes asumían las responsabilidades propias de este manifestando entusiasmo, deseos de superación, y gran espíritu de cooperación mostrando gran coraje y decisión para enfrentar las dificultades de su área y del grupo contando con una gran capacidad para comunicarse con todos.

El equipo resalta las cualidades de estos líderes y señaló algunas otras situaciones en las cuales los otros miembros del grupo mostraron su capacidad de liderar. Recordaron de igual manera que un buen liderazgo a lo largo del proceso o en un determinado momento puede ser decisivo para el grupo.

CONCLUSIONES Y REFLEXIONES

Es factible determinar que estamos en presencia de una "Pobreza Estructural", en definición de C. Moser 1996. Banco Mundial, en el cual estas personas se ven privadas de la mayor parte de sus derechos, comenzando por el derecho fundamental a una vida digna. Viven en una situación de Inserción precaria derivada de la carencia de unas dotaciones iniciales mínimas,(estas aseguran el patrimonio económico) tales como , Alimentación, salud, educación, transporte, vestuario y recreación ; y por otro lado el sentido de pertenencia, libertad, justicia, identidad, autonomía (lo que Amartya Sen llama " Titularidades") y reconocimiento social. En palabras de A. Sen, la Pobreza es la carencia de capacidades y derechos. Tiene su origen en la incapacidad de la sociedad y del estado en permitirles a todas las personas (en este caso los pescadores) un igual acceso a las oportunidades y de condiciones adecuadas para aprovecharlas. La ausencia de condiciones para poder garantizar el ejercicio efectivo de los derechos, inhibe el desarrollo de las capacidades y conduce a una inserción precaria de este sector del Departamento de Bolívar.

Hoy día los derechos económicos, políticos y culturales están sintetizados e incorporados en las constituciones que rigen los estados modernos. En el contexto de la carta política de 1991, que es nuestro principal contrato social, son bienes de

mérito la libertad, la justicia, la seguridad, la educación, la salud, la nutrición y la vivienda.

Al revisar y confrontar la situación en referencia a Derechos y Capacidades de los Bolivarenses, salta a la vista entre otros: El desconocimiento de los Derechos por gran parte de la población, su incumplimiento permanente por el Estado, la vulneración de los derechos ciudadanos (ejercicio efectivo de los derechos) lo cual demuestra la precariedad y desprotección en que se hallan sumidos varios sectores de la sociedad Bolivarenses (en este caso los habitantes de la Depresión Momposina).

Veamos en el caso de la Educación su trascendencia como bien de mérito estriba en que: 1) Ayuda a que las personas entiendan el funcionamiento del sistema político, 2) permite adquirir conocimientos y entrenamiento para competir por las oportunidades de empleo. 3) Este derecho, es extensivo a todas las formas de educación que puedan potenciar las capacidades de la gente para participar activamente en el ejercicio de todos sus derechos. Visto lo anterior y con el panorama actual y la tendencia del sistema educativo Bolivarenses la condición de bien de mérito de la educación no se cumple en la Depresión Momposina y es un Derecho ausente de los ciudadanos.

La importancia de la Salud como un bien de mérito es que ésta es un componente fundamental para que las personas puedan llevar una buena vida; asociado a lo

anterior a que el factor alimenticio y nutricional ejerce una gran influencia sobre la calidad de vida de las personas y sobre sus capacidades para ser y hacer. El escenario referenciado evidencia la precariedad y vulnerabilidad de la población Bolivarenses en acceder a este bien de mérito.

Otro aspecto fundamental lo constituye la preservación del Medio Ambiente, ya que en este caso es el principal activo en materia de generación de ingresos y sustentabilidad para los pobladores y ecosistemas de la Depresión Momposina, luego entonces la Recuperación de los Cuerpos de agua a través de las acciones de ECOPETROL, es pilar fundamental de cualquier iniciativa para la inserción económica, política y social de estas comunidades.

El trabajo realizado nos permite esclarecer la labor "practicista" desarrollada por el trabajador social. Para producir un cambio social en las comunidades de pescadores y agricultores de los municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox.

Con este análisis se pretende contribuir al quehacer profesional, del trabajador Social con grupos de pescadores(as), agricultores(as). Permitiendo poner de manifiesto como la metodología dialéctica facilitó los procesos sociales generados al interior de las comunidades, de acuerdo con esta concesión es fundamental

para la profesión el de integrar, ajustar, adaptar los elementos disfuncionales a un régimen social, flexibilidad en la implementación de la practica social.

La practica social que se a obtenido desde el Proyecto productivo Pesquero Artesanal –Depresión Momposina Fase II, se ha concebido como un movimiento de transformación permanente, garantizando así que el proceso de abstracción se a realizado conjuntamente con las bases pesqueras mediante pasos sucesivos.

La participación efectiva de las comunidades pesqueras las cuales se han convertido en un vehículo eficaz para realizar la función coordinadora y dinamizadora del proceso.

Entendiendo las técnicas de intervención como herramientas de lo que se apropio el Trabajador Social para cumplir los fines que el Proyecto se propone y para desarrollar su actividad con las comunidades.

Esta son algunas proyectivas a tener en cuenta para el desarrollo de la tercera fase del PROYECTO PRODUCTICO PESQUERO ARTESANAL EN LA DEPRESION MOMPOSINA:

- Consolidar la federación de pescadores y de mujer trabajadora como institución gremial de segundo grado, que posicione a sus miembros en el nivel mas alto de competitividad y sostenibilidad en lo regional y nacional.

- Definición de una entidad mercantil que acopie y comercialice tanto el producto de la pesca, como otros de la región en los mercados regionales y nacionales, con visión de internacionalizar los mismos.
- Articular la organización socio - empresarial del PPPA-DM al desarrollo regional y al departamento a través de su estrategia productiva y competitiva así como a las políticas de desarrollo nacional.
- Consolidar la formación en áreas de desarrollo humano sostenible, liderazgo, gerencia, gestión social, planeación con equidad y perspectiva de género.
- Componente didáctico pedagógico es impulsar a los maestros de la Depresión Momposina en procesos de formación didáctico pedagógico, movilizadora de potencialidades para la formación de adultos pescadores y mujeres trabajadoras.
- Coordinar y concertar recursos para el desarrollo de los procesos de formación de adulto para cada uno de los municipios de Cicuco, Talaiqua Nuevo y Mompox.
- Evaluación de proyectos educativos para la conversión curricular de las escuelas (sostenibilidad del procesos y acompañamiento para la articulación escuela -PPPA-DM).

BIBLIOGRAFÍA

- ANDER – EGG EZEQUIEL. interdisciplinariedad en educación Editorial magisterio del Río de la Plata año 1988.
- CASTILLEJOS BEDWELL, Simón y BARREIX MOAXES, Juan B. Metodología y Método en la Praxis Comunitaria. México D.F.: Fontanera, 1997. 106 p.
- GONZALO B., Jesús Darío. La especificidad y los desarrollos teóricos de Trabajo Social desde las nuevas generaciones. En: Revista Colombiana de Trabajo Social No. 10 y 11. Noviembre de 1996 – Enero 1997.
- LIMA BORIS A. Epistemología del trabajo social Editorial Humanitas año 1983.
- OSPINO, Olga C. y CORREA, Marta E. La Educación en Trabajo Social. Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social. En: Revista Colombiana de Trabajo Social No. 12. Cali, Colombia, Enero de 1998.
- PEREZ, ZURAMA. La enseñanza – aprendizaje de la metodología de Trabajo Social en Colombia. En: Revista Colombiana de Trabajo Social No. 10,11. Noviembre 1996 - Enero 1997.
- POBEDA RAMOS, Gabriel. Los trabajadores sociales. En: Revista Colombiana de Trabajo Social No. 12. Unidad de Artes Gráficas, Facultad de Humanidades, Universidad del Valle, Cali, Enero 1998.
- ROMERO RINCÓN, María Magdali. Tesis factores culturales, socio económicos, y político del pescador artesanal de la boquilla en organizaciones sociales de base año 1989, pág. 7.
- VASQUEZ CRUZ Olga. MONTENEGRO PENAGOS Mirían, Manual de Herramientas con Comunidades Pesqueras y Acuícolas INPA año 1999.
- WALSH, Eillis, A donde va el Trabajo Social. En: Revista Colombiana de Trabajo Social No. 10 y 11. Noviembre de 1996 – Enero 1997.

1945

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO

Nº 080-010.

**PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO EN LA
DEPRESIÓN MOMPOSINA, II FASE.**

PARTICIPANTES:

1. LA GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR, representada en este acto por el Señor Gobernador Dr. LUIS DANIEL VARGAS SANCHEZ, mayor de edad, identificado con la cédula de ciudadanía No. 73'075.927 expedida en Cartagena, quien obra en nombre y representación del Departamento de Bolívar, en su calidad de GOBERNADOR, quien en adelante se llamará EL DEPARTAMENTO, y obrando con referencia a la Política Mesoeconómica para la Convivencia Social "BOLÍVAR COMPITE", dentro de la actual Estrategia territorial trazada para el Crecimiento del Departamento y concordante con el Plan de Desarrollo Departamental.
2. LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA, establecimiento público descentralizado del orden departamental, creado por decreto del 6 de Octubre de 1827, expedido por el Libertador SIMÓN BOLÍVAR y reconocida por disposiciones legales posteriores, entre ellas, la Ordenanza No. 12 de 1856 del Consejo Administrativo de Bolívar; el Decreto No. 166 del 24 de Febrero de 1983 de la Gobernación de Bolívar, con domicilio principal en la ciudad de Cartagena, representada legalmente por el Rector, Dr. GERMÁN SIERRA ANAYA, mayor de edad, vecino de la ciudad de Cartagena, identificado con la cédula de ciudadanía No. 6'819.814 expedida en Sincelejo, manifiesta lo siguiente: A. La Universidad de Cartagena tiene un compromiso vital y permanente con el desarrollo social mediante la educación crítica, responsable y creativa. B. Para ello, logra personas con integridad ética, pertinencia e idoneidad profesional, demócratas comprometidos en el bienestar de la sociedad en armonía con el entorno. C. En su carácter de RECTOR, actúa en nombre y representación de la Universidad de Cartagena, que en adelante se llamará LA UNIVERSIDAD, teniendo por lo tanto capacidad para celebrar este Convenio y obrar de conformidad con las atribuciones que lo facultan para ello. D. Para todos los efectos legales, declaran bajo la gravedad del juramento que no se encuentran incurso, ni él, ni el establecimiento que representa, en las causales de inhabilidad o incompatibilidad consagradas en la ley.
3. LA EMPRESA COLOMBIANA DE PETROLEOS -ECOPETROL, empresa industrial y comercial del Estado regida por los estatutos aprobados mediante el decreto Nº 1209 de Junio 15 de 1994, representada en este acto por la Dra. LUZ HELENA SARMIENTO VILLAMIZAR, identificada con la cédula de ciudadanía Nº 63'366.054 expedida en Bucaramanga, quien en su condición de DIRECTORA de RELACIONES EXTERNAS, y autorizada para contratar, de acuerdo con el Manual de Control Administrativo, obra en su nombre y representación, que en adelante se denominará ECOPETROL, y teniendo en cuenta que: A. De conformidad con el parágrafo del artículo 5º de sus estatutos, ECOPETROL está autorizada para adelantar, como

parte de su responsabilidad social, programas de carácter social en beneficio de la comunidad, especialmente aquella que se encuentra ubicada en los sitios donde la Empresa tiene su área de influencia. B. Dentro de la jurisdicción de la Depresión Momposina, ECOPETROL desarrolla actividades de la industria del Petróleo, tanto de Explotación y Producción como Transporte de Hidrocarburos, de manera Directa y Asociada, en el marco de su responsabilidad económica y social a favor del Desarrollo del País. C. Conjuntamente con LA GOBERNACIÓN, LA UNIVERSIDAD, LOS MUNICIPIOS, y LAS INSTITUCIONES, ECOPETROL brindará su apoyo para desarrollar el Proyecto objeto de este convenio, el cual también responde a las recomendaciones del Decreto 0964 de 1999, emanado del Ministerio del Medio Ambiente. Así, por lo anterior, hemos decidido celebrar el presente convenio contenido en las siguientes cláusulas:

CLÁUSULA PRIMERA: OBJETO Y ALCANCE.

Participar en la ejecución de la II Fase del Proyecto Productivo Pesquero -P.P.P.-, específicamente en la Depresión Momposina del Departamento de Bolívar, direccionada a las Comunidades Pesqueras Artesanales de los Municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompos; bajo tres Estrategias básicas que integran el Trabajo Social de base comunitaria, con el manejo Ambiental de las áreas de influencia del Proyecto en pro del desarrollo integral de la zona. **PARÁGRAFO:** Dichas estrategias están definidas como Objetivos del Proyecto, establecidas como actividades específicas y productos esperados entendidos como Metas a corto y mediano plazo, dentro de los siguientes componentes estructurales: Social, Económico, Ambiental, Productivo, Empresarial, Técnico, Jurídico, Administrativo, y, su respectiva área de Comunicación Social. **ALCANCE:** Propender por el desarrollo socio-económico de las Comunidades Pesqueras Artesanales (22 Asociaciones con 1.500 Pescadores), de los Municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompos, mediante el trabajo concertado en las áreas fundamentales Social, Ambiental y Productiva.

ANTECEDENTE Y CONSIDERACIONES: A partir del segundo semestre del año 2000, se emprendió la I Fase de Un Programa de Recuperación de la Pesca Artesanal, inicialmente estructurado conjuntamente con las Quince Asociaciones Pesqueras tanto del Municipio de Cicuco como de Talaigua Nuevo, y con acciones y aportes Inter-institucionales de Cormagdalena, Inpa, CSB, UdeC, Alcaldías Municipales de Cicuco y Talaigua Nuevo, y, Ecopetrol. En ella, se obtuvo la completa Sociabilización y Organización Comunitaria al Interior de los Grupos Pesqueros en mención, y se logró técnicamente la Intervención mediante limpieza de Ciénagas y Caños previamente seleccionados, y posteriormente se realizó mancomunadamente Un Programa de Repoblamiento de Alevinos con especies nativas en los mismos espejos de agua definidos anteriormente. Dicho Programa culminó exitosamente en el mes de Diciembre del mismo año, con la efectiva participación de 997 Pescadores artesanales pertenecientes a los Municipios de Cicuco y Talaigua Nuevo.

ESTRATEGIAS:

1. Empezar acciones sociales encaminadas al desarrollo Personal, Familiar y Grupal, como base para la implementación de tareas productivas en las Comunidades Pesqueras de los Municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompos, previamente caracterizadas; sobre el esquema de Organización

Comunitaria (PARA CONFORMAR LA FEDERACIÓN DE PESCADORES), y, MUJER TRABAJADORA en el seno del Grupo Familiar del Pescador.

2. Realizar el Diagnóstico y Monitoreo de la Pesca, y, la Comercialización del Producto Pesquero en los Municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox. El Diagnóstico permitirá en primera instancia: Identificar el nivel de desarrollo de los principales sistemas productivos existentes en dichos Municipios, señalar los aspectos favorables y deficientes básicos en el funcionamiento del subsector pesquero en las Ciénagas, sus causas y su jerarquización, y señalar los elementos estratégicos para la definición de una política de desarrollo del subsector en la Región de la Depresión Momposina. El Monitoreo contemplado como una segunda fase posterior al Diagnóstico, aportará la información (biológica, pesquera, ambiental y socio-económica), continua a través del tiempo; que en un principio determinará los volúmenes de producción y el comportamiento de la actividad pesquera en la Región, y a su vez sustentará los Proyectos Productivos que de manera concertada con la Comunidad Pesquera y Entidades del orden Regional y Nacional, se implementarán en el marco del Proyecto Productivo Pesquero -P.P.P.-. Las acciones adelantadas en esta Estrategia aportarán la siguiente información: Parámetros pesqueros como Captura y Esfuerzo; Composición de la Captura y su Variación Temporal; Variación de Precios del Producto Pesquero. Y sobre la Comercialización, definirá aspectos del Proceso como Niveles de Cadena, Costos de la Actividad, Ingresos, e Infraestructura de Apoyo. E igualmente, se articulará con la Caracterización Ambiental a cargo del Instituto Colombiano del Petróleo - ICP- de Ecopetrol, en la zona de influencia del Campo de Cicuco-Boquete. Además, la información actualizada permitirá definir acciones del manejo del recurso pesquero (reglamentación, control y vigilancia) y los ecosistemas integrados al mismo (CONCESIÓN DE CIÉNAGAS), que conduzcan a un ordenamiento pesquero tendiente al desarrollo socio-económico de las Comunidades.
3. Ejecutar las actividades de Limpieza y Repoblamiento de Caños y Ciénagas de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox, como Estrategia de recuperación de los ecosistemas de humedales de la Región, importante desde el punto de vista de la conservación de los recursos hidrobiológicos y fundamentalmente el Pesquero, como parte de la Economía Local y Regional. Con dicha Estrategia se busca: Definir las áreas críticas bajo lineamientos técnicos y concertación con las Comunidades Pesqueras en mención; Recuperar los Cursos de Agua naturales mediante la remoción de material vegetal (macrófitas acuáticas); Recuperar las áreas de Pesca dentro de las Ciénagas mediante la Limpieza del espejo de agua de las mismas; Vincular a las Comunidades de Pescadores en la recuperación de los hábitat de Ciénagas de los tres Municipios; y continuar el Proceso de Educación Ambiental entre las Comunidades de Pescadores como directos

beneficiarios del Proceso en el Proyecto. (Como actividades complementarias se consideran, LA CONTINUIDAD DE LOS EVENTOS DE REPOBLAMIENTO CON ESPECIES ÍCTICAS NATIVAS, en las Ciénagas vinculadas en la Etapa de Recuperación y se plantea la posibilidad de iniciar Programas Piloto de Reforestación de Ciénagas y Caños.)

PROYECTIVA:

El presente Esquema con su correspondiente Estructura, permitirá la puesta en marcha de este Proyecto Productivo Pesquero a nivel integral, con las Comunidades Pesqueras de los Municipios de CICUCO, TALAIGUA NUEVO y MOMPOX, que gradualmente se estaría articulando a los intereses y necesidades locales, regional y nacional de Desarrollo, permitiendo la vinculación de toda Entidad de cualquier orden hacia el apoyo técnico y/o económico, que garantice su permanencia o continuidad, y amplíe la cobertura del Proyecto a otras áreas de Jurisdicción de las denominadas zonas de influencia. Es de destacarse, que en las mencionadas Comunidades, predomina la Vocación Pesquera.

CLÁUSULA SEGUNDA: VALOR.

El valor total del presente convenio se estima inicialmente en QUINIENTOS VEINTE MILLONES DE PESOS (\$520'000.000,00) moneda corriente

CLÁUSULA TERCERA: VALOR Y TIPO DE APORTES.

EL DEPARTAMENTO

Aportará: A. La Gestión Administrativa necesaria para labores de organización y participación de las Comunidades Objeto del presente Convenio, por intermedio del Gerente Regional del Departamento con sede en la ciudad de MAGANGUÉ. B. Las Instalaciones físicas para adelantar las labores de Coordinación, Dirección y Ejecución del presente Convenio, consistentes en: Una Oficina con capacidad para Siete (7) personas, ubicada en la Ciudad de Magangué, en la sede de la Gerencia Regional del Sur del DEPARTAMENTO, dotada suficientemente con la logística necesaria para el cabal desarrollo del Proyecto, y entre otros con los siguientes servicios (Aire Acondicionado, Mobiliario Modular para el trabajo de los Profesionales y Estudiantes Universitarios Practicantes, y, Mesa de Trabajo); además, varios servicios compartidos como (Teléfono, Fax, y, Sala de Reuniones con equipos Audiovisuales).

El mencionado Aporte en Especie, se estima en CIENTO CINCUENTA MILLONES DE PESOS (\$150'000.000,00), durante la vigencia del presente Convenio.

LA UNIVERSIDAD

- A. Aporta su experiencia y capacidad académica e investigativa, así como la infraestructura y recursos educativos, bibliográficos y administrativo para garantizar el desarrollo, la calidad, y cumplimiento del Objeto del presente Convenio.
- B. B. Asigna Docentes y Estudiantes de las Facultades de Ciencias Sociales y Educación, Ciencias Económicas, Derecho, y personal Técnico Profesional del

Convenio Interadministrativo del Proyecto Pesquero en la Depresión Momposina, II Fase.

Instituto de Hidráulica, para la atención de la Gestión Social en las áreas mencionadas.

- C. C. Aporta y garantiza la disponibilidad de los recursos humanos, administrativos y académicos que posee LA UNIVERSIDAD, tanto en la ciudad de CARTAGENA como en la sub-sede de la ciudad de MAGANGUÉ, para dar adecuado cumplimiento al Objeto de este Convenio.

El mencionado aporte en Especie, se estima en VEINTICINCO MILLONES DE PESOS (\$25'000.000,00), durante el tiempo de ejecución de esta II Fase.

ECOPETROL

Aportará la suma de TRESCIENTOS CUARENTA Y CINCO MILLONES de pesos moneda corriente (\$345'000.000,00). Conforme los siguientes Tres Certificados de Disponibilidad Presupuestal Nos. DRE-128291, GCA-006062 y KSEC-080623, de la vigencia año 2001, anexos. El aporte de ECOPETROL se destinará a: A. Cubrir parte los costos Operativos del Programa de Recuperación de Ciénagas con su respectiva Coordinación y Administración; para lo cual girará a EL DEPARTAMENTO la suma de DOSCIENTOS MILLONES DE PESOS moneda corriente (\$200'000.000,00). B. Cubrir porcentualmente los costos logísticos (material didáctico), de equipos de sistemas, y de compensación académica, investigativa y de acompañamiento formativo; para lo cual girará a LA UNIVERSIDAD, la suma de CIENTO CUARENTA Y CINCO MILLONES DE PESOS moneda corriente (\$145'000.000,00). Con el propósito de desarrollar las TRES ESTRATEGIAS del Convenio.

CLÁUSULA CUARTA: TIEMPO DE EJECUCION.

El presente convenio tendrá una vigencia de DIEZ (10) meses contados a partir de la fecha de firma y perfeccionamiento del presente Convenio, no obstante las partes de común acuerdo y por escrito podrán modificarlo.

CLÁUSULA QUINTA: ADMINISTRACION Y EJECUCION.

Estará a cargo del desarrollo de este convenio EL DEPARTAMENTO, es decir, LA GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR, a través de la Gerencia Sur del Departamento con sede en la ciudad de MAGANGUÉ; la cual adelantará las gestiones y trámites internos para la debida y oportuna ejecución del presente Convenio, en asocio con la responsabilidad que adquiere LA UNIVERSIDAD, y realizando el sin número de Coordinaciones de carácter Institucional y Comunitario, definidos previamente en la ejecución del presente Convenio, los cuales forman parte integral del mismo.

CLÁUSULA SEXTA: COMPROMISOS DIRECTOS E INDIRECTOS.

EL DEPARTAMENTO

1. Estará a cargo de la ejecución de los Programas, Actividades y Eventos, directamente o a través de contratos, para lo cual gozará de plena autonomía técnica, administrativa y contractual, sujetándose a las especificaciones y normas vigentes de la Ley 80 de 1993 y decretos complementarios que le sean

Convenio Interadministrativo del Proyecto Pesquero en la Depresión Momposina, II Fase.

aplicables; designará a LA GERENCIA SUR DEL DEPARTAMENTO con sede en la ciudad de MAGANGUE, para que se encargue de coordinar su ejecución.

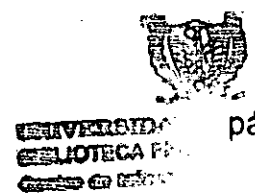
2. Sus aportes, así como los que reciba de las demás entidades participantes en este convenio se ejecutarán bajo su responsabilidad y estarán destinados al desarrollo integral del presente Convenio.
3. Aportará la parte que le corresponda sin perjuicio de los incrementos que puedan ocasionarse en los costos de las etapas del Proceso, al momento de su ejecución, para lo cual contraerá la obligación de aumentar el aporte hasta el valor real, en la eventualidad que se requiera y conforme su capacidad financiera para asumirlo.
4. Deberá abrir una cuenta especial en una entidad FIDUCIARIA, de prestigio e idoneidad financiera, con la siguiente denominación: FIDUCIA de la GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR, Gerencia Sur del Departamento, para la ejecución del PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO EN LA DEPRESIÓN MOMPOSINA. Para depositar allí los aportes económicos propios, así como los que reciba por la participación de ECOPETROL y otras instituciones, lo cual demostrará mediante la presentación ante ECOPETROL del documento con relación a su apertura.
5. Constituirá un comité de aprobación, supervisión técnica y seguimiento del proyecto entre los miembros delegados por las entidades aportantes, con sus correspondientes funciones.
6. Adelantará las gestiones ante otras Entidades, así como ante la Comunidad para conseguir gradualmente otros recursos financieros, humanos y físicos, hacia el completo Desarrollo del Proyecto, tanto en esta Fase como las siguientes.
7. Constituirá por su cuenta y entregará a ECOPETROL una póliza de garantía de cumplimiento del convenio, sobre el aporte recibido de Ecopetrol, dentro de los quince días siguientes a la fecha de la firma del presente documento.
8. Una vez haya recibido el aporte de ECOPETROL, deberá firmar una acta como constancia del pago.
9. En caso de no ejecutar satisfactoriamente el objeto de este convenio, se compromete a devolver los recursos aportados por cada institución, dentro de los treinta días siguientes a la declaratoria de caducidad o incumplimiento y faculta a éstas para suspender los aportes y compromisos a que se hubieren obligado.
10. Dar el crédito a ECOPETROL como entidad participe en este Proyecto Productivo mediante la divulgación en la Comunidad y principalmente la Pesquera, que permita destacar el interés demostrado por la Empresa en apoyar el referido Proyecto de beneficio común, contribuir a la satisfacción de las necesidades más apremiantes de la población pesquera artesanal e impulsar el desarrollo de la Región, obrando de conformidad con su política social de unir esfuerzos con las entidades públicas y privadas, y las comunidades cercanas a sus áreas de influencia operacional.

Convenio Interadministrativo del Proyecto Pesquero en la Depresión Momposina, II Fase.

- 11. Tendrá a cargo, la Coordinación Técnica y Social del Proyecto, para lo cual del fondo económico del Proyecto, desembolsará dichos honorarios, al igual que las facilidades de manejo operativo de dichas coordinaciones, convenidas en los comités técnicos de aprobación, conforme el numeral 5. de los COMPROMISOS DEL DEPARTAMENTO.
- 12. Con relación al numeral 11. anterior, se define que son dos Profesionales solamente: Uno para lo Técnico y Uno para lo Social; quienes fueron seleccionados en la Fase I, y previa decisión por consenso, son los mismos para la continuidad de la presente Fase II. En consecuencia, LA GOBERNACIÓN, se compromete a mantener dicha determinación, que también fué avalada por las bases y líderes de las Comunidades Pesqueras participantes en la etapa anterior del Proyecto.

LA UNIVERSIDAD:

- 1. Ejecutará su propuesta denominada Plan de Acción " LA EXCELENCIA DE LA ACTIVIDAD PESQUERA EN LA DEPRESIÓN MOMPOSINA ", la cual es parte vital del desarrollo del presente Proyecto y hace parte integral del mismo, incluyendo el presupuesto detallado. El mencionado documento, adicionalmente se encuentra convalidado por las Decanaturas de Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, y, Derecho, de LA UNIVERSIDAD.
- 2. Tiene a cargo, el cabal desarrollo y responsabilidad, de la ESTRATEGIA UNO, definida en la CLÁUSULA PRIMERA del presente Convenio.
- 3. Adicionalmente, al numeral 2. anterior, concretiza los siguientes objetivos específicos: A. Implementará acciones productivas de impacto que fortalezcan lo existente frente a las acciones sociales anteriormente encaminadas, y diversifiquen la oferta de productos, bienes o servicios. B. Asesorará y orientará los procesos jurídicos y legales de las organizaciones de pescadores, y la expedición de licencias ambientales y reglamentaciones a las que hubiere lugar. C. Realizará estudios hidráulicos y ambientales en el área de la Depresión Momposina, previa concertación de planes y recursos.
- 4. Planeará conjuntamente los procesos de selección de los estudiantes y docentes vinculados al Proyecto Productivo Pesquero. Además, garantiza que estas personas, queden amparadas por el régimen de seguridad social que habla la Ley 100. Por tanto, LA UNIVERSIDAD adquirirá una póliza de seguro de vida y riesgos profesionales para cubrir cualquier calamidad e imprevisto por tal naturaleza.
- 5. Destinará la totalidad de los recursos aportados por ECOPETROL para hacer posible la ESTRATEGIA social del Proyecto Productivo Pesquero, y por tanto LA UNIVERSIDAD consignará estos dineros en un Fondo Especial con el nombre específico del Proyecto, que facilite su disponibilidad inmediata y genere algún rendimiento económico sobre dicho recurso.



Convenio Interadministrativo del Proyecto Pesquero en la Depresión Momposina, II Fase.

6. Presentará informes periódicos del avance del Proceso a su cargo, así como un informe final consolidado al terminar la II Fase, con sus respectivos Indicadores de Gestión y Resultado.
7. Al igual que EL DEPARTAMENTO, se compromete a cumplir con los numerales 7. 8. 9. y 10., de la presente CLÁUSULA SEXTA, de la misma manera allí señalados.

LOS MUNICIPIOS, de CICUCO, TALAIGUA NUEVO, y MOMPOX :

En su calidad de beneficiarios del presente Proyecto Productivo Pesquero, convalidan el mismo, por intermedio de sus respectivos Alcaldes: Por Cicuco, Sr. GARIBALDI MARCHENA; Por Talaigua Nuevo, Dr. CLEMENTE CRUZ; y Por Mompox, Dr. EDILBERTO AREVALO; obrando en su nombre, ejercicio y representación de las COMUNIDADES ASOCIADAS DE PESCA ARTESANAL (previamente caracterizadas). Adicionalmente, adquieren el compromiso de vincular a sus UMATAS dentro de la avanzada del Proceso, -conocido y aprobado por ellos -, donde participan con orientación y acompañamiento Profesional y Técnico, como también de aportes referidos en especie sobre la logística que requiere el Proyecto, con énfasis al apoyo en manutención del personal vinculado al ejercicio pedagógico. (Se anexan cartas de soporte)

LAS INSTITUCIONES, del orden Nacional y Regional:

Se vinculan en primera instancia, el Instituto Nacional de Pesca y Acuicultura INPA - incluidas sus Estaciones Piscícolas de REPELÓN y SAN CRISTÓBAL -, la Corporación Autónoma Regional del Río Grande de la Magdalena CORMAGDALENA, y la Corporación Autónoma Regional del Sur de Bolívar CSB. Sus compromisos - mayoritariamente en especie pero valorados -, están consignados en los respectivos documentos anexos, haciendo parte integral del presente Proyecto Productivo Pesquero, y así, una vez más respondiendo a su papel compromisorio, definido en las ESTRATEGIAS debidamente consolidadas por ellos.

LAS ASOCIACIONES PESQUERAS :

1. Aportan su participación activa, voluntaria e irrestricta, en la continuidad del proceso del Proyecto Productivo Pesquero II Fase, como directos beneficiarios en cada una de las etapas planificadas bajo el esquema de concertación. También implica un aporte económico valorado, en las acciones de los Programas de Limpieza de Ciénagas y Caños, equivalente a un (1) día de jornal por Pescador, cada vez que se ejecute esa actividad, representada en su mano de obra.
2. Deben correlacionar permanentemente con los dos Coordinadores Operativos del Proyecto, todas las actividades y eventos del Proceso.
3. Paralelamente, efectuarán reuniones al interior de las bases de las comunidades pesqueras beneficiarias, para definir su permanente participación en el proyecto, revisando la selección de las personas que representan los cuadros y comités de trabajo y seguimiento de los acuerdos.

Convenio Interadministrativo del Proyecto Pesquero en la Depresión Momposina, II Fase.

- 4. Conjuntamente con EL DEPARTAMENTO y LA UNIVERSIDAD, deben propender por el reconocimiento Institucional, mediante la divulgación del Proyecto en todas las instancias.
- 5. Crearán y participarán en las VEEDURÍAS comunitarias de ejecución y control.

ECOPETROL:

- 1. Supervisará la correcta inversión de su aporte dentro del convenio, como la exacta ejecución integral de cada una de las etapas del Proceso del Proyecto, conforme los cronogramas de actividades y cumplimiento de las Metas, previamente acordadas, las cuales pertenecen a la estructura del presente Convenio. Dicho mecanismo queda a cargo del Coordinador Regional de la Región Magdalena Medio y Bajo Magdalena, en asocio con los funcionarios operativos de la Zona, pertenecientes a la Dirección de Relaciones Externas, o a las Gerencias de Negocio.
- 2. Su aporte estará destinado al cabal cumplimiento de las acciones estipuladas en la CLÁUSULA TERCERA del presente Convenio, a cargo tanto del DEPARTAMENTO como de LA UNIVERSIDAD, previas definiciones a la firma del acuerdo.
- 3. Girará el valor de su aporte a EL DEPARTAMENTO y LA UNIVERSIDAD, en la forma establecida dentro de la CLÁUSULA TERCERA de este Convenio, en Un contado, una vez suscrito el presente convenio y previa presentación de:
 - Una fotocopia del NIT del DEPARTAMENTO y de LA UNIVERSIDAD.
 - La respectiva cuenta de cobro, por parte del DEPARTAMENTO y de LA UNIVERSIDAD, conforme lo acordado según los COMPROMISOS.
 - El original del presente convenio.

ECOPETROL se reserva el derecho de suspender la entrega de sus aportes económicos o solicitar el reintegro de los mismos, si en una de las visitas de supervisión que se realicen al desarrollo y avance del Proyecto, se comprueba que los recursos no se ejecutaron de acuerdo con lo establecido en el objeto del presente convenio o se hizo uso inadecuado de los mismos.

CLÁUSULA SÉPTIMA: INTERVENTORIA Y SUPERVISIÓN TÉCNICA.

EL DEPARTAMENTO, se compromete a designar un funcionario y/o a contratar una persona idónea, con el fin de adelantar la interventoría y supervisión técnica del desarrollo del proyecto, quién además deberá presentar informes a las entidades participantes sobre el avance del mismo.

Por su parte ECOPETROL, realizará la correspondiente supervisión y verificación de la inversión comprometidas en este convenio.

Convenio Interadministrativo del Proyecto Pesquero en la Depresión Momposina, II Fase.

CLAUSULA OCTAVA: IMPUESTO DE TIMBRE.

ECOPETROL deducirá del valor de su aporte el valor del impuesto de timbre que le corresponda pagar según la Ley Tributaria vigente.

CLAUSULA NOVENA: PERFECCIONAMIENTO Y EJECUCION.

El presente convenio se perfecciona con la firma de los representantes legales de las partes.

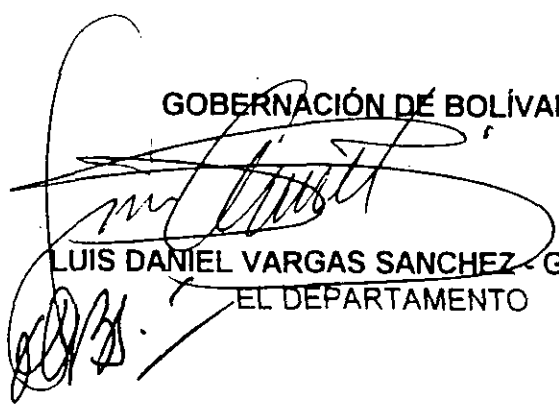
ANEXOS:

Hacen parte de este convenio los siguientes documentos:

- Los certificados de disponibilidad presupuestal indicados.
- Cronogramas de los eventos a realizar.
- Los Anexos referidos en el Convenio.
- Memorias, I Fase, Año 2000.

Para constancia se firma en la ciudad de CARTAGENA, el día :

Las partes,

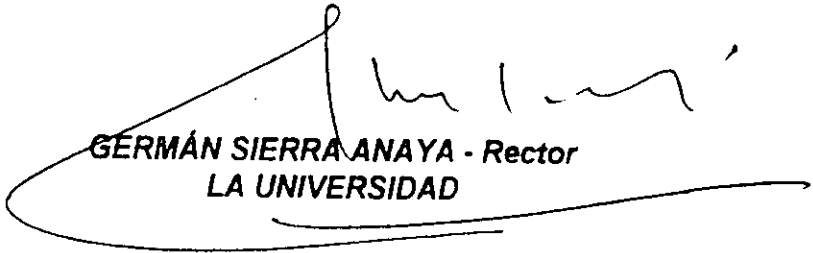
GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR

LUIS DANIEL VARGAS SANCHEZ - Gobernador
EL DEPARTAMENTO

EMPRESA COLOMBIANA DE PETROLEOS

LUZ HELENA SARMIENTO VILLAMIZAR
ECOPETROL - Directora Relaciones Externas

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

Convenio Interadministrativo del Proyecto Pesquero en la Depresión Momposina, II Fase.


**GERMÁN SIERRA ANAYA - Rector
LA UNIVERSIDAD**

T E S T I G O S :

LOS MUNICIPIOS:


Alcáde de CUCUCO

**Alcalde de TALAIGUA NUEVO
MOMPOX**

Alcalde de

LAS INSTITUCIONES:

Convenio Interadministrativo del Proyecto Pesquero en la Depresión Momposina, II Fase.

INPA

CORMAGDALENA

CSB.






ASOCIACIONES PESQUERAS:

(Firman los Representantes)

Nombre	Asociación
• _____	_____
• _____	_____
• _____	_____
• _____	_____
• _____	_____
• _____	_____
• _____	_____
• _____	_____
• _____	_____
• _____	_____
• _____	_____

Entrenamiento recolectores										
Muestreos										
Procesamiento y análisis de información										
Informes parciales										
Informe final										
Talleres pescadores INPA Repelón										
ESTRATEGIA 3										
Limpieza y recuperación de ciénagas y caños										
Organización logística										
Definición de actividades										
Ejecución										
Informe final										
Repoblamiento										
Definición de áreas, calendario de siembra y logística										
Repoblamiento										
Informe final										
Seguimiento y evaluación estrategias										

CONVENCIONES:

-  Área económica
-  Área social
-  Área Jurídica
-  Área Técnica
-  Acciones Interdisciplinar

**ENCUESTA SOCIO - ECONOMICA
A LAS MUJERES DE LA COMUNIDAD DE PESCADORES
PROYECTO
EPRESION MOMPOSINA**

I. IDENTIFICACIÓN

- 1.1 Nombre _____
- 1.2 Edad _____
- 1.3 Sexo _____
- 1.4 CC. _____
- 1.5 Asociación del Pescador _____
Municipio _____

II. PARENTESCO

- 2.1 Parentesco con el pescador _____
- 2.2 Nombre del pescador _____

III. NIVEL EDUCATIVO

- 3.1 Ninguno _____ 3.2 lee y Escribe _____ 3.3 Primaria _____
- 3.4 Secundaria completa _____ 3.5 Secundaria incompleta _____

IV. ASPECTOS SOCIO-ECONOMICOS

- 4.1 Ocupación _____
- 4.2 Salaría o ingreso _____
- 4.3 Producto que ofrece _____

V. ACTIVIDADES SOCIALES

- 5.1 Pertenece a alguna organización comunitaria SI _____ ò NO _____
- 5.2 Que tipo _____
- 5.3 Actividades que le gustaría realizar _____

ENCUESTA SOCIO - ECONÓMICA

FECHA _____

1. IDENTIFICACION PERSONAL

1.1 NOMBRE _____ 1.2 EDAD _____

1.3 SEXO ___ 1.4 CC. _____

1.5 ESTADO CIVIL

a. Soltero ___ b. Casado ___ c. Unión Libre ___ d. Separado ___ e. Viudo ___

Municipio _____ Corregimiento _____

1.6 NIVEL EDUCATIVO

a. Ninguno ___ b. Lee y escribe ___ c. Primaria ___ d. Bachillerato Completo ___

e. Bachillerato Incompleto ___

2. ASPECTO SOCIOECONOMICO

2.1. Ocupación _____

2.2. Salario o Ingreso _____

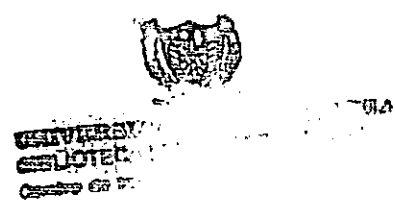
2.3. Producto que Ofrece _____

2.4. Ubicación _____

2.5. Requerimientos del Producto _____

2.6. Tipo de Pesca

a. Rio ___ b. Ciénaga ___ c. Estanques ___ d. Encierro ___



2.7 Nombre de los sitios donde pescan _____

2.8. Tipos de Artes que usan en Pesqueria

- a. Trasmallo__ b. Chinchorro c. Chinchorra__ d. Anzuelo__ e. Cónголо__
- f. Atrarraya__ g. Boliche__ h. Barredera__ i. Calandrio__ j. Ralera__ k. Nasa__
- l. Mallón__ m. Otros _____

2.9. Especies más importantes _____

3. VIVIENDA

3.1 Tipo de Vivienda _____

- a. Propia__ b. Arrendada__ c. Sub Arrendada__ d. Familiar__ e. Otro__

3.2 MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN

3.2.1. Paredes: Cemento__ Madera__ Zinc__ Bahareque__ Otro__

3.3.2. Techos: Eternit__ Zinc__ Plantilla__ Palma__ Otro__

3.3.3. Pisos: Baldosas__ Cemento__ Destapado__ Otro__

3.4 CONDICIONES DE LA VIVIENDA

- a. Habitaciones__ b. Baños__ c. Cocina__ d. Sala__ e. Comedor__ f. Patio__

4. COMPOSICION FAMILIAR

NOMBRES	PARENTESCO	EDAD	SEXO	E. CIVIL	OCUPACION

4.2. PERSONAS A CARGO

Cuantas _____ Quienes _____

4.3. INGRESOS MENSUALES DE LA FAMILIA

- a. De 170.000 a 200.000 c. De 300.001 a 400.000
 b. De 200.001 a 300.000 d. De 400.001 a 500.000

4.4. GASTOS APROXIMADOS DE LA FAMILIA

ALIMENTACION	
VIVIENDA	
EDUCACION	
AGUA	
LUZ	
GAS	
OTROS	
TOTAL	

4.5. MECANISMOS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES ECONOMICA

Gastar Ahorros__ Prestamos__ Trabajan más personas__ Empeñan__ Crean
 Negocios__ Gastar Menos__ Trabajar Más Tiempo__ Otros__ Ninguno__

4.6. ACTIVIDADES SOCIALES

4.6.1 Pertenece a alguna organización comunitaria Si__ No__

Que tipo _____

Firma del Encuestado _____

**RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS SOCIOECONÓMICAS
 APLICADAS A LA POBLACIÓN BENEFICIARIA DEL PROYECTO
 PRODUCTIVO PESQUERO ARTESANAL EN LA DEPRESIÓN
 MOMPOXINA. PPPA-DM**

El censo se le aplico a aproximadamente a 1500 pescadores de los municipios de Cicuco, Talaigua Nuevo y Mompox, el cuestionario contempla preguntas como datos personales, composición familiar, actividades económicas, tipos de aparejos que utilizan para su actividad de pesca, sitios de pesca. (ver anexo encuesta socioeconómica). Esta encuestas se aplicaba en cada una de las comunidades, la fecha para su aplicación era realizada con previa concertación con los representantes legales de las asociaciones pesqueras.

A continuación se presentan los resultados de las encuestas realizadas:

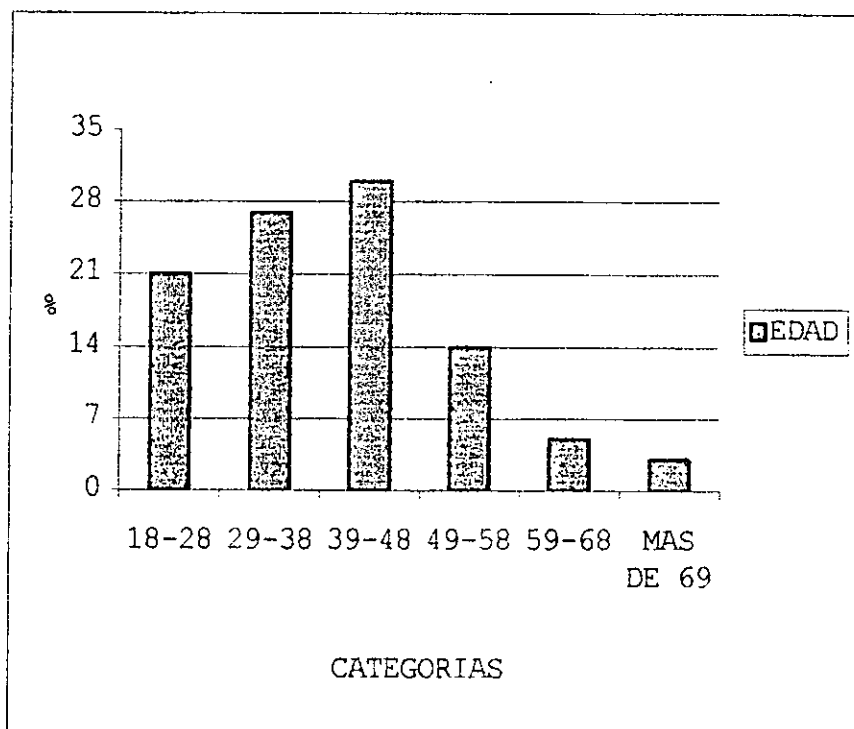
TABLA No 3. ESTRUCTURA DE EDADES EN LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO EN LA DEPRESIÓN MOMPOSINA. AÑO 2000-2002

Edad	Número	Porcentaje
18-28 AÑOS	113	21
29-38 AÑOS	146	27
39-48 AÑOS	165	30
49-58 AÑOS	75	14
59-68 AÑOS	27	5
MAS DE 69 AÑOS	16	3
TOTAL	542	100

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenís Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPETROL 2000-2002.

Gráfico No. 1. EDADES DE LOS PESCADORES BENEFICIARIOS DEL P.P.P.A.

DM



FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL. 2000-2002.

Haciendo énfasis en la tabla de edades (N.3) se precisa que la mayoría de los pescadores que hacen parte del P. P. P.A-DM se encuentran entre los 39-48 de edad un 30% de la población, cifra importante y representativa lo que señala una fuerza laboral con experiencia acumulada en sus habilidades y destrezas. Le sigue en importancia los pescadores que están ubicados entre los 29 a 38 años de edad con un 27% lo que señala una fuerza laboral en plena etapa productiva, con capacidad de despliegue de sus habilidades y fortalezas, que le posibiliten la generación de ingresos Además se encontró que un 21% de los pescadores cuentan con 18-28 años de edad, es decir una población joven y en proceso

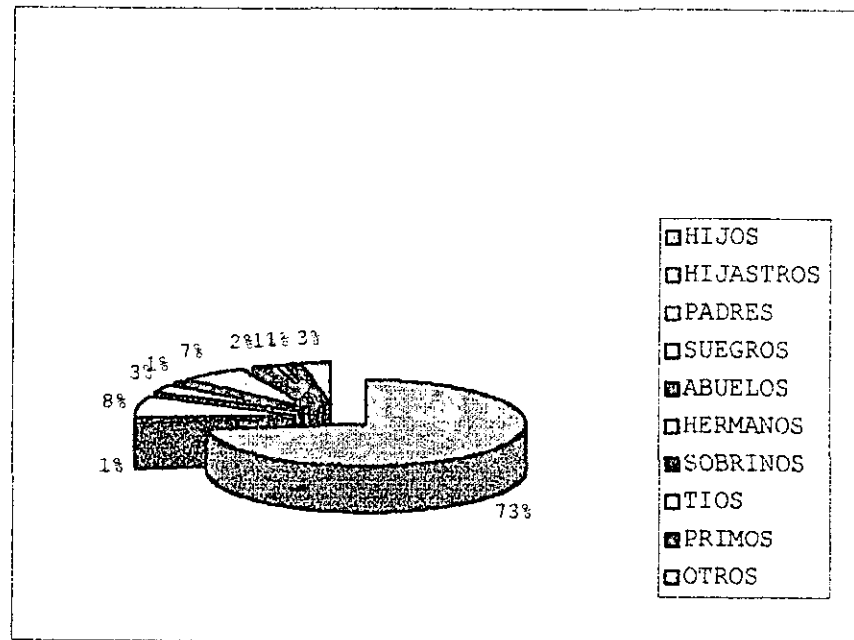
permanente de crecimiento personal y social, que a su vez demanda servicios sociales y básicos. Un 14% se encuentra entre los 49 a 58 años de edad, sobre estos recaen años de experiencia y un reconocimiento de los demás miembros con relación a valores como responsabilidad y liderazgo. Por su parte un 5% de la población tienen entre 59 a 68 años de edad que a diferencia de las edades anteriores sus capacidades psicomotrices aun le permiten movilizarse y desempeñar tareas.

TABLA No 4. COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA EN LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO. AÑO 2000.2002.

Parentesco	Número	Porcentaje
Hijos	1979	73
Hijastros	27	1
Padres	217	8
Suegros	81	3
Abuelos	27	1
Hermanos	190	7
Sobrinos	54	2
Tios	27	1
Primos	27	1
Otros	81	3
Total	2710	100

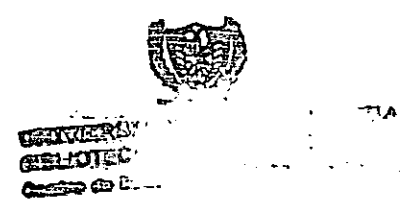
FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL. 2000-2002

Gráfico No. 2. PARENTESCO DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA DEL P.P.P.A. - DM.



FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL. 2000-2002.

La composición familiar de los pescadores que hacen parte del proyecto productivo pesquero, se considera como familia nuclear de carácter extenso, con la presencia de varios miembros de la misma y cuyos lazos de consanguinidad en la mayoría de los casos se encuentran en un primer, segundo y tercer nivel. Se encuentra que el parentesco más cercano de las personas que integran el núcleo familiar es en un 73%, los hijos, población abundante debido a que estas familias tienen la concepción de procrear sin ningún tipo de planificación. En un 8% lo integran los padres de los pescadores ya que estos se hacen cargo de la alimentación, vivienda y del cuidado que ellos ameriten, aspecto cultural en estas comunidades.



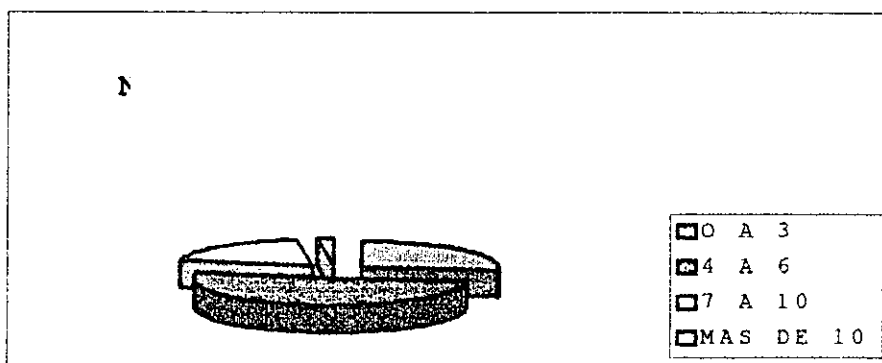
Finalmente es de reconocer la presencia en un 7% los hermanos, en un 3% los suegros y de igual forma se encontró a otro conformado por los yernos, nueras, nietos y amigos.

TABLA No 5. PERSONAS A CARGO DE LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO. AÑO 2000-2002

Cantidad	Número	Porcentaje
0-3	140	26
4-6	286	53
7-10	103	19
MAS DE 11	13	2
TOTAL	542	100

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPETROL. Septiembre de 2000-2002..

Gráfico No. 3. NÚMERO DE PERSONAS A CARGO DE LOS BENEFICIARIOS PROYECTO



FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C),2000-2002.ECOPETROL

La tabla muestra que un 53% de los beneficiarios tienen a su cargo entre 4 a 6 personas cifra importante y representativa ya que los actuales momentos se vive una crisis económica donde los ingresos obtenidos no alcanza para resolver las necesidades que exige tener este número de personas. Un 26% se encuentran entre los que tienen entre 0 a 3 personas a cargo lo que podría señalar que a diferencia de los demás podrían alcanzar la provisión de bienes y servicios necesarios para su desempeño.

Además un 19% tienen a su cargo entre 7 a 10 personas a cargo hecho que implica que deben trabajar mas fuerte y constante para poder sacar a sus familias adelante; Finalmente un 2% tienen a cargo mas de 11 personas lo que hace pensar que no se logra satisfacer las necesidades ya que los ingresos que reciben son los que el medio natural les ofrece y no alcanza para sostenerse.

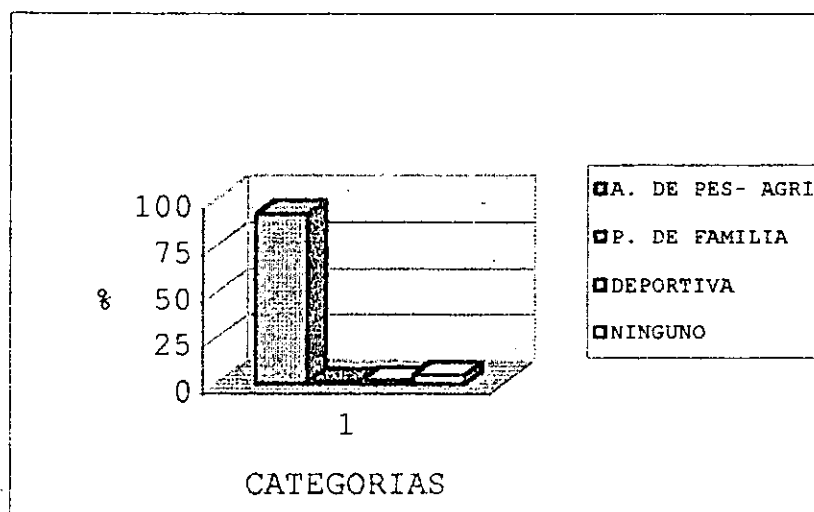
En síntesis estamos en presencia de una población con alta dependencia económica y bajos ingresos lo que aumenta su nivel de precariedad y vulnerabilidad en lo atinente a su bienestar y calidad de vida.

TABLA No 6. ACTIVIDADES Y REDES SOCIALES DE LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO EN LA DEPRESIÓN MOMPOSINA. AÑO 2000-2002.

A. SOCIAL	Número	Porcentaje
A. DE PES- AGRI	499	92
J.A.C.	3 *	
P. DE FAMILIA	6	1
DEPORTIVA	13	2
NINGUNO	24	5
TOTAL	542	100

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPETROL 2000-2002.

Gráfico No. 4. ACTIVIDADES SOCIALES REALIZADAS POR LOS BENEFICIARIOS DEL P.P.P.A - DM



FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPETROL 2000-2002

La tabla (No.6) señala que un 92% de los pescadores son miembros de organizaciones de carácter local, básicamente representativas de la actividad productiva, ya sea la pesca o la explotación agrícola. A pesar de estar vinculados es de reconocer la deficiente estructura organizacional y por ende una limitada capacidad de interlocución ante los demás actores de la sociedad, y ante las entidades gubernamentales, para efectos de ser participes en los proyectos y programas de Desarrollo económico-social, Un 5% no pertenece a ningún tipo de asociación ya que no se sienten motivados y manifiestan no tener la claridad de la organización de la misma, siendo apáticos a participar y comprometerse en cualquiera actividad que requieran de su presencia, además un 2% es aficionado al deporte lo que significa que son personas que desean recrearse y mantener un buen estado físico.

ACCESO A LOS SERVICIOS SOCIALES Y CAPITAL HUMANO EN LOS PESCADORES DE LA DEPRESIÓN MOMPOSINA.

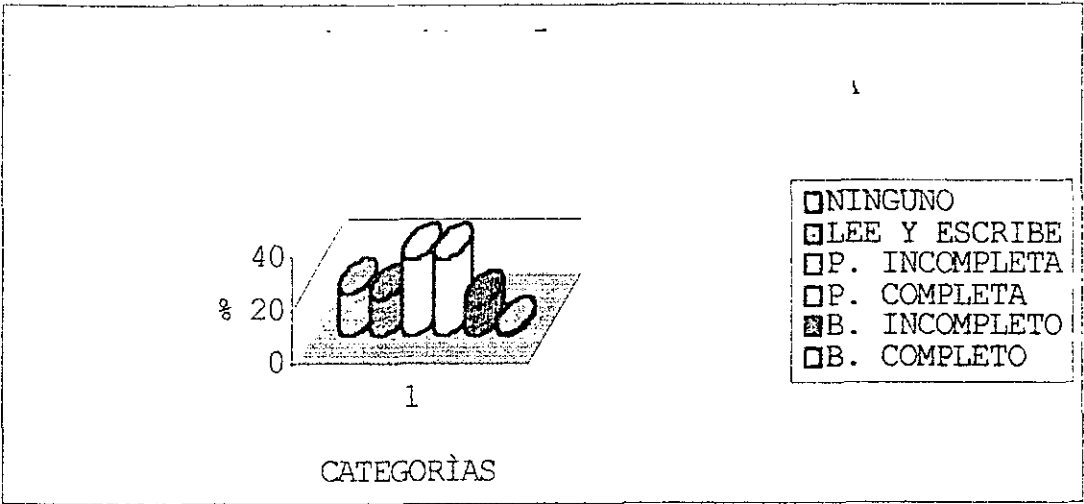
TABLA No 7. NIVEL EDUCATIVO DE LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO. AÑO 2000-2002

N. Educativo	Número	Porcentaje
NINGUNO	86	16
LEE Y ESCRIBE	75	14
P. INCOMPLETA	159	29
P. COMPLETA	158	29
B. INCOMPLETO	58	11
B. COMPLETO	6	1
TOTAL	542	100

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL. 2000- 2002.

Gráfico No. 5. NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA DEL P.P.P.A.

- DM



FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yanis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL. 2000-2002.

La tabla (No 7) nos muestra una población con mínimos índices de Aprendizaje y aprestamiento para el despliegue de sus capacidades; esto se observa en que un 29% con igual porcentaje han cursado la primaria completa y la primaria incompleta lo que indica que estas personas poseen una preparación mínima que les permite participar en actividades que requieran de estos.

Un 16% no cuenta con una preparación educativa, convirtiéndose en obstáculo en el momento de participar en actividades que involucren conocimientos mínimos donde se guardan que hacer usos de ellos imposibilitando entendimiento de situaciones específicamente de lectoescritura, además un 14% del personal lee y escribe lo que señala que son personas que han dado lo mejor de sí para aprender estos conocimientos ya que por circunstancias de la vida no han podido

llegar a un plantel. Seguidamente encontramos que un 11% representa el bachillerato incompleto personas que poseen una preparación media para ejecutar tareas acordes con sus conocimientos habilidades y cualidades.

Finalmente un 1% realizó el bachillerato completo lo que indica que se encuentran preparados para desempeñar funciones y tareas que ameriten la aplicación de estos conocimientos básicos. Es pertinente precisar como este deficiente nivel educacional, al final incide en el tipo de empleo y generación de ingresos (informalidad y poco Competitivo) de esta población.

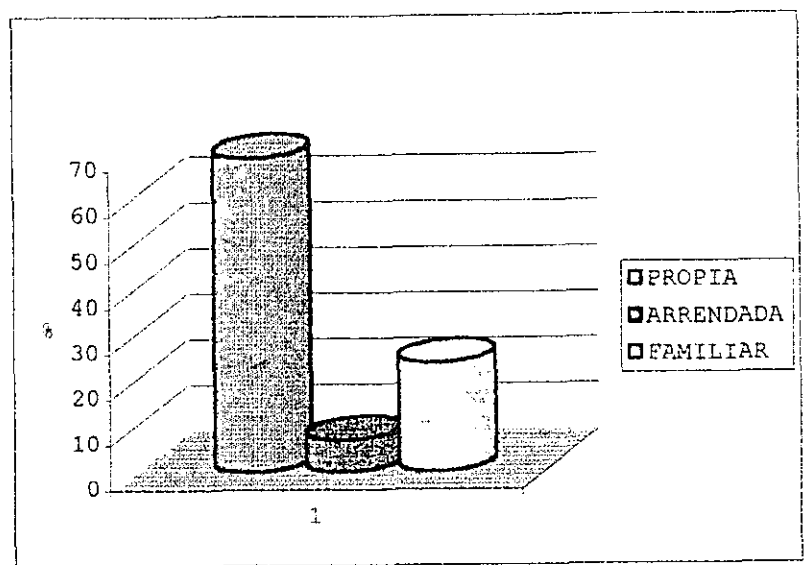
TABLA No 8. TENENCIA DE LA VIVIENDA EN LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO. AÑO 2000-2002

T. DE VIVIENDA	Número	Porcentaje
PROPIA	376	69
ARRENDADA	36	7
FAMILIAR	130	24
TOTAL	542	100

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPETROL. 2000- 2002.

Gráfico No. 6. TIPO DE VIVIENDA DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA DEL P.P.P.A.

- DM



FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benítez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL. 2000-2002.

Esta tabla hace referencia a la tenencia de la vivienda, muestra que un 69% de la población tiene vivienda propia esto debido a que en estas zonas, existen terrenos que son propiedad del estado donde este no ejerce presencia en estos territorios lo cual facilita la construcción de sus viviendas en estos terrenos baldíos.

24% de los pescadores comparten la vivienda con otros familiares debido a que están dentro de un contexto cultural en el cual predominan las familias extensas. Finalmente encontramos que el 7% población viven en viviendas arrendadas esto demuestra que a pesar de no poseer los recursos económicos indispensables

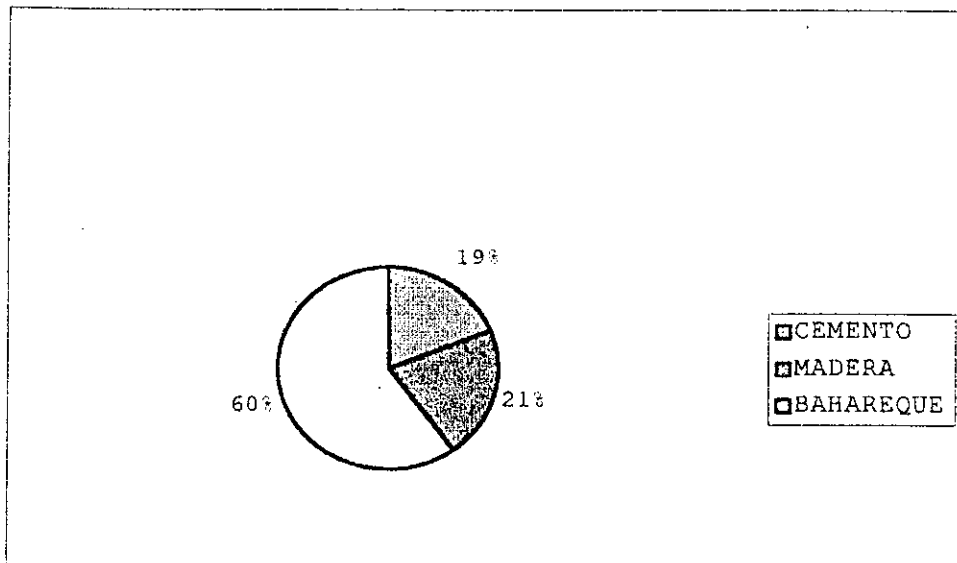
para obtener una vivienda propia esto da respuesta al amplio territorio del estado en esta zona.

TABLA No 9. MATERIAL DE CONSTRUCCION DE LAS VIVIENDAS DE LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO. AÑO 2000-2002

PAREDES	Número	Porcentaje
CEMENTO	103	19
MADERA	114	21
BAHAREQUE	325	60
TOTAL	542	100

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL. 2000-2002.

Gráfico No. 7. MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN DE LAS PAREDES



FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL.2000-2002.

Acá se observa como el 60% de la población habita en vivienda en malas condiciones cuyas paredes son de bahareque esto indica que los pescadores para la construcción de sus casas utilizan materiales que se encuentran en su medio, utilizando la madera en un 21% material que tan bien les ofrece el medio.

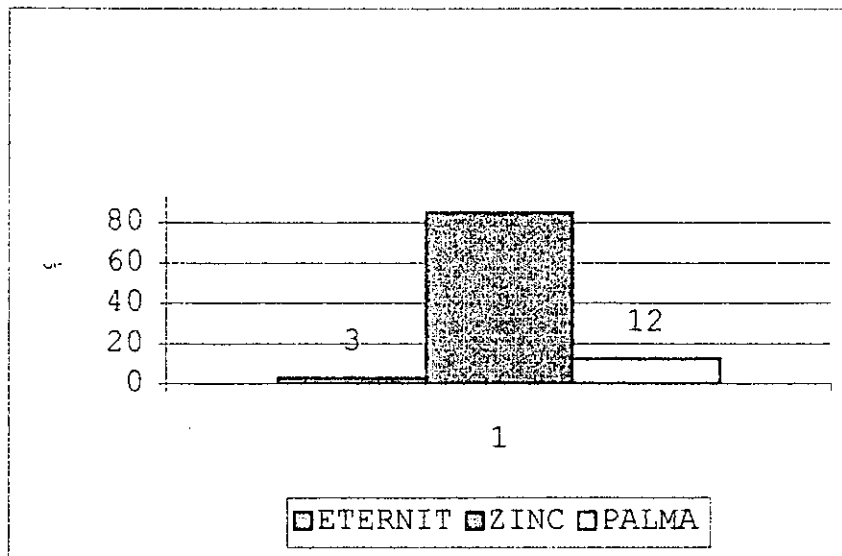
Por ultimo se identifica que tan solo un 19% de las paredes son de cemento aspecto que va ligado al ingreso que tienen las familias en estas comunidades, y, por otro lado a la falta de programas de mejoramiento de vivienda y de otras alternativas de empleo que mejoren la calidad y condición de vida de las comunidades que se encuentran en estos corregimientos.

TABLA No 10. MATERIAL DE CONSTRUCCION PARA EL TECHO DE LAS VIVIENDAS DE LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO. AÑO 2000-2002

Techo	Número	Porcentaje
ETERNIT	18	3
ZINC	460	85
PALMA	64	12
TOTAL	542	100

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL. 2000- 2002.

Gráfico No. 8. MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN DEL TECHO



FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baljovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPETROL.2000-2002..

Igualmente se encontró que el 85% de la población posee techo de zinc, material más utilizado en estas zonas debido a la estructura de las viviendas y al nivel de ingresos.

En un 12%, se usa la palma material que ofrece el contexto y obedece a un sistema cultural el cual esta perdiendo importancia debido a que las condiciones prececeras no son extensas.

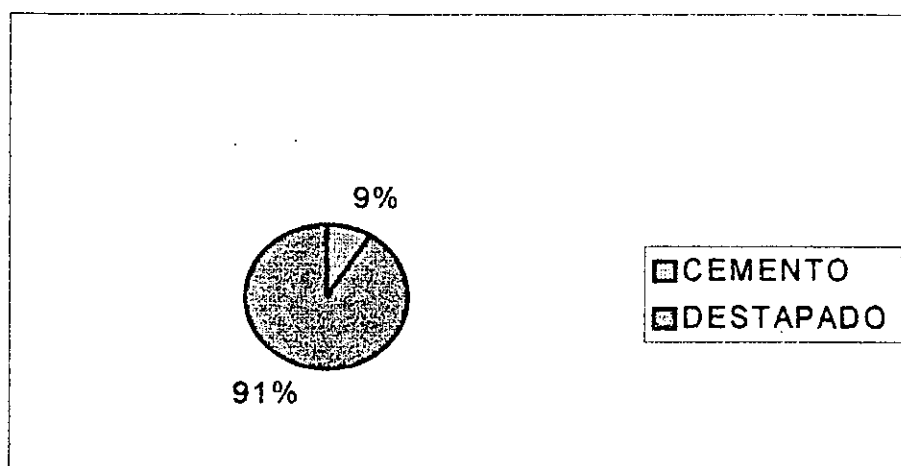
Finalmente se encuentra el eternit con un 3% el cual es poco común por su dificultad para su transporte y sus elevados costos.

TABLA No 11. ESTADO DEL PISO DE LAS VIVIENDAS DE LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO. AÑO 2000-2002

PISOS	Número	Porcentaje
CEMENTO	48	9
DESTAPADO	494	91
TOTAL	542	100

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPETROL. 2000- 2002.

Gráfico No. 9. MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN DE LOS PISOS



FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPETROL. 2000- 2002.

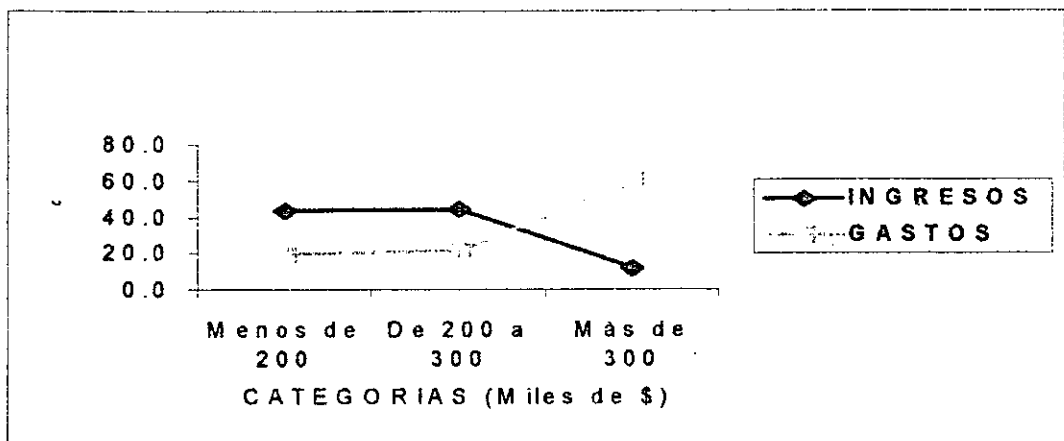
El estado de los pisos de la vivienda muestra como el 91% se encuentran destapados y tan solo el 9 % utilizando cemento; esta situación afecta a los niños y niñas, dado que es precursor de infecciones vírales y parasitarias, tal como lo evidencia el perfil de morbilidad ya reseñado anteriormente.

TABLA No 12. INGRESOS Y GASTOS DE LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO. AÑO 2000-2002

CATEGORÍA	INGRESO			GASTOS		
	No	%	ACUMULADO	No	%	ACUMULADO
Menos de \$200.000	237	43.7	43.7	104	19.2	19.2
De \$200.000 a \$300.000	241	44.5	88.2	112	20.7	39.9
Más de \$300.000	64	11.8	100.0	326	60.1	100.0
TOTALES	542	100.0		542	100.0	

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL. 2000-2002.

Gráfico No. 10. RELACIONAL INGRESOS – GASTOS



FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL. 2000-2002.

Las cifras sobre ingresos y gastos son bastante variables e inconsistentes ya que los pescadores no tienen un trabajo fijo que les permita determinar un patrón de ingresos y gastos claramente definido.

En la tabla anterior, se observa la concentración de los ingresos en las dos primeras categorías ya que el 88.2% gana entre \$ 200.000 y 300.000 ; esto se ve reflejado en que un pescador gana en promedio \$218.000, cifra inferior al salario mínimo legal. Ello evidencia el bajo nivel de vida de esta población; además, de sus necesidades insatisfechas tal como se observa en el análisis de las anteriores variables.

La concentración del ingreso en las dos primeras categorías se debe a que el 43.7% gana menos de \$200.000 y el 44.5% devenga entre \$200.000 y \$300.000, quedando solo un 11.8% que gana más de \$300.000.

En lo que concierne a los gastos, la tendencia es cruzada con los ingresos, tal como se observa en la gráfica ya que los gastos se concentran en la última categoría (el 60.2% gasta más de \$300.000) y el 39.9% gasta \$300.000 o menos (del cual el 19.2% gasta menos de \$200.000 y el 20.7% entre \$200.000 y \$300.000). De lo anterior se infiere que un pescador gasta en promedio \$291.100 por mes; como es normal gastan más de un salario mínimo.

Teniendo en cuenta la composición familiar y sabiendo que el número promedio de personas en una familia es 6, se puede deducir que el ingreso per-capita es de \$36.333 y el gasto per-capita de \$48.517 lo que muestra un déficit de \$12.184/mes por persona. Lo anterior nos muestra una situación económica restrictiva analizada individualmente y al hacer el análisis agregado, se agudiza aún mas,

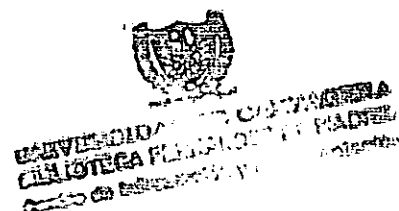
dada la relación cruzada que existe entre ingresos y gastos tal como se observa en la gráfica. De acuerdo al ingreso y al gasto medio, un pescador tiene un déficit mensual de \$73.100 lo que muestra la precaria situación económica y hace muy frecuente que los pescadores acudan a préstamos o empeños como mecanismos para superar las deficiencias económicas.

En la gráfica se nota la tendencia de que quien menos gana es quienes menos gastan y viceversa, pero se observa que los que más devengan gastan más de lo que ganan (Esto no sucede con el resto de la población). Es en este sector donde más se debe concientizar hacia la cultura del ahorro ya que ellos son los que tienen la posibilidad de ahorrar dado su nivel de ingresos y con ese superávit pueden trabajar en la creación de negocios para aumentar sus ingresos mejorando así su calidad de vida.

TABLA No 13. SITIOS DE PESCA DE LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO EN LOS CORREGIMIENTOS DE MOMPOX. AÑO 2000-2002.

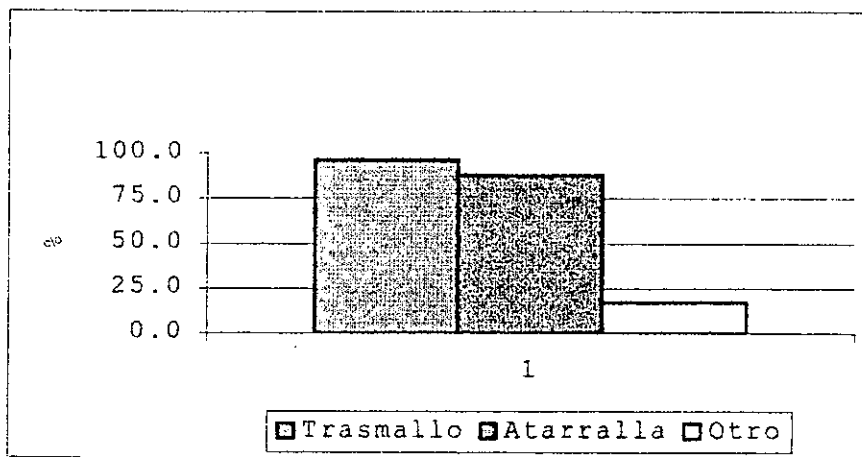
Categoría	Número	Porcentaje
Río	224	41.4
Ciénaga	535	98.8
Caño	120	22.1

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL. 2000- 2002.



De la tabla anteriores se deduce la importancia de las ciénagas para los pescadores debido a que el 98.8% (casi la totalidad) se dirigen a las ciénagas para pescar; no obstante una gran proporción pesca en el río(el 41.4%), pero todos los que pescan en el río lo hacen también en las ciénagas (casi la mitad de los que van a las ciénagas, van también al río).

Gráfico No. 11. HERRAMIENTAS DE PESCA



FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL.2000- 2002

Por otra parte, el 22.1% de la población pesca en algún caño aledaño, básicamente esto se da en los corregimientos de las Jaguas, Santa helena y Travesía.

Entonces, se colige la importancia de mantener y mejorar principalmente las ciénagas por medio de la limpieza y repoblamiento a estos cuerpos de agua con la previa capacitación a los pescadores para que preserven este recurso natural.

TABLA No 14. HERRAMIENTAS DE PESCA DE LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO. AÑO 2000-2002.

Categoría	Número	Porcentaje
Trasmallo	522	96.4
Atarralla	476	87.8
Otro	95	17.5

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPETROL. 2000- 2002.

La tabla y gráfica anterior muestra al trasmallo y la atarraya como las herramientas para las faenas de pescas esenciales ya que un 96,4% usa el trasmallo y el 87,8% la atarraya. Sólo un 17.5% usa otro tipo de herramientas.

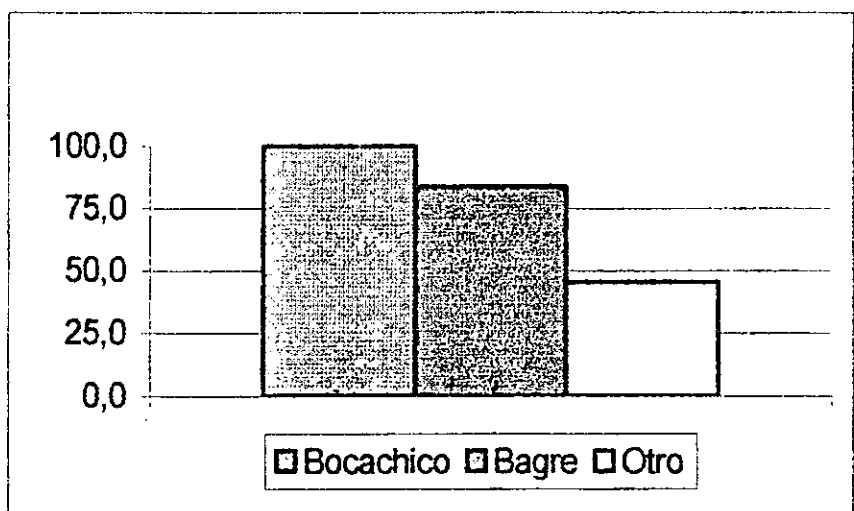
Sería bueno tener un concepto técnico para determinar si existen otras herramientas más productivas, que no afecten los recursos naturales y no violen ciertas especificaciones (tamaño del pescado, tiempo de pesca; etc)

TABLA No 15. PRODUCTOS QUE OFRECEN LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO. AÑO 2000-2002.

Categoría	Número	Porcentaje
Bocachico	542	100.0
Bagre	453	83.5
Otro	246	45.4

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia el Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPETROL. Septiembre de 2001.

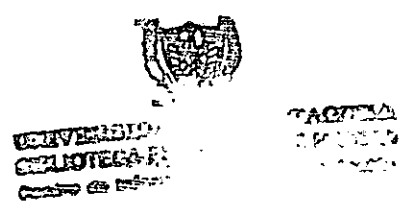
Gráfico No. 12. PRODUCTOS QUE OFRECEN



FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPETROL. 2000- 2002.

En la tabla y gráfica anterior resalta que el Bocachico es el pez por excelencia de esta zona; es decir, el que la mayoría de las personas pesca y comercializa con mayor facilidad lo cual se sustenta con que el 99.2% de la población, seguido de el bagre con un 83.5% de la población.

Lo anterior nos indica que estos dos productos son con los que más se podría trabajar en la gestión de planes de negocio en el área pesquera; teniendo en cuenta que estos peces son capturados básicamente en la temporada de invierno lo cual se constituye en una restricción de la oferta de estos productos.



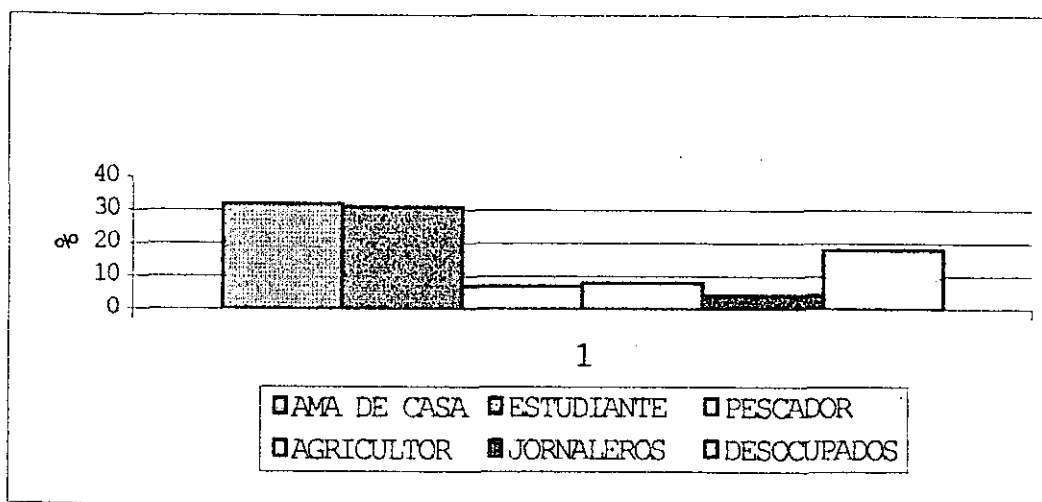
Por otra parte, el 45.4% de la población manifestó pescar otros productos diferentes al bagre y el bocachico tales como la doncella, el viejito, la pécora entre otros.

TABLA No. 16. OCUPACIÓN DE LOS FAMILIARES DE LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO. AÑO 2000-2002

Actividad	Número	Porcentaje
AMA DE CASA	867	32
ESTUDIANTE	840	31
PESCADOR	190	7
AGRICULTOR	217	8
JORNALEROS	108	4
DESOCUPADOS	488	18
TOTAL	2710	100

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPETROL.2000-2002.

Gráfico No. 13. OCUPACIÓN DE LOS FAMILIARES



FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPETROL. 2000-2002.

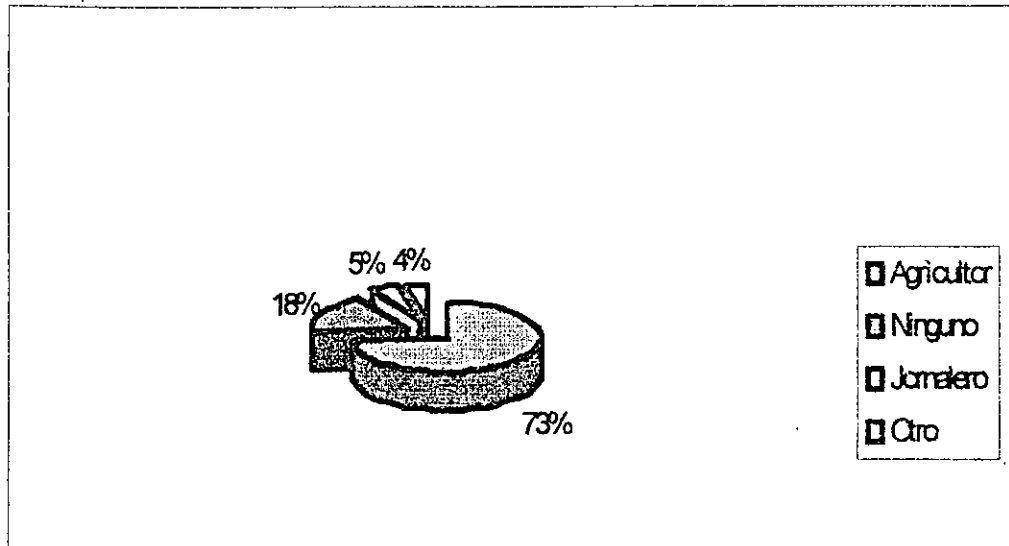
En la tabla se encuentra que el dedicarse al hogar en un 32% es una de las actividades mas frecuente. Lo cual indica que no se encuentra trabajo en su contexto, por lo cual contribuyen a las exigencias del hogar. Simultáneamente los familiares de los pescadores se encuentran estudiando en un 31% demostrando el deseo de superación y las ganas de seguir adelante, para luego convertirse en un aporte mas para la familia son personas que se encuentran en una edad relativamente joven. En un 18% se encuentran los desocupados ya que no poseen recursos económicos ni espacios para trabajar limitándose a depender de lo que pueda dar el jefe del hogar, por otra parte, se halla que un 8% se ocupan en labores agrícolas, un 7% se dedican a la pesca y un 4% son jornaleros, indicando que son las oportunidades que les brinda el medio y la dinámica de la economía subregional.

TABLA No 17. OCUPACION Y ACTIVIDADES ALTERNAS DE LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO. AÑO 2000-2002

Categoría	Número	Porcentaje
Agricultor	397	73.2
Ninguno	99	18.3
Jornalero	25	4.6
Otro	21	3.9
TOTALES	542	100

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPETROL. 2000- 2002.

Gráfico No. 14. OCUPACIÓN



FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL. 2000-2002.

Cabe destacar que el oficio de pescador es más productivo durante la temporada invernal ya que hay más oferta de pescado en las ciénagas, caños, lagunas y demás cuerpos de agua existentes en la Depresión Momposina. Es de resaltar como la explotación agrícola es más flexible ya que con este se puede ofrecer productos tanto en invierno como en verano; es por esto que como actividad alterna a la pesca, la agricultura es la preferida por el 73.2% de la población. Esta gran porción de agricultores se dedican al cultivo de yuca (el 60.2% de la población), otro 49.6% cultiva maíz, mientras que el 37.5% cultiva plátano acompañado del 19.1% que se dedica al cultivo de la Auyama, estos son los productos agrícolas más representativos de esta zona. Otros cultivos muy esporádicos y poco frecuentes entre los agricultores son el arroz, ajonjolí y el

frijol. De acuerdo a lo anterior, se deduce que los agricultores no solo se dedican al cultivo de uno sino de varios productos dependiendo esto de la temporada del año, dada la estacionalidad de la producción agrícola.

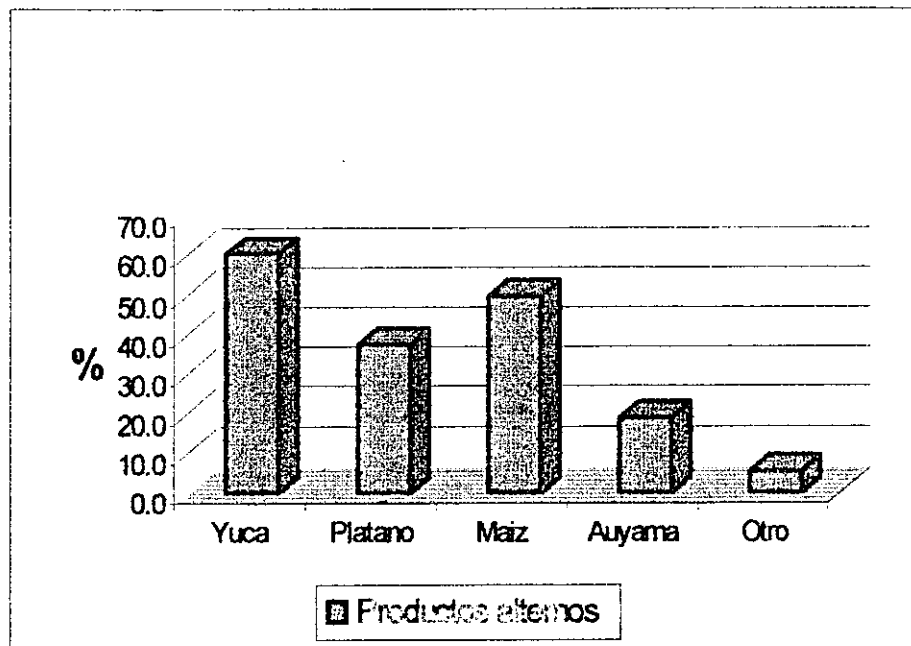
A excepción de la agricultura, solo el 8.5% de los pescadores se dedica a un oficio diferente a la pesca entre los que se destaca la jornalería ocupando al 4.6% de la población. El restante 18.3% no hace nada además de la pesca tal como se muestra en las tabla 17 y su respectiva gráfica.

TABLA No 18. PRODUCTOS ALTERNOS DE LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO. AÑO 2000-2002

Categoría	Número	Porcentaje
Yuca	326	60.2
Plátano	203	37.5
Maíz	269	49.6
Auyama	103	19.1
Otro	30	5.5

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPETROL. 2000- 2002.

Gráfico No. 15. PRODUCTOS ALTERNOS



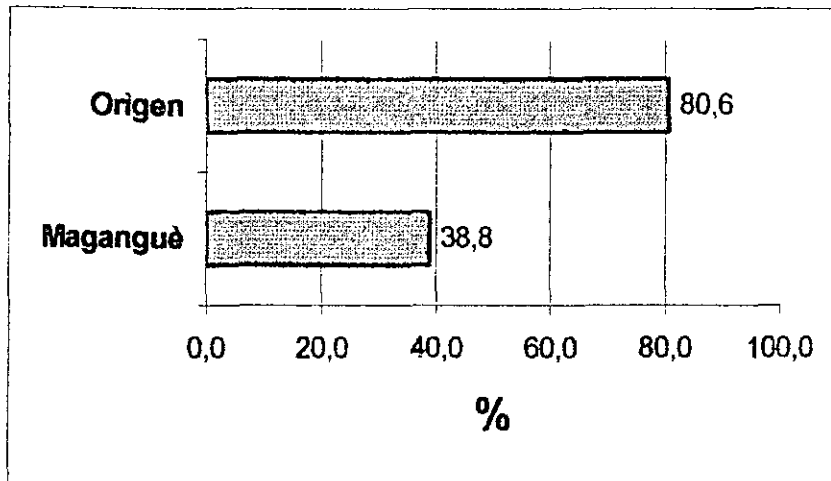
FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL 2000- 2002.

TABLA No 19. MERCADO DE LOS PRODUCTOS DE LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO. AÑO 2000-2002

Categoría	Número	Porcentaje
Magangué	210	38.8
Origen	437	80.6

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL. 2000- 2002.

Gráfico No. 16. MERCADO



FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPETROL. 2000-2002.

En la tabla se observa como la gran mayoría de los pescadores (80.6%) prefieren dejar sus productos en el lugar de origen; es decir, en el mismo corregimiento, con objeto de cubrir las necesidades de alimentación de su familia (autoconsumo) y si queda un excedente, se usa para ocupar la baja demanda del corregimiento lo que evidencia la existencia de una economía de autoconsumo. Además, se observa que el 38.8% de los pescadores llevan sus productos a la cabecera municipal de Magangué, este porcentaje indica el bajo nivel de oferta de los corregimientos ya que esta solo alcanza para cubrir la demanda doméstica. Los pescadores que alcanzan a sacar sus productos hasta Magangué lo hacen porque allí se presentan precios más atractivos dada la demanda insatisfecha. Cabe anotar que la cabecera municipal de Magangué está más cerca geográficamente de la población en estudio que la cabecera municipal de Mompox por lo que a los pescadores se les hace más fácil comercializar sus productos en Magangué,

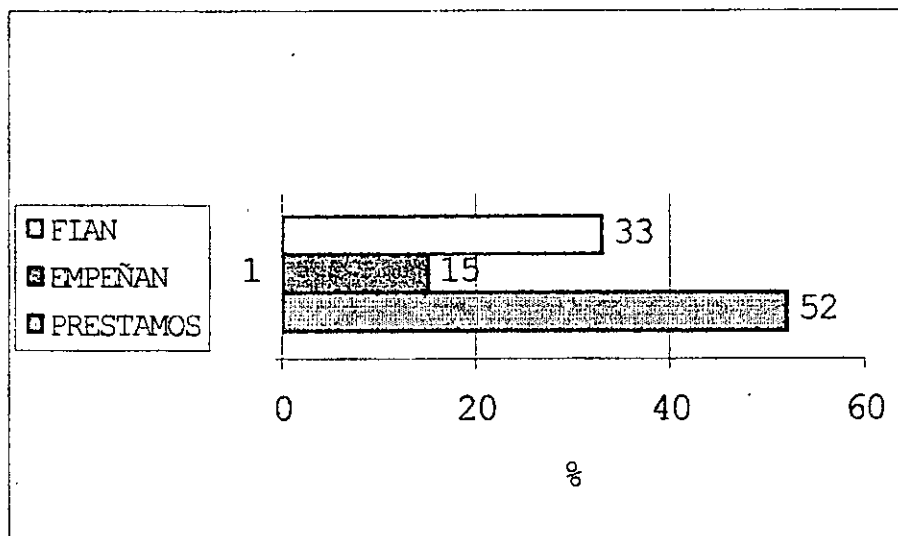
además de ser un Epicentro Comercial de importancia para los agentes económicos del Centro y Sur de Bolívar.

TABLA No 20. MECANISMOS PARA SUPERAR LAS RESTRICCIONES ECONOMICAS DE LOS PESCADORES DEL PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO. AÑO 2000-2002

Mecanismos	Número	Porcentaje
PRESTAMOS	320	52
EMPEÑAN	90	15
FIAN	206	33
TOTAL	616	100

FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL.2000- 2002.

Gráfico No. 17. MECANISMOS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES ECONOMICAS



FUENTE: Datos recolectados por Ana Milena Benitez, Jeyson Baldovino, Sonia Del Castillo, Yenis Echeverría. Trabajo Social, Administración industrial (U de C), ECOPELROL. 2000- 2002.

La precariedad de los ingresos en los pescadores para satisfacer sus necesidades primarias se constata en que el 52% de la familia de los pescadores, cuando se les presenta dificultad económica optan por realizar préstamos.

El 33% utiliza el fiar de forma transitoria para superar las dificultades económicas de momento; y el 15% de la población empeña electrodomésticos y sus prendas de oro, tanto en los préstamos como en el empeño tienen que pagar intereses. Estas son las estrategias que los pescadores y sus familias utilizan para la superación de dificultades económicas dejando de lado la visión de negocios rentables que les permitan obtener mejores ingresos y por ende mejorar su calidad de vida.

FORMATO DE EVALUACIÓN PRIMER NIVEL DE FORMACION

PROYECTO PRODUCTIVO PESQUERO DEPRESION MOMPOSINA FASE II
CICUCO-TALAIWA NUEVO- MOMPOX

FECHA: _____

GRUPO EVALUADO: _____ MUNICIPIO: _____

NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES:

HABILIDADES

1. Como se describen ¿Quienes son?
2. Como superan las dificultades?
3. Quienes es usted (refiriéndose a cada Pescador), dentro de la organización?
4. Cuales son los valores que acostumbran cultivar?
5. ¿Cuáles valores permiten que el grupo funcione adecuadamente?
6. Que cosas cree usted que lo hacen ser únicos
7. Qué es un proyecto de vida?, ¿Cuentan con uno? ¡Es importante o no un proyecto de vida?
8. Que tipo de cosas que hayas aprendido hasta el momento te pueden servir para tu vida diaria?
9. Como evalúa lo aprendido hasta el momento, le ha sido útil. Que sugerencias tienen.
10. Compartamos un aspecto que le haya llamado la atención sobre lo aprendido hasta el momento



**PESCADORES ARTESANALES DE LA DEPRESIÓN MOMPOSINA
REALIZANDO SU ACTIVIDAD**



**PESCADORES ARTESANALES DE LA DEPRESIÓN MOMPOSINA
REALIZANDO SU TRABAJO EN EQUIPO**